



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИГО
Г.Е. Абрамзон

03.03.2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОСНОВНЫЕ ДВИЖЕНИЯ И ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ

Направление подготовки (специальность)
44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль/специализация) программы
Психология и педагогика дошкольного образования

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения
зочная

Институт/ факультет	Институт гуманитарного образования
Кафедра	Дошкольного и специального образования
Курс	3
Семестр	

Магнитогорск
2019 г.г.

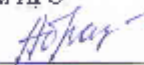
Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 122)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Дошкольного и специального образования

20.02.2020, протокол № 8

Зав. кафедрой  Л.П. Сапникова

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИЦО
03.03.2020 г. протокол № 6

Председатель  Т.Е. Абрамзон

Рабочая программа составлена:

доцент кафедры ДяСО, канд. пед. наук  Г.В. Ильина

Рецензент:

доцент кафедры Психологии, канд. психол. наук  Е.М. Разумова

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Дошкольного и
Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2020 - 2021 учебном году на заседании кафедры Дошкольного и специального образования

Протокол от 01 сентября 2020 г. № 1
Зав. кафедрой Сайф Л.Н. Санникова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2021 - 2022 учебном году на заседании кафедры Дошкольного и специального образования

Протокол от _____ 20__ г. № __
Зав. кафедрой _____ Л.Н. Санникова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Дошкольного и специального образования

Протокол от _____ 20__ г. № __
Зав. кафедрой _____ Л.Н. Санникова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Дошкольного и специального образования

Протокол от _____ 20__ г. № __
Зав. кафедрой _____ Л.Н. Санникова

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Повышение исходного уровня владения психолого-педагогическими знаниями, достигнутого на предыдущей ступени образования и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем физического развития детей дошкольного возраста; уровнем владения технологиями физического развития дошкольников; уровнем осуществления профессиональных задач в педагогической деятельности, а также осуществлению профессионального самообразования и саморазвития.

2 Место дисциплины(модуля)в структуре образовательной программы

Дисциплина Основные движения и подвижные игры входит в часть учебного плана формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Теории и технологии физического воспитания и развития детей дошкольного возраста

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Практикум по образовательной области "Физическое развитие"

Организация дошкольного образования в семье

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Основные движения и подвижные игры» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ПК-3	Способен организовывать виды деятельности, осуществляемые в раннем и дошкольном возрасте на основе конструктивного взаимодействия, использовать недирективную помощь и поддержку детской инициативы, самостоятельности с учетом особых образовательных потребностей ребенка
ПК-3.1	Организует виды деятельности, осуществляемые в раннем и дошкольном возрасте на основе конструктивного взаимодействия
ПК-3.2	Использует недирективную помощь и поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности с учетом особых образовательных потребностей ребенка

3.1 Особенности описания игр-эстафет с учетом блочного планирования	3			5,7			ПК -3
3.2 Характеристика игр-эстафет используемых в двигательной деятельности				4			ПК -3
Итого по разделу				9,7			
Итого за семестр	2/2			29,		зачёт	
Итого	2/2			29,		зачет	

5 Образовательные технологии

В рамках дисциплины «Основные движения и подвижные игры» планируется использование в учебном процессе видеоматериалов на лекционных занятиях; самостоятельное ознакомление студентов с источниками информации по дисциплине.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины(модуля)

а) Основная литература:

1. Ильина, Г. В. Теории и технологии физического воспитания и развития детей дошкольного возраста : учебно-методическое пособие / Г. В. Ильина ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL:

<https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=1307.pdf&show=dcatalogues/1/1123527/1307.pdf&view=true> (дата обращения: 01.09.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

2. Ильина Г. В. Здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Г. В. Ильина, Л. Н. Санникова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3360.pdf&show=dcatalogues/1/1139105/3360.pdf&view=true> . - Макрообъект. - ISBN 978-5-9967-0997-7.

3. Ильина Г. В. Практикум по здоровьесберегающим технологиям [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Г. В. Ильина, Л. Н. Санникова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2691.pdf&show=dcatalogues/1/1131653/2691.pdf&view=true> . - Макрообъект.

