



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом МГТУ им. Г.И. Носова  
Протокол № 2 от « 27 » февраля 2019 г.

Ректор МГТУ им. Г.И. Носова,  
председатель ученого совета

М.В. Чукин



**АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН  
ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки  
**38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
УПРАВЛЕНИЕ**

Направленность (профиль) программы  
**Государственное и муниципальное управление**

Магнитогорск, 2019

ОП-дЭГМ6-19-1,2

**АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН  
ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

Индекс	Наименование дисциплины	Общая трудоемкость, часов (ЗЕТ)
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Б.1.</b>	<b>Дисциплины (модули)</b>	
<b>Б.1.Б</b>	<b>Базовая часть</b>	
<b>Б.1. Б.01.</b>	<p><b>История</b></p> <p><b>Цель изучения дисциплины:</b> сформировать у студентов систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях исторического процесса России, представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.</p> <p><b>Изучение дисциплины</b> базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплины «История России», «Всеобщая история» и «Обществознание» (школьные курсы).</p> <p><b>Знания и умения,</b> полученные студентами при изучении дисциплины, научат студентов самостоятельно давать оценку событий, сформирует их собственную гражданскую позицию, поможет понять и осмыслить важнейшие проблемы современности.</p> <p>В результате освоения дисциплины «История» студент должен обладать следующими компетенциями:</p> <p><b>ОК 1</b> Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития</li> </ul> <p>основы философских знаний об обществе, государстве и власти</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить системный всесторонний анализ проблем с позиций научно-философской методологии</li> <li>использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками анализа текстов, имеющих философское содержание; методами философского анализа действительности и современных научных концепций</li> </ul> <p><b>ОК 2</b> Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей России;</li> <li>– основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории</li> <li>– основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</li> <li>– исторические этапы формирования различных видов государств</li> </ul>	<b>4/144</b>

	<p>венных устройств в России и других странах мира, эволюцию государственных форм и систем управления и причины, вызывающие их изменение</p> <p>социальные и культурные аспекты исторического развития государства</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений</li> <li>– анализировать реализацию политического содержания общественных взаимодействий по критерию соблюдения прав народа и человека</li> </ul> <p>анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям России</li> <li>– приемами, позволяющими анализировать и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</li> </ul> <p>навыками анализа исторического контекста механизма функционирования политической системы власти и общества</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки</li> <li>2. Древнейшая стадия истории человечества</li> <li>3. Средневековье как стадия исторического процесса</li> <li>4. Россия и мир в XVI-XVIII вв.</li> <li>5. Россия и мир в XIX веке.</li> <li>6. Россия и мир в конце XIX- начале XX вв.</li> <li>7. Россия и мир между двумя мировыми войнам. Вторая мировая война.</li> <li>8. Мир на рубеже XX-XXI вв.: пути развития современной цивилизации, интеграционные процессы, международные отношения</li> </ol>	
<p><b>Б.1.</b> <b>Б.02.</b></p>	<p><b>Философия</b></p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Философия» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способствовать развитию гуманитарной культуры студента посредством его приобщения к опыту философского мышления, формирования потребности и навыков критического осмысления состояния, тенденций и перспектив развития культуры, цивилизации, общества, истории, личности.</li> <li>– предоставление необходимого минимума знаний для формирования мировоззренческих оснований научно-исследовательской деятельности;</li> <li>– сформировать представление о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира;</li> <li>– сформировать целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в неживой и живой природе и общественной жизни;</li> <li>– привить навыки работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами;</li> <li>– сформировать представление о научных, философских и религиозных картинах мироздания, сущности, назначении и смысле жизни человека;</li> <li>– сформировать представление о многообразии форм человеческого знания, соотношении истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенностях функционирования знания в современном обществе;</li> <li>– сформировать представление о ценностных основаниях человеческой деятельности;</li> <li>– определить основания активной жизненной позиции, ввести в</li> </ul>	<p><b>4/144</b></p>

	<p>круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.</p> <p><b>Изучение дисциплины</b> базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин «История», «Политология», «Экономическая теория».</p> <p><b>Знания и умения</b>, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплины «Корпоративная социальная ответственность», «Основы социальной политики РФ».</p> <p><b>Изучение дисциплины</b> направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p><b>ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</b></p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– базовые философские категории и социогуманитарные категории и концепции</li> <li>– основы философских знаний и специфику философии как формы мировоззрения</li> <li>– основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития</li> <li>– основы философских знаний об обществе, государстве и власти роль науки в развитии цивилизации, иметь представление о связанных с ними современных социальных и этических проблемах</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений</li> <li>– проводить системный всесторонний анализ проблем с позиций научно-философской методологии</li> <li>– использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</li> <li>– использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений</li> </ul> <p>аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии</p> <p>аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками анализа текстов, имеющих философское содержание; методами философского анализа действительности и современных научных концепций</li> <li>методами философского анализа действительности и современных научных концепций</li> </ul> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Философская картина мира: концепция человека и проблема бытия</li> <li>2. История философии: многообразие картин материального мира. Сущность и смысл существования человека. Материальное бытие</li> <li>3. Идеальное бытие: сознание, мышление, язык. Гносеология: познавательные отношения человека с объективной реальностью. Методологические проблемы познания.</li> <li>4. Динамика общественного развития. Общество. Философская концепция культуры. Философское и нефилософское понимание материи.</li> </ol>	
<b>Б.1. Б.03</b>	<p><b>Иностраный язык (английский)</b></p> <p><b>Цель изучения дисциплины:</b> овладение учащимися основными навыками использования иностранного языка в рамках тематики</p>	<b>7/252</b>

	<p>дисциплины необходимыми для освоения специальности 41.03.06 Публичная политика и социальные науки; совершенствование навыков и умений в основных видах речевой деятельности: говорении, восприятии на слух (аудировании), чтении и письме; овладение лексическим запасом, необходимым для общения на английском языке в бытовой, академической и профессиональной сферах; формирование умения самостоятельно работать со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации; обучение основам культуры и этики делового общения на английском языке; ознакомление с национальными и культурными особенностями стран изучаемого языка; расширение кругозора студентов, повышение уровня их общей культуры и образования, а также культуры мышления, общения и речи, т.е. реализация воспитательного потенциала иностранного языка.</p> <p><b>Изучение дисциплины</b> базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения русского и иностранного языков в курсе средней школы.</p> <p><b>Знания и умения</b>, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при подготовке к государственной итоговой аттестации, для прохождения практики и дальнейшей профессиональной деятельности.</p> <p><b>Изучение дисциплины</b> направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p><b>ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</b></p> <p><b>Изучение дисциплины</b> направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p><b>знать:</b>  базовые лексические единицы по изученным темам на иностранном языке;  базовые грамматические конструкции, характерные для устной и письменной речи;  лингвострановедческие и социокультурные особенности стран, изучаемого языка и нормы речевого этикета.</p> <p><b>Уметь:</b>  читать и извлекать информацию из адаптированных иноязычных текстов;  оформлять информация на иностранном языке в устной и письменной формах.</p> <p><b>Владеть:</b>  навыками устной и письменной речи на иностранном языке;  делать краткие сообщения (презентации) на иностранном языке;  приёмами перевода адаптированных иноязычных текстов.</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b>  1. Язык в современном мире  2. Ценности образования</p>	
Б.1.Б.04	<p><b>Правоведение</b></p> <p><b>Целями освоения дисциплины</b> являются: формирование у студентов знаний для правового ориентирования в системе законодательства, определение соотношения юридического содержания норм с реальными событиями общественной жизни, изучение основополагающих правовых понятий.</p> <p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплины «История»: анализ и оценка исторических событий и процессов</p> <p>Знания, умения, полученные при изучении данной дисциплины, будут</p>	4/144

	<p>необходимы при изучении дисциплин: Конституционное право, Административное право, Муниципальное право, Земельное право, Гражданское право, для итоговой государственной аттестации.</p> <p>В результате освоения дисциплины «Правоведение» студент должен обладать следующими компетенциями:</p> <p>(ОК-4). Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</p> <p><b>знать:</b>  основные правовые понятия;  основные источники права;  принципы применения юридической ответственности.</p> <p><b>уметь:</b>  ориентироваться в системе законодательства;  определять соотношение юридического содержания норм с реальными событиями общественной жизни;  разрабатывать документы правового характера;  приобретать знания в области права;  корректно выражать и аргументированно обосновывать свою юридическую позицию</p> <p><b>владеть:</b>  практическими навыками анализа и разрешения юридических ситуаций;  практическими навыками совершения юридических действий в соответствии с законом;  навыками составления претензий, заявлений, жалоб по факту неисполнения или ненадлежащего исполнения прав;  способами совершенствования правовых знаний и умений путем использования возможностей информационной среды.</p> <p>(ОПК-1). Владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</p> <p><b>знать:</b>  сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в основных отраслях материального и процессуального права  законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие основы построения и функционирования системы государственного и муниципального управления Российской Федерации  общие принципы анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</p> <p><b>уметь:</b>  оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения  принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом  применять и использовать нормативные правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности  анализировать нормативно-правовые акты в сфере эволюции современной российской государственности  самостоятельно интерпретировать нормативные и правовые документы</p> <p><b>владеть:</b>  терминологией законодательства в сфере государственного и муниципального управления в РФ  навыками самостоятельной работы по поиску нормативных правовых документов  навыками разработки нормативных документов государственного и муниципального управления  социологическим мышлением при анализе управленческих процессов</p>	
--	--	--

	<p>методами регионального анализа для решения проблем размещения хозяйства и развития регионов</p> <p>навыками разрешения конфликт интересов с позиций гражданской и социальной ответственности</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Раздел Основы государства и права</li> <li>2. Раздел Основы частного права</li> <li>3. основы публичного права.</li> </ol>	
<p><b>Б.1.</b> <b>Б.05.</b></p>	<p><b>Безопасность жизнедеятельности</b></p> <p><b>Целями освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование навыков в области оказания приемов первой помощи;</li> <li>- изучение методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций в соответствии с современными тенденциями.</li> </ul> <p><b>Изучение дисциплины</b> базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения предмета среднего общего звена «Основы безопасности жизнедеятельности»</p> <p><b>Знания и умения</b>, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при прохождении производственной и преддипломной практики, а так же необходимы при подготовке к итоговой государственной аттестации.</p> <p><b>Изучение дисциплины</b> направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p><b>ОК-9 - способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <p>основы системного подхода к анализу природных и техногенных опасностей и обеспечению безопасности</p> <p>характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы и способы защиты от них</p> <p>теоретические основы и технологию формирования культуры безопасности жизнедеятельности</p> <p>возможные последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения</p> <p>правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности</p> <p>анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов и приемы первой помощи</p> <p>методы и средства, обеспечивающие безопасность человека и среды обитания</p> <p>основы профессиональной деятельности для выработки потребности в обеспечении личной безопасности и безопасности среды обитания</p> <p>основные законы и нормативными документами в области безопасной деятельности человека</p> <p>методы профилактики чрезвычайных ситуаций (ЧС) и средства защиты</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, объективно оценивать варианты развития различных опасных и чрезвычайных ситуаций</p> <p>принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и ЧС</p> <p>идентифицировать опасную ситуацию, выбирать и использовать методы и средства обеспечения безопасности</p> <p>обеспечивать безопасность жизнедеятельности при осуществлении</p>	<p><b>4/144</b></p>

	<p>профессиональной деятельности и защите окружающей среды находить нестандартные решения и быть готовым работать во внезапно изменившихся условиях</p> <p>руководить сотрудниками в условиях ЧС</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности</p> <p>навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-среда обитания»</p> <p>навыками анализа развития событий при различных опасных ситуациях</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях</li> <li>2. Первая помощь в условиях чрезвычайной ситуации. Основы первичной сортировки и эвакуации пострадавших</li> </ol>	
<p><b>Б.1.</b> <b>Б.06.</b></p>	<p><b>Культурология и межкультурное взаимодействие</b></p> <p><b>Цель изучения дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование, закрепление и расширение базовых знаний о культурологии как науке и о культурном взаимодействии как предмете культурологии; об основных разделах современного культурологического знания и о проблемах и методах их исследования;</li> <li>- получение знаний об основных формах и закономерностях мирового процесса развития культуры в ее общих и единичных характеристиках, выработке навыков самостоятельного овладения миром ценностей культуры для совершенствования своей личности и профессионального мастерства.</li> </ul> <p><b>Изучение дисциплины</b> базируется на знаниях сформированные в результате изучения дисциплин «История» и «Иностранный язык».</p> <p><b>Знания и умения</b>, полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы для изучения дисциплин «Конфликтология», «Философия», подготовке к государственной итоговой аттестации.</p> <p><b>Изучение дисциплины</b> направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p><b>ОК-5:</b> способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>структуру и содержание межкультурного взаимодействия;</li> <li>– суть ценностно-смысловых отношений в межличностной коммуникации;</li> <li>– материальную и духовную роль культуры в развитии современного общества;</li> <li>– движущие силы и закономерности культурного процесса;</li> <li>– многовариантность культурного процесса.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– общаться с представителями других культур, используя приемы межкультурного взаимодействия;</li> <li>– решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия;</li> <li>– анализировать проблемы культурных процессов;</li> <li>– применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы культурологии как гуманитарной науки в профессиональной деятельности;</li> <li>– анализировать и оценивать культурные процессы и явления, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками межкультурного взаимодействия;</li> <li>– критического восприятия культурно значимой информации;</li> </ul>	<p><b>3/108</b></p>

	<p>– навыками социокультурного анализа современной действительности;</p> <p>– навыками социального взаимодействия, сотрудничества в позиций расовой, национальной, религиозной терпимости</p> <p><b>ОК-6:</b> способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>– структуру и содержание межкультурного взаимодействия;</p> <p>– суть ценностно-смысловых отношений в межличностной коммуникации;</p> <p>– материальную и духовную роль культуры в развитии современного общества;</p> <p>– движущие силы и закономерности культурного процесса, многовариантность культурного процесса.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>– общаться с представителями других культур, используя приемы межкультурного взаимодействия;</p> <p>– решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия;</p> <p>– анализировать проблемы культурных процессов;</p> <p>– применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы культурологии как гуманитарной науки в профессиональной деятельности;</p> <p>– анализировать и оценивать культурные процессы и явления, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– навыками межкультурного взаимодействия;</p> <p>– критического восприятия культурно значимой информации;</p> <p>– навыками социокультурного анализа современной действительности;</p> <p>– навыками социального взаимодействия, сотрудничества в позиций расовой, национальной, религиозной терпимости.</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Раздел: Культурология в системе научного знания и проблема межкультурного взаимодействия</li> <li>2. Раздел: Основные понятия культурологии</li> <li>3. Раздел: История культурологических учений</li> </ol>	
<p><b>Б.1. Б.07.</b></p>	<p><b>Социология</b></p> <p><b>Цели освоения дисциплины:</b> формирование научных знаний об обществе и личности, о социальной структуре и стратификации, о социальных явлениях и процессах, о социальном поведении людей.</p> <p><b>Изучение дисциплины</b> базируется на знаниях умениях и навыках, сформированных в результате изучения школьного курса «Обществознание» и предшествующих дисциплин, определенных учебным планом: «История», «Культурология». <b>Знания и умения</b>, полученные при изучении социологии, будут необходимы для успешного усвоения последующих дисциплин, определенных учебным планом: «Философия», «Правоведение».</p> <p><b>В результате освоения дисциплины «Социология»</b> студент должен обладать следующими компетенциями:</p> <p><b>ОК-6</b> – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p><b>Знать:</b> Сущность общества, культуры, личности, социальную структуру и социальную стратификацию.</p> <p><b>Уметь:</b> Применять понятийно-категориальный аппарат социологии, идентифицировать принадлежность к социальной группе</p> <p><b>Владеть:</b></p>	<p><b>3/108</b></p>

	<p>Навыками применения социологических знаний на практике (в профессиональной деятельности).</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение в социологию</li> <li>2. Общество, культура, личность.</li> <li>3. Методология и методы социологического исследования.</li> </ol>	
<p><b>Б.1.</b> <b>Б.08.</b></p>	<p><b>Информатика</b></p> <p><b>Цель изучения дисциплины:</b> повышение исходного уровня владения информационными технологиями, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.</p> <p><b>Изучение дисциплины</b> базируется на знаниях умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплины «Информатика и информационно-коммуникационные технологии» в объеме средней общеобразовательной школы.</p> <p><b>Знания и умения,</b> полученные в процессе изучения дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин «Документирование управленческой деятельности», «Информационные технологии в управлении политическими процессами», «Базы данных», «Проектная деятельность», учебной и производственной практик.</p> <p><b>Изучение дисциплины</b> направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p><b>ОПК-6</b> способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p><b>Знать:</b> предметную область, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий информационных технологий, применяемых в профессиональной деятельности методы и способы обеспечения информационной безопасности в профессиональной деятельности состав, функции и конкретные возможности аппаратно-программного обеспечения состав, функции и конкретные возможности профессионально-ориентированных библиографических, справочных и поисковых систем</p> <p><b>Уметь:</b> обрабатывать, анализировать и систематизировать научно-управленческую информацию проводить анализ социально-экономических процессов и явлений с помощью системы статистических показателей решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры применять основные методы и программы защиты информации планировать и организовывать проведение эмпирических исследований, обрабатывать данные с использованием стандартных пакетов программного обеспечения, анализировать и интерпретировать результаты исследований</p> <p><b>Владеть:</b> навыками получения информации из различных источников, включая Интернет навыками работы с базами данных официальных сайтов навыками использования пакетов офисных программ для работы с деловой информацией, основами сетевых технологий</p>	<p><b>6/216</b></p>

	<p>навыками использования антивирусных программ, архиваторов, защиты информации</p> <p>основами анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием математических методов анализа и прогнозирования на основе применения новейшего программного обеспечения</p> <p>навыками использования в профессиональной деятельности базовых знаний в области современных информационных технологий</p> <p><b>ПК-26</b> – владением навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций</p> <p><b>Знать:</b>  основы информационного обеспечения в государственном и муниципальном управлении  основы информационной безопасности государства  технологии организации баз данных, методы и приемы работы с ними  корпоративные и информационные системы и базы данных</p> <p><b>Уметь:</b>  распознавать информационные объекты в сфере информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций  применять информационные технологии для решения управленческих задач соответствующих органов власти и организаций  осуществлять технологическое обеспечение служебной деятельности специалистов</p> <p><b>Владеть:</b>  навыками сбора, обработки информации и участия в информационной деятельности соответствующих органов власти и организации  навыками работы с прикладным и сервисным программным обеспечением  пакетом офисных программ для работы с деловой информацией  основами сетевых технологий при сборе информации и участии в информатизации деятельности  основами сетевых технологий при обработке информации и участии в информатизации деятельности</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b>  1. Общие вопросы информатики  2. Технологии программирования</p>	
<p><b>Б.1.</b> <b>Б.09.</b></p>	<p><b>Математика</b></p> <p><b>Цель изучения дисциплины:</b> получение студентами фундаментальных математических знаний и прочных практических навыков по использованию методов математического анализа для исследования математических моделей тех или иных процессов и явлений, в том числе и экономических, для получения аналитических и численных решений поставленных задач.</p> <p><b>Изучение дисциплины</b> базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплины «Математика» в объеме средней общеобразовательной школы.</p> <p><b>Знания и умения,</b> полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплины «Статистика», «Методы принятия управленческих решений».</p> <p><b>Изучение дисциплины</b> направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p><b>ОК –7 способностью к самоорганизации и самообразованию</b></p>	<p><b>6/216</b></p>

	<p><b>Знать:</b>  основные определения и понятия;  основные методы дифференциального, интегрального исчисления и применения их для решения задач математического анализа и моделей экономических задач;  определения основных понятий, называть их структурные характеристики;  основные методы исследования, используемые в математическом анализе</p> <p><b>Уметь:</b>  выделять знания тех понятий, которые требуются для решения прикладных задач;  обсуждать способы эффективного решения прикладных задач;  распознавать эффективное решение от неэффективного;  объяснять и строить модели учебных математических и управленческих задач и строить типичные модели учебных экономических задач;  применять методы математического анализа к решению простейших задач экономического характера;  выделять знания тех понятий, которые требуются для решения прикладных задач;  корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания.</p> <p><b>Владеть:</b>  способами демонстрации умения анализировать ситуацию;  методами математического анализа при решении экономических задач с привлечением материалов дополнительной литературы и интернет ресурсов;  навыками и методиками обобщения результатов решения, экспериментальной деятельности;  способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов;  профессиональным языком предметной области знания;  способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды.</p> <p><b>ДПК – 1 использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности</b></p> <p><b>Знать:</b>  основные законы естественнонаучных дисциплин</p> <p><b>Уметь:</b>  использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b>  навыками использования законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b>  1. Предел и непрерывность функции  2. Дифференциальное исчисление функции одной переменной  3. Неопределенный интеграл</p>	
<p><b>Б.1.</b> <b>Б.10.</b></p>	<p><b>Экономическая теория</b></p> <p><b>Цель изучения дисциплины:</b> изучение фундаментальных закономерностей экономического развития общества, лежащих в основе всей системы экономических знаний, анализ функционирования рыночной экономики на микро и макроуровне, определение роли</p>	<p><b>4/144</b></p>

	<p>государственных институтов в экономике, рассмотрение теоретических концепций, обосновывающих механизм эффективного функционирования экономики;</p> <p><b>Изучение дисциплины</b> базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате изучения курса экономики, математики в объеме программы средней школы.</p> <p><b>Знания и умения</b>, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплин «Регионоведение», «Основы государственного и муниципального управления», «Методы принятия управленческих решений», «Проектная деятельность», «Продвижение научной продукции» и др., в ходе подготовки выпускной квалификационной работы.</p> <p><b>Изучение дисциплины</b> направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p><b>ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</b></p> <p><b>Знать:</b> основные термины, определения, экономические законы и взаимосвязи; методы исследования экономических отношений; методики расчета важнейших экономических показателей и коэффициентов; теоретические принципы выработки экономической политики.</p> <p><b>Уметь:</b> ориентироваться в типовых экономических ситуациях, основных вопросах экономической политики; использовать элементы экономического анализа в своей профессиональной деятельности; рационально организовать свое экономическое поведение в качестве агента рыночных отношений, анализировать и объективно оценивать процессы и явления, осуществляющиеся в рамках национальной экономики. ориентироваться в учебной, справочной и научной литературе.</p> <p><b>Владеть:</b> методами и приемами анализа экономических явлений и процессов практическими навыками использования экономических знаний на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике; на основании теоретических знаний принимать решения в области экономики; самостоятельно приобретать, усваивать и применять экономические знания, наблюдать, анализировать и объяснять экономические явления, события, ситуации.</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение в экономическую теорию.</li> <li>2. Конкуренция: виды рыночных структур.</li> <li>3. Закономерности функционирования национальной экономики.</li> <li>4. Цикличность экономического развития.</li> </ol>	
<p><b>Б.1.</b> <b>Б.11.</b></p>	<p><b>Статистика</b></p> <p><b>Цель изучения дисциплины:</b> формирование некоторых профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО. Данный курс в соединении с математикой и другими экономическими дисциплинами формирует общие взгляды на суть и значение количественной стороны массовых социально-экономических явлений и процессов, происходящих обществе; дает теоретическую базу</p>	<p><b>4/144</b></p>

	<p>для анализа всех сторон деятельности на уровне макро и микроэкономики.</p> <p><b>Изучение дисциплины</b> базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплины «Математика» в объеме средней общеобразовательной школы.</p> <p><b>Знания и умения</b>, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при написании курсовых работ и при изучении большинства дисциплин, связанных с экономико-статистическими расчетами.</p> <p><b>Изучение дисциплины</b> направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p><b>ОПК-5 – владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем</b></p> <p><b>Знать:</b>  основные принципы целеполагания и оценки альтернатив распределения финансовых ресурсов  основные способы оценки финансовых результатов принятого управленческого решения, в том числе результатов деятельности организации  основные документы бюджетной и финансовой отчетности в государственном и муниципальном секторах</p> <p><b>Уметь:</b>  оценивать финансовые результаты деятельности организаций государственного и муниципального сектора  находить и анализировать финансовую информацию, необходимую для решения профессиональных задач  анализировать и оценивать информацию о состоянии системы государственных и муниципальных финансов</p> <p><b>Владеть:</b>  методами поиска и анализа информации о состоянии государственных и муниципальных финансов  навыками составления бюджетной и финансовой отчетности в организациях государственного и муниципального сектора экономики.</p> <p><b>ПК-26 - владением навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций</b></p> <p><b>Знать:</b>  виды статистических величин: показатели вариации, показатели рядов динамики, индексы; взаимосвязь основных характеристик рядов распределения, рядов динамики, показатели взаимосвязей между признаками</p> <p><b>Уметь:</b>  распознавать эффективное решение от неэффективного;  объяснять (выявлять и строить) типичные модели ... задач;  применять экономико-статистический аппарат в профессиональной деятельности; использовать их на междисциплинарном уровне;  самостоятельно приобретать знания в области новых методов обработки статистической информации  корректно выражать и аргументированно обосновывать положения</p>	
--	---	--

	<p>предметной области знания</p> <p><b>Владеть:</b> способами демонстрации умения анализировать ситуацию и давать содержательную интерпретацию формальным результатам производимых расчетов</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет и задачи курса. Статистические исследования.</li> <li>2. Абсолютные, относительные, средние величины.</li> <li>3. Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений.</li> <li>4. Ряды динамики и их анализ. Индексы.</li> </ol>	
<p><b>Б.1.</b> <b>Б.12.</b></p>	<p><b>Методы принятия управленческих решений</b></p> <p><b>Цель изучения дисциплины:</b> сформирование у будущего бакалавра в области публичной политики и социальных наук готовность к профессиональной деятельности, умение использовать современные приемы и методы разработки, принятия и оптимизации управленческих решений в условиях конкурентной среды.</p> <p><b>Изучение дисциплины</b> базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплины «Технология командообразования и саморазвития».</p> <p><b>Знания и умения,</b> полученные студентами при изучении дисциплины, будут необходимы для изучения дисциплины «Информационные технологии в управлении политическими процессами», «Проектная деятельность», «Подготовка и реализация целевых и государственных программ», «Политический анализ, прогноз и моделирование политических процессов».</p> <p><b>Изучение дисциплины</b> направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p><b>ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия</b></p> <p><b>Знать:</b> основные понятия, профессиональную терминологию в области принятия организационно-управленческих решений общий процесс, технологии, принципы и методы принятия организационно-управленческих решений и оценки их последствий основные критерии и ограничения выбора организационно-управленческих решений формы ответственности за принятые организационно-управленческие решения</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на процесс принятия организационно-управленческих решений обосновывать выбор принимаемых организационно-управленческих решений; анализировать принимаемые организационно-управленческие решения и оценивать их последствия нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения</p> <p><b>Владеть:</b> навыками принятия организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной деятельности методами и технологиями принятия организационно-управленческих</p>	<p><b>4/144</b></p>

