



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИГО
Т.Е. Абрамзон

03.03.2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СОЦИОЛОГИЯ

Направление подготовки (специальность)
39.03.01 Социология

Направленность (профиль/специализация) программы
Социологические и маркетинговые исследования

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения
заочная

Институт/ факультет	Институт гуманитарного образования
Кафедра	Социальной работы и психолого-педагогического образования
Курс	3
Семестр	

Магнитогорск
2019 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 75)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Социальной работы и психолого-педагогического образования

21.02.2020, протокол № 7

Зав. кафедрой  Е.В. Олейник

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИГО


03.03.2020 г. протокол № 6

Председатель  Т.Е. Абрамзон

Рабочая программа составлена:

доцент кафедры СРиППО, канд. социол. наук  А.В. Томаров

Рецензент:

профессор кафедры ВИ, д-р ист. наук  Ю.Д. Коробков

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2020- 2021 учебном году на заседании кафедры Социальной работы и психолого-педагогического

Протокол от 22 сентября 2020 г. № 2

Зав. кафедрой  Е.В. Олейник

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Социальной работы и психолого-педагогического

Протокол от 21 октября 2021 г. № 4

Зав. кафедрой  Е.В. Олейник

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Социальной работы и психолого-педагогического

Протокол от _____ 20__ г. № __

Зав. кафедрой _____ Е.В. Олейник

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Социальной работы и психолого-педагогического

Протокол от _____ 20__ г. № __

Зав. кафедрой _____ Е.В. Олейник

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Цели освоения дисциплины:

- дать характеристику экономической социологии как науки;
- сформировать у студентов представление об объекте, предмете, структуре, функциях, категориях экономической социологии;
- познакомить студентов с историей становления и развития экономической социологии;
- дать студентам необходимый объём теоретических знаний об обществе как экономической системе, о структурных элементах общества – социальных группах и экономических институтах, о динамических процессах и закономерностях.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Экономическая социология входит в обязательную часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Введение в профессию

Основы менеджмента

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Социология управления

Социальная политика

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Экономическая социология» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях	
УК-9.1	Понимает экономические законы, категории и принципы, возможности их использования в различных областях жизнедеятельности
УК-9.2	Использует экономические знания для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности
ОПК-4. Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на	
ОПК-4.1	Демонстрирует возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем.
ОПК-4.2	Выявляет социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов.
ОПК-4.3	Формулирует задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований.

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц 144 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 4,4 акад. часов;
- аудиторная – 4 акад. часов;
- внеаудиторная – 0,4 акад. часов
- самостоятельная работа – 135,7 акад. часов;

Форма аттестации - зачет с оценкой

Раздел/ тема дисциплины	Курс	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Основы экономической социологии.								
1.1 Понятие, структура и методы экономической социологии. История формирования экономической социологии и ее связь с другими социологическими отраслями.	3	1/ИИ		1/ИИ	70,7	Самостоятельное изучение лекционного материала и материала учебников.	Решение тестов.	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
1.2 Измерения в экономической социологии. Методология проведения исследований в экономической сфере. Основные направления экономической политики государства в социальной сфере.		1/ИИ		1/ИИ	65	Самостоятельное изучение лекционного материала и материала учебников	Решение тестов.	ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
Итого по разделу		2/2И		2/2И	135,7			
Итого за семестр		2/2И		2/2И	135,7		зачет	
Итого по дисциплине		2/2И		2/2И	135,7		зачет с оценкой	

5 Образовательные технологии

В преподавании дисциплины «Экономическая социология» используются следующие образовательные и информационные технологии:

- интегративный подход в преподавании (междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами);
- проведение аудиторных занятий с использованием мультимедиа;
- разбор конкретных ситуаций (кейсов): программы, инструментария и отчета опубликованных социально-экономических исследований;
- анализ интернет-ресурсов по заданной теме;

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся Представлено в приложении 1.

7. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Распутина С. П. Социология [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. П. Распутина, И. А. Тюплина ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2713.pdf&show=dcatalogues/1/1131986/2713.pdf&view=true>. - Макрообъект.

2. Тюплина И. А. Экономическая социология [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / И. А. Тюплина ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2547.pdf&show=dcatalogues/1/1130349/2547.pdf&view=true>. - Макрообъект.

б) Дополнительная литература:

1. Кривошлыкова М. В. Массовая культура в системе формирования личности [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / М. В. Кривошлыкова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2484.pdf&show=dcatalogues/1/1130241/2484.pdf&view=true>. - Макрообъект.

2. Витик С. В. Управление общественными отношениями. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. В. Витик, И. С. Акулова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2376.pdf&show=dcatalogues/1/1130051/2376.pdf&view=true>. - Макрообъект

в) Методические указания:

Методические указания для студентов по подготовке к учебной и научно-исследовательской работе. Сост. Е.В. Олейник, С.Н. Испулова, С.А. Бурилкина. Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн.ун-та им. Носова, 2019. 46с.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7 Professional(для классов)	Д-1227-18 от 08.10.2018	11.10.2021
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: https://scholar.google.ru/
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	http://magtu.ru:8085/marcweb2/Default.asp

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа

г. Магнитогорск, ул. Ленина, д.38, ауд. № 333. Центр дистанционных образовательных технологий Стол рабочий – 4 шт.

Стол компьютерный – 1 шт.

Стол одно тумбовый – 1 шт.

Стул с откидным столиком (пюпитром) – 20 шт.

Кресло «Престиж» - 6 шт.

Компьютер персональный - 5шт,

ИБП APC Back-UPS 500VA - 5шт,

Настольный спикерфон Plantronocs Cali-stro 620 - 4 шт,

Документ камера Aver Media Aver Vision U15- 5шт,

Графический планшетWacomIntuosPTH-851 - 3шт,

Веб-камера Logitech HD Pro C920 Lod-960-000769- 4шт,

Система настольная акустическая Genius SW-S2/1 200RMS - 4 шт,

Видеокамера купольная Praxis PP-2010L 4-9 - 5шт,

Аудиосистема с петличным радио микрофоном Arthur Forty U-960B – 1 шт,

Система интерактивная Smart Board 480 (экран+проектор) - 1 шт,

Поворотная веб-камера с потолочным подвесом Logitech BCC950 loG-960-000867–

1шт,

Комплект для передачи сигнала- 1 шт,

Пульт управления презентацией Logitech Wireless Presenter R 400 - 1 шт,

Усилитель мощности звуковой волны BOSE -1 шт,

Компьютер персональный для диспет-чера - 1 шт,

МФУ Canon- 1шт,

Стереогарнитура (микрофон+наушники) Plantronics Entera)- 4 шт,

Видеорегистратор с жестким диском - 1 шт,

Коммутатор доступа Qtech QSW-2800-28TAC - 1 шт. Windows Professional 8 RUOLPNLAE, № лицензии – 63533738, дата покупки – 14.05.2014, срок действия – бессрочно Microsoft Office Professional Plus 2013, № лицензии – 63533553, дата покупки 14.05.2014, срок действия – бессрочно Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный, № лицензии 1AF2-000451-5712AA16, дата покупки – 21.03.2018, срок действия- 2 года.

г. Магнитогорск, ул. Ленина, д.38, ауд. № 335. Центр дистанционных образовательных технологий Стол компьютерный – 10 шт.

Стол письменный – 1 шт.

Стул офисный – 20 шт.

Стул – 15 шт.

Документ-камера Epson – 8 шт.

Источник бесперебойного питания POWERCOMIMD-1500AP – 9 шт.

Камера высокого разрешения – 1 шт.

Компьютер персональный (типб) – 9 шт.

Проектор View Sonic PJD7526W– 1 шт.

Спикерфон настольный Calisto-620 Plan-tronics – 9 шт.

Веб-камера Logitech C920 – 9 шт.

Система акустическая настольная – 9 шт.

