



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом МГТУ им. Г.И. Носова  
Протокол № 2 от « 27 » февраля 2019 г.

Ректор МГТУ им. Г.И. Носова,  
председатель ученого совета

М.В. Чукин

**МАТРИЦА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ  
ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки  
**38.03.01 ЭКОНОМИКА**

Направленность (профиль) программы  
**Бухгалтерский учет в цифровой экономике**

Магнитогорск, 2019

ОП-зЭЭ6-19-1

## МАТРИЦА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	
<b>ОК-1 - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</b>		
Знать	Основные философские категории и специфику их понимания в различных исторических типах философии и авторских подходах; основные направления философии и различия философских школ в контексте истории; основные направления и проблематику современной философии;	Философия
Уметь	Раскрывать смысл выдвигаемых идей, корректно выражать и аргументировано обосновывать положения предметной области знания; представлять рассматриваемые философские проблемы в развитии; сравнивать различные философские концепции по конкретной проблеме; уметь отметить практическую ценность определенных философских положений и выявить основания, на которых строится философская концепция или система;	
Владеть	Навыками работы с философскими источниками и критической литературой; приемами поиска, систематизации и свободного изложения философского материала и методами сравнения философских идей, концепций и эпох; способами обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации; владеть навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно современных социогуманитарных проблем и конкретных философских позиций	
Знать	Законы развития природы, общества, мышления; взаимосвязи между физическими, химическими и биологическими процессами; формы и степени влияния техники и технологий на окружающую среду	Концепции современного естествознания
Уметь	Использовать основы философских знаний для представления естественнонаучной картины мира; использовать полученные знания при осуществлении практической деятельности; применять эти знания в профессиональной деятельности	

Владеть	Общенаучными методами познания; методами теоретического и эмпирического исследования; способностью объяснять результаты исследований применительно к профессиональной деятельности	
<b>ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</b>		
Знать	Основные проблемы, периоды, тенденции и особенности исторического процесса, причинно-следственные связи	История
Уметь	Выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому	
Владеть	Навыками межличностной и межкультурной коммуникации, основанными на уважении к историческому наследию и культурным традициям	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Процесс историко-культурного развития человека и человечества;</li> <li>- всемирную и отечественную историю и культуру;</li> <li>- особенности национальных традиций, текстов;</li> <li>- движущие силы и закономерности исторического процесса;</li> <li>- место человека в историческом процессе;</li> <li>- политическую организацию общества.</li> </ul>	Физическая культура и спорт
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Определять ценность того или иного исторического или культурного факта или явления;</li> <li>- уметь соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции;</li> <li>- проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям;</li> <li>- анализировать многообразие культур и цивилизаций; оценивать роль цивилизаций в их взаимодействии.</li> </ul>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками исторического, историко-типологического, сравнительно-типологического анализа для определения места профессиональной деятельности в культурно-исторической парадигме;</li> <li>- навыками бережного отношения к культурному наследию и человеку;</li> <li>- информацией о движущих силах исторического процесса; приемами анализа сложных социальных проблем в -контексте событий мировой истории и современного социума.</li> </ul>	

<b>ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</b>		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные термины, определения, экономические законы и взаимозависимости;</li> <li>- методы исследования экономических отношений;</li> <li>- методики расчета важнейших экономических показателей и коэффициентов;</li> <li>- теоретические принципы выработки экономической политики.</li> </ul>	Экономическая теория
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ориентироваться в типовых экономических ситуациях, основных вопросах экономической политики;</li> <li>- использовать элементы экономического анализа в своей профессиональной деятельности;</li> <li>- рационально организовать свое экономическое поведение в качестве агента рыночных отношений,</li> <li>- анализировать и объективно оценивать процессы и явления, осуществляющиеся в рамках национальной экономики.</li> <li>- ориентироваться в учебной, справочной и научной литературы.</li> </ul>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Методами и приемами анализа экономических явлений и процессов</li> <li>- практическими навыками использования экономических знаний на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике;</li> <li>- на основании теоретических знаний принимать решения в области экономики;</li> <li>- самостоятельно приобретать, усваивать и применять экономические знания, наблюдать, анализировать и объяснять экономические явления, события, ситуации</li> </ul>	
Знать	– понятийно-категориальный аппарат экономики, специфику и возможности его использования в различных сферах профессиональной деятельности;	Теория финансов
Уметь	– оперировать понятийно-категориальным аппаратом экономики; – определять специфику и возможности использования понятийно-категориального аппарата экономики в различных сферах профессиональной деятельности;	
Владеть	– профессиональным языком предметной области знания; – навыками выявления специфики и возможностей использования понятийно-категориального аппарата экономики в различных сферах профессиональной деятельности;	
Знать	– понятийно-категориальный аппарат корпоративных финансов, специфику и возможности его использования в различных сферах профессиональной деятельности;	Корпоративные финансы

Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оперировать понятийно-категориальным аппаратом корпоративных финансов;</li> <li>– определять специфику и возможности использования понятийно-категориального аппарата корпоративных финансов в различных сферах профессиональной деятельности;</li> </ul>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– профессиональным языком предметной области знания;</li> <li>– навыками выявления специфики и возможностей использования понятийно-категориального аппарата корпоративных финансов в различных сферах профессиональной деятельности;</li> </ul>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные определения и понятия в области денежного обращения, кредита, банковской деятельности;</li> <li>– основные методы исследований, используемых в них;</li> <li>– определения понятий, их структурные характеристики;</li> </ul>	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обсуждать способы эффективного решения необходимые для решения задач в области денежного обращения, кредита, банковской деятельности;</li> <li>– распознавать эффективное решение от неэффективного;</li> <li>– объяснять (выявлять и строить) типичные модели экономических задач в области денежного обращения, кредита, банковской деятельности;</li> <li>– применять полученные знания в профессиональной деятельности;</li> <li>– использовать их на междисциплинарном уровне;</li> <li>– приобретать знания в области экономических знаний;</li> <li>– корректно выражать и аргументированно обосновывать положения в области денежного обращения, кредита, банковской деятельности;</li> </ul>	Деньги, кредит, банки
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– практическими навыками решения проблемных ситуаций в области денежного обращения, кредита, банковской деятельности;</li> <li>– способами демонстрации умения анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты в области денежного обращения, кредита, банковской деятельности;</li> <li>– способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов в области денежного обращения, кредита, банковской деятельности;</li> <li>– возможностью междисциплинарного применения основ экономических знаний;</li> </ul>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности и принципы экономического мышления, основы развития эко-</li> </ul>	Менеджмент

	номического образа мышления	
Уметь	- экономически обосновывать принимаемые управленческие решения.	
Владеть	- навыками использования экономических знаний в различных сферах деятельности с интерпретацией результатов и принятием управленческих решений.	
Знать	- основные понятия и определения дисциплины «Маркетинг» - основные принципы и функции маркетинговой деятельности	Маркетинг
Уметь	- самостоятельно приобретать знания в области экономики и маркетинга - корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знаний - применять полученные знания в профессиональной деятельности	
Владеть	- профессиональным языком предметной области знаний - культурой мышления, способностью обобщать результаты маркетинговых исследований - практическими навыками проведения маркетинговых исследований	
Знать	– понятийно-категориальный аппарат экономики, специфику и возможности его использования в различных сферах профессиональной деятельности;	Учебная – ознакомительная практика
Уметь	– оперировать понятийно-категориальным аппаратом экономики; – определять специфику и возможности использования понятийно-категориального аппарата экономики в различных сферах профессиональной деятельности;	
Владеть	– профессиональным языком предметной области знания; – навыками выявления специфики и возможностей использования понятийно-категориального аппарата экономики в различных сферах профессиональной деятельности;	
Знать	– понятийно-категориальный аппарат экономики, специфику и возможности его использования в различных сферах профессиональной деятельности;	Учебная – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
Уметь	– оперировать понятийно-категориальным аппаратом экономики; – определять специфику и возможности использования понятийно-категориального аппарата экономики в различных сферах профессиональной деятельности;	
Владеть	– профессиональным языком предметной области знания; – навыками выявления специфики и возможностей использования понятийно-категориального аппарата экономики в различных сферах профессиональной деятельности;	

<b>ОК-4 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</b>		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые лексические единицы по изученным темам на иностранном языке;</li> <li>- базовые грамматические конструкции, характерные для устной и письменной речи;</li> <li>- лингвострановедческие и социокультурные особенности стран, изучаемого языка и нормы речевого этикета</li> </ul>	Иностранный язык
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- читать и извлекать информацию из адаптированных иноязычных текстов;</li> <li>- оформлять информация на иностранном языке в устной и письменной формах</li> </ul>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками устной и письменной речи на иностранном языке;</li> <li>- делать краткие сообщения (презентации) на иностранном языке;</li> <li>- приемами перевода адаптированных иноязычных текстов.</li> </ul>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– структуру и содержание межкультурного взаимодействия;</li> <li>– суть ценностно-смысловых отношений в межличностной коммуникации;</li> <li>– материальную и духовную роль культуры в развитии современного общества;</li> <li>– движущие силы и закономерности культурного процесса, многовариантность культурного процесса.</li> </ul>	Культурология и межкультурное взаимодействие
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– общаться с представителями других культур, используя приемы межкультурного взаимодействия;</li> <li>– решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия;</li> <li>– анализировать проблемы культурных процессов;</li> <li>– применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы культурологии как гуманитарной науки в профессиональной деятельности;</li> <li>– анализировать и оценивать культурные процессы и явления, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа.</li> </ul>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками межкультурного взаимодействия;</li> <li>– критического восприятия культурно значимой информации;</li> <li>– навыками социокультурного анализа современной действительности;</li> <li>– навыками социального взаимодействия, сотрудничества в позиций расовой, национальной, религиозной терпимости.</li> </ul>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила поведения, предусмотренные деловым оборотом и его традициями;</li> <li>- правила межкультурного взаимодействия;</li> <li>- этику межличностного взаимодействия</li> </ul>	Обычаи делового оборота

Уметь	- осуществлять деловые коммуникации в устной форме на русском языке; - осуществлять деловые коммуникации в письменной форме на русском языке; - осуществлять деловые коммуникации в digital-сетях	
Владеть	- навыками работы в ПО; - навыками общения в сетях; - навыками общения в видеоконференциях онлайн	
<b>ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>		
Знать	- суть культурных отношений в обществе, место человека в культурном процессе и жизни общества; – содержание актуальных культурных и общественно значимых проблем современности; – методы и приемы социокультурного анализа проблем современности, основные закономерности культурно-исторического процесса.	Культурология и межкультурное взаимодействие
Уметь	- анализировать и оценивать социокультурную ситуацию; – объективно оценивать многообразные культурные процессы и явления; – планировать и осуществлять свою деятельность с позиций сотрудничества, с учетом результатов анализа культурной информации.	
Владеть	- навыками коммуникаций в профессиональной сфере, критики и само-критики, терпимостью; – навыками культурного сотрудничества, ведения переговоров и разрешения конфликтов; – навыками толерантного восприятия социальных и культурных различий.	
Знать	Сущность общества, культуры, личности, социальную структуру и социальную стратификацию.	Социология
Уметь	Применять понятийно-категориальный аппарат социологии, идентифицировать принадлежность к социальной группе.	
Владеть	Навыками применения социологических знаний на практике (в профессиональной деятельности).	
Знать	– основные определения и понятия дисциплины (группа, команда, коллектив) – основные способы и приемы организации эффективной работы в команде (коллективе)	Технология командообразования и саморазвития
Уметь	– работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические,	

	<p>конфессиональные и культурные различия</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять диагностику коллектива (команды) на разных этапах его функционирования и подбирать наиболее эффективные приемы командообразования</li> </ul>	
Владеть	<p>практическими методами организации социального взаимодействия на основе толерантного отношения к социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям</p>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные определения и понятия теории организации, необходимые для организации работы коллектива с учетом социальных, этических, конфессиональных и культурных различий;</li> <li>- основные законы и принципы теории организации, используемые для организации работы коллектива с учетом социальных, этических, конфессиональных и культурных различий</li> <li>- нормативно-организационные документы, регламентирующие деятельность в коллективе;</li> <li>- основные понятия коммуникационного взаимодействия в коллективе с учетом социальных, этических, конфессиональных и культурных различий</li> </ul>	Теория организации
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- приобретать знания в области теории организации, необходимые для работы коллектива с учетом социальных, этических, конфессиональных и культурных различий;</li> <li>- применять знания в области теории организации в профессиональной деятельности, использовать их на междисциплинарном уровне</li> <li>- корректно выражать и аргументированно обосновывать положения и концепции теории организации, необходимые для работы коллектива с учетом социальных, этических, конфессиональных и культурных различий;</li> </ul>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методами конструктивного взаимодействия с коллегами с учетом социальных, этических, конфессиональных и культурных различий</li> <li>- основными методами исследования в области теории организации, практическими умениями и навыками их использования для работы в коллективе с учетом социальных, этических, конфессиональных и культурных различий;</li> <li>- возможностью междисциплинарного применения знаний в области теории организации для работы в коллектив с учетом социальных, этических, конфессиональных и культурных различий;</li> </ul>	

