



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИГО  
Г.Е. Абрамзон

03.03.2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
***ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПОДГОТОВКИ ВОЖАТОГО***

Направление подготовки (специальность)  
44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль/специализация) программы  
Психология и педагогика дошкольного образования

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения  
заочная

Институт/	Институт гуманитарного образования
Кафедра	Дошкольного и специального образования
Курс	3

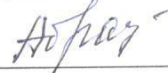
Магнитогорск  
2019 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 122)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Дошкольного и специального образования  
20.02.2020, протокол № 8

Зав. кафедрой  Л.Н. Санникова

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИГО  
03.03.2020 г. протокол № 6


Председатель  Т.Е. Абрамзон

Рабочая программа составлена:  
доцент кафедры ДиСО, канд. пед. наук

 Г.В. Тугулева

Рецензент:

доцент кафедры Психологии, канд. психол. наук


 Е.М. Разумова

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Дошкольного и  
Лист актуализации рабочей программы

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2020 - 2021 учебном году на заседании кафедры Дошкольного и специального образования

Протокол от 01 сентября 2020 г. № 1  
Зав. кафедрой  Л.Н. Санникова

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2021 - 2022 учебном году на заседании кафедры Дошкольного и специального образования

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Л.Н. Санникова

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Дошкольного и специального образования

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Л.Н. Санникова

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Дошкольного и специального образования

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Л.Н. Санникова

### **1 Цели освоения дисциплины (модуля)**

Цель освоения дисциплины - обеспечить теоретическую и практическую подготовку обучающихся к работе вожатого в образовательных организациях, организациях отдыха детей и их оздоровления, направленной на создание воспитывающей среды, способствующей личностному развитию подрастающего поколения и формированию системы нравственных ценностей, активной гражданской позиции и ответственного отношения к себе и обществу.

### **2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Теоретические основы подготовки вожатого входит в обязательную часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Психолого-педагогические основы взаимодействия дошкольников

Возрастная психология

Возрастная анатомия, физиология и гигиена

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Производственная - летняя педагогическая практика

Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

### **3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины (модуля) «Теоретические основы подготовки вожатого» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
ОПК-4.1	Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей и моделей нравственного поведения в профессиональной деятельности
ОПК-4.2	Организует и проводит мероприятия по духовно-нравственному воспитанию обучающихся в соответствии с принятыми нормами и правилами на основе базовых межкультурных и национальных ценностей

#### 4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц 144 академических часов, в том числе:

- контактная работа – 4,4 академических часов;
- аудиторная – 4 академических часов;
- внеаудиторная – 0,4 академических часов;
- самостоятельная работа – 135,7 академических часов;
- подготовка к зачёту – 3,9 академических часа

Форма аттестации - зачет

Раздел/ тема дисциплины	Курс	Аудиторная контактная работа (в академических часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Раздел 1								
1.1 Введение. Нормативно-правовые и психолого-педагогические основы деятельности вожатого в условиях детского лагеря	3	2/2И			20	Самостоятельное изучение методической литературы	Проверка заданий на образовательном портале	ОПК-4.1, ОПК-4.2
1.2 Технология организация отрядного и массового воспитательного дела					20	Практическая работа	Проверка заданий на образовательном портале	ОПК-4.1, ОПК-4.2
1.3 Профессиональная этика и психолого-педагогическое сопровождение деятельности вожатого					20	Поиск дополнительной информации по заданной теме	Проверка заданий на образовательном портале	ОПК-4.1, ОПК-4.2
Итого по разделу		2/2И			60			Проверка
2. Раздел 2								
2.1 Планирование и анализ деятельности вожатого. Инновационная деятельность вожатого	3				20	Самостоятельное изучение методической литературы	Проверка заданий на образовательном портале	ОПК-4.1, ОПК-4.2
2.2 Практикум вожатского мастерства				2/2И	20	Практическая работа	Проверка заданий на образовательном портале	ОПК-4.1, ОПК-4.2
2.3 Деятельность вожатого в экстремальных условиях					15	Самостоятельное изучение методической литературы	Проверка заданий на образовательном портале	ОПК-4.1, ОПК-4.2
2.4 Добровольческая (волонтерская) деятельность в детском оздоровительном лагере					20,7	Практическая работа	Проверка заданий на образовательном портале	ОПК-4.1, ОПК-4.2
Итого по разделу					75,7			
Итого за семестр		2/2И		2/2И	135,7	Контрольная работа	зачёт	
Итого по дисциплине		2/2И		2/2И	135,7		зачет	

## **5 Образовательные технологии**

1. Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности обучающихся: Игровые технологии, технология современного проектного обучения: разработка группового проекта.

