



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Филиал в г. Белорецк
Д.Р. Хамзина



10.09.2019 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ/ НИР

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ - НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Направление подготовки (специальность)
44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль/специализация) программы
Дошкольное образование

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения
заочная

Институт/ факультет Филиал в г. Белорецк
Кафедра Металлургии и стандартизации
Курс 4

Магнитогорск
2019 год

Программа практики/НИР составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

Программа практики/НИР рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
Металлургии и стандартизации
03.09.2019 протокол №1

Зав. кафедрой  С.М. Головизнин

Программа практики/НИР одобрена методической комиссией Филиал в г. Белорецк
10.09.2019 г. Протокол № 1

Председатель  Д.Р. Хамзина

Программа составлена:


доцент кафедры МиС, канд. пед. наук _____ Э.С. Аришина

Рецензент:

Начальник МКУ
«Управление образования»

МР Белорецкий район



М.В. Саранцева

Лист актуализации программы

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2019 - 2020 учебном году на заседании кафедры Металлургии и стандартизации

Протокол от 03 09 2020 г. № 1

Зав. кафедрой  С.М. Головизнин

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2020 - 2021 учебном году на заседании кафедры Металлургии и стандартизации

Протокол от _____ 20__ г. № ____

Зав. кафедрой _____ С.М. Головизнин

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2021 - 2022 учебном году на заседании кафедры Металлургии и стандартизации

Протокол от _____ 20__ г. № ____

Зав. кафедрой _____ С.М. Головизнин

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Металлургии и стандартизации

Протокол от _____ 20__ г. № ____

Зав. кафедрой _____ С.М. Головизнин

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Металлургии и стандартизации

Протокол от _____ 20__ г. № ____

Зав. кафедрой _____ С.М. Головизнин

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Металлургии и стандартизации

Протокол от _____ 20__ г. № ____

Зав. кафедрой _____ С.М. Головизнин

1 Цели практики/НИР

направлены на формирование и закрепление у обучающихся навыков проведения научного исследования в сфере профессиональной педагогической деятельности, устойчивого интереса к педагогической профессии, способности планировать и проводить научное исследование на основе специальных научных знаний, повышающих эффективность труда педагога.

2 Задачи практики/НИР

1. Теоретическое обоснование научных методов исследования.
2. Организация получения, обработки, анализа и систематизации научной информации о достижениях отечественной и зарубежной науки и практики в соответствующей области знаний по теме.
3. Проведение самостоятельного, творческого исследования по анализу основных тенденций развития теории и практики педагогических исследований дошкольного образования в России и за рубежом.

3 Место практики/НИР в структуре образовательной программы

Для прохождения практики/НИР необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

- Производственная - педагогическая практика
- Производственная - воспитательная практика
- Проектная деятельность
- Продвижение научной продукции
- Методология научного исследования
- Нормативно-правовые и этические основы профессиональной деятельности
- Психолого-педагогическая диагностика
- Основы математической обработки информации
- Иностранный язык

Знания (умения, владения), полученные в процессе прохождения практики/НИР будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

- Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
- Производственная – преддипломная практика

4 Место проведения практики

обучающиеся проходят практику в организациях по месту трудовой деятельности.

Способ проведения практики: стационарная
Практика осуществляется непрерывно

5 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики/НИР и планируемые результаты обучения

В результате прохождения практики/НИР обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
ОПК-8.1	Планирует и проводит научные исследования в области педагогической деятельности
ОПК-8.2	Использует специальные научные знания для повышения эффективности педагогической деятельности

6. Структура и содержание практики/НИР

Общая трудоемкость практики/НИР составляет 9 зачетных единиц 324 акад. часов, в том числе:

– контактная работа – 0,2 акад. часов:

– самостоятельная работа – 319,9 акад. часов;