Стереогарнитура (микрофон с шумопо-давлением) – 9 шт.

Экран настенный Digis Optimal-C MW DSOC-11032*2 -1 шт. Windows Professional 7 Russian, № лицензии – 47818300, дата покупки – 13.12.2010, срок действия бессрочно Microsoft Of-fice Professional Plus 2010,

№ липензии – 60241713. лата поквпки 13.04.2012. срок лейст-вия бессрочно

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный, № лицензии
1AF2-000451-5712AA16, дата покупки – 21.03.2018, срок действия- 2 года.

Приложение 1.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студентов предусматривает:

- 1) подготовку к практическим занятиям, изучение необходимых разделов в конспектах, учебных пособиях и методических указаниях; работа со справочной литературой и Интернет-ресурсами;
- 2) подготовку к тестированию;
- 3) проектирование учебного социологического исследования, включая разработку программы и инструментария;
- 4) проведение полевых работ;
- 5) обработку, анализ и интерпретацию социологических данных;
- 6) составление отчета по итогам учебного социологического исследования;
- 7) подготовку компьютерной презентации.

Самостоятельная работа предполагает: составление обзоров литературы и аннотаций, реферирование статей, разработку программы и инструментария СИ, выполнение индивидуальных творческих и исследовательских работ, аналитических заданий.

Самостоятельная работа под контролем преподавателя предполагает подготовку докладов, подготовку к тестированию в интерактивной форме, подготовку нормативных, исследовательских и отчетных документов учебного социологического исследования.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов предполагает подготовку к практическим занятиям, подготовку к контрольным работам, выполнение практических заданий, подготовку к тестированию в интерактивной форме; проведение полевых работ и обработку полученных социологических данных.

По данной дисциплине предусмотрены различные виды контроля результатов обучения: текущий контроль (еженедельная проверка выполнения заданий и работы с учебной литературой), промежуточный контроль в виде зачета.

Перечень основных тем для самостоятельной подготовки

Тема 1. Методологические основы экономики

- Методологические основы социологии экономики: предмет и методы, законы, закономерности и принципы.
- Социология и управление.
- Социология в системе понятий рыночной экономики.
- Менеджер. Требования, предъявляемые к менеджеру.
- Интеграционные процессы в социологии экономики.

Тема 2. Развитие теории и практики социологии экономики (эволюция менеджмента).

- Эволюция социологии экономики: условия и предпосылки возникновения менеджмента.
- Школы социологии экономики: школа научного управления (В.Тейлор, Ф. и Л.Гилбрет, Г.Эмерсон, Г.Гантт); административная (классическая) школа (А. Файоль, Л.Урвик, Д.Муни); школа человеческих отношений и поведенческих наук

(Г.Мюнстерберг, М. Фоллетт, Р.Лайкерт, Э.Мейо, А. Маслоу, Д. Макгрегор);
количественная школа (школа науки управления);

- Системный, процессный и ситуационный подходы в социологии экономики.
- Развитие управления в России.
- Современные модели социологии экономики: японская, американская, западноевропейская, маркетинговая модель менеджмента.
- Российская модель менеджмента.
- Тенденции и перспективы развития социологии экономики в XXI веке.

Тема 3. Функции социологии экономики (функции процесса управления).

- Природа и состав функций.
- Общие (основные) и специфические (конкретные) функции социологии экономики.
- Взаимосвязь функций процесса управления

Тема 4. Планирование.

- Планирование в социологии экономики.
- Стратегические и тактические планы.

Тема 5. Организация. Организационные структуры управления.

- Понятие организации.
- Формальная и неформальная организация.
- Определение миссии и целей фирмы, целеполагание, разработка целевых программ организации.
- Организационные структуры управления. Типы организационных структур управления.

Тема 6. Мотивация.

- Понятие мотивации.
- Мотивационный механизм.
- Модель формирования мотивации.
- Процессуальные и содержательные теории мотивации.

Тема 7. Контроль, учет и анализ.