<b>ОК-6 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</b>		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные правовые понятия;</li> <li>- основные источники права;</li> <li>- принципы применения юридической ответственности.</li> </ul>	Правоведение
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в системе законодательства;</li> <li>– определять соотношение юридического содержания норм с реальными событиями общественной жизни;</li> <li>– разрабатывать документы правового характера;</li> <li>– приобретать знания в области права;</li> <li>– корректно выражать и аргументированно обосновывать свою юридическую позицию.</li> </ul>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– практическими навыками анализа и разрешения юридических ситуаций;</li> <li>– практическими навыками совершения юридических действий в соответствии с законом;</li> <li>– навыками составления претензий, заявлений, жалоб по факту неисполнения или ненадлежащего исполнения прав;</li> <li>– способами совершенствования правовых знаний и умений путем использования возможностей информационной среды.</li> </ul>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и определения Федерального закона об инновационной деятельности и о государственной инновационной политике;</li> <li>- государственную систему получения грантов в РФ;</li> <li>- Федеральный закон об авторском праве и смежных правах;</li> </ul>	Продвижение научной продукции
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять особенности продвижения товара и пути его совершенствования в условиях Российского рынка научной продукции;</li> <li>- пользоваться основными положениями закона об инновационной деятельности и о государственной инновационной политике</li> </ul>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- практическими навыками применения правовых норм при составлении конкурсной документации, договоров гражданско-правового характера</li> </ul>	
<b>ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию</b>		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способы обобщения, анализа, восприятия основных процессов в развитии культуры, постановки цели и выбора путей ее достижения в соответствии с социально одобряемыми культурными нормами;</li> </ul>	Культурология и межкультурное взаимодействие

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основы функционального взаимодействия культурологии и других общественных дисциплин, основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;</li> <li>– способы анализа основных проблем и процессов культурной жизни общества.</li> </ul>	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– при выполнении профессиональных обязанностей использовать культурологические знания об основах цивилизации и культуры;</li> <li>– использовать основные положения и методы культурологии во взаимосвязи с социальными, гуманитарными и экономическими науками при решении социальных и профессиональных задач;</li> <li>– анализировать проблемы, возникающие в процессе общественного функционирования культуры, объяснить и локализовать возможные конфликтные ситуации.</li> </ul>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками анализа культурного наследия в процессе размышления и принятия решений,</li> <li>– способностью к обобщению, анализу, восприятию информации в сфере культурной жизни, постановке цели и выбору путей ее достижения с учетом устоявшихся культурных ценностей и норм;</li> <li>– основными культурологическими категориями и методами для повышения своей квалификации и мастерства.</li> </ul>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные определения и понятия, связанные с тематикой самоорганизации и самообразования личности;</li> <li>– способы оценивания своих личностных качеств,</li> <li>- способы самоорганизации и самообразования личности</li> </ul>	Технология командообразования и саморазвития
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– намечать пути и средства самоорганизации и самообразования;</li> <li>– подбирать средства оценивания своих личностных качеств;</li> <li>- подбирать способы своего самообразования</li> </ul>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способами совершенствования собственной самоорганизации,</li> <li>- навыками самообразования</li> </ul>	
<b>ОК-8 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные средства и методы физического воспитания, анатомо-физиологические особенности организма и степень влияния физических упражнений на работу органов и систем организма;</li> </ul>	Физическая культура и спорт

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные средства и методы физического воспитания, основные методики планирования самостоятельных занятий по физической культуре с учетом анатомо-физиологических особенностей организма;</li> <li>- основные средства и методы физического воспитания, основные методики планирования самостоятельных занятий по физической культуре с учетом анатомо-физиологических особенностей организма и организации ЗОЖ, с целью укрепления здоровья, повышения уровня физической подготовленности</li> </ul>	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять полученные теоретические знания по организации и планированию занятий по физической культуре анатомо-физиологических особенностей организма;</li> <li>- применять теоретические знания по организации самостоятельных занятий с учетом собственного уровня физического развития и физической подготовленности;</li> <li>-использовать тесты для определения физической подготовленности с целью организации самостоятельных занятий по определенному виду спорта с оздоровительной направленностью, для подготовки к профессиональной деятельности</li> </ul>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- средствами и методами физического воспитания;</li> <li>- методиками организации и планирования самостоятельных занятий по физической культуре;</li> <li>- методиками организации физкультурных и спортивных занятий с учетом уровня физической подготовленности и профессиональной деятельности, навыками и умениями самоконтроля.</li> </ul>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;</li> <li>- формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;</li> <li>-знание технических приемов и двигательных действий базовых видов спорта;</li> <li>- современные технологии укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;</li> <li>-основные способы самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических</li> </ul>	Элективные курсы по физической культуре и спорту

	<p>качеств;</p> <p>-технику выполнения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (комплекс ГТО).</p>	
Уметь	<p>использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;</p> <p>-выполнять физические упражнения разной функционально направленности, использовать их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;</p> <p>-использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;</p> <p>-использовать знания технических приемов и двигательных действий базовых видов спорта в игровой и соревновательной деятельности;</p> <p>- анализировать и выделять эффективные технологии укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;</p> <p>анализировать индивидуальные показатели здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;</p> <p>самостоятельно выполнять и контролировать выполнение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (комплекс ГТО).</p>	
Владеть	<p>-практическими навыками использования регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;</p> <p>- навыками использования физических упражнений разной функционально направленности в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;</p> <p>- практическими навыками использования разнообразных форм и видов физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;</p> <p>- техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, навыками активного применения их в игровой и соревновательной деятельности;</p> <p>- навыками использования современных технологий укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения забо-</p>	

	<p>леваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;</li> <li>- навыками подготовки к выполнению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (комплекс ГТО).</li> </ul>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;</li> <li>– формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;</li> <li>– знание технических приемов и двигательных действий базовых видов спорта;</li> <li>– современные технологии укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;</li> <li>– основные способы самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;</li> <li>– технику выполнения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (комплекс ГТО).</li> </ul>	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;</li> <li>– выполнять физические упражнения разной функционально направленности, использовать их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;</li> <li>– использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;</li> <li>– использовать знания технических приемов и двигательных действий базовых видов спорта в игровой и соревновательной деятельности;</li> <li>– анализировать и выделять эффективные технологии укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;</li> </ul>	Адаптивные курсы по физической культуре и спорту

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать индивидуальные показатели здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;</li> <li>– самостоятельно выполнять и контролировать выполнение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (комплекс ГТО).</li> </ul>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– практическими навыками использования регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;</li> <li>– навыками использования физических упражнений разной функционально направленности в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;</li> <li>– практическими навыками использования разнообразных форм и видов физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;</li> <li>– техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, навыками активного применения их в игровой и соревновательной деятельности;</li> <li>– навыками использования современных технологий укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;</li> <li>– основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;</li> <li>– навыками подготовки к выполнению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (комплекс ГТО).</li> </ul>	
<b>ОК-9 - способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</b>		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и приемы оказания первой помощи, защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и их особенностей;</li> <li>- характеристики опасностей природного, техногенного и социального происхождения;</li> <li>- государственную политику в области подготовки и защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций.</li> </ul>	Безопасность жизнедеятельности
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обсуждать способы эффективного решения в области использования приемов</li> </ul>	

	оказания первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, оценивать риск их реализации; - применять полученные знания в профессиональной деятельности, использовать их на междисциплинарном уровне; - корректно выражать и аргументировано обосновывать положения предметной области знания.	
Владеть	- способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов в области защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций; - навыками оказания первой медицинской помощи детям и взрослым;	
Знать	- основные понятия о приемах первой помощи; - основные понятия о правах и обязанностях граждан по обеспечению безопасности жизнедеятельности; - характеристики опасностей природного, техногенного и социального происхождения; - государственную политику в области подготовки и защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций	Физическая культура и спорт
Уметь	- выделять основные опасности среды обитания человека; - оценивать риск их реализации	
Владеть	- основными методами решения задач в области защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций	
<b>ОПК-1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</b>		
Знать	- основные определения и термины задач профессиональной деятельности; - основы информационной и библиографической культуры; - основные определения и термины, используемые в компьютеризированных средствах решения прикладных задач; - основные правила и методики использования компьютеризированных средств решения прикладных задач; - законодательные и иные правовые акты РФ, регулирующие правовые отношения в сфере информационной безопасности	Информатика
Уметь	- применять программные средства для решения практических задач; - строить типичные модели решения предметных задач по изученным образцам - внедрять и использовать современные информационные технологии в процессе	

	профессиональной деятельности;	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основными алгоритмами и подходами к решению прикладных задач;</li> <li>- практическими навыками решения задач в компьютеризированной среде;</li> <li>- основами автоматизации решения задач вычислительного характера в профессиональной области;</li> <li>- навыками использования систем программирования для решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>- методами защиты информации</li> </ul>	
Знать	теоретические основы методов обработки экономической информации и перспективы их развития;	Методы обработки экономической информации
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работать в современных системах управления базами данных и программах электронных таблиц в качестве пользователя высокой квалификации;</li> <li>- уметь создавать в СУБД таблицы, формы, запросы, отчеты.</li> </ul>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- продвинутыми навыками структурирования сложных предметных областей;</li> <li>- навыками самостоятельного освоения программных продуктов с использованием технологий баз данных и электронных таблиц.</li> </ul>	
<b>ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</b>		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные определения и понятия теоретической статистики;</li> <li>– методы исследований, используемых статистике;</li> </ul>	Статистика
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить статистические наблюдения, выявлять взаимосвязи между признаками в рядах распределения и динамических рядах;</li> <li>– самостоятельно приобретать знания в области новых методов статистических исследований</li> <li>– корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания.</li> </ul>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– практическими навыками использования элементов статистики на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике;</li> <li>– методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования с использованием специальной литературы</li> </ul>	
Знать	Виды относительных и абсолютных показателей мировой экономики, методы сбора информации, классификацию показателей отражающих суть ситуации в	Мировая экономика

	мировой экономики , основные группировки стран мира	
Уметь	<p>Рассчитывать основные показатели, характеризующие экономику стран</p> <p>обобщать полученные результаты</p> <p>распознавать эффективное решение от неэффективного;</p> <p>самостоятельно приобретать знания в области новых методов об-работки статистической информации в мировой экономике</p> <p>корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания</p>	
Владеть	методами расчетов основных показателей и, характеризующие экономику стран мира и давать содержательную интерпретацию формальным результатам производимых расчетов	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные документы по организации бухгалтерского учета для формирования информации об объектах бухгалтерского учета;</li> <li>- методы отражения информации на счетах бухгалтерского учета;</li> <li>- нормативные документы по формированию бухгалтерской отчетности.</li> </ul>	Бухгалтерский учет
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отражать на счетах бухгалтерского учета данные о фактах хозяйственной жизни организации;</li> <li>- получать информацию из регистров бухгалтерского учета;</li> <li>- получать информацию из бухгалтерской отчетности.</li> </ul>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы со счетами бухгалтерского учета;</li> <li>- навыками работы по формированию бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах.</li> </ul>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные источники данных для проведения экономического анализа;</li> <li>- методы экономического анализа и принципы обработки данных;</li> <li>- основные нормативные материалы по организации и методике ведения экономического анализа;</li> <li>- основные элементы бухгалтерской отчетности и их информационное содержание</li> </ul>	Экономический анализ
Уметь	- грамотно осуществлять сбор, анализ и обработку основных данных, необходимых для проведения экономического анализа	
Владеть	- основными способами, алгоритмами, технологиями сбора, анализа и обработки базовых данных, необходимыми для проведения экономического анализа	

Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– отечественные и зарубежные источники получения финансовой информации, схемы подготовки аналитических и финансовых отчетов;</li> <li>– современные средства сбора, хранения и анализа информации, технические средства и информационные технологии;</li> <li>– основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро и макро-уровне;</li> <li>– основные методы исследований, используемых в сборе, анализе и обработке данных, необходимых для решения профессиональных задач;</li> <li>– основные требования к сбору, анализу и обработке данных, необходимых для решения профессиональных задач и правила;</li> </ul>	Экономика организации
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– работать с современными техническими средствами и информационными технологиями;</li> <li>– использовать источники экономической, социальной и управленческой информации;</li> <li>– выделять необходимую информацию для сбора, анализа и обработке данных, необходимых для решения профессиональных задач;</li> <li>– анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</li> <li>– обсуждать способы эффективного решения профессиональных задач;</li> <li>– распознавать эффективное решение от неэффективного;</li> <li>– объяснять (выявлять и строить) типичные модели профессиональных задач;</li> <li>– применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания;</li> </ul>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– современными компьютерными и информационными технологиями;</li> <li>– навыками использования современных средств коммуникации и технических средств;</li> <li>– современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, процессов и явлений, выявления тенденций их изменения;</li> <li>– навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.</li> <li>– способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов;</li> <li>– профессиональным языком предметной области знания;</li> </ul>	
Знать	основы, особенности и тенденции развития методов сбора, анализа и обработки экономической информации	Методы обработки экономической информации
Уметь	применять методы обработки экономической информации на практике при решении комплексных задач	
Владеть	методами сбора, анализа и обработки данных на продвинутом уровне	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные подходы к определению эффективности инвестиционных проектов;</li> <li>- основные подходы к определению риска по реальным и финансовым инвестициям;</li> <li>- теоретические и прикладные аспекты формирования инвестиционных портфелей;</li> <li>- особенности оценки эффективности реальных инвестиций</li> </ul>	Инвестиционный анализ
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и разрабатывать инвестиционные проекты;</li> <li>- анализировать и оценивать инвестиционные риски</li> <li>- оценивать различные виды активов и инвестиционных инструментов, в том числе ценных бумаг;</li> <li>- проводить самостоятельные расчеты эффективности инвестиций;</li> <li>- делать адекватные выводы по результатам расчетов и анализа рисков реальных инвестиций;</li> <li>- определять основные виды доходности инвестиционного портфеля</li> </ul>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методами анализа денежных потоков;</li> <li>- системой инвестиционных инструментов и порядком оценки эффективности их использования;</li> <li>- знаниями о различных моделях оценки активов и инвестиционных инструментов;</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методами оценки эффективности инвестиционных решений в реальном секторе;</li> <li>- методами оценки рисков реальных инвестиций;</li> <li>- методами анализа и оптимизации инвестиционного портфеля</li> </ul>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– назначение, структуру и содержание основных финансовых документов организации;</li> <li>– категориально-понятийный аппарат, структуру и особенности функционирования финансовой системы организации в полном объеме программного материала.</li> </ul>	Финансовый анализ
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельно формировать систему показателей;</li> <li>– использовать современные технологии сбора и обработки информации для решения задач без погрешностей</li> </ul>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– практическими навыками свободного безошибочного сбора и обработки необходимых данных для обоснования управленческих решений.</li> </ul>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- источники получения информации, необходимой для решения профессиональных задач;</li> <li>- принципы, методы и инструменты сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;</li> </ul>	Учебная – ознакомительная практика
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск информации, необходимой для решения профессиональных задач;</li> <li>- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</li> </ul>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;</li> </ul>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- источники получения информации, необходимой для решения профессиональных задач;</li> <li>- принципы, методы и инструменты сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;</li> </ul>	Учебная – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск информации, необходимой для решения профессиональных задач;</li> <li>- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</li> </ul>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;</li> </ul>	

