

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова"
Институт заочного обучения

План одобрен Ученым советом вуза
Протокол № 2 от 19.02.2019

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата



44.03.02

44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Профиль Психология и педагогика дошкольного образования

Профиль: Психология и педагогика дошкольного образования

Кафедра: Дошкольного и специального образования

Квалификация: _____

Форма обучения: Заочная

Срок получения образования: 4г 11м

	Основной	Типы задач профессиональной деятельности
+	+	педагогический
+	+	проектный
+	+	сопровождения

Год начала подготовки (по учебному плану) 2019
Учебный год 2019-2020
Образовательный стандарт № 122 от 22.02.2018

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе _____

/ Назарова О.Л./

Начальник УМУ _____

/ Бычик С. А./

Директор института _____

/ Терентьев Д. В./

Заведующий кафедрой _____

/ Санникова Л. Н./

Внешний рецензент _____



/ О.В. Анисимова,
методист МЧ ЗФО "ЗНТЦС" /
г. Магнитогорск

Лист регистраций изменений и дополнений

№	Краткое содержание изменения/дополнения	Основание внесения изменения/дополнения в	Номер протокола и дата переутверждения учебного плана ученым советом университета
1.	Выделение компонентов образовательной программы и объема часов, реализуемых в форме практической подготовки	Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 885/390	Протокол № 18 от 14.10.2020
2.	Изменения согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ №1456 “О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования”.	Протокол №14 от 29.09.2021

Календарный учебный график

Мес	Сентябрь					Октябрь				ноябрь					Декабрь				Январь				Февраль				Март					Апрель				Май			Июнь				Июль				Август											
	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31						
нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52						
I	*	*	*	*		з	з											з	з	з	з	з	з	з	з	з	з	з	з	з	з	з	з	з	з	з	з	з	з	з	з	з	з	з	з	з	з	з	з	з	з	з	з	з				
II						ш	ш											ш	ш	ш	ш	ш	ш	ш	ш	ш	ш	ш	ш	ш	ш	ш	ш	ш	ш	ш	ш	ш	ш	ш	ш	ш	ш	ш	ш	ш	ш	ш	ш	ш	ш	ш	ш	ш	ш			
III						з	з											з	з	з	з	з	з	з	з	з	з	з	з	з	з	з	з	з	з	з	з	з	з	з	з	з	з	з	з	з	з	з	з	з	з	з	з	з	з	з	з	з
IV						з	з	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	з	з	з	з	з	з	з	з	з	з	з	з	з	з	з	з	з	з	з	з	з	з	з	з	з	з	з	з	з	з	з	з	з	з	з	з	з	з	з	
V						з	з	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	з	з	з	з	з	з	з	з	з	з	з	з	з	з	з	з	з	з	з	з	з	з	з	з	з	з	з	з	з	з	з	з	з	з	з	з	з	з	з	з
VI	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		

График сессий

	курс 1						курс 2					
	Установочная сессия		Зимняя сессия		Летняя сессия		Установочная сессия		Зимняя сессия		Летняя сессия	
Продолжительность	10		20		10		10		20		10	
Дата начала/номер недели	13 октября 2019 г., 7		5 января 2020 г., 19		22 июня 2020 г., 43		13 октября 2020 г., 7		5 января 2021 г., 19		22 июня 2021 г., 43	
Дата окончания/номер недели	22 октября 2019 г., 8		24 января 2020 г., 21		1 июля 2020 г., 44		22 октября 2020 г., 8		24 января 2021 г., 21		1 июля 2021 г., 44	
	курс 3						курс 4					
	Установочная сессия		Зимняя сессия		Летняя сессия		Установочная сессия		Зимняя сессия		Летняя сессия	
Продолжительность	10		25		15		10		25		15	
Дата начала/номер недели	13 октября 2021 г., 7		5 января 2022 г., 19		15 июня 2022 г., 42		13 октября 2022 г., 7		5 января 2023 г., 19		15 июня 2023 г., 42	
Дата окончания/номер недели	22 октября 2021 г., 8		29 января 2022 г., 22		29 июня 2022 г., 44		22 октября 2022 г., 8		29 января 2023 г., 22		29 июня 2023 г., 44	
	курс 5											
	Установочная сессия		Зимняя сессия		Летняя сессия							
Продолжительность	10		25		15							
Дата начала/номер недели	13 октября 2023 г., 7		5 января 2024 г., 19		25 марта 2024 г., 30							
Дата окончания/номер недели	22 октября 2023 г., 8		29 января 2024 г., 22		8 апреля 2024 г., 32							

Сводные данные

		курс 1	курс 2	курс 3	курс 4	курс 5	Итого
	Теоретическое обучение	31 1/6	31 1/6	23 1/6	15 4/6	11 5/6	113
Э	Экзаменационные сессии	7 3/6	6 3/6	8 3/6	8	8 3/6	39
У	Учебная практика		2	6			8
П	Производственная практика			2	16	14	32

Календарный учебный график

Д	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					4	4
Г	Подготовка к сдаче и сдача гос. экзамена					2	2
К	Каникулы	7	10	10	10	9 2/6	46 2/6
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	2 2/6 (14 дн)	2 2/6 (14 дн)	2 2/6 (14 дн)	2 2/6 (14 дн)	2 2/6 (14 дн)	11 4/6 (70 дн)
Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)		не менее 12 нед. и не более 39 нед.	более 39 нед.	более 39 нед.	более 39 нед.	более 39 нед.	
Итого		49	52	52	52	52	256
Студентов							
Групп							

-	-	-	-	Форма контроля				з.е.		Итого акад.часов						Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5	Закрепленная кафедра			
				Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспер тное	Факт	Экспер тное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	Код	Наименование	
Блок 1.Дисциплины (модули)									171	171	6156	6156	384.4	304	5405.8	365.8	8	46	45	37	24	19		
Обязательная часть									130	130	4680	4680	272.4	220	4148.3	259.3		39	42	18	18	13		
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.01	История (История России, Всеобщая история)	1				3	3	108	108	8.6	6	90.7	8.7		3					22	Всеобщей истории	
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.02	Философия	2				3	3	108	108	8.6	6	90.7	8.7			3				65	Философии	
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.03	Иностранный язык	2	11			7	7	252	252	17.4	14	218.1	16.5		3	4				18	Языкознания и литературоведения	
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.04	Правоведение		2			3	3	108	108	4.4	4	99.7	3.9			3				38	Права и культурологии	
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.05	Безопасность жизнедеятельности	2				4	4	144	144	8.6	6	126.7	8.7			4				45	Промышленной экологии и	
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.06	Социальное партнерство		2			3	3	108	108	4.4	4	99.7	3.9			3				51	Социальной работы и психолого-	
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.07	Личностно-профессиональное саморазвитие		1			3	3	108	108	4.4	4	99.7	3.9		3					35	Педагогического образования и	
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.08	Деловая коммуникация на русском языке		2			3	3	108	108	4.4	4	99.7	3.9			3				49	Русского языка, общего языкознания	
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.09	Культурология		1			3	3	108	108	4.4	4	99.7	3.9		3					38	Права и культурологии	
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.10	Физическая культура и спорт		1			2	2	72	72	4.4	4	63.7	3.9		2					53	Спортивного совершенствования	
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.11	Проектная деятельность		334			5	5	180	180	13.2	12	151.1	15.7				3	2		16	Дошкольного и специального	
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.12	Продвижение научной продукции		3			3	3	108	108	4.4	4	99.7	3.9				3			17	Научные сотрудники	
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.13	Методология научного исследования			2		3	3	108	108	4.4	4	99.7	3.9			3				35	Педагогического образования и	
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.14	Педагогика	2	1			5	5	180	180	13	10	154.4	12.6		2	3				35	Педагогического образования и	
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.15	Психология	1	1			5	5	180	180	13	10	154.4	12.6		5					46	Психологии	
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.16	Нормативно-правовые и этические основы профессиональной деятельности	2	1			5	5	180	180	15.3	12	152.1	12.6		2	3				16	Дошкольного и специального образования	
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.17	Проектирование образовательных программ	2	2			5	5	180	180	15.3	12	152.1	12.6			5				51	Социальной работы и психолого-	
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.18	Психолого-педагогическая диагностика		2			3	3	108	108	4.4	4	99.7	3.9			3				46	Психологии	
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.19	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	1				3	3	108	108	8.6	6	90.7	8.7		3					16	Дошкольного и специального образования	
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.20	Теории и технологии взаимодействия участников образовательных отношений		2			3	3	108	108	4.4	4	99.7	3.9			3				51	Социальной работы и психолого-педагогического образования	
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.21	Основы математической обработки информации	1				3	3	108	108	8.6	6	90.7	8.7		3					6	Бизнес-информатики и информационных технологий	
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.22	Информационные технологии в образовании		3			3	3	108	108	4.4	4	99.7	3.9				3			6	Бизнес-информатики и информационных технологий	
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.23	Теоретические основы подготовки вожатого		3			4	4	144	144	4.4	4	135.7	3.9				4			16	Дошкольного и специального	
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.24	Образовательные программы дошкольного и начального образования			4		3	3	108	108	4.4	4	99.7	3.9					3		16	Дошкольного и специального образования	
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.25	Организация дошкольного образования в семье		5			2	2	72	72	4.4	4	63.7	3.9						2	16	Дошкольного и специального образования	
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.26	Введение в профессию		1			3	3	108	108	4.4	4	99.7	3.9		3					16	Дошкольного и специального	
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.27	Актуальные проблемы дошкольного образования		4			3	3	108	108	4.4	4	99.7	3.9					3		16	Дошкольного и специального образования	
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.28	Инклюзивный подход в дошкольном образовании		4			2	2	72	72	4.4	4	63.7	3.9					2		51	Социальной работы и психолого-педагогического образования	
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.29	Здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности			3		2	2	72	72	4.4	4	63.7	3.9				2			16	Дошкольного и специального образования	
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.30	Практикум по игровой деятельности в дошкольном образовании	5				3	3	108	108	8.6	6	90.7	8.7						3	16	Дошкольного и специального образования	
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.31	Основы педиатрии	1				4	4	144	144	6.6	4	128.7	8.7		4					16	Дошкольного и специального	
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.32	Деловая коммуникация в профессиональной деятельности		1			3	3	108	108	4.4	4	99.7	3.9		3					46	Психологии	
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.33	Воспитательный потенциал социума		3			3	3	108	108	4.4	4	99.7	3.9				3			51	Социальной работы и психолого-	
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.34	Основы педагогической работы с одаренными детьми	5				3	3	108	108	8.6	6	90.7	8.7						3	16	Дошкольного и специального образования	
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.35	Педагогическая психология			2		2	2	72	72	4.4	4	63.7	3.9			2				51	Социальной работы и психолого-	

-	-	-	-	Форма контроля				з.е.		Итого акад.часов						Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5	Закрепленная кафедра			
				Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	Код	Наименование	
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.36	Психология детей дошкольного и младшего школьного возраста	4				4	4	144	144	8.6	6	126.7	8.7				4		16	Дошкольного и специального образования		
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.37	Дошкольная педагогика	4				4	4	144	144	8.6	6	126.7	8.7				4		16	Дошкольного и специального		
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.ДВ.01	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту																					
<input type="checkbox"/>	-	Б1.О.ДВ.01.01	Элективные курсы по физической культуре и спорту		1					328	328	4.1	4	320	3.9						53	Спортивного совершенствования		
	-	Б1.О.ДВ.01.02	Адаптивные курсы по физической культуре и спорту		1					328	328	4.1	4	320	3.9						53	Спортивного совершенствования		
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1			5		3	3	108	108	4.4	4	99.7	3.9						3			
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.ДВ.02.01	Методы изучения образовательного процесса в дошкольной образовательной организации			5		3	3	108	108	4.4	4	99.7	3.9						3	16	Дошкольного и специального образования	
<input type="checkbox"/>	-	Б1.О.ДВ.02.02	Образовательный мониторинг в дошкольной образовательной организации			5		3	3	108	108	4.4	4	99.7	3.9						3	16	Дошкольного и специального образования	
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2		5			2	2	72	72	4.4	4	63.7	3.9						2			
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.ДВ.03.01	Методическое сопровождение в дошкольной образовательной организации		5			2	2	72	72	4.4	4	63.7	3.9						2	16	Дошкольного и специального образования	
<input type="checkbox"/>	-	Б1.О.ДВ.03.02	Управление образовательным процессом в дошкольной образовательной организации		5			2	2	72	72	4.4	4	63.7	3.9						2	16	Дошкольного и специального образования	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								41	41	1476	1476	112	84	1257.5	106.5	8	7	3	19	6	6			
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.01	Практикум по общей и экспериментальной психологии	1				3	3	108	108	8.6	6	90.7	8.7		3					46	Психологии	
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.02	Педагогика раннего возраста	1				4	4	144	144	8.6	6	126.7	8.7		4					16	Дошкольного и специального	
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.03	Возрастная психология	2				3	3	108	108	8.6	6	90.7	8.7			3				46	Психологии	
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.04	Модуль 3 Теории и технологии познавательно-речевого развития детей	333	33			12	12	432	432	34.6	26	363.5	33.9				12					
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.04.01	Теории и технологии развития речи детей дошкольного возраста	3	3			4	4	144	144	13	10	118.4	12.6				4			16	Дошкольного и специального образования	
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.04.02	Теории и технологии экологического развития детей дошкольного возраста	3				3	3	108	108	8.6	6	90.7	8.7				3			16	Дошкольного и специального образования	
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.04.03	Теории и технологии развития математических представлений у детей дошкольного возраста	3	3			5	5	180	180	13	10	154.4	12.6				5			16	Дошкольного и специального образования	
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.05	Модуль 4 Теории и технологии физического и художественно-эстетического развития детей	3	3	3		7	7	252	252	19.4	16	216.1	16.5				7					
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.05.01	Теории и технологии физического воспитания и развития детей дошкольного возраста	3	3			4	4	144	144	13	10	118.4	12.6				4			16	Дошкольного и специального образования	
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.05.02	Теории и технологии художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста			3		3	3	108	108	6.4	6	97.7	3.9				3			16	Дошкольного и специального образования	
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.06	Практикум по образовательной области "Речевое развитие"	4				3	3	108	108	8.6	6	90.7	8.7					3		16	Дошкольного и специального образования	
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.07	Практикум по образовательной области "Художественно-эстетическое развитие"			4		3	3	108	108	6.4	6	97.7	3.9					3		16	Дошкольного и специального образования	
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.08	Практикум по образовательной области "Физическое развитие"	5				3	3	108	108	8.6	6	90.7	8.7	4					3	16	Дошкольного и специального образования	
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.09	Практикум по образовательной области "Познавательное развитие"	5				3	3	108	108	8.6	6	90.7	8.7	4					3	16	Дошкольного и специального образования	
Блок 2.Практика								60	60	2160	2160	1.4		2131.3	27.3	28.7			3	12	24	21		
Обязательная часть								39	39	1404	1404	1		1383.5	19.5	20.5			3	12	24			
<input type="checkbox"/>	+	Б2.О.01(У)	Учебная - ознакомительная практика			2		3	3	108	108	0.2		103.9	3.9	4.1			3			16	Дошкольного и специального	

-	-	-	-	Форма контроля				з.е.		Итого акад.часов						Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5	Закрепленная кафедра	
				Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	Код
<input type="checkbox"/>	+	Б2.О.02(У)	Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков			3		9	9	324	324	0.2		319.9	3.9	4.1			9		16	Дошкольного и специального образования
<input type="checkbox"/>	+	Б2.О.03(П)	Производственная - летняя педагогическая практика			3		3	3	108	108	0.2		103.9	3.9	4.1			3		16	Дошкольного и специального образования
<input type="checkbox"/>	+	Б2.О.04(П)	Производственная - научно-исследовательская практика			4		12	12	432	432	0.2		427.9	3.9	4.1			12		16	Дошкольного и специального образования
<input type="checkbox"/>	+	Б2.О.05(П)	Производственная - педагогическая практика			4		12	12	432	432	0.2		427.9	3.9	4.1			12		16	Дошкольного и специального образования
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								21	21	756	756	0.4		747.8	7.8	8.2					21	
<input type="checkbox"/>	+	Б2.В.01(П)	Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности			5		12	12	432	432	0.2		427.9	3.9	4.1				12	16	Дошкольного и специального образования
<input type="checkbox"/>	+	Б2.В.02(П)	Производственная – преддипломная практика			5		9	9	324	324	0.2		319.9	3.9	4.1				9	16	Дошкольного и специального образования
Блок 3.Государственная итоговая аттестация								9	9	324	324	22	6	293	9					9		
<input type="checkbox"/>	+	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	5				3	3	108	108	6.5	6	92.5	9					3	16	Дошкольного и специального образования
<input type="checkbox"/>	+	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					6	6	216	216	15.5		200.5						6	16	Дошкольного и специального образования
ФТД.Факультативы								2	2	72	72	4.8	4	59.4	7.8		1		1			
<input type="checkbox"/>	+	ФТД.01	Основные движения и подвижные игры		3			1	1	36	36	2.4	2	29.7	3.9				1		16	Дошкольного и специального
<input type="checkbox"/>	+	ФТД.02	Психолого-педагогические основы взаимодействия дошкольников		1			1	1	36	36	2.4	2	29.7	3.9		1				16	Дошкольного и специального образования

				Форма контроля				з.е.		Итого акад. часов														
-	-	-	-	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспертное	Факт	Часов в з.е.	Экспертное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	Лек	Лаб	Пр	ВНКР	СР	Конт роль	Интер часы	Пр. подгот		
Блок 1. Дисциплины (модули)										171	171		6156	6156	384.4	304	128		176	80.4	5405.8	365.8	304	8
Обязательная часть										130	130		4680	4680	272.4	220	98		122	52.4	4148.3	259.3	220	
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.01	История (История России, Всеобщая история)	1				3	3	36	108	108	8.6	6	2		4	2.6	90.7	8.7	6			
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.02	Философия	2				3	3	36	108	108	8.6	6	2		4	2.6	90.7	8.7	6			
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.03	Иностранный язык	2	11			7	7	36	252	252	17.4	14	6		8	3.4	218.1	16.5	14			
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.04	Правоведение		2			3	3	36	108	108	4.4	4	2		2	0.4	99.7	3.9	4			
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.05	Безопасность жизнедеятельности	2				4	4	36	144	144	8.6	6	2		4	2.6	126.7	8.7	6			
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.06	Социальное партнерство		2			3	3	36	108	108	4.4	4	2		2	0.4	99.7	3.9	4			
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.07	Личностно-профессиональное саморазвитие		1			3	3	36	108	108	4.4	4	2		2	0.4	99.7	3.9	4			
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.08	Деловая коммуникация на русском языке		2			3	3	36	108	108	4.4	4	2		2	0.4	99.7	3.9	4			
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.09	Культурология		1			3	3	36	108	108	4.4	4	2		2	0.4	99.7	3.9	4			
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.10	Физическая культура и спорт		1			2	2	36	72	72	4.4	4	2		2	0.4	63.7	3.9	4			
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.11	Проектная деятельность		334			5	5	36	180	180	13.2	12	6		6	1.2	151.1	15.7	12			
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.12	Продвижение научной продукции		3			3	3	36	108	108	4.4	4	2		2	0.4	99.7	3.9	4			
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.13	Методология научного исследования			2		3	3	36	108	108	4.4	4	2		2	0.4	99.7	3.9	4			
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.14	Педагогика	2	1			5	5	36	180	180	13	10	4		6	3	154.4	12.6	10			
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.15	Психология	1	1			5	5	36	180	180	13	10	4		6	3	154.4	12.6	10			
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.16	Нормативно-правовые и этические основы профессиональной деятельности	2	1			5	5	36	180	180	15.3	12	6		6	3.3	152.1	12.6	12			
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.17	Проектирование образовательных программ	2	2			5	5	36	180	180	15.3	12	6		6	3.3	152.1	12.6	12			
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.18	Психолого-педагогическая диагностика		2			3	3	36	108	108	4.4	4	2		2	0.4	99.7	3.9	4			
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.19	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	1				3	3	36	108	108	8.6	6	2		4	2.6	90.7	8.7	6			
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.20	Теории и технологии взаимодействия участников образовательных отношений		2			3	3	36	108	108	4.4	4	2		2	0.4	99.7	3.9	4			
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.21	Основы математической обработки информации	1				3	3	36	108	108	8.6	6	2		4	2.6	90.7	8.7	6			
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.22	Информационные технологии в образовании		3			3	3	36	108	108	4.4	4	2		2	0.4	99.7	3.9	4			
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.23	Теоретические основы подготовки вожатого		3			4	4	36	144	144	4.4	4	2		2	0.4	135.7	3.9	4			
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.24	Образовательные программы дошкольного и начального образования			4		3	3	36	108	108	4.4	4	2		2	0.4	99.7	3.9	4			
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.25	Организация дошкольного образования в семье		5			2	2	36	72	72	4.4	4	2		2	0.4	63.7	3.9	4			
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.26	Введение в профессию		1			3	3	36	108	108	4.4	4	2		2	0.4	99.7	3.9	4			
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.27	Актуальные проблемы дошкольного образования		4			3	3	36	108	108	4.4	4	2		2	0.4	99.7	3.9	4			
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.28	Инклюзивный подход в дошкольном образовании		4			2	2	36	72	72	4.4	4	2		2	0.4	63.7	3.9	4			
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.29	Здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности			3		2	2	36	72	72	4.4	4	2		2	0.4	63.7	3.9	4			
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.30	Практикум по игровой деятельности в дошкольном образовании	5				3	3	36	108	108	8.6	6	2		4	2.6	90.7	8.7	6			
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.31	Основы педиатрии	1				4	4	36	144	144	6.6	4	2		2	2.6	128.7	8.7	4			
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.32	Деловая коммуникация в профессиональной деятельности		1			3	3	36	108	108	4.4	4	2		2	0.4	99.7	3.9	4			
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.33	Воспитательный потенциал социума		3			3	3	36	108	108	4.4	4	2		2	0.4	99.7	3.9	4			
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.34	Основы педагогической работы с одаренными детьми	5				3	3	36	108	108	8.6	6	2		4	2.6	90.7	8.7	6			
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.35	Педагогическая психология			2		2	2	36	72	72	4.4	4	2		2	0.4	63.7	3.9	4			

План Учебный план бакалавриата '44.03.02-ДИППБ-19-3_16.rlx', код направления 44.03.02, профиль : Психология и педагогика дошкольного образования, год начала подготовки 2019

