



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИММам
А.С. Савинов

20.02.2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ТЕОРИЯ МАШИН И МЕХАНИЗМОВ

Направление подготовки (специальность)

15.05.01 ПРОЕКТИРОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ МАШИН И КОМПЛЕКСОВ

Направленность (профиль/специализация) программы

15.05.01 специализация № 3 "Проектирование металлургических машин и комплексов":

Уровень высшего образования - специалитет

Форма обучения
очная

| | |
|---------------------|---------------------------------------------------------|
| Институт/ факультет | Институт металлургии, машиностроения и материаловедения |
| Кафедра | Механики |
| Курс | 3 |
| Семестр | 5 |

Магнитогорск
2019 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по специальности 15.05.01 Проектирование технологических машин и комплексов (приказ Минобрнауки России от 28.10.2016 г. № 1343)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Механики 19.02.2020, протокол № 7

Зав. кафедрой _____ А.С. Савинов

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИММиМ 20.02.2020 г. протокол № 5

Председатель _____ А.С. Савинов

Согласовано:
Зав. кафедрой Проектирования и эксплуатации металлургических машин и оборудования

_____ А.Г. Корчунов

Рабочая программа составлена:
доцент кафедры Механики, канд. техн. наук

_____ Е.В.Куликова

Рецензент:
Генеральный директор ЗАО «НПО ЦХТ», канд. техн. наук

_____ В.П.Дзюба

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2020 - 2021 учебном году на заседании кафедры Механики

Протокол от 05 сентября 2020 г. № 2
Зав. кафедрой А.С. Савинов

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2021 - 2022 учебном году на заседании кафедры Механики

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.С. Савинов

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Механики

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.С. Савинов

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Механики

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.С. Савинов

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Механики

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.С. Савинов

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Механики

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.С. Савинов

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Теория машин и механизмов» являются:

Формирование у обучающихся знаний необходимых для подготовки бакалавров и служит основой изучения специальных дисциплин, овладение достаточным уровнем общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 15.05.01 Проектирование технологических машин и комплексов. Курс теории машин и механизмов приобретает важное значение в связи с задачей дальнейшего повышения уровня научно-технической подготовки бакалавров.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория машин и механизмов» входит в базовую часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Математика

Физика

Теоретическая механика

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Детали машин

Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

Производственная – преддипломная практика

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Теория машин и механизмов» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

| Структурный элемент компетенции | Планируемые результаты обучения |
|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | |
| Знать | -основные определения и понятия теории машин и механизмов; -основные методы исследований, используемых в теории машин и механизмов -особенности расчетов при проектировании машин. -проблемы создания машин различных типов, приводов, принципы работы. |
| Уметь | -распознавать эффективное решение от неэффективного; -объяснять (выявлять и строить) типичные модели задач; -применять знания в профессиональной деятельности -приобретать знания в области машиностроения; -корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области контролировать технологический процесс изготовления изделий -проводить расчеты машин различных типов. -контролировать соблюдение технологической дисциплины при изготовлении изделий. |

| | |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Владеть | <ul style="list-style-type: none">-практическими навыками использования элементов на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике теории машин и механизмов;-способами демонстрации умения анализировать ситуацию- методами синтеза и анализа производимых изделий, процессами изготовления изделий.-методами технического анализа и синтеза при изготовлении изделий.-способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов-основными методами исследования в области машиностроения, практическими умениями и навыками их использования;-основными методами решения задач в области машиностроения;-профессиональным языком предметной области знания;способами совершенствования профессиональных знаний. |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц 252 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 151,4 акад. часов:
- аудиторная – 144 акад. часов;
- внеаудиторная – 7,4 акад. часов
- самостоятельная работа – 64,9 акад. часов;
- подготовка к экзамену – 35,7 акад. часа

