



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИГДиТ  
С.Е. Гавришев

25.02.2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

***УПРАВЛЕНИЕ ГРУЗОВОЙ И КОММЕРЧЕСКОЙ РАБОТОЙ***

Направление подготовки (специальность)  
23.05.04 Эксплуатация железных дорог

Направленность (профиль/специализация) программы  
23.05.04 Промышленный транспорт

Уровень высшего образования - специалитет

Форма обучения  
очная

Институт/ факультет	Институт горного дела и транспорта
Кафедра	Логистика и управление транспортными системами
Курс	3, 4
Семестр	6, 7

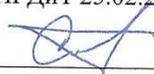
Магнитогорск  
2019 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по специальности 23.05.04 Эксплуатация железных дорог (приказ Минобрнауки России от 27.03.2018 г. № 216)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Логистика и управление транспортными системами 22.01.2020, протокол № 5

Зав. кафедрой  С.Н. Корнилов

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИГДиТ 25.02.2020 г. протокол № 7

Председатель  С.Е. Гавришев

Рабочая программа составлена:

доцент кафедры ЛиУТС, канд. техн. наук  А.В.Цыганов

Рецензент:

ведущий инженер-технолог ПТГ УЛ ПАО "ММК"  Е.В.Полежаев

### Лист актуализации рабочей программы

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2020 - 2021 учебном году на заседании кафедры Логистика и управление транспортными системами

Протокол от 1 сентября 2020 г. № 1  
Зав. кафедрой Кернот С.Н. Корнилов

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2021 - 2022 учебном году на заседании кафедры Логистика и управление транспортными системами

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ С.Н. Корнилов

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Логистика и управление транспортными системами

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ С.Н. Корнилов

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Логистика и управление транспортными системами

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ С.Н. Корнилов

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Логистика и управление транспортными системами

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ С.Н. Корнилов

### **1 Цели освоения дисциплины (модуля)**

Целями освоения дисциплины (модуля) «Управление грузовой и коммерческой работой» являются развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в области планирования и организации грузовой и коммерческой работы на железнодорожном транспорте.

### **2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Управление грузовой и коммерческой работой» входит в часть учебного плана формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Сервис на транспорте

Грузоведение

Техническая эксплуатация железнодорожного транспорта и безопасность движения

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Управление эксплуатационной работой

Экономика транспорта

Взаимодействие видов транспорта

### **3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины (модуля) «Управление грузовой и коммерческой работой» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ПК-1	Способность к выполнению комплекса услуг по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей при перевозках грузов, в том числе скоропортящихся, на основе принципов логистики с учетом эффективного взаимодействия магистрального и промышленного транспорта, а также рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему
ПК-1.1	Организует грузовую и коммерческую работы при перевозке грузов различными видами транспорта
ПК-1.2	Оценивает качество обслуживания клиентов железнодорожного транспорта, надежность технических средств обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте
ПК-1.3	Выявляет конкретные пути повышения качества транспортного обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения



3.1 Тема «Перевозка грузов различными видами от-правок» 3.2 Тема «Перевозка различных видов и категорий грузов» 3.3 Тема «Мультимодальные и интермодальные пере-возки грузов»	6	12	12/4И	6/4И	5	изучение учебной и научной литературы; работа с электронными учебниками; работа с тестовыми системами	устный опрос; консультации; тестирование	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
Итого по разделу		12	12/4И	6/4И	5			
Итого за семестр		36	36/12И	18/12И	14,2		экзамен	
4. Раздел «Организация грузовой и коммерческой работы»								
4.1 Тема «Грузовые и коммерческие операции с грузами» 4.2 Тема «Определение параметров процесса перевозки грузов» 4.3 Тема «Эксплуатация и обслуживание железнодорожно-рожных путей необщего пользования»	7	18		18/8И	15,3	изучение учебной и научной литературы; работа с электронными учебниками; выполнение курсового проекта; работа с тестовыми системами	устный опрос; консультации; проверка курсового проекта; тестирование	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
Итого по разделу		18		18/8И	15,3			
5. Раздел «Информационное обеспечение грузовых и коммерческих операций»								
5.1 Тема «Перевозочные документы и общие правила их заполнения. Вагонные листы» 5.2 Тема «Грузовые тарифы и система их построения. Определение провозных плат и сборов» 5.3 Тема «Цифровое кодирование сведений о поездах, вагонах, грузах. Системы оперативного управления перевозками» 5.4 Тема «Единые технологические процессы работы железнодорожных путей необщего пользования и станций примыкания (ЕТП)»	7	18		18/8И	15,4	изучение учебной и научной литературы; работа с электронными учебниками; выполнение курсового проекта; работа с тестовыми системами	устный опрос; консультации; проверка курсового проекта; тестирование	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
Итого по разделу		18		18/8И	15,4			
Итого за семестр		36		36/16И	30,7		экзамен,кп	
Итого по дисциплине		72	36/12И	54/28И	44,9		экзамен, курсовой проект	