Курс 1																																							
-	Установочная сессия												Зимняя сессия												Летняя сессия														
з.е. на курсе	Итого	Конт. раб.	Ауд.	Лек	Лек интер.	Лаб	Пр	Пр интер.	ВНКР	СР	Конт роль	Формы контр.	Итого	Конт. раб.	Ауд.	Лек	Лек интер.	Лаб	Пр	Пр интер.	ВНКР	СР	Конт роль	Формы контр.	Итого	Конт. раб.	Ауд.	Лек	Лек интер.	Лаб	Пр	Пр интер.	ВНКР	СР	Конт роль	Формы контр.			
46	324	24.4	22	16	16		6	6	2.4	299.6			828	52.3	40	18	18			22	22	12.3	725.3	50.4		504	27.8	20	2	2			18	18	7.8	426.7	49.5		
39	288	20.1	18	14	14		4	4	2.1	267.9			684	43.7	34	16	16			18	18	9.7	598.6	41.7		432	23.5	18	2	2			16	16	5.5	367.7	40.8		
3	36	4.3	4	2	2		2	2	0.3	31.7			72	4.3	2					2	2	2.3	59	8.7	э														
3	36	2.3	2	2	2				0.3	33.7			36	4.4	4	2	2			2	2	0.4	27.7	3.9	э	36	2.1	2				2	2	0.1	30	3.9	э		
3	36	2.3	2	2	2				0.3	33.7			72	2.1	2					2	2	0.1	66	3.9	э														
3													36	2.3	2	2	2					0.3	33.7			72	2.1	2				2	2	0.1	66	3.9	э		
2													36	2.3	2	2	2					0.3	33.7			36	2.1	2				2	2	0.1	30	3.9	э		
2													36	2.3	2	2	2					0.3	33.7			36	2.1	2				2	2	0.1	30	3.9	э		
2													36	2.3	2	2	2					0.3	33.7			36	2.1	2				2	2	0.1	30	3.9	э		
5	36	2.3	2	2	2				0.3	33.7			72	6.4	6	2	2			4	4	0.4	61.7	3.9	э	72	4.3	2				2	2	2.3	59	8.7	э		
2													36	2.3	2	2	2					0.3	33.7			36	4.4	4	2	2		2	2	0.4	27.7	3.9	э		
3													36	4.3	4	2	2			2	2	0.3	31.7			72	4.3	2				2	2	2.3	59	8.7	э		
3	36	4.3	4	2	2		2	2	0.3	31.7			72	4.3	2					2	2	2.3	59	8.7	э														
3	36	2.3	2	2	2				0.3	33.7			72	2.1	2					2	2	0.1	66	3.9	э														
4	72	2.3	2	2	2				0.3	69.7			72	4.3	2					2	2	2.3	59	8.7	э														
3													36	2.3	2	2	2					0.3	33.7			72	2.1	2				2	2	0.1	66	3.9	э		

Курс 2																								
Установочная сессия												Зимняя сессия												
з.е. на курсе	Итого	Конт. раб.	Ауд.	Лек	Лек интер.	Лаб	Пр	Пр интер.	ВНКР	СР	Конт роль	Формы контр.	Итого	Конт. раб.	Ауд.	Лек	Лек интер.	Лаб	Пр	Пр интер.	ВНКР	СР	Конт роль	Формы контр.
45	288	24.1	22	14	14		8	8	2.1	263.9			792	47.9	36	16	16		20	20	11.9	697.6	46.5	
42	288	24.1	22	14	14		8	8	2.1	263.9			756	43.6	32	14	14		18	18	11.6	665.9	46.5	
3	36	4.3	4	2	2		2	2	0.3	31.7			72	4.3	2				2	2	2.3	59	8.7	э
4	72	4.3	4	2	2		2	2	0.3	67.7			72	4.3	2				2	2	2.3	59	8.7	э
3	36	2.3	2	2	2				0.3	33.7			72	2.1	2				2	2	0.1	66	3.9	э
4													72	4.3	4	2	2		2	2	0.3	67.7		
3	36	2.3	2	2	2				0.3	33.7			72	2.1	2				2	2	0.1	66	3.9	э
3													36	2.3	2	2	2				0.3	33.7		
3													36	2.3	2	2	2				0.3	33.7		
3	36	4.3	4	2	2		2	2	0.3	31.7			72	4.3	2				2	2	2.3	59	8.7	э
3	36	4.3	4	2	2		2	2	0.3	31.7			72	4.3	2				2	2	2.3	59	8.7	э
5	36	2.3	2	2	2				0.3	33.7			72	6.4	6	2	2		4	4	0.4	61.7	3.9	э
3													36	2.3	2	2	2				0.3	33.7		
3													36	2.3	2	2	2				0.3	33.7		
2													36	2.3	2	2	2				0.3	33.7		

Летняя сессия													
Итого	Конт. раб.	Ауд.	Лек	Лек интер.	Лаб	Пр	Пр интер.	ВНКР	ВНКР пр. подгот	СР	Конт роль	Контр. пр. подгот.	Формы контр.
540	25.7	18	2	2		16	16	7.7		468.7	45.6		
468	21.4	16	2	2		14	14	5.4		409.7	36.9		
72	4.3	2				2	2	2.3		59	8.7		э
72	2.1	2				2	2	0.1		66	3.9		з
72	2.1	2				2	2	0.1		66	3.9		о
72	6.6	4	2	2		2	2	2.6		56.7	8.7		э
72	2.1	2				2	2	0.1		66	3.9		з
72	2.1	2				2	2	0.1		66	3.9		з
36	2.1	2				2	2	0.1		30	3.9		о

-	Курс 5																												
з.е. на курсе	Установочная сессия													Зимняя сессия															
	Итого	Конт. раб.	Ауд.	Лек	Лек интер.	Лаб	Пр	Пр интер.	Пр пр. подгот	ВНKP	CP	Конт роль	Формы контр.	Итого	Конт. раб.	Ауд.	Лек	Лек интер.	Лаб	Пр	Пр интер.	Пр пр. подгот	ВНKP	ВНKP пр. подгот	CP	Конт роль	Контр. пр. подгот.	Формы контр.	
19	108	10.9	10	6	6		4	4	2	0.9	97.1			324	23.9	18	8	8		10	10	4	5.9		278.8	21.3			
13	72	6.6	6	4	4		2	2		0.6	65.4			216	15.3	12	6	6		6	6		3.3		188.1	12.6			
2														36	2.3	2	2	2					0.3		33.7				
3	36	4.3	4	2	2		2	2		0.3	31.7			72	4.3	2				2	2		2.3		59	8.7		э	
3														36	4.3	4	2	2		2	2		0.3		31.7				

Летняя сессия														Закрепленная кафедра		-	
Итого	Конт. раб.	Ауд.	Лек	Лек интер.	Лаб	Пр	Пр интер.	Пр пр. подгот	ВНКР	ВНКР пр. подгот	СР	Конт роль	Контр. пр. подгот.	Формы контр.	Код	Наименование	Компетенции
252	12.8	8				8	8	2	4.8		214	25.2					
180	8.5	6				6	6		2.5		155	16.5					
															22	Всеобщей истории	УК-5
															65	Философии	УК-1; УК-5
															18	Языкознания и литературоведения	УК-4
															38	Права и культурологии	УК-2; УК-10
															45	Промышленной экологии и	УК-8
															51	Социальной работы и психолого-	УК-2; УК-3
															35	Педагогического образования и	УК-6
															49	Русского языка, общего языкознания	УК-4
															38	Права и культурологии	УК-5
															53	Спортивного совершенствования	УК-7
															16	Дошкольного и специального	УК-2; УК-9
															17	Научные сотрудники	УК-1
															35	Педагогического образования и	ОПК-8
															35	Педагогического образования и	ОПК-3; ОПК-6
															46	Психологии	ОПК-3; ОПК-6
															16	Дошкольного и специального образования	ОПК-1
															51	Социальной работы и психолого-	ОПК-2
															46	Психологии	ОПК-5
															16	Дошкольного и специального образования	ОПК-6
															51	Социальной работы и психолого-педагогического образования	ОПК-7
															6	Бизнес-информатики и информационных технологий	УК-1; ОПК-2
															6	Бизнес-информатики и информационных технологий	ОПК-9
															16	Дошкольного и специального образования	ОПК-4
															16	Дошкольного и специального образования	ОПК-2
36	2.1	2				2	2		0.1		30	3.9		э	16	Дошкольного и специального образования	ОПК-7
															16	Дошкольного и специального образования	ОПК-1
															16	Дошкольного и специального образования	ОПК-7
															51	Социальной работы и психолого-педагогического образования	ОПК-3; ОПК-8
															16	Дошкольного и специального образования	ОПК-6
															16	Дошкольного и специального образования	ОПК-7
															16	Дошкольного и специального образования	ОПК-8
															46	Психологии	ОПК-7
															51	Социальной работы и психолого-	ОПК-7
72	4.3	2				2	2		2.3		59	8.7		э	16	Дошкольного и специального образования	ОПК-6
															51	Социальной работы и психолого-	ОПК-6

			Форма контроля				з.е.		Итого акад. часов														
	Считается в плане	Индекс	Наименование	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспертное	Факт	Часов в з.е.	Экспертное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	Лек	Лаб	Пр	ВНКР	СР	Конт роль	Интер часы	Пр. подгот	
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.36	Психология детей дошкольного и младшего школьного возраста	4				4	4	36	144	144	8.6	6	2		4	2.6	126.7	8.7	6		
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.37	Дошкольная педагогика	4				4	4	36	144	144	8.6	6	2		4	2.6	126.7	8.7	6		
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.ДВ.01	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту																				
<input type="checkbox"/>	-	Б1.О.ДВ.01.01	Элективные курсы по физической культуре и спорту		1						328	328	4.1	4			4	0.1	320	3.9	4		
	-	Б1.О.ДВ.01.02	Адаптивные курсы по физической культуре и спорту		1						328	328	4.1	4			4	0.1	320	3.9	4		
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1			5		3	3		108	108	4.4	4	2		2	0.4	99.7	3.9	4		
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.ДВ.02.01	Методы изучения образовательного процесса в дошкольной образовательной организации			5		3	3	36	108	108	4.4	4	2		2	0.4	99.7	3.9	4		
<input type="checkbox"/>	-	Б1.О.ДВ.02.02	Образовательный мониторинг в дошкольной образовательной организации			5		3	3	36	108	108	4.4	4	2		2	0.4	99.7	3.9	4		
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2		5			2	2		72	72	4.4	4	2		2	0.4	63.7	3.9	4		
<input type="checkbox"/>	+	Б1.О.ДВ.03.01	Методическое сопровождение в дошкольной образовательной организации		5			2	2	36	72	72	4.4	4	2		2	0.4	63.7	3.9	4		
<input type="checkbox"/>	-	Б1.О.ДВ.03.02	Управление образовательным процессом в дошкольной образовательной организации		5			2	2	36	72	72	4.4	4	2		2	0.4	63.7	3.9	4		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								41	41		1476	1476	112	84	30		54	28	1257.5	106.5	84	8	
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.01	Практикум по общей и экспериментальной психологии	1				3	3	36	108	108	8.6	6	2		4	2.6	90.7	8.7	6		
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.02	Педагогика раннего возраста	1				4	4	36	144	144	8.6	6	2		4	2.6	126.7	8.7	6		
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.03	Возрастная психология	2				3	3	36	108	108	8.6	6	2		4	2.6	90.7	8.7	6		
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.04	Модуль 3 Теории и технологии познавательно-речевого развития детей	333	33			12	12		432	432	34.6	26	10		16	8.6	363.5	33.9	26		
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.04.01	Теории и технологии развития речи детей дошкольного возраста	3	3			4	4	36	144	144	13	10	4		6	3	118.4	12.6	10		
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.04.02	Теории и технологии экологического развития детей дошкольного возраста	3				3	3	36	108	108	8.6	6	2		4	2.6	90.7	8.7	6		
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.04.03	Теории и технологии развития математических представлений у детей дошкольного возраста	3	3			5	5	36	180	180	13	10	4		6	3	154.4	12.6	10		
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.05	Модуль 4 Теории и технологии физического и художественно-эстетического развития детей	3	3	3		7	7		252	252	19.4	16	6		10	3.4	216.1	16.5	16		
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.05.01	Теории и технологии физического воспитания и развития детей дошкольного возраста	3	3			4	4	36	144	144	13	10	4		6	3	118.4	12.6	10		
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.05.02	Теории и технологии художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста			3		3	3	36	108	108	6.4	6	2		4	0.4	97.7	3.9	6		
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.06	Практикум по образовательной области "Речевое развитие"	4				3	3	36	108	108	8.6	6	2		4	2.6	90.7	8.7	6		
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.07	Практикум по образовательной области "Художественно-эстетическое развитие"			4		3	3	36	108	108	6.4	6	2		4	0.4	97.7	3.9	6		
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.08	Практикум по образовательной области "Физическое развитие"	5				3	3	36	108	108	8.6	6	2		4	2.6	90.7	8.7	6	4	
<input type="checkbox"/>	+	Б1.В.09	Практикум по образовательной области "Познавательное развитие"	5				3	3	36	108	108	8.6	6	2		4	2.6	90.7	8.7	6	4	
Блок 2.Практика								60	60		2160	2160	1.4					1.4	2131.3	27.3		28.7	
Обязательная часть								39	39		1404	1404	1						1	1383.5	19.5		20.5
<input type="checkbox"/>	+	Б2.О.01(У)	Учебная - ознакомительная практика			2		3	3	36	108	108	0.2					0.2	103.9	3.9		4.1	

