



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЭиУ
Н.Р. Балынская

21.02.2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫМ
ПРОИЗВОДСТВОМ**

Направление подготовки (специальность)

15.05.01 Проектирование технологических машин и комплексов

Направленность (профиль/специализация) программы

15.05.01 специализация N 18 "Проектирование промышленных технологических комплексов с использованием высококонцентрированных потоков энергии";

Уровень высшего образования - специалитет

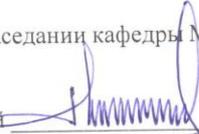
Форма обучения
очная

Институт/ факультет	Институт экономики и управления
Кафедра	Менеджмента
Курс	5
Семестр	9, 10

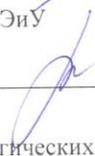
Магнитогорск
2019 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по специальности 15.05.01 Проектирование технологических машин и комплексов (приказ Минобрнауки России от 28.10.2016 г. № 1343)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Менеджмента 10.02.2020, протокол № 6

Зав. кафедрой  Д.Б. Симаков

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИЭиУ 21.02.2020 г. протокол № 3

Председатель  Н.Р. Бальнская

Согласовано:
Зав. кафедрой Проектирования и эксплуатации металлургических машин и оборудования

 А.Г. Корчунов

Рабочая программа составлена:
доцент кафедры Менеджмента, канд. техн. наук  О.А. Никитина

Рецензент:
Директор ООО "БНЭО" , д-р экон. наук  Ю.Н. Кондрух

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2020 - 2021 учебном году на заседании кафедры Менеджмента

Протокол от 03 09 2020 г. № 1
Зав. кафедрой _____ Д.Б. Симаков

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2021 - 2022 учебном году на заседании кафедры Менеджмента

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Д.Б. Симаков

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Менеджмента

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Д.Б. Симаков

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Менеджмента

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Д.Б. Симаков

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Экономика и управление машиностроительным производством входит в базирующую часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/практик:

Экономика

Математика

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Подготовка как защит и защита выпускной квалификационной работы

Подготовка как сдача и сдача государственного экзамена

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Экономика и управление машиностроительным производством» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-1 способностью ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, самостоятельно вести поиск работы на рынке труда	
Знать	основные понятия, определения в области организации и планирования производства; методы экономических исследований и алгоритмы экономических расчетов; применять методы экономических исследований в различных сферах жизнедеятельности; основные принципы организации производственных процессов; определения процессов единичного, серийного и массового производства
Уметь	выделять основные проблемы производства; обсуждать способы эффективного решения при наличии узких мест в производстве; выделять важные направления развития производства; распознавать эффективное решение от неэффективного; объяснять (выявлять и строить) типичные модели решения производственных задач; применять экономические знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; приобретать знания в области организации и планирования производства; корректно выражать и аргументированно обосновывать производственные и управленческие решения.

Владеть	<p>навыками, методиками оценки и основами анализа эффективности результатов деятельности;</p> <p>практическими навыками использования элементов анализа эффективности управленческих решений;</p> <p>способами демонстрации умения анализировать проблемные производственные ситуации;</p> <p>методами расчетов в области организации и планирования производства;</p> <p>навыками и методиками обобщения результатов решения, экспериментальной деятельности;</p> <p>способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов;</p> <p>профессиональным языком в области организации и планировании производства;</p> <p>способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды.</p>
ПК-8 способностью обеспечивать защиту и оценку стоимости проектируемых объектов интеллектуальной деятельности	
Знать	экономическое содержание, этапы, алгоритмы расчетов обоснования проектных решений в области узлов и агрегатов наземных транспортно-технологических средств и комплексов
Уметь	применять экономические знания при подготовке технико-экономического обоснования проектов в области узлов и агрегатов наземных транспортно-технологических средств и комплексов
Владеть	<p>навыками комплексного подхода при подготовке технико-экономического обоснования проектных решений, учитывающего технические,</p> <p>-экономические и социальные последствия в области узлов и агрегатов наземных транспортно-технологических средств и комплексов</p>
ПК-9 способностью подготавливать исходные данные для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономических расчетов	
Знать	Состав и структуру бизнес-процессов, направление их инновационных и организационных изменений
Уметь	Объяснять (выявлять и строить) типичные модели и задач
Владеть	Способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды
ПК-13 способностью подготавливать исходные данные для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономических расчетов	
Знать	<p>базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов;</p> <p>условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста;</p>

Уметь	<p>анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере;</p> <p>оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов;</p> <p>решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием;</p> <p>искать и собирать финансовую и экономическую информацию.</p>
Владеть	<p>методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике.</p>
Код индикатора	Индикатор достижения компетенции

4. Структура, объём содержания дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц 288 академических часов, в том числе:

- контактная работа – 142,8 академических часов;
- аудиторная – 13 академических часов;
- внеаудиторная – 6,8 академических часов;
- самостоятельная работа – 109,5 академических часов;
- подготовка к экзамену – 35,7 академических часов.

