



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИГДиТ  
С.Е. Гавришев

25.02.2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

***ПЕРЕРАБОТКА И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРОДУКТОВ ОБОГАЩЕНИЯ***

Направление подготовки (специальность)  
21.05.04 ГОРНОЕ ДЕЛО

Направленность (профиль/специализация) программы  
21.05.04 специализация N 6 «Обогащение полезных ископаемых»

Уровень высшего образования - специалитет

Форма обучения  
заочная

Институт/ факультет	Институт горного дела и транспорта
Кафедра	Геологии, маркшейдерского дела и обогащения полезных ископаемых
Курс	7

Магнитогорск  
2019 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по специальности 21.05.04  
ГОРНОЕ ДЕЛО (приказ Минобрнауки России от 17.10.2016 г. № 1298)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Геологии,  
маркшейдерского дела и обогащения полезных ископаемых  
23.01.2020, протокол № 5

Зав. кафедрой  И.А. Гришин


Рабочая программа одобрена методической комиссией ИГДиТ  
25.02.2020 г. протокол № 7

Председатель  С.Е. Гавришев

Рабочая программа составлена:  
доцент кафедры ГМДиОПИ, канд. техн. наук

 Е.Ю. Дегодя

Рецензент:

ведущий специалист горно-обогатительного направления агло-коксо-доменной  
группы НТЦ ПАО «ММК», канд. техн. наук  М.А. Цыгалов

**Лист актуализации рабочей программы**

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2020 - 2021 учебном году на заседании кафедры Геологии, маркшейдерского дела и обогащения

Протокол от 03 сентября 2020 г. № 1  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ И.А. Гришин

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2021 - 2022 учебном году на заседании кафедры Геологии, маркшейдерского дела и обогащения

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ И.А. Гришин

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Геологии, маркшейдерского дела и обогащения

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ И.А. Гришин

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Геологии, маркшейдерского дела и обогащения

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ И.А. Гришин

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Геологии, маркшейдерского дела и обогащения

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ И.А. Гришин

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Геологии, маркшейдерского дела и обогащения

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ И.А. Гришин

### 1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Переработка и использование продуктов обогащения» являются развитие у студентов личностных качеств, а также формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 21.05.04 Горное дело.

### 2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Переработка и использование продуктов обогащения входит в вариативную часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Химия

Технология обогащения полезных ископаемых

Гравитационный метод обогащения

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

### 3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Переработка и использование продуктов обогащения» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-4 готовностью с естественнонаучных позиций оценивать строение, химический и минеральный состав земной коры, морфологические особенности и генетические типы месторождений твердых полезных ископаемых при решении задач по рациональному и комплексному освоению георесурсного потенциала недр	
Знать	строение, химический и минеральный состав земной коры, морфологические особенности и генетические типы месторождений твердых полезных ископаемых при решении задач по рациональному и комплексному освоению георесурсного потенциала недр
Уметь	применять научные методы и мероприятия для решения задач по рациональному и комплексному освоению георесурсного потенциала недр
Владеть	навыками применения научных методов и мероприятий для решения задач по рациональному и комплексному освоению георесурсного потенциала недр
ПК-13 умением выполнять маркетинговые исследования, проводить экономический анализ затрат для реализации технологических процессов и производства в целом	
Знать	методы и мероприятия по выполнению маркетинговых исследований, проводить экономический анализ затрат для реализации технологических процессов и производства в целом
Уметь	производить сравнительную оценку экономической эффективности применения различных методов переработки применительно к данному полезному ископаемому и продуктам обогащения.

