



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИГО
Г.Е. Абрамзон

03.03.2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА

Направление подготовки (специальность)
39.03.01 Социология

Направленность (профиль/специализация) программы
Социологические и маркетинговые исследования

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения
заочная

Институт/ факультет	Институт гуманитарного образования
Кафедра	Социальной работы и психолого-педагогического образования
Курс	5
Семестр	

Магнитогорск
2019 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 75)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Социальной работы и психолого-педагогического образования

21.02.2020, протокол № 7


Зав. кафедрой  Е.В. Олейник

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИГО

03.03.2020 г. протокол № 6

Председатель  Т.Е. Абрамзон

Рабочая программа составлена:

доцент кафедры СРиППО, канд. социол. наук  А.В. Томаров

Рецензент:

профессор кафедры ВИ, д-р ист. наук  Ю.Д. Коробков

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2020 - 2021 учебном году на заседании кафедры Социальной работы и психолого-педагогического

Протокол от 22.09.2020 г. № 2

Зав. кафедрой  Е.В. Олейник

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2021 - 2022 учебном году на заседании кафедры Социальной работы и психолого-педагогического

Протокол от _____ 20__ г. № __

Зав. кафедрой _____ Е.В. Олейник

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Социальной работы и психолого-педагогического

Протокол от _____ 20__ г. № __

Зав. кафедрой _____ Е.В. Олейник

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Социальной работы и психолого-педагогического

Протокол от _____ 20__ г. № __

Зав. кафедрой _____ Е.В. Олейник

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Социальной работы и психолого-педагогического

Протокол от _____ 20__ г. № __

Зав. кафедрой _____ Е.В. Олейник

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Цели освоения дисциплины:

-дать характеристику социальной политики как науки; сформировать у студентов представление об объекте, предмете, структуре, функциях, категориях социальной политики;

-познакомить студентов с историей становления и развития социальной политики;

-дать студентам необходимый объём теоретических знаний о социальной политике как социокультурной системе, о структурных элементах

– социальных группах и социальных институтах, о динамических процессах и закономерностях развития социальной политики.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Социальная политика входит в часть учебного плана формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Социальная статистика

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Социальная политика» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ПК-2	Способен проектировать социологические и маркетинговые исследования
ПК-2.1	Подготавливает проектное предложение по реализации фундаментального или прикладного социологического и маркетингового исследования
ПК-2.2	Разрабатывает программные и методические документы социологического и маркетингового исследования
ПК-2.3	Согласовывает документацию, регламентирующую взаимодействие заказчика и исполнителя социологического и маркетингового исследования
ПК-3	Способен описывать, объяснять, прогнозировать социальные явления и процессы на основе результатов социологических и маркетинговых исследований
ПК-3.1	Анализирует и интерпретирует данные социологических и маркетинговых исследований
ПК-3.2	Разрабатывает предложения по постановке и решению управленческих задач на основе результатов социологического и маркетингового исследования, составляет и оформляет итоговые документы по результатам исследования
ПК-3.3	Представляет результаты исследования различным аудиториям

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц 180 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 20,6 акад. часов;
- аудиторная – 6 акад. часов;
- внеаудиторная – 14,6 акад. часов
- самостоятельная работа – 150,7 акад. часов;
- подготовка к экзамену – 8,7 акад. часа

Форма аттестации - экзамен

Раздел/ тема дисциплины	Курс	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Основы социальной политики.								
1.1 Социальная политика: понятие, системные признаки, структура, функции и типы. Социальные изменения: понятие, сущность и виды. Концепции и факторы социальных изменений. Эволюция и революция как формы динамики. Социальная политика как институт гражданского общества.	5	1/ИИ		2/2И	75,7	Самостоятельное изучение лекционного материала и материала учебников.	Решение тестов.	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
1.2 Особенности развития социальной политики в современной России. Общественное мнение как институт гражданского общества. Социальные движения: понятие и критерии классификации. Современные		1/ИИ		2/2И	75	Самостоятельное изучение лекционного материала и материала учебников.	Решение тестов.	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
Итого по разделу		2/2И		4/4И	150,7			
2. Проведение экзамена								
2.1 Проведение экзамена.	5							ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
Итого по разделу								
Итого за семестр		2/2И		4/4И	150,7		экзамен	
Итого по дисциплине		2/2И		4/4И	150,7		экзамен	

