



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИГО  
Т.Е. Абрамзон

03.03.2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

***СОЦИАЛЬНАЯ АНТРОПОЛОГИЯ***

Направление подготовки (специальность)  
39.03.01 Социология

Направленность (профиль/специализация) программы  
Социологические и маркетинговые исследования

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения  
заочная

Институт/ факультет	Институт гуманитарного образования
Кафедра	Социальной работы и психолого-педагогического образования
Курс	2
Семестр	

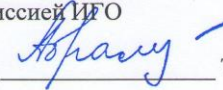
Магнитогорск  
2019 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 75)


Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Социальной работы и психолого-педагогического образования  
21.02.2020, протокол № 7

Зав. кафедрой  Е.В. Олейник


Рабочая программа одобрена методической комиссией ИГО  
03.03.2020 г. протокол № 6

Председатель  Т.Е. Абрамзон

Рабочая программа составлена:

доцент кафедры СРиППО, канд. пед. наук  И.В. Гурьянова

Рецензент:

зам. директора по социальным вопросам МУ "Комплексный центр социального обслуживания населения» Правобережного р-на г. Магнитогорск Челябинской области, канд. пед. наук  Н.Ю. Андрусyak



## Лист актуализации рабочей программы

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2020 - 2021 учебном году на заседании кафедры Социальной работы и психолого-педагогического

Протокол от 22.09.2020 г. № 2

Зав. кафедрой  Е.В. Олейник

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2021 - 2022 учебном году на заседании кафедры Социальной работы и психолого-педагогического

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Е.В. Олейник

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Социальной работы и психолого-педагогического

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Е.В. Олейник

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Социальной работы и психолого-педагогического

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Е.В. Олейник

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Социальной работы и психолого-педагогического

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Е.В. Олейник

### **1 Цели освоения дисциплины (модуля)**

ознакомление с предметом социальной антропологии, проблематикой и содержанием основных направлений антропологических исследований; формирование комплексного представления о процессах становления и развития человеческой культуры, общих проблемах социального (культурного) развития человечества.

### **2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Социальная антропология входит в часть учебного плана формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Введение в профессию

История (История России, Всеобщая история)

Культурология

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Социология семьи

Анализ данных в социологии

Фокус-группа в социологическом и маркетинговом исследовании

Социология конфликта

Этнопсихология

### **3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины (модуля) «Социальная антропология» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ПК-3	Способен описывать, объяснять, прогнозировать социальные явления и процессы на основе результатов социологических и маркетинговых исследований
ПК-3.1	Анализирует и интерпретирует данные социологических и маркетинговых исследований
ПК-3.2	Разрабатывает предложения по постановке и решению управленческих задач на основе результатов социологического и маркетингового исследования, составляет и оформляет итоговые документы по результатам исследования
ПК-3.3	Представляет результаты исследования различным аудиториям

#### 4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц 144 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 16,4 акад. часов:
- аудиторная – 4 акад. часов;
- внеаудиторная – 12,4 акад. часов
- самостоятельная работа – 123,7 акад. часов;

– подготовка к зачёту – 3,9 акад. часа

Форма аттестации - зачет

Раздел/ тема дисциплины	Курс	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Раздел 1. Введение в социальную антропологию. История науки								
1.1 Социальная антропология как учебная дисциплина	2	2/2И			10	- подготовка к практическим занятиям с использованием лекционного и проработанного самостоятельно дополнительного материала по соответствующей теме; - выполнение реферативных работ; - подготовка к зачету.	Вопросы к зачету, рефераты	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
1.2 Методы исследования в социальной антропологии					10	- подготовка к практическим занятиям с использованием лекционного и проработанного самостоятельно дополнительного материала по соответствующей теме; - выполнение реферативных работ; - подготовка к зачету.	Вопросы к зачету, рефераты.	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3