2. Интерактивные технологии: ИТ-методы; Работа в команде по составлению презентации; Кейс-стади на практических занятиях; Проблемные методы; Дискуссии разных видов.

3. Решение проблемных задач и заданий.

4. Технология коммуникативного обучения

5. Информационно-коммуникативные технологии: Технологии применения средств ИКТ; Технологии использования интернета.

## **6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Представлено в приложении 1.

## **7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

Представлены в приложении 2.

## **8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **а) Основная литература:**

1. Сайгушев, Н. Я. Организация воспитательной работы в загородном детском оздоровительном центре : учебное пособие / Н. Я. Сайгушев, О. А. Веденева, Л. И. Савва ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL:

<https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3351.pdf&show=dcatalogues/1/1139071/3351.pdf&view=true> (дата обращения: 25.09.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-9967-0986-1. - Сведения доступны также на CD-ROM.

2. Веденева, О. А. Методическое обеспечение педагогической практики студентов вуза : учебное пособие / О. А. Веденева, Л. И. Савва, Н. Я. Сайгушев ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2018. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL:

<https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3742.pdf&show=dcatalogues/1/1527745/3742.pdf&view=true> (дата обращения: 25.09.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

### **б) Дополнительная литература:**

1. Исаева, И. Ю. Технология проектирования индивидуальных образовательных маршрутов : учебное пособие / И. Ю. Исаева ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=1158.pdf&show=dcatalogues/1/1121261/1158.pdf&view=true> (дата обращения: 25.09.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

2 Основы теории и методики воспитательной работы с детьми : учебное пособие [для вузов] / составитель И. А. Кувшинова ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2019. - 1 CD-ROM. - ISBN 978-5-9967-1571-8. - Загл. с титул. экрана. - URL : <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3945.pdf&show=dcatalogues/1/1530520/3945.pdf&view=true> (дата обращения: 25.09.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

3. Федеральный закон от 5 февраля 2018 г. N 15-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)" [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://rg.ru/2018/02/07/volonteri-dok.html>

#### **в) Методические указания:**

Самостоятельная работа студентов вуза : практикум / составители: Т. Г. Неретина, Н. Р. Уразаева, Е. М. Разумова, Т. Ф. Орехова ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2019. - 1 CD-ROM. - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3816.pdf&show=dcatalogues/1/1530261/3816.pdf&view=true> - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM

#### **г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

##### **Программное обеспечение**

Наименование ПО	№ договора	срок действия лицензии
MS Windows 7 Professional(для классов)	Д-1227-18 от 08.10.2018	11.10.2021
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое ПО	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно

##### **Электронные базы данных и информационные справочные системы**

Название курса	Ссылка
Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС»	<a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>

Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	<a href="https://elibrary.ru/project_risc.asp">https://elibrary.ru/project_risc.asp</a>
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	<a href="https://scholar.google.ru/">https://scholar.google.ru/</a>
Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	<a href="http://magtu.ru:8085/marcweb/2/Default.asp">http://magtu.ru:8085/marcweb/2/Default.asp</a>

### 9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Центр дистанционных образовательных технологий	<p>Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации. Комплекс тестовых заданий для проведения промежуточных и рубежных контролей. Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Оборудование для проведения он-лайн занятий:</p> <p>Настольный спикерфон PlantronocsCalistro 620  Документ камера AverMediaAverVisionU15, Epson  Графический планшет WacomIntuosPTH  Веб-камера Logitech HD Pro C920 Lod-960-000769  Система настольная акустическая GeniusSW-S2/1 200RMS  Видеокамера купольная PraxisPP-2010L 4-9  Аудиосистема с петличным радиомикрофоном ArthurFortyU-960B  Система интерактивная SmartBoard480 (экран+проектор)  Поворотная веб-камера с потолочным подвесомLogitechBCC950 loG-960-000867  Комплект для передачи сигнала  Пульт управления презентацией LogitechWirelessPresenterR400  Стереогарнитура (микрофон с шумоподавлением)  Источник бесперебойного питания POWERCOMIMD-1500AP</p>
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.



