



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом МГТУ им. Г.И. Носова
Протокол № 2 от « 27 » февраля 2019 г.

Ректор МГТУ им. Г.И. Носова,
председатель ученого совета

М.В. Чукин

**МАТРИЦА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ
ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Специальность
37.05.02 ПСИХОЛОГИЯ СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направленность (специализация) программы
**Морально-психологическое обеспечение служебной
деятельности**

Магнитогорск, 2019

ОП-ИПСД-19

МАТРИЦА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
ОК-1 - способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы		
Знать	Основные события исторического процесса в хронологической последовательности	Б1.Б.01 История
Уметь	Применять понятийно-категориальный аппарат при изложении основных фактов и явлений истории	
Владеть	Навыками воспроизведения основных исторических событий в хронологической последовательности	
Знать	основные философские категории и специфику их понимания в различных исторических типах философии и авторских подходах; - основные направления философии и различия философских школ в контексте истории; - основные направления и проблематику современной философии;	Б1.Б.02 Философия
Уметь	раскрывать смысл выдвигаемых идей, корректно выражать и аргументировано обосновывать положения предметной области знания; - представлять рассматриваемые философские проблемы в развитии; - сравнивать различные философские концепции по конкретной проблеме; - уметь отметить практическую ценность определенных философских положений и выявить основания, на которых строится философская концепция или система;	
Владеть	- навыками работы с философскими источниками и критической литературой; - приемами поиска, систематизации и свободного изложения философского материала и методами сравнения философских идей, концепций и эпох; - способами обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации; - владеть навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно современных социогуманитарных проблем и конкретных философских позиций	
Знать	теоретические основы и роль историко-психологического знания в построении образа психологической науки в исторической ретроспективе	Б1.Б.24 История психологии
Уметь	определять модели и методы историко-психологического познания в различные исторические периоды и применять в профессиональной деятельности психолога	
Владеть	навыками осуществления анализа современных тенденций в развитии психологических концепций и школ для совершенствования профессионального уровня психолога	
Знать	пороговый уровень: Имеет фрагментарное представление о методах и технологиях используемых в психолого-педагогической деятельности средний уровень: Понимает сущность научно-обоснованных методов и технологий применяемых в	Б1.Б.25 Методология и методы психологического исследования

	психолого-педагогической деятельности, имеет представление о современных технологиях организации сбора, обработки данных и их интерпретации высокий уровень:Имеет четкое, целостное представление об научно -обоснованных методах и технологиях применяемых в психолого- педагогической деятельности, имеет четкое представление о современных технологиях организации сбора, обработки данных и их интерпретации	
Уметь	Может применять некоторые научно-обоснованные методы и технологии, используемые в психолого-педагогической деятельности	
Владеть	пороговый уровень:частично владеет современными технологиями организации сбора, обработки данных и их интерпретации средний уровень:владеет основными современными технологиями организации сбора, обработки данных и их интерпретации высокий уровень:достаточно владеет современными технологиями организации сбора, обработки данных и их интерпретации	
ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма		
Знать	Основные проблемы, периоды, тенденции и особенности исторического процесса, причинно-следственные связи	
Уметь	Выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому	Б1.Б.01 История
Владеть	Навыками межличностной и межкультурной коммуникации, основанными на уважении к историческому наследию и культурным традициям	
Знать:	- закономерности и причины развития физической культуры и спорта; - влияние политических, экономических социальных явлений на эту сферу	
Уметь:	- применять знания об истории физической культуры и спорта в своей профессиональной деятельности с целью воспитания патриотизма и гражданской позиции	
Владеть:	- навыками исследовательской работы для подтверждения исторических фактов	
Знать	основные методы исследований, используемых в политической психологии; - основные понятия политической психологии	Б1.В.ДВ.06.02 Политическая психология
Уметь	- анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма - обсуждать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма - объяснять основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	

	- применять знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; - приобретать знания в области политической деятельности	
Владеть	- практическими навыками использования закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма;	
ОК-3 способностью ориентироваться в политических и социальных процессах		
Знать	Сущность общества, культуры, личности, социальную структуру и социальную стратификацию.	Б1.Б.08 Социология
Уметь	Применять понятийно-категориальный аппарат социологии, идентифицировать принадлежность к социальной группе.	
Владеть	Навыками применения социологических знаний на практике (в профессиональной деятельности).	
Знать	понятие и методы политологии; логику и содержание политического процесса; роль политики в жизни современных обществ; источники, функции и ресурсы политической власти; особенности взаимоотношений гражданского общества и государства в РФ; особенности формирования и функционирования политических институтов.	Б1.Б.09 Политология
Уметь	оперировать основными политическими категориями; ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; определять степень развития гражданского общества по уровню развитости и активности его структурных элементов; характеризовать политические процессы с точки зрения их значимости для профессиональной деятельности; выявлять связь между политическими и социальными явлениями; анализировать политические тексты; аргументировать собственную позицию в политических вопросах	
Владеть	навыками сравнительного анализа политических систем, институтов, процессов; навыками оценки политических явлений и процессов, происходящих в обществе; современными методами обработки и интерпретации комплексной политологической информации; политической культурой участия	
ОК-4 - способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета		
Знать	– - профессионально-этические требования, нормы морали, профессиональной этики и служебного	Б1.Б.15 Профессиональная

	этикета	этика и служебный этикет
Уметь	самостоятельно выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета - логично и аргументировано излагать и отстаивать свою точку зрения, опираться на знания смежных наук;	
Владеть	практическими навыками выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета - способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов; - основными методами решения задач в области профессиональной этики и служебного этикета	
Знать	теоретические основы управления персоналом нормы профессиональной этики, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности	
Уметь	оценивать факты и явления профессиональной деятельности с нравственной точки зрения; - осуществлять с позиции этики и морали выбор норм поведения в конкретных служебных ситуациях; - давать нравственную оценку коррупционным проявлениям и другим нарушениям норм профессиональной этики; - правильно строить общение с коллегами в служебном коллективе и с гражданами, в том числе с представителями различных социальных групп, национальностей и конфессий, диагностировать причины конфликта	Б1.Б.35 Психологическое обеспечение служебной деятельности
Владеть	- навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения этики норм и морали; - навыками толерантного поведения в общении с коллегами и гражданами в соответствии с нормами служебного и общего этикета; - навыками конструктивного общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивание социальных и профессиональных взаимодействий с учетом этнокультурных и конфессиональных различий; - навыками установления психологического контакта, визуальной психодиагностики психологического воздействия, правильного поведения в конфликтной ситуации	
Знать	- профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	Б1.Б.45 Морально-психологическое сопровождение служебной деятельности
Уметь	- профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	
Владеть	- профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	
ОК-5 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности		
Знать:	основные критерии эффективности речевого общения и логические законы построения высказывания - специфику речевого общения в условиях межкультурных контактов	Б1.Б.05 Русский язык в этнокультурной

	- формы и методы речевого общения в команде в условиях поликультурных контактов.	коммуникативной среде
Уметь	анализировать проблемы общения в команде; - ориентироваться в мире культурных норм и ценностей; - обозначать проблемные области общения в сфере межкультурной коммуникации для прогнозирования будущих событий.	
Владеть	навыками построения эффективного общения в условиях профессиональной коммуникации - навыками речевого взаимодействия на основе принятых в обществе норм - навыками речевого взаимодействия в поликультурной и полиэтнической среде.	
Знать	- основные определения и понятия психологии конфликта; историю становления конфликтологии, - виды конфликтов, связанных с восприятием социальных, культурных, конфессиональных различий. - алгоритм предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности.	
Уметь	использовать методы конфликтологии в анализе конфликтных ситуаций; - распознавать конструктивные решение конфликтных ситуаций от неконструктивного; - анализировать конфликтные ситуации с учетом социальных, культурных, конфессиональных различий.	Б1.Б.17 Психология конфликта
Владеть	способностью толерантно воспринимать социальные, культурные, конфессиональные различия; - методами конструктивного предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций; - методами диагностики и коррекции уровня конфликтности личности	
Знать	основные определения и понятия тренинга взаимодействия; - виды конфликтов, связанных с восприятием социальных, культурных, конфессиональных различий. - алгоритм предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности.	
Уметь	- использовать тренинговые методы в анализе конфликтных ситуаций; - распознавать конструктивные решение конфликтных ситуаций в процессе взаимодействия от неконструктивного; - анализировать конфликтные ситуации с учетом социальных, культурных, конфессиональных различий.	Б1.Б.20 Тренинг взаимодействия
Владеть	способностью толерантно воспринимать социальные, культурные, конфессиональные различия; - методами конструктивного предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций в процессе взаимодействия	
Знать	Социальные, культурные, конфессиональные различия участников коллектива	
Уметь	Конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	
Владеть	Способами предупреждения конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности	Б1.Б.44 Психология лжи и скрывааемых обстоятельств
Знать	-социально-психологические особенности работы в коллективе, толерантного восприятия социальных, культурных, конфессиональных различий, -методы предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуации в процессе	Б1.В.09 Этнопсихология

	профессиональной деятельности	
Уметь	-работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные различия, -предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	
Владеть	-навыками работы в коллективе, -методами и техниками предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности	
ОК-6 способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния		
Знать:	основные механизмы формирования психологической устойчивости к психотравмирующим факторам трудных жизненных ситуаций - основные методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического со- стояния	Б1.Б.04 Безопасность жизнедеятельности
Уметь:	применять основные механизмы формирования психологической устойчивости к психотравмирующим факторам трудных жизненных ситуаций - применять основные методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	
Владеть:	навыками применения основных механизмов формирования психологической устойчивости к психотравмирующим факторам трудных жизненных ситуаций - навыками применения основных методов эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	
Знать	-основы сохранения психологической устойчивости в сложных и экстремальных условиях; -психологические методики и технологии эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния.	Б1.Б.31 Психология стресса и стрессоустойчивого поведения
Уметь	-сохранять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях; - применять психологические методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния.	
Владеть	-приемами поддержания и сохранения психологической устойчивости в сложных и экстремальных условиях; - технологиями и методами эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния.	
Знать	-основные понятия психологической устойчивости в сложных и экстремальных условиях; - основные правила по применению методов эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния;	Б1.Б.37 Психология толпы и массовых беспорядков
Уметь	- выделять оптимальные методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического со-стояния;	

	– - самостоятельно применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния;	
Владеть	-- практическими навыками поддержания психологической устойчивости в сложных и экстремальных условиях; – - методами эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния;	
Знать	методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	Б1.Б.40 Специальная подготовка
Уметь:	проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	
Владеть:	способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	
Знать	- основные определения и понятия психологии экстремальных ситуаций; - методы эмоциональной и когнитивной регуляции психологического состояния; - условия оптимизации психологического состояния личности.	Б1.Б.41 Психология экстремальных ситуаций
Уметь	- подбирать методы оптимизации психологического состояния личности; - анализировать эффективность эмоциональной и когнитивной регуляции психологического состояния в экстремальных ситуациях.	
Владеть	- методами эффективной регуляции психологического состояния для оптимизации деятельности служащего.	
Знать	-основные направления отечественных и зарубежных исследований в области психологии безопасности, систему принципов, методологических подходов; - методы изучения проблем психологической безопасности человека в процессе решения служебных задач; - основные понятия информационной психологической безопасности личности и общества, основных информационных воздействия; - психических особенностях личности, связанные с психологией безопасности; - основные виды потенциальных опасностей и их последствиях в профессиональной деятельности и быту; - методы и средства само- и взаимопомощи при различных видах травм, ранений и отравлениях обеспечения	Б1.В.02 Психология безопасности
Уметь	-самостоятельно применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния в потенциально опасных условиях психологической угрозы; -применять полученные при решении различных профессиональных задач статистические данные в	

	профессиональной деятельности.	
Владеть	-практическими навыками использования элементов дисциплины «Психология безопасности» на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на производственной практике; возможностью междисциплинарного применения знаний по дисциплине «Психология безопасности»; -профессиональным языком предметной области знания; способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния.	
Знать	основные определения и понятия психологии жизненных ситуаций; - методы эмоциональной и когнитивной регуляции психологического состояния; - условия оптимизации психологического состояния личности.	Б1.В.ДВ.06.01 Психология жизненных ситуаций
Уметь	- подбирать методы оптимизации психологического состояния личности; - анализировать эффективность эмоциональной и когнитивной регуляции психологического состояния в жизненных ситуациях.	
Владеть	методами эффективной регуляции психологического состояния для оптимизации деятельности служащего.	
ОК-7 - способностью к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии		
Знать:	правила ведения диалога в научной коммуникации; - жанровую специфику научного текста; - специфику организации научного текста в соответствии с требованиями жанра.	Б1.Б.05 Русский язык в этнокультурной коммуникативной среде
Уметь	структурировать научный текст в соответствии с его жанром; - представлять результаты собственных исследований; - использовать стилистические ресурсы языка при написании и редактировании научного текста малых жанров.	
Владеть	навыками участия в дискуссии; - навыками квалифицированного анализа, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими специалистами; - навыками аргументированного изложения собственной точки зрения.	
Знать	– -теоретические основы логики; предмет логики, структуру, место логики в системе наук, значение логики в формировании логической культуры мышления специалиста.	Б1.Б.49 Методы развития логического мышления и креативности
Уметь	-аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии; -применять понятийно-категориальный аппарат логической науки в – профессиональной деятельности;	
Владеть	-навыками диалога в многообразии межкультурных коммуникаций; -навыками эффективного делового общения, переговоров, публичных выступлений;	

	– -навыками построения аргументации и ведения споров в профессиональной деятельности.	
Знать	– психологические закономерности и приемы аргументации, построения устной и письменной речи, ведения полемики и дискуссии в переговорном процессе и межличностном взаимодействии	Б3.Б.38 Психология общения и переговоров
Уметь	осуществлять анализ психологических условий эффективной аргументации в различных коммуникативных ситуациях; – учитывать психологические закономерности коммуникативного процесса при осуществлении полемики и ведения дискуссии	
Владеть	– приемами аргументации, навыками построения устной и письменной речи, ведения полемики и дискуссий в переговорном процессе и межличностном взаимодействии	
ОК-8 способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения		
Знать	– основные понятия организационно-управленческих решений; – основные методы исследований, используемых в организационной психологии; – определения организации и управленческих решений; – основные правила по оптимизации организационно- управленческих решений; – определения организационных процессов;	Б1.Б.26 Организационная психология
Уметь	– выделять оптимальные организационно-управленческие решения; – обсуждать способы эффективного организационно- управленческого решения; – распознавать эффективное от неэффективного организационно- управленческого решения; – объяснять типичные модели процесса принятия управленческого решения; – применять знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; – приобретать знания в области менеджмента и психологии менеджмента; – корректно выражать и аргументированно обосновывать положения организационно-управленческого решения;	
Владеть	– практическими навыками использования элементов принятия управ-ленческого решения; – способами демонстрации умения анализировать ситуацию; – методами организации процесса принятия управленческого решения; – способами оптимального организационно-управленческого решения -совершенствования профессиональных знаний и умений путем использо-вания возможностей информационной среды;	
Знать	- основные понятия организационно-управленческих решений в трудовой деятельности; - основные правила по оптимизации организационно- управленческих решений в трудовой деятельности;	Б1.Б.33 Психология труда
Уметь	- выделять оптимальные организационно-управленческие решения в трудовой деятельности; - обсуждать способы эффективного организационно- управленческого решения в трудовой деятельности; - объяснять типичные модели процесса принятия управленческого решения; - корректно выражать и аргументированно обосновывать положения организационно-	

