



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИГДиТ
С.Е. Гавришев

25.02.2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ГОРНОЕ ПРАВО

Направление подготовки (специальность)
21.05.04 ГОРНОЕ ДЕЛО

Направленность (профиль/специализация) программы
21.05.04 специализация N 9 «Горные машины и оборудование»

Уровень высшего образования - специалитет

Форма обучения
заочная

Институт/ факультет	Институт горного дела и транспорта
Кафедра	Горных машин и транспортно-технологических комплексов
Курс	3

Магнитогорск
2019 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по специальности 21.05.04
ГОРНОЕ ДЕЛО (приказ Минобрнауки России от 17.10.2016 г. № 1298)

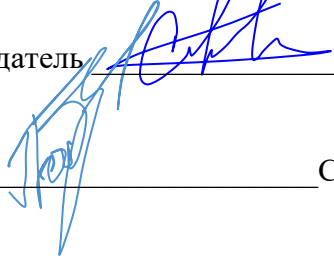
Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Горных машин и
транспортно-технологических комплексов
27.12.2019, протокол № 6

Зав. кафедрой  А.Д. Кольга

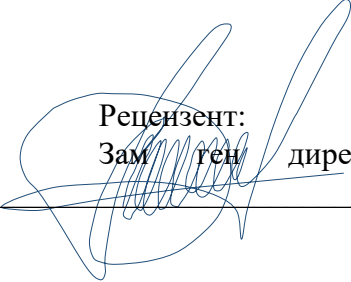
Рабочая программа одобрена методической комиссией ИГДпТ
25.02.2020 г. протокол № 7

Председатель  С.Е. Гавришев

Рабочая программа составлена:

ст. преподаватель кафедры ГМиТТК,  С.В. Подболотов

Рецензент:

 Зам ген директора ООО «УралЭнергоРесурс», канд. техн. наук
И.С. Туркин

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2020 - 2021 учебном году на заседании кафедры Горных машин и транспортно-технологических

Протокол от 01 сентября 2020 г. № 1
Зав. кафедрой  А.Д.Кольга

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2021 - 2022 учебном году на заседании кафедры Горных машин и транспортно-технологических

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.Д. Кольга

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Горных машин и транспортно-технологических

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.Д. Кольга

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Горных машин и транспортно-технологических

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.Д. Кольга

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Горных машин и транспортно-технологических

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.Д. Кольга

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Горных машин и транспортно-технологических

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.Д. Кольга

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Горных машин и транспортно-технологических

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.Д. Кольга

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Горное право» является получение и усвоение студентами знаний основных норм горного права, регулирующих отношения в области изучения, рационального использования и охраны недр.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Горное право входит в базовую часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

История горного дела

Правоведение

Геология

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Производственная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Горное право» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
ОК-5 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	
Знать	- основные принципы и положения конституционного, трудового, гражданского, административного и семейного права;
Уметь	- самостоятельно анализировать научную и публицистическую литературу по проблемам государственного регулирования недропользования;
Владеть	- методами и средствами разработки документации для освобождения пользователей недр от платежей за пользование недрами.
ПК-6 использованием нормативных документов по безопасности и промышленной санитарии при проектировании, строительстве и эксплуатации предприятий по эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых и подземных объектов	
Знать	- виды и названия нормативных документов по праву в горном деле; - содержание отдельных статей основных нормативных документов по праву в горном деле; - содержание основных нормативных документов по праву в горном деле;

Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - находить необходимые нормативные законодательные акты в области недропользования и обеспечения безопасности; - ориентироваться в нормативных законодательных актах в области недропользования и обеспечения безопасности; - использовать нормативные законодательные акты в области недропользования и обеспечения безопасности;
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с нормативными законодательных актах в области недропользования и обеспечения безопасности; - навыками использования нормативных законодательных актов в области недропользования и обеспечения безопасности; - навыками проведения анализа нормативных законодательных актах в области недропользования и обеспечения безопасности.
ПК-10 владением законодательными основами недропользования и обеспечения экологической и промышленной безопасности работ при добыче, переработке полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных сооружений	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - законодательные основы недропользования и обеспечения экологической и промышленной безопасности в горном деле; - содержание отдельных статей законов и законодательные акты в области недропользования и обеспечения экологической и промышленной безопасности в горном деле; - содержание законов и законодательных актов в области недропользования и обеспечения экологической и промышленной безопасности в горном деле;
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - находить необходимые статьи законов и законодательные акты в области недропользования и обеспечения экологической и промышленной безопасности в горном деле; - ориентироваться в статьях законов и законодательных акты в области недропользования и обеспечения экологической и промышленной безопасности в горном деле; - содержание законов и законодательных актов в области недропользования и обеспечения экологической и промышленной безопасности в горном деле;
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - навыками понимания законов и законодательные акты в области недропользования и обеспечения экологической и промышленной безопасности в горном деле; - навыками использования законов и законодательных актов в области недропользования и обеспечения экологической и промышленной безопасности в горном деле; - навыками анализа поправок к законам в области недропользования и обеспечения экологической и промышленной безопасности в горном деле;
ПК-11 способностью разрабатывать и доводить до исполнителей наряды и задания на выполнение горных, горно-строительных и буровзрывных работ, осуществлять контроль качества работ и обеспечивать правильность выполнения их исполнителями, составлять графики работ и перспективные планы, инструкции, сметы, заявки на материалы и оборудование, заполнять необходимые отчетные документы в соответствии с установленными формами	

Знать	<ul style="list-style-type: none"> - виды и названия нормативных документов по праву в горном деле; - содержание отдельных статей основных нормативных документов по праву в горном деле; - содержание основных нормативных документов по праву в горном деле;
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - находить необходимые нормативные законодательные акты в области недропользования и обеспечения безопасности; - ориентироваться в нормативных законодательных актах в области недропользования и обеспечения безопасности; - использовать нормативные законодательные акты в области недропользования и обеспечения безопасности;
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с нормативными законодательных актах в области недропользования и обеспечения безопасности; - навыками использования нормативных законодательных актах в области недропользования и обеспечения безопасности; - навыками проведения анализа нормативных законодательных актах в области недропользования и обеспечения безопасности.
<p>ПК-20 умением разрабатывать необходимую техническую и нормативную документацию в составе творческих коллективов и самостоятельно, контролировать соответствие проектов требованиям стандартов, техническим условиям и документам промышленной безопасности, разрабатывать, согласовывать и утверждать в установленном порядке технические, методические и иные документы, регламентирующие порядок, качество и безопасность выполнения горных, горно- строительных и взрывных работ</p>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - виды технической и нормативной документации; - стандарты на разработку технической и нормативной документации; - содержание разделов технической и нормативной документации;
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать отдельные разделы необходимой технической и нормативной документации в составе творческих коллективов; - разрабатывать разделы необходимой технической и нормативную документацию в составе творческих коллективов и самостоятельно, контролировать соответствие проектов требованиям стандартов. - разрабатывать необходимую техническую и нормативную документацию в составе творческих коллективов и самостоятельно, контролировать соответствие проектов требованиям стандартов, техническим условиям и документам промышленной безопасности.
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки отдельных разделов необходимой технической и нормативной документации в составе творческих коллективов; - навыками разработки отдельных разделов необходимой технической и нормативной документации в составе творческих коллективов, и самостоятельно; - навыками разработки необходимой технической и нормативной документации в составе творческих коллективов, и самостоятельно, контроля соответствия проектов требованиям стандартов.

