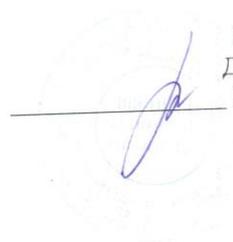




МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЭУ
Н.Р. Балынская

21.02.2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА НА ПРЕДПРИЯТИЯХ ОТРАСЛИ

Направление подготовки (специальность)
38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Направленность (профиль/специализация) программы
Экономика и управление на предприятии

Уровень высшего образования - бакалавриат
Программа подготовки - прикладной бакалавриат

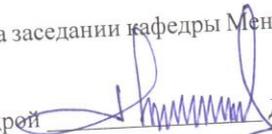
Форма обучения
заочная

Институт/ факультет	Институт экономики и управления
Кафедра	Менеджмента
Курс	3
Семестр	

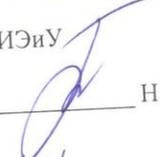
Магнитогорск
2019 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.01.2016 г. № 7)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Менеджмента 10.02.2020, протокол № 6

Зав. кафедрой  Д.Б. Симаков

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИЭиУ 21.02.2020 г. протокол № 3

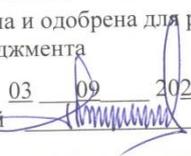
Председатель  Н.Р. Бальнская

Рабочая программа составлена:
доцент кафедры Менеджмента, канд. техн. наук  О.А.
Никитина

Рецензент:
Директор ООО "БНЭО" , канд. экон. наук  Ю.Н.
Кондрух

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2020 - 2021 учебном году на заседании кафедры Менеджмента

Протокол от 03 09 2020 г. № 1
Зав. кафедрой  Д.Б. Симаков

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2021 - 2022 учебном году на заседании кафедры Менеджмента

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Д.Б. Симаков

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Менеджмента

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Д.Б. Симаков

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Менеджмента

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Д.Б. Симаков

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Организация производства на предприятиях отрасли» является получение студентами достаточных знаний о видах, составе и структуре производственных процессов, циклов, мощности и программы выпуска продукции; развитие у студентов личностных качеств, а также формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.02 «Менеджмент».

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Организация производства на предприятиях отрасли входит в вариативную часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Теория организации

Экономика организации

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Бизнес-планирование

Проектная деятельность

Планирование на предприятии

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Организация производства на предприятиях отрасли» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-6	владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций
Знать	- основные термины и понятия управления операционной (производственной) деятельностью организаций; - методы разработки и принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций; - особенности принятия методов решений и факторы, определяющие их эффективность.
Уметь	- применять типовые методы решений в ликвидации производственных проблем; - в зависимости от целей, задач и ситуации выбирать и применять методы и средства разработки и принятия управленческих решений операционной (производственной) деятельности организаций; - спроектировать и обеспечить принятие стратегических решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций.

Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - правилами применения основных методов разработки и принятия решений; - методами принятия тактических и оперативных решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций; - методами принятия стратегических решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций и навыками анализа коммуникативного поведения и его связи с полученными результатами.
ПК-8 владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - основные определения и понятия современных концепций организации инновационной и операционной деятельности; - количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами; - состав и структуру бизнес-процессов, направление их инновационных и организационных изменений.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - ставить типовые задачи в прикладных исследованиях инновационной и операционной деятельности; - обсуждать способы эффективного управления проектом; - рассчитывать количественные и качественные показатели и применять их на практике.
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - типовой методикой расчета количественных и качественных показателей при оценке эффективности управления проектом; - навыками и методиками обобщения результатов решений при управлении проектами; - методикой «управления по конечным результатам».
ПК-13 умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - сущность предпринимательской деятельности и бизнес-процессов; - методологию разработки математических бизнес-моделей организационных систем для принятия и обоснования бизнес-идеи; - методологию адаптации моделей к конкретным задачам управления.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять рыночные возможности и уметь выбирать математические модели организационных систем; - анализировать адекватность математических моделей организационных систем и формировать инновационные бизнес-модели при появлении новых рыночных возможностей; - проводить адаптацию моделей к конкретным задачам управления, обосновывать бизнес-модель, исходя из анализа различных вариантов в целях определения стратегии развития предприятия.
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - специальной экономической терминологией; - методами анализа и оценки экономических и социальных условий; - инструментарием сравнительного анализа экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности.

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц 144 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 12,9 акад. часов;
- аудиторная – 10 акад. часов;
- внеаудиторная – 2,9 акад. часов
- самостоятельная работа – 122,4 акад. часов;
- подготовка к экзамену – 8,7 акад. часа

Форма аттестации - экзамен

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Раздел 1. Организация производства, как объект научных знаний.								
1.1 Основные понятия, функции и принципы организации производства.	3	0,2			5	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы	Тестирование	ОПК-6, ПК-8, ПК-13
1.2 Этапы развития теории организации производства.		0,2		0,5	5	Подготовка к практическому занятию	Устный опрос (собеседование)	ОПК-6
1.3 Научные основы организации производства. Законы организации в структурах и процессах. Структура и взаимосвязь элементов системы организации производства.		0,2		0,5	5	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы	Тестирование	ПК-8
1.4 Принципы организации структур и процессов. Классификация структур системы организации производства. Характеристика структур системы организации производства. Конфигурации структур.		0,11		0,5	5	Подготовка к практическому занятию	Устный опрос (собеседование)	ПК-8, ПК-13
1.5 Типы организационных структур управления, их характеристика. Информационное обеспечение системы управления. Виды организационно-управленческих структур в информационном обеспечении предприятия.		0,2		0,5	5	Подготовка к практическому занятию	Устный опрос (собеседование)	ПК-8, ПК-13

Итого по разделу	0,91		2	25			
2. Раздел 2. Предприятие, как производственная система.							
2.1 Производственные системы, как совокупность элементов. Предприятие как производственная система. Признаки функционирования предприятия как производственной системы. Классификация предприятий.	0,5			5	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы	Тестирование	ОПК-6
2.2 Принципы рациональной и эффективной организации основного производства.	0,2			5	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы	Тестирование	ОПК-6
2.3 Типы, формы и методы организации производства и их технико-экономическая характеристика.	0,1			5	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы	Тестирование	ОПК-6
2.4 Отраслевой состав национальной экономики.	0,2		0,5	6	Подготовка к практическому занятию.	Устный опрос (собеседование)	ОПК-6,ПК-8,ПК-13
2.5 Характерные признаки предприятий, образующих металлургическую отрасль. Закономерности развития организации производства на предприятиях отрасли. Основные тенденции развития организации производства на предприятиях отрасли.	0,15	3		5	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы	Тестирование	ОПК-6,ПК-8,ПК-13
2.6 Содержание и структура проектирования организации основных и вспомогательных производств на пред-приятнях отрасли.	0,2			5	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы	Тестирование	ОПК-6,ПК-8,ПК-13
2.7 Система показателей оценки уровня организации производства, их характеристика. Анализ уровня организации производства и выявление резервов совершенствования организационно-технического уровня производства.	0,2			5	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы	Тестирование	ОПК-6,ПК-8,ПК-13
Итого по разделу	1,55		0,5	36			
3. Раздел 3. Организация производственного процесса.							

