



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИГО  
Г.Е. Абрамзон

03.03.2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО  
УСТРОЙСТВА В РФ**

Направление подготовки (специальность)  
46.03.02 ДОКУМЕНТОВЕДЕНИЕ И АРХИВОВЕДЕНИЕ

Направленность (профиль/специализация) программы  
Документоведение и документационное обеспечение управления

Уровень высшего образования – бакалавриат  
Программа подготовки – академический бакалавриат

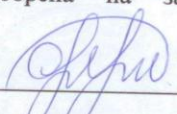
Форма обучения  
заочная

Институт/факультет	Институт гуманитарного образования
Кафедра	Педагогического образования и документоведения
Курс	3
Семестр	

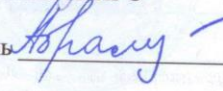
Магнитогорск  
2019 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.02 ДОКУМЕНТОВЕДЕНИЕ И АРХИВОВЕДЕНИЕ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 06.03.2015 г. №176)

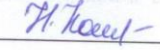
Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Педагогического образования и документоведения 27.02.2020, протокол №6

Зав.кафедрой  С.С. Великанова


Рабочая программа одобрена методической комиссией ИГО 03.03.2020г. протокол №6

Председатель  Т.Е. Абрамзон

Рабочая программа составлена:

доцент кафедры ПОиД, канд. филол. наук  Н.В. Кожушкова

Рецензент:

старший архивист архива ПАО "ММК"  С.А. Белобородова

### Лист актуализации рабочей программы

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2020 - 2021 учебном году на заседании кафедры Педагогического образования и документоведения

Протокол от 03 сентября 2020 г. № 1  
Зав. кафедрой  С.С. Великанова

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2021 - 2022 учебном году на заседании кафедры Педагогического образования и документоведения

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ С.С. Великанова

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Педагогического образования и документоведения

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ С.С. Великанова

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Педагогического образования и документоведения

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ С.С. Великанова

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Педагогического образования и документоведения

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ С.С. Великанова

## **1 Цели освоения дисциплины (модуля)**

Целями освоения дисциплины (модуля) «Документационное обеспечение государственного устройства в РФ» являются:

приобретение студентами объема знаний, навыков и умений, необходимых для правильного понимания и применения юридических норм в повседневной профессиональной деятельности, а также ориентирование студентов на теоретико-правовые проблемы обеспечения и защиты, основных прав и свобод человека и гражданина.

## **2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Документационное обеспечение государственного устройства в РФ входит в базовую часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Документоведение

Введение в профессию

Документационное обеспечение административных отношений в РФ

Правоведение

Основы архивоведения

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Документационное обеспечение архивного дела и информационной сферы в РФ

Современная организация государственных учреждений России

Правоведение

Архивоведение

Документационное обеспечение административных отношений в РФ

Документационное обеспечение гражданских отношений в РФ

Документационное обеспечение трудовых отношений в РФ

Государственные, муниципальные и ведомственные архивы

Делопроизводство муниципальных учреждений

Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

Организация работы с обращениями граждан

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Производственная – преддипломная практика

Документы и документооборот в бухгалтерском учете

Документирование деятельности негосударственных организаций

Документационное обеспечение управления на предприятиях различных организационно-правовых форм

Практикум по составлению и оформлению служебных документов

Персональные данные и их документирование

Конфиденциальное делопроизводство

Делопроизводство коммерческих предприятий

Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Проектирование управленческой документации организации

Проектная деятельность

Основы секретарского обслуживания

Моделирование систем документации организации

Введение в профессию

### 3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Документационное обеспечение государственного устройства в РФ» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определения основных понятий конституционного права</li> <li>- теоретические и исторические основы современного российского конституционализма</li> <li>- Конституцию РФ (1993 г.), в том числе официальные толкования конституционных норм, действующие изменения текста</li> <li>- конституционно-правовое регулирование основ государственного и общественного строя, статуса человека и гражданина, институтов непосредственной демократии, федеративного устройства России, организации системы государственной власти на федеральном и региональном (субъектов РФ) уровнях, основы местного самоуправления</li> </ul>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать знание определений основных понятий конституционного права в будущей профессиональной деятельности</li> <li>- использовать основные положения Конституции РФ (1993 г.), в том числе официальные толкования конституционных норм, действующие изменения текста в будущей профессиональной деятельности</li> <li>- использовать знание конституционно-правового регулирования основ государственного и общественного строя, статуса человека и гражданина, институтов непосредственной демократии, федеративного устройства России, организации системы государственной власти на федеральном и региональном (субъектов РФ) уровнях, основы местного самоуправления в будущей профессиональной деятельности</li> </ul>
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами использования знаний определений основных понятий конституционного права в будущей профессиональной деятельности</li> <li>- приемами использования основных положений Конституции РФ (1993 г.), в том числе официальных толкований конституционных норм, действующих изменений текста в будущей профессиональной деятельности</li> <li>- приемами использования знаний конституционно-правового регулирования основ государственного и общественного строя, статуса человека и гражданина, институтов непосредственной демократии, федеративного устройства России, организации системы государственной власти на федеральном и региональном (субъектов РФ) уровнях, основы местного самоуправления в будущей профессиональной деятельности</li> </ul>

ОПК-3 владением базовыми знаниями систем органов государственной и муниципальной власти	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- конституционные основы систем органов государственной и муниципальной власти</li> <li>- статьи Конституции РФ (1993 г.), посвященные системе органов государственной и муниципальной власти</li> <li>- конституционно-правовое регулирование организации системы государственной власти на федеральном и региональном (субъектов РФ) уровнях, основы местного самоуправления</li> </ul>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать конституционные основы систем органов государственной и муниципальной власти в будущей профессиональной деятельности</li> <li>- использовать знание статей Конституции РФ (1993 г.), посвященных системе органов государственной и муниципальной власти</li> <li>- использовать знание основ конституционно-правового регулирования организации системы государственной власти на федеральном и региональном (субъектов РФ) уровнях, основы местного самоуправления в будущей профессиональной деятельности</li> </ul>
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами использования знания конституционные основы систем органов государственной и муниципальной власти в будущей профессиональной деятельности</li> <li>- приемами использования знания статей Конституции РФ (1993 г.), посвященных системе органов государственной и муниципальной власти</li> <li>- приемами использования знания основ конституционно-правового регулирования организации системы государственной власти на федеральном и региональном (субъектов РФ) уровнях, основы местного самоуправления в будущей профессиональной деятельности</li> </ul>
ДПК-1 способностью разрабатывать пакеты локальных нормативных актов и нормативно-методических документов по информационно-документационному обеспечению управления и архивному хранению документов	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определения основных конституционно-правовых понятий в сфере информационно-документационного обеспечения управления и архивного хранения документов</li> <li>- статьи Конституции РФ (1993 г.), связанные с регулированием информационно-документационного обеспечения управления и архивного хранения документов</li> <li>- теоретические основы современного российского регулирования конституционно-правовых норм в информационной сфере</li> </ul>

Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать знание определений основных конституционно-правовых понятий в сфере информационно-документационного обеспечения управления и архивного хранения документов</li> <li>- использовать знание статей Конституции РФ (1993 г.), связанных с регулированием информационно-документационного обеспечения управления и архивного хранения документов, в будущей профессиональной деятельности</li> <li>-использовать знание теоретических основ современного российского регулирования конституционно-правовых норм в информационной сфере</li> </ul>
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами использования знания определений основных конституционно-правовых понятий в сфере информационно-документационного обеспечения управления и архивного хранения документов</li> <li>- приемами использования знания статей Конституции РФ (1993 г.), связанных с регулированием информационно-документационного обеспечения управления и архивного хранения документов, в будущей профессиональной деятельности</li> <li>- приемами использования знания теоретических основ современного российского регулирования конституционно- правовых норм в информационной сфере</li> </ul>
ДПК-2 способностью ориентироваться в законодательной и нормативно-методической базе информационно-документационного обеспечения управления и архивного дела и смежных областей	
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание основных конституционно-правовых понятий в сфере информационно-документационного обеспечения управления и архивного дела</li> <li>- конституционные основы, применяемые в законодательной и норматив-но-методической базе информационно- документационного обеспечения управления и архивного дела</li> </ul>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать знание содержания основных конституционно-правовых понятий в сфере информационно-документационного обеспечения управления и архивного дела в будущей профессиональной деятельности</li> <li>- использовать знание конституционных основ, применяемых в законодательной и нормативно-методической базе информационно-документационного обеспечения управления и архивного дела, в будущей профессиональной деятельности</li> </ul>
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами использования знания содержания основных конституционно-правовых понятий в сфере информационно-документационного обеспечения управления и архивного дела в будущей профессиональной деятельности</li> <li>- приемами использования знания конституционных основ, применяемых в законодательной и нормативно-методической базе информационно-документационного обеспечения управления и архивного дела, в будущей профессиональной деятельности</li> </ul>

#### 4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц 144 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 8,6 акад. часов:
- аудиторная – 6 акад. часов;
- внеаудиторная – 2,6 акад. часов
- самостоятельная работа – 126,7 акад. часов;
- подготовка к экзамену – 8,7 акад. часа

Форма аттестации - экзамен

Раздел/ тема дисциплины	Курс	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Раздел 1. Общие вопросы документационного обеспечения государственного								
1.1 Общая характеристика конституционного права РФ	3	0,25/0,25И		0,5/0,5И	15,8	Изучение учебного материала, ответы на теоретические вопросы, заполнение аналитической таблицы	Практическая работа 1 Тест 1	ОК-4, ОПК-3, ДПК-1, ДПК-2
1.2 Конституция РФ и ее развитие		0,25/0,25И		0,5/0,5И	15,8	Изучение учебного материала, ответы на теоретические вопросы, заполнение аналитической таблицы, выполнение тестовых заданий	Практическая работа 2 Тест 2	ОК-4, ОПК-3, ДПК-1, ДПК-2
1.3 Основы конституционного строя РФ		0,25/0,25И		0,5/0,5И	15,8	Изучение учебного материала, ответы на теоретические вопросы, заполнение аналитической таблицы, выполнение тестовых заданий	Практическая работа 1 Тест 3	ОК-4, ОПК-3, ДПК-1, ДПК-2
Итого по разделу		0,75/0,75И		1,5/1,5И	47,4			
2. Раздел 2. Специальные вопросы документационного обеспечения								



2.1 Избирательное право и избирательная система		0,25/0,25И		0,5/0,5И	15,8	Изучение учебного материала, ответы на теоретические вопросы, заполнение аналитической таблицы, выполнение тестовых заданий	Практическая работа 4 Тест 4	ОК-4, ОПК-3, ДПК-1, ДПК-2
2.2 Конституционная система органов государственной власти РФ		0,25/0,25И		0,5/0,5И	15,8	Изучение учебного материала, ответы на теоретические вопросы, выполнение тестовых заданий	Практическая работа 5 Тест 5	ОК-4, ОПК-3, ДПК-1, ДПК-2
2.3 Конституционные основы судебной власти в РФ	3	0,25/0,25И		0,5/0,5И	15,8	Изучение учебного материала, ответы на теоретические вопросы, заполнение аналитической таблицы, выполнение тестовых заданий	Практическая работа 6 Тест 6	ОК-4, ОПК-3, ДПК-1, ДПК-2
2.4 Конституционные основы местного самоуправления		0,25/0,25И		0,5/0,5И	15,9	Изучение учебного материала, ответы на теоретические вопросы, выполнение тестовых заданий	Практическая работа 7 Тест 7	ОК-4, ОПК-3, ДПК-1, ДПК-2
2.5 Основные права и свободы российских граждан		0,25/0,25И		0,5/0,5И	16	Изучение учебного материала, ответы на теоретические вопросы, выполнение тестовых заданий	Практическая работа 8 Тест 8	ОК-4, ОПК-3, ДПК-1, ДПК-2
Итого по разделу		1,25/1,25И		2,5/2,5И	79,3			
3. Контроль								
3.1 Экзамен	3					Изучение теоретического материала, тестирование	Теоретические вопросы, итоговый тест	ОК-4, ОПК-3, ДПК-1, ДПК-2
Итого по разделу								
Итого за семестр		2/2И		4/4И	126,7		экзамен	
Итого по дисциплине		2/2И		4/4И	126,7		экзамен	ОК-4,ОПК-3,ДПК-1,ДПК-2

## **5 Образовательные технологии**

При изучении дисциплины применяются комплекс образовательных и информационных технологий, направленный на овладение заявленными компетенциями.

