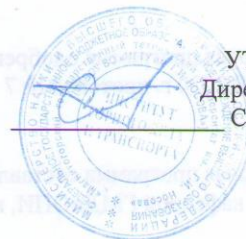


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИГДиТ
С.Е. Гавришев

25.02.2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

АНАЛИЗ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ

Направление подготовки (специальность)
21.05.04 ГОРНОЕ ДЕЛО

Направленность (профиль/специализация) программы
21.05.04 специализация N 6 "Обогащение полезных ископаемых"

Уровень высшего образования - специалитет

Форма обучения
очная

Институт/ факультет	Институт горного дела и транспорта
Кафедра	Геологии, маркшейдерского дела и обогащения полезных ископаемых
Курс	5
Семестр	10

Магнитогорск
2019 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по специальности 21.05.04 Горное дело (приказ Минобрнауки России от 17.10.2016 г. № 1298)


Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Геологии, маркшейдерского дела и обогащения полезных ископаемых
23.01.2020, протокол № 5

Зав. кафедрой  И.А. Гришин


Рабочая программа одобрена методической комиссией ИГДиТ
25.02.2020 г. протокол № 7

Председатель  С.Е. Гавришев

Рабочая программа составлена:

зав. кафедрой ГМДиОПИ, канд. техн. наук  И.А. Гришин

Рецензент:

ведущий специалист горно-обогатительного направления агло-коксо-доменной группы НТЦ ПАО «ММК», канд. техн. наук  М.А. Цыгалов

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2020 - 2021 учебном году на заседании кафедры Геологии, маркшейдерского дела и обогащения

Протокол от 03 сентября 2020 г. № 1
Зав. кафедрой  И.А. Гришин

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2021 - 2022 учебном году на заседании кафедры Геологии, маркшейдерского дела и обогащения

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ И.А. Гришин

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Геологии, маркшейдерского дела и обогащения

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ И.А. Гришин

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Геологии, маркшейдерского дела и обогащения

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ И.А. Гришин

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Геологии, маркшейдерского дела и обогащения

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ И.А. Гришин

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Геологии, маркшейдерского дела и обогащения

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ И.А. Гришин

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Анализ и оценка результатов» являются:

- формирование у студентов представлений о современном состоянии горно - обогатительного производства и путях его развития;
- изучение научных принципов и методик проектирования обогатительных предприятий;
- усвоение основных научно-технических проблем обогащения и комплексного использования полезных ископаемых.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Анализ и оценка результатов входит в базовую часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Магнитные и электрические методы обогащения

Вспомогательные процессы

Обезвоживание продуктов обогащения

Обоснование проектных решений

Дробление, измельчение и грохочение

Физические методы изучения полезных ископаемых

Обогащение полезных ископаемых

Химия флотореагентов

Технология производства работ

Проектирование обогатительных фабрик

Внутрифабричный транспорт и сооружения

Технология обогащения полезных ископаемых

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Научно-исследовательская работа

Исследование руд на обогатимость

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

Производственная - преддипломная практика

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Анализ и оценка результатов» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
	ПСК-6.3 способностью выбирать и рассчитывать основные технологические параметры эффективного и экологически безопасного производства работ по переработке и обогащению минерального сырья на основе знаний принципов проектирования технологических схем обогатительного производства и выбора основного и вспомогательного обогатительного оборудования