## **5 Образовательные технологии**

Образовательные и информационные технологии, используемые при освоении дисциплины (модуля) «Управление грузовой и коммерческой работой» являются:

1. Традиционные образовательные технологии – организация образовательного процесса, предполагающая прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения).

Формы учебных занятий с использованием традиционных технологий:

Информационная лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Семинар – беседа преподавателя и студентов, обсуждение заранее подготовленных сообщений по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы.

2. Информационно-коммуникационные образовательные технологии – организация образовательного процесса, основанная на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией.

Формы учебных занятий с использованием информационно-коммуникационных технологий:

Лекция-визуализация – изложение содержания сопровождается презентацией (демонстрацией учебных материалов, представленных в различных знаковых системах, в т.ч. иллюстративных, графических, аудио- и видеоматериалов).

## **6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Представлено в приложении 1.

## **7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

Представлены в приложении 2.

## **8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **а) Основная литература:**

1. Основы организации и управления транспортными системами : учебное пособие / [С. Н. Корнилов, А. Н. Рахмангулов, Н. А. Осинцев и др.] ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2856.pdf&show=dcatalogues/1/1133640/2856.pdf&view=true> . - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны так-же на CD-ROM.

2. Герами, В. Д. Управление транспортными системами. Транспортное обеспечение логистики : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Д. Герами, А. В. Колик. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 438 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6890-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/432940> .

### **б) Дополнительная литература:**

1. Пузанова, И. А. Управление цепями поставок : учебник для бакалавриата и магистратуры / И. А. Пузанова, Б. А. Аникин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 320 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9014-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/427062> .

2. Кржеминский, П. К. Транспортные характеристики грузов, перевозимых на водном транспорте [Электронный ресурс] / П. К. Кржеминский, Г. И. Шепелин. - Москва : МГАВТ, 2010. - Текст : электронный. - URL:

<https://znanium.com/read?id=72883>.

3. Современные проблемы транспортного комплекса России [Журнал] / Изд-во Маг-нитогорск. гос. техн. ун-та им. Г.И. Носова. – ISSN 2222-9396. Режим доступа: <https://transcience.ru> .

**в) Методические указания:**

1. Цыганов А.В., Пикалов В.А. Размещение и крепление грузов в вагонах и контейнерах: Методическая разработка по выполнению контрольной работы по дисциплине «Управление грузовой и коммерческой работой» для студентов специальности 190701 – Магнитогорск: ГОУ ВПО «МГТУ», 2011. – 56 с.

2. Цыганов А.В., Осинцев Н.А., Сиразетдинова А.Д. Сборник задач и упражнений для выполнения практических работ по дисциплине «Управление грузовой и коммерческой работой» для студентов специальности 190701. Магнитогорск: ГОУ ВПО «МГТУ», 2009. 21 с.

**г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

**Программное обеспечение**

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7 Professional(для классов)	Д-1227-18 от 08.10.2018	11.10.2021
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое ПО	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно

**Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Название курса	Ссылка
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: <a href="https://elibrary.ru/project_risc.asp">https://elibrary.ru/project_risc.asp</a>
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: <a href="https://scholar.google.ru/">https://scholar.google.ru/</a>
Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам	URL: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	URL: <a href="http://magtu.ru:8085/marcweb2/Default.asp">http://magtu.ru:8085/marcweb2/Default.asp</a>

**9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.

Учебные аудитории для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.

Учебные аудитории для курсового проектирования, помещения для самостоятельной работы обучающихся: персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: стеллажи для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.

## **Приложение 1 – Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

**Учебно-методическое и информационное обеспечение** для изучения учебной и научной литературы и работы с электронными учебниками приведено в разделе 8.

