



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЭиАС
С.И. Лукьянов

26.02.2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА

Направление подготовки (специальность)
15.03.06 МЕХАТРОНИКА И РОБОТОТЕХНИКА

Направленность (профиль/специализация) программы
Мехатронные системы в автоматизированном производстве

Уровень высшего образования - бакалавриат
Программа-подготовки - академический бакалавриат

Форма обучения
заочная

Институт/ факультет	Институт энергетики и автоматизированных систем
Кафедра	Электроснабжения промышленных предприятий
Курс	3

Магнитогорск
2019 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 15.03.06 МЕХАТРОНИКА И РОБОТОТЕХНИКА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.03.2015 г. № 206)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Электроснабжения промышленных предприятий
17.02.2020, протокол № 7


Зав. кафедрой  Г.П. Корнилов

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИЭиАС
26.02.2020 г. протокол № 5

Председатель  С.И. Лукьянов

Согласовано:

Зав. кафедрой Автоматизированного электропривода и мехатроники

 А.А. Николаев

Рабочая программа составлена:
доцент кафедры ЭПП, канд. техн. наук

 К.Э.Одинцов

Рецензент:

начальник отделения электропривода ЦТЛ ПАО ММК , канд. техн. наук

 А.Ю.Юдин

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2020 - 2021 учебном году на заседании кафедры Электроснабжения промышленных предприятий

Протокол от 02 03 2020 г. № 1
Зав. кафедрой Г.П. Корнилов Г.П. Корнилов

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2021 - 2022 учебном году на заседании кафедры Электроснабжения промышленных предприятий

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Г.П. Корнилов

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Электроснабжения промышленных предприятий

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Г.П. Корнилов

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Электроснабжения промышленных предприятий

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Г.П. Корнилов

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Целью дисциплины «Электротехника и электроника» является теоретическая и практическая подготовка бакалавров в области электротехники и электроники в такой степени, чтобы они могли выбирать необходимые электротехнические, электронные, электроизмерительные устройства, уметь их правильно эксплуатировать и составлять совместно со специалистами-электриками технические задания на разработку электрических частей общепромышленных и специализированных технологических установок и оборудования в своей профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Электротехника и электроника входит в базовую часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Информатика

Математика

Физика

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Электрические машины

Электронные устройства мехатронных и робототехнических систем

Электрические и электронные аппараты

Метрология

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Электротехника и электроника» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
	ПК-5 способностью проводить эксперименты на действующих макетах, образцах мехатронных и робототехнических систем по заданным методикам и обрабатывать результаты с применением современных информационных технологий и технических средств
Знать	<input type="checkbox"/> основные характеристики электротехнических устройств и приборов, элементную базу электронных устройств; <input type="checkbox"/> электротехническую терминологию и символику.
Уметь	<input type="checkbox"/> читать электрические схемы электротехнических и электронных устройств; <input type="checkbox"/> собирать электрические цепи на лабораторных стендах; <input type="checkbox"/> выявлять и устранять неисправности во время выполнения лабораторных работ на лабораторных стендах.
Владеть	<input type="checkbox"/> методами выбора электротехнических, электронных, электроизмерительных устройств; <input type="checkbox"/> приемами проведения экспериментальных исследований электрических цепей и электротехнических устройств;
	ПК-27 готовностью участвовать в проведении предварительных испытаний составных частей опытного образца мехатронной или робототехнической системы по заданным программам и методикам и вести соответствующие журналы испытаний

Знать	<input type="checkbox"/> основные характеристики электротехнических устройств и приборов, элементную базу электронных устройств; <input type="checkbox"/> электротехническую терминологию и символику.
Уметь	<input type="checkbox"/> экспериментальным способом и на основе паспортных (каталожных) данных определять параметры и характеристики типовых электротехнических и электронных устройств; <input type="checkbox"/> выявлять и устранять неисправности при проведении испытаний.
Владеть	<input type="checkbox"/> основными приемами обработки и представления экспериментальных данных, методами выбора электротехнических, электронных, электроизмерительных устройств.
ПК-28 способностью участвовать в монтаже, наладке, настройке и сдаче в эксплуатацию опытных образцов мехатронных и робототехнических систем, их подсистем и отдельных модулей	
Знать	<input type="checkbox"/> основные характеристики электротехнических устройств и приборов, элементную базу электронных устройств; <input type="checkbox"/> электротехническую терминологию и символику.
Уметь	<input type="checkbox"/> читать электрические схемы электротехнических и электронных устройств; <input type="checkbox"/> собирать электрические цепи; <input type="checkbox"/> выявлять и устранять неисправности в электрических цепях.
Владеть	<input type="checkbox"/> навыками сборки и настройки электрических цепей;
ПК-29 способностью настраивать системы управления и обработки информации, управляющие средства и комплексы и осуществлять их регламентное эксплуатационное обслуживание с использованием соответствующих инструментальных средств	
Знать	<input type="checkbox"/> основные характеристики электротехнических устройств и приборов, элементную базу электронных устройств; <input type="checkbox"/> электротехническую терминологию и символику.
Уметь	<input type="checkbox"/> читать электрические схемы; <input type="checkbox"/> экспериментальным способом определять характеристики электрических цепей.
Владеть	<input type="checkbox"/> приемами проведения экспериментальных исследований электрических цепей и электротехнических устройств; <input type="checkbox"/> методами анализа и моделирования электрических цепей, навыками измерения электрических величин;
ПК-30 готовностью осуществлять проверку технического состояния оборудования, производить его профилактический контроль и ремонт путем замены отдельных модулей	
Знать	<input type="checkbox"/> основные характеристики электротехнических устройств и приборов, элементную базу электронных устройств; <input type="checkbox"/> электротехническую терминологию и символику.
Уметь	<input type="checkbox"/> читать электрические схемы; <input type="checkbox"/> экспериментальным способом определять характеристики электрических цепей.
Владеть	<input type="checkbox"/> методами выбора электротехнических, электронных, электроизмерительных устройств.