<b>ОПК-3 - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</b>		
Знать	основы предметной области: иметь представление о математических методах, применяемых в дальнейшем в ходе расчетов экономических (исследовательских) задач и обоснования полученных результатов.	Математика
Уметь	самостоятельно получать знания для решения задач творческого характера, задач повышенной сложности	
Владеть	навыками самостоятельного решения задач: выполнять творческие (исследовательские) проекты, применяя известные математические методы и модели, применять знания в нестандартной ситуации	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- классические и современные инструментальные средства, необходимые для обработки экономических данных, их преимущества и недостатки;</li> <li>- принципы, методы и методики обработки и анализа результатов экономических расчетов, изложения и аргументации выводов;</li> </ul>	Учебная – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованно выбирать и применять инструментальные средства, необходимые для обработки экономических данных, учитывая их преимущества и недостатки;</li> <li>- оперировать методами и методиками обработки и анализа результатов экономических расчетов, излагать и аргументировать выводы;</li> </ul>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками обоснованного выбора инструментальных средств для обработки экономических данных;</li> <li>- навыками обработки, анализа и обоснования результатов экономических расчетов;</li> </ul>	
<b>ОПК-4 - способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</b>		
Знать	– технологии принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, возможные положительные и отрицательные последствия принимаемых решений;	Методы принятия управленческих решений
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формулировать альтернативные варианты организационно-управленческих решений и находить из их числа оптимальные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;</li> <li>– применять возможные положительные и отрицательные последствия принимаемых организационно-управленческих решений, оценивать эффективность</li> </ul>	

	управленческих решений;	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– технологиями принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и оценки их эффективности;</li> <li>– способностью нести ответственность за последствия принимаемых организационно-управленческих решений;</li> </ul>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>-способы и методы принятия управленческих решений в области налоговых платежей</li> <li>-возможности для оптимизации налоговой нагрузки на предприятии</li> </ul>	Налоги и налогообложение
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– собирать, обрабатывать и анализировать информацию о налогах и сборах, подлежащих уплате организацией</li> <li>– принимать решение о выборе системы налогообложения для предприятия</li> <li>– оценивать эффективность принятых управленческих решений</li> </ul>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками применения принципов и технологий разработки управленческих решений в налоговой сфере</li> <li>– навыками по управлению налоговыми потоками предприятия.</li> <li>-уметь корректировать параметры налогового планирования и бюджетирования.</li> </ul>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, профессиональную терминологию в области принятия организационно-управленческих решений;</li> <li>- общий процесс, технологии, принципы и методы принятия организационно-управленческих решений и оценки их последствий;</li> <li>- формы ответственности за принятые организационно-управленческие решения</li> </ul>	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на процесс принятия организационно-управленческих решений;</li> <li>- обосновывать выбор принимаемых организационно-управленческих решений;</li> <li>- анализировать принимаемые организационно-управленческие решения и оценивать их последствия;</li> <li>- нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения.</li> </ul>	Менеджмент
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками принятия организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной деятельности;</li> <li>- методами и технологиями принятия организационно-управленческих решений;</li> <li>- методами оценки их последствий и несения ответственности;</li> </ul>	

Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные составляющие и этапы подготовки документации, главные требования к ведению документации</li> <li>- способы эффективного делового общения, публичных выступлений, переговоров, проведения совещаний, деловой переписки, делового общения, электронной коммуникации основы делового общения</li> <li>- способы и средства информационного воздействия</li> <li>- основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных</li> <li>- основные принципы организации делопроизводства и документооборота в органах государственной и муниципальной власти</li> <li>- различные стратегии представления результатов своей работы для других специалистов.</li> </ul>	Документирование управленческой деятельности
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать коммуникативные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности</li> <li>- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь</li> <li>- поддерживать профессиональную коммуникацию, осуществлять публичные выступления</li> <li>- анализировать логическую структуру и определять степень аргументированности письменной и устной речи, создавать различные типы текстов устной, письменной, виртуальной и смешанной коммуникации на русском языке в различных жанрах управленческой коммуникации (публичных выступлениях, переговорах, совещаниях, деловой переписки)</li> <li>- интегрировать в деятельность подразделения положения аналитических докладов, отчетов и других информационных материалов</li> </ul>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- коммуникационными навыками</li> <li>- навыками составления, учета, хранения, защиты, передачи служебной документации в соответствии с требованиями документооборота</li> <li>- навыками сбора, обработки информации и документационном обеспечении государственных органов власти, органов власти субъектов РФ, органов МСУ и организаций пакетом офисных программ для работы с деловой информацией и основами сетевых технологий</li> <li>- методами ведения переговоров</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком формулирования целей и задач к публичному выступлению</li> <li>- навыками отстаивания своей позиции в профессиональной среде, нахождения компромиссных и альтернативных решений</li> <li>- методами организации эффективных деловых коммуникаций</li> </ul>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные определения и понятия в области принятия решений</li> <li>- теоретические основы принятия организационно-управленческих решений</li> </ul>	Теория организации
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- приобретать знания в области теории организации, необходимые для принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</li> <li>- принимать организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</li> <li>- применять знания в области теории организации в профессиональной деятельности для принятия организационно-управленческих решений, использовать их на междисциплинарном уровне</li> </ul>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки и принятия организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях</li> <li>- методами, приемами и средствами, позволяющими находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность</li> <li>- возможностью междисциплинарного применения знаний в области теории организации для нахождения организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</li> </ul>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные определения и понятия бухгалтерского управленческого учета;</li> <li>– цели, задачи, объект и предмет бухгалтерского управленческого учета;</li> <li>– основные методы и модели управленческого учета</li> </ul>	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обсуждать способы эффективного решения задач управленческого учета и анализа;</li> <li>– распознавать эффективное решение от неэффективного;</li> <li>– объяснять (выявлять и строить) адаптированные модели управленческого учета для принятия эффективных управленческих решений.</li> </ul>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– практическими навыками использования элементов бухгалтерского управленческого учета на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике;</li> <li>– способами демонстрации умения анализировать ситуацию и принимать адекват-</li> </ul>	

	<p>ватные управленческие решения при помощи методов управленческого учета и анализа;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками и методиками обобщения результатов управленческого решения;</li> <li>– способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов.</li> </ul>	
<p><b>ПК-1 - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</b></p>		
Знать	- основы предметной области: иметь представление о математических методах, применяемых для решения экономических (исследовательских) задач	Математика
Уметь	- решать задачи предметной области: оценивать различные методы решения экономических задачи и выбирать оптимальный метод	
Владеть	- математическим языком предметной области: записывать результаты проведённых исследований в терминах предметной области	
Знать	- Виды относительных и абсолютных показателей и средних величин и методику их расчета и применения	Статистика
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать все виды относительных и абсолютных показателей и средних величин с применением стандартного ППП Excel;</li> <li>- обобщать полученные результаты</li> <li>- распознавать эффективное решение от неэффективного;</li> <li>- объяснять (выявлять и строить) типичные модели ... задач;</li> <li>- самостоятельно приобретать знания в области новых методов обработки статистической информации</li> <li>- корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания</li> </ul>	
Владеть	- методами расчетов статистических величин с применением стандартного ППП Excel и и давать содержательную интерпретацию формальным результатам производимых расчетов	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- источники получения информации, необходимой для расчета показателей, характеризующих финансовую деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- принципы, методы и методики сбора, систематизации и анализа исходных данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих финансовую деятельность хозяйствующих субъектов;</li> </ul>	Корпоративные финансы
Уметь	- осуществлять поиск информации, необходимой для расчета показателей,	

	<p>характеризующих финансовую деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сбор, систематизацию и анализ исходных данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих финансовую деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе с использованием со-временных программных средств;</li> </ul>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками поиска информации, необходимой для расчета показателей, характеризующих финансовую деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- навыками сбора, систематизации и анализа исходных данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих финансовую деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе с использованием современных программных средств;</li> </ul>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- субъекты экономической деятельности;</li> <li>- нормативное правовое регулирование экономической деятельности;</li> <li>- понятия и закономерности, характеризующие проектную деятельность;</li> <li>- показатели экономической деятельности, в том числе по проекту, в том числе содержащиеся в хозяйствующих субъектах;</li> <li>- социально-экономические показатели на разных уровнях управления экономикой;</li> <li>- методы маркетинговых исследований и их применение для проектной деятельности;</li> </ul>	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять выбор бизнес-идеи;</li> <li>- применять маркетинговые приемы для сбора информации;</li> <li>- проводить диагностику проблем в области экономики и социально-экономических систем;</li> <li>- строить экономико-математические модели;</li> <li>- принимать управленческие решения в области управления проектом с учетом влияния внешней среды;</li> <li>- применять методы статистической обработки рядов данных и принимать решения.</li> </ul>	Проектная деятельность
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками постановки проблемы, формирования цели и принятия управленческого решения по проекту;</li> <li>- навыками формирования задач и плана действий по реализации проекта;</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа экономической информации;</li> <li>- навыками работы в соответствующем программном обеспечении.</li> </ul>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– источники получения информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>– принципы, методы и методики сбора, систематизации и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> </ul>	Производственная – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– - осуществлять поиск информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>осуществлять сбор, систематизацию и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе с использованием современных программных средств;</li> </ul>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– - навыками поиска информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>-навыками сбора, систематизации и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе с использованием современных программных средств;</li> </ul>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– источники получения информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>– принципы, методы и методики сбора, систематизации и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> </ul>	Производственная – преддипломная практика
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять поиск информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять сбор, систематизацию и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе с использованием современных программных средств;</li> </ul>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками поиска информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>– навыками сбора, систематизации и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе с использованием современных программных средств;</li> </ul>	
<b>ПК-2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</b>		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ключевые показатели, характеризующие финансовую деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>– типовые методики расчета показателей, характеризующих финансовую деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>– действующие нормативные документы и методические материалы, регулирующие процесс организации и управления корпоративными финансами;</li> </ul>	Корпоративные финансы
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выбирать и применять рациональные методики расчета показателей, характеризующих финансовую деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>– идентифицировать корректные нормативные документы и методические материалы, регулирующие процесс организации и управления корпоративными финансами;</li> </ul>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками обоснованного выбора и применения типовых методик расчета показателей, характеризующих финансовую деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>– навыками идентификации и применения корректных нормативных документов и методических материалов, регулирующих процесс организации и управления корпоративными финансами;</li> </ul>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основную нормативно-правовую базу экономических показателей;</li> </ul>	Экономика организации

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные типовые методики при расчете экономических и социально-значимых показателей;</li> <li>- основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;</li> <li>- виды расчетов экономических показателей.</li> </ul>	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить обоснование правильности выбора типовой методики при сборе социально-экономических показателей;</li> <li>- системно подвести типовую методику для расчета показателей работы хозяйствующего субъекта;</li> <li>- анализировать социально-экономические показатели, используя нормативно-правовую базу;</li> <li>- анализировать многообразие социально-экономических показателей;</li> <li>- делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты согласно нормативно-правовой базы.</li> </ul>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основами предлагаемых для расчетов типовых методик;</li> <li>- действующей нормативно-правовой базой используемой для расчетов экономических показателей;</li> <li>- методикой обоснования расчетов социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта.</li> </ul>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методы расчета экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта, в том числе по проекту;</li> <li>- методы оценки социально-экономических показателей;</li> <li>- показатели результативности и эффективности проекта;</li> <li>- методы оценки эффективности ресурсов для проекта.</li> </ul>	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- производить расчеты экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта, в том числе по проекту;</li> <li>- производить оценку социально-экономических показателей по проекту;</li> <li>- делать выводы на основании рассчитанных показателей</li> <li>- критически оценивать варианты полученных результатов.</li> </ul>	Проектная деятельность
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с программным обеспечением, позволяющим собрать и оценить экономические и социально-экономические показатели;</li> <li>- навыками принятия решений на основе полученных экономических показателей.</li> </ul>	

Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и определения, необходимые для расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</li> <li>- основные типовые методики и действующую нормативно-правовую базу, используемую для расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</li> </ul>	Теория организации
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>-приобретать знания в области теории организации, необходимые для расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</li> <li>- выделять типовые методики, используемые для расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</li> <li>- применять знания в области теории организации в профессиональной деятельности, использовать их на междисциплинарном уровне с учетом действующей нормативно-правовой базы</li> </ul>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- практическими навыками использования элементов теории организации для расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов с учетом действующей нормативно-правовой базы</li> <li>- методами расчета на основе типовых методик экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</li> </ul>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные определения и понятия управленческого анализа;</li> <li>– цели, задачи объект и предмет управленческого анализа;</li> <li>– методы управленческого анализа.</li> </ul>	Управленческий анализ
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обсуждать способы эффективного решения задач управленческого анализа;</li> <li>– распознавать эффективное решение от неэффективного;</li> <li>– объяснять (выявлять и строить) адаптированные модели управленческого анализа.</li> </ul>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– практическими навыками использования элементов бухгалтерского</li> </ul>	

	<p>управленческого анализа на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способами демонстрации умения анализировать ситуацию при помощи методов управленческого анализа;</li> <li>– навыками и методиками обобщения результатов решения;</li> <li>– способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов.</li> </ul>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные определения и понятия, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>– основные методы исследований, используемых при расчёте экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>– основные типовые методики, позволяющие рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> </ul>	Производственная – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выделять группы необходимых экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>– на основе рассчитанных экономических и социально-экономических показателей распознавать эффективное решение от неэффективного;</li> <li>– применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;</li> <li>– корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания;</li> </ul>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– методами расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>– способами демонстрации умения анализировать ситуацию на основе рассчитанных экономических и социально-экономических показателей;</li> <li>– навыками и методиками обобщения результатов полученного решения;</li> <li>– способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов расчёта;</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– возможностью междисциплинарного применения результатов расчёта экономических и социально-экономических показателей;</li> <li>– основными методами исследования в области анализа экономических и социально-экономических показателей, практическими умениями и навыками их использования;</li> <li>– профессиональным языком предметной области знания; способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды;</li> <li>–</li> </ul>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные определения и понятия, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>– основные методы исследований, используемых при расчёте экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>– основные типовые методики, позволяющие рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> </ul>	Производственная – преддипломная практика
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выделять группы необходимых экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>– на основе рассчитанных экономических и социально-экономических показателей распознавать эффективное решение от неэффективного;</li> <li>– применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;</li> <li>– корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания;</li> </ul>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– методами расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>– способами демонстрации умения анализировать ситуацию на основе рассчитанных экономических и социально-экономических показателей;</li> <li>– навыками и методиками обобщения результатов полученного решения;</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов расчёта;</li> <li>– возможностью междисциплинарного применения результатов расчёта экономических и социально-экономических показателей;</li> <li>– основными методами исследования в области анализа экономических и социально-экономических показателей, практическими умениями и навыками их использования;</li> <li>– профессиональным языком предметной области знания;</li> <li>– способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды;</li> </ul>	
<p><b>ПК-3 - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</b></p>		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– систему инструментальных средств, необходимых для проведения расчетов и обработки расчетных данных, характеризующих обоснованность экономических разделов планов организаций, их преимущества и недостатки;</li> <li>– принципы и алгоритмы проведения расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов организации, обоснования и представления результатов проведенной работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;</li> </ul>	Корпоративные финансы
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обоснованно выбирать и применять инструментальные средства, необходимые для проведения расчетов и обработки расчетных данных, характеризующих обоснованность экономических разделов планов организаций;</li> <li>– оперировать принципами и алгоритмами проведения расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов организации, обосновывать и представлять результаты проведенной работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;</li> </ul>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками обоснованного выбора и применения инструментальных средств, необходимых для проведения расчетов и обработки расчетных данных, характеризующих обоснованность экономических разделов планов организаций;</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками аргументации и представления результатов проведенных расчетов и обработки расчетных данных, характеризующих обоснованность экономических разделов планов организаций, в соответствии с принятыми в организации стандартами.</li> </ul>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– понятие, структуру и состав бизнес-плана проекта;</li> <li>– методы планирования и прогнозирования экономической информации;</li> <li>– методы дисконтирования;</li> <li>– показатели и методы оценки эффективности инвестиционного проекта;</li> <li>– методикой оценки риска для инвестиционного проекта;</li> <li>- формат представления экономической информации.</li> </ul>	Проектная деятельность
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формировать структуру бизнес-плана проекта и его разделы;</li> <li>– производить расчеты необходимых для бизнес-плана показателей;</li> <li>– планировать организационные мероприятия для внедрения проекта;</li> <li>– презентовать проект аудитории.</li> </ul>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками работы с программным обеспечением, позволяющим произвести расчеты для бизнес-плана;</li> <li>– навыками принятия решений на основе полученной экономической информации;</li> <li>– навыками оценки риска;</li> </ul>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– инструментальные средства обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей</li> </ul>	Бизнес-планирование
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– систематизировать информацию при обработке экономических данных в соответствии с поставленными задачами.</li> </ul>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками оценки социально-экономических показателей.</li> </ul>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные методы и методики экономических расчетов;</li> <li>– стандарты выполнения и представления экономических расчетов.</li> </ul>	Бухгалтерский управленческий учет
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обсуждать результаты полученных экономических расчетов;</li> <li>– распознавать эффективное решение от неэффективного.</li> </ul>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– практическими навыками выполнения экономических расчетов для целей принятия управленческих решений различного уровня;</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками и методиками обобщения результатов полученных экономических расчетов;</li> <li>– способами оценивания значимости полученных результатов выполненных экономических расчетов.</li> </ul>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– систему инструментальных средств, необходимых для проведения расчетов и обработки расчетных данных, характеризующих обоснованность экономических разделов планов организаций, их преимущества и недостатки;</li> <li>– принципы и алгоритмы проведения расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов организации, обоснования и представления результатов проведенной работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;</li> </ul>	Учебная – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обоснованно выбирать и применять инструментальные средства, необходимые для проведения расчетов и обработки расчетных данных, характеризующих обоснованность экономических разделов планов организаций;</li> <li>– оперировать принципами и алгоритмами проведения расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов организации, обосновывать и представлять результаты проведенной работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;</li> </ul>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками обоснованного выбора и применения инструментальных средств, необходимых для проведения расчетов и обработки расчетных данных, характеризующих обоснованность экономических разделов планов организаций;</li> <li>– навыками аргументации и представления результатов проведенных расчетов и обработки расчетных данных, характеризующих обоснованность экономических разделов планов организаций, в соответствии с принятыми в организации стандартами.</li> </ul>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные определения и понятия, связанные с составлением экономических разделов планов работ;</li> <li>– основные методы исследований, используемых при расчётах в экономических разделах планов работ; <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы представления работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;</li> </ul> </li> </ul>	Производственная – преддипломная практика

Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выделять основные этапы составления экономических разделов планов работ;</li> <li>– распознавать эффективное решение от неэффективного в экономических разделах планов работ;</li> <li>– объяснять (выявлять и строить) типичные модели задач в экономических разделах планов работ и обосновывать их;</li> <li>– применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; <ul style="list-style-type: none"> <li>- корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания;</li> </ul> </li> </ul>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– практическими навыками использования элементов экономических расчётов на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике;</li> <li>– методами экономических расчётов;</li> <li>– навыками и методиками обобщения результатов решения, принятого в результате расчётов в экономических разделах планов работы;</li> <li>– способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов экономических расчётов;</li> <li>– возможностью междисциплинарного применения результатов экономических расчётов;</li> <li>– основными методами исследования в области экономики, практическими умениями и навыками их использования;</li> <li>– профессиональным языком предметной области знания; <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды;</li> </ul> </li> </ul>	
<b>ПК-4 - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</b>		
Знать	- виды статистических величин: показатели вариации, показатели рядов динамики, индексы; взаимосвязь основных характеристик рядов распределения, рядов динамики, показатели взаимосвязей между признаками	Статистика
Уметь	- способами и методами построения моделей в том числе эконометрических	
Владеть	- методами расчетов статистических величин с применением стандартного	

	ППП Excel и и давать содержательную интерпретацию формальным результатам производимых расчетов	
Знать	основные понятия и особенности организации и моделирования экономических систем с учетом специфики решаемых задач, а также видов, сфер, отраслей деятельности;	Моделирование экономических систем
Уметь	работать при моделировании экономических систем и процессов в качестве высококвалифицированного пользователя в программных продуктах, использующих технологии электронных таблиц и баз данных;	
Владеть	продвинутыми навыками структурирования сложных предметных областей; продвинутыми навыками описания экономических систем и процессов повышенной сложности; навыками самостоятельного освоения программных продуктов экономического назначения на основе технологий баз данных и электронных таблиц	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– - основные определения и понятия, связанные со стандартными теоретическими и эконометрическими моделями;</li> <li>– основные определения и понятия, связанные с описанием экономических процессов и явлений;</li> <li>– основные методы исследований, используемых при построении стандартных теоретических и эконометрических моделей;</li> <li>основные правила, позволяющие анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</li> </ul>	Производственная –практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– - выделять основные элементы экономических процессов и явлений;</li> <li>– обсуждать способы эффективного решения проблем на основе анализа и содержательной интерпретации полученных результатов;</li> <li>– распознавать эффективное решение от неэффективного в ходе анализа результатов построения стандартных теоретических и эконометрических моделей;</li> <li>– применять полученные в ходе построения моделей знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;</li> <li>– приобретать знания в области построения стандартных теоретических и эконометрических модели;</li> <li>- корректно выражать и аргументированно обосновывать положения пред-</li> </ul>	

	метной области знания; .	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– - практическими навыками использования элементов анализа экономических процессов и явлений на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике;</li> <li>– методами построения стандартных теоретических и эконометрических моделей;</li> <li>– навыками и методиками обобщения результатов построения стандартных теоретических и эконометрических модели, экспериментальной деятельности;</li> <li>– способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов;</li> <li>– возможностью междисциплинарного применения результатов построения стандартных теоретических и эконометрических моделей;</li> <li>– основными методами исследования в области анализа экономических процессов и явлений, практическими умениями и навыками их использования;</li> <li>– профессиональным языком предметной области знания;</li> <li>- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды;</li> </ul>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные определения и понятия, связанные со стандартными теоретическими и эконометрическими моделями;</li> <li>– основные определения и понятия, связанные с описанием экономических процессов и явлений;</li> <li>– основные методы исследований, используемых при построении стандартных теоретических и эконометрических моделей;</li> <li>– основные правила, позволяющие анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</li> </ul>	Производственная – преддипломная практика
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выделять основные элементы экономических процессов и явлений;</li> <li>– обсуждать способы эффективного решения проблем на основе анализа и содержательной интерпретации полученных результатов;</li> <li>– распознавать эффективное решение от неэффективного в ходе анализа</li> </ul>	

	<p>результатов построения стандартных теоретических и эконометрических моделей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять полученные в ходе построения моделей знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;</li> <li>– приобретать знания в области построения стандартных теоретических и эконометрических модели; <ul style="list-style-type: none"> <li>- корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания;</li> </ul> </li> </ul>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– практическими навыками использования элементов анализа экономических процессов и явлений на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике;</li> <li>– методами построения стандартных теоретических и эконометрических моделей;</li> <li>– навыками и методиками обобщения результатов построения стандартных теоретических и эконометрических модели, экспериментальной деятельности;</li> <li>– способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов;</li> <li>– возможностью междисциплинарного применения результатов построения стандартных теоретических и эконометрических моделей;</li> <li>– основными методами исследования в области анализа экономических процессов и явлений, практическими умениями и навыками их использования;</li> <li>– профессиональным языком предметной области знания; <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды;</li> </ul> </li> </ul>	
<p><b>ПК-5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</b></p>		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– закономерности функционирования современной экономики, основные понятия, категории и инструменты экономики, особенности формирования отчетности на предприятиях различных форм собственности;</li> <li>– механизм и условия применения финансовой, бухгалтерской и иной ин-</li> </ul>	Теория финансов

	<p>формации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методические подходы к процедурам подготовки и принятия решений организационно-управленческого характера, порядок поведения в нестандартных ситуациях;</li> </ul>	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять необходимую экономическую информацию, вычленять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и отчетности предприятий различных форм собственности;</li> <li>– оперировать необходимой финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности;</li> <li>– проводить анализ сильных и слабых сторон решения, взвешивать и анализировать возможности и риски;</li> </ul>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способами поиска и анализа экономической информации содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности;</li> <li>– технологией использования информации экономического содержания при осуществлении профессиональной деятельности;</li> <li>– навыками разработки организационно-управленческих решений, оценки эффективности принятых решений;</li> </ul>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формы бухгалтерской отчетности;</li> <li>- порядок отражения данных в бухгалтерской отчетности со счетов бухгалтерского учета;</li> <li>- нормативное регулирования по формированию бухгалтерской отчетности.</li> </ul>	Бухгалтерский учет
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>"читать" бухгалтерскую отчетность;</li> <li>- проверять взаимосвязи между формами бухгалтерской отчетности.</li> </ul>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа бухгалтерской отчетности.</li> </ul>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- роль и значение аудита, в том числе для принятия управленческих решений;</li> <li>- аудит и сопутствующие аудиту услуги как систему взаимосвязанных понятий, бизнес-процессов, принципов;</li> <li>- взаимосвязь аудита с финансовой системой страны;</li> <li>- основные понятия дисциплины «Аудит»;</li> <li>- принципы аудита финансовой (бухгалтерской) отчетности;</li> <li>- понятие систем внешнего и внутреннего контроля качества в аудите;</li> <li>- понятие системы внутреннего контроля организации;</li> </ul>	Аудит