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц 144 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 4,4 акад. часов;
- аудиторная – 4 акад. часов;
- внеаудиторная – 0,4 акад. часов
- самостоятельная работа – 135,7 акад. часов;

– подготовка к зачёту – 3,9 акад. часа

Форма аттестации - зачет

Раздел/ тема дисциплины	Курс	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Введение								
1.1 Цели и задачи дисциплины	3				10	Подготовка к лекционному занятию	Устный опрос	ПК-6, ПК-10, ПК-11, ПК-20, ОК-5
1.2 Содержание понятия "Недра"		1			10	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Поиск дополнительной информации по теме (работа с библиографическим материалами, с электронными библиотеками и ЭОР, информационно-коммуникационные сети Интернет)	Индивидуальное собеседование. Индивидуальное сообщение на занятии	ПК-6, ПК-10, ПК-11, ПК-20, ОК-5

1.3 История развития горного законодательства в России					10	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Поиск дополнительной информации по теме (работа с библиографическим материалами, с электронными библиотеками и ЭОР, информационно-коммуникационные сети Интернет)	Индивидуальное собеседование. Индивидуальное сообщение на занятии	ПК-6, ПК-10, ПК-11, ПК-20, ОК-5
Итого по разделу		1			30			
2. Государственное регулирование отношений недропользования								
2.1 Общие вопросы государственного регулирования отношений недропользования	3	1			10	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Поиск дополнительной информации по теме (работа с библиографическим материалами, с электронными библиотеками и ЭОР, информационно-коммуникационные сети Интернет)	Индивидуальное собеседование. Индивидуальное сообщение на занятии	ПК-6, ПК-10, ПК-11, ПК-20, ОК-5
2.2 Разграничение компетенций органов власти по регулированию отношений недропользования				1	10	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Поиск дополнительной информации по теме (работа с библиографическим материалами, с электронными библиотеками и ЭОР, информационно-коммуникационные сети Интернет)	Индивидуальное собеседование. Индивидуальное сообщение на занятии	ПК-6, ПК-10, ПК-11, ПК-20, ОК-5

2.3	Правовое регулирование отношений недропользования в субъектах Российской Федерации			1/2И	10,7	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Поиск дополнительной информации по теме (работа с библиографическим материалами, с электронными библиотеками и ЭОР, информационно-коммуникационные сети Интернет)	Индивидуальное собеседование. Индивидуальное сообщение на занятии	ПК-6, ПК-10, ПК-11, ПК-20, ОК-5
Итого по разделу		1		2/2И	30,7			
3. Пользование недрами								
3.1	Направления пользования недрами	3			10	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Поиск дополнительной информации по теме (работа с библиографическим материалами, с электронными библиотеками и ЭОР, информационно-коммуникационные сети Интернет)	Индивидуальное собеседование. Индивидуальное сообщение на занятии	ПК-6, ПК-10, ПК-11, ПК-20, ОК-5
3.2	Государственная система лицензирования пользования недрами				15	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Поиск дополнительной информации по теме (работа с библиографическим материалами, с электронными библиотеками и ЭОР, информационно-коммуникационные сети Интернет)	Индивидуальное собеседование. Индивидуальное сообщение на занятии	ПК-6, ПК-10, ПК-11, ПК-20, ОК-5

3.3	Лицензия на пользование недрами				10	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Поиск дополнительной информации по теме (работа с библиографическим материалами, с электронными библиотеками и ЭОР, информационно-коммуникационные сети Интернет)	Индивидуальное собеседование. Индивидуальное сообщение на занятии	ПК-6, ПК-10, ПК-11, ПК-20, ОК-5
Итого по разделу					35			
4. Рациональное использование и охрана недр								
4.1	Система рационального использования и охраны недр	3			10	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Поиск дополнительной информации по теме (работа с библиографическим материалами, с электронными библиотеками и ЭОР, информационно-коммуникационные сети Интернет)	Индивидуальное собеседование. Индивидуальное сообщение на занятии	ПК-6, ПК-10, ПК-11, ПК-20, ОК-5
4.2	Права и обязанности недропользователей				10	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Поиск дополнительной информации по теме (работа с библиографическим материалами, с электронными библиотеками и ЭОР, информационно-коммуникационные сети Интернет)	Индивидуальное собеседование. Индивидуальное сообщение на занятии	ПК-6, ПК-10, ПК-11, ПК-20, ОК-5

4.3 Требования к безопасному ведению горных работ					20	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Поиск дополнительной информации по теме (работа с библиографическим материалами, с электронными библиотеками и ЭОР, информационно-коммуникационные сети Интернет)	Индивидуальное собеседование. Индивидуальное сообщение на занятии	ПК-6, ПК-10, ПК-11, ПК-20, ОК-5
Итого по разделу					40			
5. Аттестация обучающегося								
5.1 Зачет	3						Индивидуальное собеседование	ПК-10, ПК-11, ПК-20, ОК-5
Итого по разделу								
Итого за семестр		2		2/2И	135,7		зачёт	
Итого по дисциплине		2		2/2И	135,7		зачет	ПК-6,ПК-10,ПК-11,ПК-20,ОК-5

5 Образовательные технологии

1. Традиционные образовательные технологии ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения). Учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер.

Формы учебных занятий с использованием традиционных технологий:

Информационная лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

2. Технологии проблемного обучения – организация образовательного процесса, которая предполагает постановку проблемных вопросов, создание учебных проблемных ситуаций для стимулирования активной познавательной деятельности студентов.

Формы учебных занятий с использованием технологий проблемного обучения:

Проблемная лекция – изложение материала, предполагающее постановку проблемных и дискуссионных вопросов, освещение различных научных подходов, авторские комментарии, связанные с различными моделями интерпретации изучаемого материала.

Практическое занятие в форме практикума – организация учебной работы, направленная на решение комплексной учебно-познавательной задачи, требующей от студента применения как научно-теоретических знаний, так и практических навыков.

3. Интерактивные технологии – организация образовательного процесса, которая предполагает активное и нелинейное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе лично значимого для них образовательного результата. Наряду со специализированными технологиями такого рода принцип интерактивности прослеживается в большинстве современных образовательных технологий. Интерактивность подразумевает субъект-субъектные отношения в ходе образовательного процесса и, как следствие, формирование саморазвивающейся информационно-ресурсной среды.

Формы учебных занятий с использованием специализированных интерактивных технологий:

Лекция «обратной связи» – лекция-провокация (изложение материала с заранее запланированными ошибками), лекция-беседа, лекция-дискуссия, лекция-прессконференция.

4. Информационно-коммуникационные образовательные технологии – организация образовательного процесса, основанная на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией.

Формы учебных занятий с использованием информационно-коммуникационных технологий:

Лекция-визуализация – изложение содержания сопровождается презентацией (демонстрацией учебных материалов, представленных в различных знаковых системах, в т.ч. иллюстративных, графических, аудио- и видеоматериалов).

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Конституция Российской Федерации
2. Федеральный Закон «О недрах» // Рос. газ. – 1998-2008, E-mail: www@rg.ru
3. Певзнер М. Е. Горное право: учебник для вузов / М. Е. Певзнер. – М.: МГГУ, 2006. – 375 с.
4. Разовский Ю. В. Горная рента / Ю. В. Разовский. – М. : ОАО «НПО «Изд-во «Экономика», 2000. – 221 с.
5. Федеральный закон «О лицензировании отдельных видов деятельности» // Рос. газ. – 10.08.2001. – № 154.
6. “О внесении дополнений в статью 50 Закона «Об охране окружающей природной среды» // Опубл. в «Российской газете», 13.07.2001, № 132
7. Постановления Правительства и Законы РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ // Опубл. в «Российской газете» 1998-2008, E-mail: www@rg.ru
8. Уголовный кодекс Российской Федерации
9. Жевлаков, Э. Н. Уголовно-правовая охрана окружающей среды в Российской Федерации. – М. : Генпрокуратура РФ, 2002. – 389 с.
10. Федеральный закон «О соглашениях о разделе продукции» // Российская газета. – 1999. – № 19.
11. Федеральный закон «О континентальном шельфе Российской Федерации» // Собр. законодательства РФ. – 1999. – № 2.
12. Гражданский кодекс Российской Федерации: в двух частях (официальное издание). – М.: Контракт, 1996. – 300 с.

б) Дополнительная литература:

1. Уголовный кодекс Российской Федерации
2. Жевлаков, Э. Н. Уголовно-правовая охрана окружающей среды в Российской Федерации. – М. : Генпрокуратура РФ, 2002. – 389 с.
3. Федеральный закон «О соглашениях о разделе продукции» // Российская газета. – 1999. – № 19.
4. Федеральный закон «О континентальном шельфе Российской Федерации» // Собр. законодательства РФ. – 1999. – № 2.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации: в двух частях (официальное издание). – М.: Контракт, 1996. – 300 с.

в) Методические указания:

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7 Professional(для классов)	Д-1227-18 от 08.10.2018	11.10.2021
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС»	https://dlib.eastview.com/
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: https://scholar.google.ru/
Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам	URL: http://window.edu.ru/
Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт промышленной собственности»	URL: http://www1.fips.ru/

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа:

- мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.

Учебные аудитории для проведения занятий для проведения практических занятий:

- мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации;
- доска, мультимедийный проектор, экран;

Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

- мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации;
- доска, мультимедийный проектор, экран.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

- персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в интернет и с доступом в электронную образовательную среду университета.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

По дисциплине «*Горное право*» предусмотрена аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.