- Сущность контроля и его основные виды.
- Цели, функции, формы и методы контроля.

- Этапы процесса контроля.
- Барьеры и сопротивление контролю.

Тема 8. Теория принятия решений.

- Понятие управленческих решений.
- Классификация управленческих решений.
- Процесс принятия решений.
- Методы принятия управленческих решений.
- Эффективность управленческих решений.

Приложение 2.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
<p>УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях</p>		
УК-9.1	Понимает экономические законы, категории и принципы, возможности их использования в различных областях жизнедеятельности	<p>Вопросы семинарских занятий.</p> <p>Методологические основы экономики</p> <ul style="list-style-type: none">- Методологические основы социологии экономики: предмет и методы, законы, закономерности и принципы.- Социология и управление.- Социология в системе понятий рыночной экономики.- Менеджер. Требования, предъявляемые к менеджеру.- Интеграционные процессы в социологии экономики.

<p>УК-9.2</p>	<p>Использует экономические знания для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Проверочный тест.</p> <p>1. Определение: «Совокупность идей, взглядов, теорий, а также чувств, привычек и нравов определённой социальной общности или группы» относится к понятию</p> <p>А) общественное сознание Б) общество В) обыденное сознание Г) идеология</p> <p>2. Иван - высокий, худощавый, с красивыми чертами лица, мужественный, расчётливый, медлительный и осторожный. Всё это характеризует Ивана как</p> <p>А) личность Б) гражданина В) индивидуальность Г) профессионала</p> <p>3. В обществе Р. распространена автоматизация производства, успешно осуществляется компьютеризация. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод, что общество Р. постиндустриальное?</p> <p>А) основной продукт производства промышленные изделия Б) основной фактор производства знания В) широкое применение механизмов, технологий Г) классовое деление общества</p> <p>4. Какой признак характеризует традиционное общество?</p> <p>А) интенсивная урбанизация Б) преобладание приписанного социального статуса В) высокая социальная мобильность Г) рост уровня потребления</p> <p>5. К осмысленным побудителям деятельности человека относятся</p> <p>А) привычки Б) влечения В) мотивы Г) эмоции</p> <p>6. Верны ли следующие суждения о сходстве и различии человека и животного?</p> <p>А. Муравьи и другие «социальные» животные трудятся так же, как и люди. Б. Все особи животных, в отличие от людей, всегда действуют согласно генетической программе.</p> <p>1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения</p>
---------------	---	--

ОПК-4 Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований

ОПК-4.1	Демонстрирует возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем.	<p>Итоговый тест Вариант 1</p> <p>Упорядоченная совокупность устойчивых взаимосвязей элементов, обеспечивающая функционирование и развитие организации как единого целого:</p> <p>А) организационная структура управления Б) принципы системности организации В) централизация управления Г) синергетический комплекс</p> <p>2. Как соотносятся между собой понятия «структура» и «система»?</p> <p>а) структура – характеристика системы со стороны ее строения, расположения ее частей, взаимосвязей между ее элементами. б) понятия «структура» и «система» тождественны. в) система – характеристика структуры со стороны ее стремления сохранить свою устойчивость и целостность. г) понятие «структура» и «система» никак не связаны друг с другом.</p> <p>3. Выберите неверное суждение</p> <p>а) при любом пространственном разделении возрастает функциональная автономия подразделений б) чем больше взаимосвязей между структурными подразделениями организации, тем сложнее их контролировать в) чем меньше горизонтальная дифференциация, тем меньше сплоченность организации, тем больше трудностей в управлении организацией г) неформализованные интеграционные связи усложняют организацию и контроль</p> <p>4. К основным параметрам организационной структуры управления не относится:</p> <p>а) степень формализации б) сложность в) устойчивость г) централизация</p>
---------	---	--

д) верного ответа нет

5. К основным принципам формирования организационной структуры не относится:

- а) принцип иерархичности уровней организации
- б) принцип разделения труда
- в) принцип адаптации
- г) принцип единства уровней организации
- д) принцип целеполагание

Вариант 2

1. Какое из приведенных ниже определений наиболее полно отражает понятие технология?

