



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИГО  
Г.Е. Абрамзон

03.03.2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

***СОЦИАЛЬНАЯ СТАТИСТИКА***

Направление подготовки (специальность)  
39.03.01 Социология

Направленность (профиль/специализация) программы  
Социологические и маркетинговые исследования

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения  
заочная

Институт/ факультет	Институт гуманитарного образования
Кафедра	Социальной работы и психолого-педагогического образования
Курс	3
Семестр	

Магнитогорск  
2019 год

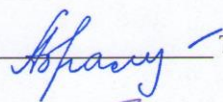
Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 75)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Социальной работы и психолого-педагогического образования

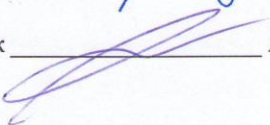
21.02.2020, протокол № 7

Зав. кафедрой  Е.В. Олейник


Рабочая программа одобрена методической комиссией ИГО  
03.03.2020 г. протокол № 6

Председатель  Т.Е. Абрамзон

Рабочая программа составлена:

доцент кафедры СРиППО, канд. пед. наук  А.С. Каминский

Рецензент:

зам. директора по социальным вопросам МУ «Комплексный центр социального обслуживания населения» Правобережного района г. Магнитогорска Челябинской области, канд. пед. наук  Н.Ю. Андрусyak



## Лист актуализации рабочей программы

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2020 - 2021 учебном году на заседании кафедры Социальной работы и психолого-педагогического

Протокол от 22.09.2020 г. № 2

Зав. кафедрой  Е.В. Олейник

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2021 - 2022 учебном году на заседании кафедры Социальной работы и психолого-педагогического

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Е.В. Олейник

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Социальной работы и психолого-педагогического

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Е.В. Олейник

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Социальной работы и психолого-педагогического

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Е.В. Олейник

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Социальной работы и психолого-педагогического

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Е.В. Олейник

### **1 Цели освоения дисциплины (модуля)**

является обучение основным принципам эффективной работы со статистическими данными как с одним из важных информационных источников в социальных науках;  
овладение знаниями по общей теории социальной статистики, методами количественного изучения явлений общественной жизни (сбора, обработки и интерпретации данных); формирование навыков получения и анализа различных статистических показателей.

### **2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Социальная статистика входит в часть учебного плана формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Менеджмент в социальной сфере

Методы исследований в социальной работе

Социальное партнерство

Социология общественного мнения

Методология и методы социологического исследования

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Квалиметрия и стандартизация

Организация, подготовка и презентация социологического исследования

Проектная деятельность

Теория измерений в социологии

### **3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины (модуля) «Социальная статистика» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ПК-3	Способен описывать, объяснять, прогнозировать социальные явления и процессы на основе результатов социологических и маркетинговых исследований
ПК-3.1	Анализирует и интерпретирует данные социологических и маркетинговых исследований
ПК-3.2	Разрабатывает предложения по постановке и решению управленческих задач на основе результатов социологического и маркетингового исследования, составляет и оформляет итоговые документы по результатам исследования
ПК-3.3	Представляет результаты исследования различным аудиториям

#### 4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц 216 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 16,4 акад. часов;
- аудиторная – 4 акад. часов;
- внеаудиторная – 12,4 акад. часов
- самостоятельная работа – 195,7 акад. часов;

– подготовка к зачёту – 3,9 акад. часа

Форма аттестации - зачет

Раздел/ тема дисциплины	Курс	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Предмет и основные направления социальной статистики. Статистические методы исследований в социальной работе								
1.1 Предмет, метод и задачи социальной статистики. Источники статистической информации. Выборочный метод в социальных исследованиях.	3	1/ИИ		1/ИИ	20	Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями). Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы. Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка презентаций, эссе и т.д.).	Проверка письменных заданий и расчетно-аналитических заданий	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3

<p>1.2 Статистика населения. Характеристики состава населения, социальной структуры и социальной мобильности. Абсолютные и относительные величины в социальной статистике. Расчет коэффициентов при анализе социальных процессов.</p>		1/ИИ	1/ИИ	20	<p>Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями). Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка презентаций, эссе и т.д.).</p>	<p>Проверка письменных заданий и расчетно-аналитических заданий</p>	<p>ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3</p>
<p>1.3 Статистика здоровья населения и здравоохранения. Ряды распределения. Использование динамических рядов распределения в методе экстраполяции в социальном прогнозировании</p>				20	<p>Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями). Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка презентаций, эссе и т.д.).</p>	<p>Проверка письменных заданий и расчетно-аналитических заданий</p>	<p>ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3</p>
<p>1.4 Статистика уровня жизни населения и человеческое развитие. Статистические группировки и их виды. Средние величины.</p>				20	<p>Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями). Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка презентаций, эссе и т.д.).</p>	<p>Проверка письменных заданий и расчетно-аналитических заданий</p>	<p>ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3</p>

