



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИММиМ
А.С. Савинов

20.02.2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ЧИСЛЕННЫЕ МЕТОДЫ

Направление подготовки (специальность)
22.03.02 Metallurgy

Направленность (профиль/специализация) программы
Metallurgy of black metals

Уровень высшего образования - бакалавриат
Программа подготовки - академический бакалавриат

Форма обучения
заочная

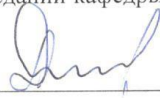
Институт/ факультет	Институт металлургии, машиностроения и материалообработки
Кафедра	Металлургии и химических технологий
Курс	5

Магнитогорск
2019 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 22.03.02 Metallургия (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 04.12.2015 г. № 1427)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Metallургии и химических технологий

18.02.2020, протокол № 6

Зав. кафедрой  А.С. Харченко

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИММиМ

20.02.2020 г. протокол № 5

Председатель  А.С. Савинов


Рабочая программа составлена:

доцент кафедры МиХТ, канд. техн. наук

 И.В. Макарова

Рецензент:

доцент кафедры МиТОДиМ, канд. техн. наук

 Е.Ю. Звягина

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2020 - 2021 учебном году на заседании кафедры **Металлургии и химических технологий**

Протокол от 31.08.2020 г. № 1
Зав. кафедрой А.С. Харченко

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2021 - 2022 учебном году на заседании кафедры **Металлургии и химических технологий**

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.С. Харченко

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры **Металлургии и химических технологий**

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.С. Харченко

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры **Металлургии и химических технологий**

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.С. Харченко

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Численные методы» входит в вариативную часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Методы исследований материалов и процессов

Моделирование процессов и объектов в металлургии

Основы металлургического производства

Планирование эксперимента

Анализ числовой информации

Математическая статистика в металлургии

Информатика и информационные технологии

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Численные методы» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-3 готовностью использовать физико-математический аппарат для решения задач, возникающих в ходе профессиональной деятельности	
Знать	- основы информационных технологий; - технические и программные средства реализации информационных процессов; - средства обработки числовой информации
Уметь	- работать с современными программными средствами расчета; - выполнять применительно простые технические расчеты по отношению к технологическим процессам.
Владеть	- навыками работы с современными программными средствами расчета и совершенствования технологических процессов; - методами анализа физических явлений в технических устройствах и системах
ПК-11 готовностью выявлять объекты для улучшения в технике и технологии	
Знать	- основные методы исследования, используемые в технологии; - основные правила исследования процессов.

Уметь	<ul style="list-style-type: none">- формулировать ограничения и пределы управляемости отдельных технических компонентов;- распознавать эффективное решение от неэффективного
Владеть	<ul style="list-style-type: none">- навыками и методиками обобщения результатов решения, экспериментальной деятельности;- способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов;- основным инструментарием решения технических задач в системе электронных таблиц с использованием вкладки «Поиск решения».

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 6,4 акад. часов;
- аудиторная – 6 акад. часов;
- внеаудиторная – 0,4 акад. часов
- самостоятельная работа – 97,7 акад. часов;
- подготовка к зачёту – 3,9 акад. Часа

Форма аттестации - зачет

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Роль численных методов в научно-техническом								
1.1 Основные понятия и термины	5				5	Поиск информации по теме «Основные понятия и термины численных методов»	Устный опрос	ПК-3, ПК-11
1.2 Интерполяция					5	Поиск информации по теме «Интерполяция»	Устный опрос	ПК-3, ПК-11
1.3 Применение аппарата интерполяции					5	Поиск информации по теме «Применение аппарата интерполяции»	Устный опрос	ПК-3, ПК-11
Итого по разделу					15			
2. Численное интегрирование								
2.1 Классические задачи численного интегрирования	5				15	Поиск информации по теме: «Классические задачи численного интегрирования»	Устный опрос	ПК-3, ПК-11
2.2 Постановка задачи численного интегрирования		0,5		1/0,5И	10	Поиск информации по теме «Постановка задачи численного интегрирования»	Устный опрос	ПК-3, ПК-11

