



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом МГТУ им. Г.И. Носова
Протокол № 2 от « 27 » февраля 2019 г.

Ректор МГТУ им. Г.И. Носова,
председатель ученого совета

М.В. Чукин



**АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН
ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) программы
Бухгалтерский учет в цифровой экономике

Магнитогорск, 2019

ОП-зЭЭ6-19-1

АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)										
1	2	3										
Б1	Дисциплины (модули)											
Б1.Б	Базовая часть											
Б1.Б.01	<p>История</p> <p>Цели освоения дисциплины (модуля):</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; - сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; - введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации. <p>Дисциплина История входит в базовую часть учебного плана образовательной программы. Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик: Для освоения этого курса необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения предметов «История России», «Всеобщая история» и «Обществознание» (школьные курсы).</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:</p> <p>Философия Правоведение</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) «История» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Структурный элемент компетенции</th> <th style="text-align: center;">Планируемые результаты обучения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="2">ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</td> </tr> <tr> <td>Знать</td> <td>Основные проблемы, периоды, тенденции и особенности исторического процесса, причинно-следственные связи</td> </tr> <tr> <td>Уметь</td> <td>Выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому процессу</td> </tr> <tr> <td>Владеть</td> <td>Навыками межличностной и межкультурной коммуникации, основанными на уважении к историческому наследию и культурным традициям</td> </tr> </tbody> </table> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы/темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Теория и методология исторической науки 2. Древнейшая стадия истории человечества <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Государство и общество в Древнем мире 2.2. Древнерусское государство в IX – XII вв. 3. Средневековье как стадия исторического процесса <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Средневековье как стадия всемирного исторического процесса. 3.2. Русские земли в период раздробленности. Борьба русских земель с иноземными захватчиками 3.3. Образование и становление русского централизованного государства в XIV – первой трети XVI вв. 4. Россия и мир в XVI-XVIII вв. 	Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции		Знать	Основные проблемы, периоды, тенденции и особенности исторического процесса, причинно-следственные связи	Уметь	Выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому процессу	Владеть	Навыками межличностной и межкультурной коммуникации, основанными на уважении к историческому наследию и культурным традициям	144 (4)
Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения											
ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции												
Знать	Основные проблемы, периоды, тенденции и особенности исторического процесса, причинно-следственные связи											
Уметь	Выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому процессу											
Владеть	Навыками межличностной и межкультурной коммуникации, основанными на уважении к историческому наследию и культурным традициям											

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>4.1. Раннее Новое Время: переход к индустриальному обществу</p> <p>4.2. Иван Грозный: реформы и опричнина</p> <p>4.3. Россия в XVII в.</p> <p>4.4. Преобразования традиционного общества при Петре I</p> <p>4.5. Дворцовые перевороты. Правление Екатерины II</p> <p>5. Россия и мир в XIX веке.</p> <p>5.1. Мир XVIII – XIX вв.: попытки модернизации и промышленный переворот.</p> <p>5.2. Россия в первой половине XIX в.</p> <p>5.3. Россия во второй половине XIX в.</p> <p>6. Россия и мир в конце XIX- начале XX вв.</p> <p>6.1. Мир в начале XX века. Первая мировая война.</p> <p>6.2. Первая российская революция и ее последствия.</p> <p>6.3. Россия в 1917 г.</p> <p>7. Россия и мир между двумя мировыми войнам. Вторая мировая война.</p> <p>7.1. Мир между двумя мировыми войнами. Вторая мировая война.</p> <p>7.2. Социалистическая революция и становление советской власти (октябрь 1917-май 1918 гг.). Гражданская война и интервенция</p> <p>7.3. Внутренняя политика СССР в 1920 – 1930-е гг.</p> <p>7.4. СССР в годы Великой Отечественной войны</p> <p>8. Россия и мир во второй половине XX века.</p> <p>8.1. Послевоенное устройство мира (1946 – 1991)</p> <p>8.2. СССР в 1945-1964 гг.: послевоенное восстановление народного хозяйства и попытки реформирования</p> <p>8.3. СССР в 1965 – 1991 гг.</p> <p>9. Мир на рубеже XX-XXI вв.: пути развития современной цивилизации, интеграционные процессы, международные отношения</p> <p>9.1. Мировое сообщество на рубеже XX – XXI веков</p> <p>9.2. Внутренняя политика Российской Федерации (1991 – 2000-е гг.).</p>	
Б1.Б.02	<p>Философия</p> <p>Цели освоения дисциплины (модуля):</p> <ul style="list-style-type: none"> - способствовать развитию гуманитарной культуры студента посредством его приобщения к опыту философского мышления, формирования потребности и навыков критического осмысления состояния, тенденций и перспектив развития культуры, цивилизации, общества, истории, личности. - предоставление необходимого минимума знаний для формирования мировоззренческих оснований научно-исследовательской деятельности; - сформировать представление о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира; - сформировать целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в неживой и живой природе и общественной жизни; - привить навыки работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами; - сформировать представление о научных, философских и религиозных картинах мироздания, сущности, назначении и смысле жизни человека; - сформировать представление о многообразии форм человеческого знания, соотношении истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностях функционирования знания в современном обществе; - сформировать представление о ценностных основаниях человеческой деятельности; - определить основания активной жизненной позиции, ввести в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности. <p>Дисциплина Философия входит в базовую часть учебного плана образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик: Концепции современного естествознания</p>	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)										
1	2	3										
	<p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик: Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена В результате освоения дисциплины (модуля) «Философия» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <table border="1" data-bbox="352 495 1326 1435"> <tr> <td data-bbox="352 495 523 618">Структурный элемент компетенции</td> <td data-bbox="523 495 1326 618">Планируемые результаты обучения</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="352 618 1326 685">ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 685 523 842">Знать</td> <td data-bbox="523 685 1326 842">основные философские категории и специфику их понимания в различных исторических типах философии и авторских подходах; основные направления философии и различия философских школ в контексте истории; основные направления и проблематику современной философии;</td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 842 523 1122">Уметь</td> <td data-bbox="523 842 1326 1122">раскрывать смысл выдвигаемых идей, корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания; представлять рассматриваемые философские проблемы в развитии; сравнивать различные философские концепции по конкретной проблеме; уметь отметить практическую ценность определенных философских положений и выявить основания на которых строится философская концепция или система;</td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 1122 523 1435">Владеть</td> <td data-bbox="523 1122 1326 1435">навыками работы с философскими источниками и критической литературой; приемами поиска, систематизации и свободного изложения философского материала и методами сравнения философских идей, концепций и эпох; способами обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации; владеть навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно современных социогуманитарных проблем и конкретных философских позиций</td> </tr> </table> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы/темы: -Философская картина мира: концепция человека и проблема бытия -История философии: многообразие картин материального мира. Сущность и смысл существования человека. Материальное бытие -Идеальное бытие: сознание, мышление, язык. Гносеология: познавательные отношения человека с объективной реальностью. Методологические проблемы познания. -Динамика общественного развития. Общество. Философская концепция культуры. Философское и нефилософское понимание материи</p>	Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции		Знать	основные философские категории и специфику их понимания в различных исторических типах философии и авторских подходах; основные направления философии и различия философских школ в контексте истории; основные направления и проблематику современной философии;	Уметь	раскрывать смысл выдвигаемых идей, корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания; представлять рассматриваемые философские проблемы в развитии; сравнивать различные философские концепции по конкретной проблеме; уметь отметить практическую ценность определенных философских положений и выявить основания на которых строится философская концепция или система;	Владеть	навыками работы с философскими источниками и критической литературой; приемами поиска, систематизации и свободного изложения философского материала и методами сравнения философских идей, концепций и эпох; способами обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации; владеть навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно современных социогуманитарных проблем и конкретных философских позиций	
Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения											
ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции												
Знать	основные философские категории и специфику их понимания в различных исторических типах философии и авторских подходах; основные направления философии и различия философских школ в контексте истории; основные направления и проблематику современной философии;											
Уметь	раскрывать смысл выдвигаемых идей, корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания; представлять рассматриваемые философские проблемы в развитии; сравнивать различные философские концепции по конкретной проблеме; уметь отметить практическую ценность определенных философских положений и выявить основания на которых строится философская концепция или система;											
Владеть	навыками работы с философскими источниками и критической литературой; приемами поиска, систематизации и свободного изложения философского материала и методами сравнения философских идей, концепций и эпох; способами обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации; владеть навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно современных социогуманитарных проблем и конкретных философских позиций											
Б1.Б.03	<p>Иностранный язык Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени обучения, развитие у обучающихся способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, способности к систематическому изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки. Дисциплина Иностранный язык входит в базовую часть учебного плана образовательной программы.</p>	252 (7)										

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)										
1	2	3										
	<p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик: Для изучения дисциплины необходимы знания, умения, навыки, сформированные в результате изучения иностранного языка на предыдущем этапе образования (в объеме средней общеобразовательной школы). Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик: Культурология и межкультурное взаимодействие Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы. Производственная – преддипломная практика В результате освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <table border="1" data-bbox="347 748 1331 1379"> <thead> <tr> <th data-bbox="347 748 608 875">Структурный элемент компетенции</th> <th data-bbox="608 748 1331 875">Планируемые результаты обучения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="347 875 608 1010"></td> <td data-bbox="608 875 1331 1010">ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</td> </tr> <tr> <td data-bbox="347 1010 608 1189">Знать</td> <td data-bbox="608 1010 1331 1189">- базовые лексические единицы и грамматические конструкции по изученным темам на иностранном языке; - лингвострановедческие и социокультурные особенности стран, изучаемого языка и нормы речевого этикета.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="347 1189 608 1279">Уметь</td> <td data-bbox="608 1189 1331 1279">- читать и извлекать информацию из адаптированных иноязычных текстов;</td> </tr> <tr> <td data-bbox="347 1279 608 1379">Владеть</td> <td data-bbox="608 1279 1331 1379">- навыками устной и письменной речи на иностранном языке; - делать краткие сообщения (презентации) на иностранном</td> </tr> </tbody> </table> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы/темы: 1. Я в современном мире 1.1. Развитие умений и навыков чтения, говорения и письма по теме «О себе». 1.2. Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом: "Порядок слов в простом предложении, виды предложений" 1.3. Развитие навыков говорения и письма по теме «Мои планы на будущее» 2. Ценности образования 2.1. Развитие умений и навыков чтения и письма по теме: «Значение иностранного языка в карьере будущего специалиста» 2.2. Развитие навыков говорения и письма по теме «Система высшего образования в странах изучаемого языка» 2.3. Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом: «Числительное», «Местоимение и его виды» 2.4 Употребительные выражения речевого этикета по теме «Студенческая жизнь» (формы обращения, приветствия и сопутствующие реплики при встрече, прощании) 3. История научной мысли 3.1 Развитие умений и навыков чтения и письма по теме «Выдающиеся учёные мира» 3.2: Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом: «Имя существительное (число, род, артикли)» 3.3 Развитие навыков говорения по теме «Величайшие изобретения человечества» 4. Страна, где я живу</p>	Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения		ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать	- базовые лексические единицы и грамматические конструкции по изученным темам на иностранном языке; - лингвострановедческие и социокультурные особенности стран, изучаемого языка и нормы речевого этикета.	Уметь	- читать и извлекать информацию из адаптированных иноязычных текстов;	Владеть	- навыками устной и письменной речи на иностранном языке; - делать краткие сообщения (презентации) на иностранном	
Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения											
	ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия											
Знать	- базовые лексические единицы и грамматические конструкции по изученным темам на иностранном языке; - лингвострановедческие и социокультурные особенности стран, изучаемого языка и нормы речевого этикета.											
Уметь	- читать и извлекать информацию из адаптированных иноязычных текстов;											
Владеть	- навыками устной и письменной речи на иностранном языке; - делать краткие сообщения (презентации) на иностранном											

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)						
1	2	3						
	<p>4.1. Развитие умений и навыков чтения и письма по теме: «Географическое положение и политическая система Российской Федерации»</p> <p>4.2. Развитие навыков говорения по теме «Культура и традиции Российской Федерации»</p> <p>4.3. Развитие навыков письма по теме «Города Российской Федерации»</p> <p>5. Страны изучаемого языка</p> <p>5.1. Развитие умений и навыков чтения и письма по теме: «Географическое положение и политическая система страны изучаемого языка»</p> <p>5.2. Развитие навыков говорения по теме «Культура и традиции страны изучаемого языка»</p> <p>5.3 Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом: «Имя прилагательное и наречие»</p> <p>5.4 Развитие навыков чтения по теме «Крупные города страны изучаемого языка»</p> <p>5.5 Диагностика сформированности навыков, умений по всем видам деятельности</p> <p>6. Современное производство и окружающая среда</p> <p>6.1 Развитие умений и навыков чтения по теме: «ММК – одно из крупнейших предприятий металлургической отрасли России и мира»</p> <p>6.2 Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом: «Видовременные формы глагола»</p> <p>6.3 Развитие навыков письма по теме «Природные и экологические явления и изменения»</p> <p>6.4 Развитие навыков говорения чтения и письма «Защита окружающей среды»</p> <p>7. Достижения научно-технического прогресса</p> <p>7.1. Развитие умений и навыков чтения, письма по теме: «Роль и место инновационных технологий в современном мире»</p> <p>7.2. Развитие навыков говорения по теме «Информационные технологии 21-го века»</p> <p>7.3 Диагностика сформированности навыков, умений по всем видам деятельности</p>							
Б1.Б.04	<p>Правоведение</p> <p>Целями освоения дисциплины являются: формирование у студентов знаний для правового ориентирования в системе законодательства, определение соотношения юридического содержания норм с реальными событиями общественной жизни, изучение основополагающих правовых понятий</p> <p>Дисциплина Правоведение входит в базовую часть учебного плана образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:</p> <p>История</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:</p> <p>Продвижение научной продукции</p> <p>Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы.</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) «Правоведение» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <table border="1" data-bbox="359 1657 1308 1948"> <thead> <tr> <th data-bbox="359 1657 625 1753">Структурный элемент компетенции</th> <th data-bbox="625 1657 1308 1753">Планируемые результаты обучения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="359 1753 625 1832">ОК-6</td> <td data-bbox="625 1753 1308 1832">способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</td> </tr> <tr> <td data-bbox="359 1832 625 1948">Знать</td> <td data-bbox="625 1832 1308 1948">основные правовые понятия; основные источники права; принципы применения юридической ответственности.</td> </tr> </tbody> </table>	Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Знать	основные правовые понятия; основные источники права; принципы применения юридической ответственности.	144 (4)
Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения							
ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности							
Знать	основные правовые понятия; основные источники права; принципы применения юридической ответственности.							

Индекс	Наименование дисциплины		Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)				
1	2		3				
	Уметь	ориентироваться в системе законодательства; определять соотношение юридического содержания норм с реальными событиями общественной жизни; разрабатывать документы правового характера; приобретать знания в области права; корректно выражать и аргументированно обосновывать свою юридическую позицию.					
	Владеть	практическими навыками анализа и разрешения юридических ситуаций; практическими навыками совершения юридических действий в соответствии с законом; навыками составления претензий, заявлений, жалоб по факту неисполнения или ненадлежащего исполнения прав; способами совершенствования правовых знаний и умений путем использования возможностей информационной среды.					
	<p>Дисциплина включает в себя следующие разделы/темы:</p> <p>1. Основы государства и права</p> <p>1.1. Государство: понятие, признаки, формы. Основы конституционного строя Российской Федерации</p> <p>1.2. Право: понятие, источники. Правонарушение и юридическая ответственность. Значение законности и правопорядка в современном обществе. Борьба с коррупцией.</p> <p>2. Основы частного права</p> <p>2.1. Основы гражданского права</p> <p>2.2. Основы семейного права</p> <p>2.3. Основы трудового права</p> <p>3. Основы публичного права</p> <p>3.1. Основы административного права</p> <p>3.2. Основы уголовного права</p> <p>3.3. Основы экологического права</p> <p>4. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности</p> <p>4.1. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности</p>						
Б1.Б.05	<p>Безопасность жизнедеятельности</p> <p>Целями освоения дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование навыков в области оказания первой помощи; - изучение методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций в соответствии с современными тенденциями; <p>Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в базовую часть учебного плана образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:</p> <p>Математика</p> <p>Информатика</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <table border="1" data-bbox="363 1910 1310 2063"> <thead> <tr> <th data-bbox="363 1910 671 2007">Структурный элемент компетенции</th> <th data-bbox="671 1910 1310 2007">Планируемые результаты обучения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="363 2007 671 2063">ОК-9</td> <td data-bbox="671 2007 1310 2063">способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</td> </tr> </tbody> </table>		Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	144 (4)
Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения						
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций						

Индекс	Наименование дисциплины		Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2		3
	Знать	<ul style="list-style-type: none"> - методы и приемы оказания первой помощи, защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и их особенностей; - характеристики опасностей природного, техногенного и социального происхождения; - государственную политику в области подготовки и защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций 	
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - обсуждать способы эффективного решения в области использования приемов оказания первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, оценивать риск их реализации; - применять полученные знания в профессиональной деятельности, использовать их на междисциплинарном уровне; - корректно выражать и аргументировано обосновывать положения предметной области знания 	
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов в области защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций; - навыками оказания первой медицинской помощи детям и взрослым 	
	<p>Дисциплина включает в себя следующие разделы/темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Классификация чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций 1.2. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них 1.3. Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них 1.4. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от них/ Антропогенные воздействия на окружающую среду 1.5 Чрезвычайные ситуации военного характера и защита от них Гражданская оборона РФ. Способы и средства защиты населения. 1.6. Безопасность в городе, на транспорте и в быту. 2 Первая помощь в условиях чрезвычайной ситуации. Основы первичной сортировки и эвакуации пострадавших. <ol style="list-style-type: none"> 2. 1. Терминальные состояния. Основы сердечно легочной реанимации. 2. 2. Первая помощь при ранениях. Синдром длительного раздавливания 2. 3. Первая помощь при кровотечениях 2.4. Первая помощь при переломах костей, вывихах, растяжениях связок и ушибах. 2.5. Первая помощь при ожогах и отморожениях. 2.6. Первая помощь при отравлениях. 2.7. Первая помощь при острых состояниях. Некоторые аспекты сохранения личной психологической устойчивости в условиях чрезвычайной ситуации. 2.8. Первичная сортировка пострадавших писк и эвакуация. 		
Б1.Б.06	<p>Культурология и межкультурное взаимодействие</p> <p>Целями освоения дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование, закрепление и расширение базовых знаний о культурологии как науке и о культурном взаимодействии как предмете культурологии; об основных разделах современного культурологического знания и о проблемах и методах их исследования; – получение знаний об основных формах и закономерностях мирового процесса развития культуры в ее общих и единичных характеристиках, выработке навыков самостоятельного овладения миром ценностей культуры для совершенствования своей личности и профессионального мастерства 		108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)														
1	2	3														
	<p>Дисциплина «Культурология и межкультурное взаимодействие» входит в базовую часть учебного плана образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения истории и иностранного языка.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) «Культурология и межкультурное взаимодействие» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <table border="1" data-bbox="352 674 1310 2078"> <thead> <tr> <th data-bbox="352 674 619 786">Структурный элемент компетенции</th> <th data-bbox="619 674 1310 786">Планируемые результаты обучения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="2" data-bbox="352 786 1310 898">ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 898 619 1167">Знать</td> <td data-bbox="619 898 1310 1167"> <ul style="list-style-type: none"> – структуру и содержание межкультурного взаимодействия; – суть ценностно-смысловых отношений в межличностной коммуникации; – материальную и духовную роль культуры в развитии современного общества; – движущие силы и закономерности культурного процесса, многовариантность культурного процесса. </td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 1167 619 1514">Уметь</td> <td data-bbox="619 1167 1310 1514"> <ul style="list-style-type: none"> – общаться с представителями других культур, используя приемы межкультурного взаимодействия; – решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия; – анализировать проблемы культурных процессов; – применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы культурологии как гуманитарной науки в профессиональной деятельности; – анализировать и оценивать культурные процессы и явления, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа. </td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 1514 619 1738">Владеть</td> <td data-bbox="619 1514 1310 1738"> <ul style="list-style-type: none"> – навыками межкультурного взаимодействия; – критического восприятия культурно значимой информации; – навыками социокультурного анализа современной действительности; – навыками социального взаимодействия, сотрудничества в позиций расовой, национальной, религиозной терпимости. </td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="352 1738 1310 1816">ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 1816 619 2078">Знать</td> <td data-bbox="619 1816 1310 2078"> <ul style="list-style-type: none"> – суть культурных отношений в обществе, место человека в культурном процессе и жизни общества; – содержание актуальных культурных и общественно значимых проблем современности; – методы и приемы социокультурного анализа проблем современности, основные закономерности культурно-исторического процесса. </td> </tr> </tbody> </table>	Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия		Знать	<ul style="list-style-type: none"> – структуру и содержание межкультурного взаимодействия; – суть ценностно-смысловых отношений в межличностной коммуникации; – материальную и духовную роль культуры в развитии современного общества; – движущие силы и закономерности культурного процесса, многовариантность культурного процесса. 	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – общаться с представителями других культур, используя приемы межкультурного взаимодействия; – решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия; – анализировать проблемы культурных процессов; – применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы культурологии как гуманитарной науки в профессиональной деятельности; – анализировать и оценивать культурные процессы и явления, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа. 	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – навыками межкультурного взаимодействия; – критического восприятия культурно значимой информации; – навыками социокультурного анализа современной действительности; – навыками социального взаимодействия, сотрудничества в позиций расовой, национальной, религиозной терпимости. 	ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		Знать	<ul style="list-style-type: none"> – суть культурных отношений в обществе, место человека в культурном процессе и жизни общества; – содержание актуальных культурных и общественно значимых проблем современности; – методы и приемы социокультурного анализа проблем современности, основные закономерности культурно-исторического процесса. 	
Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения															
ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия																
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – структуру и содержание межкультурного взаимодействия; – суть ценностно-смысловых отношений в межличностной коммуникации; – материальную и духовную роль культуры в развитии современного общества; – движущие силы и закономерности культурного процесса, многовариантность культурного процесса. 															
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – общаться с представителями других культур, используя приемы межкультурного взаимодействия; – решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия; – анализировать проблемы культурных процессов; – применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы культурологии как гуманитарной науки в профессиональной деятельности; – анализировать и оценивать культурные процессы и явления, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа. 															
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – навыками межкультурного взаимодействия; – критического восприятия культурно значимой информации; – навыками социокультурного анализа современной действительности; – навыками социального взаимодействия, сотрудничества в позиций расовой, национальной, религиозной терпимости. 															
ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия																
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – суть культурных отношений в обществе, место человека в культурном процессе и жизни общества; – содержание актуальных культурных и общественно значимых проблем современности; – методы и приемы социокультурного анализа проблем современности, основные закономерности культурно-исторического процесса. 															

Индекс	Наименование дисциплины		Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2		3
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – анализировать и оценивать социокультурную ситуацию; – объективно оценивать многообразные культурные процессы и явления; – планировать и осуществлять свою деятельность с позиций сотрудничества, с учетом результатов анализа культурной информации. 	
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – навыками коммуникаций в профессиональной сфере, критики и самокритики, терпимостью; – навыками культурного сотрудничества, ведения переговоров и разрешения конфликтов; – навыками толерантного восприятия социальных и культурных различий. 	
	ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию		
	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – способы обобщения, анализа, восприятия основных процессов в развитии культуры, постановки цели и выбора путей ее достижения в соответствии с социально одобряемыми культурными нормами; – основы функционального взаимодействия культурологии и других общественных дисциплин, основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; – способы анализа основных проблем и процессов культурной жизни общества. 	
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – при исполнении профессиональных обязанностей использовать культурологические знания об основах цивилизации и культуры; – использовать основные положения и методы культурологии во взаимосвязи с социальными, гуманитарными и экономическими науками при решении социальных и профессиональных задач; – анализировать проблемы, возникающие в процессе общественного функционирования культуры, объяснить и показывать возможные конфликтные ситуации 	
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа культурного наследия в процессе размышления и принятия решений, – способностью к обобщению, анализу, восприятию информации в сфере культурной жизни, постановке цели и выбору путей ее достижения с учетом устоявшихся культурных ценностей и норм; – основными культурологическими категориями и методами для повышения своей квалификации и мастерства. 	
	<p>Дисциплина включает в себя следующие разделы/темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Культурология в системе научного знания и проблема межкультурного взаимодействия <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Культурология в системе научного знания 1.2. Культурогенез и проблема межкультурного взаимодействия 1.3. Основные теории происхождения культуры 2. Основные понятия культурологии <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Основные понятия культурологии 2.2. Основные формы и типы культуры 2.3. Культура как система знаков 3. История культурологических учений <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Доклассический и классический периоды развития культурологии 		

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)										
1	2	3										
	3.2. Развитие культурологии во второй половине XIX – XX веках 3.3. Типология культур											
Б1.Б.07	<p>Социология</p> <p>Целями освоения дисциплины является формирование научных знаний об обществе и личности, о социальной структуре и стратификации, о социальных явлениях и процессах, о социальном поведении людей.</p> <p>Задачи освоения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> -дать характеристику социологии как науки; сформировать у студентов представление об объекте, предмете, структуре, функциях, категориях социологии; -познакомить студентов с историей становления и развития социологии; -дать студентам необходимый объём теоретических знаний об обществе как социокультурной системе, о структурных элементах общества – социальных группах и социальных институтах, о динамических процессах и закономерностях, а также о личности как важнейшей части социума, о её интересах, деятельности и поведении в обществе; -помочь студентам ответить на вопросы, связанные с проблемами их социального бытия, учебной и профессиональной деятельности, с осознанием процессов, происходящих в России, в мире, с представлением современных тенденций; -представить многообразие и специфику различных теоретических подходов в социологии при анализе социальных проблем; -познакомить студентов с методологией и методами социологических исследований социальных процессов. <p>Дисциплина Социология входит в базовую часть учебного плана образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:</p> <p>История Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:</p> <p>Философия В результате освоения дисциплины (модуля) «Социология» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <table border="1" data-bbox="352 1317 1326 1783"> <thead> <tr> <th data-bbox="352 1317 619 1429">Структурный элемент компетенции</th> <th data-bbox="619 1317 1326 1429">Планируемые результаты обучения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="352 1429 619 1509">ОК-5</td> <td data-bbox="619 1429 1326 1509">способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 1509 619 1590">Знать</td> <td data-bbox="619 1509 1326 1590">Сущность общества, культуры, личности, социальную структуру и социальную стратификацию.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 1590 619 1693">Уметь</td> <td data-bbox="619 1590 1326 1693">Применять понятийно-категориальный аппарат социологии, идентифицировать принадлежность к социальной группе.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 1693 619 1783">Владеть</td> <td data-bbox="619 1693 1326 1783">Навыками применения социологических знаний на практике (в профессиональной деятельности).</td> </tr> </tbody> </table> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы/темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в социологию <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Социология как наука. 1.2. История социологической мысли. 2. Общество, культура, личность. <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Социальное действие и социальное взаимодействие. 2.2. Общество как социокультурная система. Социальные изменения и социальный прогресс. 2.3. Культура общества. 	Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать	Сущность общества, культуры, личности, социальную структуру и социальную стратификацию.	Уметь	Применять понятийно-категориальный аппарат социологии, идентифицировать принадлежность к социальной группе.	Владеть	Навыками применения социологических знаний на практике (в профессиональной деятельности).	108 (3)
Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения											
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия											
Знать	Сущность общества, культуры, личности, социальную структуру и социальную стратификацию.											
Уметь	Применять понятийно-категориальный аппарат социологии, идентифицировать принадлежность к социальной группе.											
Владеть	Навыками применения социологических знаний на практике (в профессиональной деятельности).											

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)										
1	2	3										
	2.4. Личность и общество. 2.5 Социальная стратификация и мобильность. 3.Методология и методы социологического исследования. 3.1. Социологическое исследование как способ получения социальной информации. 3.2. Неопросные методы социологического исследования.											
Б1.Б.08	<p>Концепции современного естествознания</p> <p>Целями освоения дисциплины «Концепции современного естествознания» является:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у студентов представлений об универсальных методах и законах современного естествознания, как неотъемлемого компонента единой культуры; - формирование представлений о естественнонаучной картине мира, как глобальной модели природы, отражающей целостность и многообразие мира; - осознание проблем экологии и общества в их связи с основными концепциями естествознания. <p>Дисциплина Концепции современного естествознания входит в базовую часть учебного плана образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:</p> <p>знания, умения и владения, сформированные в результате получения среднего (полного) общего образования по дисциплинам «Химия», «Физика», «Биология»</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:</p> <p>Безопасность жизнедеятельности Социология Философия</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) «Концепции современного естествознания» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <table border="1" data-bbox="352 1167 1291 1895"> <thead> <tr> <th data-bbox="352 1167 619 1274">Структурный элемент компетенции</th> <th data-bbox="619 1167 1291 1274">Планируемые результаты обучения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="352 1274 619 1361">ОК-1</td> <td data-bbox="619 1274 1291 1361">способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 1361 619 1552">Знать</td> <td data-bbox="619 1361 1291 1552"> <ul style="list-style-type: none"> - законы развития природы, общества, мышления; -взаимосвязи между физическими, химическими и биологическими процессами; -формы и степени влияния техники и технологий на окружающую среду </td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 1552 619 1742">Уметь</td> <td data-bbox="619 1552 1291 1742"> <ul style="list-style-type: none"> использовать основы философских знаний для представления естественнонаучной картины мира; -использовать полученные знания при осуществлении практической деятельности; -применять эти знания в профессиональной деятельности </td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 1742 619 1895">Владеть</td> <td data-bbox="619 1742 1291 1895"> <ul style="list-style-type: none"> - общенаучными методами познания; - методами теоретического и эмпирического исследования; - способностью объяснять результаты исследований применительно к профессиональной деятельности </td> </tr> </tbody> </table> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы/темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Естественнонаучное познание окружающего мира 2.Фундаментальные принципы и законы 3.Атомный уровень строения материи 4.Концепция возникновения и эволюции Вселенной 5.Биосферный уровень организации материи 	Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Знать	<ul style="list-style-type: none"> - законы развития природы, общества, мышления; -взаимосвязи между физическими, химическими и биологическими процессами; -формы и степени влияния техники и технологий на окружающую среду 	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> использовать основы философских знаний для представления естественнонаучной картины мира; -использовать полученные знания при осуществлении практической деятельности; -применять эти знания в профессиональной деятельности 	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - общенаучными методами познания; - методами теоретического и эмпирического исследования; - способностью объяснять результаты исследований применительно к профессиональной деятельности 	108 (3)
Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения											
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции											
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - законы развития природы, общества, мышления; -взаимосвязи между физическими, химическими и биологическими процессами; -формы и степени влияния техники и технологий на окружающую среду 											
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> использовать основы философских знаний для представления естественнонаучной картины мира; -использовать полученные знания при осуществлении практической деятельности; -применять эти знания в профессиональной деятельности 											
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - общенаучными методами познания; - методами теоретического и эмпирического исследования; - способностью объяснять результаты исследований применительно к профессиональной деятельности 											

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)						
1	2	3						
Б1.Б.09	<p>Информатика</p> <p>Цели освоения дисциплины «Информатика» состоят в приобретении обучаемыми знаний о процессах сбора, передачи, обработки и накопления информации, технологических и программных средствах реализации информационных процессов; в приобретении практических навыков использования современных информационно-коммуникационных технологий при решении задач профессиональной деятельности; в повышении исходного уровня владения информационными технологиями, достигнутого на предыдущей ступени образования, и в овладении необходимым и достаточным уровнем общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению «Технологические машины и оборудование».</p> <p>Дисциплина Информатика входит в базовую часть учебного плана образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:</p> <p>Дисциплина «Информатика» входит в базовую часть блока 1 образовательной программы.</p> <p>Успешное усвоение материала предполагает знание студентами основных положений курсов «Информатика и информационно-коммуникационные технологии» в объеме средней общеобразовательной школы.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:</p> <p>Продвижение научной продукции Проектная деятельность Учебная - ознакомительная практика Методы обработки экономической информации Экономический анализ Инвестиционный анализ Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Финансовый анализ Бизнес-планирование</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) «Информатика» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <table border="1" data-bbox="352 1379 1326 1917"> <thead> <tr> <th data-bbox="352 1379 619 1491">Структурный элемент компетенции</th> <th data-bbox="619 1379 1326 1491">Планируемые результаты обучения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="352 1491 619 1648"></td> <td data-bbox="619 1491 1326 1648">ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 1648 619 1917">Знать</td> <td data-bbox="619 1648 1326 1917">основные определения и термины задач профессиональной деятельности; основы информационной и библиографической культуры основные определения и термины, используемые в компьютеризированных средствах решения прикладных задач основные правила и методики использования компьютеризированных средств решения прикладных задач; законодательные и иные правовые акты РФ, регулирующие правовые отношения в сфере информационной безопасности</td> </tr> </tbody> </table>	Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения		ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать	основные определения и термины задач профессиональной деятельности; основы информационной и библиографической культуры основные определения и термины, используемые в компьютеризированных средствах решения прикладных задач основные правила и методики использования компьютеризированных средств решения прикладных задач; законодательные и иные правовые акты РФ, регулирующие правовые отношения в сфере информационной безопасности	216 (6)
Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения							
	ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности							
Знать	основные определения и термины задач профессиональной деятельности; основы информационной и библиографической культуры основные определения и термины, используемые в компьютеризированных средствах решения прикладных задач основные правила и методики использования компьютеризированных средств решения прикладных задач; законодательные и иные правовые акты РФ, регулирующие правовые отношения в сфере информационной безопасности							

Индекс	Наименование дисциплины		Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2		3
	Уметь	применять программные средства для решения практических задач; строить типичные модели решения предметных задач по изученным образцам внедрять и использовать современные информационные технологии в процессе профессиональной деятельности;	
	Владеть	основными алгоритмами и подходами к решению прикладных задач; практическими навыками решения задач в компьютеризированной среде; основами автоматизации решения задач вычислительного характера в профессиональной области; навыками использования систем программирования для решения задач профессиональной деятельности технологиями разработки собственных алгоритмов решения прикладных задач; методами защиты информации	
	ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии		
	Знать	основные определения и термины современных информационных технологий, используемые для решения аналитических и исследовательских задач; возможности современных технических средств, применяемых для решения аналитических и исследовательских задач	
	Уметь	применять современные технические средства для решения аналитических и исследовательских задач применять современные информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач применять современные технические средства ресурсы для решения аналитических и исследовательских задач	
	Владеть	навыками отбора информации для эффективного решения аналитических и исследовательских задач навыками работы с поисковыми системами; способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов точностью демонстрации работы по поисковым системам и правилам формирования запроса в поисковой службе; способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды	
	<p>Дисциплина включает в себя следующие разделы/темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общие вопросы информатики <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Технические средства реализации информационных процессов 1.2 Общая характеристика процесса сбора, передачи, обработки и накопления информации. <p>Итого по разделу</p> 2. Системное и прикладное программное обеспечение <ol style="list-style-type: none"> 2.1 Современные операционные системы Windows, Linux. Сравнительный анализ, основные функции 2.2 Прикладное программное обеспечение. Классификация, назначение. 3. Программные средства реализации информационных процессов <ol style="list-style-type: none"> 3.1 Средства представления и приемы обработки текстовой информации в современных офисных приложениях Microsoft Word, OpenOffice Writer 3.2 Анализ и визуализация данных. Средства представления и обработка числовой 		

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>информации в офисных приложениях</p> <p>4. Типовые алгоритмы и модели решения практических задач с использованием прикладных программных средств</p> <p>4.1 Базовые алгоритмы. Модели решения задач с использованием базовых алгоритмов</p> <p>4.2 Алгоритмы поиска по критерию, обработки и представления расчетных данных в электронных таблицах.</p> <p>5. Локальные и глобальные сети</p> <p>5.1 Сетевая модель передачи данных ISO/OSI. Работа с информацией в глобальных сетях.</p> <p>5.2 Телекоммуникационные технологии. Средства и программное обеспечение</p> <p>5.3 Основы WEB-технологий. Инструменты создания информационных объектов для Интернет</p> <p>6. Зачет</p> <p>7. Визуализация данных средствами инфографики</p> <p>7.1 Цели, этапы и средства создания инфографики. Программные средства для работы с инфографикой.</p> <p>8. Информационные системы. Базы данных.</p> <p>8.1 Информационные системы. Классификация, состав, перспективы развития. Основные функции СУБД</p> <p>8.2 Основные объекты файла базы данных. Приемы проектирования РБД. Приемы работы в СУБД Access</p> <p>9. Основы защиты информации</p> <p>9.1 Основы информационной безопасности пользователя при работе в глобальных сетях.</p> <p>9.2 Основы защиты информации и сведений, составляющих государственную тайну. Нормативные документы в сфере защиты информации.</p>	
Б1.Б.10	<p>Математика</p> <p>Цель освоения дисциплины «Математика» состоит в получении студентами фундаментальных математических знаний и прочных практических навыков по использованию методов математического анализа для исследования математических моделей тех или иных процессов и явлений, в том числе и экономических, для получения аналитических и численных решений поставленных задач.</p> <p>Для достижения поставленной цели в курсе «Математика» решаются задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития логического и алгоритмического решения; - овладения основными методами исследования и решения математических задач; - выработку умения самостоятельно расширять математические знания и проводить математический анализ экономических задач; - использование методов математического анализа и его моделей в практической деятельности с применением современной вычислительной техники; - ознакомить студентов с основными математическими методами и моделями исследования вероятностных закономерностей массовых однородных случайных событий. <p>Дисциплина Математика входит в базовую часть учебного плана образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения курса математики в объеме программы средней школы.</p> <p>Освоение данной дисциплины предполагает, что в результате изучения школьного курса математики обучающийся имеет сформированное представление о математике как универсальном языке науки, об идеях и методах математики, владеет математическими знаниями и умениями, соответствующими Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования, имеет развитое логическое мышление, пространственное воображение, обладает высоким уровнем алгоритмической культуры.</p> <p>Знания и умения, усвоенные в процессе изучения математики необходимы для ос-</p>	216 (6)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)																
1	2	3																
	<p>воения других дисциплин естественнонаучного и профессионального циклов. Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:</p> <p>Статистика Методы обработки экономической информации Экономическая теория Экономический анализ Моделирование экономических систем</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) «Математика» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <table border="1" data-bbox="352 645 1321 2040"> <tr> <td data-bbox="352 645 523 801">Структурный элемент компетенции</td> <td data-bbox="523 645 1321 801">Планируемые результаты обучения</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="352 801 1321 898">ОПК – 3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 898 523 1115">Знать</td> <td data-bbox="523 898 1321 1115"> <ul style="list-style-type: none"> - основные определения и понятия; - связь между различными математическими объектами, описывающими экономические процессы; - основные математические методы, применяемые для расчета экономических показателей и анализа экономических процессов; - основные методы исследования, используемые в математическом анализе; </td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 1115 523 1397">Уметь</td> <td data-bbox="523 1115 1321 1397"> <ul style="list-style-type: none"> - воспроизводить основные математические модели; - распознавать математические объекты; - решать задачи предметной области: решать стандартные задачи по предложенным методам и алгоритмам, графически иллюстрировать задачу; - оценивать достоверность полученного решения; - выбирать оптимальный метод; - записывать математическую постановку задач, используемых в дальнейшем при построении математических моделей; </td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 1397 523 1648">Владеть</td> <td data-bbox="523 1397 1321 1648"> <ul style="list-style-type: none"> - математическими методами, применяемыми для решения экономических (исследовательских) задач; - математическим языком предметной области: основными терминами, понятиями, определениями разделов математики; - основными способами представления математической информации (аналитическим, графическим, символьным); - математическим языком предметной области: записывать результаты проведенных исследований в терминах предметной области. </td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="352 1648 1321 1744">ПК –1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 1744 523 1995">Знать</td> <td data-bbox="523 1744 1321 1995"> <ul style="list-style-type: none"> основные определения и понятия; основные методы дифференциального, интегрального исчисления и применения их для решения задач математического анализа и моделей экономических задач; определения основных понятий, называть их структурные характеристики; основные методы исследования, используемые в математическом анализе; </td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 1995 523 2040">Уметь</td> <td data-bbox="523 1995 1321 2040"> <ul style="list-style-type: none"> выделять знания тех понятий, которые требуются для решения прикладных задач; </td> </tr> </table>	Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	ОПК – 3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы		Знать	<ul style="list-style-type: none"> - основные определения и понятия; - связь между различными математическими объектами, описывающими экономические процессы; - основные математические методы, применяемые для расчета экономических показателей и анализа экономических процессов; - основные методы исследования, используемые в математическом анализе; 	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - воспроизводить основные математические модели; - распознавать математические объекты; - решать задачи предметной области: решать стандартные задачи по предложенным методам и алгоритмам, графически иллюстрировать задачу; - оценивать достоверность полученного решения; - выбирать оптимальный метод; - записывать математическую постановку задач, используемых в дальнейшем при построении математических моделей; 	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - математическими методами, применяемыми для решения экономических (исследовательских) задач; - математическим языком предметной области: основными терминами, понятиями, определениями разделов математики; - основными способами представления математической информации (аналитическим, графическим, символьным); - математическим языком предметной области: записывать результаты проведенных исследований в терминах предметной области. 	ПК –1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов		Знать	<ul style="list-style-type: none"> основные определения и понятия; основные методы дифференциального, интегрального исчисления и применения их для решения задач математического анализа и моделей экономических задач; определения основных понятий, называть их структурные характеристики; основные методы исследования, используемые в математическом анализе; 	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> выделять знания тех понятий, которые требуются для решения прикладных задач; 	
Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения																	
ОПК – 3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы																		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - основные определения и понятия; - связь между различными математическими объектами, описывающими экономические процессы; - основные математические методы, применяемые для расчета экономических показателей и анализа экономических процессов; - основные методы исследования, используемые в математическом анализе; 																	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - воспроизводить основные математические модели; - распознавать математические объекты; - решать задачи предметной области: решать стандартные задачи по предложенным методам и алгоритмам, графически иллюстрировать задачу; - оценивать достоверность полученного решения; - выбирать оптимальный метод; - записывать математическую постановку задач, используемых в дальнейшем при построении математических моделей; 																	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - математическими методами, применяемыми для решения экономических (исследовательских) задач; - математическим языком предметной области: основными терминами, понятиями, определениями разделов математики; - основными способами представления математической информации (аналитическим, графическим, символьным); - математическим языком предметной области: записывать результаты проведенных исследований в терминах предметной области. 																	
ПК –1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов																		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> основные определения и понятия; основные методы дифференциального, интегрального исчисления и применения их для решения задач математического анализа и моделей экономических задач; определения основных понятий, называть их структурные характеристики; основные методы исследования, используемые в математическом анализе; 																	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> выделять знания тех понятий, которые требуются для решения прикладных задач; 																	