Форма аттестации - курсовой проект, экзамен

| Раздел/ тема дисциплины | Семестр | Аудиторная контактная работа (в акад. часах) | | | Самостоятельная работа студента | Вид самостоятельной работы | Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | Код компетенции |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------|-----------|-------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------|
| | | Лек. | лаб. зан. | практ. зан. | | | | |
| Основные виды механизмов, примеры механизмов в современной технике. | 5 | 13 | | 10/5И | 10 | Закрепление пройденного материала, выполнение практических заданий | Теоретический опрос, выполнение практических заданий | ОК-1 (зув) |
| Основные проблемы теории механизмов и машин. Значение курса теории механизмов и машин. | 5 | | | 3/3И | | Закрепление пройденного материала, выполнение практических заданий | Теоретический опрос, выполнение практических заданий | ОК-1 (зув) |
| Основные понятия теории механизмов и: машина, механизм, машинное звено механизма, кинематические пары. Классификация кинематических пар. | 10 | | | 10/5И | | Закрепление пройденного материала, выполнение практических заданий | Теоретический опрос, выполнение практических заданий | ОК-1 (зув) |
| Структурный синтез механизмов. Число степеней свободы механизма. Образование механизмов путем наложения структурных групп. | 7 | | | 10/4И | 10 | Закрепление пройденного материала, выполнение практических заданий | Теоретический опрос, выполнение практических заданий | ОК-1 (зув) |

| | | | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|--------|----|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------|
| Задачи и методы кинематического анализа. Аналогии скоростей и ускорений. | 3 | | 3/II | | Закрепление пройденного материала, выполнение практических заданий | Теоретический опрос, выполнение практических заданий | ОК-1 (зуб) |
| Кинематический анализ аналитическим и графоаналитическим методами. Кинематический анализ механизмов передач вращательного движения | 10 | | 10/II | 20 | Закрепление пройденного материала, выполнение практических заданий | Теоретический опрос, выполнение практических заданий | ОК-1 (зуб) |
| Кинематический анализ аналитическим и графоаналитическим методами. Кинематический анализ механизмов передач вращательного движения | 10 | | 10/2II | 10 | Закрепление пройденного материала, выполнение практических заданий | Теоретический опрос, выполнение практических заданий | ОК-1 (зуб) |
| Неравномерность движения механизмов. Колебания в механизмах. Динамическое гашение. Синтез рычажных механизмов. Методы оптимизации в синтезе механизмов. Синтез механизмов по методу приближения функций. | 3 | | 1/II | | Закрепление пройденного материала, выполнение практических заданий | Теоретический опрос, выполнение практических заданий | ОК-1 (зуб) |

| | | | | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|--------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------|
| Синтез зубчатых зацеплений. Основная теорема зацепления, свойства эвольвентного зацепления. Методы изготовления зубчатых колес. | 6 | | 10/1И | 10 | Закрепление пройденного материала, выполнение практических заданий | Теоретический опрос, выполнение практических заданий | ОК-1 (зув) |
| Синтез кулачковых механизмов. Определение основных размеров кулачкового механизма. построение профиля кулачка | 5 | | 5/1И | 4,9 | Закрепление пройденного материала, выполнение практических заданий | Теоретический опрос, выполнение практических заданий | ОК-1 (зув) |
| Итого за семестр | 72 | | 72/24 И | 64,9 | | экзамен,кп | ОК-1 |
| Итого по дисциплине | 72 | | 72/24 И | 64,9 | | курсовой проект, экзамен | ОК-1 |

5 Образовательные технологии

Преподавание курса предполагается вести преимущественно в традиционной форме: лекции, практические занятия, выполнение практических работ, теоретический опрос.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО не менее 20% занятий должны проводиться в интерактивной форме. Лекции проходят в традиционной форме, в форме информационная лекция. При проведении лекций особое внимание уделяется взаимосвязи рассматриваемых тем и вопросов с действующими гостами. Полное овладение требованиями данных гостей необходимо будет при их дальнейшей самостоятельной практической деятельности на самых разнообразных предприятиях машиностроительной и металлургической отрасли.

