



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом МГТУ им. Г.И. Носова
Протокол № 2 от « 27 » февраля 2019 г.

Ректор МГТУ им. Г.И. Носова,
председатель ученого совета

М.В. Чукин



**АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН
ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
**44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(С ДВУМЯ ПРОФИЛЯМИ ПОДГОТОВКИ)**

Направленность (профиль) программы
Информатика и экономика

Магнитогорск, 2019

ОП-АПО6-19

АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН

Индекс	Наименование дисциплины	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
1	2	3	4
Блок 1. Дисциплины (модули)			
Обязательная часть			
Б1.О.01	<p>Теории и технологии взаимодействия участников образовательных отношений</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: формирование у студентов универсальных, обще-профессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих им успешно организовать взаимодействия участников образовательного процесса.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Психолого-педагогическое взаимодействие как общая характеристика. 2. Технологии взаимодействия в условиях дошкольных и школьных образовательных организаций. 3. Психолого-педагогическое сопровождение взаимодействия участников образовательного процесса. 	ОПК-7	108 (3)
Б1.О.01	<p>Информационная безопасность в системе открытого образования</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: формирование компетенций в области обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся при работе со средствами ИКТ.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие информационного общества. Характерные черты информационного общества. Информационные революции. Информатизация общества. 2. Информационная безопасность в современном обществе. 3. Понятие информационной безопасности. Составляющие информационной безопасности. Основные понятия в области информационно-технической безопасности. Составляющие информационно-технической безопасности. 4. Глобальные проблемы информационного общества. 5. Цифровизация (Дигитализация). Негативные тенденции, порождаемые информационным обществом. 6. Концепция безопасности в информационном обществе. 7. Угрозы безопасности. Нежелательный контент. Вредоносное программное обеспечение. Достоверность информации. 8. Понятие информационно-психологической безопасности. Источники информационно-психологического воздействия на человека. Виды ин- 	УК-8.	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
1	2	3	4
	<p>формационно-психологических воздействий. Суггестия. Современные информационные войны. Информационное оружие</p> <p>9. Понятие информационного манипулирования. Виды информационного манипулирования. Технологии манипулирования. Межличностные манипуляции. НЛП. Секты. Пирамиды</p> <p>10. Защита личности от информационно-психологических угроз. Угрозы личности. Способы защиты личности.</p> <p>11. Девиантное поведение в сфере информационно-коммуникативных технологий. Понятие девиантного поведения в сфере ИКТ. Характеристика видов девиантного поведения в ИКТ-среде. Превенция девиаций поведения в информационном обществе. Диагностика девиантного поведения школьников в сфере ИКТ. Методики выявления девиантного поведения в среде ИКТ у школьников. Профилактика девиантного поведения школьников в сфере ИКТ.</p>		
Б1.О.01	<p>Разработка AR/VR приложений в образовании</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: формирование компетенций в области разработки и применения средств обучения, а также проектировании и реализации образовательного процесса с использованием технологий виртуальной и дополненной реальности.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Возможности применения VR/AR-приложения в образовании. 2. Разработка средств обучения с использованием технологии дополненной реальности. 3. Разработка средств обучения с использованием технологии виртуальной реальности. 4. Методические аспекты изучения и применения AR/VR-технологий в средней школе и дополнительном образовании. 	ОПК-2, ОПК-8	288(8)
Б1.О.02	<p>Возрастная анатомия, физиология и гигиена</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: изучение студентами особенностей строения и функционирования организма в различные возрастные периоды для возможности использовать эти знания при индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, а также для использования психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организм как целостная система. 	ОПК-6	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
1	2	3	4
	2. Развитие и функционирование регуляторных систем организма. 3. Строение и функции сенсорных, моторных и висцеральных систем.		
Б1.О.02	<p>Информатика и программирование Цели и задачи изучения дисциплины: приобретение обучающимися фундаментальных теоретических и практических знаний в области информатики и программирования, формирование умений и навыков самостоятельного решения задач с применением вычислительной техники, формирование основ для ее профессионального использования.</p> <p>Основные разделы дисциплины: 1. Информационные процессы и их программное обеспечение. 2. Хранилища информации, сети и безопасность. 3. Алгоритмизация и основные понятия теории алгоритмов. 4. Основы программирования. 5. Технологии программирования. 6. Структуры данных. Типовые алгоритмы.</p>	ОПК-8	468(13)
Б1.О.02	<p>Практикум по решению задач повышенной сложности школьного курса информатики Цели и задачи изучения дисциплины: закрепление и расширение знаний, умений и навыков по решению задач повышенной сложности школьного курса информатики и ИКТ, а также формирование общекультурных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование.</p> <p>Основные разделы дисциплины: 1. Решение задач по теме «Алгебра логики». 2. Решение задач по теме «Информация. Кодирование и декодирование информации». 3. Решение задач по теме «Моделирование и теория игр». 4. Решение задач по теме «Элементы теории алгоритмов». 5. Решение задач по теме «Теория графов». 6. Решение задач по теме «Программирование».</p>	ОПК-5, ОПК-8	288(8)
Б1.О.03	<p>Социальное партнерство Цели и задачи изучения дисциплины: способствовать овладению студентами теоретико-методологической базой исследования и оценки социальной реальности в контексте проблем, составляющих содержание со-</p>	УК-2, УК-3	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
1	2	3	4
	<p>циального партнерства.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Научно-теоретические основы социального партнерства. 2. Социальное взаимодействие: субъекты, уровни, формы. 3. Социальное партнерство в различных сферах. 		
Б1.О.04	<p>Деловая коммуникация на русском языке</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – овладение студентами способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; – овладение навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи; – овладение способностью к составлению научно-аналитических отчетов, пояснительных записок для обеспечения проектной, управленческой и информационно-маркетинговой деятельности. <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вербальная коммуникация в деловом общении: нормативный аспект. 2. Функциональные стили современного русского языка. 3. Культура официально-деловой речи. 4. Документационное обеспечение деловых коммуникаций. 5. Культура публичной речи. 	УК-4	108(3)
Б1.О.05	<p>Основы математической обработки информации</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: формирование системы естественнонаучных и математических взглядов, связанных с математическими способами представления и обработки информации в современном информационном пространстве.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Математика в современном мире. Компьютерное представление и обработка информации. 2. Компьютерная обработка данных. 3. Теория вероятностей и математическая статистика. 	УК-1, ОПК-2	108(3)
Б1.О.06	<p>Иностранный язык</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и ов-</p>	УК-4	252(7)