Формы аттестации – курсовая работа, экзамен, зачет

Раздел/тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа			Самостоятельная работа	Вид самостоятельной работы	Формат текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лекции	Лекции	Практические занятия				
1. Основные производственные фонды предприятия								
1.1 Состав и структура основных средств предприятия. Амортизация и износ. Обновление и выбытие объектов.	9	7		7/2 И	8, 1	самостоятельное изучение литературы; подготовка	Устный опрос, аудиторная контрольная работа	ОПК-1, ПК-8, ПК-9, ПК-13
Итого по разделу		7		7/2	8,			
2. Оборотные производственные фонды предприятия.								
2.1 Состав и структура. Запасы. Триста дней кругооборота.	9	6		7/2 И	6	самостоятельное изучение литературы, конспекты лекций;	Устный опрос, аудиторная контрольная работа	ОПК-1, ПК-8, ПК-9, ПК-13
Итого по разделу		6		7/2	6			
3. Себестоимость продукции предприятия.								
3.1 Определение структуры себестоимости. Смета затрат. Виды себестоимости, методы расчета себестоимости. Факторный анализ себестоимости.	9	6		6/2 И	2 0	самостоятельное изучение литературы, конспекты лекций;	Устный опрос, аудиторная контрольная работа	ОПК-1, ПК-8, ПК-9, ПК-13
Итого по разделу		6		6/2	2			
4. Ценообразование.								

4.1 Определение методов ценообразования. Состав видов цен. Методы ценообразования.	9	6		6/2 И	1 6	самостоятельное изучение литературы, конспектов лекций;	Устный опрос, аудиторная контрольная работа	ОПК-1, ПК-8, ПК-9, ПК-13
Итого по разделу		6		6/2	1			
5. Прибыль и рентабельность.								
5.1 Определение видов прибыли. Методика расчета прибыли и рентабельности.	9	5		4/2 И	1 0	самостоятельное изучение литературы, конспектов лекций;	Устный опрос, аудиторная контрольная работа	ОПК-1, ПК-8, ПК-9, ПК-13
Итого по разделу		5		4/2	1			
6. Финансовый анализ предприятия.								
6.1 Методика финансового анализа. Выполнение финансового анализа с помощью коэффициентов. Анализ финансовой деятельности организации.	9	6		6/2 И	1 0	самостоятельное изучение литературы, конспектов лекций; подготовка к экзапресс	Устный опрос, аудиторная контрольная работа	ОПК-1, ПК-8, ПК-9, ПК-13
Итого по разделу		6		6/2	1			
Итого за семестр		36 6		36/1 2И	7 0,		зачёт	
7. Жизненный цикл изделий.								
7.1 Понятие жизненного цикла изделий. Фазы жизненного цикла изделий. Маркетинговые исследования опытно-конструкторские разработки инновационных изделий на предприятиях.	10	3		3/2 И	1	самостоятельное изучение литературы; подготовка к экзапресс-опросу	Устный опрос	ОПК-1, ПК-8, ПК-9, ПК-13
Итого по разделу		3		3/2	1			
8. Организация инновационной деятельности предприятия.								
8.1 Сущность инновационной деятельности предприятия. Схемы перехода. Разработка проектной документации.	10	3		3/2 И	1	самостоятельное изучение литературы, конспектов	Устный опрос	ОПК-1, ПК-8, ПК-9, ПК-13
Итого по разделу		3		3/2	1			
9. Научно-исследовательская работа на предприятии.								