- 1) совокупность средств человеческой деятельности, создаваемых для осуществления процесса производства
- 2) форма организации человеческих взаимодействий
- 3) совокупность последовательных мероприятий, применяемых в определенной сфере деятельности, направленных на достижение конкретной цели
- 4) совокупность подходов в прикладных социологических науках

2. Что понимают под социальной технологией?

- 1) способ применения теоретических выводов социологии в практических целях
- 2) средство решения и предотвращения социальных проблем
- 3) совокупность социологических методов, направленных на стабилизацию социальной ситуации
- 4) специфическое и оперативное средство деятельности социолога или практика в сфере управления

3. Верно ли следующее утверждение: «Социальные технологии предполагают использование различных средств, не только собственно социологических, но и психологических, технических при управлении людьми»?

- 1) верно

		<p>2) верно частично 3) неверно</p> <p>4. Одна из последних современных теорий менеджмента называется: 1) функциональная 2) когнитивная 3) приоритетная 4) ситуативная</p> <p>5. Комплексный характер социальных технологий позволяет: 1) применять однажды разработанную технологию многократно в дальнейшей практике 2) учитывать множество факторов и последствий 3) применять одну технологию для различных типов организаций 4) учитывать специфику конкретной управленческой ситуации</p>
ОПК-4.2	Выявляет социально значимые проблемы при использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов.	<p>Вариант 1</p> <p>1. Что может препятствовать эффективному процессу принятия решений, общему функционированию предприятия и его развитию? А) Позитивная культура Б) Негативная культура В) Неформальная культура Г) Нет правильного ответа</p> <p>2. Укажи тип организационной культуры, которому присущи черты жесткой иерархии, ролевое соответствие, чувственные взаимоотношения и отсутствие официальных правил: А) «Друзья» Б) «Семья» В) «Начальник» Г) Нет правильного ответа</p>

3. С именем какого ученого связывают появление рационалистических концепций организационной культуры:

- А) Морган
- Б) Шейн
- В) Абрамова
- Г) нет правильного ответа

4. Кому принадлежит определение – Соц.организация «Один из способов осуществления организационной деятельности посредством использования языка, фольклора, традиций и других средств передачи основных ценностей, убеждений, идеологии, которые направляют деятельность предприятия в нужное русло».

- А) Морган
- Б) Шейн
- В) Шварц
- Г) Дэвис

5. Какими характеристиками обладает тип организационной культуры «Друзья»:

- А) Жесткая иерархия, отсутствие официальных правил.
- Б) Боязнь высшего по должности, осознание собственной беспомощности.
- В) Наличие тесных взаимосвязей, ценность межличностных отношений.
- Г) Нет правильного ответа

Вариант 2

1. Какие проблемы наиболее актуальны для культуры организации?:

- А) проблема выживания и адаптации при изменении внешних условий существования группы.
- Б) проблема интеграции внутренних процессов, обеспечивающих возможность этого выживания и адаптации.
- В) обе проблемы актуальны
- Г) обе проблемы не имеют острого характера

2. Совокупность физических лиц, состоящая с организацией в отношениях, регулируемых договором найма:

- А) Персонал
- Б) Коллектив
- В) Организация
- Г) Служащие

3. В основе какого подхода лежит понимание человека как управляемого субъекта деятельности, осуществляющего заранее продуманные действия, результат которых является для него главной мотивирующей силой?

- А) Рациональный подход
- Б) Гуманистический подход
- В) Бюрократический подход
- Г) Рыночный подход

4. Основная идея гуманистического подхода заключается:

- А) в беспрекословном подчинении решениям менеджеров, в минимизировании ошибок человека, исключить нерациональные действия, создать оптимальный режим работы и отношения между людьми.
- Б) в четком соблюдении и исполнении работниками своих обязанностей, зафиксированных в должностных инструкциях
- В) в том чтобы получать от своего труда действительное удовольствие, что-то преодолевать в себе, разносторонне развивать свое я. А не погрязнуть в монотонной, рутинной работе.
- Г) в том, что организация покупает у человека определенное количество его труда. Человек и организация в данном случае могут торговаться, и в результате контракты будут носить индивидуальный характер.