Индекс	Наименование дисциплины	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
1	2	3	4
	<p>ладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Computers, University and Me. 2. The Internet in Education. 3. Basic software of my future profession. 		
Б1.О.07	<p>История (История России, Всеобщая история)</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. 2. Древнейшая стадия истории человечества. 3. Средневековье как стадия исторического процесса. 4. Россия и мир в XVI-XVIII вв. 5. Россия и мир в XIX веке. 6. Россия и мир в конце XIX- начале XX вв. 7. Россия и мир во второй половине XX века. 8. Россия и мир между двумя мировыми войнами. Вторая мировая война. 9. Мир на рубеже XX-XXI вв.: пути развития современной цивилизации, интеграционные процессы, международные отношения. 	УК-5	108(3)
Б1.О.08	<p>Психология</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: формирование психологических основ организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, использования психологических технологий в профессиональной деятельности,</p>	ОПК-3, ОПК-6	180(5)

Индекс	Наименование дисциплины	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
1	2	3	4
	<p>необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в психологию. 2. Психические познавательные процессы. 3. Эмоционально-волевые процессы. 4. Психология личности. 5. Основы социальной психологии образования. 		
Б1.О.09	<p>Нормативно-правовые и этические основы профессиональной деятельности</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: формирование у студентов способности осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Профессиональная этика как ведущий элемент культуры труда специалиста. 2. Особенности педагогической этики. 3. Аксиологические основания педагогической этики. 4. Этика отношения к детству. 5. Этика педагогического общения. 6. Имиджмейкинг как технология профессиональной деятельности педагога. 7. Этикет в педагогической деятельности. 8. Этика деятельности руководителя. 9. Государственная образовательная политика: понятие, принципы. 10. Документальные основы государственной образовательной политики. 11. Общая характеристика образовательных правоотношений. 12. Правовой статус обучающихся. 13. Права инвалидов в образовании. 14. Правовой статус родителей. 15. Правовой статус педагога. 16. Правовой статус образовательных организаций. 17. ФГОС: понятие, структура. 18. Образовательная программа: понятие, уровни образования, виды программ. 	ОПК-1	180(5)
Б1.О.10	<p>Математика</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: получение студентами фундаментальных математических знаний и</p>	ОПК-8	216(6)

Индекс	Наименование дисциплины	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
1	2	3	4
	<p>прочных практических навыков по использованию математических методов для исследования математических моделей тех или иных процессов и явлений, в том числе и экономических, для получения аналитических и численных решений поставленных задач.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Линейная алгебра. 2. Векторная алгебра и аналитическая геометрия. 3. Введение в математический анализ. 4. Дифференциальное исчисление функции одной переменной и его приложения. 5. Интегральное исчисление функции одной переменной. 6. Функции нескольких переменных. 7. Дифференциальные уравнения. 8. Информационные технологии в математике. 		
Б1.О.11	<p>Личностно-профессиональное саморазвитие Цели и задачи изучения дисциплины: формирование профессионально-личностных качеств бакалавра.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Личностно-профессиональное саморазвитие. 2. Индивидуально-типические характеристики человека и индивидуальный стиль деятельности. 3. Психологическая характеристика личности: характер, способности, направленность. 4. Интеллектуальная сфера личности. 5. Эмоционально-волевая сфера личности. 6. Социализация. 7. Общение. 8. Семья как объект развития личности. 	УК-6	108(3)
Б1.О.11	<p>Основы применения искусственного интеллекта в образовании Цели и задачи изучения дисциплины: формирование у студентов компетенций, достаточных для разработки и применения интеллектуальных обучающих систем в образовании.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Современные интеллектуальные системы для оценки качества образовательного процесса. 2. Современные обучающие интеллектуальные системы. 3. Формирование образовательной среды на основе современных обучающих интеллектуальных информационных систем. 	УК-1, ОПК-2, ОПК-5	144(4)

Индекс	Наименование дисциплины	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
1	2	3	4
	<p>4. Представление знаний в интеллектуальных системах образовательного назначения.</p> <p>5. Подходы к разработке содержания, технологии и методики обучения конкретным дисциплинам.</p> <p>6. Методы применения интеллектуальных информационных систем для контроля качества результатов обучения.</p>		
Б1.О.12	<p>Культурология Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование у студентов устойчивых и целостных представлений о культуре как специфической и универсальной форме человеческой самоорганизации; об основных формах и закономерностях мирового процесса развития культуры; – получение студентами базовых знаний о культурологии как науке; об основных разделах современного культурологического знания, о проблемах и методах исследований в области культуры; – выработка навыков самостоятельного овладения студентами миром ценностей культуры для совершенствования своей личности и профессионального мастерства. <p>Основные разделы дисциплины: Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Культура как феномен. 2. Культурология как наука. 3. Проблемы генезиса и динамики культуры. 4. Первобытная культура в контексте проблемы культурогенеза. 5. Особенности традиционных культур. Индо-буддийский тип культуры. 6. Особенности традиционной культуры древнего и средневекового Китая. 7. Морфология культуры. 8. Материальная и духовная культура Древнего Египта. 9. Язык культуры. 10. Типология культуры. 11. Христианство как основа западного типа культуры. 12. Ислам как основа восточного типа культуры. 13. Русская культура как особый тип культуры. 14. История представлений о культуре от Античности до XIX века. 15. Основные концепции культуры: от XIX века к современным исследованиям. 	УК-5, ОПК-4	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
1	2	3	4
	16. Особенности формирования представлений о культуре в России: от XVIII века до рубежа XIX- XX веков. 17. Культура и личность. 18. Основные проблемы развития современной культуры.		
Б1.О.13	<p>Педагогика Цели и задачи изучения дисциплины: формирование профессионально-педагогической компетентности будущего специалиста, овладение студентами теоретико-методологическими и прикладными знаниями, а также технологическими и практическими умениями в области педагогики, воспитание отношения к педагогическим знаниям как личностным и профессионально значимым, развитие педагогических способностей студентов, творчества, установки на самообразование и самосовершенствование.</p> <p>Основные разделы дисциплины: 1. Введение в педагогическую деятельность. 2. Общие основы педагогики. 3. История образования и педагогической мысли. 4. Воспитание как педагогический процесс. 5. Обучение как педагогический процесс. 6. Современные педагогические технологии.</p>	ОПК-3, ОПК-6	180(5)
Б1.О.14	<p>Безопасность жизнедеятельности Цели и задачи изучения дисциплины: – формирование навыков в области оказания приемов первой помощи; – изучение методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций в соответствии с современными тенденциями</p> <p>Основные разделы дисциплины: 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Оптимальные условия жизнедеятельности обучающихся. 2. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. 3. Формирование опасностей в производственной среде. Идентификация вредных и опасных факторов технических систем. 4. Технические методы и средства повышения безопасности и экологичности производственных систем. 5. Правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности. Управление безопасностью жизнедеятельности.</p>	УК-8	144(4)