9.1 Сущность производственной НИР. Полезные модели и изобретения. Патентование.	10	1		2/1 И	1 3	самостоятельное изучение литературы, конспектов	Устный опрос	ОПК-1, ПК-8, ПК-9, ПК-13
Итого по разделу		1		2/1	1			
10. Организация основного производства.								
10.1 Определение и типы основного производства. Производственный цикл. Формирование процесса основного производства. Расчет длительности операций производственного цикла.	10	4		4/2 И	2	самостоятельное изучение литературы, конспектов лекций;	Устный опрос	ОПК-1, ПК-8, ПК-9, ПК-13
Итого по разделу		4		4/2	2			
11. Организация вспомогательного производства.								
11.1 Определение и назначения вспомогательного производства. Транспортное, ремонтное и складское хозяйство.	10	4		4/2 И	2	самостоятельное изучение литературы, конспектов	Устный опрос	ОПК-1, ПК-8, ПК-9, ПК-13
Итого по разделу		4		4/2	2			
12. Система качества, сертификация продукции.								
12.1 Понятие качества. Контроль качества: виды контроля. Процедура сертификации продукции.	10	3		2/1 И	2	самостоятельное изучение литературы, конспектов	Устный опрос, аудиторная контрольная работа	ОПК-1, ПК-8, ПК-9, ПК-13
Итого по разделу		3		2/1	2			
13. Организация, нормирование труда и заработной платы на предприятии.								
13.1 Определение и функции заработной платы. Формы и системы оплаты труда. Нормирование труда.	10	4		4/1 И	5	самостоятельное изучение литературы, конспектов	Устный опрос, аудиторная контрольная работа	ОПК-1, ПК-8, ПК-9, ПК-13
Итого по разделу		4		4/1	5			
14. Планирование производственно-хозяйственной деятельности на предприятии.								
14.1 Система планов. Виды планирования.	10	2		2/1 И	2	самостоятельное изучение литературы, конспектов	Устный опрос	ОПК-1, ПК-8, ПК-9, ПК-13
Итого по разделу		2		2/1	2			

15.Производственная мощность предприятия и резервы.								
15.1 Понятие и виды производственной мощности. Методика расчета производственной мощности.	10	2		2	2	самостоятельное изучение литературы, конспектов	Устный опрос, аудиторная контрольная работа	ОПК-1, ПК-8, ПК-9, ПК-13
Итого по разделу		2		2	2			
16. Материально-техническое обеспечение на предприятии.								
16.1 Сущность задачи МТО.	10	2		2	2	самостоятельное изучение литературы, конспектов лекций; подготовка к экзапресс	Устный опрос, аудиторная контрольная работа	ОПК-1, ПК-8, ПК-9, ПК-13
Итого по разделу		2		2	2			
17. Социально-экономические основы менеджмента.								
17.1 Мотивация. Лидерство. Методы влияния. Пирамида потребностей А. Маслоу.	10	2		2	2	самостоятельное изучение литературы, конспектов лекций; подготовка к экзапресс	Устный опрос, аудиторная контрольная работа	ОПК-1, ПК-8, ПК-9, ПК-13
Итого по разделу		2		2	2			
18. Маркетинг. Управление товарным движением. Реклама в системе маркетинга.								
18.1 Сущность и определение маркетинговой деятельности на предприятиях. Основные приемы маркетинга. Влияние на потребителя.	10	2		2	5, 4	самостоятельное изучение литературы, конспектов лекций; подготовка к экзапресс	Устный опрос, защита самостоятельной работы	ОПК-1, ПК-8, ПК-9, ПК-13
Итого по разделу		2		2	5,			
Итого за семестр		32		32/12	39,		экзамен, кр	
Итого по дисциплине		68		68/24	109,		курсовая работа, экзамен, зачет	ОПК-1, ПК-8, ПК-9, ПК

5 Образовательные технологии

Изучение дисциплины «Экономика и управление машиностроительным производством» предполагает не только запоминание и понимание, но и анализ, синтез, рефлексию, формирование универсальных умений и навыков, являющиеся основой становления профессионала. Однако только средств дисциплины «Экономика и управление машиностроительным производством» не достаточно для формирования ключевых компетенций будущего выпускника.

Для реализации компетентного подхода предлагается интегрировать в учебный процесс интерактивные образовательные технологии, включая информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), при осуществлении различных видов учебной работы:

- педагогическую технологию «Развитие критического мышления через чтение и письмо (РКМЧП)»;
- учебную дискуссию;
- электронные средства обучения (слайд-лекции, электронные тренажеры, компьютерные тесты);
- дистанционные (сетевые) технологии.

Технология РКМЧП включает в себя различные интерактивные приемы и стратегии обучения, стимулирующие мыслительную деятельность студентов. Технология носит универсальный характер, хорошо адаптируется к другим образовательным технологиям и формам обучения и может быть использована для реализации различных видов учебных занятий и форм обучения, включая дистанционную.

Отличительной особенностью учебных занятий с использованием стратегий технологии РКМЧП является реализующая схему «вызов – осмысление – рефлексия». На каждой стадии предполагается достижение следующих целей:

- стадия «вызов» позволяет:
 - актуализировать и обобщить имеющиеся у студента знания по данной теме или проблеме,
 - вызвать устойчивый интерес к изучаемой теме, мотивировать обучающегося к получению новой информации,
 - побудить студента к активной аудиторной и внеаудиторной работе;
- стадия «осмысление» предполагает:
 - получение новой информации,
 - первичное ее осмысление,
 - соотнесение полученной информации с уже имеющимися знаниями;
- стадия «рефлексия» обеспечивает:
 - целостное осмысление, обобщение полученной информации,
 - присвоение нового знания, новой информации студентом,
 - формирование у каждого студента собственного отношения к изучаемому материалу.