5. Сколько стратегических альтернатив в управлении персоналом?

- А)1
- Б)2
- В)3

		Г)4
ОПК-4.3	<p>Формулирует задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований.</p>	<p>Тестовые задания для промежуточного контроля</p> <p>.</p> <p>Вариант 1</p> <p>1. Организация в переводе с французского языка - это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1)система 2)строение 3)структура 4)соединение <p>2. Организация как объект - это</p> <ol style="list-style-type: none"> 1)Упорядоченное или налаживание действия какого-либо объекта 2)совокупность мероприятий обеспечивающих взаимосвязь между элементами системы 3)объединение людей являющейся частью общественной структуры 4)правильного ответа нет <p>3. Предназначение социальной организации</p> <ol style="list-style-type: none"> 1)структурировать социальное пространство 2)упорядочить социальное пространство 3)сделать предсказуемым пространственно - временной континиум 4)все ответы верны <p>4. Желаемый, планируемый результат или те ориентиры, которых пытаются достичь, используя свою активность, члены организации для удовлетворения коллективных потребностей это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1)получение прибыли 2)цель организации 3) мотивы деятельности <p>5. Организации бывают:</p>

		<p>1)Бюджетные и внебюджетные 2)коммерческие и некоммерческие 3)первичные и вторичные 4)все ответы верны</p> <p>6. Какое суждение характеризует общественную организацию? 1) Индивид реализует свои цели, когда организация достигает своей цели. 2)Организация достигает своей цели тогда, когда индивид реализует свои интересы. 3) Обе характеристики подходят 4) Обе характеристики не подходят</p> <p>7. Какой из данных подходов не относится к изучению законов организации: 1) Общая теория организации 2) Теория управления 3) Диалектический подход 4) Социологический подход</p> <p>8. Первая попытка создать универсальную методологию всеобщих законов развития материи принадлежала: 1) Н. Бору 2) А.А. Богданову 3) Г. Гегелю 4) Г.В. Осипову</p> <p>9. Какой подход используют для рассмотрения строения организации? 1) Функциональный 2) Системный 3) Организационный 4) Структурный</p> <p>10. «Организация – это взаимодействие четырех подсистем». Это определение из социологии:</p>
--	--	--

- 1) Богданова
 - 2) Осипова
 - 3) Зборовского
 - 4) Спенсера
- Вариант 2

1. Какие из приведенных ниже условий не характеризуют социальный закон:

- 1) Выражение существенной, необходимой связи социальных явлений, процессов
- 2) Всеобщность
- 3) Повторяемость при данных условиях
- 4) Повторяемость при разных условиях

2. Первая попытка создать универсальную методологию всеобщих законов развития материи принадлежала:

- 1) Н. Бору
- 2) А.А. Богданову
- 3) Г. Гегелю
- 4) Г.В. Осипов

3. К основным законам организации не относятся:

- 1) Закон развития
- 2) Закон сменяемости
- 3) Закон динамического равновесия
- 4) Закон гармонии

4. При каких условиях возможно выполнение закона самосохранения организации?

- 1) Изменение организации
- 2) Развитие организации
- 3) Устойчивость организации
- 4) Открытость организации

5. Чем большей информацией о внутренней и внешней среде владеет система, тем

		<p>эффективнее ее стратегии к упорядоченности и ... :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Самоорганизации 2) Целостности 3) Устойчивости 4) Институциализации <p>6. Устойчивость функционирования организации зависит от:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Наличия материальных и технических резервов 2) Профессионализма персонала 3) Четко сформулированных задач управления 4) Все ответы верны <p>7. Каким образом изменится количество необходимой информации по мере роста сложности системы?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Увеличится 2) Уменьшится 3) Останется неизменным 4) Подчинится принципу S-образных кривых <p>8. Какой принцип положен в основу закона синергии?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Эмергентности 2) Взаимосвязи всех элементов между собой 3) Относительной автономности и самодостаточности 4) Верного ответа нет <p>9. какие процедуры в теории организации содержатся в анализе и синтезе</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) анализ <ol style="list-style-type: none"> а) разделение целого на части б) улучшение функционирования каждой из частей 2) синтез <ol style="list-style-type: none"> в) согласовании характеристик выделенных частей д) объединение частей в одно целое <p>10. Какой закон является основным для всех естественных систем?</p>
--	--	---

- 1) Сохранения и превращения энергии
- 2) Гармонии
- 3) Развития
- 4) Самосохранения

Раздел 2.

Вариант 1

1. Состояния процесса развития, которые обеспечивают эволюцию системы, называются:

- 1) прогресс, регресс
- 2) изменение и развитие
- 3) верного ответа нет
- 4) все ответы верны

2. В чем отличие протекания природного развития от развития социального?

- 1) Стихийность
- 2) Управляемость
- 3) Коррекция
- 4) Направленность

3. Примером гибкой структуры организации может быть:

- а) функциональная
- б) дивизионная
- в) линейно-штабная
- г) матричная
- д) все ответы верны

4. В чем заключается принцип двойного подчинения исполнителей в матричной структуре организации?

- а) одновременное подчинение исполнителя руководителю функциональной службы и руководителю проекта
- б) одновременное подчинение исполнителя руководителю функциональной службы и руководителю организации
- в) одновременное подчинение исполнителя руководителю организации и

руководителю проекта
г) верного ответа нет

5. Чем характеризуются свободные структуры организации?

- а) наибольшая степень приспособления к изменениям внешней среды организации
- б) отсутствие четкой схемы управления с устойчивыми связями между структурными единицами организации
- в) постоянно меняющаяся конфигурация организации
- г) верного ответа нет
- д) все ответы верны

6. Какая организационная система устроена по типу живого организма, с гибкой структурой и децентрализованным управлением?

- а) механистическая;
- б) органическая;
- в) корпоративная;
- г) индивидуалистическая;

7. Традиционные ОСУ делятся в свою очередь на: (найдите лишний)

- а) линейные;
- б) функциональные;
- в) линейно-функциональные
- г) структурные

8. Что характерно для линейной организационной структуры управления?

- а) отсутствие горизонтальных коммуникационных связей
- б) наличие коммуникаций, построенных по принципу руководитель-подчиненный
- в) недостаточная приспособленность к изменениям внешней среды
- г) наличие норм корпоративной культуры
- д) все ответы верны

- | | | |
|--|--|--|
| | | <p>9. В чём заключается сущность функциональной структуры организации?</p> <ul style="list-style-type: none">а) создаются подразделения по группам проблем, например, производство, наука, маркетингб) формируются особые коллегиальные органы (советы или штабы)в) в организационную структуру включаются отдельные структурные подразделения, которые выполняют узко специализированные функции на высоком профессиональном уровнег) верного ответа нет <p>10. В чем заключается сущность линейно-функциональной структуры организации?</p> <ul style="list-style-type: none">а) формируются особые коллегиальные органы (советы или штабы)б) создаются подразделения по группам проблем, например, производство, наука, маркетингв) в организационную структуру включаются отдельные структурные подразделения, которые выполняют узко специализированные функции на высоком профессиональном уровнег) верного ответа нет <p>Вариант 2</p> <p>1.Какая организационная структура считается гибкой?</p> <ul style="list-style-type: none">а) структура, которая легко реагирует и адаптируется к изменяющимся условиямб) структура, которая недостаточно приспособлена к изменениям внешней средыв) структура, которая реагирует, но не адаптируется к изменениям внешней средыг) верного ответа нет <p>2. Какая организационная структура характеризуется недостаточной приспособленностью к изменениям внешней среды?</p> <ul style="list-style-type: none">а) линейнаяб) функциональнаяв) линейно-функциональнаяг) продуктовая |
|--|--|--|

д) все ответы верны

3. Какой вид социальных технологий не представлен в типологии?

- а) оперативные
- б) социотехнические
- в) социетальные
- г) высокие

4. Что понимают под антитехнологией?

- а) технологию, не являющуюся социальной
- б) социальную технологию, которая направлена на реализацию интересов «верхушки» организации под видом борьбы за интересы всей организации
- в) социальную технологию, основной целью которой является разрушение организации
- г) социальную технологию, используемую конкурентами против данной организации

5. Верно ли следующее суждение: «Целостность социальной технологии не является условием её эффективности»?

- а) верно
- б) верно частично
- в) неверно

6. Содержанием антитехнологии является:

- а) плюрализм
- б) монополизм
- в) эгоцентризм
- г) популизм

7. Совокупность моделей поведения, которые приобретены организацией в процессе адаптации к внешней среде и внутренней интеграции, показавшие свою эффективность и разделяемые большинством членов организации?

А) Моральные устои

		<p>Б) Культурные нормы В) Организационная культура Г) Социальные нормы</p> <p>8. Кто из перечисленных ученых внес свой вклад в изучение организационной культуры? А) Шварц Б) Дэвис В) Морган Г) Все выше перечисленные</p> <p>9. Компонентами корпоративной культуры являются: А) Принятая система лидерства Б) Система разрешения конфликтов В) Положение индивида в организации Г) Все выше перечисленные</p> <p>10. По мнению С. Г. Абрамовой и И. А. Костенчук, характер организационной культуры проявляется через систему отношений: А) отношение работников к своей профессионально-трудовой деятельности; Б) отношение работников к предприятию; В) функциональные и межличностные отношения сотрудников Г) все выше перечисленные</p>
--	--	---

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Зачёт является формой итогового контроля знаний и умений студентов по данной дисциплине, полученных на лекциях, семинарах и в процессе самостоятельной работы. В период подготовки к зачёту студенты вновь обращаются к учебно- методическому материалу и закрепляют промежуточные знания. Подготовка студента к зачёту включает в себя три этапа: – самостоятельная работа в течение семестра; – непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачёту по темам курса; – подготовка к ответу на зачётные вопросы. При подготовке к

зачёту студентам целесообразно использовать материалы лекций, учебно-методические комплексы, нормативные документы, основную и дополнительную литературу. На зачет выносится материал в объёме, предусмотренном рабочей программой учебной дисциплины. Зачёт проводится в устной форме. При проведении зачёта в устной форме ведущий преподаватель доводит до сведения студентов накануне зачётно-экзаменационной сессии вопросы, которые в соответствии их с перечнем, представленным в рабочей программе. Вопросы зачёта заблаговременно утверждаются заведующим кафедрой. Содержание вопросов должно относиться к различным разделам программы с тем, чтобы более полно охватить материал учебной дисциплины. В аудитории, в которой проводится устный зачёт, одновременно может находиться не более шести студентов на одного преподавателя. На подготовку ответов на вопросы зачёта отводится 20 минут.

Результат устного зачёта выражается оценками «зачтено», «не зачтено»:

оценка «**зачтено**» выставляется, если студент показал при ответе на зачетные вопросы знание основных положений учебной дисциплины, допустил 1-3 отдельные погрешности и сумел устранить их с помощью преподавателя; знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой; способен дать оценку диагностическому обстоятельству; поставить социальный диагноз; разрабатывать индивидуальные программы по предоставлению социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению

оценка «**не зачтено**» выставляется, если при ответе на зачетные вопросы выявились существенные пробелы в знании основных положений учебной дисциплины, неумение студента даже с помощью преподавателя дать оценку обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определять индивидуальные потребности граждан с целью постановки социального диагноза и разрабатывать индивидуальные программы по предоставлению социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению.

