



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИГО
Т.Е. Абрамзон

03.03.2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ДЕЛОПРОИЗВОДСТВО МУНИЦИПАЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

Направление подготовки (специальность)
46.03.02 ДОКУМЕНТОВЕДЕНИЕ И АРХИВОВЕДЕНИЕ

Направленность (профиль/специализация) программы
Документоведение и документационное обеспечение управления

Уровень высшего образования - бакалавриат
Программа подготовки - академический бакалавриат

Форма обучения
заочная

Институт/ факультет	Институт гуманитарного образования
Кафедра	Педагогического образования и документоведения
Курс	5
Семестр	

Магнитогорск
2019 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.02 ДОКУМЕНТОВЕДЕНИЕ И АРХИВОВЕДЕНИЕ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 06.03.2015 г. № 176)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Педагогического образования и документоведения 27.02.2020, протокол № 6

Зав. кафедрой  С.С. Великанова

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИГО 03.03.2020 г. протокол № 6

Председатель  Т.Е. Абрамзон

Рабочая программа составлена: доцент кафедры ПОиД, канд. филол. наук

 С.Л. Андреева

Рецензент:  С.А. Белобородова
Ст. архивист ПАО "ММК",

Институт/факультет: Институт гуманитарного образования
Кафедра: Педагогического образования и документоведения
Курс: 3
Семестр:

Магнитогорск
2019 год

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2020 - 2021 учебном году на заседании кафедры Педагогического образования и документоведения

Протокол от 03 сентября 2020 г. № 1
Зав. кафедрой  С.С. Великанова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2021 - 2022 учебном году на заседании кафедры Педагогического образования и документоведения

Протокол от _____ 20__ г. № __
Зав. кафедрой _____ С.С. Великанова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Педагогического образования и документоведения

Протокол от _____ 20__ г. № __
Зав. кафедрой _____ С.С. Великанова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Педагогического образования и документоведения

Протокол от _____ 20__ г. № __
Зав. кафедрой _____ С.С. Великанова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Педагогического образования и документоведения

Протокол от _____ 20__ г. № __
Зав. кафедрой _____ С.С. Великанова

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Делопроизводство муниципальных учреждений входит в вариативную часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Архивы по личному составу
Делопроизводство коммерческих предприятий
Конфиденциальное делопроизводство
Организация и технология документационного обеспечения управления
Персональные данные и их документирование
Практикум по составлению и оформлению служебных документов
Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Информационное обеспечение управления
Кадровое делопроизводство
Документационное обеспечение административных отношений в РФ
Документационное обеспечение гражданских отношений в РФ
Документационное обеспечение трудовых отношений в РФ
Моделирование систем документации организации
Основы секретарского обслуживания
Документоведение
Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Современная организация государственных учреждений России
Документационное обеспечение государственного устройства в РФ
Основы документоведения
Управление человеческими ресурсами
Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Государственные, муниципальные и ведомственные архивы
Документационное обеспечение управления на предприятиях различных организационно-правовых форм
Документы и документооборот в бухгалтерском учете
Международные стандарты управления документами
Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
Производственная – преддипломная практика

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Делопроизводство муниципальных учреждений» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
---------------------------------	---------------------------------

ОПК-3 владением базовыми знаниями систем органов государственной и муниципальной власти	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - специфику органов государственной власти как субъектов гражданских правоотношений - специфику органов муниципальной власти как субъектов гражданских правоотношений - систему органов государственной и муниципальной власти в РФ; - правовое регулирование организации системы государственной власти на федеральном и региональном (субъектов РФ) уровнях, основы местного самоуправления - теоретические и исторические основы современной системы органов государственной и муниципальной власти
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - толковать гражданско-правовые нормы, посвященные системе органов государственной и муниципальной власти - самостоятельно осуществлять: поиск, анализ, систематизацию гражданско-правовой информации в сфере системы государственной власти на федеральном и региональном (субъектов РФ) уровнях, основы местного самоуправления - анализировать гражданско-правовые нормы во взаимоотношениях с федеральными и региональными (субъектов РФ) органами государственной власти и местного самоуправления
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> - возможностью междисциплинарного применения гражданско-правовых основ в сфере системы государственной власти на федеральном и региональном (субъектов РФ) уровнях, основы местного самоуправления; - профессиональным языком в сфере организации системы государственной власти на федеральном и региональном (субъектов РФ) уровнях, основы местного самоуправления; - навыками работы с источниками государственного и муниципального права - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере организации системы государственной власти на федеральном и региональном (субъектов РФ) уровнях, основы местного самоуправления, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий в области государственного и муниципального права - способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды
ПК-6 способностью анализировать ситуацию на рынке информационных продуктов и услуг, давать экспертную оценку современным системам электронного документооборота и ведения электронного архива	
Знать	определения процессов анализировать ситуацию на рынке информационных продуктов и услуг
Уметь	корректно выражать и аргументированно обосновывать положения способности анализировать ситуацию на рынке информационных продуктов и услуг, давать экспертную оценку современным системам электронного документооборота и ведения электронного архива

Владеть	способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды при анализе ситуации на рынке информационных продуктов и услуг, дачи экспертной оценки современным системам электронного документооборота и ведения электронного архива.
ПК-20 способностью использовать правила организации всех этапов работы с документами, в том числе архивными документами	
Знать	определения процессов организации всех этапов работы с документами, в том числе архивными документами;
Уметь	приобретать знания в области использования правил организации всех этапов работы с документами, в том числе архивными документами;
Владеть	основными методами решения задач в области использования правил организации всех этапов работы с документами, в том числе архивными документами;
ПК-26 владением навыками обработки документов на всех этапах документооборота, систематизации, составления номенклатуры дел	
Знать	определения процессов обработки документов на всех этапах документооборота, систематизации, составления номенклатуры дел;
Уметь	корректно выражать и аргументированно обосновывать положения обработки документов на всех этапах документооборота, систематизации, составления номенклатуры дел;
Владеть	основными методами решения задач в области обработки документов на всех этапах документооборота, систематизации, составления номенклатуры дел.
ДПК-1 способностью разрабатывать пакеты локальных нормативных актов и нормативно-методических документов по информационно-документационному обеспечению управления и архивному хранению документов	
Знать	определения процессов разработки пакетов локальных нормативных актов и нормативно-методических документов по информационно-документационному обеспечению управления и архивному хранению документов
Уметь	приобретать знания в области способности разрабатывать пакеты локальных нормативных актов и нормативно-методических документов по информационно-документационному обеспечению управления и архивному хранению документов
Владеть	способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды при способности разрабатывать пакеты локальных нормативных актов и нормативно-методических документов по информационно-документационному обеспечению управления и архивному хранению документов

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 4,4 акад. часов;
- аудиторная – 4 акад. часов;
- внеаудиторная – 0,4 акад. часов
- самостоятельная работа – 99,7 акад. часов;

– подготовка к зачёту – 3,9 акад. часа

Форма аттестации - зачет

Раздел/ тема дисциплины	Курс	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Раздел 1. Понятие муниципальных учреждений								
1.1 Муниципальные учреждения как объекты муниципального управления	5	0,5		0,5/И	17	Поиск дополнительной информации по заданной теме. Контрольная работа. Выполнение домашних практических работ Самостоятельное изучение учебной и научно литературы Работа с компьютерными, электронными учебниками, тестовыми системами	Теоретическое задание к теме 1 Практическое задание 1 Контрольная работа Зачет	ОПК-3, ПК-6, ПК-20, ПК-26, ДПК-1
Итого по разделу		0,5		0,5/И	17			
2. раздел 2. Особенности организации делопроизводства								

2.1 Особенности документального фонда муниципальных учреждений		0,5		0,5/1И	22	Поиск дополнительной информации по заданной теме. Контрольная работа. Выполнение домашних практических работ Самостоятельное изучение учебной и научно литературы	Теоретическое задание к теме 2.1 Практическое здание 2 Контрольная работа Зачет	ОПК-3, ПК-6, ПК-20, ПК-26, ДПК-1
2.2 Организация оперативного хранения документов муниципальных учреждений	5	0,3		0,3/0,5И	20,7	Поиск дополнительной информации по заданной теме. Контрольная работа. Выполнение домашних практических работ Самостоятельное изучение учебной и научно литературы Работа с компьютерными, электронными учебниками, тестовыми системами	Теоретическое задание к теме 2.2 Практическое здание 3 Контрольная работа Зачет	ОПК-3, ПК-6, ПК-20, ПК-26, ДПК-1
2.3 Организация документооборота в муниципальном учреждении		0,3		0,3/0,5И	18	Поиск дополнительной информации по заданной теме. Контрольная работа. Выполнение домашних практических работ Самостоятельное изучение учебной и научно литературы Работа с компьютерными, электронными учебниками, тестовыми системами	Теоретическое задание к теме 2.3 Практическое здание 4 Контрольная работа Зачет	ОПК-3, ПК-6, ПК-20, ПК-26, ДПК-1

2.4 Организация эффективного использования документов муниципальных учреждениях	в	0,4		0,4/1И	22	Поиск дополнительной информации по заданной теме. Контрольная работа. Выполнение домашних практических работ Самостоятельное изучение учебной и научно литературы	Теоретическое задание к теме 2.4 Практическое задание 5 Контрольная работа Зачет	ОПК-3, ПК-6, ПК-20, ПК-26, ДПК-1
Итого по разделу		1,5		1,5/3И	82,7			
Итого за семестр		2		2/4И	99,7		зачёт	
Итого по дисциплине		2		2/4И	99,7		зачет	ОПК-3,ПК-6,ПК-20,ПК-26,ДПК-1

5 Образовательные технологии

В процессе обучения по дисциплине «Делопроизводство муниципальных учреждений» применяются дистанционно с использованием ИКТ следующие образовательные технологии.