№ п/п	Разделы (этапы) и содержание практики	Курс	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу	Код компетенции
1.	Раздел 1. Подготовительный этап	4	<p>Установочная конференция. Ознакомление обучающихся с задачами и организацией базы практики – дошкольным образовательным учреждением, методистами. Производственный инструктаж, в том числе прохождение инструктажа по технике безопасности. Планирование научного исследования (ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, написание реферата по избранной теме). На первом этапе студент проводит следующие виды работ: - участие в работе установочной конференции; - знакомство с научным руководителем; - ознакомление и согласование с научным руководителем расписания консультаций; - работа с информационными, справочными, реферативными изданиями, в том числе имеющимися в структурном подразделении вуза; - составление библиографии по теме выпускной квалификационной работы; - постановка цели и задач научного исследования, определение объекта и предмета, формулирование рабочих гипотез эмпирического исследования; - составление примерного индивидуального плана научно-исследовательской работы.</p>	ОПК-8.1, ОПК-8.2
2.	Раздел 2. Производственный этап	4	<p>Организационный этап: Ознакомление с работой дошкольного образовательного учреждения. Экскурсия, осмотр, знакомство с принадлежностью, назначением и оснащением кабинетов, участков, логопедического кабинета.</p>	ОПК-8.1, ОПК-8.2

			<p>Изучение образовательной, коррекционно-развивающей среды.</p> <p>Ознакомление с нормативными актами, регламентирующими деятельность дошкольного образовательного учреждения и определяющими специфику образовательного процесса - устав, концепция, типовое положение о коррекционной службе, производственная инструкция, распоряжения и рекомендации контролирующих органов и методической службы.</p>	
2.	Раздел 2. Производственный этап	4	<p>Основной этап:</p> <p>Научно-исследовательская работа по разработанному совместно с научным руководителем плану.</p> <p>Проведение научного исследования включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работу с информационными, справочными реферативными изданиями; - увеличение библиографии по теме выпускной квалификационной работы и качественную работу обучающегося с научными источниками; - консультации с научным руководителем по программе научного исследования; - сбор эмпирических данных по теме исследования с возможным использованием данных базы производственной практики; - первичную обработку и анализ полученных данных; - корректировку плана проведения научного исследования; - написание обзорного реферата по теме научного исследования; - подготовку доклада к научной, научно-практической конференции. 	ОПК-8.1, ОПК-8.2
3.	Раздел 3. Заключительный этап	4	<p>Сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала, наблюдения, полученной информации.</p> <p>Подготовка отчета по практике.</p> <p>Оформление итоговой документации содержит виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подведение итогов научного исследования; - участие в работе конференции, выступление с докладом, опубликование тезисов доклада в сборнике 	ОПК-8.1, ОПК-8.2

		<p>научных трудов конференции;</p> <ul style="list-style-type: none">- составление отчета о проведении научного исследования;- представление результатов эмпирического исследования;- защита выполненной работы. <p>Итоговая конференция.</p>	
--	--	---	--

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по практике/НИР

Представлены в приложении 1.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики/НИР

а) Основная литература:

1. Багаутдинова, С. Ф. Управление дошкольным образованием : учебное пособие / С. Ф. Багаутдинова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: [https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?](https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=1427.pdf&show=dcatalogues/1/1123945/1427.pdf&view=true)

name=1427.pdf&show=dcatalogues/1/1123945/1427.pdf&view=true (дата обращения: 02.09.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

2. Испулова, С. Н. Научно-исследовательская работа : учебное пособие / С. Н. Испулова, Е. Н. Ращидулина, Н. Г. Супрун ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: [https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?](https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2952.pdf&show=dcatalogues/1/1134772/2952.pdf&view=true)

name=2952.pdf&show=dcatalogues/1/1134772/2952.pdf&view=true (дата обращения: 02.09.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

3. Пономарева, Л. Д. Организация практик, научно-исследовательской работы и государственной итоговой аттестации для обучающихся по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Теория и технологии обучения русскому языку и литературе : учебно-методическое пособие / Л. Д. Пономарева, О. В. Дорфман ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2018. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: [https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?](https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3570.pdf&show=dcatalogues/1/1515133/3570.pdf&view=true)

name=3570.pdf&show=dcatalogues/1/1515133/3570.pdf&view=true (дата обращения: 02.09.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-9967-1148-2. - Сведения доступны также на CD-ROM.

