




МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом МГТУ им. Г.И. Носова  
Протокол № 2 от « 27 » февраля 2019 г.

Ректор МГТУ им. Г.И. Носова,  
председатель ученого совета

  
М.В. Чукин

**МАТРИЦА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ  
ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки  
**41.03.06 ПУБЛИЧНАЯ ПОЛИТИКА И СОЦИАЛЬНЫЕ  
НАУКИ**

Магнитогорск, 2019

ОП-дЭПС6-19

## МАТРИЦА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
<b>ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>		
<b>ОК-1 –готовностью к критическому осмыслению явлений политической, экономической и социальной жизни, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения</b>		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– разнообразные направления, теория и методы явлений политической, экономической и социальной жизни</li> <li>– методы обобщения, анализа информации, постановки цели и выбора путей ее достижения,</li> <li>– элементарные и основные (традиционные) научные подходы к восприятию, обобщению и анализу информации о состоянии и тенденциях политического, экономического и социального бытия</li> </ul>	<b><i>История</i></b>
Уметь	– обобщать и анализировать информацию о состоянии и тенденциях политического, экономического и социального бытия, применяя элементарные и основные (традиционные) научные подходы;	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– общими навыками и отдельными приёмами анализа явлений политической, экономической и социальной жизни</li> <li>– элементарными и основными (традиционными) научными подходами к восприятию, обобщению и анализу информации о состоянии и тенденциях политического, экономического и социального бытия</li> </ul>	
знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные философские категории и специфику их понимания в различных исторических типах философии и авторских подходах</li> <li>– основные направления философии и различия философских школ в контексте истории</li> <li>– основные направления и проблематику современной философии</li> </ul>	<b><i>Философия</i></b>
уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– раскрывать смысл выдвигаемых идей, корректно выражать и аргументировано обосновывать положения применяемой области знания;</li> <li>– представлять рассматриваемые философские проблемы в развитии;</li> <li>– сравнивать различные философские концепции по конкретной проблеме;</li> <li>– уметь отметить практическую ценность определенных философских положений и выявить основания, на которых строится философская концепция или система</li> </ul>	
владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками работы с философскими источниками и критической литературой;</li> <li>– приемами поиска, систематизации и свободного изложения философского материала и методами сравнения философских идей, концепций и эпох;</li> <li>– способами обоснования решения (индукция, дедукция, по аналогии) проблемной ситуации;</li> <li>– владеть навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно современных социогуманитарных проблем и конкретных философских позиций</li> </ul>	
знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– разнообразные направления, теория и методы явлений политической, экономической и социальной жизни</li> <li>– методы обобщения, анализа информации, постановки цели и выбора путей ее достижения</li> </ul>	<b><i>регионоведение</i></b>

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– элементарные и основные (традиционные) научные подходы к восприятию, обобщению и анализу информации о состоянии и тенденциях политического, экономического и социального бытия;</li> <li>– условия функционирования национальной экономики, понятие и факторы экономического роста</li> <li>–</li> </ul>	
уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обобщать и анализировать информацию о состоянии и тенденциях политического, экономического и социального бытия, применяя элементарные и основные (традиционные) научные подходы;</li> <li>– использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов региона</li> <li>– искать, собирать и анализировать финансовую и экономическую информацию (цены на товары, валютные курсы, процентные ставки по депозитам и кредитам, уровень налогообложения, уровень зарплат при поиске работы)</li> <li>– диагностировать проблемы в сфере государственного регулирования экономики</li> <li>– использовать экономические знания для анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач</li> </ul>	
владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– общими навыками и отдельными приёмами анализа явлений политической, экономической и социальной жизни,</li> <li>– элементарными и основными (традиционными) научными подходами к восприятию, обобщению и анализу информации о состоянии и тенденциях политического, экономического и социального бытия;</li> <li>– методическим инструментарием целеполагания.</li> <li>– навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов</li> </ul>	
знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– разнообразные направления, теория и методы явлений политической, экономической и социальной жизни</li> <li>– правовые нормы действующего законодательства, регулирующие взаимодействия органов государственной власти и МСУ с общественными и коммерческими организациями</li> <li>– основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации и ее использования для постановки важных общественных проблем и решения значимых задач</li> <li>– принципы и методы анализа, систематизации и обработки информации из различных областей знания, соотносящихся с избранной специальностью</li> </ul>	<i>Технологии взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с общественными и коммерческими организациями</i>
уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать механизмы взаимодействия органов государственной власти и МСУ с общественными и коммерческими организациями</li> <li>– осуществлять корректный выбор методов и методик для реализации конкретной задачи;</li> <li>– использовать отдельные положения и понятия науки для обобщения, анализа информации, постановки цели и выбора путей ее достижения</li> <li>– обобщать, анализировать, критически осмысливать, систематизировать, прогнозировать результат</li> </ul>	
владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками систематизации общественнополитических явлений и процессов</li> <li>– способностью к обобщению, анализу, критическому осмыслению, систематизации, прогнозированию, принципами постановки целей и выбора путей их достижения</li> </ul>	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– элементарные и основные (традиционные) научные подходы к восприятию, обобщению и анализу информации о состоянии и тенденциях экономического развития современного общества</li> <li>– основные термины, определения, экономические законы и взаимозависимости, возможности и способы использования экономических знаний в различных сферах деятельности</li> <li>– методы исследования экономических отношений;</li> <li>– теоретические принципы выработки экономической политики</li> </ul>	<b>Глобальная политическая экономика</b>
уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обобщать и анализировать информацию о состоянии и тенденциях экономического развития, применяя элементарные и основные (традиционные) научные подходы;</li> <li>– применять знания об экономических процессах в контексте их влияния на политику;</li> <li>– ориентироваться в типовых экономических ситуациях, вопросах экономической политики;</li> <li>– рационально организовать свое экономическое поведение в качестве агента рыночных отношений,</li> <li>– ориентироваться в учебной, справочной и научной литературы.</li> </ul>	
владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками анализа экономической сферы деятельности и ее взаимосвязи с политической сферой</li> <li>– методами и приемами анализа экономических явлений и процессов</li> <li>– элементарными и основными (традиционными) научными подходами к восприятию, обобщению и анализу информации о состоянии и тенденциях экономического развития</li> </ul>	
знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– разнообразные направления, теория и методы явлений экономической и социальной жизни общества</li> <li>– методы обобщения, анализа информации, постановки цели и выбора путей ее достижения</li> <li>– основные направления и элементы социальной политики;</li> <li>– основные направления интегрирования КСО в теорию и практику стратегического управления;</li> </ul>	<b>Корпоративная социальная ответственность</b>
уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать отдельные положения и понятия науки для обобщения, анализа информации, постановки цели и выбора путей ее достижения</li> <li>– проводить интегральную оценку эффективности корпоративной социальной ответственности</li> </ul>	
владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– общими навыками и отдельными приёмами анализа явлений экономической и социальной жизни</li> <li>– методиками анализа подходов к регулированию корпоративной социальной ответственности, а также степени их воздействия на российские организации</li> <li>– методами разработки стратегии и тактики компании в области корпоративной социальной ответственности</li> </ul>	
знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность и основные составляющие политической подсистемы жизни общества</li> <li>– логику и содержание политического процесса</li> <li>– особенности формирования и функционирования политических институтов</li> <li>– специфику функционирования политических отношений в современных обществах и механизмы развития государствен-</li> </ul>	<b>Политология</b>

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	ных и гражданских институтов в социальнополитической системе	
уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оперировать основными политическими категориями.</li> <li>– применять критический анализ и синтез информации при решении профессиональных задач</li> <li>– определять степень развития гражданского общества по уровню развитости и активности его структурных элементов</li> <li>– анализировать особенности политических отношений в современных обществах и механизмы развития государственных и гражданских институтов в социально-политической системе</li> </ul>	
владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками сравнительного анализа политических систем, институтов, процессов.</li> <li>– современными методами обработки и интерпретации комплексной политологической информации</li> <li>– задавать цели профессиональной деятельности, выбирать средства и способы их достижения</li> <li>– применять приобретенные знания предметного поля политической науки, методов и процедур его исследования при анализе политических отношений в обществе</li> </ul>	
знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные термины, определения, экономические законы и взаимозависимости, возможности и способы использования экономических знаний в различных сферах деятельности</li> <li>– методы исследования экономических отношений;</li> <li>– теоретические принципы выработки экономической политики</li> </ul>	
уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применять знания об экономических процессах в контексте их влияния на политику;</li> <li>– ориентироваться в типовых экономических ситуациях, вопросах экономической политики;</li> <li>– рационально организовать свое экономическое поведение в качестве агента рыночных отношений,</li> <li>– ориентироваться в учебной, справочной и научной литературы.</li> </ul>	<i>Экономическая теория</i>
владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками анализа экономической сферы деятельности и ее взаимосвязи с политической сферой</li> <li>– методами и приемами анализа экономических явлений и процессов</li> </ul>	
знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основы социального взаимодействия</li> <li>– основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации и ее использования для постановки важных общественных проблем и решения значимых задач социального развития</li> <li>– особенности социальных отношений в экономической сфере и в сфере труда, социальные последствия их развития, социальные основы экономических действий</li> <li>– механизмы реализации социальной и функции государства в социальной сфере</li> <li>– действующее законодательство РФ и основные направления его развития в области социальной политики</li> <li>– сущность, характер и взаимосвязь правовых явлений в области социальной политики</li> </ul>	<i>Основы социальной политики России</i>
уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать источники социальной информации</li> <li>– анализировать и оценивать нормативно-правовую информацию в области социальной политики</li> <li>– выявлять тенденции и изменения социально-экономических показателей</li> </ul>	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать полученные знания для решения практических и аналитических задач</li> <li>– давать характеристику и оценку актуальным событиям и процессам, выявляя их связь с политическим, экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с историческим развитием государства и общества</li> </ul>	
владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками научного анализа социальных проблем и процессов</li> <li>– способностью анализировать нормативные акты, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности общества.</li> <li>– навыками четкого и ясного публичного изложения информации о функциях, приоритетах социальной политики государства и социальных рисках</li> </ul>	
знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основы социального взаимодействия</li> <li>– основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации и ее использования для постановки важных общественных проблем и решения значимых задач социального развития</li> <li>– особенности социальных отношений в экономической сфере и в сфере труда, социальные последствия их развития, социальные основы экономических действий</li> <li>– механизмы реализации социальной и функции государства в социальной сфере</li> <li>– действующее законодательство РФ и основные направления его развития в области социальной политики</li> <li>– сущность, характер и взаимосвязь правовых явлений в области социальной политики</li> </ul>	
уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать источники социальной информации</li> <li>– анализировать и оценивать нормативно-правовую информацию в области социальной политики</li> <li>– выявлять тенденции и изменения социально-экономических показателей</li> <li>– использовать полученные знания для решения практических и аналитических задач</li> <li>– давать характеристику и оценку актуальным событиям и процессам, выявляя их связь с политическим, экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с историческим развитием государства и общества</li> </ul>	<i>Социальная политика</i>
владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками научного анализа социальных проблем и процессов</li> <li>– способностью анализировать нормативные акты, регулирующих отношения в различных сферах жизнедеятельности общества</li> <li>– навыками четкого и ясного публичного изложения информации о функциях, приоритетах социальной политики государства и социальных рисках</li> </ul>	
<b>ОК-2 пониманием специфики развития правовых и политических отношений, государственных и гражданских институтов современного общества</b>		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные концепции и закономерности формирования и развития правовых и политических отношений;</li> <li>– специфику развития правовых и политических отношений, государственных и гражданских институтов современного общества</li> <li>– базовые характеристики государственных и гражданских институтов.</li> <li>– основы конституционного строя, правового положения человека и гражданина, государственного устройства, организации и функционирования системы органов государственной власти и местного самоуправления</li> </ul>	<i>Теория государства и права</i>

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
Уметь	– понимать, верифицировать и аналитически обрабатывать содержание концепций и закономерностей формирования и развития правовых и политических отношений, классических школ и направлений государственно-политической организации общества, характеристик государственных и гражданских институтов – анализировать, обобщать, рационально-критически оценивать политические события и явления –	
Владеть	– навыками использования методологии верификации, системного и критического анализа содержания концепций и закономерностей формирования и развития правовых и политических отношений, классических школ и направлений государственно-политической организации общества, характеристик государственных и гражданских институтов	
знать	– основные понятия и определения Федерального закона об инновационной деятельности и о государственной инновационной политике; – государственную систему получения грантов в РФ; – Федеральный закон об авторском праве и смежных правах;	<b>Продвижение научной продукции</b>
уметь	– пользоваться основными положениями закона об инновационной деятельности и о государственной инновационной политике;	
владеть	– практическими навыками применения правовых норм при составлении конкурсной документации, договоров гражданско-правового характера	
знать	– специфику развития правовых и политических отношений, государственных и гражданских институтов современного общества – основные закономерности возникновения, развития и функционирования органов государственной и муниципальной власти – современные концепции государственной и муниципальной власти в механизме современного российского народовластия;	<b>Система органов государственной и муниципальной власти</b>
уметь	– понимать, верифицировать и аналитически обрабатывать содержание концепций и закономерностей формирования и развития правовых и политических отношений, классических школ и направлений государственно-политической организации общества, характеристик государственных и гражданских институтов – свободно оперировать основными категориями и понятиями, характеризующими сущность и содержание государственной и муниципальной власти в, и применять их при решении практических задач – анализировать структуры и деятельность органов государственной власти и местного самоуправления	
владеть	– навыками использования методологии верификации, системного и критического анализа содержания концепций и закономерностей формирования и развития правовых и политических отношений, классических школ и направлений государственно-политической организации общества, характеристик государственных и гражданских институтов	
<b>ОК-3 способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь</b>		
Знать	– знать нормы русского литературного языка – неотъемлемой части русской культуры;	<b>Культурология и меж-</b>

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– стили речи, необходимые для общения в конкретных речевых ситуациях;</li> <li>– нормы устной и письменной речи – основы культурной коммуникации</li> </ul>	<b>культурное взаимодействие</b>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– аргументированно обосновывать собственную мировоззренческую позицию в устной и письменной речи;</li> <li>– рассуждать логически по любому общекультурному вопросу;</li> <li>– логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь</li> </ul>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– логическим мышлением;</li> <li>– речевыми приемами убеждения;</li> <li>– навыком устных выступлений и методами создания письменных работ по общекультурным темам</li> </ul>	
знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– нормы устной и письменной речи;</li> <li>– принципы выделения и использования функциональных стилей;</li> <li>– сущность и условия речевой коммуникации, логические основы построения речи и аргументации;</li> <li>– правила подготовки и произнесения публичных речей;</li> <li>– принципы языкового оформления официально-деловых текстов в сфере профессиональной деятельности.</li> </ul>	<b>Технологии организации проведения публичных и научных мероприятий</b>
уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– логически верно, аргументировано, ясно строить устную и письменную речь;</li> <li>– логически верно и аргументировано строить публицистический текст и вести полемику;</li> <li>– использовать возможности официально-делового стиля в процессе составления и редактирования нормативных правовых документов в профессиональной деятельности</li> </ul>	
владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– грамотной письменной и устной речью;</li> <li>– приемами ведения дискуссии по профессиональной и научной тематике;</li> <li>– методическим инструментарием составления и редактирования нормативных правовых документов в профессиональной деятельности.</li> </ul>	
знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– нормы литературного языка в его устной и письменной форме и логические законы построения высказывания;</li> <li>– коммуникативные качества речи в их системе;</li> <li>– стандартные методики создания различных типов текстов.</li> </ul>	<b>Русский язык и культура речи</b>
уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– грамотно излагать, логически выстраивать, обосновывать собственные высказывания;</li> <li>– анализировать и оценивать степень эффективности общения;</li> <li>– формулировать речевые интенции коммуникантов.</li> </ul>	
владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– нормами литературного языка;</li> <li>– навыками устного и письменного изложения и оформления мысли в соответствии с ситуацией общения и типом текста;</li> <li>– знаниями о нормах общения и способностью профессионального межличностного и межкультурного</li> </ul>	



