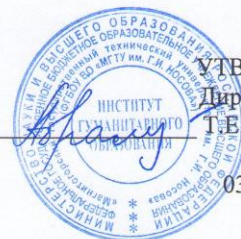




МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИГО  
Т.Е. Абрамзон

03.03.2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**СОВРЕМЕННЫЕ СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ ТЕОРИИ**

Направление подготовки (специальность)  
39.03.01 Социология

Направленность (профиль/специализация) программы  
Социологические и маркетинговые исследования

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения  
заочная

Институт/ факультет	Институт гуманитарного образования
Кафедра	Социальной работы и психолого-педагогического образования
Курс	3
Семестр	

Магнитогорск  
2019 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 75)

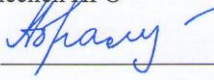
Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Социальной работы и психолого-педагогического образования

21.02.2020, протокол № 7

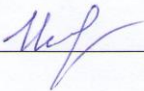
Зав. кафедрой  Е.В. Олейник

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИГО


03.03.2020 г. протокол № 6

Председатель  Т.Е. Абрамзон

Рабочая программа составлена:

доцент кафедры СРиППО, канд. пед. наук  С.Н. Испулова

Рецензент:

зам. директора по социальным вопросам МУ «Комплексный центр социального обслуживания населения» Правобережного района г. Магнитогорска Челябинской области, канд. пед. наук  Н.Ю. Андрусyak



## Лист актуализации рабочей программы

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2020 - 2021 учебном году на заседании кафедры Социальной работы и психолого-педагогического

Протокол от 22.09.2020 г. № 2

Зав. кафедрой  Е.В. Олейник

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2021 - 2022 учебном году на заседании кафедры Социальной работы и психолого-педагогического

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Е.В. Олейник

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Социальной работы и психолого-педагогического

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Е.В. Олейник

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Социальной работы и психолого-педагогического

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Е.В. Олейник

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Социальной работы и психолого-педагогического

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Е.В. Олейник

### **1 Цели освоения дисциплины (модуля)**

получение теоретических и методологических знаний о социологической науке, с последующим применением навыков социолога на практике, в профессиональной сфере, а также для возможности решать значимые социальные задачи. Анализ и систематизация теоретических и методологических учений главных представителей современной западной социологической мысли, а также выявление их взаимосвязи, генезиса содержательных параметров и механизмов формирования предмета социологии, ее основных понятий и проблем, дает возможность лучшей ориентации специалистов в обширном материале и формулировки перспективных областей и направлений исследования общественных и социокультурных процессов

### **2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Современные социологические теории входит в обязательную часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Методология и методы социологического исследования

История социологии

Теория систем и системный анализ

Социология

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Организация, подготовка и презентация социологического исследования

Социальная политика

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

### **3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины (модуля) «Современные социологические теории» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ОПК-2	Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов
ОПК-2.1	Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях.
ОПК-2.2	Описывает социальные исследования и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных.
ОПК-2.3	Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии.

#### 4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 18,6 акад. часов;
- аудиторная – 6 акад. часов;
- внеаудиторная – 12,6 акад. часов
- самостоятельная работа – 80,7 акад. часов;
- подготовка к экзамену – 8,7 акад. часа

Форма аттестации - экзамен

Раздел/ тема дисциплины	Курс	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Методология познания социальных явлений								
1.1 Структура и формы социального познания	3	0,5/0,5И		0,5/0,5И	10	самостоятельное изучение материала учебников, подготовка к практическим занятиям, текущему контролю	Опрос, практическое задание, дискуссия	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
1.2 Методология социальных наук и «понимающая социология» М.Вебера		0,5/0,5И		0,5/0,5И	10	Подготовка к практическому занятию Работа с электронными библиотеками	Устный опрос, доклад	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
Итого по разделу		1/ИИ		1/ИИ	20			
2. Психоналитическое направление в социологии								
2.1 Функционализм как теория и методология социологии	3	0,5/0,5И		0,5/0,5И	10	Подготовка к практическому занятию Подготовка доклада	Доклад, дискуссия	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
2.2 Критика критической теории в современной социологии		0,5/0,5И		0,5/0,5И	10	Подготовка к практическому занятию Поиск дополнительной информации по теме	Устный опрос, тестирование	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
2.3 Ю. Хабермас: создание рефлексивной деятельностно-структурной теории коммуникативного действия				0,5/0,5И	10	Подготовка к практическому занятию Работа с электронными библиотеками	Дискуссия, доклад	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3

Итого по разделу	1/ИИ		1,5/1,5И	30			
3. Структурализм: теория и методология.							
3.1 Постструктурализм как предвестник постмодернистских теорий. Основные тенденции развития мировой социологической мысли в XXI веке	3		0,5/0,5И	10	Подготовка к практическому занятию Подготовка доклада	Доклад	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
3.2 Структуралистский конструктивизм П. Бурдьё			0,5/0,5И	10	Подготовка к практическому занятию Работа с электронными библиотеками	Дискуссия	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
3.3 Постмодернизм в социологии			0,5/0,5И	10,7	Подготовка к практическому занятию Работа с электронными библиотеками	Дискуссия	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
Итого по разделу			1,5/1,5И	30,7			
Итого за семестр	2/2И		4/4И	80,7		экзамен	
Итого по дисциплине	2/2И		4/4И	80,7		экзамен	

## 5 Образовательные технологии

Выбор методов и формы обучения обусловлен рабочим планом и включает в себя лекционные и практические занятия, часть которых проводится в интерактивной форме. Основными методами обучения являются: посковый, метод проблемного изложения материала, технометод. Выбор методов и форм обучения определяется целями изучения данной дисциплины, уровнем подготовки студентов.

## 6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

## 7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

## 8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### а) Основная литература:

1. Распутина, С. П. Социология : учебное пособие / С. П. Распутина, И. А. Тюплина ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL:

<https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2713.pdf&show=dcatalogues/1/1131986/2713.pdf&view=true> (дата обращения: 04.10.2019). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

2. Шарков, Ф. И. Социология: теория и методы : учебник / Ф. И. Шарков ; Междунар. акад. бизнеса и управления. - М. : Экзамен, 2007. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL:

<https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=188.pdf&show=dcatalogues/1/1052804/188.pdf&view=true> (дата обращения: 04.10.2019). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

### б) Дополнительная литература:

1. Конспект лекций по "Социологии" : учебное пособие [для вузов] / [сост.: А. В. Томаров, В. В. Филатов] ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2019. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL:

<https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3793.pdf&show=dcatalogues/1/1529944/3793.pdf&view=true> (дата обращения: 15.10.2019). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

### в) Методические указания:

Методические указания для студентов по подготовке к учебной и научно-исследовательской работе. Сост. Е.В. Олейник, С.Н. Испулова, С.А. Бурилкина. Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн.ун-та им. Г.И. Носова, 2019. 46с.

### г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

#### Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7 Professional(для классов)	Д-1227-18 от 08.10.2018	11.10.2021

MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое	бессрочно

### Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	<a href="http://magtu.ru:8085/marcweb2/Default.asp">http://magtu.ru:8085/marcweb2/Default.asp</a>
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	<a href="https://elibrary.ru/project_risc.asp">URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp</a>
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	<a href="https://scholar.google.ru/">URL: https://scholar.google.ru/</a>
Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам	<a href="http://window.edu.ru/">URL: http://window.edu.ru/</a>

### 9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:



№ п\п Наименование специальных\* помещений и помещений для самостоятельной работы  
Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы  
Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа

1. г. Магнитогорск, ул. Ленина, д.38, ауд. № 333. Центр дистанционных образовательных технологий Стол рабочий – 4 шт.

Стол компьютерный – 1 шт.

Стол одно тумбовый – 1 шт.

Стул с откидным столиком (пюпитром) – 20 шт.

Кресло «Престиж» - 6 шт.

Компьютер персональный - 5шт,

ИБП APC Back-UPS 500VA - 5шт,

Настольный спикерфон Plantronocs Calistro 620 - 4 шт,

Документ камера Aver Media Aver Vision U15- 5шт,

Графический планшетWacomIntuosPTH-851 - 3шт,

Веб-камера Logitech HD Pro C920 Lod-960-000769- 4шт,

Система настольная акустическая Genius SW-S2/1 200RMS - 4 шт,

Видеокамера купольная Praxis PP-2010L 4-9 - 5шт,

Аудиосистема с петличным радио микрофоном Arthur Forty U-960B – 1 шт,

Система интерактивная Smart Board 480 (экран+проектор) - 1 шт,

Поворотная веб-камера с потолочным подвесом Logitech BCC950 loG-960-000867–

1шт,

Комплект для передачи сигнала- 1 шт,

Пульт управления презентацией Logitech Wireless Presenter R 400 - 1 шт,

Усилитель мощности звуковой волны BOSE -1 шт,

Компьютер персональный для диспетчера - 1 шт,

МФУ Canon- 1шт,

Стереогарнитура (микрофон+наушники) Plantronics Entera)- 4 шт,

Видеорегиcтpатор с жестким диском - 1 шт,

Коммутатор доступа Qtech QSW-2800-28TAC - 1 шт. Windows Professional 8 RUOLPNLAE, № лицензии – 63533738, дата покупки – 14.05.2014, срок действия – бессрочноMicrosoft Office Professional Plus 2013, № лицензии – 63533553, дата покупки 14.05.2014, срок действия – бессрочно Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный, № лицензии 1AF2-000451-5712AA16, дата покупки – 21.03.2018, срок действия- 2 года.