5 Образовательные технологии

В преподавании дисциплины используются следующие образовательные и информационные технологии:

- интегративный подход в преподавании (междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами);
- проведение аудиторных занятий с использованием мультимедиа;
- разбор конкретных ситуаций (кейсов): программы, инструментария и отчета опубликованных социологических исследований;
- анализ интернет-ресурсов по заданной теме;

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Распутина С. П. Социология [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. П. Распутина, И. А. Тюплина ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2713.pdf&show=dcatalogues/1/1131986/2713.pdf&view=true>. - Макрообъект.

2. Тюплина И. А. Экономическая социология [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / И. А. Тюплина ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2547.pdf&show=dcatalogues/1/1130349/2547.pdf&view=true>. - Макрообъект.

б) Дополнительная литература:

1. Кривошлыкова М. В. Массовая культура в системе формирования личности [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / М. В. Кривошлыкова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2484.pdf&show=dcatalogues/1/1130241/2484.pdf&view=true>. - Макрообъект.

2. Витик С. В. Управление общественными отношениями. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. В. Витик, И. С. Акулова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2376.pdf&show=dcatalogues/1/1130051/2376.pdf&view=true>. - Макрообъект.

в) Методические указания:

Методические указания для студентов по подготовке к учебной и научно-исследовательской работе. Сост. Е.В. Олейник, С.Н. Испулова, С.А. Бурилкина. Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн.ун-та им. Носова, 2019. 46с.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7 Professional(для классов)	Д-1227-18 от 08.10.2018	11.10.2021
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: https://scholar.google.ru/
Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам	URL: http://window.edu.ru/
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	http://magtu.ru:8085/marcweb2/Default.asp

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа

г. Магнитогорск, ул. Ленина, д.38, ауд. № 333. Центр дистанционных образовательных технологий Стол рабочий – 4 шт.

Стол компьютерный – 1 шт.

Стол одно тумбовый – 1 шт.

Стул с откидным столиком (пюпитром) – 20 шт.

Кресло «Престиж» - 6 шт.

Компьютер персональный - 5шт,

ИБП APC Back-UPS 500VA - 5шт,

Настольный спикерфон Plantronocs Calistro 620 - 4 шт,

Документ камера Aver Media Aver Vision U15- 5шт,

Графический планшетWacomIntuosPTH-851 - 3шт,

Веб-камера Logitech HD Pro C920 Lod-960-000769- 4шт,

Система настольная акустическая Genius SW-S2/1 200RMS - 4 шт,

Видеокамера купольная Praxis PP-2010L 4-9 - 5шт,

Аудиосистема с петличным радио микрофоном Arthur Forty U-960B – 1 шт,

Система интерактивная Smart Board 480 (экран+проектор) - 1 шт,

Поворотная веб-камера с потолочным подвесом Logitech BCC950 loG-960-000867–

1шт,

Комплект для передачи сигнала- 1 шт,

Пульт управления презентацией Logitech Wireless Presenter R 400 - 1 шт,

Усилитель мощности звуковой волны BOSE -1 шт,

Компьютер персональный для диспетчера - 1 шт,

МФУ Canon- 1шт,

Стереогарнитура (микрофон+наушники) Plantronics Entera)- 4 шт,

Видеорегистратор с жестким диском - 1 шт,

Коммутатор доступа Qtech QSW-2800-28TAC - 1 шт. Windows Professional 8 RUOLPNLAE, № лицензии – 63533738, дата покупки – 14.05.2014, срок действия – бессрочноMicrosoft Office Professional Plus 2013, № лицензии – 63533553, дата покупки 14.05.2014, срок действия – бессрочно Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный, № лицензии 1AF2-000451-5712AA16, дата покупки – 21.03.2018, срок действия- 2 года.

