|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| НЛП | МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ | |
| Autogenerated |
|  |  |
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  высшего образования  «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова» | |
|  |
|  |  |  |
| УТВЕРЖДАЮ  Директор ИГО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.Е. Абрамзон  03.03.2020 г. | | |
|  |  |  |
| **РАБОЧАЯ** **ПРОГРАММА** **ДИСЦИПЛИНЫ** | | |
|  |  |  |
| ***НЕЙРОЛИНГВИСТИЧЕСКОЕ*** ***ПРОГРАММИРОВАНИЕ*** | | |
|  |  |  |
| Специальность  37.05.02 Психология служебной деятельности | | |
| Специализация  «Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности» | | |
|  |  |  |
| Уровень высшего образования - специалитет | | |
|  |  |  |
| Форма обучения  очная | | |
|  |  |  |
| Институт/ факультет | | Институт гуманитарного образования |
|  |  |  |
| Кафедра | | Психологии |
|  |  |  |
| Курс | | 4 |
|  |  |  |
| Семестр | | 8 |
|  |  |  |
| Магнитогорск  2019 год | | |

|  |
| --- |
| СтепановаРабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности (приказ Минобрнауки России от 19.12.2016 г. № 1613) |
|  |
| Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Психологии  19.02.2020, протокол № 6 |
| Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.П. Степанова |
|  |
| Рабочая программа одобрена методической комиссией ИГО  03.03.2020 г. протокол № 6 |
| Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.Е. Абрамзон |
|  |
| Рабочая программа составлена: |
| доцент кафедры Психологии, канд. психол. наук \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.П. Степанова |
|  |
| Рецензент: |
| Помощник начальника управления-Начальник ОРЛС управления МВД России по городу Магнитогорску , \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.В. Брыков |

|  |  |
| --- | --- |
| G:\0-ОП и РП 2020\Актуализация\Лист актуализации 19.jpg**Лист** **актуализации** **рабочей** **программы** | |
|  |  |
|  | |
|  |  |
|  | |
|  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2020 - 2021 учебном году на заседании кафедры Психологии | |
|  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_  Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.П. Степанова |
|  |  |
|  | |
|  |  |
|  | |
|  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2021 - 2022 учебном году на заседании кафедры Психологии | |
|  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_  Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.П. Степанова |
|  |  |
|  | |
|  |  |
|  | |
|  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Психологии | |
|  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_  Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.П. Степанова |
|  |  |
|  | |
|  |  |
|  | |
|  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Психологии | |
|  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_  Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.П. Степанова |
|  |  |
|  | |
|  |  |
|  | |
|  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Психологии | |
|  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_  Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.П. Степанова |

|  |  |
| --- | --- |
| **1** **Цели** **освоения** **дисциплины** **(модуля)** | |
| 1.Научиться разрабатывать и использовать средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром техниками НЛП  2. Овладеть практическими методиками и техниками НЛП. | |
|  |  |
| **2** **Место** **дисциплины** **(модуля)** **в** **структуре** **образовательной** **программы** | |
| Дисциплина Нейролингвистическое программирование входит в вариативную часть учебного плана образовательной программы.  Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик: | |
| Психология конфликта | |
| Психология манипуляций | |
| Социальная перцепция | |
| Психология лжи и скрываемых обстоятельств | |
| Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик: | |
| Психология общения и переговоров | |
| Политическая психология | |
| Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
|  |  |
| **3** **Компетенции** **обучающегося,** **формируемые** **в** **результате** **освоения**  **дисциплины** **(модуля)** **и** **планируемые** **результаты** **обучения** | |
| В результате освоения дисциплины (модуля) «Нейролингвистическое программирование» обучающийся должен обладать следующими компетенциями: | |
|  |  |
| Структурный  элемент  компетенции | Планируемые результаты обучения |
| ПК-10 способностью разрабатывать и использовать средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром | |
| Знать | - средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром техниками НЛП |
| Уметь | -использовать техники НЛП - как средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром |
| Владеть | техниками НЛП - как средством воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **4.** **Структура,** **объём** **и** **содержание** **дисциплины** **(модуля)** | | | | | | | | |
| Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов, в том числе:  – контактная работа – 42,1 акад. часов:  – аудиторная – 42 акад. часов;  – внеаудиторная – 0,1 акад. часов  – самостоятельная работа – 65,9 акад. часов;  Форма аттестации - зачет | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Раздел/ тема  дисциплины | | Семестр | Аудиторная  контактная работа  (в акад. часах) | | | Самостоятельная работа студента | Вид самостоятельной  работы | Форма текущего контроля успеваемости и  промежуточной аттестации | Код компетенции |
| Лек. | лаб.  зан. | практ. зан. |
| 1. Методология НЛП. Основные принципы и положения НЛП | | |  | | | | | | |
| 1.1 История возникновения и развития нейролингвистического программирования | | 8 |  | 6/6И |  | 9 | Составление теста по теме занятия. Разработка презентации по теме. Конспектирован ие первоисточников Создание глоссария (минимум 20 понятий). | Оценочный тест | ПК-10 |
| 1.2 Репрезентативные системы | |  | 6/6И |  | 9 | Составление теста по теме занятия. Разработка презентации по теме. Создание глоссария (минимум 20 понятий).  Определить свою ведущую РС и у респондентов не менее 10 человек | Отчет по работе. Оценочный тест | ПК-10 |
| 1.3 Раппорт и калибровка | |  | 6/6И |  | 9 | Составление теста по теме занятия.  Разработка презентации по теме.  Отработка этапов коммуникации в количестве не менее 10 человек. | Отчет по работе. Оценочный тест | ПК-10 |
| Итого по разделу | | |  | 18/18И |  | 27 |  |  |  |
| 2. Техники НЛП в профессиональной деятельности психолога | | |  | | | | | | |
| 2.1 Техники «Якорение», «Паттерн взмаха», « Круг совершенства» | | 8 |  | 6/6И |  | 9 | Отработка техники в количестве не менее 10 человек.  Разработка презентации по теме. | Отчет по работе. Оценочный тест | ПК-10 |
| 2.2 Техника рефрейминга | |  | 6/6И |  | 9 | Отработка техники в количестве не менее 10 человек. | Отчет по работе. Оценочный тест | ПК-10 |
| 2.3 Субмодальностное редактирование | |  | 6/6И |  | 10 | Отработка техники в количестве не менее 10 человек. | Отчет по работе. Оценочный тест | ПК-10 |
| 2.4 Искусство речи в НЛП Мета-Модели | |  | 6/6И |  | 10,9 | Отработка техники в количестве не менее 10 человек. | Отчет по работе. Оценочный тест | ПК-10 |
| Итого по разделу | | |  | 24/24И |  | 38,9 |  |  |  |
| Итого за семестр | | |  | 42/42И |  | 65,9 |  | зачёт |  |
| Итого по дисциплине | | |  | 42/42И |  | 65,9 |  | зачет | ПК-10 |

|  |
| --- |
| **5** **Образовательные** **технологии** |
|  |
| В ходе изучения дисциплины «Нейролингвистическое программирование» для решения поставленных задач используются пассивные, активные и интерактивные формы обучения. В частности, проводятся круглые столы, анализ конкретных ситуаций, решение ситуационных задач, ролевые игры, отработка методик технологий НЛП.  1.Лабораторная работа – организация учебной работы с реальными материальными и информационными объектами, экспериментальная работа с аналоговыми моделями реальных объектов.  2. Технологии проблемного обучения – организация образовательного процесса, которая предполагает постановку проблемных вопросов, создание учебных проблемных ситуаций для стимулирование активной познавательной деятельности студентов.  3. Игровые технологии – организация образовательного процесса, основанная на реконструкции моделей поведения в рамках предложенных сценарных условий.  4. Технологии проектного обучения – организация образовательного процесса в соответствии с алгоритмом поэтапного решения проблемной задачи или выполнения учебного задания. |
|  |
| **6** **Учебно-методическое** **обеспечение** **самостоятельной** **работы** **обучающихся** |
| Представлено в приложении 1. |
|  |
| **7** **Оценочные** **средства** **для** **проведения** **промежуточной** **аттестации** |
| Представлены в приложении 2. |
|  |
| **8** **Учебно-методическое** **и** **информационное** **обеспечение** **дисциплины** **(модуля)** |
| **а)** **Основная** **литература:** |
| 1.Слепухина, Г. В. Деловая коммуникация : учебное пособие / Г. В. Слепухина ; МГТУ. - Магнитогорск: МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM)- URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3183.pdf&show=dcatalogues/1/1136625/3183.pdf&view=true> (дата обращения: 14.05.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.  2. Степанова, О. П. Практикум по нейролингвистическому программированию : О. П. Степанова, В. В. Чурилов ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3010.pdf&show=dcatalogues/1/1134959/3010.pdf&view=true> (дата обращения: 04.10.2019). - Макрообъект. - Текст : электронный. |
|  |
| **б)** **Дополнительная** **литература:** |
| 1.Балынская, Н. Р. Конфликтология : учебно-методическое пособие / Н. Р. Балынская ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL:  2.Безенкова, Т. А. Технология проведения деловых переговоров : учебное пособие [для вузов] / Т. А. Безенкова, Н. Ю. Андрусяк ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2020. - 1 CD-ROM. - ISBN 978-5-9967-1909-9 . - Загл. с титул. экрана. – URL : <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3960.pdf&show=dcatalogues/1/1537191/3960.pdf&view=true> (дата обращения: 23.10.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM |
|  |
| **в)** **Методические** **указания:** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Самостоятельная работа студентов вуза : практикум / составители: Т. Г. Неретина, Н. Р. Уразаева, Е. М. Разумова, Т. Ф. Орехова ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2019. - 1 CD-ROM. - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3816.pdf&show=dcatalogues/1/1530261/3816.pdf&view=true> (дата обращения: 18.10.2019). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM. | | | | |
|  |  |  |  |  |
| **г)** **Программное** **обеспечение** **и** **Интернет-ресурсы:** | | | | |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
| **Программное** **обеспечение** | | | | |
|  | Наименование ПО | № договора | Срок действия лицензии |  |
|  | MS Windows 7 Professional(для классов) | Д-1227-18 от 08.10.2018 | 11.10.2021 |  |
|  | MS Office 2007 Professional | № 135 от 17.09.2007 | бессрочно |  |
|  | FAR Manager | свободно распространяемое ПО | бессрочно |  |
|  | 7Zip | свободно распространяемое ПО | бессрочно |  |
|  |  |  |  |  |
| **Профессиональные** **базы** **данных** **и** **информационные** **справочные** **системы** | | | | |
|  | Название курса | | Ссылка |  |
|  | Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) | | URL: <https://elibrary.ru/project_risc.asp> |  |
|  |  |
|  | Поисковая система Академия Google (Google Scholar) | | URL: <https://scholar.google.ru/> |  |
|  | Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам | | URL: <http://window.edu.ru/> |  |
|  | Международная реферативная и полнотекстовая справочная база данных научных изданий «Scopus» | | <http://scopus.com> |  |
| **9** **Материально-техническое** **обеспечение** **дисциплины** **(модуля)** | | | | |
|  |  |  |  |  |
| Материально-техническое обеспечение дисциплины включает: | | | | |
| Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий- Мультимедийное оборудование для презентаций и демонстраций учебного материала (проектор, экран, DVD-плеер, телевизор).  Помещения для самостоятельной работы обучающихся-Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета  Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования-Шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий  Приложение 1 | | | | |
|

Приложение 1

**Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

**Раздел 1**. Методология НЛП. Основные принципы и положения НЛП

1.1 История возникновения и развития нейролингвистического программирования.Базовые пресуппозиции НЛП.

1.Выберите 3 пресуппозиции и проинтерпретируйте их.

2.Представить в виде схемы-таблицы базовые пресуппозиции НЛП.

3.Создание глоссария (минимум 20 понятий)

4.Составить тест по теме занятия.

5.Разработать презентацию по теме

1.2 Репрезентативные системы

1.Ознакомьтесь с темой «Репрезентативные системы» и заполните таблицу

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Паттерны | «Визуал» | «Кинестетик» | «Аудиал» | «Дискрет» |
| Жесты |  |  |  |  |
| Употребляемые слова |  |  |  |  |
| Описание самочувствия |  |  |  |  |

2.Заполните таблицу, списком наиболее распространенных субмодальных различий

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п.п. | «Визуальные» | «Кинестетические» | «Аудиальные» |

3.Определить свою ведущую РС и у респондентов не менее 10 человек

**Раздел 2.** Техники НЛП в профессиональной деятельности педагога-психолога

2.1 Техники «Якорение», «Паттерн взмаха», « Круг совершенства» Техника рефрейминга

Субмодальное редактирование идр.

1.Ознакомьтесь с представленными техниками

2. Проработайте их на себе

3. Проведите данные техники с 2-5 клиентами

4. Представьте видеоотчет проведенной с клиентом, одной из техник:

-Условия эффективного якорения.

* Создание цепочки положительных якорей.
* Техника взмаха.
* Понятие триггера.
* Создание Сильного Я.
* Субмодальности как субклассификация внутренних и внешних репрезентаций.
* Калибровка субмодальностей.
* Субмодальностное редактирование.
* Работа с психотравматическим опытом.
* Повторное переживание психологических травм.
* Избавление от навязчивых состояний и тревог.
* Перепрограммирование болезни.
* Метанавык.
* Работа с мета-программами, ценностями, критериями и убеждениями.
* Техника изменения мета-программ.
* Техника Стратегия прерывания беспокойства
* Техника работа с болью
* Техника работы с аллергией
* Техника избавления от стрессовой ситуации

2.2 Искусство речи в НЛП Мета-Модели в психологическом консультировании

1.Прочитайте литературу и ответьте на вопросы

1. Экологичные и неэкологичные программы поведения.
2. Раппорт как условие индивидуальной эффективности
3. Формы и виды раппорта.
4. Калибровка и сенсорная чувствительность.
5. Отзеркаливание.

2.Отработайте этапы коммуникации в количестве не менее 10 человек

3. Представьте видеоотчет о работе

**Приложение 2**

**Оценочные** **средства** **для** **проведения** **промежуточной** **аттестации**

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

| Структурный  элемент  компетенции | Планируемые результаты обучения | Оценочные средства |
| --- | --- | --- |
| **ПК-10: способностью разрабатывать и использовать средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром** | | |
| Знать | - средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром техниками НЛП. | Перечень теоретических вопросов по курсу:  1.Истоки и история возникновения нейролингвистического программирования (НЛП).  2. Основоположники НЛП.  3. Сущность и отличительные особенности НЛП.  4. Определение нейролингвистического программирования.  5. Подход НЛП к человеческой деятельности и возможностям мозга.  6. Использование открытий мозга в НЛП.  7. Мозг как биокомпьютер.  8. Думающий и Доказывающий мозг (по Л. Орру).  9. Особенности левого и правого полушария.  10. Причины эффективности нейролингвистического программирования.  .  6.Модели изменений в нейролингвистическом программировании.  7.Формирование подсознательной установки к достижению цели.  8. Создание образа желаемого будущего.  9. Символическое представление результата.  10.Преодоление комплексной эквивалентности.  11.Переформулирование проблемы с помощью рефрейминга.  12. Саморефрейминг внешних и внутренних проблем.  13. Техника якорения.  И т.п. |
| Уметь | -использовать техники НЛП - как средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром | Перечень практических вопросов по курсу:  1.Разработать кейс-пакет техник и методик НЛП,как средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром  2.Составить сообщение и тест по теме лабораторного занятия.  3.Разработать презентации по теме лабораторного занятия |
| Владеть | - техниками НЛП - как средство воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром | Примеры заданий:  Продемонстрируйте техники намежличностные и межгрупповые отношения:  1.Калибровка и сенсорная чувствительность.  2. Отзеркаливание.  3. Репрезентативные системы и НЛП-коммуникации.  4. Ключи доступа к репрезентативным системам.  5. Использование паттернов использования глаз  6 Раппорт  7.Ведение  8. Конгруэнтость идр.  Представьте видеоотчет |

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания: зачет в 8 семестре

Критерии оценки (в соответствии с формируемыми компетенциями и планируемыми результатами обучения):

**«Зачтено» -** обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетенции ПК-10, всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, свободно выполняет практические задания, свободно оперирует знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

**«Не зачтено»** - обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.