2. г. Магнитогорск, ул. Ленина, д.38, ауд. № 335. Центр дистанционных образовательных технологий Стол компьютерный – 10 шт.

Стол письменный – 1 шт.

Стул офисный – 20 шт.

Стул – 15 шт.

Документ-камера Epson – 8 шт.

Источник бесперебойного питания POWERCOMIMD-1500AP – 9 шт.

Камера высокого разрешения – 1 шт.

Компьютер персональный (тип6) – 9 шт.

Проектор View Sonic PJD7526W– 1 шт.

Спикерфон настольный Calisto-620 Plantronics – 9 шт.

Веб-камера Logitech C920 – 9 шт.

Система акустическая настольная – 9 шт.

Стереогарнитура (микрофон с шумоподавлением) – 9 шт.

Экран настенный Digis Optimal-C MW DSOC-11032\*2 -1 шт. Windows Professional 7 Russian, № лицензии – 47818300, дата покупки – 13.12.2010, срок действия- бессрочноMicrosoft Office Professional Plus 2010,

№ лицензии – 60241713. дата покупки 13.04.2012. срок действия – бессрочно

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

### **Тема 1. Методология познания социальных явлений.**

**Цель:** научить самостоятельно, использовать знания и навыки по новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения.

**Перечень изучаемых элементов содержания:** методология и методы познания, понятие социальное познания, социальное познание и основные модели.

#### **Вопросы для самоподготовки:**

1. Понятие социальное познания.
2. Социальное познание как процесс получения новых знаний.
3. Социальное познание и его основные модели
4. Методология познания социальных явлений.
5. Методология и логика научного познания.
6. Единство и различие между методологией и методами познания.
7. Диалектика отношений между философскими и специальными методами в процессе социального познания.

**Формы контроля самостоятельной работы обучающихся:** кейс-задания, доклады, рефераты

#### **Кейс-задания для самостоятельной работы аспирантов:**

Подготовить сообщение по одной из вышеперечисленных тем:

#### **Темы докладов:**

1. Специфика социального познания
2. Дифференцированные характеристики научного знания
3. Методология – философская теория о методах познания и преобразования действительности
4. Роль экспериментальных методов в социальном познании.

#### **Темы рефератов:**

1. Формирование методологии социального познания.
2. Роль философии в становлении социального познания,
3. Социальное познание как процесс получения новых знаний, социальное познание и его основные модели.

#### **Литература по теме:**

1. Павленок П.Д. Философия и методология социальных наук. Учебное пособие. М., 2015.
2. Бряник Н.В. История и философия науки. Учебное пособие. Екатеринбург. 2014.
3. Пивоев В.М. Философия и методология науки. – М.: Директ-Медиа, 2013.

#### **Список полезных интернет-ресурсов:**

1. Российская государственная библиотека// электронный каталог <http://www.rsl.ru/ru/s97/s339/>

### **Тема 2. Структура и формы социального познания.**

**Цель:** формировать способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

**Перечень изучаемых элементов содержания:** социологическое изучение социального познания, «субъективация» объекта и «объективация» субъекта.

#### **Вопросы для самоподготовки:**

1. Сущность и специфические особенности философского и частнонаучного познания.
2. Философское и частнонаучное познание законов общественного развития.
3. Сущность и содержание принципа закономерности, его роль в социальном познании.
4. Гносеологическое и социологическое изучение социального познания.

5.»Субъективация» объекта и «объективация» субъекта в процессе социального познания.

6.Диалектика чувственного, логического и исторического в социальном познании.

7. Структура и формы социального познания

**Формы контроля самостоятельной работы обучающихся:** кейс-задания, доклады, рефераты

**Кейс-задания для самостоятельной работы аспирантов:**

Подготовить сообщение по одной из вышеперечисленных тем:

1. Философское и частнонаучное познание законов общественного развития.

2.Сущность и содержание принципа закономерности, его роль в социальном познании.

3. Определение общественных законов.

4. Механизм действия и специфические особенности законов общественного развития.

5.Стихийность и сознательность в общественном развитии.

**Темы докладов:**

1.Диалектика отношений между социальным и психическим в социальном процессе.

2.Общественный прогресс, критерии, этапы.

3.Зависимость социального познания от социальной позиции субъекта.

**Темы рефератов:**

1. Сущность и содержание принципа закономерности, его роль в социальном познании.

2. Определение общественных законов.

3. Механизм действия и специфические особенности законов общественного развития.

4.Стихийность и сознательность в общественном развитии.

**Литература по теме:**

1. Павленок П.Д. Философия и методология социальных наук.

Учебное пособие. М.,2015.

2. Бряник Н.В. История и философия науки. Учебное пособие. Екатеринбург. 2014.

3. Пивоев В.М. Философия и методология науки. – М.: Директ-Медиа, 2013.

**Список полезных интернет-ресурсов:**

1. Российская государственная библиотека// электронный каталог <http://www.rsl.ru/ru/s97/s339/>

**Тема 3. Методология социальных наук и «понимающая социология» М.Вебера.**

**Цель:** научить раскрыть сущность социальных процессов и отношений на различных уровнях социальной организации, общественных явлений, закономерностей общественного развития, механизмов социальных изменений в общемировом пространстве, в российском обществе и в региональных социальных пространствах; использовать методологию, методы и инструменты проведения научных исследований, техники анализа и систематизации информации, разработку моделей исследуемых процессов, явлений и объектов профессиональной деятельности, механизмы прогнозирования, проектирования и оптимизации социальных показателей, процессов и отношений, разработку методологии и инструментальных средств для социологического анализа в соответствии с условиями, целями и задачами.

**Перечень изучаемых элементов содержания:** понимание как метод социального познания, интерпретация – общенаучный метод,

**Вопросы для самоподготовки:**

1.Наука и научный метод.

2. Специфика социального познания и его методов.

3.Объективность и постулат «свободы от оценки»

4. Общесоциологическая концепция «понимающей социологии»

5. Понимание как метод социально-гуманитарного познания.

6. Интерпретация – общенаучный метод и базовая операция социально-гуманитарного познания.

**Формы контроля самостоятельной работы обучающихся:** кейс-задания, доклады, рефераты

***Кейс-задания для самостоятельной работы аспирантов:***

Подготовить сообщение по одной из вышеперечисленных тем:

1. Научный метод в социально-гуманитарном знании.
2. Социальное познание и ее методы.
3. Объективность и постулат «свободы от оценки»
4. Общесоциологическая концепция «понимающей социологии»
5. Своеобразие теоретических понятий и методов в познании «культурной действительности».

***Темы докладов:***

1. Своеобразие теоретических понятий и методов в познании «культурной действительности».
2. Роль понимания как своеобразного способа постижения социальных явлений и процессов.
3. Объяснение, основанное на наблюдении, а не «интерпретирующее объяснение», являющееся специфическим свойством социального познания.

***Темы рефератов:***

1. Специфика социального познания и его методов.
2. Объективность и постулат «свободы от оценки»
3. Общесоциологическая концепция «понимающей социологии»

***Литература по теме:***

1. Вебер, М. О некоторых категориях понимающей социологии / М. Вебер. - М.: Директ-Медиа, 2010. - 107 с. - ISBN 9785998912474 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=47257>
2. Добренев, В.И. От социологии кризиса к социологии надежды / В.И. Добренев. - М. : Академический проект, 2014. - 656 с. - (Gaudeamus). - ISBN 978-5-8291-1652-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236409>
3. Йоас, Х. Социальная теория. 20 вводных лекций / Х. Йоас, В. Кнёбль; пер. К.Г. Тимофеева. - СПб : Алетейя, 2011. - 839 с. - ISBN 978-5-91419-524-0; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90071>
4. Кравченко С.А. СОЦИОЛОГИЯ В 2-Х Т. Т.1. КЛАССИЧЕСКИЕ ТЕОРИИ ЧЕРЕЗ ПРИЗМУ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ВООБРАЖЕНИЯ. Учебник, - М.,Издательство Юрайт, 2014-[Электронный ресурс]. - URL:<http://www.biblio-online.ru/>
5. Кравченко С.А. СОЦИОЛОГИЯ В 2-Х Т. Т.2. НОВЫЕ И НОВЕЙШИЕ СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ ТЕОРИИ ЧЕРЕЗ ПРИЗМУ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ВООБРАЖЕНИЯ. Учебник,- М., Издательство Юрайт, 2014-[Электронный ресурс]. - URL:<http://www.biblio-online.ru/>

***Список полезных интернет-ресурсов:***

1. Российская государственная библиотека// электронный каталог <http://www.rsl.ru/ru/s97/s339/>

***Тема 4. Психоаналитическое направление в социологии***

**Цель:** формировать способность к самостоятельному обучению новым методам исследования и к их развитию, к совершенствованию информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности; способность определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта.

**Перечень изучаемых элементов содержания:** фрейдизм, неофрейдизм, “гуманистический неофрейдизм”, психологическая структура индивида.

**Вопросы для самоподготовки:**

1. Зигмунд Фрейд и фрейдизм в интеллектуальной жизни Западной Европы и США в 20-30-е гг.

2. Социальные причины популярности Фрейда в среде буржуазной гуманитарной интеллигенции. Внедрение его методов в социологию (А. Адлер, К. Юнг, В. Райх).

3. Общество и культура в теории самого Фрейда и фрейдистов.

4. Психологическая структура индивида как прообраз культуры.

5. Сублимация в общественном развитии.

**Формы контроля самостоятельной работы обучающихся:** кейс-задания, доклады, рефераты

**Кейс-задания для самостоятельной работы аспирантов:**

Подготовить сообщение по одной из вышеперечисленных тем:

1. Неофрейдизм в социологии (Э. Фромм, Ф. Александр, К. Хорни, Г. Салливан).

2. Критика неофрейдистами учения З. Фрейда.

3. Эрих Фромм - “гуманистический неофрейдизм”. Сущность “человеческой природы”, “социального характера” и “социально-бессознательного”.

4. Социальные причины популярности З. Фрейда в среде буржуазной гуманитарной интеллигенции. Внедрение его методов в социологию (А. Адлер, К. Юнг, В. Райх).

**Темы докладов:**

1. Интерпретация исторического процесса (динамика человеческой истории как извечная борьба сознательного и бессознательного) и взгляд Фрейда на перспективу развития человеческой цивилизации.

2. Развитие радикальных социально-критических сторон идейного наследия З. Фрейда. Неофрейдизм и его характерные черты.

3. Проект создания гуманистического социалистического общества “с человеческим лицом”.

**Темы рефератов:**

1. Понятия “масса”, “толпа”, “группа”.

2. Проблема лидерства и внутригрупповой солидарности. Социализация индивида по З. Фрейду. Учение о вожде.

3. Неофрейдизм в социологии (Э. Фромм, Ф. Александр, К. Хорни, Г. Салливан).

4. Критика неофрейдистами учения Фрейда.

5. Эрих Фромм - “гуманистический неофрейдизм”. Сущность “человеческой природы”, “социального характера” и “социально-бессознательного”.

**Литература по теме:**

1. Вебер, М. О некоторых категориях понимающей социологии / М. Вебер. - М.: Директ-Медиа, 2010. - 107 с. - ISBN 9785998912474 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=47257>

2. Добренёв, В.И. От социологии кризиса к социологии надежды / В.И. Добренёв. - М. : Академический проект, 2014. - 656 с. - (Gaudeamus). - ISBN 978-5-8291-1652-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236409>

3. Йоас, Х. Социальная теория. 20 вводных лекций / Х. Йоас, В. Кнёбль; пер. К.Г. Тимофеева. - СПб : Алетейя, 2011. - 839 с. - ISBN 978-5-91419-524-0; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90071>

4. Кравченко С.А. СОЦИОЛОГИЯ В 2-Х Т. Т.1. КЛАССИЧЕСКИЕ ТЕОРИИ ЧЕРЕЗ ПРИЗМУ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ВООБРАЖЕНИЯ. Учебник, - М.,Издательство Юрайт, 2014-[Электронный ресурс]. - URL:<http://www.biblio-online.ru/>

5. Кравченко С.А. СОЦИОЛОГИЯ В 2-Х Т. Т.2. НОВЫЕ И НОВЕЙШИЕ СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ ТЕОРИИ ЧЕРЕЗ ПРИЗМУ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО

ВООБРАЖЕНИЯ. Учебник,- М., Издательство Юрайт, 2014-[Электронный ресурс]. - URL:<http://www.biblio-online.ru/>

**Список полезных интернет-ресурсов:**

1. Российская государственная библиотека// электронный каталог <http://www.rsl.ru/ru/s97/s339/>

**Тема 5. Функционализм как теория и методология социологии.**

**Цель:** научить определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта; способность и умение использовать методологию, методы и инструменты проведения научных исследований, техники анализа и систематизации информации, разработку моделей исследуемых процессов, явлений и объектов профессиональной деятельности, механизмы прогнозирования, проектирования и оптимизации социальных показателей, процессов и отношений, разработку методологии и инструментальных средств для социологического анализа в соответствии с условиями, целями и задачами.

**Перечень изучаемых элементов содержания:** теоретические источники функционализма, принцип системности, общество как система.

**Вопросы для самоподготовки:**

1. Предшественники функционализма.
2. Формирование общих принципов социологического функционализма в британской социальной антропологии (А. Рэдклифф-Браун, Б. Малиновский).
3. Развитие основных понятий и методологических принципов.
4. Теория потребностей и функций Б. Малиновского. Трактровка общества как системы.
5. Развитие дюркгеймовского социологизма и “социальной морфологии” в теории А. Рэдклифф-Брауна.
6. Теоретические и методологические источники теории Парсонса (М. Вебер, Э. Дюркгейм, В. Парето, А. Маршалл, антропологический функционализм и др.).
7. Структурно-функциональный анализ. Применение принципа системности к социальным явлениям.
8. Разнообразие социальных подсистем (экономическая, политическая, правовая, религиозная, моральная и т.д.).

**Формы контроля самостоятельной работы обучающихся:** кейс-задания, доклады, рефераты

**Кейс-задания для самостоятельной работы аспирантов:**

Подготовить сообщение по одной из вышеперечисленных тем:

1. Принцип функциональной специализации. Взаимодействие подсистем.
2. Структурный функционализм после Парсонса (Э. Шилз, Дж. Александер, Р. Мюнх, Р. Белла, Ш. Айзенштадт, Н. Смелзер).
3. Структурно-функциональная теория социального изменения.
4. Понятие дифференциации. Дифференциация и усложнение систем.
5. Мировоззренческое значение структурного функционализма Парсонса, его стабилизационная направленность.

**Темы докладов:**

1. Принцип функциональной специализации. Взаимодействие подсистем.
2. Структурный функционализм после Парсонса (Э. Шилз, Дж. Александер, Р. Мюнх, Р. Белла, Ш. Айзенштадт, Н. Смелзер).
3. Структурно-функциональная теория социального изменения.
4. Понятие дифференциации. Дифференциация и усложнение систем.
5. Мировоззренческое значение структурного функционализма Парсонса, его стабилизационная направленность.

**Темы рефератов:**

1. Формирование концепции социального действия и ее роль в построении функционалистской социологической теории.

2. Структура “элементарного” действия (AGIL): действующее лицо, цель, ситуация, нормативная ориентация.

3. Общество как социальная система и его подсистемы.

#### **Литература по теме:**

1. Вебер, М. О некоторых категориях понимающей социологии / М. Вебер. - М.: Директ-Медиа, 2010. - 107 с. - ISBN 9785998912474 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=47257>

2. Добренъков, В.И. От социологии кризиса к социологии надежды / В.И. Добренъков. - М. : Академический проект, 2014. - 656 с. - (Gaudeamus). - ISBN 978-5-8291-1652-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236409>

3. Йоас, Х. Социальная теория. 20 вводных лекций / Х. Йоас, В. Кнёбль; пер. К.Г. Тимофеева. - СПб : Алетейя, 2011. - 839 с. - ISBN 978-5-91419-524-0; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90071>

4. Кравченко С.А. СОЦИОЛОГИЯ В 2-Х Т. Т.1. КЛАССИЧЕСКИЕ ТЕОРИИ ЧЕРЕЗ ПРИЗМУ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ВООБРАЖЕНИЯ. Учебник, - М., Издательство Юрайт, 2014-[Электронный ресурс]. - URL:<http://www.biblio-online.ru/>

5. Кравченко С.А. СОЦИОЛОГИЯ В 2-Х Т. Т.2. НОВЫЕ И НОВЕЙШИЕ СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ ТЕОРИИ ЧЕРЕЗ ПРИЗМУ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ВООБРАЖЕНИЯ. Учебник, - М., Издательство Юрайт, 2014-[Электронный ресурс]. - URL:<http://www.biblio-online.ru/>

#### **Список полезных интернет-ресурсов:**

1. Российская государственная библиотека// электронный каталог <http://www.rsl.ru/ru/s97/s339/>

#### **Тема 6. Критика критической теории в современной социологии.**

**Цель:** научить применять знания научных картин мира и современных социологических парадигм, применять на практике современные теории общественного развития и методологические принципы социологического познания, осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методологических подходов с учетом целей и задач исследования.

**Перечень изучаемых элементов содержания:** критическая теория, франкфуртская школа, авторитарная личность, гегельянский марксизм.

#### **Вопросы для самоподготовки:**

1. Фундаментальные принципы критической теории представителей франкфуртской школы.

2. Первое поколение франкфуртцев: М. Хоркмаймер, Т. Адорно.

3. Критика представителями франкфуртской школы авторитаризма в культуре современных западных обществ.

4. Анализ в работах Т. Адорно манипулятивных технологий, способствующих формированию авторитарной личности.

5. Критика теоретико-методологического инструментария позитивистской социологии.

**Формы контроля самостоятельной работы обучающихся:** кейс-задания, доклады, рефераты

#### **Кейс-задания для самостоятельной работы аспирантов:**

Подготовить сообщение по одной из вышеперечисленных тем:

1. Анализ массовой культуры как дегуманизирующего фактора современного общества.