<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия культуры речи и ораторского искусства</li> <li>– принципы выделения и использования функциональных стилей;</li> <li>– сущность и условия речевой коммуникации, логические основы построения речи и аргументации;</li> <li>– принципы языкового оформления официально-деловых текстов в сфере профессиональной деятельности</li> <li>– логико-психологические и социокультурные аспекты диалога</li> </ul>	<i>Логика</i>
уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– логически верно и аргументировано строить публицистический текст и вести полемику;</li> <li>– использовать возможности официально-делового стиля в процессе составления и редактирования нормативных правовых документов в профессиональной деятельности</li> <li>– различать логико-психологические и социокультурные аспекты диалога</li> </ul>	
владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– грамотной письменной и устной речью;</li> <li>– приемами ведения дискуссии по профессиональной и научной тематике;</li> <li>– методическим инструментарием составления и редактирования нормативных правовых документов в профессиональной деятельности.</li> <li>– навыками ведения диалога с учетом логико-психологических и социокультурных аспектов</li> </ul>	
знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия культуры речи и ораторского искусства</li> <li>– принципы выделения и использования функциональных стилей;</li> <li>– сущность и условия речевой коммуникации, логические основы построения речи и аргументации;</li> <li>– принципы языкового оформления официально-деловых текстов в сфере профессиональной деятельности</li> <li>– логико-психологические и социокультурные аспекты диалога</li> </ul>	<i>Основы логики</i>
уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– логически верно и аргументировано строить публицистический текст и вести полемику;</li> <li>– использовать возможности официально-делового стиля в процессе составления и редактирования нормативных правовых документов в профессиональной деятельности</li> <li>– различать логико-психологические и социокультурные аспекты диалога</li> </ul>	
владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– грамотной письменной и устной речью;</li> <li>– приемами ведения дискуссии по профессиональной и научной тематике;</li> <li>– методическим инструментарием составления и редактирования нормативных правовых документов в профессиональной деятельности.</li> <li>– навыками ведения диалога с учетом логико-психологических и социокультурных аспектов</li> </ul>	
<b>ОК-4 готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе</b>		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– суть культурных отношений в обществе, место человека в культурном процессе и жизни общества, в коллективе на разных уровнях его существования;</li> <li>– содержание актуальных культурных и общественно значимых проблем современности;</li> <li>– методы и приемы социокультурного анализа проблем современности, основные закономерности культурно-исторического</li> </ul>	<i>Культурология и межкультурное взаимодействие</i>

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	процесса.	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать и оценивать социокультурную ситуацию;</li> <li>– объективно оценивать многообразные культурные процессы и явления;</li> <li>– планировать и осуществлять свою деятельность с позиций сотрудничества, с учетом результатов анализа культурной деятельности в коллективе.</li> </ul>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками коммуникаций в профессиональной сфере, критики и самокритики, терпимостью к коллегам в процессе кооперации;</li> <li>– навыками культурного сотрудничества, ведения переговоров и разрешения конфликтов в коллективе;</li> <li>– навыками кооперации с коллегами, работе в коллективе.</li> </ul>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные определения и понятия необходимые для понимания сущности, структуры и функций командного взаимодействия</li> <li>– основные способы и приемы организации эффективной работы в команде (коллективе)</li> </ul>	<b><i>Технология командообразования и саморазвития</i></b>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– при планировании и осуществлении образовательной деятельности реализовать развивающий потенциал командной работы</li> <li>– работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</li> <li>– осуществлять диагностику коллектива (команды) на разных этапах его функционирования и подбирать наиболее эффективные приемы командообразования</li> </ul>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– практическими навыками обосновывать и оценивать результативность своей работы в команде</li> <li>– практическими методами организации социального взаимодействия на основе толерантного отношения к социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям</li> </ul>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– социально-психологические особенности коллективного взаимодействия</li> <li>– основы коммуникационного процесса в коллективе</li> <li>– основные этические правила межличностных отношений</li> </ul>	<b><i>Конфликтология</i></b>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать инструментальные средства, методы и современные технологии межличностной и межгрупповой коммуникации.</li> <li>– организовывать групповую и коллективную работу</li> </ul>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– инструментальными средствами, методами и современными технологиями межличностной и межгрупповой коммуникации;</li> <li>– техниками достижения согласия и способами разрешения противоречий и конфликтных ситуаций.</li> <li>– способностью работать в коллективе</li> <li>– навыками осуществления деловых контактов с помощью коммуникативных умений и знания морально-этических норм делового общения</li> </ul>	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	– навыками коллективной работы в условиях ограниченности ресурсов и мультикультурного состава трудового коллектива;	
<b>ОК-5 способностью использовать нормативные документы в своей деятельности</b>		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные источники права;</li> <li>– принципы применения юридической ответственности.</li> <li>– структуру системы российского законодательства</li> <li>– виды правовых отраслей и особенности их регулирования,</li> <li>– основные нормативно-правовые акты, регламентирующие будущую профессиональную деятельность.</li> </ul>	<b><i>Теория государства и права</i></b>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в содержании правовых понятий, структуре системы российского законодательства</li> <li>– анализировать и оценивать нормативно-правовые акты, регламентирующие сферу будущей профессиональной деятельности.</li> <li>– ориентироваться в системе законодательства;</li> <li>– определять соотношение юридического содержания норм с реальными событиями общественной жизни;</li> <li>– разрабатывать документы правового характера;</li> </ul>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками поиска необходимых нормативно-правовых документов;</li> <li>– навыками ориентации в содержании правовых понятий, структуре системы российского законодательства;</li> <li>– навыками критического анализа нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу будущей профессиональной деятельности.</li> </ul>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– общие категории и понятия конституционного (государственного) права, а также специальную терминологию, применяемую в конституционно-правовом законодательстве</li> <li>– основные правовые понятия, нормы международного и Российского законодательства, особенности структуры Российского законодательства, виды отраслей права и особенности их регулирования</li> <li>– основные положения и нормы конституционного (государственного) права зарубежных стран</li> </ul>	<b><i>Государственное право России и зарубежных стран</i></b>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применять теоретические знания по конституционному праву, правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим конституционно-правовым отношениям</li> <li>– осуществлять поиск нормативной документации с использованием информационных ресурсов, находить и применять нужные положения законодательства</li> <li>– самостоятельно анализировать правовую и научную литературу и делать обоснованные выводы</li> </ul>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью анализировать современные конституционно значимые проблемы и процессы, использовать теоретические знания о конституционно-правовых нормах и отношениях на практике</li> <li>– навыками разработки нормативно-правового документа в соответствии с требованиями стандарта организации</li> </ul>	
<b>ОК-6 готовностью выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования</b>		
Знать	– о необходимости саморазвития и самосовершенствования в интеллектуальной, культурной, нравственной, физической и	<b><i>Культурология и меж-</i></b>

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– профессиональной области;</li> <li>– пути саморазвития и самосовершенствования в интеллектуальной, культурной, нравственной, физической и профессиональной области;</li> <li>– перспективные направления самосовершенствования в интеллектуальной, культурной, нравственной, физической и профессиональной области</li> </ul>	<b>культурное взаимодействие</b>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выстраивать перспективные направления саморазвития и самосовершенствования в интеллектуальной, культурной, нравственной, физической и профессиональной области;</li> <li>– реализовывать перспективные направления саморазвития и самосовершенствования в интеллектуальной, культурной, нравственной, физической и профессиональной области</li> </ul>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками саморазвития и самосовершенствования в интеллектуальной, культурной, нравственной, физической и профессиональной области</li> </ul>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности использования активных методов и технологий, обеспечивающих развитие у обучающихся навыков профессиональной деятельности, готовности к сотрудничеству, активности, инициативности и самостоятельности, самосовершенствованию</li> </ul>	<b>Технология командообразования и саморазвития</b>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проектировать командные действия с использованием активных форм, методов и технологий, обеспечивающих развитие у обучающихся готовности к сотрудничеству, активности, инициативности и самостоятельности, самосовершенствования.</li> </ul>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способами реализации командных проектов с использованием активных форм, методов и технологий, обеспечивающих развитие у обучающихся командных способностей, готовности к сотрудничеству, активности, инициативности и самостоятельности, самосовершенствования.</li> </ul>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные средства и методы физического воспитания, анатомо-физиологические особенности организма и степень влияния физических упражнений на работу органов и систем организма;</li> <li>– основные средства и методы физического воспитания, основные методики планирования самостоятельных занятий по физической культуре с учетом анатомо-физиологических особенностей организма;</li> <li>– основные средства и методы физического воспитания, основные методики планирования самостоятельных занятий по физической культуре с учетом анатомо-физиологических особенностей организма и организации ЗОЖ, с целью укрепления здоровья, повышения уровня физической подготовленности</li> </ul>	<b>Физическая культура и спорт</b>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применять полученные теоретические знания по организации и планированию занятий по физической культуре анатомо-физиологических особенностей организма;</li> <li>– применять теоретические знания по организации самостоятельных занятий с учетом собственного уровня физического развития и физической подготовленности;</li> <li>– использовать тесты для определения физической подготовленности с целью организации самостоятельных занятий по определенному виду спорта с оздоровительной направленностью, для подготовки к профессиональной деятельности</li> </ul>	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– средствами и методами физического воспитания;</li> <li>– методиками организации и планирования самостоятельных занятий по физической культуре;</li> <li>– методиками организации физкультурных и спортивных занятий с учетом уровня физической подготовленности и профессиональной деятельности, навыками и умениями самоконтроля</li> </ul>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;</li> <li>– формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;</li> <li>– технические приемы и двигательные действия базовых видов спорта;</li> <li>– современные технологии укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;</li> <li>– основные способы самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;</li> <li>– технику выполнения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (комплекс ГТО).</li> </ul>	<p><i>Элективные курсы по физической культуре и спорту</i></p>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;</li> <li>– выполнять физические упражнения разной функциональной направленности, использовать их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;</li> <li>– использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;</li> <li>– использовать знания технических приемов и двигательных действий базовых видов спорта в игровой и соревновательной деятельности;</li> <li>– анализировать и выделять эффективные технологии укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;</li> <li>– анализировать индивидуальные показатели здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;</li> <li>– выполнять нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (комплекс ГТО).</li> </ul>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– практическими навыками использования регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;</li> <li>– навыками использования физических упражнений разной функциональной направленности в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;</li> <li>– практическими навыками использования разнообразных форм и видов физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;</li> <li>– техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, навыками активного применения их в игровой и соревновательной деятельности;</li> <li>– навыками использования современных технологий укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности,</li> </ul>	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;</li> <li>– основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;</li> <li>– навыками подготовки к выполнению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (комплекс ГТО).</li> </ul>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– роль и значение физической культуры в профессиональной подготовке и дальнейшей деятельности;</li> <li>– формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;</li> <li>– знание технических приемов и двигательных действий базовых видов спорта;</li> <li>– современные технологии укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;</li> <li>– основные способы самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств</li> </ul>	
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;</li> <li>– выполнять физические упражнения разной функциональной направленности, использовать их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;</li> <li>– использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;</li> <li>– использовать знания технических приемов и двигательных действий базовых видов спорта в игровой и соревновательной деятельности;</li> <li>– анализировать и выделять эффективные технологии укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;</li> <li>– анализировать индивидуальные показатели здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;</li> <li>– выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры;</li> <li>– осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;</li> <li>– использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.</li> </ul>	<p><i><b>Адаптивные курсы по физической культуре и спорту</b></i></p>
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– практическими навыками использования регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;</li> <li>– навыками использования физических упражнений разной функциональной направленности в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;</li> <li>– практическими навыками использования разнообразных форм и видов физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;</li> <li>– навыками использования современных технологий укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;</li> </ul>	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;</li> <li>– системой теоретических знаний, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке) для:               <ul style="list-style-type: none"> <li>повышения работоспособности, сохранения, укрепления здоровья и своих функциональных и двигательных возможностей;</li> <li>организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях;</li> <li>процесса активной творческой деятельности по формированию здорового образа жизни;</li> <li>использования личного опыта в физкультурно-спортивной деятельности.</li> </ul> </li> </ul>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знание методов и основ технологии профессионального развития личности</li> <li>– основные принципы организации работы по саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства</li> </ul>	<b><i>Мотивация профессиональной деятельности</i></b>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– реализовывать процесс профессионального развития</li> <li>– выстраивать стратегию интеллектуального и профессионального саморазвития и самосовершенствования с учетом индивидуальных потребностей и психофизиологических возможностей человека;</li> <li>– организовывать работу по саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства.</li> </ul>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– технологиями профессионального развития</li> </ul>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знание методов и основ технологии профессионального развития личности</li> <li>– основные принципы организации работы по саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства</li> </ul>	<b><i>Мотивация управленческой деятельности</i></b>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– реализовывать процесс профессионального развития</li> <li>– выстраивать стратегию интеллектуального и профессионального саморазвития и самосовершенствования с учетом индивидуальных потребностей и психофизиологических возможностей человека;</li> <li>– организовывать работу по саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства.</li> </ul>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– технологиями профессионального развития</li> </ul>	
<b>ОК-7 способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях</b>		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Понятие локальных и глобальных сетей; понятие сетевой модели передачи данных ISO/OSI</li> <li>– общие понятия сетей; топологию локальных сетей; назначение семи уровней модели ISO/OSI</li> <li>– основные принципы построения и функционирования сетей; протоколы, работающие на каждом уровне сетевой модели ISO/OSI</li> </ul>	<b><i>Информатика</i></b>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– работать в качестве клиента Интернет-сервисов</li> <li>– применять информацию, полученную в глобальных компьютерных сетях, в профессиональной деятельности</li> <li>– использовать учебную и техническую литературу, информационные материалы из Интернета для научных исследований</li> </ul>	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основами работы в глобальных компьютерных сетях;</li> <li>– методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях;</li> <li>– необходимыми умениями для работы с информацией в глобальных компьютерных сетях</li> </ul>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– возможности глобальных сетей, названия соответствующих сервисов и клиентов;</li> <li>– возможности глобальных компьютерных сетей по информационному обслуживанию объектов производственной деятельности</li> <li>– способностью к восприятию, обобщению и анализу информации;</li> <li>– стандарты инфокоммуникационных систем</li> </ul>	<b>Базы данных</b>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать информационный поиск и коммуникационные технологии в образовательной и профессиональной;</li> <li>– осуществлять поиск, сбор, обработку, анализ и систематизацию информации в профессиональной деятельности, управлении и ИКТ</li> </ul>	
уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях;</li> <li>– программными продуктами специального назначения;</li> <li>– навыками работы с распространенными клиентами.</li> <li>– способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях</li> </ul>	
<b>ОК-8 способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны</b>		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– иметь базовые знания в области информатики и современных информационных технологий;</li> <li>– основные определения и понятия информации и информационной безопасности, сущность и значение информации в развитии современного информационного общества;</li> <li>– опасности и угрозы, возникающие в информационном процессе;</li> <li>– понятие информационной этики и права;</li> <li>– классификацию вредоносных программ;</li> <li>– понятия защиты, обнаружения и нейтрализации вирусов</li> <li>– основные закономерности функционирования информации;</li> <li>– законодательные и иные правовые акты РФ, регулирующие правовые отношения в сфере информационной безопасности</li> </ul>	<b>Информатика</b>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавать действие вредоносных программ</li> <li>– распознавать действие вредоносных программ и уметь применять эти знания для выбора адекватных средств борьбы с вредоносными программами</li> <li>– классифицировать угрозы информационной безопасности и средств обеспечения ИБ</li> </ul>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– техническими и программными средствами защиты информации при работе с ПК, включая приемы антивирусной защиты.</li> <li>– современными программными и техническими способами защиты информации</li> <li>– способами назначения и оценки эффективности использования средств защиты информации</li> </ul>	