г. Магнитогорск, ул. Ленина, д.38, ауд. № 335. Центр дистанционных образовательных технологий Стол компьютерный – 10 шт.

Стол письменный – 1 шт.

Стул офисный – 20 шт.

Стул – 15 шт.

Документ-камера Epson – 8 шт.

Источник бесперебойного питания POWERCOMIMD-1500AP – 9 шт.

Камера высокого разрешения – 1 шт.

Компьютер персональный (тип6) – 9 шт.

Проектор View Sonic PJD7526W– 1 шт.

Спикерфон настольный Calisto-620 Plantronics – 9 шт.

Веб-камера Logitech C920 – 9 шт.

Система акустическая настольная – 9 шт.

Стереогарнитура (микрофон с шумоподавлением) – 9 шт.

Экран настенный Digis Optimal-C MW DSOC-11032*2 -1 шт. Windows Professional 7 Russian, № лицензии – 47818300, дата покупки – 13.12.2010, срок действия- бессрочноMicrosoft Office Professional Plus 2010,

№ лицензии – 60241713. дата покупки 13.04.2012. срок действия – бессрочно

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный, № лицензии
1AF2-000451-5712AA16, дата покупки – 21.03.2018, срок действия- 2 года.

Приложение 1

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа предусматривает:

1. подготовку к практическим занятиям, изучение необходимых разделов в конспектах, учебных пособиях и методических указаниях; работа со справочной литературой
2. самостоятельная работа в ходе аудиторных занятий предполагает: изучение и повторение теоретического материала по темам лекций (по конспектам и учебной литературе, методическим указаниям), выполнение индивидуальных творческих и исследовательских, аналитических работ.
3. самостоятельная работа под контролем преподавателя предполагает подготовку конспектов, работа с методической литературой, подготовка к тестированию в интерактивной форме.
4. внеаудиторная самостоятельная работа студентов предполагает подготовку к практическим занятиям, подготовку к контрольным работам, выполнение практических заданий, подготовку к тестированию в интерактивной форме; изучение необходимых разделов в конспектах, учебных пособиях и методических указаниях; работа со справочной литературой, работа с правовыми и законодательными актами; работу с электронными учебниками по дисциплине.

Перечень тем и вопросов для самостоятельной подготовки:

Тема 1. «О проблеме оценки социального благополучия».

1. О проблеме оценки социального благополучия.
2. Диагностика благосостояния и его отражения в общественном мнении.
3. Классификация основных факторов социального благополучия населения.

Тема 2. «Понятие социального благополучия. Концептуальные положения управления благополучием населения»

1. Понятие «социального благополучия».
2. Что входит в концептуальные основы социального благополучия.
3. Социальное благополучие как одна из основных характеристик социального и экономического развития общества.

Тема 3. Показатели социального благополучия человека. Факторы влияющие на социальное благополучие.

1. Показатели, характеризующие социальное благополучие?
2. Основными детерминантами социального благополучия людей?
3. Классификация основных факторов социального благополучия населения?

Приложение 2.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
ПК-2 Способен проектировать социологические и маркетинговые исследования		
ПК-2.1	Подготавливает проектное предложение по реализации фундаментального или прикладного социологического и маркетингового исследования	<p><u>Примерный перечень экзаменационных вопросов</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Цели и задачи социального государства. 2. Принципы социального государства и их обоснование. 3. Система социальной защиты в западных странах. 4. Основные принципы социального благополучия. 5. Социальное благополучие как показатель социальной защищенности граждан. 6. Социальное благополучие как показатель социальной защищенности граждан. 7. Роль негосударственных благотворительных организаций в социальной работе за рубежом. 8. Социальная работа и социальные программы в западных странах. 9. Современные тенденции развития социальной работы в западных странах. 10. Виды социальной работы с различными группами населения в зарубежных странах. 11. Система социальной защиты в западных странах. 12. Роль негосударственных благотворительных организаций в социальной работе за рубежом. 13. Государственные службы и общественные организации в социальной работе: тенденции перспективы. 14. Социальное обслуживание населения и социальная работа за рубежом. 15. Социальная работа и социальные программы в западных странах. 16. Современные тенденции развития социальной работы в западных странах. 17. Виды социальной работы с различными группами населения в зарубежных странах.