2. Гегельянский марксизм Д. Лукач.

3. Критика экономического детерминизма.

#### **Темы докладов:**

1. Культурные и психологические факторы в формировании авторитарной личности в современном западном обществе.

2. «Одномерное общество» Г. Маркузе.

**Темы рефератов:**

1. Фундаментальные принципы критической теории в работе «Диалектика Просвещения» М. Хоркхаймера и Т. Адорно.

2. Критика представителями франкфуркской школы авторитаризма в культуре современных западных обществ.

**Литература по теме:**

1. Вебер, М. О некоторых категориях понимающей социологии / М. Вебер. - М.: Директ-Медиа, 2010. - 107 с. - ISBN 9785998912474 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=47257>

2. Добренъков, В.И. От социологии кризиса к социологии надежды / В.И. Добренъков. - М.: Академический проект, 2014. - 656 с. - (Gaudeamus). - ISBN 978-5-8291-1652-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236409>

3. Йоас, Х. Социальная теория. 20 вводных лекций / Х. Йоас, В. Кнёбль; пер. К.Г. Тимофеева. - СПб.: Алетейя, 2011. - 839 с. - ISBN 978-5-91419-524-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90071>

4. Кравченко С.А. СОЦИОЛОГИЯ В 2-Х Т. Т.1. КЛАССИЧЕСКИЕ ТЕОРИИ ЧЕРЕЗ ПРИЗМУ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ВООБРАЖЕНИЯ. Учебник, - М., Издательство Юрайт, 2014-[Электронный ресурс]. - URL: <http://www.biblio-online.ru/>

5. Кравченко С.А. СОЦИОЛОГИЯ В 2-Х Т. Т.2. НОВЫЕ И НОВЕЙШИЕ СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ ТЕОРИИ ЧЕРЕЗ ПРИЗМУ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ВООБРАЖЕНИЯ. Учебник, - М., Издательство Юрайт, 2014-[Электронный ресурс]. - URL: <http://www.biblio-online.ru/>

**Список полезных интернет-ресурсов:**

1. Российская государственная библиотека// электронный каталог <http://www.rsl.ru/ru/s97/s339/>

**Тема 7. Ю. Хабермас: создание рефлексивной деятельностно-структурной теории коммуникативного действия**

**Цель:** научить использовать знания и навыки по новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения; критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

**Перечень изучаемых элементов содержания:** реконструкция исторического материализма, теории коммуникативного действия, лингвистическая коммуникация.

**Вопросы для самоподготовки:**

1. Ю. Хабермас как представитель второго поколения франкфуркской школы.
2. Создание деятельностно-структурной теории коммуникативного действия.
3. Реконструкция Ю. Хабермасом исторического материализма с позиций историко-культурной динамики.
4. Критика Ю. Хабермасом позитивизма и сциентизма в работах «О логике социальных наук» и «Знание и интересы».
5. Лингвистическая коммуникация в теории Ю. Хабермаса.

**Формы контроля самостоятельной работы обучающихся:** кейс-задания, доклады, рефераты

**Кейс-задания для самостоятельной работы аспирантов:**

Подготовить сообщение по одной из вышеперечисленных тем:

1. Роль критической функции социологии в интерпретации человеческой коммуникации.
2. Факторы формирования эмансипированного коммуникационного дискурса.



3. Интегральное научное знание как фактор эмансипированной коммуникации.

**Темы докладов:**

1. Роль критической функции социологии в интерпретации человеческой коммуникации.

2. Значение дискурса для жизнедеятельности общества

**Темы рефератов:**

1. Дискурс в трактовке Ю. Хабермаса.

2. Факторы формирования эмансипированного коммуникационного дискурса.

3. Интегральное научное знание как фактор эмансипированной коммуникации.

2. Формирование общих принципов социологического функционализма в британской социальной антропологии (А. Рэдклифф-Браун, Б. Малиновский).

3. Развитие основных понятий и методологических принципов.

4. Теория потребностей и функций Б. Малиновского. Трактовка общества как системы. 5. Развитие дюркгеймовского социологизма и “социальной морфологии” в теории А. Рэдклифф-Брауна.

6. Теоретические и методологические источники теории Парсонса (М. Вебер, Э. Дюркгейм, В. Парето, А. Маршалл, антропологический функционализм и др.).

7. Структурно-функциональный анализ. Применение принципа системности к социальным явлениям.

8. Разнообразие социальных подсистем (экономическая, политическая, правовая, религиозная, моральная и т.д.).

**Формы контроля самостоятельной работы обучающихся:** кейс-задания, доклады, рефераты

**Кейс-задания для самостоятельной работы аспирантов:**

Подготовить сообщение по одной из вышеперечисленных тем:

1. Принцип функциональной специализации. Взаимодействие подсистем.

2. Структурный функционализм после Парсонса (Э. Шилз, Дж. Александер, Р. Мюнх, Р. Белла, Ш. Айзенштадт, Н. Смелзер).

3. Структурно-функциональная теория социального изменения.

4. Понятие дифференциации. Дифференциация и усложнение систем.

5. Мировоззренческое значение структурного функционализма Парсонса, его стабилизационная направленность.

**Темы докладов:**

1. Принцип функциональной специализации. Взаимодействие подсистем.

2. Структурный функционализм после Парсонса (Э. Шилз, Дж. Александер, Р. Мюнх, Р. Белла, Ш. Айзенштадт, Н. Смелзер).

3. Структурно-функциональная теория социального изменения.

4. Понятие дифференциации. Дифференциация и усложнение систем.

5. Мировоззренческое значение структурного функционализма Парсонса, его стабилизационная направленность.

**Темы рефератов:**

1. Формирование концепции социального действия и ее роль в построении функционалистской социологической теории.

2. Структура “элементарного” действия (AGIL): действующее лицо, цель, ситуация, нормативная ориентация.

3. Общество как социальная система и его подсистемы.

**Литература по теме:**

1. Вебер, М. О некоторых категориях понимающей социологии / М. Вебер. - М.: Директ-Медиа, 2010. - 107 с. - ISBN 9785998912474 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=47257>

2. Добренъков, В.И. От социологии кризиса к социологии надежды / В.И. Добренъков. - М.: Академический проект, 2014. - 656 с. - (Gaudeamus). - ISBN

978-5-8291-1652-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236409>

3.Йоас, Х. Социальная теория. 20 вводных лекций / Х. Йоас, В. Кнёбль; пер. К.Г. Тимофеева. - СПб : Алетея, 2011. - 839 с. - ISBN 978-5-91419-524-0; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90071>

4.Кравченко С.А. СОЦИОЛОГИЯ В 2-Х Т. Т.1. КЛАССИЧЕСКИЕ ТЕОРИИ ЧЕРЕЗ ПРИЗМУ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ВООБРАЖЕНИЯ. Учебник, - М.,Издательство Юрайт, 2014-[Электронный ресурс]. - URL:<http://www.biblio-online.ru/>

5.Кравченко С.А. СОЦИОЛОГИЯ В 2-Х Т. Т.2. НОВЫЕ И НОВЕЙШИЕ СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ ТЕОРИИ ЧЕРЕЗ ПРИЗМУ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ВООБРАЖЕНИЯ. Учебник,- М., Издательство Юрайт, 2014-[Электронный ресурс]. - URL:<http://www.biblio-online.ru/>

#### **Список полезных интернет-ресурсов:**

1. Российская государственная библиотека// электронный каталог <http://www.rsl.ru/ru/s97/s339/>

#### **Тема 6. Критика критической теории в современной социологии.**

**Цель:** научить применять знания научных картин мира и современных социологических парадигм, применять на практике современные теории общественного развития и методологические принципы социологического познания, осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методологических подходов с учетом целей и задач исследования.

**Перечень изучаемых элементов содержания:** критическая теория, франкфуртская школа, авторитарная личность, гегельянский марксизм.

#### **Вопросы для самоподготовки:**

1.Фундаментальные принципы критической теории представителей франкфуртская школы.

2.Первое поколение франкфуртцев: М. Хоркмаймер, Т.Адорно.

3.Критика представителями франкфуркской школы авторитаризма в культуре современных западных обществ.

4.Анализ в работах Т.Адорно манипулятивных технологий, способствующих формированию авторитарной личности.

5. Критика теоретико-методологического инструментария позитивистской социологии.

**Формы контроля самостоятельной работы обучающихся:** кейс-задания, доклады, рефераты

#### **Кейс-задания для самостоятельной работы аспирантов:**

Подготовить сообщение по одной из вышеперечисленных тем:

1.Анализ массовой культуры как дегуманизирующего фактора современного общества.

2.Гегельянский марксизм Д.Лукач.

3.Критика экономического детерминизма.

#### **Темы докладов:**

1.Культурные и психологические факторы в формировании авторитарной личности в современном западном обществе.

2. «Одномерное общество» Г. Маркузе.

#### **Темы рефератов:**

1. Фундаментальные принципы критической теории в работе «Диалектика Просвещения" М. Хоркхаймера и Т. Адорно.

2.Критика представителями франкфуркской школы авторитаризма в культуре современных западных обществ.