б) Дополнительная литература:

1. Школа физкультминутки. Ковалько В.И. • Издательство: «ВАКО», 2-е изд., перераб. издание: 2013 год: 224 стр. ISBN: 78-5-408-00998-5 <https://e.lanbook.com/reader/book/4771/?previewAccess=1#1>

2. Валькова Л.Л. Школа мяча [Электронный ресурс] : метод. рекомендации по организации кружковой работы с детьми старшего дошкольного возраста / Л.Л. Валькова, С.Е. Шивринская; под общ. ред. В.А. Касаткиной. — 2-е изд., стер. — М.: ФЛИНТА, 2012. — 78 с. ISBN 978-5-9765-1533-8 <https://e.lanbook.com/reader/book/13085/?previewAccess=1#1>

3. Полтавцева, Н.В. Современные здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании [Электронный ресурс] / Н.В. Полтавцева, М.Ю. Стожарова. – Издательство «ФЛИНТА», 2011. - ISBN: 978-5-9765-1142-2. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/2425/?previewAccess=1#1>

в) Методические указания:

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов представлено в приложении 1 к рабочей программе.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации студентов

Представлены в приложении 2 к рабочей программе.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7 Professional (для классов)	Д-1227-18 от 08.10.2018	11.10.2021
MS Office 2007 Professional	№135 от 17.09.2007	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) URL:	https://elibrary.ru/project_risc.asp
Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС»	https://dlib.eastview.com/
Поисковая система Академия Google (Google Scholar) URL	https://scholar.google.ru/
Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам URL	http://window.edu.ru/
Российская Государственная библиотека. Каталоги	https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	http://magtu.ru:8085/marcweb2/Default.asp
Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

<p>Центр дистанционных образовательных технологий</p>	<p>Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации. Комплекс тестовых заданий для проведения промежуточных и рубежных контролей. Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Оборудование для проведения он-лайн занятий: Настольный спикерфон PlantronocsCalistro 620 Документ камера AverMediaAverVisionU15, Epson Графический планшет WacomIntuosPTH Веб-камера Logitech HD Pro C920 Lod-960-000769 Система настольная акустическая GeniusSW-S2/1 200RMS Видекамера купольная PraxisPP-2010L 4-9 Аудиосистема с петличным радиомикрофоном ArthurFortyU-960B Система интерактивная SmartBoard480 (экран+проектор) Поворотная веб-камера с потолочным подвесом Logitech BCC950 loG-960-000867 Комплект для передачи сигнала Пульт управления презентацией LogitechWirelessPresenterR400 Стереогарнитура (микрофон с шумоподавлением) Источник бесперебойного питания POWERCOMIMD- 1500AP</p>
<p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся</p>	<p>Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</p>	<p>Шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий</p>

Приложение 1

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Раздел/ тема дисциплины	Вид самостоятельной работы
<p>Раздел 1. Контроль физического развития детей дошкольного возраста с учётом овладения техникой основных движений</p>	
<p>Тема 1.1. Физическая готовность детей к обучению в школе с учётом овладения техникой основных движений <i>Литература:</i> Ильина Г. В. Теории и технологии физического воспитания и развития детей дошкольного возраста [Электронный ресурс] :</p>	<p>Подбор материалов, опубликованных в периодических изданиях, посвященных</p>

