



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИГО  
Т.Е. Абрамзон

03.03.2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**МЕТОДИКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С МЛАДШИМИ  
ШКОЛЬНИКАМИ**

Направление подготовки (специальность)  
44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль/специализация) программы  
Начальное образование

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения  
заочная

Институт/ факультет	Институт гуманитарного образования
Кафедра	Педагогического образования и документоведения
Курс	4
Семестр	

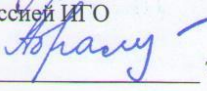
Магнитогорск  
2019 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)


Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Педагогического образования и документоведения 27.02.2020, протокол № 6

Зав. кафедрой  С.С. Великанова

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИГО 03.03.2020 г. протокол № 6

Председатель  Т.Е. Абрамзон

Рабочая программа составлена:  
ст. преподаватель кафедры ПОиД,  О.В. Камышева

Рецензент:  
доцент кафедры ДиСО, канд. пед. наук  С.Н. Юревич

### Лист актуализации рабочей программы

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2021 - 2022 учебном году на заседании кафедры Педагогического образования и документоведения

Протокол от 03 сентября 2020 г. № 1  
Зав. кафедрой С.С. Великанова С.С. Великанова

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Педагогического образования и документоведения

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ С.С. Великанова

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Педагогического образования и документоведения

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ С.С. Великанова

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Педагогического образования и документоведения

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ С.С. Великанова

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Педагогического образования и документоведения

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ С.С. Великанова

### **1 Цели освоения дисциплины (модуля)**

Целями освоения дисциплины «Методика преподавания математики в начальной школе» являются содействие становлению профессиональных, специальных компетенций посредством формирования системы математических знаний как теоретической основы содержания начального курса математики, а также для видения перспективы использования понятий начального курса математики в средних классах школы.

### **2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Методика воспитательной работы с младшими школьниками входит в обязательную часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Учебная - общественно-педагогическая практика

Педагогика

Психолого-педагогическая диагностика

Учебная - ознакомительная практика

Психология

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Учебная - практика пробных уроков

Теория воспитания детей младшего школьного возраста

Психология детства

Психологическое взаимодействие участников образовательного процесса

Производственная - воспитательная практика (в качестве классного руководителя)

Производственная - педагогическая практика

Производственная – преддипломная практика

Учебная - первые дни ребенка в школе

### **3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины (модуля) «Методика воспитательной работы с младшими школьниками» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
ОПК-7.1	Применяет технологии взаимодействия участников образовательных отношений в образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ

#### 4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц 72 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 4,4 акад. часов;
- аудиторная – 4 акад. часов;
- внеаудиторная – 0,4 акад. часов
- самостоятельная работа – 63,7 акад. часов;

– подготовка к зачёту – 3,9 акад. часа

Форма аттестации - зачет

Раздел/ тема дисциплины	Курс	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Раздел 1. Основы методики воспитательной работы с младшими школьниками.								
1.1 Воспитание в структуре педагогического процесса начальной школы. Принципы воспитания.	4	0,25		0,25/0,5И	8	Работа со словарями Работа с документами, анализ учебников	Устный опрос. Консультации	
1.2 Преемственность воспитания детей дошкольного и младшего школьного возраста. Социализация младших школьников.		0,25		0,25/0,5И	8	Работа с электронными библиотеками, анализ литературы	Устный опрос	
1.3 Конвенция ООН о правах ребенка Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина				0,25/0,5И	8	Самостоятельное изучение учебной и научно литературы	Проверка индивидуальных заданий	
Итого по разделу		0,5		0,75/1,5И	24			
2. Раздел 2. Методы педагогического взаимодействия.								
2.1 Понятие метода воспитания. Классификация методов воспитания. Методы организации воспитательного процесса в начальных классах.	4	0,5		0,25/0,5И	8	Подготовка к практическому занятию	Подготовка к практическому занятию	
2.2 Детский коллектив как объект и субъект воспитания		0,25		0,25/0,5И	8	Подготовка к практическому занятию. Подготовка докладов и сообщений,	Проверка индивидуальных заданий	

2.3 Методы и формы организации работы с родителями младших школьников.		0,25		0,25/0,5И	8	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы	Устный опрос	
Итого по разделу		1		0,75/1,5И	24			
3. Раздел 3. Воспитательные системы								
3.1 Структура и этапы развития воспитательной системы. Зарубежные и отечественные воспитательные системы. Вариативные системы организации воспитательного процесса в начальных классах.	4	0,25		0,25/0,5И	8	Работа с презентациями. Подготовка докладов	Устный опрос. Проверка индивидуальных заданий. Консультации	
3.2 Детские общественные объединения в воспитательной системе школы.		0,25		0,25/0,5И	7,7	Подготовка к практическому занятию. Устный опрос Подготовка докладов и сообщений,	Устный опрос	
Итого по разделу		0,5		0,5/1И	15,7			
Итого за семестр		2		2/4И	63,7		зачёт	
Итого по дисциплине		2		2/4И	63,7		зачет	

## **5 Образовательные технологии**

Использование в учебном процессе:

- активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой;

- специальных методов, развивающих у студентов навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение фрагментов уроков по темам начальной школы, а также интерактивных практических занятий, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ возможных педагогических ситуаций в начальной школе);