## Приложение 1

### Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

По дисциплине «Основы вожатской деятельности» предусмотрена аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся. Аудиторная работа предполагает выполнение практических заданий. Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературы по соответствующему разделу с проработкой материала; выполнения письменных заданий и написания контрольной работы.

#### **Практикум вожатского мастерства.**

№ 1. Особенности организации игровой деятельности с детьми в ДОЛ.

- составить картотеку игр для детей 8 – 11 лет (подвижных, настольных);
- составить картотеку игр для подростков 12 – 14 лет (подвижных, настольных);

№ 2. Особенности организации продуктивной деятельности детей в ДОЛ.

- разработать проект организации кружка в условиях ДОЛ.

№ 3. Особенности организации культурно-досуговой деятельности детей в ДОЛ.

- разработать конспект одного отрядного мероприятия (Квест, КВН и т.п.)

№ 4. Инновационная деятельность вожатого. (Задание по группам)

- обсуждение этических правил вожатого
- разработать проект «Школа вожатского мастерства»

№ 5. Здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности вожатого.

- обсуждение здоровьесберегающих технологий в работе с детьми;
- разработать конспект физкультурного досуга для детей 8 – 10 лет.

№ 6. Деятельность вожатого в экстремальных условиях.

- составить памятки безопасного поведения детей (на воде, в лесу и т.п.)
- разработать памятку действий в экстремальных ситуациях для вожатого.

№ 7. Планирование деятельности вожатого в условиях ДОЛ.

- разработать план-сетку мероприятий на одну тематическую смену
- составить комплекс методик определения эффективности деятельности вожатого;

#### **Примерные контрольные работы (КР):**

##### **КР (вариант -1)**

- 1) перечислить этические правила вожатого; перечислить методики инновационной деятельности вожатого;
- 2) разработать сценарий одного отрядного мероприятия.

##### **КР (вариант -2)**

- 1) заполнить таблицу «Методическое сопровождение деятельности вожатого»;
- 2) разработать план-сетку мероприятий на одну смену.

##### **КР (вариант -3)**

- 1) перечислить основные направления вожатской деятельности;
- 2) разработать памятку действий в экстремальных ситуациях для вожатого

#### **Требования к оформлению материалов практической работы:**

Формат текста – Microsoft Word (\*.doc, \*.docx).

Формат страницы – А4 (210x297 мм);

Ориентация – книжная, альбомная для таблиц;;

Поля (верхнее, нижнее, левое, правое) по 20 мм;

Шрифт: размер (кегель) – 12; Тип шрифта: Times New Roman;

Межстрочный интервал – одинарный.

Абзацный интервал – 1,25

1. Работа подписывается с указанием ФИО, индекса группы.
2. Указать тему, номер и формулировку выполняемого задания.
3. Изложить материал в соответствии с требованиями, указанными в формулировке задания.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей		
ОПК-4.1	Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей и моделей нравственного поведения в профессиональной деятельности	<p><i>Перечень вопросов по всему курсу</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Квалификационная характеристика вожатого.</li> <li>2. Нормативно-правовые обеспечение деятельности вожатого в условиях лагеря.</li> <li>3. Психолого-педагогические основы деятельности вожатого.</li> <li>4. Этические правила вожатого.</li> <li>5. Основные направления деятельности вожатого.</li> <li>6. Психолого-педагогическое сопровождение деятельности вожатого.</li> <li>7. Особенности организации игровой деятельности с детьми в ДОЛ.</li> <li>8. Особенности организации продуктивной деятельности детей в ДОЛ.</li> <li>9. Особенности организации культурно-досуговой деятельности детей в ДОЛ.</li> <li>10. Особенности организации учебной и предметной деятельности вожатого.</li> <li>11. Особенности планирования деятельности вожатого.</li> <li>12. Тематический подход к планированию смен в ДОЛ.</li> <li>13. Инновационная деятельность вожатого.</li> <li>14. Здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности вожатого.</li> <li>15. Методы взаимодействия с родителями детей дошкольного возраста и младшего школьного возраста</li> <li>16. Деятельность вожатого в экстремальных условиях.</li> <li>17. Востребованность профессии вожатый в современных условиях.</li> <li>18. Планирование деятельности вожатого в условиях ДОЛ.</li> <li>19. Методы проверки эффективности деятельности вожатого.</li> </ol> <p><b>Пример итогового теста</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что НЕ относится к должностным обязанностям вожатого?             <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Обеспечивать соблюдение прав и свобод ребенка</li> <li>b) Заботиться о здоровье и безопасности детей</li> <li>c) Вести необходимую документацию, составлять отчетность</li> <li>d) Оказывать психологическую помощь детям</li> </ol> </li> <li>2. Какую деятельность в лагере осуществляет культорганизатор?             <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Оказывает медицинскую помощь</li> <li>b) Проводит концерты и общелагерные мероприятия</li> <li>c) Курирует деятельность вожатых</li> <li>d) Проводит спортивные соревнования</li> </ol> </li> <li>3. Беседуя с родителями в родительский день вожатый не забудет рассказать:</li> </ol>

