



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор Филиал в г. Белорецк  
Д.Р. Хамзина

10.09.2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ/НИР**

**УЧЕБНАЯ - ОБЩЕСТВЕННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**

Направление подготовки (специальность)  
44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль/специализация) программы  
Дошкольное образование

Уровень высшего образования - бакалавриат

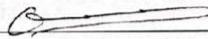
Форма обучения  
заочная

Институт/ факультет	Филиал в г. Белорецк
Кафедра	Металлургии и стандартизации
Курс	3

Магнитогорск  
2019 год

Программа практики/НИР составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

Программа практики/НИР рассмотрена и одобрена на заседании кафедры  
Металлургии и стандартизации  
03.09.2019 протокол №1

Зав. кафедрой  С.М. Головизнин

Программа практики/НИР одобрена методической комиссией Филиал в г. Белорецк  
10.09.2019 г. Протокол № 1

Председатель  Д.Р. Хамзина

Программа составлена:  
доцент кафедры МиС, канд. пед. наук  О.В. Ноговицина

Рецензент: начальник МКУ  
Управления образования  
МР Белорецкий район РБ



М.В. Саранцева

**Лист актуализации программы**

---

---

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2020 - 2021 учебном году на заседании кафедры **Металлургии и стандартизации**

Протокол от 3 09 2020 г. № 1  
Зав. кафедрой  С.М. Головизнин

---

---

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2021 - 2022 учебном году на заседании кафедры **Металлургии и стандартизации**

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ С.М. Головизнин

---

---

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры **Металлургии и стандартизации**

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ С.М. Головизнин

---

---

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры **Металлургии и стандартизации**

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ С.М. Головизнин

---

---

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры **Металлургии и стандартизации**

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ С.М. Головизнин

## 1 Цели практики/НИР

Целями учебной общественно-педагогической практики является: формирование профессиональных компетенции обучающихся в процессе получения профессиональных умений и навыков, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение практических навыков и компетенций, а также опыта организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

## 2 Задачи практики/НИР

Задачи учебной общественно-педагогической практики:

углублять и закреплять у обучающегося теоретические знания, владение основными методическими подходами в работе с детьми в условиях образовательной деятельности дошкольного и дополнительного образования;

сформировать профессионально-педагогические умения, соответствующие квалифицированным требованиям педагога дошкольного и дополнительного образования

разрабатывать и применять совместные и индивидуальные программы обучения и воспитания для обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

## 3 Место практики/НИР в структуре образовательной программы

Для прохождения практики/НИР необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/практик:

Личностно-профессиональное саморазвитие

Нормативно-правовые и этические основы профессиональной деятельности

Теории и технологии взаимодействия участников образовательных отношений

Введение в профессию

Знания (умения, владения), полученные в процессе прохождения практики/НИР будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Производственная - летняя педагогическая практика

Производственная - воспитательная практика

Производственная - педагогическая практика

## 4 Место проведения практики/НИР

организации дошкольного, дополнительного образования;

учреждения и организации специального и инклюзивного образования;

Способ проведения практики/НИР: стационарная

Практика/НИР осуществляется дискретно

## 5 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики/НИР и планируемые результаты обучения

В результате прохождения практики/НИР обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-3.1	Разрабатывает и применяет совместные и индивидуальные программы обучения и воспитания для обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
---------	---

## 6. Структура и содержание практики/НИР

Общая трудоемкость практики/НИР составляет 9 зачетных единиц 324 акад. часов, в том числе:

– контактная работа – 0,2 акад. часов:

– самостоятельная работа – 319,9 акад. часов;

№ п/п	Разделы (этапы) и содержание практики	Курс	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу	Код компетенции
1.	Первый этап подготовительный	3	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Распределение обучающихся на базы практик и закрепление руководителей от вуза и образовательной организации.</li> <li><input type="checkbox"/> Издание приказа о направлении обучающихся на практику. Утверждении порядка оценивания и учета результатов прохождения практики обучающимися, выдача направлений на прохождение учебной общественно-педагогической практики</li> <li><input type="checkbox"/> Проведение установочной конференции для студентов. Постановка цели, задач и содержания практики.</li> <li><input type="checkbox"/> Знакомство с особенностями и характеристикой образовательной организации прохождения практики, основными направлениями деятельности.</li> <li><input type="checkbox"/> Инструктаж по технике безопасности</li> </ul>	ОПК-3.1
2.	Второй этап – ознакомительный (аналитический)	3	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Знакомство с руководством, педагогическим коллективом, оснащением групп образовательной организации.</li> <li><input type="checkbox"/> Изучение должностных инструкций и продуктов деятельности специалистов образовательной организации.</li> <li><input type="checkbox"/> Знакомство и анализ планирования работы воспитателя с детьми за период прохождения практики.</li> <li><input type="checkbox"/> Работа с документацией образовательной организации, изучение продуктов профессиональной деятельности педагогов. Анкетирование родителей.</li> <li><input type="checkbox"/> Наблюдение за деятельностью воспитателя в группах раннего возраста с фрагментарным включением в ОП в режимных моментах.</li> <li><input type="checkbox"/> Наблюдение за</li> </ul>	ОПК-3.1