	управленческого решения;	
Владеть	способами оптимального организационно-управленческого решения в трудовой деятельности;	
Знать	- основные понятия кадровых организационно-управленческих решений; - основные правила по оптимизации кадровых организационно-управленческих решений;	Б1.Б.36 Психология кадрового менеджмента
Уметь	- выделять оптимальные кадровые организационно-управленческие решения; - обсуждать способы эффективного кадрового организационно-управленческого решения; - объяснять типичные модели процесса принятия кадрового управленческого решения;	
Владеть	практическими навыками использования элементов принятия кадрового управленческого решения;	
Знать	сущность и логику принятия организационно-управленческих решений	Б1.В.10 Тренинг лидерства и руководства
Уметь	планировать систему принятия организационно-управленческих решений	
Владеть	техниками и технологиями принятия организационно-управленческих решений	
ОК-9 - способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни		
Знать	основные определения и понятия психологии здоровья; - социально значимые представления о здоровом образе жизни.	Б1.Б.19 Психология здоровья
Уметь	обсуждать способы эффективной профилактики здорового образа жизни в соответствии с социально значимыми представлениями в обществе; - распознавать эффективные социально значимые представления о здоровом образе жизни от неэффективных.	
Владеть	методами диагностики и коррекции здорового образа жизни; - способами оценивания социально значимых представлений о здоровом образе жизни.	
Знать	основные анатомо-физиологические термины и понятия; особенности строения и функций отделов нервной системы, лежащих в основе психических процессов, свойств и состояний человека в норме и патологии; закономерности функционирования нервной системы человека; закономерности и принципы, организации здорового образа жизни с учетом особенностей функционирования нервной системы человека и рисков окружающей среды	Б1.Б.22 Анатомия и физиология центральной нервной системы
Уметь	использовать физиологические закономерности организации и деятельности вегетативной и центральной нервной системы при анализе психических функций, психических процессов, поведения человека в норме и патологии; анализировать риски окружающей среды, учитывать их влияние на здоровье и организацию здорового образа жизни; учитывать закономерности функционирования центральной нервной системы при организации здорового образа жизни	
Владеть	навыками применения физиологических закономерностей в анализе высших психических функций в норме и патологии; позитивными установками в отношении здорового образа жизни; – способностью применять анатомо-физиологические закономерности строения и	

	функционирования нервной системы в организации своей жизни в соответствии с социально-значимыми представлениями о здоровом образе жизни	
Знать	определение здоровья, здорового образа жизни и компонентов здоровья -отрицательные и положительные качества, влияющие на развитие и жизнь - основные принципы и законы организации жизнедеятельности человека и организма - гигиену и психофизиологию труда и отдыха	Б1.Б.23 Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем
Уметь	- выделить компоненты здоровья, -применить полученные знания для сохранения своего здоровья, здорового образа жизни, - рационально относиться к своему здоровью	
Владеть	навыками контроля и оценки отрицательных и положительных факторов здоровья, -понятием причинно-следственных связей при анализе здоровья и болезни -способами организации здорового образа жизни	
Знать	- определение здоровья, здорового образа жизни и компонентов здоровья -отрицательные и положительные качества, влияющие на развитие и жизнь - основные принципы и законы организации жизнедеятельности человека и организма - гигиену и психофизиологию труда и отдыха	Б1.Б.29 Психофизиология
Уметь	- выделить компоненты здоровья, -применить полученные знания для сохранения своего здоровья, здорового образа жизни, - рационально относиться к своему здоровью	
Владеть	- навыками контроля и оценки отрицательных и положительных факторов здоровья, -понятием причинно-следственных связей при анализе здоровья и болезни -способами организации здорового образа жизни	
Знать:	- основные средства и методы физического воспитания, анатомо-физиологические особенности организма и степень влияния физических упражнений на работу органов и систем организма; - основные средства и методы физического воспитания, основные методики планирования самостоятельных занятий по физической культуре с учетом анатомо-физиологических особенностей организма; - основные средства и методы физического воспитания, основные методики планирования самостоятельных занятий по физической культуре с учетом анатомо-физиологических особенностей организма и организации ЗОЖ, с целью укрепления здоровья, повышения уровня физической подготовленности	Б1.Б.48 Физическая культура и спорт
Уметь:	- применять полученные теоретические знания по организации и планированию занятий по физической культуре анатомо-физиологических особенностей организма; - применять теоретические знания по организации самостоятельных занятий с учетом собственного уровня физического развития и физической подготовленности -использовать тесты для определения физической подготовленности с целью организации самостоятельных занятий по определенному виду спорта с оздоровительной направленностью, для	

	подготовки к профессиональной деятельности	
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> - средствами и методами физического воспитания; - методиками организации и планирования самостоятельных занятий по физической культуре; - методиками организации физкультурных и спортивных занятий с учетом уровня физической подготовленности и профессиональной деятельности, навыками и умениями самоконтроля 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста; - основы физической культуры и здорового образа жизни, влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; - способы контроля, самоконтроля и оценки физического развития и физической подготовленности; - правила и способы планирования занятий по различным видам спорта; - нормативы ВФСК «ГТО» своей возрастной группы. 	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - выполнять комплексы упражнений на развитие основных физических качеств с учетом состояния здоровья и физической подготовленности; - осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой; - осуществлять наблюдения за своим физическим развитием и индивидуальной физической подготовленностью; - использовать приобретенные знания и умения в социальной и профессиональной деятельности; - использовать средства и методы физической культуры с целью укрепления здоровья; - выполнять нормативы ВФСК «ГТО» своей возрастной группы согласно рекомендациям. 	Б1.Б.ДВ.01.01 Элективные курсы по физической культуре и спорту
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - системой теоретических знаний и практических навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств для: <ul style="list-style-type: none"> - подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации; - повышения работоспособности, сохранения, укрепления здоровья и своих функциональных и двигательных возможностей; - организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях; - процесса активной творческой деятельности по формированию здорового образа жизни; - использования личного опыта в физкультурно-спортивной деятельности; - техническими приемами в изучаемых видах спорта; - техникой выполнения контрольных упражнений (нормативов ВФСК «ГТО» в своей возрастной группе. 	
Знать	– роль и значение физической культуры в профессиональной подготовке и дальнейшей деятельности;	Б1.Б.ДВ.01.02 Адаптивные курсы по физической культуре и спорту

	<ul style="list-style-type: none"> – формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; – знание технических приемов и двигательных действий базовых видов спорта; – современные технологии укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; – основные способы самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств 	культуре и спорту
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике; – выполнять физические упражнения разной функциональной направленности, использовать их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; – использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; – использовать знания технических приемов и двигательных действий базовых видов спорта в игровой и соревновательной деятельности; – анализировать и выделять эффективные технологии укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; - анализировать индивидуальные показатели здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; - выполнять индивидуально подобные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры; - осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой; - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни. 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками использования регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике; – навыками использования физических упражнений разной функциональной направленности в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; – практическими навыками использования разнообразных форм и видов физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; – навыками использования современных технологий укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной 	

	<p>и производственной деятельностью;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; - системой теоретических знаний, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке) для: <ul style="list-style-type: none"> – повышения работоспособности, сохранения, укрепления здоровья и своих функциональных и двигательных возможностей; – организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях; - процесса активной творческой деятельности по формированию здорового образа жизни; – использования личного опыта в физкультурно-спортивной деятельности. 	
ОК-10 - способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке		
Знать	<p>нормы литературного языка в его устной и письменной форме и логические законы построения высказывания;</p> <p>- коммуникативные качества речи в их системе; - стандартные методики создания различных типов текстов.</p>	Б1.Б.05 Русский язык в этнокультурной коммуникативной среде
Уметь	<p>грамотно излагать, логически выстраивать, обосновывать собственные высказывания;</p> <p>- анализировать и оценивать степень эффективности общения;</p> <p>- формулировать речевые интенции коммуникантов</p>	
Владеть	<p>- нормами литературного языка;</p> <p>- навыками устного и письменного изложения и оформления мысли в соответствии с ситуацией общения и типом текста;</p> <p>- знаниями о нормах общения и способностью профессионального межличностного и межкультурного взаимодействия.</p>	
Знать	-основные средства и способы письменной и устной коммуникации при решении профессиональных задач и взаимодействии со СМИ и общественностью.	Б1.Б.43 Психология СМИ и связей с общественностью
Уметь	- выбирать адекватные средства и способы письменной и устной коммуникации при взаимодействии со СМИ и общественностью.	
Владеть	- навыками письменной и устной коммуникации при решении профессиональных задач и взаимодействии со СМИ и общественностью.	
ОК-11 - способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков		
Знать	– теоретические и практические особенности артикуляции	Б1.Б.03 Иностранный язык
Уметь	– принимать участие в дискуссии, обосновывать и отстаивать свою точку зрения	
Владеть	– навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для	

	решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	
Знать	- основные направления отечественных и зарубежных исследований в области психологии безопасности, систему принципов, методологических подходов; - основы делового общения, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков.	Б1.В.11 Информационные технологии в психологии
Уметь	- профессионально выстраивать коммуникации на одном из иностранных языков - применять полученные при решении различных профессиональных задач статистические данные в профессиональной деятельности;	
Владеть	- возможностью междисциплинарного применения знаний по дисциплине «Информационные технологии в психологии»; - профессиональным языком предметной области знания;	
ОК-12 способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации		
Знать	основные определения и понятия информатики; современные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	Б1.Б.06 Информатика
Уметь	находить различные информационные ресурсы; применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации; применять полученные знания в профессиональной деятельности	
Владеть	практическими навыками работы с различными информационными ресурсами и технологиями; современными методами, способами и средствами получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	
Знать	- Федеральный закон от 20.02.1995 N 24-ФЗ (ред. от 10.01.2003) «Об информации, информатизации и защите информации»; - базовые определения информатики, основные и составные структуры данных, используемые в компьютерных технологиях; основы организации современных ЭВМ и их общие характеристики, - тенденции развития устройств компьютера и компьютерных сетей, принципы организации использования средств вычислительной техники; - способы решения задач профессиональной деятельности - способы решения задач профессиональной деятельности при помощи современных цифровых технологий - общие сведения о информационно-коммуникационных системах и источниках, основные видах баз данных и их типизации	Б1.Б.47 Продвижение научной продукции
Уметь	- работать на персональном компьютере в среде одной из операционных систем (Windows); - применять информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности - применять знания в области информационных технологий для понимания процессов, происходящих	

	<p>при получении, хранения, переработки информации</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять эффективные пути продвижения научной продукции на информационный рынок с применением современных информационно-коммуникационных технологий, глобальных информационных ресурсов; - применять стандартные приемы форматирования и переработки информации 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - навыками подготовки документов с использованием офисных программных продуктов (MS Word, MS Excel, MS Access, MS PowerPoint) - практическими навыками применения информационно-коммуникационных технологий - навыками применения информационных технологий для получения, хранения, переработки информации - методами стимулирования сбыта инновационной продукции с применением современных цифровых технологий. - методами представления и первичного анализа информации и массивов данных 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - методы изучения проблем психологической безопасности человека в процессе решения служебных задач; - основные понятия информационной психологической безопасности личности и общества, основных информационных воздействия; - психических особенностях личности, связанные с психологией безопасности; - основные виды потенциальных опасностей и их последствиях в профессиональной деятельности и быту; методы и средства само- и взаимопомощи при различных видах травм, ранений и отравлениях <p>информационные ресурсы и технологии, основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации</p>	Б1.В.11 Информационные технологии в психологии
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния в потенциально опасных условиях психологической угрозы; - самостоятельно работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации - способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния 	

ОЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ОПК-1 - способностью применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач

Знать	основные определения и понятия дисциплины «Общая психология»; - закономерности психологии как науки; - основные методы науки в решении профессиональных задач	Б1.Б.10 Общая психология
Уметь	выбрать в зависимости от поставленных задач, методы психологии в решении профессиональных задач; - обсуждать способы эффективного решения задач; - применять полученные знания при решении различных профессиональных задач; - приобретать знания в области общей психологии; - корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания.	
Владеть	- практическими навыками использования элементов дисциплины «Общая психология» на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на производственной практике; - основными методами психологии; - возможностью междисциплинарного применения знаний по дисциплине «Общая психология»; - профессиональным языком предметной области знания; - способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды.	
Знать	– основные закономерности и методы психологии в решении профессиональных психодиагностических задач;	Б1.Б.11 Общий психологический практикум
Уметь	– применять закономерности и методы психологии в решении профессиональных задач;	
Владеть	– проводить диагностику, прогнозировать изменения и динамику уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека	
Знать	– особенности предмета и метода психологических исследований в психологии личности; – существующие теоретические подходы, понятийный аппарат, необходимый для разработки методологии психологии личности; – структуру и содержание программы психологического исследования психологии личности; – механизмы формирования личности.	Б1.Б.12 Психология личности
Уметь	– применять существующие теоретические подходы и методологию в исследовании психологии личности; – использовать методы обработки данных психологического исследования личности; – представить программу развития личности по имеющемуся запросу.	
Владеть	– основными понятиями в организации исследования, коррекции и развития личности; – представлением о существующих социально-психологических нормативах в формировании личности, – навыками применения практических методов и приемов в психологической работе с личностью.	