3.1 Понятие и особенности производственного процесса. Основные принципы организации производственных процессов. Производственный цикл изготовления продукции. Расчет и анализ продолжительности производственного цикла простого процесса.	3	0,14		1/0,5И	6	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы	Тестирование	ОПК-6,ПК-8,ПК-13
3.2 Классификация производственных процессов. Состав и структура производственного процесса. Параметры производственного процесса. Формы специализации цехов предприятия.		0,14		1/0,5И	5	Подготовка к практическому занятию	Устный опрос (собеседование)	ОПК-6,ПК-8,ПК-13
3.3 Расчет и анализ продолжительности производственного цикла сложного процесса. Оптимизация производственных процессов. Пути повышения производительности сложных процессов.		0,14		1/0,5И	5	Подготовка к практическому занятию	Устный опрос (собеседование)	ОПК-6,ПК-8,ПК-13
3.4 Организация производственного процесса в пространстве. Производственная структура предприятия и основных цехов предприятия. Направления совершенствования организации основного производства.		0,14			5	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы	Тестирование	ОПК-6,ПК-8,ПК-13
3.5 Понятие производственной мощности предприятия и факторы, ее определяющие.		0,14		0,5/0,5И	5	Подготовка к практическому занятию	Устный опрос (собеседование)	ОПК-6,ПК-8,ПК-13
3.6 Организация вспомогательных производств и обслуживающих хозяйств (энергетическое, ремонтное, инструментальное хозяйства). Организация вспомогательных производств и обслуживающих хозяйств (энергетическое, ремонтное, инструментальное хозяйства).					5	Самостоятельное изучение учебной литературы	Тестирование	ОПК-6,ПК-8,ПК-13

3.7 Организация вспомогательных производств и обслуживающих хозяйств (транспортное, складское хозяйства и служба качества и технического контроля).				5	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы	Тестирование	ОПК-6,ПК-8,ПК-13
Итого по разделу	0,7		3,5/2И	36			
4. Раздел 4. Основы организации труда на предприятии.							
4.1 Классификация и структура кадров на предприятии. Методы расчета численности рабочих.	3	0,16		5	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы	Тестирование	ОПК-6,ПК-8,ПК-13
4.2 Расчет баланса рабочего времени работника. Правила планирования рабочего времени и построения графиков выходов.		0,16		5	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы	Устный опрос	ОПК-6,ПК-8,ПК-13
4.3 Сетевое планирование и управление. Правила построения сетевых графиков.		0,16		5	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы	Тестирование	ОПК-6,ПК-8,ПК-13
4.4 Основы организации труда на предприятиях черной металлургии Бригадная организация труда.		0,2		5	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы	Устный опрос	ОПК-6,ПК-8,ПК-13
4.5 Формы и системы оплаты труда. Тарифная система оплаты труда. Бестарифная система оплаты труда.		0,16		5,4	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы	Устный опрос	ОПК-6,ПК-8,ПК-13
Итого по разделу	0,84			25,4			
Итого за семестр	4		6/2И	122,4		экзамен	
Итого по дисциплине	4		6/2И	122,4		экзамен	ОПК-6,ПК-8,ПК-13

5 Образовательные технологии

Для реализации предусмотренных видов учебной работы в качестве образовательных технологий в преподавании дисциплины «Организация производства на предприятиях отрасли» используются традиционная и модульно - компетентностная технологии.

Передача необходимых теоретических знаний и формирование основных представлений по курсу «Организация производства на предприятиях отрасли» происходит с использованием мультимедийного оборудования.

Лекции проходят в традиционной форме, в форме лекций-информаций, лекций-конференций, лекций-консультаций и проблемных лекций. Теоретический материал, изложенный и объясненный студентам на лекциях-информациях, подлежит самостоятельному осмыслению и запоминанию. Совокупность докладов по предварительно подготовленной проблематике сделанных на лекции-конференции обеспечивает всестороннее освещение проблемы за счет дополнения и уточнения преподавателем, а также подведением итогов в конце лекции с формулированием основных выводов. Теоретический материал на проблемных лекциях является результатом усвоения полученной информации посредством постановки проблемного вопроса и поиска путей его решения. На лекциях – консультациях изложение нового материала сопровождается постановкой вопросов и дискуссией в поисках ответов на эти вопросы.

При проведении лабораторных занятий используется работа в команде, контекстное обучение и традиционный семинар.

Самостоятельная работа стимулирует студентов в процессе подготовки практических занятий, при подготовке к итоговой аттестации

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Коршунов, В. В. Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум для вузов / В. В. Коршунов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 347 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11583-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449889> (дата обращения: 09.10.2020).

б) Дополнительная литература:

1. Производственный менеджмент. Практикум : учебное пособие для вузов / И. Н. Иванов [и др.] ; под общей редакцией И. Н. Иванова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7600-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466243> (дата обращения: 09.10.2020).

2. Куликов, С. В. Организация производства на предприятиях машиностроения : учебное пособие / С. В. Куликов, О. С. Пономарева ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2014. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL:

<https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=1359.pdf&show=dcatalogues/1/1123812/1359.pdf&view=true> (дата обращения: 09.10.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. -

в) Методические указания:

1. Пономарева, О. С. Экономика. Финансы и организация производства: практикум / О. С. Пономарева; МГТУ. - Магнитогорск: МГТУ, 2017. - 62 с. : ил. табл. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3458.pdf&show=dcatalogues/1/1514281/3458.pdf&view=true> (дата обращения: 25.09.2020). - Макрообъект. - Текст: электронный.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**Программное обеспечение**

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7 Professional(для классов)	Д-1227-18 от 08.10.2018	11.10.2021
STATISTICA в.6	К-139-08 от 22.12.2008	бессрочно
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт промышленной собственности»	URL: http://www1.fips.ru/
Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам	URL: http://window.edu.ru/
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: https://scholar.google.ru/
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.

Комплекс тестовых заданий для проведения промежуточных и рубежных контролей.

Помещения для самостоятельной работы: обучающихся Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Приложение 1

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Организация производства на предприятиях отрасли» проводится с целью:

-систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;

-углубления и расширения полученных ранее теоретических знаний;

-формирования умения использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;

-развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

-формирования самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

-развития исследовательских умений.

Видами самостоятельной работы при изучении дисциплины являются:

-подготовка студентов к лекциям, практическим занятиям: составление схем и таблиц по тексту; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами;

- ответы на контрольные вопросы; тестирование

- решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности;

В качестве форм и методов контроля самостоятельной работы студентов могут быть использованы фронтальные опросы на практических занятиях, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ и др.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы студентов являются:

- уровень освоения студентами учебного материала;

- умение студента использовать теоретические знания при решении практических задач;

- обоснованность и четкость изложения материала в отчете;

- сформированные умения и навыки в соответствии с целями и задачами изучения дисциплины.

Задание 1:

1. Построить конфигурацию структуры предприятия.

2. Построить организационную структуру управления.

3. Построить производственную структуру предприятия.

Либо по заданию преподавателя, либо на основе отчетов по практике.

По заданию преподавателя объектом задания 1 является:

Вариант 1 – металлургический комбинат;

Вариант 2 – металлургический завод с полным циклом;

Вариант 3 – чугунолитейный завод;

Вариант 4 – сталелитейный завод;

Вариант 5 – сталепрокатный завод;

Вариант 6 – механоремонтный завод;

Вариант 7 – метизный завод;

Вариант 8 – калибровочный завод;

Вариант 9 – сервисная компания по ремонту механического оборудования

Вариант 10 – машиностроительный завод по изготовлению прокатного оборудования.

Задание 2:

1. Рассмотреть состав отрасли и ее подотраслей.
2. Определить отраслевые специфические особенности предприятий анализируемой отрасли.
3. Определить состав институциональных единиц, входящих в отрасль.
Либо по заданию преподавателя, либо на основе отчетов по практике.

По заданию преподавателя объектом задания 1 является:

Вариант 1 – машиностроение, станкостроение;

Вариант 2 – энергетика;

Вариант 3 – добыча полезных ископаемых;

Вариант 4 – страховое дело (гостиницы и рестораны);

Вариант 5 – финансовая деятельность;

Вариант 6 – пищевая промышленность;

Вариант 7 – метизное, калибровочное производство;

Вариант 8 – оптовая и розничная торговля;

Вариант 9 – услуги по ремонту оборудования (услуги по ведению домашнего хозяйства);

Вариант 10 – строительство.

Задание 3:

1. Рассмотреть достоинства и недостатки каждой школы.
2. Определить специфические особенности каждой школы и отличия от других школ.
3. Определить: **Суть концепции, Основу концепции Основные тезисы доктрины** основных представителей каждой школы.

Задание 4.

Задача 4.1

Составить баланс рабочего времени рабочего:

1. на 1 год для лиц от 16- 18 лет при пятидневной рабочей неделе.
2. на 6 месяцев (с января по июнь включительно) при прерывном режиме работы при пятидневной рабочей неделе.
3. на 1 квартал 20__ г. для работников занятых на работах с вредными и (или) опасными условиями труда при непрерывном режиме работы.