#### **Литература по теме:**

1. Вебер, М. О некоторых категориях понимающей социологии / М. Вебер. - М.: Директ-Медиа, 2010. - 107 с. - ISBN 9785998912474 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=47257>

2. Добренъков, В.И. От социологии кризиса к социологии надежды / В.И. Добренъков. - М. : Академический проект, 2014. - 656 с. - (Gaudeamus). - ISBN 978-5-8291-1652-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236409>

3. Йоас, Х. Социальная теория. 20 вводных лекций / Х. Йоас, В. Кнёбль; пер. К.Г. Тимофеева. - СПб : Алетейя, 2011. - 839 с. - ISBN 978-5-91419-524-0; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90071>

4. Кравченко С.А. СОЦИОЛОГИЯ В 2-Х Т. Т.1. КЛАССИЧЕСКИЕ ТЕОРИИ ЧЕРЕЗ ПРИЗМУ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ВООБРАЖЕНИЯ. Учебник, - М., Издательство Юрайт, 2014-[Электронный ресурс]. - URL:<http://www.biblio-online.ru/>

5. Кравченко С.А. СОЦИОЛОГИЯ В 2-Х Т. Т.2. НОВЫЕ И НОВЕЙШИЕ СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ ТЕОРИИ ЧЕРЕЗ ПРИЗМУ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ВООБРАЖЕНИЯ. Учебник, - М., Издательство Юрайт, 2014-[Электронный ресурс]. - URL:<http://www.biblio-online.ru/>

#### **Список полезных интернет-ресурсов:**

1. Российская государственная библиотека// электронный каталог <http://www.rsl.ru/ru/s97/s339/>

#### **Тема 7. Ю. Хабермас: создание рефлексивной деятельностно- - структурной теории коммуникативного действия**

**Цель:** научить использовать знания и навыки по новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения; критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

**Перечень изучаемых элементов содержания:** реконструкция исторического материализма, теории коммуникативного действия, лингвистическая коммуникация.

#### **Вопросы для самоподготовки:**

1. Ю. Хабермас как представитель второго поколения франкфуркской школы.
2. Создание деятельностно - структурной теории коммуникативного действия.
3. Реконструкция Ю. Хабермасом исторического материализма с позиций историко-культурной динамики.
4. Критика Ю. Хабермасом позитивизма и сциентизма в работах «О логике социальных наук» и «Знание и интересы».
5. Лингвистическая коммуникация в теории Ю. Хабермаса.

**Формы контроля самостоятельной работы обучающихся:** кейс-задания, доклады, рефераты

#### **Кейс-задания для самостоятельной работы аспирантов:**

Подготовить сообщение по одной из вышеперечисленных тем:

1. Роль критической функции социологии в интерпретации человеческой коммуникации.
2. Факторы формирования эмансипированного коммуникационного дискурса.
3. Интегральное научное знание как фактор эмансипированной коммуникации.

#### **Темы докладов:**

1. Роль критической функции социологии в интерпретации человеческой коммуникации.
2. Значение дискурса для жизнедеятельности общества

#### **Темы рефератов:**

1. Дискурс в трактовке Ю. Хабермаса.

2. Факторы формирования эмансипированного коммуникационного дискурса.
3. Интегральное научное знание как фактор эмансипированной коммуникации.

**Литература по теме:**

1. Вебер, М. О некоторых категориях понимающей социологии / М. Вебер. - М.: Директ-Медиа, 2010. - 107 с. - ISBN 9785998912474 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=47257>

2. Добренъков, В.И. От социологии кризиса к социологии надежды / В.И. Добренъков. - М. : Академический проект, 2014. - 656 с. - (Gaudeamus). - ISBN 978-5-8291-1652-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236409>

3. Йоас, Х. Социальная теория. 20 вводных лекций / Х. Йоас, В. Кнёбль; пер. К.Г. Тимофеева. - СПб : Алетейя, 2011. - 839 с. - ISBN 978-5-91419-524-0; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90071>

4. Кравченко С.А. СОЦИОЛОГИЯ В 2-Х Т. Т.1. КЛАССИЧЕСКИЕ ТЕОРИИ ЧЕРЕЗ ПРИЗМУ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ВООБРАЖЕНИЯ. Учебник, - М., Издательство Юрайт, 2014-[Электронный ресурс]. - URL:<http://www.biblio-online.ru/>

5. Кравченко С.А. СОЦИОЛОГИЯ В 2-Х Т. Т.2. НОВЫЕ И НОВЕЙШИЕ СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ ТЕОРИИ ЧЕРЕЗ ПРИЗМУ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ВООБРАЖЕНИЯ. Учебник, - М., Издательство Юрайт, 2014-[Электронный ресурс]. - URL:<http://www.biblio-online.ru/>

**Список полезных интернет-ресурсов:**

1. Российская государственная библиотека// электронный каталог <http://www.rsl.ru/ru/s97/s339/>

**Тема 8. Феноменологическая социология**

**Цель:** научить применять знания научных картин мира и современных социологических парадигм, способность применять на практике современные феноменологические теории и методологические принципы социологического познания, использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования.

**Перечень изучаемых элементов содержания:** жизненный мир как социологическая категория, интерсубъективность, интенциональность.

**Вопросы для самоподготовки:**

1. Теоретико-методологические истоки феноменологической социологии.
2. Основы феноменологического анализа Эдмунда Гуссерля (чистое мышление, эгология, интенциональность, эпохе, интерсубъективность, жизненный мир).
3. Альфред Шюц - основоположник феноменологической социологии.
4. Жизненный мир как социологическая категория. Интерсубъективность

**Формы контроля самостоятельной работы обучающихся:** кейс-задания, доклады, рефераты

**Кейс-задания для самостоятельной работы аспирантов:**

Подготовить сообщение по одной из вышперечисленных тем:

1. Этнометодологические исследования повседневной социальной жизни.
2. Критика традиционной социологии с позиций этнометодологии: социология как “этнонаука”.
3. Повседневность, коммуникация, преодоление одиночества. “Конечные области значения” и “когнитивные стили”.
4. Работа П. Бергера и Т. Лукмана. «Социальное конструирование реальности» как развитие феноменологической социологии.

5.Этнометодология. Эксперименты Г. Гарфинкеля и их социологическое истолкование

**Темы докладов:**

1.Процесс становления объективных форм социальной жизни как конденсация индивидуального опыта личности.

2. Этнометодологические исследования повседневной социальной жизни.

3.Критика традиционной социологии с позиций этнометодологии: социология как “этнонаука”.

**Темы рефератов:**

1.Повседневность, коммуникация, преодоление одиночества. “Конечные области значения” и “когнитивные стили”.

2.Работа П. Бергера и Т. Лукмана. «Социальное конструирование реальности» как развитие феноменологической социологии.

3.Этнометодология. Эксперименты Г. Гарфинкеля и их социологическое истолкование

4.Проблема индексичности. Анализ свойств естественного языка.

**Литература по теме:**

1.Вебер, М. О некоторых категориях понимающей социологии / М. Вебер. - М.: Директ-Медиа, 2010. - 107 с. - ISBN 9785998912474 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=47257>

2.Добреньков, В.И. От социологии кризиса к социологии надежды / В.И. Добреньков. - М. : Академический проект, 2014. - 656 с. - (Gaudeamus). - ISBN 978-5-8291-1652-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236409>

3.Йоас, Х. Социальная теория. 20 вводных лекций / Х. Йоас, В. Кнёбль; пер. К.Г. Тимофеева. - СПб : Алетейя, 2011. - 839 с. - ISBN 978-5-91419-524-0; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90071>

4.Кравченко С.А. СОЦИОЛОГИЯ В 2-Х Т. Т.1. КЛАССИЧЕСКИЕ ТЕОРИИ ЧЕРЕЗ ПРИЗМУ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ВООБРАЖЕНИЯ. Учебник, - М.,Издательство Юрайт, 2014-[Электронный ресурс]. - URL:<http://www.biblio-online.ru/>

5.Кравченко С.А. СОЦИОЛОГИЯ В 2-Х Т. Т.2. НОВЫЕ И НОВЕЙШИЕ СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ ТЕОРИИ ЧЕРЕЗ ПРИЗМУ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ВООБРАЖЕНИЯ. Учебник,- М., Издательство Юрайт, 2014-[Электронный ресурс]. - URL:<http://www.biblio-online.ru/>

**Список полезных интернет-ресурсов:**

1. Российская государственная библиотека// электронный каталог <http://www.rsl.ru/ru/s97/s339/>

**Тема 9. Герменевтика как теория и метод современного социального познания.**

**Цель:** формировать способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; научить применять на практике современные теории и методологические принципы социологического познания, использовать знания и навыки по философии социальных наук.

**Перечень изучаемых элементов содержания:** понятие герменевтика, идея понимания как метод наук о духе, исторические разновидности герменевтики.

**Вопросы для самоподготовки:**

1. Понятие герменевтика. Истоки герменевтики.

2. Исторические разновидности герменевтики.

3. Философская герменевтика В.Дильтея.

4. Идея понимания как метод наук о духе, в отличии от присущего наукам о природе объяснения.

5. Основные методологические принципы герменевтики в онтологических исканий экзистенциализма (М.Хайдегер).

6. Философско-методологические идеи Г. Гадамера.