Знать	– основные закономерности и методы психологии в решении задач профессиональной деятельности;	Б1.Б.13 Психодиагностика
Уметь	искать, оценивать и упорядочивать полученную научную информацию; – выдвигать и формулировать гипотезы;	
Владеть	практическими навыками использования методами исследования в области психологии, практическими умениями и навыками их использования; – способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов;	
Знать	основные определения и понятия клинической психологии -закономерности и методы науки в клинической психологии	Б1.Б.14 Клиническая психология
Уметь	- использовать основные закономерности и методы науки, а также теоретические положения для характеристики	
Владеть	- способами и методами применения теоретических знаний при решении квазипрофессиональных задач; - возможностью междисциплинарного применения знаний и умений в области клинической психологии способностью применять закономерности и методы клинической психологии в решении профессиональных задач	
Знать	основы теоретико-методологического аппарата психологического консультирования; - основные методы и технологии психологической работы с людьми; – базовые понятия психологического консультирования: запрос, гипотеза, виды и методы психологического воздействия, технология работы с клиентом, позиции взаимодействующих сторон в консультировании, и пр.	Б1.Б.16 Психологическое консультирование
Уметь	проводить консультативную работу с клиентами психологической консультации, ориентируясь на базовые понятия возрастной, общей психологии, психологии личности; - подбирать адекватный запросам клиента методический аппарат консультативной работы; – владеть основными методами и технологиями индивидуального, группового, семейного консультирования.	
Владеть	базовыми понятиями психологического консультирования; – навыками применения основных технологий ведущих направлений консультирования, экспресс – диагностики личности и межличностных отношений.	
Знать	основные положения закономерностях и методах науки в решении профессиональных задач	Б1.Б.18 Экспериментальная психология
Уметь	– уметь учитывать закономерности и методы науки в решении профессиональных задач	
Владеть	общими, специфическими закономерностями и методами науки при решении профессиональных задач	
Знать	основные определения и понятия психологии развития и возрастной психологии; основные закономерности и методы науки, используемые в психологии развития и возрастной психологии; основные механизмы и детерминанты психического развития человека на разных возрастных этапах;	Б1.Б.21 Психология развития и возрастная психология

	диалектику возникновения, развития и разрешения противоречий, движущих сил психического развития.	
Уметь	использовать основные закономерности и методы науки, а также теоретические положения для характеристики социальной ситуации развития в любом возрасте, специфических новообразований, психических процессов и свойств личности, которые формируются в разных видах деятельности; устанавливать взаимосвязь обучения, воспитания и развития в онтогенезе	
Владеть	способами и методами применения теоретических знаний при решении квазипрофессиональных задач; возможностью междисциплинарного применения знаний и умений в области психологии развития и возрастной психологии	
Знать	Теоретические основы, закономерности и методы педагогической психологии;	Б1.Б.27 Педагогическая психология
Уметь	Использовать закономерности педагогической психологии в анализе профессиональных задач;	
Владеть	Способностью применять психологические закономерности и методы прикладной и практической педагогической психологии в решении профессиональных задач	
Знать	теоретические основы, закономерности и методы социальной психологии	Б1.Б.28 Социальная психология
Уметь	использовать социально-психологические знания в анализе профессиональных задач; учитывать в решении профессиональных задач социально- психологические закономерности общения и взаимодействия людей;	
Владеть	способностью применять социально-психологические закономерности и методы прикладной и практической социальной психологии в решении профессиональных задач	
Знать	- особенности предмета и методов психологии; - закономерности и методы науки в решении профессиональных задач - существующие теории и понятия в психологии для самоорганизации и самообразования личности; - механизмы самоорганизации и самообразования личности; - приемы постановки профессиональных задач; - специфику научно-исследовательской и практической деятельности психолога.	Б1.Б.30 Введение в профессию
Уметь	- применять методы самоорганизации и самообразовании собственной личности и личности других; - специальной терминологией и методическим аппаратом психолога; - приемами и методами решения профессиональных задач; - методами анализа и описания результатов решения профессиональных задач.	
Владеть	- способностью применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач - навыками использования практических методов и приемов в развитии личности.	
Знать	теоретические основы научно-психологического исследования для решения профессиональных задач	Б1.Б.32 Психология мотивации служебной деятельности
Уметь	выбирать методы научно-психологического исследования в соответствии с целью и задачами	
Владеть	навыками выбора закономерности и метода науки в решении профессиональных задач	
Знать	- природу, сущность, содержание психокоррекции как особого научного направления; - соотношение психологической коррекции с другими видами психологической помощи, этических	Б1.Б.34 Психологическая коррекция и реабилитация

	<p>принципах психологической коррекции;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды отклонений, основные модели объяснения отклонений и принципы работы с ними; -методы проведения специальных психологических исследований, -принципы и методы психологической коррекции нарушений здоровья детей и взрослых, -разнообразие методов психологической реабилитации лиц с ОВЗ. - принципы составления коррекционных программ, основные методы психокоррекционной работы в различных сферах; 	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - составлять психокоррекционные технологии, ориентировочные психокоррекционные программы; - обосновывать подбор психодиагностических и коррекционных методик соответственно проблеме, обосновывать критерии эффективности коррекционной работы для различных случаев; - реализовывать психокоррекционные комплексы. - использовать активные и интерактивные методы психологической коррекции лиц с ОВЗ, - работать в команде специалистов разного профиля по созданию условий медико-психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ. 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - навыками межличностных отношений, -дистанционными технологиями в специальном образовании, -методами и приемами психологического обследования лиц с ОВЗ на основе учета принципа онтогенетического развития, -методами и приемами психокоррекционного воздействия; -основами использования различных средств коммуникации в разных видах профессиональной деятельности. 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - основы теоретико-методологического аппарата, стандартные базовые процедуры оказания индивиду, группе, организации психологической помощи; - методы самоорганизации и самообразования; – приемы первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. 	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; - работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; – выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам 	Б1.Б.39 Юридическая психология
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - методами анализа, обобщения и систематизации основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции личности; - способами работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия индивидов; 	

	– навыками отбора и применения психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией	
Знать	Основные закономерности и методы науки в решении профессиональных задач	Б1.Б.42 Разработка программ психологического сопровождения
Уметь	Применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач	
Владеть	Навыками использования закономерностей и методов науки в решении профессиональных задач	
Знать	теоретические основы психологии девиантного поведения; виды и психологическую сущность различных форм девиантного поведения, – методы диагностики разнообразных форм девиаций и факторов риска отклоняющегося поведения	Б1.Б.46 Психология девиантного поведения
Уметь	– осуществлять подбор методов для психологической диагностики склонности к девиантному поведению, различных видов девиантного поведения и его детерминант в процессе решения профессиональных задач;	
Владеть	– способностью осуществлять интерпретацию результатов психодиагностического исследования различных видов девиантного поведения, разрабатывать рекомендации по предупреждению отклоняющегося поведения, намечать стратегии и тактику психопрофилактической и коррекционной работы	
Знать	основные закономерности науки психологии основные методы общей психологии, с целью решения профессиональных задач	Б2.Б.01(У) – Учебная – ознакомительная практика
Уметь	адекватно применять методы психологии в решении профессиональных ситуаций осуществлять рефлексию эффективности применения закономерностей психологии в применении к профессиональным ситуациям учитывать закономерности психологии для решения	
Владеть	эффективными методами психологии при решении профессиональных ситуаций способами оценивания практической значимости методов психологии	
Знать	основные закономерности науки психологии основные методы общей психологии, с целью решения профессиональных задач	Б2.Б.02(У) Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
Уметь	адекватно применять методы психологии в решении профессиональных ситуаций осуществлять рефлексию эффективности применения закономерностей психологии в применении к профессиональным ситуациям учитывать закономерности психологии для решения профессиональных задач	
Владеть	эффективными методами психологии при решении профессиональных ситуаций -способами оценки практической значимости методов психологии	
Знать	основные закономерности и методы психологической науки	Б2.Б.04(П) Производственная - практика по получению
Уметь	выбирать основные научные методы, релевантные объектам исследования в психологии, его целям и	

	задачам, анализировать различные методы прикладного психологического исследования с позиций их преимуществ и ограничений;	профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Владеть	навыками реализации методологических категорий, принципов, научных методов в решении профессиональных задач	
Знать	закономерности и методы психологии, необходимые для решения профессиональных задач	
Уметь	выбирать адекватные методы, необходимые для решения профессиональных задач с учетом закономерностей психологии как науки	
Владеть	способностью применять методы психологии в решении профессиональных задач	Б2.Б.05(П) Производственная – преддипломная практика
ОПК-2 - способностью применять основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач ОПК		
Знать	основные определения и понятия дисциплины «Математические методы в психологии»; - математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач; - основные процедуры применения математических и статистических методов, стандартных статистических пакетов обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач.	Б1.Б.07 Математические методы в психологии
Уметь	- выбрать в зависимости от статистической задачи, математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач; - обсуждать способы эффективного решения статистической задачи; - применять полученные при решении различных профессиональных задач статистические данные в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; - приобретать знания в области математических методов в психологии; - корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания.	
Владеть	практическими навыками использования элементов дисциплины «Математические методы в психологии» на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на производственной практике; - основными математическими и статистическими методами, стандартными статистическими пакетами обработки данных; - способами оценивания значимости и практической пригодности полученных статистических результатов; - возможностью междисциплинарного применения знаний по дисциплине «Математические методы в психологии»; - профессиональным языком предметной области знания; - способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды.	
Знать	основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач	
		Б2.Б.03(Н) Научно-исследовательская работа

Уметь	использовать математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач	
Владеть	основными математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач	
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
Вид деятельности: практическая		
ПК-1 - способностью осуществлять психологическое обеспечение служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях		
Знать	- современные представления о служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях - психологическое обеспечение служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях; - основные методы - психологического обеспечения служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях;	
Уметь	- распознавать индикаторы стрессогенных условий деятельности, хронических стрессоров в организационной и профессиональной среде; - осуществлять психологическое обеспечение служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях - прогнозировать и снижать факторы риска развития профессиональной и личностной деформации	Б1.Б.31 Психология стресса и стрессоустойчивого поведения
Владеть	- способностью осуществлять психологическое обеспечение служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях - навыками сбора, анализа и распространения информации о роли психологических факторов в поддержании и сохранении психического и физического здоровья, повышения стрессоустойчивости личного состава в экстремальных условиях - личностно-ориентированными и системно-ориентированными технологиями комплексного профессионального воздействия в экстремальных условиях	
Знать	основные современные психологические теории и концепции психологии экстремальных ситуаций; - особенности психологического сопровождения в экстремальной ситуации.	
Уметь	осуществить психологическое сопровождение и поддержку личности в экстремальной ситуации; - распознавать необходимость психологического обеспечения личного состава в зависимости от тяжести экстремальной ситуации.	Б1.Б.41 Психология экстремальных ситуаций
Владеть	- навыками ведения психологического обеспечения и психологического дебрифинга личного состава в условиях экстремальных ситуаций	
Знать	- основные понятия психологического обеспечения служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях; - основные правила по применению методов эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях;	Б1.В.14 Психология терроризма
Уметь	- выделять оптимальные методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях;	

	– - самостоятельно применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях;	
Владеть	- практическими навыками поддержания психологической устойчивости в сложных и экстремальных условиях; - навыками психологического обеспечения служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях; – - методами эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях;	
ПК-2 - способностью выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, тендерной, этнической и социальным группам		
Знать	специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, ведущей деятельности, психологических новообразований, факторов и условий психического развития	
Уметь	выделять возрастно-психологические явления для понимания специфики психического функционирования личности, включенной в гендерную, этническую, профессиональную или другую социальную группу; определять возрастные и индивидуальные особенности психики человека	Б1.Б.21 Психология развития и возрастная психология
Владеть	основными методами исследования специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска.	
Знать	основные концепции и понятия социальной психологии; особенности психического функционирования человека с учетом его принадлежности к гендерной, этнической и социальным группам	Б1.Б.28 Социальная психология
Уметь	анализировать и описывать специфику психического функционирования человека с учетом особенностей его принадлежности к гендерной, этнической и социальным группам	
Владеть	методами изучения психического функционирования человека с учетом его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и социальным группам	
Знать	- базовые определения и понятия нормы и отклонений в развитии личности и ее статусе; - критерии нормативного развития личности, кризисов развития и факторов риска; - особенности нормативного и ненормативного развития личности; - показатели личностного роста и структуру полноценной личности, факторы ее развития в различных группах; - внешние и внутренние показатели принадлежности к профессиональным, гендерным, этническим и социальным группам; - классические и современные классификации показателей нормы и отклонений в развитии личности, ее статусе в обществе; – - мероприятия по выявлению и предупреждению возможных отклонений в развитии и поведении.	Б1.В.03 Судебно-психологическая экспертиза
Уметь	- выделять эффективные методы стандартных программ информирования, предупреждения и	

	<p>коррекции типичных отклонений в развитии личности и ее взаимодействии с обществом;</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать эффективные и неэффективные способы поддержки человека на разных возрастных этапах; - выстраивать оптимальные программы по взаимодействию с личностью на разных этапах ее развития; - применять эффективные методики и методы диагностики и коррекции личности на разных возрастных этапах; - стратегически выстраивать технологии психологического сопровождения личности на всех этапах ее жизни и жизнедеятельности; — - использовать методики для сопровождения личностного роста на разных возрастных этапах. 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - основными методами диагностики и коррекции личности в плане индивидуального и социального развития; - основными методами решения психологических задач в области юридической психологии; - профессиональным языком в области юридической психологии; - оптимальными способами демонстрации основных технологий взаимодействия со всеми участниками юридической системы; - анализом, структурированием и обобщением понятий юридической психологии; - способами совершенствования профессиональных знаний и умений во взаимодействии со всеми участниками юридической системы путем использования разных возможностей; — - творческим подходом к построению индивидуальной и групповой работы со всеми участниками юридической системы. 	
Знать	-специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, тендерной, этнической и социальным группам	Б1.В.09 Этнопсихология
Уметь	-выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и социальным группам	
Владеть	-навыками выявления специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и социальным группам	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - базовые определения и понятия нормы и отклонений в развитии личности; - критерии нормативного развития личности, кризисов развития и факторов риска; - внешние и внутренние показатели принадлежности личности к профессиональным, гендерным, этническим и социальным группам; - классические и современные классификации показателей нормы и отклонений в развитии личности, ее статусе в обществе; — - мероприятия по выявлению и предупреждению возможных отклонений в развитии и поведении 	Б1.В.ДВ.05.01 Пенитенциарная психология

	личности.	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - выделять эффективные методы стандартных программ информирования, предупреждения и коррекции типичных отклонений в развитии личности и ее взаимодействии с обществом; - распознавать эффективные и неэффективные способы поддержки человека на разных возрастных этапах, выстраивать оптимальные программы по взаимодействию с личностью на разных этапах ее развития; - использовать методики для сопровождения личностного роста на разных возрастных этапах; – - стратегически выстраивать технологии психологического сопровождения личности на всех этапах ее жизни и жизнедеятельности. 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - основными методами диагностики и коррекции личности в плане индивидуального и социального развития; - основными методами решения психологических задач в области пенитенциарной психологии; - профессиональным языком в области пенитенциарной психологии; - оптимальными способами демонстрации основных технологий взаимодействия со всеми участниками пенитенциарной системы; - анализом, структурированием и обобщением понятий пенитенциарной психологии; - способами совершенствования профессиональных знаний и умений во взаимодействии со всеми участниками пенитенциарной системы путем использования разных возможностей; – - творческим подходом к построению индивидуальной и групповой работы со всеми участниками пенитенциарной системы. 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска; - особенности нормативного и ненормативного развития личности; - показатели личностного роста и структуру полноценной личности, факторы ее развития в различных группах (профессиональных, гендерных, этнических и социальных); – - классические и современные классификации показателей нормы и отклонений в развитии личности, ее статусе в обществе. 	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - выделять и использовать эффективные методы информирования, предупреждения и коррекции типичных отклонений в развитии личности и ее взаимодействии с обществом; - применять эффективные методики и методы диагностики и коррекции личности на разных возрастных этапах; – - стратегически выстраивать технологии психологического сопровождения личности в различных группах (профессиональных, гендерных, этнических и социальных). 	Б1.В.ДВ.05.02 Криминальная психология
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - основными методами диагностики и коррекции личности; - основными методами решения психологических задач в области криминальной психологии; - профессиональным языком, анализом, структурированием и обобщением понятий криминальной психологии; 	