Задача 4.2

Составить баланс рабочего времени рабочего:

1. на 6 месяцев (с июня по декабрь включительно) для работников в возрасте до 16 лет.
2. на 1 год для работников, являющихся инвалидами 1 и 2 гр.
3. на 2 квартал 20__ г. для работников занятых на работах с вредными и (или) опасными условиями труда.

Задача 4.3

Составить баланс рабочего времени рабочего:

1. на 1 год (20__ г.) для работников занятых на работах с вредными и (или) опасными условиями труда при непрерывном режиме работы.
2. на 6 месяцев (с июля по декабрь включительно 20__ г.) при прерывном режиме работы.
3. на 3-й квартал 20__ г. для работников занятых на работах с вредными и (или) опасными условиями труда при прерывном режиме работы.

Задача 4.4

1. Построить непрерывные годовые графики выходов рабочего с продолжительностью смены 12 ч; 8 ч. для 36 и 24 часовой рабочей недели
2. Построить непрерывные годовые графики выходов рабочего с продолжительностью смены 6ч; 4 ч., либо другие варианты графиков выходов, используемые на предприятиях при прохождении практики.

Задания 5

по теме «Расчет производственной мощности»

Задача

На основании анализа результатов работы доменной печи в отчетном периоде установлено, что печь с полезным объёмом 1719 м^3 за 91 номинальные сутки работы выплавил 200 000 т передельного чугуна; при этом доля агломерата в шихте составила 70%, содержание железа в железорудной части шихты 52%, давление газа под колошником 0,9 атм., температура дутья 900°C , содержание магния в чугуне 2,2%, содержание селена в чугуне 0,8%. тихий ход печи составил при $\frac{3}{4}$ хода 20 ч, при $\frac{1}{2}$ хода 10 ч, и при $\frac{1}{4}$ хода 5 ч, текущие простои печи были равны 0,65 суток.

В планируемом периоде предусматривается: довести содержание агломерата в шихте до 80%; увеличить содержание железа в рудной части шихты до 53,5%, повысить давление газа под колошником до 1,1 атм., повысить температуру дутья до 950°C , снизить содержание магния в чугуне до 2%, снизить содержание селена в чугуне до 0,7%, довести текущий простой печи до 0,5 суток в квартал. Требуется определить плановую производительность доменной печи в номинальные сутки на планируемый период.

- Задача 5.1. Требуется определить плановую производительность доменной печи в номинальные сутки на планируемый период. Исходные данные использовать из предыдущей задачи и табл.П.1.1.
- Задача 5.2. Проанализировать производительность работы оборудования на предприятии. Решение оформить в виде табл.П.2.1. Сделать выводы.
- Задача 5.3. Выполнить расчет фонда рабочего времени оборудования. Проанализировать эффективность работы оборудования на предприятии с выделением интенсивных, экстенсивных и интегральных факторов его использования. Решение оформить в виде табл.П.2.2. Сделать выводы.
- Задача 5.4. Рассчитать показатели производственной мощности и производственной программы предприятия. Сделать выводы. Решение представить в виде табл.П.2.3.

Задания 6

«Расчет производственных процессов»

Вариант 0:

Построить графики движения партии деталей и рассчитать длительность технологического цикла при последовательном, параллельно последовательном и параллельном движении. Если партия деталей состоит из 5 штук, технологический процесс

состоит из 5 операций время, из которых занимает для первой операции 2 минуты, для второй 9, для третьей 5, для четвертой 8, для пятой 3. Размер транспортной партии 1 штука и каждая операция выполняется на одном станке.

Задание 7

«Расчет фонда оплаты труда»

По заданию преподавателя объектом задания 1 является:

Вариант 1 – машиностроение, станкостроение;

Вариант 2 – энергетика;

Вариант 3 – добыча полезных ископаемых;

Вариант 4 – страховое дело (гостиницы и рестораны);

Вариант 5 – финансовая деятельность;

Вариант 6 – пищевая промышленность;

Вариант 7 – метизное, калибровочное производство;

Вариант 8 – оптовая и розничная торговля;

Вариант 9 – услуги по ремонту оборудования (услуги по ведению домашнего хозяйства);

Вариант 10 – строительство.

Тест по разделу 1.

Вариант 0

1. Организация производства это?

- а. Совокупность организационных форм, методов и правил, осуществление которых обеспечивает результативную деятельность всех факторов производственной системы и их взаимодействие как единого целого в процессе производства продукта.
- б. Объединение взаимодействия личных и вещественных факторов производства, установление необходимых производственных связей и согласованных действий всех участников производственного процесса по осуществлению материальных благ.
- в. Отношения в сфере производства материальных благ - методы и средства рациональной организации производства (организация процессов в пространстве и времени по производству конкурентоспособной продукции).
- г. Промышленное предприятие (любая производственная система народно-хозяйственного комплекса страны, производящая продукцию, выполняющая работы или оказывающая услуги) как система: подразделения, процессы и их компоненты.

2. Структурированность организации производства это?

- а. Внутренние правила, обеспечивающие рациональное, налаженное состояние организации, существующее устройство и действующие на основе определенных ранжированных процедур.
- б. Совокупность устойчивых связей объекта, обеспечивающих ее целостность и тождественность самому себе, посредством которой создается и сохраняется структура системы при разных внутренних и внешних изменениях.
- в. Некоторое целостное образование (социальное, техническое, физическое, биологическое), имеющее вполне определенную предназначенность.
- г. Соответствие взаимодействию относительно самостоятельных частей в системном объекте.

3. Законы организации, проявляющиеся преимущественно в динамике (процессах) включают в себя?

- а. Закон синергии, Закон информированности-упорядоченности, Закон единства анализа и синтеза, Закон самосохранения.
- б. Закон синергии, Закон онтогенеза, Закон информированности-упорядоченности, Закон самосохранения.
- в. Закон синергии, Закон онтогенеза, Закон наименьших, Закон самосохранения.
- г. Закон синергии, Закон онтогенеза, Закон наименьших, Закон информированности-упорядоченности.

4. Законы организации, проявляющиеся преимущественно в статике (структурах) включают в себя?

- а. Закон синергии, Закон онтогенеза, Закон информированности-упорядоченности, Закон самосохранения.
- б. Закон синергии, Закон онтогенеза, Закон наименьших, Закон информированности-упорядоченности.
- в. Закон композиции, Закон информированности-упорядоченности, Закон наименьших, Закон онтогенеза.
- г. Закон композиции, Закон пропорциональности, Закон наименьших, Закон онтогенеза.

5. Основными элементами производственного процесса являются?

- а. Орудия труда
- б. Предметы труда
- в. Источники финансирования
- г. Все перечисленное

6. Организационная структура это?

- а. Некоторое целостное образование (социальное, техническое, физическое, биологическое), имеющее вполне определенную предназначенность.
- б. Промышленное предприятие (любая производственная система народно-хозяйственного комплекса страны, производящая продукцию, выполняющая работы или оказывающая услуги) как система: подразделения, процессы и их компоненты
- в. Логические соотношения уровней управления и функциональных областей, организованных таким образом, чтобы обеспечить эффективное достижение цели.
- г. Единство материальных и нематериальных компонентов объекта, их внешних и внутренних связей, обеспечивающих достижение целей.

7. Типами департаментизации подразделений организации являются?

- а. Бюрократический и Авторитарный
- б. Бюрократический и Демократический
- в. Бюрократический и Эдхократический
- г. Бюрократический и Органический

8. Бюрократический тип включает следующие типы организационных структур:

- а. Линейная, функциональная, линейно-функциональная, линейно-штабная и дивизиональная
- б. Линейная, партисипативная, линейно-партисипативная, линейно-штабная, и дивизиональная
- в. Линейная, сетевая, линейно-сетевая, линейно-штабная и дивизиональная

г. Линейная, сетевая, линейно- сетевая, линейно-штабная и партисипативная

9. Матричная структура представляет собой:

- а. структуру, предусматривающую создание при основных звеньях решетчатую структуру функциональных подразделений
- б. структуру формирующуюся при разработке организацией проектов, под которыми понимаются любые процессы целенаправленных изменений в системе
- в. структуру существенно ускоряющая реакцию предприятия на изменения
- г. решетчатую структуру, построенную на принципе двойного подчинения исполнителей.