ОПК-2 владением физико-математическим аппаратом, необходимым для описания мехатронных и робототехнических систем	
Знать	<input type="checkbox"/> фундаментальные законы, понятия и положения основ теории электрических цепей; <input type="checkbox"/> основные методы анализа и расчета электрических цепей, электротехнических устройств; <input type="checkbox"/> важнейшие свойства и характеристики электрических цепей, основы расчета частотных характеристик, периодических процессов и спектров.
Уметь	<input type="checkbox"/> рассчитывать линейные и нелинейные электрические цепи различными методами и определять основные характеристики процессов при стандартных и произвольных воздействиях; <input type="checkbox"/> выбирать эффективные способы анализа электрических цепей.
Владеть	<input type="checkbox"/> методами анализа цепей постоянного и переменных токах во временной и частотных областях.

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц 144 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 10,7 акад. часов;
- аудиторная – 10 акад. часов;
- внеаудиторная – 0,7 акад. часов
- самостоятельная работа – 129,4 акад. часов;

– подготовка к зачёту – 3,9 акад. часа

Форма аттестации - зачет

Раздел/ тема дисциплины	Курс	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1.								
1.1 Основные понятия и законы теории электрических цепей	3	0,5	0,5/0,5И	0,5	26	Выполнение лабораторной работы №1 «Определение параметров источников постоянного тока и активных сопротивлений стенда» Решение задач «Расчет физических параметров электрических цепей постоянного тока»	Защита лабораторной работы №1 «Определение параметров источников постоянного тока и активных сопротивлений стенда»	ПК-5 зу, ПК-27 зу, ПК-28 зу, ПК-29 зу, ПК-30 зу, ОПК-2 зу

1.2 Анализ цепей постоянного тока		1,5	0,5/0,5И	0,5	24,4	Выполнение лабораторной работы №2. «Соотношения в линейных электрических цепях постоянного тока». Решение задач. Методы расчета линейных электрических цепей (на примере цепей постоянного тока). Выполнение РГР №1. Анализ цепей постоянного тока.	Защита лабораторной работы №2. Соотношения в линейных электрических цепях постоянного тока.	ПК-5 ув, ПК-27 ув, ПК-28 ув, ПК-29 ув, ПК-30 ув, ОПК-2 ув
1.3 Анализ цепей при синусоидальных воздействиях.		2	0,5/0,5И	1	26	Выполнение лабораторной работы №4 «Исследование физических параметров конденсаторов и катушек» Выполнение лабораторной работы №5 «Исследование физических свойств электрических цепей однофазного синусоидального тока» Решение задач «Анализ линейных цепей при синусоидальных воздействиях, векторные и топографические диаграммы». Решение задач «Резонансные режимы в электрических цепях». Выполнение РГР №2. Анализ цепей синусоидального тока.	Защита лабораторной работы №4 «Исследование физических параметров конденсаторов и катушек» Защита лабораторной работы №5 «Исследование физических свойств электрических цепей однофазного синусоидального тока»	ПК-5 зв, ПК-27 зв, ПК-28 зв, ПК-29 зв, ПК-30 зв, ОПК-2 зв
1.4 Анализ цепей при воздействии сигналов произвольной формы.				1	27	Решение задач по теме.		ПК-5 зу, ПК-27 зу, ПК-28 зу, ПК-29 зу, ПК-30 зу,

1.5 Анализ и расчет нелинейных цепей.			0,5/0,5И	1	26	Выполнение лабораторной работы №13 «Исследование нелинейных цепей постоянного тока». Решение задач «Расчет резистивных нелинейных цепей»;	Защита лабораторной работы №13 «Исследование нелинейных цепей постоянного тока».	ПК-5 ув, ПК-27 ув, ПК-28 ув, ПК-29 ув, ПК-30 ув, ОПК-2 ув
Итого по разделу		4	2/2И	4	129,4			
2.								
2.1 Зачет	3							ПК-5 зу, ПК-27 зу, ПК-28 зу, ПК-29 зу, ПК-30 зу,
Итого по разделу		4	2/2И	4	129,4		зачёт	
Итого за семестр		4	2/2И	4	129,4		зачёт	
Итого по дисциплине		4	2/2И	4	129,4		зачет	

5 Образовательные технологии

Для реализации предусмотренных видов учебной работы в качестве образовательных технологий в преподавании дисциплины используются традиционная технология и технология проблемного обучения. Передача необходимых теоретических знаний и формирование основных представлений может происходить с использованием мультимедийного оборудования.

Лекции проходят в традиционной форме, в форме лекций-консультаций и проблемных лекций. Теоретический материал на проблемных лекциях является результатом усвоения полученной информации посредством постановки проблемного вопроса и поиска путей его решения. На лекциях – консультациях изложение нового материала сопровождается постановкой вопросов и дискуссией в поисках ответов на эти вопросы.