Знать	<input type="checkbox"/> основные процессы обогащения полезных ископаемых; <input type="checkbox"/> применяемое оборудование; <input type="checkbox"/> используемые нормативные документы для проектирования и ведения работ по обогащению.
Уметь	<input type="checkbox"/> рассчитывать основное и вспомогательное оборудование для обогащения; <input type="checkbox"/> рассчитывать качественно-количественные и водно-шламовые схемы; <input type="checkbox"/> компоновать оборудование в отделениях фабрики.
Владеть	<input type="checkbox"/> основной терминологией курса; - теоретическими знаниями и практическими навыками проектирования обогатительных фабрик.
ПСК-6.4 способностью разрабатывать и реализовывать проекты производства при переработке минерального и техногенного сырья на основе современной методологии проектирования, рассчитывать производительность и определять параметры оборудования обогатительных фабрик, формировать генеральный план и компоновочные решения обогатительных фабрик	
Знать	<input type="checkbox"/> основные процессы обогащения полезных ископаемых; <input type="checkbox"/> применяемое оборудование; используемые нормативные документы для проектирования и ведения работ по обогащению.
Уметь	<input type="checkbox"/> рассчитывать основное и вспомогательное оборудование для обогащения; <input type="checkbox"/> рассчитывать качественно-количественные и водно-шламовые схемы; - компоновать оборудование в отделениях фабрики.
Владеть	<input type="checkbox"/> основной терминологией курса; - теоретическими знаниями и практическими навыками проектирования обогатительных фабрик.
ПСК-6.5 готовностью применять современные информационные технологии, автоматизированные системы проектирования обогатительных производств	
Знать	<input type="checkbox"/> основные определения и понятия; - информационные системы, применяемые в обогащении полезных ископаемых.
Уметь	<input type="checkbox"/> выбирать методы и операции для обогащения конкретного вида сырья; <input type="checkbox"/> оформлять проектные и рабочие документы; - пользоваться графическими и текстовыми редакторами.
Владеть	<input type="checkbox"/> практическими навыками использования элементов информационных систем горного дела на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на преддипломной практике; <input type="checkbox"/> профессиональным языком предметной области знания; - способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды.
ПСК-6.6 способностью анализировать и оптимизировать структуру, взаимосвязи, функциональное назначение комплексов по добыче, переработке и обогащению полезных ископаемых и соответствующих производственных объектов при строительстве и реконструкции с учетом требований промышленной и экологической безопасности	

Знать	<input type="checkbox"/> требования промышленной и экологической безопасности; <input type="checkbox"/> структуру горно-обогатительного производства и обогатительной фабрики в частности; <input type="checkbox"/> нормативно-правовые акты в области промышленной и экологической безопасности.
Уметь	<input type="checkbox"/> составлять проект обогатительной фабрики; <input type="checkbox"/> выявлять функциональные связи комплексов горно-обогатительного производства; <input type="checkbox"/> анализировать структуру производственных объектов.
Владеть	<input type="checkbox"/> практическими навыками использования элементов информационных систем горного дела на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на преддипломной практике; <input type="checkbox"/> профессиональным языком предметной области знания; - способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды.
ПК-14 готовностью участвовать в исследованиях объектов профессиональной деятельности и их структурных элементов	
Знать	<input type="checkbox"/> основные методы исследований, используемых в обогащении полезных ископаемых; <input type="checkbox"/> основные термины и определения; <input type="checkbox"/> методы исследований полезных ископаемых на обогатимость;
Уметь	<input type="checkbox"/> использовать информационно – коммуникационные технологии; <input type="checkbox"/> анализировать и обрабатывать результаты экспериментов и априорную информацию из литературных источников.
Владеть	<input type="checkbox"/> профессиональным языком предметной области знания; - навыками организации работ по проектированию и исследованию процессов обогащения полезных ископаемых.
ПК-16 готовностью выполнять экспериментальные и лабораторные исследования, интерпретировать полученные результаты, составлять и защищать отчеты	
Знать	<input type="checkbox"/> основные методы исследований, используемых в обогащении полезных ископаемых; <input type="checkbox"/> основные термины и определения; методы исследований полезных ископаемых на обогатимость;
Уметь	<input type="checkbox"/> работать на лабораторном оборудовании с соблюдением требований норм безопасности; <input type="checkbox"/> обрабатывать полученные результаты экспериментов и делать грамотные выводы.
Владеть	<input type="checkbox"/> профессиональным языком предметной области знания; - навыками организации работ по проектированию и исследованию процессов обогащения полезных ископаемых.
ПК-22 готовностью работать с программными продуктами общего и специального назначения для моделирования месторождений твердых полезных ископаемых, технологий эксплуатационной разведки, добычи и переработки твердых полезных ископаемых, при строительстве и эксплуатации подземных объектов, оценке экономической эффективности горных и горно-строительных работ, производственных, технологических, организационных и финансовых рисков в рыночных условиях	