10. Назовите представителей математической школы управления.

- а. Норберт Винер
- б. Честер Барнард
- в. Питер Друкер
- г. Дуглас Макгрегор

Тест по разделу 2

Вариант 0

1. К особенностям предприятия как производственной системы относят:

- а. Комплексность; Динамизм; Саморегулирование; Эмерджентность.
- б. Открытость; Полиструктурность; Целенаправленность; Эмерджентность.
- в. Открытость; Динамизм; Целенаправленность; Эмерджентность.
- г. Комплексность; Динамизм; Результативность; Эмерджентность.

2. По содержанию подсистемы предприятия классифицируются:

- а. социальная, производственно-техническая, обновления;
- б. передачи информации, производственных процессов, организации труда;
- в. социальная, передачи информации, производственных процессов
- г. социальная, производственно-техническая, информации.

3. Серийное производство характеризуется?

- а. изготовлением отдельных видов продукции в больших количествах на узкоспециализированных рабочих местах в течение продолжительного периода;
- б. широким ассортиментом продукции и малым объемом выпуска одинаковых изделий;
- в. изготовлением ограниченного ассортимента продукции;
- г. Все верны.

4. Коэффициент серийности при крупносерийном производстве варьируется:

- а. $1 \div 3$;
- б. $4 \div 10$;
- в. $11 \div 20$;
- г. $21 \div 40$.

5. Под предметной специализацией производства понимают:

- а. сосредоточение производства на выпуске определенных видов деталей и агрегатов, заготовок и полуфабрикатов, а также выполнение отдельных технологических процессов;

- б. превращение отдельных фаз производства или операций в самостоятельные производства;
- в. сосредоточение производства на выпуске определенных видов продукции конечного потребления;
- г. нет верных.

6. Под кооперированием производства понимают:

- а. установление и использование сравнительно длительных производственных и управленческих связей между предприятиями, специализирующихся на производстве составных частей целого или отдельных видах работ;
- б. соединение разных отраслей производства в одной крупной организации с целью упрощения межпроизводственных связей по технологической цепочке;
- в. сосредоточение производство одного или нескольких аналогичных видов продукции в крупных предприятиях в пределах небольшого региона;
- г. дифференциации или разделение труда, либо концентрация или объединение однородных операций или продукции.

7. Какое количество сфер единого народнохозяйственного комплекса включает в себя Национальная экономика (НЭ):

- а. 1;
- б. 2;
- в. 3;
- г. Нет верных.

8. Какое количество групп аналитических показателей включает в себя система анализа организационно-технологического уровня производства?

- а. 2;
- б. 3;
- в. 4;
- г. 5.

9. Как классифицируются предприятия по назначению готовой продукции?

- а) массовые, серийные, единичные;
- б) добывающие, обрабатывающие;
- в) государственные, коллективные, частные, смешанные;
- г) производящие средства производства, производящие предметы потребления.

10. К какой отрасли народного хозяйства согласно классификации ОКВЭД относится промышленность?

- а) добыча полезных ископаемых;
- б) обрабатывающие производства;
- в) производство и распределение электроэнергии, газа и воды;
- г) все верны.

Тест по разделу 3.

Вариант 0

1. Под стадией производственного процесса понимают:

- а. часть производственного процесса, включающая регламентированный комплекс технологически однородных производственных операций;
- б. часть производственно процесса, включающая в себя регламентированный комплекс технологически однородных производственных операций;
- в. законченный технологический цикл в пределах какого-либо основного цеха;
- г. законченную на данной ступени часть производственного процесса, характеризующуюся единством технологических признаков.

2. Дифференциация организации производственных процессов это?

- а. относительно равная пропускная способность всех производственных подразделений, выполняющих основные, вспомогательные и обслуживающие процессы;
- б. разделение производственного процесса на отдельные технологические процессы, операции и их закрепление за структурными подразделениями предприятия;
- в. перемещение обрабатываемых предметов по кратчайшему пути, исключая возвратные движения
- г. выполнение всех процессов по выпуску продукции в заданном количестве и в сроки осуществляется с наименьшими затратами трудовых и материальных ресурсов за счет экономии времени.

3. Оптимальность организации производственных процессов это?

- а. относительно равная пропускная способность всех производственных подразделений, выполняющих основные, вспомогательные и обслуживающие процессы;
- б. разделение производственного процесса на отдельные технологические процессы, операции и их закрепление за структурными подразделениями предприятия;
- в. перемещение обрабатываемых предметов по кратчайшему пути, исключая возвратные движения
- г. выполнение всех процессов по выпуску продукции в заданном количестве и в сроки осуществляется с наименьшими затратами трудовых и материальных ресурсов за счет экономии времени.

4. Производственный цикл изготовления продукции это?

- а. комплекс определенным образом организованных во времени основных, вспомогательных и обслуживающих процессов, необходимых для изготовления определенного вида продукции;
- б. совокупность взаимосвязанных процессов, в результате которых исходные материалы и полуфабрикаты превращаются в законченное изделие;
- в. часть производственного процесса, включающая регламентированный комплекс технологически однородных производственных операций;
- г. законченная на данной ступени часть производственного процесса, характеризующуюся единством технологических признаков.

5. В зависимости от характера протекания (сущности) производственные процессы делят на:

- а. Ручные процессы, Машинные процессы, Аппаратурные процессы.
- б. Простые, Синтетические, Аналитические.
- в. Циклические, Нециклические.
- г. Закрытые, Открытые, Полузакрытые.

6. Длительность производственного цикла складывается из:

- а. подготовительно-заключительного времени;
- б. времени вспомогательных операций;
- в. времени перерывов;
- г. из всех перечисленных.

7. К методам ликвидации узких мест относят:

- а. Унификация и стандартизация составных частей изделия.
- б. Упрощение кинематической схемы изделия.
- в. Перегруппировка операций на участках производства.
- г. Увеличение удельного веса технически обоснованных норм времени.

8. Первичным звеном пространственной организации производства является?

- а. Рабочее место.
- б. Цех.
- в. Участок.
- г. Все перечисленные.

9. Под участком производственной структуры предприятия понимают:

- а. неделимое в организационном отношении звено производственного процесса;
- б. производственное подразделение, объединяющее ряд рабочих мест, сгруппированных по определенным признакам;
- в. основная структурная единица крупного предприятия;
- г. все неверны

10. При технологическом типе цех специализируется:

- а. на выполнении сложных технологических операций
- б. на выпуске определенных видов деталей и агрегатов
- в. на выпуске определенных видов продукции конечного потребления
- г. на выполнении однородных технологических операций

11. Аутстаффинг означает:

- а. выполнение работ силами сторонней организации;
- б. делегирование определенных бизнес-процессов другой организации;
- в. передачу ряда функций по управлению персоналом внешним организациям;
- г. выполнение работ силами самой организации.

Тест по разделу 4.

Вариант 0

1. Под списочной численностью понимают:

- а. состав работников согласно рабочим местам, необходимый для осуществления ФПХД согласно графикам выходов;
- б. расстановочный штат работников с учетом подмены на время отпуска и работы в тяжелых и опасных условиях труда;
- в. списочный состав работников с учетом принятых и выбывших на день учета;
- г. работники списочного состава, явившиеся на работу в день учета.

2. Какой метод расчета численности персонала используется, если численность персонала зависит от количества обслуживаемых агрегатов, аппаратов и других объектов?

- а. Метод расчета по рабочим местам и нормативам численности.
- б. Метод расчета по нормам обслуживания.
- в. Метод, основанный на использовании данных о времени трудового процесса.
- г. Метод, основанный на использовании данных о времени трудового процесса.

3. Время на подготовку и выполнение заданных технологией операций называется?

- а. Основное (технологическое) время.
- б. Время оперативной работы.
- в. Рабочее время.
- г. Время оперативной работы.

4. Работа, возникшая из-за небрежности или недостаточной квалификации исполнителя называется?

- а. Работа вне производственного задания.
- б. Случайная работа.
- в. Непроизводительная работа.
- г. Неквалифицированная работа.

5. Годовая норма рабочего времени каждого работника определяется?

- а. По числу календарных дней за вычетом выходных и праздничных, исключая дни их совпадения, умноженному на установленную законом продолжительность рабочего дня с учетом ее сокращения в предвыходные и предпраздничные дни.
- б. За вычетом из календарного ФРВ выходных и праздничных дней с учетом сокращенного рабочего дня в предпраздничные дни
- в. По числу календарных дней в расчетном периоде на количество часов в сутки.
- г. На основе баланса (бюджета) рабочего времени.

6. Максимальное время, на которое можно перенести начало работы или увеличить ее длительность, не изменяя продолжительности критического пути это?

- а. Частный резерв времени работы.
- б. Свободный резерв времени работы.
- в. Максимальный резерв времени работы
- г. Полный резерв времени работы.

7. Под организацией труда понимают.

- а. Систему мероприятий, обеспечивающую рациональное использование рабочей силы.
- б. Организацию труда на основе современных достижений науки и передового опыта.
- в. Деятельность, охватывающую в широком смысле организацию структуры и организацию процессов, суть которых заключается в их разделении и упорядочении по заданиям, содержанию и времени.
- г. Все верны.

8. Установленный объем работы, который работник или группа должны выполнить с соблюдением определенных требований к качеству продукции это?

- а. Нормированное задание.
- б. Норма выработки.
- в. Норма обслуживания.
- г. Норма труда.

9. Метод изучения затрат оперативного времени путем наблюдения и замеров длительности отдельных, повторяющихся при производстве каждого изделия элементов операции называют?

- а. Фотохронометраж.
- б. Хронометраж.
- в. Фотография рабочего времени.
- г. Все неправильные.

10. Элементами фонда оплаты труда являются.

- а. Доплаты.
- б. Надбавки.
- в. Компенсации.
- г. Все перечисленные.

11. Как называется форма оплаты труда, при которой заработная плата устанавливается в зависимости от результатов труда обслуживаемых ими основных рабочих, бригад или участков и определяется по сдельным расценкам по каждому объему обслуживания на единицу работы, выполняемой основными рабочими?

- а. Сдельно-прогрессивная оплата труда.
- б. Косвенно-сдельная оплата труда.
- в. Аккордная система оплаты труда.
- г. Прямая сдельная оплата труда.

7. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
<p>ОПК-6 владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций</p>		
<p>Знать</p>	<p>- основные термины и понятия управления операционной (производственной) деятельностью организаций; - методы разработки и принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций; - особенности принятия методов решений и факторы, определяющие их эффективность.</p>	<p>Тест Ориентация управленческой деятельности при решении производственных проблем на потребности клиентов называется: 1. Системный подход. 2. Маркетинговый подход. 3. Интеграционный подход. 4. Функциональный подход. 5. Комплексный подход. 2. Представление объекта управленческого воздействия в качестве совокупности взаимосвязанных элементов, имеющих общие цели, называется: 1. Системный подход. 2. Маркетинговых подход. 3. Интеграционный подход. 4. Функциональный подход. 5. Комплексный подход. 3. Основными функциями операционного менеджмента являются: 1. Управление производством, персоналом, финансами. 2. Управление производством, персоналом, инновациями. 3. Планирование, контроль, организация, регулирование, мотивация. 4. Управление бизнес-процессами, контроль, учет. 5. Управление производством, маркетинг, инновации.</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>Тест 4. Методы властной мотивации, основанные на принуждении подчиненных к выполнению той или иной деятельности, называются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Административными. 2.Организационными. 3.Социально-психологическими. 4.Экономическими. 5.Технологическими. <p>5.Методы выявления и развития индивидуальных способностей подчиненных называются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Административными. 2.Организационными. 3.Социально-психологическими. 4.Экономическими. 5.Технологическими. <p>6.Система, имеющая способность самостоятельно или во взаимодействии с другими системами удовлетворять потребности населения, называется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Операционной. 2.Социотехнической. 3.Детерминированной. 4.Маркетинговой. 5.Организационной. <p>7.Операционная система, конечный результат деятельности которой представляет собой уникальный продукт, называется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Сервисной. 2.Проектной. 3.Мелкосерийной. 4.Массовой. 5.Непрерывной. <p>8 - Тест. Операционная система, структура которой предполагает</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>специализацию отдельных подразделений на выполнении разных операций, называется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сервисной. 2. Проектной. 3. Мелкосерийной. 4. Массовой. 5. Непрерывной. <p>9. Операционная система, с высокой скоростью выпуска единицы продукции, называется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сервисной. 2. Проектной. 3. Мелкосерийной. 4. Массовой. 5. Непрерывной. <p>10. Операционная система, производящая значительные объемы стандартных результатов, называется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сервисной. 2. Проектной. 3. Мелкосерийной. 4. Массовой. 5. Непрерывной. <p>11. Операционная система, результаты деятельности которой производятся и потребляются одновременно, называется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сервисной. 2. Проектной. 3. Мелкосерийной. 4. Массовой. 5. Непрерывной.

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - применять типовые методы решений в ликвидации производственных проблем; - в зависимости от целей, задач и ситуации выбирать и применять методы и средства разработки и принятия управленческих решений операционной (производственной) деятельности организаций; - спроектировать и обеспечить принятие стратегических решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций. 	<p>Задание</p> <p>№1 При каких ценах предприятие получит 200 ден. ед. прибыли от реализации, если реализует партию из 10 единиц? Постоянные расходы – 600 ден. ед., переменные расходы – 50 ден. ед. на единицу товара. Цена закупки товара составляет 410 ден. ед., НДС – 20%, Какое количество товара необходимо продать, чтобы покрыть все текущие расходы?</p> <p>№2. Рассчитать точку безубыточности и порог безубыточности производства. Определить уровень отпускной цены. Определить цену продукции при заданном объеме прибыли. Определить выручку от реализации.</p> <p>Исходные данные:</p> <p>Постоянные затраты на единицу продукции = 150 руб. Переменные затраты на единицу продукции = 250 руб. Рыночная цена = 400 руб.</p> <p>Спрос на продукцию = 1000 шт. Заданная сумма прибыли = 50 тыс. руб.</p> <p>№3. У фирмы имеется возможность заключить договор на поставку 5 000 шт. изделий по цене 350 у. е. за штуку. Переменные расходы на единицу продукции составляют 125 у. е. Сумма постоянных расходов равна 700 000 у. е. Требуется определить минимальный объем заказа (в натуральных показателях), обеспечивающий безубыточность фирмы.</p> <p>№4 Фирма «Альфа» планирует перейти на выпуск продукции нового вида. При этом постоянные расходы фирмы, составлявшие ранее 300000 руб., должны будут возрасти на 50% из-за ввода в действие дополнительного оборудования. Исходя из проведенных предварительных расчетов переменные затраты на</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>выпуск единицы новой продукции составят 12 000 руб., предполагаемая цена ее реализации – 14 000 руб. Производственные мощности позволяют выпускать до 500 изделий в месяц. Требуется определить точку безубыточности при производстве нового вида продукции. Рассчитайте размер маржинального дохода и прибыль при максимальном использовании производственных мощностей фирмы «Альфа».</p> <p>№5 В отчетном периоде фирма продавала свою продукцию по цене 7,6 тыс. руб. за единицу. Средние постоянные издержки составляли 2,4 тыс. руб. на единицу; переменные – 4,0 тыс. руб. на единицу. В текущем периоде арендная плата за помещение офиса фирмы, составляющая 40% постоянных издержек, выросла на 20%. Прочие составляющие постоянных расходов не изменились, переменные расходы по прогнозам увеличатся на 5%. По какой цене фирма должна продавать свою продукцию для того, чтобы сохранить исходный размер прибыли на единицу продукции?</p>
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - правилами применения основных методов разработки и принятия решений; - методами принятия тактических и оперативных решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций; - методами принятия стратегических решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций и навыками анализа 	<p>Рассмотреть целесообразность приобретения ПАО «Металлургический завод» новой технологической линии с помощью расчета и анализа коэффициентов (чистого приведенного эффекта, индекса рентабельности инвестиции, внутренней нормы прибыли, срока окупаемости, коэффициента эффективности проекта). Текущие расходы по годам прогнозируются в первый год эксплуатации 50%, с последующим ежегодным их ростом на 3%. Ставка налога на прибыль – 20%.</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства																																						
	коммуникативного поведения и его связи с полученными результатами.	<table border="1" data-bbox="864 437 2047 552"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Стоимость проекта, тыс. руб.</th> <th colspan="5">Выручка от реализации по годам, тысяч руб.</th> <th rowspan="2">Износ, %</th> <th rowspan="2">Цена капитала, %</th> <th rowspan="2">Коэффициент рентабельности, %</th> <th colspan="2">Коэффициент континирования</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>R₁</th> <th>R₂</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>8500</td> <td>5800</td> <td>7400</td> <td>6600</td> <td>5700</td> <td>6000</td> <td>20</td> <td>22</td> <td>26</td> <td>22</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>										Стоимость проекта, тыс. руб.	Выручка от реализации по годам, тысяч руб.					Износ, %	Цена капитала, %	Коэффициент рентабельности, %	Коэффициент континирования		1	2	3	4	5	R ₁	R ₂	8500	5800	7400	6600	5700	6000	20	22	26	22	2
Стоимость проекта, тыс. руб.	Выручка от реализации по годам, тысяч руб.					Износ, %	Цена капитала, %	Коэффициент рентабельности, %	Коэффициент континирования																															
	1	2	3	4	5				R ₁	R ₂																														
8500	5800	7400	6600	5700	6000	20	22	26	22	2																														
<p>ПК-8 владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений</p>																																								
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - основные определения и понятия современных концепций организации инновационной и операционной деятельности; - количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами; - состав и структуру бизнес-процессов, направление их инновационных и организационных изменений. 	<p>Тест</p> <p>1. Какой из приведенных факторов не применяется во внимание при решении вопроса о размещении производства на макроуровне:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Демографический. 2. Экономический. 3. Политический. 4. Инфраструктурный. 5. Экологический. <p>Тест. 2. Какой из приведенных факторов не принимается во внимание при решении вопроса о размещении производства на микроуровне:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конкуренции. 2. Нормы развития промзоны. 3. Налоговой политики. 4. Транспортной инфраструктуры. 5. Энергообеспечения. <p>Тест. 3. При планировании работ, носящих временный характер, используется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Генеральное компонирование. 2. Фиксированное позиционирование. 																																						