2.3 Схемы численного интегрирования				10	Поиск информации по теме «Схемы численного интегрирования»	Устный опрос	ПК-3, ПК-11	
Итого по разделу		0,5		1/0,5И	35			
3. Решение задач численными методами								
3.1 Метод наименьших квадратов	5	0,5		1/0,5И	18	Поиск дополнительной информации по теме лекции	Выполнение контрольной работы №1	ПК-3, ПК-11
3.2 Метод простой итерации		0,5		1/0,5И	17	Поиск дополнительной информации по теме лекции	Выполнение контрольной работы №2	ПК-3, ПК-11
3.3 Метод Монте-Карло решения систем линейных уравнений		0,5		1/0,5И	12,7	Поиск дополнительной информации по теме лекции	Выполнение контрольной работы №3	ПК-3, ПК-11
Итого по разделу		1,5		3/1,5И	47,7			
Итого за семестр		2		4/2И	97,7	зачёт		
Итого по дисциплине		2		4/2И	97,7	зачет	ПК-3, ПК-11	

5 Образовательные технологии

Для реализации предусмотренных видов учебной работы в качестве образовательных технологий в преподавании дисциплины «Численные методы» используются как традиционная и модульно-компетентностная технологии, так и технология проблемного и интерактивного обучения.

С целью реализации компетентностного подхода, а также формирования и развития профессиональных навыков обучающихся реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:

- изучение теоретического материала дисциплины на лекциях с использованием компьютерных технологий;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием методических разработок, специальной учебной и научной литературы;
- формирование и развитие профессиональных навыков обучающихся на практических занятиях.

К интерактивным методам, используемым при изучении дисциплины «Численные методы», относятся: использование проблемных методов изложения материала с применением эвристических приемов (создание проблемных ситуаций и др.); а также создание электронных продуктов (презентаций).

На занятиях целесообразно использовать технологию коллективного взаимообучения, совмещая ее с технологией проблемного обучения. При этом необходимо повышать познавательную активность студентов, организуя самостоятельную работу как исследовательскую творческую деятельность.

Лекции проходят как форме информационных лекций, так и в форме лекций-консультаций, где теоретический материал заранее выдается обучающимся для самостоятельного изучения, для подготовки вопросов лектору, таким образом, лекция проходит по типу вопросы-ответы-дискуссия. Иногда лекции проходят в виде проблемной лекции с освещением различных научных подходов к поставленной проблеме.

В изложении лекционного материала и при проведении практических занятий предполагается переход от репродуктивных методов обучения к частично-поисковым и исследовательским методам, развивающим логическое, теоретическое мышление, умение аргументировать и отстаивать собственное понимание вопроса. С этой целью возможно использование методов эвристических вопросов и брэйнсторминга (мозговой атаки).

В ходе занятий предполагается использование комплекса инновационных методов активного обучения студентов, включающего в себя:

- создание проблемных ситуаций с показательным решением проблемы преподавателем;
- самостоятельную поисковую деятельность в решении учебных проблем, направляемую преподавателем;
- самостоятельное решение проблем студентами под контролем преподавателя.

Реализация инновационных методов обучения возможна с использованием следующих приемов:

- инструктаж студентов по составлению таблиц, схем, графиков с проведением последующего их анализа;
- применение рекомендаций по составлению тезисов и конспектов по прочитанному материалу;
- раскрытие преподавателем причин и характера неудач, встречающихся при решении проблем;

- демонстрация альтернативных подходов к решению конкретной проблемы;
- анализ полученных результатов и отыскание границ их применимости;
- использование заданий для самостоятельной работы с избыточными данными.

При проведении практических занятий необходимо целенаправленно переходить от репродуктивных методов обучения к частично-поисковым и исследовательским методам, развивая логическое мышление, умение аргументировать и отстаивать собственное понимание вопроса. С этой целью возможно использование как традиционной, так проблемной и интерактивной образовательных технологий.

При проведении заключительного контроля необходимо выявить степень правильности, объема, глубины знаний, умений, навыков, полученных при изучении курса наряду с выявлением степени самостоятельности в применении полученных знаний.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Краснопевцев, Е.А. Математические методы физики. Ортонормированные базисы функций : учебное пособие / Е.А. Краснопевцев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 376 с. — ISBN 978-5-8114-2493-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/104948>

б) Дополнительная литература:

1. Лузгин В.П., Семин А.Е., Комолова О.А. Теория и технология металлургии стали: Учебное пособие.: Издательство "МИСИС", 2010, 72 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/2062#book_name

2. Ивлев, С.А. Металлургические технологии. Металлургия чёрных металлов : учебное пособие / С.А. Ивлев, М.П. Клюев. — Москва : МИСИС, 2017. — 45 с. — ISBN 978-5-906846-57-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/108106>

3. Арутюнов, В.А. Применение численных методов для решения задач теплообмена : учебное пособие / В.А. Арутюнов, С.А. Крупенников, И.А. Левицкий. — Москва : МИСИС, 2001. — 75 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/117072>

в) Методические указания:

1 «Задачи оптимизации в металлургии». Методические указания к практическим работам по дисциплине «Методы оптимизации» для обучающихся по направлению 22.03.02 «Металлургия» дневной и заочной форм обучения: Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн. ун-та им. Г. И. Носова, 2017. 26 с.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7 Professional(для классов)	Д-1227-18 от 08.10.2018	11.10.2021
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое ПО	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: https://scholar.google.ru/
Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам	URL: http://window.edu.ru/
Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт промышленной собственности»	URL: http://www1.fips.ru/

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа оснащена:
 - техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийными средствами хранения, передачи и представления учебной информации;
 - специализированной мебелью.
2. Учебная аудитория для проведения практических занятий оснащена:
 - техническими средствами обучения, служащими для представления учебной - техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: мультимедийными средствами хранения, передачи и представления учебной информации;
 - специализированной мебелью.
3. Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации оснащена:
 - компьютерной техникой с пакетом MS Office, с подключением к сети «Интернет» и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета;
 - специализированной мебелью.
4. Помещение для самостоятельной работы оснащено:
 - компьютерной техникой с пакетом MS Office, с подключением к сети «Интернет» и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета;
 - специализированной мебелью.
5. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования оснащено:
 - специализированной мебелью: стеллажами для хранения учебного оборудования;
 - инструментами для ремонта учебного оборудования;
 - шкафами для хранения учебно-методической документации и материалов.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Вопросы для самопроверки представлены в виде практико-ориентированных заданий для выполнения расчетов по применению численных методов для оценки использования производственных и технологических данных. Также вопросы для самопроверки представлены теоретическими вопросами, требующие развёрнутого устного ответа, позволяющие проверить уровень усвоения знаний и освоения общих и профессиональных компетенций по дисциплине.

По дисциплине «Численные методы» предусмотрена аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.

Аудиторная самостоятельная работа студентов предполагает решение задач на практических занятиях.

Примерные вопросы для устного опроса по изучаемым темам

- 1 Погрешность результата численного решения. Источники возникновения.
- 2 Постановка задачи интерполяции функции.
- 3 Численное дифференцирование.
- 4 В чем заключается повышение точности интегрирования за счет разбиения отрезка на равные части.
- 5 Приближение функций в нормированном линейном пространстве.
- 6 Способы вычисления элементарных функций.
- 7 Многомерные задачи. Метод наименьших квадратов.
- 8 Выбор метода решения многомерной задачи.
- 9 Численные методы алгебры: метод простой итерации.
- 10 Решение систем нелинейных уравнений: метод простой итерации.
- 11 Численные методы решения обыкновенных дифференциальных уравнений.
- 12 Оценка погрешности конечно-разностных методов.
- 13 Интегрирование систем уравнений. Общие вопросы.
- 14 Формулы численного интегрирования уравнений второго порядка.