**Курсовой проект** на тему «Размещение и крепление грузов в вагонах и контейнерах и оформление перевозочных документов» выполняется студентами для углубления теоретических знаний и приобретения практических навыков определения способов размещения и крепления грузов в универсальных четырехосных вагонах и контейнерах, а также в заполнении перевозочных документов на грузы, перевозимые железнодорожным транспортом. Проект содержит 6 практических заданий, выполняемых студентами самостоятельно по вариантам. Учебно-методическое обеспечение приведено в работах [1, 2] (методические указания).

### **Задание № 1. Определение сил, действующих на груз.**

В данном задании необходимо определить значения сил, действующих на груз, перевозимый в железнодорожном подвижном составе.

### **Задание № 2. Проверка устойчивости вагона и груза.**

В данном задании необходимо определить устойчивость груза, перевозимого в железнодорожном подвижном составе. Параметры груза, при размещении его в вагоне и значения сил, действующие на груз, принять по результатам выполнения первого задания.

### **Задание № 3. Расчёт способа крепления груза.**

В данном задании необходимо выполнить расчёт параметров средств крепления груза. Расчёт проводить с учетом пояснения: после расчета остаточных (фактических) сил, действующих на средства крепления, нужно привести информацию из первого задания про допустимые нагрузки на средства крепления и схему крепления груза. Сопоставить фактические нагрузки с допустимыми в каждом направлении (продольном и поперечном) и сделать вывод о надёжности схемы крепления.

### **Задание № 4. Определение срока доставки груза.**

В данном задании необходимо определить срок доставки груза, перевозимого железнодорожным транспортом. Исходные данные принять согласно варианта. Расчёт проводить согласно Правил перевозок грузов. При выполнении также потребуется информация из Тарифного руководства №4.

### **Задание № 5. Определение платы за перевозку груза.**

В данном задании необходимо рассчитать плату за перевозку груза железнодорожным транспортом. Исходные данные принять согласно варианта. При выполнении также потребуется информация из Тарифного руководства №1. При расчёте принять:

- тарифное расстояние перевозки - по результатам выполнения первого задания;
- параметры груза (код позиции ЕТСНГ, тарифный класс, масса груза в вагоне, равная минимальной весовой норме (МВН)) - по Приложению 2 Прейскуранта № 10-01;
- принадлежность вагона - собственные/арендованные.

### **Задание № 6. Оформление перевозочных документов.**

В данном задании необходимо заполнить транспортную железнодорожную накладную. Исходные данные принять согласно варианта по результатам выполнения предыдущих заданий. Бланк накладной представлен в Накладная ГУ-29-0.

**Тестирование** проводится в компьютерном классе и представлено двадцатью вопросами и сформулированными на них вариантами ответов. При ответе на вопрос необходимо выбрать один вариант ответа. Оценка правильности ответов будет представлена по окончании теста. Количество попыток прохождения теста – однократно.

