



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИГО

Е. Е. Абрамзон

03.03.2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

***НЕЙРОЛИНГВИСТИЧЕСКОЕ ПРОГРАММИРОВАНИЕ***

Специальность

37.05.02 Психология служебной деятельности

Специализация

«Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности»

Уровень высшего образования - специалитет

Форма обучения

очная

Институт/ факультет	Институт гуманитарного образования
Кафедра	Психологии
Курс	4
Семестр	8

Магнитогорск  
2019 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности (приказ Минобрнауки России от 19.12.2016 г. № 1613)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Психологии 19.02.2020, протокол № 6

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ О.П. Степанова

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИГО 03.03.2020 г. протокол № 6

Председатель \_\_\_\_\_ Т.Е. Абрамзон

Рабочая программа составлена:  
доцент кафедры Психологии, канд. психол. наук \_\_\_\_\_ О.П. Степанова

Рецензент:  
Помощник начальника управления, начальник ОПС УМВД России по г. Магнитогорску, полковник внутренней службы \_\_\_\_\_ С.В. Брыков



## Лист актуализации рабочей программы

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2020 - 2021 учебном году на заседании кафедры Психологии

Протокол от 01 09 2020 г. № 1  
Зав. кафедрой  О.П. Степанова

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2021 - 2022 учебном году на заседании кафедры Психологии

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ О.П. Степанова

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Психологии

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ О.П. Степанова

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Психологии

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ О.П. Степанова

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Психологии

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ О.П. Степанова

### **1 Цели освоения дисциплины (модуля)**

1. Научиться разрабатывать и использовать средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром техниками НЛП

2. Овладеть практическими методиками и техниками НЛП.

### **2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Нейролингвистическое программирование входит в вариативную часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Психология конфликта

Психология манипуляций

Социальная перцепция

Психология лжи и скрываемых обстоятельств

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Психология общения и переговоров

Политическая психология

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

### **3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины (модуля) «Нейролингвистическое программирование» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
	ПК-10 способностью разрабатывать и использовать средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром
Знать	- средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром техниками НЛП
Уметь	-использовать техники НЛП - как средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром
Владеть	техниками НЛП - как средством воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром

#### 4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 42,1 акад. часов;
  - аудиторная – 42 акад. часов;
  - внеаудиторная – 0,1 акад. часов
  - самостоятельная работа – 65,9 акад. часов;
- Форма аттестации - зачет

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Методология Основные принципы и положения НЛП	НЛП.							
1.1 История возникновения и развития нейролингвистического программирования	8		6/6И		9	Составление теста по теме занятия. Разработка презентации по теме. Конспектирование первоисточников. Создание глоссария (минимум 20 понятий).	Оценочный тест	ПК-10
1.2 Репрезентативные системы			6/6И		9	Составление теста по теме занятия. Разработка презентации по теме. Создание глоссария (минимум 20 понятий). Определить свою ведущую РС и у респондентов не менее 10 человек	Отчет по работе. Оценочный тест	ПК-10

1.3 Раппорт и калибровка			6/6И		9	Составление теста по теме занятия. Разработка презентации по теме. Отработка этапов коммуникации в количестве не менее 10 человек.	Отчет по работе. Оценочный тест	ПК-10
Итого по разделу			18/18И		27			
2. Техники НЛП в профессиональной деятельности психолога								
2.1 Техники «Якорение», «Паттерн взмаха», «Круг совершенства»	8		6/6И		9	Отработка техники в количестве не менее 10 человек. Разработка презентации по теме.	Отчет по работе. Оценочный тест	ПК-10
2.2 Техника рефрейминга			6/6И		9	Отработка техники в количестве не менее 10 человек.	Отчет по работе. Оценочный тест	ПК-10
2.3 Субмодальностное редактирование			6/6И		10	Отработка техники в количестве не менее 10 человек.	Отчет по работе. Оценочный тест	ПК-10
2.4 Искусство речи в НЛП Мета-Модели			6/6И		10,9	Отработка техники в количестве не менее 10 человек.	Отчет по работе. Оценочный тест	ПК-10
Итого по разделу			24/24И		38,9			
Итого за семестр			42/42И		65,9		зачёт	
Итого по дисциплине			42/42И		65,9		зачет	ПК-10



## **5 Образовательные технологии**

В ходе изучения дисциплины «Нейролингвистическое программирование» для решения поставленных задач используются пассивные, активные и интерактивные формы обучения. В частности, проводятся круглые столы, анализ конкретных ситуаций, решение ситуационных задач, ролевые игры, отработка методик технологий НЛП.