Примерные контрольные работы

Контрольная работа №1 «Метод наименьших квадратов»

1. Прибыль предприятия за истекший период деятельности по годам приведена ниже:

Год: 1,2,3,4,5.

Прибыль: 3, 94, 93, 41, 41, 9

Составить линейную зависимость прибыли по годам деятельности предприятия, определить ожидаемую прибыль для 6-го года деятельности. Сделать чертеж

2. Считая, что зависимость между переменными имеет вид ax^2+bx+c . Найти оценки параметров a , b и c методом наименьших квадратов по выборке:

x : 7, 31, 61, 99, 129, 178, 209

y : 13, 10, 9, 10, 12, 20, 26

3. Экспериментальные данные о значениях x и y приведены в таблице:

1, 2, 4, 6, 8

3, 2, 1, 0,5, 5

В результате их выравнивания получена функция. Используя метод наименьших квадратов аппроксимировать эти данные линейной зависимостью (найти параметры а и b).
Выяснить, какая из двух линий лучше (в смысле метода наименьших квадратов) выравнивает экспериментальные данные. Выполнить чертеж.

Контрольная работа №2 «Метод простой итерации»

1. Построить алгоритм для уточнения корня уравнения: $x^3+5x-1=0$ на отрезке $[0,1]$ методом простой итерации с точностью $\epsilon=0,1$.
2. Найти корень функции: $x^3-0,1x^2+0,4^x-1,5=0$ используя метод простых итераций.
3. Составить блок-схему решения уравнения методом итерации: $x^3-0,1x^2+0,4^x-1,5=0$

Контрольная работа №3 «Метод Монте-Карло»

1. Необходимо арендовать оборудование со стоимостью годовой аренды 400000\$. Перед подписанием договора необходимо исследовать возможность выхода оборудования из строя раньше указанного в договоре срока. Имеются данные по интервалам значений ожидаемой экономии и годового объема производства:

Экономия на материально-техническом обслуживании	от 10 до 20\$ на единицу продукции
Экономия на трудозатратах	от «-2» до 8\$ на единицу продукции
Экономия на сырье и материалах	от 3 до 9\$ на единицу продукции
Объем производства	от 15000 до 35000 единиц продукции в год
Стоимость годовой аренды (точка безубыточности)	400000\$

2. Оценить выгоду проекта по трем возможным сценариям:

Сценарий	млн. руб.	Вероятность, %
Пессимистичный	-85	20
Реалистичный	12250	70
Оптимистичный	35680	10