<p>1.5 Статистика образования населения. Простые и сложные статистические таблицы. Их использование в анализе социальных процессов.</p>				20	<p>Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями). Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы. Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка презентаций, эссе и т.д.).</p>	<p>Проверка письменных заданий и расчетно-аналитических заданий</p>	<p>ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3</p>
<p>1.6 Статистика рынка труда и трудовой занятости населения. Коэффициенты корреляции в социальной статистике.</p>				20	<p>Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями). Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы. Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка презентаций, эссе и т.д.).</p>	<p>Проверка письменных заданий и расчетно-аналитических заданий</p>	<p>ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3</p>
<p>Итого по разделу</p>	2/2И		2/2И	120			
<p>2. Обработка и анализ первичной информации в социальных исследованиях</p>							

<p>2.1 Измерение и статистическая обработка информации в социальных исследованиях. Графические методы представления результатов.</p>				25	<p>Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями). Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы. Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка презентаций, эссе и т.д.).</p>	<p>Проверка письменных заданий и расчетно-аналитических заданий</p>	<p>ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3</p>
<p>2.2 Интерпретация, анализ и обобщение первичной социальной информации.</p>	3			25	<p>Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями). Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы. Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка презентаций, эссе и т.д.).</p>	<p>Проверка письменных заданий и расчетно-аналитических заданий</p>	<p>ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3</p>
<p>2.3 Составление отчета о проведенном статистическом исследовании.</p>				25,7	<p>Выполнение заданий при подготовке к семинарским занятиям. Работа со справочными материалами (словарями, энциклопедиями). Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы. Выполнение индивидуальных домашних заданий (подготовка презентаций, эссе и т.д.).</p>	<p>Проверка письменных заданий и расчетно-аналитических заданий</p>	<p>ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3</p>



Итого по разделу			75,7			
Итого за семестр	2/2И		2/2И	195,7		зачёт
Итого по дисциплине	2/2И		2/2И	195,7		зачет

## **5 Образовательные технологии**

В ходе освоения курса предусмотрено использование различных образовательных и ин-формационных технологий и соответствующих форм обучения: традиционные образовательные технологии (информационная лекция, семинар – беседа); технологии проблемного обучения (практическое занятие на основе кейс-метода, проблемная лекция); игровые технологии (деловая игра, ролевая игра); технологии проектного обучения (творческий проект студентов); интерактивные технологии (лекция-беседа, лекция-дискуссия, семинар-дискуссия).

## **6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Представлено в приложении 1.

## **7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

Представлены в приложении 2.

## **8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **а) Основная литература:**

1. Акманова, З. С. Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятностей : учебно-методическое пособие / З. С. Акманова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2411.pdf&show=dcatalogues/1/1130110/2411.pdf&view=true>. - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

2. Анисимов, А. Л. Проверка статистических гипотез : учебное пособие / А. Л. Анисимов ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2018. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3577.pdf&show=dcatalogues/1/1514984/3577.pdf&view=true>. - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

### **б) Дополнительная литература:**

1. Бурилкина, С. А. Современные теории социального благополучия : учебное пособие / С. А. Бурилкина ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2382.pdf&show=dcatalogues/1/1130061/2382.pdf&view=true>. - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

2. Конспект лекций по "Социологии" : учебное пособие [для вузов] / [сост.: А. В. Томаров, В. В. Филатов] ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2019. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL:

<https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3793.pdf&show=dcatalogues/1/1529944/3793.pdf&view=true>. - Макрообъект. - ISBN 978-5-9967-1445-2. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

**в) Методические указания:**

1. Методические указания для студентов по подготовке к учебной и научно-исследовательской работе. Сост. Е.В. Олейник, С.Н. Испулова, С.А. Бурилкина. Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн.ун-та им. Носова, 2019. – 46с.

**г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

**Программное обеспечение**

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7 Professional(для классов)	Д-1227-18 от 08.10.2018	11.10.2021
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно

**Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Название курса	Ссылка
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	<a href="https://elibrary.ru/project_risc.asp">URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp</a>
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	<a href="https://scholar.google.ru/">URL: https://scholar.google.ru/</a>
Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам	<a href="http://window.edu.ru/">URL: http://window.edu.ru/</a>
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	<a href="http://magtu.ru:8085/marcweb2/Default.asp">http://magtu.ru:8085/marcweb2/Default.asp</a>

**9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы  
Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы  
Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа

г. Магнитогорск, ул. Ленина, д.38, ауд. № 333. Центр дистанционных образовательных технологий Стол рабочий – 4 шт.

Стол компьютерный – 1 шт.

Стол одно тумбовый – 1 шт.

Стул с откидным столиком (пюпитром) – 20 шт.

Кресло «Престиж» - 6 шт.