<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– общую характеристику процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации;</li> <li>– определения состава и назначения основных элементов персонального компьютера, их характеристик</li> <li>– основные определения и термины, используемые в компьютеризированных средствах решения прикладных задач;</li> <li>– основные правила и методики использования компьютеризированных средств решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>– основные возможности и функции современных операционных систем;</li> <li>– основные требования информационной безопасности</li> </ul>	<b>Базы данных</b>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять и строить типичные модели решения предметных задач по изученным образцам;</li> <li>– использовать стандартные программные средства обработки, хранения и защиты информации, оценивать достоверность информации;</li> <li>– использовать современные информационные технологии в процессе профессиональной деятельности</li> </ul>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основными алгоритмами и подходами к решению прикладных задач;</li> <li>– навыками использования систем программирования для решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>– технологиям разработки собственных алгоритмов решения прикладных задач;</li> <li>– навыками оценки рациональности и оптимальности решения</li> <li>– технологиями обработки баз данных</li> </ul>	
<b>ОК-9 способностью овладевать основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, развивать навыки работы с компьютером как средством управления информацией</b>		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определения состава и назначения основных элементов персонального компьютера, их характеристик</li> <li>– понятие и основные виды архитектуры ЭВМ;</li> <li>– способы хранения информации</li> <li>– виды информационных ресурсов</li> </ul>	<b>Информатика</b>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обсуждать способы эффективного получения и хранения информации</li> <li>– оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;</li> <li>– произвести сравнительный анализ возможностей доступных средств обработки информации</li> <li>– самостоятельно приобретать знания в предметной области с использованием ИКТ;</li> <li>– осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей</li> </ul>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками поиска хранения, переработки информации; навыками отбора информации для эффективного выполнения задач</li> <li>– навыками работы с поисковыми системами;</li> <li>– способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов</li> <li>– точностью демонстрации работы по поисковым системами и правилам формирования запроса в поисковой службе</li> <li>– способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды</li> </ul>	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
Знать	– сущность и значение информации для организации и осуществления профессиональной деятельности; – основные методы и средства получения, хранения, переработки информации	<b>Базы данных</b>
Уметь	– уметь применять современные информационные технологии, приемы работы с интернет-ресурсами, прикладные программные средства для решения задач производственной деятельности; – использовать, полученные с помощью ИКТ знания, на междисциплинарном уровне; – работать с информацией из различных источников для решения профессиональных задач	
Владеть	– навыками информационного поиска, анализа и обработки данных для выполнения работ в области производственной деятельности	
<b>ОК-10 владением двумя иностранными языками и одним из них - на уровне, обеспечивающем возможность обучения в иностранной образовательной организации и эффективность профессиональной деятельности</b>		
Знать	– лексико-грамматический минимум по немецкому языку в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной деятельности как средством для получения информации; – правила оперирования лингвистическим фонетическим, грамматическим и лексическим материалом немецкого языка, обеспечивающие возможность эффективной реализации профессиональной деятельности.	<b>Иностранный язык (немецкий язык)</b>
Уметь	– читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности; – хорошо оперировать лингвистическим фонетическим, грамматическим и лексическим материалом немецкого языка на коммуникативно-достаточном уровне, необходимом в процессе профессиональной деятельности.	
Владеть	– необходимыми навыками применения лексико-грамматического минимума по иностранным языкам в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами как средством для получения информации в процессе профессиональной деятельности; – навыками применения лингвистического фонетического, грамматического и лексического материала иностранных языков на коммуникативно-достаточном уровне в процессе профессиональной деятельности.	
Знать	– лексико-грамматический материал по английскому языку в объеме, необходимом для возможности обучения в иностранной образовательной организации и работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной деятельности как средством для получения информации; – правила оперирования лингвистическим фонетическим, грамматическим и лексическим материалом немецкого языка, обеспечивающие возможность эффективной реализации профессиональной деятельности.	<b>Иностранный язык (английский язык)</b>
Уметь	– читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности; – хорошо оперировать лингвистическим фонетическим, грамматическим и лексическим материалом английского языка на коммуникативно-достаточном уровне, необходимом в процессе профессиональной деятельности.	
Владеть	– необходимыми навыками применения лексико-грамматического материала по иностранному языку в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами как средством для получения информации в процессе профессиональной деятельности и возможности обучения в иностранной образовательной организации; – навыками применения лингвистического фонетического, грамматического и лексического материала иностранных языков	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	на коммуникативно-достаточном уровне в процессе профессиональной деятельности.	
<b>ОК-11 способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</b>		
Знать	– методы и приемы оказания первой помощи, защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и их особенностей; – характеристики опасностей природного, техногенного и социального происхождения; – государственную политику в области подготовки и защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций	<b>Безопасность жизнедеятельности</b>
Уметь	– обсуждать способы эффективного решения в области использования приемов оказания первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, оценивать риск их реализации; – применять полученные знания в профессиональной деятельности, использовать их на междисциплинарном уровне; – корректно выражать и аргументировано обосновывать положения предметной области знания.	
Владеть	– ОК-3	
<b>Физическая культура и спорт</b>		
Знать	– основные понятия о приемах первой помощи; – основные понятия о правах и обязанностях граждан по обеспечению безопасности жизнедеятельности; – характеристики опасностей природного, техногенного и социального происхождения; – государственную политику в области подготовки и защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций	<b>Физическая культура и спорт</b>
Уметь	– выделять основные опасности среды обитания человека; – оценивать риск их реализации	
Владеть	– основными методами решения задач в области защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций	
<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>		
<b>ОПК-1 владением базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области социальных наук</b>		
Знать	– основные принципы и нормы управленческой этики, современные требования политической этики, содержание и элементы культуры управления – основы делового этикета, бизнес-протокола и атрибуты делового общения – основные теории и концепции, относящиеся к сфере формирования общественного мнения – основы научного анализа политики как теоретического, так и прикладного уровней, возможности методов политического анализа и прогнозирования для принятия оптимальных управленческих решений	<b>Этика государственного управления</b>
Уметь	– использовать принципы этики в межкультурном и межличностном взаимодействии в профессиональной деятельности – диагностировать этические проблемы и применять основные модели принятия управленческих решений – ставить цели профессиональной политической деятельности и выбирать оптимальные пути и методы их достижения с учетом специфики политики и этики. – применять базовые и специальные знания для теоретического и прикладного анализа в сфере социальных наук	
Владеть	– навыками участия в политическом процессе, способностью организовать политическую деятельность группы с применением методов этики политического управления	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками применения этических принципов в организационно-управленческой деятельности.</li> <li>– навыками выявления типологии и сущностных характеристик социально-экономических и политических процессов и явлений современной жизни</li> </ul>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основы методологии современных социальных наук (по выбору);</li> <li>– типологию и сущностные характеристики социально-экономических и политических процессов и явлений современной жизни.</li> </ul>	<p><i>Учебная – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности</i></p>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельно изучать и обобщать научную информацию по тематике научных исследований;</li> <li>– осуществлять корректный выбор методов и методик для реализации конкретной научной задачи;</li> <li>– анализировать эмпирические данные, интерпретировать и представлять результаты;</li> <li>– осваивать современные методики проведения научных исследований, исследовательской работы;</li> </ul>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками проведения эмпирических исследований социальных наук, изученных на 1 курсе (по выбору).</li> <li>– методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований</li> <li>– публичными выступлениями на актуальные темы на научных мероприятиях</li> </ul>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основы научного анализа политики как теоретического, так и практического уровней, возможности методов политического анализа и прогнозирования для принятия оптимальных управленческих решений</li> <li>– типологию и сущностные характеристики социально-экономических и политических процессов и явлений современной жизни.</li> <li>– основы методологии современных социальных наук</li> </ul>	<p><i>Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</i></p>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– критически оценивать различные управленческие процессы в организациях общественно-политического сектора;</li> <li>– использовать знание методов и теорий социальных наук при проведении анализа;</li> </ul>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– практическими навыками использования элементов изучаемых дисциплин на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на производственной - практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;</li> <li>– методами и специализированными средствами для аналитической работы;</li> </ul>	
<p><b>ОПК-2 владением общенаучной терминологией, умением работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями</b></p>		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия и категории политических и социальных наук, их основные трактовки</li> <li>– наиболее важные научные и публицистические тексты отечественной политической и управленческой мысли.</li> <li>– ключевые концепции и идеи, достижения отечественных и зарубежных исследователей в области теории и методики прикладного социологического и политологического исследований</li> </ul>	<p><i>Документирование управленческой деятельности</i></p>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями;</li> <li>– понимать, излагать и критически анализировать базовую научную и управленческую информацию</li> <li>– адекватно применять общенаучные понятия и категории для анализа оригинальных текстов и различных источников, со-</li> </ul>	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	<p>держащих управленческую информацию</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять теоретические знания в реальной политической практике на уровне анализа, экспертизы, консалтинга, менеджмента, быть подготовленным к организационно-управленческому виду профессиональной деятельности.</li> </ul>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками использования общенаучной терминологии и работы с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями</li> </ul>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия и категории политических и социальных наук, их основные трактовки</li> <li>– наиболее важные научные и публицистические тексты отечественной политической и управленческой мысли.</li> <li>– ключевые концепции и идеи, достижения отечественных и зарубежных исследователей в области теории и методики прикладного социологического и политологического исследований</li> <li>– основные общенаучные категории и понятия политических и социальных наук, историю их создания</li> </ul>	<p><b><i>Учебная – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности</i></b></p>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать научные тексты (выделять главную и второстепенные идеи, ставить вопросы к тексту, разбивать текст на смысловые сегменты и пр.)</li> <li>– анализировать литературу из разных источников по теме исследования (российскую, зарубежную);</li> <li>– составлять научно-аналитические отчеты и записки</li> <li>– разрабатывать планы, программы и проекты по управлению организационными процессами в организациях общественно-политической сферы</li> <li>– анализировать и интерпретировать исторические представления о политике, государстве и власти;</li> <li>– работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями</li> </ul>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками использования общенаучной терминологии и работы с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями;</li> <li>– навыками грамотного изложения сути различных научных идей, теорий и концепций, их соотнесения друг с другом и с современной действительностью</li> <li>– способностью использовать теоретические знания на практике;</li> <li>– профессиональным языком предметной области знания.</li> <li>– навыками грамотного изложения сути различных идей, теорий и концепций, их соотнесения друг с другом и с современной действительностью</li> </ul>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные парадигмы и подходы политической и социологической мысли к анализу институциональной сферы политики</li> <li>– общенаучную и политологическую терминологию</li> </ul>	<p><b><i>Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</i></b></p>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– классифицировать политические и социологические учения и теории по их принадлежности к основным парадигмам и подходам в институциональной сфере</li> </ul>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками применения знаний основных парадигм и подходов к анализу политических и социологических учений и теорий в институциональной сфере</li> <li>– принципами системного, институционального, дискурсного анализа</li> </ul>	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
<b>ОПК-3 владением навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи</b>		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основы делового стиля устной и письменной коммуникации для достижения поставленных профессиональных задач</li> <li>– теоретико-методологический основы эффективной коммуникации в публичной политике</li> <li>– знать функции и виды общения, социально-психологическую структуру общения;</li> <li>– основные модели эффективного делового (профессионального) и публичного общения в русско- и мультиязычной среде;</li> <li>– основные типы нарушений культуры речи в современном русском языке;</li> </ul>	<b><i>Основы интегрированных коммуникаций</i></b>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– грамотно излагать мысли в устной и письменной речи</li> <li>– осуществлять эффективную коммуникацию в сфере публичной политики</li> <li>– ориентироваться в ситуациях делового (профессионального) общения и программировать стратегии и тактики грамотного речевого поведения, анализировать и создавать устные и письменные тексты в соответствии с конкретными потребностями делового, публичного и учебно-научного общения;</li> <li>– квалифицировать причины неграмотной речи, отклонений от нормы в личном и профессиональном общении;</li> </ul>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде</li> <li>– способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи</li> <li>– эффективными методами и приемами публичных выступлений, основами ораторского мастерства;</li> <li>– навыками речевой и профессиональной культуры в устной и письменной форме;</li> <li>– устной и письменной грамотной (нормативной) речью в ситуациях профессионального общения: публичное выступление, беседа, дискуссия и др.</li> </ul>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные критерии эффективности речевого общения и логические законы построения высказывания</li> <li>– специфику речевого общения в условиях межкультурных контактов</li> <li>– формы и методы речевого общения в команде в условиях поликультурных контактов.</li> </ul>	<b><i>Русский язык и культура речи</i></b>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать проблемы общения в команде;</li> <li>– ориентироваться в мире культурных норм и ценностей;</li> <li>– обозначать проблемные области общения в сфере межкультурной коммуникации для прогнозирования будущих событий</li> </ul>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками построения эффективного общения в условиях профессиональной коммуникации</li> <li>– навыками речевого взаимодействия на основе принятых в обществе норм</li> <li>– навыками речевого взаимодействия в поликультурной и полиэтнической среде.</li> </ul>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности официально-делового стиля общения и его разновидностей, особенности устной и письменной речи в сфере делового общения</li> <li>– принципы</li> <li>– создания устного публичного выступления информативного и воздействующего характера</li> </ul>	<b><i>Учебная – практика по получению первичных профессиональных уме-</i></b>

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– грамотно применять речевые техники для составления текстов по политической тематике</li> <li>– создавать и редактировать тексты профессионального и официально-делового назначения в соответствии с нормами современного русского литературного языка и стандартами оформления деловой документации</li> <li>– аргументированно, ясно и точно строить деловую, научную и публицистическую речь</li> <li>– пользоваться словарями и справочниками</li> </ul>	<b>ний и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности</b>
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– жанрами устного делового общения (беседа, телефонный разговор, деловое совещание, переговоры, презентации)</li> <li>– жанрами письменного делового и научного текстов;</li> <li>– навыками публичной профессионально-ориентированной дискуссии, нормами устной и письменной речи</li> <li>– качествами хорошей речи</li> </ul>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основы коммуникации для самоорганизации производственной деятельности в коллективе для решения производственных (научных и научно-образовательных) задач;</li> <li>– направления, принципы и особенности коммуникации в профессиональной среде;</li> </ul>	<b>Производственная – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</b>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– грамотно излагать мысли в устной и письменной речи, определять степень логической корректности и аргументационной эффективности мысли;</li> <li>– проводить анализ конкретной речевой ситуации;</li> <li>– оценивать степень эффективности общения;</li> <li>– создавать тексты профессионального назначения;</li> <li>– отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношений.</li> </ul>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками управления информацией в подразделении</li> <li>– приемами построения доказательного рассуждения, приемами ведения аргументационного процесса, приемами и способами ведения дискуссии и полемики;</li> <li>– основными приемами логического анализа высказываний и различных видов текста;</li> <li>– владением навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде.</li> </ul>	
<b>ОПК-4 способностью к выдвижению самостоятельных гипотез, инновационных идей</b>		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Федеральный закон от 20.02.1995 N 24-ФЗ (ред. от 10.01.2003) «Об информации, информатизации и защите информации»</li> <li>– способы решения задач профессиональной деятельности</li> <li>– понятийный тезаурус инноватики, виды гипотез, способы выдвижения гипотез</li> </ul>	<b>Продвижение научной продукции</b>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять основные противоречия в социальной реальности, находить причины социальных явлений, неизвестные связи известных величин, новые подходы к известным проблемам</li> </ul>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками формулировки гипотез, нахождения новых путей разрешения существующих проблем и постановки новых задач</li> <li>– практическими навыками применения информационно-коммуникационных технологий</li> </ul>	
Знать	– теоретические основы современных политических систем, политических институтов и процессов	<b>Производственная - прак-</b>