Индекс	Наименование дисциплины	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
1	2	3	4
Б1.О.15	<p>Физическая культура и спорт Цели и задачи изучения дисциплины: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, а также подготовка к будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Основные разделы дисциплины: 1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. 2. Организационные и методические основы физического воспитания. 3. Анатомо-морфологические и физиологические основы жизнедеятельности организма человека при занятиях физической культурой. 4. Основы здорового образа жизни студента. 5. Спорт в системе физического воспитания.</p>	УК-7	72(2)
Б1.О.16	<p>Психолого-педагогическая диагностика Цели и задачи изучения дисциплины: – сформировать понимание базовых принципов современной психолого-педагогической диагностики и методических подходов к решению задач психологического сопровождения контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся; – сформировать психолого-педагогические основы диагностики причин трудностей достижения качественных результатов образования обучающихся.</p> <p>Основные разделы дисциплины: 1. Психолого-педагогическая диагностика как наука и практическая деятельность. 2. Методология и методы психолого-пед2.1 Психолого-педагогическая диагностика познавательной сферы, способностей и интеллекта обучающихся. 3. Психолого-педагогическая диагностика мотивационной сферы и личностных особенностей обучающихся. 4. Психолого-педагогическая диагностика эмоционально-волевой сферы обучающихся. 5. Психолого-педагогическая диагностика межличностных отношений педагогической диагностики.</p>	ОПК-5	108(3)
Б1.О.17	<p>Проектирование образовательных программ Цели и задачи изучения дисциплины: обучение студентов проектированию образовательных программ в соответствии с уровнем, типом и направленностью образования, формирование умений структурировать</p>	ОПК-2	180(5)

Индекс	Наименование дисциплины	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
1	2	3	4
	<p>содержание образовательной программы, учитывать условия и средства реализации образовательных программ, осуществлять педагогический контроль и оценку освоения образовательной программы, использовать современные методы обучения и образовательные технологии в образовательном процессе.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проблемы и тенденции современного образовательного процесса. 2. Нормативно-правовая база и методологическая основа проектирования образовательных программ. 3. Теория и практика проектирования основной образовательной программы и дополнительной общеобразовательной программы. 		
Б1.О.18	<p>Правоведение</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: формирование у студентов знаний для правового ориентирования в системе законодательства, определение соотношения юридического содержания норм с реальными событиями общественной жизни, изучение основополагающих правовых понятий</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы государства и права. 2. Основы частного права. 3. Основы публичного права. 4. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности. 	УК-2, УК-10	108(3)
Б1.О.19	<p>Продвижение научной продукции</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: развитие у студентов личностных качеств, а также формирование универсальных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС. В процессе изучения дисциплины студенты должны получить полное и глубокое представление о видах научной продукции и путях продвижения ее на рынок, получение комплекса знаний о системе государственной поддержки, грантах, фондах и оформлении конкурсной документации и патентной документации.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие научной продукции. 2. Виды научной продукции. 3. Регистрация различных видов научной продукции. 4. Пути продвижения на рынок. 	УК-1	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
1	2	3	4
	5. Системы финансирования. 6. Системы государственной поддержки. 7. Формы взаимодействия с научно-исследовательскими институтами РАН. 8. Конкурсная документация и ее оформление.		
Б1.О.20	<p>Философия</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формировать способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; – развивать способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; – способствовать развитию гуманитарной культуры студента посредством его приобщения к опыту философского мышления, формирования потребности и навыков критического осмысления состояния, тенденций и перспектив развития культуры, цивилизации, общества, истории, личности. – предоставление необходимого минимума знаний для формирования мировоззренческих оснований научно-исследовательской деятельности; – сформировать представление о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира; <p>определить основания активной жизненной позиции, ввести в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Философская картина мира. 2. История философии. 3. Идеальное бытие. 4. Динамика общественного развития. 	УК-1, УК-5	108(3)
Б1.О.21	<p>Методология научного исследования</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: подготовка к проведению и руководству научно-исследовательской деятельностью в образовательных организациях.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность науки. 2. Методология исследования. 3. Понятие о научном знании. 4. Научно-методологические подходы. 5. Методы исследования. 6. Теоретическо-практические основы организации научного педагогического исследования. 7. Понятие о библиографическом поиске и методи- 	ОПК-8	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
1	2	3	4
	<p>ке его осуществления.</p> <p>8. Понятие о параметрах научного педагогического исследования и методика их определения.</p> <p>9. Определение структуры научного исследования.</p> <p>10. Формы представления научного исследования.</p>		
Б1.О.22	<p>Теоретические основы подготовки вожатого</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: обеспечить теоретическую и практическую подготовку обучающихся к работе вожатого в образовательных организациях, организациях отдыха детей и их оздоровления, направленной на создание воспитывающей среды, способствующей личностному развитию подрастающего поколения и формированию системы нравственных ценностей, активной гражданской позиции и ответственного отношения к себе и обществу.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p>1. История вожатского дела. Нормативно-правовые основы вожатской деятельности. Психолого-педагогические основы вожатской деятельности.</p> <p>2. Технологии работы вожатого в образовательной организации и детском лагере.</p> <p>3. Информационно-медийное сопровождение вожатской деятельности.</p> <p>4. Профессиональная этика и культура вожатого.</p> <p>5. Основы безопасности жизнедеятельности детского коллектива.</p>	ОПК-4	144(4)
Б1.О.23	<p>Информационные технологии в образовании</p> <p>Целями освоения дисциплины являются: формирование компетенций использования современных информационных и коммуникационных технологий в обучающей и воспитательной деятельности образовательного учреждения; формирование целостного представления о роли информационных технологий в современной образовательной среде и педагогической деятельности на основе овладения их возможностями в решении педагогических задач и понимания рисков, сопряженных с их применением через формирование потребности в углубленном изучении компьютерных технологий как фактора повышения профессиональной компетентности, овладение современными приемами и методами использования средств ИКТ при проведении разных видов учебных занятий, реализуемых в учебной и внеучебной деятельности.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p>1. Информационные процессы, информатизация</p>	ОПК-9	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
1	2	3	4
	<p>общества и образования.</p> <p>2. Информационная образовательная среда.</p> <p>3. Электронные образовательные ресурсы. Мультимедиа технологии в образовании.</p> <p>4. . Использование коммуникационных технологий и их сервисов в образовании. Использование баз данных и информационных систем в образовании.</p> <p>5. Разработка электронных образовательных ресурсов (ЭОР).</p>		
Б1.О.24	<p>Основы Web-дизайна образовательных ресурсов</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: знакомство студентов с базовыми концепциями и приемами Web-дизайна при разработке образовательных ресурсов, овладение технологией создания web-сайта средствами программирования на стороне клиента.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p>1. Введение в веб-дизайн образовательных ресурсов</p> <p>2. Основы HTML, CSS при разработке образовательных ресурсов</p> <p>3. JavaScript - язык разработки клиентских веб-ориентированных образовательных ресурсов.</p>	ОПК-2	288(8)
Б1.О.25	<p>Проектирование информационных систем</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по проектированию и созданию информационных систем с использованием различных методов и инструментальных средств.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p>1. Стадии и этапы процесса канонического проектирования ИС. Цели и задачи предпроектной стадии создания ИС. Организация и методы обследования и сбора информации о предметной области. Состав проектной документации.</p> <p>2. Регламентация процессов проектирования, состава и содержания проектной документации в отечественных (ГОСТ 34.601-603) и международных (ISO/IEC 12207) стандартах.</p> <p>3. Понятие типового проекта, предпосылки типизации. Объекты типизации. Методы типового проектирования. Оценка эффективности использования типовых решений.</p> <p>4. Типовое проектное решение (ТПР). Классы и структура ТПР. Состав и содержание операций типового элементного проектирования ИС.</p> <p>5. Структурный подход к проектированию и моделированию ИС. Методология построения функцио-</p>	УК-1, ОПК-2	180(5)