Раздел/ тема дисциплины	Вид самостоятельной работы
<p>учебно-методическое пособие / Г. В. Ильина ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2015. - 1 электрон.опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа:https://magtu.informsistema.ru/uploader/fileUpload?name=1307.pdf&show=dcatalogues/1/1123527/1307.pdf&view=true. - Макрообъект.</p>	<p>мониторингу физической готовности детей к обучению в школе.</p>
<p>Тема 1.2. Влияние ОРУ, подготовительных и подводящих упражнений на степень овладения детьми ДВ техникой основных движений.</p> <p><i>Литература:</i></p> <p>Ильина Г. В. Теории и технологии физического воспитания и развития детей дошкольного возраста [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Г. В. Ильина ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2015. - 1 электрон.опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа:https://magtu.informsistema.ru/uploader/fileUpload?name=1307.pdf&show=dcatalogues/1/1123527/1307.pdf&view=true. - Макрообъект.</p>	<p>Дать характеристику подготовительных и подводящих упражнений. Обозначить влияние ОРУ, подготовительных и подводящих упражнений на степень овладения детьми ДВ техникой основных движений в ходе физкультурного занятия.</p>
<p>Раздел 2.Последовательность обучения технике основных движений детей дошкольного возраста с использованием подвижных игр.</p>	
<p>Тема 2.1.Этапы обучения технике основных движений детей дошкольного возраста.</p> <p><i>Литература:</i></p> <p>Ильина Г. В. Теории и технологии физического воспитания и развития детей дошкольного возраста [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Г. В. Ильина ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2015. - 1 электрон.опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа:https://magtu.informsistema.ru/uploader/fileUpload?name=1307.pdf&show=dcatalogues/1/1123527/1307.pdf&view=true. - Макрообъект.</p>	<p>Раскрыть этапы обучения технике основных движений детей дошкольного возраста.</p>
<p>Тема 2.2. Использование подвижных игр разной интенсивности в двигательной деятельности детей дошкольного возраста.</p> <p><i>Литература:</i></p> <p>Ильина Г. В. Теории и технологии физического воспитания и развития детей дошкольного возраста [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Г. В. Ильина ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2015. - 1 электрон.опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа:https://magtu.informsistema.ru/uploader/fileUpload?name=1307.pdf&show=dcatalogues/1/1123527/1307.pdf&view=true. - Макрообъект.</p>	<p>Подготовить 3 карточки с подвижными играми (большой, средней, малой интенсивности) для детей 5-7 лет.</p>
<p>Раздел 3. Использование игр-эстафет на активизацию двигательной деятельности детей дошкольного возраста</p>	
<p>Тема 3.1. Особенности описания игр-эстафет с учетом</p>	<p>Разработка</p>

Раздел/ тема дисциплины	Вид самостоятельной работы
<p>блочного планирования физкультурной деятельности дошкольников</p> <p><i>Литература:</i></p> <p>Ильина Г. В. Теории и технологии физического воспитания и развития детей дошкольного возраста [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Г. В. Ильина ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2015. - 1 электрон.опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа:https://magtu.informsistema.ru/uploader/fileUpload?name=1307.pdf&show=dcatalogues/1/1123527/1307.pdf&view=true. - Макрообъект.</p>	<p>комплекса игр-эстафет для детей 5-7 лет по блоку «Легкая атлетика», «Гимнастика»</p>
<p>Тема 3.2. Характеристика игр-эстафет используемых в двигательной деятельности детей старшего дошкольного возраста.</p> <p><i>Литература:</i></p> <p>Ильина Г. В. Теории и технологии физического воспитания и развития детей дошкольного возраста [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Г. В. Ильина ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2015. - 1 электрон.опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа:https://magtu.informsistema.ru/uploader/fileUpload?name=1307.pdf&show=dcatalogues/1/1123527/1307.pdf&view=true. - Макрообъект.</p>	<p>оставить перечень подвижных игр (5) для детей 6-7 лет на развитие физических качеств (быстрота, сила, ловкость, выносливость, гибкость).</p> <p>Подготовка к контрольной работе.</p>

приложение 2

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
	ПК-3: Способен организовывать виды деятельности, осуществляемые в раннем и дошкольном возрасте на основе конструктивного взаимодействия, использовать недирективную помощь и поддержку детской инициативы, самостоятельности с учетом особых образовательных потребностей ребенка	
ПК-3.1:	ПК-3.1: Организует виды деятельности, осуществляемые в раннем и дошкольном возрасте на основе конструктивного взаимодействия	<p>Дать характеристику этапов обучения технике ОД ДДВ.</p> <p>Провести диагностику овладения детьми 5-7 лет техникой прыжка в длину с места.</p> <p>Описать этапы обучения техники прыжка в длину с места детьми ДВ и провести в группе.</p>
ПК-3.2:	ПК-3.2: Использует недирективную помощь и поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах	<p>Представить алгоритм организации и проведения подвижной игры с детьми ДВ</p> <p>Разработать 3 подвижных игр для ДДВ (возраст на выбор) большой, средней, малой интенсивности.</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
	деятельности с учетом особых образовательных потребностей ребенка	1. Провести 3 подвижных игры для ДДВ (возраст на выбор) большой, средней, малой интенсивности. 2. Разработать и провести комплекс игр-эстафет для детей старшего дошкольного возраста

Перечень вопросов к зачету по всему курсу:

1. Характеристика подвижных игр как средство и метод физического воспитания и общего развития ребёнка.