Знать	<input type="checkbox"/> основные определения и понятия; <input type="checkbox"/> основы горного дела; - информационные системы, применяемые в обогащении полезных ископаемых.
Уметь	<input type="checkbox"/> объяснять (выявлять и строить) типичные модели процессов обогащения полезных ископаемых и технологических схем; <input type="checkbox"/> применять знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания.
Владеть	<input type="checkbox"/> практическими навыками использования элементов информационных систем горного дела на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на преддипломной практике; <input type="checkbox"/> профессиональным языком предметной области знания; способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды.
ОПК-7 умением пользоваться компьютером как средством управления и обработки информационных массивов	
Знать	<input type="checkbox"/> основные определения и понятия; <input type="checkbox"/> основы горного дела; <input type="checkbox"/> информационные системы, применяемые в обогащении полезных ископаемых.
Уметь	<input type="checkbox"/> объяснять (выявлять и строить) типичные модели процессов обогащения полезных ископаемых и технологических схем; <input type="checkbox"/> применять знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; <input type="checkbox"/> корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания.
Владеть	<input type="checkbox"/> практическими навыками использования элементов информационных систем горного дела на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на преддипломной практике; <input type="checkbox"/> профессиональным языком предметной области знания; <input type="checkbox"/> способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц 216 академических часов, в том числе:

- контактная работа – 134 академических часов;
- аудиторная – 126 академических часов;
- внеаудиторная – 8 академических часов
- самостоятельная работа – 46,3 академических часов;
- подготовка к экзамену – 35,7 академических часов

Форма аттестации - курсовой проект, экзамен

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в академических часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Выбор и расчет основного обогатительного								
1.1 Оборудование для рудоподготовки.	10	8		4/4И	5	□ самостоятельное изучение учебной и научно литературы.	Текущий контроль успеваемости	ПСК-6.3, ПСК-6.4, ПСК-6.5, ПСК-6.6, ПК-14, ПК-16, ПК-22, ОПК-7
1.2 Оборудование для гравитационных процессов.		8		4/4И	5	□ самостоятельное изучение учебной и научно литературы.	Текущий контроль успеваемости	ПСК-6.3, ПСК-6.4, ПСК-6.5, ПСК-6.6, ПК-14, ПК-16, ПК-22, ОПК-7
1.3 Оборудование для флотации и магнитной сепарации.		8		4/4И	5	□ самостоятельное изучение учебной и научно литературы.	Текущий контроль успеваемости	ПСК-6.3, ПСК-6.4, ПСК-6.5, ПСК-6.6, ПК-14, ПК-16, ПК-22, ОПК-7
1.4 Оборудование для обезвоживания.		8		4/4И	5	□ самостоятельное изучение учебной и научно литературы.	Текущий контроль успеваемости	ПСК-6.3, ПСК-6.4, ПСК-6.5, ПСК-6.6, ПК-14, ПК-16, ПК-22, ОПК-7
Итого по разделу		32		16/16И	20			
2. Проектно – компоновочные решения цехов обогатительной фабрики								
2.1 Цехи рудоподготовки	10	8		5/2И	5	самостоятельное изучение учебной и научно литературы.	Текущий контроль успеваемости	ПСК-6.3, ПСК-6.4, ПСК-6.5, ПСК-6.6, ПК-14, ПК-16, ПК-22, ОПК-7

2.2 Главные корпуса обогатительных фабрик		8		5	5	самостоятельное изучение учебной и научно литературы.	Текущий контроль успеваемости	ПСК-6.3, ПСК-6.4, ПСК-6.5, ПСК-6.6, ПК-14, ПК-16,
2.3 Вспомогательные цехи		8		5	5	самостоятельное изучение учебной и научно литературы.	Текущий контроль успеваемости	ПСК-6.3, ПСК-6.4, ПСК-6.5, ПСК-6.6, ПК-14, ПК-16,
Итого по разделу		24		15/2И	15			
3. Генеральный план обогатительной фабрики								
3.1 Состав обогатительной фабрики и принципы проектирования генеральных планов	10	14		6	6,3	самостоятельное изучение учебной и научно литературы	Текущий контроль успеваемости	ПСК-6.3, ПСК-6.4, ПСК-6.5, ПСК-6.6, ПК-14, ПК-16,
3.2 Промышленная санитария и правила безопасности		14		5	5	самостоятельное изучение учебной и научно литературы.	Текущий контроль успеваемости	ПСК-6.3, ПСК-6.4, ПСК-6.5, ПСК-6.6, ПК-14, ПК-16,
Итого по разделу		28		11	11,3			
Итого за семестр		84		42/18И	46,3		экзамен, кп	
Итого по дисциплине		84		42/18И	46,3		курсовой проект, экзамен	