б) Дополнительная литература:

1. Аверьянова, Т. А. Педагогические технологии в подготовке бакалавров : учебно-методическое пособие / Т. А. Аверьянова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: [https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?](https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3167.pdf&show=dcatalogues/1/1136538/3167.pdf&view=true)

name=3167.pdf&show=dcatalogues/1/1136538/3167.pdf&view=true (дата обращения: 02.09.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

2. Испулова, С. Н. Образование детей с ограниченными возможностями здоровья [Текст] : учебное пособие / С. Н. Испулова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: [https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?](https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3333.pdf&show=dcatalogues/1/1138473/3333.pdf&view=true)

name=3333.pdf&show=dcatalogues/1/1138473/3333.pdf&view=true (дата обращения: 02.09.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-9967-1019-5. - Сведения доступны также на CD-ROM.

3. Психологическая практика в вузе : практикум / [сост.: Н. Г. Баженова, Е. С. Шарыгина] ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2019. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: [https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?](https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3802.pdf&show=dcatalogues/1/1529954/3802.pdf&view=true)

name=3802.pdf&show=dcatalogues/1/1529954/3802.pdf&view=true (дата обращения: 02.09.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

4. Юревич, С. Н. Современные проблемы управления дошкольным

образованием: формирование профессиональной компетентности педагогов ДОО : монография / С. Н. Юревич, Л. Н. Санникова, Н. И. Левшина ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2746.pdf&show=dcatalogues/1/1132698/2746.pdf&view=true> (дата обращения: 02.09.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

в) Методические указания:

1. Петров, И.И. Методические рекомендации для обучающихся по направлению 38.03.02 «Менеджмент» по подготовке отчета по производственной практике. – Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн. ун-та им. Г.И. Носова, 2017. – 34 с.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

<https://openedu.ru/course/urfu/PHILSCI/>. Курс «Философия и методология науки» на сайте Открытое образование

https://openedu.ru/course/tgu/Stat/?session=spring_2020. Курс «Статистика для гуманитариев» на сайте Открытое образование

https://courses.openedu.ru/courses/course-v1:spbu+MATMET+self_paced_2018/course/. Курс «Математические методы в психологии. Основы применения» на сайте Открытое образование

<https://openedu.ru/course/tgu/SOCHUM/>. Курс "История и философия науки. Общие проблемы философии науки. Философия социально-гуманитарных наук" на сайте Открытое образование

<https://openedu.ru/course/spbu/METHODPROB/>. Курс «Методологические проблемы психологии: критерии демаркации, отличающие научное знание от ненаучного» на сайте Открытое образование

<https://www.lektorium.tv/sovremennye-problemy-nauki>. Курс «Современные проблемы науки и образования» на сайте Лекториум

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7	Д-1227-18 от 08.10.2018	11.10.2021
FAR Manager	свободно распространяемое ПО	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно
MS Windows 7	К-171-09 от 18.10.2009	бессрочно
MS Office 2007	К-171-09 от 18.10.2009	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронная база периодических изданий East View Information Services ООО «ИВИС»	https://dlib.eastview.com/
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: https://elibrary.ru/project_risc .
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: https://scholar.google.ru/
Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам	URL: http://window.edu.ru/
Российская Государственная библиотека. Каталоги	https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	http://magtu.ru:8085/marcweb/2/Default.asp

9 Материально-техническое обеспечение практики/НИР

«Материально-техническое обеспечение (указать предприятие, на базе которого проводится практика) позволяет в полном объеме реализовать цели и задачи (указать вид практики) и сформировать соответствующие компетенции.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, компьютерный класс, читальный зал библиотеки.

Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Стеллажи для хранения учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации.

Приложение 1

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация **по производственной научно-исследовательской работе** имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения и проводится в форме зачета с оценкой.

Зачет с оценкой выставляется обучающемуся за подготовку и защиту отчета по производственной научно-исследовательской работе.

Содержание научно-исследовательской работы включает три этапа.

Первый этап - подготовка к научно-исследовательской работе подразумевает планирование научного исследования (ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, написание реферата по избранной теме).

Второй этап - научно-исследовательская работа по разработанному совместно с научным руководителем плану.