Летняя сессия													
Итого	Конт. раб.	Ауд.	Лек	Лек интер.	Лаб	Пр	Пр интер.	ВНKR	ВНKR пр. подгот	CP	Конт роль	Контр. пр. подгот.	Формы контр.
72	4.3	2				2	2	2.3		59	8.7		
72	4.3	2				2	2	2.3		59	8.7		э
108	0.2							0.2	0.2	103.9	3.9	3.9	
108	0.2							0.2	0.2	103.9	3.9	3.9	
108	0.2							0.2	0.2	103.9	3.9	3.9	о

-	Курс 4																									
	Установочная сессия											Зимняя сессия														
з.е. на курсе	Итого	Конт. раб.	Ауд.	Лек	Лек интер.	Лаб	Пр	Пр интер.	ВНКР	СР	Конт роль	Формы контр.	Итого	Конт. раб.	Ауд.	Лек	Лек интер.	Лаб	Пр	Пр интер.	ВНКР	ВНКР пр. подгот	СР	Конт роль	Контр. пр. подгот.	Формы контр.
4	72	4.3	4	2	2		2	2	0.3	67.7			72	4.3	2				2	2	2.3		59	8.7		э
4													72	4.3	4	2	2		2	2	0.3		67.7			
6	36	4.3	4	2	2		2	2	0.3	31.7			108	8.6	6	2	2		4	4	2.6		90.7	8.7		
3	36	4.3	4	2	2		2	2	0.3	31.7			72	4.3	2				2	2	2.3		59	8.7		э
3													36	4.3	4	2	2		2	2	0.3		31.7			
24													432	0.2								0.2	0.2	427.9	3.9	3.9
24													432	0.2								0.2	0.2	427.9	3.9	3.9

Летняя сессия												
Итого	Конт. раб.	Ауд.	Лек	Лаб	Пр	Пр интер.	ВНКР	ВНКР пр. подгот	СР	Конт роль	Контр. пр. подгот.	Формы контр.
72	4.3	2			2	2	2.3		59	8.7		э
72	2.1	2			2	2	0.1		66	3.9		
72	2.1	2			2	2	0.1		66	3.9		о
432	0.2						0.2	0.2	427.9	3.9	3.9	
432	0.2						0.2	0.2	427.9	3.9	3.9	

Летняя сессия															Закрепленная кафедра			-
Итого	Конт. раб.	Ауд.	Лек	Лек интер.	Лаб	Пр	Пр интер.	Пр пр. подгот	ВНКР	ВНКР пр. подгот	СР	Конт роль	Контр. пр. подгот.	Формы контр.	Код	Наименование	Компетенции	
															16	Дошкольного и специального образования	ОПК-6	
															16	Дошкольного и специального	ОПК-3	
															53	Спортивного совершенствования	УК-7	
															53	Спортивного совершенствования	УК-7	
72	2.1	2				2	2		0.1		66	3.9		о			ОПК-5	
72	2.1	2				2	2		0.1		66	3.9		о	16	Дошкольного и специального образования	ОПК-5	
72	2.1	2				2	2		0.1		66	3.9		о	16	Дошкольного и специального образования	ОПК-5	
																	ОПК-1	
															16	Дошкольного и специального образования	ОПК-1	
															16	Дошкольного и специального образования	ОПК-1	
72	4.3	2				2	2	2	2.3		59	8.7						
															46	Психологии	ПК-2	
															16	Дошкольного и специального	ПК-1; ПК-3	
															46	Психологии	ПК-2	
																	ПК-1; ПК-3	
															16	Дошкольного и специального образования	ПК-1; ПК-3	
															16	Дошкольного и специального образования	ПК-1; ПК-3	
															16	Дошкольного и специального образования	ПК-1; ПК-3	
																	ПК-1; ПК-3	
															16	Дошкольного и специального образования	ПК-1; ПК-3	
															16	Дошкольного и специального образования	ПК-1; ПК-3	
															16	Дошкольного и специального образования	ПК-3	
															16	Дошкольного и специального образования	ПК-3	
															16	Дошкольного и специального образования	ПК-3	
72	4.3	2				2	2	2	2.3		59	8.7		э	16	Дошкольного и специального образования	ПК-3	
324	0.2								0.2	0.2	319.9	3.9	3.9					
															16	Дошкольного и специального	УК-6	

				Форма контроля				з.е.				Итого акад. часов										
-	Считать в плане	Индекс	Наименование	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспертное	Факт	Часов в з.е.	Экспертное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	Лек	Лаб	Пр	ВНКР	СР	Конт роль	Интер часы	Пр. подгот
<input type="checkbox"/>	+	Б2.О.02(У)	Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков			3		9	9	36	324	324	0.2					0.2	319.9	3.9		4.1
<input type="checkbox"/>	+	Б2.О.03(П)	Производственная - летняя педагогическая практика			3		3	3	36	108	108	0.2					0.2	103.9	3.9		4.1
<input type="checkbox"/>	+	Б2.О.04(П)	Производственная - научно-исследовательская практика			4		12	12	36	432	432	0.2					0.2	427.9	3.9		4.1
<input type="checkbox"/>	+	Б2.О.05(П)	Производственная - педагогическая практика			4		12	12	36	432	432	0.2					0.2	427.9	3.9		4.1
Часть, формируемая участниками образовательных отношений								21	21		756	756	0.4					0.4	747.8	7.8		8.2
<input type="checkbox"/>	+	Б2.В.01(П)	Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности			5		12	12	36	432	432	0.2					0.2	427.9	3.9		4.1
<input type="checkbox"/>	+	Б2.В.02(П)	Производственная – преддипломная практика			5		9	9	36	324	324	0.2					0.2	319.9	3.9		4.1
Блок 3. Государственная итоговая аттестация								9	9		324	324	22	6	6			16	293	9	6	
<input type="checkbox"/>	+	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	5				3	3	36	108	108	6.5	6	6			0.5	92.5	9	6	
<input type="checkbox"/>	+	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					6	6	36	216	216	15.5					15.5	200.5			
ФТД. Факультативы								2	2		72	72	4.8	4	4			0.8	59.4	7.8	4	
<input type="checkbox"/>	+	ФТД.01	Основные движения и подвижные игры		3			1	1	36	36	36	2.4	2	2			0.4	29.7	3.9	2	
<input type="checkbox"/>	+	ФТД.02	Психолого-педагогические основы взаимодействия дошкольников		1			1	1	36	36	36	2.4	2	2			0.4	29.7	3.9	2	

Летняя сессия														Закрепленная кафедра			-
Итого	Конт. раб.	Ауд.	Лек	Лек интер.	Лаб	Пр	Пр интер.	Пр пр. подгот	ВНКР	ВНКР пр. подгот	СР	Конт роль	Контр. пр. подгот.	Формы контр.	Код	Наименование	Компетенции
															16	Дошкольного и специального образования	ОПК-7
															16	Дошкольного и специального образования	ОПК-3
															16	Дошкольного и специального образования	ОПК-8
															16	Дошкольного и специального образования	ОПК-6; ОПК-7
324	0.2								0.2	0.2	319.9	3.9	3.9				
															16	Дошкольного и специального образования	ПК-1; ПК-2; ПК-3
324	0.2								0.2	0.2	319.9	3.9	3.9	о	16	Дошкольного и специального образования	ПК-1; ПК-2
324	22	6	6	6					16		293	9					
108	6.5	6	6	6					0.5		92.5	9		э	16	Дошкольного и специального образования	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-8; ПК-1
216	15.5								15.5		200.5				16	Дошкольного и специального образования	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-9; ПК-2; ПК-3
															16	Дошкольного и специального	ПК-3
															16	Дошкольного и специального образования	ПК-2

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК
УК-1.1	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	-
УК-1.2	Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; осуществляет поиск информации по различным типам запросов	-
УК-1.3	При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения	-
Б1.О.02	Философия	
Б1.О.12	Продвижение научной продукции	
Б1.О.21	Основы математической обработки информации	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК
УК-2.1	Определяет круг задач в рамках поставленной цели и предлагает способы их решения и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	-
УК-2.2	Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	-
УК-2.3	Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	-
Б1.О.04	Правоведение	
Б1.О.06	Социальное партнерство	
Б1.О.11	Проектная деятельность	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК
УК-3.1	Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; строит продуктивное взаимодействие с учетом норм и установленных правил командной работы	-
УК-3.2	При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников, анализирует возможные последствия личных действий	-
УК-3.3	Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	-
Б1.О.06	Социальное партнерство	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК
УК-4.1	Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь и стиль общения к ситуациям взаимодействия	-
УК-4.2	Ведет деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий	-

Индекс	Содержание	Тип
УК-4.3	Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный	-
УК-4.4	Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения	-
УК-4.5	Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения	-
Б1.О.03	Иностранный язык	
Б1.О.08	Деловая коммуникация на русском языке	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК
УК-5.1	Анализирует современное состояние общества на основе знания исторической ретроспективы и основ социального анализа	-
УК-5.2	Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний	-
УК-5.3	Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных культур	-
Б1.О.01	История (История России, Всеобщая история)	
Б1.О.02	Философия	
Б1.О.09	Культурология	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК
УК-6.1	Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	-
УК-6.2	Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	-
УК-6.3	Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста	-
Б1.О.07	Личностно-профессиональное саморазвитие	
Б2.О.01(У)	Учебная - ознакомительная практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК
УК-7.1	Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности	-
УК-7.2	Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	-
УК-7.3	Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	-
Б1.О.10	Физическая культура и спорт	
Б1.О.ДВ.01.01	Элективные курсы по физической культуре и спорту	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.ДВ.01.02	Адаптивные курсы по физической культуре и спорту	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК
УК-8.1	Анализирует и идентифицирует факторы опасного и вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	-
УК-8.2	Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций	-
УК-8.3	Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях	-
Б1.О.05	Безопасность жизнедеятельности	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК
УК-9.1	Понимает экономические законы, категории и принципы, возможности их использования в различных областях жизнедеятельности	-
УК-9.2	Использует экономические знания для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	-
Б1.О.11	Проектная деятельность	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК
УК-10.1	Определяет круг коррупционных рисков в рамках поставленной цели и предлагает способы их устранения, оценивает с позиции антикоррупционного законодательства	-
УК-10.2	Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм антикоррупционного законодательства	-
Б1.О.04	Правоведение	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ОПК-1.1	Применяет нормативно-правовые акты и профессиональную этику в профессиональной деятельности в сфере образования	-
ОПК-1.2	Владеет способами и приемами построения образовательных отношений в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности	-
Б1.О.16	Нормативно-правовые и этические основы профессиональной деятельности	
Б1.О.26	Введение в профессию	
Б1.О.ДВ.03.01	Методическое сопровождение в дошкольной образовательной организации	
Б1.О.ДВ.03.02	Управление образовательным процессом в дошкольной образовательной организации	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

