



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИГДнТ  
С.Е. Гавришев

25.02.2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

***ПАССАЖИРСКИЙ КОМПЛЕКС ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА***

Направление подготовки (специальность)  
23.05.04 Эксплуатация железных дорог

Направленность (профиль/специализация) программы  
23.05.04 Промышленный транспорт

Уровень высшего образования - специалитет


Форма обучения  
очная

Институт/ факультет	Институт горного дела и транспорта
Кафедра	Логистика и управление транспортными системами
Курс	3
Семестр	6


Магнитогорск  
2019 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по специальности 23.05.04 Эксплуатация железных дорог (приказ Минобрнауки России от 27.03.2018 г. № 216)


Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Логистика и управление транспортными системами 22.01.2020, протокол № 5

Зав. кафедрой  С.Н. Корнилов


Рабочая программа одобрена методической комиссией ИГДиТ 25.02.2020 г. протокол № 7

Председатель  С.Е. Гавришев

Рабочая программа составлена:

доцент кафедры ЛиУТС, канд. техн. наук  Н.А. Осинцев

Рецензент:

Ведущий инженер технолог ПТГ УЛ ПАО "ММК"  Е.В. Полежаев

### Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2020 - 2021 учебном году на заседании кафедры Логистика и управление транспортными системами

Протокол от 1 сентября 2020 г. № 1  
Зав. кафедрой Кернунт С.Н. Корнилов

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2021 - 2022 учебном году на заседании кафедры Логистика и управление транспортными системами

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ С.Н. Корнилов

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Логистика и управление транспортными системами

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ С.Н. Корнилов

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Логистика и управление транспортными системами

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ С.Н. Корнилов

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Логистика и управление транспортными системами

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ С.Н. Корнилов

### **1 Цели освоения дисциплины (модуля)**

Целями освоения дисциплины (модуля) «Пассажирский комплекс железнодорожного транспорта» являются: формирование профессиональных компетенций в области технологии, организации и управления пассажирскими комплексами и железнодорожными станциями для решения конкретных производственных и научно-технических задач.

### **2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Пассажирский комплекс железнодорожного транспорта входит в часть учебного плана формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Железнодорожные станции и узлы

Организация доступной среды для инвалидов на транспорте

Управление эксплуатационной работой

Управление грузовой и коммерческой работой

Транспортно-грузовые системы

Общий курс железных дорог

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Организация пассажирских перевозок

Экономика транспорта

Взаимодействие видов транспорта

Транспортное право

### **3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины (модуля) «Пассажирский комплекс железнодорожного транспорта» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ПК-3	Способность к использованию алгоритмов деятельности, связанных с управлением транспортно-логистическими комплексами и системами, обеспечивающих оптимизацию использования материальных, финансовых, сервисных потоков и людских ресурсов на железнодорожном транспорте
ПК-3.1	Рассчитывает оптимальные планы формирования однопутных, групповых и других категорий поездов на сети железных дорог и определяет их показатели
ПК-3.2	Составляет бизнес-прогнозы относительно объема перевозок, спроса на перевозки и их привлекательности
ПК-3.3	Координирует деятельность всех звеньев цепей поставки с целью повышения эффективности как всей цепи, так и её отдельных звеньев (принцип Парето)
ПК-4	Способность к осуществлению контроля и управления системами движения поездов и маневровой работы, к оперативному планированию и управлению эксплуатационной работой полигона (района управления) с учетом технического состояния, контроля безопасности движения и эксплуатации на железнодорожном транспорте
ПК-4.1	Осуществляет диспетчерское регулирование движения поездов по графику на ж.-д. участках и направлениях, в т.ч. и на

	высокоскоростных магистралях
ПК-4.2	Рассчитывает элементы, период графика и строит график движения поездов на однопутных и двухпутных линиях с предоставлением «окон»
ПК-4.3	Владеет навыками работы поездного диспетчера на участке, а также маневрового диспетчера на станции
ПК-9 Способность к выполнению исследований по обоснованию технического оснащения и технологии работы пассажирских станций ВСМ, планированию и организации высокоскоростного движения на высокоскоростных магистралях	
ПК-9.1	Разрабатывает мероприятия по обеспечению безопасного нахождения пассажиров на территории железнодорожного вокзального комплекса
ПК-9.2	Рассчитывает качественные и количественные показатели грузовых и пассажирских перевозок в транспортной сети.
ПК-9.3	Использует методы системного подхода при разработке технологических процессов проектируемых и реконструируемых железнодорожных станций и узлов