Третий этап - оформление отчетной документации.

Подготовка отчета выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя, научного руководителя. При написании отчета обучающийся должен показать свое умение работать с нормативным материалом и литературными источниками, а также возможность систематизировать и анализировать фактический материал и самостоятельно творчески его осмысливать.

Содержание отчета определяется индивидуальным заданием, темой научно-исследовательской работы, разработанной совместно с преподавателем, научным руководителем. В процессе написания отчета обучающийся должен разобраться в теоретических вопросах избранной темы, самостоятельно проанализировать практический материал, разобрать и обосновать практические предложения.

Отчет по производственной научно-исследовательской работе, включающий:

- копию экземпляра научной статьи, тезисов доклада, подтверждающие участие в работе научной конференции по теме исследования;
- автореферат (текст научного доклада по теме научно-исследовательской работы);
- подготовка и представление презентации, демонстрационного материала, наглядно раскрывающего содержание проведенной научно-исследовательской работы;
- результаты эмпирического исследования.

Оценка результатов научно-исследовательской работы проводится посредством широкого обсуждения в учебных структурах вуза с привлечением работодателей. Оценка непосредственно осуществляется как состояния сформированности профессионального

мировоззрения, так и уровня культуры обучающегося. Качество научно-исследовательской работы определяется как требованиями стандартов, так и глубиной проведенного научного исследования.

Организация научно-исследовательской работы на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки бакалавра, а также последовательностью проведения научного исследования.

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний		
ОПК-8.1	Планирует и проводит научные исследования в области педагогической деятельности	<p>На первом этапе обучающийся проводит следующие виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участие в работе установочной конференции; • знакомство с научным руководителем; • ознакомление и согласование с научным руководителем расписания консультаций; • работа с информационными, справочными, реферативными изданиями, в том числе имеющимися в структурном подразделении вуза; • составление библиографии по теме выпускной квалификационной работы; • постановка цели и задач научного исследования, определение объекта и предмета, формулирование рабочих гипотез эмпирического исследования; • составление примерного индивидуального плана научно-исследовательской работы. <p>Второй этап - научно-исследовательская работа по разработанному совместно с научным руководителем плану. Проведение научного исследования включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • работу с информационными, справочными реферативными изданиями; • увеличение библиографии по теме выпускной квалификационной работы и качественную работу студента с научными источниками; • консультации с научным руководителем по программе научного исследования; • сбор эмпирических данных по теме исследования с возможным использованием данных базы производственной практики; • первичную обработку и анализ полученных данных; • корректировку плана проведения научного исследования; • написание обзорного реферата по теме научного исследования; • подготовку доклада к научной, научно-практической конференции. <p>Третий этап - оформление отчетной документации содержит виды работ:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • подведение итогов научного исследования; • участие в работе конференции, выступление с докладом, опубликование тезисов доклада в сборнике научных трудов конференции; • составление отчета о проведении научного исследования; • предзащита научного исследования; • публичная защита выполненной работы. <p style="text-align: center;">Примерные темы научных исследований студентов во время прохождения производственной научно-исследовательской работы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностическое значение методов наблюдения и беседы. 2. Организация и проведение обследования детей с ОВЗ. 3. Психолого-педагогическое изучение детей с ОВЗ. 4. Роль рисуночных тестов в психолого-педагогическом изучении детей с проблемами в развитии. 5. Особенности межличностных отношений детей дошкольного возраста. 6. Реализация индивидуального и дифференцированного подхода на коррекционно-развивающих занятиях. 7. Активизация познавательной деятельности дошкольников. 8. Формирование готовности к обучению в школе у детей дошкольного возраста. 9. Коррекционно-развивающая работа с детьми дошкольного возраста на индивидуальных занятиях. 10. Индивидуальные и групповые формы работы с детьми дошкольного возраста.
ОПК-8.2	Использует специальные научные знания для повышения эффективности педагогической деятельности	<p style="text-align: center;">Задания для самостоятельной работы студентов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подобрать методики и подготовить необходимый диагностический материал для изучения особенностей познавательной и эмоционально-волевой сфер, личности и поведения детей дошкольного возраста. 2. Провести психолого-педагогическое изучение 1-2 детей дошкольного возраста. 3. Составить психолого-педагогическую характеристику на 2-х детей. 4. Разработать и провести развивающие занятия для дошкольников в средней, старшей или подготовительной группе. 5. Посетить и проанализировать не менее 5-ти мероприятий, проведенных другими студентами.