1. Традиционные образовательные технологии, предполагающие прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения). Учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер.

Формы учебных занятий с использованием традиционных технологий:

Информационная лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

2. Технологии проблемного обучения – организация образовательного процесса, которая предполагает постановку проблемных вопросов, создание учебных проблемных ситуаций для стимулирования активной познавательной деятельности студентов.

Формы учебных занятий с использованием технологий проблемного обучения:

Практическое занятие в форме практикума – организация учебной работы, направленная на решение комплексной учебно-познавательной задачи, требующей от студента применения как научно-теоретических знаний, так и практических навыков.

Практическое занятие на основе кейс-метода – обучение в контексте моделируемой ситуации, воспроизводящей реальные условия научной, производственной, общественной деятельности. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации.

3. Технологии проектного обучения – организация образовательного процесса в соответствии с алгоритмом поэтапного решения проблемной задачи или выполнения учебного задания. Проект предполагает совместную учебно-познавательную деятельность группы студентов, направленную на выработку концепции, установление целей и задач, формулировку ожидаемых результатов, определение принципов и методик решения поставленных задач, планирование хода работы, поиск доступных и оптимальных ресурсов, поэтапную реализацию плана работы, презентацию результатов работы, их осмысление и рефлексию.

Информационный проект – учебно-познавательная деятельность с ярко выраженной эвристической направленностью (поиск, отбор и систематизация информации о каком-то объекте, ознакомление участников проекта с этой информацией, ее анализ и обобщение для презентации более широкой аудитории).

5. Информационно-коммуникационные образовательные технологии – организация образовательного процесса, основанная на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией.

Формы учебных занятий с использованием информационно-коммуникационных технологий:

Лекция-визуализация – изложение содержания сопровождается презентацией (демонстрацией учебных материалов, представленных в различных знаковых системах, в т.ч. иллюстративных, графических, аудио- и видеоматериалов).

Практическое занятие в форме презентации – представление результатов проектной или исследовательской деятельности с использованием специализированных программных сред.

6 Учебно-методическое

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся
Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации
Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
а) Основная литература:

1. Амиров, А.Р. Документационное обеспечение управления в организациях : учебное пособие / А.Р. Амиров, В.И. Михайлов. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2009. — 176 с. — ISBN 978-5-87978-513-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/42213> (дата обращения: 21.08.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
<https://e.lanbook.com/reader/book/42213/?previewAccess=1#6>

2. Кузнецов, И. Н. Документационное обеспечение управления. Документооборот и делопроизводство : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / И. Н. Кузнецов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 461 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-04275-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431759> (дата обращения: 26.08.2020).

3. Государственное и муниципальное управление в России: история, современное состояние, перспективы развития : монография / М. В. Александрова, Н. Р. Бальнская, С. В. Витик и др. ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=1319.pdf&show=dcatalogues/1/1123548/1319.pdf&view=true> (дата обращения: 27.08.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

б) Дополнительная литература:

1. Андреева, С. Л. Организация работы с обращениями граждан : учебно-методическое пособие / С. Л. Андреева ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2950.pdf&show=dcatalogues/1/1134762/2950.pdf&view=true> (дата обращения: 04.08.2019). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

2. Кнорринг, В. И. Основы государственного и муниципального управления : учебник / В. И. Кнорринг. - М. : Экзамен, 2006. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=190.pdf&show=dcatalogues/1/1052853/190.pdf&view=true> (дата обращения: 24.08.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

3. Гафурова, В. М. Основы государственного и муниципального управления : учебное пособие / В. М. Гафурова, А. Г. Васильева, Л. М. Рахимова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3231.pdf&show=dcatalogues/1/1136901/3231.pdf&view=true> (дата обращения: 24.08.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

в) Методические указания:

Методические указания к освоению курса представлены в приложениях 1 и 2.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**Программное обеспечение**

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7 Professional(для классов)	Д-1227-18 от 08.10.2018	11.10.2021
MS Windows 7 Professional (для классов)	Д-757-17 от 27.06.2017	27.07.2018
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое	бессрочно
7Zip	свободно	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам	http://window.edu.ru/
Российская Государственная библиотека. Каталоги	https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	http://magtu.ru:8085/marcweb2/Default.asp
Российская Государственная библиотека. Каталоги	https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/
Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС»	https://dlib.eastview.com/

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебные аудитории для проведения дистанционных занятий лекционного типа :

стол компьютерный, стол письменный, стул офисный, документ-камера Epson, источник бесперебойного питания POWERCOMIMD-1500AP , камера высокого разрешения, компьютер персональный (тип 6), проектор ViewSonicPJD7526W, спикерфон настольный Calisto-620 Plantronics, веб-камера LogitechC920, система акустическая настольная, стереогарнитура (микрофон с шумоподавлением), экран настенный Digis Optimal-C MW DSOC-11032*2

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

стол компьютерный, стол письменный, стул офисный, документ-камера Epson, источник бесперебойного питания POWERCOMIMD-1500AP , камера высокого разрешения, компьютер персональный (тип 6), проектор ViewSonicPJD7526W, спикерфон настольный Calisto-620 Plantronics, веб-камера LogitechC920, система акустическая настольная, стереогарнитура (микрофон с шумоподавлением), экран настенный Digis Optimal-C MW DSOC-11032*2

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: стеллажи для хранения учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации.

Раздел 1. Понятие муниципальных учреждений в законодательстве

Тема 1. Муниципальные учреждения как объекты муниципального управления

Понятие муниципальных учреждений в законодательстве РФ . Способы создания муниципальных учреждений. Органы управления муниципальными учреждениями Особенности организации управления муниципальными учреждениями Управление муниципальными закупками и делопроизводство МУ

Практическое задание № 1

1. Изучить ГК РФ в части касающейся деятельности муниципальных учреждений. Сделать извлечения из текста закона, указав пункт, статью, часть.
2. Изучить ФЗ "О некоммерческих организациях" в части касающейся деятельности муниципальных учреждений. Сделать извлечения из текста закона, указав пункт, статью.

Наименование правового акта Статья / пункт	Извлечение	Требование к организации делопроизводства

Теоретическое задание к лекционному материалу Теме 1.1

Составить по 2 вопроса к каждому параграфу темы. Ответ указать в скобках.

Раздел 2. Особенности организации делопроизводства муниципальных учреждений

Тема 1 Особенности документального фонда муниципальных учреждений

Практическое задание2

1. Изучить справочную информацию: "Сроки хранения документов организаций" (Материал подготовлен специалистами
КонсультантПлюс) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121777/

Ответьте на вопросы:

- 1.1. Каков список перечней, в соответствии с которыми муниципальные учреждения могут хранить документы? Укажите полный перечень.
- 1.2. От чего зависит набор перечней для конкретной организации? Ответ обосновать. Привести примеры.

1.3. В каких нормативных актах можно найти установленные сроки хранения документов МУ? Ответ обосновать. Привести примеры.

2. Изучить Указ Президента РФ от 06.03.1997 N 188 (ред. от 13.07.2015) "Об утверждении Перечня сведений конфиденциального характера" <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=182734&fld=134&dst=1000000001,0&rnd=0.1754227244166473#09363460651758608>

Ответьте на вопросы:

2.1. Какие сведения конфиденциального характера могут хранить муниципальные учреждения? Ответ обосновать. Привести примеры.

2.2. От чего зависит набор сведений конфиденциального характера в МУ? Ответ обосновать. Привести примеры.