Компьютер персональный - 5шт,

ИБП APC Back-UPS 500VA - 5шт,

Настольный спикерфон Plantronocs Calistro 620 - 4 шт,

Документ камера Aver Media Aver Vision U15- 5шт,

Графический планшетWacomIntuosPTH-851 - 3шт,

Веб-камера Logitech HD Pro C920 Lod-960-000769- 4шт,

Система настольная акустическая Genius SW-S2/1 200RMS - 4 шт,

Видеокамера купольная Praxis PP-2010L 4-9 - 5шт,

Аудиосистема с петличным радио микрофоном Arthur Forty U-960B – 1 шт,

Система интерактивная Smart Board 480 (экран+проектор) - 1 шт,

Поворотная веб-камера с потолочным подвесом Logitech BCC950 loG-960-000867–

1шт,

Комплект для передачи сигнала- 1 шт,

Пульт управления презентацией Logitech Wireless Presenter R 400 - 1 шт,

Усилитель мощности звуковой волны BOSE -1 шт,

Компьютер персональный для диспетчера - 1 шт,

МФУ Canon- 1шт,

Стереогарнитура (микрофон+наушники) Plantronics Entera)- 4 шт,

Видеорегистратор с жестким диском - 1 шт,

Коммутатор доступа Qtech QSW-2800-28TAC - 1 шт. Windows Professional 8 RUOLPNLAE, № лицензии – 63533738, дата покупки – 14.05.2014, срок действия – бессрочноMicrosoft Office Professional Plus 2013, № лицензии – 63533553, дата покупки 14.05.2014, срок действия – бессрочно Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный, № лицензии 1AF2-000451-5712AA16, дата покупки – 21.03.2018, срок действия- 2 года.

г. Магнитогорск, ул. Ленина, д.38, ауд. № 335. Центр дистанционных образовательных технологий Стол компьютерный – 10 шт.

Стол письменный – 1 шт.

Стул офисный – 20 шт.

Стул – 15 шт.

Документ-камера Epson – 8 шт.

Источник бесперебойного питания POWERCOMIMD-1500AP – 9 шт.

Камера высокого разрешения – 1 шт.

Компьютер персональный (типб) – 9 шт.

Проектор View Sonic PJD7526W– 1 шт.

Спикерфон настольный Calisto-620 Plantronics – 9 шт.

Веб-камера Logitech C920 – 9 шт.

Система акустическая настольная – 9 шт.

Стереогарнитура (микрофон с шумоподавлением) – 9 шт.

Экран настенный Digis Optimal-C MW DSOC-11032\*2 -1 шт. Windows Professional 7 Russian, № лицензии – 47818300, дата покупки – 13.12.2010, срок действия- бессрочноMicrosoft Office Professional Plus 2010,

№ лицензии – 60241713, дата покупки 13.04.2012, срок действия – бессрочно

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный, № лицензии 1AF2-000451-5712AA16, дата покупки – 21.03.2018, срок действия- 2 года.

## Приложение 1

### Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

#### Вопросы к зачету:

1. Предмет, метод и задачи социальной статистики.
2. Показатели численности населения.
3. Основные группировки и размещение населения.
4. Статистическое изучение естественного движения населения.
5. Статистическое изучение механического движения населения.
6. Перспективные расчеты численности населения.
7. Понятие трудовых ресурсов и их классификация. Понятие рынка труда.
8. Показатели численности трудовых ресурсов.
9. Статистическое изучение состава занятых.
10. Статистическая характеристика занятости и безработицы.
11. Статистическое изучение естественного движения трудовых ресурсов.
12. Статистическое изучение механического движения трудовых ресурсов.
13. Перспективные расчеты численности трудовых ресурсов.
14. Система показателей статистики оплаты труда.
15. Статистическая оценка условий труда, трудовых конфликтов.
16. Проблемы и статистическая оценка трудовой миграции.
17. Система показателей доходов населения.
18. Система показателей потребления населением материальных благ и услуг.
19. Показатели дифференциации доходов населения.
20. Показатели, характеризующие структуру формирования доходов населения.
21. Система показателей доходов, расходов и сбережений домашних хозяйств.
22. Статистические методы измерения неравенства доходов.
23. Статистические методы измерения бедности.
24. Методы проведения международных сопоставлений неравенства и бедности.
25. Качество и уровень жизни как статистическая категория. Состав показателей, характеризующих качество жизни.
26. Принципы расчета интегральных индикаторов качества жизни населения.
27. Методология исчисления индексов развития человеческого потенциала для межстрановых сравнений.
28. Методика расчета индексов нищеты населения.
29. Статистические методы изучения условий жизни населения.
30. Основные принципы методологии статистики социальной защиты.
31. Система показателей статистики услуг и основы их методологии.
32. Статистическое изучение реформирования жилищно-коммунального хозяйства.
33. Статистика жилищных условий.
34. Статистика коммунального обслуживания.
35. Система показателей статистики здравоохранения.
36. Статистическое изучение системы образования в РФ.
37. Статистическое изучение образования населения.
38. Показатели статистики культуры и искусства.
39. Показатели статистики туризма.
40. Основные показатели статистики свободного времени населения.
41. Общие принципы организации статистики окружающей среды.

42. Система статистического наблюдения за состоянием, использованием и охраной окружающей среды.
43. Статистическое изучение преступности.
44. Статистическое изучение личности, совершившей правонарушение.
45. Основы судебной статистики.

