



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИГДиТ
С.Е. Гавришев

25.02.2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА РАБОТ

Направление подготовки (специальность)
21.05.04 ГОРНОЕ ДЕЛО

Направленность (профиль/специализация) программы
21.05.04 специализация N 3 «Открытые горные работы»

Уровень высшего образования - специалитет

Форма обучения
очная

Институт/ факультет	Институт горного дела и транспорта
Кафедра	Разработки месторождений полезных ископаемых
Курс	4, 5
Семестр	8, 9

Магнитогорск
2019 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по специальности 21.05.04 Горное дело (приказ Минобрнауки России от 17.10.2016 г. № 1298)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Разработки месторождений полезных ископаемых

11.02.2020, протокол № 7

Зав. кафедрой  С.Е. Гавришев

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИГДиТ

25.02.2020 г. протокол № 7

Председатель  С.Е. Гавришев

Рабочая программа составлена:

зав. кафедрой РМПИ, д-р техн. наук  С.Е. Гавришев

Рецензент:

Заведующий лаборатории обогащения ООО «УралГеоПроект» , канд. техн. наук

 В.Ш. Галямов

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2020 - 2021 учебном году на заседании кафедры Разработки месторождений полезных ископаемых

Протокол от 03 сентября 2020 г. № 1
Зав. кафедрой  С.Е. Гавришев

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2021 - 2022 учебном году на заседании кафедры Разработки месторождений полезных ископаемых

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ С.Е. Гавришев

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Разработки месторождений полезных ископаемых

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ С.Е. Гавришев

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Разработки месторождений полезных ископаемых

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ С.Е. Гавришев

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Разработки месторождений полезных ископаемых

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ С.Е. Гавришев

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Разработки месторождений полезных ископаемых

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ С.Е. Гавришев

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Технология производства работ» заключается в под-готовке специалистов умению разрабатывать проектные технологические решения по от-крытой разработке месторождений полезных ископаемых с учетом основных закономерностей развития техники, технологии и организации в горном производстве.; развитие у студентов личностных качеств, а также формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 21.05.04 Горное дело.

Задачи дисциплины - усвоение студентами принципов проектирования:

- предприятий по открытой разработки месторождений полезных ископаемых;
- вскрытия рабочих горизонтов карьеров;
- технологии и комплексной механизации при сплошных и углубочных системах разработки месторождений полезных ископаемых.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Технология производства работ входит в базовую часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Физика

Начертательная геометрия, инженерная и компьютерная графика

Информатика

Открытая разработка месторождений полезных ископаемых

Механизация горного производства

Математика

Инновационная деятельность горных предприятий

Геолого-технологическая оценка минерального сырья

Геология

Экономика

Теоретическая механика

Горные машины и оборудование

Геомеханическое обоснование устойчивости прибортового массива

Геомеханика

Физика горных пород

Технология и безопасность взрывных работ

Обоснование проектных решений

Информационные технологии на карьерах

Безопасность ведения горных работ

Автоматизация и электрификация горного производства

Управление качеством рудопотока на открытых горных работах

Производственная - практика по получению первичных профессиональных умений

и навыков

Применение ЭВМ при проектировании открытых горных работ

Организация горных работ на карьерах

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Производственная - преддипломная практика

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

Комплексная оценка технологических решений
 Экономика и менеджмент горного производства
 Разработка рудных и угольных месторождений
 Планирование открытых горных работ
 Научно-исследовательская работа
 Анализ и оценка результатов
 Технология и комплексная механизация открытых горных работ

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Технология производства работ» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-7 умением пользоваться компьютером как средством управления и обработки информационных массивов	
Знать	<input type="checkbox"/> Программные продукты, используемые для обработки массивов информации для проектирования карьеров
Уметь	<input type="checkbox"/> Использовать программные продукты, используемые для обработки массивов информации для проектирования карьеров.
Владеть	<input type="checkbox"/> Методами ввода геологической информации в программные продукты проектирования карьеров; <input type="checkbox"/> Методами обработки массивов исходной информации для проектирования карьеров
ПК-8 готовностью принимать участие во внедрении автоматизированных систем управления производством	
Знать	<input type="checkbox"/> Принципы автоматизированных систем управления открытыми горными работами <input type="checkbox"/> Элементы автоматизированных систем управления <input type="checkbox"/> Состав и алгоритм работы автоматизированной системы управления открытыми горными работами.
Уметь	<input type="checkbox"/> Решать стандартные задачи по определению производительности комплексов оборудования при автоматизации работ. <input type="checkbox"/> Комплектовать оборудование для автоматизации открытых горных работ <input type="checkbox"/> Применять методы расчета показателей производительности комплексов оборудования при автоматизации работ.
Владеть	<input type="checkbox"/> Терминологией в рамках автоматизированных систем управления открытыми горными работами. <input type="checkbox"/> Принципами комплектации оборудование для автоматизации открытых горных работ <input type="checkbox"/> Инженерными методами расчетов оборудования открытых горных работ.

ПК-22 готовностью работать с программными продуктами общего и специального назначения для моделирования месторождений твердых полезных ископаемых, технологий эксплуатационной разведки, добычи и переработки твердых полезных ископаемых, при строительстве и эксплуатации подземных объектов, оценке экономической эффективности горных и горно-строительных работ, производственных, технологических, организационных и финансовых рисков в рыночных условиях	
Знать	<input type="checkbox"/> Виды программных продуктов общего и специального назначения для моделирования месторождений твердых полезных ископаемых, технологий добычи полезных ископаемых. <input type="checkbox"/> Принципы, заложенные в программных продуктов для моделирования месторождений твердых полезных ископаемых и технологий добычи полезных ископаемых. <input type="checkbox"/> Программные продукты общего и специального назначения для моделирования месторождений твердых полезных ископаемых и технологий добычи полезных ископаемых.
Уметь	<input type="checkbox"/> Использовать программные продукты для решения отдельных задач по технологии разработке месторождений открытым способом. <input type="checkbox"/> Использовать программные продукты для решения разделов проектов по технологии разработке месторождений открытым способом. <input type="checkbox"/> Использовать программные продукты для разработке проектов по технологии разработке месторождений открытым способом
Владеть	<input type="checkbox"/> Практическими навыками работы в среде AutoCAD при разработке разделов проектов. <input type="checkbox"/> Практическими навыками работы в среде AutoCAD и MICROMINE при разработке проектов. <input type="checkbox"/> Практическими навыками проектирования открытых горных работ с использованием программными продуктами общего и специального на-значения
ПСК-3.2 владением знаниями процессов, технологий и механизации открытых горных и взрывных работ	
Знать	<input type="checkbox"/> Основные определения и понятия технологии и комплексной механизации открытых горных работ используемые в проектах. <input type="checkbox"/> Методы выбора способов вскрытия и систем разработок при отработки пологих и наклонных залежей. <input type="checkbox"/> Методы выбора технологических комплексов при сплошных и углубочных системах разработки
Уметь	<input type="checkbox"/> Рассчитывать параметры и показатели систем разработки <input type="checkbox"/> Выбирать способ вскрытия и систему разработки для конкретные месторождений. <input type="checkbox"/> Сформировать комплекты основного и вспомогательного оборудования и рассчитать их производительность и схемы экскавации для кон-кретных горно-геологических условий.

Владеть	<input type="checkbox"/> Практическими навыками определения параметров и показателей систем разработки в различных проектах. <input type="checkbox"/> Инженерными методами расчетов технологических процессов, элементов систем разработок, технологических схем ведения горных работ, вскрытия рабочих горизонтов <input type="checkbox"/> Методами проектирования карьеров и планирования открытых горных работ
ПСК-3.4 способностью разрабатывать отдельные части проектов строительства, реконструкции и перевооружения объектов открытых горных работ, проектную и техническую документацию с учетом требований промышленной безопасности	
Знать	<input type="checkbox"/> Основные разделы проектов строительства и разработки месторождений открытым способом. <input type="checkbox"/> Состав разделов проектов строительства и разработки месторождений открытым способом. <input type="checkbox"/> Состав проектной и технической документации для строительства, реконструкции и перевооружения объектов открытых горных работ с учетом требований промышленной безопасности
Уметь	<input type="checkbox"/> Рассчитывать отдельные технологические разделы проектной документации. <input type="checkbox"/> Рассчитывать отдельные разделы проектной документации. <input type="checkbox"/> Разрабатывать проектную и техническую документации для строительства, реконструкции и перевооружения объектов открытых горных работ с учетом требований промышленной безопасности
Владеть	<input type="checkbox"/> Терминологий проектной документации на строительство, реконструкцию и перевооружение объектов открытых горных работ и методами расчета отдельных параметров. <input type="checkbox"/> Методами расчета отдельных разделов проектной документации. <input type="checkbox"/> Инженерными методами расчетов проектной и технической документации для строительства, реконструкции и перевооружения объектов открытых горных работ с учетом требований промышленной безопасности

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц 252 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 161,4 акад. часов;
- аудиторная – 159 акад. часов;
- внеаудиторная – 2,4 акад. часов
- самостоятельная работа – 54,9 акад. часов;
- подготовка к экзамену – 35,7 акад. часа

Форма аттестации - экзамен, зачет

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. 1. Определение основных параметров карьера и выбор системы разработки								
1.1 Определение основных параметров карьера	8			17/17И	7	Самостоятельное изучение учебной и научно литературы Работа с электронными биб-лиотеками	Контрольная работа №1	
1.2 Выбор способа вскрытия рабочих горизонтов карьера				17/5И	6	Самостоятельное изучение учебной и научно литературы Работа с электронными библиотеками.	Контрольная работа №2	
1.3 Выбор системы открытой разработки месторождения				17	6	Поиск дополнительной информации по применяемым на карьерах системах разработки	Раздел проекта	
Итого по разделу				51/22И	19			
Итого за семестр				51/22И	19		экзамен	
2. 2. Выбор системы разработки, способа вскрытия и расчет параметров комплексной механизации								

