|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| G:\Документы\4Программы2020\ИПСд-19\370502_титулы\1 лист\img105.jpg | МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ | | |
| Autogenerated |
|  |  |  |
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  высшего образования  «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова» | | |
|  |
|  |  |  |  |
|  |  | УТВЕРЖДАЮ  Директор ИГО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.Е. Абрамзон  03.03.2020 г. | |
|  |  |  |  |
| **ПРОГРАММА** **ПРАКТИКИ** | | | |
|  |  |  |  |
| ***ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ*** ***-*** ***ПРАКТИКА*** ***ПО*** ***ПОЛУЧЕНИЮ*** ***ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ*** ***УМЕНИЙ*** ***И*** ***ОПЫТА*** ***ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ*** ***ДЕЯТЕЛЬНОСТИ*** | | | |
|  |  |  |  |
| Специальность  37.05.02 Психология служебной деятельности | | | |
| Специализация  Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности | | | |
|  |  |  |  |
| Уровень высшего образования - специалитет | | | |
|  |  |  |  |
| Форма обучения  очная | | | |
|  |  |  |  |
| Институт/ факультет | | | Институт гуманитарного образования |
|  |  |  |  |
| Кафедра | | | Психологии |
|  |  |  |  |
| Курс | | | 4 |
|  |  |  |  |
| Семестр | | | 8 |
|  |  |  |  |
| Магнитогорск  2019 год | | | |

|  |
| --- |
| G:\Документы\4Программы2020\ИПСд-19\370502_титулы\1 лист\img106.jpgПрограмма практики/НИР составлена на основе ФГОС ВО по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности (приказ Минобрнауки России от 19.12.2016 г. № 1613) |
|  |
| Программа практики/НИР рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Психологии 19.02.2020 протокол №6 |
| Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.П. Степанова |
|  |
| Программа практики/НИР одобрена методической комиссией ИГО  03.03.2020 г. Протокол № 6 |
| Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.Е. Абрамзон |
|  |
| Программа составлена: |
| доцент кафедры Психологии, канд. пед. наук \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.В. Токарь |
|  |
| Рецензент: |
| Помощник начальника управления, начальник ОРЛС УМВД России по г. Магнитогорску, полковник внутренней службы, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.В. Брыков |

|  |  |
| --- | --- |
| H:\Документы\0-ОП и РП 2020\Актуализация\2019-1пр.jpg**Лист** **актуализации** **программы** | |
|  |  |
|  | |
|  |  |
|  | |
|  |  |
| Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2019 - 2020 учебном году на заседании кафедры Психологии | |
|  |  |
|  | Протокол от \_\_ сентября 2020г. № 1  Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.П. Степанова |
|  |  |
|  | |
|  |  |
|  | |
|  |  |
| Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2020 - 2021 учебном году на заседании кафедры Психологии | |
|  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_  Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.П. Степанова |
|  |  |
|  | |
|  |  |
|  | |
|  |  |
| Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2021 - 2022 учебном году на заседании кафедры Психологии | |
|  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_  Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.П. Степанова |
|  |  |
|  | |
|  |  |
|  | |
|  |  |
| Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Психологии | |
|  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_  Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.П. Степанова |
|  |  |
|  | |
|  |  |
|  | |
|  |  |
| Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Психологии | |
|  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_  Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.П. Степанова |
|  |  |
|  | |
|  |  |
|  | |
|  |  |
| Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Психологии | |
|  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_  Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.П. Степанова |