Индекс	Наименование дисциплины	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
1	2	3	4
	<p>нальных моделей линейки IDEF: IDEF0, DFD. IDEF3. Диаграммы дерева узлов и FEO. Создание отчетов.</p> <p>6. Стоимостной анализ и свойства, определяемые пользователем (UDP). Построение диаграммы потоков данных (DFD). Технология описания процессов IDEF3.</p> <p>7. Назначение документа ТЗ. Цели разработки технического задания. Состав и содержание технического задания.</p> <p>8. Стандарты разработки технического задания. Источники информации для разработки ТЗ.</p>		
Б1.О.26	<p>Управление проектами в образовании</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: формирование у будущих педагогов профессиональных навыков в области управления проектами; формирование базовых знаний, позволяющих студентам в условиях постоянного совершенствования методологий и технологий управления проектами и возрастающих требований к эффективности и качеству образования применять передовые технологии, методы, инструментальные средства управления проектами в профессиональной деятельности; развитие творческих способностей для инициации и успешного руководства проектной деятельностью в образовании.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные понятия управления образовательным проектом. Стандарты и нормы в области управления проектами. 2. Терминология и концепции управления проектом, программой и портфелем проектов. 3. Предпроектная стадия. Инициация проекта. 4. Планирование проекта. Управление содержанием проекта. 5. Управление расписанием проекта на этапе планирования. 6. Управление ресурсами и закупками проекта. 7. Управление коммуникациями и заинтересованными сторонами проекта на этапе планирования. 8. Основы управления качеством проекта. Управление рисками проекта. 9. Управление стоимостью проекта. 10. Исполнение проекта. Мониторинг и контроль на этапе исполнения (реализации) проекта. Закрытие проекта или фазы. 11. Особенности управления проектами различного вида и типа в образовании. 	УК-2, УК-3	216(6)

Индекс	Наименование дисциплины	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
1	2	3	4
Б1.О.27	<p>Проектная деятельность Цели и задачи изучения дисциплины: организация проектно-исследовательской деятельности, направленной на развитие компетенций студентов педагогического образования; вызвать у студентов профессиональный интерес к научным основам преподаваемого предмета, сформировать целостные и адекватные представления о выборе программных продуктов обучения, управления и внедрения информационных технологий в школьные занятия с целью получения необходимой управленческой информации, имеющей индивидуально-личностный характер.</p> <p>Основные разделы дисциплины: 1. Проектная деятельность в школе: сущность понятия и история вопроса. 2. Организация проектной деятельности учащихся в условиях ФОС. 3. Типология и структура учебных проектов в школе. 4. Современные технологии обучения в проектной деятельности. 5. Внеурочные и внеклассные проекты. Наставничество и кружковая деятельность. 6. Презентация и оценивание проекта.</p>	УК-2, ОПК-2, УК-9	144(4)
Б1.О.29	<p>Компьютерная графика и анимация Цели и задачи изучения дисциплины: знакомство студентов с приемами работы в графических редакторах; обучение различным техникам обработки и создания изображений, созданию спецэффектов; развитие конструктивно-технических и творческих способностей студентов.</p> <p>Основные разделы дисциплины: 1. Компьютерная графика. Различные виды классификации компьютерной графики. Цвет и модели цвета. Графические файлы и их форматы 2. Растровая и векторная графика. 3. Анимация. Применение анимации в разработке программно-педагогических средств. 4. Создание анимационного движения. 5. Разработка анимационного произведения.</p>	ОПК-8	108(3)
Б1.О.30	<p>Методы и средства защиты информации Цели и задачи изучения дисциплины: формировать у бакалавров компетенции в области обеспечения охраны здоровья и жизни обучающихся при обращении с компьютерной техникой и программным обеспечением</p>	УК-8	144(4)

Индекс	Наименование дисциплины	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
1	2	3	4
	<p>ем и, в особенности, в области применения различных сетевых технологий, а также практических навыков обеспечения защиты информации в системах обработки информации. Получить базовые знания, умения и навыки в области методов защиты информации для поддержки деятельности обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной работе; для создания, формирования и администрирования электронных образовательных ресурсов с требуемым уровнем безопасности.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и понятие информационной безопасности и защиты информации. 2. Правовое обеспечение информационной безопасности и защиты информации. Международные и национальные стандарты и спецификации в области ИБ. 3. Виды и источники угроз информационной безопасности. 4. Классификация и характеристика основных методов и средств защиты. 5. Административный уровень обеспечения ИБ. 6. Программные средства защиты информации. 7. Вирусы и антивирусные средства. 8. Криптографические методы защиты. 9. Технические средства защиты информации. 		
Б1.О.32	<p>Современные средства оценивания результатов обучения</p> <p>Целями освоения дисциплины «Современные средства оценивания результатов обучения» являются</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление студентов с современными технологиями оценивания результатов обучения (мониторинг, рейтинг, портфолио, критериальное оценивание, тестирование, независимое оценивание); - изучение методологических и теоретических основ тестового контроля, порядком организации и проведения единого государственного экзамена (ЕГЭ); - формирование у студентов творческого подхода к организации контроля качества обучения, выработка профессиональных умений и навыков, связанных с постановкой целей, отбором содержания материала для проверки знаний учащихся, выбором методов, форм и средств оценивания результатов обучения. <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Педагогический контроль в учебном процессе. 2. Педагогические тесты. 3. Конструирование тестов. 	ОПК-5	144(4)

Индекс	Наименование дисциплины	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
1	2	3	4
	4. Государственная итоговая аттестация.		
Б1.О.35	<p>Информационные технологии в обучении детей с ограниченными возможностями</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: формирование общекультурных компетенций, направленных на теоретическое освоение и практическое использование информационных технологий в обучении и образовании детей, в том числе с особыми образовательными потребностями.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Информационные технологии при организации образовательного процесса обучающихся с особыми образовательными потребностями. 2. Тифлотехнические средства. Сурдо-технические средства. Адаптированная компьютерная техника. 3. Дидактические возможности ИКТ в инклюзивном образовании. 4. Обучающие программы и дидактические компьютерные игры в инклюзивном образовании. 5. Дистанционные образовательные технологии в инклюзивном обучении. 	ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6	216(6)
Б1.О.ДВ.0 1.01	<p>Проектирование, развертывание и администрирование компьютерных сетей образовательного назначения</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: ознакомление студентов с базовыми понятиями администрирования компьютерных сетей, формирование представлений об их структуре, функционировании и базовых компонентах, а также навыков использования для решения прикладных задач.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие системного администрирования. Классификация СА. 2. Тайм-менеджмент СА. Подготовка и деятельность СА. 3. Структура и топология кабельной сети образовательного учреждения. Особенности беспроводных сетей. 4. Протоколы и сервисы компьютерной сети. Формирование топологии КС. 5. Подключение компьютеров к базовым сервисам сети. Мониторинг и обеспечение ИБ сети. 6. Интернет и возможности его использования в образовательном учреждении. 7. Формирование топологии КС образовательного назначения. Планирование структуры адресации. Настройка сетевых устройств. Маршрутизация. 	ОПК-2, ОПК-8	216(6)