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>3. Линейное планирование. 4. Практирование. 5. Пропорционально-функциональная схема. Тест 4. Группировку производственных ресурсов по признаку выполняемых работ предполагает: 1. Генеральное компонование. 2. Фиксированное позиционирование. 3. Линейное планирование. 4. Практирование. 5. Пропорционально-функциональная схема. Тест 5. При организации непрерывного производства используется: 1. Генеральное компонование. 2. Фиксированное позиционирование. 3. Линейное планирование. 4. Практирование. 5. Пропорционально-функциональная схема. Тест 6. Для придания процессу планирования целостности относительно горизонтальных и вертикальных уровней предприятия используется принцип: 1. Непрерывности. 2. Участия. 3. Полноты. 4. Координации и интеграции. 5. Экономичности. Тест 7. Разработка планов предприятия, с учетом мнения персонала их выполняющих, происходит на основе принципа: 1. Непрерывности. 2. Участия. 3. Полноты.</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>4. Координации и интеграции. 5. Экономичности.</p> <p>Тест 8. Оптимизация затрат на осуществление плановой деятельности происходит на основе принципа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Непрерывности. 2. Участия. 3. Полноты. 4. Координации и интеграции. 5. Экономичности. <p>Тест 9. Составление плана последовательного выполнения работ, в котором каждая из них описывается с требуемой мерой детализации, называется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативным методом. 2. Линейным программированием. 3. Методом последовательного описания операций. 4. Методом рабочего календаря. 5. Методом сетевого планирования. <p>Тест 10. Построение таблиц, в которых указываются виды работ, сроки и последовательность их выполнения, называется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативным методом. 2. Линейным программированием. 3. Методом последовательного описания операций. 4. Методом рабочего календаря. 5. Методом сетевого планирования. <p>Тест 11. Выбор оптимального варианта функционирования предприятия при заданных критериях называется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативным методом. 2. Линейным программированием. 3. Методом последовательного описания операций. 4. Методом рабочего календаря.

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>5.Методом сетевого планирования.</p> <p>12.Выделите фактор не влияющий на разработку агрегативного плана предприятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Прогнозируемый уровень конкуренции. 2.Прогнозируемый спрос. 3.Численность работников. 4.Объем производства. 5.Деятельность субподрядчиков. <p>13.Агрегативный план предприятия охватывает период:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.От 6 до 18 мес. 2.От 3 до 18 мес. 3.От 4 до 12 мес. 4.От 12 до 18 мес. 5.От 1 до 18 мес. <p>14.Перечень определенных количественных показателей, необходимых для производства планового количества изделий – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Производственный график. 2.Ведомость о составе изделия. 3.Производственный план. 4.Временным графиком товара. 5.План чистой потребности в материалах. <p>26.Количество и сроки реальных объемов производства готовых изделий или комплектующих, учитывающий размеры складских запасов – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Производственный график. 2.Ведомость о составе изделия. 3.Производственный план. 4.Временным графиком товара. 5.План чистой потребности в материалах. <p>15.Соотношение между основными источниками при формировании</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>финансовых фондов и распределении средств по направлениям использования – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Структура капитала предприятия. 2. Баланс предприятия. 3. Бюджет предприятия. 4. Внутренние фонды предприятия. 5. Правильного ответа нет. <p>16. Что же относится к текущим активам предприятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наличность в кассе и на банковских счетах. 2. Ценные бумаги предприятия. 3. Дебиторская задолженность. 4. Материальные запасы. 5. Правильного ответа нет. <p>17. Структура капитала предприятия зависит:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. От вида хозяйственной деятельности. 2. От конъюнктуры рынка. 3. От состояния экономики страны. 4. От формы собственности. 5. Все ответы верны. <p>18. Результатом финансового планирования является:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Баланс предприятия. 2. Бюджет предприятия. 3. Финансовый план предприятия. 4. Кредиторская задолженность предприятия. 5. Правильного ответа нет. <p>19. Матюрити – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Процентная ставка акций. 2. Процентная ставка облигаций. 3. Срок действия акций.

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>4.Срок погашения облигаций.</p> <p>5.Ставка конвертации облигаций.</p> <p>20.Отношение собственного капитала предприятия к итогу его баланса – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Коэффициент финансовой стабильности. 2.Коэффициент финансовой автономии. 3.Промежуточный коэффициент ликвидности. 4.Коэффициент платежеспособности. 5.Рентабельность собственного капитала. <p>21.Отношение долгосрочных обязательств предприятия к собственному капиталу – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Коэффициент финансовой стабильности. 2.Коэффициент финансовой автономии. 3.Промежуточный коэффициент ликвидности. 4.Коэффициент платежеспособности. 5.Рентабельность собственного капитала. <p>22.Отношение собственного капитала предприятия к его кредитным обязательствам – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Коэффициент финансовой стабильности. 2.Коэффициент финансовой автономии. 3.Промежуточный коэффициент ликвидности. 4.Коэффициент платежеспособности. 5.Рентабельность собственного капитала. <p>35.Эффективность работы предприятия в использовании собственных активов характеризуют:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Коэффициент ликвидности. 2.Коэффициенты платежеспособности. 3.Показатели деловой активности. 4.Показатели экономической эффективности. 5.Все ответы верны.