2.1 Выбор системы разработки и способа вскрытия горизонтальных и пологих залежей	9			28/10И	7	Самостоятельное изучение учебной и научно литературы. Разработка проекта	Контрольная работа №3	
2.2 Выбор и расчет экскаваторно-отвального технологического комплекса				20/9И	9	Поиск дополнительной информации по применяемым на карьерах экскаваторно-автомобильных комплексов. Разработка проекта	Тестирование	
2.3 Выбор и расчет технологического комплекса с консольными отвалообразователями и транспортно-отвальными мостами				20/8И	7	Поиск дополнительной информации по применяемым на карьерах комплексов с консольными отвалообразователями и транспортно-отвальными мостами. Разработка проекта	Контрольная работа №4	
2.4 Выбор и расчет скреперного, бульдозерного и гидромеханизированного комплексы				20/8И	7	Разработка проекта	Раздел проекта	
2.5 Выбор и расчет транспортного технологического комплекса				20/7И	5,9	Разработка проекта	Раздел проекта	
Итого по разделу				108/42И	35,9			
Итого за семестр			108/42И	35,9		зачёт		
Итого по дисциплине			159/64 И	54,9		экзамен, зачет		

5 Образовательные технологии

1. Традиционные образовательные технологии ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения). Учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер.

Формы учебных занятий с использованием традиционных технологий:

Практическое занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

2. Технологии проблемного обучения – организация образовательного процесса, которая предполагает постановку проблемных вопросов, создание учебных проблемных ситуаций для стимулирования активной познавательной деятельности студентов.

Формы учебных занятий с использованием технологий проблемного обучения:

Практическое занятие в форме практикума – организация учебной работы, направленная на решение комплексной учебно-познавательной задачи, требующей от студента применения как научно-теоретических знаний, так и практических навыков.

3. Технологии проектного обучения – организация образовательного процесса в соответствии с алгоритмом поэтапного решения проблемной задачи или выполнения учебного задания. Проект предполагает совместную учебно-познавательную деятельность группы студентов, направленную на выработку концепции, установление целей и задач, формулировку ожидаемых результатов, определение принципов и методик решения поставленных задач, планирование хода работы, поиск доступных и оптимальных ресурсов, поэтапную реализацию плана работы, презентацию результатов работы, их осмысление и рефлексию.

Основной тип проектов:

Исследовательский проект – структура приближена к формату научного исследования (доказательство актуальности темы, определение научной проблемы, предмета и объекта исследования, целей и задач, методов, источников, выдвижение гипотезы, обобщение результатов, выводы, обозначение новых проблем).

4. Интерактивные технологии – организация образовательного процесса, которая предполагает активное и нелинейное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе лично значимого для них образовательного результата. Наряду со специализированными технологиями такого рода принцип интерактивности прослеживается в большинстве современных образовательных технологий. Интерактивность подразумевает субъект-субъектные отношения в ходе образовательного процесса и, как следствие, формирование саморазвивающейся информационно-ресурсной среды.

Формы учебных занятий с использованием специализированных интерактивных технологий:

5. Информационно-коммуникационные образовательные технологии – организация образовательного процесса, основанная на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией.

Формы учебных занятий с использованием информационно-коммуникационных технологий:

Практическое занятие в форме презентации – представление результатов проект-ной или исследовательской деятельности с использованием специализированных программных сред.

Для реализации предусмотренных видов учебной работы в качестве образовательных технологий в преподавании дисциплины «Технология производства работ» используются традиционная и модульно - компетентностная технологии.

Передача необходимых теоретических знаний и формирование основных

представлений по курсу «Технология производства работ» происходит с использованием мультимедийного оборудования.

Совокупность докладов по предварительно подготовленной проблематике сделанных на конференции обеспечивает всестороннее освещение проблемы за счет дополнения и уточнения преподавателем.

При проведении практических занятий используется работа в команде, контекстное обучение, обучение на основе опыта, «мозговой штурм» и традиционный семинар.

Самостоятельная работа стимулирует студентов в процессе подготовки домашних заданий и докладов для практических занятий, при подготовке к итоговой аттестации

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Ржевский В.В. Открытые горные работы: Технология и комплексная механизация. Учебник. – М.: ЛЕНАНД, 2017. 549 с.

2. Колесников В.Ф.. Технология и комплексная механизация открытых горных работ / издательство «ИНФРА-М» Электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.magtu.ru/>. – <http://znanium.com/>. – Загл. с экрана.

3. Ялтанец И.М. и др. Практикум по процессам и технологии открытых горных и строительных работ. Учебное пособие. М.: Горная книга, 2016. 519 с. – Режим доступа: <http://www.magtu.ru/> – <http://e.lanbook.com/>. – Загл. с экрана.

4. Гавришев С.Е., Караулов Г.А., Караулов Н.Г., Доможиров Д.В., Вскрытие и системы разработки месторождений. Магнитогорск: МГТУ, 2009. – 127 с.

5. Федеральные нормы и правила в области промышленной безопасности «Правила безопасности при ведении горных работ и переработке твердых полезных ископаемых». М.: ЗАО НТЦ ПБ, 2015. – 276 с.

6. Федеральные нормы и правила в области промышленной безопасности «Правила безопасности при взрывных работах». М.: ЗАО НТЦ ПБ, 2015. – 332 с..

б) Дополнительная литература:

1. Открытые горные работы - XXI век. Справочник. Том 1. Под редакцией Анистратова К.Ю.: М., ООО «Система максимум», 2019, 640 с.

2. Открытые горные работы - XXI век. Справочник. Том 2. Под редакцией Анистратова К.Ю.: М., ООО «Система максимум», 2019, 872 с.

3. Арсентьев А.И. Вскрытие и системы разработки карьерных полей. – М.: Недра, 1981. – 278 с.

4. Арсентьев А.И., Холодняков Г.А. Проектирование горных работ при открытой разработке месторождений. М.: Недра, 1994. - 336 с.

5. Открытые горные работы. Справочник /Трубецкой К.Н., Потапов М.П., Виноцкий К.Е., Мельников Н.Н. и др. М.: Горное бюро, 1994. - 590 с.

в) Методические указания:

1. Гавришев С.Е., Кузнецова Т.С. Методические указания к практическим работам по дисциплине «Технология и комплексная механизация открытых горных работ». Магнитогорск: МГТУ, 2008. - 18 с.

2. Гавришев С.Е., Пыталев И.А. Углубочные системы разработки. Магнитогорск: МГТУ, 2010. - 23 с.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7 Professional(для классов)	Д-1227-18 от 08.10.2018	11.10.2021
MS Windows 7 Professional (для классов)	Д-757-17 от 27.06.2017	27.07.2018
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно
GIMP	свободно распространяемое ПО	бессрочно
Гранд-Смета, версия Студент	Д-1085-18 от 29.08.2018	бессрочно
Autodesk AutoCAD Electrical 2021	учебная версия	бессрочно
Autodesk AutoCAD Electrical 2018 Product Design	учебная версия	бессрочно
Autodesk AutoCAD Electrical 2019	учебная версия	бессрочно
Autodesk AutoCAD Electrical 2020	учебная версия	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое ПО	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС»	https://dlib.eastview.com/
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: https://scholar.google.ru/
Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам	URL: http://window.edu.ru/
Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт промышленной собственности»	URL: http://www1.fips.ru/

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Лекционная аудитория: Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации

Компьютерный класс: Персональные компьютеры с пакетом MS Office, вы-ходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

Аудитории для самостоятельной работы: Компьютерные классы; читальные залы библиотеки

Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

По дисциплине «Технология производства работ» предусмотрена аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.

Самостоятельная работа по освоению дисциплины необходима для углубленного изучения материала курса. Самостоятельная работа студентов регламентируется графиками учебного процесса и самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов состоит из следующих взаимосвязанных частей:

1) Изучение теоретического материала в форме:

- Самостоятельное изучение учебной и научно литературы по теме
- Поиск дополнительной информации по теме (работа с библиографическим материалами, с электронными библиотеками и ЭОР, информационно-коммуникационные сети Интернет).

Остаточные знания определяются результатами сдачи экзамена (зачета).

2) Подготовка к практическим занятиям

3) Выполнение курсового проекта (КП).

Самостоятельная работа выполняется студентами на основе учебно-методических материалов дисциплины, приведенных в разделе 7.

Задание на КП выдается преподавателем в начале семестра. Оно содержит исходные данные и перечень задач, которые необходимо решить при работе над КП (примеры заданий приведены в разделе 7,б).

В индивидуальном порядке студенты выполняют реальные курсовые проекты по заказам предприятий.

Курсовой проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя. При выполнении курсового проекта обучающийся должен показать свое умение работать с нормативным материалом и другими литературными источниками, а также возможность систематизировать и анализировать фактический материал и самостоятельно творчески его осмысливать.

В начале изучения дисциплины преподаватель предлагает обучающимся на выбор перечень тем курсовых проектов. Обучающийся самостоятельно выбирает тему курсового проекта. Совпадение тем курсовых проектов у студентов одной учебной группы не допускается. Утверждение тем курсовых проектов проводится ежегодно на заседании кафедры.

После выбора темы преподаватель формулирует задание по курсовому проекту и рекомендует перечень литературы для ее выполнения. Исключительно важным является использование информационных источников, а именно системы «Интернет», что даст возможность обучающимся более полно изложить материал по выбранной им теме.

В процессе написания курсового проекта обучающийся должен разобраться в теоретических вопросах избранной темы, самостоятельно проанализировать практический материал, разобрать и обосновать практические предложения.