Индекс	Наименование дисциплины		Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2		3
		<p>обсуждать способы эффективного решения прикладных задач; распознавать эффективное решение от неэффективного; объяснять и строить модели учебных математических и управленческих задач и строить типичные модели учебных экономических задач; применять методы математического анализа к решению простейших задач экономического характера; выделять знания тех понятий, которые требуются для решения прикладных задач; корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания.</p>	
	Владеть	<p>способами демонстрации умения анализировать ситуацию; методами математического анализа при решении экономических задач с привлечением материалов дополнительной литературы и интернет ресурсов; навыками и методиками обобщения результатов решения, экспериментальной деятельности; способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов; профессиональным языком предметной области знания; способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды.</p>	
	<p>Дисциплина включает в себя следующие разделы/темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предел и непрерывность функции <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Функция. Предел последовательностей. Предел функции. 1.2. Основные неопределенности. Эквивалентные бесконечно малые функции. 1.3. Первый и второй замечательные пределы. 1.4. Классификация точек разрыва. 2. Дифференциальное исчисление функции одной переменной <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Понятие производной функции. Производная сложных функций. 2.2. Логарифмическое дифференцирование. Неявно заданная функция. 2.3. Функция, заданная параметрически. Правила Лопиталя. 2.4. Исследование функции и построение графика. 3. Неопределенный интеграл <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Свойства интегрирования. Непосредственное интегрирование. 3.2. Метод замены переменной. 3.3. Метод интегрирования по частям. 3.4. Интегрирование рациональных дробей 4. Определенный интеграл <ol style="list-style-type: none"> 4.1. Свойства определенного интеграла. Формула Ньютона – Лейбница 4.2. Метод подстановки и интегрирование по частям определенных интегралов 4.3. Несобственные интегралы второго рода 5. Комплексные числа <ol style="list-style-type: none"> 5.1. Основные понятия. Геометрическое изображение комплексных чисел. Формы записи комплексных чисел. 5.2. Действия над комплексными числами 6. Функции нескольких переменных <ol style="list-style-type: none"> 6.1. Частные производные. Полный дифференциал 6.2. Касательная и нормаль к поверхности 6.3. Экстремум функции двух переменных 7. Дифференциальные уравнения первого порядка <ol style="list-style-type: none"> 7.1. Уравнения с разделяющимися переменными 7.2. Линейные дифференциальные уравнения 8. Элементы линейной алгебры: матрицы, определители, системы линейных алгебраических уравнений <ol style="list-style-type: none"> 8.1. Матрицы и действия над ними 		

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)						
1	2	3						
	8.2. Определители и способы их вычисления 8.3. Обратная матрица. Решение систем с помощью обратной матрицы 8.4. Формулы Крамера. Метод Гаусса 9. Теория вероятностей 9.1. Элементы комбинаторики 9.2. Классическое определение вероятности							
Б1.Б.11	<p>Экономическая теория</p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Экономическая теория» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение фундаментальных закономерностей экономического развития общества, лежащих в основе всей системы экономических знаний, анализ функционирования рыночной экономики на микро и макроуровне, определение роли государственных институтов в экономике, рассмотрение теоретических концепций, обосновывающих механизм эффективного функционирования экономики; - формирование у студентов основ экономического мышления; - выработка способности использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности; - формирование компетенций, необходимых при решении профессиональных задач. <p>Дисциплина Экономическая теория входит в базовую часть учебного плана образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения в рамках сформированные в результате изучения курса экономики, математики в объеме программы средней школы</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:</p> <p>Менеджмент Учебная - ознакомительная практика Маркетинг Деньги, кредит, банки Корпоративные финансы Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) «Экономическая теория» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <table border="1" data-bbox="352 1379 1326 1794"> <thead> <tr> <th data-bbox="352 1379 619 1491">Структурный элемент компетенции</th> <th data-bbox="619 1379 1326 1491">Планируемые результаты обучения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="352 1491 619 1570">ОК-3</td> <td data-bbox="619 1491 1326 1570">способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 1570 619 1794">Знать</td> <td data-bbox="619 1570 1326 1794"> <ul style="list-style-type: none"> основные термины, определения, экономические законы и взаимозависимости; методы исследования экономических отношений; методики расчета важнейших экономических показателей и коэффициентов; теоретические принципы выработки экономической политики </td> </tr> </tbody> </table>	Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать	<ul style="list-style-type: none"> основные термины, определения, экономические законы и взаимозависимости; методы исследования экономических отношений; методики расчета важнейших экономических показателей и коэффициентов; теоретические принципы выработки экономической политики 	144 (4)
Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения							
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности							
Знать	<ul style="list-style-type: none"> основные термины, определения, экономические законы и взаимозависимости; методы исследования экономических отношений; методики расчета важнейших экономических показателей и коэффициентов; теоретические принципы выработки экономической политики 							

Индекс	Наименование дисциплины		Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2		3
	<p>Уметь</p>	<p>ориентироваться в типовых экономических ситуациях, основных вопросах экономической политики; использовать элементы экономического анализа в своей профессиональной деятельности; рационально организовать свое экономическое поведение в качестве агента рыночных отношений, анализировать и объективно оценивать процессы и явления, осуществляющиеся в рамках национальной экономики. ориентироваться в учебной, справочной и научной литературе.</p>	
	<p>Владеть</p>	<p>методами и приемами анализа экономических явлений и процессов практическими навыками использования экономических знаний на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике; на основании теоретических знаний принимать решения в области экономики; самостоятельно приобретать, усваивать и применять экономические знания, наблюдать, анализировать и объяснять экономические явления, события, ситуации</p>	
	<p>Дисциплина включает в себя следующие разделы/темы:</p> <p>1. Микроэкономика</p> <p>1.1 Введение в экономическую теорию</p> <p>1.2 Законы рыночной экономики: спрос, предложение, ценообразование</p> <p>1.3 Основы потребительского поведения. Основы теории производства</p> <p>1.4 Издержки производства. Выручка. Прибыль. Рентабельность. Рынок ресурсов.</p> <p>1.5 Конкуренция: виды рыночных структур</p> <p>2. Макроэкономика</p> <p>2.1 Закономерности функционирования национальной экономики</p> <p>2.2 Цикличность экономического развития</p> <p>2.3 Финансовая система и финансовая политика государства. Налоги.</p> <p>2.4 Кредитно-денежная система государства</p>		
Б1.Б.12	<p>Статистика</p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) «СТАТИСТИКА» являются: формирование некоторых профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение методов сбора статистической информации для нахождения статистических закономерностей экономического развития общества на микро и макро-уровне; - выработка способности находить и использовать информацию отечественных и зарубежных источников о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, на основании которых иметь возможность принимать управленческие решения в профессиональной деятельности; - формирование компетенций, необходимых при решении профессиональных задач с использованием информационно-коммуникационных технологий. <p>Дисциплина Статистика входит в базовую часть учебного плана образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения школьной программы</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:</p> <p>Методы принятия управленческих решений</p> <p>Учебная - ознакомительная практика</p>		144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)																
1	2	3																
	<p>Проектная деятельность Финансовый анализ Экономика организации Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы Производственная – преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Моделирование экономических систем Корпоративные финансы В результате освоения дисциплины (модуля) «Статистика» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <table border="1" data-bbox="352 734 1326 2069"> <thead> <tr> <th data-bbox="352 734 619 846">Структурный элемент компетенции</th> <th data-bbox="619 734 1326 846">Планируемые результаты обучения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="2" data-bbox="352 846 1326 927">ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 927 619 1048">Знать</td> <td data-bbox="619 927 1326 1048">основные определения и понятия теоретической статистики; методы исследований, используемых статистике</td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 1048 619 1308">Уметь</td> <td data-bbox="619 1048 1326 1308">проводить статистические наблюдения, выявлять взаимосвязи между признаками в рядах распределения и динамических рядах; самостоятельно приобретать знания в области новых методов статистических исследований корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания</td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 1308 619 1503">Владеть</td> <td data-bbox="619 1308 1326 1503">практическими навыками использования элементов статистики на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике; методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования с использованием специальной литературы.</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="352 1503 1326 1615">ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 1615 619 1695">Знать</td> <td data-bbox="619 1615 1326 1695">Виды относительных и абсолютных показателей и средних величин и методику их расчета и применения</td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 1695 619 2069">Уметь</td> <td data-bbox="619 1695 1326 2069">рассчитывать все виды относительных и абсолютных показателей и средних величин с применением стандартного ППП Excel; обобщать полученные результаты распознавать эффективное решение от неэффективного; объяснять (выявлять и строить) типичные модели ... задач; самостоятельно приобретать знания в области новых методов об- работки статистической информации корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания</td> </tr> </tbody> </table>	Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач		Знать	основные определения и понятия теоретической статистики; методы исследований, используемых статистике	Уметь	проводить статистические наблюдения, выявлять взаимосвязи между признаками в рядах распределения и динамических рядах; самостоятельно приобретать знания в области новых методов статистических исследований корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания	Владеть	практическими навыками использования элементов статистики на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике; методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования с использованием специальной литературы.	ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов		Знать	Виды относительных и абсолютных показателей и средних величин и методику их расчета и применения	Уметь	рассчитывать все виды относительных и абсолютных показателей и средних величин с применением стандартного ППП Excel; обобщать полученные результаты распознавать эффективное решение от неэффективного; объяснять (выявлять и строить) типичные модели ... задач; самостоятельно приобретать знания в области новых методов об- работки статистической информации корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания	
Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения																	
ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач																		
Знать	основные определения и понятия теоретической статистики; методы исследований, используемых статистике																	
Уметь	проводить статистические наблюдения, выявлять взаимосвязи между признаками в рядах распределения и динамических рядах; самостоятельно приобретать знания в области новых методов статистических исследований корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания																	
Владеть	практическими навыками использования элементов статистики на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике; методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования с использованием специальной литературы.																	
ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов																		
Знать	Виды относительных и абсолютных показателей и средних величин и методику их расчета и применения																	
Уметь	рассчитывать все виды относительных и абсолютных показателей и средних величин с применением стандартного ППП Excel; обобщать полученные результаты распознавать эффективное решение от неэффективного; объяснять (выявлять и строить) типичные модели ... задач; самостоятельно приобретать знания в области новых методов об- работки статистической информации корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания																	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)																		
1	2	3																		
	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="352 338 619 456">Владеть</td> <td data-bbox="619 338 1326 456">методами расчетов статистических величин с применением стандартного ППП Excel и давать содержательную интерпретацию формальным результатам производимых расчетов</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="352 456 1326 575">ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 575 619 728">Знать</td> <td data-bbox="619 575 1326 728">виды статистических величин: показатели вариации, показатели рядов динамики, индексы; взаимосвязь основных характеристик рядов распределения, рядов динамики, показатели взаимосвязей между признаками</td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 728 619 808">Уметь</td> <td data-bbox="619 728 1326 808">способами и методами построения моделей в том числе эконометрических</td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 808 619 927">Владеть</td> <td data-bbox="619 808 1326 927">методами расчетов статистических величин с применением стандартного ППП Excel и и давать содержательную интерпретацию формальным результатам производимых расчетов</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="352 927 1326 1046">ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 1046 619 1126">Знать</td> <td data-bbox="619 1046 1326 1126">организацию ФСГС, международных организации, занимающихся статистическими исследованиями</td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 1126 619 1424">Уметь</td> <td data-bbox="619 1126 1326 1424">С использованием специальной литературы анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях оценивать результаты деятельности промышленных предприятий самостоятельно приобретать знания в области новых методов обработки статистической информации корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания</td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 1424 619 1543">Владеть</td> <td data-bbox="619 1424 1326 1543">навыками использования статистических данных ФСГС, международных организации, занимающихся статистическими исследованиями, СМИ и сети ИНТЕРНЕТ</td> </tr> </table> <p data-bbox="352 1543 1326 1576">Дисциплина включает в себя следующие разделы/темы:</p> <ol data-bbox="352 1576 1326 1895" style="list-style-type: none"> 1. Теория статистических исследований <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Предмет и задачи курса. Статистические исследования 1.2 Сводка и группировка. Статистические таблицы 1.3 Статистические графики 2. Аналитическая статистика <ol style="list-style-type: none"> 2.1 Абсолютные, относительные, средние величины. 2.2 . Показатели вариации 2.3 . Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений 2.4 Выборочное наблюдение 2.5 Ряды динамики и их анализ 2.6 Индексы динамики 	Владеть	методами расчетов статистических величин с применением стандартного ППП Excel и давать содержательную интерпретацию формальным результатам производимых расчетов	ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты		Знать	виды статистических величин: показатели вариации, показатели рядов динамики, индексы; взаимосвязь основных характеристик рядов распределения, рядов динамики, показатели взаимосвязей между признаками	Уметь	способами и методами построения моделей в том числе эконометрических	Владеть	методами расчетов статистических величин с применением стандартного ППП Excel и и давать содержательную интерпретацию формальным результатам производимых расчетов	ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей		Знать	организацию ФСГС, международных организации, занимающихся статистическими исследованиями	Уметь	С использованием специальной литературы анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях оценивать результаты деятельности промышленных предприятий самостоятельно приобретать знания в области новых методов обработки статистической информации корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания	Владеть	навыками использования статистических данных ФСГС, международных организации, занимающихся статистическими исследованиями, СМИ и сети ИНТЕРНЕТ	
Владеть	методами расчетов статистических величин с применением стандартного ППП Excel и давать содержательную интерпретацию формальным результатам производимых расчетов																			
ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты																				
Знать	виды статистических величин: показатели вариации, показатели рядов динамики, индексы; взаимосвязь основных характеристик рядов распределения, рядов динамики, показатели взаимосвязей между признаками																			
Уметь	способами и методами построения моделей в том числе эконометрических																			
Владеть	методами расчетов статистических величин с применением стандартного ППП Excel и и давать содержательную интерпретацию формальным результатам производимых расчетов																			
ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей																				
Знать	организацию ФСГС, международных организации, занимающихся статистическими исследованиями																			
Уметь	С использованием специальной литературы анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях оценивать результаты деятельности промышленных предприятий самостоятельно приобретать знания в области новых методов обработки статистической информации корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания																			
Владеть	навыками использования статистических данных ФСГС, международных организации, занимающихся статистическими исследованиями, СМИ и сети ИНТЕРНЕТ																			
Б1.Б.13	<p data-bbox="352 1895 1326 1928">Методы принятия управленческих решений</p> <p data-bbox="352 1928 1326 2074">Целью освоения дисциплины «Методы принятия управленческих решений» являются сформировать у будущего бакалавра-экономиста готовность к профессиональной деятельности, умение использовать эффективные приемы и методы разработки, принятия и оптимизации управленческих решений в условиях конкурентной среды Дисциплина Методы принятия управленческих решений входит в базовую часть</p>	144 (4)																		

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)										
1	2	3										
	<p>учебного плана образовательной программы. Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик: Технология командообразования и саморазвития Статистика Экономическая теория Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик: Бухгалтерский учет Теория организации Бизнес-планирование В результате освоения дисциплины (модуля) «Методы принятия управленческих решений» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <table border="1" data-bbox="352 734 1326 1462"> <thead> <tr> <th data-bbox="352 734 619 846">Структурный элемент компетенции</th> <th data-bbox="619 734 1326 846">Планируемые результаты обучения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="2" data-bbox="352 846 1326 929">ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 929 619 1048">Знать</td> <td data-bbox="619 929 1326 1048">технологии принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, возможные положительные и отрицательные по-следствия принимаемых решений</td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 1048 619 1305">Уметь</td> <td data-bbox="619 1048 1326 1305">формулировать альтернативные варианты организационно- управленческих решений и находить из их числа оптимальные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; применять возможные положительные и отрицательные последствия принимаемых организационно-управленческих решений, оценивать эффективность управленческих решений</td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 1305 619 1462">Владеть</td> <td data-bbox="619 1305 1326 1462">технологиями принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и оценки их эффективности; способностью нести ответственность за последствия принимаемых организационно-управленческих решений</td> </tr> </tbody> </table> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы/темы: 1. Концептуальные основы теории принятия управленческих решений 1.1 Функции решения в методологии и организации процесса управления 1.2 Типология управленческих решений 1.3 Условия и факторы качества управленческих решений 2. Методологические основы разработки управленческих решений 2.1 Методологические основы принятия управленческих решений 2.2 Методы формирования целей, определение альтернатив и выбора решения 2.3 Методы, применяемые на этапе оценки и выбора альтернатив 2.4 Методы оценки влияния внешней и внутренней сред при принятии управленческих решений 2.5 Методы прогнозирования при принятии управленческого решения 2.6 Методы оценки степени риска 2.7 Оценка эффективности УР 2.8 Методы контроля выполнения решения 3. Типовые методы принятия управленческих решений 3.1 Методы принятия управленческих решений, основанные на принципах проектного управления 3.2 Методы принятия управленческих решений, основанные на оценке рисков финансово-хозяйственной деятельности экономических систем</p>	Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность		Знать	технологии принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, возможные положительные и отрицательные по-следствия принимаемых решений	Уметь	формулировать альтернативные варианты организационно- управленческих решений и находить из их числа оптимальные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; применять возможные положительные и отрицательные последствия принимаемых организационно-управленческих решений, оценивать эффективность управленческих решений	Владеть	технологиями принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и оценки их эффективности; способностью нести ответственность за последствия принимаемых организационно-управленческих решений	
Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения											
ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность												
Знать	технологии принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, возможные положительные и отрицательные по-следствия принимаемых решений											
Уметь	формулировать альтернативные варианты организационно- управленческих решений и находить из их числа оптимальные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; применять возможные положительные и отрицательные последствия принимаемых организационно-управленческих решений, оценивать эффективность управленческих решений											
Владеть	технологиями принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и оценки их эффективности; способностью нести ответственность за последствия принимаемых организационно-управленческих решений											

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)																		
1	2	3																		
	3.3 Методы принятия управленческих решений в условиях антикризисного управления																			
Б1.Б.14	<p>Технология командообразования и саморазвития</p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Технология командообразования и саморазвития» являются: формирование общекультурных компетенций, позволяющих успешно решать задачи, связанные с созданием и функционированием команды в организации, а также ставить, планировать и реализовывать задачи направленные на саморазвитие личности.</p> <p>Дисциплина Технологии командообразования и саморазвития входит в базовую часть учебного плана образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:</p> <p>Проектная деятельность Менеджмент</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) «Технология командообразования и саморазвития» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <table border="1" data-bbox="352 952 1326 2063"> <thead> <tr> <th data-bbox="352 952 523 1077">Структурный элемент компетенции</th> <th data-bbox="523 952 1326 1077">Планируемые результаты обучения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="352 1077 523 1144"></td> <td data-bbox="523 1077 1326 1144">ОК – 5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 1144 523 1272">Знать</td> <td data-bbox="523 1144 1326 1272">– основные определения и понятия дисциплины (группа, команда, коллектив) – основные способы и приемы организации эффективной работы в команде (коллективе)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 1272 523 1435">Уметь</td> <td data-bbox="523 1272 1326 1435">– работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия – осуществлять диагностику коллектива (команды) на разных этапах его функционирования и подбирать наиболее эффективные приемы командообразования</td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 1435 523 1536">Владеть</td> <td data-bbox="523 1435 1326 1536">– практическими методами организации социального взаимодействия на основе толерантного отношения к социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям</td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 1536 523 1581"></td> <td data-bbox="523 1536 1326 1581">ОК- 7 способностью к самоорганизации и самообразованию</td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 1581 523 1805">Знать</td> <td data-bbox="523 1581 1326 1805"> <input type="checkbox"/> основные определения и понятия, связанные с тематикой самоорганизации и самообразования личности; <input type="checkbox"/> способы оценивания своих личностных качеств, <input type="checkbox"/> способы самоорганизации и самообразования личности </td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 1805 523 1984">Уметь</td> <td data-bbox="523 1805 1326 1984"> <input type="checkbox"/> намечать пути и средства самоорганизации и самообразования; <input type="checkbox"/> подбирать средства оценивания своих личностных качеств; <input type="checkbox"/> подбирать способы своего самообразования </td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 1984 523 2063">Владеть</td> <td data-bbox="523 1984 1326 2063"> <input type="checkbox"/> способами совершенствования собственной самоорганизации, </td> </tr> </tbody> </table>	Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения		ОК – 5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать	– основные определения и понятия дисциплины (группа, команда, коллектив) – основные способы и приемы организации эффективной работы в команде (коллективе)	Уметь	– работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия – осуществлять диагностику коллектива (команды) на разных этапах его функционирования и подбирать наиболее эффективные приемы командообразования	Владеть	– практическими методами организации социального взаимодействия на основе толерантного отношения к социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям		ОК- 7 способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать	<input type="checkbox"/> основные определения и понятия, связанные с тематикой самоорганизации и самообразования личности; <input type="checkbox"/> способы оценивания своих личностных качеств, <input type="checkbox"/> способы самоорганизации и самообразования личности	Уметь	<input type="checkbox"/> намечать пути и средства самоорганизации и самообразования; <input type="checkbox"/> подбирать средства оценивания своих личностных качеств; <input type="checkbox"/> подбирать способы своего самообразования	Владеть	<input type="checkbox"/> способами совершенствования собственной самоорганизации,	108 (3)
Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения																			
	ОК – 5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия																			
Знать	– основные определения и понятия дисциплины (группа, команда, коллектив) – основные способы и приемы организации эффективной работы в команде (коллективе)																			
Уметь	– работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия – осуществлять диагностику коллектива (команды) на разных этапах его функционирования и подбирать наиболее эффективные приемы командообразования																			
Владеть	– практическими методами организации социального взаимодействия на основе толерантного отношения к социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям																			
	ОК- 7 способностью к самоорганизации и самообразованию																			
Знать	<input type="checkbox"/> основные определения и понятия, связанные с тематикой самоорганизации и самообразования личности; <input type="checkbox"/> способы оценивания своих личностных качеств, <input type="checkbox"/> способы самоорганизации и самообразования личности																			
Уметь	<input type="checkbox"/> намечать пути и средства самоорганизации и самообразования; <input type="checkbox"/> подбирать средства оценивания своих личностных качеств; <input type="checkbox"/> подбирать способы своего самообразования																			
Владеть	<input type="checkbox"/> способами совершенствования собственной самоорганизации,																			

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)						
1	2	3						
	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 20%;"></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> навыками самообразования</td> </tr> </table> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы/темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1.Раздел «Теоретико-методологические основы командообразования и самоорганизации» <ol style="list-style-type: none"> 1.1 1.Раздел «Теоретико-методологические основы командообразования и самоорганизации» 2. Итоговый контроль <ol style="list-style-type: none"> 2.1 Итоговый контроль 		<input type="checkbox"/> навыками самообразования					
	<input type="checkbox"/> навыками самообразования							
Б1.Б.15	<p>Налоги и налогообложение</p> <p>Целями освоения дисциплины «Налоги и налогообложение» является изучение налоговой системы РФ и основ налогообложения, экономической сущности и функций налогов, методологии расчета налогооблагаемой базы и сумм налоговых платежей, управление налогообложением в коммерческой деятельности, формирование компетенций: способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность; способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды; способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации; способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.</p> <p>Дисциплина Налоги и налогообложение входит в базовую часть учебного плана образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:</p> <p>Экономическая теория Бухгалтерский учет Экономика организации</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:</p> <p>Экономический анализ Финансовый анализ Бизнес-планирование Налоговый учет и налоговая отчетность Практикум по исчислению налогов и сборов в цифровой среде</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) «Налоги и налогообложение» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;">Структурный элемент компетенции</th> <th>Планируемые результаты обучения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>ПК-16 способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды</td> </tr> <tr> <td>Знать</td> <td>-Основные определения и понятия налогов и налоговой системы -Основные методы расчете налоговой нагрузки организации</td> </tr> </tbody> </table>	Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения		ПК-16 способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды	Знать	-Основные определения и понятия налогов и налоговой системы -Основные методы расчете налоговой нагрузки организации	144 (4)
Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения							
	ПК-16 способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды							
Знать	-Основные определения и понятия налогов и налоговой системы -Основные методы расчете налоговой нагрузки организации							

Индекс	Наименование дисциплины		Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2		3
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> -оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды -объяснять алгоритм расчета налогов и сборов в типовых ситуациях - объяснять алгоритм расчета налогов и сборов в типовых ситуациях; -распознавать эффективное решение по совершенствованию налоговой нагрузки от неэффективного 	
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - основными методами решения задач в области налогообложения организаций; -основными методами исследования в области налогообложения, практическими умениями и навыками их использования 	
	ПК-18 способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации		
	Знать	<ul style="list-style-type: none"> - основные понятия налогового учета и налогового планирования; - механизм налогового планирования организаций; 	
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации; -распознавать эффективные методы налогового планирования от неэффективных 	
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - основными методами решения задач по расчету налогов и сборов, налоговому планированию; -практическими навыками налогового учета и налогового планирования 	
	ПК-20 способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации		
	Знать	<ul style="list-style-type: none"> - основные понятия бюджетной системы Российской Федерации; - механизм распределения налогов и сборов по уровням бюджетов 	
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; - обсуждать методы эффективного налогового планирования 	
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками работы по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; 	
	ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность		
	Знать	<ul style="list-style-type: none"> -способы и методы принятия управленческих решений в области налоговых платежей -возможности для оптимизации налоговой нагрузки на предприятии 	

Индекс	Наименование дисциплины		Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)				
1	2		3				
	Уметь	собирать, обрабатывать и анализировать информацию о налогах и сборах, подлежащих уплате организацией принимать решение о выборе системы налогообложения для предприятия оценивать эффективность принятых управленческих решений					
	Владеть	навыками применения принципов и технологий разработки управленческих решений в налоговой сфере навыками по управлению налоговыми потоками предприятия. -уметь корректировать параметры налогового планирования и бюджетирования.					
	<p>Дисциплина включает в себя следующие разделы/темы:</p> <p>1 Налоговая система РФ</p> <p>1.1 Налоги в экономической системе общества. Роль и функции налогов</p> <p>1.2 Налоговая система страны и основы ее развития</p> <p>1.3 Права и обязанности налогоплательщиков и налоговых органов</p> <p>2 Элементы налогообложения и система налогов, сборов и страховых взносов</p> <p>2.1 Федеральные налоги и сборы</p> <p>2.2 Региональные и местные налоги и сборы</p> <p>2.3 Специальные налоговые режимы</p> <p>2.4 Страховые взносы</p>						
Б1.Б.16	<p>Теория финансов</p> <p>Целями освоения дисциплины «Теория финансов» являются: формирование общекультурных и профессиональных компетенций для финансовой и коммерческой деятельности выпускника. В результате изучения дисциплины, студент должен освоить методы работы в финансовой и сферах деятельности, знать и понимать сущность основных финансовых и денежно-кредитных категорий и показателей, видеть их взаимосвязь и взаимообусловленность.</p> <p>В будущей деятельности выпускнику необходимо уметь предвидеть результаты принимаемых решений в области финансов</p> <p>Дисциплина Теория финансов входит в базовую часть учебного плана образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:</p> <p>Экономика организации</p> <p>Налоги и налогообложение</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:</p> <p>Инвестиции</p> <p>Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Корпоративные финансы</p> <p>Инвестиции</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) «Теория финансов» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <table border="1" data-bbox="352 1731 1326 1843"> <thead> <tr> <th data-bbox="352 1731 619 1843">Структурный элемент компетенции</th> <th data-bbox="619 1731 1326 1843">Планируемые результаты обучения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="352 1843 619 1973"></td> <td data-bbox="619 1843 1326 1973">ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</td> </tr> </tbody> </table>		Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения		ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	144 (4)
Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения						
	ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений						

Индекс	Наименование дисциплины		Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2		3
	Знать	закономерности функционирования современной экономики, основные понятия, категории и инструменты экономики, особенности формирования отчетности на предприятиях различных форм собственности; – механизм и условия применения финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности; – методические подходы к процедурам подготовки и принятия решений организационно-управленческого характера, порядок поведения в нестандартных ситуациях;	
	Уметь	выявлять необходимую экономическую информацию, вычленять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и отчетности предприятий различных форм собственности; – оперировать необходимой финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности; – проводить анализ сильных и слабых сторон решения, взвешивать и анализировать возможности и риски;	
	Владеть	способами поиска и анализа экономической информации содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности; – технологией использования информации экономического содержания при осуществлении профессиональной деятельности; – навыками разработки организационно-управленческих решений, оценки эффективности принятых решений;	
	ПК-19 способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений		

Индекс	Наименование дисциплины		Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2		3
	Знать	<p>основополагающие нормативно-правовые источники при составлении проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</p> <p>современные инструменты регулирования исполнения, показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</p> <p>современные методы контроля за показателями проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</p> <p>способы корректировки бюджетных смет казенных учреждений;</p> <p>современные приемы бюджетирования при составлении планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений;</p> <p>современные приемы бюджетирования при разработке планов финансово-хозяйственной деятельности автономных учреждений;</p> <p>методические приемы корректировки прогнозов, проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации при изменении макроэкономических показателей;</p> <p>актуальные модели экономических и финансовых вычислений показателей бюджетной системы Российской Федерации;</p> <p>эффективные способы проведения контрольных мероприятий, исполнения планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;</p> <p>актуальные способы вычисления и методологические приемы оценки социально-экономических показателей бюджетной системы Российской Федерации;</p>	

Индекс	Наименование дисциплины		Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2		3
	Уметь	<p>применять основополагающие нормативно-правовые источники при составлении проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</p> <p>использовать современные инструменты регулирования исполнения, показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</p> <p>внедрять современные методы контроля за показателями проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</p> <p>применять способы корректировки бюджетных смет казенных учреждений;</p> <p>внедрять современные приемы бюджетирования при составлении планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений;</p> <p>применять современные приемы бюджетирования при разработке планов финансово-хозяйственной деятельности автономных учреждений;</p> <p>использовать зарубежный опыт расчета и анализа системы статистических показателей финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений;</p> <p>применять методические приемы корректировки прогнозов, проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации при изменении макроэкономических показателей;</p> <p>использовать актуальные модели экономических и финансовых вычислений показателей бюджетной системы Российской Федерации;</p> <p>применять эффективные способы проведения контрольных мероприятий, исполнения планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;</p> <p>использовать актуальные способы вычисления и методологические приемы оценки социально-экономических показателей бюджетной системы Российской Федерации;</p>	

Индекс	Наименование дисциплины		Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2		3
	<p>Владеть</p>	<p>знаниями по основополагающим нормативно-правовым источникам при составлении проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</p> <p>способностью использовать современные инструменты регулирования исполнения, показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</p> <p>навыками внедрения современных методов контроля за показателями проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</p> <p>порядком применения способов корректировки бюджетных смет казенных учреждений;</p> <p>способностью внедрять современные приемы бюджетирования при составлении планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений;</p> <p>современными приемами бюджетирования при разработке планов финансово-хозяйственной деятельности автономных учреждений;</p> <p>способностью использовать зарубежный опыт расчета и анализа системы статистических показателей финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений;</p> <p>способностью применять методические приемы корректировки прогнозов, проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации при изменении макроэкономических показателей;</p> <p>навыками использования актуальных моделей экономических и финансовых вычислений показателей бюджетной системы Российской Федерации;</p> <p>приемами и эффективными способами проведения контрольных мероприятий, исполнения планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;</p> <p>навыками использования актуальных способов вычисления и методологическими приемами оценки социально-экономических показателей бюджетной системы Российской Федерации;</p>	
<p>ПК-23 способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений</p>			

Индекс	Наименование дисциплины		Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2		3
	<p>Знать</p>	<p>основные определения и понятия в области финансового контроля, порядка его организации и проведения, объекты и субъекты, виды и методы контроля в секторе государственного и муниципального управления;</p> <p>основные методы исследований, используемых в практике финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, в рамках ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита;</p> <p>определения понятий финансового контроля, структурные характеристики ревизии, проверки, аудита, обследования, анализа, наблюдения в секторе государственного и муниципального управления;</p> <p>основные теоретические аспекты и правила финансового контроля, проводимого Счетной палатой РФ, Минфином РФ, Федеральным казначейством РФ, Центральным Банком РФ;</p> <p>определения процессов финансового контроля, проводимого в государственных и муниципальных унитарных предприятиях;</p>	
	<p>Уметь</p>	<p>выделять объекты и субъекты, цели и задачи финансового контроля и выявлять отклонения в секторе государственного и муниципального управления;</p> <p>обсуждать способы эффективного решения проблем реализации отклонений, выявленных при проведении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, в рамках ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита;</p> <p>распознавать эффективное решение от неэффективного при реализации мероприятий по отклонениям, выявленным при проведении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, в рамках ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита;</p> <p>объяснять, идентифицировать и формировать типичные модели ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита, проводимых в рамках финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, и реализации выявленных отклонений;</p> <p>применять полученные знания в профессиональной деятельности по организации и проведению контрольных мероприятий; использовать типичные модели ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита на междисциплинарном уровне;</p> <p>приобретать знания в области программирования, организации и проведения финансового контроля, идентификации его объекта и предмета, целей и задач, методики и инструментария, использования современных информационных технологий;</p> <p>корректно выражать и аргументировано обосновывать положения финансового контроля, необходимость его проведения и использованием баз данных на государственном и муниципальном уровне, применения методов ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита.</p>	

Индекс	Наименование дисциплины		Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2		3
	<p>Владеть</p>	<p>практическими навыками использования элементов финансового контроля, основ его организации и методологии на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на производственной и преддипломной практике;</p> <p>способами демонстрации умения анализировать ситуацию, необходимость и возможности эффективного финансового контроля, обоснования выбора видов контроля на основе ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита на государственном и муниципальном уровне;</p> <p>методами ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита, формирования их баз данных и баз знаний в условиях государственных и муниципальных организаций и предприятий;</p> <p>навыками и методиками обобщения результатов ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита на государственном и муниципальном уровне, методологией финансового контроля, его нормативно-правовой базой;</p> <p>способами оценивания значимости и правовой обоснованности полученных результатов финансового контроля, формирования мер по реализации выявленных отклонений;</p> <p>возможностью междисциплинарного применения методологии финансового контроля, системы знаний, умений и навыков программирования, организации и проведения ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита на государственном и муниципальном уровне;</p> <p>основными методами исследования в области теории, методики и методологии финансового контроля на государственном и муниципальном уровне, практическими умениями и навыками анализа и обобщения полученных результатов, а также их использованием для разработки мер по реализации выявляемых отклонений;</p> <p>основными методами решения задач в области финансового контроля на государственном и муниципальном уровне в рамках ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита с использованием современных информационных технологий;</p> <p>профессиональным языком области знания, связанной с финансовым контролем на государственном и муниципальном уровне;</p> <p>способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды и информационных систем финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.</p>	
	<p>ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>		
	<p>Знать</p>	<p>понятийно-категориальный аппарат экономики, специфику и возможности его использования в различных сферах профессиональной деятельности;</p>	

Индекс	Наименование дисциплины		Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2		3
	Уметь	оперировать понятийно-категориальным аппаратом экономики; определять специфику и возможности использования понятийно-категориального аппарата экономики в различных сферах профессиональной деятельности;	
	Владеть	профессиональным языком предметной области знания; навыками выявления специфики и возможностей использования понятийно-категориального аппарата экономики в различных сферах профессиональной деятельности;	
	<p>Дисциплина включает в себя следующие разделы/темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Современная финансовая теория <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Теория финансов как наука о финансах государства 1.2. Развитие финансовой науки в России 1.3. Роль современной теории финансов в теоретической экономике 2. Понятие о финансах и управления ими <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Финансовая система РФ: понятие, структура, актуальные проблемы развития 2.2. Управление финансами. Финансовый контроль 2.3. Направления развития теории финансов и финансовой политики 		
Б1.Б.17	<p>Корпоративные финансы</p> <p>Целью освоения дисциплины «Корпоративные финансы» является формирование комплексных и систематизированных знаний, а также привитие практических умений и навыков для решения профессиональных задач в области эффективного корпоративного управления финансами.</p> <p>Дисциплина Корпоративные финансы входит в базовую часть учебного плана образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:</p> <ul style="list-style-type: none"> Деньги, кредит, банки Теория организации Менеджмент Экономика организации Статистика Экономическая теория Маркетинг Учебная - ознакомительная практика <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:</p> <ul style="list-style-type: none"> Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Бухгалтерский управленческий учет Бизнес-планирование Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена 		108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)																
1	2	3																
	<p>Производственная – преддипломная практика</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) «Корпоративные финансы» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <table border="1" data-bbox="352 432 1326 2045"> <thead> <tr> <th data-bbox="352 432 619 539">Структурный элемент компетенции</th> <th data-bbox="619 432 1326 539">Планируемые результаты обучения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="2" data-bbox="352 539 1326 656">ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 656 619 920">Знать</td> <td data-bbox="619 656 1326 920"> <ul style="list-style-type: none"> - источники получения информации, необходимой для расчета показателей, характеризующих финансовую деятельность хозяйствующих субъектов; - принципы, методы и методики сбора, систематизации и анализа исходных данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих финансовую деятельность хозяйствующих субъектов; </td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 920 619 1184">Уметь</td> <td data-bbox="619 920 1326 1184"> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск информации, необходимой для расчета показателей, характеризующих финансовую деятельность хозяйствующих субъектов; - осуществлять сбор, систематизацию и анализ исходных данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих финансовую деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе с использованием со-временных программных средств; </td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 1184 619 1449">Владеть</td> <td data-bbox="619 1184 1326 1449"> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска информации, необходимой для расчета показателей, характеризующих финансовую деятельность хозяйствующих субъектов; - навыками сбора, систематизации и анализа исходных данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих финансовую деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе с использованием современных программных средств; </td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="352 1449 1326 1565">ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 1565 619 1830">Знать</td> <td data-bbox="619 1565 1326 1830"> <ul style="list-style-type: none"> - ключевые показатели, характеризующие финансовую деятельность хозяйствующих субъектов; - типовые методики расчета показателей, характеризующих финансовую деятельность хозяйствующих субъектов; - действующие нормативные документы и методические материалы, регулирующие процесс организации и управления корпоративными финансами; </td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 1830 619 2045">Уметь</td> <td data-bbox="619 1830 1326 2045"> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать и применять рациональные методики расчета показателей, характеризующих финансовую деятельность хозяйствующих субъектов; - идентифицировать корректные нормативные документы и методические материалы, регулирующие процесс организации и управления корпоративными финансами; </td> </tr> </tbody> </table>	Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов		Знать	<ul style="list-style-type: none"> - источники получения информации, необходимой для расчета показателей, характеризующих финансовую деятельность хозяйствующих субъектов; - принципы, методы и методики сбора, систематизации и анализа исходных данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих финансовую деятельность хозяйствующих субъектов; 	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск информации, необходимой для расчета показателей, характеризующих финансовую деятельность хозяйствующих субъектов; - осуществлять сбор, систематизацию и анализ исходных данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих финансовую деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе с использованием со-временных программных средств; 	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска информации, необходимой для расчета показателей, характеризующих финансовую деятельность хозяйствующих субъектов; - навыками сбора, систематизации и анализа исходных данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих финансовую деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе с использованием современных программных средств; 	ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов		Знать	<ul style="list-style-type: none"> - ключевые показатели, характеризующие финансовую деятельность хозяйствующих субъектов; - типовые методики расчета показателей, характеризующих финансовую деятельность хозяйствующих субъектов; - действующие нормативные документы и методические материалы, регулирующие процесс организации и управления корпоративными финансами; 	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - выбирать и применять рациональные методики расчета показателей, характеризующих финансовую деятельность хозяйствующих субъектов; - идентифицировать корректные нормативные документы и методические материалы, регулирующие процесс организации и управления корпоративными финансами; 	
Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения																	
ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов																		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - источники получения информации, необходимой для расчета показателей, характеризующих финансовую деятельность хозяйствующих субъектов; - принципы, методы и методики сбора, систематизации и анализа исходных данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих финансовую деятельность хозяйствующих субъектов; 																	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск информации, необходимой для расчета показателей, характеризующих финансовую деятельность хозяйствующих субъектов; - осуществлять сбор, систематизацию и анализ исходных данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих финансовую деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе с использованием со-временных программных средств; 																	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска информации, необходимой для расчета показателей, характеризующих финансовую деятельность хозяйствующих субъектов; - навыками сбора, систематизации и анализа исходных данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих финансовую деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе с использованием современных программных средств; 																	
ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов																		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - ключевые показатели, характеризующие финансовую деятельность хозяйствующих субъектов; - типовые методики расчета показателей, характеризующих финансовую деятельность хозяйствующих субъектов; - действующие нормативные документы и методические материалы, регулирующие процесс организации и управления корпоративными финансами; 																	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - выбирать и применять рациональные методики расчета показателей, характеризующих финансовую деятельность хозяйствующих субъектов; - идентифицировать корректные нормативные документы и методические материалы, регулирующие процесс организации и управления корпоративными финансами; 																	

Индекс	Наименование дисциплины		Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2		3
	<p>Владеть</p>	<ul style="list-style-type: none"> - навыками обоснованного выбора и применения типовых методик расчета показателей, характеризующих финансовую деятельность хозяйствующих субъектов; - навыками идентификации и применения корректных нормативных документов и методических материалов, регулирующих процесс организации и управления корпоративными финансами; 	
<p>ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>			
	<p>Знать</p>	<ul style="list-style-type: none"> - систему инструментальных средств, необходимых для проведения расчетов и обработки расчетных данных, характеризующих обоснованность экономических разделов планов организаций, их преимущества и недостатки; - принципы и алгоритмы проведения расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов организаций, обоснования и представления результатов проведенной работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; 	
	<p>Уметь</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованно выбирать и применять инструментальные средства, необходимые для проведения расчетов и обработки расчетных данных, характеризующих обоснованность экономических разделов планов организаций; - оперировать принципами и алгоритмами проведения расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов организаций, обосновывать и представлять результаты проведенной работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; 	
	<p>Владеть</p>	<ul style="list-style-type: none"> - навыками обоснованного выбора и применения инструментальных средств, необходимых для проведения расчетов и обработки расчетных данных, характеризующих обоснованность экономических разделов планов организаций; - навыками аргументации и представления результатов проведенных расчетов и обработки расчетных данных, характеризующих обоснованность экономических разделов планов организаций, в соответствии с принятыми в организации стандартами. 	
<p>ПК-21 способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления</p>			

Индекс	Наименование дисциплины		Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2		3
	Знать	<ul style="list-style-type: none"> - сущность, назначение, виды и структуру финансовых планов организации, содержание, характер и особенности финансовых взаимоотношений с другими организациями, с органами государственной власти и местного самоуправления; - систему инструментальных средств, необходимых для формирования обоснованных финансовых планов организации, их преимущества и недостатки; - принципы и алгоритмы осуществления эффективных финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления; 	
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - применять теоретические знания в процессе формирования финансовых планов организации и осуществления финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления; - выбирать и корректно применять инструментальные средства, необходимые для формирования обоснованных финансовых планов организации; - оперировать принципами и алгоритмами осуществления эффективных финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления; 	
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - навыками применения теоретических знаний в процессе формирования финансовых планов организации и осуществления финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления; - навыками формирования обоснованных финансовых планов организаций; - навыками осуществления финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления. 	
	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности		
	Знать	<ul style="list-style-type: none"> - понятийно-категориальный аппарат корпоративных финансов, специфику и возможности его использования в различных сферах профессиональной деятельности; 	
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - оперировать понятийно-категориальным аппаратом корпоративных финансов; - определять специфику и возможности использования понятийно- категориального аппарата корпоративных финансов в различных сферах профессиональной деятельности; 	
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - профессиональным языком предметной области знания; - навыками выявления специфики и возможностей использования понятийно-категориального аппарата корпоративных финансов в различных сферах профессиональной деятельности; 	
	<p>Дисциплина включает в себя следующие разделы/темы:</p> <p>1. Основные понятия корпоративных финансов. Управление капиталом корпорации.</p> <p>1.1 Экономическое содержание и значение корпоративных финансов.</p> <p>1.2 Управление финансовым капиталом корпорации.</p>		

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)				
1	2	3				
	1.3 Управление основным капиталом корпорации и источниками его финансирования. 1.4 Управление оборотным капиталом корпорации и источниками его финансирования. 2. Финансовая политика корпорации и ее направления 2.1 Корпоративная финансовая политика. 2.2 Дивидендная политика и стоимость корпорации. 2.3 Корпоративное финансовое планирование.					
Б1.Б.18	<p>Мировая экономика</p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) «МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА» являются: формирование общих взглядов на суть и значение фундаментальных экономических знаний в области мировой экономики и международных экономических отношений, овладение принципами, формами и методами изучения мировых экономических процессов, приобретение умений их практического применения в познании механизмов взаимодействия субъектов в мировой экономике; способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и /или аналитический отчет</p> <p>В процессе изучения курса предусматривается ознакомление с фундаментальной экономической наукой, лежащей в основе развития мировой экономики;</p> <p>- изучение субъектов мирового хозяйства и механизма их взаимодействия в условиях глобализации, мировых рынков факторов производства, торговых, валютно-финансовых и кредитных отношений; - поиск места России в международном разделении труда</p> <p>Дисциплина Мировая экономика входит в базовую часть учебного плана образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:</p> <p>Экономическая теория Статистика Маркетинг Экономика организации</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:</p> <p>Корпоративные финансы Продвижение научной продукции</p> <p>Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности</p> <p>Инвестиционный анализ</p> <p>Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) «Мировая экономика» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <table border="1" data-bbox="352 1711 1326 1823"> <thead> <tr> <th data-bbox="352 1711 619 1823">Структурный элемент компетенции</th> <th data-bbox="619 1711 1326 1823">Планируемые результаты обучения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="352 1823 619 1935"></td> <td data-bbox="619 1823 1326 1935"> ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет </td> </tr> </tbody> </table>	Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения		ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	108 (3)
Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения					
	ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет					

Индекс	Наименование дисциплины		Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2		3
	Знать	Основные показатели, характеризующие экономику стран и ее потенциал, взаимосвязь и взаимозависимость. Причины их изменений Методы обработки и анализа информации ;	
	Уметь	Работать в сети ИНТЕРНЕТ и использовать СМИ для получения информационного материала Объяснять взаимосвязи различных показателей мировой экономики и их влияние на международные экономические отношения	
	Владеть	Навыками использования основных показателей мировой экономики в других дисциплинах Уверенно использовать мировые экономические показатели для объяснения причин изменений в экономике РФ и на мировых рынках	
	ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач		
	Знать	Виды относительных и абсолютных показателей мировой экономики, методы сбора информации , классификацию показателей отражающих суть ситуации в мировой экономики , основные группировки стран мира	
	Уметь	Рассчитывать основные показатели, характеризующие экономику стран обобщать полученные результаты распознавать эффективное решение от неэффективного; самостоятельно приобретать знания в области новых методов обработки статистической информации в мировой экономике корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания	
	Владеть	методами расчетов основных показателей и, характеризующие экономику стран мира и давать содержательную интерпретацию формальным результатам производимых расчетов	
	<p>Дисциплина включает в себя следующие разделы/темы:</p> <p>1.1 Мировая экономика. Участие отдельных стран в мировой экономике</p> <p>1.2 Механизм мирового хозяйства в условиях глобализации. ТНК</p> <p>1.3 Интеграционные процессы в мировой экономике</p> <p>1.4 Потенциал мировой экономики: природно-ресурсный, человеческий потенциал, научно технический потенциал</p> <p>1.5 Международные валютные системы и валютные отношения в мировой экономике</p> <p>1.6 Мировые валютные рынки.</p> <p>1.7 Международная трудовая миграция и движение предпринимательского капитала</p> <p>1.8 Международная торговля и внешнеторговая политика</p> <p>1.9 Платежный баланс как отражение мирохозяйственных связей</p>		
Б1.Б.19	<p>Бухгалтерский учет</p> <p>Целью изучения дисциплины “Бухгалтерский учет” является получение студентами знаний, позволяющих ориентироваться в основах бухгалтерского учета, формирование компетенций: способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащую</p>		144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)										
1	2	3										
	<p>ся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки; способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации финансовых обязательств организации; способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды; способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации.</p> <p>Дисциплина Бухгалтерский учет входит в базовую часть учебного плана образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:</p> <p>Экономическая теория Статистика Экономика организации</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:</p> <p>Финансовая среда предпринимательства и финансовые риски Финансовое моделирование бизнес-процессов Финансы организации Оценка состояния и кредитоспособности заемщика Финансовая оценка банкротства организации</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) «Бухгалтерский учет» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <table border="1" data-bbox="352 1256 1326 1877"> <thead> <tr> <th data-bbox="352 1256 619 1361">Структурный элемент компетенции</th> <th data-bbox="619 1256 1326 1361">Планируемые результаты обучения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="2" data-bbox="352 1361 1326 1518">ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 1518 619 1711">Знать</td> <td data-bbox="619 1518 1326 1711">- формы бухгалтерской отчетности; - порядок отражения данных в бухгалтерской отчетности со счетов бухгалтерского учета; - нормативное регулирования по формированию бухгалтерской отчетности.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 1711 619 1832">Уметь</td> <td data-bbox="619 1711 1326 1832">- "читать" бухгалтерскую отчетность; - проверять взаимосвязи между формами бухгалтерской отчетности.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 1832 619 1877">Владеть</td> <td data-bbox="619 1832 1326 1877">- навыками анализа бухгалтерской отчетности.</td> </tr> </tbody> </table> <p>ПК-14 способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки</p>	Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений		Знать	- формы бухгалтерской отчетности; - порядок отражения данных в бухгалтерской отчетности со счетов бухгалтерского учета; - нормативное регулирования по формированию бухгалтерской отчетности.	Уметь	- "читать" бухгалтерскую отчетность; - проверять взаимосвязи между формами бухгалтерской отчетности.	Владеть	- навыками анализа бухгалтерской отчетности.	
Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения											
ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений												
Знать	- формы бухгалтерской отчетности; - порядок отражения данных в бухгалтерской отчетности со счетов бухгалтерского учета; - нормативное регулирования по формированию бухгалтерской отчетности.											
Уметь	- "читать" бухгалтерскую отчетность; - проверять взаимосвязи между формами бухгалтерской отчетности.											
Владеть	- навыками анализа бухгалтерской отчетности.											

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)																						
1	2	3																						
	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="352 338 619 528">Знать</td> <td data-bbox="619 338 1326 528"> <ul style="list-style-type: none"> - план счетов бухгалтерского учета; - нормативные акты по ведению первичного учета и документирования фактов хозяйственной жизни; - порядок ведения кассовых операций и расчетов между юридическими и физическими лицами денежными средствами. </td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 528 619 685">Уметь</td> <td data-bbox="619 528 1326 685"> <ul style="list-style-type: none"> - составлять рабочий план счетов; - заполнять первичные учетные документы; - отражать информацию о движении денежных средств на счетах бухгалтерского учета. </td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 685 619 763">Владеть</td> <td data-bbox="619 685 1326 763"> <ul style="list-style-type: none"> - навыками отражения информации методом двойной записи; </td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="352 763 1326 842">ПК-15 способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации</td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 842 619 965">Знать</td> <td data-bbox="619 842 1326 965"> <ul style="list-style-type: none"> - источники средств организации и их классификацию; - бухгалтерские счета для учета источников организации; - порядок проведения инвентаризации активов и обязательств. </td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 965 619 1155">Уметь</td> <td data-bbox="619 965 1326 1155"> <ul style="list-style-type: none"> - формировать бухгалтерские проводки по учету источников средств организации, итогам инвентаризации имущества и обязательств; - определять источники средств организации для разных видов активов организации. </td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 1155 619 1346">Владеть</td> <td data-bbox="619 1155 1326 1346"> <ul style="list-style-type: none"> - навыками отражения информации об источниках средств организации на счетах бухгалтерского учета и в пассиве бухгалтерского баланса; - навыками отражения информации об итогах инвентаризации на счетах бухгалтерского учета. </td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="352 1346 1326 1469">ПК-16 способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды</td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 1469 619 1659">Знать</td> <td data-bbox="619 1469 1326 1659"> <ul style="list-style-type: none"> - основные налоги организаций и элементы их налогообложения; - счета бухгалтерского учета для отражения основных налогов организаций; - порядок формирования платежных документов по перечислению налогов в бюджет. </td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 1659 619 1805">Уметь</td> <td data-bbox="619 1659 1326 1805"> <ul style="list-style-type: none"> - отражать на счетах бухгалтерского учета начисление и перечисление налогов организаций; - формировать платежные поручения по налогам организации; - формировать платежные поручения по страховым взносам. </td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 1805 619 1962">Владеть</td> <td data-bbox="619 1805 1326 1962"> <ul style="list-style-type: none"> - навыками расчета НДС, налога на прибыль, страховых взносов и НДФЛ; - навыками отражения налогов на счетах бухгалтерского учета на основании налоговых деклараций и налоговых расчетов. </td> </tr> </table>	Знать	<ul style="list-style-type: none"> - план счетов бухгалтерского учета; - нормативные акты по ведению первичного учета и документирования фактов хозяйственной жизни; - порядок ведения кассовых операций и расчетов между юридическими и физическими лицами денежными средствами. 	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - составлять рабочий план счетов; - заполнять первичные учетные документы; - отражать информацию о движении денежных средств на счетах бухгалтерского учета. 	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - навыками отражения информации методом двойной записи; 	ПК-15 способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации		Знать	<ul style="list-style-type: none"> - источники средств организации и их классификацию; - бухгалтерские счета для учета источников организации; - порядок проведения инвентаризации активов и обязательств. 	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - формировать бухгалтерские проводки по учету источников средств организации, итогам инвентаризации имущества и обязательств; - определять источники средств организации для разных видов активов организации. 	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - навыками отражения информации об источниках средств организации на счетах бухгалтерского учета и в пассиве бухгалтерского баланса; - навыками отражения информации об итогах инвентаризации на счетах бухгалтерского учета. 	ПК-16 способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды		Знать	<ul style="list-style-type: none"> - основные налоги организаций и элементы их налогообложения; - счета бухгалтерского учета для отражения основных налогов организаций; - порядок формирования платежных документов по перечислению налогов в бюджет. 	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - отражать на счетах бухгалтерского учета начисление и перечисление налогов организаций; - формировать платежные поручения по налогам организации; - формировать платежные поручения по страховым взносам. 	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - навыками расчета НДС, налога на прибыль, страховых взносов и НДФЛ; - навыками отражения налогов на счетах бухгалтерского учета на основании налоговых деклараций и налоговых расчетов. 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - план счетов бухгалтерского учета; - нормативные акты по ведению первичного учета и документирования фактов хозяйственной жизни; - порядок ведения кассовых операций и расчетов между юридическими и физическими лицами денежными средствами. 																							
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - составлять рабочий план счетов; - заполнять первичные учетные документы; - отражать информацию о движении денежных средств на счетах бухгалтерского учета. 																							
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - навыками отражения информации методом двойной записи; 																							
ПК-15 способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации																								
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - источники средств организации и их классификацию; - бухгалтерские счета для учета источников организации; - порядок проведения инвентаризации активов и обязательств. 																							
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - формировать бухгалтерские проводки по учету источников средств организации, итогам инвентаризации имущества и обязательств; - определять источники средств организации для разных видов активов организации. 																							
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - навыками отражения информации об источниках средств организации на счетах бухгалтерского учета и в пассиве бухгалтерского баланса; - навыками отражения информации об итогах инвентаризации на счетах бухгалтерского учета. 																							
ПК-16 способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды																								
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - основные налоги организаций и элементы их налогообложения; - счета бухгалтерского учета для отражения основных налогов организаций; - порядок формирования платежных документов по перечислению налогов в бюджет. 																							
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - отражать на счетах бухгалтерского учета начисление и перечисление налогов организаций; - формировать платежные поручения по налогам организации; - формировать платежные поручения по страховым взносам. 																							
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - навыками расчета НДС, налога на прибыль, страховых взносов и НДФЛ; - навыками отражения налогов на счетах бухгалтерского учета на основании налоговых деклараций и налоговых расчетов. 																							

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)												
1	2	3												
	<p>ПК-17 способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации</p> <table border="1" data-bbox="352 461 1326 887"> <tr> <td data-bbox="352 461 619 613">Знать</td> <td data-bbox="619 461 1326 613"> <ul style="list-style-type: none"> - порядок отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности; - порядок формирования финансовых результатов; - классификацию доходов, расходов и виды прибыли. </td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 613 619 801">Уметь</td> <td data-bbox="619 613 1326 801"> <ul style="list-style-type: none"> - отражать на счетах бухгалтерского учета доходы организации; - отражать на счетах бухгалтерского учета расходы организации; - отражать на счетах бухгалтерского учета прибыль организации; </td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 801 619 887">Владеть</td> <td data-bbox="619 801 1326 887"> <ul style="list-style-type: none"> - навыками отражения в бухгалтерской отчетности результатов деятельности организации со счетов бухгалтерского учета </td> </tr> </table> <p>ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> <table border="1" data-bbox="352 969 1326 1429"> <tr> <td data-bbox="352 969 619 1158">Знать</td> <td data-bbox="619 969 1326 1158"> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные документы по организации бухгалтерского учета для формирования информации об объектах бухгалтерского учета; - методы отражения информации на счетах бухгалтерского учета; - нормативные документы по формированию бухгалтерской </td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 1158 619 1310">Уметь</td> <td data-bbox="619 1158 1326 1310"> <ul style="list-style-type: none"> - отражать на счетах бухгалтерского учета данные о фактах хозяйственной жизни организации; - получать информацию из регистров бухгалтерского учета; - получать информацию из бухгалтерской отчетности. </td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 1310 619 1429">Владеть</td> <td data-bbox="619 1310 1326 1429"> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы со счетами бухгалтерского учета; - навыками работы по формированию бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах. </td> </tr> </table> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы/темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Техника бухгалтерского учета <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Бухгалтерский учет: понятие и роль в обществе 1.2 Организация и объекты бухгалтерского учета 1.3 Техника бухгалтерского учета: бухгалтерский баланс 1.4 Техника бухгалтерского учета: счета бухгалтерского учета и двойная запись 2. Организация бухгалтерского учета объектов бухгалтерского учета <ol style="list-style-type: none"> 2.1 Бухгалтерский учет источников финансирования организации 2.2 Бухгалтерский учет денежных средств и расчетов 2.3 НДС: понятие, элементы налогообложения, бухгалтерский учет 2.4 Бухгалтерский учет основных средств 2.5 Бухгалтерский учет нематериальных активов 2.6 Бухгалтерский учет материально-производственных запасов 2.7 Бухгалтерский учет труда и заработной платы 2.8 Бухгалтерский учет затрат и готовой продукции 2.9 Бухгалтерский учет финансовых результатов 3. Бухгалтерская отчетность <ol style="list-style-type: none"> 3.1 Бухгалтерская отчетность организации: бухгалтерский баланс и отчет о финансовых результатах 	Знать	<ul style="list-style-type: none"> - порядок отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности; - порядок формирования финансовых результатов; - классификацию доходов, расходов и виды прибыли. 	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - отражать на счетах бухгалтерского учета доходы организации; - отражать на счетах бухгалтерского учета расходы организации; - отражать на счетах бухгалтерского учета прибыль организации; 	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - навыками отражения в бухгалтерской отчетности результатов деятельности организации со счетов бухгалтерского учета 	Знать	<ul style="list-style-type: none"> - нормативные документы по организации бухгалтерского учета для формирования информации об объектах бухгалтерского учета; - методы отражения информации на счетах бухгалтерского учета; - нормативные документы по формированию бухгалтерской 	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - отражать на счетах бухгалтерского учета данные о фактах хозяйственной жизни организации; - получать информацию из регистров бухгалтерского учета; - получать информацию из бухгалтерской отчетности. 	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - навыками работы со счетами бухгалтерского учета; - навыками работы по формированию бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах. 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - порядок отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности; - порядок формирования финансовых результатов; - классификацию доходов, расходов и виды прибыли. 													
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - отражать на счетах бухгалтерского учета доходы организации; - отражать на счетах бухгалтерского учета расходы организации; - отражать на счетах бухгалтерского учета прибыль организации; 													
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - навыками отражения в бухгалтерской отчетности результатов деятельности организации со счетов бухгалтерского учета 													
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - нормативные документы по организации бухгалтерского учета для формирования информации об объектах бухгалтерского учета; - методы отражения информации на счетах бухгалтерского учета; - нормативные документы по формированию бухгалтерской 													
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - отражать на счетах бухгалтерского учета данные о фактах хозяйственной жизни организации; - получать информацию из регистров бухгалтерского учета; - получать информацию из бухгалтерской отчетности. 													
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - навыками работы со счетами бухгалтерского учета; - навыками работы по формированию бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах. 													

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)												
1	2	3												
Б1.Б.20	<p>Деньги, кредит, банки</p> <p>Цель освоения дисциплины «Деньги, кредит, банки» состоит в формировании у будущих специалистов современных фундаментальных знаний в области теории денег, кредита, банков, раскрытии исторических и дискуссионных теоретических аспектов их сущности, функций, законов, роли в современной рыночной экономике. Дисциплина Деньги, кредит, банки входит в базовую часть учебного плана образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:</p> <p>Экономическая теория Статистика Правоведение Экономика организации</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:</p> <p>Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы Теория финансов</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) «Деньги, кредит, банки» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <table border="1" data-bbox="352 952 1326 2069"> <thead> <tr> <th data-bbox="352 952 619 1061">Структурный элемент компетенции</th> <th data-bbox="619 952 1326 1061">Планируемые результаты обучения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="352 1061 619 1137">ОК-3</td> <td data-bbox="619 1061 1326 1137">способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 1137 619 1294">Знать</td> <td data-bbox="619 1137 1326 1294"> <ul style="list-style-type: none"> - основные определения и понятия в области денежного обращения, кредита, банковской деятельности; - основные методы исследований, используемых в них; - определения понятий, их структурные характеристики; </td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 1294 619 1749">Уметь</td> <td data-bbox="619 1294 1326 1749"> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждать способы эффективного решения необходимые для решения задач в области денежного обращения, кредита, банковской деятельности; - распознавать эффективное решение от неэффективного; - объяснять (выявлять и строить) типичные модели экономических задач в области денежного обращения, кредита, банковской деятельности; - применять полученные знания в профессиональной деятельности; - использовать их на междисциплинарном уровне; - приобретать знания в области экономических знаний; - корректно выражать и аргументированно обосновывать положения в области денежного обращения, кредита, банковской деятельности; </td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 1749 619 2002">Владеть</td> <td data-bbox="619 1749 1326 2002"> <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками решения проблемных ситуаций в обращении, кредита, банковской деятельности; - способами демонстрации умения анализировать и содержать полученные результаты в области денежного обращения, деятельности; - способами оценивания значимости и практической пригодности результатов в области денежного обращения, кредита, банковской деятельности; - возможностью междисциплинарного применения основ экономики </td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 2002 619 2069">ПК-22</td> <td data-bbox="619 2002 1326 2069">способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные, страховые, банковской деятельности, учета и контроля</td> </tr> </tbody> </table>	Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать	<ul style="list-style-type: none"> - основные определения и понятия в области денежного обращения, кредита, банковской деятельности; - основные методы исследований, используемых в них; - определения понятий, их структурные характеристики; 	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - обсуждать способы эффективного решения необходимые для решения задач в области денежного обращения, кредита, банковской деятельности; - распознавать эффективное решение от неэффективного; - объяснять (выявлять и строить) типичные модели экономических задач в области денежного обращения, кредита, банковской деятельности; - применять полученные знания в профессиональной деятельности; - использовать их на междисциплинарном уровне; - приобретать знания в области экономических знаний; - корректно выражать и аргументированно обосновывать положения в области денежного обращения, кредита, банковской деятельности; 	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками решения проблемных ситуаций в обращении, кредита, банковской деятельности; - способами демонстрации умения анализировать и содержать полученные результаты в области денежного обращения, деятельности; - способами оценивания значимости и практической пригодности результатов в области денежного обращения, кредита, банковской деятельности; - возможностью междисциплинарного применения основ экономики 	ПК-22	способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные, страховые, банковской деятельности, учета и контроля	144 (4)
Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения													
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности													
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - основные определения и понятия в области денежного обращения, кредита, банковской деятельности; - основные методы исследований, используемых в них; - определения понятий, их структурные характеристики; 													
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - обсуждать способы эффективного решения необходимые для решения задач в области денежного обращения, кредита, банковской деятельности; - распознавать эффективное решение от неэффективного; - объяснять (выявлять и строить) типичные модели экономических задач в области денежного обращения, кредита, банковской деятельности; - применять полученные знания в профессиональной деятельности; - использовать их на междисциплинарном уровне; - приобретать знания в области экономических знаний; - корректно выражать и аргументированно обосновывать положения в области денежного обращения, кредита, банковской деятельности; 													
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками решения проблемных ситуаций в обращении, кредита, банковской деятельности; - способами демонстрации умения анализировать и содержать полученные результаты в области денежного обращения, деятельности; - способами оценивания значимости и практической пригодности результатов в области денежного обращения, кредита, банковской деятельности; - возможностью междисциплинарного применения основ экономики 													
ПК-22	способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные, страховые, банковской деятельности, учета и контроля													

Индекс	Наименование дисциплины		Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2		3
	Знать	<ul style="list-style-type: none"> - основные определения, понятия, критерии и правила регулирования бюджетных налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности учета и контроля; - основные методы исследований и инструменты, используемые в регулировании бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроле; - содержание правовых норм, определения понятий и структурные характеристики регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; - определения процессов регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; 	
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - выделять в текущей деятельности предприятий и организаций вопросы бюджетных, налоговых, валютных отношений, акцентируя внимание на их регулирование в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; - обсуждать способы эффективного решения проблем бюджетных, налоговых, валютных отношений, учитывая особенности их регулирования в страховой, банковской деятельности, учета и контроле; - распознавать в сфере страховой, банковской деятельности, учета и контроле эффективное решение от неэффективного с учетом норм, регулирующих бюджетные налоговые, валютные отношения; - выявлять нормы, идентифицировать и формировать типичные модели для решения задач регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; - применять полученные знания в области регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; - приобретать знания в области применения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; - корректно выразить и аргументировано обосновывать применение норм регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учета и контроле 	

Индекс	Наименование дисциплины		Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2		3
	<p>Владеть</p>	<ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками использования элементов регулирования бюджетных налоговых, валютных отношений на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на производственной и преддипломной практике; - способами демонстрации умения анализировать ситуацию, связанную с регулированием бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле; - методами регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле; - навыками и методиками обобщения результатов, связанных с решением проблем регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле; - способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле; - возможностью междисциплинарного применения норм, алгоритмов и методик регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле; - основными методами исследования в области нормирования и регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле, практическими умениями и навыками их использования; - основными методами решения задач в области бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле; - профессиональным языком предметной области знания, связанной с нормированием и регулированием бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле; - способами совершенствования профессиональных знаний и умений в области бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле путем использования возможностей информационной среды. 	
	<p>Дисциплина включает в себя следующие разделы/темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Деньги, денежное обращение, денежная эмиссия <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Необходимость и сущность денег. 1.2 Функции денег 1.3 Роль денег в рыночной экономике. 1.4 Денежная система 1.5 Денежный оборот 1.6 Налично - денежный оборот и денежное обращение. 1.7 Выпуск денег в хозяйственный оборот 1.8 Инфляция 1.9 Безналичный денежный оборот и система безналичных расчётов. 2. Кредит <ol style="list-style-type: none"> 2.1 Необходимость и сущность кредита 2.2 Функции, законы и принципы кредита 2.3 Формы и виды кредита 2.4 Ссудный процент и его роль. 3. Банки <ol style="list-style-type: none"> 3.1 Банковская система 3.2 Центральные банки и основы их деятельности 3.3 Коммерческие банки и основы их деятельности 		
Б1.Б.21	<p>Экономический анализ</p> <p>Целью учебной дисциплины «Экономический анализ» является приобретение студентами знаний о принципах и методах экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия с целью информационного обеспечения принятия оптимальных управленческих решений и повышения эффективности деятельности предприятия.</p> <p>Дисциплина Экономический анализ входит в базовую часть учебного плана образо-</p>		144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)										
1	2	3										
	<p>вательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:</p> <p>Бухгалтерский учет Экономика организации Статистика</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:</p> <p>Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы Производственная – преддипломная практика</p> <p>В результате освоения дисциплины «Экономический анализ» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <table border="1" data-bbox="352 768 1326 1435"> <thead> <tr> <th data-bbox="352 768 619 880">Структурный элемент компетенции</th> <th data-bbox="619 768 1326 880">Планируемые результаты обучения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="352 880 619 958">ОПК-2</td> <td data-bbox="619 880 1326 958">способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 958 619 1223">Знать</td> <td data-bbox="619 958 1326 1223">- основные источники данных для проведения экономического анализа; - методы экономического анализа и принципы обработки данных; - основные нормативные материалы по организации и методике ведения экономического анализа; - основные элементы бухгалтерской отчетности и их информационное содержание</td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 1223 619 1301">Уметь</td> <td data-bbox="619 1223 1326 1301">грамотно осуществлять сбор, анализ и обработку основных данных, необходимых для проведения экономического анализа</td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 1301 619 1435">Владеть</td> <td data-bbox="619 1301 1326 1435">основными способами, алгоритмами, технологиями сбора, анализа и обработки базовых данных, необходимыми для проведения экономического анализа</td> </tr> </tbody> </table> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы/темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теория экономического анализа <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Понятие, цель, задачи и содержание экономического анализа 1.2 Организация аналитической работы на предприятии 2. Анализ результатов хозяйственной деятельности <ol style="list-style-type: none"> 2.1 Анализ производства и реализации продукции 2.2 Анализ влияния факторов на изменение объема производства. 2.3 Анализ затрат 3. Методика финансового анализа <ol style="list-style-type: none"> 3.1 Понятие финансового анализа, методы и источники информации 3.2 Анализ финансового состояния 3.3 Анализ финансовых результатов 3.4 Анализ деловой активности и эффективности. 	Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать	- основные источники данных для проведения экономического анализа; - методы экономического анализа и принципы обработки данных; - основные нормативные материалы по организации и методике ведения экономического анализа; - основные элементы бухгалтерской отчетности и их информационное содержание	Уметь	грамотно осуществлять сбор, анализ и обработку основных данных, необходимых для проведения экономического анализа	Владеть	основными способами, алгоритмами, технологиями сбора, анализа и обработки базовых данных, необходимыми для проведения экономического анализа	
Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения											
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач											
Знать	- основные источники данных для проведения экономического анализа; - методы экономического анализа и принципы обработки данных; - основные нормативные материалы по организации и методике ведения экономического анализа; - основные элементы бухгалтерской отчетности и их информационное содержание											
Уметь	грамотно осуществлять сбор, анализ и обработку основных данных, необходимых для проведения экономического анализа											
Владеть	основными способами, алгоритмами, технологиями сбора, анализа и обработки базовых данных, необходимыми для проведения экономического анализа											
Б1.Б.22	<p>Экономика организации</p> <p>Целью освоения дисциплины «Экономика организации» формирование знаний, умений и практических навыков в области экономических процессов для использования в профессиональной деятельности бакалавра по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».</p> <p>Дисциплина Экономика организации входит в базовую часть учебного плана образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформирован-</p>	180 (5)										

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)						
1	2	3						
	<p>ные в результате изучения дисциплин/ практик: Статистика Экономическая теория Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик: Бухгалтерский учет Экономический анализ Инвестиционный анализ</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) «Экономика организации» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <table border="1" data-bbox="349 725 1329 835"> <thead> <tr> <th data-bbox="349 725 619 835">Структурный элемент компетенции</th> <th data-bbox="619 725 1329 835">Планируемые результаты обучения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="349 835 619 920">ОПК-2</td> <td data-bbox="619 835 1329 920">способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</td> </tr> <tr> <td data-bbox="349 920 619 1435">Знать</td> <td data-bbox="619 920 1329 1435"> <p>отечественные и зарубежные источники получения финансовой информации, схемы подготовки аналитических и финансовых отчетов; современные средства сбора, хранения и анализа информации, технические средства и информационные технологии; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро и макроуровне; основные методы исследований, используемых в сборе, анализе и обработке данных, необходимых для решения профессиональных задач; основные требования к сбору, анализу и обработке данных, необходимых для решения профессиональных задач и правила;</p> </td> </tr> </tbody> </table>	Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать	<p>отечественные и зарубежные источники получения финансовой информации, схемы подготовки аналитических и финансовых отчетов; современные средства сбора, хранения и анализа информации, технические средства и информационные технологии; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро и макроуровне; основные методы исследований, используемых в сборе, анализе и обработке данных, необходимых для решения профессиональных задач; основные требования к сбору, анализу и обработке данных, необходимых для решения профессиональных задач и правила;</p>	
Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения							
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач							
Знать	<p>отечественные и зарубежные источники получения финансовой информации, схемы подготовки аналитических и финансовых отчетов; современные средства сбора, хранения и анализа информации, технические средства и информационные технологии; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро и макроуровне; основные методы исследований, используемых в сборе, анализе и обработке данных, необходимых для решения профессиональных задач; основные требования к сбору, анализу и обработке данных, необходимых для решения профессиональных задач и правила;</p>							

Индекс	Наименование дисциплины		Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2		3
	<p>Уметь</p>	<p>работать с современными техническими средствами и информационными технологиями; использовать источники экономической, социальной и управленческой информации; выделять необходимую информацию для сбора, анализа и обработке данных, необходимых для решения профессиональных задач; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; обсуждать способы эффективного решения профессиональных задач; распознавать эффективное решение от неэффективного; объяснять (выявлять и строить) типичные модели профессиональных задач; применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; корректно выражать и аргументировано обосновывать положения предметной области знания;</p>	
	<p>Владеть</p>	<p>современными компьютерными и информационными технологиями; навыками использования современных средств коммуникации и технических средств; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, процессов и явлений, выявления тенденций их изменения; навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи. способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов; профессиональным языком предметной области знания;</p>	
	<p>ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>		
	<p>Знать</p>	<p>основную нормативно-правовую базу экономических показателей; основные типовые методики при расчете экономических и социально-значимых показателей; основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; виды расчетов экономических показателей.</p>	

Индекс	Наименование дисциплины		Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)						
1	2		3						
	<p>Уметь</p>	<p>проводить обоснование правильности выбора типовой методики при сборе социально-экономических показателей; системно подвести типовую методику для расчета показателей работы хозяйствующего субъекта; анализировать социально-экономические показатели, используя нормативно-правовую базу; анализировать многообразие социально-экономических показателей; делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты согласно нормативно-правовой базы.</p>							
	<p>Владеть</p>	<p>основами предлагаемых для расчетов типовых методик; действующей нормативно-правовой базой используемой для расчетов экономических показателей; методикой обоснования расчетов социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта.</p>							
	<p>Дисциплина включает в себя следующие разделы/темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предприятие в системе рыночных отношений 2. Основные фонды организации 3. Оборотные фонды организации 4. Трудовые ресурсы организации 5. Расходы предприятия. Доходы предприятия и ценообразование 6. Финансовые результаты деятельности предприятия 7. Инвестиции и инвестиционная деятельность предприятия 								
<p>Б1.Б.23</p>	<p>Менеджмент</p> <p>Целями освоения дисциплины «Менеджмент» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование основополагающих представлений об управлении социальными системами и об эволюции этих представлений; - изучение студентами концепций управления фирмой, основных составляющих менеджмента, в том числе: элементов организации и процесса управления, связующих процессов, функций управления, стилей руководства, обеспечения эффективности деятельности организации. <p>Дисциплина Менеджмент входит в базовую часть учебного плана образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:</p> <p>Экономическая теория</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:</p> <p>Теория организации</p> <p>Бизнес-планирование</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) «Менеджмент» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <table border="1" data-bbox="347 1765 1310 2027"> <thead> <tr> <th data-bbox="347 1765 619 1877">Структурный элемент компетенции</th> <th data-bbox="619 1765 1310 1877">Планируемые результаты обучения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="347 1877 619 1962">ОК-3</td> <td data-bbox="619 1877 1310 1962">способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</td> </tr> <tr> <td data-bbox="347 1962 619 2027">Знать</td> <td data-bbox="619 1962 1310 2027">закономерности и принципы экономического мышления, основы развития экономического образа мышления.</td> </tr> </tbody> </table>		Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать	закономерности и принципы экономического мышления, основы развития экономического образа мышления.	<p>144 (4)</p>
Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения								
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности								
Знать	закономерности и принципы экономического мышления, основы развития экономического образа мышления.								

