



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом МГТУ им. Г.И. Носова  
Протокол № 2 от « 27 » февраля 2019 г.

Ректор МГТУ им. Г.И. Носова,  
председатель ученого совета

М.В. Чукин



**АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН  
ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки  
**38.03.01 ЭКОНОМИКА**

Направленность (профиль) программы  
**Экономика предприятий и организаций**

Магнитогорск, 2019

ОП-дЭЭ6-19-3

## АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость акад. часов (ЗЕТ)
1	2	3
Б1	Дисциплины (модули)	
Б1.Б	Базовая часть	
Б1.Б.01	<p><b>История</b>  <b>Целями</b> освоения дисциплины «История» являются:                      -сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом, своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации;                      - сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях; всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России;                      -введение вокруг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.                      Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:                      знания (умения, владения), сформированные в результате изучения школьной программы .                      Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:                      Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.                      Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих <b>компетенций:</b>  <b>ОК2</b> В результате освоения дисциплины «История» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:  <b>Знать:</b> Основные события, периоды, тенденции и особенности исторического развития России  <b>Уметь:</b> Анализировать этапы и закономерности исторического процесса: устанавливать хронологическую последовательность, выявлять причинно-следственные связи, сравнивать исторические факты  <b>Владеть:</b> Выразить и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного</p>	144 (4)

	<p>отношения к историческому прошлому.  Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p><b>Раздел 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки</b></p> <p>1.1. Тема Теория и методология исторической науки</p> <p><b>Раздел 2. Древнейшая стадия истории человечества</b></p> <p>2.1. Тема Государство и общество в Древнем мире  2.2. Тема Древнерусское государство в IX – XII вв.</p> <p><b>Раздел 3. Средневековье как стадия исторического процесса</b></p> <p>3.1. Тема Средневековье как стадия всемирного исторического процесса.  3.2. Тема Русские земли в период раздробленности. Борьба русских земель с иноземными захватчиками  3.3. Тема Образование и становление русского централизованного государства в XIV – первой трети XVI вв.</p> <p><b>Раздел 4. Россия и мир в XVI-XVIII вв.</b></p> <p>4.1. Тема Раннее Новое Время: переход к индустриальному обществу  4.2. Тема Иван Грозный: реформы и опричнина  4.3. Тема Россия в XVII в.  4.4. Тема Преобразования традиционного общества при Петре I  4.5. Тема Дворцовые перевороты. Правление Екатерины II</p> <p><b>Раздел 5. Россия и мир в XIX веке.</b></p> <p>5.1. Тема Мир XVIII – XIX вв.: попытки модернизации и промышленный переворот.  5.2. Тема Россия в первой половине XIX в.  5.3. Тема Россия во второй половине XIX в.</p> <p><b>Раздел 6. Россия и мир в конце XIX- начале XX вв.</b></p> <p>6.1. Тема Мир в начале XX века. Первая мировая война.  6.2. Тема Первая российская революция и ее последствия.  6.3. Тема Россия в 1917 г.</p> <p><b>Раздел 7. Россия и мир между двумя мировыми войнам. Вторая мировая война.</b></p> <p>7.1. Тема Мир между двумя мировыми войнами. Вторая мировая война.  7.2. Тема Социалистическая революция и становление советской власти (октябрь 1917-май 1918 гг.). Гражданская война и интервенция  7.3. Тема Внутренняя политика СССР в 1920 – 1930-е гг.  7.4. Тема СССР в годы Великой Отечественной войны</p>	
--	--	--

	<p><b>Раздел 8. Россия и мир во второй половине XX века.</b>        8.1. Тема Послевоенное устройство мира (1946 – 1991)        8.2. Тема СССР в 1945-1964 гг.: послевоенное восстановление народного хозяйства и попытки реформирования        8.3. Тема СССР в 1965 – 1991 гг.</p> <p><b>Раздел 9. Мир на рубеже XX-XXI вв.: пути развития современной цивилизации, интеграционные процессы, международные отношения</b>        9.1. Тема Мировое сообщество на рубеже XX – XXI веков        9.2. Тема Внутренняя политика Российской Федерации (1991 – 2000-е гг.).</p>	
Б1.Б.02	<p><b>Философия</b>  <b>Целями</b> освоения дисциплины (модуля) «Философия» являются:        способствовать развитию гуманитарной культуры студента посредством его приобщения к опыту философского мышления, формирования потребности и навыков критического осмысления состояния, тенденций и перспектив развития культуры, цивилизации, общества, истории, личности; предоставление необходимого минимума знаний для формирования мировоззренческих оснований научно-исследовательской деятельности; сформировать представление о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира; сформировать целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в неживой и живой природе и общественной жизни;        привить навыки работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами;        сформировать представление о научных, философских и религиозных картинах мироздания, сущности, назначении и смысле жизни человека;        сформировать представление о многообразии форм человеческого знания, соотношении истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностях функционирования знания в современном обществе;        сформировать представление о ценностных основаниях человеческой деятельности;        определить основания активной жизненной позиции, ввести в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.</p>	144 (4)

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик: Концепции современного естествознания.

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик: Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:

**ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** Основные философские категории и специфику их понимания в различных исторических типах философии и авторских подходах; основные направления философии и различия философских школ в контексте истории; основные направления и проблематику современной философии;

**Уметь:** раскрывать смысл выдвигаемых идей, корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания; представлять рассматриваемые философские проблемы в развитии; сравнивать различные философские концепции по конкретной проблеме; уметь отметить практическую ценность определенных философских положений и выявить основания на которых строится философская концепция или система;

**Владеть:** навыками работы с философскими источниками и критической литературой; приемами поиска, систематизации и свободного изложения философского материала и методами сравнения философских идей, концепций и эпох; способами обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации; владеть навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно современных социо-гуманитарных проблем и конкретных философских позиций.

Дисциплина включает в себя следующие темы:

1. Философская картина мира: концепция человека и проблема бытия
2. Философская картина мира: концепция человека и проблема бытия
3. Философская картина мира: концепция человека и проблема бытия
4. Философская картина мира: концепция

	человека и проблема бытия	
Б1.Б.03	<p><b>Иностранный язык</b></p> <p><b>Цель</b> дисциплины «Иностранный язык» конкретизируется в 3 аспектах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общеобразовательный аспект предполагает углубление и расширение общекультурных знаний о языке, страноведческих знаний о стране изучаемого языка, знакомство с историей страны, достижениями в разных сферах, традициями, обычаями, ценностными ориентирами представителей иноязычной культуры, а также формирование и обогащение собственной картины мира на основе реалии другой культуры;</li> <li>- воспитательный аспект реализуется в ходе формирования многоязычия и поликультурности в процессе развития и становления таких личностных качеств, как толерантность, открытость, осознание и признание духовных и материальных ценностей других народов и культур в соотнесенности со своей культурой;</li> <li>- развивающий аспект предполагает рост интеллектуального потенциала студентов, развитие их креативности, способность не только получать, но и самостоятельно добывать знания и обогащать личный опыт в ходе выполнения комплексных заданий, предполагающих групповые формы деятельности, сопоставление и сравнение разных языков и культур.</li> </ul> <p>Конечная цель курса овладения иностранным языком заключается в формировании межкультурной коммуникативной компетенции, предполагающей использование средств иностранного языка для овладения профессионально значимыми элементами предметного содержания, свойственного другим дисциплинам.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик: знания (умения, владения), сформированные в результате изучения школьной программы.</p> <p>Иноязычная коммуникативная компетенция, сформированная в курсе изучения дисциплины "Иностранный язык", позволит студентам интегрироваться в международную социальную среду и использовать иностранный язык как средство межкультурного и профессионального общения.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих <b>компетенций:</b></p>	252 (7)

**ОК-4** способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** базовые лексические единицы по изученным темам на иностранном языке; базовые грамматические конструкции, характерные для устной и письменной речи; лингвострановедческие и социокультурные особенности стран, изучаемого языка.

**Уметь:** читать и извлекать информацию из адаптированных иноязычных текстов; делать краткие сообщения (презентации) на иностранном языке; оформлять информацию в виде письменного текста.

**Владеть:** навыками устной и письменной речи на иностранном языке; основными видами чтения (изучающее, поисковое и просмотровое); приёмами перевода адаптированных иноязычных текстов; нормами речевого этикета.

Дисциплина включает в себя следующие разделы:

### **1. Я в современном мире**

1.1. Развитие умений и навыков чтения, говорения и письма по теме «О себе».

1.2. Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом: "Порядок слов в простом предложении, виды предложений»

1.3. Развитие навыков говорения и письма по теме «Мои планы на будущее»

### **2. Ценности образования**

2.1. Развитие умений и навыков чтения и письма по теме:

«Значение иностранного языка в карьере будущего специалиста»

2.2. Развитие навыков говорения и письма по теме «Система высшего образования в странах изучаемого языка»

2.3. Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом: «Числительное», «Местоимение и его виды»

2.4 Употребительные выражения речевого этикета по теме «Студенческая жизнь» (формы обращения, приветствия и сопутствующие реплики при встрече, прощании

### **3. История научной мысли**

3.1 Развитие умений и навыков чтения и письма по теме «Выдающиеся учёные мира»

3.2: Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом: «Имя

	<p>существительное (число, род, артикли)»</p> <p>3.3 Развитие навыков говорения по теме «Величайшие изобретения человечества»</p> <p><b>4. Страна, где я живу</b></p> <p>4.1. Развитие умений и навыков чтения и письма по теме: «Географическое положение и политическая система Российской Федерации»</p> <p>4.2. Развитие навыков говорения по теме «Культура и традиции Российской Федерации»</p> <p>4.3. Развитие навыков письма по теме «Города Российской Федерации»</p> <p><b>5. Страны изучаемого языка</b></p> <p>5.1. Развитие умений и навыков чтения и письма по теме: «Географическое положение и политическая система страны изучаемого языка»</p> <p>5.2. Развитие навыков говорения по теме «Культура и традиции страны изучаемого языка»</p> <p>5.3 Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом: «Имя прилагательное и наречие»</p> <p>5.4 Развитие навыков чтения по теме «Крупные города страны изучаемого языка»</p> <p><b>6. Современное производство и окружающая среда</b></p> <p>6.1 Развитие умений и навыков чтения по теме: «ММК – одно из крупнейших предприятий металлургической отрасли России и мира»</p> <p>6.2 Развитие умений и навыков оперирования грамматическим материалом: «Видовременные формы глагола»</p> <p>6.3 Развитие навыков письма по теме «Природные и экологические явления и изменения»</p> <p>6.4 Развитие навыков говорения чтения и письма «Защита окружающей среды»</p> <p><b>7. Достижения научно-технического прогресса</b></p> <p>7.1. Развитие умений и навыков чтения, письма по теме: «Роль и место инновационных технологий в современном мире»</p> <p>7.2. Развитие навыков говорения по теме «Информационные технологии 21-го века»</p> <p>7.3 Диагностика сформированности навыков, умений по всем видам деятельности</p>	
Б1.Б.04	<p><b>Правоведение</b></p> <p><b>Цель</b> - формирование у студентов знаний для правового ориентирования в системе законодательства, определение соотношения юридического содержания норм с реальными событиями общественной жизни, изучение основополагающих правовых понятий.</p> <p>Дисциплина Правоведение входит в базовую часть учебного плана образовательной программы.</p>	144 (4)



	<p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/практик: История.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик: Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы, Продвижение научной продукции.</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) «Правоведение» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p><b>ОК-6.</b> Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b> основные правовые понятия; основные источники права; принципы применения юридической ответственности.</p> <p><b>Уметь:</b> ориентироваться в системе законодательства; определять соотношение юридического содержания норм с реальными событиями общественной жизни; разрабатывать документы правового характера; приобретать знания в области права; корректно выражать и аргументированно обосновывать свою юридическую позицию.</p> <p><b>Владеть:</b> практическими навыками анализа и разрешения юридических ситуаций; практическими навыками совершения юридических действий в соответствии с законом; навыками составления претензий, заявлений, жалоб по факту неисполнения или ненадлежащего исполнения прав; способами совершенствования правовых знаний и умений путем использования возможностей информационной среды.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p><b>1. Раздел Основы государства и права</b></p> <p>1.1. Тема Государство: понятие, признаки, формы. Основы конституционного строя Российской Федерации</p> <p>1.2. Тема Право: понятие, источники. Правонарушение и юридическая ответственность. Значение законности и правопорядка в современном обществе. Борьба с коррупцией.</p> <p><b>2. Раздел Основы частного права</b></p> <p>2.1. Тема Основы гражданского права</p> <p>2.2. Тема Основы семейного права</p> <p>2.3. Тема Основы трудового права</p> <p><b>3. Раздел Основы публичного права</b></p> <p>3.1. Тема Основы административного права</p> <p>3.2. Тема Основы уголовного права</p> <p>3.3. Тема Основы экологического права</p>	
--	---	--

	<p><b>4. Раздел Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности</b>  4.1. Тема Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности</p>	
<p>Б1.Б.05</p>	<p><b>Безопасность жизнедеятельности</b>  Целями освоения дисциплины (модуля) «Безопасность жизнедеятельности» являются:  - формирование навыков в области оказания приемов первой помощи;  - изучение методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций в соответствии с современными тенденциями</p> <p>Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в базовую часть учебного плана образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик: Математика, Информатика.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик: Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих <b>компетенций:</b></p> <p><b>ОК-9</b> Способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b> методы и приемы оказания первой помощи, защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и их особенностей; характеристики опасностей природного, техногенного и социального происхождения; государственную политику в области подготовки и защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p><b>Уметь:</b> обсуждать способы эффективного решения в области использования приемов оказания первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, оценивать риск их реализации;  применять полученные знания в профессиональной деятельности, использовать их на междисциплинарном уровне; корректно выражать и аргументировано обосновывать положения предметной области знания.</p> <p><b>Владеть:</b> способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов в области защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций; навыками</p>	<p>144 (4)</p>

	<p>оказания первой медицинской помощи детям и взрослым;</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p><b>Раздел 1. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях</b></p> <p>1.1. Классификация чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций</p> <p>1.2. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них</p> <p>1.3. Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них</p> <p>1.4. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от них/ Антропогенные воздействия на окружающую среду</p> <p>1.5 Чрезвычайные ситуации военного характера и защита от них</p> <p>Гражданская оборона РФ. Способы и средства защиты населения.</p> <p>1.6. Безопасность в городе, на транспорте и в быту.</p> <p><b>Раздел 2. Первая помощь в условиях чрезвычайной ситуации. Основы первичной сортировки и эвакуации пострадавших.</b></p> <p>2. 1. Терминальные состояния. Основы сердечно легочной реанимации.</p> <p>2. 2. Первая помощь при ранениях. Синдром длительного раздавливания</p> <p>2. 3. Первая помощь при кровотечениях</p> <p>2.4. Первая помощь при переломах костей, вывихах, растяжениях связок и ушибах.</p> <p>2.5. Первая помощь при ожогах и отморожениях.</p> <p>2.6. Первая помощь при отравлениях.</p> <p>2.7. Первая помощь при острых состояниях. Некоторые аспекты сохранения личной психологической устойчивости в условиях чрезвычайной ситуации.</p> <p>2.8. Первичная сортировка пострадавших писк и эвакуация.</p>	
Б1.Б.06	<p><b>Культурология и межкультурное взаимодействие</b></p> <p>Целями освоения дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование, закрепление и расширение базовых знаний о культурологии как науке и о культурном взаимодействии как предмете культурологии; об основных разделах современного культурологического знания и о проблемах и методах их исследования;</li> <li>– получение знаний об основных формах и закономерностях мирового процесса развития культуры в ее общих и единичных характеристиках, выработке навыков</li> </ul>	108 (3)

	<p>самостоятельного овладения миром ценностей культуры для совершенствования своей личности и профессионального мастерства.</p> <p>Дисциплина Культурология и межкультурное взаимодействие входит в базовую часть учебного плана образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик: знания (умения, владения), сформированные в результате изучения школьной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения истории и иностранного языка.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) «Культурология и межкультурное взаимодействие» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p><b>ОК-4.</b> Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p><b>Знать:</b>– структуру и содержание межкультурного взаимодействия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– суть ценностно-смысловых отношений в межличностной коммуникации;</li> <li>– материальную и духовную роль культуры в развитии современного общества;</li> <li>– движущие силы и закономерности культурного процесса, многовариантность культурного процесса.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b>– общаться с представителями других культур, используя приемы межкультурного взаимодействия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия;</li> <li>– анализировать проблемы культурных процессов;</li> <li>– применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы культурологии как гуманитарной науки в профессиональной деятельности;</li> <li>– анализировать и оценивать культурные процессы и явления, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b>– навыками межкультурного взаимодействия;</p>	
--	---	--

	<p>– критического восприятия культурно значимой информации;</p> <p>– навыками социокультурного анализа современной действительности;</p> <p>– навыками социального взаимодействия, сотрудничества в позиций расовой, национальной, религиозной терпимости.</p> <p><b>ОК-5.</b> Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p><b>Знать:</b> – суть культурных отношений в обществе, место человека в культурном процессе и жизни общества;</p> <p>– содержание актуальных культурных и общественно значимых проблем современности;</p> <p>– методы и приемы социокультурного анализа проблем современности, основные закономерности культурно-исторического процесса</p> <p><b>Уметь:</b> – анализировать и оценивать социокультурную ситуацию;</p> <p>– объективно оценивать многообразные культурные процессы и явления;</p> <p>– планировать и осуществлять свою деятельность с позиций сотрудничества, с учетом результатов анализа культурной информации.</p> <p><b>Владеть:</b> самокритики, терпимостью;</p> <p>– навыками культурного сотрудничества, ведения переговоров и разрешения конфликтов;</p> <p>– навыками толерантного восприятия социальных и культурных различий.</p> <p><b>ОК-7.</b> Способностью к самоорганизации и самообразованию</p> <p><b>Знать:</b> – способы обобщения, анализа, восприятия основных процессов в развитии культуры, постановки цели и выбора путей ее достижения в соответствии с социально одобряемыми культурными нормами;</p> <p>– основы функционального взаимодействия культурологии и других общественных дисциплин, основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;</p> <p>– способы анализа основных проблем и процессов культурной жизни общества.</p> <p><b>Уметь:</b> – при исполнении профессиональных обязанностей использовать культурологические знания об основах цивилизации и культуры;</p> <p>– использовать основные положения и методы культурологии во взаимосвязи с социальными, гуманитарными и экономическими науками при решении социальных и профессиональных задач;</p>	
--	--	--

	<p>–анализировать проблемы, возникающие в процессе общественного функционирования культуры, объяснить и локализовать возможные конфликтные ситуации.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа культурного наследия в процессе размышления и принятия решений.</p> <p>– способностью к обобщению, анализу, восприятию информации в сфере культурной жизни, постановке цели и выбору путей ее достижения с учетом устоявшихся культурных ценностей и норм;</p> <p>– основными культурологическими категориями и методами для повышения своей квалификации и мастерства.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p><b>1. Раздел: Культурология в системе научного знания и проблема межкультурного взаимодействия</b></p> <p>1.1. Тема: Культурология в системе научного знания</p> <p>1.2. Тема: Культурогенез и проблема межкультурного взаимодействия</p> <p>1.3. Тема: Основные теории происхождения культуры</p> <p><b>2. Раздел: Основные понятия культурологии</b></p> <p>2.1. Тема: Основные понятия культурологии</p> <p>2.2. Тема: Основные формы и типы культуры</p> <p>2.3. Тема: Культура как система знаков</p> <p><b>3. Раздел: История культурологических учений</b></p> <p>3.1. Тема: Доклассический и классический периоды развития культурологии</p> <p>3.2. Тема: Развитие культурологии во второй половине XIX – XX веках</p> <p>3.3. Тема: Типология культур</p>	
Б1.Б.07	<p><b>Социология</b></p> <p><b>Целью</b> дисциплины является формирование научных знаний об обществе и личности, о социальной структуре и стратификации, о социальных явлениях и процессах, о социальном поведении людей.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик: История.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик: Философия.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих <b>компетенций:</b></p> <p><b>ОК-5.</b> Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	108 (3)

	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b> Сущность общества, культуры, личности, социальную структуру и социальную стратификацию.</p> <p><b>Уметь:</b> Применять понятийно-категориальный аппарат социологии, идентифицировать принадлежность к социальной группе.</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками применения социологических знаний на практике (в профессиональной деятельности).</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p><b>1. Введение в социологию</b></p> <p>1.1. Социология как наука.</p> <p>1.2. История социологической мысли.</p> <p><b>2. Общество, культура, личность.</b></p> <p>2.1. Социальное действие и социальное взаимодействие.</p> <p>2.2. Общество как социокультурная система. Социальные изменения и социальный прогресс.</p> <p>2.3. Культура общества.</p> <p>2.4. Личность и общество.</p> <p>2.5 Социальная стратификация и мобильность.</p> <p><b>3. Методология и методы социологического исследования.</b></p> <p>3.1. Социологическое исследование как способ получения социальной информации.</p> <p>3.2. Неопросные методы социологического исследования</p>	
Б1.Б.08	<p><b>Концепции современного естествознания</b></p> <p>Целями освоения дисциплины «Концепции современного естествознания» является:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у студентов представлений об универсальных методах и законах современного естествознания, как неотъемлемого компонента единой культуры;</li> <li>- формирование представлений о естественнонаучной картине мира, как глобальной модели природы, отражающей целостность и многообразие мира;</li> <li>- осознание проблем экологии и общества в их связи с основными концепциями естествознания.</li> </ul> <p>Дисциплина Концепции современного естествознания входит в базовую часть учебного плана образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик: История, Культурология и межкультурное взаимодействие</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при</p>	108 (3)

	<p>изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик: Безопасность жизнедеятельности, Социология, Философия.</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) «Концепции современного естествознания» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p><b>ОК-1.</b> Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b> законы развития природы, общества, мышления; взаимосвязи между физическими, химическими и биологическими процессами; формы и степени влияния техники и технологий на окружающую среду</p> <p><b>Уметь:</b> использовать основы философских знаний для представления естественнонаучной картины мира; использовать полученные знания при осуществлении практической деятельности; применять эти знания в профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> общенаучными методами познания; методами теоретического и эмпирического исследования; способностью объяснять результаты исследований применительно к профессиональной деятельности</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Естественнонаучное познание окружающего мира</li> <li>2.Фундаментальные принципы и законы</li> <li>3.Атомный уровень строения материи</li> <li>4.Концепция возникновения и эволюции Вселенной</li> <li>5.Биосферный уровень организации материи</li> </ol>	
Б1.Б.09	<p><b>Информатика</b></p> <p>Цель дисциплины «Информатика» состоит в приобретении обучаемыми знаний о процессах сбора, передачи, обработки и накопления информации, технологических и программных средствах реализации информационных процессов; в приобретении практических навыков использования современных информационно-коммуникационных технологий при решении задач профессиональной деятельности; в повышении исходного уровня владения информационными технологиями, достигнутого на предыдущей ступени образования, и в овладении студентами необходимым и достаточным уровнем общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению «Экономика» .</p>	216 (6)



Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик: знания (умения, владения), сформированные в результате изучения школьной программы.

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик: Документирование управленческой деятельности Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности .

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

**ОПК-1** способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности:

**Знать:** общую характеристику процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации;

– определения состава и назначения основных элементов персонального компьютера, их характеристик

– основные определения и термины, используемые в компьютеризированных средствах решения прикладных задач;

– основные правила и методики использования компьютеризированных средств решения задач профессиональной деятельности;

- основные возможности и функции современных операционных систем;

– основные требования информационной безопасности;

**Уметь :** (выявлять и строить) типичные модели решения предметных задач по изученным образцам;

– использовать стандартные программные средства обработки, хранения и защиты информации, оценивать достоверность информации;

– использовать современные информационные технологии в процессе профессиональной деятельности;

**Владеть:**– основными алгоритмами и подходами к решению прикладных задач; практическими навыками решения задач в компьютеризированной среде;

– основами автоматизации решения задач

	<p>вычислительного характера в профессиональной области;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками использования систем программирования для решения задач профессиональной деятельности технологиями разработки собственных алгоритмов решения прикладных задач;</li> <li>– методами защиты информации.</li> </ul> <p><b>ПК-8</b> способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.</p> <p><b>Знать:</b> – современные технические средства и информационные технологии возможности современных информационно-коммуникационных технологий на основе программных, информационно-поисковых систем и баз данных;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современные информационно-коммуникационные технологии (включая пакеты прикладных программ, локальные и глобальные компьютерные сети) для сбора, обработки и анализа информации;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> – уметь применять современные информационные технологии, приемы работы с интернет-ресурсами, прикладные программные средства для решения аналитических и исследовательских задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить изучение и анализ необходимой информации, технических данных, показателей и результатов работы, их обобщение и систематизацию, проводить необходимые расчеты с использованием ИКТ;</li> <li>– использовать, полученные с помощью ИКТ знания, на междисциплинарном уровне;</li> </ul> <p>создавать базы данных и использовать ресурсы Интернета;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками отбора информации для эффективного решения аналитических и исследовательских задач</li> <li>– навыками работы с поисковыми системами; способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов точностью демонстрации работы по поисковым системам и правилам формирования запроса в поисковой службе;</li> <li>– способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p>	
--	--	--

<p><b>1. Предмет информатика, цели и задачи дисциплины. Обзор современных средств реализации информационных процессов</b></p> <p>1.1. Общая характеристика процесса сбора, передачи, обработки и накопления информации</p> <p>1.2 Поколения ЭВМ. Технические средства реализации информационных процессов</p> <p>1.3 Классификация ПО. Современные операционные системы Windows, Linux. Сравнительный анализ, технологии работы. Понятие о системном администрировании</p> <p>1.4 Прикладное программное обеспечение. Служебные программы и утилиты.</p> <p><b>2. Программные средства реализации информационных процессов</b></p> <p>2.1 Средства представления и приемы обработки текстовой информации в современных текстовых процессорах Microsoft Word, OpenOffice Writer.</p> <p>2.2 Анализ и визуализация данных. Средства представления и обработка числовой информации в офисных приложениях Microsoft Excel, OpenOffice Calc.</p> <p><b>3. Типовые алгоритмы и модели решения задач с использованием прикладных программных средств</b></p> <p>3.1 Базовые алгоритмы. Модели решения задач с использованием базовых алгоритмов. Логические функции</p> <p>3.2 Алгоритмы поиска по критерию. Модели решения задач с использованием статистических итоговых функций</p> <p><b>4. Использование финансовых функций для финансово-экономических расчетов</b></p> <p>4.1 Использование финансовых функций, применяемых для экономических расчетов. Назначение и форматы финансовых функций для анализа инвестиций и оценки эффективности финансово-кредитных операций.</p> <p><b>5. Локальные и глобальные сети</b></p> <p>5.1 Сетевая модель передачи данных ISO/OSI. Работа с информацией в глобальных сетях.</p> <p>5.2 Телекоммуникационные технологии. Клиент-серверная архитектура. Сервис и технологии Интернета. Технические средства и программное обеспечение</p> <p><b>6. Языки программирования высокого уровня</b></p> <p><b>Технологии программирования</b></p> <p>6.1 Алгоритмизация. Этапы решения задач на</p>	
--	--

	<p>6.2 Понятие о структурном программировании. Реализация линейных, условных и циклических алгоритмов ЭВМ.</p> <p>6.3 Объектно-ориентированное программирование. Создание пользовательских приложений</p> <p><b>7. Информационные системы. Базы данных</b></p> <p>7.1 Информационные системы. Классификация, состав, перспективы развития.</p> <p>7.2 Этапы разработки информационной системы предприятия. Проектирование и реализация баз данных в Microsoft Access, OpenOffice Base.</p> <p>7.3 Виды запросов. Формирование представлений, форм, отчетов.</p> <p><b>8. Основы защиты информации</b></p> <p>8.1 Основы защиты информации и сведений, составляющих государственную тайну.</p>	
Б1.Б.10	<p><b>Математика</b></p> <p><b>Цель</b> освоения дисциплины «Математика» состоит в получении студентами фундаментальных математических знаний и прочных практических навыков по использованию методов математического анализа для исследования математических моделей тех или иных процессов и явлений, в том числе и экономических, для получения аналитических и численных решений поставленных задач.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик: Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения школьной программы .</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик: «Статистика»; «Методы обработки экономической информации», «Экономический анализ».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p><b>ПК–1.</b> Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><b>ОПК–3.</b> Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p>	216 (6)

	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b> основные определения и понятия; основные методы дифференциального, интегрального исчисления и применения их для решения задач математического анализа и моделей экономических задач; определения основных понятий, называть их структурные характеристики; основные методы исследования, используемые в математическом анализе;- основные определения и понятия; связь между различными математическими объектами, описывающими экономические процессы; основные математические методы, применяемые для расчета экономических показателей и анализа экономических процессов; основные методы исследования, используемые в математическом анализе;</p> <p><b>Уметь:</b> выделять знания тех понятий, которые требуются для решения прикладных задач; обсуждать способы эффективного решения прикладных задач; распознавать эффективное решение от неэффективного; объяснять и строить модели учебных математических и управленческих задач и строить типичные модели учебных экономических задач; применять методы математического анализа к решению простейших задач экономического характера; выделять знания тех понятий, которые требуются для решения прикладных задач; корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания; воспроизводить основные математические модели; распознавать математические объекты; решать задачи предметной области: решать стандартные задачи по предложенным методам и алгоритмам, графически иллюстрировать задачу; оценивать достоверность полученного решения; выбирать оптимальный метод; записывать математическую постановку задач, используемых в дальнейшем при построении математических моделей;</p> <p><b>Владеть:</b> способами демонстрации умения анализировать ситуацию; методами математического анализа при решении экономических задач с привлечением материалов дополнительной литературы и интернет ресурсов; навыками и методиками обобщения результатов решения, экспериментальной деятельности; способами оценивания значимости и практической</p>	
--	---	--

	<p>пригодности полученных результатов; профессиональным языком предметной области знания;</p> <p>способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды математическими методами, применяемыми для решения экономических (исследовательских) задач; математическим языком предметной области: основными терминами, понятиями, определениями разделов математики; основными способами представления математической информации (аналитическим, графическим, символьным); математическим языком предметной области: записывать результаты проведённых исследований в терминах предметной области.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p><b>1. Предел и непрерывность функции</b></p> <p>1.1. Функция. Предел последовательностей. Предел функции.</p> <p>1.2. Основные неопределенности. Эквивалентные бесконечно малые функции.</p> <p>1.3. Первый и второй замечательные пределы.</p> <p>1.4. Классификация точек разрыва.</p> <p><b>2. Дифференциальное исчисление функции одной переменной</b></p> <p>2.1. Понятие производной функции. Производная сложных функций.</p> <p>2.2. Логарифмическое дифференцирование. Неявно заданная функция.</p> <p>2.3. Функция, заданная параметрически. Правила Лопиталья.</p> <p>2.4. Исследование функции и построение графика.</p> <p><b>3. Неопределенный интеграл</b></p> <p>3.1. Свойства интегрирования. Непосредственное интегрирование.</p> <p>3.2. Метод замены переменной.</p> <p>3.3. Метод интегрирования по частям.</p> <p>3.4. Интегрирование рациональных дробей</p> <p><b>4. Определенный интеграл</b></p> <p>4.1. Свойства определенного интеграла. Формула Ньютона – Лейбница</p> <p>4.2. Метод подстановки и интегрирование по частям определенных интегралов</p> <p>4.3. Несобственные интегралы второго рода</p> <p><b>5. Комплексные числа</b></p> <p>5.1. Основные понятия. Геометрическое изображение комплексных чисел. Формы записи комплексных чисел.</p> <p>5.2. Действия над комплексными числами</p> <p><b>6. Функции нескольких переменных</b></p> <p>6.1. Частные производные. Полный дифференциал</p>	
--	---	--

	<p>6.2. Касательная и нормаль к поверхности  6.3. Экстремум функции двух переменных  <b>7. Дифференциальные уравнения первого порядка</b>  7.1. Уравнения с разделяющимися переменными  7.2. Линейные дифференциальные уравнения  <b>8. Элементы линейной алгебры: матрицы, определители, системы линейных алгебраических уравнений</b>  8.1. Матрицы и действия над ними  8.2. Определители и способы их вычисления  8.3. Обратная матрица. Решение систем с помощью обратной матрицы  8.4. Формулы Крамера. Метод Гаусса  <b>9. Теория вероятностей</b>  9.1. Элементы комбинаторики  9.2. Классическое определение вероятности</p>	
<p>Б1.Б.11</p>	<p><b>Экономическая теория</b>  <b>Целями</b> освоения дисциплины (модуля) «Экономическая теория» являются: -изучение фундаментальных закономерностей экономического развития общества, лежащих в основе всей системы экономических знаний, анализ функционирования рыночной экономики на микро и макроуровне, определение роли государственных институтов в экономике, рассмотрение теоретических концепций, обосновывающих механизм эффективного функционирования экономики;  -формирование у студентов основ экономического мышления;  -выработка способности использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;  -формирование компетенций, необходимых при решении профессиональных задач.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик: Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения школьной программы.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик: Менеджмент, Маркетинг, Деньги, кредит, банки, Корпоративные финансы, Учебная - ознакомительная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих <b>компетенций:</b></p>	<p>144 (4)</p>

	<p><b>ОК-3.</b> Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b> основные термины, определения, экономические законы и взаимозависимости; методы исследования экономических отношений; методики расчета важнейших экономических показателей и коэффициентов; теоретические принципы выработки экономической политики.</p> <p><b>Уметь:</b> ориентироваться в типовых экономических ситуациях, основных вопросах экономической политики; использовать элементы экономического анализа в своей профессиональной деятельности; рационально организовать свое экономическое поведение в качестве агента рыночных отношений, анализировать и объективно оценивать процессы и явления, осуществляющиеся в рамках национальной экономики. ориентироваться в учебной, справочной и научной литературы.</p> <p><b>Владеть:</b> методами и приемами анализа экономических явлений и процессов; практическими навыками использования экономических знаний на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике; на основании теоретических знаний принимать решения в области экономики; самостоятельно приобретать, усваивать и применять экономические знания, наблюдать, анализировать и объяснять экономические явления, события, ситуации.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие темы:</p> <p><b>1. Микроэкономика</b></p> <p>1.1. Введение в экономическую теорию. Определение экономики, основные понятия и определения. Факторы производства. Структура экономики. Границы производственных возможностей общества.</p> <p>1.2. Законы рыночной экономики: спрос, предложение, ценообразование.</p> <p>1.3. Основы потребительского поведения. Основы теории производства</p> <p>1.4. Издержки производства. Выручка. Прибыль. Рентабельность. Рынок ресурсов.</p> <p>1.5. Конкуренция: виды рыночных структур</p> <p><b>2. Макроэкономика</b></p> <p>2.1. Закономерности функционирования национальной экономики</p>	
--	---	--



	<p>2.2 Цикличность экономического развития.  2.3. Финансовая система и финансовая политика государства. Налоги.  2.4. Кредитно-денежная система государства</p>	
<p>Б1.Б.12</p>	<p><b>Статистика</b>  <b>Целями</b> освоения дисциплины (модуля) «СТАТИСТИКА» являются: Целями освоения дисциплины (модуля) «СТАТИСТИКА» являются: формирование некоторых профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение методов сбора статистической информации для нахождения статистических закономерностей экономического развития общества на микро и макро-уровне;</li> <li>- выработка способности находить и использовать информацию отечественных и зарубежных источников о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, на основании которых иметь возможность принимать управленческие решения в профессиональной деятельности;</li> <li>- формирование компетенций, необходимых при решении профессиональных задач с использованием информационно-коммуникационных технологий</li> </ul> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения школьной программы.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик: Методы принятия управленческих решений, Экономика организации, Проектная деятельность, Учебная - ознакомительной практика, Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, подготовки к защите и защита выпускной квалификационной работы, Производственная – преддипломная практика, Корпоративные финансы.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих <b>компетенций:</b></p> <p><b>ОПК-2.</b> Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p><b>ПК-1.</b> Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с</p>	<p>144 (4)</p>

	<p>применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p><b>ПК-6.</b> Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p> <p><b>ПК-4.</b> Способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b> основные определения и понятия теоретической статистики; методы исследований, используемых статистике; виды относительных и абсолютных показателей и средних величин и методику их расчета и применения; организацию ФСГС, международных организации, занимающихся статистическими исследованиями; виды статистических величин: показатели вариации, показатели рядов динамики, индексы; взаимосвязь основных характеристик рядов распределения, рядов динамики, показатели взаимосвязей между признаками</p> <p><b>Уметь:</b> проводить статистические наблюдения, выявлять взаимосвязи между признаками в рядах распределения и динамических рядах; самостоятельно приобретать знания в области новых методов статистических исследований; корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания; рассчитывать все виды относительных и абсолютных показателей и средних величин с применением стандартного ППП Excel; обобщать полученные результаты; распознавать эффективное решение от неэффективного; объяснять (выявлять и строить) типичные модели задач; самостоятельно приобретать знания в области новых методов обработки статистической информации; корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания; С использованием специальной литературы анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях</p>	
--	--	--

	<p>оценивать результаты деятельности промышленных предприятий; самостоятельно приобретать знания в области новых методов обработки статистической информации; корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания; по полученным расчетам распознавать эффективное решение от неэффективного; строить типичные модели статистических рядов динамики для определения тенденций и прогнозирования социальных, экономических, финансовых и технических показателей; корректно выражать и аргументированно обосновывать полученные в результате расчетов прогноз социальных, экономических, финансовых или технических показатели</p> <p><b>Владеть:</b> практическими навыками использования элементов статистики на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике;</p> <p>методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования с использованием специальной литературы; методами расчетов статистических величин с применением стандартного ППП Excel и давать содержательную интерпретацию формальным результатам производимых расчетов;</p> <p>навыками использования статистических данных ФСГС, международных организации, занимающихся статистическими исследованиями, СМИ и сети ИНТЕРНЕТ; способами демонстрации умения анализировать ситуацию и давать содержательную интерпретацию формальным результатам производимых расчетов</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Теория статистических исследований</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 Предмет и задачи курса. Статистические исследования</li> <li>1.2 Сводка и группировка. Статистические таблицы</li> <li>1.3 Статистические графики</li> </ol> </li> <li><b>2. Аналитическая статистика</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1 Абсолютные, относительные, средние величины.</li> <li>2.2 . Показатели вариации</li> <li>2.3 Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений</li> <li>2.4 Выборочное наблюдение</li> <li>2.5 Ряды динамики и их анализ</li> <li>2.6 Индексы динамики</li> </ol> </li> </ol>	
Б1.Б.13	<b>Методы принятия управленческих решений</b>	144

	<p><b>Целью</b> освоения дисциплины «Методы принятия управленческих решений» являются сформировать у будущего бакалавра-экономиста готовность к профессиональной деятельности, умение использовать эффективные приемы и методы разработки, принятия и оптимизации управленческих решений в условиях конкурентной среды.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик: Технология командообразования и саморазвития, Статистика, Экономическая теория.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик: Бухгалтерский учет, Теория организации, Бизнес-план.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих <b>компетенций:</b></p> <p><b>ОПК-4.</b> Способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b> технологии принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, возможные положительные и отрицательные последствия принимаемых решений.</p> <p><b>Уметь:</b> формулировать альтернативные варианты организационно-управленческих решений и находить из их числа оптимальные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; применять возможные положительные и отрицательные последствия принимаемых организационно-управленческих решений, оценивать эффективность управленческих решений.</p> <p><b>Владеть:</b> технологиями принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и оценки их эффективности; способностью нести ответственность за последствия принимаемых организационно-управленческих решений.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:  <b>Раздел 1. Концептуальные основы теории принятия управленческих решений</b>  1.1. Функции решения в методологии и организации процесса управления</p>	(4)
--	---	-----

	<p>1.2. Типология управленческих решений  1.3. Условия и факторы качества управленческих решений</p> <p><b>Раздел 2. Методологические основы разработки управленческих решений</b></p> <p>2.1. Методологические основы принятия управленческих решений  2.2. Методы формирования целей, определение альтернатив и выбора решения  2.3. Методы, применяемые на этапе оценки и выбора альтернатив  2.4. Методы оценки влияния внешней и внутренней сред при принятии управленческих решений  2.5. Методы прогнозирования при принятии управленческого решения  2.6. Методы оценки степени риска  2.7. Оценка эффективности УР  2.8. Методы контроля выполнения решения</p> <p><b>Раздел 3. Типовые методы принятия управленческих решений</b></p> <p>3.1. Методы принятия управленческих решений, основанные на принципах проектного управления  3.2. Методы принятия управленческих решений, основанные на оценке рисков финансово-хозяйственной деятельности экономических систем  3.3. Методы принятия управленческих решений в условиях антикризисного управления</p>	
Б1.Б.14	<p><b>Технология командообразования и саморазвития</b></p> <p><b>Целями</b> освоения дисциплины «Технология командообразования и саморазвития» являются формирование профессионально-педагогической компетентности будущего специалиста, овладение студентами теоретико-методологическими и прикладными знаниями, а также технологическими и практическими умениями в области психологии, социологии, отношения к психолого-педагогическим знаниям как личностным и профессионально значимым, развитие психолого-педагогических способностей студентов, творчества, установки на самообразование и самосовершенствование.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик: «Философия».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик: «Менеджмент», «Маркетинг».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих</p>	108 (3)

	<p><b>компетенций:</b></p> <p><b>ОК-5</b> способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p><b>ОК-7</b> Способность к самоорганизации и самообразованию</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b> основные определения и понятия необходимые для понимания сущности, структуры и функций командного взаимодействия; содержание понятий «самоорганизация» и «самообразование»; особенности использования активных методов и технологий, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков командной работы, готовности к сотрудничеству, активности, инициативности и самостоятельности</p> <p><b>Уметь:</b> при планировании и осуществлении образовательной деятельности реализовать развивающий потенциал командной работы; анализировать методические разработки, образовательный процесс, командные действия, выявляя используемые методики и технологии командной работы и диагностики и оценивая их психологическое значение; проектировать средства и ресурсы командной работы в рамках использования современных психологических методик и технологий; проектировать командные действия с использованием активных форм, методов и технологий, обеспечивающих развитие у готовности к сотрудничеству, активности, инициативности и самостоятельности</p> <p><b>Владеть:</b> практическими навыками обосновывать и оценивать результативность своей работы в команде; современными методами и технологиями командной работы; способами реализации командных проектов с использованием активных форм, методов и технологий, обеспечивающих развитие у обучающихся командных способностей, готовности к сотрудничеству, активности, инициативности и самостоятельности.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p><b>1. Введение в дисциплину</b></p> <p>1.1.Общая характеристика технологии командообразования и саморазвития</p> <p>1.2.Особенности командной работы</p> <p>1.3.Профессионально-личностное становление и развитие личности</p> <p><b>2.Общие основы психологической науки</b></p> <p>2.1.Психология как наука</p>	
--	---	--

	<p>2.2.Образовательный процесс 2.3.Методология психологического исследования <b>3.История образования и педагогической мысли</b> 3.1.История развития психологии в России и за рубежом: сравнительно-сопоставительный анализ. Междисциплинарный характер изучения дисциплины. Методология научных исследований в ТКиС. 3.2. Психика, структура психики, мозг и психика. 3.4. Психические свойства: темперамент. История темперамента. Психологическая природа и профессиональная направленность. Гендерный тип личности: характеристика гендерных ролей в психологии 3.5. Психические свойства: характер. Понятие акцентуации характера. Характерологические особенности личности. Способности, способности и направленность</p>	
Б1.Б.15	<p><b>Налоги и налогообложение</b> <b>Целями</b> освоения дисциплины «Налоги и налогообложение» является изучение налоговой системы РФ и основ налогообложения, экономической сущности и функций налогов, методологии расчета налогооблагаемой базы и сумм налоговых платежей, управление налогообложением в коммерческой деятельности, формирование компетенций: способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность; способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды; способность организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации; способность вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик: «Экономика организаций»; «Статистика»; «Экономическая теория».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик: «Экономический анализ», «Организация коммерческой деятельности предприятия (организации)», «Инвестиции», «Основы коммерческой деятельности предприятия»</p>	144 (4)

(организации)», «Организация, нормирование и оплата труда на предприятии».

Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих **компетенций:**

**ОПК-4.** Способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

**ПК-16.** Способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды

**ПК-18.** Способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации

**ПК-20.** Способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** -способы и методы принятия управленческих решений в области налоговых платежей

-возможности для оптимизации налоговой нагрузки на предприятии; -Основные определения и понятия налогов и налоговой системы

-Основные методы расчете налоговой нагрузки организации; - основные понятия налогового учета и налогового планирования;

- механизм налогового планирования организаций; - основные понятия бюджетной системы РФ;

-механизм распределения налогов и сборов по уровням бюджетов

**Уметь:** -собирать, обрабатывать и анализировать информацию о налогах и сборах, подлежащих уплате организацией ;

-принимать решение о выборе системы налогообложения для предприятия;

-оценивать эффективность принятых управленческих решений; -оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды

-объяснять алгоритм расчета налогов и сборов в типовых ситуациях

- объяснять алгоритм расчета налогов и сборов в типовых ситуациях;



	<p>-распознавать эффективное решение по совершенствованию налоговой нагрузки от неэффективного; - организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации;</p> <p>-распознавать эффективные методы налогового планирования от неэффективных</p> <p>- вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</p> <p>-обсуждать методы эффективного налогового планирования</p> <p><b>Владеть:</b> -навыками применения принципов и технологий разработки управленческих решений в налоговой сфере</p> <p>-навыками по управлению налоговыми потоками предприятия.</p> <p>-уметь корректировать параметры налогового планирования и бюджетирования.</p> <p>-Основными методами решения задач в области налогообложения организаций; -основными методами исследования в области налогообложения, практическими умениями и навыками их использования; -основными методами решения задач по расчету налогов и сборов, налоговому планированию;</p> <p>-практическими навыками налогового учета и налогового планирования</p> <p>-практическими навыками работы по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие темы:</p> <p><b>Раздел 1 Налоговая система РФ</b></p> <p>Тема 1.1. Налоги в экономической системе общества. Роль и функции налогов</p> <p>Тема 1.2.Налоговая система страны и основы ее развития</p> <p>Тема 1.3. Права и обязанности налогоплательщиков и налоговых органов</p> <p><b>Раздел 2 Элементы налогообложения и система налогов, сборов и страховых взносов</b></p> <p>Тема 2.1. Федеральные налоги и сборы</p> <p>Тема 2.2.. Региональные и местные налоги и сборы</p> <p>Тема 2.3.Специальные налоговые режимы</p> <p>Тема 2.4. Страховые взносы</p>	
Б1.Б.16	<p><b>Теория финансов</b></p> <p><b>Целями</b> освоения дисциплины «Теория финансов» являются: формирование общекультурных и профессиональных компетенций для финансовой и коммерческой деятельности выпускника. В результате изучения дисциплины, студент должен освоить методы</p>	144 (4)

	<p>работы в финансовой и сферах деятельности, знать и понимать сущность основных финансовых и денежно-кредитных категорий и показателей, видеть их взаимосвязь и взаимообусловленность.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик: Экономика организации, Налоги и налогообложение.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик: Инвестиции, Корпоративные финансы. Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p><b>ОК-3.</b> Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p> <p><b>ПК-5.</b> Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p><b>ПК-19.</b> Способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений</p> <p><b>ПК-23.</b> Способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b> понятийно-категориальный аппарат экономики, специфику и возможности его использования в различных сферах профессиональной деятельности;</p> <p>-закономерности функционирования современной экономики, основные понятия, категории и инструменты экономики, особенности формирования отчетности на предприятиях различных форм собственности;</p> <p>-механизм и условия применения финансовой,</p>	
--	--	--

	<p>бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-методические подходы к процедурам подготовки и принятия решений организационно-управленческого характера, порядок поведения в нестандартных ситуациях;</li><li>-основополагающие нормативно-правовые источники при составлении проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</li><li>-современные инструменты регулирования исполнения, показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</li><li>-современные методы контроля за показателями проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</li><li>-способы корректировки бюджетных смет казенных учреждений;</li><li>-современные приемы бюджетирования при составлении планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений;</li><li>-современные приемы бюджетирования при разработке планов финансово-хозяйственной деятельности автономных учреждений;</li><li>-методические приемы корректировки прогнозов, проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации при изменении макроэкономических показателей;</li><li>-актуальные модели экономических и финансовых вычислений показателей бюджетной системы Российской Федерации;</li><li>-эффективные способы проведения контрольных мероприятий, исполнения планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;</li><li>-актуальные способы вычисления и методологические приемы оценки социально-экономических показателей бюджетной системы Российской Федерации;</li><li>-основные определения и понятия в области финансового контроля, порядка его организации и проведения, объекты и субъекты, виды и методы контроля в секторе государственного и муниципального управления;</li><li>-основные методы исследований, используемых в практике финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, в рамках ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита;</li><li>-определения понятий финансового контроля, структурные характеристики ревизии, проверки, аудита, обследования, анализа, наблюдения в</li></ul>	
--	--	--

	<p>секторе государственного и муниципального управления;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-основные теоретические аспекты и правила финансового контроля, проводимого Счетной палатой РФ, Минфином РФ, Федеральным казначейством РФ, Центральным Банком РФ;</li><li>-определения процессов финансового контроля, проводимого в государственных и муниципальных унитарных предприятиях;</li></ul> <p><b>Уметь:</b> - оперировать понятийно-категориальным аппаратом экономики;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- определять специфику и возможности использования понятийно-категориального аппарата экономики в различных сферах профессиональной деятельности;</li><li>-выявлять необходимую экономическую информацию, вычленять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и отчетности предприятий различных форм собственности;</li><li>-оперировать необходимой финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности;</li><li>-проводить анализ сильных и слабых сторон решения, взвешивать и анализировать возможности и риски;</li><li>-применять основополагающие нормативно-правовые источники при составлении проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</li><li>-использовать современные инструменты регулирования исполнения, показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</li><li>-внедрять современные методы контроля за показателями проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</li><li>-применять способы корректировки бюджетных смет казенных учреждений;</li><li>-внедрять современные приемы бюджетирования при составлении планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений;</li><li>-применять современные приемы бюджетирования при разработке планов финансово-хозяйственной деятельности автономных учреждений;</li><li>-использовать зарубежный опыт расчета и анализа системы статистических показателей финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений;</li><li>-применять методические приемы корректировки прогнозов, проектов бюджетов бюджетной системы</li></ul>	
--	--	--

	<p>Российской Федерации при изменении макроэкономических показателей;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-использовать актуальные модели экономических и финансовых вычислений показателей бюджетной системы Российской Федерации;</li><li>-применять эффективные способы проведения контрольных мероприятий, исполнения планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;</li><li>-использовать актуальные способы вычисления и методологические приемы оценки социально-экономических показателей бюджетной системы Российской Федерации;</li><li>-выделять объекты и субъекты, цели и задачи финансового контроля и выявлять отклонения в секторе государственного и муниципального управления;</li><li>-обсуждать способы эффективного решения проблем реализации отклонений, выявленных при проведении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, в рамках ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита;</li><li>-распознавать эффективное решение от неэффективного при реализации мероприятий по отклонениям, выявленным при проведении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, в рамках ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита;</li><li>-объяснять, идентифицировать и формировать типичные модели ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита, проводимых в рамках финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, и реализации выявленных отклонений;</li><li>-применять полученные знания в профессиональной деятельности по организации и проведению контрольных мероприятий; использовать типичные модели ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита на междисциплинарном уровне;</li><li>-приобретать знания в области программирования, организации и проведения финансового контроля, идентификации его объекта и предмета, целей и задач, методики и инструментария, использования современных информационных технологий;</li><li>-корректно выражать и аргументировано обосновывать положения финансового контроля, необходимость его проведения и использованием баз данных на государственном и муниципальном уровне, применения методов ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита.</li></ul>	
--	---	--

	<p><b>Владеть:</b> профессиональным языком предметной области знания;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками выявления специфики и возможностей использования понятийно-категориального аппарата экономики в различных сферах профессиональной деятельности;</li><li>-способами поиска и анализа экономической информации содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности;</li><li>-технологией использования информации экономического содержания при осуществлении профессиональной деятельности;</li><li>-навыками разработки организационно-управленческих решений, оценки эффективности принятых решений;</li><li>-знаниями по основополагающим нормативно-правовым источникам при составлении проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</li><li>-способностью использовать современные инструменты регулирования исполнения, показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</li><li>-навыками внедрения современных методов контроля за показателями проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</li><li>-порядком применения способов корректировки бюджетных смет казенных учреждений;</li><li>-способностью внедрять современные приемы бюджетирования при составлении планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений;</li><li>-современными приемами бюджетирования при разработке планов финансово-хозяйственной деятельности автономных учреждений;</li><li>-способностью использовать зарубежный опыт расчета и анализа системы статистических показателей финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений;</li><li>-способностью применять методические приемы корректировки прогнозов, проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации при изменении макроэкономических показателей;</li><li>-навыками использования актуальных моделей экономических и финансовых вычислений показателей бюджетной системы Российской Федерации;</li><li>-приемами и эффективными способами проведения контрольных мероприятий, исполнения планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;</li><li>-навыками использования актуальных способов</li></ul>	
--	--	--

	<p>вычисления и методологическими приемами оценки социально-экономических показателей бюджетной системы Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-практическими навыками использования элементов финансового контроля, основ его организации и методологии на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на производственной и преддипломной практике;</li><li>-способами демонстрации умения анализировать ситуацию, необходимость и возможности эффективного финансового контроля, обоснования выбора видов контроля на основе ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита на государственном и муниципальном уровне;</li><li>-методами ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита, формирования их баз данных и баз знаний в условиях государственных и муниципальных организаций и предприятий;</li><li>-навыками и методиками обобщения результатов ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита на государственном и муниципальном уровне, методологией финансового контроля, его нормативно-правовой базой;</li><li>-способами оценивания значимости и правовой обоснованности полученных результатов финансового контроля, формирования мер по реализации выявленных отклонений;</li><li>-возможностью междисциплинарного применения методологии финансового контроля, системы знаний, умений и навыков программирования, организации и проведения ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита на государственном и муниципальном уровне;</li><li>-основными методами исследования в области теории, методики и методологии финансового контроля на государственном и муниципальном уровне, практическими умениями и навыками анализа и обобщения полученных результатов, а также их использованием для разработке мер по реализации выявляемых отклонений;</li><li>-основными методами решения задач в области финансового контроля на государственном и муниципальном уровне в рамках ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита с использованием современных информационных технологий;</li><li>-профессиональным языком области знания, связанной с финансовым контролем на государственном и муниципальном уровне;</li><li>-способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды и</li></ul>	
--	---	--

	<p>информационных систем финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p><b>Раздел 1. СОВРЕМЕННАЯ ФИНАНСОВАЯ ТЕОРИЯ</b></p> <p>1.1. Теория финансов как наука о финансах государства</p> <p>1.2. Развитие финансовой науки в России</p> <p>1.3. Роль современной теории финансов в теоретической экономике</p> <p><b>Раздел 2. ПОНЯТИЕ О ФИНАНСАХ И УПРАВЛЕНИЯ ИМИ</b></p> <p>2.1. Финансовая система РФ: понятие, структура, актуальные проблемы развития</p> <p>2.2. Управление финансами. Финансовый контроль</p> <p>2.3. Направления развития теории финансов и финансовой политики</p>	
Б1.Б.17	<p><b>Корпоративные финансы</b></p> <p><b>Цели освоения дисциплины</b></p> <p>формирование комплексных и систематизированных знаний, а также привитие практических умений и навыков для решения профессиональных задач в области эффективного корпоративного управления финансами.</p> <p>Дисциплина Корпоративные финансы входит в базовую часть учебного плана образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:</p> <p>Безопасность экономических систем, Статистика, Теория организации, Деньги, кредит, банки, Экономика организации, Менеджмент, Маркетинг, Теория организации, Учебная - ознакомительная практика.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:</p> <p>Инвестиции, Инвестиции и инвестиционная деятельность, Организация коммерческой деятельности предприятия (организации), Организация, нормирование и оплата труда на предприятии, Основы коммерческой деятельности предприятия (организации), Предпринимательская среда и предпринимательские риски, Теория отраслевых рынков, Экономика отраслей, Экономика труда, Введение в профессию, Основы профессиональной деятельности, Финансовое планирование и прогнозирование, Организация и</p>	108 (3)



	<p>планирование, Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы , Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Производственная – преддипломная практика.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p><b>ОК-3</b> - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;</p> <p><b>ПК-1</b> – способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p><b>ПК-2</b> – способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p><b>ПК-3</b> - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;</p> <p><b>ПК-21</b> - способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>понятийно-категориальный аппарат корпоративных финансов, специфику и возможности его использования в различных сферах профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– источники получения информации, необходимой для расчета показателей, характеризующих финансовую деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>принципы, методы и методики сбора, систематизации и анализа исходных данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих финансовую деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>– ключевые показатели, характеризующие финансовую деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>– типовые методики расчета показателей, характеризующих финансовую деятельность хозяйствующих субъектов;</li> </ul>	
--	---	--

	<p>действующие нормативные документы и методические материалы, регулирующие процесс организации и управления корпоративными финансами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– систему инструментальных средств, необходимых для проведения расчетов и обработки расчетных данных, характеризующих обоснованность экономических разделов планов организаций, их преимущества и недостатки;</li> <li>принципы и алгоритмы проведения расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов организации, обоснования и представления результатов проведенной работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;</li> <li>– сущность, назначение, виды и структуру финансовых планов организации, содержание, характер и особенности финансовых взаимоотношений с другими организациями, с органами государственной власти и местного самоуправления;</li> <li>– систему инструментальных средств, необходимых для формирования обоснованных финансовых планов организации, их преимущества и недостатки;</li> <li>принципы и алгоритмы осуществления эффективных финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оперировать понятийно-категориальным аппаратом корпоративных финансов;</li> <li>определять специфику и возможности использования понятийно-категориального аппарата корпоративных финансов в различных сферах профессиональной деятельности;</li> <li>– осуществлять поиск информации, необходимой для расчета показателей, характеризующих финансовую деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>осуществлять сбор, систематизацию и анализ исходных данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих финансовую деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе с использованием современных программных средств;</li> <li>– выбирать и применять рациональные методики расчета показателей, характеризующих финансовую деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>идентифицировать корректные нормативные</li> </ul>	
--	---	--

	<p>документы и методические материалы, регулирующие процесс организации и управления корпоративными финансами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обоснованно выбирать и применять инструментальные средства, необходимые для проведения расчетов и обработки расчетных данных, характеризующих обоснованность экономических разделов планов организаций; оперировать принципами и алгоритмами проведения расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов организации, обосновывать и представлять результаты проведенной работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;</li> <li>– применять теоретические знания в процессе формирования финансовых планов организации и осуществления финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;</li> <li>– выбирать и корректно применять инструментальные средства, необходимые для формирования обоснованных финансовых планов организации; оперировать принципами и алгоритмами осуществления эффективных финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– профессиональным языком предметной области знания;</li> <li>навыками выявления специфики и возможностей использования понятийно-категориального аппарата корпоративных финансов в различных сферах профессиональной деятельности;</li> <li>– навыками поиска информации, необходимой для расчета показателей, характеризующих финансовую деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>навыками сбора, систематизации и анализа исходных данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих финансовую деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе с использованием современных программных средств;</li> <li>– навыками обоснованного выбора и применения типовых методик расчета показателей, характеризующих финансовую деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>навыками идентификации и применения корректных нормативных документов и</li> </ul>	
--	--	--

	<p>методических материалов, регулирующих процесс организации и управления корпоративными финансами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками обоснованного выбора и применения инструментальных средств, необходимых для проведения расчетов и обработки расчетных данных, характеризующих обоснованность экономических разделов планов организаций;</li> <li>навыками аргументации и представления результатов проведенных расчетов и обработки расчетных данных, характеризующих обоснованность экономических разделов планов организаций, в соответствии с принятыми в организации стандартами.</li> <li>– навыками применения теоретических знаний в процессе формирования финансовых планов организации и осуществления финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;</li> <li>– навыками формирования обоснованных финансовых планов организаций;</li> <li>навыками осуществления финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p><b>1.Основные понятия корпоративных финансов.</b></p> <p><b>Управление капиталом корпорации.</b></p> <p>1.1.Экономическое содержание и значение корпоративных финансов.</p> <p>1.2.Управление финансовым капиталом корпорации.</p> <p>1.3.Управление основным капиталом корпорации и источниками его финансирования</p> <p>1.4.Управление оборотным капиталом корпорации и источниками его финансирования.</p> <p><b>2.Финансовая политика корпорации и ее направления</b></p> <p>2.1.Корпоративная финансовая политика</p> <p>2.2.Дивидендная политика и стоимость корпорации.</p>	
Б1.Б.18	<p><b>Мировая экономика</b></p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) «МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА» являются: формирование некоторых профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО. Данный курс формирует общие взгляды на суть и значение фундаментальных экономических знаний в области мировой экономики и</p>	108 (3)

	<p>международных экономических отношений, овладение принципами, формами и методами изучения мировых экономических процессов, приобретение умений их практического применения в познании механизмов взаимодействия субъектов в мировой экономике.</p> <p>Дисциплина Мировая экономика входит в базовую часть учебного плана образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик: «Экономическая теория», «Статистика», «Маркетинг», «Экономика организации».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик: «Корпоративные финансы», «Инвестиционный анализ», «Продвижение научной продукции», «Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p><b>ПК 7</b> Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и /или аналитический отчет</p> <p><b>ОПК-2</b> Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p><b>Знать:</b> -основные показатели, характеризующие экономику стран и ее потенциал, взаимосвязь и взаимозависимость. Причины их изменений</p> <p>-Методы обработки и анализа информации</p> <p>-Виды относительных и абсолютных показателей мировой экономики, методы сбора информации , классификацию показателей отражающих суть ситуации в мировой экономики , основные группировки стран мира</p> <p><b>Уметь:</b> -работать в сети ИНТЕРНЕТ и использовать СМИ для получения информационного материала</p> <p>-Объяснять взаимосвязи различных показателей мировой экономики и их влияние на</p>	
--	---	--

	<p>международные экономические отношения  -Рассчитывать основные показатели, характеризующие экономику стран ,обобщать полученные результаты  -распознавать эффективное решение от неэффективного;  -самостоятельно приобретать знания в области новых методов обработки статистической информации в мировой экономике  -корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания</p> <p><b>Владеть:</b> -навыками использования основных показателей мировой экономики в других дисциплинах  -Уверенно использовать мировые экономические показатели для объяснения причин изменений в экономике РФ и на мировых рынках  -Методами расчетов основных показателей и, характеризующие экономику стран мира и давать содержательную интерпретацию формальным результатам производимых расчетов</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие темы:  1 Мировая экономика. Участие отдельных стран в мировой экономике.  2 Механизм мирового хозяйства в условиях глобализации. ТНК  3 Интеграционные процессы в мировой экономике.  4 Потенциал мировой экономики: природно-ресурсный, человеческий потенциал, научно технический потенциал.  5 Международные валютные системы и валютные отношения в мировой экономике.  6 Мировые валютные рынки.  7 Международная трудовая миграция и движение предпринимательского капитала.  8 Международная торговля и внешнеторговая политика.  9 Платежный баланс как отражение мирохозяйственных связей.</p>	
Б1.Б.19	<p><b>Бухгалтерский учёт</b>  <b>Целью</b> изучения дисциплины “Бухгалтерский учет” Целью изучения дисциплины “Бухгалтерский учет” является получение студентами знаний, позволяющих ориентироваться в основах бухгалтерского учета, формирование компетенций: способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий</p>	144 (4)

	<p>различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки; способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации финансовых обязательств организации; способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды; способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик: «Экономическая теория», «Статистика», «Экономика организации»</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик: «Бюджетирование на предприятии», «Оценка эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации)», «Финансовый менеджмент», «Основы финансового менеджмента».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих <b>компетенций:</b></p> <p><b>ОПК-2.</b> Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p><b>ПК-5.</b> Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p><b>ПК-14.</b> Способность осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки</p>	
--	---	--

	<p><b>ПК-15.</b> Способность формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации финансовых обязательств организации</p> <p><b>ПК-16.</b> Способность оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды</p> <p><b>ПК-17.</b> Способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b> -совокупность источников данных для проведения экономического анализа;  -совокупность и принципиальные отличия методов экономического анализа и обработки данных;  -нормативные материалы по организации и методике ведения экономического анализа;  -элементы бухгалтерской отчетности и их информационное содержание  -основы нормативного регулирования, состав и структуру форм бухгалтерской (финансовой) отчетности, взаимосвязи между отражаемыми в них показателями, а также различия между бухгалтерской отчетностью.  -суть концептуальной схемы документооборота;  -классификации видов документов и их назначение; типовые формы первичных документов;  -особенности организации документооборота в электронных формах учета; общий план счетов бухгалтерского учета на уровне суб- и аналитических счетов  -классификации источников хозяйственных средств; синтетические, суб- и аналитические счета бухгалтерского учета, на которых отражаются источники хозяйственных средств;  -особенности проведения инвентаризации финансовых обязательств организации.  -особенности нормативного регулирования расчетов с бюджетом по налогам и сборам, с внебюджетными фондами – по страховым взносам – при использовании различных систем налогообложения;  -особенности организации налогового учета.  -особенности нормативного регулирования бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности и составления и представления</p>	
--	--	--



	<p>бухгалтерской (финансовой) отчетности;  -состав и структуру форм бухгалтерской (финансовой) отчетности, взаимосвязи между отражаемыми в них показателями, а также различия между бухгалтерской отчетностью, составленной по РСБУ и МСФО;</p> <p><b>Уметь:</b> -эффективно осуществлять сбор, анализ и обработку совокупности данных, необходимых для проведения экономического анализа</p> <p>-анализировать и интерпретировать данные, содержащиеся в бухгалтерской (финансовой) отчетности экономических субъектов, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.</p> <p>-определять корреспонденции счетов для любых фактов хозяйственной жизни;</p> <p>-разрабатывать рабочий план счетов на основе общего</p> <p>-классификации источников хозяйственных средств;</p> <p>-синтетические, суб- и аналитические счета бухгалтерского учета, на которых отражаются источники хозяйственных средств;</p> <p>- особенности проведения инвентаризации финансовых обязательств организации.</p> <p>-формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды;</p> <p>-выявлять постоянные и временные разницы и отражать в учете постоянные и отложенные налоговые активы и обязательства</p> <p>отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности;</p> <p>-проводить реформацию баланса;</p> <p>-работать с регистрами бухгалтерского учета финансовых результатов</p> <p><b>Владеть:</b> -совокупностью способов, алгоритмов, технологий сбора, анализа и обработки базовых данных, необходимых для проведения экономического анализа</p> <p>-навыками заполнения бухгалтерского баланса, отчета о финансовых результатах и приложений к ним;</p> <p>-базовыми навыками заполнения форм консолидированной финансовой отчетности.</p> <p>-навыками построения схем документооборота и схем бухгалтерских проводок повышенной сложности</p> <p>-продвинутыми навыками документирования фактов хозяйственной жизни, вызывающих</p>	
--	---	--

	<p>изменение состояния источников хозяйственных средств;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-продвинутыми навыками работы с регистрами бухгалтерского учета источников хозяйственных средств организации</li> <li>-навыками оформления платежных документов по перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды</li> <li>-навыками заполнения бухгалтерского баланса, отчета о финансовых результатах и приложений к ним.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p><b>1.Техника бухгалтерского учета</b></p> <p>1.1 Бухгалтерский учет: понятие и роль в обществе</p> <p>1.2 Организация и объекты бухгалтерского учета</p> <p>1.3 Техника бухгалтерского учета: бухгалтерский баланс</p> <p>1.4 Техника бухгалтерского учета: счета бухгалтерского учета и двойная запись</p> <p><b>2. Организация бухгалтерского учета объектов бухгалтерского учета</b></p> <p>2.1 Бухгалтерский учет источников финансирования организации</p> <p>2.2 Бухгалтерский учет денежных средств и расчетов</p> <p>2.3 НДС: понятие, элементы налогообложения, бухгалтерский учет</p> <p>2.4 Бухгалтерский учет основных средств</p> <p>2.5 Бухгалтерский учет нематериальных активов</p> <p>2.6 Бухгалтерский учет материально-производственных запасов</p> <p>2.7 Бухгалтерский учет труда и заработной платы</p> <p>2.8 Бухгалтерский учет затрат и готовой продукции</p> <p>2.9 Бухгалтерский учет финансовых результатов</p> <p><b>3. Бухгалтерская отчетность</b></p> <p>3.1 Бухгалтерская отчетность организации: бухгалтерский баланс и отчет о финансовых результатах</p>	
Б1.Б.20	<p><b>Деньги, кредит, банки</b></p> <p><b>Цель</b> освоения дисциплины «Деньги, кредит, банки» состоит в формировании у будущих специалистов современных фундаментальных знаний в области теории денег, кредита, банков, раскрытии исторических и дискуссионных теоретических аспектов их сущности, функций, законов, роли в современной рыночной экономике.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик: «Экономическая теория», «Статистика», «Экономика организации», «Правоведение».</p>	144 (4)

	<p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут <b>необходимы</b> для изучения дисциплин/практик: Финансовые рынки и институты, Теория финансов, Инвестиции, Инвестиции и инвестиционная деятельность, Предпринимательская среда и предпринимательские риски, Рынок ценных бумаг и фондовая биржа, Фондовая биржа и её инструменты, Цены и ценообразование, Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих <b>компетенций:</b></p> <p><b>ОК-3</b> Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p> <p><b>ПК-22</b> Способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b> -основные определения и понятия в области денежного обращения, кредита, банковской деятельности;  -основные методы исследований, используемых в них;  -определения понятий, их структурные характеристики;  -основные определения, понятия, критерии и правила регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;  -основные методы исследований и инструменты, используемые в регулировании бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроле;  -содержание правовых норм, определения понятий и структурные характеристики регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;  -определения процессов регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;</p> <p><b>Уметь:</b> -обсуждать способы эффективного решения необходимые для решения задач в области денежного обращения, кредита, банковской деятельности;</p>	
--	--	--

	<p>-распознавать эффективное решение от неэффективного;</p> <p>-объяснять (выявлять и строить) типичные модели экономических задач в области денежного обращения, кредита, банковской деятельности;</p> <p>-применять полученные знания в профессиональной деятельности;</p> <p>-использовать их на междисциплинарном уровне;</p> <p>-приобретать знания в области экономических знаний;</p> <p>-корректно выражать и аргументированно обосновывать положения в области денежного обращения, кредита, банковской деятельности;</p> <p>-выделять в текущей деятельности предприятий и организаций вопросы бюджетных, налоговых, валютных отношений, акцентируя внимание на их регулирование в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;</p> <p>-обсуждать способы эффективного решения проблем бюджетных, налоговых, валютных отношений, учитывая особенности их регулирования в страховой, банковской деятельности, учете и контроле;</p> <p>-распознавать в сфере страховой, банковской деятельности, учете и контроле эффективное решение от неэффективного с учетом норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения;</p> <p>-выявлять нормы, идентифицировать и формировать типичные модели для решения задач регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;</p> <p>-применять полученные знания в области регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;</p> <p>-приобретать знания в области применения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;</p> <p>-корректно выразить и аргументированно обосновывать применение норм регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле в .</p> <p><b>Владеть:</b> -практическими навыками решения проблемных ситуаций в области денежного обращения, кредита, банковской деятельности;</p> <p>-способами демонстрации умения анализировать и содержательно интерпретировать полученные</p>	
--	---	--

	<p>результаты в области денежного обращения, кредита, банковской деятельности;</p> <p>-способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов в области денежного обращения, кредита, банковской деятельности;</p> <p>-возможностью междисциплинарного применения основ экономических знаний;</p> <p>-практическими навыками использования элементов регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на производственной и преддипломной практике;</p> <p>-способами демонстрации умения анализировать ситуацию, связанную с регулированием бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле;</p> <p>-методами регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле;</p> <p>-навыками и методиками обобщения результатов, связанных с решением проблем регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле;</p> <p>-способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле;</p> <p>-возможностью междисциплинарного применения норм, алгоритмов и методик регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле;</p> <p>-основными методами исследования в области нормирования и регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле, практическими умениями и навыками их использования;</p> <p>-основными методами решения задач в области бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле;</p> <p>-профессиональным языком предметной области знания, связанной с нормированием и регулированием бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле;</p> <p>-способами совершенствования профессиональных</p>	
--	--	--

	<p>знаний и умений в области бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле путем использования возможностей информационной среды.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p><b>1 раздел. Деньги, денежное обращение, денежная эмиссия</b></p> <p>1.1. Тема Необходимость и сущность денег.  1.2. Тема. Функции денег.  1.3. Тема. Роль денег в рыночной экономике.  1.4. Тема Денежная система.  1.5. Тема Денежный оборот  1.6. Тема. Налично - денежный оборот и денежное обращение.  1.7. Тема Выпуск денег в хозяйственный оборот  1.8. Тема. Инфляция  1.9. Тема. Безналичный денежный оборот и система безналичных расчётов.</p> <p><b>2 раздел. Кредит</b></p> <p>2.1.Тема Необходимость и сущность кредита.  2.2. Тема. Функции, законы и принципы кредита.  2.3. Тема Формы и виды кредита.  2.4. Тема Ссудный процент и его роль.</p> <p><b>3 раздел. Банки</b></p> <p>3.1. Тема Банковская система  3.2.Тема Центральные банки и основы их деятельности.  3.3. Тема Коммерческие банки и основы их деятельности</p>	
Б1.Б.21	<p><b>Экономический анализ</b></p> <p><b>Целью</b> учебной дисциплины «Экономический анализ» является приобретение студентами знаний о принципах и методах экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия с целью информационного обеспечения принятия оптимальных управленческих решений и повышения эффективности деятельности предприятия.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик: «Экономика организации», «Статистика», «Бухгалтерский учет».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут <b>необходимы</b> для изучения дисциплин/практик: Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Производственная преддипломная практика,</p>	144 (4)

	<p>подготовка и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих <b>компетенций:</b></p> <p><b>ОПК-2.</b> Способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b> -основные источники данных для проведения экономического анализа; -методы экономического анализа и принципы обработки данных; - основные нормативные материалы по организации и методике ведения экономического анализа; - основные элементы бухгалтерской отчетности и их информационное содержание</p> <p><b>Уметь:</b> -грамотно осуществлять сбор, анализ и обработку основных данных, необходимых для проведения экономического анализа</p> <p><b>Владеть:</b> -основными способами, алгоритмами, технологиями сбора, анализа и обработки базовых данных, необходимыми для проведения экономического анализа</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p><b>1.Раздел Теория экономического анализа</b></p> <p>1.1.Тема Понятие, цель, задачи и содержание экономического анализа</p> <p>1.2. Тема Организация аналитической работы на предприятии</p> <p><b>2. Раздел Анализ результатов хозяйственной деятельности</b></p> <p>2.1 Тема Анализ производства и реализации продукции</p> <p>2.2. Тема Анализ влияния факторов на изменение объема производства.</p> <p>2.3. Анализ затрат</p> <p><b>3. Раздел Методика финансового анализа</b></p> <p>3.1. Понятие финансового анализа, методы и источники информации</p> <p>3.2 Анализ финансового состояния</p> <p>3.3. Анализ финансовых результатов</p> <p>3.4. Анализ деловой активности и эффективности.</p>	
Б1.Б.22	<p><b>Экономика организаций</b></p> <p><b>Целью</b> освоения дисциплины «Экономика организации» формирование знаний, умений и практических навыков в области экономических процессов для использования в профессиональной деятельности бакалавра по направлению</p>	180 (5)

	<p>подготовки 38.03.01 «Экономика»</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик: «Экономическая теория», «Статистика».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут <b>необходимы</b> для изучения дисциплин/практик: «Оценка эффективности финансово-экономической деятельности предприятия (организации)», «Бухгалтерский учет», «Инвестиции и инвестиционная деятельность».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих <b>компетенций:</b></p> <p><b>ОПК-2.</b> Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p><b>ПК-2.</b> Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b> -отечественные и зарубежные источники получения финансовой информации, схемы подготовки аналитических и финансовых отчетов;</p> <p>-современные средства сбора, хранения и анализа информации, технические средства и информационные технологии;</p> <p>-основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро и макроуровне;</p> <p>-основные методы исследований, используемых в сборе, анализе и обработке данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p>-основные требования к сбору, анализу и обработке данных, необходимых для решения профессиональных задач и правила;</p> <p>-основную нормативно-правовую базу экономических показателей;</p> <p>-основные типовые методики при расчете экономических и социально-значимых показателей;</p> <p>-основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;</p> <p>-виды расчетов экономических показателей.</p> <p><b>Уметь:</b> -работать с современными техническими средствами и информационными</p>	
--	---	--



	<p>технологиями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать источники экономической, социальной и управленческой информации;</li> <li>- выделять необходимую информацию для сбора, анализа и обработке данных, необходимых для решения профессиональных задач;</li> <li>- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</li> <li>- обсуждать способы эффективного решения профессиональных задач;</li> <li>- распознавать эффективное решение от неэффективного;</li> <li>- объяснять (выявлять и строить) типичные модели профессиональных задач;</li> <li>- применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне; корректно выражать и аргументировано обосновывать положения предметной области знания;</li> <li>- проводить обоснование правильности выбора типовой методики при сборе социально-экономических показателей;</li> <li>- системно подвести типовую методику для расчета показателей работы хозяйствующего субъекта;</li> <li>- анализировать социально-экономические показатели, используя нормативно-правовую базу;</li> <li>- анализировать многообразие социально-экономических показателей;</li> <li>- делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты согласно нормативно-правовой базы.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> -современными компьютерными и информационными технологиями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками использования современных средств коммуникации и технических средств;</li> <li>-современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</li> <li>-современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, процессов и явлений, выявления тенденций их изменения;</li> <li>-навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.</li> <li>-способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов;</li> <li>-профессиональным языком предметной области знания;</li> <li>-основами предлагаемых для расчетов типовых</li> </ul>	
--	---	--

	<p>методик;  -действующей нормативно-правовой базой используемой для расчетов экономических показателей;  -методикой обоснования расчетов социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта.  Дисциплина включает в себя следующие темы:  1. Предприятие в системе рыночных отношений  2. Основные фонды организации  3. Оборотные фонды организации  4. Трудовые ресурсы организации  5. Расходы предприятия. Доходы предприятия и ценообразование  6. Финансовые результаты деятельности предприятия  7. Инвестиции и инвестиционная деятельность предприятия</p>	
Б1.Б.23	<p><b>Менеджмент</b>  <b>Целями</b> освоения дисциплины «Менеджмент» являются:  - формирование основополагающих представлений об управлении социальными системами и об эволюции этих представлений;  - изучение студентами концепций управления фирмой, основных составляющих менеджмента, в том числе: элементов организации и процесса управления, связующих процессов, функций управления, стилей руководства, обеспечения эффективности деятельности организации.  Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик: «Экономическая теория».  Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут <b>необходимы</b> для изучения дисциплин/практик «Теория организации».  Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих <b>компетенций:</b>  <b>ОК-3</b> - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности  <b>ОПК-4</b> - способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность  В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p>	144 (4)

	<p><b>Знать:</b> -закономерности и принципы экономического мышления, основы развития экономического образа мышления.</p> <p>-основные понятия, профессиональную терминологию в области принятия организационно-управленческих решений;</p> <p>-общий процесс, технологии, принципы и методы принятия организационно-управленческих решений и оценки их последствий;</p> <p>-формы ответственности за принятые организационно-управленческие решения</p> <p><b>Уметь:</b> -экономически обосновывать принимаемые управленческие решения</p> <p>-анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на процесс принятия организационно-управленческих решений;</p> <p>-обосновывать выбор принимаемых организационно-управленческих решений;</p> <p>-анализировать принимаемые организационно-управленческие решения и оценивать их последствия;</p> <p>-нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования экономических знаний в различных сферах деятельности с интерпретацией результатов и принятием управленческих решений.</p> <p>-навыками принятия организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной деятельности;</p> <p>-методами и технологиями принятия организационно-управленческих решений;</p> <p>-методами оценки их последствий и несения ответственности</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p><b>1. Организация как объект управления</b></p> <p>1.1 Необходимость управления</p> <p>1.2. Среда организации</p> <p><b>2. Развитие взглядов на менеджмент</b></p> <p>2.1.Основные этапы развития</p> <p><b>3. Основные управленческие функции</b></p> <p><b>4. Групповая динамика</b></p> <p>4.1.Формальные и неформальные организации. Лидерство</p>	
Б1.6.24	<p><b>Маркетинг</b></p> <p><b>Целями</b> освоения дисциплины (модуля) «МАРКЕТИНГ» являются: формирование некоторых профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО. Данный курс формирует общие взгляды на целостное</p>	144 (4)

	<p>представление о маркетинге как сфере деятельности; ПОЗВОЛЯЕТ добиться четкого представления о маркетинге как современной концепции управления;</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик: Менеджмент, Методы принятия управленческих решений, Экономика организации, Экономическая теория, Статистика.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут <b>необходимы</b> для изучения дисциплин/практик: Корпоративные финансы, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих <b>компетенций:</b></p> <p><b>ОК-3.</b> Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b> -основные понятия и определения дисциплины «Маркетинг»  -Основные принципы и функции маркетинговой деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> -самостоятельно приобретать знания в области экономики и маркетинга  -Корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знаний  -Применять полученные знания в профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> -профессиональным языком предметной области знаний  -Культурой мышления, способностью обобщать результаты маркетинговых исследований  -Практическими навыками проведения маркетинговых исследований</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Роль маркетинга в управлении фирмой. Основные понятия маркетинга</li> <li>2 База маркетинга. Система маркетинговой информации и методы ее сбора. Маркетинговые исследования</li> <li>3 Комплексное исследование рынка</li> <li>4 Сегментирование рынка</li> <li>5 Конкурентоспособность продукции</li> </ol>	
--	---	--

	<p>6 Методы ценообразования. Ценовая политика  7 Формирование товарной политики предприятия и рыночной стратегии  8 Формирование спроса и стимулирование сбыта  9 Организация деятельности маркетинговой службы</p>	
<p>Б1.6.25</p>	<p><b>Методы обработки экономической информации</b>  <b>Целью</b> изучения дисциплины является получение студентами знаний, позволяющих ориентироваться в теоретических основах методов обработки экономической информации, позволяющих работать с ними на практике.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик: Экономическая теория, Статистика, Экономика организации, Информатика.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик: «Внешнеэкономическая деятельность», «Бизнес-план», «Страхование», «Рискология», «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена», «Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих <b>компетенций:</b></p> <p><b>ОПК-1.</b> Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p><b>ОПК-2.</b> Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p><b>ПК-8.</b> Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b> -теоретические основы методов обработки экономической информации и перспективы их развития;  -основы, особенности и тенденции развития методов сбора, анализа и обработки экономической информации  -возможности, тенденции и перспективы развития современных информационных технологий;</p>	<p>108(3)</p>

	<p><b>Уметь:</b> -работать в современных системах управления базами данных и программах электронных таблиц в качестве пользователя высокой квалификации;  -уметь создавать в СУБД таблицы, формы, запросы, отчеты.  -применять методы обработки экономической информации на практике при решении комплексных задач  -заниматься постановкой и решением практических экономических задач с помощью информационных технологий;</p> <p><b>Владеть:</b> -продвинутыми навыками структурирования сложных предметных областей;  -навыками самостоятельного освоения программных продуктов с использованием технологий баз данных и электронных таблиц.  -методами сбора, анализа и обработки данных на продвинутом уровне  -высококвалифицированными навыками решения аналитических и исследовательских задач с помощью современных информационных технологий;</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие темы:  1. Структура экономической информации  2. Понятие и классификации информационных технологий и систем в экономике  3. Инструменты поиска экономической информации.  4. Методы и способы сбора экономической информации  5. Статистическая обработка экономической информации  6. Информационные технологии баз данных и направления их использования в экономике  5 Web и интернет-технологии и направления их использования в экономике</p>	
Б1.Б.26	<p><b>Физическая культура и спорт</b>  <b>Цели освоения дисциплины</b>  Целью освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, а также подготовка к будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения школьной программы курса.  Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы</p>	72 (2)

	<p>для изучения дисциплин/практик: «Безопасность жизнедеятельности», «Элективные курсы по физической культуре»,необходимы для формирования понимания социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; для сохранения и укрепления здоровья, психического благополучия, развития и совершенствования психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределения в физической культуре; для овладения общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую подготовленность студента к будущей профессии; для достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p><b>ОК-2</b> - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общественного процесса историко-культурного развития человека и человечества</p> <p><b>ОК-8</b> - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности человечества;</p> <p><b>ОК-9</b> способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p><b>Знать:</b> - основные средства и методы физического воспитания, анатомо-физиологические особенности организма и степень влияния физических упражнений на работу органов и систем организма;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные средства и методы физического воспитания, основные методики планирования самостоятельных занятий по физической культуре с учетом анатомо-физиологических особенностей организма;</li> <li>- основные средства и методы физического воспитания, основные методики планирования самостоятельных занятий по физической культуре с учетом анатомо-физиологических особенностей организма и организации ЗОЖ, с целью укрепления здоровья, повышения уровня физической подготовленности</li> <li>- основные понятия о приемах первой помощи;</li> <li>- основные понятия о правах и обязанностях граждан по обеспечению безопасности жизнедеятельности;</li> <li>- характеристики опасностей природного,</li> </ul>	
--	--	--

	<p>техногенного и социального происхождения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- государственную политику в области подготовки и защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> - применять полученные теоретические знания по организации и планированию занятий по физической культуре анатомо-физиологических особенностей организма;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять теоретические знания по организации самостоятельных занятий с учетом собственного уровня физического развития и физической подготовленности;</li> <li>- использовать тесты для определения физической подготовленности с целью организации самостоятельных занятий по определенному виду спорта с оздоровительной направленностью, для подготовки к профессиональной деятельности</li> <li>- выделять основные опасности среды обитания человека;</li> <li>- оценивать риск их реализации</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> - средствами и методами физического воспитания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками организации и планирования самостоятельных занятий по физической культуре;</li> <li>- методиками организации физкультурных и спортивных занятий с учетом уровня физической подготовленности и профессиональной деятельности, навыками и умениями самоконтроля</li> <li>- основными методами решения задач в области защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие темы:</p> <p><b>Раздел 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1.1. Возникновение термина «физическая культура»</li> <li>1.2. Общие понятия теории физической культуры</li> <li>1.3. Цель, задачи и формы организации физического воспитания</li> <li>1.4. Организация физического воспитания и спортивной работы в вузе</li> </ul> <p><b>Раздел 2. Социально-биологические основы физической культуры</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>2.1. Организм человека как единая саморазвивающаяся биологическая система</li> <li>2.2. Анатомо-морфологическое строение и основные физиологические функции организма</li> <li>2.3. Физическое развитие</li> <li>2.4. Двигательная активность и её влияние на адаптационные возможности</li> </ul>	
--	--	--



	<p>организма человека к умственным и физическим нагрузкам</p> <p>2.5. Утомление и переутомление</p> <p><b>Раздел 3. Основы здорового образа жизни студента. Роль физической культуры в обеспечении здоровья</b></p> <p>3.1. Понятие «Здоровый образ жизни»</p> <p>3.2. Факторы, влияющие на здоровье и продолжительность жизни человека</p> <p>3.3. Влияние окружающей среды на здоровье</p> <p>3.4. Организация режима труда, отдыха и сна</p> <p>3.5. Организация режима питания</p> <p>3.6. Организация двигательной активности</p> <p>3.7. Личная гигиена и закаливание</p> <p>3.8. Профилактика вредных привычек</p> <p>3.9. Культура межличностного общения</p> <p>3.10. Психофизическая регуляция организма</p> <p>3.11. Физическое самовоспитание – условие здорового образа жизни</p> <p><b>Раздел 4. Психофизиологические основы психологического труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности</b></p> <p>4.1. Основные понятия</p> <p>4.2. Объективные и субъективные факторы обучения и реакция на них организма студентов</p> <p>4.3. Изменение состояния организма студента под влиянием различных режимов и условий обучения</p> <p>4.4. Работоспособность в умственном труде и влияние на нее внешних и внутренних факторов</p> <p>4.5. Здоровье и работоспособность студентов</p> <p>4.6. Средства физической культуры в регулировании умственной работоспособности, психоэмоционального и функционального состояния студентов</p> <p><b>Раздел 5. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания</b></p> <p>5.1. Методы физического воспитания</p> <p>5.2. Двигательные умения и навыки</p> <p>5.3. Физические качества</p> <p>5.4. Формы занятий</p> <p>5.5. Общая физическая подготовка</p> <p>5.6. Специальная подготовка</p> <p>5.7. Спортивная подготовка</p> <p>5.8. Интенсивность физических нагрузок</p> <p>5.9. Энергозатраты при физических нагрузках</p> <p>5.10. Значение мышечной релаксации при занятиях физическими упражнениями</p> <p><b>Раздел 6. Основы методики самостоятельных</b></p>	
--	--	--

	<p><b>занятий физическими упражнениями</b></p> <p>6.1. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями</p> <p><b>Раздел 7. Спорт. Индивидуальный выбор спорта или систем физических упражнений</b></p> <p>7.1. Спорт в жизни студента</p> <p>7.2. История развития Олимпийского движения. ВФСК «ГТО» в физическом воспитании студентов</p> <p><b>Раздел 8. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов</b></p> <p>8.1. ППФП в системе физического воспитания студентов</p> <p>8.2. Факторы, определяющие ППФП студентов</p> <p>8.3. Средства ППФП студентов</p>	
<p>Б1.Б.ДВ.01.01</p>	<p><b>Элективные курсы по физической культуре и спорту</b></p> <p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b></p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Элективные курсы по физической культуре и спорту» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;</li> <li>– развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;</li> <li>– формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;</li> <li>– овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;</li> <li>– овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;</li> <li>– освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;</li> <li>– приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий</li> </ul>	<p>328</p>

	<p>физическими упражнениями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сдача нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).</li> </ul> <p>Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» входит в вариативную часть блока 1 образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик: «Физическая культура и спорт».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик «Безопасность жизнедеятельности», необходимы для формирования понимания социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; для сохранения и укрепления здоровья, психического благополучия, развития и совершенствования психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределения в физической культуре; для овладения общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую подготовленность студента к будущей профессии; для достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p><b>ОК-8</b> — способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p><b>Знать :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;</li> <li>– формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;</li> <li>– технические приемы и двигательные действия базовых видов спорта;</li> <li>– современные технологии укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;</li> <li>– основные способы самоконтроля</li> </ul>	
--	---	--

	<p>индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;</p> <p>технику выполнения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (комплекс ГТО);</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– <b>Уметь:</b> использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;</li><li>– выполнять физические упражнения разной функциональной направленности, использовать их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;</li><li>– использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;</li><li>– использовать знания технических приемов и двигательных действий базовых видов спорта в игровой и соревновательной деятельности;</li><li>– анализировать и выделять эффективные технологии укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;</li><li>– анализировать индивидуальные показатели здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;</li></ul> <p>выполнять нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (комплекс ГТО);</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– <b>Владеть:</b> познавательных, коммуникативных действий в спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;</li><li>– навыками использования физических упражнений разной функциональной направленности в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;</li><li>– практическими навыками использования разнообразных форм и видов физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;</li><li>– техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, навыками активного применения их в игровой и</li></ul>	
--	---	--

	<p>соревновательной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками использования современных технологий укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;</li> <li>– основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;</li> </ul> <p>навыками подготовки к выполнению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (комплекс ГТО).</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие темы:</p> <p><b>Раздел 1. Введение</b></p> <p>1.1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке обучающихся</p> <p>1,2 Основы техники безопасности при выполнении упражнений</p> <p><b>Раздел 2. Общефизическая подготовка (комплекс ГТО):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка к выполнению норматива в беге на 100 м (сек)</li> <li>2. Подготовка к выполнению норматива в беге на 3 км (мин)</li> <li>3. Подготовка к выполнению норматива (Подтягивание из виса на высокой перекладине (количество раз) или рывок гири 16 кг (кол-во раз))</li> <li>4. Подготовка к выполнению норматива (Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (ниже уровня скамьи-см))</li> <li>5. Подготовка к выполнению норматива (Прыжок в длину с разбега (см) или прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см))</li> <li>6. Подготовка к выполнению норматива (Плавание на 50 м (мин))</li> </ol> <p><b>Раздел 3. Учебные занятия по видам спорта:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Спортивные игры (баскетбол, волейбол, футбол, настольный теннис, бадминтон)</li> <li>• Гимнастика</li> <li>• Атлетическая гимнастика (занятия в тренажерном зале)</li> <li>• Легкая атлетика</li> <li>• Пауэрлифтинг и гиревой спорт</li> </ul> <p>Специальное медицинское отделение</p> <p><b>Раздел 4. Общефизическая подготовка (комплекс ГТО):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка к выполнению норматива в беге на 100 м (сек)</li> </ol>	
--	--	--

2. Подготовка к выполнению норматива в беге на 3 км (мин)
3. Подготовка к выполнению норматива (Подтягивание из виса на высокой перекладине (количество раз) или рывок гири 16 кг (кол-во раз))
4. Подготовка к выполнению норматива (Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (ниже уровня скамьи-см))
5. Подготовка к выполнению норматива (Прыжок в длину с разбега (см) или прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см))
6. Подготовка к выполнению норматива (Бег на лыжах на 5 км (мин))
7. Подготовка к выполнению норматива (Метание спортивного снаряда весом 700 г (м))
8. Подготовка к выполнению норматива (Плавание на 50 м (мин))

**Раздел 5. Учебные занятия по видам спорта:**

- Спортивные игры (баскетбол, волейбол, футбол, настольный теннис, бадминтон)
- Гимнастика
- Атлетическая гимнастика (занятия в тренажерном зале)
- Легкая атлетика
- Пауэрлифтинг и гиревой спорт

Специальное медицинское отделение

**Раздел 6. Общефизическая подготовка (комплекс ГТО):**

1. Подготовка к выполнению норматива в беге на 100 м (сек)
2. Подготовка к выполнению норматива в беге на 3 км (мин)
3. Подготовка к выполнению норматива (Подтягивание из виса на высокой перекладине (количество раз) или рывок гири 16 кг (кол-во раз))
4. Подготовка к выполнению норматива (Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (ниже уровня скамьи-см))
5. Подготовка к выполнению норматива (Прыжок в длину с разбега (см) или прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см))
6. Подготовка к выполнению норматива (Метание спортивного снаряда весом 700 г (м))
7. Подготовка к выполнению норматива (Плавание на 50 м (мин))
8. Подготовка к выполнению норматива (Стрельба из пневматической винтовки из положения сидя или стоя с опорой локтей о стол или стойку, дистанция – 10 м (очки) или стрельба из электронного оружия из положения сидя или стоя с

опорой локтей о стол или стойку, дистанция – 10 м (очки)

**Раздел 7. Учебные занятия по видам спорта:**

- Спортивные игры (баскетбол, волейбол, футбол, настольный теннис, бадминтон)
- Гимнастика
- Атлетическая гимнастика (занятия в тренажерном зале)
- Легкая атлетика
- Пауэрлифтинг и гиревой спорт

Специальное медицинское отделение

**Раздел 8. Общефизическая подготовка (комплекс ГТО):**

1. Подготовка к выполнению норматива в беге на 100 м (сек)
2. Подготовка к выполнению норматива в беге на 3 км (мин)
3. 3. Подготовка к выполнению норматива (Подтягивание из виса на высокой перекладине (количество раз) или рывок гири 16 кг (кол-во раз)
4. Подготовка к выполнению норматива (Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (ниже уровня скамьи-см)
5. Подготовка к выполнению норматива (Прыжок в длину с разбега (см) или прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)
6. Подготовка к выполнению норматива (Бег на лыжах на 5 км (мин)
7. Подготовка к выполнению норматива (Метание спортивного снаряда весом 700 г (м)
8. Подготовка к выполнению норматива (Плавание на 50 м (мин)
9. Подготовка к выполнению норматива (Стрельба из пневматической винтовки из положения сидя или стоя с опорой локтей о стол или стойку, дистанция – 10 м (очки) или стрельба из электронного оружия из положения сидя или стоя с опорой локтей о стол или стойку, дистанция – 10 м (очки)

**Раздел 9. Учебные занятия по видам спорта:**

- Спортивные игры (баскетбол, волейбол, футбол, настольный теннис, бадминтон)
- Гимнастика
- Атлетическая гимнастика (занятия в тренажерном зале)
- Легкая атлетика
- Пауэрлифтинг и гиревой спорт

Специальное медицинское отделение

**Раздел 10. Учебные занятия по видам спорта:**

- Спортивные игры (баскетбол, волейбол,

	<p>футбол, настольный теннис, бадминтон)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Гимнастика</li> <li>• Атлетическая гимнастика (занятия в тренажерном зале)</li> <li>• Легкая атлетика</li> <li>• Пауэрлифтинг и гиревой спорт</li> </ul> <p>Специальное медицинское отделение</p> <p><b>Раздел 11. Учебные занятия по видам спорта:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Спортивные игры (баскетбол, волейбол, футбол, настольный теннис, бадминтон)</li> <li>• Гимнастика</li> <li>• Атлетическая гимнастика (занятия в тренажерном зале)</li> <li>• Легкая атлетика</li> <li>• Пауэрлифтинг и гиревой спорт</li> </ul> <p><b>Раздел 12. Учебные занятия по видам спорта:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Спортивные игры (баскетбол, волейбол, футбол, настольный теннис, бадминтон)</li> <li>• Гимнастика</li> <li>• Атлетическая гимнастика (занятия в тренажерном зале)</li> <li>• Легкая атлетика</li> <li>• Пауэрлифтинг и гиревой спорт</li> </ul> <p>Специальное медицинское отделение</p> <p><b>Раздел 13. Учебные занятия по видам спорта:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Спортивные игры (баскетбол, волейбол, футбол, настольный теннис, бадминтон)</li> <li>• Гимнастика</li> <li>• Атлетическая гимнастика (занятия в тренажерном зале)</li> <li>• Легкая атлетика</li> <li>• Пауэрлифтинг и гиревой спорт</li> </ul> <p>Специальное медицинское отделение</p>	
Б1.Б.ДВ.01.02	<p><b>Адаптивные курсы по физической культуре и спорту</b></p> <p><b>Цели освоения дисциплины (модуля)</b></p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Адаптивные курсы по физической культуре и спорту» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;</li> <li>– развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;</li> <li>– формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-</li> </ul>	328



	<p>оздоровительной и спортивно- оздоровительной деятельностью;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий физическими упражнениями с учетом нозологии и показателями здоровья;</li> <li>– овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;</li> <li>– освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;</li> <li>– приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями;</li> <li>– получение знаний и практических навыков самоконтроля при наличии нагрузок различного характера, правил усвоения личной гигиены, рационального режима труда и отдыха;</li> <li>– максимально возможное развитие жизнеспособности студента, имеющего устойчивые отклонения в состоянии здоровья, за счет обеспечения оптимального режима функционирования отпущенных природой и имеющихся в наличии его двигательных возможностей и духовных сил, их гармонизации для максимальной самореализации в качестве социально и индивидуально значимого субъекта. В программу входят практические разделы дисциплины, комплексы физических упражнений, виды двигательной активности, методические занятия, учитывающие особенности студентов с ограниченными возможностями здоровья.</li> </ul> <p>Программа дисциплины для студентов с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями предполагает решение комплекса педагогических задач по реализации следующих направлений работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение занятий по физической культуре для студентов с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов, с учетом индивидуальных особенностей студентов и образовательных потребностей в области физической культуры;</li> <li>– разработку индивидуальных программ</li> </ul>	
--	--	--

	<p>физической реабилитации в зависимости от нозологии и индивидуальных особенностей студента с ограниченными возможностями здоровья; разработку и реализацию физкультурных образовательно-реабилитационных технологий, обеспечивающих выполнение индивидуальной программы реабилитации;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– разработку и реализацию методик, направленных на восстановление и развитие функций организма, полностью или частично утраченных студентом после болезни, травмы; обучение новым способам и видам двигательной деятельности; развитие компенсаторных функций, в том числе и двигательных, при наличии врожденных патологий; предупреждение прогрессирования заболевания или физического состояния студента;</li><li>– обеспечение психолого-педагогической помощи студентам с отклонениями в состоянии здоровья, использование на занятиях методик психоэмоциональной разгрузки и саморегуляции, формирование позитивного психоэмоционального настроения;</li><li>– проведение спортивно-массовых мероприятий для лиц с ограниченными возможностями здоровья по различным видам адаптивного спорта, формирование навыков судейства;</li><li>– организацию дополнительных (внеурочных) и секционных занятий физическими упражнениями для поддержания (повышения) уровня физической подготовленности студентов с ограниченными возможностями с целью увеличению объема их двигательной активности и социальной адаптации в студенческой среде;</li><li>– реализацию программ мэйнстриминга в вузе: включение студентов с ограниченными возможностями в совместную со здоровыми студентами физкультурно-рекреационную деятельность, то есть в инклюзивную физическую рекреацию.</li><li>– привлечение студентов к занятиям адаптивным спортом; подготовку студентов с ограниченными возможностями здоровья для участия в соревнованиях; систематизацию информации о существующих в городе спортивных командах для инвалидов и привлечение студентов-инвалидов к спортивной деятельности в этих командах (в соответствии с заболеванием) как в качестве участников, так и в качестве болельщиков. Дисциплина «Адаптивные курсы по физической культуре и спорту» входит в вариативную часть</li></ul>	
--	---	--

	<p>блока 1 образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик: «Физическая культура» в рамках общего полного среднего образования, а также дисциплин «Физическая культура и спорт».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик «Безопасность жизнедеятельности», необходимы для формирования понимания социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; для сохранения и укрепления здоровья, психического благополучия, развития и совершенствования психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределения в физической культуре; для овладения общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую подготовленность студента к будущей профессии; для достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p><b>ОК-8</b> способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Знать:</b> роль и значение физической культуры в профессиональной подготовке и дальнейшей деятельности;</li> <li>– формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;</li> <li>– знание технических приемов и двигательных действий базовых видов спорта;</li> <li>– современные технологии укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;</li> </ul> <p>основные способы самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Уметь:</b> использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в спортивной,</li> </ul>	
--	---	--

	<p>физкультурной, оздоровительной и социальной практике;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять физические упражнения разной функциональной направленности, использовать их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;</li> <li>– использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;</li> <li>– использовать знания технических приемов и двигательных действий базовых видов спорта в игровой и соревновательной деятельности;</li> <li>– анализировать и выделять эффективные технологии укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;</li> <li>- анализировать индивидуальные показатели здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;</li> <li>- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры;</li> <li>- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;</li> <li>- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– практическими навыками использования регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;</li> <li>– навыками использования физических упражнений разной функциональной направленности в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;</li> <li>– практическими навыками использования разнообразных форм и видов физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;</li> <li>– навыками использования современных технологий укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;</li> <li>– основными способами самоконтроля</li> </ul>	
--	--	--

	<p>индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- системой теоретических знаний, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке) для: повышения работоспособности, сохранения, укрепления здоровья и своих функциональных и двигательных возможностей;</li> <li>– организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях;</li> <li>- процесса активной творческой деятельности по формированию здорового образа жизни;</li> <li>– использования личного опыта в физкультурно-спортивной деятельности.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие темы:</p> <p><b>Раздел 1. Введение</b></p> <p>Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке обучающихся</p> <p>1.2. Основы техники безопасности при выполнении упражнений</p> <p><b>Раздел 2. Общефизическая подготовка и ЛФК</b></p> <p>2.1. Оздоровительная гимнастика</p> <p>2.2. Атлетическая гимнастика</p> <p>2.3 Скандинавская ходьба</p> <p>2.4. Общеразвивающие упражнения с предметами и без предметов</p> <p>2.5. Фитнес</p> <p>2.6. Подвижные игры</p> <p><b>Раздел 3. Учебные занятия по видам спорта:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• волейбол</li> <li>• настольный теннис</li> <li>• футбол</li> <li>• баскетбол</li> <li>• дартс</li> <li>• интеллектуальные игры (шашки, шахматы, нарды, уголки)</li> <li>• лыжная подготовка</li> </ul> <p>бадминтон</p> <p><b>Раздел 4. Общефизическая подготовка и ЛФК</b></p> <p>4.1. Оздоровительная гимнастика</p> <p>4.2. Атлетическая гимнастика</p> <p>4.3 Скандинавская ходьба</p> <p>4.4. Общеразвивающие упражнения с предметами и без предметов</p> <p>4.5. Фитнес</p> <p>4.6. Подвижные игры</p>	
--	---	--

**Раздел 5. Учебные занятия по видам спорта:**

- волейбол
- настольный теннис
- футбол
- баскетбол
- дартс
- интеллектуальные игры (шашки, шахматы, нарды, уголки)
- лыжная подготовка
- бадминтон

**Раздел 6. Общефизическая подготовка и ЛФК**

- 6.1. Оздоровительная гимнастика
- 6.2. Атлетическая гимнастика
- 6.3. Скандинавская ходьба
- 6.4. Общеразвивающие упражнения с предметами и без предметов
- 6.5. Фитнес
- 6.6. Подвижные игры

**Раздел 7. Учебные занятия по видам спорта:**

- волейбол
- настольный теннис
- футбол
- баскетбол
- дартс
- интеллектуальные игры (шашки, шахматы, нарды, уголки)
- лыжная подготовка
- бадминтон

**Раздел 8. Общефизическая подготовка и ЛФК**

- 8.1. Оздоровительная гимнастика
- 8.2. Атлетическая гимнастика
- 8.3. Скандинавская ходьба
- 8.4. Общеразвивающие упражнения с предметами и без предметов
- 8.5. Фитнес
- 8.6. Подвижные игры

**Раздел 9. Учебные занятия по видам спорта:**

- волейбол
- настольный теннис
- футбол
- баскетбол
- дартс
- интеллектуальные игры (шашки, шахматы, нарды, уголки)
- лыжная подготовка

**Раздел 10. Общефизическая подготовка и ЛФК**

- 10.1. Оздоровительная гимнастика
- 10.2. Атлетическая гимнастика
- 10.3. Скандинавская ходьба
- 10.4. Общеразвивающие упражнения с предметами и без предметов

	<p>10.5. Фитнес 10.6. Подвижные игры</p> <p><b>Раздел 11. Учебные занятия по видам спорта:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• волейбол</li> <li>• настольный теннис</li> <li>• футбол</li> <li>• баскетбол</li> <li>• дартс</li> <li>• интеллектуальные игры (шашки, шахматы, нарды, уголки)</li> <li>• лыжная подготовка</li> <li>• бадминтон</li> </ul> <p><b>Раздел 12. Общефизическая подготовка и ЛФК</b></p> <p>12.1. Оздоровительная гимнастика 12.2. Атлетическая гимнастика 12.3 Скандинавская ходьба 12.4. Общеразвивающие упражнения с предметами и без предметов 12.5. Фитнес 12.6. Подвижные игры</p> <p><b>Раздел 13. Учебные занятия по видам спорта:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• волейбол</li> <li>• настольный теннис</li> <li>• футбол</li> <li>• баскетбол</li> <li>• дартс</li> <li>• интеллектуальные игры (шашки, шахматы, нарды, уголки)</li> <li>• лыжная подготовка</li> <li>• бадминтон</li> </ul> <p><b>Раздел 14. Общефизическая подготовка и ЛФК</b></p> <p>14.1. Оздоровительная гимнастика 14.2. Атлетическая гимнастика 14.3 Скандинавская ходьба 14.4. Общеразвивающие упражнения с предметами и без предметов 14.5. Фитнес 14.6. Подвижные игры</p> <p><b>Раздел 15. Учебные занятия по видам спорта:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• волейбол</li> <li>• настольный теннис</li> <li>• футбол</li> <li>• баскетбол</li> <li>• дартс</li> <li>• интеллектуальные игры (шашки, шахматы, нарды, уголки)</li> <li>• лыжная подготовка</li> <li>• бадминтон</li> </ul> <p><b>Раздел 16. Общефизическая подготовка и ЛФК</b></p> <p>16.1. Оздоровительная гимнастика</p>	
--	--	--

	<p>16.2. Атлетическая гимнастика  16.3 Скандинавская ходьба  16.4. Общеразвивающие упражнения с предметами и без предметов  16.5. Фитнес  16.6. Подвижные игры</p> <p><b>Раздел 17. Учебные занятия по видам спорта:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• волейбол</li> <li>• настольный теннис</li> <li>• футбол</li> <li>• баскетбол</li> <li>• дартс</li> <li>• интеллектуальные игры (шашки, шахматы, нарды, уголки)</li> <li>• лыжная подготовка</li> <li>• бадминтон</li> </ul>	
Б1.В	<b>Вариативная часть</b>	
Б1.В.ОД	<b>Обязательные дисциплины</b>	
Б1.В.01	<p><b>Документирование управленческой деятельности</b></p> <p><b>Целью</b> освоения дисциплины «Документирование управленческой деятельности» является изучение теоретических и практических основ создания документов управления; грамотной и эффективной организации современного делопроизводства на предприятиях и в организациях.</p> <p>Дисциплина Документирование управленческой деятельности входит в вариативную часть учебного плана образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик: владением базовых навыков практической работы по сбору реальных фактических материалов, их комплексной оценке, анализу и систематизации в части, касающейся решения документирования управленческой деятельности, способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью принимать организационно-управленческие решения, оценивать их последствия, нести ответственность за их реализацию, готовность пользоваться нормативными документами на практике, «Технологии командообразования и саморазвития».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик: «Организация, нормирование и оплата труда на предприятии», «Организация и планирование», «Методы принятия</p>	108 (3)



	<p>управленческих решений».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих <b>компетенций:</b></p> <p><b>ОПК–4.</b> Способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</p> <p><b>ПК–14.</b> Способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b> -технологии принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, возможные положительные и отрицательные последствия принимаемых решений;  -источники информации, законодательные и другие нормативные акты, регулирующие документирование и учет хозяйственных операций на предприятиях различных форм собственности, в том числе по учету денежных средств;  -методику учета хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета;</p> <p><b>Уметь:</b> -формулировать альтернативные варианты организационно-управленческих решений и находить из их числа оптимальные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;  -понимать возможные положительные и отрицательные последствия принимаемых организационно-управленческих решений, оценивать эффективность управленческих решений;  -осуществлять документирование хозяйственных операций; проводить учет денежных средств, а также других объектов бухгалтерского учета;  -разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки</p> <p><b>Владеть:</b> -технологиями принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и оценки их эффективности;  -способностью нести ответственность за последствия принимаемых организационно-управленческих решений;  -навыками практического отражения фактов</p>	
--	---	--

	<p>хозяйственной жизни, активов, доходов, расходов и других объектов бухгалтерского учета на счетах бухгалтерского учета;</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие темы:</p> <p>1.Тема: Теоретические основы делопроизводства организации. Информация, ее критерии. Документ. Реквизит документа. Функции документа. Юридическая сила документа. Делопроизводство, документирование. Документационное обеспечение управления. Документооборот. Классификация документов. Стандартизация и унификация документов. Унифицированная система документации (УСД). Системы документации. Принципы делопроизводства. Нормативно-методическая база документирования управленческой деятельности и организации работы с документами.</p> <p>2. Тема: Общие правила оформления управленческих документов. ГОСТ Р 6.30-2003 «Унифицированные системы документации. Унифицированная система организационно-распорядительной документации. Требования к оформлению документов". Реквизит 01- Государственный герб РФ. Реквизит 02- Герб субъекта РФ и муниципального образования. Реквизит 03 -Эмблема организации или товарный знак. Реквизит 04- Код организации. Реквизит 05- Указание на основной государственный регистрационный номер предприятия. Реквизит 06- Указание на идентификационный номер налогоплательщика/код причины постановки на учет. Реквизит 07- Код формы документа. Реквизит 08-Наименование организации. Реквизит 09- Справочные сведения об организации. Реквизит 10- Наименование вида документа. Реквизит 11- Дата документа. Реквизит 12- Регистрационный номер документа. Реквизит 13- Ссылка на регистрационный номер и дату документа. Реквизит 14- Место составления или издания документа. Реквизит 15- Сведения об адресате. Реквизит 16 -Гриф утверждения документа. Реквизит 17-Резолюция. Реквизит 18-Заголовок к тексту. Реквизит 19- Отметка о контроле Реквизит 20- Текст документа. Реквизит 21- Отметка о наличии предложений. Реквизит 22- Подпись. Реквизит 23- Гриф согласования документа. Реквизит 24- Визы согласования документа. Реквизит 25- Печать. Реквизит 26-Отметка о заверении копии. Реквизит 27- Отметка об исполнителе. Реквизит 28- Отметка об исполнении документа и направлении его в дело. Реквизит 29- Отметка о поступлении документа. Реквизит 30-</p>	
--	--	--

	<p>Идентификатор электронной копии документа. Состав реквизитов, их месторасположение на документе. Формуляр-образец документа.</p> <p>3. Тема: Особенности составления и оформления основных документов управления. Основные группы документов. Нормативные документы государственных органов. Организационные документы предприятия. Должностные инструкции. Распорядительные документы предприятия. Приказы по основной деятельности. Распоряжения, решения. Информационно-справочные документы. Протоколы, полная и краткая форма их оформления. Акты. Служебные и объяснительные записки. Справки. Служебные доверенности. Письма, их классификация, структура, стандартные фразы и выражения. Нормы официально-делового стиля служебных документов. Деловое письмо международного образца. Факсы, телефонограммы. Договора, контракты. Современные способы и техника создания документов.</p> <p>4. Тема: Правила оформления документов по личному составу. Понятие и структура персональных данных. Принадлежность персональных данных: собственник, держатель и пользователь персональных данных. Структура кадровой информационно-документационной системы. Оформление документов при приеме, увольнении и переводе работника на другую должность. Анкета. Трудовые контракты. Приказы по личному составу. Основные реквизиты документов и правила их оформления. Краткие сведения о правилах оформления трудовых книжек, личных карточек, личных дел работников.</p> <p>5. Тема: Организация документооборота. Понятия документооборот и организация документооборота. Нормативно-методическая регламентация документооборота. Основные правила организации документооборота на предприятии. Качественные характеристики документооборота. Классификация документопотоков: горизонтальные, вертикальные, восходящие, нисходящие, входящие, исходящие и внутренние. Подсчет объема документооборота.</p> <p>6. Тема: Основные правила организации работы с документами. Обработка поступающих документов. Первичная обработка документов. Общие правила регистрации документов, формы регистрации. Передача документов, рассмотрение их руководителем. Порядок направления документа на исполнение и работы исполнителя с документами. Исполнение документа. Виды и</p>	
--	--	--

	<p>формы контроля исполнения, сроковая картотека. Организация текущего хранения дел. Номенклатура дел, общие требования, виды номенклатур. Составление номенклатуры дел. Формирование и оформление дел. Систематизация документов в деле. Хранение дел. Подготовка документов к передаче на архивное хранение. Критерии оценки документов. Составление описей дел.</p>	
<p>Б1.В.02</p>	<p><b>Проектная деятельность</b></p> <p>Целями освоения дисциплины «Проектная деятельность» является получение теоретических знаний и практических навыков в области управления проектами. Изучение и освоение курса создадут у студентов теоретическую, практическую и информационную базы, необходимые для эффективного применения в их дальнейшей практической работе в области управления проектами</p> <p>Дисциплина Проектная деятельность входит в вариативную часть учебного плана образовательной программы.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик: «Введение в профессию», «Основы профессиональной деятельности», «Статистика», «Предпринимательская среда и предпринимательские риски», «Теория финансов».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик: «Оценка и анализ рисков», «Оценка стоимости предприятия (организации)», «Основы коммерческой деятельности предприятия (организации)».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих <b>компетенций:</b></p> <p><b>ПК-1</b> Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><b>ПК-4</b> Способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p> <p><b>ПК-5</b> Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности,</p>	<p>288 (8)</p>

	<p>организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b> -источники получения информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>-принципы, методы и методики сбора, систематизации и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>-основные определения и понятия, связанные со стандартными теоретическими и эконометрическими моделями;</p> <p>-основные определения и понятия, связанные с описанием экономических процессов и явлений;</p> <p>-основные методы исследований, используемых при построении стандартных теоретических и эконометрических моделей;</p> <p>-основные правила, позволяющие анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</p> <p>-закономерности функционирования современной экономики, основные понятия, категории и инструменты экономики, особенности формирования отчетности на предприятиях различных форм собственности;</p> <p>-механизм и условия применения финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности;</p> <p>-методические подходы к процедурам подготовки и принятия решений организационно-управленческого характера, порядок поведения в нестандартных ситуациях;</p> <p><b>Уметь:</b> -осуществлять поиск информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>-осуществлять сбор, систематизацию и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе с использованием современных программных средств;</p>	
--	--	--

	<p>-выделять основные элементы экономических процессов и явлений;</p> <p>-обсуждать способы эффективного решения проблем на основе анализа и содержательной интерпретации полученных результатов;</p> <p>-распознавать эффективное решение от неэффективного в ходе анализа результатов построения стандартных теоретических и эконометрических моделей;</p> <p>-применять полученные в ходе построения моделей знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;</p> <p>-приобретать знания в области построения стандартных теоретических и эконометрических модели;</p> <p>-корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания;</p> <p>-выявлять необходимую экономическую информацию, вычленять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и отчетности предприятий различных форм собственности;</p> <p>-оперировать необходимой финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности;</p> <p>-проводить анализ сильных и слабых сторон решения, взвешивать и анализировать возможности и риски;</p> <p><b>Владеть:</b> -навыками поиска информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>-навыками сбора, систематизации и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе с использованием современных программных средств;</p> <p>-практическими навыками использования элементов анализа экономических процессов и явлений на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике;</p> <p>-методами построения стандартных теоретических и эконометрических моделей;</p> <p>-навыками и методиками обобщения результатов построения стандартных теоретических и эконометрических модели, экспериментальной деятельности;</p>	
--	---	--

	<p>-способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов;</p> <p>-возможностью междисциплинарного применения результатов построения стандартных теоретических и эконометрических моделей;</p> <p>-основными методами исследования в области анализа экономических процессов и явлений, практическими умениями и навыками их использования;</p> <p>-профессиональным языком предметной области знания;</p> <p>-способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды;</p> <p>-способами поиска и анализа экономической информации содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности;</p> <p>-технологией использования информации экономического содержания при осуществлении профессиональной деятельности;</p> <p>-навыками разработки организационно-управленческих решений, оценки эффективности принятых решений;</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p><b>Раздел 1 Основы проектной деятельности</b></p> <p>1.1 Цель, задачи, характеристика и содержание дисциплины «Проектная деятельность». Место и роль проектной деятельности в современном обществе</p> <p>1.2 Понятие проекта. Признаки проекта как вида деятельности</p> <p>1.3 Классификация проектов. Внешняя и внутренняя среда проектов</p> <p>1.4 Модели жизненного цикла проекта</p> <p><b>Раздел 2 История и тенденции развития в проектной деятельности</b></p> <p>2.1 Управление проектами за рубежом</p> <p>2.2 Управление проектами в России. Управление проектами в современной экономике</p> <p>2.3 Будущее управления проектами</p> <p><b>Раздел 3 Участники проекта и команда проекта. Организационные структуры управления проектом</b></p> <p>3.1 Состав участников проекта, их основные функции. Команда проекта, ее формирование и развитие</p> <p>3.2 Основные функции менеджера проекта: планирование, организация, лидерство и управление</p> <p>3.3. Организационные структуры проекта. Постоянная или родительская организация</p> <p><b>Раздел 4 Инициация и разработка концепции</b></p>	
--	--	--

	<p><b>проекта</b></p> <p>4.1 Понятие инициации проекта. Результат инициации проекта</p> <p>4.2 Техники формулировки и предварительной оценки проектной идеи</p> <p>4.3 Оформление концепции проекта</p> <p><b>Раздел 5 Планирование и оценка реализуемости проекта</b></p> <p>5.1 Предварительная оценка вариантов проекта</p> <p>5.2 Технико-экономическое обоснование целесообразности и финансовой реализуемости проекта</p> <p>5.3 Планирование управляемых параметров проекта: продолжительности, стоимости, качества. Планирование ресурсного обеспечения проекта</p> <p>5.4 Анализ и оценка рисков проекта и методы снижения их негативного влияния на проект</p> <p><b>Раздел 6 Управление реализацией проекта</b></p> <p>6.1 Организация контроля, мониторинга, анализа выполнения проекта</p> <p>6.2 Управление системой участников и командой проекта</p> <p>6.3 Управление основными параметрами проекта</p> <p>6.4 Управление коммуникациями в проекте</p> <p><b>Раздел 7 Завершение проекта. Оценка результативности и эффективности управления проектом</b></p> <p>7.1. Проведение заключительных этапов проекта</p> <p>7.2 Оценка результативности и эффективности управления проектом</p> <p><b>Раздел 8 Фандрайзинг и бюджет проекта</b></p> <p>8.1 Понятие «фандрайзинг». Фандрайзинг как способ привлечения средств для реализации социально значимых задач и финансирования проектов.</p> <p>8.2 Государственные структуры и механизмы финансирования в России.</p> <p>8.3 Частные и негосударственные фонды и принципы их деятельности</p>	
Б1.В.03	<p><b>Теория организации</b></p> <p><b>Целями</b> освоения дисциплины (модуля) «Теория организации» являются:</p> <p>-формирование у студентов исходного уровня владения теоретическими и концептуальными основами знаний об организационных системах, принципах, закономерностях, законах их построения, функционирования и развития; овладение студентами необходимым и достаточным уровнем компетенций для решения профессиональных задач по управлению различными типами организаций и организационными процессами.</p>	108 (3)



-формирование у будущих бакалавров целостного представления о системе управления и процессах ее функционирования; формулирование компетенций, необходимых в профессиональной деятельности бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика».

Дисциплина Теория организации входит в вариативную часть учебного плана образовательной программы

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик: Менеджмент, Технология командообразования и саморазвития, Культурология и межкультурное взаимодействие, Методы принятия управленческих решений, Документирование управленческой деятельности.

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик: «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы, Проектная деятельность, Основы коммерческой деятельности предприятия (организации), Организация коммерческой деятельности предприятия (организации), Введение в профессию, Логистика на предприятии, Основы профессиональной деятельности, Организация, нормирование и оплата труда на предприятии, Транспортно-логистическая деятельность предприятия, Предпринимательская среда и предпринимательские риски, Бизнес-план, Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, Производственная – преддипломная практика».

Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:

**ОК-5** Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

**ОПК-4** Способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

**ПК-1** Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b> -основные определения и понятия теории организации, необходимые для организации работы коллектива с учетом социальных, этических, конфессиональных и культурных различий;</p> <p>-основные законы и принципы теории организации, используемые для организации работы коллектива с учетом социальных, этических, конфессиональных и культурных различий</p> <p>-нормативно-организационные документы, регламентирующие деятельность в коллективе;</p> <p>-основные понятия коммуникационного взаимодействия в коллективе с учетом социальных, этических, конфессиональных и культурных различий</p> <p>-приобретать знания в области теории организации, необходимые для принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p> <p>-принимать организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>-применять знания в области теории организации в профессиональной деятельности для принятия организационно-управленческих решений, использовать их на междисциплинарном уровне</p> <p>-основные определения и понятия теории организации</p> <p>-основные приемы и правила теории организации, необходимые для сбора и анализа данных при расчете экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>-основные методы исследований, используемые для сбора и анализа данных при расчете экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><b>Уметь:</b> -приобретать знания в области теории организации, необходимые для работы коллектива с учетом социальных, этических, конфессиональных и культурных различий;</p> <p>-применять знания в области теории организации в профессиональной деятельности, использовать их на междисциплинарном уровне</p> <p>-корректно выражать и аргументированно обосновывать положения и концепции теории организации, необходимые для работы коллектива с учетом социальных, этических, конфессиональных</p>	
--	---	--

	<p>и культурных различий;  -навыками разработки и принятия организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях  -методами, приемами и средствами, позволяющими находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность  -возможностью междисциплинарного применения знаний в области теории организации для нахождения организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности  -приобретать знания в области теории организации, необходимые для сбора и анализа данных при расчете экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов  -применять знания в области теории организации в профессиональной деятельности, использовать их на междисциплинарном уровне  -корректно выражать и аргументированно обосновывать положения теории организации для сбора и анализа данных при расчете экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><b>Владеть:</b> -методами конструктивного взаимодействия с коллегами с учетом социальных, этических, конфессиальных и культурных различий  - основными методами исследования в области теории организации, практическими умениями и навыками их использования для работы в коллективе с учетом социальных, этических, конфессиальных и культурных различий;  - возможностью междисциплинарного применения знаний в области теории организации для работы в коллектив с учетом социальных, этических, конфессиальных и культурных различий;  - навыками разработки и принятия организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях  - методами, приемами и средствами, позволяющими находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность  - возможностью междисциплинарного применения знаний в области теории организации для нахождения организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности  - практическими навыками использования элементов теории организации для сбора и анализа данных при расчете экономических и</p>	
--	--	--

	<p>социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>- возможностью междисциплинарного применения знаний в области теории организации для сбора и анализа данных при расчете экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p><b>Раздел 1 . Методологические основы теории организации</b></p> <p>1.1. Теория организации и ее место в системе научных знаний</p> <p>1.2. Эволюция теории организации. Модели организации</p> <p>1.3. Законы и принципы организации</p> <p><b>Раздел 2. Организационные системы и структуры. Организационное проектирование</b></p> <p>2.1.. Организация как система и процесс. Структурные и ситуационные характеристики организации.</p> <p>2.2 Организация и управление. Организационные структуры управления.</p> <p>2.3. Основы организационного проектирования.</p> <p>2.4. Преобразования и изменения в организации.</p> <p><b>Раздел 3. Человек в организации.</b></p> <p>3.1. Взаимодействие человека и организации.</p> <p>3.2. Организационная культура.</p> <p>3.3. Организационные коммуникации и организационные полномочия.</p>	
Б1.В.04	<p><b>Продвижение научной продукции</b></p> <p><b>Цели освоения дисциплины</b></p> <p>Целями освоения дисциплины Б1.В.04 «Продвижение научной продукции» являются: развитие у студентов личностных качеств, а также формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС. В процессе изучения дисциплины студенты должны получить полное и глубокое представление о видах научной продукции и путях продвижения ее на рынок, получение комплекса знаний о системе государственной поддержки, грантах, фондах и оформлении конкурсной документации и патентной документации.</p> <p>Дисциплина «Продвижение научной продукции» входит в вариативную часть блока 1 образовательной программы.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик Экономическая</p>	108 (3)

	<p>теория, Менеджмент, Безопасность экономических систем.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик: Подготовка и защита выпускной квалификационной работы.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих <b>компетенций:</b></p> <p><b>ОК – 6</b> способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;</p> <p><b>ПК – 7</b> способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.</p> <p><b>Знать:</b> - основные понятия и определения Федерального закона об инновационной деятельности и о государственной инновационной политике; государственную систему получения грантов в РФ; Федеральный закон об авторском праве и смежных пр принципы построения информационного обзора, аналитического отчета , его структуру, методы работы с большим объемом информации;</p> <p>принципы построения информационного обзора, аналитического отчета , его структуру, методы работы с большим объемом информации;</p> <p>- наиболее авторитетные среди существующих журналы, конференции, виртуальные площадки для сбора информации</p> <p><b>Уметь:</b> - пользоваться основными положениями закона об инновационной деятельности и о государственной инновационной политике; определять эффективное направление поиска с применением современных информационно-коммуникационных технологий, глобальных информационных ресурсов;</p> <p><b>Владеть:</b> - практическими навыками применения правовых норм при составления конкурсной документации, договоров гражданско-правового характера;</p> <p>- приемами подготовки, анализа, презентации материала ;</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие научной продукции;</li> <li>2. Виды научной продукции;</li> </ol>	
--	---	--

	<p>3.Регистрация различных видов научной продукции  4. Пути продвижения на рынок  5. Системы финансирования  6.Системы государственной поддержки  7. Принципы взаимодействия с научно-исследовательскими институтами РАН  8. Конкурсная документация и ее оформление</p>	
<p>Б1.В.05</p>	<p><b>Бюджетирование на предприятии</b>  <b>Цель</b> дисциплины «Бюджетирование на предприятии» состоит в том, чтобы дать будущему специалисту знания и практические навыки для создания структуры бюджетов, организации и внедрения процессов бюджетирования на предприятиях, а также контроля исполнения финансовых планов (бюджет) субъектов хозяйствования.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/практик:  «Экономика организаций», «Экономический анализ», «Корпоративные финансы», «Финансовое планирование и прогнозирование» и др.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик при подготовке к защите и защите выпускной квалификационной работы</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих <b>компетенций:</b></p> <p><b>ПК-19</b> – способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений</p> <p><b>ПК- 21</b> – способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b> -основополагающие нормативно-правовые источники при составлении проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;  -современные инструменты регулирования исполнения, показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</p>	<p>108 (3)</p>

	<p>-современные методы контроля за показателями проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</p> <p>-способы корректировки бюджетных смет казенных учреждений;</p> <p>-современные приемы бюджетирования при составлении планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений;</p> <p>-современные приемы бюджетирования при разработке планов финансово-хозяйственной деятельности автономных учреждений;</p> <p>-методические приемы корректировки прогнозов, проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации при изменении макроэкономических показателей;</p> <p>-актуальные модели экономических и финансовых вычислений показателей бюджетной системы Российской Федерации;</p> <p>-эффективные способы проведения контрольных мероприятий, исполнения планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;</p> <p>-актуальные способы вычисления и методологические приемы оценки социально-экономических показателей бюджетной системы Российской Федерации;</p> <p>-сущность, назначение, виды и структуру финансовых планов организации;</p> <p>-экономическую терминологию, применяемую при выполнении необходимых для составления финансовых планов расчетов;</p> <p>-методику разработки финансовых планов организации;</p> <p>-содержание и характер финансовых взаимоотношений с другими организациями;</p> <p>-содержание и характер финансовых взаимоотношений с органами государственной власти и местного самоуправления;</p> <p><b>Уметь:</b> -применять основополагающие нормативно-правовые источники при составлении проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</p> <p>-использовать современные инструменты регулирования исполнения, показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</p> <p>-внедрять современные методы контроля за показателями проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</p> <p>-применять способы корректировки бюджетных смет казенных учреждений;</p> <p>-внедрять современные приемы бюджетирования</p>	
--	--	--

	<p>при составлении планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-применять современные приемы бюджетирования при разработке планов финансово-хозяйственной деятельности автономных учреждений;</li> <li>- использовать зарубежный опыт расчета и анализа системы статистических показателей финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений;</li> <li>- применять методические приемы корректировки прогнозов, проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации при изменении макроэкономических показателей;</li> <li>-использовать актуальные модели экономических и финансовых вычислений показателей бюджетной системы Российской Федерации;</li> <li>-применять эффективные способы проведения контрольных мероприятий, исполнения планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;</li> <li>-использовать актуальные способы вычисления и методологические приемы оценки социально-экономических показателей бюджетной системы Российской Федерации;</li> <li>-применять экономическую терминологию при выполнении необходимых расчетов для составления финансовых планов;</li> <li>-выбирать инструментарий для разработки финансовых планов организации;</li> <li>-рассчитывать показатели, входящие в состав финансовых планов организаций;</li> <li>-различать характер финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> -знаниями по основополагающим нормативно-правовым источникам при составлении проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способностью использовать современные инструменты регулирования исполнения, показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</li> <li>-навыками внедрения современных методов контроля за показателями проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</li> <li>-порядком применения способов корректировки бюджетных смет казенных учреждений;</li> <li>-способностью внедрять современные приемы бюджетирования при составлении планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений;</li> <li>-современными приемами бюджетирования при</li> </ul>	
--	--	--



	<p>разработке планов финансово-хозяйственной деятельности автономных учреждений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способностью использовать зарубежный опыт расчета и анализа системы статистических показателей финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений;</li> <li>-способностью применять методические приемы корректировки прогнозов, проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации при изменении макроэкономических показателей;</li> <li>-навыками использования актуальных моделей экономических и финансовых вычислений показателей бюджетной системы Российской Федерации;</li> <li>-приемами и эффективными способами проведения контрольных мероприятий, исполнения планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;</li> <li>- навыками использования актуальных способов вычисления и методологическими приемами оценки социально-экономических показателей бюджетной системы Российской Федерации;</li> <li>-навыками применения экономической терминологии при выполнении необходимых расчетов для составления финансовых планов;</li> <li>-навыками составления финансовых планов организации;</li> <li>-навыками выстраивания финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие темы:</p> <p>Тема 1. Бюджетирование в системе планирования организации</p> <p>Тема 2. Организация бюджетирования</p> <p>Тема 3. Нормативное калькулирование как основа системы бюджетирования</p> <p>Тема 4. Типы бюджетов</p> <p>Тема 5. Система бюджетов организации</p> <p>Тема 6. Бюджетный контроль и анализ отклонений</p>	
Б1.Б.06	<p><b>Цены и ценообразование</b></p> <p><b>Целью</b> освоения дисциплины «Цены и ценообразование» являются): получение представления основных принципов разработки и реализации ценовой стратегии, основных факторов, влияющих на цены, порядка и принципов установления оптимальных цен на предприятиях, методов анализа и прогноза цен; правильная методика установления цены, разумная ценовая политика, последовательная реализация глубоко обоснованной ценовой стратегии составляют</p>	144 (4)

	<p>необходимые компоненты успешной деятельности любого предприятия в жестких условиях рыночных отношений.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик: «Математика», «Экономика организации».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:</p> <p>Внешнеэкономическая деятельность, Оценка эффективности финансово-экономической деятельности предприятия (организации).</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих <b>компетенций:</b></p> <p><b>ПК -22</b> способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b> -основные определения, понятия, критерии и правила регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;</p> <p>-основные методы исследований и инструменты, используемые в регулировании бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроле;</p> <p>- содержание правовых норм, определения понятий и структурные характеристики регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;</p> <p>-определения процессов регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;</p> <p><b>Уметь:</b> -выделять в текущей деятельности предприятий и организаций вопросы бюджетных, налоговых, валютных отношений, акцентируя внимание на их регулирование в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;</p> <p>-обсуждать способы эффективного решения проблем бюджетных, налоговых, валютных отношений, учитывая особенности их регулирования в страховой, банковской деятельности, учета и контроле;</p>	
--	--	--

	<p>-распознавать в сфере страховой, банковской деятельности, учете и контроле эффективное решение от неэффективного с учетом норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения;</p> <p>-выявлять нормы, идентифицировать и формировать типичные модели для решения задач регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;</p> <p>-применять полученные знания в области регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;</p> <p>-приобретать знания в области применения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;</p> <p><b>Владеть:</b> -корректно выражать и аргументировано обосновывать применение норм регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле в предметной области знания.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Ценообразование и характеристики рынка.</li> <li>2.Теоретические и практические аспекты оценки и анализа эластичности спроса.</li> <li>3.Методы сбора информации об изменении спроса при изменении цен.</li> <li>4.Система цен в экономике</li> <li>5.Методы государственного регулирования цен</li> <li>6.Методы затратного ценообразования</li> <li>7.Методы рыночного ценообразования</li> <li>8.Стратегия цен и ценообразования</li> <li>9. Учет риска при принятии ценовых решений</li> </ol>	
Б1.В.07	<p><b>Предпринимательская среда и предпринимательские риски</b></p> <p><b>Целью</b> освоения дисциплины «Предпринимательская среда и предпринимательские риски» является формирование знаний, умений и практических навыков по управлению рисками в предпринимательской деятельности для использования в профессиональной деятельности бакалавра по направлению 38.03.01 «Экономика».</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик: «Экономическая теория», «Экономика организации», «Методы принятия управленческих решений».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при</p>	144 (4)

	<p>изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:  «Экономическая безопасность», «Финансовый менеджмент», «Бизнес-план».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих <b>компетенций:</b></p> <p><b>ПК-1</b> – способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><b>ПК- 21</b> – способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b> -источники получения информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-принципы, методы и методики сбора, систематизации и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</li> <li>-сущность, назначение, виды и структуру финансовых планов организации;</li> <li>-экономическую терминологию, применяемую при выполнении необходимых для составления финансовых планов расчетов;</li> <li>-методику разработки финансовых планов организации;</li> <li>содержание и характер финансовых взаимоотношений с другими организациями;</li> <li>-содержание и характер финансовых взаимоотношений с органами государственной власти и местного самоуправления</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> -осуществлять поиск информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществлять сбор, систематизацию и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе с</li> </ul>	
--	---	--

	<p>использованием современных программных средств</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять экономическую терминологию при выполнении необходимых расчетов для составления финансовых планов;</li> <li>-выбирать инструментарий для разработки финансовых планов организации;</li> <li>-рассчитывать показатели, входящие в состав финансовых планов организаций;</li> <li>-различать характер финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> -навыками поиска информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками сбора, систематизации и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе с использованием современных программных средств</li> <li>-навыками применения экономической терминологии при выполнении необходимых расчетов для составления финансовых планов;</li> <li>-навыками составления финансовых планов организации;</li> <li>-навыками выстраивания финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предпринимательская среда</li> <li>2.Теоретические основы предпринимательских рисков</li> <li>3.Методы количественной оценки предпринимательских рисков</li> <li>4.Качественные методы оценки предпринимательских рисков</li> <li>5.Управление предпринимательскими рисками</li> </ol>	
Б1.В.08	<p><b>Оценка стоимости предприятия (организации)</b></p> <p><b>Целями</b> освоения дисциплины «Оценка стоимости предприятия (организации)» предполагается достижение следующих целей в области обучения, воспитания и развития, соответствующих целям ОП:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. выпускник образовательной программы будет подготовлен к осуществлению основных принципов оценки стоимости различных объектов,</li> </ol>	144 (4)

	<p>позволит бакалавру экономики приобрести знания, умения и практический опыт в анализе и оценки стоимости компаний при их слияниях и поглощениях;</p> <p>2. выпускник образовательной программы на основе знаний, умений, навыков, приобретенных компетенций готовится к организационно-управленческой деятельности при выполнении работ по реализации конкретных экономических проектов, участия в выработке решений по совершенствованию деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом рисков и социально-экономических последствий принимаемых решений, а так же правовых, административных и других ограничений.</p> <p>Дисциплина Оценка стоимости предприятия (организации) входит в вариативную часть учебного плана образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/практик: Математика, Экономическая теория, Методы принятия управленческих решений, Бухгалтерский учет, Экономика организации</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик: Экономика и организация инновационной деятельности предприятия (организаций). Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих <b>компетенций:</b></p> <p><b>ПК-2</b> – способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><b>ПК-5</b> – способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b> -основные определения и понятия,</p>	
--	--	--

	<p>характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные методы исследований, используемых при расчёте экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>-основные типовые методики, позволяющие рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- закономерности функционирования современной экономики, основные понятия, категории и инструменты экономики, особенности формирования отчетности на предприятиях различных форм собственности;</li> <li>- механизм и условия применения финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности;</li> <li>- методические подходы к процедурам подготовки и принятия решений организационно-управленческого характера, порядок поведения в нестандартных ситуациях;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> -выделять группы необходимых экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-на основе рассчитанных экономических и социально-экономических показателей распознавать эффективное решение от неэффективного;</li> <li>-применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;</li> <li>-корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания;</li> <li>- выявлять необходимую экономическую информацию, вычленять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и отчетности предприятий различных форм собственности;</li> <li>- оперировать необходимой финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности;</li> <li>-проводить анализ сильных и слабых сторон решения, взвешивать и анализировать возможности и риски;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> -методами расчёта экономических и социально-экономических показателей,</p>	
--	--	--

	<p>характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способами демонстрации умения анализировать ситуацию на основе рассчитанных экономических и социально-экономических показателей;</li> <li>-навыками и методиками обобщения результатов полученного решения;</li> <li>-способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов расчёта;</li> <li>-возможностью междисциплинарного применения результатов расчёта экономических и социально-экономических показателей;</li> <li>-основными методами исследования в области анализа экономических и социально-экономических показателей, практическими умениями и навыками их использования;</li> <li>-профессиональным языком предметной области знания;</li> <li>-способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды;</li> <li>- способами поиска и анализа экономической информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности;</li> <li>- технологией использования информации экономического содержания при осуществлении профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками разработки организационно-управленческих решений, оценки эффективности принятых решений;</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p><b>1. Раздел. Оценочная деятельность в РФ</b></p> <p>1.1 Тема Организация оценочной деятельности в РФ</p> <p>1.2. Тема Цели и принципы оценки стоимости компании (бизнеса)</p> <p><b>2. Раздел Подходы в оценке бизнеса</b></p> <p>2.1. Тема Доходный подход в оценке бизнеса</p> <p>2.2. Тема. Имущественный подход к оценке бизнеса</p> <p><b>3. Раздел Оценка стоимости компании (бизнеса)</b></p> <p>3.1. Тема. Оценка стоимости компании (бизнеса) на основе экономической прибыли.</p> <p>3.2. Тема Оценка стоимости компании (бизнеса) на основе метода реальных опционов.</p> <p>3.3. Тема Оценка бизнеса в процессе реструктуризации</p>	
--	--	--



	3.4. Тема Оценка бизнеса в системе антикризисного управления	
Б1.В.09	<p><b>Финансовое планирование и прогнозирование</b></p> <p><b>Цель</b> освоения дисциплины «Финансовое планирование и прогнозирование» состоит в получении студентами теоретических знаний и практических навыков в сфере финансового планирования и прогнозирования.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик: «Статистика», «Корпоративные финансы», «Экономика организации», «Теория финансов».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик: «Бюджетирование на предприятии», «Финансовый менеджмент», «Оценка эффективности финансово-экономической деятельности предприятия (организации)».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих <b>компетенций:</b></p> <p><b>ПК-20</b> – способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации</p> <p><b>ПК- 21</b> – способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b> -содержание законодательства в области налогов и налогообложения;</p> <p>-состав доходной и расходной части бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</p> <p>-инструменты и методы работы по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</p> <p>-порядок организации налогового планирования;</p> <p>-методики расчета налоговой нагрузки предприятия;</p> <p>-сущность, назначение, виды и структуру финансовых планов организации;</p> <p>-экономическую терминологию, применяемую при выполнении необходимых для составления финансовых планов расчетов;</p> <p>-методику разработки финансовых планов организации;</p>	108 (3)

	<p>-содержание и характер финансовых взаимоотношений с другими организациями;</p> <p>-содержание и характер финансовых взаимоотношений с органами государственной власти и местного самоуправления;</p> <p><b>Уметь:</b> -отбирать необходимые исходные данные для осуществления налогового планирования в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</p> <p>-применять финансовые и оптимизационные методы налогового планирования в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</p> <p>-формировать планы мероприятия по налоговому планированию и разрабатывать налоговые бюджеты.</p> <p>-применять экономическую терминологию при выполнении необходимых расчетов для составления финансовых планов;</p> <p>-выбирать инструментарий для разработки финансовых планов организации;</p> <p>-рассчитывать показатели, входящие в состав финансовых планов организаций;</p> <p>-различать характер финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;</p> <p><b>Владеть:</b> -навыками и методами аналитической работы;</p> <p>-навыками и методами разработки планов и прогнозов;</p> <p>-навыками применения инструментария налогового планирования бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</p> <p>-навыками организации и ведения работы по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</p> <p>-методами оптимизации налоговой нагрузки;</p> <p>-навыками применения экономической терминологии при выполнении необходимых расчетов для составления финансовых планов;</p> <p>-навыками составления финансовых планов организации;</p> <p>-навыками выстраивания финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Финансовое прогнозирование <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 Теоретические основы финансового прогнозирования</li> <li>1.2 Государственные прогнозы и</li> </ol> </li> </ol>	
--	---	--

	<p>программы социально-экономического развития</p> <p><b>1.3</b> Теоретические основы стратегического финансового планирования и прогнозирования на предприятии</p> <p><b>2.</b> Финансовое планирование</p> <p><b>2.1</b> Теория и методология финансового планирования</p> <p><b>2.2</b> Макроэкономическое (государственное) планирование</p> <p><b>2.3</b> Финансовое планирование и прогнозирование как элемент бизнес-планирования на предприятии</p> <p><b>2.4</b> Текущее и оперативное финансовое планирование (бюджетирование) на предприятии</p>	
Б1.В.10	<p><b>Экономическая безопасность бизнеса</b></p> <p><b>Целями освоения дисциплины «Экономическая безопасность бизнеса» является</b> формирование у студентов представлений об экономической безопасности бизнеса; углубление теоретических знаний в области экономической безопасности бизнеса; приобретение практических навыков по анализу и оценке экономической безопасности бизнеса и управлению рисками.</p> <p>Дисциплина Экономическая безопасность бизнеса входит в вариативную часть учебного плана образовательной программы.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:</p> <p>Теория организации, Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, Корпоративные финансы, Предпринимательская среда и предпринимательские риски.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик: Оценка и анализ рисков, Организация коммерческой деятельности предприятия (организации), Рискология, Производственная – преддипломная практика.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих <b>компетенций:</b></p> <p><b>ПК-1</b> – способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета</p>	108 (3)

	<p>экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>– <b>Знать:</b> источники получения информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>принципы, методы и методики сбора, систематизации и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять поиск информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>осуществлять сбор, систематизацию и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе с использованием современных программных средств;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками поиска информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>навыками сбора, систематизации и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе с использованием современных программных средств;</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы/темы:</p> <p>Раздел 1 Экономическая безопасность предприятия: сущность и процесс формирования.</p> <p>Раздел 2 Система обеспечения экономической безопасности предприятия.</p> <p>Раздел 3 Адаптация предприятия как способ обеспечения его экономической безопасности.</p>	
Б1.В.11	<p><b>Оценка и управление затратами предприятия (организации)</b></p> <p><b>Целями</b> освоения дисциплины «Оценка и</p>	108 (3)

	<p>управление затратами предприятия (организации)» являются</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка к осуществлению учетной и расчетно-экономической деятельности на предприятиях различных форм собственности, организаций, ведомств, органов местного самоуправления;</li> <li>- подготовка к организационно-управленческой деятельности при выполнении работ по реализации конкретных экономических проектов, участия в выработке решений по совершенствованию деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом рисков и социально-экономических последствий принимаемых решений, а так же правовых, административных и других ограничений.</li> </ul> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик: Корпоративные финансы; Экономический анализ; Экономика организации; Оценка стоимости предприятия (организации).</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик: Проектная деятельность; Экономика и организация инновационной деятельности предприятия (организаций); Экономика отраслей.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих <b>компетенций:</b></p> <p><b>ОПК-4</b> - способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</p> <p><b>ПК-2</b> – способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><b>ПК-3</b> – способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b> -технологии принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, возможные положительные и отрицательные последствия принимаемых решений;</p>	
--	--	--

	<p>-основные определения и понятия, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>-основные методы исследований, используемых при расчёте экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>-основные типовые методики, позволяющие рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>-основные определения и понятия, связанные с составлением экономических разделов планов работ;</p> <p>-основные методы исследований, используемых при расчётах в экономических разделах планов работ;</p> <p>- методы представления работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;</p> <p><b>Уметь:</b> -формулировать альтернативные варианты организационно-управленческих решений и находить из их числа оптимальные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;</p> <p>-понимать возможные положительные и отрицательные последствия принимаемых организационно-управленческих решений, оценивать эффективность управленческих решений;</p> <p>-выделять группы необходимых экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>-на основе рассчитанных экономических и социально-экономических показателей распознавать эффективное решение от неэффективного;</p> <p>-применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;</p> <p>-корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания;</p> <p>-выделять основные этапы составления экономических разделов планов работ;</p> <p>-распознавать эффективное решение от неэффективного в экономических разделах планов работ;</p> <p>-объяснять (выявлять и строить) типичные модели задач в экономических разделах планов</p>	
--	---	--

	<p>работ и обосновывать их;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;</li> <li>- корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания;</li> </ul> <p><b>Владеть:-</b> технологиями принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и оценки их эффективности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способностью нести ответственность за последствия принимаемых организационно-управленческих решений;</li> <li>-методами расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>-способами демонстрации умения анализировать ситуацию на основе рассчитанных экономических и социально-экономических показателей;</li> <li>-навыками и методиками обобщения результатов полученного решения;</li> <li>-способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов расчёта;</li> <li>-возможностью междисциплинарного применения результатов расчёта экономических и социально-экономических показателей;</li> <li>-основными методами исследования в области анализа экономических и социально-экономических показателей, практическими умениями и навыками их использования;</li> <li>-профессиональным языком предметной области знания;</li> <li>-способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды;</li> <li>-практическими навыками использования элементов экономических расчётов на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике;</li> <li>-методами экономических расчётов;</li> <li>-навыками и методиками обобщения результатов решения, принятого в результате расчётов в экономических разделах планов работы;</li> <li>-способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов экономических расчётов;</li> <li>-возможностью междисциплинарного</li> </ul>	
--	---	--

	<p>применения результатов экономических расчётов;  -основными методами исследования в области экономики, практическими умениями и навыками их использования;  -профессиональным языком предметной области знания;  - способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды;</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:  <b>1. Раздел. Основы управления затратами на предприятии.</b>  1.1 Тема Содержание и классификация затрат  1.2. Тема Себестоимость продукции  1.3. Тема. Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции  1.4. Общий анализ затрат предприятия  1.5. Тема Анализ себестоимости продукции  1.6. Тема. Финансовые инструменты оценки затрат - ключевые элементы СVP-анализа  <b>2. Раздел Планирование и прогнозирование затрат</b>  2.1. Тема Бюджетное планирование  2.2. Тема. Учет и контроль затрат на производстве  2.3. Тема. Затраты на качество продукции  <b>3. Раздел Управление запасами и затраты предприятия</b>  3.1. Тема. Управление запасами и затраты предприятия  3.2. Тема Определение затрат на стадиях жизненного цикла продукта  3.3. Тема Системы управления затратами  3.4. Тема Стратегическое управление затратами</p>	
Б1.В.12	<p><b>Оценка эффективности финансово-экономической деятельности предприятия (организации)</b>  <b>Целью</b> освоения дисциплины «Оценка эффективности финансово-экономической деятельности предприятия (организации)» является формирование у студентов знаний и практических навыков диагностики деятельности организации с позиции эффективности использования материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:  Оценка стоимости предприятия</p>	144 (4)



(организации), Организация, нормирование и оплата труда на предприятии, Экономика труда, Экономика организации, Оценка и управление затратами предприятия (организации), Бухгалтерский учет.

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик: Экономика и организация инновационной деятельности предприятия (организаций), Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Производственная – преддипломная практика.

Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих **компетенций:**

**ПК-2** – способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

**ПК-5** – способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** -основные определения и понятия, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

-основные методы исследований, используемых при расчёте экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

-основные типовые методики, позволяющие рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

– закономерности функционирования современной экономики, основные понятия, категории и инструменты экономики, особенности формирования отчетности на предприятиях различных форм собственности;

– механизм и условия применения финансовой, бухгалтерской и иной информации,

	<p>содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методические подходы к процедурам подготовки и принятия решений организационно-управленческого характера, порядок поведения в нестандартных ситуациях;</li> </ul> <p><b>Уметь:-</b> выделять группы необходимых экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-на основе рассчитанных экономических и социально-экономических показателей распознавать эффективное решение от неэффективного;</li> <li>-применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;</li> <li>-корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания;</li> <li>- выявлять необходимую экономическую информацию, вычленять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и отчетности предприятий различных форм собственности;</li> <li>- оперировать необходимой финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности;</li> <li>- проводить анализ сильных и слабых сторон решения, взвешивать и анализировать возможности и риски;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> -методами расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способами демонстрации умения анализировать ситуацию на основе рассчитанных экономических и социально-экономических показателей;</li> <li>-навыками и методиками обобщения результатов полученного решения;</li> <li>-способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов расчёта;</li> <li>-возможностью междисциплинарного применения результатов расчёта экономических и социально-экономических показателей;</li> <li>-основными методами исследования в области анализа экономических и социально-экономических показателей, практическими умениями и навыками их использования;</li> </ul>	
--	---	--

	<p>-профессиональным языком предметной области знания;</p> <p>-способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды;</p> <p>– способами поиска и анализа экономической информации содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности;</p> <p>– технологией использования информации экономического содержания при осуществлении профессиональной деятельности;</p> <p>– навыками разработки организационно-управленческих решений, оценки эффективности принятых решений;</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p><b>1. Раздел Понятие эффективности финансово-экономической деятельности предприятия (организации)</b></p> <p>1.1. Тема Понятие эффекта и эффективности</p> <p>1.2. Тема Система показателей эффективности деятельности предприятия (организации)</p> <p><b>2. Раздел Показатели оценки эффективности использования отдельных видов ресурсов предприятия (организации)</b></p> <p>2.1. Тема Показатели эффективности использования основных средств предприятия</p> <p>2.2. Тема Показатели эффективности использования оборотных средств предприятия</p> <p>2.3. Тема Показатели эффективности использования материальных ресурсов предприятия</p> <p>2.4. Тема Показатели эффективности использования персонала предприятия</p> <p>2.5. Тема Показатели оценки эффективности инвестиций</p> <p><b>3. Раздел Обобщающие показатели эффективности деятельности предприятия (организации)</b></p> <p>3.1. Тема Система обобщающих показателей эффективности деятельности предприятия</p> <p>3.2. Тема Факторные модели для анализа обобщающих показателей эффективности деятельности предприятия (организации)</p> <p><b>4. Раздел Комплексная оценка эффективности деятельности предприятия</b></p> <p>4.1. Тема Показатели для проведения комплексной оценки эффективности деятельности предприятия</p> <p>4.2. Тема Комплексная рейтинговая оценка финансового состояния организации</p>	
Б1.В.13	<p><b>Внешиэкономическая деятельность</b></p> <p><b>Целью</b> освоения дисциплины</p>	144 (4)

	<p>«Внешнеэкономическая деятельность» является формирование у обучающихся достаточного уровня знаний о процессах внешнеэкономической деятельности хозяйствующих субъекта, а также инструментария внешнеэкономической деятельности в условиях интеграции России в мировое хозяйство.</p> <p>Изучение дисциплины базируется на знаниях (умении, владении), сформированных в результате изучения дисциплин: «Статистика», «Экономика организации», «Экономическая теория».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик: Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Производственная – преддипломная практика.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p><b>ПК -22</b> способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b> -основные определения, понятия, критерии и правила регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;</p> <p>-основные методы исследований и инструменты, используемые в регулировании бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроле;</p> <p>- содержание правовых норм, определения понятий и структурные характеристики регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;</p> <p>-определения процессов регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;</p> <p><b>Уметь:</b> -выделять в текущей деятельности предприятий и организаций вопросы бюджетных, налоговых, валютных отношений, акцентируя внимание на их регулирование в области страховой, банковской деятельности, учета и</p>	
--	--	--

	<p>контроля;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-обсуждать способы эффективного решения проблем бюджетных, налоговых, валютных отношений, учитывая особенности их регулирования в страховой, банковской деятельности, учете и контроле;</li> <li>-распознавать в сфере страховой, банковской деятельности, учете и контроле эффективное решение от неэффективного с учетом норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения;</li> <li>-выявлять нормы, идентифицировать и формировать типичные модели для решения задач регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;</li> <li>-применять полученные знания в области регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;</li> <li>-приобретать знания в области применения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> -корректно выражать и аргументировано обосновывать применение норм регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле в предметной области знания.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Экономические связи и их реализация в мировой экономике</li> <li>2.Основы организации внешнеэкономической деятельности организации</li> <li>3. Выбор и изучение партнеров при выходе на зарубежные рынки</li> <li>4.Международные коммерческие операции</li> <li>5.Международный контракт</li> <li>6. Ценообразование на внешнем рынке</li> <li>7.Транспортное обеспечение внешнеторговых сделок</li> </ol>	
Б1.В.14	<p><b>Таможенное дело</b></p> <p><b>Целями</b> освоения дисциплины «Таможенное дело» является формирование у студентов знаний, умений и навыков в области организации внешнеторговых операций в рамках таможенного законодательства.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик: Мировая экономика, Организация коммерческой деятельности</p>	144 (4)

	<p>предприятия (организации), Внешнеэкономическая деятельность.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик: подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих <b>компетенций:</b></p> <p><b>ПК-7</b> – способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p> <p><b>Знать:</b> закономерности функционирования современной экономики, основные понятия отечественных и зарубежных источников информации, категории и инструменты экономики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– механизм и условия применения экономических знаний;</li> <li>– особенности сбора, анализа необходимых экономических данных, подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> находить необходимую экономическую информацию, проводить анализ отечественных и зарубежных источников информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оперировать необходимой информацией, ориентироваться в способах применения информации экономического содержания в профессиональной деятельности;</li> </ul> <p>уметь собирать необходимые данные, проводить анализ сильных и слабых сторон решения, готовить информационный обзор и/или аналитический отчет;</p> <p><b>Владеть:</b> способами поиска и анализа необходимой экономической информации, проводить анализ отечественных и зарубежных источников информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– технологией использования отечественных и зарубежных источников информации;</li> </ul> <p>навыками сбора, анализа и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета;</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Таможенное дело: понятие, сущность, источники регулирования и осуществления. Этапы развития таможенного дела в РФ.</li> <li>2. Организационные формы таможенно-</li> </ol>	
--	---	--

	<p>тарифного регулирования, их практическое применение в таможенном деле. Таможенные платежи.</p> <p>3. Нетарифное регулирование: запреты и ограничения при перемещении товаров через таможенную границу Таможенного союза..</p> <p>4. Таможенное оформление и таможенный контроль.</p> <p>5. Таможенные процедуры</p>	
Б1.В.15	<p><b>Финансовые рынки и институты</b></p> <p><b>Целями</b> освоения дисциплины «Финансовые рынки и институты» являются: формирование представления о финансовой и кредитной системах, овладение базовыми понятиями в сфере финансовых рынков и институтов.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик: Экономическая теория, Теория финансов, Мировая экономика, Фондовая биржа и её инструменты, Рынок ценных бумаг и фондовая биржа, Деньги, кредит, банки, Страхование, Основы страхования, Инвестиции и инвестиционная деятельность, Инвестиции.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик: Теория отраслевых рынков, Экономика отраслей, Подготовка к защите и защите выпускной квалификационной работы.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих <b>компетенций:</b></p> <p><b>ПК-4</b> способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b> -основные определения и понятия, связанные с описанием финансовых рынков и институтов;</p> <p>-основные методы исследований, используемых при построении стандартных моделей финансовых рынков и институтов;</p> <p>- основные правила, позволяющие анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</p>	144 (4)

	<p><b>Уметь:</b> -выделять основные элементы финансовых рынков и институтов;  -обсуждать способы эффективного решения проблем на основе анализа и содержательной интерпретации полученных результатов;  -распознавать эффективное решение от неэффективного в ходе анализа результатов построения стандартных моделей финансовых рынков и институтов;  -применять полученные в ходе построения моделей знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;  - корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания;</p> <p><b>Владеть:</b> -практическими навыками использования элементов анализа финансовых рынков и институтов на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике;  -методами построения моделей финансовых рынков и институтов;  -способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов;  -основными методами исследования финансовых рынков и институтов в области анализа экономических процессов и явлений, практическими умениями и навыками их использования;  -профессиональным языком предметной области знания;  - способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды;</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, эволюция и структура финансового рынка.</li> <li>2. Участники финансового рынка, виды финансовых посредников</li> <li>3. Регулирование финансового рынка и деятельности его участников</li> <li>4. Валютный рынок, его структура и участники.</li> <li>5. Валютные операции и основные финансовые инструменты валютного рынка</li> <li>6. Рынок золота, как особый сегмент финансового рынка</li> <li>7. Кредитный рынок, его основные характеристики и классификация</li> <li>8. Банковский кредитный рынок: его сегменты, участники, кредитные продукты и кредитные технологии.</li> </ol>	
--	---	--



	<p>9. Рынок ценных бумаг. Понятие, функции и современные тенденции развития РЦБ в РФ  10. Институциональная структура РЦБ  11. Рынок страхования, его формы, виды, участники и страховые продукты.</p>	
Б1.В.16	<p><b>Экономика и организация инновационной деятельности предприятия (организации)</b>  <b>Цели освоения дисциплины</b>  Целями освоения дисциплины «Экономика и организация инновационной деятельности предприятия (организаций)» являются формирование системного представления об инновациях и инновационном развитии бизнеса, а также компетенций по организации и управлению инновационным развитием экономических систем.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик: Экономика организации, Корпоративные финансы, Оценка стоимости предприятия (организации), Оценка эффективности финансово-экономической деятельности предприятия (организации), Бизнес-план.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик: Экономика отраслей, Теория отраслевых рынков, Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих <b>компетенций:</b>  <b>ПК-2</b> - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;  <b>ПК-3</b> - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами  – <b>Знать:</b> источники получения информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;  принципы, методы и методики сбора, систематизации и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей,</p>	144 (4)

	<p>характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять поиск информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>осуществлять сбор, систематизацию и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе с использованием современных программных средств;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками поиска информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>навыками сбора, систематизации и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе с использованием современных программных средств;</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретико - методологические аспекты инноваций</li> <li>2. Экономика инновационной деятельности предприятий (организаций).</li> <li>3. Организация и управление инновационной деятельностью предприятий (организаций)</li> <li>4. Стратегии инновационного развития предприятий (организаций)</li> </ol>	
Б1.В.ДВ.01	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1</b>	
Б1.В.ДВ.01.01	<p><b>Основы профессиональной деятельности</b></p> <p><b>Цель</b> дисциплины «Основы профессиональной деятельности» – создание у студентов представления о содержании профессиональной деятельности по направлению 38.03.01 «Экономика», знакомство с основными функциями, которые может обеспечивать экономическая служба на предприятии, а также со спецификой экономической науки.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик: Статистика, Экономика организации, Деньги, кредит, банки Корпоративные финансы, Инвестиции.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при</p>	108 (3)

	<p>изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик: Финансовый менеджмент, Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих <b>компетенций:</b></p> <p><b>ОПК-2</b> способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p><b>ОПК-4</b> способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</p> <p><b>ПК-1</b> способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b> -отечественные и зарубежные источники получения финансовой информации, схемы подготовки аналитических и финансовых отчетов;</p> <p>-современные средства сбора, хранения и анализа информации, технические средства и информационные технологии;</p> <p>-основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;</p> <p>-основные методы исследований, используемых в сборе, анализе и обработке данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p>-основные требования к сбору, анализу и обработке данных, необходимых для решения профессиональных задач и правила;</p> <p>-технологии принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, возможные положительные и отрицательные последствия принимаемых решений;</p> <p>-источники получения информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>-принципы, методы и методики сбора, систематизации и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих</p>	
--	---	--

	<p>субъектов;</p> <p><b>Уметь:</b> -работать с современными техническими средствами и информационными технологиями;</p> <p>-использовать источники экономической, социальной и управленческой информации;</p> <p>-выделять необходимую информацию для сбора, анализа и обработке данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p>-анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</p> <p>-обсуждать способы эффективного решения профессиональных задач;</p> <p>-распознавать эффективное решение от неэффективного;</p> <p>-объяснять (выявлять и строить) типичные модели профессиональных задач;</p> <p>-применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;</p> <p>-корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания; работать с современными техническими средствами и информационными технологиями;</p> <p>-использовать источники экономической, социальной и управленческой информации;</p> <p>-выделять необходимую информацию для сбора, анализа и обработке данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p>-анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</p> <p>-обсуждать способы эффективного решения профессиональных задач;</p> <p>-распознавать эффективное решение от неэффективного;</p> <p>-объяснять (выявлять и строить) типичные модели профессиональных задач;</p> <p>-применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;</p> <p>-корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания;</p> <p>-формулировать альтернативные варианты организационно-управленческих решений и находить из их числа оптимальные</p>	
--	--	--

	<p>организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-понимать возможные положительные и отрицательные последствия принимаемых организационно-управленческих решений, оценивать эффективность управленческих решений;</li> <li>-осуществлять поиск информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>-осуществлять сбор, систематизацию и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе с использованием современных программных средств;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> -современными компьютерными и информационными технологиями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками использования современных средств коммуникации и технических средств;</li> <li>-современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</li> <li>-современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, процессов и явлений, выявления тенденций их изменения;</li> <li>-навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.</li> <li>-способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов;</li> <li>-профессиональным языком предметной области знания;</li> <li>-способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды;</li> <li>-технологиями принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и оценки их эффективности;</li> <li>-способностью нести ответственность за последствия принимаемых организационно-управленческих решений;</li> <li>-навыками поиска информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>-навыками сбора, систематизации и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность</li> </ul>	
--	---	--

	<p>хозяйствующих субъектов, в том числе с использованием современных программных средств.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p><b>1.Цели и задачи курса «Основы профессиональной деятельности»</b></p> <p>1.1.Введение в курс «Основы профессиональной деятельности»</p> <p>1.2.Развитие экономики как науки</p> <p>1.3. Экономист: особенности профессиональной деятельности</p> <p>1.4. Мировая и отечественная экономические системы</p> <p><b>2. Введение в экономические науки</b></p> <p>2.1.Основы предпринимательства</p> <p>2.2. Основы финансов</p> <p>2.3. Основы банковского дела</p> <p>2.4. Основы страхования и рынка ценных бумаг</p> <p>2.5. Основы бухгалтерского учёта</p>	
Б1.В.ДВ.01.02	<p><b>Введение в профессию</b></p> <p><b>Цель</b> дисциплины «Введение в профессию» – создание у студентов представления о содержании профессиональной деятельности по направлению 38.03.01 «Экономика», знакомство с основными функциями, которые может обеспечивать экономическая служба на предприятии, а также со спецификой экономической науки.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик: Статистика, Экономика организации, Деньги, кредит, банки Корпоративные финансы, Инвестиции.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик: Финансовый менеджмент, при подготовке к защите и защите выпускной квалификационной работы.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих <b>компетенций:</b></p> <p><b>ОПК-2</b> способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p><b>ОПК-4</b> способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</p> <p><b>ПК-1</b> способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые</p>	108 (3)

	<p>для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b> -отечественные и зарубежные источники получения финансовой информации, схемы подготовки аналитических и финансовых отчетов;</p> <p>-современные средства сбора, хранения и анализа информации, технические средства и информационные технологии;</p> <p>-основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;</p> <p>-основные методы исследований, используемых в сборе, анализе и обработке данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p>-основные требования к сбору, анализу и обработке данных, необходимых для решения профессиональных задач и правила;</p> <p>-технологии принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, возможные положительные и отрицательные последствия принимаемых решений;</p> <p>-источники получения информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>-принципы, методы и методики сбора, систематизации и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p><b>Уметь:</b> -работать с современными техническими средствами и информационными технологиями;</p> <p>-использовать источники экономической, социальной и управленческой информации;</p> <p>-выделять необходимую информацию для сбора, анализа и обработке данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p>-анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</p> <p>-обсуждать способы эффективного решения профессиональных задач;</p>	
--	--	--

	<p>-распознавать эффективное решение от неэффективного;</p> <p>-объяснять (выявлять и строить) типичные модели профессиональных задач;</p> <p>-применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;</p> <p>-корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания; работать с современными техническими средствами и информационными технологиями;</p> <p>-использовать источники экономической, социальной и управленческой информации;</p> <p>-выделять необходимую информацию для сбора, анализа и обработке данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p>-анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</p> <p>-обсуждать способы эффективного решения профессиональных задач;</p> <p>-распознавать эффективное решение от неэффективного;</p> <p>-объяснять (выявлять и строить) типичные модели профессиональных задач;</p> <p>-применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;</p> <p>-корректно выразить и аргументированно обосновывать положения предметной области знания;</p> <p>-формулировать альтернативные варианты организационно-управленческих решений и находить из их числа оптимальные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;</p> <p>-понимать возможные положительные и отрицательные последствия принимаемых организационно-управленческих решений, оценивать эффективность управленческих решений;</p> <p>-осуществлять поиск информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>-осуществлять сбор, систематизацию и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе с</p>	
--	--	--



	<p>использованием современных программных средств;</p> <p><b>Владеть:</b> -современными компьютерными и информационными технологиями;</p> <p>-навыками использования современных средств коммуникации и технических средств;</p> <p>-современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</p> <p>-современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, процессов и явлений, выявления тенденций их изменения;</p> <p>-навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.</p> <p>-способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов;</p> <p>-профессиональным языком предметной области знания;</p> <p>-способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды;</p> <p>-технологиями принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и оценки их эффективности;</p> <p>-способностью нести ответственность за последствия принимаемых организационно-управленческих решений;</p> <p>-навыками поиска информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>-навыками сбора, систематизации и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе с использованием современных программных средств</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Цели и задачи курса «Введение в профессию»</b> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1.1</b> Введение в курс «Введение в профессию». Цели и задачи курса</li> <li><b>1.2</b> Характеристика экономических специальностей и формирование представления о профессии</li> <li><b>1.3</b> Эволюция экономической науки</li> <li><b>1.4</b> Особенности экономической деятельности и роль информации</li> </ol> </li> <li><b>2. Введение в экономику и финансы</b> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>2.1</b> Введение в экономику и бизнес</li> </ol> </li> </ol>	
--	---	--

	<p><b>2.2</b> Введение в финансы</p> <p><b>2.3</b> Аналитика как основа экономики</p> <p><b>2.4</b> Место России в мировой экономической системе</p> <p><b>2.5</b> Профессиональные и личные качества экономиста</p>	
Б1.В.ДВ.02	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2</b>	
Б1.В.ДВ.02.01	<p><b>Рынок ценных бумаг и фондовая биржа</b></p> <p><b>Целью</b> освоения учебной дисциплины «Рынок ценных бумаг и Фондовая биржа» является приобретение целостного представления о месте рынков ценных бумаг в экономической системе страны, функционировании рынка ценных бумаг, в том числе: об экономической сущности ценных бумаг, условиях их выпуска и обращения, о структуре рынка ценных бумаг, его участниках, об инфраструктуре и системе регулирования и саморегулирования рынка ценных бумаг.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик «Мировая экономика», «Экономическая теория», «Статистика», «Правоведение», «Математика», «Экономика организации», «Корпоративные финансы».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик: «Страхование», «Рискология» и подготовки к государственной итоговой аттестации.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p><b>ОПК-2</b> - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p><b>ПК-22</b>-способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b> -закономерности функционирования современной экономики, основные понятия, категории и инструменты экономики, особенности формирования отчетности на предприятиях различных форм собственности;</p> <p>-механизм и условия применения финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности;</p>	144 (4)

	<p>-методические подходы к процедурам подготовки и принятия решений организационно-управленческого характера, порядок поведения в нестандартных ситуациях;</p> <p>-основные определения и понятия рынка цены бумаг и фондовой биржи;</p> <p>-основные методы исследований, используемых на рынке ценных бумаг;</p> <p>-основные законы торговли на рынке ценных бумаг;</p> <p>-определения процессов, осуществляемых с участием ценных бумаг</p> <p><b>Уметь:</b> - выявлять необходимую экономическую информацию, вычленять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и отчетности предприятий различных форм собственности;</p> <p>-оперировать необходимой финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности;</p> <p>-проводить анализ сильных и слабых сторон решения, взвешивать и анализировать возможности и риски;</p> <p>-выделять существенные характеристики ценных бумаг;</p> <p>-обсуждать способы эффективного решения приобретения ценных бумаг;</p> <p>-распознавать эффективное решение от неэффективного;</p> <p>-объяснять (выявлять и строить) типичные модели определения стоимости ценных бумаг;</p> <p>-приобретать знания в области фондовой биржи;</p> <p>-корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания.</p> <p><b>Владеть:</b> -способами поиска и анализа экономической информации содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности;</p> <p>-технологией использования информации экономического содержания при осуществлении профессиональной деятельности;</p> <p>-навыками разработки организационно-управленческих решений, оценки эффективности принятых решений;</p> <p>-практическими навыками расчета рыночной стоимости и доходности от владения ценными бумагами;</p> <p>-способами демонстрации умения анализировать ситуацию на рынке ценных бумаг;</p> <p>-методами прогнозирования динамики цен на рынке</p>	
--	---	--

	<p>ценных бумаг;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками и методиками обобщения результатов решения, экспериментальной деятельности;</li> <li>-способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов;</li> <li>-основными методами исследования в области рынка ценных бумаг, практическими умениями и навыками их использования;</li> <li>-профессиональным языком предметной области знания;</li> <li>-способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Фондовый рынок и правовое положение профессиональных участников рынка</li> <li>2. Размещение и обращение ценных бумаг. Сделки и расчеты на фондовом рынке</li> <li>3. Акции. Доходность акций</li> <li>4. Облигации. Доходность облигаций</li> <li>5. Вексель и вексельное обращение.</li> <li>6. Государственные ценные бумаги. Другие основные ценные бумаги</li> <li>7. Фьючерсные и опционные контракты</li> <li>8. Основы инвестиционного анализа рынка ценных бумаг</li> <li>9. Правовое регулирование российского рынка ценных бумаг. Налогообложение операций с ценными бумагами</li> </ol>	
Б1.В.ДВ.02.02	<p><b>Фондовая биржа и её инструменты</b></p> <p><b>Целью</b> освоения учебной дисциплины являются: - формирование твердых теоретических знаний о структуре, функциях и возможностях фондового рынка, принципах функционирования финансовых механизмов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование базовых знаний, необходимых для проведения операций с ценными бумагами, и практических навыков по применению основных инструментов в хозяйственной деятельности;</li> <li>- ознакомление с мировой практикой функционирования фондовых рынков и возможностями использования зарубежного опыта в области проведения операций на рынке ценных бумаг;</li> <li>- ознакомление с особенностями законодательства, регулирующего выпуск и обращение ценных бумаг в РФ.</li> </ul> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик: «Мировая экономика», «Экономическая теория»,</p>	144 (4)

«Статистика», «Правоведение», «Математика», «Экономика организации», «Корпоративные финансы».

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик: «Страхование», «Рискология» и подготовки к государственной итоговой аттестации.

Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих **компетенций:**

**ОПК-2** - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

**ПК-22**-способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений .

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:**-закономерности функционирования современной экономики, основные понятия, категории и инструменты экономики, особенности формирования отчетности на предприятиях различных форм собственности;

-механизм и условия применения финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности;

-методические подходы к процедурам подготовки и принятия решений организационно-управленческого характера, порядок поведения в нестандартных ситуациях;

-основные определения и понятия рынка цены бумаг и фондовой биржи;

-основные методы исследований, используемых на рынке ценных бумаг;

-основные законы торговли на рынке ценных бумаг;

-определения процессов, осуществляемых с участием ценных бумаг;

**Уметь:** -выявлять необходимую экономическую информацию, вычленять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и отчетности предприятий различных форм собственности;

-оперировать необходимой финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности;

-проводить анализ сильных и слабых сторон

	<p>решения, взвешивать и анализировать возможности и риски;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выделять существенные характеристики ценных бумаг;</li> <li>-обсуждать способы эффективного решения приобретения ценных бумаг;</li> <li>-распознавать эффективное решение от неэффективного;</li> <li>-объяснять (выявлять и строить) типичные модели определения стоимости ценных бумаг;</li> <li>-приобретать знания в области фондовой биржи;</li> <li>-корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> -способами поиска и анализа экономической информации содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-технологией использования информации экономического содержания при осуществлении профессиональной деятельности;</li> <li>-навыками разработки организационно-управленческих решений, оценки эффективности принятых решений;</li> <li>-практическими навыками расчета рыночной стоимости и доходности от владения ценными бумагами;</li> <li>-способами демонстрации умения анализировать ситуацию на рынке ценных бумаг;</li> <li>-методами прогнозирования динамики цен на рынке ценных бумаг;</li> <li>-навыками и методиками обобщения результатов решения, экспериментальной деятельности;</li> <li>-способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов;</li> <li>-основными методами исследования в области рынка ценных бумаг, практическими умениями и навыками их использования;</li> <li>-профессиональным языком предметной области знания;</li> <li>-способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Фундаментальные понятия фондового рынка.</li> <li>2. Профессиональные участники и профессиональная деятельность на фондовом рынке</li> <li>3. Виды ценных бумаг, обращающихся на фондовом рынке: основные бумаги</li> <li>4. Виды ценных бумаг, обращающихся на</li> </ol>	
--	--	--

	<p>фондовом рынке: производные бумаги</p> <p>5. Фондовая биржа</p> <p>6. Технический и фундаментальный анализ на фондовом рынке</p> <p>7. Формирование инвестиционного портфеля и управление им</p>	
Б1.В.ДВ.03	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3</b>	
Б1.В.ДВ.03.01	<p><b>Инвестиции</b></p> <p><b>Целями</b> освоения дисциплины «Инвестиции» являются: получение студентами теоретических знаний в области инвестиций, организации и осуществлении инвестиционной деятельности, оценки экономической эффективности инвестиций, а также умений, позволяющих применять полученные знания на практике.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик: Рынок ценных бумаг и фондовая биржа, Фондовая биржа и её инструменты, Математика, Экономика организации, Экономический анализ.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик: Бизнес-план, Организация и планирование, Финансовый менеджмент, Основы финансового менеджмента, а также для выполнения выпускной квалификационной работы.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих <b>компетенций:</b></p> <p><b>ОПК-4</b> способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</p> <p><b>ПК-21</b> способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b> -технологии принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, возможные положительные и отрицательные последствия принимаемых решений;</p> <p>-сущность, назначение, виды и структуру финансовых планов организации;</p> <p>-экономическую терминологию, применяемую при</p>	252 (7)

	<p>выполнении необходимых для составления финансовых планов расчетов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методику разработки финансовых планов организации;</li> <li>-содержание и характер финансовых взаимоотношений с другими организациями;</li> <li>-содержание и характер финансовых взаимоотношений с органами государственной власти и местного самоуправления;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> -формулировать альтернативные варианты организационно-управленческих решений и находить из их числа оптимальные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-понимать возможные положительные и отрицательные последствия принимаемых организационно-управленческих решений, оценивать эффективность управленческих решений;</li> <li>-применять экономическую терминологию при выполнении необходимых расчетов для составления финансовых планов;</li> <li>-выбирать инструментарий для разработки финансовых планов организации;</li> <li>-рассчитывать показатели, входящие в состав финансовых планов организаций;</li> <li>-различать характер финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> -технологиями принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и оценки их эффективности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способностью нести ответственность за последствия принимаемых организационно-управленческих решений;</li> <li>-навыками применения экономической терминологии при выполнении необходимых расчетов для составления финансовых планов;</li> <li>-навыками составления финансовых планов организации;</li> <li>-навыками выстраивания финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Понятие инвестиций и инвестиционной деятельности       <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1.Экономическая сущность и виды инвестиций</li> <li>1.2.Инвестиционная деятельность</li> <li>1.3.Система финансового обеспечения инвестиционной деятельности</li> </ol> </li> </ol>	
--	---	--



	<p>1.4. Государственное регулирование инвестиционной деятельности</p> <p>2. Реальные инвестиции</p> <p>2.1. Понятие реальных инвестиций. Инвестиционные проекты</p> <p>2.2. Оценка эффективности реальных инвестиций</p> <p>3. Финансовые инвестиции</p> <p>3.1. 1 Понятие финансовых инвестиций. Основные финансовые инструменты</p> <p>3.2. Понятие, виды инвестиционных портфелей и способы управления ими</p> <p>3.3. Оценка эффективности финансовых инвестиций</p> <p>4. Инвестиционная политика и учет фактора риска</p> <p>4.1. Инвестиционная политика: понятие и этапы формирования</p> <p>4.2. Инвестиционные риски: виды методы оценки и управления</p>	
Б1.В.ДВ.03.02	<p><b>Инвестиции и инвестиционная деятельность</b></p> <p><b>Целями</b> освоения дисциплины «Инвестиции и инвестиционная деятельность» являются: получение студентами теоретических знаний в области инвестиций, организации и осуществлении инвестиционной деятельности, оценки экономической эффективности инвестиций, а также умений, позволяющих применять полученные знания на практике.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик: Рынок ценных бумаг и фондовая биржа, Фондовая биржа и её инструменты, Математика, Экономика организации, Экономический анализ.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик: Бизнес-план, Организация и планирование, Финансовый менеджмент, Основы финансового менеджмента, а также для выполнения выпускной квалификационной работы.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих <b>компетенций:</b></p> <p><b>ОПК-4</b> способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</p> <p><b>ПК-21</b> способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления</p>	252 (7)

	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b> -технологии принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, возможные положительные и отрицательные последствия принимаемых решений;</p> <p>-сущность, назначение, виды и структуру финансовых планов организации;</p> <p>-экономическую терминологию, применяемую при выполнении необходимых для составления финансовых планов расчетов;</p> <p>-методику разработки финансовых планов организации;</p> <p>-содержание и характер финансовых взаимоотношений с другими организациями;</p> <p>-содержание и характер финансовых взаимоотношений с органами государственной власти и местного самоуправления;</p> <p><b>Уметь:</b> -формулировать альтернативные варианты организационно-управленческих решений и находить из их числа оптимальные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;</p> <p>-понимать возможные положительные и отрицательные последствия принимаемых организационно-управленческих решений, оценивать эффективность управленческих решений;</p> <p>- применять экономическую терминологию при выполнении необходимых расчетов для составления финансовых планов;</p> <p>-выбирать инструментарий для разработки финансовых планов организации;</p> <p>-рассчитывать показатели, входящие в состав финансовых планов организаций;</p> <p>-различать характер финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;</p> <p><b>Владеть:</b> -технологиями принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и оценки их эффективности;</p> <p>-способностью нести ответственность за последствия принимаемых организационно-управленческих решений;</p> <p>-навыками применения экономической терминологии при выполнении необходимых расчетов для составления финансовых планов;</p> <p>-навыками составления финансовых планов организации;</p> <p>-навыками выстраивания финансовых</p>	
--	---	--

	<p>взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие темы: Дисциплина включает в себя следующие темы:</p> <p>1.Понятие инвестиций и инвестиционной деятельности</p> <p>1.1.Экономическая сущность и виды инвестиций</p> <p>1.2.Инвестиционная деятельность</p> <p>1.3.Система финансового обеспечения инвестиционной деятельности</p> <p>1.4.Государственное регулирование инвестиционной деятельности</p> <p>2.Реальные инвестиции</p> <p>2.1 Понятие реальных инвестиций. Инвестиционные проекты</p> <p>2.2.Оценка эффективности реальных инвестиций</p> <p>3. Финансовые инвестиции</p> <p>3.1. 1 Понятие финансовых инвестиций. Основные финансовые инструменты</p> <p>3.2. Понятие, виды инвестиционных портфелей и способы управления ими</p> <p>3.3.Оценка эффективности финансовых инвестиций</p> <p>4. Инвестиционная политика и учет фактора риска</p> <p>4.1 Инвестиционная политика: понятие и этапы формирования</p> <p>4.2. Инвестиционные риски: виды методы оценки и управления</p>	
Б1.В.ДВ.04	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4</b>	
Б1.В.ДВ.04.01	<p><b>Бизнес-план</b></p> <p><b>Целями</b> дисциплины «Бизнес-план» являются: формирование у студентов, необходимых теоретических знаний и практических навыков по бизнес-планированию, представление о процессе планирования деятельности организации, получение необходимых навыков для составления экономических разделов планов и проведения необходимых расчетов с обоснованием и представлением результатов.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик: Корпоративные финансы, Налоги и налогообложение, Теория организации, Менеджмент, Организация, нормирование и оплата труда на предприятии, Инвестиции, Финансовый менеджмент, Основы финансового менеджмента, Организация и планирование.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик: Экономика и</p>	108 (3)

	<p>организация инновационной деятельности предприятия (организаций), Производственная – преддипломная практика, Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих <b>компетенций:</b></p> <p><b>ОПК-4</b> «способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность»</p> <p><b>ПК-3</b> «способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами»</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b> -правовые основы организации труда, основы менеджмента персонала организации;  -виды, принципы и формы управленческих решений, методы их принятия;  -принципы построения организационных структур и распределения функций управления  -инструментальные средства обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей</p> <p><b>Уметь:</b> -определять степень важности деловых решений и уровень собственной компетентности и ответственности;  -формулировать организационно-управленческие решения и распределять обязанности;  -систематизировать информацию при обработке экономических данных в соответствии с поставленными задачами.</p> <p><b>Владеть:</b>-способностями аргументировать принятые решения и объяснять их последствия;  -современными методиками принятия и реализации организационно-управленческих решений  -навыками оценки социально-экономических показателей.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p><b>1. Раздел Теоретические основы планирования на предприятии</b>  Тема 1.1 Методологические основы планирования в управлении предприятием  Тема 1.2 Состав и содержание бизнес-плана предпринимательского проекта, инструментальная поддержка бизнес-планирования</p> <p><b>2. Раздел Разработка бизнес-плана</b></p>	
--	---	--

	<p>Тема 2.1 Вводная часть бизнес-плана. Описание предприятия и основных характеристик его видов деятельности</p> <p>Тема 2.2 Маркетинговая часть бизнес-плана</p> <p>Тема 2.3 Операционная составляющая бизнес-плана</p> <p>Тема 2.4 Организационный план проекта</p> <p>Тема 2.5 Финансовый план проекта</p> <p><b>Раздел 3 Оценка экономической эффективности и рисков проекта</b></p> <p>Тема 3.1 Оценка эффективности проекта и рисков его реализации</p> <p>Тема 3.2 Оценка рисков проектов и их страхование</p>	
Б1.В.ДВ.04.02	<p align="center"><b>Организация и планирование</b></p> <p><b>Целью</b> освоения дисциплины «Организация и планирование производства» является формирование у обучающихся следующих профессионально-культурных компетенций: способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность; способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик: Корпоративные финансы, Налоги и налогообложение, Теория организации, Менеджмент, Организация, нормирование и оплата труда на предприятии, Инвестиции, Финансовый менеджмент, Основы финансового менеджмента, Организация и планирование.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик: Экономика и организация инновационной деятельности предприятия (организаций), Производственная – преддипломная практика, Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих <b>компетенций:</b></p> <p><b>ОПК-4</b> «способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность»</p> <p><b>ПК-3</b> «способностью выполнять необходимые для составления экономических</p>	108 (3)

разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами»

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** инструментальные средства обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, технологии принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, возможные положительные и отрицательные последствия принимаемых решений;

**Уметь:** - систематизировать информацию при обработке экономических данных в соответствии с поставленными задачами, формулировать альтернативные варианты организационно-управленческих решений и находить из их числа оптимальные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; понимать возможные положительные и отрицательные последствия принимаемых организационно-управленческих решений, оценивать эффективность управленческих решений;

**Владеть:** навыками оценки социально-экономических показателей, технологиями принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и оценки их эффективности; способностью нести ответственность за последствия принимаемых организационно-управленческих решений.

Дисциплина включает в себя следующие разделы:

## **Раздел 1. Организационные структуры управления**

1.1 Типы организационных структур управления, их характеристика.

Информационное обеспечение системы управления.

Виды организационно-управленческих структур в информационном обеспечении предприятия

## **Раздел 2. Система планов организации**

2.1 Понятие, значение планирования, цели и задачи планирования. Аспекты планирования: общеэкономический и управленческий. Классификации видов планирования.

## **Раздел 3. Стратегическое планирование**

3.1 Понятие, значение, цели и задачи стратегического планирования.

Основные этапы стратегического планирования

## **Раздел 4. Стратегический анализ**

4.1 Методы стратегического анализа: простые,

	<p>матричные.  Портфельные методы анализа</p> <p><b>Раздел 5. Тактическое планирование</b></p> <p>5.1 Понятие, значение, цели и задачи тактического планирования.  Состав и особенности разработки тактического плана.  Этапы разработки плана. Сетевой график.</p> <p><b>Раздел 6. Планирование производственной программы.</b></p> <p>6.1 Методы формирования производственной программы.  Алгоритм планирования плана производства и реализации продукции.  Понятие, значение, состав портфеля заказов.</p> <p><b>Раздел 7. Производственная мощность</b></p> <p>7.1 Понятие и алгоритм расчета производственной мощности.  Планирование производственной мощности.</p> <p><b>Раздел 8. Планирование персонала и оплаты труда</b></p> <p>8.1 Значение, состав, показатели плана по персоналу и оплате труда.  Планирование персонала. Методы расчета численности.  Алгоритм планирования и методы расчета фонда оплаты труда.</p> <p><b>Раздел 9. Планирование затрат</b></p> <p>9.1 Понятие, значение, виды себестоимости продукции.  Алгоритм планирования калькуляции себестоимости, методы расчета.</p> <p><b>Раздел 10. Планирование финансов</b></p> <p>10.1 Понятие, значение, виды, образование и распределение прибыли.  Методика разработки финансового плана.</p> <p><b>Раздел 11. Оперативно- производственное планирование</b></p> <p>11.1 Понятие, значение, состав оперативно- производственного планирования.  Виды и методы оперативно- производственного планирования</p> <p><b>Раздел 12. Бизнес- планирование</b></p> <p>12.1 Понятие, значение, виды бизнес- плана.  Основные разделы бизнес- плана.  Алгоритм составления бизнес- плана.  Презентация бизнес- плана предприятия.</p> <p><b>Раздел 13. Организационные основы производства</b></p> <p>13.1 Понятие, состав, классификация производственных процессов.  Принципы организации производственного</p>	
--	---	--

	<p>процесса. Производственный цикл, его структура, продолжительность</p>	
Б1.В.ДВ.05	<p><b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5</b></p> <p><b>Финансовый менеджмент</b></p> <p><b>Целью</b> освоения дисциплины «Финансовый менеджмент» является формирование у обучающихся целостного представления о системе управления финансами и финансовыми отношениями, компетенций, необходимых в профессиональной деятельности бакалавра по направлению «Экономика».</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик: «Корпоративные финансы», «Экономический анализ», «Бухгалтерский учет».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик: Производственная преддипломная практика, Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих <b>компетенций:</b></p> <p><b>ОПК-4</b> - способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.</p> <p><b>ПК-23</b> - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b> -технологии принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, возможные положительные и отрицательные последствия принимаемых решений;</p> <p>-закономерности функционирования современной экономики, основные понятия, категории и инструменты экономики, особенности формирования отчетности на предприятиях различных форм собственности;</p> <p>-механизм и условия применения финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности;</p> <p>-методические подходы к процедурам подготовки и</p>	
Б1.В.ДВ.05.01		216 (6)



	<p>принятия решений организационно-управленческого характера, порядок поведения в нестандартных ситуациях;</p> <p><b>Уметь:</b> -формулировать альтернативные варианты организационно-управленческих решений и находить из их числа оптимальные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;</p> <p>-понимать возможные положительные и отрицательные последствия принимаемых организационно-управленческих решений, оценивать эффективность управленческих решений;</p> <p>-выявлять необходимую экономическую информацию, вычленять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и отчетности предприятий различных форм собственности;</p> <p>-оперировать необходимой финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности;</p> <p>-проводить анализ сильных и слабых сторон решения, взвешивать и анализировать возможности и риски;</p> <p><b>Владеть:</b> -технологиями принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и оценки их эффективности;</p> <p>-способностью нести ответственность за последствия принимаемых организационно-управленческих решений;</p> <p>-способами поиска и анализа экономической информации содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности;</p> <p>-технологией использования информации экономического содержания при осуществлении профессиональной деятельности;</p> <p>-навыками разработки организационно-управленческих решений, оценки эффективности принятых решений;</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p><b>1. Раздел Основные понятия и информационная база финансового менеджмента</b></p> <p>1.1. Тема Сущность, цели и задачи финансового менеджмента</p> <p>1.2. Тема Информационная основа управления финансами</p> <p>1.3. Тема Методические основы анализа финансовой деятельности коммерческой организации</p> <p><b>2. Раздел Формирование капитала предприятия</b></p>	
--	--	--

	<p><b>и оптимизация структуры источников финансирования</b></p> <p>2.1. Тема Концепция стоимости капитала</p> <p>2.2. Тема Управление собственным капиталом организации</p> <p>2.3 Тема Управление заемным капиталом организации. Финансовый рычаг и финансовый риск, их взаимосвязь. Контроль структуры капитала</p> <p><b>3.Раздел Управление доходами, расходами, прибылью организации</b></p> <p>3.1Классификация затрат организации. Методы дифференциации затрат</p> <p>3.2 Операционный анализ. Углубленный операционный анализ</p> <p>3.3 Управление прибылью и дивидендная политика организации</p> <p><b>4Раздел Управление активами организации</b></p> <p>4.1Управление оборотными активами</p> <p>4.2 Инвестиционная политика организации. Контроль инвестиций предприятия</p>	
<p>Б1.В.ДВ.05.02</p>	<p><b>Основы финансового менеджмента</b></p> <p><b>Целью</b> освоения дисциплины «Основы финансового менеджмента» является формирование у обучающихся целостного представления об основах системы управления финансами и финансовыми отношениями, компетенций, необходимых в профессиональной деятельности бакалавра по направлению «Экономика».</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик: «Корпоративные финансы», «Экономический анализ», «Бухгалтерский учет».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик: Производственная преддипломная практика, Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих <b>компетенций:</b></p> <p><b>ОПК-4</b> - способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.</p> <p><b>ПК-23</b> - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в</p>	<p>216 (6)</p>

	<p>организации стандартами.</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-технологии принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, возможные положительные и отрицательные последствия принимаемых решений;</li> <li>-закономерности функционирования современной экономики, основные понятия, категории и инструменты экономики, особенности формирования отчетности на предприятиях различных форм собственности;</li> <li>-механизм и условия применения финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности;</li> <li>-методические подходы к процедурам подготовки и принятия решений организационно-управленческого характера, порядок поведения в нестандартных ситуациях;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-формулировать альтернативные варианты организационно-управленческих решений и находить из их числа оптимальные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;</li> <li>-понимать возможные положительные и отрицательные последствия принимаемых организационно-управленческих решений, оценивать эффективность управленческих решений;</li> <li>-выявлять необходимую экономическую информацию, вычленять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и отчетности предприятий различных форм собственности;</li> <li>-оперировать необходимой финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности;</li> <li>-проводить анализ сильных и слабых сторон решения, взвешивать и анализировать возможности и риски;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-технологиями принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и оценки их эффективности;</li> <li>-способностью нести ответственность за последствия принимаемых организационно-управленческих решений;</li> <li>-способами поиска и анализа экономической информации содержащейся в отчетности</li> </ul>	
--	--	--

	<p>предприятий различных форм собственности;  -технологией использования информации экономического содержания при осуществлении профессиональной деятельности;  -навыками разработки организационно-управленческих решений, оценки эффективности принятых решений;  Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Основные понятия и базовые концепции финансового менеджмента</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 Сущность, функции и задачи финансового менеджмента</li> <li>1.2 Функции объекта и субъекта финансового менеджмента. Финансовый механизм предприятия</li> <li>1.3 Финансовые инструменты: понятие, особенности использования</li> <li>1.4 Концепции финансового менеджмента</li> <li>1.5 Финансовая отчетность в системе финансового менеджмента</li> <li>1.6 Финансовый контроль: функции, принципы, виды</li> </ol> </li> <li><b>2. Цели и задачи управления капиталом организации</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1 Концепция стоимости капитала</li> <li>2.2 Управление собственным и заемным капиталом организации</li> </ol> </li> <li><b>3. Управление финансовыми результатами деятельности организации</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. Классификация затрат организации</li> <li>3.2. Управление расходами организации</li> <li>3.3. Управление прибылью организации</li> </ol> </li> <li><b>4. Управление активами организации</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>4.1 Управление оборотными активами</li> <li>4.2.Управление внеоборотными активами организации</li> </ol> </li> </ol>	
Б1.В.ДВ.06	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6</b>	
Б1.В.ДВ.06.01	<p><b>Страхование</b>  <b>Целями</b> освоения дисциплины «Страхование» являются формирование :  1. представлений о национальной системе страхования России как обязательном компоненте устойчивого социально-экономического развития России;  2. основ экономики страхования;  3. базового комплекса знаний по организации страхового дела в мире и РФ;  4. основных представлений о практике работы страховых компаний;  5. базового комплекса знаний о финансовой оценке эффективности деятельности страховых компаний;  6. базового комплекса знаний об организации</p>	252 (7)

	<p>страховой защиты;</p> <p>7. знания принципов эффективного использования инструментов страхования и взаимодействия с субъектами страховой инфраструктуры.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик: Статистика, Правоведение, Деньги, кредит, банки.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик: Предпринимательская среда и предпринимательские риски, Внешнеэкономическая деятельность, Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы, Производственная – преддипломная практика.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих <b>компетенций:</b></p> <p><b>ПК- 22</b> – способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b> -основные определения, понятия, критерии и правила регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;</p> <p>-основные методы исследований и инструменты, используемые в регулировании бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроле;</p> <p>-содержание правовых норм, определения понятий и структурные характеристики регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;</p> <p>-определения процессов регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;</p> <p><b>Уметь:</b> -выделять в текущей деятельности предприятий и организаций вопросы бюджетных, налоговых, валютных отношений, акцентируя внимание на их регулирование в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;</p> <p>-обсуждать способы эффективного решения проблем бюджетных, налоговых, валютных</p>	
--	--	--

	<p>отношений, учитывая особенности их регулирования в страховой, банковской деятельности, учете и контроле;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-распознавать в сфере страховой, банковской деятельности, учете и контроле эффективное решение от неэффективного с учетом норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения;</li> <li>-выявлять нормы, идентифицировать и формировать типичные модели для решения задач регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;</li> <li>-применять полученные знания в области регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;</li> <li>-приобретать знания в области применения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;</li> <li>-корректно выражать и аргументировано обосновывать применение норм регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле в страховании.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-практическими навыками использования элементов регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на производственной и преддипломной практике;</li> <li>-способами демонстрации умения анализировать ситуацию, связанную с регулированием бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле;</li> <li>-методами регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле;</li> <li>-навыками и методиками обобщения результатов, связанных с решением проблем регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле;</li> <li>-способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле;</li> <li>-возможностью междисциплинарного применения норм, алгоритмов и методик регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в</li> </ul>	
--	--	--

	<p>страховой, банковской деятельности, учете и контроле;</p> <p>-основными методами исследования в области нормирования и регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле, практическими умениями и навыками их использования;</p> <p>-основными методами решения задач в области бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле;</p> <p>-профессиональным языком предметной области знания, связанной с нормированием и регулированием бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле;</p> <p>-способами совершенствования профессиональных знаний и умений в области бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле путем использования возможностей информационной среды страхования.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 История развития и современные тенденции страхового рынка России</li> <li>2 Сущность и содержание страхования</li> <li>3. Организация страховой деятельности</li> <li>4. Актуарные расчеты в страховании</li> </ol>	
Б1.В.ДВ.06.02	<p><b>Основы страхования</b></p> <p><b>Целями</b> освоения дисциплины «Основы страхования» являются формирование:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. представлений о национальной системе страхования России как обязательном компоненте устойчивого социально-экономического развития России;</li> <li>2. основ экономики страхования;</li> <li>3. базового комплекса знаний по организации страхового дела в мире и РФ;</li> <li>4. основных представлений о практике работы страховых компаний;</li> <li>5. базового комплекса знаний о финансовой оценке эффективности деятельности страховых компаний;</li> <li>6. базового комплекса знаний об организации страховой защиты;</li> <li>7. знания принципов эффективного использования инструментов страхования и взаимодействия с субъектами страховой инфраструктуры.</li> </ol> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:</p>	252 (7)

	<p>Статистика, Правоведение, Деньги, кредит, банки.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик: Предпринимательская среда и предпринимательские риски, Внешнеэкономическая деятельность, Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы, Производственная – преддипломная практика.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих <b>компетенций:</b></p> <p><b>ПК- 22</b> – способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b> -основные определения, понятия, критерии и правила регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;</p> <p>-основные методы исследований и инструменты, используемые в регулировании бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроле;</p> <p>-содержание правовых норм, определения понятий и структурные характеристики регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;</p> <p>-определения процессов регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;</p> <p><b>Уметь:</b> -выделять в текущей деятельности предприятий и организаций вопросы бюджетных, налоговых, валютных отношений, акцентируя внимание на их регулирование в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;</p> <p>-обсуждать способы эффективного решения проблем бюджетных, налоговых, валютных отношений, учитывая особенности их регулирования в страховой, банковской деятельности, учета и контроле;</p> <p>-распознавать в сфере страховой, банковской деятельности, учета и контроле эффективное решение от неэффективного с учетом норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные</p>	
--	---	--



	<p>отношения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выявлять нормы, идентифицировать и формировать типичные модели для решения задач регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;</li> <li>-применять полученные знания в области регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;</li> <li>-приобретать знания в области применения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;</li> <li>-корректно выражать и аргументировано обосновывать применение норм регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле в страховании.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-практическими навыками использования элементов регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на производственной и преддипломной практике;</li> <li>-способами демонстрации умения анализировать ситуацию, связанную с регулированием бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле;</li> <li>-методами регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле;</li> <li>-навыками и методиками обобщения результатов, связанных с решением проблем регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле;</li> <li>-способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле;</li> <li>-возможностью междисциплинарного применения норм, алгоритмов и методик регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле;</li> <li>-основными методами исследования в области нормирования и регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле, практическими умениями и навыками их</li> </ul>	
--	---	--

	<p>использования;</p> <p>-основными методами решения задач в области бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле;</p> <p>-профессиональным языком предметной области знания, связанной с нормированием и регулированием бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле;</p> <p>-способами совершенствования профессиональных знаний и умений в области бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле путем использования возможностей информационной среды страхования.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p>1 . Основные исторические этапы развития страхования в России. Перспективы развития российского рынка страхования</p> <p>1. Основы страхования: сущность и содержание</p> <p>2. Организация страховой деятельности в России</p> <p>3. Основы актуарных расчетов в страховании</p>	
Б1.В.ДВ.07	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7</b>	
Б1.В.ДВ.07.01	<p><b>Экономика труда</b></p> <p><b>Целью</b> освоения дисциплины «Экономика труда» является формирование у обучающихся знаний и навыков в области труда и трудовых отношений на микро- и макроуровне, а также ознакомление студентов с изменениями, происходящими на рынке труда и занятости, с достижениями мировой и отечественной науки и практики</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик: «Экономическая теория», «Экономика организации», «Теория организации».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик: «Оценка эффективности финансово-экономической деятельности предприятий (организации)», «Бизнес-план», «Организация и планирование».</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих <b>компетенций:</b></p> <p><b>ОПК-4</b> - способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.</p>	144 (4)

	<p><b>ПК-2</b> – способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:-</b> отечественные и зарубежные источники получения финансовой информации, схемы подготовки аналитических и финансовых отчетов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-современные средства сбора, хранения и анализа информации, технические средства и информационные технологии;</li> <li>-основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;</li> <li>-основные методы исследований, используемых в сборе, анализе и обработке данных, необходимых для решения профессиональных задач;</li> <li>-основные требования к сбору, анализу и обработке данных, необходимых для решения профессиональных задач и правила</li> <li>-основные определения и понятия, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>-основные методы исследований, используемых при расчёте экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>-основные типовые методики, позволяющие рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> -работать с современными техническими средствами и информационными технологиями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать источники экономической, социальной и управленческой информации;</li> <li>-выделять необходимую информацию для сбора, анализа и обработке данных, необходимых для решения профессиональных задач;</li> <li>-анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</li> <li>-обсуждать способы эффективного решения профессиональных задач;</li> </ul>	
--	---	--

	<p>-распознавать эффективное решение от неэффективного;</p> <p>-объяснять (выявлять и строить) типичные модели профессиональных задач;</p> <p>-применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;</p> <p>-корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания</p> <p>-выделять группы необходимых экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>-на основе рассчитанных экономических и социально-экономических показателей распознавать эффективное решение от неэффективного;</p> <p>-применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;</p> <p>-корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания</p> <p><b>Владеть:</b> -современными компьютерными и информационными технологиями;</p> <p>- навыками использования современных средств коммуникации и технических средств;</p> <p>-современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</p> <p>-современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, процессов и явлений, выявления тенденций их изменения;</p> <p>-навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.</p> <p>-способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов;</p> <p>-профессиональным языком предметной области знания;</p> <p>-способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды</p> <p>-методами расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>-способами демонстрации умения</p>	
--	--	--

	<p>анализировать ситуацию на основе рассчитанных экономических и социально-экономических показателей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками и методиками обобщения результатов полученного решения;</li> <li>-способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов расчёта;</li> <li>-возможностью междисциплинарного применения результатов расчёта экономических и социально-экономических показателей;</li> <li>-основными методами исследования в области анализа экономических и социально-экономических показателей, практическими умениями и навыками их использования;</li> <li>-профессиональным языком предметной области знания;</li> <li>-способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рынок труда</li> <li>2. Трудовые ресурсы</li> <li>3. Нормирование труда</li> <li>4. Производительность и эффективность труда</li> <li>5. Оплата труда</li> </ol>	
Б1.В.ДВ.07.02	<p><b>Организация, нормирование и оплата труда</b></p> <p><b>Целью</b> освоения дисциплины «Организация, нормирование и оплата труда на предприятии» является формирование у обучающихся знаний и навыков в области труда и трудовых отношений на микро- и макроуровне, а также ознакомление студентов с изменениями, происходящими на рынке труда и занятости, с достижениями мировой и отечественной науки и практики.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик: «Экономическая теория», «Экономика организации», «Теория организации».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик: «Оценка эффективности финансово-экономической деятельности предприятий (организации)», «Бизнес-план», «Организация и планирование»</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих <b>компетенций:</b></p> <p><b>ОПК-4</b> - способностью находить организационно-управленческие решения в</p>	144 (4)

	<p>профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.</p> <p><b>ПК-2</b> – способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:-</b> отечественные и зарубежные источники получения финансовой информации, схемы подготовки аналитических и финансовых отчетов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-современные средства сбора, хранения и анализа информации, технические средства и информационные технологии;</li> <li>-основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;</li> <li>-основные методы исследований, используемых в сборе, анализе и обработке данных, необходимых для решения профессиональных задач;</li> <li>-основные требования к сбору, анализу и обработке данных, необходимых для решения профессиональных задач и правила</li> <li>-основные определения и понятия, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>-основные методы исследований, используемых при расчёте экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>-основные типовые методики, позволяющие рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> -работать с современными техническими средствами и информационными технологиями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать источники экономической, социальной и управленческой информации;</li> <li>-выделять необходимую информацию для сбора, анализа и обработке данных, необходимых для решения профессиональных задач;</li> <li>-анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</li> </ul>	
--	--	--

	<p>-обсуждать способы эффективного решения профессиональных задач;</p> <p>-распознавать эффективное решение от неэффективного;</p> <p>-объяснять (выявлять и строить) типичные модели профессиональных задач;</p> <p>-применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;</p> <p>-корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания</p> <p>-выделять группы необходимых экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>-на основе рассчитанных экономических и социально-экономических показателей распознавать эффективное решение от неэффективного;</p> <p>-применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;</p> <p>-корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания</p> <p><b>Владеть:</b> -современными компьютерными и информационными технологиями;</p> <p>-навыками использования современных средств коммуникации и технических средств;</p> <p>-современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</p> <p>-современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, процессов и явлений, выявления тенденций их изменения;</p> <p>-навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.</p> <p>-способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов;</p> <p>-профессиональным языком предметной области знания;</p> <p>-способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды</p> <p>-методами расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих</p>	
--	---	--

	<p>субъектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способами демонстрации умения анализировать ситуацию на основе рассчитанных экономических и социально-экономических показателей;</li> <li>-навыками и методиками обобщения результатов полученного решения;</li> <li>-способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов расчёта;</li> <li>-возможностью междисциплинарного применения результатов расчёта экономических и социально-экономических показателей;</li> <li>-основными методами исследования в области анализа экономических и социально-экономических показателей, практическими умениями и навыками их использования;</li> <li>-профессиональным языком предметной области знания;</li> <li>-способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация труда на предприятии</li> <li>2. Нормирование труда на предприятии</li> <li>3. Оплата труда на предприятии</li> </ol>	
Б1.В.ДВ.08	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8</b>	
Б1.В.ДВ.08.01	<p><b>Основы коммерческой деятельности предприятия (организации)</b></p> <p><b>Целями</b> освоения дисциплины «Основы коммерческой деятельности предприятия (организации)» являются изучение сущности и основ функционирования рынка, принципов и элементов коммерческой деятельности в сфере материального производства и в сфере обращения, организации процесса закупки товаров, методы выбора поставщиков, деятельности по заключению и исполнению договоров купли-продажи. Бакалавр в области экономики должен знать порядок оформления заказов, расчетов с поставщиками, методы определения объемов закупок и поставок товаров, способы их доставки, формы и методы продаж товаров, организационную структуру коммерческой службы предприятия и порядок ее взаимодействия с другими подразделениями, методы определения и способы обеспечения эффективной коммерческой деятельности предприятия.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:</p>	252 (7)



Экономическая теория, Статистика, Правоведение, Экономика организации, Математика, Корпоративные финансы.

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Инвестиции, Инвестиции и инвестиционная деятельность, Оценка стоимости предприятия (организации), Бизнес-план, Организация и планирование, Оценка и управление затратами предприятия (организации), Оценка эффективности финансово-экономической деятельности предприятия (организации), Экономика и организация инновационной деятельности предприятия (организаций) .

Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих **компетенций:**

**ПК-1** способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

**ПК-3** способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** экономические данные, необходимые для оценки эффективности результатов деятельности хозяйствующих субъектов

виды документации и методы ее использования для оценки и планирования эффективной деятельности предприятия

**Уметь:** анализировать и оценивать коммерческую информацию, использовать ее для оценки результатов коммерческой деятельности хозяйствующих субъектов

работать с коммерческой и технической документацией и проверять правильность ее оформления

**Владеть:** методами сбора, оценки, хранения коммерческой информации и использования ее в профессиональной деятельности

способностью использовать коммерческую и техническую документацию в планировании и организации эффективной коммерческой деятельности предприятия

Дисциплина включает в себя следующие разделы:

**Раздел 1** Методологические основы коммерческой

	<p>деятельности</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие коммерческой деятельности. Субъект и объекты коммерческой деятельности</li> <li>2. Виды коммерческой деятельности, их характеристика</li> <li>3. Управление коммерческой деятельностью организации</li> </ol> <p><b>Раздел 2</b> Материально-техническое и товарное обеспечение коммерческой деятельности организации</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Содержание коммерческой деятельности в торговом предприятии</li> <li>2. Товарное обеспечение коммерческой деятельности</li> <li>3. Материально-техническое обеспечение коммерческой деятельности организации</li> </ol> <p><b>Раздел 3.</b> Оптовая и розничная торговля</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оптовая торговля</li> <li>2. Розничная торговля</li> </ol> <p><b>Раздел 4.</b> Коммерческая деятельность сферы материального производства</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Коммерческая деятельность по закупкам товаров</li> <li>2. Сбыт готовой продукции</li> <li>3. Внутрифирменное планирование и прогноз коммерческой деятельности</li> </ol>	
Б1.В.ДВ.08.02	<p><b>Организация коммерческой деятельности предприятия (организации)</b></p> <p><b>Целями</b> освоения дисциплины «Организация коммерческой деятельности предприятия (организации)» являются изучение сущности и основ функционирования рынка, принципов и элементов коммерческой деятельности в сфере материального производства и в сфере обращения, организации процесса закупки товаров, методы выбора поставщиков, деятельности по заключению и исполнению договоров купли-продажи. Бакалавр в области экономики должен знать порядок оформления заказов, расчетов с поставщиками, методы определения объемов закупок и поставок товаров, способы их доставки, формы и методы продаж товаров, организационную структуру коммерческой службы предприятия и порядок ее взаимодействия с другими подразделениями, методы определения и способы обеспечения эффективной коммерческой деятельности предприятия.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик: Экономическая теория, Статистика, Правоведение,</p>	252 (7)

	<p>Экономика организации, Математика, Корпоративные финансы.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:</p> <p>Инвестиции, Инвестиции и инвестиционная деятельность, Оценка стоимости предприятия (организации), Бизнес-план, Организация и планирование, Оценка и управление затратами предприятия (организации), Оценка эффективности финансово-экономической деятельности предприятия (организации), Экономика и организация инновационной деятельности предприятия (организаций) .</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих <b>компетенций:</b></p> <p><b>ПК-1</b> способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><b>ПК-3</b> способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b> экономические данные, необходимые для оценки эффективности результатов деятельности хозяйствующих субъектов  виды документации и методы ее использования для оценки и планирования эффективной деятельности предприятия</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и оценивать коммерческую информацию, использовать ее для оценки результатов коммерческой деятельности хозяйствующих субъектов  работать с коммерческой и технической документацией и проверять правильность ее оформления</p> <p><b>Владеть:</b> методами сбора, оценки, хранения коммерческой информации и использования ее в профессиональной деятельности  способностью использовать коммерческую и техническую документацию в планировании и организации эффективной коммерческой деятельности предприятия</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p><b>Раздел 1. Организационные аспекты коммерческой деятельности</b></p>	
--	--	--

	<p>1.Создание коммерческой организации  2.Реорганизация коммерческой организации  3.Ликвидация коммерческой организации</p> <p><b>Раздел 2 Коммерческая деятельность как бизнес</b></p> <p>1.Общая характеристика коммерческой деятельности (бизнеса). субъект и объект бизнеса  2.Внешняя и внутренняя среда бизнеса  3. Конкуренция в системе бизнеса</p> <p><b>Раздел 3. Коммерческая деятельность как деятельность по купле-продаже товаров и услуг</b></p> <p>1.Понятие коммерческой деятельности  2.Объекты и субъекты коммерческой деятельности</p> <p><b>Раздел 4. Особенности организации коммерческой деятельности на предприятии</b></p> <p>1.Договоры в коммерческой деятельности. Формы и методы коммерческих расчетов  2.Закупка и поставка товара. Формирование и планирование товарных запасов  3.Организация и управление процессами товародвижения и продажи товаров. Цена и ценообразование в деятельности предприятия</p>	
Б1.В.ДВ.09	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.9</b>	
Б1.В.ДВ.09.01	<p><b>Логистика на предприятии</b></p> <p><b>Целью</b> освоения дисциплины «Логистика на предприятии» является формирование у студентов знаний и практических навыков в области логистического планирования, организации, управления и контроля материальных и информационных потоков.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик: Цены и ценообразование, Маркетинг, Менеджмент, Экономика организации, Статистика.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик: Внешнеэкономическая деятельность, Таможенное дело, организация и планирование, Подготовка к защите и защите выпускной квалификационной работы, Производственная преддипломная практика.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих <b>компетенций:</b></p> <p><b>ОПК-4</b> - способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</p> <p><b>ПК-4</b> – способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить</p>	108 (3)

	<p>стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-технологии принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, возможные положительные и отрицательные последствия принимаемых решений;</li> <li>-основные определения и понятия, связанные со стандартными теоретическими и эконометрическими моделями;</li> <li>-основные определения и понятия, связанные с описанием экономических процессов и явлений;</li> <li>-основные методы исследований, используемых при построении стандартных теоретических и эконометрических моделей;</li> <li>- основные правила, позволяющие анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать альтернативные варианты организационно-управленческих решений и находить из их числа оптимальные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;</li> <li>-понимать возможные положительные и отрицательные последствия принимаемых организационно-управленческих решений, оценивать эффективность управленческих решений;</li> <li>-выделять основные элементы экономических процессов и явлений;</li> <li>-обсуждать способы эффективного решения проблем на основе анализа и содержательной интерпретации полученных результатов;</li> <li>-распознавать эффективное решение от неэффективного в ходе анализа результатов построения стандартных теоретических и эконометрических моделей;</li> <li>-применять полученные в ходе построения моделей знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;</li> <li>-приобретать знания в области построения стандартных теоретических и эконометрических модели;</li> <li>- корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-технологиями принятия организационно-управленческих решений в</li> </ul>	
--	---	--

	<p>профессиональной деятельности и оценки их эффективности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способностью нести ответственность за последствия принимаемых организационно-управленческих решений;</li> <li>-практическими навыками использования элементов анализа экономических процессов и явлений на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике;</li> <li>-методами построения стандартных теоретических и эконометрических моделей;</li> <li>-навыками и методиками обобщения результатов построения стандартных теоретических и эконометрических модели, экспериментальной деятельности;</li> <li>-способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов;</li> <li>-возможностью междисциплинарного применения результатов построения стандартных теоретических и эконометрических моделей;</li> <li>-основными методами исследования в области анализа экономических процессов и явлений, практическими умениями и навыками их использования;</li> <li>-профессиональным языком предметной области знания;</li> <li>- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды;</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p><b>1. Раздел Концептуально – методологические основы логистики</b></p> <p>1.1. Тема Основные определения и понятия логистики</p> <p>1.2 Тема Логистические концепции и системы</p> <p><b>2. Раздел Функциональная логистика</b></p> <p>2.1. Тема Логистика снабжения</p> <p>2.2. Тема Логистика производственных процессов</p> <p>2.3 Тема Логистика распределения и сбыта</p> <p><b>3. Раздел Обеспечивающая логистика</b></p> <p>3.1. Тема Транспортная логистика</p> <p>3.2. Тема Складская логистика</p> <p>3.3 Тема Логистика запасов</p> <p>3.4. Тема Информационная логистика</p> <p>3.5 Тема Сервисная логистика</p>	
Б1.В.ДВ.09.02	<p><b>Транспортно- логистическая деятельность предприятия (организации)</b></p> <p><b>Целью</b> дисциплины «Транспортно-логистическая деятельность предприятия» является формирование у студентов знаний и практических</p>	108 (3)

	<p>навыков в области транспортно-логистического планирования, организации, управления и контроля материальных и информационных потоков.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик: Цены и ценообразование, Маркетинг, Менеджмент, Экономика организации, Статистика.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик: Внешнеэкономическая деятельность, Таможенное дело, организация и планирование, Подготовка к защите и защите выпускной квалификационной работы, Производственная преддипломная практика.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих <b>компетенций:</b></p> <p><b>ОПК-4</b> - способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</p> <p><b>ПК-4</b> – способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-технологии принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, возможные положительные и отрицательные последствия принимаемых решений;</li> <li>-основные определения и понятия, связанные со стандартными теоретическими и эконометрическими моделями;</li> <li>-основные определения и понятия, связанные с описанием экономических процессов и явлений;</li> <li>-основные методы исследований, используемых при построении стандартных теоретических и эконометрических моделей;</li> <li>-основные правила, позволяющие анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> -формулировать альтернативные варианты организационно-управленческих решений и находить из их числа оптимальные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;</p>	
--	--	--

	<p>-понимать возможные положительные и отрицательные последствия принимаемых организационно-управленческих решений, оценивать эффективность управленческих решений;</p> <p>-выделять основные элементы экономических процессов и явлений;</p> <p>-обсуждать способы эффективного решения проблем на основе анализа и содержательной интерпретации полученных результатов;</p> <p>-распознавать эффективное решение от неэффективного в ходе анализа результатов построения стандартных теоретических и эконометрических моделей;</p> <p>-применять полученные в ходе построения моделей знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;</p> <p>-приобретать знания в области построения стандартных теоретических и эконометрических модели;</p> <p>- корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания;</p> <p><b>Владеть:</b> -технологиями принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и оценки их эффективности;</p> <p>-способностью нести ответственность за последствия принимаемых организационно-управленческих решений;</p> <p>-практическими навыками использования элементов анализа экономических процессов и явлений на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике;</p> <p>-методами построения стандартных теоретических и эконометрических моделей;</p> <p>-навыками и методиками обобщения результатов построения стандартных теоретических и эконометрических модели, экспериментальной деятельности;</p> <p>-способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов;</p> <p>-возможностью междисциплинарного применения результатов построения стандартных теоретических и эконометрических моделей;</p> <p>-основными методами исследования в области анализа экономических процессов и явлений, практическими умениями и навыками их использования;</p> <p>-профессиональным языком предметной области знания;</p>	
--	--	--



	<p>-способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды;</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p><b>1. Раздел Концептуально – методологические основы логистики</b></p> <p>1.1.Тема Основные определения и понятия логистики</p> <p>1.2Тема Логистические концепции и системы</p> <p><b>2. Раздел Транспортное обеспечение перевозки грузов</b></p> <p>2.1.Тема Классификация грузов по отдельным признакам</p> <p>2.2.Тема Гражданско-правовая характеристика договора перевозки</p> <p>2.3Тема Транспортно-экспедиционная деятельность</p> <p>2.4Тема Особенности перевозки грузов автомобильным транспортом</p> <p>2.5.Тема Особенности перевозки грузов железнодорожным транспортом</p> <p>2.6.Тема Особенности перевозки грузов водным транспортом</p> <p>2.7.Тема Особенности перевозки грузов воздушным транспортом</p> <p>2.8.Тема Страхование грузов</p>	
Б1.В.ДВ.10	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.10</b>	
Б1.В.ДВ.10.01	<p><b>Рискология</b></p> <p><b>Целями</b> освоения дисциплины Рискология являются: усвоение теоретических и методических положений управления рисками, формирование и развитие общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по видам профессиональной деятельности в области экономики, охватывающей процессы идентификации, оценки и управления финансовыми, производственными, логистическими, маркетинговыми, техническими рисками в промышленности, банках, коммерции, страховых и инвестиционных компаниях, в федеральных, муниципальных и образовательных учреждениях, в информационной, проектно-экономической и научно-исследовательской сфере для обеспечения эффективного и устойчивого функционирования организаций, повышения их конкурентоспособности и кредитоспособности.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик: Философия, Экономическая теория, Статистика, Методы принятия управленческих решений, Корпоративные финансы, Экономический анализ,</p>	180 (5)

	<p>Проектная деятельность, Предпринимательская среда и предпринимательские риски, Экономическая безопасность бизнеса, Финансовое планирование и прогнозирование, Инвестиции.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:</p> <p>Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Производственная – преддипломная практика.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих <b>компетенций:</b></p> <p><b>ПК-1</b> – способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><b>ПК-4</b> – способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b> -источники получения информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>-принципы, методы и методики сбора, систематизации и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>-основные определения и понятия, связанные со стандартными теоретическими и эконометрическими моделями;</p> <p>-основные определения и понятия, связанные с описанием экономических процессов и явлений;</p> <p>-основные методы исследований, используемых при построении стандартных теоретических и эконометрических моделей;</p> <p>-основные правила, позволяющие анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</p>	
--	---	--

	<p><b>Уметь:</b> -осуществлять поиск информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>-осуществлять сбор, систематизацию и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе с использованием современных программных средств;</p> <p>-выделять основные элементы экономических процессов и явлений;</p> <p>-обсуждать способы эффективного решения проблем на основе анализа и содержательной интерпретации полученных результатов;</p> <p>-распознавать эффективное решение от неэффективного в ходе анализа результатов построения стандартных теоретических и эконометрических моделей;</p> <p>-применять полученные в ходе построения моделей знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;</p> <p>-приобретать знания в области построения стандартных теоретических и эконометрических модели;</p> <p>- корректно выражать и аргументировано обосновывать положения предметной области знания;</p> <p><b>Владеть:</b> -навыками поиска информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>-навыками сбора, систематизации и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе с использованием современных программ-х средств;</p> <p>практическими навыками использования элементов анализа экономических процессов и явлений на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике;</p> <p>-методами построения стандартных теоретических и эконометрических моделей;</p> <p>-навыками и методиками обобщения результатов построения стандартных теоретических и эконометрических модели, экспериментальной деятельности;</p> <p>-способами оценивания значимости и</p>	
--	---	--

	<p>практической пригодности полученных результатов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-возможностью междисциплинарного применения результатов построения стандартных теоретических и эконометрических моделей;</li> <li>-основными методами исследования в области анализа экономических процессов и явлений, практическими умениями и навыками их использования;</li> <li>-профессиональным языком предметной области знания;</li> <li>-способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды.</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p><b>1 Раздел: Основы рискологии и роль риска в экономических расчетах</b></p> <p>1 Тема: Рискология и ее взаимосвязь с другими науками. Предмет и объект, цели и задачи рискологии. Концепции риска. Классификации рисков, их идентификация и оценка</p> <p>2 Тема: Возможности и перспективы применения методов и алгоритмов теории вероятностей и математической статистики, теории игр, дерева решений в идентификации и оценке экономических рисков</p> <p>3 Тема: Структура и классификации рисков экономических систем. Идентификация и описание рисков. Метод стоимости риска (VaR). Оценка риска в системе экономических расчетов и принятия решений</p> <p><b>2 Раздел: Система идентификации и анализа рисков экономических систем</b></p> <p>4 Тема: Управление риском в современных организациях. Негэнтропийный подход в идентификации и анализе рисков. Методы финансового анализа в идентификации рисков. Рисковая ситуация в организации, карта рисков</p> <p>5 Тема: Исследование риска на основе методов анализа чувствительности и анализа сценариев. Исследование рисков на основе методов имитационного моделирования, метода аналогий. Математическое ожидание и стандартное отклонение как мера рисков</p> <p>6 Тема Рисковые аспекты экономических систем. Оптимизация и устранение рисков на основе применения методов страхования, резервирования, хеджирования</p>	
Б1.В.ДВ.10.02	<p><b>Оценка и анализ рисков</b></p> <p>Целями освоения дисциплины Б1.В.ДВ.10.02 Оценка и анализ рисков являются:</p>	180 (5)

	<p>усвоение теоретических и методических положений управления рисками, формирование и развитие общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по видам профессиональной деятельности в области экономики, охватывающей процессы идентификации, оценки и управления финансовыми, производственными, логистическими, маркетинговыми, техническими рисками в промышленности, банках, коммерции, страховых и инвестиционных компаниях, в федеральных, муниципальных и образовательных учреждениях, в информационной, проектно-экономической и научно-исследовательской сферах для обеспечения эффективного и устойчивого функционирования организаций, повышения их конкурентоспособности и кредитоспособности.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик: Философия, Экономическая теория, Статистика, Методы принятия управленческих решений, Корпоративные финансы, Экономический анализ, Проектная деятельность, Предпринимательская среда и предпринимательские риски, Экономическая безопасность бизнеса, Финансовое планирование и прогнозирование, Инвестиции.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:</p> <p>Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Производственная – преддипломная практика.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих <b>компетенций:</b></p> <p><b>ПК-1</b> – способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><b>ПК-4</b> – способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p>	
--	--	--

	<p><b>Знать:</b> -источники получения информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-принципы, методы и методики сбора, систематизации и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>-основные определения и понятия, связанные со стандартными теоретическими и эконометрическими моделями;</li> <li>-основные определения и понятия, связанные с описанием экономических процессов и явлений;</li> <li>-основные методы исследований, используемых при построении стандартных теоретических и эконометрических моделей;</li> <li>-основные правила, позволяющие анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> -осуществлять поиск информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществлять сбор, систематизацию и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе с использованием современных программных средств;</li> <li>-выделять основные элементы экономических процессов и явлений;</li> <li>-обсуждать способы эффективного решения проблем на основе анализа и содержательной интерпретации полученных результатов;</li> <li>-распознавать эффективное решение от неэффективного в ходе анализа результатов построения стандартных теоретических и эконометрических моделей;</li> <li>-применять полученные в ходе построения моделей знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;</li> <li>-приобретать знания в области построения стандартных теоретических и эконометрических модели;</li> <li>- корректно выражать и аргументировано обосновывать положения предметной области</li> </ul>	
--	---	--

	<p>знания;</p> <p><b>Владеть:</b> - навыками поиска информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>-навыками сбора, систематизации и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе с использованием современных программных средств;</p> <p>-практическими навыками использования элементов анализа экономических процессов и явлений на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике;</p> <p>-методами построения стандартных теоретических и эконометрических моделей;</p> <p>-навыками и методиками обобщения результатов построения стандартных теоретических и эконометрических модели, экспериментальной деятельности;</p> <p>-способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов;</p> <p>-возможностью междисциплинарного применения результатов построения стандартных теоретических и эконометрических моделей;</p> <p>-основными методами исследования в области анализа экономических процессов и явлений, практическими умениями и навыками их использования;</p> <p>-профессиональным языком предметной области знания;</p> <p>-способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды.</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</p> <p><b>1 Раздел: Методы идентификации и оценки экономических рисков</b></p> <p>1 Тема: Риск как всеобщее явление, комплекс наук по исследованию риска. Предмет и объект, цели и задачи дисциплины. Содержание идентификации и оценки рисков в экономике</p> <p>2 Тема: Определение и классификации экономических рисков. Система методов их исследования и анализа. Алгоритмы оценки рисков</p> <p>3 Тема: Оценка и анализ риска в современных организациях. Моделирование риска, экспертные методы оценки риска. Методы теории вероятностей</p>	
--	--	--

	<p>и математическая статистика Итого за 7 семестр <b>2 Раздел: Оценка, анализ и оптимизация рисков экономических систем</b> 4 Тема: Рисковая ситуация в организации, карта рисков. Оценка и анализ рисков на основе методов сравнения, кластерного анализа 5 Тема: Оценка и анализ риска на основе методов теории игр, чувствительности, анализа сценариев, дерева решений, аналогий 6 Тема Система оценки, анализа и оптимизации рисков на основе методов страхования, резервирования, хеджирования</p>	
Б1.В.ДВ.11	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.11</b>	
Б1.В.ДВ.11.01	<p><b>Экономика отраслей</b> <b>Целью</b> освоения дисциплины «Экономика отраслей» является формирование у обучающихся представления об экономических и технологических особенностях важнейших отраслей народного хозяйства; повышение уровня знаний обучающихся о структуре народно-хозяйственного комплекса, его количественных и качественных параметрах; о формах организации производства и их специфике в различных отраслях; рассмотрение внешних и внутренних связей основных межотраслевых комплексов; обучение методам оценки технико-экономических и экологических характеристик работы предприятий важнейших отраслей народного хозяйства.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик: «Экономическая теория», «Экономика организации», «Статистика».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:</p> <p>Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Производственная – преддипломная практика.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих <b>компетенций:</b></p> <p><b>ОПК-2</b> - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p><b>ПК-2</b> – способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие</p>	108 (3)



	<p>деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b> - отечественные и зарубежные источники получения финансовой информации, схемы подготовки аналитических и финансовых отчетов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные средства сбора, хранения и анализа информации, технические средства и информационные технологии;</li> <li>- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;</li> <li>- основные методы исследований, используемых в сборе, анализе и обработке данных, необходимых для решения профессиональных задач;</li> <li>- основные требования к сбору, анализу и обработке данных, необходимых для решения профессиональных задач и правила</li> <li>- основные определения и понятия, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- основные методы исследований, используемых при расчёте экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- основные типовые методики, позволяющие рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> - работать с современными техническими средствами и информационными технологиями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать источники экономической, социальной и управленческой информации;</li> <li>- выделять необходимую информацию для сбора, анализа и обработке данных, необходимых для решения профессиональных задач;</li> <li>- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</li> <li>- обсуждать способы эффективного решения профессиональных задач;</li> <li>- распознавать эффективное решение</li> </ul>	
--	---	--

	<p>от неэффективного;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объяснять (выявлять и строить) типичные модели профессиональных задач;</li> <li>- применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;</li> <li>- корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания</li> <li>- выделять группы необходимых экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- на основе рассчитанных экономических и социально-экономических показателей распознавать эффективное решение от неэффективного;</li> <li>- применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;</li> <li>- корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> - современными компьютерными и информационными технологиями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования современных средств коммуникации и технических средств;</li> <li>- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</li> <li>- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, процессов и явлений, выявления тенденций их изменения;</li> <li>- навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.</li> <li>- способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов;</li> <li>- профессиональным языком предметной области знания;</li> <li>- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды</li> <li>- методами расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих</li> </ul>	
--	--	--

	<p>субъектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами демонстрации умения анализировать ситуацию на основе рассчитанных экономических и социально-экономических показателей;</li> <li>- навыками и методиками обобщения результатов полученного решения;</li> <li>- способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов расчёта;</li> <li>- возможностью междисциплинарного применения результатов расчёта экономических и социально-экономических показателей;</li> <li>- основными методами исследования в области анализа экономических и социально-экономических показателей, практическими умениями и навыками их использования;</li> <li>- профессиональным языком предметной области знания;</li> <li>- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды</li> </ul> <p>Дисциплина включает в себя следующие темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Отраслевая структура экономики народного хозяйства</li> <li>2.Формы организации производства</li> <li>3.Ресурсы промышленного предприятия</li> <li>4.Экономический механизм функционирования организации (предприятия)</li> <li>5.Финансовые результаты и эффективность хозяйственной деятельности организации (предприятия)</li> </ol>	
Б1.В.ДВ.11.02	<p><b>Теория отраслевых рынков</b></p> <p><b>Целью</b> освоения дисциплины «Теория отраслевых рынков» является формирование у обучающихся представления об экономических и технологических особенностях важнейших отраслей народного хозяйства; повышение уровня знаний обучающихся о структуре народно-хозяйственного комплекса, его количественных и качественных параметрах; о формах организации производства и их специфике в различных отраслях; рассмотрение внешних и внутренних связей основных межотраслевых комплексов; обучение методам оценки технико-экономических и экологических характеристик работы предприятий важнейших отраслей народного хозяйства.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:</p>	108 (3)

«Экономическая теория», «Экономика организации», «Статистика».

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Производственная – преддипломная практика.

Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих **компетенций:**

**ОПК-2** - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

**ПК-2** – способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** - отечественные и зарубежные источники получения финансовой информации, схемы подготовки аналитических и финансовых отчетов;

- современные средства сбора, хранения и анализа информации, технические средства и информационные технологии;

- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;

- основные методы исследований, используемых в сборе, анализе и обработке данных, необходимых для решения профессиональных задач;

- основные требования к сбору, анализу и обработке данных, необходимых для решения профессиональных задач и правила

- основные определения и понятия, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

- основные методы исследований, используемых при расчёте экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- основные типовые методики, позволяющие рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих

	<p>субъектов</p> <p><b>Уметь:</b> - работать с современными техническими средствами и информационными технологиями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать источники экономической, социальной и управленческой информации;</li> <li>- выделять необходимую информацию для сбора, анализа и обработке данных, необходимых для решения профессиональных задач;</li> <li>- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</li> <li>- обсуждать способы эффективного решения профессиональных задач;</li> <li>- распознавать эффективное решение от неэффективного;</li> <li>- объяснять (выявлять и строить) типичные модели профессиональных задач;</li> <li>- применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;</li> <li>- корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания</li> <li>- выделять группы необходимых экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- на основе рассчитанных экономических и социально-экономических показателей распознавать эффективное решение от неэффективного;</li> <li>- применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;</li> <li>- корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> -современными компьютерными и информационными технологиями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками использования современных средств коммуникации и технических средств;</li> <li>-современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</li> <li>-современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, процессов и явлений, выявления тенденций их изменения;</li> </ul>	
--	--	--

	<p>-навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.</p> <p>-способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов;</p> <p>-профессиональным языком предметной области знания;</p> <p>-способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды</p> <p>-методами расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>-способами демонстрации умения анализировать ситуацию на основе рассчитанных экономических и социально-экономических показателей;</p> <p>-навыками и методиками обобщения результатов полученного решения;</p> <p>-способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов расчёта;</p> <p>-возможностью междисциплинарного применения результатов расчёта экономических и социально-экономических показателей;</p> <p>-основными методами исследования в области анализа экономических и социально-экономических показателей, практическими умениями и навыками их использования;</p> <p>-профессиональным языком предметной области знания;</p> <p>-способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Структура отраслевого рынка и рыночная власть</li> <li>2. Фирма в теории экономики рынка</li> <li>3. Специализация, кооперирование и комбинирование производства в отраслях</li> </ol>	
Б2	<b>Практики</b>	
Б2.У	<b>Учебная практика</b>	
Б2.В.01(У)	<p><b>Учебная - ознакомительная практика</b></p> <p><b>Цели учебной - ознакомительной практики</b></p> <p>Целью учебной практики по направлению подготовки является формирование первичных умений и навыков. Организация учебной - ознакомительной практики направлена на</p>	108 (3)

	<p>обеспечение непрерывности и последовательности приобретения обучающимися компетенций полученных при изучении дисциплин и модулей, включающих в себя учебные предметы математического и естественнонаучного, профессионального цикла, подготовка студента к выполнению ключевых видов профессиональной деятельности.</p> <p>Для прохождения практики/НИР необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик: «Экономическая теория», «Статистика», «Экономика организации».</p> <p>Знания (умения, владения), полученные в процессе прохождения практики/НИР будут необходимы для изучения дисциплин/практик: Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, Теория организации</p> <p>В результате прохождения учебной-ознакомительной практики у обучающего, должны быть сформированы следующие компетенции:</p> <p><b>ОК -3</b> - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p> <p><b>ОПК-2</b> - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p><b>ПК-6</b> – способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятийно-категориальный аппарат экономики, специфику и возможности его использования в различных сферах профессиональной деятельности;</li> <li>- отечественные и зарубежные источники получения финансовой информации, схемы подготовки аналитических и финансовых отчетов;</li> <li>-современные средства сбора, хранения и анализа информации, технические средства и информационные технологии;</li> <li>-основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих</li> </ul>	
--	---	--

	<p>субъектов на микро- и макроуровне;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные методы исследований, используемых в сборе, анализе и обработке данных, необходимых для решения профессиональных задач;</li> <li>-основные требования к сбору, анализу и обработке данных, необходимых для решения профессиональных задач и правила;</li> <li>– закономерности функционирования современной экономики, основные понятия отечественной и зарубежной статистики, категории и инструменты;</li> <li>– особенности анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики;</li> <li>– основы социально-экономических явлений и процессов, тенденции изменения социально-экономических показателей;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать понятийно-категориальным аппаратом экономики;</li> <li>- определять специфику и возможности использования понятийно-категориального аппарата экономики в различных сферах профессиональной деятельности;</li> <li>-работать с современными техническими средствами и информационными технологиями;</li> <li>-использовать источники экономической, социальной и управленческой информации;</li> <li>-выделять необходимую информацию для сбора, анализа и обработке данных, необходимых для решения профессиональных задач;</li> <li>- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</li> <li>-обсуждать способы эффективного решения профессиональных задач;</li> <li>-распознавать эффективное решение от неэффективного;</li> <li>-объяснять (выявлять и строить) типичные модели профессиональных задач;</li> <li>-применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;</li> <li>-корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания;</li> <li>– выявлять необходимую статистическую информацию, находить проблемы экономического характера при анализе конкретных экономических процессов и явлений;</li> <li>– оперировать необходимой статистической информацией о социально-экономических</li> </ul>	
--	---	--



	<p>процессах и явлениях;  – проводить анализ, выявлять тенденции изменения социально- экономических показателей;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профессиональным языком предметной области знания;</li> <li>- навыками выявления специфики и возможностей использования понятийно-категориального аппарата экономики в различных сферах профессиональной деятельности;</li> <li>-современными компьютерными и информационными технологиями;</li> <li>-навыками использования современных средств коммуникации и технических средств;</li> <li>- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</li> <li>-современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, процессов и явлений, выявления тенденций их изменения;</li> <li>-навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.</li> <li>-способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов;</li> <li>-профессиональным языком предметной области знания;</li> <li>– навыками применения различных данных отечественной и зарубежной статистики о социально- экономических процессах и явлениях;</li> <li>– технологией анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, на практике применять экономические знания;</li> <li>– навыками разработки и оценки эффективности выявленных социально-экономических показателей;</li> </ul> <p><b>Подготовительный этап:</b>  Ознакомление с объектом практики, инструктаж по технике безопасности.</p> <p><b>Основной этап:</b>  Ознакомление с основными направлениями работы организации, сбор практических данных по масштабу и видам деятельности, управлению ресурсами и оплатой труда, анализ внешней среды предприятия ,выработка выводов и предложений</p> <p><b>Заключительный этап:</b>  Обработка и анализ полученной информации, проверка на практике предложений и рекомендаций, подготовка письменного отчета по практике.</p>	
--	--	--

<p>Б2.В.02(У)</p>	<p><b>Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности</b></p> <p>Целью учебной практики является формирование первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. Организация учебной практики направлена на обеспечение непрерывности и последовательности приобретения обучающимися компетенций в области профессиональной деятельности в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.</p> <p>Задачами учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение опыта работы предприятий в условиях современной экономической ситуации,</li> <li>- знакомство с организационной структурой предприятия, задачами основных производственных и функциональных подразделений, техникой безопасности, организацией производства, системой организации и оплаты труда, выполнением функций анализа и планирования;</li> <li>- изучение внешней среды и перспектив развития предприятия.</li> </ul> <p>Для прохождения практики/НИР необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик: «Экономическая теория», «Экономика организации», Учебная - ознакомительная практика.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные в процессе прохождения практики/НИР будут необходимы для изучения дисциплин/практик: Организация, нормирование и оплата труда на предприятии, Организация коммерческой деятельности предприятия (организации), Предпринимательская среда и предпринимательские риски, Экономика труда, Введение в профессию.</p> <p>Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности проводится на базе предприятий и организаций города на основании действующего договора с МГТУ им.</p>	<p>108 (3)</p>
-------------------	---	--------------------

Г.И. Носова, ПАО "Сберегательный банк России",  
ООО "НОВАТЭК-Челябинск", ООО"МАГНА"  
УФНС России по Челябинской области и др.

Способ проведения практики: стационарная.

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности осуществляется дискретно.

Способ проведения практики: стационарная

В результате прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности у обучающего, должны быть сформированы следующие компетенции:

В результате прохождения практики у обучающегося, должны быть сформированы следующие **компетенции**:

**ОК –3** способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

**ОПК – 2** способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

**ОПК - 3** способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

**ПК-1** способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

**ПК-6** способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

В результате прохождения практики обучающийся должен:

**Знать:** - понятийно-категориальный аппарат экономики, специфику и возможности его использования в различных сферах профессиональной деятельности;  
отечественные и зарубежные источники получения финансовой информации, схемы подготовки аналитических и финансовых отчетов;

	<p>-современные средства сбора, хранения и анализа информации, технические средства и информационные технологии;</p> <p>-основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;</p> <p>-основные методы исследований, используемых в сборе, анализе и обработке данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p>-основные требования к сбору, анализу и обработке данных, необходимых для решения профессиональных задач и правила;</p> <p>-источники получения информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>-принципы, методы и методики сбора, систематизации и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей,</p> <p>– закономерности функционирования современной экономики, основные понятия отечественной и зарубежной статистики, категории и инструменты;</p> <p>– особенности анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики;</p> <p>– основы социально-экономических явлений и процессов, тенденции</p> <p><b>Уметь:</b> оперировать понятийно-категориальным аппаратом экономики;</p> <p>- определять специфику и возможности использования понятийно-категориального аппарата экономики в различных сферах профессиональной деятельности;</p> <p>- использовать источники экономической, социальной и управленческой информации;</p> <p>-выделять необходимую информацию для сбора, анализа и обработке данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p>- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</p> <p>-обсуждать способы эффективного решения профессиональных задач;</p> <p>-распознавать эффективное решение от неэффективного;</p> <p>-объяснять (выявлять и строить) типичные модели профессиональных задач;</p> <p>-применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их</p>	
--	---	--

	<p>на междисциплинарном уровне;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания;</li> <li>- обоснованно выбирать и применять инструментальные средства, необходимые для обработки экономических данных, учитывая их преимущества и недостатки;</li> <li>- осуществлять поиск информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>-осуществлять сбор, систематизацию и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе с использованием современных программных;</li> <li>– выявлять необходимую статистическую информацию, находить проблемы экономического характера при анализе конкретных экономических процессов и явлений;</li> <li>– оперировать необходимой статистической информацией о социально-экономических процессах и явлениях;</li> <li>– проводить анализ, выявлять тенденции изменения социально- экономических показателей;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> - профессиональным языком предметной области знания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выявления специфики и возможностей использования понятийно-категориального аппарата экономики в различных сферах профессиональной деятельности;</li> <li>-навыками использования современных средств коммуникации и технических средств;</li> <li>- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</li> <li>-современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, процессов и явлений, выявления тенденций их изменения;</li> <li>-навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.</li> <li>-способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов;</li> <li>-навыками обоснованного выбора инструментальных средств для обработки экономических данных;</li> <li>-навыками обработки, анализа и обоснования результатов экономических расчетов;</li> <li>-навыками поиска информации, необходимой для</li> </ul>	
--	---	--

	<p>расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>-навыками сбора, систематизации и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе с использованием современных программных,</p> <p>– навыками применения различных данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;</p> <p>– технологией анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, на практике применять экономические знания;</p> <p>– навыками разработки и оценки эффективности выявленных.</p> <p><b>Практика включает в себя следующие этапы:</b></p> <p><b>1. Подготовительный этап</b> Ознакомление с объектом практики, инструктаж по технике безопасности.</p> <p><b>2. Исследовательский и практический этап</b> Ознакомление с основными направлениями работы организации, сбор практических данных по масштабу и видам деятельности, управлению ресурсами и оплатой труда, анализ внешней среды предприятия ,выработка выводов и предложений</p> <p><b>3. Заключительный этап</b> Обработка и анализ полученной информации, проверка на практике предложений и рекомендаций, подготовка письменного отчета по практике</p>	
Б2.П	<b>Производственная практика</b>	
Б2.В.03(П)	<p><b>Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</b></p> <p><b>Целями</b> производственной практики - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются углубление и закрепление знаний, полученных студентами в процессе обучения, приобретение необходимых практических навыков в области финансов и финансовых вычислений.</p> <p>Для прохождения практики/НИР необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик: Экономическая теория, Деньги, кредит, банки, Менеджмент, Маркетинг.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные в процессе</p>	108 (3)

	<p>прохождения практики/НИР будут необходимы для изучения дисциплин/практик:  Рискология, Основы коммерческой деятельности предприятия (организации), Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Производственная – преддипломная практика.</p> <p>Производственная практика - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится на базах в соответствии с заключенными предварительно договорами между университетом и организациями о прохождении практики установленной формы. Перечень предприятий, с которыми заключены договоры на проведение практик:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ОАО «ММК»( Договор № 07/11/19 от 03.12.18. Срок действия договора: до 03.12.23)</li> <li>2. ООО "Объединенная сервисная компания" (ООО "ОСК")( Договор № 01/11 от 01.10.15. Срок действия договора до 31.12.2020).</li> <li>3. АО "АЛЬФА-БАНК" (Договор № 06/11 от 02.09.15.Срок действия договора: до 31.12.20).</li> <li>4. ПАО "Страховая акционерная компания "ЭНЕРГОГАРАНТ" (ПАО "САК "ЭНЕРГОГАРАНТ") (Договор № 10/5/20 (01-2020/602/ от 01.01.20. Срок действия договора: до 31.12.20).</li> <li>5. Акционерный коммерческий банк "АК БАРС" публичное акционерное общество (операционный офис "Магнитогорский № 1" Екатеринбургского филиала ПАО "АК (Договор № 93/5/19 от 14.06.19. Срок действия договора: до 15.06.20)</li> </ol> <p>Способ проведения практики: стационарная.  Практика осуществляется дискретно.  В результате прохождения производственной практики - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности у обучающего, должны быть сформированы следующие <b>компетенции:</b></p> <p><b>ОК-3</b> способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p> <p><b>ОПК 2</b> - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> <p><b>ОПК-3</b> способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p>	
--	---	--

	<p><b>ПК-2</b> – способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><b>ПК-5</b> – способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих</p> <p><b>ПК-14</b> – способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки</p> <p><b>ПК-15</b> – способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации</p> <p><b>ПК-16</b> – способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды</p> <p><b>ПК-17</b> – способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации</p> <p><b>ПК-18</b> – способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации</p> <p><b>ПК- 21</b> – способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления</p> <p>В результате прохождения производственной практики - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятийно-категориальный аппарат экономики, специфику и возможности его использования в различных сферах профессиональной</li> </ul>	
--	---	--



	<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- все основные методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач,</li> <li>- классические и современные инструментальные средства, необходимые для обработки экономических данных, их преимущества и недостатки;</li> <li>- принципы, методы и методики обработки и анализа результатов экономических расчетов, изложения и аргументации выводов;</li> <li>- сущность, назначение, виды и структуру финансовых планов организации;</li> <li>- экономическую терминологию, применяемую при выполнении необходимых для составления финансовых планов расчетов;</li> <li>- методику разработки финансовых планов организации;</li> <li>- содержание и характер финансовых взаимоотношений с другими организациями;</li> <li>- содержание и характер финансовых взаимоотношений с органами государственной власти и местного самоуправления;</li> <li>- источники информации, законодательные и другие нормативные акты, регулирующие формирование бухгалтерских проводок по учету источников финансирования деятельности, а также итогов инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации;</li> <li>- цели и задачи бухгалтерского учета;</li> <li>- цели и задачи хозяйственной деятельности предприятия;</li> <li>- методы отражения результатов хозяйственной деятельности на бухгалтерских счетах;</li> <li>- формы бухгалтерской отчетности;</li> <li>- формы налоговых деклараций, составляемых на предприятии;</li> <li>- основные теоретические положения о налогах и сборах в соответствии с НК РФ;</li> <li>- систему современного налогообложения;</li> <li>- статьи Налогового Кодекса;</li> <li>- специфику различных систем налогообложения;</li> <li>- деление налогов на федеральные, региональные и местные;</li> <li>- организацию налогового планирования;</li> <li>- организационно-нормативные документы, регламентирующие деятельность предприятия;</li> <li>- особенности организации бухгалтерского учета на предприятии (в организации);</li> <li>- основные определения и понятия бухгалтерского учета;</li> <li>- правила оформления финансовой отчетности</li> </ul>	
--	--	--

	<p>предприятия перед различными организациями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды платежных документов и правила их оформления;</li> <li>- правила формирования бухгалтерских проводок по начислению налогов и сборов;</li> <li>- бухгалтерские проводки по перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней;</li> <li>- порядок начисления и перечисления налогов и сборов во внебюджетные фонды;</li> <li>- основные определения и понятия, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- основные методы исследований, используемых при расчёте экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- основные типовые методики, позволяющие рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- закономерности функционирования современной экономики, основные понятия, категории и инструменты экономики, особенности формирования отчетности на предприятиях различных форм собственности;</li> <li>- механизм и условия применения финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности;</li> <li>- методические подходы к процедурам подготовки и принятия решений организационно-управленческого характера, порядок поведения в нестандартных ситуациях;</li> <li>- источники информации, законодательные и другие нормативные акты, регулирующие документирование и учет хозяйственных операций на предприятиях различных форм собственности, в том числе по учету денежных средств;</li> <li>- методику учета хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> оперировать понятийно-категориальным аппаратом экономики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять специфику и возможности использования понятийно-категориального аппарата экономики в различных сферах профессиональной деятельности;</li> <li>- оценивать эффективность предлагаемых вариантов сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</li> <li>- корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области</li> </ul>	
--	---	--

	<p>знания.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованно выбирать и применять инструментальные средства, необходимые для обработки экономических данных, учитывая их преимущества и недостатки;</li> <li>- оперировать методами и методиками обработки и анализа результатов экономических расчетов, излагать и аргументировать выводы;</li> <li>применять экономическую терминологию при выполнении необходимых расчетов для составления финансовых планов;</li> <li>- выбирать инструментарий для разработки финансовых планов организации;</li> <li>- рассчитывать показатели, входящие в состав финансовых планов организаций;</li> <li>- различать характер финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;</li> <li>- формировать бухгалтерские проводки по учету источников имущества организации на основе рабочего плана счетов; проводить и документально оформлять результаты инвентаризации имущества и обязательств организации;</li> <li>систематизировать и обобщать данные о налоговых платежах предприятия;</li> <li>- проводить анализ данных о налоговых платежах и делать выводы с целью принятия соответствующих хозяйственных решений;</li> <li>- анализировать результаты хозяйственной деятельности по счетам бухгалтерского учета;</li> <li>- составить бухгалтерскую отчетность;</li> <li>- заполнять формы налоговых деклараций;</li> <li>- составлять формы статистической отчетности;</li> <li>- анализировать существующую систему налогообложения для предприятия;</li> <li>- составить учетную политику для целей налогообложения на предприятии;</li> <li>- организовывать и проводить расчеты по определению налоговой базы для исчисления сумм налоговых платежей в бюджет, а также рассчитывать налоговую нагрузку и планировать поступления в краткосрочном периоде;</li> <li>- провести расчет налогооблагаемой базы и рассчитать налог;</li> <li>- составлять, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий (организаций) различных организационно-правовых форм;</li> <li>- составить налоговую декларацию;</li> <li>- осуществлять сбор данных, необходимых для</li> </ul>	
--	--	--

	<p>формирования финансовой отчетности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять отчетные документы для направления их в различные организации;</li> <li>- распознавать эффективное решение от неэффективного;</li> <li>- оформлять платежные документы;</li> <li>- формировать бухгалтерские проводки;</li> <li>- проводить начисление и перечисление налоговых платежей и сборов во внебюджетные фонды и бюджеты различных уровней;</li> </ul> <p>экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на основе рассчитанных экономических и социально-экономических показателей распознавать эффективное решение от неэффективного;</li> <li>- применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;</li> <li>- корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания;</li> </ul> <p>выявлять необходимую экономическую информацию, вычленять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и отчетности предприятий различных форм собственности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать необходимой финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности;</li> <li>- проводить анализ сильных и слабых сторон решения, взвешивать и анализировать возможности и риски;</li> <li>- осуществлять документирование хозяйственных операций; проводить учет денежных средств, а также других объектов бухгалтерского учета;</li> <li>- разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки;</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профессиональным языком предметной области знания;</li> <li>- навыками выявления специфики и возможностей использования понятийно-категориального аппарата экономики в различных сферах профессиональной деятельности;</li> <li>- базовыми навыками организации сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</li> <li>- профессиональным языком предметной области знания;</li> </ul>	
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды, навыками обоснованного выбора инструментальных средств для обработки экономических данных;</li> <li>- навыками обработки, анализа и обоснования результатов экономических расчетов;</li> <li>- навыками применения экономической терминологии при выполнении необходимых расчетов для составления финансовых планов;</li> <li>- навыками составления финансовых планов организации;</li> <li>- навыками выстраивания финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;</li> <li>- методикой проведения инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации;</li> <li>- навыками составления хозяйственных операций и внесения их на счета бухгалтерского учета;</li> <li>- знаниями необходимыми при заполнении форм бухгалтерской и налоговой, а также и статистической отчетности;</li> <li>- навыками составления расчетно-аналитических таблиц, заполнение форм и других документов, представляемых в налоговые органы, отражения данных о налогах в бухгалтерском и налоговом учете;</li> <li>- методами расчетов налогов по Налоговому Кодексу;</li> <li>- способами формирования налоговой базы по различным видам налогов;</li> <li>- анализом расчета налогов по предприятию;</li> <li>- навыками налогового учета и планирования;</li> <li>- методами выявления резервов повышения эффективности деятельности предприятия (организации);</li> <li>- навыками разработки и внедрения мероприятий по совершенствованию системы бухгалтерского учёта на предприятии навыками управленческой работы;</li> <li>- навыками комплексного анализа финансового состояния деятельности предприятия и представления данных в табличной и графической форме;</li> <li>- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне;</li> <li>- навыками самостоятельной работы,</li> </ul>	
--	---	--

	<p>самоорганизации.;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками и средствами самостоятельного составления бухгалтерских проводок;</li> <li>- способами перевода платежных документов при перечислении налогов и сборов;</li> <li>- методами расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- способами демонстрации умения анализировать ситуацию на основе рассчитанных экономических и социально-экономических показателей;</li> <li>- навыками и методиками обобщения результатов полученного решения;</li> <li>- способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов расчёта;</li> <li>- возможностью междисциплинарного применения результатов расчёта экономических и социально-экономических показателей;</li> <li>- основными методами исследования в области анализа экономических и социально-экономических показателей, практическими умениями и навыками их использования;</li> <li>- профессиональным языком предметной области знания;</li> <li>- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды;</li> <li>способами поиска и анализа экономической информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности;</li> <li>– технологией использования информации экономического содержания при осуществлении профессиональной деятельности;</li> <li>– навыками разработки организационно-управленческих решений, оценки эффективности принятых решений;</li> </ul> <p>навыками практического отражения фактов хозяйственной жизни, активов, доходов, расходов и других объектов бухгалтерского учета на счетах бухгалтерского учета.</p> <p>Практика включает в себя следующие этапы:</p> <p>Установочная конференция</p> <p>Ознакомительная лекция</p> <p><b>1.Подготовительный этап</b></p> <p>Согласование программы практики, изучение методических материалов по проведению практики, изучение инструкции по технике безопасности.</p> <p><b>2.Производственный этап</b></p> <p>Сбор общих сведений об организации (название, цель создания, организационно-правовая форма,</p>	
--	--	--

	<p>краткая историческая справка, миссия организации)  Изучение методов и приемов, используемых при обосновании производственной программы предприятия с учетом потребностей рынка, производственных мощностей, материальных, трудовых и финансовых ресурсов  Сбор информации о ресурсах организации (основных фондах, трудовых ресурсах, оборотных средствах)  Изучение организации оплаты труда на предприятии  Выявление факторов, влияющих на валовой выпуск продукции, среднегодовую выработку, фондоотдачу, общую сумму затрат, фонд оплаты труда, рентабельность</p> <p style="text-align: center;"><b>3. Аналитический этап</b></p> <p>Расчет системы технико-экономических показателей (ТЭП) предприятия за отчетный период:  среднесписочная численность рабочих;  среднегодовая стоимость основных фондов;  среднегодовая стоимость остатков оборотных средств;  затраты на производство реализованной продукции;  выручка от реализации;  прибыль от реализации;  затраты на рубль реализованной продукции;  фондоотдача;  фондовооруженность;  производительность труда;  рентабельность продаж в %.</p> <p>Характеристика процесса производства и реализации продукции на предприятии  Оценка эффективности организации оплаты труда на предприятии  Факторный анализ валового выпуска продукции, среднегодовой выработки, фондоотдачи, общей суммы затрат, фонда оплаты труда, рентабельности</p> <p style="text-align: center;"><b>4. Заключительный этап</b></p> <p>Написание, оформление, сдача отчета по практике.  Итоговая конференция по практике. Защита отчета.</p>	
Б2.В.04(П)	<p><b>Производственная – преддипломная практика</b></p> <p>Целями производственной-преддипломной практики по направлению подготовки Экономика являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• закрепление теоретических знаний студентов по специальным дисциплинам;</li> <li>• применение опыта и закрепление навыков, полученных выпускниками на предыдущих практиках;</li> </ul>	108 (3)

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• приобретение навыков самостоятельного исследования актуальной научной проблемы или решения реальной экономической задачи в рамках темы дипломной работы;</li> <li>• сбор, анализ, систематизация и обобщение материалов по теме, определённой заданием кафедры;</li> <li>• проверка профессиональной готовности выпускников вуза к самостоятельной трудовой деятельности;</li> <li>• адаптация к рынку труда по профилю подготовки;</li> <li>• корректировка и шлифовка деловых качеств, необходимых для последующего выполнения должностных обязанностей.</li> </ul> <p>Для прохождения практики/НИР необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик: Экономическая теория, Статистика, Экономика организации, Бухгалтерский учет, Экономический анализ, Оценка эффективности финансово-экономической деятельности предприятия (организации), Основы профессиональной деятельности, Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, Учебная - ознакомительная практика.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные в процессе прохождения практики/НИР будут необходимы для изучения дисциплин/практик: Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.</p> <p><b>Место проведения практики</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ОАО «ММК»( Договор № 07/11/19 от 03.12.18. Срок действия договора: до 03.12.23)</li> <li>2. ООО "Объединенная сервисная компания" (ООО "ОСК")( Договор № 01/11 от 01.10.15. Срок действия договора до 31.12.2020).</li> <li>3. АО "АЛЬФА-БАНК" (Договор № 06/11 от 02.09.15.Срок действия договора: до 31.12.20).</li> <li>4. ПАО "Страховая акционерная компания "ЭНЕРГОГАРАНТ" (ПАО "САК "ЭНЕРГОГАРАНТ") (Договор № 10/5/20 (01-2020/602/ от 01.01.20. Срок действия договора: до 31.12.20).</li> <li>5. Акционерный коммерческий банк "АК БАРС"</li> </ol>	
--	--	--



публичное акционерное общество (операционный офис "Магнитогорский № 1" Екатеринбургского филиала ПАО "АК (Договор № 93/5/19 от 14.06.19. Срок действия договора: до 15.06.20)

Способ проведения практики: стационарная.

Практика осуществляется дискретно.

В результате прохождения практики/НИР обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

**ОК-3** способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

**ОПК 2** - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

**ПК-1** – способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

**ПК-2** – способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

**ПК-3** – способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

**ПК-4** – способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

**ПК-5** – способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих

**ПК-7** – способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

**ПК-8** – способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач

	<p>современные технические средства и информационные технологии</p> <p><b>ПК-19</b> – способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений</p> <p><b>ПК-20</b> – способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации</p> <p><b>ПК- 21</b> – способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления</p> <p><b>ПК- 22</b> – способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля</p> <p><b>ПК- 23</b> – способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений</p> <p>В результате прохождения производственной - преддипломной практики обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятийно-категориальный аппарат экономики, специфику и возможности его использования в различных сферах профессиональной деятельности;</li> <li>- все основные методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</li> <li>-источники получения информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>-принципы, методы и методики сбора, систематизации и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>-основные определения и понятия, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>-основные методы исследований, используемых</li> </ul>	
--	---	--

	<p>при расчёте экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>-основные типовые методики, позволяющие рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>-основные определения и понятия, связанные с составлением экономических разделов планов работ;</p> <p>-основные методы исследований, используемых при расчётах в экономических разделах планов работ;</p> <p>-методы представления работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;</p> <p>-основные определения и понятия, связанные со стандартными теоретическими и эконометрическими моделями;</p> <p>-основные определения и понятия, связанные с описанием экономических процессов и явлений;</p> <p>-основные методы исследований, используемых при построении стандартных теоретических и эконометрических моделей;</p> <p>- основные правила, позволяющие анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</p> <p>-закономерности функционирования современной экономики, основные понятия, категории и инструменты экономики, особенности формирования отчетности на предприятиях различных форм собственности;</p> <p>-механизм и условия применения финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности;</p> <p>-методические подходы к процедурам подготовки и принятия решений организационно-управленческого характера, порядок поведения в нестандартных ситуациях;</p> <p>-закономерности функционирования современной экономики, основные понятия отечественных и зарубежных источников информации, категории и инструменты экономики;</p> <p>-механизм и условия применения экономических знаний;</p> <p>-особенности сбора, анализа необходимых экономических данных, подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета;</p> <p>- методы поиска, систематизации и обработки информации с помощью современных технических средств; виды информационных систем, их</p>	
--	--	--

	<p>особенности, функциональные возможности; способы решения аналитических и исследовательских задач с помощью современных технических средств и информационных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основополагающие нормативно-правовые источники при составлении проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</li> <li>-современные инструменты регулирования исполнения, показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</li> <li>-современные методы контроля за показателями проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</li> <li>-способы корректировки бюджетных смет казенных учреждений;</li> <li>-современные приемы бюджетирования при составлении планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений;</li> <li>-современные приемы бюджетирования при разработке планов финансово-хозяйственной деятельности автономных учреждений;</li> <li>-методические приемы корректировки прогнозов, проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации при изменении макроэкономических показателей;</li> <li>-актуальные модели экономических и финансовых вычислений показателей бюджетной системы Российской Федерации;</li> <li>-эффективные способы проведения контрольных мероприятий, исполнения планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;</li> <li>-актуальные способы вычисления и методологические приемы оценки социально-экономических показателей бюджетной системы Российской Федерации;</li> <li>-содержание законодательства в области налогов и налогообложения;</li> <li>-состав доходной и расходной части бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</li> <li>-инструменты и методы работы по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</li> <li>-порядок организации налогового планирования;</li> <li>-методики расчета налоговой нагрузки предприятия;</li> <li>-сущность, назначение, виды и структуру финансовых планов организации;</li> <li>-экономическую терминологию, применяемую при выполнении необходимых для составления финансовых планов расчетов;</li> </ul>	
--	--	--

	<p>-методику разработки финансовых планов организации;</p> <p>-содержание и характер финансовых взаимоотношений с другими организациями;</p> <p>-содержание и характер финансовых взаимоотношений с органами государственной власти и местного самоуправления;</p> <p>-основные определения, понятия, критерии и правила регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;</p> <p>-основные методы исследований и инструменты, используемые в регулировании бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроле;</p> <p>-содержание правовых норм, определения понятий и структурные характеристики регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;</p> <p>-определения процессов регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;</p> <p>-основные определения и понятия в области финансового контроля, порядка его организации и проведения, объекты и субъекты, виды и методы контроля в секторе государственного и муниципального управления;</p> <p>-основные методы исследований, используемых в практике финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, в рамках ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита;</p> <p>-определения понятий финансового контроля, структурные характеристики ревизии, проверки, аудита, обследования, анализа, наблюдения в секторе государственного и муниципального управления;</p> <p>-основные теоретические аспекты и правила финансового контроля, проводимого Счетной палатой РФ, Минфином РФ, Федеральным казначейством РФ, Центральным Банком РФ;</p> <p>-определения процессов финансового контроля, проводимого в государственных и муниципальных унитарных предприятиях;</p> <p><b>Уметь:</b> оперировать понятийно-категориальным аппаратом экономики;</p> <p>- определять специфику и возможности использования понятийно-категориального аппарата экономики в различных сферах</p>	
--	--	--

	<p>профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществлять сбор, систематизацию и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе с использованием современных программных средств;</li> <li>-выделять группы необходимых экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>-на основе рассчитанных экономических и социально-экономических показателей распознавать эффективное решение от неэффективного;</li> <li>-применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;</li> <li>-корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания;</li> <li>-выделять основные этапы составления экономических разделов планов работ;</li> <li>-распознавать эффективное решение от неэффективного в экономических разделах планов работ;</li> <li>-объяснять (выявлять и строить) типичные модели задач в экономических разделах планов работ и обосновывать их;</li> <li>-применять полученные знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;</li> <li>-корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания;</li> <li>-выделять основные элементы экономических процессов и явлений;</li> <li>-обсуждать способы эффективного решения проблем на основе анализа и содержательной интерпретации полученных результатов;</li> <li>-распознавать эффективное решение от неэффективного в ходе анализа результатов построения стандартных теоретических и эконометрических моделей;</li> <li>-применять полученные в ходе построения моделей знания в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;</li> <li>-приобретать знания в области построения стандартных теоретических и эконометрических модели;</li> <li>-корректно выражать и аргументированно</li> </ul>	
--	--	--

	<p>обосновывать положения предметной области знания;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-выявлять необходимую экономическую информацию, вычленять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и отчетности предприятий различных форм собственности;</li><li>-оперировать необходимой финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности;</li><li>-проводить анализ сильных и слабых сторон решения, взвешивать и анализировать возможности и риски;</li><li>-находить необходимую экономическую информацию, проводить анализ отечественных и зарубежных источников информации;</li><li>-оперировать необходимой информацией, ориентироваться в способах применения информации экономического содержания в профессиональной деятельности;</li><li>-уметь собирать необходимые данные, проводить анализ сильных и слабых сторон решения, готовить информационный обзор и/или аналитический отчет;</li><li>-осуществлять выбор современных технических средств и информационных технологий для обработки данных в соответствии с поставленной задачей;</li><li>-применять основополагающие нормативно-правовые источники при составлении проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</li><li>-использовать современные инструменты регулирования исполнения, показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</li><li>-внедрять современные методы контроля за показателями проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</li><li>-применять способы корректировки бюджетных смет казенных учреждений;</li><li>-внедрять современные приемы бюджетирования при составлении планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений;</li><li>-применять современные приемы бюджетирования при разработке планов финансово-хозяйственной деятельности автономных учреждений;</li><li>- использовать зарубежный опыт расчета и анализа системы статистических показателей финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений;</li></ul>	
--	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методические приемы корректировки прогнозов, проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации при изменении макроэкономических показателей;</li> <li>-использовать актуальные модели экономических и финансовых вычислений показателей бюджетной системы Российской Федерации;</li> <li>-применять эффективные способы проведения контрольных мероприятий, исполнения планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;</li> <li>-использовать актуальные способы вычисления и методологические приемы оценки социально-экономических показателей бюджетной системы Российской Федерации;</li> <li>-отбирать необходимые исходные данные для осуществления налогового планирования в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</li> <li>-применять финансовые и оптимизационные методы налогового планирования в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</li> <li>-формировать планы мероприятия по налоговому планированию и разрабатывать налоговые бюджеты.</li> <li>- применять экономическую терминологию при выполнении необходимых расчетов для составления финансовых планов;</li> <li>-выбирать инструментарий для разработки финансовых планов организации;</li> <li>-рассчитывать показатели, входящие в состав финансовых планов организаций;</li> <li>-различать характер финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;</li> <li>-выделять в текущей деятельности предприятий и организаций вопросы бюджетных, налоговых, валютных отношений, акцентируя внимание на их регулирование в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;</li> <li>-обсуждать способы эффективного решения проблем бюджетных, налоговых, валютных отношений, учитывая особенности их регулирования в страховой, банковской деятельности, учете и контроле;</li> <li>-распознавать в сфере страховой, банковской деятельности, учете и контроле эффективное решение от неэффективного с учетом норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения;</li> <li>-выявлять нормы, идентифицировать и</li> </ul>	
--	--	--



	<p>формировать типичные модели для решения задач регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;</p> <p>-применять полученные знания в области регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;</p> <p>-приобретать знания в области применения норм, регулирующих бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;</p> <p>-корректно выражать и аргументировано обосновывать применение норм регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле в предметной области знания.</p> <p>-выделять объекты и субъекты, цели и задачи финансового контроля и выявлять отклонения в секторе государственного и муниципального управления;</p> <p>-обсуждать способы эффективного решения проблем реализации отклонений, выявленных при проведении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, в рамках ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита;</p> <p>-распознавать эффективное решение от неэффективного при реализации мероприятий по отклонениям, выявленным при проведении финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, в рамках ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита;</p> <p>-объяснять, идентифицировать и формировать типичные модели ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита, проводимых в рамках финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, и реализации выявленных отклонений;</p> <p>-применять полученные знания в профессиональной деятельности по организации и проведению контрольных мероприятий; использовать типичные модели ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита на междисциплинарном уровне, а также в предметной области знания;</p> <p>-приобретать знания в области программирования, организации и проведения финансового контроля, идентификации его объекта и предмета, целей и задач, методики и инструментария, использования современных информационных технологий;</p> <p>-корректно выражать и аргументировано</p>	
--	---	--

	<p>обосновывать положения финансового контроля, необходимость его проведения и использованием баз данных на государственном и муниципальном уровне, применения методов ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита.</p> <p><b>Владеть:</b> профессиональным языком предметной области знания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выявления специфики и возможностей использования понятийно-категориального аппарата экономики в различных сферах профессиональной деятельности;</li> <li>- базовыми навыками организации сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</li> <li>- профессиональным языком предметной области знания;</li> <li>- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды</li> <li>- навыками поиска информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- навыками сбора, систематизации и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе с использованием современных программных средств;</li> <li>- методами расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- способами демонстрации умения анализировать ситуацию на основе рассчитанных экономических и социально-экономических показателей;</li> <li>- навыками и методиками обобщения результатов полученного решения;</li> <li>- способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов расчёта;</li> <li>- возможностью междисциплинарного применения результатов расчёта экономических и социально-экономических показателей;</li> <li>- основными методами исследования в области анализа экономических и социально-экономических показателей, практическими умениями и навыками их использования;</li> <li>- профессиональным языком предметной области знания;</li> <li>- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды;</li> </ul>	
--	--	--

	<p>-практическими навыками использования элементов экономических расчётов на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике;</p> <p>-методами экономических расчётов;</p> <p>-навыками и методиками обобщения результатов решения, принятого в результате расчётов в экономических разделах планов работы;</p> <p>-способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов экономических расчётов;</p> <p>-возможностью междисциплинарного применения результатов экономических расчётов;</p> <p>-основными методами исследования в области экономики, практическими умениями и навыками их использования;</p> <p>-профессиональным языком предметной области знания;</p> <p>-способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды;</p> <p>-практическими навыками использования элементов анализа экономических процессов и явлений на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике;</p> <p>-методами построения стандартных теоретических и эконометрических моделей;</p> <p>-навыками и методиками обобщения результатов построения стандартных теоретических и эконометрических модели, экспериментальной деятельности;</p> <p>-способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов;</p> <p>-возможностью междисциплинарного применения результатов построения стандартных теоретических и эконометрических моделей;</p> <p>-основными методами исследования в области анализа экономических процессов и явлений, практическими умениями и навыками их использования;</p> <p>-профессиональным языком предметной области знания;</p> <p>-способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды;</p> <p>-способами поиска и анализа экономической информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности;</p> <p>-технологией использования информации экономического содержания при осуществлении профессиональной деятельности;</p> <p>-навыками разработки организационно-</p>	
--	---	--

	<p>управленческих решений, оценки эффективности принятых решений;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-способами поиска и анализа необходимой экономической информации, проводить анализ отечественных и зарубежных источников информации;</li><li>-технологией использования отечественных и зарубежных источников информации;</li><li>-навыками сбора, анализа и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета;</li><li>-навыками применения современных информационных технологий и технических средств для решения аналитических и исследовательских задач;</li><li>-знаниями по основополагающим нормативно-правовым источникам при составлении проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</li><li>-способностью использовать современные инструменты регулирования исполнения, показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</li><li>-навыками внедрения современных методов контроля за показателями проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</li><li>-порядком применения способов корректировки бюджетных смет казенных учреждений;</li><li>-способностью внедрять современные приемы бюджетирования при составлении планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений;</li><li>-современными приемами бюджетирования при разработке планов финансово-хозяйственной деятельности автономных учреждений;</li><li>-способностью использовать зарубежный опыт расчета и анализа системы статистических показателей финансово-хозяйственной деятельности бюджетных учреждений;</li><li>-способностью применять методические приемы корректировки прогнозов, проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации при изменении макроэкономических показателей;</li><li>-навыками использования актуальных моделей экономических и финансовых вычислений показателей бюджетной системы Российской Федерации;</li><li>-приемами и эффективными способами проведения контрольных мероприятий, исполнения планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;</li><li>- навыками использования актуальных способов</li></ul>	
--	---	--

	<p>вычисления и методологическими приемами оценки социально-экономических показателей бюджетной системы Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-навыками и методами аналитической работы;</li><li>-навыками и методами разработки планов и прогнозов;</li><li>-навыками применения инструментария налогового планирования бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</li><li>-навыками организации и ведения работы по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;</li><li>-методами оптимизации налоговой нагрузки;</li><li>-навыками применения экономической терминологии при выполнении необходимых расчетов для составления финансовых планов;</li><li>-навыками составления финансовых планов организации;</li><li>-навыками выстраивания финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;</li><li>-практическими навыками использования элементов регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на производственной и преддипломной практике;</li><li>-способами демонстрации умения анализировать ситуацию, связанную с регулированием бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле;</li><li>-методами регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле;</li><li>-навыками и методиками обобщения результатов, связанных с решением проблем регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле;</li><li>-способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле;</li><li>-возможностью междисциплинарного применения норм, алгоритмов и методик регулирования бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле;</li><li>-основными методами исследования в области нормирования и регулирования бюджетных,</li></ul>	
--	---	--

	<p>налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле, практическими умениями и навыками их использования;</p> <p>-основными методами решения задач в области бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле;</p> <p>-профессиональным языком предметной области знания, связанной с нормированием и регулированием бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле;</p> <p>-способами совершенствования профессиональных знаний и умений в области бюджетных, налоговых, валютных отношений в страховой, банковской деятельности, учете и контроле путем использования возможностей информационной среды (в предметной области знания).</p> <p>-практическими навыками использования элементов финансового контроля, основ его организации и методологии на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на производственной и преддипломной практике;</p> <p>-способами демонстрации умения анализировать ситуацию, необходимость и возможности эффективного финансового контроля, обоснования выбора видов контроля на основе ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита на государственном и муниципальном уровне;</p> <p>-методами ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита, формирования их баз данных и баз знаний в условиях государственных и муниципальных организаций и предприятий;</p> <p>-навыками и методиками обобщения результатов ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита на государственном и муниципальном уровне, методологией финансового контроля, его нормативно-правовой базой;</p> <p>-способами оценивания значимости и правовой обоснованности полученных результатов финансового контроля, формирования мер по реализации выявленных отклонений;</p> <p>-возможностью междисциплинарного применения методологии финансового контроля, системы знаний, умений и навыков программирования, организации и проведения ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита на государственном и муниципальном уровне;</p> <p>-основными методами исследования в области теории, методики и методологии финансового контроля на государственном и муниципальном</p>	
--	--	--

	<p>уровне, практическими умениями и навыками анализа и обобщения полученных результатов, а также их использованием для разработки мер по реализации выявляемых отклонений;</p> <p>-основными методами решения задач в области финансового контроля на государственном и муниципальном уровне в рамках ревизии, проверки, анализа, наблюдения, аудита с использованием современных информационных технологий;</p> <p>-профессиональным языком области знания, связанной с финансовым контролем на государственном и муниципальном уровне;</p> <p>-способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды и информационных систем финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.</p> <p>Практика включает в себя следующие этапы:</p> <p><b>1.Установочная конференция</b> Ознакомительная лекция</p> <p><b>2.Подготовительный этап</b> Согласование программы практики, изучение методических материалов по проведению практики, изучение инструкции по технике безопасности</p> <p><b>3.Сбор информации</b> Сбор общих сведений об организации (название, цель создания, краткая историческая справка, организационно-правовая форма, миссия организации) Сбор информации в рамках индивидуального задания к выпускной квалификационной работе</p> <p><b>4.Обработка и анализ полученной информации</b> Расчет системы технико-экономических показателей (ТЭП) предприятия за отчетный период:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выручка от реализации;</li> <li>- объем производства;</li> <li>- себестоимость;</li> <li>- прибыль от реализации;</li> <li>- среднесписочная численность персонала;</li> <li>- среднегодовая стоимость основных фондов;</li> <li>- среднегодовая стоимость остатков оборотных средств;</li> <li>- производительность труда;</li> <li>- фондоотдача;</li> <li>- коэффициент оборачиваемости;</li> <li>- рентабельность предприятия, производства, продаж.</li> </ul> <p>Анализ финансово-хозяйственной деятельности</p>	
--	--	--

	<p>предприятия в рамках индивидуального задания к выпускной квалификационной работе</p> <p><b>5.Заключительный этап</b></p> <p>Написание, оформление, защита отчета по практике.</p> <p>Итоговая конференция по практике</p>	
<b>Б3</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	
Б3.Б.01	<p><b>Государственная итоговая аттестация</b> проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.</p> <p>Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 Экономика должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с направленностью (профилем) образовательной программы Экономика предприятий и организаций и видам профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– расчетно-экономическая;</li> <li>– аналитическая, научно-исследовательская;</li> <li>– учетная;</li> <li>– расчетно-финансовая.</li> </ul> <p>В соответствии с видами и задачами профессиональной деятельности выпускник на государственной итоговой аттестации должен показать соответствующий уровень освоения следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции(ОК-1);</li> <li>– способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);</li> <li>– способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);</li> <li>– способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);</li> <li>– способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);</li> <li>– способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);</li> <li>– способностью к самоорганизации и</li> </ul>	108 (3)



	<p>самообразованию (ОК-7);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);</li> <li>– способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);</li> <li>– способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);</li> <li>– экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);</li> <li>– способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);</li> <li>– способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);</li> <li>– способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);</li> <li>– способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14);</li> <li>– способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15);</li> <li>– способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды (ПК-16);</li> <li>– способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять</li> </ul>	
--	---	--

	<p>формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18);</li> <li>– способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений (ПК-19);</li> <li>– способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ПК-21);</li> <li>– способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22);</li> </ul> <p>На основании решения Ученого совета университета от 27.02.2019 (протокол № 2) государственные аттестационные испытания по направлению подготовки 38.03.01 Экономика проводятся в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– государственного экзамена;</li> <li>– защиты выпускной квалификационной работы.</li> </ul> <p>К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по данной образовательной программе.</p> <p><b>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</b></p> <p>Согласно учебному плану подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена проводится в период с 30.05.2023 по 13.06.2023г. Для проведения государственного экзамена составляется расписание экзамена и предэкзаменационных консультаций (консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена).</p> <p>Государственный экзамен проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии в специально</p>	
--	---	--

	<p>подготовленных аудиториях, выведенных на время экзамена из расписания. Присутствие на государственном экзамене посторонних лиц допускается только с разрешения председателя ГЭК.</p> <p>Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства оперативной и мобильной связи.</p> <p>Государственный экзамен проводится в два этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– на первом этапе проверяется сформированность общекультурных компетенций;</li> <li>– на втором этапе проверяется сформированность общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с учебным планом.</li> </ul> <p>Первый этап государственного экзамена проводится в форме компьютерного тестирования. Тест содержит вопросы и задания по проверке общекультурных компетенций соответствующего направления подготовки.</p> <p>Второй этап государственного экзамена проводится в устной форме.</p> <p>Второй этап государственного экзамена включает 2 теоретических вопроса и 1 практическое задание. Государственный экзамен проводится по нескольким дисциплинам образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.</p> <p>Дисциплины образовательной программы, выносимые на государственный экзамен:</p> <p>Дисциплина «Экономика организации»</p> <p>Дисциплина «Бухгалтерский учет»</p> <p>Дисциплина «Оценка эффективности финансово-экономической деятельности предприятия (организации)»</p> <p>Дисциплина «Налоги и налогообложение»</p> <p>Дисциплина «Теория финансов»</p>	
БЗ.Б.02	<p><b>Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы</b></p> <p><b>Государственная итоговая аттестация</b> проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения</p>	216 (6)

	<p>обучающимися образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.</p> <p>Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 Экономика должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с направленностью (профилем) образовательной программы Экономика предприятий и организаций и видам профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– расчетно-экономическая;</li> <li>– аналитическая, научно-исследовательская;</li> <li>– учетная;</li> <li>– расчетно-финансовая.</li> </ul> <p>В соответствии с видами и задачами профессиональной деятельности выпускник на государственной итоговой аттестации должен показать соответствующий уровень освоения следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);</li> <li>– способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);</li> <li>– способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);</li> <li>– способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4);</li> <li>– способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);</li> <li>– экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);</li> <li>– способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);</li> <li>– способностью на основе описания</li> </ul>	
--	--	--

	<p>экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);</li><li>– способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);</li><li>– способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет(ПК-7);</li><li>– способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);</li><li>– способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений (ПК-19);</li><li>– способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (ПК-20);</li><li>– способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ПК-21);</li><li>– способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22);</li><li>– способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений (ПК-23).</li></ul> <p>На основании решения Ученого совета университета от 27.02.2019 (протокол № 2)</p>	
--	---	--

	<p>государственные аттестационные испытания по направлению подготовки 38.03.01 Экономика проводятся в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– государственного экзамена;</li> <li>– защиты выпускной квалификационной работы.</li> </ul> <p>К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по данной образовательной программе.</p> <p><b>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</b> является одной из форм государственной итоговой аттестации.</p> <p>При выполнении выпускной квалификационной работы, обучающиеся должны показать свои знания, умения и навыки самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.</p> <p>Обучающий, выполняющий выпускную квалификационную работу должен показать свою способность и умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять и формулировать проблему исследования с учетом ее актуальности;</li> <li>– ставить цели исследования и определять задачи, необходимые для их достижения;</li> <li>– подготавливать исходные данные для проведения расчетов экономических, социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>– анализировать и обобщать теоретический и эмпирический материал по теме исследования, проводить расчеты экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; выявлять противоречия, оценивать и анализировать полученные результаты, делать и обосновывать выводы;</li> <li>– применять теоретические знания при решении практических задач в области экономики предприятий и организаций;</li> <li>– делать заключение по теме исследования, обозначать перспективы дальнейшего изучения исследуемого вопроса;</li> <li>– оформлять работу в соответствии с</li> </ul>	
--	---	--

установленными требованиями.

**Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ**

1. Формирование инновационного механизма ресурсосбережения и повышение эффективности функционирования предприятия.
2. Социально-экономическая оценка эффективности использования трудовых ресурсов на предприятии.
3. Повышение эффективности предприятия на основе обеспечения его конкурентоспособности.
4. Оптимизация использования трудовых ресурсов на предприятии.
5. Разработка предложений по повышению производительности труда на предприятии.
6. Повышение эффективности предприятия на основе формирования инвестиционного портфеля.
7. Финансово-экономическая оценка инвестиционного проекта как инструмент повышения эффективности предприятия.
8. Выбор амортизационной политики предприятия как инструмент оптимизации капиталовложений.
9. Лизинг и его роль в воспроизводстве основных фондов предприятия.
10. Формирование, распределение и использование прибыли предприятия в условиях реализации инновационной стратегии.
11. Формирование, распределение и использование прибыли предприятия в кризисных условиях.
12. Особенности формирования и использования ремонтных фондов современного предприятия.
13. Совершенствование оплаты труда на предприятии в условиях повышения производительности.
14. Совершенствование механизма экономической оценки инвестиций предприятия.
15. Повышение устойчивости функционирования предприятия в условиях внедрения технических новшеств.
16. Финансово-экономический анализ капитала предприятия и повышение его конкурентоспособности.
17. Материальные расходы предприятия, их структура и пути снижения на основе внедрения технических новшеств.

	<ol style="list-style-type: none"><li>18. Расходы предприятия, их структура и пути снижения на основе внедрения маркетинговых новшеств.</li><li>19. Расходы предприятия, их структура и пути снижения на основе внедрения управленческих новшеств.</li><li>20. Роль финансовой политики предприятия в повышении его эффективности.</li><li>21. Повышение финансовой устойчивости предприятия как.</li><li>22. Оценка эффективности использования оборотных средств предприятия и возможности оптимизации учетной политики.</li><li>23. Оценка эффективности использования основных производственных фондов предприятия и возможности оптимизации политики реинвестирования.</li><li>24. Экономическая оценка использования рабочего времени как инструмент повышения производительности труда на предприятии.</li><li>25. Повышение эффективности использования трудовых ресурсов на предприятии для обеспечения его конкурентоспособности.</li><li>26. Совершенствование организации и оплаты труда на современном предприятии.</li><li>27. Оценка экономической эффективности маркетинговой деятельности предприятия по продвижению товара (услуги) на современных рынках.</li><li>28. Разработка рекламной концепции предприятия как инструмент повышения эффективности его финансово-коммерческой деятельности.</li><li>29. Разработка экономического механизма обеспечения кредитоспособности современного предприятия.</li><li>30. Разработка экономического механизма обеспечения конкурентоспособности современного предприятия.</li><li>31. Анализ эффективности финансово-экономической деятельности предприятия и разработка предложений по ее повышению.</li><li>32. Обеспечение эффективности использования оборотных средств предприятия в условиях кризисного развития.</li><li>33. Обеспечение эффективности использования оборотных средств предприятия в условиях внедрения новшеств.</li><li>34. Повышение эффективности текущей деятельности организации в условиях</li></ol>	
--	---	--



сужения рынков сбыта.

35. Повышение эффективности текущей деятельности организации в условиях расширения рынков сбыта.
36. Повышение эффективности текущей деятельности организации в условиях сужения рынков сырья, топлива и материалов.
37. Повышение эффективности текущей деятельности организации в условиях расширения рынков сырья, топлива и материалов.
38. Повышение эффективности использования финансовых ресурсов предприятия как условие успешности инновационной деятельности.
39. Возможности увеличения доходов (прибыли) предприятия в условиях расширения производства продукции (работ, услуг).
40. Возможности увеличения доходов (прибыли) предприятия в условиях перехода на новые виды продукции (работ, услуг).
41. Механизм оценки издержек производства и пути их оптимизации на предприятии.
42. Оптимизация ценообразования на современном предприятии.
43. Совершенствование ценообразования как инструмент оптимизации объемов реализации продукции на предприятии.

**Научно-исследовательские темы выпускных квалификационных работ с использованием современного статистического материала по Российской Федерации и региону**

1. Мировой финансовый кризис и его влияние на экономическое развитие отечественных предприятий и организаций.
2. Влияние циклического характера экономического развитие на состояние современных предприятий (организаций).
3. Особенности антимонопольной политики государства и ее влияние на эффективность современных предприятий (организаций).
4. Социально-экономическая политика государства и особенности обеспечения эффективности предприятий.
5. Экономический рост как обобщающий результат функционирования национальной экономики и его влияние на устойчивость функционирования предприятия.

	<ol style="list-style-type: none"><li>6. Инвестиционный климат России и перспективы обеспечения инвестиционной привлекательности предприятий.</li><li>7. Антиинфляционная политика в современной России и ее влияние на экономику предприятий.</li><li>8. Модернизация российской экономики как фактор и условие экономического развития предприятий.</li><li>9. Роль международной валютной системы в развитии экономической деятельности современного предприятия.</li><li>10. Современный рынок труда в России и его влияние на совершенствование использования трудовых ресурсов на предприятии.</li><li>11. Тенденции развития международной экономической интеграции и ее влияние на эффективность современных предприятий.</li><li>12. Возможности совершенствование налоговой системы России для повышения устойчивости современных предприятий.</li><li>13. Возможности совершенствование налоговой системы России для повышения конкурентоспособности современных предприятий.</li><li>14. Совершенствование банковской системы России и ее роль в обеспечении эффективности оборотных ресурсов предприятия.</li><li>15. Денежные доходы населения, их виды, источники и дифференциация в России.</li><li>16. Влияние экономический рост в России на эффективность предприятий: условия, факторы, противоречия.</li><li>17. Перспективы развития кредитных отношений в России для совершенствования предпринимательской деятельности.</li><li>18. Влияние рисков на условия внедрения новшеств на современном предприятии.</li><li>19. Влияние рисков на обеспечение инвестиционной привлекательности современного предприятия.</li><li>20. Эффективность инструментов государственного регулирования экономики и их влияние на развитие современных предприятий.</li><li>21. Стабилизационная и структурная политика в современной России и ее влияние на экономику предприятия (организации).</li><li>22. Современное состояние и перспективы развития малого (среднего, крупного)</li></ol>	
--	--	--

	<p>предпринимательства и его влияние на экономику предприятий (на примере зарубежных стран, России, региона, города).</p> <p>23. Особенности государственного, правового и социально-экономического регулирования предпринимательства в современной России и перспективы его совершенствования.</p> <p>24. Совершенствование форм государственной поддержки малого и среднего предпринимательства.</p> <p>25. Влияние экономического развития предприятий на экономический потенциал региона (города).</p> <p>26. Влияние формирования и эффективного использования трудовых ресурсов региона на развитие предприятий (организаций).</p> <p>27. Возможности совершенствования деятельности малых предприятий в условиях применения специальных режимов налогообложения.</p> <p>28. Возможности использования инструмента ценных бумаг для целей экономического развития предприятий (организаций).</p>	
ФТД	<b>Факультативы</b>	
ФТД.В.01	<p><b>Корпоративная этика</b> Целями освоения дисциплины «Корпоративная этика» являются: формирование у обучающихся общего представления об основных проблемах корпоративной этики конфликта; возможность использовать этические принципы в процессе управления организацией в рамках формирования и поддержания корпоративной культуры в целом.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик: Культурология, Философия, Менеджмент.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик: подготовки к защите и защита выпускной квалификационной работы, производственная преддипломная практика.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих <b>компетенций:</b> <b>ОК-5:</b> способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этни-ческие,</p>	36 (1)

	<p>конфессиональные и культурные различия  В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:</b> методы разработки и внедрения корпоративной этики и культуры организации  <b>Уметь :</b> разрабатывать и внедрять корпоративную этику и культуру организации  <b>Владеть:</b> умением разрабатывать и внедрять корпоративную этику и культуру организации</p> <p>Дисциплина включает в себя следующие разделы:  <b>1. Раздел:</b> Корпоративная культура  1.1 Теоретические основы корпоративной культуры  1.2 Структура современной корпоративной культуры  <b>2. Раздел: Корпоративная этика</b>  2.1 Формирование и развитие корпоративной этики и культуры организации  2.2 Разработка программ по внедрению корпоративной этики и культуры организации</p>	
ФТД.В.02	<p><b>Безопасность экономических систем</b>  <b>Целями</b> освоения дисциплины «Безопасность экономических систем» являются формирование у обучающихся теоретических и практических навыков в области экономической безопасности государства, субъектов Российской Федерации, а также хозяйствующих субъектов и применения полученных при этом знаний в своей практической деятельности.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик: Экономика организации.</p> <p>Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик: Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих <b>компетенций:</b></p> <p><b>ОК-3</b> - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p> <p><b>ОПК-1</b> – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных</p>	36 (1)

	<p>технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>Знать:-</b> понятийно-категориальный аппарат экономики, специфику и возможности его использования в различных сферах профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные определения и понятия в области современных информационных технологий;</li> <li>-основы функционирования глобальных сетей;</li> <li>-основные методы исследований, используемых в решении стандартных задач на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>-определения основных понятий, называет их структурные характеристики;</li> <li>-основные требования информационной безопасности и правила;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> - оперировать понятийно-категориальным аппаратом экономики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>определять специфику и возможности использования понятийно-категориального аппарата экономики в различных сферах профессиональной деятельности;</li> <li>-вести поиск информации в глобальных компьютерных сетях;</li> <li>-обсуждать способы эффективного решения задач на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>-осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>-анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;</li> <li>-распознавать эффективное решение от неэффективного;</li> <li>-объяснять (выявлять и строить) типичные модели стандартных задач профессиональной деятельности;</li> <li>-применять полученные знания в профессиональной деятельности;</li> <li>-использовать их на междисциплинарном уровне;</li> <li>-корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> - профессиональным языком предметной области знания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выявления специфики и возможностей использования понятийно-категориального аппарата экономики в различных сферах</li> </ul>	
--	---	--

	<p>         профессиональной деятельности;          -практическими навыками использования компьютерных технологий как средства управления информацией;          - навыками использования информации, полученной из сети интернет;          -способами демонстрации умения анализировать ситуацию с применением информационно-коммуникационных технологий;          -основными методами исследования в области решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий, практическими умениями и навыками их использования;          -способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов;          -возможностью междисциплинарного применения;          -профессиональным языком предметной области знания;          -способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды;          Дисциплина включает в себя следующие темы:          1 Тема. Система национальной безопасности РФ: структура и содержание          2 Тема. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности государства          3 Тема. Государственные органы управления и обеспечения экономической безопасности России          4 Тема. Сущность экономической безопасности и механизм ее обеспечения          5 Тема. Критерии и индикаторы экономической безопасности государства. Методы оценки и управления экономической безопасностью          6 Тема . Экономическая безопасность регионов. Государственная региональная политика          7 Тема. Экономическая безопасность организации: понятие и сущность          8 Тема. Безопасность предпринимательства как функция инфраструктуры рыночной экономики       </p>	
--	--	--