5 Образовательные технологии

Образовательные технологии определяют структуру и содержание деятельности преподавателя и студента для достижения оптимальных результатов. Для достижения наибольшего эффекта определены, в первую очередь, цели образования, на реализацию которых направлена принятая технология, сформулировано содержание, которые предстоит передать обучающимся, и определены условия, при которых технология будет использоваться.

Основными признаками образовательной технологией является:

- подробное описание образовательных целей;
- последовательное, логически связанное описание способов достижения запланированных результатов;
- использование обратной связи для корректировки образовательного процесса;
- гарантированность запланированных результатов;
- воспроизводительность образовательного процесса вне зависимости от квалификации преподавателя;
- оптимальность затрачиваемых ресурсов и усилий.

В рабочей программе для реализации компетентностного подхода предусмотрено использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных знаний обучающихся.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Михалкина, Е.В. Организация проектной деятельности : учебное пособие / Е.В. Михалкина, А.Ю. Никитаева, Н.А. Косолапова. — Ростов-на-Дону : ЮФУ, 2016. — 146 с. — ISBN 978-5-9275-1988-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/114480> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Федотов, К.В. Проектирование обогатительных фабрик [Электронный ресурс] : учебник / К.В. Федотов, Н.И. Никольская. — Электрон. дан. — Москва : Горная книга, 2014. — 536 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/72717> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Адамов, Э.В. Основы проектирования обогатительных фабрик [Электронный ре-сурс] : учебное пособие / Э.В. Адамов. — Электрон. дан. — Москва : МИСИС, 2012. — 647 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/47414> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

б) Дополнительная литература:

1. Разумов К.А., Перов В.А. Проектирование обогатительных фабрик. – 4-е изд. – М.: Недра, 1982.

2. Малышев Ю.Н., Чантурия Е.Л. Проектирование обогатительных фабрик. М. 2009-402 с.

3. Справочник по обогащению руд. / Под ред. Богданова О.С. – 2-е изд., перераб. и доп.: В 3 т. – М.: Недра, 1983.

4. Справочник по проектированию рудных обогатительных фабрик / Под ред.

Тихонова О.Н. - 2-е изд. – М.: Недра, 1988.

5. Абрамов, А.А. Технология переработки и обогащения руд цветных металлов. В 2 кн. Т.3. Книга 1. Рудоподготовка и Cu, Cu-Py, Cu-Fe, Mo, Cu-Mo, Cu-Zn руды [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Абрамов. — Электрон. дан. — Москва : Горная книга, 2005. — 575 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/3267>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Периодические издания: «Обогащение руд», реферативный журнал «Горное дело», «Горный журнал», «Горный журнал. Известия высших учебных заведений».

в) Методические указания:

Чижевский В.Б. Проектирование обогатительных фабрик. Справочно - методические указания для выполнения практических занятий для студентов специальности 130405. Магнитогорск: ГОУ ВПО «МГТУ», 2012-62 с.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

<https://e.lanbook.com/book/114480> Михалкина, Е.В. Организация проектной деятельности : учебное пособие / Е.В. Михалкина, А.Ю. Никитаева, Н.А. Косолапова. — Ростов-на-Дону : ЮФУ, 2016. — 146 с. — ISBN 978-5-9275-1988-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/114480>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

<https://e.lanbook.com/book/72717> Федотов, К.В. Проектирование обогатительных фабрик [Электронный ресурс] : учебник / К.В. Федотов, Н.И. Никольская. — Электрон. дан. — Москва : Горная книга, 2014. — 536 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/72717>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

<https://e.lanbook.com/book/47414> Адамов, Э.В. Основы проектирования обогатительных фабрик [Электронный ресурс] : учебное пособие / Э.В. Адамов. — Электрон. дан. — Москва : МИСИС, 2012. — 647 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/47414>. — Режим доступа: для авториз. пользователей