Индекс	Содержание	Тип
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК
ОПК-2.1	Участвует в разработке программ и их компонентов по основному и дополнительному образованию, согласно освоенному профилю подготовки	-
ОПК-2.2	Использует информационно-коммуникационные технологии при разработке образовательных программ	-
Б1.О.17	Проектирование образовательных программ	
Б1.О.21	Основы математической обработки информации	
Б1.О.24	Образовательные программы дошкольного и начального образования	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК
ОПК-3.1	Разрабатывает и применяет совместные и индивидуальные программы обучения и воспитания для обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	-
Б1.О.14	Педагогика	
Б1.О.15	Психология	
Б1.О.28	Инклюзивный подход в дошкольном образовании	
Б1.О.37	Дошкольная педагогика	
Б2.О.03(П)	Производственная - летняя педагогическая практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ОПК-4.1	Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей и моделей нравственного поведения в профессиональной деятельности	-
ОПК-4.2	Организует и проводит мероприятия по духовно-нравственному воспитанию обучающихся в соответствии с принятыми нормами и правилами на основе базовых межкультурных и национальных ценностей	-
Б1.О.23	Теоретические основы подготовки вожатого	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК
ОПК-5.1	Использует диагностические средства, формы контроля и оценки сформированности результатов образования обучающихся, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	-
ОПК-5.2	Анализирует причины трудностей и корректирует пути достижения качественных результатов образования обучающихся	-
Б1.О.18	Психолого-педагогическая диагностика	
Б1.О.ДВ.02.01	Методы изучения образовательного процесса в дошкольной образовательной организации	
Б1.О.ДВ.02.02	Образовательный мониторинг в дошкольной образовательной организации	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Содержание	Тип
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-6.1	Осуществляет отбор и применение психолого-педагогических технологий для индивидуализации обучения, развития и воспитания обучающихся	-
Б1.О.14	Педагогика	
Б1.О.15	Психология	
Б1.О.19	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	
Б1.О.29	Здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности	
Б1.О.34	Основы педагогической работы с одаренными детьми	
Б1.О.35	Педагогическая психология	
Б1.О.36	Психология детей дошкольного и младшего школьного возраста	
Б2.О.05(П)	Производственная - педагогическая практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК
ОПК-7.1	Применяет технологии взаимодействия участников образовательных отношений в образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ	-
Б1.О.20	Теории и технологии взаимодействия участников образовательных отношений	
Б1.О.25	Организация дошкольного образования в семье	
Б1.О.27	Актуальные проблемы дошкольного образования	
Б1.О.30	Практикум по игровой деятельности в дошкольном образовании	
Б1.О.32	Деловая коммуникация в профессиональной деятельности	
Б1.О.33	Воспитательный потенциал социума	
Б2.О.02(У)	Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	
Б2.О.05(П)	Производственная - педагогическая практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК
ОПК-8.1	Планирует и проводит научные исследования в области педагогической деятельности	-
ОПК-8.2	Использует специальные научные знания для повышения эффективности педагогической деятельности	-
Б1.О.13	Методология научного исследования	
Б1.О.28	Инклюзивный подход в дошкольном образовании	
Б1.О.31	Основы педиатрии	
Б2.О.04(П)	Производственная - научно-исследовательская практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК
ОПК-9.1	Осуществляет поиск, анализ и синтез информации с использованием информационных технологий	-

Индекс	Содержание	Тип
ОПК-9.2	Применяет технологии обработки данных, выбора данных по критериям; строит типичные модели решения предметных задач по изученным образцам	-
ОПК-9.3	Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	-
Б1.О.22	Информационные технологии в образовании	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	педагогический	
ПК-3	Способен организовывать виды деятельности, осуществляемые в раннем и дошкольном возрасте на основе конструктивного взаимодействия, использовать недирективную помощь и поддержку детской инициативы, самостоятельности с учетом особых образовательных потребностей ребенка	ПК
ПК-3.1	Организует виды деятельности, осуществляемые в раннем и дошкольном возрасте на основе конструктивного взаимодействия	-
ПК-3.2	Использует недирективную помощь и поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности с учетом особых образовательных потребностей ребенка	-
Б1.В.02	Педагогика раннего возраста	
Б1.В.04	Модуль 3 Теории и технологии познавательно-речевого развития детей	
Б1.В.04.01	Теории и технологии развития речи детей дошкольного возраста	
Б1.В.04.02	Теории и технологии экологического развития детей дошкольного возраста	
Б1.В.04.03	Теории и технологии развития математических представлений у детей дошкольного возраста	
Б1.В.05	Модуль 4 Теории и технологии физического и художественно-эстетического развития детей	
Б1.В.05.01	Теории и технологии физического воспитания и развития детей дошкольного возраста	
Б1.В.05.02	Теории и технологии художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста	
Б1.В.06	Практикум по образовательной области "Речевое развитие"	
Б1.В.07	Практикум по образовательной области "Художественно-эстетическое развитие"	
Б1.В.08	Практикум по образовательной области "Физическое развитие"	
Б1.В.09	Практикум по образовательной области "Познавательное развитие"	
Б2.В.01(П)	Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Основные движения и подвижные игры	
Тип задач проф. деятельности:	проектный	
ПК-1	Способен планировать и реализовывать образовательную работу в группе детей раннего и/или дошкольного возраста в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и основными образовательными программами	ПК
ПК-1.1	Планирует и разрабатывает образовательную работу в группе детей раннего и/или дошкольного возраста в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и основными образовательными программами	-

Индекс	Содержание	Тип
ПК-1.2	Реализует образовательную работу в группе детей раннего и/или дошкольного возраста в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и основными образовательными программами	-
Б1.В.02	Педагогика раннего возраста	
Б1.В.04	Модуль 3 Теории и технологии познавательно-речевого развития детей	
Б1.В.04.01	Теории и технологии развития речи детей дошкольного возраста	
Б1.В.04.02	Теории и технологии экологического развития детей дошкольного возраста	
Б1.В.04.03	Теории и технологии развития математических представлений у детей дошкольного возраста	
Б1.В.05	Модуль 4 Теории и технологии физического и художественно-эстетического развития детей	
Б1.В.05.01	Теории и технологии физического воспитания и развития детей дошкольного возраста	
Б1.В.05.02	Теории и технологии художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста	
Б2.В.01(П)	Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Б2.В.02(П)	Производственная – преддипломная практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Тип задач проф. деятельности:	сопровождения	
ПК-2	Способен к психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса на основе создания безопасной и психологически комфортной образовательной среды, позитивного психологического климата в группе и условий для доброжелательных отношений, реализации педагогических рекомендаций специалистов в работе с детьми	ПК
ПК-2.1	Участствует в психолого-педагогическом сопровождении образовательного процесса на основе создания безопасной и психологически комфортной образовательной среды через обеспечение безопасности жизни детей, поддержания эмоционального благополучия ребенка в период пребывания в образовательной организации	-
ПК-2.2	Создаёт позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между детьми	-
ПК-2.3	Реализует педагогические рекомендации специалистов в работе с детьми испытывающими трудности в освоении программы, а также с детьми с особыми образовательными потребностями	-
Б1.В.01	Практикум по общей и экспериментальной психологии	
Б1.В.03	Возрастная психология	
Б2.В.01(П)	Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
Б2.В.02(П)	Производственная – преддипломная практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.02	Психолого-педагогические основы взаимодействия дошкольников	

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.0	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9
Б1.0.01	История (История России, Всеобщая история)	УК-5
Б1.0.02	Философия	УК-1; УК-5
Б1.0.03	Иностранный язык	УК-4
Б1.0.04	Правоведение	УК-2; УК-10
Б1.0.05	Безопасность жизнедеятельности	УК-8
Б1.0.06	Социальное партнерство	УК-2; УК-3
Б1.0.07	Личностно-профессиональное саморазвитие	УК-6
Б1.0.08	Деловая коммуникация на русском языке	УК-4
Б1.0.09	Культурология	УК-5
Б1.0.10	Физическая культура и спорт	УК-7
Б1.0.11	Проектная деятельность	УК-2; УК-9
Б1.0.12	Продвижение научной продукции	УК-1
Б1.0.13	Методология научного исследования	ОПК-8
Б1.0.14	Педагогика	ОПК-3; ОПК-6
Б1.0.15	Психология	ОПК-3; ОПК-6
Б1.0.16	Нормативно-правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК-1
Б1.0.17	Проектирование образовательных программ	ОПК-2
Б1.0.18	Психолого-педагогическая диагностика	ОПК-5
Б1.0.19	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ОПК-6
Б1.0.20	Теории и технологии взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК-7
Б1.0.21	Основы математической обработки информации	УК-1; ОПК-2
Б1.0.22	Информационные технологии в образовании	ОПК-9
Б1.0.23	Теоретические основы подготовки водителя	ОПК-4
Б1.0.24	Образовательные программы дошкольного и начального образования	ОПК-2
Б1.0.25	Организация дошкольного образования в семье	ОПК-7
Б1.0.26	Введение в профессию	ОПК-1
Б1.0.27	Актуальные проблемы дошкольного образования	ОПК-7
Б1.0.28	Инклюзивный подход в дошкольном образовании	ОПК-3; ОПК-8
Б1.0.29	Здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности	ОПК-6
Б1.0.30	Практикум по игровой деятельности в дошкольном образовании	ОПК-7
Б1.0.31	Основы педиатрии	ОПК-8

