



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЭиУ
Н.Р. Балынская

21.02.2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УПРАВЛЕНИЕ ЗЕМЕЛЬНЫМИ РЕСУРСАМИ

Направление подготовки (специальность)
38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Направленность (профиль/специализация) программы
Государственное и муниципальное управление

Уровень высшего образования - бакалавриат
Программа подготовки - академический бакалавриат

Форма обучения
заочная

Институт/ факультет	Институт экономики и управления
Кафедра	Государственного муниципального управления и управления персоналом
Курс	4
Семестр	

Магнитогорск
2019 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 10.12.2014 г. № 1567)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Государственного муниципального управления и управления персоналом 21.02.2020, протокол № 7

Зав. кафедрой _____ Н.Р. Бальнская

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИЭиУ 21.02.2020 г. протокол № 3

Председатель _____ Н.Р. Бальнская

Рабочая программа составлена:
доцент кафедры ГМУиУП, канд. ист. наук _____

В.В. Чуприн

Рецензент:

зам. главы г. Магнитогорска по социальным вопросам _____

И.А. Рассоха

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2020 - 2021 учебном году на заседании кафедры Государственного муниципального управления и управления персоналом

Протокол от «31» августа 2020 г. № 1
Зав. кафедрой _____ Н.Р. Балынская

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2021 - 2022 учебном году на заседании кафедры Государственного муниципального управления и управления персоналом

Протокол от _____ 20__ г. № __
Зав. кафедрой _____ Н.Р. Балынская

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Государственного муниципального управления и управления персоналом

Протокол от _____ 20__ г. № __
Зав. кафедрой _____ Н.Р. Балынская

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Государственного муниципального управления и управления персоналом

Протокол от _____ 20__ г. № __
Зав. кафедрой _____ Н.Р. Балынская

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Государственного муниципального управления и управления персоналом

Протокол от _____ 20__ г. № __
Зав. кафедрой _____ Н.Р. Балынская

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Управление земельными ресурсами» являются: усвоение студентами содержания основ земельного законодательства, формирование способности участвовать в разработке и реализации проектов в сфере управления земельными ресурсами, выработка навыков поиска, анализа и использования нормативных правовых актов, относящихся к управлению земельными ресурсами.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Управление земельными ресурсами входит в вариативную часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Регионоведение

Основы государственного и муниципального управления

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Инвестиционная привлекательность региона

Принятие и исполнение государственных решений

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Управление земельными ресурсами» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
Знать	– действующее законодательство РФ и основные направления его развития в области Земельного права – основные правовые понятия, нормы международного и Российского законодательства в области Земельного права – основные положения и нормы Земельного права
Уметь	– анализировать и оценивать нормативно-правовую информацию в области Земельного права – использовать и составлять нормативно-правовые документы, относящиеся к области Земельного права – осуществлять поиск нормативной документации с использованием информационных ресурсов, находить и применять нужные положения законодательства
Владеть	– навыками работы с законодательными и другими нормативно-правовыми документами, относящимися к области Земельного права – навыками разработки нормативно-правового документа в области Земельного права в соответствии с требованиями стандарта организации
ОПК-1	владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности

Знать	<ul style="list-style-type: none"> – сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в области земельного права – законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие основы построения и функционирования системы в области земельного права – общие принципы анализа и использования нормативных и правовых документов в области земельного права
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – оперировать юридическими понятиями и категориями в области земельного права, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения – принимать решения и совершать юридические действия при управлении земельными ресурсами в точном соответствии с законом – применять и использовать нормативные правовые документы в области земельного права, относящиеся к будущей профессиональной деятельности – анализировать нормативно-правовые акты в сфере эволюции современной российской государственности
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – терминологией законодательства в сфере в области земельного права в РФ – навыками разработки нормативных документов в области земельного права государственного и муниципального управления – навыками разрешения конфликт интересов с позиций гражданской и социальной ответственности в области земельного права
ПК-27 способностью участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления	
Знать	– ресурсы местного сообщества
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – проводить анализ окружающей среды государства и региона – разрабатывать предложения социальных изменений на основании обнаружения проблем
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – навыками определения тенденций в социально-экономическом развитии общества – навыками написания программы изменений в социально-экономической политике региона, муниципального образования

3.1 Права на землю. Право собственности. Аренда земельных участков. Безвозмездное пользование земельным участком. Публичный сервитут	4	2/2И			19,5	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Работа с электронными библиотеками, ЭБС	Компьютерное тестирование	ОК-4, ОПК-1, ПК-27
Итого по разделу		2/2И			19,5			
4. Правовые основы возникновения прав на землю. Прекращение прав на землю.								
4.1 Правовые основы возникновения прав на землю. Прекращение прав на землю.	4				18,2	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Работа с электронными библиотеками, ЭБС	Компьютерное тестирование	ОК-4, ОПК-1, ПК-27
Итого по разделу					18,2			
5. Правовое регулирование государственного и муниципального управления в области охраны и использования земель								
5.1 Правовое регулирование государственного и муниципального управления в области охраны и использования земель	4			2/2И	20	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Работа с электронными библиотеками, ЭБС	Компьютерное тестирование	ОК-4, ОПК-1, ПК-27
Итого по разделу				2/2И	20			
6. Правовой режим земель населенных пунктов, земель сельскохозяйственного назначения, промышленности, энергетики, транспорта и иного специального назначения								
6.1 Правовой режим земель населенных пунктов, земель сельскохозяйственного назначения, промышленности, энергетики, транспорта и иного специального назначения	4				20	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Работа с электронными библиотеками, ЭБС	Компьютерное тестирование	ОК-4, ОПК-1, ПК-27
Итого по разделу					20			
7. Ответственность за нарушения в области охраны и использования земель. Защита прав собственников земельных участков, землевладельцев и землепользователей								

7.1 Ответственность за нарушения в области охраны и использования земель. Защита прав собственников земельных участков, землевладельцев и землепользователей	4				20	Проработка лекционного материала	Устный опрос	ОК-4, ОПК-1, ПК-27
Итого по разделу					20			
Итого за семестр	2/2И		2/2И	135,7			зао	
Итого по дисциплине	2/2И		2/2И	135,7			зачет с оценкой	ОК-4,ОПК-1,ПК-27

5 Образовательные технологии

На сегодняшний день стали очевидны преимущества использования компьютера на лекционных и практических учебных занятиях. Объяснение нового материала с использованием презентаций, выполненных с помощью программ Microsoft Power Point и Microsoft Front Page, вызывает интерес у студентов, способствует лучшему усвоению материала. Использование компьютера на учебных занятиях позволяет преподавателю экономить время, опрашивать учащихся на каждом занятии, вести статистику опроса, выявлять западающие темы. Также одним из эффективных средств информационных технологий является электронный учебник. Исходя из этого, более 20% всех занятий проводятся с применением информационных технологий.

Для обеспечения наибольшей эффективности образовательного процесса в курсе данной учебной дисциплины используются в процессе обучения передовые образовательные технологии:

- 1) традиционные образовательные технологии (информационная лекция, практические занятия);
- 2) технология проблемного обучения (проблемная лекция, практические занятия в форме практикума, кейс-метода);
- 3) игровые технологии (ролевые и деловые игры);
- 4) технологии проектного обучения (творческий проект);
- 5) интерактивные технологии (семинар-дискуссия);
- 6) информационно-коммуникационные образовательные технологии (лекция-визуализация, практические занятия в форме презентации).

Лекционные занятия наряду с сообщением учебной информации предполагают и решение следующих дидактических задач: заинтересовать студентов изучаемой темой, разрушить неверные стереотипы, убедить в необходимости глубокого освоения материала, побудить к самостоятельному поиску и активной мыслительной деятельности, помочь совершить переход от теоретического уровня социально-экономического планирования в муниципальных образованиях к прикладным знаниям в данной области.

Проведение групповых (семинарских и практических) занятий предполагает решение разнообразных дидактических задач: закрепление полученных знаний, формирование умения применять их на практике, совершенствование умения работать с информацией, анализировать, обобщать, принимать и обосновывать решения, аргументировано защищать собственные взгляды в дискуссии, взаимодействовать с другими членами группы в процессе разрешения конфликтных ситуаций.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Гладун Е. Ф. Управление земельными ресурсами : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. Ф. Гладун. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 159 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00846-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/434418>

2. Боголюбов, С. А. Земельное право : учебник для академического бакалавриата / С. А. Боголюбов. — 8-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт,

2018. — 255 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05031-8. <https://biblio-online.ru/book/29AFD3EF-64C6-4144-8037-5C7512A8C949/zemelnoe-pravo>

3. Земельное право России : учебник для академического бакалавриата / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин, К. А. Селиванова ; под ред. А. П. Анисимова. — 6-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 371 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08534-1. <https://biblio-online.ru/book/E3415146-FF33-4063-AC55-47432468F56F/zemelnoe-pravo-rossii>

б) Дополнительная литература:

1. Позднякова, Е. А. Земельное право. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / Е. А. Позднякова ; под общ. ред. С. А. Боголюбова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 129 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08192-3. <https://biblio-online.ru/book/FA84414E-8EEA-498A-B127-398B7EA4F9F9/zemelnoe-pravo-praktikum>

3. Липски, С. А. Земельная политика : учебник для академического бакалавриата / С. А. Липски. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 192 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-07552-6. <https://biblio-online.ru/book/765D841B-69A4-4A25-AC58-DFC7A1F1B680/zemelnaya-politika>

в) Методические указания:

Приложение № 3

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7 Professional(для классов)	Д-1227-18 от 08.10.2018	11.10.2021
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный	Д-300-18 от 21.03.2018	28.01.2020
7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Международная справочная система «Полпред» polpred.com отрасль «Образование, наука»	URL: http://education.polpred.com/
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: https://scholar.google.ru/
Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам	URL: http://window.edu.ru/

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.
2. Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации; комплекс тестовых заданий для проведения промежуточных и рубежных контролей.
3. Помещения для самостоятельной работы: обучающихся: персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
4. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Приложение 1

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

По дисциплине «Земельное право» предусмотрена внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся. Внеаудиторная самостоятельная работа студентов предполагает проработку лекционного материала по вопросам.

1. Понятие земельного права. Предмет земельного права.

1. Понятие земельных отношений.
2. Критерии земельных отношений в обществе.
3. Основные задачи правового регулирования земельных отношений.
4. Виды земельных отношений в зависимости от способов их правового регулирования. Функции земли в общественной жизни.
5. Понятие земельного права.
6. Механизм правового регулирования земельных отношений. Соотношение земельного права с иными отраслями права.

2. История правового регулирования земельных отношений в России. Источники земельного права.

1. Особенности формирования земельных отношений и их регулирования.
2. Аграрная реформа 1861 года. Аграрная реформа 1906 года.
3. Регулирование земельных отношений с 1917 года по 1990 го.
4. Земельно-правовое регулирование в период с 1889 года по 2001 год.
5. Земельный кодекс РФ.

3. Права на землю. Право собственности. Аренда земельных участков. Безвозмездное пользование земельным участком. Публичный сервитут.

1. Понятие земельного правоотношения.
2. Общие положения о правах на землю.
3. Право собственности на земельный участок.
4. Постоянное бессрочное пользование земельным участком. Ч
5. Частный сервитут.
6. Аренда земельного участка.
7. Публичный сервитут.

4. Правовые основы возникновения прав на землю. Прекращение прав на землю.

1. Возникновение права на землю и связанные с ним отношения.
2. Особенности возникновения прав на землю из сделки.
3. Возникновение прав на земельный участок в связи с переходом права собственности на недвижимость.
4. Особенности перехода прав на земельные участки, находящиеся в государственной или муниципальной собственности.
5. Правовые основы регулирования прекращения прав на землю.
6. Основания прекращения прав на земельные участки лиц, не являющихся их собственниками.
7. Порядок прекращения прав на землю.

5. Правовое регулирование государственного и муниципального управления в области охраны и использования земель.

1. Общие положения об охране земель.

2. Цели охраны земель.
3. Законодательство об охране земель.
4. Содержание и требования охраны земель. Рекультивация, консервация, обеззараживание.
5. Возмещение убытков.
6. Общие положения о государственном управлении в области использования и охраны земель.
7. Землеустройство, территориальное планирование, зонирование, планировка территорий.
8. Государственное управление в области кадастрового учета земель.
9. Государственная регистрация прав на земельные участки и сделок с ними.
10. Перевод земель из одной категории в другую.

6. Правовой режим земель населенных пунктов, земель сельскохозяйственного назначения, промышленности, энергетики, транспорта и иного специального назначения.

1. Понятие категории земель.
 2. Земли сельскохозяйственного назначения, их состав и правовой режим.
 3. Перевод в иные категории.
 4. Понятие земель населенных пунктов и понятие границ населенных пунктов.
 5. Установление или изменение границ.
 6. Состав и правовой режим, зонирование территорий.
 7. Пригородные зоны.
 8. Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта и иного специального назначения.
 9. Земли особо охраняемых территорий и объектов.
7. Ответственность за нарушения в области охраны и использования земель. Защита прав собственников земельных участков, землевладельцев и землепользователей.
1. Ответственность за нарушения в области охраны и использования земель.
 - a) Защита прав собственников земельных участков, землевладельцев и землепользователей.