Самостоятельная работа по освоению дисциплины необходима для углубленного изучения материала курса. Самостоятельная работа студентов регламентируется графиками учебного процесса и самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов состоит из следующих взаимосвязанных частей:

- 1) Изучение теоретического материала в форме:
 - самостоятельного изучения учебной и научной литературы по теме;
 - поиска дополнительной информации по теме (работа с библиографическим материалами, с электронными библиотеками и ЭОР, информационно-коммуникационные сети Интернет).
- 2) Подготовка к практическому занятию и выполнение практических работ.
Самостоятельная работа выполняется студентами на основе учебно-методических материалов дисциплины.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
ОК-5 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> • Основные нормативные документы при добыче, переработке полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных сооружений • Основные нормативные документы при строительстве и эксплуатации предприятий • Содержание основных нормативных документов при добыче полезных ископаемых, обогащении полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных сооружений. 	<p>Перечень теоретических вопросов к зачету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 История развития горного права в России. Первые источники горного права. 2 Горный Устав и Горное Положение. 3 Отраслевой принцип управления горной промышленностью. 4 Типовые положения о ведомственной геологической и маркшейдерской службах. 5 Основные функции Ростехнадзора России. 6 Органы государственного управления горной промышленностью. 7 Аспекты государственного управления, их виды. Юридическая ответственность за правонарушения, понятие ответственности и виды правонарушений. 8 Понятие уголовного преступления, меры наказания за уголовные преступления и

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>порядок их применения.</p> <p>9 Хозяйственные преступления и должностные преступления.</p> <p>10 Конституция РФ.</p> <p>11 Классификации запасов месторождений и прогнозных ресурсов твердых полезных ископаемых.</p> <p>12 Положение о государственном контроле за ведением работ по геологическому изучению недр.</p> <p>13 Единые правила охраны недр при разработке месторождений твердых полезных ископаемых.</p> <p>14 Инструкция о порядке предоставления горных отводов для разработки месторождений полезных ископаемых.</p> <p>15 Положение о порядке выдачи специальных разрешений на виды деятельности, связанные с повышенной опасностью промышленных производств.</p> <p>16 Порядок и условия выдачи лицензий.</p> <p>17 Порядок контроля условий действия лицензий и применение санкций.</p> <p>18 Классификация лицензируемых видов деятельности.</p> <p>19 Объекты охраны окружающей среды.</p> <p>20 Нормативы предельно допустимых концентраций вредных веществ.</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>21 Государственная экологическая экспертиза.</p> <p>22 Экологические требования при размещении, проектировании, строительстве, реконструкции, вводе в эксплуатацию предприятий, сооружений.</p> <p>23 Экологический контроль.</p> <p>24 Источники трудового права.</p> <p>25 Основные принципы правового регулирования труда.</p> <p>26 Содержание и конкретизация основных принципов трудового права.</p>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> • Применять нормативно правовые документы • Использовать нормативно правовые документы в своей деятельности • Применять нормативно правовые документы в своей деятельности и принимать решения, обоснованные в правовом отношении. 	Усвоение данной компетенции происходит в результате выполнения самостоятельной работы

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства																		
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> • Законодательными основами недропользования. • Основами горного права как инструментом обеспечения безопасности работ при добыче, переработке полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных сооружений • Законодательными основами недропользования и обеспечения безопасности работ при добыче, переработке полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных сооружений 	<p><u>ТЕСТ № 1</u></p> <p>Указать верный ответ</p> <table border="1" data-bbox="887 608 2022 1409"> <tr> <td data-bbox="887 608 992 756">1</td> <td colspan="2" data-bbox="992 608 2022 756">Совокупность установленных государством правовых норм, регулирующих общественные отношения в области изучения, использования и охраны недр это?</td> </tr> <tr> <td data-bbox="887 756 992 890"></td> <td data-bbox="992 756 1424 890">а. Горное право б. Право</td> <td data-bbox="1424 756 2022 890">в. Система права г. Норма права</td> </tr> <tr> <td data-bbox="887 890 992 1075">2</td> <td colspan="2" data-bbox="992 890 2022 1075">Система обязательных правил поведения, которые устанавливаются и охраняются государством, выражают общие и индивидуальные интересы населения страны и выступают государственным регулятором общественных отношений это?</td> </tr> <tr> <td data-bbox="887 1075 992 1209"></td> <td data-bbox="992 1075 1424 1209">а. Горное право б. Право</td> <td data-bbox="1424 1075 2022 1209">в. Система права г. Норма права</td> </tr> <tr> <td data-bbox="887 1209 992 1278">3</td> <td colspan="2" data-bbox="992 1209 2022 1278">Строение права, его подразделение на отрасли это?</td> </tr> <tr> <td data-bbox="887 1278 992 1409"></td> <td data-bbox="992 1278 1424 1409">а. Горное право б. Право</td> <td data-bbox="1424 1278 2022 1409">в. Система права г. Норма права</td> </tr> </table>	1	Совокупность установленных государством правовых норм, регулирующих общественные отношения в области изучения, использования и охраны недр это?			а. Горное право б. Право	в. Система права г. Норма права	2	Система обязательных правил поведения, которые устанавливаются и охраняются государством, выражают общие и индивидуальные интересы населения страны и выступают государственным регулятором общественных отношений это?			а. Горное право б. Право	в. Система права г. Норма права	3	Строение права, его подразделение на отрасли это?			а. Горное право б. Право	в. Система права г. Норма права
1	Совокупность установленных государством правовых норм, регулирующих общественные отношения в области изучения, использования и охраны недр это?																			
	а. Горное право б. Право	в. Система права г. Норма права																		
2	Система обязательных правил поведения, которые устанавливаются и охраняются государством, выражают общие и индивидуальные интересы населения страны и выступают государственным регулятором общественных отношений это?																			
	а. Горное право б. Право	в. Система права г. Норма права																		
3	Строение права, его подразделение на отрасли это?																			
	а. Горное право б. Право	в. Система права г. Норма права																		

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства					
		4	<p>Юридически обязательное общее правило поведения это?</p> <table border="1" data-bbox="992 411 2036 544"> <tr> <td data-bbox="992 411 1424 451">а. Охрана недр</td> <td data-bbox="1424 411 2036 451">в. Источники горного права</td> </tr> <tr> <td data-bbox="992 451 1424 544">б. Право</td> <td data-bbox="1424 451 2036 544">г. Норма права</td> </tr> </table>	а. Охрана недр	в. Источники горного права	б. Право	г. Норма права
а. Охрана недр	в. Источники горного права						
б. Право	г. Норма права						
		5	<p>Система производственно-технических, экономических и административно-правовых мероприятий, обеспечивающих соблюдение установленного порядка пользования недрами при их геологическом изучении, добыче полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных сооружений, определяется термином...</p> <table border="1" data-bbox="992 770 2036 906"> <tr> <td data-bbox="992 770 1424 810">а. охрана недр</td> <td data-bbox="1424 770 2036 810">в. источники горного права</td> </tr> <tr> <td data-bbox="992 810 1424 906">б. правовой обычай</td> <td data-bbox="1424 810 2036 906">г. юридический прецедент</td> </tr> </table>	а. охрана недр	в. источники горного права	б. правовой обычай	г. юридический прецедент
а. охрана недр	в. источники горного права						
б. правовой обычай	г. юридический прецедент						
		6	<p>Санкционированное государством правило поведения, которое сложилось ранее в результате длительного повторения людьми определённых действий и закрепились как устойчивая норма это?</p> <table border="1" data-bbox="992 1050 2036 1185"> <tr> <td data-bbox="992 1050 1424 1090">а. охрана недр</td> <td data-bbox="1424 1050 2036 1090">в. источники горного права</td> </tr> <tr> <td data-bbox="992 1090 1424 1185">б. правовой обычай</td> <td data-bbox="1424 1090 2036 1185">г. юридический прецедент</td> </tr> </table>	а. охрана недр	в. источники горного права	б. правовой обычай	г. юридический прецедент
а. охрана недр	в. источники горного права						
б. правовой обычай	г. юридический прецедент						
		7	<p>Судебное или административное решение по конкретному юридическому делу, которому государство придаёт общеобязательное значение, формулируется как...</p> <table border="1" data-bbox="992 1329 2036 1465"> <tr> <td data-bbox="992 1329 1424 1369">а. охрана недр</td> <td data-bbox="1424 1329 2036 1369">в. источники горного права</td> </tr> <tr> <td data-bbox="992 1369 1424 1465">б. правовой обычай</td> <td data-bbox="1424 1369 2036 1465">г. юридический прецедент</td> </tr> </table>	а. охрана недр	в. источники горного права	б. правовой обычай	г. юридический прецедент
а. охрана недр	в. источники горного права						
б. правовой обычай	г. юридический прецедент						

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства					
		8	<p>Нормативно-правовые акты, содержащие требования к недропользованию, принятые уполномоченными на то государственными органами это?</p> <table border="1" data-bbox="992 491 2033 624"> <tr> <td data-bbox="992 491 1509 544">а. охрана недр</td> <td data-bbox="1509 491 2033 544">в. источники горного права</td> </tr> <tr> <td data-bbox="992 544 1509 624">б. правовой обычай</td> <td data-bbox="1509 544 2033 624">г. юридический прецедент</td> </tr> </table>	а. охрана недр	в. источники горного права	б. правовой обычай	г. юридический прецедент
а. охрана недр	в. источники горного права						
б. правовой обычай	г. юридический прецедент						
		9	<p>Система мероприятий научного, производственно-технического и организационного характера, обеспечивающая полное и комплексное использование ресурсов недр определяется как...</p> <table border="1" data-bbox="992 770 2033 906"> <tr> <td data-bbox="992 770 1458 823">а. Охрана недр</td> <td data-bbox="1458 770 2033 823">в. Рациональное использование недр</td> </tr> <tr> <td data-bbox="992 823 1458 906">б. правовой обычай</td> <td data-bbox="1458 823 2033 906">г. Ресурсы недр</td> </tr> </table>	а. Охрана недр	в. Рациональное использование недр	б. правовой обычай	г. Ресурсы недр
а. Охрана недр	в. Рациональное использование недр						
б. правовой обычай	г. Ресурсы недр						
		10	<p>Предоставление недр в пользование оформляется специальным государственным разрешением в виде..</p> <table border="1" data-bbox="992 1015 2033 1145"> <tr> <td data-bbox="992 1015 1458 1067">а. Норма права</td> <td data-bbox="1458 1015 2033 1067">в. Закона</td> </tr> <tr> <td data-bbox="992 1067 1458 1145">б. лицензии</td> <td data-bbox="1458 1067 2033 1145">г. подзаконного акта</td> </tr> </table>	а. Норма права	в. Закона	б. лицензии	г. подзаконного акта
а. Норма права	в. Закона						
б. лицензии	г. подзаконного акта						

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
ПК-6 использованием нормативных документов по безопасности и промышленной санитарии при проектировании, строительстве и эксплуатации предприятий по эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых и подземных объектов		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> • Основные определения и понятия горного права • Основные понятия, связанные с правовыми инструкциями • Содержание основных законов и других нормативно правовых актов, определяющих порядок и условия недро-пользования 	<p>Перечень теоретических вопросов к зачету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 История развития горного права в России. Первые источники горного права. 2 Горный Устав и Горное Положение. 3 Отраслевой принцип управления горной промышленностью. 4 Типовые положения о ведомственной геологической и маркшейдерской службах. 5 Основные функции Ростехнадзора России. 6 Органы государственного управления горной промышленностью. 7 Аспекты государственного управления, их виды. Юридическая ответственность за правонарушения, понятие ответственности и виды правонарушений. 8 Понятие уголовного преступления, меры наказания за уголовные преступления и порядок их применения. 9 Хозяйственные преступления и должностные преступления. 10 Конституция РФ. 11 Классификации запасов месторождений и прогнозных ресурсов твердых

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>полезных ископаемых.</p> <p>12 Положение о государственном контроле за ведением работ по геологическому изучению недр.</p> <p>13 Единые правила охраны недр при разработке месторождений твердых полезных ископаемых.</p> <p>14 Инструкция о порядке предоставления горных отводов для разработки месторождений полезных ископаемых.</p> <p>15 Положение о порядке выдачи специальных разрешений на виды деятельности, связанные с повышенной опасностью промышленных производств.</p> <p>16 Порядок и условия выдачи лицензий.</p> <p>17 Порядок контроля условий действия лицензий и применение санкций.</p> <p>18 Классификация лицензируемых видов деятельности.</p> <p>19 Объекты охраны окружающей среды.</p> <p>20 Нормативы предельно допустимых концентраций вредных веществ.</p> <p>21 Государственная экологическая экспертиза.</p> <p>22 Экологические требования при размещении, проектировании, строительстве, реконструкции, вводе в эксплуатацию предприятий, сооружений.</p> <p>23 Экологический контроль.</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства		
		<p>24 Источники трудового права.</p> <p>25 Основные принципы правового регулирования труда.</p> <p>26 Содержание и конкретизация основных принципов трудового права.</p>		
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> • Анализировать сложные процессы и структуры • Применять нормативно правовые документы в своей деятельности • Применять нормативно правовые документы в своей деятельности для обеспечения эффективной работы горного предприятия в условиях рыночной экономики. 	Усвоение данной компетенции происходит в результате выполнения самостоятельной работы		
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> • Терминологией в рамках горного права. • Основами горного права как инструментом обеспечения эффективной работы горного предприятия. • Знаниями, важными для фундаментальной подготовки горного инженера как 	<p><u>ТЕСТ № 1</u></p> <p>Указать верный ответ</p> <table border="1" data-bbox="887 1378 2033 1458"> <tr> <td data-bbox="887 1378 994 1458">1</td> <td data-bbox="994 1378 2033 1458">Совокупность установленных государством правовых норм, регулирующих общественные отношения в области изучения,</td> </tr> </table>	1	Совокупность установленных государством правовых норм, регулирующих общественные отношения в области изучения,
1	Совокупность установленных государством правовых норм, регулирующих общественные отношения в области изучения,			

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства	
	инструментом обеспечения эффективной работы горного предприятия.		использования и охраны недр это? а. Горное право б. Право в. Система права г. Норма права
		2	Система обязательных правил поведения, которые устанавливаются и охраняются государством, выражают общие и индивидуальные интересы населения страны и выступают государственным регулятором общественных отношений это? а. Горное право б. Право в. Система права г. Норма права
		3	Строение права, его подразделение на отрасли это? а. Горное право б. Право в. Система права г. Норма права
		4	Юридически обязательное общее правило поведения это? а. Охрана недр б. Право в. Источники горного права г. Норма права
		5	Система производственно-технических, экономических и административно-правовых мероприятий, обеспечивающих соблюдение установленного порядка пользования недрами при их геологическом изучении, добыче полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства					
			<p>подземных сооружений, определяется термином...</p> <table border="1" data-bbox="992 411 2036 544"> <tr> <td data-bbox="992 411 1424 459">а. охрана недр</td> <td data-bbox="1424 411 2036 459">в. источники горного права</td> </tr> <tr> <td data-bbox="992 459 1424 544">б. правовой обычай</td> <td data-bbox="1424 459 2036 544">г. юридический прецедент</td> </tr> </table>	а. охрана недр	в. источники горного права	б. правовой обычай	г. юридический прецедент
а. охрана недр	в. источники горного права						
б. правовой обычай	г. юридический прецедент						
		6	<p>Санкционированное государством правило поведения, которое сложилось ранее в результате длительного повторения людьми определённых действий и закрепилось как устойчивая норма это?</p> <table border="1" data-bbox="992 692 2036 826"> <tr> <td data-bbox="992 692 1424 740">а. охрана недр</td> <td data-bbox="1424 692 2036 740">в. источники горного права</td> </tr> <tr> <td data-bbox="992 740 1424 826">б. правовой обычай</td> <td data-bbox="1424 740 2036 826">г. юридический прецедент</td> </tr> </table>	а. охрана недр	в. источники горного права	б. правовой обычай	г. юридический прецедент
а. охрана недр	в. источники горного права						
б. правовой обычай	г. юридический прецедент						
		7	<p>Судебное или административное решение по конкретному юридическому делу, которому государство придаёт общеобязательное значение, формулируется как...</p> <table border="1" data-bbox="992 970 2036 1109"> <tr> <td data-bbox="992 970 1424 1018">а. охрана недр</td> <td data-bbox="1424 970 2036 1018">в. источники горного права</td> </tr> <tr> <td data-bbox="992 1018 1424 1109">б. правовой обычай</td> <td data-bbox="1424 1018 2036 1109">г. юридический прецедент</td> </tr> </table>	а. охрана недр	в. источники горного права	б. правовой обычай	г. юридический прецедент
а. охрана недр	в. источники горного права						
б. правовой обычай	г. юридический прецедент						
		8	<p>Нормативно-правовые акты, содержащие требования к недропользованию, принятые уполномоченными на то государственными органами это?</p> <table border="1" data-bbox="992 1257 2036 1386"> <tr> <td data-bbox="992 1257 1509 1305">а. охрана недр</td> <td data-bbox="1509 1257 2036 1305">в. источники горного права</td> </tr> <tr> <td data-bbox="992 1305 1509 1386">б. правовой обычай</td> <td data-bbox="1509 1305 2036 1386">г. юридический прецедент</td> </tr> </table>	а. охрана недр	в. источники горного права	б. правовой обычай	г. юридический прецедент
а. охрана недр	в. источники горного права						
б. правовой обычай	г. юридический прецедент						

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства												
		<table border="1"> <tr> <td data-bbox="887 347 987 624">9</td> <td colspan="2" data-bbox="987 347 2022 491">Система мероприятий научного, производственно-технического и организационного характера, обеспечивающая полное и комплексное использование ресурсов недр определяется как...</td> </tr> <tr> <td data-bbox="887 491 987 624"></td> <td data-bbox="987 491 1458 624">а. Охрана недр б. правовой обычай</td> <td data-bbox="1458 491 2022 624">в. Рациональное использование недр г. Ресурсы недр</td> </tr> <tr> <td data-bbox="887 624 987 863">10</td> <td colspan="2" data-bbox="987 624 2022 730">Предоставление недр в пользование оформляется специальным государственным разрешением в виде..</td> </tr> <tr> <td data-bbox="887 730 987 863"></td> <td data-bbox="987 730 1458 863">а. Норма права б. лицензии</td> <td data-bbox="1458 730 2022 863">в. Закона г. подзаконного акта</td> </tr> </table>	9	Система мероприятий научного, производственно-технического и организационного характера, обеспечивающая полное и комплексное использование ресурсов недр определяется как...			а. Охрана недр б. правовой обычай	в. Рациональное использование недр г. Ресурсы недр	10	Предоставление недр в пользование оформляется специальным государственным разрешением в виде..			а. Норма права б. лицензии	в. Закона г. подзаконного акта
9	Система мероприятий научного, производственно-технического и организационного характера, обеспечивающая полное и комплексное использование ресурсов недр определяется как...													
	а. Охрана недр б. правовой обычай	в. Рациональное использование недр г. Ресурсы недр												
10	Предоставление недр в пользование оформляется специальным государственным разрешением в виде..													
	а. Норма права б. лицензии	в. Закона г. подзаконного акта												
ПК-10 владением законодательными основами недропользования и обеспечения экологической и промышленной безопасности работ при добыче, переработке полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных сооружений														
Знать	<ul style="list-style-type: none"> • Основные определения и понятия горного права • Основные понятия, связанные с правовыми инструкциями • Содержание основных законов и других нормативно 	<p>Перечень теоретических вопросов к зачету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 История развития горного права в России. Первые источники горного права. 2 Горный Устав и Горное Положение. 												

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	<p>правовых актов, определяющих порядок и условия недропользования</p>	<p>3 Отраслевой принцип управления горной промышленностью.</p> <p>4 Типовые положения о ведомственной геологической и маркшейдерской службах.</p> <p>5 Основные функции Ростехнадзора России.</p> <p>6 Органы государственного управления горной промышленностью.</p> <p>7 Аспекты государственного управления, их виды. Юридическая ответственность за правонарушения, понятие ответственности и виды правонарушений.</p> <p>8 Понятие уголовного преступления, меры наказания за уголовные преступления и порядок их применения.</p> <p>9 Хозяйственные преступления и должностные преступления.</p> <p>10 Конституция РФ.</p> <p>11 Классификации запасов месторождений и прогнозных ресурсов твердых полезных ископаемых.</p> <p>12 Положение о государственном контроле за ведением работ по геологическому изучению недр.</p> <p>13 Единые правила охраны недр при разработке месторождений твердых полезных ископаемых.</p> <p>14 Инструкция о порядке предоставления горных отводов для разработки месторождений полезных ископаемых.</p> <p>15 Положение о порядке выдачи специальных разрешений на виды</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>деятельности, связанные с повышенной опасностью промышленных производств.</p> <p>16 Порядок и условия выдачи лицензий.</p> <p>17 Порядок контроля условий действия лицензий и применение санкций.</p> <p>18 Классификация лицензируемых видов деятельности.</p> <p>19 Объекты охраны окружающей среды.</p> <p>20 Нормативы предельно допустимых концентраций вредных веществ.</p> <p>21 Государственная экологическая экспертиза.</p> <p>22 Экологические требования при размещении, проектировании, строительстве, реконструкции, вводе в эксплуатацию предприятий, сооружений.</p> <p>23 Экологический контроль.</p> <p>24 Источники трудового права.</p> <p>25 Основные принципы правового регулирования труда.</p> <p>26 Содержание и конкретизация основных принципов трудового права.</p>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> • Анализировать сложные процессы и структуры • Применять нормативно 	Усвоение данной компетенции происходит в результате выполнения самостоятельной работы

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства												
	<p>правовые документы в своей деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> • Применять нормативно правовые документы в своей деятельности для обеспечения эффективной работы горного предприятия в условиях рыночной экономики. 													
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> • Терминологией в рамках горного права. • Основами горного права как инструментом обеспечения эффективной работы горного предприятия. • Знаниями, важными для фундаментальной подготовки горного инженера как инструментом обеспечения эффективной работы горного предприятия. 	<p><u>ТЕСТ № 2</u></p> <table border="1" data-bbox="887 794 2022 1457"> <tr> <td data-bbox="887 794 987 995">1</td> <td colspan="2" data-bbox="987 794 2022 858">К специфическим отраслям права не относится?</td> </tr> <tr> <td data-bbox="887 858 987 995"></td> <td data-bbox="987 858 1458 995">а. земельное право б. водное право</td> <td data-bbox="1458 858 2022 995">в. горное право г. государственное право</td> </tr> <tr> <td data-bbox="887 995 987 1457">2</td> <td colspan="2" data-bbox="987 995 2022 1059">Цель изучения горного права ?</td> </tr> <tr> <td data-bbox="887 1059 987 1457"></td> <td colspan="2" data-bbox="987 1059 2022 1457"> <p>а. регулировать процесс недропользования в интересах ныне живущего и будущего поколений</p> <p>б. регулировать разнообразные имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения на основе юридического равенства сторон</p> <p>в. закреплять основы общественного строя и государственного устройства страны, основные права, свободы и обязанности граждан;</p> <p>г. регулировать общественные отношения в области использования и</p> </td> </tr> </table>	1	К специфическим отраслям права не относится?			а. земельное право б. водное право	в. горное право г. государственное право	2	Цель изучения горного права ?			<p>а. регулировать процесс недропользования в интересах ныне живущего и будущего поколений</p> <p>б. регулировать разнообразные имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения на основе юридического равенства сторон</p> <p>в. закреплять основы общественного строя и государственного устройства страны, основные права, свободы и обязанности граждан;</p> <p>г. регулировать общественные отношения в области использования и</p>	
1	К специфическим отраслям права не относится?													
	а. земельное право б. водное право	в. горное право г. государственное право												
2	Цель изучения горного права ?													
	<p>а. регулировать процесс недропользования в интересах ныне живущего и будущего поколений</p> <p>б. регулировать разнообразные имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения на основе юридического равенства сторон</p> <p>в. закреплять основы общественного строя и государственного устройства страны, основные права, свободы и обязанности граждан;</p> <p>г. регулировать общественные отношения в области использования и</p>													