|  |
| --- |
| **1** **Цели** **практики/НИР** |
| формирование профессиональной компетентности будущего специалиста в области диагностики (выявление актуальных психологических возможностей и проблем), коррекционно-профилактической работы (предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации), консультирования (в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста) и тренинговой работы (специальная и целевая психологическая подготовка сотрудников, военнослужащих и служащих). |
| **2** **Задачи** **практики/НИР** |
| проведение диагностической, коррекционно-развивающей, консультативной, научно-исследовательской и просветительской работы;  реализация гностических, конструктивных и коммуникативных умений в профессиональной деятельности психолога;  профессиональная ориентация в производственной ситуации и применение сформированных базовых психологических знаний в практике профессиональной служебной деятельности;  применение профессиональной коммуникации для достижения целей оказания психологической помощи;  целенаправленное и обоснованное использование профессионального анализа психических явлений и собственной деятельности;  анализ психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп;  предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, в функционировании людей с ограниченными возможностями, а также профессиональных рисков в различных видах деятельности. |
|  |
| **3** **Место** **практики/НИР** **в** **структуре** **образовательной** **программы** |
| Для прохождения практики/НИР необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик: |
| Экспериментальная психология |
| Введение в профессию |
| Учебная - ознакомительная практика |
| Психология личности |
| Психодиагностика |
| Общий психологический практикум |
| Психология развития и возрастная психология |
| Юридическая психология |
| Психология лжи и скрываемых обстоятельств |
| Психология здоровья |
| Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности |
| Психологическая коррекция и реабилитация |
| Психология кадрового менеджмента |
| Психологическое консультирование |
| Социально-психологический тренинг |
| Разработка программ психологического сопровождения |
| Психология семьи |