	<p>решений приемами выбора оптимальных организационно-управленческих решений методами реализации основных управленческих функций методами оценки их последствий и несения ответственности, технологиями профессионального роста</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b> 1. Концептуальные основы теории принятия управленческих решений 2. Методологические основы разработки управленческих решений 3. Типовые методы принятия управленческих решений</p>	
<p><b>Б.1. Б.13.</b></p>	<p><b>Документирование управленческой деятельности</b></p> <p><b>Цель изучения дисциплины:</b> изучение теоретических и практических основ создания документов управления; грамотной и эффективной организации современного делопроизводства на предприятиях и в организациях.</p> <p><b>Изучение дисциплины</b> базируется на знаниях, полученных в результате изучения дисциплины «Русский язык» в объеме средней общеобразовательной школы.</p> <p><b>Знания и умения,</b> полученные при изучении данной дисциплины, будут необходимы при изучении «Деловые коммуникации» «Технологии организации проведения публичных и научных мероприятий», «Проектная деятельность», прохождении учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности и производственной - практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.</p> <p><b>Изучение дисциплины</b> направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p><b>ОПК – 4 – способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации.</b></p> <p><b>Знать:</b> основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных основные принципы организации делопроизводства и документооборота в органах государственной и муниципальной власти различные стратегии представления результатов своей работы для других специалистов.</p> <p><b>Уметь:</b> интегрировать в деятельность подразделения положения аналитических докладов, отчетов и других информационных материалов</p> <p><b>Владеть:</b> навыками составления, учета, хранения, защиты, передачи служебной документации в соответствии с требованиями документооборота навыками сбора, обработки информации и документационном обеспечении государственных органов власти, органов власти субъектов РФ, органов МСУ и организаций пакетом офисных программ для работы с деловой информацией и основами сетевых технологий</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b> 1. Теоретические основы делопроизводства 2. Общие правила оформления управленческих документов.</p>	<p><b>3/108</b></p>

	<p>3. Особенности составления и оформления основных документов управления.</p> <p>4. Правила оформления документов по личному составу.</p> <p>5. Организация документооборота.</p>	
<p><b>Б.1. Б.14</b></p>	<p><b>Технология командообразования и саморазвития</b></p> <p><b>Цель изучения дисциплины:</b> формирование общекультурных компетенций, позволяющих успешно решать задачи, связанные с созданием и функционированием команды в организации, а также ставить, планировать и реализовывать задачи направленные на саморазвитие личности.</p> <p><b>Изучение дисциплины</b> базируется на знаниях и умениях, сформированных в результате изучения следующих дисциплин «Культурология и межкультурное взаимодействие».</p> <p><b>Знания и умения,</b> полученные студентами при изучении данной дисциплины необходимы при изучении дисциплин «Социология», «Планирование карьеры», «Корпоративная социальная ответственность».</p> <p><b>Изучение дисциплины</b> направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p><b>ОК – 6 (способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия)</b></p> <p><b>Знать:</b> основные определения и понятия дисциплины (группа, команда, коллектив) основные способы и приемы организации эффективной работы в команде (коллективе)</p> <p><b>Уметь:</b> работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия осуществлять диагностику коллектива (команды) на разных этапах его функционирования и подбирать наиболее эффективные приемы командообразования</p> <p><b>Владеть:</b> практическими методами организации социального взаимодействия на основе толерантного отношения к социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям</p> <p><b>ОК- 7 (способностью к самоорганизации и самообразованию)</b></p> <p><b>Знать:</b> технологии самообразования основные методы и способы самоорганизации и самообразования содержание рабочих программ учебных курсов, сущность и значение изучаемой дисциплины, объект, предмет, основные функции, методы, категории, законы правила использования программы Moodle</p> <p><b>Уметь:</b> планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности определять практическую ценность информации раскрывать смысл идей, содержащихся в тексте устанавливать связи между научными концепциями и определять</p>	<p><b>3/108</b></p>

	<p>тенденции их развития  формировать и обосновывать собственную позицию по вопросу исследования  планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения и осуществления деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b>  приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности  технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности  поиска, систематизации, комплексного анализа, синтеза и критической оценки материала по тематике исследования  выражения и обоснования собственной позиции  навыками переноса технологии организации процесса самообразования, сформированной в одной сфере деятельности, на другие сферы, полностью обосновывая выбор используемых методов и приемов</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b>  1.Раздел «Теоретико-методологические основы командообразования и самоорганизации».  2.Раздел «Личностные характеристики членов команды»  3.Раздел «Организационно-процессуальные аспекты командной работы»  4.Раздел «Технология создания команды»  5.Раздел «Саморазвитие как условие повышения эффективности личности».</p>	
<p><b>Б.1.</b>  <b>Б.15.</b></p>	<p><b>Экономика организации</b></p> <p><b>Целью освоения дисциплины</b> формирование знаний, умений и практических навыков в области экономических процессов для использования в профессиональной деятельности бакалавра по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».</p> <p><b>Изучение дисциплины</b> базируется на объеме знаний, предусмотренном следующими дисциплинами: «Экономическая теория», «Статистика».</p> <p><b>Знания и умения</b>, полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы для успешного освоения следующих дисциплин: «Управление государственной и муниципальной собственностью», «Основы государственного и муниципального управления», подготовке к ГИА и тд.</p> <p><b>Изучение дисциплины</b> направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p><b>ОПК-5 -Владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации</b></p> <p><b>Знать:</b>  основные принципы целеполагания и оценки альтернатив распределения финансовых ресурсов  основные способы оценки финансовых результатов принятого управленческого решения, в том числе результатов деятельности организации  основные документы бюджетной и финансовой отчетности в государственном и муниципальном секторах</p> <p><b>Уметь:</b>  оценивать финансовые результаты деятельности организаций</p>	<p><b>5/180</b></p>

	<p>государственного и муниципального сектора находить и анализировать финансовую информацию, необходимую для решения профессиональных задач анализировать и оценивать информацию о состоянии системы государственных и муниципальных финансов</p> <p><b>Владеть:</b> методами поиска и анализа информации о состоянии государственных и муниципальных финансов навыками составления бюджетной и финансовой отчетности в организациях государственного и муниципального сектора экономики.</p> <p><b>ПК-3 – Умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов</b></p> <p><b>Знать</b> принципы и методы государственного регулирования экономики в области отношений собственности и финансовых отношений совокупность экономических отношений в процессе формирования, распределения и использования публичных финансов содержание и структуру действующей налоговой системы РФ, основные направления налоговой политики РФ в современных условиях механизм исчисления налогоплательщиками федеральных, региональных и местных налогов и сборов, порядок их уплаты</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать ситуацию в сфере налогообложения и налоговую информацию о состоянии системы государственных и муниципальных финансов, применять ее для решения профессиональных задач характеризовать систему управления государственными (муниципальными) активами</p> <p><b>Владеть:</b> качественными и количественными методами оценки деятельности рыночных субъектов, результатов государственного регулирования экономики и учреждений государственного и муниципального управления</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b> 1. Предприятие в системе рыночных отношений 2. Трудовые ресурсы организации 3. Финансовые результаты деятельности предприятия</p>	
<p><b>Б.1.</b> <b>Б.16.</b></p>	<p><b>Основы управления персоналом</b> <b>Целями освоения дисциплины</b> являются: овладение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач; углубленное изучение теоретических основ и практических навыков в области управления персоналом организации; освоение базовых принципов кадрового делопроизводства и построения системы управления персоналом, как на уровне отдельного подразделения, так и предприятия в целом.</p> <p><b>Изучение дисциплины</b> базируется на знаниях, умениях и навыках, сформированных в результате изучения дисциплин «Методы принятия управленческих решений», «Документирование управленческой деятельности», «Технология командообразования и саморазвития».</p> <p><b>Знания (умения, навыки)</b>, полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении дисциплин</p>	<p><b>4/144</b></p>

	<p>«Государственная и муниципальная служба», «Регулирование труда государственных и муниципальных служащих», «Планирование карьеры», «Аттестация государственных и муниципальных служащих», «Проблемные вопросы аттестации» и при прохождении производственной, преддипломной практик и ГИА.</p> <p><b>ОПК-3: способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия</b></p> <p><b>Знать:</b>      принципы развития и закономерности управления персоналом      различия управленческой и регулирующей деятельности органов государственной власти и управления, других экономических субъектов      содержание проектирования организационных структур при управлении персоналом      стратегические принципы управления человеческими ресурсами организации      задачи и основные направления кадровой политики, соотнесенность кадровой политики с организационно-техническими мероприятиями по работе с персоналом      виды и специфику кадрового аудита      принципы распределения и делегирования полномочий в организации</p> <p><b>Уметь:</b>      проводить количественный и качественный анализ управления персоналом      осуществлять макро- и микроанализ организаций в их развитии и взаимодействии с окружающей средой      характеризовать специфику инструментов и технологий регулирующего воздействия при реализации управленческого решения и консалтинговых услуг, инновационных процессов в организации      планировать и осуществлять мероприятия, распределять полномочия при управлении персоналом      самостоятельно осуществлять целеполагание в рамках должностных обязанностей и инструкций</p> <p><b>Владеть:</b>      современными методами управления человеческими ресурсами      навыками оценки эффективности управления персоналом      навыками поиска, обработки и анализа информации, необходимой для подготовки и обоснования службе управленческих решений в области кадровой политики и кадрового аудита</p> <p><b>ПК-1: умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения</b></p> <p><b>Знать:</b>      особенности организационного построения и поведения организации как социально-экономической системы      инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения</p> <p><b>Уметь:</b>      определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения в области управления</p>	
--	---	--

	<p>персоналом осуществлять выбор оптимальных методов принятия управленческих решений в области управления персоналом принимать управленческие решения в условиях конфликтных и кризисных ситуациях</p> <p><b>Владеть:</b> навыками выполнения необходимых расчетов в ходе планирования и прогнозирования в области управления персоналом с учетом неопределенности и рисков; навыками принятия решений в области управления персоналом с позиций социальной ответственности</p> <p><b>ПК-2: владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</b></p> <p><b>Знать:</b> основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами особенности профессионального управления кадрами теоретические основы поведения индивидуумов, групп и организации в целом личностные и социально-психологические основы организационного поведения, способы разрешения конфликтных ситуаций</p> <p><b>Уметь:</b> регулировать организационные отношения, социально-психологические проблемы и конфликтные ситуации диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию проводить аудит кадрового потенциала организации, прогнозировать и определять потребность организации в персонале, определять эффективные пути ее удовлетворения использовать различные методы оценки эффективности профессиональной деятельности государственных служащих и муниципальных служащих разрабатывать мероприятия по мотивированию и стимулированию персонала организации.</p> <p><b>Владеть:</b> методами, способами и приемами управления персоналом навыками разрешения конфликтных ситуаций, снятия индивидуальных и организационных стрессов современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное, групповое поведение в организации инструментами развития сотрудников через оценку результатов их деятельности и планирование карьеры, обеспечение возможности для повышения образования и роста</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b> 1. Основы формирования системы управления человеческими ресурсами 2. Технологии набора кадров и профессиональный набор персонала. Адаптация персонала 3. Методы оценки персонала организации. Аттестация персонала</p>	
--	--	--

	4. Мотивация и стимулирование труда персонала 5. Конфликтология деловых отношений	
<b>Б.1. Б.17.</b>	<p><b>Основы теории управления</b></p> <p><b>Целями освоения дисциплины</b> являются формирование навыков планирования и организации деятельности государственных и муниципальных, коммерческих и некоммерческих организаций, органов власти Российской Федерации, готовности находить, оценивать результаты организационно-управленческих решений и нести за них ответственность с позиций социальной значимости.</p> <p><b>Для изучения дисциплины необходимы</b> знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин «Современные тенденции мирового развития», «Основы социальной политики России».</p> <p><b>Знания (умения, навыки)</b>, полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при необходимости при подготовке и защите выпускной квалификационной работы.</p> <p>В результате освоения дисциплины (модуля) «Основы теории управления» студент должен обладать следующими компетенциями:</p> <p><b>ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений</b></p> <p><b>Знать:</b> основные понятия, профессиональную терминологию в области принятия организационно-управленческих решений общий процесс, технологии, принципы и методы принятия организационно-управленческих решений и оценки их последствий основные критерии и ограничения выбора организационно-управленческих решений формы ответственности за принятые организационно-управленческие решения</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на процесс принятия организационно-управленческих решений обосновывать выбор принимаемых организационно-управленческих решений; анализировать принимаемые организационно-управленческие решения и оценивать их последствия нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения</p> <p><b>Владеть:</b> навыками принятия организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной деятельности методами и технологиями принятия организационно-управленческих решений приемами выбора оптимальных организационно-управленческих решений методами реализации основных управленческих функций методами оценки их последствий и несения ответственности, технологиями профессионального роста</p> <p><b>ПК-23 владением навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и</b></p>	<b>4/144</b>

	<p><b>муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</b></p> <p><b>Знать:</b>          принципы построения социально-экономических организаций с использованием современных информационных технологий          основные законы теории организации, их применение в практике управленца</p> <p><b>Уметь:</b>          организовывать простые и более сложные системы и организации          эффективно применять методы целеполагания, взаимодействовать со специалистами различного уровня по вопросам обеспечения служебной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b>          методиками организационного проектирования          основными подходами к стратегическому планированию, процедурами по созданию организационных структур</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b>          1. Организация как объект управления.          2. Управление как процесс.          3. Принятие управленческих решений</p>	
<p><b>Б.1. Б.18.</b></p>	<p><b>Управленческие решения</b></p> <p><b>Целью освоения дисциплины «Управленческие решения»</b> являются сформировать у будущего бакалавра в области государственного и муниципального управления готовность к профессиональной деятельности, умение использовать эффективные приемы и методы разработки, принятия и оптимизации управленческих решений в условиях конкурентной среды.</p> <p><b>Для изучения дисциплины необходимы знания</b> (умения, навыки), сформированные в результате изучения дисциплин: «Методы принятия управленческих решений».</p> <p>Знания (умения, навыки), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении дисциплин: «Стратегическое развитие муниципального образования», «Планирование карьеры».</p> <p><b>В результате освоения дисциплины «Управленческие решения»</b> студент должен обладать следующими компетенциями:</p> <p><b>ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия</b></p> <p><b>Знать:</b>          основные понятия, профессиональную терминологию в области принятия государственных решений          общий процесс, технологии, принципы и методы принятия управленческих решений и оценки их последствий          основные критерии и ограничения выбора управленческих решений          формы ответственности за принятые организационно-управленческие решения          роли, функции и задачи современного государственного и муниципального служащего          содержание и виды государственной муниципальной службы, должности государственной и муниципальной службы</p> <p><b>Уметь:</b>          обосновывать выбор принимаемых управленческих решений;          анализировать принимаемые управленческие решения и оценивать их последствия          нести ответственность за принятые управленческие решения</p>	<p><b>4/144</b></p>

	<p>использовать управленческие знания с целью углубления понимания содержания, смысла, основных целей, социальной значимости профессии государственного и муниципального управления</p> <p>характеризовать лучшие практики зарубежного государственного и муниципального управления.</p> <p><b>Владеть:</b>  приемами выбора оптимальных управленческих решений  методами реализации основных управленческих функций  подходами к оценке эффективности государственного управления  совокупностью знаний, умений, навыков, способов деятельности, порождающих готовность будущего специалиста к осуществлению профессиональной деятельности в любой ситуации</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b>  1. Управленческие решения: понятие, роль и место в управлении  2. Субъекты и критерии принимаемых решений  3. Информационное обеспечение принятия управленческих решений  4. Власть и организационная иерархия при разработке и принятии управленческого решения</p>	
<p><b>Б.1.</b> <b>Б.19.</b></p>	<p><b>Проектная деятельность</b></p> <p><b>Цель изучения дисциплины:</b> формирование системы знаний в области проектной деятельности, развитие навыков самостоятельной исследовательской работы, отработка навыков научно-исследовательской, аналитической и проектной работы.</p> <p><b>Изучение дисциплины</b> базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплин «Методы принятия управленческих решений», «Информационные технологии в управлении политическими процессами».</p> <p><b>Знания и умения,</b> полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплин: «Технология командообразования и саморазвития», «Основы государственного и муниципального управления». Знания по проблемам проектной деятельности нужны в научно - исследовательской работе и практической деятельности.</p> <p><b>Изучение дисциплины</b> направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p><b>ОК-1 – способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</b></p> <p><b>Знать:</b>  основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития  роль науки в развитии цивилизации, иметь представление о связанных с ними современных социальных и этических проблемах</p> <p><b>Уметь:</b>  проводить системный всесторонний анализ проблем с позиций научно-философской методологии  аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии</p> <p><b>Владеть:</b>  навыками анализа текстов, имеющих философское содержание;  методами философского анализа действительности и современных научных концепций</p> <p><b>ОПК-3 – способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия,</b></p>	<p><b>9/324</b></p>

	<p><b>распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия</b></p> <p><b>Знать:</b> содержание проектирования организационных структур принципы распределения и делегирования полномочий в организации</p> <p><b>Уметь:</b> проводить количественный и качественный анализ организационных структур управления проектировать организационные структуры формулировать цели организации и определять направления организационных действий в организациях сферы государственного и муниципального управления применять современные методики кадрового администрирования</p> <p><b>Владеть:</b> навыками целостного подхода к анализу организационных проблем практическими методами разработки и принятия управленческих решений</p> <p><b>ПК-2 - владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры.</b></p> <p><b>Знать:</b> сущность управления и развития организационной структуры особенности профессионального развития личности закономерности и особенности поведения различных объектов и субъектов управления</p> <p><b>Уметь:</b> организовывать работу команды в процессе разработки и принятия управленческих решений применять способы и приемы совершенствования профессионального развития, организовывать деятельность по собственному профессиональному самосовершенствованию</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач</p> <p><b>ПК-4 - способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования</b></p> <p><b>Знать:</b> принципы принятия и методы обоснования экономическими субъектами решений о реализации инновационных и инвестиционных проектов основные показатели оценки конкурентоспособности территории как целостной системы принципы расчета будущих доходов и оценки выгод реализации инвестиционных проектов основные приемы статистического и экономико-математического анализа, используемые при анализе инвестиционного процесса и для оценки инвестиционных проектов</p> <p><b>Уметь:</b> обосновывать решения о реализации инновационных и инвестиционных проектов решать типовые математические задачи, используемые при принятии</p>	
--	---	--

	<p>инвестиционных решений применять методы, необходимые для прогнозирования социально-экономических процессов в условиях реализации инвестиционных и инновационных проектов</p> <p><b>Владеть:</b> приемами оценки различных условий инвестирования и финансирования навыками выполнения необходимых расчетов в ходе планирования и прогнозирования с учетом неопределенности и рисков</p> <p><b>ПК-27 - способностью участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления</b></p> <p><b>Знать:</b> особенности государственного регулирования социально-экономических процессов в рамках государства и регионов, методы управления проектом особенности разработки и реализации проектов органов государственной и муниципальной власти основы проектирования, прогнозирования и моделирования</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать проекты в области развития взаимодействия органов государственной и муниципальной власти с институтами гражданского общества в РФ</p> <p><b>Владеть:</b> навыками разработки и анализа перспектив реализации проектов по активизации взаимодействия власти и институтов гражданского общества навыками реализации проектов в области государственного и муниципального управления и методами управления проектом</p>	
<p><b>Б.1.</b> <b>Б.20.</b></p>	<p><b>Деловые коммуникации</b></p> <p><b>Цель дисциплины:</b> ознакомить слушателей с основными теоретическими аспектами современных концепций психолого-социальных основ успешных деловых коммуникаций, сформировать практические знания и навыки оценки и анализа коммуникативных стратегий партнеров по переговорам, а также навыки формирования собственной уникальной стратегии самопрезентации и делового общения по телефону.</p> <p><b>Дисциплина базируется на знаниях,</b> полученных при изучении следующих дисциплин: «Культурология и межкультурное взаимодействие», «Социология», «Основы теории управления».</p> <p><b>Знания, полученные при изучении курса</b> «Деловые коммуникации», необходимы при подготовке выпускной квалификационной работы.</p> <p><b>В результате освоения дисциплины</b> студент должен обладать следующими компетенциями:</p> <p><b>ОК-5- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</b></p> <p><b>Знать:</b> основные языковые нормы и стилистические требования устной, письменной, электронной коммуникации основы и формы деловой коммуникаций методы сбора, обработки и хранения деловой информации принципы построения и логику устной и письменной речи основные риторические категории и традиции различных риторических школ; основные фонетические, лексические, грамматические и словообразовательные особенности изучаемого языка</p>	<p><b>3/108</b></p>

	<p>приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>систему норм современного русского языка (орфографических, пунктуационных, грамматических, стилистических, орфоэпических) и систему функциональных стилей русского языка в ее динамике</p> <p>основные лексические и грамматические нормы иностранного языка: лексический минимум в объеме, необходимом для работы с профессиональной литературой и осуществления взаимодействия на иностранном языке</p> <p>основы грамматики и лексики иностранного языка для создания устных и письменных высказываний на иностранном языке</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>осуществлять межличностное и межкультурное общение с применением знаний о национально-культурных особенностях своей страны и страны/стран изучаемого языка</p> <p>реализовать коммуникативное намерение с целью общения с партнером</p> <p>использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языке в профессиональной и бытовой сфере</p> <p>использовать иностранный язык для выражения мнения и мыслей в межличностном и деловом общении, извлекать информацию из аутентичных текстов</p> <p>собирать, обрабатывать и интерпретировать информацию из зарубежных источников в области профессиональной деятельности</p> <p>корректно использовать в своей деятельности профессиональную лексику на иностранном языке, использовать иностранный язык в деловом общении и профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>коммуникационными навыками на русском и иностранном языках</p> <p>навыками сбора, обработки деловой информации</p> <p>навыками составления, учета, хранения, защиты, передачи служебной документации</p> <p>различными видами и методами аргументации и контраргументации</p> <p>навыками монологической и диалогической речи для участия в диалогах и ситуациях на знакомую / интересующую тему без предварительной подготовки, а также навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста по проблемам различного характера</p> <p>иностранными языками в объеме, достаточном для чтения профессиональных текстов, профессионального общения, поиска необходимой информации в различных источниках</p> <p>навыками создания на русском языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов учебной и научной тематики реферативноисследовательского характера, ориентированных на соответствующее направление подготовки / специальность</p> <p><b>ОПК-4 - способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <p>основные составляющие и этапы подготовки публичного выступления, главные требования к организации публичных выступлений</p> <p>способы эффективного делового общения, публичных выступлений, переговоров, проведения совещаний, деловой переписки, делового общения, электронной коммуникации основы делового общения</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>анализировать коммуникативные процессы в организации и</p>	
--	--	--

	<p>разрабатывать предложения по повышению их эффективности логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь</p> <p>поддерживать профессиональную коммуникацию, осуществлять публичные выступления</p> <p><b>Владеть:</b> коммуникационными навыками методами ведения переговоров навыком формулирования целей и задач к публичному выступлению</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b> 1. Природа и сущность деловых отношений. 2. Индивидуальные различия коммуникативной деятельности 3. Формы деловых коммуникаций и их применение.</p>	
<p><b>Б.1.</b> <b>Б.21.</b></p>	<p><b>Введение в специальность</b> <b>Целями освоения дисциплины являются:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– получение общего представления об управлении, его особенностях в органах государственной власти и местного самоуправления;</li> <li>– подготовка студентов к организационно-управленческой деятельности в сфере ГМУ, реализации функций управления путем осуществления преимущественно эвристических, административных и операторских процедур труда;</li> <li>– формирование способности к самоорганизации и самообразованию.</li> </ul> <p><b>Дисциплина «Введение в специальность» является</b> вводным курсом для всего направления профессиональной подготовки, с которой начинается постижение основ будущей профессии. В ходе ее изучения студенты получают начальные научные и практические знания о государстве и обществе, их взаимосвязи, о государственном и муниципальном управлении, о становлении современной российской государственности, о ее правовых основах.</p> <p><b>Знания (умения, навыки), полученные при изучении</b> данной дисциплины будут необходимы при изучении дисциплин: «Государственная и муниципальная служба», «Основы государственного и муниципального управления» и других, а также при прохождении производственной, преддипломной практик и ГИА.</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:</p> <p><b>ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию</b></p> <p><b>Знать:</b> содержание рабочих программ учебных курсов, сущность и значение изучаемой дисциплины, объект, предмет, основные функции, методы, категории, законы правила использования программы Moodle</p> <p><b>Уметь:</b> определять практическую ценность информации устанавливать связи между научными концепциями и определять тенденции их развития формировать и обосновывать собственную позицию по вопросу исследования планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения и осуществления деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности поиска, систематизации, комплексного анализа, синтеза и критической</p>	<p>2/72</p>

	<p>оценки материала по тематике исследования выражения и обоснования собственной позиции</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Образовательный процесс и его организация</li> <li>2. Основы государственного управления</li> <li>3. Государственная и муниципальная служба как профессия</li> </ol>	
<p><b>Б.1.</b> <b>Б.22.</b></p>	<p><b>Принятие и исполнение государственных решений</b></p> <p><b>Целями освоения дисциплины</b> являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование системы базовых знаний по разработке, принятию и реализации государственных решений с учетом государственных интересов, создающей основу для служебной деятельности на должностях государственной гражданской службы РФ/ муниципальной службы;</li> <li>– подготовка высококвалифицированных специалистов широкого профиля, владеющих навыками и умениями разрабатывать и реализовывать управленческие государственные решения на основе применения современных моделей управления и принятия решений.</li> </ul> <p><b>Для изучения дисциплины необходимы знания</b> (умения, навыки), сформированные в результате изучения студентами курсов: «Основы теории управления», «Методы принятия управленческих решений», «Управленческие решения», «Основы государственного и муниципального управления».</p> <p><b>Знания (умения, навыки), полученные при изучении</b> данной дисциплины будут необходимы при изучении дисциплины «Теория и практика государственного управления в конфликтных и чрезвычайных ситуациях», а также при прохождении производственной, преддипломной практик и ГИА.</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:</p> <p><b>ОПК-2: способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения, и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <p>основные понятия, профессиональную терминологию в области принятия и исполнения государственных решений  общий процесс, технологии, принципы и методы принятия и исполнения управленческих решений и оценки их последствий  основные критерии и ограничения выбора управленческих решений  формы ответственности за принятые организационно-управленческие решения  роли, функции и задачи современного государственного и муниципального служащего  содержание и виды государственной муниципальной службы, должности государственной и муниципальной службы</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>обосновывать выбор принимаемых управленческих решений;  анализировать принимаемые управленческие решения и оценивать их последствия  нести ответственность за принятые управленческие решения  использовать управленческие знания с целью углубления понимания содержания, смысла, основных целей, социальной значимости профессии государственного и муниципального управления  характеризовать лучшие практики зарубежного государственного и муниципального управления.</p> <p><b>Владеть:</b></p>	

	<p>приемами выбора оптимальных управленческих решений методами реализации основных управленческих функций подходами к оценке эффективности государственного управления совокупностью знаний, умений, навыков, способов деятельности, порождающих готовность будущего специалиста к осуществлению профессиональной деятельности в любой ситуации</p> <p><b>ПК-23: владением навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</b></p> <p><b>Знать:</b> существующие подходы к организации как к системе, объекту и процессу технологию и приемы работы с экономической и правовой документацией, правила ведения делопроизводства органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ, органов МСУ, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p> <p><b>Уметь:</b> проектировать бизнес-процессы в организации, проводить их оптимизацию и реинжиниринг на предприятии, организовывать проекты создания и внедрения информационных систем, применять законы теории организации в управленческой практике эффективно применять методы целеполагания, взаимодействовать со специалистами различного уровня по вопросам обеспечения служебной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> методиками организационного проектирования основными подходами к стратегическому планированию, процедурами по созданию организационных структур специальными программными средствами для эффективной организации деятельности органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ, органов МСУ, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p> <p><b>ПК-25: умением организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов</b></p> <p><b>Знать:</b> основы теории управления, государственного и муниципального управления, документационного обеспечения управления, принятия и исполнения государственных решений, административного контроллинга, этики государственной службы методы прогнозирования и экономического обоснования государственных решений</p> <p><b>Уметь:</b> системно анализировать ход исполнения и оценку качества управленческих решений, и осуществление административных процессов</p> <p><b>Владеть:</b></p>	
--	---	--