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.О.32	Деловая коммуникация в профессиональной деятельности	ОПК-7
Б1.О.33	Воспитательный потенциал социума	ОПК-7
Б1.О.34	Основы педагогической работы с одаренными детьми	ОПК-6
Б1.О.35	Педагогическая психология	ОПК-6
Б1.О.36	Психология детей дошкольного и младшего школьного возраста	ОПК-6
Б1.О.37	Дошкольная педагогика	ОПК-3
Б1.О.ДВ.01	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	
Б1.О.ДВ.01.	Элективные курсы по физической культуре и спорту	УК-7
Б1.О.ДВ.01.	Адаптивные курсы по физической культуре и спорту	УК-7
Б1.О.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	ОПК-5
Б1.О.ДВ.02.	Методы изучения образовательного процесса в дошкольной образовательной организации	ОПК-5
Б1.О.ДВ.02.	Образовательный мониторинг в дошкольной образовательной организации	ОПК-5
Б1.О.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	ОПК-1
Б1.О.ДВ.03.	Методическое сопровождение в дошкольной образовательной организации	ОПК-1
Б1.О.ДВ.03.	Управление образовательным процессом в дошкольной образовательной организации	ОПК-1
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б1.В.01	Практикум по общей и экспериментальной психологии	ПК-2
Б1.В.02	Педагогика раннего возраста	ПК-1; ПК-3
Б1.В.03	Возрастная психология	ПК-2
Б1.В.04	Модуль 3 Теории и технологии познавательно-речевого развития детей	ПК-1; ПК-3
Б1.В.04.01	Теории и технологии развития речи детей дошкольного возраста	ПК-1; ПК-3
Б1.В.04.02	Теории и технологии экологического развития детей дошкольного возраста	ПК-1; ПК-3
Б1.В.04.03	Теории и технологии развития математических представлений у детей дошкольного возраста	ПК-1; ПК-3
Б1.В.05	Модуль 4 Теории и технологии физического и художественно-эстетического развития детей	ПК-1; ПК-3
Б1.В.05.01	Теории и технологии физического воспитания и развития детей дошкольного возраста	ПК-1; ПК-3
Б1.В.05.02	Теории и технологии художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста	ПК-1; ПК-3
Б1.В.06	Практикум по образовательной области "Речевое развитие"	ПК-3

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план бакалавриата '44.03.02-ДИППБ-19-3_16.plx', код направления 44.03.02, год начала подготовки 2019

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.В.07	Практикум по образовательной области "Художественно-эстетическое развитие"	ПК-3
Б1.В.08	Практикум по образовательной области "Физическое развитие"	ПК-3
Б1.В.09	Практикум по образовательной области "Познавательное развитие"	ПК-3
Б2	Практика	УК-6; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.О	Обязательная часть	УК-6; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
Б2.О.01(У)	Учебная - ознакомительная практика	УК-6
Б2.О.02(У)	Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	ОПК-7
Б2.О.03(П)	Производственная - летняя педагогическая практика	ОПК-3
Б2.О.04(П)	Производственная - научно-исследовательская практика	ОПК-8
Б2.О.05(П)	Производственная - педагогическая практика	ОПК-6; ОПК-7
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.В.01(П)	Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.В.02(П)	Производственная – преддипломная практика	ПК-1; ПК-2
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б3		УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ОПК-8; ПК-1
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-9; ПК-2; ПК-3
ФТД	Факультативы	ПК-2; ПК-3
ФТД		ПК-2; ПК-3
ФТД.01	Основные движения и подвижные игры	ПК-3
ФТД.02	Психолого-педагогические основы взаимодействия дошкольников	ПК-2

Индекс	Наименование	Компетенции	Требования к образованию
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА		
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДОШКОЛЬНОМ, НАЧАЛЬНОМ ОБЩЕМ, ОСНОВНОМ ОБЩЕМ, СРЕДНЕМ ОБЩЕМ ОБРАЗОВАНИИ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)	ПК-1; ПК-2; ПК-3	
В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	ПК-1; ПК-2; ПК-3	Высшее образование или среднее профессиональное образование по направлениям подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету (с последующей профессиональной переподготовкой по профилю педагогической деятельности), либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации
В/01.5	Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования	ПК-1; ПК-2; ПК-3	
ТД.1	Участие в разработке основной общеобразовательной программы образовательной организации в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования	ПК-1	
ТД.2	Участие в создании безопасной и психологически комфортной образовательной среды образовательной организации через обеспечение безопасности жизни детей, поддержание эмоционального благополучия ребенка в период пребывания в образовательной организации	ПК-2	
ТД.3	Планирование и реализация образовательной работы в группе детей раннего и/или дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами	ПК-1	
ТД.6	Реализация педагогических рекомендаций специалистов (психолога, логопеда, дефектолога и др.) в работе с детьми, испытывающими трудности в освоении программы, а также с детьми с особыми образовательными потребностями	ПК-2	
ТД.9	Создание позитивного психологического климата в группе и условий для доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащими к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также с различными (в том числе ограниченными) возможностями здоровья	ПК-2	
ТД.10	Организация видов деятельности, осуществляемых в раннем и дошкольном возрасте: предметной, познавательно-исследовательской, игры (ролевой, режиссерской, с правилом), продуктивной; конструирования, создания широких возможностей для развития свободной игры детей, в том числе обеспечение игрового времени и пространства	ПК-3	

Индекс	Наименование	Компетенции	Требования к образованию
ТД.11	Организация конструктивного взаимодействия детей в разных видах деятельности, создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов	ПК-3	
ТД.12	Активное использование недирективной помощи и поддержка детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности	ПК-3	
ТД.13	Организация образовательного процесса на основе непосредственного общения с каждым ребенком с учетом его особых образовательных потребностей	ПК-3	
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)	ПК-1	
A	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ	ПК-1	Высшее образование по профильным направлениям
A/01.7	Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ	ПК-1	

Индекс	Содержание
Тип задач проф. деятельности:	педагогический
ПК-3	Способен организовывать виды деятельности, осуществляемые в раннем и дошкольном возрасте на основе конструктивного взаимодействия, использовать недирективную помощь и поддержку детской инициативы, самостоятельности с учетом особых образовательных потребностей ребенка
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДОШКОЛЬНОМ, НАЧАЛЬНОМ ОБЩЕМ, ОСНОВНОМ ОБЩЕМ, СРЕДНЕМ ОБЩЕМ ОБРАЗОВАНИИ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ
В/01.5	Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования
ТД.10	Организация видов деятельности, осуществляемых в раннем и дошкольном возрасте: предметной, познавательно-исследовательской, игры (ролевой, режиссерской, с правилом), продуктивной; конструирования, создания широких возможностей для развития свободной игры детей, в том числе обеспечение игрового времени и пространства
ТД.11	Организация конструктивного взаимодействия детей в разных видах деятельности, создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, материалов
ТД.12	Активное использование недирективной помощи и поддержка детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности
ТД.13	Организация образовательного процесса на основе непосредственного общения с каждым ребенком с учетом его особых образовательных потребностей
Тип задач проф. деятельности:	проектный
ПК-1	Способен планировать и реализовывать образовательную работу в группе детей раннего и/или дошкольного возраста в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и основными образовательными программами
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДОШКОЛЬНОМ, НАЧАЛЬНОМ ОБЩЕМ, ОСНОВНОМ ОБЩЕМ, СРЕДНЕМ ОБЩЕМ ОБРАЗОВАНИИ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ
В/01.5	Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования
ТД.1	Участие в разработке основной общеобразовательной программы образовательной организации в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования
ТД.3	Планирование и реализация образовательной работы в группе детей раннего и/или дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
А	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
А/01.7	Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ
Тип задач проф. деятельности:	сопровождения
ПК-2	Способен к психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса на основе создания безопасной и психологически комфортной образовательной среды, позитивного психологического климата в группе и условий для доброжелательных отношений, реализации педагогических рекомендаций специалистов в работе с детьми
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДОШКОЛЬНОМ, НАЧАЛЬНОМ ОБЩЕМ, ОСНОВНОМ ОБЩЕМ, СРЕДНЕМ ОБЩЕМ ОБРАЗОВАНИИ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ
В/01.5	Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования

Индекс	Содержание
ТД.2	Участие в создании безопасной и психологически комфортной образовательной среды образовательной организации через обеспечение безопасности жизни детей, поддержание эмоционального благополучия ребенка в период пребывания в образовательной организации
ТД.6	Реализация педагогических рекомендаций специалистов (психолога, логопеда, дефектолога и др.) в работе с детьми, испытывающими трудности в освоении программы, а также с детьми с особыми образовательными потребностями
ТД.9	Создание позитивного психологического климата в группе и условий для доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащими к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также с различными (в том числе ограниченными) возможностями здоровья

№	Индекс	Наименование	Установочная сессия							Дней	Зимняя сессия							Дней	Летняя сессия							Дней	Итого за курс										Каф.	Курсы									
			Академических часов								Академических часов								Академических часов								Академических часов												з.е.								
			Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	ВНКР	СР		Контр оль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	ВНКР		СР	Контр оль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр		ВНКР	СР	Контр оль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	ВНКР	СР				Контр оль	Всего	Неделя					
ИТОГО (с факультативами)			288							10	792								20	648								10	1728									48	39 4/6								
ИТОГО по ОП (без факультативов)			288								792									648									1728									48									
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, ОП, факультативы (акад.час/нед)																																															
КОНТАКТНАЯ РАБОТА, ОП (час/год)																																															
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)			288	24	14	8	2.1	264			792	48	16	20	11.9	698	46.5			540	26	2	16	7.7	469	45.6			1620	98	32	44	21.7	1430	92.1	45	ТО: 31 1/6 Э: 6 1/2										
1	Б1.О.02	Философия	36	4.3	2		2	0.3	31.7	Эк	72	4.3			2	2.3	59	8.7										Эк	108	8.6	2		4	2.6	90.7	8.7	3	65	2								
2	Б1.О.03	Иностранный язык	72	4.3	2		2	0.3	67.7	Эк	72	4.3			2	2.3	59	8.7										Эк	144	8.6	2		4	2.6	126.7	8.7	4	18	12								
3	Б1.О.04	Правоведение	36	2.3	2			0.3	33.7	За	72	2.1			2	0.1	66	3.9										За	108	4.4	2		2	0.4	99.7	3.9	3	38	2								
4	Б1.О.05	Безопасность жизнедеятельности								Эк	72	4.3	2		2	0.3	67.7	Эк	72	4.3		2	2.3	59	8.7											Эк	144	8.6	2		4	2.6	126.7	8.7	4	45	2
5	Б1.О.06	Социальное партнерство	36	2.3	2			0.3	33.7	За	72	2.1			2	0.1	66	3.9	За	72	2.1			2	0.1	66	3.9	За	108	4.4	2		2	0.4	99.7	3.9	3	51	2								
6	Б1.О.08	Деловая коммуникация на русском языке								Эк	36	2.3	2			0.3	33.7	Эк	72	2.1		2	0.1	66	3.9	Эк	108	4.4	2		2	0.4	99.7	3.9	3	49	2										
7	Б1.О.13	Методология научного исследования								Эк	36	2.3	2			0.3	33.7	ЗаО	72	2.1		2	0.1	66	3.9	ЗаО	108	4.4	2		2	0.4	99.7	3.9	3	35	2										
8	Б1.О.14	Педагогика	36	4.3	2		2	0.3	31.7	Эк	72	4.3			2	2.3	59	8.7										Эк	108	8.6	2		4	2.6	90.7	8.7	3	35	12								
9	Б1.О.16	Нормативно-правовые и этические основы профессиональной деятельности	36	4.3	2		2	0.3	31.7	Эк	72	4.3			2	2.3	59	8.7										Эк	108	8.6	2		4	2.6	90.7	8.7	3	16	12								
10	Б1.О.17	Проектирование образовательных программ	36	2.3	2			0.3	33.7	За	72	6.4	2		4	0.4	61.7	3.9	Эк	72	6.6	2		2	2.6	56.7	8.7	Эк За	180	15.3	6		6	3.3	152.1	12.6	5	51	2								
11	Б1.О.18	Психолого-педагогическая диагностика								Эк	36	2.3	2			0.3	33.7	За	72	2.1		2	0.1	66	3.9	За	108	4.4	2		2	0.4	99.7	3.9	3	46	2										
12	Б1.О.20	Теории и технологии взаимодействия участников образовательных отношений								Эк	36	2.3	2			0.3	33.7	За	72	2.1		2	0.1	66	3.9	За	108	4.4	2		2	0.4	99.7	3.9	3	51	2										
13	Б1.О.35	Педагогическая психология								Эк	36	2.3	2			0.3	33.7	ЗаО	36	2.1		2	0.1	30	3.9	ЗаО	72	4.4	2		2	0.4	63.7	3.9	2	51	2										
14	Б1.В.03	Возрастная психология								Эк	36	4.3	2		2	0.3	31.7	Эк	72	4.3		2	2.3	59	8.7	Эк	108	8.6	2		4	2.6	90.7	8.7	3	46	2										
ФОРМЫ КОНТРОЛЯ										Эк(4) За(3)							Эк(3) За(3) ЗаО(2)							Эк(7) За(6) ЗаО(2)																							
ПРАКТИКИ			(План)																																												
	Б2.О.01(У)	Учебная - ознакомительная практика																	ЗаО	108	0.2				0.2	103.9	3.9	ЗаО	108	0.2				0.2	103.9	3.9	3	2									
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ			(План)																																												
КАНИКУЛЫ																																		10													

№	Индекс	Наименование	Установочная сессия											Зимняя сессия											Летняя сессия											Итого за курс										Каф.	Курсы																					
			Академических часов								Дней	Академических часов								Дней	Академических часов								Дней	Академических часов								з.е.																														
			Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	ВНКР	СР	Контр оль		Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	ВНКР	СР	Контр оль		Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	ВНКР	СР	Контр оль		Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	ВНКР	СР	Контр оль		Всего	Неделя																												
ИТОГО (с факультативами)			288								10	648								25	864								15	1800								39 4/6																														
ИТОГО по ОП (без факультативов)			288									612									864									1764									50																													
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, ОП, факультативы (акад.час/нед)																																							42.1																													
КОНТАКТНАЯ РАБОТА, ОП (час/год)																																							84.8																													
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)			288	18	14		2	2.1	270			612	43	16		22	5.3	537	32.1			432	23			16	7.4	363	45.6			1332	85	30		40	14.8	1170	77.7	37	ТО: 23 1/6 Э: 8 1/2																											
1	Б1.О.11	Проектная деятельность	36	2.3	2			0.3	33.7		За	36	4.4	2	2	0.4	27.7	3.9			За	36	2.1			2	0.1	30	3.9			За(2)	108	8.8	4	4	0.8	91.4	7.8	3		16	34																									
2	Б1.О.12	Продвижение научной продукции									За	36	2.3	2			0.3	33.7			За	72	2.1			2	0.1	66	3.9			За	108	4.4	2	2	0.4	99.7	3.9	3		17	3																									
3	Б1.О.22	Информационные технологии в образовании									За	36	2.3	2			0.3	33.7			За	72	2.1			2	0.1	66	3.9			За	108	4.4	2	2	0.4	99.7	3.9	3		6	3																									
4	Б1.О.23	Теоретические основы подготовки водителя									За	72	2.3	2			0.3	69.7			За	72	2.1			2	0.1	66	3.9			За	144	4.4	2	2	0.4	135.7	3.9	4		16	3																									
5	Б1.О.29	Здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности	36	2.3	2			0.3	33.7		ЗаО	36	2.1		2	0.1	30	3.9																							16	3																										
6	Б1.О.33	Воспитательный потенциал социума	36	2.3	2			0.3	33.7		За	72	2.1		2	0.1	66	3.9																								51	3																									
7	Б1.В.04	Модуль 3 Теории и технологии познавательно-речевого развития детей	144	8.9	6		2	0.9	135.1		Эк За(2)	216	17.1	4	10	3.1	182.4	16.5			Эк(2)	72	8.6			4	4.6	46	17.4			Эк(3) За(2)	432	34.6	10	16	8.6	363.5	33.9	12			3																									
8	Б1.В.04.01	Теории и технологии развития речи детей дошкольного возраста	36	2.3	2			0.3	33.7		За	72	6.4	2	4	0.4	61.7	3.9			Эк	36	4.3			2	2.3	23	8.7			Эк За	144	13	4	6	3	118.4	12.6	4			16	3																								
9	Б1.В.04.02	Теории и технологии экологического развития детей дошкольного возраста	36	4.3	2		2	0.3	31.7		Эк	72	4.3		2	2.3	59	8.7																								16	3																									
10	Б1.В.04.03	Теории и технологии развития математических представлений у детей дошкольного возраста	72	2.3	2			0.3	69.7		За	72	6.4	2	4	0.4	61.7	3.9			Эк	36	4.3			2	2.3	23	8.7			Эк За	180	13	4	6	3	154.4	12.6	5			16	3																								
11	Б1.В.05	Модуль 4 Теории и технологии физического и художественно-эстетического развития детей	36	2.3	2			0.3	33.7		За	108	10.7	4	6	0.7	93.4	3.9			Эк ЗаО	108	6.4			4	2.4	89	12.6			Эк За ЗаО	252	19.4	6	10	3.4	216.1	16.5	7			3																									
12	Б1.В.05.01	Теории и технологии физического воспитания и развития детей дошкольного возраста	36	2.3	2			0.3	33.7		За	72	6.4	2	4	0.4	61.7	3.9			Эк	36	4.3			2	2.3	23	8.7			Эк За	144	13	4	6	3	118.4	12.6	4			16	3																								
13	Б1.В.05.02	Теории и технологии художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста									За	36	4.3	2	2	0.3	31.7				ЗаО	72	2.1			2	0.1	66	3.9			ЗаО	108	6.4	2	4	0.4	97.7	3.9	3			16	3																								
14	ФТД.01	Основные движения и подвижные игры									За	36	2.4	2		0.4	29.7	3.9																								16	3																									
ФОРМЫ КОНТРОЛЯ														Эк За(6) ЗаО											Эк(3) За(4) ЗаО											Эк(4) За(10) ЗаО(2)																																
ПРАКТИКИ			(План)																						432 0.4											0.4 424 7.8											432 0.4										0.4 423.8 7.8 12 8											
	Б2.О.02(У)	Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков																			ЗаО	324	0.2			0.2	320	3.9			ЗаО	324	0.2			0.2	319.9	3.9	9	6																												
	Б2.О.03(П)	Производственная - летняя педагогическая практика																			ЗаО	108	0.2			0.2	104	3.9			ЗаО	108	0.2			0.2	103.9	3.9	3	2																												
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ			(План)																																																																	
КАНИКУЛЫ																																														10																						

№	Индекс	Наименование	Установочная сессия									Зимняя сессия									Летняя сессия									Итого за курс									Каф.	Курсы						
			Контроль	Академических часов								Дней	Контроль	Академических часов								Дней	Контроль	Академических часов								з.е.	Неделя													
				Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	ВНКР	СР	Контр оль			Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	ВНКР	СР	Контр оль			Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	ВНКР	СР	Контр оль			Всего												
ИТОГО (с факультативами)			180									10										25										15										48	39 4/6			
ИТОГО по ОП (без факультативов)			180																																							48				
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, ОП, факультативы (акад.час/нед)																																														
КОНТАКТНАЯ РАБОТА, ОП (час/год)																																														
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)			180	13	8	4	1.2	167				432	26	8	12	6	377	29.2			252	11			8	2.6	221	20.4			864	50	16		24	9.8	765	49.6	24	ТО: 15 2/3 Э: 8						
1	Б1.О.11	Проектная деятельность									36	2.3	2		0.3	29.7	4			За	36	2.1			2	0.1	30	3.9			За	72	4.4	2		2	0.4	59.7	7.9	2		16	34			
2	Б1.О.24	Образовательные программы дошкольного и начального образования	36	2.3	2			0.3	33.7		ЗаО	72	2.1			2	0.1	66	3.9											ЗаО	108	4.4	2		2	0.4	99.7	3.9	3			16	4			
3	Б1.О.27	Актуальные проблемы дошкольного образования										36	2.3	2		0.3	33.7			За	72	2.1			2	0.1	66	3.9			За	108	4.4	2		2	0.4	99.7	3.9	3			16	4		
4	Б1.О.28	Инклюзивный подход в дошкольном образовании	36	2.3	2			0.3	33.7		За	36	2.1			2	0.1	30	3.9											За	72	4.4	2		2	0.4	63.7	3.9	2			51	4			
5	Б1.О.36	Психология детей дошкольного и младшего школьного возраста	72	4.3	2		2	0.3	67.7		Эк	72	4.3			2	2.3	59	8.7											Эк	144	8.6	2		4	2.6	126.7	8.7	4			16	4			
6	Б1.О.37	Дошкольная педагогика										72	4.3	2		2	0.3	67.7			Эк	72	4.3			2	2.3	59	8.7			Эк	144	8.6	2		4	2.6	126.7	8.7	4			16	4	
7	Б1.В.06	Практикум по образовательной области "Речевое развитие"	36	4.3	2		2	0.3	31.7		Эк	72	4.3			2	2.3	59	8.7											Эк	108	8.6	2		4	2.6	90.7	8.7	3			16	4			
8	Б1.В.07	Практикум по образовательной области "Художественно-эстетическое развитие"										36	4.3	2		2	0.3	31.7			ЗаО	72	2.1			2	0.1	66	3.9			ЗаО	108	6.4	2		4	0.4	97.7	3.9	3			16	4	
ФОРМЫ КОНТРОЛЯ												Эк(2) За ЗаО									Эк За(2) ЗаО									Эк(3) За(3) ЗаО(2)																
ПРАКТИКИ			(План)																																											
	Б2.О.04(П)	Производственная - научно-исследовательская практика									ЗаО	432	0.2			0.2	427.9	3.9											ЗаО	432	0.2				0.2	427.9	3.9	12	8							
	Б2.О.05(П)	Производственная - педагогическая практика																		ЗаО	432	0.2				0.2	428	3.9			ЗаО	432	0.2				0.2	427.9	3.9	12	8					
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ			(План)																																											
КАНИКУЛЫ																																							10							

Название практики	Курс	Кафедра	+	Продолжительность (недель)	Студ.	Часов				
						на студента	на студента в неделю	на подгруппу	на подгруппу в неделю	
Вид практики: Учебная практика										
Учебная - ознакомительная практика	2			2						
		16	+	2						
Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	3			6						
		16	+	6						
Вид практики: Производственная практика										
Производственная - летняя педагогическая практика	3			2						
		16	+	2						
Производственная - научно-исследовательская практика	4			8						
		16	+	8						
Производственная - педагогическая практика	4			8						
		16	+	8						
Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	5			8						
		16	+	8						
Производственная – преддипломная практика	5			6						
		16	+	6						
Итого по факту				40						
Итого по плану				40						

Вид	Курс	Каф.	Студ.	Замечания
-----	------	------	-------	-----------

		Итого						Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.							
					Мин.	Макс.	Факт					
	Итого (с факультативами)				191	242	242	47	48	50	48	49
	Итого по ОП (без факультативов)				189	240	240	46	48	49	48	49
Б1	Дисциплины (модули)	76%	24%	0%	120	171	171	46	45	37	24	19
Б1.О	Обязательная часть				130	130	130	39	42	18	18	13
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				41	41	41	7	3	19	6	6
Б2	Практика	65%	35%	0%	60	60	60		3	12	24	21
Б2.О	Обязательная часть				39	39	39		3	12	24	
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				21	21	21					21
Б3	Государственная итоговая аттестация				9	9	9					9
Б3					9	9	9					9
ФТД	Факультативы				2	2	2	1		1		
ФТД					2	2	2	1		1		
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы					40.5	42.9	43.1	42.1	36.6	33.7
		в период гос. экзаменов										54
	Контактная работа (акад.час/год)	обязательная					76.9	104.5	97.7	84.8	49.8	47.6
		необязательная					2.4	2.4		2.4		
	Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1					384.4	104.5	97.7	84.8	49.8	47.6
		Блок Б2					1.4		0.2	0.4	0.4	0.4
		Блок Б3					22					22
		Блок ФТД					4.8	2.4		2.4		
		Итого по всем блокам					412.6	106.9	97.9	87.6	50.2	70
	Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕН (Эк)						7	7	4	3	5
		ЗАЧЕТ (За)						10	6	9	3	2
		ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)							2	2	2	1
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных					42.11%					
		в интерактивной форме					100%					
	Объём обязательной части от общего объёма программы (%)					70.4%						
	Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)					6.24%						