Преподаватель, проверив проект, может вернуть его для доработки вместе с письменными замечаниями. Студент должен устранить полученные замечания в установленный срок, после чего проект окончательно оценивается.

Курсовой проект должен быть оформлен в соответствии с СМК-О-СМГТУ-42-09 «Курсовой проект (работа): структура, содержание, общие правила выполнения и оформления».

Примерный перечень тем курсовых проектов и пример задания представлены в разделе 7 «Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации».

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
<p>ОПК 7 умением пользоваться компьютером как средством управления и обработки информационных массивов</p>		
<p>Знать</p>	<p>– Программные продукты, используемые для обработки массивов информации для проектирования карьеров.</p>	<p>Перечень тем семинарских занятий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Свойства информации. Аппаратное обеспечение. Автоматизированные и автоматические системы управления. Безопасность информационных систем. 2. Этапы развития информационных технологий. 3. Базовые информационные технологии: телекоммуникационные технологии, технологии защиты информации. 4. Текстовая информация, вычислительная и деловая графика. Программное обеспечение для обработки информации. Обработка текстовой и числовой информации. 5. Базы данных. Файлы и файловые системы. Классификация баз данных. Структурные элементы и модели базы данных. Перспективы развития баз данных.

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>6. Материальное и компьютерное моделирование. Понятие модели и моделирование. Сущность моделирования. Классификация моделей. Принципы и схемы процесса моделирования.</p> <p>7. Геоинформационные системы и технологии. Мультимедийные технологии.</p>
Уметь	– Использовать программные продукты, используемые для обработки массивов информации для проектирования карьеров.	<p>Перечень тем практических занятий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Информационные системы и технологии в горном деле. Общие сведения. Доклад 2. Программное обеспечение для обработки информации. Обзор программных продуктов 3. Вычислительная и деловая графика. Построение диаграмм и графиков. Вероятность и статистика. Надстройки в электронных таблицах 4. Базы данных. Создание базы данных 5. Использование компьютерной графики. Система автоматизированного проектирования AutoCAD 6. Методы материального моделирования в горном деле 7. Компьютерное моделирование в горном деле 8. Геоинформационные системы и технологии
Владеть	– Методами ввода геологической	<p>Аудиторная контрольная работа №1 – Строительство карьера Карьер вскрыт по комбинированной схеме - два вскрышных горизонта вскрыты внешней</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	<p>информации в программные продукты проектирования карьеров; – Методами обработки массивов исходной информации для проектирования карьеров.</p>	<p>групповой траншеей с отдельными выходами на поверхность, а рудный пласт горизонтального залегания - внутренней траншеей. Рельеф поверхности равнинный. Породы вскрыши мягкие. На выемке и погрузке используется автомобильный транспорт.</p> <p>Производительность карьера, млн.м3/год $Q_k = 1$</p> <p>Плотность породы и руды, кг/м3 $\gamma_{\text{п}} = \gamma_{\text{в}} = 2000$</p> <p>Длина карьера по верху, м $L_k = 2000$</p> <p>Глубина карьера, м $H = 30$</p> <p>Мощность пласта, м $M = 10$</p> <p>Высота добычного и вскрышных уступов, м $h_y = 10$</p> <p>Ширина дна траншей, м $b = 20$</p> <p>Ширина транспортной бермы, м $b_T = 20$</p> <p>Ширина предохранительной бермы, м $b_{\text{п}} = 5$</p> <p>Ширина заходки, м $A = 15$</p> <p>Угол откоса бортов внешней траншеи, град $d = 45$</p> <p>Угол откоса уступа нерабочего борта карьера, град $d = 45$</p> <p>Угол откоса уступа рабочего борта карьера, град $\gamma = 60$</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства																																											
		<p>Остальные данные сведены в табл. 1.1</p> <p>Таблица</p> <p>Исходные данные для выполнения расчетно-графической работы</p> <table border="1" data-bbox="936 600 2040 1431"> <thead> <tr> <th data-bbox="936 600 1133 799">Номер варианта</th> <th data-bbox="1133 600 1527 799">Ширина карьера по верху Вк , м</th> <th data-bbox="1527 600 1756 799">Ширина рабочей площадки Шр.п , м</th> <th data-bbox="1756 600 2040 799">Руководящий уклон траншей ip</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="936 799 1133 868">1</td> <td data-bbox="1133 799 1527 868">1000</td> <td data-bbox="1527 799 1756 868">40</td> <td data-bbox="1756 799 2040 868">0,060</td> </tr> <tr> <td data-bbox="936 868 1133 936">2</td> <td data-bbox="1133 868 1527 936">1010</td> <td data-bbox="1527 868 1756 936">45</td> <td data-bbox="1756 868 2040 936">0,061</td> </tr> <tr> <td data-bbox="936 936 1133 1005">3</td> <td data-bbox="1133 936 1527 1005">1020</td> <td data-bbox="1527 936 1756 1005">50</td> <td data-bbox="1756 936 2040 1005">0,062</td> </tr> <tr> <td data-bbox="936 1005 1133 1074">4</td> <td data-bbox="1133 1005 1527 1074">1030</td> <td data-bbox="1527 1005 1756 1074">55</td> <td data-bbox="1756 1005 2040 1074">0,063</td> </tr> <tr> <td data-bbox="936 1074 1133 1142">5</td> <td data-bbox="1133 1074 1527 1142">1040</td> <td data-bbox="1527 1074 1756 1142">60</td> <td data-bbox="1756 1074 2040 1142">0,064</td> </tr> <tr> <td data-bbox="936 1142 1133 1211">6</td> <td data-bbox="1133 1142 1527 1211">1050</td> <td data-bbox="1527 1142 1756 1211">65</td> <td data-bbox="1756 1142 2040 1211">0,065</td> </tr> <tr> <td data-bbox="936 1211 1133 1279">7</td> <td data-bbox="1133 1211 1527 1279">1060</td> <td data-bbox="1527 1211 1756 1279">70</td> <td data-bbox="1756 1211 2040 1279">0,066</td> </tr> <tr> <td data-bbox="936 1279 1133 1348">8</td> <td data-bbox="1133 1279 1527 1348">1070</td> <td data-bbox="1527 1279 1756 1348">75</td> <td data-bbox="1756 1279 2040 1348">0,067</td> </tr> <tr> <td data-bbox="936 1348 1133 1431">9</td> <td data-bbox="1133 1348 1527 1431">1080</td> <td data-bbox="1527 1348 1756 1431">80</td> <td data-bbox="1756 1348 2040 1431">0,068</td> </tr> </tbody> </table>				Номер варианта	Ширина карьера по верху Вк , м	Ширина рабочей площадки Шр.п , м	Руководящий уклон траншей ip	1	1000	40	0,060	2	1010	45	0,061	3	1020	50	0,062	4	1030	55	0,063	5	1040	60	0,064	6	1050	65	0,065	7	1060	70	0,066	8	1070	75	0,067	9	1080	80	0,068
Номер варианта	Ширина карьера по верху Вк , м	Ширина рабочей площадки Шр.п , м	Руководящий уклон траншей ip																																										
1	1000	40	0,060																																										
2	1010	45	0,061																																										
3	1020	50	0,062																																										
4	1030	55	0,063																																										
5	1040	60	0,064																																										
6	1050	65	0,065																																										
7	1060	70	0,066																																										
8	1070	75	0,067																																										
9	1080	80	0,068																																										

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства			
		10	1090	40	0,069
		11	1100	45	0,070
		12	1110	50	0,071
		13	1120	55	0,072
		14	1130	60	0,073
		15	1140	65	0,074
		16	1150	70	0,075
		17	1160	75	0,076
		18	1170	80	0,077
		19	1180	45	0,078
		20	1190	60	0,079
		21	1200	100	0,080
<p>Номер варианта - последние цифры шифра (для заочного обучения) или порядковый номер в списке группы (для дневного обучения).</p>					
<p>Недостающие данные берутся из справочной литературы.</p>					