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>23.Выделите группу финансовых рисков, связанных с покупательской способностью денег:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Утраченной выгоды, снижения доходности, ликвидности. 2. Инфляционные, дефляционные, снижение доходности. 3. Прямых финансовых потерь, валютные, ликвидности. 4. Утраченной выгоды, прямых финансовых потерь, ликвидности. 5. Инфляционные, дефляционные, ликвидности, валютные. <p>24.Какие риски выражаются в убытках, связанных с порчей имущества, внедрением новых технологий, остановкой производства:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Производственные. 2. Коммерческие. 3. Инвестиционные. 4. Валютные. 5. Экономические. <p>25.Какая вероятность наступления риска рассчитывается путем определения частоты, с которой происходило анализируемое событие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экономическая. 2. Экспертная. 3. Статистическая. 4. Объективная. 5. Субъективная. <p>26.Укажите основные формы управления риском:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экспертная, статистическая, коллегиальная. 2. Консервативная, адаптивная, активная. 3. Хеджирование, страхование, самострахование. 4. Эмпирическая, аналитическая. 5. Правильного ответа нет. <p>27.Стандартный документ, закрепляющий право владельца на покупку (продажу) определенных активов в установленное время в будущем по</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>утвержденной цене – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Фьючерсный контракт. 2. Форвардный контракт. 3. Опцион. 4. Договор страхования. 5. Правильного ответа нет. <p>28. Стандартный документ, свидетельствующий об обязательстве купить (продать) соответствующее количество базового актива в определенное время в будущем на определенных условиях:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Фьючерсный контракт. 2. Форвардный контракт. 3. Опцион. 4. Договор страхования. 5. Правильного ответа нет. <p>29. Стандартный документ, свидетельствующий об обязательстве продать (купить) соответствующее количество базовых активов в определенное время в будущем по установленной цене – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Фьючерсный контракт. 2. Форвардный контракт. 3. Опцион. 4. Договор страхования. 5. Правильного ответа нет. <p>Тест. Установление контроля над поставщиками и посредниками представляет собой:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Горизонтальную интеграцию. 2. Вертикальную интеграцию. 3. Концентрическую диверсификацию. 4. Конгломератную диверсификацию. 5. Создание совместных предприятий.

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>.Покупка высокорентабельных предприятий, не зависимо от рода их хозяйственной деятельности, называется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Горизонтальная интеграция. 2.Вертикальная интеграция. 3.Концентрическая диверсификация. 4.Конгломератная диверсификация. 5.Создание совместных предприятий. <p>.глощение конкурентов называется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Горизонтальная интеграция. 2.Вертикальная интеграция. 3.Концентрическая диверсификация. 4.Конгломератная диверсификация. 5.Создание совместных предприятий. <p>Основой стратегии сбытовой деятельности предприятия является:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Цели сбыта. 2.Методы сбыта. 3.Конкурентные преимущества. 4.Стиль продаж. 5.Реклама. <p>Реализация товаров предприятия через любых посредников, которые могут этим заниматься, называется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Прямым сбытом. 2.Экстенсивным сбытом. 3.Эксклюзивным сбытом. 4.Селективным сбытом. 5.Правильного ответа нет. <p>Реализация товаров предприятия через ограниченное количество посредников, участие которых определяется их сервисными возможностями и целевой аудиторией, называется:</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>1.Прямым сбытом. 2.Экстенсивным сбытом. 3.Эксклюзивным сбытом. 4.Селективным сбытом. 5.Правильного ответа нет.</p> <p>Сбыт товаров и услуг без участия посредников называется:</p> <p>1.Прямым сбытом. 2.Экстенсивным сбытом. 3.Эксклюзивным сбытом. 4.Селективным сбытом. 5.Правильного ответа нет.</p> <p>Что же включается в затраты формирования запасов:</p> <p>1.Стоимость предмета закупки. 2.Затраты на оформление заказа. 3.Затраты на сохранение. 4.Затраты на страхование.</p>
Уметь	<p>- ставить типовые задачи в прикладных исследованиях инновационной и операционной деятельности; - обсуждать способы эффективного управления проектом; - рассчитывать количественные и качественные показатели и применять их на практике.</p>	<p>Задание</p> <p>Требуется оценить эффективность инвестиционного проекта. Рассчитать показатели эффективности инвестиционного проекта (индекс рентабельности PI, NPV, IRR, DPP), сделать вывод о целесообразности его реализации. Акционерное общество рассматривает возможность приобретения технологической линии по производству продукции в кредит. Условия договора кредита:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ стоимость приобретаемого имущества составляет 15 млн руб ➤ срок полезного использования оборудования 5 лет ➤ срок договора 3 года, плата 16% годовых ➤ амортизация начисляется линейным способом ➤ размер ставки НДС 18%, налог на прибыль 20% ➤ ставка рефинансирования ЦБ РФ 8 %

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства																																				
		После запуска в эксплуатацию оборудования выручка от реализации продукции (с НДС) составляет 19500 тыс.руб. в год; а текущие затраты без учета платы по кредиту- 4,5 млн. руб./год.																																				
Владеть	<p>- типовой методикой расчета количественных и качественных показателей при оценке эффективности управления проектом;</p> <p>- навыками и методиками обобщения результатов решений при управлении проектами;</p> <p>- методикой «управления по конечным результатам».</p>	<p>Задание Определить целесообразность вложения средств в организуемый бизнес-проект при заданном сроке окупаемости.</p> <p>Исходные данные:</p> <table border="1" data-bbox="864 751 2047 1442"> <thead> <tr> <th data-bbox="864 751 1912 791">Наименование показателя</th> <th data-bbox="1912 751 2047 791">Величина</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="864 791 1912 831">1. Инвестиции, тыс руб</td> <td data-bbox="1912 791 2047 831">3100</td> </tr> <tr> <td data-bbox="864 831 1912 871">2. Доходы от продажи продукции, тыс. руб.</td> <td data-bbox="1912 831 2047 871"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="864 871 1912 911">1-й год</td> <td data-bbox="1912 871 2047 911">1200</td> </tr> <tr> <td data-bbox="864 911 1912 951">2-й год</td> <td data-bbox="1912 911 2047 951">1300</td> </tr> <tr> <td data-bbox="864 951 1912 991">3-й год</td> <td data-bbox="1912 951 2047 991">1900</td> </tr> <tr> <td data-bbox="864 991 1912 1031">4-й год</td> <td data-bbox="1912 991 2047 1031">2000</td> </tr> <tr> <td data-bbox="864 1031 1912 1070">3. Ставка процента по банковским кредитам,%</td> <td data-bbox="1912 1031 2047 1070"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="864 1070 1912 1110">1-й год</td> <td data-bbox="1912 1070 2047 1110">7</td> </tr> <tr> <td data-bbox="864 1110 1912 1150">2-й год</td> <td data-bbox="1912 1110 2047 1150">10</td> </tr> <tr> <td data-bbox="864 1150 1912 1190">3-й год</td> <td data-bbox="1912 1150 2047 1190">11</td> </tr> <tr> <td data-bbox="864 1190 1912 1230">4-й год</td> <td data-bbox="1912 1190 2047 1230">15</td> </tr> <tr> <td data-bbox="864 1230 1912 1270">4. Индекс роста цен, коэффициент</td> <td data-bbox="1912 1230 2047 1270"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="864 1270 1912 1310">1-й год</td> <td data-bbox="1912 1270 2047 1310">1,4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="864 1310 1912 1350">2-й год</td> <td data-bbox="1912 1310 2047 1350">1,5</td> </tr> <tr> <td data-bbox="864 1350 1912 1390">3-й год</td> <td data-bbox="1912 1350 2047 1390">1,6</td> </tr> <tr> <td data-bbox="864 1390 1912 1430">4-й год</td> <td data-bbox="1912 1390 2047 1430">1,7</td> </tr> <tr> <td data-bbox="864 1430 1912 1442">5. Срок окупаемости, лет</td> <td data-bbox="1912 1430 2047 1442">4</td> </tr> </tbody> </table>	Наименование показателя	Величина	1. Инвестиции, тыс руб	3100	2. Доходы от продажи продукции, тыс. руб.		1-й год	1200	2-й год	1300	3-й год	1900	4-й год	2000	3. Ставка процента по банковским кредитам,%		1-й год	7	2-й год	10	3-й год	11	4-й год	15	4. Индекс роста цен, коэффициент		1-й год	1,4	2-й год	1,5	3-й год	1,6	4-й год	1,7	5. Срок окупаемости, лет	4
Наименование показателя	Величина																																					
1. Инвестиции, тыс руб	3100																																					
2. Доходы от продажи продукции, тыс. руб.																																						
1-й год	1200																																					
2-й год	1300																																					
3-й год	1900																																					
4-й год	2000																																					
3. Ставка процента по банковским кредитам,%																																						
1-й год	7																																					
2-й год	10																																					
3-й год	11																																					
4-й год	15																																					
4. Индекс роста цен, коэффициент																																						
1-й год	1,4																																					
2-й год	1,5																																					
3-й год	1,6																																					
4-й год	1,7																																					
5. Срок окупаемости, лет	4																																					

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
ПК-13 умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций		
Знать	- сущность предпринимательской деятельности и бизнес-процессов; - методологию разработки математических бизнес-моделей организационных систем для принятия и обоснования бизнес-идеи; - методологию адаптации моделей к конкретным задачам управления.	<i>Практическое задание</i> 1. Определить целесообразность вложения средств в организуемый бизнес-проект при заданном сроке окупаемости. Исходные данные:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства																																					
			<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="1115 387 1865 419">Наименование показателя</th> <th data-bbox="1865 387 2051 419">Величина</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1115 419 1865 459">1. Инвестиции, тыс. д.е.</td> <td data-bbox="1865 419 2051 459">3100</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1115 459 1865 499">2. Доходы от продажи продукции, тыс. д.е.</td> <td data-bbox="1865 459 2051 499"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="1115 499 1865 539">1-й год</td> <td data-bbox="1865 499 2051 539">1200</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1115 539 1865 579">2-й год</td> <td data-bbox="1865 539 2051 579">1300</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1115 579 1865 619">3-й год</td> <td data-bbox="1865 579 2051 619">1900</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1115 619 1865 659">4-й год</td> <td data-bbox="1865 619 2051 659">2000</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1115 659 1865 699">3. Ставка процента по банковским кредитам:</td> <td data-bbox="1865 659 2051 699"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="1115 699 1865 738">1-й год</td> <td data-bbox="1865 699 2051 738">7</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1115 738 1865 778">2-й год</td> <td data-bbox="1865 738 2051 778">10</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1115 778 1865 818">3-й год</td> <td data-bbox="1865 778 2051 818">11</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1115 818 1865 858">4-й год</td> <td data-bbox="1865 818 2051 858">15</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1115 858 1865 898">4. Индекс роста цен, коэффициент:</td> <td data-bbox="1865 858 2051 898"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="1115 898 1865 938">1-й год</td> <td data-bbox="1865 898 2051 938">1,4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1115 938 1865 978">2-й год</td> <td data-bbox="1865 938 2051 978">1,5</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1115 978 1865 1018">3-й год</td> <td data-bbox="1865 978 2051 1018">1,6</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1115 1018 1865 1058">4-й год</td> <td data-bbox="1865 1018 2051 1058">1,7</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1115 1058 1865 1074">5. Срок окупаемости, лет</td> <td data-bbox="1865 1058 2051 1074">4</td> </tr> </tbody> </table>	Наименование показателя	Величина	1. Инвестиции, тыс. д.е.	3100	2. Доходы от продажи продукции, тыс. д.е.		1-й год	1200	2-й год	1300	3-й год	1900	4-й год	2000	3. Ставка процента по банковским кредитам:		1-й год	7	2-й год	10	3-й год	11	4-й год	15	4. Индекс роста цен, коэффициент:		1-й год	1,4	2-й год	1,5	3-й год	1,6	4-й год	1,7	5. Срок окупаемости, лет	4
Наименование показателя	Величина																																						
1. Инвестиции, тыс. д.е.	3100																																						
2. Доходы от продажи продукции, тыс. д.е.																																							
1-й год	1200																																						
2-й год	1300																																						
3-й год	1900																																						
4-й год	2000																																						
3. Ставка процента по банковским кредитам:																																							
1-й год	7																																						
2-й год	10																																						
3-й год	11																																						
4-й год	15																																						
4. Индекс роста цен, коэффициент:																																							
1-й год	1,4																																						
2-й год	1,5																																						
3-й год	1,6																																						
4-й год	1,7																																						
5. Срок окупаемости, лет	4																																						
Уметь	- выявлять рыночные возможности и	<p data-bbox="846 1074 2051 1114">№ 2</p> <p data-bbox="846 1114 2051 1225">Предприятие рассматривает два альтернативных инвестиционных проекта. Срок их реализации 4 года. Инв. затраты составляют 100000 р. Общая сумма ЧДП 150000 р по каждому проекту. Поток инв. затрат по годам распределяется следующим образом:</p> <ul data-bbox="846 1225 2051 1297" style="list-style-type: none"> - 1 проект требует единовременных инвестиций в сумме 100000 р. - 2 проект требует первоначальных инвестиций 50000 р и 50000 р в первый год. <p data-bbox="846 1297 2051 1409">ЧДП по обоим проектам формируется, начиная со второго года равномерно по годам в течение срока реализации. Ставка дисконта по проектам 10%. Требуется рассчитать ЧДД по проектам и сформулировать выводы.</p>																																					

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	<p>уметь выбирать математические модели организационных систем;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать адекватность математических моделей организационных систем и формировать инновационные бизнес-модели при появлении новых рыночных возможностей; - проводить адаптацию моделей к конкретным задачам управления, обосновывать бизнес-модель, исходя из анализа различных вариантов в целях определения стратегии развития предприятия. 	<p>Проверочный тест:</p> <p>1. Экономическая эффективность инвестиционного проекта предполагает оценку:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) эффективности для отдельных отраслей экономики, финансовых промышленных групп, объединений и холдинговых структур; б) эффективности проекта для каждого из участников (предприятий-участников, акционеров, банка, лизинговой компании и др.); в) эффективности участия государства в инвестиционном проекте с точки зрения доходов и расходов бюджета; г) эффективности проекта с позиции влияния на экономику региона. <p>2. Бюджетная эффективность инвестиционного проекта предполагает оценку:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) эффективности проекта с позиции влияния на экономику региона. б) эффективности проекта для каждого из участников (предприятий-участников, акционеров, банка, лизинговой компании и др.); в) эффективности для отдельных отраслей экономики, финансовых промышленных групп, объединений и холдинговых структур; г) эффективности участия государства в инвестиционном проекте с точки зрения доходов и расходов бюджета. <p>Какие показатели необходимо рассчитать для коммерческой оценки эффективности проекта: а) приток денежных средств;</p>
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - специальной экономической терминологией; - методами анализа и оценки экономических и социальных условий; - инструментарием сравнительного анализа экономических и социальных условий осуществления 	<p>1. Притоком денежных средств от инвестиционной деятельности называют:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) средства, полученные от реализации или продажи основных фондов на последнем шаге проекта; б) сумму инвестиций, необходимую для приобретения основного капитала и оборотных средств, необходимых для запуска производства; в) наращение результатов сальдо реальных денег по шагам проекта; г) выплата процентов по

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	предпринимательской деятельности.	<p>банковскому кредитованию.</p> <p>2.Что относится к притокам (оттокам) денежных средств от инвестиционной деятельности: а) проценты по долгосрочным и краткосрочным кредитам; б) краткосрочные кредиты; в) покупка и продажа оборудования; г) покупка земли; д) погашение задолженности по кредитам; е) нематериальные активы; ж) амортизация; з) прирост оборотного капитала.</p> <p>3.Что относится к притокам (оттокам) денежных средств от операционной деятельности: а) краткосрочные кредиты, долгосрочные кредиты; б) проценты по краткосрочным и долгосрочным кредитам; в) покупка и продажа оборудования; г) постоянные издержки; д) погашение задолженности по кредитам; е)</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		нематериальные активы; ж) амортизация

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Промежуточная аттестация по дисциплине «Организация производства на предприятиях отрасли» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме экзамена.

Экзамен по данной дисциплине проводится в устной форме по экзаменационным билетам, каждый из которых включает 3 теоретических вопроса.

Показатели и критерии оценивания экзамена:

- на оценку **«отлично»** (5 баллов) – обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций, всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, свободно выполняет практические задания, свободно оперирует знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
- на оценку **«хорошо»** (4 балла) – обучающийся демонстрирует средний уровень сформированности компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
- на оценку **«удовлетворительно»** (3 балла) – обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
- на оценку **«неудовлетворительно»** (2 балла) – обучающийся демонстрирует знания не более 20% теоретического материала, допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.
- на оценку **«неудовлетворительно»** (1 балл) – обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.