



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Филиал в г. Белорецк  
Д.Р. Хамзина

10.09.2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ/НИР**

***ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ - ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА***

Направление подготовки (специальность)  
44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль/специализация) программы  
Дошкольное образование

Уровень высшего образования - бакалавриат

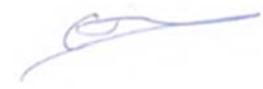
Форма обучения  
заочная

Институт/ факультет      Филиал в г. Белорецк  
Кафедра                      Металлургии и стандартизации  
Курс                            4

Магнитогорск  
2019 год

Программа практики/НИР составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

Программа практики/НИР рассмотрена и одобрена на заседании кафедры  
Металлургии и стандартизации  
03.09.2019 протокол №1

Зав. кафедрой  С.М. Головизнин

Программа практики/НИР одобрена методической комиссией Филиал в г. Белорецк  
10.09.2019 г. Протокол № 1

Председатель  Д.Р. Хамзина

Программа составлена:  
доцент кафедры МиС, канд. пед. наук  А.В. Сарапулова

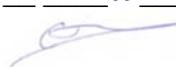
Рецензент: начальник МКУ  
Управления образования  
МР Белорецкий район РБ

  
\_\_\_\_\_ М.В. Саранцева

## Лист актуализации программы

---

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2020 - 2021 учебном году на заседании кафедры **Металлургии и стандартизации**

Протокол от 03 \_\_\_\_ 09 \_\_\_\_ 2020 г. № 1  
Зав. кафедрой  С.М. Головизнин

---

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2021 - 2022 учебном году на заседании кафедры **Металлургии и стандартизации**

Протокол от \_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ С.М. Головизнин

---

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры **Металлургии и стандартизации**

Протокол от \_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ С.М. Головизнин

---

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры **Металлургии и стандартизации**

Протокол от \_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ С.М. Головизнин

---

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры **Металлургии и стандартизации**

Протокол от \_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ С.М. Головизнин

## **1 Цели практики/НИР**

Целями производственной – воспитательной практики являются: закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и формирование профессиональной педагогической компетентности студентов в процессе решения производственно-профессиональных задач в условиях взаимодействия с субъектами образовательного процесса, а также приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

## **2 Задачи практики/НИР**

- воспитание интереса и психолого-педагогической направленности студентов на реализацию современных технологий образовательной деятельности;
- формирование у студентов системы психолого-педагогических знаний, умений и навыков, необходимых воспитателю для осуществления их функций;
- воспитание у студентов понимания самоценности периода дошкольного детства.

## **3 Место практики/НИР в структуре образовательной программы**

Для прохождения практики/НИР необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Образовательная робототехника

Производственная - педагогическая практика

Современные технологии подготовки детей к школе

Физкультурная деятельность детей в аспекте непрерывного образования

Основы педагогической работы с одаренными детьми

Обучение грамоте

Мотивация личностного роста

Педагогика

Теории и технологии взаимодействия участников образовательных отношений

Возрастная анатомия, физиология и гигиена

Психология

Знания (умения, владения), полученные в процессе прохождения практики/НИР будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Образовательная робототехника

Производственная - педагогическая практика

Современные технологии подготовки детей к школе

Физкультурная деятельность детей в аспекте непрерывного образования

Практикум по здоровьесберегающим технологиям  
Социальное развитие дошкольников  
Технологии интеллектуального развития дошкольников  
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

#### **4 Место проведения практики/НИР**

организации дошкольного образования;  
учреждения и организации специального и инклюзивного образования;  
научно-исследовательская лаборатория коррекционной педагогики кафедры

Способ проведения практики/НИР: стационарная  
Практика/НИР осуществляется дискретно

#### **5 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики/НИР и планируемые результаты обучения**

В результате прохождения практики/НИР обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
ОПК-6.1	Осуществляет отбор и применение психолого-педагогических технологий для индивидуализации обучения, развития и воспитания обучающихся
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
ОПК-7.1	Применяет технологии взаимодействия участников образовательных отношений в образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ

## 6. Структура и содержание практики/НИР

Общая трудоемкость практики/НИР составляет 6 зачетных единиц 216 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 0,2 акад. часов;
- самостоятельная работа – 211,9 акад. часов;
- контроль – 3,9 акад. часов.

№ п/п	Разделы (этапы) и содержание практики	Курс	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу	Код компетенции
1.	Раздел I. Подготовительный этап	4	1. Установочная конференция. 2. Ознакомление с программой, задачами и организацией практики, сроками выполнения учебных заданий в период практики.	ОПК-7.1
1.	Раздел I. Подготовительный этап	4	1. Экскурсия по базовому учреждению осмотр, знакомство с принадлежностью, назначением и оснащением. 2. Изучение особенностей воспитательной работы. 3. Ознакомление с нормативными документами	ОПК-7.1
2.	Раздел II. Основной этап практики	4	1. Наблюдение за деятельностью воспитателя. Фрагментарное включение в ОП в разных возрастных группах детей	ОПК-7.1
2.	Раздел II. Основной этап практики	4	1. Организация деятельности детей в режимных моментах: утренняя гимнастика, прогулка, закаливание и т.п. 2. Участие в работе в качестве воспитателя, взаимодействие с коллегами.	ОПК-6.1, ОПК-7.1
3.	Раздел III. Итоговый этап практики	4	1. Составление отчетной документации. 2. В последний день практики в учреждении проводится совет, где анализируется работа студентов, вносятся замечания и предложения	ОПК-6.1, ОПК-7.1

## **7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по практике/НИР**

Представлены в приложении 1.

## **8 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики/НИР**

### **а) Основная литература:**

1. Теория и методика воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста: учебник / С.А. Козлова, А.Ш. Шахманова, Е.О. Полосухина, Л.А. Каченовская. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 236 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016153-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1084376> (дата обращения: 25.09.2020). – Режим доступа: по подписке.

2. Современные технологии дошкольного образования : учебное пособие / под ред. Л.М. Захаровой. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 251 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016398-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1136729> (дата обращения: 25.09.2020). – Режим доступа: по подписке.

### **б) Дополнительная литература:**

1. Веденева, О. А. Методическое обеспечение педагогической практики студентов вуза : учебное пособие / О. А. Веденева, Л. И. Савва, Н. Я. Сайгушев ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2018. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - URL: <https://magtu.informsistema.ru/uploader/fileUpload?name=3742.pdf&show=dcatalogues/1/1527745/3742.pdf&view=true> (дата обращения: 09.10.2019). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

2. Сайгушев Н. Я. Педагогический мониторинг [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. Я. Сайгушев, О. А. Веденева ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: <https://magtu.informsistema.ru/uploader/fileUpload?name=3244.pdf&show=dcatalogues/1/1137013/3244.pdf&view=true>. - Макрообъект.

### **в) Методические указания:**

1. Методические указания представлены в приложение 1.
2. Л.Н.Санникова, Н.И.Левшина Промежуточная аттестация: система мониторинга качества образовательной деятельности обучающихся: методические рекомендации для обучающихся – Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн. университета им.Г.И.Носова, 2019. -18 с.

### **г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

#### **Программное обеспечение**

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7	Д-1227-18 от 08.10.2018	11.10.2021
MS Office 2007	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое ПО	бессрочно

### Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС»	<a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: <a href="https://elibrary.ru/project_risc.asp">https://elibrary.ru/project_risc.asp</a>
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: <a href="https://scholar.google.ru/">https://scholar.google.ru/</a>
Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам	URL: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>

### 9 Материально-техническое обеспечение практики/НИИР

Материально-техническое обеспечение базы производственной - воспитательной практики – организации дошкольного образования, учреждения и организации специального и инклюзивного образования, научно-исследовательская лаборатория коррекционной педагогики кафедры - позволяет в полном объеме реализовать цели и задачи практики и сформировать соответствующие компетенции.