Вид работы	Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудовое мкость				
Руководство	16		15.00					
Консультации по								
	Комиссия №1				Комиссия №2			
	Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудовое мкость	Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудовое мкость
		0						
Председатель	79		1.00					
Член комиссии								
1	79		0.50					
2	79		0.50					
3	79		0.50					
4	16		0.50					
5	16		0.50					
6	16		1.00					
Примечания к комиссиям ГЭК								

Комиссия №1			
Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудовое мкость

Член комиссии			
1	16	0.50	
2	16	0.50	
3	79	0.50	
4	79	0.50	

Дежурство

Примечания к комиссиям ГЭК

Номер	Аббревиатура	Название кафедры
1		Автоматизированного электропривода и мехатроники
2		Автоматизированных систем управления
3		Резерв3
4		Резерв4
5		Архитектуры и изобразительного искусства
6		Бизнес-информатики и информационных технологий
7		Резерв7
8		Резерв 13
9		Прикладной математики и информатики
10		Резерв10
11		Вычислительной техники и программирования
12		Горных машин и транспортно-технологических комплексов
13		Государственного муниципального управления и управления персоналом
14		Дизайна
15		Резерв 24
16		Дошкольного и специального образования
17		Научные сотрудники
18		Языкознания и литературоведения
19		Иностранных языков по техническим направлениям
20		Информатики и информационной безопасности
21		Физической культуры
22		Всеобщей истории
23		Резерв 6
24		Литейных процессов и материаловедения
25		Резерв 14
26		Геологии, маркшейдерского дела и обогащения полезных ископаемых
27		Машины и технологии обработки давлением и машиностроения
28		Технологий обработки материалов
29		Менеджмента
30		Резерв 23
31		Резерв 12
32		Резерв 7
33		Резерв 8
34		Разработки месторождений полезных ископаемых
35		Педагогического образования и документоведения
36		Резерв 9
37		Резерв 15
38		Права и культурологии
39		Резерв39
40		Резерв 16
41		Резерв 17
42		Проектирования зданий и строительных конструкций
43		Проектирования и эксплуатации металлургических машин и оборудования
44		Логистика и управление транспортными системами

Номер	Аббревиатура	Название кафедры
45		Промышленной экологии и безопасности жизнедеятельности
46		Психологии
47		Резерв 18
48		Лингвистики и перевода
49		Русского языка, общего языкознания и массовой коммуникации
50		Резерв 10
51		Социальной работы и психолого-педагогического образования
52		Резерв 52
53		Спортивного совершенствования
54		Резерв54
55		Строительного производства
56		Резерв 4
57		Резерв 19
58		Механики
59		Теплотехнических и энергетических систем
60		Резерв 20
61		Технологии, сертификации и сервиса автомобилей
62		Управления недвижимостью и инженерных систем
63		Физики
64		Металлургии и химических технологий
65		Философии
66		Химии
67		Художественной обработки материалов
68		Резерв 21
69		Экономики
70		Электроники и микроэлектроники
71		Электроснабжения промышленных предприятий
72		Резерв 72
73		Металлургии и стандартизации
74		Резерв 11
75		Резерв 3
76		Резерв
77		Резерв1
78		Резерв2
79		Почасовики
80		Аспирантура
81		Системной интеграции
82		Металлургии и энергетики
83		Технологии строительства
84		Многопрофильный колледж
85		Метизного производства и электроэнергетики
86		Управления
87		Технологий образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста
88		Социальных технологий

Номер	Аббревиатура	Название кафедры
89		Практической психологии
90		Горное дело
91		Резерв91
92		Резерв92
93		Кафедра 93
94		Кафедра 94
95		Кафедра 95
96		Кафедра 96
97		Кафедра 97
98		Кафедра 98
99		Кафедра 99
100		Кафедра 100
101		Digital экономика бизнеса и управление
102		Учетные системы и бизнес аналитика
103		Иностранные языки и межкультурная коммуникация в сфере бизнеса и менеджмента
104		Кафедра 104
105		Кафедра 105
106		Кафедра 106

з.е.	Распределение з.е. по курсам и периодам обучения									
	Курс 1		Курс 2		Курс 3		Курс 4		Курс 5	
	Сем. 1		Сем. 2		Сем. 3		Сем. 4		Сем. 5	
	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.
Итого	47		48		50		48		49	
Всего	47		48		50		48		49	
1	Б1.О.01 История (История России, Всеобщая история) [Эк] УК-5		Б1.О.02 Философия [Эк] УК-1; УК-5		Б1.О.11 Проектная деятельность [Зка] УК-2; УК-9		Б1.О.11 Проектная деятельность [Зка] УК-2; УК-9		Б1.О.25 Организация дошкольного образования в семье [Зка] ОП-7	
2										
3							Б1.О.24 Образовательные программы дошкольного и начального образования [Зка] ОП-2		Б1.О.30 Принципы игровой деятельности в дошкольном образовании [Эк] ОП-7	
4	Б1.О.03 Иностранный язык [Зка] УК-4		Б1.О.03 Иностранный язык [Эк] УК-4		Б1.О.12 Продвижение научной продукции [Зка] УК-1					
5										
6										
7							Б1.О.27 Актуальные проблемы дошкольного образования [Зка] ОП-7		Б1.О.34 Основы педагогической работы с одаренными детьми [Эк] ОП-6	
8	Б1.О.07 Личностно-профессиональное саморазвитие [Зка] УК-6				Б1.О.22 Информационные технологии в образовании [Зка] ОП-9					
9			Б1.О.04 Правоведение [Зка] УК-2; УК-10				Б1.О.28 Индивидуальный подход в дошкольном образовании [Зка] ОП-3; ОП-8		Б1.О.ДВ.02.01 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1: Методы изучения образовательного процесса в дошкольной образовательной организации [Зка] () Образовательный мониторинг в дошкольной образовательной организации [ОП-5]	
10										
11	Б1.О.09 Культурология [Зка] УК-5									
12					Б1.О.23 Теоретические основы подготовки воспитателя [Зка] ОП-4				Б1.О.ДВ.03.01 Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2: Методическое сопровождение в дошкольной образовательной организации [Зка] () Управление образовательными процессами в дошкольной образовательной организации [ОП-3]	
13	Б1.О.10 Физическая культура и спорт [Зка] УК-7		Б1.О.06 Безопасность жизнедеятельности [Эк] УК-8				Б1.О.36 Психология детей дошкольного и младшего школьного возраста [Эк] ОП-6			
14										
15	Б1.О.14 Педагогика		Б1.О.06		Б1.О.29 Здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности [Зка] ОП-6				Б1.В.08 Принципы образовательной области "Физическое развитие"	

з.е.	Распределение з.е. по курсам и периодам обучения									
	Курс 1		Курс 2		Курс 3		Курс 4		Курс 5	
	Сем. 1		Сем. 2		Сем. 3		Сем. 4		Сем. 5	
	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.
16	[3а] Оп<3; Оп<6		Социальное партнерство [3а] У<2; У<3	3			В).О.37 Дошкольная педагогика [Эк] Оп<3	4	[Эк] п<3	
17					В).О.33 Воспитательный потенциал социума [3а] Оп<7	3			В).В.09 Практикум по образовательной области 'Подготовительное развитие' [Эк] п<3	3
18			В).О.08 Деловая коммуникация на русском языке [3а] У<4	3						
19	В).О.15 Психология [Эк, 3а] Оп<3; Оп<6	3					В).В.06 Практикум по образовательной области 'Речевое развитие' [Эк] п<3	3		
20										
21										
22	В).О.16 нормативно-правовые и этические основы профессиональной деятельности [3а] Оп<1	2	В).О.13 Методология научного исследования [3аО] Оп<8	3			В).В.07 Практикум по образовательной области 'Художественно-эстетическое развитие' [3аО] п<3	3		
23					В).В.04 Модуль 3 Теории и технологии подготавливающего развития детей [3Эк, 23а] п<1; п<3	12				
24	В).О.19 Возрастная анатомия, физиология и гигиена [Эк] Оп<6	3	В).О.14 Педагогика [Эк] Оп<3; Оп<6	3					В).В.01(П) Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности [3аО] п<1; п<2; п<3	12
25										
26										
27	В).О.21 Основы материнской обработки информации [Эк] У<1; Оп<2	3	В).О.16 нормативно-правовые и этические основы профессиональной деятельности [Эк] Оп<1	3						
28										
29										
30							В).О.04(П) Производственная - научно-исследовательская практика [3аО] Оп<8	12		
31	В).О.26 Введение в профессию [3а] Оп<1	3	В).О.17 Проектирование образовательных программ [Эк, 3а] Оп<2	3						
32										
33										
34	В).О.31 Основы педагогики [Эк] Оп<8	4			В).В.05 Модуль 4 Теории и технологии физического и художественно-эстетического развития детей [Эк, 3а, 3аО] п<1; п<3	7				
35										
36			В).О.18 Психолого-педагогическая диагностика [3а] Оп<3	3					В).В.02(П) Производственная - преддипломная практика [3аО] п<1; п<2	9
37	В).О.32 Деловая коммуникация в профессиональной деятельности	3								
38			В).О.20 Теория и							

з.е.	Распределение з.е. по курсам и периодам обучения									
	Курс 1		Курс 2		Курс 3		Курс 4		Курс 5	
	Сем. 1		Сем. 2		Сем. 3		Сем. 4		Сем. 5	
	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.
39	[Зв] Оп<7		психология взаимодействия участников образовательных отношений [Зв] Оп<7	3						
40										
41	Б).В.03 Практика по общей и экспериментальной психологии [Эк] п<2	3	Б).О.03 Педагогическая психология [ЗаО] Оп<6	2	Б).О.02(У) Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков [ЗаО] Оп<7	9			Б).О.01(Г) Подготовка и сдача государственного экзамена [Эк] У<1; У<2; У<3; У<4; У<5; У<6; У<7; У<8; У<9; У<10; Оп<1; Оп<2; Оп<4; Оп<8; п<1	3
42										
43										
44	Б).В.02 Педагогика раннего возраста [Эк] п<1; п<3	4	Б).В.03 Возрастная психология [Эк] п<2	3			Б).О.05(П) Производственная - педагогическая практика [ЗаО] Оп<6; Оп<7	12		
45										
46										
47	МТД.02 Психолого-педагогические основы взаимодействия дошкольников [За] п<2	1	Б).О.01(У) Учебная - основательная практика [ЗаО] У<6	3	Б).О.03(П) Производственная - успешная педагогическая практика [ЗаО] Оп<3	3			Б).О.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Оп<3; Оп<5; Оп<6; Оп<7; Оп<9; п<2; п<3	6
48										
49										
50					МТД.01 Основные движения и подвижные игры [За] п<3	1				

Примечание Учебный план бакалавриата '44.03.02-ДИППб-19-3_16.plx', код направления 44.03.02, год начала подготовки 2019