|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C:\Users\e.musatkina\Desktop\HPSCANS\логисты заочка 2019\scan_20200924134728.jpg | МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ | |
| Autogenerated |
|  |  |
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  высшего образования  «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова» | |
|  |
|  |  |  |
| УТВЕРЖДАЮ  Директор ИГДиТ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Е. Гавришев  25.02.2020 г. | | |
|  |  |  |
| **РАБОЧАЯ** **ПРОГРАММА** **ДИСЦИПЛИНЫ** **(МОДУЛЯ)** | | |
|  |  |  |
| ***ЛОГИСТИКА*** ***СНАБЖЕНИЯ*** ***И*** ***УПРАВЛЕНИЯ*** ***ЗАПАСАМИ*** | | |
|  |  |  |
| Направление подготовки (специальность)  38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ | | |
| Направленность (профиль/специализация) программы  Логистика | | |
|  |  |  |
| Уровень высшего образования - бакалавриат | | |
| Программа подготовки - прикладной бакалавриат | | |
|  |  |  |
| Форма обучения  заочная | | |
|  |  |  |
| Институт/ факультет | | Институт горного дела и транспорта |
|  |  |  |
| Кафедра | | Логистика и управление транспортными системами |
|  |  |  |
| Курс | | 4 |
|  |  |  |
| Магнитогорск  2019 год | | |

|  |
| --- |
| C:\Users\e.musatkina\Desktop\HPSCANS\логисты заочка 2019\scan_20200924134729.jpgРабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.01.2016 г. № 7) |
|  |
| Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Логистика и управление транспортными системами  22.01.2020, протокол № 5 |
| Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н. Корнилов |
|  |
| Рабочая программа одобрена методической комиссией ИГДиТ  25.02.2020 г. протокол № 7 |
| Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Е. Гавришев |
|  |
| Рабочая программа составлена: |
| доцент кафедры ЛиУТС, канд. техн. наук \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_П.Н. Мишкуров |
|  |
| Рецензент: |
| Ведущий инженер-технолог ПГТ УЛ ПАО "ММК" , \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.В. Полежаев |

|  |  |
| --- | --- |
| **C:\Users\e.musatkina\Desktop\Лист актуализации 2019.jpgЛист** **актуализации** **рабочей** **программы** | |
|  |  |
|  | |
|  |  |
|  | |
|  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2020 - 2021 учебном году на заседании кафедры Логистика и управление транспортными системами | |
|  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_  Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н. Корнилов |
|  |  |
|  | |
|  |  |
|  | |
|  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2021 - 2022 учебном году на заседании кафедры Логистика и управление транспортными системами | |
|  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_  Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н. Корнилов |
|  |  |
|  | |
|  |  |
|  | |
|  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Логистика и управление транспортными системами | |
|  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_  Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н. Корнилов |
|  |  |
|  | |
|  |  |
|  | |
|  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Логистика и управление транспортными системами | |
|  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_  Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н. Корнилов |
|  |  |
|  | |
|  |  |
|  | |
|  |  |
| Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Логистика и управление транспортными системами | |
|  |  |
|  | Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_  Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Н. Корнилов |

|  |  |
| --- | --- |
| **1** **Цели** **освоения** **дисциплины** **(модуля)** | |
| Целями освоения дисциплины (модуля) является развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в области логистики для решения теоретических и практических задач по вопросам повышения эффективности снабженческой деятельности и управления запасами в цепях поставок. | |
|  |  |
| **2** **Место** **дисциплины** **(модуля)** **в** **структуре** **образовательной** **программы** | |
| Дисциплина Логистика снабжения и управления запасами входит в вариативную часть учебного плана образовательной программы.  Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик: | |
| Управление транспортными системами | |
| Основы логистики и управление цепями поставок | |
| Экономическая теория | |
| Методы принятия управленческих решений | |
| Логистика производства | |
| Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик: | |
| Интегрированное планирование цепей поставок | |
| Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы | |
|  |  |
| **3** **Компетенции** **обучающегося,** **формируемые** **в** **результате** **освоения**  **дисциплины** **(модуля)** **и** **планируемые** **результаты** **обучения** | |
| В результате освоения дисциплины (модуля) «Логистика снабжения и управления запасами» обучающийся должен обладать следующими компетенциями: | |
|  |  |
| Структурный  элемент  компетенции | Планируемые результаты обучения |
| ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений | |
| Знать | - методы организации снабженческой деятельности организации  - системы управления запасами в цепях поставок |
| Уметь | - применять методы организации снабженческой деятельности  - выбирать системы управления запасами |
| Владеть | - способами выделения отдельных грузопотоков из общего их количества;  -согласовывать работу поставщика и потребителя. |
| ПК-3 владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности | |
| Знать | - основы организации закупочной деятельности организации;  - современные технологии, применяемые в логистике снабжения;  - основы управления запасами в цепях поставок. |

|  |  |
| --- | --- |
| Уметь | - описывать реальные звенья цепей поставок;  - создавать системы снабжения предприятия на основе управление движением грузопотоков; |
| Владеть | - методами обработки, хранения и управления грузопотоков;  - согласовывать работу системы снабжения с системами предприятия. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **4.** **Структура,** **объём** **и** **содержание** **дисциплины** **(модуля)** | | | | | | | | |
| Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц 144 акад. часов, в том числе:  – контактная работа – 8,4 акад. часов:  – аудиторная – 8 акад. часов;  – внеаудиторная – 0,4 акад. часов  – самостоятельная работа – 131,7 акад. часов;  Форма аттестации - зачет с оценкой | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Раздел/ тема  дисциплины | | Курс | Аудиторная  контактная работа  (в акад. часах) | | | Самостоятельная работа студента | Вид самостоятельной  работы | Форма текущего контроля успеваемости и  промежуточной аттестации | Код компетенции |
| Лек. | лаб.  зан. | практ. зан. |
| 1. Раздел «Логистика снабжения» | | |  | | | | | | |
| 1.1 «Основные понятия, задачи и функции логистики снабжения» | | 4 | 0,2 |  | 0,6/0,6И | 8,2 | Поиск дополнительной информации по заданной теме | Устный опрос | ОПК-2, ПК-3 |
| 1.2 «Стратегические аспекты логистики снабжения» | | 0,2 |  | 0,6/0,6И | 8,2 | Поиск дополнительной информации по заданной теме | Устный опрос | ПК-3 |
| 1.3 «Управление поставщиками» | | 0,1 |  | 0,3/0,3И | 8,2 | Подготовка к практическим занятиям, выполнение практических работ | Проверка практических заданий, устный опрос. | ОПК-2, ПК-3 |
| 1.4 «Выбор поставщика» | | 0,1 |  | 0,3/0,3И | 8,2 | Поиск дополнительной информации по заданной теме | Устный опрос | ОПК-2, ПК-3 |
| 1.5 «Управление закупками» | | 0,1 |  | 0,3/0,3И | 8,2 | Поиск дополнительной информации по заданной теме | Устный опрос | ОПК-2, ПК-3 |
| 1.6 «Точно в срок. Метод быстрого реагирования» | | 0,1 |  | 0,3/0,3И | 8,2 | Подготовка к практическим занятиям, выполнение практических работ | Проверка практических заданий, устный опрос. | ОПК-2 |
| 1.7 «Формирование структуры снабжения» | | 0,1 |  | 0,3/0,3И | 8,2 | Поиск дополнительной информации по заданной теме | Устный опрос | ОПК-2 |
| 1.8 «Информационные технологии в логистике снабжения» | | 0,1 |  | 0,3/0,3И | 8,2 | Поиск дополнительной информации по заданной теме | Устный опрос | ОПК-2, ПК-3 |
| Итого по разделу | | | 1 |  | 3/3И | 65,6 |  |  |  |
| 2. Раздел «Управление запасами в цепях поставок» | | |  | | | | | | |
| 2.1 «Запас как объект управления» | | 4 | 0,1 |  | 0,3/0,3И | 8,2 | Самостоятельное изучение учебной и научной литературы | Устный опрос | ОПК-2, ПК-3 |
| 2.2 «Движение запаса в цепи поставок» | | 0,1 |  | 0,3/0,3И | 8,2 | Подготовка к практическим занятиям, выполнение практических работ | Проверка практических заданий, устный опрос. | ОПК-2, ПК-3 |
| 2.3 «Показатели состояния запаса» | | 0,1 |  | 0,3/0,3И | 8,2 | Подготовка к практическим занятиям, выполнение практических работ | Проверка практических заданий, устный опрос | ОПК-2, ПК-3 |
| 2.4 «Методы и инструменты управления запасами» | | 0,1 |  | 0,3/0,1И | 8,3 | Подготовка к практическим занятиям, выполнение практических работ | Проверка практических заданий, устный опрос. | ОПК-2, ПК-3 |
| 2.5 «Основные затраты в цепи поставок» | | 0,1 |  | 0,3 | 8,3 | Подготовка к практическим занятиям, выполнение практических работ | Проверка практических заданий, устный опрос. | ОПК-2, ПК-3 |
| 2.6 «Опыт управления запасами в цепях поставок крупных компаний РФ» | | 0,2 |  | 0,6 | 8,3 | Поиск дополнительной информации по заданной теме | Устный опрос | ПК-3 |
| 2.7 «Оптимизация управления запасами» | | 0,2 |  | 0,6 | 8,3 | Подготовка к практическим занятиям, выполнение практических работ | Проверка практических заданий, устный опрос. | ОПК-2, ПК-3 |
| 2.8 «Информационные технологии в цепях поставок» | | 0,1 |  | 0,3 | 8,3 | Подготовка к практическим занятиям, выполнение практических работ | Проверка практических заданий, устный опрос. | ПК-3 |
| Итого по разделу | | | 1 |  | 3/1И | 66,1 |  |  |  |
| Итого за семестр | | | 2 |  | 6/4И | 131,7 |  | зао |  |
| Итого по дисциплине | | | 2 |  | 6/4И | 131,7 |  | зачет с оценкой | ОПК-2,ПК-3 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **5** **Образовательные** **технологии** | | | | |
|  | | | | |
| Для реализации предусмотренных видов учебной работы в качестве образовательных технологий в преподавании дисциплины «Логистика снабжения и управления запасами в цепях поставок» используются традиционные интерактивная и модульно-компетентностная технологии.  В ходе проведения лекционных и практических занятий предусматривается:  - использование электронного демонстрационного материала по темам, требующим иллюстрации работы специализированного программного обеспечения, сложных структурных схем и большого объема графического материала;  -активные и интерактивные формы обучения: вариативный опрос, дискуссии, устный опрос, разбор конкретных ситуаций и т.д.  Образовательные технологии в сочетании с внеаудиторной работой нацелены на формирование и развитие профессиональных навыков обучающихся.  Самостоятельная работа стимулирует студентов в процессе подготовки домашних заданий, при подготовке к итоговой аттестации, которая осуществляется в форме защиты подготовленных рефератов. | | | | |
|  | | | | |
| **6** **Учебно-методическое** **обеспечение** **самостоятельной** **работы** **обучающихся** | | | | |
| Представлено в приложении 1. | | | | |
|  | | | | |
| **7** **Оценочные** **средства** **для** **проведения** **промежуточной** **аттестации** | | | | |
| Представлены в приложении 2. | | | | |
|  | | | | |
| **8** **Учебно-методическое** **и** **информационное** **обеспечение** **дисциплины** **(модуля)** | | | | |
| **а)** **Основная** **литература:** | | | | |
| 1. Франюк, Р. А. Логистика : учебное пособие / Р. А. Франюк ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2014. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=1364.pdf&show=dcatalogues/1/1123817/1364.pdf&view=true> (дата обращения: 04.10.2019). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.  2. Карпова, Н.П. Стратегическая логистика снабжения : монография / Н.П. Карпова. — Москва : Креативная экономика, 2011. — 168 с. — ISBN 978-5-91292-058-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/3964> (дата обращения: 03.03.2020). | | | | |
|  | | | | |
| **б)** **Дополнительная** **литература:** | | | | |
| 1. Фридрихсон, О. В. Рынок транспортных услуг и качество транспортного обслуживания : практикум / О. В. Фридрихсон, О. А. Пыталева ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2018. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3476.pdf&show=dcatalogues/1/1514292/3476.pdf&view=true> (дата обращения: 04.10.2019). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.  2. Рахмангулов, А. Н. Логистика для маркетолога : учебное пособие / А. Н. Рахмангулов, М. С. Евдокимова ; МГТУ. - Магнитогорск, 2014. - 277 с. : ил., диагр., схемы, табл. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=792.pdf&show=dcatalogues/1/1115612/792.pdf&view=true> (дата обращения: 04.10.2019). - Макрообъект. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-9967-0456-9. - Имеется печатный аналог. | | | | |
| 3. Франюк, Р. А. Логистика в схемах, таблицах, дефинициях : учебное пособие / Р. А. Франюк ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=1365.pdf&show=dcatalogues/1/1123818/1365.pdf&view=true> (дата обращения: 04.10.2019). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM. | | | | |
|  |  |  |  |  |
| **в)** **Методические** **указания:** | | | | |
| 1. Франюк, Р. А. Логистика. Практикум : учебное пособие / Р. А. Франюк, Т. А. Ахмеджанова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2496.pdf&show=dcatalogues/1/1130265/2496.pdf&view=true> (дата обращения: 04.10.2019). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM. | | | | |
|  |  |  |  |  |
| **г)** **Программное** **обеспечение** **и** **Интернет-ресурсы:** | | | | |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
| **Программное** **обеспечение** | | | | |
|  | Наименование ПО | № договора | Срок действия лицензии |  |
|  | MS Windows 7 Professional(для классов) | Д-1227-18 от 08.10.2018 | 11.10.2021 |  |
|  | MS Windows 7 Professional (для классов) | Д-757-17 от 27.06.2017 | 27.07.2018 |  |
|  | MS Office 2007 Professional | № 135 от 17.09.2007 | бессрочно |  |
|  | 7Zip | свободно распространяемое ПО | бессрочно |  |
|  | FAR Manager | свободно распространяемое ПО | бессрочно |  |
|  |  |  |  |  |
| **Профессиональные** **базы** **данных** **и** **информационные** **справочные** **системы** | | | | |
|  | Название курса | | Ссылка |  |
|  | Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) | | URL: https://elibrary.ru/project\_risc.asp |  |
|  |  |
|  | Поисковая система Академия Google (Google Scholar) | | URL: https://scholar.google.ru/ |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **9** **Материально-техническое** **обеспечение** **дисциплины** **(модуля)** | | | | | |
|  |  |  |  |  | |
| Материально-техническое обеспечение дисциплины включает: | | | | | |
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.  Учебные аудитории для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.  Помещения для самостоятельной работы обучающихся: персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.  Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: стеллажи для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий. | | | | |

**Приложение 1**

**Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

По дисциплине «Логистика снабжения и управления запасами в цепях поставок» предусмотрена аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.

Аудиторная самостоятельная работа студентов на практических занятиях осуществляется под контролем преподавателя в виде решения задач и выполнения упражнений, которые определяет преподаватель для студента.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературы по соответствующему разделу с проработкой материала; выполнение практических заданий.

Перечень практических заданий:

**Практическое задание** **№1** на тему «Система с фиксированным размером заказа».

**Практическое задание** **№2** на тему «Система с фиксированным интервалом времени между заказами».

**Практическое задание** **№3** на тему «Система с установленной периодичностью пополнения запасов до установленного уровня».

**Практическое задание** **№4** на тему «Система "минимум-максимум"».

Учебно-методическое обеспечение приведено в работах [1-2] (методические указания).

Темы рефератов по дисциплине

1. Функции бизнес-логистики.
2. Ответственность логистики. На каких стадиях возможно ухудшение качества товара? Как улучшить транспортировку?
3. Как влияют на логистику следующие явления? -увеличение ассортимента; - изменение демографической структуры; - развитие компьютерных технологий и научных методов.
4. Ключевые направления в деятельности логистики.
5. Современные тенденции развития логистики.
6. Почему бизнес-логистика жизненно важная тема для изучения?
7. Управление материалами и физическое распределение в бизнес-логистике.
8. Микро - и макрологистика.
9. Основные движущие силы глобализации в логистике
10. Барьеры в развития глобальной логистики.
11. Прогрессивная инфраструктура товарных рынков