Практическое занятие посвящено освоению конкретных умений и навыков предполагаемых данной дисциплиной. Для этого необходимо рассмотрение материалов обновленной печати, информационных писем предприятий, а также информации других изданий. При проведении практических занятий используются работа в команде и методы ИТ, в достаточном объеме используются имеющиеся модели, образцы и элементы различного оборудования, плакаты, фотографии и раздаточные материалы. Передача необходимых теоретических знаний и формирование основных представлений по курсу «Теория машин и механизмов» происходит с использованием мультимедийного оборудования. При рассмотрении тем данной дисциплины необходимо проводить достаточное количество примеров из практической деятельности ведущих предприятий города, региона и России, а также использовать опыт известных мировых лидеров в области машиностроения и металлургии.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Белан, А. К. Проектирование и исследование механизмов металлургических машин : учебное пособие / А. К. Белан, Е. В. Куликова, О. А. Белан ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2018. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3520.pdf&show=dcatalogues/1/1514338/3520.pdf&view=true> (дата обращения: 05.08.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-9967-1113-0. - Сведения доступны также на CD-ROM.
2. Вульфсон, И. И. Теория механизмов и машин: расчет колебаний привода : учебное пособие для вузов / И. И. Вульфсон, М. В. Преображенская, И. А. Шарапин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 170 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05120-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453098> (дата обращения: 05.08.2020).

б) Дополнительная литература:

1. Капустин, А. В. Теория механизмов и машин. Практикум : учебное пособие для вузов / А. В. Капустин, Ю. Д. Нагибин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 65 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9972-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453386> (дата обращения: 05.08.2020).
2. Слободяник, Т. М. Прикладная механика. Теория механизмов и машин : методические указания / Т. М. Слободяник, Т. В. Денискина. — Москва : МИСИС, 2016. — 67 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/10810> (дата обращения: 05.08.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

в) Методические указания:

1. Куликова, Е. В. Кинематический анализ механизмов и машин : учебное пособие / Е. В. Куликова, В. И. Кадошников, М. В. Андросенко ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2539.pdf&show=dcatalogues/1/1130341/2539.pdf&view=true> (дата обращения: 04.10.2019). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM
2. Белан, А. К. Курсовое проектирование по теории механизмов и машин с применением КОМПАС-ГРАФИК : учебное пособие / А. К. Белан ; МГТУ, каф. ПМиГ. - Магнитогорск, 2011. - 70 с. : ил., табл. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=361.pdf&show=dcatalogues/1/1079108/361.pdf&view=true> (дата обращения: 05.08.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Имеется печатный аналог.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**Программное обеспечение**

| Наименование ПО | № договора | Срок действия лицензии |
|----------------------------------------|------------------------------|------------------------|
| MS Windows 7 Professional(для классов) | Д-1227-18 от 08.10.2018 | 11.10.2021 |
| 7Zip | свободно распространяемое ПО | бессрочно |
| FAR Manager | свободно распространяемое | бессрочно |

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| Название курса | Ссылка |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам | URL: http://window.edu.ru/ |
| Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) | URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp |
| Поисковая система Академия Google (Google Scholar) | URL: https://scholar.google.ru/ |

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

-Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Оснащение аудитории: мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.

-Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оснащение аудитории: доска, мультимедийный проектор, экран.

Персональные компьютеры с пакетом MS Office, КОМПАС 3D, Autodesk Inventor, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

-Помещения для самостоятельной работы обучающихся.

Оснащение аудитории: персональные компьютеры с пакетом MS Office, КОМПАС 3D, Autodesk Inventor, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

-Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Оснащение аудитории: шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.

-Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Оснащение аудитории: мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.

Приложение 1

«Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся»

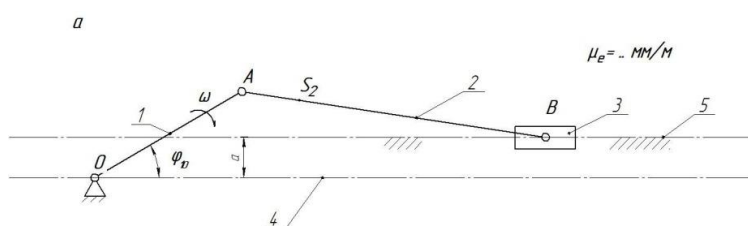
По дисциплине «Теория машин и механизмов» предусмотрено выполнение самостоятельной контрольной работы обучающихся. Самостоятельная работа обучающихся предполагает решение практических заданий на занятиях.