**Приложение 2 – Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

**а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:**

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
<b>ПК-1 Способность к выполнению комплекса услуг по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей при перевозках грузов, в том числе скоропортящихся, на основе принципов логистики с учетом эффективного взаимодействия магистрального и промышленного транспорта, а также рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему</b>		
ПК-1.1	– Организует грузовую и коммерческую работы при перевозке грузов различными видами транспорта	<p><b>Примерные теоретические вопросы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Характеристика и специализация грузовых станций.</li> <li>2. Транспортно-складские комплексы и грузовые фронты.</li> <li>3. Классификация отправок грузов и железнодорожных сообщений.</li> <li>4. Перевозка грузов маршрутными и групповыми отправлениями.</li> <li>5. Перевозка грузов контейнерными отправлениями.</li> <li>6. Перевозка грузов мелкими отправлениями.</li> <li>7. Перевозка наливных, насыпных и навалочных грузов.</li> <li>8. Перевозка скоропортящихся и опасных грузов.</li> <li>9. Перевозка негабаритных и тяжеловесных грузов.</li> <li>10. Перевозка грузов в смешанном сообщении.</li> <li>11. Виды номенклатур грузов, их содержание.</li> <li>12. Единые системы цифрового кодирования нумерации поездов, станций, подвижного состава, грузов, грузоотправителей и грузополучателей.</li> <li>13. Операции по приёму и погрузке грузов.</li> <li>14. Операции в пути следования.</li> <li>15. Операции по выгрузке и выдаче грузов.</li> <li>16. Определение срока доставки грузов.</li> <li>17. Сроки хранения грузов.</li> <li>18. Сопровождение и розыск грузов.</li> <li>19. Перевозочные документы, общие правила их заполнения.</li> <li>20. Определение провозных плат и сборов.</li> </ol>
ПК-1.2	– Оценивает качество обслуживания клиентов	<p><b>Примерные практические задания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проверить габаритность и правильность размещения груза на открытом железнодорожном подвижном</li> </ol>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
	<p>железнодорожного транспорта, надежность технических средств обеспечения безопасности на железнодорожном транспорте</p>	<p>составе: а) габарита погрузки; б) правильности размещения груза.</p> <p>2. Определить значения сил, действующих на листовую металл в рулонах, перевозимый в вагоне-платформе.</p> <p>3. Определить устойчивость листового металла в рулонах, перевозимых в полувагоне. Указать применяемые средства крепления.</p> <p>4. Определить плату за перевозку листовой стали в рулонах не поименованной в алфавите повагонной отправкой с железнодорожной станции Магнитогорск-Грузовой до железнодорожной станции Тольятти. Перевозка груза осуществляется грузовой скоростью, в универсальном полувагоне общего парка, грузоподъемностью 69 т, итоговая масса нетто груза 65,8 т.</p> <p>5. Составить транспортную маркировку для транспортных пакетов сталь в рулонах, перевозимых повагонной отправкой с железнодорожной станции Магнитогорск-Грузовой до железнодорожной станции Тольятти.</p> <p>6. Заполнить комплект перевозочных документов на принятую к перевозке сталь в рулонах повагонной отправкой с железнодорожной станции Магнитогорск-Грузовой до железнодорожной станции Тольятти.</p> <p>7. Определить срок доставки листовой стали в рулонах повагонной отправкой с железнодорожной станции Магнитогорск-Грузовой до железнодорожной станции Тольятти.</p> <p>8. Рассчитать показатели качества перевозки стали в 10 рулонах при повреждении двух рулонов и превышении срока доставки на двое суток.</p> <p>9. Определить основные характеристики и условия перевозки хлора. Представить аварийную карточку.</p>
ПК-1.3	<p>– Выявляет конкретные пути повышения качества транспортного обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения</p>	<p><b>Примерные тестовые вопросы:</b></p> <p>1. К какому виду отправки относится перевозка партии груза, для которой требуется предоставление более одного вагона, но меньше состава:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-мелкая;</li> <li>-групповая;</li> <li>-повагонная;</li> <li>-маршрутная?</li> </ul> <p>2. К какому виду отправки относится перевозка длинномерного груза на сцепе из двух платформ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-мелкая отправка;</li> <li>-групповая отправка;</li> <li>-повагонная отправка;</li> </ul>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>-маршрутная отправка?</p> <p>3. Как называются маршрутные поезда, следующие на одну станцию назначения в пределах двух и более железных дорог:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-прямые сетевые;</li> <li>-в распыление сетевые;</li> <li>-прямые внутридорожные;</li> <li>-в распыление внутридорожные?</li> </ul> <p>4. Как называются отправительские маршрутные поезда, которые регулярно следуют от одной станции погрузки до одной станции выгрузки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-прямые;</li> <li>-кольцевые;</li> <li>-ступенчатые;</li> <li>-маршруты в распыление?</li> </ul> <p>5. При каком условии перевозка грузов маршрутными отправлениями целесообразна:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-для перевозки грузов требуется 100 вагонов;</li> <li>-расстояние перевозки грузов превышает 500 км;</li> <li>-параметр накопления вагонов на станции формирования не превышает 10;</li> <li>-экономия времени от проследования поездом станций транзитом превышает затраты времени на накопление на станции поезда?</li> </ul> <p>6. Какой вид сборных вагонов предполагает его загрузку мелкими отправлениями в адрес разных получателей назначением на одну станцию выгрузки без сортировки грузов в пути следования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-прямой;</li> <li>-перегрузочный;</li> <li>-прямой участковый;</li> <li>-сборно-раздаточный секционный?