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>18. Социальное страхование за рубежом. 19. Социальные программы в современной России. 20. Социальное государство: условия возникновения и этапы развития. 21. Современные представления о сущности социального государства. 22. Важнейшие признаки социального государства. 23. Значение Концепции социального государства Российской Федерации для развития российского общества.</p>
ПК-2.2	Разрабатывает программные и методические документы социологического и маркетингового исследования	<p>Тест для самопроверки:</p> <p>1. Возникновение в обществе социального государства является закономерным результатом ...</p> <p>а) целенаправленных действий властных структур;</p> <p>б) революционных преобразований в обществе;</p> <p>в) эволюционного развития общественных отношений;</p> <p>г) активного воздействия на систему власти со стороны других государств.</p> <p>2. Социальное государство признает высшей ценностью ...</p> <p>а) отдельные социальные группы;</p> <p>б) правящий класс общества;</p> <p>в) гражданина данного государства;</p> <p>г) человека, живущего на территории данного государства.</p> <p>3. Социальное государство несет ответственность за ...</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>а) сохранение минимальных доходов населения;</p> <p>б) обеспечение высокого уровня и качества жизни среднего класса;</p> <p>в) социальную поддержку малоимущих слоев населения;</p> <p>г) социальное благополучие всех членов общества.</p> <p>4. Какая из нижеприведенных статей относится к Конституции Российской Федерации 1993 г.</p> <p>а) Статья 11. Земля и другие природные ресурсы могут находиться в частной, государственной, муниципальной и иных формах собственности;</p> <p>б) Статья 9. В исключительной собственности государства находятся: земля, ее недра, воды, леса;</p> <p>5. Какая из нижеприведенных статей относится к Конституции СССР 1977 года?</p> <p>а) Статья 13. Имущество, находящееся в личной собственности или в пользовании граждан, не должно служить для извлечения нетрудовых доходов, использоваться в ущерб интересам общества;</p> <p>б) Статья 34. Каждый имеет право на свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской и иной не запрещенной законом экономической деятельности.</p> <p>6. На каком из уровней социальная политика носит нормативно-задающий характер?</p> <p>а) на городском уровне;</p> <p>б) федеральном;</p> <p>в) районном;</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>г) муниципальном.</p> <p>7. На каком из нижеперечисленных уровней социальная политика имеет реальное воплощение в жизнь?</p> <p>а) на федеральном уровне;</p> <p>б) на уровне субъекта Российской Федерации;</p> <p>в) на муниципальном уровне;</p> <p>г) на всех вышеперечисленных.</p> <p>8. Приоритетной задачей современного этапа становления в России социального государства является:</p> <p>а) сглаживание социального неравенства в обществе;</p> <p>б) бюджетная поддержка неэффективно работающих бизнес-структур;</p> <p>в) оказание материальной помощи другим государствам;</p> <p>г) гендерное равенство мужчин и женщин.</p> <p>9. Согласно Концепции социального государства Российской Федерации под достойной жизнью человека понимается ...</p> <p>а) материальная обеспеченность на уровне размеров потребительской корзины;</p> <p>б) материальная обеспеченность на уровне минимального размера оплаты труда;</p> <p>в) материальная обеспеченность на уровне стандартов современного развитого общества;</p> <p>г) материальная обеспеченность на уровне прожиточного минимума.</p> <p>10. Уберите лишний вариант ответа. Социальная ответственность крупного, среднего и малого бизнеса заключается в:</p> <p>а) обеспечении эффективного функционирования отраслей социальной инфраструктуры;</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>б) развитии и софинансировании объектов социальной сферы;</p> <p>в) обеспечении охраны и безопасных условий труда работников;</p> <p>г) обеспечении выпуска качественной продукции.