



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИЭУ  
Н.Р. Бальнская  
21.02.2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

***ФИНАНСЫ***

Направление подготовки (специальность)  
38.03.01 ЭКОНОМИКА

Направленность (профиль/специализация) программы  
Финансы и кредит

Уровень высшего образования - бакалавриат  
Программа подготовки - академический бакалавриат

Форма обучения  
заочная

Институт/ факультет	Институт экономики и управления
Кафедра	Экономики
Курс	3

Магнитогорск  
2019 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 ЭКОНОМИКА (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015 г. № 1327)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики  
17.02.2020, протокол № 3

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ А.Г. Васильева

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИЭиУ  
21.02.2020 г. протокол № 3

Председатель \_\_\_\_\_ Н.Р. Бальнская

Рабочая программа составлена:

доцент кафедры Экономики, канд. экон. наук  
\_\_\_\_\_ М.Г.Абилова

Рецензент:

Главный бухгалтер ООО "Эмаль", \_\_\_\_\_ Т.В.Баранова

**Лист актуализации рабочей программы**

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2020 - 2021 учебном году на заседании кафедры Экономики

Протокол от 01 сентября 2020 г. № 1  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ А.Г. Васильева

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2021 - 2022 учебном году на заседании кафедры Экономики

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ А.Г. Васильева

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Экономики

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ А.Г. Васильева

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Экономики

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ А.Г. Васильева

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Экономики

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ А.Г. Васильева

**1 Цели освоения дисциплины (модуля)**

Формирование общекультурных и профессиональных компетенций для финансовой и коммерческой деятельности выпускника. В результате изучения дисциплины, студент должен освоить методы работы в финансовой и сферах деятельности, знать и понимать сущность основных финансовых и денежно-кредитных категорий и показателей, видеть их взаимосвязь и взаимообусловленность.

В будущей деятельности выпускнику необходимо уметь предвидеть результаты принимаемых решений в области финансов.

## 2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Финансы входит в вариативную часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Экономическая теория

Экономика организации

Налоги и налогообложение

Теория финансов

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Бюджетная система РФ

Финансы организации

Государственные и муниципальные финансы

## 3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Финансы» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
	ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
Знать	закономерности функционирования современной экономики, основные понятия, категории и инструменты экономики, особенности формирования отчетности на предприятиях различных форм собственности; – механизм и условия применения финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности; – методические подходы к процедурам подготовки и принятия решений организационно-управленческого характера, порядок поведения в не-стандартных ситуациях;

Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять необходимую экономическую информацию, вычленять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и отчетности предприятий различных форм собственности;</li> <li>– оперировать необходимой финансовой, бухгалтерской и иной информацией, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности;</li> <li>– проводить анализ сильных и слабых сторон решения, взвешивать и анализировать возможности и риски;</li> </ul>
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способами поиска и анализа экономической информации содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности;</li> <li>– технологией использования информации экономического содержания при осуществлении профессиональной деятельности;</li> <li>– навыками разработки организационно-управленческих решений, оценки эффективности принятых решений;</li> </ul>
ПК-19 способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> основополагающие нормативно-правовые источники при составлении проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</li> <li><input type="checkbox"/> современные инструменты регулирования исполнения, показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</li> <li><input type="checkbox"/> современные методы контроля за показателями проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</li> <li><input type="checkbox"/> способы корректировки бюджетных смет казенных учреждений;</li> <li><input type="checkbox"/> современные приемы бюджетирования при составлении планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений;</li> <li><input type="checkbox"/> современные приемы бюджетирования при разработке планов финансово-хозяйственной деятельности автономных учреждений;</li> <li><input type="checkbox"/> методические приемы корректировки прогнозов, проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации при изменении макроэкономических показателей;</li> <li><input type="checkbox"/> актуальные модели экономических и финансовых вычислений показателей бюджетной системы Российской Федерации;</li> <li><input type="checkbox"/> эффективные способы проведения контрольных мероприятий, исполнения планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;</li> <li><input type="checkbox"/> актуальные способы вычисления и методологические приемы оценки социально-экономических показателей бюджетной системы Российской Федерации;</li> </ul>

Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> применять основополагающие нормативно-правовые источники при составлении проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</li> <li><input type="checkbox"/> использовать современные инструменты регулирования исполнения, показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</li> <li><input type="checkbox"/> внедрять современные методы контроля за показателями проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</li> <li><input type="checkbox"/> применять способы корректировки бюджетных смет казенных учреждений;</li> <li><input type="checkbox"/> внедрять современные приемы бюджетирования при составлении планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений;</li> <li><input type="checkbox"/> применять современные приемы бюджетирования при разработке планов финансово-хозяйственной деятельности автономных учреждений;</li> <li><input type="checkbox"/> использовать зарубежный опыт расчета и анализа системы статистических показателей финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений;</li> <li><input type="checkbox"/> применять методические приемы корректировки прогнозов, проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации при изменении макроэкономических показателей;</li> <li><input type="checkbox"/> использовать актуальные модели экономических и финансовых вычислений показателей бюджетной системы Российской Федерации;</li> <li><input type="checkbox"/> применять эффективные способы проведения контрольных мероприятий, исполнения планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;</li> <li><input type="checkbox"/> использовать актуальные способы вычисления и методологические приемы оценки социально-экономических показателей бюджетной системы Российской Федерации;</li> </ul>
-------	--

Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> знаниями по основополагающим нормативно-правовым источникам при составлении проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</li> <li><input type="checkbox"/> способностью использовать современные инструменты регулирования исполнения, показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</li> <li><input type="checkbox"/> навыками внедрения современных методов контроля за показателями проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</li> <li><input type="checkbox"/> порядком применения способов корректировки бюджетных смет казенных учреждений;</li> <li><input type="checkbox"/> способностью внедрять современные приемы бюджетирования при составлении планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений;</li> <li><input type="checkbox"/> современными приемами бюджетирования при разработке планов финансово-хозяйственной деятельности автономных учреждений;</li> <li><input type="checkbox"/> способностью использовать зарубежный опыт расчета и анализа системы статистических показателей финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений;</li> <li><input type="checkbox"/> способностью применять методические приемы корректировки прогнозов, проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации при изменении макроэкономических показателей;</li> <li><input type="checkbox"/> навыками использования актуальных моделей экономических и финансовых вычислений показателей бюджетной системы Российской Федерации;</li> <li><input type="checkbox"/> приемами и эффективными способами проведения контрольных мероприятий, исполнения планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;</li> <li><input type="checkbox"/> навыками использования актуальных способов вычисления и методологическими приемами оценки социально-экономических показателей бюджетной системы Российской Федерации;</li> </ul>
<p>ПК-23 способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений</p>	

Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> основные определения и понятия в области финансового контроля, порядка его организации и проведения, объекты и субъекты, виды и методы контроля в секторе государственного и муниципального управления;</li> <li><input type="checkbox"/> основные методы исследований, используемых в практике финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, в рамках ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита;</li> <li><input type="checkbox"/> определения понятий финансового контроля, структурные характеристики ревизии, проверки, аудита, обследования, анализа, наблюдения в секторе государственного и муниципального управления;</li> <li><input type="checkbox"/> основные теоретические аспекты и правила финансового контроля, проводимого Счетной палатой РФ, Минфином РФ, Федеральным казначейством РФ, Центральным Банком РФ;</li> <li><input type="checkbox"/> определения процессов финансового контроля, проводимого в государственных и муниципальных унитарных предприятиях;</li> </ul>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> выделять объекты и субъекты, цели и задачи финансового контроля и выявлять отклонения в секторе государственного и муниципального управления;</li> <li><input type="checkbox"/> обсуждать способы эффективного решения проблем реализации отклонений, выявленных при проведении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, в рамках ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита;</li> <li><input type="checkbox"/> распознавать эффективное решение от неэффективного при реализации мероприятий по отклонениям, выявленным при проведении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, в рамках ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита;</li> <li><input type="checkbox"/> объяснять, идентифицировать и формировать типичные модели ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита, проводимых в рамках финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, и реализации выявленных отклонений;</li> <li><input type="checkbox"/> применять полученные знания в профессиональной деятельности по организации и проведению контрольных мероприятий; использовать типичные модели ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита на междисциплинарном уровне;</li> <li><input type="checkbox"/> приобретать знания в области программирования, организации и проведения финансового контроля, идентификации его объекта и предмета, целей и задач, методики и инструментария, использования современных информационных технологий;</li> <li><input type="checkbox"/> корректно выражать и аргументировано обосновывать положения финансового контроля, необходимость его проведения и использованием баз данных на государственном и муниципальном уровне, применения методов ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита.</li> </ul>



Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> практическими навыками использования элементов финансового контроля, основ его организации и методологии на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на производственной и преддипломной практике;</li> <li><input type="checkbox"/> способами демонстрации умения анализировать ситуацию, необходимость и возможности эффективного финансового контроля, обоснования выбора видов контроля на основе ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита на государственном и муниципальном уровне;</li> <li><input type="checkbox"/> методами ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита, формирования их баз данных и баз знаний в условиях государственных и муниципальных организаций и предприятий;</li> <li><input type="checkbox"/> навыками и методиками обобщения результатов ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита на государственном и муниципальном уровне, методологией финансового контроля, его нормативно-правовой базой;</li> <li><input type="checkbox"/> способами оценивания значимости и правовой обоснованности полученных результатов финансового контроля, формирования мер по реализации выявленных отклонений;</li> <li><input type="checkbox"/> возможностью междисциплинарного применения методологии финансового контроля, системы знаний, умений и навыков программирования, организации и проведения ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита на государственном и муниципальном уровне;</li> <li><input type="checkbox"/> основными методами исследования в области теории, методики и методологии финансового контроля на государственном и муниципальном уровне, практическими умениями и навыками анализа и обобщения полученных результатов, а также их использованием для разработке мер по реализации выявляемых отклонений;</li> <li><input type="checkbox"/> основными методами решения задач в области финансового контроля на государственном и муниципальном уровне в рамках ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита с использованием современных информационных технологий;</li> <li><input type="checkbox"/> профессиональным языком области знания, связанной с финансовым контролем на государственном и муниципальном уровне;</li> <li><input type="checkbox"/> способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды и информационных систем финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.</li> </ul>
---------	---

#### 4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц 252 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 15 акад. часов:
  - аудиторная – 12 акад. часов;
  - внеаудиторная – 3 акад. часов
  - самостоятельная работа – 224,4 акад. часов;
  - подготовка к экзамену – 12,6 акад. часа
  - подготовка к зачёту – 12,6 акад. часа
- Форма аттестации - зачет, экзамен

Раздел/ тема дисциплины	Курс	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИНАНСОВ								
1.1 Экономическая сущность и функции финансов, их роль в условиях рыночной экономики	3				15	Подготовка к семинарскому, практическому занятию. - Подготовка докладов по заранее обозначенным в рабочей программе дисциплины темам.	Тестирование	ПК-5, ПК-19, ПК-23
1.2 Финансовая система России		1		1	20	Подготовка к семинарскому, практическому занятию. - Подготовка докладов по заранее обозначенным в рабочей программе дисциплины темам.	Устный опрос, Тестирование, Коллоквиум	ПК-5, ПК-19, ПК-23
Итого по разделу		1		1	35			
2. ФИНАНСОВАЯ ПОЛИТИКА И ФИНАНСОВЫЙ								

2.1 Финансовая политика и управление финансами в РФ	3				20	Подготовка к семинарскому, практическому занятию. - Подготовка докладов по заранее обозначенным в рабочей программе дисциплины темам	Тестирование,	ПК-5, ПК-19, ПК-23
2.2 Значение финансового контроля и его виды		1		1/ИИ	20	Подготовка докладов по заранее обозначенным в рабочей программе дисциплины темам. - Выполнение практических работ (решение задач, письменных работ и т.п.), предусмотренных рабочей программой дисциплины	Расчетно-аналитические задания; анализ деловых ситуаций; контрольно-диагностические мероприятия	ПК-5, ПК-19, ПК-23
Итого по разделу		1		1/ИИ	40			
3. ЦЕНТРАЛИЗОВАННЫЕ ФИНАНСЫ								
3.1 Государственные и муниципальные финансы	3			1/ИИ	18	Подготовка докладов по заранее обозначенным в рабочей программе дисциплины темам. - Выполнение практических работ (решение задач, письменных работ и т.п.), предусмотренных рабочей программой дисциплины	Расчетно-аналитические задания; анализ деловых ситуаций; контрольно-диагностические мероприятия	ПК-5, ПК-19, ПК-23

3.2 Бюджетная система Российской Федерации					23	Подготовка докладов по заранее обозначенным в рабочей программе дисциплины темам. - Выполнение практических работ (решение задач, письменных работ и т.п.), предусмотренных рабочей программой дисциплины	Расчетно-аналитические задания; анализ деловых ситуаций; контрольно-диагностические мероприятия	ПК-5, ПК-19, ПК-23
Итого по разделу				1/ИИ	41			
4. ДЕЦЕНТРАЛИЗОВАННЫЕ								
4.1 Финансы предприятий и организаций и их место в финансовой системе страны	3	1		1/ИИ	20	Подготовка докладов по заранее обозначенным в рабочей программе дисциплины темам. - Выполнение практических работ (решение задач, письменных работ и т.п.), предусмотренных рабочей программой дисциплины	Расчетно-аналитические задания; анализ деловых ситуаций; контрольно-диагностические мероприятия	ПК-5, ПК-19, ПК-23
4.2 Финансы населения (домашних хозяйств)		1		1/ИИ	25,4	Подготовка докладов по заранее обозначенным в рабочей программе дисциплины темам. - Выполнение практических работ (решение задач, письменных работ и т.п.), предусмотренных рабочей программой дисциплины	Расчетно-аналитические задания; анализ деловых ситуаций; контрольно-диагностические мероприятия	ПК-5, ПК-19, ПК-23
Итого по разделу		2		2/ИИ	45,4			
5. РОЛЬ СТРАХОВАНИЯ В ФИНАНСОВОЙ СИСТЕМЕ								

5.1 Страхование, его сущность и формы	3				18	Подготовка докладов по заранее обозначенным в рабочей программе дисциплины темам. - Выполнение практических работ (решение задач, письменных работ и т.п.), предусмотренных рабочей программой дисциплины	Расчетно-аналитические задания; анализ деловых ситуаций; контрольно-диагностические мероприятия	ПК-5, ПК-19, ПК-23
Итого по разделу					18			
6. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ФИНАНСЫ								
6.1 Содержание международных финансовых отношений	3				12	Подготовка к семинарскому, практическому занятию. - Подготовка докладов по заранее обозначенным в рабочей программе дисциплины темам.	Тестирование,	ПК-5, ПК-19, ПК-23
6.2 Мировая финансовая система				1	15	Подготовка к семинарскому, практическому занятию. - Подготовка докладов по заранее обозначенным в рабочей программе дисциплины темам.	Устный опрос, Тестирование, Коллоквиум	ПК-5, ПК-19, ПК-23
6.3 Международные финансово-кредитные организации и их функции				2	18	- Подготовка докладов по заранее обозначенным в рабочей программе дисциплины темам. - Выполнение практических работ (решение задач, письменных работ и т.п.), предусмотренных рабочей программой дисциплины	Расчетно-аналитические задания; анализ деловых ситуаций; контрольно-диагностические мероприятия	ПК-5, ПК-19, ПК-23
Итого по разделу				3	45			
Итого за семестр		4		8/4И	224,4		экзамен, зачёт	

Итого по дисциплине	4		8/4И	224,4		зачет, экзамен	ПК-5,ПК-19,ПК-23
---------------------	---	--	------	-------	--	----------------	------------------

## **5 Образовательные технологии**

Реализация компетентного подхода в процессе изучения дисциплины «Финансы» предусматривает применение для проведения:

– лекционных занятий, предполагающих наряду с сообщением учебной информации формирование заинтересованности обучающихся изучаемой темой, убеждение в необходимости глубокого освоения материала, побуждение к самостоятельному поиску и активной мыслительной деятельности, помощь в совершении перехода от теоретического уровня к прикладным знаниям, - традиционных образовательных технологий (информационная лекция), технологий проблемного обучения (проблемная лекция), интерактивных технологий (лекция–провокация, лекция-беседа, лекция-дискуссия), информационно-коммуникационных образовательных технологий (лекция-визуализация);

– практических занятий, ориентированных на закрепление полученных знаний, формирование умения применять их на практике, совершенствование умения работать с информацией, анализировать, обобщать, принимать и обосновывать решения, аргументировано защищать собственные взгляды в дискуссии, взаимодействовать с другими членами группы в процессе разрешения конфликтных ситуаций, - традиционных образовательных технологий (семинар – беседа, практическое занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму), технологий проблемного обучения (практическое занятие на основе кейс-метода), технологий проектного обучения (информационный проект), интерактивных технологий (семинар-дискуссия), информационно-коммуникационных образовательных технологий (практическое занятие в форме презентации).

Самостоятельная работа обучающихся предусматривает использование основных дидактических материалов, размещенных на образовательном портале ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» <http://newlms.magtu.ru>.

## **6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Представлено в приложении 1.

## **7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

Представлены в приложении 2.

## **8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **а) Основная литература:**

1. Балакина, А.П. Финансы: учебник / А.П.Балакина, И.И. Бабленкова. – М.: Дашков и К, 2017. Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=114965> (дата обращения: 01.09.2020)

2. Шуляк, П.Н. Финансы: учебное пособие/ Шуляк П.Н., Белотелова Н.П., Белоте-лова Ж.С. - М.:Дашков и К, 2019. - 382 с.: ISBN 978-5-394-01876-3 - Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=358542> (дата обращения: 01.09.2020)

### **б) Дополнительная литература:**

1. Абилова, М. Г. Экономика и финансы организаций: учебное пособие / М. Г.

**б) Дополнительная литература:**

1. Абилова, М. Г. Экономика и финансы организаций: учебное пособие / М. Г. Абилова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2278.pdf&show=dcatalogues/1/1129883/2278.pdf&view=true> (дата обращения: 01.09.2020)

2. Нешиной, А.С. Финансы: / Нешиной А.С., Воскобойников Я.М., - 11-е изд. - М.: Дашков и К, 2020. - 352 с. - ISBN 978-5-394-02443-6 - Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=358398> (дата обращения: 01.09.2020)

3. Соболев, В.И. Финансы: Учебное пособие / Лупей Н.А., Со-болев В.И., - 3-е изд., исправ. и доп. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 448 с.: - (Бакалавриат) - Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=352076> (дата обращения: 01.09.2020)

4. Тютюкина, Е.Б. Финансы организаций (предприятий): / Тютюкина Е.Б. - М.: Дашков и К, 2018. - 544 с.: ISBN 978-5-394-01094-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=415011> (дата обращения: 01.09.2020)

**в) Методические указания:**

Финансы : учебник и практикум для вузов / Н. И. Берзон [и др.]. — 2-е изд., пере-раб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 498 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01172-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/finansy-449778> (дата обращения: 01.09.2020).

**г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:****Программное обеспечение**

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7 Professional	Д-1227-18 от 08.10.2018	11.10.2021
MS Office 2007	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
Far Manager	свободно распространяемое ПО	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно

**Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Название курса	Ссылка
Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС»	<a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: <a href="https://elibrary.ru/project_risc.asp">https://elibrary.ru/project_risc.asp</a>
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: <a href="https://scholar.google.ru/">https://scholar.google.ru/</a>
Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам	URL: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	<a href="http://magtu.ru:8085/marcweb2/Default.asp">http://magtu.ru:8085/marcweb2/Default.asp</a>



## **9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации; комплекс тестовых заданий для проведения промежуточных и рубежных контролей.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.

## **Приложение 1**

### **Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Аудиторная самостоятельная работа студентов на практических занятиях осуществляется под контролем преподавателя в виде семинаров, решения задач и выполнения упражнений, которые определяет преподаватель для студента.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов осуществляется в виде чтения с проработкой материала и выполнения домашних заданий с консультациями преподавателя.

В учебном процессе с целью формирования и развития профессиональных навыков учащихся используются интерактивные формы проведения занятий: деловая игра, разбор конкретных ситуаций.

### **Перечень контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы**

**1.1. Тема Экономическая сущность и функции финансов, их роль в условиях рыночной экономики**

### **Вопросы для самопроверки**

1. С чем связано появление категории финансов и ее историческое положение по отношению к категориям денег и кредита?
2. В чем состоят особенности отдельных функций финансов и их взаимосвязь?
3. Какие факторы могут оказать влияние на формирование финансовых ресурсов у отдельных экономических субъектов в рыночной экономике?
4. Для каких целей могут формироваться финансовые резервы?
5. Какую роль играют финансы в организации общественного воспроизводства и в системе денежных отношений?

### **Темы эссе, докладов и рефератов**

1. Роль финансов в рыночной экономике.
2. Особенности функций финансов в различных системах государственного управления.
3. Значение финансов в организации общественного воспроизводства.

## **1.2. Тема Финансовая система России**

### **Вопросы для самопроверки**

1. Выделите общие и отличительные черты двух сфер финансовой системы. Какая из сфер финансовой системы имела решающее значение в советский период и почему?
2. В чем состоят основные особенности отдельных уровней финансовой системы современной России?
3. На чем основан институциональный подход к построению финансовой системы?

### **Темы эссе, докладов и рефератов**

1. Финансовая система современной России.
2. Зависимость структуры финансовой системы страны от ее государственного устройства.
3. Организация регулирования финансовой системы страны.

## **2.1. Тема Финансовая политика и управление финансами в РФ**

### **Вопросы для самопроверки**

1. В чем проявляется специфика организации финансовой политики отдельных экономических субъектов?
2. Как изменилась государственная финансовая политика нашей страны при переходе от административной системы управления к рыночной?
3. Как осуществляется реализация на практике отдельных направлений государственной финансовой политики в России на современном этапе?
4. Как организуется процесс управления финансами?
5. Проведите сравнение отдельных методов финансового планирования и прогнозирования.
6. Сравните организацию государственного и негосударственного финансового контроля в условиях рыночной экономики.
7. Охарактеризуйте отдельные методы организации финансового контроля в современной России.
8. В чем состоим необходимость и сущность общественного финансового контроля?

### **Темы эссе, докладов и рефератов**

1. Влияние отдельных факторов на формирование финансовой политики государства.
2. Особенности финансовой политики государства в условиях экономического кризиса (на примере России или другой страны).
3. Характеристика современных методов финансового планирования и прогнозирования.
4. Проблемы организации государственного финансового контроля.
5. Значение и направления деятельности аудиторских фирм, осуществляющих независимый финансовый контроль.

## **Темы для открытых дискуссий**

С помощью каких показателей можно оценить эффективность государственной финансовой политики? Проведите оценку эффективности государственной финансовой политики в России (других странах) в период кризиса.

### **2.2. Тема Значение финансового контроля и его виды**

#### **Вопросы для самопроверки и задания для самостоятельной работы**

1. Социально - экономическая сущность государственного бюджета.
2. Роль государственного бюджета в регулировании социально-экономических процессов в стране.
3. Бюджетный дефицит и методы его финансирования. Профицит бюджета и стабилизационный фонд.
4. Бюджетное устройство Российской Федерации.
5. Бюджетная политика Российской Федерации в современных условиях.
6. Бюджетная система Российской Федерации и принципы ее построения.
7. Субъекты бюджетного права и их полномочия в регулировании бюджетных правоотношений.
8. Бюджетный федерализм- основа построения бюджетной системы РФ.
9. Бюджетная классификация РФ, ее состав и назначение.
10. Бюджетный процесс, его задачи и участники.
11. Федеральный бюджет Российской Федерации, его экономическая роль и законодательные основы. Доходы и расходы федерального бюджета (краткая характеристика).
12. Бюджеты субъектов Российской Федерации (региональные) и их роль в социально-экономическом развитии регионов. Доходы и расходы бюджетов субъектов РФ.
13. Местные бюджеты и их роль в социально-экономическом развитии муниципальных образований. Особенности формирования доходов и расходов местных бюджетов.
14. Понятие консолидированного бюджета, его роль и значение.
15. Налоговые и неналоговые доходы бюджетов разных уровней.
16. Классификация налогов Российской Федерации и их роль в формировании доходов бюджетов разного уровня.
17. Содержание и принципы формирования доходов бюджетов разных уровней
18. Методология планирования расходов и порядок их финансирования.
19. Социальные фонды Российской Федерации: правовой статус, порядок формирования и расходования средств: Пенсионного фонда РФ; Фонда социального страхования РФ, Фонда обязательного медицинского страхования (федерального и территориальных).
20. Задачи и современные проблемы бюджетного регулирования.

### **3.1. Тема Государственные и муниципальные финансы**

#### **Вопросы для самопроверки**

1. Что такое «сбалансированность государственного бюджета» и каковы способы ее достижения?
2. Покажите на цифрах и примерах место налогов в целом и их отдельных видов в доходах государственного бюджета России.
3. Оцените проблемы и перспективы развития налоговой системы России.
4. Что означает казначейская система исполнения бюджета?
5. Какова роль государственного кредита в развитии национальных экономик? Как эволюционировала политика внутренних и внешних государственных займов России?
6. Назовите основные источники финансирования дефицита государственного бюджета.

7. В чем специфика неналоговых доходов бюджетов разных уровней бюджетной системы России?
8. Назовите этапы бюджетного процесса, их участников и выполняемые ими функции.
9. Как организована деятельность государственных внебюджетных фондов?

#### **Вопросы и задания для самостоятельной работы**

1. Проведите анализ основных показателей и структуры расходов федерального бюджета по данным официального сайта Министерства финансов РФ ([www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)).
2. Проведите анализ данных по формированию и использованию средств резервных фондов федерального бюджета ([www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)).
3. Покажите, какие изменения в российском налоговом законодательстве произошли за последние 2-3 года и каковы перспективы развития налоговой системы России.

#### **Темы эссе, докладов и рефератов**

1. Тенденции и перспективы развития бюджетной системы России.
2. Особенности бюджетных систем разных стран.
3. Проблемы реформирования системы органов местного самоуправления в России.
4. Проблемы организации межбюджетных отношений в разных странах.
5. Анализ состояния государственного внешнего долга России.
6. Изменения в долговой политике государства в период кризиса.
7. Методы регулирования долговых отношений на международном уровне.
8. Проблемы организации пенсионного обеспечения и их решение в разных странах.

#### **Задания для групповой работы (4-6 человек в группе)**

1. На основании открытых источников сопоставить налоговые системы России и ряда иностранных государств (набор налогов и их ставки). Схематично представить различия в проанализированных налоговых системах. Сделать доклад о различиях в национальных налоговых системах и их влиянии на экономику.

2. На основании информации министерств финансов России и ряда иностранных государств сопоставить структуру расходов бюджета и тенденции ее изменения. Подготовить презентацию, посвященную сопоставлению бюджетных политик проанализированных стран.

### **4.1. Тема Финансы предприятий и организаций и их место в финансовой системе страны**

#### **Вопросы для самопроверки**

1. Охарактеризуйте отдельные принципы организации финансов предприятий?
2. Как формируются доходы и прибыль предприятия?
3. Что такое финансовый менеджмент и каковы функции финансового менеджера на предприятии?
4. Охарактеризуйте источники финансовых ресурсов предприятия.
5. Покажите сферы некоммерческой деятельности и специфику формирования и использования финансовых ресурсов в них.

#### **Вопросы и задания для самостоятельной работы**

1. На основе статистических данных проведите анализ доходности (прибыльности) различных отраслей экономики России.
2. На основе данных отчетности какой-либо некоммерческой организации проведите анализ источников доходов и направлений использования финансовых ресурсов.

#### **Темы эссе, докладов и рефератов**

1. Организация финансового анализа на предприятии.
2. Проблемы финансирования в сфере малого бизнеса в России.
3. Особенности финансов общественных организаций.
4. Риски и их значение в предпринимательской деятельности.

#### **Задания для групповой работы (4-6 человек в группе)**

На основании открыто публикуемой бухгалтерской отчетности крупнейших российских компаний определенной отрасли (по согласованию с преподавателем) рассчитать основные характеристики финансового состояния (рентабельность,

кредитоспособность, ликвидность и т.д.) и составить рейтинг. Подготовить презентацию построенного рейтинга.

#### **4.2. Тема Финансы населения (домашних хозяйств)**

##### **Вопросы для самопроверки**

1. Как изменилось влияние факторов на формирование населением отдельных видов фондов денежных средств с переходом к рыночной экономике?
2. Как изменяется структура доходов населения в связи с изменением размеров получаемых доходов?
3. Назовите факторы, влияющие на уровень оплаты труда, и определите их влияние.
4. Каковы основные направления использования населением своих финансовых ресурсов?
5. Какие направления расходования финансовых ресурсов не были характерны для советского периода?
6. Каковы проблемы организации сберегательного процесса в современной России?

##### **Вопросы и задания для самостоятельной работы**

1. На основе статистических данных и материалов периодической печати проанализируйте социальную структуру российского общества и ее изменение под влиянием различных факторов.
2. По данным государственной статистики определите масштабы сбережений населения, тенденции их изменения и вклад в финансирование инвестиций в российской экономике.

##### **Темы эссе, докладов и рефератов**

1. Различные подходы к определению места финансов населения в структуре финансовой системы.
2. Сравнительная характеристика структуры доходов отечественного населения и населения какой-либо другой страны.
3. Анализ структуры расходов российского населения в условиях кризиса и на современном этапе.
4. Анализ изменений в налогообложении населения России в период рыночной экономики.
5. Проблемы организации сберегательного процесса в России.
6. Участие населения в инвестиционных процессах и его значение для развития экономики страны.
7. Минимальный размер оплаты труда и прожиточный минимум.

##### **Задания для групповой работы (4-6 человек в группе)**

На основании открытых источников сопоставить финансовые инструменты, доступные для физических лиц в России (наличная валюта, банковские депозиты, ценные бумаги, инвестиционные и пенсионные фонды, недвижимость и т.д.). Оценить их эффективность в долгосрочной перспективе (исходя из предположения о сохранении тенденций, наблюдающихся в течение последних лет). Разработать рекомендации по формированию индивидуальной финансовой тактики для молодых специалистов при разных базовых уровнях дохода и наличии либо отсутствии собственного жилья. Результаты представить в виде доклада.

#### **6.1. Тема Содержание международных финансовых отношений**

##### **Вопросы для самопроверки**

1. В чем состоит специфика функций международных финансов?
2. Выделите общие черты и отличия финансовых систем разных стран.
3. В чем состоит сущность финансовой глобализации и каковы направления ее развития? Приведите примеры, подтверждающие развитие процессов глобализации финансовых рынков.

##### **Вопросы и задания для самостоятельной работы**

1. Провести анализ индикаторов мирового кредитного рынка. Проиллюстрируйте влияние мирового финансового кризиса на их состояние. Охарактеризуйте сферы их

использования.

2. Сопоставить динамику российских и мировых фондовых индексов. Сделать вывод о характере влияния мирового рынка на российский.

**Темы эссе, докладов и рефератов**

1. Влияние международных организаций на экономическое развитие отдельных стран.
2. Оценка возможности формирования в России мирового финансового центра.
3. Развитие процессов финансовой глобализации на современном этапе.
4. Преимущества и недостатки интеграции национального финансового рынка в мировой.
5. Операции нерезидентов на российском фондовом и валютном рынках.

Приложение 2

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

**а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:**

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
---------------------------------	---------------------------------	--------------------

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
<b>ПК-5 – способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</b>		
Знать	<p>– закономерности функционирования современной экономики, основные понятия, категории и инструменты экономики, особенности формирования отчетности на предприятиях различных форм собственности;</p> <p>– механизм и условия применения финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности;</p> <p>– методические подходы к процедурам подготовки и принятия решений организационно-управленческого характера, порядок поведения в нестандартных ситуациях;</p>	<p><i>Перечень теоретических вопросов к зачету:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Финансы как экономическая категория. Объекты, субъекты финансовых отношений и их взаимосвязь.</li> <li>2. Функции финансов.</li> <li>3. Финансовая система, ее элементы и основы построения.</li> <li>4. Иерархическая структура финансовой системы и особенности отдельных уровней.</li> <li>5. Организационная структура финансовой системы: состав централизованных и децентрализованных финансов.</li> <li>6. Государственная финансовая политика и этапы ее разработки.</li> <li>7. Основные типы финансовой политики и их характеристика.</li> <li>8. Направления государственной финансовой политики и их реализация в современной России.</li> <li>9. Финансовый механизм: понятие и характеристика его действия.</li> <li>10. Управление финансами: объекты и субъекты, цели и задачи.</li> <li>11. Финансовый анализ и учет как отдельные этапы процесса управления финансами.</li> <li>12. Финансовое планирование и прогнозирование: содержание, значение и методы.</li> <li>13. Финансовый контроль: Сущность принципы организации и методы проведения.</li> <li>14. Государственный финансовый контроль и его организация.</li> <li>15. Виды негосударственного финансового контроля. Значение аудита в рыночной экономике.</li> <li>16. Бюджет: понятие, функции и значение для экономического развития страны в разные исторические периоды.</li> <li>17. Бюджетная система. Структура и типы бюджетных систем.</li> <li>18. Принципы бюджетной системы России.</li> <li>19. Бюджетный процесс: состав и реализация отдельных этапов.</li> <li>20. Федеральное казначейство, его организация и роль в бюджетном процессе.</li> <li>21. Доходы бюджета и их классификация. Современная структура доходов федерального бюджета России.</li> <li>22. Налоговая система страны и ее значение в формировании доходной части бюджета.</li> <li>23. Классификационные группы расходов бюджета и их структура. Анализ структуры расходов</li> </ol>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>федерального бюджета.</p> <p>24. Основные формы осуществления бюджетных расходов.</p> <p>25. Дефицит бюджета и его значение для экономики страны. Методы покрытия и способы снижения бюджетного дефицита</p> <p>26. Несбалансированность бюджета и его значение для экономики страны. Способы достижения баланса.</p> <p><b>Перечень теоретических вопросов к экзамену:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Резервные фонды в структуре федерального бюджета РФ: история создания, формирование и направления использования.</li> <li>2. Государственный долг: понятие и структура. Особенности долговых обязательств органов власти различных уровней.</li> <li>2. Управление государственным долгом.</li> <li>3. Внебюджетные фонды: понятие, виды и организация их деятельности в России.</li> <li>4. Пенсионная реформа в России: проблемы и перспективы.</li> <li>5. Финансы предприятий.</li> <li>6. Финансовые ресурсы предприятий.</li> <li>7. Внеоборотные активы.</li> <li>8. Оборотные активы.</li> <li>9. Организация финансовой работы на предприятии.</li> <li>10. Некоммерческие организации и целевые характеристики их деятельности.</li> <li>11. Классификация доходов некоммерческих организаций.</li> <li>12. Направления использования финансовых ресурсов некоммерческими организациями.</li> <li>13. Финансы населения.</li> <li>14. Структура и характеристика доходов населения.</li> <li>15. Основные направления использования финансовых ресурсов населением.</li> <li>16. Минимальный размер оплаты труда, прожиточный минимум.</li> <li>17. Сбережения населения.</li> <li>18. Финансовый рынок.</li> <li>19. Основные участники и индикаторы финансового рынка.</li> <li>20. Страхование.</li> <li>21. Понятие и функции страхового рынка.</li> <li>22. Международные финансы и международная финансовая система.</li> </ol>
Уметь	– выявлять экономическую информацию, вычленять необходимую информацию, проблемы	Перечень практических заданий : 1. Чему равна сумма дивидендов акционерного общества, если известно, что чистая прибыль составляет



Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	<p>экономического характера при анализе конкретных ситуаций и отчетности предприятий различных форм собственности;</p> <p>– оперировать необходимой финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности;</p> <p>– проводить анализ сильных и слабых сторон решения, взвешивать и анализировать возможности и риски;</p>	<p>2000000 руб., обязательные отчисления в резервный фонд составляют 2% от чистой прибыли, дивиденды по привилегированным акциям составляют 500000 рублей, величина авансового использования чистой прибыли на инвестиции составляет 10% от чистой прибыли.</p> <p>2. Имеются следующие исходные данные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- условно-постоянные расходы – 30 тыс. руб.;</li> <li>- цена единицы продукции – 60 руб.;</li> <li>- переменные расходы на единицу продукции – 45 руб.</li> </ul> <p>Требуется:</p> <p>а) определить критический объём продаж;</p> <p>б) рассчитать объём продаж, обеспечивающий валовой доход в размере 15 тыс. руб.</p> <p>3. Плановый выпуск предприятия составляет 800 тыс. руб. Отгрузка продукции осуществляется 4 раза в месяц. Оплата платежными требованиями. Средний срок поставки 10 дней, срок оплаты 4 дня. Рассчитать максимальную и среднюю величину дебиторской задолженности.</p> <p>4. Предприятие занимается сборкой и реализацией компьютерной техники. В соответствии с планом предприятие в 1-м квартале должно произвести и реализовать 130 компьютеров по средней цене 10 тыс. руб.. Плановые затраты на комплектующие 7 тыс. руб. на один компьютер. Плановые расходы на заработную плату, страховые платежи, расходы на рекламу и прочие расходы составляют 200 тыс. руб.</p> <p>Рассчитать:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) прибыль, рентабельность продукции и рентабельность производства, если стоимость основных средств составляет 100 тыс. руб., поставки комплектующих 2 раза в месяц;</li> <li>2) прибыль при условии, что комплектующие приобретаются в кредит под 20%;</li> <li>3) величину незавершенного производства;</li> <li>4) максимальную и среднюю величину дебиторской задолженности.</li> </ol>
Владеть	– способами поиска и анализа экономической информации содержащейся в отчетности предприятий различных форм	<p style="text-align: center;"><b>Перечень тем контрольных работ</b></p> <p>1. Финансовая политика и ее реализация в РФ.</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	<p>собственности;</p> <p>– технологией использования информации экономического содержания при осуществлении профессиональной деятельности;</p> <p>– навыками разработки организационно-управленческих решений, оценки эффективности принятых решений;</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Финансовый механизм и его роль в реализации финансовой политики.</li> <li>3. Финансы как инструмент регулирования экономики.</li> <li>4. Роль финансового рынка в мобилизации и распределении финансовых ресурсов.</li> <li>5. Управление финансами и пути его совершенствования в РФ.</li> <li>6. Формирование и использование финансовых ресурсов коммерческих организаций.</li> <li>7. Финансы акционерных обществ.</li> <li>8. Мобилизация финансовых ресурсов акционерными обществами.</li> <li>9. Распределение и использование прибыли как источник экономического роста предприятий.</li> <li>10. Современные проблемы финансов предприятий.</li> <li>11. Формирование и использование финансовых ресурсов некоммерческих организаций.</li> <li>12. Финансовые ресурсы фондов и ассоциаций.</li> <li>13. Страхование и его роль в развитии экономики.</li> <li>14. Организация страхового дела в РФ.</li> <li>15. Страхование и его государственное регулирование.</li> <li>16. Социальное страхование и его функции.</li> <li>17. Имущественное страхование и его значение в экономике.</li> <li>18. Личное страхование и перспективы его развития в РФ.</li> <li>19. Страхование ответственности и проблемы его развития в РФ.</li> <li>20. Страхование и его роль на финансовом рынке.</li> <li>21. Страхование и тенденции его совершенствования в развитых странах.</li> <li>22. Федеральное казначейство РФ и его роль в управлении движением государственных финансов.</li> <li>23. Налоги как цена услуг государства.</li> <li>24. Налоговая система РФ как фактор экономической стабилизации.</li> <li>25. Налоговая система РФ и проблемы ее совершенствования.</li> <li>26. Принципы построения налоговых систем развитых стран.</li> <li>27. Федеральные налоги с юридических лиц и их экономическое значение .</li> <li>28. Налоги с физических лиц и их экономическое значение.</li> <li>29. Косвенные налоги и их место в налоговой системе РФ.</li> <li>30. Прямые налоги и их место в налоговой системе РФ.</li> <li>31. Государственный бюджет как инструмент экономической политики.</li> <li>32. Расходы государственного бюджета и их эффективность.</li> <li>33. Бюджеты субъектов РФ и их значение в развитии экономики территорий.</li> <li>34. Бюджетная система РФ и пути ее совершенствования.</li> </ol>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>35. Развитие бюджетного федерализма в РФ.  36. Доходы и расходы местных бюджетов.  37. Межбюджетные отношения в РФ и роль Федерального казначейства в их регулировании.  38. Доходы и расходы бюджетов субъектов РФ.  39. Муниципальные займы и их гарантии.  40. Займы органов власти субъектов РФ и их роль в развитии территорий.  41. Бюджетная политика и принципы ее реализации в РФ.  42. Политика дефицитного финансирования государственных расходов и ее границы. .  43. Бюджетный дефицит и политика его снижения в РФ.  44. Государственный долг и методы управления им.  45. Внебюджетные фонды и их роль в социально-экономическом развитии РФ.  46. Негосударственные пенсионные фонды.  47. Внебюджетные фонды на финансовом рынке.  48. Теория государственных финансов классической политической экономии и ее применение в современных условиях.  49. Кейнсианские теории государственных финансов и использование их рекомендаций в современных условиях.  50. Современные неоклассические теории государственных финансов.  51. Становление финансовой системы России в XVII - XVIII веках.  52. Развитие финансовой системы России в XIX -начале XX века.  53. Участие РФ в международных валютно-финансовых организациях.  54. Финансовая интеграция развитых стран.</p> <p style="text-align: center;"><b>Практические задания</b></p> <p>1. На основе данных отчетности какой-либо некоммерческой организации проведите анализ источников доходов и направлений использования финансовых ресурсов.  2. На основании открыто публикуемой бухгалтерской отчетности крупнейших российских компаний определенной отрасли (по согласованию с преподавателем) рассчитать основные характеристики финансового состояния (рентабельность, кредитоспособность, ликвидность и т.д.) и составить рейтинг. Подготовить презентацию построенного рейтинга.</p> <p style="text-align: center;"><b>Контрольные тесты</b></p> <p>1. Понятие «финансовый поток» можно определить как:  а. движение денежных средств от одного субъекта к другому;  б. формирование фондов денежных средств каждым</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>экономическим субъектом;</p> <p>в. использование денег в функции средства обращения и платежа;</p> <p>г. использование денег в функции накопления и сбережения.</p> <p>2. Сбалансированность бюджета означает, что:</p> <p>а. общая сумма предусмотренных расходов должна покрываться запланированными доходами и поступлениями из источников финансирования дефицитов бюджетов;</p> <p>б. направления расходования бюджетных средств не увязаны с определенными видами доходов;</p> <p>в. общая сумма доходов бюджета должна превышать его расходы для создания резервных фондов;</p> <p>г. планирование расходной части бюджета напрямую зависит от предполагаемой суммы доходных поступлений средств, концентрируемых в государственном бюджете.</p> <p>3. Государственная финансовая политика в области ценообразования в условиях рыночной экономики:</p> <p>а. имеет зависимость от состояния экономики страны;</p> <p>б. нацелена на использование рыночных основ регулирования экономики;</p> <p>в. может носить жестко регламентированный характер;</p> <p>г. призвана создавать наиболее благоприятные условия для развития частного бизнеса.</p> <p>4. Финансовая дисциплина означает:</p> <p>а. своевременное осуществление платежей и расчетов;</p> <p>б. соблюдение условий хозяйственных договоров;</p> <p>в. повышение производительности труда;</p> <p>г. соблюдение условий трудовых договоров;</p> <p>д. материальную ответственность руководящих органов за нарушение договорной дисциплины.</p> <p>5. Использование показателя рентабельности работы предприятия необходимо для:</p> <p>а. определения размера налога на прибыль;</p> <p>б. расчета предполагаемых к выплате дивидендов;</p> <p>в. определения эффективности использования собственных и привлеченных ресурсов;</p> <p>г. расчета выплат поставщикам сырья.</p> <p>6. Какой из факторов, характеризующих состояние потребительского рынка в России, не удовлетворяет требования нашего населения:</p> <p>а. широта ассортимента товаров и услуг;</p> <p>б. наличие товаров и услуг соответствующего качества;</p> <p>в. соответствие товаров и услуг сезонному потреблению;</p> <p>г. уровень цен на товары и услуги.</p> <p>7. Какие виды ценных бумаг относятся к эмиссионным:</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		а. векселя; б. чеки; в. акции; г. облигации.
<b>ПК-19 – способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений</b>		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основополагающие нормативно-правовые источники при составлении проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</li> <li>– современные инструменты регулирования исполнения, показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</li> <li>– современные методы контроля за показателями проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</li> <li>– способы корректировки бюджетных смет казенных учреждений;</li> <li>– современные приемы бюджетирования при составлении планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений;</li> <li>– современные приемы бюджетирования при разработке планов финансово-хозяйственной деятельности автономных учреждений;</li> <li>– методические приемы корректировки прогнозов, проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации при изменении макроэкономических показателей;</li> <li>– актуальные модели экономических и финансовых вычислений показателей бюджетной системы Российской Федерации;</li> <li>– эффективные способы проведения контрольных мероприятий, исполнения планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;</li> <li>– актуальные способы</li> </ul>	<p><i>Перечень теоретических вопросов к зачету:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Финансы как экономическая категория. Объекты, субъекты финансовых отношений и их взаимосвязь.</li> <li>2. Функции финансов.</li> <li>3. Финансовая система, ее элементы и основы построения.</li> <li>4. Иерархическая структура финансовой системы и особенности отдельных уровней.</li> <li>5. Организационная структура финансовой системы: состав централизованных и децентрализованных финансов.</li> <li>6. Государственная финансовая политика и этапы ее разработки.</li> <li>7. Основные типы финансовой политики и их характеристика.</li> <li>8. Направления государственной финансовой политики и их реализация в современной России.</li> <li>9. Финансовый механизм: понятие и характеристика его действия.</li> <li>10. Управление финансами: объекты и субъекты, цели и задачи.</li> <li>11. Финансовый анализ и учет как отдельные этапы процесса управления финансами.</li> <li>12. Финансовое планирование и прогнозирование: содержание, значение и методы.</li> <li>13. Финансовый контроль: Сущность принципы организации и методы проведения.</li> <li>14. Государственный финансовый контроль и его организация.</li> <li>15. Виды негосударственного финансового контроля. Значение аудита в рыночной экономике.</li> <li>16. Бюджет: понятие, функции и значение для экономического развития страны в разные исторические периоды.</li> <li>17. Бюджетная система. Структура и типы бюджетных систем.</li> <li>18. Принципы бюджетной системы России.</li> <li>19. Бюджетный процесс: состав и реализация отдельных этапов.</li> <li>20. Федеральное казначейство, его организация и роль в бюджетном процессе.</li> <li>21. Доходы бюджета и их классификация. Современная структура доходов федерального</li> </ol>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	<p>вычисления и методологические приемы оценки социально-экономических показателей бюджетной системы Российской Федерации;</p>	<p>бюджета России.</p> <p>22. Налоговая система страны и ее значение в формировании доходной части бюджета.</p> <p>23. Классификационные группы расходов бюджета и их структура. Анализ структуры расходов федерального бюджета.</p> <p>24. Основные формы осуществления бюджетных расходов.</p> <p>25. Дефицит бюджета и его значение для экономики страны. Методы покрытия и способы снижения бюджетного дефицита</p> <p>26. Несбалансированность бюджета и его значение для экономики страны. Способы достижения баланса.</p> <p><b><i>Перечень теоретических вопросов к экзамену:</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Резервные фонды в структуре федерального бюджета РФ: история создания, формирование и направления использования.</li> <li>2. Государственный долг: понятие и структура. Особенности долговых обязательств органов власти различных уровней.</li> <li>3. Управление государственным долгом.</li> <li>4. Внебюджетные фонды: понятие, виды и организация их деятельности в России.</li> <li>5. Пенсионная реформа в России: проблемы и перспективы.</li> <li>6. Финансы предприятий.</li> <li>7. Финансовые ресурсы предприятий.</li> <li>8. Внеоборотные активы.</li> <li>9. Оборотные активы.</li> <li>10. Организация финансовой работы на предприятии.</li> <li>11. Некоммерческие организации и целевые характеристики их деятельности.</li> <li>12. Классификация доходов некоммерческих организаций.</li> <li>13. Направления использования финансовых ресурсов некоммерческими организациями.</li> <li>14. Финансы населения.</li> <li>15. Структура и характеристика доходов населения.</li> <li>16. Основные направления использования финансовых ресурсов населением.</li> <li>17. Минимальный размер оплаты труда, прожиточный минимум.</li> <li>18. Сбережения населения.</li> <li>19. Финансовый рынок.</li> <li>20. Основные участники и индикаторы финансового рынка.</li> <li>21. Страхование.</li> </ol>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		22. Понятие и функции страхового рынка. 23. Международные финансы и международная финансовая система.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применять основополагающие нормативно-правовые источники при составлении проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</li> <li>– использовать современные инструменты регулирования исполнения, показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</li> <li>– внедрять современные методы контроля за показателями проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</li> <li>– применять способы корректировки бюджетных смет казенных учреждений;</li> <li>– внедрять современные приемы бюджетирования при составлении планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений;</li> <li>– применять современные приемы бюджетирования при разработке планов финансово-хозяйственной деятельности автономных учреждений;</li> <li>– использовать зарубежный опыт расчета и анализа системы статистических показателей финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений;</li> <li>– применять методические приемы корректировки прогнозов, проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации при изменении макроэкономических показателей;</li> <li>– использовать актуальные модели экономических и финансовых вычислений показателей бюджетной системы Российской Федерации;</li> <li>– применять эффективные способы проведения контрольных мероприятий, исполнения планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;</li> </ul>	Перечень практических заданий: 1. Проведите анализ основных показателей и структуры расходов федерального бюджета по данным официального сайта Министерства финансов РФ ( <a href="http://www.minfin.ru">www.minfin.ru</a> ). 2. Проведите анализ данных по формированию и использованию средств резервных фондов федерального бюджета ( <a href="http://www.minfin.ru">www.minfin.ru</a> ). 3. Изменения в долговой политике государства в период кризиса. 4. Методы регулирования долговых отношений на международном уровне. 5. Проблемы организации пенсионного обеспечения и их решение в разных странах.