**Приложение 2**

**Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

**а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:**

| Структурный элемент  компетенции | Планируемые результаты обучения | Оценочные средства |
| --- | --- | --- |
| **ОПК-2 способность находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений** | | |
| Знать | * методы организации снабженческой деятельности организации * системы управления запасами в цепях поставок | **Перечень теоретических вопросов:**   1. Основные понятия, задачи и функции логистики снабжения 2. Основы управления поставщиками 3. Основы управления закупками 4. Выбор поставщика 5. Точно в срок. Метод быстрого реагирования 6. Формирование структуры снабжения 7. Информационные технологии в логистике снабжения 8. Запас как объект управления 9. Движение запаса в цепи поставок 10. Показатели состояния запаса 11. Методы и инструменты управления запасами 12. Основные затраты в цепи поставок 13. Информационные технологии в цепях поставок |
| Уметь | * применять методы организации снабженческой деятельности * выбирать системы управления запасами | **Практические задания по дисциплине:**  **Практическое задание** **№1** на тему «Система с фиксированным размером заказа».  **Практическое задание** **№2** на тему «Система с фиксированным интервалом времени между заказами».  **Практическое задание** **№3** на тему «Система с установленной периодичностью пополнения запасов до установленного уровня».  **Практическое задание** **№4** на тему «Система "минимум-максимум"». |
| Владеть | * способами выделения отдельных грузопотоков из общего их количества; * согласовывать работу поставщика и потребителя. | **Перечень тем рефератов:**   1. Ответственность логистики. На каких стадиях возможно ухудшение качества товара? Как улучшить транспортировку? 2. Как влияют на логистику следующие явления? -увеличение ассортимента; - изменение демографической структуры; - развитие компьютерных технологий и научных методов. 3. Ключевые направления в деятельности логистики. 4. Микро - и макрологистика. 5. Основные движущие силы глобализации в логистике 6. Прогрессивная инфраструктура товарных рынков |
| *ПК-3* ***владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности*** | | |
| Знать | * основы организации закупочной деятельности организации; * современные технологии, применяемые в логистике снабжения; * основы управления запасами в цепях поставок. | **Перечень теоретических вопросов:**   1. Стратегические аспекты логистики снабжения 2. Оптимизация управления запасами 3. Опыт управления запасами в цепях поставок крупных компаний РФ 4. Основные понятия, задачи и функции логистики снабжения 5. Основы управления поставщиками 6. Основы управления закупками 7. Выбор поставщика 8. Информационные технологии в логистике снабжения 9. Запас как объект управления 10. Движение запаса в цепи поставок 11. Показатели состояния запаса 12. Методы и инструменты управления запасами 13. Основные затраты в цепи поставок 14. Информационные технологии в цепях поставок |
| Уметь | * описывать реальные звенья цепей поставок; * создавать системы снабжения предприятия на основе управление движением грузопотоков; | **Практическое задание** **№1** на тему «Система с фиксированным размером заказа».  **Практическое задание** **№2** на тему «Система с фиксированным интервалом времени между заказами».  **Практическое задание** **№3** на тему «Система с установленной периодичностью пополнения запасов до установленного уровня».  **Практическое задание** **№4** на тему «Система "минимум-максимум"». |
| Владеть | * методами обработки, хранения и управления грузопотоков; * согласовывать работу системы снабжения с системами предприятия. | **Перечень тем рефератов:**   1. Функции бизнес-логистики. 2. Современные тенденции развития логистики. 3. Почему бизнес-логистика жизненно важная тема для изучения? 4. Управление материалами и физическое распределение в бизнес-логистике. 5. Основные движущие силы глобализации в логистике 6. Барьеры в развития глобальной логистики. 7. Прогрессивная инфраструктура товарных рынков |

**б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:**

Промежуточная аттестация по дисциплине «Основы баз данных» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические и комплексные задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме зачёта с оценкой.

Зачет с оценкой по данной дисциплине проводится в устной форме.

**Показатели и критерии оценивания зачета с оценкой:**

– на оценку **«отлично»** (5 баллов) – обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций, всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, свободно выполняет практические задания, свободно оперирует знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

– на оценку **«хорошо»** (4 балла) – обучающийся демонстрирует средний уровень сформированности компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

– на оценку **«удовлетворительно»** (3 балла) – обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

– на оценку **«не зачтено»** () – обучающийся демонстрирует знания не более 20% теоретического материала, допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.