



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

  
УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИЭиУ  
Н.Р. Бальнская  
21.02.2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

***УПРАВЛЕНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКИМ РАЗВИТИЕМ РЕГИОНА***

Направление подготовки (специальность)  
38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Направленность (профиль/специализация) программы  
Государственное и муниципальное управление

Уровень высшего образования - бакалавриат  
Программа подготовки - академический бакалавриат

Форма обучения  
заочная

Институт/ факультет	Институт экономики и управления
Кафедра	Государственного муниципального управления и управления персоналом
Курс	4
Семестр	

Магнитогорск  
2019 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 10.12.2014 г. № 1567)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Государственного муниципального управления и управления персоналом 21.02.2020, протокол № 7

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Н.Р. Балынская

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИЭиУ 21.02.2020 г. протокол № 3

Председатель \_\_\_\_\_ Н.Р. Балынская

Рабочая программа составлена:  
доцент кафедры ГМУиУП, канд. экон. наук

\_\_\_\_\_ П.В. Лимарев

Рецензент:  
заместитель главы г. Магнитогорска  
по социальным вопросам , \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ И.А. Рассоха

### Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2020 - 2021 учебном году на заседании кафедры Государственного муниципального управления и управления персоналом

Протокол от «31» августа 2020 г. № 1  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Н.Р. Балынская

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2021 - 2022 учебном году на заседании кафедры Государственного муниципального управления и управления персоналом

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Н.Р. Балынская

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Государственного муниципального управления и управления персоналом

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Н.Р. Балынская

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Государственного муниципального управления и управления персоналом

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Н.Р. Балынская

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Государственного муниципального управления и управления персоналом

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Н.Р. Балынская

### 1 Цели освоения дисциплины (модуля)

формирование способности использовать экономические знания, навыков и умений использования нормативных и правовых документов, организации и контроля административных процессов управления экологическим развитием региона.

### 2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Управление экологическим развитием региона входит в вариативную часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Экономическая теория

Методы принятия управленческих решений

Управленческие решения

Регионоведение

Основы государственного и муниципального управления

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Инвестиционная привлекательность региона

Основы социальной политики России

Корпоративная социальная ответственность

### 3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Управление экологическим развитием региона» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
Знать	основные теоретические положения и ключевые концепции экономики методы анализа экономических явлений и процессов закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне основные понятия, формы и методы государственного регулирования экономики
Уметь	использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов искать, собирать и анализировать финансовую и экономическую статистику во взаимосвязи экономических явления, процессы и институты на микро- и макроуровне диагностировать проблемы в сфере государственного регулирования экономики использовать экономические знания для анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач

Владеть	приемами, позволяющими использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности навыками самостоятельного анализа и прогнозирования развития явлений, процессов, событий и фактов современной социально-экономической действительности навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов
ОПК-1 владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	
Знать	законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие основы построения и функционирования системы государственного и муниципального управления Российской Федерации общие принципы анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности
Уметь	применять и использовать нормативные правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности анализировать нормативно-правовые акты в сфере эволюции современной российской государственности самостоятельно интерпретировать нормативные и правовые документы
Владеть	терминологией законодательства в сфере государственного и муниципального управления в РФ навыками самостоятельной работы по поиску нормативных правовых документов навыками разработки нормативных документов государственного и муниципального управления
ПК-25 умением организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов	
Знать	инструменты регулирующего воздействия при реализации управленческого решения и осуществлении административных процессов
Уметь	контролировать результаты управленческого решения и административных процессов
Владеть	– навыками организационной работы по контролю исполнения, проведения оценки качества управленческих решений и осуществление административных процессов навыками прогнозирования последствий принятого управленческого решения

#### 4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц 144 академических часов, в том числе:

- контактная работа – 6,6 академических часов;
- аудиторная – 4 академических часов;
- внеаудиторная – 2,6 академических часов
- самостоятельная работа – 128,7 академических часов;
- подготовка к экзамену – 8,7 академических часов