			<p>работой воспитателя. Фрагментарное включение в деятельность воспитателя в режимных моментах.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Наблюдение за деятельностью (игровой, трудовой и др.) дошкольника с определением способов регистрации наблюдаемых фактов</li> <li><input type="checkbox"/> Планирование для проведения мероприятий в рамках самостоятельной и совместной с детьми деятельности.</li> <li><input type="checkbox"/> Представление календарно-тематического плана на период прохождения практики</li> </ul>	
3.	Третий этап – стажерский (конструктивно-исполнительский)	3	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Наблюдение за деятельностью педагога-специалиста, составление отчетов-анализов деятельности специалиста.</li> <li><input type="checkbox"/> Подключение к работе специалиста, в соответствии с планом</li> <li><input type="checkbox"/> Оказание помощи и участие в общественно-педагогической и культурной жизни коллектива: в производственных собраниях, профессиональных конкурсах, концертах, спектаклях для детей и сотрудников и др.</li> </ul>	ОПК-3.1
4.	Четвертый этап итоговый-отчетный	3	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Подбор методического материала для родителей по запросу педагога-специалиста.</li> <li><input type="checkbox"/> Подведение итогов практики в образовательной организации</li> <li><input type="checkbox"/> Составление характеристик на практикантов</li> <li><input type="checkbox"/> Обработка и анализ полученной информации</li> <li><input type="checkbox"/> Итоговая конференция с обсуждением прохождения практики</li> <li><input type="checkbox"/> Предложения по совершенствованию организации практики</li> <li><input type="checkbox"/> Сдача отчетной документации руководителю практики</li> </ul>	ОПК-3.1

## **7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по практике/НИР**

Представлены в приложении 1.

## **8 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики/НИР**

### **а) Основная литература:**

1. Багаутдинова, С. Ф. Управление дошкольным образованием : учебное пособие / С. Ф. Багаутдинова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=1427.pdf&show=dcatalogues/1/1123945/1427.pdf&view=true> (дата обращения: 14.05.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.
2. Организация учебных и производственных практик, подготовка к итоговой государственной аттестации: учебно-методическое пособие / сост. : Д. С. Бужинская, А. В. Подгорская, Т. А. Славута, А. М. Юсупова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2018. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - На тит. л. сост. указаны как авт. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3604.pdf&show=dcatalogues/1/1524569/3604.pdf&view=true> (дата обращения: 14.05.2020). - Макрообъект. - Текст: электронный. - ISBN 978-5-9967-1140-6. - Сведения доступны также на CD-ROM.

### **б) Дополнительная литература:**

3. Кашуба, И. В. Профессионально-педагогическая культура руководителя общеобразовательной организации: учебное пособие. Ч. 1 / И. В. Кашуба; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2018. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3720.pdf&show=dcatalogues/1/1527709/3720.pdf&view=true> (дата обращения: 14.05.2020). - Макрообъект. - Текст: электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.
4. Кашуба, И. В. Профессионально-педагогическая культура руководителя общеобразовательной организации: учебное пособие. Ч. 2 / И. В. Кашуба; МГТУ. - Магнитогорск: МГТУ, 2018. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3775.pdf&show=dcatalogues/1/1527880/3775.pdf&view=true> (дата обращения: 14.05.2020). - Макрообъект. - Текст: электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.
5. Самостоятельная работа студентов вуза: практикум / составители: Т. Г. Неретина, Н. Р. Уразаева, Е. М. Разумова, Т. Ф. Орехова; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2019. - 1 CD-ROM. - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3816.pdf&show=dcatalogues/1/1530261/3816.pdf&view=true> (дата обращения: 14.05.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

### **в) Методические указания:**

1. Санникова, Л.Н., Левшина, Н.И. Промежуточная аттестация: система мониторинга качества образовательной деятельности обучающихся: методические рекомендации для обучающихся – Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн. университета им. Г.И. Носова, 2019. -18 с. (25 шт. в библиотеке МГТУ).

## г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

### Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Office 2007	К-171-09 от 18.10.2009	бессрочно
MS Windows 7	К-171-09 от 18.10.2009	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое ПО	бессрочно

### Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронная база периодических изданий East View	<a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>
Национальная информационно-аналитическая система	URL:
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: <a href="https://scholar.google.ru/">https://scholar.google.ru/</a>
Информационная система - Единое окно доступа к	URL: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Российская Государственная библиотека. Каталоги	<a href="https://www.rsl.ru/ru/4readers">https://www.rsl.ru/ru/4readers</a>
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И.	<a href="http://magtu.ru:8085/marcweb">http://magtu.ru:8085/marcweb</a>

Открытое образование <https://openedu.ru/>

Лекториум <https://www.lektorium.tv/>

НОУ Интуит <https://intuit.ru/>

Универсариум <https://universarium.org/>

### 9 Материально-техническое обеспечение практики/НИР

Материально-техническое обеспечение базы учебной общественно-педагогической практики: организации дошкольного, дополнительного образования, учреждения и организации специального и инклюзивного образования, научно-исследовательская лаборатория коррекционной педагогики кафедры - позволяет в полном объеме реализовать цели и задачи практики и сформировать соответствующие компетенции.

Индивидуальные и групповые консультации, самостоятельная работа студентов осуществляется на базе университета.

Материально-техническое обеспечение на базе университета

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - Доска, мультимедийный проектор, экран

Помещения для самостоятельной работы обучающихся - Персональные компьютеры с пакетом MSOffice, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования - Шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.