Владеть	методами и мероприятиями по выполнению маркетинговых исследований, проводить экономический анализ затрат для реализации технологических процессов и производства в целом
ПСК-6.3 способностью выбирать и рассчитывать основные технологические параметры эффективного и экологически безопасного производства работ по переработке и обогащению минерального сырья на основе знаний принципов проектирования технологических схем обогатительного производства и выбора основного и вспомогательного обогатительного оборудования	
Знать	основные понятия методов, способов и средств получения сырья и концентратов при переработки полезных ископаемых для создания, регулирования эффективного и экологически безопасного производства
Уметь	выбирать технологию производства работ по обогащению полезных ископаемых, применять способы и средства для получения кондиционных концентратов для создания, регулирования эффективного и экологически безопасного производства
Владеть	способностью выбирать и рассчитывать основные технологические параметры эффективного и экологически безопасного производства работ по переработке и обогащению минерального сырья на основе знаний принципов проектирования технологических схем обогатительного производства и выбора основного и вспомогательного обогатительного оборудования
ПСК-6.6 способностью анализировать и оптимизировать структуру, взаимосвязи, функциональное назначение комплексов по добыче, переработке и обогащению полезных ископаемых и соответствующих производственных объектов при строительстве и реконструкции с учетом требований промышленной и экологической безопасности	
Знать	принципы и методы создания комплексов по добыче, переработке и обогащению полезных ископаемых
Уметь	применять принципы и методы создания комплексов по добыче, переработке и обогащению полезных ископаемых
Владеть	способностью анализировать и оптимизировать структуру, взаимосвязи, функциональное назначение комплексов по добыче, переработке и обогащению полезных ископаемых и соответствующих производственных объектов с учетом требований промышленной и экологической безопасности

#### 4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц 180 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 27,8 акад. часов;
- аудиторная – 24 акад. часов;
- внеаудиторная – 3,8 акад. часов
- самостоятельная работа – 143,5 акад. часов;
- подготовка к экзамену – 8,7 акад. часа

Форма аттестации - экзамен

Раздел/ тема дисциплины	Курс	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Окомкование концентратов								
1.1 Теоретические основы окомкования тонкоизмельченных материалов. Физико-химические основы, механика и динамика процесса. Получение сырых окатышей. Технологическая схема и оборудование для получения сырых окатышей.	7	1	3		15	Изучение основной и дополнительной литературы по дисциплине, конспекта лекций.	Защита лабораторных работ	ОПК-4, ПК-13, ПСК-6.3, ПСК-6.6
1.2 Высокотемпературный обжиг сырых окатышей. Физико-химические процессы при упрочняющем обжиге окатышей. Технологические схемы и оборудование. Качество готовых окатышей.		1	3		15	Изучение основной и дополнительной литературы по дисциплине, конспекта лекций.	Защита лабораторных работ	ОПК-4, ПК-13, ПСК-6.3, ПСК-6.6
Итого по разделу		2	6		30			
2. Брикетирование руд и концентратов								
2.1 Физико-химические основы брикетирования руд, концентратов и углей. Связующие вещества при брикетировании руд и углей. Оборудование для брикетирования	7	1,5	3		17	Изучение основной и дополнительной литературы по дисциплине, конспекта лекций	Защита лабораторных работ	ОПК-4, ПК-13, ПСК-6.3, ПСК-6.6

2.2 ‘Холодное’ и ‘горячее’ брикетирование, технологические схемы и оборудование для брикетирования. Требования к качеству брикетов. Пути совершенствования техники и технологии		1,5	3		18	Изучение основной и дополнительной литературы по дисциплине, конспекта лекций	Контрольная работа	ОПК-4, ПК-13, ПСК-6.3, ПСК-6.6
Итого по разделу		3	6		35			
3. Агломерация руд и концентратов								
3.1 Физико-химические процессы при агломерации руд и концентратов. Основные параметры процесса агломерации	7	1,5			19	Изучение основной и дополнительной литературы по дисциплине, конспекта лекций	Контрольная работа	ОПК-4, ПК-13, ПСК-6.3, ПСК-6.6
3.2 Технологическая схема и оборудование агломерационной фабрики. Подготовка шихты к спеканию. Требования к качеству агломерата.		1,5			19,5	Изучение основной и дополнительной литературы по дисциплине, конспекта лекций	Контрольная работа	ОПК-4, ПК-13, ПСК-6.3, ПСК-6.6
Итого по разделу		3			38,5			
4. Коксование углей								
4.1 Подготовка коксовых шихт. Процесс коксования, коксовые печи. Требования к качеству металлургического кокса.	7	2	2		40	Изучение основной и дополнительной литературы по дисциплине, конспекта лекций	Контрольная работа Защита лабораторных работ	ОПК-4, ПК-13, ПСК-6.3, ПСК-6.6
Итого по разделу		2	2		40			
Итого за семестр		10	14		143,5		экзамен	
Итого по дисциплине		10	14		143,5		экзамен	ОПК-4,ПК-13,ПСК-6.3,ПСК-6.6