Традиционные образовательные технологии реализуются через использование такой формы учебных занятий, как информационная лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами через монолог преподавателя.

Технологии проблемного обучения реализуются через такую форму обучения, как проблемная лекция – изложение материала, предполагающее постановку проблемных и дискуссионных вопросов, освещение различных научных подходов, авторские комментарии, связанные с различными моделями интерпретации изучаемого материала.

Информационно-коммуникационные образовательные технологии – организация образовательного процесса, основанная на применении специализированных программ-ных сред и технических средств работы с информацией – реализуются через такую форму учебных занятий с использованием информационно-коммуникационных технологий: как лекция-визуализация, когда изложение содержания сопровождается презентацией (демонстрацией учебных материалов, представленных в различных знаковых системах, в т.ч. иллюстративных, графических, аудио- и видеоматериалов).

Применяется рейтинговая технология оценки знаний, способствующая демонстрации объективности преподавательской оценки.

Для контроля деятельности студентов проводится тестирование, проверка домашних письменных заданий по темам.

При освоении дисциплины используются следующие сочетания видов учебной работы с методами и формами активизации познавательной деятельности бакалавров для достижения запланированных результатов обучения и формирования компетенций:

1. Информационно-развивающие технологии. Изучение теоретического материала на лекциях с использованием компьютерных технологий. Самостоятельное изучение специальной учебной и научной литературы, включая электронные средства информации.

2. Развивающие проблемно-ориентированные технологии. Работа на практических занятиях с активизацией мыслительной активности, способности видеть проблему и выбирать способы ее разрешения (индивидуальная деятельность).

## **6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Представлено в приложении 1.

## **7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

Представлены в приложении 2.

## **8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **а) Основная литература:**

1. Рахимова, Л. М. Конституционное право : учебное пособие / Л. М. Рахимова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. URL:

<https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2843.pdf&show=dcatalogues/1/1133249/2843.pdf&view=true> (дата обращения: 25.09.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

2. Белик, В. Н. Конституционные права личности и их защита : учебное пособие для вузов / В. Н. Белик. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт,

2019. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11238-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/444785> (дата обращения: 25.08.2020).

3. Давтян, В.Р. Конституционное (уставное) право субъектов Российской Федерации : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. Р. Давтян, Д. В. Кононенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 158 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-00990-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/438162> (дата обращения: 25.08.2020).

4. Избирательное право Российской Федерации : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. В. Захаров [и др.] ; под редакцией И. В. Захарова, А. Н. Кокотова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 322 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03314-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/431779> (дата обращения: 25.08.2020).

#### **б) Дополнительная литература:**

1. Карпова, Е. В. Конституционное право Российской Федерации : словарь-справочник / Е. В. Карпова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 70 с. : ил. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3448.pdf&show=dcatalogues/1/1514277/3448.pdf&view=true> (дата обращения: 25.08.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Имеется печатный аналог.

2. Нечкин, А. В. Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации : учебник для академического бакалавриата / А. В. Нечкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 130 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-11070-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/444439> (дата обращения: 25.08.2020).

3. Осавелюк, А. М. Конституционное право зарубежных стран : учебное пособие / А. М. Осавелюк. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - (Учебная литература для высш. и сред. проф. образ.). - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=370.pdf&show=dcatalogues/1/1079254/370.pdf&view=true> (дата обращения: 25.08.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

#### **в) Методические указания:**

1. Самостоятельная работа студентов вуза : практикум / составители: Т. Г. Нерети-на, Н. Р. Уразаева, Е. М. Разумова, Т. Ф. Орехова ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2019. - 1 CD-ROM. - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3816.pdf&show=dcatalogues/1/1530261/3816.pdf&view=true> (дата обращения: 28.08.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

#### **г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

<https://www.biblio-online.ru/bcode/444785> Белик, В. Н. Конституционные права личности и их защита : учебное пособие для вузов / В. Н. Белик. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11238-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/444785>

<https://www.biblio-online.ru/bcode/444439> Нечкин, А. В. Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации : учебник для академического бакалавриата / А. В. Нечкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 130 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-11070-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/444439>

<https://www.biblio-online.ru/bcode/438162> Давтян, В. Р. Конституционное (уставное) право субъектов Российской Федерации : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. Р. Давтян, Д. В. Кононенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 158 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-00990-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438162>

<https://www.biblio-online.ru/bcode/431779> Избирательное право Российской Федерации : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. В. Захаров [и др.] ; под редакцией И. В. Захарова, А. Н. Кокотова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 322 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03314-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431779>

### Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7 Professional(для классов)	Д-1227-18 от 08.10.2018	11.10.2021
MS Windows 7 Professional (для классов)	Д-757-17 от 27.06.2017	27.07.2018
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое ПО	бессрочно

### Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС»	<a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования	URL: <a href="https://elibrary.ru/project_risc.asp">https://elibrary.ru/project_risc.asp</a>
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: <a href="https://scholar.google.ru/">https://scholar.google.ru/</a>
Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам	URL: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Российская Государственная библиотека. Каталоги	<a href="https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/">https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/</a>
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	<a href="http://magtu.ru:8085/marcweb2/Default.asp">http://magtu.ru:8085/marcweb2/Default.asp</a>
Университетская информационная система РОССИЯ	<a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>
Международная наукометрическая реферативная и полнотекстовая база данных научных изданий «Web of science»	<a href="http://webofscience.com">http://webofscience.com</a>
Международная реферативная и полнотекстовая справочная база данных	<a href="http://scopus.com">http://scopus.com</a>

Международная база справочных изданий по всем отраслям знаний SpringerReference	<a href="http://www.springer.com/references">http://www.springer.com/references</a>
Международная база полнотекстовых журналов Springer Journals	<a href="http://link.springer.com/">http://link.springer.com/</a>

## 9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебные аудитории для проведения дистанционных занятий лекционного типа  
 Стол компьютерный, стол письменный, стул офисный, документ-камера Epson, источник бесперебойного питания POWERCOMIMD-1500AP , камера высокого разрешения, компьютер персональный (типб), проектор ViewSonicPJD7526W, спикерфон настольный Calisto-620 Plantronics, веб-камера LogitechC920, система акустическая настольная, стереогарнитура (микрофон с шумоподавлением), экраннастенныйDigis Optimal-C MW DSOC-11032\*2

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации  
 Стол компьютерный, стол письменный, стул офисный, документ-камера Epson, источник бесперебойного питания POWERCOMIMD-1500AP , камера высокого разрешения, компьютер персональный (типб), проектор ViewSonicPJD7526W, спикерфон настольный Calisto-620 Plantronics, веб-камера LogitechC920, система акустическая настольная, стереогарнитура (микрофон с шумоподавлением), экраннастенныйDigis Optimal-C MW DSOC-11032\*2

Помещения для самостоятельной работы обучающихся  
 Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования  
 Стеллажи для хранения учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации.

**6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

По дисциплине «Документационное обеспечение государственного устройства в РФ» предусмотрена самостоятельная работа обучающихся.

**Практическая работа 1**

1. Вам необходимо письменно ответить на 1 вопрос на выбор:
  - Особенности конституционно-правовых норм и их классификация.
  - Понятие и виды конституционно-правовых отношений, субъекты конституционно-правовых отношений.
  - Конституционное право России как наука.
  - Источники конституционного права: понятие и виды
2. Составьте логическую схему базы знаний по теме:
3. На основе тематического обзора, а также указанных в списке литературы базовых учебников, заполнить в рабочих тетрадях таблицы 1:

Таблица 1

Основные характеристики конституционного права РФ

Вопрос	Ответ
1. Предмет конституционного права РФ	
2. Конституционно-правовые нормы и институты	
3. Конституционно-правовые отношения и их субъекты	
4. Источники конституционного права РФ	
5. Отличие конституционного права от других отраслей права	

**Практическая работа 2**

1. Вам необходимо письменно ответить на 1 вопрос на выбор:

- Понятие и сущность Конституции Российской Федерации.

- Исторические этапы развития конституционного права.
- Дореволюционное (досоветский период) конституционное право.
- Советский период конституционного права.
- Разработка и принятие Конституции 1993г.

2. На основе тематического обзора, а также указанных в списке литературы базовых учебников, заполнить в рабочих тетрадях таблицы 1:

Таблица 1

### Характеристики Конституции РФ

Вопрос	Ответ
1. Этапы развития Конституции России (перечислить годы принятия конституций России)	
2. Юридические свойства конституции	
3. Виды конституций в РФ	
4. Формы конституции в РФ	
5. Типы конституций (в зависимости от процедуры принятия и изменения)	
6. Задачи конституционного контроля	

### Практическая работа 3

1. Вам необходимо письменно ответить на 1 вопрос на выбор:

- Понятие конституционного строя.
- Соотношение конституционного строя с общественным.
- Принципы конституционного строя РФ.
- Защита и охрана конституционного строя Российской Федерации.

2. Составьте логическую схему базы знаний по теме юниты:

3. Заполните таблицу (Федеративное устройство РФ):

Понятие	Федерация	Субъекты Федерации		
		республика	край, область, город	автономия
Наименование и количество				
Юридическая основа правового статуса				
Государственно-правовые признаки				
Предметы исключительного ведения				
Предметы совместного ведения				

4. Используя материалы юниты, Конституцию РФ, Федеральный Закон "О гражданстве", заполните пропуски:

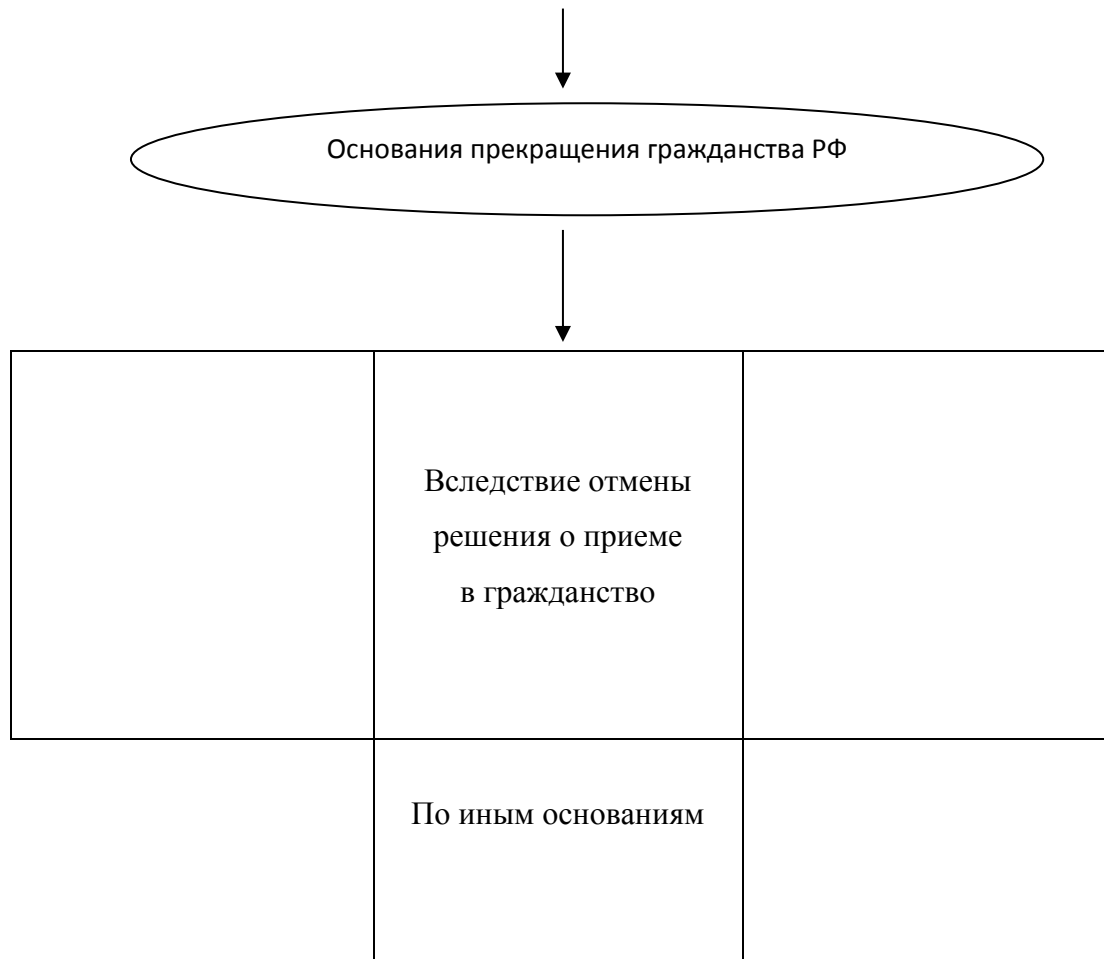
1) по иным основаниям, предусмотренным Законом «О гражданстве»	3) по рождению	6)
2)	4)	7) по основаниям, предусмотренным международными договорами

5)

Основания приобретения гражданства РФ

Гражданство Российской Федерации





#### Практическая работа 4

1. Вам необходимо письменно ответить на 1 вопрос на выбор:

- Понятие, назначение и природа выборов.
- Законодательство о выборах в федеральные органы государственной власти РФ и ее субъектов.
- Принципы избирательного права.
- Основные стадии избирательного процесса: федеральный уровень.
- Гарантии избирательных прав граждан.

2. Заполните таблицу1.

Таблица 1

Система органов государственной власти РФ

Понятие	Порядок формирования	Срок полномочий	Возрастные ограничения	Ограничения по сроку занимаемой должности	Полномочия
Президент					

Государственная Дума					
Совет Федерации					
Правительство					
Конституционный Суд					

### **Практическая работа 5**

**1. Вам необходимо письменно ответить на 3 вопроса, из каждой темы выбрать по 1 вопросу:**

1.1.

- Федеральное Собрание как представительный и законодательный орган.
- Полномочия и внутренняя организация Государственной Думы.
- Полномочия и внутренняя организация Совета Федерации.
- Статус члена Совета Федераций и депутата Государственной Думы.

1.2. Вопросы к теме Законодательный процесс в парламенте Российской Федерации

- Понятие законодательного процесса.
- Субъекты права законодательной инициативы.
- Основные стадии законодательного процесса.
- Акты Федерального Собрания РФ и его палат.

1.3. Вопросы к теме Конституционный статус Президента Российской Федерации

- Президент Российской Федерации в системе разделения властей.
- Компетенция и ответственность главы государства.
- Акты российского Президента.

### **Практическая работа 6**

1. Вам необходимо письменно ответить на 1 вопрос на выбор:

- Судебная власть в системе разделения властей на современном этапе.
- Конституционные основы организации судебной власти.
- Правосудие как конституционная форма осуществления судебной власти.
- Акты судебных органов.

2. 2. Заполните таблицу 2.

## Система судебной власти РФ

Понятие	Порядок формирования	Состав и структура	Полномочия
Конституционный Суд			
Верховный Суд			
Высший Арбитражный Суд			
Генеральная прокуратура			

3. Заполните пропуски в схеме 1 «Стадии законодательного процесса на уровне Федерального Собрания»

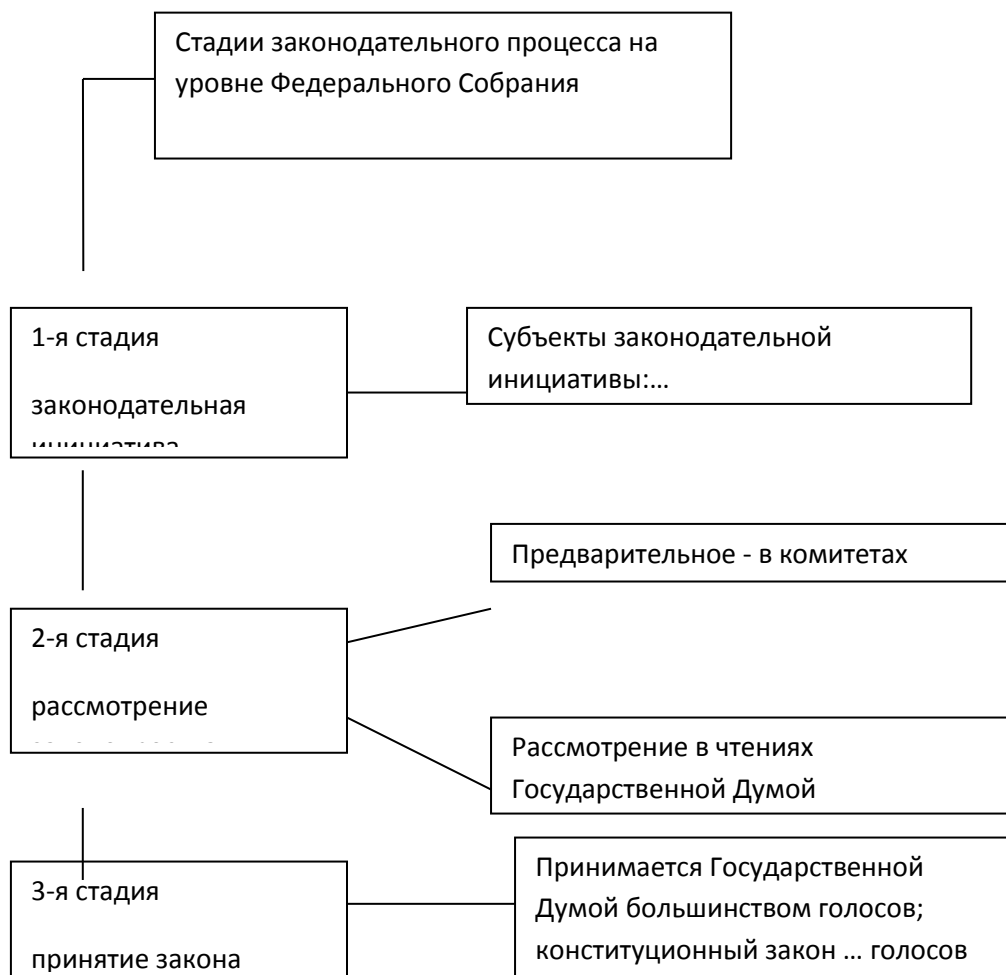




Схема 1. Стадии законодательного процесса на уровне Федерального Собрания

### Практическая работа 7

1. Вам необходимо письменно ответить на 1 вопрос на выбор:

- Понятие и функции местного самоуправления.
- Принципы организации и деятельности.
- Система местного самоуправления в РФ.
- Гарантии и полномочия.

### Практическая работа 8

1. Вам необходимо письменно ответить на 1 вопрос на выбор:

- Понятие и признаки основных (конституционных) прав и свобод граждан.
- Содержание и система конституционных прав и свобод граждан России.
- Судебные гарантии основных прав и свобод граждан.
- Иные гарантии конституционных прав и свобод российских граждан.

### Тест 1

1. Отрасль конституционного права РФ — это:

Выберите один ответ:

- a. совокупность законов, указов Президента РФ, других нормативных актов
- b. система представлений о конституционном праве РФ
- c. совокупность юридических норм, регулирующих определенную сферу

общественных отношений

d. систематизированное изложение предмета в учебнике

2. Укажите место и роль конституционного права в системе отраслей российского права (аргументируйте ответ):

Выберите один ответ:

a. конституционное право в современных условиях занимает место вслед за уголовным, административным, трудовым и другими отраслями права, тесно связанными со сферой человеческих отношений

b. конституционное право занимает центральное место в системе отраслей российского права

c. в условиях рыночной экономики конституционное право занимает однопорядковое место с гражданским, финансовым, предпринимательским и другими отраслями права

3. Конституционно-правовые отношения в РФ — это, в частности, отношения между:

Выберите один или несколько ответов:

a. гражданами и профсоюзными организациями

b. государством и гражданами по поводу приобретения государственной собственности

c. государством и гражданами по поводу осуществления государственной власти

d. Президентом, парламентом, Правительством

e. депутатами Государственной Думы и министрами

f. государственными органами и их должностными лицами

g. судами различных инстанций

4. Среди источников конституционного права РФ находятся:

Выберите один или несколько ответов:

a. договоры России с другими странами, еще не утвержденные парламентом

b. Коран в некоторых республиках в составе РФ

c. Конституция РФ

d. договоры между РФ и субъектами Федерации

e. постановления Конституционного Суда РФ

f. уставы краев, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов

g. постановления Пленума Верховного Суда РФ

h. законы РФ и законы субъектов РФ по вопросам основных прав и свобод человека и гражданина

5. Федеральные конституционные законы РФ — это:

Выберите один ответ:

- a. законы, требующие согласия определенного числа субъектов РФ
- b. законы по определенным вопросам, изложенным в Конституции РФ
- c. законы о поправках к Конституции РФ

6. К числу институтов конституционного права РФ относятся:

Выберите один или несколько ответов:

- a. институт гражданства
- b. Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ
- c. конституционный строй
- d. Институт государства и права Академии наук РФ
- e. институт конституционного контроля
- f. институт президентства

## Тест 2

1. Принятие Манифеста и указов императора России в **1905— 1906** гг. означало:

Выберите один ответ:

- a. сохранение абсолютной монархии
- b. превращение страны в республику
- c. превращение страны в ограниченную монархию
- d. превращение страны в дуалистическую монархию
- e. превращение страны в парламентскую монархию
- f. начало перехода к конституционной монархии

2. Конституции СССР и РСФСР 1918-1925 гг. установили:

Выберите один ответ:

- a. огосударствление экономики
- b. систему Советов
- c. ограничения избирательных прав по социальному признаку
- d. демократический строй
- e. тоталитарный строй
- f. разделение власти

- g. всеобщее равное прямое избирательное право при тайном голосовании
- h. социально ориентированную рыночную экономику

3. Конституции СССР и РСФСР 1936 — 1978 гг. означали:

Выберите один или несколько ответов:

- a. введение местного самоуправления
- b. введение всеобщего равного прямого избирательного права при тайном голосовании
- c. упразднение тоталитаризма
- d. упразднение социальных ограничений в избирательном праве
- e. сохранение тоталитарного строя
- f. сохранение социальных ограничений в избирательном праве

### Тест 3

1. Конституционный строй РФ определяется:

Выберите один ответ:

- a. закреплением в Конституции основ государственного и общественного строя, правового статуса личности в соответствии с принципами общественных ценностей
- b. существованием выборного парламента, избираемого главы государства, местного самоуправления
- c. социально ориентированной рыночной экономикой
- d. многопартийностью и идеологическим плюрализмом
- e. наличием в стране Конституции

2. Суверенитет РФ распространяется на:

Выберите один ответ:

- a. особые экономические зоны
- b. строения, дома, иное имущество, принадлежащее РФ за границей
- c. территориальное море (12 миль)
- d. условную государственную территорию (корабли, самолеты и т.д. под флагом РФ)
- e. континентальный шельф
- f. здания дипломатических и консульских представительств РФ за границей
- g. территорию РФ в пределах Государственной границы