Индекс	Наименование дисциплины	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
1	2	3	4
	8. Подключение к Интернет через интернет-провайдера. 9. Изучение инфраструктуры КС образовательной организации. Устранение проблем. 10. Настройка серверов сетевых сервисов Интернета.		
Б1.О.ДВ.0 1.02	ИТ-решения для образования на платформе 1С Цели и задачи изучения дисциплины: приобретение базовых навыков использования информационно-коммуникационных технологий, в том числе реализованных на платформе "1С: Предприятие", при разработке основных и дополнительных образовательных программ и отдельных компонентов, а также для контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся. Основные разделы дисциплины: 1. Создание единой информационно-образовательной среды общеобразовательного учреждения на основе «1С: Образование 5. Школа». 2. 1С: Электронное обучение. Корпоративный университет: роль и место в организации информационно-образовательной среды организаций общего и дополнительного образования. 3. Образовательные комплексы «1С: Школа. Информатика». 4. Подготовка учителя информатики к использованию ИТ-решений 1С для содержательного наполнения учебного процесса в организации общего и дополнительного образования.	ОПК-2, ОПК-5	216(6)
Б1.О.ДВ.0 2.01	Элективные курсы по физической культуре и спорту Цели и задачи изучения дисциплины: – формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда; – развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья; – формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью; – овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;	УК-7	328

Индекс	Наименование дисциплины	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
1	2	3	4
	<p>– овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;</p> <p>– освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;</p> <p>– приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями;</p> <p>– сдача нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение. 2. Общефизическая подготовка (комплекс ГТО). 3. Учебные занятия по видам спорта. 		
Б1.О.ДВ.0 2.02	<p>Адаптивные курсы по физической культуре и спорту</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда; – развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья; – формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью; – овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий физическими упражнениями с учетом нозологии и показателями здоровья; – овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья; – освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций; – приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллек- 	УК-7	328

Индекс	Наименование дисциплины	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
1	2	3	4
	<p>тивных формах занятий физическими упражнениями;</p> <ul style="list-style-type: none"> – получение знаний и практических навыков самоконтроля при наличии нагрузок различного характера, правил усвоения личной гигиены, рационального режима труда и отдыха; – максимально возможное развитие жизнеспособности студента, имеющего устойчивые отклонения в состоянии здоровья, за счет обеспечения оптимального режима функционирования отпущенных природой и имеющихся в наличии его двигательных возможностей и духовных сил, их гармонизации для максимальной самореализации в качестве социально и индивидуально значимого субъекта. В программу входят практические разделы дисциплины, комплексы физических упражнений, виды двигательной активности, методические занятия, учитывающие особенности студентов с ограниченными возможностями здоровья. <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение. 2. Общефизическая подготовка и лечебная физическая культура. 3. Учебные занятия по видам спорта. 		
Б1.О.ДВ.0 3.01	<p>Дистанционные образовательные технологии</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: развитие компетенций в рамках использования новых информационных технологий в будущей профессиональной деятельности бакалавров педагогического образования.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Исторический аспект развития ДО в мире и в России. Определение ДО и ДОТ. Модели и формы ДО. Законодательство РФ в области ДОТ. 2. Технологии ДО (кейс-технология, ТВ-технология, видео-технология, Internet-технология и др.). 3. Основные средства коммуникации в сети Internet. Портрет преподавателя ДО. Портрет учащегося ДО. 4. Стандарты в области ДО. Нормативная база для внедрения СДО. 5. Обзор существующих разработок СДО. Критерии выбора СДО с учетом особенностей учебного заведения. 6. Технология проектирования электронных курсов для СДО. Концептуальные основы разработки ЭК. Жизненный цикл ЭК. Основные элементы ЭК. Струк- 	ОПК-2, ОПК-3	252(7)

Индекс	Наименование дисциплины	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
1	2	3	4
	тура ЭК. Организация контроля в рамках ЭК. 7. Эргономические, технические, психолого-педагогические требования к ЭК. 8. Организация учебного процесса с использованием ДОТ. Основные роли пользователей в СДО. Формы обучения в СДО. Педагогические технологии ДО.		
Б1.О.ДВ.0 3.02	Облачные и мобильные технологии в образовании Цели и задачи изучения дисциплины: формирование необходимого объема теоретических и практических знаний о технологии облачных вычислениях, умений и навыков практической реализации облачных технологий в современном образовании, изучение инструментальных средств данной технологии. Основные разделы дисциплины: 1. Введение в облачные вычисления, основные понятия и концепции. 2. Облачные решения: возможности, преимущества, риски. Стратегия развертывания облака в области образования. 3. Мобильные технологии для образования. 4. Основы информационной безопасности в облачных информационно-коммуникационных системах. 5. «Программное обеспечение как услуга». Основные направления развития технологий SaaS. 6. «Платформа как услуга». Основные направления развития технологий PaaS. Основы работы с поставщиками облачных платформ. 7. Инструментальные средства разработки, предоставляемые облачными провайдерами.	ОПК-2, ОПК-3	252(7)
Часть, формируемая участниками образовательных			
Б1.В.01	Вычислительные системы, сети, телекоммуникации Цели и задачи изучения дисциплины: ознакомление студентов с базовыми понятиями вычислительных систем и компьютерных сетей, формирование представлений об их структуре, функционировании и базовых компонентах, а также навыков использования для решения прикладных задач. Основные разделы дисциплины: 1. Информационные процессы. Понятие вычислительной системы. Эволюция и классификация ЭВМ. 2. Системы счисления (перевод из одной системы счисления в другую; арифметические действия с числами, представленными в двоичной системе счисления). 3. Машинные коды (перевод в прямой, обратный,	ПК-1	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
1	2	3	4
	<p>дополнительный коды; арифметические действия над числами, представленными в обратном и дополнительном кодах).</p> <p>4. Физические и логические основы ЭВМ (комбинационные и последовательные логические схемы).</p> <p>5. Блоки аппаратуры современной ЭВМ. Персональный компьютер (состав, особенности исполнения и комплектации, оценка производительности).</p> <p>6. Вычислительные (компьютерные сети, КС) сети - частный случай распределенных систем.</p> <p>7. Принципы построения компьютерной сети. Физическая и логическая структуризация КС.</p> <p>8. Сетевые службы (сервисы). Стандартизация сетевого взаимодействия.</p> <p>Классификация КС. Требования к современным КС.</p>		
Б1.В.03	<p>Экономика</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучение фундаментальных закономерностей экономического развития общества, лежащих в основе всей системы экономических знаний, анализ функционирования рыночной экономики на микро и макроуровне, определение роли государственных институтов в экономике, рассмотрение теоретических концепций, обосновывающих механизм эффективного функционирования экономики; – формирование у студентов основ экономического мышления; – выработка способности использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности; – формирование компетенций, необходимых при решении профессиональных задач. <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в экономическую теорию. 2. Законы рыночной экономики: спрос, предложение, ценообразование. 3. Основы потребительского поведения. Основы теории производства. 4. Издержки производства. Выручка. Прибыль. 5. Конкуренция: виды рыночных структур. 6. Закономерности функционирования национальной экономики. 7. Цикличность экономического развития 8. Финансовая система и финансовая политика государства. Налоги. 9. Кредитно-денежная система государства. 	ПК-1, УК-9	144(4)

