



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом МГТУ им. Г.И. Носова
Протокол № 2 от « 27 » февраля 2019 г.

Ректор МГТУ им. Г.И. Носова,
председатель ученого совета


М.В. Чукин

**МАТРИЦА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ
ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль) программы
Финансы и кредит

Магнитогорск, 2019

ОП-зЭЭ6-19-2

8.2 МАТРИЦА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
ОК–1 – способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – основные философские категории и специфику их понимания в различных исторических типах философии и авторских подходах; – основные направления философии и различия философских школ в контексте истории; – основные направления и проблематику современной философии 	<i>Б1.Б.02 Философия</i>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – раскрывать смысл выдвигаемых идей, корректно выражать и аргументировано обосновывать положения предметной области знания; – представлять рассматриваемые философские проблемы в развитии; – сравнивать различные философские концепции по конкретной проблеме; – уметь отметить практическую ценность определенных философских положений и выявить основания, на которых строится философская концепция или система 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – навыками работы с философскими источниками и критической литературой; – приемами поиска, систематизации и свободного изложения философского материала и методами сравнения философских идей, концепций и эпох; – способами обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации; – навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно современных социогуманитарных проблем и конкретных философских позиций 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – законы развития природы, общества, мышления; – взаимосвязи между физическими, химическими и биологическими процессами; – формы и степени влияния техники и технологий на окружающую среду 	<i>Б1.Б.08 Концепции современного естествознания</i>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – использовать основы философских знаний для представления естественнонаучной картины мира; – использовать полученные знания при осуществлении практической деятельности; – применять эти знания в профессиональной деятельности 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – общенаучными методами познания; – методами теоретического и эмпирического исследования; – способностью объяснять результаты исследований применительно к профессиональной деятельности 	
ОК–2 – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции		
Знать	– основные проблемы, периоды, тенденции и особенности исторического процесса, причинно–следственные связи	<i>Б1.Б.01 История</i>

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
Уметь	– выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому	
Владеть	– навыками межличностной и межкультурной коммуникации, основанными на уважении к историческому наследию и культурным традициям	
Знать	– процессисторико–культурного развития человека и человечества; – всемирную и отечественную историю и культуру; – особенности национальных традиций, текстов; – движущие силы и закономерности исторического процесса; – место человека в историческом процессе; – политическую организацию общества.	
Уметь	– определять ценность того или иного исторического или культурного факта или явления; – уметь соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции; – проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; – анализировать многообразие культур и цивилизаций; оценивать роль цивилизаций в их взаимодействии.	<i>Б1.Б.26 Физическая культура и спорт</i>
Владеть	– навыками исторического, историко–типологического, сравнительно–типологического анализа для определения места профессиональной деятельности в культурно–исторической парадигме; – навыками бережного отношения к культурному наследию и человеку; – информацией о движущих силах исторического процесса; – приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума	
ОК–3 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности		
Знать	– основные термины, определения, экономические законы и взаимозависимости; – методы исследования экономических отношений; – методики расчета важнейших экономических показателей и коэффициентов; – теоретические принципы выработки экономической политики	
Уметь	– ориентироваться в типовых экономических ситуациях, основных вопросах экономической политики; – использовать элементы экономического анализа в своей профессиональной деятельности; – рационально организовать свое экономическое поведение в качестве агента рыночных отношений; – анализировать и объективно оценивать процессы и явления, осуществляющиеся в рамках национальной экономики; – ориентироваться в учебной, справочной и научной литературы	<i>Б1.Б.11 Экономическая теория</i>
Владеть	– методами и приемами анализа экономических явлений и процессов	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	<ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками использования экономических знаний на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике; – на основании теоретических знаний принимать решения в области экономики; – самостоятельно приобретать, усваивать и применять экономические знания, наблюдать, анализировать и объяснять экономические явления, события, ситуации 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – основные определения и понятия в области математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики; – основные методы исследований, используемых в них; – определения понятий, их структурные характеристики; <p>основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач</p>	<i>Б1.Б.16 Теория финансов</i>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – обсуждать способы эффективного решения необходимые для решения экономических задач; – распознавать эффективное решение от неэффективного; – объяснять (выявлять и строить) типичные модели экономических задач; – применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; – приобретать знания в области экономических знаний; – корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками использования элементов методики построения, анализа и применения стандартных теоретических и эконометрических моделей, на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике; – способами демонстрации умения анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; – методами анализа и применения стандартных теоретических и эконометрических моделей; – способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов; – возможностью междисциплинарного применения основ экономических знаний 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – понятийно–категориальный аппарат корпоративных финансов, специфику и возможности его использования в различных сферах профессиональной деятельности 	<i>Б1.Б.17 Корпоративные финансы</i>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – оперировать понятийно–категориальным аппаратом корпоративных финансов; – определять специфику и возможности использования понятийно– категориального аппарата корпоративных финансов в различных сферах профессиональной деятельности 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – профессиональным языком предметной области знания; – навыками выявления специфики и возможностей использования понятийно–категориального аппарата корпоративных финансов в различных сферах профессиональной деятельности 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – основные определения и понятия в области денежного обращения, кредита, банковской деятельности; 	<i>Б1.Б.20 Деньги, кредит,</i>

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	<ul style="list-style-type: none"> – основные методы исследований, используемых в них; – определения понятий, их структурные характеристики 	банки
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – обсуждать способы эффективного решения необходимые для решения задач в области денежного обращения, кредита, банковской деятельности; – распознавать эффективное решение от неэффективного; – объяснять (выявлять и строить) типичные модели экономических задач в области денежного обращения, кредита, банковской деятельности; – применять полученные знания в профессиональной деятельности; – использовать их на междисциплинарном уровне; – приобретать знания в области экономических знаний; – корректно выражать и аргументированно обосновывать положения в области денежного обращения, кредита, банковской деятельности 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками решения проблемных ситуаций в области денежного обращения, кредита, банковской деятельности; – способами демонстрации умения анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты в области денежного обращения, кредита, банковской деятельности; – способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов в области денежного обращения, кредита, банковской деятельности; – возможностью междисциплинарного применения основ экономических знаний 	
Знать	– закономерности и принципы экономического мышления, основы развития экономического образа мышления	
Уметь	– экономически обосновывать принимаемые управленческие решения	Б1.Б.23 Менеджмент
Владеть	– навыками использования экономических знаний в различных сферах деятельности с интерпретацией результатов и принятием управленческих решений	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – основные понятия и определения дисциплины «маркетинг»; – основные принципы и функции маркетинговой деятельности 	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно приобретать знания в области экономики и маркетинга; – корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знаний; – применять полученные знания в профессиональной деятельности 	Б1.Б.24 Маркетинг
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – профессиональным языком предметной области знаний; – культурой мышления, способностью обобщать результаты маркетинговых исследований; – практическими навыками проведения маркетинговых исследований 	
Знать	– основные определения и понятия в области математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и	Б1.В.18 Мировые

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	математической статистики; – основные методы исследований, используемых в них; – определения понятий, их структурные характеристики; – основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач	<i>финансовые кризисы и глобалистика</i>
Уметь	– обсуждать способы эффективного решения необходимые для решения экономических задач; – распознавать эффективное решение от неэффективного; – объяснять (выявлять и строить) типичные модели экономических задач; – применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; – приобретать знания в области экономических знаний; – корректно выражать и аргументировано обосновывать положения предметной области знания	
Владеть	– практическими навыками использования элементов методики построения, анализа и применения стандартных теоретических и эконометрических моделей, на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике; – способами демонстрации умения анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; – методами анализа и применения стандартных теоретических и эконометрических моделей; – способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов; – возможностью междисциплинарного применения основ экономических знаний	
Знать	– основные определения и понятия в области математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики; – основные методы исследований, используемых в них; – определения понятий, их структурные характеристики; – основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения	
Уметь	– обсуждать способы эффективного решения необходимые для решения экономических задач; – распознавать эффективное решение от неэффективного; – объяснять (выявлять и строить) типичные модели экономических задач; – применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; – приобретать знания в области экономических знаний – корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания;	<i>Б2.В.01(У) Учебная – ознакомительная практика</i>
Владеть	– практическими навыками использования элементов методики построения, анализа и применения стандартных теоретических и эконометрических моделей, на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике;	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	– способами демонстрации умения анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; – методами анализа и применения стандартных теоретических и эконометрических моделей	
Знать	– алгебры, теории вероятностей и математической статистики; – основные методы исследований, используемых в них; – определения понятий, их структурные характеристики; – основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач	Б2.В.02(У) Учебная – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно–исследовательской деятельности
Уметь	– обсуждать способы эффективного решения необходимые для решения экономических задач; – распознавать эффективное решение от неэффективного; – объяснять (выявлять и строить) типичные модели экономических задач; – применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; – приобретать знания в области экономических знаний; – корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания	
Владеть	– практическими навыками использования элементов методики построения, анализа и применения стандартных теоретических и эконометрических моделей, на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике; – способами демонстрации умения анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; – методами анализа и применения стандартных теоретических и эконометрических моделей	
Знать	– определения, понятия, структурные характеристики; – определения процессов	Б2.В.03(П) Производственная – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Уметь	– приобретать знания в области экономики; – корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания	
Владеть	– возможностью междисциплинарного применения экономических знаний; – основными методами исследования в области экономики, практическими умениями и навыками их использования; – основными методами решения задач в области экономики; – профессиональным языком предметной области знания	
Знать	– определения, понятия, структурные характеристики; – определения процессов	Б2.В.04(П) Производственная – преддипломная практика
Уметь	– приобретать знания в области экономики; – корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания	
Владеть	– возможностью междисциплинарного применения экономических знаний;	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	<ul style="list-style-type: none"> – основными методами исследования в области экономики, практическими умениями и навыками их использования; – основными методами решения задач в области экономики; – профессиональным языком предметной области знания 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – основные определения и понятия в области математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики; – основные методы исследований, используемых в них; – определения понятий, их структурные характеристики; <p>основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач</p>	ФТД.01 Безопасность экономических систем
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – обсуждать способы эффективного решения необходимые для решения экономических задач; – распознавать эффективное решение от неэффективного; – объяснять (выявлять и строить) типичные модели экономических задач; – применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; – приобретать знания в области экономических знаний; – корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками использования элементов методики построения, анализа и применения стандартных теоретических и эконометрических моделей, на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике; – способами демонстрации умения анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; – методами анализа и применения стандартных теоретических и эконометрических моделей; – способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов; – возможностью междисциплинарного применения основ экономических знаний 	
ОК–4 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – базовые лексические единицы по изученным темам на иностранном языке; – базовые грамматические конструкции, характерные для устной и письменной речи; – лингвострановедческие и социокультурные особенности стран, изучаемого языка и нормы речевого этикета. 	Б1.Б.03 Иностранный язык
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – читать и извлекать информацию из адаптированных иноязычных текстов; – оформлять информация на иностранном языке в устной и письменной формах 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – навыками устной и письменной речи на иностранном языке; – делать краткие сообщения (презентации) на иностранном языке; – приёмами перевода адаптированных иноязычных текстов. 	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – структуру и содержание межкультурного взаимодействия; – суть ценностно–смысловых отношений в межличностной коммуникации; – материальную и духовную роль культуры в развитии современного общества; – движущие силы и закономерности культурного процесса, многовариантность культурного процесса 	<i>Б1.Б.06 Культурология и межкультурное взаимодействие</i>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – общаться с представителями других культур, используя приемы межкультурного взаимодействия; – решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия; – анализировать проблемы культурных процессов; – применять понятийно–категориальный аппарат, основные законы культурологии как гуманитарной науки в профессиональной деятельности; – анализировать и оценивать культурные процессы и явления, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – навыками межкультурного взаимодействия; – критического восприятия культурно значимой информации; – навыками социокультурного анализа современной действительности; – навыками социального взаимодействия, сотрудничества в позиций расовой, национальной, религиозной терпимости 	
ОК–5 – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – суть культурных отношений в обществе, место человека в культурном процессе и жизни общества; – содержание актуальных культурных и общественно значимых проблем современности; – методы и приемы социокультурного анализа проблем современности, основные закономерности культурно–исторического процесса 	<i>Б1.Б.06 Культурология и межкультурное взаимодействие</i>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – анализировать и оценивать социокультурную ситуацию; – объективно оценивать многообразные культурные процессы и явления; – планировать и осуществлять свою деятельность с позиций сотрудничества, с учетом результатов анализа культурной информации 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – навыками коммуникаций в профессиональной сфере, критики и самокритики, терпимостью; – навыками культурного сотрудничества, ведения переговоров и разрешения конфликтов; – навыками толерантного восприятия социальных и культурных различий 	
Знать	– сущность общества, культуры, личности, социальную структуру и социальную стратификацию	<i>Б1.Б.07 Социология</i>
Уметь	– применять понятийно–категориальный аппарат социологии, идентифицировать принадлежность к социальной группе	
Владеть	– навыками применения социологических знаний на практике (в профессиональной деятельности)	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
Знать	– основные определения и понятия дисциплины (группа, команда, коллектив); – основные способы и приемы организации эффективной работы в команде (коллективе)	<i>Б1.Б.14 Технология командообразования и саморазвития</i>
Уметь	– работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; – осуществлять диагностику коллектива (команды) на разных этапах его функционирования и подбирать наиболее эффективные приемы командообразования	
Владеть	– практическими методами организации социального взаимодействия на основе толерантного отношения к социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям	
Знать	– основные определения и понятия теории организации, необходимые для организации работы коллектива с учетом социальных, этических, конфессиональных и культурных различий; – основные законы и принципы теории организации, используемые для организации работы коллектива с учетом социальных, этических, конфессиональных и культурных различий – нормативно–организационные документы, регламентирующие деятельность в коллективе; – основные понятия коммуникационного взаимодействия в коллективе с учетом социальных, этических, конфессиональных и культурных различий	<i>Б1.В.03 Теория организации</i>
Уметь	– приобретать знания в области теории организации, необходимые для работы коллектива с учетом социальных, этических, конфессиональных и культурных различий; – применять знания в области теории организации в профессиональной деятельности, использовать их на междисциплинарном уровне; – корректно выражать и аргументированно обосновывать положения и концепции теории организации, необходимые для работы коллектива с учетом социальных, этических, конфессиональных и культурных различий	
Владеть	– методами конструктивного взаимодействия с коллегами с учетом социальных, этических, конфессиональных и культурных различий; – основными методами исследования в области теории организации, практическими умениями и навыками их использования для работы в коллективе с учетом социальных, этических, конфессиональных и культурных различий; – возможностью междисциплинарного применения знаний в области теории организации для работы в коллектив с учетом социальных, этических, конфессиональных и культурных различий	
Знать	– методы разработки и внедрения корпоративной этики и культуры организации	<i>ФТД.02 Корпоративная этика</i>
Уметь	– разрабатывать и внедрять корпоративную этику и культуру организации	
Владеть	– умением разрабатывать и внедрять корпоративную этику и культуру организации	
ОК–6 – способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности		
Знать	– основные правовые понятия;	<i>Б1.Б.04 Правоведение</i>

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	<ul style="list-style-type: none"> – основные источники права; – принципы применения юридической ответственности 	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в системе законодательства; – определять соотношение юридического содержания норм с реальными событиями общественной жизни; – разрабатывать документы правового характера; – приобретать знания в области права; – корректно выражать и аргументированно обосновывать свою юридическую позицию 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками анализа и разрешения юридических ситуаций; – практическими навыками совершения юридических действий в соответствии с законом; – навыками составления претензий, заявлений, жалоб по факту неисполнения или ненадлежащего исполнения прав; – способами совершенствования правовых знаний и умений путем использования возможностей информационной среды 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – основные понятия и определения Федерального закона об инновационной деятельности и о государственной инновационной политике; – государственную систему получения грантов в РФ; – Федеральный закон об авторском праве и смежных правах; 	<i>Б1.В.04 Продвижение научной продукции</i>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – пользоваться основными положениями закона об инновационной деятельности и о государственной инновационной политике 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками применения правовых норм при составлении конкурсной документации, договоров гражданско–правового характера 	
ОК–7 – способностью к самоорганизации и самообразованию		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – способы обобщения, анализа, восприятия основных процессов в развитии культуры, постановки цели и выбора путей ее достижения в соответствии с социально одобряемыми культурными нормами; – основы функционального взаимодействия культурологии и других общественных дисциплин, основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; – способы анализа основных проблем и процессов культурной жизни общества. 	<i>Б1.Б.06 Культурология и межкультурное взаимодействие</i>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – при выполнении профессиональных обязанностей использовать культурологические знания об основах цивилизации и культуры; – использовать основные положения и методы культурологии во взаимосвязи с социальными, гуманитарными и экономическими науками при решении социальных и профессиональных задач; 	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	– анализировать проблемы, возникающие в процессе общественного функционирования культуры, объяснить и локализовать возможные конфликтные ситуации.	
Владеть	– навыками анализа культурного наследия в процессе размышления и принятия решений, – способностью к обобщению, анализу, восприятию информации в сфере культурной жизни, постановке цели и выбору путей ее достижения с учетом устоявшихся культурных ценностей и норм; – основными культурологическими категориями и методами для повышения своей квалификации и мастерства.	
Знать	– содержание понятий «самоорганизация» и «самообразование»	<i>Б1.Б.14 Технология командообразования и саморазвития</i>
Уметь	– анализировать методические разработки, образовательный процесс, командные действия, выявляя используемые методики и технологии командной работы и диагностики и оценивая их психологическое значение; – проектировать средства и ресурсы командной работы в рамках использования современных психологических методик и технологий	
Владеть	– современными методами и технологиями командной работы	
ОК–8 – способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		
Знать	– основные средства и методы физического воспитания, анатомио–физиологические особенности организма и степень влияния физических упражнений на работу органов и систем организма; – основные средства и методы физического воспитания, основные методики планирования самостоятельных занятий по физической культуре с учетом анатомио–физиологических особенностей организма; – основные средства и методы физического воспитания, основные методики планирования самостоятельных занятий по физической культуре с учетом анатомио–физиологических особенностей организма и организации ЗОЖ, с целью укрепления здоровья, повышения уровня физической подготовленности	<i>Б1.Б.26 Физическая культура и спорт</i>
Уметь	– применять полученные теоретические знания по организации и планированию занятий по физической культуре анатомио–физиологических особенностей организма; – применять теоретические знания по организации самостоятельных занятий с учетом собственного уровня физического развития и физической подготовленности; –использовать тесты для определения физической подготовленности с целью организации самостоятельных занятий по определенному виду спорта с оздоровительной направленностью, для подготовки к профессиональной деятельности	
Владеть	– средствами и методами физического воспитания; – методиками организации и планирования самостоятельных занятий по физической культуре; – методиками организации физкультурных и спортивных занятий с учетом уровня физической подготовленности и профессиональной деятельности, навыками и умениями самоконтроля	
Знать	– основные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в	<i>Б1.Б.ДВ.01.01</i>

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	<p>спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;</p> <ul style="list-style-type: none"> – формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; – технические приемы и двигательные действия базовых видов спорта; – современные технологии укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; – основные способы самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; – технику выполнения Всероссийского физкультурно–спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (комплекс ГТО). 	<p><i>Элективные курсы по физической культуре и спорту</i></p>
<p>Уметь</p>	<ul style="list-style-type: none"> – использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике; – выполнять физические упражнения разной функциональной направленности, использовать их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; – использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; – использовать знания технических приемов и двигательных действий базовых видов спорта в игровой и соревновательной деятельности; – анализировать и выделять эффективные технологии укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; – анализировать индивидуальные показатели здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; – выполнять нормативы Всероссийского физкультурно–спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (комплекс ГТО). 	
<p>Владеть</p>	<ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками использования регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике; – навыками использования физических упражнений разной функциональной направленности в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; – практическими навыками использования разнообразных форм и видов физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; – техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, навыками активного применения 	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	<p>их в игровой и соревновательной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками использования современных технологий укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; – основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; – навыками подготовки к выполнению Всероссийского физкультурно–спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (комплекс ГТО). 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – роль и значение физической культуры в профессиональной подготовке и дальнейшей деятельности; – формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; – знание технических приемов и двигательных действий базовых видов спорта; – современные технологии укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; – основные способы самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств 	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике; – выполнять физические упражнения разной функциональной направленности, использовать их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; – использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; – использовать знания технических приемов и двигательных действий базовых видов спорта в игровой и соревновательной деятельности; – анализировать и выделять эффективные технологии укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; – анализировать индивидуальные показатели здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; – выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры; – осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой; 	<p><i>Б1.Б.ДВ.01.02</i> <i>Адаптивные курсы по физической культуре и спорту</i></p>

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни. – практическими навыками использования регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в спортивной, физической, оздоровительной и социальной практике; – навыками использования физических упражнений разной функциональной направленности в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; – практическими навыками использования разнообразных форм и видов физической деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; – навыками использования современных технологий укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; – основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств; – системой теоретических знаний, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно–технической подготовке) для: <ul style="list-style-type: none"> – повышения работоспособности, сохранения, укрепления здоровья и своих функциональных и двигательных возможностей; – организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях; – процесса активной творческой деятельности по формированию здорового образа жизни; – использования личного опыта в физкультурно–спортивной деятельности. 	
ОК–9 – способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – определения и понятия о техноферных опасностях, их свойствах и характеристиках; – методы и приемы оказания первой помощи, защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и их особенностей; – основные направления интенсификации технологических процессов, обеспечивающих высокую работоспособность и качество жизни 	<i>Б1.Б.05 Безопасность жизнедеятельности</i>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – обсуждать способы эффективного решения в области использования приемов оказания первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, оценивать риск их реализации; – обсуждать способы эффективного решения профессиональных задач для высокой работоспособности и качества жизни; – применять полученные знания в профессиональной деятельности, использовать их на междисциплинарном уровне; – корректно выражать и аргументировано обосновывать положения предметной области знания 	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов в области оказания первой помощи и методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; – навыками и методиками обобщения результатов деятельности, обеспечивающую высокую работоспособность и качество жизни; – способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов предметной области знания 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – основные понятия о приемах первой помощи; – основные понятия о правах и обязанностях граждан по обеспечению безопасности жизнедеятельности; – характеристики опасностей природного, техногенного и социального происхождения; – государственную политику в области подготовки и защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций 	<i>Б1.Б.26 Физическая культура и спорт</i>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – выделять основные опасности среды обитания человека; – оценивать риск их реализации 	
Владеть	– основными методами решения задач в области защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций	
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
ОПК–1 – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно–коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – значимость владения информацией для достижения результатов в профессиональной деятельности; – основные закономерности функционирования информации; – основные определения и понятия информации и информационной безопасности; 	<i>Б1.Б.09 Информатика</i>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – использовать стандартные программные средства обработки, хранения и защиты информации; – анализировать и обобщать информацию для правильной постановки цели и нахождения способов самостоятельного ее достижения; – аргументировано выбирать оптимальные программные средства и способы обработки, хранения и защиты информации 	
Владеть	– навыками самостоятельного применения методов и средств автоматизации обработки информации	
Знать	– теоретические основы методов обработки экономической информации и перспективы их развития	<i>Б1.Б.25 Методы обработки экономической информации</i>
Уметь	– работать в современных системах управления базами данных и программах электронных таблиц в качестве пользователя высокой квалификации;	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	– уметь создавать в СУБД таблицы, формы, запросы, отчеты	
Владеть	– продвинутыми навыками структурирования сложных предметных областей; – навыками самостоятельного освоения программных продуктов с использованием технологий баз данных и электронных таблиц	
Знать	– основные определения и понятия в области современных информационных технологий; – основы функционирования глобальных сетей; – основные методы исследований, используемых в решении стандартных задач на основе информационной культуры с применением информационно–коммуникационных технологий; – определения основных понятий, называет их структурные характеристики; – основные требования информационной безопасности и правила	
Уметь	– работать с современными средствами оргтехники; – вести поиск информации в глобальных компьютерных сетях; – обсуждать способы эффективного решения задач на основе информационной культуры с применением информационно–коммуникационных технологий; – осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; – анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; – распознавать эффективное решение от неэффективного; – объяснять (выявлять и строить) типичные модели стандартных задач профессиональной деятельности; – применять полученные знания в профессиональной деятельности, использовать их на междисциплинарном уровне; – корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания	<i>Б1.В.ДВ.05.01 Информационные системы в экономике</i>
Владеть	– практическими навыками использования компьютерных технологий как средства управления информацией; – навыками использования информации, полученной из сети интернет; – способами демонстрации умения анализировать ситуацию с применением информационно–коммуникационных технологий; – основными методами исследования в области решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно–коммуникационных технологий, практическими умениями и навыками их использования; – способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов; – возможностью междисциплинарного применения; – профессиональным языком предметной области знания; – способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	информационной среды	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – основные определения и понятия в области современных информационных технологий; – основы функционирования глобальных сетей; – основные методы исследований, используемых в решении стандартных задач на основе информационной культуры с применением информационно–коммуникационных технологий; – определения основных понятий, называет их структурные характеристики; – основные требования информационной безопасности и правила; 	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – работать с современными средствами оргтехники; – вести поиск информации в глобальных компьютерных сетях; – обсуждать способы эффективного решения задач на основе информационной культуры с применением информационно–коммуникационных технологий; – осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; – анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; – распознавать эффективное решение от неэффективного; – объяснять (выявлять и строить) типичные модели стандартных задач профессиональной деятельности; – применять полученные знания в профессиональной деятельности; – использовать их на междисциплинарном уровне; – корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания; 	<i>Б1.В.ДВ.05.02 Информационные системы управления финансами</i>
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками использования компьютерных технологий как средства управления информацией; – навыками использования информации, полученной из сети интернет; – способами демонстрации умения анализировать ситуацию с применением информационно–коммуникационных технологий; – основными методами исследования в области решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно–коммуникационных технологий, практическими умениями и навыками их использования; – способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов; – возможностью междисциплинарного применения; – профессиональным языком предметной области знания; – способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды; 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – основные определения и понятия в области современных информационных технологий; – основы функционирования глобальных сетей; 	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	<ul style="list-style-type: none"> – основные методы исследований, используемых в решении стандартных задач на основе информационной культуры с применением информационно–коммуникационных технологий; – определения основных понятий, называет их структурные характеристики; – основные требования информационной безопасности и правила 	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – работать с современными средствами оргтехники; – вести поиск информации в глобальных компьютерных сетях; – обсуждать способы эффективного решения задач на основе информационной культуры с применением информационно–коммуникационных технологий; – осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; – анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные вы–воды; – распознавать эффективное решение от неэффективного; – объяснять (выявлять и строить) типичные модели стандартных задач профессиональной деятельности; – применять полученные знания в профессиональной деятельности; – использовать их на междисциплинарном уровне; – корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками использования компьютерных технологий как средства управления информацией; – навыками использования информации, полученной из сети интернет; – способами демонстрации умения анализировать ситуацию с применением информационно–коммуникационных технологий; – основными методами исследования в области решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно–коммуникационных технологий, практическими умениями и навыками их использования; – способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов; – возможностью междисциплинарного применения; – профессиональным языком предметной области знания; – способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды 	
ОПК–2 – способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – основные определения и понятия теоретической статистики; – методы исследований, используемых статистике 	<i>Б1.Б.12 Статистика</i>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – проводить статистические наблюдения, выявлять взаимосвязи между признаками в рядах распределения и динамических рядах; 	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	<ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно приобретать знания в области новых методов статистических исследований – корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками использования элементов статистики на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике; – методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования с использованием специальной литературы 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – виды относительных и абсолютных показателей мировой экономики; – методы сбора информации; – классификацию показателей, отражающих суть ситуации в мировой экономики; – основные группировки стран мира 	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – рассчитывать основные показатели, характеризующие экономику стран; – обобщать полученные результаты; – распознавать эффективное решение от неэффективного; – самостоятельно приобретать знания в области новых методов обработки статистической информации в мировой экономике; – корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания 	<i>Б1.Б.18 Мировая экономика</i>
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – методами расчетов основных показателей, характеризующих экономику стран мира и давать содержательную интерпретацию формальным результатам производимых расчетов 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – нормативные документы по организации бухгалтерского учета для формирования информации об объектах бухгалтерского учета; – методы отражения информации на счетах бухгалтерского учета; – нормативные документы по формированию бухгалтерской отчетности 	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – отражать на счетах бухгалтерского учета данные о фактах хозяйственной жизни организации; – получать информацию из регистров бухгалтерского учета; – получать информацию из бухгалтерской отчетности 	<i>Б1.Б.19 Бухгалтерский учет</i>
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – навыками работы со счетами бухгалтерского учета; – навыками работы по формированию бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – основные источники данных для проведения экономического анализа; – методы экономического анализа и принципы обработки данных; – основные нормативные материалы по организации и методике ведения экономического анализа; – основные элементы бухгалтерской отчетности и их информационное содержание 	<i>Б1.Б.21 Экономический анализ</i>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – грамотно осуществлять сбор, анализ и обработку основных данных, необходимых для проведения 	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
Владеть	экономического анализа – основными способами, алгоритмами, технологиями сбора, анализа и обработки базовых данных, необходимыми для проведения экономического анализа	
Знать	– отечественные и зарубежные источники получения финансовой информации, схемы подготовки аналитических и финансовых отчетов; – современные средства сбора, хранения и анализа информации, технические средства и информационные технологии; – основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро и макроуровне; – основные методы исследований, используемых в сборе, анализе и обработке данных, необходимых для решения профессиональных задач; – основные требования к сбору, анализу и обработке данных, необходимых для решения профессиональных задач и правила	
Уметь	– работать с современными техническими средствами и информационными технологиями; – использовать источники экономической, социальной и управленческой информации; – выделять необходимую информацию для сбора, анализа и обработке данных, необходимых для решения профессиональных задач; – анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально–экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально–экономических показателей; – обсуждать способы эффективного решения профессиональных задач; – распознавать эффективное решение от неэффективного; – объяснять (выявлять и строить) типичные модели профессиональных задач; – применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; корректно выражать и аргументировано обосновывать положения предметной области знания	<i>Б1.Б.2 Экономика организации</i>
Владеть	– современными компьютерными и информационными технологиями; – навыками использования современных средств коммуникации и технических средств; – современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; – современными методиками расчета и анализа социально–экономических показателей, процессов и явлений, выявления тенденций их изменения; – навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи. – способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов; – профессиональным языком предметной области знания	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
Знать	– основы, особенности и тенденции развития методов сбора, анализа и обработки экономической информации	<i>Б1.Б.25 Методы обработки экономической информации</i>
Уметь	– применять методы обработки экономической информации на практике при решении комплексных задач	
Владеть	– методами сбора, анализа и обработки данных на продвинутом уровне	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – отечественные и зарубежные источники получения финансовой информации, схемы подготовки аналитических и финансовых отчетов; – современные средства сбора, хранения и анализа информации, технические средства и информационные технологии; – основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро и макроуровне; – основные методы исследований, используемых в сборе, анализе и обработке данных, необходимых для решения профессиональных задач; – основные требования к сбору, анализу и обработке данных, необходимых для решения профессиональных задач и правила 	<i>Б1.В.14 Портфельные инвестиции</i>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – работать с современными техническими средствами и информационными технологиями; – использовать источники экономической, социальной и управленческой информации; – выделять необходимую информацию для сбора, анализа и обработке данных, необходимых для решения профессиональных задач; – анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально–экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально–экономических показателей; – обсуждать способы эффективного решения профессиональных задач; – распознавать эффективное решение от неэффективного; – объяснять (выявлять и строить) типичные модели профессиональных задач; – применять полученные знания в профессиональной деятельности; – использовать их на междисциплинарном уровне; корректно выражать и аргументировано обосновывать положения предметной области знания 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – современными компьютерными и информационными технологиями; – навыками использования современных средств коммуникации и технических средств; – современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; – современными методиками расчета и анализа социально–экономических показателей, процессов и явлений, выявления тенденций их изменения; – навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи. 	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	<ul style="list-style-type: none"> – способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов; – профессиональным языком предметной области знания 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – отечественные и зарубежные источники получения финансовой информации, схемы подготовки аналитических и финансовых отчетов; – современные средства сбора, хранения и анализа информации, технические средства и информационные технологии; – основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро– и макроуровне; – основные методы исследований, используемых в сборе, анализе и обработке данных, необходимых для решения профессиональных задач; – основные требования к сбору, анализу и обработке данных, необходимых для решения профессиональных задач и правила 	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – работать с современными техническими средствами и информационными технологиями; – использовать источники экономической, социальной и управленческой информации; – выделять необходимую информацию для сбора, анализа и обработке данных, необходимых для решения профессиональных задач; – анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально–экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально–экономических показателей; – обсуждать способы эффективного решения профессиональных задач; – распознавать эффективное решение от неэффективного; – объяснять (выявлять и строить) типичные модели профессиональных задач; – применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; – корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания; работать с современными техническими средствами и информационными технологиями; – использовать источники экономической, социальной и управленческой информации; – выделять необходимую информацию для сбора, анализа и обработке данных, необходимых для решения профессиональных задач; – анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально–экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально–экономических показателей; – обсуждать способы эффективного решения профессиональных задач; – распознавать эффективное решение от неэффективного; – объяснять (выявлять и строить) типичные модели профессиональных задач; 	<p><i>Б1.В.ДВ.01.01 Основы профессиональной деятельности</i></p>

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	<ul style="list-style-type: none"> – применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – современными компьютерными и информационными технологиями; – навыками использования современных средств коммуникации и технических средств; – современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; – современными методиками расчета и анализа социально– экономических показателей, процессов и явлений, выявления тенденций их изменения; – навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи. – способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов; – профессиональным языком предметной области знания; – способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – отечественные и зарубежные источники получения финансовой информации, схемы подготовки аналитических и финансовых отчетов; – современные средства сбора, хранения и анализа информации, технические средства и информационные технологии; – основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро– и макроуровне; – основные методы исследований, используемых в сборе, анализе и обработке данных, необходимых для решения профессиональных задач; – основные требования к сбору, анализу и обработке данных, необходимых для решения профессиональных задач и правила 	Б1.В.ДВ.01.02 Введение в профессию
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – работать с современными техническими средствами и информационными технологиями; – использовать источники экономической, социальной и управленческой информации; – выделять необходимую информацию для сбора, анализа и обработке данных, необходимых для решения профессиональных задач; – анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально–экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально–экономических показателей; – обсуждать способы эффективного решения профессиональных задач; – распознавать эффективное решение от неэффективного; – объяснять (выявлять и строить) типичные модели профессиональных задач; 	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	<ul style="list-style-type: none"> – применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; – корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания; работать с современными техническими средствами и информационными технологиями; – использовать источники экономической, социальной и управленческой информации; – выделять необходимую информацию для сбора, анализа и обработке данных, необходимых для решения профессиональных задач; – анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально–экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально–экономических показателей; – обсуждать способы эффективного решения профессиональных задач; – распознавать эффективное решение от неэффективного; – объяснять (выявлять и строить) типичные модели профессиональных задач; – применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; – корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – современными компьютерными и информационными технологиями; – навыками использования современных средств коммуникации и технических средств; – современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; – современными методиками расчета и анализа социально–экономических показателей, процессов и явлений, выявления тенденций их изменения; – навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи. – способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов; – профессиональным языком предметной области знания; – способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – отечественные и зарубежные источники получения финансовой информации, схемы подготовки аналитических и финансовых отчетов; – современные средства сбора, хранения и анализа информации, технические средства и информационные технологии; – основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро– и макроуровне; – основные методы исследований, используемых в сборе, анализе и обработке данных, необходимых для решения 	Б2.В.01(У) Учебная – ознакомительная практика

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	профессиональных задач; – основные требования к сбору, анализу и обработке данных, необходимых для решения профессиональных задач и правила;	
Уметь	– работать с современными техническими средствами и информационными технологиями; – использовать источники экономической, социальной и управленческой информации; – выделять необходимую информацию для сбора, анализа и обработке данных, необходимых для решения профессиональных задач; – анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально– экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально– экономических показателей; – обсуждать способы эффективного решения профессиональных задач; – распознавать эффективное решение от неэффективного; – объяснять (выявлять и строить) типичные модели профессиональных задач; – применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; – корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания;	
Владеть	– современными компьютерными и информационными технологиями; – навыками использования современных средств коммуникации и технических средств; – современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; – современными методиками расчета и анализа социально– экономических показателей, процессов и явлений, выявления тенденций их изменения; – навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы	
Знать	– отечественные и зарубежные источники получения финансовой информации, схемы подготовки аналитических и финансовых отчетов; – современные средства сбора, хранения и анализа информации, технические средства и информационные технологии; – основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро– и макроуровне; – основные методы исследований, используемых в сборе, анализе и обработке данных, необходимых для решения профессиональных задач; – основные требования к сбору, анализу и обработке данных, необходимых для решения профессиональных задач и правила;	<i>Б2.В.02(У) Учебная – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно– исследовательской деятельности</i>
Уметь	– работать с современными техническими средствами и информационными технологиями; – использовать источники экономической, социальной и управленческой информации;	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	<ul style="list-style-type: none"> – выделять необходимую информацию для сбора, анализа и обработке данных, необходимых для решения профессиональных задач; – анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально– экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально– экономических показателей; – обсуждать способы эффективного решения профессиональных задач; – распознавать эффективное решение от неэффективного; – объяснять (выявлять и строить) типичные модели профессиональных задач; – применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; – корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания; 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – современными компьютерными и информационными технологиями; – навыками использования современных средств коммуникации и технических средств; – современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; – современными методиками расчета и анализа социально– экономических показателей, процессов и явлений, выявления тенденций их изменения; – навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы 	
Знать	– все основные методы бора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – оценивать эффективность предлагаемых вариантов сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; – корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания. 	<i>Б2.В.03(П) Производственная – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</i>
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – базовыми навыками организации сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; – профессиональным языком предметной области знания; – способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды 	
Знать	– все основные методы бора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – оценивать эффективность предлагаемых вариантов сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; – корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания. 	<i>Б2.В.04(П) Производственная – преддипломная практика</i>
Владеть	– базовыми навыками организации сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	<ul style="list-style-type: none"> – профессиональным языком предметной области знания; – способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды 	
ОПК–3 – способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – основные определения и понятия; – связь между различными математическими объектами, описывающими экономические процессы; – основные математические методы, применяемые для расчета экономических показателей и анализа экономических процессов; – основные методы исследования, используемые в математическом анализе 	<i>Б1.Б.10 Математика</i>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – воспроизводить основные математические модели; – распознавать математические объекты; – решать задачи предметной области: решать стандартные задачи по предложенным методам и алгоритмам, графически иллюстрировать задачу; – оценивать достоверность полученного решения; – выбирать оптимальный метод; – записывать математическую постановку задач, используемых в дальнейшем при построении математических моделей 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – математическими методами, применяемыми для решения экономических (исследовательских) задач; – математическим языком предметной области: основными терминами, понятиями, определениями разделов математики; – основными способами представления математической информации (аналитическим, графическим, символьным); – математическим языком предметной области: записывать результаты проведенных исследований в терминах предметной области 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – классические и современные инструментальные средства, необходимые для обработки экономических данных, их преимущества и недостатки; – принципы, методы и методики обработки и анализа результатов экономических расчетов, изложения и аргументации выводов 	<i>Б2.В.02(У) Учебная – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно–исследовательской</i>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – обоснованно выбирать и применять инструментальные средства, необходимые для обработки экономических данных, учитывая их преимущества и недостатки; – оперировать методами и методиками обработки и анализа результатов экономических расчетов, излагать и аргументировать выводы 	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
Владеть	– навыками обоснованного выбора инструментальных средств для обработки экономических данных; – навыками обработки, анализа и обоснования результатов экономических расчетов	<i>деятельности</i>
Знать	– классические и современные инструментальные средства, необходимые для обработки экономических данных, их преимущества и недостатки; – принципы, методы и методики обработки и анализа результатов экономических расчетов, изложения и аргументации выводов	<i>Б2.В.03(П) Производственная – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</i>
Уметь	– обоснованно выбирать и применять инструментальные средства, необходимые для обработки экономических данных, учитывая их преимущества и недостатки; – оперировать методами и методиками обработки и анализа результатов экономических расчетов, излагать и аргументировать выводы	
Владеть	– навыками обоснованного выбора инструментальных средств для обработки экономических данных; – навыками обработки, анализа и обоснования результатов экономических расчетов	
ОПК–4 – способностью находить организационно–управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность		
Знать	– технологии принятия организационно–управленческих решений в профессиональной деятельности, возможные положительные и отрицательные последствия принимаемых решений	<i>Б1.Б.13 Методы принятия управленческих решений</i>
Уметь	– формулировать альтернативные варианты организационно–управленческих решений и находить из их числа оптимальные организационно–управленческие решения в профессиональной деятельности; – применять возможные положительные и отрицательные последствия принимаемых организационно–управленческих решений, оценивать эффективность управленческих решений	
Владеть	– технологиями принятия организационно–управленческих решений в профессиональной деятельности и оценки их эффективности; – способностью нести ответственность за последствия принимаемых организационно–управленческих решений	
Знать	– способы и методы принятия управленческих решений в области налоговых платежей; – возможности для оптимизации налоговой нагрузки на предприятии	<i>Б1.Б.15 Налоги и налогообложение</i>
Уметь	– собирать, обрабатывать и анализировать информацию о налогах и сборах, подлежащих уплате организацией; – принимать решение о выборе системы налогообложения для предприятия; – оценивать эффективность принятых управленческих решений	
Владеть	– навыками применения принципов и технологий разработки управленческих решений в налоговой сфере; – навыками по управлению налоговыми потоками предприятия; – уметь корректировать параметры налогового планирования и бюджетирования	
Знать	– основные понятия, профессиональную терминологию в области принятия организационно–управленческих решений;	<i>Б1.Б.23 Менеджмент</i>