3. В России применяется:

Выберите один ответ:

- a. принцип единства государственной власти с одновременным ее разделением на четыре ветви (парламент, Президент, Правительство, суды)

- b. принцип разделения властей
  - c. принцип единства государственной власти с одновременным ее разделением на три ветви
  - d. принцип единства государственной власти
4. Законодательную власть в РФ осуществляют:  
Выберите один или несколько ответов:
- a. Федеральное Собрание РФ
  - b. Президент РФ
  - c. законодательные (представительные) органы субъектов Федерации
  - d. представительные органы местного самоуправления
  - e. Правительство РФ
5. Исполнительную государственную власть в РФ осуществляют:  
Выберите один или несколько ответов:
- a. прокуратуры
  - b. президенты республик в составе РФ
  - c. главы муниципальных образований
  - d. Правительство РФ
  - e. Президент РФ
  - f. главы администрации субъектов РФ
6. Судебную власть в РФ осуществляют:  
Выберите один или несколько ответов:
- a. прокуратуры
  - b. мировые судьи
  - c. федеральные суды РФ (Конституционный Суд РФ, Верховный Суд РФ, Высший Арбитражный Суд РФ)
  - d. суды субъектов РФ
  - e. адвокаты, участвующие в судебных процессах
  - f. военные суды
7. Источником власти в РФ является:  
Выберите один ответ:
- a. референдум
  - b. многонациональный народ
  - c. избиратели
  - d. парламент



8. Конституционными признаками РФ как правового государства, в частности, являются:

Выберите один или несколько ответов:

- a. соблюдение законности и правопорядка
- b. верховенство Конституции в правовой системе
- c. ответственность Правительства
- d. независимость судей и подчиненность их закону
- e. подзаконность актов главы государства и исполнительной власти
- f. осуществление приватизации государственных и муниципальных предприятий
- g. приоритет прав и свобод человека в государстве

9. Признаками РФ как социального государства, в частности, являются:

Выберите один или несколько ответов:

- a. возможность получить среднее специальное образование
- b. государственные пенсии
- c. пособия по безработице
- d. выплата детских пособий, стипендий и т.д.
- e. свобода частной собственности

10. Конституционные признаки РФ как государства с республиканской формой правления:

Выберите один ответ:

- a. выборность парламента
- b. обязательность республиканской формы правления в субъектах РФ
- c. демократический режим
- d. выборность главы государства
- e. закрепление в Конституции прав и свобод человека

11. Местное самоуправление — это:

Выберите один ответ:

- a. реализация государственной власти на местах
- b. власть народа РФ
- c. государственная власть муниципального образования

Тест 4

1. Принципы избирательного права в РФ:

Выберите один или несколько ответов:

- a. свободные и добровольные выборы
- b. всеобщее
- c. равное
- d. проведение выборов в нерабочий день
- e. массовое участие избирателей
- f. тайное голосование
- g. прямое

2. Президент РФ распустил Государственную Думу, не назначив срок новых выборов. Это может сделать:

Выберите один ответ:

- a. Правительство РФ
- b. Верховный Суд РФ, если не назначит ЦИК РФ
- c. Конституционный Суд РФ
- d. Совет Федерации
- e. Центральная избирательная комиссия РФ

3. В избирательный фонд политической партии предложили внести свои пожертвования:

- местная церковь;
- муниципальное предприятие «Стройиндустрия»;
- индивидуальный частный предприниматель;
- студенты 1-го курса колледжа, поступившие на базе девяти классов;
- смешанное российско-итальянское предприятие с 45 % российского капитала;
- командование войсковой части;

Какие предложения не вправе принять?

Выберите один или несколько ответов:

- a. смешанное российско-итальянское предприятие с 45 % российского капитала
- b. студенты 1-го курса колледжа, поступившие на базе девяти классов
- c. командование войсковой части
- d. муниципальное предприятие «Стройиндустрия»
- e. местная церковь
- f. индивидуальный частный предприниматель

4. Укажите, кто из нижеперечисленных граждан не может принимать участие в выборах:

Выберите один или несколько ответов:

- a. священнослужители

- b. военнослужащие
- c. лица, не достигшие 18 лет
- d. заключенные, находящиеся в местах лишения свободы по приговору суда
- e. подозреваемые, находящиеся в следственном изоляторе
- f. душевнобольные

### Тест 5

1. По Конституции РФ Президент РФ является (рассмотрите правовое и фактическое положения)

Выберите один ответ:

- a. главой государства и исполнительной власти
- b. главой исполнительной власти
- c. главой государства
- d. составной частью парламента, так как участвует в законодательном процессе

2. Кандидат на должность Президента РФ:

Выберите один или несколько ответов:

- a. должен быть не старше 65 лет
- b. может иметь любой правовой статус
- c. не может иметь двойного гражданства
- d. должен быть не моложе 35 лет
- e. должен проживать на территории РФ 10 лет
- f. срок проживания не играет особой роли

3. Президент РФ избирается на срок...

Выберите один ответ:

- a. семь лет
- b. четыре года
- c. шесть лет

4. Президентом Российской Федерации может быть избран гражданин Российской Федерации:

Выберите один ответ:

- a. не моложе 30 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 5

лет

- b. не моложе 38 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10

лет

с. не моложе 35 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет

5. Одно и то же лицо не может занимать должность Президента Российской Федерации:

Выберите один ответ:

- a. более четырех сроков подряд
- b. более двух сроков подряд
- c. более трех сроков подряд

6. Верховным Главнокомандующим Вооруженными Силами Российской Федерации является:

Выберите один ответ:

- a. Министр обороны РФ
- b. Президент РФ
- c. Премьер-министр

7. Президент Российской Федерации вправе издавать следующие акты:

Выберите один ответ:

- a. постановления и распоряжения
- b. указы и распоряжения
- c. указы и постановления

8. Государственная Дума избирается сроком на...

Выберите один ответ:

- a. четыре года
- b. пять лет
- c. два года

9. Совет Федерации состоит из...

Выберите один ответ:

- a. 186 представителей
- b. 198 представителей
- c. 150 представителей
- d. 178 представителей

10. Государственная дума состоит из...

Выберите один ответ:

- a. 350 депутатов
- b. 450 депутатов
- c. 400 депутатов

11. Депутатом Государственной Думы может быть избран гражданин Российской Федерации:

Выберите один ответ:

- a. достигший 21 года и имеющий право участвовать в выборах
- b. достигший 23 года и имеющий право участвовать в выборах
- c. достигший 18 лет и имеющий право участвовать в выборах

### Тест 6

1. Может ли одно и то же лицо может одновременно являться членом Совета Федерации и депутатом Государственной Думы?

Выберите один ответ:

- a. нет
- b. да

2. Исполнительную власть Российской Федерации осуществляет...

Выберите один ответ:

- a. Правительство РФ
- b. Совет Федерации РФ

3. Председатель Правительства Российской Федерации назначается...

Выберите один ответ:

- a. Президентом РФ с согласия Государственной Думы
- b. Правительством РФ с согласия Государственной Думы

4. Какие требования предъявляются к лицам желающими стать судьями?

Выберите один ответ:

- a. гражданство РФ, достижение 25 лет, высшее юридическое образование, стаж работы по юридической профессии не менее пяти лет
- b. гражданство РФ, достижение 25 лет, высшее юридическое образование
- c. гражданство РФ, достижение 30 лет, высшее юридическое образование, стаж работы по юридической профессии не менее пяти лет

5. Конституционный суд РФ состоит из...

Выберите один ответ:

- a. 23 судей
  - b. 12 судей
  - c. 19 судей
6. Могут ли субъекты РФ создавать свои Конституционные суды?
- Выберите один ответ:
- a. да
  - b. нет

### Тест 7

1. Местное самоуправление в Российской Федерации является формой:
- Выберите один ответ:
- a. территориального общественного управления
  - b. демократии
  - c. народовластия
2. В соответствии с Конституцией РФ местное самоуправление призвано обеспечивать самостоятельное решение населением вопросов:
- Выберите один ответ:
- a. местного значения
  - b. локального значения
  - c. федерального значения
  - d. международного значения
3. Какой государственный орган осуществляет надзор за деятельностью органов местного самоуправления:
- Выберите один ответ:
- a. Губернатор
  - b. Прокуратура
  - c. Суд

### Тест 8

1. Права человека и гражданина - это одно и то же.
- Выберите один ответ:
- a. да
  - b. нет

с. нет правильного ответа

2. На какие права и свободы гражданина в соответствии с Конституцией РФ запрещаются любые формы ограничений:

Выберите один ответ:

- a. право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну
- b. прав по признакам национальной, языковой или религиозной принадлежности
- с. право на личную свободы и личную неприкосновенность

3. Основы правового положения личности:

Выберите один ответ:

- a. аналог основных прав, свобод и обязанностей
- b. аналог гражданства
- с. институт конституционного права, устанавливающий основы отношений между личностью, обществом и государством

4. Может быть лишено гражданства:

Выберите один ответ:

- a. лицо, совершившее преступление
- b. лицо, выехавшее на постоянное жительство в другую страну, или вступившее в брак с иностранцем
- с. лицо, получившее гражданство в порядке натурализации, если обнаружится, что оно скрыло обстоятельства, препятствовавшие получению гражданства

5. Гражданство республики в составе РФ:

Выберите один ответ:

- a. существует независимо от гражданства РФ
- b. может быть сохранено после выхода из гражданства РФ
- с. предоставляется гражданам РФ, проживающим в республике
- d. может быть предоставлено иностранцу, не являющемуся гражданином РФ

6. Основные права и свободы:

Выберите один ответ:

- a. приобретаются индивидуальными усилиями гражданина
- b. приобретаются на основе актов текущего законодательства
- с. действуют, потому что установлены Конституцией и международным правом исходя из естественных прав человека

7. Личное право:

Выберите один ответ:

- a. право на отдых
- b. право на неприкосновенность жилища
- c. право на информацию

8. Социально-экономическое право:

Выберите один ответ:

- a. избирательное право
- b. свобода совести
- c. право на труд

9. Политическое право:

Выберите один ответ:

- a. право на жизнь
- b. право частной собственности
- c. свобода демонстраций

### **Итоговый тест – контрольная работа**

1. Судебную власть в РФ осуществляют:

Выберите один или несколько ответов:

- a. адвокаты, участвующие в судебных процессах
- b. мировые судьи
- c. федеральные суды РФ (Конституционный Суд РФ, Верховный Суд РФ, Высший Арбитражный Суд РФ)
- d. суды субъектов РФ
- e. военные суды
- f. прокуратуры

2. Отрасль конституционного права РФ — это:

Выберите один ответ:

- a. совокупность юридических норм, регулирующих определенную сферу общественных отношений
- b. система представлений о конституционном праве РФ
- c. систематизированное изложение предмета в учебнике
- d. совокупность законов, указов Президента РФ, других нормативных актов



3. Местное самоуправление — это:  
Выберите один ответ:
- a. реализация государственной власти на местах
  - b. государственная власть муниципального образования
  - c. власть народа РФ
4. Основы правового положения личности:  
Выберите один ответ:
- а. институт конституционного права, устанавливающий основы отношений между личностью, обществом и государством
- b. аналог основных прав, свобод и обязанностей
  - c. аналог гражданства
5. Социально-экономическое право:  
Выберите один ответ:
- a. свобода совести
  - b. избирательное право
  - c. право на труд
6. Какой государственный орган осуществляет надзор за деятельностью органов местного самоуправления:  
Выберите один ответ:
- a. Прокуратура
  - b. Губернатор
  - c. Суд
7. Конституционный суд РФ состоит из...  
Выберите один ответ:
- a. 12 судей
  - b. 23 судей
  - c. 19 судей
8. Законодательную власть в РФ осуществляют:  
Выберите один или несколько ответов:
- a. Федеральное Собрание РФ
  - b. Правительство РФ
  - c. Президент РФ
  - d. представительные органы местного самоуправления

9. Суверенитет РФ распространяется на:

Выберите один ответ:

- a. строения, дома, иное имущество, принадлежащее РФ за границей
- b. континентальный шельф
- c. условную государственную территорию (корабли, самолеты и т.д. под флагом РФ)
- d. территориальное море (12 миль)
- e. территорию РФ в пределах Государственной границы
- f. особые экономические зоны

10. Конституционные признаки РФ как государства с республиканской формой правления:

Выберите один ответ:

- a. обязательность республиканской формы правления в субъектах РФ
- b. демократический режим
- c. закрепление в Конституции прав и свобод человека
- d. выборность главы государства

11. Президентом Российской Федерации может быть избран гражданин Российской Федерации:

Выберите один ответ:

- a. не моложе 38 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет
- b. не моложе 35 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет
- c. не моложе 30 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 5 лет

12. Политическое право:

Выберите один ответ:

- a. свобода демонстраций
- b. право на жизнь
- c. право частной собственности

13. Может ли одно и то же лицо может одновременно являться членом Совета Федерации и депутатом Государственной Думы?

