



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом МГТУ им. Г.И. Носова  
Протокол № 2 от « 27 » февраля 2019 г.

Ректор МГТУ им. Г.И. Носова,  
председатель ученого совета

М.В. Чукин



**АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН  
ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Специальность  
**37.05.02 ПСИХОЛОГИЯ СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направленность (специализация) программы  
**Морально-психологическое обеспечение служебной  
деятельности**

Магнитогорск, 2019

ОП-ИПСД-19

### 8.3 АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
<b>Б1</b>	<b>Дисциплины (модули)</b>	
<b>Б1.Б</b>	<b>Базовая часть</b>	
Б1.Б.01	<p style="text-align: center;"><b>ИСТОРИЯ</b></p> <p>Целями освоения дисциплины «История» являются: сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.</p> <p>Для освоения этого курса необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения предметов «История России», «Всеобщая история» и «Обществознание» (школьные курсы).</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для углублённого и осмысленного восприятия дисциплин «Социология», «Политология», «Философия».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ОК-1. Способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы.</li> <li>- ОК-2. Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма.</li> <li>- В результате изучения дисциплины студент должен:</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные события исторического процесса</li> <li>- Основные проблемы, периоды, тенденции и особенности исторического процесса, причинно-следственные связи.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Применять понятийно-категориальный аппарат при изложении основных фактов и явлений истории.</li> <li>- Анализировать этапы и закономерности исторического процесса, выявлять причинно-следственные связи, сравнивать исторические факты.</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками воспроизведения основных исторических</li> </ul>	144(4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>событий в хронологической последовательности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выразить и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы</b>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. История в системе социально-гуманитарных наук.</li> </ol> <p>Основы методологии исторической науки.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Древнейшая стадия истории человечества.</li> <li>3. Средневековье как стадия исторического процесса.</li> <li>4. Россия и мир в XVI-XVIII вв.</li> <li>5. Россия и мир в XIX веке.</li> <li>6. Россия и мир в конце XIX- начале XX вв.</li> <li>7. Россия и мир между двумя мировыми войнам.</li> </ol> <p>Вторая мировая война.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>8. Россия и мир во второй половине XX века.</li> <li>9. Мир на рубеже XX-XXI вв.: пути развития современной цивилизации, интеграционные процессы, международные отношения.</li> </ol>	
Б1.Б.02	<p style="text-align: center;"><b>ФИЛОСОФИЯ</b></p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Философия» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способствовать развитию гуманитарной культуры студента посредством его приобщения к опыту философского мышления, формирования потребности и навыков критического осмысления состояния, тенденций и перспектив развития культуры, цивилизации, общества, истории, личности.</li> <li>- предоставление необходимого минимума знаний для формирования мировоззренческих оснований научно-исследовательской деятельности;</li> <li>- сформировать представление о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира;</li> <li>- сформировать целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в неживой и живой природе и общественной жизни;</li> <li>- привить навыки работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами;</li> <li>- сформировать представление о научных, философских и религиозных картинах мироздания, сущности, назначении и смысле жизни человека;</li> <li>- сформировать представление о многообразии форм человеческого знания, соотношении истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностях функционирования знания в современном обществе;</li> </ul>	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>- сформировать представление о ценностных основаниях человеческой деятельности;</p> <p>- определить основания активной жизненной позиции, ввести в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения таких предшествующих дисциплин как «История», «История психологии», При освоении дисциплины «Философия» студенты должны опираться на знания основ социально-исторического анализа, уметь оперировать общекультурными категориями, прослеживать динамику социально-политического развития.</p> <p>Знания и умения (владения), полученные студентами при изучении дисциплины «Философия», необходимы для усвоения последующих дисциплин, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-1 способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные философские категории и специфику их понимания в различных исторических типах философии и авторских подходах;</li> <li>- основные направления философии и различия философских школ в контексте истории;</li> <li>основные направления и проблематику современной философии;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- раскрывать смысл выдвигаемых идей, корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания;</li> <li>- представлять рассматриваемые философские проблемы в развитии;</li> <li>- сравнивать различные философские концепции по конкретной проблеме;</li> <li>уметь отметить практическую ценность определенных философских положений и выявить основания, на которых строится философская концепция или система;</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с философскими источниками и критической литературой;</li> <li>- приемами поиска, систематизации и свободного</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>изложения философского материала и методами сравнения философских идей, концепций и эпох;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации;</li> </ul> <p>владеть навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно современных социогуманитарных проблем и конкретных философских позиций.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы</b>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Две автономные системы мир и человек.</li> <li>2. Многообразие картин материального мира.</li> <li>3. Идеальное как самостоятельная сфера мира.</li> <li>4. Феномены культуры, отражающие целостность мира и человека.</li> </ol>	
Б1.Б.03	<p style="text-align: center;"><b>ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК</b></p> <p>Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.</li> </ul> <p>Изучение иностранного языка призвано также обеспечить:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) социализацию личности;</li> <li>2) организацию обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области;</li> <li>3) осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.</li> </ol> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в результате изучения дисциплины «Иностранный язык» на предыдущей ступени образования: среднее общее образование, среднее профессиональное образование.</p> <p>Знания, умения и владения, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для освоения дисциплины Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.</p>	252 (7)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-11 способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b> теоретические и практические особенности артикуляции <b>уметь:</b> принимать участие в дискуссии, обосновывать и отстаивать свою точку зрения</p> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b> навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Я и моя семья. Я и моё образование.</li> <li>2. Я и мир. Я и моя страна</li> <li>3 Я и моя будущая профессия</li> </ol>	
Б1.Б.04	<p align="center"><b>БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b></p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Безопасность жизнедеятельности» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование навыков в области взаимодействия с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности;</li> <li>- формирования навыков в области психологическое обеспечение служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях</li> <li>- формирование навыков и способностей проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применяя методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния</li> </ul> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения предмета Общая психология</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении дисциплин Психология безопасности, Психология экстремальных ситуаций, Психология труда Подготовка к</p>	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>сдаче и сдача государственного экзамена.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-6 способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния</p> <p>ПК-16 - способностью эффективно взаимодействовать с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы и методы эффективного взаимодействия с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности</li> <li>- основные механизмы формирования психологической устойчивости к психотравмирующим факторам трудных жизненных ситуаций</li> <li>- основные методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-- применять методы эффективно взаимодействовать с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно- служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности</li> <li>применять основные механизмы формирования психологической устойчивости к психотравмирующим факторам трудных жизненных ситуаций</li> <li>- применять основные методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <p>навыками применения методов эффективно взаимодействовать с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности</p> <p>навыками применения основных механизмов формирования психологической устойчивости к психотравмирующим факторам трудных жизненных ситуаций</p> <p>- навыками применения основных методов эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы</b>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.</li> <li>2. Психологическое обеспечение служебной деятельности в условиях чрезвычайных ситуаций.</li> <li>3. Первая помощь в условиях чрезвычайной ситуации. Основы первичной сортировки и эвакуации пострадавших.</li> </ol>	
Б1.Б.05	<p align="center"><b>РУССКИЙ ЯЗЫК В ЭТНОКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАТИВНОЙ СРЕДЕ</b></p> <p>Целями освоения дисциплины «Русский язык в этнокультурной коммуникативной среде» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение студентами необходимым и достаточным уровнем общекультурных компетенций;</li> <li>- формирование, закрепление и расширение базовых знаний о языке как науке и о культуре речи;</li> <li>- выделение и описание основных функциональных стилей современного русского литературного языка; характеристика их языковых и экстралингвистических особенностей;</li> <li>- выработка коммуникативных умений и навыков владения письменной и устной формами речи в сфере профессиональной и бытовой коммуникации.</li> </ul> <p>Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе программы среднего (полного) общего образования по русскому языку и культуре речи.</p> <p>Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины необходимы для изучения следующих дисциплин: Психология конфликта, Методы развития логического мышления и креативности а также при подготовке к сдаче и при сдаче государственного экзамена.</p>	108 (3)



Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ОК- 5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности</li> <li>- ОК-10 способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке</li> <li>- ОК-7 способностью к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормы литературного языка в его устной и письменной форме и логические законы построения высказывания;</li> <li>- коммуникативные качества речи в их системе;</li> <li>- стандартные методики создания различных типов текстов.</li> <li>- основные критерии эффективности речевого общения и логические законы построения высказывания</li> <li>- специфику речевого общения в условиях межкультурных контактов</li> <li>- формы и методы речевого общения в команде в условиях поликультурных контактов.</li> <li>- правила ведения диалога в учебно-воспитательной и научной коммуникации;</li> <li>- нормы организации письменной и устной профессиональной речи;</li> <li>- специфику организации текста в соответствии с речевой ситуацией.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно излагать, логически выстраивать, обосновывать собственные высказывания;</li> <li>- анализировать и оценивать степень эффективности общения;</li> <li>- формулировать речевые интенции коммуникантов.</li> <li>- анализировать проблемы общения в команде;</li> <li>- ориентироваться в мире культурных норм и ценностей;</li> <li>- обозначать проблемные области общения в сфере межкультурной коммуникации для прогнозирования будущих событий.</li> <li>- воспринимать информацию, отбирая главное, необходимое для собственных логических построений;</li> <li>- представлять результаты собственных исследований;</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>демонстрировать приобретенные знания в ходе устной и письменной коммуникации.</p> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормами литературного языка;</li> <li>- навыками устного и письменного изложения и оформления мысли в соответствии с ситуацией общения и типом текста;</li> <li>- знаниями о нормах общения и способностью профессионального межличностного и межкультурного взаимодействия.</li> <li>- навыками построения эффективного общения в условиях профессиональной коммуникации</li> <li>- навыками речевого взаимодействия на основе принятых в обществе норм</li> <li>- навыками речевого взаимодействия в поликультурной и полиэтнической среде.</li> <li>- навыками анализа устной и письменной речи;</li> <li>- навыками аргументированного изложения собственной точки зрения;</li> <li>- навыками участия в дискуссии.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Язык и речь.</li> <li>2. Культура речи.</li> <li>3. Стили современного русского литературного языка.</li> <li>4. Культура научной речи.</li> <li>5. Культура официально-деловой речи.</li> <li>6. Культура публичной речи.</li> </ol>	
Б1.Б.06	<p style="text-align: center;"><b>ИНФОРМАТИКА</b></p> <p>Целями освоения дисциплины является формирование у студентов компетенций в области использования возможностей информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения информатики и информационных технологий из курса общего образования.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при дальнейшем изучении дисциплин Дистанционные технологии в психологии, Информационные технологии в психологии, Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ОК-12 способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации.</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные определения и понятия информатики; современные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>находить различные информационные ресурсы; применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации;</li> <li>применять полученные знания в профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>практическими навыками работы с различными информационными ресурсами и технологиями; современными методами, способами и средствами получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информация и информационные процессы.</li> <li>2. Технические средства реализации информационных процессов.</li> <li>3. Программные средства реализации информационных процессов.</li> <li>4. Моделирование.</li> <li>5. Локальные и глобальные сети ЭВМ.</li> </ol>	
Б1.Б.07	<p><b>МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ В ПСИХОЛОГИИ</b></p> <p><b>Целями</b> освоения дисциплины «Математические методы в психологии» является: формирование у студентов представления о применении математических методов в изучении психологических явлений и способности применять основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач.</p> <p>Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:</p> <p>Информатика, Методология и методы</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>психологического исследования, Экспериментальная психология и др.</p> <p>При изучении дисциплины «Математические методы в психологии» создаются основы для освоения последующих дисциплин: «Научно-исследовательская работа», «Защита ВКР».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ОПК-2 способностью применять основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач.</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основные определения и понятия дисциплины «Математические методы в психологии»;</li> <li>- математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач;</li> <li>- основные процедуры применения математических и статистических методов, стандартных статистических пакетов обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбрать в зависимости от статистической задачи, математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач;</li> <li>- обсуждать способы эффективного решения статистической задачи;</li> <li>- применять полученные при решении различных профессиональных задач статистические данные в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;</li> <li>- приобретать знания в области математических методов в психологии;</li> <li>- корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания.</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практическими навыками использования элементов дисциплины «Математические методы в психологии» на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на производственной практике;</li> <li>- основными математическими и статистическими</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>методами, стандартными статистическими пакетами обработки данных;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами оценивания значимости и практической пригодности полученных статистических результатов;</li> <li>- возможностью междисциплинарного применения знаний по дисциплине «Математические методы в психологии»;</li> <li>- профессиональным языком предметной области знания;</li> <li>- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы</b>:</p> <p>1. Математические методы в психологии</p>	
Б1.Б.08	<p style="text-align: center;"><b>СОЦИОЛОГИЯ</b></p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование научных знаний об обществе и личности, о социальной структуре и стратификации, о социальных явлениях и процессах, о социальном поведении людей.</p> <p>Для освоения социологии необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения школьного курса «Обществознание» и предшествующих дисциплин, определенных учебным планом: «История», «Культурология».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении социологии, будут необходимы для успешного усвоения последующих дисциплин, определенных учебным планом: «Философия», «Правоведение».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ОК-3 – способностью ориентироваться в политических и социальных процессах.</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность общества, культуры, личности, социальную структуру и социальную стратификацию.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять понятийно-категориальный аппарат социологии, идентифицировать принадлежность к социальной группе.</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения социологических знаний на практике (в профессиональной деятельности).</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы</b>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение в социологию.</li> <li>2. Общество, культура, личность.</li> <li>3. Методология и методы социологического</li> </ol>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	исследования.	
Б1.Б.09	<p style="text-align: center;"><b>ПОЛИТОЛОГИЯ</b></p> <p>Цели:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. формирование готовности к критическому осмыслению явлений политической и социальной жизни, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;</li> <li>2. формирование способности давать характеристику и оценку актуальным событиям и процессам, выявляя их связь с политическим, экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с историческим развитием государства и общества;</li> <li>3. формирование умений разрабатывать и реализовывать эффективные технологии внешней и внутренней коммуникации органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций;</li> <li>4. раскрытие содержания ключевых понятий и концептуальных подходов, на которых базируется изучение мира политики, ознакомление студентов с основными теоретическими направлениями и школами, существующими в рамках науки о политике, а также приобретение навыков анализа политических процессов</li> </ol> <p>Для освоения политологии необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения школьного курса «Обществознание» и предшествующих дисциплин, определенных учебным планом: «История».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении политологии, будут необходимы для успешного усвоения последующих дисциплин, определенных учебным планом: Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ОК-3 - способностью ориентироваться в политических и социальных процессах.</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>понятие и методы политологии;</li> <li>логику и содержание политического процесса;</li> <li>роль политики в жизни современных обществ;</li> <li>источники, функции и ресурсы политической власти;</li> <li>особенности взаимоотношений гражданского общества и государства в РФ;</li> </ul>	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>особенности формирования и функционирования политических институтов.</p> <p><b>уметь:</b>  оперировать основными политическими категориями;  ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;  определять степень развития гражданского общества по уровню развитости и активности его структурных элементов;  характеризовать политические процессы с точки зрения их значимости для профессиональной деятельности;  выявлять связь между политическими и социальными явлениями;  анализировать политические тексты;  аргументировать собственную позицию в политических вопросах</p> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b>  Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы:</b>  1. Политология в системе научного знания о политике  2. Институциональные основы политики  3. Политическая культура  4. Группы и организации в политике  5. Личность в политике  6. Политические процессы и развитие</p>	
Б1.Б.10	<p style="text-align: center;"><b>ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ</b></p> <p><b>Целью</b> освоения дисциплины «Общая психология» является: формирование у студентов первоначального представления о психологии, ее особенностях, роли в обществе и связях с другими дисциплинами, и способности применять закономерности и методы психологии в решении профессиональных задач; способности к самоорганизации и самообразованию.</p> <p>Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, полученные в ходе изучения Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Психологическое консультирование, Психология кадрового менеджмента.</p> <p>Психологическое консультирование,  При изучении дисциплины «Общая психология» создаются основы для освоения последующих дисциплин:</p> <p>Введение в профессию, Экспериментальная психология, Общий психологический практикум, Психология личности, Учебная - ознакомительная</p>	324 (9)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>практика, Психодиагностика, Психология развития и возрастная психология, Педагогическая психология, Психология мотивации служебной деятельности, Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, Юридическая психология, Психологическая коррекция и реабилитация, Психологическое консультирование, Социальная психология, Клиническая психология, Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Психология девиантного поведения, Разработка программ психологического сопровождения, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Производственная – преддипломная практика.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОПК-1 способностью применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <p>основные определения и понятия дисциплины «Общая психология»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности психологии как науки;</li> <li>- основные методы науки в решении профессиональных задач</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <p>выбрать в зависимости от поставленных задач, методы психологии в решении профессиональных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обсуждать способы эффективного решения задач;</li> <li>- применять полученные знания при решении различных профессиональных задач;</li> <li>- приобретать знания в области общей психологии;</li> <li>- корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания.</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <p>практическими навыками использования элементов дисциплины «Общая психология» на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на производственной практике;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными методами психологии;</li> <li>- возможностью междисциплинарного применения знаний по дисциплине «Общая психология»;</li> <li>- профессиональным языком предметной области знания;</li> <li>- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды.</li> </ul>	



Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы</b>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение в психологию. Понятие личности в системе человекознания</li> <li>2. Психические процессы и состояния</li> </ol>	
Б1.Б.11	<p><b>ОБЩИЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ</b></p> <p>Целями освоения дисциплины «Общий психологический практикум» являются: формирование представлений о месте, роли и значении методов психологии в развитии психологической науки и в практической деятельности психолога; формирование методических подходов к решению профессиональных задач.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения: Введение в профессию, Общая психология, Учебная - ознакомительная практика, Экспериментальная психология, Психология личности</p> <p>Знания и умения, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для последующего или параллельного изучения курсов: «Психодиагностика», «Психология развития и возрастная психология», «Педагогическая психология», Психология мотивации служебной деятельности, Юридическая психология, Психологическая коррекция и реабилитация, Психологическое консультирование, Социальная психология, Клиническая психология, Психология девиантного поведения, Разработка программ психологического сопровождения, Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Производственная – преддипломная практика</p> <p>Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОПК-1: способностью применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <p>основные закономерности и методы психологии в решении профессиональных психодиагностических задач</p> <p><b>уметь:</b></p>	216 (6)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>применять закономерности и методы психологии в решении профессиональных задач;  проводить диагностику, прогнозировать изменения и динамику уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека</p> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b>  основными методами исследования в области психологии, практическими умениями и навыками их использования в профессиональной деятельности</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы общепсихологических исследований.</li> <li>2. Познавательная сфера личности</li> <li>3. Исследование эмоциональной сферы</li> <li>4. Использование психодиагностических методов в изучении личностных особенностей</li> </ol>	
Б1.Б.12	<p style="text-align: center;"><b>ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ</b></p> <p>Целью освоения дисциплины является формирование у студентов представления о теоретической и практической области человекознания, направленной на исследование закономерностей функционирования нормального и аномального развития личности в природе, обществе и индивидуальном жизненном пути человека.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения следующих дисциплин: «Общая психология», «Экспериментальная психология», «Методология и методы психологического исследования».</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при последующем изучении таких дисциплин, как «Психологическое консультирование», «Психология развития и возрастная психология», «Технологии личностного развития».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОПК-1: способностью применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач.</p> <p>ПК-7: способность изучать психические свойства и состояния человека в норме и патологии, характеризовать психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп,</p>	180 (5)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию.</p> <p>ПК-9: способность прогнозировать изменения, комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности предмета и метода психологических исследований в психологии личности;</li> <li>– существующие теоретические подходы, понятийный аппарат, необходимый для разработки методологии психологии личности;</li> <li>– структуру и содержание программы психологического исследования психологии личности;</li> <li>– механизмы формирования личности.</li> <li>- основные показатели структурных компонентов личности;</li> <li>- теоретико -методологические основы психического развития человека;</li> <li>- категории теоретического аппарата психических свойств, состояний, процессов, деятельностей индивида;</li> <li>– основные методы психодиагностики.</li> <li>– особенности нормативного и ненормативного развития личности;</li> <li>– показатели личностного роста и структуру полноценной личности, факторы ее развития в различных группах показатели и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять существующие теоретические подходы и методологию в исследовании психологии личности;</li> <li>– использовать методы обработки данных психологического исследования личности;</li> <li>представить программу развития личности по имеющемуся запросу.</li> <li>– осуществлять психологическое воздействие на личность с целью оптимизации психического функционирования в различных сферах жизнедеятельности;</li> <li>– своевременно применять знания положений дисциплины при составлении психодиагностических</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>заключений и рекомендаций по их использованию;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обобщать и применять понятия теоретических подходов в реализации практической деятельности психолога - эксперта.</li> </ul> <p>применять эффективные методики и методы диагностики и коррекции личности в функционировании познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– стратегически выстраивать технологии психологического сопровождения личности на всех этапах ее жизни и жизнедеятельности.</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основными понятиями в организации исследования, коррекции и развития личности;</li> <li>– представлением о существующих социально-психологических нормативах в формировании личности, навыками применения практических методов и приемов в психологической работе с личностью.</li> <li>– диагностическим инструментарием исследования личности;</li> <li>– систематическими навыками в использовании ведущих технологий и процедур в работе с подэкспертным с целью составления его психологического профиля, с учетом его индивидуальных особенностей.</li> <li>– оптимальными способами формирования и дальнейшего функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт;</li> <li>– способами совершенствования профессиональных знаний и умений;</li> <li>– творческим подходом к построению индивидуальной и групповой работы с личностью.</li> </ul> <p>– Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 1. Человек в зеркале природы, истории, индивидуальной жизни.</li> <li>– 2. Движущие силы и условия развития личности. Периодизация развития индивида, личности и индивидуальности.</li> <li>– 3. Индивидуальные свойства человека и их роль в развитии личности.</li> <li>– 4. Личность в социогенезе. Социально-исторический образ жизни – источник развития личности. Персоногенез</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>личности.</p> <p>5. Индивидуальность личности и ее жизненный путь.</p> <p>6. Структура личности и различные методические подходы к ее изучению в психологии.</p> <p>7. Волевая регуляция личности, деятельности и ее смысловая природа. Психологические защиты и совладание – механизмы овладения поведением.</p> <p>8. Теории личности.</p>	
Б1.Б.13	<p style="text-align: center;"><b>ПСИХОДИАГНОСТИКА</b></p> <p>Целями освоения дисциплины «Психодиагностика» являются: формирование обще-профессиональных компетенций в области применения закономерностей и методов науки в решении профессиональных задач; формирование профессиональных компетенций в области: отбора и применения психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов; осуществления диагностики проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, выбора адекватных форм, методов и программ коррекционных мероприятий.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения: «Психология личности, Учебная - ознакомительная практика, Введение в профессию, Экспериментальная психология, Психология развития и возрастная психология, Общий психологический практикум, Общая психология,</p> <p>Знания и умения, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для последующего или параллельного изучения курсов: Педагогическая психология, Психология мотивации служебной деятельности, Психологическая коррекция и реабилитация, Психологическое консультирование, Социальная психология, Клиническая психология, Психология девиантного поведения, Разработка программ психологического сопровождения, Психофизиология, Психосоматика, Судебно-психологическая экспертиза</p> <p>Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Производственная – преддипломная практика, Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и</p>	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>развитие следующих компетенций:</p> <p>ОПК-1 способностью применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач,</p> <p>ПК-7 способностью изучать психические свойства и состояния человека в норме и патологии, характеризовать психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию,</p> <p>ПК-8 способностью отбирать и применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов,</p> <p>ПК-15 способностью осуществлять диагностику проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, выбирать адекватные формы, методы и программы коррекционных мероприятий,</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <p>Содержание психодиагностических методик, цели, ситуации их использования</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проблемы лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, выбирать адекватные формы, методы и программы коррекционных мероприятий;</li> <li>– методы и методики изучения проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, выбирать адекватные формы, методы и программы коррекционных мероприятий;</li> <li>– основные закономерности и методы психологии в решении задач профессиональной деятельности;</li> <li>– психодиагностические методики по изучению психических свойств и состояний человека в норме и патологии</li> <li>– основные требования к психодиагностическим заключениям и рекомендациям по их использованию</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– отбирать и применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов</li> <li>– проводить диагностику проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, выбирать адекватные формы, методы и программы коррекционных мероприятий;</li> <li>– искать, оценивать и упорядочивать полученную научную информацию;</li> <li>– выдвигать и формулировать гипотезы;</li> <li>– оценивать психические свойства и состояния человека в норме и патологии</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию</li> <li><b>владеть/ владеть навыками:</b></li> <li>– отбором и применением психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов</li> <li>– навыками и методиками обобщения результатов решения, экспериментальной деятельности;</li> <li>– способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов;</li> <li>– основными методами исследования проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, выбирать адекватные формы, методы и программы коррекционных мероприятий</li> <li>– практическими навыками использования методами исследования в области психологии, практическими умениями и навыками их использования;</li> <li>– способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов;</li> <li>– психодиагностическими методиками, измеряющими психические свойства и состояния человека в норме и патологии, характеризующие психические процессы и проявления в различных видах деятельности</li> <li>– навыками по составлению психодиагностических заключений и рекомендаций по их использованию</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы</b>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретико-методологические основы психодиагностики.</li> <li>2. Психометрические основы психодиагностики.</li> <li>3. Психодиагностические методики и деятельность практического психолога по их применению.</li> </ol>	
Б1.Б.14	<p style="text-align: center;"><b>КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ</b></p> <p><b>Целями освоения дисциплины «Клиническая психология» являются:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Умение прогнозировать изменения, комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека,</li> <li>2. Осуществление психологического вмешательства с целью оказания индивиду, группе психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий</li> <li>3. Способностью изучать психические свойства и</li> </ol>	180 (5)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>состояния человека в норме и патологии, характеризовать психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп, составлять психодиагностические заключения и рекомендации</p> <p>4. Способностью применять закономерности и методы клинической психологии</p> <p><b>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения следующих дисциплин:</b> Психология личности, Общая психология, Общий психологический практикум, Психологическая коррекция и реабилитация, Психологическое консультирование, Социальная психология, Педагогическая психология, Психология мотивации служебной деятельности, Психология развития и возрастная психология, Введение в профессию, Экспериментальная психология, Психофизиология, Юридическая психология, Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем, Учебная - ознакомительная практика, Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.</p> <p><b>Знания и умения, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для последующего или параллельного изучения курсов:</b></p> <p>Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Психология девиантного поведения, Разработка программ психологического сопровождения, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.</p> <p><b>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</b></p> <p>ОПК-1: готовность к коммуникации в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-7: способностью изучать психические свойства и состояния человека в норме и патологии, характеризовать психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп, составлять психодиагностические заключения и рекомендации.</p> <p>ПК-9: способностью прогнозировать изменения, комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики,</p>	



Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личности.</p> <p><b>В результате изучения дисциплины студент должен:</b></p> <p><b>знать:</b></p> <p>уровни развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях;</p> <p>основные определения и понятия клинической психологии; закономерности и методы науки в клинической психологии;</p> <p>психические свойства и состояния человека в норме и патологии;</p> <p>психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп;</p> <p>требования к написанию психодиагностических заключений и рекомендаций;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>использовать основные закономерности и методы науки, а также теоретические положения для характеристики;</p> <p>распознавать психические свойства и состояния человека в норме и патологии, характеризовать психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп;</p> <p>составлять психодиагностические заключения и рекомендации;</p> <p>составлять программы по организации комплексного воздействия на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций; психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий;</p> <p>прогнозировать изменения, комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях.</p> <p><b>владеть навыками:</b></p> <p>способами и методами применения теоретических знаний при решении квазипрофессиональных задач;</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>возможностью междисциплинарного применения знаний и умений в области клинической психологии;</p> <p>способностью применять закономерности и методы клинической психологии в решении профессиональных задач;</p> <p>методами и методиками изучения психических свойств и состояний человека в норме и патологии, характеризовать психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп,</p> <p>практическими навыками составления психодиагностических заключений и рекомендаций;</p> <p>навыками составления коррекционных программ комплексного воздействия на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций;</p> <p>психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий</p> <p>навыками прогнозирования изменения, комплексного воздействия на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях.</p> <p>навыками оказания психологической помощи индивиду и группе, с использованием традиционных и инновационных методов и технологий ;</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет и структура клинической психологии.</li> <li>2. Характеристики основных разделов клинической психологии (специализаций) и перспективы их развития.</li> <li>3. Типология нарушений психических процессов, свойств и состояний при разных видах патологии человека.</li> <li>4. Роль клинической психологии в решении общих проблем психологии.</li> </ol>	
Б1.Б.15	<p><b>ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА И СЛУЖЕБНЫЙ ЭТИКЕТ</b></p> <p><b>Целями освоения дисциплины является:</b> формирование компетенций специалиста в области выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета</p> <p><b>Для изучения дисциплины необходимы знания</b></p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p><b>(умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин:</b> Знания и навыки, полученные на предыдущем уровне образования</p> <p><b>Знания и умения, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для последующего или параллельного изучения курсов:</b> Морально-психологическое сопровождение служебной деятельности, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Психологическое обеспечение служебной деятельности</p> <p><b>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</b> ОК-4 способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b> профессионально-этические требования, нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета</p> <p><b>уметь:</b> -самостоятельно выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета</p> <p>логично и аргументировано излагать и отстаивать свою точку зрения, опираться на знания смежных наук; <b>владеть/ владеть навыками:</b> практическими навыками выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета; Способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов;</p> <p>Основными методами решения задач в области профессиональной этики и служебного этикета</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Профессиональная этика</li> <li>2. Служебный этикет</li> </ol>	
Б1.Б.16	<p><b>ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ</b></p> <p><b>Целями освоения дисциплины является:</b> Целью освоения данной дисциплины является формирование общекультурных и профессиональных компетенций в области психологического консультирования, а также способность применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач, осуществлять консультирование в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста.</p>	180 (5)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p><b>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин:</b></p> <p>Психология кадрового менеджмента; Морально-психологическое сопровождение служебной деятельности; Социальная психология. Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Педагогическая психология Психология мотивации служебной деятельности Психология развития и возрастная психология Психодиагностика Общая психология Учебная - ознакомительная практика Введение в профессию Экспериментальная психология Общий психологический практикум Юридическая психология</p> <p><b>Знания и умения, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для последующего или параллельного изучения курсов:</b></p> <p>Психологическая коррекция и реабилитация; Клиническая психология; Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Психология девиантного поведения; Психология семьи; Разработка программ психологического сопровождения; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Производственная – преддипломная практика; Психологическое обеспечение служебной деятельности;</p> <p><b>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</b></p> <p>ОПК-1 способностью применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач</p> <p>ПК-17 способностью осуществлять консультирование в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста;</p> <p>ПК-18 способностью консультировать должностных лиц по психологическим проблемам, связанным с организацией служебной деятельности личного состава, формированием и поддержанием в служебных (учебных) коллективах благоприятного психологического климата;</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b> - основы теоретико-методологического аппарата консультативной психологии; системы методического подхода в работе с клиентами по положениям различных психологических школ;</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы и технологии психологической работы с индивидом, группой, сообществом, специализированные методы работы с клиентами по различным проблемам;</li> <li>- особенности возрастных этапов, кризисов развития и факторы риска дезорганизации жизни и жизнедеятельности индивида - специфику психического функционирования человека с учетом его онтогенетического и филогенетического развития;</li> <li>- особенности индивидуальных показателей человека, принадлежащего к различным гендерным, этническим, профессиональным и другим социальным группам.</li> <li>- базовые определения и понятия норм социального и личностного статуса индивида, критерии нормативного развития личности;</li> <li>- типичные факторы, провоцирующие профессиональные риски в различных видах деятельности, особенности нормативного и ненормативного личностного статуса индивида в группе;</li> <li>- показатели личностного роста и структуру полноценной личности, факторы ее развития в различных группах;</li> <li>- внешние и внутренние показатели профессиональных рисков - классические и современные классификации показателей нормы и отклонений в развитии личности, ее статусе в обществе;</li> <li>- мероприятия по выявлению и предупреждению возникновения профессиональных рисков в различных видах деятельности.</li> <li>- основы теоретико-методологического аппарата психологического консультирования;</li> <li>- основные методы и технологии психологической работы с людьми;</li> <li>- базовые понятия психологического консультирования: запрос, гипотеза, виды и методы психологического воздействия, технология работы с клиентом, позиции взаимодействующих сторон в консультировании, и пр</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- внедрять и переносить базовые понятия возрастной, общей психологии, психологии личности и пр. дисциплин, указанных в п. 2., в осуществление консультативной работы с клиентами;</li> <li>- дифференцировать, подбирать и внедрять адекватный запросам клиента методический аппарат консультативной работы;</li> <li>- осуществлять качественный индивидуальный подход</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>в консультативной работе с клиентами – представителями различных гендерных, этнических, профессиональных и других социальных групп;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизировать, обобщать и применять понятия теоретических подходов в реализации практической деятельности психолога.</li> <li>- выделять эффективные методы стандартных программ информирования, предупреждения и коррекции типичных отклонений в развитии личности и ее взаимодействии с обществом;</li> <li>- распознавать эффективные и неэффективные способы формирования и поддержания в служебных (учебных) коллективах благоприятного психологического климата - выстраивать оптимальные программы по взаимодействию с личностью на разных этапах ее развития;</li> <li>- применять эффективные методики и методы диагностики, коррекции и сопровождения индивида в формировании и поддержании в служебных (учебных) коллективах благоприятного психологического климата;</li> <li>- стратегически выстраивать технологии психологического сопровождения личности на всех этапах ее жизни и жизнедеятельности;</li> <li>- использовать понятия и практические навыки консультативной психологии для формирования и поддержания в служебных (учебных) коллективах благоприятного психологического климата.</li> <li>- проводить консультативную работу с клиентами психологической консультации, ориентируясь на базовые понятия возрастной, общей психологии, психологии личности;</li> <li>- подбирать адекватный запросам клиента методический аппарат консультативной работы;</li> <li>- владеть основными методами и технологиями индивидуального, группового, семейного консультирования.</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структурированием, анализом и обобщением базовых понятий консультативной психологии;</li> <li>- навыками применения основных технологий ведущих направлений психологического консультирования, экспресс – диагностики личности и межличностных отношений для оптимизации психической деятельности человека во всех сферах жизнедеятельности;</li> <li>- систематическими навыками в использовании ведущих технологий и процедур в работе с человеком с</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>учетом его индивидуальных особенностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дифференцировкой, характеристикой и сравнением основных разделов консультативной психологии: понятие, принципы и организация психологического консультирования; воздействие психолога – консультанта на клиента; взаимодействие психолога и клиента в консультировании; особенности психологического консультирования по разным проблемам; возрастно-психологическое консультирование.</li> <li>- основными методами диагностики и коррекции личности в плане индивидуального и социального развития;</li> <li>- основными методами решения психологических задач в области профессионального самоопределения и деятельности индивида;</li> <li>- профессиональным языком в области консультативной психологии - оптимальными способами демонстрации основных технологий взаимодействия с клиентами психологической службы в вопросах индивидуального и социального роста и развития;</li> <li>- анализом, структурированием и обобщением понятий консультативной психологии при решении внутриличностных и межличностных проблем клиента;</li> <li>- способами совершенствования профессиональных знаний и умений взаимодействия с клиентом психологической консультации путем использования возможностей информационной среды;</li> <li>- творческим подходом к построению индивидуальной и групповой работы по проблемам развития личности, ее статуса, взаимоотношений и деятельности.</li> <li>- базовыми понятиями психологического консультирования;</li> <li>- навыками применения основных технологий ведущих направлений консультирования, экспресс – диагностики личности и межличностных отношений.</li> </ul> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, принципы и организация психологического консультирования</li> <li>2. Воздействие психолога – консультанта на клиента</li> <li>3. Взаимодействие психолога и клиента в консультировании</li> <li>4. Особенности психологического консультирования по разным проблемам</li> <li>5. Возрастно-психологическое консультирование</li> </ol>	
Б1.Б.17	<p style="text-align: center;"><b>ПСИХОЛОГИЯ КОНФЛИКТА</b></p> <p><b>Целями освоения дисциплины является:</b> формирование способностей толерантно воспринимать</p>	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>социальные, культурные, конфессиональные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности; разрабатывать и использовать средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения.</p> <p><b>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин:</b></p> <p>Психология лжи и скрываемых обстоятельств; Русский язык в этнокультурной коммуникативной среде; Социальная перцепция; Тренинг взаимодействия.</p> <p><b>Знания и умения, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для последующего или параллельного изучения курсов:</b></p> <p>Этнопсихология; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Политическая психология; Психология общения и переговоров; Нейролингвистическое программирование; Психология манипуляций.</p> <p><b>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</b></p> <p>ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности</p> <p>ПК-10 способностью разрабатывать и использовать средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b> - основные определения и понятия психологии конфликта; историю становления конфликтологии, - виды конфликтов, связанных с восприятием социальных, культурных, конфессиональных различий. - алгоритм предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности. - основные средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения, изучаемые в психологии конфликта; - приемы разработки и использования средств воздействия на межличностные и межгрупповые</p>	



Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>отношения, изучаемые в психологии конфликта.</p> <p><b>уметь:</b> -использовать методы конфликтологии в анализе конфликтных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать конструктивные решение конфликтных ситуаций от неконструктивного;</li> <li>- анализировать конфликтные ситуации с учетом социальных, культурных, конфессиональных различий.</li> <li>- адекватно использовать средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения;</li> <li>- анализировать средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения.</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b> - способностью толерантно воспринимать социальные, культурные, конфессиональные различия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами конструктивного предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций;</li> <li>- методами диагностики и коррекции уровня конфликтности личности</li> <li>-навыками применения адекватных средств воздействия на межличностные и межгрупповые отношения;</li> <li>- навыком анализа результативности используемых средств воздействия на межличностные и межгрупповые отношения.</li> </ul> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая теория конфликта. Введение в конфликтологию.</li> <li>2. Психология конфликта. Виды конфликта. Технологии эффективного общения</li> <li>3. Социология конфликта. Конфликт в различных социальных институтах</li> <li>4. Разрешение и профилактика конфликтов в различных сферах жизнедеятельности</li> </ol>	
Б1.Б.18	<p><b>ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ</b></p> <p><b>Целями освоения дисциплины является:</b> Целями освоения дисциплины «Экспериментальная психология» являются: формирование комплексного представления об экспериментальной психологии, повышение психологической компетентности студентов, формирование компетенций связанных с ключевыми категориями науки для решения задач профессиональной деятельности в области теоретической и практической психологии на основе способностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач;</li> <li>- планировать и организовывать проведение экспериментальных исследований, обрабатывать данные</li> </ul>	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>с использованием стандартных пакетов программного обеспечения, анализировать и интерпретировать результаты исследований.</p> <p><b>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин:</b> Русский язык в этнокультурной коммуникативной среде, Тренинг взаимодействия, Профессиональная этика и служебный этикет, Анатомия и физиология центральной нервной системы, Введение в профессию.</p> <p><b>Знания и умения, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для последующего или параллельного изучения курсов:</b></p> <p>Введение в профессию, Общая психология, Общий психологический практикум, Учебная - ознакомительная практика, Психология личности, Психодиагностика, Психология развития и возрастная психология, Педагогическая психология, Психология мотивации служебной деятельности, Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, Юридическая психология, Психологическая коррекция и реабилитация, Психологическое консультирование, Социальная психология, Клиническая психология, Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Психология девиантного поведения, Разработка программ психологического сопровождения, Информационные технологии в психологии, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Производственная – преддипломная практика, Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы</p> <p><b>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</b></p> <p>ОПК-1 способностью применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач</p> <p>ПК-21 способностью планировать и организовывать проведение экспериментальных исследований, обрабатывать данные с использованием стандартных пакетов программного обеспечения, анализировать и интерпретировать результаты исследований</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b> основные положения закономерностях и методах науки в решении профессиональных задач; общие, специфические закономерности планирования и</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>организации проведения экспериментальных исследований, обрабатывать данные с использованием стандартных пакетов программного обеспечения, анализировать и интерпретировать результаты исследований</p> <p><b>уметь:</b> уметь учитывать закономерности и методы науки в решении профессиональных задач; учитывать общие, специфические закономерности, закономерности планирования и организации проведения экспериментальных исследований, обрабатывать данные с использованием стандартных пакетов программного обеспечения, анализировать и интерпретировать результаты исследований</p> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b> общими, специфическими закономерностями и методами науки при решении профессиональных задач; общими, специфическими закономерностями закономерности планирования и организации проведения экспериментальных исследований, обрабатывать данные с использованием стандартных пакетов программного обеспечения, анализировать и интерпретировать результаты исследований</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие темы:</b></p> <p>1.1 Методология экспериментального психологического исследования</p> <p>1.2 Теория и практика психологического эксперимента</p> <p>1.3 Анализ и представление результатов психологических экспериментов</p>	
Б1.Б.19	<p style="text-align: center;"><b>ПСИХОЛОГИЯ ЗДОРОВЬЯ</b></p> <p><b>Целями освоения дисциплины является:</b> способности организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни; способности реализовывать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп; способности формировать установки в отношении здорового образа жизни, и гармоничного развития.</p> <p><b>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин:</b></p> <p>Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем, Физическая культура и спорт, Анатомия и физиология центральной нервной системы</p> <p><b>Знания и умения, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для последующего или параллельного изучения курсов:</b></p>	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Адаптивные курсы по физической культуре и спорту, Психофизиология, Элективные курсы по физической культуре и спорту, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Производственная – преддипломная практика, Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы, Основы психотерапии, Тренинг ассертивности, Телесно-ориентированная терапия, Основы психиатрии, Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Гештальттерапия, Социально-психологический тренинг, Тренинг личностного роста, Технологии личностного развития, Психология СМИ и связей с общественностью, Психология жизненных ситуаций</p> <p><b>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</b></p> <p>ОК-9 способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни</p> <p>ПК-12 способностью реализовывать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп</p> <p>ПСК-2 способностью формировать установки в отношении здорового образа жизни, гармоничного развития, толерантности во взаимодействии с окружающим миром, продуктивного преодоления профессиональных и жизненных трудностей</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные определения и понятия психологии здоровья;</li> <li>- социально значимые представления о здоровом образе жизни.</li> </ul> <p>-психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост индивидов и группы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- психологические методики и технологии, ориентированные на охрану здоровья индивидов и групп;</li> <li>-установки в отношении здорового образа жизни и гармоничного развития личности;</li> <li>- установки в отношении толерантности личности во взаимодействии с окружающим миром.</li> </ul> <p><b>уметь:</b> -обсуждать способы эффективной профилактики здорового образа жизни в соответствии с социально значимыми представлениями в обществе;</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>- распознавать эффективные социально значимые представления о здоровом образе жизни от неэффективных.</p> <p>- адекватно применять психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост индивидов и группы;</p> <p>- анализировать и интерпретировать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп.</p> <p>- применять знания по психологии здоровья для продуктивного преодоления профессиональных и жизненных трудностей;</p> <p>- анализировать установки в отношении здорового образа жизни и гармоничного развития личности.</p> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <p>-методами диагностики и коррекции здорового образа жизни;</p> <p>- способами оценивания социально значимых представлений о здоровом образе жизни.</p> <p>-навыком подбора адекватных методик и технологий, ориентированных на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп.</p> <p>-навыком толерантного взаимодействия личности с окружающим миром;</p> <p>- способами продуктивного преодоления профессиональных и жизненных трудностей.</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Психология здоровья как научное направление</li> <li>2. Физическое, психическое и социальное здоровье</li> <li>3. Диагностика, профилактика и охрана психического здоровья личности</li> </ol>	
Б1.Б.20	<p style="text-align: center;"><b>ТРЕНИНГ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ</b></p> <p><b>Целями освоения дисциплины является:</b> способности работать в коллективе; способности изучать психологический климат, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах; способности эффективно взаимодействовать с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности.</p> <p><b>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин:</b> Знания и умения получены на предыдущем уровне образования</p> <p><b>Знания и умения, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для последующего</b></p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p><b>или параллельного изучения курсов:</b>  Русский язык в этнокультурной коммуникативной среде, Безопасность жизнедеятельности, Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, Юридическая психология, Психология конфликта, Психология толпы и массовых беспорядков, Социальная психология, Психология безопасности, Корпоративный тренинг, Этнопсихология, Психология экстремальных ситуаций, Психология терроризма, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Психология лжи и скрывааемых обстоятельств, Военная психология</p> <p><b>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</b>  ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности  ПК-11 способностью изучать психологический климат, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах, проводить работу с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности  ПК-16 способностью эффективно взаимодействовать с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности  В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b>  -формы организации взаимодействия в служебных коллективах;  - условия для создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности.  - способы эффективного взаимодействия с сотрудниками правоохранительных органов и военными специалистами;  - вопросы организации психологического обеспечения оперативно- служебной деятельности сотрудников служебной деятельности.</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>- основные определения и понятия тренинга взаимодействия;</p> <p>- виды конфликтов, связанных с восприятием социальных, культурных, конфессиональных различий.</p> <p>- алгоритм предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности.</p> <p><b>уметь:</b> -адекватно изучать психологический климат в коллективах;</p> <p>- анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах;</p> <p>- проводить мониторинг психологического климата в различных служебных коллективах.</p> <p>-распознавать эффективные способы и приемы взаимодействия с сотрудниками правоохранительных органов и военными специалистами;</p> <p>- анализировать вопросы организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности.</p> <p>- использовать тренинговые методы в анализе конфликтных ситуаций;</p> <p>- распознавать конструктивные решение конфликтных ситуаций в процессе взаимодействия от неконструктивного;</p> <p>- анализировать конфликтные ситуации с учетом социальных, культурных, конфессиональных различий.</p> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <p>- способностью толерантно воспринимать социальные, культурные, конфессиональные различия;</p> <p>-методами конструктивного предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций в процессе взаимодействия</p> <p>-навыком анализа результативности эффективных способов и приемов взаимодействия с сотрудниками правоохранительных органов и военными специалистами</p> <p>-навыком проводить работу с целью создания и поддержания психологического климата в служебных коллективах;</p> <p>- навыками анализа форм организации эффективного взаимодействия в служебных коллективах.</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <p>1. Основные этапы социально-психологического взаимодействия</p> <p>2. Виды социально-психологического взаимодействия</p> <p>3. Методы эффективного взаимодействия</p>	
Б1.Б.21	ПСИХОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ И ВОЗРАСТНАЯ ПСИХОЛОГИЯ	288 (8)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p><b>Целями освоения дисциплины является:</b>  Формирование профессиональных компетенций: способности выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, применять закономерности и методы возрастной психологии в решении профессиональных задач в области психологии развития и возрастной психологии</p> <p><b>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин:</b>  Экспериментальная психология, Введение в профессию, Учебная - ознакомительная практика, Психология личности, Общая психология, Общий психологический практикум</p> <p><b>Знания и умения, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для последующего или параллельного изучения курсов:</b>  Педагогическая психология, Психология мотивации служебной деятельности, Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, Юридическая психология, Психологическая коррекция и реабилитация, Психологическое консультирование, Социальная психология, Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Психология девиантного поведения, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Производственная – преддипломная практика, Судебно-психологическая экспертиза, Пенитенциарная психология, Этнопсихология, Криминальная психология,</p> <p><b>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</b>  ОПК-1 способностью применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач  ПК-2 способностью выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, тендерной, этнической и социальным группам</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b> специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, ведущей деятельности, психологических новообразований, факторов и условий</p>	



Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>психического развития; основные определения и понятия психологии развития и возрастной психологии;</p> <p>основные закономерности и методы науки, используемые в психологии развития и возрастной психологии;</p> <p>основные механизмы и детерминанты психического развития человека на разных возрастных этапах;</p> <p>диалектику возникновения, развития и разрешения противоречий, движущих сил психического развития.</p> <p><b>уметь:</b> выделять возрастно-психологические явления для понимания специфики психического функционирования личности, включенной в гендерную, этническую, профессиональную или другую социальную группу; определять возрастные и индивидуальные особенности психики человека;</p> <p>использовать основные закономерности и методы науки, а также теоретические положения для характеристики социальной ситуации развития в любом возрасте, специфических новообразований, психических процессов и свойств личности, которые формируются в разных видах деятельности; устанавливать взаимосвязь обучения, воспитания и развития в онтогенезе</p> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b> основными методами основными методами исследования специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска. Способами и методами применения теоретических знаний при решении квазипрофессиональных задач;</p> <p>возможностью междисциплинарного применения знаний и умений в области психологии развития и возрастной психологии</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение в феноменологию развития</li> <li>2. Теории онтогенетического развития психики человека</li> <li>3. Психическое и личностное развитие в онтогенезе</li> <li>4. Психология детства</li> <li>5. Психология переходных возрастов</li> <li>6. Психология взрослости</li> <li>7. Экзамен</li> </ol>	
Б1.Б.22	<p style="text-align: center;"><b>АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЦЕНТРАЛЬНОЙ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ</b></p> <p><b>Целями освоения дисциплины является:</b> Овладение обучающимися необходимым и достаточным уровнем компетенций соответствии с требованиями ФГОС ВО по</p>	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности, формирование способности организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, способности применять анатомо-физиологические закономерности при решении профессиональных задач.</p> <p><b>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин:</b></p> <p>Общая биология в объеме средней общеобразовательной школы</p> <p><b>Знания и умения, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для последующего или параллельного изучения курсов:</b></p> <p>Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем, Психология здоровья, Психофизиология, Физическая культура и спорт, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена,</p> <p><b>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</b></p> <p>ОК-9 способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b> основные анатомо-физиологические термины и понятия;</p> <p>особенности строения и функций отделов нервной системы, лежащих в основе психических процессов, свойств и состояний человека в норме и патологии;</p> <p>закономерности функционирования нервной системы человека;</p> <p>закономерности и принципы, организации здорового образа жизни с учетом особенностей функционирования нервной системы человека и рисков окружающей среды</p> <p><b>уметь:</b> использовать физиологические закономерности организации и деятельности вегетативной и центральной нервной системы при анализе психических функций, психических процессов, поведения человека в норме и патологии;</p> <p>анализировать риски окружающей среды, учитывать их влияние на здоровье и организацию здорового образа жизни;</p> <p>учитывать закономерности функционирования центральной нервной системы при организации здорового образа жизни</p> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b> навыками применения</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>физиологических закономерностей в анализе высших психических функций в норме и патологии;            позитивными установками в отношении здорового образа жизни;            способностью применять анатомио-физиологические закономерности строения и функционирования нервной системы в организации своей жизни в соответствии с социально-значимыми представлениями о здоровом образе жизни</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение в анатомию и физиологию центральной нервной системы</li> <li>2. Структурная и функциональная организация нервной системы</li> </ol>	
Б1.Б.23	<p><b>ФИЗИОЛОГИЯ ВЫСШЕЙ НЕРВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СЕНСОРНЫХ СИСТЕМ</b></p> <p><b>Целями освоения дисциплины является:</b>            Сформировать у студентов способность организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни; способность прогнозировать изменения, комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, осуществлять психологическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий</p> <p><b>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин:</b>            Физическая культура и спорт, Элективные курсы по физической культуре и спорту, Анатомия и физиология центральной нервной системы, Адаптивные курсы по физической культуре и спорту, Психология личности,</p> <p><b>Знания и умения, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для последующего или параллельного изучения курсов:</b>            Адаптивные курсы по физической культуре и спорту, Физическая культура и спорт, Элективные курсы по физической культуре и спорту, Психология мотивации служебной деятельности, Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков</p>	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>научно-исследовательской деятельности, Психофизиология, Дистанционные технологии в психологии, Основы психиатрии, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Психосоматика, Психология здоровья, Клиническая психология,</p> <p><b>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</b></p> <p>ОК-9 способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни</p> <p>ПК-9 способностью прогнозировать изменения, комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, осуществлять психологическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b> – историю и теорию становления физиологии внд и сенсорных систем;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- иметь достаточные знания об организации и проведении физиологических экспериментах, определении причины нарушений в обучении детей и подростков, поведении и развитии обучающихся;</li> <li>- основные современные физиологические теории и концепции.</li> <li>- определение здоровья, здорового образа жизни и компонентов здоровья</li> <li>- отрицательные и положительные качества, влияющие на развитие и жизнь</li> <li>- основные принципы и законы организации жизнедеятельности человека организма</li> <li>- гигиену и психофизиологию труда и отдыха</li> </ul> <p><b>уметь:</b> - адекватно использовать психодиагностический материал для исследования различных заболеваний и нарушений детей и подростков;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять утвержденные стандартные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно- развивающие задачи;</li> <li>- интегрировать научные знания в интересах решения психологических задач в практике психодиагностики,</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>психологического консультирования и психокоррекции; анализировать психологические проблемы, имеющие конкретную психофизиологическую природу;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;</li> <li>- корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания.</li> <li>- выделить компоненты здоровья,</li> <li>- применить полученные знания для сохранения своего здоровья, здорового образа жизни,</li> <li>- рационально относиться к своему здоровью</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками системного подхода к изучению психического здоровья и болезни детей и подростков, самостоятельно искать, оценивать и упорядочивать полученную научную информацию.</li> <li>- основными навыками теоретического использования приобретенных знаний в условиях будущей профессиональной деятельности, в том числе в ситуациях психологической диагностики, психологического консультирования и психологической коррекции;</li> <li>- навыками ведения учебно-методической, просветительской и психолого-педагогической деятельности в рамках парадигмы дифференциально-психофизиологических знаний.</li> <li>- навыком отвечать за принятые решения; организовывать свою работу.</li> <li>- навыками контроля и оценки отрицательных и положительных факторов здоровья,</li> <li>- понятием причинно-следственных связей при анализе здоровья и болезни</li> <li>- способами организации здорового образа жизни</li> </ul> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет и задачи физиологии. ЦНС</li> <li>2. Методы физиологии ЦНС</li> <li>3. Сенсорная физиология.</li> <li>4. Физиология внимания</li> <li>5. Физиология памяти и научения</li> <li>6. Физиология функциональных состояний и эмоций</li> <li>7. Физиология движения</li> <li>8. Физиология принятия решения</li> <li>9. Экзамен</li> </ol>	
Б1.Б.24	<p style="text-align: center;"><b>ИСТОРИЯ ПСИХОЛОГИИ</b></p> <p><b>Целями освоения дисциплины является:</b> Целями освоения дисциплины «История психологии» являются: формирование комплексного представления о истории</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>психологии, повышение психологической компетентности студентов, формирование компетенций, связанных с ключевыми категориями науки и социального взаимодействия для решения задач профессиональной деятельности в области психологии на основе способности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно-значимые философские проблемы;</li> <li>- обрабатывать, анализировать и систематизировать научно-психологическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме исследования.</li> </ul> <p><b>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин:</b></p> <p>Методология и методы психологического исследования</p> <p><b>Знания и умения, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для последующего или параллельного изучения курсов:</b></p> <p>История, Методология и методы психологического исследования, Философия, Производственная – преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы, Научно-исследовательская работа,</p> <p><b>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</b></p> <p>ОК-1 способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы</p> <p>ПК-19 способностью обрабатывать, анализировать и систематизировать научно- психологическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме исследования</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b> теоретические основы и роль историко-психологического знания в построении образа психологической науки в исторической ретроспективе; основные концепции и понятия психологии</p> <p><b>уметь:</b> определять модели и методы историко-психологического познания в различные исторические периоды и применять в профессиональной деятельности психолога; применять разнообразные методы и методики для выявления специфики психического функционирования личности в соответствии с</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>отечественными и зарубежными психологическими школами</p> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b> навыками осуществления анализа современных тенденций в развитии психологических концепций и школ для совершенствования профессионального уровня психолога; методами психологического изучения личности, представленными в отечественных и зарубежных психологических школах</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Роль историко-психологического знания в построении образа психологической науки. Модели и методы историко-психологического познания.</li> <li>2. Становление естественнонаучной парадигмы в психологии</li> <li>3. Научные школы в психологии.</li> </ol>	
Б1.Б.25	<p style="text-align: center;"><b>МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ</b></p> <p><b>Целями освоения дисциплины является:</b> Целью освоения дисциплины «Методология и методы психологического исследования» является: формирование у студентов навыков научного мышления, обучение основам организации и методики проведения научно-исследовательской работы в области профессиональной деятельности и основе способности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;</li> <li>- обрабатывать, анализировать и систематизировать научно-психологическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме исследования;</li> <li>- осуществлять постановку проблем исследования, обосновывать гипотезы и определять задачи исследования;</li> <li>- готовить научные отчеты, обзоры, публикации и рекомендации по результатам выполненных исследований.</li> </ul> <p><b>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин:</b></p> <p>Знания и умения, полученные на предыдущем уровне образования</p> <p><b>Знания и умения, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для последующего или параллельного изучения курсов:</b> История, История психологии, Философия, Научно-исследовательская работа, Подготовка к защите и защита выпускной</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>квалификационной работы, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Производственная – преддипломная практика, Продвижение научной продукции,</p> <p><b>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</b></p> <p>ОК-1 способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы</p> <p>ПК-19 способностью обрабатывать, анализировать и систематизировать научно- психологическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме исследования</p> <p>ПК-20 способностью осуществлять постановку проблем исследования, обосновывать гипотезы и определять задачи исследования</p> <p>ПК-22 способностью готовить научные отчеты, обзоры, публикации и рекомендации по результатам выполненных исследований</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b> пороговый уровень: имеет частичные знания о способах критического оценивания адекватность методов решения исследуемой проблемы</p> <p>средний уровень: имеет необходимые знания о способах критического оценивания адекватность методов решения исследуемой проблемы</p> <p>высокий уровень: имеет достаточные знания о способах критического оценивания адекватность методов решения исследуемой проблемы</p> <p>пороговый уровень: имеет фрагментарное представление о современных научных методах решения научных исследовательских проблем</p> <p>средний уровень: имеет необходимые знания о современных научных методах решения научных исследовательских проблем</p> <p>высокий уровень: имеет четкое, целостное представление о современных научных методах решения научных исследовательских проблем</p> <p>пороговый уровень: имеет фрагментарное представление о современных научных методах подготовки научных отчетов по результатам выполнения исследований</p> <p>средний уровень: имеет необходимые знания о современных научных методах подготовки научных отчетов по результатам выполнения исследований</p> <p>высокий уровень: имеет четкое, целостное</p>	



Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>представление о современных научных методах подготовки научных отчетов по результатам выполнения исследований</p> <p>пороговый уровень: имеет фрагментарное представление о методах и технологиях используемых в психолого-педагогической деятельности</p> <p>средний уровень: Понимает сущность научно-обоснованных методов и технологий применяемых в психолого-педагогической деятельности, имеет представление о современных технологиях организации сбора, обработки данных и их интерпретации</p> <p>высокий уровень: Имеет четкое, целостное представление об научно -обоснованных методах и технологиях применяемых в психолого- педагогической деятельности, имеет четкое представление о современных технологиях организации сбора, обработки данных и их интерпретации</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>пороговый уровень: испытывает не значительные затруднения критического оценивания адекватность методов решения исследуемой проблемы</p> <p>средний уровень: умеет критически оценивать адекватность методов решения исследуемой проблемы</p> <p>пороговый уровень: испытывает значительные затруднения применения научных методов для решения научных исследовательских проблем</p> <p>Средний уровень: испытывает не значительные затруднения применения современных научных методов для решения научных исследовательских проблем</p> <p>Высокий уровень: умеет использовать современные научные методы для решения научных исследовательских проблем</p> <p>пороговый уровень: испытывает значительные затруднения применения научных методов для решения научных исследовательских проблем в процессе подготовки научных отчетов по результатам выполнения исследований</p> <p>средний уровень: испытывает не значительные затруднения применения современных научных методов для решения научных исследовательских проблем в процессе подготовки научных отчетов по результатам выполнения исследований</p> <p>высокий уровень: умеет использовать современные научные методы для решения научных исследовательских проблем в процессе подготовки научных отчетов по результатам выполнения исследований</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Может применять некоторые научно-обоснованные методы и технологии, используемые в психолого-педагогической деятельности</p> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <p>пороговый уровень: частично владеет способностью критического оценивания адекватность методов решения исследуемой проблемы</p> <p>средний уровень: владеет основными способами критического оценивания адекватность методов решения исследуемой проблемы</p> <p>высокий уровень: достаточно владеет способами критического оценивания адекватность методов решения исследуемой проблемы</p> <p>пороговый уровень: Частично владеет способностью применять научные методы для решения научных исследовательских проблем</p> <p>средний уровень: Владеет основными современными научными методами решения научных исследовательских проблем</p> <p>высокий уровень: Достаточно владеет способностью применять современные научные методы для решения научных исследовательских проблем</p> <p>пороговый уровень: Частично владеет способностью применять научные методы для решения научных исследовательских проблем в процессе подготовки научных отчетов по результатам выполнения исследований</p> <p>средний уровень: Владеет основными современными научными методами решения научных исследовательских проблем в процессе подготовки научных отчетов по результатам выполнения исследований</p> <p>высокий уровень: Достаточно владеет способностью применять современные научные методы для решения научных исследовательских проблем в процессе подготовки научных отчетов по результатам выполнения исследований</p> <p>пороговый уровень: частично владеет современными технологиями организации сбора, обработки данных и их интерпретации</p> <p>средний уровень: владеет основными современными технологиями организации сбора, обработки данных и их интерпретации</p> <p>высокий уровень: достаточно владеет современными технологиями организации сбора, обработки данных и их интерпретации</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <p>1. Методология</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	2. Психолого-педагогическое исследование 3. Методы исследования 4. Обработка результатов	
Б1.Б.26	<p style="text-align: center;"><b>ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ПСИХОЛОГИЯ</b></p> <p><b>Целями освоения дисциплины является:</b>            Целями освоения дисциплины «Организационной психологии» являются: формиро-вание общекультурных и профессиональных компетенций в области принятия организа-ционно-управленческих решений; формирование профессиональных компетенций в области планирования, организации и контроля служебной деятельности.</p> <p><b>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин:</b>            Психология кадрового менеджмента            Психология труда</p> <p><b>Знания и умения, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для последующего или параллельного изучения курсов:</b>            Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена            Тренинг лидерства и руководства</p> <p><b>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</b>            ОК-8 способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения            ПК-27 способностью принимать оптимальные управленческие решения            ПК-28 способностью планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b> - основные понятия организационно-управленческих решений;            - основные методы исследований, используемых в организационной психологии;            - определения организации и управленческих решений;            - основные правила по оптимизации организационно-управленческих решений;            - определения организационных процессов;            - основные понятия процесса управленческих решений            - основные методы исследований, используемых в</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>организационной психологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определения организации и управленческих решений;</li> <li>- основные правила по оптимизации управленческих решений</li> <li>- определения управленческих процессов;</li> <li>- определение цели взаимодействия с исполнителями по психологическим проблемам, связанным с организацией служебной деятельности</li> <li>-особенности осуществления контроля и учета результатов служебной деятельности;</li> <li>- психологические знания в области организации служебной деятельности на уровне команды;</li> <li>- законы коммуникации и медиации их использование в условиях служебной деятельности;</li> <li>- правовое законодательство, сопровождающего контроль и учет результатов служебной деятельности;</li> <li><b>уметь:</b> - выделять оптимальные организационно-управленческие решения;</li> <li>- обсуждать способы эффективного организационно-управленческого решения;</li> <li>- распознавать эффективное от неэффективного организационно- управленческого решения;</li> <li>- объяснять типичные модели процесса принятия управленческого решения;</li> <li>- применять знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;</li> <li>- приобретать знания в области менеджмента и психологии менеджмента;</li> <li>- корректно выражать и аргументированно обосновывать положения организационно-управленческого решения;</li> <li>- выделять оптимальные управленческие решения;</li> <li>- обсуждать способы эффективного управленческого решения;</li> <li>- распознавать эффективное от неэффективного управленческого решения;</li> <li>- объяснять типичные модели процесса принятия управленческого решения;</li> <li>- применять знания в профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать их на междисциплинарном уровне;</li> <li>- приобретать знания в области менеджмента и психологии менеджмента;</li> <li>- корректно выражать и аргументированно обосновывать положения управленческого решения;</li> <li>-анализировать собственный опыт в работе по планированию и организации служебной деятельности;</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать субординационные и этические принципы в работе с исполнителями;</li> <li>- воспроизводить основные положения планирования и организации служебной деятельности;</li> <li>- разрабатывать содержание мероприятий по планирования и организации служебной деятельности;</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практическими навыками использования элементов принятия управленческого решения;</li> <li>- способами демонстрации умения анализировать ситуацию;</li> <li>- методами организации процесса принятия управленческого решения;</li> <li>- способами оптимального организационно-управленческого решения -совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды;</li> <li>- практическими навыками использования элементов принятия управленческого решения способами демонстрации умения анализировать управленческую ситуацию;</li> <li>- профессиональной коммуникации с сотрудниками с персоналом в организации;</li> <li>- проведения индивидуальной и групповой работы в организации и с персоналом;</li> <li>- проведения психологических экспертиз, в том числе и экстремистских материалов.</li> <li>-навыками планирования и организации служебной деятельности исполнителей;</li> <li>-осуществлять контроль и учет ее результатов служебной деятельности.</li> </ul> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретические основы организационной</li> <li>2. Внутренняя среда организации</li> <li>3. Организационное развитие и развитие</li> <li>4. Роль консультанта в организационном развитии</li> <li>5. Межличностные отношения и организационные конфликты</li> </ol>	
Б1.Б.27	<p style="text-align: center;"><b>ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ</b></p> <p><b>Целями освоения дисциплины является:</b> формирование у обучающихся способностей применять закономерности и методы педагогической психологии в решении профессиональных задач; способности преподавать психологические дисциплины в организациях, осуществляющих образовательную деятельность; проектировать, реализовывать, контролировать и оценивать результаты учебно-</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>воспитательного процесса, организовывать коммуникации, способности осуществлять пропаганду психологических знаний среди сотрудников и служащих.</p> <p><b>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин:</b></p> <p>Экспериментальная психология, Введение в профессию, Учебная - ознакомительная практика, Психология личности, Общая психология, Психодиагностика, Общий психологический практикум, Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, Психология развития и возрастная психология,</p> <p><b>Знания и умения, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для последующего или параллельного изучения курсов:</b></p> <p>Юридическая психология, Психологическая коррекция и реабилитация, Психологическое консультирование, Социальная психология, Клиническая психология, Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Психология девиантного поведения, Разработка программ психологического сопровождения, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Производственная – преддипломная практика,</p> <p><b>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</b></p> <p>ОПК-1 способностью применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач</p> <p>ПК-25 способностью осуществлять пропаганду психологических знаний среди сотрудников, военнослужащих и служащих</p> <p>ПК-26 способностью преподавать дисциплины (модули) в области психологии в организациях, осуществляющих образовательную деятельность; проектировать, реализовывать, контролировать и оценивать результаты учебно-воспитательного процесса, организовывать коммуникации и взаимодействие обучающихся</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b> Содержательные и методические аспекты пропаганды психологических знаний среди сотрудников и служащих; Специфику преподавания дисциплин в области психологии в организациях, осуществляющих</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>образовательную деятельность</p> <p>Особенности проектирования, реализации, контроля и оценки результатов учебно-воспитательного процесса, организации педагогической коммуникации</p> <p>Теоретические основы, закономерности и методы педагогической психологии.</p> <p><b>уметь:</b> анализировать эффективность приемов организации пропаганды психологических знаний среди сотрудников и служащих.</p> <p>Выбирать эффективные приемы организации пропаганды психологических знаний с учетом целевой аудитории и содержания пропагандируемой информации.</p> <p>Анализировать способы проектирования, реализации, контроля и оценки результатов учебно-воспитательного процесса, организации педагогических коммуникаций</p> <p>Использовать закономерности педагогической психологии в анализе профессиональных задач.</p> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <p>навыками реализации приемов пропаганды психологических знаний среди сотрудников и служащих;</p> <p>Навыками проектирования, разработки критериев диагностики, контроля и оценки качества педагогической деятельности, учебно- воспитательного процесса и организации педагогических коммуникаций</p> <p>Способностью применять психологические закономерности и методы прикладной и практической педагогической психологии в решении профессиональных задач</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение в педагогическую психологию</li> <li>2. Психология учебной деятельности</li> <li>3. Психологические основы организации взаимодействия субъектов образовательной среды</li> </ol>	
Б1.Б.28	<p style="text-align: center;"><b>СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ</b></p> <p><b>Целями освоения дисциплины является:</b> Целями освоения дисциплины «Социальная психология» являются: формирование способностей обучающихся применять закономерности и методы социальной психологии в решении профессиональных задач, выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей принадлежности к, гендерной, этнической и другим социальным группам, изучать психологический климат, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах, проводить работу с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности, повышение</p>	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>социально-психологической компетентности студентов, формирование компетенций связанных с ключевыми категориями науки и социального взаимодействия для решения задач профессиональной деятельности в области практической социальной психологии.</p> <p><b>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин:</b></p> <p>Психология мотивации служебной деятельности, Педагогическая психология, Юридическая психология, Психология развития и возрастная психология, Психодиагностика, Психология личности, Учебная - ознакомительная практика, Введение в профессию, Экспериментальная психология, Общая психология, Тренинг взаимодействия, Общий психологический практикум,</p> <p><b>Знания и умения, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для последующего или параллельного изучения курсов:</b></p> <p>Психологическая коррекция и реабилитация, Психологическое консультирование, Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, Клиническая психология, Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Психология девиантного поведения, Разработка программ психологического сопровождения, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Производственная – преддипломная практика, Этнопсихология, Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы, Судебно-психологическая экспертиза, Криминальная психология, Пенитенциарная психология, Корпоративный тренинг,</p> <p><b>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</b></p> <p>ОПК-1 способностью применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач</p> <p>ПК-2 способностью выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, тендерной, этнической и социальным группам</p> <p>ПК-11 способностью изучать психологический климат, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах, проводить работу с целью создания и поддержания</p>	



Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b> основные концепции и понятия социальной психологии;</p> <p>особенности психического функционирования человека с учетом его принадлежности к гендерной, этнической и социальным группам</p> <p>сущность явления психологического климата, особенности организации взаимодействия в служебных коллективах</p> <p>теоретические основы, закономерности и методы социальной психологии</p> <p><b>уметь:</b> анализировать и описывать специфику психического функционирования человека с учетом особенностей его принадлежности к гендерной, этнической и социальным группам; использовать методы и методики в изучении психологического климата, в анализе взаимодействия в служебных коллективах, использовать социально-психологические знания в анализе профессиональных задач;</p> <p>учитывать в решении профессиональных задач социально-психологические закономерности общения и взаимодействия людей.</p> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b> методами изучения психического функционирования человека с учетом его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и социальным группам; способностью анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах;</p> <p>приемами планирования и проведения работ с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности; способностью применять социально-психологические закономерности и методы прикладной и практической социальной психологии в решении профессиональных задач</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение в социальную психологию</li> <li>2. Психология общения</li> <li>3. Психология социальных групп</li> <li>4. Социальная психология личности</li> <li>5. Практическая социальная психология</li> </ol>	
Б1.Б.29	<p style="text-align: center;"><b>ПСИХОФИЗИОЛОГИЯ</b></p> <p><b>Целями освоения дисциплины является:</b></p>	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>сформировать у студентов способность организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни; способность изучать психические свойства и состояния человека в норме и патологии, характеризовать психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию; способность прогнозировать изменения, комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, осуществлять психологическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий</p> <p><b>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин:</b></p> <p>Адаптивные курсы по физической культуре и спорту, Психология здоровья, Элективные курсы по физической культуре и спорту, Психология мотивации служебной деятельности, Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем, Физическая культура и спорт, Психология личности, Анатомия и физиология центральной нервной системы, Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, Психодиагностика,</p> <p><b>Знания и умения, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для последующего или параллельного изучения курсов:</b></p> <p>Адаптивные курсы по физической культуре и спорту, Психология здоровья, Элективные курсы по физической культуре и спорту, Клиническая психология, Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена,</p> <p><b>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</b></p> <p>ОК-9 способностью организовывать свою жизнь в</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни</p> <p>ПК-7 способностью изучать психические свойства и состояния человека в норме и патологии, характеризовать психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию</p> <p>ПК-9 способностью прогнозировать изменения, комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, осуществлять психологическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b> предмет и задачи дисциплины;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные научные понятия и категории; исторические и методологические аспекты становления научного знания как самостоятельной отрасли;</li> <li>- межпредметные связи с другими науками;</li> <li>- методы и приемы обеспечения эффективности развития и функционирования личности в ходе профессиональной деятельности.</li> <li>- историю и теорию становления психофизиологии;</li> <li>- иметь достаточные знания об организации и проведении психофизиологических экспериментах, определении причины нарушений в обучении детей и подростков, поведении и развитии обучающихся;</li> <li>- основные современные физиологические теории и концепции.</li> <li>- определение здоровья, здорового образа жизни и компонентов здоровья</li> <li>- отрицательные и положительные качества, влияющие на развитие и жизнь</li> <li>- основные принципы и законы организации жизнедеятельности человека организма</li> <li>- гигиену и психофизиологию труда и отдыха</li> </ul> <p><b>уметь:</b> - адекватно целям и задачам исследования анализировать эксперименты; умение осуществлять интерпретацию количественных и качественных данных</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>результатов исследования</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обсуждать способы эффективной профилактики здорового образа жизни в различных сферах жизнедеятельности детей и взрослых;</li> <li>- адекватно использовать психодиагностический материал для исследования различных заболеваний и нарушений детей и подростков;</li> <li>- применять утвержденные стандартные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно- развивающие задачи;</li> <li>- интегрировать научные знания в интересах решения психологических задач в практике психодиагностики, психологического консультирования и психокоррекции; анализировать психологические проблемы, имеющие конкретную психофизиологическую природу;</li> <li>- самостоятельно применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;</li> <li>- корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания.</li> <li>- выделить компоненты здоровья,</li> <li>-применить полученные знания для сохранения своего здоровья, здорового образа жизни,</li> <li>- рационально относиться к своему здоровью</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практическими навыками использования знаний по физиологии внд и сенсорных систем на занятиях в аудитории и на производственной практике;</li> <li>- профессиональным языком предметной области знания;</li> <li>- способностью самостоятельно объяснять эксперименты и полученные результаты;</li> <li>- навыками системного подхода к изучению психического здоровья и болезни детей и подростков, самостоятельно искать, оценивать и упорядочивать полученную научную информацию.</li> <li>- основными навыками теоретического использования приобретенных знаний в условиях будущей профессиональной деятельности, в том числе в ситуациях психологической диагностики, психологического консультирования и психологической коррекции;</li> <li>- навыками ведения учебно-методической, просветительской и психолого-педагогической деятельности в рамках парадигмы дифференциально-психофизиологических знаний</li> <li>- навыком отвечать за принятые решения;</li> </ul> <p>организовывать свою работу</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>- навыками контроля и оценки отрицательных и положительных факторов здоровья, -понятием причинно-следственных связей при анализе здоровья и болезни -способами организации здорового образа жизни</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. История и методология психофизиологии</li> <li>2. Методы психофизиологии</li> <li>3. Психофизиология сенсорных и перцептивных процессов</li> <li>4. Функциональные состояния человека, эмоции и стресс</li> <li>5. Когнитивная психофизиология</li> <li>6. Системная психофизиология</li> <li>7. Психофизиология развития и обучения</li> <li>8. Физиологические основы осознаваемых и не осознаваемых форм</li> <li>9. Психофизиологические механизмы движения</li> <li>10. Психофизиология индивидуальных различий (дифференциальная психофизиология)</li> <li>11. Психофизиология общения</li> <li>12. Прикладная психофизиология</li> <li>13. Экзамен</li> </ol>	
Б1.Б.30	<p style="text-align: center;"><b>ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ</b></p> <p><b>Целями освоения дисциплины является:</b> формирование общего представления о психологии как науке, о профессиональной деятельности психолога; формирование способности к самоорганизации и самообразованию и к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности.</p> <p><b>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин:</b></p> <p>Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Социально-психологический тренинг, Психология здоровья, Технологии личностного развития, Тренинг личностного роста,</p> <p><b>Знания и умения, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для последующего или параллельного изучения курсов:</b></p> <p>Общая психология, Экспериментальная психология, Общий психологический практикум, Психология личности, Учебная - ознакомительная практика, Психодиагностика, Психология развития и возрастная психология, Педагогическая психология, Психология</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>мотивации служебной деятельности, Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, Юридическая психология, Психологическая коррекция и реабилитация, Психологическое консультирование, Социальная психология, Клиническая психология, Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Психология девиантного поведения, Разработка программ психологического сопровождения, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Производственная – преддипломная практика,</p> <p><b>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</b></p> <p>ОПК-1 способностью применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b> - особенности предмета и методов психологии;  - закономерности и методы науки в решении профессиональных задач  - существующие теории и понятия в психологии для самоорганизации и самообразования личности;  - механизмы самоорганизации и самообразования личности;  - приемы постановки профессиональных задач;  - специфику научно-исследовательской и практической деятельности психолога.</p> <p><b>уметь:</b> - применять методы самоорганизации и самообразования собственной личности и личности других;  - специальной терминологией и методическим аппаратом психолога;  - приемами и методами решения профессиональных задач;  - методами анализа и описания результатов решения профессиональных задач.</p> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b>  - способностью применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач  - навыками использования практических методов и приемов в развитии личности.</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <p>1. Введение в профессию</p>	
Б1.Б.31	ПСИХОЛОГИЯ СТРЕССА И СТРЕССОУСТОЙЧИВОГО ПОВЕДЕНИЯ	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p><b>Целями освоения дисциплины является:</b>  способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния; способностью применять методы психологической поддержки сотрудников, военнослужащих и служащих в ходе выполнения задач служебной деятельности и психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, способностью осуществлять психологическое обеспечение служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях</p> <p><b>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин:</b>  Безопасность жизнедеятельности</p> <p><b>Знания и умения, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для последующего или параллельного изучения курсов:</b>  Психология безопасности, Специальная подготовка, Психология толпы и массовых беспорядков, Психология жизненных ситуаций, Психология экстремальных ситуаций, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Психология терроризма, Военная психология, Основы психотерапии, Психологическая коррекция и реабилитация,</p> <p><b>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</b>  ОК-6 способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния</p> <p>ПК-1 способностью осуществлять психологическое обеспечение служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях</p> <p>ПК-13 способностью применять методы психологической поддержки сотрудников, военнослужащих и служащих в ходе выполнения задач служебной деятельности и психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, осуществлять комплекс мер по социально-психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и служащих, участвовавших в экстремальной деятельности</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>должен:</p> <p><b>знать:</b> -основы сохранения психологической устойчивости в сложных и экстремальных условиях;  -психологические методики и технологии эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния.  -современные представления о служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях  - психологическое обеспечение служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях;  - основные методы - психологического обеспечения служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях;  - методы и методики психологической поддержки лиц с особо напряженной профессиональной деятельностью; методы и методики психологической реабилитации пострадавших; методы и методики социальнопсихологической реадaptации нуждающихся в ней лиц.</p> <p><b>уметь:</b> -сохранять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях;  - применять психологические методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния.  - распознавать индикаторы стрессогенных условий деятельности, хронических стрессоров в организационной и профессиональной среде;  -осуществлять психологическое обеспечение служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях  -прогнозировать и снижать факторы риска развития профессиональной и личностной деформации  - применять методы психологической поддержки личного состава и гражданских лиц в процессе исполнения свой профессиональной деятельности; формировать контингенты лиц, нуждающихся в проведении психологической реабилитации в связи с особенностями их служебно-боевой деятельности, включая лиц с боевой психотравмой; организовывать и непосредственно осуществлять мероприятия по социально-психологической реадaptации лиц, вовлеченных в экстремальные виды деятельности.</p> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b>  -приемами поддержания и сохранения психологической устойчивости в сложных и экстремальных условиях;</p>	



Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>- технологиями и методами эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния.</p> <p>- способностью осуществлять психологическое обеспечение служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях</p> <p>- навыками сбора, анализа и распространения информации о роли психологических факторов в поддержании и сохранении психического и физического здоровья, повышения стрессоустойчивости личного состава в экстремальных условиях</p> <p>- лично-ориентированными и системно-ориентированными технологиями комплексного профессионального воздействия в экстремальных условиях</p> <p>- методами психологической поддержки сотрудников, военнослужащих и служащих в ходе выполнения задач служебной деятельности и психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, осуществлять комплекс мер по социально-психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и служащих, участвовавших в экстремальной деятельности</p> <p>- методиками психологической поддержки лиц с особо напряженной профессиональной деятельностью; методами и методиками психологической реабилитации пострадавших; методами и методиками социально-психологической реадaptации нуждающихся в ней лиц.</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <p>1. Стресс как биологическая и психологическая категория</p> <p>2. Способы диагностики, регуляции, коррекции и профилактики стресса</p>	
Б1.Б.32	<p align="center"><b>ПСИХОЛОГИЯ МОТИВАЦИИ СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b></p> <p><b>Целями освоения дисциплины является:</b> знакомство студентов с психологическими особенностями, структурой и механизмами мотивации профессиональной деятельности, формирование способности комплексно воздействовать на уровень развития мотивационной сферы с целью гармонизации психического функционирования человека, регуляции его поведения и деятельности.</p> <p><b>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин:</b></p> <p>Общий психологический практикум,</p>	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Психодиагностика, Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем, Общая психология, Психология личности, Учебная - ознакомительная практика, Введение в профессию, Экспериментальная психология,</p> <p><b>Знания и умения, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для последующего или параллельного изучения курсов:</b></p> <p>Педагогическая психология, Психология развития и возрастная психология, Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, Психология лжи и скрываемых обстоятельств, Психофизиология, Юридическая психология, Морально-психологическое сопровождение служебной деятельности, Психологическая коррекция и реабилитация, Психологическое консультирование, Социальная психология, Клиническая психология, Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Психология девиантного поведения, Разработка программ психологического сопровождения, Дистанционные технологии в психологии, Основы психиатрии, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Производственная – преддипломная практика, Психосоматика,</p> <p><b>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</b></p> <p>ОПК-1 способностью применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач</p> <p>ПК-9 способностью прогнозировать изменения, комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, осуществлять психологическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий</p> <p>ПСК-1 способностью осуществлять психологическую подготовку личного состава с целью формирования морально-психологической готовности к профессиональной деятельности</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b> методы и результаты классических и современных исследований познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, осуществлять психологическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий</p> <p>методические основы морально-психологической готовности к профессиональной деятельности</p> <p>теоретические основы научно-психологического исследования для решения профессиональных задач</p> <p><b>уметь:</b> проводить психологическую диагностику, прогнозировать изменения психических процессов, состояний и свойств личности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять психологическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий</li> <li>- выделять ведущие мотивационные конструкты, опосредующие организационное поведение сотрудника с целью формирования морально-психологической готовности к профессиональной деятельности</li> <li>- выбирать методы научно-психологического исследования в соответствии с целью и задачами</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <p>приемами комплексного воздействия на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического развития;</p> <p>основными видами и способами стимулирования труда сотрудников организаций различного профиля.</p> <p>методами построения системы трудовой мотивации персонала в организации.</p> <p>базовыми средствами оценки эффективности</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>внедрения системы трудовой мотивации персонала организации с целью формирования морально-психологической готовности к профессиональной деятельности; навыками выбора закономерности и метода науки в решении профессиональных задач</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие мотивации</li> <li>2. Развитие концепций мотивации в исторической перспективе</li> <li>3. Современные концепции мотивации служебной деятельности</li> <li>4. Методы исследования мотивации</li> </ol>	
Б1.Б.33	<p style="text-align: center;"><b>ПСИХОЛОГИЯ ТРУДА</b></p> <p><b>Целями освоения дисциплины является:</b> Целями освоения дисциплины «Психология труда» являются: формирование общекультурных компетенций в области принятия оптимальных организационно-управленческих решений; формирование профессиональных компетенций в области: описания структуры деятельности специалиста в рамках определенной сферы, прогнозирования, анализа и оценки психологических условий профессиональной деятельности; осуществления профессионального психологического отбора лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности; разработки и реализации программ, направленных на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц.</p> <p><b>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин:</b></p> <p>Учебная - ознакомительная практика</p> <p><b>Знания и умения, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для последующего или параллельного изучения курсов:</b></p> <p>Психология кадрового менеджмента, Организационная психология, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Тренинг лидерства и руководства, Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы, Производственная – преддипломная практика,</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p><b>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</b></p> <p>ОК-8 способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения</p> <p>ПК-3 способностью описывать структуру деятельности специалиста в рамках определенной сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности</p> <p>ПК-4 способностью осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b> - наиболее эффективные средства описания структуры деятельности специалиста в рамках определенной сферы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- условия профессиональной деятельности;</li> <li>- наиболее эффективные средства развития достоинств и устранения недостатков своей деятельности для повышения ее результативности;</li> <li>- основные закономерности и методы психологии труда в решении профессионального психологического отбора лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности;</li> <li>- основные понятия организационно-управленческих решений в трудовой деятельности;</li> <li>- основные правила по оптимизации организационно-управленческих решений в трудовой деятельности;</li> </ul> <p><b>уметь:</b> - искать, оценивать и упорядочивать полученную научную информацию о структуре деятельности специалиста в рамках определенной сферы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности;</li> <li>- искать, оценивать и упорядочивать полученную научную информацию;</li> <li>- проводить диагностику по профессиональному психологическому отбору лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности;</li> <li>- выделять оптимальные организационно-управленческие решения в трудовой деятельности;</li> <li>- обсуждать способы эффективного организационно-управленческого решения в трудовой деятельности;</li> <li>- объяснять типичные модели процесса принятия</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>управленческого решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- корректно выражать и аргументированно обосновывать положения организационно-управленческого решения;</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отбором и применением психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов;</li> <li>- способами описания структуры деятельности специалиста в рамках определенной сферы;</li> <li>- способами прогноза, анализа и оценки психологических условий профессиональной деятельности</li> <li>- практическими навыками использования методов науки в решении профессионального психологического отбора лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности;</li> <li>- способами оптимального организационно-управленческого решения в трудовой деятельности;</li> </ul> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общее представление о предмете психологии труда</li> <li>2. Развитие человека как субъекта труда</li> </ol>	
Б1.Б.34	<p style="text-align: center;"><b>ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ КОРРЕКЦИЯ И РЕАБИЛИТАЦИЯ</b></p> <p><b>Целями освоения дисциплины является:</b> сформировать у студентов способность применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач; способность применять методы психологической поддержки сотрудников, военнослужащих и служащих в ходе выполнения задач служебной деятельности и психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, осуществлять комплекс мер по социально-психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и служащих, участвовавших в экстремальной деятельности; способность осуществлять диагностику проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, выбирать адекватные формы, методы и программы коррекционных мероприятий</p> <p><b>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин:</b> Психология стресса и стрессоустойчивого поведения, Экспериментальная психология, Введение в профессию, Общая психология, Общий психологический практикум, Учебная -</p>	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ознакомительная практика,</p> <p><b>Знания и умения, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для последующего или параллельного изучения курсов:</b></p> <p>Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Психология девиантного поведения, Разработка программ психологического сопровождения, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Производственная – преддипломная практика, Психологическое консультирование, Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, Клиническая психология,</p> <p><b>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</b></p> <p>ОПК-1 способностью применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач</p> <p>ПК-13 способностью применять методы психологической поддержки сотрудников, военнослужащих и служащих в ходе выполнения задач служебной деятельности и психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, осуществлять комплекс мер по социально-психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и служащих, участвовавших в экстремальной деятельности</p> <p>ПК-15 способностью осуществлять диагностику проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, выбирать адекватные формы, методы и программы коррекционных мероприятий</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы психологической поддержки военнослужащих,</li> <li>-знать методы реадaptации военнослужащих, получивших психические травмы,</li> <li>-комплекс мер по социально-психологической реабилитации сотрудников,</li> <li>-типы и отличия экстремальных и кризисных состояний.</li> <li>- иметь достаточные знания об организации и проведении психологической коррекции и диагностике;</li> <li>- формы, методы и программы коррекционных мероприятий</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- природу, сущность, содержание психокоррекции как особого научного направления;</li> <li>- соотношение психологической коррекции с другими видами психологической помощи, этических принципах психологической коррекции;</li> <li>- основные виды отклонений, основные модели объяснения отклонений и принципы работы с ними;</li> <li>-методы проведения специальных психологических исследований,</li> <li>-принципы и методы психологической коррекции нарушений здоровья детей и взрослых,</li> <li>-разнообразие методов психологической реабилитации лиц с ОВЗ.</li> <li>- принципы составления коррекционных программ, основные методы психокоррекционной работы в различных сферах;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы психологической поддержки сотрудников, военнослужащих,</li> <li>- осуществлять комплекс мер по социально-психологической реадaptации</li> <li>- адекватно использовать психодиагностический материал для исследования различных проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях;</li> <li>- применять утвержденные стандартные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно- развивающие задачи;</li> <li>- интегрировать научные знания в интересах решения психологических задач в практике психодиагностики, психологического консультирования и психокоррекции; анализировать психологические проблемы, имеющие конкретную психофизиологическую природу;</li> <li>- отбирать и применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов;</li> <li>- разрабатывать модели диагностики проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях</li> <li>- самостоятельно применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;</li> <li>- корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания,</li> <li>- выбирать адекватные формы, методы и программы коррекционных мероприятий.</li> <li>- составлять психокоррекционные технологии, ориентировочные психокоррекционные программы;</li> <li>- обосновывать подбор психодиагностических и</li> </ul>	



Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>коррекционных методик соответственно проблеме, обосновывать критерии эффективности коррекционной работы для различных случаев;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализовывать психокоррекционные комплексы.</li> <li>- использовать активные и интерактивные методы психологической коррекции лиц с ОВЗ,</li> <li>- работать в команде специалистов разного профиля по созданию условий медико-психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ.</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практическими навыками использования знаний и методов психологической поддержки и реадaptации сотрудников, военнослужащих и служащих в ходе выполнения задач служебной деятельности</li> <li>- профессиональным языком предметной области знания;</li> <li>- способностью самостоятельно объяснять полученные результаты после психокоррекционной и реабилитационной работы;</li> <li>- основными формами, методами психологической диагностики, коррекционными мероприятиями;</li> <li>- способностью осуществлять диагностику проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях и приемами оказания психологической помощи в кризисных ситуациях.</li> <li>- навыками межличностных отношений,</li> <li>- дистанционными технологиями в специальном образовании,</li> <li>- методами и приемами психологического обследования лиц с ОВЗ на основе учета принципа онтогенетического развития,</li> <li>- методами и приемами психокоррекционного воздействия;</li> <li>- основами использования различных средств коммуникации в разных видах профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие вопросы курса.</li> <li>2. Алгоритмы и принципы составления коррекционных</li> <li>3. Организационные и методические вопросы психокоррекции и реабилитации</li> </ol>	
Б1.Б.35	<p>ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</p> <p><b>Целями освоения дисциплины является:</b></p> <p>формирование у студентов знаний в области организации и содержания деятельности практического</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>психолога в учреждении, а так же формировании способности планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей; осуществлять контроль и учет ее результатов, выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета; консультировать должностных лиц по психологическим проблемам, связанным с организацией служебной деятельности личного состава, формированием и поддержанием в служебных (учебных) коллективах благоприятного психологического климата.</p> <p><b>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин:</b> Морально-психологическое сопровождение служебной деятельности, Психологическое консультирование</p> <p><b>Знания и умения, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для последующего или параллельного изучения курсов:</b></p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p><b>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</b></p> <p>ОК-4 способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета</p> <p>ПК-5 способностью выявлять актуальные психологические возможности (психологические ресурсы), необходимые для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач</p> <p>ПК-18 способностью консультировать должностных лиц по психологическим проблемам, связанным с организацией служебной деятельности личного состава, формированием и поддержанием в служебных (учебных) коллективах благоприятного психологического климата</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b> Психологические методы познания и самопознания; психологические проблемы организации служебной деятельности, поддержания благоприятного психологического климата; теоретические основы управления персоналом нормы профессиональной этики, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности</p> <p><b>уметь:</b> применять адекватную теоретическую модель для решения конкретной прикладной задачи; осуществлять консультирование по психологическим</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>проблемам, поддержанию благоприятного психологического климата; оценивать факты и явления профессиональной деятельности с нравственной точки зрения; осуществлять с позиции этики и морали выбор норм поведения в конкретных служебных ситуациях; давать нравственную оценку коррупционным проявлениям и другим нарушениям норм профессиональной этики; правильно строить общение с коллегами в служебном коллективе и с гражданами, в том числе с представителями различных социальных групп, национальностей и конфессий, диагностировать причины конфликта</p> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b> Навыками практического применения совокупности методов исследования, закономерностей и особенностей проявления психических явлений в целях решения задач психологического обеспечения жизнедеятельности коллективов; приемами психологического консультирования должностных лиц по психологическим проблемам, связанным с организацией служебной деятельности личного состава, формированием и поддержанием в служебных (учебных) коллективах благоприятного психологического климата; навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения этики норм и морали; навыками толерантного поведения в общении с коллегами и гражданами в соответствии с нормами служебного и общего этикета; навыками конструктивного общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивание социальных и профессиональных взаимоотношений с учетом этнокультурных и конфессиональных различий;</p> <p>- навыками установления психологического контакта, визуальной психодиагностики психологического воздействия, правильного поведения в конфликтной ситуации</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Психологические характеристики личности в различных видах служебной деятельности</li> <li>2. Формы организации взаимодействий в служебных коллективах</li> <li>3. Психодиагностика и оптимизация работы с личным составом</li> </ol>	
Б1.Б.36	<p><b>ПСИХОЛОГИЯ КАДРОВОГО МЕНЕДЖМЕНТА</b></p> <p><b>Целями освоения дисциплины является:</b></p> <p>Целями освоения дисциплины «Психология кадрового менеджмента» являются: формирование общекультурной компетенции в области принятия оптимальных</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>организационно-управленческих решений; формирование профессиональных компетенций в области: осуществления профессионального психологического отбора лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности; консультирования в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста; планирования и организации служебной деятельности исполнителей, осуществления контроля и учета ее результатов.</p> <p><b>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин:</b></p> <p>Психология труда</p> <p><b>Знания и умения, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для последующего или параллельного изучения курсов:</b></p> <p>Организационная психология, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Тренинг лидерства и руководства, Психологическое консультирование, Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Психология семьи,</p> <p><b>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</b></p> <p>ОК-8 способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения</p> <p>ПК-4 способностью осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности</p> <p>ПК-17 способностью осуществлять консультирование в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b> - основные закономерности и методы кадрового менеджмента в решении профессионального психологического отбора лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности;</p> <p>- основные закономерности и методы консультирования в области интерперсональных</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия кадровых организационно-управленческих решений;</li> <li>- основные правила по оптимизации кадровых организационно- управленческих решений;</li> </ul> <p><b>уметь:</b> - искать, оценивать и упорядочивать полученную научную информацию;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить диагностику по профессиональному психологическому отбору лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности;</li> <li>- осуществлять консультирование в области интерперсональных отношений;</li> <li>- осуществлять консультирование в области профориентации;</li> <li>- осуществлять консультирование в области планирования карьеры;</li> <li>- осуществлять консультирование в области профессионального и личностного роста;</li> <li>- выделять оптимальные кадровые организационно-управленческие решения;</li> <li>- обсуждать способы эффективного кадрового организационно- управленческого решения;</li> <li>- объяснять типичные модели процесса принятия кадрового управлен-ческого решения;</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практическими навыками использования методов науки в решении профессионального психологического отбора лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности;</li> <li>- практическими навыками консультирования в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста</li> <li>- практическими навыками использования элементов принятия кадрового управленческого решения;</li> </ul> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Психология кадрового менеджмента в системе современного управления</li> <li>2. Кадровый менеджмент в карьерном развитии сотрудника</li> </ol>	
Б1.Б.37	<p style="text-align: center;"><b>ПСИХОЛОГИЯ ТОЛПЫ И МАССОВЫХ БЕСПОРЯДКОВ</b></p> <p><b>Целями освоения дисциплины является:</b> Целями освоения дисциплины «Психология толпы и массовых беспорядков» являются: формирование</p>	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>общекультурных и профессиональных компетенций в области: проявления психологической устойчивости в сложных и экстремальных условиях, применения методов эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния; формирования профессиональных компетенций эффективного взаимодействия с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций.</p> <p><b>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин:</b></p> <p>Психология безопасности, Специальная подготовка, Юридическая психология, Психология стресса и стрессоустойчивого поведения, Безопасность жизнедеятельности, Тренинг взаимодействия,</p> <p><b>Знания и умения, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для последующего или параллельного изучения курсов:</b></p> <p>Военная психология, Психология жизненных ситуаций, Психология терроризма, Психология экстремальных ситуаций, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена,</p> <p><b>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</b></p> <p>ОК-6 способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния</p> <p>ПК-16 способностью эффективно взаимодействовать с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные средства взаимодействия с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>оперативно- служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия психологической устойчивости в сложных и экстремальных условиях;</li> <li>- основные правила по применению методов эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- искать, оценивать и упорядочивать наиболее эффективные средства взаимодействия с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности;</li> <li>- прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия организации психологического обеспечения оперативно- служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности;</li> <li>- выделять оптимальные методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния;</li> <li>- самостоятельно применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния;</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами организации психологического обеспечения оперативно - служебной деятельности сотрудников правоохранительных органов и военных специалистов;</li> <li>- методами управления больших групп числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности;</li> <li>- способами прогноза, анализа и оценки психологических условий террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности</li> <li>- практическими навыками поддержания психологической устойчивости в сложных и экстремальных условиях;</li> <li>- методами эмоциональной и когнитивной регуляции</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния;</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стихийное массовое поведение: понятие, социальный феномен и предмет исследования</li> <li>2. Массовые социально - психологические явления и способы управления ими</li> <li>3. Массовые настроения</li> </ol>	
Б1.Б.38	<p><b>ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ И ПЕРЕГОВОРОВ</b></p> <p><b>Целями освоения дисциплины является:</b> Целями освоения дисциплины «Психология общения и переговоров» являются: повышение коммуникативной компетентности, овладение способностью аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии; разрабатывать и использовать средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром, механизмами и закономерностями коммуникации, необходимыми специалисту в решении задач профессиональной деятельности</p> <p><b>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин:</b> Психология конфликта, Психология манипуляций, Психология лжи и скрываемых обстоятельств, Методы развития логического мышления и креативности, Русский язык в этнокультурной коммуникативной среде, Социальная перцепция,</p> <p><b>Знания и умения, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для последующего или параллельного изучения курсов:</b></p> <p>Нейролингвистическое программирование, Политическая психология, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена,</p> <p><b>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</b></p> <p>ОК-7 способностью к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии</p> <p>ПК-10 способностью разрабатывать и использовать средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b> - виды отношений, психологические свойства и механизмы развития межличностных и межгрупповых отношений;</p> <p>- психологические закономерности и механизмы</p>	144 (4)



Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>воздействия в межличностных и межгрупповых коммуникациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- психологические средства, методы и приемы организации воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром</li> <li>- психологические закономерности и приемы аргументации, построения устной и письменной речи, ведения полемики и дискуссии в переговорном процессе и межличностном взаимодействии</li> </ul> <p><b>уметь:</b> - анализировать условия, средства и механизмы воздействия на систему отношений личности в разнообразных коммуникативных ситуациях</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять анализ психологических условий эффективной аргументации в различных коммуникативных ситуациях;</li> <li>- учитывать психологические закономерности коммуникативного процесса при осуществлении полемики и ведения дискуссии</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <p>приемами разработки, использования средств и приемов воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром; приемами аргументации, навыками построения устной и письменной речи, ведения полемики и дискуссий в переговорном процессе и межличностном взаимодействии</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение в психологию общения</li> <li>2. Коммуникативные технологии в практике психологического воздействия и переговоров</li> </ol>	
Б1.Б.39	<p style="text-align: center;"><b>ЮРИДИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ</b></p> <p><b>Целями освоения дисциплины является:</b> Целью освоения данной дисциплины является формирование у студентов углубленной и структурированной обобщенной теории юридической психологии для применения закономерностей и методов науки в решении профессиональных задач; формирование способности разрабатывать и реализовывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации.</p> <p><b>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате</b></p>	180 (5)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p><b>изучения дисциплин:</b>  Психология развития и возрастная психология, Психология лжи и скрываемых обстоятельств, Психология мотивации служебной деятельности, Общий психологический практикум, Безопасность жизнедеятельности, Общая психология, Учебная - ознакомительная практика, Введение в профессию, Экспериментальная психология, Психодиагностика, Педагогическая психология, Тренинг взаимодействия</p> <p><b>Знания и умения, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для последующего или параллельного изучения курсов:</b>  Психологическая коррекция и реабилитация, Психологическое консультирование, Социальная психология, Клиническая психология, Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, Психология девиантного поведения, Разработка программ психологического сопровождения, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Производственная – преддипломная практика, Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы, Психология экстремальных ситуаций, Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Психология толпы и массовых беспорядков, Психология СМИ и связей с общественностью</p> <p><b>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</b>  ОПК-1 способностью применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач  ПК-14 способностью разрабатывать и реализовывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации  ПК-16 способностью эффективно взаимодействовать с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности  ПК-29 способностью соблюдать в профессиональной</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретико-методологические основы психического развития;</li> <li>- базовые категории теоретического аппарата этики и психологии правоотношений, юридического труда, классические и современные подходы в психологии развития;</li> <li>- основные методы научного исследования рисков асоциального поведения и профессиональных рисков;</li> <li>- особенности работы психологической службы в области юриспруденции;</li> <li>- особенности индивидуальных показателей человека, принадлежащего к разным гендерным, этническим, профессиональным и др. социальным группам;</li> <li>- специфику психического функционирования человека с учетом его социального и личностного статуса;</li> <li>- специфику психических закономерностей в правовом регулировании;</li> <li>- специальные методы работы с людьми группы риска.</li> <li>- базовые определения и понятия нормы и отклонений в развитии личности и ее статусе;</li> <li>- критерии нормативного развития личности;</li> <li>- типичные факторы, провоцирующие профессиональные риски в различных видах деятельности;</li> <li>- особенности нормативного и ненормативного личностного статуса индивида в группе;</li> <li>- показатели личностного роста и структуру полноценной личности, факторы ее развития в различных группах;</li> <li>- внешние и внутренние показатели профессиональных рисков. Классические и современные классификации показателей нормы и отклонений в развитии личности, ее статусе в обществе;</li> <li>- мероприятия по выявлению и предупреждению возможных отклонений в развитии и поведении.</li> <li>- теоретико-методологические основы профессиональной деятельности;</li> <li>- базовые категории этики и психологии правоотношений;</li> <li>- основные методы соблюдения и защиты</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>государственной тайны и информационной безопасности, режима секретности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классические и современные подходы исследований в юридической психологии;</li> <li>- особенности профессиональной деятельности в соответствии с требованиями нормативных и правовых актов.</li> <li>- специфику психического функционирования человека, занятого в профессиональной деятельности в области защиты государственной тайны и информационной безопасности;</li> <li>- специальные методы обеспечения соблюдения режима секретности</li> <li>- основы теоретико-методологического аппарата, стандартные базовые процедуры оказания индивиду, группе, организации психологической помощи;</li> <li>- методы самоорганизации и самообразования;</li> <li>- приемы первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</li> </ul> <p><b>уметь:</b> - внедрять и переносить базовые понятия в разработку и реализацию программ по предупреждению нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять основные технологии ведущих направлений психологии в диагностике личности и межличностных отношений в системе «человек – право»;</li> <li>- подбирать, дифференцировать и внедрять адекватный методический аппарат для разработки и реализации программ развития сотрудников, военнослужащих и иных лиц;</li> <li>- работать с психологической и юридической литературой по вопросам юридической психологии;</li> <li>- своевременно применять знания положений дисциплины при работе с исходным материалом и на практике;</li> <li>- систематизировать, обобщать и применять понятия теоретических подходов в реализации практической деятельности психолога в правовой системе.</li> <li>- выделять эффективные методы стандартных программ информирования, предупреждения и коррекции типичных отклонений в развитии личности и ее взаимодействии с обществом;</li> <li>- распознавать эффективные и неэффективные способы предупреждения девиаций людей- выстраивать оптимальные программы по взаимодействию с личностью на разных этапах ее развития;</li> <li>- применять эффективные методики и методы</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>диагностики и коррекции ненормативного онтогенетического развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стратегически выстраивать технологии психологического сопровождения личности на всех этапах ее жизни и жизнедеятельности;</li> <li>- использовать методики для составления и проведения судебно- психологических экспертиз по запросам специалистов юридического труда.</li> <li>- внедрять и переносить базовые понятия возрастной, общей психологии, психологии личности и пр. дисциплин, указанных в п. 2, в соблюдение в профессиональной деятельности правовых и нормативных актов.</li> <li>- выделять, подбирать и внедрять адекватный методический аппарат в области соблюдения правовых и нормативных актов в профессиональной деятельности;</li> <li>- работать с психологической и юридической литературой по вопросам защиты государственной тайны и соблюдения режима секретности.</li> <li>- своевременно применять знания положений дисциплины при обеспечении режима информационной безопасности;</li> <li>- систематизировать, обобщать и применять понятия теоретических подходов юридической психологии в реализации практической деятельности психолога в правовой системе.</li> <li>- решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</li> <li>- работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</li> <li>- выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структурированием, анализом и обобщением теоретических понятий и положений юридической психологии: закономерности системы «человек – право», правовое сознание, криминогенная ситуация, потерпевший, правонарушение, судебный процесс, судебно-психологическая экспертиза, исправительно-</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>трудовая психология и пр.;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знанием характеристик основных разделов юридической психологии: психология юридического труда, следственная психология, криминальная психология, психология потерпевшего, психология несовершеннолетних, пенитенциарная психология;</li> <li>- систематическими навыками в использовании ведущих технологий и процедур в работе с человеком с учетом его индивидуальных особенностей;</li> <li>- дифференцировкой, характеристикой, сравнением и интеграцией знаний и умений следующих дисциплин: общая психология, психология развития и возрастная психология, социальная психология, организация психологической службы и пр.</li> <li>- дифференцировкой, характеристикой и сравнением основных разделов юридической психологии.</li> <li>- основными методами диагностики и коррекции личности в плане индивидуального и социального развития;</li> <li>- основными методами решения психологических задач в области юридической психологии;</li> <li>- профессиональным языком в области юридической психологии и юриспруденции;</li> <li>- оптимальными способами демонстрации основных технологий взаимодействия со всеми участниками юридического процесса;</li> <li>- анализом, структурированием и обобщением понятий юридической психологии: право, правосознание, девиации, норма, подследственный, осужденный, потерпевший, мера наказания и пр.;</li> <li>- способами совершенствования профессиональных знаний и умений во взаимодействии со всеми участниками юридического процесса путем использования возможностей информационной среды;</li> <li>- творческим подходом к построению индивидуальной и групповой работы со всеми участниками юридического процесса по различным запросам.</li> <li>- структурированием, анализом и обобщением теоретических понятий и положений в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, в области обеспечения соблюдения режима секретности;</li> <li>- систематическими навыками в использовании ведущих технологий и процедур в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, в области обеспечения соблюдения режима секретности;</li> <li>- основными методами научного исследования и психологического воздействия на человека с целью</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>соблюдения режима секретности и государственной тайны.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами анализа, обобщения и систематизации основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции личности;</li> <li>- способами работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия индивидов;</li> <li>- навыками отбора и применения психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией.</li> </ul> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Юридическая психология в системе научного знания</li> <li>2. Психология юридического труда</li> <li>3. Преступность. Преступник. Преступление</li> <li>4. Судебная психология</li> </ol>	
Б1.Б.40	<p style="text-align: center;"><b>СПЕЦИАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА</b></p> <p><b>Целями освоения дисциплины является:</b> способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния; организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и служащих по оказанию медицинской и психологической помощи пораженным (больным), пострадавшим в чрезвычайных ситуациях, планированию мероприятий по предупреждению посттравматических стрессовых состояний.</p> <p><b>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин:</b> Психология стресса и стрессоустойчивого поведения, Безопасность жизнедеятельности</p> <p><b>Знания и умения, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для последующего или параллельного изучения курсов:</b></p> <p>Психология безопасности, Военная психология, Психология толпы и массовых беспорядков, Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Разработка программ психологического</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>сопровождения, Психология жизненных ситуаций, Психология экстремальных ситуаций, Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Производственная – преддипломная практика,</p> <p><b>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</b></p> <p>ОК-6 способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния</p> <p>ПК-6 способностью разрабатывать программы, организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и служащих</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-иметь достаточное представление о программах, специальной и целевой психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и служащих</li> <li>- методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния</li> </ul> <p><b>уметь:</b> -разрабатывать программы специальной и целевой психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и служащих</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и служащих</li> <li>- проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способностью разрабатывать программы, специальной и целевой психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и служащих</li> <li>- способностью организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и служащих</li> <li>- способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и</li> </ul>	



Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>психологического состояния</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <p>1. Общие признаки и классификация чрезвычайных ситуаций</p>	
Б1.Б.41	<p><b>ПСИХОЛОГИЯ ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СИТУАЦИЙ</b></p> <p><b>Целями освоения дисциплины является:</b></p> <p>формирование способности применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации психологического состояния служащего; способности осуществлять психологическое обеспечение служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях; способности эффективно взаимодействовать со служащими по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов и чрезвычайных ситуациях.</p> <p><b>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин:</b></p> <p>Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Военная психология, Психология толпы и массовых беспорядков, Психология безопасности, Специальная подготовка, Юридическая психология, Психология стресса и стрессоустойчивого поведения, Безопасность жизнедеятельности, Тренинг взаимодействия, Политическая психология, Корпоративный тренинг,</p> <p><b>Знания и умения, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для последующего или параллельного изучения курсов:</b></p> <p>Психология жизненных ситуаций, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Психология терроризма,</p> <p><b>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</b></p> <p>ОК-6 способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния</p> <p>ПК-1 способностью осуществлять психологическое обеспечение служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях</p> <p>ПК-16 способностью эффективно взаимодействовать с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации</p>	180 (5)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b> - основные современные психологические теории и концепции психологии экстремальных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности психологического сопровождения в экстремальной ситуации.</li> <li>- условия эффективного взаимодействия со служащими в ситуациях террористических актов и ЧС;</li> <li>- вопросы организации психологического обеспечения оперативно- служебной деятельности при ЧС.</li> <li>- основные определения и понятия психологии экстремальных ситуаций;</li> <li>- методы эмоциональной и когнитивной регуляции психологического состояния;</li> <li>- условия оптимизации психологического состояния личности.</li> </ul> <p><b>уметь:</b> - осуществить психологическое сопровождение и поддержку личности в экстремальной ситуации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать необходимость психологического обеспечения личного состава в зависимости от тяжести экстремальной ситуации</li> <li>- анализировать эффективность взаимодействия со служащими в условиях террористических актов и ЧС;</li> <li>- адекватно организовывать психологическое сопровождение оперативно-служебной деятельности при ЧС.</li> <li>- подбирать методы оптимизации психологического состояния личности;</li> <li>- анализировать эффективность эмоциональной и когнитивной регуляции психологического состояния в экстремальных ситуациях.</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b> - альтернативными способами взаимодействия с сотрудниками в зависимости от степени тяжести ЧС.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами эффективной регуляции психологического состояния для оптимизации деятельности служащего.</li> <li>- навыками ведения психологического обеспечения и психологического дебрифинга личного состава в условиях экстремальных ситуаций</li> </ul> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <p>1. Теоретические и методологические основы изучения экстремальных ситуаций</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	2. Виды и характеристики ситуаций 3. Основные стратегии поведения человека в экстремальных ситуациях 4. Человек в экстремальной ситуации	
Б1.Б.42	<p style="text-align: center;"><b>РАЗРАБОТКА ПРОГРАММ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ</b></p> <p><b>Целями освоения дисциплины является:</b> формирование способности разрабатывать программы психологического сопровождения, в рамках программы организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и служащих, используя закономерности и методы науки в решении профессиональных задач.</p> <p><b>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин:</b></p> <p>Клиническая психология, Психологическая коррекция и реабилитация, Психологическое консультирование, Социальная психология, Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, Педагогическая психология, Психология мотивации служебной деятельности, Психология развития и возрастная психология, Психодиагностика, Общий психологический практикум, Общая психология, Психология личности, Учебная - ознакомительная практика, Введение в профессию, Экспериментальная психология, Юридическая психология, Специальная подготовка, Военная психология,</p> <p><b>Знания и умения, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для последующего или параллельного изучения курсов:</b></p> <p>Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена,</p> <p><b>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</b></p> <p>ОПК-1 способностью применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач</p> <p>ПК-6 способностью разрабатывать программы, организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и служащих</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>должен:</p> <p><b>знать:</b> основные требования к разработке программ психологического сопровождения в рамках общей, специальной и целевой психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и служащих; Основные закономерности и методы науки в решении профессиональных задач</p> <p><b>уметь:</b> определять цели, задачи, принципы и методы психологического сопровождения в рамках общей, специальной и целевой психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и служащих. Применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач</p> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <p>навыками разработки программ психологического сопровождения в рамках общей, специальной и целевой психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и служащих; Навыками использования закономерностей и методов науки в решении профессиональных задач</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Парадигма психологического сопровождения</li> <li>2. Диагностическая работа в структуре психологического сопровождения</li> <li>3. Профилактическая работа в структуре психологического сопровождения</li> <li>4. Коррекционная работа в структуре психологического сопровождения</li> <li>5. Тренинговая работа в структуре психологического сопровождения</li> </ol>	
Б1.Б.43	<p style="text-align: center;"><b>ПСИХОЛОГИЯ СМИ И СВЯЗЕЙ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ</b></p> <p><b>Целями освоения дисциплины является:</b></p> <p>сформировать у студентов способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке; способность соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности; способность формировать установки в отношении здорового образа жизни, гармоничного развития, толерантности во взаимодействии с окружающим миром, продуктивного преодоления профессиональных и жизненных трудностей.</p> <p><b>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин:</b> Юридическая психология,</p>	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Русский язык в этнокультурной коммуникативной среде, Психология здоровья</p> <p><b>Знания и умения, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для последующего или параллельного изучения курсов:</b> Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p><b>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</b></p> <p>ОК-10 способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке</p> <p>ПК-29 способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности</p> <p>ПСК-2 способностью формировать установки в отношении здорового образа жизни, гармоничного развития, толерантности во взаимодействии с окружающим миром, продуктивного преодоления профессиональных и жизненных трудностей</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b> - понятия информационной безопасности и защиты государственной тайны;</p> <p>- законодательство Российской Федерации в области защиты информации, государственной тайны и режима секретности;</p> <p>-понятие гармоничного развития, продуктивного преодоления, толерантного взаимодействия, здоровый образ жизни.</p> <p>-основные средства и способы письменной и устной коммуникации при решении профессиональных задач и взаимодействии со СМИ и общественностью.</p> <p><b>уметь:</b> - анализировать и выбирать ситуации профессиональной деятельности, требующие соблюдения требований правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности и обеспечения соблюдения режима секретности;</p> <p>- выбирать оптимальные приемы обеспечения режима секретности и информационной безопасности</p> <p>формировать установки в отношении здорового образа жизни, гармоничного развития, толерантности во взаимодействии с окружающим миром, продуктивного преодоления профессиональных и жизненных трудностей</p> <p>- выбирать адекватные средства и способы письменной и устной коммуникации при взаимодействии со СМИ и общественностью.</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами организации своей профессиональной деятельности в соответствии с требованиями правовых актов, информационной безопасности и режима секретности</li> <li>- способностью формировать установки в отношении здорового образа жизни</li> <li>- навыками письменной и устной коммуникации при решении профессиональных задач и взаимодействии со СМИ и общественностью.</li> </ul> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие понятия психологии СМИ</li> <li>2. Психологические технологии в сфере СМИ и связей с общественностью</li> </ol>	
Б1.Б.44	<p><b>ПСИХОЛОГИЯ ЛЖИ И СКРЫВАЕМЫХ ОБСТОЯТЕЛЬСТВ</b></p> <p><b>Целями освоения дисциплины является:</b></p> <p>Целями освоения дисциплины «Психология лжи и скрываемых обстоятельств» является овладение студентами основной проблематикой данной сферы психологического знания: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности; разрабатывать и использовать средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром.</p> <p><b>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин:</b></p> <p>Русский язык в этнокультурной коммуникативной среде</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Тренинг взаимодействия</li> <li>Социальная перцепция</li> <li>Юридическая психология</li> <li>Наркология</li> <li>Психология мотивации служебной деятельности</li> </ul> <p><b>Знания и умения, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для последующего или параллельного изучения курсов:</b></p> <p>Морально-психологическое сопровождение служебной деятельности, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Политическая психология, Психология общения и переговоров, Нейролингвистическое программирование, Психология манипуляций, Психология конфликта, Этнопсихология,</p>	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Производственная – преддипломная практика, Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы, Пенитенциарная психология, Криминальная психология, Корпоративный тренинг, Психология девиантного поведения, Военная психология,</p> <p><b>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</b></p> <p>ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности</p> <p>ПК-10 способностью разрабатывать и использовать средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром</p> <p>ПК-14 способностью разрабатывать и реализовывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации</p> <p>ПСК-1 способностью осуществлять психологическую подготовку личного состава с целью формирования морально-психологической готовности к профессиональной деятельности</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b> Основные средства воздействия на отношения субъекта с реальным миром, об индивидуальных различиях, связанных с ложью, основных индикаторах лжи, факторах, влияющих на точность распознавания лжи; Программы, направленные на предупреждение рисков асоциального поведения, профилактику обманных действий среди сотрудников, военнослужащих и иных лиц; Социальные, культурные, конфессиональные различия участников коллектива; Основные психологические методы и технологии для формирования морально-психологической готовности личного состава к профессиональной деятельности</p> <p><b>уметь:</b> Применять знания о средствах воздействия на отношения субъекта с реальным миром, об индивидуальных различиях, связанных с ложью, основных индикаторах лжи, факторах, влияющих на точность распознавания лжи; Самостоятельно применять знания об асоциальном поведении, психологии лжи и скрываемых обстоятельствах; Конструктивно разрешать</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности; Применять основные психологические методы и технологии для формирования морально-психологической готовности личного состава к профессиональной деятельности</p> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b> Средствами воздействия на межличностные и межгрупповые отношения субъекта с реальным миром; средствами распознавания лжи; Технологиями разработки и реализации программ, направленных на предупреждение рисков асоциального поведения, профилактику обманных действий среди сотрудников, военнослужащих и иных лиц; Способами предупреждения конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности; Эффективными приемами анализа и оценки используемых технологий для формирования морально-психологической готовности личного состава к профессиональной деятельности</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение в психологию лжи и скрываемых</li> <li>2. Технология лжи и скрываемых обстоятельств</li> <li>3. Методология психологии лжи и скрываемых обстоятельств</li> </ol>	
Б1.Б.45	<p align="center"><b>МОРАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b></p> <p><b>Целями освоения дисциплины является:</b></p> <p>Целями освоения дисциплины «Морально-психологическое сопровождение служебной деятельности» является формирование профессиональной морали как совокупности идеалов и ценностей, идей о должном; этических принципов и норм поведения, отражающих сущность профессии и обеспечивающих взаимоотношения между людьми в коллективе, складывающиеся в процессе труда.</p> <p><b>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин:</b></p> <p>Психология лжи и скрываемых обстоятельств, Психология мотивации служебной деятельности, Профессиональная этика и служебный этикет,</p> <p><b>Знания и умения, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для последующего или параллельного изучения курсов:</b></p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Психологическое обеспечение служебной деятельности, Психологическое консультирование,</p> <p><b>Изучение дисциплины направлено на</b></p>	108 (3)



Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p><b>формирование и развитие следующих компетенций:</b></p> <p>ОК-4 способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета</p> <p>ПК-5 способностью выявлять актуальные психологические возможности (психологические ресурсы), необходимые для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач</p> <p>ПК-18 способностью консультировать должностных лиц по психологическим проблемам, связанным с организацией служебной деятельности личного состава, формированием и поддержанием в служебных (учебных) коллективах благоприятного психологического климата</p> <p>ПСК-1 способностью осуществлять психологическую подготовку личного состава с целью формирования морально-психологической готовности к профессиональной деятельности</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные закономерности и методы выявления актуальных психологических возможностей (психологические ресурсы), необходимые для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач</li> <li>- программы, направленные на психологическую подготовку личного состава с целью формирования морально-психологической готовности к профессиональной деятельности;</li> <li>- основные методы формирования морально-психологической готовности к профессиональной деятельности</li> <li>- профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета</li> <li>- основные закономерности и методы консультирования должностных лиц по психологическим проблемам, связанным с организацией служебной деятельности личного состава;</li> <li>- признаки психологического климата;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- искать, оценивать и упорядочивать полученную научную информацию;</li> <li>- проводить диагностику актуальных психологических возможностей</li> <li>- осуществлять консультирование должностных лиц по психологическим проблемам, связанным с организацией служебной деятельности личного состава;</li> <li>- формировать и поддерживать в служебных (учебных)</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>коллективах благоприятного психологического климата;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать и осуществлять психологическую подготовку личного состава с целью формирования морально-психологической готовности к профессиональной деятельности</li> <li>- самостоятельно выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета</li> <li>- логично и аргументировано излагать и отстаивать свою точку зрения, опираться на знания смежных наук</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b> – практическими навыками использования методов науки в выявлении актуальных психологических возможностей (психологических ресурсов)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практическими навыками консультирования должностных лиц по психологическим проблемам, связанным с организацией служебной деятельности личного состава;</li> <li>- практическими навыками поддержки в служебных (учебных) коллективах благоприятного психологического климата;</li> <li>- систематическими навыками планирования и осуществления психологической подготовки личного состава с целью формирования морально-психологической готовности к профессиональной деятельности</li> <li>- практическими навыками выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета</li> <li>- способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов;</li> <li>- основными методами решения задач в области профессиональной этики и служебного этикета</li> </ul> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мораль, ее сущность, структура и функции</li> <li>2. Мораль в профессиональной деятельности</li> </ol>	
Б1.Б.46	<p align="center"><b>ПСИХОЛОГИЯ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ</b></p> <p><b>Целями освоения дисциплины является:</b></p> <p>Целями освоения дисциплины «Психология девиантного поведения» являются: развитие способности применять закономерности и методы психологии в решении профессиональных задач, связанных с девиантным поведением; способности разрабатывать и реализовывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе сотрудников, военнослужащих и</p>	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков.</p> <p><b>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин:</b></p> <p>Клиническая психология, Военная психология, Психологическая коррекция и реабилитация, Психологическое консультирование, Социальная психология, Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, Наркология, Юридическая психология, Педагогическая психология, Психология мотивации служебной деятельности, Психология развития и возрастная психология, Психодиагностика, Общий психологический практикум, Общая психология, Психология личности, Учебная - ознакомительная практика, Введение в профессию, Экспериментальная психология, Психология лжи и скрывааемых обстоятельств,</p> <p><b>Знания и умения, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для последующего или параллельного изучения курсов:</b></p> <p>Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Разработка программ психологического сопровождения, Корпоративный тренинг, Криминальная психология, Пенитенциарная психология, Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Производственная – преддипломная практика,</p> <p><b>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</b></p> <p>ОПК-1 способностью применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач</p> <p>ПК-14 способностью разрабатывать и реализовывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b> основные принципы разработки программ, направленных на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, рисков</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>антисоциального, асоциального и аддитивного поведения, профессиональных рисков; теоретические основы психологии девиантного поведения;</p> <p>виды и психологическую сущность различных форм девиантного поведения,</p> <p>методы диагностики разнообразных форм девиаций и факторов риска отклоняющегося поведения</p> <p><b>уметь:</b> разрабатывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, рисков антисоциального, асоциального и аддитивного поведения, профессиональных рисков.; осуществлять подбор методов для психологической диагностики склонности к девиантному поведению, различных видов девиантного поведения и его детерминант в процессе решения профессиональных задач;</p> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b> приемами реализации программ, направленных на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, рисков антисоциального, асоциального и аддитивного поведения, профессиональных рисков; способностью осуществлять интерпретацию результатов психодиагностического исследования различных видов девиантного поведения, разрабатывать рекомендации по предупреждению отклоняющегося поведения, намечать стратегии и тактику психопрофилактической и коррекционной работы</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение в психологию девиантного поведения</li> <li>2. Психологическая характеристика основных типов и форм девиантного поведения</li> <li>3. Психологическая превенция и интервенция девиантного поведения</li> </ol>	
Б1.Б.47	<p align="center"><b>ПРОДВИЖЕНИЕ НАУЧНОЙ ПРОДУКЦИИ</b></p> <p><b>Целями освоения дисциплины является:</b></p> <p>Целями освоения дисциплины Б1.Б.47 «Продвижение научной продукции» являются: развитие у студентов личностных качеств, а также формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС. В процессе изучения дисциплины студенты должны получить полное и глубокое представление о видах научной продукции и путях продвижения ее на рынок, получение комплекса знаний о системе государственной поддержки, грантах, фондах и оформлении конкурсной документации и патентной документации.</p> <p><b>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате</b></p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p><b>изучения дисциплин:</b> Информатика, Методология и методы психологического исследования</p> <p><b>Знания и умения, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для последующего или параллельного изучения курсов:</b></p> <p>Научно-исследовательская работа, Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Производственная – преддипломная практика,</p> <p><b>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</b></p> <p>ОК-12 способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации</p> <p>ПК-22 способностью готовить научные отчеты, обзоры, публикации и рекомендации по результатам выполненных исследований</p> <p>ПК-23 способностью планировать, организовывать и психологически сопровождать внедрение результатов научных исследований</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон от 20.02.1995 N 24-ФЗ (ред. от 10.01.2003) «Об информации, информатизации и защите информации»;</li> <li>- способы решения задач профессиональной деятельности</li> <li>- основы планирования и организации научных исследований</li> <li>- принципы внедрения научно-технической продукции</li> <li>- способы продвижения на рынке результатов научных исследований</li> <li>- основные понятия и определения Федерального закона об инновационной деятельности и о государственной инновационной политике; государственную систему получения грантов в РФ; Федеральный закон об авторском праве и смежных правах.</li> </ul> <p>Федеральный закон от 20.02.1995 N 24-ФЗ (ред. от 10.01.2003) «Об информации, информатизации и защите информации»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые определения информатики, основные и составные структуры данных, используемые в компьютерных технологиях; основы организации</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>современных ЭВМ и их общие характеристики,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тенденции развития устройств компьютера и компьютерных сетей, принципы организации использования средств вычислительной техники ;</li> <li>- способы решения задач профессиональной деятельности</li> <li>- способы решения задач профессиональной деятельности при помощи современных цифровых технологий</li> <li>- общие сведения о информационно-коммуникационных системах и источниках, основные видах баз данных и их типизации</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться библиографическими списками, составлять их;</li> <li>-применять информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности</li> <li>- уметь выбрать наиболее эффективный способ продвижения научно -технической продукции</li> <li>- организовывать и психологически сопровождать внедрение результатов научных исследований</li> <li>- пользоваться основными положениями закона об инновационной деятельности и о государственной инновационной политике.</li> <li>- работать на персональном компьютере в среде одной из операционных систем (Windows);</li> <li>- применять информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности</li> <li>- применять знания в области информационных технологий для понимания процессов, происходящих при получения, хранения, переработки информации</li> <li>- определять эффективные пути продвижения научной продукции на информационный рынок с применением современных информационно-коммуникационных технологий, глобальных информационных ресурсов;</li> <li>- применять стандартные приемы форматирования и переработки информации.</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b> - практическими навыками использования библиографических списков, их составления;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практическими навыками применения информационно- коммуникационных технологий.</li> <li>- практическими навыками продвижения на рынке результатов научных исследований</li> <li>- навыками психологического сопровождения</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>внедрения результатов научных исследований</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практическими навыками применения правовых норм при составлении конкурсной документации, договоров гражданско- правового характера.</li> <li>- навыками подготовки документов с использованием офисных программных продуктов (MS Word, MS Excel, MS Access, MS PowerPoint)</li> <li>- практическими навыками применения информационно- коммуникационных технологий</li> <li>- навыками применения информационных технологий для получения, хранения, переработки информации</li> <li>- методами стимулирования сбыта инновационной продукции с применением современных цифровых технологий.</li> <li>- методами представления и первичного анализа информации и массивов данных.</li> </ul> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие темы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 Понятие научной продукции</li> <li>1.2 Виды научной продукции</li> <li>1.3 Регистрация различных видов научной продукции</li> <li>1.4 Пути продвижения на рынок</li> <li>1.5 Системы финансирования</li> <li>1.6 Системы государственной поддержки</li> <li>1.7 Принципы взаимодействия с научно-исследовательскими институтами РАН</li> <li>1.8 Конкурсная документация и ее оформление</li> </ol>	
Б1.Б.48	<p style="text-align: center;"><b>ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ</b></p> <p>Целью освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, а также подготовка к будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», «элективные курсы по физической культуре»</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для формирования понимания социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; для сохранения и укрепления здоровья, психического благополучия, развития и совершенствования психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределения в физической культуре; для овладения общей и профессионально-прикладной физической</p>	72 (2)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>подготовленности, определяющей психофизическую подготовленность студента к будущей профессии; для достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ОК-2 – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма.</li> <li>- ОК-9 - способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни.</li> </ul> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности и причины развития физической культуры и спорта;</li> <li>- влияние политических, экономических социальных явлений на эту сферу</li> <li>- основные средства и методы физического воспитания, анатомо-физиологические особенности организма и степень влияния физических упражнений на работу органов и систем организма;</li> <li>- основные средства и методы физического воспитания, основные методики планирования самостоятельных занятий по физической культуре с учетом анатомо-физиологических особенностей организма;</li> <li>- основные средства и методы физического воспитания, основные методики планирования самостоятельных занятий по физической культуре с учетом анатомо-физиологических особенностей организма и организации ЗОЖ, с целью укрепления здоровья, повышения уровня физической подготовленности.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять знания об истории физической культуры и спорта в своей профессиональной деятельности с целью воспитания патриотизма и гражданской позиции</li> <li>- применять полученные теоретические знания по организации и планированию занятий по физической культуре анатомо-физиологических особенностей организма;</li> <li>- применять теоретические знания по организации самостоятельных занятий с учетом собственного уровня физического развития и физической подготовленности</li> <li>- использовать тесты для определения физической подготовленности с целью организации самостоятельных</li> </ul>	



Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>занятий по определенному виду спорта с оздоровительной направленностью, для подготовки к профессиональной деятельности.</p> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками исследовательской работы для подтверждения исторических фактов</li> <li>- средствами и методами физического воспитания;</li> <li>- методиками организации и планирования самостоятельных занятий по физической культуре;</li> <li>- методиками организации физкультурных и спортивных занятий с учетом уровня физической подготовленности и профессиональной деятельности, навыками и умениями самоконтроля.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.</li> <li>2. Социально-биологические основы физической культуры.</li> <li>3. Основы здорового образа жизни студента. Роль физической культуры в обеспечении здоровья.</li> <li>4. Психофизиологические основы психологического труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности.</li> <li>5. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.</li> <li>6. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.</li> <li>7. Спорт. Индивидуальный выбор спорта или систем физических упражнений.</li> <li>8. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов.</li> </ol>	
Б1.Б.49	<p><b>МЕТОДЫ РАЗВИТИЯ ЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ И КРЕАТИВНОСТИ</b></p> <p><b>Целями освоения дисциплины является:</b></p> <p>Целями освоения дисциплины «Методы развития логического мышления и креативности» являются: формирование у студентов логической культуры мышления, умений применять базовые категории логики для осуществления процесса коммуникации; формирование культуры логической аргументации; формирование умений применять знание особенностей процесса мышления и законов; развитие умений четко и ясно выражать мысли, аргументировано отстаивать свою точку зрения; формирование креативности личности, на основе способности:</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>- к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии;</p> <p>- выбирать и применять психологические технологии, позволяющие осуществлять решения новых задач в различных областях профессиональной практики.</p> <p><b>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин:</b> Русский язык в этнокультурной коммуникативной среде</p> <p><b>Знания и умения, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для последующего или параллельного изучения курсов:</b></p> <p>Психология общения и переговоров, Научно-исследовательская работа, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Проектная деятельность,</p> <p><b>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</b></p> <p>ОК-7 способностью к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии</p> <p>ПК-24 способностью выбирать и применять психологические технологии, позволяющие осуществлять решения новых задач в различных областях профессиональной практики</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b> -теоретические основы логики; предмет логики, структуру, место логики в системе наук, значение логики в формировании логической культуры мышления специалиста.</p> <p>-основные концепции и понятия, психологические технологии, позволяющие осуществлять решения новых задач в различных областях профессиональной практики;</p> <p>- основные законы формальной логики.</p> <p><b>уметь:</b> -аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии;</p> <p>-применять понятийно-категориальный аппарат логической науки в профессиональной деятельности;</p> <p>- применять законы логики в процессе коммуникаций.</p> <p>- применять разнообразные методы и методики для решения новых задач в различных областях профессиональной практики;</p> <p>- использовать различные виды гипотез при работе с информацией.</p> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b> -навыками диалога в</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>многообразии межкультурных коммуникаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками эффективного делового общения, переговоров, публичных выступлений;</li> <li>-навыками построения аргументации и ведения споров в профессиональной деятельности</li> <li>-способностью выбирать и применять психологические технологии, позволяющие осуществлять решения новых задач в различных областях профессиональной практики;</li> <li>- законами логики для анализа информации, понимания особенностей профессиональных текстов;</li> <li>- навыками аргументации, ведения спора, дискуссии, полемики в профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение. Предмет и значение логики. Логика и язык</li> <li>2. Развитие креативности</li> </ol>	
Б1.Б.ДВ.01	<b>ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ</b>	328 ()
Б1.Б.ДВ.01.01	<p><b>ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ</b></p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Элективные курсы по физической культуре и спорту» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;</li> <li>– развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;</li> <li>– формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;</li> <li>– овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;</li> <li>– овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;</li> <li>– освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;</li> </ul>	328 ()

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>– приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями;</p> <p>– сдача нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения предмета «Физическая культура» в рамках общего полного среднего образования, а также дисциплин «Физическая культура и спорт».</p> <p>Знания, умения и навыки, полученные при освоении данной дисциплины будут необходимы для формирования понимания социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; для сохранения и укрепления здоровья, психического благополучия, развития и совершенствования психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределения в физической культуре; для овладения общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую подготовленность студента к будущей профессии; для достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-9 — способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста;</li> <li>- основы физической культуры и здорового образа жизни, влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;</li> <li>- способы контроля, самоконтроля и оценки физического развития и физической подготовленности;</li> <li>- правила и способы планирования занятий по различным видам спорта;</li> <li>- нормативы ВФСК «ГТО» своей возрастной группы.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять комплексы упражнений на развитие основных физических качеств с учетом состояния здоровья и физической подготовленности;</li> <li>- осуществлять творческое сотрудничество в</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>коллективных формах занятий физической культурой;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять наблюдения за своим физическим развитием и индивидуальной физической подготовленностью;</li> <li>- использовать приобретенные знания и умения в социальной и профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать средства и методы физической культуры с целью укрепления здоровья;</li> <li>- выполнять нормативы ВФСК «ГТО» своей возрастной группы согласно рекомендациям.</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- системой теоретических знаний и практических навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств для: <ul style="list-style-type: none"> <li>- - подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;</li> <li>- - повышения работоспособности, сохранения, укрепления здоровья и своих функциональных и двигательных возможностей;</li> <li>- - организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях;</li> <li>- - процесса активной творческой деятельности по формированию здорового образа жизни;</li> <li>- - использования личного опыта в физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>- - техническими приемами в изучаемых видах спорта;</li> <li>- техникой выполнения контрольных упражнений (нормативов ВФСК «ГТО» в своей возрастной группе).</li> </ul> </li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие <b>разделы</b>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение.</li> <li>2. Общефизическая подготовка (комплекс ГТО).</li> <li>3. Учебные занятия по видам спорта: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Спортивные игры (баскетбол, волейбол, футбол, настольный теннис, бадминтон)</li> <li>• Гимнастика</li> <li>• Атлетическая гимнастика (занятия в тренажерном зале)</li> <li>• Легкая атлетика</li> <li>• Пауэрлифтинг и гиревой спорт</li> <li>• Специальное медицинское отделение</li> </ul> </li> </ol>	
Б1.Б.ДВ.01.02	<p><b>АДАПТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ</b></p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Адаптивные курсы по физической культуре и спорту» являются:</p>	328

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;</li> <li>– развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;</li> <li>– формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;</li> <li>– овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий физическими упражнениями с учетом нозологии и показателями здоровья;</li> <li>– овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;</li> <li>– освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;</li> <li>– приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями;</li> <li>– получение знаний и практических навыков самоконтроля при наличии нагрузок различного характера, правил усвоения личной гигиены, рационального режима труда и отдыха;</li> <li>– максимально возможное развитие жизнеспособности студента, имеющего устойчивые отклонения в состоянии здоровья, за счет обеспечения оптимального режима функционирования отпущенных природой и имеющихся в наличии его двигательных возможностей и духовных сил, их гармонизации для максимальной самореализации в качестве социально и индивидуально значимого субъекта. В программу входят практические разделы дисциплины, комплексы физических упражнений, виды двигательной активности, методические занятия, учитывающие особенности студентов с ограниченными возможностями здоровья.</li> </ul> <p>Программа дисциплины для студентов с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями предполагает решение комплекса педагогических задач по реализации следующих направлений работы:</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение занятий по физической культуре для студентов с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов, с учетом индивидуальных особенностей студентов и образовательных потребностей в области физической культуры;</li> <li>– разработку индивидуальных программ физической реабилитации в зависимости от нозологии и индивидуальных особенностей студента с ограниченными возможностями здоровья; разработку и реализацию физкультурных образовательно-реабилитационных технологий, обеспечивающих выполнение индивидуальной программы реабилитации;</li> <li>– разработку и реализацию методик, направленных на восстановление и развитие функций организма, полностью или частично утраченных студентом после болезни, травмы; обучение новым способам и видам двигательной деятельности; развитие компенсаторных функций, в том числе и двигательных, при наличии врожденных патологий; предупреждение прогрессирования заболевания или физического состояния студента;</li> <li>– обеспечение психолого-педагогической помощи студентам с отклонениями в состоянии здоровья, использование на занятиях методик психоэмоциональной разгрузки и саморегуляции, формирование позитивного психоэмоционального настроения;</li> <li>– проведение спортивно-массовых мероприятий для лиц с ограниченными возможностями здоровья по различным видам адаптивного спорта, формирование навыков судейства;</li> <li>– организацию дополнительных (внеурочных) и секционных занятий физическими упражнениями для поддержания (повышения) уровня физической подготовленности студентов с ограниченными возможностями с целью увеличению объема их двигательной активности и социальной адаптации в студенческой среде;</li> <li>– реализацию программ мэйнстриминга в вузе: включение студентов с ограниченными возможностями в совместную со здоровыми студентами физкультурно-рекреационную деятельность, то есть в инклюзивную физическую рекреацию.</li> <li>– привлечение студентов к занятиям адаптивным спортом; подготовку студентов с ограниченными возможностями здоровья для участия в соревнованиях; систематизацию информации о существующих в городе спортивных командах для инвалидов и привлечение</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>студентов-инвалидов к спортивной деятельности в этих командах (в соответствии с заболеванием) как в качестве участников, так и в качестве болельщиков.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения предмета «Физическая культура» в рамках общего полного среднего образования, а также дисциплин «Физическая культура и спорт».</p> <p>Знания, умения и навыки, полученные при освоении данной дисциплины будут необходимы для формирования понимания социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; для сохранения и укрепления здоровья, психического благополучия, развития и совершенствования психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределения в физической культуре; для овладения общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую подготовленность студента к будущей профессии; для достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p>ОК-9 способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– роль и значение физической культуры в профессиональной подготовке и дальнейшей деятельности;</li> <li>– формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;</li> <li>– знание технических приемов и двигательных действий базовых видов спорта;</li> <li>– современные технологии укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;</li> </ul> <p>основные способы самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств.</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные,</li> </ul>	



Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>познавательные, коммуникативные) в спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять физические упражнения разной функциональной направленности, использовать их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;</li> <li>– использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;</li> <li>– использовать знания технических приемов и двигательных действий базовых видов спорта в игровой и соревновательной деятельности;</li> <li>– анализировать и выделять эффективные технологии укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;</li> <li>- анализировать индивидуальные показатели здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;</li> <li>- выполнять индивидуально подобные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры;</li> <li>- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;</li> <li>- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– практическими навыками использования регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;</li> <li>– навыками использования физических упражнений разной функциональной направленности в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;</li> <li>– практическими навыками использования разнообразных форм и видов физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;</li> <li>– навыками использования современных технологий укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>– основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;</p> <p>- системой теоретических знаний, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке) для:</p> <p>– повышения работоспособности, сохранения, укрепления здоровья и своих функциональных и двигательных возможностей;</p> <p>– организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях;</p> <p>- процесса активной творческой деятельности по формированию здорового образа жизни;</p> <p>– использования личного опыта в физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение</li> <li>2. Общефизическая подготовка и лечебная физическая культура</li> <li>3. Учебные занятия по видам спорта</li> <li>4. Общефизическая подготовка и лечебная физическая культура</li> <li>5. Учебные занятия по видам спорта</li> <li>6. Общефизическая подготовка и лечебная физическая культура</li> <li>7. Учебные занятия по видам спорта</li> <li>8. Общефизическая подготовка и лечебная физическая культура</li> <li>9. Учебные занятия по видам спорта</li> <li>10. Общефизическая подготовка и лечебная физическая культура</li> <li>11. Учебные занятия по видам спорта</li> <li>12. Общефизическая подготовка и лечебная физическая культура</li> <li>13. Учебные занятия по видам спорта</li> <li>14. Общефизическая подготовка и лечебная физическая культура</li> <li>15. Учебные занятия по видам спорта</li> <li>16. Общефизическая подготовка и лечебная физическая культура</li> <li>17. Учебные занятия по видам спорта</li> </ol>	
<b>Б1.В</b>	<b>Вариативная часть</b>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
<b>Б1.В.ОД</b>	<b>Обязательные дисциплины</b>	
Б1.В.01	<p align="center"><b>ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b></p> <p><b>Целями освоения дисциплины является:</b> формирование у студентов профессиональных знаний об особенностях проектной деятельности широкого профиля, нацеленной на преобразование педагогической среды и обеспечивающих возможность осуществления различных видов профессиональной деятельности.</p> <p><b>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин:</b></p> <p>Методы развития логического мышления и креативности</p> <p><b>Знания и умения, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для последующего или параллельного изучения курсов:</b> Научно-исследовательская работа, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p><b>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</b></p> <p>ПК-24 способностью выбирать и применять психологические технологии, позволяющие осуществлять решения новых задач в различных областях профессиональной практики</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b> принципы организации, содержание и этапы психологических технологий, позволяющих осуществлять решения новых задач в различных областях профессиональной практики</p> <p><b>уметь:</b> определять перспективные психологических технологий, позволяющие осуществлять решения новых задач в различных областях профессиональной практики, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности</p> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b> способностью применять психологические технологии, позволяющие осуществлять решения новых задач в различных областях профессиональной практики навыками адекватного выбора диагностического инструментария, проведения научно-исследовательской и психокоррекционной работы в области проектной деятельности</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретические аспекты проектирования</li> <li>2. Организация проектной деятельности</li> </ol>	180 (5)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	3. Проектная деятельность как способ организации образовательного 4. Принципы конструирования и проектирования индивидуальных образовательных программ (проектов)	
Б1.В.02	<p style="text-align: center;"><b>ПСИХОЛОГИЯ БЕЗОПАСНОСТИ</b></p> <p><b>Целями освоения дисциплины является:</b> ознакомление студентов с понятием психологической безопасности, источниками психологических угроз, способами противодействия психологическим влияниям, путями выработки психологической устойчивости в различных критических обстоятельствах, методами диагностики психологических состояний и помощи людям в различных экстремальных ситуациях, способам снятия эмоциональной напряженности? а так же формирование способности проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния.</p> <p><b>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин:</b>            Специальная подготовка, Психология стресса и стрессоустойчивого поведения, Безопасность жизнедеятельности, Юридическая психология, Тренинг взаимодействия,</p> <p><b>Знания и умения, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для последующего или параллельного изучения курсов:</b>            Специальная подготовка, Психология толпы и массовых беспорядков, Психология жизненных ситуаций, Психология экстремальных ситуаций, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Военная психология, Психология терроризма, Психология СМИ и связей с общественностью,</p> <p><b>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</b>            ОК-6 способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния            ПК-16 способностью эффективно взаимодействовать с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности</p> <p>ПК-29 способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b> -основные направления отечественных и зарубежных исследований в области психологии безопасности, систему принципов, методологических подходов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы изучения проблем психологической безопасности человека в процессе решения служебных задач;</li> <li>- основные понятия информационной психологической безопасности личности и общества, основных информационных воздействия;</li> <li>- психических особенностях личности, связанные с психологией безопасности;</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствиях в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- методы и средства само- и взаимопомощи при различных видах травм, ранений и отравлениях обеспечения</li> <li>- способы, тактики и пр. эффективного взаимодействия с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков</li> <li>- требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности</li> </ul> <p><b>уметь:</b> -самостоятельно применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния в потенциально опасных условиях психологической угрозы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-применять полученные при решении различных профессиональных задач статистические данные в профессиональной деятельности.</li> <li>- самостоятельно реализовывать умения эффективного взаимодействия с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно реализовывать умения соблюдения в профессиональной деятельности требований правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечении соблюдения режима секретности</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b> -практическими навыками использования элементов дисциплины «Психология безопасности» на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на производственной практике;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>возможностью междисциплинарного применения знаний по дисциплине «Психология безопасности»;</li> <li>-профессиональным языком предметной области знания;</li> <li>способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния.</li> <li>- способностью эффективно взаимодействовать с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно- служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков</li> <li>- способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности</li> </ul> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие темы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 Психология безопасности как наука</li> <li>1.2 История рассмотрения феномена безопасности в социальных науках</li> <li>1.3 Психология безопасности в междисциплинарном пространстве</li> <li>1.4 Личность как субъект психологической безопасности</li> <li>1.5 Безопасность личности в информационном обществе</li> <li>1.6 Безопасность личности в экстремальных ситуациях</li> <li>1.7 Стратегии и механизмы формирования психологической безопасности личности</li> <li>1.8 Социальная стабильность и психологическая безопасность</li> <li>1.9 Современное общество рисков и психологическая</li> </ol>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>безопасность</p> <p>1.10 Доверие как фактор социально-безопасного взаимодействия</p>	
Б1.В.03	<p><b>СУДЕБНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА</b></p> <p><b>Целями освоения дисциплины является:</b></p> <p>Целью освоения данной дисциплины является формирование у студентов представлений о современных потребностях и возможностях судебно-психологической экспертизы в уголовном и гражданском процессах; формирование способности выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, тендерной, этнической и социальным группам; формирование способности изучать психические свойства и состояния человека в норме и патологии, характеризовать психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию.</p> <p><b>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин:</b></p> <p>Этнопсихология, Социальная психология, Психология развития и возрастная психология, Клиническая психология, Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, Психофизиология, Психодиагностика, Психология личности,</p> <p><b>Знания и умения, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для последующего или параллельного изучения курсов:</b></p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Психосоматика, Криминальная психология, Пенитенциарная психология, Производственная – преддипломная практика</p> <p>Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы,</p> <p><b>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</b></p> <p>ПК-2 способностью выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, тендерной,</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>этнической и социальным группам</p> <p>ПК-7 способностью изучать психические свойства и состояния человека в норме и патологии, характеризовать психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b> - базовые определения и понятия нормы и отклонений в развитии личности и ее статусе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критерии нормативного развития личности, кризисов развития и факторов риска;</li> <li>- особенности нормативного и ненормативного развития личности;</li> <li>- показатели личностного роста и структуру полноценной личности, факторы ее развития в различных группах;</li> <li>- внешние и внутренние показатели принадлежности к профессиональным, гендерным, этническим и социальным группам;</li> <li>- классические и современные классификации показателей нормы и отклонений в развитии личности, ее статусе в обществе;</li> <li>- мероприятия по выявлению и предупреждению возможных отклонений в развитии и поведении.</li> <li>- основные показатели структурных компонентов личности;</li> <li>- теоретико-методологические основы психического развития человека;</li> <li>- категории теоретического аппарата психических свойств, состояний, процессов, деятельности индивида;</li> <li>- основные методы психодиагностики.</li> </ul> <p><b>уметь:</b> - выделять эффективные методы стандартных программ информирования, предупреждения и коррекции типичных отклонений в развитии личности и ее взаимодействии с обществом;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать эффективные и неэффективные способы поддержки человека на разных возрастных этапах;</li> <li>- выстраивать оптимальные программы по взаимодействию с личностью на разных этапах ее развития;</li> <li>- применять эффективные методики и методы диагностики и коррекции личности на разных возрастных этапах;</li> <li>- стратегически выстраивать технологии</li> </ul>	



Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>психологического сопровождения личности на всех этапах ее жизни и жизнедеятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать методики для сопровождения личностного роста на разных возрастных этапах.</li> <li>- осуществлять психологическое воздействие на личность с целью оптимизации психического функционирования в различных сферах жизнедеятельности;</li> <li>- своевременно применять знания положений дисциплины при составлении психодиагностических заключений и рекомендаций по их использованию;</li> <li>- обобщать и применять понятия теоретических подходов в реализации практической деятельности психолога - эксперта.</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными методами диагностики и коррекции личности в плане индивидуального и социального развития;</li> <li>- основными методами решения психологических задач в области юридической психологии;</li> <li>- профессиональным языком в области юридической психологии;</li> <li>- оптимальными способами демонстрации основных технологий взаимодействия со всеми участниками юридической системы;</li> <li>- анализом, структурированием и обобщением понятий юридической психологии;</li> <li>- способами совершенствования профессиональных знаний и умений во взаимодействии со всеми участниками юридической системы путем использования разных возможностей;</li> <li>- творческим подходом к построению индивидуальной и групповой работы со всеми участниками юридической системы.</li> <li>- диагностическим инструментарием исследования личности;</li> <li>- систематическими навыками в использовании ведущих технологий и процедур в работе с под экспертным с целью составления его психологического профиля, с учетом его индивидуальных особенностей.</li> </ul> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и сущность судебно-психологической экспертизы</li> <li>2. Виды судебно-психологической экспертизы</li> <li>3. Участие в гражданском и уголовных процессах в качестве специалиста и консультанта</li> </ol>	
Б1.В.04	СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ТРЕНИНГ	180 (5)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p><b>Целями освоения дисциплины является:</b> Целями освоения дисциплины «Социально-психологический тренинг» являются: развитие способности реализовывать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп, овладение способностью к применению активных методов социально-психологического обучения и принципов социально-психологического тренинга для решения профессиональных задач.</p> <p><b>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин:</b> Психология здоровья, Технологии личностного развития, Тренинг личностного роста,</p> <p><b>Знания и умения, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для последующего или параллельного изучения курсов:</b> Гештальттерапия, Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Основы психиатрии, Телесно-ориентированная терапия, Тренинг ассертивности, Основы психотерапии, Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы, Производственная – преддипломная практика,</p> <p><b>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</b> ПК-12 способностью реализовывать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b> методы активного-социально-психологического обучения, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп методические аспекты социально-психологического тренинга психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп</p> <p><b>уметь:</b> выбирать методы активного социально-психологического обучения в соответствии с целями и задачами тренинга, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп</p> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b> организационными, этическими и другими принципами проведения социально-психологического тренинга, навыками проектирования и реализации программы</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>социально- психологического тренинга, с использованием методов и технологий активного социально-психологического обучения, ориентированных на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая характеристика социально-психологического тренинга</li> <li>2. Методические и организационные аспекты социально-психологического тренинга</li> <li>3. Содержательные аспекты социально-психологического тренинга</li> </ol>	
Б1.В.05	<p><b>МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ПСИХОЛОГИИ</b></p> <p><b>Целями освоения дисциплины является:</b></p> <p>Цель дисциплины «Методика преподавания психологии»: Изучить основы методики преподавания психологии: методологические основы, основные понятия, теории, направления исследований и образовательной практики, определяется способностями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять пропаганду психологических знаний среди сотрудников, военнослужащих и служащих;</li> <li>- преподавать дисциплины (модули) в области психологии в организациях, осуществляющих образовательную деятельность; проектировать, реализовывать, контролировать и оценивать результаты учебно-воспитательного процесса, организовывать коммуникации.</li> </ul> <p><b>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин:</b></p> <p>Педагогическая психология</p> <p><b>Знания и умения, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для последующего или параллельного изучения курсов:</b></p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p><b>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</b></p> <p>ПК-25 способностью осуществлять пропаганду психологических знаний среди сотрудников, военнослужащих и служащих</p> <p>ПК-26 способностью преподавать дисциплины (модули) в области психологии в организациях, осуществляющих образовательную деятельность; проектировать, реализовывать, контролировать и оценивать результаты учебно-воспитательного процесса, организовывать коммуникации и взаимодействие обучающихся</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>должен:</p> <p><b>знать:</b> - индивидуально-психологические особенности и методы их изучения; основные требования к проведению психодиагностического исследования</p> <p>- комплекс методов и методик диагностики проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях</p> <p><b>уметь:</b> обобщать и анализировать полученные знания; правильно строить общение с коллегами в служебном коллективе и с гражданами; формулировать психологические заключения в области научно-исследовательской и практической деятельности, анализировать и обобщать полученную в ходе наблюдения информацию, данные медицинской и психолого-педагогической документации, полно и всесторонне отражать результаты в дневнике практики</p> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b> навыками адаптироваться к изменяющимся социокультурным условиям и меняющимся условиям профессиональной деятельности; навыками анализа своей деятельности как профессионального психолога с целью её оптимизации</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методология</li> <li>2. Психолого-педагогическое исследование</li> <li>3. Методы исследования</li> <li>4. Обработка результатов</li> </ol>	
Б1.В.06	<p style="text-align: center;"><b>ВОЕННАЯ ПСИХОЛОГИЯ</b></p> <p><b>Целями освоения дисциплины является:</b></p> <p>Целями освоения дисциплины «Военная психология» является формирование профессиональных компетенций в области:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки программ, организации и осуществления общей, специальной и целевой психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и служащих;</li> <li>- применения методов психологической поддержки сотрудников, военнослужащих и служащих в ходе выполнения задач служебной деятельности и психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, осуществления комплекса мер по социально-психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и служащих, участвовавших в экстремальной деятельности;</li> <li>- разработки и реализации программ, направленных на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии</li> </ul>	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации;</p> <p>– эффективного взаимодействия с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности.</p> <p><b>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин:</b> Специальная подготовка, Наркология, Психология лжи и скрываемых обстоятельств, Юридическая психология, Психология стресса и стрессоустойчивого поведения, Тренинг взаимодействия,</p> <p><b>Знания и умения, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для последующего или параллельного изучения курсов:</b></p> <p>Разработка программ психологического сопровождения, Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы, Производственная – преддипломная практика, Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Психология девиантного поведения, Корпоративный тренинг, Психология терроризма, Психология экстремальных ситуаций, Криминальная психология, Основы психотерапии, Пенитенциарная психология, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена,</p> <p><b>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</b></p> <p>ПК-6 способностью разрабатывать программы, организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и служащих</p> <p>ПК-13 способностью применять методы психологической поддержки сотрудников, военнослужащих и служащих в ходе выполнения задач служебной деятельности и психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, осуществлять комплекс мер по социально-психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и служащих, участвовавших в экстремальной деятельности</p> <p>ПК-14 способностью разрабатывать и реализовывать</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации</p> <p>ПК-16 способностью эффективно взаимодействовать с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наиболее эффективные программы организации и осуществления общей, специальной и целевой психологической подготовки военнослужащих;</li> <li>- наиболее эффективные программы развития общей, специальной и целевой психологической подготовки военнослужащих;</li> <li>- наиболее эффективные средства развития общей, специальной и целевой психологической подготовки военнослужащих;</li> <li>- основные закономерности и методы психологической поддержки военнослужащих в ходе выполнения задач служебной деятельности;</li> <li>- основные закономерности и методы психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы;</li> <li>- основные закономерности и методы социально-психологической реадaptации военнослужащих, участвовавших в экстремальной деятельности;</li> <li>- программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации;</li> <li>- основные методы научного исследования рисков асоциального поведения и профессиональных рисков;</li> <li>- специальные методы работы с людьми группы риска;</li> <li>- особенности организационных схем, технологий и принципов психологической помощи участникам боевых действий;</li> <li>- основные средства взаимодействия с военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно- служебной</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- психологические основы сплочения воинского коллектива;</li> <li>- психологию межличностных отношений военнослужащих;</li> <li>- теорию и практику психологической работы в войсках;</li> <li>- психологию военнослужащего;</li> </ul> <p><b>уметь:</b> - искать, оценивать и упорядочивать наиболее эффективные средства взаимодействия с военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- описывать массовые психические состояния и проявления психологии террора;</li> <li>- прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия организации психологического обеспечения служебной деятельности в условиях боевой деятельности;</li> <li>- взаимодействовать с военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения служебной деятельности, в том числе в условиях боевой деятельности;</li> <li>- разрабатывать и реализовывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации;</li> <li>- внедрять и переносить базовые понятия в разработку и реализацию программ по предупреждению нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе;</li> <li>- искать, оценивать и упорядочивать полученную научную информацию о психологической поддержке военнослужащих в ходе выполнения задач служебной деятельности;</li> <li>- проводить диагностику и реабилитацию лиц, получивших психические травмы;</li> <li>- применять методы психологической поддержки военнослужащих в ходе выполнения задач служебной деятельности и психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы;</li> <li>- разрабатывать и реализовывать программы,</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии военнослужащих разрабатывать и реализовывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии военнослужащих;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- искать, оценивать и упорядочивать полученную научную информацию о общей, специальной и целевой психологической подготовки военнослужащих;</li> <li>- прогнозировать, анализировать и оценивать общую, специальную и целевую психологическую подготовку военнослужащих;</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отбором и применением методов психологической подготовки, адекватных целям, ситуации и контингенту военнослужащих;</li> <li>- способами прогноза, анализа и оценки психологических условий профессиональной деятельности;</li> <li>- программами психологической подготовки военнослужащих;</li> <li>- практическими навыками использования методов социально- психологической реадaptации военнослужащих;</li> <li>- методами психологической реабилитации военнослужащих, получивших психические травмы;</li> <li>- методиками восстановления психической устойчивости и устранения последствий влияния негативных психических явлений на личный состав;</li> <li>- систематическими навыками использования технологий и процедур предупреждения нарушений и отклонений в работе с военнослужащими с учетом их индивидуальных особенностей;</li> <li>- способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов;</li> <li>- основными методами исследования проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях;</li> <li>- выбирать адекватные формы, методы и программы коррекционных мероприятий по предупреждению нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии военнослужащих, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации;</li> <li>- методами организации психологического обеспечения служебной деятельности военных специалистов;</li> </ul>	



Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>- методами управления больших групп в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности;</p> <p>- способами прогноза, анализа и оценки психологических условий боевой деятельности;</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <p>1. Военная психология как отрасль науки и социальной практики</p>	
Б1.В.07	<p style="text-align: center;"><b>ПСИХОЛОГИЯ СЕМЬИ</b></p> <p><b>Целями освоения дисциплины является:</b>  формирование у студентов адекватного представления о предмете и задачах психологии семейных отношений, ее основных направлениях, возможностях практического использования, а так же формирование способности осуществлять консультирование в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста.</p> <p><b>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин:</b> Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Психологическое консультирование, Психология кадрового менеджмента,</p> <p><b>Знания и умения, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для последующего или параллельного изучения курсов:</b></p> <p>Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p><b>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</b></p> <p>ПК-17 способностью осуществлять консультирование в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b> - основные определения и понятия дисциплины «Психология семьи»;</p> <p>- основы консультирования в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста</p> <p>- основные методы науки в решении</p>	180 (5)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>профессиональных задач.</p> <p><b>уметь:</b> - выбрать в зависимости от поставленных задач, методы психологии в решении профессиональных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обсуждать способы эффективного решения задач;</li> <li>- применять полученные знания при решении различных профессиональных задач;</li> <li>- приобретать знания в области психология семьи;</li> <li>- корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания.</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практическими навыками использования элементов дисциплины «Психология семьи» на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на производственной практике;</li> <li>- навыками консультирования в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста</li> <li>- возможностью междисциплинарного применения знаний по дисциплине «Психология семьи»;</li> <li>- профессиональным языком предметной области знания;</li> <li>- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды.</li> </ul> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие темы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 Введение в дисциплину «Психология семьи»</li> <li>1.2 Развитие брачно-семейных отношений: история и современные аспекты</li> <li>1.3 Основные характеристики семьи</li> <li>1.4 Динамика и периодизация семейной жизни</li> <li>1.5 Психология супружеских отношений</li> <li>1.6 Психология детско-родительских отношений</li> <li>1.7 Нарушения жизнедеятельности семьи</li> <li>1.8 Теоретические основы семейного консультирования</li> <li>1.9 Организация консультирования и техники его проведения</li> <li>1.10 Методы семейной диагностики</li> <li>1.11 Консультирование по проблемам семьи</li> <li>1.12 Семейная психотерапия</li> </ol>	
Б1.В.08	<p style="text-align: center;"><b>ПСИХОЛОГИЯ МАНИПУЛЯЦИЙ</b></p> <p><b>Целями освоения дисциплины является:</b></p> <p>формирование способности распознавать и эффективно использовать уловки-манипуляции, техники воздействия на межличностные и межгрупповые</p>	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>отношения в служебных коллективах.</p> <p><b>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин:</b> Психология лжи и скрываемых обстоятельств, Социальная перцепция</p> <p><b>Знания и умения, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для последующего или параллельного изучения курсов:</b></p> <p>Психология конфликта, Нейролингвистическое программирование, Психология общения и переговоров, Политическая психология, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена,</p> <p><b>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</b></p> <p>ПК-10 способностью разрабатывать и использовать средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b> - основные определения и понятия психологии манипуляций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- средства воздействия на межличностные отношения в служебном коллективе;</li> <li>- уловки-манипуляции, применяемые субъектом в реальном профессиональном мире.</li> </ul> <p><b>уметь:</b> - применять уловки-манипуляции и средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения в сфере профессионального общения служащих,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать и демонстрировать средства воздействия в реальном мире;</li> <li>- анализировать эффективность средств воздействия в профессиональном мире.</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b> - навыком применения и блокирования манипулятивного воздействия в межличностных и межгрупповых отношениях служащих;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком оценивания эффективности применения способов воздействия в реальном мире.</li> </ul> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Феноменологическое описание манипуляции</li> <li>2. Механизмы психологического воздействия и уловки-манипуляции</li> <li>3. Профилактика и предупреждение манипулятивного поведения</li> </ol>	
Б1.В.09	<p style="text-align: center;"><b>ЭТНОПСИХОЛОГИЯ</b></p> <p><b>Целями освоения дисциплины является:</b> формирование способности работать в коллективе,</p>	72 (2)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации;</p> <p>-формирование способности выявлять специфику психического функционирования человека с учетом его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и социальным группам.</p> <p><b>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин:</b> Психология конфликта, Социальная психология, Психология развития и возрастная психология, Русский язык в этнокультурной коммуникативной среде;, Тренинг взаимодействия</p> <p><b>Знания и умения, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для последующего или параллельного изучения курсов:</b></p> <p>Пенитенциарная психология, Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Производственная – преддипломная практика;</p> <p>Судебно-психологическая экспертиза.</p> <p><b>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</b></p> <p>ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности</p> <p>ПК-2 способностью выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, тендерной, этнической и социальным группам</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b> -социально-психологические особенности работы в коллективе, толерантного восприятия социальных, культурных, конфессиональных различий,</p> <p>-методы предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуации в процессе профессиональной деятельности</p> <p>-специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, тендерной, этнической и социальным группам</p> <p><b>уметь:</b> -работать в коллективе, толерантно</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>воспринимая социальные, культурные, конфессиональные различия,  -предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности  -выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и социальным группам  <b>владеть/ владеть навыками:</b> -навыками работы в коллективе,  -методами и техниками предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности  -навыками выявления специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и социальным группам  <b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b>  1. Введение в этнопсихологию  2. Историческое развитие взглядов на этнопсихологические явления в России и за рубежом.  3. Личность в культурах и этносах.  4. Психологическая характеристика этнических общностей  5. Механизмы функционирования и проявления этнопсихологических феноменов  6. Психология межэтнических отношений</p>	
Б1.В.10	<p><b>ТРЕНИНГ ЛИДЕРСТВА И РУКОВОДСТВА</b>  <b>Целями освоения дисциплины является:</b>  формирование у студентов понимания сущности лидерства как социально-психологического феномена, формирование представления о стилях лидерства, осознание эффективности ситуационного подхода к выбору результативного способа влияния на последователей, уяснение особенностей групповой динамики, знание специфики формирования и развития команды, приобретение навыков управления командой и командного взаимодействия.  <b>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин:</b> Организационная психология, Психология кадрового менеджмента, Психология труда  <b>Знания и умения, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для последующего</b></p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p><b>или параллельного изучения курсов:</b>  Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  <b>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</b>  ОК-8 способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения  ПК-27 способностью принимать оптимальные управленческие решения  ПК-28 способностью планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов  В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b>  сущность и логику принятия организационно-управленческих решений  сущность и логику принятия управленческих решений  Понимать логику и содержание процессов планирования и организации служебной деятельности исполнителей, контроля и учета ее результатов</p> <p><b>уметь:</b>  планировать систему принятия организационно-управленческих решений  планировать систему принятия управленческих решений  самостоятельно планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов</p> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b>  техниками и технологиями принятия организационно-управленческих решений  техниками и технологиями принятия управленческих решений  уверенно владеть техниками и технологиями планирования и организации служебной деятельности исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b>  1. Понятие лидерства  2. Лидер и команда  3. Стили лидерства и руководства  4. Развитие лидерского потенциала</p>	
Б1.В.11	<p align="center"><b>ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПСИХОЛОГИИ</b></p> <p><b>Целями освоения дисциплины является:</b> систематизация, обобщение знаний и умений по информационным и коммуникационным технологиям на</p>	72 (2)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>современном уровне, а также формирование способности работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации.</p> <p><b>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин:</b> Экспериментальная психология, Иностранный язык, Продвижение научной продукции, Информатика,</p> <p><b>Знания и умения, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для последующего или параллельного изучения курсов:</b></p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы, Производственная – преддипломная практика,</p> <p><b>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</b></p> <p>ОК-11 способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков</p> <p>ОК-12 способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации</p> <p>ПК-21 способностью планировать и организовывать проведение экспериментальных исследований, обрабатывать данные с использованием стандартных пакетов программного обеспечения, анализировать и интерпретировать результаты исследований</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b> - методы изучения проблем психологической безопасности человека в процессе решения служебных задач;</p> <p>- основные понятия информационной психологической безопасности личности и общества, основных информационных воздействия;</p> <p>- психических особенностях личности, связанные с психологией безопасности;</p> <p>- основные виды потенциальных опасностей и их последствиях в профессиональной деятельности и быту; методы и средства само- и взаимопомощи при различных видах травм, ранений и отравлениях обеспечения информационных ресурсы и технологии, основные</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления отечественных и зарубежных исследований в области психологии безопасности, систему принципов, методологических подходов;</li> <li>- основы делового общения, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков.</li> <li>- основы планирования и организации проведения экспериментальных исследований, обработки данных с использованием стандартных пакетов программного обеспечения, анализа и интерпретирования результатов исследований</li> </ul> <p><b>уметь:</b> - самостоятельно применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния в потенциально опасных условиях психологической угрозы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации</li> <li>- профессионально выстраивать коммуникации на одном из иностранных языков</li> <li>- применять полученные при решении различных профессиональных задач статистические данные в профессиональной деятельности;</li> <li>- планировать и организовывать проведение экспериментальных исследований, обрабатывать данные с использованием стандартных пакетов программного обеспечения, анализировать и интерпретировать результаты исследований</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации</li> <li>- способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния</li> <li>- возможностью междисциплинарного применения знаний по дисциплине «Информационные технологии в психологии»;</li> <li>- профессиональным языком предметной области</li> </ul>	



Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>знания;</p> <p>- способностью планировать и организовывать проведение экспериментальных исследований, обрабатывать данные с использованием стандартных пакетов программного обеспечения, анализировать и интерпретировать результаты исследований</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие темы:</b></p> <p>1.1 Информационные технологии и психология</p> <p>1.2 Работа с текстами и данными</p> <p>1.3 Основы коммуникационных технологий</p> <p>1.5 Поиск в библиографических базах данных</p> <p>1.4 Безопасность информационных технологий</p>	
Б1.В.12	<p style="text-align: center;"><b>ОСНОВЫ ПСИХИАТРИИ</b></p> <p><b>Целями освоения дисциплины является:</b> Целями освоения дисциплины «Основы психиатрии» являются обучение студентов:</p> <p>1. способностью прогнозировать изменения, комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека,</p> <p>2. способностью реализовывать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп</p> <p><b>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин:</b></p> <p>Гештальттерапия, Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Социально-психологический тренинг, Клиническая психология, Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, Технологии личностного развития, Тренинг личностного роста, Психология мотивации служебной деятельности, Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем, Психология личности, Психология здоровья, Психофизиология,</p> <p><b>Знания и умения, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для последующего или параллельного изучения курсов:</b></p> <p>Дистанционные технологии в психологии, Телесно-ориентированная терапия, Тренинг ассертивности,</p>	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Производственная – преддипломная практика, Психосоматика, Основы психотерапии,</p> <p><b>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</b></p> <p>ПК-9 способностью прогнозировать изменения, комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, осуществлять психологическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий</p> <p>ПК-12 способностью реализовывать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b> -Уровни развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях</p> <p>- психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>- Составлять программы по организации комплексного воздействия на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций; психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий</p> <p>- Прогнозировать изменения, комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний личностных</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализовывать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками составления коррекционных программ комплексного воздействия на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций; психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий</li> <li>- Навыками прогнозирования изменения, комплексного воздействия на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях.</li> <li>-Навыками оказания психологической помощи индивиду и группе, с использованием традиционных и инновационных методов и технологий;</li> <li>- способностью реализовывать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп</li> </ul> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретические и организационные основы психиатрии</li> <li>2. Общая психопатология</li> <li>3. Частная психиатрия</li> </ol>	
Б1.В.13	<p style="text-align: center;"><b>НАРКОЛОГИЯ</b></p> <p><b>Целями освоения дисциплины является:</b></p> <p>Целями освоения дисциплины «Наркология»: являются: способность разрабатывать и реализовывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения.</p> <p><b>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин:</b> «Клиническая психология», «Психология здоровья», «Анатомия и физиология центральной нервной системы», «Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем»,</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>«Методология и методы психологического исследования», «Педагогическая психология», «Методы психотерапии», «Специальная психология», «Психология здоровья», «Организационная психология», «Психологическая служба в организации», «Психология рекламы и связи с общественностью», «Тренинг личностного роста», «Технологии личностного развития», «Корпоративный тренинг», «Психология стресса. Тренинг стрессоустойчивости».</p> <p><b>Знания и умения, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для последующего или параллельного изучения курсов:</b> Психология лжи и скрываемых обстоятельств, Юридическая психология, Военная психология, Психология девиантного поведения, Корпоративный тренинг, Криминальная психология, Пенитенциарная психология, Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы, Производственная – преддипломная практика,</p> <p><b>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</b></p> <p>ПК-14 способностью разрабатывать и реализовывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b> теоретические основы предупреждения нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения</p> <p><b>уметь:</b> - Разрабатывать и реализовывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков;</p> <p>- Осуществлять адекватный подбор и реализовывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения</p> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b> - Практическими</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>навыками разработки и реализации программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков.</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретические основы наркологии</li> <li>2. Меры борьбы и профилактики зависимости от психоактивных веществ</li> </ol>	3
Б1.В.14	<p style="text-align: center;"><b>ПСИХОЛОГИЯ ТЕРРОРИЗМА</b></p> <p><b>Целями освоения дисциплины является:</b></p> <p>Целями освоения дисциплины «Психология терроризма» являются: формирование профессиональных компетенций в области психологического обеспечения служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях; формирование профессиональных компетенций эффективного взаимодействия с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций.</p> <p><b>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин:</b></p> <p>Военная психология, Психология безопасности, Юридическая психология, Психология стресса и стрессоустойчивого поведения, Безопасность жизнедеятельности,</p> <p><b>Знания и умения, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для последующего или параллельного изучения курсов:</b></p> <p>Психология экстремальных ситуаций, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p><b>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</b></p> <p>ПК-1 способностью осуществлять психологическое обеспечение служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях</p> <p>ПК-16 способностью эффективно взаимодействовать с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций,</p>	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия психологического обеспечения служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях;</li> <li>- основные правила по применению методов эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях;</li> <li>- основные средства взаимодействия с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности;</li> <li>- психологию и виктимологию массового террора;</li> <li>- психологию террориста;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- искать, оценивать и упорядочивать наиболее эффективные средства взаимодействия с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности;</li> <li>- описывать массовые психические состояния и проявления психологии террора;</li> <li>- анализировать психологическую структуру террористической деятельности;</li> <li>- прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия организации психологического обеспечения оперативно- служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности;</li> <li>- выделять оптимальные методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях;</li> <li>- самостоятельно применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях;</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p><b>владеть/ владеть навыками:</b> - практическими навыками поддержания психологической устойчивости в сложных и экстремальных условиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками психологического обеспечения служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях;</li> <li>- методами эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях;</li> <li>- методами организации психологического обеспечения оперативно -служебной деятельности сотрудников правоохранительных органов и военных специалистов;</li> <li>- методами управления больших групп числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности;</li> <li>- способами прогноза, анализа и оценки психологических условий террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности</li> </ul> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Современные подходы к исследованию терроризма</li> <li>2. Психологические процессы, сопровождающие террористические акты</li> <li>3. Психология террористических групп</li> </ol>	
Б1.В.15	<p><b>ТЕЛЕСНО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ТЕРАПИЯ</b></p> <p><b>Целями освоения дисциплины является:</b></p> <p>Целями освоения дисциплины «Телесно-ориентированная психотерапия» являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Способность реализовывать психологические методики и технологии ТОТ, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп</li> <li>2. Распознавание, идентификация и воспроизведение знаний методов психотерапевтической практики и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем специальных умений в работе со своим телом и телом пациента</li> </ol> <p><b>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин:</b></p> <p>Гештальттерапия, Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Социально-психологический тренинг, Психология здоровья, Технологии личностного развития, Тренинг личностного роста,</p> <p><b>Знания и умения, полученные при изучении данной</b></p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p><b>дисциплины, будут необходимы для последующего или параллельного изучения курсов:</b>            Основы психиатрии, Тренинг ассертивности, Основы психотерапии, Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы, Производственная – преддипломная практика,</p> <p><b>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</b>            ПК-12 способностью реализовывать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b> психологические методики и технологии телесно-ориентированной психотерапии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп</p> <p><b>уметь:</b> реализовывать психологические методики и технологии телесно-ориентированной психотерапии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп</p> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b> Методиками и технологиями телесно-ориентированной психотерапии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b>            1. Райхианская психотерапия и неорайхианские школы и традиции в системе телесно-ориентированной терапии            2. Школы и направления в системе тренингов расширения сенсорного опыта личности</p>	
<b>Б1.В.ДВ</b>	<b>ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ</b>	864 (24)
Б1.В.ДВ.01.01	<p><b>ТЕХНОЛОГИИ ЛИЧНОСТНОГО РАЗВИТИЯ</b></p> <p><b>Целями освоения дисциплины является:</b>            Целями освоения дисциплины (модуля) «Технологии личностного развития» являются: овладение студентами необходимым и достаточным уровнем профессиональных компетенций, способствующих применению психологических методик и технологий, ориентированных на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп, и способствующих осуществлению консультирования в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста.</p> <p><b>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин:</b>            Тренинг личностного роста</p>	180 (5)



Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p><b>Знания и умения, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для последующего или параллельного изучения курсов:</b> Психология здоровья, Социально-психологический тренинг, Гештальттерапия, Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Основы психиатрии, Телесно-ориентированная терапия, Тренинг ассертивности, Основы психотерапии, Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы, Производственная – преддипломная практика,</p> <p><b>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</b></p> <p>ПК-12 способностью реализовывать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b> - психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп.</p> <p>-нормы и правила применения психологического инструментария для выявления особенностей функционирования и развития личности на протяжении онтогенеза;</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>применять знания об общих закономерностях функционирования и развития психики к анализу жизнедеятельности конкретной личности;</p> <p>подбирать адекватные психологические методы и методики выявления особенностей психического функционирования и развития личности;</p> <p>обобщать полученную эмпирическую информацию и делать соответствующие выводы, обосновывать необходимость применения психологических воздействий с помощью методик и технологий, ориентированных на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп</p> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b> способами определения возрастно-психологических, социально- психологических особенностей личности на разных стадиях онтогенетического развития;</p> <p>приемами и технологиями интерпретации деятельности и поведения личности, исходя из ее психических и социально-психологических особенностей;</p> <p>методиками и технологиями, ориентированных на</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>личный рост, охрану здоровья индивидов и групп</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие основы психологии</li> <li>2. Личностный рост и личностное развитие:</li> <li>3. Технологии личностного</li> </ol>	
Б1.В.ДВ.01.02	<p style="text-align: center;"><b>ТРЕНИНГ ЛИЧНОСТНОГО РОСТА</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Целями освоения дисциплины является:</b></p> <p>формирование способности обучающихся реализовывать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп</p> <p><b>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин:</b> Психология здоровья, Технологии личностного развития,</p> <p><b>Знания и умения, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для последующего или параллельного изучения курсов:</b></p> <p>Социально-психологический тренинг, Гештальттерапия, Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Основы психиатрии, Телесно-ориентированная терапия, Тренинг асертивности, Основы психотерапии, Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы,</p> <p><b>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</b></p> <p>ПК-12 способностью реализовывать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b> основные психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп</p> <p><b>уметь:</b> осуществлять планирование и организацию психологических мероприятий, ориентированных на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп</p> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b> навыками использования психологических методик и технологий, ориентированных на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тренинг личностного роста в системе методов и технологий психологической работы</li> <li>2. Методические основы тренинга личностного роста</li> <li>3. Ведущий тренинга: личность и деятельность</li> </ol>	180 (5)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
Б1.В.ДВ.02.01	<p><b>НЕЙРОЛИГВИСТИЧЕСКОЕ ПРОГРАММИРОВАНИЕ</b></p> <p><b>Целями освоения дисциплины является:</b></p> <p>1. Научиться разрабатывать и использовать средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром техниками НЛП</p> <p>2. Овладеть практическими методиками и техниками НЛП.</p> <p><b>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин:</b> Психология конфликта, Психология манипуляций, Социальная перцепция, Психология лжи и скрываемых обстоятельств,</p> <p><b>Знания и умения, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для последующего или параллельного изучения курсов:</b></p> <p>Психология общения и переговоров, Политическая психология, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена,</p> <p><b>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</b></p> <p>ПК-10 способностью разрабатывать и использовать средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b> - средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром техниками НЛП</p> <p><b>уметь:</b> -использовать техники НЛП - как средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром</p> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <p>техниками НЛП - как средством воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <p>1. Методология НЛП. Основные принципы и положения НЛП</p> <p>2. Техники НЛП в профессиональной деятельности психолога</p>	108 (3)
Б1.В.ДВ.02.02	<p><b>ГЕШТАЛЬТТЕРАПИЯ</b></p> <p><b>Целями освоения дисциплины является:</b></p> <p>формирование у студентов основы знаний теории и практики гештальттерапии, а также способности реализовывать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>индивидов и групп.</p> <p><b>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин:</b></p> <p>Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Социально-психологический тренинг, Психология здоровья, Технологии личностного развития, Тренинг личностного роста,</p> <p><b>Знания и умения, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для последующего или параллельного изучения курсов:</b></p> <p>Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Основы психиатрии, Телесно-ориентированная терапия, Тренинг ассертивности, Основы психотерапии, Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы, Производственная – преддипломная практика,</p> <p><b>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</b></p> <p>ПК-12 способностью реализовывать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b> - основные определения и понятия дисциплины «Гештальттерапия»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп;</li> <li>- основные процедуры применения психологических методик и технологий, ориентированных на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп.</li> </ul> <p><b>уметь:</b> - выбрать в зависимости поставленных задач, психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп обсуждать способы эффективного решения статистической задачи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученные знания при решении различных профессиональных задач в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;</li> <li>- приобретать знания в предметной области знания;</li> <li>- корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания.</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b> - практическими</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>навыками использования элементов дисциплины «Гештальттерапия» на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на производственной практике;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными психологическими методиками и технологиями, ориентированными на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп;</li> <li>- возможностью междисциплинарного применения знаний по дисциплине «Гештальттерапия»;</li> <li>- профессиональным языком предметной области знания;</li> <li>- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды.</li> </ul> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие темы:</b></p> <p>1.1 Исторические предпосылки возникновения гештальттерапии</p> <p>1.2 Принцип «здесь и теперь», значение настоящего опыта. Отношения «фигура-фон»</p> <p>1.3 Контакт: границы, функции, эпизоды</p> <p>1.4 Способы сопротивления - интроекция, проекция</p> <p>1.5 Способы сопротивления - ретрофлексия, дифлексия, конфлюэнция</p> <p>1.6 Практика гештальттерапии</p> <p>1.7 Работа с группами</p>	
Б1.В.ДВ.03.01	<p style="text-align: center;"><b>ОСНОВЫ ПСИХОТЕРАПИИ</b></p> <p><b>Целями освоения дисциплины является:</b></p> <p>1. усвоение знаний и представлений студентов основных направлений современной психотерапии в историческом, методическом, теоретическом и практическом аспекте.</p> <p>2. способность реализовывать психологические методики психотерапии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп.</p> <p>3. способность применять методы психотерапии, психологической поддержки сотрудников, военнослужащих и иных лиц в ходе выполнения задач служебной деятельности и психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, осуществлять комплекс мер по социально-психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и иных лиц</p> <p><b>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин:</b></p> <p>Основы психиатрии, Телесно-ориентированная терапия, Тренинг ассертивности, Гештальттерапия, Производственная - практика по получению</p>	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Военная психология, Социально-психологический тренинг, Психологическая коррекция и реабилитация, Психология здоровья, Технологии личностного развития, Тренинг личностного роста, Психология стресса и стрессоустойчивого поведения,</p> <p><b>Знания и умения, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для последующего или параллельного изучения курсов:</b> Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Производственная – преддипломная практика,</p> <p><b>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</b></p> <p>ПК-12 способностью реализовывать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп</p> <p>ПК-13 способностью применять методы психологической поддержки сотрудников, военнослужащих и служащих в ходе выполнения задач служебной деятельности и психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, осуществлять комплекс мер по социально-психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и служащих, участвовавших в экстремальной деятельности</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <p>Психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп;</p> <p>Методы психологической поддержки сотрудников, военнослужащих и служащих в ходе выполнения задач служебной деятельности и психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, осуществлять комплекс мер по социально-психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, осуществлять комплекс мер по социально-психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и иных лиц, участвовавших в экстремальной деятельности</p> <p><b>уметь:</b> Применять и анализировать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп; Составлять программы по организации психологической поддержки сотрудников, военнослужащих и служащих в ходе</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>выполнения задач служебной деятельности и психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы,</p> <p>-осуществлять комплекс мер по социально-психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и иных лиц, участвовавших в экстремальной деятельности;</p> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b> Практическими навыками и способностью реализовывать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп; Навыками составления программ по организации психологической поддержки сотрудников, военнослужащих и служащих в ходе выполнения задач служебной деятельности и психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы,</p> <p>Навыками разработки комплекса мер по социально-психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и иных лиц, участвовавших в экстремальной деятельности;</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретические основы психотерапии</li> <li>2. Основные направления психотерапии</li> <li>3. Групповая психотерапия</li> </ol>	3
Б1.В.ДВ.03.02	<p style="text-align: center;"><b>ПСИХОСОМАТИКА</b></p> <p><b>Целями освоения дисциплины является:</b> Сформировать у студентов способность изучать психические свойства и состояния человека в норме и патологии, характеризовать психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию; способность прогнозировать изменения, комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, осуществлять психологическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий.</p> <p><b>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин:</b></p>	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Судебно-психологическая экспертиза, Дистанционные технологии в психологии, Основы психиатрии, Клиническая психология, Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, Психофизиология, Психология мотивации служебной деятельности, Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем, Психология личности,</p> <p><b>Знания и умения, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для последующего или параллельного изучения курсов:</b></p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Судебно-психологическая экспертиза</p> <p><b>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</b></p> <p>ПК-7 способностью изучать психические свойства и состояния человека в норме и патологии, характеризовать психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию</p> <p>ПК-9 способностью прогнозировать изменения, комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, осуществлять психологическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b> предмет и задачи дисциплины;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные научные понятия и категории; исторические и методологические аспекты становления научного знания как самостоятельной отрасли;</li> <li>- межпредметные связи с другими науками;</li> <li>- методы и приемы обеспечения эффективности развития и функционирования личности в ходе профессиональной деятельности.</li> <li>- историю и теорию становления психосоматики;</li> <li>- иметь достаточные знания об организации и проведении психофизиологических экспериментах,</li> </ul>	



Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>определении причины нарушений в обучении детей и подростков, поведении и развитии обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные современные психосоматические теории и концепции.</li> </ul> <p><b>уметь:</b> - адекватно целям и задачам исследования анализировать эксперименты; умение осуществлять интерпретацию количественных и качественных данных результатов исследования</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обсуждать способы эффективной профилактики здорового образа жизни в различных сферах жизнедеятельности детей и взрослых;</li> <li>- адекватно использовать психодиагностический материал для исследования различных заболеваний и нарушений детей и подростков;</li> <li>- применять утвержденные стандартные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно- развивающие задачи;</li> <li>- интегрировать научные знания в интересах решения психологических задач в практике психодиагностики, психологического консультирования и психокоррекции; анализировать психологические проблемы, имеющие конкретную психофизиологическую природу;</li> <li>- самостоятельно применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;</li> <li>- корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания.</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b> - практическими навыками использования знаний по физиологии внд и сенсорных систем на занятиях в аудитории и на производственной практике;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профессиональным языком предметной области знания;</li> <li>- способностью самостоятельно объяснять эксперименты и полученные результаты;</li> <li>- навыками системного подхода к изучению психического здоровья и болезни детей и подростков, самостоятельно искать, оценивать и упорядочивать полученную научную информацию.</li> <li>- основными навыками теоретического использования приобретенных знаний в условиях будущей профессиональной деятельности, в том числе в ситуациях психологической диагностики, психологического консультирования и психологической коррекции;</li> <li>- навыками ведения учебно-методической, просветительской и психолого-педагогической деятельности в рамках парадигмы дифференциально-</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>психофизиологических знаний.</p> <p>- навыком отвечать за принятые решения; организовывать свою работу.</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение в психосоматику</li> <li>2. Теоретические основы психосоматической науки</li> <li>3. Частная психосоматика</li> </ol>	
Б1.В.ДВ.04.01	<p style="text-align: center;"><b>КОРПОРАТИВНЫЙ ТРЕНИНГ</b></p> <p><b>Целями освоения дисциплины является:</b> формирование способности изучать психологический климат, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах; способности разрабатывать и реализовывать программы, направленные на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков профессиональной деформации.</p> <p><b>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин:</b> Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, Наркология, Психология лжи и скрываемых обстоятельств, Юридическая психология, Тренинг взаимодействия, Военная психология, Психология девиантного поведения,</p> <p><b>Знания и умения, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для последующего или параллельного изучения курсов:</b> Криминальная психология, Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы, Пенитенциарная психология, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Производственная – преддипломная практика,</p> <p><b>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</b> ПК-11 способностью изучать психологический климат, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах, проводить работу с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности ПК-14 способностью разрабатывать и реализовывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников,</p>	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b> - формы организации взаимодействия в служебных коллективах;</p> <p>- условия для создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности. алгоритм составления программы, направленной на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц;</p> <p>- особенности проявления профессиональной деформации сотрудников, военнослужащих и иных лиц</p> <p><b>уметь:</b> - адекватно изучать психологический климат в служебных коллективах;</p> <p>- анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах;</p> <p>- проводить мониторинг психологического климата в различных служебных коллективах.</p> <p>- разрабатывать программы коррекции нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе сотрудников и военнослужащих;</p> <p>- апробировать реализацию программ по предупреждению профессиональной деформации сотрудников служебной сферы.</p> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <p>- адекватно изучать психологический климат в служебных коллективах;</p> <p>- анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах;</p> <p>- проводить мониторинг психологического климата в различных служебных коллективах.</p> <p>- навыком анализа результативности реализации программ, направленных на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих.</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Содержание тренинга, его организация и значение</li> <li>2. Групповой корпоративный тренинг</li> <li>3. Виды тренинговых направлений в организации (корпорации)</li> </ol>	
Б1.В.ДВ.04.02	<p style="text-align: center;"><b>ТРЕНИНГ АССЕРТИВНОСТИ</b></p> <p><b>Целями освоения дисциплины является:</b></p> <p>формирование способности реализовывать</p>	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и коллективов служебной деятельности.</p> <p><b>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин:</b></p> <p>Гештальттерапия, Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Психология здоровья, Технологии личностного развития, Тренинг личностного роста,</p> <p><b>Знания и умения, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для последующего или параллельного изучения курсов:</b></p> <p>Основы психиатрии, Телесно-ориентированная терапия, Основы психотерапии, Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы, Производственная – преддипломная практика,</p> <p><b>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</b></p> <p>ПК-12 способностью реализовывать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b> психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост индивидов и группы служебного коллектива;</p> <p>- психологические методики и технологии, ориентированные на охрану здоровья индивидов и групп</p> <p><b>уметь:</b> адекватно применять психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост индивидов и группы;</p> <p>- анализировать и интерпретировать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп</p> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b> навыком подбора адекватных методик и технологий, ориентированных на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тренинг ассертивности и современная психологическая практика</li> <li>2. Программа Тренинга ассертивности</li> <li>3. Динамика группы в тренинге</li> </ol>	
Б1.В.ДВ.05.01	<p align="center"><b>ПЕНИТЕНЦИАРНАЯ ПСИХОЛОГИЯ</b></p> <p><b>Целями освоения дисциплины является:</b></p> <p>Целью освоения данной дисциплины является</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>формирование у студентов представлений о процессе исправления, психологический анализ происходящих в сознании осужденного изменений под влиянием воспитательных мероприятий, режима, общего и профтехнического образования; формирование способности выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и социальным группам; формирование способности разрабатывать и реализовывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц.</p> <p><b>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин:</b> Этнопсихология, Социальная психология, Психология развития и возрастная психология, Корпоративный тренинг, Психология девиантного поведения, Военная психология, Наркология, Психология лжи и скрываемых обстоятельств, Юридическая психология</p> <p><b>Знания и умения, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для последующего или параллельного изучения курсов:</b></p> <p>Криминальная психология, Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы, Производственная – преддипломная практика, Судебно-психологическая экспертиза,</p> <p><b>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</b></p> <p>ПК-2 способностью выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, тендерной, этнической и социальным группам</p> <p>ПК-14 способностью разрабатывать и реализовывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b> - базовые определения и понятия нормы и</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>отклонений в развитии личности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критерии нормативного развития личности, кризисов развития и факторов риска;</li> <li>- внешние и внутренние показатели принадлежности личности к профессиональным, гендерным, этническим и социальным группам;</li> <li>- классические и современные классификации показателей нормы и отклонений в развитии личности, ее статусе в обществе;</li> <li>- мероприятия по выявлению и предупреждению возможных отклонений в развитии и поведении личности.</li> <li>- теоретико-методологические категории этики и психологии правоотношений, юридического труда, классические и современные подходы в психологии развития;</li> <li>- основные методы научного исследования рисков асоциального поведения и профессиональных рисков;</li> <li>- особенности работы психологической службы в пенитенциарной системе;</li> <li>- особенности индивидуальных показателей человека, принадлежащего к разным гендерным, этническим, профессиональным и др. социальным группам;</li> <li>- специфику психического функционирования человека с учетом его социального и личностного статуса;</li> <li>- специфику психических закономерностей в правовом регулировании;</li> <li>- специальные методы работы с людьми группы риска.</li> </ul> <p><b>уметь:</b> - выделять эффективные методы стандартных программ информирования, предупреждения и коррекции типичных отклонений в развитии личности и ее взаимодействии с обществом;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать эффективные и неэффективные способы поддержки человека на разных возрастных этапах, выстраивать оптимальные программы по взаимодействию с личностью на разных этапах ее развития;</li> <li>- использовать методики для сопровождения личностного роста на разных возрастных этапах;</li> <li>- стратегически выстраивать технологии психологического сопровождения личности на всех этапах ее жизни и жизнедеятельности.</li> <li>- внедрять и переносить базовые понятия в разработку и реализацию программ по предупреждению нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе в пенитенциарной системе;</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>- подбирать, дифференцировать и внедрять адекватный методический аппарат для разработки и реализации программ развития сотрудников, военнослужащих и иных лиц;</p> <p>- систематизировать, обобщать и применять понятия теоретических подходов в реализации практической деятельности психолога в правовой системе.</p> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <p>- основными методами диагностики и коррекции личности в плане индивидуального и социального развития;</p> <p>- основными методами решения психологических задач в области пенитенциарной психологии;</p> <p>- профессиональным языком в области пенитенциарной психологии;</p> <p>- оптимальными способами демонстрации основных технологий взаимодействия со всеми участниками пенитенциарной системы;</p> <p>- анализом, структурированием и обобщением понятий пенитенциарной психологии;</p> <p>- способами совершенствования профессиональных знаний и умений во взаимодействии со всеми участниками пенитенциарной системы путем использования разных возможностей;</p> <p>- творческим подходом к построению индивидуальной и групповой работы со всеми участниками пенитенциарной системы.</p> <p>- структурированием, анализом и обобщением теоретических понятий и положений пенитенциарной психологии;</p> <p>- систематическими навыками в использовании ведущих технологий и процедур в работе с человеком с учетом его индивидуальных особенностей;</p> <p>- дифференцировкой, характеристикой, сравнением и интеграцией знаний и умений следующих дисциплин: общая психология, психология развития и возрастная психология, социальная психология, организация психологической службы и пр.</p> <p>- дифференцировкой, характеристикой и сравнением основных разделов пенитенциарной психологии.</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретические основы пенитенциарной психологии</li> <li>2. Психология осужденного</li> <li>3. Субкультура осужденных</li> </ol>	
Б1.В.ДВ.05.02	<p style="text-align: center;"><b>КРИМИНАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ</b></p> <p><b>Целями освоения дисциплины является:</b> Целью дисциплины является исследование</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>индивидуальных нравственно-психологических особенностей личности человека, относящегося к криминальной субкультуре; формирование способности выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и социальным группам; формирование способности разрабатывать и реализовывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации.</p> <p><b>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин:</b> Этнопсихология, Психология девиантного поведения, Социальная психология, Психология развития и возрастная психология, Корпоративный тренинг, Военная психология, Наркология, Психология лжи и скрываемых обстоятельств, Юридическая психология,</p> <p><b>Знания и умения, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для последующего или параллельного изучения курсов:</b> Пенитенциарная психология, Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы, Производственная – преддипломная практика, Судебно-психологическая экспертиза,</p> <p><b>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</b></p> <p>ПК-2 способностью выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, тендерной, этнической и социальным группам</p> <p>ПК-14 способностью разрабатывать и реализовывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b> - специфику психического функционирования</p>	



Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности нормативного и ненормативного развития личности;</li> <li>- показатели личностного роста и структуру полноценной личности, факторы ее развития в различных группах (профессиональных, гендерных, этнических и социальных);</li> <li>- классические и современные классификации показателей нормы и отклонений в развитии личности, ее статусе в обществе.</li> <li>- основные методы научного исследования рисков асоциального поведения и профессиональных рисков;</li> <li>- особенности работы психологической службы в правоохранительной системе;</li> <li>- особенности индивидуальных показателей человека, принадлежащего к разным социальным группам;</li> <li>- специфику психических закономерностей в правовом регулировании;</li> <li>- специальные методы работы с людьми группы риска.</li> </ul> <p><b>уметь:</b> - выделять и использовать эффективные методы информирования, предупреждения и коррекции типичных отклонений в развитии личности и ее взаимодействии с обществом;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять эффективные методики и методы диагностики и коррекции личности на разных возрастных этапах;</li> <li>- стратегически выстраивать технологии психологического сопровождения личности в различных группах (профессиональных, гендерных, этнических и социальных).</li> <li>- разрабатывать и реализовывать программы по предупреждению нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе;</li> <li>- применять основные технологии ведущих направлений психологии в диагностике личности и межличностных отношений;</li> <li>- работать с психологической и юридической литературой по вопросам криминальной психологии;</li> <li>- систематизировать, обобщать и применять понятия теоретических подходов в реализации практической деятельности психолога в правовой системе.</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b> - основными методами диагностики и коррекции личности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными методами решения психологических задач в области криминальной психологии;</li> <li>- профессиональным языком, анализом,</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>структурированием и обобщением понятий криминальной психологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами совершенствования профессиональных знаний и умений в вопросах криминальной психологии.</li> <li>- структурированием, анализом и обобщением теоретических понятий и положений юридической психологии: закономерности системы «человек – право», правовое сознание, криминогенная ситуация, потерпевший, правонарушение, судебный процесс, судебно-психологическая экспертиза, исправительно-трудовая психология и пр.;</li> <li>- знанием характеристик основных разделов юридической психологии: психология юридического труда, следственная психология, криминальная психология, психология потерпевшего, психология несовершеннолетних, пенитенциарная психология;</li> <li>- систематическими навыками в использовании ведущих технологий и процедур в работе с человеком с учетом его индивидуальных особенностей;</li> <li>- дифференцировкой, характеристикой, сравнением и интеграцией знаний и умений следующих дисциплин: общая психология, психология развития и возрастная психология, социальная психология, организация психологической службы и пр.</li> </ul> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретические основы криминальной психологии</li> <li>2. Психология личности криминальной субкультуры</li> <li>3. Атрибуты криминальной субкультуры</li> </ol>	
Б1.В.ДВ.06.01	<p><b>ПСИХОЛОГИЯ ЖИЗНЕННЫХ СИТУАЦИЙ</b></p> <p><b>Целями освоения дисциплины является:</b> формирование способности применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации психологического состояния служащего; способности формировать установки в отношении здорового образа жизни и продуктивного преодоления жизненных трудностей служащих.</p> <p><b>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин:</b> Психология экстремальных ситуаций, Психология толпы и массовых беспорядков, Психология безопасности, Специальная подготовка, Психология стресса и стрессоустойчивого поведения, Безопасность жизнедеятельности, Психология СМИ и связей с общественностью, Психология здоровья,</p> <p><b>Знания и умения, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для</b></p>	180 (5)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p><b>последующего или параллельного изучения курсов:</b>  Психология экстремальных ситуаций  Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p><b>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</b>  ОК-6 способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния  ПСК-2 способностью формировать установки в отношении здорового образа жизни, гармоничного развития, толерантности во взаимодействии с окружающим миром, продуктивного преодоления профессиональных и жизненных трудностей  В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b> - основные определения и понятия психологии жизненных ситуаций;  - методы эмоциональной и когнитивной регуляции психологического состояния;  - условия оптимизации психологического состояния личности.  - особенности ведения здорового образа жизни сотрудников и служащих;  - способы продуктивного преодоления профессиональных и жизненных трудностей служащих.</p> <p><b>уметь:</b> - подбирать методы оптимизации психологического состояния личности;  - анализировать эффективность эмоциональной и когнитивной регуляции психологического состояния в жизненных ситуациях.  - аргументированно обосновывать пути продуктивного преодоления профессиональных и жизненных трудностей сотрудников и служащих;  - формировать установки в отношении здорового образа жизни служащего.</p> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b>  методами эффективной регуляции психологического состояния для оптимизации деятельности служащего.  - способами профилактики ЗОЖ сотрудника;  - методами диагностики профессиональных и жизненных трудностей служащего.</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	1. Теоретические и методологические основы изучения жизненных ситуаций 2. Виды и характеристики жизненных ситуаций 3. Основные стратегии поведения человека в жизненных ситуациях 4. Частная психология жизненных ситуаций	
Б1.В.ДВ.06.02	<p style="text-align: center;"><b>ПОЛИТИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ</b></p> <p><b>Целями освоения дисциплины является:</b>            Целями освоения дисциплины «Политическая психология» являются:            формирование общекультурных и профессиональных компетенций в области формирования гражданской позиции и развития патриотизма; в области разработки и использования средств воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром.</p> <p><b>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин:</b>            Нейролингвистическое программирование, Психология общения и переговоров, Психология конфликта, Психология манипуляций, Психология лжи и скрываемых обстоятельств, Физическая культура и спорт, История, Социальная перцепция,</p> <p><b>Знания и умения, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для последующего или параллельного изучения курсов:</b>            Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p><b>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</b>            ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма            ПК-10 способностью разрабатывать и использовать средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b>            основные методы исследований, используемых в политической психологии;            – основные понятия политической психологии            – основные понятия воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром            – основные методы воздействия на межличностные и</p>	180 (5)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные правила разработки средств воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром;</li> <li><b>уметь:</b> – анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма</li> <li>- обсуждать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма</li> <li>- объяснять основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма</li> <li>- применять знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;</li> <li>- приобретать знания в области политической деятельности</li> <li>- выделять оптимальные средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром</li> <li>- обсуждать способы эффективной разработки и использования средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром;</li> <li>- объяснять типичные средства воздействия на межличностные межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром</li> <li>- применять знания в профессиональной деятельности</li> <li>- использовать их на междисциплинарном уровне;</li> <li>- приобретать знания в области политической деятельности</li> <li>- корректно разрабатывать и использовать средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром;</li> <li><b>владеть/ владеть навыками:</b> - практическими навыками использования закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма;</li> <li>- практическими навыками использовать средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром;</li> </ul> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	1. Введение в политическую психологию 2. Психология политической личности 3. Психология политических групп и массовые политические процессы 4. Психология политического противостояния и безопасности 5. Психология политических коммуникаций	
<b>Б2</b>	<b>Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)</b>	
	<b>Базовая часть</b>	
Б2.Б.01(У)	<p style="text-align: center;"><b>УЧЕБНАЯ –ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА</b></p> <p><b>Целями освоения дисциплины является:</b>            формирование способности применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач; способности описывать структуру деятельности специалиста в рамках определенной сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности.</p> <p><b>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин:</b>            Введение в профессию, Экспериментальная психология,</p> <p><b>Знания и умения, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для последующего или параллельного изучения курсов:</b>            Психология труда, Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы, Производственная – преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Разработка программ психологического сопровождения, Психология девиантного поведения, Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Клиническая психология, Социальная психология, Психологическое консультирование, Психологическая коррекция и реабилитация, Юридическая психология, Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, Психология мотивации служебной деятельности, Педагогическая психология, Психология развития и возрастная психология, Психодиагностика, Психология личности, Общий психологический практикум, Общая психология,</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p><b>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</b></p> <p>ОПК-1 способностью применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач</p> <p>ПК-3 способностью описывать структуру деятельности специалиста в рамках определенной сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные закономерности науки психологии</li> <li>• основные методы общей психологии, с целью решения профессиональных задач</li> <li>• основные современные психологические теории и концепции психологии</li> <li>• структуру деятельности специалиста в различных направлениях его работы</li> <li>• психологические условия эффективности профессиональной</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• адекватно применять методы психологии в решении профессиональных ситуаций</li> <li>• осуществлять рефлексию эффективности применения закономерностей психологии в применении к профессиональным ситуациям</li> <li>• учитывать закономерности психологии для решения прогнозировать результативность профессиональной деятельности специалиста</li> <li>• анализировать условия проявления профессионализма специалиста;</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• эффективными методами психологии при решении профессиональных ситуаций</li> <li>• способами оценивания практической значимости методов психологии</li> </ul> <p>навыком организовывать свою работу в соответствии с общепринятой структурой профессиональной деятельности специалиста</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыком анализа результативности профессиональной деятельности специалиста.</li> </ul> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовительный</li> <li>2. Рабочий</li> <li>3. Итоговый</li> </ol>	
Б2.Б.02(У)	УЧЕБНАЯ - ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И	252 (7)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p><b>НАВЫКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b></p> <p><b>Целями освоения дисциплины является:</b></p> <p>Целями учебной - практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по специальности 370502 Психология служебной деятельности являются: формирование способности специалиста отбирать и применять методы, методики психологии адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов в ходе решения профессиональных задач; способности осуществлять профессиональный психологический отбор кадров; способности изучать психические свойства и состояния личного состава в норме и патологии, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию; способности прогнозировать изменения в различных сферах в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования личности, использовать традиционные и инновационные методы и технологии в работе; способности создавать и поддерживать психологический климат, способствующий оптимизации служебной деятельности.</p> <p><b>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин:</b></p> <p>Психологическая коррекция и реабилитация, Психологическое консультирование, Социальная психология, Юридическая психология, Педагогическая психология, Психология мотивации служебной деятельности, Психология развития и возрастная психология, Общий психологический практикум, Психодиагностика, Общая психология, Психология личности, Учебная - ознакомительная практика, Введение в профессию, Экспериментальная психология, Психология кадрового менеджмента, Психология труда, Психофизиология, Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем, Тренинг взаимодействия,</p> <p><b>Знания и умения, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для последующего или параллельного изучения курсов:</b></p> <p>Корпоративный тренинг, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена,</p> <p>Психосоматика, Судебно-психологическая экспертиза,</p>	



Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Основы психиатрии, Дистанционные технологии в психологии, Клиническая психология, Производственная – преддипломная практика, Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы, Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Психология девиантного поведения, Разработка программ психологического сопровождения,</p> <p><b>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</b></p> <p>ОПК-1 способностью применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач</p> <p>ПК-4 способностью осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности</p> <p>ПК-7 способностью изучать психические свойства и состояния человека в норме и патологии, характеризовать психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию</p> <p>ПК-8 способностью отбирать и применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов</p> <p>ПК-9 способностью прогнозировать изменения, комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, осуществлять психологическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий</p> <p>ПК-11 способностью изучать психологический климат, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах, проводить работу с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b> критерии психологического подбора кадров в профессии</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• особенности проявления психических свойств и состояний личности в норме и патологии</li> <li>• структуру составления психодиагностического заключения</li> <li>• особенности составления рекомендаций в психологии</li> <li>• психодиагностические методики, применяемые в различных областях психологии</li> <li>• критерии подбора психодиагностических комплексов в соответствии с целью исследования</li> <li>• традиционные и инновационные методы психологии</li> <li>• клинические проявления психических отклонений в психологии</li> <li>• формы организации взаимодействия в служебных коллективах;</li> <li>• условия для создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности.</li> <li>• основные закономерности науки психологии</li> <li>• основные методы общей психологии, с целью решения профессиональных задач</li> <li><b>уметь:</b> • оценивать эффективность психологического подбора лиц, способных к овладению профессией</li> <li>• корректно выражать и аргументированно обосновывать профессиональную непригодность кадров в профессии</li> <li>• изучать психические свойства личности в норме и патологии</li> <li>• оформлять результаты психологического исследования в профессиональные психодиагностические заключения</li> <li>• подобрать комплекс психодиагностических методик в соответствие с изучаемым контингентом</li> <li>• обработать и интерпретировать психодиагностические методики, адекватные цели исследования</li> <li>• оказывать индивиду, группе психологическую помощь с использованием традиционных и инновационных методов и технологий</li> <li>• отличать по клиническим проявлениям норму от патологии</li> <li>• адекватно изучать психологический климат в коллективах;</li> <li>• анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах;</li> <li>• проводить мониторинг психологического климата в различных служебных коллективах.</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• адекватно применять методы психологии в решении профессиональных ситуаций</li> <li>• осуществлять рефлексию эффективности применения закономерностей психологии в применении к профессиональным ситуациям</li> <li>• учитывать закономерности психологии для решения профессиональных задач</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b> способностью осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способностью различать норму и патологию</li> <li>• навыком характеризовать психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп</li> <li>• навыком отбора и применения психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и изучаемому контингенту</li> </ul> <p>способностью прогнозировать изменения, комплексно воздействовать на уровень развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыком проводить работу с целью создания и поддержания психологического климата в служебных коллективах;</li> <li>• навыками анализа форм организации эффективного взаимодействия в служебных коллективах.</li> <li>• эффективными методами психологии при решении профессиональных ситуаций</li> <li>• способами оценки практической значимости методов психологии</li> </ul> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Практика в 4 семестре</li> <li>2. Практика в 6 семестре</li> </ol>	
Б2.Б.03(Н) Дисциплины разделы	<p align="center"><b>НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА</b></p> <p><b>Целями освоения дисциплины является:</b></p> <p>Целями научно-исследовательской работы магистра являются: подготовка специалиста, как к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является написание и успешная защита выпускной квалификационной работы, так и подготовка к проведению научных исследований в составе творческого коллектива. Подготовка направлена на формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций позволяющих</p>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p><b>самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую работу на основе способностей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач;</li> <li>- обрабатывать, анализировать и систематизировать научно-психологическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме исследования;</li> <li>- осуществлять постановку проблем исследования, обосновывать гипотезы и определять задачи исследования;</li> <li>- выбирать и применять психологические технологии, позволяющие осуществлять решения новых задач в различных областях профессиональной практики</li> </ul> <p><b>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин:</b></p> <p><b>Знания и умения, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для последующего или параллельного изучения курсов:</b></p> <p><b>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</b></p> <p>ОПК-2 способностью применять основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач</p> <p>ПК-19 способностью обрабатывать, анализировать и систематизировать научно-психологическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме исследования</p> <p>ПК-20 способностью осуществлять постановку проблем исследования, обосновывать гипотезы и определять задачи исследования</p> <p>ПК-22 способностью готовить научные отчеты, обзоры, публикации и рекомендации по результатам выполненных исследований</p> <p>ПК-23 способностью планировать, организовывать и психологически сопровождать внедрение результатов научных исследований</p> <p>ПК-24 способностью выбирать и применять психологические технологии, позволяющие осуществлять решения новых задач в различных областях профессиональной практики</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p><b>знать:</b> психологические технологии, позволяющие осуществлять решения новых задач в различных областях профессиональной практики</p> <p>особенности планирования, организации, психологического сопровождения, внедрения результатов научных исследований</p> <p>особенности процесса подготовки: научных отчетов, обзоров, публикаций и рекомендаций по результатам выполненных исследований</p> <p>процесс постановки проблем исследования, обоснования гипотезы и определения задачи исследования</p> <p>способы обработки, анализа и систематизации научно-психологическую информации, отечественный и зарубежный опыт по теме исследования</p> <p>основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач</p> <p><b>уметь:</b> использовать математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач</p> <p>обрабатывать, анализировать и систематизировать научно-психологическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме исследования</p> <p>осуществлять постановку проблем исследования, обосновывать гипотезы и определять задачи исследования</p> <p>составлять научные отчеты, обзоров, делать публикации, давать рекомендации по результатам выполненных исследований</p> <p>планировать, организовывать и психологически сопровождать внедрение результатов научных исследований</p> <p>выбирать и применять психологические технологии, позволяющие осуществлять решения новых задач в различных областях профессиональной практики</p> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b> основными математическими и статистическими методами, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач</p> <p>обработкой, анализом и систематизацией научно-психологической информации, отечественный и зарубежный опыт по теме исследования</p> <p>процессом постановки проблем исследования,</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>обоснования гипотезы и определения задачи исследования</p> <p>навыком составлять научные отчеты, обзоров, делать публикации, давать рекомендации по результатам выполненных исследований</p> <p>навыками планировать, организовывать и психологически сопровождать внедрение результатов научных исследований</p> <p>психологическими технологиями, позволяющими осуществлять решения новых задач в различных областях профессиональной практики</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Планирование научно-исследовательской работы</li> <li>2. Проведение предварительной исследовательской работы</li> <li>3. Корректировка плана проведения научно-исследовательской работы</li> <li>4. Проведение основной научно-исследовательской работы</li> <li>5. Составление отчета по научно-исследовательской работе</li> </ol>	
Б2.Б.04(П)	<p><b>ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ - ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b></p> <p><b>Целями освоения дисциплины является:</b></p> <p>формирование профессиональной компетентности будущего специалиста в области диагностики (выявление актуальных психологических возможностей и проблем), коррекционно-профилактической работы (предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации), консультирования (в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста) и тренинговой работы (специальная и целевая психологическая подготовка сотрудников, военнослужащих и служащих).</p> <p><b>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин:</b></p> <p>Экспериментальная психология, Введение в профессию, Учебная - ознакомительная практика, Психология личности, Психодиагностика, Общий психологический практикум, Психология развития и возрастная психология, Юридическая психология,</p>	180 (5)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>Психология лжи и скрываемых обстоятельств, Психология здоровья, Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, Психологическая коррекция и реабилитация, Психология кадрового менеджмента, Психологическое консультирование, Социально-психологический тренинг, Разработка программ психологического сопровождения, Психология семьи, Гештальттерапия</p> <p><b>Знания и умения, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для последующего или параллельного изучения курсов:</b></p> <p>Основы психиатрии, Телесно-ориентированная терапия, Тренинг ассертивности, Основы психотерапии, Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Производственная – преддипломная практика,</p> <p><b>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</b></p> <p>ОПК-1 способностью применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач</p> <p>ПК-6 способностью разрабатывать программы, организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и служащих</p> <p>ПК-12 способностью реализовывать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп</p> <p>ПК-15 способностью осуществлять диагностику проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, выбирать адекватные формы, методы и программы коррекционных мероприятий</p> <p>ПК-17 способностью осуществлять консультирование в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b> основы организации и осуществления общей, специальной и целевой психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и иных лиц; основные психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп; теоретические основы диагностики и</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>коррекции; теоретические основы консультирование в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста; основные закономерности и методы психологической науки</p> <p><b>уметь:</b> разрабатывать программы, организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и иных лиц; осуществлять отбор психологических методик и технологий, ориентированных на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп; разрабатывать программы диагностики и коррекции, для нуждающихся лиц; составлять программы консультативной работы в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста; выбирать основные научные методы, релевантные объектам исследования в психологии, его целям и задачам, анализировать различные методы прикладного психологического исследования с позиций их преимуществ и ограничений.</p> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b> технологией осуществления общей, специальной и целевой психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и иных лиц; навыками использования психологических методик и технологий, ориентированных на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп; навыками диагностики проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, выбирать адекватные формы, методы и программы коррекционных мероприятий; навыками консультативной работы в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста; навыками реализации методологических категорий, принципов, научных методов в решении профессиональных задач</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационный этап</li> <li>2. Основной этап</li> <li>3. Заключительный этап</li> </ol>	
Б2.Б.05(П)	<p align="center"><b>ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ – ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА</b></p> <p><b>Целями освоения дисциплины является:</b> Целями производственной-преддипломной практики по специальности 37.05.02 «Психология служебной деятельности» являются формирование общепрофессиональных и профессиональных</p>	108 (3)



Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>компетенций, согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования специальности 37.05.02 «Психология служебной деятельности» и формирование готовности будущего специалиста в области проведения прикладного научного исследования с последующей подготовкой выпускной квалификационной работы к защите</p> <p><b>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин:</b></p> <p>Криминальная психология, Научно-исследовательская работа, Основы психотерапии, Судебно-психологическая экспертиза, Информационные технологии в психологии, Корпоративный тренинг, Основы психиатрии, Телесно-ориентированная терапия,</p> <p>Тренинг асертивности, Этнопсихология, Гештальттерапия, Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Психология девиантного поведения, Разработка программ психологического сопровождения, Военная психология, Клиническая психология, Социально-психологический тренинг, Психологическая коррекция и реабилитация, Психологическое консультирование, Социальная психология, Специальная подготовка, Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, Наркология, Психология здоровья, Психология лжи и скрываемых обстоятельств, Психология труда, Технологии личностного развития, Тренинг личностного роста, Юридическая психология, Педагогическая психология, Продвижение научной продукции, Психология мотивации служебной деятельности, Психология развития и возрастная психология, Общий психологический практикум, Психодиагностика, История психологии, Методология и методы психологического исследования, Общая психология, Психология личности, Учебная - ознакомительная практика, Введение в профессию, Экспериментальная психология,</p> <p><b>Знания и умения, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для последующего или параллельного изучения курсов:</b></p> <p>Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p><b>Изучение дисциплины направлено на</b></p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p><b>формирование и развитие следующих компетенций:</b></p> <p>ОПК-1 способностью применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач</p> <p>ПК-2 способностью выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, тендерной, этнической и социальным группам</p> <p>ПК-3 способностью описывать структуру деятельности специалиста в рамках определенной сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности</p> <p>ПК-6 способностью разрабатывать программы, организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и служащих</p> <p>ПК-8 способностью отбирать и применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов</p> <p>ПК-12 способностью реализовывать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп</p> <p>ПК-14 способностью разрабатывать и реализовывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации</p> <p>ПК-19 способностью обрабатывать, анализировать и систематизировать научно- психологическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме исследования</p> <p>ПК-20 способностью осуществлять постановку проблем исследования, обосновывать гипотезы и определять задачи исследования</p> <p>ПК-21 способностью планировать и организовывать проведение экспериментальных исследований, обрабатывать данные с использованием стандартных пакетов программного обеспечения, анализировать и интерпретировать результаты исследований</p> <p>ПК-22 способностью готовить научные отчеты, обзоры, публикации и рекомендации по результатам выполненных исследований</p> <p>ПК-23 способностью планировать, организовывать и психологически сопровождать внедрение результатов</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>научных исследований</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b> закономерности психических проявлений с учетом возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, принадлежности человека к профессиональной, гендерной, этнической и социальным группам; компоненты описания структуры деятельности специалиста; психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов; психологические методики и технологии, ориентированных на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп; принципы организации экспериментальных исследований;</p> <p>методы обработки данных с использованием стандартных пакетов программного обеспечения; основы психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и служащих</p> <p>требования к разработке программ специальной, целевой психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и служащих; причины нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации; Методы поиска, анализа, систематизации и обработки научно- психологической информации, отечественного и зарубежного опыта по теме исследования; особенности постановки проблемы и цели исследования, обоснования гипотезы и определения задач исследования; основные способы представления результатов научных исследований; этапы и основные способы планирования, организации и психологического сопровождения внедрения результатов научных исследований; закономерности и методы психологии, необходимые для решения профессиональных задач</p> <p><b>уметь:</b> анализировать специфику психического функционирования человека с особенностями возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и социальным группам; анализировать психологические условия профессиональной деятельности для описания структуры деятельности специалиста в рамках определенной сферы; отбирать психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов; выбирать адекватные психологические методики и технологии,</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп в соответствии с поставленными целями;</p> <p>выделять этапы экспериментальных исследований и планировать их реализацию;</p> <p>выбирать методы обработки данных с использованием стандартных пакетов программного обеспечения и способы их анализа; выбирать эффективные методы психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и служащих; выбирать эффективные методы превенции нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации; выбирать адекватные методы анализа, систематизации и обработки научно-психологической информации, отечественного и зарубежного опыта по теме исследования; определять ключевую проблему исследования, предлагать гипотезы исследования и определять круг задач, в соответствии с проблемой, целью и гипотезой исследования; выбирать оптимальные способы и приемы представления результатов в научных отчетах, обзорах, публикациях и рекомендациях; определять стратегии внедрения результатов научных исследований; выбирать адекватные методы, необходимые для решения профессиональных задач с учетом закономерностей психологии как науки</p> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <p>навыками текущей оценки и прогноза специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и социальным группам; навыками оценки и прогноза влияния психологических условий профессиональной деятельности в описании структуры деятельности специалиста в рамках определенной сферы; навыками применения психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов; навыками реализации психологических методик и технологий, ориентированных на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп; навыками планирования, организации и проведения экспериментального исследования;</p> <p>навыками обработки данных с использованием стандартных пакетов программного обеспечения, анализа и интерпретации результатов исследования; навыками разработки, организации и реализации программ общей,</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>специальной и целевой психологическую подготовки сотрудников, военнослужащих и служащих; навыками разработки и реализации программ, направленных на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации; навыками представления результатов анализа, систематизации и обработки научно-психологической информации, отечественного и зарубежного опыта по теме исследования; навыками выделения и описания проблемы исследования, формулировки гипотезы и определения приоритетных задач исследования; навыками подготовки научных отчетов, обзоров, публикаций и рекомендаций по результатам выполненных исследований; навыками планирования, организации и психологического сопровождения внедрения результатов научных исследований; способностью применять методы психологии в решении профессиональных задач</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовительный</li> <li>2. Основной</li> <li>3. Заключительный</li> </ol>	
<b>БЗ</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	
БЗ.Б.01	<p align="center"><b>ПОДГОТОВКА К СДАЧЕ И СДАЧА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА</b></p> <p>Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.</p> <p>Специалист по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии со специализацией образовательной программы Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности и видам профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– практическая;</li> <li>– научно-исследовательская;</li> <li>– организационно – управленческая;</li> <li>– педагогическая.</li> </ul>	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>В соответствии с видами и задачами профессиональной деятельности выпускник на государственной итоговой аттестации должен показать соответствующий уровень освоения следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ОК-1 - способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;</li> <li>– ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма;</li> <li>– ОК-3 способностью ориентироваться в политических и социальных процессах;</li> <li>– ОК-4 - способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;</li> <li>– ОК-5 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности;</li> <li>– ОК-6 способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния;</li> <li>– ОК-7 - способностью к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии;</li> <li>– ОК-8 способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения;</li> <li>– ОК-9 - способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни;</li> <li>– ОК-10 - способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке;</li> <li>– ОК-11 - способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков;</li> <li>– ОК-12 способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации;</li> <li>– ОПК-1 - способностью применять закономерности и</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>методы науки в решении профессиональных задач ОПК;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ПК-1 - способностью осуществлять психологическое обеспечение служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях;</li> <li>– ПК-4 - способностью осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности;</li> <li>– ПК-5 - способностью выявлять актуальные психологические возможности (психологические ресурсы), необходимые для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач;</li> <li>– ПК-7 - способностью изучать психические свойства и состояния человека в норме и патологии, характеризовать психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию;</li> <li>– ПК-9 - способностью прогнозировать изменения, комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, осуществлять психологическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий;</li> <li>– ПК-10 - способностью разрабатывать и использовать средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром;</li> <li>– ПК-11 - способностью изучать психологический климат, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах, проводить работу с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности;</li> <li>– ПК-13 - способностью применять методы психологической поддержки сотрудников, военнослужащих и служащих в ходе выполнения задач служебной деятельности и психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, осуществлять комплекс мер по социально-психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и служащих, участвовавших в экстремальной деятельности;</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>– ПК-15 - способностью осуществлять диагностику проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, выбирать адекватные формы, методы и программы коррекционных мероприятий;</p> <p>– ПК-16 - способностью эффективно взаимодействовать с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности;</p> <p>– ПК-17 - способностью осуществлять консультирование в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста;</p> <p>– ПК-18 - способностью консультировать должностных лиц по психологическим проблемам, связанным с организацией служебной деятельности личного состава, формированием и поддержанием в служебных (учебных) коллективах благоприятного психологического климата;</p> <p>– ПК-24 - способностью выбирать и применять психологические технологии, позволяющие осуществлять решения новых задач в различных областях профессиональной практики;</p> <p>– ПК-25 - способностью осуществлять пропаганду психологических знаний среди сотрудников, военнослужащих и служащих;</p> <p>– ПК-26 - способностью преподавать дисциплины (модули) в области психологии в организациях, осуществляющих образовательную деятельность; проектировать, реализовывать, контролировать и оценивать результаты учебно-воспитательного процесса, организовывать коммуникации и взаимодействие обучающихся;</p> <p>– ПК-27 - способностью принимать оптимальные управленческие решения;</p> <p>– ПК-28 - способностью планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов;</p> <p>– ПК-29 - способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности;</p> <p>– ПСК-1 - способностью осуществлять</p>	



Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>психологическую подготовку личного состава с целью формирования морально-психологической готовности к профессиональной деятельности;</p> <p>На основании решения Ученого совета университета от 27.02.2019 (протокол № 2) государственные аттестационные испытания по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности проводятся в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– государственного экзамена;</li> <li>– защиты выпускной квалификационной работы.</li> </ul> <p>К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по данной образовательной программе.</p> <p><b>2. Программа и порядок проведения государственного экзамена</b></p> <p>Согласно рабочему учебному плану государственный экзамен проводится в период с 03.06.2024 по 17.06.2024. Для проведения государственного экзамена составляется расписание экзамена и предэкзаменационной консультации (консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена).</p> <p>Государственный экзамен проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии в специально подготовленных аудиториях, выведенных на время экзамена из расписания. Присутствие на государственном экзамене посторонних лиц допускается только с разрешения председателя ГЭК.</p> <p>Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства оперативной и мобильной связи.</p> <p>Государственный экзамен проводится в два этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– на первом этапе проверяется сформированность общекультурных компетенций;</li> <li>– на втором этапе проверяется сформированность общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с учебным планом.</li> </ul>	
Б3.Б.02	<p><b>ПОДГОТОВКА К ЗАЩИТЕ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ</b></p> <p>Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ соответствующим требованиям федерального</p>	216 (6)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>государственного образовательного стандарта.</p> <p>Специалист по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии со специализацией образовательной программы Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности и видам профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– практическая;</li> <li>– научно-исследовательская;</li> <li>– организационно – управленческая;</li> <li>– педагогическая.</li> </ul> <p>В соответствии с видами и задачами профессиональной деятельности выпускник на государственной итоговой аттестации должен показать соответствующий уровень освоения следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ОПК-2 - способностью применять основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач;</li> <li>– ПК-2 - способностью выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, тендерной, этнической и социальным группам;</li> <li>– ПК-3 - способностью описывать структуру деятельности специалиста в рамках определенной сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности;</li> <li>– ПК-6 - способностью разрабатывать программы, организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и служащих;</li> <li>– ПК-7 - способностью изучать психические свойства и состояния человека в норме и патологии, характеризовать психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию;</li> <li>– ПК-8 - способностью отбирать и применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов;</li> <li>– ПК-12 - способностью реализовывать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп;</li> <li>– ПК-14 - способностью разрабатывать и реализовывать</li> </ul>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ПК-19 - способностью обрабатывать, анализировать и систематизировать научно-психологическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме исследования;</li> <li>– ПК-20 - способностью осуществлять постановку проблем исследования, обосновывать гипотезы и определять задачи исследования;</li> <li>– ПК-21 - способностью планировать и организовывать проведение экспериментальных исследований, обрабатывать данные с использованием стандартных пакетов программного обеспечения, анализировать и интерпретировать результаты исследований;</li> <li>– ПК-22 - способностью готовить научные отчеты, обзоры, публикации и рекомендации по результатам выполненных исследований;</li> <li>– ПК-23 - способностью планировать, организовывать и психологически сопровождать внедрение результатов научных исследований;</li> </ul> <p>На основании решения Ученого совета университета от 27.02.2019 (протокол № 2) государственные аттестационные испытания по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности проводятся в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– государственного экзамена;</li> <li>– защиты выпускной квалификационной работы.</li> </ul> <p>К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по данной образовательной программе.</p>	
<b>ФТД</b>	<b>Факультативы</b>	
ФТД.01	<p><b>ДИСТАНЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПСИХОЛОГИИ</b></p> <p><b>Целями освоения дисциплины является:</b>  формирование: общего представления о дистанционных технологиях в психологии; способности прогнозировать изменения, комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования</p>	36 (1)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>человека, осуществлять психологическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и дистанционных технологий.</p> <p><b>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин:</b></p> <p>Основы психиатрии, Клиническая психология, Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, Психофизиология, Психология мотивации служебной деятельности, Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем, Психология личности,</p> <p><b>Знания и умения, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для последующего или параллельного изучения курсов:</b></p> <p>Основы психиатрии, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Психосоматика,</p> <p><b>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</b></p> <p>ПК-9 способностью прогнозировать изменения, комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, осуществлять психологическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b> - основные определения и понятия дисциплины «Дистанционные технологии в психологии»;</p> <p>- программные и технические средства реализации технологий дистанционного обучения, классификацию, формы и сферы применения дистанционных технологий в психологии, методы защиты информации;</p> <p>- основы прогнозирования изменений, комплексного воздействия на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, осуществления психологического вмешательства с целью оказания индивиду, группе психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий.</p> <p><b>уметь:</b> - решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением дистанционных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b> способностью прогнозировать изменения, комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, осуществлять психологическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и дистанционных технологий</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <p>1. Дистанционные технологии в психологии</p>	
ФТД.02	<p style="text-align: center;"><b>СОЦИАЛЬНАЯ ПЕРЦЕПЦИЯ</b></p> <p><b>Целями освоения дисциплины является:</b> формирование способности распознавать и эффективно использовать средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения в служебных коллективах.</p> <p><b>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин:</b> Знания и умения получены на предыдущем уровне образования</p> <p><b>Знания и умения, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для последующего или параллельного изучения курсов:</b> Психология лжи и скрываемых обстоятельств, Психология конфликта, Психология манипуляций, Нейролингвистическое программирование, Психология общения и переговоров, Политическая психология, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена,</p> <p><b>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</b></p>	36 (1)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>ПК-10 способностью разрабатывать и использовать средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b> - основные определения и понятия социальной перцепции;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- средства воздействия на межличностные отношения в служебном коллективе;</li> <li>- средства воздействия, применяемые субъектом в реальном профессиональном мире.</li> </ul> <p><b>уметь:</b> - применять средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения в сфере профессионального общения служащих,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать и демонстрировать средства воздействия в реальном мире;</li> <li>- анализировать эффективность средств воздействия в профессиональном мире.</li> </ul> <p><b>владеть/ владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком применения и блокирования средств воздействия в межличностных и межгрупповых отношениях служащих;</li> <li>- навыком оценивания эффективности применения способов воздействия в реальном мире.</li> </ul> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие понятия социальной перцепции</li> <li>2. Механизмы социального восприятия</li> <li>3. Социально-перцептивные способности</li> </ol>	