



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИЭУ  
Н.Р. Бальнская

21.02.2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

***АУДИТ***

Направление подготовки (специальность)  
38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль/специализация) программы  
Бухгалтерский учет в цифровой экономике

Уровень высшего образования - бакалавриат  
Программа подготовки - академический бакалавриат

Форма обучения  
заочная

Институт/ факультет	Институт экономики и управления
Кафедра	Экономики
Курс	3, 4

Магнитогорск  
2019 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015 г. № 1327)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики 17.02.2020, протокол № 3

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ А.Г. Васильева

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИЭиУ 21.02.2020 г. протокол № 3

Председатель \_\_\_\_\_ Н.Р. Бальнская

Рабочая программа составлена:  
доцент кафедры Экономики, канд. экон. наук \_\_\_\_\_ Т.В.  
Козлова

Рецензент:  
Главный бухгалтер ООО "Эмаль", \_\_\_\_\_ Т.В. Баранова

**Лист актуализации рабочей программы**

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2020 - 2021 учебном году на заседании кафедры **Экономики**

Протокол от 01 сентября 2020 г. № 1  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ А.Г. Васильева

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2021 - 2022 учебном году на заседании кафедры **Экономики**

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ А.Г. Васильева

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры **Экономики**

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ А.Г. Васильева

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры **Экономики**

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ А.Г. Васильева

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры **Экономики**

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ А.Г. Васильева

### **1 Цели освоения дисциплины (модуля)**

Целями освоения дисциплины (модуля) «Аудит налоговой отчетности» являются: изучение особенностей и технологии аудита налоговой отчетности, как сопутствующих аудиту услуг, нормативной правовой базы и практики аудиторской деятельности в Российской Федерации, перехода на международные стандарты аудита, формирование навыков применения аудиторского инструментария, в том числе методического плана, развитие способности анализировать и интерпретировать информацию о налогах и сборах, базах налогообложения, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, формирование на этой основе компетенций: способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации, способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля.

### **2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Аудит входит в вариативную часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

- Экономика организации
- Бухгалтерский учет
- Бухгалтерский финансовый учет
- Бухгалтерская финансовая отчетность и её анализ
- Налоги и налогообложение

Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

- Производственная – преддипломная практика
- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

### **3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины (модуля) «Аудит» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
	ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- роль и значение аудита, в том числе для принятия управленческих решений;</li> <li>- аудит и сопутствующие аудиту услуги как систему взаимосвязанных понятий, бизнес-процессов, принципов;</li> <li>- взаимосвязь аудита с финансовой системой страны;</li> <li>- основные понятия дисциплины «Аудит»;</li> <li>- принципы аудита финансовой (бухгалтерской) отчетности;</li> <li>- понятие систем внешнего и внутреннего контроля качества в аудите;</li> <li>- понятие системы внутреннего контроля организации;</li> <li>- общественную роль профессии аудитора;</li> <li>- влияние профессионального суждения аудитора на принятие решений пользователями бухгалтерской финансовой отчетности.</li> </ul>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> формировать общую стратегию и план аудиторского задания;</li> <li><input type="checkbox"/> производить расчет уровня существенности, отклонения от уровня существенности;</li> <li><input type="checkbox"/> производить экстраполяцию выявленных ошибок и отклонений;</li> <li><input type="checkbox"/> производить оценку риска существенного искажения информации в финансовой (бухгалтерской) отчетности, уровня покрытия для процесса аудиторской выборки;</li> <li><input type="checkbox"/> принимать решение по полученным результатам детального тестирования и тестирования системы внутреннего контроля для интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации.</li> </ul>
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> навыками анализа непрерывности деятельности аудируемого лица;</li> <li><input type="checkbox"/> планирования аудиторской проверки финансовой (бухгалтерской) отчетности;</li> <li><input type="checkbox"/> навыками детального тестирования по отдельным статьям финансовой (бухгалтерской) отчетности, групп однотипных операций;</li> <li><input type="checkbox"/> навыками тестирования систем внутреннего контроля аудируемого лица при подготовке им финансовой (бухгалтерской) отчетности, тестирования подтверждения предпосылок подготовки финансовой (бухгалтерской) отчетности.</li> </ul>

#### 4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц 360 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 25,6 акад. часов;
- аудиторная – 22 акад. часов;
- внеаудиторная – 3,6 акад. часов
- самостоятельная работа – 321,8 акад. часов;
- подготовка к экзамену – 8,7 акад. часа
- подготовка к зачёту – 3,9 акад. часа

Форма аттестации - зачет, экзамен

Раздел/ тема дисциплины	Курс	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. 1. Раздел - Общие положения								
1.1 Роль и значение аудита для общества, государства. Этапы развития аудита	3	2		3/ИИ	10	Подготовка доклада и презентации на тему дисциплины	Доклад. Конкурс докладов (рейтинг докладов)	ПК-5
1.2 Положения закона «Об аудиторской деятельности» № 307-ФЗ. Стандарты аудита		2		3/ИИ	8	Решение комплекса заданий и заполнение рабочей тетради. Подготовка эссе	Комментарии по рабочей тетради. Эссе	ПК-5
1.3 Основные цели независимого аудитора и проведение аудита в соответствии с международными стандартами аудита					18	Решение комплекса заданий и заполнение рабочей тетради.	Комментарии по рабочей тетради	ПК-5
1.4 Согласование условий аудиторских заданий					20	Решение комплекса заданий и заполнение рабочей тетради.	Комментарии по рабочей тетради	ПК-5
1.5 Международный стандарт контроля качества					22	Подготовка к семинарскому занятию. Разработка тестов СВКК	Семинарское занятие. Тесты СВКК	ПК-5
Итого по разделу		4		6/ИИ	78			
2. 2. Раздел – Аудиторские технологии. Часть 1								