1. Лабораторная работа – организация учебной работы с реальными материальными и информационными объектами, экспериментальная работа с аналоговыми моделями реальных объектов.

2. Технологии проблемного обучения – организация образовательного процесса, которая предполагает постановку проблемных вопросов, создание учебных проблемных ситуаций для стимулирование активной познавательной деятельности студентов.

3. Игровые технологии – организация образовательного процесса, основанная на реконструкции моделей поведения в рамках предложенных сценарных условий.

4. Технологии проектного обучения – организация образовательного процесса в соответствии с алгоритмом поэтапного решения проблемной задачи или выполнения учебного задания.

## **6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Представлено в приложении 1.

## **7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

Представлены в приложении 2.

## **8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **а) Основная литература:**

1. Слепухина, Г. В. Деловая коммуникация : учебное пособие / Г. В. Слепухина ; МГТУ. - Магнитогорск: МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM)- URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3183.pdf&show=dcatalogues/1/1136625/3183.pdf&view=true> (дата обращения: 14.05.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

2. Степанова, О. П. Практикум по нейролингвистическому программированию : О. П. Степанова, В. В. Чурилов ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3010.pdf&show=dcatalogues/1/1134959/3010.pdf&view=true> (дата обращения: 04.10.2019). - Макрообъект. - Текст : электронный.

### **б) Дополнительная литература:**

1. Бальнская, Н. Р. Конфликтология : учебно-методическое пособие / Н. Р. Бальнская ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL:

2. Безенкова, Т. А. Технология проведения деловых переговоров : учебное пособие [для вузов] / Т. А. Безенкова, Н. Ю. Андрусак ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2020. - 1 CD-ROM. - ISBN 978-5-9967-1909-9. - Загл. с титул. экрана. - URL : <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3960.pdf&show=dcatalogues/1/1537191/3960.pdf&view=true> (дата обращения: 23.10.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM

### **в) Методические указания:**

Самостоятельная работа студентов вуза : практикум / составители: Т. Г. Неретина, Н. Р. Уразаева, Е. М. Разумова, Т. Ф. Орехова ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2019. - 1 CD-ROM. - Загл. с титул. экрана. URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3816.pdf&show=dcatalogues/1/1530261/3816.pdf&view=true> (дата обращения: 18.10.2019). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

#### г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

##### Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7 Professional(для классов)	Д-1227-18 от 08.10.2018	11.10.2021
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое ПО	бессрочно
7Zip	свободно	бессрочно

##### Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: <a href="https://elibrary.ru/project_risc.asp">https://elibrary.ru/project_risc.asp</a>
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: <a href="https://scholar.google.ru/">https://scholar.google.ru/</a>
Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам	URL: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Международная реферативная и полнотекстовая справочная база данных научных изданий «Scopus»	<a href="http://scopus.com">http://scopus.com</a>

#### 9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий- Мультимедийное оборудование для презентаций и демонстраций учебного материала (проектор, экран, DVD-плеер, телевизор).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся-Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования-Шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий



## Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

### Раздел 1. Методология НЛП. Основные принципы и положения НЛП

1.1 История возникновения и развития нейролингвистического программирования. Базовые пресуппозиции НЛП.

1. Выберите 3 пресуппозиции и проинтерпретируйте их.
2. Представить в виде схемы-таблицы базовые пресуппозиции НЛП.
3. Создание глоссария (минимум 20 понятий)
4. Составить тест по теме занятия.
5. Разработать презентацию по теме

#### 1.2 Репрезентативные системы

1. Ознакомьтесь с темой «Репрезентативные системы» и заполните таблицу

Паттерны	«Визуал»	«Кинестетик»	«Аудиал»	«Дискрет»
Жесты				
Употребляемые слова				
Описание самочувствия				

2. Заполните таблицу, списком наиболее распространенных субмодальных различий

№п.п.	«Визуальные»	«Кинестетические»	«Аудиальные»
-------	--------------	-------------------	--------------

3. Определить свою ведущую РС и у респондентов не менее 10 человек

### Раздел 2. Техники НЛП в профессиональной деятельности педагога-психолога

2.1 Техники «Якорение», «Паттерн взмаха», «Круг совершенства» Техника рефрейминга  
Субмодальное редактирование и др.

1. Ознакомьтесь с представленными техниками
2. Проработайте их на себе
3. Проведите данные техники с 2-5 клиентами
4. Представьте видеотчет проведенной с клиентом, одной из техник:

- Условия эффективного якорения.

- Создание цепочки положительных якорей.
- Техника взмаха.
- Понятие триггера.
- Создание Сильного Я.
- Субмодальности как субклассификация внутренних и внешних репрезентаций.
- Калибровка субмодальностей.
- Субмодальностное редактирование.
- Работа с психотравматическим опытом.
- Повторное переживание психологических травм.
- Избавление от навязчивых состояний и тревог.
- Перепрограммирование болезни.
- Метанавык.
- Работа с мета-программами, ценностями, критериями и убеждениями.
- Техника изменения мета-программ.
- Техника Стратегия прерывания беспокойства
- Техника работа с болью

- Техника работы с аллергией
- Техника избавления от стрессовой ситуации

## 2.2 Искусство речи в НЛП Мета-Модели в психологическом консультировании

### 1. Прочитайте литературу и ответьте на вопросы

1. Экологичные и неэкологичные программы поведения.
2. Раппорт как условие индивидуальной эффективности
3. Формы и виды раппорта.
4. Калибровка и сенсорная чувствительность.
5. Отзеркаливание.

### 2. Отработайте этапы коммуникации в количестве не менее 10 человек

### 3. Представьте видеоотчет о работе

## Приложение 2

### Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
<b>ПК-10: способностью разрабатывать и использовать средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром</b>		
Знать	- средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром техниками НЛП.	Перечень теоретических вопросов по курсу: 1. Истоки и история возникновения нейролингвистического программирования (НЛП). 2. Основоположники НЛП. 3. Сущность и отличительные особенности НЛП. 4. Определение нейролингвистического программирования. 5. Подход НЛП к человеческой деятельности и возможностям мозга. 6. Использование открытий мозга в НЛП. 7. Мозг как биокомпьютер. 8. Думающий и Доказывающий мозг (по Л. Орру). 9. Особенности левого и правого полушария. 10. Причины эффективности нейролингвистического программирования. . 6. Модели изменений в нейролингвистическом программировании. 7. Формирование подсознательной установки к достижению цели. 8. Создание образа желаемого будущего. 9. Символическое представление результата. 10. Преодоление комплексной эквивалентности. 11. Переформулирование проблемы с помощью рефрейминга.

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		12. Саморефрейминг внешних и внутренних проблем. 13. Техника якорения. И т.п.
Уметь	-использовать техники НЛП - как средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром	Перечень практических вопросов по курсу: 1.Разработать кейс-пакет техник и методик НЛП, как средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром 2.Составить сообщение и тест по теме лабораторного занятия. 3.Разработать презентации по теме лабораторного занятия
Владеть	- техниками НЛП - как средство воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром	Примеры заданий: Продемонстрируйте техники на межличностные и межгрупповые отношения: 1.Калибровка и сенсорная чувствительность. 2. Отзеркаливание. 3. Репрезентативные системы и НЛП-коммуникации. 4. Ключи доступа к репрезентативным системам. 5. Использование паттернов использования глаз 6 Раппорт 7.Ведение 8. Конгруэнтность и др. Представьте видеоотчет

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания: зачет в 8 семестре

Критерии оценки (в соответствии с формируемыми компетенциями и планируемыми результатами обучения):

**«Зачтено»** - обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетенции ПК-10, всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, свободно выполняет практические задания, свободно оперирует знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

**«Не зачтено»** - обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.