



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ

Директор Филиала в г. Белорецк
Д.Р. Хамзина

10.09.2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ/НИР

УЧЕБНАЯ - ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки (специальность)

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль/специализация) программы

Дошкольное образование

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения

заочная

Институт/ факультет	Филиал в г. Белорецк
Кафедра	Металлургии и стандартизации
Курс	2

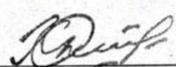
Магнитогорск
2019 год

Программа практики/НИР составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

Программа практики/НИР рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
Металлургии и стандартизации
03.09.2019 протокол №1

Зав. кафедрой  С.М. Головизнин

Программа практики/НИР одобрена методической комиссией Филиал в г. Белорецк
10.09.2019 г. Протокол № 1

Председатель  Д.Р. Хамзина

Программа составлена:

доцент кафедры МиС, канд. пед. наук  Э.С. Аришина

Рецензент:

Начальник МКУ
«Управление образования»

МР Белорецкий район

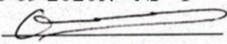


М.В. Саранцева

Лист актуализации программы

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2020 - 2021 учебном году на заседании кафедры **Металлургии и стандартизации**

Протокол от 03 09 2020г. № 1

Зав. кафедрой  С.М. Головизнин

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2021 - 2022 учебном году на заседании кафедры **Металлургии и стандартизации**

Протокол от _____ 20__ г. № ____

Зав. кафедрой _____ С.М. Головизнин

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры **Металлургии и стандартизации**

Протокол от _____ 20__ г. № ____

Зав. кафедрой _____ С.М. Головизнин

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры **Металлургии и стандартизации**

Протокол от _____ 20__ г. № ____

Зав. кафедрой _____ С.М. Головизнин

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры **Металлургии и стандартизации**

Протокол от _____ 20__ г. № ____

Зав. кафедрой _____ С.М. Головизнин

1 Цели практики/НИР

Целями учебной-ознакомительной практики по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование является получение первичных знаний об организациях сферы дошкольного образования, об особенностях организации образовательного процесса в дошкольном учреждении, направленное на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

2 Задачи практики/НИР

Задачами учебной-ознакомительной практики являются:

- ознакомление с дошкольным учреждением города или района, изучение материально-технического и кадрового обеспечения;
- создание условий для приобретения обучающимися начальных профессиональных знаний и умений;
- формирование общего представления у обучающихся о будущей профессиональной деятельности;
- развитие у обучающихся интереса к выбранной профессии;
- ориентация всех субъектов на качественный процесс прохождения практики и применение приобретенных в процессе изучения дисциплин первого курса теоретических знаний и умений в реальном образовательном процессе;
- развитие способности критически анализировать ситуации, требующие педагогического подхода, возникающие в процессе взаимодействия участников образовательного процесса;
- становление согласного и формирование ценностного отношения к педагогической профессии;
- сопоставление теоретических знаний студентов с конкретной практикой в образовательном процессе дошкольного учреждения, проведение психолого-педагогической диагностики, наблюдение за ходом образовательного процесса в дошкольном учреждении;
- побуждение обучающихся к формированию и развитию компетенций, дальнейшему профессиональному развитию. Необходимость раскрытия перед обучающимися востребованности компетентных педагогов на современном рынке труда и заинтересованности современного работодателя в выпускниках со сформированными компетенциями.

3 Место практики/НИР в структуре образовательной программы

Для прохождения практики/НИР необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

- Личностно-профессиональное саморазвитие
- Возрастная анатомия, физиология и гигиена
- Воспитание навыков самообслуживания у детей раннего и дошкольного возраста
- Основные движения и подвижные игры
- Педагогика раннего возраста
- Практикум по формированию основ безопасного поведения у дошкольников
- Профессиональная педагогика и технологии профессионального образования
- Психология
- Теории и технологии экологического развития детей дошкольного возраста
- Роль младшего воспитателя в приобщении дошкольников к труду
- Технологии приобщения дошкольников к труду

Знания (умения, владения), полученные в процессе прохождения практики/НИР будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

- Дошкольная педагогика

Информационные технологии в образовании
Проектная деятельность
Производственная - летняя педагогическая практика
Психолого-педагогические основы взаимодействия дошкольников
Учебная - общественно-педагогическая практика

4 Место проведения практики/НИР

Для обучающихся заочной формы обучения учебно-ознакомительная практика проходит в организациях по месту трудовой деятельности.