Примерные самостоятельные практические задания:

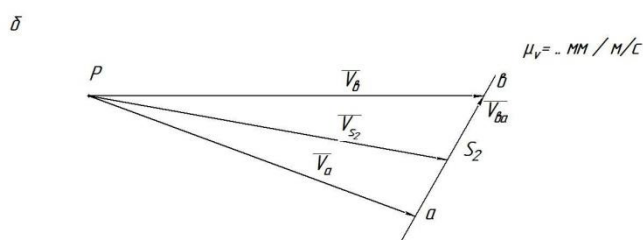
1. Кинематический анализ кривошипно-ползунных механизмов

Начертить кинематическую схему механизма в масштабе μ_l . Определить масштаб длин μ_l по формуле $\mu_l = \frac{|OA|}{l_{oa}}$ по вариантам.

| Номер варианта | α , м | l_1 , м | l_2 , м | φ_{10} , град | ω_1 , рад/с |
|----------------|--------------|-----------|-----------|-----------------------|--------------------|
| 1 | 1,0 | 2,0 | 5,0 | 0 | 12 |
| 2 | 0,9 | 1,4 | 3,5 | 0 | 12 |
| 3 | 0,8 | 1,1 | 2,6 | 0 | 10 |
| 4 | 0,7 | 1,2 | 3,0 | 0 | 10 |
| 5 | 0,6 | 0,8 | 3,5 | 180 | 11 |
| 6 | 0,5 | 1,0 | 3,0 | 0 | 11 |
| 7 | -0,6 | 2,0 | 4,2 | 180 | 11 |
| 8 | -0,7 | 0,5 | 4,5 | 0 | 12 |
| 9 | -0,8 | 0,8 | 2,0 | 180 | 10 |
| 10 | -0,9 | 1,4 | 3,5 | 0 | 12 |
| 11 | -1,0 | 1,2 | 3,0 | 180 | 12 |
| 12 | 0,9 | 1,4 | 3,2 | 0 | 12 |
| 13 | 0,8 | 1,1 | 4,1 | 0 | 12 |
| 14 | 0,7 | 0,8 | 2,5 | 0 | 10 |
| 15 | -0,6 | 0,6 | 2,0 | 0 | 11 |
| 16 | -0,5 | 0,5 | 1,5 | 180 | 10 |
| 17 | 0,4 | 0,2 | 3,0 | 0 | 11 |
| 18 | -0,5 | 1,0 | 2,1 | 180 | 10 |
| 19 | -0,6 | 1,4 | 3,5 | 0 | 12 |
| 20 | -0,7 | 2,0 | 5,5 | 0 | 11 |

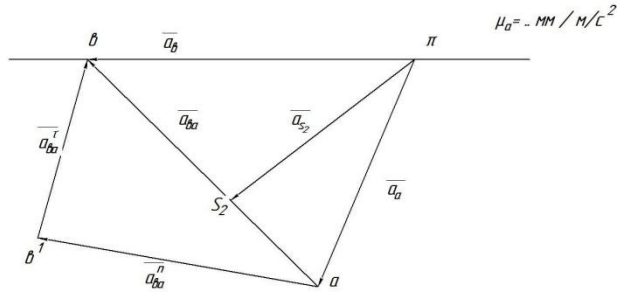


Для имеющегося механизма построить план скоростей в масштабе μ_v .



Для имеющегося механизма построить план ускорений в масштабе μ_a .

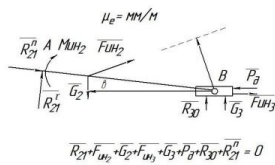
б



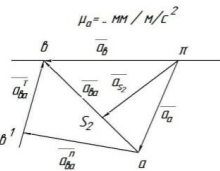
2.Силовой расчёт кривошипно – ползунных механизмов

- Определение сил, действующих на звенья механизма.
- Определение реакций в кинематических парах.
- Определение уравновешивающего момента.
- Выделить структурную группу Ассур и показать все силы, действующее на неё, а также момент инерции второго звена.
- Составить систему уравнений и решить эти уравнения графоаналитическим методом.

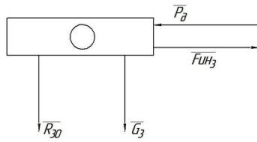
4



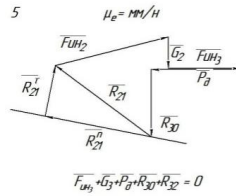
3



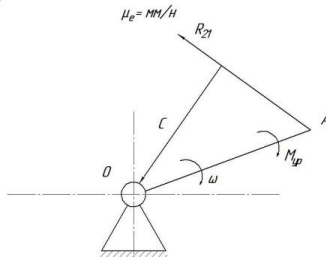
6



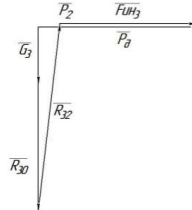
5



8



7



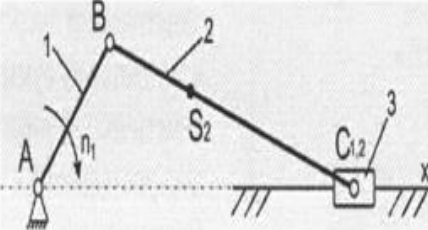
«Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации»

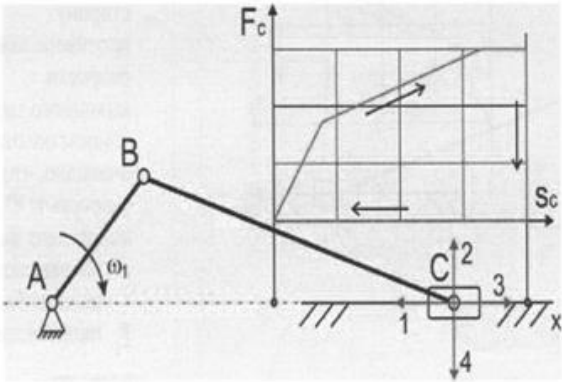
а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине «Теория машин и механизмов» за один семестр и проводится в форме экзамена и курсового проекта в 5 семестре.

| Структурный элемент компетенции | Планируемые результаты обучения | Оценочные средства |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | | |
| Знать: | -основные определения и понятия; -основные методы исследований, -особенности расчетов при проектировании машин. -проблемы создания машин различных типов, приводов, принципы работы. -технологичность изделий и процессы их изготовления. | <p>Перечень теоретических вопросов к экзамену:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кинематические пары и их классификация. 2. Кинематические цепи. 3. Структурная формула кинематической цепи общего вида. 4. Избыточные связи и лишние степени подвижности. 5. Замена в плоских механизмах высших пар низшими. Механизм и его кинематическая схема число степеней свободы механизма. 6. Образование плоских и пространственных механизмов, структурная классификация. 7. Аналогии скоростей и ускорений. 8. Постановка задачи кинематического анализа и методы их решения. 9. Аналитическое исследование кривошипно-ползунного механизма. 10. Построение планов механизмов и определение функций положения. 11. Построение планов скоростей. 12. Построение планов ускорений. 13. Кинематический анализ графическим методом. 14. Основные кинематические соотношения в механизмах 3-х звенных и 15. многоступенчатых зубчатых передач с неподвижными осями. 16. Кинематика планетарных передач. 17. Кинематика дифференциальных передач. 18. Классификация кулачковых механизмов. 19. Кинематическое исследование кулачкового механизма с вращающимся кулачком и поступательно-движущимся толкателем. 20. Кинематическое исследование кулачкового механизма с вращающимся |