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- общественную роль профессии аудитора;</li> <li>- влияние профессионального суждения аудитора на принятие</li> </ul>	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать общую стратегию и план аудиторского задания;</li> <li>- производить расчет уровня существенности, отклонения от уровня существенности;</li> <li>- производить экстраполяцию выявленных ошибок и отклонений;</li> <li>- производить оценку риска существенного искажения информации в финансовой (бухгалтерской) отчетности, уровня покрытия для процесса аудиторской выборки;</li> <li>- принимать решение по полученным результатам детального тестирования и тестирования системы внутреннего контроля для интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации.</li> </ul>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками анализа непрерывности деятельности аудируемого лица;</li> <li>– планирования аудиторской проверки финансовой (бухгалтерской) отчетности;</li> <li>– навыками детального тестирования по отдельным статьям финансовой (бухгалтерской) отчетности, групп однотипных операций;</li> <li>– навыками тестирования систем внутреннего контроля аудируемого лица при подготовке им финансовой (бухгалтерской) отчетности, тестирования подтверждения предпосылок подготовки финансовой (бухгалтерской) отчетности.</li> </ul>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные правила анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.</li> <li>- формы применения специальных бухгалтерских познаний в правовой сфере.</li> </ul>	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</li> <li>-отличать судебно-бухгалтерскую экспертизу от ревизии, проводимой по требованию правоохранительных органов.</li> </ul>	Судебно-бухгалтерская экспертиза
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками соединения полученных теоретических знаний с навыками и умениями в практической сфере;</li> <li>– формирования комплексного научного подхода к анализу явлений финансово-хозяйственной деятельности</li> </ul>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы инвестиционного анализа;</li> </ul>	Инвестиционный анализ

	- особенности проведения анализа различных видов инвестиций	
Уметь	- анализировать и интерпретировать информацию об инвестиционной деятельности организации с учетом особенностей анализа различных видов инвестиций	
Владеть	- навыками проведения инвестиционного анализа различных видов инвестиций для принятия оптимальных управленческих решений	
Знать	– модели управления финансовой деятельностью в различных формах функционирования бизнеса; – методологии проведения перспективного и итогового финансового анализа как основы финансового планирования и прогнозирования в полном объеме программного обеспечения.	Финансовый анализ
Уметь	– безошибочно проводить анализ финансовой отчетности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.	
Владеть	– приемами и навыками безошибочного проведения перспективного и итогового финансового анализа; – методами обоснования управленческих решений в сфере финансовой деятельности в полном объеме образовательной программы.	
Знать	– основные определения и понятия бухгалтерской финансовой отчетности; – цели, задачи объект и предмет бухгалтерской финансовой отчетности; – общеизвестные методы анализа бухгалтерской финансовой отчетности.	Бухгалтерская финансовая отчетность и её анализ
Уметь	– обсуждать способы эффективного решения управленческих задач анализа при помощи анализа бухгалтерской финансовой отчетности; – распознавать эффективное управленческое решение от неэффективного; – объяснять (выявлять и строить) адаптированные модели анализа бухгалтерской финансовой отчетности.	
Владеть	– практическими навыками использования бухгалтерской финансовой отчетности для принятия управленческих решений; – способами демонстрации умения анализировать бухгалтерскую финансовую отчетность; – способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов.	
Знать	- закономерности функционирования современной экономики, основ-	
		Производственная – практика по

	<p>ные понятия, категории и инструменты экономики, особенности формирования отчетности на предприятиях различных форм собственности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– механизм и условия применения финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности;</li> <li>– методические подходы к процедурам подготовки и принятия решений организационно-управленческого характера, порядок поведения в нестандартных ситуациях; закономерности функционирования современной экономики, основные понятия, категории и инструменты экономики, особенности формирования отчетности на предприятиях различных форм собственности;</li> <li>– механизм и условия применения финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности;</li> <li>– методические подходы к процедурам подготовки и принятия решений организационно-управленческого характера, порядок поведения в нестандартных ситуациях;</li> </ul>	<p>получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>
<p>Уметь</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять необходимую экономическую информацию, вычленять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и отчетности предприятий различных форм собственности;</li> <li>– оперировать необходимой финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности;</li> <li>– проводить анализ сильных и слабых сторон решения, взвешивать и анализировать возможности и риски;</li> </ul>	
<p>Владеть</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способами поиска и анализа экономической информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности;</li> <li>– технологией использования информации экономического содержания при осуществлении профессиональной деятельности;</li> <li>– навыками разработки организационно-управленческих решений, оценки эффективности принятых решений;</li> </ul>	

Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности функционирования современной экономики, основные понятия, категории и инструменты экономики, особенности формирования отчетности на предприятиях различных форм собственности;</li> <li>- механизм и условия применения финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности;</li> <li>- методические подходы к процедурам подготовки и принятия решений организационно-управленческого характера, порядок поведения в нестандартных ситуациях;</li> </ul>	Производственная – преддипломная практика
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять необходимую экономическую информацию, вычленять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и отчетности предприятий различных форм собственности;</li> <li>- оперировать необходимой финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности;</li> <li>- проводить анализ сильных и слабых сторон решения, взвешивать и анализировать возможности и риски;</li> </ul>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способами поиска и анализа экономической информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности;</li> <li>- технологией использования информации экономического содержания при осуществлении профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками разработки организационно-управленческих решений, оценки эффективности принятых решений;</li> </ul>	
<b>ПК-6 - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</b>		
Знать	организацию ФСГС, международных организации, занимающихся статистическими исследованиями;	Статистика
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- С использованием специальной литературы анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях оценивать результаты деятельности промышленных предприятий</li> <li>- самостоятельно приобретать знания в области новых методов обработки статистической информации</li> <li>- корректно выражать и аргументированно обосновывать положения пред-</li> </ul>	

	метной области знания	
Владеть	– навыками использования статистических данных ФСГС, международных организации, занимающихся статистическими исследованиями, СМИ и сети ИНТЕРНЕТ	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность, назначение и виды отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;</li> <li>- ключевые социально-экономические показатели;</li> <li>- систему инструментальных средств, необходимых для анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций ключевых социально-экономических показателей;</li> </ul>	Учебная – ознакомительная практика
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять теоретические знания в процессе анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций ключевых социально-экономических показателей;</li> <li>- выбирать и корректно применять инструментальные средства, необходимые для анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций ключевых социально-экономических показателей;</li> </ul>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения теоретических знаний в процессе анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций ключевых социально-экономических показателей;</li> <li>- навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях и формирования обоснованных выводов о тенденциях ключевых социально-экономических показателей.</li> </ul>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность, назначение и виды отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;</li> <li>- ключевые социально-экономические показатели;</li> <li>- систему инструментальных средств, необходимых для анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций ключевых социально-экономических показателей;</li> </ul>	Производственная – преддипломная практика

Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять теоретические знания в процессе анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций ключевых социально-экономических показателей;</li> <li>- выбирать и корректно применять инструментальные средства, необходимые для анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций ключевых социально-экономических показателей;</li> </ul>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения теоретических знаний в процессе анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций ключевых социально-экономических показателей;</li> <li>- навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях и формирования обоснованных выводов о тенденциях ключевых социально-экономических показателей.</li> </ul>	
<b>ПК-7 - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</b>		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные показатели, характеризующие экономику стран и ее потенциал, взаимосвязь и взаимозависимость, причины их изменений</li> <li>- Методы обработки и анализа информации</li> </ul>	Мировая экономика
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Работать в сети ИНТЕРНЕТ и использовать СМИ для получения информационного материала</li> <li>- Объяснять взаимосвязи различных показателей мировой экономики и их влияние на международные экономические отношения</li> </ul>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками использования основных показателей мировой экономики в других дисциплинах</li> <li>- Уверенно использовать мировые экономические показатели для объяснения причин изменений в экономике РФ и на мировых рынках</li> </ul>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные правила сбора данных, используя отечественные и зарубежные источники информации, для составления и аудита отчётности в соответствии с международными стандартами;</li> <li>Содержание МСФО;</li> </ul>	Международные стандарты финансовой отчетности и международные стандарты аудита
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выделять фазы, стадии и этапы трансформации отчётности из российского</li> </ul>	

	формата в формат международных стандартов; вести сопроводительную документацию процесса трансформации; оценивать точность процесса трансформации	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– практическими навыками сбора, анализа и обработки данных для составления и анализа международной финансовой отчетности с целью подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета для решения профессиональных задач</li> <li>– основными методами решения задач в области бухгалтерского учета и аудита;</li> <li>– профессиональным языком предметной области знания;</li> <li>- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды.</li> </ul>	
Знать	- отечественные и зарубежные информационные базы, принципы и правила создания информационных и/или аналитических отчетов	Продвижение научной продукции
Уметь	- определять эффективные пути продвижения научной продукции с применением современных информационно-коммуникационных технологий, глобальных информационных ресурсов	
Владеть	- методами поиска эффективных путей продвижения научной продукции с помощью глобальных информационных систем, навыками создания информационных и/или аналитических отчетов	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- источники получения информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- принципы, методы и методики сбора, систематизации и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- методики подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета;</li> </ul>	Учебная – ознакомительная практика
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- осуществлять сбор, систематизацию и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе с использо-</li> </ul>	

	<p>ванием современных программных средств;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;</li> </ul>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками поиска информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- навыками сбора, систематизации и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе с использованием современных программных средств;</li> <li>- навыками подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета</li> </ul>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- источники получения информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- принципы, методы и методики сбора, систематизации и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- методики подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета;</li> </ul>	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиск информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- осуществлять сбор, систематизацию и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе с использованием современных программных средств;</li> <li>- подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;</li> </ul>	Производственная – преддипломная практика
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками поиска информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- навыками сбора, систематизации и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе с использова-</li> </ul>	

	<p>нием современных программных средств;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета</li> </ul>	
<b>ПК-8 - способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</b>		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные определения и термины современных информационных технологий, используемые для решения аналитических и исследовательских задач;</li> <li>- возможности современных технических средств, применяемых для решения аналитических и исследовательских задач</li> </ul>	Информатика
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять современные технические средства для решения аналитических и исследовательских задач</li> <li>- применять современные информационные технологии для решения исследовательских задач</li> <li>- проводить аналитическую и исследовательскую работу на основе современных информационных технологий;</li> <li>- выбирать структуру информационной системы и информационные технологии для анализа сложных экономических систем и процессов</li> </ul>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками отбора информации для эффективного решения аналитических и исследовательских задач</li> <li>- навыками работы с поисковыми системами;</li> <li>- способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов</li> <li>- точностью демонстрации работы по поисковым системам и правилам формирования запроса в поисковой службе;</li> <li>- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды</li> </ul>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- возможности, тенденции и перспективы развития современных информационных технологий;</li> </ul>	Методы обработки экономической информации
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- заниматься постановкой и решением практических экономических задач с помощью информационных технологий;</li> </ul>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- высококвалифицированными навыками решения аналитических и исследовательских задач с помощью современных информационных технологий;</li> </ul>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- возможности, тенденции и перспективы развития современных информацион-</li> </ul>	Моделирование экономиче-

	ных технологий	ских систем
Уметь	- заниматься постановкой и решением практических экономических задач с помощью информационных технологий	
Владеть	- высококвалифицированными навыками решения аналитических и исследовательских задач с помощью технологий баз данных и электронных таблиц;	
Знать	- современные технические средства и информационные технологии, способствующие решению аналитических и исследовательских задач	
Уметь	- корректно выбирать и использовать современные технические средства и информационные технологии, способствующие решению аналитических и исследовательских задач	Учебная – ознакомительная практика
Владеть	- навыками выбора и использования современных технических средств и информационных технологий при решении аналитических и исследовательских задач	
Знать	- современные технические средства и информационные технологии, способствующие решению аналитических и исследовательских задач	Учебная – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
Уметь	- корректно выбирать и использовать современные технические средства и информационные технологии, способствующие решению аналитических и исследовательских задач	
Владеть	- навыками выбора и использования современных технических средств и информационных технологий при решении аналитических и исследовательских задач	
Знать	– методы поиска, систематизации и обработки информации с помощью современных технических средств; виды информационных систем, их особенности, функциональные возможности; способы решения аналитических и исследовательских задач с помощью современных технических средств и информационных технологий;	Производственная – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Уметь	– осуществлять выбор современных технических средств и информационных технологий для обработки данных в соответствии с поставленной задачей;	
Владеть	– навыками применения современных информационных технологий и технических средств для решения аналитических и исследовательских задач;	
Знать	– методы поиска, систематизации и обработки информации с помощью современных технических средств; виды информационных систем, их особенности, функциональные возможности; способы решения аналитических и исследова-	Производственная – преддипломная практика

	тельских задач с помощью современных технических средств и информационных технологий;	
Уметь	– осуществлять выбор современных технических средств и информационных технологий для обработки данных в соответствии с поставленной задачей;	
Владеть	– навыками применения современных информационных технологий и технических средств для решения аналитических и исследовательских задач;	
<b>ПК-14 - способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки</b>		
Знать	- план счетов бухгалтерского учета; - нормативные акты по ведению первичного учета и документирования фактов хозяйственной жизни; - порядок ведения кассовых операций и расчетов между юридическими и физическими лицами денежными средствами.	Бухгалтерский учет
Уметь	- составлять рабочий план счетов; - заполнять первичные учетные документы; - отражать информацию о движении денежных средств на счетах бухгалтерского учета.	
Владеть	- навыками отражения информации методом двойной записи; - навыками отражения информации методом начисления.	
Знать	- основные правила документирования хозяйственных операций - основные составляющие и этапы подготовки хозяйственных и бухгалтерских документов, требования к ведению документации - виды бухгалтерской документации, виды финансовой и налоговой документации	Документирование управленческой деятельности
Уметь	- составлять первичную бухгалтерскую документацию - оформлять и обрабатывать документы по хозяйственным операциям	
Владеть	- навыками подготовки, оформления, обработки и выполнения документов - навыками составления, учета, хранения, защиты, передачи хозяйственной, бухгалтерской и отчетной документации в соответствии с требованиями документооборота	
Знать	суть концептуальной схемы документооборота; классификации видов документов и их назначение; типовые формы первичных документов; особенности организации документооборота в электронных формах учета; общий план счетов бух-	Бухгалтерский финансовый учет

	галтерского учета на уровне суб- и аналитических счетов	
Уметь	- определять корреспонденции счетов для любых фактов хозяйственной жизни; – разрабатывать рабочий план счетов на основе общего;	
Владеть	- навыками построения схем документооборота и схем бухгалтерских проводок повышенной сложности	
Знать	– суть концептуальной схемы документооборота; – классификации видов документов и их назначение; – типовые формы первичных документов; – особенности организации документооборота в автоматизированных формах учета; – общий план счетов бухгалтерского учета на уровне суб- и аналитических счетов.	Практикум по бухгалтерскому учету в цифровой среде
Уметь	– определять корреспонденции счетов для любых фактов хозяйственной жизни; – разрабатывать рабочий план счетов на основе общего.	
Владеть	– навыками построения схем документооборота и схем бухгалтерских проводок повышенной сложности.	
Знать	– основные определения и понятия бухгалтерского учета; – цели, задачи, объект и предмет бухгалтерского учета; – основные методы бухгалтерского учета по видам деятельности.	Особенности бухгалтерского учета по видам деятельности
Уметь	– обсуждать способы эффективного решения задач бухгалтерского учета; – распознавать эффективное решение от неэффективного; – объяснять (выявлять и строить) адаптированные модели бухгалтерского учета по видам деятельности.	
Владеть	– практическими навыками использования элементов бухгалтерского учета на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике; – способами демонстрации умения анализировать ситуацию при помощи методов бухгалтерского учета; – навыками и методиками обобщения результатов решения; – способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов.	
Знать	– источники информации, законодательные и другие нормативные акты, регулирующие документирование и учет хозяйственных операций на предприятиях различных форм собственности, в том числе по учету денежных средств;	

	– методику учета хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета;	фессииональной деятельности
Уметь	– осуществлять документирование хозяйственных операций; проводить учет денежных средств, а также других объектов бухгалтерского учета; – разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки;	
Владеть	– навыками практического отражения фактов хозяйственной жизни, активов, доходов, расходов и других объектов бухгалтерского учета на счетах бухгалтерского учета;	
Знать	– источники информации, законодательные и другие нормативные акты, регулирующие документирование и учет хозяйственных операций на предприятиях различных форм собственности, в том числе по учету денежных средств; – методику учета хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета;	Производственная – преддипломная практика
Уметь	– осуществлять документирование хозяйственных операций; проводить учет денежных средств, а также других объектов бухгалтерского учета; – разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки;	
Владеть	– навыками практического отражения фактов хозяйственной жизни, активов, доходов, расходов и других объектов бухгалтерского учета на счетах бухгалтерского учета;	
<b>ПК-15 - способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации</b>		
Знать	- источники средств организации и их классификацию; - бухгалтерские счета для учета источников организации; - порядок проведения инвентаризации активов и обязательств.	Бухгалтерский учет
Уметь	- формировать бухгалтерские проводки по учету источников средств организации, итогам инвентаризации имущества и обязательств; - определять источники средств организации для разных видов активов организации.	
Владеть	- навыками отражения информации об источниках средств организации на счетах бухгалтерского учета и в пассиве бухгалтерского баланса; - навыками отражения информации об итогах инвентаризации на счетах бухгалтерского учета.	

Знать	классификации источников хозяйственных средств; синтетические, суб- и аналитические счета бухгалтерского учета, на которых отражаются источники хозяйственных средств; особенности проведения инвентаризации финансовых обязательств организации.	Бухгалтерский финансовый учет
Уметь	формировать на основе общего плана счетов бухгалтерские проводки, связанные с учетом источников хозяйственных средств и отражением результатов инвентаризации финансовых обязательств организации, на уровне субсчетов	
Владеть	продвинутыми навыками документирования фактов хозяйственной жизни, вызывающих изменение состояния источников хозяйственных средств; продвинутыми навыками работы с регистрами бухгалтерского учета источников хозяйственных средств организации	
Знать	– классификации источников хозяйственных средств; – синтетические, суб- и аналитические счета бухгалтерского учета, на которых отражаются источники хозяйственных средств; – особенности проведения инвентаризации финансовых обязательств организации.	Практикум по бухгалтерскому учету в цифровой среде
Уметь	– формировать на основе общего плана счетов бухгалтерские проводки, связанные с учетом источников хозяйственных средств и отражением результатов инвентаризации финансовых обязательств организации, на уровне субсчетов.	
Владеть	– продвинутыми навыками документирования фактов хозяйственной жизни, вызывающих изменение состояния источников хозяйственных средств; – продвинутыми навыками работы с регистрами бухгалтерского учета источников хозяйственных средств организации.	
Знать	– источники информации, законодательные и другие нормативные акты, регулирующие формирование бухгалтерских проводок по учету источников финансирования деятельности, а также итогов инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации;	Производственная – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Уметь	– формировать бухгалтерские проводки по учету источников имущества организации на основе рабочего плана счетов; проводить и документально оформлять результаты инвентаризации имущества и обязательств организации;	
Владеть	– методикой проведения инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации;	
Знать	– источники информации, законодательные и другие нормативные акты, регу-	Производственная – предди-

	лирующие формирование бухгалтерских проводок по учету источников финансирования деятельности, а также итогов инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации;	пломная практика
Уметь	– формировать бухгалтерские проводки по учету источников имущества организации на основе рабочего плана счетов; проводить и документально оформлять результаты инвентаризации имущества и обязательств организации;	
Владеть	– методикой проведения инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации;	
<b>ПК-16 - способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды</b>		
Знать	-Основные определения и понятия налогов и налоговой системы -Основные методы расчета налоговой нагрузки организации	Налоги и налогообложение
Уметь	-оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды -объяснять алгоритм расчета налогов и сборов в типовых ситуациях - объяснять алгоритм расчета налогов и сборов в типовых ситуациях; -распознавать эффективное решение по совершенствованию налоговой нагрузки от неэффективного	
Владеть	- Основными методами решения задач в области налогообложения организаций; -основными методами исследования в области налогообложения, практическими умениями и навыками их использования	
Знать	- основные налоги организаций и элементы их налогообложения; - счета бухгалтерского учета для отражения основных налогов организаций; - порядок формирования платежных документов по перечислению налогов в бюджет.	Бухгалтерский учет
Уметь	- отражать на счетах бухгалтерского учета начисление и перечисление налогов организаций; - формировать платежные поручения по налогам организации; - формировать платежные поручения по страховым взносам.	
Владеть	- навыками расчета НДС, налога на прибыль, страховых взносов и НДФЛ; - навыками отражения налогов на счетах бухгалтерского учета на основании налоговых деклараций и налоговых расчетов.	

Знать	особенности нормативного регулирования расчетов с бюджетом по налогам и сборам, с внебюджетными фондами – по страховым взносам – при использовании различных систем налогообложения; особенности организации налогового учета.	Бухгалтерский финансовый учет
Уметь	формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды; выявлять постоянные и временные разницы и отражать в учете постоянные и отложенные налоговые активы и обязательства	
Владеть	навыками оформления платежных документов по перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды	
Знать	– особенности нормативного регулирования расчетов с бюджетом по налогам и сборам, с внебюджетными фондами – по страховым взносам – при использовании различных систем налогообложения; – особенности организации налогового учета.	Практикум по бухгалтерскому учету в цифровой среде
Уметь	– формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды; – выявлять постоянные и временные разницы и отражать в учете постоянные и отложенные налоговые активы и обязательства.	
Владеть	– навыками оформления платежных документов по перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды.	
Знать	- порядок осуществления расчетов в РФ; - план счетов бухгалтерского учета в части начисления и перечисления налогов и сборов, страховых взносов; - элементы налогообложения по налогам и страховым взносам	Практикум по исчислению налогов и сборов в цифровой среде
Уметь	- формировать платежные поручения по налогам и сборам, страховым взносам; - формировать необходимые бухгалтерские проводки в системе 1С по налогам и страховым взносам	
Владеть	- навыками работы в электронных банковских системах; - навыками работы в личном кабинете налогоплательщика юридического лица	

Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок ведения налогового учета по налогу на прибыль организаций ;</li> <li>- порядок ведения налогового учета НДС;</li> <li>- порядок ведения налогового учета по налогу на имущество организаций;</li> <li>- порядок ведения налогового учета по страховым взносам;</li> <li>- порядок составления налоговой отчетности по налогам и страховым взносам.</li> </ul>	Налоговый учет и налоговая отчетность
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать налоговый учет по налогам и страховым взносам;</li> <li>- вести налоговый учет по налогам и страховым взносам</li> </ul>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками формирования платежных поручений по налогам и страховым взносам, отражающим результаты налогового учета и налоговых деклараций (расчетов по авансовым платежам)</li> </ul>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные определения и понятия бухгалтерского учета;</li> <li>– правила оформления финансовой отчетности предприятия перед различными организациями;</li> <li>– основные виды платежных документов и правила их оформления;</li> <li>– правила формирования бухгалтерских проводок по начислению налогов и сборов;</li> <li>– бухгалтерские проводки по перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней;</li> <li>– порядок начисления и перечисления налогов и сборов во внебюджетные фонды;</li> </ul>	Производственная –практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять сбор данных, необходимых для формирования финансовой отчетности;</li> <li>– составлять отчетные документы для направления их в различные организации;</li> <li>– распознавать эффективное решение от неэффективного;</li> <li>– оформлять платежные документы;</li> <li>– формировать бухгалтерские проводки;</li> <li>– проводить начисление и перечисление налоговых платежей и сборов во внебюджетные фонды и бюджеты различных уровней;</li> </ul>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне;</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками самостоятельной работы, самоорганизации.;</li> <li>– навыками и средствами самостоятельного составления бухгалтерских проводок;</li> <li>– способами перевода платежных документов при перечислении налогов и сборов;</li> </ul>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные определения и понятия бухгалтерского учета;</li> <li>– правила оформления финансовой отчетности предприятия перед различными организациями;</li> <li>– основные виды платежных документов и правила их оформления;</li> <li>– правила формирования бухгалтерских проводок по начислению налогов и сборов;</li> <li>– бухгалтерские проводки по перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней;</li> <li>– порядок начисления и перечисления налогов и сборов во внебюджетные фонды;</li> </ul>	Производственная – преддипломная практика
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять сбор данных, необходимых для формирования финансовой отчетности;</li> <li>– составлять отчетные документы для направления их в различные организации;</li> <li>– распознавать эффективное решение от неэффективного;</li> <li>– оформлять платежные документы;</li> <li>– формировать бухгалтерские проводки;</li> <li>– проводить начисление и перечисление налоговых платежей и сборов во внебюджетные фонды и бюджеты различных уровней;</li> </ul>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне;</li> <li>– навыками самостоятельной работы, самоорганизации.;</li> <li>– навыками и средствами самостоятельного составления бухгалтерских проводок;</li> <li>– способами перевода платежных документов при перечислении налогов и сборов;</li> </ul>	

<b>ПК-17 - способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации</b>		
Знать	- порядок отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности; - порядок формирования финансовых результатов; - классификацию доходов, расходов и виды прибыли.	Бухгалтерский учет
Уметь	- отражать на счетах бухгалтерского учета доходы организации; - отражать на счетах бухгалтерского учета расходы организации; - отражать на счетах бухгалтерского учета прибыль организации; - составлять бухгалтерский баланс и отчет о финансовых результатах.	
Владеть	- навыками отражения в бухгалтерской отчетности результатов деятельности организации со счетов бухгалтерского учета.	
Знать	-особенности нормативного регулирования бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности и составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности; -состав и структуру форм бухгалтерской (финансовой) отчетности, взаимосвязи между отражаемыми в них показателями, а также различия между бухгалтерской отчетностью, составленной по РСБУ и МСФО;	Бухгалтерский финансовый учет
Уметь	-отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности; -проводить реформацию баланса; -работать с регистрами бухгалтерского учета финансовых результатов	
Владеть	-навыками заполнения бухгалтерского баланса, отчета о финансовых результатах и приложений к ним.	
Знать	– особенности нормативного регулирования бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности и составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности; – состав и структуру форм бухгалтерской (финансовой) отчетности, взаимосвязи между отражаемыми в них показателями, а также различия между бухгалтерской отчетностью, составленной по РСБУ и МСФО.	Практикум по бухгалтерскому учету в цифровой среде
Уметь	– отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности; – проводить реформацию баланса;	

	– работать с регистрами бухгалтерского учета финансовых результатов.	
Владеть	– навыками заполнения бухгалтерского баланса, отчета о финансовых результатах и приложений к ним.	
Знать	- порядок составления налоговых деклараций; - порядок составления расчетов по авансовым платежам по налогам; - порядок составления расчетов по страховым взносам	Практикум по исчислению налогов и сборов в цифровой среде
Уметь	- составлять налоговые декларации в телекоммуникационных системах; - составлять расчеты по страховым взносам в телекоммуникационных системах;	
Владеть	- digital-технологиями представления налоговой отчетности	
Знать	- цели, задачи, принципы составления бухгалтерской отчетности; - элементы бухгалтерской отчетности и их информационное содержание; - нормативное регулирование бухгалтерской отчетности в России; - формы бухгалтерской отчетности и порядок их формирования; - особенности формирования сегментарной и консолидированной отчетности организации	Бухгалтерская финансовая отчетность и её анализ
Уметь	- уверенно решать задачи в области формирования показателей отчетности, в том числе в меняющихся условиях деятельности; - составлять формы бухгалтерской отчетности, проверять обоснованность формирования отчетной информации	
Владеть	- способностью составлять формы бухгалтерской отчетности, проверять обоснованность формирования показателей отчетности, проверять обоснованность формирования отчетной информации с целью исключения вуалирования и фальсификации отчетных данных	
Знать	– цели и задачи бухгалтерского учета; – цели и задачи хозяйственной деятельности предприятия; – методы отражения результатов хозяйственной деятельности на бухгалтерских счетах; – формы бухгалтерской отчетности; – формы налоговых деклараций, составляемых на предприятии;	Производственная – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Уметь	– систематизировать и обобщать данные о налоговых платежах предприятия; – проводить анализ данных о налоговых платежах и делать выводы с целью принятия соответствующих хозяйственных решений;	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать результаты хозяйственной деятельности по счетам бухгалтерского учета;</li> <li>– составить бухгалтерскую отчетность;</li> <li>– заполнять формы налоговых деклараций;</li> <li>– составлять формы статистической отчетности;</li> </ul>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками составления хозяйственных операций и внесения их на счета бухгалтерского учета;</li> <li>– знаниями необходимыми при заполнении форм бухгалтерской и налоговой, а также и статистической отчетности;</li> <li>– навыками составления расчетно-аналитических таблиц, заполнение форм и других документов, представляемых в налоговые органы, отражения данных о налогах в бухгалтерском и налоговом учете;</li> </ul>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– цели и задачи бухгалтерского учета;</li> <li>– цели и задачи хозяйственной деятельности предприятия;</li> <li>– методы отражения результатов хозяйственной деятельности на бухгалтерских счетах;</li> <li>– формы бухгалтерской отчетности;</li> <li>– формы налоговых деклараций, составляемых на предприятии;</li> </ul>	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– систематизировать и обобщать данные о налоговых платежах предприятия;</li> <li>– проводить анализ данных о налоговых платежах и делать выводы с целью принятия соответствующих хозяйственных решений;</li> <li>– анализировать результаты хозяйственной деятельности по счетам бухгалтерского учета;</li> <li>– составить бухгалтерскую отчетность;</li> <li>– заполнять формы налоговых деклараций;</li> <li>– составлять формы статистической отчетности;</li> </ul>	Производственная – преддипломная практика
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками составления хозяйственных операций и внесения их на счета бухгалтерского учета;</li> <li>– знаниями необходимыми при заполнении форм бухгалтерской и налоговой, а также и статистической отчетности;</li> <li>– навыками составления расчетно-аналитических таблиц, заполнение форм и других документов, представляемых в налоговые органы, отражения данных о налогах в</li> </ul>	

	бухгалтерском и налоговом учете;	
<b>ПК-18 - способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации</b>		
Знать	- основные понятия налогового учета и налогового планирования; - механизм налогового планирования организаций;	Налоги и налогообложение
Уметь	- организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации; -распознавать эффективные методы налогового планирования от неэффективных	
Владеть	- основными методами решения задач по расчету налогов и сборов, налоговому планированию; -практическими навыками налогового учета и налогового планирования	
Знать	- организацию налогового учета по налогу на прибыль организаций; - организацию налогового учета по налогу на добавленную стоимость; - организацию исчисления налога на имущество по кадастровой стоимости; - организацию исчисления НДФЛ	Практикум по исчислению налогов и сборов в цифровой среде
Уметь	- организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации по налогам: - налогу на прибыль организаций; - НДС; - налогу на имущество организаций; - НДФЛ; - страховым взносам	
Владеть	навыками организации электронного документооборота в Контур Экстерн	
Знать	- порядок заполнения налоговых деклараций; - порядок расчета платежей по страховым взносам и формирования налоговой отчетности по ним	Налоговый учет и налоговая отчетность
Уметь	- формировать и заполнять первичные налоговые документы; - формировать и заполнять аналитические налоговые регистры по налогу на прибыль организаций; - формировать и заполнять книги покупок и продаж по НДС; - формировать учет начисления страховых взносов нарастающим итогом для применения прогрессивной налоговой шкалы	
Владеть	- навыками делегирования обязанностей по налоговому учету;	

	- навыками организации контроля составления налоговой отчетности (свк)	
Знать	Роль в обществе, цели и задачи аудита налоговой отчетности, основные приемы осуществления аудита налоговой отчетности, особенности оказания сопутствующих аудиту услуг, работы с клиентом	Аудит налоговой отчетности
Уметь	Производить расчет налогов всех видов, заполнять налоговые декларации по налогам, планировать согласованные процедуры; принимать решение по полученным результатам детального тестирования и тестирования системы внутреннего контроля для интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации. Производить расчет налогов всех видов, заполнять налоговые декларации по налогам, планировать и проводить согласованные процедуры по проверке правильности исчисления и уплаты налогов	
Владеть	Навыками работы в программных продуктах, по формированию налоговой базы, формированию налоговых деклараций; навыками налогового планирования и планирования аудиторских процедур; навыками работы в команде и организации работы в команде, навыками согласования работы с клиентом.	
Знать	- законодательство о налогах и сборах; - законодательство в области организации консультационных услуг, в том числе в рамках аудиторской деятельности	Налоговый консалтинг
Уметь	- рассчитать налоги и сборы для юридических лиц и ИП; - рассчитать налоги для физических лиц; - рассчитать страховые взносы	
Владеть	- навыками оказания консультационных услуг; - навыками работы с клиентом; - навыками работы в команде	
Знать	- основные теоретические положения о налогах и сборах в соответствии с НК РФ; - систему современного налогообложения; - статьи Налогового Кодекса; - специфику различных систем налогообложения; - деление налогов на федеральные, региональные и местные; - организацию налогового планирования; - организационно-нормативные документы, регламентирующие деятельность	Производственная – преддипломная практика

	<p>предприятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности организации бухгалтерского учета на предприятии (в организации);</li> </ul>	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать существующую систему налогообложения для предприятия;</li> <li>– составить учетную политику для целей налогообложения на предприятии;</li> <li>– организовывать и проводить расчеты по определению налоговой базы для исчисления сумм налоговых платежей в бюджет, а также рассчитывать налоговую нагрузку и планировать поступления в краткосрочном периоде;</li> <li>– провести расчет налогооблагаемой базы и рассчитать налог;</li> <li>– составлять, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий (организаций) различных организационно-правовых форм;</li> <li>– составить налоговую декларацию;</li> </ul>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– методами расчетов налогов по Налоговому Кодексу;</li> <li>– способами формирования налоговой базы по различным видам налогов;</li> <li>– анализом расчета налогов по предприятию;</li> <li>– навыками налогового учета и планирования;</li> <li>– методами выявления резервов повышения эффективности деятельности предприятия (организации);</li> <li>– навыками разработки и внедрения мероприятий по совершенствованию системы бухгалтерского учёта на предприятии навыками управленческой работы;</li> <li>– навыками комплексного анализа финансового состояния деятельности предприятия и представления данных в табличной и графической форме;</li> </ul>	
<p><b>ПК-19 - способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений</b></p>		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основополагающие нормативно-правовые источники при составлении проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</li> <li>– современные инструменты регулирования исполнения, показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</li> <li>– современные методы контроля за показателями проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</li> </ul>	Теория финансов

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способы корректировки бюджетных смет казенных учреждений;</li> <li>– современные приемы бюджетирования при составлении планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений;</li> <li>– современные приемы бюджетирования при разработке планов финансово-хозяйственной деятельности автономных учреждений;</li> <li>– методические приемы корректировки прогнозов, проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации при изменении макроэкономических показателей;</li> <li>– актуальные модели экономических и финансовых вычислений показателей бюджетной системы Российской Федерации;</li> <li>– эффективные способы проведения контрольных мероприятий, исполнения планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;</li> <li>– актуальные способы вычисления и методологические приемы оценки социально-экономических показателей бюджетной системы Российской Федерации;</li> </ul>	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применять основополагающие нормативно-правовые источники при составлении проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</li> <li>– использовать современные инструменты регулирования исполнения, показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</li> <li>– внедрять современные методы контроля за показателями проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</li> <li>– применять способы корректировки бюджетных смет казенных учреждений;</li> <li>– внедрять современные приемы бюджетирования при составлении планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений;</li> <li>– применять современные приемы бюджетирования при разработке планов финансово-хозяйственной деятельности автономных учреждений;</li> <li>– использовать зарубежный опыт расчета и анализа системы статистических показателей финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений;</li> <li>– применять методические приемы корректировки прогнозов, проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации при изменении макроэкономических показателей;</li> <li>– использовать актуальные модели экономических и финансовых вычислений показателей бюджетной системы Российской Федерации;</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применять эффективные способы проведения контрольных мероприятий, исполнения планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;</li> <li>– использовать актуальные способы вычисления и методологические приемы оценки социально-экономических показателей бюджетной системы Российской Федерации;</li> </ul>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знаниями по основополагающим нормативно-правовым источникам при составлении проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</li> <li>– способностью использовать современные инструменты регулирования исполнения, показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</li> <li>– навыками внедрения современных методов контроля за показателями проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</li> <li>– порядком применения способов корректировки бюджетных смет казенных учреждений;</li> <li>– способностью внедрять современные приемы бюджетирования при составлении планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений;</li> <li>– современными приемами бюджетирования при разработке планов финансово-хозяйственной деятельности автономных учреждений;</li> <li>– способностью использовать зарубежный опыт расчета и анализа системы статистических показателей финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений;</li> <li>– способностью применять методические приемы корректировки прогнозов, проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации при изменении макроэкономических показателей;</li> <li>– навыками использования актуальных моделей экономических и финансовых вычислений показателей бюджетной системы Российской Федерации;</li> <li>– приемами и эффективными способами проведения контрольных мероприятий, исполнения планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;</li> <li>– навыками использования актуальных способов вычисления и методологическими приемами оценки социально-экономических показателей бюджетной системы Российской Федерации;</li> </ul>	

Знать	– сущность, назначение, виды и структуру планов и смет организаций; – систему инструментальных средств, необходимых для анализа выполнения планов и смет организаций;	Учебная – ознакомительная практика
Уметь	– применять теоретические знания в процессе анализа выполнения планов и смет организаций;	
Владеть	– навыками применения теоретических знаний в процессе анализа выполнения планов и смет организаций.	
Знать	– сущность, назначение, виды и структуру планов и смет организаций; – систему инструментальных средств, необходимых для анализа выполнения планов и смет организаций;	Производственная – преддипломная практика
Уметь	– применять теоретические знания в процессе анализа выполнения планов и смет организаций;	
Владеть	– навыками применения теоретических знаний в процессе анализа выполнения планов и смет организаций.	
<b>ПК-20 - способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации</b>		
Знать	- основные понятия бюджетной системы Российской Федерации; - механизм распределения налогов и сборов по уровням бюджетов	Налоги и налогообложение
Уметь	- вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; - обсуждать методы эффективного налогового планирования	
Владеть	- практическими навыками работы по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;	
Знать	– содержание законодательства в области налогов и налогообложения; – состав доходной и расходной части бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; – инструменты и методы работы по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; – порядок организации налогового планирования; – методики расчета налоговой нагрузки предприятия;	Производственная – преддипломная практика
Уметь	– отбирать необходимые исходные данные для осуществления налогового планирования в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; – применять финансовые и оптимизационные методы налогового планирования в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формировать планы мероприятия по налоговому планированию и разрабатывать налоговые бюджеты.</li> </ul>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками и методами аналитической работы;</li> <li>– навыками и методами разработки планов и прогнозов;</li> <li>– навыками применения инструментария налогового планирования бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</li> <li>– навыками организации и ведения работы по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</li> <li>– методами оптимизации налоговой нагрузки;</li> </ul>	
<b>ПК-21 - способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления</b>		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность, назначение, виды и структуру финансовых планов организации, содержание, характер и особенности финансовых взаимоотношений с другими организациями, с органами государственной власти и местного самоуправления;</li> <li>– систему инструментальных средств, необходимых для формирования обоснованных финансовых планов организации, их преимущества и недостатки;</li> <li>– принципы и алгоритмы осуществления эффективных финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;</li> </ul>	Корпоративные финансы
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применять теоретические знания в процессе формирования финансовых планов организации и осуществления финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;</li> <li>– выбирать и корректно применять инструментальные средства, необходимые для формирования обоснованных финансовых планов организации;</li> <li>– оперировать принципами и алгоритмами осуществления эффективных финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;</li> </ul>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками применения теоретических знаний в процессе формирования финансовых планов организации и осуществления финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;</li> <li>– навыками формирования обоснованных финансовых планов организаций;</li> <li>– навыками осуществления финансовых взаимоотношений с организациями,</li> </ul>	

	органами государственной власти и местного самоуправления.	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность, назначение, виды и структуру финансовых планов организации;</li> <li>– экономическую терминологию, применяемую при выполнении необходимых для составления финансовых планов расчетов;</li> <li>– методику разработки финансовых планов организации;</li> <li>– содержание и характер финансовых взаимоотношений с другими организациями;</li> <li>– содержание и характер финансовых взаимоотношений с органами государственной власти и местного самоуправления;</li> </ul>	Производственная – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применять экономическую терминологию при выполнении необходимых расчетов для составления финансовых планов;</li> <li>– выбирать инструментарий для разработки финансовых планов организации;</li> <li>– рассчитывать показатели, входящие в состав финансовых планов организаций;</li> <li>– различать характер финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;</li> </ul>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками применения экономической терминологии при выполнении необходимых расчетов для составления финансовых планов;</li> <li>– навыками составления финансовых планов организации;</li> <li>– навыками выстраивания финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;</li> </ul>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность, назначение, виды и структуру финансовых планов организации;</li> <li>– экономическую терминологию, применяемую при выполнении необходимых для составления финансовых планов расчетов;</li> <li>– методику разработки финансовых планов организации;</li> <li>– содержание и характер финансовых взаимоотношений с другими организациями;</li> <li>– содержание и характер финансовых взаимоотношений с органами государственной власти и местного самоуправления;</li> </ul>	Производственная – преддипломная практика
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применять экономическую терминологию при выполнении необходимых расчетов для составления финансовых планов;</li> <li>– выбирать инструментарий для разработки финансовых планов организации;</li> <li>– рассчитывать показатели, входящие в состав финансовых планов организаций;</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– различать характер финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;</li> </ul>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками применения экономической терминологии при выполнении необходимых расчетов для составления финансовых планов;</li> <li>– навыками составления финансовых планов организации;</li> <li>– навыками выстраивания финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;</li> </ul>	
<b>ПК-22 - способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля</b>		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные определения, понятия, критерии и правила регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;</li> <li>– основные методы исследований и инструменты, используемые в регулировании бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроле;</li> <li>– содержание правовых норм, определения понятий и структурные характеристики регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;</li> <li>– определения процессов регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;</li> </ul>	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выделять в текущей деятельности предприятий и организаций вопросы бюджетных, налоговых, валютных отношений, акцентируя внимание на их регулирование в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;</li> <li>– обсуждать способы эффективного решения проблем бюджетных, налоговых, валютных отношений, учитывая особенности их регулирования в страховой, банковской деятельности, учете и контроле;</li> <li>– распознавать в сфере страховой, банковской деятельности, учете и контроле эффективное решение от неэффективного с учетом норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения;</li> <li>– выявлять нормы, идентифицировать и формировать типичные модели для решения задач регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;</li> </ul>	Деньги, кредит, банки

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применять полученные знания в области регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;</li> <li>– приобретать знания в области применения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;</li> <li>– корректно выражать и аргументировано обосновывать применение норм регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле в .</li> </ul>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– практическими навыками использования элементов регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на производственной и преддипломной практике;</li> <li>– способами демонстрации умения анализировать ситуацию, связанную с регулированием бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле;</li> <li>– методами регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле;</li> <li>– навыками и методиками обобщения результатов, связанных с решением проблем регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле;</li> <li>– способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле;</li> <li>– возможностью междисциплинарного применения норм, алгоритмов и методик регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле;</li> <li>– основными методами исследования в области нормирования и регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле, практическими умениями и навыками их использования;</li> <li>– основными методами решения задач в области бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле;</li> <li>– профессиональным языком предметной области знания, связанной с нормированием и регулированием бюджетных, налоговых, валютных отношений в</li> </ul>	

	страховой, банковской деятельности, учете и контроле; – способами совершенствования профессиональных знаний и умений в области бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле путем использования возможностей информационной среды.	
Знать	Нормы налогового и аудиторского законодательства, подзаконные акты, арбитражную практику, в том числе особенности страховой, банковской деятельности	Аудит налоговой отчетности
Уметь	Производить расчет налогов всех видов в соответствии с требованиями законодательства, заполнять налоговые декларации по налогам с учетом инструкций о их заполнении, оптимизировать налоговое бремя с учетом применения разных налоговых режимов и льгот, представлять интересы клиента в арбитражном суде в качестве эксперта, свидетеля	
Владеть	Навыками работы в справочно-правовых системах, в программных продуктах, по формированию налоговой базы, формированию налоговых деклараций, навыками налогового планирования и планирования аудиторских процедур, навыками работы в команде и организации работы в команде, навыками согласования работы с клиентом	
Знать	– основные понятия, определения, критерии и правила регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области учета и контроля; – содержание правовых норм и структурные характеристики процесса регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области учета и контроля;	Учебная – ознакомительная практика
Уметь	– оперировать понятиями, определениями, критериями и правилами регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области учета и контроля; – идентифицировать корректные правовые нормы и применять их для решения задач регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области учета и контроля;	
Владеть	– профессиональным языком предметной области знания, связанной с регулированием бюджетных, налоговых, валютных отношений в области учета и контроля; – навыками идентификации и применения корректных правовых норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области учета и контроля.	

Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные определения, понятия, критерии и правила регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;</li> <li>– основные методы исследований и инструменты, используемые в регулировании бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроле;</li> <li>– содержание правовых норм, определения понятий и структурные характеристики регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;</li> <li>– определения процессов регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;</li> </ul>	Производственная – преддипломная практика
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выделять в текущей деятельности предприятий и организаций вопросы бюджетных, налоговых, валютных отношений, акцентируя внимание на их регулирование в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;</li> <li>– обсуждать способы эффективного решения проблем бюджетных, налоговых, валютных отношений, учитывая особенности их регулирования в страховой, банковской деятельности, учете и контроле;</li> <li>– распознавать в сфере страховой, банковской деятельности, учета и контроле эффективное решение от неэффективного с учетом норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения;</li> <li>– выявлять нормы, идентифицировать и формировать типичные модели для решения задач регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;</li> <li>– применять полученные знания в области регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;</li> <li>– приобретать знания в области применения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;</li> <li>– корректно выражать и аргументировано обосновывать применение норм регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле в предметной области знания.</li> </ul>	

Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– практическими навыками использования элементов регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на производственной и преддипломной практике;</li> <li>– способами демонстрации умения анализировать ситуацию, связанную с регулированием бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле;</li> <li>– методами регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле;</li> <li>– навыками и методиками обобщения результатов, связанных с решением проблем регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле;</li> <li>– способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле;</li> <li>– возможностью междисциплинарного применения норм, алгоритмов и методик регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле;</li> <li>– основными методами исследования в области нормирования и регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле, практическими умениями и навыками их использования;</li> <li>– основными методами решения задач в области бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле;</li> <li>– профессиональным языком предметной области знания, связанной с нормированием и регулированием бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле;</li> <li>– способами совершенствования профессиональных знаний и умений в области бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле путем использования возможностей информационной среды (в предметной области знания).</li> </ul>	
<b>ПК-23 - способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений</b>		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные определения и понятия в области финансового контроля, порядка его организации и проведения, объекты и субъекты, виды и методы контроля в</li> </ul>	Теория финансов

	<p>секторе государственного и муниципального управления;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные методы исследований, используемых в практике финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, в рамках ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита;</li> <li>– определения понятий финансового контроля, структурные характеристики ревизии, проверки, аудита, обследования, анализа, наблюдения в секторе государственного и муниципального управления;</li> <li>– основные теоретические аспекты и правила финансового контроля, проводимого Счетной палатой РФ, Минфином РФ, Федеральным казначейством РФ, Центральным Банком РФ;</li> <li>– определения процессов финансового контроля, проводимого в государственных и муниципальных унитарных предприятиях;</li> </ul>	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выделять объекты и субъекты, цели и задачи финансового контроля и выявлять отклонения в секторе государственного и муниципального управления;</li> <li>– обсуждать способы эффективного решения проблем реализации отклонений, выявленных при проведении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, в рамках ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита;</li> <li>– распознавать эффективное решение от неэффективного при реализации мероприятий по отклонениям, выявленным при проведении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, в рамках ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита;</li> <li>– объяснять, идентифицировать и формировать типичные модели ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита, проводимых в рамках финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, и реализации выявленных отклонений;</li> <li>– применять полученные знания в профессиональной деятельности по организации и проведению контрольных мероприятий; использовать типичные модели ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита на междисциплинарном уровне;</li> <li>– приобретать знания в области программирования, организации и проведения финансового контроля, идентификации его объекта и предмета, целей и задач, методики и инструментария, использования современных информационных технологий;</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– корректно выражать и аргументировано обосновывать положения финансового контроля, необходимость его проведения и использованием баз данных на государственном и муниципальном уровне, применения методов ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита.</li> </ul>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– практическими навыками использования элементов финансового контроля, основ его организации и методологии на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на производственной и преддипломной практике;</li> <li>– способами демонстрации умения анализировать ситуацию, необходимость и возможности эффективного финансового контроля, обоснования выбора видов контроля на основе ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита на государственном и муниципальном уровне;</li> <li>– методами ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита, формирования их баз данных и баз знаний в условиях государственных и муниципальных организаций и предприятий;</li> <li>– навыками и методиками обобщения результатов ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита на государственном и муниципальном уровне, методологией финансового контроля, его нормативно-правовой базой;</li> <li>– способами оценивания значимости и правовой обоснованности полученных результатов финансового контроля, формирования мер по реализации выявленных отклонений;</li> <li>– возможностью междисциплинарного применения методологии финансового контроля, системы знаний, умений и навыков программирования, организации и проведения ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита на государственном и муниципальном уровне;</li> <li>– основными методами исследования в области теории, методики и методологии финансового контроля на государственном и муниципальном уровне, практическими умениями и навыками анализа и обобщения полученных результатов, а также их использованием для разработке мер по реализации выявляемых отклонений;</li> <li>– основными методами решения задач в области финансового контроля на государственном и муниципальном уровне в рамках ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита с использованием современных информационных технологий;</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– профессиональным языком области знания, связанной с финансовым контролем на государственном и муниципальном уровне;</li> <li>– способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды и информационных систем финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.</li> </ul>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные определения и понятия в области финансового контроля, порядка его организации и проведения, объекты и субъекты, виды и методы контроля в секторе государственного и муниципального управления;</li> <li>– основные методы исследований, используемых в практике финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, в рамках ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита;</li> <li>– определения понятий финансового контроля, структурные характеристики ревизии, проверки, аудита, обследования, анализа, наблюдения в секторе государственного и муниципального управления;</li> <li>– основные теоретические аспекты и правила финансового контроля, проводимого Счетной палатой РФ, Минфином РФ, Федеральным казначейством РФ, Центральным Банком РФ;</li> <li>– определения процессов финансового контроля, проводимого в государственных и муниципальных унитарных предприятиях;</li> </ul>	Производственная – преддипломная практика
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выделять объекты и субъекты, цели и задачи финансового контроля и выявлять отклонения в секторе государственного и муниципального управления;</li> <li>– обсуждать способы эффективного решения проблем реализации отклонений, выявленных при проведении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, в рамках ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита;</li> <li>– распознавать эффективное решение от неэффективного при реализации мероприятий по отклонениям, выявленным при проведении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, в рамках ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита;</li> <li>– объяснять, идентифицировать и формировать типичные модели ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита, проводимых в рамках финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, и реализации выяв-</li> </ul>	

	<p>ленных отклонений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять полученные знания в профессиональной деятельности по организации и проведению контрольных мероприятий; использовать типичные модели ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита на междисциплинарном уровне, а также в предметной области знания;</li> <li>– приобретать знания в области программирования, организации и проведения финансового контроля, идентификации его объекта и предмета, целей и задач, методики и инструментария, использования современных информационных технологий;</li> <li>– корректно выражать и аргументировано обосновывать положения финансового контроля, необходимость его проведения и использованием баз данных на государственном и муниципальном уровне, применения методов ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита.</li> </ul>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– практическими навыками использования элементов финансового контроля, основ его организации и методологии на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на производственной и преддипломной практике;</li> <li>– способами демонстрации умения анализировать ситуацию, необходимость и возможности эффективного финансового контроля, обоснования выбора видов контроля на основе ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита на государственном и муниципальном уровне;</li> <li>– методами ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита, формирования их баз данных и баз знаний в условиях государственных и муниципальных организаций и предприятий;</li> <li>– навыками и методиками обобщения результатов ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита на государственном и муниципальном уровне, методологией финансового контроля, его нормативно-правовой базой;</li> <li>– способами оценивания значимости и правовой обоснованности полученных результатов финансового контроля, формирования мер по реализации выявленных отклонений;</li> <li>– возможностью междисциплинарного применения методологии финансового контроля, системы знаний, умений и навыков программирования, организации и проведения ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита на государственном и муниципальном уровне;</li> </ul>	

- |  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>– основными методами исследования в области теории, методики и методологии финансового контроля на государственном и муниципальном уровне, практическими умениями и навыками анализа и обобщения полученных результатов, а также их использованием для разработки мер по реализации выявляемых отклонений;</li><li>– основными методами решения задач в области финансового контроля на государственном и муниципальном уровне в рамках ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита с использованием современных информационных технологий;</li><li>– профессиональным языком области знания, связанной с финансовым контролем на государственном и муниципальном уровне;</li><li>– способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды и информационных систем финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.</li></ul> |  |
|--|--|