Методические указания для самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов по курсу призвана не только закреплять и углублять знания, полученные на занятиях, но и способствовать развитию у студентов творческих навыков, инициативы, умению организовать свое время.

При выполнении плана самостоятельной работы студенту необходимо прочитать теоретический материал в учебниках и учебных пособиях, указанных в списке к теме, а также познакомиться с публикациями в периодических изданиях.

Для закрепления материала лекций достаточно, перечитывая конспект, мысленно восстановить прослушанный материал.

После изучения теоретического блока по каждой теме, студенту предлагается самостоятельно найти ответы на вопросы для самопроверки, которые изложены к каждой теме. Часть вопросов носит поисковый характер: для ответа на поставленные вопросы достаточно найти соответствующие нормативно-правовые акты и определить правовые нормы, подлежащие применению.

Другие вопросы требуют более глубокого изучения и внимания на лекциях, поскольку ответы на них содержатся в рекомендуемой дополнительной литературе.

Процесс решения задач должен носить творческий продуктивный характер. Рекомендуется подготавливать решение задач-казусов заблаговременно. Решения желательно записывать в тетрадь, оставляя место для внесения дополнений и уточнений, которые студент сделает на практических занятиях, когда решение этих задач будет обсуждаться.

Для того, чтобы выработать у студентов определенные навыки работы с документами рекомендуется давать студентам задания по подготовке каких либо документов (трудовых договоров, соответствующих разделов коллективного договора, приказов по кадровым вопросам, исков и т.п.), составление которых требуется в изучаемом правоотношении.

Для подготовки к семинарским занятиям нужно рассмотреть контрольные вопросы, при необходимости обратиться к рекомендуемой учебной литературе, по СПС «Консультант Плюс» рассмотреть изменения, внесенные в нормативные правовые акты, записать непонятные моменты в вопросах для уяснения их на предстоящем занятии.

Контроль выполнения самостоятельной работы может осуществляться путем проверки правильности решения задач-казусов, при проведении интерактивных занятий. При этом, студенты, не участвующие в обсуждении, имеют возможность самостоятельно проверить свои решения ситуационных задач и, при необходимости, внести коррективы.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
ОК-4 – способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – действующее законодательство РФ и основные направления его развития в области Земельного права – основные правовые понятия, нормы международного и Российского законодательства в области Земельного права – основные положения и нормы Земельного права 	<p>Тесты для самопроверки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Функциональный орган в области использования и охраны земель <ul style="list-style-type: none"> Правительство РФ Федеральное Собрание РФ Федеральная служба земельного кадастра Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору 2. Категория земель специально не предусматривающаяся в составе земель – земли ... <ul style="list-style-type: none"> лесного фонда запаса поселений приграничных районов сельскохозяйственного назначения 3. В соответствии с земельным законодательством, земельные участки на праве пожизненного наследуемого владения ... <ul style="list-style-type: none"> предоставляются исключительно гражданам РФ предоставляются государственным и муниципальным учреждениям, федеральным казенным предприятиям предоставляются федеральным казенным предприятиям после вступления в силу ЗК РФ не предоставляются 4. Собственник земельного участка обязан проводить оросительные или осушительные мелиоративные работы. <ul style="list-style-type: none"> Обязан обязан, если этого требуют соседи по участку обязан при наличии уведомления органов местного самоуправления не обязан 5. Земельный фонд в соответствии с действующим земельным законодательством разделен на ... <ul style="list-style-type: none"> категорий. 10 5 7

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>6. Безвозмездное срочное пользование земельными участками из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности, может предоставляться на ...</p> <ul style="list-style-type: none"> срок не более 10 лет срок не более года срок не более 49 лет основании договора <p>7. Владелец сервитута – это лицо, ...</p> <ul style="list-style-type: none"> a) являющееся собственником земельного участка b) владеющее и пользующееся земельным участком на праве пожизненного наследуемого владения c) имеющее право ограниченного пользования чужим земельным участком d) владеющее и пользующееся земельным участком на праве постоянного (бессрочного) пользования или на праве безвозмездного срочного пользования <p>8. К целям охраны земель не относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) обеспечение улучшения и восстановления земель, подвергшихся деградации, загрязнению, захламлению, разрушению, другим негативным воздействиям хозяйственной деятельности b) предотвращение деградации, загрязнения, захламления, нарушения земель, других негативных воздействий хозяйственной деятельности c) привлечение к ответственности лиц, допустивших деградацию, загрязнение, захламление, нарушение земель, других негативных воздействий хозяйственной деятельности <p>9. Формы платы за использование земли</p> <ul style="list-style-type: none"> a) нормативная стоимость земли b) рыночная стоимость земли c) кадастровая стоимость земельного участка d) земельный налог e) арендная плата <p>10. Дееспособность граждан в сфере земельных отношений может быть ограничена.</p> <ul style="list-style-type: none"> a) не может никогда b) может быть ограничена с согласия самого гражданина c) может быть ограничена в судебном порядке <p>11. Предмет земельного права – это общественные отношения по поводу ...</p> <ul style="list-style-type: none"> a) планеты Земля b) охраны земель как основы жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории c) границ территориальных образований <p>12. К объектам государственного кадастрового учета не относится (ятся) ...</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<ul style="list-style-type: none"> a) объекты недвижимого имущества прочно связанные с земельными участками b) земельные участки c) недра <p>13. Правомочия арендатора земельного участка</p> <ul style="list-style-type: none"> a) владения и распоряжения b) пользования и распоряжения c) владения и пользования <p>14. Земельное законодательство состоит из ...</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Земельного кодекса РФ b) других федеральных законов c) законов субъектов Российской Федерации d) Законов Российской Федерации e) Указов Президента Российской Федерации f) постановлений Правительства Российской Федерации g) нормативных актов муниципальных образований <p>15. Арендатор земельного участка вправе передать свои права и обязанности по договору аренды третьему лицу.</p> <ul style="list-style-type: none"> a) вправе, если это предусмотрено договором аренды b) вправе, при условии уведомления об этом собственника c) вправе, при наличии разрешения собственника d) не вправе <p>16. Ограничение прав на землю ...</p> <ul style="list-style-type: none"> a) может носить бессрочный характер b) возможно только на определенный срок c) может быть установлено бессрочно или на определенный срок d) не предусматривается действующим земельным законодательством <p>17. Гражданам могут предоставляться земельные участки в постоянное (бессрочное) пользование.</p> <ul style="list-style-type: none"> a) могут, безвозмездно b) могут на платной основе c) могут за определенные заслуги d) не могут <p>18. Земли сельскохозяйственного назначения находятся ...</p> <ul style="list-style-type: none"> a) за чертой поселений b) внутри поселения c) внутри поселения либо за его чертой <p>19. Земельный участок на право пожизненного наследуемого владения можно ...</p> <ul style="list-style-type: none"> a) получить в любое время

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>b) передавать по наследству и приобрести в собственность, другие сделки запрещаются</p> <p>c) продать и совершать другие сделки</p> <p>20. Государственный земельный кадастр – это ...</p> <p>a) реестр лиц, имеющих земельные участки на конкретной территории</p> <p>b) количественный и качественный учёт земельных участков и субъектов права землепользования</p> <p>c) показатель стоимости земли</p> <p>d) расположение земельных участков на карте</p> <p>21. Земельный кодекс Российской Федерации был принят Государственной Думой ...</p> <p>a) 15 ноября 2000 года</p> <p>b) 18 февраля 2001 года</p> <p>c) 7 апреля 2001 года</p> <p>d) 28 сентября 2001 года</p> <p>22. Земельное законодательство России находится в ведении ...</p> <p>a) Российской Федерации</p> <p>b) субъектов Российской Федерации</p> <p>c) Российской Федерации и субъектов Российской Федерации</p> <p>d) органов местного самоуправления</p> <p>23. Титул, предоставляющий наибольшее количество прав субъекту собственность</p> <p>a) Владение</p> <p>b) Пользование</p> <p>c) Аренда</p> <p>d) распоряжение</p> <p>24. Не подлежат возврату земельные участки, которые были национализированы до 1 января ... года.</p> <p>a) 1985</p> <p>b) 1997</p> <p>c) 1991</p> <p>d) 1995</p> <p>25. Земельные участки, изъятые из оборота – участки, ... предоставленные для нужд связи занятые особо ценными объектами культурного наследия народов Российской Федерации загрязненные опасными отходами занятые объектами и учреждениями Федеральной службы исполнения наказаний</p> <p>26. Земельные участки могут быть приобретены в собственность иностранных граждан, лиц без гражданства и иностранных юридических лиц ...</p> <p>a) на всей территории Российской Федерации</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>b) в границах Российской Федерации за исключением приграничных территорий и иных особо установленных территорий</p> <p>c) в специально отведённых территориях</p> <p>27. Собственник земельного участка вправе использовать имеющиеся на земельном участке общераспространенные полезные ископаемые.</p> <p>a) вправе, если получено специальное разрешение</p> <p>b) вправе, для собственных нужд</p> <p>c) вправе, в рамках определенных лимитов</p> <p>d) не вправе</p> <p>28. Виды ответственности за земельные правонарушения</p> <p>a) гражданско-правовая, административная, уголовная</p> <p>b) земельно-правовая, уголовная, дисциплинарная</p> <p>c) гражданско-правовая, дисциплинарная, административная, уголовная</p> <p>d) гражданско-правовая, земельно-правовая, уголовная, дисциплинарная</p> <p>29. Государственный мониторинг земель в зависимости от целей наблюдения и территории, может быть ...</p> <p>a) Федеральным</p> <p>b) Местным</p> <p>c) Частным</p> <p>d) Смешанным</p> <p>e) Корпоративным</p> <p>f) Единоличным</p> <p>g) Региональным</p> <p>h) локальным</p> <p>30. Нормы (максимальные и минимальные) предоставления земельных участков для садоводства, огородничества, дачного строительства из земель, находящихся в государственной и муниципальной собственности ...</p> <p>a) не устанавливаются</p> <p>b) устанавливаются федеральным законодательством</p> <p>c) устанавливаются законами субъектов Российской Федерации</p> <p>d) устанавливаются органами государственного и муниципального управления по заявлениям граждан</p> <p>31. Перевод земель, находящихся в собственности субъектов Российской Федерации из одной категории в другую осуществляется ...</p> <p>a) Правительством Российской Федерации</p> <p>b) органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации</p> <p>c) органами местного самоуправления</p> <p>d) органами законодательной власти субъектов Российской Федерации</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>32. Формы земельной собственности</p> <ul style="list-style-type: none"> a) субъектов Российской Федерации b) государственная c) частная d) муниципальная e) личная f) коммерческая <p>33. Не относится к обязанности собственника земельного участка</p> <ul style="list-style-type: none"> a) возводить жилые строения в соответствии с целевым назначением земельного участка b) сохранять межевые знаки c) соблюдать при использовании земельного участка требования градостроительных регламентов d) соблюдать порядок пользования лесами, водными и другими природными объектами <p>34. Право собственности на земельный участок может быть прекращено при ...</p> <ul style="list-style-type: none"> a) отчуждении собственником земельного участка другим лицам b) отказе собственника земельного участка от права собственности c) принудительном изъятии у собственника его земельного участка в порядке, установленном законодательством d) любых условиях e) соответствующем решении суда <p>35. Землевладелец земельного участка – это лицо, ...</p> <ul style="list-style-type: none"> a) владеющее и пользующееся земельным участком на праве постоянного (бессрочного) пользования или на праве безвозмездного срочного пользования b) владеющее и пользующееся земельным участком на праве пожизненного наследуемого владения c) имеющее право ограниченного пользования чужим земельным участком d) являющееся собственником земельного участка <p>36. Земельные участки на праве аренды могут иметь ...</p> <ul style="list-style-type: none"> a) российские физические и юридические лица, иностранные граждане и лица без гражданства b) только российские граждане c) любые лица, достигшие 15-летнего возраста d) российские физические или юридические лица <p>37. Виды земельного контроля в соответствии с земельным законодательством</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Государственный b) Производственный c) Муниципальный

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>d) Общественный e) Ведомственный f)Федеральный g) Региональный h) местный</p> <p>38. Земельные участки не предоставляются в постоянное (бессрочное) пользование ... a) государственным и муниципальным учреждениям b) органам местного самоуправления гражданам c) казенным предприятиям</p> <p>39. Сервитут – это ... a) изъятие земельного участка, используемого с нарушением законодательства b) право ограниченного пользования чужим земельным участком c) выкуп земельного участка для государственных нужд</p> <p>40. Землепользователь земельного участка – это лицо ... a) являющееся собственником земельного участка b) имеющее право ограниченного пользования чужим земельным участком c) владеющее и пользующееся земельным участком на праве пожизненного наследуемого владения d) владеющее и пользующееся земельным участком на праве постоянного (бессрочного) пользования или на праве безвозмездного срочного пользования.</p> <p>41. Виды государственной собственности на землю a) муниципальная собственность b) федеральная собственность c) собственность субъектов Российской Федерации d) собственность муниципальных образований</p> <p>42. Земельные участки, ограничиваемые в обороте – это участки занятые ... a) зданиями, строениями и сооружениями, в которых постоянно располагаются Вооруженные Силы Российской Федерации b) зданиями, в которых расположены военные суды c) находящимися в государственной или муниципальной собственности водными объектами в составе водного фонда d) объектами организации ФСБ России</p> <p>43. Землеустройство – это мероприятия по ... a) устройству земельных дамб b) повышению плодородия почв c) установлению границ на местности и организации рационального использования земли</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>гражданами и юридическими лицами</p> <p>d) расчету налога за пользование земельным участком</p> <p>44. Признание права на земельный участок осуществляется ...</p> <p>a) по желанию собственника</p> <p>b) органом местного самоуправления</p> <p>c) главой соответствующего субъекта Российской Федерации</p> <p>d) судом</p> <p>45. Договоры аренды земельного участка не подлежат государственной регистрации, если они заключены на срок ...</p> <p>a) менее шести месяцев</p> <p>b) менее одного года</p> <p>c) менее двух лет</p> <p>46. Земельный участок может быть передан в аренду для проведения изыскательских работ на срок не более ...</p> <p>a) 1 года</p> <p>b) двух лет</p> <p>c) трех лет</p> <p>d) пяти лет</p> <p>47. Действующее земельное законодательство допускает возможность конфискации земельного участка.</p> <p>a) не допускает</p> <p>b) допускает в исключительных случаях</p> <p>c) допускает по решению суда в качестве санкции</p> <p>d) допускает в любых случаях</p> <p>48. В случае определения рыночной стоимости земельного участка, кадастровая стоимость земельного участка ...</p> <p>a) устанавливается в процентах от его рыночной стоимости</p> <p>b) признается равной рыночной</p> <p>c) не определяется</p> <p>d) земельное законодательство не регламентирует решение данного вопроса</p> <p>49. Собственник недвижимости, находящейся на земельном участке, если не предусмотрено иное, вправе ...</p> <p>a) владеть земельным участком</p> <p>b) пользоваться земельным участком</p> <p>c) владеть и пользоваться земельным участком</p> <p>d) владеть, пользоваться и распоряжаться земельным участком</p> <p>50. Собственник земельного участка вправе строить на нем пруды и иные закрытые водоемы.</p> <p>a) вправе, после соответствующих согласований</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>b) вправе, в соответствии с установленными специальными требованиями</p> <p>c) вправе, если позволит пользоваться этими объектами третьим лицам</p> <p>d) не вправе</p> <p>51. Земельные участки, находящиеся в государственной и муниципальной собственности, предоставляются в собственность физических и юридических лиц ...</p> <p>a) только за плату</p> <p>b) бесплатно</p> <p>c) за плату или бесплатно</p> <p>d) любым удобным порядком</p> <p>52. Земельный спор может быть рассмотрен третейским судом.</p> <p>a) не может</p> <p>b) может во всех случаях</p> <p>c) может до принятия дела к производству федеральным судом</p> <p>d) может по делам определенной категории</p> <p>53. Земельное законодательство допускает возможность принудительного изъятия земельных участков у собственников.</p> <p>a) допускает без возмещения стоимости земельного участка</p> <p>b) допускает с возмещением стоимости земельного участка</p> <p>c) допускает только на основании судебного решения</p> <p>d) не допускает</p> <p>54. Решение о предоставлении земельного участка в собственность должно быть принято в течение ... с момента подачи заявления.</p> <p>a) трех дней</p> <p>b) пяти дней</p> <p>c) двух недель</p> <p>d) месяца</p> <p>55. Земельные участки в России могут находиться в собственности ...</p> <p>a) лиц без гражданства, за некоторыми исключениями</p> <p>b) иностранных граждан, за некоторыми исключениями</p> <p>c) лиц без гражданства</p> <p>d) граждан России</p> <p>e) иностранных граждан</p> <p>f) иностранных юридических лиц, за некоторыми исключениями</p> <p>56. Объектом купли-продажи могут быть только участки, прошедшие ...</p> <p>a) государственный кадастровый учет</p> <p>b) радиационный контроль</p> <p>c) проверку биолокационным способом</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>d) юридическую проверку</p> <p>57. Безвозмездное срочное пользование земельными участками из земель, находящихся в собственности юридических лиц, может предоставляться на ...</p> <p>a) срок договора о землепользовании</p> <p>b) срок не более 49 лет</p> <p>c) период действия трудовых отношений</p> <p>d) не определенный договором срок</p>
Уметь	<p>– анализировать и оценивать нормативно-правовую информацию в области Земельного права</p> <p>– использовать и составлять нормативно-правовые документы, относящиеся к области Земельного права</p> <p>– осуществлять поиск нормативной документации с использованием информационных ресурсов, находить и применять нужные положения законодательства</p>	<p>Задача 1</p> <p>При оформлении землеотводного дела по предоставлению земель для расширения горнодобывающего предприятия было установлено, что значительная часть ранее отведенных земель используется указанным предприятием неправильно. Кроме того, 10 га нарушенных земель им не восстановлены и не возвращены прежним пользователям. На этом основании было решено предоставить предприятию дополнительные земли только после устранения отмеченных недостатков. Дирекция предприятия с таким решением не согласилась и обжаловала его.</p> <p><i>Основано ли на законе решение об отказе в предоставлении новых земель, если ранее предоставленные земли использовались неправильно (нерационально) и не восстанавливаются?</i></p> <p>Задача 2</p> <p>При подготовке к рассмотрению материалов о предоставлении земельных участков для строительства железной дороги выяснилось, что два сельскохозяйственных предприятия, через земли которых должна быть проложена дорога, не дают согласия на изъятие у них земельных участков. В связи с этим управлению дороги было отказано в предоставлении земель и предложено пересмотреть проект строительства дороги. Управление дороги обжаловало это решение.</p> <p><i>Имеет ли правовое значение и какое согласие или несогласие землепользователя на изъятие принадлежащего ему земельного участка для других нужд?</i></p> <p><i>Какой орган, в каком порядке и какое решение может принять по возникшему спору?</i></p> <p>Задача 3</p> <p>Директор угольного разреза отдал распоряжение о занятии 50 га земель сельскохозяйственной артели сославшись на то, что материалы на изъятие указанных земель у артели уже направлены в соответствующие органы. Артель обратилась в орган земельного контроля с жалобой о нарушении директором угольного разреза порядка предоставления и изъятия земель.</p> <p><i>Объясните, каков порядок изъятия земель, с какого момента возникает право землепользования и какими документами оно оформляется. Изложите суть ответа на жалобу артели.</i></p> <p>Задача 4</p> <p>АО «Сочиавтотехснаб» обратилось в Арбитражный суд Краснодарского края с иском об установлении факта пользования земельным участком площадью 0,87 га по адресу: г. Сочи, ул. Юных</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>Ленинцев, 14.</p> <p>Решением Арбитражного суда просьба АО удовлетворена, постановлением апелляционной инстанции решение суда оставлено без изменения.</p> <p>В протесте заместителя Председателя Высшего Арбитражного Суда РФ предложено состоявшиеся судебные акты отменить и в удовлетворении исковых требований отказать. Президиум Высшего Арбитражного Суда РФ решение и постановление Арбитражного суда отменил как несоответствующие земельному законодательству.</p> <p><i>Допускает ли земельное законодательство возникновение права на землю путем установления факта пользования земельным участком? Имеет ли при этом значение срок фактического пользования?</i></p> <p><i>По каким правовым основаниям Президиум Высшего Арбитражного Суда отменил решение и постановление Арбитражного суда Краснодарского края?</i></p> <p>Задача 5</p> <p>Администрация г. Воткинска предоставила товариществу с ограниченной ответственностью «Сфакс» в аренду земельный участок площадью 2553 кв. метра и обязала ТОО заключить договор аренды. ТОО не согласилось с постановлением администрации и обратилось в Арбитражный суд Удмуртской Республики о признании его недействительным. Истец, оспаривая названное постановление, сослался на то, что является собственником строения на данном земельном участке, и поэтому участок должен быть передан ему в аренду или в собственность по его выбору. Он выбирает собственность. Доводы истца подтверждены материалами дела.</p> <p>Арбитражный суд иск удовлетворил. Постановлением апелляционной инстанции решение оставлено без изменения.</p> <p><i>Дайте правовую оценку доводам истца и решениям арбитражных судов.</i></p> <p>Задача 6</p> <p>Для строительства автомобильной дороги федерального значения возникла необходимость изъять 103 га земель сельскохозяйственной организации, находящихся на праве общей долевой собственности членов коллектива. В связи с этим возник ряд вопросов.</p> <p><i>С кем (с организацией или собственниками долей) нужно предварительно согласовать вопрос о месте расположения дороги и примерных размерах испрашиваемых для нее земельных участков?</i></p> <p><i>Каким образом и между кем распределить суммы, полученные в виде убытков, возникших в связи с изъятием части земли, находящейся в общей долевой собственности?</i></p> <p><i>Возможна ли в данной ситуации так называемая земельная компенсация и кто на нее может претендовать?</i></p> <p>Задача 7</p> <p>В ряде сельхозпредприятий Саратовской области были распаханы сильно песчаные выгоны, которые впоследствии стали заноситься песками, что привело к гибели посевов на прилегающих участках. Поэтому 5800 га таких земель были списаны из паши и переведены в выгоны, а остальные переданы в гослесфонд для сплошного их облесения, так как другие мероприятия по закреплению песков на данной</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>площади уже были бесполезны.</p> <p><i>Соблюдены ли в этих хозяйствах области требования земельного законодательства о рациональном использовании и охране земель? Какой орган, при каких условиях и в каком порядке вправе принимать решение о переводе земель в менее ценные категории?</i></p> <p>Задача 8</p> <p>В связи с происходящими в аграрном секторе преобразованиями у директора государственного сельскохозяйственного предприятия (ГСП) возник ряд вопросов о пределах прав хозяйства на землю, в том числе следующие.</p> <p><i>Вправе ли ГСП сдавать свои земли в аренду, например, промышленному предприятию для ведения подсобного сельского хозяйства?</i></p> <p><i>Может ли оно вносить свои земли в уставный фонд совместного предприятия, например, для организации туризма и отдыха?</i></p> <p><i>Вправе ли ГСП обменивать свои земли на земли других пользователей?</i></p> <p><i>Допускает ли закон ГСП предоставлять свои земли работникам хозяйства для использования в сельскохозяйственных целях, в качестве приусадебного земельного участка?</i></p> <p><i>Может ли ГСП предоставлять право разработки общераспространенных полезных ископаемых, залегающих на его землях, своим работникам и другим гражданам, проживающим на его территории, для их хозяйственных нужд?</i></p> <p><i>Подготовьте ответы.</i></p> <p>Задача 9</p> <p>Часть земельного массива сельскохозяйственного предприятия АО «Каменистое» включена в рекреационную зону и зону регулируемого туризма национального парка (НП). В связи с этим АО часть земель этих зон сдает в аренду туристической фирме для создания маршрутов ознакомления с достопримечательностями НП, строительства промежуточных туристических баз и т.п. Остальную часть земельного массива АО использует для производства сельскохозяйственной продукции.</p> <p><i>Допускает ли закон включение земель сельскохозяйственных предприятий в состав земель НП? Если да, то каковы особенности правового режима этих земель?</i></p> <p><i>Вправе ли сельскохозяйственные предприятия сдавать свои земли в аренду для нужд, связанных с деятельностью НП?</i></p> <p><i>Имеются ли особенности в использовании сельскохозяйственных угодий с учетом того, что они включены в состав НП?</i></p> <p>Задача 10</p> <p>В течение двух сезонов группа граждан самовольно использовала 0,87 га земель сельскохозяйственной организации ТОО «Метель» для выращивания картофеля, капусты и других овощей. В связи с этим ТОО обратилось в суд с иском к указанным гражданам о возмещении вреда, связанного с невозможностью использовать самовольно занятый земельный участок для нужд хозяйства, а также взыскать стоимость продукции, полученной за время самовольного использования 0,87 га земель ТОО.</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>Суд в иске ТОО отказал, мотивировав отказ тем, что ТОО при желании могло использовать эти земли само.</p> <p><i>Оцените решение суда.</i></p>
Владеть	<p>– навыками работы с законодательными и другими нормативно-правовыми документами, относящимися к области Земельного права</p> <p>– навыками разработки нормативно-правового документа в области Земельного права в соответствии с требованиями стандарта организации</p>	<p>Примерный перечень тем рефератов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Применение норм ГК РФ к регулированию земельных отношений. 2. Система дисциплины земельное право. 3. Земельное право как отрасль законодательства и отрасль науки 16 4. Основные направления аграрных реформ России конца XIX— начала XX вв. 5. Становление и развитие земельного законодательства России в периоды 1917—1922 гг., 1922—1970 гг., 1970—1991 гг. 6. История формирования права частной собственности на землю в России. 7. Земельное законодательство России в современный период земельной реформы 8. Роль государства в регулировании земельных отношений до земельной реформы и при ее осуществлении. 9. Виды земельно-правовых норм, их составные элементы. 10. Соотношение общих и специальных норм права при регулировании земельных правоотношений. 11. Система источников земельного права. 12. Постановления Правительства РФ, как источники земельного права. 13. Правотворчество субъектов Российской Федерации в сфере земельных отношений. 14. Земля и земельный участок как объект земельных правоотношений 15. Право государственной собственности на землю Российской Федерации и ее субъектов. 16. Субъекты права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком. 17. Приватизация земельных участков лицами, владеющими ими на праве пожизненного наследуемого владения. 18. Земельный участок как объект сервитута 19. Публичные и частные земельные сервитуты. 20. Значение земельных сервитутов в градостроительной деятельности. 21. Вопросы разграничения компетенции органов управления в области использования и охраны земель: федеральных, субъектов Федерации, муниципальных. 22. Задачи землеустройства в современных условиях земельной реформы 23. Система органов земельного контроля и надзора. 24. Плата за землю и ее виды. 25. Порядок исчисления земельного налога. 26. Административная и уголовная ответственность за земельные правонарушения 27. Дисциплинарная ответственность за земельные правонарушения 28. Законодательство о возмещении убытков и потерь сельскохозяйственного производства и практика его