|  |  |
| --- | --- |
| Гештальттерапия | |
| Знания (умения, владения), полученные в процессе прохождения практики/НИР будут необходимы для изучения дисциплин/практик: | |
| Основы психиатрии | |
| Телесно-ориентированная терапия | |
| Тренинг ассертивности | |
| Основы психотерапии | |
| Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы | |
| Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | |
| Производственная – преддипломная практика | |
|  |  |
| **4** **Место** **проведения** **практики** | |
| Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится на базе сторонней организации под руководством преподавателей кафедры психологии.  В исключительных случаях по заявлению студента производственная практика может проводиться на базе Университета.  Практика проводится на основе договоров с организациями, осуществляющими деятельность соответствующего ОПОП профиля. Также обучающиеся могут проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими в указанных организациях, соответствует требованиям к содержанию практики.   * Муниципальное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей "Школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей "Семья" * Муниципальное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей "Детский дом №1" г.Магнитогорска * Муниципальное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей "Специальная (коррекционная) школа-интернат №5 для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья" г.Магнитогорска * Муниципальное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей "Детский дом №3" г.Магнитогорска * Федеральное казенное учреждение "Следственный изолятор № 2 Главного управления Федеральной службы исполнения наказаний по Челябинской области" (ФКУ СИЗО-2 УФСИН России по Челябинской области) * Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества Орджоникидзевского района» города Магнитогорска * Муниципальное общеобразовательное учреждение «Магнитогорский городской многопрофильный лицей при Магнитогорском государственном техническом университете (МГТУ) им. Г.И. Носова» * Медицинский центр «Линия жизни»; * ОПНБ № 5; * Муниципальное учреждение социального обслуживания "Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетнего города Магнитогорска" * Автономная некомерческая организация пропаганды здорового образа жизни "Источник жизни" (АНО ПЗОЖ "Источник жизни") * и др. образовательных организаций города Магнитогорска.   **Способ проведения практики –** стационарная.  **Практика осуществляется** непрерывно.  соответствующего ОПОП профиля. Также обучающиеся могут проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими в указанных организациях, соответствует требованиям к содержанию практики.   * Муниципальное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей "Школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей "Семья" * Муниципальное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей "Детский дом №1" г.Магнитогорска * Муниципальное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей "Специальная (коррекционная) школа-интернат №5 для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья" г.Магнитогорска * Муниципальное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей "Детский дом №3" г.Магнитогорска * Федеральное казенное учреждение "Следственный изолятор № 2 Главного управления Федеральной службы исполнения наказаний по Челябинской области" (ФКУ СИЗО-2 УФСИН России по Челябинской области) * Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества Орджоникидзевского района» города Магнитогорска * Муниципальное общеобразовательное учреждение «Магнитогорский городской многопрофильный лицей при Магнитогорском государственном техническом университете (МГТУ) им. Г.И. Носова» * Медицинский центр «Линия жизни»; * ОПНБ № 5; * Муниципальное учреждение социального обслуживания "Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетнего города Магнитогорска" * Автономная некомерческая организация пропаганды здорового образа жизни "Источник жизни" (АНО ПЗОЖ "Источник жизни") * и др. образовательных организаций города Магнитогорска.   **Способ проведения практики –** стационарная.  **Учебная практика осуществляется** непрерывно. | |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **5** **Компетенции** **обучающегося,** **формируемые** **в** **результате** **прохождения**  **практики/НИР** **и** **планируемые** **результаты** **обучения** | |
| В результате прохождения практики/НИР обучающийся должен обладать следующими компетенциями: | |
|  | |
| Структурный  элемент  компетенции | Планируемые результаты обучения |
|  |
| ПК-6 способностью разрабатывать программы, организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и служащих | |
| Знать | основы организации и осуществления общей, специальной и целевой психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и иных лиц; |
| Уметь | разрабатывать программы, организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и иных лиц; |
| Владеть | технологией осуществления общей, специальной и целевой психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и иных лиц; |
| ПК-12 способностью реализовывать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп | |
| Знать | основные психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп |
| Уметь | осуществлять отбор психологических методик и технологий, ориентированных на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп; |
| Владеть | навыками использования психологических методик и технологий, ориентированных на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп; |
| ПК-15 способностью осуществлять диагностику проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, выбирать адекватные формы, методы и программы коррекционных мероприятий | |
| Знать | теоретические основы диагностики и коррекции |
| Уметь | разрабатывать программы диагностики и коррекции, для нуждающихся лиц |
| Владеть | навыками диагностики проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, выбирать адекватные формы, методы и программы коррекционных мероприятий |
| ПК-17 способностью осуществлять консультирование в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста | |
| Знать | теоретические основы консультирование в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста |
| Уметь | составлять программы консультативной работы в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста |
| Владеть | навыками консультативной работы в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста |
| ОПК-1 способностью применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач | |
| Знать | основные закономерности и методы психологической науки |
| Уметь | выбирать основные научные методы, релевантные объектам исследования в психологии, его целям и задачам, анализировать различные методы прикладного психологического исследования с позиций их преимуществ и ограничений; |
| Владеть | навыками реализации методологических категорий, принципов, научных методов в решении профессиональных задач |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **6.** **Структура** **и** **содержание** **практики/НИР** | | | | | |
| Общая трудоемкость практики/НИР составляет 5 зачетных единиц 180 акад. часов, в том числе:  – контактная работа – 2,1 акад. часов:  – самостоятельная работа – 177,9 акад. часов; | | | | |  |
| №  п/п | Разделы (этапы) и содержание практики | Семестр | Виды работ на практике,  включая самостоятельную работу | Код компетенции | |