**Формы контроля самостоятельной работы обучающихся:** кейс-задания, доклады, рефераты

**Кейс-задания для самостоятельной работы аспирантов:**

Подготовить сообщение по одной из вышеперечисленных тем:

1. Вопросы социального познания и его методов как предмет особого внимания современной герменевтики.

2. Работа Г.Гадамера «Истина и метод».

**Темы докладов:**

1. Понимание как универсальный способ освоение мира («опыт»).

2. Превращение герменевтики в специфический метод наук о духе, призванный обеспечить понимание общественных явлений исходя из субъективных намерений деятелей.

3. Единство герменевтики и диалектики.

**Темы рефератов:**

1. Понимание как способ существования познающего, действующего и оценивающего.

2. Методы герменевтики и их научное значение в этических и культурно-исторических исследованиях.

3. Работа Г.Гадамера «Актуальность прекрасного».

**Литература по теме:**

1.Вебер, М. О некоторых категориях понимающей социологии / М. Вебер. - М.: Директ-Медиа, 2010. - 107 с. - ISBN 9785998912474 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=47257>

2.Добреньков, В.И. От социологии кризиса к социологии надежды / В.И. Добреньков. - М. : Академический проект, 2014. - 656 с. - (Gaudeamus). - ISBN 978-5-8291-1652-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236409>

3.Йоас, Х. Социальная теория. 20 вводных лекций / Х. Йоас, В. Кнёбль; пер. К.Г. Тимофеева. - СПб : Алетейя, 2011. - 839 с. - ISBN 978-5-91419-524-0; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90071>

4.Кравченко С.А. СОЦИОЛОГИЯ В 2-Х Т. Т.1. КЛАССИЧЕСКИЕ ТЕОРИИ ЧЕРЕЗ ПРИЗМУ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ВООБРАЖЕНИЯ. Учебник, - М.,Издательство Юрайт, 2014-[Электронный ресурс]. - URL:<http://www.biblio-online.ru/>

5.Кравченко С.А. СОЦИОЛОГИЯ В 2-Х Т. Т.2. НОВЫЕ И НОВЕЙШИЕ СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ ТЕОРИИ ЧЕРЕЗ ПРИЗМУ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ВООБРАЖЕНИЯ. Учебник,- М., Издательство Юрайт, 2014-[Электронный ресурс]. - URL:<http://www.biblio-online.ru/>

**Список полезных интернет-ресурсов:**

1. Российская государственная библиотека// электронный каталог <http://www.rsl.ru/ru/s97/s339/>

**Тема 10. Структурализм как теория и методология современного социального познания.**

**Цель:** научить применять знания научных картин мира и современных социологических парадигм, способность методологические принципы социологического познания, использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального исследования

социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования.

**Перечень изучаемых элементов содержания: структурализм, генетический структурализм, антропологический структурализм.**

**Вопросы для самоподготовки:**

1. Структурализм в гуманитарных науках.
2. Научное и философское использование термина «структура».
3. Структурализм и методология научного исследования.
4. Клод Леви-Стросс и антропологический структурализм.
5. Методологические и теоретические установки антропологического структурализма.

**Формы контроля самостоятельной работы обучающихся:** кейс-задания, доклады, рефераты

**Кейс-задания для самостоятельной работы аспирантов:**

Подготовить сообщение по одной из вышеперечисленных тем:

1. От структурной лингвистики и функциональной семантике и структурализму в социологии.
2. Критика структуралистских социально-философских концепций.

**Темы докладов:**

1. Философия как «строительные леса» и как идеология
2. «Генетический структурализм» как своеобразная разновидность критики структуралистских социально-философских концепций.
3. Структуралистский психоанализ Ж. Лакана

**Темы рефератов:**

1. Французский структурализм и его место в философии XX века.
2. Почему «человек» мертв» в структурализме.
3. Иррационален ли структуралистский «рационализм».

**Литература по теме:**

1. Вебер, М. О некоторых категориях понимающей социологии / М. Вебер. - М.: Директ-Медиа, 2010. - 107 с. - ISBN 9785998912474 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=47257>

2. Добренков, В.И. От социологии кризиса к социологии надежды / В.И. Добренков. - М. : Академический проект, 2014. - 656 с. - (Gaudeamus). - ISBN 978-5-8291-1652-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236409>

3. Йоас, Х. Социальная теория. 20 вводных лекций / Х. Йоас, В. Кнёбль; пер. К.Г. Тимофеева. - СПб : Алетейя, 2011. - 839 с. - ISBN 978-5-91419-524-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90071>

4. Кравченко С.А. СОЦИОЛОГИЯ В 2-Х Т. Т.1. КЛАССИЧЕСКИЕ ТЕОРИИ ЧЕРЕЗ ПРИЗМУ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ВООБРАЖЕНИЯ. Учебник, - М., Издательство Юрайт, 2014-[Электронный ресурс]. - URL: <http://www.biblio-online.ru/>

5. Кравченко С.А. СОЦИОЛОГИЯ В 2-Х Т. Т.2. НОВЫЕ И НОВЕЙШИЕ СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ ТЕОРИИ ЧЕРЕЗ ПРИЗМУ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ВООБРАЖЕНИЯ. Учебник, - М., Издательство Юрайт, 2014-[Электронный ресурс]. - URL: <http://www.biblio-online.ru/>

**Список полезных интернет-ресурсов:**

1. Российская государственная библиотека// электронный каталог <http://www.rsl.ru/ru/s97/s339/>

**Тема 11. Постструктурализм как предвестник постмодернистских теорий**

**Цель:** научить применять новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования, использовать полученные знания в преподавании социологических дисциплин (углубленное знание основных школ и направлений, способность к социологической рефлексии).

**Перечень изучаемых элементов содержания:** дискурс языка, грамматология, деконструкция.

**Вопросы для самоподготовки:**

1. Семиотическая концепция массовой коммуникации У. Эко.
2. Социосемиотический анализ мифов Р. Барта. Миф как вторичная семиотическая система, построенная на знаках первичной системы (языка).
3. М. Фуко: изучение характера динамики дискурса языка.
4. Грамматология Ж. Дерриды.

**Формы контроля самостоятельной работы обучающихся:** кейс-задания, доклады, рефераты

**Кейс-задания для самостоятельной работы аспирантов:**

Подготовить сообщение по одной из вышеперечисленных тем:

1. Герменевтика субъекта.
2. Психиатрическая власть.
3. Символическая смерть.

**Темы докладов:**

1. Метод деконструкции и его возможности для выявления природы человеческого непонимания.

2. Власть-знание: от археологии к генеалогии.

**Темы рефератов:**

**Литература по теме:**

1. Вебер, М. О некоторых категориях понимающей социологии / М. Вебер. - М.: Директ-Медиа, 2010. - 107 с. - ISBN 9785998912474 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=47257>

2. Добренков, В.И. От социологии кризиса к социологии надежды / В.И. Добренков. - М.: Академический проект, 2014. - 656 с. - (Gaudeamus). - ISBN 978-5-8291-1652-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236409>

3. Йоас, Х. Социальная теория. 20 вводных лекций / Х. Йоас, В. Кнёбль; пер. К.Г. Тимофеева. - СПб.: Алетейя, 2011. - 839 с. - ISBN 978-5-91419-524-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90071>

4. Кравченко С.А. СОЦИОЛОГИЯ В 2-Х Т. Т.1. КЛАССИЧЕСКИЕ ТЕОРИИ ЧЕРЕЗ ПРИЗМУ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ВООБРАЖЕНИЯ. Учебник, - М., Издательство Юрайт, 2014-[Электронный ресурс]. - URL: <http://www.biblio-online.ru/>

5. Кравченко С.А. СОЦИОЛОГИЯ В 2-Х Т. Т.2. НОВЫЕ И НОВЕЙШИЕ СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ ТЕОРИИ ЧЕРЕЗ ПРИЗМУ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ВООБРАЖЕНИЯ. Учебник, - М., Издательство Юрайт, 2014-[Электронный ресурс]. - URL: <http://www.biblio-online.ru/>

**Список полезных интернет-ресурсов:**

1. Российская государственная библиотека// электронный каталог <http://www.rsl.ru/ru/s97/s339/>

**Тема 12. Структуралистский конструктивизм П. Бурдьё**

**Цель:** научить умению самостоятельно использовать знания и навыки по новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения.

**Перечень изучаемых элементов содержания:** габитус, социальное поле, структура господства.



**Вопросы для самоподготовки:**

1. Теория П. Бурдьё как синтез структурализма и феноменологического экзистенциализма.

2. Концепция габитуса по П. Бурдьё.

3. Концепция социального поля П. Бурдьё.

**Формы контроля самостоятельной работы обучающихся:** кейс-задания, доклады, рефераты

**Кейс-задания для самостоятельной работы аспирантов:**

Подготовить сообщение по одной из вышеперечисленных тем:

1. Концепция габитуса по П. Бурдьё.

2. Капитал как структура господства.

**Темы докладов:**

1. Обоснование методологических принципов прогнозирования будущего в концепции габитуса.

2. Структурализм и конструктивизм.

3. Характеристики социальных полей по П. Бурдьё: автономность и специфическое взаимодействие друг с другом.