Способ проведения практики/НИР: стационарная

Практика/НИР осуществляется дискретно

5 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики/НИР и планируемые результаты обучения

В результате прохождения практики/НИР обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-6.1	Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей
УК-6.2	Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста
УК-6.3	Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста

6. Структура и содержание практики/НИР

Общая трудоемкость практики/НИР составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 0,2 акад. часов;
- самостоятельная работа – 103,9 акад. часов;

№ п/п	Разделы (этапы) и содержание практики	Курс	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу	Код компетенции
1.	Раздел 1. Подготовительный этап	2	Подготовка и проведение установочной конференции. Инструктаж по технике безопасности. Ознакомление с приказом практики, с целью, задачами практики, консультации по выполнению содержания практики и заполнению отчетной документации. Конкретизация задач практики, составление и согласование плана работы обучающегося на период практики. Формирование индивидуального задания и составление индивидуального плана работы на период практики.	УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3

2.	Раздел 2. Основной этап	2	<p>Знакомство с дошкольным образовательным учреждением, режимом его работы, правилами внутреннего трудового распорядка, уставом, администрацией, коллективом.</p> <p>Ознакомление с основными задачами и направлениями работы учреждения (анализ нормативных документов, плана и др.), особенностями организации деятельности дошкольного образовательного учреждения.</p> <p>Уточнение задач практики, согласование конкретного плана работы студента на период практики с преподавателем, ведущим учебно-ознакомительную практику.</p> <p>В процессе прохождения учебной - ознакомительной практики обучающемуся необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомиться с нормативными документами, формами регистрации и отчетности ДОУ; - познакомиться с кадровым составом, детьми конкретной группы ДОУ; - ознакомиться с методиками создания картотеки и правилами ее оформления и 	УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3
----	-------------------------	---	---	------------------------

			<p>ведения в ДОУ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомиться с программами, которые реализует ДОУ; - изучить диагностический инструментарий, используемый специалистами; - участвовать в производственных мероприятиях, реализуемых в ДОУ в период учебной практики. 	
3.	Раздел 3. Заключительный этап	2	<p>Сбор и анализ накопленного материала учебно-ознакомительной практики.</p> <p>Подготовка и сдача отчета по практике руководителю практики.</p> <p>Выступление с докладом по практике на итоговой конференции.</p>	УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по практике/НИР

Представлены в приложении 1.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики/НИР

а) Основная литература:

1. Бабунова, Е. С. Основы дошкольной этнопедагогике : учебное пособие / Е. С. Бабунова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2882.pdf&show=dcatalogues/1/1134099/2882.pdf&view=true> (дата обращения: 02.09.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

2. Бабунова, Е. С. Психолого-педагогическая диагностика : практикум / Е. С. Бабунова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2352.pdf&show=dcatalogues/1/1129999/2352.pdf&view=true> (дата обращения: 02.09.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

3. Левшина, Н. И. Взаимодействие с семьями детей дошкольного возраста : учебно-методическое пособие / Н. И. Левшина, Л. Н. Санникова, С. Н. Юревич ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2018. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3743.pdf&show=dcatalogues/1/1527746/3743.pdf&view=true> (дата обращения: 02.09.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

4. Санникова, Л. Н. Управление образовательным процессом в дошкольном образовательном учреждении : учебно-методическое пособие / Л. Н. Санникова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=1448.pdf&show=dcatalogues/1/1123971/1448.pdf&view=true> (дата обращения: 02.09.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

б) Дополнительная литература:

1. Антоненко, Ю. С. Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (музейная практика) : учебно-методическое пособие / Ю. С. Антоненко, В. В. Ячменева ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2018. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3699.pdf&show=dcatalogues/1/1527546/3699.pdf&view=true> (дата обращения: 02.09.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

2. Бабунова, Е. С. Психология семьи и семейного воспитания : учебно-методическое пособие / Е. С. Бабунова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2673.pdf&show=dcatalogues/1/1131413/2673.pdf&view=true> (дата обращения: 02.09.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

3. Баженова, Н. Г. Практика в магистратуре: психолого-педагогическое направление : учебно-методическое пособие [для вузов] / Н. Г. Баженова, О. В. Токарь, Е. Ю. Шпаковская ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2019. - 1 CD-ROM. - ISBN 978-5-9967-1615-9. - Загл. с титул. экрана. - URL : <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3921.pdf&show=dcatalogues/1/1530492/3921.pdf&view=true> (дата обращения: 02.09.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

4. Овсянникова, Е. А. Этические нормы профессиональной деятельности : учебно-методическое пособие [для вузов] / Е. А. Овсянникова, Л. Н. Санникова, С. Н. Юревич ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2020. - 1 CD-ROM. - ISBN 978-5-9967-1806-1. - Загл. с титул. экрана. - URL : <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=4160.pdf&show=dcatalogues/1/1535305/4160.pdf&view=true> (дата обращения: 02.09.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

5. Юревич, С. Н. Современные проблемы управления дошкольным образованием: формирование инновационно-творческой компетентности педагогов ДОО : монография / С. Н. Юревич, Л. Н. Санникова, Н. И. Левшина ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2019. - 1 CD-ROM. - ISBN 978-5-9967-1655-5. - Загл. с титул. экрана. - URL : <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=4095.pdf&show=dcatalogues/1/1533895/4095.pdf&view=true> (дата обращения: 02.09.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

в) Методические указания:

1. Методические указания по оформлению отчета и организации учебной – ознакомительной практики и самостоятельной работы обучающихся представлены в Приложении 1.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

<https://intuit.ru/studies/courses/3465/707/info>. Курс "Психология и педагогика" на сайте Интуит

<https://intuit.ru/studies/courses/3500/742/info>. Курс «Психология общения» на сайте Интуит

<https://intuit.ru/studies/courses/3587/829/info>. Курс «Социальная психология» на сайте Интуит

<https://www.lektorium.tv/pedagogy-psychology>. Курс «Психология педагогического взаимодействия» на сайте Лекториум

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
FAR Manager	свободно	бессрочно
7Zip	свободно	бессрочно
MS Windows 7 Professional(для классов)	Д-1227-18 от	11.10.2021
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС»	https://dlib.eastview.com/
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: https://elibrary.ru/proj
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: https://scholar.google.r
Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам	URL: http://window.edu.ru/
Российская Государственная библиотека. Каталоги	https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	http://magtu.ru:8085/marcweb2/Default.asp

9 Материально-техническое обеспечение практики/НИР

Материально-техническое обеспечение базы учебной - ознакомительной практики – организации дошкольного, общего, дополнительного образования, позволяет в полном объеме реализовать цели и задачи учебной - ознакомительной практики и сформировать соответствующие компетенции.

Индивидуальные и групповые консультации, самостоятельная работа студентов осуществляется на базе университета.

Материально-техническое обеспечение на базе университета

Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточных аттестаций. Доска, мультимедийный проектор, экран, мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.

Аудитории для самостоятельной работы (компьютерные классы; читальные залы библиотеки) оснащены персональными компьютерами с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Приложение 1

«Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации»

Промежуточная аттестация по учебной – ознакомительной практике имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения и проводится в форме зачета с оценкой.

Зачет с оценкой выставляется обучающемуся за подготовку и защиту отчета по практике.

Подготовка отчета выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя. При написании отчета обучающийся должен показать свое умение работать с нормативным материалом и литературными источниками, а также возможность систематизировать и анализировать фактический материал и самостоятельно творчески его осмысливать.

Содержание отчета определяется индивидуальным заданием, выданным руководителем практики. В процессе написания отчета обучающийся должен разобраться в теоретических вопросах избранной темы, самостоятельно проанализировать практический материал, разобрать и обосновать практические предложения.