	– - способами совершенствования профессиональных знаний и умений в вопросах криминальной психологии.	
Знать	закономерности психических проявлений с учетом возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, принадлежности человека к профессиональной, гендерной, этнической и социальным группам	Б2.Б.05(П) Производственная – преддипломная практика
Уметь	анализировать специфику психического функционирования человека с особенностями возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и социальным группам	
Владеть	навыками текущей оценки и прогноза специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и социальным группам	
ПК-3 - способностью описывать структуру деятельности специалиста в рамках определенной сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности		
Знать	наиболее эффективные средства описания структуры деятельности специалиста в рамках определенной сферы; условия профессиональной деятельности; – наиболее эффективные средства развития достоинств и устранения недостатков своей деятельности для повышения ее результативности;	Б1.Б.33 Психология труда
Уметь	искать, оценивать и упорядочивать полученную научную информацию о структуре деятельности специалиста в рамках определенной сферы; – прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности;	
Владеть	-отбором и применением психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов; -способами описания структуры деятельности специалиста в рамках определенной сферы; – -способами прогноза, анализа и оценки психологических условий профессиональной деятельности;	
Знать	основные современные психологические теории и концепции психологии структуру деятельности специалиста в различных направлениях его работы психологические условия эффективности профессиональной	Б2.Б.01(У) – Учебная – ознакомительная практика
Уметь	прогнозировать результативность профессиональной деятельности специалиста анализировать условия проявления профессионализма специалиста;	
Владеть	навыком организовывать свою работу в соответствии с общепринятой структурой профессиональной деятельности специалиста навыком анализа результативности профессиональной деятельности специалиста.	
Знать	знания о деятельности специалистов (служащих, сотрудников правоохранительных органов, военнослужащих) анализе психологических условий профессиональной деятельности	Б2.Б.05(П) Производственная – преддипломная практика
Уметь	применять знания о деятельности специалистов (служащих, сотрудников правоохранительных	

	органов, военнослужащих) психологических условиях эффективной профессиональной деятельности служащего	
Владеть	навыками анализа и оценки психологических условий профессиональной деятельности	
ПК-4 - способностью осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности		
Знать	– основные закономерности и методы психологии труда в решении профессионального психологического отбора лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности;	Б1.Б.33 Психология труда
Уметь	- искать, оценивать и упорядочивать полученную научную информацию; - проводить диагностику по профессиональному психологическому отбору лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности;	
Владеть	– практическими навыками использования методов науки в решении профессионального психологического отбора лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности;	
Знать	– основные закономерности и методы кадрового менеджмента в решении профессионального психологического отбора лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности;	Б1.Б.36 Психология кадрового менеджмента
Уметь	- искать, оценивать и упорядочивать полученную научную информацию; - проводить диагностику по профессиональному психологическому отбору лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности;	
Владеть	– - практическими навыками использования методов науки в решении профессионального психологического отбора лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности;	
Знать	критерии психологического подбора кадров в профессии	Б2.Б.02(У) Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
Уметь	оценивать эффективность психологического подбора лиц, способных к овладению профессией корректно выражать и аргументированно обосновывать профессиональную непригодность кадров в профессии	
Владеть	способностью осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности	
ПК-5 - способностью выявлять актуальные психологические возможности (психологические ресурсы), необходимые для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач		
Знать	Психологические методы познания и самопознания	Б1.Б.35 Психологическое обеспечение служебной деятельности
Уметь	Применять адекватную теоретическую модель для решения конкретной прикладной задачи	
Владеть	Навыками практического применения совокупности методов исследования, закономерностей и	

	особенностей проявления психических явлений в целях решения задач психологического обеспечения жизнедеятельности коллективов	
Знать	– основные закономерности и методы выявления актуальных психологических возможностей (психологические ресурсы), необходимые для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач	Б1.Б.45 Морально-психологическое сопровождение служебной деятельности
Уметь	- искать, оценивать и упорядочивать полученную научную информацию; - проводить диагностику актуальных психологических возможностей	
Владеть	– - практическими навыками использования методов науки в выявлении актуальных психологических возможностей (психологических ресурсов)	
ПК-6 - способностью разрабатывать программы, организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и служащих		
Знать	-иметь достаточное представление о программах, специальной и целевой психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и служащих	Б1.Б.40 Специальная подготовка
Уметь:	-разрабатывать программы специальной и целевой психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и служащих -организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и служащих	
Владеть:	-способностью разрабатывать программы, специальной и целевой психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и служащих-способностью организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и служащих	
Знать	основные требования к разработке программ психологического сопровождения в рамках общей, специальной и целевой психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и служащих	Б1.Б.42 Разработка программ психологического сопровождения
Уметь	определять цели, задачи, принципы и методы психологического сопровождения в рамках общей, специальной и целевой психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и служащих	
Владеть	навыками разработки программ психологического сопровождения в рамках общей, специальной и целевой психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и служащих	
Знать	- наиболее эффективные программы организации и осуществления общей, специальной и целевой психологической подготовки военнослужащих; - наиболее эффективные программы развития общей, специальной и целевой психологической подготовки военнослужащих; – - наиболее эффективные средства развития общей, специальной и целевой психологической подготовки военнослужащих;	Б1.В.06 Военная психология
Уметь	- искать, оценивать и упорядочивать полученную научную информацию о общей, специальной и целевой психологической подготовки военнослужащих; – - прогнозировать, анализировать и оценивать общую, специальную и целевую психологическую подготовку военнослужащих;	
Владеть	- отбором и применением методов психологической подготовки, адекватных целям, ситуации и	

	контингенту военнослужащих; - способами прогноза, анализа и оценки психологических условий профессиональной деятельности; – программами психологической подготовки военнослужащих;	
знать	основы организации и осуществления общей, специальной и целевой психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и иных лиц;	Б2.Б.04(П) Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
уметь	разрабатывать программы, организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и иных лиц;	
владеть	технологией осуществления общей, специальной и целевой психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и иных лиц;	
Знать	основы психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и служащих требования к разработке программ специальной, целевой психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и служащих	Б2.Б.05(П) Производственная – преддипломная практика
Уметь	выбирать эффективные методы психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и служащих	
Владеть	навыками разработки, организации и реализации программ общей, специальной и целевой психологическую подготовки сотрудников, военнослужащих и служащих	
ПК-7 - способностью изучать психические свойства и состояния человека в норме и патологии, характеризовать психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию		
Знать	- основные показатели структурных компонентов личности; - теоретико-методологические основы психического развития человека; - категории теоретического аппарата психических свойств, состояний, процессов, деятельностей индивида; - основные методы психодиагностики.	Б1.Б.12 Психология личности
Уметь	- осуществлять психологическое воздействие на личность с целью оптимизации психического функционирования в различных сферах жизнедеятельности; - своевременно применять знания положений дисциплины при составлении психодиагностических заключений и рекомендаций по их использованию; - обобщать и применять понятия теоретических подходов в реализации практической деятельности психолога - эксперта.	
Владеть	- диагностическим инструментарием исследования личности; - систематическими навыками в использовании ведущих технологий и процедур в работе с подэкспертным с целью составления его психологического профиля, с учетом его индивидуальных особенностей.	
Знать	психодиагностические методики по изучению психических свойств и состояний человека в норме и патологии	
		Б1.Б.13 Психодиагностика

	основные требования к психодиагностическим заключениям и рекомендациям по их использованию	
Уметь	оценивать психические свойства и состояния человека в норме и патологии составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию	
Владеть	психодиагностическими методиками измеряющими психические свойства и состояния человека в норме и патологии, характеризующие психические процессы и проявления в различных видах деятельности навыками по составлению психодиагностических заключений и рекомендаций по их использованию	
Знать	Психические свойства и состояния человека в норме и патологии; -Психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп; -Требования к написанию психодиагностических заключений и рекомендаций;	Б1.Б14 Клиническая психология
Уметь	- Распознавать психические свойства и состояния человека в норме и патологии, характеризовать психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп -Составлять психодиагностические заключения и рекомендации;	
Владеть	-Методами и методиками изучения психических свойств и состояний человека в норме и патологии, характеризовать психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп, -Практическими навыками составления психодиагностических заключений и рекомендаций;	
Знать	предмет и задачи дисциплины; - основные научные понятия и категории; исторические и методологические аспекты становления научного знания как самостоятельной отрасли; - межпредметные связи с другими науками; - методы и приемы обеспечения эффективности развития и функционирования личности в ходе профессиональной деятельности.	Б1.Б.29 Психофизиология
Уметь	- адекватно целям и задачам исследования анализировать эксперименты; умение осуществлять интерпретацию количественных и качественных данных результатов исследования - обсуждать способы эффективной профилактики здорового образа жизни в различных сферах жизнедеятельности детей и взрослых;	
Владеть	- практическими навыками использования знаний по физиологии внд и сенсорных систем на занятиях в аудитории и на производственной практике; - профессиональным языком предметной области знания; - способностью самостоятельно объяснять эксперименты и полученные результаты;	
Знать	- основные показатели структурных компонентов личности; - теоретико-методологические основы психического развития человека; - категории теоретического аппарата психических свойств, состояний, процессов, деятельности индивида;	Б1.В.03 Судебно-психологическая экспертиза

	- основные методы психодиагностики.	
Уметь	- осуществлять психологическое воздействие на личность с целью оптимизации психического функционирования в различных сферах жизнедеятельности; - своевременно применять знания положений дисциплины при составлении психодиагностических заключений и рекомендаций по их использованию; - обобщать и применять понятия теоретических подходов в реализации практической деятельности психолога - эксперта.	
Владеть	- диагностическим инструментарием исследования личности; - систематическими навыками в использовании ведущих технологий и процедур в работе с подэкспертным с целью составления его психологического профиля, с учетом его индивидуальных особенностей.	
Знать	предмет и задачи дисциплины; - основные научные понятия и категории; исторические и методологические аспекты становления научного знания как самостоятельной отрасли; - межпредметные связи с другими науками; - методы и приемы обеспечения эффективности развития и функционирования личности в ходе профессиональной деятельности.	
Уметь	адекватно целям и задачам исследования анализировать эксперименты; умение осуществлять интерпретацию количественных и качественных данных результатов исследования - обсуждать способы эффективной профилактики здорового образа жизни в различных сферах жизнедеятельности детей и взрослых;	Б1.В.ДВ.03.02 Психосоматика
Владеть	- практическими навыками использования знаний по физиологии внд и сенсорных систем на занятиях в аудитории и на производственной практике; - профессиональным языком предметной области знания; - способностью самостоятельно объяснять эксперименты и полученные результаты;	
Знать	особенности проявления психических свойств и состояний личности в норме и патологии структуру составления психодиагностического заключения особенности составления рекомендаций в психологии	
Уметь	изучать психические свойства личности в норме и патологии оформлять результаты психологического исследования в профессиональные психодиагностические заключения	Б2.Б.02(У) Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
Владеть	способностью различать норму и патологию навыком характеризовать психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп	
ПК-8 - способностью отбирать и применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов		
Знать	– Содержание психодиагностических методик, цели, ситуации их использования	Б1.Б.13 Психодиагностика
Уметь	– отбирать и применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и	

	контингенту респондентов;	
Владеть	отбором и применением психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов - навыками и методиками обобщения результатов решения, экспериментальной деятельности; способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов;	
Знать	психодиагностические методики, применяемые в различных областях психологии – критерии подбора психодиагностических комплексов в соответствии с целью исследования	Б2.Б.02(У) Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
Уметь	– подобрать комплекс психодиагностических методик в соответствии с изучаемым контингентом – обработать и интерпретировать психодиагностические методики, адекватные цели исследования	
Владеть	– навыком отбора и применения психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и изучаемому контингенту	
Знать	психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов	Б2.Б.05(П) Производственная – преддипломная практика
Уметь	отбирать психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов	
Владеть	навыками применения психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов	
ПК-9 - способностью прогнозировать изменения, комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, осуществлять психологическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий		
Знать	- особенности нормативного и ненормативного развития личности; - показатели личностного роста и структуру полноценной личности, факторы ее развития в различных группах показатели и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт	Б1.Б.12 Психология личности
Уметь	- применять эффективные методики и методы диагностики и коррекции личности в функционировании познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт; - стратегически выстраивать технологии психологического сопровождения личности на всех этапах ее жизни и жизнедеятельности.	
Владеть	- оптимальными способами формирования и дальнейшего функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт; - способами совершенствования профессиональных знаний и умений;	

	- творческим подходом к построению индивидуальной и групповой работы с личностью.	
Знать	Уровни развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях	Б1.Б.14 Клиническая психология
Уметь	- Составлять программы по организации комплексного воздействия на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций; психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий - Прогнозировать изменения, комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях	
Владеть	Навыками составления коррекционных программ комплексного воздействия на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций; психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий - Навыками прогнозирования изменения, комплексного воздействия на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях. -Навыками оказания психологической помощи индивиду и группе, с использованием традиционных и инновационных методов и технологий ;	
Знать	- историю и теорию становления физиологии внд и сенсорных систем; иметь достаточные знания об организации и проведении физиологических экспериментах, определении причины нарушений в обучении детей и подростков, поведении и развитии обучающихся; - основные современные физиологические теории и концепции.	Б1.Б.23 Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем
Уметь	адекватно использовать психодиагностический материал для исследования различных заболеваний и нарушений детей и подростков; применять утвержденные стандартные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно- развивающие задачи; интегрировать научные знания в интересах решения психологических задач в практике психодиагностики, психологического консультирования и психокоррекции; анализировать психологические проблемы, имеющие конкретную психофизиологическую природу; - самостоятельно применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;	

	- корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания.	
Владеть	<p>навыками системного подхода к изучению психического здоровья и болезни детей и подростков, самостоятельно искать, оценивать и упорядочивать полученную научную информацию.</p> <p>основными навыками теоретического использования приобретенных знаний в условиях будущей профессиональной деятельности, в том числе в ситуациях психологической диагностики, психологического консультирования и психологической коррекции;</p> <p>навыками ведения учебно-методической, просветительской и психолого-педагогической деятельности в рамках парадигмы дифференциально-психофизиологических знаний.</p> <p>- навыком отвечать за принятые решения; организовывать свою работу.</p>	
Знать	<p>историю и теорию становления психофизиологии;</p> <p>иметь достаточные знания об организации и проведении психофизиологических экспериментах, определении причины нарушений в обучении детей и подростков, поведении и развитии обучающихся;</p> <p>- основные современные физиологические теории и концепции</p>	
Уметь	<p>– адекватно использовать психодиагностический материал для исследования различных заболеваний и нарушений детей и подростков;</p> <p>– применять утвержденные стандартные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно- развивающие задачи;</p> <p>– интегрировать научные знания в интересах решения психологических задач в практике психодиагностики, психологического консультирования и психокоррекции; анализировать психологические проблемы, имеющие конкретную психофизиологическую природу;</p> <p>– самостоятельно применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;</p> <p>- корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания.</p>	Б1.Б.29 Психофизиология
Владеть	<p>– навыками системного подхода к изучению психического здоровья и болезни детей и подростков, самостоятельно искать, оценивать и упорядочивать полученную научную информацию.</p> <p>– основными навыками теоретического использования приобретенных знаний в условиях будущей профессиональной деятельности, в том числе в ситуациях психологической диагностики, психологического консультирования и психологической коррекции;</p> <p>– навыками ведения учебно-методической, просветительской и психолого-педагогической деятельности в рамках парадигмы дифференциально-психофизиологических знаний.</p> <p>- навыком отвечать за принятые решения; организовывать свою работу</p>	
Знать	<p>методы и результаты классических и современных исследований познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, осуществлять психологическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий</p>	Б1.Б.32 мотивации деятельности Психология служебной

Уметь	проводить психологическую диагностику, прогнозировать изменения психических процессов, состояний и свойств личности - осуществлять психологическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий		
Владеть	приемами комплексного воздействия на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического развития		
Знать	-Уровни развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях		
Уметь	- Составлять программы по организации комплексного воздействия на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций; психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий - Прогнозировать изменения, комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях	Б1.В.12	Основы психиатрии
Владеть	- Навыками составления коррекционных программ комплексного воздействия на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций; психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий - Навыками прогнозирования изменения, комплексного воздействия на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях. -Навыками оказания психологической помощи индивиду и группе, с использованием традиционных и инновационных методов и технологий;		
Знать	- историю и теорию становления психосоматики; - иметь достаточные знания об организации и проведении психофизиологических экспериментах, определении причины нарушений в обучении детей и подростков, поведении и развитии обучающихся; - основные современные психосоматические теории и концепции.	Б1.В.ДВ.03.02	Психосоматика

Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - адекватно использовать психодиагностический материал для исследования различных заболеваний и нарушений детей и подростков; применять утвержденные стандартные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно- развивающие задачи; - интегрировать научные знания в интересах решения психологических задач в практике психодиагностики, психологического консультирования и психокоррекции; анализировать психологические проблемы, имеющие конкретную психофизиологическую природу; - самостоятельно применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; - корректно выразить и аргументированно обосновывать положения предметной области знания. 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - навыками системного подхода к изучению психического здоровья и болезни детей и подростков, самостоятельно искать, оценивать и упорядочивать полученную научную информацию. - основными навыками теоретического использования приобретенных знаний в условиях будущей профессиональной деятельности, в том числе в ситуациях психологической диагностики, психологического консультирования и психологической коррекции; - навыками ведения учебно-методической, просветительской и психолого-педагогической деятельности в рамках парадигмы дифференциально-психофизиологических знаний. - навыком отвечать за принятые решения; организовывать свою работу. 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - основные определения и понятия дисциплины «Дистанционные технологии в психологии»; - программные и технические средства реализации технологий дистанционного обучения, классификацию, формы и сферы применения дистанционных технологий в психологии, методы защиты информации; - основы прогнозирования изменений, комплексного воздействия на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, осуществления психологического вмешательства с целью оказания индивиду, группе психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий. 	ФТД.01 Дистанционные технологии в психологии
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением дистанционных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> способностью прогнозировать изменения, комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, осуществлять психологическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и дистанционных технологий 	

Знать	традиционные и инновационные методы психологии клинические проявления психических отклонений в психологии	Б2.Б.02(У) Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
Уметь	оказывать индивиду, группе психологическую помощь с использованием традиционных и инновационных методов и технологий отличать по клиническим проявлениям норму от патологии	
Владеть	способностью прогнозировать изменения, комплексно воздействовать на уровень развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях	
ПК-10 - способностью разрабатывать и использовать средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром		
Знать	основные средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения, изучаемые в психологии конфликта; - приемы разработки и использования средств воздействия на межличностные и межгрупповые отношения, изучаемые в психологии конфликта.	Б1.Б.17 Психология конфликта
Уметь	- адекватно использовать средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения; - анализировать средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения.	
Владеть	навыками применения адекватных средств воздействия на межличностные и межгрупповые отношения; - навыком анализа результативности используемых средств воздействия на межличностные и межгрупповые отношения.	
Знать	виды отношений, психологические свойства и механизмы развития межличностных и межгрупповых отношений; психологические закономерности и механизмы воздействия в межличностных и межгрупповых коммуникациях; – психологические средства, методы и приемы организации воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром	Б1.Б.38 Психология общения и переговоров
Уметь	– анализировать условия, средства и механизмы воздействия на систему отношений личности в разнообразных коммуникативных ситуациях	
Владеть	приемами разработки, использования средств и приемов воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром	
Знать	Основные средства воздействия на отношения субъекта с реальным миром, об индивидуальных различиях, связанных с ложью, основных индикаторах лжи, факторах, влияющих на точность распознавания лжи	Б1.Б.44 Психология лжи и скрываемых обстоятельств
Уметь	Применять знания о средствах воздействия на отношения субъекта с реальным миром, об индивидуальных различиях, связанных с ложью, основных индикаторах лжи, факторах, влияющих на точность распознавания лжи	

Владеть	Средствами воздействия на межличностные и межгрупповые отношения субъекта с реальным миром; средствами распознавания лжи	
Знать	- основные определения и понятия психологии манипуляций; - средства воздействия на межличностные отношения в служебном коллективе; - уловки-манипуляции, применяемые субъектом в реальном профессиональном мире.	Б1.В.08 Психология манипуляций
Уметь	- применять уловки-манипуляции и средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения в сфере профессионального общения служащих, - распознавать и демонстрировать средства воздействия в реальном мире; - анализировать эффективность средств воздействия в профессиональном мире.	
Владеть	- навыком применения и блокирования манипулятивного воздействия в межличностных и межгрупповых отношениях служащих; - навыком оценивания эффективности применения способов воздействия в реальном мире.	
Знать	- средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром техниками НЛП	Б1.В.ДВ.02.01 Нейролингвистическое программирование
Уметь	-использовать техники НЛП - как средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром	
Владеть	- техниками НЛП - как средством воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром	
Знать	- основные понятия воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром - основные методы воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром - основные правила разработки средств воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром;	Б1.В.ДВ.06.02 Политическая психология
Уметь	- выделять оптимальные средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром - обсуждать способы эффективной разработки и использования средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром; - объяснять типичные средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром - применять знания в профессиональной деятельности; - использовать их на междисциплинарном уровне; - приобретать знания в области политической деятельности - корректно разрабатывать и использовать средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром;	
Владеть	- практическими навыками использовать средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром;	

Знать	- основные определения и понятия социальной перцепции; - средства воздействия на межличностные отношения в служебном коллективе; - средства воздействия, применяемые субъектом в реальном профессиональном мире.	ФТД.02 Социальная перцепция
Уметь	- применять средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения в сфере профессионального общения служащих, - распознавать и демонстрировать средства воздействия в реальном мире; - анализировать эффективность средств воздействия в профессиональном мире.	
Владеть	навыком применения и блокирования средств воздействия в межличностных и межгрупповых отношениях служащих; - навыком оценивания эффективности применения способов воздействия в реальном мире.	
ПК-11 - способностью изучать психологический климат, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах, проводить работу с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности		
Знать	формы организации взаимодействия в служебных коллективах; - условия для создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности.	Б1.Б.20 Тренинг взаимодействия
Уметь	адекватно изучать психологический климат в коллективах; - анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах; - проводить мониторинг психологического климата в различных служебных коллективах.	
Владеть	навыком проводить работу с целью создания и поддержания психологического климата в служебных коллективах; - навыками анализа форм организации эффективного взаимодействия в служебных коллективах.	
Знать	сущность явления психологического климата, особенности организации взаимодействия в служебных коллективах	Б1.Б.28 Социальная психология
Уметь	использовать методы и методики в изучении психологического климата, в анализе взаимодействия в служебных коллективах,	
Владеть	способностью анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах; приемами планирования и проведения работ с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности	
Знать	- формы организации взаимодействия в служебных коллективах; - условия для создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности.	Б1.В.ДВ.04.01 Корпоративный тренинг
Уметь	- адекватно изучать психологический климат в служебных коллективах; - анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах; - проводить мониторинг психологического климата в различных служебных коллективах.	
Владеть	- навыком проводить работу с целью создания и поддержания психологического климата в служебных коллективах; - навыками анализа форм организации эффективного взаимодействия в служебных коллективах.	

Знать	формы организации взаимодействия в служебных коллективах; условия для создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности.	Б2.Б.02(У) Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
Уметь	адекватно изучать психологический климат в коллективах; анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах; проводить мониторинг психологического климата в различных служебных коллективах.	
Владеть	навыком проводить работу с целью создания и поддержания психологического климата в служебных коллективах; навыками анализа форм организации эффективного взаимодействия в служебных коллективах. профессиональным языком предметной области знания; способностью осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности; способностью изучать психологический климат, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах, проводить работу с целью создания и поддержания психологического климата.	
ПК-12 - способностью реализовывать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп		
Знать	психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост индивидов и группы; - психологические методики и технологии, ориентированные на охрану здоровья индивидов и групп;	Б1.Б.19 Психология здоровья
Уметь	адекватно применять психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост индивидов и группы; - анализировать и интерпретировать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп	
Владеть	навыком подбора адекватных методик и технологий, ориентированных на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп.	
Знать	методы активного-социально-психологического обучения, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп методические аспекты социально-психологического тренинга психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп	Б1.В.04 Социально-психологический тренинг
Уметь	выбирать методы активного социально-психологического обучения в соответствии с целями и задачами тренинга, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп	
Владеть	организационными, этическими и другими принципами проведения социально-психологического тренинга, навыками проектирования и реализации программы социально- психологического тренинга, с использованием методов и технологий активного социально-психологического обучения, ориентированных на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп	

Знать	психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп	Б1.В.12	Основы психиатрии
Уметь	реализовывать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп		
Владеть	способностью реализовывать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп		
Знать	психологические методики и технологии телесно-ориентированной психотерапии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп	Б1.В.15	Телесно-ориентированная терапия
Уметь	Реализовывать психологические методики и технологии телесно-ориентированной психотерапии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп		
Владеть	Методиками и технологиями телесно-ориентированной психотерапии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп		
Знать	-психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп. -нормы и правила применения психологического инструментария для выявления особенностей функционирования и развития личности на протяжении онтогенеза;	Б1.В.ДВ.01.01	Технологии личностного развития
Уметь	– применять знания об общих закономерностях функционирования и развития психики к анализу жизнедеятельности конкретной личности; подбирать адекватные психологические методы и методики выявления особенностей психического функционирования и развития личности; – обобщать полученную эмпирическую информацию и делать соответствующие выводы, обосновывать необходимость применения психологических воздействий с помощью методик и технологий, ориентированных на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп		
Владеть	– способами определения возрастнo-психологических, социально- психологических особенностей личности на разных стадиях онтогенетического развития; приемами и технологиями интерпретации деятельности и поведения личности, исходя из ее психических и социально-психологических особенностей; – методиками и технологиями, ориентированных на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп		
Знать	основные психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп		
Уметь	осуществлять планирование и организацию психологических мероприятий, ориентированных на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп	Б1.В.ДВ.01.02	Тренинг личностного роста
Владеть	навыками использования психологических методик и технологий, ориентированных на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп		
Знать	- основные определения и понятия дисциплины «Гештальттерапия»; - психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья	Б1.В.ДВ.02.02	Гештальттерапия

	индивидов и групп; - основные процедуры применения психологических методик и технологий, ориентированных на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп.		
Уметь	- выбрать в зависимости поставленных задач, психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп обсуждать способы эффективного решения статистической задачи; - применять полученные знания при решении различных профессиональных задач в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; - приобретать знания в предметной области знания; - корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания.		
Владеть	- практическими навыками использования элементов дисциплины «Гештальттерапия» на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на производственной практике; - основными психологическими методиками и технологиями, ориентированными на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп; - возможностью междисциплинарного применения знаний по дисциплине «Гештальттерапия»; - профессиональным языком предметной области знания; - способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды.		
Знать	Психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп;		
Уметь	Применять и анализировать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп;	Б1.В.ДВ.03.01	Основы психотерапии
Владеть	Практическими навыками и способностью реализовывать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп		
Знать	психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост индивидов и группы служебного коллектива; - психологические методики и технологии, ориентированные на охрану здоровья индивидов и групп		
Уметь	адекватно применять психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост индивидов и группы; - анализировать и интерпретировать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп	Б1.В.ДВ.04.02	Тренинг ассертивности
Владеть	навыком подбора адекватных методик и технологий, ориентированных на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп		
знать	основные психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп	Б2.Б.04(П)	Производственная практика по получению профессиональных
уметь	осуществлять отбор психологических методик и технологий, ориентированных на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп;		

