



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИГО

Г.Е. Абрамзон

03.03.2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ТЕХНОЛОГИИ ЛИЧНОСТНОГО РАЗВИТИЯ

Специальность

37.05.02 Психология служебной деятельности

Специализация

«Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности»

Уровень высшего образования - специалитет

Форма обучения
очная

| | |
|---------------------|------------------------------------|
| Институт/ факультет | Институт гуманитарного образования |
| Кафедра | Психологии |
| Курс | 3 |
| Семестр | 5 |

Магнитогорск
2019 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности (приказ Минобрнауки России от 19.12.2016 г. № 1613)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Психологии 19.02.2020, протокол № 6

Зав. кафедрой  О.П. Степанова

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИГО 03.03.2020 г. протокол № 6

Председатель  Т.Е. Абрамзон

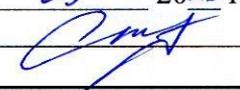
Рабочая программа составлена:
доцент кафедры Психологии, канд. психол. наук  О.П. Степанова

Рецензент:
Помощник начальника управления, начальник ОФИС УМВД России по г. Магнитогорску, полковник внутренней службы  С.В. Брыков



Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2020 - 2021 учебном году на заседании кафедры Психологии

Протокол от 01 09 2020 г. № 1
Зав. кафедрой  О.П. Степанова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2021 - 2022 учебном году на заседании кафедры Психологии

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ О.П. Степанова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Психологии

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ О.П. Степанова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Психологии

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ О.П. Степанова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Психологии

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ О.П. Степанова

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Технологии личностного развития» являются: овладение студентами необходимым и достаточным уровнем профессиональных компетенций, способствующих применению психологических методик и технологий, ориентированных на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп, и способствующих осуществлению консультирования в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Технологии личностного развития входит в вариативную часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Тренинг личностного роста

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Психология здоровья

Социально-психологический тренинг

Гештальттерапия

Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Основы психиатрии

Телесно-ориентированная терапия

Тренинг ассертивности

Основы психотерапии

Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

Производственная – преддипломная практика

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Технологии личностного развития» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

| Структурный элемент компетенции | Планируемые результаты обучения |
|---------------------------------|---|
| ПК-12 | способностью реализовывать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп |
| Знать | -психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп. -нормы и правила применения психологического инструментария для выявления особенностей функционирования и развития личности на протяжении онтогенеза; |

| | |
|---------|--|
| Уметь | применять знания об общих закономерностях функционирования и развития психики к анализу жизнедеятельности конкретной личности; подбирать адекватные психологические методы и методики выявления особенностей психического функционирования и развития личности; обобщать полученную эмпирическую информацию и делать соответствующие выводы, обосновывать необходимость применения психологических воздействий с помощью методик и технологий, ориентированных на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп |
| Владеть | способами определения возрастно-психологических, социально-психологических особенностей личности на разных стадиях онтогенетического развития; приемами и технологиями интерпретации деятельности и поведения личности, исходя из ее психических и социально-психологических особенностей; методиками и технологиями, ориентированных на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп |

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц 180 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 109 акад. часов;
- аудиторная – 108 акад. часов;
- внеаудиторная – 1 акад. часов
- самостоятельная работа – 71 акад. часов;

