|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| G:\Документы\4Программы2020\ИПСд-19\370502_титулы\НИР1.jpg | МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ | | |
| Autogenerated |
|  |  |  |
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  высшего образования  «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова» | | |
|  |
|  |  |  |  |
|  |  | УТВЕРЖДАЮ  Директор ИГО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.Е. Абрамзон  11.02.2020 г. | |
|  |  |  |  |
| **РАБОЧАЯ** **ПРОГРАММА** **ПРАКТИКИ/НИР** | | | |
|  |  |  |  |
| ***НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ*** ***РАБОТА*** | | | |
|  |  |  |  |
| Направление подготовки (специальность)  37.05.02 ПСИХОЛОГИЯ СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | | | |
| Направленность (профиль/специализация) программы  37.05.02 специализация N 2 "Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности" | | | |
|  |  |  |  |
| Уровень высшего образования - специалитет | | | |
|  |  |  |  |
| Форма обучения  очная | | | |
|  |  |  |  |
| Институт/ факультет | | | Институт гуманитарного образования |
|  |  |  |  |
| Кафедра | | | Психологии |
|  |  |  |  |
| Курс | | | 5 |
|  |  |  |  |
| Семестр | | | 10 |
|  |  |  |  |
| Магнитогорск  2020 год | | | |

|  |
| --- |
| G:\Документы\4Программы2020\ИПСд-19\370502_титулы\НИР2.jpgПрограмма практики/НИР составлена на основе ФГОС ВО по специальности 37.05.02 ПСИХОЛОГИЯ СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (приказ Минобрнауки России от 19.12.2016 г. № 1613) |
|  |
| Программа практики/НИР рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Психологии  15.01.2020 протокол №5 |
| Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.П. Степанова |
|  |
| Программа практики/НИР одобрена методической комиссией ИГО  11.02.2020 г. Протокол № 5 |
| Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.Е. Абрамзон |
|  |
| Программа составлена: |
| доцент кафедры Психологии, д-р филос. наук \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.В. Мусийчук |
|  |
| Рецензент: |
| Помощник начальника, начальник ОРЛС управления МВД России по городу Магнитогорску , \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.В. Брыков |

|  |  |
| --- | --- |
| H:\Документы\0-ОП и РП 2020\Актуализация\Лист актуализации 19.jpg**Лист** **актуализации** **программы** | |
|  |  |
|  | |
|  |  |
|  | |
|  |  |
| Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2021 - 2022 учебном году на заседании кафедры Психологии | |
|  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_  Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.П. Степанова |
|  |  |
|  | |
|  |  |
|  | |
|  |  |
| Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Психологии | |
|  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_  Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.П. Степанова |
|  |  |
|  | |
|  |  |
|  | |
|  |  |
| Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Психологии | |
|  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_  Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.П. Степанова |
|  |  |
|  | |
|  |  |
|  | |
|  |  |
| Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Психологии | |
|  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_  Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.П. Степанова |
|  |  |
|  | |
|  |  |
|  | |
|  |  |
| Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Психологии | |
|  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_  Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.П. Степанова |

|  |
| --- |
| **1** **Цели** **практики/НИР** |
| Целями научно-исследовательской работы являются: подготовка специалиста к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является написание и успешная защита выпускной квалификационной работы, и подготовка к проведению научных исследований в составе творческого коллектива. |
| **2** **Задачи** **практики/НИР** |
| Задачами научно-исследовательской работы являются овладение:  способами планирования, организации и реализации научного исследования;  методами исследования и проведения экспериментальной работы, правилами использования исследовательского инструментария;  методами анализа и обработки экспериментальных и эмпирических данных, средствами и способами их представления;  анализом научно-теоретических подходов отечественных и зарубежных ученых по изучаемой проблеме, методами анализа данных, накопленных в научной отрасли по теме исследования;  способами оформления результатов научно-исследовательской работы, продвижения научной продукции. |
|  |
| **3** **Место** **практики/НИР** **в** **структуре** **образовательной** **программы** |
| Для прохождения практики/НИР необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик: |
| История психологии |
| Методология и методы психологического исследования |
| Проектная деятельность |
| Продвижение научной продукции |
| Методы развития логического мышления и креативности |
| Математические методы в психологии |
| Знания (умения, владения), полученные в процессе прохождения практики/НИР будут необходимы для изучения дисциплин/практик: |
| Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы |
| Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |
| Производственная – преддипломная практика |

