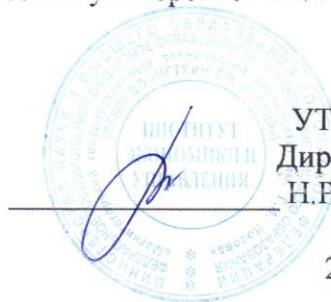




МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЭиУ
Н.Р. Бальнская

21.02.2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

КОРПОРАТИВНАЯ СОЦИАЛЬНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

Направление подготовки (специальность)
38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Направленность (профиль/специализация) программы
Экономика и управление на предприятии

Уровень высшего образования - бакалавриат
Программа подготовки - прикладной бакалавриат

Форма обучения
заочная

Институт/ факультет	Институт экономики и управления
Кафедра	Менеджмента
Курс	1
Семестр	

Магнитогорск
2019 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.01.2016 г. № 7)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Менеджмента
10.02.2020, протокол № 6

Зав. кафедрой  Д.Б. Симаков

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИЭиУ
21.02.2020 г. протокол № 3

Председатель  Н.Р. Балынская

Рабочая программа составлена:

доцент кафедры Менеджмента, канд. экон. наук  Т.В. Майорова

Рецензент:

Директор ООО "БНЭО", канд. экон. наук  Ю.Н. Кондрух

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2020 - 2021 учебном году на заседании кафедры Менеджмента

Протокол от 03 09 2020 г. № 1
Зав. кафедрой  Д.Б. Симаков

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2021 - 2022 учебном году на заседании кафедры Менеджмента

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Д.Б. Симаков

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Менеджмента

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Д.Б. Симаков

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Менеджмента

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Д.Б. Симаков

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Формирование способности оценивать экономические и социальные условия и последствия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые возможности расширения корпоративной социальной ответственности в рамках концепции устойчивого развития

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Корпоративная социальная ответственность входит в вариативную часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Культурология и межкультурное взаимодействие

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Корпоративное управление

Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Производственная – преддипломная практика

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Корпоративная социальная ответственность» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
Знать	социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
Уметь	работать в коллективе
Владеть	способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ПК-17	способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели
Знать	экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности
Уметь	выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели
Владеть	способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетных единиц 36 академических часов, в том числе:

- контактная работа – 4,1 академических часов;
- аудиторная – 4 академических часов;
- внеаудиторная – 0,1 академических часов
- самостоятельная работа – 28 академических часов;

– подготовка к зачёту – 3,9 академических часа

Форма аттестации - зачет

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в академических часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Концепция корпоративной социальной ответственности								
1.1 Понятие, содержание, принципы корпоративной социальной ответственности Тенденции развития социально-ответственного бизнеса: зарубежный и отечественный опыт	1			1	9	Самостоятельное изучение учебной литературы, работа с электронными библиотеками	Текущий контроль выполнения практических заданий, контрольных работ	ОК-5, ПК-17
Итого по разделу				1	9			
2. Формирование корпоративной социальной ответственности								
2.1 Формирование корпоративной социальной ответственности в рамках концепции устойчивого развития Стандарты и инициативы в сфере корпоративной социальной ответственности	1			1	9	Самостоятельное изучение учебной литературы, работа с электронными библиотеками	Текущий контроль выполнения практических заданий, контрольных работ	ОК-5, ПК-17
Итого по разделу				1	9			
3. Интеграция социальной ответственности в управление								
3.1 Интеграция социальной ответственности в управление организацией Корпоративная нефинансовая отчетность	1			2	10	Самостоятельное изучение учебной литературы, работа с электронными библиотеками	Текущий контроль выполнения практических заданий, контрольных работ	ОК-5, ПК-17
Итого по разделу				2	10			
Итого за семестр				4	28		зачёт	
Итого по дисциплине				4	28		зачет	ОК-5,ПК-17

5 Образовательные технологии

Изучение дисциплины «Корпоративная социальная ответственность» предполагает не только запоминание и понимание, но и анализ, синтез, рефлексию, формирование умений и навыков, являющихся основой становления профессионала. Для реализации компетентностного подхода предлагается интегрировать в учебный процесс интерактивные образовательные технологии, включая информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), при осуществлении различных видов учебной работы:

- педагогическую технологию «Развитие критического мышления через чтение и письмо (РКМЧП)»;
- учебную дискуссию;
- электронные средства обучения (слайд-лекции, компьютерные тесты);
- дистанционные (сетевые) технологии.

Технология РКМЧП является интегрированной технологией, включающей в себя различные интерактивные приемы и стратегии обучения, стимулирующие мыслительную деятельность студентов. Технология носит универсальный характер, хорошо адаптируется с другими образовательными технологиями и формами обучения и может быть использована для реализации различных видов учебных занятий и форм обучения, включая дистанционную.

При реализации лекционных занятий предлагается использовать наряду с традиционной лекцией стратегии «Продвинутая лекция», «Знаю - хочу узнать - узнал» - стратегии технологии РКМЧП. Отличительной особенностью учебных занятий с использованием стратегий технологии РКМЧП является их трехстадийная структура, реализующая схему «вызов – осмысление – рефлексия». На каждой стадии предполагается достижение следующих целей:

стадия «вызов» позволяет:

- актуализировать и обобщить имеющиеся у студента знания по данной теме или проблеме,
- вызвать устойчивый интерес к изучаемой теме, мотивировать обучающегося к получению новой информации,

- побудить студента к активной аудиторной и внеаудиторной работе;

стадия «осмысление» предполагает:

- получение новой информации,
- первичное ее осмысление,
- соотнесение полученной информации с уже имеющимися знаниями;

стадия «рефлексия» обеспечивает

- целостное осмысление, обобщение полученной информации,
- присвоение нового знания, новой информации студентом,
- формирование у каждого студента собственного отношения к изучаемому материалу.

Как традиционные, так и лекции инновационного характера могут сопровождаться компьютерными слайдами или слайд-лекциями. Основное требование к слайд-лекции – применение динамических эффектов (анимированных объектов), функциональным назначением которых является наглядно-образное представление информации, сложной для понимания и осмысления студентами, а также интенсификация и диверсификация

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Григорян, Е.С. Корпоративная социальная ответственность: учебник / Е.С. Григорян, И.А. Юрасов. — Москва: Дашков и К, 2016. — 248 с. — ISBN 978-5-394-02477-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/70646> (дата обращения: 10.03.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

б) Дополнительная литература:

1. Бондаренко В.В. Корпоративная социальная ответственность [Электронный ресурс]: Учебное пособие / В.В. Бондаренко - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 304 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=478432>

2. Ермакова, Ж.А. Корпоративная социальная ответственность: учебное пособие / Ж.А. Ермакова, И.Н. Корабейников, Р.М. Прытков. — Оренбург: ОГУ, 2016. — 255 с. — ISBN 978-5-7410-1408-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/98134> (дата обращения: 10.03.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Аникеева, О.П. Корпоративная социальная ответственность и международная конкурентоспособность: учебное пособие / О.П. Аникеева. — Тюмень: ТюмГУ, 2018. — 172 с. — ISBN 978-5-400-01453-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/117855> (дата обращения: 10.03.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей

4. Майорова Т.В. Социальная ответственность и нефинансовая отчетность [Электронный ресурс]: учебное пособие / Татьяна Владимировна Майорова; ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова». – Электрон. текстовые дан. (0,66 Мб). – Магнитогорск: ФГБОУ ВО «МГТУ», 2017. – 1 электрон. опт. диск (CDR).– Систем. требования : IBM PC, любой, более 1 GHz; 512 Мб RAM; 10 Мб HDD; MS Windows XP и выше; Adobe Reader 8.0 и выше; CD/DVD-ROM дисковод; мышь. 1 электрон. опт. диск (CD-R). – Загл. с титул. экрана.

в) Методические указания:

Представлены в Приложении 3

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7 Professional(для классов)	Д-1227-18 от 08.10.2018	11.10.2021
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое ПО	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: https://scholar.google.ru/
Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам	URL: http://window.edu.ru/

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации; комплекс тестовых заданий для проведения промежуточных и рубежных контролей.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

По дисциплине «Корпоративная социальная ответственность» предусмотрена аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.

Аудиторная самостоятельная работа студентов предполагает выполнение практических заданий на практических занятиях.

Примерные аудиторские контрольные работы (АКР) и практические задания:

Практическое задание 1. Понятие, содержание, принципы корпоративной социальной ответственности

Понятие «ответственность» как обязанность и готовность субъекта отвечать за совершенные действия и их последствия, аспекты социальной ответственности организации, основные составляющие концепции корпоративной социальной ответственности, корпоративная социальная ответственность как политика и концепция стратегического развития компаний.

Практическое задание 2. Тенденции развития социально-ответственного бизнеса: зарубежный и отечественный опыт

Зарождение концепции социальной ответственности бизнеса к концу XIX – началу XX века, правовая основа современной концепции социально-ответственного поведения бизнеса, Глобальный договор ООН, концепция устойчивого развития, масштабы социальной активности современных компаний.

Практическое задание 3. Формирование корпоративной социальной ответственности в рамках концепции устойчивого развития

Модели корпоративной социальной ответственности: зарубежный опыт, источники корпоративной социальной ответственности, концепция корпоративного гражданства и корпоративной устойчивости, развитие корпоративной социальной ответственности в России: правовая платформа.

Практическое задание 4. Стандарты и инициативы в сфере корпоративной социальной ответственности

Социальная хартия бизнеса, Меморандум о принципах социальной ответственности, Международный Стандарт ISO 26000, Глобальная инициатива по отчётности Global Reporting Initiative, Национальный форум корпоративной социальной ответственности, Руководство РСПП по социальной ответственности и нефинансовой отчетности.

Практическое задание 5. Интеграция социальной ответственности в управление организацией

Руководство по принципам, основным темам, проблемам и способам интеграции социально ответственного поведения в деятельность организации, принципы и показатели социальной отчетности в экономической, социальной, экологической сфере ответственности.

Практическое задание 6. Корпоративная нефинансовая отчетность

Формализация требований в области корпоративной ответственности, универсальные подходы к подготовке отчётов, принципы и показатели отчетности российских предприятий в социальной сфере ответственности, перечень тем, которые охватываются понятием «корпоративная социальная ответственность».

АКР 1 «Формирование корпоративной социальной ответственности в рамках концепции устойчивого развития»:

- Что такое корпоративная социальная ответственность: проявление свободы воли или нравственный долг?
- Роль бизнеса и менеджмента в современном обществе.

- В чем заключается основная идея Концепции устойчивого развития?
- Почему собственники заинтересованы в общественном признании и уважении?
- Как бизнес влияет на формирование нравственной культуры общества?
- В чем заключается отечественная специфика КСО?

АКР 2.

1. Дайте определение «устойчивой организации», рассмотрев его в контексте Концепции устойчивого развития.
2. Написать эссе на одну из предложенных тем: «Роль бизнеса в современном обществе» или «Бизнес и общество – противостояние или взаимовыгодный союз?».

АКР 3 «Тенденции развития социально-ответственного бизнеса: зарубежный и отечественный опыт»

- Каковы формы и способы взаимодействия бизнеса и общества?
- В чем заключается стадия «служения» (благотворительность, филантропия)? Каковы ее результаты?
- Типология корпоративной социальной ответственности.

АКР 4

1. Существует три варианта поведения компании в едином поле социальной ответственности: реактивный, проактивный, интреактивный. На конкретных примерах покажите существенную разницу между этими подходами.
2. Дайте ответ на вопрос: Как связаны с реализацией социальной политики составляющие основной деятельности компании:
 - Общая политика стратегия
 - Организация труда и производственный процесс;
 - Закупки и управление поставками;
 - Сбыт и продажа товара;
 - Маркетинг и отношения с клиентами;
 - Развитие человеческих ресурсов и трудовые отношения;
 - Финансовое управление и отношения с инвесторами;
 - Отношения с властью;
 - Отношения с другими заинтересованными сторонами.

Внеаудиторная самостоятельная контрольная работа:

ОЦЕНКА СООТВЕТСТВИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРИНЦИПАМ СОЦИАЛЬНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ МЕЖДУНАРОДНОГО СТАНДАРТА ISO 26000:2010

Раздел I. ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИИ

Раздел II. ИНТЕГРАЦИЯ СОЦИАЛЬНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ В УПРАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
ОК-5: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		
Знать	социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Примерный перечень вопросов к зачету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социальная ответственность: воздействие деятельности организаций на развитие общества 2. Концепция устойчивого развития: современный подход к формированию корпоративной социальной ответственности 3. Роль делового сообщества в обеспечении устойчивого развития 4. Принципы Глобального договора ООН как основа современной концепции корпоративной социальной ответственности 5. Тенденции развития социально-ответственного бизнеса 6. Модели корпоративной социальной ответственности: зарубежный опыт 7. Источники корпоративной социальной ответственности 8. Концепция корпоративного гражданства 9. Концепция корпоративной устойчивости 10. Социальная ответственность бизнеса в ее современном смысле 11. Международные инициативы в области корпоративной ответственности, устойчивого развития, нефинансовой отчетности 12. Стандарты и регламенты корпоративной ответственности и социальной отчетности
Уметь	работать в коллективе	<p>Практические задания к зачету:</p> <p>№ 1 «Формирование корпоративной социальной ответственности в рамках концепции устойчивого развития»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Что такое корпоративная социальная ответственность: проявление свободы воли или нравственный долг? – Роль бизнеса и менеджмента в современном обществе. – В чем заключается основная идея Концепции устойчивого развития? – Почему собственники заинтересованы в общественном признании и уважении? – Как бизнес влияет на формирование нравственной культуры общества?

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>– В чем заключается отечественная специфика КСО?</p> <p>№ 2 «Тенденции развития социально-ответственного бизнеса: зарубежный и отечественный опыт»</p> <p>– Каковы формы и способы взаимодействия бизнеса и общества?</p> <p>– В чем заключается стадия «служения» (благотворительность, филантропия)? Каковы ее результаты?</p> <p>– Типология корпоративной социальной ответственности.</p>
Владеть	способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Практические задания к зачету:</p> <p>№ 1 «Понятие «ответственность» как обязанность и готовность субъекта отвечать за совершенные действия и их последствия»</p> <p>Аспекты социальной ответственности организации, основные составляющие концепции корпоративной социальной ответственности, корпоративная социальная ответственность как политика и концепция стратегического развития компаний.</p> <p>№ 2</p> <p>1. Дайте определение «устойчивой организации», рассмотрев его в контексте Концепции устойчивого развития.</p> <p>2. Написать эссе на одну из предложенных тем: «Роль бизнеса в современном обществе» или «Бизнес и общество – противостояние или взаимовыгодный союз?».</p> <p>№ 3 «Тенденции развития социально-ответственного бизнеса: зарубежный и отечественный опыт»</p> <p>Зарождение концепции социальной ответственности бизнеса к концу XIX – началу XX века, правовая основа современной концепции социально-ответственного поведения бизнеса, Глобальный договор ООН, концепция устойчивого развития, масштабы социальной активности современных компаний.</p>
ПК-17: способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели		
Знать	экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности	<p>Перечень вопросов к зачету:</p> <p>1. Развитие корпоративной социальной ответственности в России</p> <p>2. Правовая платформа корпоративной социальной ответственности в России</p> <p>3. Принципы и показатели социальной отчетности российских предприятий в экономической сфере ответственности</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<ol style="list-style-type: none"> 4. Принципы и показатели отчетности российских предприятий в социальной сфере ответственности 5. Принципы и показатели социальной отчетности российских предприятий в сфере экологической ответственности 6. Принципы и показатели отчетности российских предприятий в сфере социальной ответственности на территориях размещения 7. Руководство по социальной ответственности в рамках стандарта ISO 26000:2010 8. Стандарт ISO 26000 – универсальность подхода, назначение и структура 9. Стандарт ISO 26000 – принципы, темы и проблемы социальной ответственности, способы интеграции в управление 10. Оценка соответствия деятельности организации принципам стандарта ISO 26000:2010 11. Интеграция социальной ответственности в управление организации 12. Признание социальной ответственности в деятельности организации 13. Формирование отчетности: базовые индикаторы деятельности компаний для использования в корпоративных социальных отчетах 14. Экономические и экологические индикаторы результативности 15. Социальные индикаторы и индикаторы взаимодействия с сообществом
Уметь	<p>выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели</p>	<p>Практические задания к зачету:</p> <p>№ 1 «Тенденции развития социально-ответственного бизнеса: зарубежный и отечественный опыт»</p> <ul style="list-style-type: none"> – Каковы формы и способы взаимодействия бизнеса и общества? – В чем заключается стадия «служения» (благотворительность, филантропия)? Каковы ее результаты? – Типология корпоративной социальной ответственности. <p>№ 2 «Формирование корпоративной социальной ответственности в рамках концепции устойчивого развития»</p> <p>Модели корпоративной социальной ответственности: зарубежный опыт, источники корпоративной социальной ответственности, концепция корпоративного гражданства и корпоративной устойчивости, развитие корпоративной социальной ответственности в России: правовая платформа.</p> <p>№ 3 «Стандарты и инициативы в сфере корпоративной социальной ответственности»</p> <p>Социальная хартия бизнеса, Меморандум о принципах социальной ответственности, Международный Стандарт ISO 26000, Глобальная инициатива по отчётности Global Reporting Initiative, Национальный форум корпоративной</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		социальной ответственности, Руководство РСПП по социальной ответственности и нефинансовой отчетности. Выполнение самостоятельной работы «Оценка соответствия деятельности организации принципам социальной ответственности международного стандарта ISO 26000:2010», раздел 1
Владеть	способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности	<p>Практические задания к зачету:</p> <p>№ 1. «Интеграция социальной ответственности в управление организацией» Руководство по принципам, основным темам, проблемам и способам интеграции социально ответственного поведения в деятельность организации, принципы и показатели социальной отчетности в экономической, социальной, экологической сфере ответственности.</p> <p>№ 2. «Корпоративная нефинансовая отчетность» Формализация требований в области корпоративной ответственности, универсальные подходы к подготовке отчетов, принципы и показатели отчетности российских предприятий в социальной сфере ответственности, перечень тем, которые охватываются понятием «корпоративная социальная ответственность».</p> <p>№ 3. 1. Существует три варианта поведения компании в едином поле социальной ответственности: реактивный, проактивный, интреактивный. На конкретных примерах покажите существенную разницу между этими подходами. 2. Дайте ответ на вопрос: Как связаны с реализацией социальной политики составляющие основной деятельности компании:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Общая политика и стратегия – Организация труда и производственный процесс; – Закупки и управление поставками; – Сбыт и продажа товара; – Маркетинг и отношения с клиентами; – Развитие человеческих ресурсов и трудовые отношения; – Финансовое управление и отношения с инвесторами; – Отношения с властью; – Отношения с другими заинтересованными сторонами.