При проведении лабораторных занятий используются работа в команде и методы информационных технологий.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Марченко, А. Л. Электротехника и электроника: Учебник. В 2 томах. Том 1: Электротехника / А.Л. Марченко, Ю.Ф. Опадчий - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 574 с. (Высшее образование) ISBN 978-5-16-009061-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/420583> (дата обращения: 23.10.2020). – Режим доступа: по подписке.
2. Комиссаров, Ю. А. Общая электротехника и электроника: Учебник / Комиссаров Ю.А., Бабокин Г.И. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 480 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-010416-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/487480> (дата обращения: 23.10.2020). – Режим доступа: по подписке.

б) Дополнительная литература:

1. Потапов Л.А. Теоретические основы электротехники: краткий курс. [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.А.Потапов. СПб.: Лань, 2016.– 376 с.- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/76282>– Заглавие с экрана.- ISBN:978-5-8114-2889-6
2. Аполлонский, С. М. Теоретические основы электротехники. Электромагнитное поле [Электронный ресурс]: учебник / С. М. Аполлонский. - СПб.: Лань, 2012.– 592 с.- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/3188> – Заглавие с экрана.- ISBN:978-5-8114-1155-9.
3. Аполлонский С.М. Теоретические основы электротехники. Практикум. [Электронный ресурс]: учебник / С.М.Аполлонский. - СПб.: Лань, 2017.– 320 с.- Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93583> – Заглавие с экрана.- ISBN:978-

в) Методические указания

1. Методические указания для студентов по подготовке к лабораторным работам по теме “ Исследование нелинейных электрических цепей постоянного тока ” / составители: Г.В. Шурыгина, В.Р. Храмшин, Л.В. Яббарова ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2012. – 19 с. : ил., табл. - Текст : непосредственный.

2. Методические указания для студентов по подготовке к лабораторным работам по теме “ Исследование переходных процессов в линейных электрических цепях ” / составители: В.Р. Храмшин, Г.В. Шурыгина ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2015. – 15 с. : ил., табл. - Текст : непосредственный.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**Программное обеспечение**

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
MathWorks MatLab v.2014 Classroom License	К-89-14 от 08.12.2014	бессрочно
MathCAD v.15 Education University Edition	Д-1662-13 от 22.11.2013	бессрочно
MS Office Visio Prof 2013(для классов)	Д-1227-18 от 08.10.2018	11.10.2021
MS Windows 7 Professional(для классов)	Д-1227-18 от 08.10.2018	11.10.2021
7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое ПО	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО	https://dlib.eastview.com/
Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам	URL: http://window.edu.ru/
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: https://scholar.google.ru/
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	http://magtu.ru:8085/marcweb2/Default.asp
Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru

Международная наукометрическая реферативная и полнотекстовая база данных научных изданий «Web of science»	http://webofscience.com
Международная реферативная и полнотекстовая справочная база данных	http://scopus.com

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Тип и название аудитории	Оснащение аудитории
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа - ауд.365	Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации
Учебные лаборатории для проведения лабораторных работ: лаборатория электрических цепей ауд. 357	Универсальный лабораторный стенд по электрическим цепям -8 шт. Наглядные пособия-плакаты-10 шт.
Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации ауд. 357, 354, 358, 361	Доска, мультимедийный проектор, экран

Приложение 1

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Примерные коллоквиумы по темам

Коллоквиум №1 Электрические цепи постоянного тока

1. Проанализировать влияние резистора R_3 на токи ветвей схемы (рис. 1).

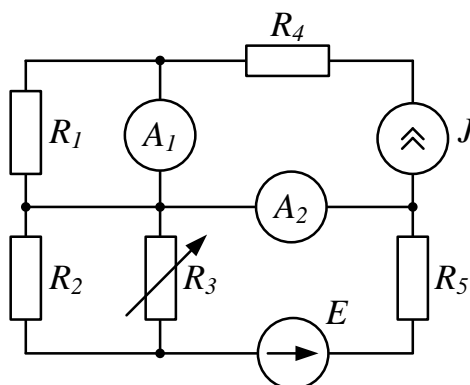


Рис. 1

2. Проанализировать влияние тока источника тока J на токи ветвей схемы (рис. 2).

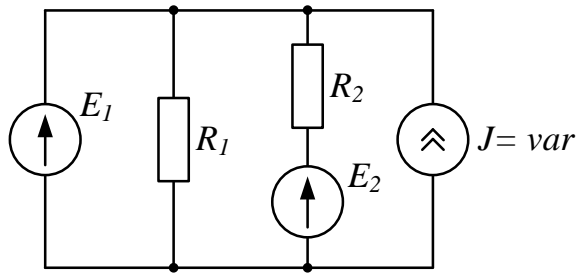


Рис. 2

Коллоквиум №2 Электрические цепи синусоидального тока

1. Определить показания приборов и построить векторные диаграммы токов и напряжений (рис. 1). Параметры схемы: $R_1 = 10 \text{ Ом}$, $X_1 = 30 \text{ Ом}$, $R_2 = X_2 = 20 \text{ Ом}$, $u = 200\sqrt{2} \sin(\omega t + \pi/2) \text{ В}$.

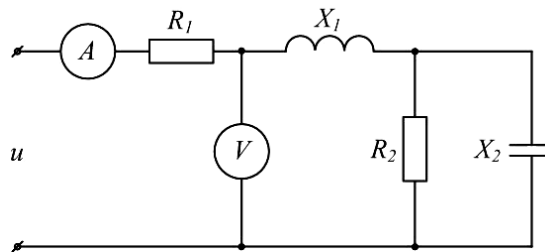


Рис. 1

2. Известна матрица цепи, полученная по методу контурных токов

$$|Z| = \begin{vmatrix} 4 + j4 & -2 + j & 0 \\ -2 + j & 5 + j & -2 \\ 0 & -2 & 8 \end{vmatrix}.$$

Составить схему цепи и определить величины сопротивлений ветвей, полагая, что ветви не связаны индуктивно.