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	<p>– использовать актуальные способы вычисления и методологические приемы оценки социально-экономических показателей бюджетной системы Российской Федерации;</p>	
Владеть	<p>– знаниями по основополагающим нормативно-правовым источникам при составлении проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</p> <p>– способностью использовать современные инструменты регулирования исполнения, показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</p> <p>– навыками внедрения современных методов контроля за показателями проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</p> <p>– порядком применения способов корректировки бюджетных смет казенных учреждений;</p> <p>– способностью внедрять современные приемы бюджетирования при составлении планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений;</p> <p>– современными приемами бюджетирования при разработке планов финансово-хозяйственной деятельности автономных учреждений;</p> <p>– способностью использовать зарубежный опыт расчета и анализа системы статистических показателей финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений;</p> <p>– способностью применять методические приемы корректировки прогнозов, проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации при изменении макроэкономических показателей;</p> <p>– навыками использования актуальных моделей экономических и финансовых вычислений</p>	<p style="text-align: center;"><b>Перечень тем контрольных работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Финансовая политика и ее реализация в РФ.</li> <li>6. Финансовый механизм и его роль в реализации финансовой политики.</li> <li>7. Финансы как инструмент регулирования экономики.</li> <li>8. Роль финансового рынка в мобилизации и распределении финансовых ресурсов.</li> <li>9. Управление финансами и пути его совершенствования в РФ.</li> <li>10. Формирование и использование финансовых ресурсов коммерческих организаций.</li> <li>11. Финансы акционерных обществ.</li> <li>12. Мобилизация финансовых ресурсов акционерными обществами.</li> <li>13. Распределение и использование прибыли как источник экономического роста предприятий.</li> <li>14. Современные проблемы финансов предприятий.</li> <li>15. Формирование и использование финансовых ресурсов некоммерческих организаций.</li> <li>16. Финансовые ресурсы фондов и ассоциаций.</li> <li>17. Страхование и его роль в развитии экономики.</li> <li>18. Организация страхового дела в РФ.</li> <li>19. Страхование и его государственное регулирование.</li> <li>20. Социальное страхование и его функции.</li> <li>21. Имущественное страхование и его значение в экономике.</li> <li>22. Личное страхование и перспективы его развития в РФ.</li> <li>23. Страхование ответственности и проблемы его развития в РФ.</li> <li>24. Страхование и его роль на финансовом рынке.</li> <li>25. Страхование и тенденции его совершенствования в развитых странах.</li> <li>26. Федеральное казначейство РФ и его роль в управлении движением государственных финансов.</li> <li>27. Налоги как цена услуг государства.</li> <li>28. Налоговая система РФ как фактор экономической стабилизации.</li> <li>29. Налоговая система РФ и проблемы ее совершенствования.</li> <li>30. Принципы построения налоговых систем развитых стран.</li> </ol>



Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	<p>показателей бюджетной системы Российской Федерации;</p> <p>– приемами и эффективными способами проведения контрольных мероприятий, исполнения планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;</p> <p>– навыками использования актуальных способов вычисления и методологическими приемами оценки социально-экономических показателей бюджетной системы Российской Федерации;</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>31. Федеральные налоги с юридических лиц и их экономическое значение .</li> <li>32. Налоги с физических лиц и их экономическое значение.</li> <li>33. Косвенные налоги и их место в налоговой системе РФ.</li> <li>34. Прямые налоги и их место в налоговой системе РФ.</li> <li>35. Государственный бюджет как инструмент экономической политики.</li> <li>36. Расходы государственного бюджета и их эффективность.</li> <li>37. Бюджеты субъектов РФ и их значение в развитии экономики территорий.</li> <li>38. Бюджетная система РФ и пути ее совершенствования.</li> <li>39. Развитие бюджетного федерализма в РФ.</li> <li>40. Доходы и расходы местных бюджетов.</li> <li>41. Межбюджетные отношения в РФ и роль Федерального казначейства в их регулировании.</li> <li>42. Доходы и расходы бюджетов субъектов РФ.</li> <li>43. Муниципальные займы и их гарантии.</li> <li>44. Займы органов власти субъектов РФ и их роль в развитии территорий.</li> <li>45. Бюджетная политика и принципы ее реализации в РФ.</li> <li>46. Политика дефицитного финансирования государственных расходов и ее границы. .</li> <li>47. Бюджетный дефицит и политика его снижения в РФ.</li> <li>48. Государственный долг и методы управления им.</li> <li>49. Внебюджетные фонды и их роль в социально-экономическом развитии РФ.</li> <li>50. Негосударственные пенсионные фонды.</li> <li>51. Внебюджетные фонды на финансовом рынке.</li> <li>52. Теория государственных финансов классической политической экономии и ее применение в современных условиях.</li> <li>53. Кейнсианские теории государственных финансов и использование их рекомендаций в современных условиях.</li> <li>54. Современные неоклассические теории государственных финансов.</li> <li>55. Становление финансовой системы России в XVII - XVIII веках.</li> <li>56. Развитие финансовой системы России в XIX - начале XX века.</li> <li>57. Участие РФ в международных валютно-финансовых организациях.</li> <li>58. Финансовая интеграция развитых стран.</li> </ol>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>Практические задания:</p> <p>1. На основании открытых источников сопоставить налоговые системы России и ряда иностранных государств (набор налогов и их ставки). Схематично представить различия в проанализированных налоговых системах. Сделать доклад о различиях в национальных налоговых системах и их влиянии на экономику.</p> <p>– 2. На основании информации министерств финансов России и ряда иностранных государств сопоставить структуру расходов бюджета и тенденции ее изменения.</p> <p>Примерные варианты контрольных заданий</p> <p>Вариант 1</p> <p><b>Приведите определение понятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бюджет</li> <li>2. Финансовые активы</li> </ol> <p><b>Вопросы краткого ответа</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что является объектом первичного распределения при выполнении финансами распределительной функции?</li> <li>2. Какое ограничение наложено на предпринимательскую деятельность, осуществляемую некоммерческими организациями?</li> <li>3. Каким участником кредитных отношений государство может выступать на кредитном рынке?</li> </ol> <p><b>Верно ли утверждение?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Последующий финансовый контроль выделяется по временному признаку.</li> <li>2. Субсидии из бюджета полностью обеспечивают покрытие отдельных видов расходов малообеспеченной части населения России.</li> <li>3. В условиях бюджетного дефицита государство всегда повышает налоги с целью его покрытия.</li> </ol> <p><b>Контрольные тесты</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какое из приведенных ниже кратких определений точнее характеризует категорию «финансы»: <ol style="list-style-type: none"> <li>б. денежные знаки;</li> <li>в. денежные ресурсы;</li> <li>г. денежные отношения;</li> <li>д. денежные фонды.</li> </ol> </li> <li>2. В союзных межгосударственных образованиях бюджеты строятся на: <ol style="list-style-type: none"> <li>а. законодательной основе;</li> </ol> </li> </ol>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>б. договорной основе;  в. основе отчислений денежных средств от налоговых поступлений;  г. получения средств от выполняемых заказов на поставку продукции;  д. поступления взносов участников.</p> <p>3. Облегчению налогового бремени способствует:  а. введение новых налогов;  б. замена одного налога другим;  в. снижение ставки налогообложения;  г. сокращение периодов уплаты налогов.</p> <p>4. Внутрихозяйственный финансовый контроль на предприятии осуществляют:  а. руководители предприятий;  б. финансовые отделы министерств и ведомств;  в. аудиторские фирмы;  г. контрольно-ревизионные комиссии.</p> <p>5. К классификационным признакам основных фондов предприятия не относятся:  а. постепенный перенос их стоимости на стоимость готовой продукции;  б. сохранение натуральной формы в цикле оборота производственных активов;  в. основания для в общей структуре фондов субъектов предпринимательской деятельности;  г. потребление в течение ряда производственных циклов.</p> <p>6. К первичным доходам населения относятся:  а. дивиденды по акциям;  б. премии за высокое качество работы;  в. заработная плата;  г. пенсия;  д. стипендия.</p> <p>7. Какие из перечисленных бумаг относят к основным ценным бумагам:  а. акции;  б. опционы;  в. облигации;  г. депозитарные расписки.</p> <p>8. Потребитель страховых услуг называется:  а. страховщиком;  б. страхователем;  в. инвестором;  г. заемщиком;  д. брокером.</p> <p><b>Вариант 2</b>  <b>Приведите определение понятия</b>  1. Финансы.  2. Бюджетная система.</p> <p><b>Вопросы краткого ответа</b>  27. Приведите пример качественного показателя, по динамике которого судят о развитии экономики страны?</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>28. С какой первоначальной целью был создан стабилизационный фонд в России?</p> <p>29. К какому типу пенсионной системы переходит Россия в процессе пенсионной реформы?</p> <p><b>Верно ли утверждение?</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование бюджетов на местном уровне не регламентируется Бюджетным кодексом, а зависит от самостоятельных решений органов местного самоуправления.</li> <li>2. Амортизация начисляется по всем видам основных фондов.</li> <li>3. Сберегатели и инвесторы могут совпадать в одном лице.</li> </ol>

**ПК- 23 – способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений**

Знать	<p>– основные определения и понятия в области финансового контроля, порядка его организации и проведения, объекты и субъекты, виды и методы контроля в секторе государственного и муниципального управления;</p> <p>– основные методы исследований, используемых в практике финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, в рамках ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита;</p> <p>– определения понятий финансового контроля, структурные характеристики ревизии, проверки, аудита, обследования, анализа, наблюдения в секторе государственного и муниципального управления;</p> <p>– основные теоретические аспекты и правила финансового контроля, проводимого Счетной палатой РФ, Минфином РФ, Федеральным казначейством РФ, Центральным Банком РФ;</p> <p>– определения процессов финансового контроля, проводимого в государственных и муниципальных унитарных предприятиях;</p>	<p><i>Перечень теоретических вопросов к зачету:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Финансы как экономическая категория. Объекты, субъекты финансовых отношений и их взаимосвязь.</li> <li>2. Функции финансов.</li> <li>3. Финансовая система, ее элементы и основы построения.</li> <li>4. Иерархическая структура финансовой системы и особенности отдельных уровней.</li> <li>5. Организационная структура финансовой системы: состав централизованных и децентрализованных финансов.</li> <li>6. Государственная финансовая политика и этапы ее разработки.</li> <li>7. Основные типы финансовой политики и их характеристика.</li> <li>8. Направления государственной финансовой политики и их реализация в современной России.</li> <li>9. Финансовый механизм: понятие и характеристика его действия.</li> <li>10. Управление финансами: объекты и субъекты, цели и задачи.</li> <li>11. Финансовый анализ и учет как отдельные этапы процесса управления финансами.</li> <li>12. Финансовое планирование и прогнозирование: содержание, значение и методы.</li> <li>13. Финансовый контроль: Сущность принципы организации и методы проведения.</li> <li>14. Государственный финансовый контроль и его организация.</li> <li>15. Виды негосударственного финансового контроля. Значение аудита в рыночной экономике.</li> <li>16. Бюджет: понятие, функции и значение для экономического развития страны в разные исторические периоды.</li> </ol>
-------	---	---

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>17. Бюджетная система. Структура и типы бюджетных систем.</p> <p>18. Принципы бюджетной системы России.</p> <p>19. Бюджетный процесс: состав и реализация отдельных этапов.</p> <p>20. Федеральное казначейство, его организация и роль в бюджетном процессе.</p> <p>21. Доходы бюджета и их классификация. Современная структура доходов федерального бюджета России.</p> <p>22. Налоговая система страны и ее значение в формировании доходной части бюджета.</p> <p>23. Классификационные группы расходов бюджета и их структура. Анализ структуры расходов федерального бюджета.</p> <p>24. Основные формы осуществления бюджетных расходов.</p> <p>25. Дефицит бюджета и его значение для экономики страны. Методы покрытия и способы снижения бюджетного дефицита</p> <p>26. Несбалансированность бюджета и его значение для экономики страны. Способы достижения баланса.</p> <p><b><i>Перечень теоретических вопросов к экзамену:</i></b></p> <p>1. Резервные фонды в структуре федерального бюджета РФ: история создания, формирование и направления использования.</p> <p>2. Государственный долг: понятие и структура. Особенности долговых обязательств органов власти различных уровней.</p> <p>3. Управление государственным долгом.</p> <p>4. Внебюджетные фонды: понятие, виды и организация их деятельности в России.</p> <p>5. Пенсионная реформа в России: проблемы и перспективы.</p> <p>6. Финансы предприятий.</p> <p>7. Финансовые ресурсы предприятий.</p> <p>8. Внеоборотные активы.</p> <p>9. Оборотные активы.</p> <p>10. Организация финансовой работы на предприятии.</p> <p>11. Некоммерческие организации и целевые характеристики их деятельности.</p> <p>12. Классификация доходов некоммерческих организаций.</p> <p>13. Направления использования финансовых ресурсов некоммерческими организациями.</p> <p>14. Финансы населения.</p> <p>15. Структура и характеристика доходов населения.</p> <p>16. Основные направления использования финансовых ресурсов населением.</p> <p>17. Минимальный размер оплаты труда, прожиточный минимум.</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		18.Сбережения населения. 19.Финансовый рынок. 20.Основные частники и индикаторы финансового рынка. 21.Страхование. 22.Понятие и функции страхового рынка. 23.Международные финансы и международная финансовая система.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выделять объекты и субъекты, цели и задачи финансового контроля и выявлять отклонения в секторе государственного и муниципального управления;</li> <li>– обсуждать способы эффективного решения проблем реализации отклонений, выявленных при проведении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, в рамках ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита;</li> <li>– распознавать эффективное решение от неэффективного при реализации мероприятий по отклонениям, выявленным при проведении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, в рамках ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита;</li> <li>– объяснять, идентифицировать и формировать типичные модели ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита, проводимых в рамках финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, и реализации выявленных отклонений;</li> <li>– применять полученные знания в профессиональной деятельности по организации и проведению контрольных мероприятий; использовать типичные модели ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита на междисциплинарном уровне,</li> <li>– приобретать знания в области программирования, организации и проведения финансового контроля, идентификации его объекта и предмета, целей и задач, методики и инструментария, использования современных информационных</li> </ul>	<p>Перечень практических заданий:</p> <p>1.Необходимо раскрыть сущность основных экономических субъектов с последующим отражением процедуры проведения в них финансового анализа. Сформировать план–схемы проведения анализа финансового состояния предприятий Определите виды ответственности за нарушения финансовой дисциплины выявленных при проведении анализа.</p> <p>2. Охарактеризовать разные виды ревизий. Раскрыть необходимость их применения. Привести пример и сформировать акт ревизии.</p> <p>3. В процессе изучения вопроса основное внимание надо уделить специфике финансового контроля, области и сфере его применения в соответствии с органами управления финансами; состав органов государственного финансового контроля (перечислить их права и обязанности), виды и методы негосударственного контроля; состав форм аудиторского заключения. Завершая ответ, выделите проблемы совершенствования системы финансового контроля в Российской Федерации.</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	<p>технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– корректно выражать и аргументировано обосновывать положения финансового контроля, необходимость его проведения и использованием баз данных на государственном и муниципальном уровне, применения методов ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита.</li> </ul>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– практическими навыками использования элементов финансового контроля, основ его организации и методологии на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на производственной и преддипломной практике;</li> <li>– способами демонстрации умения анализировать ситуацию, необходимость и возможности эффективного финансового контроля, обоснования выбора видов контроля на основе ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита на государственном и муниципальном уровне;</li> <li>– методами ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита, формирования их баз данных и баз знаний в условиях государственных и муниципальных организаций и предприятий;</li> <li>– навыками и методиками обобщения результатов ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита на государственном и муниципальном уровне, методологией финансового контроля, его нормативно-правовой базой;</li> <li>– способами оценивания значимости и правовой обоснованности полученных результатов финансового контроля, формирования мер по реализации выявленных отклонений;</li> <li>– возможностью междисциплинарного применения методологии финансового контроля, системы знаний, умений и навыков программирования, организации и проведения ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита на государственном и муниципальном уровне;</li> </ul>	<p>Задание. Составьте сводную таблицу, характеризующую содержание видов и форм финансового контроля. Задание рекомендуется выполнять в форме таблицы</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основными методами исследования в области теории, методики и методологии финансового контроля на государственном и муниципальном уровне, практическими умениями и навыками анализа и обобщения полученных результатов, а также их использованием для разработке мер по реализации выявляемых отклонений;</li> <li>– основными методами решения задач в области финансового контроля на государственном и муниципальном уровне в рамках ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита с использованием современных информационных технологий;</li> <li>– профессиональным языком области знания, связанной с финансовым контролем на государственном и муниципальном уровне;</li> <li>– способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды и информационных систем финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.</li> </ul>	



## Методические указания по выполнению комплексной исследовательской работы

**Общие требования к написанию и оформлению комплексной исследовательской работы**

Задание к работе включает выполнение реферата по заданной теме.

В письменной работе студент должен показать знание темы на основе глубокого изучения подобранной литературы, умение четко и ясно излагать свои мысли, связывать теоретические вопросы с реальной жизнью. При этом следует учитывать, что по некоторым вопросам данного предмета идут дискуссии, и это также должно найти отражение в контрольной работе. Желательно изложить и свое мнение по той или иной проблеме.

Контрольная работа студента должна характеризоваться:

- четкой целевой направленностью;
- логической последовательностью изложения материала;
- краткостью и точностью формулировок;
- конкретностью изложения результатов работы;
- грамотным изложением и оформлением.

**Этапы работы над работой**

Работу над работой можно условно подразделить на три этапа:

1. Подготовительный этап, включающий изучение предмета исследования;
2. Изложение результатов изучения в виде связного текста;
3. Устное сообщение по теме контрольной работы.

**Подготовительный этап работы**

**Формулировка темы.** Подготовительная работа над комплексной исследовательской работой начинается с формулировки темы. Тема в концентрированном виде выражает содержание будущего текста, фиксируя как предмет исследования, так и его ожидаемый результат. Для того чтобы работа над работой была успешной, необходимо, чтобы тема заключала в себе проблему, скрытый вопрос (даже если наука уже давно дала ответ на этот вопрос, студент, только знакомящийся с соответствующей областью знаний, будет вынужден искать ответ заново, что даст толчок к развитию проблемного, исследовательского мышления).

**Поиск источников.** Грамотно сформулированная тема зафиксировала предмет изучения; задача студента — найти информацию, относящуюся к данному предмету и разрешить поставленную проблему.