Индекс	Наименование дисциплины	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
1	2	3	4
Б1.В.04	<p>Технологии баз данных и СУБД Цели и задачи изучения дисциплины: формирование компетенций студентов по квалифицированному использованию возможностей современных баз данных в педагогической предметной области.</p> <p>Основные разделы дисциплины: 1. Введение в базы и банки данных. Основные объекты баз данных (БД). 2. Реляционная модель данных. Язык SQL. 3. Этапы проектирования базы данных. 4. Архитектура системы безопасности СУБД и БД. Модели транзакций. 5. Создание и сопровождение БД. Распределенные БД. Разработка приложений БД.</p>	ПК-1	108(3)
Б1.В.05	<p>Финансы и кредит Цели и задачи изучения дисциплины: – сформировать общекультурных и профессиональных компетенций для финансовой и коммерческой деятельности выпускника. – освоить методы работы в финансовой и сферах деятельности; – изучить сущность основных финансовых и денежно-кредитных категорий и показателей и видеть их взаимосвязь и взаимообусловленность.</p> <p>Основные разделы дисциплины: 1. Сущность и функции финансов, их роль в условиях рыночной экономики 2. Финансовая система РФ. Финансовая политика и управление финансами 3. Государственные и муниципальные финансы 4. Финансы предприятий и населения 5. Страхование, его сущность и формы. 6. Необходимость и сущность кредита. Функции кредита. 7. Формы и виды кредита. 8. Роль и границы кредита. Ссудный процент и его роль. 9. Кредит в международных экономических отношениях.</p>	ПК-1	108(3)
Б1.В.06	<p>Экономика организации Цели и задачи изучения дисциплины: формирование знаний, умений и практических навыков в области экономических процессов для использования в профессиональной деятельности бакалавра по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль Информатика и</p>	ПК-1	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
1	2	3	4
	экономика. Основные разделы дисциплины: 1. Предприятие как хозяйствующий субъект рыночной экономики. 2. Ресурсы организации. 3. Расходы организации. Доходы и ценообразование. 4. Финансовые результаты деятельности организации. 5. Инвестиции и инвестиционная деятельность организации.		
Б1.В.07	Бухгалтерский учет и экономический анализ Цели и задачи изучения дисциплины: формирование у бакалавров теоретических знаний и практических навыков в области учетных и аналитических процедур, а также способности осваивать и использовать базовые теоретические знания и практические умения по бухгалтерскому учету и экономическому анализу в профессиональной деятельности. Основные разделы дисциплины: 1. Теоретические основы бухгалтерского учета и экономического анализа. 2. Учет и анализ внеоборотных активов. Учет и анализ оборотных активов. 3. Учет и анализ расчетов с персоналом по оплате труда. Учет и анализ затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг). 4. Учет и анализ доходов, расходов и финансовых результатов деятельности организации. 5. Учет и анализ собственного капитала и резервов. 6. Основы составления и анализа бухгалтерской отчетности.	ПК-1	216(6)
Б1.В.08	Компьютерное моделирование Цели и задачи изучения дисциплины: – формирование у будущих педагогов системы знаний, профессиональных компетенций в области компьютерного моделирования; – формирование понятий о модели, этапах моделирования, методах создания математических моделей, принципах разработки компьютерных моделей; базовых знаний, позволяющих студентам применять навыки компьютерного моделирования в педагогической деятельности, в процессе реализации образовательных программ по экономике, информатике и ИКТ.	ПК-1	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
1	2	3	4
	<p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды моделирования в естественных и технических науках. Основы моделирования. Материальные и абстрактные модели. 2. Компьютерная модель. Технология и этапы компьютерного моделирования. Инструментарий компьютерного моделирования. 3. Основные понятия информационного моделирования. Примеры информационных моделей. Объекты и их связи. 4. Математическое моделирование. Различные подходы к классификации математических моделей. 5. Дескриптивные, оптимизационные, многокритериальные, игровые модели. 6. Основы имитационного моделирования. Моделирование стохастических систем. 7. Моделирование систем массового обслуживания. 8. Динамические системы. Модели динамических систем. 9. Использование компьютерного моделирования в педагогических программных средствах. 10. Программные средства для моделирования предметно-коммуникативных сред. 		
Б1.В.09	<p>Основы финансовой математики</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: формирование у будущих специалистов твердых теоретических знаний и практических навыков финансово-экономических расчетов, позволяющих эффективно осуществлять управление расходами на проекты с учетом фактора времени, многокритериальности и стохастичности реальных процессов, различных видов рисков.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теория процентов. 2. Дисконтирование и наращение по простоя и сложной процентным ставкам. 3. Оценка и анализ денежных потоков. 4. Экономические и финансовые риски. 	ПК-1	144(4)
Б1.В.10	<p>Основы бизнеса и предпринимательства</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: формирование знаний, умений и практических навыков в области бизнес-процессов для использования в профессиональной деятельности бакалавра по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль Информатика и экономика.</p>	ПК-1	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
1	2	3	4
	<p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика предпринимательства. 2. Общая характеристика предпринимательской среды. Инфраструктура бизнеса. 3. Понятие о фирме как организаторе предпринимательской деятельности. 4. Организационные аспекты предпринимательства. 5. Основные приемы предпринимательской деятельности. 6. Предпринимательские риски. 7. Налогообложение бизнеса. 		
Б1.В.12	<p>Менеджмент и маркетинг</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование целостного представления о системе менеджмента и маркетинга в сфере образования, о процессах функционирования системы управления образовательной организации; знакомство с современными принципами построения структур управления образовательной организации; – развитие навыков эффективного применения механизмов современного менеджмента и маркетинга в практике деятельности образовательных организаций. <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Менеджмент и маркетинг в сфере образования: понятия, концепции и теории развития. 2. Организационные и социально-психологические основы менеджмента в сфере образования. 3. Организационно-управленческие основы маркетинга в сфере образования. 	ПК-1	180(5)
Б1.В.28	<p>Методика обучения информатике</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: формирование системы знаний по методике преподавания курса информатики в общеобразовательной школе, о месте информатики в системе общего образования, сущности содержания и структуре курса информатики; формирование основных психолого-педагогических критериев применения компьютерной техники в образовательном процессе, а также формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Информатика как наука и учебный предмет в школе. 	ПК-2, ПК-3	432(12)