## 5 Образовательные технологии

В процессе преподавания дисциплины применяются различные виды образовательных технологий.

Лекционный материал закрепляется в процессе выполнения лабораторных работ. Освоение теоретического материала и выполнение лабораторных работ позволяют студентам осознать комплексный характер курса, его органическую связь с другими дисциплинами; сформировать знания о процессах окисления и металлургических процессах, а также в дальнейшем применить полученные знания в практической деятельности.

Передача необходимых теоретических знаний и формирование основных представлений по курсу происходит с использованием мультимедийного оборудования

## 6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

## 7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

## 8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) Основная литература:

1. Евменова, Г.Л. Направление комплексного использования минерального сырья : учебное пособие / Г.Л. Евменова. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2017. — 115 с.—ISBN 978-5-906969-05-7. —Режим доступа:

<https://e.lanbook.com/book/105391>

2. Городниченко, В.И. Основы горного дела : учебник / В.И. Городниченко, А.П. Дмитриев. — 2-е изд., стер. — Москва : Горная книга, 2016. — 443 с. — ISBN 978-5-98672-434-8. — Режим доступа:

<https://e.lanbook.com/book/101753>

3. Основы металлургического производства : учебник / В.А. Бигеев, К.Н. Вдовин, В.М. Колокольцев, В.М. Салганик. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 616 с. — ISBN 978-5-8114-2486-3. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/90165>

### б) Дополнительная литература:

1.Беляев, С.В. Основы металлургического и литейного производства : учебное пособие / С.В. Беляев, И.О. Леушин. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. — 306 с. — ISBN 978-5-222-24740-2. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/102277>

2.Воскобойников, В.Г. Общая металлургия / В.Г. Воскобойников, В.А. Кудрин, А.М. Якушев. М.: Академкнига, 2005. 768 с.

3. Абрамов А.А. Переработка, обогащение и комплексное использование твердых полезных ископаемых. Т.II Технология обогащения полезных ископаемых: Учебник. М.: МГГУ, 2004. – 471 с.

4. Абрамов А.А. Технология переработки и обогащения руд: Учеб. пособ. В 2 кн. – М.: Издательство МГГУ, 2005.

5. Дегодя, Е.Ю., Муллина, Э.Р., Чупрова Л.В. Переработка и использование продуктов обогащения. Учеб. пособие. Магнитогорск: МГТУ, 2008 г.

6.Любимова, И.П. Окисление продуктов обогащения рудного сырья: Учеб. пособие. Магнитогорск: МГТУ, 2006 г.

7.Любимова, И.П., Дегодя, Е.Ю. Переработка концентратов руд черных металлов. Методическая разработка. - Магнитогорск: МГТУ, 2007 г.

8.Вегман, Е.Ф. Окисление руд и концентратов.- М.: Металлургия, 1968.

9.Периодические издания: “Обогащение руд”, “Горный журнал”, “Известия высших учебных заведений”. реферативный журнал “Горное дело”.



**в) Методические указания:**

Дегодя Е.Ю., Шавакулева О.П. Переработка полезных ископаемых [Электронный ресурс] : практикум / МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) – Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/Marc.html?locale=ru>

**г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

**Программное обеспечение**

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7 Professional(для классов)	Д-1227-18 от 08.10.2018	11.10.2021
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно

**Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Название курса	Ссылка
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: <a href="https://scholar.google.ru/">https://scholar.google.ru/</a>
Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам	URL: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: <a href="https://elibrary.ru/project_risc.asp">https://elibrary.ru/project_risc.asp</a>

**9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Лекционная аудитория:

Мультимедийные средства хранения, передачи и представления учебной информации.