#### 4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц 72 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 37 акад. часов;
- аудиторная – 36 акад. часов;
- внеаудиторная – 1 акад. часов
- самостоятельная работа – 35 акад. часов;

Форма аттестации - зачет

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Общие сведения и характеристика пассажирских комплексов и пассажирских станций								
1.1 Пассажирские комплексы	6	3		3/3И	6	Подготовка к занятию, выполнение практических работ	Устный опрос	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-4.2, ПК-9.1
1.2 Пассажирские станции и пассажирские технические станции		3		3/3И	6	Подготовка к занятию, выполнение практических работ	Устный опрос	ПК-3.1, ПК-4.2, ПК-9.1
Итого по разделу		6		6/6И	12			
2. Технологии работы пассажирских комплексов и пассажирских станций								
2.1 Технология работы пассажирской станции	6	3		3/2И	6	Подготовка к занятию, выполнение практических работ	Устный опрос	ПК-3.1, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-9.1
2.2 Технология работы пассажирской технической станции		3		3	6	Подготовка к занятию, выполнение практических работ	Устный опрос	ПК-3.1, ПК-4.2, ПК-9.1
Итого по разделу		6		6/2И	12			
3. Основы эксплуатации пассажирских комплексов и пассажирских станций								
3.1 Маневровая работа на пассажирской станции	6	3		3	6	Подготовка к занятию, выполнение практических работ	Устный опрос	ПК-3.1, ПК-4.2, ПК-9.1, ПК-9.2, ПК-9.3

3.2 Суточный план график работы пассажирской станции		3		3	5	Подготовка к занятию, выполнение практических работ	Устный опрос	ПК-3.1, ПК-4.2, ПК-9.1
Итого по разделу		6		6	11			
Итого за семестр		18		18/8И	35		зачёт	
Итого по дисциплине		18		18/8И	35		зачет	

## 5 Образовательные технологии

Для реализации предусмотренных видов учебной работы в качестве образовательных технологий в преподавании дисциплины «Пассажирский комплекс железнодорожного транспорта» используются традиционная и модульно-компетентностная технологии. Передача необходимых теоретических знаний и формирование основных представлений в учебной дисциплине «Пассажирский комплекс железнодорожного транспорта» происходит с использованием мультимедийного оборудования. Практические занятия проходят в традиционной форме. Самостоятельная работа стимулирует студентов в процессе подготовки домашних заданий, при подготовке к итоговой аттестации, которая осуществляется в форме защиты подготовленных рефератов.

## 6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

## 7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

## 8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### а) Основная литература:

1. Левин, Д. Ю. Потребности в перевозках и возможности железных дорог : монография / Д.Ю. Левин. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 247 с. — (Научная мысль). — [www.dx.doi.org/10.12737/22548](http://www.dx.doi.org/10.12737/22548). - ISBN 978-5-16-105572-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=343265> (дата обращения: 23.03.2020)

2. Инфраструктура транспортных систем : учебное пособие / [С. Н. Корнилов, А. Н. Рахмангулов, Н. А. Осинцев и др.] ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2878.pdf&show=dcatalogues/1/1134087/2878.pdf&view=true> (дата обращения: 04.10.2019). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

### б) Дополнительная литература:

1. Пыталева, О. А. Организация железнодорожных пассажирских перевозок : учебное пособие / О. А. Пыталева, И. А. Пыталев. - Магнитогорск : МГТУ, 2013. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=942.pdf&show=dcatalogues/1/1118973/942.pdf&view=true> (дата обращения: 04.10.2019). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

2. Григорьев, А. Д. Проектная деятельность: проектирование остановок общественного транспорта : учебное пособие. Ч. 3 / А. Д. Григорьев ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2018. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3700.pdf&show=dcatalogues/1/1527567/3700.pdf&view=true> (дата обращения: 15.10.2019). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM

3. Новиков, А. С. Сертификация на железнодорожном транспорте : учебное пособие / А. С. Новиков ; МГТУ. - Магнитогорск, 2013. - 80 с. : табл., схемы. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=594.pdf&show=dcatalogues/1/1103065/594.pdf&view=true> (дата обращения: 04.10.2019). - Макрообъект. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-9967-0333-3. - Имеется печатный аналог.