		<p>А) О неудачах ребенка;  Б) О плане работы смены;  В) О маленьких победах ребенка;  Г) Об отношениях с противоположным полом.</p> <p>4. Для детей, какого возраста наиболее эффективными являются подвижные игры, игры-соревнования с ограниченной физической нагрузкой:  А) 6- 8 лет;  В) 15-17 лет;  С) 10-12 лет;  Г) для всех без ограничений.</p> <p>5. При приеме на работу работники детского учреждения:  А) обязаны пройти медицинский осмотр в целях охраны здоровья населения, предупреждения возникновения и распространения заболеваний;  Б) не обязаны предоставлять медицинские документы;  В) обязаны предоставить медицинскую книжку;  Г) обязаны предоставить медицинский страховой полис.</p> <p>5. Основные составляющие имиджа вожатого:  А) Визуальный образ (мимика, пластика, одежда, прическа)  Б) Внутренний образ (голос, темперамент, настроение)  В) Внешний образ (красота, параметры тела)  Г) Общественное мнение</p> <p>6. Оздоровительные лагеря комплектуются с учетом возраста детей 10—14 лет в отряды:  а) не более 25 человек  b) 25-30 человек  с) не более 30 человек  d) 40 человек</p> <p>7. Укажите разделы отрядного «уголка», наиболее актуальные в середине смены:  А) Список отряда, договор-соглашение, адресная книга;  Б) График дежурства;  В) План-сетка, дни рождения, законы и традиции лагеря;  С) Достижения, объявления, план-сетка</p> <p>8. Какие из нижеперечисленных игр, относятся к играм с залом?  А) «Бони», «Цифры Чингисхана», «Едем за границу»;  Б) «Арам-шим-шим», «Пулеметы», «Бутерброд»;  В) «Символ имени», «Снежный ком», «Полина. Пицца. Прага»;  Г) Квест-игры;</p> <p>9. Какого этапа смены не существует в классификации периодов смены?  А) Организационный;  Б) Оздоровительный;  В) Подготовительный;  С) Заключительный</p> <p>10. К каким из нижеперечисленных тренингов относится тренинг «Клоун»?  А) Тренинг на доверие;  Б) Тренинг уверенности;  В) Тренинг на сплочение;  С) Тренинг на выявление лидеров</p> <p>11. Какие из нижеперечисленных игр, относятся к играм на знакомство?</p>
--	--	--