Индекс	Наименование дисциплины		Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)	
1	2		3	
	Уметь	экономически обосновывать принимаемые управленческие решения.		
Владеть	навыками использования экономических знаний в различных сферах деятельности с интерпретацией результатов и принятием управленческих решений.			
ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность				
Знать	основные понятия, профессиональную терминологию в области принятия организационно-управленческих решений; общий процесс, технологии, принципы и методы принятия организационно-управленческих решений и оценки их последствий; формы ответственности за принятые организационно-управленческие решения			
Уметь	анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на процесс принятия организационно-управленческих решений; обосновывать выбор принимаемых организационно-управленческих решений; анализировать принимаемые организационно-управленческие решения и оценивать их последствия; нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения.			
Владеть	навыками принятия организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной деятельности; методами и технологиями принятия организационно-управленческих решений; методами оценки их последствий и несения ответственности			
<p>Дисциплина включает в себя следующие разделы/темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация как объект управления <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Необходимость управления 1.2. Среда организации 2. Развитие взглядов на менеджмент <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Основные этапы развития управленческой мысли 3. Основные управленческие функции <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Функции управления 4. Групповая динамика <ol style="list-style-type: none"> 4.1.Формальные и неформальные организации. Управление конфликтами. Лидерство. 				
Б1.Б.24	<p>Маркетинг Целями освоения дисциплины (модуля) «МАРКЕТИНГ» являются: формирование способности использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности для исследований в сфере рынка и продвижения продукции. Данный курс формирует общие взгляды на целостное представление о маркетинге как сфере деятельности; позволяет добиться четкого представления о маркетинге как современной концепции управления; способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.</p>		144 (4)	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)										
1	2	3										
	<p>Дисциплина Маркетинг входит в базовую часть учебного плана образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:</p> <p>Менеджмент Методы принятия управленческих решений Экономика организации Экономическая теория Статистика</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:</p> <p>Корпоративные финансы Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) «Маркетинг» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <table border="1" data-bbox="352 891 1326 1547"> <thead> <tr> <th data-bbox="352 891 619 1003">Структурный элемент компетенции</th> <th data-bbox="619 891 1326 1003">Планируемые результаты обучения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="352 1003 619 1077">ОК-3</td> <td data-bbox="619 1003 1326 1077">способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 1077 619 1205">Знать</td> <td data-bbox="619 1077 1326 1205">Основные понятия и определения дисциплины «Маркетинг» Основные принципы и функции маркетинговой деятельности</td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 1205 619 1397">Уметь</td> <td data-bbox="619 1205 1326 1397">Самостоятельно приобретать знания в области экономики и маркетинга Корректно выразить и аргументированно обосновывать положения предметной области знаний Применять полученные знания в профессиональной деятельности</td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 1397 619 1547">Владеть</td> <td data-bbox="619 1397 1326 1547">Профессиональным языком предметной области знаний Культурой мышления, способностью обобщать результаты маркетинговых исследований Практическими навыками проведения маркетинговых исследований</td> </tr> </tbody> </table> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы/темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Роль маркетинга в управлении фирмой. Основные понятия маркетинга 1.2 Маркетинговая среда фирмы 1.3 Комплексное исследование рынка 1.4 Стратегический маркетинг 1.5 Товар и товарные стратегии. Конкурентоспособность продукции 1.6 Методы ценообразования. Ценовая политика 1.7 Формирование товарной политики предприятия и рыночной стратегии 1.8 Формирование спроса и стимулирование сбыта. Маркетинговые коммуникации 1.9 Организация деятельности маркетинговой службы. 	Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать	Основные понятия и определения дисциплины «Маркетинг» Основные принципы и функции маркетинговой деятельности	Уметь	Самостоятельно приобретать знания в области экономики и маркетинга Корректно выразить и аргументированно обосновывать положения предметной области знаний Применять полученные знания в профессиональной деятельности	Владеть	Профессиональным языком предметной области знаний Культурой мышления, способностью обобщать результаты маркетинговых исследований Практическими навыками проведения маркетинговых исследований	
Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения											
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности											
Знать	Основные понятия и определения дисциплины «Маркетинг» Основные принципы и функции маркетинговой деятельности											
Уметь	Самостоятельно приобретать знания в области экономики и маркетинга Корректно выразить и аргументированно обосновывать положения предметной области знаний Применять полученные знания в профессиональной деятельности											
Владеть	Профессиональным языком предметной области знаний Культурой мышления, способностью обобщать результаты маркетинговых исследований Практическими навыками проведения маркетинговых исследований											
Б1.Б.25	<p>Методы обработки экономической информации</p> <p>Целью изучения дисциплины является получение студентами знаний, позволяющих ориентироваться в теоретических основах методов обработки экономической информации, позволяющих решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований ин-</p>	108 (3)										

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)																						
1	2	3																						
	<p>формационной безопасности Дисциплина Методы обработки экономической информации входит в базовую часть учебного плана образовательной программы. Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик: Экономическая теория Статистика Экономика организации Информатика Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик: Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы Бизнес-планирование Моделирование экономических систем Инвестиционный анализ Финансовый анализ В результате освоения дисциплины (модуля) «Методы обработки экономической информации» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <table border="1" data-bbox="352 920 1326 1025"> <thead> <tr> <th data-bbox="352 920 619 1025">Структурный элемент компетенции</th> <th data-bbox="619 920 1326 1025">Планируемые результаты обучения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="2" data-bbox="352 1025 1326 1182">ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 1182 619 1263">Знать</td> <td data-bbox="619 1182 1326 1263">теоретические основы методов обработки экономической информации и перспективы их развития</td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 1263 619 1420">Уметь</td> <td data-bbox="619 1263 1326 1420">работать в современных системах управления базами данных и про- граммах электронных таблиц в качестве пользователя высокой квалификации; уметь создавать в СУБД таблицы, формы, запросы, отчеты</td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 1420 619 1576">Владеть</td> <td data-bbox="619 1420 1326 1576">продвинутыми навыками структурирования сложных предметных областей; навыками самостоятельного освоения программных продуктов с использованием технологий баз данных и электронных таблиц</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="352 1576 1326 1655">ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 1655 619 1736">Знать</td> <td data-bbox="619 1655 1326 1736">основы, особенности и тенденции развития методов сбора, анализа и обработки экономической информации</td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 1736 619 1816">Уметь</td> <td data-bbox="619 1736 1326 1816">применять методы обработки экономической информации на практике при решении комплексных задач</td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 1816 619 1897">Владеть</td> <td data-bbox="619 1816 1326 1897">методами сбора, анализа и обработки данных на продвинутом уровне</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="352 1897 1326 1977">ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 1977 619 2058">Знать</td> <td data-bbox="619 1977 1326 2058">возможности, тенденции и перспективы развития современных информационных технологий</td> </tr> </tbody> </table>	Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности		Знать	теоретические основы методов обработки экономической информации и перспективы их развития	Уметь	работать в современных системах управления базами данных и про- граммах электронных таблиц в качестве пользователя высокой квалификации; уметь создавать в СУБД таблицы, формы, запросы, отчеты	Владеть	продвинутыми навыками структурирования сложных предметных областей; навыками самостоятельного освоения программных продуктов с использованием технологий баз данных и электронных таблиц	ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач		Знать	основы, особенности и тенденции развития методов сбора, анализа и обработки экономической информации	Уметь	применять методы обработки экономической информации на практике при решении комплексных задач	Владеть	методами сбора, анализа и обработки данных на продвинутом уровне	ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии		Знать	возможности, тенденции и перспективы развития современных информационных технологий	
Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения																							
ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности																								
Знать	теоретические основы методов обработки экономической информации и перспективы их развития																							
Уметь	работать в современных системах управления базами данных и про- граммах электронных таблиц в качестве пользователя высокой квалификации; уметь создавать в СУБД таблицы, формы, запросы, отчеты																							
Владеть	продвинутыми навыками структурирования сложных предметных областей; навыками самостоятельного освоения программных продуктов с использованием технологий баз данных и электронных таблиц																							
ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач																								
Знать	основы, особенности и тенденции развития методов сбора, анализа и обработки экономической информации																							
Уметь	применять методы обработки экономической информации на практике при решении комплексных задач																							
Владеть	методами сбора, анализа и обработки данных на продвинутом уровне																							
ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии																								
Знать	возможности, тенденции и перспективы развития современных информационных технологий																							

Индекс	Наименование дисциплины		Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)						
1	2		3						
	Уметь	заниматься постановкой и решением практических экономических задач с помощью информационных технологий							
	Владеть	высококвалифицированными навыками решения аналитических и исследовательских задач с помощью современных информационных технологий							
	<p>Дисциплина включает в себя следующие разделы/темы:</p> <p>1.1 Структура экономической информации</p> <p>1.2 Понятие и классификации информационных технологий и систем в экономике</p> <p>1.3 Инструменты поиска экономической информации</p> <p>1.4 Методы и способы сбора экономической информации</p> <p>1.5 Статистическая обработка экономической информации</p> <p>1.6 Информационные технологии баз данных и направления их использования в экономике</p> <p>1.7 Web и интернет-технологии и направления их использования в экономике</p>								
Б1.Б.26	<p>Физическая культура и спорт</p> <p>Целью освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, а также подготовка к будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Дисциплина Физическая культура и спорт входит в базовую часть учебного плана образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:</p> <p>Адаптивные курсы по физической культуре и спорту</p> <p>Элективные курсы по физической культуре и спорту</p> <p>Безопасность жизнедеятельности</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:</p> <p>Элективные курсы по физической культуре и спорту</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Адаптивные курсы по физической культуре и спорту</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) «Физическая культура и спорт» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <table border="1" data-bbox="352 1397 1326 1509"> <thead> <tr> <th data-bbox="352 1397 619 1509">Структурный элемент компетенции</th> <th data-bbox="619 1397 1326 1509">Планируемые результаты обучения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="352 1509 619 1588">ОК-8</td> <td data-bbox="619 1509 1326 1588">способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 1588 619 2018">Знать</td> <td data-bbox="619 1588 1326 2018"> <ul style="list-style-type: none"> - основные средства и методы физического воспитания, анатомо- физиологические особенности организма и степень влияния физических упражнений на работу органов и систем организма; - основные средства и методы физического воспитания, основные методики планирования самостоятельных занятий по физической культуре с учетом анатомо-физиологических особенностей организма; - основные средства и методы физического воспитания, основные методики планирования самостоятельных занятий по физической культуре с учетом анатомо-физиологических особенностей организма и организации ЗОЖ, с целью укрепления здоровья, повышения уровня физической подготовленности </td> </tr> </tbody> </table>		Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать	<ul style="list-style-type: none"> - основные средства и методы физического воспитания, анатомо- физиологические особенности организма и степень влияния физических упражнений на работу органов и систем организма; - основные средства и методы физического воспитания, основные методики планирования самостоятельных занятий по физической культуре с учетом анатомо-физиологических особенностей организма; - основные средства и методы физического воспитания, основные методики планирования самостоятельных занятий по физической культуре с учетом анатомо-физиологических особенностей организма и организации ЗОЖ, с целью укрепления здоровья, повышения уровня физической подготовленности 	72 (2)
Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения								
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности								
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - основные средства и методы физического воспитания, анатомо- физиологические особенности организма и степень влияния физических упражнений на работу органов и систем организма; - основные средства и методы физического воспитания, основные методики планирования самостоятельных занятий по физической культуре с учетом анатомо-физиологических особенностей организма; - основные средства и методы физического воспитания, основные методики планирования самостоятельных занятий по физической культуре с учетом анатомо-физиологических особенностей организма и организации ЗОЖ, с целью укрепления здоровья, повышения уровня физической подготовленности 								

Индекс	Наименование дисциплины		Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2		3
	<p>Уметь</p>	<ul style="list-style-type: none"> - применять полученные теоретические знания по организации и планированию занятий по физической культуре анатомо- физиологических особенностей организма; - применять теоретические знания по организации самостоятельных занятий с учетом собственного уровня физического развития и физической подготовленности; -использовать тесты для определения физической подготовленности с целью организации самостоятельных занятий по определенному виду спорта с оздоровительной направленностью, для подготовки к профессиональной деятельности 	
<p>Владеть</p>	<ul style="list-style-type: none"> - средствами и методами физического воспитания; - методиками организации и планирования самостоятельных занятий по физической культуре; - методиками организации физкультурных и спортивных занятий с учетом уровня физической подготовленности и профессиональной деятельности, навыками и умениями самоконтроля 		
<p>ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p>			
<p>Знать</p>	<ul style="list-style-type: none"> - процесс историко-культурного развития человека и человечества; - всемирную и отечественную историю и культуру; - особенности национальных традиций, текстов; - движущие силы и закономерности исторического процесса; - место человека в историческом процессе; 		
<p>Уметь</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определять ценность того или иного исторического или культурного факта или явления; - уметь соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции; - проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; - анализировать многообразие культур и цивилизаций; оценивать роль цивилизаций в их взаимодействии. 		
<p>ОК-9 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>			
<p>Знать</p>	<ul style="list-style-type: none"> - основные понятия о приемах первой помощи; - основные понятия о правах и обязанностях граждан по обеспечению безопасности жизнедеятельности; - характеристики опасностей природного, техногенного и социального происхождения; - государственную политику в области подготовки и защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций 		
<p>Уметь</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выделять основные опасности среды обитания человека; - оценивать риск их реализации 		
<p>Владеть</p>	<ul style="list-style-type: none"> - основными методами решения задач в области защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций 		
<p>Дисциплина включает в себя следующие разделы/темы:</p>			

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов</p> <p>1.1 Физическая культура личности. Основные понятия и определения в области физической культуры. Компоненты физической культуры, ее социальные функции. Уровни сформированности физической культуры личности</p> <p>2. Организационные и методические основы физического воспитания</p> <p>2.1 Методические принципы физического воспитания. Методы и средства физического воспитания. Методики воспитания физических качеств. Профессионально-прикладная физическая подготовка. Техника безопасности на занятиях физической культурой.</p> <p>3. Анатомо-морфологические и физиологические основы жизнедеятельности организма человека при занятиях физической культурой</p> <p>3.1 Организм как единая саморазвивающаяся и саморегулирующаяся биологическая система. Внешняя среда и ее воздействие на организм и жизнедеятельность человека. Функциональная активность человека. Биологические ритмы и работоспособность</p> <p>4. Основы здорового образа жизни студента</p> <p>4.1 Физическое здоровье и его критерии. Ценностные ориентации молодежи на здоровый образ жизни. Контроль и самоконтроль физического состояния.</p> <p>5. Спорт в системе физического воспитания</p> <p>5.1 Виды спорта. Олимпийские игры. Комплекс ГТО в программе физического воспитания студентов (история, организация работы по совершенствованию физических качеств)</p>	
Б1.Б.ДВ.01.01	<p>Элективные курсы по физической культуре и спорту</p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Элективные курсы по физической культуре и спорту» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда; – развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья; – формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью; – овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта; – овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья; – освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций; – приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями; – сдача нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). <p>Дисциплина Элективные курсы по физической культуре и спорту входит в базовую часть учебного плана образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:</p> <p>«Физическая культура» в рамках общего полного среднего образования</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) «Элективные курсы по физической культуре и спорту» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p>	328 ()

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)								
1	2	3								
	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="352 360 619 472">Структурный элемент компетенции</th> <th data-bbox="619 360 1278 472">Планируемые результаты обучения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="352 472 619 555">ОК-8</td> <td data-bbox="619 472 1278 555">способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 555 619 1144">Знать</td> <td data-bbox="619 555 1278 1144"> <p>основные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;</p> <p>формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;</p> <p>знание технических приемов и двигательных действий базовых видов спорта;</p> <p>современные технологии укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;</p> <p>основные способы самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;</p> <p>технику выполнения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (комплекс ГТО).</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 1144 619 2011">Уметь</td> <td data-bbox="619 1144 1278 2011"> <p>использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;</p> <p>выполнять физические упражнения разной функционально направленности, использовать их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;</p> <p>использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;</p> <p>использовать знания технических приемов и двигательных действий базовых видов спорта в игровой и соревновательной деятельности;</p> <p>анализировать и выделять эффективные технологии укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;</p> <p>анализировать индивидуальные показатели здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;</p> <p>самостоятельно выполнять и контролировать выполнение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (комплекс ГТО).</p> </td> </tr> </tbody> </table>	Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать	<p>основные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;</p> <p>формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;</p> <p>знание технических приемов и двигательных действий базовых видов спорта;</p> <p>современные технологии укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;</p> <p>основные способы самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;</p> <p>технику выполнения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (комплекс ГТО).</p>	Уметь	<p>использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;</p> <p>выполнять физические упражнения разной функционально направленности, использовать их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;</p> <p>использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;</p> <p>использовать знания технических приемов и двигательных действий базовых видов спорта в игровой и соревновательной деятельности;</p> <p>анализировать и выделять эффективные технологии укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;</p> <p>анализировать индивидуальные показатели здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;</p> <p>самостоятельно выполнять и контролировать выполнение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (комплекс ГТО).</p>	
Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения									
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности									
Знать	<p>основные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;</p> <p>формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;</p> <p>знание технических приемов и двигательных действий базовых видов спорта;</p> <p>современные технологии укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;</p> <p>основные способы самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;</p> <p>технику выполнения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (комплекс ГТО).</p>									
Уметь	<p>использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;</p> <p>выполнять физические упражнения разной функционально направленности, использовать их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;</p> <p>использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;</p> <p>использовать знания технических приемов и двигательных действий базовых видов спорта в игровой и соревновательной деятельности;</p> <p>анализировать и выделять эффективные технологии укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;</p> <p>анализировать индивидуальные показатели здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;</p> <p>самостоятельно выполнять и контролировать выполнение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (комплекс ГТО).</p>									

Индекс	Наименование дисциплины		Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2		3
	<p>Владеть</p>	<p>практическими навыками использования регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;</p> <p>навыками использования физических упражнений разной функционально направленности в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;</p> <p>практическими навыками использования разнообразных форм и видов физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;</p> <p>техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, навыками активного применения их в игровой и соревновательной деятельности;</p> <p>навыками использования современных технологий укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;</p>	
Б1.Б.ДВ.01.02	<p>Дисциплина включает в себя следующие разделы/темы:</p> <p>1. Введение</p> <p>1.1 Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке обучающихся</p> <p>1.2 Основы техники безопасности при выполнении упражнений</p> <p>2. Общефизическая подготовка (комплекс ГТО)</p> <p>2.1 Подготовка к выполнению норматива в беге на 100 м (сек)</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p>2.2 Подготовка к выполнению норматива (Подтягивание из виса на высокой перекладине (количество раз) или рывок гири 16 кг (кол-во раз)</p> <p>2.3 Подготовка к выполнению норматива в бег на 3 км (мин)</p> <p>2.4 Подготовка к выполнению норматива (Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (ниже уровня скамьи-см)</p> <p>2.5 Подготовка к выполнению норматива (Прыжок в длину с разбега (см) или прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)</p> <p>2.6 Подготовка к выполнению норматива (Плавание на 50 м (мин))</p> <p>3. Учебные занятия по видам спорта</p> <p>3.1 Спортивные игры (баскетбол, волейбол, футбол, настольный теннис, бадминтон)</p> <p>Гимнастика</p> <p>Атлетическая гимнастика (занятия в тренажерном зале)</p> <p>Легкая атлетика</p> <p>Пауэрлифтинг и гиревой спорт</p> <p>Специальное медицинское отделение</p>		328 ()
	<p>Адаптивные курсы по физической культуре и спорту</p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Адаптивные курсы по физической культуре и спорту» являются:</p> <p>формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;</p> <p>развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;</p> <p>формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;</p> <p>овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий физическими упражнениями с учетом нозологии и показателями здоровья;</p>		

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;</p> <p>освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;</p> <p>приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями;</p> <p>получение знаний и практических навыков самоконтроля при наличии нагрузок различного характера, правил усвоения личной гигиены, рационального режима труда и отдыха;</p> <p>максимально возможное развитие жизнеспособности студента, имеющего устойчивые отклонения в состоянии здоровья, за счет обеспечения оптимального режима функционирования отпущенных природой и имеющихся в наличии его двигательных возможностей и духовных сил, их гармонизации для максимальной самореализации в качестве социально и индивидуально значимого субъекта. В программу входят практические разделы дисциплины, комплексы физических упражнений, виды двигательной активности, методические занятия, учитывающие особенности студентов с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Программа дисциплины для студентов с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями предполагает решение комплекса педагогических задач по реализации следующих направлений работы:</p> <p>проведение занятий по физической культуре для студентов с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов, с учетом индивидуальных особенностей студентов и образовательных потребностей в области физической культуры;</p> <p>разработку индивидуальных программ физической реабилитации в зависимости от нозологии и индивидуальных особенностей студента с ограниченными возможностями здоровья; разработку и реализацию физкультурных образовательно-реабилитационных технологий, обеспечивающих выполнение индивидуальной программы реабилитации;</p> <p>разработку и реализацию методик, направленных на восстановление и развитие функций организма, полностью или частично утраченных студентом после болезни, травмы; обучение новым способам и видам двигательной деятельности; развитие компенсаторных функций, в том числе и двигательных, при наличии врожденных патологий; предупреждение прогрессирования заболевания или физического состояния студента;</p> <p>обеспечение психолого-педагогической помощи студентам с отклонениями в состоянии здоровья, использование на занятиях методик психоэмоциональной разгрузки и саморегуляции, формирование позитивного психоэмоционального настроения;</p> <p>проведение спортивно-массовых мероприятий для лиц с ограниченными возможностями здоровья по различным видам адаптивного спорта, формирование навыков судейства;</p> <p>организацию дополнительных (внеурочных) и секционных занятий физическими упражнениями для поддержания (повышения) уровня физической подготовленности студентов с ограниченными возможностями с целью увеличению объема их двигательной активности и социальной адаптации в студенческой среде;</p> <p>реализацию программ мэйнстриминга в вузе: включение студентов с ограниченными возможностями в совместную со здоровыми студентами физкультурно-рекреационную деятельность, то есть в инклюзивную физическую рекреацию.</p> <p>привлечение студентов к занятиям адаптивным спортом; подготовку студентов с ограниченными возможностями здоровья для участия в соревнованиях; систематизацию информации о существующих в городе спортивных командах для инвалидов и привлечение студентов-инвалидов к спортивной деятельности в этих командах (в соответствии с заболеванием) как в качестве участников, так и в качестве болельщиков.</p> <p>Дисциплина Адаптивные курсы по физической культуре и спорту входит в базовую часть учебного плана образовательной программы.</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)						
1	2	3						
	<p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик: "Физическая культура" в объеме средней общеобразовательной школы Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик: Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена В результате освоения дисциплины (модуля) «Адаптивные курсы по физической культуре и спорту» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <table border="1" data-bbox="352 613 1326 725"> <thead> <tr> <th data-bbox="352 613 619 725">Структурный элемент компетенции</th> <th data-bbox="619 613 1326 725">Планируемые результаты обучения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="352 725 619 808">ОК-8</td> <td data-bbox="619 725 1326 808">способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 808 619 1391">Знать</td> <td data-bbox="619 808 1326 1391"> основные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике; формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; знание технических приемов и двигательных действий базовых видов спорта; современные технологии укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; основные способы самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; технику выполнения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» </td> </tr> </tbody> </table>	Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать	основные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике; формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; знание технических приемов и двигательных действий базовых видов спорта; современные технологии укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; основные способы самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; технику выполнения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	
Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения							
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности							
Знать	основные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике; формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; знание технических приемов и двигательных действий базовых видов спорта; современные технологии укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; основные способы самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; технику выполнения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»							

Индекс	Наименование дисциплины		Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2		3
	<p>Уметь</p>	<p>использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;</p> <p>выполнять физические упражнения разной функционально направленности, использовать их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;</p> <p>использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;</p> <p>использовать знания технических приемов и двигательных действий базовых видов спорта в игровой и соревновательной деятельности;</p> <p>анализировать и выделять эффективные технологии укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;</p> <p>анализировать индивидуальные показатели здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;</p> <p>самостоятельно выполнять и контролировать выполнение Всероссийского физкультурно-спортивного</p>	
	<p>Владеть</p>	<p>практическими навыками использования регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;</p> <p>навыками использования физических упражнений разной функционально направленности в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;</p> <p>практическими навыками использования разнообразных форм и видов физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;</p> <p>техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, навыками активного применения их в игровой и соревновательной деятельности;</p> <p>навыками использования современных технологий укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;</p> <p>основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;</p> <p>навыками подготовки к выполнению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (комплекс ГТО).</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)		
1	2	3		
	<p>Дисциплина включает в себя следующие разделы/темы:</p> <p>1. Введение</p> <p>1.1 Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке обучающихся</p> <p>1.2 Основы техники безопасности при выполнении упражнений</p> <p>2. Общефизическая подготовка и лечебная физическая культура</p> <p>2.1 Оздоровительная гимнастика</p> <p>2.2 Атлетическая гимнастика</p> <p>2.3 Скандинавская ходьба</p> <p>2.4 Общеразвивающие упражнения с предметами и без предметов</p> <p>2.5 Фитнес</p> <p>2.6 Подвижные игры</p> <p>3. Учебные занятия по видам спорта</p> <p>3.1 • волейбол</p> <ul style="list-style-type: none"> • настольный теннис • футбол • баскетбол • дартс • интеллектуальные игры (шашки, шахматы, нарды, уголки) • лыжная подготовка • бадминтон 			
Б1.В	Вариативная часть			
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины			
Б1.В.01	<p>Документирование управленческой деятельности</p> <p>Целью освоения дисциплины «Документирование управленческой деятельности» является изучение теоретических и практических основ создания документов управления; грамотной и эффективной организации современного делопроизводства на предприятиях и в организациях.</p> <p>Дисциплина Документирование управленческой деятельности входит в вариативную часть учебного плана образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания, умения, владения, сформированные в процессе обучения на бакалавриате: владением базовых навыков практической работы по сбору реальных фактических материалов, их комплексной оценке, анализу и систематизации в части, касающейся решения документирования управленческой деятельности, способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью принимать организационно-управленческие решения, оценивать их последствия, нести ответственность за их реализацию, готовность пользоваться нормативными документами на практике.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:</p> <p>Менеджмент Методы принятия управленческих решений Правоведение Налоги и налогообложение Теория организации Проектная деятельность</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) «Документирование управленческой деятельности» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <table border="1" data-bbox="352 1872 1297 1984"> <tr> <td data-bbox="352 1872 619 1984">Структурный элемент компетенции</td> <td data-bbox="619 1872 1297 1984">Планируемые результаты обучения</td> </tr> </table> <p>ПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</p>	Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	108 (3)
Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения			

Индекс	Наименование дисциплины		Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2		3
	<p>ать</p>	<p>новные составляющие и этапы подготовки документации, основные требования к ведению документации</p> <p>особы эффективного делового общения, публичных выступлений, переговоров, проведения совещаний, деловой переписки, делового общения, электронной коммуникации</p> <p>новы делового общения</p> <p>особы и средства информационного воздействия</p> <p>новные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных</p> <p>новные принципы организации делопроизводства и документооборота в органах государственной и муниципальной власти</p> <p>личные стратегии представления результатов своей работы для других специалистов.</p>	
	<p>еть</p>	<p>ализировать коммуникативные процессы в организации и выработать предложения по повышению их эффективности</p> <p>гически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь</p> <p>ддерживать профессиональную коммуникацию, осуществлять публичные выступления</p> <p>ализировать логическую структуру и определять степень аргументированности письменной и устной речи, создавать различные типы текстов устной, письменной, виртуальной и электронной коммуникации на русском языке в различных сферах управленческой коммуникации (публичных выступлениях, переговорах, совещаниях, деловой переписки)</p> <p>тегрировать в деятельность подразделения положения аналитических докладов, отчетов и других информационных материалов.</p>	
	<p>адеть</p>	<p>коммуникационными навыками</p> <p>навыками составления, учета, хранения, защиты, передачи учебной документации в соответствии с требованиями документооборота</p> <p>навыками сбора, обработки информации и документационном обеспечении государственных органов власти, органов власти субъектов РФ, органов МСУ и организаций пакетом информационных программ для работы с деловой информацией и новыми сетевых технологий</p> <p>годами ведения переговоров</p> <p>навыком формулирования целей и задач к публичному выступлению</p> <p>навыками отстаивания своей позиции в профессиональной среде, нахождения компромиссных и альтернативных решений</p> <p>годами организации эффективных деловых коммуникаций</p>	
	<p>14 способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, вводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки</p>		

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)						
1	2	3						
	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="352 338 619 528">ать</td> <td data-bbox="619 338 1294 528">новные правила документирования хозяйственных операций новные составляющие и этапы подготовки хозяйственных бухгалтерских документов, требования к ведению документации ды бухгалтерской документации, вилы финансовой и</td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 528 619 645">еть</td> <td data-bbox="619 528 1294 645">ставлять первичную бухгалтерскую документацию ормлять и обрабатывать документы по хозяйственным операциям</td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 645 619 835">адеть</td> <td data-bbox="619 645 1294 835">выками подготовки, оформления, обработки и выполнения документов выками составления, учета, хранения, защиты, передачи хозяйственной, бухгалтерской и отчетной документации в ответствии с требованиями документооборота</td> </tr> </table> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы/темы:</p> <p>1. Теоретические основы делопроизводства организации.</p> <p>1.1 Информация, ее критерии. Документ. Реквизит документа. Функции документа. Юридическая сила документа. Делопроизводство, документирование. Документационное обеспечение управления. Документооборот. Классификация документов. Стандартизация и унификация документов. Унифицированная система документации (УСД). Системы документации. Принципы делопроизводства. Нормативно-методическая база документирования управленческой деятельности и организации работы с документами.</p> <p>2. Общие правила оформления управленческих документов</p> <p>2.1 ГОСТ Р 6.30-2003 «Унифицированные системы документации. Унифицированная система организационно-распорядительной документации. Требования к оформлению документов". Реквизит 01- Государственный герб РФ. Реквизит 02- Герб субъекта РФ и муниципального образования. Реквизит 03 -Эмблема организации или товарный знак. Реквизит 04- Код организации. Реквизит 05- Указание на основной государственный регистрационный номер предприятия.Реквизит 06- Указание на идентификационный номер налогоплательщика/код причины постановки на учет. Реквизит 07- Код формы документа. Реквизит 08-Наименование организации. Реквизит 09-Справочные сведения об организации. Реквизит 10- Наименование вида документа. Реквизит 11- Дата документа. Реквизит 12- Регистрационный номер документа. Реквизит 13- Ссылка на регистрационный номер и дату документа. Реквизит 14- Место составления или издания документа. Реквизит 15- Сведения об адресате. Реквизит 16 -Гриф утверждения документа. Реквизит 17-Резолюция. Реквизит 18-Заголовок к тексту. Реквизит 19- Отметка о контроле Реквизит 20- Текст документа. Реквизит 21- Отметка о наличии предложений. Реквизит 22- Подпись. Реквизит 23- Гриф согласования документа. Реквизит 24- Визы согласования документа. Реквизит 25- Печать. Реквизит 26-Отметка о заверении копии. Реквизит 27- Отметка об исполнителе. Реквизит 28- Отметка об исполнении документа и направлении его в дело. Реквизит 29- Отметка о поступлении документа. Реквизит 30- Идентификатор электронной копии документа.</p> <p>Состав реквизитов, их месторасположение на документе. Формуляр-образец документа.</p> <p>3. Особенности составления и оформления основных документов управления</p> <p>3.1 Основные группы документов. Нормативные документы государственных органов. Организационные документы предприятия. Должностные инструкции. Распорядительные документы предприятия. Приказы по основной деятельности. Распоряжения, решения. Информационно-справочные документы. Протоколы, полная и краткая форма их оформления. Акты. Служебные и объяснительные записки. Справки. Служебные доверенности. Письма, их классификация, структура, стандартные фразы и выражения. Нормы официально-делового стиля служебных доку-</p>	ать	новные правила документирования хозяйственных операций новные составляющие и этапы подготовки хозяйственных бухгалтерских документов, требования к ведению документации ды бухгалтерской документации, вилы финансовой и	еть	ставлять первичную бухгалтерскую документацию ормлять и обрабатывать документы по хозяйственным операциям	адеть	выками подготовки, оформления, обработки и выполнения документов выками составления, учета, хранения, защиты, передачи хозяйственной, бухгалтерской и отчетной документации в ответствии с требованиями документооборота	
ать	новные правила документирования хозяйственных операций новные составляющие и этапы подготовки хозяйственных бухгалтерских документов, требования к ведению документации ды бухгалтерской документации, вилы финансовой и							
еть	ставлять первичную бухгалтерскую документацию ормлять и обрабатывать документы по хозяйственным операциям							
адеть	выками подготовки, оформления, обработки и выполнения документов выками составления, учета, хранения, защиты, передачи хозяйственной, бухгалтерской и отчетной документации в ответствии с требованиями документооборота							

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)		
1	2	3		
	<p>ментов. Деловое письмо международного образца. Факсы, телефонограммы. Договора, контракты. Современные способы и техника создания документов.</p> <p>4. Правила оформления документов по личному составу</p> <p>4.1 Понятие и структура персональных данных. Принадлежность персональных данных: собственник, держатель и пользователь персональных данных. Структура кадровой информационно-документационной системы. Оформление документов при приеме, увольнении и переводе работника на другую должность. Анкета. Трудовые контракты. Приказы по личному составу. Основные реквизиты документов и правила их оформления. Краткие сведения о правилах оформления трудовых книжек, личных карточек, личных дел работников.</p> <p>5. Организация документооборота</p> <p>5.1 Понятия документооборот и организация документооборота. Нормативно-методическая регламентация документооборота. Основные правила организации документооборота на предприятии. Качественные характеристики документооборота. Классификация документопотоков: горизонтальные, вертикальные, восходящие, нисходящие, входящие, исходящие и внутренние. Подсчет объема документооборота.</p> <p>6. Основные правила организации работы с документами</p> <p>6.1 Обработка поступающих документов. Первичная обработка документов. Общие правила регистрации документов, формы регистрации. Передача документов, рассмотрение их руководителем. Порядок направления документа на исполнение и работы исполнителя с документами. Исполнение документа. Виды и формы контроля исполнения, сроковая картотека. Организация текущего хранения дел. Номенклатура дел, общие требования, виды номенклатур. Составление номенклатуры дел. Формирование и оформление дел. Систематизация документов в деле. Хранение дел. Подготовка документов к передаче на архивное хранение. Критерии оценки документов. Составление описей дел.</p>			
Б1.В.02	<p>Проектная деятельность</p> <p>Целями освоения дисциплины «Проектная деятельность» являются: получение теоретических знаний и практических навыков научно-исследовательской, аналитической и проектной работы, приобретение компетенций по сбору и анализу исходных данных, не-обходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих проект, по расчету на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономических и социально-экономических показателей, по выполнению необходимых для составления экономических разделов планов расчетов, обоснованию их и представлению результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.</p> <p>Дисциплина Проектная деятельность входит в вариативную часть учебного плана программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные дисциплин/ практик:</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин «Статистика» в части проведения исследования динамических рядов, а также показателей макроэкономического уровня, «Методы принятия управленческих решений» в части инструментария принятия управленческих решений, «Менеджмент» в части реализации функции планирования, а так же «Маркетинг», «Методы обработки экономической информации».</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) «Проектная деятельность» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <table border="1" data-bbox="347 1899 1297 2007"> <tr> <td data-bbox="347 1899 619 2007">Структурный элемент компетенции</td> <td data-bbox="619 1899 1297 2007">Планируемые результаты обучения</td> </tr> </table>	Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	360 (10)
Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения			

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)										
1	2	3										
	<p data-bbox="352 344 1294 434">-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <table border="1" data-bbox="352 461 1294 1458"> <tr> <td data-bbox="352 461 619 864">знать</td> <td data-bbox="619 461 1294 864"> <p data-bbox="627 468 1286 831">субъекты экономической деятельности; нормативное правовое регулирование экономической деятельности; понятия и закономерности, характеризующие проектную деятельность; показатели экономической деятельности, в том числе по проекту, в том числе содержащиеся в хозяйствующих субъектах; социально-экономические показатели на разных уровнях управления экономикой; методы маркетинговых исследований и их применение для проектной деятельности;</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 864 619 1200">уметь</td> <td data-bbox="619 864 1294 1200"> <p data-bbox="627 871 1286 1144">осуществлять выбор бизнес-идеи; применять маркетинговые приемы для сбора информации; проводить диагностику проблем в области экономики и социально-экономических систем; строить экономико-математические модели; принимать управленческие решения в области управления проектом с учетом влияния внешней среды; применять методы статистической обработки рядов данных и принимать решения.</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 1200 619 1458">владеть</td> <td data-bbox="619 1200 1294 1458"> <p data-bbox="627 1207 1286 1413">навыками постановки проблемы, формирования цели и принятия управленческого решения по проекту; навыками формирования задач и плана действий по реализации проекта; навыками анализа экономической информации; навыками работы в соответствующем программном обеспечении.</p> </td> </tr> </table> <p data-bbox="352 1464 1294 1554">-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-методической базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <table border="1" data-bbox="352 1581 1294 1991"> <tr> <td data-bbox="352 1581 619 1771">знать</td> <td data-bbox="619 1581 1294 1771"> <p data-bbox="627 1588 1286 1738">методы расчета экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта, в том числе по проекту; методы оценки социально-экономических показателей; показатели результативности и эффективности проекта; методы оценки эффективности ресурсов для проекта.</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 1771 619 1991">уметь</td> <td data-bbox="619 1771 1294 1991"> <p data-bbox="627 1778 1286 1962">производить расчеты экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта, в том числе по проекту; производить оценку социально-экономических показателей проекта; делать выводы на основании рассчитанных показателей и критически оценивать варианты полученных результатов</p> </td> </tr> </table>	знать	<p data-bbox="627 468 1286 831">субъекты экономической деятельности; нормативное правовое регулирование экономической деятельности; понятия и закономерности, характеризующие проектную деятельность; показатели экономической деятельности, в том числе по проекту, в том числе содержащиеся в хозяйствующих субъектах; социально-экономические показатели на разных уровнях управления экономикой; методы маркетинговых исследований и их применение для проектной деятельности;</p>	уметь	<p data-bbox="627 871 1286 1144">осуществлять выбор бизнес-идеи; применять маркетинговые приемы для сбора информации; проводить диагностику проблем в области экономики и социально-экономических систем; строить экономико-математические модели; принимать управленческие решения в области управления проектом с учетом влияния внешней среды; применять методы статистической обработки рядов данных и принимать решения.</p>	владеть	<p data-bbox="627 1207 1286 1413">навыками постановки проблемы, формирования цели и принятия управленческого решения по проекту; навыками формирования задач и плана действий по реализации проекта; навыками анализа экономической информации; навыками работы в соответствующем программном обеспечении.</p>	знать	<p data-bbox="627 1588 1286 1738">методы расчета экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта, в том числе по проекту; методы оценки социально-экономических показателей; показатели результативности и эффективности проекта; методы оценки эффективности ресурсов для проекта.</p>	уметь	<p data-bbox="627 1778 1286 1962">производить расчеты экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта, в том числе по проекту; производить оценку социально-экономических показателей проекта; делать выводы на основании рассчитанных показателей и критически оценивать варианты полученных результатов</p>	
знать	<p data-bbox="627 468 1286 831">субъекты экономической деятельности; нормативное правовое регулирование экономической деятельности; понятия и закономерности, характеризующие проектную деятельность; показатели экономической деятельности, в том числе по проекту, в том числе содержащиеся в хозяйствующих субъектах; социально-экономические показатели на разных уровнях управления экономикой; методы маркетинговых исследований и их применение для проектной деятельности;</p>											
уметь	<p data-bbox="627 871 1286 1144">осуществлять выбор бизнес-идеи; применять маркетинговые приемы для сбора информации; проводить диагностику проблем в области экономики и социально-экономических систем; строить экономико-математические модели; принимать управленческие решения в области управления проектом с учетом влияния внешней среды; применять методы статистической обработки рядов данных и принимать решения.</p>											
владеть	<p data-bbox="627 1207 1286 1413">навыками постановки проблемы, формирования цели и принятия управленческого решения по проекту; навыками формирования задач и плана действий по реализации проекта; навыками анализа экономической информации; навыками работы в соответствующем программном обеспечении.</p>											
знать	<p data-bbox="627 1588 1286 1738">методы расчета экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта, в том числе по проекту; методы оценки социально-экономических показателей; показатели результативности и эффективности проекта; методы оценки эффективности ресурсов для проекта.</p>											
уметь	<p data-bbox="627 1778 1286 1962">производить расчеты экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта, в том числе по проекту; производить оценку социально-экономических показателей проекта; делать выводы на основании рассчитанных показателей и критически оценивать варианты полученных результатов</p>											

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)										
1	2	3										
	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="344 338 619 528">адеть</td> <td data-bbox="619 338 1297 528">навыками работы с программным обеспечением, позволяющим собрать и оценить экономические и социально-экономические показатели; навыками принятия решений на основе полученных экономических показателей.</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="344 528 1297 647">3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</td> </tr> <tr> <td data-bbox="344 647 619 947">ать</td> <td data-bbox="619 647 1297 947">онятие, структуру и состав бизнес-плана проекта; методы планирования и прогнозирования экономической информации; методы дисконтирования; показатели и методы оценки эффективности инвестиционного проекта; методикой оценки риска для инвестиционного проекта; формат представления экономической информации.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="344 947 619 1207">еть</td> <td data-bbox="619 947 1297 1207">ормировать структуру бизнес-плана проекта и его разделов; производить расчеты необходимых для бизнес-плана показателей; планировать организационные мероприятия для внедрения проекта; презентовать проект аудитории.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="344 1207 619 1397">адеть</td> <td data-bbox="619 1207 1297 1397">навыками работы с программным обеспечением, позволяющим произвести расчеты для бизнес-плана; навыками принятия решений на основе полученной экономической информации; навыками оценки риска;</td> </tr> </table>	адеть	навыками работы с программным обеспечением, позволяющим собрать и оценить экономические и социально-экономические показатели; навыками принятия решений на основе полученных экономических показателей.	3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами		ать	онятие, структуру и состав бизнес-плана проекта; методы планирования и прогнозирования экономической информации; методы дисконтирования; показатели и методы оценки эффективности инвестиционного проекта; методикой оценки риска для инвестиционного проекта; формат представления экономической информации.	еть	ормировать структуру бизнес-плана проекта и его разделов; производить расчеты необходимых для бизнес-плана показателей; планировать организационные мероприятия для внедрения проекта; презентовать проект аудитории.	адеть	навыками работы с программным обеспечением, позволяющим произвести расчеты для бизнес-плана; навыками принятия решений на основе полученной экономической информации; навыками оценки риска;	
адеть	навыками работы с программным обеспечением, позволяющим собрать и оценить экономические и социально-экономические показатели; навыками принятия решений на основе полученных экономических показателей.											
3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами												
ать	онятие, структуру и состав бизнес-плана проекта; методы планирования и прогнозирования экономической информации; методы дисконтирования; показатели и методы оценки эффективности инвестиционного проекта; методикой оценки риска для инвестиционного проекта; формат представления экономической информации.											
еть	ормировать структуру бизнес-плана проекта и его разделов; производить расчеты необходимых для бизнес-плана показателей; планировать организационные мероприятия для внедрения проекта; презентовать проект аудитории.											
адеть	навыками работы с программным обеспечением, позволяющим произвести расчеты для бизнес-плана; навыками принятия решений на основе полученной экономической информации; навыками оценки риска;											
	<p>Дисциплина включает в себя следующие разделы/темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы экономической и проектной деятельности <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Субъекты экономической деятельности и экономическая система страны 1.2. Нормативное правовое регулирование экономической деятельности 1.3. Основы проектной деятельности 2. Информационное обеспечение проекта <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Бизнес-идея: понятие, классификация и представление 2.2. Методы маркетинговых исследований и их применение для проектной деятельности 2.3. Понятие статистической информации и методы ее обобщения 3. Методы оценки экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов и по проекту <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Показатели экономической деятельности хозяйствующего субъекта и по проекту. Методы их оценки 3.2. Социально-экономический показатель на разных уровнях управления экономикой, в том числе по проекту. Методы их оценки 4. Бизнес-планирование <ol style="list-style-type: none"> 4.1. Бизнес-план (теоретический раздел): понятие, назначение, структура и содержание 4.2. Бизнес-план (практический раздел): составление бизнес плана по бизнес-идее 5. Практическая реализация проектов <ol style="list-style-type: none"> 5.1. Предпринимательская деятельность 											

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)						
1	2	3						
	5.2. Источники финансирования предпринимательской деятельности. Государственная поддержка молодежного предпринимательства.							
Б1.В.03	<p>Теория организации</p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Теория организации» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у студентов исходного уровня владения теоретическими и концептуальными основами знаний об организационных системах, принципах, закономерностях, законах их построения, функционирования и развития; овладение студентами необходимым и достаточным уровнем компетенций для решения профессиональных задач по управлению различными типами организаций и организационными процессами. - формирование у будущих бакалавров целостного представления о системе управления и процессах ее функционирования; формулирование компетенций, необходимых в профессиональной деятельности бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика». <p>Дисциплина Теория организации входит в вариативную часть учебного плана образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:</p> <p>Технология командообразования и саморазвития Культурология и межкультурное взаимодействие Документирование управленческой деятельности Экономика организации Методы принятия управленческих решений Менеджмент</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:</p> <p>Корпоративные финансы Проектная деятельность Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Производственная – преддипломная практика</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) «Теория организации» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <table border="1" data-bbox="352 1408 1297 2004"> <thead> <tr> <th data-bbox="352 1408 619 1518">Структурный элемент компетенции</th> <th data-bbox="619 1408 1297 1518">Планируемые результаты обучения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="352 1518 619 1603">ОК-5</td> <td data-bbox="619 1518 1297 1603">способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 1603 619 2004">Знать</td> <td data-bbox="619 1603 1297 2004"> <ul style="list-style-type: none"> - основные определения и понятия теории организации, необходимые для организации работы коллектива с учетом социальных, этических, конфессиональных и культурных различий; - основные законы и принципы теории организации, используемые для организации работы коллектива с учетом социальных, этических, конфессиональных и культурных различий - нормативно-организационные документы, регламентирующие деятельность в коллективе; - основные понятия коммуникационного взаимодействия в коллективе с учетом социальных, этических, конфессиональных и культурных различий </td> </tr> </tbody> </table>	Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать	<ul style="list-style-type: none"> - основные определения и понятия теории организации, необходимые для организации работы коллектива с учетом социальных, этических, конфессиональных и культурных различий; - основные законы и принципы теории организации, используемые для организации работы коллектива с учетом социальных, этических, конфессиональных и культурных различий - нормативно-организационные документы, регламентирующие деятельность в коллективе; - основные понятия коммуникационного взаимодействия в коллективе с учетом социальных, этических, конфессиональных и культурных различий 	108 (3)
Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения							
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия							
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - основные определения и понятия теории организации, необходимые для организации работы коллектива с учетом социальных, этических, конфессиональных и культурных различий; - основные законы и принципы теории организации, используемые для организации работы коллектива с учетом социальных, этических, конфессиональных и культурных различий - нормативно-организационные документы, регламентирующие деятельность в коллективе; - основные понятия коммуникационного взаимодействия в коллективе с учетом социальных, этических, конфессиональных и культурных различий 							