	<p>навыками определения параметров качества принятия и исполнения управленческих решений и осуществления управленческих процессов, выявления отклонений и принятия корректирующих мер</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Управленческое решение в системе государственного управления</li> <li>2. Процедуры принятия и реализации управленческих решений</li> <li>3. Система ответственности принятия и исполнения государственного решения</li> </ol>	
Б.1. Б.23.	<p><b>Организация и регламентация предоставления государственных и муниципальных услуг</b></p> <p><b>Целями освоения дисциплины</b> являются: формирование знаний для подготовки компетенций в области управления, размещения, исполнения и обеспечения государственных закупок, позволяющих эффективно использовать средства бюджета для обеспечения государственных нужд.</p> <p><b>Для изучения дисциплины</b> необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплины «Правоведение».</p> <p><b>Знания (умения, владения)</b>, полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения правовых дисциплин и подготовки к ГИА.</p> <p><b>В результате освоения дисциплины</b> студент должен обладать следующими компетенциями:</p> <p><b>ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <p>основные правовые понятия, нормы международного и Российского законодательства, особенности структуры Российского законодательства, виды отраслей права и особенности их регулирования</p> <p>основные положения и нормы конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного и уголовного права</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>анализировать и оценивать нормативно-правовую информацию</p> <p>планировать и осуществлять свою деятельность с учётом результатов этого анализа</p> <p>использовать и составлять нормативно-правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности</p> <p>составлять нормативно-правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками работы с законодательными и другими нормативно-правовыми документами, относящимися к будущей профессиональной деятельности, их составления и анализа</p> <p><b>ПК-24 владением технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <p>особенности услуг как результатов человеческой деятельности, виды и свойства государственных услуг</p> <p>законодательно нормативную базу организации предоставления государственных и муниципальных услуг</p> <p>проблемные аспекты нормативного обеспечения процесса реформирования предоставления государственных и муниципальных услуг</p> <p>современные тенденции организации предоставления государственных и муниципальных услуг</p>	4/144

	<p><b>Уметь:</b>  обеспечить грамотное и качественное оказание государственных услуг  толковать и применять на практике нормы законодательства, регламентирующие порядок предоставления государственных и муниципальных услуг  использовать современные информационно-коммуникационные технологии в системе предоставления государственных и муниципальных услуг</p> <p><b>Владеть:</b>  навыками подготовки, согласования документов при оказании государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам, осуществления контроля своевременного их исполнения методами и способами организации предоставления государственных и муниципальных услуг</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b>  1. Общие принципы размещения закупок для государственных нужд.  2. Нормативно-правовая база для размещения государственных закупок  3. Государственные и муниципальные контракты.</p>	
<p><b>Б.1. Б.24.</b></p>	<p><b>Концепция современного естествознания</b>  <b>Целями освоения дисциплины являются:</b>  - формирование у студентов представлений об универсальных методах и законах современного естествознания, как неотъемлемого компонента единой культуры;  - формирование представлений о естественнонаучной картине мира, как глобальной модели природы, отражающей целостность и многообразие мира;  - осознание проблем экологии и общества в их связи с основными концепциями естествознания.</p> <p><b>Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в результате получения среднего (полного) общего образования по дисциплинам «Химия», «Физика», «Биология».</b>  <b>Знания и умения студентов, полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы им в качестве методологической предпосылки для освоения иных гуманитарных, социально-экономических дисциплин.</b>  <b>В результате освоения дисциплины «Концепции современного естествознания» студент должен обладать следующей компетенцией:</b>  <b>ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию</b>  <b>Знать:</b>  Роль естествознания в формировании целостного видения мира и жизни, а также возможности использования информации в профессиональной деятельности в современных условиях  <b>Уметь:</b>  Уметь делать выводы и применять методы математической обработки информации, теоретического и экспериментального исследования для решения учебных и профессиональных задач  <b>Владеть:</b>  Навыками работы с научной литературой разного уровня (научно-популярные издания, периодические журналы, монографии, учебники, справочники). Навыками использования различных естественнонаучных методов для исследования различных объектов действительности.</p> <p><b>ДПК-1</b>  <b>использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности</b>  <b>Знать:</b></p>	<p><b>3/108</b></p>

	<p>Предмет и объект отдельных естественных наук. Основные принципы, законы, понятия и методы, а также основные естественнонаучные концепции, их содержание и взаимосвязи</p> <p><b>Уметь:</b> Правильно сформулировать цель и задачи при решении учебной проблемы, применять всеобщие методы научного исследования. Использовать основные законы и принципы, идеи и понятия современных естественнонаучных дисциплин при анализе и объяснении конкретных профессиональных вопросов</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками оценки результатов научного эксперимента или исследования. Навыками междисциплинарного применения знания при анализе тенденций развития современных естественных наук. Навыками системного профессионального мышления</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b> 1. Естественнонаучное познание окружающего мира. 2. Концепция возникновения и эволюции Вселенной. 3. Биосферный уровень организации материи.</p>	
<p><b>Б.1.</b> <b>Б.25.</b></p>	<p><b>Физическая культура и спорт</b></p> <p><b>Цель изучения дисциплины:</b> формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.</p> <p><b>Изучение дисциплины базируется</b> на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплины «Физическая культура» на предыдущем уровне, «Безопасность жизнедеятельности», «Элективные курсы по физической культуре».</p> <p><b>Знания и умения,</b> полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы для формирования понимания социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; для сохранения и укрепления здоровья, психического благополучия, развития и совершенствования психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределения в физической культуре; для овладения общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую подготовленность студента к будущей профессии; для достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p><b>Изучение дисциплины направлено</b> на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p><b>ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</b></p> <p><b>Знать:</b> научные политические закономерности для социально ответственного взаимодействия в общественной и личной деятельности социальные и культурные аспекты исторического развития государства</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать реализацию политического содержания общественных взаимодействий по критерию соблюдения прав народа и человека определять взаимосвязь между развитием государственных форм и социально-экономическим и политическим развитием общества</p> <p><b>Владеть:</b> навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям России</p>	<p>2/72</p>

приемами, позволяющими анализировать и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

**ОК-8 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**

**Знать:**

основы физической культуры и здорового образа жизни  
основные средства и методы физического воспитания

**Уметь:**

подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств  
использовать приобретенные знания и умения в организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях  
использовать средства и методы физической культуры для физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни

**Владеть:**

методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности  
средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности

**ОК-9 - способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций**

**Знать:**

теоретические основы и технологию формирования культуры безопасности жизнедеятельности  
возможные последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения  
правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности  
методы и средства, обеспечивающие безопасность человека и среды обитания

**Уметь:**

идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, объективно оценивать варианты развития различных опасных и чрезвычайных ситуаций  
идентифицировать опасную ситуацию, выбирать и использовать методы и средства обеспечения безопасности

**Владеть:**

понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности  
навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-среда обитания»

**Дисциплина включает в себя следующие разделы:**

1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов.
2. Социально-биологические основы физической культуры.
3. Основы здорового образа жизни студента.
4. Психофизиологические основы психологического труда и интеллектуальной деятельности.
5. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического

	<p>воспитания.</p> <p>6. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.</p> <p>7. Спорт. Индивидуальный выбор спорта или систем физических упражнений.</p>	
<b>Б.1.Б.ДВ .01</b>	<b>Элективные дисциплины по физической культуре и спорту</b>	
<b>Б.1.Б.ДВ .01.01</b>	<p><b>Элективные курсы по физкультуре</b></p> <p><b>Цель изучения дисциплины:</b> формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда; развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья; формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью; овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта; овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья; освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций; приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями; сдача нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).</p> <p><b>Изучение дисциплины базируется на</b> знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплины «Физическая культура» на предыдущем уровне, «Безопасность жизнедеятельности».</p> <p><b>Знания, умения и навыки,</b> полученные при освоении данной дисциплины будут необходимы для формирования понимания социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; для сохранения и укрепления здоровья, психического благополучия, развития и совершенствования психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределения в физической культуре; для овладения общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую подготовленность студента к будущей профессии; для достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p><b>Изучение дисциплины направлено на</b> формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p><b>ОК-8 — способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b></p> <p><b>Знать:</b> основы физической культуры и здорового образа жизни основные средства и методы физического воспитания</p> <p><b>Уметь:</b> подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств использовать приобретенные знания и умения в организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях использовать средства и методы физической культуры для физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни.</p>	<b>328</b>

	<p><b>Владеть:</b> методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b> 1. Введение 2. Общефизическая подготовка (комплекс ГТО).</p>	
<p><b>Б.1.Б.ДВ .01.02</b></p>	<p><b>Адаптивные курсы по физкультуре</b> <b>Цель изучения дисциплины:</b> формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда; развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья; формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью; овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий физическими упражнениями с учетом нозологии и показателями здоровья; овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья; <b>Изучение дисциплины основано</b> на знаниях, умениях, навыках, знания (умения, владения), сформированных в результате изучения предмета «Физическая культура» в рамках общего полного среднего образования, а также дисциплин «Физическая культура и спорт». <b>Знания и умения, полученные</b> при освоении данной дисциплины будут необходимы для формирования понимания социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; для сохранения и укрепления здоровья, психического благополучия, развития и совершенствования психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределения в физической культуре; для овладения общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую подготовленность студента к будущей профессии; для достижения жизненных и профессиональных целей. <b>Изучение дисциплины направлено</b> на формирование и развитие следующих компетенций: <b>ОК-8 — способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b> <b>Знать:</b> основы физической культуры и здорового образа жизни основные средства и методы физического воспитания <b>Уметь:</b> подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств использовать приобретенные знания и умения в организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях</p>	<p><b>328</b></p>

	<p>использовать средства и методы физической культуры для физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни.</p> <p><b>Владеть:</b> методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b> 1. Введение 2. Общефизическая подготовка и ЛФК 3. Учебные занятия по видам спорта</p>	
<b>Б1. В</b>	<b>Вариативная часть</b>	
<b>Б.1. В.01</b>	<p><b>Социально-трудовые отношения</b> <b>Целями освоения дисциплины</b> являются: формирование базовых умений и навыков в области экономических отношений возникающих между людьми в процессе трудовой деятельности; формирования и регулирования социально – трудовых отношений с учетом реальных процессов, происходящих в рыночных условиях хозяйствования и международных стандартов качества трудовой жизни. <b>Для изучения дисциплины необходимы</b> знания (умения, владения), сформированные в результате изучения Правоведения, Экономика организации. <b>Знания (умения, владения), полученные</b> при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении дисциплин: Регулирование труда государственных и муниципальных служащих, Основы социальной политики России В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями: <b>ОК-6 Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b> <b>Знать:</b> социальные и психологические особенности межгрупповых, организационно-трудовых и внутриличностных конфликтов, институты, принципы, нормы, действие которых призвано обеспечить функционирование общества, взаимоотношения между людьми, обществом и государством как работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия особенности этнонациональных проблем в российском обществе этнические, национальные, расовые и конфессиональные особенности народов мира особенности и механизмы функционирования различных социальных институтов, социальных групп и общностей, в рамках которых обеспечивается взаимодействие между различными социальными, конфессиональными и культурными группами <b>Уметь:</b> работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия адекватно воспринимать и анализировать культурные традиции и обычаи стран и народов анализировать процессы, протекающие в различных коллективах прогнозировать особенности их развития на основе учета социальных, конфессиональных и культурных различий предупреждать и регулировать конфликтные ситуации в межкультурных взаимодействиях.</p>	<b>4/144</b>

	<p><b>Владеть:</b>  приемами, позволяющими работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия  навыками вежливого, доброжелательного и толерантного общения  навыками разрешения конфликтов интересов с позиций социальной ответственности. навыками диагностики уровня конфликтогенности общества и угроз безопасности  навыками адаптации к новым ситуациям с учетом особенностей и возможностей коллектива  толерантного отношения к представителям других социальных групп  методами конструктивного решения конфликтных ситуаций в коллективе  приёмами и методами устного и письменного общения с представителями различных культур, учитывая особенности этнического, культурного, конфессионального, социального контекста</p> <p><b>ОПК-1 - владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</b></p> <p><b>Знать:</b>  сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в области социально-трудовых отношений  законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие основы построения и функционирования системы социально-трудовых отношений  общие принципы анализа и использования нормативных и правовых документов в области социально-трудовых отношений</p> <p><b>Уметь:</b>  оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты в области социально-трудовых отношений  принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом  применять и использовать нормативные правовые документы, относящиеся к области социально-трудовых отношений  самостоятельно интерпретировать нормативные и правовые документы относящиеся к области социально-трудовых отношений</p> <p><b>Владеть:</b>  терминологией законодательства в сфере государственного и муниципального управления в РФ относящиеся к области социально-трудовых отношений  социологическим мышлением при анализе управленческих процессов относящиеся к области социально-трудовых отношений  методами регионального анализа для решения проблем размещения хозяйства и развития регионов  навыками разрешения конфликт интересов с позиций гражданской и социальной ответственности, относящихся к области социально-трудовых отношений</p> <p><b>ПК-2 владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</b></p> <p><b>Знать:</b></p>	
--	--	--

	<p>особенности профессионального развития личности особенности профессионального управления кадрами теоретические основы поведения индивидуумов, групп и организации в целом закономерности и особенности поведения различных объектов и субъектов управления личностные и социально-психологические основы организационного поведения, способы разрешения конфликтных ситуаций</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать мероприятия по мотивированию и стимулированию персонала организации</p> <p><b>Владеть:</b> методами, способами и приемами управления персоналом инструментами развития сотрудников через оценку результатов их деятельности и планирование карьеры, обеспечение возможности для повышения образования и роста</p>	
<p><b>Б.1. В.02</b></p>	<p><b>Регионоведение</b></p> <p><b>Цель изучения дисциплины:</b> теоретическое освоение дисциплины, направленное на формирование конкретного представления о регионах России, которые, имея определённую специфику, обладают единством и целостностью составляющих ее элементов, на приобретение навыков регионоведческого анализа и приемов владения картами.</p> <p><b>Изучение дисциплины</b> базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплины «История», «Экономическая теория».</p> <p><b>Знания и умения,</b> полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при изучении дисциплин «Территориальная организация населения», «Управление экологическим развитием региона», «Инвестиционная привлекательность региона», «Современные тенденции мирового развития».</p> <p><b>Изучение дисциплины</b> направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p><b>ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</b></p> <p><b>Знать:</b> основные теоретические положения и ключевые концепции экономики основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов основы ценообразования на рынках товаров и услуг условия функционирования национальной экономики, понятие и факторы экономического роста состав, структуру и способы расчета основных показателей результатов национального производства (валовой внутренний продукт, валовой национальный продукт, национальный доход, личный доход) значение государственной экономической политики в повышении эффективности экономики и роста благосостояния граждан, формы ее осуществления (денежно-кредитная, бюджетно-налоговая, социальная), основные методы и инструменты ее осуществления) основные понятия, формы и методы государственного регулирования экономики основы российской налоговой системы основные проблемы экономики, их взаимосвязь с процессами, происходящими в обществе</p> <p><b>Уметь:</b> использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов региона</p>	<p>2/72</p>

	<p>искать, собирать и анализировать финансовую и экономическую информацию (цены на товары, валютные курсы, процентные ставки по депозитам и кредитам, уровень налогообложения, уровень зарплат при поиске работы)</p> <p>диагностировать проблемы в сфере государственного регулирования экономики</p> <p>использовать экономические знания для анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>методами экономического планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, сравнение условий различных финансовых продуктов, управление рисками, применение инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг)</p> <p>приемами, позволяющими использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности</p> <p>навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов</p> <p><b>ОПК-1 - владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <p>сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в основных отраслях материального и процессуального права</p> <p>законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие основы построения и функционирования системы государственного и муниципального управления Российской Федерации</p> <p>общие принципы анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения</p> <p>принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом</p> <p>применять и использовать нормативные правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности</p> <p>анализировать нормативно-правовые акты в сфере эволюции современной российской государственности</p> <p>самостоятельно интерпретировать нормативные и правовые документы</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>терминологией законодательства в сфере государственного и муниципального управления в РФ</p> <p>навыками самостоятельной работы по поиску нормативных правовых документов</p> <p>навыками разработки нормативных документов государственного и муниципального управления</p> <p>социологическим мышлением при анализе управленческих процессов</p> <p>методами регионального анализа для решения проблем размещения хозяйства и развития регионов</p> <p>навыками разрешения конфликт интересов с позиций гражданской и социальной ответственности</p> <p><b>ПК-3 - умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и</b></p>	
--	---	--

	<p><b>структуре государственных (муниципальных) активов</b></p> <p><b>Знать:</b>          принципы формирования системы государственных и муниципальных финансов, бюджетов различных уровней, основные составляющие бюджетного процесса          принципы выделения бюджетных ассигнований, сущность бюджетных рисков;          государственную систему регистрации прав на жилье, сделок с ним и кадастрового учета объектов недвижимости</p> <p><b>Уметь:</b>          анализировать ситуацию в сфере налогообложения и налоговую информацию о состоянии системы государственных и муниципальных финансов, применять ее для решения профессиональных задач          использовать современные методы управления бюджетными рисками</p> <p><b>Владеть:</b>          качественными и количественными методами оценки деятельности рыночных субъектов, результатов государственного регулирования экономики и учреждений государственного и муниципального управления</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b>          1. Теоретико-методологические аспекты регионоведения          2. Население и трудовые ресурсы как фактор социально-экономического развития регионоведения          3. Социально-экономические особенности федеральных округов России</p>	
<p><b>Б.1. В.03</b></p>	<p><b>Продвижение научной продукции</b></p> <p><b>Цель изучения дисциплины:</b> развитие у студентов личностных качеств, а также формирование профессиональных компетенций. В процессе изучения дисциплины студенты должны получить полное и глубокое представление о видах научной продукции и путях продвижения ее на рынок, получение комплекса знаний о системе государственной поддержки, грантах, фондах и оформлении конкурсной документации и патентной документации.</p> <p><b>Изучение дисциплины</b> базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в результате освоения дисциплины «Информатика», «Методы принятия управленческих решений», «Документирование управленческой деятельности», «Теория государства и права», «Государственное право России и зарубежных стран».</p> <p><b>Знания и умения,</b> полученные студентами при изучении дисциплины, необходимы при подготовке к ГИА.</p> <p><b>Изучение дисциплины</b> направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p><b>ОПК-1: владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</b></p> <p><b>Знать:</b>          систему финансирования инновационной деятельности. Порядок и особенности выполнения научно-исследовательских работ по государственным контрактам; Федеральный закон о науке и государственной научно-технической политике</p> <p><b>Уметь:</b>          определять эффективные пути продвижения научной продукции с применением современных информационно-коммуникационных технологий, глобальный информационный ресурс</p> <p><b>Владеть:</b>          методами стимулирования сбыта продукции, способами оценивания</p>	<p><b>3/108</b></p>

	<p>значимости и практической пригодности инновационной продукции</p> <p><b>ОПК-6: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</b></p> <p><b>Знать:</b> предметную область, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий информационных технологий, применяемых при продвижении научной продукции методы и способы обеспечения информационной безопасности при продвижении научной продукции состав, функции и конкретные возможности аппаратно-программного обеспечения состав, функции и конкретные возможности профессионально-ориентированных библиографических, справочных и поисковых систем</p> <p><b>Уметь:</b> обрабатывать, анализировать и систематизировать научно-управленческую информацию проводить анализ социально-экономических процессов и явлений с помощью системы статистических показателей при продвижении научной продукции решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры применять основные методы и программы защиты информации при продвижении научной продукции планировать и организовывать проведение эмпирических исследований, обрабатывать данные с использованием стандартных пакетов программного обеспечения, анализировать и интерпретировать результаты исследований</p> <p><b>Владеть:</b> навыками получения информации из различных источников, включая Интернет навыками работы с базами данных официальных сайтов навыками использования пакетов офисных программ для работы с деловой информацией, основами сетевых технологий навыками использования антивирусных программ, архиваторов, защиты информации основами анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием математических методов анализа и прогнозирования на основе применения новейшего программного обеспечения навыками использования в профессиональной деятельности базовых знаний в области современных информационных технологий при продвижении научной продукции</p> <p><b>ПК – 4: способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования</b></p> <p><b>Знать:</b> основные понятия и определения Федерального закона об инновационной деятельности и о государственной инновационной политике; государственную систему получения грантов в РФ; Федеральный закон об авторском праве и смежных правах</p> <p><b>Уметь:</b> выделять особенности продвижения товара и пути его совершенствования в условиях Российского рынка научной продукции</p> <p><b>Владеть:</b></p>	
--	--	--

	<p>практическими навыками оценки качества для научной продукции, навыками составления конкурсной документации</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, виды научной продукции. Регистрация различных видов научной продукции.</li> <li>2. Пути продвижения на рынок.</li> <li>3. Принципы взаимодействия с научно-исследовательскими институтами РАН.</li> </ol>	
--	--	--

<p><b>Б.1.В.04</b></p>	<p><b>Теория и практика государственного управления в конфликтных и чрезвычайных ситуациях</b></p> <p><b>Целями освоения дисциплины</b> являются: формирование навыков использования приемов первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; формирование умений и способности находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения, и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений; овладение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях; формирование знаний и навыков, необходимых для создания безопасных условий деятельности при осуществлении управленческой деятельности; формирование знаний и навыков, необходимых при прогнозировании и ликвидации последствий конфликтных и чрезвычайных ситуаций.</p> <p><b>Для изучения дисциплины</b> необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения таких дисциплин, как «Безопасность жизнедеятельности», «Основы государственного и муниципального управления».</p> <p><b>Знания, навыки и умения</b>, полученные в процессе изучения дисциплины, будут востребованы в профессиональной деятельности.</p> <p><b>В результате освоения дисциплины</b> (модуля) обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p><b>ОК-9 - способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основы системного подхода к анализу природных и техногенных опасностей и обеспечению безопасности</li> <li>характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы и способы защиты от них</li> <li>теоретические основы и технологию формирования культуры безопасности жизнедеятельности</li> <li>возможные последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения</li> <li>правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности</li> <li>анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов и приемы первой помощи</li> <li>методы и средства, обеспечивающие безопасность человека и среды обитания</li> <li>основы профессиональной деятельности для выработки потребности в обеспечении личной безопасности и безопасности среды обитания</li> </ul>	<p><b>4/144</b></p>
------------------------	---	---------------------

	<p>основные законы и нормативными документами в области безопасной деятельности человека методы профилактики чрезвычайных ситуаций (ЧС) и средства защиты</p> <p><b>Уметь:</b> идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, объективно оценивать варианты развития различных опасных и чрезвычайных ситуаций принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и ЧС идентифицировать опасную ситуацию, выбирать и использовать методы и средства обеспечения безопасности обеспечивать безопасность жизнедеятельности при осуществлении профессиональной деятельности и защите окружающей среды находить нестандартные решения и быть готовым работать во внезапно изменившихся условиях руководить сотрудниками в условиях ЧС</p> <p><b>Владеть:</b> понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-среда обитания» навыками анализа развития событий при различных опасных ситуациях</p> <p><b>ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия</b></p> <p><b>Знать:</b> общий процесс, технологии, принципы и методы принятия организационно-управленческих решений и оценки их последствий при обеспечении безопасности в области государственного управления в конфликтных и чрезвычайных ситуациях основные критерии и ограничения выбора организационно-управленческих решений и понимание возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности человека и среды обитания основные критерии выявления чрезвычайных ситуаций (ЧС) и средства защиты</p> <p><b>Уметь:</b> применять современные социальные технологии для реализации управленческих процессов в обществе для обеспечения безопасности в условиях производства и ЧС находить нестандартные решения и быть готовым работать во внезапно изменившихся условиях нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения</p> <p><b>Владеть:</b> методами и технологиями принятия организационно-управленческих решений по обеспечению безопасности в системе «человек-среда обитания» навыками анализа развития событий при различных опасных ситуациях и методами оценки их последствий</p> <p><b>ПК-23 владением навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий,</b></p>	
--	---	--

	<p><b>общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</b></p> <p><b>Знать:</b> принципы построения социально-экономических организаций с использованием современных информационных технологий технологию и приемы работы с экономической и правовой документацией, правила ведения делопроизводства органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ, органов МСУ, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p> <p><b>Уметь:</b> эффективно применять методы целеполагания, взаимодействовать со специалистами различного уровня по вопросам обеспечения служебной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> специальными программными средствами для эффективной организации деятельности органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ, органов МСУ, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Управление конфликтами в государственном управлении</li> <li>2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера</li> <li>3. Организация области гражданской обороны, чрезвычайных ситуаций и ликвидации последствий стихийных бедствий, правовые основы управления и регулирования в этой области</li> <li>4. Прогнозирование и оценка ущербов от чрезвычайных ситуаций различного происхождения.</li> </ol>	
Б.1.В.05	<p><b>Управление государственной и муниципальной собственностью</b></p> <p><b>Целями освоения дисциплины</b> являются: изучение основ управления государственной и муниципальной собственностью, формирование у студентов системных знаний в области теории управления объектами государственной и муниципальной собственности, приобретение теоретических знаний, необходимых для использования в своей профессиональной деятельности в условиях постоянно изменяющейся внешней среды, а также формирования компетенций для реализации их в будущей практической деятельности.</p> <p><b>Для изучения дисциплины</b> необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин «Правоведения», «Экономическая теория», «Экономика организации».</p> <p><b>Знания (умения, владения),</b> полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении дисциплин: «Организация и регламентация предоставления государственных и муниципальных услуг», «Инвестиционная привлекательность региона».</p> <p><b>В результате освоения дисциплины</b> «Управление государственной и муниципальной собственностью» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p><b>ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</b></p> <p><b>Знать:</b> действующее законодательство РФ и основные направления его развития основные правовые понятия, нормы международного и Российского законодательства, особенности структуры Российского</p>	4/144

	<p>законодательства, виды отраслей права и особенности их регулирования</p> <p><b>Уметь:</b>      планировать и осуществлять свою деятельность с учётом результатов этого анализа      использовать и составлять нормативно-правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности      осуществлять поиск нормативной документации с использованием информационных ресурсов, находить и применять нужные положения законодательства</p> <p><b>Владеть:</b>      навыками работы с законодательными и другими нормативно-правовыми документами, относящимися к будущей профессиональной деятельности, их составления и анализа      навыками разработки нормативно-правового документа в соответствии с требованиями стандарта организации</p> <p><b>ОПК-1 - владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</b></p> <p><b>Знать:</b>      действующее законодательство РФ и основные направления его развития      сущность, характер и взаимосвязь правовых явлений</p> <p><b>Уметь:</b>      осуществлять поиск нормативной документации с использованием информационных ресурсов, находить и применять нужные положения законодательства      составлять нормативно-правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b>      навыками работы с законодательными и другими нормативно-правовыми документами, относящимися к будущей профессиональной деятельности, их составления и анализа</p> <p><b>ПК-3 умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов</b></p> <p><b>Знать:</b>      структуру государственных (муниципальных) активов, принципы и методы управления ими      роль контрактной системы в обеспечении эффективности бюджетных расходов</p> <p><b>Уметь:</b>      сопровождать мероприятия осуществления государственного и муниципального закупок</p> <p><b>Владеть:</b>      основными экономическими методами управления государственным и муниципальным имуществом, экономическими подходами к обоснованию управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов      правилами оформления документов в системе государственных и муниципальных закупок</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b>      1. Система управления государственной собственностью      2. Управление имущественными комплексами организаций и</p>	
--	---	--