Лаборатория механических исследований:

1. Дисковый гранулятор
2. Ручной пресс (P=1 т)
3. Ручной пресс (P=10 т)
4. Муфель
5. Сушильный шкаф

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:

Шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.

## **6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

По дисциплине «Переработка и использование продуктов обогащения» предусмотрена аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.

Самостоятельная работа студентов построена таким образом, что в процессе работы студенты закрепляют знания, полученные в процессе теоретического обучения, тем самым формируют профессиональные умения и навыки.

В процессе изучения дисциплины осуществляется текущий и периодический контроль за результатами освоения учебного курса. Текущий контроль осуществляется непосредственно в процессе усвоения, закрепления, обобщения и систематизации знаний, умений, владения навыками и позволяет оперативно диагностировать и корректировать, совершенствовать знания, умения и владение навыками студентов, обеспечивает стимулирование и мотивацию их деятельности на каждом занятии. Текущий контроль осуществляется в форме устного опроса (собеседования).

Периодический контроль цель которого обобщение и систематизация знаний, проверка эффективности усвоения студентами определенного, логически завершенного содержания учебного материала осуществляется в форме защиты лабораторных, контрольных работ.

Оценочные средства для проведения текущей аттестации

Примерный перечень тем и заданий для самопроверки

### **КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА**

Вариант № 1

1. Классификация процессов окускования полезных ископаемых. Основные понятия.
2. Физико-химические основы брикетирования руд и концентратов. Связующие вещества при брикетировании руд и концентратов. Требования к качеству брикетов.

Вариант № 2

1. Классификация процессов окускования полезных ископаемых. Основные понятия.
2. Теоретические основы окомкования тонко-измельченных материалов. Физико-химические основы, механика и динамика процесса.

Вариант № 3

1. Классификация процессов окускования полезных ископаемых. Основные понятия.
2. Технологическая схема и оборудование агломерационной фабрики. Подготовка шихты к спеканию. Требования к качеству агломерата.

Вариант № 4

1. Классификация процессов окускования полезных ископаемых. Основные понятия.
2. Физико-химические процессы при упрочняющем обжиге окатышей. Технологические схемы и оборудование. Качество готовых окатышей.

Вариант № 5

1. Классификация процессов окускования полезных ископаемых. Основные понятия.
2. Физико-химические процессы при агломерации руд и концентратов.

Вариант № 6

1. Классификация процессов окускования полезных ископаемых. Основные понятия.
2. Физико-химические основы брикетирования углей. Связующие вещества при брикетировании углей. Требования к качеству брикетов.

Вариант № 6

1. Классификация процессов окускования полезных ископаемых. Основные понятия.

2. Подготовка коксовых шихт. Процесс коксования, коксовые печи. Требования к качеству металлургического кокса.

Примерный перечень тем и заданий для подготовки к экзамену:

1. Классификация процессов окускования полезных ископаемых.

2. Физико-химические процессы при агломерации руд и концентратов.

3. Технологическая схема и оборудование агломерационной фабрики. Подготовка шихты к спеканию. Требования к качеству агломерата.

4. Теоретические основы окомкования тонко измельченных материалов. Физико-химические основы, механика и динамика процесса.

5. Технологическая схема и оборудование для получения сырых окатышей. Безобжиговые методы упрочнения сырых окатышей. Технологические схемы и оборудование.

6. Высокотемпературный обжиг сырых окатышей. Физико-химические процессы при упрочняющем обжиге окатышей. Технологические схемы и оборудование. Качество готовых окатышей.

7. Физико-химические основы брикетирования руд, концентратов и углей. Связующие вещества при брикетировании руд и углей.

8. "Холодное" и "горячее" брикетирование, технологические схемы и оборудование для брикетирования. Требования к качеству брикетов.

9. Технологическая схема и оборудование агломерационной фабрики. Подготовка шихты к спеканию. Требования к качеству агломерата.

10. Физико-химические процессы при агломерации руд и концентратов.

11. Процесс коксования, коксовые печи.

12. Требования к качеству металлургического кокса.

Для выполнения контрольной работы студент получает задание у преподавателя. По заданию каждому студенту предлагается для указанного продукта переработки разработать следующие вопросы:

- литературный обзор по переработке и использованию заданного продукта обогащения;

- технологическую схему переработки, а также применение основного оборудования. Требования к качеству готовой продукции и ее применение в народном хозяйстве.

Объём пояснительной записки к контрольной работе не менее 10 страниц формата А-4. Обязательно указать ссылки на использованные литературные источники.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
<b>ОПК-4 готовностью с естественнонаучных позиций оценивать строение, химический и минеральный состав земной коры, морфологические особенности и генетические типы месторождений твердых полезных ископаемых при решении задач по рациональному и комплексному освоению георесурсного потенциала недр</b>		
Знать	строение, химический и минеральный состав земной коры, морфологические особенности и генетические типы месторождений твердых полезных ископаемых при решении задач по рациональному и комплексному освоению георесурсного потенциала недр	<p><b>Перечень теоретических вопросов к экзамену:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Технологические типы и сорта руд. Марки концентратов.</li> <li>2. Сущность, главные особенности и классификация механических и химических процессов обогащения.</li> <li>3. Сущность, главные особенности и классификация гидро- и пирометаллургических процессов.</li> </ol>
Уметь	применять научные методы и мероприятия для решения задач по рациональному и комплексному освоению георесурсного потенциала недр	<p><b>Примерные практические задания для экзамена:</b></p> <p>Составить технологическую схему переработки руды горно-обогатительного предприятия</p>
Владеть	навыками применения	<b>Решить задачу:</b>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	научных методов и мероприятий для решения задач по рациональному и комплексному освоению георесурсного потенциала недр	<p>Определить технологические показатели обогащения руды:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выход концентрата,</li> <li>- выход хвостов,</li> <li>- массу хвостов,</li> <li>- извлечение компонента в концентрат,</li> <li>- извлечение компонент в хвосты для условий, указанных в табл.</li> </ul> <p>Результаты расчета технологических показателей оформить в виде стандартной таблицы. Определить марку концентрата из табл.</p>
<b>ПК-13 умением выполнять маркетинговые исследования, проводить экономический анализ затрат для реализации технологических процессов и производства в целом</b>		
Знать	методы и мероприятия по выполнению маркетинговых исследований, проводить экономический анализ затрат для реализации технологических процессов и производства в целом	<p><b>Перечень теоретических вопросов к экзамену:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Технологические типы и сорта руд. Марки концентратов.</li> <li>4. Сущность, главные особенности и классификация обогатительных и металлургических процессов.</li> <li>5. Сущность, главные особенности и классификация процессов окускования.</li> </ol>
Уметь	производить сравнительную оценку экономической эффективности применения различных методов переработки применительно к данному полезному ископаемому и продуктам обогащения.	<p><b>Примерные практические задания для экзамена:</b></p> <p>Составить технологическую схему агломерации железосодержащего концентрата</p>
Владеть	методами и мероприятиями	<b>Решить задачу:</b>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	по выполнению маркетинговых исследований, проводить экономический анализ затрат для реализации технологических процессов и производства в целом	Рассчитать технологические показатели обогащения горно-обогатительного предприятия. Результаты представить в таблице. Исходные данные: массовая доля Fe в руде – 30,9 %, в концентрате – 62,2 %, в хвостах – 6,13 %.
<b>ПСК-6-3</b> способностью выбирать и рассчитывать основные технологические параметры эффективного и экологически безопасного производства работ по переработке и обогащению минерального сырья на основе знаний принципов проектирования технологических схем обогатительного производства		
Знать	основные понятия методов, способов и средств получения сырья и концентратов при переработке полезных ископаемых для создания, регулирования эффективного и экологически безопасного производства	<p><b>Перечень теоретических вопросов к экзамену:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Технологическая схема и оборудование агломерационной фабрики. Подготовка шихты к спеканию. Требования к качеству агломерата.</li> <li>2. Технологическая схема и оборудование для получения сырых окатышей. Безобжиговые методы упрочнения сырых окатышей. Технологические схемы и оборудование.</li> <li>3. "Холодное" и "горячее" брикетирование, технологические схемы и оборудование для брикетирования. Требования к качеству брикетов.</li> </ol>