Индекс	Наименование дисциплины		Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2		3
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - приобретать знания в области теории организации, необходимые для работы коллектива с учетом социальных, этических, конфессиональных и культурных различий; - применять знания в области теории организации в профессиональной деятельности, использовать их на междисциплинарном уровне - корректно выражать и аргументированно обосновывать положения и концепции теории организации, необходимые для работы коллектива с учетом социальных, этических, конфессиональных и культурных различий; 	
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - методами конструктивного взаимодействия с коллегами с учетом социальных, этических, конфессиональных и культурных различий - основными методами исследования в области теории организации, практическими умениями и навыками их использования для работы в коллективе с учетом социальных, этических, конфессиональных и культурных различий; - возможностью междисциплинарного применения знаний в области теории организации для работы в коллективе с учетом социальных, этических, конфессиональных и культурных различий; 	
	ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность		
	Знать	<ul style="list-style-type: none"> - основные определения и понятия в области принятия решений - теоретические основы принятия организационно-управленческих решений 	
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - приобретать знания в области теории организации, необходимые для принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности - принимать организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность - применять знания в области теории организации в профессиональной деятельности для принятия организационно-управленческих решений, использовать их на междисциплинарном уровне 	
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки и принятия организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях - методами, приемами и средствами, позволяющими находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность - возможностью междисциплинарного применения знаний в области теории организации для нахождения организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности 	
	ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов		

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)						
1	2	3						
	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="344 338 616 600">Знать</td> <td data-bbox="616 338 1334 600"> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и определения, необходимые для расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов - основные типовые методики и действующую нормативно- правовую базу, используемую для расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов </td> </tr> <tr> <td data-bbox="344 600 616 947">Уметь</td> <td data-bbox="616 600 1334 947"> <ul style="list-style-type: none"> -приобретать знания в области теории организации, необходимые для расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов - выделять типовые методики, используемые для расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов - применять знания в области теории организации в профессиональной деятельности , использовать их на междисциплинарном уровне с учетом действующей нормативно- правовой базы </td> </tr> <tr> <td data-bbox="344 947 616 1193">Владеть</td> <td data-bbox="616 947 1334 1193"> <ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками использования элементов теории организации для расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов с учетом действующей нормативно- правовой базы - методами расчета на основе типовых методик экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов </td> </tr> </table> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы/темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методологические основы теории организации <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Теория организации и ее место в системе научных знаний 1.2 Эволюция теории организации. Модели организации 1.3 Законы и принципы организации 2.. Организационные системы и структуры. Организационное проектирование <ol style="list-style-type: none"> 2.1 Организация как система и процесс. Структурные и ситуационные характеристики организации. 2.2 Организация и управление. Организационные структуры управления. 2.3 Основы организационного проектирования. 2.4 Преобразования и изменения в организации. 3. Человек в организации. <ol style="list-style-type: none"> 3.1 Взаимодействие человека и организации. 3.2 Организационная культура. 3.3 Организационные коммуникации и организационные полномочия. 	Знать	<ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и определения, необходимые для расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов - основные типовые методики и действующую нормативно- правовую базу, используемую для расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов 	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> -приобретать знания в области теории организации, необходимые для расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов - выделять типовые методики, используемые для расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов - применять знания в области теории организации в профессиональной деятельности , использовать их на междисциплинарном уровне с учетом действующей нормативно- правовой базы 	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками использования элементов теории организации для расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов с учетом действующей нормативно- правовой базы - методами расчета на основе типовых методик экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и определения, необходимые для расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов - основные типовые методики и действующую нормативно- правовую базу, используемую для расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов 							
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> -приобретать знания в области теории организации, необходимые для расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов - выделять типовые методики, используемые для расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов - применять знания в области теории организации в профессиональной деятельности , использовать их на междисциплинарном уровне с учетом действующей нормативно- правовой базы 							
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками использования элементов теории организации для расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов с учетом действующей нормативно- правовой базы - методами расчета на основе типовых методик экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов 							
Б1.В.04	<p>Бухгалтерский финансовый учет</p> <p>Целью изучения дисциплины является получение студентами знаний, позволяющих ориентироваться в вопросах организации и ведения бухгалтерского финансового учета.</p> <p>Задачи изучения дисциплины. В процессе обучения студенты должны:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучить теоретические и методические основы бухгалтерского финансового учета; – изучить содержание основных нормативных документов, регулирующих ведение бухгалтерского учета в Российской Федерации; – обрести навыки отражения хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета, изучив особенности синтетического и аналитического учета по участкам (учет основных средств, нематериальных активов, материально-производственных запасов, денежных средств и расчетов, финансовых вложений, кредитов и займов, доходов, расходов и финансовых результатов, собственного капитала и резервов и т.д.); 	288 (8)						

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)														
1	2	3														
	<p>– изучить особенности документального оформления хозяйственных операций и организацию документооборота по участкам учета (учет основных средств, нематериальных активов, материально-производственных запасов, денежных средств и расчетов, финансовых вложений, кредитов и займов, доходов, расходов и финансовых результатов, собственного капитала и резервов и т.д.);</p> <p>– овладеть навыками заполнения основных форм бухгалтерской финансовой отчетности на основе данных регистров бухгалтерского учета.</p> <p>Дисциплина Бухгалтерский финансовый учет входит в вариативную часть учебного плана образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:</p> <p>Бухгалтерский учет Экономика организации</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:</p> <p>Бухгалтерский управленческий учет Аудит Практикум по бухгалтерскому учету в цифровой среде Практикум по исчислению налогов и сборов в цифровой среде Налоговый учет и налоговая отчетность Производственная – преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) «Бухгалтерский финансовый учет» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <table border="1" data-bbox="352 1104 1297 2027"> <thead> <tr> <th data-bbox="352 1104 619 1216">Структурный элемент компетенции</th> <th data-bbox="619 1104 1297 1216">Планируемые результаты обучения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="2" data-bbox="352 1216 1297 1328">ПК-14 способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки</td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 1328 619 1563">Знать</td> <td data-bbox="619 1328 1297 1563">– суть концептуальной схемы документооборота; классификации видов документов и их назначение; типовые формы первичных документов; – особенности организации документооборота в электронных формах учета; – общий план счетов бухгалтерского учета на уровне суб- и аналитических счетов.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 1563 619 1675">Уметь</td> <td data-bbox="619 1563 1297 1675">– определять корреспонденции счетов для любых фактов хозяйственной жизни; – разрабатывать рабочий план счетов на основе общего.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 1675 619 1765">Владеть</td> <td data-bbox="619 1675 1297 1765">– навыками построения схем документооборота и схем бухгалтерских проводок повышенной сложности.</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="352 1765 1297 1843">ПК-15 способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации</td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 1843 619 2027">Знать</td> <td data-bbox="619 1843 1297 2027">– классификации источников хозяйственных средств; – синтетические, суб- и аналитические счета бухгалтерского учета, на которых отражаются источники хозяйственных средств; – особенности проведения инвентаризации финансовых обязательств организации.</td> </tr> </tbody> </table>	Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	ПК-14 способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки		Знать	– суть концептуальной схемы документооборота; классификации видов документов и их назначение; типовые формы первичных документов; – особенности организации документооборота в электронных формах учета; – общий план счетов бухгалтерского учета на уровне суб- и аналитических счетов.	Уметь	– определять корреспонденции счетов для любых фактов хозяйственной жизни; – разрабатывать рабочий план счетов на основе общего.	Владеть	– навыками построения схем документооборота и схем бухгалтерских проводок повышенной сложности.	ПК-15 способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации		Знать	– классификации источников хозяйственных средств; – синтетические, суб- и аналитические счета бухгалтерского учета, на которых отражаются источники хозяйственных средств; – особенности проведения инвентаризации финансовых обязательств организации.	
Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения															
ПК-14 способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки																
Знать	– суть концептуальной схемы документооборота; классификации видов документов и их назначение; типовые формы первичных документов; – особенности организации документооборота в электронных формах учета; – общий план счетов бухгалтерского учета на уровне суб- и аналитических счетов.															
Уметь	– определять корреспонденции счетов для любых фактов хозяйственной жизни; – разрабатывать рабочий план счетов на основе общего.															
Владеть	– навыками построения схем документооборота и схем бухгалтерских проводок повышенной сложности.															
ПК-15 способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации																
Знать	– классификации источников хозяйственных средств; – синтетические, суб- и аналитические счета бухгалтерского учета, на которых отражаются источники хозяйственных средств; – особенности проведения инвентаризации финансовых обязательств организации.															

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)																				
1	2	3																				
	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="352 338 619 461">Уметь</td> <td data-bbox="619 338 1297 461">– формировать на основе общего плана счетов бухгалтерские проводки, связанные с учетом источников хозяйственных средств и отражением результатов инвентаризации финансовых обязательств организации, на уровне</td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 461 619 651">Владеть</td> <td data-bbox="619 461 1297 651">– продвинутыми навыками документирования фактов хозяйственной жизни, вызывающих изменение состояния источников хозяйственных средств; – продвинутыми навыками работы с регистрами бухгалтерского учета источников хозяйственных средств организации.</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="352 651 1297 768">ПК-16 способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды</td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 768 619 925">Знать</td> <td data-bbox="619 768 1297 925">– особенности нормативного регулирования расчетов с бюджетом по налогам и сборам, с внебюджетными фондами – по страховым взносам – при использовании различных систем налогообложения; – особенности организации налогового учета.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 925 619 1115">Уметь</td> <td data-bbox="619 925 1297 1115">– формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды; – выявлять постоянные и временные разницы и отражать в учете постоянные и отложенные налоговые активы и обязательства.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 1115 619 1232">Владеть</td> <td data-bbox="619 1115 1297 1232">– навыками оформления платежных документов по перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды.</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="352 1232 1297 1348">ПК-17 способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации</td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 1348 619 1610">Знать</td> <td data-bbox="619 1348 1297 1610">– особенности нормативного регулирования бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности и составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности; – состав и структуру форм бухгалтерской (финансовой) отчетности, взаимосвязи между отражаемыми в них показателями, а также различия между бухгалтерской отчетностью, составленной по РСБУ и МСФО.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 1610 619 1767">Уметь</td> <td data-bbox="619 1610 1297 1767">– отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности; – проводить реформацию баланса; – работать с регистрами бухгалтерского учета финансовых результатов.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 1767 619 1845">Владеть</td> <td data-bbox="619 1767 1297 1845">– навыками заполнения бухгалтерского баланса, отчета о финансовых результатах и приложений к ним.</td> </tr> </table> <p data-bbox="352 1845 1297 2058">Дисциплина включает в себя следующие разделы/темы: 1. Теоретические и методические основы бухгалтерского финансового учета 1.1 Теоретические и методические основы бухгалтерского финансового учета 2. Основы организации бухгалтерского учета в Российской Федерации 2.1 Основы организации бухгалтерского учета в Российской Федерации 3. Бухгалтерский учет основных средств 3.1 Бухгалтерский учет основных средств</p>	Уметь	– формировать на основе общего плана счетов бухгалтерские проводки, связанные с учетом источников хозяйственных средств и отражением результатов инвентаризации финансовых обязательств организации, на уровне	Владеть	– продвинутыми навыками документирования фактов хозяйственной жизни, вызывающих изменение состояния источников хозяйственных средств; – продвинутыми навыками работы с регистрами бухгалтерского учета источников хозяйственных средств организации.	ПК-16 способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды		Знать	– особенности нормативного регулирования расчетов с бюджетом по налогам и сборам, с внебюджетными фондами – по страховым взносам – при использовании различных систем налогообложения; – особенности организации налогового учета.	Уметь	– формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды; – выявлять постоянные и временные разницы и отражать в учете постоянные и отложенные налоговые активы и обязательства.	Владеть	– навыками оформления платежных документов по перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды.	ПК-17 способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации		Знать	– особенности нормативного регулирования бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности и составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности; – состав и структуру форм бухгалтерской (финансовой) отчетности, взаимосвязи между отражаемыми в них показателями, а также различия между бухгалтерской отчетностью, составленной по РСБУ и МСФО.	Уметь	– отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности; – проводить реформацию баланса; – работать с регистрами бухгалтерского учета финансовых результатов.	Владеть	– навыками заполнения бухгалтерского баланса, отчета о финансовых результатах и приложений к ним.	
Уметь	– формировать на основе общего плана счетов бухгалтерские проводки, связанные с учетом источников хозяйственных средств и отражением результатов инвентаризации финансовых обязательств организации, на уровне																					
Владеть	– продвинутыми навыками документирования фактов хозяйственной жизни, вызывающих изменение состояния источников хозяйственных средств; – продвинутыми навыками работы с регистрами бухгалтерского учета источников хозяйственных средств организации.																					
ПК-16 способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды																						
Знать	– особенности нормативного регулирования расчетов с бюджетом по налогам и сборам, с внебюджетными фондами – по страховым взносам – при использовании различных систем налогообложения; – особенности организации налогового учета.																					
Уметь	– формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды; – выявлять постоянные и временные разницы и отражать в учете постоянные и отложенные налоговые активы и обязательства.																					
Владеть	– навыками оформления платежных документов по перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды.																					
ПК-17 способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации																						
Знать	– особенности нормативного регулирования бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности и составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности; – состав и структуру форм бухгалтерской (финансовой) отчетности, взаимосвязи между отражаемыми в них показателями, а также различия между бухгалтерской отчетностью, составленной по РСБУ и МСФО.																					
Уметь	– отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности; – проводить реформацию баланса; – работать с регистрами бухгалтерского учета финансовых результатов.																					
Владеть	– навыками заполнения бухгалтерского баланса, отчета о финансовых результатах и приложений к ним.																					

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	4. Бухгалтерский учет нематериальных активов 4.1 Бухгалтерский учет нематериальных активов 5. Бухгалтерский учет материально-производственных запасов 5.1 Бухгалтерский учет материально-производственных запасов 6. Бухгалтерский учет денежных средств и расчетов 6.1 Бухгалтерский учет денежных средств и расчетов 7. Бухгалтерский учет расчетов по оплате труда 7.1 Бухгалтерский учет расчетов по оплате труда 8. Бухгалтерский учет издержек на производство продукции и незавершенного производства 8.1 Бухгалтерский учет издержек на производство продукции и незавершенного производства 9. Бухгалтерский учет финансовых вложений 9.1 Бухгалтерский учет финансовых вложений 10. Бухгалтерский учет кредитов и займов 10.1 Бухгалтерский учет кредитов и займов 11. Бухгалтерский учет доходов и расходов 11.1 Бухгалтерский учет доходов и расходов 12. Бухгалтерский учет финансовых результатов и расчетов по налогу на прибыль 12.1 Бухгалтерский учет финансовых результатов и расчетов по налогу на прибыль 13. Бухгалтерский учет собственного капитала и резервов 13.1 Бухгалтерский учет собственного капитала и резервов 14. Бухгалтерская финансовая отчетность организации 14.1 Бухгалтерская финансовая отчетность организации 15. Бухгалтерский учет событий после отчетной даты 15.1 Бухгалтерский учет событий после отчетной даты 16. Бухгалтерский учет оценочных обязательств, условных обязательств и активов 16.1 Бухгалтерский учет оценочных обязательств, условных обязательств и активов 17. Организация забалансового учета 17.1 Организация забалансового учета	
Б1.В.05	<p>Аудит</p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Аудит налоговой отчетности» являются: изучение особенностей и технологии аудита налоговой отчетности, как сопутствующих аудиту услуг, нормативной правовой базы и практики аудиторской деятельности в Российской Федерации, перехода на международные стандарты аудита, формирование навыков применения аудиторского инструментария, в том числе методического плана, развитие способности анализировать и интерпретировать информацию о налогах и сборах, базах налогообложения, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, формирование на этой основе компетенций: способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации, способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.</p> <p>Дисциплина Аудит входит в вариативную часть учебного плана образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:</p> <p>Экономика организации Бухгалтерский учет Бухгалтерский финансовый учет Бухгалтерская финансовая отчетность и её анализ Налоги и налогообложение</p> <p>Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут</p>	360 (10)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)										
1	2	3										
	<p>необходимы для изучения дисциплин/практик: Производственная – преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена В результате освоения дисциплины (модуля) «Аудит» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <table border="1" data-bbox="352 495 1326 1850"> <tr> <td data-bbox="352 495 523 618">Структурный элемент компетенции</td> <td data-bbox="523 495 1326 618">Планируемые результаты обучения</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="352 618 1326 745">ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 745 523 1149">Знать</td> <td data-bbox="523 745 1326 1149"> <ul style="list-style-type: none"> - роль и значение аудита, в том числе для принятия управленческих решений; - аудит и сопутствующие аудиту услуги как систему взаимосвязанных понятий, бизнес-процессов, принципов; - взаимосвязь аудита с финансовой системой страны; - основные понятия дисциплины «Аудит»; - принципы аудита финансовой (бухгалтерской) отчетности; - понятие систем внешнего и внутреннего контроля качества в аудите; - понятие системы внутреннего контроля организации; - общественную роль профессии аудитора; - влияние профессионального суждения аудитора на принятие решений пользователями бухгалтерской финансовой отчетности. </td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 1149 523 1503">Уметь</td> <td data-bbox="523 1149 1326 1503"> <ul style="list-style-type: none"> – формировать общую стратегию и план аудиторского задания; – производить расчет уровня существенности, отклонения от уровня существенности; – производить экстраполяцию выявленных ошибок и отклонений; – производить оценку риска существенного искажения информации в финансовой (бухгалтерской) отчетности, уровня покрытия для процесса аудиторской выборки; – принимать решение по полученным результатам детального тестирования и тестирования системы внутреннего контроля для интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации. </td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 1503 523 1850">Владеть</td> <td data-bbox="523 1503 1326 1850"> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа непрерывности деятельности аудируемого лица; – планирования аудиторской проверки финансовой (бухгалтерской) отчетности; – навыками детального тестирования по отдельным статьям финансовой (бухгалтерской) отчетности, групп однотипных операций; – навыками тестирования систем внутреннего контроля аудируемого лица при подготовке им финансовой (бухгалтерской) отчетности, тестирования подтверждения предпосылок подготовки финансовой (бухгалтерской) отчетности. </td> </tr> </table> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы/темы: 1. Общие положения 1.1 Роль и значение аудита для общества, государства. Этапы развития аудита 1.2 Положения закона «Об аудиторской деятельности» № 307-ФЗ. Стандарты аудита 1.3 Основные цели независимого аудитора и проведение аудита в соответствии с международными стандартами аудита 1.4 Согласование условий аудиторских заданий</p>	Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений		Знать	<ul style="list-style-type: none"> - роль и значение аудита, в том числе для принятия управленческих решений; - аудит и сопутствующие аудиту услуги как систему взаимосвязанных понятий, бизнес-процессов, принципов; - взаимосвязь аудита с финансовой системой страны; - основные понятия дисциплины «Аудит»; - принципы аудита финансовой (бухгалтерской) отчетности; - понятие систем внешнего и внутреннего контроля качества в аудите; - понятие системы внутреннего контроля организации; - общественную роль профессии аудитора; - влияние профессионального суждения аудитора на принятие решений пользователями бухгалтерской финансовой отчетности. 	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – формировать общую стратегию и план аудиторского задания; – производить расчет уровня существенности, отклонения от уровня существенности; – производить экстраполяцию выявленных ошибок и отклонений; – производить оценку риска существенного искажения информации в финансовой (бухгалтерской) отчетности, уровня покрытия для процесса аудиторской выборки; – принимать решение по полученным результатам детального тестирования и тестирования системы внутреннего контроля для интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации. 	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа непрерывности деятельности аудируемого лица; – планирования аудиторской проверки финансовой (бухгалтерской) отчетности; – навыками детального тестирования по отдельным статьям финансовой (бухгалтерской) отчетности, групп однотипных операций; – навыками тестирования систем внутреннего контроля аудируемого лица при подготовке им финансовой (бухгалтерской) отчетности, тестирования подтверждения предпосылок подготовки финансовой (бухгалтерской) отчетности. 	
Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения											
ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений												
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - роль и значение аудита, в том числе для принятия управленческих решений; - аудит и сопутствующие аудиту услуги как систему взаимосвязанных понятий, бизнес-процессов, принципов; - взаимосвязь аудита с финансовой системой страны; - основные понятия дисциплины «Аудит»; - принципы аудита финансовой (бухгалтерской) отчетности; - понятие систем внешнего и внутреннего контроля качества в аудите; - понятие системы внутреннего контроля организации; - общественную роль профессии аудитора; - влияние профессионального суждения аудитора на принятие решений пользователями бухгалтерской финансовой отчетности. 											
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – формировать общую стратегию и план аудиторского задания; – производить расчет уровня существенности, отклонения от уровня существенности; – производить экстраполяцию выявленных ошибок и отклонений; – производить оценку риска существенного искажения информации в финансовой (бухгалтерской) отчетности, уровня покрытия для процесса аудиторской выборки; – принимать решение по полученным результатам детального тестирования и тестирования системы внутреннего контроля для интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации. 											
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа непрерывности деятельности аудируемого лица; – планирования аудиторской проверки финансовой (бухгалтерской) отчетности; – навыками детального тестирования по отдельным статьям финансовой (бухгалтерской) отчетности, групп однотипных операций; – навыками тестирования систем внутреннего контроля аудируемого лица при подготовке им финансовой (бухгалтерской) отчетности, тестирования подтверждения предпосылок подготовки финансовой (бухгалтерской) отчетности. 											

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)		
1	2	3		
	1.5 Международный стандарт контроля качества 2. Аудиторские технологии. Часть 1 2.1 Планирование аудита. Общая стратегия аудита и план аудита 2.2 Существенность в аудите. Аудиторский риск 2.3 Аудиторская выборка 2.4 Аудиторская документация 2.5 Обязанности аудитора в отношении недобросовестных действий при проведении аудита финансовой отчетности 3. Аудиторские технологии. Часть 2 3.1 Выявление и оценка рисков существенного искажения посредством изучения организации и ее окружения. Аудиторские процедуры в ответ на оцененные риски 3.2 Аудиторские доказательства. Предпосылки составления бухгалтерской финансовой отчетности 3.3 Аналитические процедуры 3.4 Информационное взаимодействие с лицами, отвечающими за корпоративное управление 3.5 Рассмотрение законов и нормативных актов в ходе аудита финансовой отчетности 3.6 Оценка искажений, выявленных в ходе аудита 3.7 Связанные стороны 3.8 События после отчетной даты 3.9 Аудиторское заключение. Модификация аудиторского заключения 3.10 Контроль качества при проведении аудита финансовой отчетности 3.11 Сопутствующие аудиту услуги: обзорная проверка, согласованные процедуры, компиляция финансовой отчетности.			
Б1.В.06	<p>Международные стандарты финансовой отчетности и международные стандарты аудита</p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Международные стандарты финансовой отчетности» является формирование у бакалавров теоретических знаний и практических навыков ведения учета, формирования показателей отчетности в соответствии с требованиями международных стандартов, а также формирование компетенций в части способности, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.</p> <p>Дисциплина Международные стандарты финансовой отчетности входит в вариативную часть учебного плана образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:</p> <p>Бухгалтерский учет Экономический анализ Финансовый анализ</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:</p> <p>Управленческий анализ Бизнес-планирование Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Производственная – преддипломная практика</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) «Международные стандарты финансовой отчетности» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <table border="1" data-bbox="347 1921 1310 2031"> <tr> <td data-bbox="347 1921 619 2031">Структурный элемент компетенции</td> <td data-bbox="619 1921 1310 2031">Планируемые результаты обучения</td> </tr> </table>	Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	144 (4)
Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения			

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)						
1	2	3						
	<p>ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p> <table border="1" data-bbox="347 461 1310 1137"> <tr> <td data-bbox="347 461 619 613">Знать</td> <td data-bbox="619 461 1310 613">основные правила сбора данных, используя отечественные и зарубежные источники информации, для составления и аудита отчетности в соответствии с международными стандартами; Содержание МСФО;</td> </tr> <tr> <td data-bbox="347 613 619 766">Уметь</td> <td data-bbox="619 613 1310 766">выделять фазы, стадии и этапы трансформации отчетности из российского формата в формат международных стандартов; вести сопроводительную документацию процесса трансформации; оценивать точность процесса трансформации</td> </tr> <tr> <td data-bbox="347 766 619 1137">Владеть</td> <td data-bbox="619 766 1310 1137">практическими навыками сбора, анализа и обработки данных для составления и анализа международной финансовой отчетности с целью подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета для решения профессиональных задач основными методами решения задач в области бухгалтерского учета; профессиональным языком предметной области знания; способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды.</td> </tr> </table> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы/темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общие положения международных стандартов <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности (МСФО) 1.2 Состав и структура финансовой отчетности 1.3 Структура МСФО в РФ 2. Положения основных МСФО <ol style="list-style-type: none"> 2.1 МСФО по требованиям к финансовой отчетности 2.2 МСФО по учету основных средств 2.3 МСФО по учету запасов 2.4 МСФО по учету финансовых вложений 2.5 МСФО по учету объектов, предназначенных для продажи 2.6 МСФО по учету выручки 2.7 МСФО по оценочным обязательствам, условным обязательствам и активам 2.8 МСФО по консолидированной отчетности 	Знать	основные правила сбора данных, используя отечественные и зарубежные источники информации, для составления и аудита отчетности в соответствии с международными стандартами; Содержание МСФО;	Уметь	выделять фазы, стадии и этапы трансформации отчетности из российского формата в формат международных стандартов; вести сопроводительную документацию процесса трансформации; оценивать точность процесса трансформации	Владеть	практическими навыками сбора, анализа и обработки данных для составления и анализа международной финансовой отчетности с целью подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета для решения профессиональных задач основными методами решения задач в области бухгалтерского учета; профессиональным языком предметной области знания; способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды.	
Знать	основные правила сбора данных, используя отечественные и зарубежные источники информации, для составления и аудита отчетности в соответствии с международными стандартами; Содержание МСФО;							
Уметь	выделять фазы, стадии и этапы трансформации отчетности из российского формата в формат международных стандартов; вести сопроводительную документацию процесса трансформации; оценивать точность процесса трансформации							
Владеть	практическими навыками сбора, анализа и обработки данных для составления и анализа международной финансовой отчетности с целью подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета для решения профессиональных задач основными методами решения задач в области бухгалтерского учета; профессиональным языком предметной области знания; способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды.							
Б1.В.07	<p>Практикум по бухгалтерскому учету в цифровой среде</p> <p>Целью учебной дисциплины «Практикум по бухгалтерскому учету в цифровой среде» является приобретение студентами системных знаний в области теории и практики бухгалтерского финансового учета и отчетности; овладение практическими навыками работы в автоматизированных учетных системах (1С:Предприятие): формирование рабочего плана счетов, оформление первичных документов, составление регистров, заполнение форм бухгалтерской и статистической отчетности, а также налоговых деклараций.</p> <p>Дисциплина Практикум по бухгалтерскому учету в цифровой среде входит в вариативную часть учебного плана образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:</p> <p>Экономика организации Бухгалтерский финансовый учет Бухгалтерский учет Бухгалтерская финансовая отчетность и её анализ</p>	396 (11)						

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)																				
1	2	3																				
	<p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик: Производственная – преддипломная практика Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы В результате освоения дисциплины (модуля) «Практикум по бухгалтерскому учету в цифровой среде» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <table border="1" data-bbox="352 521 1326 633"> <thead> <tr> <th data-bbox="352 521 619 633">Структурный элемент компетенции</th> <th data-bbox="619 521 1326 633">Планируемые результаты обучения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="2" data-bbox="352 633 1326 745">ПК-14 способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки</td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 745 619 1014">Знать</td> <td data-bbox="619 745 1326 1014">– суть концептуальной схемы документооборота; – классификации видов документов и их назначение; – типовые формы первичных документов; – особенности организации документооборота в автоматизированных формах учета; – общий план счетов бухгалтерского учета на уровне суб- и аналитических счетов.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 1014 619 1126">Уметь</td> <td data-bbox="619 1014 1326 1126">– определять корреспонденции счетов для любых фактов хозяйственной жизни; – разрабатывать рабочий план счетов на основе общего.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 1126 619 1216">Владеть</td> <td data-bbox="619 1126 1326 1216">– навыками построения схем документооборота и схем бухгалтерских проводок повышенной сложности.</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="352 1216 1326 1283">ПК-15 способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации</td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 1283 619 1485">Знать</td> <td data-bbox="619 1283 1326 1485">– классификации источников хозяйственных средств; – синтетические, суб- и аналитические счета бухгалтерского учета, на которых отражаются источники хозяйственных средств; – особенности проведения инвентаризации финансовых обязательств организации.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 1485 619 1641">Уметь</td> <td data-bbox="619 1485 1326 1641">– формировать на основе общего плана счетов бухгалтерские проводки, связанные с учетом источников хозяйственных средств и отражением результатов инвентаризации финансовых обязательств организации, на уровне субсчетов.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 1641 619 1821">Владеть</td> <td data-bbox="619 1641 1326 1821">– продвинутыми навыками документирования фактов хозяйственной жизни, вызывающих изменение состояния источников хозяйственных средств; – продвинутыми навыками работы с регистрами бухгалтерского учета источников хозяйственных средств организации.</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="352 1821 1326 1939">ПК-16 способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды</td> </tr> </tbody> </table>	Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	ПК-14 способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки		Знать	– суть концептуальной схемы документооборота; – классификации видов документов и их назначение; – типовые формы первичных документов; – особенности организации документооборота в автоматизированных формах учета; – общий план счетов бухгалтерского учета на уровне суб- и аналитических счетов.	Уметь	– определять корреспонденции счетов для любых фактов хозяйственной жизни; – разрабатывать рабочий план счетов на основе общего.	Владеть	– навыками построения схем документооборота и схем бухгалтерских проводок повышенной сложности.	ПК-15 способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации		Знать	– классификации источников хозяйственных средств; – синтетические, суб- и аналитические счета бухгалтерского учета, на которых отражаются источники хозяйственных средств; – особенности проведения инвентаризации финансовых обязательств организации.	Уметь	– формировать на основе общего плана счетов бухгалтерские проводки, связанные с учетом источников хозяйственных средств и отражением результатов инвентаризации финансовых обязательств организации, на уровне субсчетов.	Владеть	– продвинутыми навыками документирования фактов хозяйственной жизни, вызывающих изменение состояния источников хозяйственных средств; – продвинутыми навыками работы с регистрами бухгалтерского учета источников хозяйственных средств организации.	ПК-16 способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды		
Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения																					
ПК-14 способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки																						
Знать	– суть концептуальной схемы документооборота; – классификации видов документов и их назначение; – типовые формы первичных документов; – особенности организации документооборота в автоматизированных формах учета; – общий план счетов бухгалтерского учета на уровне суб- и аналитических счетов.																					
Уметь	– определять корреспонденции счетов для любых фактов хозяйственной жизни; – разрабатывать рабочий план счетов на основе общего.																					
Владеть	– навыками построения схем документооборота и схем бухгалтерских проводок повышенной сложности.																					
ПК-15 способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации																						
Знать	– классификации источников хозяйственных средств; – синтетические, суб- и аналитические счета бухгалтерского учета, на которых отражаются источники хозяйственных средств; – особенности проведения инвентаризации финансовых обязательств организации.																					
Уметь	– формировать на основе общего плана счетов бухгалтерские проводки, связанные с учетом источников хозяйственных средств и отражением результатов инвентаризации финансовых обязательств организации, на уровне субсчетов.																					
Владеть	– продвинутыми навыками документирования фактов хозяйственной жизни, вызывающих изменение состояния источников хозяйственных средств; – продвинутыми навыками работы с регистрами бухгалтерского учета источников хозяйственных средств организации.																					
ПК-16 способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды																						

Индекс	Наименование дисциплины		Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2		3
	Знать	– особенности нормативного регулирования расчетов с бюджетом по налогам и сборам, с внебюджетными фондами – по страховым взносам – при использовании различных систем налогообложения; – особенности организации налогового учета.	
Уметь	– формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды; – выявлять постоянные и временные разницы и отражать в учете постоянные и отложенные налоговые активы и обязательства.		
Владеть	– навыками оформления платежных документов по перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды.		
ПК-17 способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации			
Знать	– особенности нормативного регулирования бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности и составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности; – состав и структуру форм бухгалтерской (финансовой) отчетности, взаимосвязи между отражаемыми в них показателями, а также различия между бухгалтерской отчетностью, составленной по РСБУ и МСФО.		
Уметь	– отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности; – проводить реформацию баланса; – работать с регистрами бухгалтерского учета финансовых результатов.		
Владеть	– навыками заполнения бухгалтерского баланса, отчета о финансовых результатах и приложений к ним.		
Дисциплина включает в себя следующие разделы/темы:			
1. Основы организации бухгалтерского учета в Российской Федерации			
1.1 Основы организации бухгалтерского учета в Российской Федерации			
Итого по разделу			
2. Бухгалтерский учет основных средств			
2.1 Бухгалтерский учет основных средств			
3. Бухгалтерский учет нематериальных активов			
3.1 Бухгалтерский учет нематериальных активов			
4. Бухгалтерский учет материально-производственных запасов			
4.1 Бухгалтерский учет материально-производственных запасов			
5. Бухгалтерский учет денежных средств и расчетов			
5.1 Бухгалтерский учет денежных средств и расчетов			
6. Бухгалтерский учет расчетов по оплате труда			
6.1 Бухгалтерский учет расчетов по оплате труда			
7. Бухгалтерский учет издержек на производство продукции и незавершенного производства			
7.1 Бухгалтерский учет издержек на производство продукции и незавершенного производства			
8. Бухгалтерский учет финансовых вложений			
8.1 Бухгалтерский учет финансовых вложений			
9. Бухгалтерский учет кредитов и займов			

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)						
1	2	3						
	9.1 Бухгалтерский учет кредитов и займов 10. Бухгалтерский учет доходов и расходов 10.1 Бухгалтерский учет доходов и расходов 11. Бухгалтерский учет финансовых результатов и расчетов по налогу на прибыль 11.1 Бухгалтерский учет финансовых результатов и расчетов по налогу на прибыль 12. Бухгалтерский учет собственного капитала и резервов 12.1 Бухгалтерский учет собственного капитала и резервов 13. Бухгалтерская финансовая отчетность организации 13.1 Бухгалтерская финансовая отчетность организации 14. Бухгалтерский учет событий после отчетной даты 14.1 Бухгалтерский учет событий после отчетной даты 15. Бухгалтерский учет оценочных обязательств, условных обязательств и активов 15.1 Бухгалтерский учет оценочных обязательств, условных обязательств и активов 16. Организация забалансового учета 16.1 Организация забалансового учета							
Б1.В.08	<p>Практикум по исчислению налогов и сборов в цифровой среде</p> <p>Целями освоения дисциплины "Практикум по исчислению налогов и сборов в цифровой среде" является получение компетенций в области расчета налогов с использованием digital-технологий и способности оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды, способности отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации, способности организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации</p> <p>Дисциплина Практикум по исчислению налогов и сборов в цифровой среде входит в вариативную часть учебного плана образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик: Налоги и налогообложение Методы обработки экономической информации Налоговый консалтинг Бухгалтерская финансовая отчетность и её анализ Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик: Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы Налоговый учет и налоговая отчетность Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Производственная – преддипломная практика</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) «Практикум по исчислению налогов и сборов в цифровой среде» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <table border="1" data-bbox="347 1644 1331 2027"> <thead> <tr> <th data-bbox="347 1644 619 1756">Структурный элемент компетенции</th> <th data-bbox="619 1644 1331 1756">Планируемые результаты обучения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="347 1756 619 1868"></td> <td data-bbox="619 1756 1331 1868">ПК-16 способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды</td> </tr> <tr> <td data-bbox="347 1868 619 2027">Знать</td> <td data-bbox="619 1868 1331 2027"> - порядок осуществления расчетов в РФ; - план счетов бухгалтерского учета в части начисления и перечисления налогов и сборов, страховых взносов; - элементы налогообложения по налогам и страховым взносам </td> </tr> </tbody> </table>	Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения		ПК-16 способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды	Знать	- порядок осуществления расчетов в РФ; - план счетов бухгалтерского учета в части начисления и перечисления налогов и сборов, страховых взносов; - элементы налогообложения по налогам и страховым взносам	432 (12)
Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения							
	ПК-16 способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды							
Знать	- порядок осуществления расчетов в РФ; - план счетов бухгалтерского учета в части начисления и перечисления налогов и сборов, страховых взносов; - элементы налогообложения по налогам и страховым взносам							

Индекс	Наименование дисциплины		Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2		3
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - формировать платежные поручения по налогам и сборам, страховым взносам; - формировать необходимые бухгалтерские проводки в системе 1С по налогам и страховым взносам 	
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - навыками работы в электронных банковских системах; - навыками работы в личном кабинете налогоплательщика юридического лица 	
	ПК-17 способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации		
	Знать	<ul style="list-style-type: none"> - порядок составления налоговых деклараций; - порядок составления расчетов по авансовым платежам по налогам; - порядок составления расчетов по страховым взносам 	
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - составлять налоговые декларации в телекоммуникационных системах; - составлять расчеты по страховым взносам в телекоммуникационных системах; 	
	Владеть	- digital-технологиями представления налоговой отчетности	
	ПК-18 способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации		
	Знать	<ul style="list-style-type: none"> - организацию налогового учета по налогу на прибыль организаций; - организацию налогового учета по налогу на добавленную стоимость; - организацию исчисления налога на имущество по кадастровой стоимости; - организацию исчисления НДФЛ 	
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации по налогам: - налогу на прибыль организаций; - НДС; - налогу на имущество организаций; - НДФЛ; - страховым взносам 	
	Владеть	навыками организации электронного документооборота в Контур Экстерн	
	<p>Дисциплина включает в себя следующие разделы/темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Исчисление налогов в цифровой среде <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Исчисление налога на прибыль организаций 1.2 Исчисление налога на добавленную стоимость 1.3 Исчисление налога на имущество организаций 1.4 Исчисление акцизов 1.5 Исчисление налога на добычу полезных ископаемых 1.6 Исчисление транспортного налога 1.7 Исчисление единого сельскохозяйственного налога 1.8 Исчисление единого налога, уплачиваемого в связи с применением упрощенной 		

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)										
1	2	3										
	<p>системы налогообложения</p> <p>1.9 Исчисление патента для индивидуальных предпринимателей</p> <p>2. Исчисление страховых взносов в цифровой среде</p> <p>2.1 Исчисление страховых взносов в ПФ РФ</p> <p>2.2 Исчисление страховых взносов в ФСС РФ</p> <p>2.3 Исчисление страховых взносов в ФОМС РФ</p>											
Б1.В.09	<p>Бизнес-планирование</p> <p>Целями дисциплины «Бизнес-планирование» являются: формирование у студентов необходимых теоретических знаний и практических навыков по бизнес-планированию, представление о процессе планирования деятельности организации, получение необходимых навыков для составления экономических разделов планов и проведения необходимых расчетов с обоснованием и представлением результатов. Дисциплина Бизнес-планирование входит в вариативную часть учебного плана образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:</p> <p>Корпоративные финансы</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:</p> <p>Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Проектная деятельность</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) «Бизнес-планирование» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <table border="1" data-bbox="352 1104 1297 1541"> <thead> <tr> <th data-bbox="352 1104 619 1216">Структурный элемент компетенции</th> <th data-bbox="619 1104 1297 1216">Планируемые результаты обучения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="352 1216 619 1328"></td> <td data-bbox="619 1216 1297 1328">ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 1328 619 1417">Знать</td> <td data-bbox="619 1328 1297 1417">инструментальные средства обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей</td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 1417 619 1496">Уметь</td> <td data-bbox="619 1417 1297 1496">систематизировать информацию при обработке экономических данных в соответствии с поставленными задачами</td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 1496 619 1541">Владеть</td> <td data-bbox="619 1496 1297 1541">навыками оценки социально-экономических показателей</td> </tr> </tbody> </table> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы/темы:</p> <p>1. Теоретические основы планирования на предприятии</p> <p>1.1 Методологические основы планирования в управлении предприятием</p> <p>1.2 Состав и содержание бизнес-плана предпринимательского проекта, инструментальная поддержка бизнес-планирования</p> <p>2. Разработка бизнес-плана</p> <p>2.1 Вводная часть бизнес-плана. Описание предприятия и основных характеристик его видов деятельности</p> <p>2.2 Маркетинговая часть бизнес-плана</p> <p>2.3 Операционная составляющая бизнес-плана</p> <p>2.4 Организационный план проекта</p> <p>2.5 Финансовый план проекта</p> <p>3. Оценка экономической эффективности и рисков проекта</p> <p>3.1 Оценка экономической эффективности проекта</p> <p>3.2 Оценка рисков проектов</p>	Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения		ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Знать	инструментальные средства обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	Уметь	систематизировать информацию при обработке экономических данных в соответствии с поставленными задачами	Владеть	навыками оценки социально-экономических показателей	216 (6)
Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения											
	ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами											
Знать	инструментальные средства обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей											
Уметь	систематизировать информацию при обработке экономических данных в соответствии с поставленными задачами											
Владеть	навыками оценки социально-экономических показателей											
Б1.В.10	<p>Налоговый учет и налоговая отчетность</p> <p>Целью дисциплины "Налоговый учет и налоговая отчетность" является получение</p>	216 (6)										