- игровых технологий, в основе которых лежит организация образовательного процесса, основанная на реконструкции моделей поведения в рамках предложенных сценарных условий (учебная игра – форма воссоздания предметного и социального содержания будущей профессиональной деятельности специалиста, моделирования таких систем отношений, которые характерны для этой деятельности как целого; деловая игра – моделирование различных ситуаций, связанных с выработкой и принятием совместных решений, обсуждением вопросов в режиме «мозгового штурма», реконструкцией функционального взаимодействия в коллективе и т.п.; ролевая игра – имитация или реконструкция моделей ролевого поведения в предложенных сценарных условиях);

- лекций-визуализаций, при которых изложение содержания теоретического материала сопровождается презентацией (демонстрацией учебных материалов, представленных в различных знаковых системах, в т.ч. иллюстративных, графических, аудио- и видеоматериалов);

- практических занятий в форме презентации, в процессе которых осуществляется представление результатов проектной или исследовательской деятельности с использованием специализированных программных сред;

- компьютерных обучающих программ, включающих в себя электронные учебники, тестовые системы; обучающих систем на базе мультимедиа-технологий, построенные с использованием персональных компьютеров, видеотехники, накопителей на оптических дисках; распределенных баз данных по отраслям знаний;

- средств телекоммуникации, включающих в себя электронную почту, телеконференции, локальные и региональные сети связи, сети обмена данными и т.д.

- электронных библиотек, распределенных и централизованных издательских систем

## **6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Представлено в приложении 1.

## **7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

Представлены в приложении 2.

## **8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **а) Основная литература:**

1. Асипова Н.А. Ткачёва С.А. Методика воспитательной работы [Электронный ресурс] / Н.А. Асипова, С.А. Ткачёва.– Каракол, 2015. – Режим доступа: [http://nbisu.moy.su/\\_ld/32/3238\\_IGUTKACHEVA2015.pdf](http://nbisu.moy.su/_ld/32/3238_IGUTKACHEVA2015.pdf)

2. Пешкова, В.Е. Учебно-методический комплекс по дисциплине «Теория и методика воспитания младших школьников»: Учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] / В.Е. Пешкова. – Майкоп, 2010. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/catalog/pdf2txt/878/78878/59653>

3. Савченков А.В. Методика воспитательной работы [Электронный ресурс] / А.В. Савченков. – М.: Челябинск, 2015. – Режим доступа <http://elib.cspu.ru/xmlui/bitstream/handle/123456789/751/%D0%A1%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE%D0%B2%20%D0%90.%D0%92.%20%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D1%8B%20.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

4. Методика воспитательной работы / под ред. В.А. Слостенина [Электронный ресурс] – М.: Академия, 2009. – Режим доступа:

**б) Дополнительная литература:**

1. Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Москва : Просвещение, 2009.

2. Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России [Электронный ресурс] / А.Я.Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков – М.: Просвещение, 2009.- Режим доступа: [http://school.ru/fgos/konceptija\\_dukhovno-nravstv-vospitanija.pdf](http://school.ru/fgos/konceptija_dukhovno-nravstv-vospitanija.pdf)

3. Косолапова Н. Г., Калинина Н. В. Этнопедагогика и этнопсихология: Учебное пособие. – Иркутск : Изд-во ВСГАО, 2009. - 139 с. 5 экз.

4. Педагогика: учеб. пособие /под ред. П. И. Пидкасистого. – 2-е изд. испр. и доп. – М. : Юрайт; ИД Юрайт, 2011. – 502 с.

5. Брянцева Е. В. Актуальные проблемы воспитания в российской школе [Текст] [Электронный ресурс] // Актуальные задачи педагогики: материалы VI Междунар. науч. конф. (г. Чита, январь 2015 г.). – Чита: Издательство Молодой ученый, 2015. – С. 67-69. – Режим доступа: URL <https://moluch.ru/conf/ped/archive/146/6962>

**в) Методические указания:**

Самостоятельная работа студентов вуза : практикум / составители: Т. Г. Неретина, Н. Р. Уразаева, Е. М. Разумова, Т. Ф. Орехова ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2019. - 1 CD-ROM. - Загл. с титул. экрана. URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3816.pdf&show=dcatalogues/1/1530261/3816.pdf&view=true> (дата обращения: 18.10.2019). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

**г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

**Программное обеспечение**

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7 Professional(для классов)	Д-1227-18 от 08.10.2018	11.10.2021



MS Windows 7 Professional (для классов)	Д-757-17 от 27.06.2017	27.07.2018
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое	бессрочно

### **Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Название курса	Ссылка
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования	URL: <a href="https://elibrary.ru/project_risc.asp">https://elibrary.ru/project_risc.asp</a>
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: <a href="https://scholar.google.ru/">https://scholar.google.ru/</a>
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	<a href="http://magtu.ru:8085/marcweb2/Default.asp">http://magtu.ru:8085/marcweb2/Default.asp</a>
Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам	URL: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>

### **9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (доска, мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации).

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (доска, мультимедийный проектор, экран)

Учебные аудитории для выполнения курсового проектирования помещения для самостоятельной работы обучающихся (персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета)

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (стеллажи для хранения учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации).