



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЭУ
Н.Р. Балынская

21.02.2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МИРОВЫЕ ФИНАНСОВЫЕ КРИЗИСЫ И ГЛОБАЛИСТИКА

Направление подготовки (специальность)
38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль/специализация) программы
Финансы и кредит

Уровень высшего образования - бакалавриат
Программа подготовки - академический бакалавриат

Форма обучения
заочная

Институт/ факультет	Институт экономики и управления
Кафедра	Экономики
Курс	5

Магнитогорск
2019 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015 г. № 1327)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики
, протокол №

Зав. кафедрой _____ А.Г. Васильева

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИЭиУ
г. протокол №

Председатель _____ Н.Р. Бальнская

Рабочая программа составлена:
профессор кафедры Экономики, д-р экон. наук _____

Немцев

В.Н.

Рецензент:

главный бухгалтер ООО "Эмаль", _____ Т.В. Баранова

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2020 - 2021 учебном году на заседании кафедры Экономики

Протокол от 01 сентября 2020 г. № 1
Зав. кафедрой _____ А.Г. Васильева

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2021 - 2022 учебном году на заседании кафедры Экономики

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.Г. Васильева

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Экономики

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.Г. Васильева

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Экономики

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.Г. Васильева

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Экономики

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.Г. Васильева

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) Б1.В.18 Мировые финансовые кризисы и глобалистика являются:

- изучение сущности, функций, участников, инструментов современного мирового финансового рынка, проблем и тенденций его развития;
- формирование общего представления о причинах и формах проявления мировых финансовых кризисов;
- ознакомление с результатами исследований процессов глобализации мировой экономики;
- формирование представления о систематическом процессе идентификации и анализа глобального (мегаэкономического) риска;
- усвоение представления и методов анализа ведущей роли транснациональных корпораций в современной мировой экономике.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Мировые финансовые кризисы и глобалистика входит в вариативную часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Экономическая теория

Теория финансов

Корпоративные финансы

Мировая экономика

Финансы

Финансовое моделирование бизнес-процессов

Финансовая среда предпринимательства и финансовые риски

Инвестиции

Инвестиции и инвестиционная деятельность

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Производственная – преддипломная практика

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Мировые финансовые кризисы и глобалистика» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
Знать	<input type="checkbox"/> основные определения и понятия в области математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики; <input type="checkbox"/> основные методы исследований, используемых в них; <input type="checkbox"/> определения понятий, их структурные характеристики; основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач;

Уметь	<input type="checkbox"/> обсуждать способы эффективного решения необходимые для решения экономических задач; <input type="checkbox"/> распознавать эффективное решение от неэффективного; <input type="checkbox"/> объяснять (выявлять и строить) типичные модели экономических задач; <input type="checkbox"/> применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; <input type="checkbox"/> приобретать знания в области экономических знаний; <input type="checkbox"/> корректно выражать и аргументировано обосновывать положения предметной области знания;
Владеть	<input type="checkbox"/> практическими навыками использования элементов методики построения, анализа и применения стандартных теоретических и эконометрических моделей, на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике; <input type="checkbox"/> способами демонстрации умения анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; <input type="checkbox"/> методами анализа и применения стандартных теоретических и эконометрических моделей; <input type="checkbox"/> способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов; <input type="checkbox"/> возможностью междисциплинарного применения основ экономических знаний;
ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	
Знать	– закономерности функционирования современной экономики, основные понятия отечественных и зарубежных источников информации, категории и инструменты экономики; – механизм и условия применения экономических знаний; – особенности сбора, анализа необходимых экономических данных, подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета;
Уметь	<input type="checkbox"/> находить необходимую экономическую информацию, проводить анализ отечественных и зарубежных источников информации; <input type="checkbox"/> оперировать необходимой информацией, ориентироваться в способах применения информации экономического содержания в профессиональной деятельности; <input type="checkbox"/> уметь собирать необходимые данные, проводить анализ сильных и слабых сторон решения, готовить информационный обзор и/или аналитический отчет;
Владеть	<input type="checkbox"/> способами поиска и анализа необходимой экономической информации, проводить анализ отечественных и зарубежных источников информации; <input type="checkbox"/> технологией использования отечественных и зарубежных источников информации; <input type="checkbox"/> навыками сбора, анализа и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета;

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 12,7 акад. часов;
- аудиторная – 12 акад. часов;
- внеаудиторная – 0,7 акад. часов
- самостоятельная работа – 91,4 акад. часов;

– подготовка к зачёту – 3,9 акад. часа

Форма аттестации - зачет

Раздел/ тема дисциплины	Курс	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Мировые финансовые рынки								
1.1 Сущность, функции, участники, инструменты мирового финансового рынка.	5	0,5		1/0,5И	17	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Выполнение аналитических заданий (по выбранной тематике)	Собеседование, тестирование, проверка индивидуальных заданий, защита контрольной работы (реферат)	ОК-3, ПК-7
1.2 Проблемы, перспективы и тенденции развития мирового финансового рынка		0,5		1/0,5И	15	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Выполнение аналитических заданий (по выбранной тематике)	Собеседование, тестирование, проверка индивидуальных заданий, защита контрольной работы (реферат)	ОК-3, ПК-7
Итого по разделу		1		2/И	32			
2. Мировые финансовые кризисы								
2.1 Теории и причины возникновения финансовых кризисов	5	0,5		1/0,5И	15	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Выполнение аналитических заданий (по выбранной тематике)	Собеседование, тестирование, проверка индивидуальных заданий, защита контрольной работы (реферат)	ОК-3, ПК-7

2.2	Формы проявления и анализ последствий финансовых кризисов		0,5		1/0,5И	14	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Выполнение аналитических заданий (по выбранной тематике)	Собеседование, тестирование, проверка индивидуальных заданий, защита контрольной работы (реферат)	ОК-3, ПК-7
Итого по разделу		1		2/ИИ	29				
3. Особенности развития современной мировой экономики и процессы глобализации									
3.1	Основы формирования, основные субъекты, система показателей. Тенденции развития мировой экономики и глобалистика	5	1		2/ИИ	15	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Выполнение аналитических заданий (по выбранной тематике)	Собеседование, тестирование, проверка индивидуальных заданий	ОК-3, ПК-7
3.2	Теории глобализации. Концепция многополярного мира как альтернатива глобальной экономики		1		2/ИИ	15,4	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Выполнение аналитических заданий (по выбранной тематике)	Собеседование, тестирование, проверка индивидуальных заданий	ОК-3, ПК-7
Итого по разделу		2		4/2И	30,4				
Итого за семестр		4		8/4И	91,4			зачёт	
Итого по дисциплине		4		8/4И	91,4			зачет	ОК-3,ПК-7

5 Образовательные технологии

Для реализации предусмотренных видов учебной работы в качестве образовательных технологий преподаваемой дисциплины Б1.В.18 Мировые финансовые кризисы и глобалистика используются традиционная и модульно-компетентностная технологии.

При передаче необходимых теоретических знаний используются мультимедийные средства и технологии.

Для усвоения навыков обработки аналитической, теоретической и методической информации, проведения аналитических оценок, интерпретации полученных знаний предусмотрено проведение занятий в компьютерном классе и использование методов ИТ: справочно-правовых систем «Гарант», «Консультант+», работа с электронными таблицами MS Excel.

Для усвоения теоретических и методологических навыков исследования различных экономических систем, оценки страновых и региональных тенденций экономического развития предусмотрена работа с блоками официальной статистической информации, сводами информации в информационных порталах.

Для усвоения навыка владения современными методами и методологией оценки и анализа тенденций экономического развития, процессов и явлений на макроуровне, мезоуровне и микроуровне используется прием «мозгового штурма», индивидуального и обратного. Для улучшения усвоения обучающимися наиболее трудно воспринимаемых разделов дисциплины предусмотрены занятия, проводимые в интерактивных формах.

Для овладения навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения творческих заданий предусмотрена подготовка к практическим занятиям (обсуждениям результатов научной проработки материалов дисциплины и их теоретической и практической значимости), сообщениям, тестированию, выполнение домашних заданий с их последующим представлением докладов, написанием рефератов, представлением контрольных и курсовой работ на образовательном портале.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература:

1. Международный финансовый рынок: учебник и практикум для вузов / М.А. Эскиндаров [и др.]; под общей редакцией М.А. Эскиндарова, Е.А. Звоновой. - Москва: Издательство «Юрайт», 2020. - 453 с. [Электронный ресурс]. Код доступа: <https://urait.ru/viewer/mezhdunarodnyy-finansovyy-rynok-451189#page/2> (дата обращения: 01.09.2020)

2. Антикризисное управление: механизмы государства, технологии бизнеса: учебник и практикум для академического бакалавриата / под общ. ред. А.З. Бобыльвой. - М.: Издательство «Юрайт», 2019. - 369 с. [Электронный ресурс]. Код доступа: <https://urait.ru/viewer/antikrizisnoe-upravlenie-mehanizmy-gosudarstva-tehnologii-biznesa-426251#page/2> (дата обращения: 01.09.2020)

б) Дополнительная литература:

1. Баранова А.Ю. Мировая экономика и финансовые отношения в условиях глобализации: Учеб. пособие. – М.: ИНФРА-М, 2014. – 106 с. [Электронный ресурс]. –

Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=34170> (дата обращения: 01.09.2020)

2. Дерен В.И. Экономика: экономическая теория и экономическая политика в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для вузов / В.И. Дерен. - 6 изд., испр. и доп. - Москва: Издательство «Юрайт», 2020. - 415 с. [Электронный ресурс]. Код доступа: <https://urait.ru/viewer/ekonomika-ekonomicheskaya-teoriya-i-ekonomicheskaya-politika-v-2-ch-chast-2-456937#page/2> (дата обращения: 01.09.2020)

3. Международные финансы: учебник и практикум для вузов / В.Д. Миловидов [и др.]; ответственные редакторы В.Д. Миловидов, К.Е. Мануйлов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство «Юрайт», 2020. - 516 с. [Электронный ресурс]. Код доступа: <https://urait.ru/viewer/mezhdunarodnye-finansy-459114#page/2> (дата обращения: 01.09.2020)

в) Методические указания:

1. Антикризисное управление : учебник и практикум для вузов / Н. Д. Корягин [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00539-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/antikrizisnoe-upravlenie-450198> (дата обращения: 01.09.2020).

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7 Professional(для классов)	Д-1227-18 от 08.10.2018	11.10.2021
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое ПО	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС»	https://dlib.eastview.com/
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: https://scholar.google.ru/
Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам	URL: http://window.edu.ru/

Российская Государственная библиотека. Каталоги	https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	http://magtu.ru:8085/marcweb2/Default.asp
Федеральный образовательный портал – Экономика. Социология. Менеджмент	http://ecsocman.hse.ru/
Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Международная наукометрическая реферативная и полнотекстовая база данных научных изданий «Web of science»	http://webofscience.com
Международная реферативная и полнотекстовая справочная база данных	http://scopus.com
Международная база полнотекстовых журналов Springer Journals	http://link.springer.com/
Международная база справочных изданий по всем отраслям знаний SpringerReference	http://www.springer.com/references

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Тип и название аудитории Оснащение аудитории

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.

Комплекс тестовых заданий для проведения промежуточных и рубежных контролей.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

По дисциплине **Б1.В.18 Мировые финансовые кризисы и глобалистика** предусмотрена аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.

Самостоятельная работа студентов предполагает подготовку к занятиям, решение типовых ситуаций на практических занятиях, написание рефератов по представленным в рабочей программе дисциплины темам, выполнение контрольной работы (по выбранной тематике исследований).

Раздел 1: Мировые финансовые рынки.

Тема 1.1. Сущность, функции, участники, инструменты мирового финансового рынка.

Вопросы для обсуждения (на практических занятиях).

- 1 Сущность и структура мирового финансового рынка.
- 2 Функции мирового финансового рынка.
- 3 Участники мирового финансового рынка.
- 4 Инструменты мирового финансового рынка.

Тестовые задания.

1 Как называется соглашение об обмене активов и пассивов на аналогичные активы или пассивы с целью продления или сокращения сроков погашения или с целью повышения или снижения процентной ставки с тем, чтобы максимально увеличить доходы или минимизировать издержки финансирования:

- а) срочный контракт;
- б) своп;
- в) опцион;
- г) нет правильного ответа;

2 Как называется договор на поставку конкретного актива в установленный срок в будущем на согласованных условиях:

- а) срочный контракт;
- б) своп;
- в) опцион;
- г) нет правильного ответа;

3 Что относится к срочным контрактам на поставку в будущем на согласованных условиях:

- а) фьючерсные контракты;
- б) форвардные контракты;
- в) опционные контракты;
- г) все ответы верны;

4 К чему приводит сравнение объемов ВВП, подсчитанных по официальным валютным курсам национальных валют к доллару США:

- а) к занижению реальных объемов ВВП развитых стран, по сравнению с развивающимися странами;
- б) завышению реальных объемов ВВП развитых стран, по сравнению с развивающимися;
- в) не искажает реальные объемы ВВП;

5 Как называются внебиржевые срочные валютные сделки, совершаемые банками и промышленно-торговыми корпорациями на договорной основе и

предусматривающие взаимную компенсацию убытков от изменения процентных ставок:

- а) форвардные операции;
- б) фьючерсные контракты;
- в) опцион;
- г) нет правильного ответа;

6 Как называется соотношение между валютными поступлениями в страну и платежами, которые страна осуществляет за границей за определенный промежуток времени:

- а) торговый баланс;
- б) платежный баланс;
- в) государственный бюджет;
- г) нет правильного ответа;

10 Укажите существенные инструменты защиты внутреннего рынка:

- а) экспортные пошлины;
- б) импортные квоты;
- в) импортные пошлины;
- г) экспортные субсидии;

8 В чем различие между импортной таможенной пошлиной и импортной квотой:

- а) импортная пошлина приносит доход государству, а импортная квота – никогда;
- б) импортная квота приносит доход государству, а тариф – нет;
- в) квота обеспечивает наиболее надежную защиту национальных производителей от иностранной конкуренции, чем тариф;
- г) пошлина ведет к росту внутренних цен на импортный товар, а квота – никогда;

Примерные индивидуальные домашние (творческие) задания (ИДЗ) – темы рефератов:

1 Особенности функционирования профессиональных субъектов финансового рынка: Международный валютный фонд.

2 Особенности функционирования профессиональных субъектов финансового рынка: Международный банк реконструкции и развития.

3 Особенности функционирования профессиональных субъектов финансового рынка: инвестиционно-дилерские компании.

4 Особенности функционирования профессиональных субъектов финансового рынка: страховые компании.

5 Экономика издержек обращения в условиях мирового финансового рынка.

Тема 1.2. Проблемы, перспективы и тенденции развития мирового финансового рынка.

Вопросы для обсуждения (на практических занятиях).

1 Тенденции развития мирового финансового рынка.

2 Глобализация как явление. Процессы глобализации.

Тестовые задания.

1 Укажите международные экономические организации:

- а) Международный валютный фонд;
- б) Международный банк реконструкции и развития;
- в) Всемирная торговая организация;
- г) все ответы верны;

2 Укажите основные функции Международного валютного фонда:

- а) содействие международному сотрудничеству в денежной политике;
- б) расширение мировой торговли;
- в) кредитование;
- г) стабилизация денежных обменных курсов;

3 Международный валютный фонд был создан решением:

- а) Бреттон-Вудской конференции;
- б) Ямайской конференции;
- в) Совета Безопасности ООН;
- г) Конференции ГАТТ;

Примерные индивидуальные домашние (творческие) задания (ИДЗ) – темы рефератов:

1 Особенности функционирования профессиональных субъектов финансового рынка: Международный валютный фонд.

2 Особенности функционирования профессиональных субъектов финансового рынка: Международный банк реконструкции и развития.

3 Особенности функционирования профессиональных субъектов финансового рынка: инвестиционно-дилерские компании.

4 Особенности функционирования профессиональных субъектов финансового рынка: страховые компании.

Раздел 2: Мировые финансовые кризисы

Тема 2.1. Теории и причины возникновения мировых финансовых кризисов.

Вопросы для обсуждения (на практических занятиях).

1 Особенности и причины возникновения мировых финансовых кризисов.

2 Теории возникновения мировых финансовых кризисов.

3 Классификация и модели валютно-финансовых кризисов.

Тестовые задания.

1 Современные концепции проявления кризиса на сегментах финансового рынка и механизмы его распространения на реальный сектор экономики охватывают:

- а) кредитный рынок;
- б) страховой рынок;
- в) валютный рынок;
- г) фондовый рынок;
- д) рынок золота;
- е) все ответы верны;

2 Укажите международные экономические организации:

- а) Международный валютный фонд;
- б) Международный банк реконструкции и развития;
- в) Всемирная торговая организация;
- г) все ответы верны;

3 Укажите основные функции Международного валютного фонда:

- а) содействие международному сотрудничеству в денежной политике;
- б) расширение мировой торговли;
- в) кредитование;
- г) стабилизация денежных обменных курсов;

4 Укажите основные тенденции развития современной мировой экономики:

- а) преобладание рыночных отношений;
- б) либерализация хозяйственной жизни стран;
- в) интернационализация производства в отдельных странах;
- г) усиление протекционизма в проведении внешнеэкономической политики государств;
- д) глобализация хозяйственной жизни;

5 Что предусматривает общая система преференций, созданная ЮНКТАД:

- а) снижение или отмену в одностороннем порядке таможенных пошлин промышленно развитыми странами в торговле с развивающимися странами;
- б) повсеместное снижение или отмену таможенных пошлин во всех странах – участниках ОСП;
- в) обязательную либерализацию внешнеторговой политики развивающимися странами;
- г) снижение или отмену таможенных пошлин в торговле между развитыми странами;

6 Какая организация занимается разработкой общих торгово-политических принципов в контексте развития мировой экономики:

- а) ЮНКТАД – Конференция ООН по торговле и развитию;
- б) ВТО – Всемирная торговая организация;
- в) ЭКОСОС – Экономический и Социальный Совет ;
- г) Всемирный банк;

7 Как называется отказ государства платить по внешним долгам:

- а) дилинг;
- б) факторинг;
- в) дефолт;
- г) форфейтинг;
- д) верны все ответы;

8 Международный валютный фонд был создан решением:

- а) Бреттон-Вудской конференции;
- б) Ямайской конференции;
- в) Совета Безопасности ООН;
- г) Конференции ГАТТ;

Примерные индивидуальные домашние (творческие) задания (ИДЗ) – темы рефератов:

1 Закономерности возникновения периодических кризисов вследствие перепроизводства и перенакопления капитала.

2 Теория нарушения пропорций воспроизводства и отрыва финансовой сферы от реального сектора.

3 Теория падения инвестиций и совокупного спроса.

4 Теории возникновения финансовых кризисов в сфере обращения.

5 Теории возникновения финансовых кризисов с позиций внешнеэкономических причин.

Тема 2.2. Формы проявления и анализ последствий финансовых кризисов.

Вопросы для обсуждения (на практических занятиях).

1 Формы проявления и анализ последствий кризисов на сегментах мирового финансового рынка.

2 Формы проявление и анализ последствий кризисов на сегментах мирового финансового рынка.

3 Классификация и модели валютно-финансовых кризисов.

Тестовые задания.

1 Современные концепции проявления кризиса на сегментах финансового рынка и механизмы его распространения на реальный сектор экономики охватывают:

- а) кредитный рынок;
- б) страховой рынок;
- в) валютный рынок;
- г) фондовый рынок;
- д) рынок золота;
- е) все ответы верны;

2 Укажите международные экономические организации:

- а) Международный валютный фонд;
- б) Международный банк реконструкции и развития;
- в) Всемирная торговая организация;
- г) все ответы верны;

3 Укажите основные функции Международного валютного фонда:

- а) содействие международному сотрудничеству в денежной политике;
- б) расширение мировой торговли;
- в) кредитование;
- г) стабилизация денежных обменных курсов;

4 Укажите основные тенденции развития современной мировой экономики:

- а) преобладание рыночных отношений;
- б) либерализация хозяйственной жизни стран;
- в) интернационализация производства в отдельных странах;
- г) усиление протекционизма в проведении внешнеэкономической политики

государств;

- д) глобализация хозяйственной жизни;

5 Что предусматривает общая система преференций, созданная ЮНКТАД:

а) снижение или отмену в одностороннем порядке таможенных пошлин промышленно развитыми странами в торговле с развивающимися странами;

б) повсеместное снижение или отмену таможенных пошлин во всех странах – участниках ОСП;

в) обязательную либерализацию внешнеторговой политики развивающимися странами;

г) снижение или отмену таможенных пошлин в торговле между развитыми странами;

6 Какая организация занимается разработкой общих торгово-политических принципов в контексте развития мировой экономики:

- а) ЮНКТАД – Конференция ООН по торговле и развитию;
- б) ВТО – Всемирная торговая организация;
- в) ЭКОСОС – Экономический и Социальный Совет ;
- г) Всемирный банк;

7 Как называется отказ государства платить по внешним долгам:

- а) дилинг;
- б) факторинг;
- в) дефолт;
- г) форфейтинг;
- д) верны все ответы;

8 Международный валютный фонд был создан решением:

- а) Бреттон-Вудской конференции;
- б) Ямайской конференции;
- в) Совета Безопасности ООН;
- г) Конференции ГАТТ;

Примерные индивидуальные домашние (творческие) задания (ИДЗ) – темы рефератов:

1 Формы проявления и анализ последствий кризисов на сегментах мирового финансового рынка: кредитный рынок.

