



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И.Носова»



**ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ – ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ**

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность программы
Информатика и экономика

Уровень высшего образования – бакалавриат

Форма обучения
Очная

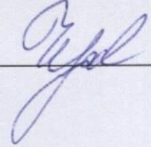
Институт
Кафедра
Курс
Семестр

Энергетики и автоматизированных систем
Бизнес-информатики и информационных технологий
1
2


Магнитогорск
2019 г.

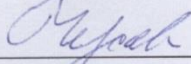
Программа учебной – ознакомительной практики составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. №125)

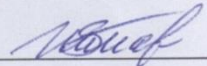
Программа учебной – ознакомительной практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Бизнес-информатики и информационных технологий
11.02.2020, протокол № 6

Зав. кафедрой  Г.Н. Чусавитина

Программа учебной – ознакомительной практики одобрена методической комиссией ИЭиАС
26.02.2020 г. протокол № 5

Председатель  С.И. Лукьянов

Рабочая программа составлена:
проф. кафедры БИиИТ, канд. пед. наук  Г.Н. Чусавитина

Рецензент:
директор МОУ СОШ № 33, канд. пед. наук  И.В. Шманева

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2020 - 2021 учебном году на заседании кафедры Бизнес-информатики и информационных

Протокол от 31 августа 2020 г. № 1
Зав. кафедрой Чусавитина Г.Н. Чусавитина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2021 - 2022 учебном году на заседании кафедры Бизнес-информатики и информационных

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Г.Н. Чусавитина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Бизнес-информатики и информационных

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Г.Н. Чусавитина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Бизнес-информатики и информационных

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Г.Н. Чусавитина

1 Цели учебной – ознакомительной практики бакалавра

Целями учебной – ознакомительной практики по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) являются:

- формирование у обучающихся устойчивого интереса к выбранной профессии и развитие умений по взаимодействию с участниками образовательного процесса;
- знакомство с нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательный процесс; основной и дополнительной образовательными программами; со структурой, принципами организации и работы образовательного учреждения.

2 Задачи учебной – ознакомительной практики бакалавра

Задачами учебной – ознакомительной практики являются:

- изучение условий для организации взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;
- закрепление на практике знаний, умений и навыков, полученных в процессе теоретического обучения для разработки основных и дополнительных образовательных программ и их компонентов по основному и дополнительному образованию;
- - навыками использования современных компьютерных технологий для решения практических задач при разработке образовательных программ.
- ознакомление с нормативно-правовыми документами, регламентирующими ведение образовательного процесса в образовательном учреждении.
- наблюдение и анализ за проведением отдельных видов деятельности педагогов (урочная и внеурочная деятельность, внеучебная деятельность).

3 Место учебной – ознакомительной практики в структуре образовательной программы подготовки бакалавра

Учебная – ознакомительная практика включена в основную образовательную программу по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование(с двумя профилями подготовки), Блок 2.Практики, Обязательная часть, проходит на I курсе во 2 семестре.

Учебная – ознакомительная практика является предшествующей для учебной – технологической (проектно-технологической) практики.

4 Место проведения учебной – ознакомительной практики

Учебная – ознакомительная практика проводится на базе общеобразовательных школ или других образовательных учреждений, на базе структурных подразделений ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова».

Способ проведения учебной – ознакомительной практики: стационарная.

Учебная – ознакомительная практика осуществляется дискретно.

5 Компетенции обучающегося, формируемые в результате выполнения учебной – ознакомительной практики и планируемые результаты

В результате выполнения учебной – ознакомительной практики у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции: ОПК-2.

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
ОПК-2.1	Участвует в разработке программ и их компонентов по основному и дополнительному образованию, согласно освоенному профилю

	подготовки
ОПК-2.2	Использует информационно-коммуникационные технологии при разработке образовательных программ

6 Структура и содержание учебной – ознакомительной практики бакалавра

Общая трудоемкость учебной – ознакомительной практики составляет 3 зачетных единицы 108 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 3,7 акад. часов;
- самостоятельная работа – 104,3 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 108 акад. часов.

Форма контроля – зачет с оценкой.

Кол-во недель 2.