<https://e.lanbook.com/book/3267> Абрамов, А.А. Технология переработки и обогащения руд цветных металлов. В 2 кн. Т.3. Книга 1. Рудоподготовка и Cu, Cu-Py, Cu-Fe, Mo, Cu-Mo, Cu-Zn руды [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Абрамов. — Электрон. дан. — Москва : Горная книга, 2005. — 575 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/3267>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7 Professional(для классов)	Д-1227-18 от 08.10.2018	11.10.2021
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
Autodesk AutoCad 2011 Master Suite	К-526-11 от 22.11.2011	бессрочно
Autodesk AutoCad Civil 3D 2011 Master Suite	К-526-11 от 22.11.2011	бессрочно

Autodesk AutoCAD Mechanical 2021	учебная версия	бессрочно
АСКОН Компас 3D v.16	Д-261-17 от 16.03.2017	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО	https://dlib.eastview.com/
Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт промышленной собственности»	URL: http://www1.fips.ru/
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	http://magtu.ru:8085/marcweb2/Default.asp

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации

Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

По дисциплине «Анализ и оценка результатов» предусмотрена аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.

Аудиторная самостоятельная работа студентов предполагает выполнение заданий на практических занятиях.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературы по соответствующему разделу с проработкой материала, подготовки к семинарскому занятию и выполнения курсового проекта.

Темы для самостоятельной проработки лекционного материала:

Раздел 1

1. Стадии разработки проектов обогатительных фабрик.
2. Исходные данные для разработки проекта.
3. Порядок выполнения проектных работ.

Раздел 2.

1. Состав проектной документации.
2. Содержание и выполнение предпроектной работы.
3. Содержание разделов проекта.

Раздел 3.

1. Состав рудоподготовки и назначение отдельных операций.
2. Современные направления в проектировании рудоподготовки.
3. Практика применения самоизмельчения.
4. Особенности расчета схем измельчения.
5. Технология измельчения на валках высокого давления.
6. Проектно-компоновочные решения цехов дробления.
7. Проектно-компоновочные решения главных корпусов фабрик.
8. Проектно-компоновочные решения вспомогательных цехов.
9. Принципы проектирования генерального плана.
10. Состав и структура обогатительной фабрики.
11. Основы промсанитарии и правил безопасности на обогатительной фабрике.

Вопросы для самопроверки.

Раздел 1.

1. Определение проекта обогатительной фабрики.
2. Исполнительный проект.

Раздел 2.

1. Какие разделы входят в проект?
2. Что такое рабочая документация?

Раздел 3.

1. Понятие о замкнутом и открытом цикле дробления.
2. Назначение операции предварительного грохочения.
3. Понятие о стадийных схемах обогащения.
4. Что такое предконцентрация ценного компонента?
5. Какими исходными данными задаются при расчете качественно-количественной схемы?
6. Цель расчета водно-шламовой схмы.

Курсовой проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя. При выполнении курсового проекта обучающийся должен показать свое умение работать с нормативным материалом и другими литературными источниками, а также возможность систематизировать и анализировать фактический материал и самостоятельно творчески его осмысливать.

В начале изучения дисциплины преподаватель предлагает обучающимся на выбор перечень тем курсовых проектов. Обучающийся самостоятельно выбирает тему. Совпадение тем курсовых проектов у студентов одной учебной группы не допускается. Утверждение тем курсовых проектов проводится ежегодно на заседании кафедры.

После выбора темы преподаватель формулирует задание и рекомендует перечень литературы для его выполнения. Исключительно важным является использование информационных источников, а именно системы «Интернет», что даст возможность обучающимся более полно изложить материал по выбранной им теме.

В процессе написания курсового проекта обучающийся должен разобраться в теоретических вопросах избранной темы, самостоятельно проанализировать практический материал, разобрать и обосновать практические предложения.

Преподаватель, проверив работу, может вернуть ее для доработки вместе с письменными замечаниями. Студент должен устранить полученные замечания в установленный срок, после чего работа окончательно оценивается.

Курсовой проект должен быть оформлен в соответствии с СМК-О-СМГТУ-42-09 «Курсовой проект (работа): структура, содержание, общие правила выполнения и оформления».