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		Выполнение самостоятельной работы «Оценка соответствия деятельности организации принципам социальной ответственности международного стандарта ISO 26000:2010», раздел 2

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Промежуточная аттестация по дисциплине «Корпоративная социальная ответственность» выявляет степень сформированности умений и владений, проводится в форме зачета.

Зачет проводится по результатам текущего контроля успеваемости.

Показатели и критерии оценивания зачета:

– на оценку «зачтено» – обучающийся демонстрирует сформированность компетенций - знание учебного материала, навыки выполнения практических заданий, умение оперировать знаниями и навыками

– на оценку «не зачтено» – обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Социальная ответственность: воздействие деятельности организаций на развитие общества
2. Концепция устойчивого развития: современный подход к формированию корпоративной социальной ответственности
3. Роль делового сообщества в обеспечении устойчивого развития
4. Принципы Глобального договора ООН как основа современной концепции корпоративной социальной ответственности
5. Тенденции развития социально-ответственного бизнеса
6. Модели корпоративной социальной ответственности: зарубежный опыт
7. Источники корпоративной социальной ответственности
8. Концепция корпоративного гражданства
9. Концепция корпоративной устойчивости
10. Социальная ответственность бизнеса в ее современном смысле
11. Международные инициативы в области корпоративной ответственности, устойчивого развития, нефинансовой отчетности
12. Стандарты и регламенты корпоративной ответственности и социальной отчетности
13. Развитие корпоративной социальной ответственности в России
14. Правовая платформа корпоративной социальной ответственности в России
15. Принципы и показатели социальной отчетности российских предприятий в экономической сфере ответственности
16. Принципы и показатели отчетности российских предприятий в социальной сфере ответственности
17. Принципы и показатели социальной отчетности российских предприятий в сфере экологической ответственности
18. Принципы и показатели отчетности российских предприятий в сфере социальной ответственности на территориях размещения
19. Руководство по социальной ответственности в рамках стандарта ISO 26000:2010
20. Стандарт ISO 26000 – универсальность подхода, назначение и структура
21. Стандарт ISO 26000 – принципы, темы и проблемы социальной ответственности, способы интеграции в управление
22. Оценка соответствия деятельности организации принципам стандарта ISO 26000:2010
23. Интеграция социальной ответственности в управление организации
24. Признание социальной ответственности в деятельности организации
25. Формирование отчетности: базовые индикаторы деятельности компаний для использования в корпоративных социальных отчетах
26. Экономические и экологические индикаторы результативности
27. Социальные индикаторы и индикаторы взаимодействия с сообществом