</li> </ul> <p>7. Какой способ сортировки мелких отправок основан на их полной выгрузке из вагонов, группировке и загрузке в вагон отправок одного назначения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-секционный;</li> <li>-с оставлением «ядра»;</li> <li>-непосредственной перегрузки;</li> </ul>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>-любой из вышеперечисленных?</p> <p>8. При каком способе перевозки контейнеров поезд содержит в составе вагоны, загруженные только контейнерами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-перевозка в грузовом поезде;</li> <li>-перевозка в прямом назначении;</li> <li>-перевозка в контейнерном поезде;</li> <li>-перевозка в перегрузочном назначении?</li> </ul> <p>9. Какой способ предохранения грузов от смерзания основан на пересыпании груза с обветриванием воздухом отрицательной температуры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-промораживание;</li> <li>-сушка (обезвоживание);</li> <li>-равномерное обрызгивание;</li> <li>-послойная пересыпка (перекладка)?</li> </ul> <p>10. Какой вид железнодорожного габарита позволяет определить зону негабаритности груза:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-габарит погрузки;</li> <li>-габарит подвижного состава;</li> <li>-габарит приближения строений;</li> <li>-все вышеперечисленные виды?</li> </ul> <p>11. Что понимается под габаритом погрузки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-поперечные очертания перпендикулярные оси пути, в пределах которых должен помещаться подвижной состав;</li> <li>-поперечные очертания перпендикулярные оси пути, в пределах которых должен помещаться груз;</li> <li>-поперечные очертания перпендикулярные оси пути, в пределах которых не должны располагаться сооружения и устройства;</li> <li>-любое из вышеперечисленного?</li> </ul> <p>12. Что понимается под величиной выхода груза за очертания габарита погрузки в соответствующих зонах негабаритности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-зона негабаритности;</li> <li>-сверхнегабаритность;</li> <li>-индекс негабаритности;</li> </ul>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>-степень негабаритности?</p> <p>13. Чем считается груз, принятый к перевозке от одного отправителя по одной накладной на одной станции отправления в адрес одного получателя на одну станцию назначения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-досылкой;</li> <li>-отправкой;</li> <li>-заадресовкой;</li> <li>-переадресовкой?</li> </ul> <p>14. Как называется перевозка, при которой часть груза доставляется отдельно от основной партии, перевозимой одной отправкой:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-досылка;</li> <li>-отправка;</li> <li>-заадресовка;</li> <li>-переадресовка?</li> </ul> <p>15. С какого времени начинается исчисляться срок доставки груза:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-с 12 часов дня приёма груза к перевозке;</li> <li>-с 24 часов дня приёма груза к перевозке;</li> <li>-с фактического времени приёма груза к перевозке;</li> <li>-с 12 часов дня, следующего за днём приёма груза к перевозке?</li> </ul> <p>16. Какое условие НЕ учитывается при определении срока доставки грузов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-вид отправки;</li> <li>-расстояние перевозки;</li> <li>-время приема груза к перевозке;</li> <li>-наличие дополнительных операций в пути следования?</li> </ul> <p>17. Какое условие учитывается при определении нормы суточного пробега вагона:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-вид отправки;</li> <li>-скорость перевозки;</li> <li>-расстояние перевозки;</li> <li>-все вышеперечисленные?</li> </ul> <p>18. С какого времени начинается исчисляться срок бесплатного хранения груза при уведомлении грузополучателя в положенный срок:</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>-с 12 часов дня выгрузки груза средствами железной дороги;</p> <p>-с 24 часов дня выгрузки груза средствами железной дороги;</p> <p>-с фактического времени выгрузки груза средствами железной дороги;</p> <p>-с 12 часов дня, следующего за днём выгрузки груза средствами железной дороги?</p> <p>19. По истечении какого срока хранения груза он может быть возвращён отправителю:</p> <p>-бесплатного;</p> <p>-предельного;</p> <p>-фактического;</p> <p>-любого из вышеперечисленного?</p> <p>20. Какой перевозочный документ выдаётся грузоотправителю после приёма у него груза к перевозке:</p> <p>-оригинал накладной;</p> <p>-дорожная ведомость;</p> <p>-квитанция о приёме груза;</p> <p>-все вышеперечисленные?</p>

**б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:**

Промежуточная аттестация по дисциплине «Управление грузовой и коммерческой работой» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические и комплексные задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме экзамена и курсового проекта.

**Экзамен** по данной дисциплине проводится в устной форме по билетам, каждый из которых включает 2 теоретических вопроса и 1 практическое задание

**Показатели и критерии оценивания экзамена и курсового проекта:**

– на оценку **«отлично»** (5 баллов) – обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций, всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, свободно выполняет практические задания, свободно оперирует знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

– на оценку **«хорошо»** (4 балла) – обучающийся демонстрирует средний уровень сформированности компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

– на оценку **«удовлетворительно»** (3 балла) – обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (2 балла) – обучающийся демонстрирует знания не более 20% теоретического материала, допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (1 балл) – обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.