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
ПК-3 - готовностью использовать физико-математический аппарат для решения задач, возникающих в ходе профессиональной деятельности		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – основы информационных технологий; – технические и программные средства реализации информационных процессов; – средства обработки числовой информации 	<p>Примерные теоретические вопросы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Погрешность результата численного решения. Источники возникновения. 2. Численное дифференцирование. 3. Способы вычисления элементарных функций. 4. Оценка погрешности конечно-разностных методов. 5. Интегрирование систем уравнений. Общие вопросы. 6. Методы сведения многомерных задач к задачам меньшей размерности. 7.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – работать с современными программными средствами расчета; – выполнять применительно простым техническим расчетам по отношению к технологическим процессам. 	<p>Примерные практические задания</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прибыль предприятия за истекший период деятельности по годам приведена ниже: Год: 1,2,3,4,5. Прибыль: 3, 94, 93, 41, 41, 9 Составить линейную зависимость прибыли по годам деятельности предприятия, определить ожидаемую прибыль для 6-го года деятельности. Сделать чертеж. 2. Построить алгоритм для уточнения корня уравнения: $x^3+5x-1=0$ на отрезке $[0,1]$ методом простой итерации с точностью $\epsilon=0,1$.
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – навыками работы с современными программными средствами расчета и совершенствования 	<p>Примерные практические задания</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства																																									
	технологических процессов; – методами анализа физических явлений в технических устройствах и системах	1. Необходимо арендовать оборудование со стоимостью годовой аренды 400000\$. Перед подписанием договора необходимо исследовать возможность выхода оборудования из строя раньше указанного в договоре срока. Имеются данные по интервалам значений ожидаемой экономии и годового объема производства																																									
ПК-11 - готовностью выявлять объекты для улучшения в технике и технологии																																											
Знать	– основные методы исследования, используемые в технологии; – основные правила исследования процессов.	Примерные теоретические вопросы 1. Многомерные задачи. Метод наименьших квадратов 2. Решение систем нелинейных уравнений: метод простой итерации, метод Ньютона. 3. В чем заключается повышение точности интегрирования за счет разбиения отрезка на равные части. 4. Типы ограничений 5. Принципы оценки эффективности решения																																									
Уметь	– формулировать ограничения и пределы управляемости отдельных технических компонентов; – распознавать эффективное решение от неэффективного;	Примерные практические задания 1. Сформулировать ограничения, пределы управляемости и целевую функцию при постановке задачи легирования стали с использованием лигатур. 2. Исследовать влияние изменения параметров доменного процесса на ТЭП доменной плавки. Объяснить эффективность принимаемых решений. <table border="1" data-bbox="884 986 2087 1268"> <tr> <td>Вариант</td> <td>27.1</td> <td>27.2</td> <td>27.3</td> <td>27.4</td> <td>27.5</td> </tr> <tr> <td>Расход кокса в базовом периоде, кг/т</td> <td>475</td> <td>450</td> <td>460</td> <td>455</td> <td>470</td> </tr> <tr> <td>Производительность доменной печи, т/сут</td> <td>5500</td> <td>6000</td> <td>7500</td> <td>10000</td> <td>3000</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">Изменяемые параметры</td> <td>база</td> <td>ПГ, м³/т</td> <td>50</td> <td>t_д, °C</td> <td>950</td> <td>Fe в ЖРС,</td> <td>58,2</td> <td>[Mn], %</td> <td>0,6</td> <td>M25, %</td> <td>82,3</td> </tr> <tr> <td>проект</td> <td></td> <td>70</td> <td></td> <td>1000</td> <td></td> <td>56,9</td> <td></td> <td>0,9</td> <td></td> <td>83,2</td> </tr> </table>	Вариант	27.1	27.2	27.3	27.4	27.5	Расход кокса в базовом периоде, кг/т	475	450	460	455	470	Производительность доменной печи, т/сут	5500	6000	7500	10000	3000	Изменяемые параметры	база	ПГ, м ³ /т	50	t _д , °C	950	Fe в ЖРС,	58,2	[Mn], %	0,6	M25, %	82,3	проект		70		1000		56,9		0,9		83,2
Вариант	27.1	27.2	27.3	27.4	27.5																																						
Расход кокса в базовом периоде, кг/т	475	450	460	455	470																																						
Производительность доменной печи, т/сут	5500	6000	7500	10000	3000																																						
Изменяемые параметры	база	ПГ, м ³ /т	50	t _д , °C	950	Fe в ЖРС,	58,2	[Mn], %	0,6	M25, %	82,3																																
	проект		70		1000		56,9		0,9		83,2																																
Владеть	– навыками и методиками обобщения результатов решения,	Примерные практические задания 1. Подобрать лигатуру из предложенных ниже для легирования стали с целью обеспечения																																									