Выберите один ответ:

- a. да

b. нет

14. Укажите место и роль конституционного права в системе отраслей российского права (аргументируйте ответ):

Выберите один ответ:

a. конституционное право в современных условиях занимает место вслед за уголовным, административным, трудовым и другими отраслями права, тесно связанными со сферой человеческих отношений

b. в условиях рыночной экономики конституционное право занимает однопорядковое место с гражданским, финансовым, предпринимательским и другими отраслями права

c. конституционное право занимает центральное место в системе отраслей российского права

15. Источником власти в РФ является:

Выберите один ответ:

a. референдум

b. избиратели

c. парламент

d. многонациональный народ

16. Председатель Правительства Российской Федерации назначается...

Выберите один ответ:

a. Президентом РФ с согласия Государственной Думы

b. Правительством РФ с согласия Государственной Думы

17. Конституционными признаками РФ как правового государства, в частности, являются:

Выберите один или несколько ответов:

a. приоритет прав и свобод человека в государстве

b. соблюдение законности и правопорядка

c. верховенство Конституции в правовой системе

d. подзаконность актов главы государства и исполнительной власти

e. осуществление приватизации государственных и муниципальных предприятий

f. ответственность Правительства

g. независимость судей и подчиненность их закону

18. Совет Федерации состоит из...

Выберите один ответ:

- a. 198 представителей
- b. 178 представителей
- c. 186 представителей
- d. 150 представителей

19. В соответствии с Конституцией РФ местное самоуправление призвано обеспечивать самостоятельное решение населением вопросов:

Выберите один ответ:

- a. федерального значения
- b. местного значения
- c. локального значения
- d. международного значения

20. Личное право:

Выберите один ответ:

- a. право на информацию
- b. право на отдых
- c. право на неприкосновенность жилища

21. Исполнительную государственную власть в РФ осуществляют:

Выберите один или несколько ответов:

- a. главы муниципальных образований
- b. Правительство РФ
- c. главы администрации субъектов РФ
- d. прокуратуры
- e. президенты республик в составе РФ
- f. Президент РФ

22. По Конституции РФ Президент РФ является (рассмотрите правовое и фактическое положения)

Выберите один ответ:

- a. составной частью парламента, так как участвует в законодательном процессе
- b. главой государства и исполнительной власти
- c. главой исполнительной власти
- d. главой государства

23. Одно и то же лицо не может занимать должность Президента Российской Федерации:
- Выберите один ответ:
- a. более трех сроков подряд
  - b. более четырех сроков подряд
  - c. более двух сроков подряд
24. Президент РФ распустил Государственную Думу, не назначив срок новых выборов. Это может сделать:
- Выберите один ответ:
- a. Совет Федерации
  - b. Верховный Суд РФ, если не назначит ЦИК РФ
  - c. Конституционный Суд РФ
  - d. Правительство РФ
  - e. Центральная избирательная комиссия РФ
25. Среди источников конституционного права РФ находятся:
- Выберите один или несколько ответов:
- a. договоры между РФ и субъектами Федерации
  - b. конституции республик в составе РФ
  - c. постановления Пленума Верховного Суда РФ
  - d. Конституция РФ
  - e. постановления Конституционного Суда РФ
  - f. законы РФ и законы субъектов РФ по вопросам основных прав и свобод человека и гражданина
  - g. договоры России с другими странами, еще не утвержденные парламентом
  - h. Коран в некоторых республиках в составе РФ
  - i. уставы краев, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов

### **Теоретические вопросы к экзамену**

1. Понятие и предмет конституционного права РФ.
2. Конституционно-правовые нормы, их классификация.
3. Источники конституционного права РФ и их классификация.
4. Место конституционного права в системе права России.
5. Понятие и сущность Конституции.

6. Основные этапы развития Конституции РФ.
7. Структура и основное содержание Конституции РФ. Конституционный процесс в РФ.
8. Принципы основ конституционного строя РФ.
9. Понятие избирательного права РФ.
10. Основные принципы избирательной системы РФ.
11. Конституционно-правовой статус Президента РФ и порядок его избрания.
12. Основания и порядок прекращения полномочий Президента РФ.
13. Конституционно-правовой статус Федерального Собрания РФ.
14. Порядок формирования и полномочия ГД.
15. Участие Президента РФ в законодательном процессе.
16. Порядок опубликования и вступления в силу законов.
17. Конституционно-правовой статус Правительства РФ, его состав и порядок формирования.
18. Полномочия правительства РФ.
19. Основания и порядок отставки Правительства РФ.
20. Конституционно-правовой статус органов государственной власти субъектов РФ.
21. Система и принципы правосудия в РФ.
22. Конституционные основы организации и полномочия местного самоуправления в РФ.
23. Порядок досрочного прекращения полномочий ГД.
24. Полномочия Президента РФ.
25. Система местного самоуправления в РФ.



Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	<p>основ государственного и общественного строя, статуса человека и гражданина, институтов непосредственной демократии, федеративного устройства России, организации системы государственной власти на федеральном и региональном (субъектов РФ) уровнях, основы местного самоуправления</p>	<p>определенную сферу общественных отношений</p> <p>d. систематизированное изложение предмета в учебнике</p> <p>2. Укажите место и роль конституционного права в системе отраслей российского права (аргументируйте ответ):</p> <p>Выберите один ответ:</p> <p>a. конституционное право в современных условиях занимает место вслед за уголовным, административным, трудовым и другими отраслями права, тесно связанными со сферой человеческих отношений</p> <p>b. конституционное право занимает центральное место в системе отраслей российского права</p> <p>c. в условиях рыночной экономики конституционное право занимает однопорядковое место с гражданским, финансовым, предпринимательским и другими отраслями права</p> <p>3. Конституционно-правовые отношения в РФ — это, в частности, отношения между:</p> <p>Выберите один или несколько ответов:</p> <p>a. гражданами и профсоюзными организациями</p> <p>b. государством и гражданами по поводу приобретения государственной собственности</p> <p>c. государством и гражданами по поводу осуществления государственной власти</p> <p>d. Президентом, парламентом, Правительством</p> <p>e. депутатами Государственной Думы и министрами</p> <p>f. государственными органами и их должностными</p>



Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>лицами</p> <p>г. судами различных инстанций</p> <p>4. Среди источников конституционного права РФ находятся:</p> <p>Выберите один или несколько ответов:</p> <p>а. договоры России с другими странами, еще не утвержденные парламентом</p> <p>б. Коран в некоторых республиках в составе РФ</p> <p>с. Конституция РФ</p> <p>д. договоры между РФ и субъектами Федерации</p> <p>е. постановления Конституционного Суда РФ</p> <p>ф. уставы краев, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов</p> <p>г. постановления Пленума Верховного Суда РФ</p> <p>h. законы РФ и законы субъектов РФ по вопросам основных прав и свобод человека и гражданина</p> <p>5. Федеральные конституционные законы РФ — это:</p> <p>Выберите один ответ:</p> <p>а. законы, требующие согласия определенного числа субъектов РФ</p> <p>б. законы по определенным вопросам, изложенным в Конституции РФ</p> <p>с. законы о поправках к Конституции РФ</p> <p>6. К числу институтов конституционного права РФ относятся:</p> <p>Выберите один или несколько ответов:</p> <p>а. институт гражданства</p> <p>б. Институт законодательства и сравнительного</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>правоведения при Правительстве РФ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>c. конституционный строй</li> <li>d. Институт государства и права Академии наук РФ</li> <li>e. институт конституционного контроля</li> <li>f. институт президентства</li> </ul> <p>7. Принятие Манифеста и указов императора России в <b>1905— 1906</b> гг. означало:</p> <p>Выберите один ответ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. сохранение абсолютной монархии</li> <li>b. превращение страны в республику</li> <li>c. превращение страны в ограниченную монархию</li> <li>d. превращение страны в дуалистическую монархию</li> <li>e. превращение страны в парламентскую монархию</li> <li>f. начало перехода к конституционной монархии</li> </ul> <p>8. Конституции СССР и РСФСР 1918-1925 гг. установили:</p> <p>Выберите один ответ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. огосударствление экономики</li> <li>b. систему Советов</li> <li>c. ограничения избирательных прав по социальному признаку</li> <li>d. демократический строй</li> <li>e. тоталитарный строй</li> <li>f. разделение власти</li> <li>g. всеобщее равное прямое избирательное право при тайном голосовании</li> <li>h. социально ориентированную рыночную экономику</li> </ul>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>9. Конституции СССР и РСФСР 1936 — 1978 гг. означали:</p> <p>Выберите один или несколько ответов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. введение местного самоуправления</li> <li>b. введение всеобщего равного прямого избирательного права при тайном голосовании</li> <li>c. упразднение тоталитаризма</li> <li>d. упразднение социальных ограничений в избирательном праве</li> <li>e. сохранение тоталитарного строя</li> <li>f. сохранение социальных ограничений в избирательном праве</li> </ul> <p>5. Принципы избирательного права в РФ:</p> <p>Выберите один или несколько ответов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. свободные и добровольные выборы</li> <li>b. всеобщее</li> <li>c. равное</li> <li>d. проведение выборов в нерабочий день</li> <li>e. массовое участие избирателей</li> <li>f. тайное голосование</li> <li>g. прямое</li> </ul> <p>10. Президент РФ распустил Государственную Думу, не назначив срок новых выборов. Это может сделать:</p> <p>Выберите один ответ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Правительство РФ</li> <li>b. Верховный Суд РФ, если не назначит ЦИК РФ</li> <li>c. Конституционный Суд РФ</li> <li>d. Совет Федерации</li> <li>e. Центральная избирательная комиссия РФ</li> </ul>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>11. В избирательный фонд политической партии предложили внести свои пожертвования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-местная церковь;</li> <li>-муниципальное предприятие «Стройиндустрия»;</li> <li>-индивидуальный частный предприниматель;</li> <li>-студенты 1-го курса колледжа, поступившие на базе девяти классов;</li> <li>-смешанное российско-итальянское предприятие с 45 % российского капитала;</li> <li>-командование войсковой части;</li> </ul> <p>Какие предложения не вправе принять?</p> <p>Выберите один или несколько ответов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. смешанное российско-итальянское предприятие с 45 % российского капитала</li> <li>b. студенты 1-го курса колледжа, поступившие на базе девяти классов</li> <li>c. командование войсковой части</li> <li>d. муниципальное предприятие «Стройиндустрия»</li> <li>e. местная церковь</li> <li>f. индивидуальный частный предприниматель</li> </ul> <p>12. Укажите, кто из нижеперечисленных граждан не может принимать участие в выборах:</p> <p>Выберите один или несколько ответов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. священнослужители</li> <li>b. военнослужащие</li> <li>c. лица, не достигшие 18 лет</li> <li>d. заключенные, находящиеся в местах лишения свободы по приговору суда</li> <li>e. подозреваемые, находящиеся в следственном</li> </ul>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>изоляторе</p> <p>f. душевнобольные</p>
<p>Уметь</p>	<p>- использовать знание определений основных понятий конституционного права в будущей профессиональной деятельности</p> <p>- использовать основные положения Конституции РФ (1993 г.), в том числе официальные толкования конституционных норм, действующие изменения текста в будущей профессиональной деятельности</p> <p>- использовать знание конституционно-правового регулирования основ государственного и общественного строя, статуса человека и</p>	<p style="text-align: center;"><i>Практические задания</i></p> <p>1. Составьте логическую схему базы знаний по теме:</p> <p>2. Заполните пропуски в схеме 1 «Стадии законодательного процесса на уровне Федерального Собрания»</p> <div style="text-align: center;"> <pre> graph TD     Title[Стадии законодательного процесса на уровне Федерального Собрания] --- S1[1-я стадия законодательная инициатива]     S1 --- S1_1[Субъекты законодательной инициативы:...]     S1 --- S2[2-я стадия рассмотрение]     S2 --- S2_1[Предварительное - в комитете]     S2 --- S2_2[Рассмотрение в чтениях Государственной Думой]     S2 --- S3[3-я стадия принятие закона]     S3 --- S3_1[Принимается Государственной Думой большинством голосов конституционный закон] </pre> </div>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства										
	<p>гражданина, институтов непосредственной демократии, федеративного устройства России, организации системы государственной власти на федеральном и региональном (субъектов РФ) уровнях, основы местного самоуправления в будущей профессиональной деятельности</p>	<div style="text-align: center;"> <pre> graph TD     A[4-я стадия одобрение закона] --- B[Одобряется Советом Федерации большинством голосов; конституционный закон]     A --- C[5-я стадия подписание и обнародование закона]     C --- D[Президент РФ в течение 14 дней подписывает закон и обнародует его]           </pre> </div> <p>3. На основе тематического обзора, а также указанных в списке литературы базовых учебников, заполните в рабочих тетрадях таблицу 1:</p> <p style="text-align: right;">Таблица 1</p> <p style="text-align: center;">Основные характеристики конституционного права РФ</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Вопрос</th> <th style="width: 50%;">Ответ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Предмет конституционного права РФ</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2. Конституционно-правовые нормы и институты</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3. Конституционно-правовые отношения и их субъекты</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4. Источники конституционного права РФ</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Вопрос	Ответ	1. Предмет конституционного права РФ		2. Конституционно-правовые нормы и институты		3. Конституционно-правовые отношения и их субъекты		4. Источники конституционного права РФ	
Вопрос	Ответ											
1. Предмет конституционного права РФ												
2. Конституционно-правовые нормы и институты												
3. Конституционно-правовые отношения и их субъекты												
4. Источники конституционного права РФ												