Примерный перечень тем курсовых проектов и пример задания представлены в разделе 7 «Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации».

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
ОПК 7 умением пользоваться компьютером как средством управления и обработки информационных массивов		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – <i>основные определения и понятия;</i> – <i>основы горного дела;</i> – <i>информационные системы, применяемые в обогащении полезных ископаемых.</i> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методы определения производительности аппаратов. 2. Направления в использовании нового оборудования. 3. Схемы расположения цехов фабрик. 4. Отгрузка готовой продукции.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – <i>объяснять (выявлять и строить) типичные модели процессов обогащения полезных ископаемых и технологических схем;</i> – <i>применять знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;</i> – <i>корректно выразить и аргументированно обосновывать положения предметной области знания.</i> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Принципы проектирования генерального плана. 2. Показатели генерального плана. 3. Факторы, влияющие на выбор схем обогащения. 4. Схемы обогащения руд черных металлов.
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – <i>практическими навыками использования элементов информационных систем горного дела на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на преддипломной практике;</i> – <i>профессиональным языком предметной области знания;</i> – <i>способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды.</i> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности схем обогащения медно-цинковых руд. 2. Схемы обогащения апполярных несulfидных минералов. 3. Схемы обогащения полиметаллических руд. 4. Схемы обогащения несulfидных минералов.

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
ПК 14 готовностью участвовать в исследованиях объектов профессиональной деятельности и их структурных элементов		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – основные методы исследований, используемых в обогащении полезных ископаемых; – основные термины и определения; – методы исследований полезных ископаемых на обогатимость; 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Построение схем флотации в отдельных циклах. 2. Схемы обогащения руд, содержащих благородные металлы. 3. Схемы обогащения калийных солей. 4. Схемы обогащения руд редких металлов.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – использовать информационно – коммуникационные технологии; – анализировать и обрабатывать результаты экспериментов и априорную информацию из литературных источников. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Стадии разработки проектов обогатительных фабрик. 2. Исходные данные для разработки проекта. 3. Порядок выполнения проектных работ
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – профессиональным языком предметной области знания; - навыками организации работ по проектированию и исследованию процессов обогащения полезных ископаемых. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Состав проектной документации. 2. Содержание и выполнение предпроектной работы. 3. Содержание разделов проекта.
ПК 16 готовностью выполнять экспериментальные и лабораторные исследования, интерпретировать полученные результаты, составлять и защищать отчеты		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – основные методы исследований, используемых в обогащении полезных ископаемых; – основные термины и определения; методы исследований полезных ископаемых на обогатимость; 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Состав рудоподготовки и назначение отдельных операций. 2. Современные направления в проектировании рудоподготовки. 3. Практика применения самоизмельчения. 4. Особенности расчета схем измельчения. 5. Технология измельчения на валках высокого давления.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – работать на лабораторном оборудовании с соблюдением требований норм безопасности; – обрабатывать полученные результаты экспериментов и делать грамотные выводы. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проектно-компоновочные решения цехов дробления. 2. Проектно-компоновочные решения главных корпусов фабрик. 3. Проектно-компоновочные решения вспомогательных цехов.

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – профессиональным языком предметной области знания; - навыками организации работ по проектированию и исследованию процессов обогащения полезных ископаемых. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Принципы проектирования генерального плана. 2. Состав и структура обогатительной фабрики. 3. Основы промсанитарии и правил безопасности на обогатительной фабрике.
ПК 22 готовностью работать с программными продуктами общего и специального назначения для моделирования месторождений твердых полезных ископаемых, технологий эксплуатационной разведки, добычи и переработки твердых полезных ископаемых		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – основные методы исследований, используемых в обогащении полезных ископаемых; – основные термины и определения; – методы исследований полезных ископаемых на обогатимость; 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Построение схем флотации в отдельных циклах. 2. Схемы обогащения руд, содержащих благородные металлы. 3. Схемы обогащения калийных солей. 4. Схемы обогащения руд редких металлов.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – использовать информационно – коммуникационные технологии; – анализировать и обрабатывать результаты экспериментов и априорную информацию из литературных источников. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Стадии разработки проектов обогатительных фабрик. 2. Исходные данные для разработки проекта. 3. Порядок выполнения проектных работ
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – профессиональным языком предметной области знания; - навыками организации работ по проектированию и исследованию процессов обогащения полезных ископаемых. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Состав проектной документации. 2. Содержание и выполнение предпроектной работы. 3. Содержание разделов проекта.
ПСК 6.3 способностью выбирать и рассчитывать основные технологические параметры эффективного и экологически безопасного производства работ по переработке и обогащению минерального сырья на основе знаний принципов проектирования технологических схем обогатительного производства и выбора основного и вспомогательного обогатительного оборудования		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – основные процессы обогащения полезных ископаемых; – применяемое оборудование; 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Построение схем флотации в отдельных циклах. 2. Схемы обогащения руд, содержащих благородные металлы.