Выполнение этой задачи начинается с поиска источников. На этом этапе необходимо вспомнить, как работать с энциклопедиями и энциклопедическими словарями (обращать особое внимание на список литературы, приведенный в конце тематической статьи); как работать с систематическими и алфавитными каталогами библиотек; как

оформлять список литературы (выписывая выходные данные книги и отмечая библиотечный шифр).

**Работа с источниками.** Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер и уловить скрытые вопросы. Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого студент знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

### **Создание конспектов для написания комплексной исследовательской работы**

Подготовительный этап работы завершается созданием конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы).

По завершении предварительного этапа можно переходить непосредственно к созданию текста работы.

### **Создание текста**

**Общие требования к тексту.** Текст работы должен подчиняться определенным требованиям: он должен раскрывать тему, обладать связностью и цельностью.

Раскрытие темы предполагает, что в тексте контрольной работы излагается относящийся к теме материал и предлагаются пути решения содержащейся в теме проблемы; связность текста предполагает смысловую соотносительность отдельных компонентов, а цельность - смысловую законченность текста.

С точки зрения связности все тексты делятся на тексты - констатации и тексты - рассуждения. Тексты-констатации содержат результаты ознакомления с предметом и фиксируют устойчивые и несомненные суждения. В текстах-рассуждениях одни мысли извлекаются из других, некоторые ставятся под сомнение, дается им оценка, выдвигаются различные предположения.

**План работы.** Изложение материала в тексте должно подчиняться определенному плану - мыслительной схеме, позволяющей контролировать порядок расположения частей текста. Универсальный план научного текста, помимо формулировки темы, предполагает изложение вводного материала, основного текста и заключения. Все научные работы - от контрольной работы до докторской диссертации - строятся по этому плану, поэтому важно с самого начала научиться придерживаться данной схемы.

## Структура работы

*Текстовая часть* работы в общем случае должна содержать следующие **основные элементы**:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основную часть (разделы, подразделы);
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

После титульного листа на отдельной странице следует оглавление (план, содержание), в котором указаны названия всех разделов (пунктов плана) работы и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте работы.

После оглавления следует введение. Объем введения составляет 1,5-2 страницы.

Основная часть работы может иметь одну или несколько глав, состоящих из 2-3 параграфов (подпунктов, разделов) и предполагает осмысленное и логичное изложение главных положений и идей, содержащихся в изученной литературе. В тексте обязательны ссылки на первоисточники. В том случае если цитируется или используется чья-либо неординарная мысль, идея, вывод, приводится какой-либо цифрой материал, таблицу - обязательно сделайте ссылку на того автора у кого вы взяли данный материал.

Заключение содержит главные выводы, и итоги из текста основной части, в нем отмечается, как выполнены задачи и достигнуты ли цели, сформулированные во введении.

Библиография (список литературы) здесь указывается реально использованная для написания работы литература. Список составляется согласно правилам библиографического описания.

Приложение может включать графики, таблицы, расчеты.

**Титульный лист** оформляется в соответствии с типовыми формами, установленными в МГТУ. Титульный лист заполняется машинописным способом. Форма *титульного листа* работы определена стандартом университета и представлена в *приложении А*.

**Содержание** включает введение, наименование всех разделов, подразделов, пунктов (если они имеют наименование), заключение, список использованных источников и наименование приложений с указанием страниц, с которых начинаются эти элементы контрольной работы. Слово «СОДЕРЖАНИЕ» записывают в виде заголовка, симметрично тексту, прописными буквами.

Во **введении** кратко характеризуется *проблема*, решению которой посвящена контрольная работа студента-выпускника. Важным при определении проблемы является вопрос об ее *актуальности* и соответствии требованиям современного состояния теории, практики и производства. Также в обязательном порядке во введении необходимо указать *цель* работы и экономическую *целесообразность*.

Во **введении** необходимо:

- охарактеризовать *проблему*, к которой относится тема, изложить историю вопроса, дать *краткую оценку* современному состоянию теории, практики и производства, привести *характеристику базовой отрасли* (подотрасли) экономики;
- сформулировать *задачи* по теме контрольной работы;
- перечислить *методы и средства*, с помощью которых будут решаться поставленные задачи;
- кратко изложить ожидаемые *результаты*.

Слово «ВВЕДЕНИЕ» записывают в виде заголовка, симметрично тексту, прописными буквами. Рекомендуемый объем «ВВЕДЕНИЯ» не более 2 страниц.

**Основная часть** работы должна соотноситься с поставленными задачами. В зависимости от того, какие задачи стоят перед автором, основная часть делится на разделы, которые в свою очередь могут содержать подразделы (пункты, подпункты). Рекомендуемый объем «Основной части» 15-17 страниц.

**Заключение** должно содержать краткие *выводы* по результатам выполненной работы, оценку полноты решения поставленных *задач*.

Заголовок «ЗАКЛЮЧЕНИЕ» записывают в виде заголовка, симметрично тексту, прописными буквами.

Заключение не должно содержать пересказ содержания работы. Необходимо подвести итоги теоретической и практической разработки темы исследования, отразить решение поставленных задач, предложить обобщения и выводы по исследуемой теме, сформулировать предложения и рекомендации. Рекомендуемый объем «ЗАКЛЮЧЕНИЯ» не более 2 страниц.

**Список использованных источников** должен содержать сведения об источниках информации, использованных при выполнении контрольной работы. В список включают все источники информации, на которые имеются ссылки в работе в алфавитном порядке.

Заголовок «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ» записывают симметрично тексту прописными буквами.

**Требования, предъявляемые к оформлению работы.** Писать работу надо грамотным языком, не допускать не принятых в литературе сокращений названий, слов и т.п. Если приводятся цитаты, то они должны заключаться в кавычки. Ссылки (сноски) на используемые таблицы, цифры, работы, как правило, приводятся внизу страницы. Правильно указывать используемый источник, отражая все выходные данные (фамилия, инициалы автора, название источника, место и год издания, номера страниц источника).

Работа выполняется на одной стороне листа стандартного формата. Объем работы – не более 20 страниц печатного текста на листе А4 (210x297мм), WORD, TimesNewRoman 14, интервал 1,5. Поля: верхнее, левое, нижнее – 20 мм, правое – 10 мм.

Все листы работы должны быть пронумерованы. Каждый вопрос в тексте должен иметь заголовок в точном соответствии с наименованием в плане-оглавлении.

При написании и оформлении контрольной работы следует избегать типичных ошибок, например, таких:

- поверхностное изложение основных теоретических вопросов выбранной темы, когда автор не понимает, какие проблемы в тексте являются главными, а какие второстепенными,
- в некоторых случаях проблемы, рассматриваемые в разделах, не раскрывают основных аспектов выбранной для контрольной работы темы,
- дословное переписывание книг, статей из интернет и т.д.

***Перечень тем комплексной исследовательской работы:***

1. Финансовая политика и ее реализация в РФ.
2. Финансовый механизм и его роль в реализации финансовой политики.
3. Финансы как инструмент регулирования экономики.
4. Роль финансового рынка в мобилизации и распределении финансовых ресурсов.
5. Управление финансами и пути его совершенствования в РФ.
6. Формирование и использование финансовых ресурсов коммерческих организаций.
7. Финансы акционерных обществ.
8. Мобилизация финансовых ресурсов акционерными обществами.
9. Распределение и использование прибыли как источник экономического роста предприятий.
10. Современные проблемы финансов предприятий.
11. Формирование и использование финансовых ресурсов некоммерческих организаций.
12. Финансовые ресурсы фондов и ассоциаций.
13. Страхование и его роль в развитии экономики.
14. Организация страхового дела в РФ.
15. Страхование и его государственное регулирование.
16. Социальное страхование и его функции.
17. Имущественное страхование и его значение в экономике.
18. Личное страхование и перспективы его развития в РФ.
19. Страхование ответственности и проблемы его развития в РФ.
20. Страхование и его роль на финансовом рынке.
21. Страхование и тенденции его совершенствования в развитых странах.
22. Федеральное казначейство РФ и его роль в управлении движением государственных финансов.
23. Налоги как цена услуг государства.
24. Налоговая система РФ как фактор экономической стабилизации.
25. Налоговая система РФ и проблемы ее совершенствования.
26. Принципы построения налоговых систем развитых стран.
27. Федеральные налоги с юридических лиц и их экономическое значение .
28. Налоги с физических лиц и их экономическое значение.
29. Косвенные налоги и их место в налоговой системе РФ.
30. Прямые налоги и их место в налоговой системе РФ.

31. Государственный бюджет как инструмент экономической политики.
32. Расходы государственного бюджета и их эффективность.
33. Бюджеты субъектов РФ и их значение в развитии экономики территорий.
34. Бюджетная система РФ и пути ее совершенствования.
35. Развитие бюджетного федерализма в РФ.
36. Доходы и расходы местных бюджетов.
37. Межбюджетные отношения в РФ и роль Федерального казначейства в их регулировании.
38. Доходы и расходы бюджетов субъектов РФ.
39. Муниципальные займы и их гарантии.
40. Займы органов власти субъектов РФ и их роль в развитии территорий.
41. Бюджетная политика и принципы ее реализации в РФ.
42. Политика дефицитного финансирования государственных расходов и ее границы. .
43. Бюджетный дефицит и политика его снижения в РФ.
44. Государственный долг и методы управления им.
45. Внебюджетные фонды и их роль в социально-экономическом развитии РФ.
46. Негосударственные пенсионные фонды.
47. Внебюджетные фонды на финансовом рынке.
48. Теория государственных финансов классической политической экономии и ее применение в современных условиях.
49. Кейнсианские теории государственных финансов и использование их рекомендаций в современных условиях.
50. Современные неоклассические теории государственных финансов.
51. Становление финансовой системы России в XVII - XVIII веках.
52. Развитие финансовой системы России в XIX - начале XX века.
53. Участие РФ в международных валютно-финансовых организациях.
54. Финансовая интеграция развитых стран