2 Формы проявления и анализ последствий кризисов на сегментах мирового финансового рынка: фондовый рынок.

3 Формы проявления и анализ последствий кризисов на сегментах мирового финансового рынка: валютный рынок.

4 Формы проявления и анализ последствий кризисов на сегментах мирового финансового рынка: страховой рынок.

5 Формы проявления и анализ последствий кризисов на сегментах мирового финансового рынка: рынок золота.

6 Формы проявления кризиса на сегментах финансового рынка и механизмы его распространения на реальный сектор экономики: кредитный рынок.

7 Формы проявления кризиса на сегментах финансового рынка и механизмы его распространения на реальный сектор экономики: фондовый рынок.

8 Формы проявления кризиса на сегментах финансового рынка и механизмы его распространения на реальный сектор экономики: валютный рынок.

9 Формы проявления кризиса на сегментах финансового рынка и механизмы его распространения на реальный сектор экономики: страховой рынок.

10 Формы проявления кризиса на сегментах финансового рынка и механизмы его распространения на реальный сектор экономики: рынок золота.

Раздел 3: Особенности развития современной мировой экономики и процессы глобализации.

Тема 3.1. Основы формирования, основные субъекты, система показателей. Тенденции развития мировой экономики и глобалистика.

Вопросы для обсуждения (на практических занятиях).

1 Перспективы и проблемы развития мировой экономики в эпоху глобализации.

2 Теории мировой экономики. Концепции зависимого развития.

3 Важнейшие направления научно-технического прогресса в эпоху глобализации.

4 Характеристика и функции мирового рынка

5 Понятие и формы международной экономической интеграции.

6 Экономические аспекты глобальных проблем мировой экономики.

Тестовые задания.

1 Укажите характерные процессы современной глобализации мировой экономики:

а) превращение мирового хозяйства в единый рынок товаров и услуг;

б) международное движение капитала;

в) международную миграцию рабочей силы;

г) верны все ответы.

2 Укажите основные тенденции развития современной мировой экономики:

а) преобладание рыночных отношений;

б) либерализация хозяйственной жизни стран;

в) интернационализация производства в отдельных странах;

г) усиление протекционизма в проведении внешнеэкономической политики государств;

д) глобализация хозяйственной жизни;

3 Какая организация занимается разработкой общих торгово-политических принципов в контексте развития мировой экономики:

а) ЮНКТАД – Конференция ООН по торговле и развитию;

б) ВТО – Всемирная торговая организация;

в) ЭКОСОС – Экономический и Социальный Совет ;

г) Всемирный банк;

4 Какие из мероприятий внешнеэкономической политики может быть использовано для оживления конъюнктуры?

а) ценовая скидка на импорт; б) ценовая скидка на экспорт;

в) отмена импортных ограничений и ставки депонирования иностранной валюты;

г) повышение ставки процента при депонировании иностранной валюты

5 Что предусматривает общая система преференций, созданная ЮНКТАД:

- а) снижение или отмену в одностороннем порядке таможенных пошлин промышленно развитыми странами в торговле с развивающимися странами;
- б) повсеместное снижение или отмену таможенных пошлин во всех странах – участниках ОСП;
- в) обязательную либерализацию внешнеторговой политики развивающимися странами;
- г) снижение или отмену таможенных пошлин в торговле между развитыми странами;

6 Что не является предпосылкой международного разделения труда:

- а) природные условия страны;
- б) уровень экономики и научно-технического развития;
- в) сложившиеся традиции в производстве;
- г) политическая обстановка;

7 К глобализации современной экономики не относится:

- а) углубление международного разделения труда;
- б) усиление интернационализации производства;
- в) возникновение транснациональных корпораций;
- г) выравнивание уровня экономического развития разных стран;

8 Какие суждения о регулировании в современной мировой экономике верны:

- а) ВТО устанавливает общие тарифы и борется с нетарифными ограничениями в мировой торговле;
- б) нетарифные методы регулирования являются частью политики протекционизма;
- в) верны ответы а) и б);
- г) ответы а) и б) неверны;

9 В чем сущность политики автаркии:

- а) в усилении ориентации национальной экономики;
- б) в установлении экономических санкций в отношении страны со стороны других стран;
- в) в добровольной самоизоляции экономики страны от мировой экономики.