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	– <i>используемые нормативные документы для проектирования и ведения работ по обогащению.</i>	3. Схемы обогащения калийных солей. 4. Схемы обогащения руд редких металлов.
Уметь	– <i>рассчитывать основное и вспомогательное оборудование для обогащения;</i> – <i>рассчитывать качественно-количественные и водно-шламовые схемы;</i> – <i>компоновать оборудование в отделениях фабрики.</i>	1. Стадии разработки проектов обогатительных фабрик. 2. Исходные данные для разработки проекта. 3. Порядок выполнения проектных работ
Владеть	– <i>основной терминологией курса;</i> – <i>теоретическими знаниями и практическими навыками проектирования обогатительных фабрик.</i>	1. Состав проектной документации. 2. Содержание и выполнение предпроектной работы. 3. Содержание разделов проекта.
ПСК 6.4 способностью разрабатывать и реализовывать проекты производства при переработке минерального и техногенного сырья на основе современной методологии проектирования, рассчитывать производительность и определять параметры оборудования обогатительных фабрик, формировать генеральный план и компоновочные решения обогатительных фабрик		
Знать	– <i>основные процессы обогащения полезных ископаемых;</i> – <i>применяемое оборудование;</i> – <i>используемые нормативные документы для проектирования и ведения работ по обогащению.</i>	1. Состав рудоподготовки и назначение отдельных операций. 2. Современные направления в проектировании рудоподготовки. 3. Практика применения самоизмельчения. 4. Особенности расчета схем измельчения. 5. Технология измельчения на валках высокого давления.
Уметь	– <i>рассчитывать основное и вспомогательное оборудование для обогащения;</i> – <i>рассчитывать качественно-количественные и водно-шламовые схемы;</i> – <i>компоновать оборудование в отделениях фабрики.</i>	1. Проектно-компоновочные решения цехов дробления. 2. Проектно-компоновочные решения главных корпусов фабрик. 3. Проектно-компоновочные решения вспомогательных цехов.
Владеть	– <i>основной терминологией курса;</i> – <i>теоретическими знаниями и практическими навыками проектирования обогатительных фабрик.</i>	Примерный перечень тем курсовых проектов: 1. Проект флотационной обогатительной фабрики. 2. Проект магнитообогатительной фабрики.

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<ol style="list-style-type: none"> 3. Проект гравитационной фабрики. 4. Проект фабрики с гидрометаллургической переработкой золотосодержащих руд. 5. Проект промывочной обогатительной фабрики. 6. Проект дробильно-сортировочной фабрики. 7. Проект фабрики для переработки железосодержащих руд. 8. Проект фабрики для переработки медных руд. 9. Проект фабрики по переработке медно-цинковых руд. 10. Проект фабрики по переработке полиметаллических руд. 11. Проект фабрики для переработки апатитовых руд.
ПСК 6.5 готовностью применять современные информационные технологии, автоматизированные системы проектирования обогатительных производств		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – основные определения и понятия; - информационные системы, применяемые в обогащении полезных ископаемых. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основы проектирования обогатительных фабрик. 2. Рудоподготовка, выбор и расчет схем 3. Выбор схем обогащения и их расчет.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – выбирать методы и операции для обогащения конкретного вида сырья; – оформлять проектные и рабочие документы; - пользоваться графическими и текстовыми редакторами. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методы определения производительности аппаратов. 2. Направления в использовании нового оборудования. 3. Схемы расположения цехов фабрик. 4. Отгрузка готовой продукции.
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками использования элементов информационных систем горного дела на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на преддипломной практике; – профессиональным языком предметной области знания; - способами совершенствования профессиональных 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Принципы проектирования генерального плана. 2. Показатели генерального плана. 3. Факторы, влияющие на выбор схем обогащения. 4. Схемы обогащения руд черных металлов.