Уметь	выбирать технологию производства работ по обогащению полезных ископаемых, применять способы и средства для получения кондиционных концентратов для создания, регулирования эффективного и	<p><b>Примерные практические задания для экзамена:</b></p> <p>Составить технологическую схему окомкования хромового концентрата</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	экологически безопасного производства	
Владеть	способностью выбирать и рассчитывать основные технологические параметры эффективного и экологически безопасного производства работ по переработке и обогащению минерального сырья на основе знаний принципов проектирования технологических схем обогатительного производства и выбора основного и вспомогательного обогатительного оборудования	<p><b>Решить задачу:</b>            Определить технологические показатели обогащения руды:            - выход концентрата,            - выход хвостов,            - массу хвостов,            - извлечение компонента в концентрат,            - извлечение компонент в хвосты для условий, указанных в табл.            Результаты расчета технологических показателей оформить в виде стандартной таблицы.            Определить марку концентрата из табл.</p>
<b>ПСК-6-6</b>	способностью анализировать и оптимизировать структуру, взаимосвязи, функциональное назначение комплексов по добыче, переработке и обогащению полезных ископаемых и соответствующих производственных объектов при строительстве и реконструкции	
Знать	технологии обогащения полезных ископаемых; направления создания малоотходных и безотходных технологий; комплексное использование минерального сырья	<p><b>Перечень теоретических вопросов к экзамену:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность и классификация процессов окускования сырья.</li> <li>2. Главные особенности процессов окускования сырья.</li> </ol>
Уметь	анализировать и	<b>Примерные практические задания для экзамена:</b>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	<p>разрабатывать комплексные технологические процессы и схемы обогащения полезных ископаемых, устойчивость технологического процесса и качество выпускаемой продукции.</p>	<p>Составить технологическую схему брикетирования хромового концентрата</p>
<p>Владеть</p>	<p>способностью анализировать и оптимизировать структуру, взаимосвязи, функциональное назначение комплексов по добыче, переработке и обогащению полезных ископаемых и соответствующих производственных объектов при строительстве и реконструкции для создания малоотходных и безотходных технологий.</p>	<p><b>Выполнить задание:</b>          Выбрать и обосновать схему обогащения руды. Сделать расчет качественно-количественной и водошламовой схем. Крупность измельченной руды, массовую долю ценного компонента в руде, производительность принять по таблице.</p>



**б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:**

Промежуточная аттестация по дисциплине «Переработка и использование продуктов обогащения» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме экзамена.

Экзамен по данной дисциплине проводится в устной форме по экзаменационным билетам, каждый из которых включает 2 теоретических вопроса и одно практическое задание.

Экзамен проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал. По окончании ответа экзаменатор может задать студенту дополнительные и уточняющие вопросы. Положительным также будет стремление студента изложить различные точки зрения на рассматриваемую проблему, выразить свое отношение к ней, применить теоретические знания по современным проблемам обогащения полезных ископаемых.

**Показатели и критерии оценивания экзамена:**

– на оценку «отлично» » (5 баллов) – обучающийся показывает высокий уровень сформированности компетенций, т.е. студент, представляет всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.;

– на оценку «хорошо» » (4 балла) – обучающийся показывает средний уровень сформированности компетенций, т.е. студент представляет полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

– на оценку «удовлетворительно» » (3 балла) – обучающийся показывает пороговый уровень сформированности компетенций, т.е. студент, представляет знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

– на оценку «неудовлетворительно» » (2 балла) – результат обучения не достигнут, обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач, т.е. у студента, обнаруживаются пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, достигнуты принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

на оценку «неудовлетворительно» (1 балл) – обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.