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства	
		5. Отличие конституционного права от других отраслей права	
Владеет	<p>- приемами использования знаний определений основных понятий конституционного права в будущей профессиональной деятельности</p> <p>- приемами использования основных положений Конституции РФ (1993 г.), в том числе официальных толкований конституционных норм, действующих изменений текста в будущей профессиональной деятельности</p> <p>- приемами использования знаний конституционно-правового регулирования основ</p>	<p><i>Задания на решение задач из профессиональной области</i></p> <p>1. Напишите реферат на 1 из представленных тем на выбор:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Понятие конституционного строя.</li> <li>- Соотношение конституционного строя с общественным.</li> <li>- Принципы конституционного строя РФ.</li> <li>- Защита и охрана конституционного строя Российской Федерации.</li> <li>- Особенности конституционно-правовых норм и их классификация.</li> <li>- Понятие и виды конституционно-правовых отношений, субъекты конституционно-правовых отношений.</li> <li>- Конституционное право России как наука.</li> <li>- Источники конституционного права: понятие и виды</li> </ul>	

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	<p>государственного и общественного строя, статуса человека и гражданина, институтов непосредственной демократии, федеративного устройства России, организации системы государственной власти на федеральном и региональном (субъектов РФ) уровнях, основы местного самоуправления в будущей профессиональной деятельности в будущей профессиональной деятельности</p>	
<p><b>ОПК-3 владением базовыми знаниями систем органов государственной и муниципальной власти</b></p>		
Знать	- конституционные основы систем органов	<p><i>Теоретические вопросы</i></p> <p>1. Структура и основное содержание Конституции</p>



Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	<p>государственной и муниципальной власти</p> <p>- статьи Конституции РФ (1993 г.), посвященные системе органов государственной и муниципальной власти</p> <p>- конституционно-правовое регулирование организации системы государственной власти на федеральном и региональном (субъектов РФ) уровнях, основы местного самоуправления</p>	<p>РФ. Конституционный процесс в РФ.</p> <p>2. Принципы основ конституционного строя РФ.</p> <p>3. Понятие избирательного права РФ.</p> <p>4. Основные принципы избирательной системы РФ.</p> <p>5. Конституционно-правовой статус Президента РФ и порядок его избрания.</p> <p>6. Основания и порядок прекращения полномочий Президента РФ.</p> <p style="text-align: center;"><i>Тесты</i></p> <p>1. Конституционный строй РФ определяется: Выберите один ответ:</p> <p>а. закреплением в Конституции основ государственного и общественного строя, правового статуса личности в соответствии с принципами общественных ценностей</p> <p>б. существованием выборного парламента, избираемого главы государства, местного самоуправления</p> <p>в. социально ориентированной рыночной экономикой</p> <p>г. многопартийностью и идеологическим плюрализмом</p> <p>д. наличием в стране Конституции</p> <p>2. Суверенитет РФ распространяется на: Выберите один ответ:</p> <p>а. особые экономические зоны</p> <p>б. строения, дома, иное имущество, принадлежащее РФ за границей</p> <p>в. территориальное море (12 миль)</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>d. условную государственную территорию (корабли, самолеты и т.д. под флагом РФ)</p> <p>e. континентальный шельф</p> <p>f. здания дипломатических и консульских представительств РФ за границей</p> <p>g. территорию РФ в пределах Государственной границы</p> <p>3. В России применяется: Выберите один ответ:</p> <p>a. принцип единства государственной власти с одновременным ее разделением на четыре ветви (парламент, Президент, Правительство, суды)</p> <p>b. принцип разделения властей</p> <p>c. принцип единства государственной власти с одновременным ее разделением на три ветви</p> <p>d. принцип единства государственной власти</p> <p>4. Законодательную власть в РФ осуществляют: Выберите один или несколько ответов:</p> <p>a. Федеральное Собрание РФ</p> <p>b. Президент РФ</p> <p>c. законодательные (представительные) органы субъектов Федерации</p> <p>d. представительные органы местного самоуправления</p> <p>e. Правительство РФ</p> <p>5. Исполнительную государственную власть в РФ осуществляют: Выберите один или несколько ответов:</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>a. прокуратуры</p> <p>b. президенты республик в составе РФ</p> <p>c. главы муниципальных образований</p> <p>d. Правительство РФ</p> <p>e. Президент РФ</p> <p>f. главы администрации субъектов РФ</p> <p>6. Судебную власть в РФ осуществляют: Выберите один или несколько ответов:</p> <p>a. прокуратуры</p> <p>b. мировые судьи</p> <p>c. федеральные суды РФ (Конституционный Суд РФ, Верховный Суд РФ, Высший Арбитражный Суд РФ)</p> <p>d. суды субъектов РФ</p> <p>e. адвокаты, участвующие в судебных процессах</p> <p>f. военные суды</p> <p>7. Источником власти в РФ является: Выберите один ответ:</p> <p>a. референдум</p> <p>b. многонациональный народ</p> <p>c. избиратели</p> <p>d. парламент</p> <p>8. Конституционными признаками РФ как правового государства, в частности, являются: Выберите один или несколько ответов:</p> <p>a. соблюдение законности и правопорядка</p> <p>b. верховенство Конституции в правовой системе</p> <p>c. ответственность Правительства</p> <p>d. независимость судей и подчиненность их закону</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>е. подзаконность актов главы государства и исполнительной власти</p> <p>f. осуществление приватизации государственных и муниципальных предприятий</p> <p>г. приоритет прав и свобод человека в государстве</p> <p>9. Признаками РФ как социального государства, в частности, являются: Выберите один или несколько ответов:</p> <p>а. возможность получить среднее специальное образование</p> <p>б. государственные пенсии</p> <p>с. пособия по безработице</p> <p>д. выплата детских пособий, стипендий и т.д.</p> <p>е. свобода частной собственности</p> <p>10. Конституционные признаки РФ как государства с республиканской формой правления: Выберите один ответ:</p> <p>а. выборность парламента</p> <p>б. обязательность республиканской формы правления в субъектах РФ</p> <p>с. демократический режим</p> <p>д. выборность главы государства</p> <p>е. закрепление в Конституции прав и свобод человека</p> <p>11. Местное самоуправление — это: Выберите один ответ:</p> <p>а. реализация государственной власти на местах</p> <p>б. власть народа РФ</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>с. государственная власть муниципального образования</p> <p>12. По Конституции РФ Президент РФ является (рассмотрите правовое и фактическое положения) Выберите один ответ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. главой государства и исполнительной власти</li> <li>b. главой исполнительной власти</li> <li>c. главой государства</li> <li>d. составной частью парламента, так как участвует в законодательном процессе</li> </ul> <p>13. Кандидат на должность Президента РФ: Выберите один или несколько ответов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. должен быть не старше 65 лет</li> <li>b. может иметь любой правовой статус</li> <li>c. не может иметь двойного гражданства</li> <li>d. должен быть не моложе 35 лет</li> <li>e. должен проживать на территории РФ 10 лет</li> <li>f. срок проживания не играет особой роли</li> </ul> <p>14. Президент РФ избирается на срок... Выберите один ответ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. семь лет</li> <li>b. четыре года</li> <li>c. шесть лет</li> </ul> <p>15. Президентом Российской Федерации может быть избран гражданин Российской Федерации: Выберите один ответ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. не моложе 30 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 5 лет</li> </ul>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>b. не моложе 38 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет</p> <p>c. не моложе 35 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет</p> <p>16. Одно и то же лицо не может занимать должность Президента Российской Федерации: Выберите один ответ: a. более четырех сроков подряд b. более двух сроков подряд c. более трех сроков подряд</p> <p>17. Верховным Главнокомандующим Вооруженными Силами Российской Федерации является: Выберите один ответ: a. Министр обороны РФ b. Президент РФ c. Премьер-министр</p> <p>18. Президент Российской Федерации вправе издавать следующие акты: Выберите один ответ: a. постановления и распоряжения b. указы и распоряжения c. указы и постановления</p> <p>19. Государственная Дума избирается сроком на... Выберите один ответ: a. четыре года b. пять лет c. два года</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства						
		<p>20. Совет Федерации состоит из...</p> <p>Выберите один ответ:</p> <p>a. 186 представителей</p> <p>b. 198 представителей</p> <p>c. 150 представителей</p> <p>d. 178 представителей</p> <p>21. Государственная дума состоит из...</p> <p>Выберите один ответ:</p> <p>a. 350 депутатов</p> <p>b. 450 депутатов</p> <p>c. 400 депутатов</p> <p>22. Депутатом Государственной Думы может быть избран гражданин Российской Федерации:</p> <p>Выберите один ответ:</p> <p>a. достигший 21 года и имеющий право участвовать в выборах</p> <p>b. достигший 23 года и имеющий право участвовать в выборах</p> <p>c. достигший 18 лет и имеющий право участвовать в выборах</p>						
Уметь	- использовать конституционные основы систем органов государственной и муниципальной власти в будущей	<p style="text-align: center;"><i>Практические задания</i></p> <p>1. Заполните таблицу1.</p> <p style="text-align: right;">Таблица 1</p> <p style="text-align: center;">Система органов государственной власти РФ</p> <table border="1" data-bbox="667 2011 1477 2114"> <tr> <td>Понятие</td> <td>Порядок</td> <td>Срок полном</td> <td>Возрастные</td> <td>Ограничения</td> <td>Полномочия</td> </tr> </table>	Понятие	Порядок	Срок полном	Возрастные	Ограничения	Полномочия
Понятие	Порядок	Срок полном	Возрастные	Ограничения	Полномочия			

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства					
	<p>профессиональной деятельности</p> <p>- использовать знание статей Конституции РФ (1993 г.), посвященных системе органов государственной и муниципальной власти</p> <p>- использовать знание основ конституционно-правового регулирования организации системы государственной власти на федеральном и региональном (субъектов РФ) уровнях, основы местного самоуправления в будущей профессиональной деятельности</p>		формирования	очий	ограничения	по сроку занимаемой должности	
		Президент					
		Государственная Дума					
		Совет Федерации					
		Правительство					
		Конституционный Суд					
		<p>2. На основе тематического обзора, а также указанных в списке литературы базовых учебников, заполните в рабочих тетрадях таблицу 1:</p> <p style="text-align: right;">Таблица 1</p> <p style="text-align: center;">Характеристики Конституции РФ</p>					
		Вопрос		Ответ			
		1. Этапы развития Конституции России (перечислить годы					



Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства	
		принятия конституций России)	
		2. Юридические свойства конституции	
		3. Виды конституций в РФ	
		4. Формы конституции в РФ	
		5. Типы конституций (в зависимости от процедуры принятия и изменения)	
		6. Задачи конституционного контроля	
Владеет	<p>- приемами использования знания конституционные основы <b>систем органов государственной и муниципальной власти в будущей профессиональной деятельности</b></p> <p>- приемами использования знания статей</p>	<p><i>Задания на решение практических задач</i></p> <p><i>1. Напишите реферат на одну из представленных тем на выбор:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Понятие и сущность Конституции Российской Федерации.</li> <li>- Исторические этапы развития конституционного права.</li> <li>- Дореволюционное (досоветский период) конституционное право.</li> <li>- Советский период конституционного права.</li> <li>- Разработка и принятие Конституции 1993г.</li> <li>- Акты судебных органов.</li> </ul>	

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	<p>Конституции РФ (1993 г.), посвященных <b>системе органов государственной и муниципальной власти</b> - приемами использования знания основ конституционно-правового регулирования организации системы государственной власти на федеральном и региональном (субъектов РФ) уровнях, основы местного самоуправления в будущей профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Понятие и функции местного самоуправления.</li> <li>– Принципы организации и деятельности.</li> <li>– Система местного самоуправления в РФ.</li> <li>– Гарантии и полномочия.</li> <li>– Понятие и признаки основных (конституционных) прав и свобод граждан.</li> <li>– Содержание и система конституционных прав и свобод граждан России.</li> <li>– Судебные гарантии основных прав и свобод граждан.</li> <li>– Иные гарантии конституционных прав и свобод российских граждан.</li> </ul>
<p><b>ДПК-1 способностью разрабатывать пакеты локальных нормативных актов и нормативно-методических документов по информационно-документационному обеспечению управления и архивному хранению документов</b></p>		
Знать	- определения основных	<i>Теоретические вопросы</i>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	<p>конституционно-правовых понятий в сфере информационно-документационного обеспечения управления и архивного хранения документов - статьи Конституции РФ (1993 г.), связанные с регулированием информационно-документационного обеспечения управления и архивного хранения документов - теоретические основы современного российского регулирования конституционно-правовых норм в информационной сфере</p>	<p>1. Конституционно-правовой статус Федерального Собрания РФ.</p> <p>2. Порядок формирования и полномочия ГД.</p> <p>3. Участие Президента РФ в законодательном процессе.</p> <p>4. Порядок опубликования и вступления в силу законов.</p> <p>5. Конституционно-правовой статус Правительства РФ, его состав и порядок формирования.</p> <p>6. Полномочия правительства РФ.</p> <p>7. Основания и порядок отставки Правительства РФ.</p> <p style="text-align: center;"><i>Тесты</i></p> <p>1. Может ли одно и то же лицо может одновременно являться членом Совета Федерации и депутатом Государственной Думы? Выберите один ответ: а. нет б. да</p> <p>2. Исполнительную власть Российской Федерации осуществляет... Выберите один ответ: а. Правительство РФ б. Совет Федерации РФ</p> <p>3. Председатель Правительства Российской Федерации назначается... Выберите один ответ:</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>a. Президентом РФ с согласия Государственной Думы</p> <p>b. Правительством РФ с согласия Государственной Думы</p> <p>4. Какие требования предъявляются к лицам желающими стать судьями? Выберите один ответ:</p> <p>a. гражданство РФ, достижение 25 лет, высшее юридическое образование, стаж работы по юридической профессии не менее пяти лет</p> <p>b. гражданство РФ, достижение 25 лет, высшее юридическое образование</p> <p>c. гражданство РФ, достижение 30 лет, высшее юридическое образование, стаж работы по юридической профессии не менее пяти лет</p> <p>5. Конституционный суд РФ состоит из... Выберите один ответ:</p> <p>a. 23 судей</p> <p>b. 12 судей</p> <p>c. 19 судей</p> <p>6. Могут ли субъекты РФ создавать свои Конституционные суды? Выберите один ответ:</p> <p>a. да</p> <p>b. нет</p> <p>7. Местное самоуправление в Российской Федерации является формой:</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>Выберите один ответ:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a. территориального общественного управления</li><li>b. демократии</li><li>c. народовластия</li></ul> <p>8. В соответствии с Конституцией РФ местное самоуправление призвано обеспечивать самостоятельное решение населением вопросов:</p> <p>Выберите один ответ:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a. местного значения</li><li>b. локального значения</li><li>c. федерального значения</li><li>d. международного значения</li></ul> <p>9. Какой государственный орган осуществляет надзор за деятельностью органов местного самоуправления:</p> <p>Выберите один ответ:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a. Губернатор</li><li>b. Прокуратура</li><li>c. Суд</li></ul> <p>10. Права человека и гражданина - это одно и то же.</p> <p>Выберите один ответ:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a. да</li><li>b. нет</li><li>c. нет правильного ответа</li></ul> <p>11. На какие права и свободы гражданина в соответствии с Конституцией РФ запрещаются любые формы ограничений:</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>Выберите один ответ:</p> <p>a. право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну</p> <p>b. прав по признакам национальной, языковой или религиозной принадлежности</p> <p>c. право на личную свободы и личную неприкосновенность</p> <p>12. Основы правового положения личности:</p> <p>Выберите один ответ:</p> <p>a. аналог основных прав, свобод и обязанностей</p> <p>b. аналог гражданства</p> <p>c. институт конституционного права, устанавливающий основы отношений между личностью, обществом и государством</p> <p>13. Может быть лишено гражданства:</p> <p>Выберите один ответ:</p> <p>a. лицо, совершившее преступление</p> <p>b. лицо, выехавшее на постоянное жительство в другую страну, или вступившее в брак с иностранцем</p> <p>c. лицо, получившее гражданство в порядке натурализации, если обнаружится, что оно скрыло обстоятельства, препятствовавшие получению гражданства</p> <p>14. Гражданство республики в составе РФ:</p> <p>Выберите один ответ:</p> <p>a. существует независимо от гражданства РФ</p> <p>b. может быть сохранено после выхода из гражданства РФ</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>с. предоставляется гражданам РФ, проживающим в республике</p> <p>d. может быть предоставлено иностранцу, не являющемуся гражданином РФ</p> <p>15. Основные права и свободы: Выберите один ответ:</p> <p>a. приобретаются индивидуальными усилиями гражданина</p> <p>b. приобретаются на основе актов текущего законодательства</p> <p>c. действуют, потому что установлены Конституцией и международным правом исходя из естественных прав человека</p> <p>16. Личное право: Выберите один ответ:</p> <p>a. право на отдых</p> <p>b. право на неприкосновенность жилища</p> <p>c. право на информацию</p> <p>17. Социально-экономическое право: Выберите один ответ:</p> <p>a. избирательное право</p> <p>b. свобода совести</p> <p>c. право на труд</p> <p>18. Политическое право: Выберите один ответ:</p> <p>a. право на жизнь</p> <p>b. право частной собственности</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>с. свобода демонстраций</p> <p>26. Судебную власть в РФ осуществляют: Выберите один или несколько ответов:</p> <p>a. адвокаты, участвующие в судебных процессах b. мировые судьи c. федеральные суды РФ (Конституционный Суд РФ, Верховный Суд РФ, Высший Арбитражный Суд РФ) d. суды субъектов РФ e. военные суды f. прокуратуры</p> <p>27. Отрасль конституционного права РФ — это: Выберите один ответ:</p> <p>a. совокупность юридических норм, регулирующих определенную сферу общественных отношений b. система представлений о конституционном праве РФ c. систематизированное изложение предмета в учебнике d. совокупность законов, указов Президента РФ, других нормативных актов</p> <p>28. Местное самоуправление — это: Выберите один ответ:</p> <p>a. реализация государственной власти на местах b. государственная власть муниципального образования c. власть народа РФ</p>



Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>29. Основы правового положения личности:  Выберите один ответ:  а. институт конституционного права, устанавливающий основы отношений между личностью, обществом и государством  б. аналог основных прав, свобод и обязанностей  с. аналог гражданства</p> <p>30. Социально-экономическое право:  Выберите один ответ:  а. свобода совести  б. избирательное право  с. право на труд</p> <p>31. Какой государственный орган осуществляет надзор за деятельностью органов местного самоуправления:  Выберите один ответ:  а. Прокуратура  б. Губернатор  с. Суд</p> <p>32. Конституционный суд РФ состоит из...  Выберите один ответ:  а. 12 судей  б. 23 судей  с. 19 судей</p> <p>33. Законодательную власть в РФ осуществляют:  Выберите один или несколько ответов:  а. Федеральное Собрание РФ</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства																		
		<p>b. Правительство РФ</p> <p>c. Президент РФ</p> <p>d. представительные органы местного самоуправления</p> <p>34. Суверенитет РФ распространяется на: Выберите один ответ:</p> <p>a. строения, дома, иное имущество, принадлежащее РФ за границей</p> <p>b. континентальный шельф</p> <p>c. условную государственную территорию (корабли, самолеты и т.д. под флагом РФ)</p> <p>d. территориальное море (12 миль)</p> <p>e. территорию РФ в пределах Государственной границы</p> <p>f. особые экономические зоны</p>																		
Уметь	<p>- использовать знание определений основных конституционно-правовых понятий в сфере информационно-документационного обеспечения управления и архивного хранения документов</p> <p>- использовать знание статей</p>	<p><i>Практические задания</i></p> <p>1. Составьте логическую схему базы знаний по теме</p> <p>2. Заполните таблицу (Федеративное устройство РФ):</p> <table border="1" data-bbox="667 1630 1481 2145"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Понятие</th> <th rowspan="2">Федерация</th> <th colspan="3">Субъекты Федерации</th> </tr> <tr> <th>республика</th> <th>край, область, город</th> <th>автономия</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Наименование и количество</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Юридическая основа</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Понятие	Федерация	Субъекты Федерации			республика	край, область, город	автономия	Наименование и количество					Юридическая основа				
Понятие	Федерация	Субъекты Федерации																		
		республика	край, область, город	автономия																
Наименование и количество																				
Юридическая основа																				