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)														
1	2	3														
	<p>обучающимися знаний в области организации и осуществления налогового учета, представления налоговой отчетности и формирование компетенций: способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды, способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации.</p> <p>Дисциплина Налоговый учет и налоговая отчетность входит в вариативную часть учебного плана образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:</p> <p>Практикум по исчислению налогов и сборов в цифровой среде</p> <p>Налоги и налогообложение</p> <p>Налоговый консалтинг</p> <p>Бухгалтерский учет</p> <p>Аудит налоговой отчетности</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Проектная деятельность</p> <p>Производственная – преддипломная практика</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) «Налоговый учет и налоговая отчетность» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <table border="1" data-bbox="347 1070 1295 1995"> <thead> <tr> <th data-bbox="347 1070 619 1182">Структурный элемент компетенции</th> <th data-bbox="619 1070 1295 1182">Планируемые результаты обучения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="2" data-bbox="347 1182 1295 1301">ПК-16 способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды</td> </tr> <tr> <td data-bbox="347 1301 619 1563">Знать</td> <td data-bbox="619 1301 1295 1563">порядок ведения налогового учета по налогу на прибыль организаций ; порядок ведения налогового учета НДС; порядок ведения налогового учета по налогу на имущество организаций; порядок ведения налогового учета по страховым взносам; порядок составления налоговой отчетности по налогам и</td> </tr> <tr> <td data-bbox="347 1563 619 1675">Уметь</td> <td data-bbox="619 1563 1295 1675">организовать налоговый учет по налогам и страховым взносам; вести налоговый учет по налогам и страховым взносам</td> </tr> <tr> <td data-bbox="347 1675 619 1794">Владеть</td> <td data-bbox="619 1675 1295 1794">навыками формирования платежных поручений по налогам и страховым взносам, отражающим результаты налогового учета и налоговых деклараций (расчетов по авансовым платежам)</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="347 1794 1295 1877">ПК-18 способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации</td> </tr> <tr> <td data-bbox="347 1877 619 1995">Знать</td> <td data-bbox="619 1877 1295 1995">порядок заполнения налоговых деклараций; порядок расчета платежей по страховым взносам и формирования налоговой отчетности по ним</td> </tr> </tbody> </table>	Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	ПК-16 способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды		Знать	порядок ведения налогового учета по налогу на прибыль организаций ; порядок ведения налогового учета НДС; порядок ведения налогового учета по налогу на имущество организаций; порядок ведения налогового учета по страховым взносам; порядок составления налоговой отчетности по налогам и	Уметь	организовать налоговый учет по налогам и страховым взносам; вести налоговый учет по налогам и страховым взносам	Владеть	навыками формирования платежных поручений по налогам и страховым взносам, отражающим результаты налогового учета и налоговых деклараций (расчетов по авансовым платежам)	ПК-18 способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации		Знать	порядок заполнения налоговых деклараций; порядок расчета платежей по страховым взносам и формирования налоговой отчетности по ним	
Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения															
ПК-16 способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды																
Знать	порядок ведения налогового учета по налогу на прибыль организаций ; порядок ведения налогового учета НДС; порядок ведения налогового учета по налогу на имущество организаций; порядок ведения налогового учета по страховым взносам; порядок составления налоговой отчетности по налогам и															
Уметь	организовать налоговый учет по налогам и страховым взносам; вести налоговый учет по налогам и страховым взносам															
Владеть	навыками формирования платежных поручений по налогам и страховым взносам, отражающим результаты налогового учета и налоговых деклараций (расчетов по авансовым платежам)															
ПК-18 способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации																
Знать	порядок заполнения налоговых деклараций; порядок расчета платежей по страховым взносам и формирования налоговой отчетности по ним															

Индекс	Наименование дисциплины		Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2		3
	<p>Уметь</p> <p>Владеть</p>	<p>формировать и заполнять первичный налоговые документы;</p> <p>формировать и заполнять аналитические налоговые регистры по налогу на прибыль организаций;</p> <p>формировать и заполнять книги покупок и продаж по НДС;</p> <p>формировать учет начисления страховых взносов нарастающим итогом для применения прогрессивной налоговой</p> <p>навыками делегирования обязанностей по налоговому учету;</p> <p>навыками организации контроля составления налоговой отчетности (свк)</p>	
Б1.В.11	<p>Дисциплина включает в себя следующие разделы/темы:</p> <p>1. Налоговый учет налогов</p> <p>1.1 Налоговый учет по налогу на прибыль организаций</p> <p>1.2 Налоговый учет по НДС</p> <p>1.3 Налоговый учет по налогу на имущество организаций</p> <p>1.4 Налоговый учет по транспортному налогу</p> <p>2. Налоговый учет для страховых взносов</p> <p>2.1 Налоговый учет по страховым взносам в ПФ РФ</p> <p>2.2 Налоговый учет по страховым взносам по несчастным случаям и профзаболеваниям на производстве</p> <p>3. Налоговая отчетность</p> <p>3.1 Понятие и виды налоговой отчетности</p> <p>3.2 Налоговые декларации и порядок их представления</p> <p>Продвижение научной продукции</p> <p>Целями освоения дисциплины «Продвижение научной продукции» являются: развитие у студентов личностных качеств, а также формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС. В процессе изучения дисциплины студенты должны получить полное и глубокое представление о видах научной продукции и путях продвижения ее на рынок, получение комплекса знаний о системе государственной поддержки, грантах, фондах и оформлении конкурсной документации и патентной документацией освоения дисциплины «Продвижение научной продукции» являются: развитие у студентов личностных качеств, а также формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС. В процессе изучения дисциплины студенты должны получить полное и глубокое представление о видах научной продукции и путях продвижения ее на рынок, получение комплекса знаний о системе государственной поддержки, грантах, фондах и оформлении конкурсной документации и патентной документации</p> <p>Дисциплина Продвижение научной продукции входит в вариативную часть учебного плана образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:</p> <p>Документирование управленческой деятельности</p> <p>Учебная - ознакомительная практика</p> <p>Правоведение</p> <p>Менеджмент</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:</p> <p>Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) «Продвижение научной продукции»</p>		108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)																		
1	2	3																		
	<p>обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <table border="1" data-bbox="352 371 1297 1525"> <thead> <tr> <th data-bbox="352 371 619 483">Структурный элемент компетенции</th> <th data-bbox="619 371 1297 483">Планируемые результаты обучения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="2" data-bbox="352 483 1297 562">ОК-6 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 562 619 719">Знать</td> <td data-bbox="619 562 1297 719">основные понятия и определения Федерального закона об инновационной деятельности и о государственной инновационной политике; государственную систему получения грантов в РФ; Федеральный закон об авторском праве и смежных правах;</td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 719 619 909">Уметь</td> <td data-bbox="619 719 1297 909">- выделять особенности продвижения товара и пути его совершенствования в условиях Российского рынка научной продукции; пользоваться основными положениями закона об инновационной деятельности и о государственной инновационной политике</td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 909 619 1021">Владеть</td> <td data-bbox="619 909 1297 1021">практическими навыками применения правовых норм при составлении конкурсной документации, договоров гражданско- правового характера</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="352 1021 1297 1133">ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 1133 619 1223">Знать</td> <td data-bbox="619 1133 1297 1223">отечественные и зарубежные информационные базы, принципы и правила создания информационных и/или аналитических отчетов</td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 1223 619 1368">Уметь</td> <td data-bbox="619 1223 1297 1368">определять эффективные пути продвижения научной продукции с применением современных информационно-коммуникационных технологий, глобальных информационных ресурсов</td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 1368 619 1525">Владеть</td> <td data-bbox="619 1368 1297 1525">- методами поиска эффективных путей продвижения научной продукции с помощью глобальных информационных систем, навыками создания информационных и/или аналитических отчетов</td> </tr> </tbody> </table> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы/темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие научной продукции <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Понятие научной продукции 2. Виды научной продукции <ol style="list-style-type: none"> 2.1 Виды научной продукции 3. Регистрация различных видов научной продукции <ol style="list-style-type: none"> 3.1 Регистрация различных видов научной продукции 4. Пути продвижения на рынок <ol style="list-style-type: none"> 4.1 Пути продвижения научной продукции на рынок 5. Системы финансирования <ol style="list-style-type: none"> 5.1 Системы финансирования 6. Системы государственной поддержки <ol style="list-style-type: none"> 6.1 Системы государственной поддержки 7. Принципы взаимодействия с научно-исследовательскими институтами РАН <ol style="list-style-type: none"> 7.1 Принципы взаимодействия с научно-исследовательскими институтами РАН 8. Конкурсная документация и ее оформление <ol style="list-style-type: none"> 8.1 Конкурсная документация и ее оформление 	Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	ОК-6 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности		Знать	основные понятия и определения Федерального закона об инновационной деятельности и о государственной инновационной политике; государственную систему получения грантов в РФ; Федеральный закон об авторском праве и смежных правах;	Уметь	- выделять особенности продвижения товара и пути его совершенствования в условиях Российского рынка научной продукции; пользоваться основными положениями закона об инновационной деятельности и о государственной инновационной политике	Владеть	практическими навыками применения правовых норм при составлении конкурсной документации, договоров гражданско- правового характера	ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет		Знать	отечественные и зарубежные информационные базы, принципы и правила создания информационных и/или аналитических отчетов	Уметь	определять эффективные пути продвижения научной продукции с применением современных информационно-коммуникационных технологий, глобальных информационных ресурсов	Владеть	- методами поиска эффективных путей продвижения научной продукции с помощью глобальных информационных систем, навыками создания информационных и/или аналитических отчетов	
Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения																			
ОК-6 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности																				
Знать	основные понятия и определения Федерального закона об инновационной деятельности и о государственной инновационной политике; государственную систему получения грантов в РФ; Федеральный закон об авторском праве и смежных правах;																			
Уметь	- выделять особенности продвижения товара и пути его совершенствования в условиях Российского рынка научной продукции; пользоваться основными положениями закона об инновационной деятельности и о государственной инновационной политике																			
Владеть	практическими навыками применения правовых норм при составлении конкурсной документации, договоров гражданско- правового характера																			
ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет																				
Знать	отечественные и зарубежные информационные базы, принципы и правила создания информационных и/или аналитических отчетов																			
Уметь	определять эффективные пути продвижения научной продукции с применением современных информационно-коммуникационных технологий, глобальных информационных ресурсов																			
Владеть	- методами поиска эффективных путей продвижения научной продукции с помощью глобальных информационных систем, навыками создания информационных и/или аналитических отчетов																			
Б1.В.12	Моделирование экономических систем	108 (3)																		

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)														
1	2	3														
	<p>Целью изучения дисциплины является получение студентами знаний в области моделирования экономических информационных систем, а именно: на основе описания экономических процессов и явлений уметь строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты, использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.</p> <p>Дисциплина Моделирование экономических систем входит в вариативную часть учебного плана образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:</p> <p>Статистика Экономическая теория Экономический анализ Методы обработки экономической информации Информатика</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:</p> <p>Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Практикум по исчислению налогов и сборов в цифровой среде Практикум по бухгалтерскому учету в цифровой среде Бизнес-планирование Международные стандарты финансовой отчетности</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) «Моделирование экономических систем» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <table border="1" data-bbox="347 1189 1297 2067"> <thead> <tr> <th data-bbox="347 1189 619 1294">Структурный элемент компетенции</th> <th data-bbox="619 1189 1297 1294">Планируемые результаты обучения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="347 1294 619 1420"></td> <td data-bbox="619 1294 1297 1420">ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</td> </tr> <tr> <td data-bbox="347 1420 619 1541">Знать</td> <td data-bbox="619 1420 1297 1541">основные понятия и особенности организации и моделирования экономических систем с учетом специфики решаемых задач, а также видов, сфер, отраслей деятельности</td> </tr> <tr> <td data-bbox="347 1541 619 1691">Уметь</td> <td data-bbox="619 1541 1297 1691">работать при моделировании экономических систем и процессов в качестве высококвалифицированного пользователя в программных продуктах, использующих технологии электронных таблиц и баз данных</td> </tr> <tr> <td data-bbox="347 1691 619 1915">Владеть</td> <td data-bbox="619 1691 1297 1915">продвинутыми навыками структурирования сложных предметных областей; продвинутыми навыками описания экономических систем и процессов повышенной сложности; навыками самостоятельного освоения программных продуктов экономического назначения на основе технологий баз данных и электронных таблиц</td> </tr> <tr> <td data-bbox="347 1915 619 2000"></td> <td data-bbox="619 1915 1297 2000">ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</td> </tr> <tr> <td data-bbox="347 2000 619 2067">Знать</td> <td data-bbox="619 2000 1297 2067">возможности, тенденции и перспективы развития современных информационных технологий</td> </tr> </tbody> </table>	Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения		ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Знать	основные понятия и особенности организации и моделирования экономических систем с учетом специфики решаемых задач, а также видов, сфер, отраслей деятельности	Уметь	работать при моделировании экономических систем и процессов в качестве высококвалифицированного пользователя в программных продуктах, использующих технологии электронных таблиц и баз данных	Владеть	продвинутыми навыками структурирования сложных предметных областей; продвинутыми навыками описания экономических систем и процессов повышенной сложности; навыками самостоятельного освоения программных продуктов экономического назначения на основе технологий баз данных и электронных таблиц		ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Знать	возможности, тенденции и перспективы развития современных информационных технологий	
Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения															
	ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты															
Знать	основные понятия и особенности организации и моделирования экономических систем с учетом специфики решаемых задач, а также видов, сфер, отраслей деятельности															
Уметь	работать при моделировании экономических систем и процессов в качестве высококвалифицированного пользователя в программных продуктах, использующих технологии электронных таблиц и баз данных															
Владеть	продвинутыми навыками структурирования сложных предметных областей; продвинутыми навыками описания экономических систем и процессов повышенной сложности; навыками самостоятельного освоения программных продуктов экономического назначения на основе технологий баз данных и электронных таблиц															
	ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии															
Знать	возможности, тенденции и перспективы развития современных информационных технологий															

Индекс	Наименование дисциплины		Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)						
1	2		3						
	Уметь	заниматься постановкой и решением практических экономических задач с помощью информационных технологий							
	Владеть	высококвалифицированными навыками решения аналитических и исследовательских задач с помощью технологий баз данных и электронных таблиц;							
	<p>Дисциплина включает в себя следующие разделы/темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в моделирование экономических систем. Основные понятия, методы, классификации. 2. Функциональный подход к моделированию экономических систем 3. Законы экономических систем 4. Модели и методы моделирования в микроэкономике 5. Модели и методы моделирования в макроэкономике. 6. Анализ межотраслевых связей. 7. Модели поведения и взаимодействия потребителей и производителей 								
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору								
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1								
Б1.В.ДВ.01.01	<p>Бухгалтерский управленческий учет</p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Бухгалтерский управленческий учет» являются: формирование у будущего бакалавра теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского управленческого учета, а также по применению учетной информации для принятия управленческих решений в рамках конкретного предприятия.</p> <p>Полученные в ходе изучения курса «Бухгалтерский управленческий учёт» знания также позволят обучающимся более глубоко изучить смежные профилирующие дисциплины учетного цикла.</p> <p>Дисциплина Бухгалтерский управленческий учет входит в вариативную часть учебного плана образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:</p> <p>Бухгалтерский финансовый учет Экономический анализ Статистика Бухгалтерский учет</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:</p> <p>Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) «Бухгалтерский управленческий учет» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <table border="1" data-bbox="352 1615 1294 1727"> <thead> <tr> <th data-bbox="352 1615 619 1727">Структурный элемент компетенции</th> <th data-bbox="619 1615 1294 1727">Планируемые результаты обучения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="352 1727 619 1809">ОПК-4</td> <td data-bbox="619 1727 1294 1809">способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 1809 619 1993">Знать</td> <td data-bbox="619 1809 1294 1993"> <ul style="list-style-type: none"> – основные определения и понятия бухгалтерского управленческого учета; – цели, задачи, объект и предмет бухгалтерского управленческого учета; – основные методы и модели управленческого учета. </td> </tr> </tbody> </table>		Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Знать	<ul style="list-style-type: none"> – основные определения и понятия бухгалтерского управленческого учета; – цели, задачи, объект и предмет бухгалтерского управленческого учета; – основные методы и модели управленческого учета. 	468 (13)
Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения								
ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность								
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – основные определения и понятия бухгалтерского управленческого учета; – цели, задачи, объект и предмет бухгалтерского управленческого учета; – основные методы и модели управленческого учета. 								

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)												
1	2	3												
	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="352 338 619 562">Уметь</td> <td data-bbox="619 338 1297 562"> <ul style="list-style-type: none"> – обсуждать способы эффективного решения задач управленческого учета и анализа; – распознавать эффективное решение от неэффективного; – объяснять (выявлять и строить) адаптированные модели управленческого учета для принятия эффективных управленческих решений. </td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 562 619 875">Владеть</td> <td data-bbox="619 562 1297 875"> <ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками использования элементов бухгалтерского управленческого учета на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике; – способами демонстрации умения анализировать ситуацию и принимать адекватные управленческие решения при помощи методов управленческого учета и анализа; – навыками и методиками обобщения результатов управленческого решения; – способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов. </td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="352 875 1297 987">ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 987 619 1099">Знать</td> <td data-bbox="619 987 1297 1099"> <ul style="list-style-type: none"> – основные методы и методики экономических расчетов; – стандарты выполнения и представления экономических расчетов. </td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 1099 619 1189">Уметь</td> <td data-bbox="619 1099 1297 1189"> <ul style="list-style-type: none"> – обсуждать результаты полученных экономических расчетов; – распознавать эффективное решение от неэффективного </td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 1189 619 1413">Владеть</td> <td data-bbox="619 1189 1297 1413"> <ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками выполнения экономических расчетов для целей принятия управленческих решений различного уровня; – навыками и методиками обобщения результатов полученных экономических расчетов; – способами оценивания значимости полученных результатов выполненных экономических расчетов. </td> </tr> </table> <p data-bbox="347 1420 994 1449">Дисциплина включает в себя следующие разделы/темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические основы и информационное обеспечение бухгалтерского управленческого учета <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Содержание, принципы и назначение управленческого учета 1.2 Этапы развития управленческого учета. Понимание управленческого учета в России 1.3 Затраты и их классификация по целям учёта. Основы калькулирования себестоимости продукции 2. Методические основы бухгалтерского управленческого учета и проблемы его практического использования <ol style="list-style-type: none"> 2.1 Системы калькулирования себестоимости продукции: общее представление 2.2 Системы нормативного учета затрат и «стандарт-кост» 2.3 Система позаказного калькулирования 2.4 Система поперечного калькулирования 2.5 Модификации поперечного метода калькулирования (попроцессный метод) 2.6 Современные системы калькулирования затрат 3. Учет и распределение затрат по центрам ответственности <ol style="list-style-type: none"> 3.1 Понятие центров ответственности и системы распределения затрат по ним в рамках управленческого учета 3.2 Методы распределения затрат по центрам ответственности: <ul style="list-style-type: none"> – одношаговый (метод прямого распределения затрат) 	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – обсуждать способы эффективного решения задач управленческого учета и анализа; – распознавать эффективное решение от неэффективного; – объяснять (выявлять и строить) адаптированные модели управленческого учета для принятия эффективных управленческих решений. 	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками использования элементов бухгалтерского управленческого учета на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике; – способами демонстрации умения анализировать ситуацию и принимать адекватные управленческие решения при помощи методов управленческого учета и анализа; – навыками и методиками обобщения результатов управленческого решения; – способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов. 	ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами		Знать	<ul style="list-style-type: none"> – основные методы и методики экономических расчетов; – стандарты выполнения и представления экономических расчетов. 	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – обсуждать результаты полученных экономических расчетов; – распознавать эффективное решение от неэффективного 	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками выполнения экономических расчетов для целей принятия управленческих решений различного уровня; – навыками и методиками обобщения результатов полученных экономических расчетов; – способами оценивания значимости полученных результатов выполненных экономических расчетов. 	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – обсуждать способы эффективного решения задач управленческого учета и анализа; – распознавать эффективное решение от неэффективного; – объяснять (выявлять и строить) адаптированные модели управленческого учета для принятия эффективных управленческих решений. 													
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками использования элементов бухгалтерского управленческого учета на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике; – способами демонстрации умения анализировать ситуацию и принимать адекватные управленческие решения при помощи методов управленческого учета и анализа; – навыками и методиками обобщения результатов управленческого решения; – способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов. 													
ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами														
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – основные методы и методики экономических расчетов; – стандарты выполнения и представления экономических расчетов. 													
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – обсуждать результаты полученных экономических расчетов; – распознавать эффективное решение от неэффективного 													
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками выполнения экономических расчетов для целей принятия управленческих решений различного уровня; – навыками и методиками обобщения результатов полученных экономических расчетов; – способами оценивания значимости полученных результатов выполненных экономических расчетов. 													

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)								
1	2	3								
	– многошаговый (пошаговый) – двухсторонний (метод распределения взаимных услуг) 4. Использование данных управленческого учета для анализа и обоснования решений на разных уровнях управления 4.1 Типичные ситуации в управлении и методики их решения 4.2 Анализ безубыточности: однопродуктовый и многопродуктовый 5. Бюджетирование и контроль затрат по центрам ответственности и функциям производственно-финансовой деятельности 5.1 Понятие бюджетирования и его место в системе управления современным предприятием 5.2 Составление операционных и финансовых бюджетов									
Б1.В.ДВ. 01.02	<p>Управленческий анализ</p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Управленческий анализ» являются: формирование у будущего бакалавра теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации управленческого учета, а также по применению учетной информации для принятия управленческих решений в рамках конкретного предприятия.</p> <p>Полученные в ходе изучения курса «Управленческий анализ» знания также позволят обучающимся более глубоко изучить смежные профилирующие дисциплины учетного цикла.</p> <p>Дисциплина Управленческий анализ входит в вариативную часть учебного плана образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:</p> <p>Бухгалтерский финансовый учет Бухгалтерский учет Экономический анализ Статистика</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) «Управленческий анализ» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <table border="1" data-bbox="352 1379 1297 1912"> <thead> <tr> <th data-bbox="352 1379 619 1491">Структурный элемент компетенции</th> <th data-bbox="619 1379 1297 1491">Планируемые результаты обучения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="352 1491 619 1603"></td> <td data-bbox="619 1491 1297 1603">ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 1603 619 1727">Знать</td> <td data-bbox="619 1603 1297 1727">– основные определения и понятия управленческого анализа; – цели, задачи объект и предмет управленческого анализа;</td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 1727 619 1912">Уметь</td> <td data-bbox="619 1727 1297 1912">– обсуждать способы эффективного решения задач управленческого анализа; – распознавать эффективное решение от неэффективного; – объяснять (выявлять и строить) адаптированные модели управленческого анализа.</td> </tr> </tbody> </table>	Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения		ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знать	– основные определения и понятия управленческого анализа; – цели, задачи объект и предмет управленческого анализа;	Уметь	– обсуждать способы эффективного решения задач управленческого анализа; – распознавать эффективное решение от неэффективного; – объяснять (выявлять и строить) адаптированные модели управленческого анализа.	468 (13)
Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения									
	ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов									
Знать	– основные определения и понятия управленческого анализа; – цели, задачи объект и предмет управленческого анализа;									
Уметь	– обсуждать способы эффективного решения задач управленческого анализа; – распознавать эффективное решение от неэффективного; – объяснять (выявлять и строить) адаптированные модели управленческого анализа.									

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)		
1	2	3		
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; padding: 5px; vertical-align: top;">Владеть</td> <td style="padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками использования элементов бухгалтерского управленческого анализа на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике; – способами демонстрации умения анализировать ситуацию при помощи методов управленческого анализа; – навыками и методиками обобщения результатов решения; – способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов </td> </tr> </table> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы/темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Роль и место управленческого анализа в системе управления предприятием <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Роль и место управленческого анализа в системе управления предприятием 2. Методологическая основа управленческого анализа <ol style="list-style-type: none"> 2.1 Методологическая основа управленческого анализа 3. Стратегический управленческий анализ <ol style="list-style-type: none"> 3.1 Стратегический управленческий анализ 4. Анализ в системе бизнес-планирования <ol style="list-style-type: none"> 4.1 Анализ в системе бизнес-планирования 5. Анализ внешней среды <ol style="list-style-type: none"> 5.1 Анализ внешней среды 6. Анализ технико-организационного уровня и других условий производства <ol style="list-style-type: none"> 6.1 Анализ технико-организационного уровня и других условий производства 7. Анализ эффективности использования средств труда <ol style="list-style-type: none"> 7.1 Анализ эффективности использования средств труда 8. Анализ эффективности использования материальных ресурсов <ol style="list-style-type: none"> 8.1 Анализ эффективности использования материальных ресурсов 9. Анализ ресурсов эффективности использования трудовых ресурсов <ol style="list-style-type: none"> 9.1 Анализ ресурсов эффективности использования трудовых ресурсов 10. Анализ расходов <ol style="list-style-type: none"> 10.1 Анализ расходов 11. Анализ безубыточности деятельности организации <ol style="list-style-type: none"> 11.1 Анализ безубыточности деятельности организации 12. Анализ финансовых результатов <ol style="list-style-type: none"> 12.1 Анализ финансовых результатов 	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками использования элементов бухгалтерского управленческого анализа на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике; – способами демонстрации умения анализировать ситуацию при помощи методов управленческого анализа; – навыками и методиками обобщения результатов решения; – способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками использования элементов бухгалтерского управленческого анализа на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике; – способами демонстрации умения анализировать ситуацию при помощи методов управленческого анализа; – навыками и методиками обобщения результатов решения; – способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов 			
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2			
Б1.В.ДВ.02.01	<p>Судебно-бухгалтерская экспертиза</p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Судебно-бухгалтерская экспертиза» является формирование у бакалавров теоретических знаний и практических навыков в области проведения судебно-бухгалтерской экспертизы, понимание её сущности и задач, а также соотношения судебно-бухгалтерской экспертизы и ревизионной работы, а также формирование компетенций: способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.</p> <p>Дисциплина Судебно-бухгалтерская экспертиза входит в вариативную часть учебного плана образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:</p> <ul style="list-style-type: none"> Бухгалтерский финансовый учет Бухгалтерская финансовая отчетность и её анализ Аудит налоговой отчетности Бухгалтерский учет Налоги и налогообложение <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:</p>	252 (7)		

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)										
1	2	3										
	<p>Управленческий анализ Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) «Судебно-бухгалтерская экспертиза» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <table border="1" data-bbox="352 517 1297 1317"> <thead> <tr> <th data-bbox="352 517 619 629">Структурный элемент компетенции</th> <th data-bbox="619 517 1297 629">Планируемые результаты обучения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="2" data-bbox="352 629 1297 779">ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 779 619 1010">Знать</td> <td data-bbox="619 779 1297 1010">- основные правила анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. - формы применения специальных бухгалтерских познаний в правовой сфере.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 1010 619 1160">Уметь</td> <td data-bbox="619 1010 1297 1160">- использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; - отличать судебно-бухгалтерскую экспертизу от ревизии, проводимой по требованию правоохранительных органов.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 1160 619 1317">Владеть</td> <td data-bbox="619 1160 1297 1317">- навыками соединения полученных теоретических знаний с навыками и умениями в практической сфере; - формирования комплексного научного подхода к анализу явлений финансово-хозяйственной деятельности</td> </tr> </tbody> </table> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы/темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Судебно-бухгалтерская экспертиза. Общие положения <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Цели, задачи и система методов судебной бухгалтерии 1.2 Понятие, структура и задачи судебно-бухгалтерской экспертизы. Классификация судебно-бухгалтерских экспертиз 1.3 Права и обязанности эксперта-бухгалтера и его процессуальный статус 2. Назначение и производство судебно-бухгалтерской экспертизы <ol style="list-style-type: none"> 2.1 Общие положения и вопросы, решаемые судебно-бухгалтерской экспертизой 2.2 Назначение и производство судебно-бухгалтерской экспертизы в уголовном, гражданском и арбитражном судопроизводстве 2.3 Заключение судебно-бухгалтерской экспертизы, его оценка и использование 2.4 Особенности экспертного заключения по различного рода хозяйственным операциям 	Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений		Знать	- основные правила анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. - формы применения специальных бухгалтерских познаний в правовой сфере.	Уметь	- использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; - отличать судебно-бухгалтерскую экспертизу от ревизии, проводимой по требованию правоохранительных органов.	Владеть	- навыками соединения полученных теоретических знаний с навыками и умениями в практической сфере; - формирования комплексного научного подхода к анализу явлений финансово-хозяйственной деятельности	
Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения											
ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений												
Знать	- основные правила анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. - формы применения специальных бухгалтерских познаний в правовой сфере.											
Уметь	- использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; - отличать судебно-бухгалтерскую экспертизу от ревизии, проводимой по требованию правоохранительных органов.											
Владеть	- навыками соединения полученных теоретических знаний с навыками и умениями в практической сфере; - формирования комплексного научного подхода к анализу явлений финансово-хозяйственной деятельности											
Б1.В.ДВ.02.02	Аудит налоговой отчетности	252 (7)										

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)						
1	2	3						
	<p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Аудит налоговой отчетности» являются:</p> <p>изучение особенностей и технологии аудита налоговой отчетности, как сопутствующих аудиту услуг, нормативной правовой базы и практики аудиторской деятельности в Российской Федерации, перехода на международные стандарты аудита, формирование навыков применения аудиторского инструментария, в том числе методического плана, развитие способности анализировать и интерпретировать информацию о налогах и сборах, базах налогообложения, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, формирование на этой основе компетенций: способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации, способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.</p> <p>Дисциплина Аудит налоговой отчетности входит в вариативную часть учебного плана образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин «Экономика организации», «Бухгалтерский учет», «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерская финансовая отчетность и ее анализ», «Налоги и налогообложение», «Аудит», а также умения и навыки, полученные в ходе Учебной-ознакомительной практики и Учебной - практики по получению первичных профессиональных умений и навыков. А именно, понимание экономики организации в части ее ресурсов, результатов деятельности, показателей эффективности, теории бухгалтерского учета (метода бухучета), организации учетных работ по всем объектам бухгалтерского учета, положений нормативной правовой базы бухгалтерского учета и налогообложения в Российской Федерации, порядка формирования и представления бухгалтерской финансовой отчетности, порядка формирования и представления налоговой отчетности, методов финансового анализа бухгалтерской финансовой отчетности, понимания аудита как отрасли деятельности и его технологий. Прохождение учебной практики должно дать знания по использованию справочно-правовых систем, ведению учетных работ в системе «1С», работы с сайтами Минфина РФ и др.</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) «Аудит налоговой отчетности» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <table border="1" data-bbox="347 1563 1297 1910"> <thead> <tr> <th data-bbox="347 1563 619 1675">Структурный элемент компетенции</th> <th data-bbox="619 1563 1297 1675">Планируемые результаты обучения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="347 1675 619 1765"></td> <td data-bbox="619 1675 1297 1765">ПК-18 способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации</td> </tr> <tr> <td data-bbox="347 1765 619 1910">Знать</td> <td data-bbox="619 1765 1297 1910">Роль в обществе, цели и задачи аудита налоговой отчетности, основные приемы осуществления аудита налоговой отчетности, особенности оказания сопутствующих аудиту услуг, работы с клиентом</td> </tr> </tbody> </table>	Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения		ПК-18 способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации	Знать	Роль в обществе, цели и задачи аудита налоговой отчетности, основные приемы осуществления аудита налоговой отчетности, особенности оказания сопутствующих аудиту услуг, работы с клиентом	
Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения							
	ПК-18 способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации							
Знать	Роль в обществе, цели и задачи аудита налоговой отчетности, основные приемы осуществления аудита налоговой отчетности, особенности оказания сопутствующих аудиту услуг, работы с клиентом							

Индекс	Наименование дисциплины		Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2		3
	Уметь	Производить расчет налогов всех видов, заполнять налоговые декларации по налогам , планировать согласованные процедуры; принимать решение по полученным результатам детального тестирования и тестирования системы внутреннего контроля для интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации. Производить расчет налогов всех видов, заполнять налоговые декларации по налогам, планировать и проводить согласованные процедуры по проверке правильности исчисления и уплаты налогов	
	Владеть	Навыками работы в программных продуктах, по формированию налоговой базы, формированию налоговых деклараций; навыками налогового планирования и планирования аудиторских процедур; навыками работы в команде и организации работы в команде, навыками согласования работы с клиентом.	
	ПК-22 способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля		
	Знать	Нормы налогового и аудиторского законодательства, подзаконные акты, арбитражную практику, в том числе особенности страховой, банковской деятельности	
	Уметь	Производить расчет налогов всех видов в соответствии с требованиями законодательства, заполнять налоговые декларации по налогам с учетом инструкций о их заполнению, оптимизировать налоговое бремя с учетом применения разных налоговых режимов и льгот, представлять интересы клиента в арбитражном суде в качестве эксперта, свидетеля	
	Владеть	Навыками работы в справочно-правовых системах, в программных продуктах, по формированию налоговой базы, формированию налоговых деклараций, навыками налогового планирования и планирования аудиторских процедур, навыками работы в команде и организации работы в команде, навыками согласования работы с клиентом	
	<p>Дисциплина включает в себя следующие разделы/темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общие положения <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Место аудита налоговой отчетности в аудиторской деятельности, его роль для бизнеса 1.2. Положения МССУ 4400 «Задания по выполнению согласованных процедур в отношении финансовой информации» 1.3. Аудиторские технологии, применимые при выполнении аудита налоговой отчетности 2. Аудиторские технологии <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Аудит налоговой отчетности: налог на прибыль 2.2. Аудит налоговой отчетности: налог на добавленную стоимость 2.3. Аудит налоговой отчетности: акцизы 2.4. Аудит налоговой отчетности: налог на имущество организаций 2.5. Аудит налоговой отчетности: страховые взносы 2.6. Аудит налоговой отчетности: НДС 		
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3		
Б1.В.ДВ.03.01	Инвестиционный анализ Целями освоения дисциплины «Инвестиционный анализ» являются: изучение во-		252 (7)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)								
1	2	3								
	<p>просов организации и финансирования инвестиционной деятельности, анализ и интерпретация информации об инвестиционной деятельности организации с учетом особенностей анализа различных видов инвестиций.</p> <p>Дисциплина Инвестиционный анализ входит в вариативную часть учебного плана образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:</p> <p>Теория финансов</p> <p>Методы принятия управленческих решений</p> <p>Методы обработки экономической информации</p> <p>Корпоративные финансы</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:</p> <p>Управленческий анализ</p> <p>Бизнес-планирование</p> <p>Производственная – преддипломная практика</p> <p>Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) «Инвестиционный анализ» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <table border="1" data-bbox="352 1010 1294 1796"> <thead> <tr> <th data-bbox="352 1010 619 1122">Структурный элемент компетенции</th> <th data-bbox="619 1010 1294 1122">Планируемые результаты обучения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="2" data-bbox="352 1122 1294 1200">ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 1200 619 1464">Знать</td> <td data-bbox="619 1200 1294 1464"> <ul style="list-style-type: none"> – основные подходы к определению эффективности инвестиционных проектов; – основные подходы к определению риска по реальным и финансовым инвестициям; – теоретические и прикладные аспекты формирования инвестиционных портфелей; – особенности оценки эффективности реальных инвестиций. </td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 1464 619 1796">Уметь</td> <td data-bbox="619 1464 1294 1796"> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать и разрабатывать инвестиционные проекты; – анализировать и оценивать инвестиционные риски; – оценивать различные виды активов и инвестиционных инструментов, в том числе ценных бумаг; – проводить самостоятельные расчеты эффективности инвестиций; – делать адекватные выводы по результатам расчетов и анализа рисков реальных инвестиций; – определять основные виды доходности инвестиционного портфеля. </td> </tr> </tbody> </table>	Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач		Знать	<ul style="list-style-type: none"> – основные подходы к определению эффективности инвестиционных проектов; – основные подходы к определению риска по реальным и финансовым инвестициям; – теоретические и прикладные аспекты формирования инвестиционных портфелей; – особенности оценки эффективности реальных инвестиций. 	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – анализировать и разрабатывать инвестиционные проекты; – анализировать и оценивать инвестиционные риски; – оценивать различные виды активов и инвестиционных инструментов, в том числе ценных бумаг; – проводить самостоятельные расчеты эффективности инвестиций; – делать адекватные выводы по результатам расчетов и анализа рисков реальных инвестиций; – определять основные виды доходности инвестиционного портфеля. 	
Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения									
ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач										
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – основные подходы к определению эффективности инвестиционных проектов; – основные подходы к определению риска по реальным и финансовым инвестициям; – теоретические и прикладные аспекты формирования инвестиционных портфелей; – особенности оценки эффективности реальных инвестиций. 									
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – анализировать и разрабатывать инвестиционные проекты; – анализировать и оценивать инвестиционные риски; – оценивать различные виды активов и инвестиционных инструментов, в том числе ценных бумаг; – проводить самостоятельные расчеты эффективности инвестиций; – делать адекватные выводы по результатам расчетов и анализа рисков реальных инвестиций; – определять основные виды доходности инвестиционного портфеля. 									