1.3 Вопросы происхождения человека в разных культурах и трудах западных философов					10	- подготовка к практическим занятиям с использованием лекционного и проработанного самостоятельно дополнительного материала по соответствующей теме; - выполнение реферативных работ; - подготовка к зачету.	Вопросы к зачету.	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
Итого по разделу		2/2И			30			
2. Раздел 2. Теория социальной антропологии								
2.1 Сходства и отличия человека и животных	2				10	- подготовка к практическим занятиям с использованием лекционного и проработанного самостоятельно дополнительного материала по соответствующей теме; - выполнение реферативных работ; - подготовка к зачету.	Вопросы к зачету.	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
2.2 Антропогенез.					10	- подготовка к практическим занятиям с использованием лекционного и проработанного самостоятельно дополнительного материала по соответствующей теме; - выполнение реферативных работ; - подготовка к зачету.	Вопросы к зачету.	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3

2.3 Социальная структура сообщества приматов и древних людей.				10	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка к практическим занятиям с использованием лекционного и проработанного самостоятельно дополнительного материала по соответствующей теме;</li> <li>- выполнение реферативных работ;</li> <li>- подготовка к зачету.</li> </ul>	Вопросы к зачету. Рефераты.	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
2.4 Современные первобытные общества				10	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка к практическим занятиям с использованием лекционного и проработанного самостоятельно дополнительного материала по соответствующей теме;</li> <li>- выполнение реферативных работ;</li> <li>- подготовка к зачету.</li> </ul>	Вопросы к зачету.	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
2.5 Ритуалы в первобытных обществах				10	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка к практическим занятиям с использованием лекционного и проработанного самостоятельно дополнительного материала по соответствующей теме;</li> <li>- выполнение реферативных работ;</li> <li>- подготовка к зачету.</li> </ul>	Вопросы к зачету. Рефераты.	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
Итого по разделу				50			
3. Раздел 3. Практическое применение социальной антропологии							

3.1 Природа возникновения насилия и доминирования.				10	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка к практическим занятиям с использованием лекционного и проработанного самостоятельно дополнительного материала по соответствующей теме;</li> <li>- выполнение реферативных работ;</li> <li>- подготовка к зачету.</li> </ul>	Вопросы к зачету. Рефераты.	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
3.2 Природа возникновения фанатизма.				10	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка к практическим занятиям с использованием лекционного и проработанного самостоятельно дополнительного материала по соответствующей теме;</li> <li>- выполнение реферативных работ;</li> <li>- подготовка к зачету.</li> </ul>	Вопросы к зачету.	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
3.3 Роль игры в жизни человека	2			5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка к практическим занятиям с использованием лекционного и проработанного самостоятельно дополнительного материала по соответствующей теме;</li> <li>- выполнение реферативных работ;</li> <li>- подготовка к зачету.</li> </ul>	Вопросы к зачету.	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
3.4 Сексуальная культура в традиционных обществах.				5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка к практическим занятиям с использованием лекционного и проработанного самостоятельно дополнительного материала по соответствующей теме;</li> <li>- выполнение реферативных работ;</li> <li>- подготовка к зачету.</li> </ul>	Вопросы к зачету.	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3



3.5 Употребление психоактивных веществ в традиционных обществах				5	- подготовка к практическим занятиям с использованием лекционного и проработанного самостоятельно дополнительного материала по соответствующей теме; - выполнение реферативных работ; - подготовка к зачету.	Вопросы к зачету.	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
3.6 Семейно-родственные отношения в человеческом обществе			2/2И	5	- подготовка к практическим занятиям с использованием лекционного и проработанного самостоятельно дополнительного материала по соответствующей теме; - выполнение реферативных работ; - подготовка к зачету.	Вопросы к зачету.	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
3.7 Жизненная среда человека.				3,7	- подготовка к практическим занятиям с использованием лекционного и проработанного самостоятельно дополнительного материала по соответствующей теме; - выполнение реферативных работ; - подготовка к зачету.	Вопросы к зачету. Рефераты.	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
Итого по разделу			2/2И	43,7			
Итого за семестр	2/2И		2/2И	123,7		зачёт	
Итого по дисциплине	2/2И		2/2И	123,7		зачет	

## 5 Образовательные технологии

В ходе освоения курса предусмотрено использование следующих форм обучения, а.и. коммуникативно-информационные технологии (использование мультимедиа на лекционных занятиях), диалоговые технологии (использование диспутов и дискуссий на практических занятиях), технологии учебно-поисковой деятельности (поиск информации с последующей презентацией результатов в виде докладов, рефератов, сообщений), кейс-метод (анализ конкретных ситуаций по результатам диагностики в группе).