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства				
	<p>Конституции РФ (1993 г.), связанных с регулированием информационно-документационного обеспечения управления и архивного хранения документов, в будущей профессиональной деятельности</p> <p>-использовать знание теоретических основ современного российского регулирования конституционно-правовых норм в информационной сфере</p>	правового статуса				
		Государственные правовые признаки				
		Предметы исключительного ведения				
		Предметы совместного ведения				
<p>3. Заполните таблицу 2.</p> <p style="text-align: right;">Таблица 2</p> <p style="text-align: center;">Система судебной власти РФ</p>						
		Понятие	Порядок формирования	Состав и структура	Полномочия	
		Конституционный Суд				
		Верховный Суд				
		Высший Арбитражный Суд				
		Генеральная прокуратура				

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
Владеть	<p>- приемами использования знания определений основных конституционно-правовых понятий в сфере информационно-документационного обеспечения управления и архивного хранения документов</p> <p>- приемами использования знания статей Конституции РФ (1993 г.), связанных с регулированием информационно-документационного обеспечения управления и архивного хранения документов, в будущей профессиональной деятельности</p> <p>- приемами использования</p>	<p style="text-align: center;"><i>Решение практических задач</i></p> <p>1. Напишите реферат на одну из предложенных тем на выбор:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Понятие, назначение и природа выборов.</li> <li>– Законодательство о выборах в федеральные органы государственной власти РФ и ее субъектов.</li> <li>– Принципы избирательного права.</li> <li>– Основные стадии избирательного процесса: федеральный уровень.</li> <li>– Гарантии избирательных прав граждан.</li> <li>– Судебная власть в системе разделения властей на современном этапе.</li> <li>– Конституционные основы организации судебной власти.</li> <li>– Правосудие как конституционная форма осуществления судебной власти.</li> </ul>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	знания теоретических основ современного российского регулирования конституционно-правовых норм в информационной сфере	
<b>ДПК-2 способностью ориентироваться в законодательной и нормативно-методической базе информационно-документационного обеспечения управления и архивного дела и смежных областей</b>		
Знать	- содержание основных конституционно-правовых понятий в сфере информационно-документационного обеспечения управления и архивного дела - конституционные основы, применяемые в законодательной и нормативно-методической базе информационно-документационного обеспечения	<p style="text-align: center;"><i>Теоретические вопросы</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституционно-правовой статус органов государственной власти субъектов РФ.</li> <li>2. Система и принципы правосудия в РФ.</li> <li>3. Конституционные основы организации и полномочия местного самоуправления в РФ.</li> <li>4. Порядок досрочного прекращения полномочий ГД.</li> <li>5. Полномочия Президента РФ.</li> <li>6. Система местного самоуправления в РФ.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><i>Тесты</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституционные признаки РФ как государства с республиканской формой правления: Выберите один ответ: а. обязательность республиканской формы правления в субъектах РФ</li> </ol>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	управления и архивного дела	<p>b. демократический режим</p> <p>c. закрепление в Конституции прав и свобод человека</p> <p>d. выборность главы государства</p> <p>2. Президентом Российской Федерации может быть избран гражданин Российской Федерации: Выберите один ответ:</p> <p>a. не моложе 38 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет</p> <p>b. не моложе 35 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет</p> <p>c. не моложе 30 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 5 лет</p> <p>3. Политическое право: Выберите один ответ:</p> <p>a. свобода демонстраций</p> <p>b. право на жизнь</p> <p>c. право частной собственности</p> <p>4. Может ли одно и то же лицо может одновременно являться членом Совета Федерации и депутатом Государственной Думы? Выберите один ответ:</p> <p>a. да</p> <p>b. нет</p> <p>5. Укажите место и роль конституционного права в системе отраслей российского права (аргументируйте ответ):</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>Выберите один ответ:</p> <p>a. конституционное право в современных условиях занимает место вслед за уголовным, административным, трудовым и другими отраслями права, тесно связанными со сферой человеческих отношений</p> <p>b. в условиях рыночной экономики конституционное право занимает однопорядковое место с гражданским, финансовым, предпринимательским и другими отраслями права</p> <p>c. конституционное право занимает центральное место в системе отраслей российского права</p> <p>6. Источником власти в РФ является:</p> <p>Выберите один ответ:</p> <p>a. референдум</p> <p>b. избиратели</p> <p>c. парламент</p> <p>d. многонациональный народ</p> <p>7. Председатель Правительства Российской Федерации назначается...</p> <p>Выберите один ответ:</p> <p>a. Президентом РФ с согласия Государственной Думы</p> <p>b. Правительством РФ с согласия Государственной Думы</p> <p>8. Конституционными признаками РФ как правового государства, в частности, являются:</p> <p>Выберите один или несколько ответов:</p> <p>a. приоритет прав и свобод человека в государстве</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>b. соблюдение законности и правопорядка</p> <p>c. верховенство Конституции в правовой системе</p> <p>d. подзаконность актов главы государства и исполнительной власти</p> <p>e. осуществление приватизации государственных и муниципальных предприятий</p> <p>f. ответственность Правительства</p> <p>g. независимость судей и подчиненность их закону</p> <p>9. Совет Федерации состоит из...</p> <p>Выберите один ответ:</p> <p>a. 198 представителей</p> <p>b. 178 представителей</p> <p>c. 186 представителей</p> <p>d. 150 представителей</p> <p>10. В соответствии с Конституцией РФ местное самоуправление призвано обеспечивать самостоятельное решение населением вопросов:</p> <p>Выберите один ответ:</p> <p>a. федерального значения</p> <p>b. местного значения</p> <p>c. локального значения</p> <p>d. международного значения</p> <p>11. Личное право:</p> <p>Выберите один ответ:</p> <p>a. право на информацию</p> <p>b. право на отдых</p> <p>c. право на неприкосновенность жилища</p>



Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>12. Исполнительную государственную власть в РФ осуществляют:</p> <p>Выберите один или несколько ответов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. главы муниципальных образований</li> <li>b. Правительство РФ</li> <li>c. главы администрации субъектов РФ</li> <li>d. прокуратуры</li> <li>e. президенты республик в составе РФ</li> <li>f. Президент РФ</li> </ul> <p>13. По Конституции РФ Президент РФ является (рассмотрите правовое и фактическое положения)</p> <p>Выберите один ответ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. составной частью парламента, так как участвует в законодательном процессе</li> <li>b. главой государства и исполнительной власти</li> <li>c. главой исполнительной власти</li> <li>d. главой государства</li> </ul> <p>14. Одно и то же лицо не может занимать должность Президента Российской Федерации:</p> <p>Выберите один ответ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. более трех сроков подряд</li> <li>b. более четырех сроков подряд</li> <li>c. более двух сроков подряд</li> </ul> <p>15. Президент РФ распустил Государственную Думу, не назначив срок новых выборов. Это может сделать:</p> <p>Выберите один ответ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Совет Федерации</li> </ul>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства						
		<p>b. Верховный Суд РФ, если не назначит ЦИК РФ</p> <p>c. Конституционный Суд РФ</p> <p>d. Правительство РФ</p> <p>e. Центральная избирательная комиссия РФ</p> <p>16. Среди источников конституционного права РФ находятся:</p> <p>Выберите один или несколько ответов:</p> <p>a. договоры между РФ и субъектами Федерации</p> <p>b. конституции республик в составе РФ</p> <p>c. постановления Пленума Верховного Суда РФ</p> <p>d. Конституция РФ</p> <p>e. постановления Конституционного Суда РФ</p> <p>f. законы РФ и законы субъектов РФ по вопросам основных прав и свобод человека и гражданина</p> <p>g. договоры России с другими странами, еще не утвержденные парламентом</p> <p>h. Коран в некоторых республиках в составе РФ</p> <p>i. уставы краев, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов</p>						
Уметь	- использовать знание содержания основных конституционно-правовых понятий в сфере информационно-документационного обеспечения управления и	<p>Заполните пропуски:</p> <table border="1" data-bbox="663 1682 1484 2112"> <tr> <td data-bbox="663 1682 975 1962">1) по иным основаниям, предусмотренным Законом «О гражданстве»</td> <td data-bbox="975 1682 1198 1962">3) по рождению</td> <td data-bbox="1198 1682 1484 1962">б)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="663 1962 975 2112">2)</td> <td data-bbox="975 1962 1198 2112">4)</td> <td data-bbox="1198 1962 1484 2112">7) по основаниям, предусмотренным международными</td> </tr> </table>	1) по иным основаниям, предусмотренным Законом «О гражданстве»	3) по рождению	б)	2)	4)	7) по основаниям, предусмотренным международными
1) по иным основаниям, предусмотренным Законом «О гражданстве»	3) по рождению	б)						
2)	4)	7) по основаниям, предусмотренным международными						

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства		
	<p>архивного дела в будущей профессиональной деятельности</p> <p>- использовать знание конституционных основ, применяемых в законодательной и нормативно-методической базе информационно-документационного обеспечения управления и архивного дела, в будущей профессиональной деятельности</p>			договорами
		<div style="text-align: right;"> <p>5)</p> <pre> graph TD     A([Основания прекращения гражданства РФ]) --&gt; B[Гражданство Российской Федерации]     B --&gt; C([Основания приобретения гражданства РФ])     C --&gt; D[договорами]     C --&gt; E[Вследствие отмены решения о приеме в гражданство] </pre> </div>		

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства	
		По иным основаниям	
Владеет	<p>- приемами использования знания содержания основных конституционно-правовых понятий в сфере информационно-документационного обеспечения управления и архивного дела в будущей профессиональной деятельности</p> <p>- приемами использования знания конституционных основ, применяемых в законодательной и нормативно-методической базе информационно-документационного</p>	<p style="text-align: center;"><i>Решение практических задач</i></p> <p>1. Напишите реферат на одну из тем на выбор:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Федеральное Собрание как представительный и законодательный орган.</li> <li>– Полномочия и внутренняя организация Государственной Думы.</li> <li>– Полномочия и внутренняя организация Совета Федерации.</li> <li>– Статус члена Совета Федераций и депутата Государственной Думы.</li> <li>– Понятие законодательного процесса.</li> <li>– Субъекты права законодательной инициативы.</li> <li>– Основные стадии законодательного процесса.</li> <li>– Акты Федерального Собрания РФ и его палат.</li> <li>– Президент Российской Федерации в системе разделения властей.</li> <li>– Компетенция и ответственность главы государства.</li> <li>– Акты российского Президента.</li> </ul>	

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	обеспечения управления и архивного дела, в будущей профессиональной деятельности	

**б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:**

Промежуточная аттестация по дисциплине «Документационное обеспечение государственного устройства в РФ» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, тестовые задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме экзамена.

Экзамен по данной дисциплине проводится в устной форме: обучающийся отвечает на один теоретический вопрос и выполняет итоговый тест.

**Показатели и критерии оценивания экзамена:**

– на оценку **«отлично»** (5 баллов) – обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций, всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, свободно отвечает на теоретический вопрос, выполняет итоговый тест на 95-100 баллов.

– на оценку **«хорошо»** (4 балла) – обучающийся в ответе на теоретический вопрос демонстрирует средний уровень сформированности компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности в устном ответе и/или выполняет итоговый тест на 85-94 балла.

– на оценку **«удовлетворительно»** (3 балла) – обучающийся в ответе на теоретический вопрос демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций: в ходе устного ответа допускает ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний выполняет итоговый тест на 65-84 балла.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (2 балла) – обучающийся демонстрирует в устном ответе знания не более 20% теоретического материала, допускает существенные ошибки, выполняет итоговый тест на 50-64 балла.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (1 балл) – обучающийся в устном ответе на теоретический вопрос не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, выполняет итоговый тест менее, чем на 49 баллов.