10 Укажите существенные инструменты защиты внутреннего рынка:

- а) экспортные пошлины;
- б) импортные квоты;
- в) импортные пошлины;
- г) экспортные субсидии;

11 В чем различие между импортной таможенной пошлиной и импортной квотой:

- а) импортная пошлина приносит доход государству, а импортная квота – никогда;
- б) импортная квота приносит доход государству, а тариф – нет;
- в) квота обеспечивает наиболее надежную защиту национальных производителей от иностранной конкуренции, чем тариф;
- г) пошлина ведет к росту внутренних цен на импортный товар, а квота – никогда;

Примерные индивидуальные домашние (творческие) задания (ИДЗ) – темы рефератов:

- 1 Глобальная взаимозависимость в современном мире и теории глобализации.
- 2 Научные ресурсы глобальной экономики.
- 3 Научно-технический прогресс: новые технологии и ресурсосбережение.
- 4 Научно-технический прогресс: стандартизация и унификация.
- 5 Проблемы и перспективы торговли в условиях научно-технического прогресса.
- 6 Научно-технический прогресс и изменения в характере трудовых ресурсов.
- 7 Роль транснациональных банков в современной мировой экономике.
- 8 Механизм урегулирования внешней задолженности в глобальной экономике.

Тема 3.2. Теории глобализации. Концепция многополярного мира как альтернатива глобальной экономике

Вопросы для обсуждения (на практических занятиях).

1 Важнейшие направления научно-технического прогресса в эпоху глобализации.

2 Сущность, функции и роль транснациональных корпораций в современной мировой экономике.

3 Понятие и формы международной экономической интеграции.

4 Движение капитала в современной мировой экономике: сущность и факторы.

5 Причины и механизм формирования мировой задолженности.

6 Экономические аспекты глобальных проблем мировой экономики.

Тестовые задания.

1 Укажите характерные процессы современной глобализации мировой экономики:

а) превращение мирового хозяйства в единый рынок товаров и услуг;

б) международное движение капитала;

в) международную миграцию рабочей силы;

г) верны все ответы.

2 Укажите основные тенденции развития современной мировой экономики:

а) преобладание рыночных отношений;

б) либерализация хозяйственной жизни стран;

в) интернационализация производства в отдельных странах;

г) усиление протекционизма в проведении внешнеэкономической политики государств;

д) глобализация хозяйственной жизни;

3 Какая организация занимается разработкой общих торгово-политических принципов в контексте развития мировой экономики:

а) ЮНКТАД – Конференция ООН по торговле и развитию;

б) ВТО – Всемирная торговая организация;

в) ЭКОСОС – Экономический и Социальный Совет ;

г) Всемирный банк;

4 Какие из мероприятий внешнеэкономической политики может быть использовано для оживления конъюнктуры?

а) ценовая скидка на импорт; б) ценовая скидка на экспорт;

в) отмена импортных ограничений и ставки депонирования иностранной валюты;

г) повышение ставки процента при депонировании иностранной валюты

5 Что предусматривает общая система преференций, созданная ЮНКТАД:

а) снижение или отмену в одностороннем порядке таможенных пошлин промышленно развитыми странами в торговле с развивающимися странами;

б) повсеместное снижение или отмену таможенных пошлин во всех странах – участниках ОСП;

в) обязательную либерализацию внешнеторговой политики развивающимися странами;

г) снижение или отмену таможенных пошлин в торговле между развитыми странами;

6 Что не является предпосылкой международного разделения труда:

а) природные условия страны;

б) уровень экономики и научно-технического развития;

в) сложившиеся традиции в производстве;

г) политическая обстановка;

7 К глобализации современной экономики не относится:

а) углубление международного разделения труда;

- б) усиление интернационализации производства;
- в) возникновение транснациональных корпораций;
- г) выравнивание уровня экономического развития разных стран;

8 Какие суждения о регулировании в современной мировой экономике верны:

а) ВТО устанавливает общие тарифы и борется с нетарифными ограничениями в мировой торговле;

б) нетарифные методы регулирования являются частью политики протекционизма;

в) верны ответы а) и б);

г) ответы а) и б) неверны;

9 В чем сущность политики автаркии:

а) в усилении ориентации национальной экономики;

б) в установлении экономических санкций в отношении страны со стороны других стран;

в) в добровольной самоизоляции экономики страны от мировой экономики.

10 Укажите существенные инструменты защиты внутреннего рынка:

а) экспортные пошлины;

б) импортные квоты;

в) импортные пошлины;

г) экспортные субсидии;

11 В чем различие между импортной таможенной пошлиной и импортной квотой:

а) импортная пошлина приносит доход государству, а импортная квота – никогда;

б) импортная квота приносит доход государству, а тариф – нет;

в) квота обеспечивает наиболее надежную защиту национальных производителей от иностранной конкуренции, чем тариф;

г) пошлина ведет к росту внутренних цен на импортный товар, а квота – никогда;

Примерные индивидуальные домашние (творческие) задания (ИДЗ) – темы рефератов:

1 Глобальная взаимозависимость в современном мире и условия глобализации.

2 Роль транснациональных корпораций в современной экономике и перспективы развития инновационных программ.

3 Интеграция как форма регионализации мировой экономики: промышленные и научно-промышленные кластеры.

4 Механизм урегулирования внешней задолженности в глобальной экономике.

5 Глобальные проблемы, определяемые социально-экономическими задачами человечества.

6 Глобализация мировой экономики: многополярный мир и поливалютная система.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности		
Знать	– основные определения и понятия в области математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики; – основные методы исследований, используемых в них; – определения понятий, их структурные характеристики; основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач;	Перечень теоретических вопросов к зачету: 1. Сущность и структура мирового финансового рынка. 2. Функции мирового финансового рынка. 3. Участники мирового финансового рынка. 4. Инструменты мирового финансового рынка. 5. Тенденции развития мирового финансового рынка. 6. Особенности и причины возникновения мировых финансовых кризисов. 7. Теории возникновения мировых финансовых кризисов. 8. Формы проявления и анализ последствий кризисов на сегментах мирового финансового рынка. 9. Формы проявление и анализ последствий кризисов на сегментах мирового финансового рынка. 10. Классификация и модели валютно-финансовых кризисов.
Уметь	– обсуждать способы эффективного решения экономических задач;	Примерные творческие задания для зачета: 1. Роль мирового финансового рынка в содействии процессов непрерывного воспроизводства. 2. Система финансовых отношений: «финансовое состояние» экономики, ее секторов и

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	<ul style="list-style-type: none"> – распознавать эффективное решение от неэффективного; – объяснять (выявлять и строить) типичные модели экономических задач; – применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; – приобретать знания в области экономических знаний; – корректно выражать и аргументировано обосновывать положения предметной области знания; 	<p>субъектов экономической деятельности.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Особенности функционирования профессиональных субъектов финансового рынка: Международный валютный фонд. 4. Особенности функционирования профессиональных субъектов финансового рынка: Международный банк реконструкции и развития. 5. Особенности функционирования профессиональных субъектов финансового рынка: инвестиционно-дилерские компании. 6. Особенности функционирования профессиональных субъектов финансового рынка: страховые компании. 7. Экономика издержек обращения в условиях мирового финансового рынка. 8. Особенности межвременной торговли, снижающей риски и издержки экономических циклов. 9. Закономерности возникновения периодических кризисов вследствие перепроизводства и перенакопления капитала. 10. Теория нарушения пропорций воспроизводства и отрыва финансовой сферы от реального сектора. 11. Теория падения инвестиций и совокупного спроса. 12. Теории возникновения финансовых кризисов в сфере обращения. 13. Теории возникновения финансовых кризисов с позиций внешнеэкономических причин. 14. Формы проявления и анализ последствий кризисов на сегментах мирового финансового рынка: кредитный рынок. 15. Формы проявления и анализ последствий кризисов на сегментах мирового финансового рынка: фондовый рынок. 16. Формы проявления и анализ последствий кризисов на сегментах мирового финансового рынка: валютный рынок. 17. Формы проявления и анализ последствий кризисов на сегментах мирового финансового рынка: страховой рынок. 18. Формы проявления и анализ последствий кризисов на сегментах мирового финансового рынка: рынок золота.

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – практическими навыками использования элементов методики построения, анализа и применения стандартных теоретических и эконометрических моделей, на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике; – способами демонстрации умения анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; – методами анализа и применения стандартных теоретических и эконометрических моделей; – способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов; – возможностью междисциплинарного применения основ экономических знаний; 	<p>Направления исследований для зачета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формы проявления кризиса на сегментах финансового рынка и механизмы его распространения на реальный сектор экономики: кредитный рынок. 2. Формы проявления кризиса на сегментах финансового рынка и механизмы его распространения на реальный сектор экономики: фондовый рынок. 3. Формы проявления кризиса на сегментах финансового рынка и механизмы его распространения на реальный сектор экономики: валютный рынок. 4. Формы проявления кризиса на сегментах финансового рынка и механизмы его распространения на реальный сектор экономики: страховой рынок. 5. Формы проявления кризиса на сегментах финансового рынка и механизмы его распространения на реальный сектор экономики: рынок золота.

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
ПК-7 – способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет		
Знать	<p>– закономерности функционирования современной экономики, основные понятия отечественных и зарубежных источников информации, категории и инструменты экономики;</p> <p>– механизм и условия применения экономических знаний;</p> <p>– особенности сбора, анализа необходимых экономических данных, подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета;</p>	<p>Перечень теоретических вопросов к зачету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности и причины возникновения мировых финансовых кризисов. 2. Теории возникновения мировых финансовых кризисов. 3. Формы проявления и анализ последствий кризисов на сегментах мирового финансового рынка. 4. Формы проявление и анализ последствий кризисов на сегментах мирового финансового рынка. 5. Классификация и модели валютно-финансовых кризисов. 6. Перспективы и проблемы развития мировой экономики в эпоху глобализации. 7. Теории мировой экономики. Концепции зависимого развития. 8. Важнейшие направления научно-технического прогресса в эпоху глобализации. 9. Сущность, функции и роль транснациональных корпораций в современной мировой экономике. 10. Характеристика и функции мирового рынка 11. Понятие и формы международной экономической интеграции. 12. Движение капитала в современной мировой экономике: сущность и факторы. 13. Причины и механизм формирования мировой задолженности. 14. Экономические аспекты глобальных проблем мировой экономики.
Уметь	<p>– находить необходимую экономическую информацию, проводить анализ отечественных и зарубежных источников информации;</p> <p>– оперировать необходимой информацией, ориентироваться в способах применения информации</p>	<p>Примерные творческие задания для зачета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Закономерности возникновения периодических кризисов вследствие перепроизводства и перенакопления капитала. 2. Теория нарушения пропорций воспроизводства и отрыва финансовой сферы от реального сектора. 3. Теория падения инвестиций и совокупного спроса. 4. Теории возникновения финансовых кризисов в сфере обращения. 5. Теории возникновения финансовых кризисов с позиций внешнеэкономических причин. 6. Формы проявления и анализ последствий кризисов на сегментах мирового финансового