## 6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

## 7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

## 8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### а) Основная литература:

1. Социальная антропология [Электронный ресурс] : электронное учебное пособие / А. О. Катионова ; Новосиб. гос. пед. ун-т, Ин-т открытого дистанционного образования. - Новосибирск : НГПУ, 2015. - 118 Мб : . - URL: <https://lib.nspu.ru/views/library/61432/web.php> (дата обращения: 07.04.2020) . - Доступна эл. версия в ЭБС НГПУ. - ISBN 978-5-00023-806-6

2. Социальная антропология: Учебник / В.И. Добренъков, А.И. Кравченко; Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова (МГУ). - М.: ИНФРА-М, 2009. - 688 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-003638-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/192568>

### б) Дополнительная литература:

1. Антропология : учебник для вузов, Хрисанфова Е. Н., Перевозчиков И. В., 2002. 154 с.

2. Борко Т. И.-КУЛЬТУРНАЯ АНТРОПОЛОГИЯ 2-е изд., испр. и доп. Учебник для академического бакалавриата-М.:Издательство Юрайт,2019-209-Университеты России-978-5-534-09047-5: -Текст электронный // ЭБС Юрайт - <https://biblio-online.ru/book/kulturnaya-antropologiya-437440>

### в) Методические указания:

1. Диденко И. В. Социальная антропология: учеб.-метод. пособие к семин. занятиям для студентов спец. 040104 "Организация работы с молодежью". - Новочеркасск : Изд-во ЮРГТУ(НПИ), 2016. - 38 с.

2. Методические указания для студентов по подготовке к учебной и научно-исследовательской работе. Сост. Е.В. Олейник, С.Н. Испулова, С.А. Бурилкина. Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн.ун-та им. Носова, 2019. 46с.

### г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

#### Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7 Professional(для классов)	Д-1227-18 от 08.10.2018	11.10.2021

MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое	бессрочно

**Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Название курса	Ссылка
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	<a href="http://magtu.ru:8085/marcweb2/Default.asp">http://magtu.ru:8085/marcweb2/Default.asp</a>
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: <a href="https://scholar.google.ru/">https://scholar.google.ru/</a>
Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам	URL: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>

**9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

№ п\п Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего доку-мента

г. Магнитогорск, ул. Ленина, д.38, ауд. № 333. Центр дистанционных образовательных технологий Стол рабочий – 4 шт.

Стол компьютерный – 1 шт.

Стол одно тумбовый – 1 шт.

Стул с откидным столиком (пюпитром) – 20 шт.

Кресло «Престиж» - 6 шт.

Компьютер персональный - 5шт,

ИБП APC Back-UPS 500VA - 5шт,

Настольный спикерфон Plantronocs Calistro 620 - 4 шт,

Документ камера Aver Media Aver Vision U15- 5шт,

Графический планшетWacomIntuosPTH-851 - 3шт,

Веб-камера Logitech HD Pro C920 Lod-960-000769- 4шт,

Система настольная акустическая Genius SW-S2/1 200RMS - 4 шт,

Видеокамера купольная Praxis PP-2010L 4-9 - 5шт,

Аудиосистема с петличным радио мик-рофоном Arthur Forty U-960B – 1 шт,

Система интерактивная Smart Board 480 (экран+проектор) - 1 шт,

Поворотная веб-камера с потолочным подвесом Logitech BCC950 loG-960-000867–  
1шт,

Комплект для передачи сигнала- 1 шт,

Пульт управления презентацией Logitech Wireless Presenter R 400 - 1 шт,

Усилитель мощности звуковой волны BOSE -1 шт,

Компьютер персональный для диспет-чера - 1 шт,

МФУ Canon- 1шт,

Стереогарнитура (микрофон+наушники) Plantronics Entera)- 4 шт,

Видеорегистратор с жестким диском - 1 шт,

Коммутатор доступа Qtech QSW-2800-28TAC - 1 шт. Windows Professional 8 RU-OLPNLAE, № лицензии – 63533738, дата покупки – 14.05.2014, срок действия – бессроч-

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

### УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### **Тема 1. Место социальной антропологии в системе других наук о человеке**

##### План

1. Фундаментальные категории и понятия социальной антропологии.
2. Сотрудничество антропологии с гуманитарными, социальными и биологическими науками.
3. Связь социальной антропологии с археологией.
4. Связь социальной антропологии с социологией.
5. Связь социальной антропологии с этнологией.
6. Связь социальной антропологии с этнографией.

#### **Тема 2. Новые отрасли антропологии: педагогическая, религиозная, визуальная, киберантропология**

##### План

1. Особенности, причины возникновения отраслей антропологии.
2. Предмет, задачи политической антропологии.
3. Предмет, задачи политической антропологии.
4. Предмет, задачи экономической антропологии.
5. Предмет, задачи экологической антропологии.
6. Предмет, задачи антропологии религии и мифов.
7. Предмет, задачи киберантропологии.

#### **Тема 3. Методы исследований в социальной антропологии**

##### План

1. Наблюдение в социокультурном исследовании: виды наблюдения, их специфика.
2. Осознанное наблюдение. Неосознанное внутреннее наблюдение. Неосознанное внешнее наблюдение.
3. Интервью в социокультурном исследовании: виды интервью, их достоинства и недостатки.
4. Формализованное интервью. Полуформализованное интервью. Неформализованное интервью.
5. Анализ документов: особенности метода, сфера применения

#### **Тема 4. Характеристика основных направлений и школ в социальной антропологии**

##### План

1. Эволюционизм.
2. Культурноисторическая школа.

### 3. Расово-антропологическая школа

#### **Тема 5. Применение социальной антропологии в практике социального управления**

##### План

1. Прикладные аспекты социально-антропологических исследований.
2. Управляемые конфликты в практике оранжевых революций.
3. Методы управления общественным сознанием.
4. Практики применения психоактивных веществ в современном социуме.
5. Внедрение толерантности в общественное сознание.

#### **Тема 6. Сходство и отличия человека и животных**

##### План

1. Сходство человека с животными.
2. Фундаментальные отличия человека от животных.
3. Специфические особенности человека.
4. Биологическое и социальное в человеке.
5. Этология о поведении человека

#### **Тема 7. Мифологическое представление о происхождении человека**

##### План

1. Происхождение человека в русской мифологии.
2. Античные представления о происхождении человека.
3. Легенды древнего Египта о происхождении человека.
4. Индуизм о происхождении человека.
5. Китайская мифология о мужском и женском началах.
6. Древнегерманская и скандинавская мифология о происхождении человека.
7. Библейские представления о происхождении человека

#### **Тема 8. Расы и интеллект**

##### План

1. Расизм.
2. Ксенофобия.
3. Евгеника.
4. Расизм и ксенофобия в трудах западноевропейский и североамериканских философов и антропологов.
5. Исследования интеллекта у представителей разных рас

#### **Тема 9. Общинно-родовой строй**

##### План

1. Понятие общины.
2. Понятие племени.
3. Племенная культура.
- 22 4. Анимизм.
5. Фетишизм.
6. Магия.
7. Ритуалы.
8. Инициация.
9. Племена и современность

### **ТЕМЫ ЭССЕ**

#### **Антропогенез**

1. Современная палеоантропологическая модель эволюции австралопитеков.