	<p>предприятий</p> <p>3. Эффективность системы управления государственной и муниципальной собственностью</p>	
Б.1.В.06	<p><b>Территориальная организация населения</b></p> <p><b>Целями освоения дисциплины</b> являются: ознакомление студентов с теоретическими основами территориальной организации общества, особенностями формирования ОКР – опорного каркаса расселения РФ, выявление территориальных различий и факторов, влияющих на территориальную организацию населения; изучение особенностей физико-географического и экономико-географического положения страны, национального состава населения, размещения производительных сил и транспортных артерий; использование знаний о природно-ресурсных особенностях развития хозяйств регионов для эффективной работы в области территориального управления.</p> <p><b>Для успешного освоения</b> дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин «Статистика», «Регионоведение».</p> <p><b>Знания (умения, владения)</b>, полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении таких дисциплин, как «Демография» и при прохождении производственной, преддипломной практик и ГИА.</p> <p><b>В результате освоения дисциплины</b> обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p><b>ОК-4: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</b></p> <p><b>Знать:</b> сущность, характер и взаимосвязь правовых явлений</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и оценивать нормативно-правовую информацию</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с законодательными и другими нормативно-правовыми документами, относящимися к будущей профессиональной деятельности, их составления и анализа</p> <p><b>ОПК-1 - владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</b></p> <p><b>Знать:</b> сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в основных отраслях материального и процессуального права</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно интерпретировать нормативные и правовые документы</p> <p><b>Владеть:</b> методами регионального анализа для решения проблем размещения хозяйства и развития регионов</p> <p><b>ПК-25: умением организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов</b></p> <p><b>Знать:</b> инструменты регулирующего воздействия при реализации управленческого решения и осуществлении административных процессов</p> <p>сущность управленческих решений, методы их принятия, технологию оценки <i>качества</i> и альтернатив принятия управленческих решений и</p>	3/108

	<p>осуществления административных процессов</p> <p><b>Уметь:</b> контролировать результаты управленческого решения и административных процессов</p> <p><b>Владеть:</b> навыками организационной работы по контролю исполнения, проведения оценки качества управленческих решений и осуществление административных процессов</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Территория и границы как фактор развития</li> <li>2. Территориальные особенности демографического и этнонационального развития</li> <li>3. Территориальная организация хозяйства</li> <li>4. Россия и зарубежные страны.</li> </ol>	
Б1.В.07	<p><b>Бюджетная политика и бюджетный анализ</b></p> <p><b>Целями освоения дисциплины (модуля)</b> являются: получение студентами теоретические знания в области государственных и муниципальных финансов; формирование у студентов комплекса современных знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности в органах государственной власти и местного самоуправления, в казенных учреждениях и в учреждениях бюджетной сферы; определение места и роли государственных и муниципальных финансов в финансовой системе страны.</p> <p><b>Для изучения дисциплины</b> необходимы знания (умения), сформированные в результате изучения дисциплин «Экономическая теория» и «Статистика».</p> <p><b>Знания (умения)</b>, полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении дисциплин «Инвестиционная привлекательность региона», «Социально-экономическое планирование в муниципальных образованиях», при выполнении выпускной квалификационной работы</p> <p><b>В результате освоения дисциплины (модуля)</b> обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p><b>ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</b></p> <p><b>Знать:</b> правовые основы построения бюджетной системы Российской Федерации основы формирования доходов и расходов бюджетов в разрезе бюджетной классификации содержание и порядок организации бюджетного процесса, содержание и особенности бюджетной политики Российской Федерации</p> <p><b>Уметь:</b> пользоваться категориальным аппаратом, работать с законами и нормативными актами, справочниками, статистическими и периодическими изданиями по организации бюджетного процесса и формированию бюджетной политики; осуществлять поиск информации полученному заданию, необходимой для решения поставленных экономических задач; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о бюджетных показателях, выявлять тенденции изменения этих показателей и явлений бюджетной политики</p> <p><b>Владеть:</b> навыками построения смет в соответствии бюджетной классификацией навыками применения принципа сбалансированности доходов и расходов при формировании смет</p>	3/108

	<p>навыками проведения мониторинга и анализа отдельных финансовых показателей, характеризующих содержание и особенности бюджетной политики, расчетов социально-экономических и финансовых показателей.</p> <p><b>ОПК-5 владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации</b></p> <p><b>Знать:</b>  основные принципы целеполагания и оценки альтернатив распределения финансовых ресурсов при проведении бюджетного анализа  основные способы оценки финансовых результатов принятого управленческого решения, в том числе результатов деятельности организации  основные документы бюджетной и финансовой отчетности в государственном и муниципальном секторах</p> <p><b>Уметь:</b>  оценивать финансовые результаты деятельности организаций государственного и муниципального сектора при проведении бюджетного анализа  находить и анализировать финансовую информацию, необходимую для решения профессиональных задач при проведении бюджетного анализа  анализировать и оценивать информацию о состоянии системы государственных и муниципальных финансов</p> <p><b>Владеть:</b>  методами поиска и анализа информации о состоянии государственных и муниципальных финансов при проведении бюджетного анализа  навыками составления бюджетной и финансовой отчетности в организациях государственного и муниципального сектора экономики</p> <p><b>ПК-3 умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов</b></p> <p><b>Знать:</b>  принципы и методы государственного регулирования экономики  совокупность экономических отношений в процессе формирования, распределения и использования публичных финансов  содержание и структуру действующей налоговой системы РФ, основные направления налоговой политики РФ в современных условиях  механизм исчисления налогоплательщиками федеральных, региональных и местных налогов и сборов, порядок их уплаты</p> <p><b>Уметь:</b>  с помощью экономического инструментария анализировать эффективность управления бюджетом и государственной (муниципальными) активами  использовать современные методы управления бюджетными рисками</p> <p><b>Владеть:</b>  основными экономическими методами управления государственным и муниципальным имуществом, экономическими подходами к обоснованию управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b>  1. Сущность и значение бюджета и бюджетной системы. Бюджетное устройство Российской Федерации.  2. Состав доходов и расходов бюджетов. Распределение доходов и</p>	
--	---	--

	расходов между бюджетами, входящими в бюджетную систему. 3. Составление, исполнение бюджета. Бюджетный контроль.	
Б1.В.08	<p><b>Основы политической этики и культуры</b>  <b>Цели освоения дисциплины</b> : сформировать целостное представление о политической этике как самостоятельной научно-практической дисциплине; научить студентов использовать теоретические этико-философские методы и разработки в решении конкретных политических культурных вопросов.  <b>Дисциплина базируется на знаниях</b>, полученных при изучении следующих дисциплин: «Культурология и межкультурное взаимодействие», «Философия», «Социология», «Основы теории управления». <b>Знания, полученные при изучении курса</b> «Основы политической этики и культуры», необходимы при подготовке выпускной квалификационной работы.  <b>В результате освоения дисциплины</b> обучающийся должен обладать следующими компетенциями:  <b>ОК-5- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</b>  <b>Знать:</b>  основные языковые нормы и стилистические требования устной, письменной, электронной коммуникации основы и формы деловой коммуникаций  методы сбора, обработки и хранения деловой информации  принципы построения и логику устной и письменной речи  систему норм современного русского языка (орфографических, пунктуационных, грамматических, стилистических, орфоэпических) и систему функциональных стилей русского языка в ее динамике  <b>Уметь:</b>  осуществлять межличностное и межкультурное общение с применением знаний о национально-культурных особенностях своей страны и страны/стран изучаемого языка  реализовать коммуникативное намерение с целью общения с партнером  использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языке в профессиональной и бытовой сфере  <b>Владеть:</b>  навыками сбора, обработки деловой информации  навыками составления, учета, хранения, защиты, передачи служебной документации  различными видами и методами аргументации и контраргументации  навыками монологической и диалогической речи для участия в диалогах и ситуациях на знакомую / интересующую тему без предварительной подготовки, а также навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста по проблемам различного характера  <b>ОК-6 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>  <b>Знать:</b>  социальные и психологические особенности межгрупповых, организационно-трудовых и внутриличностных конфликтов, институты, принципы, нормы, действие которых призвано обеспечить функционирование общества, взаимоотношения между людьми, обществом и государством  этнические, национальные, расовые и конфессиональные особенности народов мира  особенности и механизмы функционирования различных социальных</p>	2/72

	<p>институтов, социальных групп и общностей, в рамках которых обеспечивается взаимодействие между различными социальными, конфессиональными и культурными группами</p> <p><b>Уметь:</b>  адекватно воспринимать и анализировать культурные традиции и обычаи стран и народов  анализировать процессы, протекающие в различных коллективах  предупреждать и регулировать конфликтные ситуации в межкультурных взаимодействиях</p> <p><b>Владеть:</b>  навыками разрешения конфликтов интересов с позиций социальной ответственности. навыками диагностики уровня конфликтогенности общества и угроз безопасности  толерантного отношения к представителям других социальных групп приемами и методами устного и письменного общения с представителями различных культур, учитывая особенности этнического, культурного, конфессионального, социального контекста</p> <p><b>ПК-23 - владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</b></p> <p><b>Знать:</b>  принципы построения социально-экономических организаций с использованием современных информационных технологий  технологии и приемы работы с экономической и правовой документацией, правила ведения делопроизводства органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ, органов МСУ, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p> <p><b>Уметь:</b>  организовывать простые и более сложные системы и организации  эффективно применять методы целеполагания, взаимодействовать со специалистами различного уровня по вопросам обеспечения служебной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b>  основными подходами к стратегическому планированию, процедурами по созданию организационных структур</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b>  I. Предмет политической этики и культуры.  II. Классика политической этики.  III. Нравственные проблемы политики.</p>	
Б1.В.09	<p><b>Инвестиционная привлекательность региона</b></p> <p><b>Цель дисциплины</b> - формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков, необходимых для высоко результативной работы в государственных федеральных и региональных органах исполнительной власти и других организациях государственного управления, в государственных бюджетных учреждениях и организациях по корректной идентификации уровня конкурентоспособности региона для разработки и реализации мер государственного воздействия на его повышение, включая содействие созданию благоприятного инвестиционного климата в нем.</p>	4/144

	<p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения «Введение в специальность», «Основы регионального управления», «Государственное регулирование экономики», «Геополитика»</p> <p><b>Знания (умения, владения)</b>, полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы «Принятие и исполнение государственных решений».</p> <p><b>В результате освоения дисциплины</b> обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p><b>ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</b></p> <p><b>Знать:</b>  основные теоретические положения и ключевые концепции экономики  методы анализа экономических явлений и процессов  закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне  базовые экономические понятия (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, собственность, управление, рынок, фирма, государство), объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов (законы спроса и предложения, принципы ценообразования, принцип ограниченной рациональности, принцип альтернативных издержек, принцип изменения ценности денег во времени)  основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов  основы ценообразования на рынках товаров и услуг  условия функционирования национальной экономики, понятие и факторы экономического роста  состав, структуру и способы расчета основных показателей результатов национального производства (валовой внутренний продукт, валовой национальный продукт, национальный доход, личный доход)  значение государственной экономической политики в повышении эффективности экономики и роста благосостояния граждан, формы ее осуществления (денежно-кредитная, бюджетно-налоговая, социальная), основные методы и инструменты ее осуществления)  основные понятия, формы и методы государственного регулирования экономики  основы российской налоговой системы  основные проблемы экономики, их взаимосвязь с процессами, происходящими в обществе  современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков</p> <p><b>Уметь:</b>  использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов  искать, собирать и анализировать финансовую и экономическую информацию (цены на товары, валютные курсы, процентные ставки по депозитам и кредитам, уровень налогообложения, уровень зарплат при поиске работы)  оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий  анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне  диагностировать проблемы в сфере государственного регулирования экономики  использовать экономические знания для анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач</p>	
--	---	--

	<p><b>Владеть:</b>  методами экономического планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, сравнение условий различных финансовых продуктов, управление рисками, применение инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг)  методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей приемами, позволяющими использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности  навыками самостоятельного анализа и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально-экономической действительности  навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов  научным представлением о государственном регулировании национальной экономики в России</p> <p><b>ОПК-1 владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</b></p> <p><b>Знать:</b>  сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в основных отраслях материального и процессуального права  законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие основы построения и функционирования системы государственного и муниципального управления Российской Федерации</p> <p><b>Уметь:</b>  применять и использовать нормативные правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности  анализировать нормативно-правовые акты в сфере эволюции современной российской государственности</p> <p><b>Владеть:</b>  терминологией законодательства в сфере государственного и муниципального управления в РФ  методами регионального анализа для решения проблем размещения хозяйства и развития регионов</p> <p><b>ПК-3 - умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов</b></p> <p><b>Знать:</b>  принципы и методы государственного регулирования экономики в области отношений собственности и финансовых отношений  принципы формирования системы государственных и муниципальных финансов, бюджетов различных уровней, основные составляющие бюджетного процесса  роль контрактной системы в обеспечении эффективности бюджетных расходов</p> <p><b>Уметь:</b>  обосновывать выбор методов управления государственными (муниципальными) активами  с помощью экономического инструментария анализировать эффективность управления бюджетом и государственной (муниципальными) активами</p> <p><b>Владеть:</b>  качественными и количественными методами оценки деятельности</p>	
--	---	--

	<p>рыночных субъектов, результатов государственного регулирования экономики и учреждений государственного и муниципального управления</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социально-экономическая роль инвестиционных процессов. Государственная инвестиционная политика.</li> <li>2. Стратегия инвестиционного развития и структурных преобразований в регионе.</li> <li>3. Опыт реализации инвестиционной политики в субъектах РФ (методы). Эффективность инвестиционных вложений</li> </ol>	
Б1.В.10	<p><b>Конституционное право</b></p> <p><b>Целями освоения дисциплины</b> являются: формирование у студентов понимание устройства общества и государства как целостной системы через призму системы конституционного права, способности использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности, овладение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</p> <p><b>Для изучения дисциплины</b> необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплины «правоведение» (Б1.Б.04).</p> <p><b>Знания (умения, владения)</b>, полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы в дальнейшем учебном процессе эффективно изучать правовые дисциплины, а также курсы «Основы социальной политики» (Б1.В.19) и другие социально-политические дисциплины.</p> <p><b>В результате освоения дисциплины</b> обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p><b>ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</b></p> <p><b>Знать:</b> действующее законодательство РФ и основные направления его развития основные правовые понятия, нормы международного и Российского законодательства, особенности структуры Российского законодательства, виды отраслей права и особенности их регулирования сущность, характер и взаимосвязь правовых явлений основные положения и нормы конституционного права</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и оценивать нормативно-правовую информацию планировать и осуществлять свою деятельность с учётом результатов этого анализа использовать и составлять нормативно-правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности осуществлять поиск нормативной документации с использованием информационных ресурсов, находить и применять нужные положения законодательства самостоятельно анализировать правовую и научную литературу и делать обоснованные выводы составлять нормативно-правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с законодательными и другими нормативно-правовыми документами, относящимися к будущей профессиональной</p>	4/144

	<p>деятельности, их составления и анализа навыками разработки нормативно-правового документа в соответствии с требованиями стандарта организации</p> <p><b>ОПК-1 - владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</b></p> <p><b>Знать:</b> сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в основных отраслях конституционного права законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие основы построения и функционирования системы конституционного права Российской Федерации общие принципы анализа и использования нормативных и правовых документов конституционного права</p> <p><b>Уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения применять и использовать нормативные правовые документы конституционного права анализировать нормативно-правовые акты в сфере эволюции конституционного права</p> <p><b>Владеть:</b> терминологией законодательства в сфере конституционного права методами регионального анализа конституционного права для решения проблем размещения хозяйства и развития регионов</p> <p><b>ПК-23 владением навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</b></p> <p><b>Знать:</b> технологии и приемы работы с экономической и правовой документацией, правила ведения делопроизводства органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ, органов МСУ, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p> <p><b>Уметь:</b> эффективно применять методы целеполагания, взаимодействовать со специалистами различного уровня по вопросам обеспечения служебной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> основными подходами к стратегическому планированию, процедурами по созданию организационных структур</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b> 1. Введение в конституционное право Российской Федерации 2. Основы правового статуса личности 3. Федеративное устройство России. Избирательное право</p>	
Б1.В.11	<p><b>Административное право</b></p> <p><b>Целями освоения дисциплины</b> являются: изучение и усвоение основных понятий науки административного права, а также положений</p>	3/108

	<p>законодательства РФ об административном праве и смежных с ним по характеру.</p> <p><b>Для изучения дисциплины</b> необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплины «Правоведение» (Б1.Б.04).</p> <p><b>Знания (умения, владения)</b>, полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы в при изучении следующих дисциплин «Антикоррупционная деятельность» (Б1.В.ДВ.04.01), «Государственная и муниципальная служба» (Б1.В.12).</p> <p><b>В результате освоения дисциплины</b> обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p><b>ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</b></p> <p><b>Знать:</b> действующее законодательство РФ и основные направления его развития основные правовые понятия, нормы международного и Российского законодательства, особенности структуры Российского законодательства, виды отраслей права и особенности их регулирования сущность, характер и взаимосвязь правовых явлений основные положения и нормы конституционного права</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и оценивать нормативно-правовую информацию планировать и осуществлять свою деятельность с учётом результатов этого анализа использовать и составлять нормативно-правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности осуществлять поиск нормативной документации с использованием информационных ресурсов, находить и применять нужные положения законодательства самостоятельно анализировать правовую и научную литературу и делать обоснованные выводы составлять нормативно-правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с законодательными и другими нормативно-правовыми документами, относящимися к будущей профессиональной деятельности, их составления и анализа навыками разработки нормативно-правового документа в соответствии с требованиями стандарта организации</p> <p><b>ОПК-1 - владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</b></p> <p><b>Знать:</b> сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в основных отраслях конституционного права законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие основы построения и функционирования системы конституционного права Российской Федерации общие принципы анализа и использования нормативных и правовых документов конституционного права</p> <p><b>Уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения применять и использовать нормативные правовые документы конститу-</p>
--	---

	<p>ционного права анализировать нормативно-правовые акты в сфере эволюции конституционного права</p> <p><b>Владеть:</b> терминологией законодательства в сфере конституционного права методами регионального анализа конституционного права для решения проблем размещения хозяйства и развития регионов</p> <p><b>ПК-25 умением организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов</b></p> <p><b>Знать:</b> основы теории управления, государственного и муниципального управления, документационного обеспечения управления, принятия и исполнения государственных решений, административного контролинга, этики государственной службы</p> <p><b>Уметь:</b> контролировать результаты управленческого решения и административных процессов</p> <p><b>Владеть:</b> навыками организационной работы по контролю исполнения, проведения оценки качества управленческих решений и осуществление административных процессов</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Административное право как отрасль права Российской Федерации.</li> <li>2. Административно – правовые формы государственного управления.</li> <li>3. Методы осуществления исполнительной власти. Убеждение и принуждение в государственном управлении.</li> <li>4. Административная ответственность.</li> </ol>	
Б1.В.12	<p><b>Государственная и муниципальная служба</b></p> <p><b>Целями освоения дисциплины (модуля)</b> являются: подготовка выпускников к организационно-управленческой деятельности в сфере ГМУ; формирование умений в соответствии со своей профессиональной деятельностью в пределах прав, обязанностей и полномочий, определенных для государственного и/или муниципального служащего, а также практических навыков по оценке результатов профессиональной деятельности государственных и/или муниципальных служащих.</p> <p><b>Для успешного освоения дисциплины</b> необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин «Введение в специальность», «Основы управления персоналом», «Методы принятия управленческих решений», «Документирование управленческой деятельности», «Технология командообразования и саморазвития».</p> <p><b>Знания и навыки</b>, полученные при изучении данной дисциплины, станут основой для изучения дисциплины «Регулирование труда государственных и муниципальных служащих» и при прохождении производственной, преддипломной практик и ГИА</p> <p><b>В результате освоения дисциплины (модуля)</b> обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p><b>ОПК–2: способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения, и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений</b></p> <p><b>Знать:</b></p>	4/144

	<p>основные понятия, профессиональную терминологию в области принятия организационно-управленческих решений в области Государственной и муниципальной службы</p> <p>общий процесс, технологии, принципы и методы принятия организационно-управленческих решений в области Государственной и муниципальной службы</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>применять современные социальные технологии для реализации управленческих процессов в области Государственной и муниципальной службы</p> <p>обосновывать выбор принимаемых организационно-управленческих решений;</p> <p>анализировать принимаемые организационно-управленческие решения и оценивать их последствия в области Государственной и муниципальной службы</p> <p>нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками принятия организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной деятельности в области Государственной и муниципальной службы</p> <p>методами оценки их последствий и несения ответственности</p> <p><b>ПК-1: умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <p>понятие неопределенности и риска, виды рисков</p> <p>особенности управленческой деятельности в условиях риска и неопределенности</p> <p>особенности организационного построения и поведения организации как социально-экономической системы</p> <p>инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>характеризовать специфику инструментов и технологий регулирующего воздействия при реализации управленческого решения, в том числе в условиях неопределенности и риска</p> <p>обеспечивать реализацию корректирующих мероприятий с целью повышения эффективности организационной деятельности Государственной и муниципальной служба</p> <p>принимать в ходе осуществления профессиональной деятельности управленческие решения на муниципальном и государственном уровне</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками разработки планов развития территорий с учетом географических особенностей регионов</p> <p>навыками выполнения необходимых расчетов в ходе планирования и прогнозирования с учетом неопределенности и рисков</p> <p>инструментами и технологиями реализации управленческих решений государственной и муниципальной службы</p> <p><b>ПК-2: владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит</b></p>
--	---

	<p><b>человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</b></p> <p><b>Знать:</b>  основные теории и концепции взаимодействия людей в организации  теоретические основы поведения индивидуумов, групп и организации государственной и муниципальной службы  закономерности и особенности поведения различных объектов и субъектов управления  основные принципы аудита человеческих ресурсов государственной и муниципальной службы</p> <p><b>Уметь:</b>  организовывать работу команды государственной и муниципальной службы  применять способы и приемы совершенствования профессионального развития государственной и муниципальной службы  использовать различные методы оценки эффективности работы государственной и муниципальной службы  разрабатывать мероприятия по мотивированию и стимулированию персонала организации</p> <p><b>Владеть:</b>  методами, способами и приемами управления персоналом государственной и муниципальной службы  навыками конструктивного делового общения (переговоры, совещания и др.)  навыками разрешения конфликтных ситуаций</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b>  1. Теоретические основы организации и функционирования и история развития государственной службы.  2. Формирование кадрового состава государственной и муниципальной службы.  3. Развитие и реформирование государственной и муниципальной службы</p>	
Б1.В.13	<p><b>Регулирование труда государственных и муниципальных служащих</b></p> <p><b>Целями освоения дисциплины</b> являются: овладение знанием законодательства в области регулирования служебных (трудовых) отношений государственных и муниципальных служащих, формирование навыков применения этих знаний на практике. Формирование у студентов правовых знаний обеспечивающих понимание специфики труда государственных и муниципальных служащих, отличающего его от иных категорий работников</p> <p><b>Для изучения дисциплины</b> необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения «Трудового права» (Б1.В.ДВ.01.01), «Правоведения» (Б1.Б.04).</p> <p><b>Знания (умения, владения),</b> полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при прохождении преддипломной практики.</p> <p><b>В результате освоения дисциплины</b> обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p><b>ОК-4 – способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</b></p> <p><b>Знать:</b>  действующее законодательство РФ и основные направления его развития  сущность, характер и взаимосвязь правовых явлений</p> <p><b>Уметь:</b>  осуществлять поиск нормативной документации с использованием</p>	4/144

	<p>информационных ресурсов, находить и применять нужные положения законодательства составлять нормативно-правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с законодательными и другими нормативно-правовыми документами, относящимися к будущей профессиональной деятельности, их составления и анализа</p> <p><b>ОПК-1 - владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</b></p> <p><b>Знать:</b> действующее законодательство РФ и основные направления его развития в области Регулирования труда государственных и муниципальных служащих сущность, характер и взаимосвязь правовых явлений в области Регулирования труда государственных и муниципальных служащих</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять поиск нормативной документации с использованием информационных ресурсов, находить и применять нужные положения законодательства в сфере Регулирования труда государственных и муниципальных служащих составлять нормативно-правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с законодательными и другими нормативно-правовыми документами, относящимися к области Регулирования труда государственных и муниципальных служащих</p> <p><b>ПК-2 - владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</b></p> <p><b>Знать:</b> основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами типы организационной культуры и методы ее формирования</p> <p><b>Уметь:</b> организовывать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию</p> <p><b>Владеть:</b> современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное, групповое поведение в организации инструментами развития сотрудников через оценку результатов их деятельности и планирование карьеры, обеспечение возможности для повышения образования и роста</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b> 1. Общие вопросы правового положения государственных и муниципальных служащих в Российской Федерации. 2. Оплата труда гражданских служащих.</p>	
--	---	--

	<p>3. Продвижение по службе государственных гражданских служащих, повышение квалификации, переподготовка, переквалификация государственных гражданских служащих.</p> <p>4. Особенности регулирования служебных отношений некоторых категорий государственных служащих и лиц, занимающих должности государственной службы.</p>	
Б1.В.14	<p><b>Муниципальное право</b></p> <p><b>Цель освоения дисциплины</b> заключается в системном изучении особенностей муниципального правового регулирования, территориальных, функциональных и финансово-экономических основ местного самоуправления.</p> <p><b>Для изучения дисциплины</b> необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения «Правоведения» (Б1.Б.04).</p> <p><b>Знания (умения, владения)</b>, полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения (Б1.В.ДВ.05.01) «Зарубежный опыт государственного и муниципального управления».</p> <p><b>В результате освоения дисциплины</b> обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p><b>ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</b></p> <p><b>Знать:</b> действующее законодательство РФ и основные направления его развития основные правовые понятия, нормы международного и Российского законодательства, особенности структуры Российского законодательства, виды отраслей права и особенности их регулирования основные положения и нормы муниципального права</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и оценивать нормативно-правовую информацию использовать и составлять нормативно-правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с законодательными и другими нормативно-правовыми документами, относящимися к будущей профессиональной деятельности, их составления и анализа</p> <p><b>ОПК-1 - владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</b></p> <p><b>Знать:</b> сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в основных отраслях муниципального права законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие основы построения и функционирования системы муниципального права Российской Федерации общие принципы анализа и использования нормативных и правовых документов муниципального права</p> <p><b>Уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения применять и использовать нормативные правовые документы муниципального права анализировать нормативно-правовые акты в сфере эволюции муниципального права</p> <p><b>Владеть:</b> терминологией законодательства в сфере муниципального права</p>	4/144