Индекс	Наименование дисциплины	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
1	2	3	4
	2. Организация обучения информатике. 3. Аудиовизуальные технологии обучения информатике. 4. Использование современных информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе.		
Б1.В.33	<p>Методика организации внеурочной деятельности по информатике и ИКТ</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование систематизированных знаний об организации внеучебной деятельности по информатике и ИКТ учащихся в условиях профильного обучения; – формирование системы знаний о видах внеучебной деятельности и методике ее организации в условиях профильного обучения; – формирование умения использовать современные методы, формы и средства обучения во внеурочной деятельности по преподаваемому предмету для решения различных профессиональных задач; – обеспечение межпредметных связей информатики с профилирующими учебными предметами; – создание педагогически целесообразной и психологически безопасной образовательной среды во внеучебное время, учитывающую особенности профильного обучения; – создание условий для овладения опытом организации внеурочной деятельности педагога и учащихся в условиях профильного обучения. <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность как вид культурно-просветительской деятельности. 2. Внеурочные формы работы по информатике и ИКТ. 3. Постоянно действующие внеурочные организации по информатике и ИКТ. Эпизодические внеурочные мероприятия по информатике и ИКТ. 4. Схема анализа внеурочного мероприятия. 5. Олимпиады как особая форма внеурочной работы по информатике и ИКТ. 6. Использование информационных технологий для организации досуга школьников. 7. Проектирование образовательных программ. 	ПК-2, ПК-3	180(5)
Б1.В.34	<p>Методика обучения основам финансовой грамотности</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: совершенство-</p>	ПК-2, ПК-3	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
1	2	3	4
	<p>вание общепрофессиональных компетенций педагогических работников в области содержания и методики преподавания финансовой грамотности, а также организации и проведения просветительской работы в сфере финансовой грамотности с различными целевыми группами.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение финансовой грамотности обучающихся: как социально-педагогическая проблема. 2. Содержание и методика преподавания тем по управлению личными финансами, понятию денег и формированию семейного бюджета. 3. Содержание и методика преподавания тем по банковским услугам и отношениям людей с банками. 4. Содержание и методика преподавания тем по работе с финансовыми инструментами 5. Содержание и методика преподавания тем по страхованию. 6. Содержание и методика преподавания тем по взаимоотношению человека с государством: налоги. 7. Содержание и методика преподавания тем по пенсионному и социальному обеспечению граждан. 8. Содержание и методика преподавания по темам, посвященным финансовому мошенничеству и рискам финансовых пирамид. 		
Блок 2.Практика			
Обязательная часть			
Б2.О.01(У)	<p>Учебная - ознакомительная практика</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: формирование у обучающихся устойчивого интереса к выбранной профессии и развитие умений по взаимодействию с участниками образовательного процесса; знакомство с нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательный процесс; со структурой, принципами организации и работы образовательного учреждения.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ системы работы образовательного учреждения. 2. Изучение структуры и содержания образовательного процесса. 3. Наблюдение и анализ за проведением отдельных видов деятельности педагога. 4. Выполнение индивидуального задания. 	ОПК-2	108(3)
Б2.О.02(У)	Учебная - технологическая (проектно-	ОПК-2	324(9)

Индекс	Наименование дисциплины	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
1	2	3	4
	<p>технологическая) Цели и задачи изучения дисциплины: закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.</p> <p>Основные разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с основными видами деятельности подразделения связанными с обработкой информации и схемой движения потоков информации. 2. Анализ парка используемых вычислительных средств и периферийного оборудования. 3. Обзор используемого системного программного обеспечения. 4. Знакомство с основными информационными технологиями, применяемыми в подразделении, где проходит практика. 5. Анализ задач по обработке информации, 6. Обзор используемого прикладного программного обеспечения. 7. Закрепление навыков использования локальной сети сетевых ресурсов для поиска информации. 		
Б2.О.03(П)	<p>Производственная - летняя педагогическая практика Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечение психолого-педагогической и личностной готовности студентов к решению задач воспитания подрастающего поколения и содействию формирования личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей; – отработка у студентов профессиональных умений и навыков работы в качестве вожатого с временным детским объединением в организациях и учреждениях отдыха и оздоровления для детей и молодежи; – изучить систему организации и функционирования загородных детских оздоровительных лагерей с круглосуточным пребыванием детей и пришкольных лагерей при образовательных организациях; – сформировать профессионально-педагогические умения и навыки организации жизнедеятельности детей в условиях детского оздоровительного лагеря детей и пришкольных лагерей при образовательных организациях в качестве вожатого; – освоить методику организации воспитательной работы с детьми с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, сформировать навыки плани- 	ОПК-3	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
1	2	3	4
	<p>рования и проведения коллективных мероприятий воспитательного характера, анализа и самоанализа деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – овладеть содержанием, различными методами и формами оздоровительной и воспитательной работы в летний период, охраны жизни и здоровья детей; – овладеть методами диагностики индивидуальных особенностей ребенка, коллектива в условиях загородных детских лагерей и пришкольных лагерей при образовательных организациях; – стимулировать процесс научно-исследовательской деятельности на базе загородных детских и пришкольных лагерей при образовательных организациях. <p>Основные разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Студент знакомится с лагерем, его особенностями, традициями, режимом дня. 2. Знакомится с детьми, детским коллективом. 3. Организует деятельность отряда в оргпериод, в том числе по созданию организационной структуры отряда и коллективному планированию. Помогает детям адаптироваться в условиях лагеря. 4. Корректирует программу и план деятельности детского коллектива. 5. Занимается практической воспитательной работой (проводит дела в своем коллективе, готовит и организует общелагерные дела совместно с заместителем директора лагеря по воспитательной работе). 6. Организует индивидуальную работу с детьми. 7. Ведет целенаправленную работу по формированию детского коллектива. Анализирует вместе с коллегами и заместителем. 		
Б2.О.04(П)	<p>Производственная - воспитательная практика (в качестве классного руководителя)</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: закрепление и углубление теоретической подготовки, полученной в процессе изучения базовых учебных дисциплин; приобретение студентами первоначального опыта педагогической деятельности при выполнении основных функций классного руководителя.</p> <p>Основные разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Получение студентами информации о школе, ее организационной специфике, традициях, целях и задачах деятельности педагогического коллектива, основных направлениях развития образовательного уч- 	ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6	216(6)