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>применения.</p> <p>29. Порядок разрешения земельных споров.</p> <p>30. Особенности оборота земель сельскохозяйственного назначения.</p> <p>31. Особенности использования сельскохозяйственных угодий</p> <p>32. Особенности землепользования в условиях современной градостроительной деятельности</p> <p>33. Особенности правового режима земель транспорта</p> <p>34. Значение и особенности правового режима земель особо охраняемых территорий и объектов</p> <p>Методические рекомендации по написанию и защите рефератов</p> <p>Реферат - это своеобразный отчет о самостоятельном изучении материала, анализе теоретических источников и практической деятельности по выбранной теме. В реферате автор раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание реферата должно быть логичным; а изложение материала носить проблемно-тематический характер. Защита реферата предполагает предварительный выбор аттестуемым интересующей его темы, последующее глубокое изучение избранной для реферата проблемы, изложение выводов по теме реферата. Выбор темы определяется на усмотрение аттестуемого в рамках его профессиональной компетентности. Защита реферата, как форма квалификационного испытания, позволяет аттестуемому выявить проблемы в своей работе и осмыслить итоги своей деятельности. Реферат должен иметь определенную структуру, которая включает набор обязательных и необязательных элементов.</p> <p>Общие требования к оформлению реферата: поля - левое – 2,5 см; верхнее, правое, нижнее – 2 см, шрифт – 14, интервал – полуторный; Times New Roman.</p> <p>Общее число страниц реферата (без списка использованных источников и приложений) – не менее 25 страниц.</p> <p>При аттестации впервые на заявленную первую квалификационную категорию реферат должен содержать, в основном, теоретическое рассмотрение различных педагогических задач (соотношение в основной части реферата: ≈ 80% теории, 20% - описание собственного опыта). При аттестации повторно на первую квалификационную категорию и при аттестации на высшую квалификационную категорию реферат должен содержать, в основном, информацию о педагогических исследованиях, проводимых самим педагогическим работником (соотношение в основной части реферата: ≈ 30% теории, 70% - описание собственного опыта и достигнутых результатов педагогической деятельности).</p> <p>Обязательными элементами являются: 1. Титульный лист. 2. Оглавление. 3. Введение. 4. Основная часть документа. 5. Заключение. 6. Список использованных источников (литература, сайты и т.д.).</p> <p>Необязательными элементами являются: 1. Перечни условных обозначений, сокращений и терминов. 2. Приложения. Титульный лист служит обложкой документа и должен содержать следующие сведения: 1. Наименование вышестоящей организации. 2. Наименование организации, где выполнялась работа. 3. Наименование работы: (реферат). 4. Тема. 5. Сведения об авторе (должность, фамилия, инициалы, имеющаяся квалификационная категория, заявляемая квалификационная категория). 6. Населенный пункт</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>и год выполнения работы.</p> <p>Оглавление включает: - введение; - наименования всех глав разделов, подразделов, пунктов; - заключение; - список использованных информационных источников (литература, сайты и т.д.), приложения (при наличии). Строки оглавления заканчиваются указанием номеров страниц, на которых расположено начало соответствующей части реферата.</p> <p>Введение должно содержать краткую оценку состояния исследуемого вопроса, проблемы и актуальность выбранной темы, цели и задачи исследований, объекта и предмета исследований, используемые методы, методики и технологии, оценку практической значимости полученных результатов. Объем введения должен быть не более 3-5 страниц печатного текста. В основной части приводят данные, отражающие сущность и основные результаты выполненной работы.</p> <p>Основная часть должна содержать: а) обоснование выбранной темы (направления исследования), методы решения задачи, описание выбранной методики проведения эксперимента; б) процесс теоретических или экспериментальных исследований; в) обобщение и оценку результатов исследований, включающих оценку полноты решения поставленной задачи.</p> <p>Заключение должно содержать краткие выводы по результатам выполненных исследований и оценку полноты решения поставленных задач.</p> <p>Список использованных информационных источников (литература, сайты и т.д.) должен быть составлен в соответствии с положением «Общие требования и правила составления библиографии» и содержать библиографические сведения о литературных источниках.</p> <p>В приложения могут быть включены - иллюстрации вспомогательного характера; - инструкции и методики, разработанные в процессе выполнения работы; - таблицы вспомогательных цифровых данных.</p> <p>Работа должна быть логически выдержана, в ней соблюдается единство стиля изложения, обеспечена орфографическая, синтаксическая, стилистическая грамотность.</p>
ОПК-1 - владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности		
Знать	<p>– <i>сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в области земельного права</i></p> <p>– <i>законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие основы построения и функционирования системы в области земельного права</i></p> <p>– <i>общие принципы анализа и использования нормативных и правовых документов в области земельного права</i></p>	<p>Тесты для самопроверки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Функциональный орган в области использования и охраны земель <ul style="list-style-type: none"> Правительство РФ Федеральное Собрание РФ Федеральная служба земельного кадастра Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору 2. Категория земель специально не предусматривающаяся в составе земель – земли ... <ul style="list-style-type: none"> лесного фонда запаса поселений приграничных районов сельскохозяйственного назначения

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>3. В соответствии с земельным законодательством, земельные участки на праве пожизненного наследуемого владения ...</p> <ul style="list-style-type: none"> предоставляются исключительно гражданам РФ предоставляются государственным и муниципальным учреждениям, федеральным казенным предприятиям предоставляются федеральным казенным предприятиям после вступления в силу ЗК РФ не предоставляются <p>4. Собственник земельного участка обязан проводить оросительные или осушительные мелиоративные работы.</p> <ul style="list-style-type: none"> Обязан обязан, если этого требуют соседи по участку обязан при наличии уведомления органов местного самоуправления не обязан <p>5. Земельный фонд в соответствии с действующим земельным законодательством разделен на ... категорий.</p> <ul style="list-style-type: none"> 10 5 7 <p>6. Безвозмездное срочное пользование земельными участками из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности, может предоставляться на ...</p> <ul style="list-style-type: none"> срок не более 10 лет срок не более года срок не более 49 лет основании договора <p>7. Обладатель сервитута – это лицо, ...</p> <ul style="list-style-type: none"> e) являющееся собственником земельного участка f) владеющее и пользующееся земельным участком на праве пожизненного наследуемого владения g) имеющее право ограниченного пользования чужим земельным участком h) владеющее и пользующееся земельным участком на праве постоянного (бессрочного) пользования или на праве безвозмездного срочного пользования <p>8. К целям охраны земель не относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> d) обеспечение улучшения и восстановления земель, подвергшихся деградации, загрязнению, захлавлению, разрушению, другим негативным воздействиям хозяйственной деятельности e) предотвращение деградации, загрязнения, захлавления, нарушения земель, других негативных воздействий хозяйственной деятельности f) привлечение к ответственности лиц, допустивших деградацию, загрязнение, захлавление,

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>нарушение земель, других негативных воздействий хозяйственной деятельности</p> <p>9. Формы платы за использование земли</p> <ul style="list-style-type: none"> f) нормативная стоимость земли g) рыночная стоимость земли h) кадастровая стоимость земельного участка i) земельный налог j) арендная плата <p>10. Дееспособность граждан в сфере земельных отношений может быть ограничена.</p> <ul style="list-style-type: none"> d) не может никогда e) может быть ограничена с согласия самого гражданина f) может быть ограничена в судебном порядке <p>11. Предмет земельного права – это общественные отношения по поводу ...</p> <ul style="list-style-type: none"> d) планеты Земля e) охраны земель как основы жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории f) границ территориальных образований <p>12. К объектам государственного кадастрового учета не относится (ятся) ...</p> <ul style="list-style-type: none"> d) объекты недвижимого имущества прочно связанные с земельными участками e) земельные участки f) недра <p>13. Правомочия арендатора земельного участка</p> <ul style="list-style-type: none"> d) владения и распоряжения e) пользования и распоряжения f) владения и пользования <p>14. Земельное законодательство состоит из ...</p> <ul style="list-style-type: none"> h) Земельного кодекса РФ i) других федеральных законов j) законов субъектов Российской Федерации k) Законов Российской Федерации l) Указов Президента Российской Федерации m) постановлений Правительства Российской Федерации n) нормативных актов муниципальных образований <p>15. Арендатор земельного участка вправе передать свои права и обязанности по договору аренды третьему лицу.</p> <ul style="list-style-type: none"> e) вправе, если это предусмотрено договором аренды f) вправе, при условии уведомления об этом собственника g) вправе, при наличии разрешения собственника