владеть	навыками использования психологических методик и технологий, ориентированных на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп;	умений и опыта профессиональной деятельности
Знать	психологические методики и технологии, ориентированных на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп	Б2.Б.05(П) Производственная – преддипломная практика
Уметь	выбирать адекватные психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп в соответствии с поставленными целями	
Владеть	навыками реализации психологических методик и технологий, ориентированных на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп	
ПК-13 - способностью применять методы психологической поддержки сотрудников, военнослужащих и служащих в ходе выполнения задач служебной деятельности и психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, осуществлять комплекс мер по социально-психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и служащих, участвовавших в экстремальной деятельности		
Знать	- методы и методики психологической поддержки лиц с особо напряженной профессиональной деятельностью; методы и методики психологической реабилитации пострадавших; методы и методики социальнопсихологической реадaptации нуждающихся в ней лиц.	Б1.Б.31 Психология стресса и стрессоустойчивого поведения
Уметь	- применять методы психологической поддержки личного состава и гражданских лиц в процессе исполнения своей профессиональной деятельности; формировать контингенты лиц, нуждающихся в проведении психологической реабилитации в связи с особенностями их служебно-боевой деятельности, включая лиц с боевой психотравмой; организовывать и непосредственно осуществлять мероприятия по социально-психологической реадaptации лиц, вовлеченных в экстремальные виды деятельности.	
Владеть	-методами психологической поддержки сотрудников, военнослужащих и служащих в ходе выполнения задач служебной деятельности и психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, осуществлять комплекс мер по социально- психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и служащих, участвовавших в экстремальной деятельности - методиками психологической поддержки лиц с особо напряженной профессиональной деятельностью; методами и методиками психологической реабилитации пострадавших; методами и методиками социально-психологической реадaptации нуждающихся в ней лиц.	
Знать	- методы психологической поддержки военнослужащих, -знать методы реадaptации военнослужащих, получивших психические травмы, -комплекс мер по социально-психологической реабилитации сотрудников, -типы и отличия экстремальных и кризисных состояний.	Б1.Б.34 Психологическая коррекция и реабилитация
Уметь	- применять методы психологической поддержки сотрудников, военнослужащих, - осуществлять комплекс мер по социально- психологической реадaptации	
Владеть	- практическими навыками использования знаний и методов психологической поддержки и реадaptации сотрудников, военнослужащих и служащих в ходе выполнения задач служебной деятельности	

	<ul style="list-style-type: none"> - профессиональным языком предметной области знания; - способностью самостоятельно объяснять полученные результаты после психокоррекционной и реабилитационной работы; 		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - основные закономерности и методы психологической поддержки военнослужащих в ходе выполнения задач служебной деятельности; - основные закономерности и методы психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы; - основные закономерности и методы социально-психологической реадaptации военнослужащих, участвовавших в экстремальной деятельности; - особенности организационных схем, технологий и принципов психологической помощи участникам боевых действий; 	Б1.В.06 психология	Военная
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - искать, оценивать и упорядочивать полученную научную информацию о психологической поддержке военнослужащих в ходе выполнения задач служебной деятельности; - проводить диагностику и реабилитацию лиц, получивших психические травмы; - применять методы психологической поддержки военнослужащих в ходе выполнения задач служебной деятельности и психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы; - разрабатывать и реализовывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии военнослужащих - разрабатывать и реализовывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии военнослужащих; 		
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками использования методов социально- психологической реадaptации военнослужащих; - методами психологической реабилитации военнослужащих, получивших психические травмы; - методиками восстановления психической устойчивости и устранения последствий влияния негативных психических явлений на личный состав; 		
Знать	Методы психологической поддержки сотрудников, военнослужащих и служащих в ходе выполнения задач служебной деятельности и психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, осуществлять комплекс мер по социально-психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, осуществлять комплекс мер по социально-психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и иных лиц, участвовавших в экстремальной деятельности	Б1.В.ДВ.03.01 психотерапии	Основы
Уметь	Составлять программы по организации психологической поддержки сотрудников, военнослужащих и служащих в ходе выполнения задач служебной деятельности и психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, -осуществлять комплекс мер по социально-психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и иных лиц, участвовавших в экстремальной деятельности;		
Владеть	Навыками составления программ по организации психологической поддержки сотрудников, военнослужащих и служащих в ходе выполнения задач служебной деятельности и психологической		

реабилитации лиц, получивших психические травмы,
Навыками разработки комплекса мер по социально- психологической реадaptации сотрудников,
военнослужащих и иных лиц, участвовавших в экстремальной деятельности;

ПК-14 - способностью разрабатывать и реализовывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации

Знать	<ul style="list-style-type: none">- теоретико-методологические основы психического развития;- базовые категории теоретического аппарата этики и психологии правоотношений, юридического труда, классические и современные подходы в психологии развития;- основные методы научного исследования рисков асоциального поведения и профессиональных рисков;- особенности работы психологической службы в области юриспруденции;- особенности индивидуальных показателей человека, принадлежащего к разным гендерным, этническим, профессиональным и др. социальным группам;- специфику психического функционирования человека с учетом его социального и личностного статуса;- специфику психических закономерностей в правовом регулировании;- специальные методы работы с людьми группы риска.	Б1.Б.39 Юридическая психология
Уметь	<ul style="list-style-type: none">- внедрять и переносить базовые понятия в разработку и реализацию программ по предупреждению нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе;- применять основные технологии ведущих направлений психологии в диагностике личности и межличностных отношений в системе «человек – право»;- подбирать, дифференцировать и внедрять адекватный методический аппарат для разработки и реализации программ развития сотрудников, военнослужащих и иных лиц;- работать с психологической и юридической литературой по вопросам юридической психологии;- своевременно применять знания положений дисциплины при работе с исходным материалом и на практике;- систематизировать, обобщать и применять понятия теоретических подходов в реализации практической деятельности психолога в правовой системе.	
Владеть	<ul style="list-style-type: none">- структурированием, анализом и обобщением теоретических понятий и положений юридической психологии: закономерности системы «человек – право», правовое сознание, криминогенная ситуация, потерпевший, правонарушение, судебный процесс, судебно-психологическая экспертиза, исправительно-трудовая психология и пр.;- знанием характеристик основных разделов юридической психологии: психология юридического труда, следственная психология, криминальная психология, психология потерпевшего, психология несовершеннолетних, пенитенциарная психология;- систематическими навыками в использовании ведущих технологий и процедур в работе с человеком с учетом его индивидуальных особенностей;	

	<p>- дифференцировкой, характеристикой, сравнением и интеграцией знаний и умений следующих дисциплин: общая психология, психология развития и возрастная психология, социальная психология, организация психологической службы и пр.</p> <p>- дифференцировкой, характеристикой и сравнением основных разделов юридической психологии.</p>	
Знать	Программы, направленные на предупреждение рисков асоциального поведения, профилактику обманных действий среди сотрудников, военнослужащих и иных лиц	Б1.Б.44 Психология лжи и скрываемых обстоятельств
Уметь	Самостоятельно применять знания об асоциальном поведении, психологии лжи и скрываемых обстоятельств	
Владеть	Технологиями разработки и реализации программ, направленных на предупреждение рисков асоциального поведения, профилактику обманных действий среди сотрудников, военнослужащих и иных лиц	
Знать	основные принципы разработки программ, направленных на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, рисков антисоциального, асоциального и аддиктивного поведения, профессиональных рисков	Б1.Б.46 Психология девиантного поведения
Уметь	разрабатывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, рисков антисоциального, асоциального и аддиктивного поведения, профессиональных рисков.	
Владеть	приемами реализации программ, направленных на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, рисков антисоциального, асоциального и аддиктивного поведения, профессиональных рисков.	
Знать	<p>- программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации;</p> <p>- основные методы научного исследования рисков асоциального поведения и профессиональных рисков;</p> <p>– - специальные методы работы с людьми группы риска;</p>	Б1.В.06 Военная психология
Уметь	<p>- разрабатывать и реализовывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации;</p> <p>– - внедрять и переносить базовые понятия в разработку и реализацию программ по предупреждению нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе;</p>	
Владеть	<p>- систематическими навыками использования технологий и процедур предупреждения нарушений и отклонений в работе с военнослужащими с учетом их индивидуальных особенностей;</p> <p>- способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов;</p> <p>- основными методами исследования проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях;</p> <p>– - выбирать адекватные формы, методы и программы коррекционных мероприятий по предупреждению нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом</p>	

	развитии военнослужащих, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации;	
Знать	теоретические основы предупреждения нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения	Б1.В.13 Наркология
Уметь	- Разрабатывать и реализовывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков; - Осуществлять адекватный подбор и реализовывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения	
Владеть	- Практическими навыками разработки и реализации программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков;	
Знать	- алгоритм составления программы, направленной на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц; особенности проявления профессиональной деформации сотрудников, военнослужащих и иных лиц.	Б1.В.ДВ.04.01 Корпоративный тренинг
Уметь	- разрабатывать программы коррекции нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе сотрудников и военнослужащих; - апробировать реализацию программ по предупреждению профессиональной деформации сотрудников служебной сферы.	
Владеть	- навыком анализа результативности реализации программ, направленных на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих.	
Знать	- теоретико-методологические категории этики и психологии правоотношений, юридического труда, классические и современные подходы в психологии развития; - основные методы научного исследования рисков асоциального поведения и профессиональных рисков; - особенности работы психологической службы в пенитенциарной системе; - особенности индивидуальных показателей человека, принадлежащего к разным гендерным, этническим, профессиональным и др. социальным группам; - специфику психического функционирования человека с учетом его социального и личностного статуса; - специфику психических закономерностей в правовом регулировании; - специальные методы работы с людьми группы риска	Б1.В.ДВ.05.01 Пенитенциарная психология
Уметь	- внедрять и переносить базовые понятия в разработку и реализацию программ по предупреждению нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе в пенитенциарной системе; - подбирать, дифференцировать и внедрять адекватный методический аппарат для разработки и	

	<p>реализации программ развития сотрудников, военнослужащих и иных лиц;</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизировать, обобщать и применять понятия теоретических подходов в реализации практической деятельности психолога в правовой системе. 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - структурированием, анализом и обобщением теоретических понятий и положений пенитенциарной психологии; - систематическими навыками в использовании ведущих технологий и процедур в работе с человеком с учетом его индивидуальных особенностей; - дифференцировкой, характеристикой, сравнением и интеграцией знаний и умений следующих дисциплин: общая психология, психология развития и возрастная психология, социальная психология, организация психологической службы и пр. - дифференцировкой, характеристикой и сравнением основных разделов пенитенциарной психологии. 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - основные методы научного исследования рисков асоциального поведения и профессиональных рисков; - особенности работы психологической службы в правоохранительной системе; - особенности индивидуальных показателей человека, принадлежащего к разным социальным группам; - специфику психических закономерностей в правовом регулировании; - специальные методы работы с людьми группы риска. 	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать и реализовывать программы по предупреждению нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе; - применять основные технологии ведущих направлений психологии в диагностике личности и межличностных отношений; - работать с психологической и юридической литературой по вопросам криминальной психологии; - систематизировать, обобщать и применять понятия теоретических подходов в реализации практической деятельности психолога в правовой системе. 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - структурированием, анализом и обобщением теоретических понятий и положений юридической психологии: закономерности системы «человек – право», правовое сознание, криминогенная ситуация, потерпевший, правонарушение, судебный процесс, судебно-психологическая экспертиза, исправительно-трудовая психология и пр.; - знанием характеристик основных разделов юридической психологии: психология юридического труда, следственная психология, криминальная психология, психология потерпевшего, психология несовершеннолетних, пенитенциарная психология; - систематическими навыками в использовании ведущих технологий и процедур в работе с человеком с учетом его индивидуальных особенностей; - дифференцировкой, характеристикой, сравнением и интеграцией знаний и умений следующих дисциплин: общая психология, психология развития и возрастная психология, социальная психология, организация психологической службы и пр. 	<p>Б1.В.ДВ.05.02 Криминальная психология</p>

Знать	причины нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации	Б2.Б.05(П) Производственная – преддипломная практика
Уметь	выбирать эффективные методы превенции нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации	
Владеть	навыками разработки и реализации программ, направленных на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации	
ПК-15 - способностью осуществлять диагностику проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, выбирать адекватные формы, методы и программы коррекционных мероприятий		
Знать	проблемы лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, выбирать адекватные формы, методы и программы коррекционных мероприятий; – - методы и методики изучения проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, выбирать адекватные формы, методы и программы коррекционных мероприятий;	Б1.Б.13 Психодиагностика
Уметь	- проводить диагностику проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, выбирать адекватные формы, методы и программы коррекционных мероприятий;	
Владеть	– основными методами исследования проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, выбирать адекватные формы, методы и программы коррекционных мероприятий	
Знать	- иметь достаточные знания об организации и проведении психологической коррекции и диагностике; - формы, методы и программы коррекционных мероприятий	Б1.Б.34 Психологическая коррекция и реабилитация
Уметь	- адекватно использовать психодиагностический материал для исследования различных проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях; - применять утвержденные стандартные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно- развивающие задачи; - интегрировать научные знания в интересах решения психологических задач в практике психодиагностики, психологического консультирования и психокоррекции; анализировать психологические проблемы, имеющие конкретную психофизиологическую природу; - отбирать и применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов; - разрабатывать модели диагностики проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях - самостоятельно применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; - корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания, - выбирать адекватные формы, методы и программы коррекционных мероприятий.	
Владеть	- основными формами, методами психологической диагностики, коррекционными мероприятиями;	

	– способностью осуществлять диагностику проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях и приемами оказания психологической помощи в кризисных ситуациях.	
знать	теоретические основы диагностики и коррекции	Б2.Б.04(П) Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
уметь	разрабатывать программы диагностики и коррекции, для нуждающихся лиц	
владеть	навыками диагностики проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, выбирать адекватные формы, методы и программы коррекционных мероприятий	
ПК-16 - способностью эффективно взаимодействовать с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности		
Знать:	основные принципы и методы эффективного взаимодействия с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности	Б1.Б.04 Безопасность жизнедеятельности
Уметь:	- применять методы эффективно взаимодействовать с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности	
Владеть:	навыками применения методов эффективно взаимодействовать с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности	
Знать	- способы эффективного взаимодействия с сотрудниками правоохранительных органов и военными специалистами; - вопросы организации психологического обеспечения оперативно- служебной деятельности сотрудников служебной деятельности.	Б1.Б.20 Тренинг взаимодействия
Уметь	распознавать эффективные способы и приемы взаимодействия с сотрудниками правоохранительных органов и военными специалистами; - анализировать вопросы организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности.	
Владеть	навыком анализа результативности эффективных способов и приемов взаимодействия с сотрудниками правоохранительных органов и военными специалистами	
Знать	– - основные средства взаимодействия с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-	Б1.Б.37 Психология толпы и массовых беспорядков

	служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности;	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - искать, оценивать и упорядочивать наиболее эффективные средства взаимодействия с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности; – - прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия организации психологического обеспечения оперативно- служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности; 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - методами организации психологического обеспечения оперативно -служебной деятельности сотрудников правоохранительных органов и военных специалистов; - методами управления больших групп числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности; – - способами прогноза, анализа и оценки психологических условий террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности; 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - базовые определения и понятия нормы и отклонений в развитии личности и ее статусе; - критерии нормативного развития личности; - типичные факторы, провоцирующие профессиональные риски в различных видах деятельности; - особенности нормативного и ненормативного личностного статуса индивида в группе; - показатели личностного роста и структуру полноценной личности, факторы ее развития в различных группах; - внешние и внутренние показатели профессиональных рисков.- классические и современные классификации показателей нормы и отклонений в развитии личности, ее статусе в обществе; - мероприятия по выявлению и предупреждению возможных отклонений в развитии и поведении. 	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - выделять эффективные методы стандартных программ информирования, предупреждения и коррекции типичных отклонений в развитии личности и ее взаимодействии с обществом; - распознавать эффективные и неэффективные способы предупреждения девиаций людей-выстраивать оптимальные программы по взаимодействию с личностью на разных этапах ее развития; - применять эффективные методики и методы диагностики и коррекции ненормативного онтогенетического развития; - стратегически выстраивать технологии психологического сопровождения личности на всех этапах ее жизни и жизнедеятельности; - использовать методики для составления и проведения судебно- психологических экспертиз по запросам специалистов юридического труда. 	Б1.Б.39 Юридическая психология

Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - основными методами диагностики и коррекции личности в плане индивидуального и социального развития; - основными методами решения психологических задач в области юридической психологии; - профессиональным языком в области юридической психологии и юриспруденции; - оптимальными способами демонстрации основных технологий взаимодействия со всеми участниками юридического процесса; - анализом, структурированием и обобщением понятий юридической психологии: право, правосознание, девиации, норма, подследственный, осужденный, потерпевший, мера наказания и пр.; - способами совершенствования профессиональных знаний и умений во взаимодействии со всеми участниками юридического процесса путем использования возможностей информационной среды; - творческим подходом к построению индивидуальной и групповой работы со всеми участниками юридического процесса по различным запросам. 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - условия эффективного взаимодействия со служащими в ситуациях террористических актов и ЧС; - вопросы организации психологического обеспечения оперативно- служебной деятельности при ЧС. 	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать эффективность взаимодействия со служащими в условиях террористических актов и ЧС; - адекватно организовывать психологическое сопровождение оперативно-служебной деятельности при ЧС. 	Б1.Б.41 Психология экстремальных ситуаций
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - альтернативными способами взаимодействия с сотрудниками в зависимости от степени тяжести ЧС. 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - способы, тактики и пр. эффективного взаимодействия с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков 	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно реализовывать умения эффективного взаимодействия с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков 	Б1.В.02 Психология безопасности
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - способностью эффективно взаимодействовать с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - основные средства взаимодействия с военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности; - психологические основы сплочения воинского коллектива; - психологию межличностных отношений военнослужащих; - теорию и практику психологической работы в войсках; — - психологию военнослужащего; 	Б1.В.06 Военная психология

Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - искать, оценивать и упорядочивать наиболее эффективные средства взаимодействия с военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности; - описывать массовые психические состояния и проявления психологии террора; - прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия организации психологического обеспечения служебной деятельности в условиях боевой деятельности; - взаимодействовать с военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения служебной деятельности, в том числе в условиях боевой деятельности; 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - методами организации психологического обеспечения служебной деятельности военных специалистов; - методами управления больших групп в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности – - способами прогноза, анализа и оценки психологических условий боевой деятельности; 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - основные средства взаимодействия с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности; - психологию и виктимологию массового террора; – - психологию террориста; 	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - искать, оценивать и упорядочивать наиболее эффективные средства взаимодействия с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности; - описывать массовые психические состояния и проявления психологии террора; - анализировать психологическую структуру террористической деятельности; – - прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия организации психологического обеспечения оперативно- служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности; 	Б1.В.14 Психология терроризма
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - методами организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности сотрудников правоохранительных органов и военных специалистов; - методами управления больших групп числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности; – - способами прогноза, анализа и оценки психологических условий террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой 	

деятельности		
ПК-17 - способностью осуществлять консультирование в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - основы теоретико-методологического аппарата консультативной психологии; системы методического подхода в работе с клиентами по положениям различных психологических школ; - основные методы и технологии психологической работы с индивидом, группой, сообществом, специализированные методы работы с клиентами по различным проблемам; - особенности возрастных этапов, кризисов развития и факторы риска дезорганизации жизни и жизнедеятельности индивида - специфику психического функционирования человека с учетом его онтогенетического и филогенетического развития; - особенности индивидуальных показателей человека, принадлежащего к различным гендерным, этническим, профессиональным и другим социальным группам. 	Б1.Б.16 Психологическое консультирование
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - внедрять и переносить базовые понятия возрастной, общей психологии, психологии личности и пр. дисциплин, указанных в п. 2., в осуществление консультативной работы с клиентами; - дифференцировать, подбирать и внедрять адекватный запросам клиента методический аппарат консультативной работы; - осуществлять качественный индивидуальный подход в консультативной работе с клиентами – представителями различных гендерных, этнических, профессиональных и других социальных групп; - систематизировать, обобщать и применять понятия теоретических подходов в реализации практической деятельности психолога. 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - структурированием, анализом и обобщением базовых понятий консультативной психологии; - навыками применения основных технологий ведущих направлений психологического консультирования, экспресс – диагностики личности и межличностных отношений для оптимизации психической деятельности человека во всех сферах жизнедеятельности; - систематическими навыками в использовании ведущих технологий и процедур в работе с человеком с учетом его индивидуальных особенностей; - дифференцировкой, характеристикой и сравнением основных разделов консультативной психологии: понятие, принципы и организация психологического консультирования; воздействие психолога – консультанта на клиента; взаимодействие психолога и клиента в консультировании; особенности психологического консультирования по разным проблемам; возрастно- психологическое консультирование. 	
Знать	– - основные закономерности и методы консультирования в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста;	Б1.Б.36 Психология кадрового менеджмента
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять консультирование в области интерперсональных отношений; - осуществлять консультирование в области профориентации; - осуществлять консультирование в области планирования карьеры; 	

	– - осуществлять консультирование в области профессионального и личностного роста;	
Владеть	– - практическими навыками консультирования в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста	
Знать	- основные определения и понятия дисциплины «Психология семьи»; - основы консультирования в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста - основные методы науки в решении профессиональных задач.	Б1.В.07 Психология семьи
Уметь	- выбрать в зависимости от поставленных задач, методы психологии в решении профессиональных задач; - обсуждать способы эффективного решения задач; - применять полученные знания при решении различных профессиональных задач; - приобретать знания в области психология семьи; - корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания.	
Владеть	- практическими навыками использования элементов дисциплины «Психология семьи» на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на производственной практике; - навыками консультирования в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста - возможностью междисциплинарного применения знаний по дисциплине «Психология семьи»; - профессиональным языком предметной области знания; - способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды.	
знать	теоретические основы консультирование в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста	
уметь	составлять программы консультативной работы в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста	Б2.Б.04(П) Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
владеть	навыками консультативной работы в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста	
ПК-18 - способностью консультировать должностных лиц по психологическим проблемам, связанным с организацией служебной деятельности личного состава, формированием и поддержанием в служебных (учебных) коллективах благоприятного психологического климата		
Знать	- базовые определения и понятия норм социального и личностного статуса индивида, критерии нормативного развития личности; - типичные факторы, провоцирующие профессиональные риски в различных видах деятельности, особенности нормативного и ненормативного личностного статуса индивида в группе; - показатели личностного роста и структуру полноценной личности, факторы ее развития в различных группах;	Б1.Б.16 Психологическое консультирование

	<ul style="list-style-type: none"> - внешние и внутренние показатели профессиональных рисков - классические и современные классификации показателей нормы и отклонений в развитии личности, ее статусе в обществе; - мероприятия по выявлению и предупреждению возникновения профессиональных рисков в различных видах деятельности. 	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> выделять эффективные методы стандартных программ информирования, предупреждения и коррекции типичных отклонений в развитии личности и ее взаимодействии с обществом; - распознавать эффективные и неэффективные способы формирования и поддержания в служебных (учебных) коллективах благоприятного психологического климата - выстраивать оптимальные программы по взаимодействию с личностью на разных этапах ее развития; - применять эффективные методики и методы диагностики, коррекции и сопровождения индивида в формировании и поддержании в служебных (учебных) коллективах благоприятного психологического климата; - стратегически выстраивать технологии психологического сопровождения личности на всех этапах ее жизни и жизнедеятельности; - использовать понятия и практические навыки консультативной психологии для формирования и поддержания в служебных (учебных) коллективах благоприятного психологического климата. 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - основными методами диагностики и коррекции личности в плане индивидуального и социального развития; - основными методами решения психологических задач в области профессионального самоопределения и деятельности индивида; - профессиональным языком в области консультативной психологии - оптимальными способами демонстрации основных технологий взаимодействия с клиентами психологической службы в вопросах индивидуального и социального роста и развития; - анализом, структурированием и обобщением понятий консультативной психологии при решении внутриличностных и межличностных проблем клиента; - способами совершенствования профессиональных знаний и умений взаимодействия с клиентом психологической консультации путем использования возможностей информационной среды; - творческим подходом к построению индивидуальной и групповой работы по проблемам развития личности, ее статуса, взаимоотношений и деятельности. 	
Знать	психологические проблемы организации служебной деятельности, поддержания благоприятного психологического климата	Б1.Б.35 Психологическое обеспечение служебной деятельности
Уметь	осуществлять консультирование по психологическим проблемам, поддержанию благоприятного психологического климата	
Владеть	приемами психологического консультирования должностных лиц по психологическим проблемам, связанным с организацией служебной деятельности личного состава, формированием и поддержанием в служебных (учебных) коллективах благоприятного психологического климата	
Знать	- основные закономерности и методы консультирования должностных лиц по психологическим	
		Б1.Б.45 Морально-

	проблемам, связанным с организацией служебной деятельности личного состава; – - признаки психологического климата;	психологическое сопровождение служебной деятельности
Уметь	- осуществлять консультирование должностных лиц по психологическим проблемам, связанным с организацией служебной деятельности личного состава; – - формировать и поддерживать в служебных (учебных) коллективах благоприятного психологического климата;	
Владеть	- практическими навыками консультирования должностных лиц по психологическим проблемам, связанным с организацией служебной деятельности личного состава; – - практическими навыками поддержки в служебных (учебных) коллективах благоприятного психологического климата;	
Видеятельности: научно-исследовательская		
ПК-19 - способностью обрабатывать, анализировать и систематизировать научно-психологическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме исследования		
Знать	основные концепции и понятия психологии	Б1.Б.24 История психологии
Уметь	применять разнообразные методы и методики для выявления специфики психического функционирования личности в соответствии с отечественными и зарубежными психологическими школами	
Владеть	методами психологического изучения личности, представленными в отечественных и зарубежных психологических школах	
Знать	о способах критического оценивания адекватность методов решения исследуемой проблемы	Б1.Б.25 Методология и методы психологического исследования
Уметь	критически оценивать адекватность методов решения исследуемой проблемы	
Владеть	критического оценивания адекватность методов решения исследуемой проблемы	
Знать	способы обработки, анализа и систематизации научно-психологическую информации, отечественный и зарубежный опыт по теме исследования	Б2.Б.03(Н) Научно-исследовательская работа
Уметь	обрабатывать, анализировать и систематизировать научно-психологическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме исследования	
Владеть	обработкой, анализом и систематизацией научно-психологической информации, отечественный и зарубежный опыт по теме исследования	
Знать	Методы поиска, анализа, систематизации и обработки научно- психологической информации, отечественного и зарубежного опыта по теме исследования	Б2.Б.05(П) Производственная – преддипломная практика
Уметь	выбирать адекватные методы анализа, систематизации и обработки научно-психологической информации, отечественного и зарубежного опыта по теме исследования	
Владеть	навыками представления результатов анализа, систематизации и обработки научно-психологической информации, отечественного и зарубежного опыта по теме исследования	

ПК-20 - способностью осуществлять постановку проблем исследования, обосновывать гипотезы и определять задачи исследования		
Знать	о современных научных методах решения научных исследовательских проблем	Б1.Б.25 Методология и методы психологического исследования
Уметь	использовать современные научные методы для решения научных исследовательских проблем	
Владеть	способностью применять современные научные методы для решения научных исследовательских проблем	
Знать	процесс постановки проблем исследования, обоснования гипотезы и определения задачи исследования	Б2.Б.03(Н) Научно-исследовательская работа
Уметь	осуществлять постановку проблем исследования, обосновывать гипотезы и определять задачи исследования	
Владеть	процессом постановки проблем исследования, обоснования гипотезы и определения задачи исследования	
Знать	особенности постановки проблемы и цели исследования, обоснования гипотезы и определения задач исследования	Б2.Б.05(П) Производственная – преддипломная практика
Уметь	определять ключевую проблему исследования, предлагать гипотезы исследования и определять круг задач, в соответствии с проблемой, целью и гипотезой исследования	
Владеть	навыками выделения и описания проблемы исследования, формулировки гипотезы и определения приоритетных задач исследования	
ПК-21 - способностью планировать и организовывать проведение экспериментальных исследований, обрабатывать данные с использованием стандартных пакетов программного обеспечения, анализировать и интерпретировать результаты исследований		
Знать	общие, специфические закономерности планирования и организации проведения экспериментальных исследований, обрабатывать данные с использованием стандартных пакетов программного обеспечения, анализировать и интерпретировать результаты исследований	Б1.Б.18 Экспериментальная психология
Уметь	учитывать общие, специфические закономерности планирования и организации проведения экспериментальных исследований, обрабатывать данные с использованием стандартных пакетов программного обеспечения, анализировать и интерпретировать результаты исследований	
Владеть	общими, специфическими закономерностями планирования и организации проведения экспериментальных исследований, обрабатывать данные с использованием стандартных пакетов программного обеспечения, анализировать и интерпретировать результаты исследований	
Знать	- основы планирования и организации проведения экспериментальных исследований, обработки данных с использованием стандартных пакетов программного обеспечения, анализа и интерпретирования результатов исследований	Б1.В.11 Информационные технологии в психологии
Уметь	- планировать и организовывать проведение экспериментальных исследований, обрабатывать данные с использованием стандартных пакетов программного обеспечения, анализировать и интерпретировать результаты исследований	
Владеть	- способностью планировать и организовывать проведение экспериментальных исследований, обрабатывать данные с использованием стандартных пакетов программного обеспечения, анализировать и интерпретировать результаты исследований	

Знать	принципы организации экспериментальных исследований; методы обработки данных с использованием стандартных пакетов программного обеспечения	Б2.Б.05(П) Производственная – преддипломная практика
Уметь	выделять этапы экспериментальных исследований и планировать их реализацию; выбирать методы обработки данных с использованием стандартных пакетов программного обеспечения и способы их анализа	
Владеть	навыками планирования, организации и проведения экспериментального исследования; навыками обработки данных с использованием стандартных пакетов программного обеспечения, анализа и интерпретации результатов исследования	
ПК-22 - способностью готовить научные отчеты, обзоры, публикации и рекомендации по результатам выполненных исследований		
Знать	четкое, целостное представление о современных научных методах подготовки научных отчетов по результатам выполнения исследований	Б1.Б.25 Методология и методы психологического исследования
Уметь	использовать современные научные методы для решения научных исследовательских проблем в процессе подготовки научных отчетов по результатам выполнения исследований	
Владеть	способностью применять современные научные методы для решения научных исследовательских проблем в процессе подготовки научных отчетов по результатам выполнения исследований	
Знать	- Федеральный закон от 20.02.1995 N 24-ФЗ (ред. от 10.01.2003) «Об информации, информатизации и защите информации»; - способы решения задач профессиональной деятельности	Б1.Б.47 Продвижение научной продукции
Уметь	- пользоваться библиографическими списками, составлять их; - применять информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности	
Владеть	- практическими навыками использования библиографических списков, их составления; - практическими навыками применения информационно-коммуникационных технологий	
Знать	особенности процесса подготовки: научных отчетов, обзоров, публикаций и рекомендаций по результатам выполненных исследований	Б2.Б.03(Н) Научно-исследовательская работа
Уметь	составлять научные отчеты, обзоров, делать публикации, давать рекомендации по результатам выполненных исследований	
Владеть	навыком составлять научные отчеты, обзоров, делать публикации, давать рекомендации по результатам выполненных исследований	
Знать	основные способы представления результатов научных исследований	Б2.Б.05(П) Производственная – преддипломная практика
Уметь	выбирать оптимальные способы и приемы представления результатов в научных отчетах, обзорах, публикациях и рекомендациях	
Владеть	навыками подготовки научных отчетов, обзоров, публикаций и рекомендаций по результатам выполненных исследований	