|  |  |
| --- | --- |
| **4** **Место** **проведения** **практики/НИР** | |
| • Муниципальное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей "Школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей "Семья"  • Муниципальное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей "Детский дом №1" г. Магнитогорска  • Муниципальное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей "Специальная (коррекционная) школа-интернат №5 для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья" г. Магнитогорска  • Муниципальное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей "Детский дом №3" г. Магнитогорска  • Федеральное казенное учреждение "Следственный изолятор № 2 Главного управления Федеральной службы исполнения наказаний по Челябинской области" (ФКУ СИЗО-2 УФСИН России по Челябинской области)  • Автономная некоммерческая организация пропаганды здорового образа жизни "Источник жизни" (АНО ПЗОЖ "Источник жизни")  • Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества Орджоникидзевского района» города Магнитогорска  • Муниципальное общеобразовательное учреждение «Магнитогорский городской многопрофильный лицей при Магнитогорском государственном техническом университете (МГТУ) им. Г.И. Носова»  • Медицинский центр «Линия жизни»;  • ОПНБ № 5;  • Муниципальное учреждение социального обслуживания "Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних города Магнитогорска"  и др. образовательные организации города Магнитогорска. | |
| Способ проведения практики/НИР: стационарная | |
| Практика/НИР осуществляется непрерывно | |
|  |  |
| **5** **Компетенции** **обучающегося,** **формируемые** **в** **результате** **прохождения**  **практики/НИР** **и** **планируемые** **результаты** **обучения** | |
| В результате прохождения практики/НИР обучающийся должен обладать следующими компетенциями: | |
| Структурный  элемент  компетенции | Планируемые результаты обучения |
|  |
| ОПК-2 способностью применять основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач | |
| Знать | основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач |
| Уметь | использовать математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач |
| Владеть | основными математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении раз-личных профессиональных задач |

|  |  |
| --- | --- |
| ПК-19 способностью обрабатывать, анализировать и систематизировать научно- психологическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме исследования | |
| Знать | приемы обработки и анализа научно-психологической информации |
| Уметь | систематизировать результаты исследований в отечественной и зарубежной психолоигческой науке |
| Владеть | технологиями обработки, систематизации и анализа научно- психологической информации |
| ПК-20 способностью осуществлять постановку проблем исследования, обосновывать гипотезы и определять задачи исследования | |
| Знать | приемы выделения методологического аппарата при постановке проблемы исследования |
| Уметь | определять объект, предмет и задачи исследования, выдвигать гипотезу |
| Владеть | теоретико-методологическим аппаратом при выделении проблемы исследования |
| ПК-22 способностью готовить научные отчеты, обзоры, публикации и рекомендации по результатам выполненных исследований | |
| Знать | приемы подготовки публикаций, отчетов исследований и рекомендаций по продолжению проведения исследования |
| Уметь | обобщать полученные результаты исследования для подготовки отчетов, обзоров, публикаций и рекомендаций |
| Владеть | технологиями подготовки обобщений (отчетов, обзоров, публикаций, рекомендаций) по результатам выполненных исследований |
| ПК-23 способностью планировать, организовывать и психологически сопровождать внедрение результатов научных исследований | |
| Знать | способы внедрения результатов научных исследований |
| Уметь | планировать, организовывать и психологически сопровождать внедрение результатов научных исследований |
| Владеть | технологиями планирования, организации и психологического сопровождения для внедрения результатов научных исследований |
| ПК-24 способностью выбирать и применять психологические технологии, позволяющие осуществлять решения новых задач в различных областях профессиональной практики | |
| Знать | приемы постановки задач в различных областях профессиональной практики |
| Уметь | выбирать и применять психологические технологии, позволяющие осуществлять решения новых задач в различных областях профессиональной практики |
| Владеть | технологиями постановки задач в областях психологической профессиональной практики |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **6.** **Структура** **и** **содержание** **практики/НИР** | | | | | |
| Общая трудоемкость практики/НИР составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов, в том числе:  – контактная работа – 2,1 акад. часов:  – самостоятельная работа – 105,9 акад. часов; | | | | |  |
| №  п/п | Разделы (этапы) и содержание практики | Семестр | Виды работ на практике,  включая самостоятельную работу | Код компетенции | |
| 1. | Планирование НИР | 10 | Планирование научно-исследовательской работы | ОПК-2, ПК-19, ПК-20, ПК-22, ПК-23, ПК-24 | |
| 2. | Предварительное проведение работы | 10 | Проведение предварительной исследовательской работы | ОПК-2, ПК-19, ПК-20, ПК-22, ПК-23, ПК-24 | |
| 3. | Корректировка плана | 10 | Корректировка плана проведения научно-исследовательской работы | ОПК-2, ПК-19, ПК-20, ПК-22, ПК-23, ПК-24 | |
| 4. | Проведение НИР | 10 | Проведение основной научно-исследовательской работы | ОПК-2, ПК-19, ПК-20, ПК-22, ПК-23, ПК-24 | |
| 5. | Составление отчёта | 10 | Составление отчета по научно-исследовательской работе | ОПК-2, ПК-19, ПК-20, ПК-22, ПК-23, ПК-24 | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **7** **Оценочные** **средства** **для** **проведения** **промежуточной** **аттестации** **по** **практике/НИР** | | | |
| Представлены в приложении 1. | | | |
|  |  |  |  |
| **8** **Учебно-методическое** **и** **информационное** **обеспечение** **практики/НИР** | | | |
| **а) Основная литература:** | | | |
| 1. Испулова С. Н. Научно-исследовательская работа [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. Н. Испулова, Е. Н. Ращикулина, Н. Г. Супрун ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2952.pdf&show=dcatalogues/1/1134772/2952.pdf&view=true> - Макрообъект.  2. Комплекс лабораторных работ по дисциплине "Методология и информационные технологии в научных исследованиях" [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. С. Логунова, Л. Г. Егорова, Е. А. Ильина и др. ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2537.pdf&show=dcatalogues/1/1130339/2537.pdf&view=true> - Макрообъект.  3. Орехова Т. Ф. Организация экспериментальной работы в научных исследованиях по педагогическим наукам [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. Ф. Орехова, Н. Ф. Ганцен, О. А. Колмогорова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=1458.pdf&show=dcatalogues/1/1123982/1458.pdf&view=true> - Макрообъект. | | | |
|  |  |  |  |
| **б) Дополнительная литература:** | | | |
| 1. Логунова О. С. Основные этапы разработки научных статей [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. С. Логунова, Е. А. Ильина ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3138.pdf&show=dcatalogues/1/1136410/3138.pdf&view=true> - Макрообъект. | | | |
|  |  |  |  |
| **в) Методические указания:** | | | |
| 1. Оринина Л. В. Технология развития творческого потенциала у студентов в рамках изучения курса "Проектная деятельность в образовании" [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Л. В. Оринина ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=43.pdf&show=dcatalogues/1/1139180/43.pdf&view=true> - Макрообъект. - ISBN 978-5-9967-0993-9.  2. Самостоятельная работа студентов вуза : практикум / составители: Т. Г. Неретина, Н. Р. Уразаева, Е. М. Разумова, Т. Ф. Орехова ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2019. - 1 CD-ROM. - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3816.pdf&show=dcatalogues/1/1530261/3816.pdf&view=true> | | | |
|  |  |  |  |
| **г)** **Программное** **обеспечение** **и** **Интернет-ресурсы:** | | | |
|  | | | |
|
|  |  |  |  |
| **Программное обеспечение** | | | |
|  | Наименование ПО | № договора | Срок действия лицензии |
|  | MS Windows 7 Professional(для классов) | Д-1227-18 от 08.10.2018 | 11.10.2021 |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | MS Office 2007 Professional | № 135 от 17.09.2007 | | бессрочно | |
|  |  | GIMP | свободно распространяемое ПО | | бессрочно | |
|  |  | 7Zip | свободно распространяемое ПО | | бессрочно | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** | | | | | | |
|  | Название курса | | | Ссылка | |  |
|  | Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС» | | | <https://dlib.eastview.com/> | |  |
|  |  |
|  | Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) | | | URL: <https://elibrary.ru/> | |  |
|  | Поисковая система Академия Google (Google Scholar) | | | URL: <https://scholar.google.ru/> | |  |
|  | Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам | | | URL: <http://window.edu.ru/> | |  |
|  | Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова | | | [http://magtu.ru:8085/marcweb 2/Default.asp](http://magtu.ru:8085/marcweb%202/Default.asp) | |  |
|  | Международная наукометрическая реферативная и полнотекстовая база данных научных изданий «Web of science» | | | <http://webofscience.com> | |  |
|  | Международная реферативная и полнотекстовая справочная база данных научных изданий «Scopus» | | | <http://scopus.com> | |  |
| **9** **Материально-техническое** **обеспечение** **практики/НИР** | | | | | | |
| Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации-Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации. Комплекс тестовых заданий для проведения промежуточных и рубежных контролей.  Помещения для самостоятельной работы обучающихся: персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета  Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий. | | | | | | |