2. История нахождения останков неандертальцев.
3. Гипотезы вымирания неандертальцев.
4. Морфологические типы неандертальцев.
5. Духовная жизнь неандертальцев.
6. История расселения кроманьонцев.
7. «Большой культурный взрыв» в верхнем палеолите.
8. Духовная жизнь кроманьонцев.
9. Наскальные рисунки и миниатюрная скульптура. Адаптационный аспект возникновения культуры у кроманьонцев.
10. Ветви внутри больших рас и факторы их формирования
11. Расы и интеллект. История представлений и современные данные
12. Представления о людях негроидной расы в эпоху географических открытий на Африканском континенте.
13. Католическое миссионерство в Центральной и Южной Америке в эпоху колонизации как проявление ксенофобии.
14. Русские традиции в отношениях с представителями коренных народов.
15. Пережитки расизма в современном американском, европейском и русском обществах.
16. Особенности восприятия людьми разных культур и регионов внешности представителей других народностей и рас.
17. Направления в социал-дарвинизме. Основные представители социал-дарвинизма.
18. Возникновение расовых признаков как адаптивная ценность
19. Возникновение рас: изоляция, метисация, автогенетические процессы, половой отбор.

### **Социальное и биологическое в человеке**

1. Инстинкт. Роль инстинктов в жизни современного человека. Инстинкты как фактор эволюции человека.
2. Период детства. Значение для животного и человека. Критические и сенситивные периоды.
3. Отличие анонимного скопления от коллектива человека.
4. Формы естественного отбора в процессе эволюции животных и человека.
5. Роль внутригрупповых привычек в стаде обезьян. Патрилокальность и матрилокальность.
6. Иерархия и вожачество в сообществах животных.
7. Способы подчинения слабого сильному в животном мире и человеческом обществе. Общие признаки и различия.
8. Вертикальные и горизонтальные связи в сообществе животных. Психофизиологические последствия вертикальноиерархических отношений.
9. Тандем и гарем у животных и первобытных людей.
10. Зарождение и формирование праобщины.
11. Социальные нормы в праобщине. Адаптационный аспект возникновения социальных норм.
12. Формы естественного отбора в процессе эволюции животных и человека.
13. Войны: аналогия с борьбой за ресурсы в животном мире.
14. Моно-полигамность как адаптация человека к условиям существования.
15. Секс в жизни людей и животных: биологический и социальный аспекты.
16. Любовь как проявление биологической необходимости продолжения рода.
17. Количество детей в семьях как отражение борьбы за выживание.
18. Продолжительность жизни людей. Факторы лимитирования продолжительности жизни: исторический аспект.
19. Сколько может прожить человек? Современная наука о продолжительности жизни человека: факты и гипотезы.

### **Норма и патология в условиях различных культур**

1. Представления антропологов начала XX века об уровне психического развития и «патологичности» культурных традиций первобытных племен.
2. Корректность переноса представлений о «нормальности» образа жизни европейцев и американцев на жителей первобытных племен.
3. Причины, определяющие многообразие психических и поведенческих норм в традиционных и современных обществах.
4. Душевные и эмоциональные расстройства в традиционных и современных обществах. Частота возникновения расстройств в обществах разных типов.
5. Развитие шизофрении традиционных и современных обществах. Частота возникновения шизофрении в обществах разных типов.
6. Влияние экологического окружения и этнической культуры на возникновение и развитие соматических и психических заболеваний и особенности, в этой связи, протекания терапии.
7. «Болезни» шаманов: культурный и адаптационный аспекты. Общие и частные особенности поведения шаманов в различных традиционных культурах.
8. «Святые» психические болезни в культуре славян и средневековой Европы.
9. Этнические психозы в традиционных и современных обществах. Причины возникновения и отношение к психозам в обществе.
10. Этнические психозы и психиатрические состояния: различия и общее.
11. Ритуальная религиозная одержимость в традиционных и современных обществах. Технологии инициации религиозной одержимости.
12. Народные этномедицинские системы: культурный и адаптационный аспекты.
13. Этнопсихологические факторы, повышающие и понижающие эффективность народных методов врачевания.
14. Социальные и психологические факторы, повышающие сопротивляемость индивида к развитию психиатрических патологий
15. Социальные и психологические факторы, снижающие сопротивляемость индивида к развитию психиатрических патологий
16. Процессы глобализации, как факторы, провоцирующие социальную дезадаптацию населения традиционных обществ. Психосоциальные последствия глобализации для традиционных обществ
17. Психосоциальная роль измененных состояний сознания в традиционных обществах
18. Технологии коллективных ритуалов по изменению состояния сознания в традиционных обществах.
19. Технологии изменения состояния сознания в современном обществе и их связь с «народными» методами воздействия на психику личности.