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>Задание на выполнение расчетно-графической работы</p> <p>На основе расчетов вычертить план горных работ карьера на момент сдачи его в эксплуатацию и промежуточный на 5-10-й месяцы его строительства в масштабе 1:5000, а поперечные разрезы в масштабе 1:2000.</p>
<p>ПК-8</p> <p>готовность принимать участие во внедрении автоматизированных систем управления производством</p>		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – Принципы автоматизированных систем управления открытыми горными работами – Элементы автоматизированных систем управления – Состав и алгоритм работы автоматизированной системы управления открытыми горными работами. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общие сведения о способах моделирования рудных месторождений. 2. Принципы моделирования рудных месторождений. 3. Основные программные продукты. Принципы построения моделей. 4. Исходные данные для моделирования. 5. Принцип построения блочной трехмерной модели. 6. Принцип построения компьютерной модели месторождения в программном комплексе «SURPAC». 7. Анализ и интерпретация данных моделирования.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – Решать стандартные задачи по определению производительности комплексов оборудования при автоматизации работ. – Комплектовать оборудование для автоматизации открытых горных работ 	<p>Аудиторная контрольная работа №1 – Моделирование комплексов горнотранспортного оборудования с расчетом производительности машин.</p> <p>1. Разработать комплекс оборудования <i>паспортные характеристики которых соответствуют горно-технологическим характеристикам пород при выполнении каждого процесса</i> (их буримости, взрываемости, экскавируемости, транспортируемости). В</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	<p>– Применять методы расчета показателей производительности комплексов оборудования при автоматизации работ.</p>	<p>соответствии с данными производственной практики.</p> <p>2. Проверить комплекс оборудования на <i>соответствие климатическим и горно-геологическим условиям разработки</i> (залеганию, структуре залежи, обводненности, топографическим условиям и т. п.).</p> <p>3. Обосновать для принятого комплекса <i>систему разработки и вскрытия, размеры и форму карьера, его мощность, сроку строительства и эксплуатации</i>.</p> <p>4. Обосновать <i>минимальное число действующих машин и механизмов входящих в комплекс</i>, для повышения надежности, производительности и экономичности его работы.</p> <p>5. Определить соответствие <i>машин и механизмов комплексе по своим параметрам</i> (высота погрузки и разгрузки, отношение геометрических емкостей, динамические нагрузки и т. д.),</p> <p>6. <i>Определить коэффициент резерва мощности и технической производительности отдельных машин по сравнению со среднечасовыми показателями их работы в соответствии с характером горного производства, который должен быть не менее 1,2—1,3 (при разработке мягких пород) и не более 1,5—1,7 (при разработке скальных и разнородных пород)</i>.</p> <p>7. Следует по возможности отдавать предпочтение одной мощной машине взамен нескольких машин меньшей мощности. Однако применение высокопроизводительной мощной машины с большой энерго- и металлоемкостью при недостаточной ее годовой загрузке ухудшает экономические показатели работы по сравнению с показателями работы двух машин, меньших по массе и мощности, но способных выполнить необходимый объем</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>работ. Наилучший экономический эффект достигается всегда при условии <i>полного использования мощности и производительности машин и механизмов, входящих в комплекс, в первую очередь ведущих машин комплекса оборудования.</i></p> <p>8. <i>Ведущими машинами, которым подчинены другие элементы комплекса, являются, как правило, выемочно-погрузочные машины и средства транспорта; при исключительно трудно-разрабатываемых породах ограничивать производительную работу всего комплекса могут буровые станки; в большинстве случаев производительность ограничивается возможностями карьерного транспорта.</i></p> <p>9. Любые комплексы оборудования должны полностью <i>удовлетворять требованиям безопасности горных работ, обеспечивать полноту извлечения запасов полезного ископаемого из недр, требуемое качество продукции и возможность комплексного использования всех видов и сортов полезных ископаемых.</i></p>
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – Терминологией в рамках автоматизированных систем управления открытыми горными работами. – Принципами комплектации оборудование для автоматизации открытых горных работ – Инженерными методами расчетов оборудования открытых горных работ. 	<p>Тема: «ТРАССИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ КАПИТАЛЬНЫХ ТРАНШЕЙ»</p> <p>Исходные данные</p> <p>Высота уступа:</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>- при железнодорожном транспорте, м $h_y = 15$;</p> <p>- при автомобильном транспорте, м $h_y = 20$.</p> <p>Ширина дна траншеи, м $b = 20$.</p> <p>Ширина транспортной бермы:</p> <p>- для железнодорожного транспорта, м $b_T = 14$.</p> <p>- для автомобильного транспорта, м $b_T = 25$.</p> <p>Углы откосов верхних двух уступов отстроить под углом 45 градусов, а остальных - под углом 60 градусов.</p> <p>Остальные исходные данные сведены в табл. 1.1.</p> <p>Условные обозначения в табл. 1.1:</p> <p>N - последние цифры шифра (для заочного обучения) или порядковый номер в списке группы (для дневного обучения);</p> <p>Гор - примыкание на горизонтальных площадках;</p> <p>См - примыкание на смягченном подъеме;</p> <p>Рук - примыкание на руководящем подъеме.</p> <p>Недостающие данные берутся из справочной литературы. Такие, как величина смягченного</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства																																													
		<p>уклона, длина участка примыкания и др.</p> <p>Обычно длина участка примыкания при железнодорожном транспорте складывается из длины поезда, стрелочных переводов и расстояния на точность установки поезда, которое составляет не менее 15 м. Всего участок примыкания составляет 200-500 м. Для автомобильного транспорта участки примыкания принимаются значительно меньшей длины - 20-50 м.</p> <p>Таблица</p> <table border="1" data-bbox="887 906 2177 1441"> <thead> <tr> <th rowspan="3">Номер варианта</th> <th rowspan="3">Форма трассы</th> <th rowspan="3">Вид транспорта</th> <th rowspan="3">Руководящий уклон $i_p, \%$</th> <th rowspan="3">Вид примыкания трассы капитальных траншей к рабочим горизонтам</th> <th colspan="3">Конечные размеры карьера, м</th> </tr> <tr> <th rowspan="2">глубина</th> <th colspan="2">по низу</th> </tr> <tr> <th>ширина</th> <th>длина</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Простая</td> <td>Ж.-д.</td> <td>28</td> <td>Гор</td> <td>45</td> <td>200</td> <td>2200</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Простая</td> <td>Ж.-д.</td> <td>28</td> <td>См</td> <td>45</td> <td>200</td> <td>2200</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Простая</td> <td>Ж.-д.</td> <td>28</td> <td>Рук</td> <td>45</td> <td>200</td> <td>2200</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Простая</td> <td>Ж.-д.</td> <td>30</td> <td>Гор</td> <td>45</td> <td>200</td> <td>2200</td> </tr> </tbody> </table>	Номер варианта	Форма трассы	Вид транспорта	Руководящий уклон $i_p, \%$	Вид примыкания трассы капитальных траншей к рабочим горизонтам	Конечные размеры карьера, м			глубина	по низу		ширина	длина	1	Простая	Ж.-д.	28	Гор	45	200	2200	2	Простая	Ж.-д.	28	См	45	200	2200	3	Простая	Ж.-д.	28	Рук	45	200	2200	4	Простая	Ж.-д.	30	Гор	45	200	2200
Номер варианта	Форма трассы	Вид транспорта						Руководящий уклон $i_p, \%$	Вид примыкания трассы капитальных траншей к рабочим горизонтам	Конечные размеры карьера, м																																					
										глубина	по низу																																				
			ширина	длина																																											
1	Простая	Ж.-д.	28	Гор	45	200	2200																																								
2	Простая	Ж.-д.	28	См	45	200	2200																																								
3	Простая	Ж.-д.	28	Рук	45	200	2200																																								
4	Простая	Ж.-д.	30	Гор	45	200	2200																																								

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства							
		5	Простая	Ж.-д.	30	См	45	200	2200
		6	Простая	Ж.-д.	30	Рук	45	200	2200
		7	Простая	Авт.	70	Гор	60	200	1000
		8	Простая	Авт.	70	См	60	200	1000
		9	Простая	Авт.	70	Рук	60	200	1000
		10	Простая	Авт.	72	Гор	60	200	1000
		11	Простая	Авт.	72	См	60	200	1000
		12	Простая	Авт.	72	Рук	60	200	1000
		13	Простая	Ж.-д.	32	Гор	45	200	2200
		14	Простая	Ж.-д.	32	См	45	200	2200
		15	Простая	Ж.-д.	32	Рук	45	200	2200
		16	Простая	Ж.-д.	34	Гор	45	200	2200
		17	Простая	Ж.-д.	34	См	45	200	2200
		18	Простая	Ж.-д.	34	Рук	45	200	2200
		19	Простая	Авт.	74	Гор	60	200	1000
		20	Простая	Авт.	74	См	60	200	1000

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства							
		21	Простая	Авт.	74	Рук	60	200	1000
		1	Тупиковая	Ж.-д.	28	Гор	135	200	2400
		2	Тупиковая	Ж.-д.	28	См	135	200	2400
		3	Тупиковая	Ж.-д.	28	Рук	135	200	2400
		4	Спиральная	Ж.-д.	30	Гор	135	800	1000
		5	Спиральная	Ж.-д.	30	См	135	800	1000
		6	Спиральная	Ж.-д.	30	Рук	135	800	1000
		7	Петлевая	Авт.	70	Гор	180	200	1100
		8	Петлевая	Авт.	70	См	180	200	1100
		9	Петлевая	Авт.	70	Рук	180	200	1100
		10	Спиральная	Авт.	72	Гор	180	500	800
		11	Спиральная	Авт.	72	См	180	500	800
		12	Спиральная	Авт.	72	Рук	180	500	800
		13	Тупиковая	Ж.-д.	32	Гор	135	200	2400
		14	Тупиковая	Ж.-д.	32	См	135	200	2400
		15	Тупиковая	Ж.-д.	32	Рук	135	200	2400

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства							
				16	Петлевая	Ж.-д.	34	Гор	180
		17	Петлевая	Ж.-д.	34	См	180	200	2400
		18	Петлевая	Ж.-д.	34	Рук	180	200	2400
		19	Петлевая	Авт.	72	Гор	180	500	1100
		20	Петлевая	Авт.	72	См	180	500	1100
		21	Петлевая	Авт.	72	Рук	180	500	1100

ПК-22

готовность работать с программными продуктами общего и специального назначения для моделирования месторождений твердых полезных ископаемых, технологий эксплуатационной разведки, добычи и переработки твердых полезных ископаемых, при строительстве и эксплуатации.