Форма аттестации - экзамен

Раздел/ тема дисциплины	Курс	Аудиторная контактная работа (в академических часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Концепция устойчивого развития как модель развития экономики и								
1.1 Концепция устойчивого развития как модель развития экономики и общества	4	0,5/0,5И			10	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы Работа с электронными библиотеками	Компьютерное тестирование	ОК-3, ОПК-1, ПК-25
Итого по разделу		0,5/0,5И			10			
2. Экологическая безопасность								
2.1 Экологическая безопасность как составная часть концепции национального развития России	4	0,5/0,5И				Самостоятельное изучение учебной и научной литературы Работа с электронными библиотеками	Компьютерное тестирование	ОК-3, ОПК-1, ПК-25
Итого по разделу		0,5/0,5И						
3. Законодательно-нормативное регулирование								
3.1 Законодательно-нормативное регулирование в сфере экологической безопасности и охраны окружающей среды	4			0,5/0,5И	10	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы Работа с электронными библиотеками	Компьютерное тестирование	ОК-3, ОПК-1, ПК-25
Итого по разделу				0,5/0,5И	10			

4. Цели и задачи, структура и функции органов государственного									
4.1 Цели и задачи, структура и функции органов государственного управления в сфере экологической безопасности и охраны окружающей среды	4			0,5/0,5И	17,7	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы Работа с электронными библиотеками	Компьютерное тестирование	ОК-3, ОПК-1, ПК-25	
Итого по разделу				0,5/0,5И	17,7				
5. Инфраструктура региона									
5.1 Инфраструктура региона как один из важнейших объектов региональной экологической политики. Региональный аспект экологической безопасности	4	0,5/0,5И			17,8	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы Работа с электронными библиотеками	Компьютерное тестирование	ОК-3, ОПК-1, ПК-25	
Итого по разделу		0,5/0,5И			17,8				
6. Совершенствование регионального управления									
6.1 Совершенствование регионального управления экологической безопасностью и защитой окружающей среды: экологические проблемы регионов и экологически	4	0,5/0,5И			17,8	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы Работа с электронными библиотеками	Компьютерное тестирование	ОК-3, ОПК-1, ПК-25	
Итого по разделу		0,5/0,5И			17,8				
7. Природоохранная политика региона									
7.1 Природоохранная политика региона	4				17,7	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы Работа с электронными библиотеками	Компьютерное тестирование	ОК-3, ОПК-1, ПК-25	
Итого по разделу					17,7				
8. Основные направления инвестирования региона в охрану окружающей среды									
8.1 Основные направления инвестирования региона в охрану окружающей среды	4			0,5/0,5И	17,7	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы Работа с электронными библиотеками	Компьютерное тестирование	ОК-3, ОПК-1, ПК-25	
Итого по разделу				0,5/0,5И	17,7				
9. Основы формирования корпоративных систем экологического менеджмента									

9.1 формирования корпоративных экологического менеджмента	Основы систем	4		0,5/0,5И	20	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы Работа с электронными библиотеками	Компьютерное тестирование	ОК-3, ОПК-1, ПК-25
Итого по разделу				0,5/0,5И	20			
Итого за семестр		2/2И		2/2И	128,7		экзамен	
Итого по дисциплине		2/2И		2/2И	128,7		экзамен	ОК-3,ОПК- 1,ПК-25

## **5 Образовательные технологии**

В процессе преподавания дисциплины применяются традиционная и модульно-компетентностная технологии.

Лекции проходят как в традиционной форме, так и форме проблемных лекций и лекций ви-зуализаций. Студентам предлагаются опорные конспекты, а затем происходит развертывание или краткое комментирование просматриваемых визуальных материалов. При проведении проблем-ных лекций новое знание студентам вводится через проблемность вопроса, задачи или ситуации.

Лекционный материал закрепляется в форме практических занятий. При проведении практи-ческих занятий используются методы интерактивного обучения, такие как работа в команде, на-правленная на решение общей задачи; деловых игр, позволяющих студентам имитировать реаль-ную профессиональную деятельность; case-study - анализ реальных проблемных ситуаций, имев-ших место в соответствующей области профессиональной деятельности, и поиск вариантов луч-ших решений.

Самостоятельная работа стимулирует студентов к самостоятельной проработке тем в про-цессе написания рефератов, выполнения индивидуальных заданий, в процессе подготовки к прак-тическим занятиям и итоговой аттестации.

## **6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Представлено в приложении 1.

## **7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

Представлены в приложении 2.

## **8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **а) Основная литература:**

1. Ващалова, Т. В. Устойчивое развитие : учебное пособие для вузов / Т. В. Ващалова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 186 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07850-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453675> (дата обращения: 20.09.2020).