На протяжении всего периода прохождения практики обучающийся должен вести дневник по практике, который будет являться приложением к отчету.

Готовый отчет сдается на проверку преподавателю не позднее 3-х дней до окончания практики. Преподаватель, проверив отчет, может возвратить его для доработки вместе с письменными замечаниями. Обучающийся должен устранить полученные замечания и публично защитить отчет.

Методические указания по оформлению отчета и организации учебной – ознакомительной практики и самостоятельной работы обучающихся

Примерное индивидуальное задание на учебную - ознакомительную практику:

Цель прохождения практики:

- получение первичных знаний об организациях сферы дошкольного образования, об особенностях организации образовательного процесса в дошкольном учреждении, направленное на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи практики:

- ознакомление с дошкольным учреждением города или района, изучение материально-технического и кадрового обеспечения;

- создание условий для приобретения обучающимися начальных профессиональных знаний и умений;

- формирование общего представления у обучающихся о будущей профессиональной деятельности;

- развитие у обучающихся интереса к выбранной профессии;

- ориентация всех субъектов на качественный процесс прохождения практики и применение приобретенных в процессе изучения дисциплин первого курса теоретических знаний и умений в реальном образовательном процессе;

- развитие способности критически анализировать ситуации, требующие педагогического подхода, возникающие в процессе взаимодействия участников образовательного процесса;

- становление согласного и формирование ценностного отношения к педагогической профессии;

- сопоставление теоретических знаний студентов с конкретной практикой в образовательном процессе дошкольного учреждения, проведение психолого-педагогической диагностики, наблюдение за ходом образовательного процесса в дошкольном учреждении;

- побуждение обучающихся к формированию и развитию компетенций, дальнейшему профессиональному развитию. Необходимость раскрытия перед обучающимися востребованности компетентных педагогов на современном рынке труда и заинтересованности современного работодателя в выпускниках со сформированными компетенциями.

Вопросы, подлежащие изучению:

1. Ознакомление с работой дошкольного образовательного учреждения.

Экскурсия, осмотр, знакомство с принадлежностью, назначением и оснащением кабинетов, участков. Изучение образовательной, коррекционно-развивающей среды.

Ознакомление с нормативными актами, регламентирующими деятельность дошкольного образовательного учреждения и определяющими специфику образовательного процесса - устав, концепция, типовое положение о коррекционной службе, производственная инструкция, распоряжения и рекомендации контролирующих органов и методической службы, составление схемы организационной структуры дошкольного образовательного учреждения (с указанием функций и полномочий структурных подразделений);

2. Ведение дневника учебной - ознакомительной практики.

3. Ознакомление с содержанием работы и документацией педагога дошкольного образовательного учреждения.

4. Посещение, протоколирование и анализ занятий проводимых педагогами дошкольного образовательного учреждения.

5. Выполнение индивидуальных практических заданий по дисциплинам сопряженным с практикой: введение в профессию, нормативно-правовые и этические основы профессиональной деятельности, мотивация личностного роста, проектирование образовательных программ, детская психология, педагогика, теории и технологии взаимодействия участников образовательных отношений, психолого-педагогическая диагностика, методология научного исследования.

6. Сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала, наблюдения, полученной информации по основным направлениям деятельности организации и соотнесение их с мероприятиями, которые разработаны в плане дошкольного образовательного учреждения; оценка образовательных программ реализуемых образовательным учреждением, степени их результативности и инновационности; структуризация практического материала для подготовки к написанию выпускной квалификационной работы.

11. Оформление итоговой документации. Подготовка отчета по практике.

12. Сдача и защита отчета по практике на итоговой конференции.

Планируемые результаты практики:

1. Знакомство с образовательной деятельностью дошкольного образовательного учреждения, его структурой и регламентирующими документами.

2. Анализ медицинской и педагогической документации 3 обучающихся (воспитанников).

3. Посещение, протоколирование и анализ занятий педагога дошкольного образовательного учреждения и сопровождающей документации.