### **Примеры тестов для контроля знаний**

1. Среднегодовая численность населения составила 600 тысяч человек. За год население увеличилось на 11 тыс. чел. в результате естественного прироста и сократилось на 3 тыс. чел. В результате миграционной убыли. Определите численность населения на начало года.
  1. 594
  2. 607
  3. 596
  4. 608
2. Коэффициент смертности составил 22 %, естественного прироста 10 %, механического прироста 11 %, а общего прироста 21 %. Определите коэффициент механического выбытия.
  1. 11 %
  2. 0 %
  3. -1 %
  4. 10 %
3. Для расчета коэффициента механического движения необходимо знать:
  1. Данные рождаемости;
  2. Данные о смертности;
  3. Данные о рождаемости и смертности;
  4. Данные о прибывших и выбывших.
4. Коэффициент Джини используется для:
  1. Оценки концентрации доходов;
  2. Оценки дифференциации доходов;
  3. Расчета среднего дохода;
  4. Дохода, который имеют наибольшее количество людей.
5. Для оценки концентрации дохода строится:
  1. Полигон;
  2. Кривая Лоренца;
  3. Кривая Гомперца.
6. Коэффициент фондов определяется:
  1. Отношением средних значений дохода в высокодоходной и низкодоходной группах;
  2. Отношением минимального дохода в высокодоходной группе к максимальному доходу в низкодоходной группе;
  3. Отношением медианного дохода к наиболее часто встречающемуся доходу;
  4. Отношением общих доходов в высокодоходной группе к общим доходам в низкодоходной группе.
7. Квадратический коэффициент структурных различий используется для:
  1. Оценки концентрации доходов;
  2. Характеристики различий в структуре доходов (расходов);
  3. Расчета наиболее часто встречающегося дохода;
  4. Расчета среднего дохода.

8. Коэффициент замещения больше 1. Это значит:
1. В отрасли создаются новые рабочие места;
  2. В отрасли сокращаются рабочие места
  3. В регионе увеличивается безработица
  4. В регионе сокращается безработица.
9. Для оценки изменений структуры доходов и расходов населения используются следующие показатели структурных различий:
1. Квадратический коэффициент абсолютных структурных различий
  2. Интегральный коэффициент структурных сдвигов Гатева
  3. Индекс структурных сдвигов
  4. Коэффициент вариации
10. К числу важнейших характеристик степени распространения бедности относятся:
1. Дефицит дохода
  2. Индекс глубины бедности
  3. Индекс остроты бедности
  4. Индекс широты бедности
11. Известны следующие данные: среднесписочная численность работников предприятия составляла в феврале 310 чел., в марте 320 чел. (предприятие начало работать с 10 февраля). Определите среднесписочную численность предприятия в 1 квартале:
1. 315
  2. 210
  3. 630
  4. Рассчитать невозможно.
12. Отметьте правильное утверждение. Реальные доходы населения – это:
1. Сумма всех доходов населения в денежной и натуральной формах
  2. Сумма всех доходов населения в денежной и натуральной формах за вычетом расходов по уплате налогов, услуг, взносов в общественные организации, денежных накоплений
  3. Конечные доходы, скорректированные на изменение цен
13. Выделите виды доходов, входящих в состав располагаемого дохода домашних хозяйств:
1. Доходы от производства
  2. Доходы от собственности
  3. Текущие трансферты
  4. Капитальные трансферты
14. Как связаны между собой следующие показатели:
1. Валовой располагаемый доход домашних хозяйств
  2. Скорректированный располагаемый доход домашних хозяйств
  3. Фактическое конечное потребление домашних хозяйств
  4. Расходы на потребление домашних хозяйств
15. Понятие «Условия жизни» включает в себя:
1. Характеристики жилищных условий
  2. Обеспеченность населения мощностями здравоохранения, образования, культуры, использования свободного времени, социальной и географической мобильности
  3. ВВП на душу населения
  4. Индекс потребительских цен
16. Показатели статистики условий жизни характеризуют:
1. Охват в полном объеме концепции благосостояния, включающей в себя денежные и неденежные аспекты;



2. Наличие всесторонней, но лаконичной системы показателей в пределах каждой из ключевых социальных областей;
  3. Одновременное измерение репрезентативных показателей условий жизни в совокупности с показателями по половозрастному составу населения, типам домохозяйств, социально-экономическим группам, регионам и группам населения, находящимся в неблагоприятном положении;
  4. Наличие выходных показателей условий жизни на уровне отдельных граждан или домохозяйств.
17. Система статистических показателей, характеризующая положение в области социальной защиты населения включает в себя:
1. Расходы на социальное обеспечение и социальную помощь
  2. Пенсионное обеспечение
  3. Адресная социальная помощь
  4. Социальная защита отдельных категорий граждан
18. Система показателей статистики жилищных условий включает в себя:
1. Характеристика жилищного фонда
  2. Характеристика площади квартир
  3. Характеристика оборудования квартир различными видами благоустройства
  4. Данные о капитальном ремонте жилья
  5. Характеристика распределения жилищного фонда по формам собственности
19. Статистика здравоохранения включает в себя:
1. Показатели состояния системы здравоохранения, уровень и доступность медицинской помощи
  2. Показатели заболеваемости населения
  3. Показатели состояния среды обитания
  4. Показатели производственного травматизма

Приложение 2

**Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
<b>ПК-3: Способен описывать, объяснять, прогнозировать социальные явления и процессы на основе результатов социологических и маркетинговых исследований</b>		
ПК-3.1:	Анализирует и интерпретирует данные социологических и маркетинговых исследований	<p><b>Перечень теоретических вопросов для подготовки к зачету</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет, метод и задачи социальной статистики.</li> <li>2. Показатели численности населения.</li> <li>3. Основные группировки и размещение населения.</li> <li>4. Статистическое изучение естественного движения населения.</li> <li>5. Статистическое изучение механического движения населения.</li> <li>6. Перспективные расчеты численности населения.</li> <li>7. Понятие трудовых ресурсов и их классификация. Понятие рынка труда.</li> <li>8. Показатели численности трудовых ресурсов.</li> <li>9. Статистическое изучение состава занятых.</li> <li>10. Статистическая характеристика занятости и безработицы.</li> <li>11. Статистическое изучение естественного движения трудовых ресурсов.</li> <li>12. Статистическое изучение механического движения трудовых ресурсов.</li> <li>13. Перспективные расчеты численности трудовых ресурсов.</li> <li>14. Система показателей статистики оплаты труда.</li> <li>15. Статистическая оценка условий труда, трудовых конфликтов.</li> <li>16. Проблемы и статистическая оценка трудовой миграции.</li> <li>17. Система показателей доходов населения.</li> <li>18. Система показателей потребления населением материальных благ и услуг.</li> <li>19. Показатели дифференциации доходов населения.</li> <li>20. Показатели, характеризующие структуру формирования доходов населения.</li> </ol>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>21. Система показателей доходов, расходов и сбережений домашних хозяйств.</p> <p>22. Статистические методы измерения неравенства доходов.</p> <p>23. Статистические методы измерения бедности.</p> <p>24. Методы проведения международных сопоставлений неравенства и бедности.</p> <p>25. Качество и уровень жизни как статистическая категория. Состав показателей, характеризующих качество жизни.</p> <p>26. Принципы расчета интегральных индикаторов качества жизни населения.</p> <p>27. Методология исчисления индексов развития человеческого потенциала для межстрановых сравнений.</p> <p>28. Методика расчета индексов нищеты населения.</p> <p>29. Статистические методы изучения условий жизни населения.</p> <p>30. Основные принципы методологии статистики социальной защиты.</p> <p>31. Система показателей статистики услуг и основы их методологии.</p> <p>32. Статистическое изучение реформирования жилищно-коммунального хозяйства.</p> <p>33. Статистика жилищных условий.</p> <p>34. Статистика коммунального обслуживания.</p> <p>35. Система показателей статистики здравоохранения.</p> <p>36. Статистическое изучение системы образования в РФ.</p> <p>37. Статистическое изучение образования населения.</p> <p>38. Показатели статистики культуры и искусства.</p> <p>39. Показатели статистики туризма.</p> <p>40. Основные показатели статистики свободного времени населения.</p> <p>41. Общие принципы организации статистики окружающей среды.</p> <p>42. Система статистического наблюдения за состоянием, использованием и охраной окружающей среды.</p> <p>43. Статистическое изучение преступности.</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		44. Статистическое изучение личности, совершившей правонарушение. 45. Основы судебной статистики.
ПК-3.2:	Разрабатывает предложения по постановке и решению управленческих задач на основе результатов социологического и маркетингового исследования, составляет и оформляет итоговые документы по результатам исследования	<p><b>Практические задания</b></p> <p>1. На основе данных российского статистического ежегодника проанализируйте общие показатели экономического и социального развития любого субъекта РФ. Разработайте индивидуальный проект (презентацию по данному вопросу)</p> <p>2. Опишите алгоритм перспективного расчета численности населения. На основе данных статистического ежегодника «Россия в цифрах» проанализируйте по региону:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- численность, состав, размещение населения;</li> <li>- естественное и механическое движение населения (абсолютные и относительные показатели рождаемости, смертности, брачности, разводимости, естественного, механического и общего прироста, коэффициент жизненности, частные коэффициенты рождаемости и смертности).</li> </ul> <p>- рассчитайте перспективную численность населения на 2 года при условии, что коэффициент общего прироста останется неизменным и сохранится тенденция общего прироста (убыли).</p> <p>Результаты расчетов представьте в табличной форме и оформите в виде презентации. Сделайте выводы.</p> <p>3. На основе данных российского статистического ежегодника проанализируйте в регионе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соотношение темпов роста обеспеченности населения врачами и средним медперсоналом всего и на 10 000 населения;</li> <li>- изменение структуры больничных и амбулаторно-поликлинических учреждений за последние 10 лет;</li> </ul>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>- динамику расходов на здравоохранение. Результаты оформите в виде презентации. Сделайте выводы.</p> <p>4. На основе данных статистического сборника «Россия в цифрах» рассчитайте по региону:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показатели дифференциации доходов (квартильный; децильный; коэффициент фондов);</li> <li>- коэффициенты структурных различий в формировании доходов различных доходных групп (квадратический коэффициент структурных различий; коэффициент Гатева; индекс Салаи).</li> </ul> <p>Результаты оформите в виде презентации. Сделайте выводы.</p> <p>Составьте перечень ключевых тем для программы обследования условий жизни населения региона РФ. В каждой теме перечислите показатели, необходимые для подробного анализа условий жизни населения конкретного региона. Обоснуйте свой выбор.</p> <p>5. На основе данных российского статистического ежегодника проанализируйте в регионе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обобщающие показатели уровня образования за последние 5 лет;</li> <li>- какое влияние на изменение этих показателей оказали изменение повозрастных показателей уровня образования и изменение возрастного состава населения.</li> </ul> <p>Результаты оформите в виде презентации. Сделайте выводы.</p> <p>6. На основе данных статистического ежегодника «Россия в цифрах» проанализируйте по региону, выделите из населения трудовые ресурсы и рассчитайте:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- численность трудовых ресурсов;</li> <li>- естественное и механическое движение трудовых ресурсов (абсолютные и относительные показатели естественного, механического и общего пополнения,</li> </ul>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>выбытия и прироста).</p> <p>Рассчитайте перспективную численность трудовых ресурсов на 2 года при условии, что коэффициент общего прироста останется неизменным и сохранится тенденция общего прироста (убыли), а доля трудовых ресурсов будет снижаться каждый год на 1 процентный пункт.</p> <p>Результаты расчетов представьте в табличной форме и оформите в презентации. Сделайте выводы.</p> <p>7. На основе данных российского статистического ежегодника проанализируйте изменение структуры объема платных услуг населению региона за последние пять лет. Сделайте выводы. И представьте их в виде гистограмм (ленточной, столбиковой, круговой, фигурной – на выбор).</p> <p>На основе данных российского статистического ежегодника проанализируйте в регионе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изменение структуры жилищного фонда по собственникам в городской и сельской местности за последние 10 лет в Челябинской области;</li> <li>- соответствие динамики жилищного фонда динамике численности городского населения в Уральском федеральном округе.</li> </ul> <p>Сделайте выводы. И представьте их в виде гистограмм (ленточной, столбиковой, круговой, фигурной – на выбор) в презентации.</p> <p>8. На основе данных российского статистического ежегодника рассчитайте абсолютные и относительные величины динамики по показателям, характеризующим развитие инфраструктуры отдыха в регионе.</p> <p>На основе данных российского статистического ежегодника рассчитайте абсолютные и относительные величины динамики по показателям, характеризующим развитие инфраструктуры культуры и искусства в регионе.</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>Используйте анализ и обобщение первичной социальной информации. Результаты оформите в виде презентации. Сделайте выводы.</p> <p>9. На основе данных российского статистического ежегодника проанализируйте общие показатели статистики окружающей среды любого субъекта РФ. Сделайте выводы. Используйте типичный статистический отчет.</p> <p>На основе данных российского статистического ежегодника проанализируйте общие показатели правовой статистики любого субъекта РФ. Сделайте выводы о том, как определяется логика изложения результатов в отчете?</p> <p>Результаты оформите в виде презентации. Сделайте выводы.</p>
ПК-3.3:	Представляет результаты исследования различным аудиториям	<p><b>Контрольная работа для студентов заочного отделения по дисциплине: «Социальная статистика»</b></p> <p>(Контрольная работа состоит из 2 вопросов теоретического и практического)</p> <p><b>Теоретические вопросы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и основные направления социальной статистики.</li> <li>2. Связь социальной статистики с социологией и другими науками.</li> <li>3. Понятие выборки и генеральной совокупности.</li> <li>4. Методологическое обоснование выборочного метода в социальной статистике.</li> <li>5. Статистические исследования движения населения.</li> <li>6. Анализ миграционных процессов.</li> <li>7. Абсолютные и относительные величины в социальной статистике.</li> <li>8. Понятие коэффициентов в социальной статистике. Виды коэффициентов.</li> <li>9. Основные статистические показатели здоровья населения.</li> <li>10. Характеристика деятельности учреждений здравоохранения и оценка уровня</li> </ol>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>медицинской помощи населению.</p> <p>11. Понятие ряда распределения в социальной статистике. Виды рядов распределения.</p> <p>12. Динамические ряды распределения и отражение динамических социальных процессов с их помощью.</p> <p>13. Использование динамических рядов распределения в методе экстраполяции при прогнозировании социальных процессов.</p> <p>14. Формирование системы показателей уровня жизни населения.</p> <p>15. Статистические группировки и их виды.</p> <p>16. Средние величины в социальной статистике.</p> <p>17. Статистическое изучение дошкольного и школьного образования.</p> <p>18. Анализ статистических показателей профессионального образования в социальной статистике.</p> <p>19. Статистическое изучение дошкольного и школьного образования.</p> <p>20. Изучение занятости и безработицы населения.</p> <p>21. Понятие и виды коэффициентов корреляции и их использование в поисках взаимосвязи динамических социальных процессов.</p> <p>Тему выбираем, согласно списку группы. Например: 1. Аросимов – тема 1; 2. Бузунов – тема 2; 3. Васильев – тема 3 и т.д.</p> <p><b>Практический вопрос:</b> Необходимо проанализировать и представить практику социальной статистики в виде проекта по следующей схеме:</p>



Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальность заявленной проблемы;</li> <li>- цель и задачи проекта;</li> <li>- этапы реализации проекта;</li> <li>- критерии эффективности проекта;</li> <li>- план мероприятий проекта;</li> <li>- формы и методы сопровождения проекта.</li> </ul> <p><b>Примерный перечень тем: Социальная статистика в организации, Социальная статистика в образовании, Социальная статистика в социальной сфере и т.д.</b></p> <p><b>Требования к выполнению контрольной работы</b> Контрольная работа выполняется в форме реферата.</p> <p>Реферат – первая ступень на пути освоения навыков проведения научно-исследовательской работы. Он представляет собой научно-исследовательскую работу теоретического характера, первый шаг на пути к дипломному проектированию.</p> <p>Реферат содержит название, оглавление, введение, основную часть, выводы, заключение и список использованной литературы. Название реферата располагается на титульном листе. В названии должна быть отражена суть рассматриваемой проблемы. В нем содержатся ключевые слова (наименования психологических понятий и явлений), связанные с изучаемой проблемой, и указания на тематические рамки, которыми вы собираетесь ограничиться в работе.</p> <p>Во введении рассматривается актуальность темы с точки зрения современной науки, нынешнего состояния общества и культуры, указывается место обозначенной проблемы среди других, как частных, так и более общих, а также избранное вами направление ее рассмотрения. Введение оканчивается</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>формулированием цели и задач вашего исследования. Цель реферата может заключаться в том, чтобы обобщить или сравнить различные подходы к рассмотрению проблемы, выявить наименее или наиболее изученные ее стороны, показать основной смысл исследовательского направления, наметить пути его дальнейшего развития. Задачи (их может быть несколько) отражают более детальное рассмотрение цели. В качестве задач могут выступать: анализ литературы по избранной теме, сравнение различных подходов к решению проблемы, исторический обзор, описание основных понятий исследования и т.д.</p> <p>Основная часть посвящена самому исследованию. В ней, в соответствии с поставленными задачами, раскрывается тема реферата. Здесь нужно проследить пути решения поставленной проблемы. Это делается с помощью цитирования и пересказа текста используемых вами литературных источников.</p> <p>При подготовке реферата студент должен научиться выделять главное в текстах первоисточников, с которыми работает аспирант. Для написания основной части требуется особенно тщательно выделять из прочитанных научных текстов главные положения, относящиеся к проблеме, а затем кратко, логично и литературно грамотно их излагать. С этой целью полезно идти от общего к частному: название и ключевые понятия теории, ее автор, когда была предложена и почему, к каким результатам привела, кем и как критиковалась, кто дополнял и развивал ее, каково современное состояние проблемы. Основная часть может представлять собой цельный текст, а может состоять из нескольких параграфов, начинающихся пронумерованным подзаголовками. Для иллюстрации основного содержания можно использовать рисунки, схемы, графики, таблицы.</p> <p>Выводы завершают основную часть. В них кратко излагаются основные результаты работы по пунктам, соответствующим задачам исследования и</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>отражается ваше мнение о результатах сравнения или обобщения позиций авторов. В выводах должно быть показано, что цель вашего исследования достигнута.</p> <p>Заключение представляет собой общий итог работы с кратким перечислением выполненных этапов исследования. Здесь же указаны пути дальнейшего исследования проблемы, возможности практического применения полученных результатов и т.п.</p> <p>Оформление: Поля: верхнее, нижнее и правое – 2 см, левое – 3 см; интервал полуторный; отступ 1,25; размер (кегель) – 14; тип – Times New Roman; стиль Обычный. Объем работы 20 страниц. Список литературы состоит из 10-15 источников, литература за последние 5-10 лет.</p> <p><b>Критерии оценки контрольной работы</b></p> <p>При оценке содержания реферата используются следующие критерии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение сформулировать цель работы;</li> <li>- умение подобрать научную литературу по теме;</li> <li>- полнота и логичность раскрытия темы;</li> <li>- самостоятельность мышления;</li> <li>- стилистическая грамотность изложения;</li> <li>- корректность выводов;</li> <li>- правильность оформления работы.</li> </ul>