	<p>методами регионального анализа муниципального права для решения проблем размещения хозяйства и развития регионов</p> <p><b>ПК-23 владением навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</b></p> <p><b>Знать:</b> технологии и приемы работы с экономической и правовой документацией, правила ведения делопроизводства органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ, органов МСУ, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p> <p><b>Уметь:</b> эффективно применять методы целеполагания, взаимодействовать со специалистами различного уровня по вопросам обеспечения служебной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> основными подходами к стратегическому планированию, процедурами по созданию организационных структур</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение в муниципальное право России.</li> <li>2. Местное самоуправление в Российской Федерации.</li> <li>3. Территориальные основы местного самоуправления в РФ.</li> </ol>	
Б1.В.15	<p><b>Социально-экономическое планирование в муниципальных образованиях</b></p> <p><b>Целью освоения дисциплины</b> является формирование у студентов теоретических знаний, а также приобретение необходимых практических умений и навыков в области планирования социально-экономических процессов, происходящих на уровне муниципального образования.</p> <p><b>Для изучения дисциплины</b> необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин: «Бюджетная политика и бюджетный анализ», «Менеджмент», «Методы принятия управленческих решений», «Основы государственного и муниципального управления», «Правоведение», «Регионоведение», «Территориальная организация населения», «Управленческие решения».</p> <p><b>Знания (умения, владения),</b> полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении дисциплин: «Инвестиционная привлекательность региона», «Основы социальной политики России», «Принятие и исполнение государственных решений», «Современные тенденции мирового развития», «Стратегическое развитие муниципального образования».</p> <p><b>В результате освоения дисциплины</b> обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p><b>ОПК-1 - владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</b></p> <p><b>Знать:</b> сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в основных отраслях муниципальной сферы законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирую-</p>	4/144

	<p>щие основы построения и функционирования системы муниципального образования Российской Федерации  общие принципы анализа и использования нормативных и правовых документов муниципального права</p> <p><b>Уметь:</b>  оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения  применять и использовать нормативные правовые документы муниципального права  анализировать нормативно-правовые акты в сфере эволюции муниципального права при социально-экономическом планировании в муниципальных образованиях</p> <p><b>Владеть:</b>  терминологией законодательства в сфере муниципального права  методами регионального анализа муниципального права для решения проблем размещения хозяйства и развития регионов</p> <p><b>ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений</b></p> <p><b>Знать:</b>  основные понятия, профессиональную терминологию в области принятия организационно-управленческих решений  общий процесс, технологии, принципы и методы принятия организационно-управленческих решений и оценки их последствий  основные критерии и ограничения выбора организационно-управленческих решений  формы ответственности за принятые организационно-управленческие решения</p> <p><b>Уметь:</b>  анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на процесс принятия организационно-управленческих решений  обосновывать выбор принимаемых организационно-управленческих решений;  анализировать принимаемые организационно-управленческие решения и оценивать их последствия  нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками принятия организационно-управленческих решений для достижения максимального результата при Стратегическом развитии муниципального образования</li> <li>– методами и технологиями принятия организационно-управленческих решений при Стратегическом развитии муниципального образования</li> <li>– приемами выбора оптимальных организационно-управленческих решений</li> <li>– методами реализации основных управленческих функций при Стратегическом развитии муниципального образования</li> </ul> <p>методами оценки их последствий и несения ответственности, технологиями профессионального роста</p> <p><b>ПК-3 умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов</b></p>	
--	--	--

	<p><b>Знать:</b> механизм исчисления налогоплательщиками федеральных, региональных и местных налогов и сборов, порядок их уплаты принципы формирования системы государственных и муниципальных финансов, бюджетов различных уровней, основные составляющие бюджетного процесса принципы выделения бюджетных ассигнований, сущность бюджетных рисков</p> <p><b>Уметь:</b> с помощью экономического инструментария анализировать эффективность управления бюджетом и государственной (муниципальными) активами использовать современные методы Социально-экономического планирования в муниципальных образованиях сопровождать мероприятия осуществления государственного и муниципального закупок</p> <p><b>Владеть:</b> качественными и количественными методами оценки деятельности рыночных субъектов, результатов государственного регулирования экономики и социально-экономического планирования в муниципальных образованиях</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b> 1. Теоретические основы социально-экономического планирования в муниципальном образовании 2. Методологические основы социально-экономического планирования в муниципальном образовании 3. Подходы и способы планирования социально-экономических объектов и величин в муниципальном образовании</p>	
Б1.В.16	<p><b>Стратегическое развитие муниципального образования</b></p> <p><b>Целью освоения дисциплины</b> является формирование у студентов теоретических знаний, а также приобретение необходимых практических умений и навыков в области оценки социальноэкономической ситуации конкретной территории и управления развитием муниципальных образований.</p> <p><b>Для изучения дисциплины</b> необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин: «Бюджетная политика и бюджетный анализ», «Менеджмент», «Методы принятия управленческих решений», «Основы государственного и муниципального управления», «Правоведение», «Продвижение научной продукции», «Регионоведение», «Территориальная организация населения», «Управленческие решения».</p> <p><b>Знания (умения, владения),</b> полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении дисциплин: «Инвестиционная привлекательность региона», «Основы социальной политики России», «Принятие и исполнение государственных решений», «Современные тенденции мирового развития».</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p><b>ОПК-1 - владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</b></p> <p><b>Знать:</b> – действующее законодательство РФ и основные направления его развития в области Стратегического развития муниципального образования</p>	4/144

	<p>сущность, характер и взаимосвязь правовых явлений в области Стратегического развития муниципального образования</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>– осуществлять поиск нормативной документации с использованием информационных ресурсов, находить и применять нужные положения законодательства в области Стратегического развития муниципального образования</p> <p>составлять нормативно-правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками работы с законодательными и другими нормативно-правовыми документами, относящимися к в области Стратегического развития муниципального образования</p> <p><b>ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <p>основные понятия, профессиональную терминологию в области принятия организационно-управленческих решений</p> <p>общий процесс, технологии, принципы и методы принятия организационно-управленческих решений и оценки их последствий</p> <p>основные критерии и ограничения выбора организационно-управленческих решений</p> <p>формы ответственности за принятые организационно-управленческие решения</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на процесс принятия организационно-управленческих решений</p> <p>обосновывать выбор принимаемых организационно-управленческих решений;</p> <p>анализировать принимаемые организационно-управленческие решения и оценивать их последствия</p> <p>нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками принятия организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной деятельности</p> <p>методами и технологиями принятия организационно-управленческих решений</p> <p>приемами выбора оптимальных организационно-управленческих решений</p> <p>методами реализации основных управленческих функций</p> <p>методами оценки их последствий и несения ответственности, технологиями профессионального роста</p> <p><b>ПК-3 умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <p>механизм исчисления налогоплательщиками федеральных, региональных и местных налогов и сборов, порядок их уплаты</p> <p>принципы формирования системы государственных и муниципальных финансов, бюджетов различных уровней, основные составляющие</p>	
--	---	--

	<p>бюджетного процесса принципы выделения бюджетных ассигнований, сущность бюджетных рисков</p> <p><b>Уметь:</b> с помощью экономического инструментария анализировать эффективность управления бюджетом и государственной (муниципальными) активами использовать современные методы Социально-экономического планирования в муниципальных образованиях сопровождать мероприятия осуществления государственного и муниципального закупок</p> <p><b>Владеть:</b> качественными и количественными методами оценки деятельности рыночных субъектов, результатов государственного регулирования экономики и социально-экономического планирования в муниципальных образованиях</p> <p><b>ПК-4 способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования</b></p> <p><b>Знать:</b> понятие и виды инвестиций основные показатели оценки конкурентоспособности территории как целостной системы особенности и методы планирования и прогнозирования принципы расчета будущих доходов и оценки выгод реализации инвестиционных проектов</p> <p><b>Уметь:</b> обосновывать политику поддержки инвестиционного процесса осуществлять анализ конкурентной среды региона осуществлять оценку отдачи от инвестиций и проводить соответствующие расчеты</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа систем и процессов обеспечения конкурентных преимуществ территории приемами оценки различных условий инвестирования и финансирования методами государственной поддержки инвестиционной и инновационной деятельности</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b> 1. Теоретические основы стратегического управления развитием муниципального образования 2. Методика и технология разработки стратегических документов социально-экономического развития муниципального образования 3. Ресурсы и механизм реализации стратегии социально-экономического развития муниципальных образований</p>	
Б1.В.17	<p><b>Управление экологическим развитием региона</b></p> <p><b>Целями освоения дисциплины (модуля)</b> является формирование способности использовать экономические знания, навыков и умений использования нормативных и правовых документов, организации и контроля административных процессов управления экологическим развитием региона</p> <p><b>Для изучения дисциплины</b> необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин «Экономическая теория», «Методы принятия управленческих решений», «Управленческие решения», «Регионоведение», «Основы государственного и муниципального управления».</p>	4/144

	<p><b>Знания (умения, владения)</b>, полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при необходимости для изучения дисциплин «Инвестиционная привлекательность региона», «Основы социальной политики России», «Корпоративная социальная ответственность».</p> <p><b>В результате освоения дисциплины (модуля)</b> обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p><b>ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</b></p> <p><b>Знать:</b>  основные теоретические положения и ключевые концепции экономики  методы анализа экономических явлений и процессов  закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне  основные понятия, формы и методы государственного регулирования экономики</p> <p><b>Уметь:</b>  использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов  искать, собирать и анализировать финансовую и экономическую информацию во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне  диагностировать проблемы в сфере государственного регулирования экономики  использовать экономические знания для анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач</p> <p><b>Владеть:</b>  приемами, позволяющими использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности  навыками самостоятельного анализа и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально-экономической действительности  навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов</p> <p><b>ОПК-1 владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</b></p> <p><b>Знать:</b>  законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие основы построения и функционирования системы государственного и муниципального управления Российской Федерации  общие принципы анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b>  применять и использовать нормативные правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности  анализировать нормативно-правовые акты в сфере эволюции современной российской государственности  самостоятельно интерпретировать нормативные и правовые документы</p> <p><b>Владеть:</b>  терминологией законодательства в сфере государственного и муниципального управления в РФ  навыками самостоятельной работы по поиску нормативных правовых документов  навыками разработки нормативных документов государственного и муниципального управления</p>	
--	--	--

	<p><b>ПК-25 умением организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов</b></p> <p><b>Знать:</b> инструменты регулирующего воздействия при реализации управленческого решения и осуществлении административных процессов</p> <p><b>Уметь:</b> контролировать результаты управленческого решения и административных процессов</p> <p><b>Владеть:</b> навыками организационной работы по контролю исполнения, проведения оценки качества управленческих решений и осуществление административных процессов навыками прогнозирования последствий принятого управленческого решения</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Концепция устойчивого развития как модель развития экономики и общества.</li> <li>2. Инфраструктура региона как один из важнейших объектов региональной экологической политики. Региональный аспект экологической безопасности.</li> <li>3. Основы формирования корпоративных систем экологического менеджмента.</li> </ol>	
Б1.В.18	<p><b>Демография</b></p> <p><b>Целями освоения дисциплины</b> являются: формирование основ знаний о природе демографических процессов и системе их регулирования в стране и мире; изучение взаимосвязей и взаимовлияния демографии, экономики и управления; овладение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</p> <p><b>Для успешного освоения дисциплины</b> необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин «Экономическая теория», «Статистика», «Математика», «Социально-трудовые отношения».</p> <p><b>Знания (умения, владения)</b>, полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении таких дисциплин, как «Основы социальной политики» и при прохождении производственной, преддипломной практик и ГИА.</p> <p><b>В результате освоения дисциплины</b> обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p><b>ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</b></p> <p><b>Знать:</b> методы анализа экономических явлений и процессов основные проблемы экономики, их взаимосвязь с процессами, происходящими в обществе</p> <p><b>Уметь:</b> использовать экономические знания для анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач</p> <p><b>Владеть:</b> приемами, позволяющими использовать основы экономических знаний</p>	2/72

	<p>в различных сферах жизнедеятельности</p> <p><b>ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию</b></p> <p><b>Знать:</b> технологии самообразования основные методы и способы самоорганизации и самообразования правила использования программы Moodle</p> <p><b>Уметь:</b> определять практическую ценность информации раскрывать смысл идей, содержащихся в тексте формировать и обосновывать собственную позицию по вопросу исследования</p> <p><b>Владеть:</b> технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности поиска, систематизации, комплексного анализа, синтеза и критической оценки материала по тематике исследования</p> <p><b>ПК-2: владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</b></p> <p><b>Знать:</b> теоретические основы поведения индивидуумов, групп и организации в целом закономерности и особенности поведения различных объектов и субъектов управления</p> <p><b>Уметь:</b> организовывать работу команды в процессе разработки и принятия управленческих решений анализировать содержание процесса организационного поведения и организационных отношений анализировать особенности поведения конкретных объектов профессиональной деятельности, выявлять проблемы организационного поведения и обеспечивать их эффективное решение</p> <p><b>Владеть:</b> методами анализа, способами получения и обобщения информации об организации, навыками самоорганизации и самостоятельной работы</p>	
Б1.В.19	<p><b>Основы социальной политики России</b></p> <p><b>Целями освоения дисциплины</b> являются: формирование знаний о сущности и содержании социальной политики государства, о принципах и моделях социальной политики, о современных тенденциях в социальной политике российского государства</p> <p><b>Для изучения дисциплины</b> необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения «Правоведения» (Б1.Б.04).</p> <p><b>Знания (умения, владения)</b>, полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении следующих дисциплин «Правовое регулирование труда государственных и муниципальных служащих» (Б1.В. 13).</p> <p><b>В результате освоения дисциплины</b> обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p><b>ОК-4 – способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</b></p> <p><b>Знать:</b></p>	3/108

	<p>действующее законодательство РФ и основные направления его развития в области социальной политики сущность, характер и взаимосвязь правовых явлений в области социальной политики</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и оценивать нормативно-правовую информацию в области социальной политики планировать и осуществлять свою деятельность с учётом результатов этого анализа составлять нормативно-правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с законодательными и другими нормативно-правовыми документами, относящимися к области социальной политики России</p> <p><b>ОПК-1 - владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</b></p> <p><b>Знать:</b> сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в социальной политике России законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие основы построения и функционирования системы государственного и муниципального управления Российской Федерации общие принципы анализа и использования нормативных и правовых документов в сфере социальной политики России</p> <p><b>Уметь:</b> принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом в области социальной политики России применять и использовать нормативные правовые документы, относящиеся к социальной политике России анализировать нормативно-правовые акты в сфере эволюции современной российской государственности самостоятельно интерпретировать нормативные и правовые документы в области социальной политики России</p> <p><b>Владеть:</b> терминологией законодательства в сфере государственного и муниципального управления в РФ навыками самостоятельной работы по поиску нормативных правовых документов навыками разработки нормативных документов государственного и муниципального управления социологическим мышлением при анализе управленческих процессов методами регионального анализа для решения проблем размещения хозяйства и развития регионов навыками разрешения конфликт интересов с позиций гражданской и социальной ответственности</p> <p><b>ПК-27 - способностью участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления</b></p> <p><b>Знать:</b> особенности государственного регулирования социально-экономических процессов в рамках государства и регионов содержание и сущность социальных изменений, особенности их проведения в условиях глобализации и интеграции социально-экономических процессов</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать предложения социальных изменений на основании</p>	
--	--	--

	<p>обнаружения проблем</p> <p><b>Владеть:</b>  навыками прогнозирования социально-экономической ситуации на местах  навыками организации «обратной связи» с населением конкретного региона или муниципалитета</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b>  1. Демография как отрасль знаний о народонаселении. Теоретические основы демографии.  2. Источники данных о населении и о демографических процессах.  3. Демографическое прогнозирование. Основные проблемы демографической политики в России.</p>	
Б1.В.20	<p><b>Корпоративная социальная ответственность</b></p> <p><b>Целями освоения дисциплины (модуля)</b> является формирование готовности к критическому осмыслению, обобщению и анализу явлений политической, экономической и социальной жизни, в том числе, в сфере формирования и развития корпоративной социальной ответственности.</p> <p><b>Для изучения дисциплины</b> необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин «Современные тенденции мирового развития», «Основы социальной политики России».</p> <p><b>Знания (умения, владения),</b> полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при необходимости при подготовке и защите выпускной квалификационной работы.</p> <p><b>В результате освоения дисциплины (модуля)</b> обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p><b>ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию</b></p> <p><b>Знать:</b>  содержание рабочих программ учебных курсов, сущность и значение изучаемой дисциплины, объект, предмет, основные функции, методы, категории, законы  правила использования программы Moodle</p> <p><b>Уметь:</b>  определять практическую ценность информации  раскрывать смысл идей, содержащихся в тексте  устанавливать связи между научными концепциями и определять тенденции их развития  формировать и обосновывать собственную позицию по вопросу исследования</p> <p><b>Владеть:</b>  технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности  поиска, систематизации, комплексного анализа, синтеза и критической оценки материала по тематике исследования</p> <p><b>ОПК-3 способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия</b></p> <p><b>Знать:</b>  основные принципы корпоративной социальной ответственности  содержание корпоративной социальной ответственности при управлении персоналом  стратегические принципы организации  задачи и основные направления корпоративной социальной</p>	4/144

	<p>ответственности</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять макро- и микроанализ организаций в их развитии и взаимодействии с принципами корпоративной социальной ответственности планировать и осуществлять мероприятия, направленные на развитие корпоративной социальной ответственности</p> <p><b>Владеть:</b> современными методами системы корпоративной социальной ответственности навыками поиска, обработки и анализа информации, необходимой для подготовки и реализации основных принципов корпоративной социальной ответственности</p> <p><b>ПК-2 владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</b></p> <p><b>Знать:</b> особенности профессионального развития личности закономерности и особенности поведения различных объектов и субъектов управления типы организационной культуры и методы ее формирования</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать содержание процесса организационного поведения и организационных отношений использовать различные методы оценки эффективности профессиональной деятельности государственных служащих и муниципальных служащих</p> <p><b>Владеть:</b> методами анализа, способами получения и обобщения информации об организации, навыками самоорганизации и самостоятельной работы навыками конструктивного делового общения (переговоры, совещания и др.)</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b> 1. Понятие, содержание, принципы корпоративной социальной ответственности. 2. Стандарты и инициативы в сфере корпоративной социальной ответственности. 3. Корпоративная нефинансовая отчетность.</p>	
Б1.В.21	<p><b>Современные тенденции мирового развития</b></p> <p><b>Целью освоения дисциплины</b> является формирование у студентов теоретических знаний основных характеристик традиционных и современных моделей социально-экономического и политического развития, а также приобретение необходимых практических умений и навыков в области анализа и прогнозирования процессов функционирования мирового хозяйства в разные исторические периоды.</p> <p><b>Для изучения дисциплины</b> необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин: «Бюджетная политика и бюджетный анализ», «Демография», «Инвестиционная привлекательность региона», «Регионоведение», «Социальноэкономическое планирование в муниципальных образованиях», «Управление государственной и муниципальной</p>	3/108

	<p>собственностью», «Экономическая теория».</p> <p><b>Знания (умения, владения)</b>, полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении дисциплин: «Геополитика», а также в процессе выполнения выпускной квалификационной работы</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p><b>ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <p>основные теоретические положения и ключевые концепции экономики  методы анализа экономических явлений и процессов  закономерности функционирования современной экономики на макроуровне  основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов  основы ценообразования на рынках товаров и услуг  условия функционирования национальной экономики, понятие и факторы экономического роста  состав, структуру и способы расчета основных показателей результатов национального производства (валовой внутренний продукт, валовой национальный продукт, национальный доход, личный доход)  значение государственной экономической политики в повышении эффективности экономики и роста благосостояния граждан, формы ее осуществления (денежно-кредитная, бюджетно-налоговая, социальная), основные методы и инструменты ее осуществления)  основные понятия, формы и методы государственного регулирования экономики  основы российской налоговой системы  основные проблемы экономики, их взаимосвязь с процессами, происходящими в обществе  современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов  искать, собирать и анализировать финансовую и экономическую информацию (цены на товары, валютные курсы, процентные ставки по депозитам и кредитам, уровень налогообложения, уровень зарплат при поиске работы)  оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий  анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне  диагностировать проблемы в сфере государственного регулирования экономики  использовать экономические знания для анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей  приемами, позволяющими использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности  навыками самостоятельного анализа и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально-экономической действительности  навыками постановки экономических и управленческих целей и их</p>	
--	---	--

	<p>эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов</p> <p><b>ПК-3 умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Современные тенденции мирового развития</li> <li>– совокупность экономических отношений в процессе мирового развития</li> </ul> <p>Современные тенденции мирового развития в системе административных процессов в сфере государственных и муниципальных закупок</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать современные тенденции мирового развития с учетом современных тенденций мирового развития анализировать эффективность управления бюджетом и государственной (муниципальными) активами</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <p>основными экономическими методами управления государственным и муниципальным имуществом в соответствии с современными тенденциями мирового развития</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретические и методологические основы оценки современного уровня и тенденций мирового развития</li> <li>2. Традиционные и современные модели социально-экономического и политического развития</li> </ol>	
Б1.В.22	<p><b>Планирование карьеры</b></p> <p><b>Целью освоения дисциплины</b> является формирование у студентов теоретических знаний об основополагающих понятиях и категориях науки управления карьерой персонала, узловых элементов теории, отражающих в обобщенном виде отдельные, наиболее важные аспекты карьеры персонала, их свойства и взаимосвязи; способствовать формированию понимания современной концепции управления карьерой персонала как системы знаний о возможностях повышения конкурентоспособности человеческих ресурсов в организации.</p> <p><b>Для изучения дисциплины</b> необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин: «Основы управления персоналом», «Социально-трудовые отношения».</p> <p><b>Знания (умения, владения),</b> полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы в процессе выполнения выпускной квалификационной работы.</p> <p><b>В результате освоения дисциплины</b> «Планирование карьеры» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p><b>ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <p>как работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия особенности и механизмы функционирования различных социальных институтов, социальных групп и общностей, в рамках которых обеспечивается взаимодействие между различными социальными, конфессиональными и культурными группами</p>	4/144

	<p><b>Уметь:</b> анализировать процессы, протекающие в различных коллективах предупреждать и регулировать конфликтные ситуации в межкультурных взаимодействиях</p> <p><b>Владеть:</b> навыками вежливого, доброжелательного и толерантного общения навыками разрешения конфликтов интересов с позиций социальной ответственности. навыками диагностики уровня конфликтогенности общества и угроз безопасности навыками адаптации к новым ситуациям с учетом особенностей и возможностей коллектива толерантного отношения к представителям других социальных групп методами конструктивного решения конфликтных ситуаций в коллективе</p> <p><b>ОПК-6 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</b></p> <p><b>Знать:</b> предметную область, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий информационных технологий, применяемых при планировании карьеры методы и способы обеспечения информационной безопасности при планировании карьеры состав, функции и конкретные возможности аппаратно-программного обеспечения состав, функции и конкретные возможности профессионально-ориентированных библиографических, справочных и поисковых систем</p> <p><b>Уметь:</b> обрабатывать, анализировать и систематизировать научно-управленческую информацию при планировании карьеры проводить анализ социально-экономических процессов и явлений с помощью системы статистических показателей решать стандартные задачи при планировании карьеры на основе информационной и библиографической культуры применять основные методы и программы защиты информации при планировании карьеры планировать и организовывать проведение эмпирических исследований, обрабатывать данные с использованием стандартных пакетов программного обеспечения, анализировать и интерпретировать результаты исследований</p> <p><b>Владеть:</b> навыками получения информации из различных источников, включая Интернет навыками работы с базами данных официальных сайтов навыками использования пакетов офисных программ для работы с деловой информацией, основами сетевых технологий при планировании карьеры навыками использования антивирусных программ, архиваторов, защиты информации при планировании карьеры основами анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием математических методов анализа и прогнозирования на основе применения новейшего программного обеспечения навыками использования в профессиональной деятельности базовых знаний в области современных информационных технологий при</p>	
--	--	--

	<p>планировании карьеры</p> <p><b>ПК-25 умением организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов</b></p> <p><b>Знать:</b> основы теории управления, государственного и муниципального управления, документационного обеспечения управления, принятия и исполнения государственных решений при планировании карьеры</p> <p><b>Уметь:</b> системно анализировать ход исполнения и оценку качества управленческих решений, и осуществление административных процессов при планировании карьеры</p> <p><b>Владеть:</b> навыками прогнозирования последствий принятого управленческого решения</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение в планирование карьеры</li> <li>2. Основы планирования карьеры и управления карьерными процессами</li> </ol>	
Б1.В.23	<p><b>Менеджмент</b></p> <p><b>Целями освоения дисциплины</b> являются: формирование основополагающих представлений об управлении социальными системами и об эволюции этих представлений; изучение студентами концепций управления фирмой, основных составляющих менеджмента, в том числе: элементов организации и процесса управления, связующих процессов, функций управления, стилей руководства, обеспечения эффективности деятельности организации.</p> <p><b>Для освоения курса «Менеджмент»</b> необходимы знания, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Экономическая теория».</p> <p><b>Знания, полученные при изучении</b> данной дисциплины, необходимы для освоения дисциплин «Основы теории управления», «Управленческие решения»</p> <p><b>В результате освоения дисциплины</b> обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p><b>ОПК-2 - способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений</b></p> <p><b>Знать:</b> основные понятия, профессиональную терминологию в области принятия организационно-управленческих решений; общий процесс, технологии, принципы и методы принятия организационно-управленческих решений и оценки их последствий; формы ответственности за принятые организационно-управленческие решения</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на процесс принятия организационно-управленческих решений; обосновывать выбор принимаемых организационно-управленческих решений; анализировать принимаемые организационно-управленческие решения и оценивать их последствия; нести ответственность за принятые организационно-управленческие</p>	4/144

	<p>решения</p> <p><b>Владеть:</b>  навыками принятия организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной деятельности;  методами и технологиями принятия организационно-управленческих решений;  методами оценки их последствий и несения ответственности</p> <p><b>ПК-23 - владением навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</b></p> <p><b>Знать:</b>  особенности планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p> <p><b>Уметь:</b>  разрабатывать проекты организационных структур органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p> <p><b>Владеть:</b>  навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b>  1. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации, местного самоуправления, государственные и муниципальные предприятия и учреждения, политических партии, общественно-политические, коммерческие и некоммерческие организации как объект управления .  2. Эволюция управленческой мысли.  3. Основные управленческие функции.  4. Групповая динамика.</p>	
Б1.В.24	<p><b>Основы государственного и муниципального управления</b></p> <p><b>Целями освоения дисциплины (модуля)</b> являются: формирование у студентов представления о государственном и муниципальном управлении как формах публичного управления; получение студентами знаний об объектах, субъектах и методах государственного и муниципального управления; знаний об объектах, субъектах и методах государственного управления; знаний о центральных, региональных и местных органах государственного управления, их иерархии, проблемах взаимоотношений; знаний об особенностях государственного регулирования экономики, управления социальной сферой, формирования государственной политики, о содержании</p>	3/108