5. Основы организации и управления транспортными системами : учебное пособие / [С. Н. Корнилов, А. Н. Рахмангулов, Н. А. Осинцев и др.] ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2856.pdf&show=dcatalogues/1/1133640/2856.pdf&view=true> (дата обращения: 04.10.2019). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

**в) Методические указания:**

Пыталева, О. А. Организация железнодорожных пассажирских перевозок. Практикум : учебное пособие / О. А. Пыталева, О. В. Фридрихсон ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3210.pdf&show=dcatalogues/1/1136733/3210.pdf&view=true> (дата обращения: 04.10.2019). - Макрообъект. - На тит. л. сост. указаны как авторы. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM

**г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

**Программное обеспечение**

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7 Professional(для классов)	Д-1227-18 от 08.10.2018	11.10.2021
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое ПО	бессрочно

**Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Название курса	Ссылка
Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС»	<a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: <a href="https://elibrary.ru/project_risc.asp">https://elibrary.ru/project_risc.asp</a>
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: <a href="https://scholar.google.ru/">https://scholar.google.ru/</a>
Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам	URL: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт промышленной собственности»	URL: <a href="http://www1.fips.ru/">http://www1.fips.ru/</a>
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	URL: <a href="http://magtu.ru:8085/marcweb2/Default.asp">http://magtu.ru:8085/marcweb2/Default.asp</a>

**9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Тип и название аудитории (Оснащение аудитории)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации)

Учебные аудитории для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации)

Учебные аудитории для выполнения курсовой работы, помещения для самостоятельной работы обучающихся (Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета)

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (Стеллажи для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий)

### Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

По дисциплине «Пассажирский комплекс железнодорожного транспорта» предусмотрена аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.

**Аудиторная самостоятельная работа студентов на практических занятиях осуществляется под контролем преподавателя в виде решения задач и выполнения упражнений, которые определяет преподаватель для студента.**

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературы по соответствующему разделу с проработкой материала; подготовки доклада (реферата); выполнения домашних заданий.

#### Вопросы для подготовки к занятиям

1. Назовите элементы пассажирских комплексов.
2. Назовите группы пассажирских комплексов по перечню входящих в них элементов.
3. Виды пассажирских комплексов, в зависимости от расположения отдельных, входящих в них элементов.
4. Классификация пассажирских комплексов в зависимости от характера взаимодействия железной дороги с другими видами транспорта.
5. Составьте сравнительную характеристику схем взаимного расположения пассажирской и технической станций.
6. Приведите примеры гибких технологических модулей, применяемых в пассажирских комплексах.
7. Какая схема размещения почтовых и багажных устройств наиболее целесообразна на пассажирских станциях с преобладанием конечного пассажирского движения?
8. Назовите основные требования, предъявляемые к пассажирским комплексам.

1. Назначение и классификация пассажирских станций.
2. Недостатки схем пассажирских станций тупикового типа.
3. Достоинства и недостатки схем пассажирских станций сквозного типа.
4. Условия применения схемы пассажирской станции сквозного типа на многопутной линии.
5. Схема пассажирской станции комбинированного типа на двухпутной линии. Взаимное размещение устройств, специализация путей.
6. Остановочные пассажирские пункты. Назначение, схемы, их преимущества и недостатки.
7. Назначение, основные устройства зонных пассажирских станций.
8. Основные методы расчета путевого развития пассажирских станций.
9. Расчеты путевого развития пассажирских станций следует выполнять исходя из размеров движения и объемов маневровой работы какого по интенсивности периода?
10. Схемы группировки приемо-отправочных путей на пассажирских станциях.
11. Назначение пассажирских платформ.
12. Торцовые пассажирские платформы устраиваются на пассажирских станциях какого типа?
13. Условия применения схемы расположения пассажирских платформ с разделением одним перронным путем.

1. Назначение и классификация пассажирских технических станций.
2. Требования, предъявляемые к схемам пассажирских технических станций.
3. Условия проектирования многопарковой пассажирской технической станции.
4. Преимущества схемы пассажирской технической станции с последовательным размещением ремонтно-экипировочных устройств паркам приема и отправления.

5. В каком случае целесообразно устраивать объединенный приемо-отправочный парк?

6. Условия применения схемы пассажирской технической станции со ступенчато-смещенными корпусами РЭД.

7. Условия применения однопарковой схемы пассажирской технической станции.

8. Путь развития пассажирской технической станции.

9. Расчет числа путей в парках пассажирской технической станции.

10. Передвижные машины и стационарные вагонмочные комплексы. Условия применения, преимущества и недостатки.

11. Преимущества схемы размещения вагонмочной машины за парком приема пассажирской технической станции.

12. Типы ремонтно-экипировочных депо.

13. Техническое оснащение ремонтно-экипировочных депо.

14. Факторы, определяющие габаритные размеры стойловой части РЭД.

15. Пункты газовой дезинфекции (дезангары). Назначение и расположение на станции.

1. Технологический процесс работы станции (определение).

2. Основные технологические операции, выполняемые на пассажирской станции.

3. Особенности организации пассажирского движения.

4. Общее условие обработки прибывающих транзитных пассажирских поездов на приемо-отправочных путях станции.

5. Технологическая операция, являющаяся лимитирующей при обработке транзитного пассажирского поезда без смены поездного локомотива.

6. Какие операции выполняются с группой вагонов, прицепляемой к транзитному пассажирскому поезду на станции?

7. Операции, выполняемые по прибытии пассажирского поезда на станцию формирования или оборота.

8. Наиболее продолжительная операция, выполняемая по прибытии пассажирского поезда на станцию формирования или оборота.

9. Где выполняется экипировка, профилактический осмотр и периодический ремонт электросекций?

10. Виды технического обслуживания электросекций.

1. Порядок и последовательность выполнения операций в парке приема пассажирской технической станции.

2. Порядок и последовательность выполнения операций в парке отправления пассажирской технической станции.

3. Порядок и последовательность выполнения операций в РЭД пассажирской технической станции.

4. Особенности эксплуатации и обслуживания пассажирских вагонов.

5. Какие технологические операции включает в себя подготовка в рейс пассажирских вагонов?

6. Что включает в себя экипировка пассажирских вагонов в общем случае?

7. Возможные технологии уборки мусора и экипировки топливом пассажирских вагонов.

8. Виды специальной санитарной обработки пассажирских вагонов.

9. Способы выполнения специальной санитарной обработки пассажирских вагонов

10. Типы дезангаров.

11. Документ, регламентирующий порядок приемки составов перед отправлением в рейс.

12. Каким документом определяется состав постоянно действующей комиссии по приемке составов пассажирских поездов перед рейсом?

13. Назначение системы АСУ ПВ.
14. Какие основные подсистемы включает в себя система АСУ ПВ?
15. Критерии допуска включения пассажирских вагонов в наряд на формирование и отправление поезда.

1. Виды маневровой работы.
2. Как определяется общее технологическое время на маневровую работу?
3. Как определяется необходимое количество маневровых локомотивов?
4. Какие операции включает в себя маневровая работа по подаче (уборке) пассажирских, почтово-багажных и вагонов-ресторанов в пункты погрузки, выгрузки, экипировки?
5. Как производится расформирование пассажирских составов?
6. Ответственный исполнитель за переформирование состава.
7. Какие операции выполняются при окончательном формировании состава пассажирского поезда?
8. Какие вагоны включаются в состав пассажирского поезда во время окончательного формирования?
9. Что представляет собой суточный план-график работы станции?
10. Цели составления суточного плана-графика.



Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		б) число пассажиров, проследовавших по участку сети за определенный период; в) передвижение пассажира от момента входа в транспортное средство до момента выхода из него.
ПК-3.2	Составляет бизнес-прогнозы относительно объема перевозок, спроса на перевозки и их привлекательности	<b>Задание 1.</b> Цель: закрепление знаний о пассажирских железнодорожных тарифах и сборах, общих условиях перевозки пассажиров, перевозке ручной клади, багажа и грузобагажа. Задание. Подготовить презентацию о пассажирских железнодорожных тарифах и сборах, общих условиях перевозки пассажиров, перевозке ручной клади, багажа и грузобагажа. Порядок выполнения практического задания На основании основной и дополнительной литературы, а также рекомендациям приложения к методическим указаниям, студентам необходимо рассказать о пассажирских железнодорожных тарифах и сборах, общих условиях перевозки пассажиров, перевозке ручной клади, багажа и грузобагажа применяя мультимедиа.
ПК-3.3	Координирует деятельность всех звеньев цепей поставки с целью повышения эффективности как всей цепи, так и её отдельных звеньев (принцип Парето)	ИДЗ №1 Математические методы планирования и управления пассажирскими железнодорожными перевозками (по вариантам). ИДЗ №2 Оценка качества пассажирских железнодорожных перевозок (по вариантам).
<b>ПК-4: Способность к осуществлению контроля и управления системами движения поездов и маневровой работы, к оперативному планированию и управлению эксплуатационной работой полигона (района управления) с учетом технического состояния, контроля безопасности движения и эксплуатации на железнодорожном транспорте</b>		
ПК-4.1	Осуществляет диспетчерское регулирование движения поездов по графику на ж.-д. участках и направлениях, в т.ч. и на высокоскоростных магистралях	<b>Примерные варианты тестовых вопросов</b> <b>1. Как называются станции, имеющие пути и устройства для экипировки, переформирования, ремонта и отстоя пассажирских составов?</b> а) пассажирские; б) технические; в) сквозные; г) тупиковые.  <b>2. Что является ограничивающим временем при составлении графика обработки поездов по отправлению?</b>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>а) технический осмотр состава;  б) прицепка поездного локомотива и опробование автотормозов;  в) посадка пассажиров;  г) прицепка почтового и багажного вагонов.</p> <p><b>3. Что называется оборотом состава?</b>  а) время с момента отправления состава со станции приписки до момента прибытия на станцию назначения;  б) время с момента отправления состава со станции приписки до момента возвращения на станцию приписки;  в) время с момента отправления состава со станции приписки до момента отправления с этой же станции с этим же поездом в следующий рейс</p> <p><b>4. Как нумеруются скорые круглогодичные поезда?</b>  а) от №1 до №149;  б) от №100 до №499;  в) от № 500 и более.</p> <p><b>5. От каких параметров зависит интервал движения транспортных средств?</b>  а) от времени оборота и количества транспортных средств;  б) от времени в наряде и производительности транспортных средств;  в) от технической скорости и длины маршрута.</p>
ПК-4.2	Рассчитывает элементы, период графика и строит график движения поездов на однопутных и двухпутных линиях с предоставлением «окон»	<p><b>Задание.</b>  Составьте технологический график обработки пассажирских поездов на технической пассажирской железнодорожной станции.</p>
ПК-4.3	Владеет навыками работы поездного диспетчера на участке, а также маневрового диспетчера на станции	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виды маневровой работы.</li> <li>2. Как определяется общее технологическое время на маневровую работу?</li> <li>3. Как определяется потребное количество маневровых локомотивов?</li> <li>4. Какие операции включает в себя маневровая работа по подаче (уборке) пассажирских, почтово-багажных и вагонов-ресторанов в пункты погрузки, выгрузки, экипировки?</li> <li>5. Как производится расформирование пассажирских составов?</li> </ol>





Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>а) для выполнения комплекса работ по подготовке в рейс пассажирских составов;  б) для выполнения единой технической ревизии пассажирских вагонов;  в) для разгрузки пассажирских технических станций, ускорения обработки пассажирских составов и обеспечения сохранности вагонов в период отстоя.</p> <p><b>5. Что является ограничивающим фактором при организации скоростных перевозок?</b></p> <p>а) композиция состава;  б) механическое сопротивление пути;  в) расписание движения.</p>
ПК-9.3	Использует методы системного подхода при разработке технологических процессов проектируемых и реконструируемых железнодорожных станций и узлов	<p><b>Определение путевого развития</b>  Определить по нормативной таблице число путей в приемоотправочном парке сортировочной станции при смене поездных локомотивов при следующих исходных данных, приведенных в таблице.  Число двухпутных примыканий подходов к парку – 1  Резерв поездных локомотивов, % — 15  Размеры движения, поездов:  Транзитные поезда в парк — 39  Пассажирские со стороны прибытия — 15</p>

**б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:**

Результаты оценки теоретических знаний оцениваются по двухбалльной шкале («зачтено» и «не зачтено»).

Критерии оценки (в соответствии с формируемыми компетенциями и планируемыми результатами обучения):

– «зачтено» – студент должен показать знания не только на уровне воспроизведения и объяснения информации, но и интеллектуальные навыки решения проблем и задач, нахождения уникальных ответов к проблемам;

– «не зачтено» – студент не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.