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства					
			охраны водных ресурсов				
		3	<p>Основной закон страны, занимающий высшую ступень в российском законодательстве, Российской Федерации, принятый 12 декабря 1993 г это?</p> <table border="1" data-bbox="987 555 2036 691"> <tr> <td data-bbox="987 555 1458 627">а. Конституция</td> <td data-bbox="1458 555 2036 627">в. гражданское право</td> </tr> <tr> <td data-bbox="987 627 1458 691">б. государственное право</td> <td data-bbox="1458 627 2036 691">г. административное право</td> </tr> </table>	а. Конституция	в. гражданское право	б. государственное право	г. административное право
а. Конституция	в. гражданское право						
б. государственное право	г. административное право						
		4	<p>Начало первого этапа в истории развития горного законодательства в России приурочено к...</p> <table border="1" data-bbox="987 802 2036 970"> <tr> <td data-bbox="987 802 1458 874">а. указу Петра 1</td> <td data-bbox="1458 802 2036 874">в. разработке в России горного устава</td> </tr> <tr> <td data-bbox="987 874 1458 970">б. утверждению в России горного положения</td> <td data-bbox="1458 874 2036 970">г. подписанию Декрета СНК РСФСР «О недрах земли»</td> </tr> </table>	а. указу Петра 1	в. разработке в России горного устава	б. утверждению в России горного положения	г. подписанию Декрета СНК РСФСР «О недрах земли»
а. указу Петра 1	в. разработке в России горного устава						
б. утверждению в России горного положения	г. подписанию Декрета СНК РСФСР «О недрах земли»						
		5	<p>Твёрдые, жидкие и газообразные полезные ископаемые, энергетические ресурсы и полости естественного и техногенного происхождения в массиве горных пород это?</p> <table border="1" data-bbox="987 1121 2036 1249"> <tr> <td data-bbox="987 1121 1458 1193">а. ресурсы недр</td> <td data-bbox="1458 1121 2036 1193">в. государственный фонд недр</td> </tr> <tr> <td data-bbox="987 1193 1458 1249">б. недра</td> <td data-bbox="1458 1193 2036 1249">г. минерально-сырьевая база</td> </tr> </table>	а. ресурсы недр	в. государственный фонд недр	б. недра	г. минерально-сырьевая база
а. ресурсы недр	в. государственный фонд недр						
б. недра	г. минерально-сырьевая база						
		6	<p>К платежам, не зависящим от вида пользования недрами не относится...</p> <table border="1" data-bbox="987 1329 2036 1465"> <tr> <td data-bbox="987 1329 1458 1401">а. Плата за геологическую информацию</td> <td data-bbox="1458 1329 2036 1401">в. Сбор за право участия в конкурсе (аукционе)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="987 1401 1458 1465">б. Плата за право пользования</td> <td data-bbox="1458 1401 2036 1465">г. Плата за право добычи полезных</td> </tr> </table>	а. Плата за геологическую информацию	в. Сбор за право участия в конкурсе (аукционе)	б. Плата за право пользования	г. Плата за право добычи полезных
а. Плата за геологическую информацию	в. Сбор за право участия в конкурсе (аукционе)						
б. Плата за право пользования	г. Плата за право добычи полезных						

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства	
			земельными участками ископаемых
		7	<p>Регулирует общественные отношения в области использования и охраны земель</p> <p>а. земельное право б. водное право</p> <p>В. Горное право г. Государственное право</p>
		8	<p>Регулирует общественные отношения в области использования и охраны водных ресурсов</p> <p>а. земельное право б. водное право</p> <p>В. Горное право г. Государственное право</p>
		9	<p>Не освобождается от оплаты за пользование недрами следующая категория пользователей.</p> <p>а. собственники, владельцы земельных участков, осуществляющие добычу общераспространённых полезных ископаемых и подземных вод непосредственно для своих нужд;</p> <p>б. пользователи недр, ведущие работы направленные на общее геологическое изучение недр (геологическая съёмка), прогнозирование землетрясений, исследование вулканической деятельности, контроль за режимом подземных вод, иные работы, проводимые без существенных нарушений целостности недр;</p> <p>в. заповедники, парки, ботанические сады и т.д (парки культуры, туризма, здравоохранения и т.д.).</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства					
			г. пользователи производящие поиск и оценку месторождений полезных ископаемых.				
		10	<p>Комплекс мероприятий, направленных на временное прекращение работ, при условии обеспечения готовности всех объектов в будущем к разработке месторождений и долговременной сохранности горных выработок называется.</p> <table border="1" data-bbox="992 638 2033 774"> <tr> <td data-bbox="992 638 1458 707">а. ликвидация</td> <td data-bbox="1458 638 2033 707">в. рациональное использование недр</td> </tr> <tr> <td data-bbox="992 707 1458 774">б. консервацией</td> <td data-bbox="1458 707 2033 774">г. рекультивация</td> </tr> </table>	а. ликвидация	в. рациональное использование недр	б. консервацией	г. рекультивация
а. ликвидация	в. рациональное использование недр						
б. консервацией	г. рекультивация						

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>ПК-11 способностью разрабатывать и доводить до исполнителей наряды и задания на выполнение горных, горно-строительных и буровзрывных работ, осуществлять контроль качества работ и обеспечивать правильность выполнения их исполнителями, составлять графики работ и перспективные планы, инструкции, сметы, заявки на материалы и оборудование, заполнять необходимые отчетные документы в соответствии с установленными формами</p>
Знать	<ul style="list-style-type: none"> Основные нормативные документы по 	Перечень теоретических вопросов к зачету:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	<p>безопасности и промышленной санитарии</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основные нормативные документы по безопасности и промышленной санитарии при проектировании, строительстве и эксплуатации предприятий • Содержание основных нормативных документов по безопасности и промышленной санитарии при проектировании, строительстве и эксплуатации предприятий по эксплуатационной разведке и добыче. 	<ol style="list-style-type: none"> 1 История развития горного права в России. Первые источники горного права. 2 Горный Устав и Горное Положение. 3 Отраслевой принцип управления горной промышленностью. 4 Типовые положения о ведомственной геологической и маркшейдерской службах. 5 Основные функции Ростехнадзора России. 6 Органы государственного управления горной промышленностью. 7 Аспекты государственного управления, их виды. Юридическая ответственность за правонарушения, понятие ответственности и виды правонарушений. 8 Понятие уголовного преступления, меры наказания за уголовные преступления и порядок их применения. 9 Хозяйственные преступления и должностные преступления. 10 Конституция РФ. 11 Классификации запасов месторождений и прогнозных ресурсов твердых полезных ископаемых. 12 Положение о государственном контроле за ведением работ по геологическому изучению недр. 13 Единые правила охраны недр при разработке месторождений твердых полезных ископаемых.

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>14 Инструкция о порядке предоставления горных отводов для разработки месторождений полезных ископаемых.</p> <p>15 Положение о порядке выдачи специальных разрешений на виды деятельности, связанные с повышенной опасностью промышленных производств.</p> <p>16 Порядок и условия выдачи лицензий.</p> <p>17 Порядок контроля условий действия лицензий и применение санкций.</p> <p>18 Классификация лицензируемых видов деятельности.</p> <p>19 Объекты охраны окружающей среды.</p> <p>20 Нормативы предельно допустимых концентраций вредных веществ.</p> <p>21 Государственная экологическая экспертиза.</p> <p>22 Экологические требования при размещении, проектировании, строительстве, реконструкции, вводе в эксплуатацию предприятий, сооружений.</p> <p>23 Экологический контроль.</p> <p>24 Источники трудового права.</p> <p>25 Основные принципы правового регулирования труда.</p> <p>26 Содержание и конкретизация основных принципов трудового права.</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства												
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> • Применять нормативно правовые документы • Использовать нормативно правовые документы в своей деятельности • Применять нормативно правовые документы в своей деятельности и принимать решения, обоснованные в правовом отношении. 	Усвоение данной компетенции происходит в результате выполнения самостоятельной работы												
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> • Терминологией в рамках горного права. • Основами горного права как инструментом обеспечения эффективной работы горного предприятия. • Способностью разрабатывать и доводить до исполнителей наряды и задания на выполнение горных, горно-строительных и буровзрывных работ, осуществлять контроль качества работ и обеспечивать правильность выполнения 	<p><u>ТЕСТ № 3</u></p> <table border="1" data-bbox="833 852 2024 1466"> <tr> <td data-bbox="833 852 945 1134">1</td> <td colspan="2" data-bbox="945 852 2024 922">К платежам, зависящим от вида пользования недрами не относится...</td> </tr> <tr> <td data-bbox="833 922 945 1134"></td> <td data-bbox="945 922 1435 1134">а. плата за право добычи полезн.иск. б. плата за право пользования земельными участками</td> <td data-bbox="1435 922 2024 1134">в. платежи за право разведки мпи г. плата за право добычи полезных ископаемых</td> </tr> <tr> <td data-bbox="833 1134 945 1466">2</td> <td colspan="2" data-bbox="945 1134 2024 1401">Под комплексом мероприятий, направленных на полное и окончательное прекращение работ, связанных с добычей и обогащением полезных ископаемых с обязательным осуществлением мероприятий обеспечивающих безопасность населения (исключение доступа в открытые и подземные горные выработки), охрану окружающей природной среды, зданий и сооружений понимается.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="833 1401 945 1466"></td> <td data-bbox="945 1401 1435 1466">а. ликвидация</td> <td data-bbox="1435 1401 2024 1466">в. рациональное использование недр</td> </tr> </table>	1	К платежам, зависящим от вида пользования недрами не относится...			а. плата за право добычи полезн.иск. б. плата за право пользования земельными участками	в. платежи за право разведки мпи г. плата за право добычи полезных ископаемых	2	Под комплексом мероприятий, направленных на полное и окончательное прекращение работ, связанных с добычей и обогащением полезных ископаемых с обязательным осуществлением мероприятий обеспечивающих безопасность населения (исключение доступа в открытые и подземные горные выработки), охрану окружающей природной среды, зданий и сооружений понимается.			а. ликвидация	в. рациональное использование недр
1	К платежам, зависящим от вида пользования недрами не относится...													
	а. плата за право добычи полезн.иск. б. плата за право пользования земельными участками	в. платежи за право разведки мпи г. плата за право добычи полезных ископаемых												
2	Под комплексом мероприятий, направленных на полное и окончательное прекращение работ, связанных с добычей и обогащением полезных ископаемых с обязательным осуществлением мероприятий обеспечивающих безопасность населения (исключение доступа в открытые и подземные горные выработки), охрану окружающей природной среды, зданий и сооружений понимается.													
	а. ликвидация	в. рациональное использование недр												