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)										
1	2	3										
	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="352 338 619 674">Владеть</td> <td data-bbox="619 338 1294 674"> <ul style="list-style-type: none"> – методами анализа денежных потоков; – системой инвестиционных инструментов и порядком оценки эффективности их использования; – знаниями о различных моделях оценки активов и инвестиционных инструментов; – методами оценки эффективности инвестиционных решений в реальном секторе; – методами оценки рисков реальных инвестиций; – методами анализа и оптимизации инвестиционного портфеля. </td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="352 674 1294 824">ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 824 619 931">Знать</td> <td data-bbox="619 824 1294 931"> <ul style="list-style-type: none"> – основные методы инвестиционного анализа; – особенности проведения анализа различных видов инвестиций. </td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 931 619 1039">Уметь</td> <td data-bbox="619 931 1294 1039"> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать и интерпретировать информацию об инвестиционной деятельности организации с учетом особенностей анализа различных видов инвестиций. </td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 1039 619 1137">Владеть</td> <td data-bbox="619 1039 1294 1137"> <ul style="list-style-type: none"> – навыками проведения инвестиционного анализа различных видов инвестиций для принятия оптимальных управленческих решений. </td> </tr> </table> <p data-bbox="352 1137 1294 1171">Дисциплина включает в себя следующие разделы/темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы инвестиционного анализа <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Инвестиции и инвестиционная деятельность. Основы инвестиционного анализа 1.2 Методические основы принятия инвестиционных решений 2. Оценка инвестиций <ol style="list-style-type: none"> 2.1 Оценка эффективности реальных инвестиционных проектов 2.2 Учет фактора риска при оценке инвестиционных проектов 2.3 Оценка эффективности финансовых инвестиций 3. Управление инвестициями <ol style="list-style-type: none"> 3.1 Формирование инвестиционных портфелей и управление ими 3.2 Управление инвестициями в кризисных условиях 3.3 Источники и формы финансирования инвестиционной деятельности 3.4 Особенности бухгалтерского учета и налогообложения операций, связанных с инвестиционной и инновационной деятельностью. 	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – методами анализа денежных потоков; – системой инвестиционных инструментов и порядком оценки эффективности их использования; – знаниями о различных моделях оценки активов и инвестиционных инструментов; – методами оценки эффективности инвестиционных решений в реальном секторе; – методами оценки рисков реальных инвестиций; – методами анализа и оптимизации инвестиционного портфеля. 	ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений		Знать	<ul style="list-style-type: none"> – основные методы инвестиционного анализа; – особенности проведения анализа различных видов инвестиций. 	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – анализировать и интерпретировать информацию об инвестиционной деятельности организации с учетом особенностей анализа различных видов инвестиций. 	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – навыками проведения инвестиционного анализа различных видов инвестиций для принятия оптимальных управленческих решений. 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – методами анализа денежных потоков; – системой инвестиционных инструментов и порядком оценки эффективности их использования; – знаниями о различных моделях оценки активов и инвестиционных инструментов; – методами оценки эффективности инвестиционных решений в реальном секторе; – методами оценки рисков реальных инвестиций; – методами анализа и оптимизации инвестиционного портфеля. 											
ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений												
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – основные методы инвестиционного анализа; – особенности проведения анализа различных видов инвестиций. 											
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – анализировать и интерпретировать информацию об инвестиционной деятельности организации с учетом особенностей анализа различных видов инвестиций. 											
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – навыками проведения инвестиционного анализа различных видов инвестиций для принятия оптимальных управленческих решений. 											
Б1.В.ДВ.03.02	<p data-bbox="352 1570 1294 1603">Финансовый анализ</p> <p data-bbox="352 1603 1294 1783">Целью учебной дисциплины «Финансовый анализ» является приобретение студентами системных знаний в области теории и практики финансового анализа; овладение современными технологиями выполнения аналитических расчетов и составления на их основе финансовых прогнозов; умение систематизировать финансовую отчетность и принимать решения по улучшению финансового состояния организации.</p> <p data-bbox="352 1783 1294 1850">Дисциплина Финансовый анализ входит в вариативную часть учебного плана образовательной программы.</p> <p data-bbox="352 1850 1294 1906">Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:</p> <p data-bbox="352 1906 1294 1939">Бухгалтерский учет</p> <p data-bbox="352 1939 1294 1973">Корпоративные финансы</p> <p data-bbox="352 1973 1294 2007">Налоги и налогообложение</p> <p data-bbox="352 2007 1294 2054">Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:</p>	252 (7)										

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)																		
1	2	3																		
	<p>Бухгалтерская финансовая отчетность и её анализ Налоговый учет и налоговая отчетность Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы Производственная – преддипломная практика В результате освоения дисциплины (модуля) «Финансовый анализ» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <table border="1" data-bbox="352 555 1297 1821"> <thead> <tr> <th data-bbox="352 555 619 663">Структурный элемент компетенции</th> <th data-bbox="619 555 1297 663">Планируемые результаты обучения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="2" data-bbox="352 663 1297 745">ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 745 619 936">Знать</td> <td data-bbox="619 745 1297 936">– назначение, структуру и содержание основных финансовых документов организации; – категориально-понятийный аппарат, структуру и особенности функционирования финансовой системы организации в полном объеме программного материала.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 936 619 1055">Уметь</td> <td data-bbox="619 936 1297 1055">– самостоятельно формировать систему показателей; – использовать современные технологии сбора и обработки информации для решения задач без погрешностей.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 1055 619 1173">Владеть</td> <td data-bbox="619 1055 1297 1173">– практическими навыками свободного безошибочного сбора и обработки необходимых данных для обоснования управленческих решений.</td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="352 1173 1297 1323">ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 1323 619 1514">Знать</td> <td data-bbox="619 1323 1297 1514">– модели управления финансовой деятельностью в различных формах функционирования бизнеса; – методологии проведения перспективного и итогового финансового анализа как основы финансового планирования и прогнозирования в полном объеме программного обеспечения.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 1514 619 1632">Уметь</td> <td data-bbox="619 1514 1297 1632">– безошибочно проводить анализ финансовой отчетности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 1632 619 1821">Владеть</td> <td data-bbox="619 1632 1297 1821">– приемами и навыками безошибочного проведения перспективного и итогового финансового анализа; – методами обоснования управленческих решений в сфере финансовой деятельности в полном объеме образовательной программы.</td> </tr> </tbody> </table> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы/темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы финансового анализа <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Цели и задачи финансового анализа 1.2 Методы, способы и приёмы финансового анализа 2. Анализ финансового состояния <ol style="list-style-type: none"> 2.1 Общая оценка динамики финансового состояния 2.2 Анализ финансовой устойчивости и платежеспособности 2.3 Анализ ликвидности 	Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач		Знать	– назначение, структуру и содержание основных финансовых документов организации; – категориально-понятийный аппарат, структуру и особенности функционирования финансовой системы организации в полном объеме программного материала.	Уметь	– самостоятельно формировать систему показателей; – использовать современные технологии сбора и обработки информации для решения задач без погрешностей.	Владеть	– практическими навыками свободного безошибочного сбора и обработки необходимых данных для обоснования управленческих решений.	ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений		Знать	– модели управления финансовой деятельностью в различных формах функционирования бизнеса; – методологии проведения перспективного и итогового финансового анализа как основы финансового планирования и прогнозирования в полном объеме программного обеспечения.	Уметь	– безошибочно проводить анализ финансовой отчетности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.	Владеть	– приемами и навыками безошибочного проведения перспективного и итогового финансового анализа; – методами обоснования управленческих решений в сфере финансовой деятельности в полном объеме образовательной программы.	
Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения																			
ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач																				
Знать	– назначение, структуру и содержание основных финансовых документов организации; – категориально-понятийный аппарат, структуру и особенности функционирования финансовой системы организации в полном объеме программного материала.																			
Уметь	– самостоятельно формировать систему показателей; – использовать современные технологии сбора и обработки информации для решения задач без погрешностей.																			
Владеть	– практическими навыками свободного безошибочного сбора и обработки необходимых данных для обоснования управленческих решений.																			
ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений																				
Знать	– модели управления финансовой деятельностью в различных формах функционирования бизнеса; – методологии проведения перспективного и итогового финансового анализа как основы финансового планирования и прогнозирования в полном объеме программного обеспечения.																			
Уметь	– безошибочно проводить анализ финансовой отчетности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.																			
Владеть	– приемами и навыками безошибочного проведения перспективного и итогового финансового анализа; – методами обоснования управленческих решений в сфере финансовой деятельности в полном объеме образовательной программы.																			

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)						
1	2	3						
	2.4 Рейтинговая оценка 2.5 Прогнозирование финансового состояния организации 3. Анализ финансовых результатов деятельности организации 3.1 Анализ прибыли 3.2 Факторный анализ рентабельности 3.3 Маржинальный анализ 4. Анализ деловой активности и эффективности 4.1 Анализ показателей оборачиваемости 4.2 Анализ эффективности использования имущества предприятия и источников его формирования							
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4							
Б1.В.ДВ.04.01	<p>Бухгалтерская финансовая отчетность и её анализ</p> <p>Целью освоения дисциплины «Бухгалтерская финансовая отчетность и её анализ» является формирование у студентов целостной системы теоретических знаний и практических навыков обобщения информации, полученной по данным бухгалтерского финансового учета.</p> <p>Полученные в ходе изучения курса «Бухгалтерская финансовая отчетность и её анализ» знания также позволят студентам более глубоко изучить смежные профилирующие дисциплины учетного цикла в рамках дальнейшего обучения.</p> <p>Дисциплина Бухгалтерская финансовая отчетность и её анализ входит в вариативную часть учебного плана образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:</p> <p>Бухгалтерский финансовый учет Бухгалтерский учет Практикум по бухгалтерскому учету в цифровой среде Практикум по исчислению налогов и сборов в цифровой среде</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) «Бухгалтерская финансовая отчетность и её анализ» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <table border="1" data-bbox="352 1379 1310 1868"> <thead> <tr> <th data-bbox="352 1379 619 1491">Структурный элемент компетенции</th> <th data-bbox="619 1379 1310 1491">Планируемые результаты обучения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="352 1491 619 1648"></td> <td data-bbox="619 1491 1310 1648">ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 1648 619 1868">Знать</td> <td data-bbox="619 1648 1310 1868"> – основные определения и понятия бухгалтерской финансовой отчетности; – цели, задачи объект и предмет бухгалтерской финансовой отчетности; – общеизвестные методы анализа бухгалтерской финансовой отчетности. </td> </tr> </tbody> </table>	Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения		ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знать	– основные определения и понятия бухгалтерской финансовой отчетности; – цели, задачи объект и предмет бухгалтерской финансовой отчетности; – общеизвестные методы анализа бухгалтерской финансовой отчетности.	360 (10)
Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения							
	ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений							
Знать	– основные определения и понятия бухгалтерской финансовой отчетности; – цели, задачи объект и предмет бухгалтерской финансовой отчетности; – общеизвестные методы анализа бухгалтерской финансовой отчетности.							

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)												
1	2	3												
	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="344 338 619 600">Уметь</td> <td data-bbox="619 338 1334 600"> <ul style="list-style-type: none"> – обсуждать способы эффективного решения управленческих задач анализа при помощи анализа бухгалтерской финансовой отчетности; – распознавать эффективное управленческое решение от неэффективного; – объяснять (выявлять и строить) адаптированные модели анализа бухгалтерской финансовой отчетности. </td> </tr> <tr> <td data-bbox="344 600 619 824">Владеть</td> <td data-bbox="619 600 1334 824"> <ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками использования бухгалтерской финансовой отчетности для принятия управленческих решений; – способами демонстрации умения анализировать бухгалтерскую финансовую отчетность; – способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов. </td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="344 824 1334 943">ПК-17 способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации</td> </tr> <tr> <td data-bbox="344 943 619 1205">Знать</td> <td data-bbox="619 943 1334 1205"> <ul style="list-style-type: none"> – цели, задачи, принципы составления бухгалтерской отчетности; – элементы бухгалтерской отчетности и их информационное содержание; – нормативное регулирование бухгалтерской отчетности в России; – формы бухгалтерской отчетности и порядок их формирования; </td> </tr> <tr> <td data-bbox="344 1205 619 1357">Уметь</td> <td data-bbox="619 1205 1334 1357"> <ul style="list-style-type: none"> – уверенно решать задачи в области формирования показателей отчетности, в том числе в меняющихся условиях деятельности; – составлять формы бухгалтерской отчетности, проверять обоснованность формирования отчетной информации. </td> </tr> <tr> <td data-bbox="344 1357 619 1547">Владеть</td> <td data-bbox="619 1357 1334 1547"> <ul style="list-style-type: none"> – способностью составлять формы бухгалтерской отчетности, проверять обоснованность формирования показателей отчетности, проверять обоснованность формирования отчетной информации с целью исключения вуалирования и фальсификации отчетных данных. </td> </tr> </table>	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – обсуждать способы эффективного решения управленческих задач анализа при помощи анализа бухгалтерской финансовой отчетности; – распознавать эффективное управленческое решение от неэффективного; – объяснять (выявлять и строить) адаптированные модели анализа бухгалтерской финансовой отчетности. 	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками использования бухгалтерской финансовой отчетности для принятия управленческих решений; – способами демонстрации умения анализировать бухгалтерскую финансовую отчетность; – способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов. 	ПК-17 способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации		Знать	<ul style="list-style-type: none"> – цели, задачи, принципы составления бухгалтерской отчетности; – элементы бухгалтерской отчетности и их информационное содержание; – нормативное регулирование бухгалтерской отчетности в России; – формы бухгалтерской отчетности и порядок их формирования; 	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – уверенно решать задачи в области формирования показателей отчетности, в том числе в меняющихся условиях деятельности; – составлять формы бухгалтерской отчетности, проверять обоснованность формирования отчетной информации. 	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – способностью составлять формы бухгалтерской отчетности, проверять обоснованность формирования показателей отчетности, проверять обоснованность формирования отчетной информации с целью исключения вуалирования и фальсификации отчетных данных. 	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – обсуждать способы эффективного решения управленческих задач анализа при помощи анализа бухгалтерской финансовой отчетности; – распознавать эффективное управленческое решение от неэффективного; – объяснять (выявлять и строить) адаптированные модели анализа бухгалтерской финансовой отчетности. 													
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками использования бухгалтерской финансовой отчетности для принятия управленческих решений; – способами демонстрации умения анализировать бухгалтерскую финансовую отчетность; – способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов. 													
ПК-17 способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации														
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – цели, задачи, принципы составления бухгалтерской отчетности; – элементы бухгалтерской отчетности и их информационное содержание; – нормативное регулирование бухгалтерской отчетности в России; – формы бухгалтерской отчетности и порядок их формирования; 													
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – уверенно решать задачи в области формирования показателей отчетности, в том числе в меняющихся условиях деятельности; – составлять формы бухгалтерской отчетности, проверять обоснованность формирования отчетной информации. 													
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – способностью составлять формы бухгалтерской отчетности, проверять обоснованность формирования показателей отчетности, проверять обоснованность формирования отчетной информации с целью исключения вуалирования и фальсификации отчетных данных. 													
	<p>Дисциплина включает в себя следующие разделы/темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Состав и основные правила формирования и представления бухгалтерской отчетности <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Состав и основные правила формирования и представления бухгалтерской отчетности 2. Бухгалтерская финансовая отчетность - информационная база финансового анализа <ol style="list-style-type: none"> 2.1 Бухгалтерская финансовая отчетность - информационная база финансового анализа 3. Раскрытие содержания бухгалтерского баланса <ol style="list-style-type: none"> 3.1 Раскрытие содержания бухгалтерского баланса 4. Анализ формы "Бухгалтерский баланс" <ol style="list-style-type: none"> 4.1 Анализ формы "Бухгалтерский баланс" 5. Подробная характеристика отчета о финансовых результатах <ol style="list-style-type: none"> 5.1 Подробная характеристика отчета о финансовых результатах 6. Анализ формы "Отчет о финансовых результатах" <ol style="list-style-type: none"> 6.1 Анализ формы "Отчет о финансовых результатах" 													

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)								
1	2	3								
	7. Раскрытие содержания отчета об изменениях капитала 7.1 Раскрытие содержания отчета об изменениях капитала 8. Анализ формы "Отчет об изменениях капитала" 8.1 Анализ формы "Отчет об изменениях капитала" 9. Раскрытие содержания отчета о движении денежных средств 9.1 Раскрытие содержания отчета о движении денежных средств 10. Анализ формы "Отчет о движении денежных средств" 10.1 Анализ формы "Отчет о движении денежных средств" 11. Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах 11.1 Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах 12. Пояснительная записка как самостоятельная часть бухгалтерской отчетности 12.1 Пояснительная записка как самостоятельная часть бухгалтерской отчетности									
Б1.В.ДВ. 04.02	<p>Особенности бухгалтерского учета по видам деятельности</p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Особенности бухгалтерского учета по видам деятельности» являются: формирование у будущего бакалавра теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского учета, а также по применению учетной информации для принятия управленческих решений в рамках предприятий, осуществляющих различные виды деятельности.</p> <p>Полученные в ходе изучения курса «Особенности бухгалтерского учета по видам деятельности» знания также позволят студентам более глубоко изучить смежные профилирующие дисциплины учетного цикла в рамках дальнейшего обучения.</p> <p>Дисциплина Особенности бухгалтерского учета по видам деятельности входит в вариативную часть учебного плана образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:</p> <p>Бухгалтерский финансовый учет Бухгалтерский учет</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) «Особенности бухгалтерского учета по видам деятельности» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <table border="1" data-bbox="352 1408 1297 1944"> <thead> <tr> <th data-bbox="352 1408 619 1520">Структурный элемент компетенции</th> <th data-bbox="619 1408 1297 1520">Планируемые результаты обучения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="352 1520 619 1641"></td> <td data-bbox="619 1520 1297 1641">ПК-14 способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки</td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 1641 619 1756">Знать</td> <td data-bbox="619 1641 1297 1756">– основные определения и понятия бухгалтерского учета; – цели, задачи, объект и предмет бухгалтерского учета; – основные методы бухгалтерского учета по видам деятельности</td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 1756 619 1944">Уметь</td> <td data-bbox="619 1756 1297 1944">– обсуждать способы эффективного решения задач бухгалтерского учета; – распознавать эффективное решение от неэффективного; – объяснять (выявлять и строить) адаптированные модели бухгалтерского учета по видам деятельности.</td> </tr> </tbody> </table>	Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения		ПК-14 способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки	Знать	– основные определения и понятия бухгалтерского учета; – цели, задачи, объект и предмет бухгалтерского учета; – основные методы бухгалтерского учета по видам деятельности	Уметь	– обсуждать способы эффективного решения задач бухгалтерского учета; – распознавать эффективное решение от неэффективного; – объяснять (выявлять и строить) адаптированные модели бухгалтерского учета по видам деятельности.	360 (10)
Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения									
	ПК-14 способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки									
Знать	– основные определения и понятия бухгалтерского учета; – цели, задачи, объект и предмет бухгалтерского учета; – основные методы бухгалтерского учета по видам деятельности									
Уметь	– обсуждать способы эффективного решения задач бухгалтерского учета; – распознавать эффективное решение от неэффективного; – объяснять (выявлять и строить) адаптированные модели бухгалтерского учета по видам деятельности.									

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)		
1	2	3		
	<table border="1" data-bbox="352 338 1297 638"> <tr> <td data-bbox="352 338 619 638">Владеть</td> <td data-bbox="619 338 1297 638"> <ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками использования элементов бухгалтерского учета на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике; – способами демонстрации умения анализировать ситуацию при помощи методов бухгалтерского учета; – навыками и методиками обобщения результатов решения; – способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов. </td> </tr> </table> <p data-bbox="352 638 1297 672">Дисциплина включает в себя следующие разделы/темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учет в торговле <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Характеристика отрасли и особенности учета в торговле 1.2 Учет поступления товаров и их хранение 1.3 Учет издержек обращения 1.4 Учет реализации товаров в оптовой торговле 1.5 Учет реализации товаров в розничной торговле 1.6 Особенности учета тары 1.7 Учет прочих доходов и расходов 2. Учет в строительстве <ol style="list-style-type: none"> 2.1 Характеристика отрасли и особенности учета 2.2 Учет расходов строительных организаций 2.3 Признание доходов и расходов за период выполнения строительного контракта 2.4 Учет доходов строительных организаций и расчетов с заказчиками 2.5 Учет строительных материалов 3. Учет в сельском хозяйстве <ol style="list-style-type: none"> 3.1 Характеристика отрасли и особенности учета 3.2 Государственная поддержка и налогообложение сельскохозяйственных предприятий 3.3 Учет запасов 3.4 Особенности учета основных средств 3.5 Учет расходов сельскохозяйственных предприятий 4. Учет в общественном питании <ol style="list-style-type: none"> 4.1 Характеристика общественного питания и особенности учета 4.2 Калькулирование стоимости блюд 4.3 Бухгалтерский учет на предприятиях общественного питания 	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками использования элементов бухгалтерского учета на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике; – способами демонстрации умения анализировать ситуацию при помощи методов бухгалтерского учета; – навыками и методиками обобщения результатов решения; – способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов. 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками использования элементов бухгалтерского учета на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике; – способами демонстрации умения анализировать ситуацию при помощи методов бухгалтерского учета; – навыками и методиками обобщения результатов решения; – способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов. 			
Б2	Практики			
Б2.В.01(У)	<p data-bbox="336 1469 1342 1503">Учебная - ознакомительная практика</p> <p data-bbox="336 1503 1342 1688">Целями учебно-ознакомительной практики являются углубление знаний и приобретение необходимых практических навыков в области экономических процессов, организаций и техники бухгалтерского учета, составление отчетности, знакомство с основами налогообложения на предприятии (организации) для дальнейшего использования практического материала при экономическом анализе производственной, хозяйственной и финансовой деятельности.</p> <p data-bbox="336 1688 1342 1722">Задачами учебно-ознакомительной практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> -изучение опыта работы предприятий в условиях современной экономической ситуации, определение области будущей деятельности; – знакомство с организационной структурой предприятия, задачами основных производственных и функциональных подразделений, техникой безопасности, организацией производства и обслуживания, системой организации и оплаты труда, выполнением функций анализа и планирования; – изучение внешней среды и перспектив развития предприятия, обобщение фактического материала о деятельности предприятий по организации производства услуг и обслуживанию населения, сбор информации, изучение организации труда и овладение приемами работы на конкретных участках плановой или аналитической деятельности, получение навыков самостоятельной работы в качестве Экономиста 	108 (3)		

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)						
1	2	3						
	<p>(нормировщика, экономиста отдела труда и заработной платы, экономиста – плановика и т.п.);</p> <ul style="list-style-type: none"> – получение опыта организация взаимодействия с коллегами по работе для решения задач профессиональной деятельности; – осуществление профессионального образования и личностного роста, планирование направления дальнейшего образования и профессиональной карьеры – воспитание в себе организованности, тактичности, аккуратности и т.п. качеств личности, необходимых для качественного выполнения обязанностей экономиста. <p>Цели и задачи практики для студента конкретизируются руководителем практики от кафедры по согласованию с руководителем практики от организации, на которой осуществляется практика.</p> <p>Для прохождения практики/НИР необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:</p> <p>Статистика Экономическая теория</p> <p>Знания (умения, владения), полученные в процессе прохождения практики/НИР будут необходимы для изучения дисциплин/практик:</p> <p>Экономика организации</p> <p>Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности</p> <p>проводится на базе предприятий и организаций города на основании действующего договора с МГТУ им. Г.И. Носова, ПАО Сберегательный банк России", ООО "НОВАТЭК-Челябинск", ООО"МАГНА" УФНС России по Челябинской области и др.</p> <p>Способ проведения практики: стационарная</p> <p>Практика осуществляется дискретно</p> <p>В результате прохождения практики/НИР обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <table border="1" data-bbox="352 1245 1297 1395"> <thead> <tr> <th data-bbox="352 1245 619 1395">Структурный элемент компетенции</th> <th data-bbox="619 1245 1297 1395">Планируемые результаты обучения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="352 1395 619 1480">ОК-3</td> <td data-bbox="619 1395 1297 1480">способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 1480 619 1774">Знать</td> <td data-bbox="619 1480 1297 1774">- понятийно-категориальный аппарат экономики, специфику и возможности его использования в различных сферах профессиональной деятельности;</td> </tr> </tbody> </table>	Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать	- понятийно-категориальный аппарат экономики, специфику и возможности его использования в различных сферах профессиональной деятельности;	
Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения							
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности							
Знать	- понятийно-категориальный аппарат экономики, специфику и возможности его использования в различных сферах профессиональной деятельности;							

Индекс	Наименование дисциплины		Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2		3
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - оперировать понятийно-категориальным аппаратом экономики; - определять специфику и возможности использования понятийно-категориального аппарата экономики в различных сферах профессиональной деятельности; 	
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - профессиональным языком предметной области знания; - навыками выявления специфики и возможностей использования понятийно-категориального аппарата экономики в различных сферах профессиональной деятельности; 	
	ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач		
	Знать	<ul style="list-style-type: none"> отечественные и зарубежные источники получения финансовой информации, схемы подготовки аналитических и финансовых отчетов; - современные средства сбора, хранения и анализа информации, технические средства и информационные технологии; - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; - основные методы исследований, используемых в сборе, анализе и обработке данных, необходимых для решения профессиональных задач; - основные требования к сбору, анализу и обработке данных, необходимых для решения профессиональных задач и правила; 	

Индекс	Наименование дисциплины		Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2		3
	<p>Уметь</p>	<p>работать с современными техническими средствами и информационными технологиями;</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать источники экономической, социальной и управленческой информации; -выделять необходимую информацию для сбора, анализа и обработке данных, необходимых для решения профессиональных задач; - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; -обсуждать способы эффективного решения профессиональных задач; -распознавать эффективное решение от неэффективного; -объяснять (выявлять и строить) типичные модели профессиональных задач; -применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; -корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания; 	
	<p>Владеть</p>	<p>современными компьютерными и информационными технологиями;</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками использования современных средств коммуникации и технических средств; - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; -современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, процессов и явлений, выявления тенденций их изменения; -навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи. -способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов; -профессиональным языком предметной области зна- 	
	<p>ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>		
	<p>Знать</p>	<p>закономерности функционирования современной экономики, основные понятия отечественной и зарубежной статистики, категории и инструменты;</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики; – основы социально-экономических явлений и процессов, тенденции изменения социально-экономических показателей; 	

Индекс	Наименование дисциплины		Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2		3
	Уметь	<p>выявлять необходимую статистическую информацию, находить проблемы экономического характера при анализе конкретных экономических процессов и явлений;</p> <ul style="list-style-type: none"> – оперировать необходимой статистической информацией о социально-экономических процессах и явлениях; – проводить анализ, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; 	
	Владеть	<p>навыками применения различных данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;</p> <ul style="list-style-type: none"> – технологией анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, на практике применять экономические знания; – навыками разработки и оценки эффективности выявленных социально-экономических показателей; 	
	ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет		
	Знать	<ul style="list-style-type: none"> - понятия и сущность информационного обзора; - состав и структуру типового аналитического отчета, методические подходы к его составлению. 	
	Уметь	<p>работать (анализировать) с отечественными и зарубежными источниками;</p> <p>подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>	
	Владеть	<ul style="list-style-type: none"> -навыками работы в соответствующем программном обеспечении; -практическими навыками подготовки (формирования) информационного обзора и/или аналитического отчета; -способами демонстрации умения анализировать отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные и готовить информационный и/или 	
	ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии		
	Знать	<ul style="list-style-type: none"> -основные инструменты для обработки экономических данных -основные инструменты для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей -основные инструменты для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, процессы оценки проводимых мероприятий 	
	Уметь	<ul style="list-style-type: none"> -собрать аналитический материал для оценки -собрать аналитический материал для оценки и выделить важное -собрать аналитический материал для оценки и выделить важное, оценить качество собранного материала для принятия стратегических решений 	

Индекс	Наименование дисциплины		Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2		3
	<p>Владеть</p>	<ul style="list-style-type: none"> -работы с инструментальными средствами для обработки экономических данных -работы с инструментальными средствами для обработки экономических данных, оценка значимости полученных результатов -работы с инструментальными средствами для обработки экономических данных, оценка значимости полученных результатов, обоснования полученных выводов 	
	<p>ПК-19 способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений</p>		
	<p>Знать</p>	<ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и определения бюджетной системы Российской Федерации; - ключевые показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; - теоретические и методические основы составления бюджетов и смет. 	
	<p>Уметь</p>	<ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать ключевые показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль; - составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений 	
	<p>Владеть</p>	<ul style="list-style-type: none"> - навыками работы в соответствующем программном обеспечении; - практическими навыками бюджетного планирования; - способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов бюджетного планирования, исполнения и контроля. 	
	<p>ПК-22 способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля</p>		
	<p>Знать</p>	<ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и определения страховой и банковской деятельности; - нормативно-правовое регулирование бюджетных, налоговых и валютных правоотношений; - теоретические и методические основы учета и контроля. 	
	<p>Уметь</p>	<ul style="list-style-type: none"> - применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля. 	

Индекс	Наименование дисциплины		Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2		3
	<p>Владеть</p>	<p>-навыками работы в соответствующем программном обеспечении; -практическими навыками применения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; -способами демонстрации умения применять норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета</p>	
<p>Б2.В.02(У)</p>	<p>Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности</p> <p>Целями учебной практики – практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет в цифровой экономике» являются углубление и закрепление знаний, полученных студентами в процессе обучения, приобретение необходимых практических навыков в области экономики.</p> <p>Данная практика проводится для получения первичных профессиональных умений и навыков в промышленных, страховых, кредитных, финансовых и административных предприятиях.</p> <p>Задачами учебной практики – практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ознакомление с организационной структурой предприятий (промышленные предприятия, торговые предприятия, транспортные, предприятия в сфере услуг, предприятия сферы финансовых услуг); – ознакомиться с формами и методами организаторской работы в трудовом коллективе; – описание специализированных программных продуктов, используемых на предприятии; – описание справочно-правовых систем, используемых на предприятии. <p>Для прохождения практики/НИР необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:</p> <ul style="list-style-type: none"> Налоговый консалтинг Статистика Экономика организации Учебная - ознакомительная практика <p>Знания (умения, владения), полученные в процессе прохождения практики/НИР будут необходимы для изучения дисциплин/практик:</p> <ul style="list-style-type: none"> Экономический анализ Финансовый анализ Аудит Бухгалтерский управленческий учет Бухгалтерский финансовый учет 		<p>108 (3)</p>

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)										
1	2	3										
	<p>Практика проводится на базе образовательной организации высшего образования - МГТУ им. Г.И. Носова Способ проведения практики: стационарная Практика осуществляется дискретно</p> <p>В результате прохождения практики/НИР обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <table border="1" data-bbox="352 589 1297 734"> <tr> <td data-bbox="352 589 619 734">Структурный элемент компетенции</td> <td data-bbox="619 589 1297 734">Планируемые результаты обучения</td> </tr> </table> <p>ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p> <table border="1" data-bbox="352 824 1297 1570"> <tr> <td data-bbox="352 824 619 1081">Знать</td> <td data-bbox="619 824 1297 1081">понятийно-категориальный аппарат экономики, специфику и возможности его использования в различных сферах профессиональной деятельности;</td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 1081 619 1305">Уметь</td> <td data-bbox="619 1081 1297 1305">оперировать понятийно-категориальным аппаратом экономики; определять специфику и возможности использования понятийно-категориального аппарата экономики в различных сферах профессиональной деятельности;</td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 1305 619 1570">Владеть</td> <td data-bbox="619 1305 1297 1570">профессиональным языком предметной области знания; навыками выявления специфики и возможностей использования понятийно-категориального аппарата экономики в различных сферах профессиональной деятельности;</td> </tr> </table> <p>ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> <table border="1" data-bbox="352 1659 1297 1975"> <tr> <td data-bbox="352 1659 619 1975">Знать</td> <td data-bbox="619 1659 1297 1975">Основные методы исследований используемые для принятия стратегических решений Основные методы исследований используемые для принятия стратегических решений и оценки мероприятий в области экономической политики Основные методы исследований используемые для принятия стратегических решений и оценки мероприятий в области экономической политики; определения процессов оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений</td> </tr> </table>	Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Знать	понятийно-категориальный аппарат экономики, специфику и возможности его использования в различных сферах профессиональной деятельности;	Уметь	оперировать понятийно-категориальным аппаратом экономики; определять специфику и возможности использования понятийно-категориального аппарата экономики в различных сферах профессиональной деятельности;	Владеть	профессиональным языком предметной области знания; навыками выявления специфики и возможностей использования понятийно-категориального аппарата экономики в различных сферах профессиональной деятельности;	Знать	Основные методы исследований используемые для принятия стратегических решений Основные методы исследований используемые для принятия стратегических решений и оценки мероприятий в области экономической политики Основные методы исследований используемые для принятия стратегических решений и оценки мероприятий в области экономической политики; определения процессов оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений	
Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения											
Знать	понятийно-категориальный аппарат экономики, специфику и возможности его использования в различных сферах профессиональной деятельности;											
Уметь	оперировать понятийно-категориальным аппаратом экономики; определять специфику и возможности использования понятийно-категориального аппарата экономики в различных сферах профессиональной деятельности;											
Владеть	профессиональным языком предметной области знания; навыками выявления специфики и возможностей использования понятийно-категориального аппарата экономики в различных сферах профессиональной деятельности;											
Знать	Основные методы исследований используемые для принятия стратегических решений Основные методы исследований используемые для принятия стратегических решений и оценки мероприятий в области экономической политики Основные методы исследований используемые для принятия стратегических решений и оценки мероприятий в области экономической политики; определения процессов оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений											

Индекс	Наименование дисциплины		Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2		3
	Уметь	Собрать аналитический материал для оценки Собрать аналитический материал для оценки и выделить важное Собрать аналитический материал для оценки и выделить важное, оценить качество собранного материала для принятия стратегических решений	
	Владеть	Способами оценивания качества полученных результатов Способами оценивания качества и значимости полученных результатов Способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов	
	ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы		
	Знать	Основные инструменты для обработки экономических данных Основные инструменты для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей Основные инструменты для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, процессы оценки проводимых мероприятий	
	Уметь	Собрать аналитический материал для оценки Собрать аналитический материал для оценки и выделить важное Собрать аналитический материал для оценки и выделить важное, оценить качество собранного материала для принятия стратегических решений	
	Владеть	навыками: Работы с инструментальными средствами для обработки экономических данных Работы с инструментальными средствами для обработки экономических данных, оценка значимости полученных результатов Работы с инструментальными средствами для обработки экономических данных, оценка значимости полученных результатов, обоснования полученных выводов	
	ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами		
	Знать	Основные инструменты для обработки экономических данных Основные инструменты для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей Основные инструменты для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, процессы оценки проводимых мероприятий	
	Уметь	Собрать аналитический материал для оценки Собрать аналитический материал для оценки и выделить важное Собрать аналитический материал для оценки и выделить важное, оценить качество собранного материала для принятия стратегических решений	

Индекс	Наименование дисциплины		Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2		3
	<p>Владеть</p>	<p>навыками: Работы с инструментальными средствами для обработки экономических дан-ных Работы с инструментальными средствами для обработки экономических дан-ных, оценка значимости полученных результатов Работы с инструментальными средствами для обработки экономических дан-ных, оценка значимости полученных результатов, обоснования полученных выводов</p>	
<p>ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p>			
<p>Знать</p>	<p>Основные инструменты для обработки экономических данных Основные инструменты для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей Основные инструменты для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, процессы оценки проводимых мероприятий</p>		
<p>Уметь</p>	<p>Собрать аналитический материал для оценки Собрать аналитический материал для оценки и выделить важное Собрать аналитический материал для оценки и выделить важное, оценить качество собранного материала для принятия стратегических решений</p>		
<p>Владеть</p>	<p>навыками: Работы с инструментальными средствами для обработки экономических данных Работы с инструментальными средствами для обработки экономических данных, оценка значимости полученных результатов Работы с инструментальными средствами для обработки экономических данных, оценка значимости полученных результатов, обоснования полученных выводов</p>		
	<p>Разделы (этапы) и содержание практики</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный этап: <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Ознакомление с объектами практики, инструктаж по технике безопасности. 2. Учебная практика: <ol style="list-style-type: none"> 2.1 Сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала, наблюдения, измерения по предложенной теме исследования 2.2 Анализ полученных показателей. Формирование выводов 3. Отчет по практике : <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Подготовка отчета по практике 3.2 Защита Отчета по практике 		
<p>Б2.В.03(П)</p>	<p>Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Целями производственной- практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет в цифровой экономике» являются углубление и закрепление знаний, полученных обучающимися в процессе теоретической подготовки, приобретение необходимых практических навыков в области организации учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности, проведения всестороннего экономического анализа деятельности с применением современных информационных систем и технологий, а также освоения цифровых технологий в об-</p>		<p>108 (3)</p>

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)		
1	2	3		
	<p>ласти учета и анализа.</p> <p>Задачами производственной – практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – укрепление связей теоретического обучения с практической деятельностью организаций (промышленных, торговые, транспортные, организаций в сфере услуг, организаций сферы финансовых услуг и т.д.); – осознание мотивов и ценностей в избранной профессии; – изучение внешних и внутренних нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность организации; – изучение организации бухгалтерского учета в организации, в том числе учетной политики и концепции формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности; – формирование профессиональных навыков в конкретной профессиональной области; – приобретение опыта работы в коллективе и опыта деловых коммуникаций; – приобретение дополнительных компетенций работы в условиях действующей организации и рабочего места бухгалтера; - получение опыта работы в цифровой среде. <p>Для прохождения практики/НИР необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:</p> <p>Бухгалтерский финансовый учет Налоги и налогообложение Экономический анализ Бухгалтерский учет Статистика Теория финансов Экономика организации Международные стандарты финансовой отчетности Знания (умения, владения), полученные в процессе прохождения практики/НИР</p> <p>будут необходимы для изучения дисциплин/практик:</p> <p>Бухгалтерская финансовая отчетность и её анализ Бухгалтерский управленческий учет Особенности бухгалтерского учета по видам деятельности Налоговый учет и налоговая отчетность Управленческий анализ</p> <p>Обучающийся может самостоятельно определить место прохождения производственной практики с учетом требований ФГОС ВО в соответствии с заключенными предварительно договорами между университетом и организацией о прохождении практики установленной формы.</p> <p>Производственная – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности осуществляется непрерывно в соответствии с календарным учебным графиком.</p> <p>Местами прохождения практики могут быть коммерческие организации, ИП, в том числе финансовые организации, организации торговли, организации, предоставляющие услуги и др.</p> <p>Способ проведения практики: нет Практика осуществляется дискретно</p> <p>В результате прохождения практики/НИР обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <table border="1" data-bbox="347 1899 1297 2042"> <tr> <td data-bbox="347 1899 619 2042">Структурный элемент компетенции</td> <td data-bbox="619 1899 1297 2042">Планируемые результаты обучения</td> </tr> </table>	Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	
Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения			

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)												
1	2	3												
	<p>ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <table border="1" data-bbox="352 461 1294 976"> <tr> <td data-bbox="352 461 619 741">Знать</td> <td data-bbox="619 461 1294 741">теоретические основы сбора информации и анализа исходных данных; основные понятия и определения экономической и социально-экономической сферы деятельности хозяйствующих субъектов; состав экономических и социально-экономических показателей; методики расчета экономических и социально-экономических показателей и оценки</td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 741 619 976">Владеть</td> <td data-bbox="619 741 1294 976">навыками работы в соответствующем программном обеспечении; практическими навыками сбора исходных данных для анализа экономических и социально-экономических показателей, а также навыками непосредственно анализа; способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов</td> </tr> </table> <p>ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <table border="1" data-bbox="352 1099 1294 1626"> <tr> <td data-bbox="352 1099 619 1245">Знать</td> <td data-bbox="619 1099 1294 1245">основные нормативно-правовые документы в области бухгалтерского и налогового учета; типовые методики расчета основных экономических и социально-экономических показателей.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 1245 619 1402">Уметь</td> <td data-bbox="619 1245 1294 1402">рассчитывать основные экономические и социально-экономические показатели с использованием типовых методик; формировать аргументированные выводы по результатам выполненного анализа.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 1402 619 1626">Владеть</td> <td data-bbox="619 1402 1294 1626">навыками работы в соответствующем программном обеспечении; практическими навыками использования типовых методик анализа экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта; способами оценивания значимости и практической</td> </tr> </table> <p>ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <table border="1" data-bbox="352 1783 1294 2018"> <tr> <td data-bbox="352 1783 619 2018">Знать</td> <td data-bbox="619 1783 1294 2018">основные определения и понятия бухгалтерской (финансовой) отчетности; состав и структуру бухгалтерской (финансовой) отчетности; цели, задачи объект и предмет бухгалтерской (финансовой) отчетности; общезвестные методы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности</td> </tr> </table>	Знать	теоретические основы сбора информации и анализа исходных данных; основные понятия и определения экономической и социально-экономической сферы деятельности хозяйствующих субъектов; состав экономических и социально-экономических показателей; методики расчета экономических и социально-экономических показателей и оценки	Владеть	навыками работы в соответствующем программном обеспечении; практическими навыками сбора исходных данных для анализа экономических и социально-экономических показателей, а также навыками непосредственно анализа; способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов	Знать	основные нормативно-правовые документы в области бухгалтерского и налогового учета; типовые методики расчета основных экономических и социально-экономических показателей.	Уметь	рассчитывать основные экономические и социально-экономические показатели с использованием типовых методик; формировать аргументированные выводы по результатам выполненного анализа.	Владеть	навыками работы в соответствующем программном обеспечении; практическими навыками использования типовых методик анализа экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта; способами оценивания значимости и практической	Знать	основные определения и понятия бухгалтерской (финансовой) отчетности; состав и структуру бухгалтерской (финансовой) отчетности; цели, задачи объект и предмет бухгалтерской (финансовой) отчетности; общезвестные методы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности	
Знать	теоретические основы сбора информации и анализа исходных данных; основные понятия и определения экономической и социально-экономической сферы деятельности хозяйствующих субъектов; состав экономических и социально-экономических показателей; методики расчета экономических и социально-экономических показателей и оценки													
Владеть	навыками работы в соответствующем программном обеспечении; практическими навыками сбора исходных данных для анализа экономических и социально-экономических показателей, а также навыками непосредственно анализа; способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов													
Знать	основные нормативно-правовые документы в области бухгалтерского и налогового учета; типовые методики расчета основных экономических и социально-экономических показателей.													
Уметь	рассчитывать основные экономические и социально-экономические показатели с использованием типовых методик; формировать аргументированные выводы по результатам выполненного анализа.													
Владеть	навыками работы в соответствующем программном обеспечении; практическими навыками использования типовых методик анализа экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта; способами оценивания значимости и практической													
Знать	основные определения и понятия бухгалтерской (финансовой) отчетности; состав и структуру бухгалтерской (финансовой) отчетности; цели, задачи объект и предмет бухгалтерской (финансовой) отчетности; общезвестные методы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности													

Индекс	Наименование дисциплины		Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2		3
	Уметь	<p>обсуждать способы эффективного решения управленческих задач анализа на базе анализа бухгалтерской финансовой отчетности;</p> <p>распознавать эффективное управленческое решение от неэффективного;</p> <p>объяснять (выявлять и строить) адаптированные модели анализа бухгалтерской финансовой отчетности.</p>	
	Владеть	<p>навыками работы в соответствующем программном обеспечении;</p> <p>практическими навыками использования бухгалтерской финансовой отчетности для принятия управленческих решений;</p> <p>способами демонстрации умения анализировать бухгалтерскую финансовую отчетность;</p> <p>способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов.</p>	
	<p>ПК-14 способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки</p>		
	Знать	<p>основные понятия и определения бухгалтерского учета;</p> <p>понятие учетной политики и концепции формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности;</p> <p>основы использования двойной записи на счетах бухгалтерского учета;</p> <p>типовые бухгалтерские проводки;</p> <p>требования законодательства к учету денежных средств;</p> <p>основы документирования (правила оформления первичных документов)</p>	
	Уметь	<p>оформлять первичные документы в бухгалтерском учете;</p> <p>разрабатывать рабочий план счетов;</p> <p>формировать бухгалтерские проводки</p>	
	Владеть	<p>навыками работы в соответствующем программном обеспечении;</p> <p>практическими навыками оформления первичными документами фактов хозяйственной жизни организации, формированием соответствующих проводок с использованием рабочего плана счетов конкретной организации.</p>	
	<p>ПК-15 способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации</p>		
	Знать	<p>основные источники финансирования деятельности организации;</p> <p>понятия и определения бухгалтерского учета;</p> <p>основные нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения инвентаризации обязательств</p>	

Индекс	Наименование дисциплины		Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2		3
	Уметь	<p>формировать бухгалтерские проводки по учету источников хозяйственных средств организации;</p> <p>формировать бухгалтерские проводки по итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации;</p> <p>оценивать правильность формирования бухгалтерских проводок с позиции действующего законодательства</p>	
	Владеть	<p>навыками работы в соответствующем программном обеспечении;</p> <p>практическими навыками формирования бухгалтерских проводок по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации</p>	
	<p>ПК-16 способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды</p>		
	Знать	<p>понятия и определения бухгалтерского учета;</p> <p>основы расчета налогов и сборов;</p> <p>основы расчета страховых взносов;</p> <p>понятия и определения налогового законодательства;</p> <p>основные нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок оформления платежных документов</p>	
	Уметь	<p>оформлять платежные документы в соответствии с требованиями действующего законодательства;</p> <p>формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды;</p> <p>оценивать правильность формирования бухгалтерских проводок с позиции действующего законодательства.</p>	
	Владеть	<p>навыками работы в соответствующем программном обеспечении;</p> <p>практическими навыками формирования бухгалтерских проводок по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации</p>	
	<p>ПК-17 способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации</p>		
	Знать	<p>цели, задачи, принципы составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;</p> <p>элементы бухгалтерской (финансовой) отчетности и их информационное содержание;</p> <p>нормативное регулирование бухгалтерской (финансовой) отчетности в России;</p> <p>формы бухгалтерской (финансовой) отчетности и порядок их формирования;</p> <p>особенности формирования сегментарной и консолидированной отчетности организации.</p>	

Индекс	Наименование дисциплины		Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2		3
	Уметь	уверенно решать задачи в области формирования показателей отчетности, в том числе в меняющихся условиях деятельности; составлять формы бухгалтерской отчетности, проверять обоснованность формирования отчетной информации	
ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты			
Знать	теоретические основы построения стандартных теоретических и эконометрических моделей; критерии оценки значимости стандартных теоретических и эконометрических моделей		
Уметь	строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать полученные результаты; содержательно интерпретировать результаты моделирования		
Владеть	навыками работы в соответствующем программном обеспечении; практическими навыками построения стандартных теоретических и эконометрических моделей; способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов		
ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии			
Знать	базовые информационные технологии в области бухгалтерского учета и экономического анализа; основы работы с указанными информационными технологиями		
Уметь	обосновывать целесообразность и выбор информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач; использовать для решения аналитических и исследовательских задач информационные технологии.		
ПК-21 способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления			
Знать	основы финансового планирования; механизм финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления		
Уметь	составлять финансовые планы организации; обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.		