Приложение 1

**Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

**а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:**

| Структурный  элемент  компетенции | Планируемые результаты обучения | Оценочные средства |
| --- | --- | --- |
| **ОПК-2 способностью применять основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач** | | |
| Знать | основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач | Комплексное задание:  1. Ознакомиться с тематикой исследовательских работ в области психологического обеспечения управления, служебной деятельности личного состава и подразделений в сфере правоохранительной деятельности обороны, безопасности личности, общества и государства, в сфере образования, социальной помощи, организации работ психологических служб, предоставляющих услуги физическим лицам и организациям и психологического образования. Проанализировать степень изученности проблемы и обосновать ее актуальность  2. Выбрать тему в соответствии с обозначенной проблемой исследования и осуществить планирование работы над ВКР с указанием основных мероприятий и сроков их реализации;  3. Осуществить постановку целей и задач исследования; определить объект, предмет исследования, выдвинуть гипотезы исследования, определить и обосновать методы исследования. |
| Уметь | использовать математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач |
| Владеть | основными математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении раз-личных профессиональных задач |
| **ПК-19 способностью обрабатывать, анализировать и систематизировать научно- психологическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме исследования** | | |
| Знать | приемы обработки и анализа научно-психологической информации | Комплексное задание:  1. Выбрать тему в соответствии с обозначенной проблемой исследования и осуществить планирование работы над ВКР с указанием основных мероприятий и сроков их реализации;  2. Осуществить постановку целей и задач исследования; определить объект, предмет исследования, выдвинуть гипотезы исследования, определить и обосновать методы исследования.  3. Определить структуру работы и ее содержание  4. Осуществить планирование эмпирического/экспериментального исследования. |
| Уметь | систематизировать результаты исследований в отечественной и зарубежной психологической науке |
| Владеть | технологиями обработки, систематизации и анализа научно- психологической информации |
| **ПК-20 способностью осуществлять постановку проблем исследования, обосновывать гипотезы и определять задачи исследования** | | |
| Знать | приемы выделения методологического аппарата при постановке проблемы исследования | Комплексное задание:  1. Ознакомиться с тематикой исследовательских работ в области психологического обеспечения управления, служебной деятельности личного состава и подразделений в сфере правоохранительной деятельности обороны, безопасности личности, общества и государства, в сфере образования, социальной помощи, организации работ психологических служб, предоставляющих услуги физическим лицам и организациям и психологического образования. Проанализировать степень изученности проблемы и обосновать ее актуальность  2. Выбрать тему в соответствии с обозначенной проблемой исследования и осуществить планирование работы над ВКР с указанием основных мероприятий и сроков их реализации;  3. Осуществить постановку целей и задач исследования; определить объект, предмет исследования, выдвинуть гипотезы исследования, определить и обосновать методы исследования.  4. Сформировать список научных источников, необходимых для написания ВКР  5. Результаты исследования представить в виде научной статьи. |
| Уметь | определять объект, предмет и задачи исследования, выдвигать гипотезу |
| Владеть | теоретико-методологическим аппаратом при выделении проблемы исследования |
| **ПК-22 способностью готовить научные отчеты, обзоры, публикации и рекомендации по результатам выполненных исследований** | | |
| Знать | приемы подготовки публикаций, отчетов исследований и рекомендаций по продолжению проведения исследования | Комплексное задание:  1. Ознакомиться с тематикой исследовательских работ в области психологического обеспечения управления, служебной деятельности личного состава и подразделений в сфере правоохранительной деятельности обороны, безопасности личности, общества и государства, в сфере образования, социальной помощи, организации работ психологических служб, предоставляющих услуги физическим лицам и организациям и психологического образования. Проанализировать степень изученности проблемы и обосновать ее актуальность  2. Сформировать список научных источников, необходимых для написания ВКР  3. Результаты исследования представить в виде научной статьи. |
| Уметь | обобщать полученные результаты исследования для подготовки отчетов, обзоров, публикаций и рекомендаций |
| Владеть | технологиями подготовки обобщений (отчетов, обзоров, публикаций, рекомендаций) по результатам выполненных исследований |
| **ПК-23 способностью планировать, организовывать и психологически сопровождать внедрение результатов научных исследований** | | |
| Знать | способы внедрения результатов научных исследований | Комплексное задание:  1. Ознакомиться с тематикой исследовательских работ в области психологического обеспечения управления, служебной деятельности личного состава и подразделений в сфере правоохранительной деятельности обороны, безопасности личности, общества и государства, в сфере образования, социальной помощи, организации работ психологических служб, предоставляющих услуги физическим лицам и организациям и психологического образования. Проанализировать степень изученности проблемы и обосновать ее актуальность  2. Выбрать тему в соответствии с обозначенной проблемой исследования и осуществить планирование работы над ВКР с указанием основных мероприятий и сроков их реализации;  3. Осуществить постановку целей и задач исследования; определить объект, предмет исследования, выдвинуть гипотезы исследования, определить и обосновать методы исследования.  4. Определить структуру работы и ее содержание  5. Осуществить планирование эмпирического/экспериментального исследования. |
| Уметь | планировать, организовывать и психологически сопровождать внедрение результатов научных исследований |
| Владеть | технологиями планирования, организации и психологического сопровождения для внедрения результатов научных исследований |
| **ПК-24 способностью выбирать и применять психологические технологии, позволяющие осуществлять решения новых задач в различных областях профессиональной практики** | | |
| Знать | приемы постановки задач в различных областях профессиональной практики | Комплексное задание:  1. Осуществить постановку целей и задач исследования; определить объект, предмет исследования, выдвинуть гипотезы исследования, определить и обосновать методы исследования.  2. Определить структуру работы и ее содержание  3. Осуществить планирование эмпирического/экспериментального исследования.  4. Сформировать список научных источников, необходимых для написания ВКР  5. Результаты исследования представить в виде научной статьи. |
| Уметь | выбирать и применять психологические технологии, позволяющие осуществлять решения новых задач в различных областях профессиональной практики |
| Владеть | технологиями постановки задач в областях психологической профессиональной практики |

**б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:**

По дисциплине «Научно-исследовательская работа» форма проведения промежуточной аттестации – зачет с оценкой, который проводится в форме защиты отчета по практике на заключительной конференции по практике (доклад, выступление и др.).