### **Вопросы к зачету по дисциплине «Социальная антропология»**

1. Социальная антропология как научная дисциплина. История становления. Связь с другими науками
2. Предмет, объект исследования и задачи социальной антропологии. Понятие объекта и предмета в науке.
3. Соотношение социальной антропологии с этнографией, этнологией, физической антропологией, философской антропологией, культурологией и социологией. Новые отрасли антропологии: религиозная, визуальная, киберантропология.
4. Факторы, обуславливающие развитие культурной и социальной антропологии.
5. Наблюдение в социокультурном исследовании: виды наблюдения, их специфика.
6. Интервью в социокультурном исследовании: виды интервью, их достоинства и недостатки.
7. Методы исследования в социальной антропологии: анализ документов, анализ случая, биографический метод
8. Концепции происхождения человека: креационистская, космическая, биологическая, семимильная, стадильная, трудовая, мутационная.
9. Сходство и отличия человека и животных.



10. Представление о происхождении человека в мифологии различных культур (славянской, античной, германской, индийской).
11. Ступени антропогенеза: дриопитеки, рамапитеки, австралопитеки, человек умелый: места обнаружения останков, внешний вид, среда обитания, общественный строй, культура.
12. Ступени антропогенеза: человек прямоходящий, неандертальцы, кроманьонский человек: места обнаружения останков, внешний вид, среда обитания, общественный строй, культура.
13. Основные человеческие расы и их разновидности. Происхождение рас. Приспособительные значения расовых признаков.
14. Социал-дарвинизм о природе человека. Расизм и ксенофобия. Труды Ломброзо и Гобино
15. Иерархия и вожачество в сообществе приматов. Патрилокальность и матрилокальность. Механизмы поддержания иерархии в стае.
16. Праобщина древних людей. Отличие праобщины от стада. Факторы, способствовавшие возникновению праобщины. Разделение обязанностей между мужчинами, женщинами и детьми.
17. Понятие общины. Виды общин. Понятия: род, матрилинейность, патрилинейность, экзогамия.
18. Понятие племени. Структура племени. Внутренние механизмы управления.
19. Племенная культура: тотемизм, анимизм, фетишизм, магия.
20. Племена Новой Гвинеи — источник знаний о первобытнообщинном укладе жизни. Жизненный уклад, орудия труда и охоты, культура, спектр питания, социальная структура племени, гендерные роли, войны.
21. Вождество, как протогосударственное образование. Отличие вождества от племенного социального устройства.
22. Историко-культурный, политический и социальный трайбализм. Бытовая интерпретация трайбализма.
23. Линидж. Отличия линиджа от рода. Дворянские фамилии и монархические династии как проявление линиджа.
24. Происхождение семьи и родства. Родительство как социокультурный феномен.
25. Географический детерминизм в социальной антропологии.
26. Экологическая антропология. Влияния окружающей среды на организацию и развитие религиозных форм.
27. Факторы, лимитирующие численность человеческой популяции (в древнем мире, средние века, в настоящее время).
28. Девиантные отклонения в обществе и лунные и солнечные ритмы различной длины.
29. Роль природного окружения в формировании и отборе психологических черт личности.
30. Образ питания как элемент человеческой культуры. Адаптационный характер национальных кухонь.
31. Возникновение института бракосочетания, его адаптационное значение. Экзогамные браки.
32. Сексуальные обряды в разных культурах и их адаптационное значение.
33. Насилие как средство доминирования и господства: его роль в общественной истории. Основные объяснения человеческой агрессивности (социальные, экологические, биогенетические).
34. Формы фанатизма и их социальные проявления. Сходство и различия фанатизма и агрессии.
35. Причины возникновения войн в первобытном обществе, древнем мире и средние века. Причины возникновения войн в настоящее время.
36. Этнические конфликты. Причины возникновения и стадии развития. Этнические конфликты в современном обществе.
37. Социально-психологические последствия жизни в местности с малой и высокой плотностью населения.