№ п/п	Разделы (этапы) и содержание практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу	Код компетенции
1.	Подготовительный этап	Совместная работа с руководителем практики. – подготовка индивидуального плана программы практики в соответствии с заданием руководителя практики. – знакомство с информационно-методической базой практики. Инструктаж по технике безопасности.	ОПК-2.1 ОПК-2.2
2.	Основной этап	1. Ознакомиться со структурой и основными принципами организации и работы образовательного учреждения. 2. Ознакомиться с нормативно-правовыми документами, регламентирующими ведение образовательного процесса в общеобразовательном учреждении. 3. Провести наблюдение и анализ за проведением отдельных видов деятельности педагога (урочной и внеурочной деятельности; внеучебной деятельности; самостоятельной деятельности обучающихся). 4. Выполнить задания руководителя практики организационного и творческого характера (участие в подготовке и проведении школьных конференций, олимпиад, предметных тематических недель, соревнований и т.д.; оказание помощи в организации кружков или мастер-классов для обучающихся образовательного учреждения, участие в организации классных тематических часов или классных часов на различные темы; оказание помощи в оформлении и создании информационных стендов, буклетов и т.д.).	ОПК-2.1 ОПК-2.2
3.	Заключительный этап	5. Подготовка и оформление отчета о	ОПК-2.1

	прохождении практики. 6. Защита отчёт по практике.	ОПК-2.2
--	---	---------

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации учебной – ознакомительной практики

Промежуточная аттестация по учебной – ознакомительной практики имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения и проводится в форме зачета с оценкой.

Зачет с оценкой выставляется обучающемуся за подготовку и защиту отчета по практике.

Содержание отчета должно включать следующие разделы:

1. Дневник практики.
2. Введение.
3. Основная часть.
4. Заключение.
5. Список использованных источников.
6. Приложения.

Подготовка отчета выполняется обучающимся самостоятельно под руководством руководителя практики. При написании отчета обучающийся должен показать свое умение работать с нормативным материалом и литературными источниками, а также систематизировать и анализировать фактический материал и самостоятельно творчески его осмысливать. Содержание отчета определяется индивидуальным заданием, выданным руководителем практики.

На протяжении всего периода прохождения практики обучающийся должен вести дневник по практике, который будет являться приложением к отчету.

Готовый отчет сдается на проверку руководителю практики не позднее 3-х дней до окончания практики. Руководитель практики, проверив отчет, может возвратить его для доработки вместе с письменными замечаниями. Обучающийся должен устранить полученные замечания и публично защитить отчет.

Примерное индивидуальное задание на учебную – ознакомительную практику:

1. Ознакомиться со структурой и основными принципами организации и работы образовательного учреждения.
2. Ознакомиться с нормативно-правовыми документами, регламентирующими ведение образовательного процесса в общеобразовательном учреждении.
3. Провести наблюдение и анализ за проведением отдельных видов деятельности педагога (урочной и внеурочной деятельности; внеучебной деятельности; самостоятельной деятельности обучающихся).
4. Выполнить задания руководителя практики организационного и творческого характера (участие в подготовке и проведении школьных конференций, олимпиад, предметных тематических недель, соревнований и т.д.; оказание помощи в организации кружков или мастер-классов для обучающихся образовательного учреждения, участие в организации классных тематических часов или классных часов на различные темы; оказание помощи в оформлении и создании информационных стендов, буклетов и т.д.).
5. Подготовить и оформить отчет о прохождении практики.
6. Защитить отчёт по практике.

Показатели и критерии оценивания:

– на оценку «отлично» (5 баллов) – обучающийся представляет отчет, в котором в полном объеме раскрыто содержание задания; текст излагается последовательно и логично с применением актуальных нормативных документов; в отчете дана всесторонняя оценка практического материала; используется творческий подход к решению проблемы. Отчет соответствует предъявляемым требованиям к оформлению.

На публичной защите обучающийся демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики; стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя; способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести иллюстрирующие примеры.

– на оценку «хорошо» (4 балла) – обучающийся представляет отчет, в котором содержание раскрыто достаточно полно, материал излагается с применением актуальных нормативных документов, основные положения хорошо проанализированы, имеются выводы. Отчет в основном соответствует предъявляемым требованиям к оформлению.

На публичной защите обучающийся демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов; владеет необходимой для ответа терминологией; недостаточно полно раскрывает сущность вопроса; отсутствуют иллюстрирующие примеры, обобщающее мнение студента недостаточно четко выражено.

– на оценку «удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся представляет отчет, в котором содержание раскрыты слабо и в неполном объеме, выводы правильные, но предложения являются необоснованными. Материал излагается на основе неполного перечня нормативных документов. Имеются нарушения в оформлении отчета.

На публичной защите обучающийся демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы практики; использует специальную терминологию, но допускает ошибки в определении основных понятий, которые затрудняется исправить самостоятельно; демонстрирует способность самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя; отсутствуют иллюстрирующие примеры, отсутствуют выводы.

– на оценку «неудовлетворительно» (2 балла) – обучающийся представляет отчет, в котором содержание раскрыты слабо и в неполном объеме, выводы и предложения являются необоснованными. Материал излагается на основе неполного перечня нормативных документов. Имеются нарушения в оформлении отчета. Отчет с замечаниями преподавателя возвращается обучающемуся на доработку, и условно допускается до публичной защиты.

На публичной защите обучающийся демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики; не владеет минимально необходимой терминологией; допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной – ознакомительной практики

а) Основная литература:

1. Ведерникова, Л. В. Практико-ориентированная подготовка педагога : учебное пособие для вузов / Л. В. Ведерникова, О. А. Поворознюк, С. А. Еланцева. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 341 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13454-4. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/459152>.

2. Островский, Э. В. Психология и педагогика : учебное пособие / под ред. Э. В. Островского. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2021. — 368 с. - ISBN 978-5-9558-0538-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=360470>.

б) Дополнительная литература:

1. Смолянинова О.Г. Оценивание образовательных результатов студентов педагогических направлений в рамках прикладного бакалавриата [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Смолянинова О.Г., Коршунова В.В. – Краснояр.: СФУ, 2016. – 136 с. Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=329450>.

2. Шайденко Н.А. Руководство профессиональным развитием учителя в целях повышения качества образования школьников : учеб. пособие / Н.А. Шайденко. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 142 с. Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=340075>.

3. Пастюк О.В. Психология и педагогика [Электронный ресурс]: учеб. пособие / О.В. Пастюк. – М.: ИНФРА-М, 2018. – 160 с. Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=92581>.

4. Казаренков, В. И. Основы организации внеурочных занятий школьников по учебным предметам : учебное пособие / В.И. Казаренков. – 2-е изд., стер. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 231 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-015267-7. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1021286>.

в) Методические указания:

1. Веденева, О. А. Методическое обеспечение педагогической практики студентов вуза : учебное пособие / О. А. Веденева, Л. И. Савва, Н. Я. Сайгушев ; МГТУ. – Магнитогорск : МГТУ, 2018. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. – URL:

<https://magtu.informsistema.ru/uploader/fileUpload?name=3742.pdf&show=dcatalogues/1/1527745/3742.pdf&view=true> (дата обращения: 09.10.2020). – Макрообъект. – Текст : электронный. – Сведения доступны также на CD-ROM.

2. Попова И. В. Учебные и производственные практики в подготовке специалистов в области информационных технологий : Учебно-методическое пособие. / И. В. Попова, Е. В. Попова – Магнитогорск: МаГУ, 2006. – 45 с.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение:

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7	Д-1227 от 08.10.2018	11.10.2021
MS Office 2007	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое ПО	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое	бессрочно

Интернет-ресурсы:

1. Поисковая система Академия Google (GoogleScholar). – URL: <https://scholar.google.ru/>.

2. Информационная система – Единое окно доступа к информационным ресурсам. – URL: <http://window.edu.ru/>.

3. Национальная информационно-аналитическая система–Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)– URL:https://elibrary.ru/project_risc.asp.

9. Материально-техническое обеспечение учебной – ознакомительной практики

Материально-техническое обеспечение образовательных учреждений позволяет в полном объеме реализовать цели и задачи учебной – ознакомительной практики и сформировать соответствующие компетенции.

Материально-техническое обеспечение учебной – ознакомительной практики на базе структурных подразделений МГТУ им. Г.И. Носова включает:

Тип и название аудитории	Оснащение аудитории
Учебные аудитории для	Специализированная (учебная) мебель (столы, стулья,

Тип и название аудитории	Оснащение аудитории
проведения занятий лекционного типа	доска аудиторная), мультимедийное оборудование (проектор, компьютер, экран) для презентации учебного материала по дисциплине
Учебные аудитории для проведения лабораторных (практических) занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная (учебная) мебель (столы, стулья, доска аудиторная), персональные компьютеры, объединенные в локальные сети с выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, оснащенные требуемым программным обеспечением.
Аудитории для самостоятельной работы (компьютерные классы, читальные залы библиотеки)	Специализированная (учебная) мебель (столы, стулья, доска аудиторная), персональные компьютеры, объединенные в локальные сети с выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, оснащенные требуемым программным обеспечением.
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Мебель (столы, стулья, стеллажи для хранения учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации), персональные компьютеры.