Как традиционные, так и лекции и инновационного характера могут сопровождаться компьютерными слайдами или слайд-лекциями. Основное требование к слайд-лекции – применение динамических эффектов (анимированных объектов), функциональным назначением которых является наглядно-образное представление информации, сложной для понимания и осмысления студентами, а также интенсификация и диверсификация учебного процесса.

Для проведения практических занятий (семинаров), тематика которых носит проблемный характер, предлагается использовать стратегию «Аквариумной дискуссии». Заканчиваются такие семинары обычно выполнением письменной работы: «пятиминутное эссе», «десятиминутное эссе», «очерк на основе интервью».

Для проведения контрольно-диагностических мероприятий предлагается

использовать компьютерные контролирующие тесты, тесты для самодиагностики, листы самооценки для экспресс-диагностики (например, эффективности лекции, содержания дисциплины).

Текущий контроль знаний (рейтинг-контроль) осуществляется в виде тестирования или выполнения мини-контрольных работ.

Самостоятельная работа студентов подкрепляется использованием электронного пособия по данной дисциплине.

Таким образом, применение интерактивных образовательных технологий придает инновационный характер практически всем видам учебных занятий, включая лекционные. При этом делается акцент на развитие самостоятельного, продуктивного мышления, основанного на диалогических приемах, субъектной позиции обучающегося в образовательном процессе. Тем самым создаются условия для реализации компетентного подхода при изучении дисциплины «Организация и планирование производства».

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Пономарева, О.С. Экономика и управление производством: практикум / О.С. Пономарева, С.В. Куликов; МГТУ. - Магнитогорск: МГТУ, 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=1265.pdf&show=dcatalogues/1/1123443/1265.pdf&view=true> (дата обращения: 25.09.2020). - Макрообъект. - Текст: электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

2. Пономарева, О.С. Экономика и управление производством: учебное пособие / О.С. Пономарева, Т.В. Майорова; МГТУ. - Магнитогорск: МГТУ, 2015. - 86 с.: ил., табл., схемы. - URL: <http://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=1118.pdf&show=dcatalogues/1/1120537/1118.pdf&view=true> (дата обращения: 25.09.2020). - Макрообъект. - Текст: электронный. - Имеется печатный аналог.

б) Дополнительная литература:

1. Пономарева, О.С. Экономика. Финансы и организация производства: практикум / О.С. Пономарева; МГТУ. - Магнитогорск: МГТУ, 2017. - 62 с.: ил. табл. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3458.pdf&show=dcatalogues/1/1514281/3458.pdf&view=true> (дата обращения: 25.09.2020). - Макрообъект. - Текст: электронный. - Имеется печатный аналог.

2. Баскакова, Н.Т. Экономика, организация и управление производством: учебное пособие / Н.Т. Баскакова, Д.Б. Симаков. - Магнитогорск: МГТУ, 2014. - 262 с.: ил., табл. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=901.pdf&show=dcatalogues/1/1118841/901.pdf&view=true> (дата обращения: 25.09.2020). - Макрообъект. - Текст: электронный. - Имеется печатный аналог.

в) Методические указания:

1. Световец, М.С. Экономика и организация производства: учебное пособие / М.С. Световец; МГТУ. - Магнитогорск: МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - URL: <https://magtu.i>

[nformsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2552.pdf&show=dcatalogues/1/1130354/2552.pdf&view=true](https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2552.pdf&show=dcatalogues/1/1130354/2552.pdf&view=true)(датаобращения:25.09.2020).-Макрообъект.-Текст:электронный.

2.Баскакова,Н.Т.Организацияпроизводстваименеджмент:учебноепособие/Н.Т.Баскакова,З.В.Якобсон,Д.Б.Симаков;МГТУ.-Магнитогорск:МГТУ,2015.-1электрон.опт.диск(СD-ROM).-URL:<https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=1287.pdf&show=dcatalogues/1/1123484/1287.pdf&view=true>(датаобращения:25.09.2020).-Макрообъект.-Текст:электронный.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора
MS Windows 7 Professional (для классов)	Д-1227-18 от 08.10.2018
MS Windows 7 Professional (для классов)	Д-757-17 от 27.06.2017
MS Office 2007 Professional	№135 от 17.09.2007
7Zip	свободно распространяемое ПО
FAR Manager	свободно распространяемое ПО

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса
Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт промышленной собственности»
Информационная система-Единое окно доступа к информационным ресурсам
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)
Международная справочная система «Полпред» polpred.com отрасль «Образование, наука»

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.

Комплексы тестовых заданий для проведения промежуточных и рубежных контролей.

Помещения для самостоятельной работы: обучающихся Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.