4. Выполнение индивидуальных заданий по дисциплинам: введение в профессию, нормативно-правовые и этические основы профессиональной деятельности, мотивация личностного роста, проектирование образовательных программ, детская психология, педагогика, теории и технологии взаимодействия участников образовательных отношений, психолого-педагогическая диагностика, методология научного исследования.

5. Систематизация и обобщение практического материала.

6. Подготовка отчета по учебной - ознакомительной практике.

Отчет по учебной – ознакомительной практике включает разделы:

1. Дневник учебной - ознакомительной практики;

2. Аналитическая справка с указанием нормативно-правовых документов, лежащих в основе деятельности ДОУ. Приложение к отчету по учебно-ознакомительной практике № 1.

3. Аналитический отчет об организации деятельности педагога ДОУ с примерами

заполнения документации. Приложение к отчету по учебно-ознакомительной практике № 2.

4. В течение всей практики развернутый анализ 2 занятий, проводимых педагогом ДООУ, воспитателем по предложенной схеме. Приложение к отчету по учебно-ознакомительной практике № 3.

5. В течение всей практики анализ одной программы развивающих занятий или аналитическая справка с описанием ее структурных компонентов. Приложение к отчету по учебно-ознакомительной практике № 4.

6. Проведение психолого-педагогической диагностики особенностей развития дошкольника, двух детей в течение всей практики. Составление заключения по результатам проведенной диагностики. Приложение к отчету по учебно-ознакомительной практике. Приложение к отчету по учебно-ознакомительной практике № 5.

7. Участие в проведении мероприятия в ДООУ. План мероприятия и фотоотчет по мероприятию. Приложение к отчету по учебно-ознакомительной практике № 6.

8. Характеристика на обучающегося-практиканта. Приложение к отчету по учебно-ознакомительной практике № 7.

Характеристика на обучающегося-практиканта включает разделы:

1. Отношение к практике: дисциплинированность, ответственность, активность, творческий подход к делу, качество подготовки к проводимым занятиям.

2. Особенности профессионального взаимодействия с детьми и родителями, сотрудниками дошкольного образовательного учреждения: общие и педагогические способности, педагогическая культура, такт, рекомендации по их совершенствованию.

3. Рекомендации к профессиональной педагогической деятельности и итоговая оценка за практику.

9. Публичная защита своих выводов и отчета по учебной – ознакомительной практике на итоговой конференции. Отчет по учебной – ознакомительной практике проверяется преподавателем на образовательном портале МГТУ им. Г.И. Носова.

Список литературы для организации учебной – ознакомительной практики и самостоятельной работы обучающихся

Основная литература

1. Бабунова, Е. С. Основы дошкольной этнопедагогике : учебное пособие / Е. С. Бабунова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2882.pdf&show=dcatalogues/1/1134099/2882.pdf&view=true> (дата обращения: 02.09.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

2. Бабунова, Е. С. Психолого-педагогическая диагностика : практикум / Е. С. Бабунова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2352.pdf&show=dcatalogues/1/1129999/2352.pdf&view=true> (дата обращения: 02.09.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

3. Левшина, Н. И. Взаимодействие с семьями детей дошкольного возраста : учебно-методическое пособие / Н. И. Левшина, Л. Н. Санникова, С. Н. Юревич ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2018. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3743.pdf&show=dcatalogues/1/1527746/3743.pdf&view=true> (дата обращения: 02.09.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

4. Санникова, Л. Н. Управление образовательным процессом в дошкольном образовательном учреждении : учебно-методическое пособие / Л. Н. Санникова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. -

URL:

<https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=1448.pdf&show=dcatalogues/1/1123971/1448.pdf&view=true> (дата обращения: 02.09.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

Дополнительная литература

1. Антоненко, Ю. С. Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (музейная практика) : учебно-методическое пособие / Ю. С. Антоненко, В. В. Ячменева ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2018. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3699.pdf&show=dcatalogues/1/1527546/3699.pdf&view=true> (дата обращения: 02.09.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