Знать	<ul style="list-style-type: none"> – Виды программных продуктов общего и специального назначения для моделирования месторождений твердых полезных ископаемых, технологий добычи полезных ископаемых. – Принципы, заложенные в программных продуктах для моделирования месторождений твердых полезных ископаемых и технологий 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обзор программных продуктов компьютерного моделирования. 2. Изучение принципов моделирования рудных месторождений. 3. Работа в среде AutoCAD при разработке разделов проектов. 3. Исходные данные для моделирования. 4. Принцип блочного моделирования рудных месторождений. 5. Блочное моделирование в программном комплексе «SURPAC». 6. Моделирование в программном комплексе «Micromine». 7. Интерпретация и анализ данных моделирования.
-------	--	---

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	<p>добычи полезных ископаемых.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Программные продукты общего и специального назначения для моделирования месторождений твердых полезных ископаемых и технологий добычи полезных ископаемых. 	<p>8. Использование компьютерного моделирования в практике.</p>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – Использовать программные продукты для решения отдельных задач по технологии разработке месторождений открытым способом. – Использовать программные продукты для решения разделов проектов по технологии разработке месторождений открытым способом. – Использовать программные продукты для разработке проектов по технологии разработке месторождений открытым способом 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение основных параметров карьера 2. Выбор способа вскрытия рабочих горизонтов карьера 3. Выбор системы открытой разработки месторождения
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – Практическими навыками работы в среде AutoCAD при разработке разделов проектов. – Практическими навыками работы в среде AutoCAD и MICROMINE при разработке проектов. – Практическими навыками проектирования открытых горных работ с использованием программными продуктами общего и специального 	<p style="text-align: center;">Тема: РАСЧЕТ И ВЗАИМОУВЯЗКА ПАРАМЕТРОВ И ПОКАЗАТЕЛЕЙ УГЛУБОЧНЫХ СИСТЕМ ОТКРЫТОЙ РАЗРАБОТКИ МЕСТОРОЖДЕНИЙ</p> <p>Исходные данные</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Простирание рудного тела (Ли) и длина карьера по низу (Лк.нз) 450 м. 3. Горизонтальная мощность залежи (Ви) и ширина дна карьера (Вк.нз)-140 м. 4. Граничная глубина карьера Нг=280 м. 5. Мощность покрывающих пород Нзал=20 м. 6. Ширина траншей по низу капитальных и разрезных Втр=25 м. 7. Плотность: руды $\gamma_{и} = 3,4$ т/м³; скальной вскрыши $\gamma_{в} = 2,7$ т/м³.

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства																										
	назначения	<p>8. Производительность экскаваторов: ЭКГ-5А Q=900 тыс. м3/год; ЭКГ-8И Q=1300 тыс. м3/год.</p> <p>9. Угол падения рудного тела $\alpha_u = 30^\circ$.</p> <p>10. Направление углубки (φ_y) принять равным углу падения рудного тела (α_u) по контакту с висячим или лежащим боком залежи.</p> <p>11. Транспорт – автомобильный.</p> <p>12. Остальные данные сведены в табл. 2.1 и 2.2.</p> <p style="text-align: right;">Таблица 1</p> <p style="text-align: center;">Исходные данные для расчетно-графической работы</p> <table border="1" data-bbox="1122 831 1933 1445"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Номер варианта</th> <th colspan="2">Производственная мощность карьера в год</th> <th rowspan="2">Глубина карьера на расчетный период, Нр.З., м</th> </tr> <tr> <th>руда Qк(и), млн.м3</th> <th>скальная вскрыша Qк(в), млн. м3</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td>1,7</td> <td>7,7</td> <td>72</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>1,0</td> <td>2,0</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>1,1</td> <td>2,2</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>1,2</td> <td>2,4</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>1,3</td> <td>2,6</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>	Номер варианта	Производственная мощность карьера в год		Глубина карьера на расчетный период, Нр.З., м	руда Qк(и), млн.м3	скальная вскрыша Qк(в), млн. м3	0	1,7	7,7	72	1	1,0	2,0	100	2	1,1	2,2	100	3	1,2	2,4	100	4	1,3	2,6	100
Номер варианта	Производственная мощность карьера в год			Глубина карьера на расчетный период, Нр.З., м																								
	руда Qк(и), млн.м3	скальная вскрыша Qк(в), млн. м3																										
0	1,7	7,7	72																									
1	1,0	2,0	100																									
2	1,1	2,2	100																									
3	1,2	2,4	100																									
4	1,3	2,6	100																									

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства					
			5	1,4	2,8	100	
			6	1,5	3,0	100	
			7	1,6	3,2	100	
			8	1,7	3,4	100	
			9	1,8	3,6	100	
			10	1,9	3,8	100	
			11	2,0	6,0	150	
			12	2,1	6,3	150	
			13	2,2	6,6	150	
			14	2,3	6,9	150	
			15	2,4	7,2	150	
			16	2,5	7,5	150	
			17	2,6	7,8	150	
			18	2,7	8,1	150	
			19	2,8	8,4	150	

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства				
			20	2,9	8,7	150
			21	1,0	4,0	200
			22	1,1	4,4	200
			23	1,2	4,8	200
			24	1,3	5,2	200
			25	1,4	5,6	200
			26	1,5	6,0	200
			27	1,6	6,4	200
			28	1,7	6,8	200
			29	1,8	7,2	200
			30	1,9	7,6	250
			31	2,0	7,0	250
			32	2,1	7,35	250
			33	2,2	7,7	250
			34	2,3	8,05	250

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства					
			35	2,4	8,4	250	
			36	2,5	8,75	250	
			37	2,6	9,1	250	
			38	2,7	9,45	250	
			39	2,8	9,8	250	
			40	2,9	10,15	250	
			41	1,0	1,0	280	
			42	1,1	1,1	280	
			43	1,2	1,2	280	
			44	1,3	1,3	280	
			45	1,4	1,4	280	
			46	1,5	1,5	280	
			47	1,6	1,6	280	
			48	1,7	1,7	280	
			49	1,8	1,8	280	

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства																								
		<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">50</td> <td style="text-align: center;">1,9</td> <td style="text-align: center;">1,9</td> <td style="text-align: center;">280</td> </tr> </table>				50	1,9	1,9	280																	
50	1,9	1,9	280																							
<p style="text-align: center;">Недостающие данные берутся из справочной литературы.</p> <p style="text-align: center;">Номер варианта – последние цифры шифра (для заочного обучения) или порядковый номер в списке группы (для дневного обучения).</p> <p style="text-align: center;">Углы откосов уступов и борта карьера</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th colspan="5" data-bbox="1099 855 1771 943">Угол откоса уступа α_y, град</th> <th data-bbox="1771 855 1957 1254" rowspan="3">Угол откоса нерабочего борта карьера φ_n, град</th> </tr> <tr> <th colspan="2" data-bbox="1099 943 1480 1070">рабочего $\alpha_{y.p.}$</th> <th data-bbox="1480 943 1547 1070" rowspan="2">р уда</th> <th colspan="2" data-bbox="1547 943 1771 1070">не рабочего $\alpha_{y.n.}$</th> </tr> <tr> <th data-bbox="1099 1070 1229 1254">ры хлые</th> <th data-bbox="1229 1070 1386 1254">скаль ные</th> <th data-bbox="1547 1070 1615 1254">ры хлые</th> <th data-bbox="1615 1070 1771 1254">скаль ные</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1099 1254 1229 1366" style="text-align: center;">45</td> <td data-bbox="1229 1254 1386 1366" style="text-align: center;">75</td> <td data-bbox="1386 1254 1480 1366" style="text-align: center;">7 5</td> <td data-bbox="1547 1254 1615 1366" style="text-align: center;">30</td> <td data-bbox="1615 1254 1771 1366" style="text-align: center;">60</td> <td data-bbox="1771 1254 1957 1366" style="text-align: center;">41</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">Задание на выполнение расчетно-графической работы</p>						Угол откоса уступа α_y , град					Угол откоса нерабочего борта карьера φ_n , град	рабочего $\alpha_{y.p.}$		р уда	не рабочего $\alpha_{y.n.}$		ры хлые	скаль ные	ры хлые	скаль ные	45	75	7 5	30	60	41
Угол откоса уступа α_y , град					Угол откоса нерабочего борта карьера φ_n , град																					
рабочего $\alpha_{y.p.}$		р уда	не рабочего $\alpha_{y.n.}$																							
ры хлые	скаль ные		ры хлые	скаль ные																						
45	75	7 5	30	60	41																					

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Обосновать способ, схему и систему вскрытия месторождения по вышеприведенным инженерно-техническим данным (табл.1. и 2.) для углубочных одно, двухбортowej и кольцевой центральной систем разработки. 2. Привести план горных работ карьера и разрезы в масштабах 1:1000 или 1:2000. 3. Рассчитать параметры и показатели углубочных систем разработки в их взаимозависимости между собой и параметрами карьера.
<p>ПСК-3.2</p> <p>владением знаниями процессов, технологий и механизации открытых горных и взрывных работ</p>		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – Основные определения и понятия технологии и комплексной механизации открытых горных работ используемые в проектах. – Методы выбора способов вскрытия и систем разработок при отработки пологих и наклонных залежей. – Методы выбора технологических комплексов при сплошных и углубочных системах разработки. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Область применения комплексов оборудования. 2. Системы разработки горизонтальных и пологих залежей. 3. Системы разработки с кратной перевалкой пород вскрыши (обзор всех систем разработки). 4. Системы разработки с применением транспортно-отвальных агрегатов (обзор). 5. Сплошные транспортные системы разработки (обзор). 6. Комбинированные сплошные системы разработки. 7. Классификация и основные особенности углубочных систем разработки. 8. Классификация способов вскрытия. 9. Комбинированные способы вскрытия месторождений.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – Рассчитывать параметры и показатели систем разработки – Выбирать способ вскрытия и систему разработки для конкретных месторождений. 	<ol style="list-style-type: none"> 1 Расчет темпа углубления и скорости подвигания фронта горных работ при углубочных системах разработки с использованием железнодорожного и автомобильного транспорта 2 Расчет технологических комплексов при использовании железнодорожного транспорта

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	<ul style="list-style-type: none"> – Сформировать комплекты основного и вспомогательного оборудования и рассчитать их производительность и схемы экскавации для конкретных горно-геологических условий. 	<p>3 Расчет технологических комплексов грузопотоков при использовании автомобильного транспорта</p> <p>4 Расчет технологических комплексов грузопотоков при использовании комбинированного автомобильно-железнодорожного транспорта</p> <p>5 Расчет технологических комплексов грузопотоков при использовании комбинированного автомобильно-конвейерного транспорта</p>
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – Практическими навыками определения параметров и показателей систем разработки в различных проектах. – Инженерными методами расчетов технологических процессов, элементов систем разработок, технологических схем ведения горных работ, вскрытия рабочих горизонтов – Методами проектирования карьеров и планирования открытых горных работ. 	<p>Темой курсового проекта может быть открытая разработка или доработка конкретного месторождения.</p> <p>В соответствии с инструкцией по выполнению курсового проекта студент выбирает систему разработки и способ вскрытия с учетом фактических горно-геологических условий. Обосновывает тип горно-транспортного оборудования по основным производственным процессам, рассчитывает или принимает производительность технологических комплексов и необходимое их количество. Обосновывает параметры элементов схем вскрытия и систем разработки.</p> <p>Выполняются определения объемов и сроков строительства карьера в их взаимной увязке с параметрами элементов системы разработки.</p> <p>По заданию руководителя курсового проекта один из разделов выполняется с элементами исследования и применения ЭВМ.</p> <p>Студенты, участвовавшие в выполнении научно-исследовательских работ, по решению кафедры и заданию руководителя могут выполнять курсовой проект по теме научно-исследовательской работы.</p> <p>По возможности тема курсового проекта увязывается с заданием на дипломное проектирование.</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
<p>ПСК-3.4 способностью разрабатывать отдельные части проектов строительства, реконструкции и перевооружения объектов открытых горных работ, проектную и техническую документацию с учетом требований промышленной безопасности</p>		
<p>Знать</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Основные разделы проектов строительства и разработки месторождений открытым способом. – Состав разделов проектов строительства и разработки месторождений открытым способом. <p>Состав проектной и технической документации для строительства, реконструкции и перевооружения объектов открытых горных работ с учетом требований промышленной безопасности</p>	<p>Состав разделов проектной документации на объекты капитального строительства производственного и непроизводственного назначения и требования к содержанию этих разделов:</p> <ul style="list-style-type: none"> Раздел 1 "Пояснительная записка" Раздел 2 "Схема планировочной организации земельного участка" Раздел 3 "Архитектурные решения" Раздел 4 "Конструктивные и объемно-планировочные решения" Раздел 5 "Сведения об инженерном оборудовании, о сетях инженерно-технического обеспечения, перечень инженерно-технических мероприятий, содержание технологических решений" Раздел 6 "Проект организации строительства" Раздел 7 "Проект организации работ по сносу или демонтажу объектов капитального строительства" Раздел 8 "Перечень мероприятий по охране окружающей среды" Раздел 9 "Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности" Раздел 10 "Мероприятия по обеспечению доступа инвалидов" Раздел 11 "Смета на строительство объектов капитального строительства" Раздел 12 "Иная документация в случаях, предусмотренных федеральными законами" <p>3. Состав разделов проектной документации на линейные объекты капитального строительства и требования к содержанию этих разделов</p> <ul style="list-style-type: none"> Раздел 1 "Пояснительная записка" Раздел 2 "Проект полосы отвода" Раздел 3 "Технологические и конструктивные решения линейного объекта. Искусственные сооружения"

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>Раздел 4 "Здания, строения и сооружения, входящие в инфраструктуру линейного объекта"</p> <p>Раздел 5 "Проект организации строительства"</p> <p>Раздел 6 "Проект организации работ по сносу (демонтажу) линейного объекта"</p> <p>Раздел 7 "Мероприятия по охране окружающей среды"</p> <p>Раздел 8 "Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности"</p> <p>Раздел 9 "Смета на строительство"</p>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – Рассчитывать отдельные технологические разделы проектной документации. – Рассчитывать отдельные разделы проектной документации; – Разрабатывать проектную и техническую документации для строительства, реконструкции и перевооружения объектов открытых горных работ с учетом требований промышленной безопасности 	<p>. Требования к структуре проектной документации на разработку месторождений твердых полезных ископаемых</p> <p>1. Общая пояснительная записка.</p> <p>1.1. Основание для разработки проекта.</p> <p>1.2. Исходные данные и условия для подготовки проектной документации: лицензия на право пользования недрами; задание на проектирование; распорядительные документы о согласовании места расположения объекта (акт выбора площадки); отчетная документация по результатам инженерных изысканий; технические условия на внешнее инженерное обеспечение; иные исходно-разрешительные документы.</p> <p>1.3. Основные положения (технические и экономические решения) проекта.</p> <p>2. Геологическое строение шахтного (карьерного) поля.</p> <p>2.1. Общие сведения и природные условия.</p> <p>2.2. Геологическая изученность шахтного (карьерного) поля.</p> <p>2.3. Оценка сложности геологического строения шахтного (карьерного) поля.</p> <p>2.5. Гидрогеологические условия.</p> <p>2.6. Характеристика полезного ископаемого.</p> <p>2.7. Попутные полезные ископаемые и полезные компоненты.</p> <p>2.8. Отходы производства.</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>2.9. Горно-геологические условия эксплуатации.</p> <p>2.10. Границы и запасы карьерного поля.</p> <p>3. Технические решения. Карьеры (разрезы).</p> <p>1. Проектная мощность и режим работы карьера.</p> <p>2. Вскрытие и порядок отработки поля карьера.</p> <p>2.1. Порядок отработки.</p> <p>2.2. Вскрытие поля карьера.</p> <p>3. Система разработки.</p> <p>3.1. Общие сведения.</p> <p>3.2. Выбор системы разработки.</p> <p>3.3. Расчет основных параметров карьера (разреза). Элементы системы разработки.</p> <p>3.4. Буровзрывные работы.</p> <p>3.5. Оборудование, машины и механизмы для вскрышных и добычных работ.</p> <p>3.6. Общая схема работ и календарный план разработки карьера. (Объемы и сроки работ, порядок ввода эксплуатационных объектов в разработку.)</p> <p>4. Гидромеханизация горных работ (при наличии).</p> <p>4.1. Система разработки.</p> <p>4.2. Трасса магистральных пульповодов.</p> <p>4.3. Отвальное хозяйство.</p> <p>4.4. Водоснабжение гидроустановок.</p> <p>5. Отвальное хозяйство.</p> <p>5.1. Общая характеристика отвальных работ.</p> <p>5.2. Устойчивость отвалов.</p> <p>5.3. Способ отвалообразования. Механизация отвальных работ.</p> <p>5.4. Параметры отвалов.</p> <p>5.5. Порядок отсыпки отвалов. Календарный план отвальных работ.</p> <p>5.6. Отвальное оборудование.</p> <p>6. Карьерный транспорт.</p> <p>7. Техника безопасности при ведении открытых горных работ.</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>8. Осушение поля карьера (разреза). 9. Способы проветривания карьера (разреза). 10. Технологический комплекс на поверхности. 10.1. Прием и обработка полезного ископаемого. 10.2. Погрузочно-складской комплекс. 10.3. Ремонтно-складское хозяйство. 4. Качество полезного ископаемого. 4.1. Ожидаемое качество добываемого полезного ископаемого. 4.2. Требования потребителей к качеству товарной продукции. 4.3. Ожидаемое качество товарной продукции. 4.5. Контроль качества добываемой и отгружаемой продукции. 5. Организация и технические решения при ведении работ в опасных зонах. 6. Управление производством, предприятием. Организация и условия труда работников. 7. Архитектурно-строительные решения. 7.1. Исходные данные. 7.2. Архитектурные решения. 7.3. Конструктивные и объемно-планировочные решения. 8. Инженерно-техническое обеспечение. Сети и системы. 8.1. Система электроснабжения. 8.2. Система водоснабжения. 8.3. Система водоотведения и канализации. 8.4. Отопление, вентиляция и кондиционирование воздуха. 8.5. Теплоснабжение и тепловые сети. Тепловой режим горного производства. 8.6. Пневматическое хозяйство. 8.7. Связь и сигнализация. 9. Генеральный план и внешний транспорт. 9.1. Краткая характеристика района и площадки строительства. 9.2. Генеральный план.</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>9.3. Внешний транспорт.</p> <p>10. Организация строительства.</p> <p>10.1. Характеристика района и условий строительства.</p> <p>10.2. Основные параметры горных выработок, конструктивная характеристика зданий и сооружений.</p> <p>10.3. Основные виды и объемы работ.</p> <p>10.4. Потребность в основных строительных конструкциях и материалах.</p> <p>10.5. Способ осуществления строительства (подрядный, хозяйственный).</p> <p>10.6. Строительный генеральный план.</p> <p>10.7. Определение продолжительности строительства.</p> <p>10.8. Календарный план строительства.</p> <p>10.9. Потребность в кадрах строителей.</p> <p>10.10. Организационно-технические мероприятия.</p> <p>10.12. Методы производства работ на поверхности.</p> <p>10.13. Производство работ в зимнее время.</p> <p>10.14. Основные строительные машины и механизмы.</p> <p>11. Охрана недр и окружающей среды.</p> <p>11.1. Охрана и рациональное использование недр.</p> <p>11.1.1. Обоснование границ горного отвода, охранных и санитарно-защитных зон;</p> <p>11.1.2. Расчет потерь и разубоживания полезного ископаемого;</p> <p>11.1.3. Мероприятия по обеспечению наиболее полного извлечения из недр запасов полезного ископаемого, попутных полезных ископаемых и попутных полезных компонентов;</p> <p>11.1.4. Использование вскрышных и вмещающих пород, отходов горного производства;</p> <p>11.1.5. Эксплуатационная разведка;</p> <p>11.1.6. Геолого-маркшейдерское обеспечение предприятия. Документация.</p> <p>11.2. Мероприятия по охране окружающей среды.</p> <p>11.2.1. Охрана и рациональное использование земельных ресурсов. Рекультивация земель;</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>11.2.2. Охрана атмосферного воздуха от загрязнения;</p> <p>11.2.3. Охрана поверхностных и подземных вод от истощения и загрязнения;</p> <p>11.2.4. Охрана окружающей среды при складировании (утилизации) отходов производства;</p> <p>11.2.5. Охрана растительного и животного мира;</p> <p>11.2.6. Возможность возникновения аварийных ситуаций;</p> <p>11.2.7. Экологический мониторинг;</p> <p>11.2.8. Экологические затраты. Налоги и платежи;</p> <p>13. Инженерно-технические мероприятия гражданской обороны. Мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций.</p> <p>14. Сметная документация.</p> <p>15. Экономическая оценка эффективности инвестиций.</p> <p>16. Графические приложения и документация.</p>
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – Терминологий проектной документации на строительство, реконструкцию и перевооружение объектов открытых горных работ и методами расчета отдельных параметров. – Методами расчета отдельных разделов проектной документации. – Инженерными методами расчетов проектной и технической документации для строительства, реконструкции и перевооружения объектов открытых горных работ с учетом требований промышленной безопасности 	<p>Тема: «Строительство карьеа»</p> <p>Карьер вскрыт по комбинированной схеме - два вскрышных горизонта вскрыты внешней групповой траншеей с отдельными выходами на поверхность, а рудный пласт горизонтального залегания - внутренней траншеей. Рельеф поверхности равнинный. Породы вскрыши мягкие. На выемке и погрузке используется автомобильный транспорт.</p> <p>Производительность карьера, млн.м3/год Q_к = 1</p> <p>Плотность породы и руды, кг/м3 $\gamma = \gamma_{и} = \gamma_{в}$ 2000</p> <p>Длина карьера по верху, м L_к=2000</p> <p>Глубина карьера, м H =30</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства											
		Мощность пласта, м	M = 10										
		Высота добычного и вскрышных уступов, м	h _y = 10										
		Ширина дна траншей, м	b = 20										
		Ширина транспортной бермы, м	b _T = 20										
		Ширина предохранительной бермы, м	b _п = 5										
		Ширина заходки, м	A = 15										
		Угол откоса бортов внешней траншеи, град	d = 45										
		Угол откоса уступа нерабочего борта карьера, град	d = 45										
		Угол откоса уступа рабочего борта карьера, град	γ = 60										
		Остальные данные сведены в табл. 1.1											
		Таблица											
		Исходные данные для выполнения расчетно-графической работы											
		<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="936 1252 1133 1423">Номер варианта</th> <th data-bbox="1133 1252 1527 1423">Ширина карьера по верху В_к, м</th> <th data-bbox="1527 1252 1751 1423">Ширина рабочей площадки Ш_{р.п}, м</th> <th data-bbox="1751 1252 2033 1423">Руководящий уклон траншей i_p</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	Номер варианта	Ширина карьера по верху В _к , м	Ширина рабочей площадки Ш _{р.п} , м	Руководящий уклон траншей i _p							
Номер варианта	Ширина карьера по верху В _к , м	Ширина рабочей площадки Ш _{р.п} , м	Руководящий уклон траншей i _p										

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства			
		1	1000	40	0,060
		2	1010	45	0,061
		3	1020	50	0,062
		4	1030	55	0,063
		5	1040	60	0,064
		6	1050	65	0,065
		7	1060	70	0,066
		8	1070	75	0,067
		9	1080	80	0,068
		10	1090	40	0,069
		11	1100	45	0,070
		12	1110	50	0,071
		13	1120	55	0,072
		14	1130	60	0,073
		15	1140	65	0,074

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства			
		16	1150	70	0,075
		17	1160	75	0,076
		18	1170	80	0,077
		19	1180	45	0,078
		20	1190	60	0,079
		21	1200	100	0,080
<p>Номер варианта - последние цифры шифра (для заочного обучения) или порядковый номер в списке группы (для дневного обучения).</p> <p>Недостающие данные берутся из справочной литературы.</p>					

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Промежуточная аттестация по дисциплине «Технология производства работ» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме зачета, экзамена и в форме выполнения и защиты проекта.

Зачет по данной дисциплине проводится в устной форме по теоретическим вопросам.

Показатели и критерии оценивания зачета:

– на оценку «**зачтено**» – обучающийся демонстрирует уровень сформированности компетенций выше порогового: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

– на оценку «**не зачтено**» – обучающийся демонстрирует знания не более 20% теоретического материала, допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

Экзамен по данной дисциплине проводится в устной форме по экзаменационным билетам, каждый из которых включает 2 теоретических вопроса и одно практическое задание.

Показатели и критерии оценивания экзамена:

– на оценку «**отлично**» (5 баллов) – обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций, всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, свободно выполняет практические задания, свободно оперирует знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

– на оценку «**хорошо**» (4 балла) – обучающийся демонстрирует средний уровень сформированности компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

– на оценку «**удовлетворительно**» (3 балла) – обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

– на оценку «**неудовлетворительно**» (2 балла) – обучающийся демонстрирует знания не более 20% теоретического материала, допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

– на оценку «**неудовлетворительно**» (1 балл) – обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

Проект выполняется под руководством преподавателя, в процессе ее написания обучающийся развивает навыки к научной работе, закрепляя и одновременно расширяя знания, полученные при изучении курса «Технология производства работ». При

выполнении курсового проекта обучающийся должен показать свое умение работать с нормативным материалом и другими литературными источниками, а также возможность систематизировать и анализировать фактический материал и самостоятельно творчески его осмысливать.

В процессе написания проекта обучающийся должен разобраться в теоретических вопросах избранной темы, самостоятельно проанализировать практический материал, разобрать и обосновать практические предложения.

Показатели и критерии оценивания проекта:

– на оценку **«отлично»** (5 баллов) – проект выполнен в соответствии с заданием, обучающийся показывает высокий уровень знаний не только на уровне воспроизведения и объяснения информации, но и интеллектуальные навыки решения проблем и задач, нахождения уникальных ответов к проблемам, оценки и вынесения критических суждений;

– на оценку **«хорошо»** (4 балла) – проект выполнен в соответствии с заданием, обучающийся показывает знания не только на уровне воспроизведения и объяснения информации, но и интеллектуальные навыки решения проблем и задач, нахождения уникальных ответов к проблемам;

– на оценку **«удовлетворительно»** (3 балла) – проект выполнен в соответствии с заданием, обучающийся показывает знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, интеллектуальные навыки решения простых задач;

– на оценку **«неудовлетворительно»** (2 балла) – задание преподавателя выполнено частично, в процессе защиты проекта обучающийся допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения поставленной задачи.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (1 балл) – задание преподавателя выполнено частично, обучающийся не может воспроизвести и объяснить содержание, не может показать интеллектуальные навыки решения поставленной задачи.

Для проведения контроля знаний, умений и навыков студентов по дисциплине разработаны:

- теоретические вопросы для самоконтроля при подготовке к зачету и экзамену;
- экзаменационные билеты;
- электронные бланки тестовых заданий для проведения входного и текущего контроля, а также итоговой промежуточной аттестации по дисциплине;
- электронные бланки тестового контроля при проведении лабораторных работ
- темы курсовых проектов.

Задания и исходные данные для выполнения практических работ по дисциплине «Технология производства работ»

Тема: «Строительство карьера»

Карьер вскрыт по комбинированной схеме - два вскрышных горизонта вскрыты внешней групповой траншеей с отдельными выходами на поверхность, а рудный пласт горизонтального залегания - внутренней траншеей. Рельеф поверхности равнинный. Породы вскрыши мягкие. На выемке и погрузке используется автомобильный транспорт.

Производительность карьера, млн.м ³ /год	$Q_k = 1$
Плотность породы и руды, кг/м ³	$\gamma_{\text{п}} = \gamma_{\text{в}} = 2000$
Длина карьера по верху, м	$L_k = 2000$
Глубина карьера, м	$H = 30$
Мощность пласта, м	$M = 10$
Высота добычного и вскрышных уступов, м	$h_y = 10$
Ширина дна траншей, м	$b = 20$
Ширина транспортной бермы, м	$b_T = 20$
Ширина предохранительной бермы, м	$b_{\text{п}} = 5$
Ширина заходки, м	$A = 15$
Угол откоса бортов внешней траншеи, град	$d = 45$
Угол откоса уступа нерабочего борта карьера, град	$d = 45$
Угол откоса уступа рабочего борта карьера, град	$\gamma = 60$

Остальные данные сведены в табл. 1.1

Таблица

Исходные данные для выполнения расчетно-графической работы

Номер варианта	Ширина карьера по верху Вк, м	Ширина рабочей площадки Шр.п, м	Руководящий уклон траншей ip
1	1000	40	0,060
2	1010	45	0,061
3	1020	50	0,062
4	1030	55	0,063
5	1040	60	0,064
6	1050	65	0,065
7	1060	70	0,066
8	1070	75	0,067

9	1080	80	0,068
10	1090	40	0,069
11	1100	45	0,070
12	1110	50	0,071
13	1120	55	0,072
14	1130	60	0,073
15	1140	65	0,074
16	1150	70	0,075
17	1160	75	0,076
18	1170	80	0,077
19	1180	45	0,078
20	1190	60	0,079
21	1200	100	0,080

Номер варианта - последние цифры шифра (для заочного обучения) или порядковый номер в списке группы (для дневного обучения).

Недостающие данные берутся из справочной литературы.

Задание на выполнение расчетно-графической работы

На основе расчетов вычертить план горных работ карьера на момент сдачи его в эксплуатацию и промежуточный на 5-10-й месяцы его строительства в масштабе 1:5000, а поперечные разрезы в масштабе 1:2000.