3. Определить U_{cd} , I_{C2} , I_L , если $E = 5 \text{ В}$, $\omega = 10^5 \text{ с}^{-1}$, $C_1 = 10 \text{ мкФ}$, $C_2 = 5 \text{ мкФ}$, $R = 10 \text{ Ом}$, $L = 2 \cdot 10^{-2} \text{ мГн}$. Построить векторную диаграмму токов и топографическую диаграмму напряжений (рис. 3).

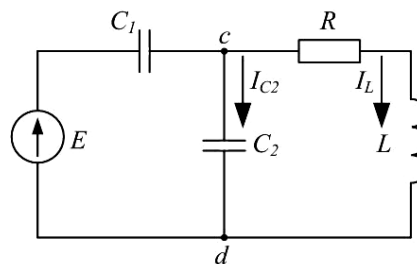


Рис. 3

Коллоквиум №3 Трёхфазные электрические цепи

1. К симметричному трехфазному генератору с фазной ЭДС $E=127$ В и внутренним сопротивлением $\underline{Z}_0 = (0,3 + j0,9)$ Ом через линию с сопротивлением $\underline{Z}_n = (0,5 + j1,0)$ Ом подключена симметричная нагрузка $\underline{Z} = (10 + j6)$ Ом, соединенная звездой (рис. 2.8). Определить ток в каждой фазе, фазное и линейное напряжения на нагрузке, мощность, доставляемую генератором и расходуемую в нагрузке. Построить векторную диаграмму токов и топографическую диаграмму напряжений.

2. Цепь на рисунке получает питание от симметричного источника с линейным напряжением 660 В.

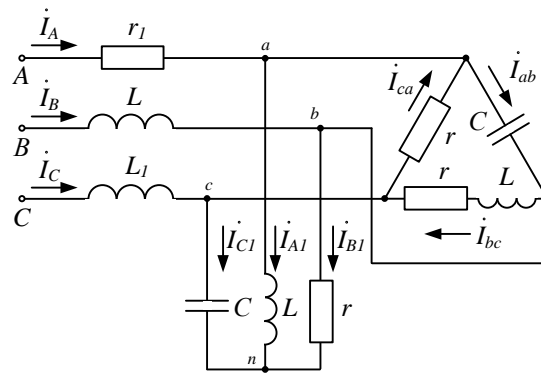


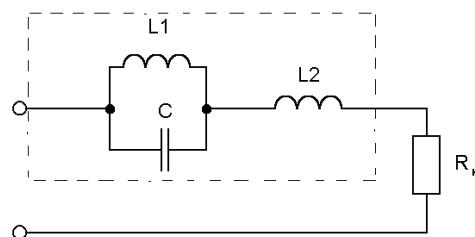
Рис. 2.17

Дано: $r = \omega L = 1/\omega C = 10$ Ом; $r_1 = \omega L_1 = 5$ Ом.

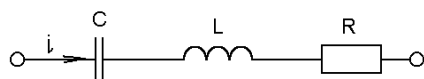
Найти токи в фазах приемников, соединенных звездой и треугольником, а также активную мощность цепи.

Коллоквиум № 4 Расчет цепей при несинусоидальных воздействиях

1. Электрический фильтр должен быть заграждающим для первой гармоники и не создавать сопротивления для его седьмой гармоники. Определить индуктивности L_1 и L_2 катушек, если емкость $C=50$ мкФ и частота основной гармоники 50 Гц.

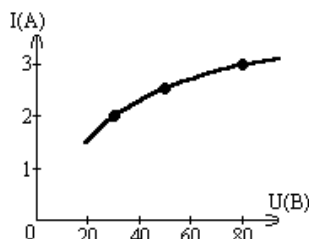
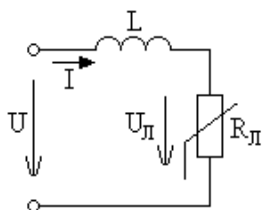


2. Определить действующие значения тока и напряжений на отдельных участках электрической цепи, если $u=400+282\sin\omega t$, $\omega L = 1/\omega C = 60 \text{ Ом}$, $R=40\text{ Ом}$.



Коллоквиум № 5 Нелинейные цепи

1.



Цепь питается генератором синусоидального напряжения $U=120 \text{ В}$ и состоит из линейной индуктивности

$X_L=50 \text{ Ом}$ и лампы накаливания (инерционного н.э.). Определить ток в цепи.

2. Через нелинейный конденсатор протекает ток $i=1\sin 314t$. Кулон-вольтная характеристика конденсатора выражается формулой $U=q^3$. Определить напряжение на конденсаторе.

Индивидуальные домашние расчетно-графические работы

РГР № 1. Исследование электрических цепей постоянного тока.

1. По базе данных (табл.1.1) для своего варианта определить параметры электрической цепи (рис. 1.1), питающейся от сети постоянного тока с напряжением U .

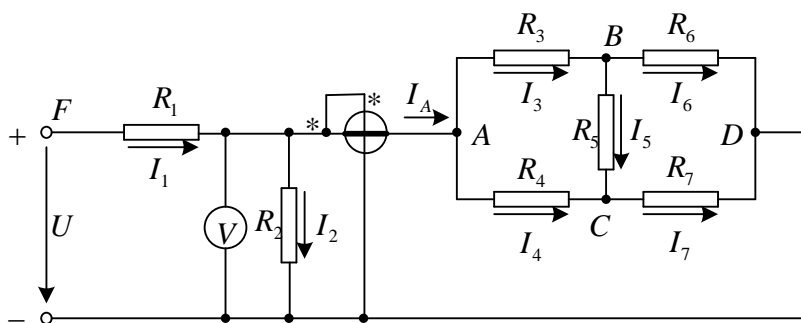


Рис. 1.1

2. Заменить треугольник, состоящий с резисторов R_3, R_4, R_5 эквивалентной звездой.
3. Методом эквивалентных преобразований рассчитать входное сопротивление цепи.
4. Рассчитать токи ветвей.
5. Определить показания вольтметра и ваттметра.
6. Исследовать влияние величины резистора, указанного в столбце 9 табл. 1.1, на параметры эквивалентной звезды и токи ветвей. Построить графики $R_{ex}, R_{36} = f(R)$ и $I = f(R)$, проанализировать их, сделать выводы.

РГР № 2. Исследование электрических цепей синусоидального тока с одним источником питания

1. По базе данных для своего варианта определить параметры электрической цепи (рис. 1.1), питающей от сети синусоидального тока с напряжением U .

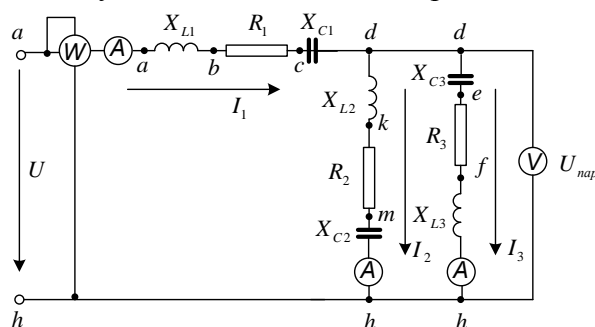


Рис. 1.1

2. Определить комплексные сопротивления ветвей.
3. Рассчитать комплексные сопротивления параллельного участка dh в алгебраической и показательной формах.
4. Определить комплексное входное сопротивление в алгебраической и показательной формах.
5. Рассчитать входной ток I_1 в алгебраической и показательной формах.
6. Рассчитать напряжение параллельного участка dh $U_{пар}$ в алгебраической и показательной формах.

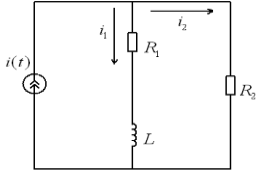
Приложение 2

7. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

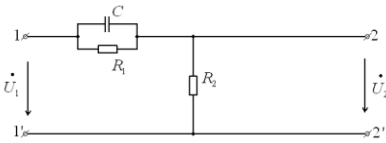
а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

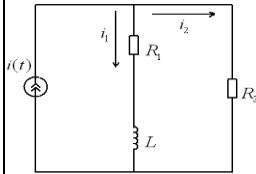
Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
ОПК-2 - владение физико-математическим аппаратом, необходимым для описания мехатронных и робототехнических систем		
Знать	- основные характеристики электромагнитных устройств и приборов, элементную базу электронных	Перечень теоретических вопросов к зачету: <ol style="list-style-type: none"> 1. Электрическая цепь и ее элементы. Идеализированные пассивные элементы и их характеристики. 2. Законы Ома и Кирхгофа. 3. Компонентные и топологические уравнения электрических цепей. 4. Расчеты электрических цепей с одним источником методом эквивалентных преобразований.

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	<p>устройств;</p> <p>- электротехническую терминологию и символику.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 5. Методы анализа электрического состояния разветвленных цепей. Метод контурных токов. 6. Методы анализа электрического состояния разветвленных цепей. Метод наложения. 7. Методы анализа электрического состояния разветвленных цепей. Метод узловых потенциалов. Формула двух узлов. 8. Характеристики и схемы замещения источников и приемников электрической цепи. 9. Взаимные преобразования звезды и треугольника сопротивлений. 10. Топологические графы электрических цепей. Топологические матрицы. 11. Свойства линейных электрических цепей: принципы суперпозиции, компенсации и взаимности. 12. Способы представления электрических величин синусоидальных функций: временные диаграммы, вектора, комплексные числа. 13. Способы представления электрических величин синусоидальных функций: временные диаграммы, вектора, комплексные числа. 14. Особенности анализа разветвленных и неразветвленных цепей при синусоидальных воздействиях. Активное, реактивное, полное сопротивление цепи. 15. Уравнения электрического равновесия цепей синусоидального тока. Запись уравнений в дифференциальной и комплексной формах. 16. Активная, реактивная и полная мощности в цепях переменного тока. 17. Треугольник мощностей. Колебания энергии мощности. Способы повышения коэффициента мощности. 18. Резонанс токов в цепях переменного тока, условия возникновения и его практическое применение. 19. Активная, реактивная и полная мощности в цепях переменного тока. Треугольник мощностей. Колебания энергии мощности. Способы повышения коэффициента мощности. 20. Резонанс токов в цепях переменного тока, условия возникновения и его практическое применение. 21. Индуктивно связанные элементы. Эквивалентная замена индуктивных связей. Линейный трансформатор. 22. Резонанс напряжений в цепях переменного тока. Частотные характеристики и резонансные кривые последовательного колебательного контура. Добротность контура. 23. Расчет симметричных режимов трехфазных режимов цепей.

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>24. Расчет несимметричных режимов трехфазных цепей.</p> <p>25. Получение трехфазных ЭДС. Симметричная и несимметричная системы ЭДС.</p> <p>26. Получение трехфазных ЭДС. Симметричная и несимметричная системы ЭДС.</p> <p>27. Мощность трехфазных цепей и методы ее измерения.</p> <p>28. Разложение периодических несинусоидальных напряжений и токов в ряд Фурье. Свойства периодических кривых, обладающих симметрией.</p> <p>29. Расчет линейных цепей при несинусоидальных воздействиях.</p> <p>30. Резонансные режимы в электрических цепях при несинусоидальных токах. Электрические фильтры.</p> <p>31. Расчет нелинейных резистивных цепей при постоянном токе.</p> <p>32. Нелинейные элементы электрических цепей. Их свойства и характеристики. Инерционные и безинерционные элементы.</p> <p>33. Графоаналитические методы расчета нелинейных цепей постоянного тока.</p>
<p>Уметь</p> <p>- экспериментальным способом и на основе паспортных (каталожных) данных определять параметры и характеристики типовых электротехнических и электронных устройств;</p> <p>читать электрические схемы электротехнических и электронных устройств;</p>	<p>-</p>	<p>Примерные практические задания для экзамена:</p> <p>1. В цепи изображенной на рисунке действует источник синусоидального тока. Выразить комплексные коэффициенты передачи по току $G_{11}(j\omega)$ и $G_{21}(j\omega)$ для расчета токов $I_1(j\omega)$ и $I_2(j\omega)$.</p>  <p>2. Получить выражения и построить кривые зависимостей эквивалентных активного $R(\omega)$ и реактивного $X(\omega)$ сопротивлений от частоты, а также амплитудно-частотной $Z(\omega)$ и фазочастотной $\varphi(\omega)$ характеристик цепи</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	<p>-собирать электрические цепи на лабораторных стендах; -выявлять и устранять неисправности во время выполнения лабораторных работ на лабораторных стендах.</p>	<div data-bbox="683 398 877 604" style="text-align: center;"> </div> <p>3. На рисунке изображена схема симметричного цепочного фильтра.</p> <p>Параметры фильтра: $L^1=10$ мГн, $L^2=1,5$ мГн, $C^1=1$ мкФ. Определить к какому типу по полосе пропускания он относится, вычислить граничные частоты.</p> <div data-bbox="678 1019 1098 1164" style="text-align: center;"> </div> <p>4. Дан однофазный трансформатор с ферромагнитным сердечником.</p> <p>Напряжение, приложенное к первичной обмотке $u^1 = 120\sin(\omega t)$. Определить Величину магнитного потока в сердечнике, пренебрегая рассеянием и активным сопротивлением катушки, если число витков первичной обмотки $W^1=500$.</p> <p>5. Рассчитать спектральную плотность прямоугольного импульса тока $i(t)$, показанного на рисунке по формуле Фурье.</p> <div data-bbox="662 1747 941 1948" style="text-align: center;"> </div> <p>6. Для цепи, изображенной на рисунке выразить комплексную функцию передачи по напряжению $K(j\omega)$</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>через параметры цепи.</p> 
<p>Владеть</p> <p>-методами выбора электротехнических, электронных, электроизмерительных устройств;</p> <p>-методами анализа и моделирования электрических цепей, навыками измерения электрических величин;</p> <p>-приемами проведения экспериментальных исследований электрических цепей и электротехнических устройств;</p> <p>-основными приемами обработки и представления экспериментальных данных, методами выбора электротехнических,</p>		<p>Перечень лабораторных работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правила техники безопасности в лаборатории ТОЭ. Правила выполнения, оформления и сдачи лабораторных работ. Определение параметров источников постоянного тока и активных сопротивлений стенда. 2. Соотношения в линейных электрических цепях постоянного тока. 3. Исследование сложных электрических цепей постоянного тока. 4. Исследование параметров реактивных элементов. 5. Исследование линейных электрических цепей однофазного синусоидального тока. 6. Исследование частотных свойств линейной электрической цепи при синусоидальных воздействиях. 7. Исследование линейных электрических цепей с взаимной индукцией. 8. Исследование трехфазных цепей при соединении приемников энергии звездой. 9. Исследование трехфазных цепей при соединении приемников энергии треугольником. 10. Исследование пассивных четырехполюсников. 11. Исследование линейных цепей несинусоидального тока. 12. Исследование переходных процессов в линейных цепях. 13. Исследование нелинейной цепи постоянного тока. 14. Исследование нелинейной цепи переменного тока. <p>Перечень расчетно-графических работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. РГР№ 1. Исследование электрических цепей постоянного тока. 2. РГР№ 2. Исследование электрических цепей синусоидального тока с одним источником питания 3. РГР№3. Расчет и анализ трехфазных цепей.

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	электронных, электроизмерительных устройств.	
ПК-5 - способность проводить эксперименты на действующих макетах, образцах мехатронных и робототехнических систем по заданным методикам и обрабатывать результаты с применением современных информационных технологий и технических средств		
Знать	<p>-основные характеристики электротехнических устройств и приборов, элементную базу электронных устройств;</p> <p>- электротехническую терминологию и символику.</p>	<p>Перечень теоретических вопросов к зачету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Электрическая цепь и ее элементы. Идеализированные пассивные элементы и их характеристики. 2. Законы Ома и Кирхгофа. 3. Компонентные и топологические уравнения электрических цепей. 4. Расчеты электрических цепей с одним источником методом эквивалентных преобразований.
Уметь	<p>-читать электрические схемы электротехнических и электронных устройств;</p> <p>- собирать электрические цепи на лабораторных стендах;</p> <p>- выявлять и устранять неисправности во время выполнения лабораторных работ на лабораторных стендах.</p>	<p>Примерные практические задания для зачета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В цепи изображенной на рисунке действует источник синусоидального тока. Выразить комплексные коэффициенты передачи по току $G_{11}(j\omega)$ и $G_{21}(j\omega)$ для расчета токов $I_1(j\omega)$ и $I_2(j\omega)$.  <ol style="list-style-type: none"> 2. Получить выражения и построить кривые зависимостей эквивалентных активного $R(\omega)$ и реактивного $X(\omega)$ сопротивлений от частоты, а также амплитудно-частотной $Z(\omega)$ и фазочастотной $\varphi(\omega)$ характеристик цепи

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
Владеть	<p>- методами выбора электротехнических, электронных, электроизмерительных устройств;</p> <p>- приемами проведения экспериментальных исследований электрических цепей и электротехнических устройств;</p>	<p>Перечень лабораторных работ:</p> <p>1. Правила техники безопасности в лаборатории ТОЭ. Правила выполнения, оформления и сдачи лабораторных работ. Определение параметров источников постоянного тока и активных сопротивлений стенда.</p> <p>2. Соотношения в линейных электрических цепях постоянного тока.</p> <p>3. Исследование сложных электрических цепей постоянного тока.</p>
<p>ПК-27 - готовность участвовать в проведении предварительных испытаний составных частей опытного образца мехатронной или робототехнической системы по заданным программам и методикам и вести соответствующие журналы испытаний</p>		
Знать	<p>- основные характеристики электротехнических устройств и приборов, элементную базу электронных устройств;</p> <p>- электротехническую терминологию и символику.</p>	<p>Перечень теоретических вопросов к зачету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Исследование пассивных четырехполюсников. 2. Исследование линейных цепей несинусоидального тока. 3. Исследование переходных процессов в линейных цепях. 4. Исследование нелинейной цепи постоянного тока. 5. Исследование нелинейной цепи переменного тока.
Уметь	<p>- экспериментальным способом и на основе паспортных (каталожных) данных определять параметры и характеристики типовых электротехнических</p>	<p>Примерные практические задания для зачета:</p> <p>1. На рисунке изображена схема симметричного цепочного фильтра.</p> <p>Параметры фильтра: $L^1=10$ мГн, $L^2=1,5$ мГн, $C^1=1$ мкФ.</p> <p>Определить к какому типу по полосе пропускания он относится, вычислить граничные частоты.</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	их и электронных устройств; - выявлять и устранять неисправности при проведении испытаний.	 <p>2. Дан однофазный трансформатор с ферромагнитным сердечником.</p> <p>Напряжение, приложенное к первичной обмотке $u^1 = 120\sin(\omega t)$. Определить Величину магнитного потока в сердечнике, пренебрегая рассеянием и активным сопротивлением катушки, если число витков первичной обмотки $W^1 = 500$.</p>
Владеть	-основными приемами обработки и представления экспериментальных данных, методами выбора электротехнических, электронных, электроизмерительных устройств.	<p align="center">Перечень расчетно-графических работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. РГР№ 1. Исследование электрических цепей постоянного тока. 2. РГР№ 2. Исследование электрических цепей синусоидального тока с одним источником питания 3. РГР№3. Расчет и анализ трехфазных цепей.
ПК-28 - способность участвовать в монтаже, наладке, настройке и сдаче в эксплуатацию опытных образцов мехатронных и робототехнических систем, их подсистем и отдельных модулей		
Знать	-основные характеристики электротехнических устройств и приборов, элементную базу электронных устройств; - электротехническую терминологию	<p>Перечень теоретических вопросов к зачету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Способы представления электрических величин синусоидальных функций: временные диаграммы, вектора, комплексные числа. 2. Способы представления электрических величин синусоидальных функций: временные диаграммы, вектора, комплексные числа. 3. Особенности анализа разветвленных и неразветвленных цепей при синусоидальных воздействиях. Активное, реактивное, полное сопротивление цепи.

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	и символику.	
Уметь	-читать электрические схемы электротехнических и электронных устройств; - собирать электрические цепи; - выявлять и устранять неисправности электрических цепях.	Примерные практические задания для зачета: 1. К симметричному трехфазному генератору с фазной ЭДС $E=127$ В и внутренним сопротивлением $Z_0 = (0,3 + j0,9)$ Ом через линию с сопротивлением $Z_l = (0,5 + j1,0)$ Ом подключена симметричная нагрузка $Z = (10 + j6)$ Ом, соединенная звездой (рис. 2.8). Определить ток в каждой фазе, фазное и линейное напряжения на нагрузке, мощность, доставляемую генератором и расходуемую в нагрузке. Построить векторную диаграмму токов и топографическую диаграмму напряжений.
Владеть	- приемами проведения экспериментальных исследований электрических цепей и электротехнических устройств; - методами анализа и моделирования электрических цепей, навыками измерения электрических величин;	Перечень лабораторных работ 1. Исследование параметров реактивных элементов. 2. Исследование линейных электрических цепей однофазного синусоидального тока. 3. Исследование частотных свойств линейной электрической цепи при синусоидальных воздействиях.
ПК-29 - способность настраивать системы управления и обработки информации, управляющие средства и комплексы и осуществлять их регламентное эксплуатационное обслуживание с использованием соответствующих инструментальных средств		
Знать	- основные характеристики электротехнических устройств и приборов, элементную базу электронных устройств;	Перечень теоретических вопросов к зачету: 1. Способы представления электрических величин синусоидальных функций: временные диаграммы, вектора, комплексные числа. 2. Способы представления электрических величин синусоидальных функций: временные диаграммы, вектора, комплексные числа. 3. Особенности анализа разветвленных и