2. Классификация подвижных игр.

1. Влияние подвижных игр на организм.
2. Самостоятельность детей в выборе способов достижения поставленной в игре задачи.
3. Совершенствование двигательных навыков в подвижной игре.
4. Подвижная игра как средство развития физических качеств.
5. Развитие ловкости в подвижной игре.
6. Развитие быстроты в подвижной игре.
7. Развитие выносливости в подвижной игре.
8. Развитие гибкости в подвижной игре.
9. Значение правил игры как фактора, определяющего ход игры и регулирующего деятельность детей.
10. Воспитание внимания, восприятия, представления, памяти, активности мысли, творческого воображения в подвижной игре.
11. Развитие пространственно-временных ориентировок.
12. Воспитание морально-волевых качеств в подвижной игре.
13. Воспитание эстетических чувств в игровой деятельности.
14. Влияние музыки на повышение положительных эмоций, красоту, выразительность и ритмичность движений у детей в игровой деятельности.
15. Отбор подвижных игр в соответствии с педагогическими задачами особенностями развития детей разных возрастных групп.
16. Значение элементов соревнования в играх детей старшего дошкольного возраста.
17. Усложнение и вариативность подвижных игр.

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Промежуточная аттестация по дисциплине «Основные движения и подвижные игры» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме зачета.

Зачёт проводится в письменной форме. Зачёт может выставляться по итогам рейтинга, определенных по СМК ОД кафедры

Задание к зачёту:

Разработать комплекс физических упражнений на развитие силы и ловкости у детей 5-6 лет.

Показатели и критерии оценивания зачета:

«Зачтено» – обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций, всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, свободно выполняет практические задания.

«Не зачтено» - обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения практических задач.

приложение 3

Методические рекомендации для студентов по освоению дисциплины

Предусматриваются следующие формы учебной работы: лекции и самостоятельная работа студентов.

На самостоятельное изучение выносятся вопросы, которые составляют содержание практической деятельности и по которым у студентов имеются знания, полученные в процессе изучения психолого-педагогических дисциплин.

Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. Самостоятельная работа является обязательной формой организации учебного процесса в вузе.

Выполнение заданий к самостоятельной работе должно носить систематический характер и осуществляться параллельно изучаемой теме курса.

В связи с этим работа с рекомендованной литературой и интернет-источниками обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов.

В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. На консультации, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы студентов. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения, проследить их логику и тем самым проникнуть в творческую лабораторию автора.

Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе.

Проведение практических занятий по дисциплине зависит от успешности подготовки самостоятельной работы. Выполняя самостоятельную работу, внимательно изучите требования к ее оформлению и критерии оценки заданий.

Требования к оформлению материалов самостоятельной работы:

1. Указать тему, номер и формулировку выполняемого задания.
2. Изложить материал в соответствии с требованиями, указанными в формулировке задания.
3. Сделать выводы и указать литературные источники, которые использовались при выполнении задания.
4. Материалы самостоятельной работы оформляются в тонкой тетради, при компьютерном наборе – на листах формата А4 (файл, скоросшиватель). Основные и дополнительные задания программы оформляются отдельно.

Критерии оценки выполнения программы самостоятельной работы:

5 баллов – качественное выполнение всех заданий: соответствие формулировке задания, изучение большинства литературных источников, подбор дополнительной литературы, наличие выводов, аналитической основы;

4 балла – выполнение всех заданий, но не всегда сделаны выводы, нет достаточной аналитической основы;

3 балла – не выполнено одно из заданий или материалы отдельных заданий не соответствуют формулировке, не всегда сделаны выводы, нет достаточной аналитической основы;

2 балла – не выполнены одно-два задания, литературные источники рассмотрены по минимуму, задания представлены на описательном уровне;

1 балл – программа выполнена формально, не в полном объеме;

0 баллов – программа не выполнена.