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	<ul style="list-style-type: none"> – общий процесс, технологии, принципы и методы принятия организационно–управленческих решений и оценки их последствий; – формы ответственности за принятые организационно– управленческие решения 	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на процесс принятия организационно–управленческих решений; – обосновывать выбор принимаемых организационно–управленческих решений; – анализировать принимаемые организационно–управленческие решения и оценивать их последствия; – нести ответственность за принятые организационно–управленческие решения 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – навыками принятия организационно–управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной деятельности; – методами и технологиями принятия организационно– управленческих решений; – методами оценки их последствий и несения ответственности 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – основные составляющие и этапы подготовки документации, главные требования к ведению документации; – способы эффективного делового общения, публичных выступлений, переговоров, проведения совещаний, деловой переписки, делового общения, электронной коммуникации основы делового общения; – способы и средства информационного воздействия; – основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных; – основные принципы организации делопроизводства и документооборота в органах государственной и муниципальной власти; – различные стратегии представления результатов своей работы для других специалистов 	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – анализировать коммуникативные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности; – логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; – поддерживать профессиональную коммуникацию, осуществлять публичные выступления; – анализировать логическую структуру и определять степень аргументированности письменной и устной речи, создавать различные типы текстов устной, письменной, виртуальной и смешанной коммуникации на русском языке в различных жанрах управленческой коммуникации (публичных выступлениях, переговорах, совещаниях, деловой переписки); – интегрировать в деятельность подразделения положения аналитических докладов, отчетов и других информационных материалов 	<i>Б1.В.01 Документирование управленческой деятельности</i>
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – коммуникационными навыками; – навыками составления, учета, хранения, защиты, передачи служебной документации в соответствии с 	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	требованиями документооборота; – навыками сбора, обработки информации и документационном обеспечении государственных органов власти, органов власти субъектов РФ, органов МСУ и организаций пакетом офисных программ для работы с деловой информацией и основами сетевых технологий; – методами ведения переговоров; – навыком формулирования целей и задач к публичному выступлению – навыками отстаивания своей позиции в профессиональной среде, нахождения компромиссных и альтернативных решений; – методами организации эффективных деловых коммуникаций	
Знать	– основные определения и понятия в области принятия решений; – теоретические основы принятия организационно–управленческих решений	<i>Б1.В.03 Теория организации</i>
Уметь	– приобретать знания в области теории организации, необходимые для принятия организационно–управленческих решений в профессиональной деятельности; –принимать организационно–управленческие решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность; – применять знания в области теории организации в профессиональной деятельности для принятия организационно–управленческих решений, использовать их на междисциплинарном уровне	
Владеть	– навыками разработки и принятия организационно–управленческих решений в нестандартных ситуациях; – методами, приемами и средствами, позволяющими находить организационно– управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность; – возможностью междисциплинарного применения знаний в области теории организации для нахождения организационно– управленческих решений в профессиональной деятельности	
Знать	– технологии принятия организационно–управленческих решений в профессиональной деятельности, возможные положительные и отрицательные последствия принимаемых решений	<i>Б1.В.ДВ.01.01 Основы профессиональной деятельности</i>
Уметь	– формулировать альтернативные варианты организационно– управленческих решений и находить из их числа оптимальные организационно–управленческие решения в профессиональной деятельности; – понимать возможные положительные и отрицательные последствия принимаемых организационно–управленческих решений, оценивать эффективность управленческих решений	
Владеть	– технологиями принятия организационно–управленческих решений в профессиональной деятельности и оценки их эффективности; – способностью нести ответственность за последствия принимаемых организационно–управленческих решений	
Знать	– технологии принятия организационно–управленческих решений в профессиональной деятельности, возможные положительные и отрицательные последствия принимаемых решений	<i>Б1.В.ДВ.01.02 Введение в профессию</i>

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
Уметь	– формулировать альтернативные варианты организационно– управленческих решений и находить из их числа оптимальные организационно–управленческие решения в профессиональной деятельности; – понимать возможные положительные и отрицательные последствия принимаемых организационно–управленческих решений, оценивать эффективность управленческих решений	
Владеть	– технологиями принятия организационно–управленческих решений в профессиональной деятельности и оценки их эффективности; – способностью нести ответственность за последствия принимаемых организационно–управленческих решений	
Знать	– технологии принятия организационно–управленческих решений в профессиональной деятельности, возможные положительные и отрицательные последствия принимаемых решений	
Уметь	– формулировать альтернативные варианты организационно– управленческих решений и находить из их числа оптимальные организационно–управленческие решения в профессиональной деятельности; – понимать возможные положительные и отрицательные последствия принимаемых организационно–управленческих решений, оценивать эффективность управленческих решений.	<i>Б1.В.ДВ.04.01 Инвестиции</i>
Владеть	– технологиями принятия организационно–управленческих решений в профессиональной деятельности и оценки их эффективности; – способностью нести ответственность за последствия принимаемых организационно–управленческих решений	
Знать	– технологии принятия организационно–управленческих решений в профессиональной деятельности, возможные положительные и отрицательные последствия принимаемых решений	
Уметь	– формулировать альтернативные варианты организационно– управленческих решений и находить из их числа оптимальные организационно–управленческие решения в профессиональной деятельности; – понимать возможные положительные и отрицательные последствия принимаемых организационно–управленческих решений, оценивать эффективность управленческих решений.	<i>Б1.В.ДВ.04.02 Инвестиции и инвестиционная деятельность</i>
Владеть	– технологиями принятия организационно–управленческих решений в профессиональной деятельности и оценки их эффективности; – способностью нести ответственность за последствия принимаемых организационно–управленческих решений	
Знать	– правовые основы организации труда, основы менеджмента персонала организации; – виды, принципы и формы управленческих решений, методы их принятия; – принципы построения организационных структур и распределения функций управления	
Уметь	– определять степень важности деловых решений и уровень собственной компетентности и ответственности; – формулировать организационно–управленческие решения и распределять обязанности	<i>Б1.В.ДВ.06.01 Бизнес–план</i>
Владеть	– способностями аргументировать принятые решения и объяснять их последствия; – современными методиками принятия и реализации организационно–управленческих решений	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
Знать	– виды, принципы и формы управленческих решений, методы их принятия; – принципы построения организационных структур и распределения функций управления	<i>Б1.В.ДВ.06.02 Организация и планирование</i>
Уметь	– определять степень важности деловых решений и уровень собственной компетентности и ответственности; – формулировать организационно–управленческие решения и распределять обязанности	
Владеть	– способностями аргументировать принятые решения и объяснять их последствия; – современными методиками принятия и реализации организационно –управленческих решений	
Знать	– технологии принятия организационно–управленческих решений в профессиональной деятельности, возможные положительные и отрицательные последствия принимаемых решений	<i>Б1.В.ДВ.07.01 Финансовый менеджмент</i>
Уметь	– формулировать альтернативные варианты организационно– управленческих решений и находить из их числа оптимальные организационно–управленческие решения в профессиональной деятельности; – понимать возможные положительные и отрицательные последствия принимаемых организационно–управленческих решений, оценивать эффективность управленческих решений	
Владеть	– технологиями принятия организационно–управленческих решений в профессиональной деятельности и оценки их эффективности; – способностью нести ответственность за последствия принимаемых организационно–управленческих решений	
Знать	– технологии принятия организационно–управленческих решений в профессиональной деятельности, возможные положительные и отрицательные последствия принимаемых решений	<i>Б1.В.ДВ.07.02 Основы финансового менеджмента</i>
Уметь	– формулировать альтернативные варианты организационно– управленческих решений и находить из их числа оптимальные организационно–управленческие решения в профессиональной деятельности; – понимать возможные положительные и отрицательные последствия принимаемых организационно–управленческих решений, оценивать эффективность управленческих решений	
Владеть	– технологиями принятия организационно–управленческих решений в профессиональной деятельности и оценки их эффективности; – способностью нести ответственность за последствия принимаемых организационно–управленческих решений	
Знать	– технологии принятия организационно–управленческих решений в профессиональной деятельности, возможные положительные и отрицательные последствия принимаемых решений	<i>Б2.В.04(П) Производственная – преддипломная практика</i>
Уметь	– формулировать альтернативные варианты организационно– управленческих решений и находить из их числа оптимальные организационно–управленческие решения в профессиональной деятельности; – понимать возможные положительные и отрицательные последствия принимаемых организационно–управленческих решений, оценивать эффективность управленческих решений	
Владеть	– технологиями принятия организационно–управленческих решений в профессиональной деятельности и оценки их эффективности;	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	– способностью нести ответственность за последствия принимаемых организационно–управленческих решений	
ДПК–1 – способностью осуществлять расчетно–кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно–импортным операциям		
Знать	– содержание, принципы и алгоритм расчетно–кассового обслуживания клиентов, межбанковских расчетов, расчетов по экспортно–импортным операциям	<i>Б1.В.07 Банковское дело</i>
Уметь	– корректно осуществлять расчетно–кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно– импортным операциям	
Владеть	– навыками осуществления и оформления операций, связанных с рас –четно–кассовым обслуживанием клиентов, межбанковскими расчетами и расчетами по экспортно–импортным операциям	
Знать	– положение о расчетно–кассовом обслуживании предприятий; – сущность, специфику, закономерности и порядок проведения расчетно–кассового обслуживания клиентов; – цели, задачи, порядок проведения и особенности межбанковских расчетов; – ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле» в части проведения операций с экспортной выручкой; – сущность, специфику, закономерности и порядок проведения расчетов по экспортно–импортным операциям	<i>Б1.В.10 Банковские операции</i>
Уметь	– планировать и осуществлять расчетно–кассовое обслуживание клиентов; – планировать и осуществлять межбанковские расчеты; – планировать и осуществлять расчеты по экспортно–импортным операциям	
Владеть	– навыками работы с расчетно–кассовым оборудованием; – навыками организации расчетно–кассового обслуживания клиентов, межбанковских расчетов, расчетов по экспортно– импортным операциям	
Знать	– положение о расчетно–кассовом обслуживании предприятий; – сущность, специфику, закономерности и порядок проведения расчетно–кассового обслуживания клиентов; – цели, задачи, порядок проведения и особенности межбанковских расчетов; – ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле» в части проведения операций с экспортной выручкой; – сущность, специфику, закономерности и порядок проведения расчетов по экспортно–импортным операциям	<i>Б2.В.03(П) Производственная – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</i>
Уметь	– планировать и осуществлять расчетно–кассовое обслуживание клиентов; – планировать и осуществлять межбанковские расчеты; – планировать и осуществлять расчеты по экспортно–импортным операциям;	
Владеть	– навыками работы с расчетно–кассовым оборудованием; – навыками организации расчетно–кассового обслуживания клиентов, межбанковских расчетов, расчетов по экспортно– импортным операциям;	
ДПК–2 – способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы		

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
Знать	– классические и современных подходы к оценке кредитоспособности различных категорий клиентов коммерческого банка; – содержание, принципы, алгоритм процесса предоставления и сопровождения кредитов, в том числе на межбанковском рынке, а также порядка формирования и регулирования целевых резервов	<i>Б1.В.07 Банковское дело</i>
Уметь	– обоснованно выбирать и применять методологические подходы к оценке кредитоспособности различных категорий клиентов коммерческого банка; – осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы	
Владеть	– навыками обоснованного выбора и применения методологических подходов к оценке кредитоспособности различных категорий клиентов коммерческого банка; – навыками осуществления и оформления выдачи и сопровождения кредитов, реализации операции на рынке межбанковских кредитов, формирования и регулирования целевых резервов	
Знать	– методики оценки кредитоспособности клиентов; – правила и порядок оформления и выдачи кредитов, их документальное сопровождение; – виды и особенности операций на рынке межбанковских кредитов, порядок их проведения; – виды целевых резервов, порядок их формирования;	<i>Б1.В.10 Банковские операции</i>
Уметь	– анализировать кредитоспособность клиентов; – оформлять документы при выдаче кредитов; – проводить операции на рынке межбанковских кредитов	
Владеть	– навыками оформления и выдачи кредитов, учитывая кредитоспособность клиента; – навыками формирования и регулирования целевых резервов;	
Знать	– методики оценки кредитоспособности клиентов; – правила и порядок оформления и выдачи кредитов, их документальное сопровождение; – виды и особенности операций на рынке межбанковских кредитов, порядок их проведения; – виды целевых резервов, порядок их формирования	<i>Б1.В.21 Оценка состояния и кредитоспособности заемщика</i>
Уметь	– анализировать кредитоспособность клиентов; – оформлять документы при выдаче кредитов; – проводить операции на рынке межбанковских кредитов	
Владеть	– навыками оформления и выдачи кредитов, учитывая кредитоспособность клиента; – навыками формирования и регулирования целевых резервов	
Знать	– методики оценки кредитоспособности клиентов; – правила и порядок оформления и выдачи кредитов, их документальное сопровождение;	<i>Б2.В.04(П) Производственная –</i>

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	<ul style="list-style-type: none"> – виды и особенности операций на рынке межбанковских кредитов, порядок их проведения; – виды целевых резервов, порядок их формирования 	<i>преддипломная практика</i>
<i>Уметь</i>	<ul style="list-style-type: none"> – анализировать кредитоспособность клиентов; – оформлять документы при выдаче кредитов; – проводить операции на рынке межбанковских кредитов 	
<i>Владеть</i>	<ul style="list-style-type: none"> – навыками оформления и выдачи кредитов, учитывая кредитоспособность клиента; – навыками формирования и регулирования целевых резервов 	
ДПК-3 – способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами		
<i>Знать</i>	<ul style="list-style-type: none"> – основные определения и понятия рынка цены бумаг и фондовой биржи; – основные методы исследований, используемых на рынке ценных бумаг; – основные законы торговли на рынке ценных бумаг; – определения процессов, осуществляемых с участием ценных бумаг 	<i>Б1.В.ДВ.02.01 Рынок ценных бумаг и фондовая биржа</i>
<i>Уметь</i>	<ul style="list-style-type: none"> – выделять существенные характеристики ценных бумаг; – обсуждать способы эффективного решения приобретения ценных бумаг; – распознавать эффективное решение от неэффективного; – объяснять (выявлять и строить) типичные модели определения стоимости ценных бумаг; – приобретать знания в области фондовой биржи; – корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания 	
<i>Владеть</i>	<ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками расчета рыночной стоимости и доходности от владения ценными бумагами; – способами демонстрации умения анализировать ситуацию на рынке ценных бумаг; – методами прогнозирования динамики цен на рынке ценных бумаг; – навыками и методиками обобщения результатов решения, экспериментальной деятельности; – способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов; – основными методами исследования в области рынка ценных бумаг, практическими умениями и навыками их использования; – профессиональным языком предметной области знания; – способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды 	
<i>Знать</i>	<ul style="list-style-type: none"> – законодательство, регулирующее деятельность фондового рынка и фондовых бирж; – перечень профессиональных участников фондового рынка и фондовых бирж 	<i>Б1.В.ДВ.02.02 Фондовая биржа и её инструменты</i>
<i>Уметь</i>	<ul style="list-style-type: none"> – выделять существенные характеристики ценных бумаг; – давать характеристику деятельности профессиональным участникам рынка ценных бумаг; 	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	– обсуждать способы эффективного решения приобретения ценных бумаг	
Владеть	– практическими навыками расчета рыночной стоимости и доходности от владения ценными бумагами; – способами демонстрации умения анализировать ситуацию на рынке ценных бумаг; – методами прогнозирования динамики цен на фондовом рынке; – основными методами исследования в области фондового рынка и фондовых бирж, практическими умениями и навыками их использования; – профессиональным языком предметной области знания; – методами оценки эффективности поведения участников фондового рынка	
Знать	– сущность и закономерности осуществления активно–пассивных и посреднических операций с ценными бумагами; – виды, механизм и условия проведения активно–пассивных и посреднических операций с ценными бумагами	
Уметь	– проводить активно–пассивные операции с ценными бумагами; – проводить посреднические операции с ценными бумагами; – анализировать эффективность активно–пассивных и посреднических операций с ценными бумагами	
Владеть	– навыками планирования и осуществления активно–пассивных и посреднических операций с ценными бумагами	
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
ПК–1 – способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально–экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов		
Знать	– основные определения и понятия; – основные методы дифференциального, интегрального исчисления и применения их для решения задач математического анализа и моделей экономических задач; – определения основных понятий, называет их структурные характеристики; – основные методы исследования, используемые в математическом анализе	<i>Б1.Б.10 Математика</i>
Уметь	– выделять знания тех понятий, которые требуются для решения прикладных задач; – обсуждать способы эффективного решения прикладных задач; – распознавать эффективное решение от неэффективного; – объяснять и строить модели учебных математических и управленческих задач и строить типичные модели учебных экономических задач; – применять методы математического анализа к решению простейших задач экономического характера; – выделять знания тех понятий, которые требуются для решения прикладных задач; – корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания	
Владеть	– способами демонстрации умения анализировать ситуацию;	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	<ul style="list-style-type: none"> – методами математического анализа при решении экономических задач с привлечением материалов дополнительной литературы и интернет ресурсов; – навыками и методиками обобщения результатов решения, экспериментальной деятельности; – способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов; – профессиональным языком предметной области знания; – способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды. 	
Знать	– виды относительных и абсолютных показателей и средних величин и методику их расчета и применения	<i>Б1.Б.12 Статистика</i>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – рассчитывать все виды относительных и абсолютных показателей и средних величин с применением стандартного ППП Excel; – обобщать полученные результаты – распознавать эффективное решение от неэффективного; – объяснять (выявлять и строить) типичные модели ... задач; – самостоятельно приобретать знания в области новых методов об– работы статистической информации – корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания 	
Владеть	– методами расчетов статистических величин с применением стандартного ППП Excel и давать содержательную интерпретацию формальным результатам производимых расчетов	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – источники получения информации, необходимой для расчета показателей, характеризующих финансовую деятельность хозяйствующих субъектов; – принципы, методы и методики сбора, систематизации и анализа исходных данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих финансовую деятельность хозяйствующих субъектов 	<i>Б1.Б.17 Корпоративные финансы</i>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – осуществлять поиск информации, необходимой для расчета показателей, характеризующих финансовую деятельность хозяйствующих субъектов; – осуществлять сбор, систематизацию и анализ исходных данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих финансовую деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе с использованием со–временных программных средств 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – навыками поиска информации, необходимой для расчета показателей, характеризующих финансовую деятельность хозяйствующих субъектов; – навыками сбора, систематизации и анализа исходных данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих финансовую деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе с использованием современных программных средств 	
Знать	– источники получения информации, необходимой для расчета экономических и социально–экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	<i>Б1.В.02 Проектная деятельность</i>

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	– принципы, методы и методики сбора, систематизации и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально–экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
Уметь	– осуществлять поиск информации, необходимой для расчета экономических и социально–экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; – осуществлять сбор, систематизацию и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально–экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе с использованием современных программных средств	
Владеть	– навыками поиска информации, необходимой для расчета экономических и социально–экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; – навыками сбора, систематизации и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально–экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе с использованием современных программных средств	
Знать	– основные определения и понятия теории организации; – основные приемы и правила теории организации, необходимые для сбора и анализа данных при расчете экономических и социально–экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; – основные методы исследований, используемые для сбора и анализа данных при расчете экономических и социально–экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
Уметь	– приобретать знания в области теории организации, необходимые для сбора и анализа данных при расчете экономических и социально–экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; – применять знания в области теории организации в профессиональной деятельности, использовать их на междисциплинарном уровне; – корректно выражать и аргументированно обосновывать положения теории организации для сбора и анализа данных при расчете экономических и социально–экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<i>Б1.В.03 Теория организации</i>
Владеть	– практическими навыками использования элементов теории организации для сбора и анализа данных при расчете экономических и социально–экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; – возможностью междисциплинарного применения знаний в области теории организации для сбора и анализа данных при расчете экономических и социально–экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – основные вопросы современной теории инвестиций, в том числе иностранных; – современное законодательство, нормативные акты и методические документы, связанные с привлечением, осуществлением иностранных инвестиций и регулированием прямых иностранных инвестиций; – работу организаций, использующих в своей деятельности иностранные инвестиции и практику применения указанных документов; – основы деятельности предприятий с иностранными инвестициями; – особенности иностранных инвестиций в свободных экономических зонах; – деятельность РФ по развитию иностранных инвестиций в нефинансовые активы 	<i>Б1.В.08 Иностранные инвестиции</i>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – анализировать периодическую литературу по вопросам привлечения и отдельным проблемам иностранных инвестиций; – оценивать роль предприятий с иностранными инвестициями в современной рыночной экономике 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – формами и методами использования иностранных инвестиций для регулирования социально – экономических процессов в РФ с учетом ее особенностей; – навыками анализа статистических материалов по привлечению и применению иностранных инвестиций, определению эффективности иностранных инвестиционных проектов; – владеть в практической работе компьютерными программами по привлечению и использованию иностранных инвестиций 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – источники получения информации, необходимой для расчета экономических и социально–экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; – принципы, методы и методики сбора, систематизации и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально–экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов 	<i>Б1.В.12 Финансовая среда предпринимательства и финансовые риски</i>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – осуществлять поиск информации, необходимой для расчета экономических и социально–экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; – осуществлять сбор, систематизацию и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально–экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе с использованием современных программных средств 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – навыками поиска информации, необходимой для расчета экономических и социально–экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; – навыками сбора, систематизации и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально–экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе с использованием современных программных средств 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – источники получения информации, необходимой для расчета экономических и социально–экономических 	<i>Б1.В.17 Инвестиционная</i>

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; – принципы, методы и методики сбора, систематизации и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально–экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<i>стратегия</i>
Уметь	– осуществлять поиск информации, необходимой для расчета экономических и социально–экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; – осуществлять сбор, систематизацию и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально–экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе с использованием современных программных средств	
Владеть	– навыками поиска информации, необходимой для расчета экономических и социально–экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; – навыками сбора, систематизации и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально–экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе с использованием современных программных средств	
Знать	– источники получения информации, необходимой для расчета экономических и социально–экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; – принципы, методы и методики сбора, систематизации и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально–экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
Уметь	– осуществлять поиск информации, необходимой для расчета экономических и социально–экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; – осуществлять сбор, систематизацию и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально–экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе с использованием современных программных средств	<i>Б1.В.20 Финансовая оценка банкротства организации</i>
Владеть	– навыками поиска информации, необходимой для расчета экономических и социально–экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; – навыками сбора, систематизации и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально–экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе с использованием современных программных средств	
Знать	– источники получения информации, необходимой для расчета экономических и социально–экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; – принципы, методы и методики сбора, систематизации и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально–экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<i>Б1.В.ДВ.01.01 Основы профессиональной деятельности</i>

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	субъектов	
Уметь	– осуществлять поиск информации, необходимой для расчета экономических и социально–экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; – осуществлять сбор, систематизацию и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально–экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе с использованием современных программных средств	
Владеть	– навыками поиска информации, необходимой для расчета экономических и социально–экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; – навыками сбора, систематизации и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально–экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе с использованием современных программных средств	
Знать	– источники получения информации, необходимой для расчета экономических и социально–экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; – принципы, методы и методики сбора, систематизации и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально–экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
Уметь	– осуществлять поиск информации, необходимой для расчета экономических и социально–экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; – осуществлять сбор, систематизацию и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально–экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе с использованием современных программных средств	<i>Б1.В.ДВ.01.02 Введение в профессию</i>
Владеть	– навыками поиска информации, необходимой для расчета экономических и социально–экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; – навыками сбора, систематизации и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально–экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе с использованием современных программных средств	
Знать	– источники получения информации, необходимой для расчета экономических и социально–экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; – принципы, методы и методики сбора, систематизации и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально–экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
Уметь	– осуществлять поиск информации, необходимой для расчета экономических и социально–экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;	<i>Б2.В.02(У) Учебная – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно–</i>

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	– осуществлять сбор, систематизацию и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально–экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе с использованием современных программных средств	<i>исследовательской деятельности</i>
Владеть	– навыками поиска информации, необходимой для расчета экономических и социально–экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; – навыками сбора, систематизации и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально–экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе с использованием современных программных средств	
Знать	– источники получения информации, необходимой для расчета экономических и социально–экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; – принципы, методы и методики сбора, систематизации и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально–экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
Уметь	– осуществлять поиск информации, необходимой для расчета экономических и социально–экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; – осуществлять сбор, систематизацию и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально–экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе с использованием современных программных средств	<i>Б2.В.04(П) Производственная – преддипломная практика</i>
Владеть	– навыками поиска информации, необходимой для расчета экономических и социально–экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; – навыками сбора, систематизации и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально–экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе с использованием современных программных средств	
ПК–2 – способностью на основе типовых методик и действующей нормативно–правовой базы рассчитать экономические и социально–экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов		
Знать	– ключевые показатели, характеризующие финансовую деятельность хозяйствующих субъектов; – типовые методики расчета показателей, характеризующих финансовую деятельность хозяйствующих субъектов; – действующие нормативные документы и методические материалы, регулирующие процесс организации и управления корпоративными финансами	
Уметь	– выбирать и применять рациональные методики расчета показателей, характеризующих финансовую деятельность хозяйствующих субъектов; – идентифицировать корректные нормативные документы и методические материалы, регулирующие процесс организации и управления корпоративными финансами	<i>Б1.Б.17 Корпоративные финансы</i>

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – навыками обоснованного выбора и применения типовых методик расчета показателей, характеризующих финансовую деятельность хозяйствующих субъектов; – навыками идентификации и применения корректных нормативных документов и методических материалов, регулирующих процесс организации и управления корпоративными финансами 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – основную нормативно–правовую базу экономических показателей; – основные типовые методики при расчете экономических и социально–значимых показателей; – основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; – виды расчетов экономических показателей 	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – проводить обоснование правильности выбора типовой методики при сборе социально–экономических показателей; системно подвести типовую методику для расчета показателей работы хозяйствующего субъекта; – анализировать социально–экономические показатели, используя нормативно–правовую базу; анализировать многообразие социально–экономических показателей; – делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты согласно нормативно–правовой базы 	<i>Б1.Б.22 Экономика организации</i>
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – основами предлагаемых для расчетов типовых методик; – действующей нормативно–правовой базой, используемой для расчетов экономических показателей; – методикой обоснования расчетов социально–экономических показателей хозяйствующего субъекта 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – основные определения и понятия, характеризующие иностранные инвестиции; – основные методы определения показателей финансирования международных инвестиционных проектов; – основные типовые методики регулирования деятельности по привлечению иностранные инвестиций 	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – анализировать тенденции развития иностранных инвестиций; – оценивать методы привлечения иностранных инвестиций; – распознавать факторы, влияющие на эффективность инвестиционной деятельности 	<i>Б1.В.08 Иностранные инвестиции</i>
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – формами и методами расчета эффективности механизмов международного инвестирования; – навыками анализа обобщения методов и форм проектного инвестирования; – основными методами исследования территориальных и отраслевых структур иностранных инвестиций 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – основные определения и понятия, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; – основные методы исследований, используемых при расчёте экономических и социально–экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; – основные типовые методики, позволяющие рассчитать экономические и социально–экономические показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов 	<i>Б1.В.11 Финансовое моделирование бизнес–процессов</i>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – выделять группы необходимых экономических и социально–экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; 	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	<ul style="list-style-type: none"> – на основе рассчитанных экономических и социально–экономических показателей распознавать эффективное решение от неэффективного; – применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; – корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – методами расчёта экономических и социально–экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; – способами демонстрации умения анализировать ситуацию на основе рассчитанных экономических и социально–экономических показателей; – навыками и методиками обобщения результатов полученного решения; – способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов расчёта; – возможностью междисциплинарного применения результатов расчёта экономических и социально–экономических показателей; – основными методами исследования в области анализа экономических и социально–экономических показателей, практическими умениями и навыками их использования; – профессиональным языком предметной области знания; – способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – основные определения и понятия, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; – основные методы исследований, используемых при расчёте экономических и социально–экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; – основные типовые методики, позволяющие рассчитать экономические и социально–экономические показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов 	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – выделять группы необходимых экономических и социально–экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; – на основе рассчитанных экономических и социально–экономических показателей распознавать эффективное решение от неэффективного; – применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; – корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания 	<i>Б1.В.17 Инвестиционная стратегия</i>
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – методами расчёта экономических и социально–экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; – способами демонстрации умения анализировать ситуацию на основе рассчитанных экономических и социально– 	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	<p>экономических показателей;</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками и методиками обобщения результатов полученного решения; – способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов расчёта; – возможностью междисциплинарного применения результатов расчёта экономических и социально–экономических показателей; – основными методами исследования в области анализа экономических и социально–экономических показателей, практическими умениями и навыками их использования; – профессиональным языком предметной области знания; – способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – основные определения и понятия, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; – основные методы исследований, используемых при расчёте экономических и социально–экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; – основные типовые методики, позволяющие рассчитать экономические и социально–экономические показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов 	<i>Б1.В.21 Оценка состояния и кредитоспособности заемщика</i>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – выделять группы необходимых экономических и социально–экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; – на основе рассчитанных экономических и социально–экономических показателей распознавать эффективное решение от неэффективного; – применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; – корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – методами расчёта экономических и социально–экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; – способами демонстрации умения анализировать ситуацию на основе рассчитанных экономических и социально–экономических показателей; – навыками и методиками обобщения результатов полученного решения; – способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов расчёта; – возможностью междисциплинарного применения результатов расчёта экономических и социально–экономических показателей; – основными методами исследования в области анализа экономических и социально–экономических показателей, практическими умениями и навыками их использования; – профессиональным языком предметной области знания; 	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	– способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды	
Знать	– основные определения и понятия, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; – основные методы исследований, используемых при расчёте экономических и социально–экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; – основные типовые методики, позволяющие рассчитать экономические и социально–экономические показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Б2.В.03(П) <i>Производственная – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</i>
Уметь	– выделять группы необходимых экономических и социально–экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; – на основе рассчитанных экономических и социально–экономических показателей распознавать эффективное решение от неэффективного; – применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; – корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания	
Владеть	– методами расчёта экономических и социально–экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; – способами демонстрации умения анализировать ситуацию на основе рассчитанных экономических и социально–экономических показателей; – навыками и методиками обобщения результатов полученного решения; – способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов расчёта; – возможностью междисциплинарного применения результатов расчёта экономических и социально–экономических показателей; – основными методами исследования в области анализа экономических и социально–экономических показателей, практическими умениями и навыками их использования; – профессиональным языком предметной области знания; – способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды	
Знать	– основные определения и понятия, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; – основные методы исследований, используемых при расчёте экономических и социально–экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; – основные типовые методики, позволяющие рассчитать экономические и социально–экономические показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Б2.В.04(П) <i>Производственная – преддипломная практика</i>

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – выделять группы необходимых экономических и социально– экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; – на основе рассчитанных экономических и социально– экономических показателей распознавать эффективное решение от неэффективного; – применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; – корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – методами расчёта экономических и социально–экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; – способами демонстрации умения анализировать ситуацию на основе рассчитанных экономических и социально–экономических показателей; – навыками и методиками обобщения результатов полученного решения; – способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов расчёта; – возможностью междисциплинарного применения результатов расчёта экономических и социально–экономических показателей; – основными методами исследования в области анализа экономических и социально–экономических показателей, практическими умениями и навыками их использования; – профессиональным языком предметной области знания; – способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды 	
ПК–3 – способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – систему инструментальных средств, необходимых для проведения расчетов и обработки расчетных данных, характеризующих обоснованность экономических разделов планов организаций, их преимущества и недостатки; – принципы и алгоритмы проведения расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов организации, обоснования и представления результатов проведенной работы в соответствии с принятыми в организации стандартами 	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – обоснованно выбирать и применять инструментальные средства, необходимые для проведения расчетов и обработки расчетных данных, характеризующих обоснованность экономических разделов планов организаций; – оперировать принципами и алгоритмами проведения расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов организации, обосновывать и представлять результаты проведенной работы в соответствии с принятыми в организации стандартами 	<i>Б1.Б.17 Корпоративные финансы</i>
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – навыками обоснованного выбора и применения инструментальных средств, необходимых для проведения 	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	<p>расчетов и обработки расчетных данных, характеризующих обоснованность экономических разделов планов организаций;</p> <p>– навыками аргументации и представления результатов проведенных расчетов и обработки расчетных данных, характеризующих обоснованность экономических разделов планов организаций, в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	
Знать	<p>– систему инструментальных средств, необходимых для проведения расчетов и обработки расчетных данных, характеризующих обоснованность экономических разделов планов организаций, их преимущества и недостатки;</p> <p>– принципы и алгоритмы проведения расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов организации, обоснования и представления результатов проведенной работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	<p><i>Б1.В.ДВ.03.01</i> <i>Финансовые вычисления</i></p>
Уметь	<p>– обоснованно выбирать и применять инструментальные средства, необходимые для проведения расчетов и обработки расчетных данных, характеризующих обоснованность экономических разделов планов организаций;</p> <p>– оперировать принципами и алгоритмами проведения расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов организации, обосновывать и представлять результаты проведенной работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	
Владеть	<p>– навыками обоснованного выбора и применения инструментальных средств, необходимых для проведения расчетов и обработки расчетных данных, характеризующих обоснованность экономических разделов планов организаций;</p> <p>– навыками аргументации и представления результатов проведенных расчетов и обработки расчетных данных, характеризующих обоснованность экономических разделов планов организаций, в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	
Знать	<p>– систему инструментальных средств, необходимых для проведения расчетов и обработки расчетных данных, характеризующих обоснованность экономических разделов планов организаций, их преимущества и недостатки;</p> <p>– принципы и алгоритмы проведения расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов организации, обоснования и представления результатов проведенной работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	<p><i>Б1.В.ДВ.03.02 Основы финансовой математики</i></p>
Уметь	<p>– обоснованно выбирать и применять инструментальные средства, необходимые для проведения расчетов и обработки расчетных данных, характеризующих обоснованность экономических разделов планов организаций;</p> <p>– оперировать принципами и алгоритмами проведения расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов организации, обосновывать и представлять результаты проведенной работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	
Владеть	<p>– навыками обоснованного выбора и применения инструментальных средств, необходимых для проведения расчетов и обработки расчетных данных, характеризующих обоснованность экономических разделов планов</p>	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	организаций; – навыками аргументации и представления результатов проведенных расчетов и обработки расчетных данных, характеризующих обоснованность экономических разделов планов организаций, в соответствии с принятыми в организации стандартами	
Знать	– инструментальные средства обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	
Уметь	– систематизировать информацию при обработке экономических данных в соответствии с поставленными задачами	<i>Б1.В.ДВ.06.01 Бизнес–план</i>
Владеть	– навыками оценки социально–экономических показателей	
Знать	– инструментальные средства обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	
Уметь	– систематизировать информацию при обработке экономических данных в соответствии с поставленными задачами	<i>Б1.В.ДВ.06.02 Организация и планирование</i>
Владеть	– навыками оценки социально–экономических показателей	
Знать	– основные определения и понятия, связанные с составлением экономических разделов планов работ; – основные методы исследований, используемых при расчётах в экономических разделах планов работ; – методы представления работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	
Уметь	– выделять основные этапы составления экономических разделов планов работ; – распознавать эффективное решение от неэффективного в экономических разделах планов работ; – объяснять (выявлять и строить) типичные модели задач в экономических разделах планов работ и обосновывать их; – применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; – корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания	<i>Б2.В.04(П) Производственная – преддипломная практика</i>
Владеть	– практическими навыками использования элементов экономических расчётов на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике; – методами экономических расчётов; – навыками и методиками обобщения результатов решения, принятого в результате расчётов в экономических разделах планов работы; – способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов экономических расчётов; – возможностью междисциплинарного применения результатов экономических расчётов; – основными методами исследования в области экономики, практическими умениями и навыками их использования;	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	<ul style="list-style-type: none"> – профессиональным языком предметной области знания; – способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды 	
ПК-4 – способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты		
Знать	– виды статистических величин: показатели вариации, показатели рядов динамики, индексы; взаимосвязь основных характеристик рядов распределения, рядов динамики, показатели взаимосвязей между признаками	<i>Б1.Б.12 Статистика</i>
Уметь	– способами и методами построения моделей в том числе эконометрических	
Владеть	методами расчетов статистических величин с применением стандартного ППП Excel и давать содержательную интерпретацию формальным результатам производимых расчетов	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – основные определения и понятия, связанные со стандартными теоретическими и эконометрическими моделями; – основные определения и понятия, связанные с описанием экономических процессов и явлений; – основные методы исследований, используемых при построении стандартных теоретических и эконометрических моделей; – основные правила, позволяющие анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты 	<i>Б1.В.02 Проектная деятельность</i>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – выделять основные элементы экономических процессов и явлений; – обсуждать способы эффективного решения проблем на основе анализа и содержательной интерпретации полученных результатов; – распознавать эффективное решение от неэффективного в ходе анализа результатов построения стандартных теоретических и эконометрических моделей; – применять полученные в ходе построения моделей знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; – приобретать знания в области построения стандартных теоретических и эконометрических модели; – корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками использования элементов анализа экономических процессов и явлений на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике; – методами построения стандартных теоретических и эконометрических моделей; – навыками и методиками обобщения результатов построения стандартных теоретических и эконометрических модели, экспериментальной деятельности; – способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов; – возможностью междисциплинарного применения результатов построения стандартных теоретических и эконометрических моделей; 	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	<ul style="list-style-type: none"> – основными методами исследования в области анализа экономических процессов и явлений, практическими умениями и навыками их использования; – профессиональным языком предметной области знания; – способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – основные определения и понятия, связанные со стандартными теоретическими и эконометрическими моделями; – основные определения и понятия, связанные с описанием экономических процессов и явлений; – основные методы исследований, используемых при построении стандартных теоретических и эконометрических моделей; – основные правила, позволяющие анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты 	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – выделять основные элементы экономических процессов и явлений; – обсуждать способы эффективного решения проблем на основе анализа и содержательной интерпретации полученных результатов; – распознавать эффективное решение от неэффективного в ходе анализа результатов построения стандартных теоретических и эконометрических моделей; – применять полученные в ходе построения моделей знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; – приобретать знания в области построения стандартных теоретических и эконометрических модели; – корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания 	<i>Б2.В.04(П) Производственная – преддипломная практика</i>
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками использования элементов анализа экономических процессов и явлений на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике; – методами построения стандартных теоретических и эконометрических моделей; – навыками и методиками обобщения результатов построения стандартных теоретических и эконометрических модели, экспериментальной деятельности; – способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов; – возможностью междисциплинарного применения результатов построения стандартных теоретических и эконометрических моделей; – основными методами исследования в области анализа экономических процессов и явлений, практическими умениями и навыками их использования; – профессиональным языком предметной области знания; – способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды 	
ПК–5 – способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий		

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – закономерности функционирования современной экономики, основные понятия, категории и инструменты экономики, особенности формирования отчетности на предприятиях различных форм собственности; – механизм и условия применения финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности; – методические подходы к процедурам подготовки и принятия решений организационно–управленческого характера, порядок поведения в нестандартных ситуациях 	Б1.Б.16 Теория финансов
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – выявлять необходимую экономическую информацию, вычленять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и отчетности предприятий различных форм собственности; – оперировать необходимой финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности; – проводить анализ сильных и слабых сторон решения, взвешивать и анализировать возможности и риски 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – способами поиска и анализа экономической информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности; – технологией использования информации экономического содержания при осуществлении профессиональной деятельности; – навыками разработки организационно–управленческих решений, оценки эффективности принятых решений 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – формы бухгалтерской отчетности; – порядок отражения данных в бухгалтерской отчетности со счетов бухгалтерского учета; – нормативное регулирования по формированию бухгалтерской отчетности 	Б1.Б.19 Бухгалтерский учет
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – "читать" бухгалтерскую отчетность; – проверять взаимосвязи между формами бухгалтерской отчетности 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа бухгалтерской отчетности 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – закономерности функционирования современной экономики, основные понятия, категории и инструменты экономики, особенности формирования отчетности на предприятиях различных форм собственности; – механизм и условия применения финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности; – методические подходы к процедурам подготовки и принятия решений организационно–управленческого характера, порядок поведения в нестандартных ситуациях 	Б1.В.02 Проектная деятельность
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – выявлять необходимую экономическую информацию, вычленять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и отчетности предприятий различных форм собственности; – оперировать необходимой финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности 	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
Владеть	<p>предприятий различных форм собственности; – проводить анализ сильных и слабых сторон решения, взвешивать и анализировать возможности и риски</p> <p>– способами поиска и анализа экономической информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности; – технологией использования информации экономического содержания при осуществлении профессиональной деятельности; – навыками разработки организационно–управленческих решений, оценки эффективности принятых решений</p>	
Знать	<p>закономерности функционирования современной экономики, основные понятия, категории и инструменты экономики, особенности формирования отчетности на предприятиях различных форм собственности; – механизм и условия применения финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности; – методические подходы к процедурам подготовки и принятия решений организационно–управленческого характера, порядок поведения в нестандартных ситуациях</p>	
Уметь	<p>– выявлять необходимую экономическую информацию, вычленять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и отчетности предприятий различных форм собственности; – оперировать необходимой финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности; – проводить анализ сильных и слабых сторон решения, взвешивать и анализировать возможности и риски</p>	<i>Б1.В.06 Финансы</i>
Владеть	<p>– способами поиска и анализа экономической информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности; – технологией использования информации экономического содержания при осуществлении профессиональной деятельности; – навыками разработки организационно–управленческих решений, оценки эффективности принятых решений</p>	
Знать	<p>– основные определения и понятия, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; – основные методы исследований, используемых при расчёте экономических и социально–экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; – основные типовые методики, позволяющие рассчитать экономические и социально–экономические показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<i>Б1.В.20 Финансовая оценка банкротства организации</i>
Уметь	<p>– выделять группы необходимых экономических и социально– экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; – на основе рассчитанных экономических и социально– экономических показателей распознавать эффективное решение от неэффективного; – применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном</p>	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	уровне; – корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания	
Владеть	– методами расчёта экономических и социально–экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; – способами демонстрации умения анализировать ситуацию на основе рассчитанных экономических и социально–экономических показателей; – навыками и методиками обобщения результатов полученного решения; – способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов расчёта; – возможностью междисциплинарного применения результатов расчёта экономических и социально–экономических показателей; – основными методами исследования в области анализа экономических и социально–экономических показателей, практическими умениями и навыками их использования; – профессиональным языком предметной области знания; – способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды	
Знать	– закономерности функционирования современной экономики, основные понятия, категории и инструменты экономики, особенности формирования отчетности на предприятиях различных форм собственности; – механизм и условия применения финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности; – методические подходы к процедурам подготовки и принятия решений организационно–управленческого характера, порядок поведения в нестандартных ситуациях	
Уметь	– выявлять необходимую экономическую информацию, вычленять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и отчетности предприятий различных форм собственности; – оперировать необходимой финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности; – проводить анализ сильных и слабых сторон решения, взвешивать и анализировать возможности и риски	<i>Б1.В.ДВ.07.01 Финансовый менеджмент</i>
Владеть	– способами поиска и анализа экономической информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности; – технологией использования информации экономического содержания при осуществлении профессиональной деятельности; – навыками разработки организационно–управленческих решений, оценки эффективности принятых решений	
Знать	– закономерности функционирования современной экономики, основные понятия, категории и инструменты экономики, особенности формирования отчетности на предприятиях различных форм собственности;	<i>Б1.В.ДВ.07.02 Основы финансового</i>

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	<ul style="list-style-type: none"> – механизм и условия применения финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности; – методические подходы к процедурам подготовки и принятия решений организационно–управленческого характера, порядок поведения в нестандартных ситуациях; 	<i>менеджмента</i>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – выявлять необходимую экономическую информацию, вычленять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и отчетности предприятий различных форм собственности; – оперировать необходимой финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности; – проводить анализ сильных и слабых сторон решения, взвешивать и анализировать возможности и риски; 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – способами поиска и анализа экономической информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности; – технологией использования информации экономического содержания при осуществлении профессиональной деятельности; – навыками разработки организационно–управленческих решений, оценки эффективности принятых решений; 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – закономерности функционирования современной экономики, основные понятия, категории и инструменты экономики, особенности формирования отчетности на предприятиях различных форм собственности; – механизм и условия применения финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности; – методические подходы к процедурам подготовки и принятия решений организационно–управленческого характера, порядок поведения в нестандартных ситуациях 	<i>Б2.В.03(П)</i>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – выявлять необходимую экономическую информацию, вычленять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и отчетности предприятий различных форм собственности; – оперировать необходимой финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности; – проводить анализ сильных и слабых сторон решения, взвешивать и анализировать возможности и риски 	<i>Производственная – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</i>
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – способами поиска и анализа экономической информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности; – технологией использования информации экономического содержания при осуществлении профессиональной деятельности; – навыками разработки организационно–управленческих решений, оценки эффективности принятых решений 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – закономерности функционирования современной экономики, основные понятия, категории и инструменты экономики, особенности формирования отчетности на предприятиях различных форм собственности; – механизм и условия применения финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности 	<i>Б2.В.04(П)</i> <i>Производственная – преддипломная практика</i>

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	предприятий различных форм собственности; – методические подходы к процедурам подготовки и принятия решений организационно–управленческого характера, порядок поведения в нестандартных ситуациях	
Уметь	– выявлять необходимую экономическую информацию, вычленять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и отчетности предприятий различных форм собственности; – оперировать необходимой финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности; – проводить анализ сильных и слабых сторон решения, взвешивать и анализировать возможности и риски	
Владеть	– способами поиска и анализа экономической информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности; – технологией использования информации экономического содержания при осуществлении профессиональной деятельности; – навыками разработки организационно–управленческих решений, оценки эффективности принятых решений	
ПК–6 – способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально–экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально–экономических показателей		
Знать	– организацию ФСГС, международных организации, занимающихся статистическими исследованиями	
Уметь	– с использованием специальной литературы анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально–экономических процессах и явлениях оценивать результаты деятельности промышленных предприятий; – самостоятельно приобретать знания в области новых методов обработки статистической информации; – корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания	<i>Б1.Б.12 Статистика</i>
Владеть	– навыками использования статистических данных ФСГС, международных организации, занимающихся статистическими исследованиями, СМИ и сети ИНТЕРНЕТ	
Знать	– закономерности функционирования современной экономики, основные понятия, категории и инструменты экономики, особенности формирования отчетности на предприятиях различных форм собственности; – механизм и условия применения финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности; – методические подходы к процедурам подготовки и принятия решений организационно–управленческого характера, порядок поведения в нестандартных ситуациях	<i>Б1.В.ДВ.02.01 Рынок ценных бумаг и фондовая биржа</i>
Уметь	– выявлять необходимую экономическую информацию, вычленять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и отчетности предприятий различных форм собственности; – оперировать необходимой финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	<p>предприятий различных форм собственности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить анализ сильных и слабых сторон решения, взвешивать и анализировать возможности и риски 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – способами поиска и анализа экономической информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности; – технологией использования информации экономического содержания при осуществлении профессиональной деятельности; – навыками разработки организационно–управленческих решений, оценки эффективности принятых решений 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – закономерности функционирования фондового рынка и фондовой биржи, основные понятия, категории и инструменты фондового рынка; – показатели, характеризующие эффективность операций на фондовом рынке; – методические подходы к процедурам подготовки и принятия решений организационно–управленческого характера в рамках фондового рынка, порядок поведения в нестандартных ситуациях 	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – выявлять необходимую экономическую информацию, вычленять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на фондовой бирже; – рассчитывать рыночную цену и доходность от операций на фондовой бирже; – проводить анализ сильных и слабых сторон решения в области фондового рынка, взвешивать и анализировать возможности и риски 	<i>Б1.В.ДВ.02.02 Фондовая биржа и её инструменты</i>
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – способами поиска и анализа экономической информации на фондовой бирже; – технологией использования информации экономического содержания при осуществлении профессиональной деятельности на фондовой бирже; – навыками разработки организационно–управленческих решений, оценки эффективности принятых решений на фондовой бирже 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – закономерности функционирования современной экономики, основные понятия отечественной и зарубежной статистики, категории и инструменты; – особенности анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики; – основы социально–экономических явлений и процессов, тенденции изменения социально–экономических показателей 	<i>Б2.В.01(У) Учебная – ознакомительная практика</i>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – выявлять необходимую статистическую информацию, находить проблемы экономического характера при анализе конкретных экономических процессов и явлений; – оперировать необходимой статистической информацией о социально–экономических процессах и явлениях; – проводить анализ, выявлять тенденции изменения социально–экономических показателей 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – навыками применения различных данных отечественной и зарубежной статистики о социально–экономических процессах и явлениях; 	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	<ul style="list-style-type: none"> – технологией анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально–экономических процессах и явлениях, на практике применять экономические знания; – навыками разработки и оценки эффективности выявленных социально–экономических показателей 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – закономерности функционирования современной экономики, основные понятия отечественной и зарубежной статистики, категории и инструменты; – особенности анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики; – основы социально–экономических явлений и процессов, тенденции изменения социально–экономических показателей 	<i>Б2.В.02(У) Учебная – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно–исследовательской деятельности</i>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – выявлять необходимую статистическую информацию, находить проблемы экономического характера при анализе конкретных экономических процессов и явлений; – оперировать необходимой статистической информацией о социально–экономических процессах и явлениях; – проводить анализ, выявлять тенденции изменения социально–экономических показателей 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – навыками применения различных данных отечественной и зарубежной статистики о социально–экономических процессах и явлениях; – технологией анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально–экономических процессах и явлениях, на практике применять экономические знания; – навыками разработки и оценки эффективности выявленных социально–экономических показателей 	
ПК–7 – способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – основные показатели, характеризующие экономику стран и ее потенциал, взаимосвязь и взаимозависимость. Причины их изменений; – методы обработки и анализа информации 	<i>Б1.Б.18 Мировая экономика</i>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – работать в сети ИНТЕРНЕТ и использовать СМИ для получения информационного материала; – объяснять взаимосвязи различных показателей мировой экономики и их влияние на международные экономические отношения 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – навыками использования основных показателей мировой экономики в других дисциплинах; – уверенно использовать мировые экономические показатели для объяснения причин изменений в экономике РФ и на мировых рынках 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – принципы построения информационного обзора, аналитического отчета, его структуру, методы работы с большим объемом информации; – наиболее авторитетные среди существующих журналы, конференции, виртуальные площадки для сбора информации 	<i>Б1.В.04 Продвижение научной продукции</i>

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
Уметь	– принципы построения информационного обзора, аналитического отчета, его структуру, методы работы с большим объемом информации; – наиболее авторитетные среди существующих журналы, конференции, виртуальные площадки для сбора информации	
Владеть	– приемами подготовки, анализа, презентации материала	
Знать	– закономерности функционирования современной экономики, основ–ные понятия отечественных и зарубежных источников информации, категории и инструменты экономики; – механизм и условия применения экономических знаний; – особенности сбора, анализа необходимых экономических данных, подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета	
Уметь	– находить необходимую экономическую информацию, проводить анализ отечественных и зарубежных источников информации; – оперировать необходимой информацией, ориентироваться в способах применения информации экономического содержания в профессиональной деятельности; – уметь собирать необходимые данные, проводить анализ сильных и слабых сторон решения, готовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<i>Б1.В.18 Мировые финансовые кризисы и глобалистика</i>
Владеть	– способами поиска и анализа необходимой экономической информации, проводить анализ отечественных и зарубежных источников информации; – технологией использования отечественных и зарубежных источников информации; – навыками сбора, анализа и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета	
Знать	– закономерности функционирования современной экономики, основные понятия отечественных и зарубежных источников информации, категории и инструменты экономики; – механизм и условия применения экономических знаний; – особенности сбора, анализа необходимых экономических данных, подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета	
Уметь	– находить необходимую экономическую информацию, проводить анализ отечественных и зарубежных источников информации; – оперировать необходимой информацией, ориентироваться в способах применения информации экономического содержания в профессиональной деятельности; – уметь собирать необходимые данные, проводить анализ сильных и слабых сторон решения, готовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<i>Б2.В.04(П) Производственная – преддипломная практика</i>
Владеть	– способами поиска и анализа необходимой экономической информации, проводить анализ отечественных и	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	зарубежных источников информации; – технологией использования отечественных и зарубежных источников информации; – навыками сбора, анализа и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета	
ПК-8 – способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии		
Знать	– основные термины и понятия в области информационных технологий; – классификацию и критерии классификации информационных технологий; – характеристики базовых информационных процессов сбора, передачи, обработки, хранения и представления информации, а также средства реализации базовых информационных процессов.	<i>Б1.Б.09 Информатика</i>
Уметь	– использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные информационные системы и информационные технологии; – выбирать и применять современные программные средства для решения задач в области экономики, финансов и бизнеса; – применять программные средства обеспечения безопасности данных на автономном ПК и в интерактивной среде; – использовать системы поиска профессиональной информации в глобальных сетях; – выполнять поиск и обработку экономической информации средствами офисных приложений;	
Владеть	– навыками систематизации программного обеспечения; – навыками организации межпрограммного взаимодействия для решения прикладных задач конечного пользователя;	
Знать	– возможности, тенденции и перспективы развития современных информационных технологий	<i>Б1.Б.25 Методы обработки экономической информации</i>
Уметь	– заниматься постановкой и решением практических экономических задач с помощью информационных технологий	
Владеть	– высококвалифицированными навыками решения аналитических и исследовательских задач с помощью современных информационных технологий	<i>Б1.В.ДВ.05.01 Информационные системы в экономике</i>
Знать	– методы поиска, систематизации и обработки информации с помощью современных технических средств; – виды информационных систем, их особенности, функциональные возможности; – способы решения аналитических и исследовательских задач с помощью современных технических средств и информационных технологий	
Уметь	– осуществлять выбор современных технических средств и информационных технологий для обработки данных в соответствии с поставленной задачей	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
Владеть	– навыками применения современных информационных технологий и технических средств для решения аналитических и исследовательских задач	
Знать	– методы поиска, систематизации и обработки информации с помощью современных технических средств; – виды информационных систем, их особенности, функциональные возможности; – способы решения аналитических и исследовательских задач с помощью современных технических средств и информационных технологий	<i>Б1.В.ДВ.05.02 Информационные системы управления финансами</i>
Уметь	– осуществлять выбор современных технических средств и информационных технологий для обработки данных в соответствии с поставленной задачей	
Владеть	– навыками применения современных информационных технологий и технических средств для решения аналитических и исследовательских задач	
Знать	– методы поиска, систематизации и обработки информации с помощью современных технических средств; виды информационных систем, их особенности, функциональные возможности; способы решения аналитических и исследовательских задач с помощью современных технических средств и информационных технологий	<i>Б2.В.04(П) Производственная – преддипломная практика</i>
Уметь	– осуществлять выбор современных технических средств и информационных технологий для обработки данных в соответствии с поставленной задачей	
Владеть	– навыками применения современных информационных технологий и технических средств для решения аналитических и исследовательских задач	
ПК–14 – способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки		
Знать	– план счетов бухгалтерского учета; – нормативные акты по ведению первичного учета и документирования фактов хозяйственной жизни; – порядок ведения кассовых операций и расчетов между юридическими и физическими лицами денежными средствами	<i>Б1.Б.19 Бухгалтерский учет</i>
Уметь	– составлять рабочий план счетов; – заполнять первичные учетные документы; – отражать информацию о движении денежных средств на счетах бухгалтерского учета	
Владеть	– навыками отражения информации методом двойной записи; – навыками отражения информации методом начисления	
Знать	– основные правила документирования хозяйственных операций; – основные составляющие и этапы подготовки хозяйственных и бухгалтерских документов, требования к ведению документации; – виды бухгалтерской документации, виды финансовой и налоговой документации	<i>Б1.В.01 Документирование управленческой деятельности</i>

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
Уметь	– составлять первичную бухгалтерскую документацию; – оформлять и обрабатывать документы по хозяйственным операциям	
Владеть	– навыками подготовки, оформления, обработки и выполнения документов; – навыками составления, учета, хранения, защиты, передачи хозяйственной, бухгалтерской и отчетной документации в соответствии с требованиями документооборота	
Знать	– источники информации, законодательные и другие нормативные акты, регулирующие документирование и учет хозяйственных операций на предприятиях различных форм собственности, в том числе по учету денежных средств; – методику учета хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета	<i>Б2.В.03(П) Производственная – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</i>
Уметь	– осуществлять документирование хозяйственных операций; проводить учет денежных средств, а также других объектов бухгалтерского учета; – разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки	
Владеть	– навыками практического отражения фактов хозяйственной жизни, активов, доходов, расходов и других объектов бухгалтерского учета на счетах бухгалтерского учета	
ПК–15 – способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации		
Знать	– источники средств организации и их классификацию; – бухгалтерские счета для учета источников организации; – порядок проведения инвентаризации активов и обязательств	<i>Б1.Б.19 Бухгалтерский учет</i>
Уметь	– формировать бухгалтерские проводки по учету источников средств организации, итогам инвентаризации имущества и обязательств; – определять источники средств организации для разных видов активов организации	
Владеть	– навыками отражения информации об источниках средств организации на счетах бухгалтерского учета и в пассиве бухгалтерского баланса; – навыками отражения информации об итогах инвентаризации на счетах бухгалтерского учета	
Знать	– источники информации, законодательные и другие нормативные акты, регулирующие формирование бухгалтерских проводок по учету источников финансирования деятельности, а также итогов инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации	<i>Б2.В.03(П) Производственная – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</i>
Уметь	– формировать бухгалтерские проводки по учету источников имущества организации на основе рабочего плана счетов; проводить и документально оформлять результаты инвентаризации имущества и обязательств организации	
Владеть	– методикой проведения инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
ПК–16 – способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды		
Знать	– основные определения и понятия налогов и налоговой системы; – основные методы расчета налоговой нагрузки организации	<i>Б1.Б.15 Налоги и налогообложение</i>
Уметь	– оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды; – объяснять алгоритм расчета налогов и сборов в типовых ситуациях; – объяснять алгоритм расчета налогов и сборов в типовых ситуациях; – распознавать эффективное решение по совершенствованию налоговой нагрузки от неэффективного	
Владеть	– основными методами решения задач в области налогообложения организаций; – основными методами исследования в области налогообложения, практическими умениями и навыками их использования	
Знать	– основные налоги организаций и элементы их налогообложения; – счета бухгалтерского учета для отражения основных налогов организаций; – порядок формирования платежных документов по перечислению налогов в бюджет	<i>Б1.Б.19 Бухгалтерский учет</i>
Уметь	– отражать на счетах бухгалтерского учета начисление и перечисление налогов организаций; – формировать платежные поручения по налогам организации; – формировать платежные поручения по страховым взносам	
Владеть	– навыками расчета НДС, налога на прибыль, страховых взносов и НДФЛ; – навыками отражения налогов на счетах бухгалтерского учета на основании налоговых деклараций и налоговых расчетов	
Знать	– основные определения и понятия бухгалтерского учета; – правила оформления финансовой отчетности предприятия перед различными организациями; – основные виды платежных документов и правила их оформления; – правила формирования бухгалтерских проводок по начислению налогов и сборов; – бухгалтерские проводки по перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней; – порядок начисления и перечисления налогов и сборов во внебюджетные фонды	<i>Б1.В.15 Банковские риски</i>
Уметь	– осуществлять сбор данных, необходимых для формирования финансовой отчетности; – составлять отчетные документы для направления их в различные организации; – распознавать эффективное решение от неэффективного; – оформлять платежные документы; – формировать бухгалтерские проводки;	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	–проводить начисление и перечисление налоговых платежей и сборов во внебюджетные фонды и бюджеты различных уровней	
Владеть	–современными методиками расчета и анализа социально– экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне; –навыками самостоятельной работы, самоорганизации; –навыками и средствами самостоятельного составления бухгалтерских проводок; –способами перевода платежных документов при перечислении налогов и сборов	
Знать	– основные определения и понятия бухгалтерского учета; – правила оформления финансовой отчетности предприятия перед различными организациями; – основные виды платежных документов и правила их оформления; – правила формирования бухгалтерских проводок по начислению налогов и сборов; – бухгалтерские проводки по перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней; – порядок начисления и перечисления налогов и сборов во внебюджетные фонды	
Уметь	– осуществлять сбор данных, необходимых для формирования финансовой отчетности; – составлять отчетные документы для направления их в различные организации; – распознавать эффективное решение от неэффективного; – оформлять платежные документы; – формировать бухгалтерские проводки; – проводить начисление и перечисление налоговых платежей и сборов во внебюджетные фонды и бюджеты различных уровней;	<i>Б2.В.03(П) Производственная – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</i>
Владеть	– современными методиками расчета и анализа социально– экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне; – навыками самостоятельной работы, самоорганизации; – навыками и средствами самостоятельного составления бухгалтерских проводок; – способами перевода платежных документов при перечислении налогов и сборов	
ПК–17 – способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации		
Знать	– порядок отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности; – порядок формирования финансовых результатов; – классификацию доходов, расходов и виды прибыли	<i>Б1.Б.19 Бухгалтерский учет</i>
Уметь	– отражать на счетах бухгалтерского учета доходы организации; – отражать на счетах бухгалтерского учета расходы организации; – отражать на счетах бухгалтерского учета прибыль организации;	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
Владеть	– составлять бухгалтерский баланс и отчет о финансовых результатах – навыками отражения в бухгалтерской отчетности результатов деятельности организации со счетов бухгалтерского учета	
Знать	– цели и задачи бухгалтерского учета; – цели и задачи хозяйственной деятельности предприятия; – методы отражения результатов хозяйственной деятельности на бухгалтерских счетах; – формы бухгалтерской отчетности; – формы налоговых деклараций, составляемых на предприятии	
Уметь	– систематизировать и обобщать данные о налоговых платежах предприятия; – проводить анализ данных о налоговых платежах и делать выводы с целью принятия соответствующих хозяйственных решений; – анализировать результаты хозяйственной деятельности по счетам бухгалтерского учета; – составить бухгалтерскую отчетность; – заполнять формы налоговых деклараций; – составлять формы статистической отчетности	<i>Б2.В.03(П) Производственная – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</i>
Владеть	– навыками составления хозяйственных операций и внесения их на счета бухгалтерского учета; – знаниями необходимыми при заполнении форм бухгалтерской и налоговой, а также и статистической отчетности; – навыками составления расчетно–аналитических таблиц, заполнение форм и других документов, представляемых в налоговые органы, отражения данных о налогах в бухгалтерском и налоговом учете	
ПК–18 – способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации		
Знать	– основные понятия налогового учета и налогового планирования; – механизм налогового планирования организаций	
Уметь	– организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации; –распознавать эффективные методы налогового планирования от неэффективных	<i>Б1.Б.15 Налоги и налогообложение</i>
Владеть	– основными методами решения задач по расчету налогов и сборов, налоговому планированию; –практическими навыками налогового учета и налогового планирования	
Знать	– основные теоретические положения о налогах и сборах в соответствии с НК РФ; – систему современного налогообложения; – статьи Налогового Кодекса; – специфику различных систем налогообложения; – деление налогов на федеральные, региональные и местные;	<i>Б2.В.03(П) Производственная – практика по получению профессиональных умений и опыта</i>

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	<ul style="list-style-type: none"> – организацию налогового планирования; – организационно–нормативные документы, регламентирующие деятельность предприятия; – особенности организации бухгалтерского учета на предприятии (в организации) 	<i>профессиональной деятельности</i>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – анализировать существующую систему налогообложения для предприятия; – составить учетную политику для целей налогообложения на предприятии; – организовывать и проводить расчеты по определению налоговой базы для исчисления сумм налоговых платежей в бюджет, а также рассчитывать налоговую нагрузку и планировать поступления в краткосрочном периоде; – провести расчет налогооблагаемой базы и рассчитать налог; – составлять, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий (организаций) различных организационно–правовых форм; – составить налоговую декларацию 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – методами расчетов налогов по Налоговому Кодексу; – способами формирования налоговой базы по различным видам налогов; – анализом расчета налогов по предприятию; – навыками налогового учета и планирования; – методами выявления резервов повышения эффективности деятельности предприятия (организации); – навыками разработки и внедрения мероприятий по совершенствованию системы бухгалтерского учёта на предприятии навыками управленческой работы; – навыками комплексного анализа финансового состояния деятельности предприятия и представления данных в табличной и графической форме 	
ПК–19 – способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово–хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – основополагающие нормативно–правовые источники при составлении проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; – современные инструменты регулирования исполнения, показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; – современные методы контроля за показателями проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; – способы корректировки бюджетных смет казенных учреждений; – современные приемы бюджетирования при составлении планов финансово–хозяйственной деятельности бюджетных учреждений; – современные приемы бюджетирования при разработке планов финансово–хозяйственной деятельности автономных учреждений; – методические приемы корректировки прогнозов, проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации 	<i>Б1.Б.16 Теория финансов</i>

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	<p>Федерации при изменении макроэкономических показателей;</p> <ul style="list-style-type: none"> – актуальные модели экономических и финансовых вычислений показателей бюджетной системы Российской Федерации; – эффективные способы проведения контрольных мероприятий, исполнения планов финансово–хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений; – актуальные способы вычисления и методологические приемы оценки социально–экономических показателей бюджетной системы Российской Федерации 	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – применять основополагающие нормативно–правовые источники при составлении проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; – использовать современные инструменты регулирования исполнения, показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; – внедрять современные методы контроля за показателями проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; – применять способы корректировки бюджетных смет казенных учреждений; – внедрять современные приемы бюджетирования при составлении планов финансово–хозяйственной деятельности бюджетных учреждений; – применять современные приемы бюджетирования при разработке планов финансово–хозяйственной деятельности автономных учреждений; – использовать зарубежный опыт расчета и анализа системы статистических показателей финансово–хозяйственной деятельности бюджетных учреждений; – применять методические приемы корректировки прогнозов, проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации при изменении макроэкономических показателей; – использовать актуальные модели экономических и финансовых вычислений показателей бюджетной системы Российской Федерации; – применять эффективные способы проведения контрольных мероприятий, исполнения планов финансово–хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений; – использовать актуальные способы вычисления и методологические приемы оценки социально–экономических показателей бюджетной системы Российской Федерации 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – знаниями по основополагающим нормативно–правовым источникам при составлении проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; – способностью использовать современные инструменты регулирования исполнения, показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; – навыками внедрения современных методов контроля за показателя–ми проектов бюджетов бюджетной системы 	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	<p>Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – порядком применения способов корректировки бюджетных смет казенных учреждений; – способностью внедрять современные приемы бюджетирования при составлении планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений; – современными приемами бюджетирования при разработке планов финансово-хозяйственной деятельности автономных учреждений; – способностью использовать зарубежный опыт расчета и анализа системы статистических показателей финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений; – способностью применять методические приемы корректировки прогнозов, проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации при изменении макроэкономических показателей; – навыками использования актуальных моделей экономических и финансовых вычислений показателей бюджетной системы Российской Федерации; – приемами и эффективными способами проведения контрольных мероприятий, исполнения планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений; – навыками использования актуальных способов вычисления и методологическими приемами оценки социально-экономических показателей бюджетной системы Российской Федерации 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – основополагающие нормативно-правовые источники при составлении проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; – современные инструменты регулирования исполнения, показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; – современные методы контроля за показателями проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; – способы корректировки бюджетных смет казенных учреждений; – современные приемы бюджетирования при составлении планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений; – современные приемы бюджетирования при разработке планов финансово-хозяйственной деятельности автономных учреждений; – методические приемы корректировки прогнозов, проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации при изменении макроэкономических показателей; – актуальные модели экономических и финансовых вычислений показателей бюджетной системы Российской Федерации; – эффективные способы проведения контрольных мероприятий, исполнения планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений; – актуальные способы вычисления и методологические приемы оценки социально-экономических показателей 	<p><i>Б1.В.05 Бюджетная система РФ</i></p>

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
Уметь	<p>бюджетной системы Российской Федерации</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять основополагающие нормативно–правовые источники при составлении проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; – использовать современные инструменты регулирования исполнения, показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; – внедрять современные методы контроля за показателями проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; – применять способы корректировки бюджетных смет казенных учреждений; – внедрять современные приемы бюджетирования при составлении планов финансово–хозяйственной деятельности бюджетных учреждений; – применять современные приемы бюджетирования при разработке планов финансово–хозяйственной деятельности автономных учреждений; – использовать зарубежный опыт расчета и анализа системы статистических показателей финансово–хозяйственной деятельности бюджетных учреждений; – применять методические приемы корректировки прогнозов, проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации при изменении макроэкономических показателей; – использовать актуальные модели экономических и финансовых вычислений показателей бюджетной системы Российской Федерации; – применять эффективные способы проведения контрольных мероприятий, исполнения планов финансово–хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений; – использовать актуальные способы вычисления и методологические приемы оценки социально–экономических показателей бюджетной системы Российской Федерации 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – знаниями по основополагающим нормативно–правовым источникам при составлении проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; – способностью использовать современные инструменты регулирования исполнения, показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; – навыками внедрения современных методов контроля за показателя–ми проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; – порядком применения способов корректировки бюджетных смет казенных учреждений; – способностью внедрять современные приемы бюджетирования при составлении планов финансово–хозяйственной деятельности бюджетных учреждений; – современными приемами бюджетирования при разработке планов финансово–хозяйственной деятельности автономных учреждений; 	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	<ul style="list-style-type: none"> – способностью использовать зарубежный опыт расчета и анализа системы статистических показателей финансово–хозяйственной деятельности бюджетных учреждений; – способностью применять методические приемы корректировки прогнозов, проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации при изменении макроэкономических показателей; – навыками использования актуальных моделей экономических и финансовых вычислений показателей бюджетной системы Российской Федерации; – приемами и эффективными способами проведения контрольных мероприятий, исполнения планов финансово–хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений; – навыками использования актуальных способов вычисления и методологическими приемами оценки социально–экономических показателей бюджетной системы Российской Федерации 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – основополагающие нормативно–правовые источники при составлении проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; – современные инструменты регулирования исполнения, показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; – современные методы контроля за показателями проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; – способы корректировки бюджетных смет казенных учреждений; – современные приемы бюджетирования при составлении планов финансово–хозяйственной деятельности бюджетных учреждений; – современные приемы бюджетирования при разработке планов финансово–хозяйственной деятельности автономных учреждений; – методические приемы корректировки прогнозов, проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации при изменении макроэкономических показателей; – актуальные модели экономических и финансовых вычислений показателей бюджетной системы Российской Федерации; – эффективные способы проведения контрольных мероприятий, исполнения планов финансово–хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений; – актуальные способы вычисления и методологические приемы оценки социально–экономических показателей бюджетной системы Российской Федерации; 	<i>Б1.В.06 Финансы</i>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – применять основополагающие нормативно–правовые источники при составлении проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; – использовать современные инструменты регулирования исполнения, показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; – внедрять современные методы контроля за показателями проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации 	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	<p>Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять способы корректировки бюджетных смет казенных учреждений; – внедрять современные приемы бюджетирования при составлении планов финансово–хозяйственной деятельности бюджетных учреждений; – применять современные приемы бюджетирования при разработке планов финансово–хозяйственной деятельности автономных учреждений; – использовать зарубежный опыт расчета и анализа системы статистических показателей финансово–хозяйственной деятельности бюджетных учреждений; – применять методические приемы корректировки прогнозов, проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации при изменении макроэкономических показателей; – использовать актуальные модели экономических и финансовых вычислений показателей бюджетной системы Российской Федерации; – применять эффективные способы проведения контрольных мероприятий, исполнения планов финансово–хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений; – использовать актуальные способы вычисления и методологические приемы оценки социально–экономических показателей бюджетной системы Российской Федерации 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – знаниями по основополагающим нормативно–правовым источникам при составлении проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; – способностью использовать современные инструменты регулирования исполнения, показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; – навыками внедрения современных методов контроля за показателя–ми проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; – порядком применения способов корректировки бюджетных смет казенных учреждений; – способностью внедрять современные приемы бюджетирования при составлении планов финансово–хозяйственной деятельности бюджетных учреждений; – современными приемами бюджетирования при разработке планов финансово–хозяйственной деятельности автономных учреждений; – способностью использовать зарубежный опыт расчета и анализа системы статистических показателей финансово–хозяйственной деятельности бюджетных учреждений; – способностью применять методические приемы корректировки прогнозов, проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации при изменении макроэкономических показателей; – навыками использования актуальных моделей экономических и финансовых вычислений показателей бюджетной системы Российской Федерации; 	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	<ul style="list-style-type: none"> – приемами и эффективными способами проведения контрольных мероприятий, исполнения планов финансово–хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений; – навыками использования актуальных способов вычисления и методологическими приемами оценки социально–экономических показателей бюджетной системы Российской Федерации 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – основополагающие нормативно–правовые источники при составлении проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; – современные инструменты регулирования исполнения, показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; – современные методы контроля за показателями проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; – способы корректировки бюджетных смет казенных учреждений; – современные приемы бюджетирования при составлении планов финансово–хозяйственной деятельности бюджетных учреждений; – современные приемы бюджетирования при разработке планов финансово–хозяйственной деятельности автономных учреждений; – методические приемы корректировки прогнозов, проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации при изменении макроэкономических показателей; – актуальные модели экономических и финансовых вычислений показателей бюджетной системы Российской Федерации; – эффективные способы проведения контрольных мероприятий, исполнения планов финансово–хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений; – актуальные способы вычисления и методологические приемы оценки социально–экономических показателей бюджетной системы Российской Федерации; 	Б1.В.09 Государственные и муниципальные финансы
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – применять основополагающие нормативно–правовые источники при составлении проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; – использовать современные инструменты регулирования исполнения, показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; – внедрять современные методы контроля за показателями проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; – применять способы корректировки бюджетных смет казенных учреждений; – внедрять современные приемы бюджетирования при составлении планов финансово–хозяйственной деятельности бюджетных учреждений; – применять современные приемы бюджетирования при разработке планов финансово–хозяйственной деятельности автономных учреждений; 	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	<ul style="list-style-type: none"> – использовать зарубежный опыт расчета и анализа системы статистических показателей финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений; – применять методические приемы корректировки прогнозов, проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации при изменении макроэкономических показателей; – использовать актуальные модели экономических и финансовых вычислений показателей бюджетной системы Российской Федерации; – применять эффективные способы проведения контрольных мероприятий, исполнения планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений; – использовать актуальные способы вычисления и методологические приемы оценки социально-экономических показателей бюджетной системы Российской Федерации 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – знаниями по основополагающим нормативно-правовым источникам при составлении проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; – способностью использовать современные инструменты регулирования исполнения, показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; – навыками внедрения современных методов контроля за показателями проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; – порядком применения способов корректировки бюджетных смет казенных учреждений; – способностью внедрять современные приемы бюджетирования при составлении планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений; – современными приемами бюджетирования при разработке планов финансово-хозяйственной деятельности автономных учреждений; – способностью использовать зарубежный опыт расчета и анализа системы статистических показателей финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений; – способностью применять методические приемы корректировки прогнозов, проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации при изменении макроэкономических показателей; – навыками использования актуальных моделей экономических и финансовых вычислений показателей бюджетной системы Российской Федерации; – приемами и эффективными способами проведения контрольных мероприятий, исполнения планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений; – навыками использования актуальных способов вычисления и методологическими приемами оценки социально-экономических показателей бюджетной системы Российской Федерации 	
Знать	– основополагающие нормативно-правовые источники при составлении проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;	<i>Б1.В.19 Бюджетирование</i>

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	<ul style="list-style-type: none"> – современные инструменты регулирования исполнения, показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; – современные методы контроля за показателями проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; – способы корректировки бюджетных смет казенных учреждений; – современные приемы бюджетирования при составлении планов финансово–хозяйственной деятельности бюджетных учреждений; – современные приемы бюджетирования при разработке планов финансово–хозяйственной деятельности автономных учреждений; – методические приемы корректировки прогнозов, проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации при изменении макроэкономических показателей; – актуальные модели экономических и финансовых вычислений показателей бюджетной системы Российской Федерации; – эффективные способы проведения контрольных мероприятий, исполнения планов финансово–хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений; – актуальные способы вычисления и методологические приемы оценки социально–экономических показателей бюджетной системы Российской Федерации; 	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – применять основополагающие нормативно–правовые источники при составлении проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; – использовать современные инструменты регулирования исполнения, показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; – внедрять современные методы контроля за показателями проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; – применять способы корректировки бюджетных смет казенных учреждений; – внедрять современные приемы бюджетирования при составлении планов финансово–хозяйственной деятельности бюджетных учреждений; – применять современные приемы бюджетирования при разработке планов финансово–хозяйственной деятельности автономных учреждений; – использовать зарубежный опыт расчета и анализа системы статистических показателей финансово–хозяйственной деятельности бюджетных учреждений; – применять методические приемы корректировки прогнозов, проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации при изменении макроэкономических показателей; – использовать актуальные модели экономических и финансовых вычислений показателей бюджетной системы Российской Федерации; 	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	<ul style="list-style-type: none"> – применять эффективные способы проведения контрольных мероприятий, исполнения планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений; – использовать актуальные способы вычисления и методологические приемы оценки социально-экономических показателей бюджетной системы Российской Федерации 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – знаниями по основополагающим нормативно-правовым источникам при составлении проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; – способностью использовать современные инструменты регулирования исполнения, показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; – навыками внедрения современных методов контроля за показателями проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; – порядком применения способов корректировки бюджетных смет казенных учреждений; – способностью внедрять современные приемы бюджетирования при составлении планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений; – современными приемами бюджетирования при разработке планов финансово-хозяйственной деятельности автономных учреждений; – способностью использовать зарубежный опыт расчета и анализа системы статистических показателей финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений; – способностью применять методические приемы корректировки прогнозов, проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации при изменении макроэкономических показателей; – навыками использования актуальных моделей экономических и финансовых вычислений показателей бюджетной системы Российской Федерации; – приемами и эффективными способами проведения контрольных мероприятий, исполнения планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений; – навыками использования актуальных способов вычисления и методологическими приемами оценки социально-экономических показателей бюджетной системы Российской Федерации 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – основополагающие нормативно-правовые источники при составлении проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; – современные инструменты регулирования исполнения, показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; – современные методы контроля за показателями проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; – способы корректировки бюджетных смет казенных учреждений; – современные приемы бюджетирования при составлении планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений; 	<p><i>Б2.В.04(П) Производственная – преддипломная практика</i></p>

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	<ul style="list-style-type: none"> – современные приемы бюджетирования при разработке планов финансово–хозяйственной деятельности автономных учреждений; – методические приемы корректировки прогнозов, проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации при изменении макроэкономических показателей; – актуальные модели экономических и финансовых вычислений показателей бюджетной системы Российской Федерации; – эффективные способы проведения контрольных мероприятий, исполнения планов финансово–хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений; – актуальные способы вычисления и методологические приемы оценки социально–экономических показателей бюджетной системы Российской Федерации 	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – применять основополагающие нормативно–правовые источники при составлении проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; – использовать современные инструменты регулирования исполнения, показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; – внедрять современные методы контроля за показателями проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; – применять способы корректировки бюджетных смет казенных учреждений; – внедрять современные приемы бюджетирования при составлении планов финансово–хозяйственной деятельности бюджетных учреждений; – применять современные приемы бюджетирования при разработке планов финансово–хозяйственной деятельности автономных учреждений; – использовать зарубежный опыт расчета и анализа системы статистических показателей финансово–хозяйственной деятельности бюджетных учреждений; – применять методические приемы корректировки прогнозов, проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации при изменении макроэкономических показателей; – использовать актуальные модели экономических и финансовых вычислений показателей бюджетной системы Российской Федерации; – применять эффективные способы проведения контрольных мероприятий, исполнения планов финансово–хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений; – использовать актуальные способы вычисления и методологические приемы оценки социально–экономических показателей бюджетной системы Российской Федерации 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – знаниями по основополагающим нормативно–правовым источникам при составлении проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; 	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	<ul style="list-style-type: none"> – способностью использовать современные инструменты регулирования исполнения, показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; – навыками внедрения современных методов контроля за показателями проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; – порядком применения способов корректировки бюджетных смет казенных учреждений; – способностью внедрять современные приемы бюджетирования при составлении планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений; – современными приемами бюджетирования при разработке планов финансово-хозяйственной деятельности автономных учреждений; – способностью использовать зарубежный опыт расчета и анализа системы статистических показателей финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений; – способностью применять методические приемы корректировки прогнозов, проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации при изменении макроэкономических показателей; – навыками использования актуальных моделей экономических и финансовых вычислений показателей бюджетной системы Российской Федерации; – приемами и эффективными способами проведения контрольных мероприятий, исполнения планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений; – навыками использования актуальных способов вычисления и методологическими приемами оценки социально-экономических показателей бюджетной системы Российской Федерации 	
ПК–20 – способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – основные понятия бюджетной системы Российской Федерации; – механизм распределения налогов и сборов по уровням бюджетов 	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; – обсуждать методы эффективного налогового планирования 	<i>Б1.В.15 Налоги и налогообложение</i>
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками работы по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – содержание законодательства в области налогов и налогообложения; – состав доходной и расходной части бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; – инструменты и методы работы по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; – порядок организации налогового планирования; – методики расчета налоговой нагрузки предприятия 	<i>Б1.В.09 Государственные и муниципальные финансы</i>

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – отбирать необходимые исходные данные для осуществления налогового планирования в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; – применять финансовые и оптимизационные методы налогового планирования в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; – формировать планы мероприятия по налоговому планированию и разрабатывать налоговые бюджеты. 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – навыками и методами аналитической работы; – навыками и методами разработки планов и прогнозов; – навыками применения инструментария налогового планирования бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; – навыками организации и ведения работы по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; – методами оптимизации налоговой нагрузки 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – содержание законодательства в области налогов и налогообложения; – состав доходной и расходной части бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; – инструменты и методы работы по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; – порядок организации налогового планирования; – методики расчета налоговой нагрузки предприятия 	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – отбирать необходимые исходные данные для осуществления налогового планирования в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; – применять финансовые и оптимизационные методы налогового планирования в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; – формировать планы мероприятия по налоговому планированию и разрабатывать налоговые бюджеты 	<i>Б2.В.04(П) Производственная – преддипломная практика</i>
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – навыками и методами аналитической работы; – навыками и методами разработки планов и прогнозов; – навыками применения инструментария налогового планирования бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; – навыками организации и ведения работы по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; – методами оптимизации налоговой нагрузки 	
ПК–21 – способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления		
Знать	– сущность, назначение, виды и структуру финансовых планов организации, содержание, характер и особенности	<i>Б1.Б.17 Корпоративные</i>

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	<p>финансовых взаимоотношений с другими организациями, с органами государственной власти и местного самоуправления;</p> <ul style="list-style-type: none"> – систему инструментальных средств, необходимых для формирования обоснованных финансовых планов организации, их преимущества и недостатки; – принципы и алгоритмы осуществления эффективных финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления; 	<i>финансы</i>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – применять теоретические знания в процессе формирования финансовых планов организации и осуществления финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления; – выбирать и корректно применять инструментальные средства, необходимые для формирования обоснованных финансовых планов организации; – оперировать принципами и алгоритмами осуществления эффективных финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления; 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – навыками применения теоретических знаний в процессе формирования финансовых планов организации и осуществления финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления; – навыками формирования обоснованных финансовых планов организаций; – навыками осуществления финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – сущность, назначение, виды и структуру финансовых планов организации; – экономическую терминологию, применяемую при выполнении необходимых для составления финансовых планов расчетов; – методику разработки финансовых планов организации; <p>содержание и характер финансовых взаимоотношений с другими организациями;</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание и характер финансовых взаимоотношений с органами государственной власти и местного самоуправления; 	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – применять экономическую терминологию при выполнении необходимых расчетов для составления финансовых планов; – выбирать инструментарий для разработки финансовых планов организации; – рассчитывать показатели, входящие в состав финансовых планов организаций; – различать характер финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления; 	<i>Б1.В.11 Финансовое моделирование бизнес-процессов</i>
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – навыками применения экономической терминологии при выполнении необходимых расчетов для составления финансовых планов; 	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	<ul style="list-style-type: none"> – навыками составления финансовых планов организации; – навыками выстраивания финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления; 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – сущность, назначение, виды и структуру финансовых планов организации; – экономическую терминологию, применяемую при выполнении необходимых для составления финансовых планов расчетов; – методику разработки финансовых планов организации; – содержание и характер финансовых взаимоотношений с другими организациями; – содержание и характер финансовых взаимоотношений с органами государственной власти и местного самоуправления 	<i>Б1.В.12 Финансовая среда предпринимательства и финансовые риски</i>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – применять экономическую терминологию при выполнении необходимых расчетов для составления финансовых планов; – выбирать инструментарий для разработки финансовых планов организации; – рассчитывать показатели, входящие в состав финансовых планов организаций; – различать характер финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – навыками применения экономической терминологии при выполнении необходимых расчетов для составления финансовых планов; – навыками составления финансовых планов организации; – навыками выстраивания финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – сущность, назначение, виды и структуру финансовых планов организации, содержание, характер и особенности финансовых взаимоотношений с другими организациями, с органами государственной власти и местного самоуправления; – систему инструментальных средств, необходимых для формирования обоснованных финансовых планов организации, их преимущества и недостатки; – принципы и алгоритмы осуществления эффективных финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления 	<i>Б1.В.13 Финансы организации</i>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – применять теоретические знания в процессе формирования финансовых планов организации и осуществления финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления; – выбирать и корректно применять инструментальные средства, необходимые для формирования обоснованных финансовых планов организации; – оперировать принципами и алгоритмами осуществления эффективных финансовых взаимоотношений с 	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
Владеть	<p>организациями, органами государственной власти и местного самоуправления</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками применения теоретических знаний в процессе формирования финансовых планов организации и осуществления финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления; – навыками формирования обоснованных финансовых планов организаций; – навыками осуществления финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – основные определения и понятия, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; – основные методы исследований, используемых при расчёте экономических и социально–экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; – основные типовые методики, позволяющие рассчитать экономические и социально–экономические показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов 	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – выделять группы необходимых экономических и социально–экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; – на основе рассчитанных экономических и социально–экономических показателей распознавать эффективное решение от неэффективного; – применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; – корректно выражать и аргументировано обосновывать положение предметной области знания; 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – методами расчёта экономических и социально–экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; – способами демонстрации умения анализировать ситуацию на основе рассчитанных экономических и социально–экономических показателей; – навыками и методиками обобщения результатов полученного решения; – способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов расчёта; – возможностью междисциплинарного применения результатов расчёта экономических и социально–экономических показателей; – основными методами исследования в области анализа экономических и социально–экономических показателей, практическими умениями и навыками их использования; – профессиональным языком предметной области знания; – способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды; 	<i>Б1.В.14 Портфельные инвестиции</i>

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – сущность, назначение, виды и структуру финансовых планов организации; – экономическую терминологию, применяемую при выполнении необходимых для составления финансовых планов расчетов; – методику разработки финансовых планов организации; – содержание и характер финансовых взаимоотношений с другими организациями; – содержание и характер финансовых взаимоотношений с органами государственной власти и местного самоуправления 	<i>Б1.В.ДВ.04.01 Инвестиции</i>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – применять экономическую терминологию при выполнении необходимых расчетов для составления финансовых планов; – выбирать инструментарий для разработки финансовых планов организации; – рассчитывать показатели, входящие в состав финансовых планов организаций; – различать характер финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – навыками применения экономической терминологии при выполнении необходимых расчетов для составления финансовых планов; – навыками составления финансовых планов организации; – навыками выстраивания финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – сущность, назначение, виды и структуру финансовых планов организации; – экономическую терминологию, применяемую при выполнении необходимых для составления финансовых планов расчетов; – методику разработки финансовых планов организации; – содержание и характер финансовых взаимоотношений с другими организациями; – содержание и характер финансовых взаимоотношений с органами государственной власти и местного самоуправления 	<i>Б1.В.ДВ.04.02 Инвестиции и инвестиционная деятельность</i>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – применять экономическую терминологию при выполнении необходимых расчетов для составления финансовых планов; – выбирать инструментарий для разработки финансовых планов организации; – рассчитывать показатели, входящие в состав финансовых планов организаций; – различать характер финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – навыками применения экономической терминологии при выполнении необходимых расчетов для составления финансовых планов; 	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	<ul style="list-style-type: none"> – навыками составления финансовых планов организации; – навыками выстраивания финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – сущность, назначение, виды и структуру финансовых планов организации; – экономическую терминологию, применяемую при выполнении необходимых для составления финансовых планов расчетов; – методику разработки финансовых планов организации; – содержание и характер финансовых взаимоотношений с другими организациями; – содержание и характер финансовых взаимоотношений с органами государственной власти и местного самоуправления 	<p><i>Б2.В.03(П)</i> <i>Производственная – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</i></p>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – применять экономическую терминологию при выполнении необходимых расчетов для составления финансовых планов; – выбирать инструментарий для разработки финансовых планов организации; – рассчитывать показатели, входящие в состав финансовых планов организаций; – различать характер финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – навыками применения экономической терминологии при выполнении необходимых расчетов для составления финансовых планов; – навыками составления финансовых планов организации; – навыками выстраивания финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – сущность, назначение, виды и структуру финансовых планов организации; – экономическую терминологию, применяемую при выполнении необходимых для составления финансовых планов расчетов; <ul style="list-style-type: none"> – методику разработки финансовых планов организации; – содержание и характер финансовых взаимоотношений с другими организациями; – содержание и характер финансовых взаимоотношений с органами государственной власти и местного самоуправления; 	<p><i>Б2.В.04(П)</i> <i>Производственная – преддипломная практика</i></p>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – применять экономическую терминологию при выполнении необходимых расчетов для составления финансовых планов; – выбирать инструментарий для разработки финансовых планов организации; – рассчитывать показатели, входящие в состав финансовых планов организаций; – различать характер финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и 	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
Владеть	<p>местного самоуправления;</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками применения экономической терминологии при выполнении необходимых расчетов для составления финансовых планов; – навыками составления финансовых планов организации; – навыками выстраивания финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления; 	
ПК–22 – способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – основные определения, понятия, критерии и правила регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; – основные методы исследований и инструменты, используемые в регулировании бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроле; – содержание правовых норм, определения понятий и структурные характеристики регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; – определения процессов регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля 	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – выделять в текущей деятельности предприятий и организаций вопросы бюджетных, налоговых, валютных отношений, акцентируя внимание на их регулирование в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; – обсуждать способы эффективного решения проблем бюджетных, налоговых, валютных отношений, учитывая особенности их регулирования в страховой, банковской деятельности, учете и контроле; – распознавать в сфере страховой, банковской деятельности, учете и контроле эффективное решение от неэффективного с учетом норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения; – выявлять нормы, идентифицировать и формировать типичные модели для решения задач регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; – применять полученные знания в области регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; – приобретать знания в области применения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; – корректно выражать и аргументировано обосновывать применение норм регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле 	<i>Б1.Б.20 Деньги, кредит, банки</i>
Владеть	– практически навыками использования элементов регулирования бюджетных, налоговых, валютных	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	<p>отношений на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на производственной и преддипломной практике;</p> <ul style="list-style-type: none"> – способами демонстрации умения анализировать ситуацию, связанную с регулированием бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле; – методами регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле; – навыками и методиками обобщения результатов, связанных с решением проблем регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле; – способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле; – возможностью междисциплинарного применения норм, алгоритмов и методик регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле; – основными методами исследования в области нормирования и регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле, практическими умениями и навыками их использования; – основными методами решения задач в области бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле; – профессиональным языком предметной области знания, связанной с нормированием и регулированием бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле; – способами совершенствования профессиональных знаний и умений в области бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле путем использования возможностей информационной среды 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – основные понятия, определения, критерии и правила регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области банковской деятельности; – содержание правовых норм и структурные характеристики процесса регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области банковской деятельности; – основные методы и инструменты, используемые в регулировании бюджетных, налоговых, валютных отношений в области банковской деятельности 	<i>Б1.В.07 Банковское дело</i>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – оперировать понятиями, определениями, критериями и правилами регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области банковской деятельности; – идентифицировать корректные правовые нормы и применять их для решения задач регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области банковской деятельности; – выбирать и применять рациональные методы и инструменты регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области банковской деятельности 	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – профессиональным языком предметной области знания, связанной с регулированием бюджетных, налоговых, валютных отношений в банковской деятельности; – навыками идентификации и применения корректных правовых норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области банковской деятельности; – навыками обоснованного выбора и применения методов и инструментов регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области банковской деятельности 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – основные определения, понятия, критерии и правила регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; – основные методы исследований и инструменты, используемые в регулировании бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроле; – содержание правовых норм, определения понятий и структурные характеристики регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; – определения процессов регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля 	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – выделять в текущей деятельности предприятий и организаций вопросы бюджетных, налоговых, валютных отношений, акцентируя внимание на их регулирование в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; – обсуждать способы эффективного решения проблем бюджетных, налоговых, валютных отношений, учитывая особенности их регулирования в страховой, банковской деятельности, учета и контроле; – распознавать в сфере страховой, банковской деятельности, учета и контроле эффективное решение от неэффективного с учетом норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения; – выявлять нормы, идентифицировать и формировать типичные модели для решения задач регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; – применять полученные знания в области регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; – приобретать знания в области применения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; – корректно выражать и аргументировано обосновывать применение норм регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учета и контроле в предметной области знания 	<i>Б1.В.10 Банковские операции</i>
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками использования элементов регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на производственной и преддипломной практике; – способами демонстрации умения анализировать ситуацию, связанную с регулированием бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учета и контроле; 	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	<ul style="list-style-type: none"> – методами регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле; – навыками и методиками обобщения результатов, связанных с решением проблем регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле; – способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле; – возможностью междисциплинарного применения норм, алгоритмов и методик регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле; – основными методами исследования в области нормирования и регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле, практическими умениями и навыками их использования; – основными методами решения задач в области бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле; – профессиональным языком предметной области знания, связанной с нормированием и регулированием бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле; – способами совершенствования профессиональных знаний и умений в области бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле путем использования возможностей информационной среды (в предметной области знания) 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – основные понятия, определения, критерии и правила регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области учета и контроля эффективности организации финансовых отношений на уровне хозяйствующего субъекта; – содержание правовых норм и структурные характеристики процесса регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области учета и контроля эффективности организации финансовых отношений на уровне хозяйствующего субъекта; – основные методы и инструменты, используемые в регулировании бюджетных, налоговых, валютных отношений в области учета и контроля эффективности организации финансовых отношений на уровне хозяйствующего субъекта 	<i>Б1.В.13 Финансы организации</i>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – оперировать понятиями, определениями, критериями и правилами регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области учета и контроля эффективности организации финансовых отношений на уровне хозяйствующего субъекта; – идентифицировать корректные правовые нормы и применять их для решения задач регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области учета и контроля эффективности организации финансовых отношений на уровне хозяйствующего субъекта; 	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	– выбирать и применять рациональные методы и инструменты регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области учета и контроля эффективности организации финансовых отношений на уровне хозяйствующего субъекта	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – профессиональным языком предметной области знания, связанной с регулированием бюджетных, налоговых, валютных отношений в области учета и контроля эффективности организации финансовых отношений на уровне хозяйствующего субъекта; – навыками идентификации и применения корректных правовых норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области учета и контроля эффективности организации финансовых отношений на уровне хозяйствующего субъекта; – навыками обоснованного выбора и применения методов и инструментов регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области учета и контроля эффективности организации финансовых отношений на уровне хозяйствующего субъекта 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – основные определения, понятия, критерии и правила регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; – основные методы исследований и инструменты, используемые в регулировании бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроле; – содержание правовых норм, определения понятий и структурные характеристики регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; – определения процессов регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля 	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – выделять в текущей деятельности предприятий и организаций вопросы бюджетных, налоговых, валютных отношений, акцентируя внимание на их регулирование в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; – обсуждать способы эффективного решения проблем бюджетных, налоговых, валютных отношений, учитывая особенности их регулирования в страховой, банковской деятельности, учете и контроле; – распознавать в сфере страховой, банковской деятельности, учета и контроле эффективное решение от неэффективного с учетом норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения; – выявлять нормы, идентифицировать и формировать типичные модели для решения задач регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; – применять полученные знания в области регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; – приобретать знания в области применения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; 	<i>Б1.В.15 Банковские риски</i>

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	– корректно выражать и аргументировано обосновывать применение норм регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле в предметной области знания	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками использования элементов регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на производственной и преддипломной практике; – способами демонстрации умения анализировать ситуацию, связанную с регулированием бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле; – методами регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле; – навыками и методиками обобщения результатов, связанных с решением проблем регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле; – способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле; – возможностью междисциплинарного применения норм, алгоритмов и методик регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле; – основными методами исследования в области нормирования и регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле, практическими умениями и навыками их использования; – основными методами решения задач в области бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле; – профессиональным языком предметной области знания, связанной с нормированием и регулированием бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле; – способами совершенствования профессиональных знаний и умений в области бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле путем использования возможностей информационной среды (в предметной области знания) 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – основные определения, понятия, критерии и правила регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; – основные методы исследований и инструменты, используемые в регулировании бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроле; – содержание правовых норм, определения понятий и структурные характеристики регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; – определения процессов регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля 	<i>Б1.В.21 Оценка состояния и кредитоспособности заемщика</i>
Уметь	– выделять в текущей деятельности предприятий и организаций вопросы бюджетных, налоговых, валютных	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	<p>отношений, акцентируя внимание на их регулирование в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;</p> <ul style="list-style-type: none"> – обсуждать способы эффективного решения проблем бюджетных, налоговых, валютных отношений, учитывая особенности их регулирования в страховой, банковской деятельности, учете и контроле; – распознавать в сфере страховой, банковской деятельности, учете и контроле эффективное решение от неэффективного с учетом норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения; – выявлять нормы, идентифицировать и формировать типичные модели для решения задач регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; – применять полученные знания в области регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; – приобретать знания в области применения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; – корректно выражать и аргументировано обосновывать применение норм регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле в предметной области знания 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками использования элементов регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на производственной и преддипломной практике; – способами демонстрации умения анализировать ситуацию, связанную с регулированием бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле; – методами регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле; – навыками и методиками обобщения результатов, связанных с решением проблем регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле; – способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле; – возможностью междисциплинарного применения норм, алгоритмов и методик регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле; – основными методами исследования в области нормирования и регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле, практическими умениями и навыками их использования; – основными методами решения задач в области бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле; – профессиональным языком предметной области знания, связанной с нормированием и регулированием бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле; 	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	– способами совершенствования профессиональных знаний и умений в области бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле путем использования возможностей информационной среды (в предметной области знания)	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – основные определения, понятия, критерии и правила регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; – основные методы исследований и инструменты, используемые в регулировании бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроле; – содержание правовых норм, определения понятий и структурные характеристики регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; – определения процессов регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля 	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – выделять в текущей деятельности предприятий и организаций вопросы бюджетных, налоговых, валютных отношений, акцентируя внимание на их регулирование в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; – обсуждать способы эффективного решения проблем бюджетных, налоговых, валютных отношений, учитывая особенности их регулирования в страховой, банковской деятельности, учета и контроле; – распознавать в сфере страховой, банковской деятельности, учета и контроле эффективное решение от неэффективного с учетом норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения; – выявлять нормы, идентифицировать и формировать типичные модели для решения задач регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; – применять полученные знания в области регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; – приобретать знания в области применения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; – корректно выражать и аргументировано обосновывать применение норм регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учета и контроле в страховании. 	<i>Б1.В.ДВ.08.01 Страхование</i>
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками использования элементов регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на производственной и преддипломной практике; – способами демонстрации умения анализировать ситуацию, связанную с регулированием бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учета и контроле; – методами регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учета и контроле; – навыками и методиками обобщения результатов, связанных с решением проблем регулирования бюджетных, 	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	<p>налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле;</p> <ul style="list-style-type: none"> – способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле; – возможностью междисциплинарного применения норм, алгоритмов и методик регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле; – основными методами исследования в области нормирования и регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле, практическими умениями и навыками их использования; – основными методами решения задач в области бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле; – профессиональным языком предметной области знания, связанной с нормированием и регулированием бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле; – способами совершенствования профессиональных знаний и умений в области бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле путем использования возможностей информационной среды страховании 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – основные определения, понятия, критерии и правила регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; – основные методы исследований и инструменты, используемые в регулировании бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроле; – содержание правовых норм, определения понятий и структурные характеристики регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; – определения процессов регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; 	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – выделять в текущей деятельности предприятий и организаций вопросы бюджетных, налоговых, валютных отношений, акцентируя внимание на их регулирование в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; – обсуждать способы эффективного решения проблем бюджетных, налоговых, валютных отношений, учитывая особенности их регулирования в страховой, банковской деятельности, учете и контроле; – распознавать в сфере страховой, банковской деятельности, учете и контроле эффективное решение от неэффективного с учетом норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения; – выявлять нормы, идентифицировать и формировать типичные модели для решения задач регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; – применять полученные знания в области регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в 	Б1.В.ДВ.08.02 <i>Основы страхования</i>

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	<p>профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;</p> <ul style="list-style-type: none"> – приобретать знания в области применения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; – корректно выражать и аргументировано обосновывать применение норм регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле в страховании. 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками использования элементов регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на производственной и преддипломной практике; – способами демонстрации умения анализировать ситуацию, связанную с регулированием бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле; – методами регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле; – навыками и методиками обобщения результатов, связанных с решением проблем регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле; – способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле; – возможностью междисциплинарного применения норм, алгоритмов и методик регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле; – основными методами исследования в области нормирования и регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле, практическими умениями и навыками их использования; – основными методами решения задач в области бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле; – профессиональным языком предметной области знания, связанной с нормированием и регулированием бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле; – способами совершенствования профессиональных знаний и умений в области бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле путем использования возможностей информационной среды страхования 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – основные определения, понятия, критерии и правила регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; – основные методы исследований и инструменты, используемые в регулировании бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроле; – содержание правовых норм, определения понятий и структурные характеристики регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; 	<p><i>Б2.В.04(П) Производственная – преддипломная практика</i></p>

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	<ul style="list-style-type: none"> – определения процессов регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; 	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – выделять в текущей деятельности предприятий и организаций вопросы бюджетных, налоговых, валютных отношений, акцентируя внимание на их регулирование в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; – обсуждать способы эффективного решения проблем бюджетных, налоговых, валютных отношений, учитывая особенности их регулирования в страховой, банковской деятельности, учете и контроле; – распознавать в сфере страховой, банковской деятельности, учете и контроле эффективное решение от неэффективного с учетом норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения; – выявлять нормы, идентифицировать и формировать типичные модели для решения задач регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; – применять полученные знания в области регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; – приобретать знания в области применения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; – корректно выражать и аргументировано обосновывать применение норм регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле в предметной области знания. 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками использования элементов регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на производственной и преддипломной практике; – способами демонстрации умения анализировать ситуацию, связанную с регулированием бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле; – методами регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле; – навыками и методиками обобщения результатов, связанных с решением проблем регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле; – способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле; – возможностью междисциплинарного применения норм, алгоритмов и методик регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле; – основными методами исследования в области нормирования и регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле, практическими умениями и навыками их использования; – основными методами решения задач в области бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, 	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	банковской деятельности, учете и контроле; – профессиональным языком предметной области знания, связанной с нормированием и регулированием бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле; – способами совершенствования профессиональных знаний и умений в области бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле путем использования возможностей информационной среды (в предметной области знания)	
ПК–23 – способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений		
Знать	– основные определения и понятия в области финансового контроля, порядка его организации и проведения, объекты и субъекты, виды и методы контроля в секторе государственного и муниципального управления; – основные методы исследований, используемых в практике финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, в рамках ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита; – определения понятий финансового контроля, структурные характеристики ревизии, проверки, аудита, обследования, анализа, наблюдения в секторе государственного и муниципального управления; – основные теоретические аспекты и правила финансового контроля, проводимого Счетной палатой РФ, Минфином РФ, Федеральным казначейством РФ, Центральным Банком РФ; – определения процессов финансового контроля, проводимого в государственных и муниципальных унитарных предприятиях;	
Уметь	– выделять объекты и субъекты, цели и задачи финансового контроля и выявлять отклонения в секторе государственного и муниципального управления; – обсуждать способы эффективного решения проблем реализации отклонений, выявленных при проведении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, в рамках ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита; – распознавать эффективное решение от неэффективного при реализации мероприятий по отклонениям, выявленным при проведении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, в рамках ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита; – объяснять, идентифицировать и формировать типичные модели ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита, проводимых в рамках финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, и реализации выявленных отклонений; – применять полученные знания в профессиональной деятельности по организации и проведению контрольных мероприятий; использовать типичные модели ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита на междисциплинарном уровне; – приобретать знания в области программирования, организации и проведения финансового контроля,	<i>Б1.Б.16 Теория финансов</i>

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	<p>идентификации его объекта и предмета, целей и задач, методики и инструментария, использования со–временных информационных технологий;</p> <p>– корректно выражать и аргументировано обосновывать положения финансового контроля, необходимость его проведения и использованием баз данных на государственном и муниципальном уровне, применения методов ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита.</p>	
Владеть	<p>– практическими навыками использования элементов финансового контроля, основ его организации и методологии на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на производственной и преддипломной практике;</p> <p>– способами демонстрации умения анализировать ситуацию, необходимо – димость и возможности эффективного финансового контроля, обоснования выбора видов контроля на основе ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита на государственном и муниципальном уровне;</p> <p>– методами ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита, формирования их баз данных и баз знаний в условиях государственных и муниципальных организаций и предприятий;</p> <p>– навыками и методиками обобщения результатов ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита на государственном и муниципальном уровне, методологией финансового контроля, его нормативно–правовой базой;</p> <p>– способами оценивания значимости и правовой обоснованности полученных результатов финансового контроля, формирования мер по реализации выявленных отклонений;</p> <p>– возможностью междисциплинарного применения методологии финансового контроля, системы знаний, умений и навыков программирования, организации и проведения ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита на государственном и муниципальном уровне;</p> <p>– основными методами исследования в области теории, методики и методологии финансового контроля на государственном и муниципальном уровне, практическими умениями и навыками анализа и обобщения полученных результатов, а также их использованием для разработке мер по реализации выявляемых отклонений;</p> <p>– основными методами решения задач в области финансового контроля на государственном и муниципальном уровне в рамках ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита с использованием современных информационных технологий;</p> <p>– профессиональным языком области знания, связанной с финансовым контролем на государственном и муниципальном уровне;</p> <p>– способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды и информационных систем финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления</p>	
Знать	<p>– основные определения и понятия в области финансового контроля, порядка его организации и проведения, объекты и субъекты, виды и методы контроля в секторе государственного и муниципального управления;</p> <p>– основные методы исследований, используемых в практике финансового контроля в секторе государственного и</p>	Б1.В.05 Бюджетная система РФ

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	<p>муниципального управления, в рамках ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита;</p> <ul style="list-style-type: none"> – определения понятий финансового контроля, структурные характеристики ревизии, проверки, аудита, обследования, анализа, наблюдения в секторе государственного и муниципального управления; – основные теоретические аспекты и правила финансового контроля, проводимого Счетной палатой РФ, Минфином РФ, Федеральным казначейством РФ, Центральным Банком РФ; – определения процессов финансового контроля, проводимого в государственных и муниципальных унитарных предприятиях; 	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – выделять объекты и субъекты, цели и задачи финансового контроля и выявлять отклонения в секторе государственного и муниципального управления; – обсуждать способы эффективного решения проблем реализации отклонений, выявленных при проведении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, в рамках ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита; – распознавать эффективное решение от неэффективного при реализации мероприятий по отклонениям, выявленным при проведении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, в рамках ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита; – объяснять, идентифицировать и формировать типичные модели ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита, проводимых в рамках финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, и реализации выявленных отклонений; – применять полученные знания в профессиональной деятельности по организации и проведению контрольных мероприятий; использовать типичные модели ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита на междисциплинарном уровне; – приобретать знания в области программирования, организации и проведения финансового контроля, идентификации его объекта и предмета, целей и задач, методики и инструментария, использования со-временных информационных технологий; – корректно выражать и аргументировано обосновывать положения финансового контроля, необходимость его проведения и использованием баз данных на государственном и муниципальном уровне, применения методов ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита. 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками использования элементов финансового контроля, основ его организации и методологии на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на производственной и преддипломной практике; – способами демонстрации умения анализировать ситуацию, необходимость и возможности эффективного финансового контроля, обоснования выбора видов контроля на основе ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита на государственном и муниципальном уровне; – методами ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита, формирования их баз данных и баз знаний в условиях 	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	<p>государственных и муниципальных организаций и предприятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками и методиками обобщения результатов ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита на государственном и муниципальном уровне, методологией финансового контроля, его нормативно–правовой базой; – способами оценивания значимости и правовой обоснованности полученных результатов финансового контроля, формирования мер по реализации выявленных отклонений; – возможностью междисциплинарного применения методологии финансового контроля, системы знаний, умений и навыков программирования, организации и проведения ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита на государственном и муниципальном уровне; – основными методами исследования в области теории, методики и методологии финансового контроля на государственном и муниципальном уровне, практическими умениями и навыками анализа и обобщения полученных результатов, а также их использованием для разработке мер по реализации выявляемых отклонений; – основными методами решения задач в области финансового контроля на государственном и муниципальном уровне в рамках ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита с использованием современных информационных технологий; – профессиональным языком области знания, связанной с финансовым контролем на государственном и муниципальном уровне; – способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды и информационных систем финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – основные определения и понятия в области финансового контроля, порядка его организации и проведения, объекты и субъекты, виды и методы контроля в секторе государственного и муниципального управления; – основные методы исследований, используемых в практике финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, в рамках ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита; – определения понятий финансового контроля, структурные характеристики ревизии, проверки, аудита, обследования, анализа, наблюдения в секторе государственного и муниципального управления; – основные теоретические аспекты и правила финансового контроля, проводимого Счетной палатой РФ, Минфином РФ, Федеральным казначейством РФ, Центральным Банком РФ; – определения процессов финансового контроля, проводимого в государственных и муниципальных унитарных предприятиях; 	<i>Б1.В.06 Финансы</i>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – выделять объекты и субъекты, цели и задачи финансового контроля и выявлять отклонения в секторе государственного и муниципального управления; – обсуждать способы эффективного решения проблем реализации отклонений, выявленных при проведении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, в рамках ревизии, проверки, 	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	<p>анализа, наблюдения, аудита;</p> <ul style="list-style-type: none"> – распознавать эффективное решение от неэффективного при реализации мероприятий по отклонениям, выявленным при проведении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, в рамках ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита; – объяснять, идентифицировать и формировать типичные модели ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита, проводимых в рамках финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, и реализации выявленных отклонений; – применять полученные знания в профессиональной деятельности по организации и проведению контрольных мероприятий; использовать типичные модели ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита на междисциплинарном уровне; – приобретать знания в области программирования, организации и проведения финансового контроля, идентификации его объекта и предмета, целей и задач, методике и инструментария, использования со-временных информационных технологий; – корректно выражать и аргументировано обосновывать положения финансового контроля, необходимость его проведения и использованием баз данных на государственном и муниципальном уровне, применения методов ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита. 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками использования элементов финансового контроля, основ его организации и методологии на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на производственной и преддипломной практике; – способами демонстрации умения анализировать ситуацию, необходимость и возможности эффективного финансового контроля, обоснования выбора видов контроля на основе ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита на государственном и муниципальном уровне; – методами ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита, формирования их баз данных и баз знаний в условиях государственных и муниципальных организаций и предприятий; – навыками и методиками обобщения результатов ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита на государственном и муниципальном уровне, методологией финансового контроля, его нормативно-правовой базой; – способами оценивания значимости и правовой обоснованности полученных результатов финансового контроля, формирования мер по реализации выявленных отклонений; – возможностью междисциплинарного применения методологии финансового контроля, системы знаний, умений и навыков программирования, организации и проведения ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита на государственном и муниципальном уровне; – основными методами исследования в области теории, методике и методологии финансового контроля на государственном и муниципальном уровне, практическими умениями и навыками анализа и обобщения полученных результатов, а также их использованием для разработке мер по реализации выявляемых отклонений; 	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	<ul style="list-style-type: none"> – основными методами решения задач в области финансового контроля на государственном и муниципальном уровне в рамках ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита с использованием современных информационных технологий; – профессиональным языком области знания, связанной с финансовым контролем на государственном и муниципальном уровне; – способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды и информационных систем финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления. 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – основные определения и понятия в области финансового контроля, порядка его организации и проведения, объекты и субъекты, виды и методы контроля в секторе государственного и муниципального управления; – основные методы исследований, используемых в практике финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, в рамках ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита; – определения понятий финансового контроля, структурные характеристики ревизии, проверки, аудита, обследования, анализа, наблюдения в секторе государственного и муниципального управления; – основные теоретические аспекты и правила финансового контроля, проводимого Счетной палатой РФ, Минфином РФ, Федеральным казначейством РФ, Центральным Банком РФ; – определения процессов финансового контроля, проводимого в государственных и муниципальных унитарных предприятиях; 	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – выделять объекты и субъекты, цели и задачи финансового контроля и выявлять отклонения в секторе государственного и муниципального управления; – обсуждать способы эффективного решения проблем реализации отклонений, выявленных при проведении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, в рамках ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита; – распознавать эффективное решение от неэффективного при реализации мероприятий по отклонениям, выявленным при проведении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, в рамках ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита; – объяснять, идентифицировать и формировать типичные модели ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита, проводимых в рамках финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, и реализации выявленных отклонений; – применять полученные знания в профессиональной деятельности по организации и проведению контрольных мероприятий; использовать типичные модели ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита на междисциплинарном уровне; – приобретать знания в области программирования, организации и проведения финансового контроля, 	Б1.В.16 Финансовый контроль

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	<p>идентификации его объекта и предмета, целей и задач, методики и инструментария, использования со–временных информационных технологий;</p> <p>– корректно выражать и аргументировано обосновывать положения финансового контроля, необходимость его проведения и использованием баз данных на государственном и муниципальном уровне, применения методов ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита.</p>	
Владеть	<p>– практическими навыками использования элементов финансового контроля, основ его организации и методологии на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на производственной и преддипломной практике;</p> <p>– способами демонстрации умения анализировать ситуацию, необходимость и возможности эффективного финансового контроля, обоснования выбора видов контроля на основе ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита на государственном и муниципальном уровне;</p> <p>– методами ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита, формирования их баз данных и баз знаний в условиях государственных и муниципальных организаций и предприятий;</p> <p>– навыками и методиками обобщения результатов ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита на государственном и муниципальном уровне, методологией финансового контроля, его нормативно–правовой базой;</p> <p>– способами оценивания значимости и правовой обоснованности полученных результатов финансового контроля, формирования мер по реализации выявленных отклонений;</p> <p>– возможностью междисциплинарного применения методологии финансового контроля, системы знаний, умений и навыков программирования, организации и проведения ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита на государственном и муниципальном уровне;</p> <p>– основными методами исследования в области теории, методики и методологии финансового контроля на государственном и муниципальном уровне, практическими умениями и навыками анализа и обобщения полученных результатов, а также их использованием для разработке мер по реализации выявляемых отклонений;</p> <p>– основными методами решения задач в области финансового контроля на государственном и муниципальном уровне в рамках ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита с использованием современных информационных технологий;</p> <p>– профессиональным языком области знания, связанной с финансовым контролем на государственном и муниципальном уровне;</p> <p>– способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды и информационных систем финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления</p>	
Знать	<p>– основные определения и понятия в области финансового контроля, порядка его организации и проведения, объекты и субъекты, виды и методы контроля в секторе государственного и муниципального управления;</p> <p>– основные методы исследований, используемых в практике финансового контроля в секторе государственного и</p>	<i>Б1.В.19 Бюджетирование</i>

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	<p>муниципального управления, в рамках ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита;</p> <ul style="list-style-type: none"> – определения понятий финансового контроля, структурные характеристики ревизии, проверки, аудита, обследования, анализа, наблюдения в секторе государственного и муниципального управления; – основные теоретические аспекты и правила финансового контроля, проводимого Счетной палатой РФ, Минфином РФ, Федеральным казначейством РФ, Центральным Банком РФ; – определения процессов финансового контроля, проводимого в государственных и муниципальных унитарных предприятиях; 	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – выделять объекты и субъекты, цели и задачи финансового контроля и выявлять отклонения в секторе государственного и муниципального управления; – обсуждать способы эффективного решения проблем реализации отклонений, выявленных при проведении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, в рамках ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита; – распознавать эффективное решение от неэффективного при реализации мероприятий по отклонениям, выявленным при проведении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, в рамках ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита; – объяснять, идентифицировать и формировать типичные модели ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита, проводимых в рамках финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, и реализации выявленных отклонений; – применять полученные знания в профессиональной деятельности по организации и проведению контрольных мероприятий; использовать типичные модели ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита на междисциплинарном уровне; – приобретать знания в области программирования, организации и проведения финансового контроля, идентификации его объекта и предмета, целей и задач, методики и инструментария, использования со-временных информационных технологий; – корректно выражать и аргументировано обосновывать положения финансового контроля, необходимость его проведения и использованием баз данных на государственном и муниципальном уровне, применения методов ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита. 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками использования элементов финансового контроля, основ его организации и методологии на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на производственной и преддипломной практике; – способами демонстрации умения анализировать ситуацию, необходимость и возможности эффективного финансового контроля, обоснования выбора видов контроля на основе ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита на государственном и муниципальном уровне; – методами ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита, формирования их баз данных и баз знаний в условиях 	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	<p>государственных и муниципальных организаций и предприятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками и методиками обобщения результатов ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита на государственном и муниципальном уровне, методологией финансового контроля, его нормативно–правовой базой; – способами оценивания значимости и правовой обоснованности полученных результатов финансового контроля, формирования мер по реализации выявленных отклонений; – возможностью междисциплинарного применения методологии финансового контроля, системы знаний, умений и навыков программирования, организации и проведения ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита на государственном и муниципальном уровне; – основными методами исследования в области теории, методики и методологии финансового контроля на государственном и муниципальном уровне, практическими умениями и навыками анализа и обобщения полученных результатов, а также их использованием для разработке мер по реализации выявляемых отклонений; – основными методами решения задач в области финансового контроля на государственном и муниципальном уровне в рамках ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита с использованием современных информационных технологий; – профессиональным языком области знания, связанной с финансовым контролем на государственном и муниципальном уровне; – способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды и информационных систем финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления 	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – основные определения и понятия в области финансового контроля, порядка его организации и проведения, объекты и субъекты, виды и методы контроля в секторе государственного и муниципального управления; – основные методы исследований, используемых в практике финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, в рамках ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита; – определения понятий финансового контроля, структурные характеристики ревизии, проверки, аудита, обследования, анализа, наблюдения в секторе государственного и муниципального управления; – основные теоретические аспекты и правила финансового контроля, проводимого Счетной палатой РФ, Минфином РФ, Федеральным казначейством РФ, Центральным Банком РФ; – определения процессов финансового контроля, проводимого в государственных и муниципальных унитарных предприятиях; 	<p><i>Б2.В.04(П) Производственная – преддипломная практика</i></p>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – выделять объекты и субъекты, цели и задачи финансового контроля и выявлять отклонения в секторе государственного и муниципального управления; – обсуждать способы эффективного решения проблем реализации отклонений, выявленных при проведении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, в рамках ревизии, проверки, 	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	<p>анализа, наблюдения, аудита;</p> <ul style="list-style-type: none"> – распознавать эффективное решение от неэффективного при реализации мероприятий по отклонениям, выявленным при проведении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, в рамках ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита; – объяснять, идентифицировать и формировать типичные модели ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита, проводимых в рамках финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, и реализации выявленных отклонений; – применять полученные знания в профессиональной деятельности по организации и проведению контрольных мероприятий; использовать типичные модели ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита на междисциплинарном уровне, а также в предметной области знания; – приобретать знания в области программирования, организации и проведения финансового контроля, идентификации его объекта и предмета, целей и задач, методики и инструментария, использования современных информационных технологий; – корректно выражать и аргументировано обосновывать положения финансового контроля, необходимость его проведения и использованием баз данных на государственном и муниципальном уровне, применения методов ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита. 	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками использования элементов финансового контроля, основ его организации и методологии на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на производственной и преддипломной практике; – способами демонстрации умения анализировать ситуацию, необходимость и возможности эффективного финансового контроля, обоснования выбора видов контроля на основе ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита на государственном и муниципальном уровне; – методами ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита, формирования их баз данных и баз знаний в условиях государственных и муниципальных организаций и предприятий; – навыками и методиками обобщения результатов ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита на государственном и муниципальном уровне, методологией финансового контроля, его нормативно–правовой базой; – способами оценивания значимости и правовой обоснованности полученных результатов финансового контроля, формирования мер по реализации выявленных отклонений; – возможностью междисциплинарного применения методологии финансового контроля, системы знаний, умений и навыков программирования, организации и проведения ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита на государственном и муниципальном уровне; – основными методами исследования в области теории, методики и методологии финансового контроля на государственном и муниципальном уровне, практическими умениями и навыками анализа и обобщения полученных результатов, а также их использованием для разработки мер по реализации выявляемых отклонений; 	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	<ul style="list-style-type: none"> – основными методами решения задач в области финансового контроля на государственном и муниципальном уровне в рамках ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита с использованием современных информационных технологий; – профессиональным языком области знания, связанной с финансовым контролем на государственном и муниципальном уровне; – способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды и информационных систем финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления 	