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	- электротехническую терминологию и символику.	неразветвленных цепей при синусоидальных воздействиях. Активное, реактивное, полное сопротивление цепи.
Уметь - читать электрические схемы; - экспериментальным способом определять характеристики электрических цепей.		<p>Примерные практические задания для зачета:</p> <p>1. Известна матрица цепи, полученная по методу контурных токов</p> $ Z = \begin{vmatrix} 4 + j4 & -2 + j & 0 \\ -2 + j & 5 + j & -2 \\ 0 & -2 & 8 \end{vmatrix}.$ <p>Составить схему цепи и определить величины сопротивлений ветвей, полагая, что ветви не связаны индуктивно.</p> <p>2. Определить U_{cd}, I_{C2}, I_L, если $E = 5 \text{ В}$, $\omega = 10^5 \text{ с}^{-1}$, $C_1 = 10 \text{ мкФ}$, $C_2 = 5 \text{ мкФ}$, $R = 10 \text{ Ом}$, $L = 2 \cdot 10^{-2} \text{ мГн}$. Построить векторную диаграмму токов и топографическую диаграмму напряжений (рис. 3).</p>  <p style="text-align: center;">Рис. 3</p>
Владеть - приемами проведения экспериментальных исследований электрических цепей и электротехнических устройств; - методами анализа и моделирования электрических		<p>Перечень лабораторных работ</p> <p>1. Исследование частотных свойств линейной электрической цепи при синусоидальных воздействиях.</p> <p>2. Исследование линейных электрических цепей с взаимной индукцией.</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	цепей, навыками измерения электрических величин;	
ПК-30 - готовность осуществлять проверку технического состояния оборудования, производить его профилактический контроль и ремонт путем замены отдельных модулей		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - основные характеристики электромагнитных устройств и приборов, элементную базу электронных устройств; - электротехническую терминологию и символику. 	<p>Перечень теоретических вопросов к зачету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Способы представления электрических величин синусоидальных функций: временные диаграммы, вектора, комплексные числа. 2. Способы представления электрических величин синусоидальных функций: временные диаграммы, вектора, комплексные числа. 3. Особенности анализа разветвленных и неразветвленных цепей при синусоидальных воздействиях. Активное, реактивное, полное сопротивление цепи.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - экспериментальным способом и на основе паспортных (каталожных) данных определять параметры и характеристики типовых электротехнических 	<p>Примерные практические задания для зачета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определить показания приборов и построить векторные диаграммы токов и напряжений (рис. 1). Параметры схемы: $R_1 = 10 \text{ Ом}$, $X_1 = 30 \text{ Ом}$, $R_2 = X_2 = 20 \text{ Ом}$, $u = 200\sqrt{2} \sin(\omega t + \pi/2) \text{ В}$.

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	<p>ких и электронных устройств;</p> <p>читать электрические схемы электротехнических и электронных устройств;</p> <p>-собирать электрические цепи на лабораторных стендах;</p> <p>-выявлять и устранять неисправности во время выполнения лабораторных работ на лабораторных стендах.</p>	<p>Оценочные средства</p>  <p>2. Цепь на рисунке получает питание от симметричного источника с линейным напряжением 660 В.</p>  <p>Рис. 2.17</p> <p>Дано: $r = \omega L = 1/\omega C = 10 \text{ Ом}$; $r_1 = \omega L_1 = 5 \text{ Ом}$.</p> <p>Найти токи в фазах приемников, соединенных звездой и треугольником, а также активную мощность цепи.</p>
<p>Владеть</p>	<p>-методами выбора электротехнических, электронных, электроизмерительных устройств;</p> <p>-методами анализа и моделирования</p>	<p>Перечень лабораторных работ</p> <p>1. Правила техники безопасности в лаборатории ТОЭ.</p> <p>Правила выполнения, оформления и сдачи лабораторных работ. Определение параметров источников постоянного тока и активных сопротивлений стенда. Соотношения в линейных</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	<p>электрических цепей, навыками измерения электрических величин;</p> <p>-приемами проведения экспериментальных исследований электрических цепей и электротехнических устройств;</p> <p>-основными приемами обработки и представления экспериментальных данных, методами выбора электротехнических, электронных, электроизмерительных устройств.</p>	<p>электрических цепях постоянного тока.</p> <p>2. Исследование сложных электрических цепей постоянного тока.</p> <p>3. Исследование параметров реактивных элементов.</p> <p>4. Исследование линейных электрических цепей однофазного синусоидального тока.</p> <p>5. Исследование частотных свойств линейной электрической цепи при синусоидальных воздействиях.</p> <p>6. Исследование линейных электрических цепей с взаимной индукцией.</p> <p>7. Исследование трехфазных цепей при соединении приемников энергии звездой.</p> <p>8. Исследование трехфазных цепей при соединении приемников энергии треугольником.</p>

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Для получения зачета по дисциплине Электротехника и электроника обучающийся показывает знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, навыки решения простых задач в области электротехники и электроники, умеет пользоваться современными средствами информационных технологий, владеет практическими навыками работы с электротехнической аппаратурой.