2. Экономика природопользования и экологический менеджмент : учебник для вузов / Н. В. Пахомова, К. К. Рихтер, Г. Б. Малышков, А. В. Хорошавин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 417 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13446-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/459120> (дата обращения: 20.09.2020).

### **б) Дополнительная литература:**

1. Майорова, Т.В. Экономика и менеджмент в техносфере [Электронный ресурс]: практикум / Т.В. Майорова; ФГБОУ ВПО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова». – Электрон. текстовые дан. (0,66 Мб). – Магнитогорск: ФГБОУ ВПО «МГТУ», 2015. – 1 электрон. опт. диск (CD-R). – Систем. требования: IBM PC, любой, более 1 GHz; 512 Mb RAM; 10 Mb HDD; MS Windows XP и выше; Adobe Reader 8.0 и выше; CD/DVD-ROM дисковод; мышь. – Загл. с титул. экрана.

### **в) Методические указания:**

Представлены в приложении 3

**г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

**Программное обеспечение**

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7 Professional(для классов)	Д-1227-18 от 08.10.2018	11.10.2021
FAR Manager	свободно распространяемое ПО	бессрочно
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно

**Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Название курса	Ссылка
Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт промышленной собственности»	URL: <a href="http://www1.fips.ru/">http://www1.fips.ru/</a>
Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам	URL: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: <a href="https://scholar.google.ru/">https://scholar.google.ru/</a>
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: <a href="https://elibrary.ru/project_risc.asp">https://elibrary.ru/project_risc.asp</a>
Международная справочная система «Полпред» polpred.com отрасль «Образование, наука»	URL: <a href="http://education.polpred.com/">http://education.polpred.com/</a>

**9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

1. Учебные аудитории : мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.
2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся:  
персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
3. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.

**Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

По дисциплине «Управление экологическим развитием региона» предусмотрена самостоятельная работа обучающихся.

Примерный перечень и содержание практических заданий для самостоятельной подготовки по разделам дисциплины

Практическое задание 1

Биосферные ограничения: пределы экономического роста

Практическое задание 2

Анализ воздействия предприятий различных отраслей экономики на окружающую природную среду

Практическое задание 3

Мониторинг качества исполнения управленческих решений в сфере экологической безопасности и охраны окружающей среды

Практическое задание 4

Функции органов регионального управления в сфере экологической безопасности и охраны окружающей среды. Формирование экологической политики, целей экологического управления, принятие управленческих решений на региональном уровне

Практическое задание 5

Информационно-аналитическая система мониторинга, анализа и прогнозирования развития региона как элемент эффективного регионального управления

Практическое задание 6

Макроэкономический анализ регионов – субъектов РФ по основным направлениям:

- динамика и пропорции экономики, сбалансированность ее развития;
- решение социальных проблем, жизненный уровень населения, сбалансированность потребительского рынка, демографические процессы;
- развитие отраслей, демонополизация и структурная перестройка производства, реализация важнейших программ регионального развития;
- инвестиции, технический уровень, развитие производственного потенциала;
- развитие региона, социально-экономическое положение его структурных территорий (краев, областей, районов и т. д.);

Практическое задание 7

Выявить типологию региона по основным макроэкономическим показателям, тенденции экономического развития региона. Выявить, если есть, противоречия социально-экономического и экологического развития региона

Практическое задание 8

Анализ базовых эколого-экономические индикаторы регионального развития

- Потребление природных ресурсов
- Энергоемкость
- Аварии и катастрофы
- Экологический ущерб
- Коэффициент обновления основных фондов
- Здоровье населения
- Выбросы загрязняющих веществ в воздух на единицу ВВП
- Сброс загрязняющих веществ в воду на единицу ВВП
- Количество неиспользованных и необезвреженных токсичных отходов
- Сохранение экосистемных функций и биоразнообразия
- Площади особо охраняемых природных территорий
- Площади геосистем, не нарушенных хозяйственной деятельностью
- Выбросы парниковых газов

Практическое задание 9

Анализ результатов экологической деятельности предприятий:

- стратегические цели экологического менеджмента;
- экологические аспекты деятельности;

- ключевые экологические показатели;
- экологическая эффективность

Тематика самостоятельной работы, примерная структура и содержание  
Исследование направлений региональной экологической политики (на примере субъектов РФ)

1. Управление экологическим развитием региона
  - 1) Критерии оценки эффективности деятельности органов государственной власти в области ООС и ресурсопользования;
  - 2) Повышение эффективности природоохранного государственного надзора
2. Правовое регулирование
  - 1) Системы экологического нормирования и экологических стандартов в ресурсопользовании и ООС.
3. Стимулирование и наказание
  - 1) Экологическое страхование;
  - 2) Система налоговых платежей за загрязнение ОС и ресурсопользование;
  - 3) Привлечение инвестиций в природоохранную деятельность.
4. Формирование модели устойчивого развития
  - 1) Совершенствование структуры хозяйства в направлении формирования экологических и ресурсосберегающих отраслей;
  - 2) Внедрение инновационных технологий, обеспечивающих эффективное использование ресурсов и ООС;
  - 3) Использование инновационных технологий для переработки отходов.
5. Снижение текущего воздействия
  - 1) Снижение удельных показателей выбросов и сбросов в ОС, образования отходов;
  - 2) использование отходов в качестве вторичных ресурсов;
  - 3) обезвреживание накопившихся отходов.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

**а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:**

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
<b>ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</b>		
Знать	основные теоретические положения и ключевые концепции экономики методы анализа экономических явлений и процессов закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне основные понятия, формы и методы государственного регулирования экономики	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Управление природопользованием как специализированная сфера общественно-производственной деятельности.</li> <li>2. Задачи и концепции развития экономики природопользования.</li> <li>3. Концепции экономического развития в условиях расширенного промышленного природопользования. Концепция устойчивого развития.</li> <li>4. Природные ресурсы и их рациональное использование в экономическом развитии общественного производства.</li> <li>5. Концепция экологического управления. Периоды взаимодействия человека с природой.</li> <li>6. Исторические предпосылки и этапы развития экологического управления.</li> <li>7. Дайте определение экологической безопасности и ее основные принципы.</li> <li>8. Государственная система управления охраной окружающей природной среды. Центральные и региональные звенья системы управления; цели, задачи, функции.</li> </ol>
Уметь	использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов искать, собирать и анализировать финансовую и экономическую информацию анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне диагностировать проблемы в сфере государственного регулирования экономики использовать экономические знания для анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач	<p>Практическое задание 1 Биосферные ограничения: пределы экономического роста</p> <p>Практическое задание 2 Анализ воздействия предприятий различных отраслей экономики на окружающую природную среду</p> <p>Практическое задание 6 Макроэкономический анализ регионов – субъектов РФ по основным направлениям</p>
Владеть	навыками принятия организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной деятельности методами и технологиями принятия организационно-управленческих решений приемами выбора оптимальных организационно-управленческих решений методами реализации основных управленческих функций методами оценки их последствий и несения ответственности, технологиями профессионального роста осознанием социальной значимости будущей профессиональной	<p>Практическое задание 7 Выявить типологию региона по основным макроэкономическим показателям, тенденции экономического развития региона. Выявить, если есть, противоречия социально-экономического и экологического развития региона</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	деятельности.	
<b>ОПК-1 владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</b>		
Знать	законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие основы построения и функционирования системы государственного и муниципального управления Российской Федерации общие принципы анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	<p>Раскройте основные законодательные акты на федеральном и региональном уровнях по экологической безопасности и защите окружающей среды.</p> <p>Раскройте механизм формирования многоуровневой иерархической структуры безопасности в экологической сфере.</p> <p>Перечислите показатели (индикаторы), применяемые при проведении экологической экспертизы. Оценка опасности загрязнения окружающей среды.</p> <p>Налоговое регулирование в сфере природопользования.</p> <p>Система платежей за загрязнение окружающей среды. Базовые нормативы платы за выбросы, сбросы загрязняющих веществ, размещение отходов в пределах допустимых лимитов.</p>
Уметь	применять и использовать нормативные правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности анализировать нормативно-правовые акты в сфере эволюции современной российской государственности самостоятельно интерпретировать нормативные и правовые документы	<p>Практическое задание 8 Анализ базовых эколого-экономические индикаторы регионального развития</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Потребление природных ресурсов</li> <li>– Энергоемкость</li> <li>– Аварии и катастрофы</li> <li>– Экологический ущерб</li> <li>– Коэффициент обновления основных фондов</li> <li>– Здоровье населения</li> <li>– Выбросы загрязняющих веществ в воздух на единицу ВВП</li> <li>– Сброс загрязняющих веществ в воду на единицу ВВП</li> <li>– Количество неиспользованных и необезвреженных токсичных отходов</li> <li>– Сохранение экосистемных функций и биоразнообразия</li> <li>– Площади особо охраняемых природных территорий</li> <li>– Площади геосистем, не нарушенных хозяйственной деятельностью</li> <li>– Выбросы парниковых газов</li> </ul> <p>Практическое задание 9 Анализ результатов экологической деятельности предприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– стратегические цели экологического менеджмента;</li> <li>– экологические аспекты деятельности;</li> <li>– ключевые экологические показатели;</li> </ul>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		– экологическая эффективность
Владеть	терминологией законодательства в сфере государственного и муниципального управления в РФ навыками самостоятельной работы по поиску нормативных правовых документов навыками разработки нормативных документов государственного и муниципального управления	Практическое задание 4 Функции органов регионального управления в сфере экологической безопасности и охраны окружающей среды. Формирование экологической политики, целей экологического управления, принятие управленческих решений на региональном уровне
<b>ПК-25 умением организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов</b>		
Знать	инструменты регулирующего воздействия при реализации управленческого решения и осуществлении административных процессов	Система управления безопасностью жизнедеятельности. Использование компьютерных информационных технологий в области экологии для принятия управленческих решений. Методы оценки экологической ситуации и принятия оптимальных управленческих решений с точки зрения социально-экономических последствий.  Оценка эколого-экономической целесообразности альтернатив развития производства. Каковы основные направления инвестирования региона в охрану окружающей среды? Основные выгоды или эффекты от реализации природоохранных и ресурсосберегающих мероприятий. Принятие решений в области природопользования на основании анализа соотношения «затраты – выгоды». Стратегическое планирование природоохранной деятельности. Основные приоритеты и направления стратегического планирования.
Уметь	контролировать результаты управленческого решения и административных процессов	Практическое задание 3 Мониторинг качества исполнения управленческих решений в сфере экологической безопасности и охраны окружающей среды
Владеть	– навыками организационной работы по контролю исполнения, проведения оценки качества управленческих решений и осуществление административных процессов навыками прогнозирования последствий принятого управленческого решения	Практическое задание 5 Информационно-аналитическая система мониторинга, анализа и прогнозирования развития региона как элемент эффективного регионального управления