Вид аттестации по итогам практики – зачет с оценкой, который проводится в форме защиты отчета

Содержание отчета должно включать следующие разделы:

- ✚ отчет о результатах практики;
- ✚ карта аттестации студента;
- ✚ ведомость по практике;
- ✚ характеристика на студента-практиканта

Вопросы для составления характеристики на студента-практиканта:

- ✚ Отношение к практике: дисциплинированность, активность, педагогическое творчество, качество открытого просмотра, динамика оценок.
- ✚ Особенности профессионального взаимодействия с детьми и родителями: способности, их совершенствование, возможные трудности.
- ✚ Рекомендации к профессиональной педагогической деятельности и итоговая оценка за практику.

Промежуточная аттестация по производственной практике – практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения и проводится в форме предъявления студентом отчетной документации и выступления на итоговой конференции по практике.

По результатам аттестации выставляется дифференцированный зачет (зачет с оценкой).

Обязательной формой отчетности студента-практиканта является письменный отчет.

Подготовка отчета выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя. При написании отчета обучающийся должен показать свое умение работать с нормативным материалом и литературными источниками, а также возможность систематизировать и анализировать фактический материал и самостоятельно творчески его осмысливать.

Содержание отчета определяется индивидуальным заданием, выданным руководителем практики. В процессе написания отчета обучающийся должен разобраться в теоретических вопросах избранной темы, самостоятельно проанализировать практический материал, разобрать и обосновать практические предложения.

Готовый отчет сдается на проверку преподавателю не позднее 5-х дней до окончания практики. Преподаватель, проверив отчет, может вернуть его для доработки вместе с письменными замечаниями. Обучающийся должен устранить полученные замечания и публично защитить отчет.

По итогам промежуточной аттестации выставляются оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

В качестве критериев оценки результатов практики выступают:

- ✚ активное участие в психологической практике и выполнение всех предусмотренных программой видов деятельности на различных этапах практики;
- ✚ наличие интереса к деятельности психолога, заинтересованность в работе, умение и желание работать с детьми дошкольного возраста;
- ✚ степень самостоятельности, наличие творчества при разработке и проведении занятий, подготовке дидактического материала;
- ✚ характеристика деятельности студента (участие в жизни группы, помощь в подготовке различных мероприятий, оформление дидактического материала и т. д.) со стороны психолога-руководителя практики;
- ✚ качество оформления и своевременная сдача отчетной документации.

Критерии дифференцированной оценки результатов практики:

«отлично» - обучающийся представляет отчет, в котором в полном объеме раскрыто

содержание задания; положительная динамика оценок за весь период практики, дисциплина и самостоятельность, активность во взаимодействии с родителями; педагогическое творчество (планирование, разработка конспекта, взаимодействия с детьми), документация по педпрактике может быть предложена для педкабинета.

«хорошо» - обучающийся представляет отчет, в котором содержание раскрыто достаточно, преобладание положительной динамики оценок, дисциплина, участие во взаимодействии с родителями, освоение навыков планирования, разработки конспекта, взаимодействие с детьми, документация подготовлена без замечаний.

«удовлетворительно» - обучающийся представляет отчет, в котором содержание раскрыты слабо и в неполном объеме, отсутствие положительной динамики оценок, пассивность и дисциплинарные проблемы, отсутствие совершенствования качества плана, конспекта, взаимодействия с детьми, родителями; замечания к отчетной документации.

«неудовлетворительно» - отсутствие положительных оценок, пассивность и значительные дисциплинарные проблемы, отсутствие совершенствования качества плана, конспекта, взаимодействия с детьми, родителями; замечания к отчетной документации, несвоевременность ее сдачи. Отчет с замечаниями преподавателя возвращается обучающемуся на доработку, и условно допускается до публичной защиты.