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>h) не вправе</p> <p>16. Ограничение прав на землю ...</p> <p>e) может носить бессрочный характер</p> <p>f) возможно только на определенный срок</p> <p>g) может быть установлено бессрочно или на определенный срок</p> <p>h) не предусматривается действующим земельным законодательством</p> <p>17. Гражданам могут предоставляться земельные участки в постоянное (бессрочное) пользование.</p> <p>e) могут, безвозмездно</p> <p>f) могут на платной основе</p> <p>g) могут за определенные заслуги</p> <p>h) не могут</p> <p>18. Земли сельскохозяйственного назначения находятся ...</p> <p>d) за чертой поселений</p> <p>e) внутри поселения</p> <p>f) внутри поселения либо за его чертой</p> <p>19. Земельный участок на право пожизненного наследуемого владения можно ...</p> <p>d) получить в любое время</p> <p>e) передавать по наследству и приобрести в собственность, другие сделки запрещаются</p> <p>f) продать и совершать другие сделки</p> <p>20. Государственный земельный кадастр – это ...</p> <p>e) реестр лиц, имеющих земельные участки на конкретной территории</p> <p>f) количественный и качественный учёт земельных участков и субъектов права землепользования</p> <p>g) показатель стоимости земли</p> <p>h) расположение земельных участков на карте</p> <p>21. Земельный кодекс Российской Федерации был принят Государственной Думой ...</p> <p>e) 15 ноября 2000 года</p> <p>f) 18 февраля 2001 года</p> <p>g) 7 апреля 2001 года</p> <p>h) 28 сентября 2001 года</p> <p>22. Земельное законодательство России находится в ведении ...</p> <p>e) Российской Федерации</p> <p>f) субъектов Российской Федерации</p> <p>g) Российской Федерации и субъектов Российской Федерации</p> <p>h) органов местного самоуправления</p> <p>23. Титул, предоставляющий наибольшее количество прав субъекту собственности</p> <p>e) Владение</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>f) Пользование g) Аренда h) распоряжение</p> <p>24. Не подлежат возврату земельные участки, которые были национализированы до 1 января ... года. e) 1985 f) 1997 g) 1991 h) 1995</p> <p>25. Земельные участки, изъятые из оборота – участки, ... предоставленные для нужд связи занятые особо ценными объектами культурного наследия народов Российской Федерации загрязненные опасными отходами занятые объектами и учреждениями Федеральной службы исполнения наказаний</p> <p>26. Земельные участки могут быть приобретены в собственность иностранных граждан, лиц без гражданства и иностранных юридических лиц ... d) на всей территории Российской Федерации e) в границах Российской Федерации за исключением приграничных территорий и иных особо установленных территорий f) в специально отведённых территориях</p> <p>27. Собственник земельного участка вправе использовать имеющиеся на земельном участке общераспространенные полезные ископаемые. e) вправе, если получено специальное разрешение f) вправе, для собственных нужд g) вправе, в рамках определенных лимитов h) не вправе</p> <p>28. Виды ответственности за земельные правонарушения e) гражданско-правовая, административная, уголовная f) земельно-правовая, уголовная, дисциплинарная g) гражданско-правовая, дисциплинарная, административная, уголовная h) гражданско-правовая, земельно-правовая, уголовная, дисциплинарная</p> <p>29. Государственный мониторинг земель в зависимости от целей наблюдения и территории, может быть ... i) Федеральным j) Местным k) Частным l) Смешанным m) Корпоративным n) Единичным</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>о) Региональным р) локальным</p> <p>30. Нормы (максимальные и минимальные) предоставления земельных участков для садоводства, огородничества, дачного строительства из земель, находящихся в государственной и муниципальной собственности ...</p> <p>е) не устанавливаются f) устанавливаются федеральным законодательством g) устанавливаются законами субъектов Российской Федерации h) устанавливаются органами государственного и муниципального управления по заявлениям граждан</p> <p>31. Перевод земель, находящихся в собственности субъектов Российской Федерации из одной категории в другую осуществляется ...</p> <p>е) Правительством Российской Федерации f) органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации g) органами местного самоуправления h) органами законодательной власти субъектов Российской Федерации</p> <p>32. Формы земельной собственности</p> <p>g) субъектов Российской Федерации h) государственная i) частная j) муниципальная k) личная l) коммерческая</p> <p>33. Не относится к обязанности собственника земельного участка</p> <p>е) возводить жилые строения в соответствии с целевым назначением земельного участка f) сохранять межевые знаки g) соблюдать при использовании земельного участка требования градостроительных регламентов h) соблюдать порядок пользования лесами, водными и другими природными объектами</p> <p>34. Право собственности на земельный участок может быть прекращено при ...</p> <p>f) отчуждении собственником земельного участка другим лицам g) отказе собственника земельного участка от права собственности h) принудительном изъятии у собственника его земельного участка в порядке, установленном законодательством i) любых условиях j) соответствующем решении суда</p> <p>35. Землевладелец земельного участка – это лицо,...</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>e) владеющее и пользующееся земельным участком на праве постоянного (бессрочного) пользования или на праве безвозмездного срочного пользования</p> <p>f) владеющее и пользующееся земельным участком на праве пожизненного наследуемого владения</p> <p>g) имеющее право ограниченного пользования чужим земельным участком</p> <p>h) являющееся собственником земельного участка</p> <p>36. Земельные участки на праве аренды могут иметь ...</p> <p>e) российские физические и юридические лица, иностранные граждане и лица без гражданства</p> <p>f) только российские граждане</p> <p>g) любые лица, достигшие 15-летнего возраста</p> <p>h) российские физические или юридические лица</p> <p>37. Виды земельного контроля в соответствии с земельным законодательством</p> <p>i) Государственный</p> <p>j) Производственный</p> <p>k) Муниципальный</p> <p>l) Общественный</p> <p>m) Ведомственный</p> <p>n) Федеральный</p> <p>o) Региональный</p> <p>p) местный</p> <p>38. Земельные участки не предоставляются в постоянное (бессрочное) пользование ...</p> <p>d) государственным и муниципальным учреждениям</p> <p>e) органам местного самоуправления</p> <p>гражданам</p> <p>f) казенным предприятиям</p> <p>39. Сервитут – это ...</p> <p>d) изъятие земельного участка, используемого с нарушением законодательства</p> <p>e) право ограниченного пользования чужим земельным участком</p> <p>f) выкуп земельного участка для государственных нужд</p> <p>40. Землепользователь земельного участка – это лицо ...</p> <p>e) являющееся собственником земельного участка</p> <p>f) имеющее право ограниченного пользования чужим земельным участком</p> <p>g) владеющее и пользующееся земельным участком на праве пожизненного наследуемого владения</p> <p>h) владеющее и пользующееся земельным участком на праве постоянного (бессрочного) пользования или на праве безвозмездного срочного пользования.</p> <p>41. Виды государственной собственности на землю</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>e) муниципальная собственность f) федеральная собственность g) собственность субъектов Российской Федерации h) собственность муниципальных образований</p> <p>42. Земельные участки, ограничиваемые в обороте – это участки занятые ... e) зданиями, строениями и сооружениями, в которых постоянно располагаются Вооруженные Силы Российской Федерации f) зданиями, в которых расположены военные суды g) находящимися в государственной или муниципальной собственности водными объектами в составе водного фонда h) объектами организации ФСБ России</p> <p>43. Землеустройство – это мероприятия по ... e) устройству земельных дамб f) повышению плодородия почв g) установлению границ на местности и организации рационального использования земли гражданами и юридическими лицами h) расчету налога за пользование земельным участком</p> <p>44. Признание права на земельный участок осуществляется ... e) по желанию собственника f) органом местного самоуправления g) главой соответствующего субъекта Российской Федерации h) судом</p> <p>45. Договоры аренды земельного участка не подлежат государственной регистрации, если они заключены на срок ... d) менее шести месяцев e) менее одного года f) менее двух лет</p> <p>46. Земельный участок может быть передан в аренду для проведения изыскательских работ на срок не более ... e) 1 года f) двух лет g) трех лет h) пяти лет</p> <p>47. Действующее земельное законодательство допускает возможность конфискации земельного участка. e) не допускает f) допускает в исключительных случаях g) допускает по решению суда в качестве санкции</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>h) допускает в любых случаях</p> <p>48. В случае определения рыночной стоимости земельного участка, кадастровая стоимость земельного участка ...</p> <p>e) устанавливается в процентах от его рыночной стоимости</p> <p>f) признается равной рыночной</p> <p>g) не определяется</p> <p>h) земельное законодательство не регламентирует решение данного вопроса</p> <p>49. Собственник недвижимости, находящейся на земельном участке, если не предусмотрено иное, вправе ...</p> <p>e) владеть земельным участком</p> <p>f) пользоваться земельным участком</p> <p>g) владеть и пользоваться земельным участком</p> <p>h) владеть, пользоваться и распоряжаться земельным участком</p> <p>50. Собственник земельного участка вправе строить на нем пруды и иные закрытые водоемы.</p> <p>e) вправе, после соответствующих согласований</p> <p>f) вправе, в соответствии с установленными специальными требованиями</p> <p>g) вправе, если позволит пользоваться этими объектами третьим лицам</p> <p>h) не вправе</p> <p>51. Земельные участки, находящиеся в государственной и муниципальной собственности, предоставляются в собственность физических и юридических лиц ...</p> <p>e) только за плату</p> <p>f) бесплатно</p> <p>g) за плату или бесплатно</p> <p>h) любым удобным порядком</p> <p>52. Земельный спор может быть рассмотрен третейским судом.</p> <p>e) не может</p> <p>f) может во всех случаях</p> <p>g) может до принятия дела к производству федеральным судом</p> <p>h) может по делам определенной категории</p> <p>53. Земельное законодательство допускает возможность принудительного изъятия земельных участков у собственников.</p> <p>e) допускает без возмещения стоимости земельного участка</p> <p>f) допускает с возмещением стоимости земельного участка</p> <p>g) допускает только на основании судебного решения</p> <p>h) не допускает</p> <p>54. Решение о предоставлении земельного участка в собственность должно быть принято в течение ... с момента подачи заявления.</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>e) трех дней f) пяти дней g) двух недель h) месяца</p> <p>55. Земельные участки в России могут находиться в собственности ... g) лиц без гражданства, за некоторыми исключениями h) иностранных граждан, за некоторыми исключениями i) лиц без гражданства j) граждан России k) иностранных граждан l) иностранных юридических лиц, за некоторыми исключениями</p> <p>56. Объектом купли-продажи могут быть только участки, прошедшие ... e) государственный кадастровый учет f) радиационный контроль g) проверку биолокационным способом h) юридическую проверку</p> <p>57. Безвозмездное срочное пользование земельными участками из земель, находящихся в собственности юридических лиц, может предоставляться на ... e) срок договора о землепользовании f) срок не более 49 лет g) период действия трудовых отношений h) не определенный договором срок</p>
Уметь	<p>– оперировать юридическими понятиями и категориями в области земельного права, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения</p> <p>– принимать решения и совершать юридические действия при управлении земельными ресурсами в точном соответствии с законом</p> <p>– применять и использовать нормативные правовые документы в области земельного права, относящиеся к будущей профессиональной деятельности</p> <p>– анализировать нормативно-правовые акты в сфере эволюции современной российской</p>	<p>Задача 1</p> <p>При оформлении землеотводного дела по предоставлению земель для расширения горнодобывающего предприятия было установлено, что значительная часть ранее отведенных земель используется указанным предприятием неправильно. Кроме того, 10 га нарушенных земель им не восстановлены и не возвращены прежним пользователям. На этом основании было решено предоставить предприятию дополнительные земли только после устранения отмеченных недостатков. Дирекция предприятия с таким решением не согласилась и обжаловала его.</p> <p><i>Основано ли на законе решение об отказе в предоставлении новых земель, если ранее предоставленные земли использовались неправильно (нерационально) и не восстанавливаются?</i></p> <p>Задача 2</p> <p>При подготовке к рассмотрению материалов о предоставлении земельных участков для строительства железной дороги выяснилось, что два сельскохозяйственных предприятия, через земли которых должна быть проложена дорога, не дают согласия на изъятие у них земельных участков. В связи с</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	<p><i>государственности</i></p>	<p>этим управлению дороги было отказано в предоставлении земель и предложено пересмотреть проект строительства дороги. Управление дороги обжаловало это решение.</p> <p><i>Имеет ли правовое значение и какое согласие или несогласие землепользователя на изъятие принадлежащего ему земельного участка для других нужд?</i></p> <p><i>Какой орган, в каком порядке и какое решение может принять по возникшему спору?</i></p> <p>Задача 3</p> <p>Директор угольного разреза отдал распоряжение о занятии 50 га земель сельскохозяйственной артели сославшись на то, что материалы на изъятие указанных земель у артели уже направлены в соответствующие органы. Артель обратилась в орган земельного контроля с жалобой о нарушении директором угольного разреза порядка предоставления и изъятия земель.</p> <p><i>Объясните, каков порядок изъятия земель, с какого момента возникает право землепользования и какими документами оно оформляется. Изложите суть ответа на жалобу артели.</i></p> <p>Задача 4</p> <p>АО «Сочиавтотехснаб» обратилось в Арбитражный суд Краснодарского края с иском об установлении факта пользования земельным участком площадью 0,87 га по адресу: г. Сочи, ул. Юных Ленинцев, 14.</p> <p>Решением Арбитражного суда просьба АО удовлетворена, постановлением апелляционной инстанции решение суда оставлено без изменения.</p> <p>В протесте заместителя Председателя Высшего Арбитражного Суда РФ предложено состоявшиеся судебные акты отменить и в удовлетворении исковых требований отказать. Президиум Высшего Арбитражного Суда РФ решение и постановление Арбитражного суда отменил как несоответствующие земельному законодательству.</p> <p><i>Допускает ли земельное законодательство возникновение права на землю путем установления факта пользования земельным участком? Имеет ли при этом значение срок фактического пользования?</i></p> <p><i>По каким правовым основаниям Президиум Высшего Арбитражного Суда отменил решение и постановление Арбитражного суда Краснодарского края?</i></p> <p>Задача 5</p> <p>Администрация г. Воткинска предоставила товариществу с ограниченной ответственностью «Сфакс» в аренду земельный участок площадью 2553 кв. метра и обязала ТОО заключить договор аренды. ТОО не согласилось с постановлением администрации и обратилось в Арбитражный суд Удмуртской Республики о признании его недействительным. Истец, оспаривая названное постановление, сослался на то, что является собственником строения на данном земельном участке, и поэтому участок должен быть передан ему в аренду или в собственность по его выбору. Он выбирает собственность. Доводы истца подтверждены материалами дела.</p> <p>Арбитражный суд иск удовлетворил. Постановлением апелляционной инстанции решение оставлено без изменения.</p> <p><i>Дайте правовую оценку доводам истца и решениям арбитражных судов.</i></p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>Задача 6 Для строительства автомобильной дороги федерального значения возникла необходимость изъять 103 га земель сельскохозяйственной организации, находящихся на праве общей долевой собственности членов коллектива. В связи с этим возник ряд вопросов. <i>С кем (с организацией или собственниками долей) нужно предварительно согласовать вопрос о месте расположения дороги и примерных размерах испрашиваемых для нее земельных участков?</i> <i>Каким образом и между кем распределить суммы, полученные в виде убытков, возникших в связи с изъятием части земли, находящейся в общей долевой собственности?</i> <i>Возможна ли в данной ситуации так называемая земельная компенсация и кто на нее может претендовать?</i></p> <p>Задача 7 В ряде сельхозпредприятий Саратовской области были распаханы сильно песчаные выгоны, которые впоследствии стали заноситься песками, что привело к гибели посевов на прилегающих участках. Поэтому 5800 га таких земель были списаны из паши и переведены в выгоны, а остальные переданы в гослесфонд для сплошного их облесения, так как другие мероприятия по закреплению песков на данной площади уже были бесполезны. <i>Соблюдены ли в этих хозяйствах области требования земельного законодательства о рациональном использовании и охране земель? Какой орган, при каких условиях и в каком порядке вправе принимать решение о переводе земель в менее ценные категории?</i></p> <p>Задача 8 В связи с происходящими в аграрном секторе преобразованиями у директора государственного сельскохозяйственного предприятия (ГСП) возник ряд вопросов о пределах прав хозяйства на землю, в том числе следующие. <i>Вправе ли ГСП сдавать свои земли в аренду, например, промышленному предприятию для ведения подсобного сельского хозяйства?</i> <i>Может ли оно вносить свои земли в уставный фонд совместного предприятия, например, для организации туризма и отдыха?</i> <i>Вправе ли ГСП обменивать свои земли на земли других пользователей?</i> <i>Допускает ли закон ГСП предоставлять свои земли работникам хозяйства для использования в сельскохозяйственных целях, в качестве приусадебного земельного участка?</i> <i>Может ли ГСП предоставлять право разработки общераспространенных полезных ископаемых, залегающих на его землях, своим работникам и другим гражданам, проживающим на его территории, для их хозяйственных нужд?</i> Подготовьте ответы.</p> <p>Задача 9 Часть земельного массива сельскохозяйственного предприятия АО «Каменистое» включена в рекреационную зону и зону регулируемого туризма национального парка (НП). В связи с этим АО часть</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>земель этих зон сдает в аренду туристической фирме для создания маршрутов ознакомления с достопримечательностями НП, строительства промежуточных туристических баз и т.п. Остальную часть земельного массива АО использует для производства сельскохозяйственной продукции.</p> <p><i>Допускает ли закон включение земель сельскохозяйственных предприятий в состав земель НП?</i></p> <p><i>Если да, то каковы особенности правового режима этих земель?</i></p> <p><i>Вправе ли сельскохозяйственные предприятия сдавать свои земли в аренду для нужд, связанных с деятельностью НП?</i></p> <p><i>Имеются ли особенности в использовании сельскохозяйственных угодий с учетом того, что они включены в состав НП?</i></p> <p>Задача 10</p> <p>В течение двух сезонов группа граждан самовольно использовала 0,87 га земель сельскохозяйственной организации ТОО «Метель» для выращивания картофеля, капусты и других овощей. В связи с этим ТОО обратилось в суд с иском к указанным гражданам о возмещении вреда, связанного с невозможностью использовать самовольно занятый земельный участок для нужд хозяйства, а также взыскать стоимость продукции, полученной за время самовольного использования 0,87 га земель ТОО.</p> <p>Суд в иске ТОО отказал, мотивировав отказ тем, что ТОО при желании могло использовать эти земли само.</p> <p><i>Оцените решение суда.</i></p>
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> – терминологией законодательства в сфере в области земельного права в РФ – навыками разработки нормативных документов в области земельного права государственного и муниципального управления – навыками разрешения конфликт интересов с позиций гражданской и социальной ответственности в области земельного права 	<p>Примерный перечень тем рефератов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Применение норм ГК РФ к регулированию земельных отношений. 2. Система дисциплины земельное право. 3. Земельное право как отрасль законодательства и отрасль науки 16 4. Основные направления аграрных реформ России конца XIX— начала XX вв. 5. Становление и развитие земельного законодательства России в периоды 1917—1922 гг., 1922—1970 гг., 1970—1991 гг. 6. История формирования права частной собственности на землю в России. 7. Земельное законодательство России в современный период земельной реформы 8. Роль государства в регулировании земельных отношений до земельной реформы и при ее осуществлении. 9. Виды земельно-правовых норм, их составные элементы. 10. Соотношение общих и специальных норм права при регулировании земельных правоотношений. 11. Система источников земельного права. 12. Постановления Правительства РФ, как источники земельного права. 13. Правотворчество субъектов Российской Федерации в сфере земельных отношений. 14. Земля и земельный участок как объект земельных правоотношений 15. Право государственной собственности на землю Российской Федерации и ее субъектов.

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>16. Субъекты права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком.</p> <p>17. Приватизация земельных участков лицами, владеющими ими на праве пожизненного наследуемого владения.</p> <p>18. Земельный участок как объект сервитута</p> <p>19. Публичные и частные земельные сервитуты.</p> <p>20. Значение земельных сервитутов в градостроительной деятельности.</p> <p>21. Вопросы разграничения компетенции органов управления в области использования и охраны земель: федеральных, субъектов Федерации, муниципальных.</p> <p>22. Задачи землеустройства в современных условиях земельной реформы</p> <p>23. Система органов земельного контроля и надзора.</p> <p>24. Плата за землю и ее виды.</p> <p>25. Порядок исчисления земельного налога.</p> <p>26. Административная и уголовная ответственность за земельные правонарушения</p> <p>27. Дисциплинарная ответственность за земельные правонарушения</p> <p>28. Законодательство о возмещении убытков и потерь сельскохозяйственного производства и практика его применения.</p> <p>29. Порядок разрешения земельных споров.</p> <p>30. Особенности оборота земель сельскохозяйственного назначения.</p> <p>31. Особенности использования сельскохозяйственных угодий</p> <p>32. Особенности землепользования в условиях современной градостроительной деятельности</p> <p>33. Особенности правового режима земель транспорта</p> <p>34. Значение и особенности правового режима земель особо охраняемых территорий и объектов</p> <p>Методические рекомендации по написанию и защите рефератов</p> <p>Реферат - это своеобразный отчет о самостоятельном изучении материала, анализе теоретических источников и практической деятельности по выбранной теме. В реферате автор раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание реферата должно быть логичным; а изложение материала носить проблемно-тематический характер. Защита реферата предполагает предварительный выбор аттестуемым интересующей его темы, последующее глубокое изучение избранной для реферата проблемы, изложение выводов по теме реферата. Выбор темы определяется на усмотрение аттестуемого в рамках его профессиональной компетентности. Защита реферата, как форма квалификационного испытания, позволяет аттестуемому выявить проблемы в своей работе и осмыслить итоги своей деятельности. Реферат должен иметь определенную структуру, которая включает набор обязательных и необязательных элементов.</p> <p>Общие требования к оформлению реферата: поля - левое – 2,5 см; верхнее, правое, нижнее – 2 см, шрифт – 14, интервал – полуторный; Times New Roman.</p> <p>Общее число страниц реферата (без списка использованных источников и приложений) – не менее 25</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>страниц.</p> <p>При аттестации впервые на заявленную первую квалификационную категорию реферат должен содержать, в основном, теоретическое рассмотрение различных педагогических задач (соотношение в основной части реферата: $\approx 80\%$ теории, 20% - описание собственного опыта). При аттестации повторно на первую квалификационную категорию и при аттестации на высшую квалификационную категорию реферат должен содержать, в основном, информацию о педагогических исследованиях, проводимых самим педагогическим работником (соотношение в основной части реферата: $\approx 30\%$ теории, 70% - описание собственного опыта и достигнутых результатов педагогической деятельности).</p> <p>Обязательными элементами являются: 1. Титульный лист. 2. Оглавление. 3. Введение. 4. Основная часть документа. 5. Заключение. 6. Список использованных источников (литература, сайты и т.д.).</p> <p>Необязательными элементами являются: 1. Перечни условных обозначений, сокращений и терминов. 2. Приложения. Титульный лист служит обложкой документа и должен содержать следующие сведения: 1. Наименование вышестоящей организации. 2. Наименование организации, где выполнялась работа. 3. Наименование работы: (реферат). 4. Тема. 5. Сведения об авторе (должность, фамилия, инициалы, имеющаяся квалификационная категория, заявляемая квалификационная категория). 6. Населенный пункт и год выполнения работы.</p> <p>Оглавление включает: - введение; - наименования всех глав разделов, подразделов, пунктов; - заключение; - список использованных информационных источников (литература, сайты и т.д.), приложения (при наличии). Строки оглавления заканчиваются указанием номеров страниц, на которых расположено начало соответствующей части реферата.</p> <p>Введение должно содержать краткую оценку состояния исследуемого вопроса, проблемы и актуальность выбранной темы, цели и задачи исследований, объекта и предмета исследований, используемые методы, методики и технологии, оценку практической значимости полученных результатов. Объем введения должен быть не более 3-5 страниц печатного текста. В основной части приводят данные, отражающие сущность и основные результаты выполненной работы.</p> <p>Основная часть должна содержать: а) обоснование выбранной темы (направления исследования), методы решения задачи, описание выбранной методики проведения эксперимента; б) процесс теоретических или экспериментальных исследований; в) обобщение и оценку результатов исследований, включающих оценку полноты решения поставленной задачи.</p> <p>Заключение должно содержать краткие выводы по результатам выполненных исследований и оценку полноты решения поставленных задач.</p> <p>Список использованных информационных источников (литература, сайты и т.д.) должен быть составлен в соответствии с положением «Общие требования и правила составления библиографии» и содержать библиографические сведения о литературных источниках.</p> <p>В приложения могут быть включены - иллюстрации вспомогательного характера; - инструкции и методики, разработанные в процессе выполнения работы; - таблицы вспомогательных цифровых данных.</p> <p>Работа должна быть логически выдержана, в ней соблюдается единство стиля изложения, обеспечена</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		орфографическая, синтаксическая, стилистическая грамотность.
ПК-27 - способностью участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления		
Знать	– ресурсы местного сообщества	<p>Тесты для самопроверки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Функциональный орган в области использования и охраны земель <ul style="list-style-type: none"> Правительство РФ Федеральное Собрание РФ Федеральная служба земельного кадастра Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору 2. Категория земель специально не предусматривающаяся в составе земель – земли ... <ul style="list-style-type: none"> лесного фонда запаса поселений приграничных районов сельскохозяйственного назначения 3. В соответствии с земельным законодательством, земельные участки на праве пожизненного наследуемого владения ... <ul style="list-style-type: none"> предоставляются исключительно гражданам РФ предоставляются государственным и муниципальным учреждениям, федеральным казенным предприятиям предоставляются федеральным казенным предприятиям после вступления в силу ЗК РФ не предоставляются 4. Собственник земельного участка обязан проводить оросительные или осушительные мелиоративные работы. <ul style="list-style-type: none"> Обязан обязан, если этого требуют соседи по участку обязан при наличии уведомления органов местного самоуправления не обязан 5. Земельный фонд в соответствии с действующим земельным законодательством разделен на ... категорий. <ul style="list-style-type: none"> 10 5 7 6. Безвозмездное срочное пользование земельными участками из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности, может предоставляться на ...

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>срок не более 10 лет срок не более года срок не более 49 лет основании договора</p> <p>7. Владелец сервитута – это лицо, ... являющееся собственником земельного участка владеющее и пользующееся земельным участком на праве пожизненного наследуемого владения имеющее право ограниченного пользования чужим земельным участком владеющее и пользующееся земельным участком на праве постоянного (бессрочного) пользования или на праве безвозмездного срочного пользования</p> <p>8. К целям охраны земель не относятся: обеспечение улучшения и восстановления земель, подвергшихся деградации, загрязнению, захламлению, разрушению, другим негативным воздействиям хозяйственной деятельности предотвращение деградации, загрязнения, захламления, нарушения земель, других негативных воздействий хозяйственной деятельности привлечение к ответственности лиц, допустивших деградацию, загрязнение, захламление, нарушение земель, других негативных воздействий хозяйственной деятельности</p> <p>9. Формы платы за использование земли нормативная стоимость земли рыночная стоимость земли кадастровая стоимость земельного участка земельный налог арендная плата</p> <p>10. Дееспособность граждан в сфере земельных отношений может быть ограничена. не может никогда может быть ограничена с согласия самого гражданина может быть ограничена в судебном порядке</p> <p>11. Предмет земельного права – это общественные отношения по поводу ... планеты Земля охраны земель как основы жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории границ территориальных образований</p> <p>12. К объектам государственного кадастрового учета не относятся (ятся) ... объекты недвижимого имущества прочно связанные с земельными участками земельные участки недра</p> <p>13. Правомочия арендатора земельного участка</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>владения и распоряжения пользования и распоряжения владения и пользования</p> <p>14. Земельное законодательство состоит из ... Земельного кодекса РФ других федеральных законов законов субъектов Российской Федерации Законов Российской Федерации Указов Президента Российской Федерации постановлений Правительства Российской Федерации нормативных актов муниципальных образований</p> <p>15. Арендатор земельного участка вправе передать свои права и обязанности по договору аренды третьему лицу. вправе, если это предусмотрено договором аренды вправе, при условии уведомления об этом собственника вправе, при наличии разрешения собственника не вправе</p> <p>16. Ограничение прав на землю ... может носить бессрочный характер возможно только на определенный срок может быть установлено бессрочно или на определенный срок не предусматривается действующим земельным законодательством</p> <p>17. Гражданам могут предоставляться земельные участки в постоянное (бессрочное) пользование. могут, безвозмездно могут на платной основе могут за определенные заслуги не могут</p> <p>18. Земли сельскохозяйственного назначения находятся ... за чертой поселений внутри поселения внутри поселения либо за его чертой</p> <p>19. Земельный участок на право пожизненного наследуемого владения можно ... получить в любое время передавать по наследству и приобрести в собственность, другие сделки запрещаются продать и совершать другие сделки</p> <p>20. Государственный земельный кадастр – это ... реестр лиц, имеющих земельные участки на конкретной территории</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>количественный и качественный учёт земельных участков и субъектов права землепользования показатель стоимости земли расположение земельных участков на карте</p> <p>21. Земельный кодекс Российской Федерации был принят Государственной Думой ... 15 ноября 2000 года 18 февраля 2001 года 7 апреля 2001 года 28 сентября 2001 года</p> <p>22. Земельное законодательство России находится в ведении ... Российской Федерации субъектов Российской Федерации Российской Федерации и субъектов Российской Федерации органов местного самоуправления</p> <p>23. Титул, предоставляющий наибольшее количество прав субъекту собственность Владение Пользование Аренда распоряжение</p> <p>24. Не подлежат возврату земельные участки, которые были национализированы до 1 января ... года. 1985 1997 1991 1995</p> <p>25. Земельные участки, изъятые из оборота – участки, ... предоставленные для нужд связи занятые особо ценными объектами культурного наследия народов Российской Федерации загрязненные опасными отходами занятые объектами и учреждениями Федеральной службы исполнения наказаний</p> <p>26. Земельные участки могут быть приобретены в собственность иностранных граждан, лиц без гражданства и иностранных юридических лиц ... на всей территории Российской Федерации в границах Российской Федерации за исключением приграничных территорий и иных особо установленных территорий в специально отведённых территориях</p> <p>27. Собственник земельного участка вправе использовать имеющиеся на земельном участке общераспространенные полезные ископаемые.</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>вправе, если получено специальное разрешение вправе, для собственных нужд вправе, в рамках определенных лимитов не вправе</p> <p>28. Виды ответственности за земельные правонарушения гражданско-правовая, административная, уголовная земельно-правовая, уголовная, дисциплинарная гражданско-правовая, дисциплинарная, административная, уголовная гражданско-правовая, земельно-правовая, уголовная, дисциплинарная</p> <p>29. Государственный мониторинг земель в зависимости от целей наблюдения и территории, может быть ... Федеральным Местным Частным Смешанным Корпоративным Единоличным Региональным локальным</p> <p>30. Нормы (максимальные и минимальные) предоставления земельных участков для садоводства, огородничества, дачного строительства из земель, находящихся в государственной и муниципальной собственности ... не устанавливаются устанавливаются федеральным законодательством устанавливаются законами субъектов Российской Федерации устанавливаются органами государственного и муниципального управления по заявлениям граждан</p> <p>31. Перевод земель, находящихся в собственности субъектов Российской Федерации из одной категории в другую осуществляется ... Правительством Российской Федерации органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации органами местного самоуправления органами законодательной власти субъектов Российской Федерации</p> <p>32. Формы земельной собственности субъектов Российской Федерации государственная частная муниципальная</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>личная коммерческая</p> <p>33. Не относится к обязанности собственника земельного участка возводить жилые строения в соответствии с целевым назначением земельного участка сохранять межевые знаки соблюдать при использовании земельного участка требования градостроительных регламентов соблюдать порядок пользования лесами, водными и другими природным объектами</p> <p>34. Право собственности на земельный участок может быть прекращено при ... отчуждении собственником земельного участка другим лицам отказе собственника земельного участка от права собственности принудительном изъятии у собственника его земельного участка в порядке, установленном законодательством любых условиях соответствующем решении суда</p> <p>35. Землевладелец земельного участка – это лицо, ... владеющее и пользующееся земельным участком на праве постоянного (бессрочного) пользования или на праве безвозмездного срочного пользования владеющее и пользующееся земельным участком на праве пожизненного наследуемого владения имеющее право ограниченного пользования чужим земельным участком являющееся собственником земельного участка</p> <p>36. Земельные участки на праве аренды могут иметь ... российские физические и юридические лица, иностранные граждане и лица без гражданства только российские граждане любые лица, достигшие 15-летнего возраста российские физические или юридические лица</p> <p>37. Виды земельного контроля в соответствии с земельным законодательством Государственный Производственный Муниципальный Общественный Ведомственный Федеральный Региональный местный</p> <p>38. Земельные участки не предоставляются в постоянное (бессрочное) пользование ... государственным и муниципальным учреждениям органам местного самоуправления</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>гражданам казенным предприятиям</p> <p>39. Сервитут – это ... изъятие земельного участка, используемого с нарушением законодательства право ограниченного пользования чужим земельным участком выкуп земельного участка для государственных нужд</p> <p>40. Землепользователь земельного участка – это лицо ... являющееся собственником земельного участка имеющее право ограниченного пользования чужим земельным участком владеющее и пользующееся земельным участком на праве пожизненного наследуемого владения владеющее и пользующееся земельным участком на праве постоянного (бессрочного) пользования или на праве безвозмездного срочного пользования.</p> <p>41. Виды государственной собственности на землю муниципальная собственность федеральная собственность собственность субъектов Российской Федерации собственность муниципальных образований</p> <p>42. Земельные участки, ограничиваемые в обороте – это участки занятые ... зданиями, строениями и сооружениями, в которых постоянно располагаются Вооруженные Силы Российской Федерации зданиями, в которых расположены военные суды находящимися в государственной или муниципальной собственности водными объектами в составе водного фонда объектами организации ФСБ России</p> <p>43. Землеустройство – это мероприятия по ... устройству земельных дамб повышению плодородия почв установлению границ на местности и организации рационального использования земли гражданами и юридическими лицами расчету налога за пользование земельным участком</p> <p>44. Признание права на земельный участок осуществляется ... по желанию собственника органом местного самоуправления главой соответствующего субъекта Российской Федерации судом</p> <p>45. Договоры аренды земельного участка не подлежат государственной регистрации, если они заключены на срок ...</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>менее шести месяцев менее одного года менее двух лет</p> <p>46. Земельный участок может быть передан в аренду для проведения изыскательских работ на срок не более ... 1 года двух лет трех лет пяти лет</p> <p>47. Действующее земельное законодательство допускает возможность конфискации земельного участка. не допускает допускает в исключительных случаях допускает по решению суда в качестве санкции допускает в любых случаях</p> <p>48. В случае определения рыночной стоимости земельного участка, кадастровая стоимость земельного участка ... устанавливается в процентах от его рыночной стоимости признается равной рыночной не определяется земельное законодательство не регламентирует решение данного вопроса</p> <p>49. Собственник недвижимости, находящейся на земельном участке, если не предусмотрено иное, вправе ... владеть земельным участком пользоваться земельным участком владеть и пользоваться земельным участком владеть, пользоваться и распоряжаться земельным участком</p> <p>50. Собственник земельного участка вправе строить на нем пруды и иные закрытые водоемы. вправе, после соответствующих согласований вправе, в соответствии с установленными специальными требованиями вправе, если позволит пользоваться этими объектами третьим лицам не вправе</p> <p>51. Земельные участки, находящиеся в государственной и муниципальной собственности, предоставляются в собственность физических и юридических лиц ... только за плату бесплатно за плату или бесплатно любым удобным порядком</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>52. Земельный спор может быть рассмотрен третейским судом. не может может во всех случаях может до принятия дела к производству федеральным судом может по делам определенной категории</p> <p>53. Земельное законодательство допускает возможность принудительного изъятия земельных участков у собственников. допускает без возмещения стоимости земельного участка допускает с возмещением стоимости земельного участка допускает только на основании судебного решения не допускает</p> <p>54. Решение о предоставлении земельного участка в собственность должно быть принято в течение ... с момента подачи заявления. трех дней пяти дней двух недель месяца</p> <p>55. Земельные участки в России могут находиться в собственности ... лиц без гражданства, за некоторыми исключениями иностранных граждан, за некоторыми исключениями лиц без гражданства граждан России иностранных граждан иностранных юридических лиц, за некоторыми исключениями</p> <p>56. Объектом купли-продажи могут быть только участки, прошедшие ... государственный кадастровый учет радиационный контроль проверку биолокационным способом юридическую проверку</p> <p>57. Безвозмездное срочное пользование земельными участками из земель, находящихся в собственности юридических лиц, может предоставляться на ... срок договора о землепользовании срок не более 49 лет период действия трудовых отношений не определенный договором срок</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
Уметь	<p>– <i>проводить анализ окружающей среды государства и региона</i></p> <p>– <i>разрабатывать предложения социальных изменений на основании обнаружения проблем</i></p>	<p>Задача 1 При оформлении землеотводного дела по предоставлению земель для расширения горнодобывающего предприятия было установлено, что значительная часть ранее отведенных земель используется указанным предприятием неправильно. Кроме того, 10 га нарушенных земель им не восстановлены и не возвращены прежним пользователям. На этом основании было решено предоставить предприятию дополнительные земли только после устранения отмеченных недостатков. Дирекция предприятия с таким решением не согласилась и обжаловала его. <i>Основано ли на законе решение об отказе в предоставлении новых земель, если ранее предоставленные земли использовались неправильно (нерационально) и не восстанавливаются?</i></p> <p>Задача 2 При подготовке к рассмотрению материалов о предоставлении земельных участков для строительства железной дороги выяснилось, что два сельскохозяйственных предприятия, через земли которых должна быть проложена дорога, не дают согласия на изъятие у них земельных участков. В связи с этим управлению дороги было отказано в предоставлении земель и предложено пересмотреть проект строительства дороги. Управление дороги обжаловало это решение. <i>Имеет ли правовое значение и какое согласие или несогласие землепользователя на изъятие принадлежащего ему земельного участка для других нужд? Какой орган, в каком порядке и какое решение может принять по возникшему спору?</i></p> <p>Задача 3 Директор угольного разреза отдал распоряжение о занятии 50 га земель сельскохозяйственной артели сославшись на то, что материалы на изъятие указанных земель у артели уже направлены в соответствующие органы. Артель обратилась в орган земельного контроля с жалобой о нарушении директором угольного разреза порядка предоставления и изъятия земель. <i>Объясните, каков порядок изъятия земель, с какого момента возникает право землепользования и какими документами оно оформляется. Изложите суть ответа на жалобу артели.</i></p> <p>Задача 4 АО «Сочиавтотехснаб» обратилось в Арбитражный суд Краснодарского края с иском об установлении факта пользования земельным участком площадью 0,87 га по адресу: г. Сочи, ул. Юных Ленинцев, 14. Решением Арбитражного суда просьба АО удовлетворена, постановлением апелляционной инстанции решение суда оставлено без изменения. В протесте заместителя Председателя Высшего Арбитражного Суда РФ предложено состоявшиеся судебные акты отменить и в удовлетворении исковых требований отказать. Президиум Высшего Арбитражного Суда РФ решение и постановление Арбитражного суда отменил как несоответствующие земельному законодательству. <i>Допускает ли земельное законодательство возникновение права на землю путем установления факта пользования земельным участком? Имеет ли при этом значение срок фактического пользования?</i></p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p><i>По каким правовым основаниям Президиум Высшего Арбитражного Суда отменил решение и постановление Арбитражного суда Краснодарского края?</i></p> <p>Задача 5 Администрация г. Воткинска предоставила товариществу с ограниченной ответственностью «Сфакс» в аренду земельный участок площадью 2553 кв. метра и обязала ТОО заключить договор аренды. ТОО не согласилось с постановлением администрации и обратилось в Арбитражный суд Удмуртской Республики о признании его недействительным. Истец, оспаривая названное постановление, сослался на то, что является собственником строения на данном земельном участке, и поэтому участок должен быть передан ему в аренду или в собственность по его выбору. Он выбирает собственность. Доводы истца подтверждены материалами дела. Арбитражный суд иск удовлетворил. Постановлением апелляционной инстанции решение оставлено без изменения. <i>Дайте правовую оценку доводам истца и решениям арбитражных судов.</i></p> <p>Задача 6 Для строительства автомобильной дороги федерального значения возникла необходимость изъять 103 га земель сельскохозяйственной организации, находящихся на праве общей долевой собственности членов коллектива. В связи с этим возник ряд вопросов. <i>С кем (с организацией или собственниками долей) нужно предварительно согласовать вопрос о месте расположения дороги и примерных размерах испрашиваемых для нее земельных участков? Каким образом и между кем распределить суммы, полученные в виде убытков, возникших в связи с изъятием части земли, находящейся в общей долевой собственности? Возможна ли в данной ситуации так называемая земельная компенсация и кто на нее может претендовать?</i></p> <p>Задача 7 В ряде сельхозпредприятий Саратовской области были распаханы сильно песчаные выгоны, которые впоследствии стали заноситься песками, что привело к гибели посевов на прилегающих участках. Поэтому 5800 га таких земель были списаны из паши и переведены в выгоны, а остальные переданы в гослесфонд для сплошного их облесения, так как другие мероприятия по закреплению песков на данной площади уже были бесполезны. <i>Соблюдены ли в этих хозяйствах области требования земельного законодательства о рациональном использовании и охране земель? Какой орган, при каких условиях и в каком порядке вправе принимать решение о переводе земель в менее ценные категории?</i></p> <p>Задача 8 В связи с происходящими в аграрном секторе преобразованиями у директора государственного сельскохозяйственного предприятия (ГСП) возник ряд вопросов о пределах прав хозяйства на землю, в том числе следующие. <i>Вправе ли ГСП сдавать свои земли в аренду, например, промышленному предприятию для ведения</i></p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p><i>подсобного сельского хозяйства?</i> <i>Может ли оно вносить свои земли в уставный фонд совместного предприятия, например, для организации туризма и отдыха?</i> <i>Вправе ли ГСП обменивать свои земли на земли других пользователей?</i> <i>Допускает ли закон ГСП предоставлять свои земли работникам хозяйства для использования в сельскохозяйственных целях, в качестве приусадебного земельного участка?</i> <i>Может ли ГСП предоставлять право разработки общераспространенных полезных ископаемых, залегающих на его землях, своим работникам и другим гражданам, проживающим на его территории, для их хозяйственных нужд?</i> <i>Подготовьте ответы.</i></p> <p>Задача 9 Часть земельного массива сельскохозяйственного предприятия АО «Каменистое» включена в рекреационную зону и зону регулируемого туризма национального парка (НП). В связи с этим АО часть земель этих зон сдает в аренду туристической фирме для создания маршрутов ознакомления с достопримечательностями НП, строительства промежуточных туристических баз и т.п. Остальную часть земельного массива АО использует для производства сельскохозяйственной продукции. <i>Допускает ли закон включение земель сельскохозяйственных предприятий в состав земель НП?</i> <i>Если да, то каковы особенности правового режима этих земель?</i> <i>Вправе ли сельскохозяйственные предприятия сдавать свои земли в аренду для нужд, связанных с деятельностью НП?</i> <i>Имеются ли особенности в использовании сельскохозяйственных угодий с учетом того, что они включены в состав НП?</i></p> <p>Задача 10 В течение двух сезонов группа граждан самовольно использовала 0,87 га земель сельскохозяйственной организации ТОО «Метель» для выращивания картофеля, капусты и других овощей. В связи с этим ТОО обратилось в суд с иском к указанным гражданам о возмещении вреда, связанного с невозможностью использовать самовольно занятый земельный участок для нужд хозяйства, а также взыскать стоимость продукции, полученной за время самовольного использования 0,87 га земель ТОО. Суд в иске ТОО отказал, мотивировав отказ тем, что ТОО при желании могло использовать эти земли само. <i>Оцените решение суда.</i></p>
Владеть	– <i>навыками определения тенденций в социально-экономическом развитии общества</i> <i>навыками написания программы изменений в социально-экономической политике региона, муниципального образования</i>	<p>Примерный перечень тем рефератов: 1. Применение норм ГК РФ к регулированию земельных отношений. 2. Система дисциплины земельное право. 3. Земельное право как отрасль законодательства и отрасль науки 16 4. Основные направления аграрных реформ России конца XIX— начала XX вв.</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>5. Становление и развитие земельного законодательства России в периоды 1917—1922 гг., 1922—1970 гг., 1970—1991 гг.</p> <p>6. История формирования права частной собственности на землю в России.</p> <p>7. Земельное законодательство России в современный период земельной реформы</p> <p>8. Роль государства в регулировании земельных отношений до земельной реформы и при ее осуществлении.</p> <p>9. Виды земельно-правовых норм, их составные элементы.</p> <p>10. Соотношение общих и специальных норм права при регулировании земельных правоотношений.</p> <p>11. Система источников земельного права.</p> <p>12. Постановления Правительства РФ, как источники земельного права.</p> <p>13. Правотворчество субъектов Российской Федерации в сфере земельных отношений.</p> <p>14. Земля и земельный участок как объект земельных правоотношений</p> <p>15. Право государственной собственности на землю Российской Федерации и ее субъектов.</p> <p>16. Субъекты права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком.</p> <p>17. Приватизация земельных участков лицами, владеющими ими на праве пожизненного наследуемого владения.</p> <p>18. Земельный участок как объект сервитута</p> <p>19. Публичные и частные земельные сервитуты.</p> <p>20. Значение земельных сервитутов в градостроительной деятельности.</p> <p>21. Вопросы разграничения компетенции органов управления в области использования и охраны земель: федеральных, субъектов Федерации, муниципальных.</p> <p>22. Задачи землеустройства в современных условиях земельной реформы</p> <p>23. Система органов земельного контроля и надзора.</p> <p>24. Плата за землю и ее виды.</p> <p>25. Порядок исчисления земельного налога.</p> <p>26. Административная и уголовная ответственность за земельные правонарушения</p> <p>27. Дисциплинарная ответственность за земельные правонарушения</p> <p>28. Законодательство о возмещении убытков и потерь сельскохозяйственного производства и практика его применения.</p> <p>29. Порядок разрешения земельных споров.</p> <p>30. Особенности оборота земель сельскохозяйственного назначения.</p> <p>31. Особенности использования сельскохозяйственных угодий</p> <p>32. Особенности землепользования в условиях современной градостроительной деятельности</p> <p>33. Особенности правового режима земель транспорта</p> <p>34. Значение и особенности правового режима земель особо охраняемых территорий и объектов</p> <p><i>Методические рекомендации по написанию и защите рефератов</i></p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>Реферат - это своеобразный отчет о самостоятельном изучении материала, анализе теоретических источников и практической деятельности по выбранной теме. В реферате автор раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Содержание реферата должно быть логичным; а изложение материала носить проблемно-тематический характер. Защита реферата предполагает предварительный выбор аттестуемым интересующей его темы, последующее глубокое изучение избранной для реферата проблемы, изложение выводов по теме реферата. Выбор темы определяется на усмотрение аттестуемого в рамках его профессиональной компетентности. Защита реферата, как форма квалификационного испытания, позволяет аттестуемому выявить проблемы в своей работе и осмыслить итоги своей деятельности. Реферат должен иметь определенную структуру, которая включает набор обязательных и необязательных элементов.</p> <p>Общие требования к оформлению реферата: поля - левое – 2,5 см; верхнее, правое, нижнее – 2 см, шрифт – 14, интервал – полуторный; Times New Roman.</p> <p>Общее число страниц реферата (без списка использованных источников и приложений) – не менее 25 страниц.</p> <p>При аттестации впервые на заявленную первую квалификационную категорию реферат должен содержать, в основном, теоретическое рассмотрение различных педагогических задач (соотношение в основной части реферата: ≈ 80% теории, 20% - описание собственного опыта). При аттестации повторно на первую квалификационную категорию и при аттестации на высшую квалификационную категорию реферат должен содержать, в основном, информацию о педагогических исследованиях, проводимых самим педагогическим работником (соотношение в основной части реферата: ≈ 30% теории, 70% - описание собственного опыта и достигнутых результатов педагогической деятельности).</p> <p>Обязательными элементами являются: 1. Титульный лист. 2. Оглавление. 3. Введение. 4. Основная часть документа. 5. Заключение. 6. Список использованных источников (литература, сайты и т.д.).</p> <p>Необязательными элементами являются: 1. Перечни условных обозначений, сокращений и терминов. 2. Приложения. Титульный лист служит обложкой документа и должен содержать следующие сведения: 1. Наименование вышестоящей организации. 2. Наименование организации, где выполнялась работа. 3. Наименование работы: (реферат). 4. Тема. 5. Сведения об авторе (должность, фамилия, инициалы, имеющаяся квалификационная категория, заявляемая квалификационная категория). 6. Населенный пункт и год выполнения работы.</p> <p>Оглавление включает: - введение; - наименования всех глав разделов, подразделов, пунктов; - заключение; - список использованных информационных источников (литература, сайты и т.д.), приложения (при наличии). Строки оглавления заканчиваются указанием номеров страниц, на которых расположено начало соответствующей части реферата.</p> <p>Введение должно содержать краткую оценку состояния исследуемого вопроса, проблемы и актуальность выбранной темы, цели и задачи исследований, объекта и предмета исследований, используемые методы, методики и технологии, оценку практической значимости полученных результатов. Объем введения должен быть не более 3-5 страниц печатного текста. В основной части приводят данные, отражающие</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>сущность и основные результаты выполненной работы.</p> <p>Основная часть должна содержать: а) обоснование выбранной темы (направления исследования), методы решения задачи, описание выбранной методики проведения эксперимента; б) процесс теоретических или экспериментальных исследований; в) обобщение и оценку результатов исследований, включающих оценку полноты решения поставленной задачи.</p> <p>Заключение должно содержать краткие выводы по результатам выполненных исследований и оценку полноты решения поставленных задач.</p> <p>Список использованных информационных источников (литература, сайты и т.д.) должен быть составлен в соответствии с положением «Общие требования и правила составления библиографии» и содержать библиографические сведения о литературных источниках.</p> <p>В приложения могут быть включены - иллюстрации вспомогательного характера; - инструкции и методики, разработанные в процессе выполнения работы; - таблицы вспомогательных цифровых данных.</p> <p>Работа должна быть логически выдержана, в ней соблюдается единство стиля изложения, обеспечена орфографическая, синтаксическая, стилистическая грамотность.</p>

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Согласно п. 40 Порядка организации и осуществления деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом МОуН РФ от 05.04.2017 г. № 301) порядок проведения промежуточной аттестации включает в себя систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок. Если указанная система оценивания отличается от системы оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено», «не зачтено» (далее – пятибалльная система), то организация устанавливает правила перевода оценок, предусмотренных системой оценивания, установленной организацией, в пятибалльную систему.

Критерии оценки (в соответствии с формируемыми компетенциями и планируемыми результатами обучения):

- на оценку **«отлично»** – обучающийся показывает высокий уровень сформированности компетенций, т.е. показан высокий уровень знаний не только на уровне воспроизведения и объяснения информации, но и интеллектуальные навыки решения проблем и задач, нахождения уникальных ответов к проблемам, оценки и вынесения критических суждений;
- на оценку **«хорошо»** – обучающийся показывает средний уровень сформированности компетенций, т.е. студент должен показать знания не только на уровне воспроизведения и объяснения информации, но и интеллектуальные навыки решения проблем и задач, нахождения уникальных ответов к проблемам;
- на оценку **«удовлетворительно»** – обучающийся показывает пороговый уровень сформированности компетенций, т.е. студент должен показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, интеллектуальные навыки решения простых задач;
- на оценку **«неудовлетворительно»** – результат обучения не достигнут, обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

Перечень тем и заданий для подготовки к зачету:

1. Понятие земельных отношений.
2. Критерии земельных отношений в обществе.
3. Основные задачи правового регулирования земельных отношений.
4. Виды земельных отношений в зависимости от способов их правового регулирования. Функции земли в общественной жизни.
5. Понятие земельного права.
6. Механизм правового регулирования земельных отношений. Соотношение земельного права с иными отраслями права.
7. Особенности формирования земельных отношений и их регулирования.
8. Аграрная реформа 1861 года. Аграрная реформа 1906 года.
9. Регулирование земельных отношений с 1917 года по 1990 го.
10. Земельно-правовое регулирование в период с 1889 года по 2001 год.
11. Земельный кодекс РФ.
12. Понятие земельного правоотношения.
13. Общие положения о правах на землю.
14. Право собственности на земельный участок.
15. Постоянное бессрочное пользование земельным участком. Ч
16. Частный сервитут.
17. Аренда земельного участка.
18. Публичный сервитут.
19. Возникновение права на землю и связанные с ним отношения.
20. Особенности возникновения прав на землю из сделки.
21. Возникновение прав на земельный участок в связи с переходом права собственности на недвижимость.
22. Особенности перехода прав на земельные участки, находящиеся в государственной или муниципальной собственности.
23. Правовые основы регулирования прекращения прав на землю.
24. Основания прекращения прав на земельные участки лиц, не являющихся их собственниками.
25. Порядок прекращения прав на землю.
26. Общие положения об охране земель.
27. Цели охраны земель.
28. Законодательство об охране земель.
29. Содержание и требования охраны земель. Рекультивация, консервация, обеззараживание.
30. Возмещение убытков.
31. Общие положения о государственном управлении в области использования и охраны земель.
32. Землеустройство, территориальное планирование, зонирование, планировка территорий.
33. Государственное управление в области кадастрового учета земель.
34. Государственная регистрация прав на земельные участки и сделок с ними.
35. Перевод земель из одной категории в другую.
36. Понятие категории земель.
37. Земли сельскохозяйственного назначения, их состав и правовой режим.
38. Перевод в иные категории.
39. Понятие земель населенных пунктов и понятие границ населенных пунктов.
40. Установление или изменение границ.
41. Состав и правовой режим, зонирование территорий.
42. Пригородные зоны.
43. Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта и иного специального назначения.
44. Земли особо охраняемых территорий и объектов.
45. Ответственность за нарушения в области охраны и использования земель.
46. Защита прав собственников земельных участков, землевладельцев и землепользователей.

Методические рекомендации для подготовки к зачету

1. Подготовка к зачету заключается в изучении и тщательной проработке студентом учебного материала дисциплины с учётом учебников, лекционных и семинарских занятий, сгруппированном в виде контрольных вопросов.
2. Зачет по курсу проводится в виде тестирования или по билетам.
3. На зачет по курсу (в том числе и на итоговое тестирование) студент обязан предоставить предоставить:
 - полный конспект лекций (даже в случаях разрешения свободного посещения учебных занятий);
 - полный конспект семинарских занятий.

4. На зачете по билетам студент даёт ответы на вопросы билета после предварительной подготовки. Студенту предоставляется право отвечать на вопросы билета без подготовки по его желанию. Преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы, если студент недостаточно полно осветил тематику вопроса, если затруднительно однозначно оценить ответ, если студент не может ответить на вопрос билета, если студент отсутствовал на занятиях в семестре.

5. Качественной подготовкой к зачету является:

- полное знание всего учебного материала по курсу;
- свободное оперирование материалом;
- демонстрация знаний дополнительного материала;
- чёткие правильные ответы на дополнительные вопросы.