



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом МГТУ им. Г.И. Носова
Протокол № 2 от « 27 » февраля 2019 г.

Ректор МГТУ им. Г.И. Носова,
председатель ученого совета

М.В. Чукин

**МАТРИЦА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ
ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Направленность (профиль) программы
Дошкольное образование

Магнитогорск, 2019

ОП-дБПОб-19-2

МАТРИЦА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ПРОГРАММЕ БАКАЛАВРИАТА

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Дисциплина (модуль), практика
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		
УК-1.1	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Б1.О.02 Философия
УК-1.2	Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; осуществляет поиск информации по различным типам запросов	Б1.О.12 Продвижение научной продукции
УК-1.3	При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения	Б1.О.21 Основы математической обработки информации
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		
УК-2.1	Определяет круг задач в рамках поставленной цели и предлагает способы их решения и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	Б1.О.04 Правоведение
УК-2.2	Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	Б1.О.06 Социальное партнерство
УК-2.3	Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	Б1.О.11 Проектная деятельность
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		
УК-3.1	Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; строит продуктивное взаимодействие с учетом норм и установленных правил командной работы	Б1.О.06 Социальное партнерство
УК-3.2	При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников, анализирует возможные последствия личных действий	
УК-3.3	Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		
УК-4.1	Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь и стиль общения к ситуациям взаимодействия	Б1.О.03 Иностранный язык Б1.О.08 Деловая коммуникация на русском языке
УК-4.2	Ведет деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий	
УК-4.3	Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный	
УК-4.4	Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения	
УК-4.5	Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения	
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		
УК-5.1	Анализирует современное состояние общества на основе знания исторической ретроспективы и основ социального анализа	Б1.О.01 История (История России, Всеобщая история)
УК-5.2	Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний	Б1.О.02 Философия
УК-5.3	Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных культур	Б1.О.09 Культурология
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни		
УК-6.1	Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	Б1.О.07 Личностно-профессиональное

УК-6.2	Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	саморазвитие
УК-6.3	Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста	Б2.О.01(У) Учебная - ознакомительная практика
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		
УК-7.1	Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности	Б1.О.10 Физическая культура и спорт
УК-7.2	Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	Б1.О.ДВ.01.01 Элективные курсы по физической культуре и спорту
УК-7.3	Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	Б1.О.ДВ.01.02 Адаптивные курсы по физической культуре и спорту
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		
УК-8.1	Анализирует и идентифицирует факторы опасного и вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	Б1.О.05 Безопасность жизнедеятельности
УК-8.2	Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций	
УК-8.3	Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях	
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		
УК-9.1	Понимает экономические законы, категории и принципы, возможности их использования в различных областях жизнедеятельности	Б1.О.11 Проектная деятельность
УК-9.2	Использует экономические знания для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению		
УК-10.1	Определяет круг коррупционных рисков в рамках поставленной цели и предлагает способы их устранения, оценивает с позиции антикоррупционного законодательства	Б1.О.04 Правоведение
УК-10.2	Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм антикоррупционного законодательства	
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики		
ОПК-1.1	Применяет нормативно-правовые акты и профессиональную этику в профессиональной деятельности в сфере образования	Б1.О.16 Нормативно-правовые и этические основы профессиональной деятельности
ОПК-1.2	Владеет способами и приемами построения образовательных отношений в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности	Б1.О.24 Профессиональная педагогика и технологии профессионального образования
		Б1.О.25 Введение в профессию
		Б1.О.29 Подготовка к школе
		Б1.О.29.08 Управление образовательным процессом
ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)		

ОПК-2.1	Участует в разработке программ и их компонентов по основному и дополнительному образованию, согласно освоенному профилю подготовки	Б1.О.17 Проектирование образовательных программ
ОПК-2.2	Использует информационно-коммуникационные технологии при разработке образовательных программ	Б1.О.21 Основы математической обработки информации
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	
ОПК-3.1	Разрабатывает и применяет совместные и индивидуальные программы обучения и воспитания для обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Б1.О.14 Педагогика Б1.О.15 Психология Б2.О.02(У) Учебная - общественно-педагогическая практика Б2.О.03(П) Производственная - летняя педагогическая практика
ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей		
ОПК-4.1	Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей и моделей нравственного поведения в профессиональной деятельности	Б1.О.09 Культурология
ОПК-4.2	Организует и проводит мероприятия по духовно-нравственному воспитанию обучающихся в соответствии с принятыми нормами и правилами на основе базовых межкультурных и национальных ценностей	Б1.О.23 Теоретические основы подготовки вожатого
ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении		
ОПК-5.1	Использует диагностические средства, формы контроля и оценки сформированности результатов образования обучающихся, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Б1.О.18 Психолого-педагогическая диагностика
ОПК-5.2	Анализирует причины трудностей и корректирует пути достижения качественных результатов образования обучающихся	Б1.О.14 Педагогика Б1.О.15 Психология Б1.О.19 Возрастная анатомия, физиология и гигиена Б1.О.27 Практикум по здоровьесберегающим технологиям Б1.О.29 Подготовка к школе Б1.О.29.01 Современные технологии подготовки детей к школе Б1.О.29.02 Технологии интеллектуального развития дошкольников Б1.О.29.03 Физкультурная деятельность детей в аспекте непрерывного образования Б1.О.29.04 Обучение грамоте Б1.О.29.05 Образовательная робототехника

		<p>Б1.О.29.06 Основы педагогической работы с одаренными детьми</p> <p>Б2.О.04(П) Производственная - педагогическая практика</p> <p>Б2.О.05(П) Производственная - воспитательная практика</p>
<p>ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>		
ОПК-6.1	<p>Осуществляет отбор и применение психолого-педагогических технологий для индивидуализации обучения, развития и воспитания обучающихся</p>	<p>Б1.О.14 Педагогика</p> <p>Б1.О.15 Психология</p> <p>Б1.О.19 Возрастная анатомия, физиология и гигиена</p> <p>Б1.О.27 Практикум по здоровьесберегающим технологиям</p> <p>Б1.О.29 Подготовка к школе</p> <p>Б1.О.29.01 Современные технологии подготовки детей к школе</p> <p>Б1.О.29.02 Технологии интеллектуального развития дошкольников</p> <p>Б1.О.29.03 Физкультурная деятельность детей в аспекте непрерывного образования</p> <p>Б1.О.29.04 Обучение грамоте</p> <p>Б1.О.29.05 Образовательная робототехника</p> <p>Б1.О.29.06 Основы педагогической работы с одаренными детьми</p> <p>Б2.О.04(П) Производственная - педагогическая практика</p> <p>Б2.О.05(П) Производственная - воспитательная практика</p>
<p>ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p>		
ОПК-7.1	<p>Применяет технологии взаимодействия участников образовательных отношений в образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ</p>	<p>Б1.О.20 Теории и технологии взаимодействия участников образовательных отношений</p> <p>Б1.О.26 Социальное развитие дошкольников</p> <p>Б1.О.29 Подготовка к школе</p> <p>Б1.О.29.07</p>

		<p>Мотивация личностного роста</p> <p>Б2.О.04(П) Производственная - педагогическая практика</p> <p>Б2.О.05(П) Производственная - воспитательная практика</p>
<p>ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p>		
ОПК-8.1	Планирует и проводит научные исследования в области педагогической деятельности	Б1.О.13 Методология научного исследования
ОПК-8.2	Использует специальные научные знания для повышения эффективности педагогической деятельности	Б1.О.28 Основы педиатрии Б2.О.06(П) Производственная - научно-исследовательская работа
<p>ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК</p>		
ОПК-9.1	Осуществляет поиск, анализ и синтез информации с использованием информационных технологий	Б1.О.22 Информационные технологии в образовании
ОПК-9.2	Применяет технологии обработки данных, выбора данных по критериям; строит типичные модели решения предметных задач по изученным образцам	
ОПК-9.3	Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	
<p>Тип задач проф. деятельности: педагогический</p>		
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
<p>ПК-2 Способен организовывать конструктивное взаимодействие детей и использовать недирективную помощь, поддержку детской инициативы в разных видах деятельности, осуществляемых в раннем и дошкольном возрасте в ходе реализации программ дошкольного образования</p>		
ПК-2.1	Организует конструктивное взаимодействие детей в разных видах деятельности, осуществляемых в раннем и дошкольном возрасте в ходе реализации программ дошкольного образования	Б1.В.02 Дошкольная педагогика
ПК-2.2	Использует недирективную помощь и поддержку детской инициативы в разных видах деятельности, осуществляемых в раннем и дошкольном возрасте в ходе реализации программ дошкольного образования	<p>Б1.В.03 Теории и технологии развития математических представлений у детей дошкольного возраста</p> <p>Б1.В.04 Теории и технологии физического воспитания и развития детей дошкольного возраста</p> <p>Б1.В.05 Теории и технологии художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста</p> <p>Б1.В.06 Теории и технологии экологического развития детей дошкольного возраста</p> <p>Б1.В.07 Теории и технологии развития речи детей дошкольного возраста</p> <p>Б1.В.08 Педагогика раннего возраста</p> <p>Б1.В.10 Практикум по образовательной области</p>

		<p>"Познавательное развитие"</p> <p>Б1.В.11 Приобщение дошкольников к художественной литературе</p> <p>Б1.В.ДВ.01.01 Воспитание навыков самообслуживания у детей раннего и дошкольного возраста</p> <p>Б1.В.ДВ.01.02 Роль младшего воспитателя в приобщении дошкольников к труду</p> <p>Б2.В.01(П) Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Б2.В.02(П) Производственная – преддипломная практика</p> <p>ФТД.01 Психолого-педагогические основы взаимодействия дошкольников</p>
<p>ПК-3 Способен организовывать образовательный процесс на основе непосредственного общения с каждым ребенком, создавать безопасную, психологически комфортную образовательную среду и позитивный психологический климат в группе</p>		
ПК-3.1	Участствует в создании безопасной и психологически комфортной образовательной среды образовательной организации через обеспечение безопасности жизни детей, поддержание эмоционального благополучия ребенка в период пребывания в образовательной организации	<p>Б1.В.01 Детская психология</p> <p>Б1.В.ДВ.02.01 Практикум по формированию основ безопасного поведения у дошкольников</p> <p>Б1.В.ДВ.02.02 Технологии приобщения дошкольников к труду</p> <p>Б2.В.01(П) Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Б2.В.02(П) Производственная – преддипломная практика</p> <p>ФТД.02 Основные движения и подвижные игры</p>
ПК-3.2	Создаёт позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между детьми	
<p>Тип задач проф. деятельности: проектный</p>		
<p>ПК-1 Способен планировать, разрабатывать и реализовывать образовательную работу в сфере дошкольного образования в соответствии с основными образовательными программами</p>		
ПК-1.1	Планирует и разрабатывает образовательную работу в сфере дошкольного образования в соответствии с основными образовательными программами	<p>Б1.В.02 Дошкольная педагогика</p>
ПК-1.2	Реализует образовательную работу в сфере дошкольного образования в соответствии с основными образовательными программами	<p>Б1.В.03 Теории и технологии развития математических представлений у детей дошкольного возраста</p> <p>Б1.В.04 Теории и технологии физического воспитания и развития детей дошкольного возраста</p> <p>Б1.В.05 Теории и технологии художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста</p>

		<p>Б1.В.06 Теории и технологии экологического развития детей дошкольного возраста</p> <p>Б1.В.07 Теории и технологии развития речи детей дошкольного возраста</p> <p>Б1.В.08 Педагогика раннего возраста</p> <p>Б1.В.09 Методика обучения дошкольников иностранному языку</p> <p>Б2.В.01(П) Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Б2.В.02(П) Производственная – преддипломная практика</p>
--	--	--