Методические указания по выполнению самостоятельной работы
по дисциплине «Корпоративная социальная ответственность»

**ОЦЕНКА СООТВЕТСТВИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРИНЦИПАМ СОЦИАЛЬНОЙ
ОТВЕТСТВЕННОСТИ МЕЖДУНАРОДНОГО СТАНДАРТА ISO 26000:2010**

Оценка соответствия деятельности организации принципам социальной ответственности международного стандарта ISO 26000:2010 должна быть выполнена на примере конкретной организации с использованием информации о результатах деятельности, раскрываемой в открытых источниках (официальных сайтах)

Раздел 1 ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИИ

Методические указания по выполнению раздела 1

Структура и содержание раздела:

- 1) Характеристика операций и масштаба организации;
— рынки и регионы ее деятельности
— цепочка создания стоимости
— характеристики персонала организации, включая работников, привлеченных на условиях подряда;
- 2) Миссия, видение, ценности, принципы и кодекс поведения организации;
- 3) Основные социальные, экологические и экономические аспекты деятельности компании;
- 4) Результативность организации в области социальной ответственности за предыдущие периоды;
- 5) Озабоченность внутренних и внешних заинтересованных сторон, относящаяся к социальной ответственности;
- 6) Структуры и характер принятия решений в организации;
- 7) Секторальные организации, в которых участвует организация, деятельность которых имеет отношение к социальной ответственности;
- 8) Кодексы в сфере социальной ответственности, к которым присоединилась организация

**Раздел II. ИНТЕГРАЦИЯ СОЦИАЛЬНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ В УПРАВЛЕНИЕ
ОРГАНИЗАЦИИ**

Методические указания по выполнению раздела 2

Структура и содержание раздела:

- 1) организационное управление;
Степень внедрения во все сферы управления, цели и обязательства в сфере КСО
- 2) права человека;
Признание и защита гражданских и политических прав, экономических, социальных и культурных прав - права на труд, пищу, максимально достижимый уровень здоровья, образование, социальную защиту.
- 3) трудовые практики;
Взаимоотношения организации со своими непосредственными работниками и ответственность, которую организация несет за принадлежащие ей или контролируемые ею рабочие места - вопросы найма и повышения; перевода или перемещения трудящихся на другие места; прекращения трудовых отношений; обучения и повышения навыков; охрана труда, безопасность на рабочем месте; а также любые политики или практики, влияющие на условия труда, в частности, рабочее время и оплату труда.
- 4) окружающая среда;
Решения и деятельность организации связанные с воздействием на окружающую среду - использование организацией ресурсов, образование загрязнений окружающей среды и отходов, воздействие деятельности организации на природные местообитания.

5) добросовестные деловые практики;

Этичное поведение при взаимодействии с другими организациями. - взаимоотношения между организациями и государственными органами, партнерами, поставщиками, подрядчиками, клиентами и конкурентами.

6) проблемы, связанные с потребителями;

Предоставление образования и достоверной информации, использование добросовестной, прозрачной и полезной маркетинговой информации, способствование устойчивому потреблению, минимизация рисков при использовании продуктов и услуг.

7) участие в жизни сообществ и их развитие.

Члены сообщества, затрагиваемые воздействием организации на территории постоянного проживания или на какой-либо географической территории в непосредственной территориальной близости от площадок организации или в пределах территории, на которую распространяется воздействие организации.