Индивидуальные и групповые консультации, самостоятельная работа студентов осуществляется на базе университета.

Материально-техническое обеспечение на базе университета

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - Доска, мультимедийный проектор, экран

Помещения для самостоятельной работы обучающихся - Персональные компьютеры с пакетом MSOffice, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования - Шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.

**Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по  
производственной воспитательной практике**

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями		
ОПК-6.1	Осуществляет отбор и применение психолого-педагогических технологий для индивидуализации обучения, развития и воспитания обучающихся	<p><b>Перечень вопросов к зачету</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Имелись ли отклонения от плана практики? Почему?</li> <li>2. Наблюдая за работой воспитателя, какие положительные моменты в деятельности педагога Вы можете отметить? Приведите примеры.</li> <li>3. Какие трудности Вы встретили при составлении отчетов-анализов деятельности воспитателя?</li> <li>4. Какие трудности были при разработке конспектов мероприятий образовательной работы?</li> </ol>
ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ		
ОПК-7.1	Применяет технологии взаимодействия участников образовательных отношений в образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ	<p><b>Перечень практических вопросов</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Перечислите должностные обязанности воспитателя ДОО.</li> <li>2. Прокомментируйте таблицу «Анализ деятельности воспитателя ДОО».</li> <li>3. Представьте конспект организации Вами режимных моментов: утренняя гимнастика, прогулка, закаливание и т.п. (на выбор).</li> <li>4. Организация каких видов деятельности детей в режимных моментах была наиболее удачной? Какие из них вызвали удовольствие?</li> <li>5. Организация каких видов деятельности детей в режимных моментах вызвала затруднения? Почему?</li> <li>6. Какие воспитательные задачи решались в период практики?</li> </ol>

**Отчетная документация студента-практиканта**

Обязательной формой отчетности студента-практиканта является письменный отчет.

Содержание отчета должно включать:

1. Титульный лист.
2. Задание.
3. Отчет-анализ деятельности воспитателя.
4. Конспекты мероприятий образовательной работы (утренняя гимнастика, прогулка, закаливание и т.п.).
5. Характеристика на студента.

Вопросы для составления характеристики на студента-практиканта:

- Отношение к практике: дисциплинированность, активность, педтворчество.
- Особенности профессионального взаимодействия с детьми и коллегами: способности, их совершенствование, возможные трудности.
- Рекомендации к профессиональной деятельности и итоговая оценка за практику.

**Критерии дифференцированной оценки результатов практики:**

**«отлично»** - обучающийся представляет отчет, в котором в полном объеме раскрыто содержание задания; положительная динамика оценок за весь период практики, дисциплина и самостоятельность, активность во взаимодействии с коллегами; педагогическое творчество (планирование, разработка конспекта, взаимодействия с детьми), документация по педпрактике может быть предложена для педкабинета.

**«хорошо»** - обучающийся представляет отчет, в котором содержание раскрыто достаточно, преобладание положительной динамики оценок, дисциплина, участие во взаимодействии с коллегами, освоение навыков планирования, разработки конспекта, взаимодействие с детьми, документация подготовлена без замечаний.

**«удовлетворительно»** - обучающийся представляет отчет, в котором содержание раскрыты слабо и в неполном объеме, отсутствие положительной динамики оценок, пассивность и дисциплинарные проблемы, отсутствие совершенствования качества плана, конспекта, взаимодействие с детьми, коллегами; замечания к отчетной документации.

**«неудовлетворительно»** - отсутствие положительных оценок, пассивность и значительные дисциплинарные проблемы, отсутствие совершенствования качества плана, конспекта, взаимодействия с детьми, коллегами; замечания к отчетной документации, несвоевременность ее сдачи. Отчет с замечаниями преподавателя возвращается обучающемуся на доработку, и условно допускается до публичной защиты.