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	<p>экономического содержания в профессиональной деятельности;</p> <p>– уметь собирать необходимые данные, проводить анализ сильных и слабых сторон решения, готовить информационный обзор и/или аналитический отчет;</p>	<p>рынка: кредитный рынок.</p> <p>7. Формы проявления и анализ последствий кризисов на сегментах мирового финансового рынка: фондовый рынок.</p> <p>8. Формы проявления и анализ последствий кризисов на сегментах мирового финансового рынка: валютный рынок.</p> <p>9. Формы проявления и анализ последствий кризисов на сегментах мирового финансового рынка: страховой рынок.</p> <p>10. Формы проявления и анализ последствий кризисов на сегментах мирового финансового рынка: рынок золота.</p> <p>11. Глобальная взаимозависимость в современном мире и теории глобализации.</p> <p>12. Научные ресурсы глобальной экономики.</p> <p>13. Научно-технический прогресс: новые технологии и ресурсосбережение.</p> <p>14. Научно-технический прогресс: стандартизация и унификация.</p> <p>15. Роль транснациональных корпораций в современной экономике и перспективы развития инновационных программ.</p> <p>16. Проблемы и перспективы торговли в условиях научно-технического прогресса.</p> <p>17. Научно-технический прогресс и изменения в характере трудовых ресурсов.</p> <p>18. Роль транснациональных банков в современной мировой экономике.</p> <p>19. Интеграция как форма регионализации мировой экономики: промышленные и научно-промышленные кластеры.</p> <p>20. Механизм урегулирования внешней задолженности в глобальной экономике.</p> <p>21. Глобальные проблемы, определяемые социально-экономическими задачами человечества.</p> <p>22. Глобализация мировой экономики: многополярный мир и поливалютная система.</p>
Владеть	<p>– способами поиска и анализа необходимой экономической информации, проводить анализ отечественных и зарубежных</p>	<p>Направления исследований для зачета:</p> <p>1. Глобальная взаимозависимость в современном мире и теории глобализации.</p> <p>2. Научные ресурсы глобальной экономики.</p> <p>3. Научно-технический прогресс: новые технологии и ресурсосбережение.</p> <p>4. Научно-технический прогресс: стандартизация и унификация.</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	<p>источников информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – технологией использования отечественных и зарубежных источников информации; – навыками сбора, анализа и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета; 	<ol style="list-style-type: none"> 5. Роль транснациональных корпораций в современной экономике и перспективы развития инновационных программ. 6. Проблемы и перспективы торговли в условиях научно-технического прогресса. 7. Научно-технический прогресс и изменения в характере трудовых ресурсов. 8. Роль транснациональных банков в современной мировой экономике. 9. Интеграция как форма регионализации мировой экономики: промышленные и научно-промышленные кластеры. 10. Механизм урегулирования внешней задолженности в глобальной экономике. 11. Глобальные проблемы, определяемые социально-экономическими задачами человечества. 12. Глобализация мировой экономики: многополярный мир и поливалютная система. 13. 11 Формы проявления кризиса на сегментах финансового рынка и механизмы его распространения на реальный сектор экономики: кредитный рынок. 14. Формы проявления кризиса на сегментах финансового рынка и механизмы его распространения на реальный сектор экономики: фондовый рынок. 15. Формы проявления кризиса на сегментах финансового рынка и механизмы его распространения на реальный сектор экономики: валютный рынок. 16. Формы проявления кризиса на сегментах финансового рынка и механизмы его распространения на реальный сектор экономики: страховой рынок. 17. Формы проявления кризиса на сегментах финансового рынка и механизмы его распространения на реальный сектор экономики: рынок золота.

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Промежуточная аттестация по дисциплине Б1.В.18 Мировые финансовые кризисы и глобалистика включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, практические и творческие задания, направления научных исследований, контрольные работы (рефераты), выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме зачета.

Для проведения зачета предусмотрен следующий перечень теоретических вопросов:

1. Сущность и структура мирового финансового рынка.
2. Функции мирового финансового рынка.
3. Участники мирового финансового рынка.
4. Инструменты мирового финансового рынка.
5. Тенденции развития мирового финансового рынка.
6. Особенности и причины возникновения мировых финансовых кризисов.
7. Теории возникновения мировых финансовых кризисов.
8. Формы проявления и анализ последствий кризисов на сегментах мирового финансового рынка.
9. Формы проявления и анализ последствий кризисов на сегментах мирового финансового рынка.
10. Классификация и модели валютно-финансовых кризисов.
11. Перспективы и проблемы развития мировой экономики в эпоху глобализации.
12. Теории мировой экономики. Концепции зависимого развития.
13. Важнейшие направления научно-технического прогресса в эпоху глобализации.
14. Сущность, функции и роль транснациональных корпораций в современной мировой экономике.
15. Характеристика и функции мирового рынка
16. Понятие и формы международной экономической интеграции.
17. Движение капитала в современной мировой экономике: сущность и факторы.
18. Причины и механизм формирования мировой задолженности.
19. Экономические аспекты глобальных проблем мировой экономики.

Показатели и критерии оценивания зачета:

- на оценку «**зачтено**» – обучающийся должен показать, по крайней мере, пороговый уровень сформированности компетенций, т.е. показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, интеллектуальные навыки решения простых задач.
- на оценку «**не зачтено**» – обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.