Индекс	Наименование дисциплины		Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2		3
	<p>Владеть</p>	<p>навыками работы в соответствующем программном обеспечении; практическими навыками составления финансовых планов организации; способами демонстрации умения финансового планирования и обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления; способами оценивания значимости и практической пригодности финансовых планов</p>	
<p>Б2.В.04(П)</p>	<p>Разделы (этапы) и содержание практики</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Производственная практика Подготовительный этап 2. Производственная практика Производственный этап 3. Производственная практика Заключительный этап <p>Производственная – преддипломная практика</p> <p>Целями производственной – преддипломной практики по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет в цифровой экономике» являются углубление и закрепление знаний, полученных обучающимися в процессе теоретической подготовки, приобретение новых знаний и умений, возникающих вследствие практической работы и получения опыта осуществления определенного круга операций и процедур, приобретение необходимых практических навыков и компетенций в области организации учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности, проведения всестороннего экономического анализа деятельности хозяйствующего субъекта с применением современных информационных систем и технологий, осуществления аудита, сбор информации, необходимой для написания выпускной квалификационной работы (ВКР).</p> <p>Задачами производственной – преддипломной практики являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – закрепление и углубление теоретических знаний по специальным дисциплинам путем практического изучения деятельности организации; – приобретение дополнительных компетенций по организации работы в условиях предприятия и рабочего места. – укрепление связей теоретического обучения с практической деятельностью организаций (промышленных, торговые, транспортных, организаций в сфере услуг, организаций сферы финансовых услуг и т.д.); – осознание мотивов и ценностей в избранной профессии; – изучение внешних и внутренних нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность организации; – изучение организации бухгалтерского учета в организации, в том числе учетной политики и концепции формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности; – формирование профессиональных навыков в конкретной профессиональной области; – приобретение опыта работы в коллективе и опыта деловых коммуникаций; – сбор необходимой информации об организации для формирования отчета по практике и раздела выпускной квалификационной работы в части организационно-экономической характеристики объекта исследования; – сбор необходимой информации для постановки цели и задач выпускной квалификационной работы; – поиск практических решений в условиях действующей организации для поставленных в ходе написания ВКР задач. <p>Для прохождения практики/НИР необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик: Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>		<p>108 (3)</p>

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)								
1	2	3								
	<p>Бухгалтерский финансовый учет Бухгалтерская финансовая отчетность и её анализ Практикум по бухгалтерскому учету в цифровой среде Управленческий анализ Знания (умения, владения), полученные в процессе прохождения практики/НИР будут необходимы для изучения дисциплин/практик: Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы Обучающийся может самостоятельно определить место прохождения производственной – преддипломной практики с учетом требований ФГОС ВО в соответствии с заключенными предварительно договорами между университетом и организациями о прохождении практики установленной формы. Местами прохождения производственной - преддипломной практики могут быть коммерческие организации и ИП, в том числе производственные, торговые, финансовые, строительные, организации, оказывающие услуги и выполняющие работы. Способ проведения практики: стационарная Практика осуществляется дискретно</p> <p>В результате прохождения практики/НИР обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <table border="1" data-bbox="355 999 1295 1823"> <thead> <tr> <th data-bbox="355 999 624 1149">Структурный элемент компетенции</th> <th data-bbox="624 999 1295 1111">Планируемые результаты обучения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="2" data-bbox="355 1149 1295 1267">ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</td> </tr> <tr> <td data-bbox="355 1267 624 1603">Знать</td> <td data-bbox="624 1267 1295 1603">теоретические основы сбора информации и анализа исходных данных; основные понятия и определения экономической и социально-экономической сферы деятельности хозяйствующих субъектов; состав экономических и социально-экономических показателей; методики расчета экономических и социально-экономических показателей и оценки.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="355 1603 624 1823">Уметь</td> <td data-bbox="624 1603 1295 1823">рассчитывать основные экономические и социально-экономические показатели; формировать аргументированные выводы по результатам выполненного анализа; распознавать эффективное управленческое решение от неэффективного.</td> </tr> </tbody> </table>	Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов		Знать	теоретические основы сбора информации и анализа исходных данных; основные понятия и определения экономической и социально-экономической сферы деятельности хозяйствующих субъектов; состав экономических и социально-экономических показателей; методики расчета экономических и социально-экономических показателей и оценки.	Уметь	рассчитывать основные экономические и социально-экономические показатели; формировать аргументированные выводы по результатам выполненного анализа; распознавать эффективное управленческое решение от неэффективного.	
Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения									
ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов										
Знать	теоретические основы сбора информации и анализа исходных данных; основные понятия и определения экономической и социально-экономической сферы деятельности хозяйствующих субъектов; состав экономических и социально-экономических показателей; методики расчета экономических и социально-экономических показателей и оценки.									
Уметь	рассчитывать основные экономические и социально-экономические показатели; формировать аргументированные выводы по результатам выполненного анализа; распознавать эффективное управленческое решение от неэффективного.									

Индекс	Наименование дисциплины		Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2		3
	<p>Владеть</p>	<p>навыками работы в соответствующем программном обеспечении; практическими навыками сбора исходных данных для анализа экономических и социально-экономических показателей, а также навыками непосредственно анализа; способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов.</p>	
<p>ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>			
<p>Знать</p>	<p>основные нормативно-правовые документы в области бухгалтерского и налогового учета; типовые методики расчета основных экономических и социально-экономических показателей.</p>		
<p>Уметь</p>	<p>рассчитывать основные экономические и социально-экономические показатели с использованием типовых методик; формировать аргументированные выводы по результатам выполненного анализа.</p>		
<p>Владеть</p>	<p>навыками работы в соответствующем программном обеспечении; практическими навыками использования типовых методик анализа экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта; способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов.</p>		
<p>ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>			
<p>Знать</p>	<p>основные определения и понятия бухгалтерской (финансовой) отчетности; цели, задачи объект и предмет бухгалтерской (финансовой) отчетности; общеизвестные методы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности.</p>		
<p>Уметь</p>	<p>обсуждать способы эффективного решения управленческих задач анализа на базе анализа бухгалтерской финансовой отчетности; распознавать эффективное управленческое решение от неэффективного; объяснять (выявлять и строить) адаптированные модели анализа бухгалтерской финансовой отчетности.</p>		

Индекс	Наименование дисциплины		Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2		3
	<p>Владеть</p>	<p>навыками работы в соответствующем программном обеспечении; практическими навыками использования бухгалтерской финансовой отчетности для принятия управленческих решений; способами демонстрации умения анализировать бухгалтерскую финансовую отчетность; способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов.</p>	
	<p>ПК-14 способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки</p>		
	<p>Знать</p>	<p>основные понятия и определения бухгалтерского учета; понятие учетной политики и концепции формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности; основы использования двойной записи на счетах бухгалтерского учета; типовые бухгалтерские проводки; требования законодательства к учету денежных средств; основы документирования (правила оформления первичных документов в бухгалтерском учете).</p>	
	<p>Уметь</p>	<p>оформлять первичные документы в бухгалтерском учете; разрабатывать рабочий план счетов; формировать бухгалтерские проводки</p>	
	<p>Владеть</p>	<p>навыками работы в соответствующем программном обеспечении; практическими навыками оформления первичными документами фактов хозяйственной жизни организации, формированием соответствующих проводок с использованием рабочего плана счетов конкретной организации.</p>	
	<p>ПК-15 способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации</p>		
	<p>Знать</p>	<p>основные источники финансирования деятельности организации; понятия и определения бухгалтерского учета; основные нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения инвентаризации обязательств.</p>	
	<p>Уметь</p>	<p>формировать бухгалтерские проводки по учету источников хозяйственных средств организации; формировать бухгалтерские проводки по итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации; оценивать правильность формирования бухгалтерских проводок с позиции действующего законодательства</p>	

Индекс	Наименование дисциплины		Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2		3
	Владеть	<p>навыками работы в соответствующем программном обеспечении;</p> <p>практическими навыками формирования бухгалтерских проводок по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации</p>	
	<p>ПК-16 способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды</p>		
	Знать	<p>понятия и определения бухгалтерского учета;</p> <p>основы расчета налогов и сборов;</p> <p>основы расчета страховых взносов;</p> <p>понятия и определения налогового законодательства;</p> <p>основные нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок оформления платежных документов.</p>	
	Уметь	<p>оформлять платежные документы в соответствии с требованиями действующего законодательства;</p> <p>формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды;</p> <p>оценивать правильность формирования бухгалтерских проводок с позиции действующего законодательства.</p>	
	Владеть	<p>навыками работы в соответствующем программном обеспечении;</p> <p>практическими навыками формирования бухгалтерских проводок по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации</p>	
	<p>ПК-17 способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации</p>		
	Знать	<p>цели, задачи, принципы составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;</p> <p>элементы бухгалтерской (финансовой) отчетности и их информационное содержание;</p> <p>нормативное регулирование бухгалтерской (финансовой) отчетности в России;</p> <p>формы бухгалтерской (финансовой) отчетности и порядок их формирования;</p> <p>особенности формирования сегментарной и консолидированной отчетности организации.</p>	
	Уметь	<p>уверенно решать задачи в области формирования показателей отчетности, в том числе в меняющихся условиях деятельности;</p> <p>составлять формы бухгалтерской отчетности, проверять обоснованность формирования отчетной информации.</p>	

Индекс	Наименование дисциплины		Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2		3
	<p>Владеть</p>	<p>навыками работы в соответствующем программном обеспечении; способностью составлять формы бухгалтерской отчетности, проверять обоснованность формирования показателей отчетности, проверять обоснованность формирования отчетной информации с целью исключения вуалирования и фальсификации отчетных данных.</p>	
	<p>ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>		
	<p>Знать</p>	<p>основные понятия и определения процесса планирования в организации; экономические показатели, закладываемые при составлении планов организации.</p>	
	<p>Уметь</p>	<p>выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты; обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.</p>	
	<p>Владеть</p>	<p>навыками работы в соответствующем программном обеспечении; практическими навыками планирования основных экономических показателей на уровне организации; способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов; способами демонстрации умения планирования основных экономических показателей на уровне организации.</p>	
	<p>ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>		
	<p>Знать</p>	<p>теоретические основы построения стандартных теоретических и эконометрических моделей; критерии оценки значимости стандартных теоретических и эконометрических моделей.</p>	
	<p>Уметь</p>	<p>строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать полученные результаты; содержательно интерпретировать результаты моделирования.</p>	
	<p>Владеть</p>	<p>навыками работы в соответствующем программном обеспечении; практическими навыками построения стандартных теоретических и эконометрических моделей; способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов.</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)														
1	2	3														
	<p>ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p> <table border="1" data-bbox="357 461 1295 1061"> <tr> <td data-bbox="357 461 624 539">Знать</td> <td data-bbox="624 461 1295 539">основные понятия и определения статистики; методы статистической обработки информации.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="357 539 624 730">Уметь</td> <td data-bbox="624 539 1295 730">использовать методы статистической обработки информации для анализа и интерпретации данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах; выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="357 730 624 1061">Владеть</td> <td data-bbox="624 730 1295 1061">навыками работы в соответствующем программном обеспечении; практическими навыками статистической обработки социально-экономических показателей; способами демонстрации умения анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах; способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов.</td> </tr> </table> <p>ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p> <table border="1" data-bbox="357 1184 1295 1749"> <tr> <td data-bbox="357 1184 624 1301">Знать</td> <td data-bbox="624 1184 1295 1301">понятия и сущность информационного обзора; состав и структуру типового аналитического отчета, методические подходы к его составлению.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="357 1301 624 1458">Уметь</td> <td data-bbox="624 1301 1295 1458">работать (анализировать) с отечественными и зарубежными источниками; подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="357 1458 624 1749">Владеть</td> <td data-bbox="624 1458 1295 1749">навыками работы в соответствующем программном обеспечении; практическими навыками подготовки (формирования) информационного обзора и/или аналитического отчета; способами демонстрации умения анализировать отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные и готовить информационный и/или аналитический отчет.</td> </tr> </table> <p>ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p> <table border="1" data-bbox="357 1888 1295 2036"> <tr> <td data-bbox="357 1888 624 2036">Знать</td> <td data-bbox="624 1888 1295 2036">базовые информационные технологии в области бухгалтерского учета и экономического анализа; основы работы с указанными информационными технологиями.</td> </tr> </table>	Знать	основные понятия и определения статистики; методы статистической обработки информации.	Уметь	использовать методы статистической обработки информации для анализа и интерпретации данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах; выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.	Владеть	навыками работы в соответствующем программном обеспечении; практическими навыками статистической обработки социально-экономических показателей; способами демонстрации умения анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах; способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов.	Знать	понятия и сущность информационного обзора; состав и структуру типового аналитического отчета, методические подходы к его составлению.	Уметь	работать (анализировать) с отечественными и зарубежными источниками; подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.	Владеть	навыками работы в соответствующем программном обеспечении; практическими навыками подготовки (формирования) информационного обзора и/или аналитического отчета; способами демонстрации умения анализировать отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные и готовить информационный и/или аналитический отчет.	Знать	базовые информационные технологии в области бухгалтерского учета и экономического анализа; основы работы с указанными информационными технологиями.	
Знать	основные понятия и определения статистики; методы статистической обработки информации.															
Уметь	использовать методы статистической обработки информации для анализа и интерпретации данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах; выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.															
Владеть	навыками работы в соответствующем программном обеспечении; практическими навыками статистической обработки социально-экономических показателей; способами демонстрации умения анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах; способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов.															
Знать	понятия и сущность информационного обзора; состав и структуру типового аналитического отчета, методические подходы к его составлению.															
Уметь	работать (анализировать) с отечественными и зарубежными источниками; подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.															
Владеть	навыками работы в соответствующем программном обеспечении; практическими навыками подготовки (формирования) информационного обзора и/или аналитического отчета; способами демонстрации умения анализировать отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные и готовить информационный и/или аналитический отчет.															
Знать	базовые информационные технологии в области бухгалтерского учета и экономического анализа; основы работы с указанными информационными технологиями.															

Индекс	Наименование дисциплины		Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2		3
	Уметь	<p>обосновывать целесообразность и выбор информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач;</p> <p>использовать для решения аналитических и исследовательских задач информационные технологии.</p>	
	Владеть	<p>навыками работы в соответствующем программном обеспечении;</p> <p>практическими навыками использования информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач;</p> <p>способами демонстрации умения использовать информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач.</p>	
	ПК-18 способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации		
	Знать	<p>основные понятия и определения налогового учета и налогового планирования;</p> <p>нормативно-правовое регулирование налогового учета</p>	
	Уметь	<p>осуществлять постановку и ведение налогового учета;</p> <p>формировать регистры налогового учета;</p> <p>составлять формы налоговой отчетности (налоговые декларации и т.д.);</p> <p>осуществлять налоговое планирование на уровне организации.</p>	
	Владеть	<p>навыками работы в соответствующем программном обеспечении;</p> <p>практическими навыками налогового учета и планирования;</p> <p>способами демонстрации умения анализировать и интерпретировать данные налогового учета;</p> <p>способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов налогового планирования.</p>	
	ПК-19 способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений		
	Знать	<p>основные понятия и определения бюджетной системы Российской Федерации;</p> <p>ключевые показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</p> <p>теоретические и методические основы составления бюджетов и смет.</p>	

Индекс	Наименование дисциплины		Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2		3
	Уметь	<p>рассчитывать ключевые показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль;</p> <p>составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений</p>	
	Владеть	<p>навыками работы в соответствующем программном обеспечении;</p> <p>практическими навыками бюджетного планирования;</p> <p>способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов бюджетного планирования, исполнения и контроля.</p>	
	ПК-20 способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации		
	Знать	<p>основные понятия и определения бюджетной системы Российской Федерации;</p> <p>основные понятия и определения налогового планирования;</p> <p>нормативно-правовое регулирование налогового планирования в составе бюджетов бюджетной системы.</p>	
	Уметь	<p>организовать и вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации</p>	
	Владеть	<p>навыками работы в соответствующем программном обеспечении;</p> <p>практическими навыками планирования;</p> <p>способами демонстрации умения анализировать и интерпретировать данные налогового планирования;</p> <p>способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов налогового планирования.</p>	
	ПК-21 способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления		
	Знать	<p>основы финансового планирования;</p> <p>механизм финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.</p>	
	Уметь	<p>составлять финансовые планы организации</p> <p>обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления</p>	

Индекс	Наименование дисциплины		Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2		3
	<p>Владеть</p>	<p>навыками работы в соответствующем программном обеспечении; практическими навыками составления финансовых планов организации; способами демонстрации умения финансового планирования и обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления; способами оценивания значимости и практической пригодности финансовых планов.</p>	
	<p>ПК-22 способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля</p>		
	<p>Знать</p>	<p>основные понятия и определения страховой и банковской деятельности; нормативно-правовое регулирование бюджетных, налоговых и валютных правоотношений; теоретические и методические основы учета и контроля.</p>	
	<p>Уметь</p>	<p>применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.</p>	
	<p>Владеть</p>	<p>навыками работы в соответствующем программном обеспечении; практическими навыками применения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; способами демонстрации умения применять норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.</p>	
	<p>ПК-23 способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений</p>		
	<p>Знать</p>	<p>основные понятия и определения финансового контроля; основные понятия и определения государственного и муниципального управления.</p>	
	<p>Уметь</p>	<p>принимать участие в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления; принимать меры по реализации выявленных отклонений.</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)									
1	2	3									
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%; text-align: center; vertical-align: top;">Владеть</td> <td style="padding: 5px;"> навыками работы в соответствующем программном обеспечении; практическими навыками участия в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления; способами оценивания значимости и практической пригодности разработанных (предложенных) мер по устранению выявленных отклонений. </td> </tr> </table> <p>Разделы (этапы) и содержание практики</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Преддипломная практика Подготовительный этап 2. Преддипломная практика Производственный этап 3. Преддипломная практика Заключительный этап 	Владеть	навыками работы в соответствующем программном обеспечении; практическими навыками участия в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления; способами оценивания значимости и практической пригодности разработанных (предложенных) мер по устранению выявленных отклонений.								
Владеть	навыками работы в соответствующем программном обеспечении; практическими навыками участия в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления; способами оценивания значимости и практической пригодности разработанных (предложенных) мер по устранению выявленных отклонений.										
БЗ	Государственная итоговая аттестация										
БЗ.Б.01	<p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.</p> <p>Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 Экономика должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с направленностью образовательной программы «Бухгалтерский учет в цифровой экономике» и видам профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – расчетно-экономическая; – аналитическая, научно-исследовательская; – учетная; – расчетно-финансовая <p>В соответствии с видами и задачами профессиональной деятельности выпускник на государственной итоговой аттестации должен показать соответствующий уровень освоения следующих компетенций:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">– ОК-1- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">– ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">– ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">– ОК-4 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">– ОК-5 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">– ОК-6 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">– ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">– ОК-8 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">– ОК-9 - способностью использовать приемы первой помощи,</td> </tr> </table>	– ОК-1- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	– ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	– ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	– ОК-4 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	– ОК-5 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	– ОК-6 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	– ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию	– ОК-8 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	– ОК-9 - способностью использовать приемы первой помощи,	108 (3)
– ОК-1- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции											
– ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции											
– ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности											
– ОК-4 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия											
– ОК-5 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия											
– ОК-6 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности											
– ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию											
– ОК-8 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности											
– ОК-9 - способностью использовать приемы первой помощи,											

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="352 376 1294 544">– ОПК-1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности <li data-bbox="352 544 1294 651">– ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач <li data-bbox="352 651 1294 786">– ОПК-3 - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы <li data-bbox="352 786 1294 893">– ОПК-4 - способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность <li data-bbox="352 893 1294 1028">– ПК-1 - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов <li data-bbox="352 1028 1294 1162">– ПК-2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов <li data-bbox="352 1162 1294 1296">– ПК-3 - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами <li data-bbox="352 1296 1294 1431">– ПК-4 - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты <li data-bbox="352 1431 1294 1610">– ПК-5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений <li data-bbox="352 1610 1294 1744">– ПК-6 - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей <li data-bbox="352 1744 1294 1879">– ПК-7 - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет <li data-bbox="352 1879 1294 1986">– ПК-8 - способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии <li data-bbox="352 1986 1294 2054">– ПК-14 - способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки</p> <ul style="list-style-type: none"> – ПК-15 - способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации – ПК-16 - способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды – ПК-17 - способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации – ПК-18 - способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации – ПК-19 - способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений – ПК-20 - способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации – ПК-21 - способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления – ПК-22 - способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля – ПК-23 - способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений <p>На основании решения Ученого совета университета от 27.02.2019г. (протокол № 2) государственные аттестационные испытания по направлению подготовки 38.03.01 Экономика проводятся в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> – государственного экзамена; – защиты выпускной квалификационной работы. <p>Перечень теоретических вопросов, выносимых на государственный экзамен:</p> <p>Б1.В.04 «Бухгалтерский финансовый учет» Б1.Б.21 «Экономический анализ», Б1.В.ДВ.03.01 «Инвестиционный анализ», Б1.В.ДВ.04.01 «Бухгалтерская финансовая отчетность и ее анализ» Б1. В.05 «Аудит»</p>	
Б3.Б.02	<p>Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ соответствующим требованиям федераль-</p>	216 (6)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)														
1	2	3														
	<p>ного государственного образовательного стандарта.</p> <p>Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 Экономика должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с направленностью образовательной программы «Бухгалтерский учет в цифровой экономике» и видам профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – расчетно-экономическая; – аналитическая, научно-исследовательская; – учетная; – расчетно-финансовая <p>В соответствии с видами и задачами профессиональной деятельности выпускник на государственной итоговой аттестации должен показать соответствующий уровень освоения следующих компетенций:</p> <table border="1" data-bbox="352 768 1302 2054"> <tbody> <tr> <td data-bbox="352 768 1302 842">– ОК-1- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 842 1302 943">– ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 943 1302 1016">– ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 1016 1302 1120">– ОК-4 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 1120 1302 1220">– ОК-5 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 1220 1302 1294">– ОК-6 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 1294 1302 1328">– ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию</td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 1328 1302 1433">– ОК-8 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 1433 1302 1507">– ОК-9 - способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 1507 1302 1677">– ОПК-1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 1677 1302 1778">– ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 1778 1302 1919">– ОПК-3 - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 1919 1302 2022">– ОПК-4 - способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 2022 1302 2054">– ПК-1 - способностью собрать и проанализировать исходные</td> </tr> </tbody> </table>	– ОК-1- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	– ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	– ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	– ОК-4 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	– ОК-5 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	– ОК-6 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	– ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию	– ОК-8 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	– ОК-9 - способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	– ОПК-1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	– ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	– ОПК-3 - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	– ОПК-4 - способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	– ПК-1 - способностью собрать и проанализировать исходные	
– ОК-1- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции																
– ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции																
– ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности																
– ОК-4 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия																
– ОК-5 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия																
– ОК-6 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности																
– ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию																
– ОК-8 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности																
– ОК-9 - способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций																
– ОПК-1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности																
– ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач																
– ОПК-3 - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы																
– ОПК-4 - способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность																
– ПК-1 - способностью собрать и проанализировать исходные																

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="336 443 1342 577">– ПК-2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов <li data-bbox="336 577 1342 712">– ПК-3 - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами <li data-bbox="336 712 1342 846">– ПК-4 - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты <li data-bbox="336 846 1342 981">– ПК-5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений <li data-bbox="336 981 1342 1115">– ПК-6 - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей <li data-bbox="336 1115 1342 1249">– ПК-7 - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет <li data-bbox="336 1249 1342 1384">– ПК-8 - способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии <li data-bbox="336 1384 1342 1518">– ПК-14 - способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки <li data-bbox="336 1518 1342 1653">– ПК-15 - способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации <li data-bbox="336 1653 1342 1787">– ПК-16 - способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды <li data-bbox="336 1787 1342 1921">– ПК-17 - способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации <li data-bbox="336 1921 1342 2056">– ПК-18 - способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации <li data-bbox="336 2056 1342 2063">– ПК-19 - способностью рассчитывать показатели проектов 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений</p> <ul style="list-style-type: none"> – ПК-20 - способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации – ПК-21 - способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления – ПК-22 - способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля – ПК-23 - способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений <p>На основании решения Ученого совета университета от 27.02.2019г. (протокол № 2) государственные аттестационные испытания по направлению подготовки 38.03.01 Экономика проводятся в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> – государственного экзамена; – защиты выпускной квалификационной работы. <p>К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по данной образовательной программе.</p> <p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы является одной из форм государственной итоговой аттестации.</p> <p>При выполнении выпускной квалификационной работы, обучающиеся должны показать свои знания, умения и навыки самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.</p> <p>Обучающий, выполняющий выпускную квалификационную работу должен показать свою способность и умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять и формулировать проблему исследования с учетом ее актуальности; – ставить цели исследования и определять задачи, необходимые для их достижения; – анализировать и обобщать теоретический и эмпирический материал по теме исследования, выявлять противоречия, делать выводы; – применять теоретические знания при решении практических задач; – делать заключение по теме исследования, обозначать перспективы дальнейшего изучения исследуемого вопроса; – оформлять работу в соответствии с установленными требованиями. <p style="text-align: center;">Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ</p> <p>Бухгалтерский финансовый учет</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Формирование учетной политики организации (методический аспект) на примере ООО (ПАО, АО) «XXX» (далее – ООО «XXX») 2 Формирование учетной политики организации (организационный аспект) на 	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>примере ООО «XXX»</p> <p>3 Формирование учетной политики организации (технический аспект) на примере ООО «XXX»</p> <p>4 Совершенствование учетной политики организации в области учета основных средств на примере ООО «XXX»</p> <p>5 Совершенствование учетной политики организации в области учета нематериальных активов на примере ООО «XXX»</p> <p>6 Совершенствование учетной политики организации в области учета материально-производственных запасов на примере ООО «XXX»</p> <p>7 Совершенствование учетной политики организации в области учета затрат в строительстве на примере ООО «XXX»</p> <p>8 Совершенствование учетной политики организации в области учета финансовых вложений на примере ООО «XXX»</p> <p>9 Совершенствование учетной политики организации в области учета незавершенного производства на примере ООО «XXX»</p> <p>10 Совершенствование учетной политики организации в области учета финансовых результатов на примере ООО «XXX»</p> <p>11 Совершенствование учетной политики организации в области учета доходов и расходов на примере ООО «XXX»</p> <p>12 Совершенствование учетной политики организации в области формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности на примере ООО «XXX»</p> <p>13 Организация первичного документооборота по учету финансовых вложений на примере ООО «XXX»</p> <p>14 Организация первичного документооборота по переоценке основных средств на примере ООО «XXX»</p> <p>15 Организация документооборота по учету списания материалов на производство на примере ООО «XXX»</p> <p>16 Совершенствование организации информационной системы в рамках бухгалтерского учета на примере ООО «XXX»</p> <p>17 Совершенствование организации бухгалтерского учета основных средств на примере ООО «XXX»</p> <p>18 Совершенствование организации бухгалтерского учета нематериальных активов на примере ООО «XXX»</p> <p>19 Совершенствование организации бухгалтерского учета незавершенного строительства на примере ООО «XXX»</p> <p>20 Совершенствование организации бухгалтерского учета финансовых вложений на примере ООО «XXX»</p> <p>21 Совершенствование организации бухгалтерского учета затрат на производство на примере ООО «XXX»</p> <p>22 Совершенствование организации бухгалтерского учета затрат на проведение ремонтов основных средств на примере ООО «XXX»</p> <p>23 Совершенствование организации бухгалтерского учета затрат на строительство на примере ООО «XXX»</p> <p>24 Совершенствование организации бухгалтерского учета материалов на примере ООО «XXX»</p> <p>25 Совершенствование организации бухгалтерского учета товаров на примере ООО «XXX»</p> <p>26 Совершенствование организации бухгалтерского учета незавершенного производства на примере ООО «XXX»</p> <p>27 Совершенствование организации бухгалтерского учета дебиторской задолженности на примере ООО «XXX»</p> <p>28 Совершенствование организации бухгалтерского учета собственного капитала на примере ООО «XXX»</p> <p>29 Совершенствование организации бухгалтерского учета финансовых результатов на примере ООО «XXX»</p> <p>30 Совершенствование организации бухгалтерского учета нераспределенной прибыли на примере ООО «XXX»</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>31 Совершенствование организации бухгалтерского учета кредиторской задолженности на примере ООО «XXX»</p> <p>32 Совершенствование организации бухгалтерского учета кредитов и займов на примере ООО «XXX»</p> <p>33 Совершенствование организации бухгалтерского учета оценочных резервов на примере ООО «XXX»</p> <p>34 Совершенствование организации бухгалтерского учета резервов предстоящих расходов на примере ООО «XXX»</p> <p>35 Организация управленческого учета затрат на производство на примере ООО «XXX»</p> <p>36 Организация бухгалтерского учета событий после отчетной даты на примере ООО «XXX»</p> <p>37 Организация бухгалтерского учета условных фактов хозяйственной деятельности на примере ООО «XXX»</p> <p>38 Организация бухгалтерского учета имущества и обязательств, выраженных в иностранной валюте, на примере ООО «XXX»</p> <p>39 Организация бухгалтерского учета по сегментам на примере ООО «XXX»</p> <p>40 Организация бухгалтерского учета при совместной деятельности на примере ООО «XXX»</p> <p>41 Организация бухгалтерского учета налога на прибыль на примере ООО «XXX»</p> <p>42 Совершенствование организации налогового учета на примере ООО «XXX»</p> <p>43 Совершенствование организации формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности на примере ООО «XXX»</p> <p>44 Организация системы внутренней отчетности на примере ООО «XXX»</p> <p>45 Организация системы внутреннего контроля в рамках бухгалтерского учета на примере ООО «XXX» и др.</p> <p>Аудит</p> <p>1 Совершенствование методики оценки уровня существенности в аудите на примере ООО «XXX»</p> <p>2 Совершенствование методики формирования аудиторской выборки на примере ООО «XXX»</p> <p>3 Совершенствование документирования в аудите на стадии планирования на примере ООО «XXX»</p> <p>4 Совершенствование документирования в аудите при проведении аналитических процедур на примере ООО «XXX»</p> <p>5 Совершенствование документирования в аудите в ходе проверки по существу на примере ООО «XXX»</p> <p>6 Совершенствование процедур планирования в аудите на примере ООО «XXX»</p> <p>7 Совершенствование процедур сбора аудиторских доказательств в аудите на примере ООО «XXX»</p> <p>8 Организация контроля качества в аудите на примере ООО «XXX»</p> <p>9 Совершенствование методики оценки рисков существенного искажения информации в аудируемой бухгалтерской (финансовой) отчетности на примере ООО «XXX»</p> <p>10 Совершенствование методики оценки непрерывности деятельности аудируемого лица на примере ООО «XXX»</p> <p>11 Совершенствование методик оценки недобросовестных действий в ходе аудита на примере ООО «XXX»</p> <p>12 Совершенствование методики аудита оценочных значений на примере ООО «XXX»</p> <p>13 Совершенствование методики оценки сопоставимости данных и реализации ретроспективного принципа в аудируемой отчетности в ходе аудита на примере ООО «XXX»</p> <p>14 Организация процессов компиляции финансовой информации в ходе аудиторской деятельности на примере ООО «XXX»</p>	

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
	<p>15 Организация проведения согласованных процедур в ходе аудиторской деятельности на примере ООО «XXX»</p> <p>16 Организация обзорной проверки в ходе аудиторской деятельности на примере ООО «XXX»</p> <p>17 Организация аудиторской проверки учета основных средств на примере ООО «XXX»</p> <p>18 Организация аудиторской проверки учета материалов на примере ООО «XXX»</p> <p>19 Организация аудиторской проверки учета товаров на примере ООО «XXX»</p> <p>20 Организация аудиторской проверки учета дебиторской и кредиторской задолженности на примере ООО «XXX»</p> <p>21 Организация аудиторской проверки учета затрат на примере ООО «XXX»</p> <p>22 Организация аудиторской проверки учета финансовых результатов на примере ООО «XXX»</p> <p>23 Организация аудиторской проверки учета капитала на примере ООО «XXX»</p> <p>24 Организация аудиторской проверки учета резервов на примере ООО «XXX»</p> <p>25 Организация аудиторской проверки учета налога на прибыль на примере ООО «XXX» и др.</p> <p>Экономический анализ, анализ финансовой отчетности</p> <p>1 Анализ эффективности использования основных средств и разработка мероприятий по её повышению на примере ООО «XXX»</p> <p>2 Анализ эффективности использования оборотных средств организации и разработка мероприятий по её повышению на примере ООО «XXX»</p> <p>3 Анализ эффективности использования трудовых ресурсов организации и разработка мероприятий по её повышению на примере ООО «XXX»</p> <p>4 Анализ дебиторской задолженности и разработка мероприятий по её эффективному управлению на примере ООО «XXX»</p> <p>5 Анализ кредиторской задолженности разработка мероприятий по её эффективному управлению на примере ООО «XXX»</p> <p>6 Анализ ликвидности и платежеспособности организации на примере ООО «XXX»</p> <p>7 Анализ финансовых результатов деятельности организации и разработка мероприятий по их повышению на примере ООО «XXX»</p> <p>8 Анализ финансового состояния организации и разработка мероприятий по его улучшению на примере ООО «XXX»</p> <p>9 Анализ капитала организации и разработка мероприятий по повышению эффективности его использования на примере ООО «XXX»</p> <p>Анализ эффективности использования производственных мощностей и разработка мероприятий по её повышению на примере ООО «XXX»</p>	
ФТД	Факультативы	
ФТД.01	<p>Обычай делового оборота</p> <p>Целью освоения курса "Обычай делового оборота" является получение компетенций в области правил поведения в бизнесе, не предусмотренным законодательно, но требующим обязательного применения, способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p> <p>Дисциплина Обычай делового оборота входит в вариативную часть учебного плана образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:</p> <p>Культурология и межкультурное взаимодействие</p> <p>Правоведение</p> <p>Методы принятия управленческих решений</p> <p>Философия</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:</p> <p>Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы</p>	36 (1)

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)										
1	2	3										
	<p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Производственная – преддипломная практика Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности В результате освоения дисциплины (модуля) «Обычаи делового оборота» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <table border="1" data-bbox="352 521 1326 1216"> <thead> <tr> <th data-bbox="352 521 619 633">Структурный элемент компетенции</th> <th data-bbox="619 521 1326 633">Планируемые результаты обучения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="352 633 619 757">ОК-4</td> <td data-bbox="619 633 1326 757">способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 757 619 909">Знать</td> <td data-bbox="619 757 1326 909">правила поведения, предусмотренные деловым оборотом и его традициями; правила межкультурного взаимодействия; этику межличностного взаимодействия</td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 909 619 1099">Уметь</td> <td data-bbox="619 909 1326 1099">осуществлять деловые коммуникации в устной форме на русском языке; осуществлять деловые коммуникации в письменной форме на русском языке; осуществлять деловые коммуникации в digital-сетях</td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 1099 619 1216">Владеть</td> <td data-bbox="619 1099 1326 1216">навыками работы в ПО; навыками общения в сетях; навыками общения в видеоконференциях онлайн</td> </tr> </tbody> </table> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы/темы: 1. Обычай делового оборота и правового обычая 1.1 Понятие обычая делового оборота и правового обычая 1.2 Природа обычаев делового оборота и правовых обычаев 1.3 Правовое значение обычаев делового оборота и условия их применения 2. Сфера применения обычаев делового оборота 2.1 Сфера применения обычаев делового оборота: деловые коммуникации 2.2 Сфера применения обычаев делового оборота: межличностные коммуникации</p>	Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знать	правила поведения, предусмотренные деловым оборотом и его традициями; правила межкультурного взаимодействия; этику межличностного взаимодействия	Уметь	осуществлять деловые коммуникации в устной форме на русском языке; осуществлять деловые коммуникации в письменной форме на русском языке; осуществлять деловые коммуникации в digital-сетях	Владеть	навыками работы в ПО; навыками общения в сетях; навыками общения в видеоконференциях онлайн	
Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения											
ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия											
Знать	правила поведения, предусмотренные деловым оборотом и его традициями; правила межкультурного взаимодействия; этику межличностного взаимодействия											
Уметь	осуществлять деловые коммуникации в устной форме на русском языке; осуществлять деловые коммуникации в письменной форме на русском языке; осуществлять деловые коммуникации в digital-сетях											
Владеть	навыками работы в ПО; навыками общения в сетях; навыками общения в видеоконференциях онлайн											

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, акад. часов (ЗЕТ)										
1	2	3										
ФТД.02	<p>Налоговый консалтинг</p> <p>Целью освоения факультатива "Налоговый консалтинг" является получение компетенций в области налогового консультирования юридических и физических лиц, способности организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации.</p> <p>Дисциплина Налоговый консалтинг входит в вариативную часть учебного плана образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:</p> <p>Предварительная подготовка обучающего для первого семестра обучения заключается в самостоятельной работе над нормативной документацией в области налогового права.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:</p> <p>Налоги и налогообложение Аудит налоговой отчетности Практикум по исчислению налогов и сборов в цифровой среде Налоговый учет и налоговая отчетность Аудит</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) «Налоговый консалтинг» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <table border="1" data-bbox="347 1037 1297 1610"> <thead> <tr> <th data-bbox="347 1037 619 1149">Структурный элемент компетенции</th> <th data-bbox="619 1037 1297 1149">Планируемые результаты обучения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="2" data-bbox="347 1149 1297 1227">ПК-18 способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации</td> </tr> <tr> <td data-bbox="347 1227 619 1361">Знать</td> <td data-bbox="619 1227 1297 1361">законодательство о налогах и сборах; законодательство в области организации консультационных услуг, в том числе в рамках аудиторской деятельности</td> </tr> <tr> <td data-bbox="347 1361 619 1480">Уметь</td> <td data-bbox="619 1361 1297 1480">рассчитать налоги и сборы для юридических лиц и ИП; рассчитать налоги для физических лиц; рассчитать страховые взносы</td> </tr> <tr> <td data-bbox="347 1480 619 1610">Владеть</td> <td data-bbox="619 1480 1297 1610">навыками оказания консультационных услуг; навыками работы с клиентом; навыками работы в команде</td> </tr> </tbody> </table> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы/темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Налоговый консалтинг как вид деятельности <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Налоговый консалтинг как вид экономической деятельности 1.2 Налоговый консалтинг как вид деятельности аудиторских организаций 2. Налоги и сборы, страховые взносы: элементы налогообложения, порядок подачи деклараций и перечисления в бюджет <ol style="list-style-type: none"> 2.1 Налоговый консалтинг по налогу на прибыль организации 2.2 Налоговый консалтинг по страховым взносам 2.3 Налоговый консалтинг по НДФЛ 	Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	ПК-18 способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации		Знать	законодательство о налогах и сборах; законодательство в области организации консультационных услуг, в том числе в рамках аудиторской деятельности	Уметь	рассчитать налоги и сборы для юридических лиц и ИП; рассчитать налоги для физических лиц; рассчитать страховые взносы	Владеть	навыками оказания консультационных услуг; навыками работы с клиентом; навыками работы в команде	36 (1)
Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения											
ПК-18 способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации												
Знать	законодательство о налогах и сборах; законодательство в области организации консультационных услуг, в том числе в рамках аудиторской деятельности											
Уметь	рассчитать налоги и сборы для юридических лиц и ИП; рассчитать налоги для физических лиц; рассчитать страховые взносы											
Владеть	навыками оказания консультационных услуг; навыками работы с клиентом; навыками работы в команде											