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства		
	их исполнителями, составлять графики работ		б. консервацией г. рекультивация	
		3	Под системой производственно-технических, экономических, и административно-правовых мероприятий, обеспечивающих соблюдение установленного порядка пользования недрами при их геологическом изучении, добыче полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных сооружений, захоронении промышленных стоков и отходов производства понимается.	
			а. охрана недр б. консервация	в. рациональное использование недр г. рекультивация
		4	Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий управление государственным фондом недр, государственное регулирование по вопросам геологического изучения рационального использования недр, а также государственный контроль за рациональным использованием и охраной недр это...	
			а. Министерство природных ресурсов РФ б. Ростехнадзор	в. Госгортехнадзор г. Правительство РФ
		5	Центральный орган федеральной исполнительной власти, осуществляющий гос. нормативное регулирование вопросов обеспечения промбезопасности на территории РФ, а также специальные разрешительные, надзорные и контрольные функции.	
			а. Министерство природных ресурсов РФ б. Ростехнадзор	

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства					
			в. Госгортехнадзор г. Правительство РФ				
		6	<p>К специфическим отраслям права не относится?</p> <table border="1" data-bbox="943 480 2036 611"> <tr> <td data-bbox="943 480 1435 552">а. земельное право</td> <td data-bbox="1435 480 2036 552">в. горное право</td> </tr> <tr> <td data-bbox="943 552 1435 611">б. водное право</td> <td data-bbox="1435 552 2036 611">г. государственное право</td> </tr> </table>	а. земельное право	в. горное право	б. водное право	г. государственное право
а. земельное право	в. горное право						
б. водное право	г. государственное право						
		7	<p>Регулирует общественные отношения в области использования и охраны земель</p> <table border="1" data-bbox="943 719 2036 850"> <tr> <td data-bbox="943 719 1435 791">а. земельное право</td> <td data-bbox="1435 719 2036 791">в. Горное право</td> </tr> <tr> <td data-bbox="943 791 1435 850">б. водное право</td> <td data-bbox="1435 791 2036 850">г. Государственное право</td> </tr> </table>	а. земельное право	в. Горное право	б. водное право	г. Государственное право
а. земельное право	в. Горное право						
б. водное право	г. Государственное право						
		8	<p>Система обязательных правил поведения, которые устанавливаются и охраняются государством, выражают общие и индивидуальные интересы населения страны и выступают государственным регулятором общественных отношений это?</p> <table border="1" data-bbox="943 1038 2036 1169"> <tr> <td data-bbox="943 1038 1435 1110">а. Горное право</td> <td data-bbox="1435 1038 2036 1110">в. Система права</td> </tr> <tr> <td data-bbox="943 1110 1435 1169">б. Право</td> <td data-bbox="1435 1110 2036 1169">г. Норма права</td> </tr> </table>	а. Горное право	в. Система права	б. Право	г. Норма права
а. Горное право	в. Система права						
б. Право	г. Норма права						
		9	<p>Комплекс мероприятий, направленных на временное прекращение работ, при условии обеспечения готовности всех объектов в будущем к разработке месторождений и долговременной сохранности горных выработок называется.</p> <table border="1" data-bbox="943 1358 2036 1425"> <tr> <td data-bbox="943 1358 1435 1425">а. ликвидация</td> <td data-bbox="1435 1358 2036 1425">в. рациональное использование недр</td> </tr> </table>	а. ликвидация	в. рациональное использование недр		
а. ликвидация	в. рациональное использование недр						

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства	
			б. консервацией г. рекультивация
		10	<p>Не освобождается от оплаты за пользование недрами след. кат. пользователей.</p> <p>а. собственники, владельцы земельных участков, осуществляющие добычу общераспространённых полезных ископаемых и подземных вод непосредственно для своих нужд; б. пользователи недр, ведущие работы направленные на общее геологическое изучение недр (геологическая съёмка), прогнозирование землетрясений, исследование вулканической деятельности, контроль за режимом подземных вод, иные работы, проводимые без существенных нарушений целостности недр;</p> <p>в. заповедники, парки, ботанические сады и т.д (парки культуры, туризма, здравоохранения и т.д.). г. пользователи производящие поиск и оценку месторождений полезных ископаемых.</p>
<p>ПК-20 умением разрабатывать необходимую техническую и нормативную документацию в составе творческих коллективов и самостоятельно, контролировать соответствие проектов требованиям стандартов, техническим условиям и документам промышленной безопасности, разрабатывать, согласовывать и утверждать в установленном порядке технические, методические и иные документы, регламентирующие порядок, качество и безопасность выполнения горных, горно-строительных и взрывных работ</p>			
Знать	<ul style="list-style-type: none"> Основные нормативные документы по 	Перечень теоретических вопросов к зачету:	

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	<p>безопасности при добыче, переработке полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных сооружений</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основные нормативные документы по безопасности, строительстве и эксплуатации предприятий • Содержание основных нормативных документов по безопасности, строительстве и эксплуатации предприятий. 	<ol style="list-style-type: none"> 1 История развития горного права в России. Первые источники горного права. 2 Горный Устав и Горное Положение. 3 Отраслевой принцип управления горной промышленностью. 4 Типовые положения о ведомственной геологической и маркшейдерской службах. 5 Основные функции Ростехнадзора России. 6 Органы государственного управления горной промышленностью. 7 Аспекты государственного управления, их виды. Юридическая ответственность за правонарушения, понятие ответственности и виды правонарушений. 8 Понятие уголовного преступления, меры наказания за уголовные преступления и порядок их применения. 9 Хозяйственные преступления и должностные преступления. 10 Конституция РФ. 11 Классификации запасов месторождений и прогнозных ресурсов твердых полезных ископаемых. 12 Положение о государственном контроле за ведением работ по геологическому изучению недр. 13 Единые правила охраны недр при разработке месторождений твердых полезных ископаемых.

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>14 Инструкция о порядке предоставления горных отводов для разработки месторождений полезных ископаемых.</p> <p>15 Положение о порядке выдачи специальных разрешений на виды деятельности, связанные с повышенной опасностью промышленных производств.</p> <p>16 Порядок и условия выдачи лицензий.</p> <p>17 Порядок контроля условий действия лицензий и применение санкций.</p> <p>18 Классификация лицензируемых видов деятельности.</p> <p>19 Объекты охраны окружающей среды.</p> <p>20 Нормативы предельно допустимых концентраций вредных веществ.</p> <p>21 Государственная экологическая экспертиза.</p> <p>22 Экологические требования при размещении, проектировании, строительстве, реконструкции, вводе в эксплуатацию предприятий, сооружений.</p> <p>23 Экологический контроль.</p> <p>24 Источники трудового права.</p> <p>25 Основные принципы правового регулирования труда.</p> <p>26 Содержание и конкретизация основных принципов трудового права.</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства									
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> • Применять нормативно правовые документы • Использовать нормативно правовые документы в своей деятельности • Применять нормативно правовые документы в своей деятельности и принимать решения, обоснованные в правовом отношении. 	Усвоение данной компетенции происходит в результате выполнения самостоятельной работы									
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> • Законодательными основами недропользования. • Основами горного права как инструментом обеспечения безопасности работ при добыче, переработке полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных сооружений • Законодательными основами недропользования и обеспечения безопасности работ при добыче, 	<p><u>ТЕСТ № 4</u></p> <table border="1" data-bbox="835 975 2022 1453"> <tr> <td data-bbox="835 975 943 1238">1</td> <td colspan="2" data-bbox="943 975 2022 1238">Комплекс мероприятий, направленных на полное и окончательное прекращение работ, связанных с добычей и обогащением полезных ископаемых с обязательным осуществлением мероприятий обеспечивающих безопасность населения (исключение доступа в открытые и подземные горные выработки), охрану окружающей природной среды, зданий и сооружений это...</td> </tr> <tr> <td data-bbox="835 1238 943 1374"></td> <td data-bbox="943 1238 1397 1374">а. ликвидация б. консервацией</td> <td data-bbox="1397 1238 2022 1374">в. рациональное использование недр г. рекультивация</td> </tr> <tr> <td data-bbox="835 1374 943 1453">2</td> <td colspan="2" data-bbox="943 1374 2022 1453">Система обязательных правил поведения, которые устанавливаются и охраняются государством, выражают общие и индивидуальные интересы</td> </tr> </table>	1	Комплекс мероприятий, направленных на полное и окончательное прекращение работ, связанных с добычей и обогащением полезных ископаемых с обязательным осуществлением мероприятий обеспечивающих безопасность населения (исключение доступа в открытые и подземные горные выработки), охрану окружающей природной среды, зданий и сооружений это...			а. ликвидация б. консервацией	в. рациональное использование недр г. рекультивация	2	Система обязательных правил поведения, которые устанавливаются и охраняются государством, выражают общие и индивидуальные интересы	
1	Комплекс мероприятий, направленных на полное и окончательное прекращение работ, связанных с добычей и обогащением полезных ископаемых с обязательным осуществлением мероприятий обеспечивающих безопасность населения (исключение доступа в открытые и подземные горные выработки), охрану окружающей природной среды, зданий и сооружений это...										
	а. ликвидация б. консервацией	в. рациональное использование недр г. рекультивация									
2	Система обязательных правил поведения, которые устанавливаются и охраняются государством, выражают общие и индивидуальные интересы										

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства	
	<p>переработке полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных сооружений</p>		населения страны и выступают государственным регулятором общественных отношений это?
		<p>а. Горное право б. Право</p>	<p>в. Система права г. Норма права</p>
		3	<p>Под системой производственно-технических, экономических, и административно-правовых мероприятий, обеспечивающих соблюдение установленного порядка пользования недрами при их геологическом изучении, добыче полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных сооружений, захоронении промышленных стоков и отходов производства понимается.</p>
		<p>а. охрана недр б. консервация</p>	<p>а. охрана недр б. консервация</p>
		4	<p>Юридически обязательное общее правило поведения это?</p>
		<p>а. Охрана недр б. Право</p>	<p>в. Источники горного права г. Норма права</p>
		5	<p>Центральный орган федеральной исполнительной власти, осуществляющий гос. нормативное регулирование вопросов обеспечения промбезопасности на территории РФ, а также специальные разрешительные, надзорные и контрольные функции.</p>
			<p>а. Министерство природных ресурсов РФ б. Ростехнадзор</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства					
			в. Госгортехнадзор г. Правительство РФ				
		6	<p>Санкционированное государством правило поведения, которое сложилось ранее в результате длительного повторения людьми определённых действий и закрепились как устойчивая норма это?</p> <table border="1" data-bbox="943 555 2033 691"> <tr> <td data-bbox="943 555 1397 627">а. охрана недр</td> <td data-bbox="1397 555 2033 627">в. источники горного права</td> </tr> <tr> <td data-bbox="943 627 1397 691">б. правовой обычай</td> <td data-bbox="1397 627 2033 691">г. юридический прецедент</td> </tr> </table>	а. охрана недр	в. источники горного права	б. правовой обычай	г. юридический прецедент
а. охрана недр	в. источники горного права						
б. правовой обычай	г. юридический прецедент						
		7	<p>Юридически обязательное общее правило поведения это?</p> <table border="1" data-bbox="943 762 2033 890"> <tr> <td data-bbox="943 762 1397 818">а. Охрана недр</td> <td data-bbox="1397 762 2033 818">в. Источники горного права</td> </tr> <tr> <td data-bbox="943 818 1397 890">б. Право</td> <td data-bbox="1397 818 2033 890">г. Норма права</td> </tr> </table>	а. Охрана недр	в. Источники горного права	б. Право	г. Норма права
а. Охрана недр	в. Источники горного права						
б. Право	г. Норма права						
		8	<p>Нормативно-правовые акты, содержащие требования к недропользованию, принятые уполномоченными на то государственными органами это?</p> <table border="1" data-bbox="943 1002 2033 1129"> <tr> <td data-bbox="943 1002 1485 1058">а. охрана недр</td> <td data-bbox="1485 1002 2033 1058">в. источники горного права</td> </tr> <tr> <td data-bbox="943 1058 1485 1129">б. правовой обычай</td> <td data-bbox="1485 1058 2033 1129">г. юридический прецедент</td> </tr> </table>	а. охрана недр	в. источники горного права	б. правовой обычай	г. юридический прецедент
а. охрана недр	в. источники горного права						
б. правовой обычай	г. юридический прецедент						
		9	<p>К платежам, не зависящим от вида пользования недрами не относится...</p> <table border="1" data-bbox="943 1201 2033 1414"> <tr> <td data-bbox="943 1201 1435 1305">а. Плата за геологическую информацию</td> <td data-bbox="1435 1201 2033 1305">в. Сбор за право участия в конкурсе (аукционе)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="943 1305 1435 1414">б. Плата за право пользования земельными участками</td> <td data-bbox="1435 1305 2033 1414">г. Плата за право добычи полезных ископаемых</td> </tr> </table>	а. Плата за геологическую информацию	в. Сбор за право участия в конкурсе (аукционе)	б. Плата за право пользования земельными участками	г. Плата за право добычи полезных ископаемых
а. Плата за геологическую информацию	в. Сбор за право участия в конкурсе (аукционе)						
б. Плата за право пользования земельными участками	г. Плата за право добычи полезных ископаемых						

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>10</p> <p>Не освобождается от оплаты за пользование недрами следующая категория пользователей.</p> <p>а. собственники, владельцы земельных участков, осуществляющие добычу общераспространённых полезных ископаемых и подземных вод непосредственно для своих нужд; б. пользователи недр, ведущие работы направленные на общее геологическое изучение недр (геологическая съёмка), прогнозирование землетрясений, исследование вулканической деятельности, контроль за режимом подземных вод, иные работы, проводимые без существенных нарушений целостности недр;</p> <p>в. заповедники, парки, ботанические сады и т.д (парки культуры, туризма, здравоохранения и т.д.). г. пользователи производящие поиск и оценку месторождений полезных ископаемых.</p>

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Ответ студента на зачете по дисциплине «Горное право» оценивается одной из следующих оценок: «зачтено» и «незачтено», которые выставляются по следующим критериям.

Оценки «зачтено» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной кафедрой. Также оценка «зачтено» выставляется студентам, обнаружившим полное знание учебного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную кафедрой, демонстрирующие систематический характер знаний по дисциплине и способные к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. Кроме того, оценкой «зачтено» оцениваются ответы студентов, показавших знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и в предстоящей работе по профессии, справляющихся с выполнением заданий, предусмотренных программой, но допустившим погрешности в ответе на зачете и при выполнении контрольных заданий, не носящие принципиального характера, когда установлено, что студент обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством преподавателя.

Оценка «незачтено» выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы студентов, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что студент не может дальше продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.