| 1. | Организационный этап | 8 | Изучение программы практики и методических указаний по прохождению практики по получению профессиональных умений и навыков; прохождение вводного инструктажа руководителя практики от предприятия по технике безопасности, охране труда, корпоративной и организационной культуры  знакомство с правилами внутреннего распорядка предприятия (организации); знакомство с нормативной документацией на сайте организации, которая является базой практики, ознакомление с направлениями деятельности предприятия (организации). Подготовка индивидуального плана выполнения программы практики, подбор и изучение источников, необходимых для прохождения практики, подбор методик для выполнения заданий по практике). Знакомство с руководством и трудовым коллективом базы практики, информационно-методической базой практики, с функциональными (должностями) обязанностями сотрудников, системой их соподчиненности. Знакомство с нормативно-правовой базой организации. | ОПК-1 | |
| . | Основной этап | 8 | Изучение и анализ медицинской и педагогической документации обучающихся (воспитанников). Посещение занятий педагогов, психологов или других специалистов в учреждении с наблюдением и анализом особенностей их профессиональной деятельности.  **Диагностическая деятельность:**  Психологическое обследование респондентов. Выполнение диагностических заданий и методик для составления психолого-педагогических характеристик на респондентов и коллектив по запросу специалистов учреждения. Заполнение протоколов и формирование заключений по тогам исследований. Постановка проблемы и формулирование целей психокоррекционной работы  **Коррекционная деятельность:**  Разработка, коррекционной, тренинговой или развивающей программы, мероприятий психологического профиля.  Апробация тренинговой, коррекционной или развивающей программы. Осуществление вторичной диагностики, направленной на получение информации о содержании и уровне произошедших изменений или их отсутствии.  Анализ эффективности психокоррекционных или развивающих мероприятий.  **Консультационная деятельность:**  составлять программы консультативной работы и проведение психологических консультаций в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста. | ПК-6, ПК-15, ОПК-1, ПК-12, ПК-17, | |
| 3. | Заключительный этап | 8 | Составление отчета о прохождении практики. Защита отчета на итоговой конференции. | ОПК-1 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **7** **Оценочные** **средства** **для** **проведения** **промежуточной** **аттестации** **по** **практики/НИР** | | | | | | | | | |
| Представлены в приложении 1. | | | | | | | | | |
|  |  |  |  | |  |  | |  | |
| **8** **Учебно-методическое** **и** **информационное** **обеспечение** **практики/НИР** | | | | | | | | | |
| **а) Основная литература:** | | | | | | | | | |
| 1. Разумова, Е. М. Психологический практикум : практикум / Е. М. Разумова ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2019. - 1 CD-ROM. - Загл. с титул. экрана. - URL: https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload? name=3844.pdf&show=dcatalogues/1/1530455/3844.pdf&view=true (дата обращения: 14.05.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD- ROM.  2. Юшачкова, Т. Б. Организация работы психолога в образовании : учебное пособие / Т. Б. Юшачкова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload? name=2958.pdf&show=dcatalogues/1/1134825/2958.pdf&view=true (дата обращения: 14.05.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD- ROM. | | | | | | | | | |
|  |  |  |  | |  |  | |  | |
| **б) Дополнительная литература:** | | | | | | | | | |
| 1. Кузнецова Н. В. Производственная практика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. В. Кузнецова, Ю. Г. Терентьева ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload? name=2305.pdf&show=dcatalogues/1/1129916/2305.pdf&view=true. - Макрообъект.  2. Сторожева Е. В. Теория и практика корпоративного управления [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. В. Сторожева, А. Н. Старков ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload>? name=2763.pdf&show=dcatalogues/1/1132860/2763.pdf&view=true. - Макрообъект. | | | | | | | | | |
|  |  |  |  | |  |  | |  | |
| **в) Методические указания:** | | | | | | | | | |
| Психологическая практика в вузе : практикум / [сост.: Н. Г. Баженова, Е. С. Шарыгина] ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2019. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3802.pdf&show=dcatalogues/1/1529954/3802.pdf&view=true (дата обращения: 15.10.2019). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM. | | | | | | | | | |
|  |  |  |  | |  |  | |  | |
| **г)** **Программное** **обеспечение** **и** **Интернет-ресурсы:** | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
|
|  |  |  |  | |  |  | |  | |
| **Программное обеспечение** | | | | | | | | | |
|  |  | Наименование ПО | № договора | | | Срок действия лицензии | | | |
|  |  | MS Windows 7 Professional(для классов) | Д-1227-18 от 08.10.2018 | | | 11.10.2021 | | | |
|  |  |
|  |  | MS Office 2007 Professional | № 135 от 17.09.2007 | | | бессрочно | | | |
|  |  | FAR Manager | свободно распространяемое ПО | | | бессрочно | | | |
|  |  | 7Zip | свободно распространяемое ПО | | | бессрочно | | | |
|  |  |  |  | |  |  | |  | |
| **Профессиональные базы данных и информационные справочные системы** | | | | | | | | |
| Название курса | | | | Ссылка | | |
| Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС» | | | | https://dlib.eastview.com/ | | |
|
| Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) | | | | URL: https://elibrary.ru/project\_risc. asp | | |
| Поисковая система Академия Google (Google Scholar) | | | | URL: https://scholar.google.ru/ | | |
| Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам | | | | URL: http://window.edu.ru/ | | |
| Российская Государственная библиотека. Каталоги | | | | https://www.rsl.ru/ru/4readers /catalogues/ | | |
| Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова | | | | http://magtu.ru:8085/marcweb 2/Default.asp | | |
| Университетская информационная система РОССИЯ | | | | https://uisrussia.msu.ru | | |
| Международная наукометрическая реферативная и полнотекстовая база данных научных изданий «Web of science» | | | | http://webofscience.com | | |
| Международная реферативная и полнотекстовая справочная база данных научных изданий «Scopus» | | | | http://scopus.com | | |
| Международная база полнотекстовых журналов Springer Journals | | | | http://link.springer.com/ | | |
| Международная коллекция научных протоколов по различным отраслям знаний Springer Protocols | | | | http://www.springerprotocols. com/ | | |
| Международная база справочных изданий по всем отраслям знаний SpringerReference | | | | http://www.springer.com/refer ences | | |
| Международная реферативная и полнотекстовая справочная база данных научных изданий «Springer Nature» | | | | https://www.nature.com/sitein dex | | |
| **9 Материально-техническое обеспечение практики/НИР** | | | | | | | | | |
| Материально-техническое обеспечение организаций и учреждений, на базе которого проводится практика позволяет в полном объеме реализовать цели и задачи производственной – практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и сформировать соответствующие компетенции.  Аудитории для самостоятельной работы (компьютерные классы; читальные залы библиотеки) оснащены персональными компьютерами с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета».  Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (Доска, мультимедийный проектор, экран).  Помещения для самостоятельной работы обучающихся (Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета).  Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (Стеллажи для хранения учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации). | | | | | | | | | |

**Приложение 1**

# **Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

# Форма промежуточной аттестации

# Промежуточная аттестация по производственной - практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения и *проводиться в форме зачета с оценкой. Зачет с оценкой выставляется обучающемуся за подготовку и защиту письменного отчета по практике.*

1. **Порядок проведения промежуточной аттестации по практике:**

По результатам практики готовится письменный отчет. Подготовка отчета выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя. При написании отчета обучающийся должен показать свое умение работать с нормативным материалом и литературными источниками, а также возможность систематизировать и анализировать фактический материал и самостоятельно творчески его осмысливать.

Содержание отчета определяется индивидуальным заданием, выданным руководителем практики. В процессе написания отчета обучающийся должен разобраться в теоретических вопросах изучаемой проблематики, самостоятельно проанализировать практический материал, разобрать и обосновать практические предложения.

На протяжении всего периода прохождения практики обучающийся должен вести дневник по практике, который будет являться приложением к отчету.

Требования к структуре и содержанию отчета по Производственной - практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности определены методическими рекомендациями: *Психологическая практика в вузе: [Текст] учеб. -метод. пособие /Н.Г. Баженова, Е.С. Шарыгина, В.В. Чурилов; под ред. Н.Г. Баженовой. -Магнитогорск: Изд-во Магнитогрск. гос.техн.ун-та им.Г.И.Носова, 2015. -102 с.*

Готовый отчет сдается на проверку преподавателю не позднее 3-х дней по окончанию практики. Преподаватель, проверив отчет, может возвратить его для доработки вместе с письменными замечаниями. Обучающийся должен устранить полученные замечания и публично защитить отчет.

1. **Показатели и критерии оценивания:**

*– на оценку «отлично» (5 баллов) –* обучающийся представляет отчет, в котором в полном объеме раскрыто содержание задания; текст излагается последовательно и логично с применением актуальных нормативных документов; в отчете дана всесторонняя оценка практического материала; Отчет соответствует предъявляемым требованиям к оформлению.