| Структурный элемент компетенции | Планируемые результаты обучения | Оценочные средства |
|---------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>кулачком и качающимся толкателем.</p> <ol style="list-style-type: none"> 21. Задачи динамического анализа и классификация сил действующих на звенья механизма. 22. Определение сил инерции звеньев механизма. 23. Дуга зацепления и коэффициент перекрытия. 24. Скольжение зубьев в зацеплении. 25. Методы изготовления зубчатых колес. 26. Изготовление зубчатых колес со смещением режущего инструмента. 27. Подбор чисел зубьев планетарных передач из условий соосности, соседства и сборки. 28. Определение основных размеров кулачковых механизмов по заданному углу давления. 29. Проектирование кулачковых механизмов с вращательным движением кулачка и поступательным движением толкателя. 30. Проектирование кулачковых механизмов с вращательным движением кулачка и вращательным движением толкателя. 31. Синтез 4-х звенного механизма по двум положениям ведомого звена и коэффициенту изменения средней скорости. 32. Условие существования кривошипа в 4-х звеном механизме. 33. Принцип автоматического управления машин-автоматов. (Управление от копиров, числовое программное управление). 34. Система управления по времени. Кулачковый распределитель. 35. Трение во вращательной кинематической паре. 36. Трение в передачах с гибкими звеньями. 37. Трение качения. 38. Условие статической определенности кинематической цепи. 39. Определение реакций в кинематической паре в группах с вращательными парами. 40. Определение реакций в кинематических парах в группах с поступательной парой. Определение реакций с учетом сил трения. |

| Структурный элемент компетенции | Планируемые результаты обучения | Оценочные средства |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>41. Силовой расчет ведущего звена.</p> <p>42. Приведенные силы и моменты. Определение приведенных сил и приведенных моментов методом Жуковского.</p> <p>43. Приведенная масса и приведенный момент инерции механизма.</p> <p>44. Дифференциальное уравнение движения механизмов и машин.</p> <p>45. Решение дифференциального уравнения движения.</p> <p>46. Исследование движения с помощью уравнения кинетической энергии (графоаналитический метод).</p> <p>47. Характеристики неравномерности движения машины. Роль маховика.</p> <p>48. Уравновешивание масс звеньев на фундаменте.</p> <p>49. Уравновешивание вращающихся масс.</p> <p>50. Основная теорема зацепления.</p> <p>51. Эвольвента. Свойство эвольвентного зацепления.</p> <p>52. Основные термины, обозначения и соотношения между геометрическими</p> |
| <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -распознавать эффективное решение от неэффективного; -объяснять (выявлять и строить) типичные модели ... задач; -применять знания в профессиональной деятельности -приобретать знания в области машиностроения; -корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области контролировать технологический процесс изготовления изделий -проводить расчеты машин различных типов. -контролировать соблюдение технологической дисциплины при | <ul style="list-style-type: none"> -распознавать эффективное решение от неэффективного; -объяснять (выявлять и строить) типичные модели ... задач; -применять знания в профессиональной деятельности -приобретать знания в области машиностроения; -корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области контролировать технологический процесс изготовления изделий -проводить расчеты машин различных типов. -контролировать соблюдение технологической дисциплины при | <p>Практическое задание к экзаменационному билету Рассчитать кинетическую энергию шатуна 2 T₂</p>  <p>Пример задания курсового проекта: Проектирование и исследование механизма прессы двойного действия Пресс двойного действия предназначен для штамповки из листового материала методом глубокой вытяжки. Заготовка прижимается ползуном С к матрице, помещенной на столе прессы, после чего к заготовке подходит пуансон,</p> |