38. Игра как постоянный феномен человеческого существования. Роль игры в повседневной жизни человека.

39. Спорт как игра. Антропологическая характеристика спорта. Специфика проявления в спорте стремления человека к доминированию.

40. Многообразие представлений о норме и патологии в различных культурах.

41. Факторы, способствующие нормальному развитию индивида и снижения риска социальных отклонений. Факторы, увеличивающие риск развития социальной дезадаптации личности.

42. Измененные состояния сознания и их роль в поддержании социальной и физической нормы.

43. Мотивы смерти в мифах народов мира. 44. Смерть в культурах разных народов: Древняя Греция, Древний Египет, Древний Израиль, Средневековая Европа.

45. Современные философские и биологические взгляды на феномен смерти.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

### ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Код индикатора	Индикатор достижения компетенций	Оценочные средства
<b>ПК-3:</b> Способен описывать, объяснять, прогнозировать социальные явления и процессы на основе результатов социологических и маркетинговых исследований		
<b>ПК-3.1:</b>	Анализирует и интерпретирует данные социологических и маркетинговых исследований	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Базисные категории социальной антропологии: человек, культура, общество. Дать определения. Раскрыть понятия.</li> <li>2. Новые отрасли антропологии: религиозная, визуальная, киберантропология и другие.</li> <li>3. Точечные и повторные исследования в социологии. Лонгитюдное, когортное, трендовое исследование.</li> <li>4. Построение программы полевых исследований в социологии.</li> </ol>
<b>ПК-3.2:</b>	Разрабатывает предложения по постановке и решению управленческих задач на основе результатов социологического и маркетингового исследования, составляет и оформляет итоговые документы по результатам исследования	<p><b>Природа возникновения насилия и доминирования</b> План</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доминирование: природа и формы проявления</li> <li>2. Основные объяснения человеческой агрессивности (социальные, экологические, биогенетические и др.).</li> <li>3. Насилие как средство доминирования и господства: роль в общественной истории</li> <li>4. Агрессивность и фанатизм: сходство и различия</li> </ol> <p><b>Ключевые слова:</b> насилие, доминирование, спорт, фанатизм.</p> <p><b>Вопросы для обсуждения, докладов, рефератов</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Является ли насилие безнравственным?</li> <li>2. Психотипы, склонные к агрессии и доминированию.</li> </ol> <p><b>Природа возникновения фанатизма</b> План</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формы фанатизма и их социальные проявления</li> <li>2. Понятие «идеологическое насилие»</li> <li>3. Националистический фанатизм</li> <li>4. Политический фанатизм</li> <li>5. Религиозный фанатизм.</li> </ol>