ПК-23 - способностью планировать, организовывать и психологически сопровождать внедрение результатов научных исследований		
Знать	- основы планирования и организации научных исследований - принципы внедрения научно-технической продукции - способы продвижения на рынке результатов научных исследований - основные понятия и определения Федерального закона об инновационной деятельности и о государственной инновационной политике; государственную систему получения грантов в РФ; Федеральный закон об авторском праве и смежных правах;	Б1.Б.47 Продвижение научной продукции
Уметь	- уметь выбрать наиболее эффективный способ продвижения научно-технической продукции - организовывать и психологически сопровождать внедрение результатов научных исследований - пользоваться основными положениями закона об инновационной деятельности и о государственной инновационной политике;	
Владеть	- практическими навыками продвижения на рынке результатов научных исследований - навыками психологического сопровождения внедрения результатов научных исследований - практическими навыками применения правовых норм при составлении конкурсной документации, договоров гражданско-правового характера	
Знать	особенности планирования, организации, психологического сопровождения, внедрения результатов научных исследований	Б2.Б.03(Н) Научно-исследовательская работа
Уметь	планировать, организовывать и психологически сопровождать внедрение результатов научных исследований	
Владеть	навыками планировать, организовывать и психологически сопровождать внедрение результатов научных исследований	
Знать	этапы и основные способы планирования, организации и психологического сопровождения внедрения результатов научных исследований	Б2.Б.05(П) Производственная – преддипломная практика
Уметь	определять стратегии внедрения результатов научных исследований	
Владеть	навыками планирования, организации и психологического сопровождения внедрения результатов научных исследований	
ПК-24 - способностью выбирать и применять психологические технологии, позволяющие осуществлять решения новых задач в различных областях профессиональной практики		
Знать	-основные концепции и понятия, психологические технологии, позволяющие осуществлять решения новых задач в различных областях профессиональной практики; - основные законы формальной логики.	Б1.Б.49 Методы развития логического мышления и креативности
Уметь	- применять законы логики в процессе коммуникаций. - применять разнообразные методы и методики для решения новых задач в различных областях профессиональной практики; - использовать различные виды гипотез при работе с информацией.	

Владеть	-способностью выбирать и применять психологические технологии, позволяющие осуществлять решения новых задач в различных областях профессиональной практики; - законами логики для анализа информации, понимания особенностей профессиональных текстов; - навыками аргументации, ведения спора, дискуссии, полемики в профессиональной деятельности.	
Знать	принципы организации, содержание и этапы психологических технологий, позволяющих осуществлять решения новых задач в различных областях профессиональной практики	Б1.В.01 Проектная деятельность
Уметь	определять перспективные психологических технологий, позволяющие осуществлять решения новых задач в различных областях профессиональной практики, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности	
Владеть	способностью применять психологические технологии, позволяющие осуществлять решения новых задач в различных областях профессиональной практики навыками адекватного выбора диагностического инструментария, проведения научно- исследовательской и психокоррекционной работы в области проектной деятельности	
Знать	психологические технологии, позволяющие осуществлять решения новых задач в различных областях профессиональной практики	Б2.Б.03(Н) Научно-исследовательская работа
Уметь	выбирать и применять психологические технологии, позволяющие осуществлять решения новых задач в различных областях профессиональной практики	
Владеть	психологическими технологиями, позволяющими осуществлять решения новых задач в различных областях профессиональной практики	
Вид деятельности: педагогическая		
ПК-25 - способностью осуществлять пропаганду психологических знаний среди сотрудников, военнослужащих и служащих		
Знать	Содержательные и методические аспекты пропаганды психологических знаний среди сотрудников и служащих	Б1.Б.27 Педагогическая психология
Уметь	Анализировать эффективность приемов организации пропаганды психологических знаний среди сотрудников и служащих. Выбирать эффективные приемы организации пропаганды психологических знаний с учетом целевой аудитории и содержания пропагандируемой информации.	
Владеть	навыками реализации приемов пропаганды психологических знаний среди сотрудников и служащих	
Знать	индивидуально-психологические особенности и методы их изучения; основные требования к проведению психодиагностического исследования	Б1.В.05 Методика преподавания психологии
Уметь	обобщать и анализировать полученные знания; правильно строить общение с коллегами в служебном коллективе и с гражданами	
Владеть	навыками адаптироваться к изменяющимся социокультурным условиям и меняющимся условиям профессиональной деятельности	
ПК-26 - способностью преподавать дисциплины (модули) в области психологии в организациях, осуществляющих образовательную деятельность; проектировать, реализовывать, контролировать и оценивать результаты учебно-воспитательного процесса,		

организовывать коммуникации и взаимодействие обучающихся

Знать	Специфику преподавания дисциплин в области психологии в организациях, осуществляющих образовательную деятельность Особенности проектирования, реализации, контроля и оценки результатов учебно-воспитательного процесса, организации педагогической коммуникации	Б1.Б.27 Педагогическая психология
Уметь	Анализировать способы проектирования, реализации, контроля и оценки результатов учебно-воспитательного процесса, организации педагогических коммуникаций	
Владеть	Навыками проектирования, разработки критериев диагностики, контроля и оценки качества педагогической деятельности, учебно- воспитательного процесса и организации педагогических коммуникаций	
Знать	комплекс методов и методик диагностики проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях	Б1.В.05 Методика преподавания психологии
Уметь	формулировать психологические заключения в области научно- исследовательской и практической деятельности, анализировать и обобщать полученную в ходе наблюдения информацию, данные медицинской и психолого-педагогической документации, полно и всесторонне отражать результаты в дневнике практики	
Владеть	навыками анализа своей деятельности как профессионального психолога с целью её оптимизации	

Вид деятельности: организационно-управленческая**ПК-27 - способностью принимать оптимальные управленческие решения**

Знать	<ul style="list-style-type: none">- основные понятия процесса управленческих решений- основные методы исследований, используемых в организационной психологии;- определения организации и управленческих решений;- основные правила по оптимизации управленческих решений- определения управленческих процессов;	Б1.Б.26 Организационная психология
Уметь	<ul style="list-style-type: none">- выделять оптимальные управленческие решения;- обсуждать способы эффективного управленческого решения;- распознавать эффективное от неэффективного управленческого решения;- объяснять типичные модели процесса принятия управленческого решения;- применять знания в профессиональной деятельности;- использовать их на междисциплинарном уровне;- приобретать знания в области менеджмента и психологии менеджмента;- корректно выражать и аргументированно обосновывать положения управленческого решения;	
Владеть	<ul style="list-style-type: none">- практическими навыками использования элементов принятия управленческого решения- способами демонстрации умения анализировать управленческую ситуацию;- профессиональной коммуникации с сотрудниками с персоналом в организации;- проведения индивидуальной и групповой работы в организации и с персоналом;	

	- проведения психологических экспертиз, в том числе и экстремистских материалов.	
Знать	сущность и логику принятия управленческих решений	Б1.В.10 Тренинг лидерства и руководства
Уметь	планировать систему принятия управленческих решений	
Владеть	техниками и технологиями принятия управленческих решений	
ПК-28 - способностью планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов		
Знать	определение цели взаимодействия с исполнителями по психологическим проблемам, связанным с организацией служебной деятельности -особенности осуществления контроля и учета результатов служебной деятельности; - психологические знания в области организации служебной деятельности на уровне команды; - законы коммуникации и медиации их использование в условиях служебной деятельности; - правовое законодательство, сопровождающего контроль и учет результатов служебной деятельности;	Б1.Б.26 Организационная психология
Уметь	-анализировать собственный опыт в работе по планированию и организации служебной деятельности; - соблюдать субординационные и этические принципы в работе с исполнителями; - воспроизводить основные положения планирования и организации служебной деятельности; - разрабатывать содержание мероприятий по планирования и организации служебной деятельности;	
Владеть	-навыками планирования и организации служебной деятельности исполнителей; -осуществлять контроль и учет ее результатов служебной деятельности.	
Знать	Понимать логику и содержание процессов планирования и организации служебной деятельности исполнителей, контроля и учета ее результатов	Б1.В.10 Тренинг лидерства и руководства
Уметь	самостоятельно планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов	
Владеть	уверенно владеть техниками и технологиями планирования и организации служебной деятельности исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов	
ПК-29 - способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности		
Знать	- теоретико-методологические основы профессиональной деятельности; - базовые категории этики и психологии правоотношений; - основные методы соблюдения и защиты государственной тайны и информационной безопасности, режима секретности. - классические и современные подходы исследований в юридической психологии; - особенности профессиональной деятельности в соответствии с требованиями нормативных и правовых актов. - специфику психического функционирования человека, занятого в профессиональной деятельности в области защиты государственной тайны и информационной безопасности;	Б1.Б.39 Юридическая психология

	- специальные методы обеспечения соблюдения режима секретности.	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - внедрять и переносить базовые понятия возрастной, общей психологии, психологии личности и пр. дисциплин, указанных в п. 2, в соблюдение в профессиональной деятельности правовых и нормативных актов. - выделять, подбирать и внедрять адекватный методический аппарат в области соблюдения правовых и нормативных актов в профессиональной деятельности; - работать с психологической и юридической литературой по вопросам защиты государственной тайны и соблюдения режима секретности. - своевременно применять знания положений дисциплины при обеспечении режима информационной безопасности; - систематизировать, обобщать и применять понятия теоретических подходов юридической психологии в реализации практической деятельности психолога в правовой системе. 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - структурированием, анализом и обобщением теоретических понятий и положений в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, в области обеспечения соблюдения режима секретности; - систематическими навыками в использовании ведущих технологий и процедур в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, в области обеспечения соблюдения режима секретности; - основными методами научного исследования и психологического воздействия на человека с целью соблюдения режима секретности и государственной тайны. 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - понятия информационной безопасности и защиты государственной тайны; - законодательство Российской Федерации в области защиты информации, государственной тайны и режима секретности; 	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать и выбирать ситуации профессиональной деятельности, требующие соблюдения требований правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности и обеспечения соблюдения режима секретности; - выбирать оптимальные приемы обеспечения режима секретности и информационной безопасности 	Б1.Б.43 Психология СМИ и связей с общественностью
Владеть	-приемами организации своей профессиональной деятельности в соответствии с требованиями правовых актов, информационной безопасности и режима секретности	
Знать	- требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности	
Уметь	- самостоятельно реализовывать умения соблюдения в профессиональной деятельности требований правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечении соблюдения режима секретности	Б1.В.02 Психология безопасности
Владеть	- способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности	

ПРОФЕССИОНАЛЬНО-СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ПСК-1 - способностью осуществлять психологическую подготовку личного состава с целью формирования морально-психологической готовности к профессиональной деятельности

Знать	методические основы морально-психологической готовности к профессиональной деятельности	Б1.Б.32 Психологическое мотивации служебной деятельности
Уметь	выделять ведущие мотивационные конструкты, опосредующие организационное поведение сотрудника с целью формирования морально-психологической готовности к профессиональной деятельности	
Владеть	основными видами и способами стимулирования труда сотрудников организаций различного профиля. методами построения системы трудовой мотивации персонала в организации. базовыми средствами оценки эффективности внедрения системы трудовой мотивации персонала организации с целью формирования морально-психологической готовности к профессиональной деятельности	
Знать	Основные психологические методы и технологии для формирования морально-психологической готовности личного состава к профессиональной деятельности	Б1. Б.44 Психология лжи и скрывааемых обстоятельств
Уметь	Применять основные психологические методы и технологии для формирования морально-психологической готовности личного состава к профессиональной деятельности	
Владеть	Эффективными приемами анализа и оценки используемых технологий для формирования морально-психологической готовности личного состава к профессиональной деятельности	
Знать	- программы, направленные на психологическую подготовку личного состава с целью формирования морально-психологической готовности к профессиональной деятельности; – - основные методы формирования морально-психологической готовности к профессиональной деятельности	Б1.Б.45 Морально-психологическое сопровождение служебной деятельности
Уметь	– - планировать и осуществлять психологическую подготовку личного состава с целью формирования морально-психологической готовности к профессиональной деятельности	
Владеть	– - систематическими навыками планирования и осуществления психологической подготовки личного состава с целью формирования морально-психологической готовности к профессиональной деятельности	

ПСК-2 - способностью формировать установки в отношении здорового образа жизни, гармоничного развития, толерантности во взаимодействии с окружающим миром, продуктивного преодоления профессиональных и жизненных трудностей

Знать	установки в отношении здорового образа жизни и гармоничного развития личности; - установки в отношении толерантности личности во взаимодействии с окружающим миром.	Б1.Б.19 Психология здоровья
Уметь	- применять знания по психологии здоровья для продуктивного преодоления профессиональных и жизненных трудностей; - анализировать установки в отношении здорового образа жизни и гармоничного развития личности.	
Владеть	навыком толерантного взаимодействия личности с окружающим миром;	

	- способами продуктивного преодоления профессиональных и жизненных трудностей.	
Знать	-понятие гармоничного развития, продуктивного преодоления, толерантного взаимодействия, здоровый образ жизни.	Б1.Б.43 Психология СМИ и связей с общественностью
Уметь	формировать установки в отношении здорового образа жизни, гармоничного развития, толерантности во взаимодействии с окружающим миром, продуктивного преодоления профессиональных и жизненных трудностей	
Владеть	способностью формировать установки в отношении здорового образа жизни	
Знать	- особенности ведения здорового образа жизни сотрудников и служащих; - способы продуктивного преодоления профессиональных и жизненных трудностей служащих.	Б1.В.ДВ.06.01 Психология жизненных ситуаций
Уметь	- аргументированно обосновывать пути продуктивного преодоления профессиональных и жизненных трудностей сотрудников и служащих; - формировать установки в отношении здорового образа жизни служащего.	
Владеть	способами профилактики ЗОЖ сотрудника; - методами диагностики профессиональных и жизненных трудностей служащего.	