| Структурный элемент компетенции | Планируемые результаты обучения | Оценочные средства |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | изготовлении изделий. | закрепленный в вытяжном ползуне, и производится вытяжка. Требуется определить $r_{O_2 A}$ и l_{AB} по величине $H=2 r_{O_2 A}$ и $\lambda=1 AB/r_{O_2 A}$. Рекомендуется принимать $\omega_{O_2 A}=30-60$ об/мин; $n=1000-1500$ об/мин; $P_{1\max}=4000$ Н; $P_{2\max}=1000$ Н. Исходные данные для проектирования представлены в таблице. Определить закон движения механизма под действием заданных сил, провести силовой расчет механизма, спроектировать цилиндрическую зубчатую передачу, спроектировать кулачковый механизм |
| Владеть: <ul style="list-style-type: none"> -практическими навыками использования элементов на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике; -способами демонстрации умения анализировать ситуацию - Методами синтеза и анализа производимых изделий, процессами изготовления изделий. -методами технического анализа и синтеза при изготовлении изделий. -способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов -основными методами исследования в области машиностроения, практическими умениями и навыками их использования; -основными методами решения задач в области машиностроения; -профессиональным языком предметной области знания, способами | | <p>Практическое задание к экзаменационному билету</p> <p>На рисунке представлена циклограмма работы кривошипно-ползунного механизма. Определить правильное направление силы сопротивления (силы полезного сопротивления) F_c, дать пояснения.</p>  <p>Примерный перечень тем курсового проекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проектирование и исследование механизма горизонтально-ковочной машины |

| Структурный элемент компетенции | Планируемые результаты обучения | Оценочные средства |
|---------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| | совершенствования профессиональных знаний. | (по вариантам). 2. Проектирование и исследование механизма прессы двойного действия. |

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Промежуточная аттестация по дисциплине «Теория машин и механизмов» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме экзамена и защиты курсового проекта в 5 семестре.

Экзамен по данной дисциплине проводится в устной форме по экзаменационным билетам, каждый из которых включает 2 теоретических вопроса и одно практическое задание.

Критерии оценки (в соответствии с формируемыми компетенциями и планируемыми результатами обучения):

При сдаче экзамена:

– **на оценку «отлично» (5 баллов)** – обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций, всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, свободно выполняет практические задания, свободно оперирует знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

– **на оценку «хорошо» (4 балла)** – обучающийся демонстрирует средний уровень сформированности компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

– **на оценку «удовлетворительно» (3 балла)** – обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

– **на оценку «неудовлетворительно» (2 балла)** – обучающийся демонстрирует знания не более 20% теоретического материала, допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

– **на оценку «неудовлетворительно» (1 балл)** – обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

Курсовой проект выполняется под руководством преподавателя, в процессе его написания обучающийся развивает навыки к научной работе, закрепляя и одновременно расширяя знания, полученные при изучении курса. При выполнении курсового проекта обучающийся должен показать свое умение работать с нормативным материалом и другими литературными источниками, а также возможность систематизировать и анализировать фактический материал и самостоятельно творчески его осмысливать.

В процессе написания курсового проекта обучающийся должен разобраться в теоретических вопросах избранной темы, самостоятельно проанализировать практический материал, разобрать и обосновать практические предложения.

Показатели и критерии оценивания курсового проекта:

– **на оценку «отлично» (5 баллов)** – работа выполнена в соответствии с заданием, обучающийся показывает высокий уровень знаний не только на уровне воспроизведения и объяснения информации, но и интеллектуальные навыки решения проблем и задач, нахождения уникальных ответов к проблемам, оценки и вынесения критических суждений;

– **на оценку «хорошо» (4 балла)** – работа выполнена в соответствии с заданием, обучающийся показывает знания не только на уровне воспроизведения и объяснения информации, но и интеллектуальные навыки решения проблем и задач, нахождения уникальных ответов к проблемам;

– **на оценку «удовлетворительно» (3 балла)** – работа выполнена в соответствии с заданием, обучающийся показывает знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, интеллектуальные навыки решения простых задач;

– **на оценку «неудовлетворительно» (2 балла)** – задание преподавателя

выполнено частично, в процессе защиты работы обучающийся допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения поставленной задачи.

– **на оценку «неудовлетворительно» (1 балл)** – задание преподавателя выполнено частично, обучающийся не может воспроизвести и объяснить содержание, не может показать интеллектуальные навыки решения поставленной задачи.