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства																																
	<p>экспериментальной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов; – основным инструментарием решения технических задач в системе электронных таблиц с использованием вкладки «Поиск решения». 	<p>получения заданного содержания марганца и кремния в металле с минимизацией затрат на легирование</p>																																
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th data-bbox="882 373 1189 437" rowspan="2">Лигатура</th> <th colspan="2" data-bbox="1189 373 1776 437">Содержание в лигатуре, %</th> <th data-bbox="1776 373 2085 507" rowspan="2">Стоимость лигатуры уе/т</th> </tr> <tr> <th data-bbox="1189 437 1485 507">Mn^{лиг}</th> <th data-bbox="1485 437 1776 507">Si^{лиг}</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="882 507 1189 571">Л1</td> <td data-bbox="1189 507 1485 571">60</td> <td data-bbox="1485 507 1776 571">30</td> <td data-bbox="1776 507 2085 571">1200</td> </tr> <tr> <td data-bbox="882 571 1189 635">Л2</td> <td data-bbox="1189 571 1485 635">40</td> <td data-bbox="1485 571 1776 635">50</td> <td data-bbox="1776 571 2085 635">1400</td> </tr> </tbody> </table>			Лигатура	Содержание в лигатуре, %		Стоимость лигатуры уе/т	Mn ^{лиг}	Si ^{лиг}	Л1	60	30	1200	Л2	40	50	1400	<p>2. В системе электронных таблиц с использованием вкладки «Поиск решения» составить программу плана поставки стали от трех кислородных конвертеров пяти МНЛЗ с минимизацией общей стоимости перевозок для следующих условий: конвертеры выплавляют в сутки соответственно, 24, 18 и 21 ковшей со сталью. Для МНЛЗ требуется, соответственно, 15, 17, 9, 12 и 10 ковшей стали в сутки. Стоимость перевозки одного ковша со сталью от конвертера к МНЛЗ представлены в таблице.</p>															
Лигатура	Содержание в лигатуре, %		Стоимость лигатуры уе/т																															
	Mn ^{лиг}	Si ^{лиг}																																
Л1	60	30	1200																															
Л2	40	50	1400																															
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th data-bbox="882 847 1081 911" rowspan="2">Поставщики</th> <th colspan="5" data-bbox="1081 847 1951 911">Потребители</th> </tr> <tr> <th data-bbox="1081 911 1207 975">1</th> <th data-bbox="1207 911 1375 975">2</th> <th data-bbox="1375 911 1565 975">3</th> <th data-bbox="1565 911 1733 975">4</th> <th data-bbox="1733 911 1951 975">5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="882 975 1081 1038">1</td> <td data-bbox="1081 975 1207 1038">2</td> <td data-bbox="1207 975 1375 1038">6</td> <td data-bbox="1375 975 1565 1038">5</td> <td data-bbox="1565 975 1733 1038">3</td> <td data-bbox="1733 975 1951 1038">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="882 1038 1081 1102">2</td> <td data-bbox="1081 1038 1207 1102">1</td> <td data-bbox="1207 1038 1375 1102">4</td> <td data-bbox="1375 1038 1565 1102">3</td> <td data-bbox="1565 1038 1733 1102">0</td> <td data-bbox="1733 1038 1951 1102">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="882 1102 1081 1166">3</td> <td data-bbox="1081 1102 1207 1166">1</td> <td data-bbox="1207 1102 1375 1166">2</td> <td data-bbox="1375 1102 1565 1166">2</td> <td data-bbox="1565 1102 1733 1166">3</td> <td data-bbox="1733 1102 1951 1166">1</td> </tr> </tbody> </table>				Поставщики	Потребители					1	2	3	4	5	1	2	6	5	3	1	2	1	4	3	0	2	3	1	2	2	3	1
Поставщики	Потребители																																	
	1	2	3	4	5																													
1	2	6	5	3	1																													
2	1	4	3	0	2																													
3	1	2	2	3	1																													

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания

Промежуточная аттестация по дисциплине «Численные методы» проводится в форме зачета и заключается в оценке полноты выполненных практических и контрольных заданий в течение семестра.

Показатели и критерии оценивания зачета:

– на оценку **«зачтено»**– обучающийся демонстрирует высокий или средний уровень сформированности компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

– на оценку **«не зачтено»** (2 балла) – обучающийся демонстрирует знания не более 20% теоретического материала, допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.