**Контрольная работа для студентов заочного отделения по дисциплине: «Социальная статистика»**

(Контрольная работа состоит из 2 вопросов теоретического и практического)

**Теоретические вопросы:**

1. Понятие и основные направления социальной статистики.
2. Связь социальной статистики с социологией и другими науками.

3. Понятие выборки и генеральной совокупности.
4. Методологическое обоснование выборочного метода в социальной статистике.
5. Статистические исследования движения населения.
6. Анализ миграционных процессов.
7. Абсолютные и относительные величины в социальной статистике.
8. Понятие коэффициентов в социальной статистике. Виды коэффициентов.
9. Основные статистические показатели здоровья населения.
10. Характеристика деятельности учреждений здравоохранения и оценка уровня медицинской помощи населению.
11. Понятие ряда распределения в социальной статистике. Виды рядов распределения.
12. Динамические ряды распределения и отражение динамических социальных процессов с их помощью.
13. Использование динамических рядов распределения в методе экстраполяции при прогнозировании социальных процессов.
14. Формирование системы показателей уровня жизни населения.
15. Статистические группировки и их виды.
16. Средние величины в социальной статистике.
17. Статистическое изучение дошкольного и школьного образования.
18. Анализ статистических показателей профессионального образования в социальной статистике.
19. Статистическое изучение дошкольного и школьного образования.
20. Изучение занятости и безработицы населения.
21. Понятие и виды коэффициентов корреляции и их использование в поисках взаимосвязи динамических социальных процессов.