	<p>законотворческого процесса; формирование навыков и способностей участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления.</p> <p><b>Для успешного освоения дисциплины</b> необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин «Введение в специальность», «Методы принятия управленческих решений», «Документирование управленческой деятельности», «Регионоведение», «Проектная деятельность».</p> <p><b>Знания (умения, владения),</b> полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении таких дисциплин, как «Социально-экономическое планирование в муниципальных образованиях», «Стратегическое развитие муниципального образования», «Управление экологическим развитием региона», «Теория и практика государственного управления в конфликтных и чрезвычайных ситуациях» и при прохождении производственной, преддипломной практик и ГИА.</p> <p><b>В результате освоения дисциплины (модуля)</b> студент должен обладать следующими компетенциями:</p> <p><b>ОПК–2: способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения, и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений</b></p> <p><b>Знать:</b>  основные понятия, профессиональную терминологию в области государственного и муниципального управления  общий процесс, технологии, принципы и методы государственного и муниципального управления  основные критерии и ограничения выбора организационно-управленческих решений  формы ответственности за принятые организационно-управленческие решения</p> <p><b>Уметь:</b>  анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на процесс государственного и муниципального управления  обосновывать выбор принимаемых организационно-управленческих решений;  нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения</p> <p><b>Владеть:</b>  навыками принятия организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной деятельности  методами и технологиями государственного и муниципального управления  приемами выбора оптимальных организационно-управленческих решений  методами реализации функций государственного и муниципального управления</p> <p><b>ПК-27: способностью участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления</b></p> <p><b>Знать:</b>  методы, приемы и технологию разработки проектов социальных изменений в современных условиях глобализации и интеграции  особенности разработки и реализации проектов органов государственной и муниципальной власти</p>	
--	---	--

	<p><b>Уметь:</b> разрабатывать проекты в области развития взаимодействия органов государственной и муниципальной власти с институтами гражданского общества в РФ проводить анализ окружающей среды государства и региона разрабатывать предложения социальных изменений на основании обнаружения проблем</p> <p><b>Владеть:</b> навыками написания программы изменений в социально-экономической политике региона, муниципального образования навыками прогнозирования социально-экономической ситуации на местах</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b> <b>Раздел 1.</b> Место и роль государственной власти и местного самоуправления в политической системе общества. <b>Раздел 2.</b> Субъекты государственного и муниципального управления. <b>Раздел 3.</b> Объекты государственного и муниципального управления. <b>Раздел 4.</b> Методы государственного и муниципального управления.</p>	
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	9/324
<b>Б1.В.ДВ.01.01</b>	<p><b>Трудовое право</b> <b>Целями освоения дисциплины</b> являются: приобретение основных знаний о порядке и способах регулирования трудовых правоотношений, формирование способности использовать основы правовых знаний в сфере труда, овладение навыками создания локальных нормативных актов, регулирующих трудовые отношения в организации. <b>Для изучения дисциплины</b> необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения таких дисциплин, как «Правоведение» (Б1.Б.04). <b>Знания (умения, владения)</b>, полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении дисциплины Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении дисциплин: (Б1.В.ДВ.08.01) «Аттестация государственных и муниципальных служащих», (Б1.В.ДВ.08.02) «Проблемные вопросы аттестации», (Б1.В.13) «Регулирование труда государственных и муниципальных служащих». В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями: <b>ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</b> <b>Знать:</b> действующее законодательство РФ и основные направления его развития основные правовые понятия, нормы международного и Российского трудового законодательства, особенности структуры Российского законодательства, виды отраслей права и особенности их регулирования сущность, характер и взаимосвязь правовых явлений в области трудового законодательства основные положения и нормы трудового законодательства <b>Уметь:</b> использовать и составлять нормативно-правовые документы, относящиеся к трудовому законодательству осуществлять поиск нормативной документации с использованием информационных ресурсов, находить и применять нужные положения трудового законодательства</p>	9/324

	<p>самостоятельно анализировать правовую и научную литературу и делать обоснованные выводы</p> <p><b>Владеть:</b>  навыками работы с законодательными и другими нормативно-правовыми документами, относящимися к трудовому законодательству  навыками разработки нормативно-правового документа по трудовому законодательству  в соответствии с требованиями стандарта организации</p> <p><b>ОПК-1 - владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</b></p> <p><b>Знать:</b>  сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в области трудового права  законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие основы построения и функционирования системы в области трудового права  общие принципы анализа и использования нормативных и правовых документов в области трудового права</p> <p><b>Уметь:</b>  оперировать юридическими понятиями и категориями в области трудового права, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения  принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом  применять и использовать нормативные правовые документы в области трудового права, относящиеся к будущей профессиональной деятельности  анализировать нормативно-правовые акты в сфере эволюции современной российской государственности</p> <p><b>Владеть:</b>  терминологией законодательства в сфере в области трудового права в РФ  навыками разработки нормативных документов в области трудового права государственного и муниципального управления  навыками разрешения конфликт интересов с позиций гражданской и социальной ответственности в области трудового права</p> <p><b>ПК-2 владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</b></p> <p><b>Знать:</b>  основные теории и концепции трудового права  типы организационной культуры и методы ее формирования</p> <p><b>Уметь:</b>  применять принципы совершенствования профессионального развития в соответствии с трудовым законодательством  анализировать содержание процесса организационного поведения и организационных отношений в соответствии с трудовым законодательством  разрабатывать мероприятия по мотивированию и стимулированию персонала организации в соответствии с трудовым кодексом организации</p>	
--	--	--

	<p><b>Владеть:</b>  навыками использования основных принципов трудового права  навыками разрешения конфликтных ситуаций в соответствии с трудовым законодательством</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b>  1. Раздел «Общая часть трудового права».  2. Раздел «Особенная часть трудового права».</p>	
<p><b>Б1.В.ДВ. 01.02</b></p>	<p><b>Основы трудового законодательства РФ</b>  <b>Целями освоения дисциплины</b> являются: приобретение основных знаний о порядке и способах регулирования трудовых правоотношений, формирование способности использовать основы правовых знаний в сфере труда, овладение навыками создания локальных нормативных актов, регулирующих трудовые отношения в организации.  <b>Для изучения дисциплины</b> необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения таких дисциплин, как «Правоведение» (Б1.Б.04).  <b>Знания (умения, владения)</b>, полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении дисциплины Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении дисциплин: (Б1.В.ДВ.08.01) «Аттестация государственных и муниципальных служащих», (Б1.В.ДВ.08.02) «Проблемные вопросы аттестации», (Б1.В.13) «Регулирование труда государственных и муниципальных служащих».  В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:  <b>ОК -4 Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</b>  <b>Знать:</b>  – действующее законодательство РФ и основные направления его развития  – основные правовые понятия, нормы международного и Российского трудового законодательства, особенности структуры Российского законодательства, виды отраслей права и особенности их регулирования  – сущность, характер и взаимосвязь правовых явлений в области трудового законодательства  основные положения и нормы трудового законодательства  <b>Уметь:</b>  – использовать и составлять нормативно-правовые документы, относящиеся к трудовому законодательству  – осуществлять поиск нормативной документации с использованием информационных ресурсов, находить и применять нужные положения трудового законодательства  самостоятельно анализировать правовую и научную литературу и делать обоснованные выводы  <b>Владеть:</b>  – навыками работы с законодательными и другими нормативно-правовыми документами, относящимися к трудовому законодательству  – навыками разработки нормативно-правового документа по трудовому законодательству  в соответствии с требованиями стандарта организации  <b>ОПК-1 - владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</b>  <b>Знать:</b>  сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов,</p>	<p><b>9/324</b></p>

	<p>правовых статусов субъектов, правоотношений в области трудового права</p> <p>законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие основы построения и функционирования системы в области трудового права</p> <p>общие принципы анализа и использования нормативных и правовых документов в области трудового права</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>оперировать юридическими понятиями и категориями в области трудового права, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения</p> <p>принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом</p> <p>применять и использовать нормативные правовые документы в области трудового права, относящиеся к будущей профессиональной деятельности</p> <p>анализировать нормативно-правовые акты в сфере эволюции современной российской государственности</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>терминологией законодательства в сфере в области трудового права в РФ</p> <p>навыками разработки нормативных документов в области трудового права государственного и муниципального управления</p> <p>навыками разрешения конфликт интересов с позиций гражданской и социальной ответственности в области трудового права</p> <p><b>ПК-2 владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <p>основные теории и концепции трудового права</p> <p>типы организационной культуры и методы ее формирования</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>применять принципы совершенствования профессионального развития в соответствии с трудовым законодательством</p> <p>анализировать содержание процесса организационного поведения и организационных отношений в соответствии с трудовым законодательством</p> <p>разрабатывать мероприятия по мотивированию и стимулированию персонала организации в соответствии с трудовым кодексом организации</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками использования основных принципов трудового права</p> <p>навыками разрешения конфликтных ситуаций в соответствии с трудовым законодательством</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Раздел «Общая часть трудового права».</li> <li>2. Раздел «Особенная часть трудового права».</li> </ol>	
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	4/144
Б1.В.ДВ.02.01	<b>Земельное право</b> <b>Целями освоения дисциплины</b> являются: усвоение студентами	4/144

	<p>содержания основ земельного законодательства, овладение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов, касающихся земельного законодательства РФ, формирование у студентов способности участвовать в разработке и реализации проектов по управлению земельными ресурсами.</p> <p><b>Для изучения дисциплины</b> необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплины «Правоведение» (Б1.Б.04).</p> <p><b>Знания (умения, владения)</b>, полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении дисциплины «Правовые основы и регламентация предоставления государственных и муниципальных услуг» (Б1.Б.23).</p> <p><b>В результате освоения дисциплины</b> обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p><b>ОК-4 – способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</b></p> <p><b>Знать:</b>  действующее законодательство РФ и основные направления его развития в области Земельного права  основные правовые понятия, нормы международного и Российского законодательства в области Земельного права  основные положения и нормы Земельного права</p> <p><b>Уметь:</b>  анализировать и оценивать нормативно-правовую информацию в области Земельного права  использовать и составлять нормативно-правовые документы, относящиеся к области Земельного права  осуществлять поиск нормативной документации с использованием информационных ресурсов, находить и применять нужные положения законодательства</p> <p><b>Владеть:</b>  навыками работы с законодательными и другими нормативно-правовыми документами, относящимися к области Земельного права  навыками разработки нормативно-правового документа в области Земельного права  в соответствии с требованиями стандарта организации</p> <p><b>ОПК-1 - владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</b></p> <p><b>Знать:</b>  сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в области земельного права  законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие основы построения и функционирования системы в области земельного права  общие принципы анализа и использования нормативных и правовых документов в области земельного права</p> <p><b>Уметь:</b>  оперировать юридическими понятиями и категориями в области земельного права, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения  принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом  применять и использовать нормативные правовые документы в области земельного права, относящиеся к будущей профессиональной деятельности</p>	
--	---	--

	<p>анализировать нормативно-правовые акты в сфере эволюции современной российской государственности</p> <p><b>Владеть:</b> терминологией законодательства в сфере в области земельного права в РФ</p> <p>навыками разработки нормативных документов в области земельного права государственного и муниципального управления</p> <p>навыками разрешения конфликт интересов с позиций гражданской и социальной ответственности в области земельного права</p> <p><b>ПК-27 - способностью участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления</b></p> <p><b>Знать:</b> ресурсы местного сообщества</p> <p><b>Уметь:</b> проводить анализ окружающей среды государства и региона разрабатывать предложения социальных изменений на основании обнаружения проблем</p> <p><b>Владеть:</b> навыками определения тенденций в социально-экономическом развитии общества навыками написания программы изменений в социально-экономической политики региона, муниципального образования</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие земельного права. Предмет земельного права. Земельный кодекс Российской Федерации.</li> <li>2. Правовые основы возникновения прав на землю. Прекращение прав на землю.</li> <li>3. Правовой режим земель населенных пунктов, земель сельскохозяйственного назначения, промышленности, энергетики, транспорта и иного специального назначения.</li> </ol>	
Б1.В.ДВ.02.02	<p><b>Управление земельными ресурсами</b></p> <p><b>Целями освоения дисциплины</b> являются: усвоение студентами содержания основ земельного законодательства, овладение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов, касающихся земельного законодательства РФ, формирование у студентов способности участвовать в разработке и реализации проектов по управлению земельными ресурсами.</p> <p><b>Для изучения дисциплины</b> необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплины «Правоведение» (Б1.Б.04).</p> <p><b>Знания (умения, владения),</b> полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении дисциплины «Правовые основы и регламентация предоставления государственных и муниципальных услуг» (Б1.Б.23).</p> <p><b>В результате освоения дисциплины</b> обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p><b>ОК-4 – способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</b></p> <p><b>Знать:</b> действующее законодательство РФ и основные направления его развития в области Земельного права основные правовые понятия, нормы международного и Российского законодательства в области Земельного права основные положения и нормы Земельного права</p> <p><b>Уметь:</b></p>	4/144

	<p>анализировать и оценивать нормативно-правовую информацию в области Земельного права использовать и составлять нормативно-правовые документы, относящиеся к области Земельного права осуществлять поиск нормативной документации с использованием информационных ресурсов, находить и применять нужные положения законодательства</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с законодательными и другими нормативно-правовыми документами, относящимися к области Земельного права навыками разработки нормативно-правового документа в области Земельного права в соответствии с требованиями стандарта организации</p> <p><b>ОПК-1 - владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</b></p> <p><b>Знать:</b> сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в области земельного права законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие основы построения и функционирования системы в области земельного права общие принципы анализа и использования нормативных и правовых документов в области земельного права</p> <p><b>Уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями в области земельного права, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом применять и использовать нормативные правовые документы в области земельного права, относящиеся к будущей профессиональной деятельности анализировать нормативно-правовые акты в сфере эволюции современной российской государственности</p> <p><b>Владеть:</b> терминологией законодательства в сфере в области земельного права в РФ навыками разработки нормативных документов в области земельного права государственного и муниципального управления навыками разрешения конфликт интересов с позиций гражданской и социальной ответственности в области земельного права</p> <p><b>ПК-27 - способностью участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления</b></p> <p><b>Знать:</b> ресурсы местного сообщества</p> <p><b>Уметь:</b> проводить анализ окружающей среды государства и региона разрабатывать предложения социальных изменений на основании обнаружения проблем</p> <p><b>Владеть:</b> навыками определения тенденций в социально-экономическом развитии общества навыками написания программы изменений в социально-экономической политике региона, муниципального образования</p>	
--	---	--

	<p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <p>1. Понятие земельного права. Предмет земельного права. Земельный кодекс Российской Федерации.</p> <p>2. Правовые основы возникновения прав на землю. Прекращение прав на землю. Регулирование.</p> <p>3. Ответственность за нарушения в области охраны и использования земель. Защита прав собственников земельных участков, землевладельцев и землепользователей.</p>	
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	3/108
<b>Б.1.В.ДВ.03.01</b>	<p><b>Связи с общественностью в органах власти</b></p> <p><b>Целью освоения дисциплины</b> является подготовка специалистов, владеющих теоретическими и практическими знаниями в области современных PR-технологий, ознакомление студентов со спецификой проведения PR-кампаний в органах власти, а также рассмотрение закономерностей политического PR как особого вида коммуникации.</p> <p><b>Для изучения дисциплины</b> необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин: «Основы государственного и муниципального управления».</p> <p><b>Знания (умения, владения),</b> полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении дисциплин: «Зарубежный опыт государственного и муниципального управления».</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p><b>ОПК-4 – способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <p>основные составляющие и этапы подготовки публичного выступления, главные требования к организации публичных выступлений в органах власти</p> <p>способы и средства информационного воздействия в органах власти</p> <p>основные принципы организации делопроизводства и документооборота в органах государственной и муниципальной власти</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>поддерживать профессиональную коммуникацию в органах власти</p> <p>интегрировать в деятельность в органах власти положения аналитических докладов, отчетов и других информационных материалов</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками сбора, обработки информации и документационном обеспечении государственных органов власти, органов власти субъектов РФ, органов МСУ и организаций пакетом офисных программ для работы с деловой информацией и основами сетевых технологий</p> <p>методами организации эффективных деловых коммуникаций в органах власти</p> <p><b>ПК-23 – умением организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <p>принципы построения социально-экономических организаций с использованием современных информационных технологий</p> <p>технологии и приемы работы с экономической и правовой документацией, правила ведения делопроизводства органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ, органов МСУ, государственных и муниципальных предприятий и</p>	3/108

	<p>учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p> <p><b>Уметь:</b> эффективно применять методы целеполагания, взаимодействовать со специалистами различного уровня по вопросам обеспечения служебной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> специальными программными средствами для эффективной организации деятельности органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ, органов МСУ, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность и особенности менеджмента общественных связей в социокультурной сфере .</li> <li>2. Коммуникации на политическом рынке. Коммуникация на рынке товаров и услуг.</li> <li>3. Концепция, формат, рабочий план мероприятий и их дифференциация. Планирование бюджета PR-акции и PR-кампании.</li> </ol>	
<p><b>Б.1.В.ДВ .03.02</b></p>	<p><b>Основы политической рекламы</b></p> <p><b>Целью освоения дисциплины</b> является подготовка специалистов, владеющих теоретическими и практическими знаниями в области современных PR-технологий, ознакомление студентов со спецификой проведения PR-кампаний в органах власти, а также рассмотрение закономерностей политического PR как особого вида коммуникации.</p> <p><b>Для изучения дисциплины</b> необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин: «Основы государственного и муниципального управления».</p> <p><b>Знания (умения, владения)</b>, полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении дисциплин: «Зарубежный опыт государственного и муниципального управления».</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p><b>ОПК-4 – способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации</b></p> <p><b>Знать:</b> основные составляющие и этапы подготовки публичного выступления, главные требования к организации публичных выступлений в органах власти способы и средства информационного воздействия в органах власти основные принципы организации делопроизводства и документооборота в органах государственной и муниципальной власти</p> <p><b>Уметь:</b> поддерживать профессиональную коммуникацию в органах власти интегрировать в деятельность в органах власти положения аналитических докладов, отчетов и других информационных материалов</p> <p><b>Владеть:</b> навыками сбора, обработки информации и документационном обеспечении государственных органов власти, органов власти субъектов РФ, органов МСУ и организаций пакетом офисных программ для работы с деловой информацией и основами сетевых технологий методами организации эффективных деловых коммуникаций в органах</p>	<p>3/108</p>

	<p>власти</p> <p><b>ПК-23 – умением организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов</b></p> <p><b>Знать:</b> принципы построения социально-экономических организаций с использованием современных информационных технологий технологию и приемы работы с экономической и правовой документацией, правила ведения делопроизводства органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ, органов МСУ, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p> <p><b>Уметь:</b> эффективно применять методы целеполагания, взаимодействовать со специалистами различного уровня по вопросам обеспечения служебной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> специальными программными средствами для эффективной организации деятельности органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ, органов МСУ, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Политическая реклама: значение, содержание, история становления .</li> <li>2. Стратегическое планирование рекламной кампании.</li> <li>3. Оценка политической рекламной кампании.</li> </ol>	
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4	3/108
<b>Б.1.В.ДВ.04.01</b>	<p><b>Антикоррупционная деятельность</b></p> <p><b>Целями освоения дисциплины</b> являются: изучение теоретических и прикладных основ в области противодействия коррупции, формирование у слушателей представления об основах формирования и реализации антикоррупционных мероприятий в системе управления, а также умений и навыков применения конструирования механизмов противодействия коррупции в сфере управления.</p> <p><b>Для изучения дисциплины</b> необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплины «Правоведение».</p> <p><b>Знания (умения, владения),</b> полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении дисциплины «Аттестация государственных и муниципальных служащих»</p> <p>В результате освоения дисциплины «Антикоррупционная деятельность» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p><b>ОК-4 – способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</b></p> <p><b>Знать:</b> действующее законодательство РФ и основные направления его развития основные правовые понятия, нормы международного и Российского законодательства, особенности структуры Российского законодательства, виды отраслей права и особенности их регулирования сущность, характер и взаимосвязь правовых явлений основные положения и нормы антикоррупционного законодательства</p> <p><b>Уметь:</b></p>	3/108

	<p>анализировать и оценивать нормативно-правовую информацию          планировать и осуществлять свою деятельность с учётом результатов этого анализа          использовать и составлять нормативно-правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности          осуществлять поиск нормативной документации с использованием информационных ресурсов, находить и применять нужные положения законодательства          самостоятельно анализировать правовую и научную литературу и делать обоснованные выводы          составлять нормативно-правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b>          навыками работы с законодательными и другими нормативно-правовыми документами, относящимися к будущей профессиональной деятельности, их составления и анализа          навыками разработки нормативно-правового документа в соответствии с требованиями стандарта организации</p> <p><b>ОПК-1 – владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</b></p> <p><b>Знать:</b>          сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в основных отраслях материального и процессуального права          законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие основы построения и функционирования системы государственного и муниципального управления Российской Федерации          общие принципы анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b>          оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения          принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом          применять и использовать нормативные правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности          анализировать нормативно-правовые акты в сфере эволюции современной российской государственности          самостоятельно интерпретировать нормативные и правовые документы</p> <p><b>Владеть:</b>          терминологией законодательства в сфере государственного и муниципального управления в РФ          навыками самостоятельной работы по поиску нормативных правовых документов          навыками разработки нормативных документов государственного и муниципального управления          социологическим мышлением при анализе управленческих процессов          методами регионального анализа для решения проблем размещения хозяйства и развития регионов          навыками разрешения конфликт интересов с позиций гражданской и социальной ответственности</p> <p><b>ПК-3 – умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов</b></p> <p><b>Знать:</b></p>	
--	---	--

	<p>принципы и методы борьбы с коррупцией в РФ содержание и структуру действующего антикоррупционного законодательства РФ</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать ситуацию в сфере антикоррупционного законодательства РФ</p> <p><b>Владеть:</b> методами борьбы с коррупцией .</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b> 1. Природа коррупции как социального явления, признаки, причины коррупции, социальные последствия коррупции, социологический анализ коррупции. Раздел 2. Антикоррупционные механизмы на государственной и муниципальной службе, национальный план противодействия коррупции, антикоррупционное декларирование, регулирование конфликта интересов. Раздел 3. Зарубежный опыт противодействия коррупции, регулирование противодействия коррупции в нормах международного права.</p>	
<p><b>Б.1.В.ДВ .04.02</b></p>	<p><b>Борьба с коррупцией в РФ</b></p> <p><b>Целями освоения дисциплины</b> являются: изучение теоретических и прикладных основ в области противодействия коррупции, формирование у слушателей представления об основах формирования и реализации антикоррупционных мероприятий в системе управления, а также умений и навыков применения конструирования механизмов противодействия коррупции в сфере управления.</p> <p><b>Для изучения дисциплины</b> необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплины «Правоведение».</p> <p><b>Знания (умения, владения)</b>, полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении дисциплины «Аттестация государственных и муниципальных служащих»</p> <p>В результате освоения дисциплины «Антикоррупционная деятельность» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p><b>ОК-4 – способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</b></p> <p><b>Знать:</b> действующее законодательство РФ и основные направления его развития основные правовые понятия, нормы международного и Российского законодательства, особенности структуры Российского законодательства, виды отраслей права и особенности их регулирования сущность, характер и взаимосвязь правовых явлений основные положения и нормы антикоррупционного законодательства</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и оценивать нормативно-правовую информацию планировать и осуществлять свою деятельность с учётом результатов этого анализа использовать и составлять нормативно-правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности осуществлять поиск нормативной документации с использованием информационных ресурсов, находить и применять нужные положения законодательства самостоятельно анализировать правовую и научную литературу и делать обоснованные выводы составлять нормативно-правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b></p>	<p>3/108</p>

	<p>навыками работы с законодательными и другими нормативно-правовыми документами, относящимися к будущей профессиональной деятельности, их составления и анализа</p> <p>навыками разработки нормативно-правового документа в соответствии с требованиями стандарта организации</p> <p><b>ОПК-1 – владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</b></p> <p><b>Знать:</b>  сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в основных отраслях материального и процессуального права  законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие основы построения и функционирования системы государственного и муниципального управления Российской Федерации  общие принципы анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b>  оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения  принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом  применять и использовать нормативные правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности  анализировать нормативно-правовые акты в сфере эволюции современной российской государственности  самостоятельно интерпретировать нормативные и правовые документы</p> <p><b>Владеть:</b>  терминологией законодательства в сфере государственного и муниципального управления в РФ  навыками самостоятельной работы по поиску нормативных правовых документов  навыками разработки нормативных документов государственного и муниципального управления  социологическим мышлением при анализе управленческих процессов  методами регионального анализа для решения проблем размещения хозяйства и развития регионов  навыками разрешения конфликт интересов с позиций гражданской и социальной ответственности</p> <p><b>ПК-3 – умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов</b></p> <p><b>Знать:</b>  принципы и методы борьбы с коррупцией в РФ  содержание и структуру действующего антикоррупционного законодательства РФ</p> <p><b>Уметь:</b>  анализировать ситуацию в сфере антикоррупционного законодательства РФ</p> <p><b>Владеть:</b>  методами борьбы с коррупцией</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b>  Раздел 1. Природа коррупции как социального явления, признаки, причины коррупции, социальные последствия коррупции, социологический анализ коррупции.  Раздел 2. Антикоррупционные механизмы на государственной и</p>	
--	---	--

	<p>муниципальной службе, национальный план противодействия коррупции, антикоррупционное декларирование, регулирование конфликта интересов.</p> <p>Раздел 3. Зарубежный опыт противодействия коррупции, регулирование противодействия коррупции в нормах международного права.</p>	
Б1.В.ДВ.5	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5	3/108
<b>Б1.В.ДВ.5.01</b>	<p><b>Зарубежный опыт государственного и муниципального управления</b></p> <p><b>Целями освоения дисциплины</b> являются: формирование у студентов системы современных базовых знаний по теории и практике государственного и муниципального управления за рубежом; приобретение студентами знаний и навыков по анализу зарубежного опыта ГМУ; овладение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений.</p> <p><b>Для успешного освоения дисциплины</b> необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин «Основы государственного и муниципального управления», «Государственная и муниципальная служба», «Социально-экономическое планирование в муниципальных образованиях».</p> <p><b>Знания (умения, владения)</b>, полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при прохождении производственной, преддипломной практик и ГИА.</p> <p><b>В результате освоения дисциплины</b> обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p><b>ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию</b></p> <p><b>Знать:</b> технологии самообразования основные методы и способы самоорганизации и самообразования правила использования программы Moodle</p> <p><b>Уметь:</b> определять практическую ценность информации раскрывать смысл идей, содержащихся в тексте устанавливать связи между научными концепциями и определять тенденции их развития формировать и обосновывать собственную позицию по вопросу исследования</p> <p><b>Владеть:</b> технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности поиска, систематизации, комплексного анализа, синтеза и критической оценки материала по тематике исследования</p> <p><b>ПК-23: владением навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений</b></p> <p><b>Знать:</b> технологии и приемы работы с экономической и правовой документацией, правила ведения делопроизводства органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ, органов МСУ, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических,</p>	3/108

	<p>коммерческих и некоммерческих организаций</p> <p><b>Уметь:</b> проектировать бизнес-процессы в организации, проводить их оптимизацию и реинжиниринг на предприятии, организовывать проекты создания и внедрения информационных систем, применять законы теории организации в управленческой практике</p> <p><b>Владеть:</b> специальными программными средствами для эффективной организации деятельности органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ, органов МСУ, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b> 1. Основы государственного управления в зарубежных странах. 2. Стратегические органы государственного управления в зарубежных странах. Принципы, функции и структура государственного управления за рубежом. 3. Теории интеграции в ГМУ.</p>	
<p><b>Б1.В.ДВ. 5.02</b></p>	<p>Конституционное право зарубежных стран</p> <p><b>Целями освоения дисциплины</b> являются: формирование у студентов системы современных базовых знаний по теории и практике государственного и муниципального управления за рубежом; приобретение студентами знаний и навыков по анализу зарубежного опыта ГМУ; овладение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений.</p> <p><b>Для успешного освоения дисциплины</b> необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин «Основы государственного и муниципального управления», «Государственная и муниципальная служба», «Социально-экономическое планирование в муниципальных образованиях».</p> <p><b>Знания (умения, владения)</b>, полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при прохождении производственной, преддипломной практик и ГИА.</p> <p><b>В результате освоения дисциплины</b> обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p><b>ОК-4: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</b></p> <p><b>Знать:</b> действующее законодательство РФ и основные направления его развития основные правовые понятия, нормы международного, особенности структуры, виды отраслей права и особенности их регулирования сущность, характер и взаимосвязь правовых явлений основные положения и нормы административного и уголовного права</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и оценивать нормативно-правовую информацию планировать и осуществлять свою деятельность с учётом результатов этого анализа использовать и составлять нормативно-правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности осуществлять поиск нормативной документации с использованием</p>	<p>3/108</p>