Индекс	Наименование дисциплины	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
1	2	3	4
	<p>реждения.</p> <p>2. Знакомство практикантов с администрацией, учителями-предметниками и классными руководителями базовых школ.</p> <p>3. Активное знакомство и взаимодействие студентов с учениками закрепленного класса, установление с ними психологического контакта и заложение основ для дальнейшего педагогического сотрудничества, что достигается путем целенаправленного педагогического наблюдения различных уроков (особое внимание должно быть обращено на уровень обученности учащихся по разным учебным предметам, способы взаимодействия учителя и учащихся на занятии), общения с учениками на переменах и после занятий, изучения классных журналов, а при необходимости и личных дел учащихся.</p> <p>4. Работа практикантов со школьной документацией, планами воспитательной работы.</p> <p>5. Посещение занятий учителя-методиста.</p> <p>6. Посещение уроков студентов-практикантов в своей параллели классов.</p> <p>7. Организация индивидуальной работы с учащимися.</p> <p>8. Активное участие в организации воспитательных мероприятий с учениками (возможна групповая подготовка и проведение внеклассной работы студентами, работающими в одной параллели классов).</p> <p>9. Осуществление проверки учебных тетрадей, контрольных работ, заполнение дневников учащихся.</p> <p>10. Ведение дневника практики.</p>		
Б2.О.05(П)	<p>Производственная практика - технологическая (проектно-технологическая)</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности</p> <p>Основные разделы:</p> <p>1. Разработка учебных занятий по предмету (программа учебного предмета, конспект урока, сценарий)</p> <p>2. Разработка внеурочной деятельности (разработать программу внеурочной деятельности обучающихся, разработать план занятия внеурочной деятельности, разнообразные средства организации внеурочной деятельности обучающихся).</p> <p>3. Разработка контрольно-оценочной деятельности</p>	ОПК-2	216(6)

Индекс	Наименование дисциплины	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
1	2	3	4
	<p>(в рамках преподаваемого учебного предмета, так и в междисциплинарном контексте; во внеурочной деятельности)</p> <p>4. Разработка педагогических коммуникаций с обучающимися(разработать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся с учетом особых образовательных потребностей.)</p> <p>5. Разработка взаимодействия с родителями обучающихся (разработать планы проведения различных мероприятий с родительской общественностью, обсуждение проблемной темы с использованием современных ИК-технологии)</p> <p>6. Разработка профессиональной педагогической коммуникации с коллегами (обсуждение педагогических проблем с группой профессиональных педагогов; совместно с коллегами проектировать основную образовательную программу школы)</p>		
Б2.О.06(Н)	<p>Производственная - научно-исследовательская работа</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: формирование компетенций, позволяющих выполнять научные (научно-педагогические) исследования.</p> <p>Основные разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с направлениями научно-исследовательской работы кафедры. Научная этика 2. Знакомство с информационными ресурсами и технологиями поддержки НИР. 3. Выбор темы научного исследования. Разработка понятийно-терминологического аппарата проблемы и поиск решения проблемы. 4. Выполнение основной части НИР. Постановка педагогического эксперимента 5. Подведение итогов НИР. 6. Подготовка отчёта по НИР . 7. Подготовка научной статьи / доклада на конференцию. Методика IMRAD. 	УК-1, ОПК-8	216(6)
Б2.О.07(П)	<p>Производственная - педагогическая практика</p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Производственная - педагогическая практика» являются: приобретение практического опыта организации воспитательной работы с детьми школьного возраста на базе детских оздоровительных центров.</p> <p>Основные разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка диагностических материалов для проведения педагогической диагностики развития 	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9	324(9)

Индекс	Наименование дисциплины	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
1	2	3	4
	<p>личности ребенка и детского коллектива.</p> <p>2. Подготовка информации, необходимой для разработки сценариев воспитательных дел и методического обеспечения к ним.</p> <p>3. Подготовка сценариев воспитательных мероприятий по разным направлениям (физического, интеллектуального, эстетического, трудового) развития детей, методических материалов, необходимых для их проведения.</p> <p>4. Проведение воспитательных мероприятий в отряде и ДОЦ, их самоанализ.</p> <p>5. Совместная работа с руководителем практики, ведение дневника практики</p>		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Б2.В.01(П)	<p>Производственная - педагогическая практика (в качестве педагога)</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности; приобретение профессионального опыта в условиях реальной педагогической деятельности; формирование профессиональной компетентности в сфере проектирования, реализации и оценки учебно-воспитательного процесса и образовательной среды на базе разных типов образовательных учреждений.</p> <p>Основные разделы:</p> <p>1. Посещение и анализ занятий ведущих преподавателей по различным учебным дисциплинам, связанным с информатикой и ИКТ (не менее трех посещений).</p> <p>2. Подготовка информации, необходимой для разработки методического обеспечения учебного курса (анализ ФГОС и учебного плана направления, анализ рабочей программы курса).</p> <p>3. Подготовка плана занятия и дидактических материалов, необходимых для реализации учебных занятий.</p> <p>4. Проведение и анализ занятий.</p>	ПК-1, ПК-2, ПК-3	324(9)
Б2.В.03(Пд)	<p>Производственная – преддипломная практика</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение ими практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности; приобретение профессионального</p>	ПК-1, ПК-2, ПК-3	324(9)

Индекс	Наименование дисциплины	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
1	2	3	4
	<p>опыта в условиях реальной педагогической деятельности; формирование профессиональной компетентности в сфере проектирования, реализации и оценки учебно-воспитательного процесса и образовательной среды на базе разных типов образовательных учреждений; сбор материалов, проведение научных исследований, апробация полученных результатов для выполнения выпускных квалификационных работ.</p> <p>Основные разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка информации, необходимой для написания выпускной квалификационной работы, разработки методического обеспечения экспериментальной работы. 2. Проведение экспериментальной работы по теме выпускной квалификационной работы. 3. Обработка экспериментальных данных, анализ данных, оформление. 		
ФТД. Факультативы			
ФТД.01	<p>Основы программирование на Python</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: формирование теоретических знаний и практических умений области программирования для решения образовательных и научно-исследовательских задач.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в Python. 2. Работа с базами данных и парсинг. 3. Объектно-ориентированное программирование. 4. Создание графического интерфейса. 5. Основы применение Python в задачах психолого-педагогических исследований. 	ПК-1	288(8)
ФТД.02	<p>Адаптивные информационно-коммуникационные технологии</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: освоение обучающимися системы теоретических знаний, практических навыков и умений использования универсальных и специальных информационных и телекоммуникационных технологий, а также специальных технических и программных средств для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности студентов с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Программное обеспечение для организации образовательного процесса обучающихся, в том числе с 	ОПК-3	144(4)

Индекс	Наименование дисциплины	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
1	2	3	4
	<p>особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p>2. Аппаратное обеспечение и тифлотехнические средства используемые в образовательном процессе обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с ФГОС.</p> <p>3. Работа в сети Интернет.</p> <p>4. Дистанционные образовательные технологии.</p>		