Зачет с оценкой выставляется обучающемуся за подготовку и защиту отчета по практике.

Подготовка отчета выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя. При написании отчета обучающийся должен показать свое умение работать с нормативным материалом и литературными источниками, а также возможность систематизировать и анализировать фактический материал и самостоятельно творчески его осмысливать.

Содержание отчета определяется индивидуальным заданием, выданным руководителем практики. В процессе написания отчета обучающийся должен разобраться в теоретических вопросах избранной темы, самостоятельно проанализировать практический материал, разобрать и обосновать практические предложения.

Готовый отчет сдается на проверку преподавателю не позднее 3-х дней после окончания практики. Преподаватель, проверив отчет, может возвратить его для доработки вместе с письменными замечаниями. Обучающийся должен устранить полученные замечания и публично защитить отчет.

Критерии оценки (в соответствии с формируемыми компетенциями и планируемыми результатами обучения):

– на оценку «отлично» – студент должен показать высокий уровень знаний, интеллектуальные навыки решения проблем и задач, нахождения уникальных ответов к проблемам, оценки и вынесения критических суждений;

– на оценку «хорошо» – студент должен показать знания не только на уровне воспроизведения и объяснения информации, но и интеллектуальные навыки решения проблем и задач, нахождения уникальных ответов к проблемам;

– на оценку «удовлетворительно» – студент должен показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, интеллектуальные навыки решения простых задач;

– на оценку «не зачтено» – студент не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

Приложение 2

**Выполнение заданий по НИР направлено:**

– на проверку уровня понимания вопросов, рассмотренных по учебной литературе, степени и качества усвоения материала;

– на закрепление методов приложения теории к решению практических задач анализа и синтеза психологического знания;

– на обучение навыкам освоения методики эксперимента и работы с нормативно-справочной литературой.

При выполнении работ возможно сочетание репродуктивных, частично-поисковых и поисковых заданий.

Работы, носящие репродуктивный характер, отличаются тем, что при их проведении обучающиеся пользуются подробными инструкциями, в которых указаны:

– цель и ход работы;

– пояснения (теоретические положения и понятия);

– оборудование и материалы;

– порядок выполнения работы;

– тип выводов (без формулировок);

– контрольные вопросы;

– литература.

Работы, носящие частично-поисковый характер, отличаются тем, что при их проведении обучающиеся не пользуются подробными инструкциями, им не дается порядок выполнения необходимых действий; такие работы требуют от студентов самостоятельного подбора материала и методики, выбора способов выполнения работы.

В работах, носящих поисковый характер, обучающиеся должны решить новую для них проблему, опираясь на имеющиеся у них теоретические знания.

Оформление НИР в виде отчетов должно производиться после окончания работы непосредственно на занятии, при наличии свободного времени или дома. Для подготовки к защите отчета следует проанализировать экспериментальные результаты, сопоставить их с известными теоретическими положениями или эмпирическими справочными данными, обобщить результаты исследований в виде лаконичных выводов по работе.

**Методические указания по самостоятельной НИР**

Перечень дополнительных тем для самостоятельной разработки программы тренинга занятия студентом:

1. Разработайте обучающую или развивающую программу эффективного взаимодействия группы, коллектива соответствующей тематики с концептуальным обоснованием целей, постановкой задач и представлением содержательной части (темы на выбор):

1. Тренинг эффективного взаимодействия сотрудников организации.

2. Тренинг разрешения конфликтов между сотрудниками организации.

3. Тренинг командообразования и командного взаимодействия сотрудников организации.

4. Тренинг межкультурной коммуникации и межкультурного взаимопонимания.

5. Когнитивно-ориентированный тренинг толерантности сотрудников организации.

6. Тренинг развития сплоченности коллектива организации.