	<p>информационных ресурсов, находить и применять нужные положения законодательства</p> <p>самостоятельно анализировать правовую и научную литературу и делать обоснованные выводы</p> <p>составлять нормативно-правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками работы с законодательными и другими нормативно-правовыми документами, относящимися к будущей профессиональной деятельности, их составления и анализа</p> <p>навыками разработки нормативно-правового документа в соответствии с требованиями стандарта организации</p> <p><b>ОПК-1: владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <p>сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в основных отраслях материального и процессуального права</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками самостоятельной работы по поиску нормативных правовых документов</p> <p><b>ПК-23: владением навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <p>технологии и приемы работы с экономической и правовой документацией, правила ведения делопроизводства органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ, органов МСУ, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>проектировать бизнес-процессы в организации, проводить их оптимизацию и реинжиниринг на предприятии, организовывать проекты создания и внедрения информационных систем, применять законы теории организации в управленческой практике</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>специальными программными средствами для эффективной организации деятельности органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ, органов МСУ, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая характеристика конституционного права и конституции.</li> <li>2. Основы конституционного права зарубежья.</li> </ol>	
<b>Б1.В.ДВ.06</b>	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6</b>	3/108
<b>Б1.В.ДВ.</b>	<b>Геополитика</b>	3/108

<p><b>06.01</b></p>	<p><b>Цель освоения дисциплины</b> - всестороннее ознакомление студентов с проблемами соотношения политического процесса с определенным набором неполитических факторов, формирование у студентов устойчивого представления о закономерностях внутренней и внешней политики государства, формирование способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для определения гражданской позиции, находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения.</p> <p><b>Для изучения дисциплины</b> необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения студентами курсов: «История», «Теория и практика государственного управления в конфликтных и чрезвычайных ситуациях», «Регионоведение».</p> <p><b>Знания (умения, владения)</b>, полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении дисциплины «Зарубежный опыт государственного и муниципального управления», при прохождении производственной, преддипломной практик и ГИА.</p> <p><b>В результате освоения дисциплины</b> обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p><b>ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</b></p> <p><b>Знать:</b>  закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей России;  основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории  научные политические закономерности для социально ответственного взаимодействия в общественной и личной деятельности  основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции  исторические этапы формирования различных видов государственных устройств в России и других странах мира, эволюцию государственных форм и систем управления и причины, вызывающие их изменение  социальные и культурные аспекты исторического развития государства</p> <p><b>Уметь:</b>  критически воспринимать, анализировать и оценивать историческую информацию, факторы и механизмы исторических изменений  анализировать реализацию политического содержания общественных взаимодействий по критерию соблюдения прав народа и человека  анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции  определять взаимосвязь между развитием государственных форм и социально-экономическим и политическим развитием общества  выявлять принципы формирования и развития государственных форм, определять модель власти в зависимости от рассматриваемого исторического периода и страны</p> <p><b>Владеть:</b>  навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества;  навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям России  приемами, позволяющими анализировать и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции  навыками анализа исторического контекста механизма</p>	
---------------------	--	--

	<p>функционирования политической системы власти и общества</p> <p><b>ОПК-2- способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения, и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости</b></p> <p><b>Знать:</b>  основные понятия, профессиональную терминологию в области геополитики  общий процесс, технологии, принципы и методы решения мировых глобальных проблем  основные тенденции геополитики  мировой опыт и лучшие отечественные практики государственного и муниципального управления, понятие эффективности государственного управления  роли, функции и задачи мировой политики</p> <p><b>Уметь:</b>  анализировать внешнюю и внутреннюю среду, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на мировые процессы  применять современные социальные технологии для реализации геополитических решений  нести ответственность за принятые геополитические решения  характеризовать лучшие практики зарубежного решения глобальных проблем</p> <p><b>Владеть:</b>  методами и технологиями принятия геополитических решений  методами оценки их последствий и несения ответственности  подходами к оценке эффективности геополитических решений  совокупностью знаний, умений, навыков, способов деятельности, порождающих готовность будущего специалиста к осуществлению профессиональной деятельности в любой ситуации</p> <p><b>ПК-1 умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения</b></p> <p><b>Знать:</b>  особенности организационного построения и поведения организации как социально-экономической системы  законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие основы построения прогнозов и планов в системе государственного и муниципального управления</p> <p><b>Уметь:</b>  принимать управленческие решения в неопределенности и риска  вырабатывать решения на основе критериев, показателей и регламентов, применяемых для оценки качества управления</p> <p><b>Владеть:</b>  навыками разработки планов развития территорий с учетом географических особенностей регионов  навыками выполнения необходимых расчетов в ходе планирования и прогнозирования с учетом неопределенности и рисков  инструментами и технологиями реализации управленческих решений  навыками сравнительного анализа программ социальной политики в различных регионах и обоснования управленческих решений в социальной сфере</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p>	
--	---	--

	<p>1 Раздел Понятие геополитики, методологические основы науки</p> <p>2 Раздел Геополитика на территории бывшего СССР</p> <p>3 Раздел Геополитика стран мира.</p>	
<p><b>Б1.В.ДВ. 06.02</b></p>	<p>Мировая политика и глобальные проблемы</p> <p><b>Цель освоения дисциплины</b> - всестороннее ознакомление студентов с проблемами соотношения политического процесса с определенным набором неполитических факторов, формирование у студентов устойчивого представления о закономерностях внутренней и внешней политики государства, формирование способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для определения гражданской позиции, находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения.</p> <p><b>Для изучения дисциплины</b> необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения студентами курсов: «История», «Теория и практика государственного управления в конфликтных и чрезвычайных ситуациях», «Регионоведение».</p> <p><b>Знания (умения, владения)</b>, полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении дисциплины «Зарубежный опыт государственного и муниципального управления», при прохождении производственной, преддипломной практик и ГИА.</p> <p><b>В результате освоения дисциплины</b> обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p><b>ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <p>закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей России;</p> <p>основные события и процессы отечественной истории в контексте мировой истории</p> <p>научные политические закономерности для социально ответственного взаимодействия в общественной и личной деятельности</p> <p>основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p> <p>исторические этапы формирования различных видов государственных устройств в России и других странах мира, эволюцию государственных форм и систем управления и причины, вызывающие их изменение</p> <p>социальные и культурные аспекты исторического развития государства</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>анализировать реализацию политического содержания общественных взаимодействий по критерию соблюдения прав народа и человека</p> <p>– анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p> <p>– определять взаимосвязь между развитием государственных форм и социально-экономическим и политическим развитием общества</p> <p>выявлять принципы формирования и развития государственных форм, определять модель власти в зависимости от рассматриваемого исторического периода и страны</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками анализа причинно-следственных связей в развитии российского государства и общества;</p> <p>навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям России</p>	3/108

	<p>приемами, позволяющими анализировать и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p> <p>навыками анализа исторического контекста механизма функционирования политической системы власти и общества</p> <p><b>ОПК-2- способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения, и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости</b></p> <p><b>Знать:</b>  основные понятия, профессиональную терминологию в области геополитики  общий процесс, технологии, принципы и методы решения мировых глобальных проблем  основные тенденции геополитики  мировой опыт и лучшие отечественные практики государственного и муниципального управления, понятие эффективности государственного управления  роли, функции и задачи мировой политики</p> <p><b>Уметь:</b>  анализировать внешнюю и внутреннюю среду, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на мировые процессы  применять современные социальные технологии для реализации геополитических решений  нести ответственность за принятые геополитические решения  характеризовать лучшие практики зарубежного решения глобальных проблем</p> <p><b>Владеть:</b>  методами и технологиями принятия геополитических решений  методами оценки их последствий и несения ответственности  подходами к оценке эффективности геополитических решений  совокупностью знаний, умений, навыков, способов деятельности, порождающих готовность будущего специалиста к осуществлению профессиональной деятельности в любой ситуации</p> <p><b>ПК-1 умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения</b></p> <p><b>Знать:</b>  законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие основы построения прогнозов и планов в системе государственного и муниципального управления</p> <p><b>Уметь:</b>  обеспечивать реализацию корректирующих мероприятий с целью повышения эффективности организационной деятельности с учетом мировой политики  вырабатывать решения на основе критериев, показателей и регламентов, применяемых для оценки качества управления, с учетом мировой политики и глобальных проблем</p> <p><b>Владеть:</b>  инструментами и технологиями реализации управленческих решений с учетом мировой политики  умением грамотно и эффективно подбирать методы разработки и принятия государственных и управленческих решений; с учетом мировой политики</p>
--	---

	<p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <p>1.Мировая политика и глобальные проблемы: Задачи и методология. Предмет, объект, методология дисциплины.</p> <p>2. Особенности политической структуры современного мира: Вызовы современного международно-политического процесса.</p> <p>3. Регулирование современного международно-политического процесса. Основные региональные подсистемы современного международно-политического процесса.</p>	
<b>Б1.В.ДВ.07</b>	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7</b>	5/180
<b>Б1.В.ДВ.07.01</b>	<p><b>Гражданское право</b></p> <p><b>Целями освоения дисциплины</b> состоит в том, чтобы научить студента ориентироваться; привить студенту понимание неразрывной связи Общей и Особенной части Гражданского права; научить студента чувствовать связь Гражданского права с другими отраслями права, видеть его место в экономической и политической системе государства. Выработать способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности, овладев технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам.</p> <p><b>Для изучения дисциплины</b> необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения «Правоведение» (Б1.Б.04).</p> <p><b>Знания (умения, навыки),</b> полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении дисциплины «Организация и регламентация предоставления государственных и муниципальных услуг» (Б1.Б.23).</p> <p><b>В результате освоения дисциплины</b> обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p><b>ОК-4 – способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</b></p> <p><b>Знать:</b> действующее законодательство РФ и основные направления его развития в области гражданского права сущность, характер и взаимосвязь правовых явлений в области гражданского права основные положения и нормы в области гражданского права</p> <p><b>Уметь:</b> использовать и составлять нормативно-правовые документы, относящиеся к области гражданского права самостоятельно анализировать правовую и научную литературу в области гражданского права и делать обоснованные выводы составлять нормативно-правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с законодательными и другими нормативно-правовыми документами, относящимися к области гражданского права навыками разработки нормативно-правового документа в соответствии с требованиями стандарта организации</p> <p><b>ОПК-1 - владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</b></p> <p><b>Знать:</b> – сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в области гражданского права – законодательные и иные нормативные правовые акты, регламен-</p>	5/180

	<p>тирующие основы построения и функционирования системы в области земельного права  общие принципы анализа и использования нормативных и правовых документов в области гражданского права  <b>Уметь:</b>  – сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в области гражданского права  – законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие основы построения и функционирования системы в области земельного права  общие принципы анализа и использования нормативных и правовых документов в области гражданского права  <b>Владеть:</b>  – терминологией законодательства в сфере в области земельного права в РФ  – навыками разработки нормативных документов в области земельного права государственного и муниципального управления  навыками разрешения конфликт интересов с позиций гражданской и социальной ответственности в области права  <b>ПК-24 - владением технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам</b>  <b>Знать:</b>  современные тенденции организации предоставления государственных и муниципальных услуг с учетом принципов гражданского права  объекты и способы управления государственной и муниципальной собственностью  <b>Уметь:</b>  владеть методами анализа, организации и планирования в области государственного и муниципального управления с учетом принципов гражданского законодательства  планировать мероприятия органа публичной власти в увязке с общей стратегией развития правовой позиции государства и региона  <b>Владеть:</b>  навыками работы с законами и иными нормативно-правовыми актами, регламентирующими порядок предоставления государственных и муниципальных услуг    <b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b>  1. Раздел «Общие положения гражданского права».  2. Раздел «Право собственности и иные вещные права».  3. Раздел «Общая часть обязательственного права».  4. Раздел «Основы наследственного права».</p>	
<b>Б1.В.ДВ. 07.02</b>	<b>Основы гражданского законодательства РФ</b> <b>Целями освоения дисциплины</b> состоит в том, чтобы научить студента ориентироваться; привить студенту понимание неразрывной связи Общей и Особенной части Гражданского права; научить студента чувствовать связь Гражданского права с другими отраслями права, видеть его место в экономической и политической системе государства. Выработать способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности, овладев технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам. <b>Для изучения дисциплины</b> необходимы знания (умения, навыки), сформированные в результате изучения «Правоведение» (Б1.Б.04).	5/180

	<p><b>Знания (умения, навыки)</b>, полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении дисциплины «Организация и регламентация предоставления государственных и муниципальных услуг» (Б1.Б.23).</p> <p><b>В результате освоения дисциплины</b> обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p><b>ОК-4 – способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</b></p> <p><b>Знать:</b> действующее законодательство РФ и основные направления его развития в области гражданского права сущность, характер и взаимосвязь правовых явлений в области гражданского права основные положения и нормы в области гражданского права</p> <p><b>Уметь:</b> использовать и составлять нормативно-правовые документы, относящиеся к области гражданского права самостоятельно анализировать правовую и научную литературу в области гражданского права и делать обоснованные выводы составлять нормативно-правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с законодательными и другими нормативно-правовыми документами, относящимися к области гражданского права навыками разработки нормативно-правового документа в соответствии с требованиями стандарта организации</p> <p><b>ОПК-1 - владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</b></p> <p><b>Знать:</b> сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в области гражданского права законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие основы построения и функционирования системы в области земельного права общие принципы анализа и использования нормативных и правовых документов в области земельного права</p> <p><b>Уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями в области земельного права, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом применять и использовать нормативные правовые документы в области земельного права, относящиеся к будущей профессиональной деятельности анализировать нормативно-правовые акты в сфере эволюции современной российской государственности</p> <p><b>Владеть:</b> терминологией законодательства в сфере в области земельного права в РФ навыками разработки нормативных документов в области земельного права государственного и муниципального управления навыками разрешения конфликт интересов с позиций гражданской и социальной ответственности в области земельного права</p> <p><b>ПК-24 - владением технологиями, приемами, обеспечивающими</b></p>	
--	---	--

	<p><b>оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам</b></p> <p><b>Знать:</b> современные тенденции организации предоставления государственных и муниципальных услуг с учетом принципов гражданского права объекты и способы управления государственной и муниципальной собственностью</p> <p><b>Уметь:</b> владеть методами анализа, организации и планирования в области государственного и муниципального управления с учетом принципов гражданского законодательства планировать мероприятия органа публичной власти в увязке с общей стратегией развития правовой позиции государства и региона</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с законами и иными нормативно-правовыми актами, регламентирующими порядок предоставления государственных и муниципальных услуг</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b> 1. Раздел «Общие положения гражданского права». 2. Раздел «Право собственности и иные вещные права». 3. Раздел «Общая часть обязательственного права». 4. Раздел «Основы наследственного права».</p>	
<b>Б1.В.ДВ.08</b>	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8</b>	5/180
<b>Б1.В.ДВ.08.01</b>	<p><b>Аттестация государственных и муниципальных служащих</b></p> <p><b>Цель дисциплины</b> – изучение студентами сущности и значения аттестации муниципальных служащих и получении теоретических знаний и практических навыков, необходимых для использования методов и инструментов аттестации муниципальных служащих</p> <p><b>Для изучения дисциплины</b> необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин: «Социально-трудовые отношения», «Трудовое право».</p> <p><b>Знания (умения, владения)</b>, полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении дисциплины «Регулирование труда отдельных категорий работников».</p> <p><b>В результате освоения дисциплины</b> обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p><b>ОПК-1 владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</b></p> <p><b>Знать:</b> сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в основных отраслях материального и процессуального права законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие основы построения и функционирования системы государственного и муниципального управления Российской Федерации общие принципы анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом применять и использовать нормативные правовые документы,</p>	5/180

	<p>относящиеся к будущей профессиональной деятельности анализировать нормативно-правовые акты в сфере эволюции современной российской государственности самостоятельно интерпретировать нормативные и правовые документы</p> <p><b>Владеть:</b> терминологией законодательства в сфере государственного и муниципального управления в РФ навыками самостоятельной работы по поиску нормативных правовых документов навыками разработки нормативных документов государственного и муниципального управления социологическим мышлением при анализе управленческих процессов методами регионального анализа для решения проблем размещения хозяйства и развития регионов навыками разрешения конфликт интересов с позиций гражданской и социальной ответственности</p> <p><b>ПК-2 - владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</b></p> <p><b>Знать:</b> основы аттестации государственных и муниципальных служащих особенности профессионального развития личности особенности профессиональной оценки основные принципы аудита человеческих ресурсов</p> <p><b>Уметь:</b> применять способы и приемы аттестации государственных и муниципальных служащих осуществлять поиск необходимой информации, воспринимать, анализировать, обобщать и систематизировать полученную информацию проводить аудит кадрового потенциала организации, прогнозировать и определять потребность организации в персонале, использовать различные методы оценки эффективности профессиональной деятельности государственных служащих и муниципальных служащих</p> <p><b>Владеть:</b> методами анализа, способами получения и обобщения информации об организации, инструментами аттестации государственных и муниципальных служащих и методами развития сотрудников через оценку результатов их деятельности и планирование карьеры</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b> 1. Теоретические основы системы аттестации государственных и муниципальных служащих 2. Методологические основы системы аттестации государственных и муниципальных служащих 3. Анализ проведения аттестации государственных и муниципальных служащих и ее результатов</p>	
<p><b>Б1.В.ДВ. 08.02</b></p>	<p><b>Проблемные вопросы аттестации</b> <b>Цель дисциплины</b> – изучение студентами сущности и значения аттестации муниципальных служащих и получении теоретических знаний и практических навыков, необходимых для использования</p>	<p>5/180</p>

	<p>методов и инструментов аттестации муниципальных служащих</p> <p><b>Для изучения дисциплины</b> необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин: «Социально-трудовые отношения», «Трудовое право».</p> <p><b>Знания (умения, владения)</b>, полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы при изучении дисциплины «Регулирование труда отдельных категорий работников».</p> <p><b>В результате освоения дисциплины</b> обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p><b>ОПК-1 владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</b></p> <p><b>Знать:</b> сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в основных отраслях материального и процессуального права законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие основы построения и функционирования системы государственного и муниципального управления Российской Федерации общие принципы анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом применять и использовать нормативные правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности анализировать нормативно-правовые акты в сфере эволюции современной российской государственности самостоятельно интерпретировать нормативные и правовые документы</p> <p><b>Владеть:</b> терминологией законодательства в сфере государственного и муниципального управления в РФ навыками самостоятельной работы по поиску нормативных правовых документов навыками разработки нормативных документов государственного и муниципального управления социологическим мышлением при анализе управленческих процессов методами регионального анализа для решения проблем размещения хозяйства и развития регионов навыками разрешения конфликт интересов с позиций гражданской и социальной ответственности</p> <p><b>ПК-2 - владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</b></p> <p><b>Знать:</b> основы аттестации государственных и муниципальных служащих особенности профессионального развития личности особенности профессиональной оценки основные принципы аудита человеческих ресурсов</p> <p><b>Уметь:</b> применять способы и приемы аттестации государственных и</p>	
--	---	--

	<p>муниципальных служащих осуществлять поиск необходимой информации, воспринимать, анализировать, обобщать и систематизировать полученную информацию проводить аудит кадрового потенциала организации, прогнозировать и определять потребность организации в персонале, использовать различные методы оценки эффективности профессиональной деятельности государственных служащих и муниципальных служащих</p> <p><b>Владеть:</b> методами анализа, способами получения и обобщения информации об организации, инструментами аттестации государственных и муниципальных служащих и методами развития сотрудников через оценку результатов их деятельности и планирование карьеры</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b> 1. Теоретические основы системы аттестации государственных и муниципальных служащих 2. Методологические основы системы аттестации государственных и муниципальных служащих 3. Анализ проведения аттестации государственных и муниципальных служащих и ее результатов</p>	
--	---	--

<b>Б1.В.ДВ. 09</b>	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.9</b>	2/72
<b>Б1.В.ДВ. 09.01</b>	<p><b>Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления в сфере противодействия терроризму в РФ</b> <b>Целью изучения дисциплины является:</b> формирование у студентов основ теоретических знаний, практических умений и навыков профессиональной деятельности в органах государственной власти и местного самоуправления на направлении профилактики и предупреждения террористических проявлений, минимизации и ликвидации последствий террористических актов; выработка у студентов мотивационной установки и формирование их морально-психологической готовности к выполнению функциональных обязанностей, связанных с профилактикой, предупреждением, минимизацией и ликвидацией последствий террористических угроз.</p> <p><b>Дисциплина базируется</b> на знаниях, полученных при изучении следующих дисциплин: «Правоведение», «Безопасность жизнедеятельности», «Основы государственного и муниципального управления».</p> <p><b>Знания, полученные при изучении курса,</b> необходимы для изучения дисциплины «Теория и практика государственного управления в конфликтных и чрезвычайных ситуациях», при подготовке выпускной квалификационной работы.</p> <p><b>В результате освоения дисциплины</b> обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p><b>ОПК-2 - способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения, и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений</b></p> <p><b>Знать:</b> основные понятия, профессиональную терминологию в области местного самоуправления в сфере противодействия терроризму в РФ общий процесс, технологии, принципы и методы работы органов</p>	2/72

	<p>государственной власти и местного самоуправления</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на процесс государственного и муниципального управления обосновывать выбор принимаемых организационно-управленческих решений в области местного самоуправления в сфере противодействия терроризму в РФ; нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения</p> <p><b>Владеть:</b> навыками принятия организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в области местного самоуправления в сфере противодействия терроризму в РФ</p> <p><b>ПК-23 - владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</b></p> <p><b>Знать:</b> принципы построения социально-экономических организаций с учетом противодействия терроризму технологии и приемы работы с экономической и правовой документацией, правила ведения делопроизводства органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ, органов МСУ, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций по противодействию терроризму в РФ</p> <p><b>Уметь:</b> организовывать проекты создания и внедрения информационных систем, применять законы теории организации в управленческой практике противодействия терроризму организовывать простые и более сложные системы и организации</p> <p><b>Владеть:</b> навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций с учетом противодействия терроризму</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b> 1. Терроризм в системе угроз национальной безопасности Российской Федерации: общая характеристика терроризма как особо опасного общественно-политического явления 2. Правовые и организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации 3. Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления на направлениях противодействия терроризму в Российской Федерации.</p>	
<p><b>Б1.В.ДВ. 09.0</b></p>	<p><b>Противодействие терроризму в РФ</b> <b>Целью изучения дисциплины является:</b> формирование у студентов основ теоретических знаний, практических умений и навыков</p>	<p>2/72</p>

	<p>профессиональной деятельности в органах государственной власти и местного самоуправления на направлении профилактики и предупреждения террористических проявлений, минимизации и ликвидации последствий террористических актов; выработка у студентов мотивационной установки и формирование их морально-психологической готовности к выполнению функциональных обязанностей, связанных с профилактикой, предупреждением, минимизацией и ликвидацией последствий террористических угроз.</p> <p><b>Дисциплина базируется</b> на знаниях, полученных при изучении следующих дисциплин: «Правоведение», «Безопасность жизнедеятельности», «Основы государственного и муниципального управления».</p> <p><b>Знания, полученные при изучении курса</b>, необходимы для изучения дисциплины «Теория и практика государственного управления в конфликтных и чрезвычайных ситуациях», при подготовке выпускной квалификационной работы.</p> <p><b>В результате освоения дисциплины</b> обучающийся должен обладать следующими компетенциями:</p> <p><b>ОПК-2 - способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения, и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений</b></p> <p><b>Знать:</b> основные понятия, профессиональную терминологию в области местного самоуправления в сфере противодействия терроризму в РФ общий процесс, технологии, принципы и методы работы органов государственной власти и местного самоуправления</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на процесс государственного и муниципального управления обосновывать выбор принимаемых организационно-управленческих решений в области местного самоуправления в сфере противодействия терроризму в РФ; нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения</p> <p><b>Владеть:</b> навыками принятия организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в области местного самоуправления в сфере противодействия терроризму в РФ</p> <p><b>ПК-23 - владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</b></p> <p><b>Знать:</b> принципы построения социально-экономических организаций с учетом противодействия терроризму технологии и приемы работы с экономической и правовой документацией, правила ведения делопроизводства органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ, органов МСУ, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций по противодействию</p>	
--	---	--

	<p>терроризму в РФ</p> <p><b>Уметь:</b> организовывать проекты создания и внедрения информационных систем, применять законы теории организации в управленческой практике противодействия терроризму организовывать простые и более сложные системы и организации</p> <p><b>Владеть:</b> навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций с учетом противодействия терроризму</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b> 1. Терроризм в системе угроз национальной безопасности Российской Федерации: общая характеристика терроризма как особо опасного общественно-политического явления 2. Правовые и организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации 3. Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления на направлениях противодействия терроризму в Российской Федерации.</p>	
	<p><b>Блок 2. Практики</b></p>	
<p><b>Б2.В.01(У)</b></p>	<p><b>Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности</b></p> <p><b>Целями практики</b> являются: формирование знаний о системе государственного и муниципального управления; приобретение студентами навыков самостоятельной научно-исследовательской работы; формирование компетенций и практических навыков, предусмотренных ФГОС по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление»</p> <p><b>Знания, умения и владения</b>, полученные в процессе прохождения практики будут необходимы для производственной - практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, производственной – преддипломной практики.</p> <p>В результате прохождения практики у студента должны быть сформированы следующие компетенции:</p> <p><b>ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию</b></p> <p><b>Знать:</b> технологии самообразования при получении первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности основные методы и способы самоорганизации и самообразования</p> <p><b>Уметь:</b> раскрывать смысл идей, содержащихся в учебной практике</p> <p><b>Владеть:</b> технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности при получении первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности поиска, систематизации, комплексного анализа, синтеза и критической оценки материала по тематике исследования</p>	<p>3/108</p>

	<p><b>ОПК-1 - владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</b></p> <p><b>Знать:</b> сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в основных отраслях материального и процессуального права при получении первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> – принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом при получении первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности самостоятельно интерпретировать нормативные и правовые документы при получении первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> терминологией законодательства в сфере государственного и муниципального управления в РФ навыками самостоятельной работы по поиску нормативных правовых документов при получении первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности</p> <p><b>ПК-26 - владением навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций</b></p> <p><b>Знать:</b> основы информационного обеспечения в государственном и муниципальном управлении основы информационной безопасности государства</p> <p><b>Уметь:</b> распознавать информационные объекты в сфере информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций применять информационные технологии для решения управленческих задач соответствующих органов власти и организаций</p> <p><b>Владеть:</b> навыками сбора, обработки информации и участия в информационной деятельности соответствующих органов власти и организации</p>	
<p><b>Б.2. В.02 (II)</b></p>	<p><b>Производственная - Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</b></p> <p><b>Цель практики:</b> закрепление, систематизации и конкретизация результатов теоретического обучения; подготовка студентов к успешной работе в сфере публичной политики на основе понимания содержания, смысла основных целей и социальной значимости профессии; приобретение навыков, компетенций и опыта самостоятельной практической работы; формирование компетенций и практических навыков, предусмотренных ФГОС по направлению подготовки.</p> <p><b>Практика направлена на формирование и развитие следующих компетенций:</b></p> <p><b>ОК-6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b></p> <p><b>Знать:</b> особенности и механизмы функционирования различных социальных</p>	<p><b>3/108</b></p>

	<p>институтов, социальных групп и общностей, в рамках которых обеспечивается взаимодействие между различными социальными, конфессиональными и культурными группами</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать процессы, протекающие в различных коллективах предупреждать и регулировать конфликтные ситуации в межкультурных взаимодействиях</p> <p><b>Владеть:</b> навыками вежливого, доброжелательного и толерантного общения навыками разрешения конфликтов интересов с позиций социальной ответственности. навыками диагностики уровня конфликтности общества и угроз безопасности навыками адаптации к новым ситуациям с учетом особенностей и возможностей коллектива толерантного отношения к представителям других социальных групп методами конструктивного решения конфликтных ситуаций в коллективе</p> <p><b>ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию</b></p> <p><b>Знать:</b> технологии самообразования при получении первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности основные методы и способы самоорганизации и самообразования</p> <p><b>Уметь:</b> раскрывать смысл идей, содержащихся в производственной практике</p> <p><b>Владеть:</b> технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности при получении первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности поиска, систематизации, комплексного анализа, синтеза и критической оценки материала по тематике исследования</p> <p><b>ОПК-1 - владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</b></p> <p><b>Знать:</b> общие принципы анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности при прохождении Производственной - практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> применять и использовать нормативные правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности при прохождении производственной - практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности анализировать нормативно-правовые акты в сфере эволюции современной российской государственности самостоятельно интерпретировать нормативные и правовые документы</p> <p><b>Владеть:</b> навыками самостоятельной работы по поиску нормативных правовых документов при прохождении производственной - практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности социологическим мышлением при анализе управленческих процессов при прохождении производственной - практики по получению</p>	
--	---	--

	<p>профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p><b>ОПК-2 - способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения, и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений</b></p> <p><b>Знать:</b> основные понятия, профессиональную терминологию в области принятия организационно-управленческих решений при прохождении производственной практики содержание и виды государственной муниципальной службы, должности государственной и муниципальной службы принципы социальной ответственности в деятельности субъекта управления</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать принимаемые организационно-управленческие решения и оценивать их последствия нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения использовать управленческие знания с целью углубления понимания содержания, смысла, основных целей, социальной значимости профессии государственного и муниципального управления</p> <p><b>Владеть:</b> навыками принятия организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной деятельности методами реализации основных управленческих функций</p> <p><b>ОПК-3 – способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия</b></p> <p><b>Знать:</b> основные понятия, профессиональную терминологию при разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций</p> <p><b>Уметь:</b> применять современные социальные технологии для реализации муниципальных процессов в обществе и его различных подсистемах использовать управленческие знания с целью углубления понимания содержания, смысла, основных целей, социальной значимости профессии государственного и муниципального управления распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия</p> <p><b>Владеть:</b> способностью проектировать организационные структуры методами реализации основных управленческих функций в области муниципального управления</p> <p><b>ОПК-5 - владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации</b></p> <p><b>Знать:</b> основные принципы целеполагания и оценки альтернатив распределения финансовых ресурсов основные способы оценки финансовых результатов принятого</p>	
--	---	--

	<p>управленческого решения, в том числе результатов деятельности организации основные документы бюджетной и финансовой отчетности в государственном и муниципальном секторах</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать финансовые результаты деятельности организаций государственного и муниципального сектора находить и анализировать финансовую информацию, необходимую для решения профессиональных задач анализировать и оценивать информацию о состоянии системы государственных и муниципальных финансов</p> <p><b>Владеть:</b> методами поиска и анализа информации о состоянии государственных и муниципальных финансов навыками составления бюджетной и финансовой отчетности в организациях государственного и муниципального сектора экономики.</p> <p><b>ПК-2- владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</b></p> <p><b>Знать:</b> основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами сущность управления и развития организационной структуры особенности профессионального развития личности</p> <p><b>Уметь:</b> организовывать работу команды в процессе разработки и принятия управленческих решений применять способы и приемы совершенствования профессионального развития, организовывать деятельность по собственному профессиональному самосовершенствованию осуществлять поиск необходимой информации, воспринимать, анализировать, обобщать и систематизировать полученную информацию анализировать содержание процесса организационного поведения и организационных отношений анализировать особенности поведения конкретных объектов профессиональной деятельности, выявлять проблемы организационного поведения и обеспечивать их эффективное решение</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач методами, способами и приемами управления персоналом методами анализа, способами получения и обобщения информации об организации, навыками самоорганизации и самостоятельной работы навыками конструктивного делового общения (переговоры, совещания и др.)</p> <p><b>ПК-3 - умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов</b></p> <p><b>Знать:</b></p>	
--	--	--

	<p>принципы развития и закономерности функционирования государственной организации в России и ее отличия от частной организации</p> <p>различия управленческой и регулирующей деятельности органов государственной власти и управления, других экономических субъектов</p> <p>отличия различных видов регулирующей деятельности современного государства (государственных политик)</p> <p>исторически обусловленные особенности организации и функционирования системы органов и учреждений государственной власти и управления в современной России</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>проводить количественный и качественный анализ организационных структур управления</p> <p>проектировать организационные структуры</p> <p>формулировать цели организации и определять направления организационных действий в организациях сферы государственного и муниципального управления</p> <p>применять современные методики кадрового администрирования</p> <p>осуществлять макро- и микроанализ организаций в их развитии и взаимодействии с окружающей средой</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>современными методами управления человеческими ресурсами</p> <p>навыками оценки эффективности управления персоналом</p> <p>навыками целостного подхода к анализу организационных проблем</p> <p><b>ПК-4 - способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <p>понятие и виды инвестиций</p> <p>принципы принятия и методы обоснования экономическими субъектами решений о реализации инновационных и инвестиционных проектов</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>обосновывать решения о реализации инновационных и инвестиционных проектов</p> <p>обосновывать политику поддержки инвестиционного процесса</p> <p>решать типовые математические задачи, используемые при принятии инвестиционных решений</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками анализа систем и процессов обеспечения конкурентных преимуществ территории</p> <p>приемами оценки различных условий инвестирования и финансирования</p> <p>навыками выполнения необходимых расчетов в ходе планирования и прогнозирования с учетом неопределенности и рисков</p> <p>методами государственной поддержки инвестиционной и инновационной деятельности</p> <p><b>ПК-23 - владением навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <p>существующие подходы к организации как к системе, объекту и процессу</p> <p>технологии и приемы работы с экономической и правовой документацией, правила ведения делопроизводства органов</p>	
--	---	--

	<p>государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ, органов МСУ, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p> <p><b>Уметь:</b> проектировать бизнес-процессы в организации, проводить их оптимизацию и реинжиниринг на предприятии, организовывать проекты создания и внедрения информационных систем, применять законы теории организации в управленческой практике эффективно применять методы целеполагания, взаимодействовать со специалистами различного уровня по вопросам обеспечения служебной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> методиками организационного проектирования основными подходами к стратегическому планированию, процедурами по созданию организационных структур специальными программными средствами для эффективной организации деятельности органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ, органов МСУ, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p> <p><b>ПК-24 - владением технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам</b></p> <p><b>Знать:</b> особенности услуг как результатов человеческой деятельности, виды и свойства государственных услуг законодательно нормативную базу организации предоставления государственных и муниципальных услуг проблемные аспекты нормативного обеспечения процесса реформирования предоставления государственных и муниципальных услуг современные тенденции организации предоставления государственных и муниципальных услуг объекты и способы управления государственной и муниципальной собственностью основные подходы к оценке эффективности деятельности государственных и муниципальных учреждений основные подходы, методы и способы оценки эффективности и качества организации предоставления государственных и муниципальных услуг</p> <p><b>Уметь:</b> планировать мероприятия органа публичной власти в увязке с общей стратегией развития государства и региона использовать различные источники информации для проведения анализа показателей деятельности государственных и муниципальных учреждений обеспечить грамотное и качественное оказание государственных услуг толковать и применять на практике нормы законодательства, регламентирующие порядок предоставления государственных и муниципальных услуг использовать современные информационно-коммуникационные технологии в системе предоставления государственных и муниципальных услуг владеть методами анализа, организации и планирования в области государственного и муниципального управления планировать мероприятия органа публичной власти в увязке с общей</p>	
--	---	--

	<p>стратегией развития государства и региона использовать различные источники информации для проведения анализа показателей деятельности государственных и муниципальных учреждений обеспечить грамотное и качественное оказание государственных услуг толковать и применять на практике нормы законодательства, регламентирующие порядок предоставления государственных и муниципальных услуг использовать современные информационно-коммуникационные технологии в системе предоставления государственных и муниципальных услуг</p> <p><b>Владеть:</b> навыками подготовки, согласования документов при оказании государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам, осуществления контроля своевременного их исполнения методами и способами организации предоставления государственных и муниципальных услуг компьютерными методами сбора, хранения и обработки (редактирования) информации навыками работы с законами и иными нормативно-правовыми актами, регламентирующими порядок предоставления государственных и муниципальных услуг методами анализа, организации и планирования в области предоставления государственных и муниципальных услуг</p> <p><b>ПК-25 - умением организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов</b></p> <p><b>Знать:</b> основы теории управления, государственного и муниципального управления, документационного обеспечения управления, принятия и исполнения государственных решений, административного контролинга, этики государственной службы методы прогнозирования и экономического обоснования государственных решений инструменты регулирующего воздействия при реализации управленческого решения и осуществлении административных процессов сущность управленческих решений, методы их принятия, технологию оценки качества и альтернатив принятия управленческих решений и осуществления административных процессов способы определения параметров качества принятия и исполнения управленческих решений и осуществления управленческих процессов</p> <p><b>Уметь:</b> системно анализировать ход исполнения и оценку качества управленческих решений, и осуществление административных процессов контролировать результаты управленческого решения и административных процессов определять параметры качества принятия и исполнения управленческих решений и осуществления управленческих процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры</p> <p><b>Владеть:</b> навыками определения параметров качества принятия и исполнения управленческих решений и осуществления управленческих процессов, выявления отклонений и принятия корректирующих мер навыками организационной работы по контролю исполнения, проведения оценки качества управленческих решений и осуществление</p>	
--	--	--

	<p>административных процессов навыками прогнозирования последствий принятого управленческого решения</p> <p><b>ПК-26 - владением навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций</b></p> <p><b>Знать:</b> основы информационного обеспечения в государственном и муниципальном управлении основы информационной безопасности государства</p> <p><b>Уметь:</b> обрабатывать информацию для создания баз данных распознавать информационные объекты в сфере информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций <b>Владеть:</b> навыками сбора, обработки информации и участия в информационной деятельности соответствующих органов власти и организации навыками работы с прикладным и сервисным программным обеспечением пакетом офисных программ для работы с деловой информацией</p>	
<p><b>Б2.В.03(II)</b></p>	<p><b>Производственная - Преддипломная практика</b></p> <p><b>Цель практики:</b> систематизация, обобщение, закрепление и углубление теоретических знаний и умений, приобретенных при освоении образовательной программы высшего образования; сбор информации и проведение исследования в рамках подготовки выпускной квалификационной работы; приобретение профессиональных знаний, умений и навыков в сфере социологического обеспечения управленческой деятельности органов государственной власти, местного самоуправления, организаций и предприятий различных форм собственности.</p> <p><b>Практика направлена</b> на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p><b>ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию</b></p> <p><b>Знать:</b> технологии самообразования при получении первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности основные методы и способы самоорганизации и самообразования</p> <p><b>Уметь:</b> раскрывать смысл идей, содержащихся в преддипломной практике</p> <p><b>Владеть:</b> технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности при прохождении преддипломной практики</p> <p><b>ОПК-1 - владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</b></p> <p><b>Знать:</b> – сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в основных отраслях материального и процессуального права – законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие основы построения и функционирования системы государственного и муниципального управления Российской Федерации общие принципы анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</p>	<p>3/108</p>

	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения</li> <li>– принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом</li> <li>– применять и использовать нормативные правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности</li> <li>– анализировать нормативно-правовые акты в сфере эволюции современной российской государственности</li> </ul> <p>самостоятельно интерпретировать нормативные и правовые документы</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– терминологией законодательства в сфере государственного и муниципального управления в РФ</li> <li>– навыками самостоятельной работы по поиску нормативных правовых документов</li> <li>– навыками разработки нормативных документов государственного и муниципального управления</li> <li>– социологическим мышлением при анализе управленческих процессов</li> <li>– методами регионального анализа для решения проблем размещения хозяйства и развития регионов</li> </ul> <p>навыками разрешения конфликт интересов с позиций гражданской и социальной ответственности</p> <p><b>ОПК-2 - способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения, и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <p>основные понятия, профессиональную терминологию в области принятия организационно-управленческих решений при прохождении производственной практики</p> <p>содержание и виды государственной муниципальной службы, должности государственной и муниципальной службы</p> <p>принципы социальной ответственности в деятельности субъекта управления</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>анализировать принимаемые организационно-управленческие решения и оценивать их последствия</p> <p>нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения</p> <p>использовать управленческие знания с целью углубления понимания содержания, смысла, основных целей, социальной значимости профессии государственного и муниципального управления</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками принятия организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной деятельности</p> <p>методами реализации основных управленческих функций</p> <p><b>ОПК-3 – способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия</b></p> <p><b>Знать:</b></p>	
--	--	--

	<p>основные понятия, профессиональную терминологию при разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций</p> <p><b>Уметь:</b>  применять современные социальные технологии для реализации муниципальных процессов в обществе и его различных подсистемах  использовать управленческие знания с целью углубления понимания содержания, смысла, основных целей, социальной значимости профессии государственного и муниципального управления  распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия</p> <p><b>Владеть:</b>  способностью проектировать организационные структуры методами реализации основных управленческих функций в области муниципального управления</p> <p><b>ОПК-5 - владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации</b></p> <p><b>Знать:</b>  основные принципы целеполагания и оценки альтернатив распределения финансовых ресурсов  основные способы оценки финансовых результатов принятого управленческого решения, в том числе результатов деятельности организации  основные документы бюджетной и финансовой отчетности в государственном и муниципальном секторах</p> <p><b>Уметь:</b>  оценивать финансовые результаты деятельности организаций государственного и муниципального сектора  находить и анализировать финансовую информацию, необходимую для решения профессиональных задач  анализировать и оценивать информацию о состоянии системы государственных и муниципальных финансов</p> <p><b>Владеть:</b>  методами поиска и анализа информации о состоянии государственных и муниципальных финансов  навыками составления бюджетной и финансовой отчетности в организациях государственного и муниципального сектора экономики.</p> <p><b>ПК-1 - умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения</b></p> <p><b>Знать:</b>  систему государственного и муниципального управления, виды государственных решений, методы их принятия и исполнения государственных и управленческих решений  виды рисков и методы их оценки при принятии управленческого решения  особенности управленческой деятельности в условиях риска и неопределенности</p> <p><b>Уметь:</b></p>	
--	--	--

	<p>определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, осуществлять выбор оптимальных методов принятия управленческих решений в различных хозяйственных ситуациях</p> <p>принимать управленческие решения в условиях конфликтных и кризисных ситуаций</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками выполнения необходимых расчетов в ходе планирования и прогнозирования с учетом неопределенности и рисков</p> <p>навыками сравнительного анализа программ социальной политики в различных регионах и обоснования управленческих решений в социальной сфере</p> <p>умением грамотно и эффективно подбирать методы разработки и принятия государственных и управленческих решений; навыками принятия решений с позиций социальной ответственности</p> <p><b>ПК-2- владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <p>особенности профессионального управления кадрами</p> <p>теоретические основы поведения индивидуумов, групп и организации в целом</p> <p>закономерности и особенности поведения различных объектов и субъектов управления</p> <p>личностные и социально-психологические основы организационного поведения, способы разрешения конфликтных ситуаций</p> <p>основные принципы аудита человеческих ресурсов</p> <p>типы организационной культуры и методы ее формирования</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>регулировать организационные отношения, социально-психологические проблемы и конфликтные ситуации</p> <p>диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию</p> <p>проводить аудит кадрового потенциала организации, прогнозировать и определять потребность организации в персонале, определять эффективные пути ее удовлетворения</p> <p>использовать различные методы оценки эффективности профессиональной деятельности государственных служащих и муниципальных служащих</p> <p>разрабатывать мероприятия по мотивированию и стимулированию персонала организации.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками разрешения конфликтных ситуаций, снятия индивидуальных и организационных стрессов</p> <p>современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное, групповое поведение в организации</p> <p>инструментами развития сотрудников через оценку результатов их деятельности и планирование карьеры, обеспечение возможности для повышения образования и роста</p> <p><b>ПК-3 - умением применять основные экономические методы для</b></p>
--	--

	<p><b>управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов</b></p> <p><b>Знать:</b>  содержание проектирования организационных структур  стратегические принципы управления человеческими ресурсами организации  задачи и основные направления кадровой политики, соотнесенность кадровой политики с организационно-техническими мероприятиями по работе с персоналом  виды и специфику кадрового аудита  принципы распределения и делегирования полномочий в организации</p> <p><b>Уметь:</b>  анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию  организовывать групповые и экспертные методы разработки и принятия управленческих решений  характеризовать специфику инструментов и технологий регулирующего воздействия при реализации управленческого решения и консалтинговых услуг, инновационных процессов в организации  планировать и осуществлять мероприятия, распределять полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия</p> <p><b>Владеть:</b>  практическими методами разработки и принятия управленческих решений  навыками поиска, обработки и анализа информации, необходимой для подготовки и обоснования службы управленческих решений в области кадровой политики и кадрового аудита  навыками распределения и делегирования полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия</p> <p><b>ПК-4 - способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования</b></p> <p><b>Знать:</b>  методы государственного регулирования инвестиционного и инновационного процессов  основные показатели оценки конкурентоспособности территории как целостной системы  особенности и методы планирования и прогнозирования</p> <p><b>Уметь:</b>  применять методы, необходимые для прогнозирования социально-экономических процессов в условиях реализации инвестиционных и инновационных проектов  осуществлять анализ конкурентной среды региона  осуществлять оценку отдачи от инвестиций и проводить соответствующие расчеты</p> <p><b>Владеть:</b>  принципы расчета будущих доходов и оценки выгод реализации инвестиционных проектов  основные приемы статистического и экономико-математического анализа, используемые при анализе инвестиционного процесса и для оценки инвестиционных проектов</p> <p><b>ПК-26 - владением навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций</b></p> <p><b>Знать:</b>  технологии организации баз данных, методы и приемы работы с ними  корпоративные и информационные системы и базы данных</p>	
--	--	--

	<p><b>Уметь:</b> применять информационные технологии для решения управленческих задач соответствующих органов власти и организаций осуществлять технологическое обеспечение служебной деятельности специалистов</p> <p><b>Владеть:</b> основами сетевых технологий при сборе информации и участии в информатизации деятельности основами сетевых технологий при обработке информации и участии в информатизации деятельности</p> <p><b>ПК-27 - способностью участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления</b></p> <p><b>Знать:</b> особенности государственного регулирования социально-экономических процессов в рамках государства и регионов, методы управления проектом содержание и сущность социальных изменений, особенности их проведения в условиях глобализации и интеграции социально-экономических процессов методы, приемы и технологию разработки проектов социальных изменений в современных условиях глобализации и интеграции</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать проекты в области развития взаимодействия органов государственной и муниципальной власти с институтами гражданского общества в РФ разрабатывать предложения социальных изменений на основании обнаружения проблем</p> <p><b>Владеть:</b> навыками разработки и анализа перспектив реализации проектов по активизации взаимодействия власти и институтов гражданского общества навыками написания программы изменений в социально-экономической политики региона, муниципального образования навыками реализации проектов в области государственного и муниципального управления и методами управления проектом</p> <p><b>ДПК-1 - использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности</b></p> <p><b>Знать:</b> основные методы, применяемые для расчета экономических показателей и анализа экономических процессов; основные методы исследования, используемые при написании ВКР</p> <p><b>Уметь:</b> решать задачи предметной области: решать стандартные задачи по предложенным методам и алгоритмам, графически иллюстрировать задачу; оценивать достоверность полученного решения; выбирать оптимальный метод</p> <p><b>Владеть:</b> математическими методами, применяемыми для решения экономических (исследовательских) задач</p>	
	<b>ФТД. Факультативы</b>	
<b>ФТД.01</b>	<p><b>Проведение массовых публичных мероприятий</b> <b>Целями освоения дисциплины</b> является: формирование и развитие у студентов «медийной» грамотности, рефлексивности и критического отношению к продуктам медиа, способности творчески расшифровывать и интерпретировать значения, транслируемые средствами массовой информации.</p>	1/36

	<p>Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения культурологии, истории, философии.</p> <p><b>Знания (умения, владения)</b>, полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы в процессе подготовки к государственной итоговой аттестации.</p> <p><b>Изучение дисциплины</b> направлено на формирование и развитие следующих компетенций:</p> <p><b>ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b></p> <p><b>Знать:</b>  основные определения и понятия медиакультуры;  основные методы исследований, используемые в медиаанализе с целью выявления культурных различий;  определения медийных понятий, основные теоретические подходы к ним, их структурные характеристики;  определения медийных процессов</p> <p><b>Уметь:</b>  применять знания по медиакультуре в профессиональной деятельности в процессе работы в коллективе;  приобретать знания в области медиакультуры;  корректно выражать и аргументированно обосновывать свою точку зрения на современные медийные процессы, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;  анализировать свою потребность в информации для работы в коллективе</p> <p><b>Владеть:</b>  навыками использования знаний в области медиакультуры в профессиональной сфере, критики и самокритики, терпимостью к представителям различных конфессий;  навыками сотрудничества в медиасреде, ведения переговоров и разрешения конфликтов;  навыками толерантного восприятия социальных и культурных различий, влияющих на формирование медиасреды</p> <p><b>ОПК-4 - способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации</b></p> <p><b>Знать:</b>  – основные составляющие и этапы подготовки публичного выступления, главные требования к организации публичных выступлений  способы эффективного делового общения, публичных выступлений, переговоров, проведения совещаний, деловой переписки, делового общения, электронной коммуникации основы делового общения</p> <p><b>Уметь:</b>  – анализировать коммуникативные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности  – логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь  поддерживать профессиональную коммуникацию, осуществлять публичные выступления</p> <p><b>Владеть:</b>  – коммуникационными навыками  – методами ведения переговоров  навыком формулирования целей и задач к публичному выступлению</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b>  1. Раздел: Медиагенезис.  2. Раздел: Медиакультура и медиасреда</p>	
--	---	--

<p>ФТД.В.0 2</p>	<p><b>Специфика публичных выступлений</b>  <b>Цель изучения дисциплины:</b> формирование у студентов знаний, умений, владений по специфике публичных выступлений, обучение слушателей техникам и приемам эффективного выступления перед аудиторией, способности осуществлять деловое общение, осуществлять деловую переписку, поддерживать электронные коммуникации.  <b>Изучение дисциплины базируется</b> на знаниях, навыках и умениях, полученных при изучении дисциплин: «Основы интегрированных коммуникаций», «Современные PR-технологии в СМИ», «Русский язык и культура речи».  <b>Для изучения дисциплины необходимы</b> знания (умения, владения), сформированные в результате изучения курса русский язык, литература в объеме программы средней школы.  <b>Знания, умения, владения, полученные при изучении</b> дисциплины необходимы в освоении следующих курсов: «Деловые коммуникации» «Управленческие решения», «Связи с общественностью в органах власти», «Проектная деятельность», «Основы политической рекламы», «Основы политической этики и культуры». Знания по проблемам специфики публичных выступлений нужны в научно - исследовательской работе и практической деятельности  <b>Изучение дисциплины</b> направлено на формирование и развитие следующих компетенций:  <b>ОПК – 4 – способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации</b>  <b>Знать:</b>  основные составляющие и этапы подготовки публичного выступления, главные требования к организации публичных выступлений  способы эффективного делового общения, публичных выступлений, переговоров, проведения совещаний, деловой переписки, делового общения, электронной коммуникации основы делового общения  способы и средства информационного воздействия  основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных  <b>Уметь:</b>  анализировать коммуникативные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности  логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь  поддерживать профессиональную коммуникацию, осуществлять публичные выступления  анализировать логическую структуру и определять степень аргументированности письменной и устной речи, создавать различные типы текстов устной, письменной, виртуальной и смешанной коммуникации на русском языке в различных жанрах управленческой коммуникации (публичных выступлениях, переговорах, совещаниях, деловой переписки)  <b>Владеть:</b>  коммуникационными навыками  навыками составления, учета, хранения, защиты, передачи служебной документации в соответствии с требованиями документооборота  навыками сбора, обработки информации и документационном обеспечении государственных органов власти, органов власти субъектов РФ, органов МСУ и организаций пакетом офисных программ для</p>	<p>1/36</p>
----------------------	--	-------------

	<p>работы с деловой информацией и основами сетевых технологий методами ведения переговоров</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <p><b>1. Выступление. Виды выступлений и требования к ним.</b></p> <p><b>2. Подготовка и написание речи. Этапы работы над текстом.</b></p> <p><b>3. Взаимодействие с аудиторией.</b></p>	
	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	
<b>БЗ.Б.01</b>	<p><b>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</b></p> <p>Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.</p> <p>Бакалавр по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с направленностью (профилем) образовательной программы Государственное и муниципальное управление и видам профессиональной деятельности.</p> <p>В соответствии с видами и задачами профессиональной деятельности выпускник на государственной итоговой аттестации должен показать соответствующий уровень освоения следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;</li> <li>– ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;</li> <li>– ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;</li> <li>– ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;</li> <li>– ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</li> <li>– ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</li> <li>– ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию;</li> <li>– ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</li> <li>– ОК-9 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– ОПК-4 способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации;</li> <li>– ПК-23 владением навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государствен-</li> </ul>	<b>БЗ.Б.01</b>

	<p>ных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ПК-24 владением технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам;</li> <li>– ПК-25 умением организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов;</li> </ul> <p>К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по данной образовательной программе.</p>	
БЗ.Б.02	<p><b>Подготовка к защите и защита ВКР</b></p> <p>Выполнение выпускной квалификационной работы является частью итоговой государственной аттестации.</p> <p>При выполнении выпускной квалификационной работы, обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.</p> <p>В соответствии с видами и задачами профессиональной деятельности выпускник на государственной итоговой аттестации должен показать соответствующий уровень освоения следующих компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ОПК-1 владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;</li> <li>– ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений;</li> <li>– ОПК-3 способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия;</li> <li>– ОПК-4 способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации;</li> <li>– ОПК-5 владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации;</li> <li>– ОПК-6 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требова-</li> </ul>	БЗ.Б.02

	<p>ний информационной безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ДПК-1 использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности;</li> <li>– ПК-1 умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения;</li> <li>– ПК-2 владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры;</li> <li>– ПК-3 умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов;</li> <li>– ПК-4 способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования;</li> <li>– ПК-26 владением навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций;</li> <li>– ПК-27 способностью участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления;</li> </ul>	