**Темы рефератов:**

1. Работа П. Бурдьё «Социальное пространство и генезис «классов».

2. Значение концепции поля для социальной практики.

**Литература по теме:**

1. Вебер, М. О некоторых категориях понимающей социологии / М. Вебер. - М.: Директ-Медиа, 2010. - 107 с. - ISBN 9785998912474 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=47257>

2. Добренъков, В.И. От социологии кризиса к социологии надежды / В.И. Добренъков. - М.: Академический проект, 2014. - 656 с. - (Gaudeamus). - ISBN 978-5-8291-1652-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236409>

3. Йоас, Х. Социальная теория. 20 вводных лекций / Х. Йоас, В. Кнёбль; пер. К.Г. Тимофеева. - СПб.: Алетейя, 2011. - 839 с. - ISBN 978-5-91419-524-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90071>

4. Кравченко С.А. СОЦИОЛОГИЯ В 2-Х Т. Т.1. КЛАССИЧЕСКИЕ ТЕОРИИ ЧЕРЕЗ ПРИЗМУ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ВООБРАЖЕНИЯ. Учебник, - М., Издательство Юрайт, 2014-[Электронный ресурс]. - URL: <http://www.biblio-online.ru/>

5. Кравченко С.А. СОЦИОЛОГИЯ В 2-Х Т. Т.2. НОВЫЕ И НОВЕЙШИЕ СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ ТЕОРИИ ЧЕРЕЗ ПРИЗМУ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ВООБРАЖЕНИЯ. Учебник, - М., Издательство Юрайт, 2014-[Электронный ресурс]. - URL: <http://www.biblio-online.ru/>

**Список полезных интернет-ресурсов:**

1. Российская государственная библиотека// электронный каталог <http://www.rsl.ru/ru/s97/s339/>

**Тема 13. Постмодернизм в социологии**

**Цель:** научить использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения, использовать полученные знания в преподавании социологических дисциплин (углубленное знание основных школ и направлений, способность к социологической рефлексии), осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования.

**Перечень изучаемых элементов содержания:** социосфера симулякров, нарративы, метанарративы и денотативные игры.

**Вопросы для самоподготовки:**

1. Социально-философские истоки постмодернизма.
2. Основные черты постмодерна.
3. Постмодернизм и возможности для толерантности творческого разнообразия.
4. Ж. Бодрийяр: Социосфера симулякров.
5. Обоснование З. Бауманом социологии постмодерна

**Формы контроля самостоятельной работы обучающихся:** кейс-задания, доклады, рефераты

**Кейс-задания для самостоятельной работы аспирантов:**

Подготовить сообщение по одной из вышеперечисленных тем:

1. Направления, концепции и школы современной социологии.
2. Попытка методологического синтеза достижения различных школ
3. Альтернативная социология.
4. Концепция социальной глобализации
5. Дальнейшая универсализация предмета социологии.

**Темы докладов:**

1. Нарративы, метанарративы и денотативные игры как основы социальной реальности (Ж. Лиотар).
2. Знание как средство купли-продажи.
3. Альтернативный взгляд на постмодерное общество Д. Харви.

**Темы рефератов:**

1. Исчезновение «социального» и симуляция.
2. Критика концепции «социального».
3. Попытка методологического синтеза достижения различных школ (Дж. Александер); универсализация предмета социологии
4. Альтернативная социология Ф. Ферраротти.
5. Концепция социальной глобализации (И. Валлерстейн).

**Литература по теме:**

1. Вебер, М. О некоторых категориях понимающей социологии / М. Вебер. - М.: Директ-Медиа, 2010. - 107 с. - ISBN 9785998912474 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=47257>

2. Добреньков, В.И. От социологии кризиса к социологии надежды / В.И. Добреньков. - М.: Академический проект, 2014. - 656 с. - (Gaudeamus). - ISBN 978-5-8291-1652-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236409>

3. Йоас, Х. Социальная теория. 20 вводных лекций / Х. Йоас, В. Кнёбль; пер. К.Г. Тимофеева. - СПб.: Алетейя, 2011. - 839 с. - ISBN 978-5-91419-524-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90071>

4. Кравченко С.А. СОЦИОЛОГИЯ В 2-Х Т. Т.1. КЛАССИЧЕСКИЕ ТЕОРИИ ЧЕРЕЗ ПРИЗМУ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ВООБРАЖЕНИЯ. Учебник, - М., Издательство Юрайт, 2014-[Электронный ресурс]. - URL: <http://www.biblio-online.ru/>

5. Кравченко С.А. СОЦИОЛОГИЯ В 2-Х Т. Т.2. НОВЫЕ И НОВЕЙШИЕ СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ ТЕОРИИ ЧЕРЕЗ ПРИЗМУ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ВООБРАЖЕНИЯ. Учебник, - М., Издательство Юрайт, 2014-[Электронный ресурс]. - URL: <http://www.biblio-online.ru/>

**Список полезных интернет-ресурсов:**

1. Российская государственная библиотека// электронный каталог <http://www.rsl.ru/ru/s97/s339/>

**Тема 14. Основные тенденции развития мировой социологической мысли в начале XXI века.**

**Цель:** сформировать способность самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к

задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов и процессов, общественного мнения; осваивать новые теории, модели, методы исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования.

**Перечень изучаемых элементов содержания:** основные базисные аспекты современной социологической теории, социология модерна, социология постмодерна.

**Вопросы для самоподготовки:**

1. Общая характеристика социология конца XX века-начала XXI вв.
2. Базисные моменты современной социологической теории
3. Методологические альтернативы современной социологической теории
4. Предметно-тематическая проблематика новейших социологических концепций.

**Формы контроля самостоятельной работы обучающихся:** кейс-задания, доклады, рефераты

**Кейс-задания для самостоятельной работы аспирантов:**

1. Основные базисные моменты социологической теории;
  2. Методологические и теоретические трансформации в современной социологической теории;
  3. Противоречия между социологическими теориями общества модерна и социологическими теориями постмодерна;
  4. Предметное поле современной социологической теории;
  5. Глобализм как теория и методология современного глобального общества;
- Подготовить сообщение по одной из вышеперечисленных тем:

**Темы докладов:**

1. Социология как социальная технология.
2. Социология как «идеология» (ее «скрытая» разновидность).
3. Социология как инструмент творческой жизненной рефлексии социального субъекта.

**Темы рефератов:**

1. Глобализм как теория и методология современного глобального общества;
2. Концепции постструктурализма, постиндустриализма, постмодернизма.

**Литература по теме:**

1. Вебер, М. О некоторых категориях понимающей социологии / М. Вебер. - М.: Директ-Медиа, 2010. - 107 с. - ISBN 9785998912474 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=47257>

2. Добреньков, В.И. От социологии кризиса к социологии надежды / В.И. Добреньков. - М. : Академический проект, 2014. - 656 с. - (Gaudeamus). - ISBN 978-5-8291-1652-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236409>

3. Йоас, Х. Социальная теория. 20 вводных лекций / Х. Йоас, В. Кнёбль; пер. К.Г. Тимофеева. - СПб : Алетейя, 2011. - 839 с. - ISBN 978-5-91419-524-0; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90071>

4. Кравченко С.А. СОЦИОЛОГИЯ В 2-Х Т. Т.1. КЛАССИЧЕСКИЕ ТЕОРИИ ЧЕРЕЗ ПРИЗМУ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ВООБРАЖЕНИЯ. Учебник, - М., Издательство Юрайт, 2014-[Электронный ресурс]. - URL:<http://www.biblio-online.ru/>

5. Кравченко С.А. СОЦИОЛОГИЯ В 2-Х Т. Т.2. НОВЫЕ И НОВЕЙШИЕ СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ ТЕОРИИ ЧЕРЕЗ ПРИЗМУ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ВООБРАЖЕНИЯ. Учебник, - М., Издательство Юрайт, 2014-[Электронный ресурс]. - URL:<http://www.biblio-online.ru/>

**Список полезных интернет-ресурсов:**

1. Российская государственная библиотека// электронный каталог <http://www.rsl.ru/ru/s97/s339/>

### Примерные вопросы к экзамену

1. Основные базисные моменты социологической теории;
2. Методологические и теоретические трансформации в современной социологической теории;
3. Противоречия между социологическими теориями общества модерна и социологическими теориями постмодерна;
4. Предметное поле современной социологической теории;
5. Глобализм как теория и методология современного глобального общества;
6. Концепции постструктурализма, постиндустриализма, постмодернизма.
7. Социология как социальная технология.
8. Социология как «идеология» (ее «скрытая» разновидность).
9. Социология как инструмент творческой жизненной рефлексии социального субъекта.
10. Исчезновение «социального» и симуляция.
11. Критика концепции «социального».
12. Попытка методологического синтеза достижения различных школ (Дж. Александер); универсализация предмета социологии
13. Альтернативная социология Ф. Ферраротти.
14. Концепция социальной глобализации (И. Валлерстейн).
15. Социально-философские истоки постмодернизма.
16. Основные черты постмодерна.
17. Постмодернизм и возможности для толерантности творческого разнообразия.
18. Ж. Бодрийяр: Социосфера симулякров.
19. Обоснование З. Бауманом социологии постмодерна.
20. Нарративы, метанарративы и денотативные игры как основы социальной реальности (Ж.Лиотар).
21. Знание как средство купли-продажи.
22. Теория П. Бурдьё как синтез структурализма и феноменологического экзистенциализма.
23. Концепция габитуса по П. Бурдьё.
24. Концепция социального поля П. Бурдьё.
25. Обоснование методологических принципов прогнозирования будущего в концепции габитуса.
26. Структурализм и конструктивизм.
27. Характеристики социальных полей по П. Бурдьё: автономность и специфическое взаимодействие друг с другом.
28. Семиотическая концепция массовой коммуникации У. Эко.
29. Социо семиотический анализ мифов Р.Барта. Миф как вторичная семиотическая система, построенная на знаках первичной системы (языка).
30. М.Фуко: изучение характера динамики дискурса языка.
31. Грамматология Ж. Дерриды.
32. Структурализм в гуманитарных науках.
33. Научное и философское использование термина «структура».
34. Структурализм и методология научного исследования.
35. Клод Леви-Стросс и антропологический структурализм.
36. Методологические и теоретические установки антропологического структурализма
37. Философия как «строительные леса» и как идеология
38. «Генетический структурализм» как своеобразная разновидность критики структуралистских социально-философских концепций.
39. Структуралистский психоанализ Ж.Лакана
40. Французский структурализм и его место в философии XX века.
41. Почему «человек» мертв» в структурализме.
42. Иррационален ли структуралистский «рационализм».
43. Понимание как способ существования познающего, действующего и оценивающего.

44. Методы герменевтики и их научное значение в этических и культурно-исторических исследованиях.
45. Работа Г.Гадамера «Актуальность прекрасного».
46. Вопросы социального познания и его методов как предмет особого внимания современной герменевтики.
47. Работа Г.Гадамера «Истина и метод».
48. Понимание как универсальный способ освоение мира («опыт»).
49. Единство герменевтики и диалектики.
50. Понятие герменевтика. Истоки герменевтики.
51. Исторические разновидности герменевтики.
52. Философская герменевтика В.Дильтея.
53. Идея понимания как метод наук о духе, в отличии от присущего наукам о природе объяснения.
54. Основные методологические принципы герменевтики в онтологических исканий экзистенциализма (М.Хайдегер).
55. Философско-методологические идеи Г. Гадамера.

#### **Практические задания.**

##### **Аналитическая работа (научная статья)**

Выбор темы осуществляется в рамках курса самим студентом и согласуется с преподавателем, организующим групповые занятия, после лекций, прослушанных студентами. Критерии выбора: актуальность, новизна, практическая значимость.

**Таблица.** Составьте таблицу, позволяющую сравнить основные социальные явления и процессы (по выбору студента), обращая внимание на анализ существенных характеристик этих групп, процессов, явлений.

#### **Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов		
ОПК-2.1	Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составьте таблицу, позволяющую сравнить основные социальные явления и процессы (по выбору студента), обращая внимание на анализ существенных характеристик этих групп, процессов, явлений. Подготовьте доклад по результатам работы.</li> <li>2. Примерные вопросы для подготовки к экзамену               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные базисные моменты социологической теории;</li> <li>2. Методологические и теоретические трансформации в современной социологической теории;</li> <li>3. Противоречия между социологическими теориями общества модерна и социологическими теориями постмодерна;</li> <li>4. Социология как социальная технология.</li> <li>5. Социология как «идеология» (ее «скрытая» разновидность).</li> <li>6. Социология как инструмент творческой</li> </ol> </li> </ol>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>жизненной рефлексии социального субъекта.</p> <p>7. Исчезновение «социального» и симуляция.</p> <p>8. Критика концепции «социального».</p> <p>9. Структурализм в гуманитарных науках.</p> <p>10. Научное и философское использование термина «структура».</p> <p>11. Структурализм и методология научного исследования.</p>
ОПК-2.2	<p>Описывает социальные исследования и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных.</p>	<p>1. Примерные вопросы к экзамену.</p> <p>1. Понимание как способ существования познающего, действующего и оценивающего.</p> <p>2. Методы герменевтики и их научное значение в этических и культурно-исторических исследованиях.</p> <p>3. Вопросы социального познания и его методов как предмет особого внимания современной герменевтики.</p> <p>4. Идея понимания как метод наук о духе, в отличии от присущего наукам о природе объяснения.</p> <p>2. Практическое задание: Аналитическая работа (научная статья) Выбор темы осуществляется в рамках курса самим студентом и согласуется с преподавателем, организующим групповые занятия</p>
ОПК-2.3	<p>Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии.</p>	<p>1. Примерные вопросы к экзамену.</p> <p>1. Глобализм как теория и методология современного глобального общества;</p> <p>2. Концепции постструктурализма, постиндустриализма, постмодернизма.</p> <p>3. Альтернативная социология Ф. Ферраротти.</p> <p>4. Концепция социальной глобализации (И. Валлерстейн).</p> <p>5. Социально-философские истоки постмодернизма.</p> <p>6. Основные черты постмодерна.</p> <p>7. Постмодернизм и возможности для толерантности творческого разнообразия.</p> <p>8. Ж. Бодрийяр: Социосфера симулякров.</p> <p>9. Обоснование З. Бауманом социологии</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>постмодерна.</p> <p>10. Нарративы, метанарративы и денотативные игры как основы социальной реальности (Ж.Лиотар).</p> <p>11. Теория П. Бурдьё как синтез структурализма и феноменологического экзистенциализма.</p> <p>12. Концепция габитуса по П. Бурдьё.</p> <p>13. Концепция социального поля П. Бурдьё.</p> <p>14. Обоснование методологических принципов прогнозирования будущего в концепции габитуса.</p> <p>15. Структурализм и конструктивизм.</p> <p>16. Характеристики социальных полей по П.</p> <p>17. Бурдьё: автономность и специфическое взаимодействие друг с другом.</p> <p>18. Семиотическая концепция массовой коммуникации У. Эко.</p> <p>19. Социосемиотический анализ мифов Р.Барта. Миф как вторичная семиотическая система, построенная на знаках первичной системы (языка).</p> <p>20. М.Фуко: изучение характера динамики дискурса языка.</p> <p>21. Грамматология Ж. Дерриды.</p> <p style="text-align: center;">2. Практическое задание:</p> <p>Аналитическая работа (научная статья)  Выбор темы осуществляется в рамках курса самим студентом и согласуется с преподавателем, организующим групповые занятия</p>

**б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:**

Экзамен является формой итогового контроля знаний и умений студентов по данной дисциплине, полученных на лекциях, семинарах и в процессе самостоятельной работы. В период подготовки студенты вновь обращаются к учебно-методическому материалу и закрепляют промежуточные знания. Подготовка студента включает в себя три этапа:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачёту по темам курса;
- подготовка к ответу на вопросы. При подготовке студентам целесообразно использовать материалы лекций, учебно-методические комплексы, нормативные документы, основную и дополнительную литературу.

На Экзамен выносятся материал в объёме, предусмотренном рабочей программой учебной дисциплины. Экзамен проводится в устной форме. При проведении экзамена в устной форме ведущий преподаватель доводит до сведения студентов накануне

зачётно-экзаменационной сессии вопросы, которые в соответствии их с перечнем, представленным в рабочей программе. Вопросы заблаговременно утверждаются заведующим кафедрой. Содержание вопросов должно относиться к различным разделам программы с тем, чтобы более полно охватить материал учебной дисциплины. В аудитории, в которой проводится устный экзамен, одновременно может находиться не более шести студентов на одного преподавателя. На подготовку ответов на вопросы отводится 40 минут.

### **Критерии экзаменационной оценки**

– на оценку **«отлично»** – студент показывает высокий уровень сформированности компетенций, т.е. знаний на уровне владения понятийным аппаратом, воспроизведения и объяснения социологических теорий конкретных авторов, бегло владеет биографическими данными персоналий, на высоком уровне интерпретирует содержание первоисточников, владеет навыками публичных выступлений, аргументированной защиты курсовой работы и самопрезентации;

– на оценку **«хорошо»** – студент показывает средний уровень сформированности компетенций, т.е. знания понятийного аппарата, воспроизведения и объяснения (без грубых ошибок) социологических теорий конкретных авторов, владеет биографическими данными персоналий, способен интерпретировать содержание первоисточников, владеет практическими навыками презентации курсовой работы и публичных выступлений;

– на оценку **«удовлетворительно»** – студент показывает пороговый уровень сформированности компетенций, т.е. знания на уровне воспроизведения основных идей социологических теорий конкретных авторов, может воспроизвести содержание первоисточников, знает некоторые факты из биографий авторов, имеет практические навыки подготовки и презентации курсовой работы;

– на оценку **«неудовлетворительно»** – результат обучения не достигнут, т.е. студент не может показать знания на уровне воспроизведения информации, не владеет практическими навыками подготовки и презентации курсовой работы.

### ***Методические рекомендации для подготовки к экзамену***

- регулярно выполнять аудиторные и самостоятельные задания по каждой теме;
- поэтапно отчитываться о ходе выполнения курсовой работы;
- работать с содержанием конспектов лекций;
- работать с содержанием рекомендованной основной и дополнительной литературы;
- конспектировать рекомендованные фрагменты первоисточников.