Тема: «ТРАССИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ КАПИТАЛЬНЫХ ТРАНШЕЙ»

Трассой называется линия, определяющая положение оси траншеи в пространстве. Проекция трассы на горизонтальную плоскость называется планом трассы, проекция трассы на вертикальную плоскость - продольным профилем трассы. Трассирование заключается в установлении направления продольной оси траншеи и положения ее в плане и профиле. Пункты, через которые должна проходить трасса, выбирают в зависимости от топографических, горнотехнических, геологических и других факторов. При наличии благоприятных условий трассу капитальных траншей вводят в карьер с фланга в пониженной части рельефа поверхности с целью сокращения объема горно-капитальных работ и лучшего использования пространства карьерного поля.

Примыкание на площадках встречается в неглубоких карьерах. Такое примыкание упрощает проведение траншей и подготовку нижележащих горизонтов, но удлиняет трассу в карьере.

Ориентировочные значения коэффициентов удлинения трассы приводятся ниже.

Траншеи:

внешние и внутренние с примыканием без смягчения уклона	- 1,1-1,25;
внутренние с примыканием на смягченном уклоне	- 1,2-1,35;
внутренние с примыканием на площадках	- 1,4- 1,6.

Форма плана трассы капитальных траншей является простой, если она имеет одно направление по всей длине, и сложной, если она состоит из двух или нескольких участков разного направления. В последнем случае отдельные простые участки трассы соединяются между собой петлями, тупиками или кривыми, а трасса называется соответственно петлевой, тупиковой, спиральной или комбинированной.

1.1. Исходные данные

Высота уступа:

- при железнодорожном транспорте, м $h_y = 15$;

- при автомобильном транспорте, м $h_y = 20$.

Ширина дна траншеи, м $b = 20$.

Ширина транспортной бермы:

- для железнодорожного транспорта, м $b_T = 14$.

- для автомобильного транспорта, м $b_T = 25$.

Углы откосов верхних двух уступов отстроить под углом 45 градусов, а остальных - под углом 60 градусов.

Остальные исходные данные сведены в табл. 1.1.

Условные обозначения в табл. 1.1:

N - последние цифры шифра (для заочного обучения) или порядковый номер в списке группы (для дневного обучения);

Гор - примыкание на горизонтальных площадках;

См - примыкание на смягченном подъеме;

Рук - примыкание на руководящем подъеме.

Недостающие данные берутся из справочной литературы. Такие, как величина смягченного уклона, длина участка примыкания и др.

Обычно длина участка примыкания при железнодорожном транспорте складывается из длины поезда, стрелочных переводов и расстояния на точность установки поезда, которое составляет не менее 15 м. Всего участок примыкания составляет 200-500 м. Для автомобильного транспорта участки примыкания принимаются значительно меньшей длины - 20-50 м.

Таблица

Номер варианта	Форма трассы	Вид транспорта	Руководящий уклон $i_p, \%$	Вид примыкания трассы капитальных траншей к рабочим горизонтам	Конечные размеры карьера, м		
					глубина	по низу	
						ширина	длина
1	Простая	Ж.-д.	28	Гор	45	200	2200
2	Простая	Ж.-д.	28	См	45	200	2200
3	Простая	Ж.-д.	28	Рук	45	200	2200
4	Простая	Ж.-д.	30	Гор	45	200	2200
5	Простая	Ж.-д.	30	См	45	200	2200
6	Простая	Ж.-д.	30	Рук	45	200	2200
7	Простая	Авт.	70	Гор	60	200	1000
8	Простая	Авт.	70	См	60	200	1000
9	Простая	Авт.	70	Рук	60	200	1000
10	Простая	Авт.	72	Гор	60	200	1000
11	Простая	Авт.	72	См	60	200	1000
12	Простая	Авт.	72	Рук	60	200	1000
13	Простая	Ж.-д.	32	Гор	45	200	2200
14	Простая	Ж.-д.	32	См	45	200	2200
15	Простая	Ж.-д.	32	Рук	45	200	2200
16	Простая	Ж.-д.	34	Гор	45	200	2200
17	Простая	Ж.-д.	34	См	45	200	2200
18	Простая	Ж.-д.	34	Рук	45	200	2200
19	Простая	Авт.	74	Гор	60	200	1000
20	Простая	Авт.	74	См	60	200	1000
21	Простая	Авт.	74	Рук	60	200	1000

1	Тупиковая	Ж.-д.	28	Гор	135	200	2400
2	Тупиковая	Ж.-д.	28	См	135	200	2400
3	Тупиковая	Ж.-д.	28	Рук	135	200	2400
4	Спиральная	Ж.-д.	30	Гор	135	800	1000
5	Спиральная	Ж.-д.	30	См	135	800	1000
6	Спиральная	Ж.-д.	30	Рук	135	800	1000
7	Петлевая	Авт.	70	Гор	180	200	1100
8	Петлевая	Авт.	70	См	180	200	1100
9	Петлевая	Авт.	70	Рук	180	200	1100
10	Спиральная	Авт.	72	Гор	180	500	800
11	Спиральная	Авт.	72	См	180	500	800
12	Спиральная	Авт.	72	Рук	180	500	800
13	Тупиковая	Ж.-д.	32	Гор	135	200	2400
14	Тупиковая	Ж.-д.	32	См	135	200	2400
15	Тупиковая	Ж.-д.	32	Рук	135	200	2400
16	Петлевая	Ж.-д.	34	Гор	180	200	2400
17	Петлевая	Ж.-д.	34	См	180	200	2400
18	Петлевая	Ж.-д.	34	Рук	180	200	2400
19	Петлевая	Авт.	72	Гор	180	500	1100
20	Петлевая	Авт.	72	См	180	500	1100
21	Петлевая	Авт.	72	Рук	180	500	1100

**Тема: РАСЧЕТ И ВЗАИМОУВЯЗКА ПАРАМЕТРОВ И ПОКАЗАТЕЛЕЙ
УГЛУБОЧНЫХ СИСТЕМ ОТКРЫТОЙ РАЗРАБОТКИ МЕСТОРОЖДЕНИЙ**

Исходные данные

13. Простирание рудного тела ($L_{и}$) и длина карьера по низу ($L_{к.нз}$) 450 м.
14. Горизонтальная мощность залежи ($V_{и}$) и ширина дна карьера ($V_{к.нз}$)-140 м.
15. Граничная глубина карьера $H_{г}=280$ м.
16. Мощность покрывающих пород $H_{зал}=20$ м.
17. Ширина траншей по низу капитальных и разрезных $V_{тр}=25$ м.
18. Плотность: руды $\gamma_{и} = 3,4$ т/м³; скальной вскрыши $\gamma_{в}=2,7$ т/м³ .
19. Производительность экскаваторов: ЭКГ-5А $Q=900$ тыс. м³/год; ЭКГ-8И $Q=1300$ тыс. м³/год.

20. Угол падения рудного тела $\alpha_u = 30^\circ$.

21. Направление углубки (φ_y) принять равным углу падения рудного тела (α_u) по контакту с висячим или лежачим боком залежи.

22. Транспорт – автомобильный.

23. Остальные данные сведены в табл. 2.1 и 2.2.

Таблица 1

Исходные данные для расчетно-графической работы

Номер вариант а	Производственная мощность карьера в год		Глубина карьера на расчетный период, Нр.З., м
	руда Qк(и), млн.м3	скальная вскрыша Qк(в), млн. м3	
0	1,7	7,7	72
1	1,0	2,0	100
2	1,1	2,2	100
3	1,2	2,4	100
4	1,3	2,6	100
5	1,4	2,8	100
6	1,5	3,0	100
7	1,6	3,2	100
8	1,7	3,4	100
9	1,8	3,6	100
10	1,9	3,8	100
11	2,0	6,0	150
12	2,1	6,3	150
13	2,2	6,6	150
14	2,3	6,9	150
15	2,4	7,2	150
16	2,5	7,5	150
17	2,6	7,8	150
18	2,7	8,1	150
19	2,8	8,4	150

20	2,9	8,7	150
21	1,0	4,0	200
22	1,1	4,4	200
23	1,2	4,8	200
24	1,3	5,2	200
25	1,4	5,6	200
26	1,5	6,0	200
27	1,6	6,4	200
28	1,7	6,8	200
29	1,8	7,2	200
30	1,9	7,6	250
31	2,0	7,0	250
32	2,1	7,35	250
33	2,2	7,7	250
34	2,3	8,05	250
35	2,4	8,4	250
36	2,5	8,75	250
37	2,6	9,1	250
38	2,7	9,45	250
39	2,8	9,8	250
40	2,9	10,15	250
41	1,0	1,0	280
42	1,1	1,1	280
43	1,2	1,2	280
44	1,3	1,3	280
45	1,4	1,4	280
46	1,5	1,5	280
47	1,6	1,6	280
48	1,7	1,7	280

49	1,8	1,8	280
50	1,9	1,9	280

Недостающие данные берутся из справочной литературы.

Номер варианта – последние цифры шифра (для заочного обучения) или порядковый номер в списке группы (для дневного обучения).

Углы откосов уступов и борта карьера

Угол откоса уступа α_y , град					Угол откоса нерабочего борта карьера φ_n , град
рабочего $\alpha_{y.p.}$			не рабочего $\alpha_{y.n.}$		
Породы		р уда	Породы		
р ыхлы е	ска льные		ры хлы	скал ьные	
4	75	7	30	60	41
5		5			

Задание на выполнение расчетно-графической работы

4. Обосновать способ, схему и систему вскрытия месторождения по вышеприведенным инженерно-техническим данным (табл.1. и 2.) для углубочных одно, двухбортовой и кольцевой центральной систем разработки.
5. Привести план горных работ карьера и разрезы в масштабах 1:1000 или 1:2000.
6. Рассчитать параметры и показатели углубочных систем разработки в их взаимозависимости между собой и параметрами карьера.