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	<i>знаний и умений путем использования возможностей информационной среды.</i>	
ПСК 6.6 способностью анализировать и оптимизировать структуру, взаимосвязи, функциональное назначение комплексов по добыче, переработке и обогащению полезных ископаемых и соответствующих производственных объектов при строительстве и реконструкции с учетом требований промышленной и экологической безопасности		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – <i>требования промышленной и экологической безопасности;</i> – <i>структуру горно-обогатительного производства и обогатительной фабрики в частности;</i> – <i>нормативно-правовые акты в области промышленной и экологической безопасности.</i> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Построение схем флотации в отдельных циклах. 2. Схемы обогащения руд, содержащих благородные металлы. 3. Схемы обогащения калийных солей. 4. Схемы обогащения руд редких металлов.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – <i>составлять проект обогатительной фабрики;</i> – <i>выявлять функциональные связи комплексов горно-обогатительного производства;</i> – <i>анализировать структуру производственных объектов.</i> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Стадии разработки проектов обогатительных фабрик. 2. Исходные данные для разработки проекта. 3. Порядок выполнения проектных работ
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – <i>практическими навыками использования элементов информационных систем горного дела на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на преддипломной практике;</i> – <i>профессиональным языком предметной области знания;</i> <ul style="list-style-type: none"> - <i>способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды.</i> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Состав проектной документации. 2. Содержание и выполнение предпроектной работы. 3. Содержание разделов проекта.

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Промежуточная аттестация по дисциплине «Анализ и оценка результатов» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме экзамена и в форме выполнения и защиты курсовой работы.

Экзамен по данной дисциплине проводится в устной форме по экзаменационным билетам, каждый из которых включает 2 теоретических вопроса.

Показатели и критерии оценивания экзамена:

– на оценку **«отлично»** (5 баллов) – обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций, всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, свободно выполняет практические задания, свободно оперирует знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

– на оценку **«хорошо»** (4 балла) – обучающийся демонстрирует средний уровень сформированности компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

– на оценку **«удовлетворительно»** (3 балла) – обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (2 балла) – обучающийся демонстрирует знания не более 20% теоретического материала, допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (1 балл) – обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

Курсовой проект выполняется под руководством преподавателя, в процессе его написания обучающийся развивает навыки к научной работе, закрепляя и одновременно расширяя знания, полученные при изучении курса «Анализ и оценка результатов». При выполнении курсового проекта обучающийся должен показать свое умение работать с нормативным материалом и другими литературными источниками, а также возможность систематизировать и анализировать фактический материал и самостоятельно творчески его осмысливать.

В процессе написания курсового проекта обучающийся должен разобраться в теоретических вопросах избранной темы, самостоятельно проанализировать практический материал, разобрать и обосновать практические предложения.

Показатели и критерии оценивания курсового проекта:

– на оценку **«отлично»** (5 баллов) – работа выполнена в соответствии с заданием, обучающийся показывает высокий уровень знаний не только на уровне воспроизведения и объяснения информации, но и интеллектуальные навыки решения проблем и задач, нахождения уникальных ответов к проблемам, оценки и вынесения критических суждений;

– на оценку **«хорошо»** (4 балла) – работа выполнена в соответствии с заданием, обучающийся показывает знания не только на уровне воспроизведения и объяснения информации, но и интеллектуальные навыки решения проблем и задач, нахождения уникальных ответов к проблемам;

– на оценку **«удовлетворительно»** (3 балла) – работа выполнена в соответствии с заданием, обучающийся показывает знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, интеллектуальные навыки решения простых задач;

– на оценку **«неудовлетворительно»** (2 балла) – задание преподавателя выполнено частично, в процессе защиты работы обучающийся допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения поставленной задачи.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (1 балл) – задание преподавателя выполнено частично, обучающийся не может воспроизвести и объяснить содержание, не может показать интеллектуальные навыки решения поставленной задачи.