Тема 2. Организация оперативного хранения документов муниципальных учреждений

Практическое задание по теме 3

Пользуясь Примерной инструкции по делопроизводству в государственных организациях (2018), общероссийскими и ведомственными перечнями, указами Президента РФ и др. актами, подготовить фрагмент инструкции по делопроизводству, касающийся организации оперативного хранения документов муниципального учреждения (указать сферу) до передачи их на хранение в архив или уничтожение.

Методические указания

При составлении проекта учитывать организацию оперативного хранения документов, относящихся к сведениям категории ограниченного доступа.

Тип учреждения выбирается в соответствии с типом МУ, выбранного в контрольной работе.

Источники:

1. Приказ Росархива от 11.04.2018 N 44 "Об утверждении Примерной инструкции по делопроизводству в государственных организациях" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.08.2018 N 51922)

2. Справочная информация: "Перечень нормативных актов, относящих сведения к категории ограниченного доступа" (Материал подготовлен специалистами КонсультантПлюс.
URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_93980/

Тема 3. Организация документооборота в муниципальном учреждении

Практическое задание 4

1. Изучить Приказ Росархива от 11.04.2018 N 44 "Об утверждении Примерной инструкции по делопроизводству в государственных организациях" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.08.2018 N 51922) в системе КонсультантПлюс www.consultant.ru http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_305137/

Ответить на вопросы и представить их в свободной части таблицы.

Вопросы по теме «Организация документооборота муниципальных учреждений»

№ П.п.	Вопрос	Ответ
	Документооборот МУ включает последовательность перемещений документов, а также операции, совершаемые с документами в процессе их создания и исполнения. Назовите эти операции.	
2	На какие принципы опирается организация документооборота в МУ?	
3	Как ведут учет документооборота в МУ?	
4	Какие документы попадают в состав входящих и исходящих документов МУ?	
5	Что такое «МЭДО»?	
6	Что входит в понятие «корреспонденция» МУ?	
7	Нужно ли проводить первичную обработку электронных документов?	
8	Приказам и распоряжениям по основной деятельности в МУ присваиваются порядковые номера? Следует ли их регистрировать в отдельно, в разных регистрационных формах?	
9	Как организовать документооборот присланных бумажных документов, если в организации СЭД?	
10	Какие документы МУ могут создаваться, храниться и использоваться исключительно в электронном виде? Как установить перечень этих документов?	
11	Где регистрируются протоколы заседаний, совещаний, проводимых руководством организации?	
12	Какие требования предъявляются к маршрутам движения организационно-распорядительных документов в СЭД?	
13	Чему должно соответствовать прохождение внутренних документов на этапах их подготовки и оформления и чему на этапе исполнения?	

14	Сколько раз и где нужно регистрировать входящие документы?	
15	Какую задачу ставит руководитель службы ДОУ МУ при организации документооборота?	
16	Следует ли всегда сохранять конверты или упаковку входящих документов?	
17	Какие дополнительные потоки наблюдаются внутри потока входящей документации МУ?	
18	Когда нужно зарегистрировать исходящий документ, если он был подписан в конце рабочего дня или в нерабочее время?	
19	Для каких исходящих документов составляются сопроводительные письма?	
20	Какова цель предварительного рассмотрения получаемых документов?	
21	Этапу первичной обработки документов соответствуют несколько операций. Назовите их.	
22	Какие метаданные вносятся в СЭД о входящих и исходящих документах МУ?	
23	Что делать, если вы получили нестандартное по весу, размеру и т.п. почтовое отправление?	
24	Что делать, если вы получили почтовое отправление в поврежденной упаковке?	
25	Следует ли делать копии исходящих документов?	
26	Кто такой ответственный исполнитель документа? Каковы его обязанности?	
27	Перед регистрацией исходящих документов Служба делопроизводства проверяет их правильность. На что конкретно обращается внимание?	
28	Назовите средства связи для доставки и отправки документов МУ в организации и органы власти.	
29	Кто разрабатывает маршруты движения организационно-распорядительных документов для СЭД МУ?	
30	Назовите цель организации документооборота в МУ.	
31	Как могут регистрироваться внутренние документы?	

Тема 4. Организация эффективного использования документов в муниципальных учреждениях

Понятие об использовании документов в организации . Учет использования документов при создании систем управления документами в организации. Международный опыт. Учет особенностей использования документов в бумажном и смешанном типах делопроизводства
Использование электронных копий документов в текущем делопроизводстве.

Теоретическое задание к лекционному материалу Темам 1-4

Составить по 2 вопроса к каждому параграфу темы. Ответ указать в скобках.

Практическое задание 5

Пользуясь литературой по делопроизводству и нормативными актами, составить фрагмент инструкции по делопроизводству муниципальных учреждений выбранного вами типа и сферы деятельности.

Методические указания

В инструкции следует отразить:

- а) установление требований к поиску, использованию и передаче документов, а также срокам хранения документов
- б) принятие решений об организации документов с тем, чтобы они отвечали требованиям, предъявляемым к их использованию;
- в) определение уровня доступа пользователей к разным категориям документов организации;
- г) определение списков рассылки документов пользователям и заинтересованным лицам;
- д) контроль исполнения документов;
- е) организация информационно-справочной работы с документами.

Методические указания

Помните, что немаловажным является процесс анализа использования документов, в ходе которого специалисты и заинтересованные стороны принимают взвешенное решение, основанное на потребностях внешних и внутренних потребителей документированной информации. Оценивается не только целесообразность и возможность использования информации в меру компетенции пользователя, но и удобство ее размещения, скорость доступа и прочие моменты, которые находятся в сфере внимания администраторов системы управления документами.

1. Кузнецова Т.В. Делопроизводство (документационное обеспечение управления). М.2007. С.216-218.

2. См. Приказ Росархива от 11.04.2018 N 44 "Об утверждении Примерной инструкции по делопроизводству в государственных организациях" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.08.2018 N 51922) в разделах:

VI. Контроль исполнения документов (поручений)

VII. Организация работы исполнителя с документами

IX. Организация доступа к документам и их использования

3. ГОСТ Р ИСО -15489-2007 и 2019

Контрольная работа «Делопроизводство муниципальных учреждений»

1. Выбрать из списка допустимых сфер деятельности для муниципальных организаций одну сферу:

- 1) наука;
- 2) образование;
- 3) здравоохранение;
- 4) культура;
- 5) средства массовой информации;
- 6) социальная защита;
- 7) занятость населения;
- 8) физкультура и спорт;
- 9) организация оказания услуги общественного питания в учреждениях социальной сферы;
- 10) деятельность по организации обустройства мест массового отдыха, созданию условий для массового отдыха населения и развития городской среды;
- 11) реализации инвестиционных проектов в сфере культуры, физкультуры и спорта;
- 12) транспортные услуги.

2. Выбрать вид муниципального учреждения:

- а) казенное;
- б) бюджетное;
- в) автономное.

Результаты выбора сообщить преподавателю (сферы деятельности и виды МУ не должны повторяться в группе). В соответствии с выбором уточняется тема, например:
«Делопроизводство муниципальных бюджетных учреждений в сфере образования»

Методические указания к КР

После уточнения темы и строго в ее рамках следует подготовить реферат и доклад на семинарском занятии (с презентацией) по следующему плану:

1. Общая характеристика муниципальных учреждений выбранного типа.
2. Нормативно-правовая база организации делопроизводства муниципальных учреждений выбранного типа.
3. Общая характеристика управления и типичная структура муниципальных учреждений выбранного типа.
4. Документирование деятельности муниципальных учреждений выбранного типа.
5. Организация документооборота муниципальных учреждений выбранного типа.
6. Организация оперативного хранения документов муниципальных учреждений выбранного типа.
7. Организация использования документов муниципальных учреждений выбранного типа.
8. Общая характеристика документального фонда и номенклатуры дел муниципальных учреждений выбранного типа.
9. Рекомендации по организации делопроизводства муниципальных учреждений выбранного типа.

Вопросы к зачету

1. Система органов муниципальной власти в РФ. Специфика органов муниципальной власти как субъектов гражданских правоотношений.
2. Нормативное и правовое регулирование системы органов муниципальной власти и управления.
3. Информационные ресурсы органов государственной и муниципальной власти и управления.
4. Организация этапов работы с документами, в том числе архивными документами, в муниципальных учреждениях.
5. Организация документооборота в муниципальных учреждениях.
6. Понятие муниципальных учреждений в законодательстве РФ.
7. Общая характеристика муниципальных учреждений по сферам деятельности Способы создания муниципальных учреждений.

8. Органы управления муниципальными учреждениями. Общая характеристика управления и типичная структура муниципальных учреждений (сфера деятельности на выбор студентов).
9. Особенности организации управления муниципальными учреждениями.
10. Управление муниципальными закупками и делопроизводство МУ.
11. Особенности систематизации документов муниципального учреждения.
12. Номенклатура дел муниципального учреждения. Общая характеристика.
13. Инструкция по делопроизводству муниципального учреждения. Общая характеристика.
14. Нормативно-правовая база организации делопроизводства муниципальных учреждений выбранного типа.
15. Документирование деятельности муниципальных учреждений выбранного типа.
16. Организация документооборота муниципальных учреждений выбранного типа.
17. Организация оперативного хранения документов муниципальных учреждений выбранного типа.
18. Организация использования документов муниципальных учреждений выбранного типа.
19. Общая характеристика документального фонда и номенклатуры дел муниципальных учреждений выбранного типа.
20. Рекомендации по организации делопроизводства муниципальных учреждений выбранного типа.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Структурный элемент компетенции	Оценочные средства обучения	
ОПК-3 владением базовыми знаниями систем органов государственной и муниципальной власти		
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - специфику органов государственной власти как субъектов гражданских правоотношений - специфику органов муниципальной власти как субъектов гражданских правоотношений - систему органов государственной и муниципальной власти в РФ; - правовое регулирование организации системы государственной власти на федеральном и региональном (субъектов РФ) уровнях, основы местного самоуправления - теоретические и исторические основы современной системы органов государственной и муниципальной власти 	<p>Вопросы к зачету</p> <ol style="list-style-type: none"> 21. Система органов муниципальной власти в РФ. Специфика органов муниципальной власти как субъектов гражданских правоотношений. 22. Нормативное и правовое регулирование системы органов муниципальной власти и управления. 23. Понятие муниципальных учреждений в законодательстве РФ. 24. Общая характеристика муниципальных учреждений по сферам деятельности Способы создания муниципальных учреждений. 25. Органы управления муниципальными учреждениями. Общая характеристика управления и типичная структура муниципальных учреждений (сфера деятельности на выбор студентов). 26. Особенности организации управления муниципальными учреждениями. 27. Управление муниципальными закупками и делопроизводство МУ.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - толковать гражданско-правовые нормы, посвященные системе органов государственной и муниципальной власти - самостоятельно осуществлять: поиск, анализ, систематизацию гражданско-правовой 	<p style="text-align: center;">Практическое задание № 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить ГК РФ в части касающейся деятельности муниципальных учреждений. Сделать извлечения из текста закона, указав пункт, статью, часть.

Структурный элемент компетенции	Оценочные средства обучения													
	<p>информации в сфере системы государственной власти на федеральном и региональном (субъектов РФ) уровнях, основы местного самоуправления</p> <p>- анализировать гражданско-правовые нормы во взаимоотношениях с федеральными и региональными (субъектов РФ) органами государственной власти и местного самоуправления</p>	<p>2.Изучить ФЗ "О некоммерческих организациях" в части касающейся деятельности муниципальных учреждений. Сделать извлечения из текста закона, указав пункт, статью.</p> <table border="1" data-bbox="1111 477 1917 805"> <thead> <tr> <th data-bbox="1111 477 1424 584">Наименование правового акта</th> <th data-bbox="1424 477 1736 584">Извлечение</th> <th data-bbox="1736 477 1917 584">Требование к организации</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1111 584 1424 671">Статья / пункт</td> <td data-bbox="1424 584 1736 671"></td> <td data-bbox="1736 584 1917 671">делопроизводства</td> </tr> <tr> <td data-bbox="1111 671 1424 738"></td> <td data-bbox="1424 671 1736 738"></td> <td data-bbox="1736 671 1917 738"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="1111 738 1424 805"></td> <td data-bbox="1424 738 1736 805"></td> <td data-bbox="1736 738 1917 805"></td> </tr> </tbody> </table> <p>Теоретическое задание к лекционному материалу Теме 1.1</p> <p>Составить по 2 вопроса к каждому параграфу темы. Ответ указать в скобках.</p> <p style="text-align: center;"><u>Практическое задание2</u></p> <p>1.Изучить справочную информацию: "Сроки хранения документов организаций" (Материал подготовлен специалистами КонсультантПлюс) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121777/</p> <p>Ответьте на вопросы:</p> <p>1.1. Каков список перечней, в соответствии с которыми муниципальные учреждения могут хранить документы? Укажите полный перечень.</p> <p>1.2. От чего зависит набор перечней для конкретной организации? Ответ</p>	Наименование правового акта	Извлечение	Требование к организации	Статья / пункт		делопроизводства						
Наименование правового акта	Извлечение	Требование к организации												
Статья / пункт		делопроизводства												

Структурный элемент компетенции	Оценочные средства обучения	
		<p>обосновать. Привести примеры.</p> <p>1.3. В каких нормативных актах можно найти установленные сроки хранения документов МУ? Ответ обосновать. Привести примеры.</p> <p>2. Изучить Указ Президента РФ от 06.03.1997 N 188 (ред. от 13.07.2015) "Об утверждении Перечня сведений конфиденциального характера" http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=182734&fld=134&dst=100000001,0&rnd=0.1754227244166473#09363460651758608</p> <p>Ответьте на вопросы:</p> <p>2.1. Какие сведения конфиденциального характера могут хранить муниципальные учреждения? Ответ обосновать. Привести примеры.</p> <p>2.2. От чего зависит набор сведений конфиденциального характера в МУ? Ответ обосновать. Привести примеры.</p> <p style="text-align: center;"><u>Практическое задание 4</u></p> <p>1. Изучить Приказ Росархива от 11.04.2018 N 44 "Об утверждении Примерной инструкции по делопроизводству в государственных организациях" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.08.2018 N 51922) в системе КонсультантПлюс www.consultant.ru http://www.consultant.ru/document/cons_d</p>

Структурный элемент компетенции	Оценочные средства обучения																		
		<p>ос LAW 305137/</p> <p>Ответить на вопросы и представить их в свободной части таблицы.</p> <p>Вопросы по теме «Организация документооборота муниципальных учреждений»</p> <table border="1" data-bbox="965 568 2069 1359"> <thead> <tr> <th data-bbox="965 568 1816 700">Вопрос</th> <th data-bbox="1816 568 2069 700">Ответ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="965 700 1816 884">Документооборот МУ включает последовательность перемещений документов, а также операции, совершаемые с документами в процессе их создания и исполнения. Назовите эти операции.</td> <td data-bbox="1816 700 2069 884"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="965 884 1816 991">На какие принципы опирается организация документооборота в МУ?</td> <td data-bbox="1816 884 2069 991"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="965 991 1816 1058">Как ведут учет документооборота в МУ?</td> <td data-bbox="1816 991 2069 1058"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="965 1058 1816 1163">Какие документы попадают в состав входящих и исходящих документов МУ?</td> <td data-bbox="1816 1058 2069 1163"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="965 1163 1816 1230">Что такое «МЭДО»?</td> <td data-bbox="1816 1163 2069 1230"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="965 1230 1816 1297">Что входит в понятие «корреспонденция» МУ?</td> <td data-bbox="1816 1230 2069 1297"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="965 1297 1816 1359">Нужно ли проводить первичную обработку электронных</td> <td data-bbox="1816 1297 2069 1359"></td> </tr> </tbody> </table>		Вопрос	Ответ	Документооборот МУ включает последовательность перемещений документов, а также операции, совершаемые с документами в процессе их создания и исполнения. Назовите эти операции.		На какие принципы опирается организация документооборота в МУ?		Как ведут учет документооборота в МУ?		Какие документы попадают в состав входящих и исходящих документов МУ?		Что такое «МЭДО»?		Что входит в понятие «корреспонденция» МУ?		Нужно ли проводить первичную обработку электронных	
Вопрос	Ответ																		
Документооборот МУ включает последовательность перемещений документов, а также операции, совершаемые с документами в процессе их создания и исполнения. Назовите эти операции.																			
На какие принципы опирается организация документооборота в МУ?																			
Как ведут учет документооборота в МУ?																			
Какие документы попадают в состав входящих и исходящих документов МУ?																			
Что такое «МЭДО»?																			
Что входит в понятие «корреспонденция» МУ?																			
Нужно ли проводить первичную обработку электронных																			

Структурный элемент компетенции	Оценочные средства обучения			
			документов?	
	8		Приказам и распоряжениям по основной деятельности в МУ присваиваются порядковые номера? Следует ли их регистрировать в отдельно, в разных регистрационных формах?	
	9		Как организовать документооборот присланных бумажных документов, если в организации СЭД?	
	10		Какие документы МУ могут создаваться, храниться и использоваться исключительно в электронном виде? Как установить перечень этих документов?	
	11		Где регистрируются протоколы заседаний, совещаний, проводимых руководством организации?	
	12		Какие требования предъявляются к маршрутам движения организационно-распорядительных документов в СЭД?	
	13		Чему должно соответствовать прохождение внутренних документов на этапах их подготовки и оформления и чему на этапе исполнения?	
	14		Сколько раз и где нужно регистрировать входящие документы?	
	15		Какую задачу ставит руководитель службы ДОУ МУ при	

Структурный элемент компетенции	Оценочные средства обучения			
			организации документооборота?	
		16	Следует ли всегда сохранять конверты или упаковку входящих документов?	
		17	Какие дополнительные потоки наблюдаются внутри потока входящей документации МУ?	
		18	Когда нужно зарегистрировать исходящий документ, если он был подписан в конце рабочего дня или в нерабочее время?	
		19	Для каких исходящих документов составляются сопроводительные письма?	
		20	Какова цель предварительного рассмотрения получаемых документов?	
		21	Этапу первичной обработки документов соответствуют несколько операций. Назовите их.	
		22	Какие метаданные вносятся в СЭД о входящих и исходящих документах МУ?	
		23	Что делать, если вы получили нестандартное по весу, размеру и т.п. почтовое отправление?	
		24	Что делать, если вы получили почтовое отправление в поврежденной упаковке?	

Структурный элемент компетенции	Оценочные средства обучения			
		25	Следует ли делать копии исходящих документов?	
		26	Кто такой ответственный исполнитель документа? Каковы его обязанности?	
		27	Перед регистрацией исходящих документов Служба делопроизводства проверяет их правильность. На что конкретно обращается внимание?	
		28	Назовите средства связи для доставки и отправки документов МУ в организации и органы власти.	
		29	Кто разрабатывает маршруты движения организационно-распорядительных документов для СЭД МУ?	
		30	Назовите цель организации документооборота в МУ.	
		31	Как могут регистрироваться внутренние документы?	
Владеть	<p>- возможностью междисциплинарного применения гражданско-правовых основ в сфере системы государственной власти на федеральном и региональном (субъектов РФ) уровнях, основы местного самоуправления;</p> <p>- профессиональным языком в сфере организации системы государственной власти на федеральном и</p>		<p style="text-align: center;"><u>Практическое задание № 1</u></p> <p>1. Изучить ГК РФ в части касающейся деятельности муниципальных учреждений. Сделать извлечения из текста закона, указав пункт, статью, часть.</p> <p>2. Изучить ФЗ "О некоммерческих организациях" в части касающейся деятельности муниципальных учреждений. Сделать извлечения из текста закона, указав пункт, статью.</p>	

Структурный элемент компетенции	Оценочные средства обучения			
	<p>региональном (субъектов РФ) уровнях, основы местного самоуправления;</p> <p>- навыками работы с источниками государственного и муниципального права</p> <p>- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере организации системы государственной власти на федеральном и региональном (субъектов РФ) уровнях, основы местного самоуправления, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий в области государственного и муниципального права</p> <p>- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды</p>	<p>Наименование правового акта</p> <p>Статья / пункт</p>	<p>Извлечение</p>	<p>Требование к организации делопроизводства</p>
		<p style="text-align: center;"><u>Теоретическое задание к лекционному материалу Теме 1.1</u></p> <p style="text-align: center;">Составить по 2 вопроса к каждому параграфу темы. Ответ указать в скобках.</p> <p style="text-align: center;"><u>Практическое задание2</u></p> <p>1. Изучить справочную информацию: "Сроки хранения документов организаций" (Материал подготовлен специалистами КонсультантПлюс) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121777/</p> <p>Ответьте на вопросы:</p> <p>1.1. Каков список перечней, в соответствии с которыми муниципальные учреждения могут хранить документы? Укажите полный перечень.</p> <p>1.2. От чего зависит набор перечней для конкретной организации? Ответ обосновать.</p>		

Структурный элемент компетенции	Оценочные средства обучения	
		<p>Привести примеры.</p> <p>1.3. В каких нормативных актах можно найти установленные сроки хранения документов МУ? Ответ обосновать. Привести примеры.</p> <p>2. Изучить Указ Президента РФ от 06.03.1997 N 188 (ред. от 13.07.2015) "Об утверждении Перечня сведений конфиденциального характера" http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=182734&fld=134&dst=1000000001,0&rnd=0.1754227244166473#09363460651758608</p> <p>Ответьте на вопросы:</p> <p>2.1. Какие сведения конфиденциального характера могут хранить муниципальные учреждения? Ответ обосновать. Привести примеры.</p> <p>2.2. От чего зависит набор сведений конфиденциального характера в МУ? Ответ обосновать. Привести примеры.</p> <p style="text-align: center;"><u>Практическое задание по теме 3</u></p> <p>Пользуясь Примерной инструкции по делопроизводству в государственных организациях (2018), общероссийскими и ведомственными перечнями, указами Президента РФ и др. актами, подготовить фрагмент инструкции по делопроизводству, касающийся организации оперативного хранения документов муниципального учреждения (указать сферу) до передачи их на</p>

Структурный элемент компетенции	Оценочные средства обучения	
		<p>хранение в архив или уничтожение.</p> <p><i>Методические указания</i></p> <p>При составлении проекта учитывать организацию оперативного хранения документов, относящихся к сведениям категории ограниченного доступа.</p> <p>Тип учреждения выбирается в соответствии с типом МУ, выбранного в контрольной работе.</p> <p>Источники:</p> <p>1. Приказ Росархива от 11.04.2018 N 44 "Об утверждении Примерной инструкции по делопроизводству в государственных организациях" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.08.2018 N 51922)</p> <p>2. Справочная информация: "Перечень нормативных актов, относящих сведения к категории ограниченного доступа" (Материал подготовлен специалистами КонсультантПлюс. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_93980/</p> <p>Контрольная работа «Делопроизводство муниципальных учреждений»</p>
ПК-6 способностью анализировать ситуацию на рынке информационных продуктов и услуг, давать экспертную оценку современным системам электронного документооборота и ведения электронного архива		

Структурный элемент компетенции	Оценочные средства обучения	
Знать	определения процессов анализировать ситуацию на рынке информационных продуктов и услуг	<ol style="list-style-type: none"> 1. Информационные ресурсы органов государственной и муниципальной власти и управления. 2. Особенности систематизации документов муниципального учреждения. 3. Номенклатура дел муниципального учреждения. Общая характеристика. 4. Нормативно-правовая база организации делопроизводства муниципальных учреждений выбранного типа.
Уметь	корректно выражать и аргументированно обосновывать положения способности анализировать ситуацию на рынке информационных продуктов и услуг, давать экспертную оценку современным системам электронного документооборота и ведения электронного архива.	<p style="text-align: center;"><u>Практическое задание по теме 3</u></p> <p>Пользуясь Примерной инструкции по делопроизводству в государственных организациях (2018), общероссийскими и ведомственными перечнями, указами Президента РФ и др. актами, подготовить фрагмент инструкции по делопроизводству, касающийся организации оперативного хранения документов муниципального учреждения (указать сферу) до передачи их на хранение в архив или уничтожение.</p> <p><i>Методические указания</i></p> <p>При составлении проекта учитывать организацию оперативного хранения документов, относящихся к сведениям категории ограниченного доступа.</p> <p>Тип учреждения выбирается в соответствии с типом МУ, выбранного в контрольной работе.</p>

Структурный элемент компетенции	Оценочные средства обучения								
		<p>Источники:</p> <p>1. Приказ Росархива от 11.04.2018 N 44 "Об утверждении Примерной инструкции по делопроизводству в государственных организациях" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.08.2018 N 51922)</p> <p>2. Справочная информация: "Перечень нормативных актов, относящих сведения к категории ограниченного доступа" (Материал подготовлен специалистами КонсультантПлюс. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_93980/)</p> <p style="text-align: center;"><u>Практическое задание 4</u></p> <p>1. Изучить Приказ Росархива от 11.04.2018 N 44 "Об утверждении Примерной инструкции по делопроизводству в государственных организациях" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.08.2018 N 51922) в системе КонсультантПлюс www.consultant.ru http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_305137/</p> <p>Ответить на вопросы и представить их в свободной части таблицы.</p> <p>Вопросы по теме «Организация документооборота муниципальных учреждений»</p> <table border="1" data-bbox="981 1278 2072 1345"> <thead> <tr> <th data-bbox="981 1278 1126 1345">№</th> <th data-bbox="1126 1278 1977 1345">Вопрос</th> <th data-bbox="1977 1278 2072 1345">О</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>		№	Вопрос	О			
№	Вопрос	О							

Структурный элемент компетенции	Оценочные средства обучения				
		П.п.			
			Документооборот МУ включает последовательность перемещений документов, а также операции, совершаемые с документами в процессе их создания и исполнения. Назовите эти операции.		
		2	На какие принципы опирается организация документооборота в МУ?		
		3	Как ведут учет документооборота в МУ?		
		4	Какие документы попадают в состав входящих и исходящих документов МУ?		
		5	Что такое «МЭДО»?		
		6	Что входит в понятие «корреспонденция» МУ?		
		7	Нужно ли проводить первичную обработку электронных документов?		
		8	Приказам и распоряжениям по основной деятельности в МУ присваиваются порядковые номера? Следует ли их регистрировать в отдельно, в разных регистрационных формах?		
		9	Как организовать документооборот присланных бумажных		

Структурный элемент компетенции	Оценочные средства обучения				
			документов, если в организации СЭД?		
		10	Какие документы МУ могут создаваться, храниться и использоваться исключительно в электронном виде? Как установить перечень этих документов?		
		11	Где регистрируются протоколы заседаний, совещаний, проводимых руководством организации?		
		12	Какие требования предъявляются к маршрутам движения организационно-распорядительных документов в СЭД?		
		13	Чему должно соответствовать прохождение внутренних документов на этапах их подготовки и оформления и чему на этапе исполнения?		
		14	Сколько раз и где нужно регистрировать входящие документы?		
		15	Какую задачу ставит руководитель службы ДОУ МУ при организации документооборота?		
		16	Следует ли всегда сохранять конверты или упаковку входящих документов?		
		17	Какие дополнительные потоки наблюдаются внутри потока входящей документации МУ?		

Структурный элемент компетенции	Оценочные средства обучения				
		18	Когда нужно зарегистрировать исходящий документ, если он был подписан в конце рабочего дня или в нерабочее время?		
		19	Для каких исходящих документов составляются сопроводительные письма?		
		20	Какова цель предварительного рассмотрения получаемых документов?		
		21	Этапу первичной обработки документов соответствуют несколько операций. Назовите их.		
		22	Какие метаданные вносятся в СЭД о входящих и исходящих документах МУ?		
		23	Что делать, если вы получили нестандартное по весу, размеру и т.п. почтовое отправление?		
		24	Что делать, если вы получили почтовое отправление в поврежденной упаковке?		
		25	Следует ли делать копии исходящих документов?		
		26	Кто такой ответственный исполнитель документа? Каковы его обязанности?		
		27	Перед регистрацией исходящих документов Служба делопроизводства проверяет их правильность. На что		

Структурный элемент компетенции	Оценочные средства обучения			
			конкретно обращается внимание?	
		28	Назовите средства связи для доставки и отправки документов МУ в организации и органы власти.	
		29	Кто разрабатывает маршруты движения организационно-распорядительных документов для СЭД МУ?	
		30	Назовите цель организации документооборота в МУ.	
		31	Как могут регистрироваться внутренние документы?	
Владеть	способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды при анализе ситуации на рынке информационных продуктов и услуг, дачи экспертной оценки современным системам электронного документооборота и ведения электронного архива.	<p style="text-align: center;"><u>Практическое задание по теме 3</u></p> <p>Пользуясь Примерной инструкции по делопроизводству в государственных организациях (2018), общероссийскими и ведомственными перечнями, указами Президента РФ и др. актами, подготовить фрагмент инструкции по делопроизводству, касающийся организации оперативного хранения документов муниципального учреждения (указать сферу) до передачи их на хранение в архив или уничтожение.</p>		

Структурный элемент компетенции	Оценочные средства обучения	
		<p><i>Методические указания</i></p> <p>При составлении проекта учитывать организацию оперативного хранения документов, относящихся к сведениям категории ограниченного доступа.</p> <p>Тип учреждения выбирается в соответствии с типом МУ, выбранного в контрольной работе.</p> <p>Источники:</p> <p>1. Приказ Росархива от 11.04.2018 N 44 "Об утверждении Примерной инструкции по делопроизводству в государственных организациях" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.08.2018 N 51922)</p> <p>2. Справочная информация: "Перечень нормативных актов, относящих сведения к категории ограниченного доступа" (Материал подготовлен специалистами КонсультантПлюс. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_93980/)</p>
ПК-20 способностью использовать правила организации всех этапов работы с документами, в том числе архивными документами		
Знать	определения процессов организации всех этапов работы с документами, в том числе архивными	<p>Вопросы к зачету</p> <p>7. Организация этапов работы с документами, в том числе архивными документами,</p>

Структурный элемент компетенции	Оценочные средства обучения	
	документами;	<p>в муниципальных учреждениях.</p> <p>8. Организация документооборота в муниципальных учреждениях</p> <p>13. Управление муниципальными закупками и делопроизводство МУ.</p> <p>14. Особенности систематизации документов муниципального учреждения.</p> <p>20. Организация оперативного хранения документов муниципальных учреждений выбранного типа.</p> <p>21. Организация использования документов муниципальных учреждений выбранного типа.</p> <p>23. Рекомендации по организации делопроизводства муниципальных учреждений выбранного типа.</p>
Уметь	приобретать знания в области использования правил организации всех этапов работы с документами, в том числе архивными документами;	<p style="text-align: center;"><u>Практическое задание по теме 3</u></p> <p>Пользуясь Примерной инструкции по делопроизводству в государственных организациях (2018), общероссийскими и ведомственными перечнями, указами Президента РФ и др. актами, подготовить фрагмент инструкции по делопроизводству, касающийся организации оперативного хранения документов муниципального учреждения (указать сферу) до передачи их на хранение в архив или уничтожение.</p> <p><i>Методические указания</i></p> <p>При составлении проекта учитывать организацию оперативного хранения</p>

Структурный элемент компетенции	Оценочные средства обучения	
		<p>документов, относящихся к сведениям категории ограниченного доступа.</p> <p>Тип учреждения выбирается в соответствии с типом МУ, выбранного в контрольной работе.</p> <p>Источники:</p> <p>1. Приказ Росархива от 11.04.2018 N 44 "Об утверждении Примерной инструкции по делопроизводству в государственных организациях" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.08.2018 N 51922)</p> <p>2. Справочная информация: "Перечень нормативных актов, относящих сведения к категории ограниченного доступа" (Материал подготовлен специалистами КонсультантПлюс. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_93980/</p>
Владеть	основными методами решения задач в области использования правил организации всех этапов работы с документами, в том числе архивными документами;	<p style="text-align: center;"><u>Практическое задание 4</u></p> <p>1. Изучить Приказ Росархива от 11.04.2018 N 44 "Об утверждении Примерной инструкции по делопроизводству в государственных организациях" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.08.2018 N 51922) в системе КонсультантПлюс www.consultant.ru http://www.consultant.ru/document/cons_d</p>

Структурный элемент компетенции	Оценочные средства обучения																											
		<p>ос LAW 305137/</p> <p>Ответить на вопросы и представить их в свободной части таблицы.</p> <p>Вопросы по теме «Организация документооборота муниципальных учреждений»</p> <table border="1" data-bbox="981 571 2072 1361"> <thead> <tr> <th data-bbox="981 571 1126 699">№ П.п.</th> <th data-bbox="1126 571 1977 699">Вопрос</th> <th data-bbox="1977 571 2072 699">О</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="981 699 1126 882"></td> <td data-bbox="1126 699 1977 882">Документооборот МУ включает последовательность перемещений документов, а также операции, совершаемые с документами в процессе их создания и исполнения. Назовите эти операции.</td> <td data-bbox="1977 699 2072 882"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="981 882 1126 991">2</td> <td data-bbox="1126 882 1977 991">На какие принципы опирается организация документооборота в МУ?</td> <td data-bbox="1977 882 2072 991"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="981 991 1126 1058">3</td> <td data-bbox="1126 991 1977 1058">Как ведут учет документооборота в МУ?</td> <td data-bbox="1977 991 2072 1058"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="981 1058 1126 1163">4</td> <td data-bbox="1126 1058 1977 1163">Какие документы попадают в состав входящих и исходящих документов МУ?</td> <td data-bbox="1977 1058 2072 1163"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="981 1163 1126 1230">5</td> <td data-bbox="1126 1163 1977 1230">Что такое «МЭДО»?</td> <td data-bbox="1977 1163 2072 1230"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="981 1230 1126 1297">6</td> <td data-bbox="1126 1230 1977 1297">Что входит в понятие «корреспонденция» МУ?</td> <td data-bbox="1977 1230 2072 1297"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="981 1297 1126 1361">7</td> <td data-bbox="1126 1297 1977 1361">Нужно ли проводить первичную обработку электронных</td> <td data-bbox="1977 1297 2072 1361"></td> </tr> </tbody> </table>			№ П.п.	Вопрос	О		Документооборот МУ включает последовательность перемещений документов, а также операции, совершаемые с документами в процессе их создания и исполнения. Назовите эти операции.		2	На какие принципы опирается организация документооборота в МУ?		3	Как ведут учет документооборота в МУ?		4	Какие документы попадают в состав входящих и исходящих документов МУ?		5	Что такое «МЭДО»?		6	Что входит в понятие «корреспонденция» МУ?		7	Нужно ли проводить первичную обработку электронных	
№ П.п.	Вопрос	О																										
	Документооборот МУ включает последовательность перемещений документов, а также операции, совершаемые с документами в процессе их создания и исполнения. Назовите эти операции.																											
2	На какие принципы опирается организация документооборота в МУ?																											
3	Как ведут учет документооборота в МУ?																											
4	Какие документы попадают в состав входящих и исходящих документов МУ?																											
5	Что такое «МЭДО»?																											
6	Что входит в понятие «корреспонденция» МУ?																											
7	Нужно ли проводить первичную обработку электронных																											

Структурный элемент компетенции	Оценочные средства обучения				
			документов?		
		8	Приказам и распоряжениям по основной деятельности в МУ присваиваются порядковые номера? Следует ли их регистрировать в отдельно, в разных регистрационных формах?		
		9	Как организовать документооборот присланных бумажных документов, если в организации СЭД?		
		10	Какие документы МУ могут создаваться, храниться и использоваться исключительно в электронном виде? Как установить перечень этих документов?		
		11	Где регистрируются протоколы заседаний, совещаний, проводимых руководством организации?		
		12	Какие требования предъявляются к маршрутам движения организационно-распорядительных документов в СЭД?		
		13	Чему должно соответствовать прохождение внутренних документов на этапах их подготовки и оформления и чему на этапе исполнения?		
		14	Сколько раз и где нужно регистрировать входящие документы?		
		15	Какую задачу ставит руководитель службы ДОУ МУ при		

Структурный элемент компетенции	Оценочные средства обучения				
			организации документооборота?		
		16	Следует ли всегда сохранять конверты или упаковку входящих документов?		
		17	Какие дополнительные потоки наблюдаются внутри потока входящей документации МУ?		
		18	Когда нужно зарегистрировать исходящий документ, если он был подписан в конце рабочего дня или в нерабочее время?		
		19	Для каких исходящих документов составляются сопроводительные письма?		
		20	Какова цель предварительного рассмотрения получаемых документов?		
		21	Этапу первичной обработки документов соответствуют несколько операций. Назовите их.		
		22	Какие метаданные вносятся в СЭД о входящих и исходящих документах МУ?		
		23	Что делать, если вы получили нестандартное по весу, размеру и т.п. почтовое отправление?		
		24	Что делать, если вы получили почтовое отправление в поврежденной упаковке?		

Структурный элемент компетенции	Оценочные средства обучения			
		25	Следует ли делать копии исходящих документов?	
		26	Кто такой ответственный исполнитель документа? Каковы его обязанности?	
		27	Перед регистрацией исходящих документов Служба делопроизводства проверяет их правильность. На что конкретно обращается внимание?	
		28	Назовите средства связи для доставки и отправки документов МУ в организации и органы власти.	
		29	Кто разрабатывает маршруты движения организационно-распорядительных документов для СЭД МУ?	
		30	Назовите цель организации документооборота в МУ.	
		31	Как могут регистрироваться внутренние документы?	
<u>Контрольная работа «Делопроизводство муниципальных учреждений»</u>				
ПК-26 владением навыками обработки документов на всех этапах документооборота, систематизации, составления номенклатуры дел				

Структурный элемент компетенции	Оценочные средства обучения	
Знать	определения процессов обработки документов на всех этапах документооборота, систематизации, составления номенклатуры дел;	<p>Вопросы к зачету</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Информационные ресурсы органов государственной и муниципальной власти и управления. 7. Организация этапов работы с документами, в том числе архивными документами, в муниципальных учреждениях. 8. Организация документооборота в муниципальных учреждениях 13. Управление муниципальными закупками и делопроизводство МУ. 14. Особенности систематизации документов муниципального учреждения. 15. Номенклатура дел муниципального учреждения. Общая характеристика. 16. Инструкция по делопроизводству муниципального учреждения. Общая характеристика. 17. Нормативно-правовая база организации делопроизводства муниципальных учреждений выбранного типа. 18. Документирование деятельности муниципальных учреждений выбранного типа. 19. Организация документооборота муниципальных учреждений выбранного типа. 20. Организация оперативного хранения документов муниципальных

Структурный элемент компетенции	Оценочные средства обучения	
		<p>учреждений выбранного типа.</p> <p>21. Организация использования документов муниципальных учреждений выбранного типа.</p> <p>22. Общая характеристика документального фонда и номенклатуры дел муниципальных учреждений выбранного типа.</p> <p>23. Рекомендации по организации делопроизводства муниципальных учреждений выбранного типа.</p>
Уметь	<p>корректно выражать и аргументированно обосновывать положения обработки документов на всех этапах документооборота, систематизации, составления номенклатуры дел;</p>	<p style="text-align: center;"><u>Практическое задание по теме 3</u></p> <p>Пользуясь Примерной инструкции по делопроизводству в государственных организациях (2018), общероссийскими и ведомственными перечнями, указами Президента РФ и др. актами, подготовить фрагмент инструкции по делопроизводству, касающийся организации оперативного хранения документов муниципального учреждения (указать сферу) до передачи их на хранение в архив или уничтожение.</p> <p><i>Методические указания</i></p> <p>При составлении проекта учитывать организацию оперативного хранения документов, относящихся к сведениям категории ограниченного доступа.</p> <p>Тип учреждения выбирается в соответствии с типом МУ, выбранного в контрольной работе.</p>

Структурный элемент компетенции	Оценочные средства обучения	
		<p>Источники:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приказ Росархива от 11.04.2018 N 44 "Об утверждении Примерной инструкции по делопроизводству в государственных организациях" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.08.2018 N 51922) 2. Справочная информация: "Перечень нормативных актов, относящих сведения к категории ограниченного доступа" (Материал подготовлен специалистами КонсультантПлюс. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_93980/)
Владеть	основными методами решения задач в области обработки документов на всех этапах документооборота, систематизации, составления номенклатуры дел.	<p style="text-align: center;"><u>Практическое задание 5</u></p> <p>Пользуясь литературой по делопроизводству и нормативными актами, составить фрагмент инструкции по делопроизводству муниципальных учреждений выбранного вами типа и сферы деятельности.</p> <p><i>Методические указания</i></p> <p>В инструкции следует отразить:</p> <p>а) установление требований к поиску, использованию и передаче документов, а также срокам хранения документов</p>

Структурный элемент компетенции	Оценочные средства обучения	
		<p>б) принятие решений об организации документов с тем, чтобы они отвечали требованиям, предъявляемым к их использованию;</p> <p>в) определение уровня доступа пользователей к разным категориям документов организации;</p> <p>г) определение списков рассылки документов пользователям и заинтересованным лицам;</p> <p>д) контроль исполнения документов;</p> <p>е) организация информационно-справочной работы с документами.</p> <p><i>Методические указания</i></p> <p>Помните, что немаловажным является процесс анализа использования документов, в ходе которого специалисты и заинтересованные стороны принимают взвешенное решение, основанное на потребностях внешних и внутренних потребителей документированной информации. Оценивается не только целесообразность и возможность использования информации в меру компетенции пользователя, но и удобство ее размещения, скорость доступа и прочие моменты, которые находятся в сфере внимания администраторов системы управления документами.</p> <p>1. Кузнецова Т.В. Делопроизводство (документационное обеспечение управления). М.2007. С.216-218.</p> <p>2. См. Приказ Росархива от 11.04.2018 N 44 "Об утверждении Примерной инструкции по делопроизводству в государственных организациях"</p>

Структурный элемент компетенции	Оценочные средства обучения	
		<p>(Зарегистрировано в Минюсте России 17.08.2018 N 51922) в разделах:</p> <p>VI. Контроль исполнения документов (поручений)</p> <p>VII. Организация работы исполнителя с документами</p> <p>IX. Организация доступа к документам и их использования</p> <p>3. ГОСТ Р ИСО -15489-2007 и 2019</p>
<p>ДПК-1 способностью разрабатывать пакеты локальных нормативных актов и нормативно-методических документов по информационно-документационному обеспечению управления и архивному хранению документов</p>		
Знать	определения процессов разработки пакетов локальных нормативных актов и нормативно-методических документов по информационно-документационному обеспечению управления и архивному хранению документов	<p>Вопросы к зачету</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Номенклатура дел муниципального учреждения. Общая характеристика. 2. Инструкция по делопроизводству муниципального учреждения. Общая характеристика. 3. Нормативно-правовая база организации делопроизводства муниципальных учреждений выбранного типа. 4. Особенности систематизации документов муниципального учреждения.

Структурный элемент компетенции	Оценочные средства обучения	
Уметь	приобретать знания в области способности разрабатывать пакеты локальных нормативных актов и нормативно-методических документов по информационно-документационному обеспечению управления и архивному хранению документов	<p style="text-align: right;"><u>Практическое задание по теме 3</u></p> <p>Пользуясь Примерной инструкции по делопроизводству в государственных организациях (2018), общероссийскими и ведомственными перечнями, указами Президента РФ и др. актами, подготовить фрагмент инструкции по делопроизводству, касающийся организации оперативного хранения документов муниципального учреждения (указать сферу) до передачи их на хранение в архив или уничтожение.</p> <p><i>Методические указания</i></p> <p>При составлении проекта учитывать организацию оперативного хранения документов, относящихся к сведениям категории ограниченного доступа.</p> <p>Тип учреждения выбирается в соответствии с типом МУ, выбранного в контрольной работе.</p> <p>Источники:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приказ Росархива от 11.04.2018 N 44 "Об утверждении Примерной инструкции по делопроизводству в государственных организациях" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.08.2018 N 51922) 2. Справочная информация: "Перечень нормативных актов, относящих сведения к категории ограниченного доступа" (Материал подготовлен специалистами КонсультантПлюс.

Структурный элемент компетенции	Оценочные средства обучения	
		<p>URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_93980/</p> <p style="text-align: center;"><u>Практическое задание 5</u></p> <p>Пользуясь литературой по делопроизводству и нормативными актами, составить фрагмент инструкции по делопроизводству муниципальных учреждений выбранного вами типа и сферы деятельности.</p> <p><i>Методические указания</i></p> <p>В инструкции следует отразить:</p> <ul style="list-style-type: none">а) установление требований к поиску, использованию и передаче документов, а также срокам хранения документовб) принятие решений об организации документов с тем, чтобы они отвечали требованиям, предъявляемым к их использованию;в) определение уровня доступа пользователей к разным категориям документов организации;г) определение списков рассылки документов пользователям и заинтересованным лицам;д) контроль исполнения документов;е) организация информационно-справочной работы с документами.

Структурный элемент компетенции	Оценочные средства обучения	
		<p><i>Методические указания</i></p> <p>Помните, что немаловажным является процесс анализа использования документов, в ходе которого специалисты и заинтересованные стороны принимают взвешенное решение, основанное на потребностях внешних и внутренних потребителей документированной информации. Оценивается не только целесообразность и возможность использования информации в меру компетенции пользователя, но и удобство ее размещения, скорость доступа и прочие моменты, которые находятся в сфере внимания администраторов системы управления документами.</p> <p>1. Кузнецова Т.В. Делопроизводство (документационное обеспечение управления). М.2007. С.216-218.</p> <p>2. См. Приказ Росархива от 11.04.2018 N 44 "Об утверждении Примерной инструкции по делопроизводству в государственных организациях" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.08.2018 N 51922) в разделах:</p> <p>VI. Контроль исполнения документов (поручений)</p> <p>VII. Организация работы исполнителя с документами</p> <p>IX. Организация доступа к документам и их использования</p> <p>3. ГОСТ Р ИСО -15489-2007 и 2019</p>
Владеть	способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды при	<p><u>Контрольная работа «Делопроизводство муниципальных учреждений»</u></p> <p>1. Выбрать из списка допустимых сфер деятельности для муниципальных</p>

Структурный элемент компетенции	Оценочные средства обучения	
	способности разрабатывать пакеты локальных нормативных актов и нормативно-методических документов по информационно-документационному обеспечению управления и архивному хранению документов	организаций одну сферу: <ol style="list-style-type: none">1) наука;2) образование;3) здравоохранение;4) культура;5) средства массовой информации;6) социальная защита;7) занятость населения;8) физкультура и спорт;9) организация оказания услуги общественного питания в учреждениях социальной сферы;10) деятельность по организации обустройства мест массового отдыха, созданию условий для массового отдыха населения и развития городской среды;11) реализации инвестиционных проектов в сфере культуры, физкультуры и спорта;12) транспортные услуги.

Структурный элемент компетенции	Оценочные средства обучения	
		<p>2. Выбрать вид муниципального учреждения:</p> <p>а) казенное;</p> <p>б) бюджетное;</p> <p>в) автономное.</p> <p>Результаты выбора сообщить преподавателю (сферы деятельности и виды МУ не должны повторяться в группе). В соответствии с выбором уточняется тема, например: <i>«Делопроизводство муниципальных бюджетных учреждений в сфере образования»</i></p> <p style="text-align: center;">Методические указания к КР</p> <p>После уточнения темы и строго в ее рамках следует подготовить реферат и доклад на семинарском занятии (с презентацией) по следующему плану:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика муниципальных учреждений выбранного типа. 2. Нормативно-правовая база организации делопроизводства муниципальных учреждений выбранного типа. 3. Общая характеристика управления и типичная структура муниципальных учреждений выбранного типа. 4. Документирование деятельности муниципальных учреждений выбранного

Структурный элемент компетенции	Оценочные средства обучения	
		<p>типа.</p> <p>5. Организация документооборота муниципальных учреждений выбранного типа.</p> <p>6. Организация оперативного хранения документов муниципальных учреждений выбранного типа.</p> <p>7. Организация использования документов муниципальных учреждений выбранного типа.</p> <p>8. Общая характеристика документального фонда и номенклатуры дел муниципальных учреждений выбранного типа.</p> <p>9. Рекомендации по организации делопроизводства муниципальных учреждений выбранного типа.</p>

Вопросы к зачету

1. Система органов муниципальной власти в РФ. Специфика органов муниципальной власти как субъектов гражданских правоотношений.
2. Нормативное и правовое регулирование системы органов муниципальной власти и управления.

3. Информационные ресурсы органов государственной и муниципальной власти и управления.
4. Организация этапов работы с документами, в том числе архивными документами, в муниципальных учреждениях.
5. Организация документооборота в муниципальных учреждениях.
6. Понятие муниципальных учреждений в законодательстве РФ.
7. Общая характеристика муниципальных учреждений по сферам деятельности Способы создания муниципальных учреждений.
8. Органы управления муниципальными учреждениями. Общая характеристика управления и типичная структура муниципальных учреждений (сфера деятельности на выбор студентов).
9. Особенности организации управления муниципальными учреждениями.
10. Управление муниципальными закупками и делопроизводство МУ.
11. Особенности систематизации документов муниципального учреждения.
12. Номенклатура дел муниципального учреждения. Общая характеристика.
13. Инструкция по делопроизводству муниципального учреждения. Общая характеристика.
14. Нормативно-правовая база организации делопроизводства муниципальных учреждений выбранного типа.
15. Документирование деятельности муниципальных учреждений выбранного типа.
16. Организация документооборота муниципальных учреждений выбранного типа.
17. Организация оперативного хранения документов муниципальных учреждений выбранного типа.
18. Организация использования документов муниципальных учреждений выбранного типа.
19. Общая характеристика документального фонда и номенклатуры дел муниципальных учреждений выбранного типа.
20. Рекомендации по организации делопроизводства муниципальных учреждений выбранного типа.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Делопроизводство муниципальных учреждений» включает оценку текущего и итогового тестирования, оценку контрольной работы и практических домашних заданий. Для оценки «зачтено» - по каждой форме отчетности необходимо получить не менее 65 %.

Критерии оценки *(в соответствии с формируемыми компетенциями и планируемыми результатами обучения)*:

– на оценку «**зачтено**» – студент должен показать пороговый уровень знаний (на уровне воспроизведения и объяснения информации, интеллектуальные навыки решения простых задач);

Обучающийся должен не ниже чем на среднем уровне показать сформированность компетенций:
владение базовыми знаниями систем органов государственной и муниципальной власти;

владение тенденциями развития информационно-документационного и обеспечения управления архивного дела;
владение навыками обработки документов на всех этапах документооборота, систематизации, составления номенклатуры дел;
способность анализировать ситуацию на рынке информационных продуктов и услуг, давать экспертную оценку современным системам электронного документооборота и ведения электронного архива;
способность использовать правила организации всех этапов работы с документами, в том числе архивными документами;
способность разрабатывать пакеты локальных нормативных актов и нормативно-методических документов по информационно
– на оценку **«не зачтено»** – студент не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.