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– понятие, виды, особенности и основные характеристики политических инноваций;</li> <li>– природу политических инноваций, особенности инновационного проектирования в политическом управлении</li> <li>– основные понятия, теории и законы формирования инновационных идей и проектов</li> </ul>	<p><b><i>тика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</i></b></p>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять проблемы механизмов функционирования современных политических институтов и предлагать пути их решения</li> <li>– делать обобщения в анализе трансформационных процессов и теорий, интерпретирующих эти процессы</li> <li>– выдвигать самостоятельные гипотезы</li> <li>– выдвигать инновационные идеи политического и общественного развития</li> </ul>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками выдвижения инновационных идей по модернизации современных политических систем, институтов и механизмов</li> <li>– способностью обобщать данные о политических трансформациях и выдвигать на этой основе инновационные идеи</li> <li>– осмысливать важнейшие политические проблемы и формулировать гипотезы относительно их решения</li> <li>– навыками составления программ политологических исследований</li> </ul>	
<b>ОПК-5 способностью к высокой мотивации по выполнению профессиональной деятельности, стремлением к повышению своей квалификации</b>		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные направления профессиональной деятельности</li> <li>– факторы развития личности;</li> <li>– объективные связи обучения, воспитания и развития личности</li> </ul>	<b><i>Введение в профессию</i></b>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соотносить требования к профессиональной деятельности со своими знаниями и возможностями</li> <li>– выявлять проблемы своего образования</li> <li>– ставить цели, планировать и организовывать индивидуальный процесс образования</li> </ul>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками мотивации по выполнению профессиональной деятельности как основы повышения квалификации</li> <li>– навыками самообразования;</li> <li>– навыками планирования собственной деятельности</li> </ul>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание понятия временной ресурс личности, традиции организации личного времени и их особенности</li> </ul>	<b><i>Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</i></b>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правильно и своевременно определять необходимость, значимость и направления деятельности, требующие квалификационных знаний и навыков в процессе профессиональной деятельности</li> <li>– управлять собственной производственной деятельностью и развитием</li> <li>– определять личную стратегию, выделять свои главные цели и задачи, использовать различные технологии</li> </ul>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– технологиями профессиональной самоорганизации и самоанализа,</li> <li>– навыками построения иерархии целей, их планирования для формирования индивидуальной траектории профессионального развития</li> <li>– способностью к высокой мотивации по выполнению профессиональной деятельности, стремлением к повышению квалификации</li> </ul>	
<b>ОПК-6 испособностью к критическому анализу, обобщению и систематизации информации, к постановке целей профессиональной деятельности и вы-</b>		



<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
<b>бору оптимальных путей и методов их достижения</b>		
Знать	– формы, методы и способы обобщения, анализа информации, постановки целей и пути их достижения	<b>Информационные технологии в управлении политическими процессами</b>
Уметь	– использовать информационные технологии для обобщения, систематизации и обработки информации	
Владеть	– навыками постановки целей исследования и выбора оптимальных путей и методов их достижения	
Знать	– об основных понятиях и параметрах политического анализа и прогнозирования – о методике составления программы политологического исследования – характеристики информационной картины мира, отражающей его целостность и многообразие; – общенаучные методы, принципы анализа, обобщения и систематизации информации в области общественных наук;	<b>Политический анализ, прогноз и моделирование политических процессов</b>
Уметь	– собирать и анализировать данные методами качественного и количественного анализа – составлять отчеты по результатам исследований и делать прогнозы развития политических объектов	
Владеть	– основными приемами работы с техническими средствами при решении общественно-политических и исследовательских задач – навыками прогнозирования развития политических объектов – способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды	
<b>ОПК-7 способностью рационально организовать и планировать свою деятельность, применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии</b>		
Знать	– основы рациональной организации и планирования своей деятельности – особенности вузовского обучения – требования к самостоятельной работе студентов – основные средства организации учебной работы – методы формирования собственной жизненной стратегии	<b>Введение в профессию</b>
Уметь	– конспектировать литературу и преобразовывать конспекты в опорные сигналы – использовать структурно-логические схемы – применять полученные знания для формирования собственной жизненной стратегии	
Владеть	– навыками рациональной организации и планирования профессиональной деятельности мотивирования себя к выполнению профессиональной деятельности, стремлению к повышению своей квалификации – способностью понимать, критически анализировать и использовать информацию для формирования собственной жизненной стратегии – вопросами анализа особенностей учебной деятельности – требованиями к организации самостоятельной работы студента	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
Знать	– основные теории и концепции политической науки, используемые российской и зарубежной практике – формы использования политических знаний в научно-информационной и профессиональной деятельности	<b>Учебная – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности</b>
Уметь	– систематизировать и анализировать информацию по направлениям деятельности; – работать с первичными материалом, предоставляемым СМИ	
Владеть	– способностью к участию в организации управленческих процессов в органах власти и общественно-политических объединениях на основе политологической подготовки – приемами рационализации и планирования практической профессиональной деятельности	
<b>ОПК-8 способностью применять знания в области социальных наук в научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности</b>		
Знать	– механизмы трансфера теоретических политологических и социологических знаний в практические управленческие решения – основные методы и технологии разработки и принятия управленческих решений	<b>Методы принятия управленческих решений</b>
Уметь	– обосновывать выбор принимаемых организационно-управленческих решений – анализировать принимаемые организационно-управленческие решения и оценивать их последствия	
Владеть	– способами применения знаний в области политических и социологических наук в организационно-управленческой и проектной деятельности	
Знать	– ИКТ доступа к справочной информации, основные ресурсы, используемые в информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности	<b>Информационные технологии в управлении политическими процессами</b>
Уметь	– пользоваться нормативно-правовой документацией, осуществлять поиск и обработку информации, используемой в информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности	
Владеть	– навыками осуществления эффективной коммуникации с использованием ИКТ; навыками эмпирических исследований реальных социально-экономических процессов	
Знать	– основные методы и технологии разработки и составления проектной документации	<b>Проектная деятельность</b>
Уметь	– использовать методы политического анализа в социальном проектировании и создавать тексты профессионального назначения, в т. ч. информационно-справочного характера в профессиональной деятельности	
Владеть	– способами применения знаний в области политических и социологических наук в организационно-управленческой и проектной деятельности	
Владеть	– навыками выявления и анализа основных закономерностей развития политической науки на основе использования междисциплинарных знаний и навыков с учетом современных принципов научного исследования. – навыками применения имеющихся знаний в нестандартных ситуациях	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	– навыками разработки программ политического консультирования участников публичной политики в различных сферах жизни общества	
<b>ОПК-9 способностью давать характеристику и оценку актуальным событиям и процессам, выявляя их связь с политическим, экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с историческим развитием государства и общества</b>		
Знать	– основные события, процессы и закономерности исторического развития государства и общества	<b>История</b>
Уметь	– применять понятийно-категориальный аппарат при изложении основных фактов и явлений истории – устанавливать причинно-следственные связи событий и процессов	
Владеть	– навыками оценки актуальных событий и процессов общественной жизни	
Знать	– актуальные события и процессы, происходящие в культуре и в обществе; – политический, экономический, социальный и культурный контекст происходящих событий; – историко-культурные особенности развития государства и общества	<b>Культурология и межкультурное взаимодействие</b>
Уметь	– давать характеристику и оценку актуальным событиям и процессам, происходящим в обществе и в культуре; – выявлять связь историко-культурных событий с политическим, экономическим, социальным и культурным контекстом; – выявлять связь историко-культурных событий с особенностями развития государства и общества	
Владеть	– навыком оценивания актуальных событий и процессов, происходящих в обществе и в культуре; – методом анализа взаимосвязи историко-культурных событий с политическим, экономическим, социальным и культурным контекстом; – методами исследования взаимосвязи историко-культурных событий с особенностями развития государства и общества	
Знать	– интеграционные процессы, проблемы разноскоростной и разноуровневой интеграции на пространстве СНГ – причины и последствия распада СССР и создания СНГ – направлениями сотрудничества стран, входящих в объединение	<b>Взаимодействие РФ со странами СНГ</b>
Уметь	– определять роль и место России в процессах, происходящих на пространстве СНГ. – анализировать экономические процессы в странах СНГ, их внутреннюю и внешнюю политику, а также вопросы безопасности – ориентироваться в механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии	
Владеть	– навыками анализа политической реальности и выявления взаимосвязи политических, экономических, социальных и культурных процессов и явлений на пространстве СНГ	
Знать	– основные понятия, профессиональную терминологию в области государственного и муниципального управления – общий процесс, технологии, принципы и методы государственного и муниципального управления – теоретические основы концепций и парадигм государственного управления и местного самоуправления, позволяющие	<b>Основы государственного и муниципального управ-</b>

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	<p>раскрывать механизмы влияния политического, социально-политического и политико-культурного контекста на характер развития государства и общества в современных социально-политических системах</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы, приемы и технологию разработки проектов социальных изменений в современных условиях глобализации и интеграции</li> </ul>	<b>ления</b>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– подготавливать проектную документацию для реализации организационных и социальных проектов государственных органов власти и МСУ</li> <li>– давать характеристику и оценку актуальным событиям и процессам, выявляя их связь с политическим, экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с историческим развитием государства и общества</li> <li>– разрабатывать проекты в области развития взаимодействия органов государственной и муниципальной власти</li> </ul>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– методами и технологиями государственного и муниципального управления</li> <li>– методами реализации функций государственного и муниципального управления</li> <li>– навыками анализа политической реальности и выявления взаимосвязи политических, экономических, социальных и культурных процессов и явлений</li> <li>– знаниями о генезисе и месте оценивания в системе современного государственного управления в России и за рубежом</li> </ul>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия, профессиональную терминологию в области политического консалтинга</li> <li>– конъюнктуру федерального и регионального рынка консалтинговых услуг в политической сфере</li> <li>– теории и методы научного анализа</li> <li>– типологии и сущностные характеристики политических процессов и явлений современной жизни</li> </ul>	<b>Политический консалтинг</b>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать значимые политические процессы и события, а также процесс развития государства и общества, применяя элементарные и основные научные подходы</li> <li>– осуществлять сегментирование рынка политических услуг;</li> <li>– применять механизмы минимизации политических конфликтов в процессе взаимодействия с акторами политического рынка.</li> </ul>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– алгоритмами изучения и прогнозирования возможных тенденций развития политических процессов в их взаимосвязи экономическими, социальными и культурными процессами и явлениями</li> <li>– методиками сегментирования политического рынка</li> <li>– технологиями создания политического продукта</li> <li>– технологиями выработки и реализации стратегии политического взаимодействия и механизмами позиционирования политического продукта</li> </ul>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– факторы, влияющие на возможность применения и качество проводимых исследований политических, экономических, социальных и культурных процессов и явлений с использованием технологии форсайт</li> <li>– методы и особенности применения технологии форсайт в различных условиях</li> <li>– современный отечественный и зарубежный опыт применения технологии форсайт</li> </ul>	<b>Форсайт и прогнозные методы анализа публичной политики</b>

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать условия, возможности и целесообразность проведения Форсайта в различных условиях</li> <li>– применять соответствующие нормативные документы при разработке и проведении форсайт-исследований</li> <li>– проводить комплекс мероприятий, направленных на эффективное применение технологии форсайт в различных условиях.</li> </ul>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– методами и подходами выявления и анализа причин возникновения потребностей применения технологии форсайт и условий ее реализации</li> <li>– навыками использования различных методов оценки возможности и необходимости применения технологии форсайт для разработки и реализации долгосрочных стратегий развития</li> <li>– применением соответствующих нормативных документов при разработке и проведении форсайт-исследований в процессе своей профессиональной деятельности</li> </ul>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– связь политических идей с религиозными, философскими, этическими и цивилизационно-культурными различиями в жизни различных народов и государств</li> <li>– сущность и взаимосвязь политических явлений, механизм функционирования политической власти, характер взаимоотношений власти и общества;</li> <li>– характер и направления развития современных политических процессов</li> </ul>	<i><b>Теория и история политических учений</b></i>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– изучать и анализировать политические процессы и коммуникацию, используя классические теории политической науки.</li> </ul>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками самостоятельного анализа теоретических работ крупнейших представителей политико-правовой мысли для профессиональной ориентации в тенденциях и перспективах развития исследований в области государства, политики, законодательства</li> </ul>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– причины формирования и основные этапы развития мирового хозяйства</li> <li>– наиболее существенные эффекты воздействия международных экономических связей на мировую и национальные экономики</li> <li>– закономерности функционирования современной мировой экономики (международная экономическая интеграция, институционализация, глобализация, неравномерность экономического развития)</li> <li>– политические аспекты ситуаций в мировой экономике, перспективные направления выработки стратегий глобального управления, возможности и условия укрепления международного влияния России</li> </ul>	<i><b>Глобальная политическая экономика</b></i>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– сопоставлять условия развития экономик разных стран</li> <li>– анализировать отраслевую структуры мирового хозяйства, основные направления, формы и тенденций развития современных международных экономических отношений и влияние на них политики</li> <li>– выявлять противоречивый характер современных международных экономических отношений в глобальной экономике, системный характер поиска новых направлений и форм реформирования мировой экономики;</li> </ul>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– методологией и инструментарием факторного анализа социально-экономических и политических систем</li> <li>– основными приемами отбора и анализа статистических данных и показателей о состоянии мировой экономики на основе сведений национальных и международных экономических организаций по различным сферам международных</li> </ul>	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	экономических отношений	
Знать	– основы международной безопасности и этапы ее развития – состояние международной безопасности на современном этапе развития международных отношений	<b><i>Основы международной безопасности</i></b>
Уметь	– анализировать различные новые угрозы и вызовы международной безопасности – критически оценивать уровень этих угроз и уметь ранжировать их по степени приоритетности – оценивать эффективность различных действий международного сообщества как на двустороннем, так и на многостороннем уровнях, направленных на борьбу с новыми вызовами и угрозами	
Владеть	– основными приемами отбора и анализа статистических данных и показателей – умениями и навыками поиска, анализа и применения международно-правовых норм для их использования в профессиональной деятельности – навыками оценки и анализа с точки зрения основ международной безопасности внешнеполитических позиций и действий России и других государств, а также международных органов и организаций.	
Знать	– законы и закономерности функционирования и развития аналитических процессов в сфере политики – понятийный аппарат анализа политики регулирования и реформирования – основные закономерности аналитических процедур и принципов политического анализа и прогнозирования	<b><i>Анализ политики регулирования и реформирования</i></b>
Уметь	– анализировать управленческие процессы в политической жизни современной России – выявлять их взаимосвязь с экономическими, социальными и культурными процессами	
Владеть	– навыками исследования в области политического анализа и прогнозирования	
Знать	– структуру международных связей регионов – зарубежный опыт конструирования международных связей регионов – содержание основных понятий, связанных с процессами регионализации современных международных отношений – проблемы формирования и развития инфраструктуры межрегионального сотрудничества регионов мира – основные закономерности экономического, политического развития стран и субрегионов	<b><i>Международные связи регионов</i></b>
Уметь	– анализировать особенности региональной политики основных акторов международных отношений – выявлять потенциал сотрудничества России при решении основных трансграничных проблем – выявлять типологию и виды регионов в структуре современных международных отношений	
Владеть	– навыком выявлять цели, задачи и методы реализации внешней политики конкретных стран – навыком определять перспективы развития регионов в системе международных отношений – навыком аргументированного изложения своей позиции по основным региональным проблемам	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные категории и понятия дипломатии, ее принципы, формы и методы, правовые основы дипломатических отношений</li> <li>– органы внешних сношений государства, их задачи, организацию, нормативную основу их деятельности, исторический опыт российской и зарубежной дипломатии, правовые основы международного взаимодействия</li> <li>– направления и тенденции развития дипломатической службы в связи с формированием нового миропорядка</li> </ul>	<i>Основы дипломатии</i>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выделять содержательно значимые факты из потоков международно-политической информации и группировать их согласно поставленным задачам</li> <li>– объяснять социальное, экономическое, политическое и культурноцивилизационное измерение дипломатических отношений</li> <li>– осуществлять прикладной анализ международной ситуации</li> </ul>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основными и базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций</li> <li>– навыком находить нестандартную интерпретацию информации по истории международных отношений и интеграционных процессах</li> <li>– понятийным аппаратом теории дипломатии, навыками аналитической работы</li> </ul>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– направления, цели, методы и инструменты экономической политики и критерии эффективности мероприятий экономической политики;</li> <li>– объективные тенденции и закономерности развития государства и общества, а также политического, экономического, социального и культурного бытия</li> <li>– критерии и показатели социально-экономической эффективности.</li> <li>– смысл антикризисной, стабилизационной государственной экономической политики.</li> </ul>	<i>Государственное регулирование экономики</i>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– уметь применять базовые теории государственного регулирования экономики.</li> <li>– характеризовать и оценивать политические события и процессы, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом</li> </ul>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками сбора, обработки информации для принятия эффективных решений органами власти и организациями.</li> <li>– навыками анализа экономических процессов в историческом контексте</li> </ul>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретические основы политической науки, позволяющие раскрывать механизмы влияния политического, социально-политического и политико-культурного контекста на характер развития государства и общества в современных социально-политических системах</li> <li>– основные концепции политического развития России применительно к объяснению происходящих в стране актуальных событий, явлений и процессов</li> </ul>	<i>Политология</i>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– давать характеристику и оценку актуальным политическим событиям и процессам, выявляя их связь с политическим, социально-политическим и политико-культурным контекстом развития государства и общества</li> <li>– выявлять закономерности и новые тенденции во внутригосударственной политике, политическом планировании и управлении, в участии политических институтов в культурной, экономической и правовой жизни современных государств</li> </ul>	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	<p>и обществ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– рассматривать политический процесс в современной России в макрополитическом масштабе, применяя сравнительный подход в политологии;</li> <li>– прогнозировать эффективность практической применимости политических программ, доктрин, технологий в современном российском политическом процессе.</li> </ul>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками анализа политических программ и политического прогнозирования</li> <li>– навыками выявления закономерностей и новых тенденций во внутригосударственной политике, политическом планировании и управлении, в участии политических институтов в культурной, экономической и правовой жизни современных государств и обществ</li> <li>– методикой выявления в современном информационном поле целостного представления о процессах и явлениях, происходящих в России и мире</li> </ul>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– исторические этапы формирования различных видов государственных устройств в России и других странах мира, эволюцию государственных форм и систем управления и причины, вызывающие их изменение</li> <li>– наиболее актуальные проблемы и тенденции современного геополитического пространства, основные понятия и категории политической науки в контексте геополитического знания, сущностные характеристики современного политического и геополитического пространства.</li> <li>– логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности</li> </ul>	<i><b>Геополитика</b></i>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать геополитические противоречия, обнаруживать и осмысливать их проявление в современных международных конфликтах;</li> <li>– выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран, региона специализации</li> <li>– учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона специализации</li> </ul>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать общественно-политическую ситуацию в целях предотвращения политических и возможных социальных конфликтов;</li> <li>– навыками анализа основных исторических этапов и закономерностей развития российского государства</li> </ul>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные методологические приемы, использование которых позволяет самостоятельно разбираться в сложных переплетениях взаимодействий государств и их союзов, межправительственных и неправительственных организаций, многообразных частных субъектов;</li> <li>– основные противоречия и зоны сотрудничества мировой политике;</li> <li>– исторические типы взаимодействия ведущих стран мира в XX – начале XXI века и эволюцию этих типов</li> </ul>	<i><b>Мировая политика и глобальные проблемы</b></i>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать закономерности развития и функционирования международных и региональных отношений в области</li> </ul>	



<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	решения глобальных проблем – выявлять специфику проявления глобальных проблем в разных регионах мира, в первую очередь в России, в условиях всемирно-исторических процессов глобализации и информатизации	
Владеть	– навыками систематизации знаний актуальных проблем мировой политики и глобальных проблем; – навыками прикладного анализа мировой политики; – методами анализа глобальных проблем, складывающихся в условиях современного мира и ориентации в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных и других глобальных процессах.	
Знать	– методологию политологических исследований политических процессов, проблем и отношений; – современные политические и избирательные технологии – ключевые параметры избирательной системы и алгоритмы действий субъектов избирательного процесса – структуру и основные элементы, стратегии современных политических и избирательных кампаний и процессов, а также условия и факторы, влияющие на политическое участие и политическую мобилизацию населения.	<b><i>Политические и избирательные технологии</i></b>
Уметь	– ориентироваться в важнейших политических процессах, происходящих в мире и стране; – понимать процесс функционирования и трансформации избирательной системы – прогнозировать возможные направления и тенденции развития политических систем и процессов	
Владеть	– знаниями о важнейших политических процессах, происходящих в мире и стране; – знаниями о роли политики и политических институтов гражданского общества в политической системе общества; – навыками анализа основных принципов, видов, приемов современных политических и избирательных технологий	
Знать	– основы российского избирательного законодательства – основные детерминанты развития избирательных систем и избирательного права	<b><i>Избирательное право</i></b>
Уметь	– ориентироваться в важнейших политических процессах, происходящих в мире и стране – понимать процесс функционирования и трансформации избирательной системы – работать с информационными массивами в рамках изучения избирательного права	
Владеть	– классическими и современными концепциями и теориями развития избирательных систем и избирательного права	
Знать	– основные закономерности возникновения, развития и эволюции международного публичного права в современных условиях – правовые основы международного взаимодействия – специфику современных мировых правовых систем, зарубежного опыта государственного управления, культуры, религии, истории, экономики, традиций и обычаев стран мира для	<b><i>Международное право</i></b>
Уметь	– давать характеристику и оценку актуальным правовым событиям и процессам, выявляя их связь с политическим, экономическим, социальным и культурным подтекстом, а также с историческим развитием государства и общества	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимать механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики на политические процессы</li> <li>– анализировать влияние правовых основ международного взаимодействия на внешнюю и внутреннюю политику Российской Федерации и других государств мира</li> <li>– выбирать необходимые для конкретной ситуации международно-правовые акты, а из массива норм, содержащихся в данных актах – соответствующие нормы применительно к конкретной ситуации;</li> </ul>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками анализа спорных ситуаций в области реализации норм международного права, связанных с участием государства в международных отношениях и в деятельности международных и межправительственных организаций</li> <li>– понятийно-категориальным аппаратом международного права и принципами правового регулирования общественных отношений;</li> </ul>	
Знать	– основные закономерности возникновения, развития и эволюции международного публичного права в современных условиях	<b><i>Международное публичное право</i></b>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– давать характеристику и оценку актуальным правовым событиям и процессам, выявляя их связь с политическим, экономическим, социальным и культурным подтекстом, а также с историческим развитием государства и общества</li> <li>– анализировать влияние правовых основ международного взаимодействия на внешнюю и внутреннюю политику Российской Федерации и других государств мира</li> </ul>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками анализа спорных ситуаций в области реализации норм международного права, связанных с участием государства в международных отношениях и в деятельности международных и межправительственных организаций</li> <li>– понятийно-категориальным аппаратом международного публичного права и принципами правового регулирования общественных отношений</li> </ul>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– закономерности и тенденции развития политической жизни в России на современном этапе, их взаимосвязь с экономическими, социальными, культурными и этнополитическими изменениями в стране</li> <li>– подходы к изучению внешнеполитической стратегии РФ, условия развития внешней политики России на современном этапе</li> <li>– основные противоречия и зоны сотрудничества в мировой политике и экономике, источники угроз и вызовов безопасности России в сфере глобальных проблем</li> <li>– основные исторические, экономические и правовые факторы, воздействующие на развитие глобальных процессов и всемирной политической системы международных отношений</li> </ul>	<b><i>Россия в глобальной политике</i></b>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности</li> <li>– ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических, экономических и социальных процессов, и их возможных последствий для России</li> <li>– выявлять связи основных исторических, экономических и правовых факторов с тенденциями развития глобальных</li> </ul>	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	процессов и всемирной политической системы международных отношений	
Владеть	– навыками характеристики исторических этапов формирования всемирной политической системы международных отношений в контексте экономических и правовых условий развития внешней политики России. –	
Знать	– основные институциональные и социокультурные аспекты политического, экономического и социального процессов в России – фундаментальные основы научного анализа политических событий, политических институтов и процессов, политической системы в целом, государственной политики и политического управления как теоретического, так и прикладного уровней	<b>Политика России на современном этапе</b>
Уметь	– применять знания о связи политических событий с экономическим, социальным и культурным контекстом, аргументировано отстаивать свою точку зрения об основных причинах и последствиях такой взаимосвязи	
Владеть	– навыками систематизации политических явлений и процессов	
<b>ОПК-10 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</b>		
Знать	– основные определения и термины задач профессиональной деятельности; основы информационной и библиографической культуры – основные определения и термины, используемые в компьютеризированных средствах решения прикладных задач – основные правила и методики использования компьютеризированных средств решения прикладных задач; законодательные и иные правовые акты РФ, регулирующие правовые отношения в сфере информационной безопасности	<b>Информатика</b>
Уметь	– обсуждать способы эффективного решения; – осваивать методики использования программных средств для решения практических задач; – строить типичные модели решения предметных задач по изученным образцам – внедрять и использовать современные информационные технологии в процессе профессиональной деятельности; – классифицировать угрозы информационной безопасности и средств обеспечения ИБ	
Владеть	– навыками решения задач в компьютеризированной среде; – основами автоматизации решения задач вычислительного характера в профессиональной области; – навыками использования систем программирования для решения задач профессиональной деятельности – технологиями разработки собственных алгоритмов решения прикладных задач; навыками оценки рациональности и оптимальности решения; способами назначения и оценки эффективности использования средств защиты информации	
Знать	– задачи профессиональной деятельности; – информационную и библиографическую культуру; – информационно-коммуникационные технологии – инновационные методы, средства и технологии в профессиональной деятельности	<b>Базы данных</b>

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применять различные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации для решения профессиональных задач</li> <li>– решать стандартные задачи коммерческой деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий</li> </ul>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками анализа и синтеза информации, знает основные методы решения задач профессиональной деятельности с применением ИКТ- технологий;</li> <li>– способностью выбрать и эффективно применить адекватный метод решения конкретной проблемы с учетом требований информационной безопасности</li> <li>– методами и приемами решения задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности</li> </ul>	
<b>ДПК-1 использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности</b>		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные методы дифференциального, интегрального исчисления на уровне воспроизведения и объяснения информации и применения их для решения простых задач математики</li> <li>– связь между различными математическими объектами, описывающими экономические процессы;</li> <li>– основные математические методы, применяемые для расчета экономических показателей и анализа экономических процессов;</li> <li>– основные методы исследования, используемые в математическом анализе</li> </ul>	<b>Математика</b>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применять методы математического анализа к решению простейших задач</li> <li>– воспроизводить основные математические модели</li> <li>– распознавать математические объекты</li> <li>– решать задачи предметной области: решать стандартные задачи по предложенным методам и алгоритмам, графически иллюстрировать задачу;</li> <li>– оценивать достоверность полученного решения;</li> <li>– выбирать оптимальный метод;</li> <li>– записывать математическую постановку задач, используемых в дальнейшем при построении математических моделей</li> <li>– выделять знания тех понятий, которые требуются для решения прикладных задач, объяснять и строить типичные модели учебных экономических задач</li> </ul>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– математическими методами, применяемыми для решения экономических (исследовательских) задач;</li> <li>– математическим языком предметной области: основными терминами, понятиями, определениями разделов математики;</li> <li>– основными способами представления математической информации (аналитическим, графическим, символьным);</li> <li>– математическим языком предметной области: записывать результаты проведенных исследований в терминах предметной области</li> </ul>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные определения и понятия теоретической статистики;</li> <li>– методы исследований, используемых статистике</li> </ul>	<b>Статистика</b>

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять и анализировать тенденции изменения социально-экономических показателей самостоятельно или с применением специальной литературы;</li> <li>– обобщать полученные результаты</li> <li>– проводить статистические наблюдения, выявлять взаимосвязи между признаками в рядах распределения и динамических рядах;</li> <li>– самостоятельно приобретать знания в области новых методов статистических исследований</li> <li>– корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания</li> </ul>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– практическими навыками использования элементов статистики на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на практике;</li> <li>– методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования с использованием специальной литературы</li> </ul>	
Знать	– основные законы естественнонаучных дисциплин.	<i>Производственная – преддипломная практика</i>
Уметь	– выявлять и анализировать тенденции изменения социально-экономических показателей самостоятельно или с применением специальной литературы	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками применения методов математического анализа при решении экономических задач под руководством преподавателя</li> <li>– методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования с использованием специальной литературы</li> </ul>	
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>		
<b>ПК-1 способностью к участию в организации управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ</b>		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные тенденции развития государственного и муниципального управления</li> <li>– основные принципы, этапы и особенности организации управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях</li> </ul>	<i>Основы государственного и муниципального управления</i>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применять в профессиональной деятельности знания теоретических основ, отражающих сущность, этапы и особенности организации управленческих процессов в органах государственной власти и МСУ, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ;</li> <li>– участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной власти и МСУ, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ, применяя традиционные и нетрадиционные методолого-инструментальные подходы;</li> <li>– применять научные методы при организации управленческих процессов</li> </ul>	
Владеть	– навыками применения в профессиональной деятельности знаний теоретических основ, отражающих сущность, этапы и	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	<p>особенности организации управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основными направлениями и технологиями организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти, аппарате политических партий и общественно-политических движений, ОМС, бизнесструктурах, международных организациях, средствах массовой информации, ориентированной на рационализацию, демократизацию и оптимизацию взаимоотношений между властью и обществом на основе теоретического и прикладного уровней.</li> </ul>	
знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– методолого-инструментальные подходы к организации управленческих процессов в органах государственной власти и МСУ, общественных и коммерческих организациях</li> <li>– основные методы и принципы участия в организации управленческих процессов в органах государственной власти и МСУ, общественных и коммерческих организациях</li> <li>– технологии и формы реализации взаимодействия органов публичной власти и общественности</li> <li>– особенности планирования и организации взаимодействия органов государственной власти и МСУ с общественными и коммерческими организациями</li> <li>– основные направления и технологии организации управленческих процессов в органах государственной власти и МСУ, коммерческих и общественных организациях, ориентированной на рационализацию, демократизацию и оптимизацию взаимоотношений между властью и обществом на основе теоретического и прикладного уровней</li> </ul>	<p><i>Технологии взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с общественными и коммерческими организациями</i></p>
уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применять на практике полученные представления об основных структурных элементах механизмов управления;</li> <li>– разрабатывать проекты по активизации взаимодействия органов государственной власти и МСУ с общественными и коммерческими организациями и анализировать перспективы их реализации</li> <li>– организовывать и принимать участие в организации управленческих процессов в органах государственной власти и МСУ, общественных и коммерческих организациях для реализации функций публичного управления на основе государственной политики;</li> </ul>	
владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– подходами к организации управленческих процессов в органах государственной власти и МСУ, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ</li> <li>– навыками разработки проектов по активизации взаимодействия органов государственной власти и МСУ с общественными и коммерческими организациями и анализа перспектив их реализации</li> <li>– технологиями управленческой работы, способностью к участию в организации управленческих процессов в различных структурах на основе анализа процесса принятия и выполнения политических решений</li> </ul>	
знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретические и практические основы современных PR-технологий</li> <li>– коммуникационные и имиджевые технологии</li> <li>– специфику организации управленческих процессов в СМИ</li> </ul>	<p><i>Современные PR-технологии в СМИ</i></p>
уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– различать и определять эффективность применения в сложившейся профессиональной ситуации техник рекламы, техник связей с общественностью или составлять микс их инновационных техник</li> </ul>	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	– организовывать и принимать участие в организации управленческих процессов в СМИ для реализации функций публично-го управления на основе государственной политики	
владеть	– навыками администрирования управленческих процессов в современных средствах массовой информации – навыками использования основ организации управленческих процессов в СМИ	
знать	– основные теоретические модели и методы организации управленческих процессов на микро- и макроуровнях; – особенности организации управленческих процессов в органах государственной власти и МСУ, общественных, профессиональных, творческих организациях, коммерческих организациях, СМИ.	
уметь	– осуществлять отдельные этапы управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления под руководством специалиста более высокой квалификации – участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ – критически оценивать различные управленческие процессы в организациях общественно-политического сектора; – администрировать управленческие процессы в организациях общественно-политического сектора – анализировать особенности организации процессов в органах государственной самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ в зависимости от целей и задач организации;	<i>Производственная – пред-дипломная практика</i>
владеть	– навыками организации управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных и коммерческих организациях – методами оценки управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных и коммерческих организациях – способностью к участию в организации управленческих процессов в различных структурах на основе анализа процесса принятия и выполнения политических решений. – навыками эффективной организации информационно-аналитической и управленческой работы в государственных органах и внегосударственных образованиях.	
<b>ПК-2 навыками администрирования управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ</b>		
Знать	– ключевые функции управления и специфику управленческих процессов – сущность, этапы, принципы, методы и особенности администрирования управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления – типологию операционных процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, а также в иных коммерческих и некоммерческих организациях – специфику администрирования управленческих процессов в органах государственной власти и МСУ, в организациях общественно-политического сектора – правовую базу администрирования управленческих процессов в органах государственной власти и МСУ	<i>Основы государственного и муниципального управления</i>

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применять в профессиональной деятельности знания теоретических основ, отражающих сущность, этапы и особенности администрирования управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ;</li> <li>– участвовать в администрировании управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ, применяя традиционные и нетрадиционные методолого-инструментальные подходы;</li> <li>– осуществлять операционное управление в органах государственной власти и местного самоуправления</li> </ul>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками применения в профессиональной деятельности знаний теоретических основ, отражающих сущность, этапы и особенности администрирования управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ;</li> <li>– навыками администрирования управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления</li> <li>– навыками использования правовой базы в сфере администрирования управленческих процессов в органах государственной власти</li> </ul>	
знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основы администрирования управленческих процессов в органах государственной власти и МСУ, в организациях общественно-политического сектора</li> <li>– иметь системные представления о функциональных, уровневых, территориальных, инфраструктурных аспектах публичного управления</li> </ul>	<i>Технологии взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с общественными и коммерческими организациями</i>
уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применять теоретическое знание о разных видах администрирования управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ в практиках публичного управления и взаимодействия органов государственной власти и МСУ с общественными и коммерческими организациями</li> </ul>	
владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применять теоретическое знание о разных видах администрирования управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ в практиках публичного управления и взаимодействия органов государственной власти и МСУ с общественными и коммерческими организациями</li> </ul>	
знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основы администрирования управленческих процессов в органах государственной власти и МСУ, в организациях общественно-политического сектора</li> <li>– основы системы управления правительственными программами и национальными проектами</li> <li>– теоретические основы и современные методологические подходы к подготовке и реализации целевых и государственных программ</li> <li>– принципы, современные методы и особенности разработки контроля за исполнением целевых и государственных программ</li> </ul>	<i>Подготовка и реализация целевых и государственных программ</i>
уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применять теоретические знания о разных видах администрирования управленческих процессов в органах</li> </ul>	



<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	государственной власти и МСУ, в организациях общественно-политического сектора в процессе подготовки и реализации целевых и государственных программ – формировать систему показателей оценки эффективности и результативности реализации целевой программы и процедуры контроля и коррекции целевой программы.	
владеть	– навыками администрирования управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ – методами отбора стратегических приоритетов, разработки и реализации целевых и государственных программ – методами оценки эффективности реализации целевых и государственных программ – навыками организации наблюдения за ходом реализации целевой программы и постпрограммного мониторинга.	
знать	– сущность, этапы, принципы, методы и особенности администрирования управленческих процессов СМИ	<b>Современные технологии в СМИ</b> <b>PR-</b>
уметь	– выбирать наиболее эффективные методы администрирования управленческих процессов в СМИ	
владеть	– навыками администрирования управленческих процессов в современных средствах массовой информации. – технологиями управленческой деятельности	
знать	– сущность, этапы, принципы, методы и особенности администрирования управленческих процессов, и их влияние на формирование внешнеполитических задач – основные характеристики внешней политики зарубежных стран и среды международной безопасности	<b>Россия в глобальной политике</b>
уметь	– применять теоретическое знание о разных видах администрирования управленческих процессов в органах государственной власти в профессиональной деятельности – организовывать административные, управленческие и информационные процессы на региональном, национальном и международном уровнях	
владеть	– навыками администрирования управленческих процессов в органах власти, формирующих и реализующих внешнеполитическую стратегию РФ	
знать	– сущность, этапы, принципы, методы и особенности администрирования управленческих процессов в органах государственной власти	<b>Политика России на современном этапе</b>
уметь	– прогнозировать социально-экономические и политические последствия администрирования государства, муниципальных образований, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ на современном этапе развития – осуществлять администрирование управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, различных типах организаций, руководствуясь современной политикой РФ	
владеть	– ОПК-1	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретические основы администрирования управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ;</li> <li>– традиционные и нетрадиционные методологические подходы к администрированию управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ.</li> <li>– специфику администрирования управленческих процессов в органах государственной власти и МСУ, в организациях общественно-политического сектора</li> </ul>	<p><i>Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</i></p>
уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выбирать наиболее эффективные методы администрирования управленческих процессов в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ;</li> <li>– участвовать в организации управленческих процессов</li> </ul>	
владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основами разработки управленческих решений и администрирования управленческих процессов в организации</li> <li>– практическими навыками организации документооборота, распределения обязанностей в коллективе, контроля за исполнением распоряжений в органах государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и религиозных организациях, коммерческих организациях, СМИ;</li> </ul>	
<p><b>ПК-3 способностью к целенаправленной реализации программ повышения эффективности управления и развития персонала в соответствии с целями и задачами организаций</b></p>		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретические основы и современные методологические подходы к разработке программ повышения эффективности управления и развития персонала в соответствии с нормами этического кодекса государственного служащего;</li> <li>– основные этапы и инструменты реализации программ повышения эффективности управления и развития персонала в соответствии с целями и задачами организаций.</li> </ul>	<p><i>Этика государственного управления</i></p>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать программы повышения эффективности управления и развития персонала в соответствии с целями и задачами организаций, руководствуясь современными методическими подходами и этическими нормами;</li> <li>– применять инструменты реализации программ повышения эффективности управления и развития персонала в соответствии с целями и задачами организаций в профессиональной сфере;</li> <li>– реализовывать программы повышения эффективности управления и развития персонала в соответствии с целями и задачами организации</li> </ul>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– методологическими подходами к разработке программ повышения эффективности управления и развития персонала в соответствии с целями и задачами организаций;</li> <li>– способностью к реализации программ повышения эффективности управления и развития персонала в соответствии с целями и задачами организаций в профессиональной сфере;</li> <li>– профессиональным языком предметной области знания умений путем использования возможностей информационной среды.</li> </ul>	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретические основы и современные методологические подходы к разработке программ повышения эффективности управления и развития персонала</li> <li>– теоретические основы и современные методологические подходы к подготовке и реализации целевых и государственных программ</li> </ul>	<b><i>Подготовка и реализация целевых и государственных программ</i></b>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать программы повышения эффективности управления и развития персонала в соответствии с целями и требованиями, предъявляемыми к разработке и реализации целевых и государственных программ</li> <li>– разрабатывать и анализировать целевые и государственные программы</li> </ul>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– методологическими подходами к разработке программ повышения эффективности управления и развития персонала в соответствии с целями и требованиями, предъявляемыми к разработке и реализации целевых и государственных программ</li> </ul>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные стратегии и методы повышения эффективности управления и развития персонала в соответствие с целями и задачами организаций</li> <li>– теоретические основы и современные методологические подходы к разработке программ повышения эффективности управления и развития персонала</li> <li>– современные программы повышения эффективности управления и развития персонала</li> </ul>	<b><i>Управление персоналом в органах государственной власти и местного самоуправления</i></b>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определять стратегию и тактику программы повышения эффективности управления и развития персонала в органах государственной власти и МСУ в соответствие с целями и задачами организаций</li> <li>– применять современные программы повышения эффективности управления и развития персонала</li> <li>– внедрять в практику деятельности организации современные технологии управления и развития персонала</li> </ul>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками разработки программ повышения эффективности управления и развития персонала органов государственной власти и МСУ в соответствие с целями и задачами организаций</li> <li>– современными технологиями упарвления персоналом в органах государственной власти и МСУ</li> <li>– навыками целенаправленной реализации программ повышения эффективности управления и развития персонала в соответствии с целями и задачами организаций</li> </ul>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность, содержание и функции корпоративной социальной ответственности;</li> <li>– содержание и области применения стандартов и инициатив в сфере корпоративной социальной ответственности;</li> <li>– этапы и процедуры включения корпоративной социальной ответственности в систему стратегического управления;</li> </ul>	<b><i>Корпоративная социальная ответственность</i></b>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определять основные характеристики, оценивать организационные особенности ответственности;</li> <li>– определять направления деятельности компании с учетом принципов корпоративной социальной ответственности;</li> <li>– оценивать целесообразность и эффективность форм, инструментов и программ корпоративной социальной ответственности;</li> </ul>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками обеспечения эффективности реализации ответственности;</li> </ul>	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	– приемами организационной интеграции полномочий, обязанностей и ответственности	
Знать	– теоретические подходы к мотивации и стимулированию профессиональной деятельности; – технологии и механизмы повышения эффективности управления и развития персонала технологии и механизмы разработки стратегии управления персоналом организации	<b><i>Мотивация профессиональной деятельности</i></b>
Уметь	– применять на практике методы мотивации и стимулирования трудовой деятельности персонала; – прогнозировать и планировать потребность организации в персонале в соответствии со стратегическими планами организации и определять эффективные пути ее удовлетворения – разрабатывать и реализовывать программы профессионального развития персонала и оценивать их эффективность; – разрабатывать мероприятия по совершенствованию управления карьерой и служебно-профессиональным продвижением персонала и участвовать в их реализации. – применять инструменты управления мотивацией для повышения эффективности персонала	
Владеть	– технологией формирования целей и принципов политики организации в области мотивации и стимулирования труда персонала – навыками разработки программ, комплекса мероприятий по рекрутированию и отбору, адаптации, мотивации и развитию персонала	
Знать	– природу управленческой деятельности и основные тенденции ее развития; – закономерности управления различными системами	<b><i>Мотивация управленческой деятельности</i></b>
Уметь	– планировать и организовывать управленческую деятельность в области профессиональной деятельности – использовать зарубежный и отечественный опыт управления современными организациями	
Владеть	– навыками анализа эффективности управленческой деятельности на основе накопленного мирового опыта в области теории и практики управления	
Знать	– содержание программ повышения эффективности управления и развития персонала в соответствие с целями и задачами организации; – принципы составления программ повышения эффективности управления и развития персонала в соответствие с целями и задачами организаций.	<b><i>Производственная – преддипломная практика</i></b>
Уметь	– выбирать формы и методы реализации программ повышения эффективности управления и развития персонала в соответствии с целями и задачами организации; – составлять программы повышения эффективности управления и развития персонала в соответствии с целями и задачами организаций.	
Владеть	– навыками написания программ повышения эффективности управления и развития персонала в соответствии с целями и задачами организаций;	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	– навыками анализа эффективности реализации программ повышения эффективности управления и развития персонала в соответствие с целями и задачами организации.	
<b>ПК-4 умением управлять потоками информационного взаимодействия общественных и государственных организаций с населением</b>		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– место информации и формировании структур и институтов общества, основы информационной политики государства, законодательные акты информационной политики</li> <li>– научные принципы и практики управления потоками информационного взаимодействия общественных и государственных организаций с населением в сфере публичной политики</li> <li>– каналы коммуникации, обеспечивающие взаимодействие общественных и государственных организаций с населением</li> </ul>	<b>Основы интегрированных коммуникаций</b>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– работать с технологиями организации и регулирования эффективных коммуникаций органов государственной власти, МСУ, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций с населением</li> <li>– выстраивать стратегию управления потоками информационного взаимодействия общественных и государственных организаций с населением</li> <li>– управлять информационным взаимодействием общественных и государственных организаций с населением</li> </ul>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками обобщения, анализа, восприятия информации, постановки цели и выбору путей достижения.</li> <li>– способами организации управления потоками информационного взаимодействия общественных и государственных организаций с населением</li> <li>– способностью применять информационные технологии для обеспечения информационного взаимодействия общественных и государственных организаций с населением</li> <li>– методами организации и контроля информационного взаимодействия общественных и государственных организаций с населением</li> </ul>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– виды статистических величин: показатели вариации, показатели рядов динамики, индексы;</li> <li>– взаимосвязь основных характеристик рядов распределения, рядов динамики, показатели взаимосвязей между признаками</li> </ul>	<b>Статистика</b>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавать эффективное решение от неэффективного;</li> <li>– объяснять (выявлять и строить) типичные модели задач;</li> <li>– применять экономико-статистический аппарат в профессиональной деятельности;</li> <li>– использовать их на междисциплинарном уровне;</li> <li>– самостоятельно приобретать знания в области новых методов обработки статистической информации</li> <li>– корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания</li> </ul>	
Владеть	– способами демонстрации умения анализировать ситуацию и давать содержательную интерпретацию формальным результатам производимых расчетов	
Знать	– научные принципы и практики управления потоками информационного взаимодействия общественных и государственных организаций с населением в сфере публичной политики	<b>Производственная</b>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять поручения по вопросам управления потоками информационного взаимодействия общественных и государственных организаций с населением в сфере публичной политики.</li> <li>– анализировать механизмы организации и управления потоками информационного взаимодействия и разрабатывать предложения по повышению их эффективности.</li> </ul>	<b>преддипломная практика</b>
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– владеть навыками профессионального решения задач по вопросам управления потоками информационного взаимодействия общественных и государственных организаций с населением в сфере публичной политики; навыком предоставления профессионального</li> <li>– способами использования особенностей политической коммуникации при решении задач управления потоками информационного взаимодействия общественных и государственных организаций с населением.</li> </ul>	
<b>ПК-11 способностью к публичным выступлениям на актуальные темы на семинарах, научно-теоретических и научно-практических конференциях</b>		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– структуру и техники публичного выступления</li> <li>– принципы языкового оформления официально-деловых текстов к публичным выступлениям на актуальные темы на семинарах, научно-теоретических и научно-практических конференциях;</li> <li>– сущность и условия речевой коммуникации, логические основы построения публичных выступлений и аргументации;</li> <li>– правила подготовки и произнесения публичных речей на актуальные темы для участия в семинарах, научно-теоретических и научно-практических конференциях.</li> </ul>	<b>Технологии организации проведения публичных и научных мероприятий</b>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применять эффективные техники установления контакта в зависимости от типа аудитории</li> <li>– использовать возможности официально-делового стиля в процессе составления и редактирования текстов к публичным выступлениям на актуальные темы на семинарах, научно-теоретических и научно-практических конференциях;</li> <li>– логически верно и аргументировано строить публичную речь на актуальные темы для участия в семинарах, научно-теоретических и научно-практических конференциях;</li> </ul>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками составления и редактирования текстов к публичным выступлениям на актуальные темы на семинарах, научно-теоретических и научно-практических конференциях;</li> <li>– навыками публичных выступлений на актуальные темы на семинарах, научно-теоретических и научно-практических конференциях;</li> <li>– профессиональным языком предметной области знания.</li> </ul>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– актуальную аналитическую и практическую информацию о публичной политике в различных сферах жизни общества</li> </ul>	<b>Производственная – преддипломная практика</b>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выступать с сообщениями на актуальные темы на семинарах, научно-теоретических и научно-практических конференциях по вопросам публичной политики в различных сферах жизни общества</li> <li>– применять эффективные техники установления контакта в зависимости от типа аудитории</li> <li>– готовить результаты к представлению на научных конференциях (статьи, доклады);</li> </ul>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовки текстов на актуальные темы для выступлений семинарах, научно-теоретических и научно-практических кон-</li> </ul>	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>ференциях по вопросам публичной политики в различных сферах жизни общества</li> <li>– приемами подготовки, анализа, презентации материала</li> <li>– навыками публичной презентации результатов работы в ходе защиты ВКР</li> </ul>	
<b>ПК-12 обладанием навыками подготовки и редактирования публикаций, обзоров и аннотаций по профилю подготовки</b>		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы построения информационного обзора, аналитического отчета, его структуру, методы работы с большим объемом информации;</li> <li>– наиболее авторитетные среди существующих журналы, конференции, виртуальные площадки для сбора информации</li> </ul>	<b>Продвижение научной продукции</b>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определять эффективное направление поиска с применением современных информационно-коммуникационных технологий, глобальных информационных ресурсов</li> </ul>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– приемами подготовки, анализа, презентации материала</li> </ul>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– технологии организации проведения публичных и научных мероприятий</li> <li>– методы и приемы квалифицированного анализа, подготовки и редактирования публикаций, обзоров и аннотаций по профилю подготовки.</li> <li>– основные принципы организации и проведения научных семинаров, конференций, а также правила и принципы редактирования научных публикаций;</li> </ul>	<b>Технологии организации проведения публичных и научных мероприятий</b>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями</li> <li>– организовывать научные семинары, конференции, готовить к публикации, редактировать научные материалы;</li> </ul>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– техникам и приемам организации проведения публичных и научных мероприятий</li> <li>– навыками использования общенаучной и политологической терминологии и работы с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями.</li> <li>– навыками планирования и проведения научных семинаров, конференций, навыками редакционной работы.</li> </ul>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– функционально-стилистические и жанровые особенности первичных и вторичных научных текстов по профилю подготовки;</li> <li>– алгоритм подготовки научной публикации, обзора, аннотации и принципы их редактирования;</li> <li>– основные требования, предъявляемые к научным исследованиям различного научного формата, основные методические приемы и особенности редактирования публикаций, научных обзоров</li> </ul>	<b>Производственная – преддипломная практика</b>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– составлять аннотации, обзоры источников в области институционального анализа по профилю подготовки</li> </ul>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– использования аннотаций, обзоров источников в области институционального анализа при составлении текстов по вопросам публичной политики в профессиональной деятельности</li> </ul>	
знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– специфику массовых публичных мероприятий</li> </ul>	<b>Проведение массовых пуб-</b>

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	– первичные приемы подготовки и редактирования текстов для подготовки публичного выступления	<b>личных мероприятий</b>
уметь	– организовывать и проводить массовые публичные мероприятия	
владеть	– техниками и приемам организации проведения массовых публичных мероприятий	
Знать	– специфику публичных выступлений – первичные приемы подготовки и редактирования текстов для подготовки публичного выступления	<b>Специфика публичных выступлений</b>
Уметь	– работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями для подготовки текстов для публичных выступлений	
Владеть	– техниками и приемами эффективного выступления перед аудиторией	
<b>ПК-13 умением составлять реферативные и библиографические материалы по тематике проводимых исследований в социальной и политической сферах</b>		
Знать	– Федеральный закон от 20.02.1995 N 24-ФЗ (ред. от 10.01.2003) «Об информации, информатизации и защите информации»; – способы решения задач профессиональной деятельности	<b>Продвижение научной продукции</b>
Уметь	– пользоваться библиографическими списками, составлять их; – применять информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности	
Владеть	– практическими навыками использования библиографических списков, их составления; – практическими навыками применения информационно-коммуникационных технологий	
Знать	– основные источники достоверной социально-политической информации, в том числе данные статистики и эмпирических исследований – ключевые требования к составлению реферативных и библиографических материалов по тематике проводимых исследований в политической сфере – ключевые требования к составлению реферативных и библиографических материалов по тематике проводимых исследований в социальной и политической сферах	<b>Производственная – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</b>
Уметь	– самостоятельно работать с учебной и справочной литературой, анализировать общественно-политические события – осуществлять отбор необходимой социально-политической информации по конкретным аспектам изучения публичной сферы – составлять реферативные и библиографические обзоры материалов по вопросам различным социально-экономическим и политическим вопросам	
Владеть	– навыками составления реферативных обзоров по изученному материалу	
<b>ПК-14 способностью к составлению научно-аналитических отчетов, пояснительных записок для обеспечения проектной, управленческой и информационно-маркетинговой деятельности</b>		



<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– научные подходы к восприятию, обобщению и анализу информации, необходимой для обеспечения проектной деятельности;</li> <li>– требования к составлению и оформлению научно-аналитических отчетов, пояснительных записок для обеспечения проектной деятельности.</li> </ul>	<b>Проектная деятельность</b>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обобщать и анализировать информацию, необходимую для обеспечения проектной деятельности, применяя научные подходы;</li> <li>– составлять и оформлять научно-аналитические отчеты, пояснительные записки для обеспечения проектной деятельности;</li> <li>– оценивать границы применимости полученных результатов научных изысканий, возможные риски и перспективы внедрения в проектной деятельности</li> <li>– корректно интерпретировать статистическую информацию в рамках написания научно-аналитических отчетов, пояснительных записок и прочих видов отчетных документов</li> <li>– использовать основные ГОСТы в области научной и проектной деятельности</li> </ul>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– научными подходами к восприятию, обобщению и анализу информации, необходимой для обеспечения проектной деятельности;</li> <li>– навыками составления и оформления научно-аналитических отчетов, пояснительных записок для обеспечения проектной деятельности;</li> <li>– навыками оценки границ применимости полученных результатов научных изысканий, возможных рисков и перспектив внедрения в проектной деятельности</li> </ul>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– общие тенденции экономического развития;</li> <li>– основные требования к составлению научно-аналитических отчетов, пояснительных записок в рамках реализации информационно-маркетинговой деятельности</li> </ul>	<b>Глобальная политическая экономика</b>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в основных мировых экономических процессах;</li> <li>– составлять и оформлять научно-аналитические пояснительные записки для обеспечения проектной, управленческой и информационно-маркетинговой деятельности</li> <li>– корректно интерпретировать статистическую информацию в рамках написания научно-аналитических отчетов, пояснительных записок и прочих видов отчетных документов</li> </ul>	
Владеть	– ОК-10	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правила ведения диалога в учебно-воспитательной и научной коммуникации;</li> <li>– языковые нормы письменной и устной профессиональной речи;</li> <li>– специфику организации текста в соответствии с требованиями жанра.</li> </ul>	<b>Русский язык и культура речи</b>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– воспринимать информацию, отбирая главное, необходимое для собственных логических построений;</li> <li>– представлять результаты собственных исследований;</li> </ul>	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	– демонстрировать приобретенные знания в ходе устной и письменной коммуникации.	
Владеть	– риторическими навыками в устной и письменной речи; – навыками аргументированного изложения собственной точки зрения; – навыками участия в дискуссии	
Знать	– теоретические, методологические и организационные проблемы государственного вмешательства в процесс функционирования рыночной экономики; – выделять экзо- и эндогенные факторы, влияющие на экономический рост;	<i>Государственное регулирование экономики</i>
Уметь	– осуществлять научный анализ социально-экономических явлений и процессов;	
Владеть	– навыками сбора и анализа информации, необходимой для подготовки научно-пояснительных материалов, отчетов – основами методов подготовки организационных планов и региональных планов развития	
Знать	– основные определения и понятия; – основные методы дифференциального, интегрального исчисления и применения их для решения задач математического анализа и моделей экономических задач; – определения основных понятий, называть их структурные характеристики; – основные методы исследования, используемые в математическом анализе	<i>Математика</i>
Уметь	– выделять знания тех понятий, которые требуются для решения прикладных задач; – обсуждать способы эффективного решения прикладных задач; – распознавать эффективное решение от неэффективного; – объяснять и строить модели учебных математических и управленческих задач и строить типичные модели учебных экономических задач; – применять методы математического анализа к решению простейших задач экономического характера; – выделять знания тех понятий, которые требуются для решения прикладных задач; – корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания.	
Владеть	– способами демонстрации умения анализировать ситуацию; – методами математического анализа при решении экономических задач с привлечением материалов дополнительной литературы и интернет ресурсов; – навыками и методиками обобщения результатов решения, экспериментальной деятельности; – способами оценивания значимости и практической пригодности полученных результатов; – профессиональным языком предметной области знания; – способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды.	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
Знать	– методики расчета важнейших экономических показателей и коэффициентов; – использовать элементы экономического анализа в своей профессиональной деятельности.	<b>Экономическая теория</b>
Уметь	– анализировать и объективно оценивать экономические процессы и явления.	
Владеть	– практическими навыками использования экономических знаний при составлении научно-аналитических отчетов, пояснительных записок для обеспечения проектной, управленческой и информационно-маркетинговой деятельности.	
Знать	– основные тенденции современной логики; – основные законы и правила логического мышления, различные способы аргументации, распространенные логические ошибки в рассуждениях и запрещенные способы аргументации; – основные требования к составлению научно-аналитических отчетов, пояснительных записок в рамках реализации информационно-маркетинговой деятельности	<b>Логика</b>
Уметь	– ориентироваться в системе логического знания как одного из важнейших компонентов профессиональной культуры – формализовано выражать структуру научного мышления и логических действий;	
Владеть	– навыками интерпритации информации в рамках написания научно-аналитических отчетов, пояснительных записок и прочих видов отчетных документов	
Знать	– основные тенденции современной логики; – основные законы и правила логического мышления, различные способы аргументации, распространенные логические ошибки в рассуждениях и запрещенные способы аргументации; – основные требования к составлению научно-аналитических отчетов, пояснительных записок в рамках реализации информационно-маркетинговой деятельности	<b>Основы логики</b>
Уметь	– ориентироваться в системе логического знания как одного из важнейших компонентов профессиональной культуры – формализовано выражать структуру научного мышления и логических действий;	
Владеть	– навыками интерпритации информации в рамках написания научно-аналитических отчетов, пояснительных записок и прочих видов отчетных документов	
Знать	– основные подходы анализа, диагноза и прогнозирования политической реальности – особенности западных и российских научных школ при анализе и прогнозе политических процессов и явлений – структуру научно-аналитических отчетов, пояснительных записок для обеспечения проектной, управленческой деятельности по вопросам разнообразия региональных национальных процессов	<b>Производственная – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</b>
Уметь	– самостоятельно анализировать и выявлять актуальные проблемы современной политической жизни в стране – составлять текст в формате научно-аналитического отчёта, пояснительной записки для обеспечения проектной, управлен-	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	ческой деятельности по вопросам разнообразия региональных национальных процессов	
Владеть	– навыками оформления результатов поиска и анализа информации для обеспечения проектной, организационно-управленческой, социально-коммуникативной и информационно-маркетинговой деятельности – навыками подготовки отдельных разделов научноаналитического отчёта, пояснительной записки для обеспечения проектной, управленческой деятельности по вопросам разнообразия региональных национальных процессов.	
<b>ПК-15 способностью к участию в интерактивных и публичных мероприятиях</b>		
Знать	– виды и техники публичного выступления, основные требования к публичным выступлениям – типы аудитории, их характеристики, особенности восприятия информации – технологии делового взаимодействия	<i>Технологии организации проведения публичных и научных мероприятий</i>
Уметь	– использовать современные информационно-коммуникационные технологии для участия в интерактивных и публичных мероприятиях; – пользоваться вербальными и невербальными средствами общения, а также распознавать намерения партнеров, пользующихся этими средствами; – преодолевать коммуникативные барьеры	
Владеть	–	
Знать	– научные принципы и практики проведения интерактивных и публичных мероприятий в сфере публичной политики	<i>Производственная – преддипломная практика</i>
Уметь	– выполнять поручения по вопросам проведения интерактивных и публичных мероприятий в сфере публичной политики. – готовить результаты собственных исследований к представлению на интерактивных и публичных мероприятиях (статьи, доклады); – систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения для участия в интерактивных и публичных мероприятиях. – принимать активное и результативное участие в интерактивных и публичных мероприятиях;	
Владеть	– навыками профессионального решения базовых задач по вопросам проведения интерактивных и публичных мероприятий в сфере публичной политики; – владеть навыком предоставления профессионального отчёта по выполненным задачам и поручениям – навыками, позволяющими участвовать в интерактивных и публичных мероприятиях.	
<b>ПК-16 способностью к проведению мониторинга и анализа средств массовой информации</b>		
Знать	– методы и методики интерпретации качественных и количественных данных – приёмы мониторинга печатных, электронных СМИ и социальных сетей – методологию и методики получения политологических данных	<i>Политический анализ, прогноз и моделирование политических процессов</i>
Уметь	– корректно интерпретировать статистическую информацию в рамках написания научно-аналитических отчётов, пояснительных записок и прочих видов отчётных документов	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– диагностировать политические ситуации, акторов и процессы</li> <li>– методами и навыками проведения количественного и качественного анализа сообщений, методом анализа скрытых сообщений в СМИ.</li> <li>– методиками политического прогнозирования и моделирования</li> <li>– навыками применения методик сбора и анализа политических данных.</li> </ul>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные виды и специфику средств массовых коммуникаций;</li> <li>– методы исследования медиа</li> <li>– о предназначении различных средств массовой информации и их особенностях как источниках информации</li> </ul>	<b>Современные PR-технологии в СМИ</b>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять и анализировать материалы средств массовой информации</li> <li>– использовать инструменты мониторинга СМИ и социальных медиа</li> <li>– готовить отчеты о результатах мониторинга</li> </ul>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– различными операциями проведения мониторинга средств массовой информации</li> <li>– методами и навыками проведения количественного и качественного анализа сообщений, методом анализа скрытых сообщений в СМИ.</li> </ul>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативно-правовые основы института выборов и избирательного процесса в РФ</li> <li>– основы и условия использования современных избирательных технологий</li> <li>– механизмы информационного воздействия применительно организации проведению, технологическому оснащению и информационно-аналитическому сопровождению избирательных кампаний разного уровня</li> <li>– виды и особенности проведения мониторинга и анализа СМИ, их структуру, основные этапы подготовки и проведения, и необходимое ресурсное обеспечение.</li> </ul>	<b>Политические и избирательные технологии</b>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать различные методы сбора и систематизации информации информации, необходимые для проведения мониторинга и анализа СМИ;</li> <li>– осуществлять мониторинг и анализ информации о политических процессах в СМИ</li> <li>– работать с информацией, владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации</li> <li>– анализировать электоральные данные, использовать теоретические знания и правовые источники для сравнения и оценки условий реализации стадий избирательного процесса в РФ на федеральном, региональном и местном уровнях</li> </ul>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками проведения политического мониторинга и анализа СМИ;</li> <li>– навыками подготовки и различных информационно-коммуникационных технологий мониторинга и анализа СМИ.</li> <li>– проведением мониторинга масс-медиа в период предвыборной и избирательной кампаний</li> <li>– методами и навыками проведения количественного и качественного анализа сообщений, методом анализа скрытых сообщений в СМИ.</li> </ul>	

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Структурный элемент образовательной программы
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативно-правовые основы института выборов и избирательного процесса в РФ</li> <li>– основы и условия проведения избирательных кампаний</li> <li>– формы, методы и технологии организационно-управленческого обеспечения избирательного процесса</li> <li>– механизмы информационного воздействия применительно организации проведению, технологическому оснащению и информационно-аналитическому сопровождению избирательных кампаний разного уровня</li> </ul>	<b>Избирательное право</b>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать различные методы сбора и систематизации информации информации, необходимые для проведения мониторинга и анализа СМИ;</li> <li>– осуществлять мониторинг и анализ информации о выборах в СМИ</li> <li>– анализировать электоральные данные, использовать теоретические знания и правовые источники для сравнения и оценки условий реализации стадий избирательного процесса в РФ на федеральном, региональном и местном уровнях</li> </ul>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– методами и навыками проведения количественного и качественного анализа сообщений, методом анализа скрытых сообщений в СМИ.</li> </ul>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– о предназначении различных средств массовой информации и их особенностях как источника информации</li> <li>– базовые теоретические подходы и практики проведению мониторинга и анализа средств массовой информации, действующих в сфере публичной политики.</li> </ul>	<b>Учебная – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности</b>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять и анализировать материалы из средств массовой информации</li> <li>– исполнять поручения по вопросам проведения мониторинга и анализа средств массовой информации, действующих в сфере публичной политики</li> </ul>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– различными операциями проведения мониторинга средств массовой информации</li> <li>– навыками профессионального решения базовых задач по вопросам проведения мониторинга и анализа средств массовой информации, действующих в сфере публичной политики;</li> <li>– навыком предоставления профессионального отчёта по выполненным задачам и поручениям</li> </ul>	
<b>ПК-17 способностью к подготовке текстовых и аудиовизуальных информационных материалов</b>		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– информационные технологии обработки результатов социологических исследований</li> </ul>	<b>Информационные технологии в управлении политическими процессами</b>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– применять информационные технологии редактирования текстов и графических объектов, подготовки текстовых и аудиовизуальных информационных материалов</li> </ul>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками применения персональных компьютеров для автоматизированной обработки данных при анализе, а также при подготовке документов в текстовом и аудиовизуальном форматах</li> </ul>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– специфику текстовых и аудиовизуальных информационных материалов</li> <li>– основные научные, нормативные принципы и практики подготовке текстовых и аудиовизуальных информационных мате-</li> </ul>	<b>Производственная – прак-</b>

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	риалов, относящихся к сфере публичной политики, в т.ч. к области межнациональных отношений – виды актуальных для профессиональной деятельности текстовых материалов	<b>тика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</b>
Уметь	– работать с текстовыми и аудиовизуальными информационными материалами – исполнять поручения по вопросам подготовки текстовых и аудиовизуальных информационных материалов, относящихся к сфере публичной политики. – готовить различные виды текстовых и аудиовизуальных информационных материалов для осуществления профессиональной деятельности	
Владеть	– способностью к подготовке текстовых и аудиовизуальных информационных материалов – навыками профессионального решения базовых задач в вопросах подготовки текстовых и аудиовизуальных информационных материалов, относящихся к сфере публичной политики, в т.ч. к области межнациональных отношений; – навыком предоставления профессионального отчёта по выполненным задачам и поручениям.	
<b>ПК-21 способностью к организации и расширению социальных баз целевых аудиторий для реализации интересов органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций</b>		
Знать	– теории взаимодействия органов власти и МСУ с общественными и коммерческими организациями – критерии и типы классификации социальных баз целевых аудиторий для реализации интересов органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций; – концептуальные основы организации, привлечения целевой аудитории, повышения охвата и масштабирования влияния органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций; – критерии оценки эффективности мероприятий, ориентированных на расширение социальных баз целевых аудиторий для реализации интересов органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций.	<b>Технологии взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с общественными и коммерческими организациями</b>
Уметь	– классифицировать социальные базы целевых аудиторий для реализации интересов органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций по типам; – выделять и структурировать целевые аудитории для реализации интересов организаций общественно-политического сектора – организовывать, привлекать целевую аудиторию, повышать охват и масштабировать влияние органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций;	
Владеть	– навыками классификации социальные базы целевых аудиторий для реализации интересов органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций по типам; – навыками организации, привлечения целевой аудитории, повышения охвата и масштабирования влияния органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций; – технологиями расширения социальных баз целевых аудиторий для реализации интересов организаций общественно-политической сферы	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные тенденции развития и направления реформирования органов публичной власти с учетом мировой административной практики</li> <li>– основные принципы распределения функций, полномочий и ответственности между исполнителями в организациях органов публичной власти и госсектора</li> </ul>	<b>Система органов государственной и муниципальной власти</b>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать достижения зарубежных стран в области реформирования государственных (административных) структур</li> <li>– планировать мероприятия органа публичной власти</li> <li>– определять компетенции органов публичной власти и разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти;</li> <li>– выделять и структурировать целевые аудитории для реализации интересов организаций общественно-политического сектора</li> </ul>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– приемами планирования и организации мероприятий публичной власти на разных уровнях;</li> <li>– методами организации взаимодействия с государственными и муниципальными органами, организациями, гражданами.</li> <li>– технологиями расширения социальных баз целевых аудиторий для реализации интересов организаций общественно-политической сферы</li> </ul>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– систему правового обеспечения в области стратегического партнерства власти, бизнеса и гражданского общества</li> <li>– правовые и финансовые основы функционирования социальной политики в России</li> </ul>	<b>Основы социальной политики России</b>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определять необходимые условия реализации социальной политики</li> <li>– выработать решения в области стратегического партнерства власти, бизнеса и гражданского общества</li> <li>– анализировать статистическую информацию о качестве жизни населения и его благосостоянии</li> </ul>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– методами организации взаимодействия с государственными и муниципальными органами, организациями, гражданами.</li> <li>– технологиями расширения социальных баз целевых аудиторий для реализации интересов организаций в социальной сфере</li> </ul>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– систему правового обеспечения в области стратегического партнерства власти, бизнеса и гражданского общества</li> <li>– правовые и финансовые основы функционирования социальной политики в России</li> </ul>	<b>Социальная политика</b>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определять необходимые условия реализации социальной политики</li> <li>– выработать решения в области стратегического партнерства власти, бизнеса и гражданского общества</li> <li>– анализировать статистическую информацию о качестве жизни населения и его благосостоянии</li> </ul>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– методами организации взаимодействия с государственными и муниципальными органами, организациями, гражданами.</li> <li>– технологиями расширения социальных баз целевых аудиторий для реализации интересов организаций в социальной сфере</li> </ul>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– теорию территориального и стратегического планирования</li> <li>– критерии и типы классификации социальных баз целевых аудиторий для реализации интересов органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций</li> </ul>	<b>Производственная – преддипломная практика</b>



<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить комплексную региональную социально-экономическую диагностику стран, регионов, городов</li> <li>– разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию</li> <li>– выделять и структурировать целевые аудитории для реализации интересов организаций общественно-политического сектора</li> <li>– организовывать, привлекать целевую аудиторию, повышать охват и масштабировать влияние органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций</li> </ul>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– использования полученных знаний при разработке схем территориального, градостроительного планирования и проектирования</li> <li>– навыками организации, привлечения целевой аудитории, повышения охвата и масштабирования влияния органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций</li> <li>– технологиями расширения социальных баз целевых аудиторий для реализации интересов организаций общественно-политической сферы</li> </ul>	
<b>ПК-22 умением разрабатывать и реализовывать эффективные технологии внешней и внутренней коммуникации органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций</b>		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные тенденции развития и направления реформирования органов публичной власти с учетом мировой административной практики</li> <li>– основные принципы распределения функций, полномочий и ответственности между исполнителями в организациях органов публичной власти и госсектора</li> <li>– базовые и современные формы внешней и внутренней коммуникации</li> </ul>	<b><i>Система органов государственной и муниципальной власти</i></b>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать базовые и современные формы внешней и внутренней коммуникации в профессиональной среде;</li> <li>– разрабатывать и реализовывать технологии внешней и внутренней коммуникации органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций</li> </ul>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками организации базовых и современных форм внешней и внутренней коммуникации в профессиональной среде;</li> <li>– навыками разработки и реализации эффективных и оптимальных технологий внешней и внутренней коммуникации органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций, опираясь на знание социально-психологических особенностей коммуникативного воздействия в профессиональной среде</li> </ul>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные вызовы и угрозы международной, региональной, национальной и глобальной безопасности и методы противодействия этим угрозам</li> <li>– теории международной, глобальной, региональной и национальной безопасности</li> <li>– базовые и современные формы внешней и внутренней коммуникации</li> </ul>	<b><i>Основы международной безопасности</i></b>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать и реализовывать технологии внешней и внутренней коммуникации международных организаций с целью противодействия современным вызовам и угрозам</li> </ul>	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
Владеть	– навыками разработки и реализации технологий внешней и внутренней коммуникации международных организаций с целью противодействия современным вызовам и угрозам	
Знать	– методологию и методы политического анализа; – прогнозирование и моделирование политического процесса (специфика, технология, инструментарий) – базовые и современные формы внешней и внутренней коммуникации	<b>Анализ политики регулирования и реформирования</b>
Уметь	– разрабатывать итоговые документы прикладных проектов в сфере политической проблематики – делать аналитические выводы и готовить практические рекомендации – разрабатывать и реализовывать технологии внешней и внутренней коммуникаций органов государственной власти и МСУ для подготовки и реализации реформ	
Владеть	– навыками разработки и реализации технологий внешней и внутренней коммуникации органов государственной власти и МСУ для подготовки и реализации реформ	
Знать	– правовые основы и принципы осуществления международных связей регионов – особенности осуществления международных связей регионов зарубежных государств – базовые и современные формы внешней и внутренней коммуникации	<b>Международные связи регионов</b>
Уметь	– разрабатывать и реализовывать технологии внешней и внутренней коммуникаций для организации межрегионального сотрудничества	
Владеть	– разрабатывать и реализовывать технологий межрегионального сотрудничества – навыками реализации механизмов координации внешних связей российских регионов	
Знать	– основные теоретические принципы дипломатии и основы современной дипломатической системы; – базовые и современные формы внешней и внутренней коммуникации организаций	<b>Основы дипломатии</b>
Уметь	– применять теоретико-методологические основы научного исследования при анализе современной дипломатической системы – разрабатывать и реализовывать технологии внешней и внутренней коммуникаций органов государственной власти, международных организаций для подготовки и принятия дипломатических решений	
Владеть	– навыками координации деятельности органов государственной власти для решения дипломатических вопросов	
Знать	– инновационные технологии совершенствования управления коммуникационными процессами в современных организациях	<b>Политология</b>
Уметь	– разрабатывать и реализовывать эффективные технологии внешней и внутренней коммуникации организаций – реализовывать технологии внешней и внутренней коммуникации в организации	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
	– определять степень развития гражданского общества по уровню развитости внешних и внутренних коммуникаций органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций	
Владеть	– теоретическими знаниями и практическими навыками проведения горизонтальной и вертикальной коммуникации государственных, публичных и коммерческих организаций с населением – современными методами обработки и интерпретации комплексной политологической информации – навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде	
Знать	– базовые и современные формы внешней и внутренней коммуникации органов государственной власти и МСУ, международных организаций	<b>Геополитика</b>
Уметь	– разрабатывать и реализовывать технологии внешней и внутренней коммуникации органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций с учетом геополитических факторов.	
Владеть	– навыками разработки и реализации эффективных и оптимальных технологий внешней и внутренней коммуникации органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций с учетом геополитических факторов.	
Знать	– базовые и современные формы внешней и внутренней коммуникации органов государственной власти и МСУ, международных организаций	<b>Мировая политика и глобальные проблемы</b>
Уметь	– разрабатывать и реализовывать технологии внешней и внутренней коммуникации органов государственной власти и местного самоуправления, международных организаций с учетом влияния глобальных проблем	
Владеть	– навыками разработки и реализации эффективных и оптимальных технологий внешней и внутренней коммуникации органов государственной власти и местного самоуправления, международных организаций с учетом необходимости решения глобальных проблем	
Знать	– нормы и принципы международного права – выработанные в международном праве специфические средства обеспечения выполнения государствами их обязательств – теоретические и политические основы организации управленческих процессов в международных организациях	<b>Международное право</b>
Уметь	– использовать коммуникационные технологии для участия в деятельности общественных организаций и органов государственной и муниципальной власти	
Владеть	– методами делового общения в интернациональной среде – знаниями о правовых основах международного взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияния на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– нормы и принципы международного публичного права</li> <li>– выработанные в международном праве специфические средства обеспечения выполнения государствами их обязательств</li> <li>– теоретические и политические основы организации управленческих процессов в международных организациях</li> </ul>	<b>Международное публичное право</b>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать коммуникационные технологии для участия в деятельности общественных организаций и органов государственной и муниципальной власти</li> </ul>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– методами делового общения в интернациональной среде</li> <li>– знаниями о правовых основах международного взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияния на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира</li> </ul>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– каналы деловой коммуникации профессионального общения, регламенты профессионального общения устных и письменных каналов</li> <li>– инновационные технологии совершенствования управления коммуникационными процессами в современных организациях</li> </ul>	<b>Производственная – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</b>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– добывать, редактировать и транслировать нужную информацию на внутреннюю и внешнюю аудиторию</li> <li>– выстраивать эффективные межличностные и организационные коммуникации (разрабатывать (определять) эффективные системы коммуникаций организационных (коммуникативных) отношений)</li> </ul>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретическими знаниями и практическими навыками проведения горизонтальной и вертикальной коммуникации государственных, публичных и коммерческих организаций с населением</li> <li>– различными методами построения эффективных коммуникаций</li> <li>– навыками определения путей совершенствования коммуникативных процессов на всех уровнях</li> </ul>	
<b>ПК-23 способностью к внедрению коммуникативных технологий в работу коллектива, в индивидуальную и групповую работу с персоналом</b>		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– этические аспекты политики</li> <li>– формально-логические законы организации базовых форм коммуникации в работе коллектива, в индивидуальной и групповой работе с персоналом;</li> <li>– теоретические и методологические основы разработки и внедрения коммуникативных технологий коммуникации в работу коллектива, в индивидуальную и групповую работу с персоналом.</li> </ul>	<b>Этика государственного управления</b>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать базовые формы коммуникации в работе коллектива, в индивидуальной и групповой работе с персоналом;</li> <li>– разрабатывать и внедрять коммуникативные технологии в работу коллектива, в индивидуальную и групповую работу с персоналом;</li> <li>– корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания.</li> </ul>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– базовых форм коммуникации в работе коллектива, в индивидуальной и групповой работе с персоналом;</li> <li>– навыками разработки и внедрения коммуникативных технологий в работу коллектива, в индивидуальную и групповую работу с персоналом, опираясь на знание социально-психологических особенностей коммуникативного воздействия в профессиональной среде;</li> <li>– профессиональным языком предметной области знания.</li> </ul>	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– понятия и терминологию коммуникативных технологий</li> <li>– взаимосвязь глобальных процессов и межкультурного взаимодействия</li> <li>– теоретические и методологические основы разработки и внедрения коммуникативных технологий коммуникации в работу коллектива, в индивидуальную и групповую работу с персоналом.</li> </ul>	<b>Управление персоналом в органах государственной власти и местного самоуправления</b>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать и реализовывать эффективные технологии внешней и внутренней коммуникации организации;</li> <li>– на основе знаний добиваться снижения конфликтности в межличностных отношениях, способствовать толерантности.</li> </ul>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– практическими навыками и умениями общения с представителями разных групп и коллективов;</li> <li>– навыками разрешения ситуации межкультурного непонимания в коллективе</li> <li>– навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде;</li> <li>– основами организации групповой работы с персоналом;</li> </ul>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– научные основы и опыт внедрения коммуникативно-риторических технологий в работу коллектива, в индивидуальную и групповую работу с персоналом в сфере публичной политики и социальных наук</li> </ul>	<b>Производственная – преддипломная практика</b>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать в своей деятельности знания о научных основах и опыте внедрения коммуникативно-риторических технологий в работу коллектива, в индивидуальную и групповую работу с персоналом в сфере публичной политики и социальных наук.</li> </ul>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками внедрения коммуникативно-риторических технологий в работу коллектива, в индивидуальную и групповую работу с персоналом в сфере публичной политики и социальных наук.</li> </ul>	
<b>ПК-24 способностью к активному участию в реализации программ формирования общественного мнения в интересах органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций</b>		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретические основы изучения общественного мнения, его структуру и функции;</li> <li>– принципы разработки коммуникативных технологий</li> <li>– институциональные и организационные основы деятельности органов государственной власти и местного самоуправления по формированию и изучению общественного мнения;</li> <li>– основы регулирования информационных потоков общественного мнения в России</li> </ul>	<b>Технологии взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с общественными и коммерческими организациями</b>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать изменения общественного мнения в интересах определенной организации.</li> <li>– применять теоретические знания структуры и функций общественного мнения, институциональных и организационных основ деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций по формированию и изучению общественного мнения в профессиональной деятельности;</li> <li>– участвовать в реализации программ формирования общественного мнения в интересах органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций;</li> <li>– корректно выражать и аргументированно обосновывать положения предметной области знания.</li> </ul>	

<i>Структурный элемент компетенции</i>	<i>Планируемые результаты обучения</i>	<i>Структурный элемент образовательной программы</i>
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– практическими навыками использования элементов изучаемых дисциплин на других дисциплинах, на занятиях в аудитории и на производственно-преддипломной практике;</li> <li>– навыками участия в реализации программ формирования общественного мнения в интересах органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций</li> <li>– методами и подходами к оценке общественного мнения.</li> </ul>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– современные проблемы изучения общественного мнения на теоретико-методологическом и на прикладном уровнях</li> <li>– основы управления общественным мнением, механизмы и процессы его формирования, законы и закономерности функционирования общественного мнения</li> </ul>	<b><i>Современные PR-технологии в СМИ</i></b>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять конструктивные и эффективные способы и средства анализа общественного мнения</li> <li>– выявлять, анализировать и обосновывать эффективные технологии управления общественным мнением в современной России</li> </ul>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками разработки и реализации программ формирования общественного мнения</li> <li>– навыками формирования представления о СМИ как инструменте и среде формирования общественного мнения.</li> </ul>	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание, структуру и практики реализации программ формирования общественного мнения в интересах органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций, действующих в сфере публичной политики.</li> </ul>	<b><i>Производственная – преддипломная практика</i></b>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>– исполнять поручения по вопросам реализации программ формирования общественного мнения в интересах органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций, действующих в сфере публичной политики</li> </ul>	
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками профессионального решения базовых задач по вопросам реализации программ формирования общественного мнения в интересах органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций, действующих в сфере публичной политики; навыком предоставления профессионального отчёта по выполненным задачам и поручениям</li> </ul>	