</p> <p>11. Уберите лишний вариант ответа. Социальная ответственность гражданина включает в себя ...</p> <p>а) соблюдение законов и других правовых норм;</p> <p>б) передачу части собственности (в виде налогов) на общественные и социальные нужды;</p> <p>в) посильную заботу о материальном достатке членов семьи;</p> <p>г) своевременное и полное отчисление страховых платежей по программам пенсионного, медицинского и социального страхования.</p> <p>12. Уберите лишний вариант ответа. Социальная ответственность органов власти выражается в ...</p> <p>а) выполнении всех ратифицированных Россией конвенций ООН, затрагивающих социальные права граждан;</p> <p>б) контроле за соблюдением расходования бюджетных средств, предназначенных на социальные нужды;</p> <p>в) признании международных правовых норм и соглашений в социальной сфере;</p> <p>г) развитии корпоративного профессионального пенсионного страхования.</p> <p>13. При ратификации международных норм и соглашений, в условиях глобализации и предстоящего присоединения России к ВТО, социальная ответственность государства ...</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>а) снижается;</p> <p>б) значительно возрастает;</p> <p>в) остается на прежнем уровне;</p> <p>г) не зависит от данных процессов</p> <p>14. Наиболее сложной задачей при развитии социального государства является ...</p> <p>а) соблюдение прав и свобод человека;</p> <p>б) установление границ, пределов вмешательства государства в экономическую и социальную жизнь;</p> <p>в) обеспечение социальной справедливости и солидарности в распределении продуктов труда;</p> <p>г) соблюдение постоянного баланса между рыночной экономикой и устранением явного социального неравенства, порождаемого ею.</p> <p>15. Снижение смертности (особенно детской и в трудоспособном возрасте) и увеличение продолжительности жизни населения – это приоритеты Российской Федерации в ...</p> <p>а) в сфере обеспечения достойного уровня жизни;</p> <p>б) в сфере демографического развития;</p> <p>в) в сфере социальной защиты населения;</p> <p>г) в сфере систем жизнеобеспечения населения.</p> <p>16. Сохранение и приумножение жилого фонда, повышение его комфортабельности; развитие коммунального хозяйства, транспорта и связи - это приоритеты Российской</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства			
		<p>Федерации в ...</p> <p>а) в сфере обеспечения достойного уровня жизни;</p> <p>б) в сфере систем жизнеобеспечения населения;</p> <p>в) в сфере социальной защиты населения;</p> <p>г) в сфере демографического развития.</p> <p>17. В сфере формирования социокультурной среды приоритетами Российской Федерации являются ...</p> <p>а) обеспечение достойного качества жизни и здоровья населения при условии сохранения природных систем;</p> <p>б) повышение роли и качества общего и профессионального образования, сохранение национальной самобытности языка народов, населяющих Российскую Федерацию.</p> <p>в) обеспечение гражданам России возможности трудиться на условиях свободно избранной, полной и продуктивной занятости;</p> <p>г) установление государственных гарантий в сфере оплаты труда, обеспечивающих в полной мере воспроизводство рабочей силы.</p>			
ПК-2.3	<p>Согласовывает документацию, регламентирующую взаимодействие заказчика и исполнителя социологического и маркетингового исследования</p>	<p>Практические задания</p> <p>1. Стрелками обозначьте соответствие основных направлений социальной политики с ее основными функциями. Приведите примеры реализации одного из направлений в современном российском обществе</p> <table border="1" data-bbox="925 1433 2087 1471"> <tr> <td data-bbox="925 1433 1507 1471">Направления социальной политики</td> <td data-bbox="1507 1433 1592 1471"></td> <td data-bbox="1592 1433 2087 1471">Функции социальной политики</td> </tr> </table>	Направления социальной политики		Функции социальной политики
Направления социальной политики		Функции социальной политики			

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства	
		<p>Прямая поддержка доходов через систему социального обеспечения</p> <p>Создание условий для трудовой активности, регулирование занятости и заработной платы. Совершенствование трудовых качеств работников</p> <p>Развитие личности, поддержание здоровья, высокого культурного уровня, предоставление услуг через систему социальной инфраструктуры</p> <p>Предупреждение и разрешение социальных конфликтов через создание системы эффективной социальной защиты</p>	<p>Активная</p> <p>Конструктивная</p> <p>Защитная</p>
<p>2. Опираясь на субъективные показатели качества жизни (Л.А. Беляева), разработайте 3-4 примерных вопроса для оценки одного из компонентов данной категории</p>			
Компоненты качества жизни		Частные индексы	
1.Уровень жизни		<p>1. Индекс материального уровня жизни;</p> <p>2. Индекс удовлетворенности жильем;</p> <p>3.Индекс доступности медицинской помощи;</p> <p>4. Индекс доступности образования.</p>	

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства	
		2.Качество ближайшей социальной среды	1. Индекс самоидентификации с жителями своего поселения; 2. Индекс защищенности от преступлений; 3.Индекс защищенности от бедности; 4. Индекс защищенности от произвола чиновников; 5.Индекс защищенности от произвола правоохранительных органов.
		3.Качество экологии	1. Индекс защищенности от экологической угрозы; 2. Индекс чистоты воздуха; 3.Индекс чистоты воды.
		4.Социальное самочувствие населения	1. Индекс уверенности в будущем; 2. Индекс удовлетворенности жизнью; 3.Индекс самостоятельности
ПК-3 Способен описывать, объяснять, прогнозировать социальные явления и процессы на основе результатов социологических и маркетинговых			

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
исследований		
ПК-3.1	Анализирует и интерпретирует данные социологических и маркетинговых исследований	<p>Примерный перечень теоретических вопросов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Социальное страхование за рубежом. 2. Развитие общественной благотворительности в дореволюционной России. 3. Основные направления благотворительности в XX веке. 4. Деятельность благотворительных организаций в современной России. 5. Социальные программы в современной России. 6. Концепция социальной безопасности 7. Теоретические основания современных моделей социального благополучия 8. Социальное государство: условия возникновения и этапы развития. 9. Современные представления о сущности социального государства. 10. Принципы социального государства и их обоснование. 11. Важнейшие признаки социального государства. 12. Классификация европейских моделей социального благосостояния. 13. Исторические основы отечественного благосостояния: патриархальная модель, общинная модель, коллективная модель. 14. Основные принципы социального обслуживания населения в современной России.
ПК-3.2	Разрабатывает предложения по постановке и решению управленческих задач на основе результатов социологического и маркетингового исследования, составляет и оформляет итоговые документы по результатам исследования	<p>Ответьте на вопросы.</p> <p>Что такое коммуникативная установка? Как она формируется??</p> <p>В чем состоит значение речевого этикета?</p> <p>На конкретных примерах покажите особенности этикета в различных культурах.</p> <p>Задания для самостоятельной работы:</p> <p>Охарактеризуйте оценочные доминанты коммуникации.</p> <p>Контрольные вопросы:</p> <p>Дайте определение понятию «социологические доминанты коммуникации»</p> <p>Какие виды социологических доминант коммуникации вам известны?</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>Составьте схему, отражающую место социологии коммуникации в системе научного знания (положение данной отрасли внутри социологии, а также связь с другими дисциплинами).</p> <p>2. Проанализируйте определения понятия «коммуникация», которые даются в различных словарях (толковых, энциклопедических и др.). Обобщите ваши наблюдения в виде таблицы</p>
ПК-3.3	Представляет результаты исследования различным аудиториям	<p>Что понимается под качеством жизни:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Степень обеспеченности населения необходимыми материалами и нематериальными благами и услугами, достигнутый уровень их потребления и степень удовлетворения потребностей людей в этих благах 2. Пользование благами, обеспечивающими всестороннее развитие человека 3. Категория, отражающая объективные условия существования и их оценку на уровне общества и индивида. <p>Индекс человеческого развития человеческого потенциала рассчитывается как:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Среднеарифметическая величина от величины валового внутреннего продукта на душу населения, ожидаемой продолжительности жизни и уровня образования 2. Среднеарифметическая величина от величины валового национального продукта на душу населения, ожидаемой продолжительности жизни и уровня образования 3. Среднее от величины валового внутреннего продукта на душу населения, ожидаемой продолжительности жизни и уровня образования с взвешиванием их значимости <p>Минимальный набор продуктов питания, непродовольственных товаров и услуг, необходимых для обеспечения жизнедеятельности населения – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Минимальная потребительская корзина 2. Прожиточный минимум 3. Минимальная зарплата