2.1 Планирование аудита. Общая стратегия аудита и план аудита				18	Формирование общей стратегии аудита для принятия решений. Решение комплекса заданий и заполнение рабочей тетради	Защита общей стратегии аудита. Комментарии по рабочей тетради	ПК-5
2.2 Существенность в аудите. Аудиторский риск	3			10	Построение математической модели по существенной информации для принятия решений. Решение комплекса заданий и заполнение рабочей тетради.	Защита математической модели и результатов ее использования. Комментарии по рабочей тетради	ПК-5
2.3 Аудиторская выборка				10	Самостоятельное изучение литературы по статистической выборке	Конспект. Презентация конспекта	ПК-5
2.4 Аудиторская документация				8	Разработка форм рабочих документов аудитора. Решение комплекса заданий и заполнение рабочей тетради.	Защита разработанных форм документов. Комментарии по рабочей тетради	ПК-5
2.5 Обязанности аудитора в отношении недобросовестных действий при проведении аудита финансовой отчетности				5,4	Решение комплекса заданий и заполнение рабочей тетради.	Комментарии по рабочей тетради	ПК-5
Итого по разделу					51,4		
Итого за семестр	4		6/2И	129,4		зачёт	
3. 3. Раздел - Аудиторские технологии. Часть 2							
3.1 Выявление и оценка рисков существенного искажения посредством изучения организации и ее окружения. Аудиторские процедуры в ответ на оцененные риски	4	2	4/2И	10	Решение комплекса заданий и заполнение рабочей тетради. Построение карты рисков	Комментарии по рабочей тетради. Карта рисков	ПК-5

3.2 Аудиторские доказательства. Предпосылки составления бухгалтерской финансовой отчетности	2		4/2И	12	Самостоятельная контрольная работа. Составление тестов оценки СВК в разрезе предпосылок подготовки бухгалтерской финансовой отчетности. Решение комплекса заданий и заполнение рабочей тетради.	Контрольная работа. Тесты СВК. Комментарии по рабочей тетради	ПК-5
3.3 Аналитические процедуры				18	Решение комплекса заданий и заполнение рабочей тетради.	Комментарии по рабочей тетради	ПК-5
3.4 Информационное взаимодействие с лицами, отвечающими за корпоративное управление				18	Решение комплекса заданий и заполнение рабочей тетради.	Комментарии по рабочей тетради	ПК-5
3.5 Рассмотрение законов и нормативных актов в ходе аудита финансовой отчетности				18	Подготовка реферата на тему «Обязанности аудитора по рассмотрению соблюдения аудируемым лицом требований нормативных правовых актов в ходе аудита»	Реферат	ПК-5
3.6 Оценка искажений, выявленных в ходе аудита				18	Решение комплекса заданий и заполнение рабочей тетради. Задача по экстраполяции	Комментарии по рабочей тетради. Контрольная работа	ПК-5
3.7 Связанные стороны				18	Подготовка эссе «Связанные стороны: аудит vs бухгалтерский учет»	Эссе	ПК-5
3.8 События после отчетной даты				18	Решение комплекса заданий и заполнение рабочей тетради	Комментарии по рабочей тетради	ПК-5

3.9 Аудиторское заключение. Модификация аудиторского заключения				18	Самостоятельное изучение темы по МСА 705. Формирование аудиторского заключения – кейс. Решение комплекса заданий и заполнение рабочей тетради.	Контрольное задание. Аудиторское заключение. Комментарии по рабочей тетради	ПК-5
3.10 Контроль качества при проведении аудита финансовой отчетности				18	Решение комплекса заданий и заполнение рабочей тетради. Разработка тестов СВКК	Комментарии по рабочей тетради. Тесты СВКК	ПК-5
3.11 Сопутствующие аудиту услуги: обзорная проверка, согласованные процедуры, компиляция финансовой отчетности				26,4	Компиляция финансовой информации об объектах учета по вариантам. Эссе на тему «Аудит vs обзорная проверка». Решение комплекса заданий и заполнение рабочей тетради	Финансовая информация. Эссе. Комментарии по рабочей тетради	ПК-5
Итого по разделу	4		8/4И	192,4			
Итого за семестр	4		8/4И	192,4		экзамен	
Итого по дисциплине	8		14/6И	321,8		зачет, экзамен	

## 5 Образовательные технологии

Для успешного усвоения дисциплины «Аудит» и приобретения компетенции ПК-5 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений – в образовательном процессе используются следующие образовательные технологии:

- проблемно-развивающие;
- личностно-ориентированные;
- технологии критического мышления;
- технологии исследовательской деятельности.

Кроме того, для образовательного процесса используются информационные технологии, образовательный процесс осуществляется посредством образовательной среды, созданной, поддерживаемой и обновляемой на образовательном портале.

Лекционные занятия проводятся в мультимедийных аудиториях и построены с применением следующих элементов технологий:

1) традиционная информационная лекция в сочетании с лекцией-визуализацией, информационной технологией презентации материала в ПО Power Point, использование визуализации преподаваемого материала за счет динамических слайдов презентации;

2) лекция-диалог в сочетании с самостоятельной работой обучающихся в рабочих тетрадях под руководством преподавателя, содержащих задания в рамках проблемно-развивающих образовательных технологий (постановка вопросов, имеющих высокую актуальность и являющихся проблемой исследований в области теории и практики аудита и бухгалтерского учета, многовариантность решений, и т.п.), а также технологий критического мышления (задания для самостоятельного осмысления, критического восприятия и формулировки выводов или решений и т.п.).

3) лекция-рассуждение, как элемент проблемно-развивающих образовательных технологий, когда материал преподносится как проблема (не как догма), которая в ходе рассуждений получают свое разрешение, активировав у обучающихся развитие логического мышления и компетенций по принятию управленческих решений.

Практические занятия проводятся в компьютерных аудиториях и построены с применением следующих элементов технологий:

1) кейсовые задания как элемент проблемно-развивающих образовательных технологий, содержащие комплексные задачи в области аудита и его технологии;

2) задания на формирование и разработку новых форм рабочих документов аудитора и регламентов в технологии аудита как элемент технологии исследовательской деятельности;

3) информационные технологии (ПО различного рода – Microsoft Office, IT-Auditor и др.), за счет чего реализуется:

– обучение навыкам с помощью информационных полей, адекватно отражающих сущность изучаемых объектов и процессов реального мира в области аудита и аудиторских технологий;

– внедрение игровых методов активного обучения, формирующих навыки принятия индивидуальных и коллективных решений на основе анализа альтернативных вариантов;

– овладение опытом применения автоматизированных систем различного назначения и автоматизированных рабочих мест;

– обучение навыкам решений типовых задач на ПК;

4) задания на приведение примеров по понятийно-категориальному

аппарату, на подбор его визуального сопровождения, реализующих глубокое и целостное понимание теоретического и практического материала;

5) задания на построение схем, отражающих суть понятий, логику взаимосвязей между понятиями, алгоритм процесса и бизнес-процесса.

## **6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Представлено в приложении 1.

## **7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

Представлены в приложении 2.

## **8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **а) Основная литература:**

Федоренко, И. В. Аудит : учебник / И.В. Федоренко, Г.И. Золотарева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 281 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. - (Высшее образование: Бакалавриат). - DOI 10.12737/1018316. - ISBN 978-5-16-015136-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=349443> (дата обращения: 01.09.2020). – Режим доступа: по подписке.

Шеремет, А. Д. Аудит : учебник / А.Д. Шеремет, В.П. Суйц. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 375 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. - (Высшее образование: Бакалавриат). - DOI 10.12737/25135. - ISBN 978-5-16-012528-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=357388> (дата обращения: 01.09.2020). – Режим доступа: по подписке.

### **б) Дополнительная литература:**

Заббарова, О. А. Аудит : учебное пособие / О. А. Заббарова. - Москва : ИНФРА-М, 2018. - 216 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; режим доступа <http://www.znanium.com>]. - (Высшее образование: Бакалавриат). - [www.dx.doi.org/10.12737/1684](http://www.dx.doi.org/10.12737/1684). - ISBN 978-5-16-009343-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=370042> (дата обращения: 01.09.2020). – Режим доступа: по подписке.

Скачко, Г. А. Аудит : учебник для бакалавров / Г. А. Скачко. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 300 с. - ISBN 978-5-394-02932-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=358129> (дата обращения: 01.09.2020). – Режим доступа: по подписке.

**в) Методические указания:**

Приложение 3

**г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

**Программное обеспечение**

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7 Professional(для классов)	Д-1227-18 от 08.10.2018	11.10.2021
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое ПО	бессрочно

**Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Сайт Минфина РФ <http://minfin.ru/ru/performance/audit/>
2. Сайт Международной федерации бухгалтеров [www.ifac.org](http://www.ifac.org)
3. Сайт СПО аудиторов «Содружество» <http://auditor-sro.org/>
4. Сайт СПО аудиторов «Российский союз аудиторов» <http://org-rsa.ru>
5. Сайт справочно-правовой системы КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>
6. Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам. - URL: <http://window.edu.ru/>, свободный доступ
7. Международная база полнотекстовых журналов Springer Journals. – Режим доступа: <http://link.springer.com/>, вход по IP-адресам вуза
8. Международная база справочных изданий по всем отраслям знаний SpringerReference. – Режим доступа: <http://www.springer.com/references>, вход по IP-адресам вуза
9. Международная наукометрическая реферативная и полнотекстовая база данных научных изданий «Web of science». – Режим доступа: <http://webofscience.com>, вход по IP-адресам вуза
10. Международная реферативная и полнотекстовая справочная база данных научных изданий «Scopus». – Режим доступа: <http://scopus.com>, вход по IP-адресам вуза
11. Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). – Режим доступа: [https://elibrary.ru/project\\_risc.asp](https://elibrary.ru/project_risc.asp) , регистрация по логину и паролю
12. Поисковая система Академия Google (Google Scholar). - URL: <https://scholar.google.ru/>

**9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации

2. Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации. Комплекс тестовых заданий для проведения промежуточных и рубежных контролей.

3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: персональные компьютеры с пакетом MS Office, вы-ходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

4. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.

## Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине «Аудит» предполагает выполнение и/или решение следующих заданий, размещенных на образовательном портале и выполняемых во время аудиторных занятий и в качестве внеаудиторной самостоятельной работы:

### Задание для самостоятельной работы № 1

Задание 1. Определите, исходя из формулы оценки текущей ликвидности, каковы могут быть границы существенности в % к соответствующим статьям бухгалтерского баланса

$$\text{КТЛ} = (\text{ДС} + \text{ДЗ} + \text{З}) / \text{КЗ}$$

Норматив – >2, факт 2,1

Задание 2. Обнаружено отклонение в связи с отсутствием формирования резерва по сомнительным долгам. Опишите действия аудитора.

### Задание на самостоятельную работу №2

Необходимо собрать аудиторские доказательства для подтверждения показателей Бухгалтерского баланса в части основных средств и дебиторской задолженности.

Используйте предпосылки:

Предпосылки, используемые аудитором для анализа различных видов потенциальных искажений, которые могут произойти, подразделяются на следующие три категории и могут принимать следующие формы:

(а) предпосылки о видах операций и событиях за аудируемый период:

(i) наличие - операции и события, зарегистрированные в учете, имели место и имеют отношение к организации;

(ii) полнота - все операции и события, которые должны быть учтены, были учтены;

(iii) точность - суммы и прочие данные, касающиеся учтенных операций и событий, отражены надлежащим образом;

(iv) своевременность признания - операции и события отражены в надлежащем отчетном периоде;

(v) классификация - операции и события отражены на надлежащих счетах;

(б) предпосылки об остатках по счетам на конец периода:

(i) существование - активы, обязательства и доли участия в капитале действительно существуют;

(ii) права и обязанности - организация владеет правами на активы или контролирует их, и обязательства представляют собой законные обязанности организации;

(iii) полнота - все активы, обязательства и доли участия в капитале, которые необходимо было учесть, были учтены;

(iv) оценка и распределение - активы, обязательства и доли участия в капитале включены в финансовую отчетность в соответствующих суммах, и все соответствующие корректировки в связи с оценкой или распределением надлежащим образом отражены;

(с) предпосылки о представлении и раскрытии информации:

(i) наличие, права и обязанности - раскрываемые события, операции и прочие вопросы имели место и имеют отношение к организации;

(ii) полнота - вся информация, которая должна была быть раскрыта в финансовой отчетности, в нее включена;

(iii) классификация и понятность - финансовая информация представлена и описана надлежащим образом, раскрытие информации ясно изложено;

(iv) точность и оценка - финансовая и прочая информация раскрыта достоверно и в надлежащих суммах.

#### **Задание на практическое занятие № 1**

1. Сформировать таблицы, содержащие требования к членам СРО: аудитор, аудиторская организация (ссылки на нормативно правовую базу)
2. Сформировать перечень условий, необходимых для включения СРО в реестр СРО (ссылки на нормативно правовую базу). Проект изменений
3. Сформировать список международных стандартов аудита, применяемых в РФ
4. Сформировать список пользователей аудиторских заключений – пояснить необходимость

#### **Задание на практическое занятие № 2**

1. Сформируйте презентацию в PowerPoint по раскрытию роли аудита в обществе, государстве. Используйте ст. 1-9 Федерального закона 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности»
2. Напишите эссе на тему «Квалификационный аттестат аудитора», раскройте порядок сдачи квалификационного экзамена

#### **Задание на практическое занятие № 3**

1. Раскройте права и обязанности аудиторской организации, индивидуального аудитора ст. 13 Федерального закона 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности». Проиллюстрируйте их рисунками.
2. Раскройте права и обязанности аудируемого лица ст. 14 Федерального закона 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности». Проиллюстрируйте их рисунками.

#### **Задание на практическое занятие № 4**

Раскройте требования к проведению аудита согласно МСА 200 на примерах, оформите в таблице или в виде презентации.

#### **Задание на практическое занятие № 5**

Приведите примеры следующих понятий аудита согласно МСА 200:

- «разумная уверенность» (пример из области бухучета);
- аудиторские доказательства;
- аудиторский риск;
- существенность в аудите;
- ошибка;
- недобросовестное действие.

#### **Задание на практическое занятие № 6**

Разработайте форму документа «Общая стратегия аудита», руководствуясь требованиями МСА 300 пп.7-8, пп.А8-А10, п.А.16, Приложения к МСА 300

#### **Задание на практическое занятие № 7**

Раскройте процедуры оценки рисков согласно МСА 315 и приведите по два примера возможных процедур.

## **Задание на практическое занятие № 8**

### **Задание 1**

Подготовить презентацию в PowerPoint на тему: «СВК: роль, сущность и структура»

### **Задание 2**

Примите управленческое решение: разработайте организационную структуру для создания и поддержания контрольной среды

## **Задание на практическое занятие № 9**

### **Задание 1**

Примите управленческое решение по подбору контрольных процедур для следующих рисков (заполнить таблицу 1):

- 1) риск неверного разнесения в базу данных (регистры бухучета) суммы по поступившим материалам;
- 2) риск неверного установления срока полезного использования основных средств;
- 3) риск применения неверной бухгалтерской записи – проводки;
- 4) риск неоприходования выручки в кассе;
- 5) риск перечисления неверной суммы НДС в бюджет
- 6) риск неоприходования готовой продукции;
- 7) риск неверного расчета суммы премии по приказу руководителя;
- 8) риск неоприходования материалов на склад;
- 9) риск перечисления большей суммы заработной платы работнику;
- 10) риск вируса в базе данных, потери данных.

Таблица 1 – Анализ рисков и подбор контрольных процедур

Риск	Описание проявления риска. Описание последствий	Процедуры	Необходимая информация	Источники информации	Примечание

Риск      Описание проявления риска. Описание последствий      Процедуры  
Необходимая информация      Источники информации      Примечание

### **Задание 2**

Разработать мини-регламент по их проведению вышеуказанных контрольных процедур, описав в нем следующее:

- 1) Периодичность осуществления контрольной процедуры
- 2) Субъекты контрольной процедуры. Кем назначаются субъекты. Периодичность их смены.
- 3) Порядок проведения контрольной процедуры – описание самих действий
- 4) Документирование контрольной процедуры. Формы рабочих документов
- 5) Принимаемые решения по окончанию проведения контрольной процедуры

## **Задание на практическое занятие № 10**

Составьте схему предпосылок подготовки финансовой отчетности, дав определения каждой предпосылке

## **Задание на практическое занятие № 11**

Подготовьте иллюстрированный конспект МСА 320 «Существенность при планировании и проведении аудита», используя Excel:

- 1) Структуру МСА 320 представьте в разрезе листов файла Excel

- 2) На каждом листе разместите информацию по одному разделу МСА 320 – раскройте понятия посредством схем
- 3) Приведите примеры определения существенности разными способами

#### **Задание на практическое занятие №12**

Подготовьте иллюстрированный конспект МСА 330 «Аудиторские процедуры в ответ на оцененные риски», используя Excel:

- 1) Структуру МСА 330 представьте в разрезе листов файла Excel
- 2) На каждом листе разместите информацию по одному разделу МСА 330 – раскройте понятия и классификацию аудиторских процедур посредством схем
- 3) Приведите примеры аудиторских процедур

#### **Задание на практическое занятие № 13**

Подготовьте иллюстрированный конспект МСА 520 «Аналитические процедуры», используя Excel:

- 1) Структуру МСА 520 представьте в разрезе листов файла Excel
- 2) На каждом листе разместите информацию по одному разделу МСА 520 – раскройте понятия и классификацию аналитических процедур посредством схем
- 3) Приведите примеры аналитических процедур

#### **Задание на практическое занятие № 14**

Подготовьте иллюстрированный конспект МСА 230 «Аудиторская документация», используя Excel:

- 1) Структуру МСА 230 представьте в разрезе листов файла Excel
- 2) На каждом листе разместите информацию по одному разделу МСА 230 – раскройте понятия и требования к аудиторской документации посредством схем
- 3) Разработайте рабочий документ аудитора на любой процесс аудита

## **Приложение 2**

### **Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине «Аудит» за определенный период обучения (курс): по итогам за 3 курс проводится в форме зачета, по итогам за 4 курс проводится в форме экзамена.

Данный раздел состоит из двух пунктов:

- а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации.
- б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии

оценивания.

**а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:**

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
<p><b>ПК-5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</b></p>		
<p>Знать</p>	<p>- роль и значение аудита, в том числе для принятия управленческих решений;</p> <p>- аудит и сопутствующие аудиту услуги как систему взаимосвязанных понятий, бизнес-процессов, принципов;</p> <p>- взаимосвязь аудита с финансовой системой страны;</p> <p>- основные понятия дисциплины «Аудит»;</p> <p>- принципы аудита финансовой (бухгалтерской) отчетности;</p> <p>- понятие систем внешнего и внутреннего контроля качества в аудите;</p> <p>- понятие системы внутреннего контроля организации;</p> <p>- общественную роль профессии аудитора;</p> <p>- влияние профессионального суждения аудитора на принятие решений пользователями бухгалтерской финансовой отчетности.</p>	<p><b>Примерный перечень тестовых вопросов:</b></p> <p>Вопрос 1. Назначение <u>аудита</u> состоит в том, чтобы повысить степень [чего? – впишите ответ] пользователей в финансовой отчетности</p> <p>Вопрос 2. Выберите обязательные признаки аудиторской организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• некоммерческая организация;</li> <li>• коммерческая организация;</li> <li>• член СРО аудиторов;</li> <li>• численность аудиторов не менее 11 человек;</li> <li>• численность сотрудников не менее 11 человек.</li> </ul> <p>Вопрос 3. Что такое разумная уверенность в аудите?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• достаточная, но не абсолютная;</li> <li>• абсолютная;</li> <li>• неабсолютная;</li> <li>• ограниченная.</li> </ul> <p>Вопрос 4. Влияние на соответствующие экономические решения пользователей финансовой отчетности - это характеристика термина:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• существенность;</li> <li>• разумная уверенность;</li> <li>• стратегия;</li> <li>• достаточность;</li> <li>• надлежащий характер;</li> </ul>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• риск.</li> </ul> <p>Вопрос 5. Количество аудиторских доказательств - это характеристика термина:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• существенность;</li> <li>• разумная уверенность;</li> <li>• стратегия;</li> <li>• достаточность;</li> <li>• надлежащий характер;</li> <li>• риск.</li> </ul> <p>Вопрос 6. Что означает термин "концепция подготовки финансовой отчетности"?:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принципы, правила, приемы формирования финансовой отчетности;</li> <li>• учетная политика аудируемого лица;</li> <li>• ФСБУ;</li> <li>• МСФО;</li> <li>• GAAP.</li> </ul> <p>Вопрос 7. Что такое аудиторские доказательства?:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• информация, используемая аудитором при формировании выводов;</li> <li>• документы, собранные во время проверки;</li> <li>• инспектирование, повторная проверка, запрос, аналитические процедуры;</li> <li>• результаты аналитических процедур;</li> <li>• доказательства аудитора.</li> </ul> <p>Вопрос 8. В каких случаях проводят обязательный аудит?:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• если организация является</li> </ul>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>акционерным обществом;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• если ценные бумаги организации допущены к организованным торгам;</li> <li>• если выручка организации за год превышает 400 млн. руб.;</li> <li>• если организация составляет сводную консолидированную отчетность;</li> <li>• если стоимость активов превышает 60 млн. руб.</li> </ul> <p>и т.д.</p>
<p>Уметь</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>формировать общую стратегию и план аудиторского задания;</i></li> <li>– <i>производить расчет уровня существенности, отклонения от уровня существенности;</i></li> <li>– <i>производить экстраполяцию выявленных ошибок и отклонений;</i></li> <li>– <i>производить оценку риска существенного искажения информации в финансовой (бухгалтерской) отчетности, уровня покрытия для процесса аудиторской выборки;</i></li> <li>– <i>принимать решение по полученным результатам тестирования и тестирования системы внутреннего контроля для интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации</i></li> </ul>	<p><b>Примерные практические задания:</b></p> <p>Задание 1. На основе финансовой (бухгалтерской) отчетности сформировать план аудиторского задания в части аудита учета денежных средств (Приложение 1)</p> <p>Задание 2. На основе финансовой информации аудируемого лица сформировать общую стратегию аудита (Приложение 1)</p> <p>Задание 3. На основе данных финансовой (бухгалтерской) отчетности принять решение о установлении уровня существенности (Приложение 1)</p> <p>Задание 4. Определите, исходя из формулы оценки быстрой ликвидности, каковы могут быть границы существенности в % к соответствующим статьям бухгалтерского баланса</p> <p>Задание 4. Принять управленческое решение по полученным результатам тестирования системы внутреннего контроля аудируемого лица:</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>контрольная среда не сформирована в полном объеме, оценка рисков производится на уровне риск-менеджмента, информационная система состоит из двух неинтегрированных СУБД.</p>
<p>Владеть</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>навыками анализа непрерывности деятельности аудируемого лица;</i></li> <li>– <i>планирования аудиторской проверки финансовой (бухгалтерской) отчетности;</i></li> <li>– <i>навыками детального тестирования по отдельным статьям финансовой (бухгалтерской) отчетности, групп однотипных операций;</i></li> <li>– <i>навыками тестирования систем внутреннего контроля аудируемого лица при подготовке им финансовой (бухгалтерской) отчетности, тестирования подтверждения предпосылок подготовки финансовой (бухгалтерской) отчетности.</i></li> </ul>	<p><b>Примерный перечень заданий на решение задач из профессиональной области, комплексные задания:</b></p> <p>Задание 1. Принять управленческое решение на основании анализа непрерывности деятельности аудируемого лица, произведенной по данным его финансовой (бухгалтерской) отчетности (Приложение 2)</p> <p>Задание 2. Принять управленческое решение по формированию аудиторских процедур для детального тестирования по статье дебиторская задолженность в Бухгалтерском балансе.</p> <p>Задание 3. Принять управленческое решение по формированию аудиторских процедур для детального тестирования по статье кредиторская задолженность в Бухгалтерском балансе.</p> <p>Задание 4. Принять управленческое решение по формированию аудиторских процедур для детального тестирования по статье нераспределенная прибыль в Бухгалтерском балансе.</p> <p>Задание 5. Принять управленческое решение по формированию аудиторских процедур для детального тестирования по статье прибыль от продажи в Отчете о финансовых результатах.</p> <p>Задание 5. Принять управленческое решение по</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		формированию аудиторских процедур для детального тестирования по статье прибыль от продажи в Отчете

## **б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:**

Промежуточная аттестация по дисциплине «Аудит» включает две формы по итогам каждого семестра:

- по итогам 3 курса проводится в форме зачета;
- по итогам 4 курса проводится в форме экзамена.

Для допуска к зачету необходимо выполнить работу в рабочих тетрадях, практические задания и задания для самостоятельной работы, результаты проверки которых в баллах вносятся преподавателем на образовательный портал университета в соответствующий раздел дисциплины «Аудит» «Оценки». Обучающимся сообщается пороговое значение баллов для допуска к зачету, если порог не преодолен, то обучающийся не допускается к зачетному тестированию посредством ограничения допуска на образовательном портале пока не выполнит все необходимые задания.

### **Показатели и критерии оценивания зачета:**

Зачет проводится в форме тестирования по тестовым вопросам, сформированным в соответствии с формируемой компетенцией -ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений и планируемыми результатами обучения, и имеет следующие критерии оценивания:

- при проценте верных ответов более чем на 75% проставляется оценка «зачтено»;
- при проценте верных ответов 75% и менее проставляется оценка «не зачтено».

Для допуска к экзамену необходимо выполнить работу в рабочих тетрадях, практические задания и задания для самостоятельной работы, результаты проверки которых в баллах вносятся преподавателем на образовательный портал университета в соответствующий раздел дисциплины «Аудит» «Оценки». Обучающимся сообщается пороговое значение баллов для допуска к экзамену, если порог не преодолен, то обучающийся не допускается к тестированию посредством ограничения допуска на образовательном портале пока не выполнит все необходимые задания.

### **Показатели и критерии оценивания экзамена:**

Экзамен проводится также в форме тестирования по тестовым вопросам, сформированным в соответствии с формируемой компетенцией -ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений и планируемыми результатами обучения, и имеет следующие критерии оценивания:

– на оценку **«отлично»** – обучающийся показывает высокий уровень сформированности компетенций – 90-100% верных ответов, т.е. *понимание аудита как системы взаимосвязанных понятий, бизнес-процессов, принципов; его взаимосвязь с финансовой системой страны, общественную роль профессии аудитора, влияние профессионального суждения аудитора на принятие решений пользователями бухгалтерской финансовой отчетности; умение производить расчет уровня существенности, отклонения от уровня существенности, производить экстраполяцию выявленных ошибок и отклонений, и производить оценку риска существенного искажения информации в бухгалтерской финансовой отчетности, уровня покрытия для процесса выборки, принимать решение по полученным результатам детального тестирования и тестирования системы внутреннего контроля для интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации;* владение навыками анализа непрерывности деятельности аудируемого лица, планирования аудиторской проверки бухгалтерской финансовой отчетности, навыками детального тестирования по отдельным статьям бухгалтерской финансовой отчетности, групп однотипных

*операций, навыками тестирования систем внутреннего контроля аудируемого лица при подготовке им бухгалтерской финансовой отчетности, тестирования подтверждения предпосылок подготовки бухгалтерской финансовой отчетности ;*

*– на оценку «хорошо» – обучающийся показывает средний уровень сформированности компетенций – 75-89% верных ответов, т.е. понимание аудита как отрасли человеческой деятельности и его роли для нее, принципы аудита финансовой (бухгалтерской) отчетности, понятие систем внешнего и внутреннего контроля качества в аудит; умение производить расчет уровня существенности, отклонения от уровня существенности, производить экстраполяцию выявленных ошибок и отклонений, и производить оценку риска существенного искажения информации в бухгалтерской финансовой отчетности, уровня покрытия для процесса выборки; владение навыками анализа непрерывности деятельности аудируемого лица, планирования аудиторской проверки бухгалтерской финансовой отчетности, уровня покрытия для процесса выборки; владение навыками анализа непрерывности деятельности аудируемого лица, планирования аудиторской проверки бухгалтерской финансовой отчетности, навыками детального тестирования по отдельным статьям бухгалтерской финансовой отчетности, групп однотипных операций;*

*– на оценку «удовлетворительно» – обучающийся показывает пороговый уровень сформированности компетенций – 60-74% верных ответов, т.е. понимание роли и значение аудита, основные понятия дисциплины, взаимосвязи понятий, принципы аудита финансовой (бухгалтерской) отчетности, понятие систем внешнего и внутреннего контроля качества в аудите; умение производить расчет уровня существенности, отклонения от уровня существенности, производить экстраполяцию выявленных ошибок и отклонений; владение навыками анализа непрерывности деятельности аудируемого лица, планирования аудиторской проверки бухгалтерской финансовой отчетности;*

*– на оценку «неудовлетворительно» – результат обучения не достигнут – менее 60% верных ответов, обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.*

Методические указания  
по дисциплине «Аудит»  
Сборник рабочих тетрадей по дисциплине



# **Аудит**

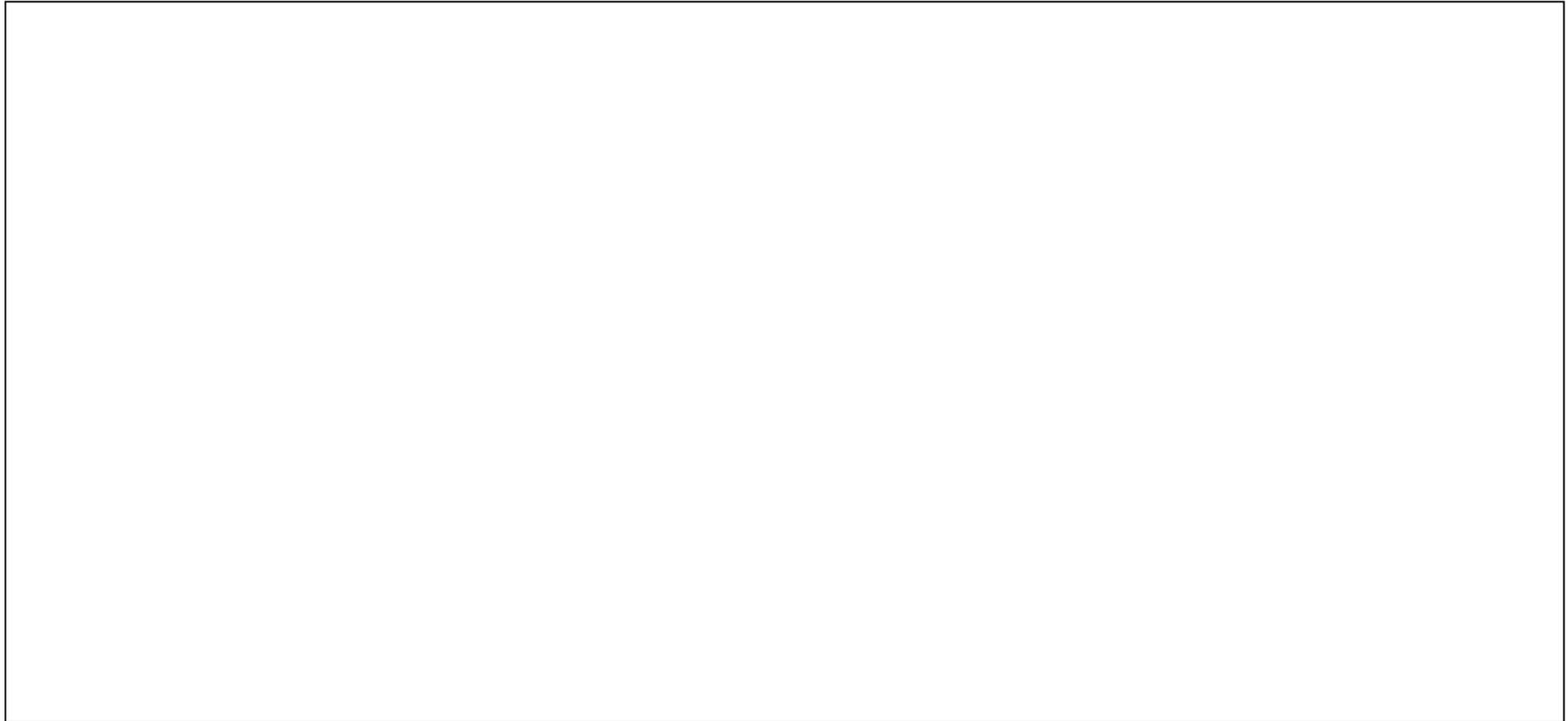
## **Рабочая тетрадь № 1**

### **«Аудит: понятие, роль в жизни общества»**

**ФИО обучающегося** \_\_\_\_\_

**Задание 1.** Составьте схему из следующих понятий: аудит, бухгалтерский учет, информация о финансах, государство, общество, финансовая система страны,

государственные финансы, финансы юридических лиц, финансы физических лиц, бизнес.



**Задание 2.** Разместите в виде схемы следующие понятия:

**Аудиторская деятельность**

**Аудит**

**Сопутствующие аудиту услуги**

**Прочие услуги, связанные с  
аудиторской деятельностью**

--

**Задание 3.** Выпишите перечень прочих аудиторских услуг, обобщив их в группы

--

**Задание 4.** Составьте импровизированное аудиторское заключение, исходя из требований, предъявляемых к нему п.1,2 ст. 6 307-ФЗ

## Аудиторское заключение

# Аудит

## Рабочая тетрадь № 2

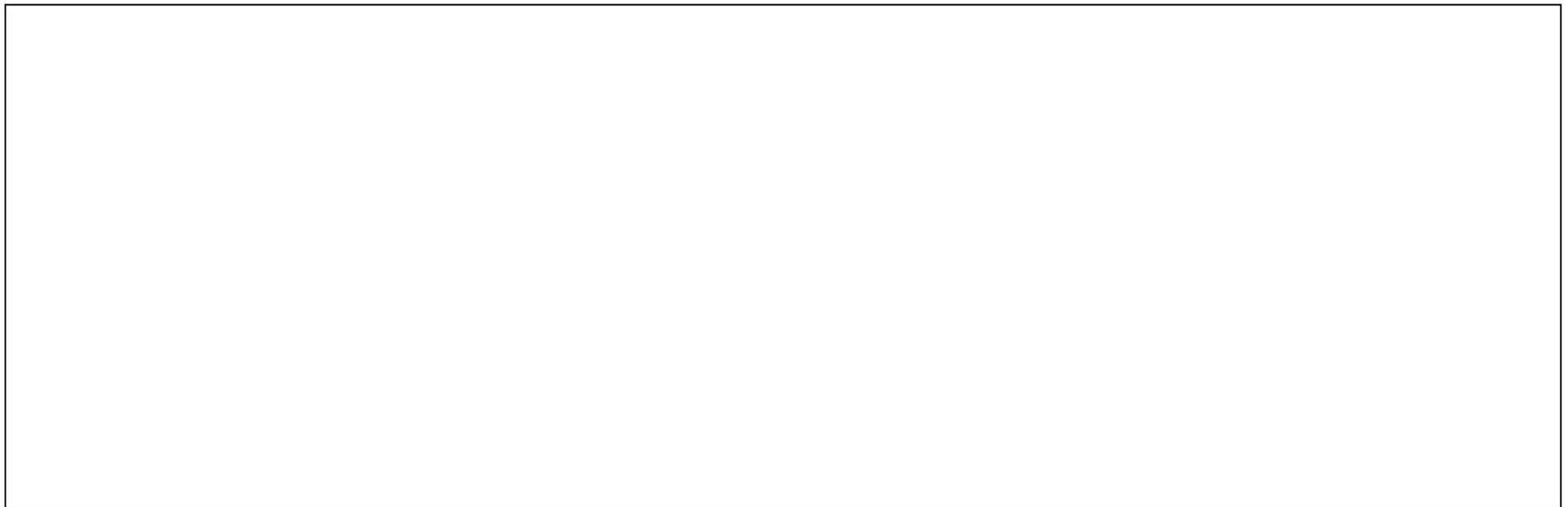
### «МСА 200 «Основные цели независимого аудитора и проведение аудита в соответствии с международными стандартами аудита»

ФИО обучающегося \_\_\_\_\_

*Задание 1. Интерпретируйте следующий текст (п.4 МСА 200):*

Международные стандарты аудита не накладывают каких-либо обязанностей на руководство организации или на лиц, отвечающих за корпоративное управление, и не подменяют собой законодательные и нормативные акты, которыми эти обязанности устанавливаются. Тем не менее основополагающим допущением проведения аудита в

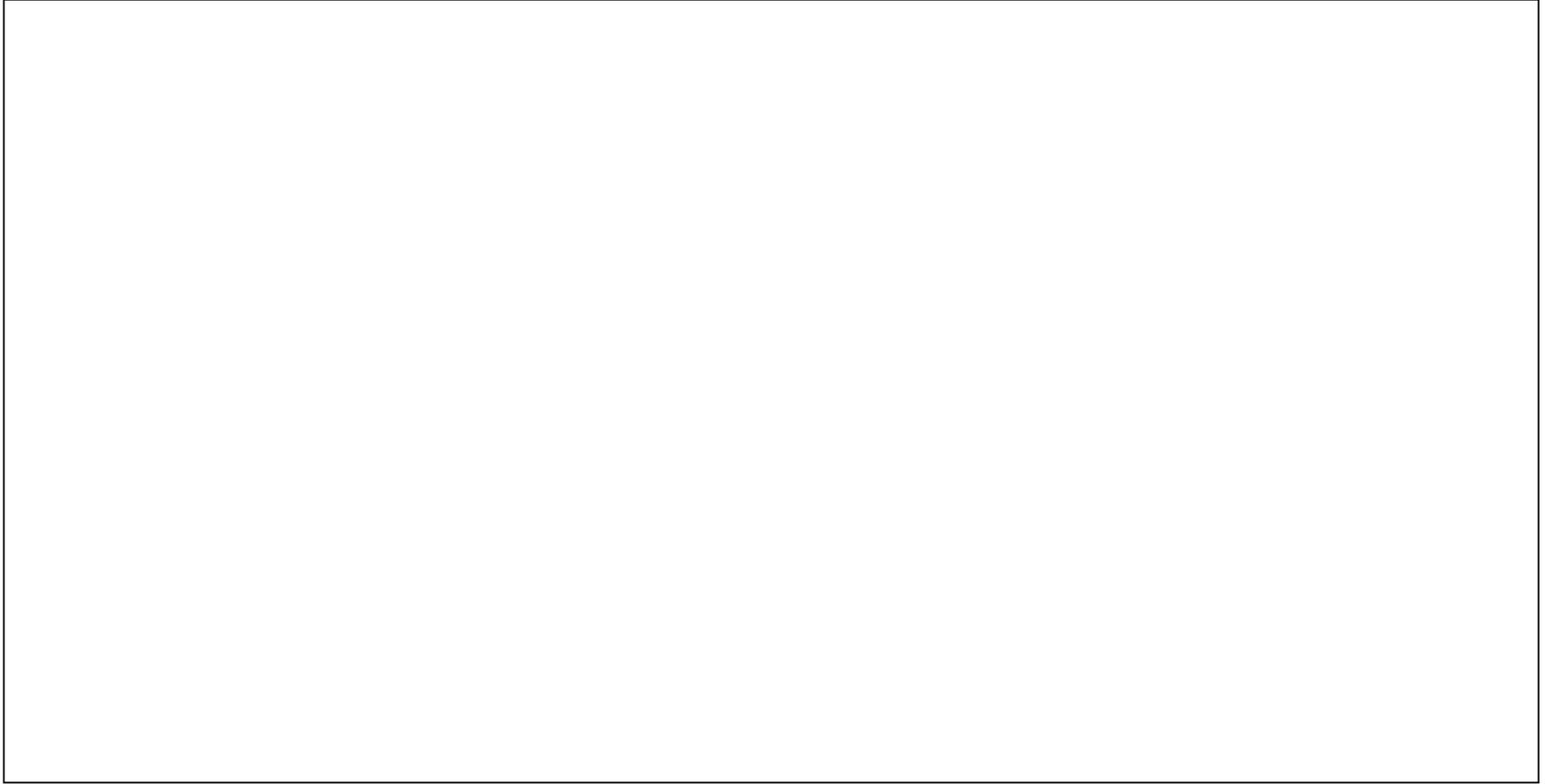
**Ваша интерпретация:**

A large empty rectangular box with a thin black border, intended for the student to draw a diagram based on the task instructions.

**Задание 2.** Разместите в виде схемы следующие понятия: Составьте схему по следующим понятиям: аудит, финансовая отчетность, разумная уверенность, аудитор, аудиторские доказательства, аудиторский риск, существенность

A large empty rectangular box with a thin black border, intended for the student to write their professional judgment on the given situation.

**Задание 3.** *Выразите Ваше профессиональное суждение по следующей ситуации: аудлируемое лицо не создает резервы по сомнительным долгам.*



**Задание 4.** Проявите профессиональный скептицизм по следующей ситуации: у аудируемого лица отсутствует учетная политика для целей бухгалтерского учета.

**Аудит**

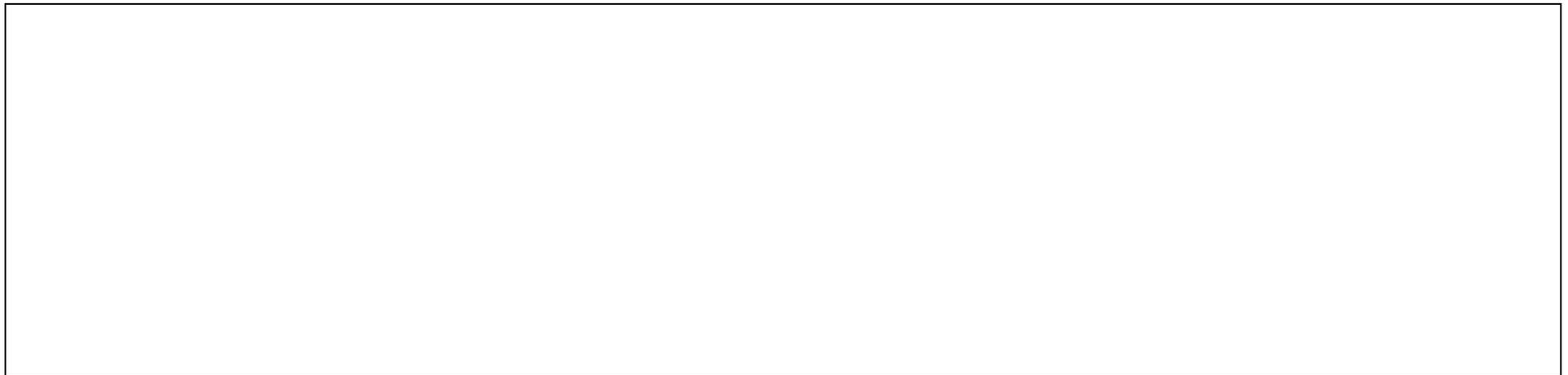
# Рабочая тетрадь № 3

## «МСА 210 «Согласование условий аудиторских заданий».

**ФИО обучающегося** \_\_\_\_\_

**Задание 1.** Ответьте на вопрос: Какие условия должны согласовать аудиторы и с кем, на Ваш взгляд?

**Задание 2.** *Раскройте условие проведение аудита - (b) получить согласие руководства о том, что оно подтверждает и осознает свою ответственность*



**Задание 3.** *Составьте схему по всем условиям согласования – 4 уровня*

A large, empty rectangular box with a thin black border, occupying the upper half of the page. It is intended for the student to write their response to the task.

**Задание 4.** Составьте письмо-соглашение об условиях аудиторского задания

A smaller, empty rectangular box with a thin black border, located at the bottom of the page. It is intended for the student to write their response to the task.



**Аудит**  
**Рабочая тетрадь №4**  
**« МСА 315: Система внутреннего**  
**контроля промышленных**  
**организаций»**

**ФИО**

**обучающегося**

---

**Задание 1.** Впишите инициаторов действия системы внутреннего контроля

--	--	--

--	--	--

**Задание 2.** Выделите цели действия системы внутреннего контроля


**Задание 3.** Изобразите схематично понятие «система внутреннего контроля».



**Задание 4.** Определите, какие факторы - внутренние или внешние – влияют на каждый элемент СВК

<b>Элемент СВК</b>	<b>Факторы: внешние или внутренние</b>	<b>Пример факторов</b>

**Задание 5.** Изобразите схематично понятие «контрольная среда».



**Задание 6.** Впишите Ваши мероприятия как руководителя организации для создания и поддержания контрольной среды.

Создание контрольной среды	Поддержание контрольной среды

**Задание 7.** Впишите примеры внутренних рисков

Обстоятельства возникновения рисков	Примеры рисков
-------------------------------------	----------------


# Аудит

## Рабочая тетрадь № 5

### Аудиторская выборка

**ФИО обучающегося** \_\_\_\_\_

**Задание 1.** Ответьте на вопросы:

1.1 Что при аудите является генеральной совокупностью?

---

---

---

---

---

---

---

---

*1.2 Какой из ошибочных выводов при риске выборки к чему приведет?*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

*1.3 Для чего нужна стратификация при формировании аудиторской выборки?*

---

---

---

---

---

---

---

---

**Задание 2.** Продумайте и запишите в виде алгоритма порядок стратификации при проведении аудита расчетов с поставщиками и подрядчиками (счет 60).

**Задание 3.** Какой уровень покрытия Вы считаете достаточным. Поясните

**Задание 4.**

*Напишите формулу экстраполяции*