Тему выбираем, согласно списку группы. Например: 1. Аросимов – тема 1; 2. Бузунов – тема 2; 3. Васильев – тема 3 и т.д.

**Практический вопрос:**

Необходимо проанализировать и представить практику социальной статистики в виде проекта по следующей схеме:

- актуальность заявленной проблемы;

- цель и задачи проекта;
- этапы реализации проекта;
- критерии эффективности проекта;
- план мероприятий проекта;
- формы и методы сопровождения проекта.

**Примерный перечень тем: Социальная статистика в организации, Социальная статистика в образовании, Социальная статистика в социальной сфере и т.д.**

### **Требования к выполнению контрольной работы**

Контрольная работа выполняется в форме реферата.

Реферат – первая ступень на пути освоения навыков проведения научно-исследовательской работы. Он представляет собой научно-исследовательскую работу теоретического характера, первый шаг на пути к дипломному проектированию.

Реферат содержит название, оглавление, введение, основную часть, выводы, заключение и список использованной литературы. Название реферата располагается на титульном листе. В названии должна быть отражена суть рассматриваемой проблемы. В нем содержатся ключевые слова (наименования психологических понятий и явлений), связанные с изучаемой проблемой, и указания на тематические рамки, которыми вы собираетесь ограничиться в работе.

Во введении рассматривается актуальность темы с точки зрения современной науки, нынешнего состояния общества и культуры, указывается место обозначенной проблемы среди других, как частных, так и более общих, а также избранное вами направление ее рассмотрения. Введение оканчивается формулированием цели и задач вашего исследования. Цель реферата может заключаться в том, чтобы обобщить или сравнить различные подходы к рассмотрению проблемы, выявить наименее или наиболее изученные ее стороны, показать основной смысл исследовательского направления, наметить пути его дальнейшего развития. Задачи (их может быть несколько) отражают более детальное рассмотрение цели. В качестве задач могут выступать: анализ литературы по избранной теме, сравнение различных подходов к решению проблемы, исторический обзор, описание основных понятий исследования и т.д.

Основная часть посвящена самому исследованию. В ней, в соответствии с поставленными задачами, раскрывается тема реферата. Здесь нужно проследить пути решения поставленной проблемы. Это делается с помощью цитирования и пересказа текста используемых вами литературных источников.

При подготовке реферата студент должен научиться выделять главное в текстах первоисточников, с которыми работает аспирант. Для написания основной части требуется особенно тщательно выделять из прочитанных научных текстов главные положения, относящиеся к проблеме, а затем кратко, логично и литературно грамотно их излагать. С этой целью полезно идти от общего к частному: название и ключевые

понятия теории, ее автор, когда была предложена и почему, к каким результатам привела, кем и как критиковалась, кто дополнял и развивал ее, каково современное состояние проблемы. Основная часть может представлять собой цельный текст, а может состоять из нескольких параграфов, начинающихся пронумерованным подзаголовками. Для иллюстрации основного содержания можно использовать рисунки, схемы, графики, таблицы.

Выводы завершают основную часть. В них кратко излагаются основные результаты работы по пунктам, соответствующим задачам исследования и отражается ваше мнение о результатах сравнения или обобщения позиций авторов. В выводах должно быть показано, что цель вашего исследования достигнута.

Заключение представляет собой общий итог работы с кратким перечислением выполненных этапов исследования. Здесь же указаны пути дальнейшего исследования проблемы, возможности практического применения полученных результатов и т.п.

Оформление: Поля: верхнее, нижнее и правое – 2 см, левое – 3 см; интервал полуторный; отступ 1,25; размер (кегель) – 14; тип – Times New Roman; стиль Обычный. Объем работы 20 страниц. Список литературы состоит из 10-15 источников, литература за последние 5-10 лет.

### **Критерии оценки контрольной работы**

При оценке содержания реферата используются следующие критерии:

- умение сформулировать цель работы;
- умение подобрать научную литературу по теме;
- полнота и логичность раскрытия темы;
- самостоятельность мышления;
- стилистическая грамотность изложения;
- корректность выводов;
- правильность оформления работы.

### **Критерии оценки:**

(в соответствии с формируемыми компетенциями и планируемыми результатами обучения):

– на оценку «зачтено» – студент:

способен описывать, объяснять, прогнозировать социальные явления и процессы на основе результатов социологических и маркетинговых исследований;

анализирует и интерпретирует данные социологических и маркетинговых исследований;

разрабатывает предложения по постановке и решению управленческих задач на основе результатов социологического и маркетингового исследования, составляет и оформляет итоговые документы по результатам исследования;

представляет результаты исследования различным аудиториям;  
– на оценку «**не зачтено**» – студент не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.