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>В России минимальная потребительская корзина (для расчета физиологического прожиточного минимума) включает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Минимум товаров и услуг, который общество признает необходимым для поддержания приемлемого уровня жизни 2. 25 продовольственных товаров 3. Наиболее часто потребляемые товары и услуги в среднестатистической семье <p>Рациональное потребление по научно-обоснованным нормам, обеспечивающим благоприятные условия для полного восстановления физических и интеллектуальных сил человека:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Достаток 2. Нормальный уровень 3. Бедность 4. Нищета

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Экзамен является формой итогового контроля знаний и умений студентов по данной дисциплине, полученных на лекциях, семинарах и в процессе самостоятельной работы. В период подготовки студенты вновь обращаются к учебно-методическому материалу и закрепляют промежуточные знания. Подготовка студента включает в себя три этапа:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачёту по темам курса;
- подготовка к ответу на вопросы. При подготовке студентам целесообразно использовать материалы лекций, учебно-методические комплексы, нормативные документы, основную и дополнительную литературу.

На Экзамен выносятся материал в объёме, предусмотренном рабочей программой учебной дисциплины. Экзамен проводится в устной форме. При проведении экзамена в устной форме ведущий преподаватель доводит до сведения студентов накануне зачётно-экзаменационной

сессии вопросы, которые в соответствии их с перечнем, представленным в рабочей программе. Вопросы заблаговременно утверждаются заведующим кафедрой. Содержание вопросов должно относиться к различным разделам программы с тем, чтобы более полно охватить материал учебной дисциплины. В аудитории, в которой проводится устный экзамен, одновременно может находиться не более шести студентов на одного преподавателя. На подготовку ответов на вопросы отводится 40 минут.

Критерии экзаменационной оценки

– на оценку **«отлично»** – студент показывает высокий уровень сформированности компетенций, т.е. знаний на уровне владения понятийным аппаратом, воспроизведения и объяснения социологических теорий конкретных авторов, бегло владеет биографическими данными персоналий, на высоком уровне интерпретирует содержание первоисточников, владеет навыками публичных выступлений, аргументированной защиты курсовой работы и самопрезентации;

– на оценку **«хорошо»** – студент показывает средний уровень сформированности компетенций, т.е. знания понятийного аппарата, воспроизведения и объяснения (без грубых ошибок) социологических теорий конкретных авторов, владеет биографическими данными персоналий, способен интерпретировать содержание первоисточников, владеет практическими навыками презентации курсовой работы и публичных выступлений;

– на оценку **«удовлетворительно»** – студент показывает пороговый уровень сформированности компетенций, т.е. знания на уровне воспроизведения основных идей социологических теорий конкретных авторов, может воспроизвести содержание первоисточников, знает некоторые факты из биографий авторов, имеет практические навыки подготовки и презентации курсовой работы;

– на оценку **«неудовлетворительно»** – результат обучения не достигнут, т.е. студент не может показать знания на уровне воспроизведения информации, не владеет практическими навыками подготовки и презентации курсовой работы.

Методические рекомендации для подготовки к экзамену

- регулярно выполнять аудиторные и самостоятельные задания по каждой теме;
- поэтапно отчитываться о ходе выполнения курсовой работы;
- работать с содержанием конспектов лекций;
- работать с содержанием рекомендованной основной и дополнительной литературы;
- конспектировать рекомендованные фрагменты первоисточников.