2. Бабунова, Е. С. Психология семьи и семейного воспитания : учебно-методическое пособие / Е. С. Бабунова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2673.pdf&show=dcatalogues/1/1131413/2673.pdf&view=true> (дата обращения: 02.09.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

3. Баженова, Н. Г. Практика в магистратуре: психолого-педагогическое направление : учебно-методическое пособие [для вузов] / Н. Г. Баженова, О. В. Токарь, Е. Ю. Шпаковская ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2019. - 1 CD-ROM. - ISBN 978-5-9967-1615-9. - Загл. с титул. экрана. - URL : <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3921.pdf&show=dcatalogues/1/1530492/3921.pdf&view=true> (дата обращения: 02.09.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

4. Овсянникова, Е. А. Этические нормы профессиональной деятельности : учебно-методическое пособие [для вузов] / Е. А. Овсянникова, Л. Н. Санникова, С. Н. Юревич ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2020. - 1 CD-ROM. - ISBN 978-5-9967-1806-1. - Загл. с титул. экрана. - URL : <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=4160.pdf&show=dcatalogues/1/1535305/4160.pdf&view=true> (дата обращения: 02.09.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

5. Юревич, С. Н. Современные проблемы управления дошкольным образованием: формирование инновационно-творческой компетентности педагогов ДОО : монография / С. Н. Юревич, Л. Н. Санникова, Н. И. Левшина ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2019. - 1 CD-ROM. - ISBN 978-5-9967-1655-5. - Загл. с титул. экрана. - URL : <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=4095.pdf&show=dcatalogues/1/1533895/4095.pdf&view=true> (дата обращения: 02.09.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

Показатели и критерии оценивания:

– на оценку «отлично» (5 баллов) – обучающийся представляет отчет, в котором в полном объеме раскрыто содержание задания; текст излагается последовательно и логично с применением актуальных нормативных документов; в отчете дана всесторонняя оценка практического материала; используется творческий подход к решению проблемы; сформулированы экономически обоснованные выводы и предложения. Отчет соответствует предъявляемым требованиям к оформлению.

На публичной защите обучающийся демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики; стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя; способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое

мнение, привести иллюстрирующие примеры.

– на оценку **«хорошо»** (4 балла) – обучающийся представляет отчет, в котором содержание раскрыто достаточно полно, материал излагается с применением актуальных нормативных документов, основные положения хорошо проанализированы, имеются выводы и экономически обоснованные предложения. Отчет в основном соответствует предъявляемым требованиям к оформлению.

На публичной защите обучающийся демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов; владеет необходимой для ответа терминологией; недостаточно полно раскрывает сущность вопроса; отсутствуют иллюстрирующие примеры, обобщающее мнение студента недостаточно четко выражено.

– на оценку **«удовлетворительно»** (3 балла) – обучающийся представляет отчет, в котором содержание раскрыты слабо и в неполном объеме, выводы правильные, но предложения являются необоснованными. Материал излагается на основе неполного перечня нормативных документов. Имеются нарушения в оформлении отчета.

На публичной защите обучающийся демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы практики; использует специальную терминологию, но допускает ошибки в определении основных понятий, которые затрудняется исправить самостоятельно; демонстрирует способность самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя; отсутствуют иллюстрирующие примеры, отсутствуют выводы.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (2 балла) – обучающийся представляет отчет, в котором содержание раскрыты слабо и в неполном объеме, выводы и предложения являются необоснованными. Материал излагается на основе неполного перечня нормативных документов. Имеются нарушения в оформлении отчета. Отчет с замечаниями преподавателя возвращается обучающемуся на доработку, и условно допускается до публичной защиты.

На публичной защите обучающийся демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики; не владеет минимально необходимой терминологией; допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (1 балл) – обучающийся представляет отчет, в котором очень слабо рассмотрены практические вопросы задания, применяются старые нормативные документы и отчетность. Отчет выполнен с нарушениями основных требований к оформлению. Отчет с замечаниями преподавателя возвращается обучающемуся на доработку, и не допускается до публичной защиты.