**б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:**

Промежуточная аттестация по дисциплине «Управление экологическим развитием региона» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме экзамена. Экзамен по данной дисциплине проводится в устной форме по экзаменационным би-летам, каждый из которых включает 2 теоретических вопроса и одно практическое задание.

Показатели и критерии оценивания экзамена:

- на оценку «отлично» (5 баллов) – обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций, всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, свободно выполняет практические задания, свободно оперирует знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
- на оценку «хорошо» (4 балла) – обучающийся демонстрирует средний уровень сформированности компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются не-значительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
- на оценку «удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся демонстрирует порого-вый уровень сформированности компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
- на оценку «неудовлетворительно» – обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Управление природопользованием как специализированная сфера общественно-производственной деятельности.
2. Задачи и концепции развития экономики природопользования.
3. Концепции экономического развития в условиях расширенного промышленного природопользования. Концепция устойчивого развития.
4. Природные ресурсы и их рациональное использование в экономическом развитии общественного производства.
5. Концепция экологического управления. Периоды взаимодействия человека с природой.
6. Исторические предпосылки и этапы развития экологического управления.
7. Дайте определение экологической безопасности и ее основные принципы.
8. Государственная система управления охраной окружающей природной среды. Центральные и региональные звенья системы управления; цели, задачи, функции.
9. Раскройте основные законодательные акты на федеральном и региональном уровнях по экологической безопасности и защите окружающей среды.
10. Раскройте механизм формирования многоуровневой иерархической структуры безопасности в экологической сфере.
11. В чем состоят экологические проблемы регионов? Выброс вредных и токсичных веществ в атмосферу. Выброс загрязненных вод, вредные и токсичные отходы.
12. Перечислите показатели (индикаторы), применяемые при проведении экологической экспертизы. Оценка опасности загрязнения окружающей среды.
13. Налоговое регулирование в сфере природопользования.
14. Система платежей за загрязнение окружающей среды. Базовые нормативы платы за выбросы, сбросы загрязняющих веществ, размещение отходов в пределах допустимых лимитов.
15. Система управления безопасностью жизнедеятельности. Использование компьютерных информационных технологий в области экологии для принятия управленческих решений.
16. Экономический механизм рационального природопользования в совокупности с основными экономическими процессами. Платность природопользования.
17. Экономический механизм рационального природопользования. Мягкий, стимулирующий и жесткий механизмы рационального природопользования.
18. Поясните проблемы экологического менеджмента. Экологическая экспертиза и сертификация, экологический аудит, экологическое страхование.
19. Методы оценки экологической ситуации и принятия оптимальных управленческих решений с точки зрения социально-экономических последствий.
20. Оценка эколого-экономической целесообразности альтернатив развития производства.
21. Каковы основные направления инвестирования региона в охрану окружающей среды?
22. Основные выгоды или эффекты от реализации природоохранных и ресурсосберегающих мероприятий. Методология оценки затрат и выгод природоохранных мероприятий.
23. Основные выгоды или эффекты от реализации природоохранных и ресурсосберегающих мероприятий. Принятие решений в области природопользования на основании анализа соотношения «затраты – выгоды».
24. Стратегическое планирование природоохранной деятельности. Основные приоритеты и направления стратегического планирования.

25. Система экологического менеджмента промышленного предприятия. Типы структур систем экологического менеджмента предприятия.
26. Классификация экологических служб по способу организации и по положению в общей системе управления промышленного предприятия.
- Система экологического менеджмента промышленного предприятия. Эффективность экологических служб.

Приложение 3

### Методические рекомендации по составлению конспекта лекции

В процессе выполнения самостоятельной работы студенты должны научиться фиксировать информацию в виде записей в тетрадях, работать с письменными текстами, самостоятельно извлекая из них полезные сведения и оформляя их в виде тезисов, конспектов, систематизировать информацию в виде заполнения таблиц, составления схем. Важно научиться выделять главные мысли в лекции преподавателя либо в письменном тексте; анализировать явления; определять свою позицию к полученным на занятиях сведениям, четко формулировать ее; аргументировать свою точку зрения: высказывать оценочные суждения; осуществлять самоанализ. Необходимо учиться раскрывать содержание изучаемой проблемы в монологической речи.

**Конспект лекции.** Смысл присутствия студента на лекции заключается во включении его в активный процесс слушания, понимания и осмысления материала, подготовленного преподавателем. Этому способствует конспективная запись полученной информации, с помощью которой в дальнейшем можно восстановить основное содержание прослушанной лекции.

Для успешного выполнения этой работы советуем:

- подготовить отдельные тетради для каждого предмета. Запись в них лучше вести на одной стороне листа, чтобы позднее на чистой странице записать дополнения, уточнения, замечания, а также собственные мысли. С помощью разноцветных ручек или фломастеров можно будет выделить заголовки, разделы, термины и т.д.
- не записывать подряд все, что говорит лектор. Старайтесь вначале выслушать и понять материал, а затем уже зафиксировать его, не упуская основных положений и выводов. Сохраняйте логику изложения. Обратите внимание на необходимость точной записи определений и понятий.
- оставить место на странице свободным, если не успели осмыслить и записать часть информации. По окончании занятия с помощью однокурсников, преподавателя или учебника вы сможете восстановить упущенное.
- уделять внимание грамотному оформлению записей. Научитесь графически ясно и удобно располагать текст: вычленять абзацы, подчеркивать главные мысли, ключевые слова, помешать выводы в рамки и т.д. Немаловажное значение имеет и четкая структура лекции, в которую входит план, логически выстроенная конструкция освещения каждого пункта плана с аргументами и доказательствами, разъяснениями и примерами, а также список литературы по теме.
- научиться писать разборчиво и быстро. Чтобы в дальнейшем не тратить время на расшифровку собственных записей, следите за аккуратностью почерка, не экономьте бумагу за счет уплотнения текста. Конспектируя, пользуйтесь общепринятыми сокращениями слов и условными знаками, если есть необходимость, то придумайте собственные сокращения.
- уметь быстро и четко переносить в тетрадь графические рисунки и таблицы. Для этих целей приготовьте прозрачную линейку, карандаш и резинку. Старайтесь как можно точнее скопировать изображение с доски. Если наглядный материал трудно воспроизводим в условиях лекции, то сделайте его словесное описание с обобщающими выводами.
- просмотреть свои записи после окончания лекции. Подчеркните и отметьте разными цветами фломастера важные моменты в записях. Исправьте неточности, внесите необходимые дополнения.