Форма аттестации - зачет с оценкой

| Раздел/ тема дисциплины | Семестр | Аудиторная контактная работа (в акад. часах) | | | Самостоятельная работа | Вид самостоятельной работы | Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | Код компетенции |
|--|---------|--|-----------|-------------|------------------------|--|---|-----------------|
| | | Лек. | лаб. зан. | практ. зан. | | | | |
| 1. Общие основы психологии | | | | | | | | |
| 1.1 Понятие личности и ее структура | 5 | 2 | 10/10 И | 2 | 10 | Поиск дополнительной информации - работа с библиографическим материалами, словарями, | Устный опрос | ПК-12 |
| 1.2 Общие представления о личности | | 2 | 10/10 И | 2 | 10 | Подготовка к семинарскому занятию | Коллоквиум | ПК-12 |
| Итого по разделу | | 4 | 20/20 И | 4 | 20 | | | |
| 2. Личностный рост и личностное развитие: | | | | | | | | |
| 2.1 Основные предпосылки и факторы личностного развития | 5 | 2 | 10/10 И | 2 | 10 | Подготовка к семинарскому занятию | Семинарское занятие | ПК-12 |
| 2.2 Закономерности периодизации личностного развития | | 3 | 10/10 И | 3 | 10 | Составление таблицы обобщений | Коллоквиум | ПК-12 |
| 2.3 Онтогенез и жизненный путь как определяющие факторы личностного развития | | 3 | 10/10 И | 3 | 10 | Подготовка дополнительного материала в форме докладов и презентаций | Семинарское занятие | ПК-12 |
| Итого по разделу | | 8 | 30/30 И | 8 | 30 | | | |
| 3. Технологии личностного развития | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|----|------------|----|----|--|--|-------|
| 3.1 Основы психологической диагностики, помощи и воздействия в сфере | 5 | 3 | 11/11 И | 3 | 10 | Подготовка индивидуальных и групповых методов развития личности | Семинарское занятие Тренинговая работа. | ПК-12 |
| 3.2 Тренинг личностного роста как форма работы практического психолога: | | 3 | 11/11 И | 3 | 11 | Экспертная оценка представленных заключений психологических исследований | Коллоквиум. Тренинговая работа. | ПК-12 |
| Итого по разделу | | 6 | 22/22 И | 6 | 21 | | | |
| Итого за семестр | | 18 | 72/72 И | 18 | 71 | | зао | |
| Итого по дисциплине | | 18 | 72/72 И | 18 | 71 | | зачет с оценкой | ПК-12 |

5 Образовательные технологии

В учебном процессе при освоении дисциплины «Технологии личностного развития» используются следующие формы проведения занятий, предполагающие прямую трансляцию знаний от преподавателя к студентам: лекции, практические занятия, лабора-торные работы.

Кроме того, при ознакомлении с материалом данного курса, используются технологии проблемного обучения: проблемная лекция, практическое занятие в форме коллоквиума, создание презентации материала для самостоятельного изучения на лабораторных занятиях, и пр.

Используются технологии проектного обучения в форме: исследовательского проекта и творческого проекта.

Используются информационно-коммуникационные образовательные технологии: лекции – визуализации и практическое занятие в форме презентации.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Токарь О.В. Психопрофилактика и психокоррекция аддиктивного поведения. Разработка коррекционно-профилактических программ [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / О.В. Токарь, Е.Ю. Шпаковская ; МГТУ. - Магнитогорск: МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2730.pdf&show=dcatalogues/1/1132117/2730.pdf&view=true>

2. Мартынова Н.В. Психология юности [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Н.В. Мартынова ; МГТУ. - Магнитогорск: МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2330.pdf&show=dcatalogues/1/1129965/2330.pdf&view=true>

б) Дополнительная литература:

1. Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения [Электронный ресурс]: учебное пособие / [С.А. Бурилкина, И.В. Гурьянова, Н.И. Кузьменко и др.] ; МГТУ. - Магнитогорск: МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2747.pdf&show=dcatalogues/1/1132732/2747.pdf&view=true>

2. Мусийчук М.В. Диагностика и развитие креативности [Электронный ресурс]: практикум / М. В. Мусийчук ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3143.pdf&show=dcatalogues/1/1136438/3143.pdf&view=true>

в) Методические указания:

1. Самостоятельная работа студентов вуза : практикум / составители: Т. Г. Неретина, Н. Р. Уразаева, Е. М. Разумова, Т. Ф. Орехова ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2019. - 1 CD-ROM. - Загл. с титул. экрана. URL: <https://magtu.informsistema.ru/uploader/fileUpload?name=3816.pdf&show=dcatalogues/1/1530>

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

| Наименование ПО | № договора | Срок действия лицензии |
|--|------------------------------|------------------------|
| MS Windows 7 Professional(для классов) | Д-1227-18 от 08.10.2018 | 11.10.2021 |
| MS Office 2007 Professional | № 135 от 17.09.2007 | бессрочно |
| FAR Manager | свободно распространяемое ПО | бессрочно |
| 7Zip | свободно распространяемое | бессрочно |

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| Название курса | Ссылка |
|--|--|
| Международная справочная система «Полпред» polpred.com отрасль «Образование, наука» | URL: http://education.polpred.com/ |
| Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) | URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp |
| Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам | URL: http://window.edu.ru/ |
| Поисковая система Академия Google (Google Scholar) | URL: https://scholar.google.ru/ |

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (доска, мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации)

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (доска, мультимедийный проектор, экран)

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета)

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (стеллажи для хранения учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации).

По дисциплине «Технологии личностного развития» предусмотрена самостоятельная работа обучающихся.

По Теме 1.1. Понятие личности и ее структура

1. Найти дополнительную информацию по составлению глоссария по теме: использовать справочники и психологические словари.
2. Ознакомиться с психологическими теориями, изучающими личность и ее структуру. Рассмотреть отечественных и зарубежных авторов.
3. Представить на практическом занятии доклад по теме.

По Теме 1.2. Общие представления о развитии личности

1. Ознакомиться с библиографическими материалами по вопросам развития личности.
2. Подготовить доклад по любой концепции развития личности (зарубежных и отечественных психологов)
3. Подготовиться к участию на круглом столе

По Теме 2.1. Основные предпосылки и движущие силы развития личности:

1. В психологических словарях найти определение и составить ментальную карту по понятиям «филогенез», «онтогенез».
2. Расшифровать биогенетический закон: «Онтогенез есть быстрое и краткое повторение филогенеза»
3. Подготовиться к выступлению на семинарском занятии

По Теме 2.2. Закономерности периодизации развития личности

1. Заполнить таблицу, проанализировав материал по теме:

| Возрастной период | Психологические особенности возраста | Психологические проблемы | Возможная психологическая работа |
|-------------------|--------------------------------------|--------------------------|----------------------------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

2. Принять участие на круглом столе

По Теме 2.3. Онтогенез и жизненный путь как определяющие развития личности:

1. Проанализировать основные жизненные события, способствующие личностному развитию.
2. Подготовить презентацию по материалу темы.
3. Представить материал на семинарском занятии.

По Теме 3.1. Основы психологической диагностики, помощи и воздействия в сфере личностного развития

1. Подготовить набор методов и методик для диагностики текущего состояния развития личности.
2. Подготовить и провести коррекционные программы для развития личности на различных возрастных этапах.
3. Составить программу комплексного воздействия на личность с целью ее развития. Продемонстрировать технологии развития личности.

По Теме 3.2. Тренинг личностного роста как форма работы практического психолога: область применения, цели, задачи, технологии

1. Подготовить технологии и методы групповой работы по различным темам психического развития личности: Тренинг личностного роста, Тренинг уверенного поведения, Тренинг асертивности, и пр.
2. Провести тренинг.
3. Провести экспертную оценку проведенных тренингов.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

| Структурный элемент компетенции | Планируемые результаты обучения | Оценочные средства |
|---|--|---|
| ПК-12 способностью реализовывать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп | | |
| Знать | <p>-психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп.</p> <p>-нормы и правила применения психологического инструментария для выявления особенностей функционирования и развития личности</p> | <p>Перечень теоретических вопросов к зачету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие самосознание и «Я – концепция» личности 2. Структура жизненного пути личности 3. Периодизация жизненного пути личности 4. Механизмы формирования исторического своеобразия личности: интериоризация – экстериоризация 5. Механизмы характерообразования: социальная ситуация развития, научение, самореализация, уровень притязаний личности 6. Идентификация как механизм социализации и индивидуализации личности 7. Обособление как механизм социализации и индивидуализации личности 8. Взаимодействие «идентификация-обособление» и типы личностей 9. Индивидуальные свойства личности: возрастно-половые свойства 10. Индивидуально-типические свойства индивида - темперамент и задатки 11. Характерологические особенности личности: черты характера, типы характера 12. Акцентуации характера 13. Индивидуальность и ее проявления 14. Феномен поколений, роль поколений в истории личности 15. Исторические эффекты индивидуализации, стремление к индивидуальности 16. Исторический невроз 17. Историческая продуктивность личности 18. Личность в неблагоприятной исторической ситуации 19. Факторы, определяющие развитие личности: условия развития (исторически-обусловленные реальности существования личности) 20. Факторы, определяющие развитие |

| Структурный элемент компетенции | Планируемые результаты обучения | Оценочные средства |
|---------------------------------|---|---|
| | | <p>личности: предпосылки развития личности</p> <p>21. Факторы, определяющие развитие личности: внутренняя позиция личности</p> <p>22. Развитие познавательной сферы личности: ощущение, восприятие</p> <p>23. Развитие познавательной сферы личности: внимание, память</p> <p>24. Развитие познавательной сферы личности: воображение, мышление</p> <p>25. Развитие познавательной сферы личности: мышление, речь</p> |
| Уметь | <p>-применять знания об общих закономерностях функционирования и развития психики к анализу жизнедеятельности конкретной личности;</p> <p>-подбирать адекватные психологические методы и методики выявления особенностей психического функционирования и развития личности;</p> <p>-обобщать полученную эмпирическую информацию и делать соответствующие выводы</p> <p>-обосновывать необходимость применения психологических воздействий с помощью методик и технологий, ориентированных на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп</p> | <p>Примерные практические задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите и охарактеризуйте методики для измерения черт личности и акцентуаций характера. 2. В каком кризисном периоде ребенка находится семья: мать безуспешно пытается отлучить ребенка от нежелательных сверстников? Дайте рекомендации матери. 3. Подберите упражнения для развития уверенного поведения 4. Подберите упражнения для развития коммуникативных навыков 5. Составьте психологическую программу саморазвития тревожной личности. 6. Назовите и охарактеризуйте методики, измеряющие интеллектуальные особенности. 7. Спрогнозируйте дальнейшее развитие личности при психологическом диагнозе «гиперсензитивность», «инфантилизм», «панические атаки» и др. 8. Спрогнозируйте дальнейшее развитие личности при психологическом диагнозе «чувство вины» 9. Аргументируйте ответ на вопрос: в каком соотношении находятся понятия «индивид», «личность», «индивидуальность», «индивидуализация». 10. Составьте ментальную карту на тему «Факторы психического развития личности» 11. Составить и провести индивидуальные и групповые встречи по темам: личностного роста, уверенного поведения, лидерских качеств, ассертивности, коммуникативных навыков. 12. Подобрать и провести упражнения для индивидуальной работы с детьми, подростками и их родителями, юношами, |

| Структурный элемент компетенции | Планируемые результаты обучения | Оценочные средства |
|---------------------------------|---|---|
| | | зрелым человеком, пожилым людям по любой психологической проблематике. |
| Владеть | <p>-способами определения возрастнo-психологических, социальнo-психологических особенностей личности на разных стадиях онтогенетического развития;</p> <p>-приемами и технологиями интерпретации деятельности и поведения личности, исходя из ее психических и социальнo-психологических особенностей;</p> <p>-методиками и технологиями, ориентированных на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп</p> | <p>Задания на решение задач из профессиональной области, комплексные задания</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составить презентацию по теме комплексного психологического воздействия на развитие личности 2. Подготовить ментальную карту по следующим темам: <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие ребенка дошкольного возраста 2. Развитие ребенка школьного возраста 3. Факторы развития личности в подростковом возрасте. 4. Психологическое развитие и самоопределение в юношеском возрасте 5. Психологическое развитие в зрелом возрасте 3. Оформите психологическую листовку – по профилактическим мероприятиям нежелательных психологических проявлений в любом возрасте (на выбор) 4. и пр. |

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Зачет по данной дисциплине проводится в 5 семестре, в устной форме по вопросам. На зачете выставляется оценка.

Показатели и критерии оценивания «зачета с оценкой»

– на оценку «**отлично**» – обучающийся показывает высокий уровень сформированности компетенции ПК-12, т.е. иметь систематизированные знания в области технологий развития личности. Знать особенности предмета и метода психологических исследований в различных отраслях психологии, существующие теоретические подходы, понятийный аппарат, необходимый для разработки методологии психологического исследования и развития личности.

– на оценку «**хорошо**» – обучающийся показывает средний уровень сформированности компетенции ПК-12, т.е. знание основных и специфических требований к технологиям развития личности, адекватных целей развития личности, уметь осуществлять оценку качества технологий личностного развития, владеть способами измерения и построения технологий диагностики уровня развития личности и формирования необходимых личностных качеств в практических областях психологии.

– на оценку «**удовлетворительно**» – обучающийся показывает пороговый уровень сформированности компетенции ПК-12, т.е. знание основных требований к технологиям личностного развития, может применить базовые методы развития личности в практической психологии.

– на оценку **«неудовлетворительно»** – результат обучения не достигнут, обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач