



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом МГТУ им. Г.И. Носова
Протокол № 2 от « 27 » февраля 2019 г.

Ректор МГТУ им. Г.И. Носова,
председатель ученого совета

М.В. Чукин

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) программы
Бухгалтерский учет в цифровой экономике

Магнитогорск, 2019

ОП-зЭЭ6-19-1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства	
ОК-1 - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции			
Знать	<p>Основные философские категории и специфику их понимания в различных исторических типах философии и авторских подходах. Основные направления философии и различия философских школ в контексте истории. Основные направления и проблематику современной философии.</p>	<p>Перечень теоретических вопросов к экзамену:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Философские концепции человека. Особенности взаимодействия человека с миром. Мировоззрение. 2. Разумность человека. Космоцентризм античной философии. 3. Религиозное мировоззрение. Особенности средневековой философии. Конечность существования человека и проблема бессмертия души. 4. Материализм и идеализм в философии как способы объяснения мира. Механистическая картина мира. 5. Возникновение диалектической проблемы развития из метафизического понимания мира. Основные законы диалектики. 6. Проблема пространства и времени в философии. Отличие от научного подхода. Специфика философии Нового времени. 7. Человек как производящее существо. Марксизм и материалистическое понимание истории. 8. Свобода как альтернатива природной детерминации. Иррациональная философия как способ объяснения мира. 9. Экзистенциализм как направление современной философии. Проблема экзистенции и бытия человека. 10. Проблема бытия в философии. 11. Проблема субстанции в философии. Философские картины материального единства мира. 12. Познание как путь движения к истине и основа ориентации в мире. Проблема истины. 13. Природа сознания. Идеальное как форма информационного отражения. 	Философия

		<p>14. Проблема биосоциальной природы человека. Проблема социального в философии. Общество.</p> <p>15. Экологические риски глобализованного мира. Социальные риски коммуникационного общества.</p> <p>16. Философская концепция культуры. Культура и цивилизация.</p>
<p>Уметь</p>	<p>Раскрывать смысл выдвигаемых идей, корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания. Представлять рассматриваемые философские проблемы в развитии.</p> <p>Сравнивать различные философские концепции по конкретной проблеме.</p> <p>Уметь отметить практическую ценность определенных философских положений и выявить основания на которых строится философская концепция или система;</p>	<p>Примерные практические задания для экзамена:</p> <p>Прочитайте и прокомментируйте высказывания, аргументируйте свой ответ.</p> <p>1. «Из ничего ничто не может возникнуть, ни одна вещь не может превратиться в ничто» (Демокрит). Сталкивается ли современный человек с проблемой бытия? Обладает ли виртуальность бытием?</p> <p>2. Абсолютное большинство историков считает, что присоединение Новгорода к Московской Руси являлось прогрессивным явлением: создавалось централизованное русское государство, и все славянские земли надо было объединить. С этим можно согласиться. Но ведь одновременно с тем была похоронена республиканская модель правления – важнейшее демократическое достижение в русских княжествах и землях. Как соотносится общее и уникальное в жизни современного человека?</p> <p>3. «Чтобы не говорили пессимисты, земля все же совершенно прекрасна, а под луною и просто неповторима» (М.Булгаков). Разум – это величайшее благо или величайшее проклятие человека?</p> <p>4. «Всякий трудящийся находится в состоянии войны с массой и неблагожелателен к ней в силу личного интереса. Врач желает своим согражданам добрых лихорадок, а поверенный добрых тяжб в каждой семье. Архитектору нужен добрый пожар, который превратил бы в пепел добрую часть города, а стекольщик желает доброго града, который разбил бы все стекла. Портной, сапожник желают публике только материй непрочной окраски и обуви из плохой кожи с тем, чтобы из изнашивали втрое больше, ради блага торгавли» (Ш.Фурье) О какой общественно-экономической формации идет речь? Изменились ли намерения современного человека? Чем вызваны эти намерения – «дурной» природой человека или объективными законами истории?</p> <p>5. «Хромой спутник может обогнать скакуна на лошади, если знает куда идти» (Ф.Бэкон) Что это означает? Какие проблемы в жизни современного человека возникают при определении такого пути?</p>

		<p>6. «Если бы материя не была бы вечной, давно бы весь существующий мир совершенно в ничто превратился (сгорают дрова)» (Лукреций Кар). Свободен ли современный человек от субстанции? Может ли незнание о ее существовании служить аргументом ее ненужности?</p> <p>7. «Иногда лучший способ погубить человека – это предоставить ему самому выбрать судьбу» (М. Булгаков). В чем сложность свободы для современного человека?</p> <p>8. «Знание есть только путь к силе» (Т.Гоббс). В чем сила философского знания?</p>
<p>Владеть</p>	<p>Навыками работы с философскими источниками и критической литературой. Приемами поиска, систематизации и свободного изложения философского материала и методами сравнения философских идей, концепций и эпох. Способами обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации. Владеть навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно современных социогуманитарных проблем и конкретных философских позиций</p>	<p>Примерный перечень тем письменных индивидуальных заданий (эссе):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отношение к бытию современного человека. 2. Роль эпистемологии в жизни современного человека. 3. Вопросы этики в деятельности современного человека. 4. Роль философии в современном обществе 5. Софистика в современном мире. 6. Идеализм Платона в современном мировоззрении. 7. Телеология Аристотеля в современной теории развития. 8. Принципы стоицизма в жизни современного человека. 9. Принципы эпикуреизма в жизни современного человека. 10. Принципы скептицизма в жизни современного человека. 11. Вера и разум в мировоззрении современного человека. 12. Принцип «бритвы Оккама» в современной философии и науке. 13. Гедонизм как основа современного мировоззрения. 14. Конфуцианство и индивидуализм. 15. Философия буддизма и общество потребления. 16. Рационализм и здравый смысл в поведении современного человека. 17. Идеи прагматизма и утилитаризма в современном обществе. 18. Влияние русской философии на развитие российского менталитета. 19. Влияние идей экзистенциализма на развитие современного человека. 20. Рациональная и иррациональная составляющие поведения современного человека. 21. Интуиция и здравый смысл в условиях постмодерна. 22. Свобода и ответственность личности.

		<p>23. Проблема человека в современном обществе. 24. Проблема определения смысла жизни. 25. Смысл существования человека. 26. Этические проблемы развития науки и техники. 27. Проблема самоактуализации человека в обществе потребления. 28. Социальные проблемы развития науки и техники. 29. Проблема развития и использования технологий. 30. Социальное и биологическое время жизни человека. 31. Концепция успеха в современном обществе. 32. Культура и цивилизация. 33. Доверие и сотрудничество в современном обществе. 34. Мифологичность мировоззрения современного человека. 35. Роль порядка и хаоса в жизни современного человека. 36. Онтология современного человека. 37. Эпистемология современного человека. 38. Этика современного человека. 39. Аксиология современного общества. 40. Проблема феномена инновации</p>	
Знать	<p>- законы развития природы, общества, мышления; -взаимосвязи между физическими, химическими и биологическими процессами; -формы и степени влияния техники и технологий на окружающую среду</p>	<p>Вопросы для подготовки к зачету 1. История естествознания. 2. Естественнонаучное познание окружающего мира. 3. Естественнонаучная картина мира. 4. Порядок и беспорядок в природе. Хаос. 5. Структурные уровни организации матери микро-, макро-, мегамиры. 6. Пространство, время, движение. 7. Принципы относительности. Принципы симметрии. 8. Законы сохранения. 9. Близкодействие, дальноедействие. Фундаментальные взаимодействия. 10. Принципы суперпозиции, неопределенности, дополнительности. 11. Динамические и статистические закономерности в природе. 12. Законы сохранения энергии в макроскопических процессах. 13. Химические системы. 14. Энергетика химических процессов, реакционная способность веществ.</p>	<p>Концепции современного естествознания</p>

		<p>15. Особенности биологического уровня организации материи. 16. Принципы эволюции, воспроизводства и развития живых систем. 17. Многообразие живых организмов – основа организации и устойчивости биосферы. 18. Генетика и эволюция 19. Человек: физиология, здоровье, творчество, работоспособность, биоэтика. 20. Человек, биосфера и космические циклы.</p>
<p>Уметь</p>	<p>-использовать основы философских знаний для представления естественнонаучной картины мира; -использовать полученные знания при осуществлении практической деятельности; -применять эти знания в профессиональной деятельности</p>	<p>Тесты для рубежного контроля по темам: «Естественно-научное познание окружающего мира» Правила научного познания впервые сформулировал: а) Максвелл; б) Декарт; в) Лаплас; г) Планк. Критерий естественно-научной истины — это: а) научная теория; б) эксперимент, опыт; в) повторяемость результатов исследований; г) теория и практика. Естественно-научная истина: а) не требует доказательств; б) всегда относительна; в) абсолютна в данный момент времени; г) всегда абсолютна. Эмпирическое и теоретическое познание — а) это единый процесс, характерный для любого естественно-научного исследования; б) это независимые друг от друга процессы; в) необходимо для установления относительности естественно-научной истины; г) основано преимущественно на чувственном восприятии. Преднамеренное, планомерное восприятие, осуществляемое с целью выявить существенные свойства объекта познания, называется: а) представлением; б) наблюдением; в) экспериментом; г) эмпирическим познанием. Метод исследования, с помощью которого объект или воспроизводится искус-</p>

ственно, или ставится в заранее определенные условия, называется:

- а) наблюдением; б) восприятием; в) экспериментом;
- г) представлением.

Целенаправленное, опосредованное и обобщенное отражение в мозгу человека существенных свойств, причинных отношений и закономерных связей вещей называется:

- а) мышлением; б) суждением; в) понятием; г) умозаключением.

Предположение, исходящее из ряда фактов и допускающее существование объекта, его свойств, определенных отношений, называется:

- а) предвидением; б) гипотезой; в) умозаключением; г) теорией.

Система обобщенного знания, объяснения тех или иных сторон окружающего мира — это:

- а) гипотеза; б) описание; в) умозаключение; г) теория.

Совокупность приемов или операций, практической или теоретической деятельности — это:

- а) описание; б) объяснение; в) метод; г) анализ.

Установление сходства и различия объектов называется:

- а) анализом; б) сравнением; в) объяснением; г) синтезом.

Мысленное или реальное разложение объекта на составляющие его части — это:

- а) сравнение; б) анализ; в) синтез; г) индукция.

Объединение в единое целое расчлененных анализом элементов называется:

- а) сравнением; б) синтезом; в) обобщением; г) дедукцией.

Процесс мысленного перехода от единичного к общему, от менее общего к более общему — это:

- а) синтез; б) обобщение; в) дедукция; г) сравнение.

Вывод общего положения из наблюдения ряда частных единичных фактов — это:

- а) дедукция; б) индукция; в) анализ; г) синтез.

Процесс аналитического рассуждения от общего к частному или менее общему называется:

- а) анализом; б) дедукцией; в) индукцией; г) синтезом.

Установление новых, ранее неизвестных закономерностей, свойств и явлений

материального мира, вносящих коренные изменения в уровень познания, называется:

а) теорией; б) обобщением; в) открытием; г) синтезом.

Способность постижения истины путем прямого ее усмотрения без обоснования с помощью доказательств — это:

а) предвидение; б) интуиция; в) умозаключение; г) обобщение.

Установление (обоснование) истинности высказывания, суждения, теории называется:

а) анализом; б) доказательством; в) обобщением; г) интуицией.

20. Разновидность практического действия, предпринимаемого с целью получения знания, - это:

а) доказательство; б) эксперимент; в) анализ; г) синтез.

по теме «Атомный уровень строения материи»

Первую модель атома предложил:

а) Резерфорд; б) Бор; в) Планк; г) Томсон.

Ядерную (планетарную) модель атома предложил:

а) Бор; б) Резерфорд; в) Томсон; г) Планк.

Модель атома Бора объясняет структуру атомов:

а) всех химических элементов; б) легких элементов;
в) водорода; г) водорода и гелия.

Универсальностью корпускулярно-волнового дуализма обладают:

а) только фотоны; б) только электроны;
в) только фотоны и электроны;
г) фотоны, электроны и другие частицы материи.

Любой частице соответствует волновой процесс с длиной волны, определяемой:

а) отношением постоянной Планка к импульсу частицы;
б) произведением постоянной Планка на импульс частицы;
в) отношением импульса частицы к постоянной Планка;
г) произведением постоянной Планка на частоту.

Принцип неопределенности, описывающий свойства микробъектов сформулировал:

а) Луи де Бройль; б) Бор; в) Гейзенберг; г) Планк.

Экспериментальная информация об одних физических величинах, описывающих микрообъект, неизбежно влечет потерю информации о некоторых других величинах, дополнительных к первым, — это принцип:

а) неопределенности; б) дополнительности;
в) соответствия; г) тождественности.

Вероятность нахождения частицы в данный момент времени в определенном ограниченном объекте определяет:

а) импульс частицы; б) координата частицы;
в) координата и импульс частицы;
г) квадрат волновой функции.

В одном и том же атоме не может быть более одного электрона с одинаковым набором четырех одинаковых квантовых чисел — это принцип:

а) Паули ; б) соответствия; в) причинности; г) неопределенности.

Ядро атомов состоит из:

а) нуклонов; б) протонов и электронов; в) нейтронов;
г) нуклонов и электронов.

Изотопами называются ядра с:

а) разным числом нуклонов; б) разным числом протонов;
в) одинаковым числом нуклонов;
г) одинаковым числом протонов, но с разным числом нейтронов.

Чем больше энергия связи, тем:

а) больше вероятность распада ядер; б) устойчивее ядро;
в) слабее ядерные силы; г) менее стабильно ядро.

Альфа-излучение — это:

а) поток электронов; б) электромагнитное излучение;
в) поток ядер гелия; г) поток нейтронов.

Одна из разновидностей бета-излучения — это:

а) поток нуклонов; б) поток нейтронов;
в) электромагнитное излучение;

г) поток быстрых электронов.

Античастицей электрона является:

а) протон; б) позитрон; в) нейтрино; г) нейтрон.

		<p>Отличительная особенность кварков заключается в том, что они:</p> <p>а) имеют дробные электрические заряды; б) являются только положительно заряженными; в) имеют только отрицательные заряды; г) имеют заряды, кратные заряду электрона.</p>
<p>Владеть</p>	<p>- общенаучными методами познания; - методами теоретического и эмпирического исследования; - способностью объяснять результаты исследований применительно к профессиональной деятельности</p>	<p style="text-align: center;">Тест «Фундаментальные принципы и законы»</p> <p>1. Наука о природе, изучающая простейшие и вместе с тем наиболее общие свойства материального мира, называется: а) натурфилософией; б) физикой; в) философией; г) химией.</p> <p>2. Начало этапа классической физики связывают с работами: а) Планка; б) Галилея и Ньютона; в) Коперника; г) Максвелла.</p> <p>3. Квантовую гипотезу впервые предложил: а) Эйнштейн; б) Планк; в) Луи де Бройль; г) Шредингер.</p> <p>4. Геоцентрическую систему довел до совершенства: а) Птолемей; б) Аристотель; в) Коперник; г) Кеплер.</p> <p>5. Гелиоцентрическую систему создал: а) Кеплер; б) Коперник; в) Аристотель; г) Птолемей.</p> <p>6. Все то, что прямо или косвенно действует на органы чувств человека и другие объекты, — это: а) вещество; б) внешняя среда; в) поле; г) материя.</p> <p>7. Любые изменения, происходящие с материальными объектами в результате их взаимодействий, — это: а) взаимные превращения; б) видоизменения; в) движение материи; г) деградация.</p> <p>8. Основной вид материи, обладающей массой, — это: а) твердое тело; б) вещество; в) химическое соединение; г) конденсированное вещество.</p> <p>9. Особый вид материи, обеспечивающий физическое взаимодействие материальных объектов и их систем, — это: а) физическое поле; б) эфир; в) сплошная среда;</p>

г) физический вакуум.

10. В физическом вакууме:

а) образуется конденсированное вещество;

б) могут рождаться пары частица-античастица;

в) осуществляется взаимодействие с реальными частицами при небольшой концентрации энергии;

г) среднее число частиц не равно нулю.

11. Объективная характеристика любого процесса или явления, выражающая порядок смены физических состояний, — это:

а) период; б) очередность; в) время; г) цикличность.

12. Релятивистское замедление времени происходит при:

а) сильном поле тяготения; б) относительно медленном движении; в) слабом поле тяготения;

г) скорости, близкой к скорости света в вакууме.

13. К гравитационному замедлению времени приводит:

а) относительно слабое поле тяготения;

б) сравнительно быстрое движение;

в) сильное поле тяготения;

г) относительно медленное движение.

14. Порядок существования физических тел выражает:

а) время; б) иерархия; в) пространство; г) классификация.

15. Концепцию атомизма впервые:

а) предложил Аристотель; б) выдвинул Левкипп и развил Демокрит; в) предложил Томсон; г) сформулировал Бор.

16. Наименьшая частица вещества, обладающая его основными химическими свойствами и состоящая из атомов, соединенных между собой химическими связями, — это:

а) молекула; б) совокупность молекул; в) химический элемент;

г) совокупность химических элементов.

17. Во взаимном притяжении любых материальных объектов, имеющих массу, проявляется:

а) сильное взаимодействие; б) слабое взаимодействие;

в) гравитационное взаимодействие;

г) электромагнитное взаимодействие.

18. Различные агрегатные состояния вещества определяются силами:

а) слабого взаимодействия; б) гравитационного взаимодействия;

в) сильного взаимодействия; г) электромагнитного взаимодействия.

19. Самое слабое фундаментальное взаимодействие:

а) электромагнитное; б) сильное; в) гравитационное; г) слабое.

20. Обеспечивает связь нуклонов в ядре взаимодействие:
а) гравитационное; б) сильное; в) электромагнитное; г) слабое.
21. Согласно квантовой электродинамике, переносчиками электромагнитного взаимодействия являются:
а) фотоны; б) электроны; в) заряженные частицы; г) протоны.
22. В соответствии с квантовой теорией поля переносчиками гравитационного взаимодействия являются:
а) нейтральные частицы; б) фотоны; в) гравитоны; г) глюоны.
23. Мегамир — это мир:
а) громадного числа атомов;
б) планет, звезд, галактик и Вселенной;
в) громадных материальных объектов;
г) преимущественно планет Солнечной системы.
24. Состояния системы частиц, получающихся друг из друга перестановкой частиц местами, нельзя различить ни в каком эксперименте — это принцип:
а) соответствия; б) дополнительности;
в) неопределенности; г) тождественности.
25. Инерциальной системой называется:
а) система, которая движется самопроизвольно;
б) система, в которой выполняется первый закон Ньютона;
в) система, движущаяся с ускорением;
г) свободно падающая система.
26. Во всех инерциальных системах отсчета законы классической динамики имеют одинаковую форму — это принцип:
а) относительности Галилея; б) тождественности;
в) соответствия; г) неопределенности.
27. Неизменность физических величин или свойств природных объектов при переходе от одной системы отсчета к другой означает:
а) однородность; б) инвариантность; в) тождественность;
г) неразличимость.
28. Из специальной теории относительности следуют необычные пространственно-временные свойства:
а) однородность пространства;
б) относительность длин и промежутков времени;
в) изотропность пространства;
г) однородность времени.
29. Инвариантность структуры, свойств, формы материального объекта относительно его преобразований называется:

- а) однородностью; б) тождественностью; в) симметрией;
г) изотропностью.

30. Всякое материальное тело сохраняет состояние покоя или равномерно-прямолинейного движения до тех пор, пока воздействие со стороны других тел не заставит его изменить это состояние — это формулировка:

- а) третьего закона Ньютона; б) первого закона Ньютона;
в) закона всемирного тяготения; г) второго закона Ньютона.

31. Масса материального объекта характеризует его:

- а) только инерционные свойства;
б) только гравитационные свойства;
в) инерционные и гравитационные свойства;
г) только способность падать.

32. Ускорение, приобретаемое материальным телом, прямо пропорционально вызывающей его силе и обратно пропорционально массе — это формулировка:

- а) первого закона Ньютона; б) второго закона Ньютона;
в) третьего закона Ньютона; г) закона всемирного тяготения.

33. Третий закон Ньютона характеризует:

- а) действие силы на материальное тело;
б) способность тела изменять ускорение;
в) взаимодействие материальных тел;
г) инертные свойства тел.

34. Первое начало термодинамики отражает:

- а) необратимость тепловых процессов;
б) закон сохранения энергии для тепловых процессов;
в) процесс передачи тепла;
г) свойство термодинамической системы.

35. Для всех происходящих в замкнутой системе тепловых процессов энтропия:

- а) уменьшается; б) возрастает; в) остается всегда неизменной;
г) всегда равна нулю.

36. Вывод о тепловой смерти Вселенной сделал:

- а) Больцман; б) Карно; в) Томсон; г) Клаузиус.

37. Термин «поле» для объяснения электромагнитного взаимодействия впервые ввел:

- а) Максвелл; б) Планк; в) Фарадей; г) Герц.

38. Взаимодействие между телами передается непосредственно и мгновенно через пустое пространство, которое не принимает в нем участие, — это

сущность;

а) концепции близкодействия; б) концепции дальнодействия;
 в) принципа относительности; г) полевой концепции.

39. Корпускулярную гипотезу, согласно которой свет представляет собой поток световых частиц, предложил:
 а) Гюйгенс; б) Ньютон; в) Френель; г) Фуко.

40. Световые волны занимают лишь небольшой интервал шкалы электромагнитных волн — примерно:
 а) от 380 до 770 нм; б) от 1,5 до 3,5 мкм;
 в) от 100 до 200 нм; г) от 10 до 100 нм.

41. Волновые свойства света подтверждает:
 а) фотоэффект; б) эффект Комптона;
 в) интерференция, дифракция, дисперсия и др.
 г) фотоэффект и поляризация.

42. При взаимном наложении двух волн происходит их усиление или ослабление — это:
 а) дифракция; б) поляризация; в) дисперсия; г) интерференция.

43. Отклонение света от прямолинейного распространения — это:
 а) дисперсия; б) дифракция; в) фотоэффект; г) поляризация.

44. Испускание электронов веществом под действием электромагнитного излучения называется:
 а) эффектом Комптона; б) дисперсией;
 в) фотоэффектом; г) поляризацией.

45. В современном понимании свет представляет собой:
 а) единство дискретности и непрерывности;
 б) преимущественно электромагнитную волну;
 в) только поток фотонов;
 г) только поток квантов.

ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Знать	Основные периоды, события, тенденции и особенности исторического процесса	<p>Вопросы на знание основных проблем исторического процесса:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. С какого по какой век правила династия Рюриковичей? Почему она так называется? 2. Кто и когда крестил Русь? 3. С именем, какого князя, прежде всего, связан расцвет Киевской Руси? 	История
-------	---	--	----------------

4. Кто такой Владимир Мономах?
5. Какой период и почему называют «удельным»?
6. Чьи нашествия пришлось отражать Руси в XIII веке?
7. Как долго на Руси было монголо-татарское иго?
8. Кто из русских князей отличился в борьбе с монголо-татарами?
9. Когда сложилось централизованное русское государство? Какой город стал его центром?
10. Какая форма правления была в России в XVI веке?
11. С какого времени и какой российский монарх стал официально именоваться царем?
12. Каковы хронологические рамки Смуты?
13. Имена каких исторических фигур олицетворяют собой период Смутного времени?
14. С какого по какой век правила династия Романовых?
15. Кто и с какого года был первым царем династии Романовых?
16. Кто первым из российских монархов и в честь какого события стал именоваться императором?
17. Когда началась и когда завершилась эпоха дворцовых переворотов?
18. Кто и почему вошел в историю России как «просвещенный монарх»?
19. С именем какого русского императора связана Отечественная война 1812 г.?
20. Какой император вошел в историю как «жандарм Европы»?
21. При каком императоре началась и при каком закончилась Крымская война?
22. Какого императора и почему называли «Освободитель»?
23. Какого императора и почему называли «Миротворец»?
24. Какого императора и почему называли «Кровавый»?
25. При каком императоре Россия пережила две войны и три революции? О каких войнах и революциях идет речь?
26. Когда в России пало самодержавие? Кто был последним русским самодержцем?
27. Кто управлял страной после падения самодержавия?
28. Когда большевики пришли к власти?

29. Как называлось первое советское правительство? Кто стал его председателем?
30. В какие годы на территории России шла крупномасштабная Гражданская война?
31. Как называлась политика чрезвычайных мер в годы Гражданской войны?
32. Когда большевики проводили новую экономическую политику?
33. Какие процессы проходили в стране в годы первых пятилеток?
34. Когда началась и когда закончилась Вторая мировая война (число, месяц, год)?
35. Когда началась и когда закончилась Великая Отечественная война (число, месяц, год)?
36. Какой период в истории страны называется «оттепель»? С именем какого руководителя партии он связан?
37. Какой период в истории страны называется «застой»? С именем какого руководителя партии он связан?
38. Какой период в истории страны называется «перестройка»? С именем какого руководителя партии он связан?
39. Кто был последним Генеральным Секретарем ЦК КПСС?
40. Когда был образован и когда распался СССР?
41. Кто был первым и последним Президентом СССР?
42. Какое событие ознаменовало собой распад Советского Союза?
43. Когда была принята Декларация «О государственном суверенитете РСФСР» (число, месяц, год)?
44. Когда была принята действующая Конституция РФ (число, месяц, год)?
45. Как называется современный российский парламент?
46. Как называется верхняя палата современного российского парламента?
47. Как называется нижняя палата современного российского парламента?
48. Сколько субъектов в Российской Федерации?
49. Сколько раз и когда избирали Государственную Думу РФ?
50. Сколько раз и когда избирали Президента РФ?

Уметь

Анализировать этапы и закономерности

Подготовить эссе по темам, посвященным точкам бифуркации в исто-

	<p>исторического процесса: устанавливать хронологическую последовательность, выявлять причинно-следственные связи, сравнивать исторические факты</p>	<p>рии. В сжатой форме описать основные цели и задачи темы, отразить наиболее существенные факты и выявленные закономерности работы; следовать хронологии исторических событий. Кратко использовать основные определения и историческую терминологию. Обнаруживать причинно-следственные связи и использовать принцип историзма в характеристике социальных явлений. Текст должен быть связным; стиль изложения компактным и динамичным. Текст должен быть лаконичен и точен, свободен от второстепенных деталей, лишних слов. Суммировать предельно точно и информативно наиболее важные результаты работы.</p>
<p>Владеть</p>	<p>Выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому</p>	<p>Вопросы для самопроверки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В какие годы правила династия Рюриковичей? 2. Кто из князей, и в какие годы правил в Киеве в X в.? Расскажите об их деятельности. 3. Какие главные события происходили на Руси в IX-начале XII вв.? 4. Какими событиями отмечено правление князя Владимира I? 5. Когда и какие правовые акты были приняты в IX-XII вв.? 6. Какие достижения культуры Древней Руси можете назвать? 7. Кто из князей, и в какие годы правил в Киеве в XI в.? Расскажите о их деятельности. 8. Чем прославился князь Ярослав (Мудрый)? 9. Какие важные события происходили в период правления Владимира (Мономаха)? 10. Каковы основные этапы борьбы русских земель с монгольским завоеванием? 11. Каковы особенности правления Ивана (Калиты)? 12. Какими важными событиями отмечен период завершения объединения русских земель вокруг Москвы в конце XV-начале XVI вв.? 13. Чем знаменателен период правления Ивана IV? 14. Какие события происходили в Смутное время? 15. Каковы были взаимоотношения России с Речью Посполитой в XVII в.?

16. Какими событиями отмечено царствование Михаила Федоровича и Алексея Михайловича Романовых?

17. Чем были вызваны народные выступления в XVII в.?

18. В чем состояла особенность русско-шведских отношений в XVII-XVIII вв.?

19. Когда и какие основные реформы были проведены Петром I?

20. Какие даты войн России с другими странами в XVIII в. можно назвать?

21. Какие международные договоры заключила Россия в XVIII в.?

22. Какие российские правители пришли к власти путем дворцового переворота в XVIII в.? Расскажите о их деятельности.

23. Какие реформы провела Екатерина II?

24. Каковы достижения российской культуры и науки в XVII-XVIII вв.?

25. Каково содержание мирных договоров России с Османской империей в XVII-XIX вв.?

26. Когда и какие реформы проводили Александр I и Александр II?

27. Какие меры были осуществлены по отмене крепостного права?

28. Какие общественно-политические организации появились в России во второй половине XIX в.?

29. Какие международные договоры были заключены Россией в XIX в.? Расскажите об их содержании.

30. Какие основные события происходили в период царствования Александра III?

31. Какие политические партии, и в какие годы образовались в России в конце XIX-начале XX вв.?

32. Какие важные военные операции были проведены в ходе Первой мировой войны?

33. Каковы временные рамки деятельности Государственных Дум Российской империи и их состав по партийной принадлежности?

34. Как развивались события в стране в 1905-1907 гг.?

35. Какие основные события происходили во время Февральской революции 1917 г.?

36. В течение какого периода действовало каждое из Временных прави-

		<p>тельств в 1917 г.?</p> <p>37. Какие правовые акты были приняты в первые годы советской власти?</p> <p>38. Какие внешнеполитические акции характерны для советского государства в 1920-1930-е гг.?</p> <p>39. Какие события, связанные с репрессиями 1930-1950-х гг., можете назвать?</p> <p>40. Какие изменения в экономике СССР произошли в годы первых пятилеток?</p> <p>41. Когда и какие наиболее значимые битвы происходили в годы Великой Отечественной войны?</p> <p>42. Какие знаменательные даты времени хрущевской «оттепели» можно назвать?</p> <p>43. Какие Постановления руководства СССР второй половины 1960-х – первой половины 1980-х гг. посвящались экономическим проблемам?</p> <p>44. Когда были приняты Конституции СССР?</p> <p>45. Какова роль СССР в послевоенном развитии мира?</p> <p>46. Каковы основные вехи развития российской культуры в XX вв.?</p> <p>47. Какие изменения происходили в стране в ходе перестройки?</p> <p>46. Какие основные события произошли в России в 1990-е гг.?</p> <p>48. Как изменялись предпочтения избирателей в ходе президентских и думских выборов в 1990-е – 2000-е гг.?</p> <p>49. Какие научные достижения XX в. прославили Россию?</p> <p>50. Кто из россиян являлся лауреатом Нобелевской премии?</p> <p>51. Какие важные события в стране произошли в начале 2000-х гг.?</p>	
Знать	<p>Процесс историко-культурного развития человека и человечества; всемирную и отечественную историю и культуру; особенности национальных традиций, текстов; движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе; политическую организацию общества.</p>	<p>Тест</p> <p>В каком году состоялись первые Олимпийские Игры современности?</p> <p>1950</p> <p>1896</p> <p>1917</p> <p>1991</p> <p>В каком году наша страна принимала летние Олимпийские игры?</p> <p>1917</p>	<p>Физическая культура и спорт</p>

1991

1980

2000

В каком году и в каком городе российский спортсмен впервые победил на Олимпийских играх?

1996 Магадан

1908 Лондон

1987 Сингапур

2003 Чикаго

Как называется традиционный ритуал с участием спортсмена и судьи:

торжественное обещание

олимпийская клятва

присяга

приговор

Какие цвета используют для Олимпийских колец?

только черный

только синий

зеленый, красный, коричневый

только серый

Какого цвета полотнище Олимпийского флага?

красный

белый

синий

зеленый

Где проходили первые Олимпийские Игры современности?

Амстердам

Афины

Бомбей

Каир

В 1956 году во время Олимпийских игр в г. Мельбурне, в Австралию нельзя было привезти лошадей. В каком европейском городе прошли Олимпийские состязания по конному спорту?

Пяру

Стокгольм

Берн

Измаил

К каком городе проходили Олимпийские игры 1980 года?

Новосибирск

Москва

Троицк

Алма-Ата

Что сделал Олимпийский мишка на закрытии Олимпийские игры 1980 года?

заплакал

чихнул

убежал

уехал

Как себя повели кольца на открытии Сочинской Олимпиады?

развалились

загорелись

пятое кольцо не открылось

улетели

В каком порядке приносят клятву участники Олимпийских игр?

все спортсмены хором, потом все судьи хором

сначала спортсмен, затем судья

сначала судья, затем спортсмен

молча про себя

Сколько колец на Олимпийском флаге?

1

2

3

5

Кто из спортсменов нашей страны завоевал больше всех золотых Олимпийских медалей?

Иван Ухов

Лариса Латынина

Владислав Бобров

		Игорь Попов	
Уметь	Определять ценность того или иного исторического или культурного факта или явления; уметь соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции; проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; анализировать многообразие культур и цивилизаций; оценивать роль цивилизаций в их взаимодействии.	Перечень заданий для зачета: 1. Физическая культура и спорт как социальный феномен современного общества. 2. Средства физической культуры. 3. Основные составляющие физической культуры. 4. Социальные функции физической культуры. 5. Формирование физической культуры личности. 6. Физическая культура в структуре высшего профессионального образования. 7. Организационно-правовые основы физической культуры и спорта студенческой молодежи России.	
Владеть	Навыками исторического, историко-типологического, сравнительно-типологического анализа для определения места профессиональной деятельности в культурно-исторической парадигме; навыками бережного отношения к культурному наследию и человеку; информацией о движущих силах исторического процесса; приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума.	Задания на решение задач из профессиональной области, комплексные задания 1. Физическая культура как часть культуры общества. 2. Физическая культура как особая сфера человеческой деятельности. 3. Уровни физической культуры личности. 4. Функции физической культуры. 5. Цель и задачи физической культуры. 6. Структура физической культуры. 7. Виды и разновидности физической культуры. 8. Дать характеристику принципа всестороннего гармоничного развития личности. 9. Дать характеристику принципа связи физической культуры с практической жизнью общества. 10. Дать характеристику принципа оздоровительной направленности. 11. Педагогическая направленность, цель и задачи физического воспитания. 12. Система физического воспитания. 13. Основы системы физического воспитания (социально-экономические, правовые основы).	
ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности			
Знать	– основные термины, определения, экономические законы и взаимозависимости;	Перечень теоретических вопросов к экзамену: 1. Определение экономики, основные понятия и определения.	Экономическая теория

	<ul style="list-style-type: none"> – методы исследования экономических отношений; – методики расчета важнейших экономических показателей и коэффициентов; -теоретические принципы выработки экономической политики. 	<ol style="list-style-type: none"> 2. Факторы производства. 3. Структура экономики. 4. Границы производственных возможностей общества. 5. Спрос и предложение. Равновесная цена. Государственное вмешательство в рыночное ценообразование и его формы. 6. Эластичность спроса и предложения. 7. Основы потребительского поведения. 8. Основы теории производства. Производственная функция. 9. Издержки производства: понятие, виды. Выручка. Прибыль. Рентабельность. 10. Определение цены и объема производства. 11. Рынок ресурсов: особенности их экономического анализа. 12. Особенности рынка совершенной конкуренции. 13. Три типа рынков несовершенной конкуренции. Антимонопольное регулирование. 14. Система национальных счетов (СНС) как способ единообразного описания различных сторон макроэкономики. 15. Основные макроэкономические показатели. 16. Совокупный спрос, совокупное предложение. 17. Модели макроэкономического равновесия. 18. Циклическое развитие экономики. 19. Инфляция: сущность, оценка, причины возникновения, формы, социально-экономические последствия. Антиинфляционное регулирование. 20. Безработица: сущность, формы, оценка. 21. Финансовая система и финансовая политика государства. Налоги: сущность, функции. 22. Кредитно-денежная система государства. Теоретические основы кредитно-денежной политики. 	<p>рия</p>
<p>Уметь</p>	<ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в типовых экономических ситуациях, основных вопросах экономической политики; – использовать элементы экономического анализа в своей профессиональной дея- 	<p style="text-align: center;">Практические задания</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Марья Ивановна – домработница. Она тратит по 15 мин. на стирку рубашки и по 45 мин. – на мытье окна. Нарисуйте линию производственных возможностей Марьи Ивановны в рамках 9-ти часового рабочего дня. Как изменится график, если в результате совершенствования технологии на мытье 	

тельности;

– рационально организовать свое экономическое поведение в качестве агента рыночных отношений,

– анализировать и объективно оценивать процессы и явления, осуществляющиеся в рамках национальной экономики.

ориентироваться в учебной, справочной и научной

окна Марья Ивановна станет тратить 20 мин.?

2. В экономике производится 200 тыс. т молока и 300 тыс. т пшеницы. Альтернативные издержки производства молока = 5. Найти максимально возможный выпуск пшеницы после увеличения выпуска молока на 10%.

3. Функция спроса на благо $Q_d = 15 - P$, функция предложения $Q_s = -9 + 3P$. Определите равновесие на рынке данного блага. Что произойдет с равновесием, если объем спроса уменьшится на 1 единицу при любом уровне цен?

4. Зависимость спроса и предложения выражена формулами $Q_d = 94 - 7P$, $Q_s = 15P - 38$. Найти равновесную цену и равновесный объем продаж. Чему равен дефицит или избыток товара при цене 4 рубля за единицу товара?

5. В результате роста цены с 4 до 7 долл., объем спроса на товар X упал с 1000 до 800 штук. Определите коэффициент эластичности спроса по цене.

6. Цена на товар А выросла со 100 до 200 ден. ед. Спрос на этот товар упал с 3000 до 1000 штук. Спрос на товар В вырос с 500 до 1000. Определите коэффициенты эластичности товара А и В. О каких коэффициентах идет речь?

7. Коэффициент перекрестной эластичности $E_{x/y} = (-2)$. Цена товара Y равна 100 у. е. Определите спрос на товар X, если цена товара Y увеличится на 10 %, а первоначальный спрос на товар X равен 80 т.

8. Владелец небольшого магазина ежегодно платит 3 тыс. у. е. аренды, 20 тыс. у. е. заработной платы, 100 тыс. у. е. за сырье, 10 тыс. у. е. за электроэнергию. Стоимость установленного оборудования составляет 200 тыс. у. е., срок его службы 10 лет. Если бы эти средства он положил в банк, то ежегодно получал бы 16 тыс. у. е. дохода. Определите бухгалтерские и экономические издержки.

9. Известно, что при $L = 30$ достигается максимум среднего продукта труда, и такое количество ресурса позволяет фирме произвести 120 единиц продукции. Каким будет предельный продукт труда, если занято 29 единиц труда?

10. Фирма платит 200 тыс. руб. в месяц за аренду оборудования и 100 тыс. руб. заработной платы. При этом она использует такое количество труда и капитала, что их предельные продукты соответственно равны 0,5 и 1. Использует ли фирма оптимальное сочетание факторов производства с точки зрения

максимизации прибыли?

11. Фирма работает по технологии, характеризующейся производственной функцией . Во сколько раз увеличится выпуск продукции фирмой, если она в 4 раза увеличит использование обоих ресурсов?

12. Функция общих издержек фирмы имеет вид $TC=30Q - Q^2$. Эта фирма реализует продукцию на рынке совершенной конкуренции по цене 90 руб. Подсчитайте, какую она получает прибыль?

13. Определите, какой объем лучше выпускать предприятию, продающему товар по цене, равной 15 у. е., и имеющему следующие затраты на производство и реализацию продукции (см. таблицу). Определите максимальную прибыль.

											0	1
С	0	5	5	4	2	02	14	29	48	72	02	52

14. Спрос на продукцию конкурентной отрасли $Q_d = 50 - P$, а предложение $Q_s = 2P - 1$. Если у одной фирмы отрасли восходящий участок кривой предельных издержек $MC = 3Q + 5$, то при каких цене и объеме производства фирма будет максимизировать прибыль?

15. Фирма по производству автомобилей приобрела прокат у сталелитейной фирмы на сумму 1500 тыс. долл., покрывки у шинного завода на сумму 600 тыс. долл., комплектующие у различных фирм на сумму 1200 тыс. долл., выплатила заработную плату своим рабочим в размере 1000 тыс. долл., потратила 300 тыс. долл., на замену изношенного оборудования и продала изготовленные 200 автомобилей по 30 тыс. долл. каждый, при этом прибыль фирмы составила 400 тыс. долл. Определить величину добавленной стоимости автомобильной фирмы.

16. Если в экономике страны располагаемый личный доход составляет 550 млрд. долл., чистые инвестиции – 70 млрд. долл., государственные закупки товаров и услуг – 93 млрд. долл., косвенные налоги – 22 млрд. долл., личные сбережения – 13 млрд. долл., амортизация – 48 млрд. долл., экспорт – 27

		<p>млрд. долл., импорт – 15 млрд. долл. Определить ВВП.</p> <p>17. В результате роста совокупных расходов номинальный ВВП страны в 2009 г. стал равен 5250 млрд. долл., и темп изменения ВВП по сравнению с 2008 г. составил 5%. Известно, что в 2008 г. номинальный ВВП был равен 4600 млрд. долл., а дефлятор ВВП – 1,15. Определите фазу цикла и темп инфляции 2009 г.</p> <p>18. Потенциальный ВВП составляет 500 млрд. долл., фактический ВВП – 455 млрд. долл., а фактический уровень безработицы – 10%. Когда фактический ВВП сократился на 20%, уровень безработицы вырос на 9,1%. Определите величину коэффициента Оукена и естественный уровень безработицы. Функция сбережений имеет вид $S = -50 + 0.1Y$, автономные инвестиции $I = 25$. Каким будет равновесный уровень национального производства и дохода Y?</p> <p>а) На основе этой функции составьте функцию потребления. б) Поясните взаимосвязь двух методов определения равновесия логически, аналитически и графически</p>
Владеть	<p>– практическими навыками использования экономических знаний на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике;</p> <p>– на основании теоретических знаний принимать решения в области экономики; самостоятельно приобретать, усваивать и применять экономические знания, наблюдать, анализировать и объяснять экономические явления, события, ситуации.</p>	<p>Кейс 1</p> <p>В государстве Арденция уровень инфляции за последние три года составил соответственно: 100 %, 130 % и по итогам текущего года – 150 %. Реальный уровень объема производства за рассматриваемый период снизился в пять раз и стабилизировался в этой точке. Величина государственного долга на начало последнего в рассматриваемом периоде года равна 200 агров, номинальная ставка процента по которому равна 35 %. Состояние бюджета характеризуется также тем, что номинальные государственные расходы без платежей по обслуживанию долга выросли на 100% и по итогам последнего года составили 50 агров, номинальные налоговые поступления снизились и составили за последний год 80 агров.</p> <p>Задание:</p> <p>Номинальная величина сальдо государственного бюджета данной страны в текущем году равна _____ агров.</p> <p>Задание:</p>

Экономическая ситуация, сложившаяся в Ардени, называется ...

- стагфляцией
- стагнацией
- спадом
- естественной инфляцией

Задание:

В измерении итогов экономической деятельности за тот или иной период времени существуют номинальные и реальные стоимостные величины. К последним относятся ...

Укажите один вариант ответа

- уровень безработицы, темп инфляции, значение коэффициенты Оукена
- общая величина доходов государственного бюджета, величина процентов, идущих на обслуживание внешнего долга, изменение заработной платы наемных работников без учета изменения уровня цен
- доходы государственного бюджета от таможенных пошлин, уплачиваемые по внешнему долгу проценты, выплаты материнского капитала в будущем, на период трех лет
- общие расходы государственного бюджета, поступления от уплаты косвенных налогов, изменение пенсий и социальных пособий относительно прошлых периодов с учетом индекса инфляции

Кейс 2

Спрос и предложение на сигареты описываются уравнениями: $P_d = 50 - Q_d$ и $P_s = 10 + Q_s$, где P_d – цена спроса, P_s – цена предложения, Q_d – объем спроса, Q_s – объем предложения. Государство, имея возможность регулирования рыночного ценообразования, решило использовать косвенный метод регулирования – ввести налог в размере 2 ден. единицы с каждой единицы проданного товара.

Задание:

Подобное вмешательство государства в процесс рыночного ценообра-

	<p>зования преследует цель ...</p> <p>Укажите один вариант ответа</p> <ul style="list-style-type: none"> • увеличения производства и потребления сигарет • снижения производства и потребления сигарет • поддержать потребителей сигарет • поддержать производителей сигарет <p>Задание: Подобное вмешательство государства в рыночное ценообразование приведет к сдвигу кривой _____ и _____ равновесного объема продаж.</p> <p>Выберите не менее двух вариантов</p> <ul style="list-style-type: none"> • сокращению • предложения вправо вниз • увеличению • предложения влево вверх <p>Задание: В результате государственного вмешательства в процесс рыночного ценообразования путем введения налога бюджет будет пополнен на сумму ____ ден. единиц.</p>	
Знать	<p>– понятийно-категориальный аппарат экономики, специфику и возможности его использования в различных сферах профессиональной деятельности;</p> <p>Примерный перечень вопросов к экзамену:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Современные концепции сущности финансов. 2. Финансы как экономическая категория. Объекты, субъекты финансовых отношений и их взаимосвязь. 3. Становление и развитие финансовой системы Российской Федерации. 4. Функции финансов. 5. Финансовая система, ее элементы и основы построения. 6. Иерархическая структура финансовой системы и особенности отдельных уровней. 7. Организационная структура финансовой системы: состав централизованных и децентрализованных финансов. 8. Государственная финансовая политика и этапы ее разработки. 	Теория финансов

9. Основные типы финансовой политики и их характеристика.
10. Направления государственной финансовой политики и их реализация в современной России.
11. Финансовый механизм: понятие и характеристика его действия.
12. Управление финансами: объекты и субъекты, цели и задачи.
13. Роль федерального бюджета в социально-экономическом развитии Российской Федерации.
14. Финансовое планирование и прогнозирование: содержание, значение и методы.
15. Финансовый контроль: Сущность принципы организации и методы проведения.
16. Государственный финансовый контроль и его организация.
17. Виды негосударственного финансового контроля. Значение аудита в рыночной экономике.
18. Налоговая система страны и ее значение в формировании доходной части бюджета.
19. Основные формы осуществления бюджетных расходов.
20. Дефицит бюджета и его значение для экономики страны.
21. Методы покрытия и способы снижения бюджетного дефицита
22. Несбалансированность бюджета и его значение для экономики страны. Способы достижения баланса.
23. Резервные фонды в структуре финансовой системы РФ: история создания, формирование и направления использования.
24. Государственный долг: понятие и структура. Особенности долговых обязательств органов власти различных уровней.
25. Финансовые ресурсы, резервы их роста в современных условиях.

Уметь

– оперировать понятийно-категориальным аппаратом экономики;
 – определять специфику и возможности использования понятийно-категориального аппарата экономики в различных сферах профессиональной дея-

Практические задания

1. Составьте таблицу, характеризующую соответствие целей и задач современной финансовой политики инструментам действующего финансового механизма ее реализации. Оцените возможности осуществления мероприятий финансовой политики на практике.

тельности;

Практические задания

Налоговые доходы бюджетов

Наименование налога (дохода)		Федеральный бюджет	Региональный бюджет	Бюджет городского округа	Бюджет муниципального района	Бюджет поселения
Налог на прибыль организаций						
Налог на доходы физических лиц						
Налог на добавленную стоимость						
Акцизы						
Специальные налоговые режимы	Упрощенная система налогообложения					
	Единый налог на вмененный доход для отдельных видов деятельности					
Налог на имущество организаций						
Налог на имущество физических лиц						

Земельный налог					
Налог на игорный бизнес					
Транспортный налог					
Государственная пошлина					

Сравнительная характеристика внебюджетных фондов Российской Федерации

Вид внебюджетного фонда	Основные функции	Виды выплат	Источник и формирования
Пенсионный фонд Российской Федерации			
Фонд социального страхования Российской Федерации			
Федеральный фонд обязательного медицинского страхования			

Примерный перечень тем контрольных работ:

1. Анализ и оценка современных концепций сущности финансов.
2. Финансовые ресурсы, резервы их роста в современных условиях.
3. Становление и развитие финансовой системы Российской Федерации.
4. Перспективы развития форм и методов государственной финансовой поддержки малого бизнеса.
5. Роль федерального бюджета в социально-экономическом развитии Российской Федерации.
6. Пенсионный фонд Российской Федерации, современные проблемы его функционирования.
7. Проблемы разграничения полномочий и взаимодействия органов финансового контроля.

Владеть

– профессиональным языком предметной области знания;
– навыками выявления специфики и возможностей использования понятийно-категориального аппарата экономики в различных сферах профессиональной деятельности;

8. Организация государственного финансового контроля в зарубежных странах (на примере конкретной страны).
9. Принципы и направления развития системы финансово-бюджетного контроля в Российской Федерации.
10. Методология бюджетных платежей в Российской Федерации: перспективы развития.
11. Единый счёт Федерального казначейства Минфина России как инструмент регулирования бюджетной сферы РФ.
12. Концепция построения единого банковского счета Казначейства России.
13. Размещение средств федерального бюджета на депозиты в кредитных организациях как мера антикризисной политики Правительства РФ: анализ и оценка эффективности.
14. Анализ перспектив использования современных электронных платежных сервисов Казначейства России.
15. Минимизация наличного денежного обращения в секторе государственного управления как направление развития системы бюджетных платежей в РФ.
16. Оценка долговых рисков финансовой системы РФ в условиях нестабильной мировой экономики.
17. Инструменты валютной, фискальной и фондовой интеграции, применяемые в процессе формирования единого экономического пространства.
18. Влияние финансовой глобализации на мировую финансовую архитектуру.
19. Стабилизационные суверенные фонды.
20. Сберегательные суверенные фонды для будущих поколений.

Знать

– понятийно-категориальный аппарат корпоративных финансов, специфику и возможности его использования в различных сферах профессиональной деятельности;

Перечень теоретических вопросов к зачету:

1. Содержание, преимущества и недостатки корпоративной формы бизнеса.
2. Понятие и функции корпоративных финансов.
3. Роль корпоративных финансов в финансовой системе государства.
4. Принципы и особенности организации корпоративных финансов.
5. Сущность и классификация капитала корпорации.

Корпоративные финансы

6. Понятие и элементы финансового капитала корпорации.
7. Понятие и элементы основного капитала корпорации
8. Понятие и элементы оборотного капитала корпорации.
9. Понятие, основные принципы и этапы формирования корпоративной финансовой политики.
10. Понятие, основные принципы и этапы формирования дивидендной политики корпорации.

Уметь

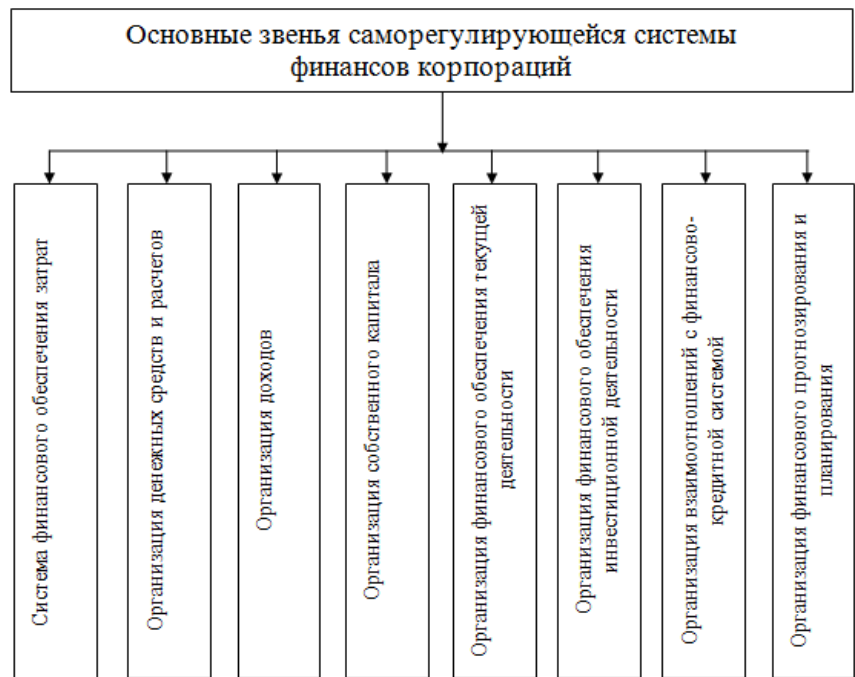
- оперировать понятийно-категориальным аппаратом корпоративных финансов;
- определять специфику и возможности использования понятийно-категориального аппарата корпоративных финансов в различных сферах профессиональной деятельности;

Примерные практические задания для зачета:
 №1. Руководствуясь фрагментом бухгалтерского баланса корпорации, представленным в таблице, определите абсолютное значение, абсолютное и относительное изменения: основного капитала, оборотного капитала и финансового капитала.

Показатели актива и пассива баланса, тыс. руб.	Базовый год	Отчетный год
I. Внеоборотные активы		
Нематериальные активы	147,0	113,0
Основные средства	157275,0	152351,0
Прочие внеоборотные активы	1496,0	3737,0
Итого по разделу I	160785,0	158115,0
II. Оборотные активы		
Запасы	84092,0	103464,0
Дебиторская задолженность	37612,0	31348,0
Финансовые вложения	0,0	0,0
Денежные средства и денежные эквиваленты	126,0	160,0
Прочие оборотные активы	173,0	139,0
Итого по разделу II	122006,0	135116,0
Баланс	282791,0	293232,0
III Капитал и резервы		
Уставный капитал	102768,0	102768,0
Резервный капитал	1392,0	1906,0
Нераспределенная прибыль	166117,0	175883,0
Итого по разделу III	270277,0	280557,0
IV Долгосрочные обязательства		

Отложенные налоговые обязательства	49,0	58,0
Итого по разделу IV	49,0	58,0
V. Краткосрочные обязательства		
Кредиторская задолженность	11169,0	11247,0
Оценочные обязательства	1296,0	1370,0
Итого по разделу V	12465,0	12617,0
Баланс	282791,0	293232,0

№2. Ознакомьтесь с основными звеньями саморегулирующей системы финансов корпораций и определите их место в организации финансовых отношений (см. рис.). Назовите звенья, характеризующие движение финансовых и денежных потоков, цели предпринимательской деятельности и механизм их достижения.



Владеть – профессиональным языком предмет-

Примерный перечень тем комплексного расчетно-аналитического зада-

	<p>ной области знания;</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками выявления специфики и возможностей использования понятийно-категориального аппарата корпоративных финансов в различных сферах профессиональной деятельности; 	<p>ния:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сравнительная характеристика механизма формирования, распределения и использования финансового капитала различных видов корпоративных форм бизнеса. 2. Особенности финансового капитала (основного капитала, оборотного капитала) корпораций по отраслям (отраслевая принадлежность корпорации – выбор обучающегося). 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – основные определения и понятия в области денежного обращения, кредита, банковской деятельности; – основные методы исследований, используемых в них; – определения понятий, их структурные характеристики; 	<p>Перечень теоретических вопросов к зачету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Происхождение денег и их эволюция: концепции происхождения денег. Предпосылки появления денег. 2. Сущность денег. Деньги как экономическая категория. Форм стоимости. 3. Теории денег: металлистическая, номиналистическая, количественная и т.д. 4. Виды денег и их особенности. 5. Функции денег, их характеристика и развитие. Функция денег как мера стоимостей и масштаб цен. 6. Функции денег, их характеристика и развитие. Деньги как средство обращения. 7. Функции денег, их характеристика и развитие. Деньги как средство образования сокровищ и накоплений. 8. Функции денег, их характеристика и развитие. Деньги как средство платежа. 9. Функции денег, их характеристика и развитие. Функция мировых денег. 10. Роль денег в экономике и социальной сфере. Особенности проявления роли денег при разных моделях экономики. 11. Денежные системы: понятие и функции. 12. Денежные системы: понятие и элементы. Характеристика отдельных элементов. 13. Основные типы денежных систем, их разновидности и развитие: товарные денежные системы, системы металлического обращения, фидуциарные денежные системы. 	<p>Деньги, кредит, банки</p>

14. Система металлического обращения: биметаллизм и монометаллизм и их характеристика.
15. Система обращения кредитных и бумажных денег и ее особенности при административно-распределительной и рыночной системах.
16. Денежная система России, генезис ее развития.
17. Эволюция денежных (валютных) систем: Парижская, Генуэзская, Бреттон-Вудская, Ямайская, Европейская.
18. Понятия: “денежный оборот”, “платежный оборот”, “денежно-платежный оборот”. Каналы движения денег.
19. Структура денежного оборота. Классификация денежного оборота по различным признакам.
20. Особенности денежного оборота при разных моделях экономики: в условиях административно-распределительной и рыночной моделях. Задачи денежного оборота при обслуживании системы рыночных отношений.
21. Денежная масса и ее структура (денежные агрегаты). Факторы, влияющие на величину денежной массы. Скорость обращения денег.
22. Законы денежного обращения и методы государственного регулирования денежного оборота.
23. Налично-денежный оборот, его понятие и экономическое содержание, принципы организации.
24. Экономическая сущность безналичных расчетов и принципы их организации.
25. Формы безналичных расчетов: акцептная, расчеты платежными поручениями, расчеты платежными требованиями-поручениями, расчеты аккредитивами, расчеты чеками.
26. Эмиссия денег и организация эмиссионных операций. Выпуск денег в хозяйственный оборот.
27. Денежный (банковский) мультипликатор.
28. Сущность, причины, формы проявления инфляции. Инфляция как экономическая категория. Инфляция как многофакторный процесс. Возникновение и распространение инфляции.
29. Типы и виды инфляции, отличительные особенности современного этапа. Инфляция спроса и инфляция издержек, факторы их определяющие.

30. Разновидности инфляции: локальная, мировая, импортируемая, экспортируемая, открытая, скрытая, подавленная, ползучая, галопирующая, гиперинфляция и их характеристика.
31. Социально-экономические последствия инфляции. Основные аспекты ее воздействия на процесс воспроизводства.
32. Регулирование инфляции: методы, границы, противоречия. Формы и методы антиинфляционной политики.
33. Денежные реформы, их виды и характеристика и роль в развитии инфляции. Методы стабилизации валют.
34. Кредит и его необходимость. Кругооборот и оборот производственных фондов - материальная основа возможности возникновения кредитных отношений. Условия возникновения кредита.
35. Сущность ссудного капитала, его понятие. Особенности ссудного капитала, его отличие от торгового и промышленного капитала. Внутренние и внешние источники ссудного капитала и их характеристика.
36. Сущность кредита. Отличие кредитных отношений от денежных. Субъекты кредитных отношений и их характеристика. Объект кредита, его особенности. Стадии движения кредита.
37. Роль и границы кредита. Роль кредита в развитии рыночной экономики. Внешние и внутренние границы кредита.
38. Функции кредита и их характеристика.
39. Принципы кредита: возвратность, срочность, платность, обеспеченность, целевой и дифференцированный характер кредита.
40. Законы и закономерности кредитных отношений. Основные признаки законов кредита. Виды законов и их характеристика.
41. Формы кредита и их классификация в зависимости от ссуженной стоимости, от кредитора и заемщика, от целевых потребностей заемщика.
42. Банковский кредит как основная форма кредита: его виды, принципы и объекты кредитования. Формы обеспечения возвратности кредита.
43. Коммерческий кредит и его виды. Особенности использования в современных условиях.
44. Потребительский кредит и его виды. Характеристика отдельных видов. Развитие потребительского кредита в современных условиях.

45. Государственный кредит и его характеристика.
46. Международный кредит: понятие, субъекты, функции, валютно-финансовые условия международного кредита. Классификация форм международного кредита по назначению, видам, технике предоставления, валюте займа, срокам, обеспечению, в зависимости от категории заемщика.
47. Кредитная система: понятие и структура.
48. Банковская система, ее понятие с институциональной и функциональной точек зрения. Функции, виды и факторы, определяющие ее функционирование.
49. Элементы банковской системы и их характеристика: банки и небанковские кредитные организации, банковская инфраструктура, банковское законодательство.
50. Центральные банки и основы их деятельности. Возникновение Центральных банков, их функции, особенности.
51. Правовой статус, цели деятельности, функции Банка России. Размер уставного капитала. Органы управления Банка России.
52. Активы и пассивы Банка России. Операции по их формированию.
53. Денежно-кредитная политика ЦБ РФ.
54. Происхождение коммерческих банков. Характеристика коммерческого банка как субъекта экономики. Функции коммерческого банка в условиях рыночной экономики.
55. Принципы деятельности коммерческого банка. Отличие коммерческих банков от других субъектов финансового рынка.
56. Ресурсы и пассивные операции коммерческих банков. Собственные средства банков, заемные, привлеченные и эмитированные средства. Источники формирования. Значение пассивных операций в деятельности коммерческого банка.
57. Банковские активы их структура. Активные операции коммерческих банков: их классификация.
58. Организационная и управленческая структура коммерческих банков.

Уметь – обсуждать способы эффективного решения необходимые для решения задач в

Задания:

области денежного обращения, кредита, банковской деятельности;

- распознавать эффективное решение от неэффективного;
- объяснять (выявлять и строить) типичные модели экономических задач в области денежного обращения, кредита, банковской деятельности;
- применять полученные знания в профессиональной деятельности;
- использовать их на междисциплинарном уровне;
- приобретать знания в области экономических знаний;
- корректно выражать и аргументированно обосновывать положения в области денежного обращения, кредита, банковской деятельности;

1. Проклассифицируйте каждую из приведенных ниже кредитных сделок по срокам, обеспеченности, объекту и субъекту кредитных отношений.
- a. Сбербанк выдал кредит Челябинской мебельной фабрике на оплату материалов на 3 месяца под 20 % годовых под залог автотранспорта.
 - b. Челябинский тракторный завод получил кредит в Инвестбанке на 7 месяцев под 25 % годовых на оплату сырья и погашения картотеки-2 под залог готовой продукции.
 - c. Кредитуралбанк купил депозит у Челиндбанка на неделю под залог векселей Газпрома под 18 % годовых.
 - d. ТД «Ариант» отгрузил продукцию МП «Рынок Фермерский» под вексель на сумму 52 тысячи рублей со сроком погашения через 6 месяцев.
 - e. Министерство Финансов РФ выпустило внутренний облигационный заем со сроком погашения через 5 лет. Доходность установлена в размере 10 % годовых.
 - f. Гражданка А дала займы гражданке Б 10 000 рублей на 4 месяца под 5 % в месяц.
 - g. Международная финансовая корпорация предоставила кредит ЧП «Петров и К» в сумме 25 тысяч долларов США под залог участка земли в Московской области на приобретение линии по производству деревообрабатывающих станков.
 - h. Ллойд банк (Великобритания) выдал кредит компании «Южуралкондитер» в сумме 300000 евро на 5 лет под 10 % годовых под гарантию Челиндбанка на приобретение линии по производству кондитерской продукции.
 - i. Сбербанк выдал кредит гражданину А на приобретение холодильника под 23 % годовых под поручительство СП «Метран», на котором гражданин А работает главным инженером, на 1,5 года.
 - j. Мечел-банк взял расчетный кредит в ЦБ РФ на 1 день под 16 % годовых под залог государственных ценных бумаг.
 - k. Копейская мебельная фабрика продала корпусную мебель гра-

		<p>жданину А с условием оплаты 30 тысяч рублей в день покупки, а 20 тысяч через месяц.</p> <p>2. В коммерческий банк с просьбой о выдаче кредита сроком на 3 года обратились три клиента. Целями кредитования являются:</p> <p>a) строительство трехэтажного паркинга;</p> <p>b) издание детской энциклопедии за рубежом и продажа в России;</p> <p>c) разработка и реализация биопрепаратов.</p> <p>Сумма испрашиваемого кредита составляет 5 млн. руб. Какому из проектов вы бы отдали предпочтение (с позиции коммерческого банка) и почему?</p>
<p>Владеть</p>	<ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками решения проблемных ситуаций в области денежного обращения, кредита, банковской деятельности; – способами демонстрации умения анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты в области денежного обращения, кредита, банковской деятельности; – способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов в области денежного обращения, кредита, банковской деятельности; – возможностью междисциплинарного применения основ экономических знаний; 	<p>Решить задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кредит выдан на сумму 30 тыс. ден. ед. со ставкой 10%. Сколько надо будет вернуть через год? 2. Ссуда в 200 тыс. ден. ед. дана на 1,5 года под ставку 8% годовых с ежеквартальным начислением. Чему равна сумма погасительного платежа? 3. Если норма обязательных резервов составляет 100%, то чему равна величина банковского мультипликатора? 4. Банк предоставил ссуду промышленному предприятию размером 30 млн. руб. под 15% годовых (простая ставка процентов). Срок возврата два года. Определить сумму возврата ссуды. 5. Какой доход получит вкладчик, если он положил в банк 90 тыс.руб. под 9% годовых на 3 месяца? 6. Вексель на сумму 60 тыс. руб. был предъявлен к учету в банк за 20 дней до погашения и был учтен по учетной ставке 15% годовых. Определить сумму дохода (дисконта) банка и сумму выплаченную владельцу векселя. 7. Выдан кредит в сумме 50 тыс. денежных единиц с 15 января 2017 г. по 15 марта 2018 г. под 10% годовых. Чему равна сумма погасительного платежа? 8. Сберегательный банк принимает вклад 100 тыс. денежных единиц на 3 месяца с объявленной 10-процентной годовой ставкой или на 6 месяцев под 15%. Какой вариант выгоднее вкладчику? 9. Большой капитал вложен на 6 месяцев при ставке 5%, а меньший на 3 месяца при ставке 6%. Разница между двумя капиталами 1000 рублей. Найти вели-

чину капиталов, если известно, что процентный платеж по первому капиталу равен двойному процентному платежу за второй капитал.

10. Имеются данные о развитии торговли и услуг населению региона:

Таблица 1.7

Исходные данные

Показатели	2015	2016	2017	2018
Оборот розничной торговли (в фактически действовавших ценах), млрд руб.	65,274	86,493	112,330	139,30
Индекс физического объема оборота розничной торговли, в процентах к предыдущему году	88,8	107,3	110,9	109,2
Объем платных услуг населению (в фактически действовавших ценах)	22,835	30,903	42,331	57,255
Индекс физического объема платных услуг населению, в процентах к предыдущему году	108,1	103,5	98,8	105,8

Определить:

1. Индексы в розничной торговле за каждый год и в целом за период.
2. Индекс цен и тарифов на платные услуги населению за каждый год и в целом за период.
11. Дефлятор ВВП вырос с 1,13 до 1,18. Найдите уровень инфляции данного года
12. Найдите число лет, необходимых, для удвоения уровня цен, если годовой уровень инфляции равен 1%, 10%, 70%.
13. Определите уровень инфляции (дефляции) за 2 месяца, если в декабре цены выросли на 20%, а в январе упали на 19%.
 1. 14. Стоимость оборудования 100 тыс. рублей, срок полезного использования - 5 лет, срок лизинга - 5 лет, годовая норма амортизации - 20%, ставка за кредит - 15%, размер компенсации лизинговой компании - 10% (в которые включена плата за дополнительные услуги), ставка НДС - 18%. Рассчитать сумму лизинговых платежей линейным методом.
 2. 15. Рассчитать лизинговые платежи по договору финансового лизинга с

		<p>использованием линейного метода, метода уменьшаемого остатка, кумулятивного метода (по сумме чисел лет) и метода начисления амортизации пропорционально объему производства. Объем производства по годам: первый год -20000 руб., второй - 10000 руб., третий - 30000 руб., четвертый - 30000 руб., пятый -10000 руб.</p> <p>Условия договора: Стоимость имущества – 100 000 руб. Срок договора - 5 лет Норма амортизационных отчислений (на полное восстановление) – 20% годовых Лизингодатель получил кредит в сумме (под 5% годовых) – 50 000 руб. Процент комиссионного вознаграждения лизингодателю – 3% Лизинговые взносы осуществляются ежегодно равными долями, начиная с 1-го года.</p> <p>3. 16. Компания получает кредит в размере 45 млн. руб. на 1 год. При этом банк удерживает 8 млн. руб. в качестве процентов и требует не снижаемого остатка в размере 20% от всей суммы кредита. Рассчитайте фактическую дисконтированную ставку процента.</p>	
Знать	- закономерности и принципы экономического мышления, основы развития экономического образа мышления	<p>Контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Функции планирования. 2. Процесс планирования. 3. Организация взаимодействия и полномочия. 4. классификация схем построения организации. 5. Организационная культура 6. Мотивация персонала. 7. Виды и процесс контроля <p>Проверочный тест: Тест</p>	Менеджмент

1. Управленческим обследованием называется:

- а) стратегическое планирование;
- б) процесс диагностики внутренних проблем;
- в) процесс диагностики внешних проблем;
- г) обследование персонала организации.

2. Метод оценки стратегического положения и действий организации называется:

- а) SWOT–анализ;
- б) метод сценариев;
- в) метод ключевых вопросов;
- г) метод SPACE.

3. Стратегия роста называется:

- а) «звездный час»;
- б) «дойная корова»;
- в) «дикая кошка»;
- г) «собака».

4. Решение об организационной структуре принимает:

- а) менеджер;
- б) главный бухгалтер;
- в) главный инженер;
- г) руководитель высшего звена.

5. Процесс деления организации на отдельные блоки – это:

- а) централизация;
- б) департаментализация;
- в) децентрализация;
- г) коммерциализация.

6. К бюрократическим структурам обычно относят:

- а) функциональные;

- б) проектные;
- в) дивизиональные;
- г) матричные.

7. К адаптивным структурам относят:

- а) функциональные и линейные;
- б) дивизиональные;
- в) матричные и проектные;
- г) проектные и функциональные.

8. Не существует организационных структур:

- а) органических;
- б) неорганических;

9. Процесс воздействия на персонал с целью побуждения его к определенным действиям называется:

- а) мотивацией;
- б) мотивированием;
- в) мотивационной тенденцией;
- г) мотивационной структурой.

10. Концепция двухфакторной теории мотивации разработана:

- а) А. Маслоу;
- б) В. Врумом;
- в) М. Месконом;
- г) Ф. Герцбергом.

11. Исключить отклонения от намеченных планов и инструкций позволяет контроль:

- а) предварительный;
- б) текущий;
- в) заключительный;
- г) итоговый.

		<p>12. Стратегия – это детальный комплексный план, обеспечивающий осуществление миссии организации и достижение ее целей: а) да; б) нет.</p> <p>13. Интересы разработчика плана надо ставить выше интересов исполнителя плана: а) да; б) нет.</p> <p>14. Для организаций, действующих на международном рынке, может применяться тензорная структура управления: а) да; б) нет.</p> <p>15. Мотивация не оказывает воздействие на старание, усилие исполнителей: а) да; б) нет.</p>
Уметь	- экономически обосновывать принимаемые управленческие решения.	<p>Практические задания:</p> <p>1. Разработать проект организационной структуры (отрасли по вариантам)</p>
Владеть	- навыками использования экономических знаний в различных сферах деятельности с интерпретацией результатов и принятием управленческих решений.	<p>1. Применяемый для анализа среды организации метод SWOT: сила (strength), слабость (weakness), возможности (opportunities), и угрозы (threats) - является широко признанным подходом, позволяющим провести совместное изучение внешней и внутренней среды. Применяя метод SWOT, удастся установить линии связи между силой и слабостью, которые присущи организации, и внешними угрозами и возможностями. Методология SWOT предполагает сначала выявление сильных и слабых сторон, а также угроз и возможностей, и после этого установление цепочек связей между ними, которые в дальнейшем могут быть использованы для формулирования стратегии организации. Провести SWOT-анализ выбранного объекта исследования.</p> <p>2. Вам поручили составление стратегического плана, установите последовательность основных этапов процесса стратегического планирования: а) анализ стратегических альтернатив;</p>

		б) выбор миссии организации; в) диагностика внутренней среды; г) анализ внешнего окружения; д) выбор стратегии; е) оценка стратегии и корректировки; ж) реализация стратегии; з) определение целей организации; и) корректировка стратегии.	
Знать	– Основные понятия и определения дисциплины «Маркетинг» Основные принципы и функции маркетинговой деятельности	1. Понятие маркетинга. Основные категории маркетинга. Роль маркетинга в современных условиях. Инструментарий маркетинга. 2. Концепции маркетингового управления. Современная концепция маркетинга. 3. Сферы применения маркетинга. Виды маркетинга. Типы маркетинга. 4. Принципы, цели и функции маркетинга. 5. Понятие и виды маркетинговой среды 6. Организация службы маркетинга. Роль маркетолога на современном предприятии. 7. Понятие стратегического планирования. Определение миссии и целей организации. План маркетинга. 8. Маркетинговая информационная система. Виды маркетинговой информации. 9. Процесс маркетингового исследования. Характеристика основных этапов исследования. Разработка плана исследований. 10. Определение проблемы и целей исследований. Требования к анкете. План составления выборки. Способы связи с аудиторией. 11. Методы маркетинговых исследований, их преимущества и недостатки. 12. Способы контактов с аудиториями при проведении исследований. 13. Факторы микросреды фирмы. Оценка внутренней среды предприятия. 14. Факторы макросреды фирмы. STEP-анализ. 15. Понятие SWOT-анализа. 16. Сегментирование рынка. Цель сегментирования. Уровни сегментирования. Понятие целевого маркетинга. 17. Основные принципы сегментирования рынков. Выбор целевых сегмен-	Маркетинг

тов рынка.

18. Признаки сегментирования потребительских рынков, рынка товаров промышленного назначения, рынка услуг.

19. Процесс принятия решения о покупке. Принятие решения о покупке товара-новинки.

1. Факторы, оказывающие влияние на покупателей.

2. Понятие товара в маркетинге. Классификация товаров.

3. Товарный знак. Виды товарных знаков, требования к товарным знакам.

4. Упаковка и маркировка товаров. Концепция создания упаковки, испытание упаковки.

5. Сервис в товарной политике. Правила эффективного сервиса.

6. Товарный ассортимент и товарная номенклатура.

7. Разработка нового товара. Причины успеха и неудач новых товаров.

8. Понятие ЖЦТ, характеристика основных этапов, формирование продуктового портфеля.

9. Понятие и виды марок. Марка как интеллектуальный продукт

10. Основные функции цены. Факторы ценообразования, классификация цен.

11. Основные этапы ценообразования.

12. Методы ценообразования. Скидки и надбавки к цене продажи.

13. Стратегии ценообразования.

14. Виды ценовых стратегий и тактических приемов по адаптации цены

15. Затратные методы маркетингового ценообразования и нижний порог цены

16. Сущность политики распределения. Понятие канала товародвижения, его основные характеристики и типы.

17. Роль посредников в сбытовой политике. Функции посредников. Выбор посредника.

18. Понятие «Услуга», ее отличие от товара. Основные характеристики услуги. Особенности маркетинга услуг.

19. Сущность коммуникационной политики. Реклама, виды, каналы, определение рекламного бюджета

20. Виды рекламных кампаний (по целям, силе рекламного воздействия, по

		<p>объектам, по носителям, по степени охвата рынка, территориально-географическим признакам, срокам реализации</p> <p>21. Личные продажи, стимулирование сбыта, роль PR в коммуникационной политике. Синтетические средства маркетинговых коммуникаций</p> <p>22. Принципы формирования рекламного бюджета и оценки эффективности рекламных мероприятий.</p>
<p>Уметь</p>	<p>Самостоятельно приобретать знания в области экономики и маркетинга</p> <p>Корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знаний</p> <p>Применять полученные знания в профессиональной деятельности</p>	<p>—</p> <p>Примерные тесты</p> <p>1. Дайте наиболее точное определение маркетинга. Маркетинг – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) деятельность по стимулированию сбыта; б) деятельность, направленная на удовлетворение потребностей человека; в) деятельность по завоеванию доли рынка; г) деятельность по повышению качества товара. <p>2. Что наиболее точно характеризует маркетинговую концепцию управления:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) предприятие затратило дополнительные средства на рекламу; б) предприятие провело опрос целевой группы, чтобы выяснить их отношение к товару; в) предприятие разработало программу совершенствования товара; г) предприятие разработало политику стимулирования сбыта. <p>3. Многие хотели бы учиться за рубежом, но поступают в местные вузы. Это пример:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) нужд; б) потребностей; в) запросов; г) сделки. <p>4. Какая из концепций маркетинга ориентируется на получение прибыли за счет роста объема продаж:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) совершенствования товара; б) совершенствования производства; в) интенсификации коммерческих усилий; г) маркетинга. <p>5. Сущность концепции маркетингового управления состоит в:</p>

- а) совершенствовании производства и улучшении качества товара;
- б) выявлении нужд и потребностей потребителей;
- в) стимулировании сбыта;
- г) учете интересов потребителей и общества в целом.

6. Если спрос на товар превышает предложение, то в этом случае следует применять:

- а) концепцию совершенствования товара;
- б) концепцию маркетинга;
- в) концепцию совершенствования производства;
- г) концепцию интенсификации коммерческих усилий.

7. В случае полноценного спроса задачей маркетинга является:

- а) отыскание новых целевых рынков;
- б) изменение характеристик товара;
- в) разработка более эффективных коммуникаций;
- г) контроль уровня потребительской удовлетворенности.

8. Что из перечисленного не является функцией маркетинга:

- а) сбор информации о рынках сбыта;
- б) производство товара;
- в) продажа товара;
- г) установление характеристик товаров и услуг.

25. Что из указанного не входит в схему маркетингового исследования:

- а) отбор источников информации;
- б) анализ собранной информации;
- в) продажа полученной информации;
- г) сбор информации.

9. Методом маркетингового исследования является:

- а) личный контакт;
- б) почта;
- в) телефон;
- г) эксперимент.

10. Что из перечисленного является орудием сбора первичных данных в маркетинговом исследовании:

- а) анкета;
- б) опрос;
- в) личный контакт;
- г) телефон.

11. Что из перечисленного не относится к закрытым вопросам, используемым при составлении анкет:

- а) семантический дифференциал;
- б) вопрос с выборочным ответом;
- в) вопрос без заданной структуры;
- г) альтернативный вопрос.

12. К факторам макросреды маркетинга относятся:

- а) новые товарные марки;
- б) новые сегменты рынка;
- в) рост доходов потребителей;
- г) торговые посредники.

13. Что относится к неконтролируемым факторам маркетинга:

- а) выбор целевого рынка;
- б) определение характеристик товара;
- в) выбор ценовой политики;
- г) процесс принятия решения потребителем.

14. Что относится к контролируемым факторам маркетинга:

- а) конкуренты;
- б) потребители;
- в) целевой рынок;
- г) правительство.

15. Семья решает, на какие цели потратить накопленную сумму денег – купить автомобиль, поехать в отпуск или организовать собственный бизнес. Речь при этом идет о:

- а) товарно–родовых конкурентах;
- б) желаниях-конкурентах;
- в) товарно-видовых конкурентах;
- г) марках-конкурентах;

16. Что не относится к контактными аудиториями фирмы:

- а) финансовые круги;
- б) средства массовой информации;
- в) поставщики сырья;
- г) рабочие и служащие данной фирмы.

17. Сегмент рынка – это:

- а) доля рынка, которую контролирует фирма;
- б) группы потребителей, которые одинаково реагируют на маркетинговые стимулы;
- в) совокупность товаров, которые продаются по одинаковой цене;

г) совокупность однородных товаров, которые продаются на разных рынках.

18. Что из указанного не относится к принципам сегментирования рынка:

- а) психологический принцип;
- б) стимулирующий принцип;
- в) поведенческий принцип;
- г) демографический принцип.

19. Что не относится к поведенческому принципу сегментирования рынка:

- а) степень приверженности потребителя данному товару;
- б) повод для совершения покупки;
- в) уровень доходов потребителей;
- г) искомые выгоды от товара.

20. К характеристикам привлекательного сегмента относится все перечисленное, кроме:

- а) возможность роста сегмента;
- б) открытость для конкурентов;
- в) уровень доходов в сегменте;
- г) объем продаж в сегменте.

21. К побудительным факторам маркетинга, влияющим на сознание потребителя, относится все перечисленное, кроме:

- а) цена товара;
- б) стимулирование сбыта;
- в) повод для совершения покупки;
- г) методы распространения товара.

22. Что из перечисленного относится к личностным факторам покупательского поведения:

- а) семья;
- б) мотивация;
- в) род занятий;
- г) восприятие.

23. Какой элемент не входит в процесс принятия решения о покупке:

- а) осознание проблемы;
- б) поиск информации;
- в) выбор времени покупки;
- г) оценка вариантов.

24. К психологическим факторам покупательского поведения относится все перечисленное, кроме:

- а) мотивация;
- б) убеждения и отношения;
- в) образ жизни;
- г) восприятие.

25. К особым характеристикам рынка предприятий относится все перечисленное, кроме:

- а) на рынке предприятий обычно меньшее число покупателей;
- б) спрос на товары промышленного назначения эластичен;
- в) решения принимаются коллективно;
- г) спрос на товары промышленного назначения резко меняется.

26. Что не включает в себя процесс принятия решения о закупках товаров промышленного назначения:

- а) осознание проблемы;
- б) оценка характеристик товара;
- в) выбор поставщика;
- г) выбор целевого рынка.

27. Что из перечисленного относится к факторам межличностных отношений, оказывающих влияние на поведение покупателей товаров промышленного назначения:

- а) умение убеждать;
- б) возраст;
- в) уровень дохода;
- г) образование.

28. Маркетинг - это:

- а) производство и продажа того, что нужно потребителю;
- б) продавать то, что уже произведено без учета потребителей;
- в) навязывание и проталкивание произведенного высококачественного товара на неизвестный рынок;
- г) планирование мероприятий по организации производственной базы предприятия.

30. Потребность - это:

- а) количество денег, которое потребитель может использовать для удовлетворения своих нужд;
- б) нужда, воплощенная в какую-то конкретную форму;
- в) товар, который способен удовлетворить нужду потребителя;

г) нужда, испытываемая потребителем.

31. Концепция интенсификации коммерческих усилий определяет цель маркетинговой деятельности - увеличение продаж за счет:

- а) использования интенсивных технологий производства;
- б) стимулирования сбыта;
- в) удовлетворения потребностей потребителей;
- г) совершенствования товара.

32. Комплекс маркетинга - mix включает в себя:

- а) управление предприятием;
- б) совокупность инструментов (товар, цена, сбыт, продвижение);
- в) выбор условий реализации товара;
- г) совмещение различных ценовых стратегий на этапе «зрелости» жизненного цикла.

33. В соответствии с маркетинговой концепцией планирование коммерческой деятельности должно начинаться с:

- а) разработки новых товаров и услуг,
- б) анализа данных о спросе на товары,
- в) планирования мероприятий по организации производственной базы предприятия,
- г) планирования мероприятий по продвижению продукции.

34. Целью функционирования маркетинговой информационной системы является:

- а) создание плана маркетинга;
- б) предоставление информации для принятия управленческих решений;
- в) реализация маркетинговой концепции;
- г) выбор технологии производства.

35. Изучение различных справочников и статистической литературы представляет собой:

- а) кабинетные исследования;
- б) полевые исследования;
- в) наблюдение;
- г) не относится к исследованиям.

36. Способ связи с аудиторией, который характеризуется возможностью быстро получить информацию с небольшими затратами, - это:

- а) телефон;
- б) почта;
- в) интервью;
- г) лабораторное тестирование.

37. Сегментирование рынка это:

- а) деление конкурентов на однородные группы,
- б) деление потребителей на однородные группы;
- в) деление товаров на однородные группы;
- г) деление поставщиков на однородные группы.

38. Спрос на товар (услугу) как категория маркетинга - это

- а) нужда в конкретном виде продукции;
- б) потребность в товаре (услуге);
- в) потребность в товаре, которая может быть оплачена потребителем;
- г) все варианты верны.

39. Стратегия, построенная на предположении, что потребители будут покупать товары (услуги) только наивысшего качества, соответствует маркетинговой концепции:

- а) совершенствования производства;
- б) современного маркетинга;
- в) совершенствования товара;
- г) сбытовой концепции.

40. В маркетинговом понимании:

- а) рынок - это население данного региона;
- б) рынок - это совокупность потребителей со сходными потребностями;
- в) рынок - это часть потребителей, интересующаяся товарами вашей фирмы;
- г) все ответы верны;

41. Понятие макросреды отражает:

- а) силы, влияющие на деятельность предприятия непосредственно;
- б) силы, не влияющие на деятельность предприятия;
- в) силы, влияющие на микросреду, в которой работает производитель;
- г) силы, влияющие на производственные возможности предприятия.

42. Для функционирования маркетинговой информационной системы необходимы следующие ресурсы:

- а) квалифицированный персонал, обладающий навыками сбора и обработки информации;
- б) методические приемы работы с информацией;
- в) офисное оборудование;
- г) все ответы верны.

43. Маркетинговое исследование - это:

- а) систематическая подготовка и проведение различных обследований, анализ полученных данных и представление результатов и выводов в виде, соответствующем конкретной маркетинговой задаче, стоящей перед компанией;
- б) сбор, сортировка, анализ, оценка информации о рынке;
- в) сбор, сортировка, анализ, оценка информации о потребителе;
- г) сбор, сортировка, анализ, оценка информации о конкурентах.
- в) позиции, с которых рассматриваются характеристики товара;
- г) все ответы верны.

44. Специалистами по маркетингу в качестве кабинетного метода исследования используется:

- а) сплошное наблюдение;
- б) телефонный опрос;
- в) анализ отчетов предыдущих исследований;
- г) эксперимент.

45. Характерной чертой наблюдения как метода получения маркетинговой информации является:

- а) активное участие наблюдателя в изучаемом процессе;
- б) использование естественных условий для проведения исследования;
- в) пассивная регистрация событий;
- г) все ответы верны.

46. Сегментирование рынков товаров промышленного назначения:

- а) однозначно производится по тем же характеристикам, что и процесс сегментирования рынка потребительских товаров;
- б) может использовать только свои характеристики;
- в) может использовать отдельные признаки сегментирования рынка потребительских товаров;
- г) не используется производителем совсем.

47. Рынок товаров потребительского назначения состоит из:

- а) компаний, которые приобретают товары для их последующей реализации;
- б) покупателей, приобретающих товар для личного пользования;
- в) людей, приобретающих товар для продажи;
- г) компаний, приобретающих сырье и материалы для использования в процессе производства.

48. Качество товара - это:

- а) набор необходимых функциональных характеристик товара, которые признаны потребителями обязательными;
- б) способность товара выполнять свое функциональное назначение;
- в) отсутствие у товара видимых дефектов;

г) наличие подкрепления.

49. Если у потребителя существует привязанность к марке, то:

- а) цена для него не имеет решающего значения;
- б) он прежде всего обращает внимание на цену;
- в) он не обращает внимания на цену, если есть сервисное обслуживание;
- г) он прежде всего обратит внимание на качество товара.

50. В маркетинговых исследованиях в анкетах закрытые вопросы строятся:

- а) в форме альтернативных вопросов,
- б) вопросов с выборочным ответом,
- в) вопросов, построенных методом шкалирования,
- г) вопросов, построенных без подсказки

Примерные варианты контрольных работ

Вариант 1

1. Виды организационных структур маркетинговых служб.

Матричные организационные структуры. Требования к построению маркетинговых структур.

2. Что из перечисленного не является функцией маркетинга:

- а) сбор информации о рынках сбыта;
- б) продажа товаров;
- в) производство товаров;
- г) установление характеристик товаров и услуг.

3. В чем разница между первичной информацией и вторичной информацией?

4. Телевидение и радио можно использовать для эффективного охвата конкретных потребительских групп. Как бы вы организовали использование этих средств рекламы для охвата аудитории:

- а) подростков;
- б) домохозяек;
- в) служащих;

г) работников сельского хозяйства.

5. Проведите конкурентный анализ фирм «СИТНО» и «Русский хлеб» по следующим показателям:

Основные характеристики	Весовой коэффициент	Конкурент А	Конкурент Б
Репутация компании	0,35		
Организация сбыта	0,15		
Местоположение	0,05		
Качество товара	0,20		
Цены	0,20		
Реклама	0,05		
Σ	1		

По результатам анализа сделайте соответствующие выводы и рекомендации

Вариант 2

1. Использование ЭВМ и Интернет технологий в маркетинговой деятельности

2. Какая из концепций маркетинга ориентируется на получение прибыли за счет роста объема продаж:

- а) концепция совершенствования товара;
- б) концепция совершенствования производства;
- в) концепция интенсификации коммерческих усилий;
- г) концепция социально-этического маркетинга.

3. Опишите этапы жизненного цикла товара на конкретном примере. На каком этапе жизненного цикла предприятие получает максимальную прибыль.

4. Торговец автомобилями среднего класса стоимости, задумавший провести кампанию прямой почтовой рекламы, располагает двумя возможными источниками получения адресного списка.

Первый - городской бесплатный справочник, с указанием фамилий и адресов жителей в разбивке по районам, что дает возможность выбора лиц, прожи-

		<p>вающих в более престижных частях города. Второй - списки владельцев автомобилей любой марки в любом районе данного сегмента рынка по цене 0,3 рубля за имя, представленные фирмой, ведущей учет номерных знаков в разбивке по маркам автомобилей. Если бы Вы были торговцем, каким из названных источников вы бы предпочли воспользоваться и почему? 5. Что понимают под стратегиями психологического ценообразования?</p>	
<p>Владеть</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Профессиональным языком предметной области знаний – Культурой мышления, способностью обобщать результаты маркетинговых исследований – Практическими навыками проведения маркетинговых исследований 	<p>Примерные варианты творческих заданий по дисциплине «Маркетинг» Задание № 1 На предприятии возник конфликт: работники недовольны уровнем заработной платы и требуют ее повышения, что увеличит издержки и соответственно цены на продукцию, которые могут оказаться слишком высокими для рынка. Установите взаимосвязь между отдельными функциями предприятия и подготовьте управленческие решения. Задание № 2 Специалисты установили, что при росте доходов населения потребление продуктов питания снижается, а объем покупок промышленных товаров увеличивается. Как можно объяснить эту закономерность? Задание № 3 Необходимо принять решение о долгосрочной стратегии производства товара при условии, что в перспективе возможен быстрый рост доходов населения города. С увеличением производства каких товаров надо быть осторожным? Спрос на какие товары у жителей города возрастет прежде всего? Задание № 4 Вы – владелец сети магазинов и решили, что сможете увеличить объем продаж свежих яблок, если выставите их так, чтобы потребители могли самостоятельно выбирать. Опишите эксперимент по проверке этой идеи. Задание № 5 Используя знания о торговых знаках (торговых марках), разработайте торговый знак созданной вами фирмой с учетом всех требований, предъявляемых к товарным знакам. Ответьте на следующий вопрос: «Можно ли поставить знак равенства между</p>	

		брендом и торговым знаком?» Задание № 6 Сформулируйте ваши предложения по упаковке товаров выпускаемых вашим предприятием. Какие основные требования предъявляются к упаковке?	
Знать	- понятийно-категориальный аппарат экономики, специфику и возможности его использования в различных сферах профессиональной деятельности;	Примерные теоретические вопросы: 1. Перечень и характеристика основных технико-экономических показателей деятельности организации (предприятия). 2. Бухгалтерская отчетность как источник получения информации об основных технико-экономических показателях деятельности организации (предприятия). 3. Порядок подготовки и оформления отчета по практике.	Учебно-ознакомительная практика
Уметь	- оперировать понятийно-категориальным аппаратом экономики; - определять специфику и возможности использования понятийно-категориального аппарата экономики в различных сферах профессиональной деятельности;	Примерные задания: Руководствуясь открытой отчетностью конкретной организации (предприятия) соберите и сведите в таблицу основные технико-экономических показатели за 5 лет (не требующие дополнительных расчетов). Отразите в отчете по практике.	
Владеть	- профессиональным языком предметной области знания; - навыками выявления специфики и возможностей использования понятийно-категориального аппарата экономики в различных сферах профессиональной деятельности;	Примерные практические задания: Сделайте выводы по результатам сбора, анализа и обработки основных технико-экономических показателей за 5 лет (не требующих дополнительных расчетов). Отразите в отчете по практике.	
Знать	- понятийно-категориальный аппарат экономики, специфику и возможности его использования в различных сферах профессиональной деятельности;	Примерные теоретические вопросы: 1. Понятие и виды организационно-правовых форм, предусмотренных ГК РФ. 2. Основные характеристики организационно-правовых форм, предусмотренных ГК РФ. 3. Понятие и виды организационной структуры организации (предприятия), их преимущества и недостатки. 4. Понятие и виды экономической деятельности. 5. Порядок подготовки и оформления отчета по практике.	Учебная - практика по получению первичных профессиональных

Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - оперировать понятийно-категориальным аппаратом экономики; - определять специфику и возможности использования понятийно-категориального аппарата экономики в различных сферах профессиональной деятельности; 	<p>Примерные задания: Руководствуясь учредительными документами конкретной организации (предприятия) охарактеризуйте ее с точки зрения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организационно-правовой формы; - области деятельности; - организационной структуры. <p>Отразите в отчете по практике.</p>	<p>умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков</p>																						
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - профессиональным языком предметной области знания; - навыками выявления специфики и возможностей использования понятийно-категориального аппарата экономики в различных сферах профессиональной деятельности; 	<p>Примерные задания: Руководствуясь учредительными документами конкретной организации (предприятия) выявите специфику, преимущества и недостатки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организационно-правовой формы; - области деятельности; - организационной структуры. <p>Отразите в отчете по практике.</p>	<p>научно-исследовательской деятельности</p>																						
<p>ОК-4 способностью - к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>																									
Знать	<ol style="list-style-type: none"> 1. базовые лексические единицы по изученным темам на иностранном языке; 2. базовые грамматические конструкции, характерные для устной и письменной речи; 3. лингвострановедческие и социокультурные особенности стран, изучаемого языка. 	<p>Оценочные средства для зачета (1-2 семестр)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Соотнесите слова и выражения с их русскими эквивалентами <p>Я в современном мире</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">1) an appearance</td> <td style="width: 50%;">a) свободное время</td> </tr> <tr> <td>2) a friend</td> <td>b) внешность</td> </tr> <tr> <td>3) to be fond of</td> <td>c) увлекаться</td> </tr> <tr> <td>4) spare time</td> <td>d) быть похожим на кого-л.</td> </tr> <tr> <td>5) to look like</td> <td>e) друг</td> </tr> </table> <p>Мои планы на будущее</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">1) accepted language</td> <td style="width: 50%;">a) хорошо владеть английским</td> </tr> <tr> <td>2) have a strong hold of English</td> <td>b) написание</td> </tr> <tr> <td>3) spelling</td> <td>c) непонимание</td> </tr> <tr> <td>4) miscommunication</td> <td>d) уверенно разговаривать на иностранном языке</td> </tr> </table> <p>Ценности образования</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">1) to study</td> <td style="width: 50%;">a) лекция</td> </tr> <tr> <td>2) a lecture</td> <td>b) семестр</td> </tr> </table>	1) an appearance	a) свободное время	2) a friend	b) внешность	3) to be fond of	c) увлекаться	4) spare time	d) быть похожим на кого-л.	5) to look like	e) друг	1) accepted language	a) хорошо владеть английским	2) have a strong hold of English	b) написание	3) spelling	c) непонимание	4) miscommunication	d) уверенно разговаривать на иностранном языке	1) to study	a) лекция	2) a lecture	b) семестр	<p>Иностран- ный язык</p>
1) an appearance	a) свободное время																								
2) a friend	b) внешность																								
3) to be fond of	c) увлекаться																								
4) spare time	d) быть похожим на кого-л.																								
5) to look like	e) друг																								
1) accepted language	a) хорошо владеть английским																								
2) have a strong hold of English	b) написание																								
3) spelling	c) непонимание																								
4) miscommunication	d) уверенно разговаривать на иностранном языке																								
1) to study	a) лекция																								
2) a lecture	b) семестр																								

- 3) a degree c) учёная степень, звание
4) a term d) зачёт
5) a credit-test e) учиться

История научной мысли

- 1) to make a report a) делать доклад
2) to attend lectures b) сдавать экзамен
3) to read (prepare) for an exam c) посещать лекции
4) to take a course d) проходить курс
5) to take (pass) an exam e) готовиться к экзамену

Страна, где я живу

- 1) to travel by a) пункт назначения
2) to go abroad b) путешествовать
3) luggage c) поехать за границу
4) a destination d) осматривать достопримечательности
5) to go sightseeing e) багаж

Страны изучаемого языка

- 1) Constitutional monarchy a) корона
2) County b) ВВП
3) Island c) конституционная монархия
4) Gross national product d) остров

2. Исправьте грамматические ошибки в каждом из предложений.

Я в современном мире

- 1) We gets usually up at 7 o'clock.
2) When your do your home assignment?
3) Where you is yesterday?

Мои планы на будущее

- 1) Peter is ill. Can you visits her?
2) The text is difficult. Did you understood all?
3) I haven't called somebody.

Ценности образования

- 1). Colleges offers only undergraduate degrees.
2). State universities is funded by the government.
3). They are funded from tuition fees, researches grants and gifts.

История научной мысли

1). The academic years at British universities, Polytechnics, Colleges of education is divided into 3 terms.

2). There are much universities in Great Britain. The oldest and best-known universities are located in Oxford, Cambridge, London, Leeds, Manchester, Liverpool, Edinburgh, Southampton, Cardiff, Bristol and Birmingham.

3). The two more oldest and most prestigious universities in Britain are Oxford and Cambridge.

Страна, где я живу

1). The legislative power is vested in the Federalest Assembly.

2). It consist of two chambers. The Upper Chamber is the Council of Federation; the Lower Chamber is the State Duma.

3). Each chambers are headed by the Speaker. Legislature may to be initiated in either of the two Chambers. But to become a law a bill must be approved by both Chambers and signed by the President.

Страны изучаемого языка

1). The United Kingdom, officially the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland, is the island nation and constitutional monarchy in north-western the Europe.

2). Great Britain is the more largest of the British Isles.

3). It comprise, together with numerous smaller island, England and Scotland, and the principality of Wales. Northern Ireland, also known as Ulster, occupies the north-eastern part of the island of Ireland.

2. Выберите правильный ответ на вопросы лингвострановедческого характера

1. What's the main difference between a college and a university in the USA?

- a) Colleges are smaller.
- b) Colleges offer only undergraduate degrees.
- c) Colleges are smaller and they offer only undergraduate degrees.

2. What's the difference between a state (public university) and a private university?

- a) State universities are funded by the government.
- b) State universities are usually larger and admit a wider range of students.
- c) State universities are funded by the government and admit a wider range of students.

3. Who funds private institutions of higher education in the USA?

- a) a) US government
- b) b) They are funded from tuition fees, research grants and gifts.

Страна, где я живу

1) How many countries does the Russian Federation consist of?

- a) 2 b) 3 c) 4

2) What is the state system of the Russian Federation?

- a) a constitutional monarchy b) a parliamentary republic c) the united states

3) What is the symbol of the Russian Federation?

- a) a rose b) a bald eagle c) an eagle

Страны изучаемого языка

1. What is the Scottish national costume for men?

- a) the kilt b) the tuxedo c) the bearskin

2. What is the most famous sport event in Scotland?

- a) the Highland games
- b) the Commonwealth Games
- c) the Wimbledon Championship

3. What country is called a land of castles and princes?

- a) England b) Northern Ireland c) Wales

Оценочные средства для экзамена (3 семестр)

1. Выполните лексико-грамматические задания к тексту

Studying in Great Britain

After finishing secondary school or college in Great Britain you can apply to a university, polytechnic, college of higher education or you can continue to study in a college of further education.

The academic year at British universities, Polytechnics, Colleges of educa-

tion is divided into 3 terms, which usually run from the beginning of October to the middle of December, the middle of January to the end of March, from the middle of April to the end of June or the beginning of July.

There are many universities in Great Britain. The oldest and best-known universities are located in Oxford, Cambridge, London, Leeds, Manchester, Liverpool, Edinburgh, Southampton, Cardiff, Bristol and Birmingham. Nowadays almost all British universities are state-universities, but they greatly differ from each other. They differ in date of foundation, size, history, tradition, general organization, methods of instruction and way of students' life. Universities in Britain enjoy the complete academic freedom choosing their own staff and deciding which students to admit, what and how to teach, and which degrees to award.

The two oldest and most prestigious universities in Britain are Oxford and Cambridge. They date from the 12th and 13th centuries and are known for all over the world. They are often called collectively Oxbridge, but both of them are completely independent. Only education elite go to Oxford and Cambridge.

If you want to go to a British university, you must first pass examinations that most students take at the age of 18 (it's called "A" levels). Students usually take three or four "A" levels – examinations in three or four subjects, and they must do well in at least two subjects to get a place at university. However, good exam passes alone are not enough. Universities choose their students after interviews.

If you get a place, most students have to pay part of their tuition fees. Some students also get a government grant, but most students need a loan to cover the cost of university life. Students at university are called undergraduates while they are studying for their first degree.

1. Say if the following statements are true or false. If the statement is false, give the correct alternative.

1. Nowadays almost all British universities are state-universities, that's why they hardly differ from each other.
2. The academic year at British Colleges of education is divided into 3 terms.
3. British Universities can't decide on their own which students to admit, what and how to teach, which degrees to award.
4. Oxford and Cambridge universities called collectively Oxbridge have common teaching staff and the same admission regulations.

2. Complete the sentences.

1. After finishing secondary school or college in Great Britain you can apply to
2. Universities in Britain enjoy the complete academic freedom choosing
3. The two oldest and most prestigious universities in Britain are
4. If you want to go to a British university, you must first pass

3. Give the reasoned answer to the following question: What is the peculiarity of universities in Great Britain?

- a) Universities choose their students after interviews.
- b) Almost all British universities are state-universities.
- c) They enjoy the complete academic freedom and differ in tradition, general organization, methods of instruction etc.
- d) Most British students have to pay part of their tuition fees.

4. Define and prove the main idea of the text. The alternatives:

- a) state-universities in Great Britain
- b) the cost of university life in Great Britain
- c) education elite in Oxbridge
- d) general information about studying at British universities

2. Подготовьте письменный доклад по одной из предложенных тем (примеры тем).

1. Система высшего образования страны изучаемого языка.
2. Мировые достопримечательности.
3. Студенческая жизнь в моём университете.
4. Культура и традиции страны изучаемого языка.
5. Эффективные способы поиска работы.
6. Градообразующее предприятие: признаки и перспективы.
7. Мировые достижения НТР XXI века.

Оценочные средства для зачета (1-2 семестр)

1. Соотнесите слова и выражения с их русскими эквивалентами

Я в современном мире

- | | |
|---------------------|----------------------------|
| 1) das Äußere | a) быть по профессии |
| 2) der Freund | b) внешность |
| 3) von Beruf sein | c) увлечение |
| 4) das Hobby | d) быть похожим на кого-л. |
| 5) j-m ähnlich sein | e) друг |

Мои планы на будущее

- | | |
|-------------------------------|----------------------------|
| die Sprache | a) немецкоговорящий |
| 2) eine Fremdsprache erlernen | b) выбор языка |
| 3) die Sprachkenntnisse | c) учить иностранные языки |
| 4) die Sprachwahl | d) язык |
| 5) deutschsprachig | e) знание языка |

Ценности образования

- | | |
|--------------------|------------|
| 1) das Studium | a) лекция |
| 2) die Vorlesung | b) экзамен |
| 3) der Unterricht | c) занятие |
| 4) die Prüfung | d) зачётка |
| 5) das Studienbuch | e) учёба |

История научной мысли

- | | |
|---|----------------------------------|
| 1) in Erfüllung gehen | a) читать лекцию, доклад |
| 2) im Studienjahr sein | b) сдавать экзамен |
| 3) eine Vorlesung, einen Vortrag halten | c) исполняться |
| 4) j-m zur Verfügung stehen | d) учиться на курсе |
| 5) Prüfungen ablegen | e) находиться в ч-л распоряжении |

Страна, где я живу

- | | |
|---------------------------|-----------------------------|
| 1) besiedeln | a) разработки железной руды |
| 2) das Vorkommen | b) согражданин |
| 3) der Eisenabbau | c) плотность населения |
| 4) der Mitbürger | d) населять |
| 5) die Bevölkerungsdichte | e) месторождение |

Страны изучаемого языка

- | | |
|-------------------|-------------------|
| 1) reisen mit (D) | a) отпуск |
| 2) das Ausland | b) путешествовать |
| 3) das Gepäck | c) заграница |

4) der Urlaub d) достопримечательность

5) die Sehenswürdigkeit e) багаж

2. Исправьте грамматические ошибки в каждом из предложений.

Я в современном мире

- 1) Haben Monika drei Kinder?
- 2) In Berlin wir haben viele Verwandte.
- 3) Wo meine Großeltern wohnen?

Мои планы на будущее

- 1) Ich fahre am eins Januar nach Deutschland.
- 2) Ich wohne im vier Stock.
- 3) Heute ist der einundzwanzigsten.

Ценности образования

- 1) Uwe ist krank. Könntest du ihr besuchen?
- 2) Der Text war schwierig. Habt Sie alles verstanden?
- 3) Alle haben deine Meinung schon geäußert.

История научной мысли

- 1) Wir haben durch die Stadt spazieren gegangen.
- 2) Er schriebte gestern einen kurzen Aufsatz.
- 3) Das Haus von meinem Onkel hat sehr schnell gebaut worden.

Страна, где я живу

- 1) Ich habe Sonnenbrand, weil ich habe meine Sonnencreme vergessen.
- 2) Wenn wir stundenlang durch die Stadt laufen, wir sind müde.
- 3) Ich brauche unbedingt ein Buch, weil im Urlaub gern lese.

Страны изучаемого языка

- 1) Die Student geht ins Dekanat.
- 2) Hier gibt es einen Fenster.
- 3) Im Sommer fahre ich nach dem Deutschland.

3. Выберите правильный ответ на вопросы лингвострановедческого характера

1) Hochschulbildung in Deutschland ist heutzutage in den ... eingebunden.

a) Bologna-Prozess

c) Berliner Prozess

b) Nürnberger Prozess d) Europäischen Prozess

2) Wer bekommt Stipendien an den Universitäten Deutschlands?

a) alle Studenten c) besonders begabte Studenten

b) ausländische Studenten d) niemand

3) Die erste Universität Deutschlands wurde in ... gegründet.

a) Weimar b) Heidelberg c) Köln d) Hannover

Страна, где я живу

1) Deutschland besteht aus ... Bundesländern.

a) 14 b) 16 c) 12 d) 10

2) Im Norden wird Deutschland durch ... begrenzt.

a) die Ostsee b) den Bodensee

c) Frankreich d) Polen

3) Der gesetzgebende Organ Deutschlands heißt

a) Bundestag b) Regierung

c) Der Kurfürst d) Landtag

Страны изучаемого языка

1) Die Deutschen feiern Weinachten am

a) 21. Dezember b) 24. Dezember c) 31. Dezember d) 7. Januar

2) Das Bild „Selbstbildnis im Pelzrock“ von ... befindet sich in der Alten Pinakothek in München.

a) Brecht b) Cranach c) Hundertwasser d) Dürer

3) Für die Germanen war ... ein heiliger Baum.

a) die Kirsche b) die Espe c) die Linde d) die Birne

Оценочные средства для экзамена (3 семестр)

1.Выполните лексико-грамматические задания к тексту

Arbeitspraktika in Europa

1. Wer mehr wissen will, dem steht zum Beispiel in der Europäischen Union (EU) das Programm „Leonardo da Vinci“ (früher Petra II) offen. Es geht dort um die Berufsbildung Jugendlicher in Europa. Die Teilnahme soll mehrere Wochen dauern und am Ende des Aufenthaltes einen qualifizierten Abschluss ermöglichen.

2. Junge Arbeitnehmer oder Arbeitsuchende zwischen 18 und 27 Jahren (Einzelpersonen oder Gruppen), die in der Ausbildung stehen oder diese bereits abgeschlossen haben, können für mehrere Wochen ins Ausland fahren. Dort haben sie entweder kurze Berufspraktika bei einem Elektronikunternehmen in London, oder einen mehrmonatigen Arbeitsaufenthalt in einem Athener Krankenhaus, oder ein Stipendium für einen Kurs in einer der europäischen Berufsakademien.

3. „Man lernt ohne große Anstrengung eine Fremdsprache im Kontakt mit den Berufskollegen, man bildet sich in seinem Beruf weiter und erfährt gleichzeitig viel über eine andere Kultur, über das Leben und die Arbeit in einem anderen Land. Und was noch wichtig ist: Man lernt neue Freunde und Berufskollegen kennen, die einem helfen, kritischer mit sich selbst und den eigenen Vorerfahrungen umzugehen“, meint ein Teilnehmer am Programm „Petra II“.

4. Für das berufliche Fortkommen ist das Auslandspraktikum natürlich auch gut. Wenn Europa noch mehr zusammenwächst, werden Arbeitnehmer mit Fremdsprachen- und Auslandserfahrungen am schnellsten guten Stellen finden.

2. Определите, какое утверждение соответствует содержанию текста.

a) *Für das berufliche Fortkommen ist das Auslandspraktikum natürlich auch gut.*

b) *Im Ausland kann man sich gut erholen.*

• c) *Junge Arbeitnehmer lernen ohne große Anstrengung eine Fremdsprache im Kontakt mit den Berufskollegen*

• d) *Im Programm „Leonardo da Vinci“ geht es um die Berufsbildung Jugendlicher in Europa.*

3. Завершите утверждение согласно содержанию текста.

Die Teilnahme soll mehrere Wochen dauern und ...

Варианты ответов:

- a) bildet sich in seinem Beruf weiter und erfährt gleichzeitig viel über eine andere Kultur.
- b) kritischer mit sich selbst und den eigenen Vorerfahrungen umzugehen“.
- c) am Ende des Aufenthaltes einen qualifizierten Abschluss ermöglichen.
- d) mit Fremdsprachen- und Auslandserfahrungen am schnellsten guten Stellen

finden.

4. *Дайте аргументированный ответ на вопрос:*

Was steht im Programm „Leonardo da Vinci“?

- a) nur Betriebspraktika und Arbeitsaufenthalt im Ausland
- b) das Studium einer Fremdsprache
- c) Betriebspraktika und Arbeitsaufenthalt im Ausland sowie ein Kurs in einer der europäischen Berufsakademien
- d) eine gute Erholung am Meer

5. Определите и докажите основную идею текста.

Варианты ответов:

- a) Das Programm „Leonardo da Vinci“ ist für alle Jugendlichen erarbeitet.
- b) Das Programm „Leonardo da Vinci“ ist für die Arbeitslosen zwischen 18 und 27 Jahren erarbeitet.
- c) Das Programm „Leonardo da Vinci“ ist für die Besucher der Berufsakademien erarbeitet.
- d) Das Programm „Leonardo da Vinci“ ist für die Jugendlichen erarbeitet, die einen Beruf lernen oder gelernt haben.

2. Подготовьте письменный доклад по одной из предложенных тем (примеры тем).

1. Система высшего образования страны изучаемого языка.
2. Мировые достопримечательности.
3. Студенческая жизнь в моём университете.
4. Культура и традиции страны изучаемого языка.
5. Эффективные способы поиска работы.
6. Градообразующее предприятие: признаки и перспективы.

7. Мировые достижения НТР XXI века.

Оценочные средства для зачета (1 курс)

1. Соотнесите слова и выражения с их русскими эквивалентами

Я в современном мире

- | | |
|-----------------------|--------------------------|
| 1) passer son enfance | a) поступать (в вуз) |
| 2) entrer | b) семья |
| 3) être capable | c) провести свое детство |
| 4) aîné | d) быть способным |
| 5) la famille | e) старший |

Мои планы на будущее

- | | |
|-----------------------|------------------|
| 1) l'employeur, | a) будущее |
| 2) le lieu de travail | b) работать |
| 3) être occupé | c) работодатель |
| 4) travailler | d) рабочее место |
| 5) le futur | e) быть занятым |

Ценности образования

- | | |
|---------------|------------|
| 1) Les études | a) лекция |
| 2) La lecture | b) экзамен |
| 3) La leçon | c) занятие |
| 4) L'examen | d) зачёт |
| 5) L'épreuve | e) учёба |

История научной мысли

- | | |
|------------------------------|-----------------------|
| 1) echouer a | a) читать лекцию |
| 2) étudier en première année | b) сдавать экзамен |
| 3) faire des cours | c) потерпеть неудачу |
| 4) être occupé | d) учиться на 1 курсе |
| 5) passer un examen | e) быть занятым |

Страна, где я живу

- | | |
|-------------------------------------|-----------------------------|
| 1) la population | a) разработки железной руды |
| 2) le gisement | b) гражданин |
| 3) le citoyen | c) жить |
| 4) habiter | d) население |
| 5) l'exploitation du minerai de fer | e) месторождение |

Страны изучаемого языка

- | | |
|-------------------|--------------------------|
| 1) voyager | a) отпуск |
| 2) l'étranger | b) путешествовать |
| 3) le bagage | c) заграница |
| 4) le conge | d) достопримечательность |
| 5) les curiosités | e) багаж |

2. Исправьте грамматические ошибки в каждом из предложений.

Я в современном мире

- 1) Monika a trois enfants?
- 2) Nous en France avons beaucoup de parents.
- 3) Où vive mes grands-parents?

Мои планы на будущее

- 1) Je vais à France 1er janvier.
- 2) J'habite au quatrième étages.
- 3) Aujourd'hui sommes nous le vingt octobre.

Ценности образования

- 1) Claire est malade. Pourriez-vous le visiter?
- 2) Le texte était difficile. Avez-vous tout comprendre?
- 3) Tous ont déjà exprimé leur opinions.

История научной мысли

- 1) Nous avez fait une promenade dans la ville.
- 2) Il a écrit court un essai hier.
- 3) La maison de mon oncle a été construit très vite.

Страна, где я живу

- 1) J'ai eu un coup de soleil parce que j'avait oublié ma creme de protection.
- 2) Si nous passons des heures à marcher autour de la ville, nous avons fatigués.
- 3) J'ai besoin d'un livre, parce que pendant les vacances j'aiment lire.

Страны изучаемого языка

- 1) Ils a décidé de faire une promenade à travers Marseille
- 2) Gaston ont voulu montrer la ville du haut de la Tour Eiffel.
- 3) Je vais aller en Suisse cette été.

3. Выберите правильный ответ на вопросы лингвострановедческого характера

1. Les deux premiers cycles sont destinés ...

A aux recherches

B aux études

C aux stages pratiques

2. Le troisième cycle est destiné à la recherche...

A à la recherche

B aux études

C aux vacances

3. Les étudiants se retrouvent toujours à l'université quand ...

A ils se sont reposés après les études.

B ils ont passé leurs examens.

C ils n'ont pas été admis ailleurs

Страна, где я живу

1) La République fédérale de Russie occupe environ

a) une deuxième partie de la surface de la Terre.

b) une septième partie de la surface de la Terre.

c) une troisième partie de la surface de la Terre.

d) une cinquième partie de la surface de la Terre.

2) Ses côtes sont baignées par

a) onze mers de trois océans

b) douze mers de trois océans

c) trois mers de trois océans

d) douze mers de deux océans

3) Le plus profond lac du monde est

a) le lac Ladoga

b) le lac Blanc

c) le lac Baikal

d) le lac Onega

Страны изучаемого языка

1. Ce sont les Champs-Élysées qui vont de la place Charles de Gaulle....
 - a. au Quartier Latin
 - b. à la place de l'Opéra
 - c. à la place de la Concorde
2. Sur la rive gauche se trouve ...
 - a. les Grands Boulevards
 - b. le Quartier Latin
 - c. la Tour Eiffel
3. Sur la rive droite se trouve
 - a. l'Arc de Triomphe
 - b. Notre-Dame
 - c. le Quartier Latin

Оценочные средства для экзамена (2 курс)

1. Выполните лексико-грамматические задания к тексту

La famille française

1. On se fait souvent une idée fautive des Français: on s'imagine le Français comme quelqu'un de léger qui ne respecte pas beaucoup les règles de la vie sociale. En réalité, les Français sont beaucoup plus traditionalistes. La famille française en fournit un exemple. Elle est reconnue comme fondement de la société et devient même l'objet d'une sorte de culte.

2. La loi française reconnaît le mariage civil, mais la majorité des couples célèbrent encore un mariage religieux. La famille trouve vraiment son accomplissement par les enfants. Dès son arrivée l'enfant est l'objet des soins, et le souci principal des parents est de lui donner une bonne éducation.

3. Depuis 1969 la loi sur l'autorité parentale reconnaît les mêmes droits du père et de la mère sur leurs enfants. Pour l'ensemble des Français, le mariage est un engagement à vie. Néanmoins le nombre des divorces a considérablement augmenté en France, comme partout dans le monde.

4. Le problème de la famille moderne c'est l'absence: le père trop occupé et souvent fatigué à son retour, la mère absorbée par ses tâches diverses, les enfants livrés à eux-mêmes. C'est une mauvaise utilisation des loisirs familiaux - congé

payé et deux jours chômés en fin de semaine - qui devraient permettre d'augmenter le temps passé à la maison et de consolider la communauté familiale.

1. Прочитайте текст. Выберите один вариант ответа. Определите, является ли утверждение: *Une bonne utilisation des loisirs familiaux permet de consolider la communauté familiale.*

- a) ложным
- b) истинным
- c) в тексте нет информации

2. Прочитайте текст. Выберите один вариант ответа. Определите, является ли утверждение: *En effet les enfants sont l'accomplissement de la famille.*

- a) ложным
- b) истинным
- c) в тексте нет информации

3. Прочитайте текст. Выберите один вариант ответа. Определите, является ли утверждение: *Le nombre des divorces a considérablement réduit en France.*

- a) ложным
- b) истинным
- c) в тексте нет информации

4. Ответьте на вопрос:

De quoi sont occupés les enfants tous les jours?

- a) Ils aident leurs parents.
- b) Ils sont livrés à eux-mêmes.
- c) Ils sont absorbée par leurs exercices scolaires.
- d) Ils vont au cinema

5. Определите основную идею текста

A Les Francais se marient rare aujourd'hui.

B L'ancienne generation ne communique pratiquement pas avec les jeunes.

		<p>C La famille française est reconnue comme fondement de la société. D La famille française n'a pas de problèmes avec les enfants.</p> <p>2. Подготовьте письменный доклад по одной из предложенных тем (примеры тем).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Система высшего образования страны изучаемого языка. 2. Мировые достопримечательности. 3. Студенческая жизнь в моём университете. 4. Культура и традиции страны изучаемого языка. 5. Эффективные способы поиска работы. 6. Градообразующее предприятие: признаки и перспективы. 7. Мировые достижения НТР XXI века.
Уметь	<ol style="list-style-type: none"> 1. читать и извлекать информацию из адаптированных иноязычных текстов; 2. делать краткие сообщения (презентации) на иностранном языке; 3. оформлять информацию в виде письменного текста. 	<p>Оценочные средства для зачета (1-2 семестр)</p> <p>1. Прочитайте текст и определите, является высказывание истинным или ложным.</p> <p>When you leave school you understand that the time to choose your future profession has come. It's not an easy task to make the right choice of a job. I have known for a long time that leaving school is the beginning of my independent life, the beginning of a far more serious examination of my abilities and character. I have asked myself a lot of times: "What do I want to be when I leave school?" A few years ago it was difficult for me to give a definite answer. As the years passed I changed my mind a lot of times about which science or field of industry to specialize in. It was difficult to make up my mind and choose one of the hundreds of jobs to which I might be better suited.</p> <p>A couple of years ago I wanted to become a doctor. I thought it was a very noble profession. I was good at biology and chemistry in the 8th and 9th forms. I wanted to help people who had problems with health. I knew that a doctor should be noble in work and life, kind and attentive to people, responsible and reasonable, honest and prudent. A doctor, who is selfish, dishonest, can't be good at his profession. I tried to do my best to develop good traits in myself.</p> <p>a). I have known for a long time that leaving school is the beginning of my</p>

family life, the beginning of a far more serious examination of my abilities and character.

b). A couple of years ago I wanted to become a teacher.

2. Прочитайте диалоги и заполните пробелы, используя предложенные ниже реплики

Dialogue

Susan: Oh, my god! The final exams are coming, and I still have not chosen the place to enter.

Jane: _____ Let's try to determine which profession suits you most of all.

C: But how can we do it?

D: It's very easy. _____ Then we will analyze and understand what your future profession.

S: How do you know all this?

D: Have you forgotten? I attend psychology courses once a week. We have recently discussed such problem.

S: _____

D: Yes, you will be surprised, but you are not alone to have such a problem.

S: That calms me a little. Well, come on, let's start.

D: _____working with people, with animals or with documents?

S: I'm afraid of animals, and a little shy to communicate with people. I prefer to work with documents.

D: Do you like children?

S: Oh, yes. I always play with children when guests come to us. I think they like to spend time with me too.

D: Well, it became clear to me that you need to choose a profession that relates to children, and documents. For example, an interpreter or a school teacher.

S: _____ Now I have something to think about. Your advice really helped me, thank you!

Stop to panic. I will ask you questions, and you will honestly answer them. Really?

What kind of work do you prefer. Well done!

3. Составьте план ответа к одной из пройденных тем

1. Я в современном мире
2. Мои планы на будущее
3. История научной мысли
4. Ценности образования

Оценочные средства для экзамена (3 семестр)

1. Прочитайте текст и укажите, какой части текста соответствует информация

- a) The time to choose your future profession has come.
- b) I wanted to become a doctor.

When you leave school you understand that the time to choose your future profession has come. It's not an easy task to make the right choice of a job. I have known for a long time that leaving school is the beginning of my independent life, the beginning of a far more serious examination of my abilities and character.

I have asked myself a lot of times: "What do I want to be when I leave school?" A few years ago it was difficult for me to give a definite answer. As the years passed I changed my mind a lot of times about which science or field of industry to specialize in. It was difficult to make up my mind and choose one of the hundreds of jobs to which I might be better suited.

A couple of years ago I wanted to become a doctor. I thought it was a very noble profession. I was good at biology and chemistry in the 8th and 9th forms. I wanted to help people who had problems with health. I knew that a doctor should be noble in work and life, kind and attentive to people, responsible and reasonable, honest and prudent. A doctor, who is selfish, dishonest, can't be good at his profession. I tried to do my best to develop good traits in myself.

1. Дополните минидialog, используя предложенные ниже реплики

1) A: Hi, Jim. Are you still looking for work?

B: _____

a) No, thanks a lot, I'm fed up.

b) As a matter of fact, I am.

c) Yes, I do.

d)

2) A: Do you have any career plans yet?

B: _____

a) I'm sure, it will be well-paid.

b) No, it doesn't appeal to me at all ...

Yes ... I'd like to be my own boss one day.

2. Расположите части письма в правильной последовательности

a) Sincerely yours,

b) Dear Madam,

c) 12th December, 2021

Оценочные средства для зачета (1-2 семестр)

1. Прочитайте текст и определите, является высказывание истинным или ложным.

When you leave school you understand that the time to choose your future profession has come. It's not an easy task to make the right choice of a job. I have known for a long time that leaving school is the beginning of my independent life, the beginning of a far more serious examination of my abilities and character. I have asked myself a lot of times: "What do I want to be when I leave school?" A few years ago it was difficult for me to give a definite answer. As the years passed I changed my mind a lot of times about which science or field of industry to specialize in. It was difficult to make up my mind and choose one of the hundreds of jobs to which I might be better suited.

A couple of years ago I wanted to become a doctor. I thought it was a very noble profession. I was good at biology and chemistry in the 8th and 9th forms. I wanted to help people who had problems with health. I knew that a doctor should be noble in work and life, kind and attentive to people, responsible and reasonable,

honest and prudent. A doctor, who is selfish, dishonest, can't be good at his profession. I tried to do my best to develop good traits in myself.

a). I have known for a long time that leaving school is the beginning of my family life, the beginning of a far more serious examination of my abilities and character.

b). A couple of years ago I wanted to become a teacher.

2. Прочитайте диалоги и заполните пробелы, используя предложенные ниже реплики

Dialogue

Susan: Oh, my god! The final exams are coming, and I still have not chosen the place to enter.

Jane: _____ Let's try to determine which profession suits you most of all.

C: But how can we do it?

D: It's very easy. _____ Then we will analyze and understand what your future profession.

S: How do you know all this?

D: Have you forgotten? I attend psychology courses once a week. We have recently discussed such problem.

S: _____

D: Yes, you will be surprised, but you are not alone to have such a problem.

S: That calms me a little. Well, come on, let's start.

D: _____working with people, with animals or with documents?

S: I'm afraid of animals, and a little shy to communicate with people. I prefer to work with documents.

D: Do you like children?

S: Oh, yes. I always play with children when guests come to us. I think they like to spend time with me too.

D: Well, it became clear to me that you need to choose a profession that relates to children, and documents. For example, an interpreter or a school teacher.

S: _____ Now I have something to think about. Your advice really

helped me, thank you!

Stop to panic. I will ask you questions, and you will honestly answer them. Really?

What kind of work do you prefer. Well done!

3. Составьте план ответа к одной из пройденных тем

1. Я в современном мире

2. Мои планы на будущее

3. История научной мысли

4. Ценности образования

Оценочные средства для экзамена (3 семестр)

1. Прочитайте текст и укажите, какой части текста соответствует информация

a) The time to choose your future profession has come.

b) I wanted to become a doctor.

When you leave school you understand that the time to choose your future profession has come. It's not an easy task to make the right choice of a job. I have known for a long time that leaving school is the beginning of my independent life, the beginning of a far more serious examination of my abilities and character.

I have asked myself a lot of times: "What do I want to be when I leave school?" A few years ago it was difficult for me to give a definite answer. As the years passed I changed my mind a lot of times about which science or field of industry to specialize in. It was difficult to make up my mind and choose one of the hundreds of jobs to which I might be better suited.

A couple of years ago I wanted to become a doctor. I thought it was a very noble profession. I was good at biology and chemistry in the 8th and 9th forms. I wanted to help people who had problems with health. I knew that a doctor should be noble in work and life, kind and attentive to people, responsible and reasonable, honest and prudent. A doctor, who is selfish, dishonest, can't be good at his profes-

sion. I tried to do my best to develop good traits in myself.

3. Дополните минидialog, используя предложенные ниже реплики

3) A: Hi, Jim. Are you still looking for work?

B: _____

e) No, thanks a lot, I'm fed up.

f) As a matter of fact, I am.

g) Yes, I do.

h)

4) A: Do you have any career plans yet?

B: _____

c) I'm sure, it will be well-paid.

d) No, it doesn't appeal to me at all ...

Yes ... I'd like to be my own boss one day.

4. Расположите части письма в правильной последовательности

d) Sincerely yours,

e) Dear Madam,

f) 12th December, 2021

Оценочные средства для зачета (1-2 семестр)

1. Прочитайте текст и определите, является высказывание истинным или ложным.

In Europa werden mehr als 60 Sprachen gesprochen. Fast die Hälfte der Europäer spricht allerdings nur eine Sprache – die Muttersprache. Die Europäische Union (EU) möchte das ändern. Vielfalt ist ein zentrales Element der europäischen Identität. Die EU ist die Heimat von 450 Millionen Menschen mit unterschiedlichem ethnischen, kulturellem und sprachlichem Hintergrund. Wie kann ein Sprachenkonzept im modernen Europa aussehen? Im Zeitalter der Globalisierung wird Mehrsprachigkeit immer wichtiger. Sprachkenntnisse erleichtern das Arbeiten, Studieren und Reisen in anderen Ländern. Dabei ist Sprache mehr als nur Kommunikation. Sprache ist der Weg zum Verstehen anderer Kulturen. Die europäischen Bil-

dungsminister finden deshalb, dass es nicht ausreicht, nur Englisch als Fremdsprache zu lernen. Mehrsprachigkeit ist die Basis für eine erfolgreiche europäische Gemeinschaft.

Im März 2002 hat der Europäische Rat in der spanischen Stadt Barcelona beschlossen, die Mehrsprachigkeit der EU-Bürger zu fördern. Jedes Kind in der EU soll von klein auf zwei Fremdsprachen erlernen. In Zukunft soll jeder EU-Bürger also mindestens drei Sprachen können: die Muttersprache sowie zwei weitere Sprachen (1 + 2).

Eine Umfrage in der EU hat gezeigt, dass 56 Prozent der EU-Bürger sich in einer anderen Sprache als ihrer Muttersprache unterhalten können. 28 Prozent der Befragten sagten, dass sie sich in zwei Fremdsprachen gut unterhalten können. Elf Prozent der EU-Bürger beherrschen sogar drei oder mehr Fremdsprachen. Aber noch 44 Prozent der EU-Bürger sprechen außer ihrer Muttersprache keine weitere Sprache.

a). Die Europäische Union (EU) möchte das ändern. Vielfalt ist ein zentrales Element der europäischen Identität.

b). Die EU ist die Heimat von 450 Millionen Menschen mit unterschiedlichem ethnischen, kulturellem und sprachlichem Hintergrund. Wie kann ein Sprachenkonzept im modernen Europa aussehen?

2. Прочитайте диалоги и заполните пробелы, используя предложенные ниже реплики

Dialog

Dialog 1

Monika: Hallo, Karin!

Karin: _____, Monika! Wie geht's?

Monika: Danke, gut! Was machst du heute Abend?

Karin: Heute habe ich viel zu tun. Tante Sabine kommt zu uns. Eigentlich muss ich mich schon beeilen. Wiedersehen!

Monika: _____!

Herzlich Willkommen! Grüß dich! Auf Wiederhören! Leben Sie wohl!

Tschüss!

Dialog 2

-

- Ja, bitte!

-

- Gehen Sie geradeaus und an der nächsten Kreuzung rechts. Dann die nächste Straße links.

-

- An der nächsten Kreuzung rechts. Die Bank ist das große moderne Haus auf der rechten Seite.

- Ist es weit?

-

- Danke. Auf Wiedersehen!

Können Sie das bitte wiederholen?

Wo geht es zur Deutschen Bank?

Etwa fünf Minuten zu Fuß.

Guten Tag! Entschuldigung! Könnten Sie mir helfen?

3. Составьте план ответа к одной из пройденных тем

1. Я в современном мире

2. Мои планы на будущее

3. История научной мысли

4. Ценности образования

Оценочные средства для экзамена (3 семестр)

1. Прочитайте текст и укажите, какой части текста соответствует информация

a) Die Maus ist mit dem Computer durch ein Kabel verbunden.

b) Im Internet sind alle wichtigen Unternehmen, Firmen und Institutionen aus der Industrie, Medien und Dienstleistungen vertreten. Die Zahl der Internet-Nutzer steigt.

Den ersten wirklichen Computer baute 1941 der deutsche Bauingenieur Conrad Zuse. In den USA wurde der Computer einige Jahre später (1944) von Howard H. Aiken entwickelt. In den 70er Jahren wurde durch die rasche Entwicklung der Mikroelektronik der Bau von Mikrocomputern möglich. Mehrere Firmen produzieren Computer. Es gibt weltweit eine Vielzahl von Spiel-, Personal-, Klein- und Multimedia-Computern. Zurzeit gibt es auch tragbare Computer, die wie kleine Koffer aussehen.

Sichtbare Teile eines Computers werden als Hardware bezeichnet. Software sind seine Programme und das Betriebssystem. Über die Tasten oder die Maus gibt man Signale ein. Die Maus ist mit dem Computer durch ein Kabel verbunden. Wenn man die Maus hin und her bewegt, bewegt sich auch der kleine Pfeil auf dem Bildschirm.

Mit einem Computer kann man leichter lernen. Es gibt viele Lernprogramme in Fremdsprachen, Mathe, Physik, die das beweisen. Das Üben mit dem Computer ist nicht so langweilig wie mit einem Lehrbuch, weil der Computer auf richtige Antworten sehr freundlich mit einem Zeichen reagiert. Mit Hilfe eines Computers kann man Texte tippen, verarbeiten, speichern und auch drucken, wenn man einen Drucker hat.

Ganz andere Kommunikationsmöglichkeiten bietet das Internet. In der ganzen Welt kann man jetzt mit dem Computer elektronische Briefe und Nachrichten senden, man kann kommunizieren und Informationen austauschen. Im Internet sind alle wichtigen Unternehmen, Firmen und Institutionen aus der Industrie, Medien und Dienstleistungen vertreten. Die Zahl der Internet-Nutzer steigt.

5. Дополните минидialog, используя предложенные ниже реплики

A: Verdienst du viel?

B: _____

- a) Ja, ich muß viel arbeiten.
- b) Du muß aber danach nicht fragen!
- c) Ja, ich habe ein gutes Gehalt.
- d) Im Stadtzentrum.

A: Stellen Sie sich vor, bitte!

B: _____

Keine Ursache!

Mein Name ist Kurt Braun.

Hier ist mein Referenzschreiben.

Sie heißt Monika Scharenberg.

6. Расположите части письма в правильной последовательности

a) Schwarzer Bär, 3	1.
b) Katharina Müller	2.
c) 30449 Hannover	3.
d) Mein Name ist Katharina Müller, ich bin Bewerberin an der HMT Hannover für den Wintersemester 2017, Fach – Pop Gesang. Da ich mich auch an der anderen Hochschule in Mannheim bewerbe, muss ich am 17.06 in Mannheim für die Hauptfachprüfung sein. Am diesen Tag findet aber auch Musiktheorietest an Ihrer Hochschule statt. Ist es möglich, den Musiktheorietest an einen anderen Tag mit einer anderen Gruppe zu schreiben? Ich würde Ihnen für solche Angelegenheit sehr dankbar sein.	4.
e) 11.06.2017	5.
f) Mit freundlichen Grüßen, (Unterschrift) Katharina Müller.	6.
g) Hochschule für Musik und Theater Hannover	7.

h) Sehr geehrte Damen und Herren,	8.	
i) Eignungsprüfung	9.	
j) Neues Haus, 1 30175, Hannover	10.	

Оценочные средства для зачета (1 курс)

1. Прочитайте текст и определите, является высказывание истинным или ложным.

L'enseignement supérieur peut être court. Il s'agit de formations qui, pour la plupart, durent seulement deux ans et offrent des brevets de technicien supérieur et de réels débouchés professionnels. L'enseignement supérieur long comprend les universités et les grandes écoles.

Les universités sont les seuls établissements qui accueillent tous les candidats sans faire de sélection, si bien que dans certains cas les étudiants se retrouvent à l'université quand ils n'ont pas été admis ailleurs.

Chaque élève du lycée, baccalauréat peut s'inscrire à une faculté. Le nombre de places n'est pas limité. Seulement moins de la moitié d'étudiants obtiennent le diplôme (30 % quittent à la fin de la 1-ère année).

Les universités sont pratiquement toutes des universités publiques.

Les études universitaires sont organisées en trois cycles: Le premier cycle prépare en deux ans au DEUG (diplôme d'études universitaires générales), mais le DEUG est un diplôme sans valeur sur le marché du travail. Le second cycle prépare à la licence (le 2^{me} diplôme d'études universitaires) et à la maîtrise (le 3^{me} diplôme d'études universitaires). Le troisième cycle prépare au DESS (diplôme d'études supérieures spécialisées) ou au DEA (diplôme d'études approfondies).

L'université française a été complètement reorganisée après les événements de mai 1968. Chaque université constitue une véritable entité. Elle est en principe pluridisciplinaire et dispose d'une certaine autonomie pédagogique, administrative

et financière.

L'année universitaire commence en octobre et se termine en juin. Elle est divisée en deux semestres (octobre à février et février à juin). On obtient les unités de valeur en passant un examen terminal, ou bien par contrôle continu des connaissances, ou encore par une combinaison des deux. À rares exceptions, les étudiants ne touchent pas de bourse. Les études sont gratuites, mais il y a des droits à payer.

1. C'est très facile d'entrer à l'université.
2. Le tiers d'étudiants ne reçoit pas de diplôme.
3. En France il n'y a que des universités privées.

2. Прочитайте диалог и заполните пробелы, используя предложенные ниже реплики

Dialogue

Nicolas: Bonjour, Michel!

Michel: _____, Nicolas! Comment ça va?

Nicolas: Merci, ça va bien! Que fais-tu ce soir?

Karin: Aujourd'hui j'ai beaucoup d'affaires. Ma tante Marie vient nous voir. En fait, je dois me dépêcher. Au revoir!

Nicolas: _____!

Bienvenue! Salut! Portez-vous bien! Au revoir! Bon voyage!

3. Составьте план ответа к одной из пройденных тем

1. Я в современном мире
2. Мои планы на будущее
3. История научной мысли
4. Ценности образования

Оценочные средства для экзамена (2 курс)

1. Прочитайте текст и укажите, какой части текста соответствует информация

1. Укажите, какой части текста (1, 2, 3, 4) соответствует следующая информация: *La famille trouve vraiment son accomplissement par les enfants.*

- a) 2
- b) 3
- c) 2
- d) 1

2. Укажите, какой части текста (1, 2, 3) соответствует следующая информация: *La famille française en fournit un exemple.*

- a) 3
- b) 2
- c) 4
- d) 1

1. On se fait souvent une idée fautive des Français: on s'imagine le Français comme quelqu'un de léger qui ne respecte pas beaucoup les règles de la vie sociale. En réalité, les Français sont beaucoup plus traditionalistes. La famille française en fournit un exemple. Elle est reconnue comme fondement de la société et devient même l'objet d'une sorte de culte.

2. La loi française reconnaît le mariage civil, mais la majorité des couples célèbrent encore un mariage religieux. La famille trouve vraiment son accomplissement par les enfants. Dès son arrivée l'enfant est l'objet des soins, et le souci principal des parents est de lui donner une bonne éducation.

3. Depuis 1969 la loi sur l'autorité parentale reconnaît les mêmes droits du père et de la mère sur leurs enfants. Pour l'ensemble des Français, le mariage est un engagement à vie. Néanmoins le nombre des divorces a considérablement augmenté en France, comme partout dans le monde.

4. Le problème de la famille moderne c'est l'absence: le père trop occupé et souvent fatigué à son retour, la mère absorbée par ses tâches diverses, les enfants livrés à eux-mêmes. C'est une mauvaise utilisation des loisirs familiaux - congé payé et deux jours chômés en fin de semaine - qui devraient permettre d'augmenter le temps passé à la maison et de consolider la communauté familiale.

2. Дополните минидialog, используя предложенные ниже реплики

A: Gagnez-vous beaucoup?

B: _____

- a) Oui, je dois beaucoup travailler.
- b) Mais tu n'as pas à le demander!
- c) Oui, j'ai un bon salaire.
- d) Dans le centre de la ville.

A: Présentez-vous, s'il vous plaît.!

B: _____

- a) Sans problèmes!
- b) Je m'appelle Charles Dubois.
- c) Voilà ma carte de visite.
- d) Elle s'appelle Claire Leroux.

3. Расположите части письма в правильной последовательности

Aubert & Cie (1)

Code postal 75014 Paris (2)

(3) M. Jean Bertrand

(4) Etablissement Butot

(5) 20, Rue du Rhône

A la Société de l'expéditeur

B la ville d'où vient la lettre

C le nom du destinataire

D la rue du destinataire

E la Société du destinataire

Владеть

1. - навыками устной и письменной ре-

Оценочные средства для зачета (1-2 семестр)

- чи на иностранном языке;
2. - основными видами чтения (изучающее, поисковое и просмотровое);
 3. - приёмами перевода адаптированных иноязычных текстов;
 4. - нормами речевого этикета.

1. Составьте сообщение/ презентацию по пройденным темам, опираясь на соответствующие лексические выражения.

1. Система высшего образования страны изучаемого языка.
2. Мировые достопримечательности.
3. Студенческая жизнь в моём университете.
4. Культура и традиции страны изучаемого языка.
5. Эффективные способы поиска работы.
6. Градообразующее предприятие: признаки и перспективы.
7. Мировые достижения НТР XXI века

Let me introduce myself to you.../ the next slide is .../ in conclusion...

3. Прочитайте и переведите текст.

English for My Future Career

Do you want to study English to improve your career prospects? There are many benefits to learning English, especially when it comes to your career. English is quickly becoming a universal language, and it's used all around the world in many different types of industries. Whether you want to work in business, engineering, or another fascinating field, knowing English will give you a competitive edge over other applicants.

Learning English as a Second Language Will Help You Work in English-Speaking Countries

There are many countries around the world that use English as one of their official or accepted languages. In fact, 54 sovereign states list English as an official language including Singapore, Kenya, India, and other exciting locations. By learning English, you'll have the option to work abroad in many different countries, which could open up many exciting career opportunities.

4. Выпишите предложения из текста, передающие его основную идею.

State System of the Russian Federation

The Russian Federation is set up by the constitution of 1993.

Under the Constitution Russia is a presidential republic. The federal government consists of three branches: legislative, executive and judicial. Each of them is

checked and balanced by the President.

The legislative power is vested in the Federal Assembly. It consists of two chambers. The Upper Chamber is the Council of Federation; the Lower Chamber is the State Duma.

Each chambers are headed by the Speaker. Legislature may be initiated in either of the two Chambers. But to become a law a bill must be approved by both Chambers and signed by the President. The President may veto the bill.

The President is commander-in-chief of the armed forces, he makes treaties, enforces laws, appoints ministers to be approved by the Federal Assembly.

The executive power belongs to the Government which is headed by the Prime Minister. The first action of the Prime Minister on appointment is to form the Cabinet.

The judicial branch is represented by the Constitutional Court, the Supreme Court and the regional courts.

The members of the Federal Assembly are elected by popular vote for a four-year period.

Today the state symbol of Russia is a three-coloured banner. It has three horizontal stripes: white, blue and red. The white stripe symbolizes the earth, the blue one stands for the sky, and the red one symbolizes liberty. It was the first state symbol that replaced the former symbols in 1991. Since 1993 the hymn of Russia was "The Patriotic Song" by M. Glinka. But in 2000 it was changed. Now we have the hymn, that has the melody of the former USSR hymn, but the verses to it were written a new by S. Michalkov. A new national emblem is a two-headed eagle. It is the most ancient symbol of Russia. It originates from the heraldic emblem of the Ruricovitches. All these symbols are official. They have been approved by the Federal Assembly.

Оценочные средства для экзамена (3 семестр)

1. Выполните лексико-грамматические задания теста.

1. My brother is _____ than I am.

a) *more wealthy* b) *wealthier* c) *BOTH ARE OK*

2. I always _____ before I go to sleep.
a) *am reading* b) *read* c) *was reading*

3. She _____ right now.
a) *speaks* b) *is speaking* c) *am speaking*

4. This time next week I _____ (drink) wine in Argentina.
a) *will be drinking* b) *will drink* c) *will to drink*

5. She doesn't realize what kind of a person he is, but she _____ (find out).
a) *will be finding out* b) *will find out* c) *will to find out*

2. Прочитайте текст и проанализируйте полученную информацию. Ответьте на вопросы по прочитанному тексту.

What are the English holidays?

Which holidays are public and official?

Holidays in England

Holidays are a part of every culture. Knowing them, we can learn more about local people and their way of life. Traditional holidays may reflect not only the nation and its character, but also the history of the country. Same can be said about England. English people love celebrating holidays. Although officially the country has only six public holidays, there are many other symbolic days, which have been celebrated for ages. Six public holidays are: Christmas and Boxing Days, Good Friday and Easter, Spring and Late Summer Bank Holidays. Scottish people consider the New Year's Day to be also a public holiday. Some of the holidays don't have a fixed date, so the date is moveable and can be changed each year. Perhaps, Christmas, New Year and Boxing Day are the only holidays with fixed dates. Most English holidays are of religious significance, although they have gradually become simply the days for relaxing, enjoying delicious meals and staying in good mood. Apart from public holidays, people in England celebrate St Valentine's Day, St Pat-

rick's Day, April Fool's Day, Halloween, Pancake Day, Bonfire Night and many other interesting occasions.

7. Расположите части письма в правильном порядке.

A Sincerely yours,

b Dear Sir,

c 4th December, 2021

Оценочные средства для зачета (1-2 семестр)

1. Составьте сообщение/ презентацию по пройденным темам, опираясь на соответствующие лексические выражения.

1. Система высшего образования страны изучаемого языка.

2. Мировые достопримечательности.

3. Студенческая жизнь в моём университете.

4. Культура и традиции страны изучаемого языка.

5. Эффективные способы поиска работы.

6. Градообразующее предприятие: признаки и перспективы.

7. Мировые достижения НТР XXI века

1. Прочитайте и переведите текст.

Ökologische Katastrophe

Der Begriff "Ökologische Katastrophe" ist in unserer Zeit allgemein verständlich geworden. Zu einer Katastrophe kommt es aber nicht sofort. Negative Auswirkungen der menschlichen Tätigkeit sind zuerst nicht bemerkbar, dann werden sie sichtbar, aber scheinen unwichtig zu sein. Dann ist die Natur plötzlich nicht imstande, diese Auswirkungen auszugleichen, Eine ökologische Katastrophe passiert.

Europa steht vor der größten Umweltkatastrophe seiner Geschichte: der Wald stirbt. Bäume sind durch menschliche Aktivitäten schon immer geschädigt worden. Neu in unserer Zeit ist das Ausmaß, mit dem diese Schäden auftreten, so dass allgemein vom "Waldsterben" gesprochen wird. Mehrere hunderttausend Hektar Wald sind in der Bundesrepublik bereits krank. Jedes Jahr vermehren sich die Schäden, jedes Jahr findet man mehr Bäume, die schon völlig abgestorben sind. 24 Prozent

der Waldbäume sind geschädigt, und nur ein Drittel der Bäume weist noch keine Schäden auf. In einigen Teilen des Schwarzwaldes Deutschlands sind nur noch 10 Prozent der Bäume gesund.

Ein großer Teil des heutigen Waldbestandes Deutschlands geht auf die umfangreiche Wiederaufforstung vor etwa 200 Jahren zurück, die nach dem enormen Holzverbrauch der beginnenden Industrialisierung nötig wurde. Vor dem Beginn des Kohleabbaus war Holz der einzige Brennstoff.

2. Выпишите предложения из текста, передающие его основную идею.

Deutschland

Die Bundesrepublik Deutschland liegt in der Mitte Europas. Sie grenzt an zahlreiche Ländern: Dänemark, Polen, die Tschechische Republik, Österreich, die Schweiz, Frankreich, Luxemburg, Belgien, die Niederlande. Die Grenzen der Bundesrepublik Deutschlands sind 3318km lang. Von 1945 bis 1990 bestand Deutschland aus 2 Teilen: der BRD und der DDR. Am 3. Oktober ist der Tag der deutschen Einheit.

Die Fläche des vereinten Deutschlands beträgt 356755 km². Die deutschen Landschaften sind vielfältig und reizvoll. Man unterscheidet drei Großlandschaften: die Norddeutsche Tiefebene, das Mittelgebirge und die Alpen. Ein Drittel der Fläche des Landes ist Wald. Im Süden des Landes liegen die Alpen. Deutschland gehört zu der kühlgemäßigten Zone an mit den durchschnittlichen Temperaturen im Januar zwischen + 1,5 Grad C (Tiefland) und -6 Grad C (Gebirge) und im Juli zwischen +17 Grad Grund + 20 Grad C. Bis auf den Rhein und die Elbe entspringen alle.

Hauptflüsse Deutschlands entspringen in den den Mittelgebirgen. Alle großen Flüsse fließen von Süden nach Norden. Ausnahmen sind die großen Nebenflüsse des Rheins und die Donau. Die längsten Flüsse sind: der Rhein, die Elbe, die Donau, der Main, die Weser, die Saale, die Spree, der Neckar, die Havel, die Mosel. Alle diese Flüsse sind schiffbar. Auf dem Territorium des Landes liegen viele Seen, die sehr malerisch sind. Der größte von ihnen ist der Bodensee. Er ist 250 m tief und liegt in den Alpen. Außer Flüssen und Seen gibt es in Deutschland viele Kanäle. Sie sind für die deutsche Wirtschaft wichtig. Die wichtigsten-Kanalen sind: der Mittel-

landkanal, Dortmund- Ems- Kanal, Elbeseitenkanal, Nord-Ostseekanal u.a.

Heutzutage leben in Deutschland 88 Millionen Menschen. Die Bevölkerungsdichte beträgt ungefähr 219 Menschen pro km². Am dichtesten besiedelt ist das Ruhrgebiet, der Raum Frankfurt, Berlin und in dem Gebiet Mannheim. Die Bevölkerung wächst dank den vielen deutschstammigen Menschen aus Russland, Polen und Rumanien. Im Land leben und arbeiten über 7 Millionen ausländische Mitbürger. Deutschland ist arm an Bodenschätzen. Größere Vorkommen gibt es nur an Steinsalz, an Kalisalz, an Braunkohle und Steinkohle. Die Kohle reicht für das Land nicht aus. Erdöl fordert man vor allem zwischen Weser und Ems, nordsüdlich von Hannover und südlich von Leipzig. An denselben Stellen fordert man auch Erdgas. Deutschland gehört zu den salzreichen Ländern der Erde. Die größten Salzvorkommen liegen im Raum Hannover, Hildeheim. Der Eisenabbau ist rückläufig. Vorwiegend ist er im Gebiet um Salzgitter entwickelt.

Оценочные средства для экзамена (3 семестр)

3. Выполните лексико-грамматические задания теста.

1. Выберите правильный вариант предложения

- 1) Hat Monika drei Kinder.
- 2) Monika hat drei Kinder.
- 3) Haben Monika drei Kinder.

2. Выберите правильный вариант предложения

- 1) Wir haben viele Verwandte In Berlin.
- 2) In Berlin wir haben viele Verwandte.
- 3) Wir hast viele Verwandte In Berlin.

3. Выберите правильный вариант предложения

- 1) Wo wohnen meine großeltern?
- 2) Wo wohnen meine Großeltern?
- 3) Wo meine Großeltern wohnen?

4. Выберите правильный ответ на вопросы по страноведению «Высшее

образование в стране изучаемого языка»

1) Wer prüft die Unterlagen des Bewerbers um einen Studienplatz?

- a) Der Bundespräsident
- b) Die Zentralstelle für die Vergabe von Studienplätzen
- c) Bildungsministerium

2) Wer bekommt Stipendien an den Universitäten Deutschlands?

- a) alle Studenten
- b) ausländische Studenten
- c) besonders begabte Studenten
- d) niemand

3) Wie lange dauert in der Regel das Studium mit Diplomabschluss?

- a) neun bis zehn Semester
- b) zehn bis elf Semester
- c) elf bis zwölf Semester
- d) zwölf bis dreizehn Semester

5. Выберите правильный ответ на вопросы по страноведению «Геополитические особенности страны изучаемого языка»

1) Deutschland wird in ... untergliedert.

- a) Bundesländer
- b) Gebiete, Gemeinden
- c) Bundesländer, Distrikte
- d) Distrikte, Kantone, Gemeinden

2) Wie heißt die Hauptstadt von Deutschland?

- a) Berlin
- b) Hamburg
- c) München
- d) Dresden

3) Im Wappen Deutschlands ist ein ... dargestellt.

- a) Bär
- b) Limburger Löwe
- c) Drache
- d) Adler

6. Выберите правильный ответ на вопросы по страноведению «Система высшего образования в странах изучаемого языка»

1) Die erste Universität Deutschlands wurde in ... gegründet.

- a) Weimar b) Heidelberg c) Köln d) Hannover

2) Hochschulbildung in Deutschland ist heutzutage in den ... eingebunden.

- a) Bologna-Prozess c) Berliner Prozess
b) Nürnberger Prozess d) Europäischen Prozess

3) In der Bundesrepublik Deutschland ist das Hochschulsystem

- a) die Sache des Präsidenten c) die Sache des Bundeskanzlers
b) die Ländersache d) die Sache der Bildungsministerium

7. Выберите правильный ответ на вопросы по страноведению «Географическое положение и политическая система страны изучаемого языка»

1) Deutschland besteht aus ... Bundesländern.

- a) 14 b) 16 c) 12 d) 10

2) Im Norden wird Deutschland durch ... begrenzt.

- a) die Ostsee b) den Bodensee
c) Frankreich d) Polen

3) Der gesetzgebende Organ Deutschlands heißt

- a) Bundestag b) Regierung
c) Der Kurfürst d) Landtag

8. Выберите правильный ответ на вопросы по страноведению «Культура и традиции страны изучаемого языка»

1) Die Deutschen feiern Weinachten am

- a) 21. Dezember b) 24. Dezember c) 31. Dezember d) 7. Januar

2) Das Bild „Selbstbildnis im Pelzrock“ von ... befindet sich in der Alten Pinakothek in München.

a) Brecht b) Cranach c) Hundertwasser d) Dürer

3) Für die Germanen war ... ein heiliger Baum.

a) die Kirsche b) die Espe c) die Linde d) die Birne

9. Выберите правильный ответ на вопросы по страноведению «Крупные города страны изучаемого языка»

1) Das Wahrzeichen der Stadt München ist

a) das Brandenburger Tor b) der Kölner Dom
c) die Frauenkirche d) der Zwinger

2) Hamburg ist eine

a) Weltstadt b) Grünstadt c) Hafenstadt d) Blumenstadt

3) Goethes Wohnhaus, das Schillerhaus befinden sich in

a) Weimar b) Linz c) Köln d) Hannover

4. Прочитайте текст и проанализируйте полученную информацию. Ответьте на вопросы по прочитанному тексту.

1. Wann entstand Magnitogorsk als ein Gigant der sowjetischen Industrie?

2. Womit überraschte Magnitogorsk amerikanische Ingenieure?

Magnitogorsker metallurgisches kombinat

Die Geschichte des Magnitogorsker Hüttenkombinats ist untrennbar mit der Geschichte des ganzen Landes verknüpft. Magnitogorsk wird oft als "Phänomen" genannt, und das ist vor allem wahr, weil Magnitogorsk in der Geschichte des Landes wirklich eine erstaunliche Erscheinung ist.

Vor 80 Jahren entstand in der abgelegenen Uralsteppe, fast aus dem Nichts, ein Gigant der sowjetischen Industrie, der immer noch das Flaggschiff der Stahl-

dustrie unseres Landes ist. Er entstand natürlich nicht ganz von selbst, sondern durch die aufopfernde Arbeit vieler Tausenden von ersten Erbauern, die unter unmenschlichen Bedingungen Hochöfen, Martinöfen, Koksofenbatterien errichteten. Dies ist auch das Phänomen der Magnitogorsk - die Fähigkeit, sich selbst und die Umstände zu überwinden, manchmal Unmögliches machen.

Magnitogorsk überraschte immer wieder. Es überraschte amerikanische Ingenieure, die nicht glaubten, daß Industrieobjekte in solcher Rekordzeit gebaut werden können. Es überraschte, als es in den schweren Jahren des Großen Vaterländischen Krieges in nur einem Monat die Produktion des vom Land so dringend benötigten Panzerstahls in Gang zu setzen konnte, den in der Blockstraße walzend, was früher von niemand niemals getan wurde. Es überraschte Skeptiker aller Art, einen Rekord nach dem anderen aufstellend und ständig Produktion des Metalls erhöhend, das immer noch Leuten in der neu aufgebauten Dnjeproströj-Talsperre, Baikonurs Baukonstruktionen, Erdgas- und Erdölleitungssträngen dient.

Am wichtigsten ist es aber, daß Magnitogorsk durch dessen Leuten und deren unerschütterlicher Charakter überraschte und immer wieder überrascht. Dies ist das wichtigste Phänomen von Magnitogorsk. Auch die heutige Zeit wird von vielen für schwierig gehalten, aber Magnitogorsk auch heute mit Ehren aus den schwierigsten Situationen herauskommt, noch mehr seinen Charakter stählend.

„MMK“ Group ist ein hocheffizientes russisches metallurgisches Unternehmen, handelnd entsprechend der Normen im Bereich Arbeitsschutz und Ökologie, mit hochqualifiziertem initiativreichen Personal, und orientiert sich an maximale Befriedigung der Bedürfnisse der Kunden.

Unsere Mission ist es, einen zuverlässigen Lieferanten der Stahlprodukte, die die Bedürfnisse der Kunden befriedigen zu sein, unsere Kunde effektiv zu unterstützen, high value added für Aktionäre zu schaffen sowie Lebensqualität der Mitarbeiter und Einwohner neben dem Werk zu verbessern.

Strategisches Ziel: Wir streben dazu, den Führer im Bereich Aktienertag und Aktienrendite unter den metallurgischen Unternehmen mit dieselben oder ähnlichen Produktionsvolumen in der Welt zu werden.

Korporative Strategie besteht in hoher Wert der MMK Group dank stabiler Entwicklung, Effizienz und Wirksamkeit.

5. Расположите части письма в правильном порядке.

a) Wißmann & Co.	1.
b) 12.06.2020	2.
c) Wertmann & Braun	3.
d) 8500 Nürnberg	4.
e) Am Alten Tore 15	5.
f) Mit freundlichen Grüßen	6.
g) Wertmann & Braun Postfach 7 .25. 6500 Mainz	7.
h) WERTMANN& BRAUN	8.
i) Sehr geehrte Damen und Herren,	9.
j) Bitte um Schadenersatz	10.

Оценочные средства для зачета (1 курс)

1. Составьте сообщение/ презентацию по пройденным темам, опираясь на соответствующие лексические выражения.

1. Система высшего образования страны изучаемого языка.
2. Мировые достопримечательности.
3. Студенческая жизнь в моём университете.
4. Культура и традиции страны изучаемого языка.
5. Эффективные способы поиска работы.
6. Градообразующее предприятие: признаки и перспективы.
7. Мировые достижения НТР XXI века

1. Прочитайте и переведите текст.

Les problèmes d'écologie

Le développement de la technique, la construction des usines et le développement des grandes villes exercent une grande influence sur la nature. L'Oural est un puissant bastion de notre pays. L'industrie lourde y est concentrée. Le problème de l'écologie dans notre ville est le problème d'actualité. L'ensemble du territoire ouralien est touché par la pollution. C'est la région de Tchéliabinsk qui en souffre le plus. Tchéliabinsk est un des plus grands centres industriels de la Russie, concentrant un grand nombre d'usines: usine métallurgique, usine de

tracteurs, tuyauterie, usine de colorants et de vernis, zinguerie, usine d'électrodes, etc. Celles-ci rejettent les gaz nocifs dans l'air comme dans l'eau. Les eaux des rivières sont aussi salies par les ordures de la ville. Les voitures dans les rues et les avions sont à présent la principale source de pollution de l'air. C'est pourquoi nous savons bien ce que c'est que le smog. Parmi les habitants beaucoup sont asthmatiques.

À la pollution de l'air et de l'eau s'ajoutent la pollution des aliments et la pollution sonore. Les agriculteurs emploient des produits chimiques que l'on retrouve dans les aliments. Les sources de nuisance sonore sont de plus en plus nombreuses et de plus en plus fortes.

Un autre problème est celui des déchets solides: ordures ménagères, carcasses de voiture, emballages et déchets radioactifs. Les problèmes sont liés aux conditions de collecte, de destruction, du stockage ou du traitement. Il faut construire des usines d'incinération d'ordures.

Il existe aujourd'hui beaucoup de mouvements et parties qui luttent pour la protection de l'environnement (Fonds mondial pour la nature, Les Amis de la Terre, Jeunes et Nature, Greenpeace, l'Union internationale pour la conservation de la Nature, les Verts, etc.). On ne trouve pas d'indifférents parmi les Ouraliens. Ce qui nous inquiète à présent, c'est le problème des déchets, même des déchets expédiés en Oural du Sud. Certains déchets devront être surveillés pendant des siècles, car ils seront encore longtemps une menace pour les générations futures. Il faut les stocker dans les sites les plus sûrs. Il s'agit de la "domestication" complète de l'énergie nucléaire. "Les Russes maîtrisent portant les techniques de vitrification. Une usine de Mayak a déjà vitrifié un quart des déchets de ce site" (La Recherche, № 301). Mais un des inconvénients de la vitrification est l'ignorance qu'on a de la résistance du verre dans la durée. De plus, le verre transmet mal la chaleur: sans une très bonne réfrigération des blocs vitrifiés, ils peuvent se dévitrifier.

Chaque habitant de notre région doit faire tout son possible pour défendre la forêt, pour protéger la terre, l'air, l'eau. Il faut que chaque habitant fasse tout pour que les gens puissent vivre en paix et profiter de la terre.

2. Выпишите предложения из текста, передающие его основную идею.

La France est le plus étendu pays d'Europe occidentale, disposant d'une vaste zone maritime. Ses rivages côtiers de 5500 km lui donnent l'ouverture sur 4 espaces maritimes (la mer du Nord, La Manche, l'océan Atlantique et la Méditerranée). La France a la superficie de 551000 km carrés – pres d'un cinquième de la superficie de l'Union européenne – et le relief varié. Les plaines occupant 2/3 de la superficie totale. Les principaux massifs montagneux sont les Alpes (dont le point culminant, le mont Blanc est le plus haut sommet d'Europe occidentale – 4807 mètres), les Pyrénées, le Jura, les Ardennes, le Massif central et les Vosges.

Le climat de la France est de trois types: océanique (à l'ouest), méditerranéen (au sud) et continental (au centre et à l'est). Les zones de production agricole et forestière occupent une superficie de 45 millions d'hectares, soit 82 % du territoire métropolitain.

Le massif forestier représente à lui seul 26 % du territoire et constitue le 3ème massif forestier de l'Union européenne après ceux de Suède et de Finlande. La superficie de la forêt française a progressé de 35 % depuis 1945. Afin de sauvegarder et de mettre en valeur le patrimoine naturel de la France, l'Etat a créé 6 parcs nationaux, 122 réserves naturelles. S'y ajoutent 29 parcs naturels régionaux couvrant plus de 7 % du territoire. Le budget de l'Etat consacré à la protection de l'environnement a sensiblement augmenté ces cinq dernières années.

La France a 60,9 millions d'habitants (1998), dont 10 millions sont regroupés dans la capitale – l'agglomération de Paris. Les plus grandes villes sont Marseille, Lyon et Bordeaux, agglomérations qui comptent chacune 1,2 millions d'habitants.

La République française comprend la métropole (divisée en 22 régions et 96 départements) ainsi que 4 départements d'outremer (Guadeloupe, Martinique, Guyane, Réunion). S'y ajoutent 4 territoires d'outre-mer (Polynésie française, Nouvelle-Calédonie, Wallis-et-Futuna, les Terres australes et antarctiques françaises) et les collectivités territoriales à statut particulier (Mayotte et Saint-Pierre-et-Miquelon).

Оценочные средства для экзамена (2 курс)

1. Выполните лексико-грамматические задания теста.

1. Выберите один вариант ответа.

1. Marc va ... Mexique.

- a) en
- b) au
- c) à
- d) le

2. Chaque journée de travail ... à huit heures.

- a) commençait
- a) commencé b)
- avait commencé c)
- commence d)

3. Patricia est ... à la faculté mécanique.

- a) étudiant
- b) étudiante
- c) écolier
- d) écolière

4. Ferme porte!

- une a)
- la b)
- de la c)
- d) le

5. Il fait bien ... travail.

- ses a)
- sa b)
- son c)
- mes d)

6. Les étudiants _____ venir en classe à temps.

- a) dois
- b) devons
- doivent c)

doit d)

7. Tu _____ beaucoup de livre français.

- a) ai
- as b)
- ont c)
- avez d)

8. Les étudiants passent _____ examens dans trois jours.

- a) ses
- leur b)
- tes c)
- leurs d)

9. _____ -vous fatigués?

- suis a)
- est b)
- sont c)
- êtes d)

2. Прочитайте текст и проанализируйте полученную информацию. Ответьте на вопросы по прочитанному тексту.

1. À quoi est liée l'histoire du complexe métallurgique de Magnitogorsk?
2. Quand a été fondée la ville de Magnitogorsk?

Le complexe métallurgique de Magnitogorsk

L'histoire du complexe métallurgique de Magnitogorsk est étroitement liée à l'histoire de tout le pays. La ville de Magnitogorsk a été fondée en 1929 au pied de la montagne Magnitnaïa. Ici encore au 17 siècle on a découvert de riches gisements du minerai de fer. On a construit la ville de Magnitogorsk à un délai très court. C'était un exemple du travail héroïque des gens de notre pays.

Magnitogorsk est souvent appelé "le phénomène". En effet, Magnitogorsk

représente un phénomène étonnant dans l'histoire du pays.

Il y a 90 ans le géant de l'industrie soviétique est apparu dans la steppe d'Oural, qui est encore l'entreprise-leader de l'industrie sidérurgique de notre pays. C'est le coeur de la sidérurgie nationale. Le complexe métallurgique de Magnitogorsk a été érigé grâce au travail sacrificiel des gens de tous les coins du pays. Dans des conditions inhumaines, ils ont construit des hauts fourneaux, des fourneaux Martin des batteries de coke. Le premier haut fourneau a été mis à feu le 31 (trente-et-un) janvier 1932. C'était à l'époque le plus grand haut fourneau dans toute l'Europe. L'une des caractéristiques des habitants de Magnitogorsk est la capacité de surmonter eux-mêmes et les circonstances, parfois de faire l'impossible.

Les ingénieurs étrangers ont été étonnés que les installations industrielles peuvent être construites à un délai très court. Pendant les années lourdes de la deuxième guerre mondiale, seulement en un mois, on a réussi de commencer la production de l'acier de blindage, qu'auparavant personne n'avait jamais fait. Les sceptiques ont été surpris par les records constants d'amélioration de la production du métal, qui a été utilisé pour la construction d'un barrage sur le Dniepr, des installations de Baïkonour, du gazoduc et d'oléoduc.

Le complexe métallurgique de Magnitogorsk est une entreprise métallurgique efficace de la Russie, dont la production est connue non seulement dans notre pays, mais aussi à l'étranger. L'entreprise métallurgique est fière de son personnel hautement qualifié, elle agit conformément aux normes de protection du travail et de l'environnement, elle est dirigée sur la satisfaction au maximum des besoins des gens. Sa mission est d'être un fournisseur fiable des produits en acier, de répondre aux besoins des clients, d'améliorer la qualité de vie des employés et des habitants de la ville et de la banlieue, grâce au développement stable des technologies de production.

3. Расположите части письма в правильном порядке.

a) Aubert & Cie

1. la Société de l'expédit

b) Code postal 75014 Paris	2. la ville d'où vient la lettre
c) M. Jean Bertrand	3. le nom du destinataire
d) Etablissement Butot	4. la rue du destinataire
e) 20, Rue du Rhône	5. la Société du destinataire

Знать	<p>– структуру и содержание межкультурного взаимодействия;</p> <p>– суть ценностно-смысловых отношений в межличностной коммуникации;</p> <p>– материальную и духовную роль культуры в развитии современного общества;</p> <p>– движущие силы и закономерности культурного процесса, многовариантность культурного процесса.</p>	<p>Перечень теоретических вопросов к зачету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Структура и состав культурологического знания. 2. Структура современной культурологии: теория культуры, история культуры, философия культуры, социология культуры. 3. Культурантропология. 4. Теоретическая и прикладная культурология. 5. Методы культурологического исследования. 6. Понятие культуры и её функции. 7. Культурогенез. 8. Культура, природа и цивилизация. 9. Культура как мир смыслов и знаков. Язык и коды культуры. 10. Формы культуры: мифология, религия, искусство, наука. 11. Культурная картина мира. 12. Морфология культуры: материальная и духовная культуры. 13. Субкультура и контркультура. 14. Массовая и элитарная культура. 15. Функции, ценности и нормы культуры. 16. Типология культуры: дихотомия «Восток – Запад». 17. Общественно-историческая школа (Н.Я. Данилевский, О. Шпенглер, А. Тойнби и др.). 18. Натуралистическая школа (Ф. Ницше, З. Фрейд, К.Г. Юнг, Б.К. Малиновский и др.). 19. Социологическая школа (Т. Элиот, П. Сорокин, А. Вебер, Т. Парсонс и др.). 	<p>Культурология и межкультурное взаимодействие</p>
-------	---	---	--

20. Структурно-символическая школа (Ф. Соссюр, Э. Кассирер, К. Леви-Стросс и др.).
21. Антропологическая школа (Э. Тэйлор, А. Ланг, Дж. Фрейзер, А.Н. Веселовский и др.).
22. Концепция «игровых культур» (Й. Хейзинга, Х. Ортега-и-Гассет, Е. Финки др.).
23. Межкультурные коммуникации.
24. Культура, личность и общество: аккультурация и ассимиляция.
25. Социальные институты культуры.
26. Инкультурация и социализация.
27. Модели культурной универсализации.
28. Место и роль России в диалоге культур и мировой культуре.
29. Национальное своеобразие русской культуры: мессианское сознание.
30. Становление и развитие культуры на Руси в IX – XVIII веках: из культурной изоляции к интеграции с европейской культурой.
31. Роль личности в русской культуре XIX века.
32. Диалог культур в русском искусстве «Серебряного века».
33. Культурная модернизация.
34. Глобальные проблемы современности.
35. Культура в современном мире.

Тест:

1. Культурология как система знаний о культуре изучает:

- А) образ жизни людей;
- Б) культурный уровень людей;
- В) шедевры мировой культуры;
- Г) символ значения артефактов.

2. При семиотическом подходе к изучению культуры особое внимание обращается на:

- А) движущие силы культуры;
- Б) нормы и санкции;
- В) символы и знаки культуры;
- Г) функции культуры в обществе.

3. Предметом изучения культурологии являются:

- А) теории развития общества, культурные эпохи;
- Б) взаимосвязи между различными историческими периодами;
- В) модели культуры, ценности, нормы, человеческое поведение;
- Г) мировая художественная культура, манеры поведения человека в обществе.

4. Использование исторического метода исследования культуры предполагает особое внимание к изучению:

- А) роли выдающихся личностей в истории культуры;
- Б) генезиса, развития и угасания культурных явлений во времени;
- В) возможности реставрации памятников культуры;
- Г) античной культуры.

5. Метод исследования, принятый функциональной школой, – это:

- А) анализ продуктов жизнедеятельности;
- Б) ведение наблюдения за образом жизни сообщества;
- В) ведение эксперимента над исследуемыми группами;
- Г) размышление над объектами мира природы и мира человека.

6. К предметному полю культурологии не относится...

- А) культуроведение;
- Б) психология культуры;
- В) социология;
- Г) богословие культуры.

7. Получение ценностных суждений является главной целью _____ метода исследования культуры.

- А) структурно-функционального;
- Б) исторического;
- В) философского;
- Г) компаративного.

8. В зависимости от целей культурологического познания в предметной области культурологии выделяют теоретический, фундаментальный и _____ уровни.

- А) компаративный;
- Б) эмпирический;
- В) диахронический;

Г) прикладной.

9. Культуру общества и его субъектов изучает:

А) социология;

Б) культурная антропология;

В) культурология;

Г) философия культуры.

10. В соответствии с задачами культурологической науки все её знания подразделяются на два вида – фундаментальные и _____ знания.

А) прикладные;

Б) юридические;

В) технические;

Г) педагогические.

11. Культурологическое знание востребовано:

А) экологией;

Б) теорией систем;

В) географией;

Г) политологией.

12. Изучение нравов и обычаев народов необходимо для:

А) обеспечение межкультурной коммуникации;

Б) освоения новых территорий;

В) просвещения отсталых народов;

Г) повышения собственного культурного уровня.

13. Культурология опирается на достижения _____ наук.

А) исторических;

Б) математических;

В) биологических;

Г) политических.

14. Статус культурологии в современной системе наук определяется:

А) использованием её методов и выводов в других отраслях гуманитарного знания;

Б) включением курса «Культурологи» в образовательный процесс;

В) продолжительной историей;

Г) нравственным и эстетическим содержанием культурологии.

15. Взаимосвязь культурологии и социологии проявляется в:

- А) общей генеалогии;
- Б) сходных методах исследования;
- В) тождестве научных выводов;
- Г) единой терминологии.

16. К наукам, с которыми контактирует культурология, углубляя свои представления о культуре, не относится...

- А) логика
- Б) философия
- В) социология
- Г) этнография.

17. К наукам об общих аспектах человеческой деятельности, без относительно к её предмету, относятся _____ науки.

- А) экономические;
- Б) искусствоведческие;
- В) технические;
- Г) культурологические.

18. Главное отличие культурной антропологии от культурологии заключается в том, что культурная антропология носит по преимуществу _____ характер.

- А) практический;
- Б) обобщающий;
- В) ретроспективный;
- Г) понимающий.

19. Прикладная культурология изучает:

- А) эволюцию теоретической концепции;
- Б) закономерности культурного процесса;
- В) народное творчество;
- Г) повседневная практика людей.

20. Предметом исторической культурологии является:

- А) происхождения человеческого разума;
- Б) структура современной культурологии;
- В) перспективы культурного развития;

<p>Уметь</p>	<p>– общаться с представителями других культур, используя приемы межкультурного взаимодействия;</p> <p>– решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия;</p> <p>– анализировать проблемы культурных процессов;</p> <p>– применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы культурологии как гуманитарной науки в профессиональной деятельности;</p> <p>– анализировать и оценивать культурные процессы и явления, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа.</p>	<p>Г) эволюция культурных форм.</p> <p>Практические задания:</p> <p>1. Прочитайте фрагмент из работы Р. Итса и сформулируйте свое отношение к его точке зрения. Ответьте на вопросы.</p> <p>Жизнь наших далеких предков протекала в экстремальных условиях, богатых множеством случайных совпадений, которые воспринимались первобытным сознанием как следствие проявления невидимых и всемогущих «чар». Они порождают видимость большой вероятности связи происшедших с человеком несчастий с действиями над его фетишами или реальностью проклятий, заклинаний, колдовства. Если еще добавить сюда сам факт психологического ожидания беды: что-то случилось с твоей чурингой, с твоим фетишем и т. п., то количество совпадений или случайных связей несвязанных причин и следствий увеличится.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Почему на первых этапах развития человеческого общества появляется вера в абсолютную связь фетиша с судьбой человека? • Подкреплялась ли эта связь общественным сознанием первобытной эпохи? • Почему подобные ситуации часто находили свое подтверждение в окружающем реальном мире? • Приведите известные вам примеры: а) магического обряда; б) тотемных представлений; в) анимистических представлений. <p>2. Рассмотрите основные мировые религии по трем основным моментам: религиозное сознание, культовая деятельность и религиозные организации. Имейте в виду, что они тесно связаны, взаимодействуют и образуют целостную религиозную систему.</p> <p>3. Опишите какой-либо известный вам опыт межкультурного взаимодействия. Были ли в вашей жизни проблемы с пониманием поведения представителей другой культуры? Можете ли вы их объяснить? Обратите внимание при объяснении, что поведение человека следует рассматривать в рамках его культуры, а не своей, т. е. следует проявлять больше эмпатии, чем симпатии. Симпатия подразумевает, что человек мысленно ставит себя на место другого, следует «золотому правилу нравственности»: «поступай с людьми так, как хотел бы, чтобы поступали с тобой». Но при симпатии используются свои собственные способы интерпретации поведения других людей. При об-</p>
--------------	--	--

щении же с носителями других культур следует применять эмпатический подход, т. е. представить себя на месте другого человека, принять его мировоззрение, понять его чувства, желания, поступки, исходить из рамок его культуры. Сущность эмпатического подхода отражает «платиновое правило»: «поступай с другими так, как они поступали бы сами с собой».

4. Определите, в какой историко-культурный период были сделаны следующие высказывания (если возможно, назовите автора):

- «Как плодородное поле без возделывания не даст урожая, так и душа. Возделывание души – это и есть философия: она выпалывает в душе пороки, готовит души к приятию посева и вверяет ей – сеет, так сказать, только те семена, которые, вызрев, приносят обильнейший урожай»;
- «Человек – это слабое, беспомощное, достойное жалости и участия существо. Но в своей слабости он обнаруживает огромную силу. Уповая на Веру, он может сказать «да» хаотическому и страшному миру»;
- «Человек, забывший об интересах общества, и правитель, забывший об интересах граждан, – не римляне, а варвары»;
- «Культура не воспитание меры, гармонии и порядка, а преодоление ограниченности, как культивирование неисчерпаемости, бездонности личности, как ее постоянное духовное совершенствование»;
- «Все эти сказанные искусства весьма и весьма различны друг от друга; так что если кто исполняет хорошо одно из них и хочет взяться за другие, то почти никому они не удаются так, как то, которое он исполняет хорошо; тогда как я изо всех моих сил старался одинаково орудовать во всех этих искусствах; и в своем месте я покажу, что я добился того, о чем я говорю»;
- «И тогда через хаос, через абсурдность, через чудовищность жизни, как солнце через тучи, глянет око Божье. Бога, который имеет личность, и личность, отображенную в каждой человеческой личности»;
- «Поступай так, чтобы ты всегда относился к человечеству и в своем лице, и в лице всякого другого так же, как к цели, и никогда не относился бы к нему только как к средству»;
- «Начала цивилизации одного культурно-исторического типа не передаются народам другого типа. Каждый тип вырабатывает ее для себя при большем или меньшем влиянии чуждых, ему предшествовавших или современных ци-

визаций»;

- «Мне хотелось бы словом «гуманность» охватить все, что я до сих пор говорил о человеке, о воспитании его благородства, разума, свободы, высоких помыслов и стремлений, сил и здоровья, господства над силами Земли»;
- «Все хорошо, что исходит из рук Творца всех вещей. В руках человека все вырождается»;
- «Воспитание человеческого рода – это процесс и генетический и органический; процесс генетический – благодаря передаче, традиции, процесс органический – благодаря усвоению и применению переданного. Мы можем как угодно назвать этот генезис человека во втором смысле, мы можем назвать его культурой, т. е. возделыванием почвы, а можем вспомнить образ света и назвать его просвещением, тогда цепь культуры и просвещения протянется до самой земли. Различие между народами просвещенными и непросвещенными – не качественное, а только количественное»;
- «...Что такое человек во Вселенной? Небытие в сравнении с бесконечностью, все сущее в сравнении с небытием, среднее между всем и ничем. Он не в силах даже приблизиться к пониманию этих крайностей – конца мироздания и его начала, непреступных, скрытых от людского взора непроницаемой тайной, и равно не может постичь небытие, из которого возник, и бесконечность, в которой растворяется»;
- «Причина всех бедствий и несчастий людей, – состоит в невежестве. Преодолеть свое печальное положение, выйти из него люди могут только через просвещение, а рост его неодолим. В умах идет скрытая и непрерывная революция и... с течением времени само невежество себя дискредитирует»;
- «Все, что вне меня, – отныне чуждо мне. У меня нет в этом мире ни близких, ни мне подобных, ни братьев. Я на земле, как на чужой планете, куда свалился с той, на которой жил прежде. Если я и различаю, что вокруг себя, – то лишь скорбные и раздирающие сердце предметы, и на все, что касается и окружает меня, не могу кинуть взгляда без того, чтобы не найти там какого-нибудь повода к презрительному негодованию и удручающей боли»;
- «Ход развития культурно-исторических типов всего ближе уподобляется тем многолетним одноплодным растениям, у которых период роста бывает неопределенно продолжителен, но период цветения и плодоношения – относитель-

		но короток и истощает раз и навсегда их жизненную силу»; • «Всякая культура (даже материальная) есть культура духа; всякая культура имеет духовную основу – она есть продукт творческой работы духа над природными условиями».	
Владеть	– навыками межкультурного взаимодействия; – критического восприятия культурно значимой информации; – навыками социокультурного анализа современной действительности; – навыками социального взаимодействия, сотрудничества в позиций расовой, национальной, религиозной терпимости.	Блок творческих заданий для выявления уровня креативного показателя личности: 1. Проанализируйте существующие определения культуры с точки зрения их отношения к человеку. Является ли культура системой, позволяющей человеку приспособиться к жизни или она враждебна для человека, разрушает его, подавляет его свободу? Предложите собственное понимание культуры. 2. Выдающийся философ XX в. Л. Витгенштейн заявлял: «Пределы моего мира – пределы моего языка». Поразмышляйте вслух на эту тему. 3. Прочитайте любую понравившуюся вам статью, затрагивающую проблемы семиотики, дайте ей оценку, выразив свое согласие или несогласие и обосновав его. Например, можно взять работы Ю.М. Лотмана, посвященные семиотике русского быта и литературы XVIII и XIX вв. 4. Попробуйте разобрать какое-нибудь литературное или кинематографическое произведение с точки зрения семиотики. Согласны ли вы с объяснением Ю.М. Лотмана отношений между Татьяной, Онегиным и Ленским в романе Пушкина «Евгений Онегин»? Эти персонажи не понимали друг друга потому, что они использовали разные культурные знаковые системы. Онегин был ориентирован на английский байронический романтизм с его культом разочарованности в жизни и трагизмом, Ленский – на немецкий романтизм с его восторженностью и ученостью, Татьяна, с одной стороны, на английский сентиментализм с его чувствительностью, порядочностью и «хорошими концами», а с другой – на русскую народную культуру (поэтому она из всех трех оказалась наиболее гибкой).	
Знать	правила поведения, предусмотренные деловым оборотом и его традициями; -правила межкультурного взаимодействия; -этику межличностного взаимодействия	Задания: Задание 1. Подготовьте презентацию в PowerPoint на тему «Обычаи делового оборота для бизнеса в России» Задание 3. Из приведенных ниже слов и словосочетаний выделите те, которым свойственна окраска официально-делового стиля.	Обычаи делового оборота

Дипломная работа, ответчик, несоблюдение, соглашение, прогулка, прямые обязанности, посоветовать, единовременное пособие, установленный порядок, теология, обвинительный приговор, ходатайствовать, проводить исследование, чудесный случай, принять к исполнению, квадратный корень, жилищный фонд, воздать должное, нетрудоспособность, страховой полис, надлежащий, медленно, мирное сотрудничество.

Задание 3. Прочтите текст. Докажите, что он принадлежит к официально-деловому стилю.

Доводим до Вашего сведения, что вчера, вскоре после полуночи над районным центром – Нижний Ломов и прилегающей к нему сельской местности пронеслась сильная гроза, которая продолжалась около часа. Скорость ветра достигала 30-40 метров в секунду. Причинён значительный ущерб собственности жителей деревень Ивановка, Шепилово и Вязинки, исчисляемый по предварительным подсчётам в сотни тысяч рублей. Имели место пожары, возникшие вследствие удара молнии. Сильно пострадало здание школы в деревне Бурково, для его восстановления потребуется капитальный ремонт. Вышедшая из берегов в результате проливного дождя река Вад затопила значительную площадь. Человеческих жертв не был. Образована специальная комиссия для выяснения размеров причинённого стихийным бедствием ущерба и оказания помощи пострадавшему местному населению. О принятых мерах будет незамедлительно доложено.

(Служебное донесение)

Уметь

- осуществлять деловые коммуникации в устной форме на русском языке;
 - осуществлять деловые коммуникации в письменной форме на русском языке;
- осуществлять деловые коммуникации в digital-сетях

Задание 3. Прочитайте данные слова и словосочетания. Укажите те из них, которым свойственна окраска официально-делового стиля.

Воздать должное, нетрудоспособность, жилищный фонд, извлекать квадратный корень, принять к исполнению, страховой полис, быстро, надлежащий, предписывать, чудесный случай, проводить исследование, ходатайствовать, обвинительный приговор, поставить на вид, социология, установленный порядок, единовременное пособие, посоветовать, прямые обязанности, прогулка, соглашение, несоблюдение, дипломная работа, просрочка, ответчик.

		<p>Задание 4. Прочитайте предложения, взятые из деловых бумаг, найдите лексические ошибки, определите характер и исправьте их.</p> <p>1. Гражданка Н.Ф. Сидорова обратилась с заявлением о разводе брака. 2. Споры нередко доходили до прямых оскорблений во лжи. 3. Пишите Ваши инициалы полностью. 4. Эффективность режима экономии во многом зависит от того, насколько лимитируются финансовые расходы. 5. На вверенной Вам территории необходимо еще возвести баню для жителей села. 6. Сообщаем наши реквизиты: Москва, 123298, ул. Народного ополчения. 7. Сим письмом извещаем Вас, что вышепоименованный документ приобщаем к делу.</p> <p>Задание 5. Отметьте случаи ошибочного употребления сокращенных написаний.</p> <p>1. Ом-ий неф. 3-д просит выделить дополнительные фонды на металл по следующему списку. 2. Московская об., гор. Щелково, Лесной пр., д. 7. Маслову Н. Н. 3. Граж. Петрову оплатить ком-у в двухдневный срок. 4. Т. Иванову освободить от занимаемой должности. 5. Протокол тех. сов. при зам. дир-ра зада «Красный Пр-й». 6. Коллектив взял обяз. на 1994-5ый год и не выполнил их. 7. Поручить гл. инж-у ин-та Козлову продолжить раб. по проектированию цеха.</p>
<p>Владеть</p>	<ul style="list-style-type: none"> – - навыками работы в ПО; – навыками общения в сетях; - навыками общения в видеоконференциях онлайн 	<p>Задание 6. Верно ли сформулированы следующие тезисы по отношению к официально-деловому стилю? Отметьте лишние.</p> <ul style="list-style-type: none"> Ø функция стиля – обслуживание сферы официально-деловых отношений; Ø наличие большого числа выразительно-образительных средств (тропов); Ø важнейшим компонентом лексики является высокий процент стандартных канцелярских штампов; Ø в составе лексики много названий лиц по их функции в официально-деловых отношениях (лицо, клиент, ответчик и т.п.); Ø морфологической особенностью официально-делового стиля является преобладание отглагольных имён существительных (пребывание, требование, назначение и т.п.); Ø преобладают сложные предложения и предложения с однородными

членами; с причастными и деепричастными оборотами;
Ø к официально-деловому стилю относится реферат.

ОК-5 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Знать	– суть культурных отношений в обществе, место человека в культурном процессе и жизни общества; – содержание актуальных культурных и общественно значимых проблем современности; – методы и приемы социокультурного анализа проблем современности, основные закономерности культурно-исторического процесса.	Перечень теоретических вопросов к зачету: 1. Структура и состав культурологического знания. 2. Структура современной культурологии: теория культуры, история культуры, философия культуры, социология культуры. 3. Культурантропология. 4. Теоретическая и прикладная культурология. 5. Методы культурологического исследования. 6. Понятие культуры и её функции. 7. Культурогенез. 8. Культура, природа и цивилизация. 9. Культура как мир смыслов и знаков. Язык и коды культуры. 10. Формы культуры: мифология, религия, искусство, наука. 11. Культурная картина мира. 12. Морфология культуры: материальная и духовная культуры. 13. Субкультура и контркультура. 14. Массовая и элитарная культура. 15. Функции, ценности и нормы культуры. 16. Типология культуры: дихотомия «Восток – Запад». 17. Общественно-историческая школа (Н.Я. Данилевский, О. Шпенглер, А. Тойнби и др.). 18. Натуралистическая школа (Ф. Ницше, З. Фрейд, К.Г. Юнг, Б.К. Малиновский и др.). 19. Социологическая школа (Т. Элиот, П. Сорокин, А. Вебер, Т. Парсонс и др.). 20. Структурно-символическая школа (Ф. Соссюр, Э. Кассирер, К. Леви-Стресс и др.). 21. Антропологическая школа (Э. Тэйлор, А. Ланг, Дж. Фрейзер, А.Н. Веселовский и др.). 22. Концепция «игровых культур» (Й. Хейзинга, Х. Ортега-и-Гассет, Е. Финки др.).	Культурология и межкультурное взаимодействие
-------	---	---	---

23. Межкультурные коммуникации.
24. Культура, личность и общество: аккультурация и ассимиляция.
25. Социальные институты культуры.
26. Инкультурация и социализация.
27. Модели культурной универсализации.
28. Место и роль России в диалоге культур и мировой культуре.
29. Национальное своеобразие русской культуры: мессианское сознание.
30. Становление и развитие культуры на Руси в IX – XVIII веках: из культурной изоляции к интеграции с европейской культурой.
31. Роль личности в русской культуре XIX века.
32. Диалог культур в русском искусстве «Серебряного века».
33. Культурная модернизация.
34. Глобальные проблемы современности.
35. Культура в современном мире.

Тест:

1. Передача от поколения к поколению знания, ритуала, артефактов:

- А) естественным процессом развития общества;
- Б) представлением каждого человека;
- В) функцией культуры;
- Г) обязанностью государства.

2. Функцией культуры является:

- А) руководство политическими институтами;
- Б) создание смыслов человеческой деятельности: управление законами природы;
- Г) развитие производительных сил.

3. Культура определяет:

- А) степень развитости общества;
- Б) ответственность общества перед будущим поколением;
- В) модели поведения человека в обществе;
- Г) уровень жизни людей.

4. Культура складывается из:

- А) ценностей, норм, средств деятельности, моделей поведения;

- Б) культурных традиций и новаций;
- В) творцов и потребителей культуры;
- Г) музыки, изобразительного и театрального искусства.

5. Культура представляет собой:

- А) эталон поведения;
- Б) проявление творческих сил человека;
- В) правила приличия;
- Г) эстетический эталон.

6. К основным формам культуры не относится культура

- А) элитарная;
- Б) народная;
- В) массовая;
- Г) охотников и собирателей.

7. Часть материальной и духовной культуры, созданная прошлыми поколениями, выдержавшая испытание временем и передающаяся следующим поколением как нечто ценное, называется культурным _____

- А) компонентом;
- Б) универсалиями;
- В) наследием;
- Г) ареалом.

8. Разновидностью духовной культуры выступает _____ культура.

- А) художественная;
- Б) этническая;
- В) политическая;
- Г) экономическая.

9. Знание индивида о мире, в первую очередь, определяется:

- А) социальным положением индивида;
- Б) средствами массовой информации;
- В) актуальной культурой общества;
- Г) природной способностью индивида.

10. Система норм представляет собой:

- А) набор запретов, подавляющих волю человека;
- Б) типическое в поведении человека в разных жизненных ситуациях;

В) поучение, направленное на закрепление в поведении человека образцов хорошего тона;

Г) кодекс социального поведения, установленный обществом.

11. Культурная норма представляет собой:

А) норму права, закреплённую законодательством;

Б) правило, обязательное для исполнения социальных ролей;

В) рефлекс, выработанный обществом;

Г) кодекс строителя капитализма.

12. Ценности человека формируются:

А) на основе законов добра и зла;

Б) в процессе социализации;

В) благодаря научному знанию;

Г) вместе с молоком матери.

13. Под ценностями понимается:

А) предмет конкурентной борьбы в обществе, обладание которым позволяют человеку изменить свой социальный статус;

Б) жизненный ориентир, побуждающий человека к действию и поступкам определённого рода;

В) всё, что дорого стоит, привлекает внимание и является модным;

Г) артефакт, демонстрирующий достижения человеческой практики в области искусства.

14. Одним из основоположников теории ценностей, в которой они представлены как феномены культуры, является...

А) Э. Кассисер;

Б) З. Фрейд;

В) Р. Риккард;

Г) К. Ясперс.

15. В основе восточной культуры лежит (-ат)...

А) новации;

Б) стремление к прогрессу;

В) предпринимательство;

Г) традиция.

16. Средствами организации человеческой деятельности, определяющими

как она должна строиться, являются...

- А) ценности;
- Б) идеалы;
- В) правила;
- Г) регулятив.

17. Характер ожидаемого поведения человека, находящегося в заданной социальной позиции (руководитель, покупатель, отец и пр.) определяют нормы...

- А) ролевые;
- Б) индивидуальные;
- В) групповые;
- Г) общекультурные.

18. К числу финальных ценностей не относится (-ятся)...

- А) свобода;
- Б) деньги;
- В) счастье;
- Г) любовь.

19. Текстом культуры является:

- А) Интернет-форум;
- Б) выступление оратора на тему культуры;
- В) картина мира, свойственная данной культуры;
- Г) любой опубликованный в печати текст.

20. Символ позволяет:

- А) получить общественное признание;
- Б) повысить эффективность;
- В) понять достоинства своей культуры;
- Г) отличить своих от чужих.

Уметь

- анализировать и оценивать социокультурную ситуацию;
- объективно оценивать многообразные культурные процессы и явления;
- планировать и осуществлять свою дея-

Практические задания:

1. Приведите примеры процессов ассимиляции и диверсификации.
2. Каково влияние субкультур на развитие культуры? Приведите примеры изменения норм поведения в связи с доступностью и тиражированием различных субкультур.

тельность с позиций сотрудничества, с учетом результатов анализа культурной информации.

3. Определите, кому принадлежат следующие высказывания:

- «... Каждой великой культуре присущ тайный язык мироощущения, вполне понятный лишь тому, чья душа вполне принадлежит этой культуре»;
- «Начала цивилизации одного культурно-исторического типа не передаются народам другого типа. Каждый тип вырабатывает ее для себя при большем или меньшем влиянии чуждых, ему предшествовавших или современных цивилизаций»;
- «Таким образом, Дьявол обречен на проигрыш не потому, что он сотворен Богом, а потому, что он просчитался. Он играл руками Божьими, испытывая злобную удовлетворенность от вмешательства божественных рук. Зная, что Господь не отвергнет или не сможет отвергнуть предложенного пари. Дьявол не ведает, что Бог молча и терпеливо ждет, что предложение будет сделано. Получив возможность уничтожить одного из избранников Бога, Дьявол в своем ликовании не замечает, что он тем самым дает Богу возможность совершить акт нового творения. И таким образом божественная цель достигается с помощью Дьявола, но без его ведома»;
- «У каждой культуры своя собственная цивилизация»;
- «Цивилизация есть неизбежная судьба культуры. Будущий Запад не есть безграничное движение вперед и вверх, по линии наших идеалов... Современность есть фаза цивилизации, а не культуры. В связи с этим отпадает ряд жизненных содержаний как невозможных... Как только цель достигнута и... вся полнота внутренних возможностей завершена и осуществлена вовне, культура внезапно коченеет, она отмирает, ее кровь свертывается, силы надламываются — она становится цивилизацией. И она, огромное засохшее дерево в первобытном лесу, еще многие столетия может топорщить свои гнилые сучья»;
- «Неминуемость – и закономерное наступление, чередование этих стадий – делает периоды развития всех культур абсолютно тождественными, длительность фаз и срок существования самой культуры – отмеренными, нерушимыми»;
- «Ход развития культурно-исторических типов всего ближе уподобляется тем многолетним одноплодным растениям, у которых период роста бывает неопределенно продолжителен, но период цветения и плодоношения – относительно короток и истощает раз и навсегда их жизненную силу»;

		<ul style="list-style-type: none"> • «Ни овладение чужой новейшей технологией, ни ревностное сохранение традиционного образа жизни не может быть полным и окончательным Ответом на Вызов чуждой цивилизации». 4. Предшественник Н.Я. Данилевского немецкий профессор Г. Рюккерт впервые высказал мысль о замкнутых на себя исторических образованиях в работе «Учебник по мировой истории в органическом изложении» (1857). Вдумайтесь в название его работы и сформулируйте, исследования в области какой сферы науки повлияли на позиции обоих мыслителей. 5. Сопоставьте точки зрения О. Шпенглера и Н.Я. Данилевского по вопросу о стадиях развития культуры и их судьбах. Сформулируйте, что общего в их концепциях культуры, что различно. 6. Прочитайте цитату и сформулируйте, какую роль в современной культуре отводит О. Шпенглер крестьянству: «Крестьянство, связанное корнями своими с самой почвой, живущее вне стен больших городов, которые отныне – скептические, практические, искусственные – одни являются представителями цивилизации, это крестьянство теперь уже не идет в счет. «Народом» теперь считается городское население, неорганическая масса, нечто текучее. Крестьянин отнюдь не демократ – ведь это понятие также есть часть механического городского существования – следовательно, крестьянином пренебрегают, осмеивают, презирают и ненавидят его. После исчезновения старых сословий, дворянства и духовенства он является единственным органическим человеком, единственным сохранившимся пережитком культуры». 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – навыками коммуникаций в профессиональной сфере, критики и самокритики, терпимостью; – навыками культурного сотрудничества, ведения переговоров и разрешения конфликтов; – навыками толерантного восприятия социальных и культурных различий. 	<p>Блок творческих заданий для выявления уровня креативного показателя личности:</p> <p>1. Обсудите следующие темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Какую роль в современном мире играет процесс аккультурации? • Какой тип общественного устройства делает человека более счастливым? • Каково соотношение массовой и элитарной культуры в современном обществе? Сформулируйте свое мнение по вопросу о том, является ли массовая культура явлением положительным или негативным. • Согласны ли вы с тем, что кризис идентичности, идущий в обществах, переживающих системную деформацию, порождает национализм и экстремизм? • Верно ли убеждение некоторых культурологов в том, что религия является 	

основанием любой культуры?

- Можно согласиться (не согласиться) с мнением Л. Мамфорда, что в современном обществе гуманизм и социальная справедливость принесены в жертву техническому прогрессу; прогресс стал божеством, наука и техника – религией, ученые – сословием новых жрецов.
 - Как вы относитесь к выражению: «Хочешь овладеть миром – придумай ему религию»?
 - Современный человек должен быть похож на человека эпохи Возрождения – сложная личность, творец себя и культуры.
 - Я считаю (не считаю), что возможно достижение коммунизма на Земле.
 - «Золотое правило нравственности» – от Канта и до наших дней.
 - Я разделяю (не разделяю) мнение О. Шпенглера о том, что если культура – это «живое тело души», то цивилизация – ее мумия.
 - Как я понимаю афоризм А. Тойнби: «Самое оживленное движение часто наблюдается в тупиках истории».
 - Правы ли были О. Шпенглер и Н.Я. Данилевский, пророча гибель западной культуры?
 - Можно ли заимствовать чужое без ущерба собственному культурному наследию и стоит ли оставаться на позициях традиционализма, рискуя тем самым оказаться в изоляции?
 - Человеческими поступками в большей мере движут его сознательные стремления, а не подсознательные влечения (или наоборот).
 - Взгляд на развитие русского народа с точки зрения теории пассионарности Л.Н. Гумилева.
 - Современная культура теряет (или увеличивает) игровой элемент в жизни человека.
 - Роль психоанализа в современной культуре.
 - Нет и не может быть единой общечеловеческой цивилизации.
 - Совершенную типологию культуры создать невозможно.
 - Определяющим для поведения человека является тип его ментальности.
2. Выскажите свое мнение по поводу того, насколько востребованы идеи Ф. Ницше или К. Маркса в современном мире.
3. Согласны ли вы с мнением З. Фрейда о целях человеческих стремлений, о

		<p>невозможности достижения счастья? Напишите рассуждение на данную тему.</p> <p>4. Назовите несколько произведений современной литературы или кинофильмов, в которых используется психоаналитическая теория Фрейда; проанализируйте одно из них, с точки зрения теории психоанализа.</p>	
Знать	<p>Сущность общества, культуры, личности, социальную структуру и социальную стратификацию</p>	<p>Перечень тем и заданий для подготовки к зачету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Объект, предмет, структура и функции социологии. 2. Предпосылки возникновения социологии. О.Конт – основоположник социологии. 3. Социологические взгляды К. Маркса и Ф. Энгельса. Материалистическое понимание истории и его роль в анализе социальных явлений. 4. Развитие социологии в России. 5. Основные направления современной социологии. 6. Общество как социокультурная система. 7. Типология обществ. Современное общество, тенденции его развития. 8. Формационный и цивилизационный подходы к анализу развития общества. 9. Социальные изменения и социальное развитие. Социальный прогресс, проблема его критериев. 10. Типы и формы социальной динамики. 11. Социальные группы: общая характеристика и классификация. 12. Социальные организации: основные черты, структура, виды. 13. Социальные институты, их роль в жизни общества. Типология социальных институтов. 14. Гражданское общество и государство. 15. Сущность, структура, функции, типология социальных конфликтов. 16. Сущность и содержание социальной политики, ее особенности в РФ. 17. Культура как социальное явление. Сущность, структура, функции культуры. 18. Понятие личности в социологии. Основные теории личности: марксистская, ролевая, теория «зеркального Я». 19. Социализация личности. Фазы и этапы социализации. 20. Теория классов и теория социальной стратификации. Их своеобразие и 	<p>Социология</p>

значение для социологического анализа общества.

21. Особенности социально-классовой структуры современного российского общества.
22. Социально-этнические общности и отношения.
23. Социальная сущность, функции, типология семьи.
24. Современная семья: проблемы и тенденции развития.

Примерный вариант итогового теста по социологии

1. Социология как наука возникла:
 - A) после Второй мировой войны;
 - B) в первой половине XIX века;
 - C) в XIII веке.
2. Какое из направлений являлось ведущим в период становления социологии как самостоятельной науки?
 - A) марксизм;
 - B) бихевиоризм;
 - C) позитивизм.
3. Укажите самый распространенный метод социологии:
 - A) анализ документов;
 - B) наблюдение;
 - C) опрос.
4. Когда были предприняты первые попытки объяснения природы общества?
 - A) в эпоху Возрождения;
 - B) в период Античности;
 - C) в период Нового времени.
5. Теории среднего уровня – это:
 - A) уровень специальных социологических теорий;
 - B) отраслевые социологии;
 - C) то и другое верно;
 - D) то и другое неверно.
6. Общество существовало тогда, когда:
 - A) не существовало государство;
 - B) существовало государство;

С) они возникли одновременно.

7. Культура – это:

А) совокупность достижений в материальной и духовной сферах;

В) специфический способ организации и развития человеческой жизнедеятельности, представленный в результатах материального и духовного труда;

С) воспроизводство духовной жизни общества.

8. Индивид становится личностью:

А) в процессе самопознания;

В) в процессе освоения социальных функций;

С) в процессе освоения социальных функций и самопознания.

9. Какая характеристика обязательно присуща первичной группе?

А) квазигруппа;

В) малая группа;

С) номинальная группа.

10. Продолжите фразу: «Чем выше положение страты в социальной иерархии,...»

А) «... тем большими возможностями в удовлетворении своих потребностей обладают входящие в неё люди»;

В) «... тем строже социальный контроль деятельности составляющих её людей»;

С) «... тем меньше свободного времени у людей её составляющих».

11. Какие организованные объединения людей обходятся без самостоятельной системы управления?

А) простые социальные институты;

В) базовые социальные институты;

С) «теневая экономика».

12. К какому из следующих определений применимо понятие «закрытый вопрос»?

А) вопрос, предполагающий выбор только одного или нескольких вариантов ответа из предложенных;

В) вопрос, на который не существует ответа;

С) вопрос не предполагающий каких-либо вариантов ответа.

13. Как называется функция культуры, заключающаяся в передаче социально-

го опыта от поколения к поколению?

- A) коммуникативная;
- B) социализации;
- C) регулятивная.

14. Кого считают основоположником функциональной теории конфликта:

- A) К. Маркс;
- B) Г. Спенсер;
- C) Г. Зиммель.

15. Право как социальный регулятор обладает следующим особенным признаком:

- A) является воплощением идеала справедливости;
- B) характеризуется особым порядком разработки и принятия;
- C) обеспечено силой общественного мнения.

16. Глобализация – это:

- A) процесс обмена, потребления, удовлетворения материальных нужд государства;
- B) рост взаимозависимости между различными людьми, регионами и странами в мире;
- C) процесс создания глобальных империй.

17. Автором теории «зеркального Я» является:

- A) Дж. Мид;
- B) Т. Парсонс;
- C) Ч. Кули.

18. Выберите верное высказывание:

- A) социология использует как общенаучные, так и собственные методы;
- B) социология использует только собственные методы познания, так как имеет своим предметом уникальный феномен;
- C) социология пользуется лишь общенаучными методами, так как является одной из самых молодых наук.

19. Какое суждение соответствует логике рассуждений Р. Мертона:

- A) аномия – это распад социальных норм;
- B) аномия – это нарушение социальных норм;
- C) аномия – это дезинтеграция культурных целей и средств их достижения.

20. Какая геометрическая фигура символизирует стратификацию современного российского общества?

- A) ромб;
- B) квадрат;
- C) пирамида.

21. Какой этап проведения социологического исследования является наиболее сложным и долговременным?

- A) подготовительный;
- B) полевой;
- C) аналитический.

22. В чем заключается прикладная функция социологии?

- A) в приобретении теоретического знания о социуме, законах его развития и функционирования;
- B) в решении конкретной социальной проблемы;
- C) **в способности социологии разрабатывать социальные прогнозы.**

23. Как называются те социальные условия, которые дают человеку возможность повысить свой социальный статус?

- A) социальные каналы;
- B) социальные гарантии;
- C) социальные лифты.

24. Какой признак не является обязательным для квазигруппы?

- A) наличие внутригрупповых целей;
- B) кратковременность совместных действий;
- C) спонтанность образования.

25. Как называется тип общества, характеризующийся полным или частичным отсутствием товарности, наделением производителей землей; личной зависимостью производителей?

- A) рабовладельческим;
- B) феодальным;
- C) буржуазным.

Итоговый тест (2 вариант)

1. Что является объектом изучения социологии:
 - а) человеческая история;
 - б) человек;
 - в) человеческое общество;
 - г) человеческое сознание.
2. Основоположником социологии считается:
 - а) Э. Дюркгейм;
 - б) О. Конт;
 - в) К. Маркс;
3. Новая, нетрадиционная форма брачно-семейных отношений называется...
 - а) полигамия
 - а) пробный брак
 - б) моногамия
 - в) экзогамия
4. Видным представителем психологического направления в русской социологии XIX века был:
 - а) Н. К. Михайловский;
 - б) Б.Н. Чичерин;
 - в) Н.Я. Данилевский;
 - г) М.М. Ковалевский.
5. Что прежде всего интересует социологию в соприкосновении с экономическими отношениями, экономикой в целом:
 - а) законы экономических отношений;
 - б) влияние экономических процессов на социальные явления и наоборот.
6. Что прежде всего интересует социологию в соприкосновении с психикой человека, психическими явлениями:
 - а) внутренний мир человека сам по себе;
 - б) влияние социальных связей, статусов, ролей на внутренний мир человека.
7. Существует ли однозначное решение вопроса о предмете социологии:
 - а) да, предмет социологии чётко обозначен;
 - б) нет, существует множество вариантов ответа на вопрос о том, что является предметом социологии, и ни один не является окончательным.
8. Основной функцией семьи выступает...

- а) функция социализации
- б) функция воспроизводства
- в) бытовая функция
- г) сексуальная функция

9. Семья, возникшая в результате развода или внебрачного рождения, для которой наличие супружеской пары перестает быть обязательным компонентом, называется ...

- а) семейный союз
- б) усеченная семья
- в) неполная семья
- г) малая семья

10. Что лежит в основе социологического исследования:

- а) методология;
- б) методика;
- в) программа.

11. К этапам жизненного цикла семьи не относится...

- а) уход взрослых детей из родительской семьи
- б) социально-психологическая адаптация
- в) выход на пенсию одного из супругов
- г) рождение первого ребенка

12. Юридически оформленная процедура расторжения брака – это...

- а) разъезд
- б) скандал
- в) размолвка
- г) развод

13. Предмет социологии — это:

- а) социальные отношения и социальные взаимодействия;
- б) межличностные взаимодействия людей;
- в) личность.

14. Что такое социальная роль:

- а) реальное поведение;
- б) ожидаемое поведение;
- в) отобранный, закрепившийся образец поведения.

15. Укажите, что не является теоретическим методом познания:

- а) гипотеза;
- б) эксперимент;
- в) теория;
- г) аналогия.

16. Тип семьи, который является самым распространенным в современной России, – это семья...

- а) однодетная
- б) бездетная
- в) многодетная
- г) среднедетная

17. В основе выделения нуклеарной семьи лежит критерий...

- а) функций семьи
- б) благополучия семьи
- в) состава семьи
- г) формы брачных отношений

18. Что такое социальная система:

- а) целое и части;
- б) совокупность элементов;
- в) совокупность элементов, во взаимной связи образующих единое целое.

19. Что такое социальные общности:

- а) совокупность индивидов;
- б) совокупность индивидов, отличающихся целостностью, самостоятельностью, одинаковостью черт и образа жизни

20. К какому типу толпы относится объединение людей, криком выражающих своё одобрение или протест:

- а) агрессивная толпа;
- б) толпа, спасающаяся бегством;
- в) толпа потребителей;
- г) экспрессивная толпа.

21. Какой тип общности был первым в историческом контексте:

- а) род;
- б) племя;

в) народность;

г) нация

22. Может ли включать в себя та или иная нация неродственные народности

а) может;

б) не может.

23. В малой группе имеют место любые контакты:

а) да, любые;

б) нет, лишь с определённой целью.

24. Что такое референтная группа:

а) группа, на которую равняется индивид, выступающая для него эталоном;

б) группа, которую он стремится избежать;

в) группа, в которую он стремится войти.

25. Что понимается под социальной группой:

а) любой коллектив, реальный или воображаемый, с которым индивид соотносит свое поведение или свое будущее;

б) группа, представляющая собой определенный социальный стандарт, с помощью которого индивид оценивает себя и других;

в) относительно устойчивая совокупность людей, имеющих общие интересы, ценности и нормы поведения.

Примерный перечень вопросов для самостоятельной работы:

Социальное действие: понятие, признаки, структура, виды. Основные теории социального действия.

Социальное взаимодействие: понятие, признаки, структура, виды и формы.

Социальный конфликт как способ социального взаимодействия.

Социальный контроль и девиантное поведение.

Массовое сознание и массовые действия.

Личность в системе социальных связей: понятие, сущность, структура и типология.

Социальный статус и социальная роль личности.

Социализация личности: понятие, основные этапы, агенты и типы. Особенности социализации личности в РФ.

		Общественное мнение как институт гражданского общества.
Уметь	Применять понятийно-категориальный аппарат социологии, идентифицировать принадлежность к социальной группе.	<p>Практические задания к зачету.</p> <p><u>Примерная тематика учебных социологических исследований</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бедность и богатство в студенческой среде. 2. Курение в студенческой среде: норма или отклонение? 3. Мотивы выбора профессии. 4. «Списывание» на экзаменах глазами студента и преподавателя. 5. Ненормативная лексика в общении студентов. 6. Социальный портрет человека среднего класса в РФ. 7. Особенности представления о справедливости в студенческой среде. 8. Права и обязанности студента университета. 9. Элита современного российского общества. 10. «Золотая» молодежь. 11. Флэш-моб: что это такое? 12. Поведение людей в супермаркетах и на рынках.
Владеть	Навыками применения социологических знаний на практике (в профессиональной деятельности).	<p>Практические задания:</p> <p><u>Темы для социологического эссе</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социология: что это за наука и кому она нужна? 2. Визуализация образа социолога. Социолог – это: <ul style="list-style-type: none"> – человек с анкетой; – разведчик (П. Бергер); – социальный врач (Ж.Т. Тощенко); – аналитик (соучастник управления, прогнозист); 3. Социологический анализ сказки. 4. Специфика человеческой социальности. 5. Возможности социологического воображения (на примере учебного задания «Дежурный по обществу»). 6. Социологическое сопровождение моей профессии. 7. Социология в РФ и за рубежом: сравнительный анализ сайтов вузов. 8. Что такое социологическое воображение?

Перечень тем для подготовки к семинарским занятиям:

Раздел I. Введение в социологию

Предпосылки возникновения социологии как науки и учебной дисциплины.

Объект, предмет, категории, структура и функции социологии.

Место и роль социологии в системе социально-гуманитарных наук.

История социологической мысли

Социально-философские предпосылки возникновения социологии.

Основные направления западной классической социологии:

Классический позитивизм О. Конта, Г. Спенсера, Э. Дюркгейма.

Социологическая концепция К. Маркса, Ф. Энгельса.

Понимающая социология М. Вебера.

Раздел II. Общество. Культура. Личность

Социальное действие: понятие, признаки, структура, виды. Основные теории социального действия.

Социальное взаимодействие: понятие, признаки, структура, виды и формы

Общество как социокультурная система.

Социальные изменения и социальный прогресс

Общество: понятие, системные признаки, структура, функции и типы.

Мировое сообщество и глобализация социокультурных процессов в современном мире: понятие, признаки, причины и тенденции.

Социальное неравенство и социальная стратификация: понятие, теоретические подходы. Критерии стратификации. Системы стратификации современных обществ.

Особенности стратификационной модели современного российского общества.

Социальная мобильность: понятие, признаки и виды.

Раздел 3. Методология и методы социологического исследования

Социологическое исследование как способ получения социальной информации

Социологическое исследование (СИ): понятие, особенности, функции, этапы, виды.

Выборочный метод в социологическом исследовании.

		<p>Общий обзор методов сбора данных. Сущность, структура и функции программы СИ. Требования к составлению программы. Технология разработки методологического раздела программы СИ.</p>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – основные определения и понятия дисциплины (группа, команда, коллектив) – основные способы и приемы организации эффективной работы в команде (коллективе) 	<p>Теоретические вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Дайте определение коллектива – Перечислите признаки коллектива – Назовите основные отличия коллектива от социальной группы – Перечислите стадии развития коллектива – Виды коллективов – Характеристика трудового коллектива – Эффективные способы организации деятельности в коллективе – Неэффективные способы организации деятельности в коллективе – Понятия «команда» и «группа»: сходства и отличия. – Определение команды и ее роль в деятельности организации. – Основные признаки и функции команды. – Этапы командообразования и их характеристика – Ролевая структура команды. 	Технология командообразования и саморазвития
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия – осуществлять диагностику коллектива (команды) на разных этапах его функционирования и подбирать наиболее эффективные приемы командообразования 	<p>Практические задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Опишите действия членов коллектива (команды) на каждой стадии развития коллектива 2. Подберите не менее пяти критериев, указывающих на то, что коллектив готов к социальному взаимодействию на основе толерантных, социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий 3. Укажите признаки того, что между членами коллектива складываются доверительные партнерские отношения 4. Приведите примеры из литературных произведений, в которых показана эффективная коллективная деятельность членов коллектива (команды). 5. Приведите примеры из литературных произведений, в которых показана неэффективная коллективная деятельность членов коллектива (команды). 	

Владеть	практическими методами организации социального взаимодействия на основе толерантного отношения к социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям	<p>Задания на решение задач из профессиональной области, комплексные задания</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подберите тестовые методики, предназначенные для диагностики психологического климата в коллективе 2. Проведите в группе методику «Социометрия», охарактеризуйте полученные результаты. На основе полученных данных подготовьте рекомендации, направленные на развитие социального взаимодействия в исследуемой группе 3. Организуйте своих одноклассников для выполнения коллективной работы. Выберите цель, распределите обязанности, выдайте инструкции, контролируйте результаты. 	
Знать	<p>- основные определения и понятия теории организации, необходимые для организации работы коллектива с учетом социальных, этических, конфессиональных и культурных различий;</p> <p>- основные законы и принципы теории организации, используемые для организации работы коллектива с учетом социальных, этических, конфессиональных и культурных различий</p> <p>- нормативно-организационные документы, регламентирующие деятельность в коллективе;</p> <p>- основные понятия коммуникационного взаимодействия в коллективе с учетом социальных, этических, конфессиональных и культурных различий</p>	<p>Теоретические вопросы, тесты</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность понятия «организация» 2. Теория организации и её место в системе научных знаний 3. Эволюция взглядов на организацию 4. основополагающие идеи теории организации 5. Законы организации и их классификация 6. основополагающие законы организации 7. Менее важные законы организации 8. Специфические законы социальной организации 9. Принципы организации и их классификация 10. Принципы структуризации 11. Принципы процессуализации 12. Принципы статического и динамического состояния организаций 13. Принципы рационализации 14. Процесс организации, его структурные элементы 15. Объекты и субъекты организаторской деятельности 16. Организация как система 17. Разновидности организаций 18. Организационно-правовые формы организаций 19. Формы интеграции хозяйственных организаций 20. Социальная организация, понятие, черты, классификация 21. Хозяйственные организации: понятие, функции, классификация 	Теория организации

		<p>22. Жизненный цикл организации 23. Внутренняя среда организации, её составляющие 24. Внешняя среда организации, взаимодействие организации с внешней средой 25. Организация и управление 26. Самоорганизация и самоуправление 27. Строение организации 28. Организационные структуры управления. Типы организационных структур 29. Организационная культура: понятие, элементы и функции 30. Методы формирования и развития организационной культуры 31. Взаимодействие человека и организации 32. Организационные полномочия, их виды, механизм распределения 33. Личностный аспект взаимодействия человека и организации 34. Коммуникации в организации: понятие, значение, виды, структура. 35. Организационное проектирование: понятие и особенности 36. Этапы и методы организационного проектирования 37. Проектирование организационных структур 38. Организационные изменения и преобразования 39. Причины сопротивления организационным изменениям и пути их преодоления 40. Будущее социальной организации</p>	
Уметь	<p>- приобретать знания в области теории организации, необходимые для работы коллектива с учетом социальных, этических, конфессиональных и культурных различий; - применять знания в области теории организации в профессиональной деятельности, использовать их на междисциплинарном уровне - корректно выражать и аргументированно обосновывать положения и концеп-</p>	<p>Практические задания Задание 1. Определите, являются ли организациями следующие объекты? Обоснуйте свой выбор:</p> <ul style="list-style-type: none"> - автомобиль; - компания «Магинфо»; - стая перелетных птиц; - камень; - поликлиника; - кондиционер; - семья; - группа студентов; 	

	<p>ции теории организации, необходимые для работы коллектива с учетом социальных, этических, конфессиональных и культурных различий;</p>	<ul style="list-style-type: none"> – организм человека; – река. <p>Задание 2. Среди факторов внутренней среды выберите те, которые не влияют на эффективность работы предприятия, обоснуйте свой ответ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технология производства; – организация производства и труда; – структура организации; – компетентность руководителя предприятия; – система оплаты труда. <p>Задание 3. Рассмотрите свою студенческую группу как социальную организацию. Выделите основные этапы жизненного цикла этой организации. На каком этапе она находится сейчас? Можно ли сделать прогноз по дальнейшим этапам ее жизненного цикла?</p> <p>Задание 4. Выберите организацию. Сформулируйте цели и задачи управления организацией. Спроектируйте систему управления этой организацией. Какие подсистемы и элементы может включать в себя система управления организацией, дайте им характеристику. Охарактеризуйте субъекты и объекты управления в вашей организации.</p>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - методами конструктивного взаимодействия с коллегами с учетом социальных, этических, конфессиональных и культурных различий - основными методами исследования в области теории организации, практическими умениями и навыками их использования для работы в коллективе с учетом социальных, этических, конфессиональных и культурных различий; - возможностью междисциплинарного применения знаний в области теории организации для работы в коллектив с учетом социальных, этических, конфессиональных и культурных различий; 	<p>Задания на решение задач из профессиональной области, комплексные задания</p> <p>Задание 1. Вам надо создать собственную организацию. Определите ее название, вид деятельности, продукцию, которую собираетесь выпускать, или услуги, которые будете оказывать. Можно ли отнести вашу организацию к хозяйственной? Обоснуйте свой ответ.</p> <p>Задание 2. Спроектируйте организационную структуру вашей организации. Какими принципами вы будете руководствоваться при формировании структуры организации (количественный, временной, технологический, профессиональный, функциональный, дивизиональный, матричный или др.)? Определите перечень функциональных подразделений организации, перечень функциональных задач и полномочий, которыми обладают данные подразделения или специалисты. Разграничьте полномочия между сотрудниками одного из функциональных подразделений. Как спроектированная вами оргструктура будет соотноситься с организационной культурой? Обоснуйте свой выбор.</p> <p>Задание 3. Рассмотрите типовые ситуации. Какие условия эффективного</p>	

взаимодействия субъекта и объекта управления в них не были соблюдены? Какие действия необходимо предпринимать для обеспечения условий гармоничного взаимодействия субъектов и объектов управления?

1) Человек, сам по себе умный и способный, становится руководителем в той области деятельности, в которой плохо разбирается. Решения, принимаемые им, чаще всего бывают малопонятными для подчиненных или не в полной мере учитывают специфику деятельности организации. Следствием является то, что подчиненные не могут трудиться с полной отдачей.

2) Руководитель и подчиненный люди разных темпераментов, характеров, у них различная система ценностей и представлений о том, что такое «хорошо» и что такое «плохо». На почве психологической несовместимости на определенном этапе начались конфликты, которые стали оказывать негативное влияние на результаты работы.

3) Руководитель организации, имея заместителей и руководителей линейных подразделений, все властные полномочия замыкает на себе, решает все вопросы сам, не предоставляя самостоятельности нижестоящим руководителям. Так как организация большая, первый руководитель не всегда может предусмотреть все необходимые действия в конкретных ситуациях из-за удаленности от места событий, незнания деталей, интересов подразделений, возможных реакций, особенно в непредвиденных ситуациях и обстоятельствах. Поэтому принятые наверху решения часто являются не оптимальными.

4) Личные цели руководителя в организации не совпадают и не соответствуют личным целям и объективным производственным задачам подчиненного, поэтому подчиненный не готов следовать поступающим командам и распоряжениям.

5) В организации распорядительная информация поступает только от руководителя к подчиненному, а каналы обратной связи попросту отсутствуют. Руководитель не знает, как подчиненный реагирует на информацию, полученную от него, и как выполняются его распоряжения, что затрудняет корректировку последующих шагов, которые обеспечивают приспособление субъекта и объекта друг к другу и к изменению внешней среды.

Задание 4. Определите, какая модель взаимодействия человека и организационного окружения реализуется в вузе, обозначьте ее графически, обоснуйте,

результативна ли с вашей точки зрения эта модель.

Задание 5. Определите, какую систему мотивации деятельности ваших сотрудников вы будете использовать в своей организации. Опишите, как вы будете стимулировать инициативу работников? Какую заработную плату будете платить сотрудникам? От чего она будет зависеть? Могут ли ваши сотрудники рассчитывать на проценты или комиссионные от прибыли?

Задание 6. Ознакомьтесь с приведенными ниже ситуациями. Определите, какие составляющие организационной культуры выражены в перечисленных организациях наиболее ярко. Как вы считаете, какие составляющие являются наиболее важными для формирования сильной корпоративной культуры предприятия.

1) Девиз одной из авиакомпаний – «самая дружелюбная авиакомпания в мире». Служащие целиком оправдывают такое звание и пребывают в восторге от своей работы. Например, стюардессы не обязаны носить строгую форму. Наоборот, поощряется, чтобы они одевали розовые и оранжевые пиджаки, мини-юбки и модные туфли. Сотрудников специально настраивают, чтобы они не прятали свою индивидуальность, а вели себя естественно. Например, пилоты, вылетая в Лос-Анджелес, могут сказать пассажирам: «Пристегнитесь, ребята, мы вылетаем в город потерянных зарплат». Надо ли говорить о том, что клиенты обожают такую компанию, а многие её бывшие служащие до сих пор вспоминают о своем работодателе.

2) В корпорации 3М, культивирующей пример героев, разрабатывали и в конце концов разработали проекты, изначально похороненные высшим руководством компании. Однажды одного из работников уволили за то, что он настаивал на внедрении нового продукта даже после того, как его начальник сказал ему: «Плохая идея. Мы не будем её реализовывать!» Даже после своего увольнения он не ушел с работы. Вечерами он оставался в пустом кабинете и работал над «бесперспективным проектом». В конце концов его восстановили на работе, идея, предложенная им, имела большой успех, он был назначен на должность вице-президента. Пример данного героя нашел отражение в корпоративной культуре этой компании: «Будь настойчив в том, во что сам веришь».

3) В компании, которая является мировым лидером в области производства автомобильных масел и продуктов для сервиса, организовано соревнова-

ние с последующей церемонией награждения победителей. Это подчеркивает важность быстрого и качественного обслуживания клиентов. Соревнование заключается в том, что все действия, связанные с заменой автомобильного масла в машине, должны быть выполнены в течение 8 минут. Церемония награждения представляет большой интерес. Участники соревнования прибывают на шикарном белом лимузине, проходят по красной ковровой дорожке, встречаемые радостными криками толпы и музыкой джазового ансамбля.

4) В одной торговой компании руководство способствует распространению легенды о том, что один покупатель умудрился получить компенсацию за некачественную автомобильную покрывку, при том, что эта компания вовсе не выпускает автомобильные покрывки. Эта легенда лишней раз подтверждает политику компании, направленную на то, что претензии клиентов выполняются без вопросов и в компании неукоснительно соблюдается правило: «Клиент всегда прав».

ОК-6 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

Знать	<ul style="list-style-type: none"> – основные правовые понятия; – основные источники права; – принципы применения юридической ответственности. 	<p>Перечень вопросов для подготовки к зачету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, признаки государства 2. Форма правления: понятие, виды 3. Форма государственного устройства: понятие, виды 4. Государственный режим: понятие, виды. 5. Конституция Российской Федерации – основной закон государства. 6. Форма правления Российской Федерации. 7. Система органов государственной власти в Российской Федерации. 8. Президент Российской Федерации. 9. Федеральное Собрание Российской Федерации. 10. Правительство Российской Федерации. 11. Система судов в Российской Федерации. 12. Особенности федеративного устройства России. 13. Понятие и сущность права. 14. Источники права. 15. Система законодательства Российской Федерации. Нормативно-правовые акты, их виды. 16. Отрасли российского права. 	Правоведение
-------	---	--	---------------------

17. Правонарушение: понятие, признаки, виды.
18. Юридическая ответственность, понятие и виды.
19. Предмет и метод гражданского права.
20. Субъекты и объекты гражданского права.
21. Правоспособность и дееспособность физических лиц.
22. Юридические лица: понятие, виды, особенности создания и прекращения деятельности.
23. Гражданско-правовые сделки, их виды, формы и условия действительности.
24. Понятие права собственности. Вещные права лица, не являющегося собственником.
25. Основания приобретения права собственности.
26. Основания прекращения права собственности.
27. Виды гражданско-правовых договоров и способы обеспечения их исполнения.
28. Наследование по закону и по завещанию.
29. Заключение брака.
30. Прекращение брака. Признание брака недействительным.
31. Имущественные права супругов.
32. Права и обязанности родителей и детей.
33. Алиментные обязательства (субъекты, условия и порядок выплаты).
34. Лишение родительских прав.
35. Предмет трудового права.
36. Трудовой договор: условия, стороны, порядок заключения.
37. Порядок приема на работу. Испытательный срок.
38. Понятие и виды рабочего времени
39. Время отдыха
40. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение.
41. Материальная ответственность работника: понятие, основания и порядок применения.
42. Материальная ответственность работодателя: понятие, основания и порядок применения.
43. Прекращение трудового договора.

		<p>44. Предмет и метод административного права. 45. Субъекты административного права. 46. Государственная служба. 47. Административные правонарушения и административная ответственность. Состав административного проступка. 48. Административные взыскания. Наложение административного взыскания. 49. Определение государственной тайны. 50. Предмет и метод уголовного права. 51. Понятие преступления. Категории преступлений. 52. Состав преступления. 53. Уголовная ответственность за совершение преступлений. 54. Предмет и метод экологического права. 55. Источники экологического права. 56. Право общего и специального природопользования.</p>	
<p>Уметь</p>	<ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в системе законодательства; – определять соотношение юридическо-го содержания норм с реальными событиями общественной жизни; – разрабатывать документы правового характера; – приобретать знания в области права; – корректно выражать и аргументированно обосновывать свою юридическую позицию. 	<p>Примерные тесты:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Органы законодательной власти в России подразделяются на две категории <ul style="list-style-type: none"> – федеральные и региональные – федеральные и муниципальные – общие и специальные – полномочные и региональные 2. Единственным критерием отграничения административного правонарушения от преступления является <ul style="list-style-type: none"> – степень общественной опасности – форма вины – объект посягательства – объективная сторона административного правонарушения 3. Не является основанием для отказа гражданину в допуске к государственной тайне <ul style="list-style-type: none"> – его временная нетрудоспособность – признание судом гражданина недееспособным – признание его особо опасным рецидивистом – наличие у гражданина судимости 	

		<p>4. За нарушение дисциплины труда к работнику может быть применен (-о)</p> <ul style="list-style-type: none"> - выговор - лишение свободы - штраф - предупреждение <p>Примерные практические задания Используя статьи Конституции Российской Федерации, сосчитайте количество субъектов Российской Федерации: республик, краёв, областей, автономных округов, автономных областей, городов федерального значения. Укажите, какие новые субъекты Российской Федерации появились за последнее время. Аргументируйте свой ответ со ссылкой на статьи Конституции РФ.</p>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - практическими навыками анализа и разрешения юридических ситуаций; - практическими навыками совершения юридических действий в соответствии с законом; - навыками составления претензий, заявлений, жалоб по факту неисполнения или ненадлежащего исполнения прав; - способами совершенствования правовых знаний и умений путем использования возможностей информационной среды. 	<p>Примерные практические задания: Составьте текст завещания, включив следующие условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - несколько наследников - одного наследника по закону лишить наследства - определить завещательное возложение - определить завещательный отказ 	
Знать	<p>- основные понятия и определения Федерального закона об инновационной деятельности и о государственной инновационной политике; государственную систему получения грантов в РФ; Федеральный закон об авторском праве и смежных пра-</p>	<p>Перечень вопросов к зачету по курсу:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и правовое содержание результатов научной и научно-технической деятельности. 2. Показатели характеризующие научную деятельность. 3. Классификация научно-технической продукции. 	<p>Продвижение научной продукции</p>

	вах;	<p>4. Виды продвижения научной продукции на рынке.</p> <p>5. Виды охранных документов интеллектуальной собственности.</p> <p>6. Виды научно-технических услуг.</p> <p>7. Изобретательство. Изобретение.</p> <p>8. Изобретательство. Полезная модель.</p> <p>9. Государственная регистрация научных результатов.</p> <p>10. Основные цели и принципы государственной политики в области науки.</p> <p>11. Источниками финансирования инновационных проектов.</p> <p>12. Формы финансирования инновационной деятельности.</p> <p>13. Формы государственной поддержки инновационной деятельности.</p> <p>14. Нетрадиционные меры государственной поддержки.</p> <p>4.</p>	
Уметь	- пользоваться основными положениями закона об инновационной деятельности и о государственной инновационной политике;	Задание 1: Разработайте концепцию рекламы для продвижения научной продукции на международный рынок.	
Владеть	- практическими навыками применения правовых норм при составлении конкурсной документации, договоров гражданско-правового характера	Задание 1: Создайте план стимулирования сбыта научной продукции.	
ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию			
Знать	<p>– способы обобщения, анализа, восприятия основных процессов в развитии культуры, постановки цели и выбора путей ее достижения в соответствии с социально одобряемыми культурными нормами;</p> <p>– основы функционального взаимодействия культурологии и других обществен-</p>	<p>Перечень теоретических вопросов к зачету:</p> <p>1. Структура и состав культурологического знания.</p> <p>2. Структура современной культурологии: теория культуры, история культуры, философия культуры, социология культуры.</p> <p>3. Культурантропология.</p> <p>4. Теоретическая и прикладная культурология.</p> <p>5. Методы культурологического исследования.</p> <p>6. Понятие культуры и её функции.</p>	Культурология и межкультурное взаимодействие

ных дисциплин, основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;
– способы анализа основных проблем и процессов культурной жизни общества.

7. Культурогенез.
8. Культура, природа и цивилизация.
9. Культура как мир смыслов и знаков. Язык и коды культуры.
10. Формы культуры: мифология, религия, искусство, наука.
11. Культурная картина мира.
12. Морфология культуры: материальная и духовная культуры.
13. Субкультура и контркультура.
14. Массовая и элитарная культура.
15. Функции, ценности и нормы культуры.
16. Типология культуры: дихотомия «Восток – Запад».
17. Общественно-историческая школа (Н.Я. Данилевский, О. Шпенглер, А. Тойнби и др.).
18. Натуралистическая школа (Ф. Ницше, З. Фрейд, К.Г. Юнг, Б.К. Малиновский и др.).
19. Социологическая школа (Т. Элиот, П. Сорокин, А. Вебер, Т. Парсонс и др.).
20. Структурно-символическая школа (Ф. Соссюр, Э. Кассирер, К. Леви-Стросс и др.).
21. Антропологическая школа (Э. Тэйлор, А. Ланг, Дж. Фрейзер, А.Н. Веселовский и др.).
22. Концепция «игровых культур» (Й. Хейзинга, Х. Ортега-и-Гассет, Е. Финки др.).
23. Межкультурные коммуникации.
24. Культура, личность и общество: аккультурация и ассимиляция.
25. Социальные институты культуры.
26. Инкультурация и социализация.
27. Модели культурной универсализации.
28. Место и роль России в диалоге культур и мировой культуре.
29. Национальное своеобразие русской культуры: мессианское сознание.
30. Становление и развитие культуры на Руси в IX – XVIII веках: из культурной изоляции к интеграции с европейской культурой.
31. Роль личности в русской культуре XIX века.
32. Диалог культур в русском искусстве «Серебряного века».

33. Культурная модернизация.
34. Глобальные проблемы современности.
35. Культура в современном мире.

Тест:

1. Знание индивида о мире, в первую очередь, определяется:

- А) социальным положением индивида;
- Б) средствами массовой информации;
- В) актуальной культурой общества;
- Г) природной способностью индивида.

2. Система норм представляет собой:

- А) набор запретов, подавляющих волю человека;
- Б) типическое в поведении человека в разных жизненных ситуациях;
- В) поучение, направленное на закрепление в поведении человека образцов хорошего тона;
- Г) кодекс социального поведения, установленный обществом.

3. Культурная норма представляет собой:

- А) норму права, закрепленную законодательством;
- Б) правило, обязательное для исполнения социальных ролей;
- В) рефлекс, выработанный обществом;
- Г) кодекс строителя капитализма.

4. Ценности человека формируются:

- А) на основе законов добра и зла;
- Б) в процессе социализации;
- В) благодаря научному знанию;
- Г) вместе с молоком матери.

5. Под ценностями понимается:

- А) предмет конкурентной борьбы в обществе, обладание которым позволяют человеку изменить свой социальный статус;
- Б) жизненный ориентир, побуждающий человека к действию и поступкам определенного рода;
- В) всё, что дорого стоит, привлекает внимание и является модным;
- Г) артефакт, демонстрирующий достижения человеческой практики в области

искусства.

6. Одним из основоположников теории ценностей, в которой они представлены как феномены культуры, является

- А) Э. Кассисер;
- Б) З. Фрейд;
- В) Р. Риккард;
- Г) К. Ясперс.

7. В основе восточной культуры лежит (-ат)

- А) новации;
- Б) стремление к прогрессу;
- В) предпринимательство;
- Г) традиция.

8. Средствами организации человеческой деятельности, определяющими как она должна строиться, являются

- А) ценности;
- Б) идеалы;
- В) правила;
- Г) регулятив.

9. Характер ожидаемого поведения человека, находящегося в заданной социальной позиции (руководитель, покупатель, отец и пр.) определяют нормы

- А) ролевые;
- Б) индивидуальные;
- В) групповые;
- Г) общекультурные.

10. К числу финальных ценностей не относится (-ятся)

- А) свобода;
- Б) деньги;
- В) счастье;
- Г) любовь.

11. Изменение в культуре происходит ежегодно:

- А) ежегодно;
- Б) вместе с поколениями;

- В) по приказу;
- Г) после экономических кризисов.

12. Культурный процесс предполагает:

- А) перемены в общепринятых нормах поведения;
- Б) адаптацию человека к нововведениям;
- В) творческую активность человека;
- Г) освоение новых компьютерных технологий.

13. Конфликт культуры и другими подсистемами общества приводит к появлению:

- А) традиций;
- Б) кризиса;
- В) новшеств;
- Г) однообразия.

14. Культурные традиции представляют собой:

- А) актуальные ценности и нормы, унаследованные от предыдущих поколений;
- Б) основания, для продолжения культурной динамики;
- В) объекты культурного наследия, которые охраняются государством;
- Г) не изменившиеся на протяжении тысячелетий элементы культуры.

15. Изменения в культуре связано с появлением в ней:

- А) культурного «шока»;
- Б) стратификации;
- В) социализации;
- Г) инновации.

16. Одним из основных факторов культурогенеза является (-ются)

- А) социокультурная адаптация;
- Б) морфологические изменения;
- В) инкультурация;
- Г) социализация.

17. Процесс развития человеческого общества сопровождается

- А) ослаблением индивидуальной активности;
- Б) усилением роли традиции;
- В) изменением традиции;
- Г) освобождением человека от диктата традиций.

18. С точки зрения эволюционной теории, основной причиной культурогенеза является:
 А) необходимость контролировать агрессивные и сексуальные влечения человека;
 Б) стремление человека к игре, в которой общество выражало свое понимание жизни и мира;
 В) необходимость к адаптации человеческих сообществ к новым условиям существования;
 Г) необходимость выживания человека, являющегося слабым животным.

19. Механизм воспроизведения культуры и всех культурных институтов, которые узакониваются и обосновываются мим фактом их существования в прошлом, называются
 А) традицией;
 Б) мифом;
 В) инновацией;
 Г) инкультурацией.

20. Особенностью русской культуры являются:
 А) мессианское сознание;
 Б) сила православно-государственного элемента;
 В) стремление к интеграции с европейскими государствами.
 Г) постоянное содействие власти развитию экономики и культуры.

Практические задания:
 1. Русский историк А.В. Карташов предложил следующие эпитеты для определения культурных особенностей передовых европейских государств: «Культура Англии – старая, Германии – учёная, Франции – прекрасная, Испании – благородная, России – святая».
 Какие характерные явления культурной жизни указанных стран обусловили данные определения?
 Какое место в культурном сообществе европейских государств занимает Россия?

2. Российскому христианскому мыслителю В.В. Вейдле принадлежит идея о «трёхсоставном» фундаменте русской культуры, а именно: византийском, киевском, московском.

Уметь – при исполнении профессиональных обязанностей использовать культурологические знания об основах цивилизации и культуры;
 – использовать основные положения и методы культурологии во взаимосвязи с социальными, гуманитарными и экономическими науками при решении социальных и профессиональных задач;
 – анализировать проблемы, возникающие в процессе общественного функционирования культуры, объяснить и локализовать

вать возможные конфликтные ситуации.

Раскройте суть данной концепции во взгляде на историческое развитие культуры Древней Руси.

3. В работе «Человек играющий» датский мыслитель Й. Хейзинга утверждал, что «культуре в её начальных фазах свойственно нечто игровое, что представляется в формах и атмосфере игры».

Хейзинга указывал, что в этих «играх» общество выражает своё понимание жизни и мира.

Приведите примеры для иллюстрации данного утверждения.

Что можно понимать под «игровым элементом» современной культуры?

4. В книге «Недовольство культурой» З. Фрейд обращает внимание на проявления «переизбытка культуры» в современном мире в виде различных условностей и запретов, которые, по его словам, «словно железный обруч, сковывают природные импульсы человека, делая его всё менее счастливым». Какие проблемы человеческого существования поднимает Зигмунд Фрейд, анализируя культуру в рамках психоаналитического подхода к её рассмотрению?

5. Осуществить сравнительный анализ определений культуры. Какие из определений культуры, на Ваш взгляд, лучше раскрывают особенности этого феномена?

а) Культура – это система, созданных человеком материальных и духовных ценностей, социокультурных норм, способов организации поведения и общения, а также, обусловленный способом материального производства, процесс развития сущностных сил человека, его самореализации, процесс его творческой деятельности как сущностной и социально-значимой, направленной на освоение и преобразование мира, где живет человек.

б) Культура – упорядоченная система информации, передаваемой через социальные каналы, кодируя поведенческие и когнитивные характеристики групп, вплоть до таких аспектов как умения и навыки, знания, отношение, верования и убеждения, мифы и ритуалы.

в) Культура – общественно выработано способ человеческой деятельности, направленный на преобразование природы, человека, социума, закрепленный в соответствующих материальных, логико-понятийных, знаково-символических, ценностно-ориентационных средствах.

г) Культура – воплощенный в произведениях (в их целостности) феномен са-

		<p>модетерминации, или, скажу так – самоопределение человеческого бытия и сознания. В культуре детерминация, действующая на мое сознание наружно (по экономическим, социальным, исторически обусловленным структурам) и внутренне (подсознание, архетипы, генотипы, инстинкты), превращаются в самодетерминации человеческого духа.</p> <p>д) Культура – система надбиологичных программ человеческой жизнедеятельности (деятельности, поведения, общения), которая исторически развивается, обеспечивая воспроизведение и изменение социальной жизни во всех его основных проявлениях.</p>
Владеть	<p>– навыками анализа культурного наследия в процессе размышления и принятия решений,</p> <p>– способностью к обобщению, анализу, восприятию информации в сфере культурной жизни, постановке цели и выбору путей ее достижения с учетом устоявшихся культурных ценностей и норм;</p> <p>– основными культурологическими категориями и методами для повышения своей квалификации и мастерства.</p>	<p>Блок творческих заданий для выявления уровня креативного показателя личности:</p> <p>В архаических культурах важные для людей знания передавались из поколения в поколение посредством устной традиции. Конечно, жизненный опыт народа, его представления о мире и человеке сохранялись не только в виде сакральных мифов, повествующих о возникновении мироздания, но и в виде заповедей земной житейской мудрости. В тех обществах, где нет писаных законов, нормы поведения формулируются устно и, как правило, имеют форму притч, пословиц и поговорок – ведь правила, изложенные живым и образным языком, легче запоминаются и дольше живут в устной традиции. Вот почему эти формы устного творчества занимают в культуре архаических народов гораздо более важное место, чем в нашей: они составляют костяк этической системы, регулирующей жизнь общества.</p> <p>Ниже приведены пословицы различных народов, сохранивших архаическую культуру. Какой смысл, по вашему мнению, имеют эти пословицы? К каким пословицам можно подобрать соответствующие эквиваленты в русской культуре? Какие пословицы несут идеи и представления, отличные от ваших собственных?</p> <p>Пословицы ба-ила¹</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. О, человек, не пытайся учить свою мать, учи других. 2. Ты можешь вымыться, но это не значит, что ты перестанешь быть рабом.

¹ Ба-ила – народ, живущий на севере Замбии и юге Заира (район реки Кафуэ).

3. Если жена вождя украдет, вину она свалит на рабов.
4. Лучше помочь сражающемуся, чем голодному, потому что голодные не знают благодарности.
5. Старуха нравится тому, кто женат на ней.
6. Если в мыслях своих человек дома, его не удержишь в гостях сытной кашей.

Пословицы баганга²

1. Палка, что стоит в доме твоего друга, не прогонит леопарда.
2. Бог помогает тебе только тогда, когда ты напрягаешь свои собственные силы.
3. Коль беда не в том, что на твою мать набросился дикий зверь, дело может подождать до завтра.
4. Тот, кто действует силой, сам не минует ловушки.

Пословицы масаи³

1. Уголь смеется над золой, не зная, что его постигнет та же участь.
2. Если человек уже здесь, то все равно, был ли он приглашен или же пришел по своему собственному почину.
3. Храбрость – это не все: каким бы храбрым ни был человек, двое храбрецов все-таки лучше.
4. Воины и калеки всегда порознь.
5. Не готовь пеленки, чтобы носить ребенка, раньше, чем этот ребенок родится.
6. Не берись чинить чужой забор, пока не приведешь в порядок свой собственный.

Самоанские⁴ пословицы

1. Ставили сети на кита, а наловили мелких рыбешек.
2. Сначала сорви тот плод хлебного дерева, что висит дальше всех.

² Баганга – народ в бывшей Родезии (ныне Замбия и Зимбабве).

³ Масаи – народ в Кении и Танзании.

⁴ Самоа – группа островов в Тихом океане (Острова Мореплавателей), в политическом отношении делится на государство Западное Самоа и Восточное Самоа (США).

		<p>3. Корни берут начало в лесу, но они могут проступить на дороге. 4. Легок тюк, когда поднимешь его впервые. 5. Пусть море проверит, хорошо ли канюэ. 6. Вершины холмов близко, но к ним ведут длинные дороги.</p> <p>Гавайские пословицы</p> <p>1. Я маленький камушек, но я могу укатиться далеко. 2. Собирай ворсинки, и у тебя будет целый тюк. 3. Когда есть любовь, вкусна и связка верхушек таро.</p> <p>Пословицы маори⁵</p> <p>1. Гусеница – крошечное существо, но она может повалить огромное дерево. 2. Можно отклонить удар копья, но не удар речи. 3. Можно проникнуть в складки одежды человека, но нельзя проникнуть в его мысли. 4. У того, кто копает корни папоротника, еда будет в изобилии, а ловец попугаев останется голодным. 5. Белая цапля ест отборную пищу, утка пожирает грязь.</p>	
Знать	<p>–основные определения и понятия, связанные с тематикой самоорганизации и самообразования личности; –способы оценивания своих личностных качеств, способы самоорганизации и самообразования личности</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Что такое самообразование? В чем его отличие от образования? – Что входит в понятие « самоорганизация деятельности»? – Что такое саморазвитие личности? – Какие личностные качества человека способствуют его самоорганизации и самообразованию? – Какие личностные качества человека являются препятствием для его самообразования? – Какие наиболее распространенные способы самообразования человека вы знаете? 	Технология командообразования и саморазвития
Уметь	<p>–намечать пути и средства самоорганизации и самообразования; –подбирать средства оценивания своих личностных качеств;</p>	<p>Практические задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приведите примеры не менее пяти жизненных ситуаций, которые могут стимулировать самообразование человека. 2. Подберите не менее трех тестовых методик, предназначенных для диагно- 	

⁵ Маори – исконное население Новой Зеландии.

	подбирать способы своего самообразования	стики личностных качеств, способствующих и(или) препятствующих самоорганизации и самообразованию человека. 3. Разработайте план собственного самообразования и повышения профессионального мастерства
Владеть	–способами совершенствования собственной самоорганизации, навыками самообразования	1. Найдите в интернете сайты, посвященные возможностям самообразования человека и способам совершенствования его квалификации и мастерства. Дайте характеристику этим сайтам. Выберите из них те, которые в большей степени соответствуют вашим жизненным планам. 2. Напишите эссе «Мои личностные качества, способствующие и препятствующие самообразованию» 3. Разработайте алгоритм повышения самоорганизации членов коллектива (команды)

ОК-8 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать	<p>Основные средства и методы физического воспитания, анатомо-физиологические особенности организма и степень влияния физических упражнений на работу органов и систем организма.</p> <p>Основные средства и методы физического воспитания, основные методики планирования самостоятельных занятий по физической культуре с учетом анатомо-физиологических особенностей организма.</p> <p>Основные средства и методы физического воспитания, основные методики планирования самостоятельных занятий по физической культуре с учетом анатомо-физиологических</p>	<p>Перечень теоретических вопросов к зачету</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дайте определение понятию «физическая культура» и раскройте его 2. Дайте определение основным понятиям теории физической культуры, ее компонентам. 3. Сформулируйте цель, задачи и опишите формы организации физического воспитания. 4. Назовите задачи физического воспитания студентов в вузе. 5. Перечислите основные компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины «Физическая культура». 6. Перечислите основные требования, предъявляемые к студенту в процессе освоения дисциплины «Физическая культура». 7. Перечислите основные требования, необходимые для успешной аттестации студента (получение «зачета») по дисциплине «Физическая культура». 	Физическая культура и спорт
-------	---	---	------------------------------------

	особенностей организма и организации ЗОЖ, с целью укрепления здоровья, повышения уровня физической подготовленности.		
Уметь	<p>Применять полученные теоретические знания по организации и планированию занятий по физической культуре анатомо-физиологических особенностей организма.</p> <p>Применять теоретические знания по организации самостоятельных занятий с учетом собственного уровня физического развития и физической подготовленности.</p> <p>Использовать тесты для определения физической подготовленности с целью организации самостоятельных занятий по определенному виду спорта с оздоровительной направленностью, для подготовки к профессиональной деятельности.</p>	<p>Перечень заданий для зачета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие методы физического воспитания вы знаете? Кратко опишите их. 2. В чем отличие двигательного умения от двигательного навыка? 3. Перечислите основные физические качества, дайте им определения. 4. Какие формы занятий физическими упражнениями вы знаете? 5. Что такое ОФП? Его задачи. 6. В чем отличие ОФП от специальной физической подготовки? 7. Что представляет собой спортивная подготовка? 8. Для чего нужны показатели интенсивности физических нагрузок? 9. Расскажите об энергозатратах организма при выполнении нагрузок в зонах различной мощности? 	
Владеть	<p>Средствами и методами физического воспитания.</p> <p>Методиками организации и планирования самостоятельных занятий по физической культуре.</p> <p>Методиками организации физкультурных и спортивных занятий с учетом уровня физической подготовленности и профессиональной деятельности, навыками и умениями самоконтроля</p>	<p>Задания на решение задач из профессиональной области, комплексные задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ППФП в системе физического воспитания студентов; 2. Факторы, определяющие ППФП студентов; 3. Средства ППФП студентов; 4. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями; 5. Индивидуальный выбор спорта или систем физических упражнений. 	
Знать			Элективные

- основные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в спортивной, физической, оздоровительной и социальной практике;
- формы и виды физической деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
- знание технических приемов и двигательных действий базовых видов спорта;
- современные технологии укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- основные способы самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
- технику выполнения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (комплекс ГТО).

Тестовые вопросы:

1. Показателем хорошего самочувствия является?
указание учителя
желание заниматься спортом
анкетирование
учебная успеваемость
2. С возрастом максимальные показатели частоты сердечных сокращений:
растут
не меняются
снижаются
изменяются по временам года
3. Кто в футбольной команде может играть руками?
бек
форвард
голкипер
хавбек
4. Лыжные гонки – это:
бег на лыжах по дистанции
спуск с горы на лыжах
бег на лыжах со стрельбой
катание на лыжах за буксиром
5. Как определять пульс?
пальцами на артерии у лучезапястного сустава
глядя на себя в зеркало
положив руку на солнечное сплетение
сжав пальцы в замок
6. Оздоровительная тренировка позволяет добиться:
Максимального расслабления
Улучшение физических качеств
Рекордных на мировом уровне спортивных результатов
Сокращения рабочего дня
7. С какого расстояния пробивается пенальти в футболе?
от 3-х до 5-ти метров

курсы по физической культуре и спорту

		<p>7 метров 11 метров от 15-ти до 20-ти метров</p> <p>8. В какие спортивные игры играют с мячом? бильярд большой теннис бадминтон керлинг</p> <p>9. Гиревой спорт – это вид спорта, направленный на развитие следующих качеств: скоростные качества силовые способности координационные способности гибкость</p> <p>10. Какие действия игрока разрешены правилами баскетбола? бег с мячом в руках передачи и броски мяча столкновения, удары, захваты, толчки, подножки разговоры с судьей во время игры</p> <p>11. Каковы отличительные черты соревновательной деятельности? наличие телевизионной трансляции выявление сильнейшего предварительное информирование о соревнованиях в газетах красивая форма на спортсменах</p>	
Уметь	<p>использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике; -выполнять физические упражнения</p>	<p>- выполнение нормативов общефизической подготовленности; - заполнение дневника самоконтроля. Нормативы общефизической подготовленности</p>	

разной функционально направленности, использовать их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

-использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
 -использовать знания технических приемов и двигательных действий базовых видов спорта в игровой и соревновательной деятельности;
 - анализировать и выделять эффективные технологии укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

анализировать индивидуальные показатели здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
 самостоятельно выполнять и контролировать выполнение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (комплекс ГТО).

Направленность тестов	Женщины					Мужчины				
	Оценка в очках									
	5	4	3	2	1	5	4	3	2	1
Скоростно-силовая подготовленность Бег 100 м (сек)	15,7	16,0	17,0	17,9	18,7	13,2	13,8	14,0	14,3	14,6
Силовая подготовленность Поднимание (сед) и опускание туловища из положения лежа, ноги закреплены, руки за головой (раз) Подтягивание на перекладине (раз): до 80 кг свыше 80 кг	60	50	40	30	20					
						15 12	12 10	9 7	7 4	5 2
Общая выносливость Бег 2000м (мин.сек) до 70 кг свыше 70 кг Бег 3000м (мин.сек.) до 80 кг свыше 80 кг	10,15 10,35	10,50 11,20	11,15 11,55	11,50 12,40	12,15 13,15					
						12,00 12,30	12,35 13,10	13,10 13,50	13,50 14,40	14,30 15,30

Примерная тематика рефератов

1. Диагноз и краткая характеристика заболевания студента.
2. Влияние заболевания на личную работоспособность и самочувствие.
3. Медицинские противопоказания при занятиях физическими упражнениями и применение других средств физической культуры при данном заболевании (диагнозе).
4. Составление и обоснование индивидуального комплекса физических упражнений и доступных средств физической культуры (с указанием примерной дозировки).
5. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке специалиста.
6. Физическая культура и спорт как социальные феномены общества.
7. Основы здорового образа жизни.
8. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания.

		<p>9. Основы оздоровительной физической культуры. 10. Общие положения, организация и судейство соревнований. 11. Допинг и антидопинговый контроль. 12. Массаж, как средство реабилитации. 13. Лечебная физическая культура: средства и методы. 14. Подвижная игра, как средство и метод физического развития. 15. Тестирование уровня физического развития студентов. 16. Современные проблемы физической культуры и спорта. 17. Комплекс ГТО: история и современность</p>	
<p>Владеть</p>	<p>-практическими навыками использования регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике; - навыками использования физических упражнений разной функционально направленности в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; - практическими навыками использования разнообразных форм и видов физ-культурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; - техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, навыками активного применения их в игровой и соревновательной деятельности;</p>	<p>Нормативы VI ступени ВФСК ГТО для мужчин Нормативы VI ступени ВФСК ГТО для женщин</p>	

- навыками использования современных технологий укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

- основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физиче-ских качеств;

-навыками подготовки к выполнению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (комплекс ГТО).



МИНИСТЕРСТВО СПОРТА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Всероссийский
физкультурно-спортивный комплекс
«Готов к труду и обороне»



ДИРЕКЦИЯ
СПОРТИВНЫХ
И СОЦИАЛЬНЫХ
ПРОЕКТОВ

**Нормативы испытаний (тестов)
Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса
«Готов к труду и обороне» (ГТО)**

VI. СТУПЕНЬ
(возрастная группа от 18 до 29 лет)*
МУЖЧИНЫ

№ п/п	Испытания (тесты)	Нормативы					
		от 18 до 24 лет			от 25 до 29 лет		
Обязательные испытания (тесты)							
1.	Бег на 30 м (с)	4,8	4,6	4,3	5,4	5,0	4,6
	или бег на 60 м (с)	9,0	8,6	7,9	9,5	9,1	8,2
	или бег на 100 м (с)	14,4	14,1	13,1	15,1	14,8	13,8
2.	Бег на 3000 м (мин, с)	14.30	13.40	12.00	15.00	14.40	12.50
3.	Подтягивание из виса на высокой перекладине (количество раз)	10	12	15	7	9	13
	или сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу (количество раз)	28	32	44	22	25	39
	или рывок гири 16 кг (количество раз)	21	25	43	19	23	40
4.	Наклон вперёд из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи – см)	+6	+8	+13	+5	+7	+12
Испытания (тесты) по выбору							
5.	Челночный бег 3x10 м (с)	8,0	7,7	7,1	8,2	7,9	7,4
6.	Прыжок в длину с разбега (см)	370	380	430	–	–	–
	или прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)	210	225	240	205	220	235
7.	Метание спортивного снаряда весом 700 г (м)	33	35	37	33	35	37

Знать

– основные понятия и универсальные учебные действия (регулятив-

Тестовые вопросы:

1. Показателем хорошего самочувствия является?

Адаптивные курсы по фи-

ные, познавательные, коммуникативные) в спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;

– формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

– знание технических приемов и двигательных действий базовых видов спорта;

– современные технологии укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

– основные способы самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

– технику выполнения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (комплекс ГТО).

указание учителя
желание заниматься спортом
анкетирование

учебная успеваемость

2. С возрастом максимальные показатели частоты сердечных сокращений:

растут

не меняются

снижаются

изменяются по временам года

3. Кто в футбольной команде может играть руками?

бек

форвард

голкипер

хавбек

4. Лыжные гонки – это:

бег на лыжах по дистанции

спуск с горы на лыжах

бег на лыжах со стрельбой

катание на лыжах за буксиром

5. Как определять пульс?

пальцами на артерии у лучезапястного сустава

глядя на себя в зеркало

положив руку на солнечное сплетение

сжав пальцы в замок

6. Оздоровительная тренировка позволяет добиться:

Максимального расслабления

Улучшение физических качеств

Рекордных на мировом уровне спортивных результатов

Сокращения рабочего дня

7. С какого расстояния пробивается пенальти в футболе?

от 3-х до 5-ти метров

7 метров

11 метров

**физической
культуре и
спорту**

		<p>от 15-ти до 20-ти метров</p> <p>8. В какие спортивные игры играют с мячом? билльярд большой теннис бадминтон керлинг</p> <p>9. Гиревой спорт – это вид спорта, направленный на развитие следующих качеств: скоростные качества силовые способности координационные способности гибкость</p> <p>10. Какие действия игрока разрешены правилами баскетбола? бег с мячом в руках передачи и броски мяча столкновения, удары, захваты, толчки, подножки разговоры с судьей во время игры</p> <p>11. Каковы отличительные черты соревновательной деятельности? наличие телевизионной трансляции выявление сильнейшего предварительное информирование о соревнованиях в газетах красивая форма на спортсменах</p>	
<p>Уметь</p>	<p>– использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике; – выполнять физические упражнения разной функционально направленности, использовать их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики пе-</p>	<p>- выполнение нормативов общефизической подготовленности; - заполнение дневника самоконтроля.</p> <p><u>Примерная тематика рефератов</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Диагноз и краткая характеристика заболевания студента. 2. Влияние заболевания на личную работоспособность и самочувствие. 3. Медицинские противопоказания при занятиях физическими упражнениями и применение других средств физической культуры при данном заболевании (диагнозе). 4. Составление и обоснование индивидуального комплекса физических упражнений и доступных средств физической культуры (с указанием примерной дозировки). 	

	<p>реутомления и сохранения высокой работоспособности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; – использовать знания технических приемов и двигательных действий базовых видов спорта в игровой и соревновательной деятельности; – анализировать и выделять эффективные технологии укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; – анализировать индивидуальные показатели здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; – самостоятельно выполнять и контролировать выполнение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (комплекс ГТО). 	<ol style="list-style-type: none"> 5. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке специалиста. 6. Физическая культура и спорт как социальные феномены общества. 7. Основы здорового образа жизни. 8. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания. 9. Основы оздоровительной физической культуры. 10. Общие положения, организация и судейство соревнований. 11. Допинг и антидопинговый контроль. 12. Массаж, как средство реабилитации. 13. Лечебная физическая культура: средства и методы. 14. Подвижная игра, как средство и метод физического развития. 15. Тестирование уровня физического развития студентов. 16. Современные проблемы физической культуры и спорта. 17. Комплекс ГТО: история и современность 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками использования регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике; 	<p>Тесты промежуточного контроля физической подготовленности студентов 1-4 курсов с нарушениями слуха:</p> <p>Нормативы VI ступени ВФСК ГТО для мужчин</p>	

- навыками использования физических упражнений разной функционально направленной в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;
- практическими навыками использования разнообразных форм и видов физической деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;
- техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, навыками активного применения их в игровой и соревновательной деятельности;
- навыками использования современных технологий укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
- навыками подготовки к выполнению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (комплекс ГТО).



МИНИСТЕРСТВО СПОРТА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ГТО Всероссийский
физкультурно-спортивный комплекс
«Готов к труду и обороне»



ДИРЕКЦИЯ
СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ
И ПРОЕКТНЫХ
АКТИВНОСТЕЙ

**Нормативы испытаний (тестов)
Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса
«Готов к труду и обороне» (ГТО)**

VI СТУПЕНЬ
(возрастная группа от 18 до 29 лет)*
МУЖЧИНЫ

№ п/п	Испытания (тесты)	Нормативы					
		от 18 до 24 лет			от 25 до 29 лет		
Обязательные испытания (тесты)							
1	Бег на 30 м (с)	4,8	4,6	4,3	5,4	5,0	4,6
	или бег на 60 м (с)	9,0	8,6	7,9	9,5	9,1	8,2
	или бег на 100 м (с)	14,4	14,1	13,1	15,1	14,8	13,8
2	Бег на 3000 м (мин, с)	14:30	13:40	12:00	15:00	14:40	12:50
3	Подтягивание из виса на высокой перекладине (количество раз)	10	12	15	7	9	13
	или сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу (количество раз)	28	32	44	22	25	39
	или рывок гири 16 кг (количество раз)	21	25	43	19	23	40
4	Наклон вперёд из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи – см)	+6	+8	+13	+5	+7	+12
Испытания (тесты) по выбору							
5	Челночный бег 3x10 м (с)	8,0	7,7	7,1	8,2	7,9	7,4
6	Прыжок в длину с разбега (см)	370	380	430	–	–	–
	или прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)	210	225	240	205	220	235
7	Метание спортивного снаряда весом 700 г (м)	33	35	37	33	35	37

Нормативы VI ступени ВФСК ГТО для женщин



МИНИСТЕРСТВО СПОРТА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Всероссийский
Физкультурно-спортивный комплекс
«Готов к труду и обороне»



ДИРЕКЦИЯ
СПОРТИВНЫХ
ПРОЕКТОВ

**Нормативы испытаний (тестов)
Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса
«Готов к труду и обороне» (ГТО)**

VI. СТУПЕНЬ
(возрастная группа от 18 до 29 лет)*
ЖЕНЩИНЫ

№ п/п	Испытания (тесты)	Нормативы					
		от 18 до 24 лет			от 25 до 29 лет		
Обязательные испытания (тесты)							
1.	Бег на 30 м (с)	5,9	5,7	5,1	6,4	6,1	5,4
	или бег на 60 м (с)	10,9	10,5	9,6	11,2	10,7	9,9
	или бег на 100 м (с)	17,8	17,4	16,4	18,8	18,2	17,0
2.	Бег на 2000 м (мин, с)	13.10	12.30	10.50	14.00	13.10	11.35
3.	Подтягивание из виса лёжа на низкой перекладине 90 см (количество раз)	10	12	18	9	11	17
	или сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу (количество раз)	10	12	17	9	11	16
4.	Наклон вперёд из положения стоя на гимнастической скамье (от уровня скамьи – см)	+8	+11	+16	+7	+9	+14
Испытания (тесты) по выбору							
5.	Челночный бег 3x10 м (с)	9,0	8,8	8,2	9,3	9,0	8,7
6.	Прыжок в длину с разбега (см)	270	290	320	–	–	–
	или прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)	170	180	195	165	175	190
7.	Поднимание туловища из положения лёжа на спине (количество раз за 1 мин)	32	35	43	24	29	37

Тесты текущего и итогового контроля физической подготовленности студентов 1-4 (юноши) для лиц с нарушениями зрения (слепые, слабовидящие)

п/п	Контрольные упражнения	Месяц	Оценка				
			5	4	3	2	1
1.	Ходьба (м)	дек, май	2100	1950	1800	1500	1200
2.	Приседание на 2-х ногах (кол-во раз)	окт, март					
			70	60	50	40	30
2.	Подтягивание на нижней перекладине (Юноши)	дек, май	8	6	4	2	1

Тесты текущего и итогового контроля физической подготовленности студентов 1-4 (девушки) для лиц с нарушениями зрения (слепые, слабовидящие)

п/п	Контрольные	Месяц	Оценка
-----	-------------	-------	--------

	упражнения		5	4	3	2	1
1.	Ходьба (м)	дек, май	1200	1050	900	600	300
2.	Приседание на 2-х ногах (кол-во раз)	окт, март					
			50	40	30	20	10
3.	Подтягивание на низкой перекладине (Девушки)	дек, май	6	4	3	2	1

Тесты текущего и итогового контроля физической подготовленности студентов 1-4 курсов для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (ДЦП) при повреждениях нижних конечностей

п/п	Контрольные упражнения	Месяц	Оценка				
			5	4	3	2	1
1.	Подтягивание на низкой перекладине (Девушки)	дек, май	6	4	3	2	1
2.	Подтягивание на низкой перекладине (Юноши)	дек, май	8	6	4	2	1

Тесты текущего и итогового контроля физической подготовленности студентов 1-4 курсов для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (ДЦП) при повреждениях верхних конечностей

п/п	Контрольные упражнения	Месяц	Оценка				
			5	4	3	2	1
1.	Приседание на 2-х ногах (кол-во раз) (Юноши)	окт, март	40	30	20	10	5
2.	Приседание на 2-х ногах (кол-во раз) (Девушки)	окт, март	30	20	15	10	5

ОК-9 - способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

Знать	- методы и приемы оказания первой помощи, защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Перечень теоретических вопросов к экзамену: 1.Безопасность жизнедеятельности как наука. Понятия «опасность» и «безопасность»	Безопасность жизнедеятельности
-------	---	--	---------------------------------------

чайных ситуаций и их особенностей;
- характеристики опасностей природного, техногенного и социального происхождения;
- государственную политику в области подготовки и защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций.

- пасность», их роль и значение в жизнедеятельности человека и общества.
2. Критерии и классификация чрезвычайных ситуаций.
 3. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера, причины и следствия
 4. Литосферные чрезвычайные ситуации. Причины их возникновения, следствия, меры безопасности
 5. Гидросферные чрезвычайные ситуации. Причины их возникновения, следствия, меры безопасности
 6. Атмосферные чрезвычайные ситуации. Причины их возникновения, следствия, меры безопасности
 7. Природные пожары. Опасности и порядок действий при угрозе, причины их возникновения, следствия, меры безопасности.
 8. Биологические чрезвычайные ситуации. Понятие эпидемии и пандемий.
 9. Военные чрезвычайные ситуации.
 10. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Правила поведения при угрозе или их возникновении.
 11. Воздействие негативных (вредных и опасных) факторов на организм человека. Классификация. Причины и следствия.
 12. Аварии с выбросом (угрозой выброса) радиоактивных веществ. Правила поведения и действия населения при радиационных авариях и радиоактивном загрязнении местности.
 13. Аварии с выбросом (угрозой выброса) химически опасных веществ и их характеристика. Поражающие факторы. Правила поведения и действия населения.
 14. Транспорт и его опасности. Транспортные аварии и катастрофы.
 15. Пожары и взрывы. Пожарная безопасность.
 16. Чрезвычайные ситуации социального характера.
 17. Чрезвычайные ситуации криминального характера и защита от них.
 18. Общественная опасность экстремизма и терроризма.
 19. Безопасность поведения в толпе и при массовой панике Психологические аспекты чрезвычайной ситуации.
 20. Культура безопасности. Формирование ноксологической культуры.
 21. Гражданская оборона, основные понятия, её задачи. Организация гражд-

тельности

		<p>данской обороны в образовательных учреждениях.</p> <p>22. Первая доврачебная помощь при поражениях в чрезвычайных ситуациях мирного времени.</p> <p>23. Терминальные состояние. Основы сердечно-легочной реанимации</p> <p>24. Первая помощь при кровотечениях</p> <p>25. Первая помощь при ранениях</p> <p>26. Первая помощь пострадавшим с синдромом длительного раздавливания</p> <p>27. Первая помощь при ожогах</p> <p>28. Первая помощь при отморожениях</p> <p>29. Первая помощь переломах и вывихах. Правила иммобилизации</p> <p>30. Первая помощь при отравлениях.</p>
Уметь	<p>- обсуждать способы эффективного решения в области использования приемов оказания первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, оценивать риск их реализации;</p> <p>- применять полученные знания в профессиональной деятельности, использовать их на междисциплинарном уровне;</p> <p>- корректно выразить и аргументировано обосновывать положения предметной области знания.</p>	<p>Примерные практические задания для экзамена:</p> <p>1. Из предложенного перечня ответов выбрать правильные. Комплекс сердечно-легочной реанимации включает в себя:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) измерение артериального давления; 2) наложение на раны стерильных повязок; 3) наложение шин на поврежденные конечности; 4) непрямой массаж сердца; 5) искусственную вентиляцию легких. <p>2. На предприятии произошел пожар, обнаружен пострадавший. Он предъявляет жалобы на наличие раны в области правой руки, на сильную боль в области раны. Общее состояние удовлетворительное, на передней части поверхности руки отмечается рана размером 4 x 3 см. Какие средства индивидуальной медицинской защиты необходимо применить при оказании медицинской помощи пострадавшему?</p> <p>3. Напишите эссе на тему «Террористические акты - преступления против человечности». При написании используйте примеры террористических актов, которые произошли в России и за рубежом.</p>
Владеть	- способами оценивания значимости	Комплексные задания:

	<p>и практической пригодности полученных результатов в области защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оказания первой медицинской помощи детям и взрослым; - методикой формирования у обучающихся психологической устойчивости поведения. 	<p>Задание №1 Авария на хладокомбинате города, в котором вы проживаете, привела к утечке аммиака. Управление по делам ГО ЧС города передало сообщение об эвакуации населения, проживающего вблизи хладокомбината. Определите порядок ваших действий.</p> <p>Задание №2 В результате аварии на очистном сооружении в городской водопровод попало значительное количество хлора. Возникла угроза массового поражения населения. Определите порядок ваших действий.</p> <p>Задание №3 Из-за взрыва бытового газа обрушилась часть соседнего жилого дома, погибли жильцы, многие были ранены, несколько человек оказались заблокированы в магазине подвального помещения. Ваш дом находится в зоне риска. Определите порядок ваших действий.</p>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - основные понятия о приемах первой помощи; - основные понятия о правах и обязанностях граждан по обеспечению безопасности жизнедеятельности; - характеристики опасностей природного, техногенного и социального происхождения; - государственную политику в области подготовки и защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций 	<p>Перечень теоретических вопросов к зачету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организм. Его функции. Взаимодействие с внешней средой. Гомеостаз. 2. Регуляция функций в организме. 3. Двигательная активность как биологическая потребность организма. 4. Особенности физически тренированного организма. 5. Костная система. Влияние на неё физических нагрузок. 6. Мышечная система. Скелетные мышцы, строение, функции. 7. Напряжение и сокращение мышц. Изотонический и изометрический режим работы. 8. Сердечно-сосудистая система. Функции крови. Систолический и минутный объём крови. Кровообращение при физических нагрузках. 9. Работа сердца, пульс. Кровяное давление. 10. Дыхательная система. Процесс дыхания. Газообмен. Регуляция дыхания и его особенности. Дыхание при физических нагрузках. 11. Жизненная ёмкость лёгких. Кислородный запрос и кислородный долг. 12. Пищеварение. Его особенности при физических нагрузках. 13. Утомление и восстановление. Реакция организма на физические нагрузки. 	Физическая культура и спорт

Уметь	- выделять основные опасности среды обитания человека; - оценивать риск их реализации	Перечень заданий для зачета: 1. Что такое здоровье? 2. Какое здоровье определяет духовный потенциал человека? 3. Какие факторы окружающей среды влияют на здоровье человека? 4. Какова норма ночного сна? 5. Укажите среднее суточное потребление энергии у девушек. 6. Укажите среднее суточное потребление энергии у юношей. 7. За сколько времени до занятий физической культурой следует принимать пищу? 8. Укажите в часах минимальную норму двигательной активности студента в неделю. 9. Укажите важный принцип закаливания организма.	
Владеть	- основными методами решения задач в области защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций	Задания на решение задач из профессиональной области, комплексные задания: 1. Дайте определение основным понятиям: работоспособность, утомление, переутомление, усталость, рекреация, релаксация, самочувствие. 2. Опишите изменение состояния организма студента под влиянием различных режимов и условий обучения 3. Как внешние и внутренние факторы влияют на умственную работоспособность? Какие закономерности можно проследить в изменении работоспособности студентов в процессе обучения? 4. Какие средства физической культуры в регулировании умственной работоспособности, психоэмоционального и функционального состояния студентов вы знаете? 5. «Физические упражнения как средство активного отдыха», - раскройте это положение. 6. «Малые формы» физической культуры в режиме учебного труда студентов. 7. Учебные и самостоятельные занятия по физической культуре в режиме учебно-трудовой деятельности.	
ОПК-1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности			
Знать	5. основные определения и термины задач профес-	Перечень теоретических вопросов к экзамену: 1. Данные и информация. Единицы информации	Информатика

	<p>сиональной деятельности; основы информационной и библиографической культуры основные определения и термины, используемые в компьютеризированных средствах решения прикладных задач основные правила и методики использования компьютеризированных средств решения прикладных задач; законодательные и иные правовые акты РФ, регулирующие правовые отношения в сфере информационной безопасности</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2. Характеристики процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации 3. Классификация программного обеспечения 4. Интернет. Службы и возможности 5. Сравнительный анализ современных операционных систем, основные функции. 6. Новейшие направления в области создания технологий программирования 7. Методы и средства защиты информации 8. Защита информации от несанкционированного доступа методом криптопреобразования 9. Основы защиты информации и сведений, составляющих государственную тайну 10. Способы несанкционированного доступа к информации. 11. Какие законодательные акты РФ, регулируют правовые отношения в сфере информационной безопасности? 12. Как используется электронно-цифровая подпись? 13. Назовите отличия структурного и объектно-ориентированного программирования. 14. Сетевая модель передачи данных ISO/OSI. Работа с информацией в глобальных сетях
Уметь	<p>6. применять программные средства для решения практических задач; строить типичные модели решения предметных задач по изученным образцам внедрять и использовать современные информационные технологии в процессе профессиональной деятельности;</p>	<ol style="list-style-type: none"> 7. Задача. 8. Используя встроенные математические и статистические функции табличного редактора, вычислить итоговую зарплату для сотрудника. На листе 1 создать справочник всех разрабатываемых месторождений. Табельный номер разряд Базовая ставка за час На листе 2 создать таблицу 2. Табельный номер Кол-во отработанных часов Категория сложности Наценка в зависимости от категории сложности Итоговая зарплата.
Владеть	<p>9. основными алгоритмами и</p>	<p>Задание.</p>

	<p>подходами к решению прикладных задач; практическими навыками решения задач в компьютеризированной среде; основами автоматизации решения задач вычислительного характера в профессиональной области; навыками использования систем программирования для решения задач профессиональной деятельности; методами защиты информации</p>	<p>Сохранить многостраничный документ в разных форматах. Создать резервные копии лекционных материалов и ИДЗ на домашних ПК. Защитить паролем. Задача. Вычислить размер ежемесячных отчислений по амортизации оборудования по формуле в зависимости от коэффициента ускорения K с использованием логических функций: где A_m – размер ежемесячных отчислений на амортизацию. $СПИ_0$ – оставшийся период полезной эксплуатации на начало месяца. O_m – остаточная стоимость на начало месяца. Построить график ежемесячных отчислений по амортизации оборудования. Информационный поиск в Интернете Задача. Дана таблица стоимости производства и продажи товара по месяцам. Сформировать список месяцев, в которых произошло увеличение цены продажи более чем на 10% от себестоимости. Использовать функции Microsoft Excel, OpenOffice Calc Построить гистограмму стоимости производства и продажи товара по месяцам. Задача. Даны значения общих затрат на производства товара и Q_i - объем продаж из i-го отдела. Выдать результат в виде среднего арифметического значения объема по всем отделам. Задание. БД должна хранить информацию о товарах и складах: артикул товара, наименование, сорт, стоимость единицы товара, количество, N склада, площадь, адрес, ФИО кладовщика, накладная на выдачу товара, номер и дата накладной; реквизиты покупателя, стоимость адрес, телефон, расчетный счет, остаток товара на складе. При необходимости добавить новые поля. Создать запрос, начисляющий НДС на каждый товар. Создать запрос, позволяющий отобразить данные о всех товарах, выданных покупателям со склада N в конкретную дату указанным кладовщиком. Создать запрос, выводящий количество товаров одного вида на всех складах. Создать запрос, находящий общую сумму выданных товаров у каждого покупателя.</p>	
Знать	теоретические основы методов обработки экономической информации и перспективы их развития;	<p>10. Вопросы к зачету:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Структура экономической информации b. Роль и направления использования информационных технологий в решении экономических задач. c. Понятие и классификация информационных технологий в экономике. d. Корпоративные информационные системы и факторы, влияющие на их развитие. 	Методы обработки экономической информации

		<ul style="list-style-type: none"> e. Роль и место информационных технологий электронных таблиц в экономике. f. Применение информационных технологий электронных таблиц при решении оптимизационных задач. g. Роль и место информационных технологий баз данных в экономике. h. Базы данных: основные понятия и определения. i. Организационная система баз данных. j. Тройственная схематическая модель ANSI/SPARC. k. Внешняя, концептуальная и внутренняя схемы баз данных. l. Предметная область и ее структура: основные понятия. m. Исчисление типов отношений между типами объектов. n. Построение схем структур предметных областей с использованием модели “сущность-связь”. o. Реляционная модель данных: основные понятия.
Уметь	<p>- работать в современных системах управления базами данных и программах электронных таблиц в качестве пользователя высокой квалификации;</p> <p>- уметь создавать в СУБД таблицы, формы, запросы, отчеты.</p>	<p>Задания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Вывести выпуск по видам продукции, относящихся к определенной товарной группе. – Вывести выпуск продукции за определенный интервал времени. – Сгруппировать выпуск продукции по бригадам. – Сгруппировать выпуск продукции по товарным группам. – Создать перекрестный запрос, в котором по строкам должны быть выведены номера бригад, по столбцам – наименования товарных групп, а на пересечении строки и столбца – произведенное количество единиц продукции.
Владеть	<p>- продвинутыми навыками структурирования сложных предметных областей;</p> <p>- навыками самостоятельного освоения программных продуктов с использованием технологий баз данных и электронных таблиц.</p>	<p>Задача</p> <p>Создать базу данных для учета производства продукции согласно определенным для нее особенностям, функциям и задачам управления.</p> <p>Построить матрицу отношений типов объектов предметной области и схему структуры предметной области.</p> <p>Для реализации функций управления предметной области создать необходимые запросы.</p> <p>Рабочие различных разрядов из различных бригад выпускают продукцию.</p>

Продукция подразделяется по товарным группам. Необходимо рассчитать сдельную заработную плату рабочих с учетом доплаты за качество. Заработная плата рассчитывается согласно сдельных расценок на различные виды продукции. Доплата за качество рассчитывается в процентах к основной сдельной заработной плате (от 0% до 40%) в зависимости от разряда рабочего.

ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

<p>Знать</p>	<ul style="list-style-type: none"> – основные определения и понятия теоретической статистики; – методы исследований, используемых статистике; 	<ul style="list-style-type: none"> – Статистическое наблюдение. Формы наблюдения. Виды наблюдения. Подготовительные работы к наблюдению. Контроль данных. Приемы первичной обработки данных. – Сводка, ее задачи и значение. – Группировка и ее принципы. – Виды группировок. Принципы выбора группировочных признаков. – Статистические таблицы. Элементы таблиц. – Виды таблиц. Их значение и практическое применение. – Понятие об индексах, виды индексов.. – Агрегатный индекс. Принципы построения агрегатных индексов объема и индексов качественных показателей. – Цепной метод исчисления индексов и условия его применения. – Агрегатные индексы с переменными и постоянными весами. Взаимосвязь индексов. – Использование индексного метода при анализе изменения сложных показателей. Схема разложения абсолютного прироста по факторам – Методы анализа рядов динамики. – Виды и формы взаимосвязей, различаемые статистикой. Роль качественного анализа в изучении связей. – Способы отбора, обеспечивающие репрезентативность выборки. <p>Классификация способов формирования выборочной совокупности</p>	<p>Статистика</p>
<p>Уметь</p>	<ul style="list-style-type: none"> – проводить статистические наблюдения, выявлять взаимосвязи 	<p>1.1. Назовите в качестве примера сферы общественной жизни, изучаемые статистикой.</p>	

между признаками в рядах распределения и динамических рядах;
– самостоятельно приобретать знания в области новых методов статистических исследований
– корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания.

- 1.2. Сформулируйте определение статистики как науки и дайте ему соответствующее обоснование.
- 1.3. Дайте характеристику основным чертам определения предмета статистики:
- а) Почему статистика является общественной наукой?
 - б) Почему статистика изучает количественную сторону общественных явлений в связи с их качественным содержанием?
 - в) Почему статистика изучает массовые явления?
 - г) Почему каждое статистическое исследование должно опираться на изучение всех относящихся к данному вопросу фактов?
- 1.4. К каким видам (количественным или атрибутивным) относятся следующие признаки:
- а) количество работников на фирме;
 - б) родственные связи членов семьи;
 - в) пол и возраст человека;
 - г) социальное положение вкладчика Сбербанка;
 - д) этажность жилых помещений;
 - е) количество детей в семье;
 - ж) розничный товарооборот торговых объединений.
- 1.5. Укажите, какие совокупности можно выделить в высшем учебном заведении для статистического изучения?
- 1.6. Укажите, какие можно выделить статистические совокупности кредитных учреждений; сферы потребительского рынка; крестьянских хозяйств.
- 1.7. Какими количественными и атрибутивными признаками можно охарактеризовать совокупность студентов вуза?
- 1.8. Исследуется совокупность коммерческих банков Москвы. Какими количественными и качественными признаками можно ее охарактеризовать?
- 1.9. Назовите наиболее существенные варьирующие признаки, характеризующие студенческую группу.

ПРИМЕРНЫЕ ТЕСТЫ

1. Статистика – это:

- A. Отрасль математической науки;
 - B. Общественная предметная наука;
 - C. Отрасль практической деятельности.
2. Термин «статистика» происходит от слова:
- A. Status (лат.) – состояние;
 - B. Stato (ит.) – государство;
 - C. Statista (ит.) – знаток государства.
3. Объектом изучения в статистики являются:
- A. Массовые явления и процессы;
 - B. Тенденции динамики экономических показателей;
 - C. Количественная закономерность.
4. Статистика изучает количественную сторону явлений с учетом их качественных особенностей:
- A. Да;
 - B. Нет;
 - C. Иной ответ.
5. Статистика изучает качественные особенности явлений, иллюстрируя их количественными характеристиками
- A. Да;
 - B. Нет;
 - C. Иной ответ.
6. Элемент (единица) совокупности – это:
- A. Признак совокупности;
 - B. Элемент математического множества;
 - C. Носитель информации;
 - D. Элемент таблицы Менделеева.
7. Статистическая совокупность – это:
- A. Совокупность статистических показателей, отражающая взаимосвязи, которые объективно существуют между явлениями;
 - B. Совокупность объектов или явлений социально-экономической жизни общества, объединенных некой качественной основой, общей связью, но отличающихся друг от друга отдельными признаками;

- C. Конкретные числовые значения статистических показателей.
8. Статистика изучает совокупности:
- A. С одинаковыми значимыми признаками;
 - B. С различными значениями признака у разных единиц совокупности;
 - C. Изменяющиеся значения признака во времени.
9. Признак – это:
- A. Изменение величины либо значения признака;
 - B. Качественная особенность единиц совокупности, выражающая свойство явления;
 - C. Первичный элемент статистической совокупности.
10. Основными разделами статистической науки являются:
- A. Математическая статистика;
 - B. Теория вероятности;
 - C. Промышленная статистика;
 - D. Общая теория статистики.
11. Однородная статистическая совокупность – это
- A. Любое предметное множество явлений природы и общества;
 - B. Множество элементов, обладающих общими признаками;
 - C. Реально существующее множество однородных элементов, обладающих общими признаками и внутренней связью;
 - D. Математическое множество
1. Что в основном определяет необходимость статистического наблюдения:
- A. Массовость социально-экономических явлений;
 - B. Наличие вариации как основного свойства массовых явлений;
 - C. Наличие рыночных отношений;
 - D. Решение Росстата.

2. Сущность статистического наблюдения заключается:
 - A. В планомерном научно-обоснованном собирании данных о массовых социально-экономических явлениях и процессах;
 - B. В статистической обработке цифровых данных.
 - C. В анализе социально-экономических явлений.

3. По организационным формам различают наблюдение:
 - A. Непрерывное (текущее), периодическое, единовременное;
 - B. Сплошное, выборочное, основного массива, монографическое;
 - C. Непосредственное, документальное, опрос;
 - D. Отчетность, специально-организованное наблюдение.

4. По времени регистрации фактов различают следующие виды наблюдения:
 - A. Непрерывное (текущее), периодическое, единовременное;
 - B. Однодневное, декадное, месячное, годовое;
 - C. Наблюдение, приуроченное к критическому моменту, к определенному периоду;
 - D. Наблюдение, приуроченное к моменту, когда объект находится в наиболее типичном состоянии.

5. По охвату единиц совокупности различают следующие виды наблюдения:
 - A. Сплошное, несплошное;
 - B. Основного массива, монографическое.
 - C. Единовременное, периодическое.

12. Сводка статистических материалов включает следующие этапы:
 - A. Контроль первичных (фактических) данных;
 - B. Группировку;
 - C. Подсчет итогов;
 - D. Изложение результатов сводки в виде таблиц.

13. Статистической группировкой называется:

- A. Разделение совокупности на группы по определенным существенным признакам;
- B. Собираение статистических данных по определенным объектам, группам, признакам и т.п.;
- C. Изложение результатов сводки в виде таблицы.

14. Виды группировок в зависимости от задач исследования:

- A. Простые, комбинационные;
- B. Первичные и вторичные;
- C. Типологические, структурные, аналитические;
- D. Атрибутивные, количественные.

15. По числу группировочных признаков различают группировки:

- A. Атрибутивные и количественные;
- B. Аналитические и структурные;
- C. Простые и комбинационные;
- D. Структурные и типологические.

16. Интервалы, имеющие одну какую-нибудь границу, верхнюю или нижнюю, являются интервалами:

- A. Открытыми;
- B. Закрытыми;
- C. Интервальными.

17. При характеристике отношения мужского населения России к трудовой деятельности построена следующая группировка:

0-15 лет - лица нетрудоспособного возраста

16-18 лет - лица полурбочего возраста

19-59 лет - лица рабочего возраста

60-69 лет - лица полурбочего возраста

70 лет и старше - лица нетрудоспособного возраста

В ней применены:

- A. Равные интервалы;
- B. Прогрессивно-возрастающие;

- C. Специализированные.
18. Ряды распределения бывают:
- A. Атрибутивные;
- B. Вариационные;
- C. Прерывные,
- D. Непрерывные.
19. Атрибутивными рядами распределения называются ряды, построенные по:
- A. Качественным признакам;
- B. Количественным признакам;
- C. Прерывным,
- D. Непрерывным.
20. Статистическая группировка и ряд распределения - это различные понятия:
- A. Да;
- B. Нет.
- C. Нет ответа.
21. Что содержит ряд распределения?
- A. Группы территорий;
- B. Классовую структуру;
- C. Значения варьирующего признака и частоты;
- D. Групповые средние.
-

Владеть

- практическими навыками использования элементов статистики на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике;
- методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования с использованием специальной литературы

Используя следующие условные данные ,построить статистическую группировку, характеризующие некоторые технико-экономические показатели заводов сахарной промышленности:

Таблица 1

Технико-экономические показатели заводов сахарной промышленности:

№ завода	Стоимость промышленно-производственных основных фон-	Товарная продукция в неизменных ценах (млн.руб.)	Среднесписочная численность промышленно-производственного персонала	Выработано сахара (тыс.ц)

1	2	3	4	5
1	3.4	6.5	336	1602
2	7.9	9.0	518	2282
3	5.2	11.3	528	2745
4	2.5	5.3	366	1279
5	2.9	4.5	330	1158
6	2.2	5.8	383	1354
7	4.5	8.7	443	2210
8	2.0	6.8	390	1645
9	2.9	8.6	424	1449
10	2.8	4.2	461	975
11	5.3	8.6	474	2240
12	2.4	3.7	345	1261
13	2.6	6.9	369	1589
14	4.3	6.7	364	1637
15	2.9	7.4	474	2240
16	3.3	6.6	394	1743
17	4.8	7.1	412	1863
18	4.5	6.3	398	1757
19	4.9	9.3	418	2283
20	5.6	11.1	479	2768
21	2.8	6.1	387	1496
22	6.2	8.6	405	2163
23	5.6	11.2	416	2710
24	8.0	13.9	484	3772
25	4.4	9.5	447	2220
26	5.9	6.7	482	1825
27	3.6	7.4	463	1901
28	3.9	7.8	496	2071
29	7.9	8.3	522	2348
30	5.3	8.5	530	2240

Знать	Виды относительных и абсолютных показателей мировой экономики, методы сбора информации, классификацию показателей отражающих суть ситуации в мировой экономике, основные группировки	<ul style="list-style-type: none"> – Классификация стран, используемая международными организациями – Глобализация как основные тенденции развития МХ. – Регионализация, преодоление разрыва в уровне развития развитых и развивающихся стран. Либерализация хозяйственной жизни. Перегруппировка стран мира. – Механизм МХ. Субъекты мирового хозяйства. 	Мировая экономика
-------	--	--	--------------------------

	<p>стран мира</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Оценка конкурентоспособности страны на мировом рынке. – Европейская экономическая интеграция. – Интеграционные объединения: НАФТА и МЕРКОСУР, АСЕАН и АТЭС. – Нетарифные методы регулирования международной торговли. Квота на импорт и на экспорт. – Тарифные методы регулирования международной торговли – Валютные курсы и способы их определения. Виды валют. – Цели, принципы, виды международных экономических организаций. Система ООН, ОЭСР, конференция ООН по торговле и развитию. – Международная таможенная организация, международная торговая палата, международный валютный фонд, группа всемирного банка. – Международная ассоциация развития, международная финансовая корпорация. Многостороннее агентство по гарантированию инвестиций. – Банк международных расчетов, Европейский банк реконструкции и развития. Специализированные экономические и научно-технические организации. – Экономика развитых стран: общая характеристика. – 	
<p>Уметь</p>	<p>Рассчитывать основные показатели, характеризующие экономику стран обобщать полученные результаты распознавать эффективное решение от неэффективного; самостоятельно приобретать знания в области новых методов обработки статистической информации в мировой экономике корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания</p>	<p>Задание 1 В систему ООН не входит: А) ЮНКТАД Б) ВТО В) МВФ Г) состоят все перечисленные организации Д) не входит ни одна организация.</p> <p>Задание 2 ВТО это организация, созданная для: А) либерализации торговли товарами и услугами, посредством совершенствования торговых правил Б) разработки рекомендаций по вопросам развития международных экономи-</p>	

ческих отношений и прежде всего между развитыми и развивающимися странами
В) содействия развитию международной торговли и валютного сотрудничества путем регулирования валютных курсов, предоставления кредитных ресурсов странам-участницам и др.

Задание 3

ЮНКТАД это организация, созданная для:

- А) разработки рекомендаций по вопросам развития международных экономических отношений и прежде всего между развитыми и развивающимися странами
- Б) содействия развитию международной торговли и валютного сотрудничества путем регулирования валютных курсов, предоставления кредитных ресурсов странам-участницам и др.
- В) либерализации торговли товарами и услугами, посредством совершенствования торговых правил

Задание 4

МВФ это организация, созданная для:

- А) содействия развитию международной торговли и валютного сотрудничества путем регулирования валютных курсов, предоставления кредитных ресурсов странам-участницам и др.
- Б) либерализации торговли товарами и услугами, посредством совершенствования торговых правил
- В) разработки рекомендаций по вопросам развития международных экономических отношений и прежде всего между развитыми и развивающимися странами.

5 Основные центры трудовой миграции:

- Западная Европа;
- нефтедобывающие страны Западной Азии;
- США, Канада.

Владеть

методами расчетов основных пока-

2. В Мюнхене братвурст стоит 2 марки, а в Нью-Йорке – 1 долл. (братвурст и

	<p>зателей и, характеризующие экономику стран мира и давать содержательную интерпретацию формальным результатам производимых расчетов Знать</p>	<p>хот-дог – хлеб с сосиской). а) При валютном курсе 0,5 долл. за марку, какова цена братвурста, выраженная в хот-догах? б) При прочих равных условиях, как изменится относительная цена, если доллар подорожает до 0,4 долл. за марку? в) По сравнению с исходной ситуацией стал хот-дог дешевле или дороже относительно братвурста? 3. Дайте ответы на следующие вопросы, базируясь на представленные ниже данные платежного баланса условной страны Иксонии за 1995г. (все цифры в млрд. долл.).</p> <table data-bbox="819 603 1361 930"> <tr><td>Товарный экспорт</td><td>+80</td></tr> <tr><td>Товарный импорт</td><td>- 60</td></tr> <tr><td>Экспорт услуг</td><td>+ 30</td></tr> <tr><td>Импорт услуг</td><td>- 20</td></tr> <tr><td>Чистые доходы от инвестиций</td><td>- 10</td></tr> <tr><td>Чистые трансферты</td><td>+ 20</td></tr> <tr><td>Приток капитала</td><td>+ 20</td></tr> <tr><td>Отток капитала</td><td>- 80</td></tr> <tr><td>Официальные резервы</td><td>+ 20</td></tr> </table> <p>а) Какова величина торгового баланса? б) Какова величина балансов текущих операций? в) Какова величина баланса движения капитала? г) Каково сальдо баланса официальных расчетов Иксонии? –</p>	Товарный экспорт	+80	Товарный импорт	- 60	Экспорт услуг	+ 30	Импорт услуг	- 20	Чистые доходы от инвестиций	- 10	Чистые трансферты	+ 20	Приток капитала	+ 20	Отток капитала	- 80	Официальные резервы	+ 20	
Товарный экспорт	+80																				
Товарный импорт	- 60																				
Экспорт услуг	+ 30																				
Импорт услуг	- 20																				
Чистые доходы от инвестиций	- 10																				
Чистые трансферты	+ 20																				
Приток капитала	+ 20																				
Отток капитала	- 80																				
Официальные резервы	+ 20																				
Знать	<p>нормативные документы по организации бухгалтерского учета для формирования информации об объектах бухгалтерского учета; - методы отражения информации на счетах бухгалтерского учета; - нормативные документы по фор-</p>	<p>11. Вопросы для подготовки:</p> <ul data-bbox="869 1161 1877 1463" style="list-style-type: none"> • Понятие бухгалтерского учета и его роль в жизни общества • Объекты бухгалтерского учета • Система бухгалтерских счетов и двойная запись. Бухгалтерские проводки и их виды. • Содержание и структура бухгалтерского баланса. • Документирование хозяйственной деятельности, документооборот и средства его описания. Концептуальная схема документооборота. • Схемы бухгалтерских проводок как инструмент моделирования бухгал- 	Бухгалтерский учет																		

	<p>мированию бухгалтерской отчетности.</p>	<p>терского учета.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Бухгалтерский отчетность: бухгалтерский баланс <p>12. Задача:</p> <p>13. 1 Составьте бухгалтерский баланс по следующим фактам хозяйственной деятельности:</p> <p>14. Факт (операция) 1. Объявлен уставный капитал ООО «Х» в размере 25000 руб.</p> <p>15. 2 Факт 2. Уставный капитал в размере 10000 руб. внесен в кассу ООО</p> <p>16. И т.д.</p> <p>17.</p>	
<p>Уметь</p>	<p>-отражать на счетах бухгалтерского учета данные о фактах хозяйственной жизни организации;</p> <p>- получать информацию из регистров бухгалтерского учета;</p> <p>- получать информацию из бухгалтерской отчетности.</p>	<p>Вопрос 1</p> <p>В соответствии с действующей редакцией Плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций, утвержденного Приказом Министерства финансов № 94н от 31.10.2000, учет собственных объектов основных средств, используемых организацией в производстве и управленческой деятельности, ведется на счете...</p> <p>Указать номер синтетического счета с использованием одного из следующих шаблонов:</p> <p>XX (если счет является балансовым);</p> <p>XXX (если счет является забалансовым).</p>	
<p>Владеть</p>	<p>-навыками работы со счетами бухгалтерского учета;</p> <p>- навыками работы по формированию бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах.</p>	<p style="text-align: center;">Задание</p> <p>Отразите на счетах бухгалтерского учета следующие факты хозяйственной деятельности:</p> <p>Алгоритм действий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Идентифицировать объект учета 2) Подобрать соответствующий счет из плана счетов, подписать его номер и название 3) Определить, актив или пассив (имущество или источник иму- 	

щества)

- 4) Определить активный или пассивный счет
- 5) Отразить сальдо начальное: для активного счета - в дебете, для пассивного – в кредите
- 6) Увеличение отразить: для активного счета – в дебете, для пассивного – к кредите
- 7) Уменьшение отразить: для активного счета – в кредите, для пассивного – в дебете
- 8) Отразить сальдо конечное: для активного счета - в дебете, для пассивного – в кредите. Рассчитать по соответствующей формуле: для активного счета

Сальдо конечное = Сальдо начальное + Дебетовый оборот – Кредитовый оборот
для пассивного счета

Сальдо конечное = Сальдо начальное + Кредитовый оборот – Дебетовый оборот

Ситуация 1 В кассе организации на начало периода находилась сумма в размере 10 000 руб. Выдано за период из кассы 5 000 руб.

Ситуация 2 На начало периода уставный капитал организации - 10 000 руб. За период произошло увеличение уставного капитала на сумму 90 000 руб.

И т.д.

Практические задания и вопросы:

При заполнении бухгалтерского баланса-нетто на величину какого раздела повлияет сальдо по счету 01 “Основные средства”?

Актив	Пассив
1. Внеоборотные активы	3. Капитал и резервы
2. Оборотные активы	4. Долгосрочные обязательства
	5. Краткосрочные обязательства

18. И т.д.

Знать	<p>- основные источники данных для проведения экономического анализа;</p> <p>- методы экономического анализа и принципы обработки данных;</p> <p>- основные нормативные материалы по организации и методике ведения экономического анализа;</p> <p>- основные элементы бухгалтерской отчетности и их информационное содержание</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основы экономического анализа. 2. Виды анализа хозяйственной деятельности. 3. Организация аналитической работы на предприятии (организационные формы и исполнители анализа). 4. Информационное обеспечение аналитической работы. 5. Анализ объема, ассортимента и структуры продукции. 6. Анализ качества произведенной продукции. 7. Анализ ритмичности производства. 8. Анализ отгрузки и реализации продукции. 9. Анализ обеспеченности предприятия рабочей силой и ее использования. 10. Анализ производительности труда. 11. Анализ заработной платы. 12. Анализ обеспеченности предприятия основными средствами, показатели движения и технического состояния основных фондов. 13. Анализ эффективности использования основных фондов. 14. Анализ использования материальных ресурсов. 15. Анализ динамики, структуры и показателей эффективности использования оборотных средств организации. 16. Методика анализа дебиторской задолженности. 17. Задачи и показатели анализа себестоимости продукции. Анализ полной себестоимости товарной продукции. 18. Анализ затрат на рубль товарной продукции. 19. Задачи и показатели анализа финансовых результатов деятельности предприятия. 	Экономический анализ
-------	--	--	-----------------------------

- 20. Анализ состава и динамики прибыли предприятия.
- 21. Анализ рентабельности деятельности предприятия.
- 22. Понятие, значение и методы анализа финансового состояния предприятия.
- 23. Общая оценка динамика финансового состояния предприятия с помощью агрегированного аналитического баланса.
- 24. Анализ ликвидности и платежеспособности.
- 25. Оценка финансовой устойчивости предприятия.
- 26. Анализ деловой активности и эффективности.
- 27. Рейтинговая оценка финансового состояния.

Уметь грамотно осуществлять сбор, анализ и обработку основных данных, необходимых для проведения экономического анализа

Тесты

1. При анализе выполнения плана по выпуску продукции получилось, что валовая продукция больше товарной. О чем это неравенство говорит?
 - а) увеличились остатки незавершенного производства;
 - б) уменьшились остатки незавершенного производства;
 - в) уменьшились остатки нереализованной продукции;
 - г) увеличились остатки нереализованной продукции.
2. Оценка выполнения плана по ассортименту может проводиться несколькими способами, выберите правильный.
 - а) способ цепных подстановок;
 - б) способ наименьшего числа;
 - в) способ наивысшего процента;
 - г) способ среднего коэффициента
3. Что анализируют в структуре основных фондов?
 - а) коэффициент выбытия основных фондов
 - б) коэффициент износа основных фондов
 - в) коэффициент обновления основных средств
 - г) активную и пассивную часть основных фондов.
4. Приведен расчет изменения фондоотдачи

Показатели	Фактически		Отклонения	
	пр ошлый	от четный	аб- солютные	относи- тельные

Валовый выпуск продукции	10 9262	12 0642	+113 80	10,4%
Среднегодовая стоимость основных фондов	48 635	52 373	+373 8	7,7%
Фондоотдача	2, 25	2, 30	+ 0,05	2,22%

За счет чего произошло повышение фондоотдачи?

- а) уменьшение среднегодовой стоимости основных фондов
- б) увеличение среднегодовой стоимости основных фондов
- в) увеличение объема продукции.

5. Оцените, как влияет на материальные затраты увеличение доли материалоемких изделий:

- а) материальные затраты увеличиваются;
- б) материальные затраты снижаются;
- в) материальные затраты не меняются.

6. Установите, какая зависимость между стоимостью материальных затрат и нормой расхода материалов на единицу продукции:

- а) прямая;
- б) обратная;
- в) нет зависимости.

7. Выберите правильный ответ: целодневные простои влияют на

- а) среднегодовую выработку
- б) среднедневную выработку
- в) среднечасовую выработку
- г) нет правильного ответа.

8. Если доля заработной платы уменьшается, а доля амортизационных отчислений увеличивается, то это свидетельствует

- а) о повышении производительности труда, за счет роста технического уровня предприятия;
- б) о понижении квалификации, о росте брака;
- в) об уменьшении производительности труда;
- г) о повышении квалификации.

9. На уровень затрат на 1 руб. товарной продукции влияют следующие

факторы:

а) структура и ассортимент продукции, себестоимость единицы изделия, оптовая цена единицы продукции;

б) сокращение материалоемкости продукции, совершенствование системы сбыта;

в) изменение оптовых цен;

г) изменение учетных цен.

10. При факторном анализе изменения общей суммы затрат учитывают влияние следующих факторов:

а) структура продукции;

б) общая сумма переменных расходов;

в) уровень переменных расходов на единицу продукции;

г) удельные постоянные расходы.

11. В состав годовой бухгалтерской отчетности включаются:

а) бухгалтерский баланс

б) сведения о численности, заработной плате и движении работников;

в) отчет о прибылях и убытках;

г) аудиторское заключение;

д) отчет о движении денежных средств;

12. Бухгалтерский баланс характеризует:

а) финансовое положение организации по состоянию на отчетную дату;

б) активы и обязательства организации, поступившие или погашенные в течение отчетного периода;

в) равенство актива и пассива на 1-е число отчетного периода

13. Актив баланса включает в себя...

а) внеоборотные активы и запасы;

б) внеоборотные и оборотные активы;

в) внеоборотные активы и собственный капитал;

14. Задачами финансового анализа являются:

а) оценка выполнения плана реализации продукции с учетом поставок;

б) характеристика имущества предприятия, источников средств;

в) выявление возможностей оптимизации величины себестоимости

15. Агрегирование баланса осуществляется...
- а) вычитанием средних арифметических сумм;
 - б) объединением в группы однородных статей;
 - в) исключением регулирующих статей.
16. Уменьшение валюты баланса ...
- а) является свидетельством положительного финансового состояния организации;
 - б) является свидетельством неблагоприятного финансового состояния;
 - в) не означает изменения финансового состояния предприятия.
17. Иммобилизация капитала характеризуется превышением...
- а) величины собственного капитала над заемным;
 - б) стоимости внеоборотных активов над стоимостью собственного капитала;
 - в) стоимости внеоборотных активов над стоимостью оборотных активов.
18. Финансовую устойчивость определяют исходя из:
- а) собственных средств и оборотных активов;
 - б) заемных средств и оборотных активов;
 - в) собственных и заемных средств.
19. Для анализа финансовой устойчивости используются показатели.
- а) рентабельность продаж;
 - б) коэффициент независимости;
 - в) коэффициент текущей ликвидности.
20. Рентабельность продукции определяется отношением...
- а) балансовой прибыли к объему реализованной продукции;
 - б) прибыли от продажи продукции, товаров и услуг к выручке от реализации (без НДС и акцизов);
 - в) отношением валовой прибыли к средней стоимости активов предприятия;

Задачи:

1. На основании приведенных данных запишите факторную модель фонда заработной платы и рассчитайте влияние факторов на изменение ее суммы

тегральным способом.

Показатели	Прошлый период	
Объем производства продукции, шт.	5000	
Трудоемкость, чел-час.	40	
Оплата труда за 1 чел-час.	20	
Фонд заработной платы	4000	

2. Рассчитать влияние изменения целодневных и внутрисменных простоев на время, отработанное каждым рабочим. Исходные данные в таблице.

Показатели	План	Факт
Время, отработанное одним рабочим за год, ч	1784	1731,6
Количество дней, отработанных одним рабочим	223	222
Средняя продолжительность рабочего дня, ч	8	7,8

3. Рассчитать влияние факторов на изменение фондоотдачи активных основ-фондов. Исходные данные в таблице

Показатели	Прошлый год	Отчетный год	
		План	Факт
1. Наличие основных средств на начало года, т.р.	3586	3678	3678
2. Поступило основных средств за год, т.р.	1040	1530	1610
3. Выбыло основных средств в течение года, т.р.	9488	1080	1098
4. Износ основных фондов на начало года, т.р.	1647	1511	1511

		<table border="1" data-bbox="824 228 1890 304"> <tr> <td data-bbox="824 228 1294 304">5. Износ основных фондов на конец года, т.р.</td> <td data-bbox="1294 228 1496 304">1</td> <td data-bbox="1496 228 1691 304">1511</td> <td data-bbox="1691 228 1890 304">5</td> <td data-bbox="1691 228 1890 304">1444</td> <td data-bbox="1691 228 1890 304">0</td> <td data-bbox="1691 228 1890 304">1492</td> </tr> </table> <p data-bbox="824 347 1890 528">4. Рассчитать степень обеспеченности потребности предприятия в материальных ресурсах договорами на их поставку. Определить коэффициент обеспеченности по плану и фактически, сравнить и сделать вывод. Данные: сумма заключенных договоров по плану – 35460 т.р., фактически – 33685 т.р., плановая потребность – 36000 т.р.</p> <p data-bbox="824 587 1890 730">5. Рассчитать снижение объема производства из-за поступления материалов плохого качества. Норма расхода сырья – 0,6 кг, фактическое количество продукции 1054 шт., увеличение отходов в связи с плохим качеством сырья составило 0,16 кг на единицу продукции.</p>	5. Износ основных фондов на конец года, т.р.	1	1511	5	1444	0	1492	
5. Износ основных фондов на конец года, т.р.	1	1511	5	1444	0	1492				
Владеть	основными способами, алгоритмами, технологиями сбора, анализа и обработки базовых данных, необходимыми для проведения экономического анализа	<p data-bbox="824 772 965 804"><u>Задача №1</u></p> <p data-bbox="824 810 1890 954">На основании данных отчета о финансовых результатах (приложение Б) провести анализ финансовых результатов организации ОАО «Автомобильный завод УРАЛ» за период с 2013 по 2014 гг. Выполнить факторный анализ показателя «Чистая прибыль» за 2014 год. Сделать выводы.</p> <p data-bbox="824 960 965 992"><u>Задача №2</u></p> <p data-bbox="824 999 1890 1142">На основании данных бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах (приложения А и Б) провести анализ показателей рентабельности организации ОАО «Автомобильный завод УРАЛ» за период с 2013 по 2014 гг. Сделать выводы.</p> <p data-bbox="920 1149 965 1181">19.</p>								
Знать	<p data-bbox="300 1185 792 1361">– отечественные и зарубежные источники получения финансовой информации, схемы подготовки аналитических и финансовых отчетов;</p> <p data-bbox="300 1367 792 1473">– современные средства сбора, хранения и анализа информации, технические средства и информа-</p>	<p data-bbox="824 1185 1458 1217">Перечень теоретических вопросов к экзамену:</p> <ol data-bbox="824 1224 1890 1473" style="list-style-type: none"> <li data-bbox="824 1224 1234 1256">1. Предмет и задачи курса. <li data-bbox="824 1262 1890 1326">2. Система показателей производственно-хозяйственной деятельности предприятия. <li data-bbox="824 1332 1688 1364">2. Предпринимательские права и обязанности предприятия. <li data-bbox="824 1370 1688 1402">3. Классификация предприятий. Признаки классификации. <li data-bbox="824 1409 1442 1441">4. Производственные связи предприятия. <li data-bbox="824 1447 1487 1479">5. Финансовые связи между предприятиями. 	Экономика организации							

ционные технологии;

– основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро и макроуровне;

– основные методы исследований, используемых в сборе, анализе и обработке данных, необходимых для решения профессиональных задач;

– основные требования к сбору, анализу и обработке данных, необходимых для решения профессиональных задач и правила;

6. Структура основных фондов.
7. Оценка и учет основных фондов.
8. Порядок формирования ремонтного фонда.
9. Износ и амортизация основных фондов.
10. Производственная мощность предприятия.
11. Показатели использования основных фондов.
12. Оборотные средства. Структура оборотных средств.
13. Нормирование оборотных средств. Общие понятия и способы нормирования.
14. Показатели эффективности использования оборотных средств и пути ускорения их оборачиваемости.
15. Логистика предприятия.
16. Трудовые ресурсы предприятия: количественная и качественная характеристика.
17. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов.
18. Заработная плата: сущность, функции. Формы оплаты труда.
19. Себестоимость продукции и ее структура.
20. Классификация затрат. Признаки классификации.
21. Калькулирование себестоимости.
22. Основные источники снижения себестоимости.
23. Сущность и виды прибыли.
24. Основные функции прибыли.
25. Способы получения прибыли.
26. Направления использования прибыли.
27. Рентабельность предприятий.
28. Ценовая политика предприятия.
29. Источники формирования имущества предприятия.
30. Инвестиции. Экономическая эффективность капитальных вложений. Основные методы ее определения.
31. Экономическая и функциональная стратегии, их типы, факторы выбора.
32. Разработка маркетинговой и товарной стратегии, теория оптимального объема выпуска продукции.

		<p>33. Виды деятельности организаций.</p> <p>34. Производственное планирование: понятие, цели, содержание.</p> <p>35. Бизнес – план организации, понятие, структура.</p> <p>36. Оценка эффективности хозяйственной деятельности и состояние баланса организации.</p> <p>37. Стандарты и системы качества.</p> <p>38. Инновационная политика: понятие, цели.</p> <p>39. Эффективность производства и эффективность инвестиционных затрат.</p> <p>40. Виды эффективности капитальных вложений, срок окупаемости, порядок расчета и нормативы.</p>	
<p>Уметь</p>	<ul style="list-style-type: none"> – работать с современными техническими средствами и информационными технологиями; – использовать источники экономической, социальной и управленческой информации; – выделять необходимую информацию для сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; – анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; – обсуждать способы эффективного решения профессиональных задач; – распознавать эффективное 	<p>Примерные практические задания для экзамена:</p> <p>1. Длительность оборота оборотных средств 30 дней, среднегодовой остаток оборотных средств - 2 000 т.руб., Определить сколько оборотов совершат оборотные средства в год, и какой объем реализованной продукции может получить предприятие.</p> <p>2. На СТО было проведено 520 автомобилей по ТО-2 и 4500 автомобилей по ТО-1. Общая численность ремонтных рабочих составила 98 человек, из них 64 человека было занято на ТО-2. Фонд отработанного времени всеми рабочими составил 175 000 часов. Определите трудоемкость проведения каждого вида обслуживания и среднюю трудоемкость одного обслуживания.</p> <p>3. Рассчитайте коэффициенты экстенсивного, интенсивного и интегрального использования оборудования автотранспортного предприятия по данным: - плановый годовой фонд времени, час - 82 164, фактически отработано оборудованием, час – 93689. Часовая производительность одной единицы оборудования: по плану - 54 деталей, по факту - 46 деталей. По выполненным расчетам сделайте вывод, предложите мероприятия по более полному использованию оборудования.</p> <p>4. Годовая трудоемкость работ по проведению ТО- 120 000 ч-час. Планируемый коэффициент повышения производительности труда - 1,05, эффективный фонд рабочего времени одного рабочего в год - 1800 час. Определить списочную численность рабочих для проведения ТО.</p>	

	<p>решение от неэффективного;</p> <ul style="list-style-type: none"> – объяснять (выявлять и строить) типичные модели профессиональных задач; – применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; корректно выражать и аргументировано обосновывать положения предметной области знания; 	<p>5. Годовой план проведения ТО-2 - 1080 единиц. Длительность проведения одного обслуживания 3 дня. Производственная себестоимость одного воздействия 15 000 руб. Коэффициент нарастания затрат 0,7. Определите норматив ремонтных материалов на складе.</p> <p>6. Предприятие СТО выполняет согласно программе технических обслуживаний в год 5100, средняя трудоемкость одного обслуживания составила - 24 н-часа. Потери времени по уважительным причинам составляют в среднем 5% номинального фонда рабочего времени. Коэффициент выполнения норм выработки 1,1. Количество рабочих дней в году 300, продолжительность смены 8 часов. Определите потребную для предприятия численность ремонтных рабочих на планируемый год.</p> <p>7. Основные производственные фонды на начало года - 12 000 т.руб. Поступило основных фондов в отчетном году - 1 200 т.руб. Выбыло основных фондов в отчетном году - 800 т.руб. Износ основных фондов составил - 6 000 т.руб. Определить коэффициенты: износа, годности, выбытия и обновления основных фондов.</p> <p>8. Основные фонды на начало года - 24 000 т.руб. Поступили основные фонды с 1 апреля текущего года - 1 800 т.руб. Выбыли основные фонды с 1 сентября текущего года - 1 400 т.руб. Определить среднегодовую стоимость основных производственных фондов.</p> <p>9. Длительность оборота оборотных средств - 30 дней, среднегодовой остаток оборотных средств- 2 000 т.руб. Определить сколько оборотов совершат оборотные средства в год, и какой объем реализованной продукции может получить предприятие.</p>
<p>Владеть</p>	<ul style="list-style-type: none"> –современными компьютерными и информационными технологиями; – навыками использования современных средств коммуникации и технических средств; – современными методами сбора, обработки и анализа эконо- 	<p>Примерные перечень тем комплексной исследовательской работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экономическое управление на предприятии. 2. Антикризисное управление предприятием. 3. Пути предотвращения банкротства предприятия. 4. Управление имуществом предприятия. 5. Управление внешнеэкономической деятельностью предприятия. 6. Организационные проблемы роста промышленного производства. 7. Резервы и факторы роста производительности труда на предприятии. 8.

	<p>мических и социальных данных;</p> <ul style="list-style-type: none"> – современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, процессов и явлений, выявления тенденций их изменения; – навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи. – способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов; профессиональным языком предметной области знания; 	<p>Внешекономическая деятельность на предприятии.</p> <p>9. Экономическая эффективность инновационной деятельности предприятия.</p> <p>10. Обоснование и организация инвестиционной деятельностью предприятия.</p> <p>11. Эффективность системы менеджмента качества.</p> <p>12. Оценка затрат в системе менеджмента качества на предприятии.</p> <p>13. Роль и значение менеджмента качества в повышении эффективности работы предприятия.</p>	
Знать	<p>основы, особенности и тенденции развития методов сбора, анализа и обработки экономической информации</p>	<p>20. Вопросы к зачету:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Соответствие терминов предметной области терминам базы данных. – Достоинства и недостатки реляционной модели данных. – Нормализация таблиц реляционных баз данных: принципы нормализации. – Нормализация таблиц реляционных баз данных: нормальные формы. – Определитель Null и правила трехзначной логики в базах данных. – Проектирование и использование запросов при работе с базами данных: назначение запросов, типы запросов, способы создания. – Соединение таблиц при построении запроса. – Назначение и краткая характеристика SQL. Основные операторы структурированного языка запросов. – Схемы запросов на SQL: запрос на выборку, запрос на выборку с группировкой. – Схемы запросов на SQL: перекрестный запрос. 	<p>Методы обработки экономической информации</p>

		<ul style="list-style-type: none"> – Схемы запросов на SQL: запросы на добавление, обновление и удаление записей; запрос на создание таблицы. – Практические вопросы проектирования и создания баз данных: назначение и способы создания таблиц, форм, запросов и отчетов. – Практические вопросы проектирования и создания баз данных: определение типов и свойств полей базы данных; использование ключей и связывание таблиц на схеме данных.
Уметь	применять методы обработки экономической информации на практике при решении комплексных задач	<p>Задания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Рассчитать заработную плату каждого рабочего: заработная плата равна произведению количества изделий на сдельную расценку плюс доплата за качество в процентах в зависимости от разряда рабочего. – Создать перекрестный запрос, в котором по строкам должны быть выведены бригады, по столбцам – товарные группы, а на пересечении строки и столбца – заработная плата. – Определить виды продукции, которые не производились в данном периоде. – Рассчитать для каждого вида продукции минимальную и максимальную сдельные расценки с учетом доплаты за качество. Минимальная расценка равна базовой расценке, а максимальная – базовой расценке плюс доплата за качество для рабочих с максимальным разрядом.
Владеть	методами сбора, анализа и обработки данных на продвинутом уровне	<p>Задача</p> <p>Создать базу данных (разработать ее структуру) для следующей предметной области:</p> <p>Служба экологического контроля занимается наблюдениями за состоянием окружающей среды на определенной территории, разбитой на участки. Каждое наблюдение проводится группой специалистов из числа сотрудников службы. Состав группы определяется руководителем службы непосредственно перед выездом группы на место наблюдения. В ходе наблюдения группой проводятся замеры содержания вредных веществ на определенном участке. Набор замеров для наблюдения не является фиксированным. Для каждой из таблиц должна быть создана форма, а в тех случаях, где это необходимо, следует создать формы с наличием подчиненных.</p>

		Базу данных заполнить минимально необходимым набором данных.	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - основные подходы к определению эффективности инвестиционных проектов; - основные подходы к определению риска по реальным и финансовым инвестициям; - теоретические и прикладные аспекты формирования инвестиционных портфелей; - особенности оценки эффективности реальных инвестиций 	<p>Вопросы к экзамену (часть в рамках компетенции)</p> <p>Определение кредитной политики при оценке и выборе совокупности инвестиционных проектов.</p> <p>Организация финансирования инвестиций. Способы привлечения капитала.</p> <p>Учет фактора риска при оценке инвестиционных проектов.</p> <p>Формирование инвестиционного портфеля. Типы портфелей.</p> <p>Основополагающие принципы и допущения при формировании инвестиционного портфеля.</p> <p>Инновации в рыночной экономике. Основные понятия и классификации.</p> <p>Организация инновационной деятельности. Организационные структуры в инновационной деятельности.</p> <p>Управление реализацией инновационного проекта.</p> <p>Особенности отражения в бухгалтерском учете расчетов по налогу на добавленную стоимость при осуществлении инвестиционной и инновационной деятельности.</p> <p>Особенности отражения в бухгалтерском учете расчетов по налогу на прибыль при осуществлении инвестиционной и инновационной деятельности.</p> <p>Особенности ценообразования в инновационной сфере.</p>	Инвестиционный анализ
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать и разрабатывать инвестиционные проекты; - анализировать и оценивать инвестиционные риски - оценивать различные виды активов и инвестиционных инструментов, в том числе ценных бумаг; - проводить самостоятельные расчеты эффективности инвестиций; - делать адекватные выводы по результатам расчетов и анализа рисков реальных инвестиций; 	<p>Пример тестовых вопросов:</p> <p>1. Финансовая реализуемость проекта – это:</p> <p>а) расчетная характеристика, позволяющая оценить необходимое количество заемных средств инвесторов;</p> <p>б) обеспечение такой структуры денежных потоков, при которой на каждом шаге имеется достаточное количество средств для осуществления проекта;</p> <p>в) отношение кредиторской задолженности к расходам на закупку товаров и услуг;</p> <p>г) Ваш вариант ответа.</p> <p>2. Чистый дисконтированный доход – это:</p> <p>а) превышения результатов (выручки) над затратами (себестоимостью и капитальными вложениями) с учетом фактора дисконтирования;</p>	

- определять основные виды доходности инвестиционного портфеля

- б) суммы дисконтированных потоков денежных средств от операционной и инвестиционной деятельности;
- в) суммы дисконтированных потоков денежных средств от операционной, инвестиционной и финансовой деятельности;
- г) ваш вариант ответа.

3. Минимальный временной интервал, за пределами которого интегральный эффект становится и в дальнейшем остается неотрицательным:

- а) длительность оборота;
- б) жизненный цикл инновации;
- в) срок окупаемости.

4. Оцените потребность в дополнительном финансировании, если известно что

Шаг	0	1	2	3	4	5
Сальдо денежного потока	-50	20	-30	15	-5	100

- а) 50; в) 10; в) 30; г) 60.

5 В таблице представлены денежные потоки, характеризующие альтернативные инвестиционные проекты А и В и независимый проект С Обоснуйте, какую комбинацию одного из альтернативных и независимого проекта целесообразно включить в портфель инвестиций, руководствуясь критерием минимального срока окупаемости проекта:

Год	Проект		
	А	В	С
0	-100	-100	-100
1	0	100	0
2	200	0	0
3	50	150	150

- а) Проекты В и С, так как проект В окупается быстрее альтернативного про-

екта А (срок окупаемости проекта А два года, а проекта В — один год).

б) Проекты А и В, так как срок окупаемости совокупных инвестиций составляет два года, что меньше, чем при выборе проектов В и С (срок окупаемости такого вложения капитала три года).

в) Срок окупаемости проектов А, В и С составляет 2 1 и 3 года соответственно. Следовательно, целесообразно вложить средства в проекты В и С, так как их срок окупаемости 4 года, что на год меньше срока окупаемости проектов А и С.

г) Ваш вариант ответа.

6. Определите реальную доходность финансовой операции, если ставка процента по депозитным вкладам на срок 12 месяцев составляет 15%, а месячный темп инфляции - 1%.

а) 3%;

б) 2%;

в) 14%.

7. Портфельные инвестиции - это?

а) Покупка акций в размере менее 10% акционерного капитала предприятия

б) Покупка акций в размере более 10% акционерного капитала предприятия

в) Торговые кредиты

6. Портфельные инвестиции осуществляются?

а) В сфере капитального строительства

б) В сфере обращения финансового капитала

в) В инновационной сфере

7. Что не включается в состав инвестиции в денежные активы?

а) Приобретение акций и других ценных бумаг

б) Приобретение прав на участие в делах других фирм и долговых прав

в) Приобретение оборотных средств

г) Портфельные инвестиции

Владеть

-

методами анализа денежных

Примеры задания.

	<p>потоков;</p> <ul style="list-style-type: none"> - системой инвестиционных инструментов и порядком оценки эффективности их использования; - знаниями о различных моделях оценки активов и инвестиционных инструментов; - методами оценки эффективности инвестиционных решений в реальном секторе; - методами оценки рисков реальных инвестиций; - методами анализа и оптимизации инвестиционного портфеля 	<p>1. Коммерческая организация приобретает новый компьютер и программное обеспечение стоимостью 35 тыс. руб., которые будут использованы только в целях автоматизации бухгалтерского учета. При этом планируется в течение ближайших пяти лет получить экономию затрат по ведению бухгалтерского учета в размере 10 тыс. в год.</p> <p>Оцените целесообразность данных инвестиционных затрат, если средние ставки по банковским депозитам составляют 12% годовых.</p> <p>2. Сформировать денежный поток от инвестиционного проекта. Осуществляются вложения в уставный капитал предприятия в размере 25 тыс. руб., что составит 30% в уставном капитале. Срок работы организуемого предприятия – 5 лет. Предприятие оказывает услуги населению. Годовая себестоимость оказываемых услуг – 450 тыс. руб. (доля постоянных затрат – 40%). Выручка от реализации с НДС для первого года составит 650 тыс. руб. Планируемое увеличение объема продаж ежегодно на 10%. На дивиденды планируется направлять 50% чистой прибыли предприятия. По окончании проекта планируется возврат вклада в уставный капитал. Решение оформить в таблице, где в качестве строк выступают данные для каждого года.</p> <p>Рассчитать настоящую стоимость денежного потока при ставке дисконта 30% годовых. Оценить выгоден проект, сопоставив доходы и инвестиции.</p>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – назначение, структуру и содержание основных финансовых документов организации; – категориально-понятийный аппарат, структуру и особенности функционирования финансовой системы организации в полном объеме программного материала. 	<p>Вопросы к экзамену</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Состав и назначение бухгалтерской отчетности для проведения финансового анализа. 2. Абсолютные показатели финансовой устойчивости. 3. Относительные показатели финансовой устойчивости. 4. Относительные показатели ликвидности и платежеспособности. 5. Анализ источников формирования имущества. 	Финансовый анализ
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно формировать систему показателей; – использовать современные технологии сбора и обработки информации для решения задач без по- 	<p>Тесты</p> <p>Выберите верное утверждение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Коэффициент абсолютной ликвидности рассчитывается ... $\frac{\text{Денежные средства} + \text{Краткосрочные финансовые вложения}}{\text{Краткосрочные обязательства}}$ <p>а)</p>	

	грешностей	<p style="text-align: center;"><u>Оборотные активы</u></p> <p>б) $\frac{\text{Краткосрочные обязательства}}{\text{Запасы} + \text{Дебиторская задолженность}}$;</p> <p>в) $\frac{\text{Краткосрочные обязательства}}{\text{Краткосрочные обязательства}}$.</p> <p>2. Коэффициент оборачиваемости оборотных активов определяется отношением...</p> <p>а) выручки от продаж отчетного периода к стоимости оборотных активов;</p> <p>б) стоимости всех активов организации к стоимости оборотных активов;</p> <p>в) прибыли от продаж отчетного периода к стоимости оборотных активов.</p> <p>3. Краткосрочные обязательства – это...</p> <p>а) кредиторская задолженность и дебиторская задолженность;</p> <p>б) краткосрочные кредиты и займы и кредиторская задолженность;</p> <p>в) краткосрочные кредиты и займы, кредиторская задолженность, расчеты по дивидендам с акционерами, прочие краткосрочные пассивы.</p> <p>4. Для анализа финансовой устойчивости используются показатели.</p> <p>а) рентабельность продаж;</p> <p>б) коэффициент независимости;</p> <p>в) коэффициент текущей ликвидности.</p> <p>5. К наиболее ликвидным активам относятся ...</p> <p>а) денежные средства;</p> <p>б) денежные средства и краткосрочные финансовые вложения;</p> <p>в) краткосрочная дебиторская задолженность.</p> <p>6. В знаменателе формулы определения коэффициента автономии:</p> <p>а) собственный капитал;</p> <p>б) перманентный капитал;</p> <p>в) итог баланса.</p>	
Владеть	– практическими навыками свободного безошибочного сбора и обработки необходимых данных для обоснования управленческих решений.	<p>Задание №1.</p> <p>На основе расчетов оценить динамику состава и структуры источников финансовых ресурсов предприятия. Результаты анализа должны показать:</p> <p>1) за счет каких составляющих произошло изменение собственного и заемного капитала;</p> <p>2) на каком преимущественно капитале работает предприятие (собственном</p>	

		<p>или заемном);</p> <p>3) содержит ли в себе сложившаяся структура капитала большой риск для инвесторов, благоприятна ли она для эффективного его использования;</p> <p>4) прирост какого вида источников средств, собственных или заемных, оказал наибольшее влияние на увеличение имущества предприятия за отчетный период.</p> <p>5) Провести экспресс-анализ бухгалтерского баланса и отчета о прибылях и убытках.</p> <p><u>Задание №2.</u></p> <p>1) Определить содержание основных показателей Формы № 2 «Отчет о прибылях и убытках» и показать отличие данных показателей от величины денежных потоков организации.</p> <p>2) Выполнить анализ источников формирования внеоборотных и оборотных активов с целью получения выводов о рациональности их финансирования. Для этого определить сумму собственных оборотных средств и провести факторный анализ их динамики.</p> <p><u>Задание №3.</u></p> <p>1) Рассчитать необходимые показатели и дать оценку динамики уровня самофинансирования хозяйствующего субъекта.</p> <p>2) Дать определение чистого денежного потока, его отличий от чистой прибыли.</p>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - источники получения информации, необходимой для решения профессиональных задач; - принципы, методы и инструменты сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; 	<p>Примерные теоретические вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Перечень и характеристика основных технико-экономических показателей деятельности организации (предприятия). 2. Бухгалтерская отчетность как источник получения информации об основных технико-экономических показателях деятельности организации (предприятия). 3. Порядок подготовки и оформления отчета по практике. 	Учебно-ознакомительная практика
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск информации, необходимой для решения профессиональных задач; - осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых 	<p>Примерные задания:</p> <p>Руководствуясь открытой отчетностью конкретной организации (предприятия) соберите и сведите в таблицу основные технико-экономические показатели за 5 лет (не требующие дополнительных расче-</p>	

	для решения профессиональных задач	тов). Отразите в отчете по практике.	
Владеть	- навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;	Примерные практические задания: Сделайте выводы по результатам сбора, анализа и обработки основных технико-экономических показателей за 5 лет (не требующих дополнительных расчетов). Отразите в отчете по практике.	
Знать	- источники получения информации, необходимой для решения профессиональных задач; - принципы, методы и инструменты сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;	Примерные теоретические вопросы: 1. Перечень и характеристика основных технико-экономических показателей деятельности организации (предприятия). 2. Бухгалтерская отчетность как источник получения информации об основных технико-экономических показателях деятельности организации (предприятия). 3. Порядок подготовки и оформления отчета по практике.	Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
Уметь	- осуществлять поиск информации, необходимой для решения профессиональных задач; - осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Примерные задания: Руководствуясь открытой отчетностью конкретной организации (предприятия) соберите и сведите в таблицу основные технико-экономические показатели за 5 лет (не требующие дополнительных расчетов). Отразите в отчете по практике.	
Владеть	- навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;	Примерные практические задания: Сделайте выводы по результатам сбора, анализа и обработки основных технико-экономических показателей за 5 лет (не требующих дополнительных расчетов). Отразите в отчете по практике.	
ОПК-3 - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы			
Знать	- основные определения и понятия; - связь между различными математическими объектами, описывающими экономические процессы; - основные математические методы, применяемые для расчета экономи-	1. Матрицы. Действия над матрицами и их свойства. 2. Определители и их свойства. 3. Обратная матрица и ее свойства. 4. Ранг матрицы. 5. Системы линейных алгебраических уравнений. Матричная запись. Методы решения: формулы Крамера, матричный способ, метод Гаусса.	Математика

	<p>ческих показателей и анализа экономических процессов; - основные методы исследования, используемые в математическом анализе;</p>	<ol style="list-style-type: none"> 6. Исследование СЛАУ на совместность. Теорема Кронекера – Капелли. 7. Дифференциальные уравнения первого порядка. Основные определения. Теорема Коши. Задача Коши. 8. Основные виды интегрируемых в квадратурах дифференциальных уравнений: с разделяющимися переменными, однородные, линейные, способы их решения. 9. Понятие дифференциальных уравнений высших порядков. Общее решение, частное решение. Теорема Коши. Задача Коши. 10. Функции нескольких переменных. Основные определения. Линии уровня функции двух переменных. 11. Частные производные функции нескольких переменных Производная по направлению. 12. Градиент функции и его свойства. 13. Экстремум функции двух переменных. Необходимое и достаточное условия существования точек экстремума. 14. Условный экстремум. 15. Алгебраическая форма комплексных чисел и действия над ними. 16. Тригонометрическая форма комплексных чисел и действия над ними.
<p>Уметь</p>	<ul style="list-style-type: none"> - воспроизводить основные математические модели; - распознавать математические объекты; - решать задачи предметной области: решать стандартные задачи по предложенным методам и алгоритмам, графически иллюстрировать задачу; - оценивать достоверность полученного решения; - выбирать оптимальный метод; - записывать математическую постановку задач, используемых в 	<p>Примерные практические задания и задачи</p> <p>Задание 1. Составьте алгоритм решения задачи.</p> <p>Задание 2. Вычислите приближенно $y = \sqrt[5]{x^2}$ при $x = 1,03$.</p> <p>Задача 3. Вычислите предел по правилу Лопиталя $\lim_{x \rightarrow 2} \frac{\arcsin(x-4)}{x^2-4}$.</p> <p>Задание 4. Сформулируйте необходимое условие экстремума функции одной переменной.</p> <p>Задача 5. Исследовать функцию и построить её график: $y = 2 + \frac{12}{x^2-4}$.</p> <p>Задача 6. Каков геометрический смысл определенного интеграла от данной функции в данном интервале в декартовой системе координат?</p> <p>Задание 7. Укажите верное утверждение о функции двух переменных:</p> <ol style="list-style-type: none"> а). градиент перпендикулярен касательной плоскости; б). градиент является производной по направлению;

	<p>дальнейшем при построении математических моделей;</p>	<p>в). градиент является касательной к линии уровня; г). градиент определяет направление максимальной скорости изменения функции. Задание 8. Укажите ЛОЖНОЕ утверждение о функции двух переменных: а). непрерывная функция всегда дифференцируема; б). функция, имеющая предел в точке М, может быть разрывна в этой точке; в). у дифференцируемой функции существуют частные производные; г). из непрерывности частных производных в точке М следует дифференцируемость функции в этой точке. Задание 9. Провести полное исследование функций и построить их графики: 1. $y = \frac{1}{x^2}$. 2. $y = \frac{1}{x}$. 3. $y = \frac{1}{x^3}$. Задание 10. Найти наибольшее и наименьшее значение функции на отрезке $[1; 2]$: 1. $y = x^2 - 2x + 1$. 2. $y = x^2 - 2x + 2$. 3. $y = x^2 - 2x + 3$.</p>	
<p>Владеть</p>	<ul style="list-style-type: none"> - математическими методами, применяемыми для решения экономических (исследовательских) задач; - математическим языком предметной области: основными терминами, понятиями, определениями разделов математики; - основными способами представления математической информации (аналитическим, графическим, сим- 	<p>Примерные практические задания и задачи</p> <p>Задача 1. Для решения задачи сделайте схематический чертеж и получите функциональную зависимость по указанию к задаче. Найдите область определения этой функции по смыслу задачи. Вычислите значения этой функции при трех различных значениях аргумента. Исследуйте функцию на наибольшее и наименьшее значения. Ответьте на вопрос задачи. «Сечение тоннеля имеет форму прямоугольника, завершеного полукругом. Периметр сечения 18 м. При каком радиусе полукруга площадь сечения будет наибольшей?»</p>	

	<p>вольным);</p> <p>- математическим языком предметной области: записывать результаты проведённых исследований в терминах предметной области.</p>	<p>Обозначьте радиус полукруга через r и выразите площадь S сечения как функцию от r: $S = S(r)$.</p> <p>Задача 2. На какой высоте h над центром круглого стола радиуса a следует поместить лампу, чтобы освещенность края стола была наибольшей? (Самостоятельно проанализировать средства (знания, методы) какого раздела математики потребуются для решения данной задачи).</p> <p>Задача 3. Найти стоимость перевозки M т груза по железной дороге на расстояние 1 км при условии, что тариф u перевозки одной тонны убывает на a рублей на каждом последующем километре.</p>	
Знать	<p>- классические и современные инструментальные средства, необходимые для обработки экономических данных, их преимущества и недостатки;</p> <p>- принципы, методы и методики обработки и анализа результатов экономических расчетов, изложения и аргументации выводов;</p>	<p>Примерные теоретические вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методы обработки и анализа результатов экономических расчетов, изложения и аргументации выводов. 2. Порядок подготовки и оформления отчета по практике. 	Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
Уметь	<p>- обоснованно выбирать и применять инструментальные средства, необходимые для обработки экономических данных, учитывая их преимущества и недостатки;</p> <p>- оперировать методами и методиками обработки и анализа результатов экономических расчетов, излагать и аргументировать выводы;</p>	<p>Примерные задания:</p> <p>Используя известные Вам методы обработки и анализа результатов экономических расчетов, проанализируйте показатели деятельности конкретной организации (предприятия):</p> <ul style="list-style-type: none"> - в динамике; - в сравнении с данным передового предприятия/среднеотраслевыми значениями. <p>Отразите в отчете по практике.</p>	
Владеть	<p>- навыками обоснованного выбора инструментальных средств для обработки экономических данных;</p> <p>- навыками обработки, ана-</p>	<p>Примерные задания:</p> <p>Сделайте выводы по результатам обработки и анализа показателей деятельности конкретной организации (предприятия) в динамике, в сравнении с данным передового предприятия/среднеотраслевыми значениями.</p>	

	лиза и обоснования результатов экономических расчетов;	Отразите в отчете по практике.	
ОПК-4 - способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность			
Знать	– технологии принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, возможные положительные и отрицательные последствия принимаемых решений;	<p>Перечень теоретических вопросов к зачету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность теории принятия решений, ее элементы. 2. Понятие и основные характеристики управленческого решения. 3. Управленческие решения и их сущность. 4. Управленческое решение как процесс и как выбор. 5. Признаки управленческого решения и его структура. 6. Системы принятия решений. 7. Участники процесса принятия управленческого решения. 8. Понятие и виды управленческих проблем. 9. Характер управленческих проблем. 10. Проблемная ситуация и факторы, влияющие на нее. 11. Формы разработки управленческих решений. 12. Формы реализации управленческих решений. 13. Классификация и типология управленческих решений. 14. Соотношение интуиции, суждений и рациональности в управленческих решениях. 15. Удовлетворительные, допустимые и оптимальные решения в организациях. Теория ограниченной рациональности. 16. Требования к управленческим решениям и условия их достижения. 17. Качество управленческих решений. Условия и факторы, влияющие на качество управленческих решений. 18. Условия и факторы, организационные и психологические предпосылки качества управленческого решения. 19. Эффективность управленческого решения. Показатели и критерии эффективности управленческого решения. 20. Аспекты эффективности управленческих решений. 21. Взаимосвязь целей и решений в организациях. 22. Стратегические и тактические управленческие решения. 23. Системный и ситуационный подходы к разработке управленческих реше- 	Методы принятия управленческих решений

ний.

24.Инициативно-целевая технология разработки управленческого решения.

25.Программно-целевая технология разработки управленческого решения.

26.Регламентная технология разработки управленческого решения.

27.Основные этапы разработки управленческого решения и их краткая характеристика.

28.Организация процесса разработки управленческих решений.

29.Информация в процессе принятия управленческих решений.

30.Задачи и модели процесса разработки управленческого решения, факторы, влияющие на данный процесс.

31.Определение проблемы при разработке управленческого решения.

32.Постановка цели принятия управленческого решения и критерии выбора.

33.Разработка и оценка альтернатив при разработке управленческого решения.

34.Системный подход к разработке управленческого решения.

35.Целевой подход к разработке управленческого решения.

36.Процессный подход к разработке управленческого решения.

37.Методы разработки управленческих решений

38.Системный анализ в разработке управленческого решения.

39.SWOT-анализ в разработке управленческого решения.

40.Метод прогнозных сценариев в разработке управленческого решения.

41.Методы «снятия» неопределенности в разработке управленческого решения.

42.Метод морфологического анализа и синтеза в разработке управленческого решения.

43.Метод причинно-следственного анализа в разработке управленческого решения.

44.Методы выбора и принятия управленческих решений.

45.Процедуры формирования системы целей, проблем и критериев эффективности при выборе рациональных решений.

46.Формализованные методы рационального выбора решений.

47.Методы принятия решений.

48.Интегрированный подход к принятию решений.

- 49.Эвристические методы принятия решений.
- 50.Методы и механизмы реализации управленческих решений.
- 51.Классификация механизмов реализации управленческих решений.
- 52.Функционирование механизмов реализации управленческих решений.
- 53.Реализация решений в условиях альтернативной концепции бюджетирования.
- 54.Этапы реализации управленческого решения.
- 55.Контроль результатов при реализации управленческого решения. Виды контроля и его назначение.
- 56.Общий механизм принятия управленческих решений в организациях.
- 57.Вертикальная и горизонтальная интеграция при принятии управленческого решения.
- 58.Моделирование процесса принятия управленческих решений и виды применяемых моделей.
- 59.Классификация методов принятия управленческих решений и их краткая характеристика.
- 60.Активизирующие методы разработки управленческих решений.
- 61.Экспертные методы принятия управленческих решений. Метод Дельфи.
- 62.Метод мозгового штурма: условия и правила проведения. Виды мозгового штурма.
- 63.Методы получения экспертных оценок.
- 64.Понятие и условия возникновения неопределенности и риска при принятии управленческих решений.
- 65.Классификация управленческих рисков и методы управления ими.
- 66.Управление неопределенностью при принятии управленческих решений. Метод функционально-стоимостного анализа.
- 67.Влияние паники на принятие управленческого решения и способы ее нейтрализации.
- 68.Управленческие решения и ответственность.
- 69.Стили разработки и принятия управленческих решений.

Примерные практические задания для зачета:
Ситуация 1. Вы главный менеджер на крупной фирме по производству всемирно известных сигарет. У фирмы имеются многочисленные фабрики по

Уметь – формулировать альтернативные варианты организационно-управленческих решений и нахо-

дить из их числа оптимальные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;

– применять возможные положительные и отрицательные последствия принимаемых организационно-управленческих решений, оценивать эффективность управленческих решений;

всему миру. Она достигла большого объема продаж. Появилась возможность открыть еще фабрику в одной из стран СНГ, и от вас зависит решение – подписать новый контракт или нет. С одной стороны, строительство данной фабрики обеспечит новыми рабочими местами этот регион, тем самым решится актуальная для этого региона проблема безработицы; с другой – это принесет большой доход вашей фирме. Однако вы, занимаясь производством и продажей крупных партий сигарет, до сих пор не были убеждены в том, что курение вызывает рак. Недавно вам в руки попал отчет об исследовании, в котором была установлена прямая связь между курением и онкологическими заболеваниями.

Вопросы: Какое решение вы примете? Подпишите ли вы контракт или нет? Почему?

Ситуация 2. Вы менеджер по маркетингу на фирме, выпускающей бытовую технику. Фирма при помощи дорогостоящих исследований попыталась усовершенствовать один из выпускаемых товаров – пылесос.

Пылесос по-прежнему не ионизирует воздух, хотя именно к этому результату пытались прийти в результате исследований. Поэтому новый пылесос не стал по-настоящему усовершенствованной новинкой. Вы знаете, что появление надписи «Усовершенствованная новинка» на упаковке и рекламе средств массовой информации повысит значительно сбыта такого товара. Вопросы: Какие действия вы предпримите? Почему?

Ситуация 3. Вы менеджер на фирме, производящей программные продукты для ПЭВМ. На одной из презентаций вы знакомитесь с молодой дамой (молодым человеком), которая (ый) недавно была (был) управляющей (им) на фирме-конкуренте. По какой-то причине она (он) была (был) уволена (ен) и теперь держит обиду на эту фирму. Вы можете начать ухаживать или, наоборот, принять ухаживания. Или можете взять ее (его) на работу. В ином случае, можете просто пообещать взять ее (его) на работу. Обида так сильна, что она (он) с удовольствием расскажет обо всех планах конкурента.

Вопросы: Как вы поступите? Почему?

Ситуация 4. Вы менеджер по производству на фирме, выпускающей холодильники. Недавно вы узнали, что конкурирующая фирма придала своим холодильникам свойство, которого в ваших холодильниках нет, но оно окажет

большое влияние на сбыт. Например, в холодильниках «NO FROST» теперь можно хранить продукты не только в вакуумной упаковке, но и обычные, не боясь их усыхания. На ежегодной специализированной выставке фирмы-конкурента будет офис для гостей, и на одном из приемов для своих дилеров глава фирмы расскажет им об этом новом свойстве холодильника и о том, каким образом это было достигнуто. Вы можете послать своего сотрудника на этот прием под видом нового дилера, чтобы узнать о нововведении.

Вопросы: Пойдете ли вы на такой шаг? Почему?

Ситуация 5. Вы главный менеджер известной фирмы и изо всех сил стараетесь добиться заключения выгодного контракта на большую сумму продаж с одной компанией. В ходе переговоров узнаете, что представитель покупателя подыскивает себе более выгодную работу. У вас нет желания брать его к себе на работу, но, если вы намекнете ему об этой возможности, он скорее всего передаст заказ именно вам.

Вопросы: Как вы поступите? Почему?

Ситуация 6. Вы – менеджер по маркетингу и хотите сделать выборочный опрос потребителей об их реакциях на товар конкурента. Для этого вы должны провести опрос якобы от лица несуществующего «Института маркетинга и конъюнктуры рынка».

Вопросы: Сделаете ли вы такой опрос? Почему?

Ситуация 7. Вы менеджер по персоналу. В вашу фирму пришла молодая способная женщина, желающая стать торговым агентом. Уровень ее квалификации значительно выше, чем у претендентов-мужчин на эту должность. Но прием ее на работу неизбежно вызовет отрицательную реакцию со стороны ряда ваших торговых агентов, среди которых женщин нет, а также может раздосадовать некоторых важных клиентов фирмы.

Вопросы: Возьмете ли вы эту женщину на работу? Почему?

Ситуация 8. Вы менеджер туристской фирмы. К вам пришла женщина, желающая отдохнуть в Греции. У вас же есть горящий тур на Мертвое море в Израиль. У женщины явные проблемы с давлением, одышка. Вы знаете, что гипертоникам на Мертвое море ехать противопоказано.

Вопросы: Как вы поступите? Почему?

Ситуация 9. Вы менеджер фирмы, выпускающей средства по уходу за воло-

сами. Фирма приступила к выпуску нового шампуня, препятствующего образованию перхоти и эффективного даже при разовом применении. Однако специалист по маркетингу вашей фирмы рекомендует в инструкции на этикетке указать, что шампунь следует применять дважды при каждом мытье головы.

Дополнительного эффекта потребитель не получит, но шампунь будет расходоваться в два раза быстрее и, следовательно, увеличится объем продаж.

Вопросы: Как вы поступите? Почему?

Ситуация 10. Ниже приводится список типичных организационных решений. Необходимо определить, являются ли они программированными или нет.

1. Наем заведующим специалиста в исследовательскую лабораторию компании, производящую сложную техническую продукцию.
2. Доведение мастером до рабочих дневного задания.
3. Определение финансовым директором размера дивидендов, которые должны быть выплачены акционерам на девятый год последовательной успешной финансовой деятельности компании.
4. Решение начальника о допущении официального отсутствия подчиненного на рабочем месте в связи с помещением им врача.
5. Выбор членами правления места для очередного филиала банка, уже имеющего 50 отделений в крупном городе.
6. Дача руководителем согласия на принятие выпускника юридического факультета университета на работу в аппарат крупной фирмы.
7. Определение годовичного задания для ассистента профессора.
8. Дача начальником согласия на предоставление подчиненному возможности посетить учебный семинар в области его специализации.
9. Выбор авторами печатного издания для размещения рекламы о новом вузовском учебнике.
10. Выбор правлением компании места для строительства ресторана «Вкусно и быстро» в небольшом, но растущем городе, находящемся между двумя очень большими городами.

Ситуация 11. Фирма ООО «Вундеркинд» планирует производить оправы для очков. Конкурентов в данном производстве довольно много и успешно вести

		<p>дело при обычном подходе практически невозможно. Специалисты фирмы предложили особую конструкцию оправы на базе типовой модели, используя современную интегральную технологию напыления тонких активных пленок:</p> <ul style="list-style-type: none"> – на внешней стороне левой дужки оправы сформировали действующий барометр; – на левой стороне оправы для стекла сформировали действующие часы, показывающее московское время; – на правой стороне оправы для стекла сформировали действующие часы, показывающие время другого пояса или времени по Гринвичу. <p>Данная конструкция оправы реализует новый набор потребностей и интересов и наверняка найдет спрос. Как Вы считаете? Какие варианты управленческих решений Вы можете предложить?</p>	
<p>Владеть</p>	<ul style="list-style-type: none"> – технологиями принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и оценки их эффективности; – способностью нести ответственность за последствия принимаемых организационно-управленческих решений; 	<p>Примерный перечень тем комплексной исследовательской работы:</p> <p>Методы, применяемые на этапе диагностики проблем:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методы сравнений и факторный анализ 2. Моделирование 3. Экономико-математическое моделирование 4. Теория массового обслуживания (теория очередей) 5. Теория запасов (управления запасами) 6. Экономический анализ 7. Методы прогнозирования (качественные и количественные) 8. Метод корреляционно-регрессионного анализа <p>Методы генерации альтернатив:</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. Метод мозгового штурма 10. Метод Дельфи 11. Метод номинальной групповой техники 12. Эвристические методы 13. Методы соединения альтернатив включают: морфологический анализ; методы сценариев; метод анализа иерархий; дерево решений; метод принудительных связей; методы Гордона. <p>Методы, применяемые на этапе оценки и выбора альтернатив:</p> <ol style="list-style-type: none"> 14. Экспертные оценки (экспертная классификация, метод экспертных кривых) 	

15. Экспертные суждения
16. Экспертное ранжирование (метод простой ранжировки, метод непосредственной оценки, метод парных сравнений)
17. Критериальные методы (прямые методы, методы порогов несравнимости)
Методы реализации решения и контроля:
18. Методы планирования (матрица распределения ответственности, сетевое моделирование)
19. Методы организации (информационная таблица, воздействие и мотивация)
20. Методы контроля (по результатам, по срокам выполнения)
Аналитические методы:
21. Теория вероятностей, теория марковских процессов, теория массового обслуживания, составление списка свойств
22. Статистические методы: последовательный анализ и метод статистических испытаний
23. Метод математического программирования
24. Матричный метод
Активизирующие методы:
25. Методы психологической активизации: Метод конференции идей, Метод вопросов и ответов, Мозговой атаки, «6-5-3»
26. Методы подключения: теоретико-игровой, метод наставничества, работа с консультантами
Экспертные методы:
27. Метод простой ранжировки (метод предпочтения)
28. Метод задания весовых коэффициентов
29. Метод последовательных сравнений и метод парных сравнений
Эвристические методы:
30. Эвристические методы: эволюционное моделирование, лабиринтные методы, концептуальное моделирование
31. Неформально-эвристические методы:
 - метод номинальной групповой техники;
 - методика атаки разносом;
 - синектические методы;

		<ul style="list-style-type: none"> • морфологические методы. <p>32. Метод сценариев.</p> <p>33. Метод дерева решений.</p> <p>34. Топологические методы в технологии разработки управленческих решений.</p> <p>35. Дополнительные методы для включения в исследовательскую работу:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Двухтуровое анкетирование • Многомерное шкалирование • IDEF-моделирование • Методы ассоциаций и аналогий • Методы контрольных вопросов и коллективного блокнота • Метод «матриц открытия» • Методы многокритериальной оценки • Фактографические методы • Причинно-следственный анализ • Платёжная матрица • Модель линейного программирования • Транспортные задачи • Имитационное моделирование 	
Знать	<p>-способы и методы принятия управленческих решений в области налоговых платежей</p> <p>-возможности для оптимизации налоговой нагрузки на предприятии</p>	<p>Понятия налогового бремени (налоговой нагрузки)</p> <p>Методики исчисления налоговой нагрузки</p> <p>Показатели, характеризующие уровень налогообложения</p> <p>Тест:</p> <p>1.Исчерпывающий перечень прав и обязанностей налогоплательщиков и налоговых органов содержитб</p> <p style="margin-left: 20px;">А)Гражданский кодекс РФ.</p> <p style="margin-left: 20px;">Б) Налоговый кодекс. Часть 1.</p> <p style="margin-left: 20px;">В) Налоговый кодекс. Часть 2.</p> <p style="margin-left: 20px;">Г) Закон РФ «Об основах налоговой системы РФ.</p> <p>2.Сущность налогового планирования заключается</p> <p>1) в признании за каждым налогоплательщиком права использовать все допустимые законами средства, приемы и способы для максимального</p>	Налоги и налогообложение

		<p>сокращения своих налоговых обязательств</p> <p>2)в признании за каждым налогоплательщиком права использовать все средства, приемы и способы для максимального сокращения своих налоговых обязательств</p> <p>3)в признании за каждым налогоплательщиком права использовать все допустимые законами средства, приемы и способы ухода от налогов</p> <p>3. Легальная минимизация налоговых выплат — это суть:</p> <p>1)налогового планирования</p> <p>2)налогового производства</p> <p>3)налогового регулирования</p> <p>4. К основным видам деятельности по налоговому планированию относятся:</p> <p>1)сбор и систематизация информации по налогообложению; текущий контроль за выполнением налоговых обязательств; экспертиза экономических проектов; разработка и осуществление мероприятий по оптимизации налоговых обязательств</p> <p>2)сбор и систематизация информации по налогообложению; экспертиза экономических проектов; разработка и осуществление мероприятий по оптимизации налоговых обязательств</p> <p>3)сбор и систематизация информации по налогообложению; текущий контроль за выполнением налоговых обязательств; разработка и осуществление мероприятий по оптимизации налоговых обязательств</p> <p>5. Налоговая нагрузка на финансовые ресурсы предприятия определяется:</p> <p>1)налоговые издержки / среднегодовая валюта баланса</p> <p>2)среднегодовая валюта баланса / налоговые издержки</p> <p>3)налоговые издержки *среднегодовая валюта баланса</p>	
<p>Уметь</p>	<p>– собирать, обрабатывать и анализировать информацию о налогах и сборах, подлежащих уплате организацией</p> <p>– принимать решение о выборе системы налогообложения для предприятия</p>	<p>Собрать информацию о налоговых льготах, предусмотренных законодательством для конкретного предприятия;</p> <p>Предложить способы ведения бухгалтерского учета в целях налогообложения.</p> <p>Оценить налоговую нагрузку с использованием:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Коэффициент налогообложения выручки 2. Коэффициент налогообложения бухгалтерской прибыли 	

	<p>– оценивать эффективность принятых управленческих решений</p>	<ol style="list-style-type: none"> 3. Коэффициент налогообложения чистой прибыли 4. Коэффициент налогообложения чистого денежного потока организации 5. Коэффициент доли чистой налоговой задолженности перед государством в составе капитала 6. Оптимальный уровень налоговой нагрузки на налогоплательщика 7. Методика определения налоговой нагрузки экономического субъекта, разработанная Департаментом налоговой политики Минфина РФ 8. Методика определения налоговой нагрузки, разработанная М.Н. Крейниной 9. Интегральный показатель налогового бремени 10. Методика определения налогового бремени, предложенная А. Кадушкиным и Н. Михайловой, расчет структурных коэффициентов 11. Методика Е.А. Кировой определения налоговой нагрузки экономического субъекта 12. Методика М.И. Литвина определения показателя налоговой нагрузки 13. Методика определения налоговой нагрузки Т.К. Островенко 	
<p>Владеть</p>	<p>– навыками применения принципов и технологий разработки управленческих решений в налоговой сфере – навыками по управлению налоговыми потоками предприятия. -уметь корректировать параметры налогового планирования и бюджетирования.</p>	<p>На основе данных бухгалтерского учета конкретной организации рассчитайте:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Налог на прибыль организации, 2. НДС, подлежащий внесению в бюджет, 3. Налог на доходы физических лиц, 4. Налог на имущество организации, 5. Транспортный налог, 6. Земельный налог. <ol style="list-style-type: none"> 21. На основе расчета заполните налоговые декларации; 22. Налог на прибыль организации (лист 02 и приложения 1 и 2 к листу 02) 23. Налог на добавленную стоимость, 24. Налог на доходы физических лиц (3-НДФЛ) 25. Налог на имущество организации. 	
<p>Знать</p>	<p>- основные понятия, профессиональную терминологию в области принятия организационно-</p>	<p>Контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое принятие решения в управлении? 2. Приведите примеры конкретных решений в планировании. 	<p>Менеджмент</p>

управленческих решений;
- общий процесс, технологии,
принципы и методы принятия организационно-управленческих решений и оценки их последствий;
- формы ответственности за принятые организационно-управленческие решения

3. Какие жизненно важные решения могут быть при выполнении организационной функции?
4. Приведите хотя бы три примера принятия решений при выполнении функции мотивации.
5. Что Вы знаете о возможных решениях при выполнении контрольной функции?
6. Изложите основные требования к решениям (несколько).
7. Чем, по Вашему мнению, социальные решения отличаются от экономических?

Проверочный тест:

Решение в менеджменте – это:

- а) выбор альтернативы;
- б) концентрированное выражение процесса управления;
- в) соглашение о кооперации;
- г) нет верного ответа.

2. В менеджменте принятие решения – это:

- а) систематизированный процесс;
- б) умение, развиваемое обучением и опытом;
- в) отношения между менеджерами;
- г) нет верного ответа.

3. Рассмотрев множество вариантов, определить миссию организации – это важное решение связано с функцией менеджмента, получившей название:

- а) планирование;
- б) организация;
- в) мотивация;
- г) контроль.

4. Термин «запрограммированные» решения заимствован из языка:

- а) математиков;
- б) прогнозистов;

- в) программистов;
- г) компьютерных технологий.

5. Запрограммированные решения являются критерием:

- а) содержания;
- б) продолжительности действия;
- в) структурированности;
- г) направленности.

6. По содержанию самыми сложными в большинстве случаев являются решения:

- а) экономические;
- б) социальные;
- в) организационные;
- г) инновационные.

7. Экономические решения тесно взаимосвязаны, прежде всего, с решениями:

- а) инновационными;
- б) технологическими;
- в) организационными;
- г) социальными.

8. Классификация решений на одно– и многоуровневые относится к:

- а) числу целей;
- б) продолжительности действия;
- в) уровню принятия решения;
- г) глубине воздействия.

9. Первым этапом решения сложной проблемы считается:

- а) сбор релевантной информации;
- б) диагностика проблемы;
- в) составление списка всех альтернатив;
- г) выявление альтернатив.

10. Установка ограничений и критериев для принятия решения – это

.....этап:

- а) первый;
- б) второй;
- в) третий;
- г) четвертый.

11. Решения, исключающие самостоятельность и полностью направляющие деятельность подчиненных, называются:

- а) регламентирующие;
- б) ориентирующие;
- в) рекомендующие;
- г) верно (а+б).

12. К качественным показателям эффективности разработки управленческих решений относят:

- а) своевременность представления проекта решения;
- б) степень научной обоснованности решений;
- в) общий набор стандартов и процедур;
- г) нет верного ответа.

13. Методы, построенные на логических суждениях, последовательных доказательствах, опирающихся на практический опыт, в российской научной литературе получили название:

- а) интуитивных методов;
- б) методов «здравого смысла»;
- в) методов научно–технического подхода;
- г) нет верного ответа.

14. Для углубленной оценки эффективности принятых решений можно использовать методы основного массива, моментов, наименьших квадратов, которые называются:

- а) экономико–статистические;
- б) организационно–распорядительные;
- в) социально–психологические;

		<p>г) нет верного ответа.</p> <p>15. Решения в менеджменте целесообразно классифицировать:</p> <p>а) да;</p> <p>б) нет.</p>	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на процесс принятия организационно-управленческих решений; - обосновывать выбор принимаемых организационно-управленческих решений; - анализировать принимаемые организационно-управленческие решения и оценивать их последствия; - нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения. 	<p>Практические задания:</p> <p>1. В группах по три человека рассмотрите последовательно каждый этап процесса принятия управленческого решения.</p> <p>Как вы считаете, какие факторы внутренней и внешней среды будут влиять на каждый из этапов? Результаты своей работы вынесите на дискуссию на практическом занятии.</p> <p>Проведите обсуждение на тему:</p> <p>Из каких этапов состоит стадия подготовки к разработке управленческого решения?</p> <p>Какая информация используется в качестве входной на этапе получения информации о ситуации?</p> <p>Что значит недостаточность информации при анализе неблагоприятной управленческой ситуации?</p> <p>Что значит избыточность информации при анализе неблагоприятной управленческой ситуации?</p> <p>.</p>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - навыками принятия организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной деятельности; - методами и технологиями принятия организационно-управленческих решений; - методами оценки их последствий и несения ответственности; 	<p>В группах по три-четыре человека рассмотрите процесс реализации организационно-управленческих решений, оцените их последствия для персонала</p> <p>Результаты своей работы обсудите на практическом занятии</p>	
Знать	<p>–основные составляющие и этапы подготовки публичного выступления, главные требования к ор-</p>	<p>Теоретические вопросы:</p> <p>Что такое документ, с какой целью он может создаваться?</p> <p>Каковы особенности делового общения и публичных выступлений?</p>	<p>Документирование управленческой дея-</p>

организации публичных выступлений

способы эффективного делового общения, публичных выступлений, переговоров, проведения совещаний, деловой переписки, делового общения, электронной коммуникации основы делового общения

способы и средства информационного воздействия

основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных

основные принципы организации делопроизводства и документооборота в органах государственной и муниципальной власти

различные стратегии представления результатов своей работы для других специалистов.

Каковы основные признаки классификации документов?

Что понимается под документационным обеспечением управления?

В чем суть стандартизации и унификации документов? Какие разрабатываются стандарты?

Чем отличается оформление реквизитов общего бланка от бланка письма?

Каковы основные реквизиты, используемые для оформления приказа и распоряжения.

Какие формы протоколов можно использовать в управленческой деятельности, в чем их отличие?

Укажите основные требования к оформлению делового письма.

Какие комплексы документации включает в себя кадровая информационно-документационная система?

В чем особенности оформления приказов по личному составу?

Что понимается под организацией документооборота?

Что такое схемы документооборота, зачем они нужны?

С какой целью разрабатываются инструкции по делопроизводству, что в них необходимо предусмотреть?

Укажите технологическую последовательность этапов работы с входящими документами.

Какова последовательность операций при работе с внутренними документами?

С какой целью проводится формирование дел, какие при этом необходимо соблюдать требования?

Что такое номенклатура дел, с какой целью разрабатываются типовые номенклатуры дел?

Какую информацию содержит номенклатура дел?

Что понимается под экспертизой ценности документа?

Какие критерии используются при оценке документов?

Как осуществляется прием-передача дел в архив?

Что такое конфиденциальный документ?

Какие основные угрозы возникают при работе с конфиденциальными документами?

Укажите особенности ведения делопроизводства, обеспечивающего учет и

тельности

		<p>сохранность конфиденциальной информации и документов. Что понимается под защищенным документооборотом, за счет чего может быть обеспечена его защита?</p>
<p>Уметь</p>	<p>– формулировать альтернативные варианты организационно-управленческих решений и находить из их числа оптимальные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; понимать возможные положительные и отрицательные последствия принимаемых организационно-управленческих решений, оценивать эффективность управленческих решений;</p>	<p>Комплект тестовых заданий: №1</p> <p>1. Формуляр – это:</p> <p>а) основная форма документа, фиксирующая правовые отношения в Древнерусском государстве; б) особо выделанная кожа животных, применявшаяся в качестве основного материала для письма в Древнерусском государстве; в) самостоятельное подразделение, осуществляющее делопроизводственную деятельность; г) типовая устойчивая форма (образец) отдельных наиболее распространенных документов.</p> <p>2. Установление единообразия состава и форм управленческих документов, создаваемых при решении однотипных управленческих функций:</p> <p>а) унификация; б) сертификация; в) кодирование; г) документирование.</p> <p>3. Обязательным условием для включения информации в информационные ресурсы, осуществляемого в порядке, устанавливаемом органами государственной власти, является ее:</p> <p>а) стандартизация; б) защита; в) документирование; г) выкуп государством у частных лиц.</p> <p>4. Средством устранения «бумажного бума» является:</p> <p>а) компьютеризация делопроизводства; б) унификация документов; в) классификация документов; г) применение разносторонней оргтехники</p> <p>5. Значение документационного обеспечения управления определяется:</p> <p>а) коммуникациями;</p>

- б) идентификацией;
 - в) фиксацией;
 - г) судебным разбирательством.
6. В правом верхнем углу документов располагаются следующие реквизиты:
- а) гриф согласования;
 - б) отметка о контроле;
 - в) гриф утверждения;
 - г) адресат.
7. В левом верхнем углу документов располагаются следующие реквизиты:
- а) резолюция;
 - б) отметка о наличии приложения;
 - в) отметка об исполнителе;
 - г) код организации.
8. В правом нижнем углу располагаются реквизиты:
- а) основной государственный регистрационный номер (ОГРН) юридического лица;
 - б) код формы документа;
 - в) идентификационный номер налогоплательщика (ИНН);
 - г) гриф ограничения доступа к документу.
9. В левом нижнем углу располагаются реквизиты:
- а) код причины постановки на учет;
 - б) оттиск печати;
 - в) визы;
 - г) отметка об исполнителе.
10. К взаимоисключающим реквизитам относятся:
- а) эмблема организации и государственный герб РФ;
 - б) код организации и код формы документа;
 - в) регистрационный номер документа и ссылка на регистрационный номер и дату документа;
 - г) гриф утверждения и печать.
11. Если организация подведомственна одновременно нескольким органам управления, то в разных ситуациях указывается:

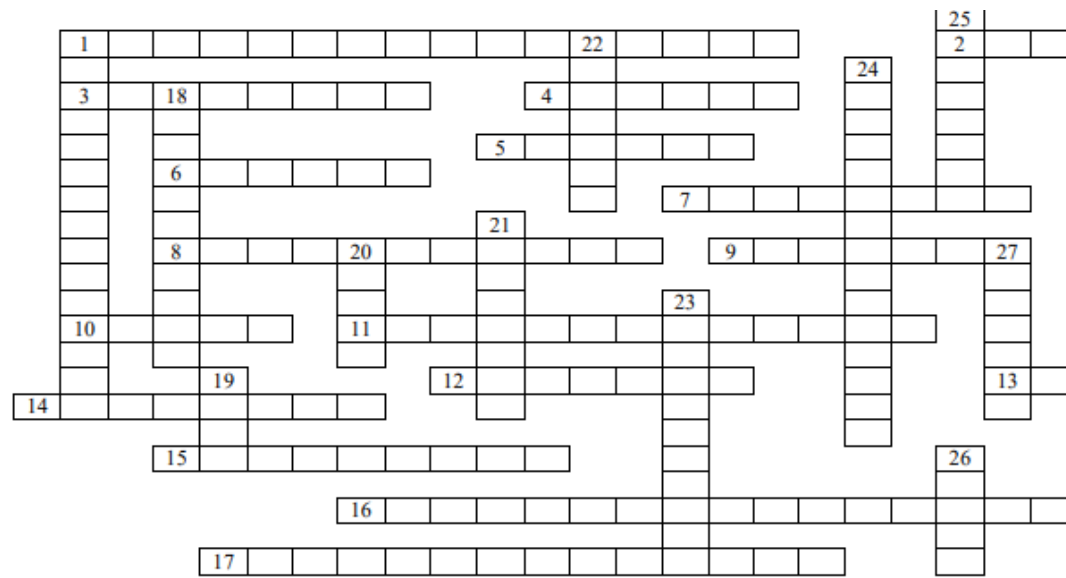
- а) непосредственно вышестоящая организация;
 - б) самая главная вышестоящая организация;
 - в) не более трех степеней подведомственности;
 - г) не указывается ни одна вышестоящая организация.
12. Датой документа может быть дата:
- а) его написания и согласования;
 - б) его подписания;
 - в) его утверждения;
 - г) проведения заседания, на котором принято решение.
13. Даты в документах могут быть оформлены:
- а) 22. 08. 1997;
 - б) 22 августа 1996 года;
 - в) 1988. 02. 22;
 - г) 22 августа 1997 г. 13 час.45 мин.
14. Какие реквизиты документов пишутся, как правило, от руки:
- а) виза;
 - б) резолюция;
 - в) подпись;
 - г) адресат.
15. К каким реквизитам относятся слова:
- а) «Верно» А) _____
 - б) «Для служебного пользования» Б) _____
 - в) «Замечания прилагаются» В) _____
 - г) «Петров М.К. 924-76-40» Г) _____
16. Реквизит «подпись» на разных документах включает:
- а) личную роспись автора документа;
 - б) личную роспись руководителя и ее расшифровку;
 - в) указание должности, личную роспись руководителя и ее расшифровку;
 - г) указание должности, наименование организации, личную роспись руководителя, ее расшифровку.

Владеть – технологиями принятия организационно-управленческих реше-

Практические задания:
Кроссворд 1.

ний в профессиональной деятельности и оценки их эффективности; способностью нести ответственность за последствия принимаемых организационно-управленческих решений;

По горизонтали: 1) запись информации на различных носителях по установленным правилам; 2) установление количества и состава документов в единицах учета и фиксация принадлежности каждой единицы учета к определенному комплексу и общему их количеству в учетных документах; 3) учетный документ, содержащий название, сведения о количестве, составе документов фонда и месте его хранения, предназначенный для централизованного учета документов; 4) перечень официальных наименований хранящихся, выбывших и поступающих архивных фондов в порядке возрастания присвоенных им номеров; 5) предусмотренные нормативными документами условия использования архивных и конфиденциальных документов; 6) цифровое и/или буквенно-цифровое обозначение дела в номенклатуре дел организации, наносимое на его обложку; 7) свойства документа, обуславливающие его культурное, научное и т.п. значение; 8) восстановление первоначальных или близких к первоначальным свойств и внешних признаков архивного документа, подвергшегося повреждению или разрушению; 9) средство тиражирования документов; 10) учетный документ, содержащий перечень документов дела с указанием порядковых номеров документов, их индексов, названий, дат, номеров листов; 11) применение информации документов в культурных, научных и т.п. целях, а также для обеспечения законных прав и интересов граждан; 12) справочник, в котором информация о документах расположена в соответствии с выбранной схемой классификации; 13) документ, полностью воспроизводящий информацию подлинного документа и все его внешние признаки или часть их, но не имеющий юридической силы; 14) изменение первоначальных физико-химических свойств документа под воздействием внешних и внутренних факторов; 15) первый или единичный экземпляр официального документа; 16) юридическое или физическое лицо, в деятельности которого образуется документальный фонд; 17) средство хранения документов.



По вертикали: 1) движение документов в организации с момента их создания или получения до завершения исполнения или отправления; 18) запись учетных данных о документе по установленной форме, фиксирующая факт его создания, отправления или получения; 19) документ или совокупность документов, относящихся к одному вопросу или участку деятельности и помещенных в отдельную обложку; 20) организация или структурное подразделение, осуществляющее длительное или постоянное хранение оконченных документов с целью их использования; 21) средство кассовой оргтехники; 22) копия части текста документа, оформленная в установленном порядке; 23) средство изготовления изобразительных документов; 24) специально оборудованное помещение для хранения архивных документов; 25) повторный экземпляр подлинника документа, имеющий юридическую силу; 26) физическое или юридическое лицо, создавшее документ; 27) официальный документ, имеющий юридическую силу и содержащий информацию о предмете запроса, с указанием поисковых данных документов; 28) отбор документов на хранение или к уничтожению, а также установление сроков их хранения на основе принятых критериев.

Знать	<p>- основные определения и понятия в области принятия решений</p> <p>- теоретические основы принятия организационно-управленческих решений</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность понятия «организация» 2. Теория организации и её место в системе научных знаний 3. Эволюция взглядов на организацию 4. основополагающие идеи теории организации 5. Законы организации и их классификация 6. основополагающие законы организации 7. Менее важные законы организации 8. Специфические законы социальной организации 9. Принципы организации и их классификация 10. Принципы структуризации 11. Принципы процессуализации 12. Принципы статического и динамического состояния организаций 13. Принципы рационализации 14. Процесс организации, его структурные элементы 15. Объекты и субъекты организаторской деятельности 16. Организация как система 17. Разновидности организаций 18. Организационно-правовые формы организаций 19. Формы интеграции хозяйственных организаций 20. Социальная организация, понятие, черты, классификация 21. Хозяйственные организации: понятие, функции, классификация 22. Жизненный цикл организации 23. Внутренняя среда организации, её составляющие 24. Внешняя среда организации, взаимодействие организации с внешней средой 25. Организация и управление 26. Самоорганизация и самоуправление 27. Строение организации 28. Организационные структуры управления. Типы организационных структур 29. Организационная культура: понятие, элементы и функции 30. Методы формирования и развития организационной культуры 	Теория организации
-------	---	--	---------------------------

31. Взаимодействие человека и организации
32. Организационные полномочия, их виды, механизм распределения
33. Личностный аспект взаимодействия человека и организации
34. Коммуникации в организации: понятие, значение, виды, структура.
35. Организационное проектирование: понятие и особенности
36. Этапы и методы организационного проектирования
37. Проектирование организационных структур
38. Организационные изменения и преобразования
39. Причины сопротивления организационным изменениям и пути их преодоления
40. Будущее социальной организации

Уметь

- приобретать знания в области теории организации, необходимые для принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
 -принимать организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
 - применять знания в области теории организации в профессиональной деятельности для принятия организационно-управленческих решений, использовать их на междисциплинарном уровне

Практические задания
Задание 1. Рассмотрите выбранную вами организацию как совокупность пяти подсистем внутренней среды, составляющих структуру организации: управляющей, обеспечивающей, преобразующей, сбытовой и обслуживающей. Каковы основные функции каждой из этих подсистем? Какие подразделения или отдельные должности могут входить в каждую из этих подсистем? Заполните табл. 1. Выскажите свое мнение о том, как скажется удаление каждой из подсистем на эффективности функционирования организации. Какие организационно-управленческие решения могут быть приняты в данном случае?
 Таблица 1
Подсистемы внутренней среды организации

Подсистема организации	Основные функции	Подразделения и должности
Управляющая		
Обеспечивающая		
Преобразующая		
Сбытовая		
Обслуживающая		

Задание 2. Организационно-правовые формы коммерческих предприятий различаются по способу формирования капитала, механизму распределения прибыли и мерой ответственности по обязательствам. Охарактеризуйте в табл.1 по

этим признакам основные организационно-правовые формы предприятий.

Таблица 1

Сравнительный анализ организационно-правовых форм коммерческих предприятий

Организационно-правовая форма	Формирование капитала	Распределение прибыли	Ответственность по обязательствам
Полное товарищество			
Товарищество на вере			
Общество с ограниченной ответственностью			
Общество с дополнительной ответственностью			
Акционерное общество			

Окончание табл. 10

Организационно-правовая форма	Формирование капитала	Распределение прибыли	Ответственность по обязательствам
Производственный кооператив (артель)			
Унитарное предприятие (хозяйственное ведение)			
Унитарное предприятие (оперативное управление)			

Задание 3. Проанализируйте в табличном варианте (табл. 1) достоинства и недостатки организационных структур вышеназванных организаций.

Таблица 1

Достоинства и недостатки организационных структур

Организация	Тип структуры	Достоинства структуры	Недостатки структуры
	Функциональная		
	Дивизиональная		

Задание 4. Определите тип структуры АО «Мебельная фабрика» (рис. 1). Преобразуйте действующую структуру мебельной фабрики в дивизиональную. Какие преимущества появятся у фабрики с преобразованием структуры?

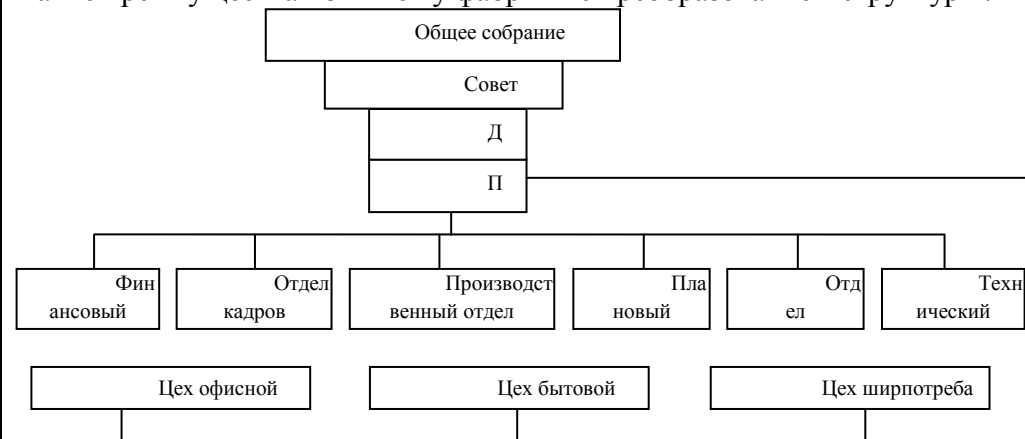


Рис. 1. Организационная структура АО «Мебельная фабрика»

Задание 5. Определите, действие, каких из основополагающих законов наблюдается в описанных ниже ситуациях. Обоснуйте свой ответ.

1) Компания «Хеппиленд» столкнулась с проблемной ситуацией при выводе на рынок нового напитка. Была рецептура, был вкус, но не было достойной упаковки. В фирму пришел молодой дизайнер и выдал идею, равной которой, по словам представителей компании, на рынке до сих пор не было. К этому парню все прониклись колоссальным уважением. Этот специалист сплотил вокруг себя творческий коллектив. Иногда этой команде было достаточно получаса, чтобы сгенерировать несколько новых перспективных идей, в то время как раньше каждый из сотрудников вынашивал новые идеи месяцами.

2) Одно оборонное научно-промышленное объединение (НПО), производящее «страшно секретное оружие», в частности зенитно-ракетные комплексы, в отсутствие военных заказов сдавало помещения под офисы, склады и т.п. Это позволило заводу поддерживать конструкторское бюро, разрабатывать новые производственные линии и спокойно искать покупателей на

		<p>Ближнем Востоке. Идея заключалась в том, чтобы отдать часть, сохранив «ядро», но у нее нашлись противники. В частности, руководство одного из дочерних предприятий стояло на позиции: либо будем выпускать ракеты, либо - ничего. Хотя само предприятие существовало исключительно на доходы от аренды площадей. Руководство «дочки» пришлось уволить, а НПО снизило издержки и получило передышку для подготовки к лучшим временам, когда вернутся заказы и вновь пойдет валюта.</p> <p>Задание 6. Сформулируйте практические рекомендации руководителю, исходя из закона информированности-упорядоченности. Объясните, почему владение информацией повышает степень устойчивости организации.</p>	
<p>Владеть</p>	<p>- навыками разработки и принятия организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях</p> <p>- методами, приемами и средствами, позволяющими находить организационно- управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность</p> <p>- возможностью междисциплинарного применения знаний в области теории организации для нахождения организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p>	<p>Комплексные задания</p> <p>Задание 1. Опишите свою хозяйственную организацию (предприятие), отвечая на следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Для чего вы создаете свою хозяйственную организацию? 2. Каким будет ваше предприятие по целям создания и функционирования. По форме собственности? 3. К какой сфере деятельности и отрасли экономики относится предприятие? 4. Каким будет ваше предприятие по размерам? Обоснуйте, почему вы отнесли его именно к этой группе? 5. Каким будет режим работы предприятия? 6. Какие виды ресурсов (материалы, финансы, технологии, трудовые ресурсы) вам потребуются? 7. Кто ваши поставщики и что они будут вам поставлять? 8. Потребуется ли вам для открытия предприятия кредит? О каком кредите и на каких условиях вы можете договориться с вашими поставщиками? 9. Какие у вас имеются конкуренты, где они находятся? Приведите их характеристику, сильные и слабые стороны их работы. Как бы вы определили своих основных покупателей (жители микрорайона, города, региона, возрастные группы, пол, социальный уровень). 10. Каков потенциальный объем вашего рынка (по площади, населению)? <p>Задание 2. Оцените возможности и перспективы вашей организации, обос-</p>	

нуйте свое предположение:

1. Каковы особенности вашего бизнеса?
2. Почему вы предполагаете, что ваш бизнес будет успешным и прибыльным?
3. Какие обоснования подтверждают вашу уверенность в успехе бизнеса?
4. Каковы преимущества вашей продукции по сравнению с продукцией конкурентов?
5. Каков, по вашему мнению, потенциал роста вашего рынка?
6. Как вы планируете устанавливать цены на свою продукцию или услуги? Обоснуйте, что такие цены принесут вам достаточную прибыль.

Задание 4. Рассмотрите ситуации и выполните задания.

1. Вы осознаете, что делегирование полномочий имеет фундаментальное значение для управления организацией. Вы практикуете передачу заданий и полномочий на нижестоящие уровни управления, но чаще всего встречаете явное или скрытое сопротивление. К тому же значительная часть ваших заместителей и других работников управленческого состава не хотят и не умеют делегировать полномочия. И хотя все работают много и к своей работе относятся ответственно, текущие дела и повседневные проблемы заслоняют главные вопросы и стратегические задачи, что не позволяет организации достигать желаемых результатов.

Определите возможные причины такой ситуации и возможные пути её разрешения.

2. Директор столичной аптеки Анна Владимировна перед уходом в отпуск поставила перед своим заместителем две задачи. Ничего сложного:
а) сделать косметический ремонт в её (директора) кабинете. За полгода до этого в квартире, расположенной этажом выше, лопнула батарея и теперь потолок и стены помещения выглядят не лучшим образом.

б) подобрать еще одного провизора.

Указания давались впопыхах, по телефону, чуть ли не из самолета. Анна Владимировна мысленно была уже в отпуске, на берегу моря. Да, признаться, и идей насчет нового дизайна кабинета у нее не было: самое главное, чтобы было чистенько. А задачу относительно найма еще одного провизора она озвучила вообще без особой надежды на успех: маловероятно, что за две неде-

ли можно найти подходящего сотрудника. Вернувшись, директор обнаружила, что поставленные задачи выполнены, но совершенно не так, как требовалось. Не понравилось все: от фактуры подвесных потолков и цвета краски, которой заново были выкрашены стены, до выражения лица новенькой девочки-провизора. Хорошо отдохнувшая Анна Владимировна обрушила на заместителя грома и молнии. Ремонт пришлось делать еще раз, новая работница через некоторое время была уволена «по собственному желанию». Какие условия успешного делегирования не были соблюдены? Как нужно было действовать директору аптеки в данной ситуации?

Задание 5. Ознакомьтесь с приведенными ниже ситуациями. Определите, какие составляющие организационной культуры выражены в перечисленных организациях наиболее ярко. Как вы считаете, какие составляющие являются наиболее важными для формирования сильной корпоративной культуры предприятия.

1) Одна компьютерная компания разработала и внедрила символ красных пуговиц. Эти пуговицы должны были носить те работники, которые не соблюдают график выполнения поставленных задач по выпуску компьютеров, но в то же самое время их работа имела существенное значение для компании. Красные пуговицы символизировали серьезность ситуации, и считалось, что все работники этой компании станут оказывать помощь тем людям, кто носит эти красные пуговицы.

2) Стены офиса одного московского издательского дома украшены картинами современных российских художников. При этом картины тематически никак не связаны с бизнесом компании, а скорее отражают корпоративную культуру, объединяющую сотрудников и отличную от других культур, т.е. культуру, в которой общечеловеческие ценности помогают успешной работе. Такие произведения обращают на себя внимание сотрудников и гостей, а также создают особую творческую атмосферу.

3) На заседаниях в японских компаниях не принято повышать голос. На поступающее предложение все мирно кивают, процесс обсуждения идет гладко и даже скучно. В этом проявляется древняя японская традиция земледелия «нэмаваси»: перед тем как пересадить дерево, вокруг него длительное время перекапывают почву, пока не вырастит мощный корень. Так и перед началом любого важного дела нужен предварительный договор, чтобы все

		<p>участники были предупреждены и согласны. Если кто-то, не предупредив коллег, вынес на заседание новое для всех предложение, это означает, что он совершил неожиданное нападение, не давая коллегам подготовиться и согласовать свои действия. Такое выступление будет воспринято как неуважение к сотрудникам, а начальник этого человека-высочки «потеряет лицо» перед остальными.</p> <p>4) Сочетание желтого и черного цветов активно используется компанией мобильной связи «Билайн» в рекламных материалах, оформлении помещений и форменной одежде персонала. Такая цветовая окраска характерна для одного не очень приятного насекомого – осы. Однако ни персонал компании, ни клиентов такая ассоциация не отпугивает.</p>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – основные определения и понятия бухгалтерского управленческого учета; – цели, задачи, объект и предмет бухгалтерского управленческого учета; – основные методы и модели управленческого учета 	<p>Перечень теоретических вопросов к экзамену:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность, содержание, принципы и назначение управленческого учёта. 2. Основные различия финансового и управленческого учёта. 3. Принципы построения управленческого учёта. 4. Концепции и терминология классификации издержек. 5. Классификация затрат для целей калькулирования. 6. Классификация затрат для целей планирования. 7. Классификация затрат для целей принятия решений. 8. Центры расходов, прибыли, ответственности и бюджетирования. 9. Выбор и проектирование систем управленческого учёта и контроля затрат в организациях. 10. Основные модели учёта затрат. 11. Позаказный, попроцессный, попередельный, нормативный методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции. 12. Учёт и контроль издержек производства и продаж продукции по видам расходов. 13. Учёт и исчисление затрат по местам формирования и центрам ответственности. 14. Учёт и распределение затрат по объектам калькулирования. 15. Нормативный учёт и стандарт-кост, директ-костинг. 16. Однокомпонентный анализ безубыточности производства. 17. Анализ безубыточности многопродуктового производства. 	<p>Бухгалтерский управленческий учет</p>

<p>Уметь</p>	<p>– обсуждать способы эффективного решения задач управленческого учета и анализа; – распознавать эффективное решение от неэффективного; – объяснять (выявлять и строить) адаптированные модели управленческого учета для принятия эффективных управленческих решений.</p>	<p>18. Понятие бюджета и бюджетного процесса на предприятии.</p> <p>Примерные практические задания для экзамена:</p> <p>Задание 1. Сформулировать сходства и различия понятий «издержки», «затраты», «расходы». Проанализировать подходы различных авторов, определить правила грамотного использования указанных понятий.</p> <p>Задание 2. Определите к какой из указанных категорий относятся перечисленные ниже затраты (постоянные, переменные, условно-переменные): а) оплата труда производственных рабочих; б) амортизация машин и оборудования; в) плата за аренду помещения; г) расход вспомогательных материалов; д) расходы на рекламу; е) расходы на обслуживание машин и оборудования; ж) оплата труда аппарата управления; з) лицензионные платежи (роялти).</p> <p>Задание 3. Классифицируйте затраты по их виду и способу включения в себестоимость. Признаки (статьи) классификации: 1. Основные материалы 2. Вспомогательные материалы 3. Заработная плата производственных рабочих. 4. Прямые затраты. 5. Косвенные общепроизводственные расходы. 6. Затраты на продажу продукции. 7. Общехозяйственные расходы</p> <p>Таблица 1 – Исходные данные</p>	
--------------	--	--	--

Вид затрат	Группа затрат
1. Стоимость смазочных материалов для швейных машин.	
2. Стоимость тонера для принтеров заводоуправления.	
3. Затраты на обслуживание копировальной машины заводоуправления	
4. Расходы на интернет (в заводоуправлении)	
5. Зарботная плата охраны предприятия	
6. Затраты основных материалов, отпущенных на производство продукции	
7. Затраты на доставку продукции до покупателей	
8. Стоимость услуг собственного транспорта для перевозки материалов.	
9. Стоимость материалов, использованных на обслуживание производственного оборудования	
10. Стоимость запасных частей, использованных на ремонт оборудования, выполняемого слесарями ремонтного цеха.	
11. Зарботная плата сменных технологов цехов.	
12. Затраты на рекламу продукции.	
13. Затраты на обязательный аудит бухгалтерской отчетности.	

Продолжение таблицы 1

14. Зарботная плата главного бухгалтера.	
15. Зарботная плата швей-мотористок	
16. Зарботная плата водителей автопогрузчиков отдела логистики.	
17. Зарботная плата кладовщиков на заводском складе материалов.	

Задание 4.

Предприятие «Восход» производит несколько видов замороженных полуфабрикатов. В структуру предприятия входят:

- цех А, где выпускаются (с использованием ручной лепки) пельмени и вареники;
- цех Б, где с помощью автоматических линий выпускаются блинчики;
- цех теста Т, поставляющий тесто в цех П и на сторону;
- цех упаковки У, осуществляющий автоматическую расфасовку продуктов, а также доставку заказов мелкооптовым покупателям;
- администрация (включающая отдел сбыта) – А.

У всех категорий работающих оплата труда повременная, за исключением лепщиков в цехе А, у которых она сдельная.

Требуется:

Классифицировать следующие виды затрат по категориям (классификацию по динамике рассматривать в среднесрочной перспективе) и направлениям учета:

- 1) направление учета – исчисление себестоимости в целях ценообразования на продукты, в том числе промежуточные (тесто);
- 2) направление учета – принятие решения о целесообразности доставки продукции клиентам за счет предприятия.

Решение:

1. Направление учета – исчисление себестоимости в целях ценообразования на продукты, в том числе промежуточные (тесто);

Таблица 2 – Исходные данные

Затраты	Основные (прямые)	Накладные (косвенные)	Переменные	Постоянные	Условно-переменные	Условно-постоянные
Мука						
Соль						

Заработная плата лепщиков в цехе А						
Заработная плата операторов в цехе Б						
Заработная плата сотрудников отдела У						
Заработная плата администрации						
Расходы на содержание и эксплуатацию машин и оборудования в цехах А и Б						
Расходы на содержание и эксплуатацию машин и оборудования в цехе У						
Топливо и энергия на технологические нужды в цехе А						
Топливо и энергия на технологические нужды в цехах Б, Т						
Топливо и энергия на технологические нужды в цехе У						
Заработная плата мастеров в цехах П, Б,						
Заработная плата мастеров в цехе У						
Оргтехника						
Комиссионное вознаграждение дилеров в отделе сбыта						
Реклама						
Потери от брака						
Амортизация производственного оборудования в цехах П, Б, Т						
Расходы на транспортировку продукции						

(+) в случае когда велика доля премиальных выплат, назначаемых не постоянно, а в зависимости, например, от результатов деятельности.

2. Направление учета – принятие решения о целесообразности доставки продукции клиентам за счет предприятия.

Таблица 3 – Исходные данные

	Основные	Накладные
Затраты		
Мука		
Соль		
Заработная плата лепщиков в цехе П		
Заработная плата операторов в цехе Б		
Заработная плата сотрудников отдела У		
Заработная плата администрации		
Расходы на содержание и эксплуатацию машин и оборудо-		
вания в цехе У		
Топливо и энергия на технологические нужды в цехе П		
Топливо и энергия на технологические нужды в цехах Б, Т		
Топливо и энергия на технологические нужды в цехе У		
Заработная плата мастеров в цехах П, Б, Т		
Заработная плата мастеров в цехе У		
Оргтехника		
Комиссионное вознаграждение дилеров в отделе сбыта		
Реклама		
Потери от брака		
Амортизация производственного оборудования в цехах П,		
Расходы на транспортировку продукции		

Владеть

– практическими навыками использования элементов бухгалтерского управленческого учета на других дисциплинах, на занятиях в

Основные группы тем курсовых работ:

1. Обследование системы учета и распределения затрат, разработка предложений по её совершенствованию, в том числе совершенствование методов калькулирования себестоимости продукции;

	<p>аудитории и на практике;</p> <ul style="list-style-type: none"> – способами демонстрации умения анализировать ситуацию и принимать адекватные управленческие решения при помощи методов управленческого учета и анализа; – навыками и методиками обобщения результатов управленческого решения; – способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов. 	<ol style="list-style-type: none"> 2. Обследование системы бюджетирования и разработка предложений по её совершенствованию. Необходимо разработать и представить пример бюджета организации. Для обоснования бюджетных решений рекомендуется использовать симулятивное моделирование, т.е. метод «что-если»; 3. Анализ безубыточности и обоснование управленческих решений. Важной составляющей данных курсовых работ является дифференциация затрат на постоянные и переменные и определение группы управленческих решений. 4. Другие темы по согласованию с руководителем курсовой работы. 	
--	--	---	--

ПК-1 - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Знать	<ul style="list-style-type: none"> – основные определения и понятия; – основные методы дифференциального, интегрального исчисления и применения их для решения задач математического анализа и моделей экономических задач; – определения основных понятий, называет их структурные характеристики; основные методы исследования, используемые в математическом анализе; 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Числовая последовательность и ее предел. Свойства сходящихся последовательностей. 2. Функция одной переменной. Предел функции в точке и бесконечности. Условие существования предела. Односторонние пределы. 3. Бесконечно малые и бесконечно большие функции и их свойства. Теорема о связи предела и бесконечно малой. Первый и второй замечательные пределы. 4. Непрерывность функции в точке. Свойства функций, непрерывных в точке. Точки разрыва функций и их классификация. 5. Производная. Механический, геометрический и экономический смысл производной. Связь непрерывности и дифференцируемости функции. 6. Дифференциал функции, его свойства и применение в приближенных вычислениях. 7. Правило Лопиталя и его применение для вычисления пределов. 8. Монотонность функции. Достаточное условие возрастания и убывания функции. Экстремум функции. Необходимое и достаточное условия существования точек экстремума. 9. Выпуклость, вогнутость функции. Достаточное условие выпуклости и вогнутости функции. Точки перегиба. Необходимое и достаточное усло- 	Математика
-------	--	--	-------------------

		<p>вия существования точек перегиба.</p> <p>10. Асимптоты графика функции: вертикальные, горизонтальные и наклонные асимптоты и условия их существования.</p> <p>11. Первообразная. Неопределенный интеграл и его свойства.</p> <p>12. Методы интегрирования (метод замены переменной, метод интегрирования по частям).</p> <p>13. Задачи, приводящие к понятию определенного интеграла (о площади криволинейной трапеции, о пройденном пути, об объеме произведенной продукции).</p> <p>14. Определенный интеграл и его свойства.</p> <p>15. Интеграл с переменным верхним пределом и его свойства.</p> <p>16. Формула Ньютона – Лейбница.</p> <p>17. Несобственные интегралы первого рода и их свойства.</p>	
<p>Уметь</p>	<ul style="list-style-type: none"> – выделять знания тех понятий, которые требуются для решения прикладных задач; – обсуждать способы эффективного решения прикладных задач; – распознавать эффективное решение от неэффективного; – объяснять и строить модели учебных математических и управленческих задач и строить типичные модели учебных экономических задач; – применять методы математического анализа к решению простейших задач экономического характера; – выделять знания тех понятий, которые требуются для решения прикладных задач; – корректно выражать и аргумен- 	<p>Примерные практические задания для экзамена и зачета:</p> <p>1. Вычислите пределы:</p> <p>а) $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{1+4x-x^4}{x+3x^2+2x^4}$; б) $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{3x \cdot \arcsin 2x}{\cos x - \cos^3 x}$; в) $\lim_{x \rightarrow 3} \frac{\sqrt{2x-1} - \sqrt{5}}{x-3}$.</p> <p>2. Найдите $\frac{dy}{dx}$ для функций: а) $y = e^{4x-x^2}$. б) $\begin{cases} x = \operatorname{ctg} 2t, \\ y = \ln \operatorname{ctg} 2t. \end{cases}$</p> <p>3. Найти производные следующих функций.</p> <p>1. $y = \sin x + \frac{1}{x}$</p> <p>2. $y = \operatorname{ctg} x + \operatorname{tg} x^{\frac{\pi}{4}}$</p> <p>3. $y = \operatorname{ctg}^x + 1 \cdot \frac{x}{2} + \frac{x}{\sqrt{x^2+1}}$</p> <p>4. $y = \operatorname{ctg} x + 4^{\operatorname{tg} x}$</p> <p>5. $x - y - e^x y + 2 = 0$</p> <p>Найти производные второго порядка (y'')</p> <p>6. $y = \operatorname{ctg}^2 x \cdot \sqrt{x+1}$</p>	

тировано обосновывать положения предметной области знания.

$$7. \begin{cases} x = t^2 - 1, \\ y = 1 + t^3. \end{cases}$$

26. 4. Вычислить: а) $\sqrt[3]{-\sqrt{3} + i}$, б) $(-i)^{28}$.

5. Найти неопределённый интеграл: а) $\int \sin 3x \cdot \cos 5x dx$, б) $\int \frac{1 - \cos x}{(x - \sin x)^2} dx$. в)

$$\int (2x + 5) \cdot e^x dx.$$

6. Вычислить определенный интеграл $\int_2^{\sqrt{20}} \frac{x dx}{\sqrt{x^2 + 5}}$.

7. Вычислить определенный интеграл $\int_0^1 4x \cdot \arcsin x dx$.

8. Найти площадь фигуры, ограниченной линиями: $x = 4$, $y^2 = 4x$.

9. Исследовать на экстремум функцию $z = x^2 - 2xy + 4y^3$

10. Решите задачу Коши: $y \cos^2 x dy = (x^2 + 1) dx$, $y(0) = 0$.

Владеть

- способами демонстрации умения анализировать ситуацию;
- методами математического анализа при решении экономических задач с привлечением материалов дополнительной литературы и интернет ресурсов;
- навыками и методиками обобщения результатов решения, экспериментальной деятельности;
- способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов;

Примерные прикладные задачи и задания

Задача 1. Зависимость пути от времени при прямолинейном движении точки

задается уравнением $s = \frac{1}{3}t^3 + 2t^2 - 3$, где s — путь в м, а t — время в с.

Вычислите ее скорость и ускорение в момент времени $t = 4с$.

Задача 2. Зависимость объема выпуска продукции V от капитальных затрат K определяется функцией $V = V_0 \ln(4 + K^3)$. Найти интервал изменения K , на котором увеличение капитальных затрат неэффективно.

	<ul style="list-style-type: none"> – профессиональным языком предметной области знания; – способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды. 																				
Знать	- Виды относительных и абсолютных показателей и средних величин и методику их расчета и применения, теорию выборочного наблюдения	<ol style="list-style-type: none"> 1. В чем заключается познавательное значение абсолютных и относительных величин? 2. В чем состоит сущность средней? 3. В чем заключается связь метода группировок и метода средних? 4. Какие виды средних вы знаете? 5. В каких случаях применяется простая (невзвешенная) средняя? 6. Когда необходимо использовать среднюю гармоническую? 7. Можно ли для одних и тех же исходных даны использовать две формулы средней? 8. Что характеризуют мода и медиана? 9. В каких случаях используется средняя хронологическая? 10. Понятие о выборочном наблюдении. 11. Причины и условия применения выборочного наблюдения 	Статистика																		
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – рассчитывать все виды относительных и абсолютных показателей и средних величин с применением стандартного ППП Excel; – обобщать полученные результаты – распознавать эффективное решение от неэффективного; – объяснять (выявлять и строить) типичные модели ... задач; – самостоятельно приобретать знания в области новых методов обработки статистической инфор- 	<p>2 Имеются следующие данные о производстве бумаги в РФ</p> <table border="1" data-bbox="824 1018 1908 1190"> <tr> <td></td> <td>1992</td> <td>1993</td> <td>1994</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Произведено бумаги, тыс. т</td> <td>3603</td> <td>2882</td> <td>2215</td> <td></td> </tr> </table> <p>Вычислите относительные показатели динамики с переменной и постоянной базой сравнения. Проверьте их взаимосвязь</p> <p>Задача 3. Добыча нефти и угля в РФ во II квартале 1996г. характеризуется следующими данными:</p> <table border="1" data-bbox="846 1362 1899 1449"> <tr> <td>Топливо</td> <td colspan="3">Объем добычи, млн. т</td> </tr> <tr> <td></td> <td>апрель</td> <td>май</td> <td>июнь</td> </tr> </table>		1992	1993	1994		Произведено бумаги, тыс. т	3603	2882	2215		Топливо	Объем добычи, млн. т				апрель	май	июнь	
	1992	1993	1994																		
Произведено бумаги, тыс. т	3603	2882	2215																		
Топливо	Объем добычи, млн. т																				
	апрель	май	июнь																		

	<p>мации корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания</p>	<table border="1" data-bbox="848 228 1897 316"> <tr> <td data-bbox="848 228 1106 268">Нефть</td> <td data-bbox="1106 228 1368 268">23,8</td> <td data-bbox="1368 228 1648 268">25,0</td> <td data-bbox="1648 228 1897 268">24,2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="848 268 1106 316">Уголь</td> <td data-bbox="1106 268 1368 316">23,2</td> <td data-bbox="1368 268 1648 316">20,2</td> <td data-bbox="1648 268 1897 316">18,7</td> </tr> </table> <p data-bbox="824 320 1897 437">Теплота сгорания нефти равна 45,0 мДж/кг, угля - 26,8 мДж/кг. Сделайте пересчет в условное топливо (29,3 мДж/кг) и проведите анализ изменения совокупной добычи этих ресурсов.</p> <p data-bbox="824 448 1897 608">4 В апреле 1996г. прожиточный минимум для трудоспособного населения составил 419,0 тыс. руб. в месяц на человека, для пенсионеров - 262,5 тыс. руб., для детей - 376,1 тыс. руб. Сделайте выводы о соотношении этих величин, используя относительные показатели сравнения</p>	Нефть	23,8	25,0	24,2	Уголь	23,2	20,2	18,7	
Нефть	23,8	25,0	24,2								
Уголь	23,2	20,2	18,7								
<p>Владеть</p>	<p>– методами расчетов статистических величин с применением стандартного ППП Excel и и давать содержательную интерпретацию формальным результатам производимых расчетов</p>	<p data-bbox="824 699 1897 735">На сайте http://www.banki.ru отобрать 30 банков и 5 показателей из группы:</p> <p data-bbox="824 740 1897 807">. Произведите группировку и определить средние величины и показатели вариации с помощью ППП Excel; интерпретировать полученные результаты</p> <ul data-bbox="824 812 1897 1070" style="list-style-type: none"> – Основные показатели – Активы нетто; Чистая прибыль; Капитал; Кредитный портфель; Просроченная задолженность в кредитном портфеле; Вклады физических лиц – Вложения в ценные бумаги – Показатели эффективности – Рентабельность активов-нетто; Рентабельность капитала; Активы нетто; Высоколиквидные активы 									
<p>Знать</p>	<p>– источники получения информации, необходимой для расчета показателей, характеризующих финансовую деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>– принципы, методы и методики сбора, систематизации и анализа исходных данных, необходимых для расчета показателей, характе-</p>	<p data-bbox="824 1118 1458 1150">Перечень теоретических вопросов к зачету:</p> <ol data-bbox="824 1155 1897 1259" style="list-style-type: none"> 1. Понятие и состав корпоративной финансовой отчетности. 2. Роль корпоративной финансовой отчетности в принятии управленческих решений. 	<p data-bbox="1921 1118 2136 1185">Корпоративные финансы</p>								

ризирующих финансовую деятельность хозяйствующих субъектов;

Уметь

– осуществлять поиск информации, необходимой для расчета показателей, характеризующих финансовую деятельность хозяйствующих субъектов;
– осуществлять сбор, систематизацию и анализ исходных данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих финансовую деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе с использованием современных программных средств;

Примерные практические задания для зачета:

№1. Определите, какой из указанных категорий пользователей корпоративной финансовой отчетности свойственны перечисленные в таблице информационные потребности.

Категории пользователей	Информационные потребности
1. Инвесторы	А) Данные о способности корпорации оплачивать полученные материальные ценности
2. Служащие	Б) Сведения, которые помогают определить, следует покупать, продавать или сохранять ценные бумаги
3. Кредиторы	В) Сведения, позволяющие определить прибыль корпорации в целях налогообложения, сведения статистики
4. Поставщики и другие коммерческие кредиторы	Г) Данные о способности корпорации продолжать свою деятельность в будущем
5. Правительство и государственные учреждения	Д) Данные о возможности корпорации вовремя вернуть взятые кредиты и выплатить проценты по ним
6. Общество	Ж) Данные о способности корпорации выплачивать заработную плату, предоставлять льготы по выходу на пенсию

№2. Определите, является ли приведенная в балансе корпорации информация нейтральной, существенной для пользователей и пригодной для расчета показателей, характеризующих финансовую деятельность корпорации, если дебиторская задолженность в сумме 100,0 тыс.руб. является сомнительной. Внесите необходимые исправления в отчетность (свободные колонки).

Актив	Сумма,	Сумма,	Пассив	Сумма,	Сумма,
-------	--------	--------	--------	--------	--------

	руб.	руб.		руб.	руб.
Основные средства	500,0		Уставный капитал	600,0	
в т.ч. объекты жилищного фонда	10,0		Нераспределенная прибыль	100,0	
Дебиторская задолженность	300,0		Кредиторская задолженность	300,0	
Денежные средства	100,0		в т.ч. АО «Кристалл»	25,0	
Баланс	900,0		Баланс	900,0	

<p>Владеть</p>	<p>– навыками поиска информации, необходимой для расчета показателей, характеризующих финансовую деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>– навыками сбора, систематизации и анализа исходных данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих финансовую деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе с использованием современных программных средств;</p>	<p>Примерный перечень тем комплексного расчетно-аналитического задания:</p> <p>1. Финансовая отчетность как источник информации об эффективности финансовой деятельности корпорации.</p> <p>2. Отраслевые особенности анализа финансовой отчетности корпораций (отраслевая принадлежность корпорации – выбор обучающегося).</p>	
<p>Знать</p>	<p>субъекты экономической деятельности;</p> <p>- нормативное правовое ре-</p>	<p>Примерный перечень тестовых вопросов:</p> <p>Вопрос 1. Экономика – это наука об использовании [чего? – впишите ответ] для удовлетворения потребностей общества</p> <p>Вопрос 2. Выделите субъектов экономики:</p>	<p>Проектная деятельность</p>

	<p>гулирование экономической деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятия и закономерности, характеризующие проектную деятельность; - показатели экономической деятельности, в том числе по проекту, в том числе содержащиеся в хозяйствующих субъектов; - социально-экономические показатели на разных уровнях управления экономикой; - методы маркетинговых исследований и их применение для проектной деятельности; - понятие статистической информации и методы ее обобщения. 	<ul style="list-style-type: none"> • общество; • бизнес; • гос. сектор; • государство. <p>Вопрос 3. К экономическим показателям относят (выберите):</p> <ul style="list-style-type: none"> • выручку; • себестоимость; • ВВП; • ВВП. <p>и т.д.</p>	
<p>Уметь</p>	<ul style="list-style-type: none"> – осуществлять выбор бизнес-идеи; – применять маркетинговые приемы для сбора информации; – проводить диагностику проблем в области экономики и социально-экономических систем; - строить экономико-математические модели; - принимать управленческие решения в области управления проектом с учетом влияния внешней среды; - применять методы статистической обработки рядов данных и принимать решения. 	<p>Примерные практические задания:</p> <p>Задание 1. Создайте лист опроса для выявления предпочтений покупателей для продукта по вариантам: Вариант 1 – смартфон Вариант 2 – «умный» электрочайник Вариант 3 – ПО ZON Вариант 4 – «умные» часы</p> <p>Задание 2. Постройте экономико-математическую модель, описывающую доходность бизнес-идеи – услуги по коворкингу</p> <p>Задание 3. На основе данных финансовой (бухгалтерской) отчетности принять решение о инвестировании средств (Приложение 1)</p>	
<p>Владеть</p>	<ul style="list-style-type: none"> – навыками постановки пробле- 	<p>Примерный перечень заданий на решение задач из профессиональной</p>	

	<p>мы, формирования цели и принятия управленческого решения по проекту;</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками формирования задач и плана действий по реализации проекта; – навыками анализа экономической информации; – навыками работы в соответствующем программном обеспечении. 	<p>области, комплексные задания:</p> <p>Задание 1. Разработайте собственную бизнес-идею (проект) и презентацию в Microsoft PowerPoint. Учтите и проиллюстрируйте для нее следующие тенденции развития общества и предпринимательства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - гуманизация экономики; - цифровизация экономики; - рост и востребованность пользовательского контента; - персонализация программ лояльности; - развитие и практическое применение науки о данных и UX-дизайне. <p>Задание 2. На основе данных финансовой (бухгалтерской) отчетности принять решение о инвестировании средств (Приложение 2)</p>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – источники получения информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; – принципы, методы и методики сбора, систематизации и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; 	<p>Примерные теоретические вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Перечень и характеристика основных технико-экономических показателей деятельности организации (предприятия). 2. Бухгалтерская отчетность как источник получения информации об основных технико-экономических показателях деятельности организации (предприятия). 3. Методы сбора, систематизации и анализа исходных данных, необходимых для расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации (предприятия). 4. Порядок подготовки и оформления отчета по практике. 	<p>Производственная-практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – осуществлять поиск информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; – осуществлять сбор, систематизацию и анализ исходных данных, 	<p>Примерные задания:</p> <p>Руководствуясь открытой отчетностью конкретной организации (предприятия) рассчитайте и сведите в таблицу основные технико-экономические показатели за 5 лет (требующие расчетов).</p> <p>Отразите в отчете по практике.</p>	

	необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе с использованием современных программных средств;		
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – навыками поиска информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; – навыками сбора, систематизации и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе с использованием современных программных средств; 	<p>Примерные практические задания: Сделайте выводы по результатам расчета основных технико-экономических показателей за 5 лет (требующих расчетов). Отразите в отчете по практике</p>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – источники получения информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; – принципы, методы и методики сбора, систематизации и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, 	<p>Примерные теоретические вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Перечень и характеристика основных технико-экономических показателей деятельности организации (предприятия). 2. Бухгалтерская отчетность как источник получения информации об основных технико-экономических показателях деятельности организации (предприятия). 3. Методы сбора, систематизации и анализа исходных данных, необходимых для расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации (предприятия). 4. Порядок подготовки и оформления отчета по практике. 	Производственная-преддипломная практика

	<p>характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p>	
<p>Уметь</p>	<ul style="list-style-type: none"> – осуществлять поиск информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; – осуществлять сбор, систематизацию и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе с использованием современных программных средств; 	<p>Примерные задания: Руководствуясь открытой отчетностью конкретной организации (предприятия) рассчитайте и сведите в таблицу основные технико-экономических показатели за 5 лет (требующие расчетов). Отразите в отчете по практике.</p>
<p>Владеть</p>	<ul style="list-style-type: none"> – навыками поиска информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; – навыками сбора, систематизации и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе с использованием современных программных средств; 	<p>Примерные практические задания: Сделайте выводы по результатам расчета основных технико-экономических показателей за 5 лет (требующих расчетов). Отразите в отчете по практике</p>

ПК-2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

<p>Знать</p>	<ul style="list-style-type: none"> – ключевые показатели, характеризующие финансовую деятельность хозяйствующих субъектов; – типовые методики расчета показателей, характеризующих финансовую деятельность хозяйствующих субъектов; – действующие нормативные документы и методические материалы, регулирующие процесс организации и управления корпоративными финансами; 	<p>Перечень теоретических вопросов к зачету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Собственный капитал корпорации, критерии эффективности его формирования, распределения и использования. 2. Заемные капитал корпорации, положительные и отрицательные последствия его привлечения. 3. Модели оценки стоимости финансового капитала корпорации. 4. Стоимость собственного капитала корпорации и способы ее определения. 5. Стоимость заемного капитала корпорации и способы ее определения. 6. Средневзвешенная и предельная стоимости капитала корпорации. 7. Источники и подходы к финансированию оборотного капитала корпорации. 8. Источники и подходы к финансированию основного капитала корпорации. 9. Показатели, характеризующие эффективность дивидендной политики корпорации. 10. Подходы и методы оценки стоимости корпорации. 	<p>Корпоративные финансы</p>																															
<p>Уметь</p>	<ul style="list-style-type: none"> – выбирать и применять рациональные методики расчета показателей, характеризующих финансовую деятельность хозяйствующих субъектов; – идентифицировать корректные нормативные документы и методические материалы, регулирующие процесс организации и управления корпоративными финансами; 	<p>Примерные практические задания для зачета:</p> <p>№1. Рассчитайте эффект финансового рычага (левериджа) по данным, приведенным в таблице, и сделайте выводы.</p> <table border="1" data-bbox="817 970 1865 1423"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Показатель</th> <th colspan="3">Корпорация</th> </tr> <tr> <th>А</th> <th>В</th> <th>С</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Сумма капитала, тыс. руб. в т.ч.:</td> <td>2000,0</td> <td>2000,0</td> <td>2000,0</td> </tr> <tr> <td>- сумма собственного капитала, тыс.руб.</td> <td>2000,0</td> <td>1500,0</td> <td>1000,0</td> </tr> <tr> <td>- сумма заемного капитала, тыс. руб.</td> <td>-</td> <td>500,0</td> <td>1000,0</td> </tr> <tr> <td>Сумма прибыли до уплаты процентов за пользование заемными средствами и уплаты налогов, тыс. руб.</td> <td>800,0</td> <td>800,0</td> <td>800,0</td> </tr> <tr> <td>Экономическая рентабельность активов, %</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Средний уровень платы за кредит, %</td> <td>27,0</td> <td>27,0</td> <td>27,0</td> </tr> </tbody> </table>	Показатель	Корпорация			А	В	С	Сумма капитала, тыс. руб. в т.ч.:	2000,0	2000,0	2000,0	- сумма собственного капитала, тыс.руб.	2000,0	1500,0	1000,0	- сумма заемного капитала, тыс. руб.	-	500,0	1000,0	Сумма прибыли до уплаты процентов за пользование заемными средствами и уплаты налогов, тыс. руб.	800,0	800,0	800,0	Экономическая рентабельность активов, %				Средний уровень платы за кредит, %	27,0	27,0	27,0	
Показатель	Корпорация																																	
	А	В	С																															
Сумма капитала, тыс. руб. в т.ч.:	2000,0	2000,0	2000,0																															
- сумма собственного капитала, тыс.руб.	2000,0	1500,0	1000,0																															
- сумма заемного капитала, тыс. руб.	-	500,0	1000,0																															
Сумма прибыли до уплаты процентов за пользование заемными средствами и уплаты налогов, тыс. руб.	800,0	800,0	800,0																															
Экономическая рентабельность активов, %																																		
Средний уровень платы за кредит, %	27,0	27,0	27,0																															

Сумма процентов за кредит, уплаченная за пользование заемными средствами, тыс. руб.			
Сумма прибыли до налогообложения, тыс. руб.			
Ставка налога на прибыль, %			
Сумма налога на прибыль, тыс. руб.			
Сумма чистой прибыли, остающейся в распоряжении корпорации, тыс. руб.			
Рентабельность собственного капитала, %			
Эффект финансового рычага, %			

№2. Располагая собственным капиталом в 100,0 млн.руб., корпорация решила существенно увеличить объем своей хозяйственной деятельности за счет привлечения заемного капитала. Экономическая рентабельность составляет 20,0% , минимальная ставка процента за кредит – 18,0%. Определите оптимальную (эффективную) структуру финансового капитала корпорации опираясь на критерии:

А) максимизация уровня рентабельности собственного капитала;

Б) минимизация стоимости капитала.

Решение рекомендуется представить в табличной форме.

Показатели	Варианты расчета						
	1	2	3	4	5	6	7
Сумма собственного капитала, млн. руб.							
Возможная сумма заемного капитала, млн. руб.							

Коэффициент финансового левериджа («плечо» рычага)							
Рентабельность активов, %							
Ставка процента за кредит без риска, %							
Премия за риск, %							
Ставка процента за кредит с учетом риска, %							

№3. Переоцененная рыночная стоимость материальных активов корпорации – 200,0 млн. руб. Чистая рентабельность собственного капитала в отрасли, к которой принадлежит корпорация, равна 15,0 %. Средняя годовая чистая прибыль корпорации за предыдущие 5 лет в ценах года, когда производится оценка, составляет 35,0 млн. руб. Рекомендуемый коэффициент капитализации прибылей корпорации – 25,0%. Оцените стоимость «гудвилла» и суммарную рыночную стоимость корпорации согласно методу накопления активов.

№4. Оценить обоснованную рыночную стоимость корпорации, используя сравнительный подход, если известно что:
- рыночная стоимость одной акции корпорации-аналога равна 113,0 руб.;

		<p>- общее количество акций корпорации-аналога, указанное в её опубликованном финансовом отчете, составляет 130000 акций;</p> <p>- доли заёмного капитала оцениваемой корпорации и корпорации-аналога в стоимости совокупного финансового капитала одинаковы, а общие абсолютные размеры их задолженности составляют соответственно 5,0 и 10,0 млн. руб.;</p> <p>- средняя кредитная ставка по оцениваемой корпорации в 1,5 раза больше, чем по корпорации-аналогу;</p> <p>- объявленная прибыль корпорации-аналога до процентов и налогов равна 1,5 млн. руб., прибыль оцениваемой корпорации до процентов и налогов – 1,2 млн. руб.</p> <p>№5. Чистая прибыль корпорации за отчетный год составила 200000,0 тыс.руб., из которых на капитальные вложения направлено 80000,0 тыс.руб. Необходимо сделать обязательные отчисления в резервный капитал в сумме 10000,0 тыс.руб. Определите, какую сумму можно предложить к выплате дивидендов и сколько процентов выплачивать на каждую обыкновенную акцию, если корпорация эмитировала 20000 шт. обыкновенных акций и 10000 шт. привилегированных акций номинальной стоимостью 2,0 тыс.руб. за акцию. Гарантированные дивиденды на каждую привилегированную акцию – 1,0 тыс.руб.</p>	
Владеть	<p>– навыками обоснованного выбора и применения типовых методик расчета показателей, характеризующих финансовую деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>– навыками идентификации и применения корректных нормативных документов и методических материалов, регулирующих процесс организации и управления корпоративными финансами;</p>	<p>Примерный перечень тем комплексного расчетно-аналитического задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ эффективности формирования, распределения и использования собственного капитала (заемного капитала) корпорации. 2. Оценка стоимости и эффективности структуры финансового капитала корпорации. 3. Особенности выбора источников финансирования основного капитала (оборотного капитала) корпораций по отраслям (отраслевая принадлежность корпорации – выбор обучающегося). 4. Выбор и обоснование эффективности подхода к формированию дивидендной политики корпорации. 5. Оценка стоимости корпорации. 	

Знать

- основную нормативно-правовую базу экономических показателей;
- основные типовые методики при расчете экономических и социально-значимых показателей;
- основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- виды расчетов экономических показателей.

Перечень теоретических вопросов к экзамену:

- Предмет и задачи курса.
- Система показателей производственно-хозяйственной деятельности предприятия.
- Предпринимательские права и обязанности предприятия.
- Классификация предприятий. Признаки классификации.
- Производственные связи предприятия.
- Финансовые связи между предприятиями.
- Структура основных фондов.
- Оценка и учет основных фондов.
- Порядок формирования ремонтного фонда.
- Износ и амортизация основных фондов.
- Производственная мощность предприятия.
- Показатели использования основных фондов.
- Оборотные средства. Структура оборотных средств.
- Нормирование оборотных средств. Общие понятия и способы нормирования.
- Показатели эффективности использования оборотных средств и пути ускорения их оборачиваемости.
- Логистика предприятия.
- Трудовые ресурсы предприятия: количественная и качественная характеристика.
- Показатели эффективности использования трудовых ресурсов.
- Заработная плата: сущность, функции. Формы оплаты труда.
- Себестоимость продукции и ее структура.
- Классификация затрат. Признаки классификации.
- Калькулирование себестоимости.
- Основные источники снижения себестоимости.
- Сущность и виды прибыли.
- Основные функции прибыли.
- Способы получения прибыли.
- Направления использования прибыли.

Экономика организации

		<ul style="list-style-type: none"> • Рентабельность предприятий. • Ценовая политика предприятия. • Источники формирования имущества предприятия. • Инвестиции. Экономическая эффективность капитальных вложений. Основные методы ее определения. • Экономическая и функциональная стратегии, их типы, факторы выбора. • Разработка маркетинговой и товарной стратегии, теория оптимального объема выпуска продукции. • Виды деятельности организаций. • Производственное планирование: понятие, цели, содержание. • Бизнес – план организации, понятие, структура. • Оценка эффективности хозяйственной деятельности и состояние баланса организации. • Стандарты и системы качества. • Инновационная политика: понятие, цели. • Эффективность производства и эффективность инвестиционных затрат. • Виды эффективности капитальных вложений, срок окупаемости, порядок расчета и нормативы. 	
Уметь	<p>- проводить обоснование правильности выбора типовой методики при сборе социально-экономических показателей;</p> <p>- системно подвести типовую методику для расчета показателей работы хозяйствующего субъекта;</p> <p>- анализировать социально-экономические показатели, используя нормативно-правовую базу;</p> <p>- анализировать многообразие социально-экономических показате-</p>	<p>Примерные практические задания для экзамена:</p> <p>1. Амортизационные отчисления по объекту основных фондов начисляются с...</p> <ul style="list-style-type: none"> - месяца, следующего за месяцем принятия его на учет - 01.01 года, следующего за годом введения его в эксплуатацию - 1 числа квартала, следующего за кварталом принятия его на учет - месяца введения его в эксплуатацию <p>2. В зависимости от роли продукции производимой в процессе производства персонал предприятия подразделяется на ...</p> <ul style="list-style-type: none"> - рабочих основных и вспомогательных цехов - персонал основной деятельности и непромышленных подразделений - рабочих и служащих 	

лей;

- делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты согласно нормативно-правовой базы.

- списочный и явочный

3. В расчет стоимости реализованной продукции НЕ включается стоимость...

- остатков готовой продукции на начало периода

- товарной продукции

- остатков готовой продукции на конец периода

- валовой продукции

4. В состав оборотных средств предприятия входят...

- только производственные запасы

- незавершенное производство, готовая продукция на складе

- запасы материалов, запасных частей, топлива, готовой продукции на складе

- оборотные фонды и фонды обращения

5. Действия предприятия по достижению поставленных целей посредством установления цен и с учетом жизненного цикла товара, называется ...

- методом ценообразования

- способом ценообразования

- стратегией ценообразования

- товарной политикой

6. Затраты на содержание и эксплуатацию здания управления относятся к _____ расходам.

- общехозяйственным

- общезаводским

- цеховым

- производственным

7. Исходной ценой формирования всей цепочки установления цены на товары является...

- розничная цена

- свободная отпускная цена

- торговая наценка

- оптовая цена предприятия

8. К вспомогательному производству на предприятии относится

- сборочный цех

- транспортный цех

- цех механообработки

- ремонтное хозяйство

9. К непроизводственным основным фондам относятся

- ремонтное хозяйство

- электростанция

- котельная на балансе предприятия

- детский сад на балансе предприятия

10. К относительным показателям эффективности производственной деятельности предприятия относятся показатели...

- рентабельности

- финансовой устойчивости

- ликвидности

- деловой активности

11. К пассивной части основных средств относятся

- станки и оборудование

- производственные транспортные средства

- здания и сооружения

- рабочие машины и оборудование

12. К постоянным расходам относятся такие статьи затрат, как...

- покупные полуфабрикаты

- амортизация здания

- затраты на электроэнергию

- заработная плата рабочих-сдельщиков и отчисления на социальные нужды

13. Коэффициент, определяемый отношением количества работников, принятых на работу за данный период, к среднесписочной численности работников за тот же период, называется коэффициентом _ кадров.

- текучести

- приема

- выбытия

- постоянства

14. Оборотные средства предприятия, обеспеченные целевым бюджетным финансированием, называются _____ оборотными средствами.

- нормируемыми

- собственными

- заемными

- привлеченными

15. Основные средства в стоимостном виде могут учитываться по

- первоначальной, восстановительной, трудовой стоимости

- первоначальной, восстановительной и остаточной стоимости

- натуральной, восстановительной, трудовой стоимости

- восстановительной, первоначальной, дисконтированной стоимости

16. Первоначальная стоимость группы объектов на 1 января составляла 160 тыс. руб. срок службы 10 лет. Определить сумму начисленной амортизации, если срок фактической эксплуатации 3 года.

- 16 тыс.р

- 64 тыс.р

- 48 тыс.р

- 10 тыс.р

17. По степени зависимости от объемов выпускаемой продукции затраты бывают...

- условно-постоянные и условно-временные

- простые и комплексные

- прямые и косвенные

- экономические и технологические

18. Повременная оплата труда зависит от

- количества отработанного времени

- времени пребывания на предприятии

- количества произведенной продукции за единицу времени

- количества произведенной продукции

19. Предприятие повысило коэффициент сменности работы оборудования, при этом показатель фондоотдачи....

- повысится

- не зависит от изменения коэффициента сменности

- останется без изменения

- понизится

20. Прибыль от реализации продукции формируется

- разность выручки от реализации продукции и операционных доходов и рас-

ходов

- разность выручки от реализации продукции и себестоимости продукции
- выручка от реализации продукции за вычетом коммерческих расходов
- разность между объемом валовой продукции и себестоимостью по смете затрат на производство

21. Производительность труда (выработка) рабочих выражается в показателях ...

- натуральных, условно-натуральных, стоимостных, трудовых
- стоимостных, нормативных, натуральных
- человеко-часах, человеко-днях
- только стоимостных и натуральных

22. Сдельная заработная плата НЕ зависит от...

- разряда рабочего
- объема отработанного времени
- объема выполненных работ
- сдельной расценки

23. Средства предприятия, вложенные в запасы готовой продукции, товары отгруженные, но неоплаченные, а также средства в расчетах и денежные средства в кассе и на счетах, называются ...

- нормируемыми фондами
- оборотными фондами
- фондами обращения
- основными фондами

24. Текучесть кадров на фирме (предприятии) определяется

- соотношением принятых работников и их среднегодовой численности
- коэффициентом выбытия кадров
- коэффициентом сменности
- соотношением различных категории работников в общей их численности

25. Точка безубыточности производства и реализации продукции показывает...

- такой объем продаж, при котором фирма покрывает все постоянные и переменные затраты, не имея прибыли
- объем продаж, при котором фирма имеет минимальные затраты по произ-

		<p>водству и реализации продукции</p> <ul style="list-style-type: none"> - объем продаж, обеспечивающий фирме максимальную прибыль - объем продаж, при котором фирма имеет максимальные затраты по производству и реализации продукции <p>26. Увеличение объема товарной продукции предприятия свидетельствует об...</p> <ul style="list-style-type: none"> - увеличении фондоемкости - снижении фондоемкости - увеличении фондовооруженности - снижении фондоотдачи <p>27. Увеличение фондоемкости продукции предприятия свидетельствует об...</p> <ul style="list-style-type: none"> - улучшении использования основных фондов - ухудшении использования производственных запасов - улучшении использования производственных запасов - снижении эффективности использования основных фондов <p>28. Физический износ основных средств определяет..</p> <ul style="list-style-type: none"> - отставание основных средств по техническим характеристикам и экономической эффективности - интенсивное использование основных средств - потерю технико-эксплуатационных свойств в результате их использования и атмосферных процессов - эксплуатацию основных средств с повышенными нагрузками 	
<p>Владеть</p>	<ul style="list-style-type: none"> - основами предлагаемых для расчетов типовых методик; - действующей нормативно-правовой базой используемой для расчетов экономических показателей; - методикой обоснования расчетов социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта. 	<p>Примерные перечень тем комплексной исследовательской работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Роль и значение сертификации в повышении эффективности работы предприятия. 2. Качество продукции и ее сертификация. 3. Пути повышения прибыли на предприятии. 4. Управление оборотными средствами предприятия и пути ускорения их оборачиваемости. 5. Определение потребности в оборотных средствах предприятия. 6. Основные производственные фонды и пути улучшения их использования. 7. Резервы и пути снижения себестоимости продукции. 8. Калькулирование себестоимости продукции. 	

		<p>9. Организация оплаты труда на предприятии. 10. Организационно-экономические принципы стимулирования труда. 11. Персонал фирмы: кадровый состав и условия его формирования. 12. Пути эффективного использования трудовых ресурсов предприятия. 13. Амортизационная политика предприятия. 14. Ценообразование на предприятии.</p>	
Знать	<p>- методы расчета экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта, в том числе по проекту; - методы оценки социально-экономических показателей; - показатели результативности и эффективности проекта; - методы оценки эффективности ресурсов для проекта.</p>	<p>Примерный перечень тестовых вопросов: Вопрос 1. Впишите экономические показатели, характеризующие доход проекта Вопрос 2. Впишите экономические показатели, характеризующие доходность (рентабельность) проекта Вопрос 3. Выберите показатели дисконтирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • чистый текущий доход; • индекс рентабельности инвестиций; • срок окупаемости. <p>и т.д.</p>	Проектная деятельность
Уметь	<p>- производить расчеты экономических показателей деятельности хозяйствующего субъекта, в том числе по проекту; – производить оценку социально-экономических показателей по проекту; – делать выводы на основании рассчитанных показателей – критически оценивать варианты полученных результатов.</p>	<p>Примерные практические задания: Задание 1. Сделать выводы о финансовом и имущественном положении организации на основе финансовой (бухгалтерской) отчетности (Приложение 1) Задание 2. Рассчитайте показатели рентабельности на основании финансовой (бухгалтерской) отчетности (Приложение 2)</p>	
Владеть	<p>- навыками работы с программным обеспечением, позволяющим собрать и оценить экономические и</p>	<p>Примерный перечень заданий на решение задач из профессиональной области, комплексные задания: Задание 1. Используя Microsoft Excel, произведите расчеты показателей для</p>	

	<p>социально-экономические показатели;</p> <p>- навыками принятия решений на основе полученных экономических показателей.</p>	<p>собственной бизнес-идеи (проекта)</p> <p>Задание 2. Используя Microsoft Excel, рассчитайте показатели ликвидности на основании финансовой (бухгалтерской) отчетности (Приложение 2)</p>	
Знать	<p>- основные понятия и определения, необходимые для расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>- основные типовые методики и действующую нормативно-правовую базу, используемую для расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Теоретические вопросы, тесты</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность понятия «организация» 2. Теория организации и её место в системе научных знаний 3. Эволюция взглядов на организацию 4. основополагающие идеи теории организации 5. Законы организации и их классификация 6. основополагающие законы организации 7. Менее важные законы организации 8. Специфические законы социальной организации 9. Принципы организации и их классификация 10. Принципы структуризации 11. Принципы процессуализации 12. Принципы статического и динамического состояния организаций 13. Принципы рационализации 14. Процесс организации, его структурные элементы 15. Объекты и субъекты организаторской деятельности 16. Организация как система 17. Разновидности организаций 18. Организационно-правовые формы организаций 19. Формы интеграции хозяйственных организаций 20. Социальная организация, понятие, черты, классификация 21. Хозяйственные организации: понятие, функции, классификация 22. Жизненный цикл организации 23. Внутренняя среда организации, её составляющие 24. Внешняя среда организации, взаимодействие организации с внешней средой 25. Организация и управление 26. Самоорганизация и самоуправление 	Теория организации

		<p>27. Строение организации</p> <p>28. Организационные структуры управления. Типы организационных структур</p> <p>29. Организационная культура: понятие, элементы и функции</p> <p>30. Методы формирования и развития организационной культуры</p> <p>31. Взаимодействие человека и организации</p> <p>32. Организационные полномочия, их виды, механизм распределения</p> <p>33. Личностный аспект взаимодействия человека и организации</p> <p>34. Коммуникации в организации: понятие, значение, виды, структура.</p> <p>35. Организационное проектирование: понятие и особенности</p> <p>36. Этапы и методы организационного проектирования</p> <p>37. Проектирование организационных структур</p> <p>38. Организационные изменения и преобразования</p> <p>39. Причины сопротивления организационным изменениям и пути их преодоления</p> <p>40. Будущее социальной организации</p>	
<p>Уметь</p>	<p>-приобретать знания в области теории организации, необходимые для расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>- выделять типовые методики, используемые для расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>- применять знания в области теории организации в профессиональной деятельности, использовать их на междисциплинарном уровне с учетом действующей</p>	<p>Задание 1. Среди элементов (факторов) внутренней и внешней среды выделите только те элементы, которые оказывают наиболее выраженное влияние на эффективность функционирования организаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – университета; – ОАО ММК; – хлебокомбината; – кафе; – фитнес-клуба. <p>Задание 2. Рассмотрите приведенные ниже ситуации, ответьте на поставленные вопросы:</p> <p>1) За счет внедрения новой, более прогрессивной технологии трудоемкость изготовления единицы продукции снизилась на 20 %. Как это изменение повлияет на другие внутренние переменные – цель, задачи, структуру, численность работающих. Изменение каких внутренних переменных можно оценить количественно при имеющихся исходных данных?</p> <p>2) Поставщики изменили цены на материалы, повысив их 30 %. Как изменение этой внешней переменной скажется на конечных результатах дея-</p>	

	<p>нормативно-правовой базы</p>	<p>тельности предприятия-потребителя и его внутренних переменных? Какие пути стабилизации деятельности предприятия из приведенных ниже вы можете выбрать? Обоснуйте свой выбор:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сменить поставщиков; – сократить нормы расхода материалов; – заменить материалы; – изменить технологию. <p>3) Предприятие имеет значительные запасы материально-технических ресурсов, превышающее собственные его нужды, но, имея свободные деньги, продолжает приобретать материально-технические ресурсы, надеясь затем реализовать их излишки с выгодой для себя. Правильно ли поступает предприятие, если темпы инфляции растут? А если темпы инфляции снижаются?</p> <p>4) Спрос на продукцию, выпускаемую предприятием, резко повысился. Какие из составляющих внутренней или внешней среды изменятся, на какие другие составляющие повлияет это изменение и каким образом?</p>	
<p>Владеть</p>	<p>- практическими навыками использования элементов теории организации для расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов с учетом действующей нормативно-правовой базы</p> <p>- методами расчета на основе типовых методик экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Задание 1. Проанализируйте ситуацию, выполните задания и ответьте на вопросы.</p> <p>Фирма «Фаянс» расположена в городе С (регион П), где сосредоточены основные потребители ее изделий на данном этапе развития фирмы. Основное направление – выпуск фаянсовой посуды.</p> <p>В организации существует определенная организационная структура.</p> <p>Во главе фирмы – директор, который отвечает за политику фирмы и сбыт изделий. При этом имеется должность менеджера по маркетингу.</p> <p>Первый заместитель отвечает за основное производство (объем, технология, качество), а также решает вопросы снабжения сырьем. Ему подчинены три производственных цеха (в каждом по три бригады численностью по 10 человек).</p> <p>Второй заместитель отвечает за доставку изделий в торговые точки, а также за организацию работы трех собственных торговых точек (численностью по 2 человека).</p> <p>Основное сырье для изготовления продукции поступает в необработанном виде из карьеров, расположенных в регионах Б.В. Сырье может иметь пер-</p>	

вичную обработку на месте добычи и в виде упакованных брикетов поступать на основное производство. Для этого нужно иметь в карьерах участки по производству брикетов и их упаковке.

Фирма решила расширить свою хозяйственную деятельность:

- увеличить ассортимент выпускаемой продукции, в том числе начать выпуск фарфоровой посуды и фаянсовой сантехники;
- создать филиалы в других регионах;
- создать торговые точки в разных городах.

Установлено, что наибольшее число потребителей изделий фирмы приходится на города Полевой, Центральный, Речной, Горный (расположенные в регионах А, Б и В), а также регион, где расположена фирма «Фаянс».

- 1) Постройте схему существующей организационной структуры фирмы «Фаянс» (рис. 1).
- 2) К какому типу организационной структуры ее можно отнести? В чем ее преимущества? Можно ли сохранить эту структуру при расширении хозяйственной деятельности? Если нет, то объясните, почему?
- 3) Правильно ли поставлена проблема расширения хозяйственной деятельности фирмы? Достаточно ли информации для постановки этой проблемы? Как бы вы сформулировали эту проблему? Изложите ее письменно. Будьте готовы обсудить проблему и задать коллегам вопросы по их вариантам постановки проблемы.

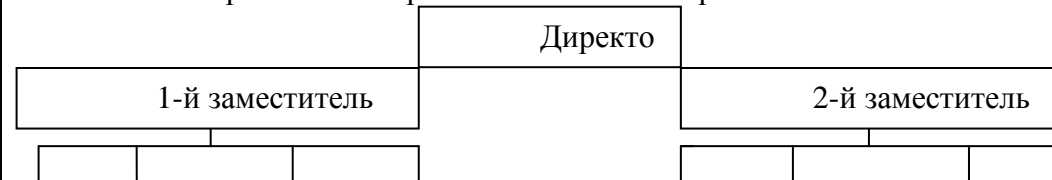


Рис.1 Организационная структура фирмы «Фаянс»

Задание 2. Оцените возможности и перспективы вашей организации, обоснуйте свое предположение:

- 1) Каковы особенности вашего бизнеса?
- 2) Почему вы предполагаете, что ваш бизнес будет успешным и прибыльным?

		<p>3) Какие обоснования подтверждают вашу уверенность в успехе бизнеса?</p> <p>4) Каковы преимущества вашей продукции по сравнению с продукцией конкурентов?</p> <p>5) Каков, по вашему мнению, потенциал роста вашего рынка?</p> <p>6) Как вы планируете устанавливать цены на свою продукцию или услуги? Обоснуйте, что такие цены принесут вам достаточную прибыль.</p> <p>Задание 3. Определите показатели результатов деятельности, по которым вы будете оценивать эффективность вашей хозяйственной организации (рост производства и прибыли, снижение текущих затрат, повышение качества работы и продукции; сокращение сроков выполнения заданий; экономия капитальных вложений и др.). Почему вы выбрали именно эти показатели?</p>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – основные определения и понятия управленческого анализа; – цели, задачи объект и предмет управленческого анализа; – методы управленческого анализа. 	<p>Перечень теоретических вопросов к экзамену:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Цели, задачи, принципы и этапы управленческого анализа. 2. Основные показатели управленческого анализа. 3. Характеристика классических методов детерминированного факторного анализа. 4. Характеристика методов стохастического факторного анализа. 5. Методы интеллектуального анализа данных. 6. Стратегический анализ в системе управления предприятием. 7. Виды, классификация стратегий и принципы их формирования. 8. Основные этапы и методы стратегического управленческого анализа 9. Сущность, цели, задачи, виды и содержание управленческого анализа в системе планирования. 10. Основные методы планирования. 11. Основные виды анализа внешней среды и их особенности. 12. Цели, задачи и информационное обеспечение анализа технико-организационного уровня производства. 13. Основные направления анализа технико-организационного уровня производства. 14. Характеристика, задачи и информационное обеспечение анализа средств труда. 15. Анализ состава, структуры, динамики и состояния основных средств 	Управленческий анализ

16. Основные показатели анализа эффективности использования основных средств и его особенности.
17. Задачи анализа, источники информации и направления анализа материальных ресурсов.
18. Основные показатели анализа обеспеченности и эффективности использования материальных ресурсов.
19. Задачи анализа, источники информации и направления анализа трудовых ресурсов.
20. Анализ обеспеченности трудовыми ресурсами.
21. Анализ использования рабочего времени.
22. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов.
23. Анализ использования фонда заработной платы.
24. Анализ затрат организации
25. Понятие финансового результата деятельности, порядок формирования и основные классификации.
26. Анализ финансовых результатов

Уметь

- обсуждать способы эффективно-го решения задач управленческого анализа;
- распознавать эффективное решение от неэффективного;
- объяснять (выявлять и строить) адаптированные модели управленческого анализа.

Примерные практические задания для экзамена:

1. По приведенным данным проанализировать влияние на изменение прибыли от продаж в отчетном периоде следующих факторов: объема продукции, цен на нее, структурных сдвигов в составе продукции и себестоимости:

Показатели	Базисный период	Отчетный период
Выручка от продаж – нетто	249850	316880
Себестоимость реализованной продукции	189550	227940
Прибыль от продаж	60360	88940

Справка: в отчетном периоде по сравнению с базисным цены на продукцию увеличились на 12,5%, а цены и тарифы по элементам и статьям затрат возросли в среднем на 13,2%.

2. Проанализировать влияние на изменение общего уровня рентабельности продукции по предприятию:

- а) структурных сдвигов в составе продукции;
- б) рентабельности каждого вида продукции:

Коды продукции	Уровень рентабельности		Структура продукции, %	
	Прошлый год	Отчетный год	Прошлый год	Отчетный год
А	18	20	24	28
Б	14	12	48	40
В	16	16,5	28	32
Итого	?	?	100	100

3. На основании данных нижеприведенной таблицы сделать анализ прибыли от продажи продукции. Рассчитать размер влияния на прибыль от продажи:

- а) объема продаж;
- б) структуры продаж;
- в) полной себестоимости;
- г) отпускных цен.

Показатели, тыс.руб.	Пл н	Фак т.	Выполне ние плана, %	Отк лон ени е (±)
1. Выручка от продажи продукции, за вычетом НДС, акцизов и др. отчислений	451 20	463 00		
2. Полная себестоимость проданной продукции	353 50	343 20		
3. Прибыль от продажи,				

4. Методом цепной подстановки сделать анализ прибыли от продажи отдельных видов продукции. Сформулировать выводы. Данные в таблице.

Вид продукц	Объем продаж, тыс. шт.	Цена, тыс. руб.	Себестоимость 1 тыс. шт. продук-
-------------	------------------------	-----------------	----------------------------------

ии					ции, тыс. руб.	
	План	Факт.	План	Факт.	План	Факт.
А	28500	21900	250	258	200	220
В	22000	19100	300	316	250	256
С	24000	26200	350	380	240	238
Д	8000	9500	370	390	290	288
Итого:	82500	76700				

Окончание таблицы

Вид продукц ии	Сумма прибыли от продажи продукции, млн руб.		Отклонение от плановой прибы- ли, млн руб.			
	План	Факт.	общ ее	в том числе за счет		
				объема и стр-ры продажи	це- ны	себе- стои- мости
А	2850	1990				
В	2800	2794				
С	1710	2730				
Д	1550	2620				
Итого:	8910	10134				

5. Провести факторный анализ рентабельности отдельных видов продукции.
Сформулировать выводы.

Вид прод ук- ции	Цена продажи, тыс. руб.		Себестои- мость 1 тыс. шт., тыс. руб.		Рентабельность, %			Отклонение от плана, %		
	Пла н	Фак т.	Пла н	Фак т.	Пла н	Услов- ная	Фак т.	об- щее	за счет	
									це- ны	себе- сто- имо-

										сти
A	300	220	200	450	35,0 0	30,00	25,5 5			
B	400	310	250	212	25,0 0	25,00	25,1 4			
C	350	335	270	266	23,8 0	29,00	22,1 9			
D	370	380	287, 4	285	28,7 0	35,80	35,6 5			

6. Провести анализ показателей рентабельности. Сформулировать выводы.

Показатели	План	Факт.	Отклоне ние
1. Прибыль от продажи (Ппр), тыс. руб.	14379, 0	17578, 0	
2. Себестоимость (С), тыс. руб.	12222, 1	14765, 5	
3. Чистая прибыль (ЧП), тыс. руб.	2156,9	2812,5	
4. Сумма выручки (N), тыс. руб.	13372, 4	16347, 5	
5. Балансовая прибыль (БП), тыс. руб.	1069,8	1307,8	
6. Среднегодовая стоимость инвестиро- ванного капитала, тыс. руб.	212160	210930	
7. Рентабельность от производственной деятельности (1:2)x100%			
8. Рентабельность продаж, (1: 4) x 100%			
9. Рентабельность капитала, (5: 6) x 100%			

Владеть

– практическими навыками использования элементов бухгалтерского управленческого анализа на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике;

Примерные темы курсовых работ:

1. Использование методики маржинального анализа для принятия эффективных управленческих решений (на примере...).
2. Анализ трудовых ресурсов организации (на примере...).
3. Анализ обеспеченности организации трудовыми ресурсами и пути

– способами демонстрации умения анализировать ситуацию при помощи методов управленческого анализа;

– навыками и методиками обобщения результатов решения;

– способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов.

улучшения (на примере...).

4. Анализ использования фонда рабочего времени и пути улучшения (на примере...).
5. Анализ показателей эффективности использования трудовых ресурсов организации и пути улучшения (на примере...).
6. Анализ трудоемкости продукции организации и пути ее снижения (на примере...).
7. Анализ динамики производительности труда и фонда заработной платы и пути их оптимизации (на примере...).
8. Анализ основных производственных фондов организации (на примере...).
9. Анализ обеспеченности организации основными производственными фондами и пути улучшения (на примере...).
10. Анализ эффективности использования основных производственных фондов и резервы ее повышения (на примере...).
11. Анализ использования производственной мощности организации (на примере...).
12. Анализ материальных ресурсов организации (на примере...).
13. Анализ обеспеченности организации материальными ресурсами (на примере...).
14. Анализ показателей использования материальных ресурсов организации и пути их улучшения (на примере...).
15. Анализ прибыли на рубль материальных затрат и пути ее увеличения (на примере...).
16. Анализ факторов и резервов улучшения использования материальных ресурсов организации (на примере...).
17. Анализ производства и реализации продукции организации (на примере...).
18. Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции организации (на примере...).
19. Анализ ассортимента и структуры продукции организации (на примере...).
20. Анализ качества произведенной продукции организации (на приме-

		<p>ре...).</p> <p>21. Анализ факторов и резервов увеличения производства и реализации продукции организации (на примере...).</p> <p>22. Анализ общей суммы затрат на производство продукции организации и резервы их снижения (на примере...).</p> <p>23. Анализ затрат на рубль товарной продукции организации (на примере...).</p> <p>24. Анализ финансовых результатов деятельности организации (на примере...).</p> <p>25. Анализ влияния ассортиментной и структурной политики на формирование прибыли организации (на примере...).</p> <p>26. Анализ прочих доходов и расходов организации (на примере...).</p>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – основные определения и понятия, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; – основные методы исследований, используемых при расчёте экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; – основные типовые методики, позволяющие рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; 	<p>Примерные теоретические вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Перечень и характеристика основных экономических и социально-экономических показателей деятельности организации (предприятия). 2. Бухгалтерская отчетность как источник получения информации об основных экономических показателях деятельности организации (предприятия). 3. Методы сбора, систематизации и анализа исходных данных, необходимых для расчета основных экономических и социально-экономических показателей деятельности организации (предприятия). 4. Порядок подготовки и оформления отчета по практике. 	<p>Производства- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – выделять группы необходимых экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; – на основе рассчитанных эконо- 	<p>Примерные задания:</p> <p>Руководствуясь открытой отчетностью конкретной организации (предприятия) рассчитайте и сведите в таблицу основные экономические и социально-экономические показатели деятельности организации (предприятия) за 5 лет (требующие расчетов).</p> <p>Сформулируйте собственное мнение по проблемам исследования, вы-</p>	

	<p>мических и социально-экономических показателей распознавать эффективное решение от неэффективного;</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; – корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания; 	<p>воды и предложения по предложениям совершенствования на исследуемом предприятии.</p> <p>Отразите в отчете по практике.</p>
<p>Владеть</p>	<ul style="list-style-type: none"> – методами расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; – способами демонстрации умения анализировать ситуацию на основе рассчитанных экономических и социально-экономических показателей; – навыками и методиками обобщения результатов полученного решения; – способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов расчёта; – возможностью междисциплинарного применения результатов расчёта экономических и социально-экономических показателей; – основными методами исследования в области анализа экономи- 	<p>Примерные практические задания:</p> <p>Сделайте выводы по результатам расчета основных экономических и социально-экономических показателей за 5 лет (требующих расчетов).</p> <p>Отразите в отчете по практике.</p>

	<p>ческих и социально-экономических показателей, практическими умениями и навыками их использования;</p> <ul style="list-style-type: none"> – профессиональным языком предметной области знания; – способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды; 		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – основные определения и понятия, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; – основные методы исследований, используемых при расчёте экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; – основные типовые методики, позволяющие рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; 	<p>Примерные теоретические вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Перечень и характеристика основных экономических и социально-экономических показателей деятельности организации (предприятия). 6. Бухгалтерская отчетность как источник получения информации об основных экономических показателях деятельности организации (предприятия). 7. Методы сбора, систематизации и анализа исходных данных, необходимых для расчета основных экономических и социально-экономических показателей деятельности организации (предприятия). 8. Порядок подготовки и оформления отчета по практике. 	<p>Производственная-преддипломная практика</p>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – выделять группы необходимых экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; – на основе рассчитанных экономических и социально-экономических показателей распо- 	<p>Примерные задания:</p> <p>Руководствуясь открытой отчетностью конкретной организации (предприятия) рассчитайте и сведите в таблицу основные экономические и социально-экономические показатели деятельности организации (предприятия) за 5 лет (требующие расчетов).</p> <p>Сформулируйте собственное мнение по проблемам исследования, выводы и предложения по предложениям совершенствования на исследуемом предприятии.</p>	

	<p>знать эффективное решение от неэффективного;</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; – корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания; 	<p>Отразите в отчете по практике.</p>	
<p>Владеть</p>	<ul style="list-style-type: none"> – методами расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; – способами демонстрации умения анализировать ситуацию на основе рассчитанных экономических и социально-экономических показателей; – навыками и методиками обобщения результатов полученного решения; – способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов расчёта; – возможностью междисциплинарного применения результатов расчёта экономических и социально-экономических показателей; – основными методами исследования в области анализа экономических и социально-экономических показателей, практическими уме- 	<p>Примерные практические задания: Сделайте выводы по результатам расчета основных экономических и социально-экономических показателей за 5 лет (требующих расчетов). Отразите в отчете по практике.</p>	

	<p>ниями и навыками их использования;</p> <ul style="list-style-type: none"> – профессиональным языком предметной области знания; – способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды; 		
<p>ПК-3 - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>			
<p>Знать</p>	<ul style="list-style-type: none"> – систему инструментальных средств, необходимых для проведения расчетов и обработки расчетных данных, характеризующих обоснованность экономических разделов планов организаций, их преимущества и недостатки; – принципы и алгоритмы проведения расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов организации, обоснования и представления результатов проведенной работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; 	<p>Перечень теоретических вопросов к зачету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Модели и методы управления основным капиталом корпорации, их преимущества и недостатки. 2. Показатели эффективности управления основным капиталом корпорации. 3. Критерии оценки эффективности инвестиций в основной капитал корпорации. 4. Модели и методы управления оборотным капиталом корпорации, их преимущества и недостатки. 5. Показатели эффективности управления оборотным капиталом корпорации. 6. Понятие риска, необходимость его учета в процессе корпоративного планирования. 	<p>Корпоративные финансы</p>
<p>Уметь</p>	<ul style="list-style-type: none"> – обоснованно выбирать и применять инструментальные средства, необходимые для проведения расчетов и обработки расчетных данных, характеризующих обоснованность экономических разделов планов организаций; – оперировать принципами и ал- 	<p>Примерные практические задания для зачета:</p> <p>№1. Корпорация имеет дебиторскую задолженность в размере 1400,0 тыс. руб. Себестоимость составляет в среднем 30,0 % от цены реализации. Затраты на материально-товарные запасы – 5,0 % от цены реализации. Комиссионные при продаже составляют 7,0 % от продажи. Рассчитайте средние вложения в счета дебиторов.</p> <p>№2. Оцените реальное состояние дебиторской задолженности и уровень эф-</p>	

горитмами проведения расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов организации, обосновывать и представлять результаты проведенной работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

фактивности управления дебиторской задолженностью корпорации.
Выполните расчеты, результаты занесите в таблицу.

Классификация дебиторов по срокам возникновения задолженности, дн.	Сумма дебиторской задолженности, тыс.руб.	Удельный вес в общей сумме, %	Вероятность безнадежных долгов, %	Сумма безнадежных долгов, тыс.руб.	Реальная величина задолженности, тыс.руб.
0-30	2000,0		2,5		
30-60	1200,0		5,0		
60-90	1000,0		7,5		
90-120	200,0		10,0		
120-150	100,0		15,0		
150-180	40,0		30,0		
180-360	20,0		60,0		
свыше 360	4,0		90,0		

№3. Потребность корпорации в наличных составляет 10,0 млн. руб. в месяц. Ожидается, что наличные будут оплачиваться равномерно. Годовая ставка составляет 20,0 %. Стоимость каждой операции займа или снятия денег со счета составляет 150,0 руб. Определите оптимальную сумму операции и среднюю величину кассового остатка.

№4. В ходе подготовки обоснования проекта были рассмотрены условия снабжения производства необходимыми материалами и условия сбыта готовой продукции. Материалы, используемые в производстве, будут оплачены 50,0 % в текущем месяце, 50,0 % – в следующем. Запас сырья и материалов создается корпорацией на месяц. Продукция будет реализована в том же месяце в кредит с оплатой покупателями через два месяца. Месячная периодичность закупок материалов и вывоза готовой продукции сохранится на весь

		<p>период жизни проекта. Ежемесячный расход сырья и материалов составляет 1 200,0 тыс. руб.; ежемесячные продажи готовой продукции – 2 400,0 тыс. руб. Определите необходимую сумму финансовых средств, инвестируемых в предстоящем периоде в оборотный капитал.</p> <p>№5. Оцените уровень эффективности проекта, предполагающего приобретение оборудования, с двухлетним сроком реализации, используя показатель NPV, если инвестиционные затраты составляют 1050,0 тыс. руб., дисконтная ставка – 12,0 %, величина чистого денежного потока за первый год – 550,0 тыс. руб. и за второй год – 680,0 тыс. руб.</p>	
Владеть	<p>– навыками обоснованного выбора и применения инструментальных средств, необходимых для проведения расчетов и обработки расчетных данных, характеризующих обоснованность экономических разделов планов организаций;</p> <p>– навыками аргументации и представления результатов проведенных расчетов и обработки расчетных данных, характеризующих обоснованность экономических разделов планов организаций, в соответствии с принятыми в организации стандартами.</p>	<p>Примерный перечень тем комплексного расчетно-аналитического задания:</p> <p>1. Особенности выбора модели управления основным капиталом (оборотным капиталом) корпораций по отраслям (отраслевая принадлежность корпорации – выбор обучающегося).</p> <p>2. Анализ эффективности управления основным капиталом (оборотным капиталом) корпорации.</p> <p>3. Финансовые риски в деятельности корпораций различных отраслей и способы их минимизации (отраслевая принадлежность корпорации – выбор обучающегося).</p>	
Знать	<p>- понятие, структуру и состав бизнес-плана проекта;</p> <p>- методы планирования и прогнозирования экономической информации;</p> <p>- методы дисконтирования;</p> <p>- показатели и методы оценки эффективности инвестиционного про-</p>	<p>Примерный перечень тестовых вопросов:</p> <p>Вопрос 1. Впишите разделы бизнес-плана</p> <p>Вопрос 2. Выберите методы для формирования финансового раздела бизнес-плана:</p> <ul style="list-style-type: none"> • простые методы; • методы затратной эффективности; • методы дисконтирования; 	Проектная деятельность

	<p>екта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой оценки риска для инвестиционного проекта; - форматом представления экономической информации. 	<ul style="list-style-type: none"> • любые из перечисленных выше. <p>и т.д.</p>	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – формировать структуру бизнес-плана проекта и его разделы; – производить расчеты необходимых для бизнес-плана показателей; – планировать организационные мероприятия для внедрения проекта; – презентовать проект аудитории. 	<p>Примерные практические задания:</p> <p>Задание 1. Разработайте организационный план реализации собственной бизнес-идеи (проекта)</p> <p>Задание 2. Составьте бизнес-план собственной бизнес-идеи (проекта). Представьте его презентацию в Microsoft PowerPoint.</p>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с программным обеспечением, позволяющим собрать и оценить экономические и социально-экономические показатели; - навыками принятия решений на основе полученных экономических показателей. 	<p>Примерный перечень заданий на решение задач из профессиональной области, комплексные задания:</p> <p>Задание 1. Используя Microsoft Excel, произведите расчеты показателей для собственной бизнес-идеи (проекта) и представьте их в презентации Microsoft PowerPoint</p> <p>Задание 2. Используя Microsoft Excel, рассчитайте показатели оборачиваемости оборотных средств на основании финансовой (бухгалтерской) отчетности (Приложение 2)</p>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – инструментальные средства обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей 	<p>Перечень теоретических вопросов к экзамену:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные разделы бизнес-плана. 2. Приложение к бизнес-плану 3. Порядок разработки бизнес-плана 4. Типовое представление сущности предпринимательского проекта 5. Характеристика предприятия и его бизнес-среды. 6. Методы и формы представления общей характеристики и оценки бизнеса 7. Рынок сбыта Виды рынка 	Бизнес-планирование

8. Сбыт и продажа
9. Факторы изменения спроса(неценовые факторы спроса)
10. Типология, структура и тенденция рынка Сегментация рынка
11. Планирование объемов производства и динамики продаж
12. Факторы выбора способа организации процесса производства: инсорсинг, аутсорсинг
13. Наличие и требуемые мощности производства
14. Описание производственного процесса
15. Характеристика технологий и оборудования.
16. Календарный план проекта
17. Расчет потребностей в материальных ресурсах
18. Управление каналами сбыта
19. Обоснование базовых цен
20. Управление качеством
21. Структура организационной части бизнес-плана
22. Организационно-правовые формы и формы собственности предприятий
23. Организационная структура предприятия
24. Характеристика руководства и персонала предприятия.
25. Стратегия кадрового обеспечения
26. Ресурсы реализации проекта, «know how», лицензии и разрешения
27. Цели, задачи и структура финансового плана.
28. Принципы финансового планирования
29. Себестоимость реализации продукции
30. Стратегия финансирования
31. План доходов и расходов.
32. График безубыточности проекта
33. План движения денежных средств
34. Прогнозный баланс предприятия
35. Оценка эффективности проекта и рисков его реализации
36. Показатели, характеризующие экономическую эффективность бизнес-проекта
37. Экономический эффект и экономическая эффективность

- 38. Чистая приведенная стоимость
- 39. Индекс рентабельности инвестиций
- 40. Внутренняя норма прибыли
- 41. Срок окупаемости инвестиций и дисконтированный срок окупаемости инвестиций
- 42. Оценка фактического и прогнозного финансового состояния предприятия

Уметь
 – систематизировать информацию при обработке экономических данных в соответствии с поставленными задачами.

Практическое задание к экзамену:
 Провести оценку эффективности инвестиций

Сформировать денежный поток для инвестиционного проекта, если предполагаемый объем инвестиций - 1 460 тыс. р. Инвестиционная фаза проекта - 1 год, эксплуатационная фаза рассчитывается исходя из срока полезного использования оборудования (10 лет). Мощность приобретаемого оборудования - 400 единиц продукции в год. В первый год годовой объем производства - 50 % от проектной мощности, во второй и последующие - 100 %. Цена готового изделия без налога на добавленную стоимость - 4,5 тыс. р., себестоимость единицы продукции (без амортизационных отчисления) - 3,7 тыс. р. Ставка дисконтирования 12%. Рассчитайте чистый дисконтированный доход за 10 лет, индекс рентабельности инвестиций, внутреннюю норму доходности, срок окупаемости инвестиций. Оценить, выгоден ли проект, сравнив сумму доходов и инвестиций. Для решения задачи необходимо заполнить таблицу и построить график срока окупаемости инвестиций.

Период	Приток к/отток ден.средств	Денежный поток нарастающим Итогом	Дисконтированный поток	Дисконтированный поток нарастающим Итогом
0 год				
1 год				
2 год				
3 год				
4 год				

5 год					
6 год					
7 год					
8 год					
9 год					
10 год					

Владеть – навыками оценки социально-экономических показателей.

Практическое задание к экзамену:
 Обосновать целесообразность инвестиций и рассчитать показатели прогнозного финансового состояния предприятия
 Сформировать денежный поток и оценить привлекательность инвестиционного проекта.

Предприятие приобретает технологическую линию, стоимостью 180 тыс. р. без НДС. Инвестиционная фаза - 1 месяц, эксплуатационная фаза - 4 года. Износ начисляется по способу уменьшаемого остатка при стандартной норме амортизации 15 % годовых и коэффициенте ускорения 1,2. По окончании эксплуатационной фазы оборудование будет реализовано по стоимости 35 тыс. р. Годовая мощность оборудования - 1200 шт. изделий. Планируемый спрос по годам:

- 1-й год- 1000 шт.;
- 2-й год - на 20 % выше, чем в первом году;
- 3-й год - на 40 % выше, чем в первом году;
- 4-й год - на уровне 1-го года.

Прогнозируемая цена одного изделия - 252 р. с НДС.
 Себестоимость единицы изделия в части текущих затрат (без амортизации) - 120 р. для первого года. Планируемый рост себестоимости ежегодно на 8 %.

- Налог на прибыль - 24 %.
- НДС - 18 %.
- Рентабельность собственного капитала -15%.
- Индекс инфляции - 5 % в год.

Знать

- основные методы и методики экономических расчетов;
- стандарты выполнения и представления экономических расчетов.

Примерные тестовые задания:

1. Метод регрессионного анализа зависимости затрат от объема производства позволяет ...
 - 1) получить точное значение постоянных и переменных затрат;
 - 2) оценить математическое ожидание и дисперсию постоянных и переменных затрат в зависимости от объема производства;
 - 3) определить математический вид зависимости;
 - 4) построить график зависимости.
2. Анализ безубыточности позволяет определить ...
 - 1) объем и ассортиментную структуру продукции, которым соответствует нулевая прибыль;
 - 2) объем продукции, которому соответствует нулевая прибыль;
 - 3) ассортиментную структуру продукции, которой соответствует нулевая прибыль.28.
3. Точка нулевой прибыли
 - 1) не зависит от ассортиментной структуры продукции;
 - 2) существенно зависит от ассортиментной структуры продукции;
 - 3) не зависит от ассортиментной структуры продукции, если виды продукции не имеют единого физического измерителя и продукция измеряется в стоимостных единицах;
 - 4) не зависит от ассортиментной структуры продукции, если виды продукции имеют единый физический измеритель.29.
4. Для расчета точки нулевой прибыли достаточно знать ...
 - 1) постоянные затраты и средний удельный маржинальный доход;
 - 2) постоянные затраты и среднюю себестоимость единицы продукции в части переменных затрат;
 - 3) постоянные затраты, цены на продукцию и себестоимость единицы продукции каждого вида в части переменных затрат.30.
5. Точка нулевой прибыли зависит от соотношения ...
 - 1) прямых и косвенных затрат;

**Бухгалтерский
управленче-
ский учет**

- 2) постоянных и переменных затрат;
 - 3) основных и накладных затрат.
- 31.
- 6. Рост цен на продукцию ...
 - 1) приводит к уменьшению точки нулевой прибыли;
 - 2) приводит к увеличению точки нулевой прибыли;
 - 3) не влияет на величину точки нулевой прибыли.

Уметь

- обсуждать результаты полученных экономических расчетов;
- распознавать эффективное решение от неэффективного.

Примеры практических заданий

Задание 1
 Рассчитайте оптимального размера заказа (ЕОQ) по формуле Уилсона и определите оптимальную периодичность пополнения заказа.
 Имеются следующие данные по складу:
 А (величина расхода товарно-материальных ценностей за некоторый период, деленная на объем заказа) =18000 ед. в год
 Ср (стоимость выполнения заказа) =50 руб./заказ
 Сн (затраты на содержание запаса) = 100 руб/ед. в год.
 W = 27 ед.

Задание 2

Задание 2.1. Принятие управленческих решений на основе анализа соотношения прибыли, затрат и объема продаж.

Таблица 2.1- Исходные данные по результатам финансово-

наименование показателя	Значение
	2
производственная мощность, шт.	130
объем производства продукции фактический, шт.	130
переменные затраты на ед. (vc), руб.	9
совокупные переменные затраты (на весь объем) (Vc), руб.	1170
совокупные постоянные затраты (Fc), руб.	195
общие затраты на ед., руб.	10,5

Совокупные общие затраты, руб.	1365	
Цена реализации (Ц), руб.	14,5	
Выручка от реализации (В), руб.	1885	

Задание 2.1.1. Определите критическую точку объема производства (продаж).
Задание 2.1.2. Определите объем производства при заданной рентабельности равной 2,8 руб. на единицу изделия (что составляет 19% к цене).
Задание 2.1.3. Определите возможность достижения рентабельности по обороту (рентабельность продаж) в размере 30%.
Задание 2.1.4. Определите величину прибыли для исходных условий (при объеме продаж 130 шт.).
Задание 2.1.5. Определите величину прибыли при увеличении объема производства на 20 %.
Задание 2.1.6. Определите величину прибыли при увеличении административных затрат на 10 % для исходных условий объема производства продукции (130 шт.).
Задание 2.1.7. Определите объем производства, при котором прибыль будет равна 690 руб. для исходных условий значений необходимых параметров.

Задание 2.2. Провести оценку величин в критической точке, построить график взаимосвязи «затраты - объем - прибыль», определить Точку оптимальной цены продажи продукции.

ООО «Восход» выпускает бороны для комбайна. Переменные затраты составляют 50 ДЕ на единицу, постоянные затраты — 20 000 ДЕ за год. Продажная цена — 90 ДЕ за единицу.

Задача 2.3. Имеется следующая информация о производстве и продаже организации:

Показатель
Объем продаж, шт. 15 000
Цена продажи единицы продукции, руб. 200
Совокупные постоянные затраты, руб 800 000
Переменные затраты на единицу продукции, руб.120
Определить:

1. Критический объем продаж;
2. запас прочности;
3. Объем продаж для увеличения прибыли на 30%.

Задание 2.5. Рассчитать величину следующих показателей:

- маржинальной прибыли;
- нормы маржинальной прибыли;
- маржинального дохода;
- операционной прибыли.

Согласно данным анализируемого хозяйства, выручка от реализации продукции растениеводства в 20_ году составила:

- зерновых и зернобобовых -22642 тыс. руб.,
- сахарной свеклы - 275 тыс. руб.,
- подсолнечника -872 тыс. руб.

Таблица 2.2- Переменные затраты по видам культур в ЗАО «Соколовское» за 20 год.

Культуры	Затраты, всего (тыс. руб)	Из них:			
		оплата труда с отчислениями на социальные нужды	Семена и посадочный материал	удобрения и минеральные органические	содержание основных средств
1	2	3	4	5	6
Зерновые и зернобобовые	19727	4400	1150	2214	11963
Сахарная свекла	588	154	20	22	392
Подсолнечник	9594	1806	261	793	6734

Согласно имеющимся данным для каждого вида культур необходимо рассчитать маржинальную прибыль.

Для зерновых и зернобобовых: МП= _____

Для сахарной свеклы: МП = _____

		Для подсолнечника: МП= _____ Вывод: _____ —	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками выполнения экономических расчетов для целей принятия управленческих решений различного уровня; – навыками и методиками обобщения результатов полученных экономических расчетов; – способами оценивания значимости полученных результатов выполненных экономических расчетов. 	<p>Основные группы тем курсовых работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обследование системы управленческого анализа конкретной организации, разработка предложений по её совершенствованию; 2. Обследование системы бюджетирования и разработка предложений по её совершенствованию. Необходимо разработать и представить пример бюджета организации. Для обоснования бюджетных решений рекомендуется использовать симулятивное моделирование, т.е. метод «что-если»; 3. Анализ безубыточности и обоснование управленческих решений. Важной составляющей данных курсовых работ является дифференциация затрат на постоянные и переменные и определение группы управленческих решений. 4. Маржинальный анализ и обоснование управленческих решений на его основе. Важной составляющей данных курсовых работ является дифференциация затрат на постоянные и переменные и определение группы управленческих решений. 5. Другие темы по согласованию с руководителем курсовой работы. 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – систему инструментальных средств, необходимых для проведения расчетов и обработки расчетных данных, характеризующих обоснованность экономических разделов планов организаций, их преимущества и недостатки; – принципы и алгоритмы проведения расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов организации, обоснования и представления результатов проведенной работы в соответствии 	<p style="text-align: center;">Примерные теоретические вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, виды и структуру корпоративных планов. 2. Принципы и методы анализа выполнения экономических разделов планов организации (предприятия). 	Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и

	с принятыми в организации стандартами;		навыков научно-исследовательской деятельности
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – обоснованно выбирать и применять инструментальные средства, необходимые для проведения расчетов и обработки расчетных данных, характеризующих обоснованность экономических разделов планов организаций; – оперировать принципами и алгоритмами проведения расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов организации, обосновывать и представлять результаты проведенной работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; 	<p>Примерные задания: Руководствуясь материалом, полученным в период прохождения практики, проанализируйте выполнение экономических разделов планов организации (предприятия). Отразите в отчете по практике.</p>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – навыками обоснованного выбора и применения инструментальных средств, необходимых для проведения расчетов и обработки расчетных данных, характеризующих обоснованность экономических разделов планов организаций; – навыками аргументации и представления результатов проведенных расчетов и обработки расчетных данных, характеризующих обоснованность экономических разделов планов организаций, в соответствии с принятыми в организации стандартами. 	<p>Примерные задания: Сделайте выводы по результатам анализа выполнения экономических разделов планов организации (предприятия). Отразите в отчете по практике.</p>	
Знать	– основные определения и понятия, связанные с составлением экономических разделов планов работ;	<p>Примерные теоретические вопросы: 1. Перечень и характеристика основных финансово-экономических показателей деятельности организации (предприятия).</p>	Производственная-преддиплом-

	<ul style="list-style-type: none"> – основные методы исследований, используемых при расчётах в экономических разделах планов работ; <ul style="list-style-type: none"> - методы представления работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; 	<ol style="list-style-type: none"> 2. Количественные показатели, характеризующие состояние отрасли функционирования и положение организации (предприятия) в ней. 3. Методы анализа и интерпретации отраслевых показателей. 4. Оценка фактического и прогнозного финансового состояния организации (предприятия) 5. Порядок подготовки и оформления отчета по практике. 	ная практика
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – выделять основные этапы составления экономических разделов планов работ; – распознавать эффективное решение от неэффективного в экономических разделах планов работ; – объяснять (выявлять и строить) типичные модели задач в экономических разделах планов работ и обосновывать их; – применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; <ul style="list-style-type: none"> - корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания; 	<p>Примерные задания: Руководствуясь открытой отчетностью конкретной организации (предприятия) рассчитайте и сведите в таблицу основные финансово-экономические показатели деятельности организации (предприятия) за 5 лет (требующие расчетов). Сформулируйте собственное мнение по результатам расчетов, и предложения по совершенствованию на исследуемом предприятии. Отразите в отчете по практике.</p>	
Владеть	–	<p>Примерные практические задания: Сделайте выводы по результатам расчета основных экономических и финансово-экономических показателей за 5 лет (требующих расчетов). Отразите в отчете по практике.</p>	
ПК-4 - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты			
Знать	<ul style="list-style-type: none"> виды статистических величин: показатели вариации, показатели рядов динамики, индексы; взаимо- 	<ul style="list-style-type: none"> – Относительные величины, их значение и формы выражения. Виды относительных величин.(выполнение плана, динамики, структуры, координации, сравнения 	Статистика

связь основных характеристик рядов распределения, рядов динамики, показатели взаимосвязей между признаками

- Средние величины как способ выражения характерного уровня признака однородной совокупности.
- Виды средних величин и способы их вычисления. Взвешенные средние. Мода и медиана: способ их вычисления. Средняя геометрическая, прогрессивная, хронологическая и их применение в экономическом анализе и планировании.
- Вариационный ряд, его построение.
- Показатели вариации.
- Правило сложения дисперсий.
- Понятие о выборочном наблюдении. Причины и условия применения выборочного наблюдения.
- Генеральная и выборочная совокупность, их характеристики..
- Способы отбора, обеспечивающие репрезентативность выборки. Классификация способов формирования выборочной совокупности..
- Малые выборки и оценка их результатов.
- Моментные и интервальные ряды динамики.
- Показатели динамики, их экономический смысл и наглядное представление.
- Методы анализа рядов динамики.
- Виды и формы взаимосвязей, различаемые статистикой. Роль качественного анализа в изучении связей.
- Корреляционный анализ и коэффициент корреляции. Формы связи. .
- Построение уравнений регрессии. Оценка предсказательной силы регрессионной модели .

Уметь

- по полученным расчетам распознавать эффективное решение от неэффективного;
- строить типичные модели статистических рядов динамики для определения тенденций и прогнозирования социальных, экономиче-

Задача 1. В целях контроля качества выпускаемых предприятием электроламп на стенде выполнены замеры продолжительности горения 500 ламп, которые привели к следующим результатам:

Продолжительность горения, час	1700	1800	1900	2000	2100	2200
Число ламп шт.	36	85	164	135	68	12

Определите: 1) размах вариации; 2) дисперсию; 3) среднее квадратическое отклонение; 4) среднее линейное отклонение; 5) коэффициент вариации

ских, финансовых и технических показателей;
 – корректно выражать и аргументированно обосновывать полученные в результате расчетов прогноз социальных, экономических, финансовых или технических показатели

Задача 2. С помощью эмпирического корреляционного отношения оцените взаимосвязь между возрастом и числом дней временной нетрудоспособности работников предприятия:

Число дней временной нетрудоспособности (за год)	Число работников в возрасте	
	до 40	40 и более
до 10	8	2
10-20	12	16
20-30	3	23
30 и более	-	18

Владеть – способами демонстрации умения анализировать ситуацию и давать содержательную интерпретацию формальным результатам производимых расчетов

По данным о ценах на молоко и сметану на рынках десяти российских городов постройте линейное уравнение регрессии и оцените тесноту связи и интерпретируйте вывод

Цена молока, тыс. руб. (X)	2.8	1.5	2.5	1.5	8.5	2.0	3.0	3.5	2.0	1.5
Цена сметаны, тыс. руб. (Y)	23	12	18	10	30	16	25	26	20	12

Знать основные понятия и особенности организации и моделирования экономических систем с учетом специфики решаемых задач, а также видов, сфер, отраслей деятельности;

Вопросы к зачёту:
 принципы построения экономических моделей на основе статистической информации;
 методы оценки параметров модели, проверки качества параметров модели и самой модели в целом; принципы анализа и моделирования экономических моделей.

Моделирование экономических систем

Уметь работать при моделировании экономических систем и процессов в качестве высококвалифицированного пользователя в программных продуктах, использующих технологии электронных таблиц и баз данных;

Вопросы практического характера:
 32.
 33. провести предварительный анализ статистической информации экономических взаимосвязей; осуществлять синтез регрессионных и динамических моделей с использованием ЭВМ; проводить проверку качества параметров модели и самой модели в целом; обосновать и выбрать «наилучшую» модель в классе линейных и нелинейных рег-

		рессий; использовать построенные модели для объяснения поведения исследуемых экономических показателей, прогнозирования и предсказания, а также для осмысленного проведения экономической политики.	
Владеть	продвинутыми навыками структурирования сложных предметных областей; продвинутыми навыками описания экономических систем;	Задача: построить модель экономической системы, характерной для определённого рынка, используя имеющиеся данные социологических, маркетинговых и иных экономических исследований	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – основные определения и понятия, связанные со стандартными теоретическими и эконометрическими моделями; – основные определения и понятия, связанные с описанием экономических процессов и явлений; – основные методы исследований, используемых при построении стандартных теоретических и эконометрических моделей; – основные правила, позволяющие анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; 	<p>Примерные теоретические вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Перечень и характеристика основных экономических показателей деятельности организации (предприятия). 2. Бухгалтерская отчетность как источник получения информации об основных технико-экономических показателях деятельности организации (предприятия). 3. Основные методы исследований, используемые при построении стандартных и теоретических моделей необходимые для конкретной исследуемой проблемы. 4. Методы анализа и интерпретации отраслевых показателей. 5. Порядок подготовки и оформления отчета по практике. 	Производственная- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – выделять основные элементы экономических процессов и явлений; – обсуждать способы эффективного решения проблем на основе анализа и содержательной интерпретации полученных результатов; – распознавать эффективное решение от неэффективного в ходе анализа результатов построения 	<p>Примерные задания:</p> <p>Руководствуясь открытой отчетностью конкретной организации (предприятия) рассчитайте и сведите в таблицу основные экономические показатели деятельности организации (предприятия) за 5 лет (требующие расчетов).</p> <p>Сформулируйте: собственное мнение по результатам расчетов, и предложения по совершенствованию на исследуемом предприятии.</p> <p>Отразите в отчете по практике.</p>	

	<p>стандартных теоретических и эконометрических моделей;</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять полученные в ходе построения моделей знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; – приобретать знания в области построения стандартных теоретических и эконометрических модели; <ul style="list-style-type: none"> - корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания; 		
<p>Владеть</p>	<ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками использования элементов анализа экономических процессов и явлений на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике; – методами построения стандартных теоретических и эконометрических моделей; – навыками и методиками обобщения результатов построения стандартных теоретических и эконометрических модели, экспериментальной деятельности; – способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов; – возможностью междисциплинарного применения результатов построения стандартных теорети- 	<p>Примерные задания: Сделайте выводы по результатам анализа и интерпретации основных показателей, деятельности организации (предприятия) Отразите в отчете по практике</p>	

	<p>ческих и эконометрических моделей;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными методами исследования в области анализа экономических процессов и явлений, практическими умениями и навыками их использования; – профессиональным языком предметной области знания; <ul style="list-style-type: none"> - способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды; 		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – основные определения и понятия, связанные со стандартными теоретическими и эконометрическими моделями; – основные определения и понятия, связанные с описанием экономических процессов и явлений; – основные методы исследований, используемых при построении стандартных теоретических и эконометрических моделей; – основные правила, позволяющие анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; 	<p>Примерные теоретические вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Перечень и характеристика основных экономических показателей деятельности организации (предприятия). 2. Бухгалтерская отчетность как источник получения информации об основных технико-экономических показателях деятельности организации (предприятия). 3. Основные методы исследований, используемые при построении стандартных и теоретических моделей необходимые для конкретной исследуемой проблемы. 4. Методы анализа и интерпретации отраслевых показателей. 5. Порядок подготовки и оформления отчета по практике. 	<p>Производственная-преддипломная практика</p>
	<ul style="list-style-type: none"> – выделять основные элементы экономических процессов и явлений; – обсуждать способы эффектив- 	<p>Примерные задания:</p> <p>Руководствуясь открытой отчетностью конкретной организации (предприятия) рассчитайте и сведите в таблицу основные экономические показатели деятельности организации (предприятия) за 5 лет (требующие рас-</p>	

<p>Уметь</p>	<p>ного решения проблем на основе анализа и содержательной интерпретации полученных результатов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – распознавать эффективное решение от неэффективного в ходе анализа результатов построения стандартных теоретических и эконометрических моделей; – применять полученные в ходе построения моделей знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; – приобретать знания в области построения стандартных теоретических и эконометрических модели; <ul style="list-style-type: none"> - корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания; 	<p>четов).</p> <p>Сформулируйте: собственное мнение по результатам расчетов, и предложения по совершенствованию на исследуемом предприятии.</p> <p>Отразите в отчете по практике.</p>	
<p>Владеть</p>	<ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками использования элементов анализа экономических процессов и явлений на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике; – методами построения стандартных теоретических и эконометрических моделей; – навыками и методиками обобщения результатов построения стандартных теоретических и эконометрических модели, экспериментальной деятельности; 	<p>Примерные задания:</p> <p>Сделайте выводы по результатам анализа и интерпретации основных показателей, деятельности организации (предприятия)</p> <p>Отразите в отчете по практике</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> – способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов; – возможностью междисциплинарного применения результатов построения стандартных теоретических и эконометрических моделей; – основными методами исследования в области анализа экономических процессов и явлений, практическими умениями и навыками их использования; – профессиональным языком предметной области знания; <ul style="list-style-type: none"> - способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды; 		
<p>ПК-5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>			
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – закономерности функционирования современной экономики, основные понятия, категории и инструменты экономики, особенности формирования отчетности на предприятиях различных форм собственности; – механизм и условия применения финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в от- 	<p>Примерный перечень вопросов к экзамену:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Современные концепции сущности финансов. 2. Финансы как экономическая категория. Объекты, субъекты финансовых отношений и их взаимосвязь. 3. Становление и развитие финансовой системы Российской Федерации. 4. Функции финансов. 5. Финансовая система, ее элементы и основы построения. 6. Иерархическая структура финансовой системы и особенности отдельных уровней. 7. Организационная структура финансовой системы: состав централизо- 	<p>Теория финансов</p>

	<p>четности предприятий различных форм собственности; – методические подходы к процедурам подготовки и принятия решений организационно-управленческого характера, порядок поведения в нестандартных ситуациях;</p>	<p>ванных и децентрализованных финансов. 8. Государственная финансовая политика и этапы ее разработки. 9. Основные типы финансовой политики и их характеристика. 10. Направления государственной финансовой политики и их реализация в современной России. 11. Финансовый механизм: понятие и характеристика его действия. 12. Управление финансами: объекты и субъекты, цели и задачи. 13. Роль федерального бюджета в социально-экономическом развитии Российской Федерации. 14. Финансовое планирование и прогнозирование: содержание, значение и методы. 15. Финансовый контроль: Сущность принципы организации и методы проведения. 16. Государственный финансовый контроль и его организация. 17. Виды негосударственного финансового контроля. Значение аудита в рыночной экономике. 18. Налоговая система страны и ее значение в формировании доходной части бюджета. 19. Основные формы осуществления бюджетных расходов. 20. Дефицит бюджета и его значение для экономики страны. 21. Методы покрытия и способы снижения бюджетного дефицита 22. Несбалансированность бюджета и его значение для экономики страны. Способы достижения баланса. 23. Резервные фонды в структуре финансовой системы РФ: история создания, формирование и направления использования. 24. Государственный долг: понятие и структура. Особенности долговых обязательств органов власти различных уровней. 25. Финансовые ресурсы, резервы их роста в современных условиях.</p>	
<p>Уметь</p>	<p>– выявлять необходимую экономическую информацию, вычленять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуа-</p>	<p>Тест 1. Термин «финансы» возник в: а) Германии;</p>	

ций и отчетности предприятий различных форм собственности;
– оперировать необходимой финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности;
– проводить анализ сильных и слабых сторон решения, взвешивать и анализировать возможности и риски;

- б) Италии;
в) Португалии;
г) России.
2. Совокупность экономических отношений, возникающих при формировании, распределении и использовании централизованных фондов денежных средств на федеральном, региональном и местном уровнях – это финансы:
а) государственные;
б) региональные;
в) местные;
г) децентрализованные.
3. Часть финансовых отношений, которая обеспечивает потребности воспроизводства в денежных средствах на микроуровнях, называется ... финансами:
а) консолидированными;
б) публичными;
в) централизованными;
г) децентрализованными.
4. Подберите каждому термину своё определение.
- Термины:
1. Государственные финансы.
 2. Финансовая система.
 3. Финансовые потоки.
 4. Финансовый механизм.
 5. Финансовые ресурсы.
- Определения:
- а) совокупность организационных форм финансовых отношений, порядок формирования и использования централизованных и децентрализованных фондов денежных средств, методы финансового планирования, формы управления финансами и финансовой системой, финансовое законодательство;
- б) денежные доходы, накопления и поступления, находящиеся в распоряжении субъекта хозяйствования, государства или граждан и предназначенные для выполнения ими финансовых обязательств, осуществления экономиче-

ской, социальной и иных функций;
в) совокупность различных сфер финансовых отношений, в процессе которых образуются и используются различные денежные фонды;
г) система перераспределения денежных отношений, регламентированных государством, связанных с формированием и использованием централизованных (общественных) денежных фондов, необходимых государству для выполнения своих функций;
д) служат проявлением в стоимостной форме постоянных, устойчивых взаимосвязей хозяйствующих субъектов, государственных органов, домашних хозяйств и общественных организаций по поводу распределения, обмена и потребления ресурсов, товаров и услуг.

5. Основными макроэкономическими показателями бюджета являются:

- а) доходы и расходы бюджетов;
- б) объем ВВП и темп его роста, уровень инфляции;
- в) ставки федеральных налогов;
- г) нормативы отчислений в фонд обязательных резервов Центрального Банка Российской Федерации.

6. Доходы бюджета по методам взимания классифицируются на (возможно несколько ответов):

- а) налоговые;
- б) неналоговые;
- в) собственные;
- г) регулирующие.

7. Дефицит бюджета – это:

- а) превышение расходов бюджета над его доходами;
- б) превышение доходов бюджета над его расходами;
- в) сбалансированность расходов бюджета его доходами.

8. Доходы бюджетов от налогов, штрафов, пеней относятся к:

- а) экономическим;
- б) неналоговым;
- в) налоговым;
- г) регулирующим.

		<p>9. Цель введения налогов в современном обществе – это (возможно несколько ответов):</p> <ul style="list-style-type: none"> а) покрытие государственных расходов; б) реализация целей политики государства; в) только регулирование экономических процессов в обществе; г) исключительно содержание аппарата государственной власти и бюджетной сферы. <p>10. Кривая Лаффера характеризует:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) зависимость объема государственного дохода от среднего уровня налоговых ставок в стране; б) зависимость среднего уровня налоговых ставок в стране от объема государственного дохода; в) зависимость объема государственных расходов от максимального уровня налоговых ставок в стране. 	
<p>Владеть</p>	<p>– способами поиска и анализа экономической информации содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности;</p> <p>– технологией использования информации экономического содержания при осуществлении профессиональной деятельности;</p> <p>– навыками разработки организационно-управленческих решений, оценки эффективности принятых решений;</p>	<p>Практические задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. На основе данных отчетности какой-либо некоммерческой организации проведите анализ источников доходов и направлений использования финансовых ресурсов. 2. На основании открыто публикуемой бухгалтерской отчетности крупнейших российских компаний определенной отрасли (по согласованию с преподавателем) рассчитать основные характеристики финансового состояния (рентабельность, кредитоспособность, ликвидность и т.д.) и составить рейтинг. Подготовить презентацию построенного рейтинга. <p>Контрольные тесты</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие «финансовый поток» можно определить как: <ul style="list-style-type: none"> а. движение денежных средств от одного субъекта к другому; б. формирование фондов денежных средств каждым экономическим субъектом; в. использование денег в функции средства обращения и платежа; г. использование денег в функции накопления и сбережения. 2. Сбалансированность бюджета означает, что: 	

- а. общая сумма предусмотренных расходов должна покрываться запланированным доходами и поступлениями из источников финансирования дефицитов бюджетов;
- б. направления расходования бюджетных средств не увязаны с определенными видами доходов;
- в. общая сумма доходов бюджета должна превышать его расходы для создания резервных фондов;
- г. планирование расходной части бюджета напрямую зависит от предполагаемой суммы доходных поступлений средств, концентрируемых в государственном бюджете.

3. Государственная финансовая политика в области ценообразования в условиях рыночной экономики:

- а. имеет зависимость от состояния экономики страны;
- б. нацелена на использование рыночных основ регулирования экономики;
- в. может носить жестко регламентированный характер;
- г. призвана создавать наиболее благоприятные условия для развития частного бизнеса.

4. Финансовая дисциплина означает:

- а. своевременное осуществление платежей и расчетов;
- б. соблюдение условий хозяйственных договоров;
- в. повышение производительности труда;
- г. соблюдение условий трудовых договоров;
- д. материальную ответственность руководящих органов за нарушение договорной дисциплины.

5. Использование показателя рентабельности работы предприятия необходимо для:

- а. определения размера налога на прибыль;
- б. расчета предполагаемых к выплате дивидендов;
- в. определения эффективности использования собственных и привлеченных ресурсов;
- г. расчета выплат поставщикам сырья.

6. Какой из факторов, характеризующих состояние потребительского рынка в

		<p>России, не удовлетворяет требования нашего населения:</p> <p>а. широта ассортимента товаров и услуг;</p> <p>б. наличие товаров и услуг соответствующего качества;</p> <p>в. соответствие товаров и услуг сезонному потреблению;</p> <p>г. уровень цен на товары и услуги.</p> <p>7. Какие виды ценных бумаг относятся к эмиссионным:</p> <p>а. векселя;</p> <p>б. чеки;</p> <p>в. акции;</p> <p>г. облигации.</p>	
Знать	<p>- формы бухгалтерской отчетности;</p> <p>- порядок отражения данных в бухгалтерской отчетности со счетов бухгалтерского учета;</p> <p>- нормативное регулирования по формированию бухгалтерской отчетности.</p>	<p>Вопросы для подготовки</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формы бухгалтерской отчетности • Порядок формирования бухгалтерского баланса со счетов бухгалтерского учета • Порядок формирования Отчета о финансовых результатах со счетов бухгалтерского учета • Основы нормативного регулирования организации бухгалтерского учета в Российской Федерации. Уровни нормативного регулирования. • Положения по бухгалтерскому учету как национальные бухгалтерские стандарты в Российской Федерации. • Учетная политика организации, ее назначение, структура и содержание. 	Бухгалтерский учет
Уметь	<p>- "читать" бухгалтерскую отчетность;</p> <p>- проверять взаимосвязи между формами бухгалтерской отчетности.</p>	<p style="text-align: center;">Задание</p> <p>Дать характеристику деятельности организации на основании данных ее бухгалтерского баланса</p> <p>Дать характеристику результатам деятельности организации на основе Отчета о финансовых результатах</p> <p style="text-align: center;">Задача</p> <p>Проверить взаимоувязку Бухгалтерского баланса и Отчета о финансовых результатах на основе приведенной отчетности</p>	

Владеть	- навыками анализа бухгалтерской отчетности	Задача Определите показатели ликвидности бухгалтерского баланса, проведите вертикальный анализ бухгалтерского баланса	
Знать	<p>- роль и значение аудита, в том числе для принятия управленческих решений;</p> <p>- аудит и сопутствующие аудиту услуги как систему взаимосвязанных понятий, бизнес-процессов, принципов;</p> <p>- взаимосвязь аудита с финансовой системой страны;</p> <p>- основные понятия дисциплины «Аудит»;</p> <p>- принципы аудита финансовой (бухгалтерской) отчетности;</p> <p>- понятие систем внешнего и внутреннего контроля качества в аудите;</p> <p>- понятие системы внутреннего контроля организации;</p> <p>- общественную роль профессии аудитора;</p> <p>- влияние профессионального суждения аудитора на принятие решений пользователями бухгалтерской финансовой отчетности.</p>	<p>Примерный перечень тестовых вопросов:</p> <p>Вопрос 1. Назначение <u>аудита</u> состоит в том, чтобы повысить степень [чего? – впишите ответ] пользователей в финансовой отчетности</p> <p>Вопрос 2. Выберите обязательные признаки аудиторской организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • некоммерческая организация; • коммерческая организация; • член СРО аудиторов; • численность аудиторов не менее 11 человек; • численность сотрудников не менее 11 человек. <p>Вопрос 3. Что такое разумная уверенность в аудите?</p> <ul style="list-style-type: none"> • достаточная, но не абсолютная; • абсолютная; • неабсолютная; • ограниченная. <p>Вопрос 4. Влияние на соответствующие экономические решения пользователей финансовой отчетности - это характеристика термина:</p> <ul style="list-style-type: none"> • существенность; • разумная уверенность; • стратегия; • достаточность; • надлежащий характер; • риск. <p>Вопрос 5. Количество аудиторских доказательств - это характеристика термина:</p> <ul style="list-style-type: none"> • существенность; • разумная уверенность; • стратегия; • достаточность; 	Аудит

		<ul style="list-style-type: none"> • надлежащий характер; • риск. <p>Вопрос 6. Что означает термин "концепция подготовки финансовой отчетности"?:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принципы, правила, приемы формирования финансовой отчетности; • учетная политика аудируемого лица; • ФСБУ; • МСФО; • GAAP. <p>Вопрос 7. Что такое аудиторские доказательства?:</p> <ul style="list-style-type: none"> • информация, используемая аудитором при формировании выводов; • документы, собранные во время проверки; • инспектирование, повторная проверка, запрос, аналитические процедуры; • результаты аналитических процедур; • доказательства аудитора. <p>Вопрос 8. В каких случаях проводят обязательный аудит?:</p> <ul style="list-style-type: none"> • если организация является акционерным обществом; • если ценные бумаги организации допущены к организованным торгам; • если выручка организации за год превышает 400 млн. руб.; • если организация составляет сводную консолидированную отчетность; • если стоимость активов превышает 60 млн. руб. <p>и т.д.</p>	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – формировать общую стратегию и план аудиторского задания; – производить расчет уровня существенности, отклонения от уровня существенности; – производить экстраполяцию выявленных ошибок и отклонений; – производить оценку риска существенного искажения информа- 	<p>Примерные практические задания:</p> <p>Задание 1. На основе финансовой (бухгалтерской) отчетности сформировать план аудиторского задания в части аудита учета денежных средств (Приложение 1).</p> <p>Задание 2. На основе финансовой информации аудируемого лица сформировать общую стратегию аудита (Приложение 1).</p> <p>Задание 3. На основе данных финансовой (бухгалтерской) отчетности принять решение о установлении уровня существенности (Приложение 1).</p> <p>Задание 4. Определите, исходя из формулы оценки быстрой ликвидности, ка-</p>	

	<p>ции в финансовой (бухгалтерской) отчетности, уровня покрытия для процесса аудиторской выборки;</p> <ul style="list-style-type: none"> – принимать решение по полученным результатам детального тестирования и тестирования системы внутреннего контроля для интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации 	<p>ковы могут быть границы существенности в % к соответствующим статьям бухгалтерского баланса.</p> <p>Задание 4. Принять управленческое решение по полученным результатам тестирования системы внутреннего контроля аудируемого лица: контрольная среда не сформирована в полном объеме, оценка рисков производится на уровне риск-менеджмента, информационная система состоит из двух неинтегрированных СУБД.</p>	
<p>Владеть</p>	<ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа непрерывности деятельности аудируемого лица; – планирования аудиторской проверки финансовой (бухгалтерской) отчетности; – навыками детального тестирования по отдельным статьям финансовой (бухгалтерской) отчетности, групп однотипных операций; – навыками тестирования систем внутреннего контроля аудируемого лица при подготовке им финансовой (бухгалтерской) отчетности, тестирования подтверждения предпосылок подготовки финансовой (бухгалтерской) отчетности. 	<p>Примерный перечень заданий на решение задач из профессиональной области, комплексные задания:</p> <p>Задание 1. Принять управленческое решение на основании анализа непрерывности деятельности аудируемого лица, произведенной по данным его финансовой (бухгалтерской) отчетности (Приложение 2)</p> <p>Задание 2. Принять управленческое решение по формированию аудиторских процедур для детального тестирования по статье дебиторская задолженность в Бухгалтерском балансе.</p> <p>Задание 3. Принять управленческое решение по формированию аудиторских процедур для детального тестирования по статье кредиторская задолженность в Бухгалтерском балансе.</p> <p>Задание 4. Принять управленческое решение по формированию аудиторских процедур для детального тестирования по статье нераспределенная прибыль в Бухгалтерском балансе.</p> <p>Задание 5. Принять управленческое решение по формированию аудиторских процедур для детального тестирования по статье прибыль от продажи в Отчете о финансовых результатах.</p> <p>Задание 5. Принять управленческое решение по формированию аудиторских процедур для детального тестирования по статье прибыль от продажи в Отчете</p>	
<p>Знать</p>	<p>основные правила анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий</p>	<p>Перечень теоретических вопросов к экзамену</p> <ul style="list-style-type: none"> • Что является предметом судебно-бухгалтерской экспертизы. • Перечислить основные задачи судебно-бухгалтерской экспертизы. • Какие основные вопросы выносятся при производстве судебно- 	<p>Судебно-бухгалтерская экспертиза</p>

различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.
-формы применения специальных бухгалтерских познаний в правовой сфере.

бухгалтерской экспертизы.

- Что является объектами судебно-бухгалтерской экспертизы.
- Отрадите основные права эксперта – бухгалтера.
- Изложите основные обязанности и ответственность эксперта – бухгалтера.
- В чем заключается различие между экспертизой и ревизией.
- В каких случаях назначается ревизия.
- Кем назначается ревизия.
- Каким образом отражаются результаты проведенной ревизии.
- Кто может быть экспертом – бухгалтером и основные требования, предъявляемые к нему.
- Отрадите основные этапы судебно-бухгалтерской экспертизы кассовых операций.
- Какие уязвимые счета при совершении незаконных операций по кассе.
- Основные задачи экспертизы по операциям, связанным с заработной платой.
- Назвать источники информации по операциям с заработной платой.
- Какие основные приемы используют при экспертизе расчетов по оплате труда.
- Основные задачи исследования товарных операций.
- Основные источники исследования товарных операций.
- Подготовительные процедуры для проведения исследования товарных операций.
- Назвать основной нормативный документ, регулирующий порядок проведения судебно-бухгалтерской экспертизы.
- Каким образом обобщаются результаты исследований по товарным операциям.
- Какой формулой определяется выручка, поступившая в кассу при реализации товаров.
- Основные задачи экспертизы по производству продукции.
- Назвать основные объекты исследования операций по производству и продажам продукции.

		<ul style="list-style-type: none"> • Основные источники информации по операциям реализации продукции. • Что является материальным ущербом. • Как определяется круг ответственных лиц. • Последовательность определения ущерба. • Каким документом оформляются результаты судебно-бухгалтерской экспертизы. • Структура заключения эксперта – бухгалтера. • Основные требования при формировании заключения экспертом. • Что отражается во вводной части заключения эксперта. • Основные вопросы, которые отражают в исследовательской части заключения. • Что отражается в выводах эксперта. • Что входит в компетентность эксперта. • Имеет ли право эксперт – бухгалтер передавать материалы дела другим лицам. • Имеет ли право эксперт – бухгалтер присутствовать в суде и пояснять материалы дела. • На основании какой информации формируется заключение эксперта. • Как рассчитывается ущерб при замене материальных ценностей. • Порядок определения ущерба при доставке продукции ускоренным способом. 	
Уметь	использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; -отличать судебно-бухгалтерскую экспертизу от ревизии, проводимой по требованию правоохранительных органов.	<p>Примерные практические задания для экзамена:</p> <p>Задание 1. Компания Рейнбоу производит и продает электронные игры. Производство каждой игры обходится компании в \$50, цена продажи составляет \$90.</p> <p>Каждая игра продается с гарантией, которая предусматривает бесплатную замену в случае её поломки в течение двух лет после продажи. На основании прошлого опыта известно, что 7 % проданных игр было заменено по условиям гарантии. В течение октября компания продала 52,000 игр и 2,800 игр было за-</p>	

		<p>менено по гарантии.</p> <p>Требуется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Подготовьте журнальную проводку для регистрации оценочного обязательства по гарантиям в течение месяца. 2.Подготовьте журнальную проводку для регистрации гарантийной замены игр в течение месяца. <p>Задание 2. Корпорация обычно предоставляет каждому работнику трехнедельный оплачиваемый отпуск за отработанный в компании год. На основе изучения текучести рабочей силы и прошлого опыта» руководство сделало оценку, что 65 % работников уйдут в отпуск в этом году.</p> <p>Требуется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Предполагая, что заработная плата в компании за август составила \$300,000, определите сумму оплаты отпусков для работников за месяц. 2.Подготовьте журнальную проводку для регистрации этой суммы за август. <p>Задание 3. Компания купила трактор, который уже использовался в работе на другом предприятии, за \$35,000. Прежде, чем использовать трактор, необходимо было заменить шины, цена \$2,200, произвести регулировку и мелкий ремонт мотора, стоимость – \$2,800 и заправить топливом на сумму \$150.</p> <p>Предполагается, что трактор будет использоваться в течение шести лет, ликвидационная стоимость в конце срока полезного использования составит \$4,000.</p> <p>Требуется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определить первоначальную и амортизируемую стоимость трактора. 2. Рассчитать сумму начисленного износа за первый год работы при использовании прямолинейного метода. 	
Владеть	<p>-навыками соединения полученных теоретических знаний с навыками и умениями в практической сфере;</p> <p>– формирования комплексного научного подхода к анализу явлений финансово-хозяйственной деятельности</p> <p>– основными методами решения</p>	<p>Задания на решение задач из профессиональной области, комплексные задания</p> <p>на сумму 4,800\$. Задолженность перед поставщиками за ранее приобретенные товары была погашена 31 августа 2007 года в размере 2,300\$.</p> <p>Обменный курс на 18 августа 2017 года составил 26.05 руб./ \$, на 31августа 2017 года – 26.01 руб./ \$. Рассчитайте курсовую разницу и определите порядок её признания в финансовой отчетности компании.</p> <p>Задание 2. Зарубежная компания, созданная 1 марта 2018 года, в течение го-</p>	

	<p>задач в области бухгалтерского учета и аудита; – профессиональным языком предметной области знания; способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды.</p>	<p>да произвела и реализовала продукцию на сумму 580,000\$. Из этой суммы 250,000\$ было использовано на погашение кредиторской задолженности за поставленные материалы. Прочие выплаты составили 100,000 \$. на 31 декабря 2018 года остаток денежных средств составил 230,000\$. Обменные курсы за 1 \$ составили: 1 января 2018 года – 27 руб., 31 декабря 2008 года – 24,8 руб. Рассчитайте остаток в рублях денежных средств, чистую прибыль и курсовую разницу. Задание 3. В мае 2018 года зарубежная компания получила внутригрупповой кредит на сумму 1,500 тыс. \$. Кредиторская задолженность другой компании этой же группы равна 900 тыс. евро. Обменные курсы составили: 3 мая 2018 года за 1 \$ – 25,8 руб., за 1 евро – 34,9 руб.; 31 мая 2019 года за 1 \$ – 25,9 руб., за 1 евро – 34,8 руб. Рассчитайте курсовую прибыль (убыток) в долларах и евро. Задание 4. В рассрочку на 4 года (с предварительной оплатой при покупке 20% стоимости) продан товар на сумму 240, 000\$. Условная процентная ставка принята в размере 14%. Рассчитайте сумму, признаваемую как выручка от продажи товаров в день продажи, и полную продажную стоимость. Задание 5. Определите финансовый результат по договору подряда, если договорная цена контракта 300,000\$, его общая сметная стоимость – 250,000\$, произведенные и признанные затраты на отчетную дату по выполненным работам 170,000\$.</p>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - основные методы инвестиционного анализа; - особенности проведения анализа различных видов инвестиций 	<p>Вопросы к экзамену (часть в рамках компетенции) Понятие инвестиций и их характеристики. Понятие инвестиционного анализа и его назначение. Этапы жизненного цикла инвестиционного проекта. Денежный поток, временная ценность денег и стоимость капитала. Использование операций наращивания и дисконтирования в инвестиционных</p>	<p>Инвестиционный анализ</p>

		<p>расчетах.</p> <p>Понятие аннуитета и его использование в инвестиционных расчетах.</p> <p>Критерии оценки инвестиционных проектов.</p> <p>Расчет срока окупаемости инвестиций и дисконтированного срока окупаемости инвестиций.</p> <p>Расчет внутренней нормы доходности и ее использование в инвестиционных расчетах.</p> <p>Сравнение и выбор инвестиционных проектов.</p>
Уметь	- анализировать и интерпретировать информацию об инвестиционной деятельности организации с учетом особенностей анализа различных видов инвестиций	<p>Примет тестовых вопросов</p> <p>1. При расчете эффективности участия в проекте, учитывают:</p> <p>а) только денежные потоки конкретного предприятия участника;</p> <p>б) денежные потоки от операционной деятельности всех участников проекта, а потоки от финансовой деятельности для предприятия участника;</p> <p>в) только денежные потоки от инвестиционной и операционной деятельности конкретного предприятия участника, без учета схемы финансирования;</p> <p>2. Что обычно понимается под риском?</p> <p>а) Возможность возникновения в будущем, условий связанных с неблагоприятными последствиями.</p> <p>б) Негативные последствия.</p> <p>в) Фактор коррелирующий с доходностью.</p> <p>г) ваш вариант ответа.</p>
Владеть	- навыками проведения инвестиционного анализа различных видов инвестиций для принятия оптимальных управленческих решений	<p>Пример задания. Сформировать денежный поток от инвестиционного проекта. Осуществляются вложения в уставный капитал предприятия в размере 25 тыс. руб., что составит 30% в уставном капитале. Срок работы организуемого предприятия – 5 лет. Предприятие оказывает услуги населению. Годовая себестоимость оказываемых услуг – 450 тыс. руб. (доля постоянных затрат – 40%). Выручка от реализации с НДС для первого года составит 650 тыс. руб. Планируемое увеличение объема продаж ежегодно на 10%. На дивиденды планируется направлять 50% чистой прибыли предприятия. По окончании проекта планируется возврат вклада в уставный капитал. Решение оформить</p>

		в таблице, где в качестве строк выступают данные для каждого года. Рассчитать настоящую стоимость денежного потока при ставке дисконта 30% годовых. Оценить выгоден проект, сопоставив доходы и инвестиции.	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – модели управления финансовой деятельностью в различных формах функционирования бизнеса; – методологии проведения перспективного и итогового финансового анализа как основы финансового планирования и прогнозирования в полном объеме программного обеспечения. 	<p>Вопросы к экзамену</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Цели, задачи, субъекты финансового анализа. 2. Методы финансового анализа. 3. Общая оценка динамики финансового состояния с помощью аналитического агрегированного баланса. 4. Анализ динамики и структуры основных средств. 5. Анализ динамики структуры нематериальных активов. 6. Анализ динамики и структуры запасов. 7. Анализ динамики и структуры дебиторской задолженности. 8. Анализ динамики и структуры денежных средств и прочих оборотных активов. 9. Анализ динамики и структуры собственного капитала. 10. Анализ структуры и динамики заемных источников финансирования. 11. Анализ ликвидности баланса. 12. Рейтинговая оценка финансового состояния организации. 13. Методика прогнозирования финансового состояния. 14. Анализ структуры и динамики прибыли. 15. Факторный анализ прибыли. 16. Анализ динамики показателей рентабельности. 17. Факторный анализ показателей рентабельности. 18. Маржинальный анализ. 19. Анализ показателей деловой активности. 20. Анализ эффективности использования имущества предприятия. 	Финансовый анализ
Уметь	– безошибочно проводить анализ финансовой отчетности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.	<p>Тесты</p> <p>Выберите верное утверждение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ликвидность – это... <ul style="list-style-type: none"> а) способность организации превращать активы в денежные средства; б) наличие у организации достаточного количества денежных средств для погашения краткосрочных обязательств; в) способность привлечения дополнительных заемных средств для погашения 	

		<p>текущих краткосрочных обязательств.</p> <p>2. Финансовую устойчивость определяют исходя из:</p> <p>а) собственных средств и оборотных активов;</p> <p>б) заемных средств и оборотных активов;</p> <p>в) собственных и заемных средств.</p> <p>3. Какие из перечисленных обязательств организации относятся к наиболее срочным?</p> <p>а) краткосрочные кредиты и займы;</p> <p>б) кредиторская задолженность;</p> <p>в) долгосрочные кредиты и займы.</p> <p>4. Краткосрочные обязательства – это...</p> <p>а) кредиторская задолженность и дебиторская задолженность;</p> <p>б) краткосрочные кредиты и займы и кредиторская задолженность;</p> <p>в) краткосрочные кредиты и займы, кредиторская задолженность, расчеты по дивидендам с акционерами, прочие краткосрочные пассивы.</p> <p>5. К наиболее ликвидным активам относятся ...</p> <p>а) денежные средства;</p> <p>б) денежные средства и краткосрочные финансовые вложения;</p> <p>в) краткосрочная дебиторская задолженность.</p> <p>6. При нормальной финансовой устойчивости запасы обеспечиваются:</p> <p>а) собственными оборотными средствами;</p> <p>б) собственными оборотными средствами и долгосрочными кредитами, и займами;</p> <p>в) собственными оборотными средствами, долгосрочными и краткосрочными кредитами и займами.</p>	
<p>Владеть</p>	<p>– приемами и навыками безошибочного проведения перспективного и итогового финансового анализа;</p> <p>– методами обоснования управленческих решений в сфере финансовой деятельности в полном объеме образовательной программы.</p>	<p>Задания</p> <p>1. Определите тип финансовой устойчивости предприятия с помощью трехмерного показателя, если известно, что показатели излишек или недостаток собственных средств меньше нуля, излишек или недостаток собственных и долгосрочных заемных средств меньше нуля, излишек или недостаток всех средств предприятия больше нуля.</p> <p>2. Определить прибыль до налогообложения, если прибыль от реализации продукции составила 1600 т.р., убыток от прочей реализации – 20 т.р., сальдо</p>	

		по финансовым операциям – 60 т.р.	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – основные определения и понятия бухгалтерской финансовой отчетности; – цели, задачи объект и предмет бухгалтерской финансовой отчетности; – общеизвестные методы анализа бухгалтерской финансовой отчетности. 	<p>Перечень вопросов к экзамену по всему курсу (часть, относящаяся к данной компетенции)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аналитическое использование отчета о финансовых результатах в оценке доходности и рентабельности предприятия (хозяйства). 2. Анализ деловой активности 3. Анализ рентабельности 4. Анализ и управление оборотным капиталом 5. Анализ источников финансовых ресурсов предприятия 6. Анализ ликвидности и платежеспособности 7. Анализ оборачиваемости и эффективности использования оборотных средств 8. Анализ структуры активов и пассивов 9. Анализ финансовой устойчивости 10. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия 11. Оценка и анализ инвестиционных проектов 12. Оценка финансовой несостоятельности (банкротства предприятия) 13. Система показателей рентабельности и их анализ на предприятии 	Бухгалтерская финансовая отчетность и её анализ
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – обсуждать способы эффективного решения управленческих задач анализа при помощи анализа бухгалтерской финансовой отчетности; – распознавать эффективное управленческое решение от неэффективного; – объяснять (выявлять и строить) адаптированные модели анализа бухгалтерской финансовой отчетности. 	<p>Примерные тестовые задания</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка эффективности использования финансовых ресурсов предприятия представляет особый интерес для: <ol style="list-style-type: none"> 1.1 работников предприятия; 1.2 менеджеров, собственников, кредиторов предприятия; 1.3 налоговых органов; 1.4 все ответы правильные. 2. Для оценки влияния факторов могут использоваться методы: <ol style="list-style-type: none"> 2.1 горизонтального анализа; 2.2 вертикального анализа; 2.3 метод цепных подстановок. 	

2.4 метод исследования операций

3. Какой из видов финансового анализа предполагает группировку активов в зависимости от скорости их превращения в денежные средства, а пассивов — в зависимости от срочности их погашения:

3.1 анализ ликвидности;

3.2 анализ деловой активности;

3.3 анализ рентабельности;

3.4 анализ финансовой устойчивости.

4. Анализ каких показателей позволяет оценить эффективность и прибыльность деятельности организации:

4.1 ликвидности;

4.2 рентабельности;

4.3 деловой активности;

4.4 финансовой устойчивости

5. Сущность вертикального анализа заключается в:

5.1 изучении динамики отдельных финансовых показателей во времени;

5.2 определении структуры итоговых показателей;

5.3 сопоставлении отдельных групп финансовых показателей между собой;

5.4 расчете различных соотношений абсолютных показателей между собой.

6. Горизонтальный метод финансового анализа — это:

6.1 сравнение каждой позиции отчетности с предыдущим периодом;

6.2 определение структуры итоговых финансовых показателей;

6.3 определение основной тенденции изменения динамики показателей;

6.4 расчет финансовых показателей.

7. В зависимости от объема исследования финансовый анализ подразделяют на:

7.1 отраслевой и внутренний;

7.2 полный и тематический;

		<p>7.3 полный, тематический и детализированный; 7.4 внешний и внутренний.</p> <p>8. Предметом финансового анализа являются: 8.1 финансовые ресурсы и их потоки; 8.2 потоки денежных средств; 8.3 товарные потоки; 8.4 потоки инвестиций.</p> <p>9. Основным источником информации для анализа финансового состояния является: 9.1 отчет о движении денежных средств; 9.2 отчет о финансовых результатах; 9.3 баланс компании; 9.4 расчетные коэффициенты.</p> <p>10. Основным абсолютным показателем, характеризующим эффективность работы организации, является: 10.1 рабочий капитал; 10.2 прибыль; 10.3 остаточная стоимость основных средств; 10.4 валовой доход.</p> <p>11. Кто не является пользователем информации, предоставляемой финансовым анализом эффективности работы предприятия: 11.1 собственники предприятия; 11.2 субъекты финансового рынка; 11.3 работники предприятия; 11.4 нет правильного ответа.</p>	
Владеть	– практическими навыками использования бухгалтерской финансовой отчетности для принятия	Исходные данные для выполнения практического задания (Бухгалтерский баланс предприятия и Отчет о финансовых результатах) студенты выбирают самостоятельно.	

	<p>управленческих решений; – способами демонстрации умения анализировать бухгалтерскую финансовую отчетность; – способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов.</p>	<p>Результат выполнения практического задания оформляется в виде <u>пояснительной записки</u>, состоящей из введения и следующих разделов: 1. Исходные данные для выполнения контрольной работы. 2. Горизонтальный и вертикальный анализ бухгалтерского баланса 3. Анализ ликвидности и платежеспособности; 4. Анализ финансовой устойчивости; 5. Анализ деловой активности; 6. Выводы по результатам анализа.</p> <p>Рабочие таблицы для выполнения практического задания представлены ниже (*).</p>	
Знать	<p>- закономерности функционирования современной экономики, основные понятия, категории и инструменты экономики, особенности формирования отчетности на предприятиях различных форм собственности; – механизм и условия применения финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности; – методические подходы к процедурам подготовки и принятия решений организационно-управленческого характера, порядок поведения в нестандартных ситуациях;</p>	<p>Примерные теоретические вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Перечень документов, входящих в финансовую, бухгалтерскую отчетность. 2. Бухгалтерская отчетность как источник получения информации об основных экономических показателях деятельности организации (предприятия). 3. Методы сбора, систематизации и анализа исходных данных, необходимых для анализа финансовой, бухгалтерской отчетности организации (предприятия). <p>Порядок подготовки и оформления отчета по практике.</p>	<p>Производственная- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>
Уметь	<p>– выявлять необходимую экономическую информацию, вычленять проблемы экономического</p>	<p>Примерные задания: Руководствуясь открытой финансовой отчетностью конкретной организации (предприятия) рассчитайте и сведите в таблицу основные экономи-</p>	

	<p>характера при анализе конкретных ситуаций и отчетности предприятий различных форм собственности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – оперировать необходимой финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности; – – проводить анализ сильных и слабых сторон решения, взвешивать и анализировать возможности и риски; 	<p>ческие показатели деятельности организации (предприятия) за 5 лет (требующие расчетов).</p> <p>Проведите анализ сильных и слабых сторон, сформулируйте собственное мнение по проблемам исследования, выводы и предложения по предложениям совершенствования на исследуемом предприятии.</p> <p>Отразите в отчете по практике.</p>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – способами поиска и анализа экономической информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности; – технологией использования информации экономического содержания при осуществлении профессиональной деятельности; – – навыками разработки организационно-управленческих решений, оценки эффективности принятых решений; 	<p>Примерные практические задания:</p> <p>Сделайте выводы по результатам анализа финансовой отчетности и расчета основных экономических показателей за 5 лет (требующих расчетов).</p> <p>Отразите в отчете по практике.</p>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - закономерности функционирования современной экономики, основные понятия, категории и инструменты экономики, особенности формирования отчетности на предприятиях различных форм собственности; 	<p>Примерные теоретические вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Перечень документов, входящих в финансовую, бухгалтерскую отчетность. 2. Бухгалтерская отчетность как источник получения информации об основных экономических показателях деятельности организации (предприятия). 3. Методы сбора, систематизации и анализа исходных данных, необходи- 	<p>Производственная-преддипломная практика</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – механизм и условия применения финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности; – методические подходы к процедурам подготовки и принятия решений организационно-управленческого характера, порядок поведения в нестандартных ситуациях; 	<p>мых для анализа финансовой, бухгалтерской отчетности организации (предприятия).</p> <p>4. Порядок подготовки и оформления отчета по практике.</p>	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – выявлять необходимую экономическую информацию, вычленять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и отчетности предприятий различных форм собственности; – оперировать необходимой финансовой, бухгалтерской и иной информацией, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности; – проводить анализ сильных и слабых сторон решения, взвешивать и анализировать возможности и риски; 	<p>Примерные задания:</p> <p>Руководствуясь открытой финансовой отчетностью конкретной организации (предприятия) рассчитайте и сведите в таблицу основные экономические показатели деятельности организации (предприятия) за 5 лет (требующие расчетов).</p> <p>Проведите анализ сильных и слабых сторон, сформулируйте собственное мнение по проблемам исследования, выводы и предложения по предложениям совершенствования на исследуемом предприятии.</p> <p>Отразите в отчете по практике.</p>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – способами поиска и анализа экономической информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности; – технологией использова- 	<p>Примерные практические задания:</p> <p>Сделайте выводы по результатам анализа финансовой отчетности и расчета основных экономических показателей за 5 лет (требующих расчетов).</p> <p>Отразите в отчете по практике.</p>	

	<p>ния информации экономического содержания при осуществлении профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – – навыками разработки организационно-управленческих решений, оценки эффективности принятых решений; 		
<p>ПК-6 - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>			
<p>Знать</p>	<p>организацию ФСГС, международных организации, занимающихся статистическими исследованиями;</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Статистика как общественная наука. Роль статистики в познании. Связь статистики с другими экономическими науками. – Объект статистических исследований. Задачи. Организация статистики в РФ. Международное сотрудничество в области статистики. Порядок предоставления и её виды. 	<p>Статистика</p>
<p>Уметь</p>	<ul style="list-style-type: none"> – С использованием специальной литературы анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях оценивать результаты деятельности промышленных предприятий – самостоятельно приобретать знания в области новых методов обработки статистической информации – корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания 	<ul style="list-style-type: none"> – 1. Назовите основные факторные признаки, определяющие вариацию успеваемости студентов. – 2 Какими показателями можно охарактеризовать совокупность жителей города? – 1.12. Приведите перечень показателей, которыми можно было бы при статистическом обследовании полно охарактеризовать следующие явления: <ul style="list-style-type: none"> – а) население; – б) потребительский рынок; – в) промышленность; – г) транспорт и связь. – Для этой цели используйте сайт http://www.gks.ru – 1.13. Назовите варьирующие и неварьирующие признаки у людей, фермерских хозяйств. – 1.14. Найдите на сайте http://www.gks.ru соответствующие данные и сравните половой состав населения России 1970, 1979 и 1989, 2000, 2006. Какие выводы на основании этого сравнения можно сделать о половой структуре населения России и тенденциях ее изменения? 	

		<ul style="list-style-type: none"> – 1.15. Какими признаками - прерывными или непрерывными – являются (Найдите на сайте http://www.gks.ru соответствующие данные): <ul style="list-style-type: none"> – а) численность населения страны; – б) количество браков и разводов; – в) производство продукции легкой промышленности в стоимостном выражении; – г) капитальные вложения в стоимостном выражении; – д) процент выполнения плана реализованной продукции; – е) число посадочных мест в самолете; – ж) урожайность зерновых культур, в центнерах с га. – 1.16. К каким видам (качественным или количественным) следует отнести следующие признаки: <ul style="list-style-type: none"> – а) тарифный разряд рабочего; – б) балл успеваемости; – в) форма собственности; – г) вид школы (начальная, неполная средняя и т.д.); – д) национальность; 	
Владеть	– навыками использования статистических данных ФСГС, международных организации, занимающихся статистическими исследованиями, СМИ и сети ИНТЕРНЕТ	– По данным любого статистического ежегодника органов госстатистики или по данным периодических изданий постройте диаграммы: столбиковую, круговую, секторную, фигур-знаков, знак варзара, линейную, радиальную	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - сущность, назначение и виды отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; - ключевые социально-экономические показатели; - систему инструментальных средств, необходимых для анализа и интерпретации данных отечест- 	<p>Примерные теоретические вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Количественные показатели, характеризующие состояние отрасли функционирования и положение организации (предприятия) в ней. 2. Качественные показатели, характеризующие состояние отрасли функционирования и положение организации (предприятия) в ней. 3. Методы анализа и интерпретации отраслевых показателей. 4. Порядок подготовки и оформления отчета по практике. 	Учебно-ознакомительная практика

	<p>венной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций ключевых социально-экономических показателей;</p>	
<p>Уметь</p>	<ul style="list-style-type: none"> - применять теоретические знания в процессе анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций ключевых социально-экономических показателей; - выбирать и корректно применять инструментальные средства, необходимые для анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций ключевых социально-экономических показателей; 	<p style="text-align: center;">Примерные задания: Руководствуясь открытыми статистическими данными и отчетностью конкретной организации (предприятия) соберите и сведите в таблицу показатели, характеризующие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - состояние отрасли функционирования; - влияние факторов внешней среды. <p style="text-align: center;">Отразите в отчете по практике.</p>
<p>Владеть</p>	<ul style="list-style-type: none"> - навыками применения теоретических знаний в процессе анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций ключевых социально-экономических показателей; - навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях и формирования обоснованных выводов о тенденциях ключе- 	<p style="text-align: center;">Примерные задания: Сделайте выводы по результатам анализа и интерпретации основных показателей, характеризующих состояние отрасли функционирования и влияние факторов внешней среды.</p> <p style="text-align: center;">Отразите в отчете по практике.</p>

	вых социально-экономических показателей.		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - сущность, назначение и виды отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; - ключевые социально-экономические показатели; - систему инструментальных средств, необходимых для анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций ключевых социально-экономических показателей; 	<p>Примерные теоретические вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Количественные показатели, характеризующие состояние отрасли функционирования и положение организации (предприятия) в ней. 2. Качественные показатели, характеризующие состояние отрасли функционирования и положение организации (предприятия) в ней. 3. Методы анализа и интерпретации отраслевых показателей. 4. Порядок подготовки и оформления отчета по практике. 	Производственная-преддипломная практика
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - применять теоретические знания в процессе анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций ключевых социально-экономических показателей; - выбирать и корректно применять инструментальные средства, необходимые для анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций ключевых социально-экономических показателей; 	<p>Примерные задания:</p> <p>Руководствуясь открытыми статистическими данными и отчетностью конкретной организации (предприятия) соберите и сведите в таблицу показатели, характеризующие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - состояние отрасли функционирования; - влияние факторов внешней среды. <p>Отразите в отчете по практике.</p>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - навыками применения теоретических знаний в процессе ана- 	<p>Примерные задания:</p> <p>Сделайте выводы по результатам анализа и интерпретации основных</p>	

	<p>лиза и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций ключевых социально-экономических показателей;</p> <p>- навыками анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях и формирования обоснованных выводов о тенденциях ключевых социально-экономических показателей.</p>	<p>показателей, характеризующих состояние отрасли функционирования и влияние факторов внешней среды.</p> <p>Отразите в отчете по практике.</p>	
<p>ПК-7 - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>			
<p>Знать</p>	<p>-Основные показатели, характеризующие экономику стран и ее потенциал, взаимосвязь и взаимозависимость. Причины их изменений -Методы обработки и анализа информации</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Понятие МХ. Эволюция развития МХ. - Международное разделение труда – основа развития мирового хозяйства - ТНК: происхождение, особенности деятельности, структура организации. - Последствия проникновения ТНК на рынки развивающихся стран и остального мира. - Сущность, типы, формы, механизм интеграции. - Базовые теории международной торговли. Теория меркантилистов, абсолютного и относительного преимущества в торговле. Торговля в условиях растущих издержек замещения. - Теория Хекшера-Олина. Парадокс Леонтьева. - Теория жизненного цикла товара, теория конкурентного преимущества Портера. - Выгоды внешней торговли для различных групп населения, государства и нации. - Условия торговли. Импортзамещающий и экспортрасширяющий рост. Теорема Рыбчинского. 	<p>Мировая экономика</p>

		<ul style="list-style-type: none"> – Природно-ресурсный потенциал МХ. Ресурсы минерального сырья и топлива. – Земельные, водные, лесные ресурсы и их распределение между странами. – Трудовые ресурсы мира: количественные и качественные аспекты. – Мировой рынок труда и международная миграция рабочей силы. – Центры трудовой миграции. Последствия миграции для принимающей и вывозящей рабочую силу страны. – Предпринимательские и научные ресурсы мира. – Виды финансовых ресурсов. – Валютные рынки и валютные операции. – Факторы, влияющие на валютный курс. Номинальный и реальный валютный курс. – Формы международного движения капитала. – Международное движение капитала: оценка эффективности. – Мировые фондовые рынки. Современные тенденции их развития. – Платежный баланс. Структура платежного баланса. – Макроэкономическая роль платежного баланса. – Общая характеристика развивающихся стран. –
Уметь	<p>Работать в сети ИНТЕРНЕТ и использовать СМИ для получения информационного материала</p> <p>Объяснять взаимосвязи различных показателей мировой экономики и их влияние на международные экономические отношения</p>	<p>– Вопрос Возникают ли, по Вашему мнению, в современном мире условия для развития национальных государств и транснациональных корпораций? Приведите примеры положительного и отрицательного влияния деятельности ТНК в разных странах.</p> <p>ТЕСТЫ</p> <p>Диверсификация экспорта страны – это:</p> <p>А) увеличение в экспорте страны различного вида продукции;</p> <p>Б) увеличение специализации страны на производстве какого-либо одного вида продукции, на основе международного разделения труда;</p> <p>В) наращивание в экспорте страны одного вида товара;</p> <p>Г) снижение экспорта страны и наращивание импорта.</p>

		<p>Задание 4 Какая из перечисленных особенностей делает компанию многонациональной: А) продажа товаров в зарубежных странах; Б) проведение маркетинговых исследований в зарубежных странах; В) использование работников разных национальностей; Г) производство товаров в зарубежных странах.</p> <p>Задание 5 Какое из перечисленных утверждений неверно по отношению к многонациональному предприятию: А) многонациональные предприятия могут иметь частную, государственную или смешанную собственность; Б) многонациональные предприятия обычно имеют централизованный офис, однако производство осуществляется в нескольких странах; В) производственные и рыночные операции многонационального предприятия сосредоточены в стране официальной регистрации; Г) одна из особенностей многонационального предприятия – это многонациональный характер управляющих.</p> <p>Задание 6 Многонациональные предприятия возникают на основе: А) прямых иностранных инвестиций; Б) международного долгосрочного кредита; В) международного краткосрочного кредита; Г) гуманитарной помощи.</p> <p>–</p>	
Владеть	<p>Навыками использования основных показателей мировой экономики в других дисциплинах Уверенно использовать мировые экономические показатели для объяснения причин изменений в экономике РФ и на мировых рынках</p>	<p>Задание Масштабы деятельности ТНК: распределить крупнейшие ТНК по отраслевой принадлежности по показателю объема продаж; по рыночной капитализации, по прибыли. Таб-лица с данными – на портале и современные данные в Интернет - http:// www. fortune.com - информация о транснациональных корпорациях (журнал “Fortune”).</p>	
Знать	– основные правила сбора данных, используя отечественные и	Перечень теоретических вопросов к экзамену	Международные стандарты

зарубежные источники информации, для составления и аудита отчётности в соответствии с международными стандартами;
Содержание МСФО;

1. Роль и назначение МСФО.
2. Международные организации, занимающиеся вопросами унификации финансовой отчётности.
3. История создания Совета по международным стандартам финансовой отчётности (СМСФО), состав и характеристика его основных органов, порядок и принципы их формирования, основные задачи СМСФО.
4. Порядок разработки и принятия МСФО, их правовой статус.
5. Состав финансовой отчётности, качественные её характеристики, основные элементы ФО.
6. Измерение элементов финансовой отчетности. Понятие поддержания капитала.
7. Предназначение, сфера действия и содержание МСФО по материальным активам.
8. Предназначение, сфера действия и содержание МСФО по нематериальным активам.
9. Предназначение, сфера действия и содержание МСФО по составлению сегментарной отчётности.
10. Предназначение, сфера действия и содержание МСФО по обесценению активов.
11. Предназначение, сфера действия и содержание МСФО по расходам на вознаграждение работникам и социальное обеспечение.
12. Предназначение, сфера действия и содержание МСФО по обесценению активов.
13. Предназначение, сфера действия и содержание МСФО по финансовым результатам, налогам на прибыль.
14. Предназначение, сфера действия и содержание МСФО по условным: событиям, обязательствам, активам и корректировкам финансовой отчётности.
15. Предназначение, сфера действия и содержание МСФО по ассоциированным дочерним и совместным компаниям.
16. Предназначение, сфера действия и содержание МСФО по объединению компаний и о связанных сторонах.
17. Предназначение, сфера действия и содержание МСФО по финансовым инструментам.

**финансовой
отчетности**

		<p>18. Предназначение, сфера действия и содержание МСФО по прибыли на акцию.</p> <p>19. Предназначение, сфера действия и содержание МСФО по прекращаемой деятельности.</p> <p>20. Предназначение, сфера действия и содержание МСФО по резервам.</p> <p>21. Методы трансляции российской отчётности в формат МСФО.</p> <p>22. Сущность международного аудита, его содержание, цели и задачи.</p> <p>23. Организации, отвечающие за разработку и реформирование МСА.</p> <p>24. Содержание и порядок использования международных стандартов аудиторской деятельности за рубежом: содержание МСА, посвящённых по вводимым аспектам аудита.</p> <p>25. Содержание МСА, посвящённых обязанностям аудитора.</p> <p>26. Содержание МСА, посвящённых планированию.</p> <p>27. Содержание МСА, посвящённых внутреннему контролю.</p> <p>28. Содержание МСА, посвящённых аудиторским доказательствам.</p> <p>29. Содержание МСА, посвящённых использованию работы третьих лиц.</p> <p>30. Содержание МСА, посвящённых аудиторским выводам и подготовке отчётов (заключений).</p> <p>31. Содержание МСА, посвящённых специальным областям.</p> <p>32. Содержание МСА, посвящённых сопутствующим услугам.</p>	
Уметь	<p>– выделять фазы, стадии и этапы трансформации отчётности из российского формата в формат международных стандартов; вести сопроводительную документацию процесса трансформации; оценивать точность процесса трансформации</p>	<p>Примерные практические задания для экзамена:</p> <p>Задание 1. Компания Рейнбоу производит и продает электронные игры. Производство каждой игры обходится компании в \$50, цена продажи составляет \$90.</p> <p>Каждая игра продается с гарантией, которая предусматривает бесплатную замену в случае ее поломки в течение двух лет после продажи. На основании прошлого опыта известно, что 7 % проданных игр было заменено по условиям гарантии. В течение октября компания продала 52,000 игр и 2,800 игр было заменено по гарантии.</p> <p>Требуется:</p> <p>1. Подготовьте журнальную проводку для регистрации оценочного обязательства по гарантиям в течение месяца.</p>	

		<p>2.Подготовьте журнальную проводку для регистрации гарантийной замены игр в течение месяца.</p> <p>Задание 2. Корпорация обычно предоставляет каждому работнику трехнедельный оплачиваемый отпуск за отработанный в компании год. На основе изучения текучести рабочей силы и прошлого опыта» руководство сделало оценку, что 65 % работников уйдут в отпуск в этом году.</p> <p>Требуется:</p> <p>1.Предполагая, что заработная плата в компании за август составила \$300,000, определите сумму оплаты отпусков для работников за месяц.</p> <p>2.Подготовьте журнальную проводку для регистрации этой суммы за август.</p> <p>Задание 3. Компания купила трактор, который уже использовался в работе на другом предприятии, за \$35,000. Прежде, чем использовать трактор, необходимо было заменить шины, цена \$2,200, произвести регулировку и мелкий ремонт мотора, стоимость – \$2,800 и заправить топливом на сумму \$150.</p> <p>Предполагается, что трактор будет использоваться в течение шести лет, ликвидационная стоимость в конце срока полезного использования составит \$4,000.</p> <p>Требуется:</p> <p>1. Определить первоначальную и амортизируемую стоимость трактора.</p> <p>2. Рассчитать сумму начисленного износа за первый год работы при использовании прямолинейного метода.</p>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками сбора, анализа и обработки данных для составления и анализа международной финансовой отчетности с целью подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета для решения профессиональных задач – основными методами решения задач в области бухгалтерского учета и аудита; – профессиональным языком 	<p>Задания на решение задач из профессиональной области, комплексные задания</p> <p>на сумму 4,800\$. Задолженность перед поставщиками за ранее приобретенные товары была погашена 31 августа 2007 года в размере 2,300\$.</p> <p>Обменный курс на 18 августа 2017 года составил 26.05 руб./ \$, на 31августа 2017 года – 26.01 руб./ \$. Рассчитайте курсовую разницу и определите порядок ее признания в финансовой отчетности компании.</p> <p>Задание 2. Зарубежная компания, созданная 1 марта 2018 года, в течение года произвела и реализовала продукцию на сумму 580,000\$. Из этой суммы 250,000\$ было использовано на погашение кредиторской задолженности за поставленные материалы. Прочие выплаты составили 100,000 \$. на 31 декабря 2018 года остаток денежных средств составил 230,000\$. Об-</p>	

	<p>предметной области знания; способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды.</p>	<p>менные курсы за 1 \$ составили: 1 января 2018 года – 27 руб., 31 декабря 2008 года – 24,8 руб. Рассчитайте остаток в рублях денежных средств, чистую прибыль и курсовую разницу. Задание 3. В мае 2018 года зарубежная компания получила внутригрупповой кредит на сумму 1,500 тыс. \$. Кредиторская задолженность другой компании этой же группы равна 900 тыс. евро. Обменные курсы составили: 3 мая 2018 года за 1 \$ – 25,8 руб., за 1 евро – 34,9 руб.; 31 мая 2019 года за 1 \$ – 25,9 руб., за 1 евро – 34,8 руб. Рассчитайте курсовую прибыль (убыток) в долларах и евро. Задание 4. В рассрочку на 4 года (с предварительной оплатой при покупке 20% стоимости) продан товар на сумму 240, 000\$. Условная процентная ставка принята в размере 14%. Рассчитайте сумму, признаваемую как выручка от продажи товаров в день продажи, и полную продажную стоимость. Задание 5. Определите финансовый результат по договору подряда, если договорная цена контракта 300,000\$, его общая сметная стоимость – 250,000\$, произведенные и признанные затраты на отчетную дату по выполненным работам 170,000\$.</p> <p>141</p> <p>Задание 6. Компания А получила кредит на сумму 250,000\$ под 28% годовых на срок 8 месяцев. Рассчитайте сумму ежемесячных начислений затрат по процентам.</p>	
Знать	- отечественные и зарубежные информационные базы, принципы и правила создания информационных и/или аналитических отчетов	<p>Тест:</p> <ol style="list-style-type: none"> Как можно охарактеризовать потребность мирового рынка в научной продукции. <ol style="list-style-type: none"> Спрос на научную продукцию в мире постоянно растет. Спрос на научную продукцию в мире постоянно падает. Спрос на научную продукцию в мире стабилен. Что такое рынок научной и научно-технической продукции? <ol style="list-style-type: none"> Рынок научной и научно-технической продукции – это необходимый элемент ускоренной динамики экономического роста государств – участ- 	Продвижение научной продукции

ников.

Б) Рынок научной и научно-технической продукции – это сфера экономических отношений между ее производителями и покупателями, в результате которых происходит обмен платежеспособного спроса на потребительскую ценность посредством передачи прав на интеллектуальную собственность.

В) Рынок научной и научно-технической продукции – это совокупность социально-экономических отношений, возникающих в процессе обмена результатами инновационной деятельности.

3. Какой из вариантов ответа не относится к Условиям реализации научной и научно-технической продукции?

А) Наличие продавца и покупателя.

Б) Наличие потребительной стоимости и существенной полезности.

В) Лояльное отношение органов государственного управления к свободному обращению научно-технической продукции.

Г) Наличие права собственности или исключительного права использования.

Д) В научной сфере трудом ученых и специалистов создается продукция, обладающая потребительной стоимостью, полезностью и стоимостью. Она может быть товаром, покупаться и продаваться.

4. К субъектам инновационной деятельности не относятся:

А) Научные и научно-технические работники.

Б) Исследовательские и инновационные фирмы.

В) Фонды.

Г) Транснациональные компании.

Д) Университеты.

3) Лаборатории.

И) Инжиниринговые, консалтинговые фирмы.

К) Технопарки. Технополисы.

34. Л) Государство.

		<p>35. 5. Объекты инновационного рынка – это</p> <p>36. А) Оборудование, агрегаты, опытные установки, инструменты, технологические линии и т. д.</p> <p>37. Б) Данные научно-исследовательских работ в виде аналитического отчета, описания способа, конструкторской и технической документации.</p> <p>38. В) Консультирование в сфере консалтинга, маркетинга, проектного управления, инжиниринга и других научно-практических услуг, связанных с сопровождением и обслуживанием инновационной деятельности.</p> <p>39. Г) Это результаты интеллектуальной деятельности, представленные в: овеществленной и неовещественной форме.</p> <p>40.</p>	
Уметь	-определять эффективные пути продвижения научной продукции с применением современных информационно-коммуникационных технологий, глобальных информационных ресурсов;	Задание 1: Разработайте свой собственный научный проект опишите его цели и задачи, подготовьте аналитический отчет.	
Владеть	- методами поиска эффективных путей продвижения научной продукции с помощью глобальных информационных систем, навыками создания информационных и/или аналитических отчетов	Задание 2: Напишите экспертную оценку на научно-исследовательский проект по гуманитарным наукам, подготовьте обзор.	
Знать	<p>- источники получения информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>- принципы, методы и методики сбора, систематизации и анализа исходных данных, необходи-</p>	<p>Примерные теоретические вопросы:</p> <p>1. Перечень и характеристика основных технико-экономических показателей деятельности организации (предприятия).</p> <p>2. Бухгалтерская отчетность как источник получения информации об основных технико-экономических показателях деятельности организации (предприятия).</p> <p>3. Методы сбора, систематизации и анализа исходных данных, необходимых для расчета основных технико-экономических показателей деятель-</p>	Учебно-ознакомительная практика

	<p>мых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета; 	<p>ности организации (предприятия).</p> <p>4. Порядок подготовки и оформления отчета по практике.</p>
<p>Уметь</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - осуществлять сбор, систематизацию и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе с использованием современных программных средств; - подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет; 	<p>Примерные задания:</p> <p>Руководствуясь открытой отчетностью конкретной организации (предприятия) рассчитайте и сведите в таблицу основные технико-экономических показатели за 5 лет (требующие расчетов).</p> <p>Отразите в отчете по практике.</p>
<p>Владеть</p>	<ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - навыками сбора, систематизации и анализа исходных данных, необходимых для расчета эко- 	<p>Примерные практические задания:</p> <p>Сделайте выводы по результатам расчета основных технико-экономических показателей за 5 лет (требующих расчетов).</p> <p>Отразите в отчете по практике.</p>

	<p>номических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе с использованием современных программных средств;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета 		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - источники получения информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - принципы, методы и методики сбора, систематизации и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - методики подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета; 	<p>Примерные теоретические вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Перечень и характеристика основных технико-экономических показателей деятельности организации (предприятия). 2. Бухгалтерская отчетность как источник получения информации об основных технико-экономических показателях деятельности организации (предприятия). 3. Методы сбора, систематизации и анализа исходных данных, необходимых для расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации (предприятия). 4. Порядок подготовки и оформления отчета по практике. 	<p>Производственная-преддипломная практика</p>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - осуществлять сбор, систематизацию и анализ исходных данных, необходимых для расчета эко- 	<p>Примерные задания:</p> <p>Руководствуясь открытой отчетностью конкретной организации (предприятия) рассчитайте и сведите в таблицу основные технико-экономических показатели за 5 лет (требующие расчетов).</p> <p>Отразите в отчете по практике.</p>	

	<p>номических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе с использованием современных программных средств;</p> <p>- подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;</p>		
Владеть	<p>- навыками поиска информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>- навыками сбора, систематизации и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе с использованием современных программных средств;</p> <p>- навыками подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета</p>	<p>Примерные практические задания: Сделайте выводы по результатам расчета основных технико-экономических показателей за 5 лет (требующих расчетов). Отразите в отчете по практике.</p>	
ПК-8 - способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии			
Знать	41. основные определения и термины современных информационных технологий, используемые для	<p>Теоретические вопросы: 1. Современные технические средства, применяемые для решения аналитических и исследовательских задач 2. Понятие интерфейса. Аппаратный и аппаратно-программный интерфейс. 3. Служебные программы. Драйверы. Утили-</p>	Информатика

	<p>решения аналитических и исследовательских задач; возможности современных технических средств, применяемых для решения аналитических и исследовательских задач</p>	<p>ты. 4. Операционные системы. Понятие и назначение ОС. 5. Этапы решения задач на ЭВМ 6. Алгоритм. Свойства алгоритма. Основные 7. Типовые алгоритмы, используемые при решении аналитических и исследовательских задач в предметной области. 8. Виды информационных ресурсов.</p>
Уметь	<p>42. -применять современные технические средства для решения аналитических и исследовательских задач применять современные информационные технологии для решения исследовательских задач проводить аналитическую и исследовательскую работу на основе современных информационных технологий; выбирать структуру информационной системы и информационные технологии для анализа сложных экономических систем и процессов</p>	<p>43. Задача. 44. Дана таблица стоимости потребительских цен города по месяцам. Сформировать список месяцев, в которых произошло увеличение цен более чем на 10%. Использовать финансовые функции электронных таблиц. Реализовать в в офисных приложениях Microsoft Excel, OpenOffice Calc. Задача. Бригада работает по основному рабочему тарифу 10 руб/час. Вычислить размер заработной платы рабочего, если уральский коэффициент составляет 12%, налог 15 %. Если количество отработанных часов < 35 в неделю, оплата производится по основному рабочему тарифу, если 45, рабочий получает 1,5 рабочего тарифа и премию в размере 50% от базового тарифа. Построить гистограмму для визуализации данных. Найти решение с применением статистических и логических функций электронных таблиц. Построить гистограмму распределения денежных средств. Рассчитать в офисных приложениях Microsoft Excel, OpenOffice Calc. Задача В таблице «Сотрудники» с полями (Таб№, ФИО, Разряд, Оклад, Должность) по заданным критериям произвести поиск информации По Таб№ получить ФИО, По ФИО—Оклад, Создать формулы для ответа на вопросы: Сколько человек имеет 14-ый разряд? Найти суммарный оклад администраторов. Найти средний оклад финансовых директоров. Сколько человек не имеет фамилию на «С»?</p>
Владеть	<p>45. навыками отбора информации для эффективного решения аналитических и исследовательских задач</p>	<p>Задание. С помощью информационно-поисковых систем произвести поиск информации по заданной тематике. Произвести форматирование многостраничного документа (обзора, реферата и библиографии) в соответствии со стандартами</p>

	<p>навыками работы с поисковыми системами; способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов точностью демонстрации работы по поисковым системам и правилам формирования запроса в поисковой службе; способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды</p>	<p>учебного заведения. Обосновать необходимость использования и создания внутри документа нескольких разделов. Подготовить отчет с заданной структурой. Задание. Произвести поиск информации в доступных ЭБС университета по поиску книг к каждому разделу дисциплины, по своей специальности, по заданной тематике. Использовать простой и расширенный поиск Произвести поиск данных по заданному ключевым характеристикам книги, автора, уровням образования. Сколько книг издано за определенный период? По коду книги извлечь информацию о месте ее издания. Найти решение с применением статистических и логических функций электронных таблиц. Сформировать отчет в ЭТ и ответить на вопросы: Сколько книг по конкретному предмету есть в библиотеке? Сколько книг являются учебниками ВО и учебными пособиями? Задача. Создать программу для вычисления значения коэффициента при заданном значении на уровне $x = 0,9$ м. Задача. Удельные затраты на бурение 1 м³ скважины вычисляются по формуле , где V – объем выбранной породы на i-м секторе. Составить алгоритм и написать программу с использованием циклического алгоритма для вычисления суммарных затрат на бурение скважины. Задача. Составить блок-схему и программу. Дана последовательность целочисленных значений стажа сотрудников. Определить порядковый номер сотрудника, имеющего минимальный стаж. Задача. Имеется N отделов, в каждом 5 сотрудников. У каждого сотрудника записан оклад (целочисленное значение, в диапазоне [15; 45] тыс ру</p>	
<p>Знать</p>	<p>возможности, тенденции и перспективы развития современных информационных технологий;</p>	<p>46. Вопросы к зачету: 47. Системы оперативной обработки транзакций (OLTP) и оперативная аналитическая обработка данных (OLAP). Хранилища данных.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Архитектуры систем управления базами данных. – Постреляционные базы данных: основные концепции объектно-ориентированного подхода, достоинства и недостатки. – Эволюция моделей данных. – Объектная модель платформы 1С: Предприятие 8.X. – Web и интернет-технологии и направления их использования в экономике. – Электронная документация и ее защита. – Понятие электронной цифровой подписи. 	<p>Методы обработки экономической информации</p>

		<ul style="list-style-type: none"> – Информационные технологии электронных таблиц и направления их использования в экономике – Информационные технологии баз данных и направления их использования в экономике – Web и интернет-технологии и направления их использования в экономике 	
Уметь	заниматься постановкой и решением практических экономических задач с помощью информационных технологий;	<p>Задача</p> <p>Создать базу данных для учета производства продукции согласно определенным для нее особенностям, функциям и задачам управления. Построить матрицу отношений типов объектов предметной области и схему структуры предметной области. Для реализации функций управления предметной области создать необходимые запросы.</p>	
Владеть	высококвалифицированными навыками решения аналитических и исследовательских задач с помощью современных информационных технологий;	<p>Задача</p> <p>Рабочие различных разрядов из различных бригад выпускают продукцию. Продукция подразделяется по товарным группам. Необходимо рассчитать сдельную заработную плату рабочих с учетом доплаты за качество. Заработная плата рассчитывается согласно сдельных расценок на различные виды продукции. Доплата за качество рассчитывается в процентах к основной сдельной заработной плате (от 0% до 40%) в зависимости от разряда рабочего.</p>	
Знать	возможности, тенденции и перспективы развития современных информационных технологий;	<p>Вопросы к зачёту:</p> <p>Функциональный подход к моделированию экономических систем и процессов.</p> <p>Моделирование экономических систем. Основные понятия.</p>	Моделирование экономических систем
Уметь	заниматься постановкой и решением практических экономических задач с помощью информационных технологий;	<p>Вопросы практического характера:</p> <p>Использование существующего программного обеспечения (MS Excel, MS Access, Statistica) для решения поставленных задач по представлению модели экономической системы</p>	
Владеть	высококвалифицированными навыками решения аналитических и	<p>Задача:</p> <p>1. Построить модель экономической системы для выбранной учетной работы.</p>	

	исследовательских задач с помощью технологий баз данных и электронных таблиц;	2. Использовать технологии электронных таблиц при моделировании экономических систем и процессов.	
Знать	- современные технические средства и информационные технологии, способствующие решению аналитических и исследовательских задач	Примерные теоретические вопросы: 1. Виды и характеристика возможных к применению в процессе подготовки отчета по практике технических средств и информационных технологий. 2. Порядок подготовки и оформления отчета по практике.	Учебно-ознакомительная практика
Уметь	- корректно выбирать и использовать современные технические средства и информационные технологии, способствующие решению аналитических и исследовательских задач	Примерные задания: Проанализируйте возможности технических средств и информационных технологий (Excel, Google Формы и др.) для табличного и графического представления результатов аналитической работы в отчете по практике.	
Владеть	- навыками выбора и использования современных технических средств и информационных технологий при решении аналитических и исследовательских задач	Примерные задания: Динамику отдельных технико-экономических показателей деятельности конкретной организации (предприятия), а также показателей, характеризующих состояние отрасли функционирования организации (предприятия), отразите в отчете по практике графически, используя технические средства (Excel, Google Формы и др.).	
Знать	- современные технические средства и информационные технологии, способствующие решению аналитических и исследовательских задач	Примерные теоретические вопросы: 1. Виды и характеристика возможных к применению в процессе подготовки отчета по практике технических средств и информационных технологий. 2. Порядок подготовки и оформления отчета по практике.	Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-
Уметь	- корректно выбирать и использовать современные технические средства и информационные технологии, способствующие решению аналитических и исследовательских задач	Примерные задания: Проанализируйте возможности технических средств и информационных технологий (Excel, Google Формы и др.) для табличного и графического представления результатов аналитической работы в отчете по практике.	
Владеть	- навыками выбора и использования современных технических средств и информационных технологий при решении аналитических	Примерные задания: Динамику отдельных технико-экономических показателей деятельности конкретной организации (предприятия), а также показателей, характеризующих состояние отрасли функционирования организации (предприятия),	

	и исследовательских задач	отразите в отчете по практике графически, используя технические средства (Excel, Google Формы и др.).	исследовательской деятельности
Знать	– методы поиска, систематизации и обработки информации с помощью современных технических средств; виды информационных систем, их особенности, функциональные возможности; способы решения аналитических и исследовательских задач с помощью современных технических средств и информационных технологий;	<p>Примерные теоретические вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды и характеристика возможных к применению в процессе подготовки отчета по практике технических средств и информационных технологий. 2. Порядок подготовки и оформления отчета по практике. 	Производственная- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Уметь	– осуществлять выбор современных технических средств и информационных технологий для обработки данных в соответствии с поставленной задачей;	<p>Примерные задания:</p> <p>Проанализируйте возможности технических средств и информационных технологий (Excel, Google Формы и др.) для табличного и графического представления результатов аналитической работы в отчете по практике.</p>	
Владеть	– навыками применения современных информационных технологий и технических средств для решения аналитических и исследовательских задач;	<p>Примерные задания:</p> <p>Динамику отдельных технико-экономических показателей деятельности конкретной организации (предприятия), а также показателей, характеризующих состояние отрасли функционирования организации (предприятия), отразите в отчете по практике графически, используя технические средства (Excel, Google Формы и др.).</p>	
Знать	– методы поиска, систематизации и обработки информации с помощью современных технических средств; виды информационных систем, их особенности, функциональные возможности; способы решения аналитических и исследовательских задач с помощью со-	<p>Примерные теоретические вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды и характеристика возможных к применению в процессе подготовки отчета по практике технических средств и информационных технологий. 2. Порядок подготовки и оформления отчета по практике. 	Производственная- преддипломная практика

	временных технических средств и информационных технологий;		
Уметь	– осуществлять выбор современных технических средств и информационных технологий для обработки данных в соответствии с поставленной задачей;	Примерные задания: Проанализируйте возможности технических средств и информационных технологий (Excel, Google Формы и др.) для табличного и графического представления результатов аналитической работы в отчете по практике.	
Владеть	– навыками применения современных информационных технологий и технических средств для решения аналитических и исследовательских задач;	Примерные задания: Динамику отдельных технико-экономических показателей деятельности конкретной организации (предприятия), а также показателей, характеризующих состояние отрасли функционирования организации (предприятия), отразите в отчете по практике графически, используя технические средства (Excel, Google Формы и др.).	
ПК-14 - способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки			
Знать	- план счетов бухгалтерского учета; - нормативные акты по ведению первичного учета и документирования фактов хозяйственной жизни; - порядок ведения кассовых операций и расчетов между юридическими и физическими лицами денежными средствами.	48. Вопросы для подготовки <ul style="list-style-type: none"> • План счетов бухгалтерского учета • Принципиальная схема документооборота • Обязательные реквизиты первичных учетных документов • Функции бухгалтерского учета. 49. Задание 1 50. Подготовьте презентацию в виде схем в PowerPoint по Указанию Банка России от 11.03.2014 N 3210-У (ред. от 19.06.2017) "О порядке ведения кассовых операций юридическими лицами и упрощенном порядке ведения кассовых операций индивидуальными предпринимателями и субъектами малого предпринимательства" 51. Задание 2 52. Подготовьте презентацию в виде схем в PowerPoint по Положению Банка России от 19.06.2012 N 383-П (ред. от 11.10.2018) "О правилах осуществления перевода денежных средств" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.06.2012 N 24667) (с изм. и доп., вступ. в силу с 06.01.2019)	Бухгалтерский учет
Уметь	- составлять рабочий план	Задание 1	

	<p>счетов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - заполнять первичные учетные документы; - отражать информацию о движении денежных средств на счетах бухгалтерского учета. 	<p>Разработайте структуру счета 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками», открыв к нему субсчета и аналитические счета. Обоснуйте.</p> <p style="text-align: center;">Задание 2</p> <p>Заполните платежное поручение по перечислению денежных средств поставщику И т.д.</p> <p style="text-align: center;">Задача</p> <p>Отразите на счетах бухгалтерского учета следующие факты хозяйственной жизни:</p> <p>Факт 1 – Поступили денежные средств от учредителей в качестве вклада в Уставный капитал организации</p> <p>Факт 2 – Перечислены денежные средств поставщикам</p> <p>Факт 3 – Поступили денежные средства от покупателей</p> <p>Факт 4 – Перечислена заработная плата персоналу</p> <p>Факт 5 – Получен аванс от поставщиков</p> <p>Факт 6 – Перечислен НДС в бюджет</p> <p style="text-align: center;">И т.д.</p> <p>Практические задания и вопросы:</p> <p>Какие из перечисленных документов являются первичными?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оборотно-сальдовая ведомость. • Платежная ведомость. • Журнал-ордер по счету. • Приходный кассовый ордер. • Шахматная ведомость.
Владе ть	<ul style="list-style-type: none"> - навыками отражения информации методом двойной записи; - навыками отражения информации методом начисления 	<p style="text-align: center;">Тест</p> <p>Вопрос 1. Выберите бухгалтерскую запись для отражения поступления аванса от покупателей: 1 Д 51 К 62</p>

		<p>2 Д 50 К 62 3 Д 62 К 51 4 Д 60 К 62 5 Д 62 К 60</p> <p>Вопрос 2. Что означает бухгалтерская запись Д 70 К 51: 1 выдана заработная плата из кассы 2 перечислена заработная плата 3 перечислены налоги 4 получены авансы 5 перечислен НДФЛ И т.д.</p> <p style="text-align: center;">Задача 1</p> <p>Определите доход методом начисления: 02 сентября поступил аванс 100000 руб. 06 сентября отгружена продукция 300000 руб. 09 сентября поступили денежные средства на расчетный счет за отгруженную продукцию 200000 руб.</p> <p style="text-align: center;">Задача 2</p> <p>Определите прибыль методом начисления за сентябрь: 15 сентября получен аванс 50000 руб. 16 сентября отгружена продукция 250000 руб. – 1000 единиц Себестоимость выпущенной продукции – 250000 руб. – 1250 единиц 30 сентября рассчитана заработная плата за сентябрь 80000 руб. 06 октября перечислена заработная плата за сентябрь 80000 руб. И т.д.</p>	
Знать	-основные правила документирова-	Перечень контрольных вопросов для подготовки к зачёту	Документиро-

ния хозяйственных операций
-основные составляющие и этапы подготовки хозяйственных и бухгалтерских документов, требования к ведению документации
-виды бухгалтерской документации, виды финансовой и налоговой документации

- Основополагающие принципы бухгалтерского учета.
- Объекты бухгалтерского наблюдения. Классификация хозяйственных средств, источников их образования, хозяйственных процессов и результатов финансово-хозяйственной деятельности.
- Кругооборот хозяйственных средств и источников их образования как объект бухгалтерского финансового учета.
- Определение и содержание предмета и метода бухгалтерского учета.
- Схемы документооборота как инструмент моделирования бухгалтерского учета.
- Основы нормативного регулирования организации бухгалтерского учета в Российской Федерации. Уровни нормативного регулирования.
- Характеристика основных положений Федерального закона “О бухгалтерском учете”.
- Положения по бухгалтерскому учету как национальные бухгалтерские стандарты в Российской Федерации.
- Учетная политика организации, ее назначение, структура и содержание.
- Экономическое содержание понятия и классификации основных средств.
- Нормативное регулирование бухгалтерского учета основных средств.
- Документальное оформление хозяйственных операций и документооборот по учету основных средств.
- Экономическое содержание понятия и классификация нематериальных активов.
- Нормативное регулирование бухгалтерского учета нематериальных активов.
- Документальное оформление хозяйственных операций и документооборот по учету нематериальных активов.
- Документальное оформление хозяйственных операций и документооборот по учету материально-производственных запасов.
- Документальное оформление хозяйственных операций и документо-

**вание управ-
ленческой дея-
тельности**

		<p>оборот по учету денежных средств и расчетов.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Документальное оформление и документооборот расчетов по оплате труда. – Документальное оформление и документооборот хозяйственных операций по учету издержек на производство продукции и незавершенного производства. – Документальное оформление и документооборот по учету финансовых вложений. – Документальное оформление и документооборот по учету расчетов по кредитам и займам. – Документальное оформление и документооборот по учету доходов и расходов организации. – Документальное оформление и документооборот по учету финансовых результатов. <p>-Понятие собственного капитала и его структура.</p>
Уметь	<p>-составлять первичную бухгалтерскую документацию</p> <p>-оформлять и обрабатывать документы по хозяйственным операциям</p>	<p>Практические задания</p> <p>Задание 1</p> <p>Предприятие приобретает оборудование для цеха в лизинг. Подготовьте перечень документов, необходимых для проведения сделки.</p> <p>Задание 2.</p> <p>Определите, какие документы должны быть составлены:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) для выведения из состава учредителей ООО юридического лица; 2) для реорганизации ООО в АО с одновременным выведением из его состава физического и юридического лица с выплатой долей уставного капитала и причитающихся дивидендов.
Владеть	<p>- навыками практического отражения фактов хозяйственной жизни, активов, доходов, расходов и других объектов бухгалтерского учета на счетах бухгалтерского учета;</p>	<p>Практические задания и вопросы</p> <p>Один из учредителей ООО – организация «А» – в качестве вклада в уставный капитал по согласованию с другими учредителями передал оборудование, согласованная стоимость которого, подтвержденная независимым оценщиком, составила 55 000 руб. Другой учредитель – организации «Б» – по согласованию с другими учредителями оплатил организационные расходы, связанные с созданием ООО (приняты в качестве вклада). В качестве таких расходов предусмотрена оплата услуг юриста по подготовке учредительных</p>

		<p>документов ООО и оплата регистрационных сборов – 5 000 руб. Итого уставный капитал Общества составил в соответствии с учредительными документами 60 000 руб. Расходы приняты к бухгалтерскому учету.</p> <p>Составьте схему документооборота.</p>	
Знать	<p>суть концептуальной схемы документооборота; классификации видов документов и их назначение; типовые формы первичных документов; особенности организации документооборота в электронных формах учета; общий план счетов бухгалтерского учета на уровне суб- и аналитических счетов</p>	<p>Перечень контрольных вопросов для подготовки к экзамену по дисциплине «Бухгалтерский финансовый учет»</p> <ul style="list-style-type: none"> – Бухгалтерский финансовый учет в системе экономической информации. – Пользователи информации бухгалтерского финансового учета. – основополагающие принципы бухгалтерского учета. – Объекты бухгалтерского наблюдения. Классификация хозяйственных средств, источников их образования, хозяйственных процессов и результатов финансово-хозяйственной деятельности. – Кругооборот хозяйственных средств и источников их образования как объект бухгалтерского финансового учета. – Определение и содержание предмета и метода бухгалтерского учета. – Счет бухгалтерского учета, его строение и назначение. – Классификации счетов бухгалтерского учета. – План счетов бухгалтерского учета. – Система бухгалтерских счетов и двойная запись. Бухгалтерские проводки и их виды. – Схемы документооборота как инструмент моделирования бухгалтерского учета. – Основы нормативного регулирования организации бухгалтерского учета в Российской Федерации. Уровни нормативного регулирования. – Характеристика основных положений Федерального закона “О бухгалтерском учете”. – Положения по бухгалтерскому учету как национальные бухгалтерские стандарты в Российской Федерации. – Учетная политика организации, ее назначение, структура и содержание. 	<p>Бухгалтерский финансовый учет</p>

- Экономическое содержание понятия и классификации основных средств.
- Нормативное регулирование бухгалтерского учета основных средств.
- Стоимостная оценка объектов основных средств.
- Амортизация основных средств.
- Синтетический и аналитический учет основных средств.
- Документальное оформление хозяйственных операций и документооборот по учету основных средств.
- Экономическое содержание понятия и классификация нематериальных активов.

Нормативное регулирование бухгалтерского учета нематериальных активов.

Стоимостная оценка объектов нематериальных активов.

Амортизация нематериальных активов.

Синтетический и аналитический учет нематериальных активов.

Документальное оформление хозяйственных операций и документооборот по учету нематериальных активов.

Экономическое содержание понятия и классификация материально-производственных запасов.

Нормативное регулирование бухгалтерского учета материально-производственных запасов.

Стоимостная оценка материально-производственных запасов.

Методы определения стоимости при списании материально-производственных запасов.

Синтетический и аналитический учет материально-производственных запасов.

Документальное оформление хозяйственных операций и документооборот по учету материально-производственных запасов.

Нормативное регулирование бухгалтерского учета денежных средств и расчетов.

Синтетический и аналитический учет денежных средств и расчетов.

Документальное оформление хозяйственных операций и документооборот по учету денежных средств и расчетов.

Нормативное регулирование бухгалтерского учета расчетов по оплате труда.
Синтетический и аналитический учет расчетов по оплате труда.
Документальное оформление и документооборот расчетов по оплате труда.
Синтетический и аналитический учет издержек на производство продукции и незавершенного производства.
Стоимостная оценка незавершенного производства.
Документальное оформление и документооборот хозяйственных операций по учету издержек на производство продукции и незавершенного производства.
Экономическое содержание понятия и классификации финансовых вложений.
Нормативное регулирование бухгалтерского учета финансовых вложений.
Стоимостная оценка финансовых вложений.
Синтетический и аналитический учет финансовых вложений.
Документальное оформление и документооборот по учету финансовых вложений.
Экономическое содержание и нормативное регулирование расчетов по кредитам и займам.
Синтетический и аналитический учет расчетов по кредитам и займам.
Документальное оформление и документооборот по учету расчетов по кредитам и займам.
Нормативное регулирование бухгалтерского учета доходов и расходов организации. Классификации доходов и расходов.
Нормативное регулирование бухгалтерского учета финансовых результатов и расчетов по налогу на прибыль.
Синтетический и аналитический учет доходов и расходов организации.
Синтетический и аналитический учет финансовых результатов и расчетов по налогу на прибыль.
Документальное оформление и документооборот по учету доходов и расходов организации.
Документальное оформление и документооборот по учету финансовых результатов и расчетов по налогу на прибыль.
Понятие собственного капитала и его структура.

Нормативное регулирование бухгалтерского учета собственного капитала и резервов.
 Синтетический и аналитический учет собственного капитала.
 Документальное оформление и документооборот по учету собственного капитала.
 Назначение, состав форм и пользователи бухгалтерской отчетности.
 Бухгалтерский баланс как форма бухгалтерской отчетности. Структура и состав показателей бухгалтерского баланса.
 Отчет о финансовых результатах как форма бухгалтерской отчетности.
 Краткая характеристика приложений к бухгалтерскому балансу.
 Бухгалтерский учет событий после отчетной даты.
 Бухгалтерский учет оценочных обязательств, условных обязательств и активов.
 Организация забалансового учета.
 53.

Уметь определять корреспонденции счетов для любых фактов хозяйственной жизни;
 разрабатывать

Практические задания

Определить корреспонденцию счетов для отражения в учете следующей хозяйственной операции: “Введен в эксплуатацию объект основных средств”.
 Ответ представить с использованием одного из следующих шаблонов:

Шаблон	Условия применения
ДХХ КУУ	В корреспонденции задействованы балансовые счета
-ДХХ КУУ	В сторнировочной корреспонденции задействованы балансовые счета
ДZZZ (или КZZZ)	При отражении хозяйственной операции в учете задействован забалансовый счет

ХХ и УУ соответствуют номерам дебетуемого и кредитуемого синтетических счетов;
 ZZZ – номеру забалансового счета.

Задание 2.

Определить, какие из нижеперечисленных активов организации, согласно требований ПБУ 14/2007, должны быть отнесены к нематериальным:

		<ul style="list-style-type: none"> – право на воспроизведение и тиражирование музыкального произведения; – знак обслуживания; – расходы, связанные с образованием юридического лица (организационные расходы); – лицензия на осуществление определенного вида деятельности; <p>деловая репутация.</p>	
Владеть	навыками построения схем документооборота и схем бухгалтерских проводок повышенной сложности	<p>Практические задания и вопросы</p> <p>Один из учредителей ООО – организация «А» – в качестве вклада в уставный капитал по согласованию с другими учредителями передал оборудование, согласованная стоимость которого, подтвержденная независимым оценщиком, составила 55 000 руб. Другой учредитель – организации «Б» – по согласованию с другими учредителями оплатил организационные расходы, связанные с созданием ООО (приняты в качестве вклада). В качестве таких расходов предусмотрена оплата услуг юриста по подготовке учредительных документов ООО и оплата регистрационных сборов – 5 000 руб. Итого уставный капитал Общества составил в соответствии с учредительными документами 60 000 руб. Расходы приняты к бухгалтерскому учету.</p> <p>Отразите на счетах бухгалтерского учета указанные операции и заполните журнал хозяйственных операций. Составьте схему документооборота.</p>	
Знать	суть концептуальной схемы документооборота; классификации видов документов и их назначение; типовые формы первичных документов; особенности организации документооборота в электронных формах учета; общий план счетов бухгалтерского учета на уровне суб- и аналитических счетов	<p>Перечень контрольных вопросов для подготовки к экзамену по дисциплине «Практикум по бухгалтерскому учету в цифровой среде»</p> <ul style="list-style-type: none"> – Особенности бухгалтерского учета в цифровой среде. – Общее описание современных автоматизированных систем бухгалтерского учета (на примере 1С:Предприятие). – Схемы документооборота в автоматизированной учетной системе. – Учетная политика организации, ее назначение, структура и содержание. – Синтетический и аналитический учет основных средств. – Документальное оформление хозяйственных операций и документооборот по учету основных средств. – Синтетический и аналитический учет нематериальных активов. 	Практикум по бухгалтерскому учету в цифровой среде

- Документальное оформление хозяйственных операций и документооборот по учету нематериальных активов.
- Синтетический и аналитический учет материально-производственных запасов.
- Документальное оформление хозяйственных операций и документооборот по учету материально-производственных запасов.
- Синтетический и аналитический учет денежных средств и расчетов.
- Документальное оформление хозяйственных операций и документооборот по учету денежных средств и расчетов.
- Синтетический и аналитический учет расчетов по оплате труда.
- Документальное оформление и документооборот расчетов по оплате труда.
- Синтетический и аналитический учет издержек на производство продукции и незавершенного производства.
- Документальное оформление и документооборот хозяйственных операций по учету издержек на производство продукции и незавершенного производства.
- Синтетический и аналитический учет финансовых вложений.
- Документальное оформление и документооборот по учету финансовых вложений.
- Синтетический и аналитический учет расчетов по кредитам и займам.
- Документальное оформление и документооборот по учету расчетов по кредитам и займам.
- Синтетический и аналитический учет доходов и расходов организации.
- Синтетический и аналитический учет финансовых результатов и расчетов по налогу на прибыль.
- Документальное оформление и документооборот по учету доходов и расходов организации.
- Документальное оформление и документооборот по учету финансовых результатов и расчетов по налогу на прибыль.
- Синтетический и аналитический учет собственного капитала.

- Документальное оформление и документооборот по учету собственного капитала.
 - Бухгалтерский баланс как форма бухгалтерской отчетности. Структура и состав показателей бухгалтерского баланса.
 - Отчет о финансовых результатах как форма бухгалтерской отчетности.
 - Краткая характеристика приложений к бухгалтерскому балансу.
 - Бухгалтерский учет событий после отчетной даты.
 - Бухгалтерский учет оценочных обязательств, условных обязательств и активов.
54. Организация забалансового учета.

Уметь определять корреспонденции счетов для любых фактов хозяйственной жизни;

- разрабатывать рабочий план счетов на основе общего;

Практические задания

Определить корреспонденцию счетов для отражения в учете следующей хозяйственной операции: “Введен в эксплуатацию объект основных средств”.
 Ответ представить с использованием одного из следующих шаблонов:

Шаблон	Условия применения
ДХХ КYY	В корреспонденции задействованы балансовые счета
-ДХХ КYY	В сторнировочной корреспонденции задействованы балансовые счета
ДZZZ (или КZZZ)	При отражении хозяйственной операции в учете задействуется забалансовый счет

ХХ и YY соответствуют номерам дебетуемого и кредитуемого синтетических счетов;
 ZZZ – номеру забалансового счета.

Задание 2

Определить, какие из нижеперечисленных активов организации, согласно требований ПБУ 14/2007, должны быть отнесены к нематериальным:

- право на воспроизведение и тиражирование музыкального произведе-

		<p>ния;</p> <ul style="list-style-type: none"> – знак обслуживания; – расходы, связанные с образованием юридического лица (организационные расходы); – лицензия на осуществление определенного вида деятельности; <p>деловая репутация.</p>	
Владеть	<p>навыками построения схем документооборота и схем бухгалтерских проводок повышенной сложности</p>	<p><i>Практические задания и вопросы</i></p> <p>Один из учредителей ООО – организация «А» – в качестве вклада в уставный капитал по согласованию с другими учредителями передал оборудование, согласованная стоимость которого, подтвержденная независимым оценщиком, составила 55 000 руб. Другой учредитель – организации «Б» – по согласованию с другими учредителями оплатил организационные расходы, связанные с созданием ООО (приняты в качестве вклада). В качестве таких расходов предусмотрена оплата услуг юриста по подготовке учредительных документов ООО и оплата регистрационных сборов – 5 000 руб. Итого уставный капитал Общества составил в соответствии с учредительными документами 60 000 руб. Расходы приняты к бухгалтерскому учету.</p> <p>Отразите на счетах бухгалтерского учета указанные операции и заполните журнал хозяйственных операций. Составьте схему документооборота</p>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – основные определения и понятия бухгалтерского учета; – цели, задачи, объект и предмет бухгалтерского учета; – основные методы бухгалтерского учета по видам деятельности. 	<p>Перечень вопросов к экзамену по всему курсу</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность, содержание, принципы и назначение бухгалтерского учёта. 2. Характеристика отрасли и особенности учета в торговле. 3. Нормативное регулирование учета в торговле. 4. Особенности учета поступления товаров на хранение и издержек обращения. 5. Сравнительная характеристика учета в оптовой и розничной торговли. 6. Характерные особенности учета тары. 7. Торговый патент: понятие, экономическая сущность, особенности бухгалтерского учета и документооборота. 8. Характеристика отрасли и особенности учета в строительстве. 	<p>Особенности бухгалтерского учета по видам деятельности</p>

		<p>9. Нормативное регулирование учета в строительстве.</p> <p>10. Классификация доходов, расходов и их отражение на счетах бухгалтерского учета.</p> <p>11. Признание доходов и расходов строительной организацией.</p> <p>12. Классификация строительных материалов и их отражение на счетах бухгалтерского учета.</p> <p>13. Характеристика отрасли и особенности учета в сельском хозяйстве.</p> <p>14. Нормативное регулирование учета в сельском хозяйстве.</p> <p>15. Основные направления государственной поддержки сельского хозяйства и их характеристика.</p> <p>16. Учет и документооборот продукции растениеводства.</p> <p>17. Учет и документооборот семян и кормов</p> <p>18. Учет и документооборот продукции животноводства.</p> <p>19. Особенности учета животных на выращивании и откорме.</p> <p>20. Характеристика учета основных средств в сельском хозяйстве.</p> <p>21. Классификация расходов сельскохозяйственных предприятий.</p> <p>22. Калькулирование себестоимости продукции сельского хозяйства.</p> <p>23. Общая характеристика предприятий общественного питания и особенности учета хозяйственных операций.</p> <p>24. Учет затрат на предприятиях общественного питания. Калькулирование себестоимости блюд.</p> <p>25. Нормативный метод учета затрат как основной метод калькулирования себестоимости на предприятиях общественного питания.</p>	
<p>Уметь</p>	<p>– обсуждать способы эффективно-го решения задач бухгалтерского учета;</p> <p>– распознавать эффективное решение от неэффективного;</p> <p>– объяснять (выявлять и строить) адаптированные модели бухгалтерского учета по видам деятельности.</p>	<p>Примерные практические задания для экзамена:</p> <p>Задание 1 ЗАО «Фараон» (заказчик-застройщик) осуществляет строительство здания подрядным способом. Договором строительного подряда предусмотрено, что обеспечение строительства материалами осуществляется заказчиком-застройщиком. В связи с этим в обеспечение строительства подрядчику переданы материалы, стоимость которых составляет 200 000 рублей (без НДС). Все материалы использованы при выполнении строительных работ. Требует-</p>	

ся: отразить ситуацию на счетах бухгалтерского учета у заказчика-застройщика.

Задание 2

ООО «Строитель» (генеральный подрядчик) осуществляет строительство торгового павильона с привлечением субподрядной организации. Договором подряда предусмотрено, что обеспечение строительства материалами осуществляет генеральный подрядчик. В связи с этим на давальческой основе субподрядчику переданы материалы, стоимость которых составляет 100 000 руб. (без НДС). Все материалы использованы при выполнении строительно-монтажных работ. Сумма НДС, предъявленная поставщиком материалов, использованных при строительстве объекта, к вычету не принималась. В результате пожара не принятое в эксплуатацию здание сгорело. При разборке сгоревшего объекта оприходованы материалы, пригодные для дальнейшего использования, рыночной стоимостью 30 000 рублей. Требуется: отразить операции по движению материалов в бухгалтерском учете ООО «Строитель».

Задание 3

Строительная организация осуществляет строительство двух объектов собственными силами. В соответствии с учетной политикой на счете 20 «Основное производство» открываются аналитические счета № 1 и № 2, а общехозяйственные расходы 93 списываются по методу «директ-костинг». Расходы по содержанию и эксплуатации машин и механизмов распределяются между объектами пропорционально отработанному машинному времени. На объекте №1 отработано - 160 машино-часов, на объекте №2 - 340 машино-часов. Затраты по производству работ указаны в таблице.

Таблица

Затраты по объектам строительство	Объект №1	Объект №2
Материалы, рублей	500 000	700 000

Заработная плата рабочих с отчисления на социальные нужды, рублей	200 000	300 000
Расходы по содержанию машин и механизмов, рублей	240 000	
Накладные расходы, рублей	400 000	

Требуется: определить себестоимость каждого объекта строительства

Задание 4

Для выполнения гидроизоляционных работ строительная организация заключила субподрядный договор на сумму 354000 рублей, в том числе НДС. Субподрядная организация выполнила и сдала генподрядчику данные работы, подписав специальные формы КС-2 и КС-3. Себестоимость работ, выполненных силами генподрядчика, составила 500000 рублей. Требуется: отразить ситуацию в бухгалтерском учете генподрядной организации.

Задание 5

Оформить первичные документы за 1 сентября по операциям на принятие к учету, реализацию, отпуск, прочее выбытие товаров, сырья, собственной продукции в кухне ООО «Арон». Недостающие реквизиты для составления документов дополнить самостоятельно. Хозяйственные операции кухни:
Операция 1. 1 сентября от ОАО «Кировский молкомбинат» поступили молочные продукты по товарной накладной и счетуфактуре №5285, товары оприходованы по ценам продажи общественного питания по акту о приемке товаров формы ТОРГ-1.

№ п/п	Наименование товаров	Вес нетто, кг	Цена приобретенная, руб.	Сумма, руб.
1	Масло слив.	20	80	

	крест.			
2	Молоко, коровье 2,5%	50	30	
3	Кефир 2,5%	30	40	
4	Сыр «Витязь»	10	200	
	Итого товаров	x	x	
	Наценка общественного питания 70 %	x	x	
	Товары по ценам продажи общественного питания	x	x	
	НДС по приобретенным продуктам	x	x	

Операция 2. 1 сентября из кладовой поступили товары и продукты по накладной №225 на отпуск товара формы № ОП-4, товары оприходованы по ценам продажи общественного питания

№ п/п	Наименование товаров	Вес нетто, кг	Цена приобретения, руб.	Сумма, руб.
1	Яйцо куриное 1 кат.	200	60	
2	Мука, высший сорт	150	50	
3	Сахар-песок	40	45	
4	Картофель	100	30	
	Итого товаров	x	x	

	Наценка общественного питания 70 %	x	x	
	Товары по ценам продажи общественного питания	x	x	
	НДС по приобретенным продуктам	x	x	

Операция 3. 1 сентября по акту о реализации готовых изделий кухни за наличный расчет № 214 формы № ОП-12 отпущена через обеденный зал готовая продукция.

№ п/п	Наименование блюд	Количество порций, шт	Цена продажи, руб.	Сумма, руб.
1	Котлеты из говядины	20	35	
2	Куры отварные	15	30	
3	Компот из свежих яблок	30	10	
4	Чай с сахаром	40	15	
5	Салат из свежей капусты	35	16	
6	Борщ	50	50	
	Итого отпущено	x	x	

Операция 4. 1 сентября по акту на отпуск питания сотрудникам организации № 235 формы № ОП-21 отпущена работникам столовой готовая продукция собственного производства.

№ п/п	ФИО, должность сотрудника	Наименован ие блюд	По учетным ценам про- изводства, руб.	По ценам фактической продажи, руб.
1	Петрова В.В. кассир	Борщ	50	30
		Куры отварные	30	18
		Компот из свежих яблок	10	6
2	Карина А.Е. повар	Борщ	50	30
		Котлеты из говядины	35	21
		Салат из свежей капусты	16	9,6
		Крендель сахарный	12	7,2
3	Мезенцева Е.Д. кладовщик	Куры отварные	30	18
		Салат из свежей капусты	16	9,6
		Компот из свежих яблок	10	6
		Пирожок с повидлом	20	12

Владеть

– практическими навыками использования элементов бухгалтерского учета на других дисциплинах,

Задание 1

Составить бухгалтерские проводки по отражению хозяйственных операций розничной торговой организации за январь по доходам и расходам, как от

на занятиях в аудитории и на практике;

- способами демонстрации умения анализировать ситуацию при помощи методов бухгалтерского учета;
- навыками и методиками обобщения результатов решения;
- способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов.

обычных видов деятельности, так и от прочих доходов и расходов за январь. Выявить конечный финансовый результат от хозяйственной деятельности этой торговой организации за январь.

Данные для выполнения задания.

1. Согласно выписке из приказа по учетной политике организации розничной торговли следует, что учет товаров ведется по продажным ценам. Расходы по доставке товаров включаются в издержки обращения и списываются в части, приходящейся на проданные товары.

В январе 20_г. организация приобрела партию товара у поставщика на сумму 118 000 руб., в том числе налог на добавленную стоимость (НДС) - 18 000 руб.

Стоимость доставки, осуществленной транспортной организацией, составила 10 620 руб., в т.ч. НДС - 1 620 руб. Товар поступил в магазин и оприходован. При этом сделана торговая надбавка - 25%.

В январе было продано 60 \% приобретенных товаров.

Отразить операции по поступлению и оприходованию товара, его продаже, определить и отразить финансовый результат от продажи товаров.

2. Торговая организация продает неиспользуемое холодильное оборудование. Первоначальная стоимость – 250 000 руб., сумма начисленной амортизации – 150 000 руб. Договорная стоимость (без НДС) – 140 000 руб. Отразить бухгалтерские записи по продаже, определить и отразить результат от продажи оборудования.

3. Торговая организация сдает в аренду склад. Сдача в аренду имущества организации не является предметом деятельности. В договоре предусмотрено начисление арендной платы ежемесячно. Сумма ежемесячной арендной платы установлена, включая НДС, - 3 540 руб. Отразить начисление и поступление арендной платы за январь.

4. Торговая организация получила безвозмездно объект основных средств стоимостью 120 000 руб. Объект введен в эксплуатацию в январе. Согласно учетной политики организации ежемесячная сумма амортизации составляет 1 000 руб. Отразить в январе все необходимые записи.

5. По решению руководителя торговой организации списана кредиторская

задолженность поставщику за поступившие от него товары в связи с истечением срока исковой давности на 18 880 руб. (в т.ч. НДС - 2 880 руб.).

6. Торговая организация в отчетном году выявила суммы недоначисленной амортизации за прошлый год: по основным средствам - 5 000 руб. и нематериальным активам - 1 200 руб. Отобразить бухгалтерские записи по исправлению ошибок.

7. В результате стихийного бедствия организация получила ущерб на сумму 350 000 руб., из них - компьютер 45 000 руб. (сумма начисленной амортизации - 28 000 руб.); товары - 305 000 руб. (сумма торговой надбавки - 61 000 руб.).

8. Продолжим пункт 7. Территориальное управление ГО и ЧС предоставило организации документы, подтверждающие, что был нанесен ущерб в результате наводнения. На основании этих документов и полиса страховая компания согласилась выплатить организации деньги.

Согласно договору сумма страховки составила 70 % от стоимости уничтоженного имущества. Поэтому организация получила страховое возмещение в размере 245 000 руб. (350 000 руб. x 70 %). Отобразить бухгалтерские записи по начислению и получению страхового возмещения.

9. Определяется конечный финансовый результат торговой организации за январь.

Задание 2

Оформить поступление объекта основных средств на предприятии сельского хозяйства и передачу его в эксплуатацию с последующей обработкой документов на основе исходных данных, руб.

В соответствии с договором купли-продажи № 172/16 от 15.03.2014 г. с СПК «Верхнемуллинский» (пос. Верхние Муллы 614081 Пермского района Пермского края, ул. Чапаева-8, расчетный счет № 41821621000173611819 в отделении 12/18 ЗУБ СБ РФ, К/с 30101841162511391618, ИНН 5948091696, телефон 83422961814) СХПК «Заря» приобрел по остаточной стоимости объект основных средств «Фреза гребнеобразующая 4-х разрядная DF-3000». Завод изготовитель «Nord» - Германия, год выпуска - 2010, заводской номер Dd - 47168. Объект получил 26 марта 2014 г. начальник цеха «Машинно-

тракторный парк» Зуев З.В. по доверенности № 81 от 18 марта 2014 г. СПК «Верхнемуллинским» фреза была приобретена и введена в эксплуатацию 28.09.2011 г. со сроком эксплуатации в 96 мес. Капитальному ремонту не подвергалась. Первоначальная стоимость по документам СПК – 382615 руб. В результате осмотра и испытания фрезы комиссией принято решение о вводе фрезы в эксплуатацию с закреплением за начальником цеха «Машинно-тракторный парк» Зуевым З.В. с присвоением инвентарного номера 04.615. Фреза укомплектована всеми приспособлениями и принадлежностями. Техническая документация (паспорт) отсутствуют. Объект СХПК «Заря» передал начальник машинного двора СПК Федоров В.Ф.

На основании счета-фактуры 27 марта платежным поручением перечислена договорная стоимость объекта с выделением НДС в размере 18%. Последний номер акта о приемке объекта основных средств в СХПК 4/10. Расходы по доставке объекта собственным автопарком – 350 руб. Инвентарная карточка открыта в день оприходования объекта. Нормативный срок эксплуатации фрезы, установленный СПК «Верхнемуллинский», 96 месяцев СХПК «Заря» не изменил, амортизация будет начисляться линейным методом.

Задание 3

Оформить выбытие объекта основных средств с последующей обработкой документов, указать корреспонденцию счетов, произведя необходимые расчеты.

25.04.2014 г. произведена выбраковка животного основного стада крупного рогатого скота – корова «Ночка», инвентарный номер 07710, черно-пестрой породы с массой на момент выбраковки 487 кг. Местонахождение животного-молочнотоварная фирма «Кольцово», заведующая фермой Н.С. Татарникова, зоотехник Н.Т. Зачерновских. Выбраковка произведена для поставки на откорм и последующего забоя с использованием продуктов забоя в хозяйстве. Первоначальная стоимость животного при переводе на откорм 16800 руб. 04.08.2014 г. животное снято с откорма и передано в цех забоя с массой 512 кг. Расходы по откорму: заработная плата 420 руб., отчисления на социальные нужды 85 руб., расход кормов 395 руб. Расходы по забою: заработная плата 700 руб., отчисления на социальные нужды 140 руб. В результате забоя

получено: мясо - 195 кг, цена 112 руб., лытки - 9 кг, цена 70 руб., печень - 2,7 кг, цена 112 руб., язык - 0,8 кг, цена 112 руб., голова - 10 кг, цена 40 руб., шкура - 12 кг, цена 30 руб., ноги - 10 кг, цена 12 руб., сбой – 8 кг, цена 35 руб. Вся продукция сдана на склад для последующего использования в столовой СХПК. 05.08.2014 г. шкура передана в районный потребительский союз по цене 50 руб. Мясо в количестве 195 кг по цене 112 руб. в августе - сентябре израсходовано на организацию питания механизаторов и комбайнеров в полевых условиях. Амортизация по продуктивному скоту основного стада в СХПК не начисляется.

Задание 4

Указать документы, учетные регистры, корреспонденцию счетов, по приведенным данным, произведя необходимые расчеты. Бригада рабочих ремонтно-строительного цеха СХПК «Заря» в составе Попова Е.Г. (таб. № 062, разряд - 3), Зюзинцева В.Н. (таб. № 047, разряд - 3), Черенева А.С. (таб. № 082 2 разряд), Шкирякова Р.Ю. (таб. № 091, разряд - 2) с 07.07.2014 г. по 18.07.2014 г. выполнила ремонтные работы кровли корпуса № 4 молочно-товарной фермы «Кольцово». Сумма сдельной заработной платы за ремонтные работы составила 23251 руб. За своевременное и качественное выполнение ремонтных работ бригады положено начислить премию в размере 20% сдельного заработка. На ремонтных работах членами бригады отработано 37 ч/дней, в т.ч. Поповым Е.Г. – 10, Зюзинцевым В.Н. – 9, Череневым А.С. – 10, Шкиряковым Р.Ю. – 8. Справка 1. Дневные тарифные ставки Положением по оплате СХПК «Заря» на ремонтных работах установлены, руб.: 2-й разряд – 272,80 (тарифный коэффициент – 1.120) 3-й разряд – 291.84 (тарифный коэффициент – 1.198) Справка 2. Попову Е.Г. – бригадиру ремонтно-строительной бригады доплачивается за руководство бригадой 15% заработка.

Задание 5

Указать корреспонденцию счетов, документы, учетные регистры на основе приведенных данных, произведя необходимые расчеты. СХПК «Заря» в составе счетов вспомогательного производства имеет конпарк в количестве 30 голов (рабочий скот). Движения (поступления, выбы-

тия) животных калькуляционного периода в течение не было. Фактический затраты на содержание животных за год (365 дней) составили 1520300 руб. Получено за год от данной группы животных: - приплод – 4 гол. - навоз – 240 т. - конский волос для продажи в потребкооперацию на сумму 1400 руб.

Сведения о использовании животных:

- нерабочие дни по зоотехническим нормам – 2 дня в месяц;
- получение приплода – 60 дней на одну голову приплода;
- самообслуживание (подвозка кормов, воды в корпус, вывозка навоза и т.д.) – 300 дн.;
- отсутствие работы – 70 дн.

Остальные дни были рабочие.

Использование рабочих дней по направлениям:

- растениеводство.....4800
- животноводство.....3657
- правление СХПК.....233
- ЖКХ..... 40
- услуги работникам СХПК, оказываемые в счет заработной платы.....120
- услуги на сторону.....180
- доставка сена с поля на фермы.....110
- доставка силоса из траншей в животноводческие корпуса.....480

Справка: 1. Плановая себестоимость одного кормо-дня - 135 руб.

2. Плановая себестоимость одного рабочего дня лошади 142 руб.

3. Плановая себестоимость одной головы приплода 8100 руб. 4. Плановая себестоимость одной тонны навоза 350 руб.

Знать

– источники информации, законодательные и другие нормативные акты, регулирующие документирование и учет хозяйственных операций на предприятиях различных

Примерные теоретические вопросы:

1. Законодательные и другие нормативные акты, регулирующие документирование и учет хозяйственных операций на предприятиях различных форм собственности
2. План счетов бухгалтерского учета

Производственная- практика по получению профессиональных

	форм собственности, в том числе по учету денежных средств; – методику учета хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета;	3. Методика учета хозяйственных операций Порядок подготовки и оформления отчета по практике.	умений и опыта профессиональной деятельности
Уметь	– осуществлять документирование хозяйственных операций; проводить учет денежных средств, а также других объектов бухгалтерского учета; – разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки;	Примерные задания: Руководствуясь планом счетов и открытой финансовой информацией конкретной организации (предприятия) разработайте рабочий план счетов, составьте первичные документы по учету денежных средств. Отразите в отчете по практике.	
Владеть	– навыками практического отражения фактов хозяйственной жизни, активов, доходов, расходов и других объектов бухгалтерского учета на счетах бухгалтерского учета;	Примерные практические задания: Сделайте выводы по результатам учета денежных средств. Отразите в отчете по практике.	
Знать	– источники информации, законодательные и другие нормативные акты, регулирующие документирование и учет хозяйственных операций на предприятиях различных форм собственности, в том числе по учету денежных средств; – методику учета хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета;	Примерные теоретические вопросы: Законодательные и другие нормативные акты, регулирующие документирование и учет хозяйственных операций на предприятиях различных форм собственности План счетов бухгалтерского учета Методика учета хозяйственных операций Порядок подготовки и оформления отчета по практике.	Производственная-преддипломная практика
Уметь	– осуществлять документирование хозяйственных операций; проводить учет денежных средств, а	Примерные задания: Руководствуясь планом счетов и открытой финансовой информацией конкретной организации (предприятия) разработайте рабочий план счетов,	

	также других объектов бухгалтерского учета; – разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки;	составьте первичные документы по учету денежных средств. Отразите в отчете по практике.	
Владеть	– навыками практического отражения фактов хозяйственной жизни, активов, доходов, расходов и других объектов бухгалтерского учета на счетах бухгалтерского учета;	Примерные практические задания: Сделайте выводы по результатам учета денежных средств. Отразите в отчете по практике.	
ПК-15 - способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации			
Знать	- источники средств организации и их классификацию; - бухгалтерские счета для учета источников организации; - порядок проведения инвентаризации активов и обязательств.	55. Вопросы для подготовки <ul style="list-style-type: none"> • Собственные и заемные источники средств организации • Синтетические счета для учета источников финансирования средств организации • Долгосрочные и краткосрочные обязательства организации • Порядок проведения инвентаризации активов и обязательств организации 56. 57. Задание 58. Перечислите все источники финансирования деятельности организации и определите к собственным или заемным они относятся. 59.	Бухгалтерский учет
Уметь	- формировать бухгалтерские проводки по учету источников средств организации, итогам инвентаризации имущества и обязательств; - определять источники средств ор-	Задание 1 Подберите бухгалтерские проводки для следующих фактов хозяйственной деятельности: Факт 1 – Объявлен уставный капитал организации Факт 2 – Получен долгосрочный кредит банка Факт 3 – Получен аванс от покупателей	

	<p>ганизации для разных видов активов организации</p>	<p>Факт 4 – Получена прибыль организации Факт 5 – Часть прибыли направлена на формирование резервного капитала Факт 6 – Проведена переоценка основных средств: увеличена первоначальная стоимость и пересчитана амортизация основных средств Факт 7 – Выявлены излишки материалов Факт 8 – Обнаружена недостача в незавершенном производстве Факт 9 - Недостача списана на виновное лицо - работника организации</p> <p style="text-align: center;">Задание 2</p> <p>Опишите, какие источники финансирования деятельности организации должны использоваться для приобретения основных средств, нематериальных активов, финансовых вложений</p>	
<p>Владеть</p>	<p>навыками отражения информации об источниках средств организации на счетах бухгалтерского учета и в пассиве бухгалтерского баланса; - навыками отражения информации об итогах инвентаризации на счетах бухгалтерского учета.</p>	<p>В соответствии с действующей редакцией Плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций, утвержденного Приказом Министерства финансов № 94н от 31.10.2000, учет накопленных сумм амортизации по нематериальным активам ведется на счете... Указать номер синтетического счета с использованием одного из следующих шаблонов: XX (если счет является балансовым); XXX (если счет является забалансовым).</p> <p style="text-align: center;">Задача</p> <p>По итогам инвентаризации обнаружена недостача товаров в магазине на сумму 10 000 руб. Продавцы (Семенова и Иванова) несут субсидиарную ответственность. Отрадите на счетах бухгалтерского учета недостачу и ее возмещение продавцами.</p>	
<p>Знать</p>	<p>классификации источников хозяйственных средств; синтетические, суб- и аналитические счета бухгалтерского учета, на которых отражаются источники хозяйственных средств; особенности проведения</p>	<p style="text-align: center;">Перечень контрольных вопросов для подготовки к экзамену по дисциплине «Бухгалтерский финансовый учет»</p> <p>– Объекты бухгалтерского наблюдения. Классификация хозяйственных средств, источников их образования, хозяйственных процессов и результатов финансово-хозяйственной деятельности.</p>	<p>Бухгалтерский финансовый учет</p>

инвентаризации финансовых обязательств организации.

- Кругооборот хозяйственных средств и источников их образования как объект бухгалтерского финансового учета.
- Определение и содержание предмета и метода бухгалтерского учета.
- Счет бухгалтерского учета, его строение и назначение.
- Классификации счетов бухгалтерского учета.
- План счетов бухгалтерского учета.
- Система бухгалтерских счетов и двойная запись. Бухгалтерские проводки и их виды.
- Основы нормативного регулирования организации бухгалтерского учета в Российской Федерации. Уровни нормативного регулирования.
- Характеристика основных положений Федерального закона “О бухгалтерском учете”.
- Положения по бухгалтерскому учету как национальные бухгалтерские стандарты в Российской Федерации.
- Учетная политика организации, ее назначение, структура и содержание.
- Экономическое содержание и нормативное регулирование расчетов по кредитам и займам.
- Синтетический и аналитический учет расчетов по кредитам и займам.
- Документальное оформление и документооборот по учету расчетов по кредитам и займам.
- Нормативное регулирование бухгалтерского учета доходов и расходов организации. Классификации доходов и расходов.
- Нормативное регулирование бухгалтерского учета финансовых результатов и расчетов по налогу на прибыль.
- Синтетический и аналитический учет доходов и расходов организации.
- Синтетический и аналитический учет финансовых результатов и расчетов по налогу на прибыль.
- Документальное оформление и документооборот по учету доходов и расходов организации.
- Документальное оформление и документооборот по учету финансо-

		<p>вых результатов и расчетов по налогу на прибыль.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Понятие собственного капитала и его структура. – Нормативное регулирование бухгалтерского учета собственного капитала и резервов. – Синтетический и аналитический учет собственного капитала. – Документальное оформление и документооборот по учету собственного капитала. <p>60.</p>
Уметь	<p>формировать на основе общего плана счетов бухгалтерские проводки, связанные с учетом источников хозяйственных средств и отражением результатов инвентаризации финансовых обязательств организации, на уровне субсчетов</p>	<p><i>Практические задания и вопросы</i> <i>Задание 1</i> Общим собранием акционеров принято решение об уменьшении уставного капитала на 60 000 руб. путем выкупа у акционеров 600 акций номинальной стоимостью по 100 руб. каждая с их последующим погашением. Акции выкуплены по цене 120 руб. за акцию. Отразите на счетах бухгалтерского учета указанные операции и оформите журнал хозяйственных операций. <i>Задание 2</i> В соответствии с действующей редакцией Плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций, утвержденного Приказом Министерства финансов № 94н от 31.10.2000, учет накопленных сумм амортизации по нематериальным активам ведется на счете... Указать номер синтетического счета с использованием одного из следующих шаблонов: XX (если счет является балансовым); XXX (если счет является забалансовым).</p>
Владеть	<p>продвинутыми навыками документирования фактов хозяйственной жизни, вызывающих изменение состояния источников хозяйственных средств; продвинутыми навыками работы с регистрами бухгалтерского учета источников хозяйственных средств</p>	<p><i>Практические задания и вопросы</i> Производственное предприятие «Импульс» сдает в аренду помещение в административном здании. Ежемесячная сумма арендной платы, которую получает «Импульс» согласно договору, составляет 23 600 руб. (в том числе НДС – 20%). Затраты, связанные со сдачей помещения в аренду (соответствующая доля амортизационных отчислений, зарплаты обслуживающего персонала и отчислений на социальное и пенсионное страхование, а также стоимость коммунальных услуг), составляют 10 000 руб. в месяц.</p>

	организации	<p>Сдача имущества в аренду не является предметом деятельности АО «Импульс».</p> <p>Отразите на счетах бухгалтерского учета АО «Импульс» указанные операции. Постройте схему документооборота.</p>	
Знать	классификации источников хозяйственных средств; синтетические, суб- и аналитические счета бухгалтерского учета, на которых отражаются источники хозяйственных средств; особенности проведения инвентаризации финансовых обязательств организации.	<p>Перечень контрольных вопросов для подготовки к экзамену по дисциплине «Практикум по бухгалтерскому учету в цифровой среде»</p> <ul style="list-style-type: none"> – Учетная политика организации, ее назначение, структура и содержание. – Синтетический и аналитический учет расчетов по кредитам и займам. – Документальное оформление и документооборот по учету расчетов по кредитам и займам. – Синтетический и аналитический учет доходов и расходов организации. – Синтетический и аналитический учет финансовых результатов и расчетов по налогу на прибыль. – Документальное оформление и документооборот по учету доходов и расходов организации. – Документальное оформление и документооборот по учету финансовых результатов и расчетов по налогу на прибыль. – Синтетический и аналитический учет собственного капитала. – Документальное оформление и документооборот по учету собственного капитала. 	Практикум по бухгалтерскому учету в цифровой среде
Уметь	формировать на основе общего плана счетов бухгалтерские проводки, связанные с учетом источников хозяйственных средств и отражением результатов инвентаризации финансовых обязательств организации, на уровне субсчетов	<p><i>Практические задания и вопросы</i></p> <p><i>Задание 1</i></p> <p>Общим собранием акционеров принято решение об уменьшении уставного капитала на 60 000 руб. путем выкупа у акционеров 600 акций номинальной стоимостью по 100 руб. каждая с их последующим погашением. Акции выкуплены по цене 120 руб. за акцию.</p> <p>Отразите на счетах бухгалтерского учета указанные операции и оформите документооборот.</p>	

		<p>мите журнал хозяйственных операций.</p> <p><i>Задание 2</i></p> <p>В соответствии с действующей редакцией Плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций, утвержденного Приказом Министерства финансов № 94н от 31.10.2000, учет накопленных сумм амортизации по нематериальным активам ведется на счете...</p> <p>Указать номер синтетического счета с использованием одного из следующих шаблонов:</p> <p>XX (если счет является балансовым);</p> <p>XXX (если счет является забалансовым).</p>	
Владеть	<p>- продвинутыми навыками документирования фактов хозяйственной жизни, вызывающих изменение состояния источников хозяйственных средств;</p> <p>- продвинутыми навыками работы с регистрами бухгалтерского учета источников хозяйственных средств организации</p>	<p><i>Практические задания и вопросы</i></p> <p>Производственное предприятие «Импульс» сдает в аренду помещение в административном здании. Ежемесячная сумма арендной платы, которую получает «Импульс» согласно договору, составляет 23 600 руб. (в том числе НДС – 20%). Затраты, связанные со сдачей помещения в аренду (соответствующая доля амортизационных отчислений, зарплаты обслуживающего персонала и отчислений на социальное и пенсионное страхование, а также стоимость коммунальных услуг), составляют 10 000 руб. в месяц.</p> <p>Сдача имущества в аренду не является предметом деятельности АО «Импульс».</p> <p>Отразите на счетах бухгалтерского учета АО «Импульс» указанные операции. Постройте схему документооборота.</p>	
Знать	– источники информации, законодательные и другие нормативные акты, регулирующие формирование бухгалтерских проводок по учету	<p>Примерные теоретические вопросы:</p> <p>1. Законодательные и другие нормативные акты, регулирующие документирование и учет хозяйственных операций на предприятиях различных форм собственности</p>	Производственная- практика по получению профес-

	источников финансирования деятельности, а также итогов инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации;	2. План счетов бухгалтерского учета 3. Методика учета хозяйственных операций Порядок подготовки и оформления отчета по практике.	сиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Уметь	– формировать бухгалтерские проводки по учету источников имущества организации на основе рабочего плана счетов; проводить и документально оформлять результаты инвентаризации имущества и обязательств организации;	Примерные задания: Руководствуясь планом счетов и открытой финансовой информацией конкретной организации (предприятия) разработайте рабочий план счетов, составьте первичные документы по инвентаризации имущества и обязательств. Отразите в отчете по практике.	
Владеть	– методикой проведения инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации;	Примерные практические задания: Сделайте выводы по результатам инвентаризации имущества и обязательств (требующих расчетов). Отразите в отчете по практике.	
Знать	– источники информации, законодательные и другие нормативные акты, регулирующие формирование бухгалтерских проводок по учету источников финансирования деятельности, а также итогов инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации;	61. Примерные теоретические вопросы: 62. Законодательные и другие нормативные акты, регулирующие документирование и учет хозяйственных операций на предприятиях различных форм собственности 63. План счетов бухгалтерского учета 64. Методика учета хозяйственных операций 65. Порядок подготовки и оформления отчета по практике.	Производственная-преддипломная практика
Уметь	– формировать бухгалтерские проводки по учету источников имущества организации на основе рабочего плана счетов; проводить и документально оформлять результаты инвентаризации имущества и обязательств организации;	Примерные задания: Руководствуясь планом счетов и открытой финансовой информацией конкретной организации (предприятия) разработайте рабочий план счетов, составьте первичные документы по инвентаризации имущества и обязательств. Отразите в отчете по практике.	
Владеть	– методикой проведения инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации;	Примерные практические задания: Сделайте выводы по результатам инвентаризации имущества и обязательств (требующих расчетов).	

		Отразите в отчете по практике.	
Знать	– источники информации, законодательные и другие нормативные акты, регулирующие формирование бухгалтерских проводок по учету источников финансирования деятельности, а также итогов инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации;	Примерные теоретические вопросы: 1. Законодательные и другие нормативные акты, регулирующие документирование и учет хозяйственных операций на предприятиях различных форм собственности 2. План счетов бухгалтерского учета 3. Методика учета хозяйственных операций 4. Порядок подготовки и оформления отчета по практике.	Производственная-преддипломная практика
Уметь	– формировать бухгалтерские проводки по учету источников имущества организации на основе рабочего плана счетов; проводить и документально оформлять результаты инвентаризации имущества и обязательств организации;	Примерные задания: Руководствуясь планом счетов и открытой финансовой информацией конкретной организации (предприятия) разработайте рабочий план счетов, составьте первичные документы по инвентаризации имущества и обязательств. Отразите в отчете по практике.	
Владеть	– методикой проведения инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации;	Примерные практические задания: Сделайте выводы по результатам инвентаризации имущества и обязательств (требующих расчетов). Отразите в отчете по практике.	
ПК-16 - способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды			
Знать	- Основные определения и понятия налогов и налоговой системы -Основные методы расчете налоговой нагрузки организации -методику совершенствования налоговой нагрузки организации	1. Понятие налога и сбора. 2. Экономическая сущность налогов. 3. Налоговая система РФ. 4. Виды налогов и сборов: федеральные, региональные, местные. Общие условия установления, изменения, отмены федеральных, региональных, местных налогов. 5. Права и обязанности налогоплательщиков, налоговых агентов, представителей налогоплательщиков. 6. Функции налогообложения. 7. Налоговая политика государства. 8. Права и обязанности налоговых органов и их должностных лиц.	Налоги и налогообложение

9. Виды налоговых правонарушений, виды ответственности. Налоговая санкция.
10. Элементы налога: основные и дополнительные.
11. Виды объектов налогообложения. Субъекты налоговых отношений.
12. Классификация налогов и сборов.
13. НДС: его место и роль в налоговой системе.
14. Плательщики НДС и его обязательные элементы: объект налогообложения, методика исчисления налоговой базы.
15. Порядок исчисления, ставки, сроки уплаты НДС. Льготы.
16. Акцизы, место и роль в налоговой системе.
17. Система акцизов. Объекты обложения. Плательщики.
18. Порядок исчисления, ставки, сроки уплаты акцизов. Льготы.
19. Налог на прибыль, его место и роль в налоговой системе.
20. Плательщики налога на прибыль и его обязательные элементы: объект налогообложения, методика исчисления налоговой базы.
21. Порядок исчисления, ставки, сроки уплаты налога на прибыль.
22. Налог на доходы физических лиц, его место и роль в налоговой системе.
23. Плательщики налога на доходы физических лиц и его обязательные элементы: объект налогообложения, методика исчисления налоговой базы.
24. Порядок исчисления, ставки, сроки уплаты налога на доходы физических лиц.
25. Страховые взносы и их место и роль в налоговой системе.
26. Плательщики, обязательные элементы: объект налогообложения, методика исчисления налоговой базы.
27. Порядок исчисления, ставки, сроки уплаты взносов. Льготы.
28. Налог на имущество предприятий: его место и роль в налоговой системе.
29. Плательщики налога на имущество предприятий и его обязательные элементы: объект налогообложения, методика исчисления налоговой базы.
30. Порядок исчисления, ставки, сроки уплаты налога на имущество предприятий. Льготы.
31. Транспортный налог. Элементы налога.
32. Алгоритм исчисления земельного налога.
33. Порядок исчисления и уплаты налога на имущество физических лиц.

		<p>34. Упрощенная система налогообложения: ее место и роль в налоговой системе.</p> <p>35. Элементы упрощенной системы налогообложения: плательщики, объект, налоговая база, ставки.</p> <p>36. Порядок исчисления налога при упрощенной системе налогообложения, сроки уплаты.</p> <p>37. Единый налог на вмененный доход: его место и роль в налоговой системе.</p> <p>38. Элементы ЕНВД: плательщики, объект, методика исчисления налоговой базы, ставки.</p> <p>39. Порядок исчисления ЕНВД, сроки уплаты.</p>	
<p>Уметь</p>	<p>-оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды -объяснять алгоритм расчета налогов и сборов в типовых ситуациях - объяснять алгоритм расчета налогов и сборов в типовых ситуациях; — -распознавать эффективное решение по совершенствованию налоговой нагрузки от неэффективного</p>	<p>Примеры практических заданий: На основе данных бухгалтерского учета конкретной организации рассчитайте:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Налог на прибыль организации, 2. НДС, подлежащий внесению в бюджет, 3. Налог на доходы физических лиц, 4. Налог на имущество организации, 5. Транспортный налог, 6. Земельный налог. <p>1. Раскройте методику расчета налоговой базы налога на прибыль? 2. Назовите налоговые ставки налога на прибыль? 3. Приведите примеры нормируемых расходов, включаемых в налоговую базу? Задание 1. Предприятие произвело в отчетном периоде 1000т продукции, из них было реализовано 950 т по цене 1600 руб. (в т.ч. НДС) и 10 т по цене 2100 руб. (в т.ч. НДС). Расходы организации составили 700000 руб. Внереализационные доходы, в виде процентов по предоставленным займам, составили 10000 руб. Определить сумму налога на прибыль. 4. Раскройте методику расчета налоговой базы по налогу на имущество. 5. В какие сроки подлежит внесению в бюджет налог на имущество?</p>	

6. Какие организации освобождены от уплаты налога на имущество?

Задание 2.

Организация приобрела станок 10 января за 159000 руб. (в т.ч. НДС). Срок его полезного использования 10 лет. Станок введен в эксплуатацию 1 февраля.

Рассчитать сумму авансового платежа налога на имущество организаций за I квартал.

7. К какому уровню относят транспортный налог?

8. В какие сроки юридические лица обязаны вносить налог в бюджет?

9. Назовите льготы по транспортному налогу?

Задание 3.

На балансе организации учитываются транспортные средства.

Рассчитать сумму транспортного налога.

Наименование автотранспортного средства	Количество	Мощность двигателя, л.с.
Грузовой автомобиль КАМАЗ	5	260
Грузовой автомобиль ГАЗЕЛЬ	3	150
Легковой автомобиль ВАЗ 2111	1	80

10. Какие полномочия переданы местным органам при введении местных налогов?

11. В чём специфика расчёта налоговой базы при исчислении земельного налога?

12. Назовите сроки внесения земельного налога для организаций и физических лиц.

13. Охарактеризуйте налог на имущество физических лиц.

14. Что представляет собой налоговая база по налогу на имущество физических лиц?

15. Назовите категории физических лиц, получившие освобождение от уплаты налога на имущество.

16. Рассчитайте сумму налога на имущество физических лиц, связанную с владением Вашей собственной квартиры.
17. При каких условиях субъекты бизнеса имеют право перейти на упрощенную систему налогообложения?
18. Раскройте методику расчета налоговой базы?
19. Назовите формы налоговой отчетности при упрощенной системе налогообложения?
- Задание 4.
- Имеет ли право перехода на УСНО организация, если за предшествующие 9 месяцев обороты по реализации составили:
- 100 единиц продукции А по цене 50000 руб. (в т.ч. НДС);
- 150 единиц продукции В по цене 75000 руб. (в т.ч. НДС);
- 70 единиц продукции С по цене 150000 руб. (в т.ч. НДС)?
20. Назовите субъектов бизнеса, которые обязаны перейти на уплату ЕНВД?
21. Как рассчитывается налоговая база ЕНВД?
22. Укажите сроки внесения ЕНВД в бюджет?
- Задание 5.
- Рассчитать сумму единого налога организации, переведенной на ЕНВД за I квартал.
- Организация оказывает услуги по ремонту и техническому обслуживанию автотранспорта. Численность работающих за январь составляла 9 человек, февраль – 9 человек, март – 10 человек. Организация ведет предпринимательскую деятельность в районе ул.Доменщиков г. Магнитогорска.
23. Назовите базовый законодательный документ российского налогообложения.
24. Как трактуются все неустранимые сомнения, противоречия и неясности налогового законодательства?
25. Какие санкции применяют к налогоплательщику на несвоевременное перечисление суммы налога?
26. Заполните декларацию по НДС по условиям:
- Предприятие произвело 1000 т продукции, из них реализовано 950 т по цене 1600 руб/т (в т.ч. НДС) и 10 т по цене 1800 руб/т (в т.ч. НДС). Предприятие приобрело 1000т материалов по цене 600 руб/т (в т.ч. НДС). 1 т материалов

		<p>была использована для ремонта дома отдыха, находящегося на балансе организации.</p> <p>Определить сумму НДС, подлежащую внесению в бюджет.</p> <p>27. Заполните декларацию по налогу на прибыль по условиям задания 1.</p> <p>28. Заполните декларацию по транспортному налогу по условиям задания 3.</p> <p>29. Заполните декларацию по налогу на имущество организации по условиям задания 2.</p> <p>29. Заполните декларацию по налогу на доходы физ. лиц по условию: Работник, являющийся инвалидом детства, получает заработную плату 9000 руб./мес. У работника один ребенок 12 лет. В феврале работнику была выдана бесплатно путевка в дом отдыха стоимостью 15000 руб.</p>	
Владеть	<p>- Основными методами решения задач в области налогообложения организаций;</p> <p>-основными методами исследования в области налогообложения, практическими умениями и навыками их использования</p>	<p>Задание 1.</p> <p>Срок внесения авансового налогового платежа - 28 число месяца. Рассчитать сумму пени, если платеж произведен 15 числа месяца, следующего за истекшим.</p> <p>Задание 2.</p> <p>За отчетный период на предприятии произведено 1000 единиц изделий, которые были реализованы по цене 250 руб/ед.(без НДС). В счет будущих поставок получена предоплата от покупателей в сумме 85000 руб. За тот же период были произведены следующие расходы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получены от поставщиков материалы 100 кг по цене 850 руб/кг (в т.ч. НДС 130 руб.); - уплачено за электроэнергию 60000 (в т.ч. НДС 9152 руб.); - получено от поставщиков оборудование 11800 (в т.ч. НДС 1800 руб.). <p>Определить сумму НДС к уплате в бюджет.</p> <p>Задание 3.</p> <p>На предприятии - производителе оптовая цена автомобиля с мощностью двигателя 100 л.с. составляет 120000 руб.</p> <p>Определите отпускную цену автомобиля.</p> <p>Задание 4.</p> <p>Работник, являющийся инвалидом детства, получает заработную плату 9000 руб./мес. У работника один ребенок 12 лет. В феврале работнику была выдана бесплатно путевка в дом отдыха стоимостью 15000 руб.</p>	

Определить сумму НДФЛ, удержанную с января по апрель.

Задание 5.

На предприятии работает пять человек – Иванов П.К., 1970 г.р., Петров И.С., 1969 г.р., Сидоров Н.П., 1962 г.р., Степанов С.С., 1966 г.р., Миронов В.В., 1975 г.р. В январе работникам начислена заработная плата в сумме: Иванов П.К. – 56000 руб., Петров И.С. – 45000 руб., Сидоров Н.П. – 20000 руб., Степанов С.С. – 19000 руб., Миронов В.В. – 19000 руб. В отчетном месяце Сидорову Н.П. начислено пособие по временной нетрудоспособности 9000 руб.

Рассчитать авансовые платежи (в разрезе фондов) за январь.

Задание 6.

Рассчитать сумму авансового платежа по налогу на прибыль за февраль.

Доходы организации за отчетный месяц:

- выручка от реализации продукции собственного производства 2190276 (в т.ч. НДС);
- платежи за сдачу имущества в аренду 18000 (в т.ч. НДС);
- безвозмездно полученный компьютер по рыночной стоимости 46000 руб. (в т.ч. НДС);
- ценные бумаги в счет вноса в уставный капитал 50000 руб.;
- проценты по предоставленным займам 21000 руб.

Расходы организации за отчетный месяц:

1. Данные о поступлении материалов на склад: I партия- 100 кг по 4000 руб./кг; II партия – 100 кг по 4200 руб./кг; III партия – 50 кг по 4500 руб./кг. За отчетный период списано в производство 210 кг материалов (по методу ЛИ-ФО).

2. Начислена заработная плата работникам по всем основаниям в сумме 320000 руб.

В текущем году администрация внесла взносы по добровольному личному страхованию работников в сумме 100000 руб. Сумма взносов по долгосрочному страхованию жизни на срок 7 лет составила 70000 руб. (в текущем году произведен единовременный платеж).

3. Амортизация. Первоначальная стоимость оборудования 100000 руб. Срок полезного использования 8 лет. Объект введен в эксплуатацию в январе те-

кущего года (применяется линейный метод начисления амортизации).

4. Прочие расходы.

*Командировочные. Согласно приказу директора предприятия работник основного производства направлен в командировку с 17.02 по 25.02. По ее окончании предоставлен авансовый отчет о произведенных расходах: авиабилеты на сумму 9560 руб. (в т.ч. НДС), счет гостиницы за проживание 8970 руб. (в т.ч. НДС).

*Расходы на подготовку и переподготовку кадров. Штатные работники предприятия Иванов В.Д. и Петров А.С. с февраля по июнь включительно обучались на курсах делового английского языка в соответствии с договором образовательного учреждения, имеющего лицензию на образовательную деятельность. Стоимость обучения составила по 15000 руб. (в т.ч. НДС). Согласно должностной инструкции Иванов В.Д. возглавляет производственный отдел организации, Петров А.С. - занимается подготовкой внешнеторговых контрактов в отделе сбыта.

*Расходы на рекламу. В период с 10.02 по 25.02. предприятие осуществляло размещение наружной рекламы собственной продукции на рекламных щитах. Работы выполняла подрядная организация. По акту выполненных работ их стоимость составила 21500 руб. (в т.ч. НДС). В феврале организация приобрела призы для участников рекламной акции на сумму 13800 руб. (в т.ч. НДС).

*Представительские расходы. В феврале проведены переговоры с деловыми партнерами с целью расширения сотрудничества. Во время представительских мероприятий были произведены следующие затраты (без НДС): затраты на официальный прием (завтрак, обед) – 12000 руб., услуги переводчика – 8300 руб., доставка транспортом участников переговоров к месту их проведения и обратно – 600 руб., билеты в театр – 2000 руб., доставка транспортом в театр и обратно – 400 руб., буфетное обслуживание в театре- 2500 руб.

*Расходы на НИОКР. Организация заключила договор на проведение НИОКР по разработке нового вида сырья. 20.01. организация приняла от НИИ акт о выполнении НИОКР на сумму 100000 руб., по которому они не дали положительного результата и не могут быть использованы в производстве.

*Убытки от реализации имущества. В феврале организация реализовала ко-

пировальную технику за 24000 руб. (в т.ч. НДС). Остаточная стоимость объекта – 27000 руб., срок его полезного использования завершается в августе будущего года. Кроме того, организация понесла расходы по транспортировке аппарата к получателю в размере 1560 руб. (в т.ч. НДС).

5. Проценты по долговым обязательствам. 1 февраля организация получила заем в размере 100000 руб. сроком на 90 дней с выплатой процентов в размере 16% годовых.

Задание 7.

Рассчитать сумму авансовых платежей по налогу на имущество организаций за 9 месяцев и сумму, подлежащую внесению в бюджет.

Остаточная стоимость объектов основных средств по данным бухгалтерского учета:

Период	С ост., руб.
1 января	432000
1 февраля	400000
1 марта	368000
1 апреля	336000
1 мая	302000
1 июня	270000
1 июля	238000
1 августа	300000
1 сентября	262000
1 октября	240000

Задание 8.

Рассчитайте сумму авансового платежа транспортного налога за полугодие, если организация зарегистрировала легковой автомобиль ВМ (180 л.с.) 2 июня текущего года.

Задание 9.

Рассчитать сумму единого налога организации, применяющей УСНО, если в качестве объекта налогообложения выступают доходы организации, уменьшенные на величину произведенных расходов.

Организация произвела и реализовала 1000 единиц продукции по цене 800

руб./ед. Доходы от сдачи имущества в аренду составили 100000 руб.

Данные о расходах организации:

1. Материальные расходы 400000 руб. (в т.ч. НДС);

2. Расходы на оплату труда 250000 руб. Страховые взносы на обязательное пенсионное страхование руб.

3. Амортизация 80000 руб.;

4. Прочие расходы:

*Расходы на НИОКР 120000 руб.;

*Представительские расходы 9000 руб.;

*Оплата юридических услуг 3500 (в т.ч. НДС);

*Материальная помощь работникам 20000 руб.

Задание 10.

Индивидуальный предприниматель Иванова И.Ю. оказывает парикмахерские услуги населению г. Магнитогорска в районе ул. Октябрьской. Численность работающих специалистов салона:

Период	Численность работающих, чел.
январь	5
февраль	5
март	5
апрель	5
май	6
июнь	6
июль	6
август	5
сентябрь	7
октябрь	7
ноябрь	7
декабрь	8

Рассчитать сумму ЕНВД за I, II, III, IV кварталы.

Знать

основные налоги организаций и элементы их налогообложе-

66. Вопросы для подготовки

- Элементы налогообложения налога на прибыль организации
- Элементы налогообложения налога на добавленную стоимость

**Бухгалтерский
учет**

	<p>ния;</p> <ul style="list-style-type: none"> - счета бухгалтерского учета для отражения основных налогов организаций; - порядок формирования платежных документов по перечислению налогов в бюджет. 	<ul style="list-style-type: none"> • Элементы налогообложения налога на доходы физических лиц • Элементы налогообложения страховых взносов • Счета бухгалтерского учета для отражения основных налогов организаций • Порядок формирования платежных документов по перечислению налогов <p>67.</p>
<p>Уметь</p>	<p>отражать на счетах бухгалтерского учета начисление и перечисление налогов организаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать платежные поручения по налогам организации; - формировать платежные поручения по страховым взносам. 	<p>Практические задания и вопросы:</p> <p>Какие из перечисленных счетов являются счетами для отражения начисления и перечисления налогов?</p> <ul style="list-style-type: none"> • 05 “Амортизация нематериальных активов” • 19 “Налог на добавленную стоимость” • 28 “Брак в производстве” • 68 «Расчеты по налогам и сборам» • 69 «Расчеты по социальному страхованию и обеспечению» • 90 “Продажи” • 91 «прочие доходы и расходы» • 98 “Доходы будущих периодов” <p>Задание Сформируйте таблицу, содержащую КБК основных налогов организации и страховых взносов</p> <p>И т.д.</p>
<p>Владеть</p>	<p>навыками оформления платежных документов по перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды</p>	<p>Практические задания и вопросы:</p> <p>Какие из перечисленных документов являются первичными?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оборотно-сальдовая ведомость. • Платежная ведомость. • Журнал-ордер по счету. • Приходный кассовый ордер. • Шахматная ведомость.

<p>Знать</p>	<p>особенности нормативного регулирования расчетов с бюджетом по налогам и сборам, с внебюджетными фондами – по страховым взносам – при использовании различных систем налогообложения; особенности организации налогового учета.</p>	<p>Перечень контрольных вопросов для подготовки к экзамену по дисциплине «Бухгалтерский финансовый учет»</p> <ul style="list-style-type: none"> – Основополагающие принципы бухгалтерского учета. – Объекты бухгалтерского наблюдения. Классификация хозяйственных средств, источников их образования, хозяйственных процессов и результатов финансово-хозяйственной деятельности. – Кругооборот хозяйственных средств и источников их образования как объект бухгалтерского финансового учета. – Определение и содержание предмета и метода бухгалтерского учета. – Счет бухгалтерского учета, его строение и назначение. – Классификации счетов бухгалтерского учета. – План счетов бухгалтерского учета. – Система бухгалтерских счетов и двойная запись. Бухгалтерские проводки и их виды. – Схемы документооборота как инструмент моделирования бухгалтерского учета. – Основы нормативного регулирования организации бухгалтерского учета в Российской Федерации. Уровни нормативного регулирования. – Характеристика основных положений Федерального закона “О бухгалтерском учете”. – Положения по бухгалтерскому учету как национальные бухгалтерские стандарты в Российской Федерации. – Учетная политика организации, ее назначение, структура и содержание. – Синтетический и аналитический учет основных средств. <p>Синтетический и аналитический учет нематериальных активов. Синтетический и аналитический учет материально-производственных запасов. Синтетический и аналитический учет денежных средств и расчетов. Синтетический и аналитический учет расчетов по оплате труда. Синтетический и аналитический учет финансовых вложений. Нормативное регулирование бухгалтерского учета финансовых результатов и</p>	<p>Бухгалтерский финансовый учет</p>
--------------	---	--	---

		<p>расчетов по налогу на прибыль. Синтетический и аналитический учет доходов и расходов организации. Синтетический и аналитический учет финансовых результатов и расчетов по налогу на прибыль. Документальное оформление и документооборот по учету финансовых результатов и расчетов по налогу на прибыль. Синтетический и аналитический учет собственного капитала. Бухгалтерский учет событий после отчетной даты. Бухгалтерский учет оценочных обязательств, условных обязательств и активов.</p>	
Уметь	<p>формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды; выявлять постоянные и временные разницы и отражать в учете постоянные и отложенные налоговые активы и обязательства</p>	<p>Практические задания и вопросы Организация имела на балансе имущество, остаточная стоимость которого составляла по состоянию на 01.01.2017 – 1 000 тыс.руб., 01.02.2017 – 900 тыс.руб., 01.03.2017 – 600 тыс.руб., 01.04.2017 – 1100 тыс.руб., 01.05.2017 – 1300 тыс.руб., 01.06.2017 – 1500 тыс.руб., 01.07.2017 – 1600 тыс.руб., 01.08.2017 – 1500 тыс.руб., 01.09.2017 – 1400 тыс.руб., 01.10.2017 – 1300 тыс.руб., 01.11.2017 – 1200 тыс.руб., 01.12.2017 – 1700 тыс.руб., 01.01.2018 – 1900 тыс.руб. Определите среднегодовую стоимость имущества за первый квартал, первое полугодие, девять месяцев и календарный год. Рассчитайте сумму налога на имущество организаций за эти периоды/</p>	
Владеть	<p>навыками оформления платежных документов по перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды</p>	<p>Практические задания и вопросы Какие из перечисленных документов являются первичными? – Оборотно-сальдовая ведомость. – Платежная ведомость. – Журнал-ордер по счету. – Приходный кассовый ордер. – Шахматная ведомость.</p>	
Знать	<p>- особенности нормативного регулирования расчетов с бюджетом по налогам и сборам, с внебюджетны-</p>	<p>Перечень контрольных вопросов для подготовки к экзамену по дисциплине «Практикум по бухгалтерскому учету в цифровой среде» – Схемы документооборота как инструмент моделирования бухгалтер-</p>	<p>Практикум по бухгалтерскому учету в</p>

	<p>ми фондами – по страховым взносам – при использовании различных систем налогообложения;</p> <p>- особенности организации налогового учета.</p>	<p>ского учета.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Учетная политика организации, ее назначение, структура и содержание. – Синтетический и аналитический учет основных средств. – Синтетический и аналитический учет нематериальных активов. – Синтетический и аналитический учет материально-производственных запасов. – Синтетический и аналитический учет денежных средств и расчетов. – Синтетический и аналитический учет расчетов по оплате труда. – Синтетический и аналитический учет финансовых вложений. – Синтетический и аналитический учет доходов и расходов организации. – Синтетический и аналитический учет финансовых результатов и расчетов по налогу на прибыль. – Документальное оформление и документооборот по учету финансовых результатов и расчетов по налогу на прибыль. – Синтетический и аналитический учет собственного капитала. – Бухгалтерский учет событий после отчетной даты. – Бухгалтерский учет оценочных обязательств, условных обязательств и активов. <p>68.</p> <p>69.</p>	<p>цифровой среде</p>
<p>Уметь</p>	<p>-формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды;</p> <p>- выявлять постоянные и временные разницы и отражать в учете постоянные и отложенные налоговые активы и обязательства</p>	<p><i>Практические задания и вопросы</i></p> <p>Организация имела на балансе имущество, остаточная стоимость которого составляла по состоянию на 01.01.2017 – 1 000 тыс.руб., 01.02.2017 – 900 тыс.руб., 01.03.2017 – 600 тыс.руб., 01.04.2017 – 1100 тыс.руб., 01.05.2017 – 1300 тыс.руб., 01.06.2017 – 1500 тыс.руб., 01.07.2017 – 1600 тыс.руб., 01.08.2017 – 1500 тыс.руб., 01.09.2017 – 1400 тыс.руб., 01.10.2017 – 1300 тыс.руб., 01.11.2017 – 1200 тыс.руб., 01.12.2017 – 1700 тыс.руб., 01.01.2018 – 1900 тыс.руб.</p> <p>Определите среднегодовую стоимость имущества за первый квартал,</p>	

		<p>первое полугодие, девять месяцев и календарный год.</p> <p>Рассчитайте сумму налога на имущество организаций за эти периоды.</p>	
Владеть	-навыками оформления платежных документов по перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды	<p>Практические задания и вопросы</p> <p>Какие из перечисленных документов являются первичными?</p> <ul style="list-style-type: none"> – Оборотно-сальдовая ведомость. – Платежная ведомость. – Журнал-ордер по счету. – Приходный кассовый ордер. – Шахматная ведомость. 	
Знать	<p>- порядок осуществления расчетов в РФ;</p> <p>- план счетов бухгалтерского учета в части начисления и перечисления налогов и сборов, страховых взносов;</p> <p>- элементы налогообложения по налогам и страховым взносам</p>	<p>Задания:</p> <p>1 Сформировать презентацию в PowerPoint о порядке осуществления расчетов в РФ</p> <p>2 Подобрать бухгалтерские проводки для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - начисления налога на прибыль; - начисления НДС с продаж; - отражения НДС по приобретенным ценностям; - начисления НДС/Л; - перечисления страховых взносов <p>И т.д.</p> <p>3 Сформировать таблицу общения элементов налогообложения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по федеральным налогам и сборам; - по региональным налогам и сборам; - по местным налогам и сборам; - по страховым взносам.. 	Практикум по исчислению налогов и сборов в цифровой среде
Уметь	<p>-формировать платежные поручения по налогам и сборам, страховым взносам;</p> <p>- формировать необходимые бухгалтерские проводки в системе 1С по налогам и страховым взносам</p>	<p>Задание 1.</p> <p>Сформировать платежное поручение по следующему факту хозяйственной жизни:</p> <p>1) ООО «Альфа» ИНН 7444056789, КПП 745601001, р/с 4080182005006007 в Сбербанке, перечисляет налог на прибыль в федеральный бюджет в сумме 356 006 руб. за 2019 год</p>	

		<p>2) ПАО «МКЗ» ИНН 74450809546, КПП 744501001, р/с 4070182010010036789 в Альфа банке, перечисляет НДС в сумме 3 090 045 руб. за 2 квартал 2020г. И т.д.</p> <p>Задание 2. Произвести и перечисление начисление налогов в ПО 1С по следующим фактам хозяйственной жизни:</p> <p>1) ООО «Бетта» ИНН 7444056789, КПП 745601001, р/с 4080182005006007 в Сбербанке – авансовый платеж по налогу на прибыль в региональный бюджет в сумме 56 006 руб. за 3 квартал 2019 года</p> <p>2) АО «Микроклимат» ИНН 74450809546, КПП 744501001, р/с 4070182010010036789 в Альфа банке, - НДС в сумме 4 600 045 руб. за 1 квартал 2020г. И т.д.</p>	
Владеть	<p>-навыками работы в электронных банковских системах; - навыками работы в личном кабинете налогоплательщика юридического лица</p>	<p>Задание 1. Произвести формирование платежного поручения в двух банках, используя демоверсии ПО банка</p> <p>Задание 2. Сформировать презентацию в PowerPoint о порядке работы в личном кабинете налогоплательщика юридического лица</p> <p>Задание 3. Просмотреть задолженность по налогам и сформировать справку о состоянии расчетов в личном кабинете налогоплательщика юридического лица</p>	
Знать	<p>- порядок ведения налогового учета по налогу на прибыль организаций ; -порядок ведения налогового учета НДС; -порядок ведения налогового учета по налогу на имущество организаций; -порядок ведения налогового учета по страховым взносам; -порядок составления налоговой отчетности по налогам и страховым</p>	<p>Задания:</p> <p>Задание 1. Сформируйте схему документооборота по налоговому учету налога на прибыль организаций с учетом требований гл. 25 НК РФ.</p> <p>Задание 2. Разработайте форму аналитического регистра налогового учета по налогу на прибыль организации по отражению прямых расходов для целей налогообложения налогом на прибыль организаций.</p> <p>Задание 3. Разработайте форму аналитического регистра налогового учета по налогу на прибыль организации по отражению косвенных расходов для целей налогообложения налогом на прибыль организаций.</p> <p>И т.д.</p> <p>Задание. Сформировать презентацию в PowerPoint о порядке ведения</p>	Налоговый учет и налоговая отчетность

	вносам.	налогового учета по налогу на прибыль организаций	
Уметь	-организовать налоговый учет по налогам и страховым взносам; -вести налоговый учет по налогам и страховым взносам	Задание 1. Сформировать платежное поручение по следующему факту хозяйственной жизни: 3) ООО «Альфа» ИНН 7444056789, КПП 745601001, р/с 4080182005006007 в Сбербанке, перечисляет налог на прибыль в федеральный бюджет в сумме 356 006 руб. за 2019 год 4) ПАО «МКЗ» ИНН 74450809546, КПП 744501001, р/с 4070182010010036789 в Альфа банке, перечисляет НДС в сумме 3 090 045 руб. за 2 квартал 2020г. И т.д. Задание 2. Произвести и перечисление начисление налогов в ПО 1С по следующим фактам хозяйственной жизни: 3) ООО «Бетта» ИНН 7444056789, КПП 745601001, р/с 4080182005006007 в Сбербанке – авансовый платеж по налогу на прибыль в региональный бюджет в сумме 56 006 руб. за 3 квартал 2019 года 4) АО «Микроклимат» ИНН 74450809546, КПП 744501001, р/с 4070182010010036789 в Альфа банке, - НДС в сумме 4 600 045 руб. за 1 квартал 2020г. И т.д.	
Владеть	- Основными методами решения задач в области налогообложения организаций; -основными методами исследования в области налогообложения, практическими умениями и навыками их использования	Задание 1.Произвести формирование платежного поручения в двух банках, используя демоверсии ПО банка Задание 2. Сформировать презентацию в PowerPoint о порядке работы в личном кабинете налогоплательщика юридического лица Задание 3. Просмотреть задолженность по налогам и сформировать справку о состоянии расчетов в личном кабинете налогоплательщика юридического лица	
Знать	— основные определения и понятия бухгалтерского учета;	Примерные теоретические вопросы: 1. Законодательные и другие нормативные акты, регулирующие документиро-	Производственная- прак-

	<ul style="list-style-type: none"> – правила оформления финансовой отчетности предприятия перед различными организациями; – основные виды платежных документов и правила их оформления; – правила формирования бухгалтерских проводок по начислению налогов и сборов; – бухгалтерские проводки по перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней; – порядок начисления и перечисления налогов и сборов во внебюджетные фонды; 	<p>вание и учет хозяйственных операций на предприятиях различных форм собственности</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. План счетов бухгалтерского учета 3. Методика учета хозяйственных операций <p>Порядок подготовки и оформления отчета по практике.</p>	<p>тика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>
<p>Уметь</p>	<ul style="list-style-type: none"> – осуществлять сбор данных, необходимых для формирования финансовой отчетности; – составлять отчетные документы для направления их в различные организации; – распознавать эффективное решение от неэффективного; – оформлять платежные документы; – формировать бухгалтерские проводки; – проводить начисление и перечисление налоговых платежей и сборов во внебюджетные фонды и бюджеты различных уровней; 	<p>Примерные задания:</p> <p>Руководствуясь планом счетов и открытой финансовой информацией конкретной организации (предприятия) разработайте рабочий план счетов, составьте первичные документы по начислению и перечислению налоговых платежей и сборов во внебюджетные фонды</p> <p>Отразите в отчете по практике.</p>	
<p>Владеть</p>	<ul style="list-style-type: none"> – современными методиками расчета и анализа социально- 	<p>Примерные практические задания:</p> <p>Сделайте выводы по результатам анализа финансовой отчетности и</p>	

	<p>экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне;</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками самостоятельной работы, самоорганизации.; – навыками и средствами самостоятельного составления бухгалтерских проводок; – способами перевода платежных документов при перечислении налогов и сборов; 	<p>расчета основных экономических показателей за 5 лет (требующих расчетов). Отразите в отчете по практике.</p>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – основные определения и понятия бухгалтерского учета; – правила оформления финансовой отчетности предприятия перед различными организациями; – основные виды платежных документов и правила их оформления; – правила формирования бухгалтерских проводок по начислению налогов и сборов; – бухгалтерские проводки по перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней; – порядок начисления и перечисления налогов и сборов во внебюджетные фонды; 	<p>Примерные теоретические вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Законодательные и другие нормативные акты, регулирующие документирование и учет хозяйственных операций на предприятиях различных форм собственности 2. План счетов бухгалтерского учета 3. Методика учета хозяйственных операций 4. Порядок подготовки и оформления отчета по практике. 	Производственная-преддипломная практика
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – осуществлять сбор данных, необходимых для формирования финансовой отчетности; – составлять отчетные документы для направления их в различные 	<p>Примерные задания:</p> <p>Руководствуясь планом счетов и открытой финансовой информацией конкретной организации (предприятия) разработайте рабочий план счетов, составьте первичные документы по начислению и перечислению налоговых платежей и сборов во внебюджетные фонды</p>	

	<p>организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – распознавать эффективное решение от неэффективного; – оформлять платежные документы; – формировать бухгалтерские проводки; – проводить начисление и перечисление налоговых платежей и сборов во внебюджетные фонды и бюджеты различных уровней; 	<p>Отразите в отчете по практике.</p>	
<p>Владеть</p>	<ul style="list-style-type: none"> – современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне; – навыками самостоятельной работы, самоорганизации.; – навыками и средствами самостоятельного составления бухгалтерских проводок; – способами перевода платежных документов при перечислении налогов и сборов; 	<p>Примерные практические задания: Сделайте выводы по результатам анализа финансовой отчетности и расчета основных экономических показателей за 5 лет (требующих расчетов). Отразите в отчете по практике.</p>	
<p>ПК-17 - способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации</p>			
<p>Знать</p>	<ul style="list-style-type: none"> - порядок отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности; - порядок формирования финансовых результатов; - классификацию доходов, расходов 	<p>70. Вопросы для подготовки</p> <ul style="list-style-type: none"> • . Порядок отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности • Структура и порядок отражения информации на счетах 90 «Продажи», 91 «Прочие доходы и расходы», 99 «Прибыли убытки» • Классификация доходов, расходов и виды прибыли • Порядок формирование показателей бухгалтерского баланса 	<p>Бухгалтерский учет</p>

	и виды прибыли	Порядок формирования Отчета о прибылях и убытках								
Уметь	<p>отражать на счетах бухгалтерского учета доходы организации;</p> <p>- отражать на счетах бухгалтерского учета расходы организации;</p> <p>- отражать на счетах бухгалтерского учета прибыль организации;</p> <p>- составлять бухгалтерский баланс и отчет о финансовых результатах</p>	<p>Практические задания и вопросы:</p> <p>Объект основных средств первоначальной стоимостью 120 000 руб. и сроком полезного использования 5 лет введен в эксплуатацию 20.07.2007 г. Согласно Учетной политики организации, амортизация по объектам основных средств начисляется линейным способом. Определить сумму начисленной амортизации по данному объекту основных средств в 2007 г.</p> <p>Отразите в бухгалтерском балансе.</p>								
Владеть	<p>навыками отражения в бухгалтерской отчетности результатов деятельности организации со счетов бухгалтерского учета</p>	<p>Практические задания и вопросы:</p> <p>При заполнении бухгалтерского баланса-нетто на величину какого раздела повлияет сальдо по счету 01 «Основные средства»?</p> <table border="1" data-bbox="896 877 1713 1173"> <thead> <tr> <th>Актив</th> <th>Пассив</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Внеоборотные активы</td> <td>3. Капитал и резервы</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">2. Оборотные активы</td> <td>4. Долгосрочные обязательства</td> </tr> <tr> <td>5. Краткосрочные обязательства</td> </tr> </tbody> </table>	Актив	Пассив	1. Внеоборотные активы	3. Капитал и резервы	2. Оборотные активы	4. Долгосрочные обязательства	5. Краткосрочные обязательства	
Актив	Пассив									
1. Внеоборотные активы	3. Капитал и резервы									
2. Оборотные активы	4. Долгосрочные обязательства									
	5. Краткосрочные обязательства									
Знать	<p>особенности нормативного регулирования бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности и составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности;</p> <p>состав и структуру форм бухгалтерской (финансовой) отчетности,</p>	<p>Перечень контрольных вопросов для подготовки к экзамену по дисциплине «Бухгалтерский финансовый учет»</p> <ul style="list-style-type: none"> – Бухгалтерский финансовый учет в системе экономической информации. – Пользователи информации бухгалтерского финансового учета. – основополагающие принципы бухгалтерского учета. – Объекты бухгалтерского наблюдения. Классификация хозяйственных 	Бухгалтерский финансовый учет							

взаимосвязи между отражаемыми в них показателями, а также различия между бухгалтерской отчетностью, составленной по РСБУ и МСФО;

- средств, источников их образования, хозяйственных процессов и результатов финансово-хозяйственной деятельности.
- Кругооборот хозяйственных средств и источников их образования как объект бухгалтерского финансового учета.
- Определение и содержание предмета и метода бухгалтерского учета.
- Счет бухгалтерского учета, его строение и назначение.
- Классификации счетов бухгалтерского учета.
- План счетов бухгалтерского учета.
- Система бухгалтерских счетов и двойная запись. Бухгалтерские проводки и их виды.
- Схемы документооборота как инструмент моделирования бухгалтерского учета.
- Основы нормативного регулирования организации бухгалтерского учета в Российской Федерации. Уровни нормативного регулирования.
- Характеристика основных положений Федерального закона “О бухгалтерском учете”.
- Положения по бухгалтерскому учету как национальные бухгалтерские стандарты в Российской Федерации.
- Учетная политика организации, ее назначение, структура и содержание.
- Экономическое содержание понятия и классификации основных средств.
- Нормативное регулирование бухгалтерского учета основных средств.
- Стоимостная оценка объектов основных средств.
- Амортизация основных средств.
- Синтетический и аналитический учет основных средств.
- Документальное оформление хозяйственных операций и документооборот по учету основных средств.
- Экономическое содержание понятия и классификация нематериальных активов.

Нормативное регулирование бухгалтерского учета нематериальных активов.
Стоимостная оценка объектов нематериальных активов.

Амортизация нематериальных активов.
Синтетический и аналитический учет нематериальных активов.
Документальное оформление хозяйственных операций и документооборот по учету нематериальных активов.
Экономическое содержание понятия и классификация материально-производственных запасов.
Нормативное регулирование бухгалтерского учета материально-производственных запасов.
Стоимостная оценка материально-производственных запасов.
Методы определения стоимости при списании материально-производственных запасов.
Синтетический и аналитический учет материально-производственных запасов.
Документальное оформление хозяйственных операций и документооборот по учету материально-производственных запасов.
Нормативное регулирование бухгалтерского учета денежных средств и расчетов.
Синтетический и аналитический учет денежных средств и расчетов.
Документальное оформление хозяйственных операций и документооборот по учету денежных средств и расчетов.
Нормативное регулирование бухгалтерского учета расчетов по оплате труда.
Синтетический и аналитический учет расчетов по оплате труда.
Документальное оформление и документооборот расчетов по оплате труда.
Синтетический и аналитический учет издержек на производство продукции и незавершенного производства.
Стоимостная оценка незавершенного производства.
Документальное оформление и документооборот хозяйственных операций по учету издержек на производство продукции и незавершенного производства.
Экономическое содержание понятия и классификации финансовых вложений.
Нормативное регулирование бухгалтерского учета финансовых вложений.
Стоимостная оценка финансовых вложений.

Синтетический и аналитический учет финансовых вложений.
Документальное оформление и документооборот по учету финансовых вложений.
Экономическое содержание и нормативное регулирование расчетов по кредитам и займам.
Синтетический и аналитический учет расчетов по кредитам и займам.
Документальное оформление и документооборот по учету расчетов по кредитам и займам.
Нормативное регулирование бухгалтерского учета доходов и расходов организации. Классификации доходов и расходов.
Нормативное регулирование бухгалтерского учета финансовых результатов и расчетов по налогу на прибыль.
Синтетический и аналитический учет доходов и расходов организации.
Синтетический и аналитический учет финансовых результатов и расчетов по налогу на прибыль.
Документальное оформление и документооборот по учету доходов и расходов организации.
Документальное оформление и документооборот по учету финансовых результатов и расчетов по налогу на прибыль.
Понятие собственного капитала и его структура.
Нормативное регулирование бухгалтерского учета собственного капитала и резервов.
Синтетический и аналитический учет собственного капитала.
Документальное оформление и документооборот по учету собственного капитала.
Назначение, состав форм и пользователи бухгалтерской отчетности.
Бухгалтерский баланс как форма бухгалтерской отчетности. Структура и состав показателей бухгалтерского баланса.
Отчет о финансовых результатах как форма бухгалтерской отчетности.
Краткая характеристика приложений к бухгалтерскому балансу.
Бухгалтерский учет событий после отчетной даты.
Бухгалтерский учет оценочных обязательств, условных обязательств и акти-

		<p>вов. Организация забалансового учета. 71.</p>								
Уметь	<p>отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности; проводить реформацию баланса; работать с регистрами бухгалтерского учета финансовых результатов</p>	<p>Практические задания и вопросы ООО «Фортум» работает на упрощенке. Общество занимается оптовой деятельностью, это его основной и единственный вид деятельности. 2019 год компания закончила со следующими показателями: выручка от реализации – 7,3 млн руб.; НДС – 1,3 тыс. руб.; прочие расходы по счету 91.2 – 285 тыс. руб.; прочие доходы по счету 91.1 – 136 тыс. руб.; сумма расходов на продажу – 800 тыс. руб.; постоянные налоговые обязательства – 100 тыс. руб. Оформите проводки по реформации бухгалтерского баланса.</p>								
Владеть	<p>навыками заполнения бухгалтерского баланса, отчета о финансовых результатах и приложений к ним.</p>	<p>Практические задания и вопросы При заполнении бухгалтерского баланса-нетто на величину какого раздела повлияет сальдо по счету 01 “Основные средства”?</p> <table border="1" data-bbox="896 898 1812 1200"> <thead> <tr> <th>Актив</th> <th>Пассив</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Внеоборотные активы</td> <td>3. Капитал и резервы</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">2. Оборотные активы</td> <td>4. Долгосрочные обязательства</td> </tr> <tr> <td>5. Краткосрочные обязательства</td> </tr> </tbody> </table>	Актив	Пассив	1. Внеоборотные активы	3. Капитал и резервы	2. Оборотные активы	4. Долгосрочные обязательства	5. Краткосрочные обязательства	
Актив	Пассив									
1. Внеоборотные активы	3. Капитал и резервы									
2. Оборотные активы	4. Долгосрочные обязательства									
	5. Краткосрочные обязательства									
Знать	<p>особенности нормативного регулирования бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности и составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности; состав и структуру форм бухгал-</p>	<p>Перечень контрольных вопросов для подготовки к экзамену по дисциплине «Практикум по бухгалтерскому учету в цифровой среде»</p> <ul style="list-style-type: none"> – Схемы документооборота как инструмент моделирования бухгалтерского учета. – Учетная политика организации, ее назначение, структура и содержа- 	<p>Практикум по бухгалтерскому учету в цифровой среде</p>							

терской (финансовой) отчетности, взаимосвязи между отражаемыми в них показателями, а также различия между бухгалтерской отчетностью, составленной по РСБУ и МСФО;

- ние.
- Синтетический и аналитический учет основных средств.
 - Документальное оформление хозяйственных операций и документооборот по учету основных средств.
 - Стоимостная оценка объектов нематериальных активов.
 - Синтетический и аналитический учет нематериальных активов.
 - Документальное оформление хозяйственных операций и документооборот по учету нематериальных активов.
 - Синтетический и аналитический учет материально-производственных запасов.
 - Документальное оформление хозяйственных операций и документооборот по учету материально-производственных запасов.
 - Синтетический и аналитический учет денежных средств и расчетов.
 - Документальное оформление хозяйственных операций и документооборот по учету денежных средств и расчетов.
 - Синтетический и аналитический учет расчетов по оплате труда.
 - Документальное оформление и документооборот расчетов по оплате труда.
 - Синтетический и аналитический учет издержек на производство продукции и незавершенного производства.
 - Стоимостная оценка незавершенного производства.
 - Документальное оформление и документооборот хозяйственных операций по учету издержек на производство продукции и незавершенного производства.
 - Синтетический и аналитический учет финансовых вложений.
 - Документальное оформление и документооборот по учету финансовых вложений.
 - Синтетический и аналитический учет расчетов по кредитам и займам.
 - Документальное оформление и документооборот по учету расчетов по кредитам и займам.
 - Синтетический и аналитический учет доходов и расходов организации.

		<ul style="list-style-type: none"> – Синтетический и аналитический учет финансовых результатов и расчетов по налогу на прибыль. – Документальное оформление и документооборот по учету доходов и расходов организации. – Документальное оформление и документооборот по учету финансовых результатов и расчетов по налогу на прибыль. – Синтетический и аналитический учет собственного капитала. – Документальное оформление и документооборот по учету собственного капитала. – Бухгалтерский баланс как форма бухгалтерской отчетности. Структура и состав показателей бухгалтерского баланса. – Отчет о финансовых результатах как форма бухгалтерской отчетности. – Краткая характеристика приложений к бухгалтерскому балансу. – Бухгалтерский учет событий после отчетной даты. – Бухгалтерский учет оценочных обязательств, условных обязательств и активов. – Организация забалансового учета. <p>72.</p>	
Уметь	отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности; проводить реформацию баланса; работать с регистрами бухгалтерского учета финансовых результатов	<p><i>Практические задания и вопросы</i></p> <p>ООО «Фортум» работает на упрощенке. Общество занимается оптовой деятельностью, это его основной и единственный вид деятельности. 2019 год компания закончила со следующими показателями:</p> <p style="padding-left: 40px;">выручка от реализации – 7,3 млн руб.;</p> <p style="padding-left: 40px;">НДС – 1,3 тыс. руб.;</p> <p style="padding-left: 40px;">прочие расходы по счету 91.2 – 285 тыс. руб.; прочие доходы по счету 91.1 – 136 тыс. руб.; сумма расходов на продажу – 800 тыс. руб.;</p> <p style="padding-left: 40px;">постоянные налоговые обязательства – 100 тыс. руб.</p>	

		Оформите проводки по реформации бухгалтерского баланса.								
Владеть	навыками заполнения бухгалтерского баланса, отчета о финансовых результатах и приложений к ним.	<p>Практические задания и вопросы: При заполнении бухгалтерского баланса-нетто на величину какого раздела повлияет сальдо по счету 01 “Основные средства”?</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Актив</th> <th>Пассив</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Внеоборотные активы</td> <td>3. Капитал и резервы</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">2. Оборотные активы</td> <td>4. Долгосрочные обязательства</td> </tr> <tr> <td>5. Краткосрочные обязательства</td> </tr> </tbody> </table>	Актив	Пассив	1. Внеоборотные активы	3. Капитал и резервы	2. Оборотные активы	4. Долгосрочные обязательства	5. Краткосрочные обязательства	
Актив	Пассив									
1. Внеоборотные активы	3. Капитал и резервы									
2. Оборотные активы	4. Долгосрочные обязательства									
	5. Краткосрочные обязательства									
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - порядок составления налоговых деклараций; - порядок составления - расчетов по авансовым платежам по налогам; - порядок составления расчетов по страховым взносам 	<p>Задания: 1 Заполнить налоговую декларацию по налогу на прибыль: Исходные данные: 02.09 Получены денежные средства в качестве вклада в уставный капитал – 200 000 руб. 02.09 Получен аванс от покупателей – 300 000 руб. 02.09 Получены материалы от поставщиков – 400 000 руб. 02.09 Материалы переданы в производство – 400 000 руб. 03.09 Получен кредит банка (овердрафт) – 800 000 руб. 04.09 Оплачены материалы поставщикам – 400 000 руб. 15.09 Перечислен аванс по заработной плате за сентябрь – 150 000 руб. 20.09 Выпущена готовая продукция 100 единиц – себестоимость (материалы+заработная плата+страховые взносы (30%)) 21.09 Отгружена готовая продукция – 50 единиц по цене 12 000 руб. без НДС. НДС 20%. 22.09 Получена выручка от продажи готовой продукции (50 единиц) – 420 000 руб. с НДС (20%) - 23.09 Получен аванс от покупателей – 400 000 руб. 30.09 Начислена заработная плата за сентябрь – 300 000 руб.</p>	Практикум по исчислению налогов и сборов в цифровой среде							
Уметь	- составлять налоговые декларации	Задание 1. Составьте налоговую декларацию по налогу на прибыль в								

в телекоммуникационных системах;
- составлять расчеты по страховым взносам в телекоммуникационных системах

Контур Экстерн.

ООО «Прогноз» произвело в отчетном периоде 1000т продукции, из них было реализовано 950 т по цене 1600 руб. (в т.ч. НДС) и 10 т по цене 2100 руб. (в т.ч. НДС). Расходы организации составили 700000 руб. Внереализационные доходы, в виде процентов по предоставленным займам, составили 10000 руб.

Задание 2. Составьте расчет по авансовым платежам по налогу на имущество за 1 квартал в личном кабинете налогоплательщика.

ООО «Закат» приобрела станок 10 января за 159000 руб. (в т.ч. НДС). Срок его полезного использования 10 лет. Станок введен в эксплуатацию 1 февраля.

Рассчитать сумму авансового платежа налога на имущество организаций за I квартал.

Задание 3. Составьте декларацию по транспортному налогу за 2019 год в системе Контур Экстерн.

На балансе организации учитываются транспортные средства.

Рассчитать сумму транспортного налога.

Наименование автотранспортного средства	Количество	Мощность двигателя
Грузовой автомобиль КАМАЗ	5	260
Грузовой автомобиль ГАЗЕЛЬ	3	150
Легковой автомобиль ВА3 2111	1	80

Владеть

-digital-технологиями представления налоговой отчетности

Задание 1. Составьте расчет по авансовым платежам по налогу на имущество за 1 полугодие в личном кабинете налогоплательщика.

Рассчитайте налоговую базу для налога на имущество организаций для второго года эксплуатации объекта 1 полугодия (2019 г.), налог на имущество организаций. Объект основных средств имеет первоначальную стоимость 10 000 000 руб. Амортизация начисляется линейным способом. Срок полезного использования – 10 лет.

		Задание 2. Опишите порядок определения налоговой базы по налогу на имущество организаций формулой	
Знать	<p>- цели, задачи, принципы составления бухгалтерской отчетности;</p> <p>- элементы бухгалтерской отчетности и их информационное содержание;</p> <p>- нормативное регулирование бухгалтерской отчетности в России;</p> <p>- формы бухгалтерской отчетности и порядок их формирования;</p> <p>- особенности формирования сегментарной и консолидированной отчетности организации</p>	<p>Перечень вопросов к экзамену по всему курсу (часть, относящаяся к данной компетенции)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бухгалтерская финансовая отчетность как источник информации о хозяйственной деятельности предприятия. 2. Нормативное регулирование отчетности в России. 3. Виды отчетности. Взаимная увязка показателей различных видов и форм отчетности. 4. Значения и функции отчетности в рыночной экономике. 5. Качественные характеристики отчетных форм. 6. Состав отчетности: промежуточной и годовой, особенности для предприятий различных форм собственности. 7. Значение и функции бухгалтерского баланса в рыночной экономике. 8. Принципы построения баланса. 9. Состав и классификация статей актива, характеристика его статей. 10. Состав и классификация статей пассива, характеристика его статей. 11. Качественные характеристики баланса. 12. Техника составления бухгалтерского баланса промежуточного и этапы составления годового баланса. 13. Фальсификация и вуалирование бухгалтерских балансов. 14. Значение и целевая направленность отчета о финансовых результатах в рыночной экономике. 15. Показатели отчета о финансовых результатах, порядок их формирования и отражения в учетных регистрах и форме отчета. 16. Значение и целевая направленность отчета о движении капитала в рыночной экономике. 17. Показатели формы отчета о движении капитала, порядок их формирования и отражения в учетных регистрах и форме отчета. 18. Методики составления отчета о движения денежных средств (прямой и косвенный). 19. Целевое назначение отчета о движения денежных средств для внутрен- 	Бухгалтерская финансовая отчетность и её анализ

		<p>них и внешних пользователей. Показатели отчета.</p> <p>20. Взаимосвязь отчета о движения денежных средств с финансовым планированием и контролем</p> <p>21. Назначение пояснительной записки к годовому отчету, структура, техника составления, основные требования.</p> <p>22. Отражение в пояснительной записке событий, происшедших после подписания отчетности, но до ее представления пользователям.</p> <p>23. Взаимосвязь положений по бухгалтерскому учету «События после отчетной даты» и «Условные факты хозяйственной деятельности»</p>	
<p>Уметь</p>	<p>-уверенно решать задачи в области формирования показателей отчетности, в том числе в меняющихся условиях деятельности;</p> <p>-составлять формы бухгалтерской отчетности, проверять обоснованность формирования отчетной информации</p>	<p>Примерные тестовые задания</p> <p>1. Какой основополагающий принцип бухгалтерского учета порождает необходимость составления бухгалтерской отчетности?</p> <p>1.1 Принцип временной определенности фактов хозяйственной деятельности;</p> <p>1.2 Принцип обособленности имущества организации.</p> <p>1.3 Принцип непрерывности деятельности организации.</p> <p>2 Стандартизация бухгалтерской отчетности диктуется:</p> <p>2.1. Необходимостью применения единых правил и норм составления для сопоставимости информации различными пользователями.</p> <p>2.2. Необходимостью применения единых правил и норм составления.</p> <p>2.3 Необходимостью применения единых правил и норм составления для сопоставимости внутренними пользователями.</p> <p>3 Основная целевая установка при составлении бухгалтерской отчетности:</p> <p>3.1. Обеспечение необходимой информацией всех заинтересованных пользователей независимо от их возможностей.</p> <p>3.2. Обеспечение необходимой информацией внутренних пользователей.</p> <p>3.3. Обеспечение необходимой информацией внешних пользователей.</p> <p>4 Под системой показателей бухгалтерской отчетности понимается:</p> <p>4.1. Качественно определенные величины, имеющие переменное количественное значение.</p> <p>4.2. Временной отрезок, за который показатели должны быть представлены в</p>	

бухгалтерской отчетности.

4.3. Данные регистров аналитического учета, сгруппированные в целях формирования бухгалтерской отчетности.

5 Под периодом информационного охвата бухгалтерской отчетности понимается:

5.1. Качественно определенные величины, имеющие переменное количественное значение.

5.2. Временной отрезок, за который показатели должны быть представлены в бухгалтерской отчетности.

5.3. Показатели счетов Главной книги и данные регистров аналитического учета, сгруппированные в целях формирования бухгалтерской отчетности.

6 Данные бухгалтерского учета, используемые при составлении бухгалтерской отчетности, - это:

6.1. Качественно определенные величины, имеющие переменное количественное значение.

6.2. Временной отрезок, за который показатели должны быть представлены в бухгалтерской отчетности.

6.3. Показатели счетов Главной книги и данные регистров аналитического учета, сгруппированные в целях формирования бухгалтерской отчетности.

7 Бухгалтерская отчетность представляется контрольным органам:

7.1. только за календарный год.

7.2. За каждый квартал.

7.2 по их просьбе

8. Состав бухгалтерской отчетности для внешних пользователей устанавливается:

8.1. Централизованно.

8.2. Децентрализованно.

8.3. Решением руководителя организации.

1. Главными элементами бухгалтерской отчетности выступают:
 - 9.1. Бухгалтерский баланс и отчет о финансовых результатах.
 - 9.2. Отчет об изменениях капитала и отчет о движении денежных средств.
 - 9.3. Бухгалтерский баланс и отчет о движении денежных средств.
2. Бухгалтерская отчетность подлежит обязательному аудиту:
 - 10.1 Если это предусмотрено законодательством.
 - 10.2. Если это предусмотрено решением собственников организации.
 - 10.3. Если это предусмотрено решением контрольных органов.

Владеть

-способностью составлять формы бухгалтерской отчетности, проверять обоснованность формирования показателей отчетности, проверять обоснованность формирования отчетной информации с целью исключения вуалирования и фальсификации отчетных данных

Задание 1

На счетах ООО «Фортум» на 31.12 предыдущего года числились следующие остатки:

Наименование счета	Сумма, руб.
01 «Основные средства»	2 580 640
02 «Амортизация основных средств»	964 800
04 «Нематериальные активы»	665 320
05 «Амортизация нематериальных активов»	284 290
10 «Материалы»	164 200
41 «Товары»	255 300
20 «Основное производство»	87 500
97 «Расходы будущих периодов»	34 670
58 «Финансовые вложения»	336 720
55 «Специальные счета в банках» / «Депозитные вклады»	44 146
62 «Расчеты с покупателями»	246 230
60 «Расчеты с поставщиками»	465 330
73 «Расчеты с персоналом по прочим операциям» /	65 800

«Расчеты по предоставленным займам»	
50 «Касса»	9 340
51 «Расчетный счет»	143 960
68 «Расчеты по налогам и сборам»	24 400
70 «Расчеты с персоналом по оплате труда»	54 200
80 «Уставный капитал»	1 506 000
82 «Резервный капитал»	164 800
83 «Добавочный капитал»	182 500
в т.ч «Переоценка основных средств»	94 350
84 «Нераспределенная прибыль, непокрытый убыток»	- 328 000
67 «Долгосрочные кредиты и займы»	460 000
98 «Доходы будущих периодов»	536 000

В течении отчетного года произошли следующие изменения на счетах организации:

- организация приобрела торговый центр для сдачи помещений в аренду стоимостью 2 840 000 руб., амортизация объекта за отчетный год составила 177 000 руб.;
- начато строительство офисного центра, затраты по строительству составили 550 900 руб.;
- амортизация основных средств за год составила 435 200 руб., амортизация нематериальных активов 67 400 руб.;
- сумма незавершенного производства на конец года составила 22 200 руб.;
- расходы будущих периодов списаны на затраты в полном объеме;
- погашена часть дебиторской задолженности в сумме 140 000 руб.;
- за отчетный год получена чистая прибыль 1 250 840 руб.;

- для строительства был взят долгосрочный кредит в сумме 800 000 руб.;
 - сумма кредиторской задолженности за год увеличилась и составила 968 260 руб.;
- Задание: сформировать основные бухгалтерские проводки за отчетный период и составить бухгалтерский баланс.

Задание 2

На основе данных о результатах деятельности ООО «Вита» за отчетный год составьте отчет о финансовых результатах.
Основной вид деятельности - производство и реализация товаров народного потребления.

Хозяйственные операции ООО «Вита»

№ п / п	Хозяйственные операции	Сумма, руб.	Корреспонденция счетов	
			Д-т	К-т
1	Начислена выручка от продажи готовой продукции	94 400		
	в том числе НДС	14 400		
2	Начислена выручка от продажи ценных бумаг	18 000		
3	Списана первоначальная стоимость проданных ценных бумаг	40 000		
4	Списаны расходы по содержанию аппарата управления	18 630		
5	Списаны расходы на производство продукции	40 000		
6	Списаны расходы на упаковку готовой продукции	2 000		

7	Начислена оплата транспортной организации за доставку готовой продукции покупателю	9 440		
8	Начисленные доходы от участия в уставном капитале ЗАО «Искра»	12 000		
9	Выявлена в отчетном периоде прибыль прошлых лет	2 000		
10	Списан финансовый результат от продаж			
11	Списан финансовый результат от прочей деятельности			
12	Начислен налог на прибыль	1 000		
13	Списана чистая прибыль (убыток)			

Задание 3

Составьте отчет о финансовых результатах АО «Лада» за отчетный период на основании предложенных данных.

Журнал хозяйственных операции АО «Лада»

№ п/п	Хозяйственные операции	Сумма, тыс. руб.	Д-т	К-т
1	Списана на продажу себестоимость реализованной продукции	182		
2	Списана на продажу стоимость реализованных товаров	204		
3	Начислена задолженность покупателей за реализованную продукцию и товары (в т.ч. НДС 18 %)	612		
4	Начислен в бюджет НДС	?		

5	Включены в стоимость продаж расходы на продажу	32		
6	Списаны на продажу административные расходы	103		
7	Списан финансовый результат от продажи	?		
8	Начислена неустойка поставщику за неисполнение условий договора поставки материалов	5		
9	Начислен к получению доход от участия в совместной деятельности	11		
10	Начислены к уплате проценты по долгосрочному кредиту	8		
11	Результаты инвентаризации:			
	а) излишки материалов ГСМ	1		
	б) недостача материалов:	6		
	– отнесено на материально-ответственное лицо	2		
	– виновное лицо не установлено	4		
12	Материально-ответственное лицо возместило недостачу в кассу	2		
13	Начислена задолженность консультационной фирме за повышение квалификации сотрудников организации	22		
14	Реализовано производственное оборудование:			
	– первоначальная стоимость	300		
	– амортизация	290		
	– остаточная стоимость оборудования	?		
	– стоимость реализации, в т.ч. НДС 18 %	420		
	– НДС	?		

15	Списано сальдо прочих доходов и расходов			
16	Начислен налог на прибыль			
17	Списана нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)			

Задание 4

Составить отчет об изменениях капитала за отчетный период на основании данных (суммы указаны в рублях).

№ счета / хозяйственные операции	Остаток на 31.12.2013г.	Движение в 2015 г.			Движение в 2016 г.		
		увеличение	уменьшение	Остаток на 31 декабря	увеличение	уменьшение	Остаток на 31 декабря
80 «Уставный капитал»	100 000	50 000		150 000		20 000	130 000
в том числе дополнительный выпуск акций		50 000		50 000			
уменьшение номинальной стоимости акций						20 000	
81 «Собственные акции, выкупленные у акционеров»					5 000		5 000
в том числе за счет выкупа акций					5 000		5 000

82 «Резервный капитал»	50 000	10 000		60 000	10 000		70 000
в том числе часть нераспределенной прибыли отнесена на увеличение резервного капитала		1000 0			1000 0		
83 «Добавочный капитал»	76 483	51 853		128 336		45 866	82 470
в том числе переоценка основных средств		45 866		45 866		45 866	
часть нераспределенной прибыли отнесена на увеличение добавочного капитала		5 987		5 987			
84 «Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)»	1 097 421	509 746	136 850	147031 7		120 388	13499 29
в том числе часть нераспределенной прибыли отнесена на увеличение резерв-			10 000			10 000	

ного капитала							
выплачены дивиденды учредителям			120 863			93 762	
получена прибыль (убыток)		509 746				12 973	
переоценка основных средств						3 653	
часть нераспределенной прибыли отнесена на увеличение добавочного капитала			5 987				
выкуп акций у акционеров						5 000	

Знать	<ul style="list-style-type: none"> – цели и задачи бухгалтерского учета; – цели и задачи хозяйственной деятельности предприятия; – методы отражения результатов хозяйственной деятельности на бухгалтерских счетах; – формы бухгалтерской отчетности; – формы налоговых деклараций, составляемых на предприятии; 	<p style="text-align: center;">Примерные теоретические вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Законодательные и другие нормативные акты, регулирующие документирование и учет хозяйственных операций на предприятиях различных форм собственности 2. План счетов бухгалтерского учета 3. Методика учета хозяйственных операций 4. Основные формы финансовой отчетности организаций (предприятий) 5. Основные формы налоговой отчетности 	<p>Производственная- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – систематизировать и обобщать данные о налоговых платежах предприятия; 	<p style="text-align: center;">Примерные задания:</p> <p>Руководствуясь открытой финансовой отчетностью конкретной организации (предприятия) проанализировать бухгалтерскую отчетность, резуль-</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> – проводить анализ данных о налоговых платежах и делать выводы с целью принятия соответствующих хозяйственных решений; – анализировать результаты хозяйственной деятельности по счетам бухгалтерского учета; – составить бухгалтерскую отчетность; – заполнять формы налоговых деклараций; – составлять формы статистической отчетности; 	<p>таты хозяйственной деятельности и налоговые платежи и сборы. Отразите в отчете по практике.</p>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – навыками составления хозяйственных операций и внесения их на счета бухгалтерского учета; – знаниями необходимыми при заполнении форм бухгалтерской и налоговой, а также и статистической отчетности; – навыками составления расчетно-аналитических таблиц, заполнение форм и других документов, представляемых в налоговые органы, отражения данных о налогах в бухгалтерском и налоговом учете; 	<p>Примерные практические задания: Сделайте выводы по результатам анализа финансовой отчетности и расчета основных экономических показателей за 5 лет (требующих расчетов). Отразите в отчете по практике.</p>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – цели и задачи бухгалтерского учета; 	<p>Примерные теоретические вопросы: 1. Законодательные и другие нормативные акты, регулирующие докумен-</p>	<p>Производственная-</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – цели и задачи хозяйственной деятельности предприятия; – методы отражения результатов хозяйственной деятельности на бухгалтерских счетах; – формы бухгалтерской отчетности; – формы налоговых деклараций, составляемых на предприятии; 	<p>тирование и учет хозяйственных операций на предприятиях различных форм собственности</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. План счетов бухгалтерского учета 3. Методика учета хозяйственных операций 4. Основные формы финансовой отчетности организаций (предприятий) 5. Основные формы налоговой отчетности 	<p>преддипломная практика</p>
<p>Уметь</p>	<ul style="list-style-type: none"> – систематизировать и обобщать данные о налоговых платежах предприятия; – проводить анализ данных о налоговых платежах и делать выводы с целью принятия соответствующих хозяйственных решений; – анализировать результаты хозяйственной деятельности по счетам бухгалтерского учета; – составить бухгалтерскую отчетность; – заполнять формы налоговых деклараций; – составлять формы статистической отчетности; 	<p>Примерные задания:</p> <p>Руководствуясь открытой финансовой отчетностью конкретной организации (предприятия) проанализировать бухгалтерскую отчетность, результаты хозяйственной деятельности и налоговые платежи и сборы.</p> <p>Отразите в отчете по практике.</p>	
<p>Владеть</p>	<ul style="list-style-type: none"> – навыками составления хозяйственных операций и внесения их на счета бухгалтерского учета; – знаниями необходимыми при заполнении форм бухгалтерской и налоговой, а также и статистической отчетности; 	<p>Примерные практические задания:</p> <p>Сделайте выводы по результатам анализа финансовой отчетности и расчета основных экономических показателей за 5 лет (требующих расчетов).</p> <p>Отразите в отчете по практике.</p>	

– навыками составления расчетно-аналитических таблиц, заполнение форм и других документов, представляемых в налоговые органы, отражения данных о налогах в бухгалтерском и налоговом учете;

ПК-18 - способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации

Знать	<p>- основные понятия налогового учета и налогового планирования; - механизм налогового планирования организаций;</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Какие методы налогового планирования основаны на выборе формы деятельности налогоплательщика? 2. В чем содержание методов выбора юрисдикции налогоплательщика? 3. Методы ситуационного налогового планирования. 4. На каких принципах основано налоговое планирование в организации? 5. Как реализуются функции налогового планирования на оперативном уровне управления? 6. Как реализуются функции налогового планирования на тактическом уровне управления? 7. Как реализуются функции налогового планирования на стратегическом уровне управления? 8. Что такое налоговая стратегия предприятия и в какой последовательности она разрабатывается? 9. Какие службы входят в состав систему налогового планирования организации? 10. Дайте определение налогового планирования. 11. Какие виды налогового планирования вы знаете? 12. Назовите причины налогового планирования? 13. Какие критерии служат для определения легальности налогового планирования? 14. Налоговая нагрузка организации: понятие, методы определения 15. НДС: его место и роль в налоговой системе. 16. Плательщики НДС и его обязательные элементы: объект налогообложения, методика исчисления налоговой базы. 17. Порядок исчисления, ставки, сроки уплаты НДС. Льготы. 18. Акцизы, место и роль в налоговой системе. 	Налоги и налогообложение
-------	--	--	---------------------------------

19. Система акцизов. Объекты обложения. Плательщики.
20. Порядок исчисления, ставки, сроки уплаты акцизов. Льготы.
21. Налог на прибыль, его место и роль в налоговой системе.
22. Плательщики налога на прибыль и его обязательные элементы: объект налогообложения, методика исчисления налоговой базы.
23. Порядок исчисления, ставки, сроки уплаты налога на прибыль.
24. Налог на доходы физических лиц, его место и роль в налоговой системе.
25. Плательщики налога на доходы физических лиц и его обязательные элементы: объект налогообложения, методика исчисления налоговой базы.
26. Порядок исчисления, ставки, сроки уплаты налога на доходы физических лиц.
27. Страховые взносы и их место и роль в налоговой системе.
28. Плательщики, обязательные элементы: объект налогообложения, методика исчисления налоговой базы.
29. Порядок исчисления, ставки, сроки уплаты взносов. Льготы.
30. Налог на имущество предприятий: его место и роль в налоговой системе.
31. Плательщики налога на имущество предприятий и его обязательные элементы: объект налогообложения, методика исчисления налоговой базы.
32. Порядок исчисления, ставки, сроки уплаты налога на имущество предприятий. Льготы.
33. Транспортный налог. Элементы налога.
34. Алгоритм исчисления земельного налога.
35. Порядок исчисления и уплаты налога на имущество физических лиц.
36. Упрощенная система налогообложения: ее место и роль в налоговой системе.
37. Элементы упрощенной системы налогообложения: плательщики, объект, налоговая база, ставки.
38. Порядок исчисления налога при упрощенной системе налогообложения, сроки уплаты.
39. Единый налог на вмененный доход: его место и роль в налоговой системе.
40. Элементы ЕНВД: плательщики, объект, методика исчисления налоговой базы, ставки.

<p>Уметь</p>	<p>- организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации; -распознавать эффективные методы налогового планирования от неэффективных</p>	<p>41. Порядок исчисления ЕНВД, сроки уплаты.</p> <p>Рассчитайте на основе исходных данных налоги за 2018 год и сравните, какой режим более выгоден предпринимателю:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Единый налог на вмененный доход (розничная торговля, коэффициент $K_2 = 0,35$). 2. Единый налог по упрощенной системе налогообложения при объекте «доходы» 3. Единый налог по упрощенной системе налогообложения при объекте «доходы-расходы» <p>Используйте максимальные налоговые ставки.</p> <p>Показатели:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Арендуемое помещение, торговый зал площадью, 120 кв. м.; 2. Ежемесячная выручка, 2250 тыс. руб.; 3. Остаток нереализованных товаров на конец месяца, 100 тыс. руб.; 4. Арендная плата, 400 руб. за кв.м. в месяц; 5. Ежемесячный фонд заработной платы, 50 тыс. руб.; 6. Расходы на коммунальные услуги, 40 тыс. руб. в месяц; 7. Стоимость ежемесячной закупленной партии товаров, 1300 тыс. руб. (оплачивается с отсрочкой платежа в 1 месяц); 8. Первоначальная стоимость основных средств, 1100 тыс. руб. <p>Остаточная стоимость, 845 тыс. руб.</p> <p>Срок службы основных средств, 6 лет;</p> <p>9. Получен 01.02.2018 кредит в банке под 14% годовых на срок 3 года, 900 тыс. руб.</p>
<p>Владеть</p>	<p>- основными методами решения задач по расчету налогов и сборов, налоговому планированию; практическими навыками налогового учета и налогового планирования; - способами совершенствования профессиональных знаний и уме-</p>	<p>Задание 1. Рассчитать размер пени, если срок внесения налога 20 число (воскресенье). Налог в сумме 100000 руб. внесен в бюджет 22 числа того же месяца.</p> <p>Задание 2. Предприятие произвело 1000 т продукции, из них реализовано 950 т по цене 1600 руб/т (в т.ч. НДС) и 10 т по цене 1800 руб/т (в т.ч. НДС). Предприятие приобрело 1000 т материалов по цене 600 руб/т (в т.ч. НДС). 1 т материалов была использована для ремонта дома отдыха, находящегося на балансе орга-</p>

ний путем использования возможностей информационной среды

низации.

Определить сумму НДС, подлежащую внесению в бюджет.

Задание 3.

Розничная цена одной бутылки вина шампанского составляет 80 руб./бут.

Отпускная цена производителя 40 руб./бут.

Рассчитать сумму торговой наценки организации розничной торговли.

Задание 4.

В семье работают и учатся муж и жена. Муж за свое обучение в ВУЗе в заочной форме заплатил 40000 руб./год. Жена оплатила свое обучение на вечернем отделении ВУЗа 35000 руб./год. Стоимость обучение 19-летнего сына на очной форме обучения ВУЗа, которую оплатил отец, составила 45000 руб./год. Названные образовательные учреждения имеют лицензии. Доход, полученный в налоговом периоде каждым членом семьи, составил: отец – 420000руб., мать – 120000 руб.

Рассчитать сумму НДФЛ за год в отношении каждого работающего члена семьи

Задание 5.

В штате организации три работника - Иванов И.И., 1979 г.р., Петров П.П., 1970 г.р., Сидоров С.С., 1960 г.р.

Месячный оклад Иванова И.И. – 150000 руб., Петрова П.П. – 100000 руб., Сидорова С.С. – 50000 руб.

Рассчитать сумму авансового платежа за полугодие (в разрезе фондов).

Задание 6.

Выручка организации за месяц составила 500000 руб. (в т.ч. НДС). Арендная плата, полученная от сдачи имущества в аренду – 78000 руб. (в т.ч. НДС).

Расходы организации за месяц:

- материальные 1000 кг, приобретены за 115 руб./кг (в т.ч. НДС);

- расходы на оплату труда 75000 руб.;

- амортизация – первоначальная стоимость основного средства 100000 руб., срок его полезного использования – 10 лет;

- прочие расходы – 30000 руб.

Сумма процентов по полученному займу составила 7500 руб.

Рассчитать сумму авансового платежа налога на прибыль за месяц.

Задание 7.

Первоначальная стоимость основных средств организации на 1 января составляла 900500 руб. Сумма начисленной амортизации – 400000 руб. Средняя норма амортизации за месяц 6%. В марте приобретен и введен в эксплуатацию новый станок стоимостью 110000 (в т.ч. НДС), срок его полезного использования 12 мес.

Рассчитать сумму авансового платежа налога на имущество организаций за полугодие.

Задание 8.

Организация приобрела легковой автомобиль ГАЗ 3110 (125 л.с.) 2 февраля за 300000 руб.(в т.ч. НДС). 26 февраля автомобиль был реализован за 301000 руб. (в т.ч. НДС).

Рассчитайте сумму транспортного налога по итогам налогового периода. автомобиль ГАЗЕЛЬ (150 л.с.), легковой автомобиль УАЗ (90 л.м.).

Рассчитать сумму транспортного налога за текущий год для владельца транспортного средства.

Задание 9.

Рассчитайте сумму налога на имущество физических лиц, связанную с владением Вашей собственной квартиры.

Задание 10.

Рассчитать сумму единого налога организации, применяющей УСНО, если в качестве объекта налогообложения выступают доходы организации, уменьшенные на величину произведенных расходов.

Организация произвела и реализовала 1000 единиц продукции по цене 800 руб./ед. Доходы от сдачи имущества в аренду составили 100000 руб.

Данные о расходах организации:

1. Материальные расходы 400000 руб. (в т.ч. НДС);
2. Расходы на оплату труда 250000 руб. Страховые взносы на обязательное пенсионное страхование руб.
3. Амортизация 80000 руб.;
4. Прочие расходы:

*Расходы на НИОКР 120000 руб.;

*Представительские расходы 9000 руб.;

		<p>*Оплата юридических услуг 3500 (в т.ч. НДС); *Материальная помощь работникам 20000 руб. Задание 11. По данным предыдущей задачи рассчитать сумму единого налога организации, если в качестве объекта налогообложения выступают ее доходы. Сделать вывод о предпочтительном варианте учета объекта налогообложения для данной организации. Задание 12. ООО Кафе «БРИЗ» осуществляет деятельность в Правобережном районе г. Магнитогорска. Площадь зала 65 кв.м. Рассчитать сумму ЕНВД за III квартал.</p>	
<p>Знать</p>	<p>-организацию налогового учета по налогу на прибыль организаций; - организацию налогового учета по налогу на добавленную стоимость; - организацию исчисления налога на имущество по кадастровой стоимости; - организацию исчисления НДФЛ</p>	<p>Задание 1. Сформировать схему – порядок расчета налоговой базы по налогу на прибыль на основании данных налогового учета Задание 2. Сформировать схему – порядок расчета налоговой базы по налогу на добавленную стоимость на основании данных налогового учета (счета-фактуры, книги покупок, продаж и т.д.) Тест. Вопрос 1 Выберите требования, предъявляемые к организации налогового учета по налогу на прибыль: - обязательное ведение первичного налогового учета; - обязательное ведение регистров налогового учета; - обязательное ведение аналитических регистров налогового учета; - обязательное ведение отчетов налогового учета; - обязательное составление расчета налоговой базы. Вопрос 2 Формы аналитических регистров налогового учета для определения налоговой базы, являющиеся документами для налогового учета, в обязательном порядке должны содержать следующие реквизиты: наименование регистра; период (дату) составления; измерители операции в натуральном (если это возможно) и в денежном выражении; наименование хозяйственных операций; подпись (расшифровку подписи) лица, ответственного за составление</p>	<p>Практикум по исчислению налогов и сборов в цифровой среде</p>

указанных регистров.

Вопрос 3 Для расчета НДС необходимо ведение:

книги учета доходов и расходов ИП;

книги доходов

книги расходов

книги покупок

книги продаж

Вопрос 4 Выберите обязательные реквизиты счета-фактуры:

1) порядковый номер и дата составления счета-фактуры;

2) наименование, адрес и идентификационные номера налогоплательщика (налогового агента) и покупателя;

3) наименование и адрес грузоотправителя и грузополучателя;

4) номер платежно-расчетного документа в случае получения авансовых или иных платежей в счет предстоящих поставок товаров (выполнения работ, оказания услуг);

5) наименование поставляемых (отгруженных) товаров (описание выполненных работ, оказанных услуг) и единица измерения (при возможности ее указания);

6) количество (объем) поставляемых (отгруженных) по счету-фактуре товаров (работ, услуг), исходя из принятых по нему единиц измерения (при возможности их указания);

6.1) наименование валюты;

6.2) идентификатор государственного контракта, договора (соглашения) (при наличии);

7) цена (тариф) за единицу измерения (при возможности ее указания) по договору (контракту) без учета налога, а в случае применения государственных регулируемых цен (тарифов), включающих в себя налог, с учетом суммы налога;

8) стоимость товаров (работ, услуг), имущественных прав за все количество поставляемых (отгруженных) по счету-фактуре товаров (выполненных работ, оказанных услуг), переданных имущественных прав без налога.

Уметь

- организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое

Рассчитайте на основе исходных данных налоги за 2018 год и сравните, какой режим более выгоден предпринимателю:

	<p>планирование организации по налогам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - налогу на прибыль организаций; - НДС; - налогу на имущество организаций; - НДФЛ; - страховым взносам 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Единый налог на вмененный доход (розничная торговля, коэффициент $K_2 = 0,35$). 2. Единый налог по упрощенной системе налогообложения при объекте «доходы» 3. Единый налог по упрощенной системе налогообложения при объекте «доходы-расходы» <p>Используйте максимальные налоговые ставки.</p> <p>Показатели:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Арендуемое помещение, торговый зал площадью, 120 кв. м.; 2. Ежемесячная выручка, 2250 тыс. руб.; 3. Остаток нереализованных товаров на конец месяца, 100 тыс. руб.; 4. Арендная плата, 400 руб. за кв.м. в месяц; 5. Ежемесячный фонд заработной платы, 50 тыс. руб.; 6. Расходы на коммунальные услуги, 40 тыс. руб. в месяц; 7. Стоимость ежемесячной закупленной партии товаров, 1300 тыс. руб. (оплачивается с отсрочкой платежа в 1 месяц); 8. Первоначальная стоимость основных средств, 1100 тыс. руб. Остаточная стоимость, 845 тыс. руб. <p>Срок службы основных средств, 6 лет;</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. Получен 01.02.2018 кредит в банке под 14% годовых на срок 3 года, 900 тыс. руб.
<p>Владеть</p>	<p>- навыками организации электронного документооборота в Контур Экстерн</p>	<p>Задание 1. Опишите алгоритм заполнения декларации по НДС в Контур Экстерн</p> <p>Задание 2. Заполнить данные в Контур Экстерн:</p> <p>В штате организации три работника - Иванов И.И., 1979 г.р., Петров П.П., 1970 г.р., Сидоров С.С., 1960 г.р.</p> <p>Месячный оклад Иванова И.И. – 150000 руб., Петрова П.П. – 100000 руб., Сидорова С.С. – 50000 руб.</p> <p>Рассчитать сумму авансового платежа за полугодие (в разрезе фондов).</p> <p>Задание 3. Заполнить данные в Контур Экстерн:</p> <p>Выручка организации за месяц составила 500000 руб. (в т.ч. НДС).</p>

		<p>Арендная плата, полученная от сдачи имущества в аренду – 78000 руб. (в т.ч. НДС). Расходы организации за месяц:</p> <ul style="list-style-type: none"> - материальные 1000 кг, приобретены за 115 руб./кг (в т.ч. НДС); - расходы на оплату труда 75000 руб.; - амортизация – первоначальная стоимость основного средства 100000 руб., срок его полезного использования – 10 лет; - прочие расходы – 30000 руб. <p>Сумма процентов по полученному займу составила 7500 руб. Рассчитать сумму авансового платежа налога на прибыль за месяц.</p>	
Знать	<p>-порядок заполнения налоговых деклараций; -порядок расчета платежей по страховым взносам и формирования налоговой отчетности по ним</p>	<p>Задание 1. Сформировать схему – порядок расчета налоговой базы по налогу на прибыль на основании данных налогового учета Задание 2. Сформировать схему – порядок расчета налоговой базы по налогу на добавленную стоимость на основании данных налогового учета (счета-фактуры, книги покупок, продаж и т.д.) Тест. Вопрос 1 Выберите требования, предъявляемые к организации налогового учета по налогу на прибыль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обязательное ведение первичного налогового учета; - обязательное ведение регистров налогового учета; - обязательное ведение аналитических регистров налогового учета; - обязательное ведение отчетов налогового учета; - обязательное составление расчета налоговой базы. <p>Вопрос 2 Формы аналитических регистров налогового учета для определения налоговой базы, являющиеся документами для налогового учета, в обязательном порядке должны содержать следующие реквизиты:</p> <ul style="list-style-type: none"> наименование регистра; период (дату) составления; измерители операции в натуральном (если это возможно) и в денежном выражении; наименование хозяйственных операций; подпись (расшифровку подписи) лица, ответственного за составление указанных регистров. 	Налоговый учет и налоговая отчетность

Вопрос 3 Для расчета НДС необходимо ведение:

книги учета доходов и расходов ИП;

книги доходов

книги расходов

книги покупок

книги продаж

Вопрос 4 Выберите обязательные реквизиты счета-фактуры:

1) порядковый номер и дата составления счета-фактуры;

2) наименование, адрес и идентификационные номера налогоплательщика (налогового агента) и покупателя;

3) наименование и адрес грузоотправителя и грузополучателя;

4) номер платежно-расчетного документа в случае получения авансовых или иных платежей в счет предстоящих поставок товаров (выполнения работ, оказания услуг);

5) наименование поставляемых (отгруженных) товаров (описание выполненных работ, оказанных услуг) и единица измерения (при возможности ее указания);

6) количество (объем) поставляемых (отгруженных) по счету-фактуре товаров (работ, услуг), исходя из принятых по нему единиц измерения (при возможности их указания);

6.1) наименование валюты;

6.2) идентификатор государственного контракта, договора (соглашения) (при наличии);

7) цена (тариф) за единицу измерения (при возможности ее указания) по договору (контракту) без учета налога, а в случае применения государственных регулируемых цен (тарифов), включающих в себя налог, с учетом суммы налога;

8) стоимость товаров (работ, услуг), имущественных прав за все количество поставляемых (отгруженных) по счету-фактуре товаров (выполненных работ, оказанных услуг), переданных имущественных прав без налога.

Уметь

- формировать и заполнять первичный налоговые документы;

Рассчитайте на основе исходных данных налоги за 2018 год и сравните, какой режим более выгоден предпринимателю:

	<p>формировать и заполнять аналитические налоговые регистры по налогу на прибыль организаций;</p> <p>формировать и заполнять книги покупок и продаж по НДС;</p> <p>формировать учет начисления страховых взносов нарастающим итогом для применения прогрессивной налоговой шкалы</p>	<p>4. Единый налог на вмененный доход (розничная торговля, коэффициент $K_2 = 0,35$).</p> <p>5. Единый налог по упрощенной системе налогообложения при объекте «доходы»</p> <p>6. Единый налог по упрощенной системе налогообложения при объекте «доходы-расходы»</p> <p>Используйте максимальные налоговые ставки.</p> <p>Показатели:</p> <p>1. Арендуемое помещение, торговый зал площадью, 120 кв. м.;</p> <p>2. Ежемесячная выручка, 2250 тыс. руб.;</p> <p>3. Остаток нереализованных товаров на конец месяца, 100 тыс. руб.;</p> <p>4. Арендная плата, 400 руб. за кв.м. в месяц;</p> <p>5. Ежемесячный фонд заработной платы, 50 тыс. руб.;</p> <p>6. Расходы на коммунальные услуги, 40 тыс. руб. в месяц;</p> <p>7. Стоимость ежемесячной закупленной партии товаров, 1300 тыс. руб. (оплачивается с отсрочкой платежа в 1 месяц);</p> <p>8. Первоначальная стоимость основных средств, 1100 тыс. руб. Остаточная стоимость, 845 тыс. руб.</p> <p>Срок службы основных средств, 6 лет;</p> <p>9. Получен 01.02.2018 кредит в банке под 14% годовых на срок 3 года, 900 тыс. руб.</p>
<p>Владеть</p>	<p>-навыками делегирования обязанностей по налоговому учету;</p> <p>навыками организации контроля составления налоговой отчетности (свк)</p>	<p>Задание 1. Опишите алгоритм заполнения декларации по НДС в Контур Экстерн</p> <p>Задание 2. Заполнить данные в Контур Экстерн:</p> <p>В штате организации три работника - Иванов И.И., 1979 г.р., Петров П.П., 1970 г.р., Сидоров С.С., 1960 г.р.</p> <p>Месячный оклад Иванова И.И. – 150000 руб., Петрова П.П. – 100000 руб., Сидорова С.С. – 50000 руб.</p> <p>Рассчитать сумму авансового платежа за полугодие (в разрезе фондов).</p> <p>Задание 3. Заполнить данные в Контур Экстерн:</p>

		<p>Выручка организации за месяц составила 500000 руб. (в т.ч. НДС). Арендная плата, полученная от сдачи имущества в аренду – 78000 руб. (в т.ч. НДС). Расходы организации за месяц:</p> <ul style="list-style-type: none"> - материальные 1000 кг, приобретены за 115 руб./кг (в т.ч. НДС); - расходы на оплату труда 75000 руб.; - амортизация – первоначальная стоимость основного средства 100000 руб., срок его полезного использования – 10 лет; - прочие расходы – 30000 руб. <p>Сумма процентов по полученному займу составила 7500 руб. Рассчитать сумму авансового платежа налога на прибыль за месяц.</p>	
Знать	Роль в обществе, цели и задачи аудита налоговой отчетности, основные приемы осуществления аудита налоговой отчетности, особенности оказания сопутствующих аудиту услуг, работы с клиентом	<p>Вопросы к экзамену (часть):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Место аудита налоговой отчетности в аудиторской деятельности, его роль для бизнеса: понятие аудит налоговой отчетности, цели и задачи аудита налоговой отчетности, аудит налоговой отчетности как сопутствующие аудиту услуги, как согласованные процедуры, субъекты и объекты аудита налоговой отчетности, заказчики аудита налоговой отчетности, особенности аудита налоговой отчетности 2. Положения МССУ 4400 «Задания по выполнению согласованных процедур в отношении финансовой информации»: цель задания по выполнению согласованных процедур, общие принципы задания по выполнению согласованных процедур, определение условий задания, письмо-соглашение об условиях задания по выполнению согласованных процедур, планирование и документирование заданий по выполнению согласованных процедур, процедуры и доказательства, подготовка отчета по выполненным согласованным процедурам 3. Аудиторские технологии, применимые при выполнении аудита налоговой отчетности: согласование условий проведения аудита налоговой отчетности и письмо-соглашение о проведении, планирование аудита налоговой отчетности, вопросы оценки уровня существенности и выборки при проведении аудита налоговой отчетности, оценка рисков при проведении аудита налоговой отчетности и принятие решений, вопросы оценки свк, аудиторские доказательства и аудиторские процедуры при проведении аудита налоговой отчетности 	Аудит налоговой отчетности

<p>Уметь</p>	<p>Производить расчет налогов всех видов, заполнять налоговые декларации по налогам , планировать согласованные процедуры; принимать решение по полученным результатам детального тестирования и тестирования системы внутреннего контроля для интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации. Производить расчет налогов всех видов, заполнять налоговые декларации по налогам, планировать и проводить согласованные процедуры по проверке правильности исчисления и уплаты налогов</p>	<p>Задания в тестовой форме: Аудиторская проверка может быть: 1. обязательной и инициативной 2. обязательной 3. инициативной К какому виду аудита относится налоговый аудит? 1. обязательный 2. инициативный 3. обязательной и инициативный Что такое инициативный аудит? 1. аудит проводимый по инициативе субъекта. 2. аудит проводимый по инициативе госоргана. 3. аудит проводимый по инициативе аудитора. Цель аудита расчетов предприятия с бюджетом и внебюджетными фондами 1. проверка соблюдения действующего законодательства о налоговой отчетности, заработной платы и удержания из нее, документального оформления и отражения в учете. 2. подтверждение правильности расчетов полноты и своевременности перечисления в бюджет и внебюджетные фонды налогов, сборов и платежей. 3. подтверждение правильности расчетов налогов, аудиторское заключение, планирование. Налогоплательщиками или плательщиками сборов признаются: А. Российские организации Б. Иностранные организации. В. Физические лица. Г. Все вышеперечисленные – Объект налога А. Предмет, в том числе действие, подлежащее обложению (доход, имущество, товар, отдельные виды деятельности, передача имущества и т.д.). Б. Предмет, на который падает налог: доход, имущество, заработная плата, капитал и т.д. В. Действие, на которое падает налог.</p>
--------------	--	---

<p>Владеть</p>	<p>Навыками работы в программных продуктах, по формированию налоговой базы, формированию налоговых деклараций; навыками налогового планирования и планирования аудиторских процедур; навыками работы в команде и организации работы в команде, навыками согласования работы с клиентом.</p>	<p>Задания Задача Сотрудники ЗАО "Вертекс", в соответствии с порученным им заданием, разработали компьютерную программу. Согласно заключенным контрактам, все объекты интеллектуальной собственности, созданные ими, принадлежат работодателю - ЗАО "Вертекс". Создавая нематериальный актив, организация оплатила и использовала: - труд сотрудников, разрабатывающих программу для ЭВМ - 25 000 руб.; - единый социальный налог на величину оплаты труда сотрудников, создававших нематериальный актив - 8 900 руб.; - расходные материалы - 5600 руб. (в том числе НДС); - малоценные предметы - 1500 руб. (в том числе НДС); - сбор за выдачу свидетельства о регистрации права - 2400 руб.; - услуги сторонних организаций по доработке программы для ЭВМ - 24000 руб. (в том числе НДС). Проверьте правильность выплаты НДС 187</p> <p>Задача ЗАО "Роза" выкупило у увольняющихся работников 100 собственных акций организации по цене 800 руб. на общую сумму 80 000 руб. Номинальная стоимость акций 1000 руб. В последующем ЗАО "Роза" реализовало выкупленные акции по цене 1200 руб. на сумму 120 000 руб. Доход, полученный ЗАО "Роза" от этих операций, составил 40000 руб., включая: 1) разницу между номинальной стоимостью акций и ценой их приобретения: 100 шт. x 1000 руб./шт. - 100 шт. x 800 руб./шт. = 20 000 руб. 2) разницу между ценой реализации акций и их номинальной стоимостью: 100 шт. x 1200 руб./шт. - 100 шт. x 1000 руб./шт. = 20 000 руб. Определите правильность выплаты налога на прибыль.</p>	
<p>Знать</p>	<p>- законодательство о налогах и сборах; - законодательство в области организации консультационных услуг, в том числе в рамках аудиторской деятельности</p>	<p>Задание 1. Подготовьте таблицу с элементами налогообложения по следующим налогам в соответствии с частью 2 НК РФ: - налога на прибыль организаций; - страховые взносы; - НДФЛ; - транспортный налог. Задание 2. На основе ГК РФ подготовьте эссе о налоговом консалтинге,</p>	<p>Налоговый консалтинг</p>

форме юридических лиц, о его значимости для общества

Тест.

Вопрос 1 Выберите элементы налогообложения

- налогоплательщики
- налоговая база
- налоговое бремя
- ставка налога
- сроки уплаты налога

Вопрос 2 Ответьте – верно/неверно.

Налог – это обязательный, индивидуально безвозмездный платеж организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления, денежных средств для финансирования государственных программ.

Вопрос 3 Для расчета НДС необходимо ведение:

книги учета доходов и расходов ИП;

книги доходов

книги расходов

книги покупок

книги продаж

Вопрос 4 Выберите обязательные реквизиты счета-фактуры:

- 1) порядковый номер и дата составления счета-фактуры;
- 2) наименование, адрес и идентификационные номера налогоплательщика (налогового агента) и покупателя;
- 3) наименование и адрес грузоотправителя и грузополучателя;
- 4) номер платежно-расчетного документа в случае получения авансовых или иных платежей в счет предстоящих поставок товаров (выполнения работ, оказания услуг);
- 5) наименование поставляемых (отгруженных) товаров (описание выполненных работ, оказанных услуг) и единица измерения (при возможности ее указания);
- 6) количество (объем) поставляемых (отгруженных) по счету-фактуре товаров (работ, услуг), исходя из принятых по нему единиц измерения (при

		<p>возможности их указания);</p> <p>6.1) наименование валюты;</p> <p>6.2) идентификатор государственного контракта, договора (соглашения) (при наличии);</p> <p>7) цена (тариф) за единицу измерения (при возможности ее указания) по договору (контракту) без учета налога, а в случае применения государственных регулируемых цен (тарифов), включающих в себя налог, с учетом суммы налога;</p> <p>8) стоимость товаров (работ, услуг), имущественных прав за все количество поставляемых (отгруженных) по счету-фактуре товаров (выполненных работ, оказанных услуг), переданных имущественных прав без налога.</p>	
<p>Уметь</p>	<p>-рассчитать налоги и сборы для юридических лиц и ИП;</p> <p>-рассчитать налоги для физических лиц;</p> <p>-рассчитать страховые взносы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассчитайте на основе исходных данных налоги за 2019 год и сравните, какой режим более выгоден предпринимателю: 2. Единый налог на вмененный доход (розничная торговля, коэффициент $K_2 = 0,35$). 3. Единый налог по упрощенной системе налогообложения при объекте «доходы» 4. Единый налог по упрощенной системе налогообложения при объекте «доходы-расходы» 5. Используйте максимальные налоговые ставки. 6. Показатели: <ol style="list-style-type: none"> 1. Арендуемое помещение, торговый зал площадью, 120 кв. м.; 2. Ежемесячная выручка, 2250 тыс. руб.; 3. Остаток нереализованных товаров на конец месяца, 100 тыс. руб.; 4. Арендная плата, 400 руб. за кв.м. в месяц; 5. Ежемесячный фонд заработной платы, 50 тыс. руб.; 6. Расходы на коммунальные услуги, 40 тыс. руб. в месяц; 7. Стоимость ежемесячной закупленной партии товаров, 1300 тыс. руб. (оплачивается с отсрочкой платежа в 1 месяц); 	

		<p>7. Первоначальная стоимость основных средств, 1100тыс. руб. 8. Остаточная стоимость, 845 тыс. руб. 9. Срок службы основных средств, 6 лет; 10. Получен 01.02.2018 кредит в банке под 14% годовых на срок 3 года, 900 тыс. руб.</p>	
Владеть	<p>-навыками оказания консультационных услуг; -навыками работы с клиентом; -навыками работы в команде</p>	<p>Задание 1. Составьте презентацию о консультационных услугах для физических лиц, о порядке проведения и способах оплаты. Задание 2. Дайте консультацию по вопросу: В штате организации три работника - Иванов И.И.,1979 г.р., Петров П.П., 1970 г.р., Сидоров С.С., 1960 г.р. Месячный оклад Иванова И.И. – 150000 руб., Петрова П.П. – 100000 руб., Сидорова С.С. – 50000 руб. Рассчитать сумму авансового платежа за полугодие (в разрезе фондов). Задание 3. Заполнить данные в Контур Экстерн: Выручка организации за месяц составила 500000 руб. (в т.ч. НДС). Арендная плата, полученная от сдачи имущества в аренду – 78000 руб. (в т.ч. НДС). Расходы организации за месяц: - материальные 1000 кг, приобретены за 115 руб./кг (в т.ч. НДС); - расходы на оплату труда 75000 руб.; - амортизация – первоначальная стоимость основного средства 100000 руб., срок его полезного использования – 10 лет; - прочие расходы – 30000 руб. Сумма процентов по полученному займу составила 7500 руб. Рассчитать сумму авансового платежа налога на прибыль за месяц.</p>	
Знать	<p>– основные теоретические положения о налогах и сборах в соответствии с НК РФ; – систему современного налогообложения; – статьи Налогового Кодекса; – специфику различных систем</p>	<p>Примерные теоретические вопросы: Законодательные и другие нормативные акты, регулирующие документирование и учет хозяйственных операций на предприятиях различных форм собственности НК РФ План счетов бухгалтерского учета Система современного налогообложения</p>	<p>Производственная-преддипломная практика</p>

	<p>налогообложения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – деление налогов на федеральные, региональные и местные; – организацию налогового планирования; – организационно-нормативные документы, регламентирующие деятельность предприятия; – особенности организации бухгалтерского учета на предприятии (в организации); 	<p>Основные формы финансовой отчетности организаций (предприятий) Основные формы налоговой отчетности</p>
<p>Уметь</p>	<ul style="list-style-type: none"> – анализировать существующую систему налогообложения для предприятия; – составить учетную политику для целей налогообложения на предприятии; – организовывать и проводить расчеты по определению налоговой базы для исчисления сумм налоговых платежей в бюджет, а также рассчитывать налоговую нагрузку и планировать поступления в краткосрочном периоде; – провести расчет налогооблагаемой базы и рассчитать налог; – составлять, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий (организаций) различных организационно-правовых форм; – составить налоговую деклара- 	<p>Примерные задания: Руководствуясь учетной политикой и открытой финансовой отчетностью конкретной организации (предприятия) проанализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую отчетность, результаты хозяйственной деятельности и налоговые платежи и сборы. Отрадите в отчете по практике.</p>

	цию;		
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – методами расчетов налогов по Налоговому Кодексу; – способами формирования налоговой базы по различным видам налогов; – анализом расчета налогов по предприятию; – навыками налогового учета и планирования; – методами выявления резервов повышения эффективности деятельности предприятия (организации); – навыками разработки и внедрения мероприятий по совершенствованию системы бухгалтерского учёта на предприятии навыками управленческой работы; – навыками комплексного анализа финансового состояния деятельности предприятия и представления данных в табличной и графической форме; 	<p>Примерные практические задания: Сделайте выводы по результатам анализа финансовой отчетности и расчета основных экономических показателей за 5 лет (требующих расчетов). Отразите в отчете по практике.</p>	
<p>ПК-19 - способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений</p>			
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – основополагающие нормативно-правовые источники при составлении проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; – современные инструменты регулирования исполнения, 	<p>Примерный перечень вопросов к экзамену:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Современные концепции сущности финансов. 2. Финансы как экономическая категория. Объекты, субъекты финансовых отношений и их взаимосвязь. 3. Становление и развитие финансовой системы Российской Федерации. 4. Функции финансов. 5. Финансовая система, ее элементы и основы построения. 	<p>Теория финансов</p>

- | | |
|--|--|
| <p>показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – современные методы контроля за показателями проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; – способы корректировки бюджетных смет казенных учреждений; – современные приемы бюджетирования при составлении планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений; – современные приемы бюджетирования при разработке планов финансово-хозяйственной деятельности автономных учреждений; – методические приемы корректировки прогнозов, проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации при изменении макро-экономических показателей; – актуальные модели экономических и финансовых вычислений показателей бюджетной системы Российской Федерации; – эффективные способы проведения контрольных меро- | <ul style="list-style-type: none"> 6. Иерархическая структура финансовой системы и особенности отдельных уровней. 7. Организационная структура финансовой системы: состав централизованных и децентрализованных финансов. 8. Государственная финансовая политика и этапы ее разработки. 9. Основные типы финансовой политики и их характеристика. 10. Направления государственной финансовой политики и их реализация в современной России. 11. Финансовый механизм: понятие и характеристика его действия. 12. Управление финансами: объекты и субъекты, цели и задачи. 13. Роль федерального бюджета в социально-экономическом развитии Российской Федерации. 14. Финансовое планирование и прогнозирование: содержание, значение и методы. 15. Финансовый контроль: Сущность принципы организации и методы проведения. 16. Государственный финансовый контроль и его организация. 17. Виды негосударственного финансового контроля. Значение аудита в рыночной экономике. 18. Налоговая система страны и ее значение в формировании доходной части бюджета. 19. Основные формы осуществления бюджетных расходов. 20. Дефицит бюджета и его значение для экономики страны. 21. Методы покрытия и способы снижения бюджетного дефицита 22. Несбалансированность бюджета и его значение для экономики страны. Способы достижения баланса. 23. Резервные фонды в структуре финансовой системы РФ: история создания, формирование и направления использования. 24. Государственный долг: понятие и структура. Особенности долговых обязательств органов власти различных уровней. 25. Финансовые ресурсы, резервы их роста в современных условиях. |
|--|--|

	<p>приятий, исполнения планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;</p> <ul style="list-style-type: none"> – актуальные способы вычисления и методологические приемы оценки социально-экономических показателей бюджетной системы Российской Федерации; 		
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – применять основополагающие нормативно-правовые источники при составлении проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; – использовать современные инструменты регулирования исполнения, показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; – внедрять современные методы контроля за показателями проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; – применять способы корректировки бюджетных смет казенных учреждений; – внедрять современные приемы бюджетирования при составлении планов финансово- 	<p>Перечень практических заданий:</p> <p>1. Руководствуясь положениями Налогового кодекса Российской Федерации и Бюджетного кодекса Российской Федерации, укажите какие доходы и в какой пропорции (части) зачисляются в федеральный, региональный и местные бюджеты в текущем году. Задание рекомендуется выполнять в форме таблицы. Проанализируйте данные таблицы, сделайте выводы.</p> <p>2. Составьте сводную таблицу, характеризующую функции и источники финансирования деятельности внебюджетных фондов Российской Федерации. Задание рекомендуется выполнять в форме табл.</p>	

хозяйственной деятельности бюджетных учреждений;

- применять современные приемы бюджетирования при разработке планов финансово-хозяйственной деятельности автономных учреждений;
- использовать зарубежный опыт расчета и анализа системы статистических показателей финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений;
- применять методические приемы корректировки прогнозов, проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации при изменении макроэкономических показателей;
- использовать актуальные модели экономических и финансовых вычислений показателей бюджетной системы Российской Федерации;
- применять эффективные способы проведения контрольных мероприятий, исполнения планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;
- использовать актуальные

	<p>способы вычисления и методологические приемы оценки социально-экономических показателей бюджетной системы Российской Федерации;</p>	
<p>Владеть</p>	<ul style="list-style-type: none"> – знаниями по основополагающим нормативно-правовым источникам при составлении проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; – способностью использовать современные инструменты регулирования исполнения, показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; – навыками внедрения современных методов контроля за показателями проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; – порядком применения способов корректировки бюджетных смет казенных учреждений; – способностью внедрять современные приемы бюджетирования при составлении планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений; – современными приемами 	<p>Примерный перечень тем контрольных работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ и оценка современных концепций сущности финансов. 2. Финансовые ресурсы, резервы их роста в современных условиях. 3. Становление и развитие финансовой системы Российской Федерации. 4. Перспективы развития форм и методов государственной финансовой поддержки малого бизнеса. 5. Роль федерального бюджета в социально-экономическом развитии Российской Федерации. 6. Пенсионный фонд Российской Федерации, современные проблемы его функционирования. 7. Проблемы разграничения полномочий и взаимодействия органов финансового контроля. 8. Организация государственного финансового контроля в зарубежных странах (на примере конкретной страны). 9. Принципы и направления развития системы финансово-бюджетного контроля в Российской Федерации. 10. Методология бюджетных платежей в Российской Федерации: перспективы развития. 11. Единый счёт Федерального казначейства Минфина России как инструмент регулирования бюджетной сферы РФ. 12. Концепция построения единого банковского счета Казначейства России. 13. Размещение средств федерального бюджета на депозиты в кредитных организациях как мера антикризисной политики Правительства РФ: анализ и оценка эффективности. 14. Анализ перспектив использования современных электронных

- бюджетирования при разработке планов финансово-хозяйственной деятельности автономных учреждений;
- способностью использовать зарубежный опыт расчета и анализа системы статистических показателей финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений;
 - способностью применять методические приемы корректировки прогнозов, проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации при изменении макроэкономических показателей;
 - навыками использования актуальных моделей экономических и финансовых вычислений показателей бюджетной системы Российской Федерации;
 - приемами и эффективными способами проведения контрольных мероприятий, исполнения планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;
 - навыками использования актуальных способов вычисления и методологическими

платежных сервисов Казначейства России.

15. Минимизация наличного денежного обращения в секторе государственного управления как направление развития системы бюджетных платежей в РФ.

16. Оценка долговых рисков финансовой системы РФ в условиях нестабильной мировой экономики.

17. Инструменты валютной, фискальной и фондовой интеграции, применяемые в процессе формирования единого экономического пространства.

18. Влияние финансовой глобализации на мировую финансовую архитектуру.

19. Стабилизационные суверенные фонды.

20. Сберегательные суверенные фонды для будущих поколений.

73.

Примерные варианты контрольных заданий

Вариант 1

Приведите определение понятия

1. Бюджет
2. Финансовые активы

Вопросы краткого ответа

1. Что является объектом первичного распределения при выполнении финансами распределительной функции?
2. Какое ограничение наложено на предпринимательскую деятельность, осуществляемую некоммерческими организациями?
3. Каким участником кредитных отношений государство может выступать на кредитном рынке?

Верно ли утверждение?

1. Последующий финансовый контроль выделяется по временному признаку.
2. Субсидии из бюджета полностью обеспечивают покрытие отдельных видов расходов малообеспеченной части населения России.

приемами оценки социально-экономических показателей бюджетной системы Российской Федерации;

3. В условиях бюджетного дефицита государство всегда повышает налоги с целью его покрытия.

Контрольные тесты

1. Какое из приведенных ниже кратких определений точнее характеризует категорию «финансы»:

- б. денежные знаки;
- в. денежные ресурсы;
- г. денежные отношения;
- д. денежные фонды.

2. В союзных межгосударственных образованиях бюджеты строятся на:

- а. законодательной основе;
- б. договорной основе;
- в. основе отчислений денежных средств от налоговых поступлений;
- г. получения средств от выполняемых заказов на поставку продукции;
- д. поступления взносов участников.

3. Облегчению налогового бремени способствует:

- а. введение новых налогов;
- б. замена одного налога другим;
- в. снижение ставки налогообложения;
- г. сокращение периодов уплаты налогов.

4. Внутрихозяйственный финансовый контроль на предприятии осуществляют:

- а. руководители предприятий;
- б. финансовые отделы министерств и ведомств;
- в. аудиторские фирмы;
- г. контрольно-ревизионные комиссии.

5. К классификационным признакам основных фондов предприятия не относятся:

- а. постепенный перенос их стоимости на стоимость готовой продукции;
- б. сохранение натуральной формы в цикле оборота производственных активов;
- в. основания для в общей структуре фондов субъектов предпринима-

тельской деятельности;

г. потребление в течение ряда производственных циклов.

6. К первичным доходам населения относятся:

а. дивиденды по акциям;

б. премии за высокое качество работы;

в. заработная плата;

г. пенсия;

д. стипендия.

7. Какие из перечисленных бумаг относят к основным ценным бумагам:

а. акции;

б. опционы;

в. облигации;

г. депозитарные расписки.

8. Потребитель страховых услуг называется:

а. страховщиком;

б. страхователем;

в. инвестором;

г. заемщиком;

д. брокером.

Вариант 2

Приведите определение понятия

1. Финансы.

2. Бюджетная система.

Вопросы краткого ответа

1. Приведите пример качественного показателя, по динамике которого судят о развитии экономики страны?

2. С какой первоначальной целью был создан стабилизационный фонд в России?

3. К какому типу пенсионной системы переходит Россия в процессе пенсионной реформы?

Верно ли утверждение?

1. Формирование бюджетов на местном уровне не регламентируется

		<p>Бюджетным кодексом, а зависит от самостоятельных решений органов местного самоуправления.</p> <p>2. Амортизация начисляется по всем видам основных фондов.</p> <p>3. Сберегатели и инвесторы могут совпадать в одном лице.</p>	
Знать	<p>– сущность, назначение, виды и структуру планов и смет организаций;</p> <p>– систему инструментальных средств, необходимых для анализа выполнения планов и смет организаций;</p>	<p>Примерные теоретические вопросы:</p> <p>1. Функции финансово-экономических служб в деятельности организации (предприятия).</p> <p>2. Содержание процедуры планирования как функции финансово-экономической службы организации (предприятия).</p>	Учебно-ознакомительная практика
Уметь	<p>– применять теоретические знания в процессе анализа выполнения планов и смет организаций;</p>	<p>Примерные задания:</p> <p>Руководствуясь учредительными документами, локальными актами, регламентирующими функционирование финансово-экономических служб конкретной организации (предприятия), охарактеризуйте их с точки зрения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - места в иерархии; - компетенции, в т.ч. в области корпоративного планирования. <p>Отразите в отчете по практике.</p>	
Владеть	<p>– навыками применения теоретических знаний в процессе анализа выполнения планов и смет организаций.</p>	<p>Примерные задания:</p> <p>Сделайте выводы по результатам анализа места финансово-экономических служб конкретной организации (предприятия), в иерархии, и их компетенции, в т.ч. в области корпоративного планирования.</p> <p>Отразите в отчете по практике.</p>	
Знать	<p>– сущность, назначение, виды и структуру планов и смет организаций;</p> <p>– систему инструментальных средств, необходимых для анализа выполнения планов и смет организаций;</p>	<p>Примерные теоретические вопросы:</p> <p>1. Функции финансово-экономических служб в деятельности организации (предприятия).</p> <p>2. Содержание процедуры планирования как функции финансово-экономической службы организации (предприятия).</p>	Производственная-преддипломная практика
Уметь	<p>– применять теоретические знания в процессе анализа выполнения планов и смет организаций;</p>	<p>Примерные задания:</p> <p>Руководствуясь учредительными документами, локальными актами, регламентирующими функционирование финансово-экономических служб конкретной организации (предприятия), охарактеризуйте их с точки зрения:</p>	

		<ul style="list-style-type: none"> - места в иерархии; - компетенции, в т.ч. в области корпоративного планирования. <p>Отразите в отчете по практике.</p>	
Владеть	– навыками применения теоретических знаний в процессе анализа выполнения планов и смет организаций.	<p>Примерные задания: Сделайте выводы по результатам анализа места финансово-экономических служб конкретной организации (предприятия), в иерархии, и их компетенции, в т.ч. в области корпоративного планирования. Отразите в отчете по практике.</p>	
ПК-20 - способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации			
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - основные понятия бюджетной системы Российской Федерации; - механизм распределения налогов и сборов по уровням бюджетов 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Страховые взносы и их место и роль в налоговой системе. 2. Социальные внебюджетные фонды 3. Тарифы страховых взносов по ОПС, ОСС, ОМС для плательщиков производящих выплаты физическим лицам 4. Фиксированные размеры страховых взносов по ОПС, ОСС, ОМС для плательщиков не производящих выплаты физическим лицам 5. Виды налогов и сборов в РФ. 6. Налоги и сборы федерального уровня 7. Налоги регионального уровня 8. Налоги и сборы местного уровня 9. Полномочия региональных и местных органов власти в части налогового законодательства. 10. Местные и региональные ставки по отдельным налогам. 11. Льготы и основания для их применения. 12. Какие методы налогового планирования основаны на выборе формы деятельности налогоплательщика? 13. В чем содержание методов выбора юрисдикции налогоплательщика? 14. Методы ситуационного налогового планирования. 15. На каких принципах основано налоговое планирование в организации? 16. Как реализуются функции налогового планирования на оперативном уровне управления? 17. Как реализуются функции налогового планирования на тактическом уровне управления? 18. Как реализуются функции налогового планирования на стратегическом 	Налоги и налогообложение

		<p>уровне управления?</p> <p>19. Что такое налоговая стратегия предприятия и в какой последовательности она разрабатывается?</p> <p>20. Какие службы входят в состав систему налогового планирования организации?</p> <p>21. Дайте определение налогового планирования.</p> <p>22. Какие виды налогового планирования вы знаете?</p> <p>23. Назовите причины налогового планирования?</p> <p>24. Какие критерии служат для определения легальности налогового планирования?</p> <p>25. Налоговая нагрузка организации: понятие, методы определения</p>	
<p>Уметь</p>	<p>- вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</p> <p>- обсуждать методы эффективного налогового планирования</p>	<p>Тест:</p> <p>1.Сущность налогового планирования заключается</p> <p>1) в признании за каждым налогоплательщиком права использовать все допустимые законами средства, приемы и способы для максимального сокращения своих налоговых обязательств</p> <p>2)в признании за каждым налогоплательщиком права использовать все средства, приемы и способы для максимального сокращения своих налоговых обязательств</p> <p>3)в признании за каждым налогоплательщиком права использовать все допустимые законами средства, приемы и способы ухода от налогов</p> <p>2.В основе налогового планирования лежит:</p> <p>1)максимально полное и правильное использование всех разрешенных законом льгот, оценка позиции налоговой администрации, оценка основных направлений налоговой и инвестиционной политики государства</p> <p>2)оценка позиции налоговой администрации, оценка основных направлений налоговой и инвестиционной политики государства</p> <p>3)максимально полное и правильное использование всех разрешенных законом льгот, оценка основных направлений налоговой и инвестиционной политики государства</p>	

3. По законодательству Российской Федерации субъекты предпринимательства наделены полномочиями защищать свои имущественные права

- 1) любыми не запрещенными законом способами
- 2) любыми разрешенными законом способами
- 3) любыми санкционированными законом способами

4. Налоговое планирование

- 1) может служить основанием для штрафных санкций
- 2) может служить основанием для административных наказаний со стороны государственных органов
- 3) не может служить основанием для штрафных санкций или административных наказаний со стороны государственных органов

5. Налоговое планирование подразделяется на:

- 1) корпоративное, индивидуальное, семейное, личное
- 2) корпоративное, индивидуальное
- 3) корпоративное, индивидуальное, семейное

6. Налоговое планирование должно осуществляться

- 1) с учетом предоставления максимально благоприятных условий для деловых партнеров
- 2) с учетом предоставления минимально благоприятных условий для деловых партнеров
- 3) без учета предоставления благоприятных условий для деловых партнеров

7. Предоставления недостоверных данных для исчисления и уплаты налогов – это:

- 1) обход налогов
- 2) налоговое планирование
- 3) уклонение от уплаты налогов

8. Легальная минимизация налоговых выплат — это суть:

- 1) налогового планирования
- 2) налогового производства
- 3) налогового регулирования

9. Пересмотр налоговых ставок, льгот, трактовок тех или иных понятий, предоставление индивидуальных льгот - это проявления

- 1) налогового произвола государства
- 2) налогового регулирования государства
- 3) налоговой политики государства

10. Налоговое законодательство страны следует считать сложным не тогда, когда велик массив законодательных актов по налоговым вопросам, а когда:

- 1) отсутствует единая методологическая база для построения механизмов отдельных налогов, существует неопределенность и расплывчатость норм налогового законодательства и происходит частый пересмотр законов и правил
- 2) отсутствует единая методологическая база для построения механизмов отдельных налогов, не существует расплывчатость норм налогового законодательства и не происходит частый пересмотр законов и правил
- 3) существует единая методологическая база для построения механизмов отдельных налогов и не происходит частый пересмотр законов и правил

11. Налоговое планирование способствует

- 1) сокращению издержек и понижению рентабельности предпринимательства
- 2) сокращению издержек и повышению рентабельности предпринимательства
- 3) увеличению издержек и повышению рентабельности предпринимательства

12. Налоговое планирование должно основываться на общепринятых

принципах взаимоотношений налогоплательщиков и государства:
1) обложение чистых доходов налогоплательщика; обложение реализованного дохода; доступность информации для налогоплательщика; разрешение спорных вопросов при неясности или многозначности трактовок в пользу налогоплательщика
2) обложение реализованного дохода; доступность информации для налогоплательщика; разрешение спорных вопросов при неясности или многозначности трактовок в пользу налогоплательщика
3) обложение чистых доходов налогоплательщика; доступность информации для налогоплательщика; разрешение спорных вопросов при неясности или многозначности трактовок в пользу налогоплательщика

13. В ситуациях, когда предприятие не является налогоплательщиком, но занимается деятельностью, по закону подлежащей обложению налогами, применимо понятие

- 1) налоговое планирование
- 2) уклонение от налогов
- 3) обход налогов

14. Изменение и разделение объекта налогообложения является:

- 1) действием по уменьшению налоговых платежей
- 2) действием по увеличению налоговых платежей
- 3) действием по стабилизации налоговых платежей

15. Выбор организационно-правовой формы юридического лица с точки зрения налогообложения это:

- 1) направление налогового администрирования
- 2) направление налогового планирования
- 3) направление налогового производства

16. Произвол чиновников в налоговой сфере это:

- 1) *бюрократия
- 2) произвол государства в налоговой сфере

3)налоговые преступления

17.Минимизация налоговых выплат — один из главных инструментов государственной налоговой политики, позволяющих мотивировать хозяйственное поведение собственников производственных ресурсов в желательном для государства направлении:

- 1)это не верное утверждение
- 2)это утверждение спорное
- 3)это верное утверждение

18.Крайними формами нарушения налогового законодательства являются:

- 1)деятельность в теневой экономике.
- 2)задержка налоговых платежей
- 3)занижение налоговой базы

19.К основным видам деятельности по налоговому планированию относятся:

- 1)сбор и систематизация информации по налогообложению; текущий контроль за выполнением налоговых обязательств; экспертиза экономических проектов; разработка и осуществление мероприятий по оптимизации налоговых обязательств
- 2)сбор и систематизация информации по налогообложению; экспертиза экономических проектов; разработка и осуществление мероприятий по оптимизации налоговых обязательств
- 3)сбор и систематизация информации по налогообложению; текущий контроль за выполнением налоговых обязательств; разработка и осуществление мероприятий по оптимизации налоговых обязательств

20.При уклонении от уплаты налогов налогоплательщик

- 1)уменьшает свои налоговые обязательства разрешенными законом способами
- 2)уменьшает свои налоговые обязательства любыми доступными способами

3) уменьшает свои налоговые обязательства запрещенными законом способами

21. Выбирая вариант использования прибыли, резервного капитала, инвестиционной политики, можно обеспечить:

- 1) дополнительные налоговые льготы и возврат части уплаченных налогов
- 2) дополнительные налоговые льготы
- 3) возврат части уплаченных налогов

22. Так как ставка налога на доходы физического лица меньше, чем на прибыль компании целесообразно:

- 1) оформить предпринимательскую деятельность не на юридическое лицо, а на гражданина
- 2) оформить предпринимательскую деятельность не на гражданина, а на юридическое лицо
- 3) не оформить предпринимательскую деятельность на гражданина

23. Анализ состояния расчетов с бюджетом направлен на:

- 1) определение возможностей роста прибыли за счет экономии налоговых платежей; предотвращения уплаты пени и налоговых штрафов
- 2) совершенствование регулирования денежных потоков; определение возможностей роста прибыли за счет экономии налоговых платежей; предотвращения уплаты пени и налоговых штрафов
- 3) совершенствование регулирования денежных потоков; определение возможностей роста прибыли за счет экономии налоговых платежей

24. В целях недопущения уплаты пени по налогам

- 1) необходимо управление денежными потоками предприятия
- 2) необходимо управление дебиторской задолженностью
- 3) необходимо управление денежными обязательствами

25. Платить необходимо только:

- 1) максимальную сумму положенных налогов

- 2)оптимальную сумму положенных налогов
- 3)минимальную сумму положенных налогов

26.Налоговая нагрузка на доходы предприятия определяется

- 1)Налоговые издержки / Выручка – брутто
- 2)Налоговые издержки *Выручка – брутто
- 3)Налоговые издержки + Выручка – брутто

27.Налоговая нагрузка на финансовые ресурсы предприятия определяется:

- 1)налоговые издержки / среднегодовая валюта баланса
- 2)среднегодовая валюта баланса / налоговые издержки
- 3)налоговые издержки *среднегодовая валюта баланса

28.Частные показатели налоговой нагрузки подразделяются

- 1)по источникам образования налоговых издержек
- 2)по источникам покрытия налоговых издержек
- 3)по источникам финансирования налоговых издержек

29.НК предполагает возможность применения 2 методов признания доходов в целях налогообложения –

- 1)кассовый и по начислению
- 2)по оплате и по начислению
- 3)кассовый и по отгрузки

30.Отношение суммы всех налогов к величине доходов представляет собой удельный вес налоговых платежей в общем объеме доходов и является характеристикой уровня

- 1)совокупной налоговой нагрузки предприятия
- 2)налоговым бременем
- 3)объемом налогообложения

Владеть
- практическими навыками работы по налоговому планированию в со-

Задание 1.
Определите сумму авансовых платежей (по фондам) по итогам работы за 1

	<p>ставе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</p>	<p>квартал для гражданина РФ 1972 г.р., являющегося штатным работником организации. Заработная плата работника составила: январь – 15280 руб., февраль – 15000 руб., март – 16820 руб. По итогам работы за март была начислена премия в размере 3000 руб.</p> <p>Задание 2.</p> <p>На предприятии работает пять человек – Иванов П.К., 1970 г.р., Петров И.С., 1969 г.р., Сидоров Н.П., 1962 г.р., Степанов С.С., 1966 г.р., Миронов В.В., 1975 г.р. В январе работникам начислена заработная плата в сумме: Иванов П.К. – 56000 руб., Петров И.С. – 45000 руб., Сидоров Н.П. – 20000 руб., Степанов С.С. – 19000 руб., Миронов В.В. – 19000 руб. В отчетном месяце Сидорову Н.П. начислено пособие по временной нетрудоспособности 9000 руб.</p> <p>Рассчитать авансовые платежи (в разрезе фондов) за январь.</p> <p>Задание 3.</p> <p>В штате организации три работника - Иванов И.И., 1979 г.р., Петров П.П., 1970 г.р., Сидоров С.С., 1960 г.р.</p> <p>Месячный оклад Иванова И.И. – 150000 руб., Петрова П.П. – 100000 руб., Сидорова С.С. – 50000 руб.</p> <p>Рассчитать сумму авансового платежа за полугодие (в разрезе фондов).</p>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – содержание законодательства в области налогов и налогообложения; – состав доходной и расходной части бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; – инструменты и методы работы по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; – порядок организации налогового планирования; – методики расчета налоговой нагрузки предприятия; 	<p>Примерные теоретические вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятия, связанные с налогом и налогообложением в соответствии с НК РФ. 2. Методы работы по налоговому планированию; 3. Порядок организации налогового планирования; 4. Методики расчета налоговой нагрузки субъекта; 4. Порядок подготовки и оформления отчета по практике. 	<p>Производственная-преддипломная практика</p>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – отбирать необходимые исход- 	<p>Примерные задания:</p>	

	<p>ные данные для осуществления налогового планирования в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять финансовые и оптимизационные методы налогового планирования в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; – формировать планы мероприятия по налоговому планированию и разрабатывать налоговые бюджеты. 	<p>Руководствуясь открытой отчетностью конкретной организации (предприятия) отберите необходимые данные и сведите в таблицу основные показатели по налогообложению за 5 лет.</p> <p>Отразите в отчете по практике.</p>	
<p>Владеть</p>	<ul style="list-style-type: none"> – навыками и методами аналитической работы; – навыками и методами разработки планов и прогнозов; – навыками применения инструментария налогового планирования бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; – навыками организации и ведения работы по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; – методами оптимизации налоговой нагрузки; 	<p>Примерные задания:</p> <p>Сделайте выводы по результатам анализа основных налоговых платежей и применяя инструментарий налогового планирования сделайте прогноз на ближайший период.</p> <p>Отразите в отчете по практике.</p>	
<p>ПК-21 - способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления</p>			
<p>Знать</p>	<ul style="list-style-type: none"> – сущность, назначение, виды и структуру финансовых планов организации, содержание, характер и особенности финансовых взаимоотношений с другими организа- 	<p>Перечень теоретических вопросов к зачету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание и цели корпоративного финансового планирования. 2. Принципы корпоративного финансового планирования, их характеристика. 3. Методы корпоративного финансового планирования, их характеристика. 	<p>Корпоративные финансы</p>

циями, с органами государственной власти и местного самоуправления;

- систему инструментальных средств, необходимых для формирования обоснованных финансовых планов организации, их преимущества и недостатки;
- принципы и алгоритмы осуществления эффективных финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;

4. Бюджетирование как инструмент корпоративного финансового планирования.

5. Понятие бюджета. Виды бюджетов корпорации.

Уметь

- применять теоретические знания в процессе формирования финансовых планов организации и осуществления финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;
- выбирать и корректно применять инструментальные средства, необходимые для формирования обоснованных финансовых планов организации;
- оперировать принципами и алгоритмами осуществления эффективных финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;

Примерные практические задания для зачета:

№1. Корпорация имеет 2000 штук выпущенных и оплаченных акций на общую сумму 200000,0 руб. и рассматривает альтернативные возможности: осуществить дополнительную эмиссию акций того же номинала еще на 200000,0 руб.; привлечь банковский кредит на сумму 200000,0 руб. Посредством применения экономико-математического метода финансового планирования, выясните, что выгоднее, если валовая прибыль составляет 50000,0 руб., а вся чистая прибыль выплачивается в качестве дивидендов.

№2. Корпорация имеет следующую структуру финансового капитала на начало года (тыс. руб.):

Показатель	Сумма, тыс. руб.
Капитал и резервы:	
- уставный капитал	100,0
- добавочный капитал	450,0
- резервный капитал	1000,0
- нераспределенная прибыль прошлых лет	2600,0
- нераспределенная прибыль отчетного года	600,0

Долгосрочные обязательства:	
- кредит банка	2000,0
Всего финансовый капитал	6750,0

В течение года планируется эмитировать обыкновенные акции на сумму 250,0 тыс. руб., получить чистую прибыль за год в сумме 2200,0 тыс. руб., 55,0% которой использовать для начисления дивидендов. Кроме того, планируется сделать отчисления в резервный капитал в сумме 5,0 % чистой прибыли. Выясните, как будет выглядеть структура финансового капитала корпорации на начало следующего финансового года после полного распределения прибыли, если в результате переоценки внеоборотных активов их стоимостная оценка увеличится на 150,0 тыс. руб., а 20,0 % банковского кредита подлежат погашению.

№3. Рассчитайте средневзвешенную стоимость капитала по данным таблицы и сделайте вывод о целесообразности планируемых корпорацией вложений средств в инвестиционный проект, внутренняя норма доходности которого составляет 22,0%.

Наименование источника средств	Средняя стоимость источника средств, %	Удельный вес данного источника средств в пассиве
Привилегированные акции	10,0	0,4
Обыкновенные акции и нераспределенная прибыль	25,0	0,1
Заемные средства	30,0	0,5

№4. Определите необходимую величину уставного капитала вновь образуемой корпорации методом удельной капиталоемкости, если планируемый объем производства продукции составляет 45000 ед. в год. Среднеотраслевая капиталоемкость сложилась в размере 550,0 руб. на единицу произведенной продукции. Предстартовые расходы и единовременные затраты, связанные с созданием новой корпорации, планируются в размере 2000,0 тыс. руб.

		<p>№5.Произведите плановый расчет поступлений от финансовой деятельности, используя метод оптимизации плановых решений. В базовом году они составили 200,0 тыс. руб. Намечаемые мероприятия предполагают их рост на 13,0 %. Изучение конкретных условий для реализации плана показывает, что в предыдущие 5 лет темп роста этих доходов колебался от 5,0 до 8,0%. Кроме того, при увеличении объема операций не учтена тенденция снижения процентных ставок на финансовые вложения на 0,5% в год. При уточнении финансового плана необходимо составить несколько его вариантов и выбрать наиболее реальный.</p>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – навыками применения теоретических знаний в процессе формирования финансовых планов организации и осуществления финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления; – навыками формирования обоснованных финансовых планов организаций; – навыками осуществления финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления. 	<p>Примерный перечень тем комплексного расчетно-аналитического задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ системы финансового планирования корпорации. 2. Проблемы постановки системы бюджетирования в российских корпорациях. 3. Анализ и оценка финансовых взаимоотношений корпорации с другими хозяйствующими субъектами, органами государственной власти и местного самоуправления (объект финансовых взаимоотношений – выбор обучающегося). 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – сущность, назначение, виды и структуру финансовых планов организации; – экономическую терминологию, применяемую при выполнении необходимых для составления финансовых планов расчетов; 	<p>Примерные теоретические вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание и цели корпоративного финансового планирования организации (предприятия). 2. Принципы корпоративного финансового планирования, их характеристика. 3. Методы корпоративного финансового планирования, их характеристика. 4. Бюджетирование как инструмент корпоративного финансового планирования. 	<p>Производственная- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – методику разработки финансовых планов организации; – содержание и характер финансовых взаимоотношений с другими организациями; – содержание и характер финансовых взаимоотношений с органами государственной власти и местного самоуправления; 	<p>5. Понятие бюджета. Виды бюджетов корпорации. 6. Порядок подготовки и оформления отчета по практике</p>	деятельности
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – применять экономическую терминологию при выполнении необходимых расчетов для составления финансовых планов; – выбирать инструментарий для разработки финансовых планов организации; – рассчитывать показатели, входящие в состав финансовых планов организаций; – различать характер финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления; 	<p>Примерные задания: Руководствуясь открытыми финансовыми данными и отчетностью конкретной организации (предприятия) соберите и рассчитайте показатели, входящие в состав финансового плана. Отразите в отчете по практике.</p>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – навыками применения экономической терминологии при выполнении необходимых расчетов для составления финансовых планов; – навыками составления финансовых планов организа- 	<p>Примерные практические задания: Сделайте выводы по результатам анализа финансовых показателей и расчета основных экономических показателей за 5 лет (требующих расчетов). Отразите в отчете по практике.</p>	

	<p>ции;</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками выстраивания финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления; 		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – сущность, назначение, виды и структуру финансовых планов организации; – экономическую терминологию, применяемую при выполнении необходимых для составления финансовых планов расчетов; – методику разработки финансовых планов организации; – содержание и характер финансовых взаимоотношений с другими организациями; – содержание и характер финансовых взаимоотношений с органами государственной власти и местного самоуправления; 	<p>Примерные теоретические вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание и цели корпоративного финансового планирования организации (предприятия). 2. Принципы корпоративного финансового планирования, их характеристика. 3. Методы корпоративного финансового планирования, их характеристика. 4. Бюджетирование как инструмент корпоративного финансового планирования. 5. Понятие бюджета. Виды бюджетов корпорации. 6. Порядок подготовки и оформления отчета по практике 	Производственная-преддипломная практика
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – применять экономическую терминологию при выполнении необходимых расчетов для составления финансовых планов; – выбирать инструментарий для разработки финансовых планов организации; – рассчитывать показатели, входящие в состав финансовых планов организаций; 	<p>Примерные задания:</p> <p>Руководствуясь открытыми финансовыми данными и отчетностью конкретной организации (предприятия) соберите и рассчитайте показатели, входящие в состав финансового плана.</p> <p>Отразите в отчете по практике.</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> – различать характер финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления; 		
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – навыками применения экономической терминологии при выполнении необходимых расчетов для составления финансовых планов; – навыками составления финансовых планов организации; – навыками выстраивания финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления; 	<p>Примерные практические задания: Сделайте выводы по результатам анализа финансовых показателей и расчета основных экономических показателей за 5 лет (требующих расчетов). Отразите в отчете по практике.</p>	
ПК-22 - способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля			
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – основные определения, понятия, критерии и правила регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; – основные методы исследований и инструменты, используемые в регулировании бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроле; – содержание правовых норм, определения понятий и структурные характеристики регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, 	<p>Перечень теоретических вопросов к зачету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Происхождение денег и их эволюция: концепции происхождения денег. Предпосылки появления денег. 2. Сущность денег. Деньги как экономическая категория. Форм стоимости. 3. Теории денег: металлистическая, номиналистическая, количественная и т.д. 4. Виды денег и их особенности. 5. Функции денег, их характеристика и развитие. Функция денег как мера стоимостей и масштаб цен. 6. Функции денег, их характеристика и развитие. Деньги как средство обращения. 7. Функции денег, их характеристика и развитие. Деньги как средство образования сокровищ и накоплений. 8. Функции денег, их характеристика и развитие. Деньги как средство платежа. 9. Функции денег, их характеристика и развитие. Функция мировых 	<p>Деньги, кредит, банки</p>

банковской деятельности, учета и контроля;
– определения процессов регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;

денег.

10. Роль денег в экономике и социальной сфере. Особенности проявления роли денег при разных моделях экономики.

11. Денежные системы: понятие и функции.

12. Денежные системы: понятие и элементы. Характеристика отдельных элементов.

13. Основные типы денежных систем, их разновидности и развитие: товарные денежные системы, системы металлического обращения, фидуциарные денежные системы.

14. Система металлического обращения: биметаллизм и монометаллизм и их характеристика.

15. Система обращения кредитных и бумажных денег и ее особенности при административно-распределительной и рыночной системах.

16. Денежная система России, генезис ее развития.

17. Эволюция денежных (валютных) систем: Парижская, Генуэзская, Бреттон-Вудская, Ямайская, Европейская.

18. Понятия: “денежный оборот”, “платежный оборот”, “денежно-платежный оборот”. Каналы движения денег.

19. Структура денежного оборота. Классификация денежного оборота по различным признакам.

20. Особенности денежного оборота при разных моделях экономики: в условиях административно-распределительной и рыночной моделях. Задачи денежного оборота при обслуживании системы рыночных отношений.

21. Денежная масса и ее структура (денежные агрегаты). Факторы, влияющие на величину денежной массы. Скорость обращения денег.

22. Законы денежного обращения и методы государственного регулирования денежного оборота.

23. Налично-денежный оборот, его понятие и экономическое содержание, принципы организации.

24. Экономическая сущность безналичных расчетов и принципы их организации.

25. Формы безналичных расчетов: акцептная, расчеты платежными поручениями, расчеты платежными требованиями-поручениями, расчеты аккре-

дителями, расчеты чеками.

26. Эмиссия денег и организация эмиссионных операций. Выпуск денег в хозяйственный оборот.

27. Денежный (банковский) мультипликатор.

28. Сущность, причины, формы проявления инфляции. Инфляция как экономическая категория. Инфляция как многофакторный процесс.

Возникновение и распространение инфляции.

29. Типы и виды инфляции, отличительные особенности современного этапа. Инфляция спроса и инфляция издержек, факторы их определяющие.

30. Разновидности инфляции: локальная, мировая, импортируемая, экспортно-импортируемая, открытая, скрытая, подавленная, ползучая, галопирующая, гиперинфляция и их характеристика.

31. Социально-экономические последствия инфляции. Основные аспекты ее воздействия на процесс воспроизводства.

32. Регулирование инфляции: методы, границы, противоречия. Формы и методы антиинфляционной политики.

33. Денежные реформы, их виды и характеристика и роль в развитии инфляции. Методы стабилизации валют.

34. Кредит и его необходимость. Кругооборот и оборот производственных фондов - материальная основа возможности возникновения кредитных отношений. Условия возникновения кредита.

35. Сущность ссудного капитала, его понятие. Особенности ссудного капитала, его отличие от торгового и промышленного капитала. Внутренние и внешние источники ссудного капитала и их характеристика.

36. Сущность кредита. Отличие кредитных отношений от денежных. Субъекты кредитных отношений и их характеристика. Объект кредита, его особенности. Стадии движения кредита.

37. Роль и границы кредита. Роль кредита в развитии рыночной экономики. Внешние и внутренние границы кредита.

38. Функции кредита и их характеристика.

39. Принципы кредита: возвратность, срочность, платность, обеспеченность, целевой и дифференцированный характер кредита.

40. Законы и закономерности кредитных отношений. Основные признаки

законов кредита. Виды законов и их характеристика.

41. Формы кредита и их классификация в зависимости от ссуженной стоимости, от кредитора и заемщика, от целевых потребностей заемщика.

42. Банковский кредит как основная форма кредита: его виды, принципы и объекты кредитования. Формы обеспечения возвратности кредита.

43. Коммерческий кредит и его виды. Особенности использования в современных условиях.

44. Потребительский кредит и его виды. Характеристика отдельных видов. Развитие потребительского кредита в современных условиях.

45. Государственный кредит и его характеристика.

46. Международный кредит: понятие, субъекты, функции, валютно-финансовые условия международного кредита. Классификация форм международного кредита по назначению, видам, технике предоставления, валюте займа, срокам, обеспечению, в зависимости от категории заемщика.

47. Кредитная система: понятие и структура.

48. Банковская система, ее понятие с институциональной и функциональной точек зрения. Функции, виды и факторы, определяющие ее функционирование.

49. Элементы банковской системы и их характеристика: банки и небанковские кредитные организации, банковская инфраструктура, банковское законодательство.

50. Центральные банки и основы их деятельности. Возникновение Центральных банков, их функции, особенности.

51. Правовой статус, цели деятельности, функции Банка России. Размер уставного капитала. Органы управления Банка России.

52. Активы и пассивы Банка России. Операции по их формированию.

53. Денежно-кредитная политика ЦБ РФ.

54. Происхождение коммерческих банков. Характеристика коммерческого банка как субъекта экономики. Функции коммерческого банка в условиях рыночной экономики.

55. Принципы деятельности коммерческого банка. Отличие коммерческих банков от других субъектов финансового рынка.

56. Ресурсы и пассивные операции коммерческих банков. Собственные

		<p>средства банков, заемные, привлеченные и эмитированные средства. Источники формирования. Значение пассивных операций в деятельности коммерческого банка.</p> <p>57. Банковские активы их структура. Активные операции коммерческих банков: их классификация.</p> <p>58. Организационная и управленческая структура коммерческих банков.</p>
<p>Уметь</p>	<ul style="list-style-type: none"> – выделять в текущей деятельности предприятий и организаций вопросы бюджетных, налоговых, валютных отношений, акцентируя внимание на их регулирование в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; – обсуждать способы эффективного решения проблем бюджетных, налоговых, валютных отношений, учитывая особенности их регулирования в страховой, банковской деятельности, учете и контроле; – распознавать в сфере страховой, банковской деятельности, учете и контроле эффективное решение от неэффективного с учетом норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения; – выявлять нормы, идентифицировать и формировать типичные модели для решения задач регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; 	<p>Задания:</p> <p>1. Проставьте последовательность платежей при недостаточности денежных средств у предприятия</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Выдача денежных средств для оплаты труда сотрудников, работающих по трудовому договору. b) Перечисление налога на прибыль. c) Оплата за товар по счёту-фактуре. d) Списание по исполнительным документам для удовлетворения требований о возмещении вреда, причиненного здоровью. e) Отчисления в Пенсионный фонд РФ f) Оплата коммунальных платежей. g) Выплата выходных пособий. <p>2. Составить балансовый отчет ЦБ на основе следующих данных в млрд руб.: золотые сертификаты - 15; ценные бумаги - 110; банкноты, выпущенные в обращение, - 70; резервы коммерческих банков - 40; другие активы - 5; депозиты министерства финансов - 10; ссуды коммерческим банкам - 5. Найти величину других обязательств.</p> <p>3. На основе показателей (тыс. руб.), приведенных ниже, построить баланс банка.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Уставный фонд - 2 225 000; – Прибыль - 8 234 786; – Касса - 2 640 490;

	<ul style="list-style-type: none"> – применять полученные знания в области регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; – приобретать знания в области применения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; – корректно выражать и аргументировано обосновывать применение норм регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле в . 	<ul style="list-style-type: none"> – Счета в других банках (корреспондентские счета) - 8 529 915; – Средства в Банке РФ - 7 751 013; – Кредиты, выданные банком, - 57 387 834; – Средства на счетах банка других банков - 1 435 271; – Прочие пассивы - 7 865 015; – Другие фонды - 4 378 300; – Вклады и депозиты - 6 400 000; – Иностранная валюта и расчеты по валютным операциям (пассив) - 2 987 810; – Приобретение ценных бумаг - 1 309 000; – Прочие активы - 17 305 731; – Иностранная валюта и расчеты по валютным операциям (актив) - 3 491 735; – Здания и основные средства - 653 910; – Участие в совместной деятельности - 120 205; – Кредиты, полученные от других банков, - 30 015 020; – Остатки на расчетных и текущих счетах - 35 648 631. <p>4. При создании банка было выпущено 1 500 обыкновенных акций номиналом 1 000 руб., которые были проданы по курсу 1300 руб. Кроме того, за два года деятельности нераспределенная прибыль банка составила 60 000 руб. и 80 000 руб. соответственно. Привилегированных акций банк не выпускал. Определить размер капитала банка спустя два года после начала его деятельности.</p>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками использования элементов регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на производственной и преддипломной практике; – способами демонстрации уме- 	<p>Задания:</p> <p>1. Заполните платёжное поручение по форме № 0401060 Платёжное поручение № 341 14.02.2018г. представило АО «Плутон» в банк на перечисление 110 000 рублей в качестве аванса за услуги ГТС согласно счёту-фактуре № 7066 от 13.02.2018, в том числе НДС. Получатель средств – «Территориальный сервисный центр «Электрическая связь» (ИНН 2705230480, КПП 270104036, счёт 40702810100080001266), обслуживается АКБ «Уралздравбанк» (корреспондентский счёт 30101810900000000718, БИК</p>	

ния анализировать ситуацию, связанную с регулированием бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле;

- методами регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле;
- навыками и методиками обобщения результатов, связанных с решением проблем регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле;
- способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле;
- возможностью междисциплинарного применения норм, алгоритмов и методик регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле;
- основными методами исследования в области нормирования и регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в стра-

040813718).

АО «Плутон» (ИНН 27021246, КПП 270101101) имеет расчётный счёт № 40702810100000000864 в ОСБ 5410 Октябрьского района (корреспондентский счёт 30101810900000000737, БИК 040813737).

2. Заполните аккредитив по форме № 0401063

В соответствии с договором поставок расчёты между ПАО «Керамзавод» (ИНН 7711552158), имеющее расчётный счёт № 4090281000000005604 в ОАО Банк «Русский Стандарт» (корреспондентский счёт 30101810700000005628, БИК 044546908) и ООО «Машзавод» (ИНН 7710152725), имеющее расчётный счёт № 4070281000000003107 в АКБ «Донкомбанк» (корреспондентский счёт 30101810900000000718, БИК 040813718) осуществляются расчёты по аккредитивной форме.

20.02.2018г. ПАО «Керамзавод» обратился с заявлением в свой банк на открытие за счёт собственных средств непокрытого (гарантированного) аккредитива в сумме 450000 рублей сроком до 15 дней. Условия оплаты – без акцепта уполномоченного покупателя. ОАО Банк «Русский Стандарт» в тот же день направил в АКБ «Донкомбанк» уведомление об открытии аккредитива в пользу ООО «Машзавод» в оплату за бензопилы, газокосилки, № 16 от 14.02.2018г. в т.ч. НДС 18% 81000-00. Платёж по представлению товарно-транспортной накладной № 43 от. 20.02.2018.

3. Заполните платёжное требование по форме № 0401061

Платёжное требование с акцептом № 59 от 15.02.2018г. предъявлено к счёту № 407058102202240000312 ООО «Дачники» (ИНН 7711423517) в банке АО «Суоми Банк» г. Челябинск (корреспондентский счёт 30101810300000000116, БИК 044517145). Назначение платежа – по договору № 16 от 27.01.2018г. за услуги водоснабжения. в сумме 500 000 рублей, в т.ч. НДС – 90000-00. Получатель средств ПАО «Газон» (ИНН 7710151425), имеющее счёт № 40702810800000004105 в ПАО «Банк Компаньон» г. Челябинск (корреспондентский счёт 30101810700000004215, БИК 044523708).

4. Заполните инкассовое поручение по форме № 0401071

11.02.2018г. к расчётному счёту ООО «Эдельвейс» (ИНН 7710151486, КПП 771013554), имеющего расчётный счёт № 40702810800000005813 в ОСБ 5410 Октябрьского района (корреспондентский счёт 30101810900000000737, БИК

	<p>ховой, банковской деятельности, учете и контроле, практическими умениями и навыками их использования;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными методами решения задач в области бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле; – профессиональным языком предметной области знания, связанной с нормированием и регулированием бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле; – способами совершенствования профессиональных знаний и умений в области бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле путем использования возможностей информационной среды. 	<p>040813737) предъявлено инкассовое поручение № 5 от 08.02.2018г. для взыскания средств на основании исполнительных документов об уплате штрафа за нарушение условий договора в пользу ООО «Рассвет» (ИНН 7711423517, КПП 771101789), имеющего расчётный счёт № 4070581022024000312 в ЗАО «Донхлеббанк» (корреспондентский счёт 30101810300000000116, БИК 044517146) в сумме 15000 рублей.</p> <p>74. 5. В условиях перегрева экономики центральный банк увеличил учетную ставку с 5 до 10% и предложил к переучету векселя номиналом 100 руб. на сумму 200 трлн руб. Как изменится денежная масса в экономике при условии, что норма обязательных резервов составляет 10%?</p> <p>1. Как должна измениться учетная ставка центрального банка, если в стране наблюдается дефицит денежной массы в размере 500 трлн руб., а норма обязательных резервов составляет 20%?</p>	
Знать	<p>Нормы налогового и аудиторского законодательства, подзаконные акты, арбитражную практику, в том числе особенности страховой, банковской деятельности</p>	<p>Вопросы к экзамену (часть):</p> <p>1. Аудит налоговой отчетности: налог на прибыль: источники информации для проведения аудита и аудиторские доказательства, план проведения аудита по налогу, основные аудиторские процедуры, рабочая документация аудитора, отчет аудитора</p> <p>2. Аудит налоговой отчетности: налог на добавленную стоимость: Аудит налоговой отчетности: налог на прибыль: источники информации для проведения аудита и аудиторские доказательства, план проведения аудита по налогу, основные аудиторские процедуры, рабочая документация аудитора, отчет ау-</p>	<p>Аудит налоговой отчетности</p>

		<p>дителя</p> <p>3. Аудит налоговой отчетности: акцизы: Аудит налоговой отчетности: налог на прибыль: источники информации для проведения аудита и аудиторские доказательства, план проведения аудита по налогу, основные аудиторские процедуры, рабочая документация аудитора, отчет аудитора</p> <p>4. Аудит налоговой отчетности: налог на имущество организаций: Аудит налоговой отчетности: налог на прибыль: источники информации для проведения аудита и аудиторские доказательства, план проведения аудита по налогу, основные аудиторские процедуры, рабочая документация аудитора, отчет аудитора</p> <p>Аудит налоговой отчетности: страховые взносы: Аудит налоговой отчетности: налог на прибыль: источники информации для проведения аудита и аудиторские доказательства, план проведения аудита по налогу, основные аудиторские процедуры, рабочая документация аудитора, отчет аудитора</p> <p>5. Аудит налоговой отчетности: НДС: Аудит налоговой отчетности: налог на прибыль: источники информации для проведения аудита и аудиторские доказательства, план проведения аудита по налогу, основные аудиторские процедуры, рабочая документация аудитора, отчет аудитора</p>	
<p>Уметь</p>	<p>Производить расчет налогов всех видов в соответствии с требованиями законодательства, заполнять налоговые декларации по налогам с учетом инструкций о их заполнению, оптимизировать налоговое бремя с учетом применения разных налоговых режимов и льгот, представлять интересы клиента в арбитражном суде в качестве эксперта, свидетеля</p>	<p>Задания в тестовой форме:</p> <p>Аудит это</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. одна из форм финансового контроля, осуществляемая независимым дипломированным аудитором, не работающим в данной фирме. 2. упорядоченная система сбора, регистрации и обобщения информации в денежном выражении об имуществе, обязательствах организаций и их движении путем сплошного, непрерывного и документального учета всех хозяйственных операций. 3. деятельность контролирующих служб по проверке бухгалтерского учета и отчетности <p>Какова основная цель аудиторской проверки?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. выразить мнение о достоверности бухгалтерской отчетности и законности совершенных операций. 2. выявить недостатки, нарушения, устранить их. 	

3. дать аудиторское заключение

Какой принцип не входит в перечень классических принципов налогообложения?

- А. справедливости
- Б. определенности
- В. удобства
- Г. все вышеперечисленные

Аудит правильности исчисления НДС проводится в:

- А. 2 этапа
- Б. 3 этапа.
- В. 4 этапа
- Г. 5 этапов.

Что не включает в себя тест, применяемый аудитором?

- А. предмет тестирования;
- Б. вывод о соответствии действующему законодательству;
- В. замечания с конкретными примерами;
- Г. рекомендации по исправлению.
- Д. включает все перечисленное.

Компания выплатила работнику единовременную материальную помощь.

Облагается ли эта сумма единым социальными налогами?

- А. не облагается в любом случае,
- Б. не облагается в пределах 4000 руб. в год включительно,
- В. не облагается, только если материальная помощь выдана для первоначального взноса на приобретение и (или) строительства жилья, а также на полное или частичное погашение кредита, предоставленного на эти цели,
- Г. облагается в любом случае.

Аудит НДФЛ проводится с целью проверки правильности расчета налоговой базы, правомерности предоставления льгот, и полноты отражения в декларации сумм исчисленного и уплаченного налога. Верно ли это утверждение?

- А. Да
- Б. Нет

В процессе аудиторской проверки операций по налогу на прибыль необходимо руководствоваться нормами:

		<p>А. гл. 24 НК РФ (с изм. и доп.). Б. гл. 25 НК РФ (с изм. и доп.). В. гл. 27 НК РФ (с изм. и доп.). Г. гл. 29 НК РФ (с изм. и доп.). Д. гл. 30 НК РФ (с изм. и доп.).</p> <p>В результате проведения аудита налога на прибыль могут быть выявлены следующие основные виды нарушений (впишите пропущенный пункт)</p> <p>А. неправильное формирование налоговых льгот; Б. нарушения порядка формирования налоговых вычетов; В. отсутствие или нарушение системы внутреннего контроля за正确ностью исчисления налога на прибыль.</p>	
Владеть	<p>Навыками работы в справочно-правовых системах, в программных продуктах, по формированию налоговой базы, формированию налоговых деклараций, навыками налогового планирования и планирования аудиторских процедур, навыками работы в команде и организации работы в команде, навыками согласования работы с клиентом</p>	<p>Задача</p> <p>Строительная организация заключила договор на выполнение работ и получила от заказчика 01.06.2015 кирпич на сумму 240 тыс. руб. в качестве предоплаты. Подрядчик оприходовал материал и возместил по нему налог на добавленную стоимость из бюджета. А работы еще не были выполнены. Декларация по налогу на добавленную стоимость организация предоставляет ежемесячно. 04 июля 2015 г. налоговая инспекция провела налоговую проверку и применила к организации санкции. Рассчитайте сумму налоговых санкций</p> <p>Задача</p> <p>Индивидуальный предприниматель Савельев А.С., осуществляющий деятельность без образования юридического лица, занимается ремонтом обуви. В данном налоговом периоде его доход от предпринимательской деятельности составил 148000 руб. Документально подтвержденные расходы, направленные на осуществление предпринимательской деятельности, составили 50000 руб., в том числе расходы на консультационные услуги - 6000 руб., путевка в санаторий "Заря" - 9 000 руб., расходы на приобретение материалов - 12000 руб., расходы на приобретение инструментов и приспособлений - 8000 руб., прочие расходы, связанные с осуществлением предпринимательской деятельностью, - 15000 рублей. Проверьте сумму профессионального налогового вычета по налогу на доходы физических лиц в данном налоговом периоде.</p>	
Знать	— основные понятия, определения,	Примерные теоретические вопросы:	Учебно-

	<p>критерии и правила регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области учета и контроля;</p> <p>– содержание правовых норм и структурные характеристики процесса регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области учета и контроля;</p>	<p>1. Нормативно-правовые акты, регламентирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения организаций (предприятий) с контрагентами, государством.</p> <p>2. Виды систем налогообложения для организаций (предприятий).</p>	<p>ознакомительная практика</p>
Уметь	<p>– оперировать понятиями, определениями, критериями и правилами регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области учета и контроля;</p> <p>– идентифицировать корректные правовые нормы и применять их для решения задач регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области учета и контроля;</p>	<p>Примерные задания: Руководствуясь открытой отчетностью конкретной организации (предприятия) выясните применяемую систему налогообложения, перечислите исчисляемые и уплачиваемые организацией (предприятием) налоги. Отразите в отчете по практике.</p>	
Владеть	<p>– профессиональным языком предметной области знания, связанной с регулированием бюджетных, налоговых, валютных отношений в области учета и контроля;</p> <p>– навыками идентификации и применения корректных правовых норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области учета и контроля.</p>	<p>Примерные задания: Проанализируйте преимущества и недостатки применяемой организацией (предприятием) системы налогообложения. Отразите в отчете по практике.</p>	
Знать	<p>– основные определения, понятия, критерии и правила регулирования бюджетных, налоговых, валютных</p>	<p>Примерные теоретические вопросы: 1. Нормативно-правовые акты, регламентирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения организаций (предприятий) с контрагентами,</p>	

	<p>отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные методы исследований и инструменты, используемые в регулировании бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроле; – содержание правовых норм, определения понятий и структурные характеристики регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; – определения процессов регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; 	<p>государством.</p> <p>2. Виды систем налогообложения для организаций (предприятий).</p>	<p>ная практика</p>
<p>Уметь</p>	<ul style="list-style-type: none"> – выделять в текущей деятельности предприятий и организаций вопросы бюджетных, налоговых, валютных отношений, акцентируя внимание на их регулирование в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; – обсуждать способы эффективного решения проблем бюджетных, налоговых, валютных отношений, учитывая особенности их регулирования в страховой, банковской 	<p>Примерные задания:</p> <p>Руководствуясь открытой отчетностью конкретной организации (предприятия) выясните применяемую систему налогообложения, перечислите исчисляемые и уплачиваемые организацией (предприятием) налоги.</p> <p>Отразите в отчете по практике.</p>	

деятельности, учете и контроле;

- распознавать в сфере страховой, банковской деятельности, учете и контроле эффективное решение от неэффективного с учетом норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения;
- выявлять нормы, идентифицировать и формировать типичные модели для решения задач регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;
- применять полученные знания в области регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;
- приобретать знания в области применения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;
- корректно выражать и аргументировано обосновывать применение норм регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле в предметной области знания.

Владеть

- практическими навыками использования элементов регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на производственной и преддипломной практике;
- способами демонстрации умения анализировать ситуацию, связанную с регулированием бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле;
- методами регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле;
- навыками и методиками обобщения результатов, связанных с решением проблем регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле;
- способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле;
- возможностью междисциплинарного применения норм, алгоритмов и методик регулирования

Примерные задания:

Проанализируйте преимущества и недостатки применяемой организацией (предприятием) системы налогообложения.

Отразите в отчете по практике.

бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле;

– основными методами исследования в области нормирования и регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле, практическими умениями и навыками их использования;

– основными методами решения задач в области бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле;

– профессиональным языком предметной области знания, связанной с нормированием и регулированием бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле;

– способами совершенствования профессиональных знаний и умений в области бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле путем использования возможностей информационной среды (в предметной области знания).

ПК-23 - способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений

<p>Знать</p>	<ul style="list-style-type: none"> – основные определения и понятия в области финансового контроля, порядка его организации и проведения, объекты и субъекты, виды и методы контроля в секторе государственного и муниципального управления; – основные методы исследований, используемых в практике финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, в рамках ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита; – определения понятий финансового контроля, структурные характеристики ревизии, проверки, аудита, обследования, анализа, наблюдения в секторе государственного и муниципального управления; – основные теоретические аспекты и правила финансового контроля, проводимого Счетной палатой РФ, Минфином РФ, Федеральным казначейством РФ, Центральным Банком РФ; – определения процессов финансового контроля, проводимого в государственных и муниципальных унитарных предприятиях; 	<p>Примерные теоретические вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные понятия в соответствии с НК РФ, БК РФ, ГК РФ; 2. Правовые основы осуществления учета и контроля; 3. Основные виды деятельности субъектов в соответствии с ГК РФ; 4. Понятие финансового контроля, структурные характеристики ревизии, проверки, аудита, обследования, анализа, наблюдения в секторе государственного и муниципального управления; 5. Порядок подготовки и оформления отчета по практике 	<p>Производственная-преддипломная практика</p>
<p>Уметь</p>	<ul style="list-style-type: none"> – выделять объекты и субъекты, цели и задачи финансового контро- 	<p>Примерные задания: Руководствуясь открытой статистической и финансовой отчетностью</p>	

ля и выявлять отклонения в секторе государственного и муниципального управления;

– обсуждать способы эффективного решения проблем реализации отклонений, выявленных при проведении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, в рамках ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита;

– распознавать эффективное решение от неэффективного при реализации мероприятий по отклонениям, выявленным при проведении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, в рамках ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита;

– объяснять, идентифицировать и формировать типичные модели ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита, проводимых в рамках финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, и реализации выявленных отклонений;

– применять полученные знания в профессиональной деятельности по организации и проведению контрольных мероприятий; использовать типичные модели ревизии,

конкретной организации (предприятия) отберите необходимые данные и проведите анализ показателей деятельности за 5 лет.

Отразите в отчете по практике.

	<p>проверки, анализа, наблюдения, аудита на междисциплинарном уровне, а также в предметной области знания;</p> <ul style="list-style-type: none"> – приобретать знания в области программирования, организации и проведения финансового контроля, идентификации его объекта и предмета, целей и задач, методики и инструментария, использования современных информационных технологий; – корректно выражать и аргументировано обосновывать положения финансового контроля, необходимость его проведения и использованием баз данных на государственном и муниципальном уровне, применения методов ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита. 		
<p>Владеть</p>	<ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками использования элементов финансового контроля, основ его организации и методологии на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на производственной и преддипломной практике; – способами демонстрации умения анализировать ситуацию, необходимость и возможности эффективного финансового контроля, обоснования выбора видов контро- 	<p>Примерные задания: Сделайте выводы по результатам анализа и интерпретации основных показателей, характеризующих финансовое состояние субъекта Отразите в отчете по практике.</p>	

ля на основе ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита на государственном и муниципальном уровне;

– методами ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита, формирования их баз данных и баз знаний в условиях государственных и муниципальных организаций и предприятий;

– навыками и методиками обобщения результатов ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита на государственном и муниципальном уровне, методологией финансового контроля, его нормативно-правовой базой;

– способами оценивания значимости и правовой обоснованности полученных результатов финансового контроля, формирования мер по реализации выявленных отклонений;

– возможностью междисциплинарного применения методологии финансового контроля, системы знаний, умений и навыков программирования, организации и проведения ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита на государственном и муниципальном уровне;

– основными методами исследования в области теории, методики и

	<p>методологии финансового контроля на государственном и муниципальном уровне, практическими умениями и навыками анализа и обобщения полученных результатов, а также их использованием для разработки мер по реализации выявляемых отклонений;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными методами решения задач в области финансового контроля на государственном и муниципальном уровне в рамках ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита с использованием современных информационных технологий; – профессиональным языком области знания, связанной с финансовым контролем на государственном и муниципальном уровне; – способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды и информационных систем финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления. 		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – основные определения и понятия в области финансового контроля, порядка его организации и проведения, объекты и субъекты, виды и методы контроля в секторе госу- 	<p>Примерный перечень вопросов к экзамену:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Современные концепции сущности финансов. 2. Финансы как экономическая категория. Объекты, субъекты финансовых отношений и их взаимосвязь. 3. Становление и развитие финансовой системы Российской Федерации. 	Теория финансов

дарственного и муниципального управления;

- основные методы исследований, используемых в практике финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, в рамках ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита;
- определения понятий финансового контроля, структурные характеристики ревизии, проверки, аудита, обследования, анализа, наблюдения в секторе государственного и муниципального управления;
- основные теоретические аспекты и правила финансового контроля, проводимого Счетной палатой РФ, Минфином РФ, Федеральным казначейством РФ, Центральным Банком РФ;
- определения процессов финансового контроля, проводимого в государственных и муниципальных унитарных предприятиях;

4. Функции финансов.
5. Финансовая система, ее элементы и основы построения.
6. Иерархическая структура финансовой системы и особенности отдельных уровней.
7. Организационная структура финансовой системы: состав централизованных и децентрализованных финансов.
8. Государственная финансовая политика и этапы ее разработки.
9. Основные типы финансовой политики и их характеристика.
10. Направления государственной финансовой политики и их реализация в современной России.
11. Финансовый механизм: понятие и характеристика его действия.
12. Управление финансами: объекты и субъекты, цели и задачи.
13. Роль федерального бюджета в социально-экономическом развитии Российской Федерации.
14. Финансовое планирование и прогнозирование: содержание, значение и методы.
15. Финансовый контроль: Сущность принципы организации и методы проведения.
16. Государственный финансовый контроль и его организация.
17. Виды негосударственного финансового контроля. Значение аудита в рыночной экономике.
18. Налоговая система страны и ее значение в формировании доходной части бюджета.
19. Основные формы осуществления бюджетных расходов.
20. Дефицит бюджета и его значение для экономики страны.
21. Методы покрытия и способы снижения бюджетного дефицита
22. Несбалансированность бюджета и его значение для экономики страны. Способы достижения баланса.
23. Резервные фонды в структуре финансовой системы РФ: история создания, формирование и направления использования.
24. Государственный долг: понятие и структура. Особенности долговых обязательств органов власти различных уровней.
25. Финансовые ресурсы, резервы их роста в современных условиях.

<p>Уметь</p>	<ul style="list-style-type: none"> – выделять объекты и субъекты, цели и задачи финансового контроля и выявлять отклонения в секторе государственного и муниципального управления; – обсуждать способы эффективного решения проблем реализации отклонений, выявленных при проведении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, в рамках ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита; – распознавать эффективное решение от неэффективного при реализации мероприятий по отклонениям, выявленным при проведении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, в рамках ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита; – объяснять, идентифицировать и формировать типичные модели ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита, проводимых в рамках финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, и реализации выявленных отклонений; – применять полученные знания в профессиональной деятельности по 	<p>Перечень практических заданий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. На основании открытых источников сопоставить налоговые системы России и ряда иностранных государств (набор налогов и их ставки). Схематично представить различия в проанализированных налоговых системах. Сделать доклад о различиях в национальных налоговых системах и их влиянии на экономику. 2. На основании информации министерств финансов России и ряда иностранных государств сопоставить структуру расходов бюджета и тенденции ее изменения. 3. Охарактеризовать разные виды ревизий. Раскрыть необходимость их применения. Привести пример и сформировать акт ревизии. 4. В процессе изучения вопроса основное внимание надо уделить специфике финансового контроля, области и сфере его применения в соответствии с органами управления финансами; состав органов государственного финансового контроля (перечислить их права и обязанности), виды и методы негосударственного контроля; состав форм аудиторского заключения. Завершая ответ, выделите проблемы совершенствования системы финансового контроля в Российской Федерации. 	
--------------	---	--	--

	<p>организации и проведению контрольных мероприятий; использовать типичные модели ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита на междисциплинарном уровне,</p> <ul style="list-style-type: none"> – приобретать знания в области программирования, организации и проведения финансового контроля, идентификации его объекта и предмета, целей и задач, методики и инструментария, использования современных информационных технологий; – корректно выражать и аргументировано обосновывать положения финансового контроля, необходимость его проведения и использованием баз данных на государственном и муниципальном уровне, применения методов ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита. 		
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками использования элементов финансового контроля, основ его организации и методологии на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на производственной и преддипломной практике; – способами демонстрации умения анализировать ситуацию, необходимость и возможности эффек- 	<p>Перечень практических заданий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. На основании открытых источников сопоставить налоговые системы России и ряда иностранных государств (набор налогов и их ставки). Схематично представить различия в проанализированных налоговых системах. Сделать доклад о различиях в национальных налоговых системах и их влиянии на экономику. 2. На основании информации министерств финансов России и ряда иностранных государств сопоставить структуру расходов бюджета и тенденции ее изменения. 3. Охарактеризовать разные виды ревизий. Раскрыть необходимость их при- 	

тивного финансового контроля, обоснования выбора видов контроля на основе ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита на государственном и муниципальном уровне;

– методами ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита, формирования их баз данных и баз знаний в условиях государственных и муниципальных организаций и предприятий;

– навыками и методиками обобщения результатов ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита на государственном и муниципальном уровне, методологией финансового контроля, его нормативно-правовой базой;

– способами оценивания значимости и правовой обоснованности полученных результатов финансового контроля, формирования мер по реализации выявленных отклонений;

– возможностью междисциплинарного применения методологии финансового контроля, системы знаний, умений и навыков программирования, организации и проведения ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита на государственном и муниципальном уровне;

менения. Привести пример и сформировать акт ревизии.

4. В процессе изучения вопроса основное внимание надо уделить специфике финансового контроля, области и сфере его применения в соответствии с органами управления финансами; состав органов государственного финансового контроля (перечислить их права и обязанности), виды и методы негосударственного контроля; состав форм аудиторского заключения. Завершая ответ, выделите проблемы совершенствования системы финансового контроля в Российской Федерации.

5. Составьте сводную таблицу, характеризующую содержание видов и форм финансового контроля. Задание рекомендуется выполнять в форме таблицы

Примерный перечень тем контрольных работ:

1. Анализ и оценка современных концепций сущности финансов.
2. Финансовые ресурсы, резервы их роста в современных условиях.
3. Становление и развитие финансовой системы Российской Федерации.
4. Перспективы развития форм и методов государственной финансовой поддержки малого бизнеса.
5. Роль федерального бюджета в социально-экономическом развитии Российской Федерации.
6. Пенсионный фонд Российской Федерации, современные проблемы его функционирования.
7. Проблемы разграничения полномочий и взаимодействия органов финансового контроля.
8. Организация государственного финансового контроля в зарубежных странах (на примере конкретной страны).
9. Принципы и направления развития системы финансово-бюджетного контроля в Российской Федерации.
10. Методология бюджетных платежей в Российской Федерации: перспективы развития.
11. Единый счёт Федерального казначейства Минфина России как инструмент регулирования бюджетной сферы РФ.
12. Концепция построения единого банковского счета Казначейства Рос-

— основными методами исследования в области теории, методики и методологии финансового контроля на государственном и муниципальном уровне, практическими умениями и навыками анализа и обобщения полученных результатов, а также их использованием для разработке мер по реализации выявляемых отклонений;

— основными методами решения задач в области финансового контроля на государственном и муниципальном уровне в рамках ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита с использованием современных информационных технологий;

— профессиональным языком области знания, связанной с финансовым контролем на государственном и муниципальном уровне;

— способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды и информационных систем финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.

сии.

13. Размещение средств федерального бюджета на депозиты в кредитных организациях как мера антикризисной политики Правительства РФ: анализ и оценка эффективности.
14. Анализ перспектив использования современных электронных платежных сервисов Казначейства России.
15. Минимизация наличного денежного обращения в секторе государственного управления как направление развития системы бюджетных платежей в РФ.
16. Оценка долговых рисков финансовой системы РФ в условиях нестабильной мировой экономики.
17. Инструменты валютной, фискальной и фондовой интеграции, применяемые в процессе формирования единого экономического пространства.
18. Влияние финансовой глобализации на мировую финансовую архитектуру.
19. Стабилизационные суверенные фонды.
20. Сберегательные суверенные фонды для будущих поколений.