На публичной защите обучающийся демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики; стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя; способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести иллюстрирующие примеры.

*– на оценку «хорошо» (4 балла)* – обучающийся представляет отчет, в котором содержание раскрыто достаточно полно, материал излагается с применением актуальных нормативных документов, основные положения хорошо проанализированы. Отчет в основном соответствует предъявляемым требованиям к оформлению.

На публичной защите обучающийся демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов; владеет необходимой для ответа терминологией; недостаточно полно раскрывает сущность вопроса; отсутствуют иллюстрирующие примеры, обобщающее мнение студента недостаточно четко выражено.

*– на оценку «удовлетворительно» (3 балла) –* обучающийся представляет отчет, в котором содержание раскрыты слабо и в неполном объеме, выводы правильные, но предложения являются необоснованными. Имеются нарушения в оформлении отчета.

На публичной защите обучающийся демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы практики; отсутствуют иллюстрирующие примеры, отсутствуют выводы.

*– на оценку «неудовлетворительно» (2 балла)* – обучающийся представляет отчет, в котором содержание раскрыты слабо и в неполном объеме, выводы и предложения являются необоснованными. Материал излагается на основе неполного перечня нормативных документов. Имеются нарушения в оформлении отчета. Отчет с замечаниями преподавателя возвращается обучающемуся на доработку, и условно допускается до публичной защиты.

На публичной защите обучающийся демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики; не владеет минимально необходимой терминологией; допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.

*– на оценку «неудовлетворительно» (1 балл)* – обучающийся представляет отчет, в котором очень слабо рассмотрены практические вопросы задания, применяются старые нормативные документы и отчетность. Отчет выполнен с нарушениями основных требований к оформлению. Отчет с замечаниями преподавателя возвращается обучающемуся на доработку, и не допускается до публичной защиты.

1. **Примерное индивидуальное задание**

*Цель прохождения практики:*

формирование профессиональной компетентности будущего специалиста в области диагностики (выявление актуальных психологических возможностей и проблем), коррекционно-профилактической работы (предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации), консультирования (в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста) и тренинговой работы (специальная и целевая психологическая подготовка сотрудников, военнослужащих и служащих).

*Задачи практики:*

Задачами производственной - практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются получение навыков:

проведения диагностической, коррекционно-развивающей, консультативной, научно-исследовательской и просветительской работы;

реализации гностических, конструктивных и коммуникативных умений в профессиональной деятельности психолога;

профессиональной ориентации в производственной ситуации и применение сформированных базовых психологических знаний в практике профессиональной служебной деятельности;

применения профессиональной коммуникации для достижения целей оказания психологической помощи;

целенаправленного и обоснованного использования профессионального анализа психических явлений и собственной деятельности;

анализа психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп;

предупреждения отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, в функционировании людей с ограниченными возможностями, а также профессиональных рисков в различных видах деятельности.

*Вопросы, подлежащие изучению:*

проведение анализа нормативной правовой базы деятельности организации, где осуществляется производственная практика;

определение основных направлений деятельности психолога в образовательной организации;

разработка и реализация диагностической программы, направленной на выявление актуальных психологических возможностей (психологических ресурсов), необходимых для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач, а также проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях;

разработка и реализация коррекционно-профилактической программы, направленной на охрану здоровья индивидов и групп и предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации;

разработка плана/программы или конспектов консультации в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста;

разработка рекомендаций для психолога и администрации учреждения/организации по общей, специальной и целевой психологической подготовке сотрудников/военнослужащих/служащих;

Анализ и обобщение результатов своей практической деятельности, формулировка выводов с использованием закономерностей и методов науки в решении профессиональных задач.

1. **Планируемые результаты практики:**

Диагностическая программа с протоколами обследования

Коррекционно-профилактическая программа с конспектами занятий

Конспект консультации

Рекомендации

Публичная защита своих выводов и отчета по практике.