		<p>А) «Арам-шим-шим», «Пулеметы», «Бутерброд»;  Б) Квест-игры;  В) «Бони», «Цифры Чингисхана», «Едем за границу»;  Г) «Символ имени», «Снежный ком»,  «Полина.Пицца.Прага»;</p> <p>12. Какие лекарства дети могут хранить у себя?  а) Все  б) Которые не входят в перечень запрещенных в лагере  с) Которые разрешит врач лагеря  д) Никакие</p> <p>13. Есть ли определенное рабочее место у вожатых во время купания детей?  а) Все вожатые находятся на берегу и наблюдают за детьми;  б) Один вожатый на берегу, другой – в воде.  с) Все вожатые в воде.  д) Все вожатые находятся на берегу, за детьми наблюдают инструкторы.</p> <p>14. Что делают вожатые во время уборки комнат детьми?  е) Готовят мероприятия  ф) Контролируют  г) Наводят порядок в вожатской  h) Развлекают детей</p> <p>15. Поставьте цель и задачи на первый день смены:  А) Цель – адаптация, задачи: познакомиться, обеспечить бытовой комфорт, сформировать нормы отряда;  Б) Цель – организация и подведение итогов первого дня смены  В) Цель – формирование норм отряда, задачи: адаптироваться к новой обстановке, познакомиться, обеспечить бытовой комфорт;  Г) Цель – знакомство, задачи: адаптироваться к новой обстановке, обеспечить бытовой комфорт, сформировать нормы отряда.</p> <p>16. Ведущая деятельность детей 7 – 9 лет:  А) освоение внешнего рисунка взрослой деятельности, поведения, общения, знаковых форм взрослости. Стремление к самоутверждению в роли взрослого.  Б) интенсивное формирование познавательной, развитие коммуникативной деятельности  В) половое созревание, внешнее проявление взрослости, стремление к самостоятельности, неуемная фантазия  Г) развитие произвольного поведения, активная учебная деятельность</p> <p>17. Вожатому оздоровительного лагеря запрещается:  А) играть с детьми в шумные игры;  Б) проводить купание в разрешенных местах;  В) оставлять детей без присмотра в любое время дня и ночи;  Г) отпустить ребенка с родителями на неопределенное время.</p> <p>18. В должностные обязанности вожатого входит:  а) Оказание психологической помощь детям  б) Оказание помощи воспитателю в программировании деятельности воспитанников, детей на принципах добровольности, самодеятельности, гуманности и демократизма с учетом их инициативы, интересов и</p>
--	--	--

		<p>потребностей.</p> <p>с) Интенсивное формирование познавательной, развитие коммуникативной деятельности детей и подростков</p> <p>д) Предоставить медицинский страховой полис</p>
ОПК-4.2	<p>Организует и проводит мероприятия по духовно-нравственному воспитанию обучающихся в соответствии с принятыми нормами и правилами на основе базовых межкультурных и национальных ценностей</p>	<p><i>Задания на решение задач из профессиональной области, комплексные задания (ПР-ИДЗ, КР)</i></p> <p><i>ИДЗ №1</i></p> <p>Разработать перечень:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современных дидактических (настольных) игр интеллектуального развития школьников;</li> <li>- современных подвижных игр для школьников (по схеме: название, рекомендуемый возраст, аннотация).</li> </ul> <p><i>ИДЗ №2</i></p> <p>Разработать план-сетку мероприятий на одну тематическую смену в ДОЛ.</p> <p><i>ИДЗ №3</i></p> <p>Предложите свой вариант (эссе): Портрет Вожатого, Я – Вожатый Уральского региона.</p> <p><i>КР (вариант -1)</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) перечислить этические правила вожатого; перечислить методики инновационной деятельности вожатого;</li> <li>2) разработать сценарий одного отрядного мероприятия.</li> </ol> <p><i>КР (вариант -2)</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) заполнить таблицу «Методическое сопровождение деятельности вожатого»;</li> <li>2) разработать план-сетку мероприятий на одну смену.</li> </ol> <p><i>КР (вариант -3)</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) перечислить основные направления вожатской деятельности;</li> <li>2) разработать памятку действий в экстремальных ситуациях для вожатого</li> </ol>

**б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:**

Промежуточная аттестация по дисциплине «Теоретические основы подготовки вожатого» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме **зачета**.

Зачет по данной дисциплине проводится в форме итогового теста.

**Показатели и критерии оценивания зачета:**

– на оценку **«зачтено»** – обучающийся демонстрирует высокий и достаточный уровень сформированности компетенций, должен знать и понимать теоретические основы и понятийный аппарат вожатской деятельности; современные методики и технологии организации различных видов деятельности детей дошкольного и младшего школьного возраста: игровой, учебной, предметной, продуктивной, культурно-досуговой; уметь использовать здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности; владеть современными технологиями культурно-досуговой деятельности; иметь оценки за выполнение лабораторной и самостоятельной работы 5 или 4 баллов, выполнить тест допустив не более 3-х неверных ответов;

– на оценку **«не зачтено»** – обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации, имеет оценки за работу на лабораторных занятиях и выполнение самостоятельной работы 3 балла; выполнил тест допустив более 3-х неверных ответов.