		<p>6. Военный фанатизм.  7. Природа возникновения фанатизма  <b>Ключевые слова:</b> насилие, фанатизм, религия.  <b>Вопросы для обсуждения, докладов, рефератов</b>  1. Кто может стать фанатиком?  2. Фанатизм: норма или психическая болезнь?</p> <p style="text-align: center;"><b>Жизненная среда человека</b>  План</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Факторы, лимитирующие численность человеческой популяции (в древнем мире, средние века, в настоящее время)</li> <li>2. Ручной труд, лошадиная сила, паровой двигатель, атомная энергия — факторы энергетической независимости человека от природы</li> <li>3. Причины возникновения войн в первобытном обществе, древнем мире и средние века.</li> <li>4. Причины возникновения войн в настоящее время <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Этнические конфликты. Причины возникновения и стадии развития.</li> </ol> </li> <li>6. Этнические конфликты в современном обществе.</li> <li>7. Социально-психологические последствия жизни в местности с малой плотностью населения</li> <li>8. Социально-психологические последствия жизни в местности с высокой плотностью населения</li> </ol> <p><b>Ключевые слова:</b> конфликты, войны, девиации, биологические ритмы.  <b>Вопросы для обсуждения, докладов, рефератов</b>  1. Влияние различных биологических ритмов на процессы в обществе  2. Девиантные отклонения в обществе и лунные и солнечные ритмы различной длины.</p>
<p><b>ПК-3.3:</b></p>	<p>Представляет результаты исследования различным аудиториям</p>	<p style="text-align: center;"><b>Тематика рефератов</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проблемы человека в антропологии XX столетия.</li> <li>2. Принцип антропологизма (антропный принцип), его сущность, развитие. Структурализм и постструктурализм в антропологии.</li> <li>3. Постмодернистские стратегии в современной антропологии. Маргинальная антропология.</li> <li>4. Анализ различных смыслов понятия «антропология».</li> <li>5. Идеи И. Канта, имеющие наибольшее значение для современного мировоззрения.</li> <li>6. Обоснование актуальности антропологизации современной теории и практики социальной работы.</li> <li>7. Отрасли антропологии.</li> <li>8. Анализ понятий «антропогенез» и «антропосоциогенез».</li> <li>9. Повседневность как предмет изучения социальной антропологии;</li> <li>10. Символическое измерение мира повседневного: обряды, магия, мифология в повседневности; Функции праздников и игры в мире повседневного;</li> </ol>

		11. Тело и социальные пространства; 12. Значение изучения имен в антропологии; 13. Родственные отношения в примитивных обществах как основа классификации; 14. Смерть как социальный феномен: социальная смерть, смерть как итог внушения (М. Мосс), смерть и социально-возрастная стратификация (Э. Канетти); Семиотический аспект социальной антропологии; 15. Религия и миф как предмет антропологии; 16. Роль социальных антропологов в сохранении исчезающих культур, защите коренного населения; 17. Антропологи и колониальная система; 18. Проблемы межличностной коммуникации представителей различных культурных, религиозных и социальных групп; 19. Культурные, религиозные и этнические конфликты и способы их предотвращения и решения; 20. Межнациональные конфликты - конфликты культур или интересов?
--	--	---

**б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:**

Зачёт является формой итогового контроля знаний и умений студентов по данной дисциплине, полученных на лекциях, семинарах и в процессе самостоятельной работы. В период подготовки к зачёту студенты вновь обращаются к учебно- методическому материалу и закрепляют промежуточные знания. Подготовка студента к зачёту включает в себя три этапа: – самостоятельная работа в течение семестра; – непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачёту по темам курса; – подготовка к ответу на зачётные вопросы. При подготовке к зачёту студентам целесообразно использовать материалы лекций, учебно-методические комплексы, нормативные документы, основную и дополнительную литературу. На зачет выносится материал в объёме, предусмотренном рабочей программой учебной дисциплины. Зачёт проводится в устной форме. При проведении зачёта в устной форме ведущий преподаватель доводит до сведения студентов накануне зачётно-экзаменационной сессии вопросы, которые в соответствии их с перечнем, представленным в рабочей программе. Вопросы зачёта заблаговременно утверждаются заведующим кафедрой. Содержание вопросов должно относиться к различным разделам программы с тем, чтобы более полно охватить материал учебной дисциплины. В аудитории, в которой проводится устный зачёт, одновременно может находиться не более шести студентов на одного преподавателя. На подготовку ответов на вопросы зачёта отводится 20 минут.

Результат устного зачёта выражается оценками «зачтено», «не зачтено»:

оценка «**зачтено**» выставляется, если студент показал при ответе на зачетные вопросы знание основных положений учебной дисциплины, допустил 1-3 отдельные погрешности и сумел устранить их с помощью преподавателя; знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой; способен дать оценку диагностическому обстоятельству; поставить социальный диагноз; разрабатывать индивидуальные программы по предоставлению социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению

оценка «**не зачтено**» выставляется, если при ответе на зачетные вопросы выявились существенные пробелы в знании основных положений учебной дисциплины.